

मानिकशब ७ नमारकाह्य

শ্ৰীক্ষরেশচন্দ্র সমাব্রপতি

সম্পাদিত

সপ্তবিংশ বর্ষ 🔻

3028

কলিকান্তা,

হা> সামধন বিভেন্ন কোন, নাহিত্য-কার্যানয় হইছে

সম্পাদক কর্মুক প্রকাশিত ও

রাধার্ত্তানি বেনি বানিকা ত্রেনে

বিবেচনণ বে বানা ক্রিক।

वनाव्कामिक सुही।

	and the same of th	1
The state of the s	्राचकन्नरभन्न माय	Til
क्रमाधान के अधिरहास		
	विशासक्तम् विस्ती	. 534
	ज्ञानन क्रीकामीनाव्य नव	400
चाई ७ जाई हिनक	ঁ ঐকানীপৰ কৰ্যোপাধ্যাৰ	
विद्यालयां ७ 'शत' (शह)	कैटहरमंख अगांव (बाब,	***
जानात्र हरे इस्त्रही गांधी	ৰ্ণীৰ ঠাকুৰদান মুখোণাখ্যাৰ	, 670
चारनाठमा	विकानीमस बरकामाधाव ३৮०,	
	. 8+8, 815, 689,	
व्यानात्र जामां (शव)	वीररावक्षश्रमार रगाव	
A Company	Sub-turn	161
		tre, 002
		. .
ৰাপ ও পও বাৰ্গ	क्षेत्रातळक्षत्र जिल्ली	be9 -
3	•	
विकित जीवरम्य जवश्वम	विवासंग्रह्म त्र	-
	3	60
र्क्षासमी (ग्रह)		
TIOTHI (181)	विश्वरत्रक्षमांच मक्ष्मांत	ews.
No. 1	•	
বোড়ার চৌবট বর তুর্ণ	শ্ৰীৰস্বীলাক সমুক্তাৰ	***
	5	,
अपूर्वनेन "	শীগিদীশুল বেদাৰতীৰ্থ	. *
		186
Higher Street St		
	विनासकार्य त्राव	***
Hillier company & wither	Afficiality Reprint	3.4
with the same of t	(2) - 九四四 - 万四朝晚秋四天四日。(1) - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	B . SHINES.

J.	Section 2 March	c 4.
A	CANTACTE AND	196
Alan Bing	Managers Schilleria	
श्राकाशास्त्र इटमीश्यव (गत्र)	श्रीवात्रावाच्यां प्रदेशकारी	654
बाबाब कोई (नव)	Bulairien agipie.	" dea
क्षात्मक्ष भाग	क्षेत्राक्षमायं मृत्यासामाय	44.
গালেশতৰ শাতীৰ মহাসমিতিৰ	विश्वी जामित्ववारे ।	
গভানেত্ৰীৰ অভিভাবন	विराद्यकां पर्व	417
•	1.	4 2
ब्हीबंब প्राकारिमी(स्था	CHICAGO ET	
নারীর ব্যক্তিৰ বিকাশে মততে	म अविशिशन-वरमानियात	•
নানিক	विनाग्रह्ममार्थ (गाँव 🚈	
নাতিকের বৃশাবন (গর)	विस्त्रवं अगाम त्यापं	
बिध् वाद्	चनीक अंग्रह्मकान ब्रह्माणांवात	çov
•	4	
পদ্মাৰতীয় পুণাপ্রী	विगरी	214
ণাঠান বুগের একখানি		
ু সংস্কৃত প্ৰশব্দি	श्रिवाद्यारिक वनाक	6.6
পূজার কাপড় (গর)	अन्द्रावन्त्र्य ज्ह्रातांना	8434
পুরাতন ও নৃতন (কবিতা)	विवजी नित्रीक्षरवाहिमी नानी	
शांतिहास मिख	े डीस्ट्रेंस्ट अमान रवाव	424
প্রাচীন শিরপরিচর 🕠	প্রিনিরীশুলু ব্যোক্তীর্থ	20, 8¢h
CMH (ME,)	विद्रारमञ्ज्ञान त्यांव	>>1
<i>)</i> .		*
4	विवेशिय त्यार छ .	,
विवक्ति (कविंखा)	विवद्गगठक व्याव	. 484
বন-নাৰিড্যের পতি ব 🐗	चि विश्ववस्थान बाबकोर्ग	. 20° 405
वस् विकान-विकास अधिका	***	623
वानवार	क्रियाम्बर्धनातः त्यातः	see isee
• • •	विकारसङ्ख्यानशाम ४,	* (
वामानाम बाधिन रेजिसन	Afterno home	37.34
	. i X 707890	

	क्षित्रमाहनस् नाव	. Apr
শ্বাদালা সাহিত্য	क्र्यूर् वक्षिक्ष्य छोडानासाह अवस्थान त्यार	Apr. 20A
নাখান্যার আচীন নহাখাব্যের অফতি নাখানীর আছবাত নাখানীর আছবাত নাখানী ব্যবসানের নাড্ডাবা ব্যবসান ছানা (গর) নিয়ন্ত্র-কবিতা ব্যবস্থানার এক ধারা	विनित्तयुग्राह कहेगार्था विकासिश्य राज्याशामात्र विकासक्त शक्य निविधी विकासक्ताच सक्षमात्र विद्यातक्ताच सक्षमात्र विकासक्ताच कर शक्यका विकासक्ताच सक्षमात्र विकासक्ताच सक्षमात्र विकासक्ताच सक्षमात्र	950 893 598, 896 99 933 699 53
্জানবেদ' (কবিতা)	ঐ্বতীশ্চক্ত দুখোপাধ্যাদ	268
ভাৰ বিরচিত 'কর্ণভারম্'	<u> এ</u> দাধাগোবিক বসাক	06
মধুপথ (গন) মানের কাল— কতকাল বাসিক সাহিত্য সমালোচনা	স শ্রীবিধিয়ান শ্রীরাধাগোবিন্দ, বসাক সম্পাদক ৭০, ১৪৮, ২২০	> b.e. 8 e q , 2 ab b. 9 q g g g g, e, 4 q g, b e e e e e e e e, 4 q g g g
নিচনের অন্তর্গর মুত্যুর আহ্বান নেজর হারদার হাসে নার্থ্য চন্ত্রপথ নার্থ্য চন্ত্রপথ স্থান্তর্গর	শ্রকানীপদ বন্যোপাধ্যার শ্রকানেজনাথ রার শ্রিদেবেজপ্রসাদ ঘোষ শ্রীরামপ্রাণ শুগু শ্রীঝাসীসকুষ্ণ দেব য শ্রীরামেজস্থার তিবেদী	88V 0V2 380 380 3V0
के अप	अ श्तिकत गांधीः	

विका	ें रमयकेश्वरंतित निक्	्रक
त्रवीता-मश्याम	विकामीला संस्थानायात	499
त्रवैजिमाध्यत्र 'च ात् सोदा त'	क्रिक्शनीतम् स्टब्स्ट अ वराज	-
য়াৰণদ্বী (কবিডা) 🥠	विस्तरवस्त्रमाथ त्मम	487
রাদেশরণ্ ও গছকোটা	শ্ৰিবসভত্নাৰ চটোগাখ্যাৰ	50
	न	4,
লন্নীছাড়া (গ র ্)	विनामाम्बाद को होता व	- 3-5
	*	A ,
শাহ এতিষ্	আৰম্ভন লডিক	***
শিবাজি বা মালাঠা-		
শক্তির প্রস্কুরার	শ্ৰীবছনাথ সৰকাৰ	25-5
ी तकम्	শ্রীবনত্ত্বার চটোপাথার	
	ग	. **
সমাজপ্রসঙ্গ বরপণ সমস্তা	শ্রকাশীশন বন্ধেয়শনকার	WA6
সংগ্ৰহ-সভাপতির অভিভাবণ	वीयनेकारक समी-नाम महासाम।	••
হাপভাঁ-শিল্প	विषमामाहन नक्षांभाकाक	5, 544
	***	and also
সিংহাসন	অপিরীশ্চম নেরাক্তর্মর্থ	W (48)
কিছু (কবিতা)	প্রীক্ষরকুষার বৈজের	" Wh
সংক্রিপ্ত সমালোচনা	- नामांकर	المُ
द्धि,क्श	बिहरतवंथनार त्याय	410
	₹	<i>y</i> • •
'হনি-মূন' (গদ্ধ)	विद्यातकाथ मन्यगात	2,00
হেড্য়াটার (গল)	क्रीत्नसङ्गात नात	₹•₩.

त्मक्षरगढ मीमाम्किमिक गृही।

क्षक प्रमात्र देवहरू	d	प्रविद्यमाद्वार परन-वास्तर	
निष् (रुविष)	9-1	নৰাজ আসজন বরপণ সমভা	V8 \$
শক্লচন্দ্ৰ খোৰ		विविधानाथ प्रवालागाव	
विमध्य (पविषा)	484	দ্বীচির বেহজাগ (কবিভা)	912
क्षांतिन्य ट्यांत		नित्रीक्षुरगरिनो पानी	
ৰ্শীক্ষান্ত (কবিডা)	484	পুর্মান্তন ও নৃতন (কবিতা)	49
क्षीनस्य (१२		वित्रीमहस्य (विश्व छार्थ	•
প্রৌণ ভরণ্ডে	>b->	छ्यूर्मान	200
নানি বেদান্ট		ঞাচীন শিল্প পরিচর ২৯	, २८৮
্বাবিংশতৰ বাতীৰ ব হাসবি	छे व	निःहा नन	6 5
নভানেত্রীর অভিভাবণ	411	চুনীলাল সেন	
হারতুল সকুর সিদিকী		ৰৈঞ্ব কৰিতা	400
বালাগী বুসলমানের মাতৃভাব	ri	क्रभगोमध्य यञ	
MARKETER IVE STREET, S	()	•	
7,583 (* 543, 583) 543, 583		जाहार्वा जनमीनहरूत जिल्	
563, 885		•	404
১৬ঃ, ১৯১ বিশ্বস্থা শভিক		वाहार्यः वननीनहरक्षत्र वन्धि-	404
১৬3, ৪৪১ বিষয়েশ শভিক শাহ এডিম্	, 274	আচার্ব্য ব্দেশনীপচক্রের অভি- ভাষণ	***
১৬3, ১৪১ বিহুল লডিফ বাহ এডিফ্ বাহ এডিফ্	, 274	जागर्ग जनगेनग्रसंत्र जिल् जायन् स्वारमञ्जूमार्थं तात्र	157
১৬3, ৪৪১ বাহতা সভিক বাহ এডিন্ বাহতালাৰ সুখোপাধ্যার বাহতার গান	, 89F	আচার্য স্বগদীশচন্ত্রের অভি- ভাষণ ভাষণ ভাবেক্ত্রনাথ রার দৃদ্যুর আহ্বান	157
১৬3, ১৪১ বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্ৰতিষ্ বিজ্ঞানাৰ স্থোপাধ্যার ভাষেৰ গান	, 89F	আচার্য জগদীনচন্ত্রের অভি- ভাষণ ভাষণ ভানেজ্রকার্থ রার বৃত্যুর আজান শঠাকুরদাস সুবোপাধ্যার	157
১৬3, ১৪১ বিভাগ গভিক কাৰ এতিন্ কালক নাৰ ক্ৰোপাধ্যার আন্ত্রের গান ক্রিপ্রের ব্যোপাধ্যার ক্রিপ্রের ব্যোপাধ্যার ক্রিপ্রের ব্যোপাধ্যার	, 89F	আচার্য ক্ষমীনচক্রের অভি- ভাষণ ভাষণ আনেজ্রকার রার বৃত্যুর আজান শঠাকুরদাস সুবোপাধ্যার আমার কই ক্ষমতী গাভী	884
১৬3, ১৪১ বিজ্ঞান বিজ্ঞান প্ৰতিষ্ বিজ্ঞানাৰ স্থোপাধ্যার ভাষেৰ গান	, 89F	আচার্য ক্ষমীনচক্রের অভি- ভাবন ভাবন ভাবন ভাবন বৃত্যুর আজান শঠাকুরদাস সুবেধাপার্যার আমার কই ক্ষমতী গাভী নিধুবাবু	884
১৬3, ১৪১ বিষ্ণুল কভিক বাহ এতিন্ ক্রেক্তনাৰ স্থোপাধ্যার ক্রেক্তনাৰ স্থোপাধ্যার ক্রেক্তনাৰ ব্লোপাধ্যার ক্রেক্তনাৰ ব্লোপাধ্যার ক্রেক্তনার ব্লোক্তনারীয় ব্লিক্ত	946 946 94	আচার্য কগদীনচক্রের অভি- ভাষণ আনেক্রেনাথ রার বৃত্যুর আজান ৺ঠাকুরদাস সুখোপাথ্যার আমার কই রখনতী গাভী নিধুবাবু দীনেক্তকুদার রায়	286 C>0
১৬3, ১৪১ বিশ্বনাৰ ক্ৰোপাধ্যার ভালের গান ভালের গান ভালির ব্লোপাধ্যার ভালের ব্লোপাধ্যার ভালের ব্লোপাধ্যার ভালির ব্লোকা	946 946 948	আচার্য কগদীনচক্রের অভি- ভাষণ আনেক্রেনাথ রার দৃত্যুর আজান ৺ঠাকুরদাস সুখোপাখ্যার আমার রই রখবতী গাভী নিধ্বাধ্ দীনেক্তকুলার রায় হেড্ ঘাটার (গল)	630 630

त्तरमञ्जनमान त्यांच	ALAIRAINA NEWI MININ
तिका शाक्षात्र सरम	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
दश्दबद्धनाव दश्म	or, wa
काषणची (केविहा) अ	
P 1	ACAIMBA OF BREAK
मर्गळनाचे रगावं बावरक्षा " १००	Terrafied A
मानिकं	(वाक्रांट्यन १ क्
	कीशांत प्राकाशिन-त्यस्य अक्
नागायगाल बहाकार्याः	বোরাহান প্রায়েশস এক বে
গাভারাদের হর্বোৎনব (পর্ম) ৩১৮	पाणागाप व्यक्तिन रेक्सिन हर
নানান ভাই (গর')	
প্ৰায় কাপ্ড (পন) ৪২৯	
ল্মীহাড়া (বন) ় ৩০৯	वडीनव्य स्टबानाबाक
নিধিয়াম 🖑	कानरामात्र अक्याता
मध् गर्वा (गत्र) >>-८	क्रागरवर्ग (क्रविका)_
व्यविष्ठस एव	यष्रमाथ गर्नेकाइ
উडिन बीवरानत अवश्वांबर्ग ००	, निरासि रा बोर्गार्थ पश्चिम
৺বন্ধিমচন্দ্ৰ চট্টোপাৰ্যায়	चकुमा 🗼 – 🐿
ৰাদাণা নাহিত্য ৩৬, ১০৮	রাব্যাণ ওপ্ত
বসস্তকুমার চট্টোপাধামি	रोग व्यक्त :
দক্ষিণ ভারত • ২৬৬	क्षांबाटगाविक यगाव
नार्त्ववत्रम् ७ वक्तरकाकी 🗠 ०	পাঠান মুগর একবানি সংক্রত
वित्रकृष्	গ্ৰেপথি ৩৭
वित्रमाहत्रने देगरेखत्र	शास्त्र काल-कड काल १६
-বাছালার প্রাচীন ইভিয়ান ১৭	काव विव्रक्तिक 'कर्नकावन'
, and a second s	
वनेतारक नगी, वस्ताव गाँउ	च्यापान ७ चनित्राच औ देशिकोन ७ नव गोन क्रिके
गराम नामनंतित प्रतिकासन ५०	. Y. W.
मध्यम् (सार	भगवा त्राव
, प्रमाण गहिला के, ३५०	The second

निक्यागांव स्टार्टाक वाकागांव साहित्ववराक्तरका		5\$b, 88., 86b, 098,	88V,
		ezv, 440, 610, 486, 228	
এছতি ্	, , ,	নংক্তিথ নথালোচনা হরিহর শাস্ত্রী	**
প্রাবভীন প্রাব্ নী	>00	ं बन्न थनन [ः] (राजकाथनान (चांच	120
সরস্বীকাল প্রশ্নকার গোড়ার চৌধার দর বরণ	447	'আপন' ও 'পর' (গট) আশার আশা (গ্র)	• २२¢ 469
चारकनाच मक्षनात		नाखिरकत्र इंगापन (तक्ष)	***
कारावरी (गीर)	(F)	বেশ্ৰম (পদ্ম)	>>1
दक्षांग यांना (श्रेष)	99	भाषिहाम विक	569
फ्रांसम्ब (शंव)	58	वाशमाम	ગર ૮
'इनि-मून' (शब)	٥•٤	• শৃতি-কথা	670
ক্ষুব্ৰশচন্ত সমাৰূপতি		रोद्राक्तनाथ गच	
वश्च विकास मुस्ति थे विकेश	400	হাত্রিংশতম জাতীর মহাসমি	8
ৰানিক সাহিত্য সমালোচনা	10,	সভানেত্ৰীৰ অভিভাৰণ	6 99

স্থাপত্য-শিল্প

বুকুষার শিল্পের মধ্যে নির্নালিখিত চারিটি উল্লেখবোগ্য—সদীত, স্থাপজ্য ভাষর্য ও চিত্র। প্রকৃতপ্রভাবে প্রথম ঘুইটির, অর্থাৎ সদীত ও স্থাপজ্যের উল্লেখ করিনেই ব্যেই হইল; কেন্ত্র না, স্থাপত্য, ভাষর্য ও চিত্রের মধ্যে একটা ক্রম বা বিবর্জন লক্ষিত হয়; এই হিনাবে ইহালা এক শ্রেপ্তর অবর্গত; এই কারণে অনেকে স্থাপত্যবিভার আলোচনা করিবার সময় এই তিনটিরই এক সমে আলোচনা করেন। এই কারণেই আমি কবিভার উল্লেখ করিনাম সা; কেন্না, কবিভা:সদীতেরই অব্যতি।

বে চারিট শিল্পকলার উল্লেখ করিলাম, ইছাদের মধ্যে কেমন স্থান্ধর সম্ব -বহিয়াছে। আদি মাছবের ব্ধন প্রথম বাক্যকুরণ হর, তথন সে নিখিলের বিচিত্র শোভার উন্ত ভাণার দেখিয়া নিশ্চরই চমকিয়াছিল; কিন্তু লে তথনও প্রকৃত্তির অহকরণ করিবার সামর্থ সাভ করে নাই; বোধ হয়, প্রয়োজনও ছিল না। মুখন সে সর্বাধ্যে অল্পরণ করিবার ক্ষডা লাভ করিল, তথন বেধিল বে, স্থাীল भाकाभटन वा वनमनिविहे-कुक्श् भवशानी वनविहरवत व्यानिवासिनी काक् দীতে বহুত ; ইহার রগখিবন ক্রিতে কাহাকেও শিধাইতে হয় না ; কেন দ্ধা, নিয়ন্তেশীৰ পণ্ড পৰ্যান্ত সৃষ্টা। আমার একবংসরবয়ক শিশু পুত্রের মুখে এই कान्यपर नेनीएका ध्रवम चानान छनियाहि। चानि-मानव अरेक्सन विच-इरकृत क्षेत्र भागान अहिन : भागान अनिया मान महक्त्र क्रिन । हेहाहे গদীতের আদিম ইভিহাস। এই বস্ত মাবভীয় শিল্পকলার মধ্যে নর্বাঞ্জে हेशब चान । चानका हेशबहे क्रिक नववर्ती । चानि मास्य क्षप्रत्म मुर्गाकान क वर्षात्र चाक्रमण श्रेट्ड चाच्यतका कत्रियात चन्न निकार त्रक्षकरण या गर्बाक्रकार আঞায় সইবাছিল; তৎপরে বৃক্ষণাখা, পরব, তৃণ, প্রান্তব, মৃতিকা প্রভৃতি, धनायामनस क्या याचा मध्यक विनिन, फ्रांस नरेयारे मूजेब निर्धाण कविन ; किस रेशांत मात्रा क्यान मिल्रकांत्र विकास मह महि । देशांक काशांत जीवनवकांत क्षेत्रहे हुई हुए। किन बहे नुग्रं बहाबानक इक स्हैरठ केंद्र स्कीरन रवन

.

व्यन किंद्र दावि नाम जाति मान्द्रवर ब्रांटाबनीत प्रकृतिका किंद्र जक गृहि क्रिक कार्य करत, क्षेत्रके विद्याद अपन केंद्राद्यत शक्तित भावे। क्षेत्र जाति क्रिंद्रवर विदेशन यथन द्रांटा जो शहरकत्व त्यांकिक स्वति, श्रांक्य कृत या शहरकत्व वक्षनप्रकृत विद्यादान गर्या देविक्वा द्रांचि, क्ष्यनहें क्ष्यांच क्षय जात्वाकर्यान सम्मादक्षत कार्य विद्यादाक क्षयम विकासन शहिक्य शहर शहर

- बाताविकारमंत्र चारिकाम स्टेट्डि चटनक्क्षण प्रदेश এर निज्ञ-विकारमञ् সহারক হইহাছিল। হিংসা বেব, বা প্রীতির বছন এ সভ্যভার মূপে বিশেষ-উলে অভিজ্ঞাত হইলৈও এ কথা কেহই স্বৰীকার করিবেন না বে, সাদি মান্যবের अनरप्रक व बुंक्किनित केरबाद हरेबाहिन। भांभ वा भुगावास्त्र कविन कर्दन मस्य আবেশ করিতে চাহি না; কিছ এওলি বে বোগ্যতবের উবর্তন নির্মায়সাবে শিক্তি আদিকাল হইতেই কাৰ্যকারী, সে বিষয়ে কোনও সম্বেহ নাই। হিংসা, বেষই वन, वा क्षेिक्ट वन, এश्रीन बानरवन चाचक्रिकी वा क्रम्बन्गरक क्षांबाड नाड क्तिवाद, वा वैक्तिवाद बना श्रवात्मद्रहे कन । এ श्रवान बामदा नकाणांद्र विकिन ুৰুৰে বিভিন্ন আকাৰে দেখি। আছিয়পেও কেখি, মানৰ জীবনধারণের উপকরণ भर और क्रियात बना क्यांजीव मानत्वत गरिक स्थ वा गरशास निवृक्त: **এ**वर जिल्का कीरमधादानद महावक्तान हर ए काहादक महिए क्रीजिद वहान वह । খাছাতে এই সকল বৃদ্ধি চরিভার্থ হয়, এমন বটনাঙলি শিল্পবিকাশ বিবরে বিশেষ সহায়তা করে। পাদি মানৰ তাহার শক্তকে নিছক করিবা জাহার বুভার, व्यवेद्धक मंश्रीक देकामि चात्रास्ता वा श्रेष्ट्या मिक्किक क्रिया द्वारव : किश्वा ্লেঞ্চল হতাত্ত্ত্তিত হইলে, হয় ত প্ৰভৱে, মুডিভাই, বা কাঠে পেণ্ডলিব চিজ 'কোছিত করিয়া রাখে: হয় ত কোনও হিংশ্র'ণত নিহত করিয়া তাহার চর্ব ও "পুল গৃহতিভিতে ঝুলাইয়া রাবে ; ক্রমে ক্রমে এওলির চিত্ত প্রভার, বৃত্তিকার, বা কাঠে কোষিত বা চিত্রিত হইয়া খাপড়া-শিক্ষের উল্লেখ্যে স্থচনা করে। কোনও ্ৰিত বা পাচত ঘটনাও খাপতা-বিভাগের বিশেষ সহায়তা করে।

পৃথিবীর স্থাপর্টোর ইতিহাস অস্থানন করিলে আমরা তির তির বেশে ইবার কাটি বারা বা কম হেবিতে পাই। জান, ধর্মনীতি ইত্যানিতে উৎকর্মনত করিলেই কোনও কাতি রে শিল্প হিসাবে উত্ত জ্বান অধিকার করিবে, ইহা মনে করা বৃতিপুত্ত নহে। অসতা জাতির মধ্যেও শিল্পের এবন উৎকর্ম-সন্দিত হয় করে, সভ্যতাতিযানী আতি হয় ত সে তরে বহু বিস্তুত্ব শৃক্ষিত্বে, কিংবা অসভা-কাতি যহু প্রাচীন হুল হুইতে হুব সর্যন্ত শিল্পের অভাস করিতেই, সভ্যতাতিমানী जावना कर ज नहींद्र हरेन तार नामन जारेना नन महत्वन करिएकि । कराणी क्रियाहन दिन जाना महत्वन तार महत्वन दिन जाना महत्वन त्र नाम क्रियाहन दिन जाना है जो क्रियाह माना त्र नाम क्रियाहन दिन क्रियाहन क्रियाहन

অন্য গলে, শির্কগাত্পন জাতির যথা বর্জনতা বা অসভাতার বিশেষ
নিবর্ণন পাওৱা বার। শোর্ঘান্ত কোনের নহিষা ও সভ্যতা বধন পৃথিবীর জাতিসম্বের হথ্যে বিভ্ত হইরা পঞ্চিরাজিল, এবং অগ্রইন্-নির্দিত শিরের সন্মান্ত
প্যান্থিরনের (Pantheon) সৌন্দর্য বধন সভ্যতা-সর্বিত জাতির মধ্যে সম্বাভালের রচনা করিভেছিল, তখন বোমে বর্জনতার বীভৎস মৃতি বেথিয়া ভর্জত
হই। তথন বেথি, গ্রীক্-সভ্যতার অভ্যাণিত রোম্যান্ ভাতি আমোর অহতব
করিবার জনা ভাহাদের "সার্কান্" (Circus) বা "এম্ফিথিরেটারে"র (Amphitheatre) বিভ্ত প্রান্ধেন করিভেছে। ইহাতে কিছ শিরের কোনও অপরাধ নাই।
ভাত্যবাদ্যান করিভেছে। ইহাতে কিছ শিরের কোনও অপরাধ নাই।

শিষের শৈশব, বৌরন ও বার্ছকা থাকিলেও, ভাহার একটা বিশেষত্ব আছে। ইহার গাল্ভ অনেকটা স্রোভ্যতীর ঐকভানিক প্রবাহের আর ।
নিয়াৰ বা শীভকালে কলের গভীরভার হাগ ইইলেও ব্যেন নদীর প্রবাহ একই দিকে থাবিত হয়, ভেমনই জাভিবিশেবের শির গমতেও এই নির্মাধারার। এ খনে ইলাও বালিয়া রাখি যে কোনও কোনও দেশের শির্থারার কোনও একভানভা বা চরম শক্ষ্য দৃষ্ট হয় না। কোনও নৈস্থিকি বা অক্ত কোনও অকভানভা বা চরম শক্ষ্য দৃষ্ট হয় না। কোনও নৈস্থিকি বা অক্ত কোনও কারণে প্রবাহের বেশ কর হইলো বেশা বাহারে, ইহার গভিরও পরিবর্তন সাধিত হইভেছে। ভেমনই কোনও কোনও আভিন হাগভাগারা নানা কারণে বিভিন্ন গথে চলিয়াছে। আধুনিক ভারভীয় স্থাপতো ইহার প্রকৃষ্ট পরিচয়।

क्षाकीय चांगीबीव वा बीक्षिरंगत वांगरकात चक्रपीयन कवित्य राचा वांव रन, यह श्राकीय चांग व्हेरक कांबारक निर्मा क्षार वक्षे विरम पानिक क्षेरकांका क्षाप्रस्थ बाकीय के प्राच्यन के विश्वास वांक्षिय केणिय

वर्षे में। इसामान्तित्वकं मानुद्रमान देखिलानं गाउं क्लिटकं दर्गा मान ८६, देशांत्रा विक्रिकित । कारोबा का विकास नगर मना श्रान क्षिताहिन विज्ञाहि क्रि.वितरव मणाबंदे इर्वेडादिश । খৌৰ্যদৃগ্ধ আডির হাতা শটিয়া বাবেদ, এ ক্লেডেঞ क्षांशहे दाना मात्र। विनीया-वार्ताकिक दव विशेष्णक क्षांन गावान दानि, জ্ঞানা উপন্ত ছবিভাশিলের বিকালে বা ইয়ার সৌদিকত্ব ও একভান্তরকার সহায়কা করে না। বে-জাতির আহর্শ-সামালাসংখাপন ও পরখাপহরণ, (न , मार्कि क्थन निकार्का कतिरव ? वा फाहाब विक्रक्तिकांव मनश्कि ছবঁৰে'? আজনখান লোণ করিয়া ইহা ভাহার বদনে ভূবিত ভরিয়া লিল্প-देवनीटक देशता चात्रसाटन चात्रककिवीक्राण चालिक करत । चात्रता वहे कात्रपटे বোষ্যানু স্থাপভ্যে ইট্রাস্কান (Etruscan) ও গ্রীক প্রভাবের বিচিত্র সংমিশ্রণ 'लिबिएड पारे। हेशएड जाशास्त्रज्ञां चपमान त्यांथ कतिएडन ना ; त्कन ना, चक्रीदेगाथम्ब ছবিধা হইলেই ভাঁহারা তৃথ হইতেন। রোম্যানের। সমন্ত ইটালী 🗣 ভূমখানাগরের অন্তর্গত দীপওলি বার এরং এনিয়ার নামাজাবিকার করিয়া मीरिका. निम्न ७ वशाविवरत शीरमत वशीनका श्रीकात कतिराम । अ 'শ্বীনতা-বীকারে, ওছ ও শিবোর মধ্যে যে ছক্তি ও প্রকা দক্ষিত হয়, তাহার আমাৰ পাঁওয়া হায় না; ইহা হইডে ছচিড হয় হে, এ বিষয়প্তলির চার্চা ভাহার শভীটের সাধন অপেকা বচনিয়ন্তরে অবভিত্ত।

ছাগিত্যশির এক হিসাবে কঠিন হইলেও, প্রকৃতপক্ষে ভত্ট। কঠিন নহে;
ইহার পারিভাবিক ব্যাপার আরম্ভ করা নামান্ত সময়নাপেন্দ, কিন্ত ইহার অন্তর্নিবিদ্ধী প্রাণকে আরম্ভ করিতে হইলে বিশিষ্ট শিক্ষার প্রয়োজন। সে শিক্ষারিদ্ধার, চতুন্দার্টাতে, বা হুপাতর শিল্পবিদ্ধালন্তের মিলিবে না। তুলি, পেন্শিল্প, বা প্রভিত্র ভাণ্ডার শেষ করিলেও হর ত সে বিভার পৌছিবে না। ক্রিটোলার
রেন্ বা সালিবো বাহা সহকে আরম্ভ করিয়াছিলেন, শভসহক্র বিশ্বকর্মীর শির্ম,
মন্ত্রমন্ত, মানসার, বাভতন্ধ, বা ভিট্ইনিয়ার (Vitruvius) পাঠ করিলেও "তুমি
ক্যে তির্মিরে ভূমি সে তিরিরে" থাকিবে; প্রীক্ বা রোম্যান্থিপের সমগ্র "অর্ডার"বিত্রমির ভূমি সে তিরিরে" থাকিবে; প্রীক্ বা রোম্যান্থিপের সমগ্র "অর্ডার"বিশ্বনিরে ভূমি সে বিনিরেশ বার্মা বেরীভর, মণ্ডার, প্রথার, উপ্লীঠ ও অধিঠান
আইবা আর্জাচনা তথা, হাপভ্যের প্রাণের সভান পাইছে রা। ইহার আইনরাজ্বন, বিধি-নিবেশ বুরা ঘাইছে সভা, কিন্তু ইহার বিঞ্জেন্ত কোরার,
উপ্লীট ত্ব ব্যা বাইছে না। এই বিধি-ন্যুবস্থায় বিক্ষে আর্ছিত্ব হুইরাই ত্ব

विज्ञानारकात मानक मानित हरेशाहिक वीका है। हरे नारे, कारा नहर किय क विनाहत जीवारवत रागरे विराग पविज्ञान विवाह

পভাঁতে শিক্ষাৰত কৰিলে শিক্ষা বিশ্বা আপনাৰ কৰ্মানেশ্যক বুলি বলাইবা পঞা বাহ বটে, বিশ্ব প্ৰদীৱ হৈ ক্যান্ত্ৰীতে শৈল কাৰ্য্য বহুল ক্ষান্ত্ৰ বাৰ্ত্ব ক্ষান্ত্ৰ ক

বিখি-কাৰখা-নিমন্ত্ৰিভ ভারতবংবঁও এ বিজোহের পরিচর পাওয়া সিরাছে। বাদশ শভাবীতে কাক্ষণ ভারতের মহীশ্র রাজ্যে হৈসল-বংশীর বিক্ষর্তন রাজার সময়ে অফনাচার্যা এই বিজোহের হুচনা করেন। ইহার ফলে মন্ত্রির বিমানের ই কিরিয়া গোল; আংড, বা চভুরস্রাকার বিমানের প্রতন ভারকাকারে পরিপ্রভ হুইল।

এই নব আরুতিতে ছারালোকের এমন ক্ষর মিলন হইল বে, নরপতি ও জাহার মহিনী বিশেষ প্রীত হইরা এই নব-রাভির প্রবর্তন করিবেল। অকনাচার্য্য তথা আরুতির পরিবর্তন করিবাই তৃপ্ত হইলেন না; জিনি গৃহজিতিতে নব পথ-তিতে আলোক আনিবার স্থচাক বন্ধোরত করিবা বিজ্ঞান; অস্থপাত ও মন্দিরক্রিবে নানা কাক্ষকার্য্যের উত্তাবনা করিবেল। বিজ্ঞান প্রকালার্য্য অবর হইরাই
তেন। মহীপুর অবপ্রকালে ক্রেক্টিডি বে, ক্ষত প্রত কর্মর পরেও হানীর লোকে
তিভিত্তরে একটি বৃত্তি স্পোইয়া বিল্লোক্টি অকনাচার্য্যের সৃত্তি। এ

^{· •} वर्षे दृष्टित वरीपुत्रव रशक्तिक जेनसङ्ग स्वर्णस्तरक व्यवस्थितिक ।

filmar gengja sik (filmarkajiryaka): de yenira diara ali afti dikan erikandik

विश्व क्षित्र प्राप्त प्रमुक्त क्षित्र व्यवस्थान क्षित्र क्षेत्र क्षे

ক্ষেত্ৰকটি গুহ নিৰ্মাণ কৰিতে গিয়া বৃধি বাৰু ও আলোক চলাচলের বিশেষ ক্ষেত্ৰক না কৰিব। "ভোৰিক্" বা "বাংলানিক্" ওছ বাবা বহিজিতি শোভিত করা বাব, কিংবা আহেবাবাবহ নিংক নাবেবেৰ মস্বিক্-বান্তহ নৌকৰ্বেৰ লগাৰক্ষুত্ৰ প্ৰকল্প window বানা বাবু ও আলোক চলাচ্চেত্ৰ বন্দোৰত করা বাব,
ক্ষুত্ৰ হাকেবে নিয়ানেবেৰ গা ও অভবিত হাক্ৰেনই, সৃষ্টির সার্মকভাও সূপ্ত

স্থাৰৰ ও অটাৰৰ শতাৰীয় ফ্ৰান্ত্ৰেৰ সাধানৰ করিত সৌৰ্থনি বিশ্বীক্ষা কৰিলে আননা স্থাপতা-অসকভিত্ৰ প্ৰকৃত্ব "পৰিচয় পাই। তথ্য আইক্ষেত্ৰ ভাকচিকা ভিত্তবেশ বাজি, স্বিধা, আনাম প্ৰভৃতি ভাৰতুজিন স্থো ইয়াবাৰ্যক কৰিবাহিল। সৌধস্কান বাহিবেই সৌৰ্থ্য ও চাকচিকা বেশিয়া ভিত্তবৈধ্য বানক্ষীকৃত্তিৰ ভূকণা সোধান ক্ষিত ক্ষুত্ৰ কৰু।

জ্বাৰভোৱ প্ৰভাগ কি, উহা সাধা। বিবেধ বৰ্তকোৰ আছে। অসহায়-কুন্ধাৰন কৈ ইয়াত প্ৰথমিক জাত। সমোক ধীকাৰ কৰেন না। প্ৰায়ানৰ মতে, প্ৰয়ো জীনতা অনিবাৰ্ত, থাকা কেবাইকে গানিকেই ক্ষাই প্ৰায়। ই জানায়া মতেন, প্ৰয়োগ কেবিকাল ক্ষাইনাক ক্ষাইনাকাই ক্ষাই কেই নিষ্ঠাই কাৰ্যিক সংঘ वाक क्रांच्य । अन्य स्वरं व्यावस्था वाक्षा क्रिक्य वाक्ष । ति व्यावस्था व्यावस्था व्यावस्था व्यावस्था । ति व्यावस्था व्यावस्था । ति व्यावस्था व्यावस्था । ति व्यावस्था व्यावस्था । ति व्यावस्था । त्यावस्था । व्यावस्था । त्यावस्था । त्यावस्था । त्यावस्था । त्यावस्था । व्यावस्था । व्यावस्था

विश् श्रेष करा वाह (व. मानदेवर नका कि, जाहा क्वेंट्ल, अवन अम विगरित नवान कतिएक हमेरन, बाशास्त्र देशान निर्मानम्, अवस्थानः मानस्यकेत चीरक मर्था विनिद्द ना । दिवनने, मानद्वांत्र मन्यः कि विनिद्द, अवन अक वस्त्र चरवयन कतिएक हरेरव, बाहा हैहा कि चन विवस्त्र केरणक करेरक भारत ना । जरम वा जवस्य क्षतित नक्षतित्वा वा छठाक-विकाग है वर्षि क्षेत्रपटकात उसमें सका रहेन, जारा स्ट्रेंटन गणील, किस, नावा अकृति स्ट्रेंट्स देशांव विस्नवय स्थापात विषय (Ruskin) व्यापंदी विवादक्ष्य Ca "Proportion is a principle, not of architecture but of existence. | वाकविक, वाक व्यन्ति के जानवा नामक वा नवकित निक्र नार । वानव्यक वरि देवी अक्यात गमा हरेन, छाहा क्षेत्रम् हराव केटबना मजिनक नवस स्रेवा नटफ, अम रेशाय त्यानं वित्यवय बाद्यं ना । अति द्रणायात्यव प्रवीमन्तिदव या प्रयान पत्र निषदाण दिवादात किविनावय अविदेविकारपक्षण (projection) वित्रोक्त कता वाद, काहा व्हेटम जावता व्यक्ति देव, बेहादम्ब चार्यस-विकादम्ब व्यवस समा nines steine . Helyse eten com simile minerale com क्रिक्ट द्यातन नागरिक कृष्टे कर । केंग्रा समिता और अंग्रम प्रिक्टन प्राणका विद्वार प्रवस्त मार्च क्या कि भूटबाकि ब्यानिकिक रामब्यानिकार करण निवद ter trains une secon, tinter la cin mire : self Cinterer corrects Africanian beatione bie bente genere Beter eine Gier THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PARTY ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY ADDR

সাহিত্য।

শুনি, বা ভিত্তিপাত্তস্থা দেবের র্পচক্রের কার্রকার্য দেখেন, তাহা হইলে বৃ্ধিবেন বে, স্ব্যমন্দিরের বিশেষত্ব কোধায়। তেমনই যদি হালেবিভ্ মন্দি-বেক্ব অপূর্ব্ব Frieze, কর্ণিস্প তরিয়ন্ত্ব মৃতিশুলি দেখেন, তাহা হইলে বৃ্বিবেন, শ্বাপত্যের বিশেষত্ব ও সার্থকতা কোথায়।

এ ছলে একটি বিবরের উল্লেখ আবশ্রক। আমাদের ভারতবর্ধের ছপতিরা এই অলহারের প্রচুর্ধের দিকে বিশেব দৃষ্টি দিতে গিয়া ইহার নির্মাণকাশন ও অব্যবস্থানর স্থচাক সন্ধিবেশসাধনে ওড়া। মনোধানী ছিলেন না। এই কারণে আমরা বিমানগাল্লের প্রভ্যেক অংশে ভান্ধর্বাের বাছলা দেখি। এই উপলক্ষ্য করিয়াই Ferguson ইহাকে over-decorated ugliness বলিয়া শ্লেষ করিয়াছেন। কিন্তু এই শ্লেষ করিয়ার পূর্বের একটি বিষয় ভাবিয়া দেখা উচিড। এই যে ভান্ধর্যা-প্রচুর্যা, ইহা দেব-চরণে পূস্পাঞ্চিন্সদৃশ নহে কি? যে দেশে দেবভার শৃকার-বেশের ব্যবস্থা আছে, যেখানে দেবভারে পূস্পা, অলহারে, অলরাগে ও বেশভ্যায় আপাদমন্তক শোভিত করা হয়, সে দেশের বিমানগাল্লের প্রভাকে অংশে যে ভান্ধর্যাের প্রচুর্যা থাকিবে, ইহাডে বিশ্বরের বিষয় কি? ভক্তের হলয়ে আনন্দ, বিশ্বর ও তংসহচর ভক্তির উল্লেক্তনা যাহাতে হয়, তাহাও আর এক উন্দেশ্ত। এমন কথা যেন কেহ মনে না করেন যে, এই ভান্ধর্যা-বিল্ঞানের-কোনও নিয়ম নাই; যেখানে সেখানে যেমন তেমন ভাবে কাক্রর্যা করিলেই হইল। একটু প্রণিধান করিলেই বুঝা যাইবে বে, ইহার মধ্যে একটি রীতি, শৃক্ষণা, সামঞ্চন্য ও সংয়ম বর্জ্যান।

এই অনবার-প্রাচুর্ব্যের কথা বলিতে গিয়া একটি বিষয় মনে আসিতেছে।
ইউরোপের মধ্যযুগের গথিক রীতির প্রথম অবের অফুশীলন করিলেও আমরা
ইহার ব্যতিক্রম দেখিতে পাই না। বেঁয়ো, রাইম্স্, ক'য়ে, প্যারি (নতর্দেম্)
প্রভৃতির ক্যাথিছেল্গুলি নিরীক্ষণ করিলে আমরা দেখি বে, বে পর্যান্ত চক্ষ্ য়ায়,
কাককার্ব্যের অটিনতা ও প্রাচ্ব্য দেই পর্যান্ত; তাহার উচ্চে ইহার অটিনতার
ক্রান করিয়া কাককার্য্যকে সরল ও সহজ্ঞদাধ্য করা হইয়াছে। ভক্তের ক্রামে
আনক্ষ ও বিব্যের উত্তেক করা তির ইহার উদ্দেশ্য আর কিছুই নহে।

রং ফলান স্থাপত্যের অজীভূত কি না, এ বিষয়ে বিশেষ মতভেদ আছে।
বৰ্ধ দারা সৌধগুলির যে সৌন্দর্যোর বিকাশ ও হ্রাস হইতে গারে, সে বিষয়
্রিলেম্ব করিয়া ব্যাইতে হইবে না। মনে কর, কোনও বাটীর কর্ণিস্ হরিজ্ঞাশ্মন্তিত করা হইল, এবং ডিভিগুলি স্থাধ্যম করা হইল, পার্শ্বর্তী আর

একখানি বাটীর জিন্তিগুলি হরিস্তা বর্ণে রঞ্জি করিয়া কর্ণিস্ অধাধবল করা হইল। ছইখানি বাটী একই পরিপার্থিক দুশোর মধ্যে পাশাপাণি অবন্ধিত থাকিলেও, দর্শকের মনের উপর একই প্রকার প্রভাব বিভার করিবে না; প্রথমখানি এমনই বিসদৃশ বোধ হইবে বে, চক্ষ্ কথনই ইহার দিকে কিরিভে চাহিবে না। চক্ষে যেন একপ্রকার বন্ধণা উপন্থিত হইবে। আর একটি উদারণ দিতেছি। এক শর হইতে আর এক ঘরে যাইবার শার হরিত বর্ণে রঞ্জিত করা হইল, এবং বাটার বহিম্খী জানালাগুলি খেত, পীত, বা লোহিত বর্ণে রঞ্জিত হইল; আর একখানি বাটার বহিম্খী জানালাগুলি হরিত বর্ণে রঞ্জিত করা হইল। প্রথমোক্ষা অট্টালিকার দিকে চাহিলে মনে নিশ্চয়ই বিজ্ঞাহের স্টেনা হইবে, এবং বিত্তীয়োক্রটিতে শাস্ত ও সংযত ভাবের উদ্রেক হইবে। এই কারণেই বহির্দেশে গৃহতি তার উপর উচ্ছেল পীতবর্ণ অপেকা খেত পীতের মিশ্রণ অধিকতর মনোক্ষা

পৃথবীয় বাবতীয় বেশের স্থাপত্যের আলোচনা করিলে দেখা বায়, বছ
প্রাচীন যুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ধ বর্ণকে স্থাপত্যের অংশস্থানীয় বলিয়া
স্মিকার করা হইয়াছে। প্রাচীন মিশর, আসীরীয়া, কল্ডিয়া প্রভৃতি দেশে
রং ফলাইয়া সৌধলিয়ের উৎকর্ষ-প্রকাশের চেটা দেখা বায়। গ্রীক্ ও রোমান্দিগের মধ্যেও এ প্রথা ছিল; এথেন্দ্ ও ডেল্ফিডে বে সকল প্রাচীন গৃহের
ধ্বংসাবশেষ ভূগর্ভ হইতে রাহির করা হইয়াছে, তাহাতে এখনও কতদিনের
প্রাতন বর্ণের উজ্জলতা দৃষ্ট হয়।

ভারতবর্ধের স্থাপভ্যের আলোচনা করিলে আমরা দেখি বে, অনেক স্থান মন্দির বিমানাদির শোভার্ত্তি বিষয়ে বর্ণসম্পদের আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে। উভিযার মন্দির ওলির মধ্যে অনেকের গাত্র রক্তবর্ণে রঞ্জিত দেখা যায়। দক্ষিণ-ভারতে ভ্রমণকালে হিন্দু ও জৈন স্থাপভ্যের অফুশীলন করিবার সময় আমি বর্ণের বিচিত্তা সমাবেশ দেখিয়া মৃশ্ব হইয়াছিলাম। শুক্রনীভির চতুর্ব অধ্যায়ে চিত্রিত প্রাসাদের উল্লেখ পাইখাছি। বয়াহমিহির-রচিত বৃহৎ-সংহিতায় বশ্বলেপ নামক সপ্তাপকাশভ্যে অধ্যায়ে এ বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিব্লির দৃষ্ট হয়।

অনেকের ধারণা বে, কলনাপ্রবিণভাই বৃথি স্থাপভার উৎকর্ষবিধানে ^ও একমাত্র সহায়ক। কলনাথজিত হইলে ও স্থপতি হওয়াই বায় না, কিছু^র তাहा वनिशा हेशांक अक्यांख निश्वा कतिरन विवय विभाग পড़िए हर। কিব্ৰুপ উপকরণ মিলিবে, এবং কি উদ্বেশ্তে কোন স্থানে ইহার নির্মাণ করিতে हरेरन, छाहा निमम्ब्राल छानिया अध्यय हत्या कर्खना। दकान मौध्यत एक विवा শহিত করিলে বিশেষ সার্থকতা নাই। এ সৌধ মানস ও আদর্শরাক্ষাে হয় ত ষপ্নজালের রচন। করিতে পারে, কিছ বাত্তবরাজ্যে ইহার স্থান কোথায় ? বাস করিবার বাটা বেরপ হইবে, কোনও সভাস্মিতির জন্ত সাধারণ ব্যবহার-বোগ্য গৃহ সেরপ কথনই হইবে না। আবার পুলার্চনার স্থান যেরপ ভাবে নির্মাণ করিতে হইবে, সভাগৃহের সেইরপ নির্মাণ করিলে চলিবে না; কিছ উভয়েই সাধারণের জন্ত করিত। মহাদি শ্বতিশাল্পে দেশ, কাল ও পাত্র হিসাবে द्यम मानवीय विधिवावश्चात श्राठन चाह्न, त्महेक्न तम-कान-भाव-विठात স্থাপত্যকে বিভিন্নভাবে নিয়ন্ত্রিত ও পরিবর্ত্তিত করে। আর কয়েকটি উদাহরণ দিভেছি। আমাদের কলিকাতাত্ব নাট্যশালাগুলির আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। স্থুনত: দেখিতে গেলে কলিকাতা, দুওন, বা প্রাচীন এপেন্স, বা রোমের নাট্যশালা গুলির মধ্যে একই স্থানিয়ম ওতঃপ্রোতঃ ভাবে কার্যা করে; ইছাদের প্রভোক থিয়েটারেই দর্শকদিগের দেখিবার ও ভনিবার অন্ত উপথোগী ছান ও আসনের ব্যবস্থা, নট বা নটাদিগের সক্ষাগৃহের বন্দোবন্ত, অভিনয় দেখিবার অন্ত উচ্চ মঞ্চ বা বেদীর নির্মাণ, বাদক প্রভৃতির অন্ত অভয় স্থানের बावन्दा, इंजामि। यमि भूत्कांक भोनिक बावन्दाक्ति नर्कां स्मित् পা ভয়া যায়, তথাপি উহাদের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ রহিয়াছে । প্রাচীন এথেন্দের নাট্যশালা ও আধুনিক নাট্যশালার মধ্যে যে প্রভেদ লক্ষিত হয়, তাহার कात्रण किसा कतिरण आमत्रा स्मित्र एक त्या हीन कारण मिनरम अख्निय इहेफ, এবং দৃষ্ঠপট দিবদেই প্রদর্শিত হইও, ক্তরাং দিবদে দৃষ্ঠপট দেবিবার জন্ত বে বন্দোবন্ত হওয়া উচিত, রাজে সে বন্দোবন্ত কর্থনই উপধােগী হইতে পারে না। এই জনাই স্থাপত্যেরও বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়।

কাতীয় বা খানীয় খাচার ব্যবহার যে খাপত্যের উপর বিশেষ কার্য্যকারী,
তথা এই নাট্যশালা হইজেই বেশ বুঝা ষাইবে। রোম্যান্দিগের নাট্যশালার
ক্রানা গ্রীক্দিগের নিকট হইজে গৃহীত হইলেও, উভরের মধ্যে বেশপার্থকা লক্ষিত
হয়। বেধানে গ্রীক্দিগের পায়কের খান ছিল, সেধানে রোম্যান্দিগের সেনেট্রাররা বসিজেন; এই কারপ্রে রোম্যান্দিগের নাট্যমঞ্চে খায়কদিগের খান
সংক্লান করিতে হইজ বলিয়া, ইহা খারও বর্ষিয়াতন ও উচ্চ করিয়া নির্থিত

হইত; দর্শকদিগের বনিবার স্থানগুলির মধ্যেও পার্থকা দৃষ্ট হয়। স্থাস্থ্য হিনাবে বাহাই হউক, কলিকাভার থিয়েটারগুলিতে স্থামদের জাতীয় স্থাদার ব্যবহারের উপযোগী করিবার চেটা লক্ষিত হয়।

পঞ্ছতাত্মক দেহের আশ্রেরে ষেমন ভাব বা রসের অভিব্যক্তি, তেমনই প্রন্তর, কার্চ প্রভৃতি উপকরণের সাহায়েই স্থাপত্যের বিকাশ; এই দেহের আশ্রেরেই যেমন শান্ত, রৌজ, বীভৎস প্রভৃতি নানারসের প্রকাশ, তেমনই উপাদানের বা উপকরণের বিচিত্র সমাবেশ বা বিস্তাসেই স্থাপত্যের বিশিষ্টতা। দাক্ষিণাত্যের কোনও মন্দিরের গোপুরম্ বা ঘারপ্রাসাদ দর্শন করিলে তাহার অকীভৃত প্রভরসমূহের নিটোল কাঠিন্য বা প্রভরাত্মকত্ম দর্শকের চিত্তে উৎস্কক্যের সহিত যেন একটা ত্রাস বা আত্রেরে সঞ্চার করে। দেবায়তন হইলেও, দর্শকের চিত্তে একটা ক্রড্রের প্রবাহ অবিশ্রম্থাতিতে বহিতে থাকে। ইহা আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কিন্তু মহিমান্থিত তাজের প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিলে সেদৃষ্টি ফিরিতে চাহে না। স্থানর অনস্থ ভাবনার হার খ্লিয়া যার। এখানে অভপিত্রের মধ্যেও বাহিরের অমূর্জ চৈত্রের একটা তরক্স করিয়াছি।

স্থাপত্যের প্রাণপ্রতি বয়ে এপকরণের মধেষ্ট প্রভাব। ইহাও ভাবরাজ্যের কথা; ঐতিহাসিদের চক্ষে দেখিলেও উপকরণের প্র'ভাবকে নগণা
মনে করিলে চলিবে না। 'শের্ম গ্রমানের কথাটাই বলিয়া রাখা ভাল;
ভাহার পর অতীতের কথা কছিল। বর্তমানকে লোহের মূগ বলিলে অত্যক্তি
হইবে না। আমাদের বাসভবনগুলিকে ইইকণ্রত লোহের খাঁচা বলিলে বোধ
হয় অত্যক্তি হইবে না। এই খাঁচাগুলিছে Institute of British Architectএর ছাপ থাকিলেও, আমাদের চিন্তে ভাবনার স্থীর খুলিয়া শেষ না; এই সকল
একান্ত উন্নতনীর্ব সোধগুলি বহিরায়ভনে প্রসার্কর স্ববিধা না দেখিয়া উচ্চে
অল্লেশী হইয়া ভালপত্তের সিপাহীর ফায় আমাদের্ম নগরীর প্রহরীর কার্য্যে
নিষ্ক । এখনকার সৌধগুলি যদি ভবিষ্যদ্বংশীয়ের নিকট আদর্শ বলিয়া
গৃহীত হয়, ভাহা হইলে ভবিষ্যতের চিন্তা বড় আশাপ্রদ নহে।

অতীতের প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিলে আমরা স্থাপড্যের উপর উপকরণের বিশেষ প্রভাব লক্ষ্য করি। প্রাচীন মিশরদেশীয় স্থাপত্যের অনুশীলন করিলে আমরা প্রস্তরনিশ্বিত প্রাসালে অধিকতর প্রাচীন কালে ব্যবহৃত স্থৃতিকা ও বংশদণ্ডের নিম্পন বেশ স্থান্তর্মণে উপলব্ধি করিতে পারি। মিশরদেশীয় নাইলনদীর উপভ্যকায় মৃত্তিকা ও বংশকাতীয় ক্রব্যের মিল্লানে যে আদিন গৃ: হর উত্তব হইয়াছিল, ভাহার গঠন-কৌশল বহুপরবর্ত্তী প্রাণাইট্-প্রভাৱ-নির্শ্বিত প্রাসাদে বর্ত্তমান দেখি। এসিয়ার পশ্চিমাংশক্ষ প্রাচীন আসীরীয় ও বাবিশনীয় স্থাপত্যে মৃত্তিকা ও ইইকের প্রভাব প্রকৃত্তরপে প্রতীয়মান হয়। গ্রীসীয় প্রভাৱস্থাপত্যের মধ্যেও পূর্বভন যুগে ব্যবস্থাত কাঠের গঠন-বৈচিত্র্য বেশ পরিস্ফৃট।
"বাইআন্টাইন্" (Byzantine) যুগেও কাচ ও মোজেয়িকের (Mosaic-)
প্রভাব বেশ স্কলাই।

শ্রীমনোমোহন গলোপাধ্যায়।

ভাঙ্গন

>

विमानवाव चर्गानची ।। कतिता, नकत्नहे मान कतिया किन चग्रजृपि ঢাকাটেই 'প্র্যাকৃটিন্' করিবেন, কিছ হঠাৎ কলিকাত। পুলিদ কোটে' ভর্তি হওরাভে আত্মীয় সম্প্রকার মুখ ভকা দেখিবার ু একটা বিশেষ কারণ এই যে, বিনোদের স্ত্রীপু চন্ত্রমুখী) বাঙ্গাল্দেশের বিশ্ব ক্রিয়াল একহ বলিভ যে, জাগাকে वितानवातु शक्केन करत्रम मारे । व्यमानवक्त्रभ, ठार्नि वरमत इहेन, वितान वावृत विवाद इहेबाह, काहात माथा पूर्वा बमाज डिंग लाम चारियाहितन, धवर ৰে কর দিন ছিলেছ, তাহার মধ্যে ছই ঘটার বেৰী জীর সহিত কথোপকখন করেন নাই। অবস্থা কথোপুক্ষন না করিবার একটা প্রধান কারণ এই যে, বিনোদ বাবু প্ৰিকিড বোক, ভাষাতত্বিৎ, এবং কলিকাভায় থাকিয়া कारात लावा थ्य का त्रक्ष है अप शिवाद । कि कारा स्टेरनं के स्थानकथा नत বদলে একটু আমর, কিংবা একটা চুছন, কিংবা অন্ততঃ একবার দলেচ কট ক **मिलिए शाहेरन जातरकत फेल्बेंह मृत हहेशा शाहेख। बाँग श्रामारिक कार्या।** इल्यमें पूर चुन्दरी, अर्थ विचयदित शीत्रवतकार्यं भूकर मासूर देसती छीत নিকট ঐ সকল হাবভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। কিছ তুর্ভাগ্য-বশতঃ তাহার ুকোনও বিশেষ প্রমাণ কেই পায় নাই। চক্রম্থীকে কেই জিল্পাস্। করিলে স চুপি চুপি বলিড, 'बाभारक উনি ভাগবাদেন না।' চক্তমুৰী লিখিডে জানে, क्रिके बादन। छद्य हारन क्य, कारत दानी। कांत्रियात अवहा कादन, জিছার পিভাষাতা নাই। তাহাদের বাটা পদার পারে কোনও স্থানে। দেখনে

ভাগর বড় ভই ক্ষুন্মান্তারী করিত আরে একটা কারণ, ভাগদের পদ্মার তীরের বাটা 'ভালনে' ভালিয়া গিয়াছিল। এবং বালা কিছু জমী ছিল, ভালার মঙ্গে তার নই হইয়। গিয়াছিল। ফুতরাং চক্রম্যীর অগন্ধ নলিনীকাক বড় গরীব। চন্দ্রম্থী, কেবল সেই 'ভালনে'র কথা ভাবিত, কাঁদিত, এবং ভাইকে মধ্যে মধ্যে পত্র লিখিত। চক্রম্থী মনেকটা সেকালের মেয়েদের মত। কিন্তু ভাগার অভাবতঃ একটা অয়দৃষ্টি ছিল। ভাগার বলে চন্দ্রম্থী ব্ঝিতে পারিত ব পদ্মার কায় সমাজও ভালিতে লিল। মধ্যে মধ্যে ভাগার ছয় হইত যে, তাগার সঙ্গে ভাগার অদৃষ্ঠও ভালিবে। তথন সে কি মনে করিয়। একবার গদিত। যে সেপটুকু সে পিরালয়ে পাইয়াছিল, ভাগার এক কণাও চন্দ্রম্য বভরতামে দেখিতে পাইত না। দেশের সঙ্গে, সমাজের সঙ্গে, এবং স্বামীর সঙ্গে ভাগার ঘেটুকু বিশেষ বন্ধন, সে ভাগার ক্ল কিনারা লক্ষ্য করিতে না পারিয়া হয় ভ মধ্যে মধ্যে দিশাহারা হইয়। কাদিত। সকলে বলিত যে, চন্দ্রম্থী বৃদ্ধিনতী হইলেও ভাগার একটু পাগলের ভিট ভিল।

বিনোদ ব'বুৰ বুদ্ধ পিত ড হ'ব এক জন প্ৰদিদ্ধ মহাজ্ঞন। ভিনি এক মাজ পুর এবং পুরুষ্য যাহাতে জ্বে থাচে, ভাহার, ভাব গৃহিণীর উপর রুক্ত করিলা দোকানে । দ্বেছুত্রি কাটাংগ্তন । গৃংণী দেই ভাব ভগবানের উপর ক্সস্ত কৰিয়া হরিন 🖟 🗨 গালা স্থপ কৰি:ভন্। কিন্ত বিনোদ কলিবাভায়। क्कालका, व्यादर्भी _{दिल} के धूर्व शहेंचे, भारक छे। इस बहेंग। वित्वासम ভেলেপুলে বেম'ভা ×ং, যুক্তি হলা এক্রন-গংশ, কুলীন ও নয়েজালা ° हिन्तु । यपि বিনোল সাতে (হাত সংগ্রী ১ কংবা একান ও প্রবাবে জাতিতে জলাঞ্চলি त्मश्, किश्वा चात्र अंकरे। कारिक कहारिक 'वनाव विदेश (काल, उत्त कूरन uक्टो खशनंक कल्ड पंछिता। এই छा छे खर खब/ निक्कि व स्थार कि स वर्ख रक দোকান হটতে বাটী, তুলান্ত্রন করেছে আনেক বুঝাইলেন, এবং ইরিনামের মালা শি গায় বুলিয়া প্রায় ত্ ঘণ্টা অঞা পরি গাগে করিলেন। কর্ত্তা শেষভীবনে এই একটা ঘোর জঞ্জাল দেপিয়া নরহবি উকীলকে ভাকতেলৈন, এবং কাঁচার স্বারা পুত্ৰকে স্থাীৰ্য পত্ৰ লিখাইলেন। ভাহার 'মজমুন' টে যে ভুম গুলে জীবজন্ম সকলেই ভাষাদের জাতিগত বিশিষ্ট্র। বাথে। की है, পরুঞ্ পঞ্জী, এলুক বানব, সকলেই এই নিয়ম পালন করে জাতি বাণিয়াও সহাজ জবে ও ল'বী-ভাবে, স্ত্রী ও পুক্র लां या, रुद्धित मर्थका अभ्यमान कांत्रा भारत अधिव काली इन्सि अधि ভাঙ্গিবার পরামর্শ দেন নাই, ইহাতে ঈশ্রের অভিপ্রায় বুঝা যায় ৷ এ দব বুঝি-

ষাও ৰদি বিন্যেদবাৰু জাভিগত বিশিষ্টতা না রক্ষা করেন, তবে তাঁহার পিতা তাঁহার সঞ্চিত সম্পত্তি হিন্দুধর্মের সেবায় রাখিয়া ঘাইবেন। আর ৰদি বিনোদবাৰু তাঁহাক পিতার কথা পালন করেন, তবে ইহলোক পরলোকে তিনি স্থা ও কৃতার্থ হইবেন।

₹

বিনাম বাবু পিতার পত্র পাইয়া আশুর্যা হটলেন না, বরং আনন্দিত হইলেন ৷ বৰ্ছদিন হইছে 'জাভিগত বিশিষ্টভা' এবং 'ব্যক্তিগত চরিত্র' লইয়া তিনি বর্ণাসাধ্য আন্দোলন করিভেছিলেন। প্রত্যেক জাতির মধ্যে চরিত্র अक नित्क कृष्टिया कर्रें, अबर काश रकाष्ट्र। निकास मत्रकात, अवर काशत नमाक বিকাশ যে ক্রমোল্লভির পথে একটা মল্ক সহায়, তাহা তাঁহার ধারণা ছিল। একটা জাতির চরিত্র ভাহার নিজৰ স্বরূপ রেথাবিশেষের উপর সম্পূর্ণভাবে বিকাশ না পাইলে, তাহাকে ভালিয়া অন্ত জাতির চরিত্ররেধার সহিত মিশাইয়া অর্ত্বপথে একটা বিশ্বক্ষনীন ভাবের সৃষ্টি , যে সম্বরণর, এ সম্বন্ধে উাহাব খুৰ সম্পের ছিল। ইহাতে এমন একটা বর্ণসঙ্করছের উৎপত্তি হয় যে, তাহার ফলে একজা না হইয়া বন্ধের উৎপত্তি হয়। বিনোননাবুর আরও একটা ধারণা ছিল বে, এক একটা রেখা ধরিয়া এক এক জ্বাতি অগ্রসর /ভূর্য্ব, ভগবান ইহারই বিধানে ভালাদের দেশ, মতি, পতি, এবং আহারের ৬ ুঞ্চীরের বিধান করিয়া मिश्राहित। यनि वानवकृत सांकि जानिया वार्वितम् शहने दृद्ध, विश्वा वाज শাতি ভারিয়া দর্প হয়, তবে শাহার জুটা দৃত্রে থাকুক, শারীর-সংগঠনের পক্ষেও अको श्रका व वााघाछ छेपश्चिष्ठ व्हेट व शादिन। विचवाश्च अहे 'खिमकाणिक्' वर्गाचरमत উপযোগী সরश्राम विशार्क क्याश्च रुष्टि कतिराहरू । ইरात প্রজ্যেকের পণ্ডী অভিক্রম করা অসম্ভব নহ,তবে অভিক্রম করিলেই বিপ্লবের স্মাত্রপাত হয়। বিপ্লব বে হয় না, ভাঠা নয়। স্বাভাবিক পথে ব্ধন জ্বাভিগত চবিত্রবিকাশ সম্পূর্ণ হয়, তখন হয় ত একটা জাতির ধ্বংস হইতে পারে। কিন্তু ভাহাও ক্ৰিক। ইহার মধ্যে ধর্ম ও অধর্মের বিষম সমস্যা থাকিয়া বায়। কোন অংশের ধ্বংস হয়, এবং কোন অংশ থাকিয়া যায়, কিংবা পুনক্ষিত হয়, তাহা নিৰ্বন্ধ করা কঠিন। কিন্তু ব্যক্তিগত চরিত্র জাতীয় বিশিষ্টভার মধ্যেই ফুটিয়া कैठि। व्याकारण दम्मामिल इंडेरन हिराजद व्यवस्य शास्त्र मा, এदः छाहारङ ক্রমবিকালের পর্যাক্ত হয় !

নেই জন্য পিতার পত্র পাইয়া বিনোধ বাবুর মূব প্রাকৃত্ব কইল। তাঁহার পিতার

वाकिश्र बाजीय हित्र व ध्र फेक्ट हात्न बाद्राहन करियाहिन, छाहा वित्नान-বাবু পত্ত দেখিয়াই বুঝিতে পারিলেন। এই চরিজবলটুকু বিনোদবাবু বে পান নাই, তাহাও নহে। তবে সেটুকু তথনও প্রচ্ছন্ন ছিল। কিন্তু একটা অভ্যাস পিতার निक्रे इटेट वित्नात वायु नन्त्र्यकारय श्रीश इरेग्नाहित्तन। जारा चारादात চেটা। স্কালে এক বাটা দৃষ, ভাহার সঙ্গে একরালি বাদাম, এবং বেলা এগারটার সময় অন্ততঃ চব্দিশ রকম বাননে স্থানাভিত প্রকাও একথাল ভাত, এবং তাহার সহিত পায়স, আবার বেলা চারিটার সময় অন্ততঃ চবিবশ্বানা न्ती ও তাহার দক্ষে পুষ্টিকর আলুর দম ও মিটার, এবং সন্ধার সময় সুই জিন পেয়ালা চা ও একমুঠা ছোলা ভালা, এবং বাজি দুল্টার সময় পোলাও কালিয়া প্রভৃতি, এবং নিজাকালেও খপ্নে নানাবিধ উপাদের জব্য চর্বাণ কিংবা লেহন, ইহা বিনোদ বাবুর বাল্যকালাবধি অভ্যন্ত। অথচ তিনি বলিতেন যে, ভারত-বর্ষের তুর্দ্শা দেখিয়া আহার এক প্রকার ছাড়িয়া দিয়াছেন। বিনোদশাশ বে প্রবাপ্ত আহার নিজে ভালবাসিতেন,তাহা নহে, দশ জন বন্ধু বান্ধবকেও ভাকিয়া ভোর করিয়া থাওয়াইতেন, এবং কেহ এই প্রকার ভোজন করিয়া করিয়া कहे पूरे श्रेटल, जाशाद अरः जाशात श्रीतक मानीकाण कतिराजन, जनर ने পার্কণের সময় একথালা জলথাবার ও এক যোড়া ফরাসভালার গুতী এবং এক যোড়া বারাণসী শাটী পাঠাইয়া দিতেন। কাজেই বিনোদবাবর বন্ধ वाकरवत्र अञाव हिन ना।

বিনোদবাব্র খীয় স্ত্রী চ্ন্রমুখীর উপর আক্রোশের প্রধান কারণ এই বে, সে শীর্ণা, এবং খাইতে পারে না, কাজেই বাছ্গুন্তা। বাষ্গুন্ত লোককে বিনোদবাব্ একটু ভয় করিতেন, এবং দেখিলে শিহরিয়া উঠিতেন। বায়্র প্রাবল্য হইলে 'জাতীয় বিশিষ্টভা' ও 'ব্যক্তিগভ চরিত্র' যে ফুটিয়া উঠে না, সে ধারণাটুকু বিনোদবাব্র খভাবভঃই হইয়াছিল, এবং বায়্রন্ত লোকের সহবাসে ভাহার সন্ধাও যে ভয়াব ধারণ করে, ভাহাও বিনোদবাব্র মতে বিজ্ঞানসম্বত। এই তথাটুকু বাহারা জানিত না, ভাহারাই মনে করিত য়ে, বিনোদ বাব্ স্ত্রীকে ভালবাসেন না। বান্তবিক, বিনোদ বাব্ মধ্যে মধ্যে সে চেটার জালী করেন নাই, কিছ সফল না হইবার কারণ তাঁহারই ব্যক্তিগভ চরিত্র। ভিনি বিদ্ধেশ থাকিয়া জনেক সময় মনে করিতেন বে; জীকে থ্ব ভালবাসেন, কিছ নিকটে গেলে ভাহার মতের সন্ধূর্ণ পরিষর্ভন হুইয়া বাইত। পিতার পত্র পাইয়া বিনোদ বাব্ ভাবিলেন, 'জামার কর্ত্বা কর্মের জালী হইডেছে। বধন

একটা লোকের চি. জীবনের ভার <u>সুই</u>য়াছি, তথন ভারার চরিত্রটুকু ফ.টানই জামার কর্তবা।

মনে মনে এই দৃঢ় সকল করিয়া বিনোদ বাবু একুটা দীর্ঘণেস পরিতাগ কবিলেন, এবং স্থাকালে চা খাইবার সময় ধ্রুবর স্থীকেশ মোক্তারকে ডাকিলেন, এবং উভয়ে বিনেদ্বাবুর পিতার পত্রথানি লইয়া তুমূল আন্দোলন করিতে লাগিলেন। অভাত কুল্পও মাসিয়া জ্টিল। হ্র্যীকেশ বাবু বলিলেন, 'তাহাকে (কথাং বিনোদ বাবুব স্থীকে) খনই লগ্যা আহ্ন। পরিবারদৃত্র বাটী লডাইয়ের ট কর মত'। কেহ গেই ছাবিল, 'বাস্থাল্ দেশের মেয়ে আসিয়া যদি বাটীর খরচ করাইয়া দেয়, তবে মহা উৎপাতের কথা'। কিছা বিনোদ্বাবু বলিতে বাব্য হইলেন যে দে রকম স্থাবনা যুব কম; কাবণ, তাহার স্থী খবচ ছে কংনই হাত দেয় না, এবং বাটী যদি লুউপাট হইয়া যায়, ভাহাতেও জ্বেকপ করিবে না। তথন সকলে বলিল, 'ভবে ত স্ভালক্ষা! এমন স্থাকে যে বিদেশে ফ্লিয় রাবে, দে ঘের পাষ্ড।'

সকলের মতের এক। হ'লে বিনোগ বাবু বলিলেন, 'শবে ভাহাই ঠিক ইইয়া গেল।'

কিছুদিন পরে — নং থ্রে স্থাটো বিনোদ বাবুর বাটাতে (বলা বাছ্লা থে বিনোদ বাবু ধে বাটী ইতিগধো কিনিয়া ফেলিয়াছেন) তাঁহার স্থাঁ আনিয়া উপস্থিত। সঙ্গে নালভী পিনীও এক জন চাকবাণী।

বাটীতে নাণিয়াই চক্তমুখী স্বামীকে প্রণাম করিক, পিনী বলিলেন, 'বাবা, আশীর্কাদ কর'। বিনোদ বাবু আশীর্কাদ কি করিয়া করে, ভাষা ঠিক জানিতেন না, অভ হব বলিলেন, 'অ'শীর্কাদ।' এবং আকাশ ও পাডাল লক্ষা করিয়া দক্ষিণ হত্ত যুবাইয়া দিলেন।

গাড়ীতে রাজিজাগরণে চক্রমুগী অবসর চট্যা সাবাদিন ঘুনাইয়া ভিল। বিকালে নিজ ভকের পর একটা মচাবোল পুনিছে পাইয়া মনে কুরিল থে, পল্লায় 'ভাজন' আবস্তু চট্যাডে। 'ঝ'ে ডাক্র্যা জল্পনা করাতে সে হাদিয়া বলিল, 'এ ধে কলকেতা দহব। দারাদিন এই রক্ম একটা অনাভিটি পোলমাল বেজ হয়। 'দিন কতক শুন্তে শ্বতে স্থে যাবে এপনি'।

সন্ধার পূর্বে দশ শিশ পেয়ালা চা তৈয়ানী করিয়া চল্লমূলী বাহিরের আড্ডান্থ পাঠাই া শিল। বিচাক বলিল, 'আৰু কৈয়ারী করিয়াছি, এ কথা দেন গুরানা আনিতে পান।' কিয়ংকণ পরে চক্রমূখী বিজে জিলাসা করিল, 'বাড়ীতে জনধাবার তৈহারী হয় ?'

বি। অভগ্রের ব্যাধার বাড়ীতে করা কি সহব ? চার সংক্ বাবু হোলাভাজা থান।

চক্ৰমুখী। তিনি সন্থার সময় বাদীর মধ্যে আসেন ?

ঝি। একবার সাজটা আটটর সময় আসেন। কাপড় চোপড় ছেড়ে গড়ের মাঠের দিকে যান।

চক্রমুখী তাহার পূর্বে বাদাম, পেন্তা ও ছোলা ভাজিয়া, কীরের সঙ্গে
মিশাইয়া, মিছরী দিয়া, বিশ ত্রিশথানা বরকী তৈয়ারী করিল, এবং সেইগুলি
বিনোদ বাব্র কাপড় বদলাইবার ঘরে আর্সির সক্ষ্থে একটা থালে রাখিয়া,
ছাতের উপর গিয়া বসিয়া রহিল।

বিনোদ্বাব্ যথাসময়ে ঘরে প্রবেশ করিয়া চুল ফিরাইবার সময় এক থাল বর্ফী দেখিতে পাইলেন। কৌত্হলাক্রান্ত হইয়া ভাহার একখানা গলাধংকরণ করিলেন। মনে হইল, খুব উপাদেয়। স্বগুলি ক্রমে ক্রমে আহার করিয়া খুব হুট হইলেন, এবং শরীর স্বল বোধ হওয়াতে বাহিরে গিয়া বলিলেন, 'আজ আমি হাটিয়া গড়ের মাঠে ঘাইব'।

বিনোদবাবুর অভ্যাদের পরিবর্ত্তন দেখিয়া বন্ধুগণ বিশ্বিত হইল ৷ স্থাকৈশ আর এক জন বন্ধুর দিকে কটাক করিয়া বলিল, 'বুঝতে পেরেছ ?'

त्म क्षेष शिमिया विननः 'निक्य'।

বিনোদবার বিরক্ত হইয়া বলিলেন, 'ও সব কিছু নয়। ভোষরা ঠিক্ ব্বিতে পার নাই। ভোষাদের জাতিগত বিশিষ্টতার দক্ষণ মধ্যে মধ্যে ধ্ব ছুল হয়। ভাহার কারণ বে, ভোমরা ব্যক্তিগত চরিত্রের দিকে লক্ষ্য কর না।'

বিনোদবাবু বেড়াইতে গেলেন। রাজি দশটার সময় বাটী ফিরিয়া আবার আহারে বসিলেন। দেখিলেন যে, অন্ত দিন অপেকা আল আহারের সর্ঞামটা মনেক বেশী। তাহার কারণ তিনি বে বুঝেন নাই, তাহা নয়, কিন্তু সে সমকে বিশেষ চিক্তা করিয়া সময় নই করা বাহল্য বিবেচনা করিয়। তিনি আহারে মনোযোগী হইলেন।

এমন সময় পাধা হল্ডে ঢাকাই শাড়ীয় অবগুঠনে আয়ুডা চন্দ্রমূখী নিকটে মাসিয়া কীণ কম্পিডখরে হিঞাসা করিল, 'বাতাস করিব ''

विद्यानवावूत अवस्य मध्य रहेन, द्वन शांगिक उक मणा छे फिए छहिन। किन्ह

পরে বোধ হইল বে, জীর শাগমনে তাঁছার কুধার বেগ কমিয়া বাইতেছে। তিনি মনে ভাবিলেন বে, সভ্য কথা বলাই 'ব্যক্তিগত চরিত্র-বিকাশে'র পক্ষে প্রধান সহায়। অভএব তিনি গভীরভাবে বলিলেন, 'কোনও দরকার দেখছিনে। গোটাকতক মশা আছে বটে, কিন্তু খাওয়ার সময় আমার নিশ্চিত্ত হইয়া খাওরাই অভ্যাস। এটা অনেকে জানে না। সেই জন্ত ডিস্পেপ্ সিয়া হয়।'

চক্রম্থী অবভঠনের আড়াল হইতে স্বামীর গন্তীর মুথ দেখিরা চলিয়া গেল।

В

বিনাদৰাব্ মনে করিয়াছিলেন খে, রাত্রিকালে স্ত্রীর সংক্ষ প্রথম দেখার সময় কথোপকথনটা একটা ত্রহ ঘটনা হইয়া পড়িবে। সেই জন্য তিনি আহার করিয়াই জন্যদিনকার মত শ্ব্যাগত হন নাই! বাহিরে গিয়া একবার গেটের ক্ষই এবং আর একবার ভূদেববাব্র 'গামাজিক প্রবন্ধ' প্রভৃতি পুশুক লইয়া ওলট্ পালট্ করিতে করিতে রাত্রি বারটা বাজিয়া গেল। শ্রনগৃহে প্রবেশ করিবার সময় মনে করিয়াছিলেন, চক্রমুখীকে নিজাগতা দেখিতে পাইবেন। কিন্তু তাহা না দেখিয়া আশ্বর্য হইলেন। তদন্ত করিয়া ব্রিতেপারিলেন যে, চক্রমুখী তাহার জনেক পূর্কেই পিদীর সংক্ষ মহাভারত পড়িতে পড়িতে পার্থের ঘরের মেজের উপর মাত্র পাতিয়া গভীর নিজায় মগ্র হইয়াছে।

বিনাদবাব্র অহকারে একটু আঘাত লাগিয়াছিল, কিন্তু 'ব্যক্তিগত চরিত্র'
বজায় রাবিবার জন্য তিনি ঘুমাইয়া পড়িলেন। জন্য দিন হইলে নেই নিজাতেই
প্রভাত হইয়া বাইত, কিন্তু আজ রাজি তুইটার সময় তাঁহার নিজা ভালিয়া গেল।
সেই নিজাভলের সজে বিনোলবাব্র চরিজেও একটা কুল ভালনের রেখা দেখা
বিয়াছিল। বোধ হয়, তিনি নীরবে ও নি:শব্দে ঘরের কপাট খুলিয়া চক্রম্বীর
ঘরে তাকাইয়া বেধিলেন যে, সে বারাক্ষায় উঠিয়া গিয়াছে। সেবানে রেলিং
ধরিয়া কলিকাতার গভীর রাজির জনশ্ন্য রাজার দিকে একদৃটে চাহিয়া
আছে। চৈত্র মান। মধুমাসের নৈশবায় তাহার অবগুঠন ও কেশগুল্ভের
থানিকটা মধ্যে সধ্যে অপকত করিয়া কুল্লর মুধ্বর অর্জভাগ উন্মুক্ত করিয়া বিতেছিল। বিনোদবার 'ইলেক্ট্রিক্ লাইটে' তাহা দেখিতে পাইয়া একবার
ভত্তিত হইলেন, কিন্তু পরক্ষণেই মনে হইল, 'এমন সময় হঠাৎ কথা কহিয়া
ভব দেখানো উচিত নয়।' আবার ভাবিলেন, 'এটা উচিত হল্ছে না।' থানিকটা
অগ্রসর হইলেন। বোধ হইল, বেন চক্রম্বীর মুধ্ব ক্ষিবৎ কম্পিড হইল। তাহাতে
বিনোদবাব্র একটু লক্ষা হইল। বোধ হইল যে, তাঁহার হ্বন্য ঘন ঘন স্পানিত

হইডেছে, শরীর অবসর হইরা আনিতেছে, মাধা খুরিতেছে। এমতাবস্থায় 'ন্যায়সকত কথোপকথন অসম্ভব', এবং তাঁহার 'হাট ফেল্ হইতে পারে', এই প্রকার বিবেচনা করিয়া তিনি আবার শহাায় আনিয়া খুমাইয়া পড়িলেন।

বেলা সাতটার সময় নিজাভলের পর বিনোলবার বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, হ্ববীকেশবার ও আরও ত্ই তিন জন বন্ধু অভ্যন্ত চা-পানের জন্য বিদ্য়া আহেন, এবং তাঁহার দৈনিক বাদাম ও গরম ত্ত্রের পেয়ালার সঙ্গে আরও ত্ই এক রকম টাট্কা জলখাবার প্রস্তত। তিনি হাত মুখ ধুইয়া সেইওলি খাইতে বসিয়া গেলেন।

হ্ববীকেশবাব বরু বিপিনের দিকে কটাকপাত করিয়া বলিলেন, 'আছ বিনোদবাবর চোব একটু চুল্-চুলু না?' আছ অন্যদিনকার চেয়ে চেহারা-খানা একটু করুণ রক্ম দেখাছে না?' বিপিনবার গন্ধীরভাবে বলিলের, 'বোধ হয়'। এই কথাতে বিনোদবার চটিয়া গেলেন—'ভোমরা আসল কথা না জানিয়াই একটা যাহা ভাহা অহুমান কর, ইহা জাভিগত বিশিষ্টভার দোব।' ইহা বলিয়াই বিনোদলালের বোধ হইল বে, ইহা খুব বীরজের কথা, এবং কর্ম-ঘোগের পরাকার্ছা, এবং দক্তজার 'গীভা'র টীকার সঙ্গে খুব মিলিয়া সিয়াছে।

ষ্বীকেশ ও বিপিনবাব্দিগের 'ফরেন্ পলিনী' আনেকটা চাণকাবং। বিপিনবের স্ত্রীর সকে বিনোদের স্ত্রীর প্রথম ছইতেই খুব মেশামিশি না ছইলে পাছে বাচীর খরচের 'বজেট এপ্রিমেটে' কোনও ভারতম্য হয়, এ সম্বন্ধে ভাহাদিগের আত্র পূর্বাপের আগরুক ছিল। অভএব উভয়ের মধ্যে সন্ধিস্থাপনের চেটায় স্বাকিশ বলিল, 'আমার স্ত্রী আজ আপনার স্ত্রীর সকে দেখা করতে আসবেন।'

বিনোদবাৰু। খুব সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু জ্ঞানেন বোধ হয়, সে বাঙ্গাল, এক গুঁষে মেয়ে। এখনো সভ্যতা শেখে নাই।

হ্নবীকেশ। সে জন্য স্থাপনাকে ভাবতে হবে না। আমায় স্থী ভাকে ছ-দিনে সব শিথিয়ে দেবে।

বিনোদবাব্। কথাটা যত দ্র দোজা মনে কচ্ছেন্, তা নয়। বাকালদের একটা জাতীয় বিশিষ্টতা জাছে, এবং ব্যক্তিগত চরিত্র সেই দিক দিয়া ফুটিয়া ওঠে। তারা কার্রও কাছে শিখ্তে চায় না। নিজের মনে যদি আল হ'তে চায়, তবেই সন্তব্য নয় ত বাধা পেলে জারও বিপদ। পদ্মার ভালনের কথা ভনেছেন ত পূ সেই বক্ষ।

ষ্বীকেশ। আমার স্থী নিতান্ত 'বাচারী' লোক। দে ওভাদী কর্তে

চার না। ভবে আমার বিখাস, সে বশীস্থত কর্তে গারে। কি বল বিপিন? (কটাক্ষপাত।)

विभिन्। क्रिका

वितान। आक्षा, क्षां करत रम्भा।

•

স্থাকেশ বাব্র স্থা বিষলা একটা বাদামী রজের রেশমী জ্যাকেট ও একথানা কীণ সব্ক বর্ণের পার্শী সাড়ী পরিধান করিয়া এলোচ্লে চক্রম্থীর বরে
প্রবেশ করিয়া দেখিল বে, একটা চেয়ারে আরোহণ করিয়া চক্রম্থী উড়িছাক্রেলি ছোট জগরাথের পট লইয়া দেয়ালে কাঁটা দিয়া ঠুকিতেছে।
স্থাক্রিক স্বর্ম্য ঘরের মধ্যে এই রক্ষ বেমানান কর্মানার পটের বিস্তার দেখিয়া
বিষলা বিশ্বিত হইয়া কপাটের আড়ালে দাড়াইয়া পড়িল।

গৃহস্থিত বড় আর্শির মধ্যে চক্রমুখী তাহাকে দেখিতে পাইয়া ইন্দিত করিয়া ভাকিল, 'এল না ?'

विषता चश्रमत हरेश वितत, 'बार्य दि—वन छ ?'

চক্রম্থী। দ্ভী।

দৃতী বিমলা বলিল, 'আছো। দেখছি, শ্রীমতী একবার চেয়ার ছেড়ে নাম।' পরিপ্রান্তা চক্রমূখী কোচের উপর বসিলে বিমলা জিজাসা করিল, 'এ সব ব্যাপার কি? এমন কুলর ঘর নষ্ট কছে কেন?'

চক্রম্থী। স্থন্দর ঘরে সকলই আছে, কেবল ঠাকুর দেবতা নাই, ডাই ভাষের দেঘালে ঠুকে দিছি।

ইহা বলিয়া চক্তমুখী বতগুলি পট সংগ্ৰহ করিয়াছিল, তাহা দেখাইল। কগন্নাথ বেব, গোঠের প্রকৃষ্ণ, নদীয়ার নিতাই, পূর্ববৃগের ক্রব ও প্রহলার, প্রীরামচন্ত্র, এই রকম বজিশবানা পট। চক্তমুখী বলিল, 'আফি সবগুলি এই ঘরে রাধব।

विमन।। এ नव त्वर्त छिनि (व वाक हरम भागारक।

চন্দ্রপূথী। আমাদের দেশে খামী ত্রীর খরে বড় একটা আগে না। বাছিরে থাকে। আমরা পট নিরে ঘরে থাকি। এতে ভূতের দৌরাত্মা হয় না।

বিমলা। আমাদের বেশে আমরা খামীকে ভূলিয়ে ভালিয়ে খরে নিষে আমিন। গান করি, কাব্য হাতে নিয়ে চেয়ারে বসে থাকি, ভাল জাল থাবার ভৈত্রী ক'রে ভাকি, নিভান্ত পশে দরকার হ'লে খুকীকে ধ'লে মান্তি, ভার কারা ভন্নে নিশ্চর একবার আসে।

চন্দ্ৰী। এ সুৰ বাদৰ ভূগান নৱ ? পশু ও পাৰীদের মধ্যে পুরুষগুলোই ন্ত্রীগুলোকে ভূগায়। পুৰুষদের শরীরের বাহার বেশী, বেমন কোকিল, মহুব, ' হরিণ ও বাঘ। মান্ত্রের মধ্যে একটু তঞ্চাৎ। বাকে ভারা বিবাহ করে নাই, ভালের ভোলাবার জন্তু নির্মটা ঠিক পালন করে। কিন্তু বিবাহ হরে পেলে ভোলাবার ভারটা ন্ত্রীর ঘাড়ে পড়ে। এর মানে কি ?

বিমলা। মানে, স্বামীকে সংগারের মন্ত ভার নিভে হয়। ভার ওপর স্ত্রীকে তোলাবার ভার বাড়ে নিভে পেলে সন্ত্রীন হয়ে পড়ে।

एक्सभूती। चात्रात त्वना त्र त्वावांना चूव हान्का हम।

বিমলা। ত্বীলোকদের স্থামীর স্থীনভাই ভাল। স্থীনভার গোড়ায় ডক্তি। ভক্তিতে ভগবান পর্যন্ত বনীকৃত হন।

চক্রমুখী। স্ত্রী যত অধীন হর, স্বামী ততই নির্বিল্পে স'রে পড়ে, দ্রে থাকে।

বিমলা। তবে তার চবিত্র ভাল নয়।

চন্দ্রমী। চরিত্র ভাল কিলে হয় ? ভূলিয়ে রেখে কি চরিত্র ভাল করা যাব ? কচি ছেলেকেও ভ ভূলিয়ে রাখা যায় না।

विभना। তবে দেয়ালে পট ঠুক্লেই कि চরিত ভাল হয় ?

চন্দ্রমী। এটাকে ভোমাদের দেশে 'সাকার উপাসনা' বলে। এতে চরিত্র ভাল হয় না, কিন্ধু মর্বার রাস্তাটা সহজ হয়। আমার বোধ হয়, সকলের চেয়ে যে বড় দেবতা, তিনি বড় ছঃধী। তিনি জগংকে প্রাণপণে ভালবাস্ছেন, অথচ কেউ তাঁকে বিখাস করে না। পটগুলো দেখ লে তার ছঃখের কথা মনে পড়ে, আর মাঝে মাঝে বোধ হয় যে, তার কাছে মাওয়ার একটাই রাস্তা, সেটী 'মরণ'।

विभना। তবে याप्री जात दकन ?

'সেই মরণের রান্তাটা দেখিরে দেবার জন্ম। ভালবাস্লে সে রান্তায় তাঁর হাঁত ধরে, স্থাধ ও শান্তিতে যাওয়া যায়। ভাল না বাস্লে অলে প্ডে বেতে হয়। এর কোনও চারা নেই, নিয়ম নেই, কুল্কিনারা নেই। কোথার কি রকম হবে, ভার কোনও রান্তিল নেই। ভাই! আমাহের দেলে পদ্মা এই রকম। ভার ভটে এক সময় অনেক রাজ্ধানী ছিল, অনেক আনক্ষময় লী প্রুম ছিল, অনেক ঈশরভক্ত ছিল। কিন্তু পদ্মা কাকেও থাতির করে নি। সে ব্রাক্ষা ও প্রদা, ভক্ত ও অবিশ্বাসী, সকলকেই

एक इत्रमात्र करतरह । क्रांत कृत्न त्न श्रुवया श्रृष्ठ क्रिनिन किहूरे तारथ ना । কৈবল শ্বশানের বালি ভার কাছে থাক্তে পায়। দে খাঁটী বিনিসটুরু চার, কিছ পার না। বাঁদর-ভূলান ভালবাসা সে বুচকে বেখুডে পারে না। আমাদের ৰাজাৰদেশের মেরে পদ্ধার মতন। তোমরাও দেই রকম ছিলে, কিছু সভ্যতার याथा ८६८९ द्वार विरक्षक, श्वाद्ना कथा जूरन शिवक । अक्कारन कृत्वा दिनाहे नमूख हिन । ७५न चामासित (करन गाँधा ७ निं हत (भरतहे बन्न नार्थक ह'छ। अथन व्यामता माञ्च इरविष्ठ वरल' खुशाकात ख्रामार्थित मरशा वाशीनका श्र्रे क (वडाई।'

हेरा विनया ठळ्यम्थी विभनाव शटक अक ब्लाफ़ा क्याव भीषा भवाहेगा দিল, এবং মাথায় একটু দিলুর দিয়া দক্ষন্মানে বলিল 'ভাই, তুমি স্বামী-সোহাগিনী হও।'

क्वीरकन वांत् वाखिकारन वांगे किविया खीव निक्रे ठळमूबीव धवत शाहेवांत প্রত্যাশার প্রভুরমূবে শয়নগৃহে প্রবেশ করিলেন। কিছ অন্তরিনের স্থায় 'বিমলা স্বামীর প্রতীকাষ চেয়ারের উপর 'নডেল' লইয়া বলিয়া ছিল না। কেবল পুকী শহ্যার এক পার্যে ভইয়া নাক ভাকাইভেছিল। খরের নির্বাণোমুধ ল্যাম্পের ৰাতি হ্ববীকেশ বাবু একটু সভেজ করিয়া দেখিলেন যে, বিমলা ছাডের উপর বালিশে মাথা দিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া আছে।

श्ववीत्वन वाव निकाठे चानिया वनितनत, 'कि चान्ठर्ग ! चाक विहान। প্ৰান্ত পাড়া হয় নাই ? ভোষার কি অহুণ করেছে ?'

্বিমলা পন্তীরভাবে উত্তর দিল, 'তুমি ব্যবে বাৰণে ; আমি কতক রলো कथा ভাবছि।'

खबीदक्ष। आमारक वन ना दकन ?

বিমলা। তোমার দকে আমার সংস্কৃ কি? কাল থেকে ধরচপত্র ভূমিই क्ति ६, नश्मारत्व काना बद्धना कामारक रवन निव्ना। कामात मध्य-हरव ACTUE!

. ভ্ৰীকেশ। এ দৰ কথা আৰু তোমার মূবে নৃতন ভন্ছি। বোধ হয়, ও ৰাজীর বৌ ভোমাকে শিধিরেছে।

বিমলা। আমি ভার কাছে মন্ত্র নিয়েছি, আর ভোমাদের মত্ত বন্ধ বাছৰ चाटक, ভारतत्र बाफ़ीएक व वागत्र करतः विरावित । राज्याना रव कि क्यांनक

লোক, তা এছ দিন জানতুম না। "নেক্টাই" পরে" দেশহিতৈবিতা প্রচার ক'ছে বেড়াও, ক্সিন্ত বান্তবিক কেউ কাহাকেও ভালবাস না। আমাদের ঘরের মধ্যে অধীন রেখে বাইরে স্বাধীনতা দিতে চাও। এমন স্বাধীনতার মূধে ছাই।

হ্বীকেশ। বেশ ব্রতে পাল্ছি ব্র, তুমি ও বাজীর বৌত্র সঙ্গে মিশে বিগ্ড়ে গিয়েছ, আর চারি দিকে বিজ্ঞাহের স্ত্রপাত করে বেড়াছ। ভোমাকে আহি ঘরেও বেমন স্বাধীনতা দিয়েছি, বাহিরেও তেমনই। আর কি চাও?

বিমলা। ত্ই স্বাধীনতারই মুখে আগুন। কেবল মরণ চাই। আমি বা খুনী করব, আর তুমি যা খুনী ক'রে বেড়াবে, এর নাম স্বাধীনতা নয়। তুমি বা চাও, আমি তা ক'রব, আর আমি বা চাই, তুমি ডা ক'রবে, ইহারই নাম স্বাধীনতা। এইটুকুর মধ্যে স্বামী ও স্ত্রী, রাজা ও প্রজ্ঞা, মা ও স্ত্রানের বন্ধন। সেটুকু না হ'লে সব ভেলে ফেলা ভাল। সেটুকুর নাম ভালবাসা।

ক্ষীকেশ। তুমি খোর 'দোশ্রালিট' হরে পড়্লে দেখ্ছি। বাদালদের সঙ্গে মিশ্তে দেওয়াই আমার ক্ষরার হয়েছে। এখন ব্রুতে পাচ্চি, স্তী-যাধীনতার মধ্যেও বিপদ আছে। আমি বে তোমাকে ভালবাসি না, ভা তোমাকে কে বল্লে ?

বিমলা। তোমার কথাতেই ব্রতে পাচ্ছি। এতদিন মোহের স্থাধারে পড়েছিল্ম, তুমি মিষ্টি কথায় ভূলাতে, এখন তোমার চরিত্র প্রকাশ হরে পড়হে।

হ্যীকেশ বাবু বিনোদ বাবুর 'ব্যক্তিগত চরিত্রের' কথা ভাবিলেন, এবং নিজের কথা ভাবিলেন, এবং শেষ একটা উপায় অবলম্বন করিয়। বিম্লার হাড ধরিয়া বলিলেন, 'ক্মা কর।'

ইহাতে বিমলা আরও চটিয়া গেল, এবং স্থামীর হাত ছুঁড়িয়া কেলিয়া দিল। 'ও মিথো হাত, মিথো-হাত! তোমার জ্ঞালবাসা মৌধিক। তুমি অপরাধী, তা নিজেই স্বীকার কল্পঃ' ইহা বলিয়া বিমলা অঞ্চলে মুধ লুকাইয়া কাঁদিল।

হ্যবীকেশ বাবু ধীরে ধীরে বলিলেন, 'বিমলা! বেঁদ না। এ সংসারটাই মিধ্যে, ভা আমি কি করব।'

বিমলা। সংসারটাকে সভ্য কর, নয় ত পুরুষ কিসের ? সভ্য কথা কওন সভ্য ব্যবহার কর। সভ্যের জন্ত প্রাণ লাও। ভাল না বাস্তে পার, দরকার নাই। জনেক পুণ্য করলে তবে খামীর ভালবাসা পায়। কিছ মৌধিক ভালবেস না, সভ্যের জপলাপ ক্ষিত না। যুগে মুপ্তে ভোমরা মিখা মায়া দেখিয়েছ, তাই আমরা নির্জনে বলে' ভগবানের কছালখানা পটের মধ্য দিবে পূজা করেছি। ভোমাদের মধ্যে তাঁর সভাভাব না স্ট্লে ভোমাদের পূজা করে কি ক'রে ? বর্থন বাহিরে বাই, ডখনও তাঁকে পাইনে। ভোমাদের মড ভোমাদের সমাজও প্রবঞ্চ। 'সকলে প্রলোভন দিয়ে ভূলাভে চার, আমর্লচুকু নাই কর্ভে চার। ভার মধ্যে আধীন হয়ে বেভিরে লাভ কি ? জানলাভ ? ভা ভোমাকে দিয়েই ড শিখেছি, ভোমার মভ আরও দশ জনের কাছে গিয়ে আবার নৃতন ক'রে শিধে লাভ কি ? বরং এমন সমাজকে পুড়িরে ছারখার করা ভাল।

ক্ষীকেশ। বিমলা! ভোমার মাথা থারাপ হয়েছে। আমি ভোমাকে আসল কথা ভাল ক'রে বুরিয়ে দিইপে চল।

বিমলা। (চকু মৃছিয়া) আগল কথা অনেক দিন বুকেছি। তবে মায়া একটা এমন জিনিস যে, বুঝালেও বুঝাতে দেয় না, হয় ত শিগ্গির একেবারেই বুঝাব। তুমি শোওগো। থিয়েটার দেখে রাত্রি জেগে শরীর ধারাপ ক'রো না।

সকালবেলা চা খাইবার সময় বন্ধুবর্গ একজিত। সন্থবে রাশীকৃত জলখাবার। সকলেই খুব খুনী। কিন্তু বিনোদ বাবু বেন একই বিমর্গ,—একটু
উৎকটিত। গত নিশাকালেও তাঁর স্ত্রীর সলে দেখা হয় নাই। তিনি ক্ষীবেশ
বাবুর অপেক্ষায় বসিয়া আছেন। রাজিতে তাঁহার নিত্রা হয় নাই, তাহা
তাঁহার চক্লু দেখিয়া স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। অপর্যাপ্ত আহার পাইয়াও,
অনেক বন্ধু বান্ধবের মধ্যে থাকিয়াও, অ্যছল থরচপত্র করিয়াও মানব-জীবনে
একটা অভাব থাকিয়া বায়, এবং বিবাহ হইলে সেই অভাবটার দিকে লক্ষ্য হয়,
এবং জীবন অশান্তিময় হইয়া পড়ে, এই রকম তাঁহার বোধ হইতেছিল।
ভাতিগত বিশিষ্টতা এবং ব্যক্তিগত চরিজের ফলে কখন কোখার কি রক্ষ্য
ভাবে অবস্থা গাড়ার, ক্রমে তাহা বিনোদ বাবুর নিকট ছক্ষহ হইয়া পড়িতেছিল।

ষ্কবীকেশ বাবু সানম্থে প্রবেশ করিলে, বিনোদ বাবু অনেকটা ব্রিডে পারিলেন বৈ, জাঁহার স্ত্রীর পূর্বদিনের দৌত্য সফল হয় নাই। তিনি সোৎস্থকে বিজ্ঞাসা করিলেন, 'ধবরটা কি ?'

ষ্কৃষ্টিকেশ। পুর ধারাপ। লাভের মধ্যে আমার স্থী পর্যন্ত 'সোপ্তালিইখে'র দ্বত বিগড়ে উঠেছে।

় বিপিন বাবু বলিলেন, 'ঠিক ভাই। আমার জীও গত রাজ্ঞ ঐ রক্ম

কি বক্ছিল। আমাৰ একে বৃদ্ধ বয়দ, তাতে আফিং খাই, বৃঝতে না পেরে বাইবের ঘরে এদে ঘুমিয়ে পড়লুম।'

নবকুমার বাব্ বলিলেন, 'কি আক্রা! হয় ত আমার স্ত্রী সেই জন্ত আজ বাপের বাড়ী চলে' গেছে।'

বিপিন। বৃদ্ধ বয়সে ভালবাসা একটা বিজ্বনামাত্র। বাঁরা টেনিসন প্রভৃতির মত অমর কবি, তাঁরা হয় ত 'টিথোনাসে'র কথা মনে করিয়া মধ্যে মধ্যে ভালবাসাকে জাগ্রত করিতে পারেন। কিন্তু আমরা গেরন্ত মাহুষ, কথন চক্ষু বৃজ্বে ফেল্ব, তার ত ঠিক সেই, এর মধ্যে একটা বিপ্লব বাধলে ক্লিয়ার সম্রাটের মত স'বে পড়তে হবে।

নৰকুমার। বরং সম্রাট প্রজাদের ভালবাদ্লে টি কৈ যেতে পারেন, কিছ রমণীর প্রেম বিষম জিনিস। জগবানের প্রেমই এত দিনে ব্রুতে পারি নাই, তাই তাঁকে নমস্কার ক'রে একটু দ্রে থাকি; কারণ, তাঁর রুপাদৃষ্টি হ'লেই ভ্রুধাম ছাড়তে হবে, সেটা নিশ্চম। পঞ্চ পাশুবের স্থারাহণে এবং কুলক্ষেত্রের সুক্রেই তা প্রকাশ।

বিনোদ। ভোমরা যা বশৃহ, তা আমার মনে লাগছে না। 'ব্যক্তিগত চরিত্র' খুব ফুটে না উঠ্লে ক্রমবিকাশ হবে কি ক'রে? স্ত্রীলোকের প্রেম থাক্বেই, নচেং তাদের ক্রণে ছাত্তিগত বিশিষ্টতা, বল ও বীর্যাের বিকাশ কি ক'রে হবে ? তবে চরিত্রবলই আদল বল। বংশবৃদ্ধিতে সেটার ফুরণ না হ'লে জাতির উন্নতি হয় না। এই জন্য প্রেমের সঙ্গে ও চরিত্রের সঙ্গে বিশেষ একটা সম্বন্ধ আছে। একটার মধ্যে আর একটা অভ্প্রাণিত হয়ে বংশপরস্পরা প্রকাশ পায়। আমা-দের এখন বেমন চরিত্র, হয় ত জীলোকেরা তা চায় না,এই জন্ম ভারাে বিজ্ঞাহী হয়ে পড় রে, সেটা কিছু আশ্রুণ্টা নয়। তথু জ্ঞান হইলে চলে না। জ্ঞানে বংশ-বিন্তার হয় না। প্রেম ভাকে বশ ক'রে স্প্রেটিবিকাশের মধ্যে নিয়ে ঘায়।

ষ্বীকেশ। তবে আপনি 'ব্যক্তিগত চরিত্র'টুকু ফুটিয়ে ফেলুন। আমাদের বারা তা হবে না। এত লেখাপড়া শিখেও যে স্বী পুৰুষ কাৰালীর মত প্রেমের কুলি হাতে ক'রে ঘুরে' বেড়াবে, সেটা বিষম দৃষ্ট।

বিনোদ বাবু বলিলেন, 'আমারও দেই রকম বোধ ইচ্ছিল, কিন্তু মনে করেছিলুম যে, শিক্ষা পেলে জীলোকেরা দেটুকু আপনিই বুকো নেবে। আপনা-দের কথা ভানে মনে হচ্ছে যে, প্রেম একটা বিজ্ঞাহী জিনিস। কিন্তু চরিত্রবলে স্টাকে অধীন করে নিজে কলেকণ ৪' বিশিন। আপনি একবার ভেষ্টা ক'রে দেখুন না কেন ?

विताम वाव कनशावात श्रीन कत्य कत्य निः त्नव कविशा विगतनन, 'खाका, ৰেখা বাবে। আজুকে পুলিন-কোৰ্টে একটা জীচুরীর' মোক্তমায় নিযুক্ত হয়েছি, সেটাকে 'ডিফেও' ক'রে এসে বৈকালে দেখা যাবে।

নবকুমার। আজকে বুহুম্পতিবার, বারবেলাটা কেটে গেলে যা হয় क'ब्रायन । क्कार किছू अञ्चल क'रत आमारित सब्धावात्री वह हाइ वारत ।

वितास वाबु शांत्रिया विगत्त्रत. 'त्र उद्य नारे । उश्रवान विद्वकांन आधारमद माश्रकी (यात्रात्क्न, कीर वह कहात (कान कादन तिहै।'

বিনোৰ বাবু গন্ধীরভাবে কাছারী চলিয়া প্রেক্ন। তিনি ঘাইবার পরেই स्रांकारन अकी कारना स्पष्ट स्था बिल्। कृत्य थूद खड़ डिजिन, अवर मूदनशारत ব্ৰট্টি বৰ্ষিল। কলিকাডার বড বড গাচ পড়িয়া গেল।

বেলা পাঁচটার সময় বিনোদ বাবু বাটাত্তে আসিহা দেখিলেন বে, তাঁহার স্থাল कान हिन्द्र कि एक एवं स्टेर्ड है। निया वीक्षास स्मिनिया विवाह । जाहान वास ভাৰিয়া পুরাতন প্রণয়িনীর খানকভক প্রেমপত্তিকা কালি মাধাইয়া কে শেহালে সাঁটিয়া দিয়াছে। বে আর্শিথানার সন্মবে তিনি প্রত্যন্ত তাঁহার স্কর मूब बाबश्वांत दिविद्या कारमा हुनश्चनि धन धन किवारेएछन, छाहा दक छाणिया খান্-খান্ করিয়াছে। ভাল মধমল মণ্ডিত লোফা ও কোচগুলি কে ওলট্- ' পাनहे कविया किनिया नियाहः। शृह खेरीन, त्यन चानात्न व्यवि व्यनित्छहः।

वित्नाम वावू निर्वीदक छाकिया विकामा क्वित्नन, 'व नव वानाव कि ।' পিসী হরিনামের মালা অপিতে অপিতে সভ্তে বলিলেন, 'বাবা, কিছু মনে করিও না, বৌমার একটু পাগলের ছিটু আছে'। তুমি ভার সংখ ছটো কথ

কহিও, সে একলা পড়ে থাকে।'

वित्नाव वात् श्रष्टीतजाद वितालन, 'बाह्ना ।' क्षेत्रन बाकात्न द्यात्र মেষ। বিছাৎ হাসিতেছিল। বিনোদ বাবুর আজিগত শোণিত উত্তও হট: छीबस्वर्भ विश्व।

खाकन चात्रक हहेशाहित।

विताह वावूब क्षथ्य हेका वहेन, हक्ष्मशीरक छाक्रिवन। क्षिक वाकिश्व **हितिय'-केटबाटवत करन फिनि वृश्विरनत एव, फाटा इकेटन अक**ही भून थाताशी हरेबा घाहरत । स्कान कथा ना कहिबा फिनि धक्तवाब वाहरब लालन, धरा

দকলকে বলিলেন, 'আমার শরীর পারাণ, আৰু রাজিরে ধাব না।' আবার বাটার যধ্যে কিরিয়া একধানা⊷ টেয়ারে বদিয়া 'গীভা'র পাভা উ-টাইডে লাগিলেন।

ক্রমে সেটা ছু জিয়া কেলিয়া দিলেন। তাঁহার সাধের সংসার বৈ ভালিয়া দিয়াছিল, সেই তুরস্থ জীর উপর তাঁহার বড় রাগ হইল। তাহার নিকট হইতে চলিয়া বাওয়াই তাঁহার পক্ষে শ্রেষক্ষর বোধ হইল। তিনি সংসার ছাড়িডে রুতস্কর ইইলেন।

আবার ম্বলধারে বৃষ্টি পজিদ; আবার বাড় বহিল। বিনোদ বাবুর জাক্ষেপ নাই। তিনি মনে করিলেন, প্রথমে হ্বরীকেশ বাবুর বাটাতে পিয়া তাঁহাকে সব ব্রাইয়া দিবেন, এবং ঢাকায় তাঁহার পিতাকে পত্র লিখিবেন বে, তাঁহার সন্তান সংসার ত্যাগ করিয়া ধর্মের পথ নিক্টক করিয়া দিয়াছে। বিনোদের চক্ষ্টিয়া অঞ্ধারা বহিল। তথন দৃদ্দক্ষ হইয়া বিনোদ বাবু কেবল একবানা চাদর গায়ে দিয়া ও একগাছি ছড়ি শইয়া পৃহ হইতে বাহির হইবার জন্য অগ্রসর হইলেন।

সে গৃহের সকল ত্মারই কে বন্ধ করিয়া দিয়াছিল; কেবল একটি ত্মার উন্মুক্ত ছিল। সেটা চন্দ্রমূখীর পান সাঞ্জিবার ঘর।

জকেশ না করিয়া বিনোধ বাবু দেই দিক দিয়া বাহির হইলেন, কিছ হঠাৎ বাধা পভিল।

সমূপে মৃক্তকেশে সন্নাসিনীর বেশে চক্সমূখী দাঁড়োইয়া হাসিতেছিল। সে কথন সে সাজে সক্ষিত হইয়াছিল, তাহা কেই জানে না। ভাহার নিজের একথানা গেরুয়া রজের পট্টবন্ধ ছিল। আজ সেধানা ধ্ব সাহস করিয়া পরিধান করিয়াছিল।

সামীর বৈরাগ্য দেখিয়া গৌরবান্ধিতা সতী ভাহার কোমল বাহলতার পবিত্র বন্ধনে স্বামীর গলদেশ বেষ্টন করিয়া ধরিল।

विताम विनन, 'हाफ़,-आमि তোমার भूव प्रवं ना।'

চক্রম্থী। চক্রাবলীর কুঞে বাচ্ছ নাকি ? দেধ বঁধু হে! স্বামী হে! দেবতা হে! সংসারের মায়া ছেড়ে বাচ্ছ, কিন্তু চক্রাবলীর প্রেমপজিকা- । শুলোর মায়া এড়াতে না পেরে সেগুলি বান্ধে বন্ধ ক'রে রেথেছিলে? হে নিষ্ঠর! জান নাড়ি স্ত্রী চিন্ময়ী ? স্বামীর মনের প্রত্যেক ভাব এসে' তার মনে ছাপ্লিয়ে যায় ? স্থামার বুকে এই রকম করে' তীক্ষ ছুরী বিধিয়ে তুমি কি আনন্দ পাও ? তুমি কোন দেবতা, নাথ ? জীবনে তোমার সহচরী হ'ব বলে সাধ করে' এসেছিলেম; মরণে তোমার সঙ্গে সহমরণে যাব, আমার সঙ্গা । তুমি জীবন ও মরণের মধ্যে একটা নৃতন রাস্তা করে' আমাকে পথের মধ্যে ছেড়ে পালাবে, তা কি কথনও হয় ?

সতী স্বামীর বুকে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

বিনোদ ব্ঝিতে পারিল যে, একটা জীবনের ভার তাহার বুকের মধ্যে। বিনোদের পূর্বেষে যে চরিত্রবল ফুটে নাই, আজ তাহা ফুটিয়া উঠিল। সমাজ ও দেশের যত বল সেই স্ত্রের মধ্যে কেন্দ্রীক্ত !

তথনও প্রবল বাত্যা বহিতেছিল। বিনোদের বোধ হইল, যেন সংসার ভাঙ্গিতেছে, কিন্তু সেই ভাঙ্গনের মধ্যেও একটা ব্যক্তিগত চরিত্র-বল এবং 'জাতিগত বিশিষ্টতা' অনাহত ধ্বনির স্থায় আদর্শের দিকে অগ্রসর হইতেছে। বিশৃষ্টাল সমাজ সেটার ধ্বংস করিতে পারে না; 'সভাতা' সেটাকে লুপ্ত করিতে পারে না। ভাহার মধ্যে 'সহুম্রণে'র অটুট বন্ধন শিরায় শিরায় ও মাংসপেশীতে ব্যাপ্ত। দেশের সেইটুকু বিশেষত্ব।

চক্রম্পী পরিপ্রান্ত হইয়। বিনোদের কোলে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। নিজার ঘোরে সে পদার ভাঙ্গনের স্বপ্ন দেখিতেছে। পূর্ববন্ধ পবিত্র করিয়া ভাহার অবিপ্রান্ত কলক করেন নদীবক্ষ বাহিয়া গঙ্গাসক্ষমে মিলিভেছে। ভাহার কূলে একটা নৃতন জাতি পূর্বজন্মের স্থতি অবলম্বন করিয়া তিপস্তানিরত—জীর্গ, এবং শীর্ণ। যে পগীটুকু ভাহাদের পূর্বজীবনের ইভিহাস লুপ্ত করিয়া দিয়াছিল, আজ সেটুকু ভাজিয়া গিয়া ভাহাদের চরিত্র-বল ফুটাইয়া দিভেছে। বালুকা- সৈকতে উত্তীয়মান বিচলকুল সেই নৃতন জাতির উন্মেষ দেখিয়া প্রফুল। ভাজনের মধ্যেও একটা নৃতন আলা ও উত্তম প্রদীপ্ত!

বিনোদ বাতায়নের মধ্য দিয়া ঈষৎ-মেঘমুক্ত আকাশের নীলাভ অংশগুলি দেখিতেছিল। .

विश्रविकाथ मक्ममात ।

প্রাচীন শিশ্প-পরিচয়।

সিংহাসন।

সিংহাসন পদার্থটি শিক্ষিত অশিক্ষিত অনের নিকট সমান স্থারিচিত। পিতামহী-কথিত গল্প হইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চাঙ্গের সাহিত্য পর্যন্ত উহার নাম-কীর্ত্তনের অভাব নাই। কিছু উহার আকৃতি বিব্যের সম্যক্ জ্ঞানে আমরা নিতান্তই নিঃম্ব হইয়া পড়িয়াছি। কারণ, ইহা রাজ-ভোগ্য বস্থ। বর্ত্তমান সময়ে লক্ষণায়িত-সিংহাসনোপবিষ্ট রাজার দর্শন আমাদের পক্ষে তুর্গত হইয়াছে। স্বতরাং একমাত্র শাস্ত্রবাক্যের উপর নির্ভ্র করিয়া আমাদিপকে উহার ম্বন্ত্রপনির্গরের চেষ্টা করিডে হইবে।

যুক্তিকল্পতক গ্রন্থে আসন-যুক্তি প্রকরণে কথিত ইইয়াছে বে, আসন সাধারণতঃ তুই প্রকার; এক সাধারণ ও অপর অসাধারণ সংজ্ঞায় অভিহিত। তল্মধ্যে সিংহাসন 'বিশেষ' বলিয়া ও অক্ত 'আসন' সামাক্ত বলিয়া বিবেচিত ইইয়াছে।

যুগভেদে ও প্র্যাদিপ্রহের দশাবিশেষে জাত নৃপতিদিপের জন্ত ভিন্ন ভিন্ন দিংহাসনের নির্দেশ পাওয়া যায়। সভাযুগের দিংহাসনে পঞ্চ সোপান, জেতাযুগে চারি সোপান, ছাপরে তিন সোপান ও কলিযুগে তুই সোপান নির্দ্ধাণের ব্যবস্থা দেখা যায়। দিংহাসনের চরণগুলি দিংহারিত হইবার উপদেশ আছে। চরণের সংখ্যা সভ্যাদি যুগক্রমে চলিশ, জিশ, বিশ, এবং ষোড়শ হইবার ব্যবস্থা আছে। স্র্যাদি অষ্ট্রহের দশায় জাত ভূপতিদিগের ভোগ্য দিংহাসন ষ্থাক্রমে—পন্ম, শন্ম, গল, হংস, দিংহ, ভূক, মুগ ও হয়, এই অষ্ট নামে অভিহিত হইয়াছে।

সমন্ত সিংহাসনেরই রাজপাত্র নামক সোপান, অর্থাৎ ভিন্তি, নৈর্ব্যে ও প্রন্থের রাজার স্বহন্তপরিমাণে অষ্ট-হন্ত-মিত হওয়া আবশ্রক। উহার উচ্চতা এক প্রক্ষ পরিমিত বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে।

উক্ত সোপানের মধ্যে তদর্জপরিমিত রাজাসন, অর্থাৎ সিংহাসন স্থাপিত হইবে। কলিমুগে রাজাসন অর্জোল্লত বলিয়া কথিত হইয়াছে।

ঘট প্রকার সিংহাসনের মধ্যে পল্প-সংক্রক আসন পাছারী কার্চের ছারা নির্ম্বিত, এবং পল্নমালার বারা চিত্রিত হইবে। উহার অবয়বগুলি পল্নরাগ-याँनै-मिश्रानंत्र बाँदी श्रामां िछ, अवश् विश्वक श्रामंत्र बादा व्यातुख रहेटव। উरात्र भाषात्थ भन्नकनिका रहेटच বিনিৰ্গত আটটি পুত্ৰক। (পুতুল) আঁই দিকে নিহিত হইবে। এই পুত্ৰিকাওলি রাজার বাদশাকুলপরিমিত, এবং পদ্মরাগমণি বারা চিত্রিত হওয়া আবশ্রক। এতছপরি নিহিত রাভাগনে চারিটি ও বারটি পুত্তিকা স্থাপিত হইবে, এবং মাঝে মাঝে নবরত্বে খচিত হইবে। রক্তবন্ধাবৃত এই আসন পদা সিংহাসন नार्य चिंहिछ हहेशाइ।

मब्ध-निश्शंत्रन (मदमाक कार्कत बाता निर्विष्ठ, ध्वर मब्धिकावनित्र बाता হশোভিত হইবে। এই দিংহাদনের পাদাগ্রে শখনাভি, এবং স্থানে স্থানে বিশুদ্ধ ফটিকে নিৰ্মিত সাভাশটি পুত্ৰিকা বিশ্বস্ত হওয়া बातकता सकराव्यत बाता देशत बातवन कविएक श्रा শালে এইরপ বিহিত হইয়াছে।

পদ-সিংহাসন পন্য কাষ্ট্রের ছারা নির্মিত, এবং হস্তি-প্রতিকৃতিসমূহের ছারা श्रुत्नांडिङ इटेर्रि । প্রবাল, বৈদুর্ব্যমণি ও স্বর্ণ বারা উহার শোভা-সম্পাদন আবশ্রক। উহার পদাগে নিহিত হন্তীর মন্তক ও পুজের शक-शिशामन । প্রতিক্বতি হইতে সমুখিত মাণিকানিশিত এক একটি পুত্রিকা রচনা করিবার বাবস্থা আছে। রক্তবন্ধ প্রভৃতি উহার ভূষণ-রূপে विश्विक इट्टेशाइक ।

হংস-সিংহাসন শাল কাষ্টের ছারা নির্দ্মিত, এবং হংসের প্রতিকৃতি-শ্রেণীর ৰারা ফলোভিত হইবে। পুলারাগমণি, খর্ণ ও কুরুবিন্দ, এডক্রিডয়ের বারা উহার শোভা-সম্পাদন করিতে হয়। উহার পাদাগ্রে হংসের इत्म-निःशंतमः। প্রতিকৃতি নিশ্বাণ করিতে হয়, এবং ইহাতে গোমেদমণি-নিৰ্মিত একবিংশভিদংখ্যক পুত্ৰিকা স্থাপিত ক্রিতে হয়। পীতবর্ণ বস্ত্র ইহার ভূবৰ রূপে বিহিত হইয়াছে।

गिरहें निःहांगमं हम्मन कारहेत बाता निर्वित् धर्वर निर्देश्व क्षेत्रिक खिनीव ৰারা অশোভিত হইবে। উহার অবয়বগুলি বিভ্রু হীরকের বারা চিক্তিত क्तिएक हम, अंवः खेंहांब हंबन-निहिष्ठ निष्टे-हिस् अनि विचय मिर्छ-मिरहामन। खबर्राव बादा विविधिक कविराई हेर । हैं होएं कि किवानिक

সংখ্যক পুত্রিকা-ছাপনের ব্যবস্থা আছে। মৃক্তা, ভজ্জি ও অক্তান্ত নির্মণ পদার্থের দারা উহার অলম্বরণ করিতে হয়। মুক্তার দারা ইহার আবরণ বিহিত क्रेशारक ।

ভূক শিংহাসন বিশুদ্ধ চম্পক কাঠের দারা নির্শ্বিত, এবং শ্রমরের প্রতিকৃতি-সমূহের বারা স্থােভিত হইবে। উহাতে বিশুদ্ধ মরকত **छत्र-**मिरहामन । মণি যুক্ত করিতে হয়। উহার পাদাগ্রে পদ্মকোবের আফুতি ও বাবিংশতি পুত্রিকা-বিধানের ব্যবস্থা আছে। নীল বত্তালি উহার **भृ**वन-क्रत्भ निर्मिष्ठे हहेबार्छ।

মৃগ-সিংহাসনের উপাদান নিম্ব কাষ্ট। মুগের প্রতিকৃতি-শ্রেণীর বারা উशांत (मांडा मुम्लामन विश्वि इहेग्राट्ह। हेल्बनीन मिन, मुग-निःशानम्। महानीनमि ७ वर्न, এই छिन वश्च बादा छेहारक हिक्किछ করিতে হয়। উহার পাদারো মুগের মন্তক্চিহ্ন-স্থাপন এবং চন্দারিংশৎসংখ্যক পুত্রিকা বিক্তন্ত করিতে হয়। উহা নীকবক্তাৰিযুক্ত হইয়া থাকে।

এই সিংহাসন বকুল কাঠের উপাদানে নির্ম্মিত, এবং হয়-প্রতিক্বতি-নিচয়ের ছারা সুশোভিত হইবে। উহাতে সর্ব্ধপ্রকার বস্তালকারের इय-निःशानन । দারা শোভিত পঞ্চপপ্রতিসংখ্যক পুত্রিকা বিন্যন্ত করিতে হয়। উহার চরণাগ্রে অধমত্তক-চিক্ বিহিত, এবং বিচিত্র বস্তাদি উহার ভূবণরূপে কথিত হইয়াছে।

এই অষ্ট প্রকার মহা-সিংহাসন ভোজদেব কর্তৃক ক্ষিত, এবং অন্যান্য পণ্ডিতগণের সম্মত।

সিংহাস্নের এভাদৃশ নিশাণপদ্ধতি সত্তেও অমরসিংহ অবর্ণময় রাজাসনকেই সিংহাসন নামে অভিহিত করিয়াছেন। ইহার রহত कि? তবে কি তাঁহার সময়ে কেবল স্বর্ণের ছারাই সিংহাসন প্রস্তুত হইত ? অত্তর অল্লাকর অমর-কারিকাংশ ৰড়ই সমস্তাপূর্ণ। উহ। হইতে এইরূপ প্রতীয়মান হয় যে, রাজ-ভোগ্য আসনের নাম ভজাপন। (নৃপাসনং যন্তদ্ ভজাসনং সিংহাসনম্ভ তৎ হৈমং।) यि अ जानन ज्वर्भमा इस, उटद छैंहा निःहानन नात्म नमांथा उ हरेया थाटक। স্তরাং ভদ্রাসন ও সিংহাসন, এই উভয়ের আকারগত কোনও প্রভেদ নাই; क्विन উপामात्मत्र शार्थकााच्यनादा**र नामास**त्र वित्विष्ठ श्हेशाष्ट्र विनया मन्न र्य। कांन्युती-लाटि काना वाय त्य, दाककूमात ठळाली क् कार्यनम् प्रश्रामतन আরোহণ করিয়াছিলেন। (কাঞ্চনময়ং শশীব মেরুপুঞ্চ চন্ত্রাপীড়ঃ পিংহাসন-

মারুরোহ।) অতএব, কবি বাণভট্টের সময়েও সিংহাসন স্থবর্ণের ঘারাই নির্মিত হইত, এমন অস্থমান করা বায়। এই উক্তি হইতেও আকার সহত্বে কিছুই আনিতে পারা যায় না। তবে যুক্তিকল্পতকতে সিংহাসনের পাদদেশে সিংহচিহ্ন-স্থাপনের যে ব্যবস্থা আছে, উক্ত-চিহ্নাস্থসারেই "সিংহাসন" এই যোগক্রচ সংজ্ঞা সিদ্ধ হইয়াছে, বলা যাইতে পারে।

কৰি বিশাধনত মুজারাক্ষস নাটকে সিংহাসনকে "সিংহাজাসন" অর্থাৎ সিংহচিছিতাসন নামেই নির্দেশ করিয়াছেন,—

> "সিংহাত্মাননধারণাচ্চ স্থাচিত্রং সংলাতস্ক্রীবিব ক্ষিপ্রং চল্পনবারিণা সকুস্বঃ সেকোহমুগৃহাতু গাম্।"

> > अभिग्रीमहस दिनास्जीर्थ।

मारमत गान।

আমার মেটে ঘরই প্রীর্ন্সাবন।

ভাক্ছে শালিক, ভাক্ছে শামা,

হরি কর্বেন আগমন।

আমার ঘরের মেঝে ধ্যে পুঁছে

বৌ দিভেছে আলিপন;

হরি এসে পিড়ের বসে

রাখ বেন তাঁহার প্রীচরণ।

আমার ছেলে মেয়ে শুর হ'য়ে

কর্ছে পুশ-আহমে;

হ্বীর হরি—গ্যাল হরি

দিবেন আজি দর্শন।

তাঁর রাজা পায়ে কি বা দিয়ে

করি প্রার আরোজন;

আমার শোক ভাপ, প্ণ্য পাপ,

কর্বো তাঁরে সমর্পণ।

উন্তিদ-জীবনের অবস্থাতায়।

প্রাণী সকল বেরপ স্বৃথি, বিরাম ও জাগরণ, এই তিন অবস্থার জধীন, উদ্ভিদগণও অবিকল সেই অবস্থান্তরের জধীন থাকিয়া জীবনযাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকে। প্রাণিধান করিলে বুঝা বার যে, উদ্ভিদমাত্রই কথনও নিস্তাভিভূত, কথনও বা জাগ্রভ, আবার কথনও বা জাগ্রত থাকিয়াও নিঃস্পন্দভাবে অবস্থান করে। শেষোক্ত অবস্থাই জীব বা উদ্ভিদের স্থাবস্থা।

बानत्वकारम উद्धित भर्ताश बाहात करत, तुन्ति भाव, এवः कृत कम धानव करत । এ সময়ে আহার্ব্যের অভাব বা অন্টন হইলে, উদ্ভিদ অভ্যস্ত মিন্নমাণ হয়, অগত্যা কৃগ-ফল-ধারণে, বা পত্র মৃকুল উদ্ভ করিতে অল্লাধিক অসমর্থ হয়। বৃদ্ধি বা ফল-ফুল, এ সকলই পানাহারের অবক্তম্ভাবী ফলমাত্র। উদ্ভিদ-**(मर्ट रव नकन भनार्थ আह्तिज इय, जाहाई क्रशाबत প্রাপ্ত इरेग्रा कन, कृन, शब** ও শাথা প্রভৃতি নানা আকারে উদ্ভিদ-শরীরে প্রকাশ পায়। সেই সকল আহরিত সামগ্রীর মধ্যে বে সামর্থ্য বা শক্তি নিহিত থাকে, তাহা উদ্ভিদ শরীরের অভ্যন্তর निया धार्मानिज इस। जैक निक चित्र चित्र चात्र किहूरे नहर। पूरे थल कार्ष धर्वन कतिरम व्यक्ति डेरनाब इय। चुळतार वृक्तिराक इटेरव रव, कार्ष्ठन खुबारे অগ্নির আধার, কার্চের মধ্যে অগ্নি বিভ্যান, কেবল ঘর্বণের অপেকা। সেইরূপ, উত্তিদের অবয়বৈ এবং উত্তিদ-খাছে অগ্নি বিছমান। কেবল উভয়ের একত্র সম্মিলনের ফলে অগ্নি, বা শক্তি উৎপন্ন হয়। কিছু ইহার উত্তরসাধক কর্ষ্যের কিরণ-সম্পাত না হইলে পৃথিবীর কোনও বস্তরই জড়তা দূর হয় না। ধাহা হউক, জাগরণাবস্থায় উদ্ভিদের প্রয়োজনীয় কোনও জ্রব্যের অভাব না হয়, তৎপ্রতি লক্ষ্য बाकिल, উष्टानबामी नमूहिङ প্রতিদান পাইয় থাকেন। উক্ত অবস্থা দীর্ঘকাল पारक ना । माधात्रपञ्कः वमस्यकामहे भूग सामत्रागत्र व्यवहा । सामत्रागत हिन সমাগতপ্রায় হইলেই ইহারা ভাহা বৃদ্ধিতে পারে; স্থতরাং ইহানিগকে জাগরিত ক্ষিবার অস্ত কাহাকেও প্রায়াল পাইতে হয় না। এই সময়ে ইহাদিগের কার্য্য-তৎপরতা পূর্বমাজায় বৃদ্ধি পার। সকল আদ প্রত্যক—কৈশিকমূল (Hair-root)

इटें एउ प्रवाह (Stomata) प्रवाह नकरनटे छ । निकिट कारनत मर्थारे छेडिस्टक कांक त्यर कतिया नरेए हत । त्यन मर्शकांन त्य-हर्त्य मुखायान.—शाम ७ উद्धिन-बर्गर्क जिनि मान क्यारेया नहेर्छह्न !

कर्कात सामन भव विवासित कालासन, हैश काक्रित सभव विधान। दर বন্ধবলে উদ্ভিদে এত ক্ষিপ্ৰতা, এত কাৰ্যালীলভার আবিৰ্ভাব হইরাছিল, একণে ভাহার বেগ हाम इहेश बाहिता। উद्धित चित्रकार शांत्र करत । উद्धित्तत এই অবস্থা-বিরামকার।

· ওবধি বা ঋতুনীবী উদ্ভিদ—যথা ঋতুবাহার Season flowers) পুলা ও ফল প্রদান করিয়া চিরবিদায় গ্রহণ করে। ইহাই ভাহাদিগের খভাব, ইহাই ভাহা-দিপের বিশেষর। দীর্ঘজীবী হইয়া বিভিন্ন ঋতুর সহিত সামঞ্জ রাধিয়া যাচা-দিগকে চলিতে হয়, ভাহারা হয়বি প্রভৃতির সম্পূর্ণ অধীন। বিরামকালে ইহারা निः न्यामकात व्यवद्यान करत, अवर यांश किছ व्याशांत्र करत, छांश क्वान वीवन-ধারণের জন্ত, স্বতরাং নামমাত্র। বিরামটা কার্য্য কি কারণ, ভাহা বলা বড় ক্রিন। তবে দেখিতে পাই, বিরামকালে খাল্য-আহরণ ও পরিশোষণ ধেরুপ মছনতা প্রাপ্ত হয়, পরিপাক-ক্রিয়াও সেইরূপ ছিরপ্রায় হইয়া থাকে। বলা वाहना. (काम 6 कियारे এकেবারে স্থপিত হয় मा। जाहा हरेलारे जाहात मुज़ा সংঘটিত হইল। বিরামকালে কোনও উদ্ভিদকে উৎপীড়িত করা উচিত নহে। অনেকে উদ্ভিদকে অসময়ে জাপবিত করিয়া ফল-ফুল-প্রদানে বাধা করিয়া পীড়া त्मन । छेक शौड़न क्षेत्रानिक खाषाय Forcing नात्म পরিচিত । शौड़न इटेलक. সকল ঔষ্যানিক—সৌধীনও ব্যবসায়ী নির্কিশেবে—তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া थात्कन :- हेश निष्ठा घर्षेना। विदायकारन छिद्धित्तद त्कान भारे, छिद्दत, वा পরিচর্যার প্রয়োজন হয় না: পারিপার্থিক কোনও কারণে তাহার জীবন সভটাপর না হয়, কেবল তংপ্রতি দৃষ্টি রাখিলেই চলে।

উদ্ভিদের বিরামকালে উদ্ভানকলা প্রদর্শন করিতে হইলে প্রকৃতির সহিত ৰুষ করিতে হয়। এ সময়ে উদ্ভিদ-শরীরের সমন্ত ক্রিয়াধীরভাব ধারণ করে विनया मृत्राग अधिक जगरनायन कतिरा भारत ना ; भारतम अधिक वायु आहतन कतिएक शास्त्र मा; कनकः উद्धिनमध्य शतिशाक-क्रियात्र किथाका थारक मा। हेरा अपना बाब, विदासकारन फेडिबद्दम धन हरेश बाब। किन वनसकारन द রুশ ভরণ পুলুম্ হইরা ক্রিপ্রান্তিভে প্রবাহিত হইতে থাকে। শীতকাল বিরামের

কাল।-এ সময়ে সকল বৃক্ষতাদির স্থায় থেকুর গাছও বিরাম লাভ করে। থেজুর রসও তথন খন হয়। কিছ অন্য সময়ে উহার রস পরিমাণে অধিক হয়, রসের তারলা বৃদ্ধি পার, মিইতা অল্প হয়। পাছপাদপ হইতে শীতকালে রদ নির্গত করিলে দেখা বার, তাহা অভিশব ঘন আঠার ক্রার, হতরাং লপের। কিছ অপর শতুতে দেখিয়াছি, উহার রস তবল, সাধারণ জলের মত, এবং স্থপের। ইহাই বিরামকাল। বিরামকালে উদ্ভিদ-শরীরের ক্রিয়াশীলভার দ্রাস হেতৃ প্রানিচয় কোনও কান্ধ করে না, শাখা প্রশাখাদি হইতে প্রপুঞ্জে রস . ধাবিত হয় না, পত্ৰও বায়ুষ্ওল হইতে ৰাজা গ্ৰহণ করে না। ভামে পত্रাবয়বে উদ্ভিদ-পোষণীয় যাহা কিছু থাকে, তাহা উদ্ভিদ শাখা পল্লবাদিতে সম্কৃতিত করিয়া লয়। এইরূপে উদ্ভিদ ও পত্তের পরম্পর সম্বন্ধ বিলুপ্ত হয়; পত্তমল বৃক্চাত হইয়া ভূতলে স্থান পায়। উদ্ভিদের পত্রচাতির ইহাই কারণ। পত্র ও উদ্ভিদে যতক্ষণ সমন্ধ থাকে, ততক্ষণ উভয়ের মধ্যে দৃঢ় বন্ধন থাকে। উভয়ে ছাড়া-ছাড়ি হয় ন।। এ অবস্থায় কোনও গাছ হইতে একটা পত্ৰ হিড়িলে ছিল্লান হইতে রস নির্গত হয়; কিছু যে গাছের পাতা পাকিয়া পিয়াছে, কিংবা যে পজের বুক্চাত হইবার সময় সমাগত হইয়াছে, ভাষা ছি'ড়িয়া লইলে রস নির্গত হয় না। বসম্ভকালে পাছের পাতা ইয়ং বায়ুর সঞ্চারে দিনরাত্তি খদিয়া পড়ে। टिन नकन भरतात्र द्वांतीय चार्का चार्ठा वा तम चारक ना ।

রাত্রিকালই বিধিনির্দিষ্ট ক্ষ্পির সময়। সারাদিনের জীবন সংগ্রামের পর, জীব ও উদ্ভিদ, উভয়েই নিজার আশ্রায়ে কিছুক্ষণের জন্য তুঃধক্ষেশশূন্য হয়; দিবদের স্থাতি বিস্মৃত হয়। এইরূপে যে যত নিশ্চিম্বমনে প্রাচ্য নিজায় অভি-ভূত হইতে পারে, দে তত অধিক শক্তি লাভ করিয়া প্রদিনের জীবনসংগ্রামে নবোৎসাহে ও নবোছামে প্রবেশ করিতে পারে। ইহা স্বাভাবিক নিজা, অধিককালবাপী নহে।

ক্লান্তির পরেই বিরাম। তাহার পর নিজা। শরীর নিয় ও উন্তেজনাহীন না
হইলে নিজাকর্ষণ হইতে পাবে না। জাগরণজনিত ক্লান্তির কথা বলিয়াছি,
বিরামের কথাও বলিয়াছি। বিরামের কাল অতীত হইয়া গেলে সুষ্প্রির কাল
আইলে। আরামকাল অপেকা সুষ্প্রিকালে জীবনীশক্তি অন্তনি বিইভাবে
লেইমধ্যে অবস্থান করে। মাস্থবের দীর্ঘকাল নিজা হয় না। আমার মনে হয়,
আমরা অতি বৃত্তুক্ জীব বলিয়া তিন চারি মান কাল একাদিক্রমে ঘুমাইতে পারি
না। উনরেও এত স্থান নাই বে, দীর্ঘকালের আহার উদরুত্ব করিয়া নিজা বাইতে

भारति । উद्धिमर्थन कार्गतनारकात्र भन्न विन्नामकान भार । क्रमुखिकान छेहात्रहे क्य-ব্রতী। এরণ না হইলে বিরামের পর একবার আগরিত হইয়া পুনরায় নিব্রিত হইত। নিশিষ্টকাল অভীত হইলে প্রকৃতির পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়। হুডবাং জীব উদ্ভিদ্ধ নিজ নিজ অসাড়তা বৰ্জন করিয়া সজীৰ ভাব थांदर्ग कट्द ।

পৌৰ যাথ মানে আমড়াগাছের সমুদ্ধ পাতা ঝরিয়া যায়। এ জন্য কাহারও माहारबाद श्राद्यांकन इस ना । जबन काश्की निष्णव ७ माधा-श्रमाथा-माद हरेसा জাগরৰ কালের প্রতীকা করে। কিন্তু এ সময়ে উদ্ভিদের নিম্রার আবেশ থাকে: পরস্ক আগরণের অল্প সাড়া আসিয়া পঁছছে। ঋতুপরিবর্তনের ইবং আমেজ পাওয়া যায়; তুই-একটা কোকিলের কুত্ও ভনিতে পাওয়া যায়। এ স্কলও যদি না হয়, একটা জিনিদের মধ্যে বেশ পরিবর্ত্তন দেখা বায়- ভাচা রোজের বর্ণ,-- পূর্ব্যের বিষ্ব-রেখায় আসমন হেতু উত্তাপর্ছি। এই সকল প্রাকৃতিক পরিবর্জনই পৃথিবীর জাগরণের হেতু। জাগরণ ও নিদ্রাভলের মধ্যবর্জী অব-সরকে ৰপ্লাবস্থা কিংবা গুরুবস্থা বলিলে ক্ষতি কি? প্পাবস্থার চৈতনা জাগ্রন্ত থাকে, কিন্তু ক্রিয়াশক্তি তথনও অসাড় থাকে। এ সময়ে গাছের পাতাগুলি স্বতঃই ধ্যিয়া পড়ে। উদ্ভিনের এমন সামর্থ্য থাকে না যে, তাহাদিগকে ধরিয়া রাখে। প্রগণেরও এমন শক্তি থাকে না যে, च च আনে থাকিতে भादत ।

এই অবস্থা অতীত হইলেই পৃথিবীর জাগরণ আইসে। সকল জীব জাগে, मकन छेडिए खार्म।

खैश्रावाधहरू (प

ভাস-বিরচিত 'কর্ণভারম্'।

ব্যাস-বাল্মীকি-বিরচিত মহাভারত রামায়ণ, উত্তরকালের কবিগণের দুর্ভ ও প্রবা কাবোর প্রধান উপজীব্য ছিল। মহাকরি ভাগ বেমন রামারণ হইতে মূল সংগ্ৰহ করিয়া "প্ৰতিমা" ও "অভিবেক" নাটক প্ৰাৰ্থন করিয়াছেন, ডেমনই মহাভারতোক্ত নানা বিষয় স্বরণ করিয়া "পঞ্চরাত্র" নামক ভূডীয়াক

नांडेक ও "बशाय-वारावांग", "मूख्यांका, पृज्यतिं। १ कर्ना व "केक्सम" মামক পাচধানি একার নাটকেরও রচনা করিয়াছেন। এই আটখানি বাজীর্ড মহাক্বি-ভাগ-বৃচিত্ত আৰও পাঁচখানি ৰূপক প্ৰকাশিত হইয়াছে। পাঠকৰৰ্গ श्ववश्य श्वारक्त (र. धरे जरवामन नीटित्कत श्वारिकत्वी ও প্रচাतक जिरांकुरतत প্তিত গণপতি শালী। তিনি বহু গবেষণার ফলে, পাগুতাপূর্ণ যুক্তির বলে সপ্রমাণ করিয়াছেন বে. এই নাটক-চক্রের প্রণেতা মহাক্রি ভাগ। এই নাটক-সমূহের ভাব, ভাষা, রচনা-छण्डो, এবং তাহাতে স্পইভাবে ও **স্বাকার-ইদিতে** উল্লিখিত নানা-বিষয়ক ঐতিহাসিক তথ্যের আলোচনা করিলে, এওলি বে ওপ্ত-যুগের কবি কালিদাসের "মালবিকাগ্নিমিত্র" নাটকে উল্লিখিতনামা মহাকবি" ভাসের দেখনী প্রস্তুত, ভবিষয়ে সংশয়ের কারণ থাকিতে পারে না। প্রবিত-নামা সংস্কৃতক্ত পাশ্চাত্য মনীবিগণও ভাহা একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। . তাহা স্ত্তেও দক্ষিণাপথের ভট্টনাথ-স্থামী নামক এক জন পণ্ডিত বিগত খুটাৰের ভিদেশ্ব সংখ্যার "Indian Autiquary"—নামক পত্তিকায় এই নাটকচক্তের রচয়িতা ভাদকে "ভাদাভাদ"-রূপে প্রতিপন্ন করিবার জন্ত কতকগুলি নিরুর্বক যুক্তির অবভারণা করিয়া, ভাস-নাটক চক্রের মাহাত্মা বর্ব করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। দে বাহা হউক, এ স্থলে আমরা দে সম্বন্ধে কোনও বিচারে প্রবৃত্ত হুইব না। বর্ত্তমান প্রবন্ধে ভাগ-রচিত "কর্ণভারম" নামক একাছ নাটক্থানির আলোচনা করিব।

মহাভারতের বন্পর্কের ২৯৯—৩০৯ম অধ্যায়ে বর্ণিত বিষয়গুলি শ্বরণ করিয়া মহাকবি ভাগ এই কৃষ্ণ নাটকখানির রচনা করিয়াছেন। ভারতীয় মুক্রের পূর্বেক, রাহ্মণ-বেশে ভিন্দার্থ আগত দেবরাজ ইক্রকে, পরমদাতা মহাবীর কর্ণ, শ্বনাক তপনদেব কর্ত্বক পূর্বে হইডে নিবারিত হইগাও, নিজ কর্ণ হইডে নিম্কি করিয়া রাহ্মণ-প্রার্থিত কুণ্ডলছয় ও নিজ "শ্রীরক্ষ" কবচ প্রদান করিয়াছিলেন।—এই কথাই এই নাটকের প্রধান কথা।

যদি নাটকাবলীর নমন্ধার বা নান্দী-লোক হইতে কৰির ইই-দেবতা নির্দিষ্ট করা ঠিক হয়,—তাহা হইলে মহাকবি ভাগকে পরম-বৈশুব বলা হাইছে পারে। নাটক-চক্রের নমন্ধার-লোকে ভাগ "কেশব", "নারায়ণ", "উপেক্ল", "নারায়ণ", "উপেক্ল", "নামোনর", "বল-হন্ত" [বলরামের হন্ত] শ্রীমার" প্রভৃতি বৈশ্বী দেবভার প্রতি ভক্তি-ভাব-প্রক্রক তাঁহাদের গুণকীর্তন করিয়াছেন। "কর্ণভার"-নাটকের আছ লোকেও তিনি শ্রীধরের" [বিফু] উল্লেখ করিয়াছেন। আমরা

শভ্জ ["ভারত্বর্যর্ব"র—১৩২১ বছালের ফান্তন-সংখ্যার] নির্দেশ করিবাছিলাম যে, ভাস-নাটক-চক্রে সর্বলমেড বিচ্ছুর সাভটি অবভারের কথা প্রাপ্ত
হওলা পিরাছে—বথা, নারারণ [কুড-যুগের অবভার], বরাহ, নৃসিংহ,
মোহিনী, বামন, রাম ও হামোহর। দৈত্যবল-হতা, করজ-কূলিশ-পালী ঘারা
হত্তাপতির [হিরপ্রকশিপুর] বজো-বিহারণকারী, দৃষ্টিপাতে নর-নারীর,
হত্ত্জ-স্পর্ণের, এমন কি, পাভাল-লোকেরও আভির উৎপাদক—সেই নরসিংহরণী ["নর-মুগপতি-বর্মা"] শ্রীধর [বিফু] অগতের মঙ্গলবিধান কর্মন—
ইহাই কর্ণভার-নাটকের নম্বার-স্লোকের ভাৎপর্য।

কিব্ৰণে কৃষ্টিভোগ নামক নৱণতির নন্দিনী পুথা [বা কৃষ্টী] অতিধিরপী আম্বকে সংকার যাব। পরিতৃট করিয়া, আছণ-প্রদত্ত মন্ত্র যার। দেবভাষাত্রকে আত্মবশে আনয়ন করিতে সমর্থ হইবার বর লাভ করিয়াছিলেন, কিরূপে নেই মন্ত্র্ঞামের বলাবল পরীকা করিবার অন্ত তিনি আদিতামগুলের দিকে দৃষ্টি-. পাতপূর্বক মঙলখিভ দিবাদর্শন, ক্রচাবৃত-তত্ম ও কুওল-বিভূবিত দেবতাকে ["তক্ত। দৃষ্টিরভূদিব্যা সাপঞ্চদিব্যদর্শনম। আমুক্তকবচং দেবং কুওলাভাাং বিভূবিতম্ ।" বনপর্বা; ৩-৫।৬] আহ্বান করিয়া তাঁহা হইতে ক্যাবস্থায়ই "কবচী" ও "কুওলী" পুত্র কর্ণকে গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন, আবার কিরুপে সেই আত-মাত্র পর্ত মঞ্যায় [পেটিকায়] নিহিত ও অখনদীতে নিক্পি হইয়া, পরে চর্ম্মবতী ও वसूना ननीत जतक जतक जानिया जानिया, व्यवस्थित शका-ननी निया "रूज-বিষয়" চম্পানগরীতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, এবং কিন্ধণে ধৃতরাষ্ট্রের মিত্র অধিরধ-নামৰ শুত অপুত্রা রাধা-নামী ভাষ্যার সহিত আহ্নীতে সানার্থ बारेबा, तारे प्रकृषा-विक, दश्यवर्षध्य, क्लमाकाखन्त निकदक आध रहेबा, ["अन्पछात्र पृत्काश्यः त्मरेवम छ। अवः सम।] छाहारक त्मर-मख सत्न করিছা লালনপালন করিয়াছিলেন, সেই সমত কথা মহাভারতে বর্ণিত হইয়াছে। তৎপরে অধিরধের পালিত পুত্র কর্ণ বয়:প্রাপ্ত হইলে, স্ত তাঁহাকে জোণাচার্ব্যের নিকট অল্পবিদ্যা শিক্ষা করিবার অন্ত হতিনাপুরে ["বারণ-' সাক্ষম"-পুরে] প্রেরণ করেন, সেধানে ডিনি জোণ, রুণ ও পরওরামের নিকট অপুপ্রাম শিকা করিয়া মশোলাভ করেন, এবং গুতরাষ্ট্রতনম তুর্ব্যোধনের সহিত मधा-मृत्व चायक श्रेषा पञ्चनवन्त्र विशिषाहत्व वित्रवात चन्न श्रीठकावक हम, এवर मास्मीत [सर्क्तित] महिक युष कतिवात अन्न निजारे जानाविक बारकतः। अवन माक्यरकात इहेरछहे वर्ग ७ वर्ष्युत् भवन्यात्वतः विवन न्यादाः

করিতেন। মহারাজ মুধিটিরও তাঁহাকে মুখলী ও বর্ষ-সময়িত দেখিয়া তাঁহাকে সমরে অবধা মনে করিয়া পরিভপ্ত হইতেন।

कर्नत कनक जनन-त्वव भूक इरेटजरे कानियाहित्वन त्व, পाधुभूवित्रतंत्र হিত-সাধনে বত হইয়া, আম্বণবেশে কর্ণের নিকট উপস্থিত হইয়া, কর্ণের "সহক্ষ" [ক্মা-সিছ] কুওল্ছয় ও কবচ ভিক্ষা করিবেন। পিতা পুরের চরিত্র সম্পূর্ণরূপে জানিতেন। কর্ণ কথনও নিজে বাচ্ঞা করিতে জানিতেন না—শান क्तारे छीरात अधान कार्य हिन । बाध्यप्त अवाहित वस अलावान कता जीरांत मैन-विक्रम कार्या हिन । वित्नवण्डः, यथन जिनि प्रशासित स्नानास्य সলিলোখিত হইয়া অঞ্জনিবদ্ধ-হতে দিবাকরের দিকে দৃষ্টিণাত করিয়া সেই দ্বভার অব করিতেন, তখন কর্ণের কিছুই বিলাতিকে আদের থাকিত না এবং ব্রাহ্মণপণও বিস্তৃলাভের আকাজ্জায় সেই সময়েই কর্ণের সমীপে অধিক্রপে উপস্থিত হইতেন। দেবরাল ইন্দ্রও কবচ-কুগুলের অন্ত সেই সময়েই উপস্থিত हरेरवन, र्र्शास्त्र छाहा । बानिएछन । त्रहे बना छिनि शुक्र-एब-इश्वरम हहेश রাজিযোগে খপ্পে কর্ণকৈ দর্শন দিয়া তাঁছাকে সাবধান করিবার জন্য বলিয়া দিয়াছিলেন,—"তোমার দানশক্তি পরিজ্ঞাত হইয়াই শত্রু [পাঞ্তনত্ত্ব-দিগের হিতকামনার] ভোমার নিকট কুওল ও কবচ ভিকা করিয়া ভোমাকে হীনশক্তি করিতে চাহিবেন: কিন্তু তুমি অমৃতোথ এই ঘুই বন্ধ ব্যতীত, অন্ত ষাহা কিছু-রছ, জী, ধেছ, বিত্ত ইত্যাদি শক্রকে দিতে চাহিও। মনে বাখিও-

> "यनि वाक्रिनि कंप पः महत्व कुछत्न छछ । षावुवः अकतः भका मुख्यार्यमम्रेशवानि । क्रवट्टन ममावृक्तः क्थनांखाः ह मानम।

व्यवशक्त त्रलंश्त्रीनांविष्ठि विश्वि व्यक्तां भव ।" [वनल्याः २०० | ১৮ | ১० |

"ধদি তুমি তোমার অমলেক এই ৩৬ কুওলছয় প্রদান কর, ভাহা হইলে তোমার আর্: क्य ट्टेर्टर, এবং তুমি মৃত্যুর বলগামী ट्टेरर ।-- आत, ८ट मानन, ষ্দি তুমি কবচ-কুণ্ডল-যুক্ত থাকিতে পার, তাহা হইলে তুমি রণকেত্রে অরির भवशा शिक्टि । कर्ग छेशामकात्री एवछाटक रूका विशा सानिए शिव्हि। फाँशांत वर्षािष्ठ भूषा कतिरमन, धवर छाँशांक अष्ट्रनश्वरूपन वनिरमन বে, তিনি বেন তাঁহাকে শ্বত হইতে বংশিত না করেন। "নাল্যবেরং क्षकन"-हेराई पैराज ठितित्वत मृत्युत, विकास्त्रां बाचार्थान नान कतिनात

জন্যও বিনি সর্কাণ প্রস্তুত থাকিতেন, বিনি বংশাবৃদ্ধ লোক-সমত মরণকেই উপবৃদ্ধ মরণ মনে ক্রিডেন, যিনি সংগ্রামে নিজ দেহ বলি দিয়া স্ফ্ছর কার্য্য লাখন করিয়া শক্রজয়পূর্কক ঘশোভাজন হইতে চাহিছেন, সেই কর্ণ কি ক্ষনও ব্রাহ্মণবেশে আগত হইলে বল-বৃত্ত-হত্তা শক্রকে "শরীরজ্ঞ" কবচ ও ক্ওল প্রদান করিতে বিম্থ হইতে পারেন ? নিকপায় দেখিয়া তপন দেব কর্ণকে প্নরায় বলিলেন—

ন ভু স্বাম্বর্জনং শক্তঃ কুওলাভ্যাং সম্বিত্রম্।
বিজেল্পং বুবি বছান্ত ব্যবিজঃ স্বা ভবেং ।
ভন্মান্ন বেরে শক্রায় স্থানৈতে কুওলে গুভে।
সংগ্রামে বহি নির্জ্বেড়া কর্ণ কাষয়সেহজ্ঞনন্ত ।" [বনপর্ব্ব ; 100012912৮]

"যুদ্ধে স্বঃং ইন্দ্ৰও যদি আৰ্হ্নের সধা হন, তথাপি তুমি যদি কুওলযুক্ত থাক, ভারা হইলে, অন্ত্রি তোমাকে পরাজিত করিতে সমর্থ ইইবেন না। অভএব, হে কর্ণ, যদি সংগ্রামে অর্জুনকে নিজিত করিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে, শক্রকে এই কুওল্ছয় দান করিও না।" বিস্তু কর্ণ কথনও মৃত্যুকে ভয় করিতেন না-বিজাতিকে জীবনদান করিতেও কথনও তিনি পরামুধ হইবেন না। স্বামদর্যা [পরশুরাম] ও দ্রোণাচার্ব্যের নিকট অন্তবিছা শিক্ষা করিয়াছেন বলিয়া অভ্নকে সংক্ষেই রবে পরাভূত করিতে সমর্থ হইবেন, এইরূপ আশা হৃদয়ে পোষণ করিয়া, তিনি পুর্যাদেবকে প্রসন্ন করিলেন, এবং তাঁহার নিকট হইতে বহু অমুনয়ের পর অমুক্তা লইলেন যে, প্রয়োজন হইলে তিনি ব্দ্রীকে আত্ম-প্রাণ পর্যান্ত প্রদান করিবেন। অবশেষে তপন দেব তাঁহাকে ৰলিয়া গেলেন যে, তিনি যেন কুগুল ও কবচের বিনিময়ে ইক্স হইতে শক্ত-বিনাশসমৰ্থ অমোঘ শক্তি চাহিয়া লন; সেই শক্তি ৰাবাই তিনি রূপে রিপুকে নাশ করিতে সমর্থ হইবেন। যথাসময়ে ব্রাহ্মণ-ছল্মে শক্র "রাধেয়" কর্ণের নিকট ভিকার্থ উপস্থিত হইলেন। "আধিরখি" কর্ণ ছল্মী দেবরাজের মনোভাব না वानिष्ठ পातिया, डांशांक अध्यष्टः अमना, ग्राम, शाक्न अकृष्ठि अनान कविरक हाहित्तन। किन्न त्ववदाक त्म मम्क किहरे नदेख ना हाहिया, বৈই সময় বন্ধ অন্ত অৰ্থীকে দিও"—এই বলিয়াই তৎক্ষণাৎ এইছপ ডিক। निरमन-

> "বলেতং সহজং কর্ম কুওলে চ ভবানৰ। এতজ্ঞকেতা ৰে বেহি বলি সভাত্ৰতো ভবান্ ।" [খনপর্কা ; ৬০১।১০]

"ষদি তুমি সত্যত্ত হও, তাহা হইলে, হে অন্ত্য, তোমার এই সহক বর্ম ও কুণ্ডল্বয় গাত্র হইতে উৎকরণ করিয়া আমাকে প্রদান কর।" কর্ণ প্রথমতঃ এই তুই বস্তাপ্রদান করিতে একটু অনিজ্ঞা প্রকাশ করিলেন,—পাকশাসন অস্ত্র কিছুই লইতে চাহিলেন না। কর্ণ ভিক্ষার্থীকে দেবরাজ বলিয়া চিনিতে পারিয়া, এই তুই বস্তার পরিবর্ত্তে তাহার নিকট অমোঘ শক্তি চাহিলেন। শক্তি-অজ্ঞাপ্রদান করিয়া ইক্র তাহাকে ইহাও বলিয়া গেলেন যে, এই শক্তির প্রয়োগ বারা তিনি যে বিশিপ্ত রিপুর বিনাশসাধন করিতে চাহেন, তিনি নারায়ণ কৃষ্ণ কর্ত্তক রক্ষিত হইবেন। তাহা স্বেও কর্ণ কেবল এক রিপু-বধের ক্ষা ইক্র ইত্তে অমোঘ শক্তি গ্রহণ করিয়া, স্ব্যাত্ত হইতে ছিল্ল করিয়া "সহজ্ঞ" কবচ ও কর্ণ হইতে উল্লোচন করিয়া অমৃত্যেথ কুণ্ডল্বয় ইক্রকে প্রদান করিলেন।

এই মহাভারতীয় কথা অবলম্বন করিয়া মহাকবি ভাগ "কর্ণভার" নাটকের সুরচনা করিয়াছেন। তাহাতে স্তুত কর্ণের দান-শীলতা ও গুরুভক্তির পরিচম্ব ফুটিয়া উঠিয়াছে। কাব্য ধারা লোকচরিত্রে শিক্ষদান কবির প্রধান কার্যা। ভাগের নাটকচক্রে এই কথার প্রকৃষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া য়য়। অভিনয়ের উপযোগী করিবার জন্ম কবি উপরি-উল্লিখিত ভারতীয় কথার কোন্ অংশে কতটুকু অনৈক্য ও বিপর্যায় ঘটাইয়াছেন, তাহা নিম্নলিখিত নাটকীয় কথাবস্ত ইইতেই অক্সমিত হইতে পারিবে।

কথাবস্তু।

যুদ্ধকাল উপস্থিত। উভয় পক্ষের রাজিদিংহগণ গন্ধারুত, হয়ারত ও স্থাননস্থ হইয়া দিংহনাদ করিতেছেন। তুর্যোধনও সমরাশ্বনে ঘাইবার জনা প্রস্তেত। তিনি ভটমুথে অকরাজ কর্ণকে সম্পদ্ধ হইয়া আদিবার জ্বন্ত সংবাদ পাঠাইলেন। অক্ষের সমর-পরিভাদ-পরিধৃত হইয়া, মুজাধিপতি শল্যকে রথ সারথি-রূপে লইয়া, যুদ্ধের জন্তই অগ্রসর হইতেছিলেন। পূর্বপেরীক্ষিতপরাক্রম কর্ণের মনে এই যুদ্ধের পূর্বে অভ্তপূর্বর হাদয়পরিতাপ অফ্তৃত হইতেছিল, তাহার কারণ বুঝিতে পারা ঘাইতেছিল না। নিদাঘ সময়ে স্বভাব-ক্রচিমান স্থানেব মেঘাবক্ষ হইলে যেরপ পরিদৃষ্ট হন, সমরাগ্রধায়ী অত্যুগ্রদীপ্তিমান কর্ণও পরিতাপ-তথ্য হইয়া তদ্ধপই লক্ষিত হইতেছিলেন। মহাযুদ্ধে কত যোধের, কত অখের, কত বারণের, কত রথের অক্সপ্রভাক জত্যন্ত হইয়া গিয়াছে। কর্ণের মনে স্বাদাই বিশাস ছিল যে,

জाशांत भवनाथव नक्तीकृष्ट श्रेटन मक नवनिष्ठनन मुक्कीवरमव প্रकार्वर्वन করিতে পারিবেন না; যুদ্ধে তিনি রেন ক্রন্ত ব্যরাজের প্রায় বিক্রমণালী-কুকদিগের হিভেচ্ছু হইয়া ভিনি আত্মপরাক্রমের কভ পরিচয় দিবেন। কিন্ত অমিতশক্তিশানী কর্ণের মনেও আছ কি এক বিধুরতা উপস্থিত। তাঁহার স্বরণ হইল, তিনি কুন্তীগর্জনাত-কিন্ত স্ত-পদ্মী রাধার প্রতিপালিত বলিয়া বিশ্রত। আৰু কুক্দিগের প্রিয়েচ্ছু হইয়া তিনি বাছাদের বিৰুদ্ধে সমর-প্রাক্ত দণ্ডায়মান হইয়াছেন, সেই ঘুধিষ্টিরাদি পঞ্চ পাত্তব তাঁহারই সহোদর-কনিষ্ঠ প্রাতা। মাডা কুস্তীও তাঁহাকে প্রাত্বর্গের সহিত যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। এই সমন্ত বিষয় তাঁচার মানসিক করের কারণ। কর্ণ আৰু রথ-চালক মন্ত্রাজ শালোর নিকট ভৃগুবংশকেতু ক্ষত্রান্তক পরগুরাম হইতে তিনি কিরপ নিরর্থ অল্পবিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন, সেই বুডান্ত বর্ণনা कतिएक अञ्च इटेलन। जिनि विलालन एवं, এकना जिनि कामनधा-नभीत्न উপস্থিত इरेशा छाँशास्क लागा कतिशा निकार एकाश्रमान इरेशा त्रिशनन। পরশুরাম আশীর্কাচনের পর তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, "কো ভবান কিমৰ্থমিহাগত: ১"—"তুমি কে ১ কেনই বা এখানে আসিয়াছ ১" বৰ্ণ উত্তর করিলেন যে, অধিল অল্পবিদ্যা শিক্ষা করিবার জন্ত তিনি তংগমীপে উপন্থিত হইয়াছেন। জামনগ্রা ক্ষত্রিয়বংশ্রপ্রদের সহিত পুর্ববিরোধ আছে বলিয়া, কথনও ক্তিয়কে অন্তোপদেশ করিতেন না: কেবল ব্রাহ্মণকেই অন্ত শিকা দিতেন। কিন্তু কৰ্ণ,

"নাহং ক্ষিত্ৰ ইভাৱোপদেশং এহীতুষারক:।"

"আমি ক্ষান্তিয় নহি", এই বলিয়া অন্ত্রোপদেশ গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন। কতিপয় দিবস অতিক্রাম্ভ হইলে, একদিন কর্ণ ফল-মূল-সমিং-কুশ-কুম্মাহরণের জন্ত গুরুর সহিত বনভ্রমণে বহির্গত হইয়াছিলেন। বনভ্রমণে পরিপ্রাম্ভ হইয়া গুরুদেব পরগুরাম শিব্য কর্ণের আছে মন্তক রক্ষা করিয়া নিজিত হইলেন। কর্ণ শল্যকে এই সময়ের একটি ঘটনা বলিতে লাগিলেন—

"কুতে বলুৰ্থেন নাম কুমিণা দৈবালবোলকরে
নিজাক্তেনতলান্ত্ত গুরোধৈগাঁথ তলা বেল্লা।
উপাত্ত কতলামৃতঃ সু সহসা ভোলাবলোদীপিতো
বুজা মাধ্য দাশাপ কাল-বিকলাভ্যাবি তে স্থিতি।"

"দৈবাৎ আমার উরুষ্গল বক্সম্থ-নামক ক্রমি-কর্ত্ব কন্তিত হইল। অরুর নিজ্ঞাভদ হইবে, এই ভয়ে ধৈর্যসহকারে আমি তথন বেদনা সন্থ করিলাম। ক্রধিরাপ্রত হইরা ভিনি [শুক্লদেব] সহসা উপিত হইলেন, এবং রোবানলে উদ্দীপিত হইরা আমাকে [ক্রজ্ঞির বলিয়া] চিনিতে পারিয়া শাপ দিলেন—'তোমার সমন্ত অল্প কাল-বিফল হইবে'।" কর্ণ শল্যকে বলিলেন যে, আল তাঁহার অল্পরীক্ষার দিন উপস্থিত! বান্তবিকই অল্প কর্ণের অল্পগ্রাম নিবার্থ্য লক্ষিত হইতেছিল। দীনভাবাপর তুরুলগণ বিবশাল হইয়া মুহুম্ ছ খালিত হইতেছে—মদ্বারিগন্ধী গল্পণও রণক্ষেত্র হইতে নিবর্ত্তিত হইতেছে—শল্পত্রন্তি দক্ষণ বিবাদ-শল্য প্রবেশ করিল। বিশ্ব মহাবীর কর্ণ—

"হতোহপি লভতে বৰ্গং জিছা তু লভতে বৰঃ। উত্তে বহুমতে লোকে নাঝি নিক্ষলতা রবে।"

"রণে নিফলতা নাই; কারণ, [ষোদ্ধা] হত হইলেও অর্গ লাভ করেন—
জ্বী হইলে মশোলাভ করেন—লোকে এই উভয় বস্তুই বছমত।"—এই বলিয়া
শাল্যকে আইন্ত করিলেন। কান্বোজ-কুল-জাত, স্পর্ণ-সমান-বেগ আইনুলের
পরাক্রম আরণ করিয়া কর্ণ ভাবিলেন যে, ভাহাদের সাহায়্যে গোত্রাহ্মণের,
পতিব্রতার, রণে অপরাধ্বুধ যোধপুরুষের ও প্রাপ্তকাল নিজের অক্ষয়ের
ব্যবস্থা করিতেই হইবে। তিনি তথন প্রসন্ন হইয়া শলাকে এই বলিয়া সাহস
দিলেন যে, তিনি পাণ্ডবগণের অসম্ভ্ সমরমুধে প্রবেশ করিয়া "প্রথিতগুণগণাঢ়া"
ধর্মরাজকে বন্ধ করিয়া, নিজ শ্রবর-বেগে আর্জ্নকে নিপাতিত করিবেন।
যেখানে অর্জ্বন আবন্ধিত আছেন, দেইখানে রপচালনার জন্ম তিনি শলাকে
আদেশ করিলেন। উভয়ে রথারোহণ করিবেন, এমন সময়ে এক বিশ্ব
উপস্থিত। এক বিপ্রাধীর-মধুর-স্বরে দূর হইতে বলিলেন—

"(का क्व मक्खद्रः किक्शः गारहित ।"

"হে কর্ণ, মহন্তর ভিক্ষা যাচ ্ঞা করিতেছি।" অতি প্রভাবশালী বিজবরের এই আহ্বান শুনিয়া কর্ণের অবগণও যেন অবশাক অবস্থায় উৎকর্ণ হইয়া ন্তিমিত-নয়নৈ "বলিত-গ্রীবার্পিতানন" হইয়া, যাইতে যাইতে চিত্রার্পিতাকের জায় দণ্ডায়মান হইল। কর্ণ স্বয়ং বিপ্রকে আহ্বানপূর্বক অতিথিজ্ঞানে তাঁহাকে "ভগবন্" ববিয়া সম্বোধন করিয়া বলিলেন—

"बाङः कृष्ठार्थत्रगनाबह्यस्य लाटक दाटकस्यद्योगिमनि-त्रक्षिष्ठशानशयः। विद्यस्य-नामत्रस्याः पूर् भवित्य-स्मोतः कर्णा स्वयस्यस्य नमस्दर्शाम् ॥ "আমার বে পাদপদ্ম রাজেন্দ্রগণের মন্তক-মণি-[র্ন্সাতে] রঞ্জিত হয়, কিন্তু অন্ধ বাহার নিজ্ঞ মন্তক বিপেন্দ্রের পাদরজ্ঞান্দর্পে পবিত্র হটল, ক্তরাং গে আমি অন্ধ কতার্থগণের দক্ষে গণনীয় হইলাম, দেই আমি—কর্ণ আপনাকে প্রণাম করিতেছি।" ব্রাহ্মণক্রণী প্রত্যান্ভিবাদনে কি বলিবেন স্থির করিতে না পারিয়া প্রথমতঃ মনে মনে ভাবিতেছেন—

"ৰদি দীৰ্ঘায় ক্ৰ'বৈতি বক্ষো দীৰ্ঘাযুৰ্তিবিয়তি। বদি ন বক্ষো, মুচ ইতি মাং পৰিক্তৰতি। তন্মাদ্ভয়ং পাংহত্য কিন্তু ৰক্ষামি। ক্তবতু—দৃষ্টম্।"

ষদি দীর্ঘায়ু: হও বিশ-[বর্ণ] দীর্ঘায়ু হইবেন; যদি কিছুই নাবলি, ভাহা হইলে মৃঢ় বলিয়া আমাকে পরাভূত করিবেন। এই উভয় বল্প পরিহার করিয়া কি বলি । হউক, ঠিক করিয়াছি।" এইরূপ ভাবিয়া তিনি কর্ণকে এই বলিয়া অংশীর্কাদ করিলেন,—

"ভোকর হবো বিশ, চন্দে বিশ, হিষবস্থে বিশ, গাগলে বিশ, চিঠ ঠু লে লগো।"
"হে কর্ণ, সুর্য্যের ভাষা, চল্লের ভাষা, হিমালয়ের ভাষা, সাগরের ভাষা
ভোমার হল: [অউল] থাকুক।" কর্ণপ্র প্রাণ অপেকা যশকেই অধিকতর
মূল্যবান মনে করিতেন। ভিনি একবার বিপ্রকে এইমাত্র জিজ্ঞাসা করিলেন
হেন, কেন ভিনি তাঁহাকে "নীর্যাযুর্ত্ব" বলিয়া আশীর্সাদ করিলেন না ? কিন্তু
ভিনি পুনংয় ভাবিলেন হেন, নশ্বর দেহ হত ইইলেও প্রজাপালন-শুণ-প্রণীত হল:
অবিনশ্বভাবে চিরকাল বর্ত্তমান থাকিবে। সেই জাল্ল ভিনি আক্ষণের
যশোবিষয়ক আশীর্ষাদকেই শোভন মনে করিয়া বলিলেন—

"ধর্মো হি বজৈ: পুরুবেণ নাথো।
ভূমজানিহ্বাচপলা নৃপ্রিয়:।
ভূমণে অজাপালন্যাত্রবৃদ্ধা।
হতেরু দেহেবু এশা ধরতে ।"

"দর্ব্যপ্রতে প্রথমের ধর্মদাধন করা বিধেয়; কারণ, রাজলন্দ্রী দর্পজিহ্বার ভাষ চঞ্চলা। অতএব, প্রজাপালন-রূপ ধর্ম লক্ষ্য করিছা বলা যাইতে পারে বে, হত হইলেও গুণ [চিরকাল] বর্তমান থাকে।"

কর্ণ অতিথিরপী আক্ষণকে জিঞ্চাস। করিলেন, তিনি কি ইচ্ছা করেন; এবং তিনি নিজে অতিথিকে কি দিতে পারেন? বিপ্র কেবল বলিলেন যে, তিনি একটি মহন্তর ভিক্ষা যাচ্ঞা করেন। কর্ণ ভাষাই দিতে চাছিয়া অকীয় বিভবের বর্ণনা করিলেন। তাঁহার ভক্ষণ ধেছু সকল অমৃতত্ন্য ক্ষীরধারা বর্ষণ করে; সেই

পবিত্র অর্থিজনপ্রার্থনীয় ধেছুকুলের শুকগুলি কনকালয়ত করিয়া তিনি অভিথিকে দিতে চাহিলেন। কিন্তু অভিথি মুহুর্তে ক্ষীরপান করিয়া নিঃশেষিত করিবেন ৰলিয়া গো-সহস্ৰ গ্ৰহণ ক্রিতে সম্মত হইলেন না। তাহার পর কর্ণ রাজনীর প্রধান সাধন, স্ব্যাখ-সপ্তক-সমান, প্রন্বেগ-সঞ্জনশীল, ঘূদ্-পরীক্ষিত্রল, काश्चाक-रमन-कां वह मध्य वाकिकृत मान कतिरें हाशितन। कि अछिवि मूहूर्लं त्मरे अन मकल आत्राह्म क्त्रिया स्कृतिराम, ভारास्त्र बाता প্রয়োজনানম্বর সাধিত হইবে না বলিয়া, দেওলি লইতে স্বীকার করিলেন নাল তংপরে কর্ণ পর্বভাকার, মেঘ-গন্তীর-ঘোষ, কপোলতাবি-মদলেখা-সমৃদ্ধিত্ত. मगरत तिभू-विभक्तिनील वात्रन-तुन्त खाक्षन्यक श्राम कतिएक हाहित्नम ;--**কিন্তু অতিথি ত্রাক্ষণ মৃহূর্ত্তে গঞ্চকুলেও আরোহণ করিয়া ফেলিবেন বলিয়া** তাহাও লইতে ইচ্ছা করিলেন না। কর্ণ অপ্র্যাপ্ত কনক দিতে চাহিলে, ব্রান্ধা-বেণী শক্র প্রথমত: তাহা লইবার ভান করিয়াও পরে তাহা লইভে অম্বীকার করিলেন। কর্ণ জয় করিঘ্র পৃথিবী দান করিতে চাহিলেন; আহ্ব পৃথিবী লইয়া কি করিবেন ? দান-শুর কর্ণ পূর্বাজ্জিত নিজ-পুণ্যফল পর্যান্ত বিপ্রকে দিতে চাহিছা বলিলেন—"তেন হি অগ্নিষ্টোমফলং দদামি।"—"তাহা হইলে আমার অগ্নিটোমফল দিতে পারি।" ব্রাহ্মণ ভাহাও লইতে চাহিলেন না। "তেন হি মচ্ছিরো দলমি"—"তাহা হইলে আমার নিজ মন্তক [কাটিয়া] দিতে পারি", কর্ণ এরপও বলিলেন। আহ্মণ "অবিহা! অবিহা!" বলিয়া তাহা লইতে অস্বীকার করিলেন। এবার কর্ণের কিঞ্চিৎ মতিভ্রম ঘটন। তিনি অর্থীকে প্রসন্ন হইতে অমুরোধ করিয়া, অদেয় বস্তুও দান করিতে উদ্যোগী হইলেন। তিনি বলিলেন-

> "অকৈ: সহৈব জনিতং মম দেহরকা দেবাসুরৈরপি ন ভেল্লমিদ: সহাজে: । দেরং তথাপি কবচং সহ কণ্ডলাভ্যাং প্রীত্যা ময়। ভগবতো ক্লচিতং যদি ভাং।"

"যদি ভগবান অভিথির কচি হয়, তাহা হইলে আমি দেহের রক্ষারণে আমার অব্দের সহিত উৎপন্ন হইলেও, এবং সশস্ত্র দেবাম্বর কর্তৃক তাহা অভেন্য হইলেও, প্রীতির দহিত আমার এই কবচ দকুণ্ডল দান করিতে পারি।" শक महर्ष वेशिया छिठित्नन, "त्नक त्नक ।"-" डाहाह नाउ, छाशह नाउ।" कर्न ব্রাহ্মণের আবেগ দেখিয়া ভাবিলেন হে, হয় ত ইহা কপট-বৃদ্ধি ক্লফেরই চক্রাস্ত,—

তথাপি বাহা দান করিবেন বলিয়া একবার মুখে উচ্চারণ করিয়াছেন, তাহার ক্যু আর অন্তশোচনা করিলেন না; প্রতিক্ষাত দেয় বছবয় দিতে চাহিলেন। মন্তরাক শল্য তাহা দিতে বারণ করিলেন, কিন্তু বাহার আদর্শ—

> "দিকা করং গছতি কালপর্যাধ হৰজ্বনা নিপতত্তি পাদপাঃ। কলং কলহানগতং চ শুবাতি হতং চ গতং চ তথৈৰ তিঠতি।"

ঁকাল কমে শিক্ষা ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, উত্তমরূপে বন্ধমূল বৃক্ষ সকল ও নিপতি ড হয়, অল অলেখানে [সমুজে] ঘাইয়াও ওছ হয়; কিছ লোম ও দান দেইকপে ["তবৈব"] [অক্ষ হইয়া] বর্ত্তমান থাকে।" যাহাতে অক্সিন ক্ষলাভ করিতে পারেন, দেবতারা তক্ষর যাহা ইচ্ছা করিয়াছেন, ভাগাই ইক্স বারা অফ্রিত হইল। দূর হইতে কর্ণ ও অর্জ্জুনের যুদ্ধ লক্ষ্য করিবার জন্ত हेक क्षेत्रावरक चार्ताहन कतिया ठिनया श्रांतन। मना चनवाकरक विनानन বে, তিনি শক্র কর্ত্তক বঞ্চিত হইলেন। কর্ণের বিপরীত উত্তর; তিনি বলিলেন, एक भक्त है कौशात बाता विकित इहेरलन ; कातन, य हेळ विकाम कर्ज़क वहारक আহতিদানে তপিত, যাহার সহায় মহাপরাক্রমশালী অজ্বন, এবং বিনি সানব-বিক্রমনালী, দেই মহাবীর পাকশাদন অন্ত তাঁহার নিকট হইতে প্রার্থিত বস্ত লাভ করিয়া 'কুডার্ব' হইলেন। কুওল-কবচ গ্রহণ করিয়া পুরন্দর অমৃতপ্ত হইয়া অমুগ্রহপূর্বক আহ্মণবেশী দৃত বারা বর্ণসমীপে একটি অস্ত্র পাঠাইছা मिलन । चात्रात्र माहात्रा এই या, পा अवगर्गत मर्था अव-भूकव-वर्ध हैहा অমোঘ—অত্মের নাম "বিমলা শক্তি"। কর্ণ প্রথমত: দানের প্রতিগ্রহ করিতে চাহিলেন না। পরে ব্রাহ্মণবচন অনতিক্রমণীয় মনে করিয়া অল্ল লইতে সীকার করিলেন: দৃত বলিয়া পেলেন যে, স্মরণমাত্রই অল্ল কর্ণের সমীপে উপস্থিত হইবে। দেবরাক্ষের দৃত চলিয়া গেলেন। আৰু ক্লফের নয়—অর্জনের শঝধানি প্রলয়দাপরনিনাদ তুলা হত হইতে লাগিল। युधिष्ठित्त्रत भवाक्याय क्रुक इरेया भार्य यथावन युक्त कतिरवन। व्यत्नेचत कर्वछ হস্রাধিপতি শল্যকে, বেধানে অর্জনুন অবস্থিত, সেইধানে রওচালন করিবার चारान मिल्ला ।

विवाधारगाविक वर्गाक ।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

[কলিকাভার চৈড়ন্ত লাইত্রেরীতে গ্রীষ্ক অনরেবল এক জে.

মোনাহান কর্ক প্রদন্ত বক্তার সারাংশ]

ধর্মণাল, কান্তক্জবিলয় ও রাব্রীয় প্রতিপত্তি :—ব্রুবিগ্রন্থ ও তাহার কলাকল ;—ধর্মণালের রাজত্বাল ও সমসামন্তিক কান্তক্জ;—দেবপাল ও ওাহার প্রতিপত্তি :—দেবপালের সহিত জয়পালের সহক্ষ;—বাদলক্তের গুর্জনাল ও জাবিড়রাল নিরূপণ ;—কলচ্রি রাজবংশের শাসনলিপি ;—শাসনোক্ত কৃষ্ণরীল ভোজ ও কাব্যেল ;—ভাগনপুর-তামশাসন ও ধর্মকল ;—প্রথম
বিপ্রহণাল ;—নারাম্বপাল ;—রাজ্যপাল ;—হিতীয় বেগিপাল ;—হিতীয় বিপ্রহণাল ;—প্রতীহার
রাজগণের আলোচনা, রাইক্টরাজগণের আলোচনা ;—প্রতীহার-সাত্রাজেয় বিভৃতি ;—পালরাজগণের অধিকারভূমি, উত্তর বাসালার কাব্যেল-আক্ষমণ ;—মহীপাল,—পালরাজগণের
রাজত্বাল।

গোপাল পরলোকে গমন করিলে, ধর্মপাল দিংহাসনে আরোহণ করেন। রমধ্পাদ চন্দ প্রণীত গৌডরাজমালায় ধর্মপালের রাজ্যপ্রাপ্তির কাল সম্বন্ধে

বিভিন্ন শাসন-প্রদন্ত প্রমাণের পাণ্ডিত্যপূর্ণ বিশদ অলোচনা আছে; তাহার স্থুল ও মূল কথা এই দে, খৃষ্টীর অষ্টম শতান্দীর শেষে অথবা নবম শতান্দীর প্রথমে তিনি রাজ্যলাভ করেন। ধর্ম-পালের রাজস্কালের বিশিষ্ট ঘটনা—কাষ্ট্রকুক্ত-বিজয়।

কেবল বাঙ্গালার পাল-রাজবংশের শাসনলিপি নহে, পরস্ক দাক্ষিণাত্যের রাষ্ট্রক্ট-রাজবংশের শাসনলিপি ও পশ্চিম-ভারতের প্রতীহার-রাজবংশের শাসনলিপি,—বহুদংখ্যক রাজকীয় শাসনলিপি,—সমন্বরে কাজকুজ-রিজর ও রাজীয় প্রতিপত্তি।

রাজ ইক্রায়্ধকে রাজ্যচ্যুত করিয়া চক্রায়ুধকে তদীয়
সিংহাসনে স্থাপিত করেন, এবং এই চক্রায়ুধ তদবিধ ধর্মপালের অধীন মিত্র-নূপতিরূপে বিরাজ করিয়াছিলেন।

ধালিমপুরে প্রাপ্ত ভাষ্ত্রশাসনের একটি শ্লোকে উক্ত হইয়াছে বে, উত্তর-পশ্চিম, পশ্চিম ও মধ্য-ভারতের বহু বিভিন্ন জাতিকে ধর্মপাল কর্তৃক চক্রায়ুধের কান্যকুলাধিপতি-নির্বাচনে সন্মতি জ্ঞাপন করিতে হইয়াছিল; তাহা হইতে রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় সিলাভ করিয়াছেন বে,—ধর্মপাল ভগু কান্যকুল নহে, বর্ত্তমান পঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশ, সিন্ধু, মালব ও রাজপুতানার কিয়দংশও বিধান্ত ও পরাজিত করিয়াছিলেন। কিন্তু এরণ অন্থ্যান বড় ছংসাহসিক অন্থান। আমরা বরং সক্তরণে তুর্ এই পর্যন্ত গ্রহণ করিতে পারি বে,—কান্যকুজ-বিজ্বরের সময় উত্তর ভারতে ধর্মণালের প্রতিপত্তি অতিমাত্র প্রবল ছিল।

কাক্তকুরে শিংহাদনে চক্রায়ুধ প্রতিষ্ঠাপিত হুইবার পর, বংসের উত্তরাধি-কারী প্রতীহার-রাজ বিতীয় নাগভটের সভিত ধর্মণাল-সহায় চক্রায়ুধের বিরোধ উপস্থিত হয়। গোয়ালিয়রে প্রাপ্ত একখানি প্রতীহার-बुक्षिश्रह ७ डाहाइ मिनानिभिट, ठकायूध ও धर्मभान, উভয়েই নাগভট কর্ত্তক क्लांक्ल । পরাঞ্জিত হইমাছিলেন বাল্যা উল্লিখিত আছে। ধর্মপাল তৎপরে দহায়তা-লাভের নিমিত্ত রাষ্ট্রকুট-রাজ তৃতীয় গোবিন্দের আশ্রয় তাহণ করেন বলিয়া প্রতিভাত হয়। গোবিন্দের পুত্র প্রথম অমোঘবর্ষের **ভাত্রশাসনে দেখিতে** পাওয়া যায় হে. -- চক্রায়ধ ও ধর্মপাল, উভয়ই গোবিন্দের নিকট নত হইয়াছিলেন। এই দকল ব্যাপারে কেবল প্রতীহার ও রাষ্ট্রকট-लार्थत अभार्यत छेलत निर्वत कता निरालम नरहः किन्त, लान-ताक्रार्यत শাসনলিপিতে এই সকল বিষয়ের উল্লেখ না থাকায়, ভাহা যে পাল-প্রতিপত্তির গৌরবর্দ্ধি করে নাই—ইহা নি:দলেহে অফুমান করা হাইতে পারে। রাধান-দাস বন্দ্যোপাধায় চুইখানি রাইক্ট-শাসন্লিপি হইতে অফুমান করিয়াছেন বে. – রাষ্ট্রকট-রাজ তৃতীর গোবিন্দ প্রতীহার-রাজ দ্বিতীয় নাগভটকে পরাভৃত করিয়া, কানাকুল হইতে বিভাড়িত করেন, এবং তাহার পর ধর্মপাল ও চক্রায়ধ নিক্রপত্রে আপন আপন রাজ্য ভোগ করেন, এবং প্রবল্পরাক্রান্ত প্রভীহার-রাজ মিহির-ভোজের সময় পর্যান্ত প্রতীহার-রাজগণ কথনও স্থায়িভাবে ভাষ্ঠকভ অধিকার করেন নাই।

পক্ষাব্বে, ভিন্দেট শ্বিথ এইরপ অসমানের পক্ষণাতী যে,—নাগভট তাঁহার রাজধানী কান্তবৃত্ত আন্যান করিয়াছিলেন, এবং বহু পুরুষপরস্পরা ধরিয়া এই কান্তবৃত্তই প্রতীহারের রাজধানী ছিল। কিন্তু এ বিষয়ে নিঃসন্ধিয়রণে কিছুই বলা যাইতে পারে না;—মিহির ভোজের রাজন্তকালের পূর্বে কান্তবৃত্ত বে কথনও প্রতীহারের রাজধানীরণে অধিকৃত ছিল, তৎসম্বাদ্ধে কান্তবৃত্ত কোনও প্রতীহার-ভূমিদানপাত্ত (শাসন) সেখানে প্রাপ্ত হুলা

লামা তারানাথ লিখিয়া সিয়াছেন, --ধর্মণাল ৬৪ বৎসর রাজত করিয়া-ছিলেন। রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ইহা অসম্ভব বলিয়া বিবেচনা করেন। কিন্ত ভারানাথের কথা প্রত্যাখ্যান করিবার পক্ষে তিনি ধর্মপালের রাজভকাল েই সকল যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন, তাহা সুস্পষ্ট নহে। ষোধপুর রাজ্যে দৌলভপুরে মিহির-ভোজের একথানি কান্তকুন্ত । ভামশাদন প্রাপ্ত হওয়া দিরাছে;—ভাহা কান্তকুত্তে ৮৪০ গ্রীষ্টাব্দে প্রদন্ত হইয়াছিল। ইহা হইতে নিশ্চিভব্নপে এক্নপ প্রমাণ হয় না যে, প্রভীহার দৃপতি-গণ কাম্যকুব্দে তাঁহাদের স্থায়ী রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন।--কান্যকুক্ত তাঁহাদের সাময়িক-অধিকার-ভুক্ত হওয়াও অসম্ভব নহে। ধর্মপাল ৬৪ বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন — ভারানাথের এই উক্তি যদি আমরা গ্রহণ করি, এবং ৮০০ औंडोक्टक यनि धर्मभारमत तांबा-छाशित कान वनिया भगना कति, जांश হইলে, উপরি-উল্লিখিত অস ধর্মপালের রাজ্যকালের ভিতরই পড়িবে। ধর্ম-পালের রাজত্বকালের পরিমাণ সহজে তারানাথের প্রমাণকে পরিত্যাগ করিলেও, ধর্মপাল যে ন্যুনকল্পে ৩২ বংগর কাল রাজত্ব করিয়াছিলেন, তাহা থালিমপুর-তাম্রশাসনেও প্রাপ্ত হওয়া যায়। কারণ, এই তাম্রশাসন তাঁহার রাজ্ত্ব-कालात चाजिः मर वर्षत श्राम-मःवनिष्ठ । उंशात উखताधिकाती स्ववशान व অন্যন ৩০ বংগর কাল রাজ্যশাসন করিয়াছিলেন, তাহার প্রমাণও আমরা মুলাগিরি (মুদ্ধের) শাসনলিপিতে প্রাপ্ত হই। অভএব, আমরা ধনি ৮০০ औद्योजरक धर्षभारतक निःहाननारबाहरपत्र चाल्रमानिक कान वनिया धतिया नहे. ভাহা হইলে, যে ৮৪৩ খুষ্টাঞ্চে কান্যকুল্প নিঃদন্দিগ্ধরূপে মিহির-ভোলের অধিকারে ছিল, তাহা ধর্মপালের অথবা দেবপালের রাজত্বকালের ভিতরই পড়িবে।-- कि श्र पूर्व्सरे विश्वाहि, এर अधिकात्रकान य कछ नीर्यश्वाह्यी হইয়াছিল, তাহা আমাদিগের বিদিত নহে।

প্রথম পাল নৃপতিগণের রাজ্বকাল সম্বন্ধে এবং তাঁহাদিগের সহিত প্রতীহাররাজ্বগণের যুদ্ধ বিপ্রাহের ফলাফল সম্বন্ধ এখনও অনেক সংশ্যের অবকাশ
আছে। কিন্তু ধর্মপাল যে খুষীয় নবম শতাকীর প্রারম্ভে সিংহাসনে অধিরোহণ
করেন, এবং তাহার অক্সকাল পরেই কান্যকৃত্ধ বিজয় করিয়া তদ্দেশে কিয়ৎকালের নিমিন্ত আপনার সার্ক্ষভৌমন্থ প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং পরে প্রতীহার
রাজ্বগণের সহিত বাজালার পালরাজ্বগণের ও তাঁহাদিগের নিজ্ঞাতিক দাক্ষিণাত্যের রাষ্ট্রকৃট-রাজ্বণের দীর্ঘকালযাপী যুদ্ধ বিগ্রহ হয়,—ইহা একরপ স্থাপ্ত

রূপেই প্রতিপন্ধ হইবাছে। এই বৃদ্ধ বিগ্রাহে বছ ভাগ্যবিপর্যার ঘটিয়াছে, এবং অবসরকালে শান্তিও দেখা দিয়াছে; কিন্তু এই বৃদ্ধ বিগ্রাহের ফলেই অবশেষে প্রতীহার-রাজ্যপণ খৃষ্টীয় নবম শতান্ধীতে কান্যকুল্লে আপনাদিগকে স্থায়িভাবে প্রতিষ্ঠিত করেন, এবং সন্তবতঃ মগধ ও তীরভুক্তি (ক্রিছত) প্রদেশ ক্ষয় করেন। ধর্মপাল বৌদ্ধর্মের জনৈক লংখারক ছিলেন বলিয়া প্রতিচাত হয়। তাঁহার রাজ্যকালে, এবং তাঁহারই উৎসাহে, স্ববিখ্যান্ত বৌদ্ধ পতিত হরিভক্ত মহাবানী বৌদ্ধগরের প্রধানতম ধর্মগ্রন্থ প্রজ্ঞাপারমিতার ভাষ্য প্রপন্ধন করেন।

ধর্মপাল রাষ্ট্রক্ট-রাজকুমারী রগ্গান্বেরীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন;— রাষ্ট্রক্ট-রাজগণের সহিত তাঁহার রাষ্ট্রীয় সম্পর্কের বিচার করিয়া দেখিলে, ইহাতে বিশ্বয়ের কিছুই নাই।

খালিমপুরে প্রাপ্ত ভাষ্ণাসনে লিখিত আছে,—পদ্ধীগ্রামের গোপালক-গণের মুখে, ক্রীড়ারত শিশুগণের কঠে, এবং পিঞ্চরাবত ভকপন্ধিগণের কঠে তিনি আপনার প্রশংসাগীতি প্রবণ করিয়া সবিনরে মন্তক অবনত করিয়া এক-দিকে মুখ ফিরাইয়া লইডেন।— ইহা হইডেই আমরা ব্ঝিতে পারি,—ধর্মণাল লোকহিতৈষী ও লোকপ্রিয় নরপাল ছিলেন।

ধর্মপাল স্বর্গারোহণ করিলে, তাঁহার পুত্র দেবপাল রাজ্ঞালাভ করেন। তাঁহার রাজস্বকালের অয়ন্তিংশং রাজ্ঞাক-সংবলিত মূলাসিরির (মূক্তর) শাসন-

লিপি হইতে, এবং তাঁহার ভাতৃশ্পৌত্ত নারায়ণ পালের শেষণাল ও তাঁহার শ্বতিপত্তি। মুদ্যাগিরির অপর একখানি শাসনলিপি হইতে, এবং দেব-

পালের মন্ত্রী দর্ভপাণির প্রপৌত্ত ও নারায়ণ পালের প্রধানামাত্য গুরুব মিশ্র কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত বাদলন্তভ নামে অপরিচিত গুভের ক্ষোদিত লিপি ইইতে, দেবপালের রাজকের বিবরণ আমরা কিয়ৎপরিমণে অবগত হইতে পারি। এতৎসম্পরে দেবপাল সমরপ্রিয় নূপতি-রূপে বর্ণিত হইয়াছেন। দেবপালের ম্লাগিরিলাসনে তাঁহার রণকুষ্করণণের বিদ্যা-পর্যতভেদ উলিখিত হইয়াছে, এবং তাঁহার
সমরাখপণের কালোজ-কেশ-প্রবেশ কবিত হইয়াছে। নারায়ণ পালের ম্লাগিরিভারশাসনে লিখিত আছে—জ্বরণাল তরীয় আতা দেবপালের আজায় দিবিজয়ার্থ
বহির্গত হইলে, উৎকলপতি দ্র হইতে তাঁহার নাম ওনিয়াই খীয
রাজধানী হইতে পলায়ন করিলেন, কিন্তু প্রাক্তিবেশ্বর তাঁহার

আজ্ঞা শিরোধার্য্য ক্রিয়া মিত্রভার সহিত নিরূপত্রবে রাজ্যশাসন ক্রিতে লাগিলেন।

দেবপালের সহিত জয়পালের कি সময়, এবং ধর্মপালের সহিতই বা তাঁহা-দিগের কি সম্বন্ধ, শাসনলিপিতে ভাহা ফুল্টরূপে পরিব্যক্ত না থাকায়, ভাহা नहेंया अत्नक वानास्वान ठिनेशाहि। এक नमप्र (नवशान দেৰপালের সহিত জয়-ও জয়পালকে ধর্মপালামুক বাকপালের পুত্র বলিয়াই भारतात्र मचका কেহ কেহ নির্দেশ করিতেন। মুদাসিরি-ভাষশাসনে দেবপাল ধর্মপালকেই আপনার পিতা বলিয়া স্থলাইরপে উল্লেখ করিয়াছেন। बाथः जनाम वत्स्याभाषाव ७ महामदश्माषाव इब श्रमाम ् भाष्तीव मत्छ, **प्तिक्षान धर्मभारतत्र भूज, এवः अग्रभान वाक्षारतत्र भूज ও प्तिवभारतत्र** পিতৃবাপুত্র। রমাপ্রদাদ চন্দ ও অক্ষয়কুমার মৈতেয়ের মডে, দেবপাল ও क्युशान छेड्यारे भर्मशास्त्र शूक, এवर उन्नास्य प्रवशानरे त्वार्छ। विनाज्य ইণ্ডিয়া আফিন লাইত্রেরীতে সংরক্ষিত "ছান্দোগ্য-পরিশিষ্ট" নামক হত্তলিখিত পুঁথি বারা প্রথমোক্ত মতই সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া প্রতিভাত হয়। উক্ত গ্রহে জন্মপাল কর্ত্তক ভাষীয় পিতা বাকপালের আছে কার্যের উল্লেখ আছে। নারায়ণ-পালের ভাত্রশাসনে, যে শব্দ বারা জয়পাল ও দেবপালের সম্বন্ধ স্থ চিত হইয়াছে. তাহা 'দহোদর ভ্রাতা' ও 'পিছুবাপুত্র ভ্রাতা'— উভয় অর্থেরই স্থচনা করে কি না. জানিনা, সংস্কৃত ভাষায় স্থপতিত ষোগ্যভার ব্যক্তিগণ সে প্রশ্নের মীমাংসা কবিবেন।

দেবপাল উৎকল-কুল উন্মূলিত করিয়াছিলেন, এবং হুণ, স্থাবিড় ও শুর্ক্তর রাজগণের গর্ব্ব থব্ব করিয়াছিলেন। এই সকল যুদ্ধ বিগ্রহ সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিতরূপে কোনও তথাই অবগত নহি। বাদল-গুল্ক-লিপিতে বে আবিড়-রাজের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। রুমাপ্রসাদ চন্দ রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় উভয়েই তাহা জনৈক রাষ্ট্রকৃট-নুপতির প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে ব্রিয়া গ্রহণ করিয়াছেন;—রাখাল-দাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতেই উহা তৃতীয় গোবিন্দের উত্তরা-

ধিকারী প্রথম অমোদবর্ষকেই লক্ষ্য করিতেছে। তাঁহার প্রণীত বাঙ্গালার বালরাজপণ-বিষয়ক ইংরেজী পুস্তকের ৫৭ পৃষ্ঠায়, দেবপালের সহিত রাষ্ট্রক্ট-বের সময়-প্রমাণার্থ ভিনি অমোদবর্ষের নীলগুপ্ত-শিলালিপি হইতে বাক্য উদ্ভ করিয়া দিয়াছেন; ভাহাভেই লিখিত রহিয়াছে—তিনি অদ-বদ্ধ-মগ্রেষ্য

কর্ত্ব সম্মানিত হইয়াছিলেন। রাধানদাস বস্মোপাধ্যায়, যত দূর বুবিতে পারা याय, हेटावहे व्याचा कविया विवाहित्वन,-अत्याचवर्व (प्रविणानतक ज्ञानन বখাতা খীকার করাইয়।ছিলেন। কিন্তু উক্ত গ্রন্থের ৫৯ পৃঠার, রাখালদাস बत्मााभाषाय के डेक्ड बाकारे, भूनदाय मिवभारनत भदवर्शी नृभिष्ठ क्षेत्रम বিগ্রহণাল ও নারায়ণপালের সহিত (দেবপালের সহিত নছে) অমোঘবর্ষের সম্বাদ্ধর প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। শাসনোল্লিখিত গুর্ব্ধর-রাজকে তিনি মিহির-ভোজের পূর্কাধিকারী প্রথম রামভত্র বলিয়া স্থির করিয়া-ছেন; কারণ, গুর্জ্জর-শাসনাবলীতে এই রামভজের কোনও বিজয়বার্তার উল্লেখ नाहे। शकार द्व. त्रमा श्राम ठन्म-चयुर मिहित्राखाखरक हे खर्बा तनाब वनिया, এवर बाहुक्रे-त्राखवः नीम अथम व्याधायत्वत शुक्र विजीय कृष्णत्वर प्राविक् त्राव विनम গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি রাষ্ট্রকট-রাজ তৃতীয় ক্লের একথানি তামশাসনের ৰচন উত্ত করিয়া বলিয়াছেন,—উহাতে দিতীর কৃষ্ণ, "গৌড়গণের বিনয়ব্রতের শিক্ষাগুরু", এবং "অক কলিক ও মগধকে আজ্ঞাবহনকারী করিয়াছিলেন" বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। যদি এই উদ্ভ বাক্য প্রকৃতপ্রতাবে দেবপালের সহিত बिजीय कृत्कत विद्याध्यक ने का कतिया थाक, जाहा इहेल, वह विद्याध-বর্ণনার সহিত বাদসভান্তের লিখিত গুরুহমিশ্রের বর্ণনার আকাশ-পাতাল श्रीटिम ।

রমাপ্রদাদ চল, তাঁহার মত-সমর্থনের নিমিত, চেদিরাজ্যের কলচুরি-রাজ-বংশের তুইখানি শাসনলিপি হইতে বাক্যোদ্ধার করিয়াছেন। এছীয় নবম শতাবে কোবুয়াল (কোৰুল) নামক এক ব্যক্তি এই क्वाइति-द्राक्षवःत्वद वास्वरानव প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন; नर्यमा नमीव मिक्रा শাসনলিশি। বর্ত্তমান মধ্যপ্রদেশ নামে স্থপরিচিত ভূতাগের কিয়দংশে **এই রাজবংশ শাসনদণ্ড পরিচালন করিয়াছিলেন। এই রাজবংশ হৈহয়-রাজবংশ** নামেও পরিচিত, এবং কেলাক ভূকির চাম্মের-রাজগণের ইতিহানের সহিত विल्यक्त मः रहे। यम्ना अ नर्यनात मधावखी त्य द्यान व्यक्ता बुत्सम्बर्धः नाम অভিহিত इहेबा थाक, छोंशहे जमानीबन स्वमाक्विक । 'এह চास्मब्ध बांबदरम्ब প্রতিষ্ঠাতা নারুক চান্দের এক প্রতীহার মহাসামন্তকে পরাজিত করিয়া কেলাকভূকির দকিণাংশের অধিস্বামী হয়েন, এবং লোকসমাজে প্রতিষ্ঠা অর্জন করেন। প্রাচীন অপুরী ও বর্ত্তমান অবলপুরের সন্ধিকটে ভেষর নামক খানে প্রাপ্ত কলচুরি-রাজ কর্ণের ১০৪২ পৃ টাজের এ গ্রানি ভাত্র-

শাসনে কোকল সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে যে,—তাঁহার ভূজ ভোজকে, বলজরাজকে ও চিত্রকুটণতি এইবকৈ অভয় প্রদান করিয়াছিল, এবং বিলহরিতে প্রাপ্ত শিলালিপিতে লিখিত আছে বে,—তিনি [কোৰল] সমগ্ৰ পৃথিবী আৰু করিলা, দক্ষিণে প্রসিদ্ধ কুফরাঞ্চকে, এবং উদ্ভারে জীনিধি ভোজদেবকে, ছই অপূর্ব্ব কীৰ্দ্ধি-**७७-क्र**ा शामन कतिशाहित्नन।

ত্ত্বিপুরী তাদ্রশাসনের বল্পভরাজ ও বিসংরি-শিলালিপির কৃষ্ণরাজ বে একই ব্যক্তি, তদ্বিধে সন্দেহ নাই। এই কৃষ্ণরাক্তই রাষ্ট্রকূট-রাক্তবংশের বিতীয় কৃষ্ণ। তিনি বল্লভ অথবা কৃষ্ণবল্লভ নামেও পরিচিত ছিলেন. শাসনোক্ত কৃষ্ণরাক, এবং দিয়ি কোভলের ক্লার পাণিগ্রহণ করেন। প্রথমোক ভোক ও কাথোল। ভাষশাসনের প্রীহর্ষই হর্ষ চান্দেল ; তিনিই দশম শতাব্দের প্রথমভাগে, এবং সম্ভবতঃ নবম শতাব্দের শেবভাগেও, জেজাকভূক্তির অধিপতি চিলেন ৷ উভয়-শাসনোক্ত ভোককে রমাপ্রসাদ চন্দ গুরুর-প্রতীহার-রাজ মিছিরুতভাক বা প্রথম ভোক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে, এই লেখছয়ের নিহিতার্থ এইরূপ যে.—প্রতীহার-রাজ মিহির-ভোজ, কলচ্রি-রাজ কোভল, রাষ্ট্রুট-রাজ বিতীয় কৃষ্ণ, এবং জেলাকভূক্তির হর্ব চালেল, গৌড়াধিপ দেবপালের তুরাকাজ্জার গতিরোধ করিবার নিমিত্ত সম্মিনিত হইয়াছিলেন। পকান্তরে, রাধানদান বন্দ্যোপাধ্যায় বলিতে চাহেন,—শাসনোক ভোজই কান্ত-কুজের দিতীয় ভোল, এবং পিতৃদেব প্রথম ভোলের সিংহাদন লইয়া দিতীর ভোজের সহিত তাঁহার বৈমাজেয় ভাতা মহীপালের বিরোধে, কোকল বিতীয় ভোজকে যে সাহায্য প্রদান করিয়াছিলেন, শাসনৰয়ে ভাহাই উলিখিভ रहेशाह्य। धर्माना ও দেবপালের রাজাপ্রাপ্তিকালের অন্ধ, এবং রাজভুকালের পরিমাণ সম্বন্ধে কোনরূপ স্থলান্ত প্রমাণ বিছামান না থাকায়, এই শেবোক সিদ্ধান্তই প্রকৃত, অথবা রুমাপ্রদাদ চন্দের সিদ্ধান্তই প্রকৃত, তাহা বলা অসম্ভব। ইহার পর য়দি অপর কোনও নৃতন প্রমাণ উপস্থাপিত হয়, ভাহার সহিত মিলা-ইয়া, এই উভয় উপক্তম দিকাত্তই বিচার করিয়া দেখা চলিবে। কিন্তু রমাপ্রসাদ চন্দের উপক্ত দিছাস্তের প্রদাস ইহা উল্লিখিত হইতে পারে, দেবপালের ভাতৃ-পুত্র ও উত্তরাধিকারী বিগ্রহপাল বা শ্রপাল কোকলের তৃহিতার, অথবা দৌহি-ত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, শাসনাবলীতে তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। দেবপালের গহিত রাষ্ট্রকূট-রাজের, এবং কলচুরি-রাজের বিরোধাত্তে সন্ধি সং-স্থাপিত হইবার পর এক্লপ বিবাহ-বন্ধন ব্যাপার সম্ভব বলিয়াই মনে হয়।

নাধানদান বন্দ্যোপাধ্যায় বলিতে চাহেন যে,—দেবপালের মৃদ্যাগিরি ভাত্রশাসনে
উরিধিত কাথোজপণ এবং উরিধিত বাদল-শুভলিপির মুণ্পণ এক। সংস্কৃত সাহিত্যে,
যত দ্ব জানি, তিব্বত ও হিমালর প্রদেশের মোকলীয় পরিবারভৃক্ত জাতির
সম্ব্রেই কাথোজ অভিধা প্রযুক্ত হইয়াছে। এবং সাধারণের বিখাস,—রাধালদাস ও ত্বাহা স্থীকার করেন যে, প্রীয়ীয় দশম শভাঙ্গীতে উদ্ভর দিক হইতে
কতকগুলি মোকলীয় জাতি আদিয়া উদ্ভর বাজালা আক্রমণ করিয়া তথার এক
রাজ্য সংস্থাণিত করিয়াছিল, এতংপ্রদেশের কোচ, মেচ ও পলিয়াগণ বর্ত্তমানে
ভাহাদিপেরই পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই বিখাসের প্রধান হেতৃ,—দিনাজপুর শুভলিপি; ভাহাতেই লিখিত আছে যে, 'কাখোজায়্মজ' নয়পাল কর্তৃক
শিবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মৃদ্যাসিরির ভার্মশাসনে উলিভিত যুদ্ধবিগ্রহ
দেবপালের সৈজ্যের সহিত ভিব্বত ও ভূটান-বাদিগণের, অথবা মোকলীয় পরিবারের হিমালয়ন্থিত বা তংপাদদেশন্থিত জাতিসমূহের যুদ্ধবিগ্রহের প্রতি লক্ষ্য
করিতেছে, এবং ভাহাতে উলিখিত সমরত্রক্রম, বর্ত্তমানের ক্রায় ভদ্বনীস্তন
কালেও যে ভূটান ও ভিব্বত হইতে অখ আনীত হইত, ভাহাঁরই প্রতি ইলিভ
করিতেছে,—এইরপ অসুমান করাই অধিকত্র সক্ষত বলিয়া প্রতিভাত হয়।

ভাগৰপুর-তাত্রশাদনে যে প্রাগ্জ্যোতিধের উল্লেখ আছে, তাহাই কামরূপ রাজ্যের রাজধানী-রূপে বর্ত্তমান গৌংটীর অবস্থানভূমিতে বিভামান ছিল, এবং এই কামরূপের সহিত দেবপালের রাজনীতিক সম্পক,

ভাগনপুর-ভারশাসন ও ধর্ত্মকন।

সম্ভবতঃ, ৰান্ধালার পূর্ব্বোত্তর প্রদেশের পার্বাত্য-ন্ধাতি-সংস্কৃত্ত সামরিক কর্ত্তবোর অমুরোধে স্থাপিত হইয়। থাকিবে।

মহামহোপাধায় হরপ্রদাদ শাল্লী ধর্মকল নামক এক শাল্লগ্রন্থের আবিষার করিয়াছেন।—এই গ্রন্থের প্রীপ্তীর এয়োদশ শতান্দীর ও সপ্রদশ শতান্দীর তুইটি ভিন্ন ভিন্ন পাঠ আমাদিগের হস্তগত হইয়াছে; ইহাতে লিখিত আছে বে,—
দেবপালের নিমিত্ত তাঁহার স্থালীপুত্র, মেদিনীপুর ফেলার ময়নার অধীশর লাউদেন, কামরূপ ও কলিক জয় করিয়াছিলেন। ধর্মকল কতকাংশে স্পটতঃই পৌরাণিক হইলেও, এবং কোনও তাল্লশাসনাদিতে লাউসেনের উল্লেখ না থাকিলেও, উল্লেখনপুর-ভাল্লশাসনের বর্ণিত দেবপালের সফল উড়িল্লাভিয়ান ও প্রাপ্তিয়াতিষের উল্লেখের সমর্থন করিজেছে—এরপ বিবেচনা করিলেও করা বাইতে পারে। উৎকল ও কলিক—উড়িল্লারই প্রতিশক; উড়িলায় থে দেবপালের সমস্মধ্রে রাষ্ট্রবিপ্লবের কক্ষা বহিয়। বাইভেছিল, মহামহোপাধ্যায়

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাহাও দেখাইয়া দিয়াছেন। উড়িয়ার সোমবংশী বংশের সামন্ত্রগণ ব্রাহ্মণগণের প্রতি অভ্যাচার করিতেছিলেন, এবং ব্রাহ্মণগণও তাঁহা-দিগকে উন্মূলিভ করিয়া কেশরী রাজবংশকে আনম্বন করিবার নিমিত্ত উৎকৃষ্টিত इटेश উঠिशहित्तन। भान-तास्त्रताय आक्रमात्रत भाक देश ७७ व्यनत्त्र পরিণত হইয়া থাকিতে পারে।

বাদল-অভালিপির হুণরাজ যে কে, তাহা নির্ণীত হয় নাই। এইীয় পঞ্চম শতাব্দীতে বে সকল হুণ আক্রমণকারী আসিয়া রাজপ্তানা ও মধা-ভারতে স্থায়ী হইয়াছিল, তাহাদিপেরই বংশধর বিভিন্ন জ্বাতি তৎকালে হুণ নামে পরি-চিত ছিল বলিয়া প্রতীয়মান হয়। বৃদ্ধগয়ার নিকট ঘোদরাবায় যে কৌতু-হলোদীপক প্রস্তরলিপি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, তাহাতে দেখিতে পাওয়া বায়— জালালাবাদের (বর্ত্তমান আফগানিস্থানের) সন্ধিকটবাসী জনৈক স্থপণ্ডিত ব্রাহ্মণ পেশবার-স্থিত কণিষ্ক বিহারে বৌদ্ধর্মশাল্রে স্থাশিক্ষত হয়েন, এবং দেবপালের প্রসাদচ্ছায়ায় ঘোষর বাষ বাস করিতেন ; পরে নালন্দার মহা বিহাহের শ্রমণ কর্তৃক ভিনি সক্তান্থবির নির্বাচিত হুইয়াছিলেন।

দেবপালের মৃত্যুর পর, প্রথম বিগ্রহণাল সিংহাসনে আরোহণ করেন। এই ্বিগ্রহপাল প্রথম শ্রপাল নামেও পরিচিত ছিলেন। তিনি জয়পালের পুত্র। जर्मान, दिन्यभारत महापत, अथवा भिष्ठवानुत हिर्मन. তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। বিগ্রহণাল বা শুরপাল कन्द्रि-ताकक्माती नक्कारमवीत भागधार कतिशाहितन।-नक्का स्वी तिम রাজ্যের কালচুরি বা হৈহয়-রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা কোরুলের নন্দিনী হওয়া অসম্ভব নহে।

প্রথম বিগ্রহপালের পর তাঁহার পুক্র নারায়ণপাল রাজ্য গ্রহণ করেন। ব্রাহ্মণ্য-ধর্মার্ল্রমী সন্ন্যাসি-মঠের ভাওদেব কর্তৃক নারাংণপালের রাজত্বের সপ্তম বর্ষে গয়াতে মঠ-প্রতিষ্ঠার কথা, গয়ার একখানি শিলালিপিতে नात्राह्मभीम । উৎকীর্ণ রহিয়াছে। রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় তাঁহার গ্রন্থ-মধ্যে এই লেথখানি নৃতন করিছা সম্পাদন করিছা দিয়াছেন। বৌদ্ধর্মান্তরাগী ধর্মমিতা কন্ত্রি রাণা নারায়ণপালের রাজত্বের নবম বর্ষে একটি মৃত্তি-প্রতিষ্ঠার বিষয় কলিকাতা চিত্রশালার একখানি কুন্ত্র শিলালিপিতে লিখিড আছে।—উঠাও সম্ভবত: গ্রাতে বা তাহারই দানিখ্যে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল। ভাহার পর রাজত্বের সপ্তদশ বর্ষে বয়ং নারায়ণপাল কর্তৃক প্রদত্ত ভাদ্রশাসন ,—

ইহার বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি; ইহাতে জিহুতের অধীন কল্যপোতের मिन्दि छीत्रकृष्टि वा जिहरण्य अक्थानि श्राम-नात्मत्र कथा महिविष्ठे मारह ।

वजीय नवम भाजासी व त्यावारम्, सर्वया मनम भाजासी व अवरम लाग काछ-কুব্দের প্রতীহার-রাজ্পণ পশ্চিম হইতে বালালায় পাল-রাজ্পণের অধিকার-गरकां किवरिष्ठ थारकन, এवर श्रया ও তৎসন্নিকৃষ্ট স্থানে প্রাপ্ত শাসনাদিতে প্রমাণিত হয় বে, কান্তকুজাধিপতি মহেন্দ্রপান বা মহেন্দ্রাযুধের রাজ্জ্বকালে মগধের কিষদংশ জাঁহার অধিকৃত ছিল। – হতরাং নারায়ণপালের রাজত্বকালের लियमाना वित्यव मृनावान् विजया विद्विष्ठ इहेया थाटकः। नात्राधनभान-সংক্রাপ্ত, গয়াতে প্রাপ্ত যে হুইখানি শিলালিপির কথা বলিয়াছি, ভাহাতে প্রমাণিত হইতেছে—তাঁহার রাজঘকালের সপ্তর্শ বর্ষে নিশ্চিতই মুন্দের, এবং সম্ভবত: জিহুতের কিষ্ণদশ তাঁহার অধিকৃত ছিল। দিনাঅপুর জেলার পুর্বা-প্রান্তে মুক্লবারীহাটের সল্লিকটে বাদল-ছক্ত নামে স্থপরিচিত অভের উৎকীর্ণ निभिट्ड ध्यमानिष्ठ इष्,--नावायनभारति ध्रथान मन्नी खत्रव मिस्न कर्डक छैहा প্রভিষ্টিভ হইয়াছিল। এই গুরুব মিশ্রের পিতা কেদার মিশ্র নারায়ণপালের পিডা শুরুপালের, বা প্রথম বিগ্রহণালের প্রধান অমাত্য ছিলেন, এবং তাঁহার বৃদ্ধপিতামহ দর্ভপাণি দেবপালের মন্ত্রিত্ব করিতেন, এবং এই দর্ভপাণির পিতা शर्न धर्मणात्मत्र मञ्जी हित्मन ।-- এইकरण लामत्राव्यगरात्र मञ्जि लव हाति शूक्य ধরিয়া একই বংশের অধিকৃত ছিল।

नाकामनभारमञ् উভवाधिकाती एतीम भूत बाकाभाग जूक-छेनाविधाती রাষ্ট্রকূট-রাজের কল্পা ভাগ্যদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। রমাপ্রদাদ চল অসমান করিয়াছেন,—এই তুল সম্ভবতঃ রাষ্ট্রকৃট রাজবংশের ब्रामान । বিতীয় রুঞ্চের পুত্র জগত্ত্ব। রাজাপালের সম্বন্ধে ইহার অধিক আর কিছুই বিশিত নাই।

রাজ্যপালের মৃত্যুর পর, তাঁহার পুত্র বিতীয় গোপাল রাজ্যাধিকার करबन । इटेशनि माननिनिभि हरेए छाहात मधर छथानाङ कता वाग। পাটনার নিকটম্ব, প্রাচীন নালস্বার স্বব্যানভূম্বি 'বর্গাও'এ ছিতীয় সোপাল। প্রাপ্ত নিপিতে দেবিতে পাওয়া বায়—:গাপালের রাজ্যবের প্ৰথম বৰ্ষে অভুলিখিডনামা এক জন দাতা পুৰুষ সেই স্থানে প্ৰতিষ্ঠিত বাৰীখরী 🚉 মৃতিকে স্বৰ্ণত বারা মণ্ডিভ করিয়া বিয়াছিলেন। বুদ্ধ প্রার মহাবোধ-মন্দি-রের ভরত্তপমধ্যে অপর বে বিলানিপিধানি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, ভাহাতে কোনও অন্বের উল্লেখ না থাকিলেও, গোপালের রাজত্বকালে শত্রুসেন নামক ব্দনৈক ব্যক্তি কর্ত্তক একটি বৃদ্ধমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

পালবংশের তৎপরবর্ত্তী নূপতি গোপালের পুত্র দিতীয় বিগ্রহণাল। বিলা-তের যাত্তরে, বিগ্রহপাল নামক জনৈক ভূপতির রাজ্যাব্দের ষড়বিংশবর্ষে লিখিত একখানি পুথি সংরক্ষিত আছে। त्रांशाननाम वरन्ना-षिटीय বিগ্রহণাল। পাধায় সম্ভবতঃ লিপিততগত প্রমাণের উপর নির্ভব করিয়া षश्मान করেন যে, এই বিগ্রহপালই দিতীয় বিগ্রহপাল। यদি তাহাই হয়, তাহা হইলে, তিনি অন্যন ২৬ বংসর কাল রাজত্ব করিয়াছিলেন। **তাঁ**হার সম্বন্ধে অপর কোনও তথ্য আমরা অবগত নহি। তাঁহার পর, তাঁহার পুত্র মহীপাল রাজ্যলাভ করেন। দিনাজপুর জেলার বাণগড়ে প্রাপ্ত একথানি তামশাদনে বর্ণিত আছে— তিনি তাঁহার সকল শক্রকে নিৰ্জ্বিত করিয়া তাঁহার বিলুপ্ত পিতৃরাজ্যের উদ্ধার-সাধন করিয়াছিলেন।

শুর্জবরাজ মিহির-ভোজ বা প্রথম ভোজ গ্রীষ্টীয় নবম শতাবের মধাভাগে কাস্ত্রক বিজয় করিয়াছিলেন, তাহা আলোচিত হইয়াছে। যদি লামা ভারানাথের বর্ণনা-অমুদারে ধর্মপালের রাজত্বকাল ৬৪ বংসর বলিয়া প্রতীহার রাজগণের ধরিয়া লই, ভাহা হইলে, গৌডাধিপতি ধর্মপালের রাজ্ঞত্ব-আলোচনা ৷ কালেই উল্লিখিত কাঞ্চকুজ-বিজয় সংঘটিত হইয়া থাকিবে। প্রথম ভোজের পর, তাঁহার পুত্র মহেক্রপাল বা মহেক্রায়্ধ বিংহাসনে আরোহণ करत्रन।-- ৮৯० थीष्टोष ७ २०१ थीष्टे। क एर ठाँशांदर दाक्यकालात व्यस्तृ कि हिन. তাহা ঐতিহাসিক প্রমাণের বারা প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। মহেল্রপালের পর হইতে পরীহার-রাজ্ববংশের সকল নুপতির নামের শেষাংশ 'পাল', এবং তাঁহাদের অনেক নাম গৌড়ীয় পাল-রাজবংশের অনেক নামের সহিত অভিন্ন দেখা যায়,— স্তরাং কোনটি যে প্রতীহার-রাজবংশের, এবং কোনটি যে বাঙ্গালার পালরাজ-বংশের, তাহা নির্ণয় করা তুরুহ। নিশ্চয়ই ৮৯৩ খুষ্টান্দের পুরেই প্রথম ভোজের মৃত্যু ঘটিগ্রাছিল। মংকর্মণাল যে মগধের কিঃদংশ আপন অবিকাবভূঞ্ করিয়া नहें शाहितन, जाहात अभाग चाहि। -- अ विषय आभता शृद्धरे आत्नाहमा করিয়াছি। ভোজের পর তাঁহার পুত্র দিতীয় ভোজ, এবং দিতীয় ভোজের পর তাঁহার বৈমাত্তেয় ভ্রাতা মহীপাল নূপতি-পদ লাভ করেন। কাঞ্চকুঞ্চ-রাজ মহীপালের রাজ্ত কাল ১১৪ খুষ্টান্দ বলিয়া নিণীত হইয়াছে। অতএব, দিতীয় ভোক্ষের রাজ্যকাল ১০৭ চইতে ১১৪ ধটাকের মধ্যেই পূর্ণ

হইয়া পিয়া থাকিবে। ইত্যবসরে, বর্তমান ব্লেলখণ্ডের অন্তর্গত জেলাকভূজির চান্দের রাজ্য, এবং বর্তমান মধাপ্রদেশের অন্তরপুরের নিক্টস্
কিয়লংশ ভূভাগে চেদির হৈছয় বা কলচ্রি-রাজবংশ প্রভাবশালী হইয়া
উঠিডেছিল। ৮৩১ খৃটান্দে, অথবা ঐয়প সময়ে, ধর্মপালের রাজত্বলৈ,
চান্দের-রাজবংশের আদিপুরুষ নারুক চান্দের, সম্ভবতঃ প্রথম ভোজের মিজরাজ পরীহারের মহাসামস্তকে পরাভূত করিয়া, জেলাকভূজির দক্ষিণাংশের
অধিখামী হয়েন। নারুকের পরবর্তী হর্ষ, এবং চেদির কলচ্রি-রাজবংশের
প্রতিষ্ঠাতা কোকল—প্রথম ভোজ অথবা দিতীয় ভোজের সমসাময়িক, তৎসম্বজ্বে
মতভেদ দৃষ্ট হয়। তাহারা বে প্রথম অমোঘবর্ষের উত্তরাধিকারী রাইক্ট-রাজ
দিতীয় কৃষ্ণের সমসাময়িক, তির্বয়ে সন্দেহ নাই।

এক্ষণে রাষ্ট্রকৃট-রাজবংশ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গেলে, দেখিতে পাই—
গৌড়পতির সহিত বিতীয় কৃষ্ণের যে যুদ্ধ বিগ্রহ হইয়াছিল, রাষ্ট্রকৃট-রাজ তৃতীর
কৃষ্ণের শাসনে ভাহার প্রমাণ রহিয়াছে। লিপিতব্বগত
আলোচনা।
প্রমাণে বিতীয় কৃষ্ণের রাজ্যের ব্যাপ্তিকাল ১০২ হইতে
১১১ খুটাল বলিয়া স্থিনীকৃত হইয়াছে। তাঁহার উত্রাধি-

কারী তৃতীয় ইন্দ্র ১১৬ খৃষ্টান্ধ পরীহার-রাজ মহীপালের রাজন্তকালে শুর্জার রাজ্য আক্রমণ করেন, এবং যম্না অভিক্রম করিয়া কান্তকুল অধিকার করিয়াছিলেন। এইরপ অধিকার করিতে, সম্ভবত: তাঁহাকে জ্লোকভূকি-রাজ হর্ব চাল্লের অধিকৃত প্রদেশের ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে ইইয়াছিল। এই হর্ব যে পরীহার-রাজ মহীপালের সহিত সন্ধিস্ত্রে আবদ্ধ ইইয়া, তাঁহাকে তদীম নই রাজ্যের প্নক্ষারে সহায়তা করিয়াছিলেন, তাহা হর্ব-পুত্র যশোবর্মার ১৫৪ খৃষ্টাব্দের একখানি ভাষ্যশাসনে উল্লিখিত আছে।

সন্ধিবন্ধ পরীহার-রাজ্য ও চান্দেল্ল-রাজ্যের সহিত রাষ্ট্রকৃটরাক্ষ তৃতীয় ইল্ফের যে শক্তি-পরীক্ষার অভিনয় হইয়াছিল, তাহাতে গৌড়পতি আদৌ কিছু করিয়া-ছিলেন জি না, এবং করিয়া থাকিলেই বা কি করিয়াছিলেন, তাহা স্থল্পট প্রতিভাত হয় না।

ক্রমশং:।

अविमनाहत्रन स्मार्खेश ।

পুরাতন ও নৃতন।

পুরাতন-বিদায়।

তুমি যে ষাও চলে', দিয়ে গেলে কি ?
পিছনে ফিরে ফিরে নায়িয়া আঁথিনীরে,
চলিলে ধীরে ধীরে আনত-আঁথি!
কেবলি ফেলে গেলে কক্ষণ দিঠি—
যেমন বনসাঝে গোপনে ফুল রাজে
বিভরি' মুত্ বাস সাঁঝেতে ফুটি'।
যেমন নীড়-হারা চকিত পাখী

অমে সে দিশা-হারা বিলাপি' ডাকি',
তুমি কি সেই মত অমিবে অবিরত,
কিবা, আছে গো নিয়মিত নবীন শাখী ?
ভেব না ভোমারে সে ভুলাবে নব-বেশে
নবীন পথা এসে পরায়ে রাখী!
বিদায় যত বাজে! মিলন নব মাঝে
ভেমন কিবা আছে ভুথাতে আঁথি!

नृजन-वन्मन।

রাজ-শিরোপা পরিয়া শিরদে কত দূর হতে আসিছ তুমি, কত গিরি বন করিয়া লজ্মন, জ্ঞতগামী যানে করি আরোহণ, সিন্ধ-সমীর করিয়া সেবন ক্লান্ত চরণে আসিছ ভ্রমি ? সোনার রূপার কাঠীর কথন. উপকথা यथा करत्रीह ध्वेंचन, তোমারই মাঝারে করি দরশন, সে ঐক্তঞ্চালিক নিশ্চিত তুমি ! কত অকুশল কত সে কুশল তোমারই মাঝারে রয়েছ ঘুমি', কত দূর হ'তে আসিছ তুমি ? কভু তোমার গোনার কাঠীর পরশে হথ শারদ কনক-রৌজ্র-নিক্ষে কোথা হাদয়-কুটীর আধারে গভীর হ্য নিমপন ও কর চুমি', কত দূর হ'তে আদিছ তুমি ? नवानाठौ ८३ छ्' करत्र मञ्चान, ক্ষরে চুঁত্ করে ক্রধার বাণ,

খৰ্ণ-বিশিখে কাহারে সন্মান কর লুটাইয়ে চরণ চুমি! কারে নিশিত শায়কে শুটাও ভূমি ! কত দূর হ'তে আদিছ তুমি ? দৰ্ব্বগ তুমি, কোথা নাহি যাও। ঘারে ঘারে ঘারে আঘাতি' দাড়াও, চির-অনলগ নিশি দিশি ধাও. লয়ে ঘূঁছ করে গরল, অমি', কত দূর হ'তে আসিছ তুমি ? মহাকাল-হৃদি-ক্মলোখিত চির-পুষ্পিত—নিতা পৃঞ্জিত, নীরব মুধর রহস্তান্বিত, নব-রস-যুক্ত ভূষিত তুমি! কত দুর হ'তে আসিছ তুমি ? অন্তর-ভারে ঝফারি' ধাও, হাদয়-বীণা নীরবে বাজাও--দীপক ভঁয়রো মেঘমল্লারে, वादा वाब-धाता धत्री हिमिं, এদ বন্দিত, তোমারে নমি।

शिशीक्रायाहिनी मागी।

मर्धार्।

সভাপতির অভিভাষণ।

[সাহিত্য-সভার বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি । ব্রীক্রন্ত নার মহারাজ মণীক্রচন্দ্র নন্দী বাহাত্বর কর্তৃক পঠিত।]

माननीय ऋषीतृत्म-

পুত্র যে বরসে উপনীত হইলে, নীতিশারকাব তাহার সহিত মিত্রেবং আচরণের উপদেশ দিরাছেন, সাহিত্য-সভা সেই বরসে উপনীত হইরাছে। * * আপনারা এতদিন ইহাকে যে পথে পরিচালিত কবিবাছেন, ইহা সেই পথেই চলিয়া শক্তি ও সাহস সঞ্চয় করিয়াছে। সেই পাথেয় সম্মল করিয়াই চা দৃঢ়তা ও একাগ্রহার স্থিত কর্ষণাধানে অগ্রসর হটবে। প্রথম যৌবনের প্রবল্ আবেগে উচ্ছ ছাল হট্য কর্ষণিনিচ্ত হইলে, আপনারা সহ্পদেশদান ইহাকে সামত করিবেন, প্রথমিবিয়ে অশক্ত হটলে পথনিজ্যে করিবেন। ইহা যেন কপনও আপনালের সাহায্য ও সহামুভূতি হইতে ব্লিভ না হয়।

*

*

অধুনা এক বিষম চিন্তা সমগ্র বঞ্চলেশের— খধু বজ্ঞান কেন, সমগ্র ভারতবর্ধের অধিবাসীদিপের চিন্ত অধিকার করিলাছে। তাহা বর্জমান ভীষ্ণ সমর। উটারোপে অগ্নি প্রজ্ঞানি বর্জমান মহাসমর।

হটার একাণে সমন্ত পুথিবীকে গ্রাসে করিছে ইফার ইইয়াছে। বিশে বর্জমান মহাসমর।

শান্দীর বই ক্রাক্তেরের বিষয় চিন্তা করিলে শানীর শিইরিয়া ইঠে।
আমালের মহামহিমানিত সমান্দী এই ভীষণ বুক্তে ভারের পকে—ধর্মের পকে— অল্লারণ করিয়াছেন। পুথিবী শান্দির প্রথম্য কোড়ে হসুপ্ত ছিল। আত্রাহী সেই অবসরে গুলে অগ্নিমানের সমন্দ্রাস করিয়াছে। কলে, পলে, অন্তরীকে লেলে জিহলা বিভারি করিয়া বৈশানর সমন্দ্র প্রাস করিছেছে। এলেণ্ড গ্রামার জার নরশোণিত বর্ষিত ইইয়াও সে আগ্রিকে নির্মাণিত করিছে পারিতেছে না। যে আত্রামীর উৎকট বাজালিপদা এই মহা অনর্নের ক্রিপ্ত করিয়াছে, বাছাতে ভাহার সেই বাসনা ভিরনিনেশ চন্ত প্রশ্নিত হয়, আর জগতের শান্তিভঙ্গ করিছে না পারে, ভচ্চতা সকলকেই বন্ধপরিকর হইর কাল্য করিতে ভটবে।

ভারতের পক্ষে এই যুদ্ধ ঋবিমিল মুখেৰ কাৰণ নতে। এই যুদ্ধে ভারত্বাসী ভাষাৰ অকৃতিম ৰাজ্ছজিল পরিচয় দিবার অপুন্ধ অবস্ব পাইছাছে।

> "এতিজায় ক্লুডক, সাহসে ছুর্জুর, কাধ্যকালে গোঁকে সবে নিজ নিজ পণ ।"—

কৰির এই উক্তিকে অসার প্রতিপন্ন করিয়া দলে দলে বল্লীয় সুবক পৃথিবীর সর্বালেষ্ঠ জান্তির স্বাধ্ শ্রেষ্ঠ সেনার পার্থে দণ্ডায়মান চইয়া ভাহাদের বাজার কার্য্যে, দেশের কার্য্যে, জগতের কার্য্যে, প্রাণ দিবার জল্জ ছুটিরাছে। প্রাণের মায়া উপেকা করিয়া রণক্ষেত্রে অজ্প্র গোলাবৃত্তির মধ্যে বল্লীয় সেবকসেন! আহত সৈনিক্ষকে বহন করিয়া নিরাপং স্থানে লইয়া আসিয়া ভাহার সেবা শুশ্রমা করিতেছে। এ দৃশ্লে বাঙ্গালীর মুখ উক্ষলে চইযাছে, আমাদের জ্বয়ে কত আশা গামিয়া উঠিতেছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা, স্বামাদের সমাট্ এই যুদ্ধে জর লাভ করুন। অভারের গর্কোন্নত -মন্তক ভারের চরণতলে লুটিত হউক।

সাহিত্যের দিক্ হইতেও বৃদ্ধের সম্বন্ধে ভাবিবার অনেক কথা আছে। এই বৃদ্ধে পাকাত্য জগতে এক ভাবণ আলোড়নের হত্তপাত হইয়াছে—কেবল বাফ জগতের আলোড়ন নহে, অন্তর্গ তেরও আলোড়ন বৃদ্ধের অবসানে ইউরোপীর সমা- জকে কি ভাবে পাকাত্য জগতে ভাব-ও কি আনর্দে গঠিত করিতে হইবে, ইহাই এবন পাকাত্য মনীবিমগুলীর বিপ্লব। চিন্তার বিষয়ীভূত হইহাছে। পাকাত্য জগৎ বৃদ্ধিরাছে, বাফ্ উরতি— Material civilization হুদরে লালসার উৎকট বহ্নির স্বন্ধি করে। সে লালসাকে সংযত না করিলে, ভাহা

"হবিষা কৃষ্ণবস্থেবি ভূষ এবাভিবৰ্দ্ধতে।"

এই লালদার মামুদকে হিতাহিতজানশৃষ্ঠ করে—মামুদ পাগদ হইবা বায়, পশুর ভার আচরণ করে। কোটা কোটা নরনারী হৃদয়ের শোণিতপাত করিয়া কত যুগ ধরিয়া বে ধন্সক্ষ করিরাছে, তাহারাই আবার সেই প্রাণসম ধনকে মুহর্জের গধো সমুদ্রের অতলজলে ডুবাইরা, অববা
আলাইয়া প্রাইয়া ছারখার করিয়া, আনন্দে এট্হাজে কবতালি দিয়া নৃত্য করিতছে। বাহাতে
এই পেশাচিক কার্যা অতি সম্বর সম্পাদিত হয়, তাহার জন্ম কত অপ্রায়ে কত উপার উদ্ধাবিত
হইতেছে। কোটা কোটা মুদ্রা প্রতাহ ধ্যম প্রিণত হইরা আকাংশ মিলাইয়া যাইতেছে। বাহারঃ
দেশের লোকর্দ্ধির জন্ম কত চিন্তা করিয়া কত উপায়ের উদ্ভাবন করিবাছে, তাহাারই আবার
কিরপে সহজে সংবে লোকহতা করিয়া দেশকে খ্লান করিতে পারা যায়, তাহার জন্ম প্রাণপণ
চেঠা করিতেছে। ইহাকে উন্মান না বলিয়া কি বলিব গু আক্ষেপের বিষয় এই যে, ইহানেরই নিকট
আম্মরা সভাতা শিক্ষা করিতে ব্যাই, ই হাদেরই আন্রেশ আমাদের সমাজগঠন করিতে উত্তত হই!

পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ একণে বৃদিয়াছেন যে, তাহাদের সভাতঃ প্রকৃত মন্থ্যাত্ত-বিকাশের সম্পূর্ণ অনুকৃল নহে, তাহাতে পশুত্বের বিনাশ সাধিত না ইইয়া ববং তাহার বৃদ্ধিই ইইয়া পাকে। এক-ঝানি কুল্ম আবরণের মত তাহা পশুত্বেক ঢাকিয়া বাপে মাত্র। সেই আবরণ ছিল ইইলে আমবা তাহাব প্রকৃত মূর্ত্তি দেবিয়া শিহরিয়া উঠি! হিন্দু সভাতা মন্থ্যাত্ত্ব প্রবিকাশ সাধন করিয়া তাহাবে দেবত্বে পরিণত করিতে চায—পাশ্চাতা সভাতার আমেরা তাহার বিপরীত ফল ফলিতেই ব্যা হিন্দু সভাতার সহিত পাশ্চাতা সভাতার ইহাই প্রভেদ। পাশ্চাতা সমাজে এই ভাব-বিয়াবের ফলে, ক্রমে পাশ্চাতা সাহিত্যেরও আদেশ পরিবার্ত্তিত ইইবাব সভাবন।।

হৃদ্যে দেবজ-বিকাশের প্রতিকুল সমস্ত প্রভাব হইতেই হিন্দু শান্তকারগণ সমাজকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য-সভ্যতাহরাণী কেছ কেছ হিন্দুসমাজকে 'শুচিবাযুগ্রত্ত'
বলিয়া উপহাস কবিয়া থাকেন। ইহা হিন্দু সমাজের পক্ষে সৌরব হিন্দু সভ্যতা। কি অগৌরবের কথা, বলিতে পারি না। আধুনিক বৈজ্ঞানিক চিকিংসকগণ অনেক রোগকে শর্ণাক্রামক বলিয়া আমাদিগকে সাধধান করিয়া দেন। শর্ণাক্রামক বলিয়া রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে যে কেছ শর্ণাকরে, সেই যে আক্রান্ত হয, তাহা নহে। কিছ কাহার শক্তি কছ, তাহা ত সহজে জানিতে পাবা ঘাষ না, তাই চিকিংসকেন সাধাবণ নিবেধই

মানিরা চলিতে হয়। বিনি সংসারের পিজ্জিল পথে চলিতে গেলে পণে প্রে খলিতচরণ হন, হিন্দু-শান্ত ভাঁহাকে বিশেষভাবে সাবধান ও সতর্ক করিয়া দিয়াছেন—কাণ্যের অমুরোধে আজকাল অনেককে অনেক অসভাদেশে অল্লবিস্তর কাল বাস করিতে হয়। সেই সকল দেশে নৈতিক কুটরোরগ্রন্ত জাতিদিলের সহিত মিলিরা ভাঁহাদের অনেকেরই পরিণাম কিল্লপ হইয়া থাকে, তাহা বাহারা জানেন, তাঁহারাই ব্ঝিবেন, হিন্দু এত গুচিবাযুগ্রন্ত কেন! চৈতক্তদেবের এক ভক্ত প্রী-লোকের নিকট হইতে ভিজ্জা লইয়াছিলেন বলিয়া তিনি ভাঁহার মুখদর্শন করেন নাই। বুজ্দেব ভিস্কুলী সম্প্রাক্রের স্ক্টের বিরোধী ছিলেন। এ সমস্ত বিধিনিধেধেরই মুখ্য উদ্দেশ্য—ত্বর্বল মমুমাকে নৈতিক ব্যাধির আজ্রমণ হইতে আল্লবকা করিতে সমর্থ করা।

অনেকে মনে করেন, প্রাচীন হিন্দুর: বুঝি একেবারে বাহ্ন উন্নতির প্রতি বীতরাণ ছিলেন। তাহা নয়। হিন্দুর: রাজ শাসন করিতেন—ধন উপাঞ্ন কবিতেন , হিন্দু নৃণতি ও ধনিগণ ভোগবিলাদেও পরায়ুধ ছিলেন না। কিন্তু এ সকলেরও একটি সীমা নির্দিষ্ট ছিল। উৎকট লালসার বিকট পরিণামের কথা হিন্দুশাস্ত্র নানারূপে ভাঁহাদের শৃতিপথে উল্লেক করিয়া দিত। হিন্দুর ভোগবিলাস ভাঁহার পোবাকের মত ছিল—ইফা করিলেই তিনি ভাহা উন্মুক্ত করিয়া বিতে পারিতেন—এখনকাব মত ভাহা রক্তেব সহিত মিশিযা ঘাইতে পাবিত না।

হিন্দুর সাহিত্য এই উচ্চ আন্দেহি গঠিত হটয়াছে। হিন্দু নৃপতি এছ দিকে বেমন ভোগী ছিলেন, বাব ছিলেন, অপর দিকে তেমনই সর্বাধ দান করিয়া দুংপাতে আহাব বারিতেও ক্লেশ-বোধ করিতেন না। বর্তমান যুদ্ধের পরিণানে, ইউরোপে আন্দেবে এই আনর্শ, অন্ততঃ আংশিক-ভাবেও অবলম্বিত হইবাব সন্তাবন দেপ: যাইতেছে। অপ্ত আম্রা ভাছা ভাগে করিয়া বিদ্যানির আন্দেশি স্মাজ-গঠন করিবার চেইা করিতেছি!

কিন্তু যেখানেই আমার প্রাচীন মাদর্শ হইতে বিচাত ইইতেছি, দেইখানেই অনর্থের স্থি ইইতেছে। গুরুশিল সম্বন্ধের কথাই বলি। গুরুর প্রাচীন আদর্শ ত্যাপের ফল। দেবি আগত করে বলিগ শিংগুর ছাত্র নাম ইইয়াছে। গুরুর

নিকট শিগ্ৰ—

"नदोद्धरेकव वांठक वृक्षीत्तिक्रमनाः नि ह । निक्रमा आञ्चलिखिरहेर वीकामाराः करत्राम् भिम् ॥"

खन्नः अक्रनिमा कता मूद्र शाक्क-

"গুরোর্যত্ত পরীবাদো নিন্দাবাপি প্রবর্ততে। করে) তত্ত্ব পিধাতবৌ গম্ভব্যং চ তত্তোহক্ষতঃ ।"

আর এখন গুরু-নিকার ত কণাই নাই, গুরু প্রহার পর্যান্ত আমাদের দেশের ছাত্রীদিশের গৌরবের কর্মু হইরা দাড়াইয়াছে ৷ বেহ তাহাদের নিন্দা করিলে ইউরোপের ছাত্রদিগের উদাহরণ দিয়া সেই কার্য্যের সমর্থন করা হয় !

আমাদের দেশে কেই কেই বামী-প্রীয় সথজ্ঞও পাশ্চাত্য আদর্শে গঠন করিতে চাছেন।
আমাদের শাস্ত্রে স্তীকে সহধর্মিণী বলে —দ্রী কেবল ভোগের সামগ্রী
বামী স্তীয় সম্বন্ধ।
নহেন; িনি ধর্মকার্গ্যের সহায়। স্বামী ও স্তীর এক হৃদত্ত,

) "সমগ্রস্ক বিবে দেবাঃ, সমাপো হুদরানি নৌ। । সম্মাতরিবা সন্ধাত।, সমু দেক্লী দধাতু নৌ।"

[বিশ্বদেশপ আমাদের ফদরকে মিলিত কর্মন। জলদেশতারা মিলিত কর্মন। বায়ু মিলিত কর্মন। বিধাতা মিলিত কর্মন। কল্যাত্রী সর্মতী মিলিত কর্মন।]

> "অৱপাশেন মণিনা প্রাণস্ত্রেগ পৃষ্কিনা। বন্ধামি সত্যগ্রন্থিনা মনণ্ড হৃদয়ঞ্চ তে।"

িহে বধু, মণিতুলা অন্নরূপ ফ'াদ দিরা, রাহতুলা প্রাণকপ হত্ত দির', সত্যরূপ প্রস্থি দিয়া (আমার হুদর ও মনের সহিত) তোমার হুদর ও মন এক সঙ্গেই বন্ধন করি।

> "যদেতং হাদয়ং তব, তদন্ত হাদয়ং মম । যদিদং হাদয়ং মম, তদন্ত হাদয়ং তব ।"

[তোমার এই যে হৃদয়, তাহাই আমার হৃদয়, এবং আমার এই যে হৃদয়, ইহাই তোমার হৃদয়।]

কিন্তু এই জনরের মিলনে এখন অনেকে সন্তুপ্ত নহেন। পাতিব্রত্য তাঁহাদের নিকট "অখডিদ্ধ"। তাঁহাদের আদর্শ—স্বামী ব্রী ব-ব-প্রধান হইবে; পরম্পর পরস্পরের প্রতিবাধিতা করিবে; একই পদলাভের জন্ম পরস্পর পরস্পরের বিকদ্ধে ভোট সংগ্রহ করিয়া বেডাইবে! ইহার ফলে ইটরোপে নারী তাঁহার ব্যভাবহলত গুণরাজি হারাইতেছেন, তাঁহার হৃত্যার বৃত্তি সকল বিনষ্ট হইতেছে। মাতৃত্বের গোঁরব এখন আর তাঁহার আকাজ্মণীয় নহে। পাশ্চাতা পণ্ডিতর্গণ এই বিষম ভাববিপ্রায়ে বিচলিত হইথাছেন; আর আমরা সমাজে সেই বিশ্লব আনিবার জন্ম বন্ধপরিকর হইয়াছি!

আর কত কথা বলিব ! আমাব এ সকল কথ: নূতন নহে। ইতঃপূর্কে বহু যোগাতর ব্যক্তি এ বিষয়ের আলোচন। করিগছেন। নিজের কুদ্রশক্তি অনুসারে সাহিত্য-সভার উপযুগির গত করেকটি অধিবেশনে আমি আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যে এই বিজাতীয় আদর্শের সৃষ্টির প্রয়াদের আলোচনা করিয়াছি। স্থের বিষয়, সে আলোচনার কিছু ফল ফলিয়াছে। কারণ, বিরুদ্ধ পক্ষ আমার মন্তকে তিরুদ্ধারের পুশাবৃষ্টি করিয়াছেন। বাস্তবিকই আমি তাহা পুশাবৃষ্টি বলিয়া মনে করি। এক মহাপুক্ষ বিপক্ষ কর্তৃক প্রদ্রুত হইয়াও বলিয়াছিলেন—Strike but bear—প্রহার কর, ভাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু আমার কথাগুলি শ্রবণ কর। আমারও সেই উক্তি। আমি স্ততিতে কথনও আশ্ববিশ্বত হই নাই, নিন্দাতেও বিচলিত হইয়া কর্ত্তবাচ্যুত হইব না। আমার করযোড়ে প্রার্থনা—সাহিত্যকে বিজাতীয় আদর্শে পদ্ধিল করিং। তুলিও নঃ। আদর্শ অকুর রাধ। দেশ-কাল পাত্র-ভেদে যে পরিবর্ত্তন আবশুক, তাহ। করিতে হইবে . প্রাচীন গাবাক্ষ ভাক্তিরা তাহার পরিবর্ত্তে বড় বড় জানালা বদাও, ক্ষতি নাই , কিন্তু দোহাই তোমাদের. ঠাকুরদালান-ভালিয়া দেখানে বাবুচ্চী খানার প্রতিষ্ঠা করিও না। অর্থোপার্জ্ঞন কর, পাড়ী জুড়ী হাঁৰাও দেখিয়া আমরা হথী হইব; কিন্তু বংসরাস্তে একবার মহামায়াকে বাড়ীতে আনিও. দলিজ ইতর ভদ্র প্রতিবেশীদিশকে পরিতোবসহকারে আহার করাইও। হিন্দুর বিশিষ্টতা रातारे७ ना। 'दिनिष्ठा हातारेल जािज कािजीय थादक ना। यनि काजीयक्रे नष्ठ स्टेन, जाहा रहेरल बहिल कि ?

এই আমর্শহীনভার প্রসঙ্গে আমি এই স্থানে আমার নমস্ত পূজনীয় ব্রোদ্ধণপতিত সম্প্রদারের নিকট কর্মোডে একটি নিবেদন করিব। হিন্দুর শিক্ষা ও সভাতার ধারা তাঁহারাই এখন বজায় রাধিয়াছেন। ভারাদের পুর্বাপুরুষগণ হিন্দু সমাজের আদর্শ ত্রাহ্মণপণ্ডিত-মণ্ডলীর हिलान। এখনও প্রাচীন हिन्तु आपना अव्यवन कविए इहेटन, প্ৰতি নিবেদন। আমর। উাহাদের গৃহেই গমন করিয়া থাকি। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয় যে, ভারাদের অনেকের গুড়ে এখন আর সে আদর্শ দৃষ্টিগোচর হয় নাঃ এক জন লোকচরিত্রাভিজ্ঞ ইংরাজ রাজনীতিক বলিয়াছিলেন, 'টাকা দিয়া প্রত্যেক লোকশেং কিনিতে পারা যায়।" ইং**ল**ণ্ডের কথা বলিতে পাবি ন[ু]কিন্ত আমাদের দেশে প্রাচীন কালে টাকা দিয়া ত্ৰাহ্মণ-পশুত কিনিতে পাব ঘাইতনা। এখন তাহার বাতিক্রম হইবে কেন ব্রাহ্মণাতিত মহাশর্মদেগের সরল সাধু মীরন এবং অনক্রসাধারণ জ্ঞানম্পুরা উচ্চাদিগাকে চগতে ৰবুশীয় কবিছা ব্ৰবিয়াছিল। একণে গ্ৰেম-সংগ্ৰাম দিন দিন গুৰুত্ব চটায় ট্ৰিটভেছে ব**ি**. **किंग्र मि**र्म प्रतिभाग कीहानिश्यक जात्र अधिक मावशान अ मक्क इटेटक इकेंद्र । जारे। আমাদিপের গুরু : কিছু অনক্রসাধারণ গুণ না ধাকিলে কগতের মন্ত্রক স্বতঃই তাঁহাদের চরণাছে লুঠিত হইবে কেন ? দেশ-কালের প্রভাব অভিন্ম করা বড় কটিন, সন্দেহ নাই , কিছ উত্তর ধিকারস্ত্রে ভাষার যে সমস্ত গুণ লাভ করিয়াছেন, ভাষার বলে ইয়া ভাষানিগের পালে 😤 व्यक्ति नरह । वज इ.८४ ८५ कम धृति वृद्धिया । जाम कृति, भूक्रमीय जामभूगिविष्टमध्यी

সাহিতে: ভাবের কণা বলিনাম, এলবাব ভার সহস্কে ছুই একটি কথ বলিব। ও সহতে ৰপক্ষে ৰিপক্ষে বলিবার সমস্ত কপাই বলা ১ইছা লিয়াছে ৷ হাতবাং আমি আর এ বিংগে বাঁহলা ক্ষিৰ নাঃ সে নিন কোনও এক সংবাদপত্তে দেবিতামু সম্পাদক মহাশয় এই মধ্যে লিবিয়াছেন-কলিকাড বিশ্বিয়ালয় অভিকাশ বাঞ্চলা ভাগাব দাহিতোর ভাগা। পরীক্ষা গ্রহণ করিয় থাকেন। পরীক্ষকদিকের মধ্যে, স্থ্ ভাষা ও প্রাদেশিক ভাষার পক্ষপাতী, উভয় সম্প্রশারেরই লোক আছন। পরীক্ষার্থী কোন আবার ভাহার উত্তর নিবিবে 📍 যে দকল পরীক্ষক প্রাংদেশিক ভালার পদ্ধপাতী, হাঁহারাও বঙ্গদেশের ममच आप्तरमंत्र क्रांगंत्र मरवाप अप्यंत्र माः। এकल इत्य विन हांश्वः क्रिकाकां स्रोधिक ভাষাকেই আদেশ কৰিব। ছাত্ৰদিগাকে নম্ম দেন, এছে এইলে, মহঃম্বলের ছাত্রগণের ও স্কান্শ ! style ৰা বচনাপন্ধতির প্রতি বিথবিভালতের বিশেষ দৃষ্টি আছে - stylesa হত্ত বিভূ নয়ৰ স্বতপ্ত করিয়া রাখ হয়: আত্রথ ধনি বেচ ৫ ছে---

ভিটরোপীয় সভাতা আজ পর্যান্ত আমাদের আমের বুক্সের ভিতর ভার পিং চুকিয়ে দেয় । । **অর্থাং রেলের** রা**ন্তা** সে গ্রামকে দূর থেকে পাশ কাটিরে চলে গেছে।"

किश्य --

জামাকে ক্ষম করিবেন :

"यापूर्य वर्डमानरक्के मन् हाईरङ खन्नांश करत । या'रमत्र टार्श कान रवाला आंत्र मन शहुर, कांद्रा करें मर माहिलाटक नवीम व'ला निम्म। क'द्रद्वन । जात कद मत्या ब्याहात्मंत्र क्या कहे हा বৰ্ত্তমানের কোনও ইনিভাস নেই, সভ্যাং এখন খেকে বন্ধ স্বস্থানীত খাড় খেকে ছাত্ত নেয়ে সংগ্ৰা **[**\$\(\pi\)|--

"দিগান্ত থেকে দেখা হৈ পাই মেবছলো নানা ভল্লীতে আকাশে ভতে ওলেছে, যেন স্টিকেওঁরে আদিনার আকান কেলারার মুখ গুলে গেচে। বস্ত প্রাথ কিছুই নেই কেবল আক্তি, কোনটাস সঙ্গে কোনটার মিল নেই। নানা বক্ষেব আকাব;—কেবল সোচা লাইন নেই। সোজা লাইনটা মাসুদের হাতের কাজেব। তাব গরের দেওয়ালে, তাব কারখানাগরের চিম্নিতে মাসুদের জ্যন্ত থকেবাবে সোগা খাড়া।"

—ত'হা হইলে পরীক্ষকমহাশ্যাগ কিল্প নথক নিবেন ? কলিবাহার 'সৌরবেনী', 'পেশাচী', কিবে। কিচুদিন পূর্দের 'নায়ক' পত্রে বিহারে মন্-ব্রেণ্ড পরীক্ষার প্রশ্পত্র হইতে বাজালা ও ডদ্ 'ন্লান'-মিঞিত যে অপুধ্ব ছায়াব নম্ন। প্রকাশিত হইটোছিল, নেই 'বিহারী বেদি,', আব চলিত মানু ভাষা স্থান আসন পাইবে কি স

সমস্তাব কথা বটে ! আমৰা বিখবিজালয়কৈ এ সম্ভাব মীমান্য ৰ বিতে অসুৱেধ করি।
নাই ইউক, বালাল। সাহিতোৰ উন্নতি এখন প্রতেক বাল লাব প্রমাণাব বিশ্ব ইইলাছে।
এ সম্য গুইবিজ্ঞেন ভাল নহে। এইতে উন্নতিৰ বাল্লতে ইইতে পাবে। উন্নতির হল কি
প্রযোজন, ভাইং ভিবতিতে বি.বেপুলক একযোগে সেই অভাব মৌননেৰ চেইং করিছে
ইইবে। প্রাণিতি সাহিত্যাব ভাইং দি ভাইংক প্রকৃতই প্রভাব মৌননের চেইংইল ভাইং
বিজ্ঞান কৰিছে ইইবে, সে বিষয়ে মত্রেৰ থাকিতে প্রবেলন । কিন্তু কেনেও প্রস্কাই কেবল
নির্দেশৰ ব্যাব্র ইইয় ডকান্ত বাংশ ব্রিল্ল চন্তিৰ না। বিশেষ বিবেহন বিশ্ব আন্সাহিপকে
ভাগ্যৰ ইইতে ইইবে।

বা নভাগ গোনেই প্রবাধন উপদানার কনিয়াম। গাম ব জিবিশেষকে লক্ষা করিয়া কোনও কথাল লিখি নাই। বুর্মাই চিতি মনে ব বিষাছি, মহাজান মধ্য জি তাহাই বালিয়াছি। নিজের পাড়িত বাপেন থামার ছৈলত নামে ব বেগ, বল এটিবাগভূষিত পাদিবনে আমার পক্ষে সে চেষ্টা ধুইতামাত্র। তারে বল্লভাষা ও সাহিত্য আপনানের লাখ আমারও জানের জিনিস। তাহার ভিন্নতিব গল্লভাষাকে যতটক শালি দিয়াহেন, আমি স্বাধান্তকরণে তাহার নিযোগ কবিয়া থাকি। এই নীব্যা রভিভাষণও সেই উদ্দেশ্যেই বচিত। অপনানের প্রীতিক্র হুইনে, এম সার্থক মনে কবিয়া কুতার্থ হুইর। অপ্রীতিক্র হুইনে ভির্থাত বিষ্ণার কবিবেন, ভাহাও—

"বৰ্গমানে দ্ৰব শিব পাতি,"

বাঙ্গালা সাহিত্য।

্রী স্বর্গীয় রায় বহিমচন্দ্র চটোপাধ্যায় বাহাত্তের ইংবেজী প্রবন্ধ হইতে অন্দিত। 🥇 🖰

গ্রন্থ করি ক্রিটা ও নাটকের মাইকেল মধুস্থন দত্তের কথাই প্রথম বিবেচা। বিধে কর ক্রিটা ও নাটকের প্রণেকা। বোধ হয়, আর কোন ও লেখকের

দোষ গুণ সম্বন্ধে এত মততেদ দৃষ্ট হয় না। কোনও কোনও ভাববিহ্বল সমালো-চক তাঁহাকে কালিলাসের সহিত তুলনীয় বলিয়া বিবেচনা করেন; আবার কেই কেহ ভাহাকে অতি নিরুষ্ট লেখক বলিয়া তাঁহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। আমরা উক্ত হুই শ্রেণীর সমালোচকগণের মধ্যে কোনও শ্রেণীর সমালোচকের সহিত একমত হইতে পারি না। তাহার রচনায় বিশিষ্ট গুণ আছে, খীকার করি। কিন্তু ভাহ। বলিয়া আমবা মহাকবিণিগের মধ্যে তাঁহাকে আদন প্রদান গ'বতে প্রস্তুত নহি। বাঞ্চালা ভাষায় কতকণ্ডলি নৃতন পরিবর্ত্তন ও অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রবর্তনের জন্ম তাঁহাকে অনেক কটু সমালোচনা সহা কবিতে হইয়াছে, কিন্তু বান্ধালা সাহিত্যে টাহার ন্যাম্য স্থান বেধি হয় সকলেব উপবে।

তাঁলার কাব্যগ্রন্থ—'মেঘনাদ্বধ', 'তিলোভমাস্ভ্রব', বীরাদ্ধনা', এবং 'ব্রজাঙ্গনা' ৷ প্রথমোক ছুইখানি যে শ্রেণীর কাব্য, ভাষা যুরোপে 'এপিক্' নামে ও ভারতবংধ 'মহাকাবা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। ছুইথানিই অমিত্রাক্ষর ছন্দে রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় এইরূপ বচনা এই প্রথম। ভূইধানির মধ্যে 'তিলোভ্যা' প্রথমে রচিত; কিন্তু 'মেঘনাদবধ'ই দত্তপাহেবের সর্ব্বাপেকা শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। যে রামালণ হইতে ভারতীয় বহু কবি রুম্দঞ্জ কবিয়া কুতী হইয়াছেন, গ্রন্থের বিষয়টি দেই 'রামায়ণ' হইতেই গুটাত-রাবণের সহিত রামের যে যুদ্ধ হয়, তাহাতে রাবণের পুত্রদিগের মধ্যে স্কল্লেষ্ঠ বীর ও যোজা মেঘনাদ রামান্তজ্ঞ জন্মণ কতুক নিহত হন। আখ্যানবস্তুটি এই। কিন্তু দত্ত সাহেব বাল্লাকির নিকট গলটি অপেকা অক্তাক্ত বিষয়ে অধিকতর ঋণী আছেন। তথাপি কাব্যথানি প্রারম্ভ হইতে শেষ প্রায়ম্ব তাঁহার নিজ্ঞ। দুর্ভাবলী, পাত্রপাত্রাগণের চরিত্র-চিত্র, ঘটনাদংস্থান, এবং অবাস্থর ক্ষুত্র ঘটনা-खिल प्रात्क प्राप्त मेख मार्टरवित्र निर्वात गृष्टि । डेटारमत छेखावरन ए ক্রমপরিণতিতে দত্ত সাহেব উচ্চ অঙ্গের কলাকুণলতা প্রদশিত করিয়াছেন। আমাদের ষেট্রু স্থান আছে, তাহাতে বিস্তারিতভাবে কাব্যধানির সমালোচনা করা অমন্তব। স্তরাং আমর। কবির কলাকুশলতার যথাযোগ্য বর্ণনা করিতে, বা পাঠকগণকে ভাহার উপযুক্ত পরিচয় প্রদান করিতে অক্ষম। কেবল বাল্লাকি নংহ, হোমর ও মিন্টনেব নিকটও তিনি অনেক বিষয়ে ঋণা। কিন্ধ যে সকল ভাষ তিনি উক্ত কবিগণের নিকট সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা পরিপাক করিয়া তিনি তাঁহার নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন, এবং সমগ্রভাবে বিবেচনা করিলে, এই কাব্যগ্রন্থানি মাধুনিক বাদালা সাহিত্যের মধ্যে সর্বাপেকা মুল্যবান গ্রন্থ, সন্দেহ নাই। পাত্রপাত্রীগণের কল্পনা অতি অপরিক্ট, এবং পাঠকের চিত্তমুগ্ধকর'। ঘটনা-পরম্পরা যদিও অনেক হলে অতিলৌকিক, তথাপি অতি নিপুণ ও সহজ ভাবে সমাবিষ্ট হইয়াছে। রূপকাদি অলফার-গুলি কোথাও মধুর, কোথাও করুণ, কোঝাও ব। ক্ল-রসাধিত। কল্পনার ক্রীড়া অফুক্ষণ পরিবর্ত্তনশীল। ভাষা অত্যন্ত কবিদ্দপল, এবং শব্দর্যন এরপ স্থন্তর যে, পরিক্ষ্ট ভাবগুলির সঙ্গে সঙ্গে তদ্মকুল অন্যান্য ভাবও অমুরণিত হইতে থাকে। কবিতার চরণগুলি প্রচলিত সংস্কৃত প্রথা অমুদারে সকল স্থানে তুইটি তুইটি পংক্তিতে স্মাপ্ত হয় নাই বটে, কিন্তু নিল্টনের কবিতার নাায় যতি বা বিরামের স্থানগুলি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে স্লিবিষ্ট স্থয়ায়, আমাদের মতে, পুদপ্তলি অতি ফুললিত ও ফুখলাব্য হইয়াছে, এবং আবেগ্যয়-ভাবপ্রকাশের অধিকত্র উপযোগী হইয়াছে।

কিন্তু দত্ত সাহেবের রচনা একবারে নির্দোধ নহে। উহাতে বিশ্রামের অভাব পরিলক্ষিত হয়। যেগানে ফুংকারও অনাবভাক, দেখানে প্রবল वार्षिका ভीषण निर्नारम गर्ड्बन करत्र। त्यथारन त्कान ९ श्रद्यांबन नाहे, त्रहे স্থানে মেঘাড়মর ও অজ্জ বাবিপাতে বন্যার স্বস্তী দেখিতে পান্যা যায়: সমুদ্র অকারণ ক্রোধে ফ্রীত হইয়া ভয়ন্ধর আকার ধারণ করে, এবং সকলের অনর্থক বিরক্তির উৎপাদন করে। দত্ত সাহেবের ন্যায় মাজ্জিতক্ষতি ও প্রতিভাবান লেথকের এরপ বাগাডাম্বর শোভা পায় না। একই রূপক ও শব্দটার বারংবার পুনরাবৃত্তিও তাঁহার একটি প্রধান দোষ, এবং পাঠকের পক্ষে বড়ই বিরক্তিজনক। অপরের ভাব আত্মদাৎ করা দোষ্টিও যে একবারে নাই, তাহা বলা যায় না। হোমর ও ভাজিল হইতে স্থানে স্থানে চ্রী আছে. এবং মিন্টন ও কালিদাস হইতেও এক্সপ চুরী লক্ষিত হয়।

তাহার পর, ব্যাকরণের মর্যাদাও দকল স্থানে রক্ষিত হয় নাই। ইংরাজী পদ্ধতির অম্করণে 'স্তুতিলা', 'ম্বিলা', 'নির্ঘোষিলা' প্রভৃতি ক্রিয়াপদের ঘন ঘন প্রয়োগেও আমাদের ঘোরতর আপত্তি আছে। আমরা মেঘনাদবধ হইতে কৈ। মও অংশ উদ্ভ করিলাম না, কারণ, ক্ষুকুষু অংশ পৃথকভাবে ু দেখিলে কাব্যধানির দোষগুণ সমাক্রপে উপলব্ধ হইবে না। সমগ্র কাব্য-'থানি স্থন্দর, কিন্তু যেমন একথানি ইষ্টক দেখিয়া অট্টালিকার ধারণা হয় না, সেই-রূপ এক একটি ক্ষুদ্র অংশ পাঠ দারা কাব্যথানির সৌন্দর্য্য বিচার করা অসম্ভব।

দত্ত সাহেবেব অপর গ্রন্থাবলীর মধ্যে তিলোত্মাসম্ভব সর্ব্বপ্রথমে লিখিত। ইহাও 'মেঘনাদবধে'র ন্যায় 'এপিক' বা মহাকাব্য হইলেও, উহা অপেকা অনেক নিক্ট। বিষয়টি তিলোভ্যার জন্ম। তিলোভ্যা অন্ধার জন্দবভ্য স্প্ট। আয়াদেবতাগণকৈ হবন ও উনহবন নামক হুই প্রবল প্রাক্রান্ত অহর ভাতা অর্গ হইতে বিভাডিত কর্মি, উক্ত ভাতৃষ্ণের মধ্যে বিরোধ ঘটাইবার জনাই जिलाख्याव गृष्टि।

'ভিলোত্তমা'ৰ পৰ আমর। দাননে 'বীরান্ধন।' নামক আর একপানি कारवात विषय छेत्त्रथ कविव। महाकावा विलया भविश्रांशंक इंडेवात स्पर्का না থাকিলেও, এই কাব্যথানি 'ভিলোডমা' অপেক্ষা অধিকত্ত প্রিপ্রতার পরিচয়েক। কতিপয় বীবাদনার স্থামীর প্রতিপ্রে লিখিত পত্তের মাধারে ইহা প্র্যায় ক্রমে বিভিন্ন 'মেঘনালবংধ'র প্রাই ইহা রভিত হয়, এবং ইহাতে ৭ 'মেঘনাদ্বধে'র নাঘে জন্দ্র রূপবাদি অল্ফার, ভাষার চন্ৎকারিছ, পদের লালিতা ও শ্রতিমধ্বতা আছে। 'ব্রভাদনা' একথানি কৃষ্ত অসমাধ কাব্য। ইহা মিত্রাক্ষর ছলে রচিত। ইহাতে রাধার বিবহবেদনা বণিত আছে। এ বিষয়ে পূর্বে এত কবিতা রচিত হট্যাছে যে, নৃত্নত্ব সৃষ্টি একপ্রকার অসম্ভব। কিন্তু দত্ত সাহেব ইহাতেও অনেক মৃত্য ও ফুলর ভাব স্নিবিশিষ্ট করিয়াছেন, এবং গমিতাক্ষবের নায়ে মিত্রাক্ষর ভলেও অভ্যন্ত সাফল্য লাভ ক্ৰিয়াছেন। বস্তুতং, তাঁহাৰ মিত্ৰাক্ষর ছলের রচন। বাহ্বাল। ভাষায় সক্ষোৎকুট্ট। তাঁহার স্নেটগুলিব আমরা বিশেষ প্রশংসা করি না, কিন্তু সেগুলিও অপ্রতিষ্ঠ প্রতিষ্ঠারের যুশোলাভের কারণ হইতে পারিত, ভিষিম্যে সন্দেহ নাই। মনেউওলি মুলোপে রচিত হয়। একটি ভাষেলি লিখিভ হয়। কতক গুলি দাসে, আগেষ গোড় ৪ কার, টেনিমন, ভিরুর ভাগো ও ইতালাকে সংখ্যাধন করিয়া লিখিত। ইং। ংহতেই বুঝা ঘাইবে যে, সনেউগুলি বত ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে প্রক্রিপ্রাবে ৫৮৩ -

নট্যিকাকজপে দও ধাহেব তেমন ক্রতিহ্নাত করিতে পাবেন নাই। তাঁহার লিখিত নাটাগ্র—'শব্দিষ্ঠ।', 'পলাবতা' ও 'কফকুমারী'। প্রথমোক .নাটকথানি জনবাধারণের বিশেষ প্রশংদা লাভ করিয়াছে। আমাদের বিবেচনায় উহার মধ্যে কোনখানিই তাদৃশ উংক্লপ্ত নতে। এ পর্যান্ত কোনও বান্ধালী লেখক নাটক-প্রণয়নে যথাওঁ ক্ষমতা দেখাইতে পারেন নাই। এমন কি, আমাদের দর্বোৎকট নাট্যকার বাবু দীনবন্ধ মিত্রও মহাযা-স্থান্যের উচ্চতব

ভাষগুলি চিত্রিত কৃতিতে গিয়া একবারে অক্তকার্য্য ইইয়াছেন। দত্ত সাহেব যথনই নাটক লিখিতে বদেন, তথনই তাহার অবিসংবাদিত কবি-প্রতিভা তাঁহাকে পবিত্যাগ করে। তাঁহার প্রহদনগুলি কিন্তু ভাল। ভ্রাধো একথানি—'একেই কি বলে সভাত। ?' বাদালাভাষায় অদিতীয় গ্ৰন্থ। এই কৃত্ৰ গ্রন্থানি নিজ্ঞাপ্রাচ্ধ্য ব্যতীত অন্য কারণেও স্মালোচনার যোগ্য।

আজি কালি বাখালা মুদায়ন্ত্র বহু পুত্তক প্রদক করিতেছে বটে, কিন্তু তরাগ্যে অধিকাংশই কোনও খ্যাতনাম। লেখকের অফুকরণমাত্র। বিভাগাগর, টেকটাদ ঠাকুর, হতোম, দীনবন্ধু ও এবং 'হুর্গেশনন্দিনী' প্রণেতার অন্ত্রকারী অনেক হইয়াছে, কিন্তু বোধ হয়, 'একেই কি বলে সভ্যতা'র অফুকবণে যত পুত্তক বচিত হইয়াছে, তত আর কোনও গ্রেব আদর্শে রচিত হয় নাই। উক্ত গ্রন্থানি একটি বিশেষ অভিপ্রায়ে লিধিত প্রহ্নন। ইহাব প্রধান উদ্দেশ্য, অতিরিক্ত, মছাপান ও তদাত্বদ্বিক দোষগুলি বাঙ্গদৃহকাবে প্রকটিত করা। বটতলার ছাপাথানা ও পুতকের দোকানওলিতে মলপানেব দোষ সম্বন্ধ এক আনা বা তুই আনা মূল্যেব কৃত্র কৃত্র পুতকের বীতিমত বক্সা উপস্থিত হইয়াছে। একটু বৃহৎ আকারেব প্রহদন ও বিশুব প্রকাশিত হইয়াছে। তরুধো 'বুঝ্লে কি না' নামক গ্রন্থানি জনদাধারণ কভুক যথেষ্ট আদৃত হইয়াছে, এবং অনেকবার ভদ্রমহোদয়গণের বাটাতে অভিনীত হইয়াছে। উক্ত সমুদায় গ্ৰহ 'একেই কি বৰ্লে সভাত।'র নকলমাত্র। স্তবাং এই কুল গ্ৰন্থখানি কেবল বান্ধালা ভাষায় লিখিত সর্ক্ষোংকৃষ্ট ছুইখানি প্রংস্নেব অন্যতম বলিয়াই নহে, উহার অন্কবণে এতগুলি পুতক রচিত হইযাছে বলিয়াও, উহার (गीवववृक्ति इहेग्राट्ड।

এই প্রশংসনীয় ক্ষুত্র পুত্তকথানির অংশবিশেষ ইংরাজীতে অমুবাদ করিয়া উদ্ভ করিলে, ইহার সৌন্দ্র্যা সমাকরূপে হালয়প্তন হইবে না। কারণ, ইংরাজী-শক্ষ্য উদ্ভট ভাষা এবং তক্ষভাদিতে ব্যবস্থা কুছিম বাগাচ্ছরেই উহাব অর্দ্ধেক রদ নিহিত আছে। নর্ত্তকী ও স্থরাপানেব আমোদে মত্ত 'জ্ঞান-তরঙ্গিণী' নামক এক বৈজ্ঞানিক তর্কণভাব গৃহে ইহার প্রধান দৃষ্ট স্থাপিত। ইহাতে যেরপ চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, ভালা অতীব খুণাই। প্রধান কথা এই যে, অন্ধিত চিত্রগুলি সত্যের অন্তর্মপ কি ন।। বাঙ্গালার লজ্জার কথা হই-লেও, আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে যে, চিত্রগুলি বাস্তবাসক্রপ। স্থরাপানে উত্তেজিত যে সমাজ-সংস্কারকের চেষ্টা ইংরাজী-বচন-সংবলিত দীর্ঘ বক্তৃ তামাত্রেই

পর্বাবদিত হয়, তাঁহাদিগকে যুরোপীয়গণ প্রায়ই যথার্থ সভ্য ও শিকিত ব্যক্তির মধ্যে গণ্য বলিয়া বিবেচনা করেন। কিন্তু তাহা ৰূরা উচিত নহে। श्वाभान, निम्नत्भित फितिकीत त्वभक्षा-भतिधान ও वर्कत्तािष्ठ हेश्ताबी-ভাষার ব্যবহার বাঁহার। সভ্যতার চিহু বলিয়া মনে ক্রেন, ইহারাই যে সেই সকল অর্দ্ধশিক্ষিত বাবুদের প্রতিনিধিংক্রণ, তাহ। অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ইহারাই দলে দলে সরকারী অফিসসমূহে বিচরণ করেন, এবং উচ্চ কর্মচারীদিপকে চাতুরীর আবেদনপত্র ঘারা উঘান্ত করিয়া থাকেন, সন্ধ্যাকালে কলিকাতার রাজপধদমুহে জনতাবৃদ্ধি করেন, মদ্যের বিপণীগুলি শোষণ ঁ করেন, এবং যথন টাউনহলে বাবু কেশবচন্দ্র সেন বক্তৃতা করেন, তথন জাঁহার শ্রোত্মওগীর অধিকাংশ আসন অধিকৃত করেন। ব্যার্থ শিক্ষালাভ তাঁহাদের কিছুমাত্র হয় নাই। ইহারা কোনও ইংরাজীম্বলে কয়েক বংসর মাত্র ঘংসামান্ত है : ताकी लिका करतन, এवः शैनावस्थ शहेरल क्षष्टीमनवर्ष वयः क्रमकारलहे फेंद्रभराती चात्रक करतन। धनवान हर्वेल ईहाता चमरहारत छेक व्यासह গহিত আমোদ প্রমোদে ব্যাপৃত হন। এই শ্রেণীর লোকে দেশ প্লাবিত হইয়াছে. এবং দত্তসাহেবের চিত্রটি বান্তবাস্থ্রপ বটে, কিন্তু মথার্থ শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের সহিত ইহাদিগকে একশ্রেণীভূক করা উচিত নহে—তাঁহাদের সংখ্যা (ইংরাজী শিক্ষার দহত্যে ঘালাই বলা হউক না কেন) তুলনায় ষ্বতি অল।

এইবার আমরা দীনবন্ধ মিত্রের বিষয় কিছু বলিব। ইনি সর্কোৎকৃত্ত বালালী নাট্যকার। একমাত্র উৎকৃত্ত নাট্যগ্রহকার বলিলেও বলা যায়। তিনি সর্কান্ত পাঁচথানি নাটক লিখিয়াছেন; তর্মধ্যে ত্ইখানি প্রহদন। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ পাঁচথানি নাটক লিখিয়াছেন; তর্মধ্যে ত্ইখানি প্রহদন। তাঁহার প্রথম গ্রন্থ শিলদর্পণের নাম বালালা ভাষায় লিখিত অন্য সকল গ্রন্থ অপেক্ষা যুরোপীয় অনসাধারণের নিকট অধিকত্তর পরিচিত। নীলবিপ্রব-সংক্রাম্থ বলিয়াই উহা এত প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে—নতুবা অন্য কোনও কারণে উহা এত প্রসিদ্ধি লাভ করিত না। যে বিচারালয় পক্ষপাতিতা ও চিত্রচাঞ্চল্য পরিহারপূর্বক বিচার করিতে অসমর্থ বলিয়া ক্ষাই প্রতিপন্ন হইয়া শীলই বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছিল, সেই বিচারালয় কর্তৃক লং সাহেব যখন দোষী বলিয়া দিওত হইয়াছিল। উক্ত সময়ে 'নীলদর্পণ' একখানি অস্পাল ও ইতরোচিত নিশাবাদে পূর্ণ গুণহীন গ্রন্থ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছিল। আমরা উক্ত মডের সম্পূর্ণক্রণে

অমুমোদন করি না, কিন্তু কাব্য হিদাবে আমরা এ গ্রন্থখনিকে অতি নিকট আদনের যোগ্য বিবৈচনা করি। ইহার মূল্য ঘাহা কিছু ছিল, তাহা রাজনীতি-ঘটিত, কাব্য বলিয়া নহে। আমরা এক্ষণে কাব্যকলার বিষয় লিখিতে বসিয়াছি.—রাজনীতির বিষয় নহে; স্বতরাং এ পুতকের বিষয়ে আর অধিক किছ विनव ना।

দীনবন্ধু বাবুর অন্যান্য নাটকগুলির মধ্যে 'লীলাবভী'ই জনসাধারণের নিকট দ্রবাপেকা অধিক সমাদর লাভ করিয়াছে। কিন্তু যদিও আমরা ইহার অনেক স্কাণ আছে বলিয়া স্বীকার করি, তথাপি আমাদের বিবেচনায় 'নবীন-তপস্বিনী' অধিকতর প্রশংসার যোগ্য। শেষোক্ত গ্রন্থের অধিকতর দোষ থাকিতে পারে. কিন্তু গুণের আধিকো তাহা আবৃত হইয়া গিয়াছে। দেক্পীয়রের Merry Wives of Windsor নামক নাটক হইতে ভাবটি লইয়া ইহা রচিত। পল্লটি একটি হৃপ্রিচিত হিন্দু উপকথা। তাহার উপর এক জন হিন্দু ফল্টাফের প্রেমলীলার অলহার চড়ান। ফলষ্টাফ-স্থানীয় পাত্রটির নাম জলধর। সে এক জন রাজমন্ত্রী। তাহার দেহভার ও উদরের পরিধি কি কিং অস্তবিধাজনক হইলেও, তাহার যৌবনম্বলভ প্রেমপ্রবণতা কিছুমাত্র হাসপ্রাপ্ত হয় নাই। ভাহার ভালবাসার পাত্রী মালতী, কালীকাস্ত নামক জনৈক সদাগরের যুবতী ও ফলরী স্ত্রী। মালতীর মল্লিকানামী এক দুরসম্পর্কীয়া ভগ্নী আছেন। তাঁহার মন অতি পবিত্র হইলে 🗷 রসনাটি কিঞ্চিং তীক্ষ্ণ, এবং উহার ধার পরীক্ষা করিতে তিনি কখনই বিম্থ নহেন। মালতীর প্রতি জলধরের অফুরাগ ও প্রেম-নিবেদনের কথা শুনিয়া, তিনি তাহাকে মালতী দারা কয়েকটি কার্য্য শিক্ষা প্রদান করেন, তাহাই নাটকথানির বিষয়ীভূত। প্রথমতঃ, মালতীর সহিত সাক্ষাতের ছলে জলধরের নিজন্তীর সহিত মিলন সংঘটন করা হইল। মালতী-ল্রমে জ্বলধর তাহার নিকট নিজ্ঞীর নিন্দ। ও মালতীর প্রতি ঐকাস্তিক অমুরাগ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল; কিছুক্ষণ পরেই কালীকাস্ত আসিয়া পড়ায় জ্লেধর পলায়ন করিল। কিন্তু তৎপূর্ব্বেই স্ত্রীর নিকট সম্মার্জ্জনীর প্রহার সহ করিতে হইল। আর একটু হইলেই জুদ্ধ কালীকাল্ডের নিকট মালতীবেশ-ধারী দণ্ডিত হইত, কিন্তু তৎক্ষণাৎ আত্মপরিচয় দান করিয়া দে অব্যাহতি भारेन।

দিতীয় দৃত্য, সদাগরের বাটী। সেইঝানে জলধরের আশা পূর্ণ হইবে বলিয়া দে আখাদ পাইয়াছে। এরপ তৃঃদাহদিক কার্য্যে লিপ্ত হইবার পূর্বের জ্বলধর

ममालांग्ना भारकरण এই :--(>) "विक्रमतान (विश्वात individue এর চরিত্র ফুটাইরা তুলিবার CDB) क्रिशेट्बन, भारेशारन जिनि हमःकात मुक्त इत्तेताट्बन, क्रीहात मेरिका परिवार हिन ; कि ख दार्थात मासूदात माहै लहेबा नाजानाज कत्रियाह्न , महेथात्न मासूदात मासूही अकी শিওবং তাল পাকাইরা দিয়াছে, কোনও বাক্তির থাতপ্রারকা করিবার চেটা থাদো দেখিতে পাওরা বার না। ... আনন্দমটে সমত্ত 'আনন্দ'ওলিই । यन একরক্মেরই। একটা প্রকাণ্ড ideaর বে বিচিত্ৰ মানবপ্ৰকৃতিকে revolution এর মধ্যে নিয়ন্তিত ও কেন্দ্ৰীভূত কৰিয়াছে, ভাষাদের প্রকৃতিগত পার্থক; তাহাদের বিচিত্র কর্মগ্রবাহ, বিচিত্র ভাবপ্রবাহ, নানা শক্তির উল্লেখ, বে একট। প্ৰকাও ideaৰ আৰৱে পড়িয়া একটা দিকে চলিয়াছে, বন্ধিমবাৰু ভাষা দেখাইলেন কই ! কেন তিনি তাঁহার 'আনক'গুলিতে ঘাত্যা ব্যক্তিবৈশিষ্য নিলেন না ?" (২) "কম্বের মধ্যে এই ছারাবাজির কে'পাও একটু স্মতের সহিত নামীর সংযোগ দেখিতে পাই ন'া কত বিত্যাচার, উংশীড়ন, কত বেৰন', কত নিফাল এয়াদেব ভিতৰ নিয়া এই বিধবৰীত গলুবিত কটল, তাৰ্বি चालामयाञ्चल পरिलाय ना ।" बरीन्सनात्पद मयात्वाहनांत्र এই त्यर वार्यहेकृत स्वाहत्व Turgence-এর Fathers and Children বা On the ave প্রস্তৃতি মনেশপ্রেমনুলক উপজ্ঞানে পাওয়া বাই । উहारण अत्र व्यानम्बर्धतः विम जुलना कतः वातः उरवहे त्रवीसानात्वतं समारवाहनात समीठीनजा সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না। কারণ, উপকাসে বংক্তির সমষ্টগত ক্লপ নয়, বংক্তির পাত্রাগত চেহারা কুটাইরা তোলাই দরকার। কিন্ত উপস্থাস হিসাবে আনন্দমঠের শ্রেইতঃ নয়, তাহার শ্রেষ্ঠতার অন্ত কারব। আনন্দমঠ সমতে রবিবাবুর এই সমালোচনা বছকাল পুর্বেকার-আনুষ্মাঠ ধৰৰ প্ৰকাশিত হয়, তখন চল্লনাগুৱাৰুর সহিত পত্ৰৱাবহারে এই সমালোচনা তিনি कविश्राहित्वन । चरतने कात्मानात्नत भारत ठाँहा । धरे यह अभविष्टिंड वृहिशाह कि ना, विभिन्नवाकृत त्वचा इक्ट उाइ: विक कानः वाहरटाइ न : काक्ष्य वरमो-कारमानदन वानसवर्वत 'ৰক্ষে মাচরম' বাঙালার আবে একটা নুতন প্রেরণা আনিয়াছে। এ তো উপ**ভা**স নয়, এ যে খদেশ-প্রেমের অপুরি ভাগবত! বিপর্চেষ্টাকে বছিমচল বরং ভূমিকার এনিকা ক্রিয়াছেন : প্রতরাং আনক্ষঠ পড়িছা বাহালীর মধ্যে বনি বিপ্লবচেষ্টা দেখা নিয়া থাকে, তবে তাহা यहः त्नवक कर्छक निन्तिछ। ज्ञानसम्प्रदेत मध्य त्व intensity, त्व ज्ञादिगञ्जाहरु: जाहि, राह' লিরিকের উপযুক্ত। নাটক যদি লিরিকালে হয়, তবে এ উপভাসকে লিবিকাল উপভাস বলাহ **क्ला**रना हानि इत्र नाहे।' व्यवत्नत्व 'वशूरवन प्रवाशतकर'—विनामात्र बळवात्त अव्हत बांहे-वाशीतनर 'লোডারমুখী'। আমরা ভাতে পোড়া অপাম খাই। ই হারা লেবে তাহার বাবছু: করিরাছেন! —ইংক্তের এক জন বড় কবি— বোধ হয় ফুইনবরণ—মোপাসার বড় ভক্ত ছিলেন।এট্রিনি একবার মোপাসাকে দেখিতে সিয়।ছিলেন। যোপাসা ভাছাকে ডিনারে নিমন্ত্রণ করেন। কবি নিমন্ত্রণ রকা করিতে সিরা দেখিলেন, ক্থাসময়ে টেবিলে একটি শিশুর 'রোই' আসিরা উপস্থিত! টেৰিলের উপর একটা আন্ত খোকা-সিছ! হাত, পা, মাধা সৰ মনুত! কৰির ত চকু:-দ্বির! যোপালা বলিলেন, অনেক মানে বাওলা বিলাছে; মানুষ ত খাইবার উপার নাই। তাই चाक्तिका स्टेट्ट अहे इब्रॉड बानबंगेटक चटनक मृत्या विवा स्थानाईशिक्तिव । अठी मासूरवत पूर কাছাকাছি। তুৰি আৰার অতিধি, তোমার সম্মানার্থ আৰু এটাকে রোষ্ট করিয়া রাখিয়াছি।

এন!' এই বলিয়া মোণানা ছুরী দিয়া দেই মানবশিশুবং বানরের শব কাটিয়া নিজের মেটে ছুলিয়া লইলেন, কৰির পাতেও পরিবেবণ করিলেন। মোণানা বেশ লাইতে লাগিলেন। কিন্তু এই বীজংস ব্যাপার দেখিয়া কৰির বে অবস্থা হইয়াছিল, ভাষা বলিবার নয়। 'ভারতী'র নৈবেছে এই 'রিয়ালিটিক' গলাটি দেপিয়া আমাদের অবস্থাও তজ্ঞপ হইয়া উঠিয়াছে। বহুকাল পরে 'ভারতী'র ভোজে উপস্থিত হইয়া সর্বাশেবে 'পোড়ারমুখী'র পালার পড়িলাম। গলাটির প্রথমে 'কমলের হঃখে'র 'রিয়ালিয়ন্', শেবে বিলাতী য়টের বোট্ক। গলা। ভাগ্যে বালালার বিজেটার ছিল, তাই গলাট তরিয়া গিরাছে। আনি-রাজ্ম-নমাজের আচার্য্য, সমর্য দেশের আভালান বিজেশ্রনাথ ঠাক্রের প্রতিপ্তিত, শ্রীমতী পর্বক্মারী দেবী কর্ত্বক পুজিত, সার ভালার ববীক্রনাশের গুরুমা 'ভারতী'র উপযুক্ত নৈবেছ বটে। 'রিয়াজিলন্' কালাঘাটে চিজরঞ্জনের ঠাক্রমরে নারা-রণের সেবা করিতেছিল। সেধান হইতে সটান্ ফ্রিফা গ্রীটে কৃচ, করিয়াছে, 'ভারতী'র মন্বিরে উড়িয়, আসিয়া ছুড়িয়া বসিয়াছে। মকর ও কামিনী এখন সভ্য-সমাজে অনেক মহিলারও পরিবেশ্বসোভাগ্য লাভ করিবে। ইহা অপেকা স্থের বিষয় আর কি হইতে পারে ?

প্রবাদী ৷— চৈত্র ৷— বস্তুতান্ত্রিক কাবারদিক' নামক চিত্রগানি দেখিয়া আমরা তাৰিত हरेशाहि। हिंद्यात नीटि तन्या चारह, 'हिज्ञकत वीयुक्त भगतनक्षनाय क्रीकृत महानद्वात स्मोक्टक।' ছবিধানির দানে 'সৌজ্জা' থাকিতে পারে, অ'াকার সহিত তাহার সক্ত নাই। চিত্রকরের বিক্লছ পক্ষকে ভাৰেচাইবার প্রকৃতির ও হুক্তির আমরা প্রশংসা করিতে বাধা, কিছু বে চিত্রপ্রতিভার অভিবাক্তি দেখিরা আমরা শিংরিরা উটিয়াছি, তাহাকে দুর হইতে নমন্ধার করিতে হানি কি? হাজ্ঞরসের সম্ভাবনাটুকু রক্তাক্ত ক্রন্তরসের উক্ নিধাসে গুকাইরা গিরাছে। ইহার মধ্যে হর ত পুর পতীর ও জটিল ভাবের টেরালি আছে। কিন্তু গগনের টেরালি ভাঙ্গিতে পাহিলাম না। জীনরেশচন্ত্র সেনগুপ্তের 'নেশের সেবা' উল্লেখযোগ্য। চারু বন্দ্যোপাধ্যারের 'প্রাচীন ভারতের রাজা মুকুট ও সিংহাসনের লকণ' নামক উপাদের প্রবন্ধটি 'মডার্ণ রিভিউ পত্রিকা'র প্রকাশিত শ্রীযুক্ত খোপীনাথ সাওএর বিশিত Kings Crowns and Thrones in ancient and Medieval India with pen and Ink Sketches नामक अवस अवनयत्न ब्रिटिंड :- विविध स्मीतिक उत्पा पूर्व। চারু বন্দ্যোপ ধারে রাঞ্চালা দেশের নানা সংবাদপত্র হৃইতে চয়ন করিলা দেশের কথা'র বে ডালি সাজাইয়াছন, আমরা তাহা পড়িয়া উপকৃত হইয়াছি। মাসিকপত্তে দেশের বাণীকে ইছার পুর্বে কেহ কেহ স্থান নিয়াছেন সতা, কিব্ৰ আৰু কেহ এমন গুছাইয়া বলিয়াছেন, এবং এক্লপ যুক্তিযুক্ত মন্তব্যে সমর্থন করিরা পাঠকের মনে মুদ্রিত করিরা দিরাছেন, এমন ত মনে পড়ে না। শ্রীসভ্যেক্ত নাথ দত্তের 'শ্রন্ধা-হোম' নামক 'কবিগুরু' প্রশক্তি—গোড়ীগামত্রী ছন্দ' আমরা ব্যাবার চেষ্টা করিয়া-हिलाम, किन्द्र मासूरवद मकल ८०४। प्रकल इस ना। 'हिएदमासन अट्टिका', 'वाक छत्र विवस्त्रत', 'পাবীরবীর পায়ন কবি' প্রভৃতি বেমন কট্কটে, তেমনই কঠিন। তাহার উপর **ছলে খৌড়ী**র প্রভাব। সায়ণের প্রতীক্ষা ভিন্ন উপার নাই। 'প্রবাসী' বাদ-প্রতিবাদে পূর্ণ, এবং নানা তথ্যের ও বিবিধ আলোচনার আধার। স্বতরাং এ 🕫 গুলু-গন্তীর হইরা উঠিরাছে। স্বদেশের প্রসঙ্গে 'প্রবাসী'র অবধান প্রশংসনীয়। সংবাদপত্তে যে সকল বিবন্ধের আলোচনা হর, 'প্রবাসী' মাসিকপত্তে মস্কব্য সহ তাহার সমাহার করিতেছেন। ইহাতে কল্যাপের আশা করা বার।

উপাসনা। চৈত্র। —'বহুজ্বার জ্বর্লণা উরেথযোগ্য। 'চুলুকে' শ্রীকালীপদ বন্দ্যোপায়ার দাননী ও মর্থবানীতে প্রকাশিত, শ্রীকৃকবিহারী ওপ্ত কর্ত্ক লিখিও ভাষা সম্বন্ধ ছই একটি কথা র আলোচনার বাহা লিখিওছেন, আমরা বালালা ভাষার লেখকণিগকে ভাহা পড়িতে বলি। শ্রীরাধারন্তর নারের 'পাগ্লা'কে কেন ছাড়া ছইল, বলিতে পারি না। শ্রীক্রানালন চট্টোপাখারের 'পনীবানী' নামক কবিভার ছুই একটি থিই চরণ আছে। মামুলা পানীবর্ণনার প্রতিধানি। ভবে ইহাতে কাব্যের অপরিহার্যা উপাদান 'পূলক ভরা ব্যাকুল প্রাণে' আছে। হাত পাকিষার প্রেই বাহারা মাসিকের বারোরারীতে হালির হন ভবিষাৎ তাহাদিগকে বঞ্চিত করিবে। শ্রীক্ষান্দারারণ থৈতে নামক আর এক জন কবি 'ক্ষা-অলস নামক কবিভার লিখিহাছেন, —'ওথা, "মুপতি" আমার প্রভাতে ভেকেছে' ইভালি। খুপতি—স্পৃতি ইনি 'বস্তি তেও 'মৃষ্টিতে বিলাইয়াজন। এত কাত্রনীর আর্থ কি, কবি কাহাকে কেন এত ভাকিছা মরিতেছেন, ভাহা বুবিবার উপার নাই। ভবে কবি অভান্থ বিনয়ী, এই কবিভার আমরা ভাহার প্রমাণ পাইলাহি। তিনি লিখিয়াছেন,—'ওরো, ক্রমবিহান দিবস আমার নীরবে বেভেছে চলিয়া।' না, ভাহাব 'দিবস' নিশ্চাই 'করমবিহীন' নর। গুরু কিবন কেন, কারাটি বে বহু দিবস ও ব্রুলীর বর্মকল, সে বিব্যের সন্দেহ নাই।

अधिका । रेठज ।— शेडियनठम चढेाठार्यात्र 'वानीड' न' छाहात्र पूर्व अवरकत प्रतिनिष्ठे । ৰিভিন্ন সমাজের চিন্তা, গতি ও বিবর্ণের বিবরণ জানা উচিত। বাহা প্রচলিত রীতি বা নীতির বিক্রম বহি কোনও সমাজে তাহাই আলোচনার বস্তু হয়, তাহা হইলে, তাহার পরিচর-লাভ করিলে, অন্ত কোনও সমাজ ভাঙ্গির। পড়িবে, এমন কৃপমত্ কতার শকা প্রতিবাদের যোগ্য নহে। আমরা জনতের কণা দূরে খাকুক, ভারতের চিল্ল'-বিবর্ত্তের কোনও সংবাদ রাখি না। উমেশ ৰাৰুৰ মন্ত কুত্ৰবিদ্য ও চিল্লাশীল লেখকগণ বাঙ্গালীকে ইংৰেজী সাহিত্যের ও প্রতীচা চিল্লার পরিচন্ত शिल जावश डेलकुठ इटेर । वार्गार्ज + विवादश डेनीसांत्रिका वा जावश्र कका, वा शोक्तिकका बीकांत करतन ना এ कथा खिनमा व পखजीयन वांगन कतिए गाहित्व कांन्य गमालहे ভালাতে বজা ভারতে পারিবে ন'। ববদ্বীপের হিন্দু অধিবাসিগণ এবং তাঁহাদের প্রতি আমানের কর্ত্ব্য' আমেরিকা-প্রবাদী জ্রিছেনেক্ষকিলোর রক্ষিত কর্ত্তক লিখিত, এবং পানামা পাানিকিক প্রদর্শনীক্তেপটিত ইংরেজী প্রবন্ধের অমুবাদ। প্রবন্ধটি ভাষরা সকলকে পজিতে বলি। लिंक व्यान, यवद्योत्भन्न वर्डमान स्वितानीता आठीन हिन्तू उपनित्वनीत्मत्र वःनथन। अथन्छ ववद्योत्भ हिन्स व्यविदात्री जाइ । अनुनारमञ्जन मात्रस्य ठाहात्र। मुख्यान स्टेबा चाह्यः। टाहारमञ्जन हिन्सन कि कता छ हछ। अक्षारवत हिन्दु मछात्र श्रष्ठ व्यक्षिरवन्तन मनीवी मठाहत्वन नांडी अ अहेक्रम প্রভাব করিরাছেন। 'কিছ' করা উচিত বটে, কিছ প্রথমে সেই 'কিছ'র নিষ্কারণ আবশুক। बिस्कृत स्मान्डे यादाता शक् ७ वृद्धित इहेवा अ एक निर्मात कनाई वाहाता मरेपवस हहेवा किछ ভারতে পারে না, তাহার। সাগর-পারের জাতিনের জন্ত কিছু করিবার কামনা করিলেও, কালে কিছ ক্রিতে পারিবে কি না, সে বিবরে শতাই সংশ্র উপস্থিত হয়। আমাদের এ স শ্র মিগা। জ্ঞার। নবজারত ভারতের চোবে এগনও গুমের খোর লাগির। কাছে। সেই খোর কাটিলে আৰুৱা আলুলজির সাক্ষাৎ পাইব, এবং তাহার উৰোধন করিব। কর্ম্মলগতে সাকলা লাভ করিব। हेशहे बद-छांब्राट्ड नटन थाना। त्र चाना कि पूर्व इहेरद ना १ आदा, डिविटक प्रतयकीत 'ৰুজ্নোক্ৰণ' উল্লেখনোগ্য। সম্পাদকের 'আইসলওের সাধা চাহিত্য' পড়িয়া বালালী পাঠক छगकुठ इहेरवन ।

বেরাল-ছানা।

>

যদি কখনও দেওঘর দেখিরা থাকেন, তবে সম্ভবতঃ আপনার ছই ও তিন নম্বরের বাটা মনে আছে ? অম্বিকা বাব্র। মনে না থাকে, ক্ষতি নাই। বাটা ছইটা পরস্পরের সহিত সংলগ্ধ। এমন কি, এক বাটারই ছই অংশ। মধ্যে একটা . দেওয়াল। প্রত্যেকের ভাড়া চল্লিশ টাকা। অথচ এমন অক্সবিধা যে, এক অংশে জোরে কথা কহিলে আর এক অংশে জনা যার . ফুলের বাগান ছই বাটারই এক। সন্মুখে খোলা মাঠের মত খানিকটা জমী।

প্রতি বংসরেই দেখা যার যে, ২ নম্বর ভাড়া হইলে ৩ নম্বরে শীজ কেছ আসিতে চাহে না। এই জন্ম অম্বিকা বাবু হুই ভাগেরই ভাড়াটিরা না পাইলে বাটী ছাড়িরা দিতে নারাজ হইতেন। এবার ডিসেম্বর মাস কাটিরা গেল। মোটে এক জন ভাড়াটিরা জুটিল।

নাম—প্রোফেশার জাঁবনচন্দ্র মিত্র এম্. এস্. সি; কাজেই প্রোফেশারকে ২ নম্বর বাটী ছাড়িয়া দিতে হইল। ৩ নম্বর থালি পড়িয়া ছিল। এতাদৃশ মধুর নির্জ্জনতা ভাগ্যে ঘটিবে, তা জীবনচন্দ্র নির্জেই মনে করেন নাই। প্রথম কারণ, তাঁহার বিবাহ হয় নাই। তাহারও যদি কারণ জিজ্জাসা করেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, স্ত্রীলোকদের গোলমাল তিনি অত্যস্ত ভয় করিতেন। ছিতীয় কারণ, তিনি ভূতত্ব সম্বন্ধে একথানা প্রকাশত গ্রন্থ রচনা করিতেছিলেন, এবং তাহার জয়্ম তিনি—কলেজ হইতে এক বৎসরের ছুটী লইয়া অবিরত পার্ববতীয় প্রদেশে ঘুরিয়া বেড়াইতেন। গ্রন্থথানি প্রায়্ব শেষ হইয়া আসিয়াছিল। স্থতরাং তল্লাটটা নির্জেন হওয়াতে, এবং স্ত্রীলোকদের গোলমাল না থাকাতে তাঁহার খুব স্থবিধা হইয়া গেল। এমন কি, তিনি গ্রন্থের উপসংহার ছই চারি দিনের মধ্যে আরম্ভ করিবেন, এই রক্ষ ভরসার উৎপত্তি হইল।

জীবনচক্রের সঙ্গে কেবল তাঁছার "থোকা" অভিধের একটি দশ বংসরের ভাগিনের আসিরাছিল। থোকার ম্যালেরিয়া থাকাতে সে সকালে বৈকালে 'অল্স্টর' পরিধান করিরা ও মাধার 'কক্ষর্টর' বাঁধিরা এক জোড়া প্রাতন চটী জ্তার সাহায্যে ফ্লের বাগানে ও মাঠে খ্রিরা বেড়াইত, এবং অনিমেষনরনে তাহার স্তার কয় পাছনিগের প্রতি চাহিরা থাকিত। জীবনচক্স তাহাকে বড় ভাল-বাসিতেন, এবং তাহার ভাব গতিক দেখিরা বুদ্দেবের জীবনচরিত লইরা আহারের পর এক ঘণ্টা কাল পড়াইতেন। পরিচারকবর্গের মধ্যে কেবল এক জন বৃদ্ধ কাশীর পাচক ব্রাহ্মণ ও ধর্মকার এক জন ভৃত্য ছিল।

অনেক সময় জীবনচক্রের ইচ্ছা হইত যে, খোকার জন্ম ভাল করিরা সোনা মুগের দাইল ও অন্ন চিনি দিরা সন্দেশ প্রস্তুত করিয়া দেন। কিন্তু চুই তিন বার চেটা করিয়াও তিনি ক্লুভকার্যা হইতে পারেন নাই। স্থতরাং বৃদ্ধতাঙ্গালের অভ্যন্ত একই রক্ষের তরকারী এবং ছোট মাছের ঝোল, এবং একই রক্ষের জাল দেওয়া হুদ্ধ হুই বেলা নিঃসহারভাবে চলিত। প্রোক্ষেসার জীবনচক্রের জালও বেমন অসামান্ত, সুধাও যে তাহা অপেকা কম অসামান্ত, তাহা বলিতে পারা যায় না। স্থতরাং মধ্যে মধ্যে তিনি তাহার সঞ্চিত বিকৃটগুলি খোকার সহিত ভাগ করিয়া থাইতেন, এবং দরকার হুইলে চা'র সহিত হুই চারি মুঠা ছোলাভাঞা পার করিয়া দিতেন।

কিন্তু চিরদিন সমান যায় না। জাতুয়ারী মাস শেষ হইতে না ইইতে ও নম্বরের ভাড়াটিয়া জুটিয়া গেল। জীবনচন্দ্র সত্রাসে সমস্ত কপাট বন্ধ করিয়া কেবল বাহিরে বাইবার একটি হার উন্মুক্ত রাখিলেন। থোকা ফুলের বাগানের একটা নিভ্ত কোণে দাঁড়াইয়া ভাড়াটিয়া পরিবারের মধ্যে কোনও রুয় ছেলেপুলে আছে কি না, তাহা লক্ষ্য করিতে লাগিল। যত দূর জানা গেল, ভাড়াটিয়াদের মধ্যে স্ত্রীলোকের পাল ছিল না। হয় ত এক জন স্ত্রীলোক থাকিতে পারে, কিন্তু সেবড় বাহিরে আসিত না। তবে কাশীর শব্দ শুনিয়া বুঝা যাইত যে, বাটীতে এক জন বৃদ্ধ লোক আসিয়াছিল। ক্রমে চাকর ও প্রাহ্মণ ও থোকা সকলে মিলিয়া দেখিতে পাইল যে, তিনি ফাট কোট পরিধান করিয়া, এবং তৃই,জন দরওয়ান সক্ষে লইয়া, এবং লাল মেরুপোর গাউন পরিশ্বতা একটি বয়ঃয়া বালিকার হাত ধরিয়া, ধ্ব প্রাক্তালো এবং ধ্ব সন্ধ্যাকালে হাওয়া খাইয়া তৃই মুন্টার মধ্যে কিরিয়া আসিতেন। বোধ হয়, ওারা ধ্ব বড়লোক।

সৌভাগ্যের বিষয়, তাহাদের মধ্যে কেই ২ নম্বরের দিকে আসিত না ; এফা কি, তাহাদের চাকর আহ্মণ (বোধ হর তাহাদের সঙ্গে এক জন বাব্জীও ছিল, অনুমানে যত দূর জানা সম্ভব) ২ নম্বরের অধিবাসীর সহিত কথাবার্তা কহিতে চাহিত না। স্থতরাং জীবনচক্ষের প্রথমবারের আতত্ত থুব কমিরা গেল। তবে একটা উৎপাত ছিল। প্রায় সমস্ত দিনই পার্ষের বাটীতে (৩ নম্বরে) বোর ঠুক্-ठीक এवः नानाविध नक श्वविद्युष्ठ हिन्छ । इत्र छ शृहसाञ्च त्नद्र नक, किःवा क्लीफ़ा-मों फ़ित नम, किश्वा वागत्नत नम, किश्वा जनशावात टेजरीत नम, किश्वा मध्य मध्य একটা গুণ্ গুণ্ শব্দ, কিংবা ছই একবার সরল ও মধুর হাস্ত। ইহাদের বিরাম हिन ना। এश्वनि कीयनहन्त्र निर्सियाम भिर्मेश थाकिएन। किन्न अक्टी मन তাঁহার অসহ হইয়া পড়িল, তাহা অনবরত একটা বেরাল-ছানার 'মিউ' 'মিউ' শব্দ।

বোধ হইত, তাহার কুণা না থাকিলেও কেহ জোর করিয়া থাওয়াইত, এবং বোধ হয়, তাহার পক্ষে দেটা কষ্টকর হওয়াতে দে তীব্রস্বরে ডাকিত।

তাই তৃ, বড় মুস্কিলে পড়া গেল। এর চেয়ে কলকেতার ট্রামের স্মাওয়াক বরং ছিল ভাল। বেরাল-ছানার এ রকম ভীষণ তীক্ষ আওয়াজে শীঘ্রই এ বায়গা ছেডে দিতে হবে ।'

প্রোফেসার জীবনচন্দ্র এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া তাঁহার 'ভূতৰ' গ্রন্থের উপ-সংহার আরম্ভ করিলেন। থোকা তার 'বুদ্ধদেবের জীবনচরিত' লইয়া বসিল। किंग्र॰कन भरत रथाका विनन, 'मामा वावू! सन्दे वित्रान-हानांगे छाकरह ।'

প্রোফেসার। ওটা ক্লুটলো কোথা থেকে ? খোকা। ঐ বাডীতে মেম সাহেবের মত যে মেয়েটা থাকে, তার। প্রোফেসার। বেরালটা অত চেঁচায় কেন ?

থোকা ৩ নম্বরের বাটীর ইতিহাস এত দূর সংগ্রহ করিয়াছিল যে, কাহাকে বলিবে, ঠিক পাইত না। সে হঠাৎ মামাবাবুর প্রশ্ন শুনিয়া প্রাণপণে তাহার অভিজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

'মেয়েটা যথন তথন বেরাল-ছানার গাল টিপে থাবার থাওয়ায়, সে থেতে না পেরে ত্রাহিম্বরে চেঁচায়।

প্রোফেদার। ভয়ানক অভ্যাচার।

থোকা। ভধু তাই নয়, সেটাকে হারিয়ে যাবার ভয়ে কিংবা ঠাণ্ডা লাগ্বার 🏿 🗷 বালিশের সঙ্গে দড়ি বেঁধে দিরে চেপে রাখে, তাই সে সহু কর্ত্তে পারে না। প্রোফেসার। জীবের স্বাধীনতার উপর নৃশংসভাবে হস্তক্ষেপ-নিষ্ঠুর ৰত্যাচার। ভারতবর্ষ এই ক'বে মাটি হয়ে গেল।

(थाका। वृक्तानव त्वांथ इब धारे क्षष्ठ शानितव शिवाहित्तन ?

कीवनहळ श्वाकात नमालाहना छनिता वृक्षिए शाहित्वन त्व, वृक्षत्वत्वत्र कीवन-চরিত সে ধানিকটা পড়িরাছে; অতএব বলিতে বাধ্য হইলেন—'অনেকটা বটে !'

তাহার মন্তব্য মাতৃলের মনোমত হইরাছে দেখিরা খোকা আরও একটু মন্তব্য প্রকাশ করিল, 'মামাবাবু! আর একটা কারণ আছে। মেরেটার মা নেই। ।। ना थाक्रल ছেলে পूलে निर्हेत रह ।'

এ মন্তবাটা বৃদ্ধলোকের মত হইরাছে মনে করিরা খোকার মুখ ভরে কিঞিৎ াছুচিত হইরা পড়িল। জীবনচন্দ্রের পৃথিবীতে মা ছাড়া আর ক্ষেহের কিছুই ছিল না, স্কুতরাং কথাটা ওনিয়া তাঁহার মনে অতিশব করুণার সঞ্চার হইল, এবং খোকার স্মালোচনা খুব গভীর হইরাছে দেখিয়া তিনি বলিলেন, 'খুব সত্য কথা।'

খোকা স্বীয় বৃদ্ধির প্রাধান্ত অমুভব করিরা দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিল।

প্রোফেসার। এখন এটাকে থামানো বার কি ক'রে ?

খোকা। আমি ওদের বাড়ীতে গিয়ে বলব বে, বেরাল-ছানার আওদাকে আমাদের পড়াওনার ব্যাঘাত হয়।

প্রোফেসার। আমাদের সে কথা বল্বার কোনও অধিকার নাই। ভূমি की निर्ध दाथ। यनि (कडे रेटक क'रत कारता अनिहे करत, अधि जात कारक তার নিজের আনন্দ হর, তবে তার বিরুদ্ধে আমাদের দাড়ানোর কোনও দাবী দাওরা নাই। তুমি যদি আজ অরে প'ড়ে কাতর হবে ড়াক, তবে তারা কথনে: वन्दि ना,- 'अर्गः ! टामामित ছেनের नम् आमामित वित्रकि वाध स्टब्स्'। আমাদের উঠে বাওরা ছাড়া আর কোনও উপার নাই।

খোকা লক্ষিত হইয়া বহিল।

তখন রাত্রি। শীতকালের দীর্ঘ নীরব রাত্রি। শীবনচক্র একাকী নিছেব খবে সিরা প্রস্তের 'উপসংহার' নিধিতে আরম্ভ করিলেন। পার্ষের বাটাতে মাথে ্ৰাৰে শব্দ হইতে লাগিল—'মিউ মিউ।'

প্রোকেসার জীবনচন্দ্র সহিরা গেলেন। বেরেটির মা নাই। মা না থাকিলে , <mark>সাভূমেহের স্বৃতি নিশ্চর মনের মধ্যে জাগিতে থাকে। সেই স্বৃতিটুকু</mark> দিয়া (अस्थाता निक्तत्र कांमक जीरवत्र जेशत वर्षिक श्रतः। बोग पूर चाकाविक । कीयन-চল্ল 'উপসংহারে' লিখিতে লাগিলেন—'ভূতত্ত্বেও আমন্ত্রা প্রস্তুতীরেবীর অসাধারণ भूखवारमना मिरिएक भारे। , त्वांव स्त्र, त्वन कूनकुमारखन्न महानानान्य महा আনন্দমরী ভূগর্ভের শ্বরে শ্বরে শবিষ্ঠিতা। বখন মানবীরূপে প্রকৃতি ভূপৃঠে আবিভূতি। হন, তখন এই বিচিত্রভাব অধিকতর প্রক্টিত হইরা উঠে। ক্রমিক আবর্জনে বস্তু পশু গৃহপালিত হইরা পড়ে, বনের পাথী পিঞ্জরাবদ্ধ হয়, বনের মূল উদ্যানের শোভা বৰ্দ্ধন করে—'

এমন সমন্ন খুব নিকটে একটা শব্দ হইল—"মিউ!' খুব নিকটে! এমন কি, জীবন বাব্র চেয়ারের পশ্চান্তাগে! তিনি আশ্চর্য্য হইরা দেখিলেন বে, একটা অতিশর ক্ষুদ্র শুভ লোমশ হাই পুই নধর ও স্থব্দর বিড়ালশিশু তাঁহার পশ্চাতে। দে ধীরে ধীরে তাঁহার টেবলের উপর উঠিয়া পড়িল। ক্রমে তাঁহার ভূতত্বের 'উপসংহারে'র উপর বদিল! জীবনচক্র সভরে ডাকিলেন, 'থোকা!'

থোকারও অবিলয়ে প্রবেশ।

জীবনচক্ত। কি সর্ধনাশ! সেই বেরাল-ছানাটাই বোধ হয় কোনও রকম क'রে এখানে এসে পড়েছে!

থোকা বাক্যব্যয় না করিয়া তাহাকে কোলে লইল।

বলা বাছল্য যে, বিড়ালশাবক কোনও প্রকারে নির্জ্জন নিশীথে গৃহত্যাগ করিয়া বৃদ্ধদেবের স্থায় পলাইবার যোগাড় করিয়াছিল, কিন্তু একটা সংসারারণ্য ছাড়িয়া যে অন্থ একটাতে আসিয়া পড়িবে, এ রকম সে ভাবে নাই। এবং বলা বাছল্য যে, এই নৃতন সংসার দেখিয়া সে মোটেই ভীত হয় নাই, বরং খোকার দক্ষ হস্তে পড়িয়া সে গোটাকত্তক কুদ্র মংস্থ উদরস্থ করিয়া ক্বতজ্ঞতাপূর্ণলোচনে বশ মানিয়া গেল। এ রকম ক্ষিপ্রভাবে অবস্থার পরিবর্ত্তন জীবনচন্দ্র কোনও জৈবিক ইতিহাসে পাঠ করিয়াছিলেন, তাহা বোধ হয় না। তিনি স্তম্ভিত হইয়া বলিলেন—

'বেরালটা আর চাঁাচাচ্ছে না'!

থোকা। বাধ হয় চুনোমাছ থেতে ভালবালে। আমি ত আর জোর ক'রে থাওয়াই নি! এত রান্ধিরে আমি একে হিমে বের'তে দেব না।

প্রোফেশার জীবনচন্দ্র আপাততঃ প্রতিবাদ করা শ্রের বিবেচনা করিলেন না।

শকলকেই স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সবলে বিড়াল-শিশুকে তাহার প্রভুর
নিকট এত রাত্রিতে পাঠাইয়া দেওয়ার বিশেষ কোনও প্রয়োজন তিনি দেখিতে
পাইলেন না। বিশেষতঃ তাহার পলায়ন যে ও বাটীতে লক্ষিত হইয়াছিল, তাহার
কোনও কোলাহল কিংবা সাড়াশল পাওয়া গেল না। বোধ হয়, সকলে ঘুমাইয়া
পড়িয়াছিব। তিনি খোকাকে বলিলেন, 'আছো, সকালে ফিরিয়ে দিও। ওর
জালার সলে একটা কি চক্-চক্ কছে না ?'

থোকা। ওটা শিতবের চেন। দেখুন-একটা সকেট।' থোকা সকেটের यूथ प्रित्रां मिथेन त्व, जारांत्र मत्वा धूव हांहे এकथानि 'करहा', जात्र नीरह आत्रध ছোট অক্ষরে লেখা—'সরলা বস্তু'।

খোকা। এ সেই মেরেটার 'ফটো'।

कीवनठन काष्टीनाভाद्य मिठारक उन्होंहेश भान्होहेश दिश्यानन। 'अकिंग कांक जामारमत्र जान रह नारे। यमि এ हिन ७ नरकरे हो लानात रह, जरव ।

খোকা। আমরা ত আর চুরী করে নেব না। কাল সকালে চেন-ওজো (वज्रान-हानां कितिस्त्र स्वत ।

জীবনচন্দ্র মনে মনে তর্ক করিয়া দেখিলেন যে, ইহাতে অক্তায় কিছুই নাই। এত রাত্রিতে কোনও জিনিস কুড়াইয়া পাইলে তাহার মালিককে অফুসন্ধান ঁ করিয়া ফিরাইয়া দেওয়া একরকম অসম্ভব। বিশেষতঃ, বিড়ালশাবকের তীত্র-স্বরের নিবৃত্তি তাঁহার পক্ষে অশেষ শান্তির কারণ হইয়া পড়িয়াছিল।

স্মাবার তিনি 'উপসংহার' লিখিতে বসিলেন। রাত্রি তখন দ্বিপ্রহর। অক্ত রাত্রির স্তায় এ রাত্রি তাঁহার পকে কইকর হইল না। বিড়াল-শিও স্বাধীন। তিনিও তাহার স্বাধীনতার আশ্রয়ে ক্রমে নিদ্রাভিত্ত হইয়া পড়িবেন।

প্রাতঃকালে বেলা আটুটার সময় খোক। অল্টর পরিধান করিয়া চা খাইতে ৰসিরাছে। আগস্ত্রক বিড়াল-শিশু পার্খে অবস্থিত হইয়া তাহা দেখিতেছে। জীবনচন্দ্র প্লেটে ছোলাভান্ন। লইয়া চর্মণ করিতেছেন। বিড়াল-শিশু নিস্তর। ভাহার উপর আত্ত কোনও দৌরাঝা নাই। সে ইচ্ছা করিলে চলিয়া যাইতে পারিত। কিন্তু যাইবার ইচ্ছা নাই। বোধ হর, সে আর একটা অভিনব সংসারের मुक्त नका कतिएउছिन।

বিভাল-শিশুর পক্ষে আজ নৃতন কি ? বোধ হয়, তাহার পুরাতন জীবনের সঙ্গে অভকার জীবন একটু ভিন্ন। এ ঘরবাড়ী নৃতন। ইহার অধিবাসী मुख्न। अवात्न वानिका नाहे, वृक्ष नाहे, अछाठात्र नाहे। अवात्न यूवा, वानक, ও করণা ভাহাকে খিরিয়া। সে তাহাদের ভাবগতিক দেখিতেছিন; কখনও নেত্র বিক্ষারিত করিরা অতিশব কৌতৃহলাবিষ্ট হইরা জীবনচক্রের মুখের দিকে ুচাহিতেছিল। কথনও পণ্ডিতের স্তার দকল ভাবগুলি গ্রহণ করিছা চকু ্মন্ত্রিত করিতেছিল।

विकृति-निश्चत ভार्तित माल जीवनहासात ভार्तित वांध रव -धकरू मक्क ্টিল। জীবনবাৰু ভাবিতেছিলেন বে, বিড়ালের আন্ধ তত ফুর্ভি নাই। উন্থম নাই। তাহার জীবনে দেন কিলের একটা স্কুভাব। হয় ত তাহার পূর্ব্বের যত্ন ও আদর মনে করিয়াই অভাব বোধ হইতেছে। যে ঘটি কোমল শুত্র করতল তাহার ক্ষুদ্র কোমল দেহ বেষ্টন করিয়া থাকিত, আজ তাহার অভাব। যে মাতৃ-স্বেহটুকু সেই কবতল বাহিয়া তাহাকে হয় পান করাইত, তাহার অভাব। ক্রমে জীবনচন্দ্রের মনে করুণা বর্জিত হইতে লাগিল। তিনি সাদরে বিড়ালশিশুকে কোলে লইয়া চা থাইতে লাগিলেন।

এমন সময় বাতায়নের সমুথে একটি বালিকা আসিয়া উপস্থিত হইল। বিড়াল-শিশু জীবনের কোলে ঈষৎ কম্পিত হইয়া ডাকিল—'মিউ!'

এই যে 'মিউ', ইহার মধ্যে বিষম সমস্তা। জীবনের সমস্তা। বালিকা বলিল, 'থোকাবাবু, আমার বেরাল-ছানা ছেড়ে দাও '

খোকা। আমি ওকে আনি নাই, মামা বাবুকে জিজ্ঞাসা কঙ্কন। ও আপনি এসেছে।

জীবন। তোমারই নাম সরলা—নাম সরলা—না ?

্ জীবনচন্দ্র বিড়াল-শিশুর গলদেশের লকেট একবার খুলিয়া আবার বন্ধ করিলেন। বি বেরালটা বোধ হয় রাস্তা ভূলে এসেছিল। আমরা রাত্তিরে থেতে দিয়েছি। কোনও কন্ত হয় নি। তবে এখানে তেমন যয় আদর হয় নি, তার জন্ম কিছু মনে করিও না। তোমার বেরাল তুমি স্বচ্ছন্দে নিয়ে যেতে প্রার।'

ইহা বলিয়া জীবনচন্দ্র প্রথমে একটু ধীরভাবে, এবং তাহার পর একটু চঞ্চল-ভাবে বিড়ালশিশুকে লইয়া বাতায়ন পার করিতে দিবার চেষ্টা করিলেন। সরলা বাতায়নের পার্শ্বে আসিয়া বিড়াল-শিশুর পশ্চান্তাগের পা হুথানি ধরিয়া আকর্ষণ করিল।

8

কিন্ত বিড়ালশিশু সরলার নিকট গেল না। সে জীবনবাবুর হস্তে তাহার নথর বিদ্ধ করিয়া প্রাণপণে তাঁহাকে ধরিয়া থাকিল। ক্রমে সরলা তাহাকে যতই টানিতে লাগিল, নথরও তত গভীরভাবে বিদ্ধ হইতে লাগিল। অবশেষে জীবনবাবুর হাত ফুটিয়া শোণিত বাহির হইল। সরলা তাহা দেখিরা ভর পাইয়া বিড়াল-শিশুকে ছাড়িয়া দিল।

বিড়াল স্বাধীনতা পাইয়া আবার ডাকিল, 'মিউ !'

সরলা। কি নরাধম বেড়াল-ছানা! আপনি ওকে ছুঁড়ে কেলে দিন, আৰি গলা টিপে মেরে ফেল্ব। জীবনচন্দ্র ব্যালেন বে, সরব্বার 'নরাধন' শব্দের অর্থ 'আক্তর্জ', এবং ব্যাইয়া বলিলেন, 'একটা হত্যাকাও করবার দ্রকার নেই। বরং ভূলিরে নিম্নে যাবার চেষ্টা কর।'

সরলা তাহার অঞ্চল হইতে খানকতক কুন্ত গজা বাহির করিছা বিড়াল-শিশুকে দেখাইল, 'এই নে—খা!'

কিন্ত বেরাল-ছানা সম্পূর্ণভাবে লোভ সংবরণ করিরা জীবন বাবুর কোলে মুখ সুকাইল।

জীবন। এটা একটা মহা জল্পাল। তুমি আপাততঃ চেন ও লকেটটা নিয়ে বাও, আমি পরে একে কোনও রকমে রেখে আস্ব।

কিন্তু সরলা বলিল, 'না! ও যথন আমাকে চায় না, তখন আমিও ওকে চাই নে।'

জীবনচন্দ্র বৃথিলেন বে, সরলার ঘোর অভিমান হইরাছে। হইবারই কথা। শিশু সম্ভান অক্তজ্ঞ হইলে কাহার না অভিমান হয় ? জীবনচন্দ্রের বোধ হইল বে, সরলার নর্মকোণে হুই এক বিন্দু অঞ্চ থরিতেছিল।

নিৰূপায় হইরা জীবনচন্দ্র বলিলেন, 'এই বেরালছানা লইরা একটা আপদে পড়েছি। আমি ভূতব সম্বন্ধে একধানা বই লিখ্ছি, বোধ হর, তা জান না। সব শেব হরেছে, কেবল উপসংহার লিখ্তে এই ছ নম্বরের বাড়ীতে দিন কতক ধাক্ব—মনে করেছিলেম। কিন্তু এটার শব্দে আমার উপসংহারটা প্রায় নই হরে এসেছে। মনে করেছিলেম, আজ কালের মধ্যে চলে বাব, কিন্তু বিধাতার বিধান, বেরাল-ছানাটাই এসে উপস্থিত হরেছে, এখন বেতে চার না। আমি নির্ভুরতার পক্ষপাতী নই। নয় ত, ছুঁড়ে কেলে' দিলে বিপদ চুকে বেত।'

সরলা বিড়াল-শিশুর অবস্থা, নিজের অবস্থা ও ভূতবের কথা, মৃহর্জের মধো মনে মনে আলোচনা করিরা হাসিরা ফেলিল, এবং হাসিরাই আবার লক্ষিত হইল, এবং লক্ষিত হইরা বলিল, 'আপনি ওটাকে দিন চুই রাখুন, এখন টানাটানি করলে মরে বাবে ।'

জীবন। তা ভিন্ন আৰু উপায় নাই। 'ওটা খার কি ?

সরলা। কিছুই ধার না, তবে ধেরাল বেশী। কথনও গলা থেতে চায়, কথনও অর একটু হুধ ও তার সলে তাত, কথন একটু মাছের কোল।

জীবন ৷ কাঁটা বেছে দিতে হর ?

সরলা। নিশ্চর ! তা না হলে অতটুকু ছেলে থাবে কি ক'রে ?

क्षेकी विनेशारे महलाह करणान हरूवर्ग रहेन । जीवरमह किंगा वाहा'ह जानह-টুকু সরলার ভাল লাগিরাছিল। সরলার 'ছেলে'র সাধটুকু জীবনের কি ভাল লাগে নাই 🔈 উভয়ের অন্তরের ভাবের ঘাত-প্রতিঘাতে উভয়ের জীবনের वावधान क्षित्रा शन।

জীবন। তবে আমি ওকে তোমার মত ভালবাস্তে পারব কি না সন্দেহ। সরলা। কোনও দরকার নেই! আমি ত এত ভালবেসেছিলেম, কিন্তু अन মারা দরা কৈ। স্বচ্ছন্তে আমাকে ছেড়ে আসে।

জীবন। আমার বল্বার মানে বে, আমার ভূতত্ব লিথ্তেই সময় কেটে যার। তবে থোকা ওর অনেকটা যত্ন কর্বে। মারা দরার কথা বৃষ্তে পারা वर्ष भक्त । कृत्व ना शक्त किं वृक्षा यात्र ना । এই य श्विती, এ मकनारक है খেতে দের, অথচ একে বন্ধ কেউ করে না। এর মধ্যে মন্ত একটা দরা মারার স্থান আছে। এর বুক খুঁড়ে আমরা জল ধাই, একে চাষ করে' আমরা শশু निर्दे, এর মাটী নিরে আমরা ঘর তৈরী করি, এর নদনদী পাহাড় বন ও উপবন मिरि यामना मः मात्र गड़ाहे, किन्त शृथिवी य त्रास्त सीर्व मीर्व हरत्र वाटक, छारान জন্ম আমাদের মনে কি একটু মান্না হর ? আমরা বলে' থাকি, জন্মভূমি আমাদের জননী, কিন্তু জন্মভূমিকে আমরা বত্নে কোথার রাধি! ভূমি জীর্ণ শীর্ণ অনাধার মত কলালসার হয়ে পড়ছে। তার উপর মান্না কৈ ? তার একটা নদী, একটা বন, এমন কি, একটা গাছ গেলেও এক সময় তার সম্ভানদের প্রাণে লাগ্ত। এখন তাকে খুঁড়ে, বেঁধে, আগুনে পুড়িয়ে, কেটে কুটে একাকার ও ছারখার করছি। আগে আমরা জননীকে কত যত্ন করেছি। কুটীর বেঁধে, হরিণশিশু নিয়ে, স্বভাবজাত ফল মূলের সাহায্যে জীবনধারণ ক'রে, জল, আকাশ, বায়ু, ও বন উপবনের মধ্যে তাঁর শোভা দেখেছি। তাঁরই কাছে বিখের জ্ঞান লাভ করেছি। আমরা কি অক্তত্ত নরাধ্য নর ?

कीवत्नत्र कथा मत्रमात्र वर्ष मधुत्र त्वांश श्हेरिक । 'এ সব কথা আপনার ভূতত্ত্বের মধ্যে আছে ?'

জীবন। নিশ্চর। শীক্সই বেরুবে। কেবল ছাপ্বার দেরী। উপসংহারটা হয়ে আদ্র্ছিল, সেই সময় এই বেরাল-ছানার উপদ্রব। যাই হোক, তুমি ভাতে. किहू मत्न करता ना। এই বেরাল-ছানা আমাকে একটা नृष्ठन निकां मिस्त्रहरू, ুসেটা আমি আগে জান্তাম না।

সরলা। কি १

बीवन। त्रिष्ठो উপসংহারে প্রকাশ কর্ব।

ŧ

সরলা বাড়ী ফিরিয়া গেল। সরলার পিতা বৃদ্ধ রামচরণ বস্থ একাকী বিসিরা আনে হি হেকেলের ইভল্যুপন অফ্ ম্যান্' (মানবের ক্রমবিকাশ) নামক গ্রন্থ পাঠ করিভেছিলেন।

সরলা। পিতার গলা জড়াইয়া ধরিল, বলিল, 'বাবা, আমার বেরাল-ছানা ও বাড়ীর জীবনবাবুকে দিয়েছি।"

বস্থলা মহাশর অবাক হইর। বলিলেন, 'সে কি ?' তাঁহার অবাক হইবার কারণ ছিল। প্রথমতঃ, জীবন বাবু কে, তাহা তিনি জানিতেন না। ছিতীয়তঃ, সরলার জীবনের যত সাধ ও ভালবাসা ঐ বেরালছানাকে জড়াইয়া। স্বতরাং প্রথমী ছিধা হইলেও বস্থজা মহাশয় এত আশ্চর্য্য হইতেন না।

সরলা তাহা কিঞ্চিং বুঝিতে পারিয়া সলজ্জে বলিল, 'একেবারে দিইনি, আপাপততঃ ছ দিনের জন্ত দিয়েছি। বেরালটা ২ নম্বর বাড়ীতে চলে গিয়েছিল, এখন আসতে চার না, তাই আমি বলেছি, 'থাক্'।

बञ्चा। बीवनवाव् (क ?

সরলা। তিনি কলেছের প্রোফেসার, খুব লেখাপড়া জানেন, 'ভূতর' লিখ্ছেন। ছাপা হলে তাঁর একখানা বই আমি কিন্ব।

বস্থলা মহাশয় সরলার মধ্যে আঞ্চ একটু নৃতন ভাব দেখিতে পাইলেন। ঠিক সেঁ ভাবটা কি রকম, তাহা হঠাৎ বৃথিতে পারিলেন না। কিছু নৃতন কোনও লক্ষণ দেখিলেই বস্থলা মহাশয় ভয় পাইতেন। সরলার মাতার বৃক বড় চর্বল ছিল। ভাক্তার বলিত, কোনও রকম 'ইমোশন' হইলে প্রাণের ভয়। বাস্তবিক তাহাই ঘটিয়াছিল। প্রাতার মৃত্যুসংবাদ পাইয়া সরলার মাতা 'হার্ট ফেল' হইয়া মারা গিয়ছিলেন। সেই অবধি কোনও রকম ভাবের আধিকা দেখিলে বস্থলা মহাশয় চিস্তাবিত হইয়া পড়িতেন। সরলার বিবাহের সম্বন্ধে কোনও কথা উঠিলে বস্থলা মহাশয় বলিতেন, না, আরও বড় হউক্, সংসারের একটু বৃথিতে না পারিলে বিবাহ দেওয়া উচিত নয়। লগাৎ এখন এক রকম ধর্মবিহীন। স্বামীতাহার দায়িছ বঝে না।'

বহুজা মহাশরের হঠাৎ মনে হইল, তাঁহার জীবনবাবুর সহিত আলাপ কর। উচিত। তিনি ধুতি ও চাদর পরিধান করিরা ২ নম্বর বাটাতে চলিরা গেলেন। জীবনচক্র বৃক্ষের নীচে বসিরা তাঁহার উপসংহার লিথিতেছিলেন। বৃদ্ধকে দেখিরা নমন্বারপূর্বক বলিলেন, 'আহুন।'

ৰস্কা। আমার আসাতে আপনার বিরক্ত হইবার কথা, কিন্ত আমার এতদিন না আসাই অসায় হয়েছিল। আমি ৩ নং বাড়ীতে থাকি।

জীবন। বরং আমি নিতান্ত অনুগৃহীত হয়েছি। আমি বরাবরই আপনার সঙ্গে দেখা কর্ব —মনে করেছিলেম, কিন্তু সময় পাই নাই। একথানা বই লিখ্ছি।

বস্থল। কলিকাতায় জীবন মিন্তিরের নাম খুব ওন্তে পাই। আপনি এক জন প্রসিদ্ধ ভূতন্ত্বিদ্। কিন্তু এত কম বয়স, তা জান্তেম না।

জীবনচন্দ্রের স্থলর, সরল, জ্ঞানপূর্ণ, সংযত যৌবনের মুথথানি লক্ষ্য করিয়া বস্কুজা মহাশয় অতিশয় প্রীত হইলেন।

'আমিও এক সময় বিজ্ঞানের অধ্যাপক ছিলাম, বোধ হয় **জানেন।** অধ্যাপকের জীবন অতিশয় দায়িছের, অতিশয় চিস্তা ও সঙ্করের, অতিশয় প্রেমের এবং আত্মোৎসর্গের;—তাহাই আমাদিগের গৌরব।'

জীবন। আপনার 'ক্রম-বিকাশ-বাদ' আমি থুব মন দিয়া পড়িরাছি। আপনি ক্রমবিকাশের মধ্যে ভক্তির কোনও কথা বলেন নাই কেন?

বহুজা। আমার বোধ হয়, জ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে ভক্তির হ্রাস দেখা বায়।
যথন আধুনিক সামাজিক জীবনের দিকে তাকাই, তথন ভক্তির অধঃপতনই
দেখি। পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি, গুরুভক্তি, সকলেরই যেন ক্রমে অভাব দেখিতেছি।
স্নেহ, দয়া ও ক্রমা প্রভৃতি: ক্রমে লয় পাইতেছে। তাই আমার মনে হয় য়ে,
বিকাশের একটা হৈতভাব আছে। একবার এটা, একবার ওটা ফুটিয়া উঠে।
ছটো এক সঙ্গে হয় না। ধর্মজ্ঞগতের দিকে তাকাইলে তাহা অনেকটা
বুঝা যায়।

জীবন। কিন্তু আমি দেখ্ছি যে, মূলে বখন একটা, তখন ভক্তের স্বতঃই জ্ঞান এসে পড়বে। জ্ঞান ভক্তি অবেষণ করে, ভক্তি জ্ঞান অবেষণ করে, যেন অসীম পথে মাঝে মাঝে এক ভাই অগ্যকে হারার, কিন্তু ভেবে দেখ্লে ছটোরই লঙ্গে বিকাশ হয় বলে' বোধ হয়। ভূতন্ত্বের এক একটা ঘোর অগ্নুৎপাতে দেখা যায়, যেন পৃথিবীর হৃদয় বিদীর্ণ হয়ে জ্ঞানাগ্নির বিকাশ হয়; আবার সেটা এতা হয়ে মাতৃকোলে হিমালরের মত মন্তকে তুবার ধারণ করিয়া বসে। তাহা বিগালিত হয়ে লেহধারা প্রবাহিত হয়। জননী যথন সন্তান প্রসব করে, তখন সে বিষ্যাতের ভক্তি ও জ্ঞানপিণ্ড ছাড়া আর কি ? ভক্তি না পাইলে, মেহ না ধাইলে মানব আত্মহত্যা করে। যত জ্ঞান বাড়ে, তখন জ্ঞান বাহার,

ভাঁহারই ভক্তিরসে সে আখুত হয়। তথন দংসারের দিকে তাহার করুণা ও ম্মতা চুটে। মারাই জ্ঞান ও ভক্তির প্রমাণ।

সন্ধা পর্যান্ত বৃক্ষতলে বসিয়া বস্থুজা মহাশরের সহিত জীবনের আনেক करवाशकवन रहेन। जीवनहरस्त्र जीर्ग वारमत मर्गा भूर्गहरस्त्र मण मूबवानि দেখিয়া বস্থজার মনে হইল, জীবনের হাতে সর্বাকে দিয়া তিনি স্থাপে মরিতে পারিবেন।

আজ স্কাল হইতে থোকা ০ নং বাটীতে সরলার নিকট বসিয়া বুদলেব-চরিত পড়িতেছিল। সরলা ভাষা ভনিতে ভনিতে নানাবিধ অলথাবার ভৈষারী করিতেছিল।

क्ठीर वृद्धान्दवत्र कथा मान इत्रवाल मत्रना वनिन, 'धहे शावात्रश्राना ভোমাদের বাড়ীতে নিয়ে ধাও।'

ধোকা। মামাবাবু কেবল আমাকেই খেডে বল্বেন। ডিনি কেবল हांना छांचा (श्रंद शांकन।

नवनाव मान प्रः व रहेन।

জীবন বাবু সেই সময় বিভাল-শিশুকে লইয়া সরলার রালাঘরে উপস্থিত হুইলেন। সরলার কোনও মতলব ছিল না; তথাপি বল্পের কোণ ঈবৎ টানিয়া चवक्रकिका इहेग। (कन?

ৰীবন বাবু বিড়াল-শিশুকে সংখাধন করিয়া বুলিলেন, 'বেখ, ভোমার পুরাণো বাড়ী দেব, এমন কুলর বাড়ী ছাড় তে ভোমার সাধ হ'ল কেন ?'

ৰোকা। মামাবাবু! আমি এইমাত্র পড়ছিলেম বে, পরের ছঃব দেবে वृद्धानय जांत्र वाज़ी ह्हा भानित्रहितन।

জীবন। তার সঙ্গে আর এটার সঙ্গে কোনও সম্বন্ধ আছে, তা ঠিক বুঝা ৰায় না। বেরাল-ছানা আমার হু:ৰ কি ভোমার হু:ৰ জানিত, তা কি ক'রে वन्द! नवना! छुमि कि कछ?'

সরলা। ছোগা ভাজ ছি।

, अीवन। তুমি ভোষার বেরাল-ছানাকে একবার কোলে কর, আমি গোটা বতৰ ছোলা ভাজি। তবে আমি ঠিক ভাজতে জানি না।

সরলা। আমি আর ওকে কোলে কর্ব না।

্ জীবন। তুমি সেধিন বলেছিলে—ও ভোমার ছোট ছেলে। আমাকে

ছবিনের ব্রুপ্ত ভার বিষেছিলে। আমি বর্ণাসাধ্য ওকে বর্ণ করেছি, কিছ-কিছ ৰোধ হয় ওর মায়টা ছোমারই উপর বেশী।

সরলার পূর্বস্থতির সলে সেহের পূর্ণ উচ্চাস উঠিয়া তাহার কক্ষা ভালিয়া मिन । जन्ना मृष्टि अवन्छ कतिया मध्तपद विनन, 'मांख ।'

जीवनहळ टारे ज्वाद ग्रामां ज्ञाह ज्ञाह प्राम्य प्राम प्राम छविद्यार जीवत्वत करें प्रकास माज्या माज्या माज्या प्रकार कार्या ।

बात तारे 'माठ' कथां। बीयतात बीयता कि तकम मानिश्राहिन ?

खीवनहत्त छावित्तन, छ्छाख्त मार्शन धरे निवार अधिकात-वाश्वक विध-জননীর মহাব্যাছভিবাণী বিশ্বপিতার দিকে অবিরাম-ধারায় ছুটিভেছে। জীবন ভাবিল, 'कि मिर, সরলা ? এই বিড়াল-শিশুর স্তায় বিশবোলকও ভোষার নিকট ছার। আমার এই সামান্য জ্বরটুকু বিয়া কি তোমার অসীম প্রেমের ঋণ শোধ দিতে পারি ? তুমি আক্ষম এই প্রেম লালন পালন করিয়া বিশ্বরূপে প্রকটিত কর, আমি ভাহার মধ্যে স্বহুংখের সমভাব দেবিয়া আনন্দময় হই।

আজ বিড়াল শিশুর বেটুকু অভাব ছিল, তাহার প্রণ হইয়া সিয়াছিল, বোধ হয়। সে একটা সমবাদী ক্রে 'মিউ' ধ্বনি করিয়া সরলার কোলে ছুটিয়া গেল।

नवना वनिन, 'बाब अव मनी जान बाह् ।'

জীবন। আমারও মনটার ভার কমে গেল। এখন তুমি আমাকে ছোলা ভান্তিতে শেখাও।

मत्रना थ्व मावधान कीवनहन्यक होगा छाजात विकान वृकारेश विन। জীবনচন্দ্র অভিশয় আশ্চর্য্য হইয়া সেই প্রক্রিয়াগুলি দেখিতে লাগিলেন।

ছোলাভার্জা পেব হইলে জীবন এক कुछ। नहेब्रा थोইলেন। ক্রমে ছোলাভাজা-श्वनि निः (শ्वि हरेए हिनन। भीवम वावू वानतन, 'अमन इसव क्थन । थाहे नाहे।'

मत्रमा मान्दत्र बनिन, 'आमि ছুটো খেরে দেখ্ব।' भीवन। नर्सनाम । श्वामिहे एव नव निः (भव क'दब क्लाकि। সরলা। তা হোক। থালে যা আছে, তাই আমার পক্ষে অনেক। जीवनम्य अक्षा शास्त्र नहेशा विनातन, 'अहे हेकू-चारन स्थार स्था ।' সরলার 'ভাহা লইভে গিয়া হাত হইভে পড়িয়া গেল। জীবনচক্র আবার একটা লইয়া বলিলেন, 'এবার ভোমাকে খাইয়ে দেব, তুমি বড় অসাবধান।'

সরলা বলিল, 'না, আগে আমার হাডে লাও, আমার ছেলেকে খাওরাই। ভার পরে যা থাক্বে, আমি খাব।'

জীবন। আমি দেওলি থাইছে দেব। সরলা অতি ধীরে বলিল, 'আছা।'

বিনোদ ভাবিল, 'ভূতদ্বের উপসংহারে বুঝাইতে হইবে যে, সন্তানের মারাটাই পূর্বে। স্বামী কেবল জ্ঞাতা। মারা দিনিসটা স্বজ্ঞেয়। জ্ঞানই স্থানন্দ।'

খোকা তথন ছারে বসিয়া অভিশয় মনোযোগসহকারে বৃদ্ধদেবচরিত পাঠ করিছেছিল।

শ্রীক্রেজনাথ মজুমদার।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

ş

ভট্ট কলকদেবের কর্ণাটক-শব্দাস্থাসন নামক গ্রন্থে তৃতীয় ইন্দ্রের মিত্র সামস্ত নরসিংহ কর্তৃক পলায়নপর মহীপালের পশ্চাবাবন, এবং গলার সলমক্ষেত্রে স্থীয় অশ্ব্যানের বিষয় বর্ণিত আছে; রাধালদাস বন্দ্যো-পাধ্যায় তাহাই উক্ত করিয়া অসুমান করিয়াছেন—তং-কালে গুর্জর-প্রতীহার সাম্রাজ্য স্থান্ত ভাগীর্থী পর্যন্ত, এবং ভাগীর্থীর সাগ্রস্থ্য পর্যন্ত বিস্তুত ভিল। তিনি দিনাজপুর-প্রস্তুর্গিপির

ভাসীরথীর সাগরসক্ষম পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। তিনি দিনাজপুর-প্রশুরনিপির উপর নির্ভর করিয়া ইহাও ধরিয়া লইয়াছেন যে,— নারায়ণপালের মৃত্যু হইতে সৌড়পতি প্রথম মহীপালের সিংহাসনারোহণ পর্যন্ত সমগ্র উত্তর বালালা প্রদেশ মোক্লীয়-বংশোন্তব নরপালগণের শাসনাধীন ছিল।

ইহা প্রকৃত হইলে, কেবল মধ্য বাদালা, এবং হয় ত পূর্ব্ব-বাদালার কতক অংশ বাদালার পালরাজগণের অধিকারভূক্ত থাকিবার কথা। কিন্তু পালরাজ-

বংশের বিতীয় গোপালের রাজ্য যে মগধের কির্নাংশ পর্যান্ত পালরাক্ষণের বিস্তৃত ছিল, এবং সম্ভবত: নালন্দা ও গ্রাও ভাহার অন্তভূকি ছিল, সেরপ প্রমাণ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। রাধালগাস্ব বন্দ্যোপাধ্যায় অসুমান করেন—রাইক্ট-রাজ তৃতীয় ইন্দ্র কর্তৃক কান্তকুল-রাজ মহীপাল পরীহার যপন পরাজিও ও বিতাড়িত হয়েন, সেই সময় গৌড়েশ্বর

দ্বিতীয় গোপান মগধরাক্ষার প্নক্ষার করিয়া থাকিবেন। কিন্তু মহীপাল পরী-

হার যথন হর্ষ চান্দেলর সহায়তায় কান্তকুজের প্নকদ্ধার সাধন করেন, মগধ হয় ত তৎকালে গৌড়বাজবংশের কর-বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছিল। কিছ এই উপক্তত সিদ্ধান্ত একটা তুর্বাদ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠাপিত বলিয়া বোধ হয়।

नकाञ्चनामान (व गका-नकामद উत्तव पृष्ठे द्व, जाहा शकाद माकद-मकामद, বা তাহার ষমুনা-দক্ষের প্রতি লক্ষ্য করিতেছে, তাহা নিশ্চিতরূপে জানিবার উপায় নাই। তাহার অর্থ যাহাই হউক, তাহার ভিতর যে উৎপ্রেক্ষা অলফারের चिषकात चाहि, जाहां वित्यहमा कता कर्खवा। २०१ व होत्सत, बत्नावर्चा চান্দেরর যে শিলালিপির উল্লেখ করা হইয়াছে, ভাহাতে যশোবর্মা গৌড়জন-গণকে লভার ক্যায় ছেদন করিবার অসিরূপে, এবং মৈধিলগণের (অর্থাৎ ত্রিছতের অধিবাদিগণের) শক্তিনিধনকারী রূপে, বর্ণিত হইয়াছেন। ১০০২ প্রাব্ধের আর একথানি চান্দেল্ল-শিলালিপিতে ঘশোবর্মার উত্তরাধিকারী বন্ধদেব কর্তৃক অঙ্গ (বর্ত্তমান দক্ষিণ পূর্ব্ব বিহার প্রদেশ) এবং রাচ (অর্থাৎ পশ্চিম বাদালা) আক্রমণের কথা উল্লিখিত হইয়াছে। যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে ইহাই যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রতীয়মান হয় যে, কান্যকুলের পরীহার-রাজগণের প্রতিষ্থিরণে জেলাকভূক্তির যে চান্দেল্লরাজবংশ প্রভাবশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহারাই রাষ্ট্রকৃটগণের বিক্লম্বে দগুলয়মান হইবার নিমিপ্ত পরী-হাররাজের সহিত স্থাস্থাপন ক্রিয়াছিলেন, এবং গৌড়ের পালরাজ্বংশ তাঁহাদিগের চিরাচরিত নীতি অবলম্বন করিয়া, পরীহার-রাচ্ছের প্রতিকৃলে রাষ্ট্রক্টগণের সহিত মৈত্রীবছ হওয়ায়, চান্দেল্ল-রাচ্চের সছে তাঁহাদের বিরোধ উপস্থিত হইয়াছিল। যশোবর্দ্মা চান্দেলর প্রস্তরলিপিতে "মিথিলেশ্বর" উল্লেখ দেখিয়া এরূপ মনে হয় যে, তাঁহার রাজত্বকালে ত্রিছত গৌড়ের পালরাজগণের অধিকারভুক্ত ছিল, অথবা তাহা তাঁহাদিগের মিত্ররাজগণের বা সামস্ত-নৃপতি-গণের শাসনাধীন ছিল।

তাহার পর, উত্তর-বালালায় কাখোজাক্রমণের কথা। দিনাজপুর জেলার বাণপড়ের ভগ্নন্ত পের ভিতর যে প্রন্তর নিপি প্রাপ্ত হওয়া পিয়াছে, তাহার বিষয় প্ৰেই উলিখিত হইয়াছে। ভাহাতে দেখিতে পাই,— উভর-বার্লালার কাৰ্ষোজবংশ-সম্ভূত জনৈক নৃপতি একটি শিবমন্দিরের কাথোজ-আক্রমণ। প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সেই শিলালেখে প্রতিষ্ঠার অব-কাল সংখ্যার সাক্ষেত্তিক স্ত্রাকারে লিখিত হইয়াছে।—তাহার অর্থ সম্ভবতঃ ৮৮৮ সংখ্যা; ইহাকে শকাক বলিয়া অক্ষান করিয়া লইলে, ৯৬৬ খুষ্টাক

পাইভেছি। বে মোদলীয় জাভিত্র সাক্রমণের ফলে, কাছোজ-রাজবংশের-अरे मिनव-धार्किशाकाव केंद्रव-वरत्नव धारिका व्हेशाहिन, छाहा त्व निक्ठिटे ইহার পূর্ব্বে ঘটরা থাকিবে, ইহাও পাইই বুঝিতে পারা ঘাইতেছে। বাদদ-चन्निनिष्ड मुडे रस, छेरा नाबासन्नातनत बाक्यकारन निर्मिष्ठ हरेसाहिन। ভাহা হইতেই রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যার বলেন—উত্তর-বালালার সমগ্র ভূতাগই नातावनंभारनत व्यविमश्वामिक व्यविकारत क्रिन, अवः वानगढ़-मन्यतनिमि हरेएक তিনি ইহাও সিবান্ত করিয়াছেন যে, খুষ্টায় দশম শতাব্দের শেবভাগে সমগ্র উত্তর-वाकामा व्यापन त्याक्मीय बाक्शापव अधिकाबकुक हिन। এই निषायपाय कानिष्टे ध्यात्वत बाता कियर शतियात्व निक्यकर्थ श्रिक्त इहेबार विवय यत्न इद ना। यक्तवाड़ी हार्टित निक्ट वाक्त-खरखत खरखानस्थि. कारबाबावाव नृপতित मस्मित-निभिन्न वानगढ़,--উভয়ই विनासभूत (सनाव, नत्मर नारे; किन्न जारामिश्वत वावधान चिन्न भीष-धाव २६ मारेन; वामन-च्छ बिनावशूद दबनाद शूर्व-नीमारसद निबक्टि, अवर वानगढ़ के रचनाद क्षांद **८कळचरन** शकातामभूत थानात धनाकात, भूनर्जवा ननीत छीरत। शकतार বাদলক্ত-প্রতিষ্ঠার সময়, বাণগড়ে কাছোজ-রাজবংশ প্রতিষ্ঠিত থাকা একেবারে অসম্ভব নাও হইতে পারে। পকান্তরে, এই কাম্বোঞ্জরাজগণের রাজ্য বে কত-দুর বিস্তৃত ছিল, তাহার কোনও প্রমাণ শামরা প্রাপ্ত হই নাই। মন্দির-প্রতিষ্ঠাতা काष्याबदात्वद श्रीफुणि भाषा। इहेटल, श्रीए डाशद भिकाद बहर्वकुठ ছিল বলিয়া প্রমাণিত হইলেও, সমগ্র উত্তর-বালালায় যে তিনি শাসনদণ্ড পরি-हानन क्रिएकन,--- अक्रुप श्रमाणिक इस ना । शामिक हिशाय, वानशाएक व्यवसान-ক্ষেত্র বিশেষরূপ স্থবিধান্তনক ছিল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। পরবর্ত্তিকালে, अजनवान श्रव वीरत थीरत वच-विकय करतन, छाहात्रहे व्यथम चामरन अहे স্থানে মুসলমানপণের একটা দীমান্ত-ঘাঁটা স্থাপিত হইয়াছিল। বাণপড়-মন্দির-निभि महत्क निःमश्यदा এইমাত বলা राष्ट्रिक शाद्य दा,- केंग्रव-राष्ट्रानाम अक कारबाख-बाखवरण हिन, এवर वांगश्र छाहाबिरागत विधिकात्रक हिन, छहा জানাই প্রমাণিত করিতেছে: এবং সম্বতঃ তিবতে বা ভূটান ইইতে মোলনীয় বংশের এক বা একাধিক জাতি আদিয়া বে উত্তর-বালালা আক্রমণ করিয়াচিল. উচাতে ভাছারও ইন্নিড প্রাপ্ত হই।—লিপির নির্দারিত অবকাল বদি স্তমাত্মক না হয় তাহা হইলে, এ আক্রমণ নিক্ষাই খুটীয় হলম শতাবীয় অধমভাগে সং-चिक इतेश श्रीकरत। अहे जनम चौक्रमनकाती त्व अक्राप्तान साही इहेश

পড়িয়াছিল, এবং হিন্দুধর্মকেই আপনাদের ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিল,—
ভাহাতে সন্দেহ নাই। একপ আক্রমণ বে ঘটিয়া থাকিবে,—ভাহা বিশ্বরকর
নহে, এবং সে আক্রমণ সম্বন্ধ কোনও নিশ্চিত তথ্য যে আমাদিগের জ্ঞানগোচর
হয় নাই—ভাহাও বিশ্বয়কর নহে। ভিলেণ্ট শ্বিথ লিখিয়াছেন,—হিন্দু লেখকগণ
বর্ষের জাতির আক্রমণ-বর্ণনে বিশেষ অন্ত্ংসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন, এবং
রাজসভার যে সকল লেখক শাসন বা প্রশন্তির রচনা করিতেন, ভাঁহারা যে
এবংবিধ ঘটনা বিশ্বরূপে বর্ণনা করিবেন না—ইহাও স্বাভাবিক।

গৌড়পতি মহীপালের ভাত্রশাসনে উক্ত হইয়াছে,—তিনি অনধিকারী কর্তৃক বিলুপ্ত পিতৃরাজ্যের উদ্ধার-সাধন করিয়াছিলেন। ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে বে,—তাঁহার সিংহাসনে আরোহণ করিবার সময় পাল-

মহীপাল। বংশের ভাগ্যলন্দ্রী অধ:পতিত ছিল: কিন্তু এই অবনতির হেতু কি, ভাহা আমরা ঠিক অবগত নহি। পশ্চিম দিক হইতে পরীহার ও চান্দেলগণের আক্রমণ, এবং উত্তর দিক হইতে মোকগীয় জাতিসমূহের আক্রমণ—এই উভয় আক্রমণের ফলে পাল বংশের অধংপতন সংঘটিত হওয়া বিশেষ সম্ভব বলিয়া বোধ হয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, তিব্বত ও ভূটান হটতে আক্রমণের পক্ষে বাদালা অবারিত ছিল। দুটাক্তম্বলে, খুষ্টীয় অটাদশ শতাব্দীতে **कृ**ठीनरांत्रिशंग कर्त्तक कुष्ठिविशत-आक्रमांगत উत्तिश करा शहेरा भारत । वश्वाकः, ভূটানীগণ কুচবিহার স্বাধিকারে লইয়া করেক বংগর কাল ভাহার শাসনকার্য্য পরিচালন করিয়াছিলেন: কিন্তু কুচবিহারের মহারাজ ইংরাজের শর্ণাপর হওয়ার, তাঁহাদিগের সহায়তায় ভূটানীগণ পরাজিত হইখাছিলেন। ভূটানীগণ তথন তিব্ব-তের সাহায্যপ্রার্থী হইলেন, এবং ভিকতের মধ্যবস্তিভায় ১৭৭২ গুটাবে এক সন্ধি-পত্র স্বাক্ষরিত ইইল,--কুচবিহার ইংরাজ-রাজের কর্ম-মিত্র-রাজ্য-রূপে কুচবিহারের মহারাজের হত্তে প্রভার্পিত হইল, এবং ভূটান-পর্বতমালার দায়ুদেশে-স্থিত বিশ্বত সমতল প্রদেশ ভূটানের অধিকারে রহিয়া গেল। অবশেষে ১৮৬৫ গৃষ্টাবে, শেব ভূটান-যুদ্ধে ব্রিটিশ রাজ তাহাও স্বাধিকারভুক্ত করিয়া লইয়াছেন, এবং তাহা একণে জনপাইগুড়ি জেনার পশ্চিম ত্য়ার (Western Duars) নামে পরিচিত।

বাদালার প্রথম পালরাজগণের রাজন্ব-কাল নিঃদল্পিন্ধরণে নিরুপিত হইবার-পালরাজগণের রাজন্ব-কাল। উপায় না থাকিলেও, তাহাদিগের পৌর্বাপর্যাদি-প্রদর্শনের নিমিন্ত নিমে অব-সংবলিত নাম-তালিকা প্রদন্ত হইল; তাহাতে বৎস হইতে আরম্ভ করিয়া গুর্জন্ব, প্রভীহার, বা

भनीशंत्र तास्त्रात्वत, कृष्ठीव (शाविष्य इटेंट्ड चात्रक कतिवा बाडेक्ट-प्राचशत्वत ध्वर धर्मभान हहेए जावज कविया बाजानाव भानवाजभागत नाम ७ छाहारतव শাসন-প্রশন্তির দিপি-প্রমাণ-গত অস্থাদি, এবং তাঁহাদিগের রাজ্যপ্রান্তির সাহ্যানিক কাল (কারণ, বর্তমান কেত্রে প্রমাণের সভাবে সহ্যান ব্যতীত উপায়ান্তর নাই) निপিবৰ হইল।

লামা ভারানাথ লিখিয়াছেন,—ধর্মপাল ১৪ বংসর এবং দেবপাল ৪৮ ৰংসর রাজ্য করিয়াছিলেন। নারায়ণপাল যে অন্যন ১৭ বংসর কাল রাজ্য ক্ষিয়াছিলেন, ভাহা ভাঁহার রাজ্ত্বের সপ্তদশবর্বে সম্পাদিত ভাত্রশাসন হইতে खोश हरे। निष्मत्र जानिकाम मृष्टिभाज कतिराहे क्ष्म्भेडे श्राज्जिक हरेरव-खानानात्वत উक्ति-बल्गाद्य यदि बामता धर्मणान ७ स्वर्णानत त्रावपकारनत ব্যাপ্তি নির্দায়িত করিয়া ৮০০ পুটাব্দকে ধর্মপালের রাজ্যাভিবেক-কাল বলিয়া প্রহণ করি, ভাহা হইলে, সম্বতঃ গৌড়েশ্বর ধর্মপালের রাজম্বনালেই মিহির ভোক কর্ত্তক পরিচালিও প্রতীহারগণ কাম্মকুল বিজয় করিয়া থাকিবে:--দেবপাল বদি প্রভীহারপ্রের সহিত কোনও যুদ্ধ করিয়া থাকেন, তবে ভাহা মিহির ভোজের সহিত, অথবা তাঁহার উত্তরাধিকারী মহেক্রপাল, বা বিতীয় ভোজের সহিত कतिया शांकित्वन: कत्राठ बाक्कात्वव महिल कत्वन नाहे:--यति ७ बाशांनतान সেইন্ধাই অমুষান করিয়াছেন; এবং সম্ভবত: ১১৬ খুটাকে রাষ্ট্রকূটরান্ধ ভূতীয় ইক্স কর্ম্ভক কান্তকুজের মহীণাল পরীহারের বে পরাক্ষ ও নির্বাসন সংঘটিত इडेबाहिन, छाहा भीएइव अथम विश्वश्लान वा अथम मुद्रशास्त्र, व्यथना नांबावन পালের রাজস্বকালে ঘটিয়া থাকিবে। এরপ হইলেও, পৌড়পতি প্রথম মহীপালের রাজ্যভিবেক-কাল ধৃষ্টীয় দশম শতাব্দীর শেষের দিকে আদিরা পড়িৰে; এবং তাঁহার ও নারায়ণ পালের ভিতর তিনটি রাজ্য-কালের ব্যবধান থাকার, বিনারপুর বেলার ১৬৬ খুটাবে প্রতিষ্ঠিত মন্দিরের প্রতিষ্ঠা-কর্তা कारबाब-बाबवरनरक छिनि छेखन-वाबाना हहेरछ छैरथाछ कतिया बिर्फ नमर्थ হইরাছিলেন বলিরা বে সিভাত উপক্ত হইরাছে, তাহার সহিতও অসামঞ্চ चिटिय मा।

অন্ত দিক দিয়া দেখিতে গেলে, ক্রমান্ত্রে পিতাপুজরণী ভূইটি পাল-নুগতির शृक्ष वश्वकारम था वरशव थ कर वरशव वाक्ष कवा, आकारव वर्षन ना इट्रेंटिन क्रिक्श विवाद विवाद क्रिक्स क्र क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स क्रि হয় ত রাধালনাস বন্দ্যোপাধ্যায় তারানাথের উক্তি অগ্রাঞ্ করিয়াছেন। ভারানাথের উক্তি ছাড়িয়া বিলেও, ধর্মপাল বে, অন্ততঃ ৩২ বংসর কাল, এবং বেবপাল ৬৩ বংসর কাল রাজ্বপত ধারণ করিয়াছিলেন, ভালা শাসনাবলীর বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে। অভএব, নিম্নের ভালিকায় প্রাক্ত বাজালার পালরাজ্পণের বিকল্লিড অব গ্রহণ করিয়া রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভার অহুমান করিছে পারা বায় বে,— পৌড়পতি দেবপাল পরীহার-রাজ রামভল্লের, এবং নারায়ণপাল প্রথম ভোজের সমসাময়িক ছিলেন। ইহার সহিড, বিদিপুর্বে উলিখিড, বিলাভের বাছ্বরে সংরক্তিত পুঁথির বর্ণনাহ্বয়ায়ী গৌড়পতি বিতীয় বিগ্রহপালের রাজ্বকাল ২৬ বংসর বলিয়া ধরিয়া লওয়া বায়, তাহা হইলেও, গৌড়েশ্বর প্রথম মহীপালের খুলীয় দশম শতাক্ষের শেষ দিকে গৌড়ের সিংহাসনে অধিরোহণই সক্তব বলিয়া প্রভিভাত হইবে।

পাল-রাজ-	রাজ্য-প্রান্তির	শ্ৰতীহার বা	লিপিগ্ৰমাণ-	बाईक्ड	লিপিপ্ৰৰা ৭-
शर्पत्र नाम	আসুমানিক	পরীহার রাজ-	ৰূলক কাল	বাজগণের	স্কৰ কাল
	कान-पृष्ठीय	গণের নাম	—बंड्राय	নাৰ	—वृडीम
ধর্মপাল	r	ब श्म	•••	ভূতীৰ ৰোকি	4 438+34
দেৰপাল	৮৬৪ বা ৮৪٠	নাগ ্ট রাব্ভন্ত	•••	গ্ৰণৰ অনোৰ	वर्ष ४३१-४११
প্ৰথম বিগ্ৰহণাল বা প্ৰথম শ্রণাল		শিহির ভোগ	1	ৰিতীয় কৃষ	
		নিহির ভোঞ্জ বা প্রথম ভোজ	ৰিতীয় কৃষ্ণ ৰা কৃষ্ণবন্নভ	े ० ०२- ० ऽऽ	
নাগারণ পাল রাজ্যপাল	· ·	मरहळाणांग वा मरहळायूप	} , , , , ,	তৃতীয় ইবা	>>8->>
ৰিতীয় গোপাল	•••	বিতীয় ভোৰ	8 . 4 - 3 5 8		
ৰিতীয় বিপ্ৰহপাল	>8.	वहीशान	*>1		
व्यथम महीशान	. 29.				•

वैविभनाष्ट्रव रेम्राज्य । *

কলিকাতার হৈতক লাইবেরীতে অবুত অনাবেশল এক, কে বোনাহান কর্তৃক প্রথম্ব কল্পার সারাখে।

বঙ্গ-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি

"সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি"র আলোচনার পূর্ব্বে উহার উৎপত্তির কাহিনী धकर्षे अत्र कतिरा इहेरत। आधुनिक श्रेष्ठाउषिम्मिरात्र अस्मकारनर्ज्ञ ইহা স্পাঠীক্বত হইয়াছে বে, পৃষীয় অষ্টম কি নবম শতাকীতেও বাকালা ভাষার প্রচলন ছিল। সে বালালা এখনকার বালালা অপেকা অবস্থ অনেক খডর, সে বাশালা এখনকার বালালী অতি কটেই বুঝিতে পারে। "চদারে"র ইংরাজী হইতে এখনকার ইংরাজীর ষ্ডটা পার্থকা, তৎসাম্মিক কাছুর গীত হইতে আমাদের ভক্তকবি রামপ্রসাদ বা নীলকণ্ঠের গীতে প্রায় ততটাই প্রভেদ। এই ্কাছুর গীত এবং অপরাপর "দহন্ধ-মতা"বলঘী সাধকগণের দলীত বান্তবিক व्यामारमञ्ज अरे वाक्ना ভाषात्र विमेचक्रण। वीक निकार्टातान श्रीय व्यवस শতাৰী হইতে অনেক দোহ। গীতিকা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। দিছাচাৰ্য্য-গণের সন্বীতসমূহ সে সময়ের লেখা ও সেকালের লোকের লিবিত চীকার সহিত পাওয়া সিয়াছে। কাজেই বলিতে হয় বে, সহল্র বংশরের পূর্কেকার প্রচলিত বন্ধভাষার প্রকৃত নমুনা ব। নিদর্শন আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। উহাতে शानी क्थाब लिन नाहे. वछ वछ ममाम-वहन मः इछ नवामि এक्वाबिहे नाहे। হালার বছর আগে আমরা ঘরে বাহিরে কোন ভাষা ব্যবহার করিতাম, তাহারই আভাদ ৰা পরিচয় আমরা পাইয়াছি। ইহার পরে গোবিস্ফচক্রের গীত। সে পীতের প্রচুর পরিবর্ত্তন ঘটিলেও, উহা সেই মুসলমান-বিজ্ঞাের পূর্বের লেখা। ভখন লোকে কি ভাবে দংসার ছাড়িয়া সন্নাসী হইয়া ঘাইত, তাহার একটা ছবি **এই** গোবিল্ফান্তের গীতে লক্ষ্য করা বায়। অতঃপর মুসলমান-আক্রমণের সময়ে রমাই পশুডের "শুক্তপুরাণ" প্রণীত হয়। উহাতে "নিরশ্বনের উন্মা" নামে বে ছড়া আছে, তাহাতে মুসলমান-আক্রমণের বর্ণনা প্রকৃত হইয়া আছে। খুটা मुख्य ६ चडेम नजाकी इटेएड এই मृतनमान-चाक्रमावत नमस, चर्बार चान শতাৰী পৰ্যন্ত বাদালা ভাষার বতথানি পুষ্ট বা বিশ্বতি ঘটিয়ছিল, ভাষাতে आयात त्वाध वस देवानिक क्षेष्ठांव अववादारे हिन ना : कि छाहात छेनानान বিভাগে সহজ-ধর্মত, নাধপদীদিগের ধর্মত ও বৌৰ তামিক মত বিশেং कारवहे विवृक्त बहिबारक । अहे नव क्षित्म हेरा अक्ब्रण निःमस्मरहरे निका

বাঁকীপুৰের বঙ্গীর সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।

করা বার বে, জনমণ্ডলীর মধ্যে ধর্ত্মক প্রচার করিবার উদ্দেশ্যই প্রথমতঃ বাজালা ভাষার স্থান্ট হয়। বৌদ্ধেরা—বিশেষতঃ "সহজিয়া" সম্প্রদায় দেশের আগামর সাধারণকে ধর্ত্তের কথা বা বৃজ্ঞান্ত জনাইবার জন্ত বিশেষ ব্যক্ত হইয়াছিলেন; সে ব্যক্ততা বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্য্যগণের রচিত দোঁহা ও সীতিকার এখনও ম্পান্ত বোধপম্য হয়। ধর্ত্মক প্রচারার্থ ই যখন আমাদের এ ভাষার উৎপদ্ধি, তখন বুরিতে হইবে,—আমাদের বাজালা ভাষা মূলতঃ ও মুখ্যতঃ সম্যক্রপেই Democratic বা লোকমভান্থগামী। এই সময়ের বাজালাতে রামায়ণ মহাভারতের অন্থবাদ নাই; পুরাণসমূহের উল্লেখ নাই; আছে কেবল বৌদ্ধ সন্থানের মত, নাথপদ্ধী খোগিগণের মত, এবং সহজ-ধর্মমূলক সাধারণ নীতিকথার আর্ত্তি।

ইহার পর মুসলমান-বিজয়। পাঠানগণ এ দেশে আসিলে বান্ধানার বৌশ্ব-সমাজে বে.কি ভীবণ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছিল, তাহা এখন আমরা ক্লুনাতেও আনিতে পারি না। পাঠানগণ প্রথমেই বৌদ্ধ বিহার, মন্দির প্রভৃতি নষ্ট করিতে লাগিলেন। বৌদ্ধ ভিক্ ও ভিক্লীদের ধরিয়া জোর করিয়া মুদ্রমান করিতে লাগিলেন। অনেকের অহমান বে, বস্তুতঃ বাহালার বৌদ্ধপণই হিন্দুদিগের প্রতি বিষ্টি হইয়া, বক্তিয়ার খিলিকি ও তাঁহার অফ্চর পাঠানগণকে ভাকিয়া আনিয়াছিলেন। রমাই পণ্ডিভের "শৃষ্তপুরাণ" পাঠ করিলে এ অসমান বেন কভকটা দৃঢ়ই হয়। কিছ পাঠানদিগের আক্রমণের পর পরিণামে বান্দালার হিন্দুগণই একটু জাগিয়া উঠিলেন। আদিশুরের আমোল হইতে লক্ষণদেনের সময় পর্যন্ত বালালায় নবাগত কান্তকুত্তের ব্রন্থিণ ও কায়ত্বগণ হিন্দুধর্ত্ব-প্রচারের জন্ত তেমন বিশেষ কোনও চেটা করেন নাই। তাঁহারা রাজার আপ্রয়ে থাকিতেন, অনবরত বাগ-যুক্ত করিতেন, এবং নিজ নিম্ম আতিগত ওমিরকার অন্ত সততই সচেষ্ট ও সাবধান বহিতেন। কিম্ম লক্ষণ সেনের অধঃপতনাত্তে ও পাঠানগণের অভ্যুদ্ধের সময়ে বালালার ৰান্ধণগণ বুঝিলেন—আর পূর্ববং উলাদীন থাকিলে চলিবে না; নিজেদের চিরাচরিত ধর্ম ও কর্মপত্মতির বছল প্রচার লোক-সমাত্তে না করিলে নয়। পূর্বপামী সিদ্ধাচার্যাগণ, নাথ-পছের বোগিগণ, এবং 'সহজিয়া'গণ বে পছা অবলখন করিয়া নিজেদের ধর্মাত বারুলার লোক-সমাজে প্রচার করি-তেন, বালালার আহ্মণগণ তথন দেই পছা অবলঘন করিলেন; এবং ফলে দৰে দৰে 'মনদার গান', 'ম্বলচঙীর গান', 'বিধায়ন' প্রভৃতি ব্রাহ্মণ-

यरण्य प्रमुपायी कविशा निश्चि क्टेर्ड नामिन। निषाहार्याया व वानाना রচিয়াছিলেন, ভারাতে সংস্কৃত ব্যাকরণশাস্ত্র বা অলভারের কোনও প্রাথান্তই ছিল না। ত্রাম্বপ্রথই স্ক্রেখ্য বাদালা ভাষার রামার্থ-মহাভারত লিখি-बात नगरव नःष्ठक चनवाव-भारत्वव विधि-निरवध मास्र कतिया श्रुवानांवित আহুশাহুদারেই রচনা করিতে লাগিলেন। কিছু তবু বাখালীর থাটা বাখালী-বানা কৃত্বিবাসের রামারণে, কাশীদাসের মহাভারতে ও মুকুলরামের চতীতে স্টারা উঠিতে লাগিল। ভাষারখনেক সংস্কৃত শব্দ প্রবেশ করিল: সংস্কৃত ভাব, সংস্কৃত অলমার, সংস্কৃত সাহিত্যের বিশিষ্টতা বাদালা সাহিত্যে প্রকট হইল। এই সময় হইতেই বন্ধভাব। সংশ্বত সাহিত্যের নিকট হইতে অঞ্চল ঋণ করিলেন।

অপর পক্ষে, মুসলমানগণ আদিয়াছিলেন, তাঁহাদের শাসন-প্রভি এ দেখে खानिक रहेशाहिन, बादवी-भानीद । भंत-भार्वेन एक रहेशा शिशाहिन । करन, এই ব্রাহ্মণপুর, নবোয়েষিত অভিনব বলগাহিত্যে ফার্লী ও আরবী ভাষার প্রচর প্রাধান্তও প্রতিষ্ঠিত হইল। কেবল ইহাই নহে, যে সময়ে বলে বাদালা ভাষার পৃষ্টি ও উন্নতি হইতেছিল, সে সময় পঞ্চাবে ও যুক্তপ্রদেশ বা পশ্চিমা-#লে হিন্দী ও ব্ৰক্তাবারও উল্লেখ ঘটিতেছিল। বৈজু বাওরা হইতে তুলসীবাস, न्यायमान, विद्याबीमान প্রভৃতি বড় বড় दिस्मी कवित्रा महाकावा-श्रावाद निवृक्त ছিলেন। তাঁহার। রামনীলা ও এললীলার বর্ণনা করিতেছিলেন: এবং লে সকলের বাৰুরীছটার ও অধাখাদে উত্তর-ভারত পরিপূর্ণ ও পরম প্রমত্ত হইরা উরিল। নে সাহিত্য-সম্পাদের সমাদর মোগল-পাঠান বাদশাহগণ পর্যন্ত করিছে বাধা इहेबाहित्मन :-- जानाउँकीन इहेर्ड जाक्यब श्रवं किही बंबश्व किही कवि क কাব্যের বধেট আধর-মধ্যাদ। করিছেন; হিন্দী ভাষা তাই ভারতের সর্বজই সম্বানিত ও স্বাদৃত হইবা উঠিবাছিল। সেই আহরের প্রবাহ-বেদ আনিবা েবেশেও আমাদের ভাষার অবে তর্ম তুলিরাছিল। তৎকালিক বাদালা ৰাৰ ভাই হিন্দীর কাছে অনেকটা ৰণী। ওধু ৰণ্টই নহে,—স্বহাস ও প্ৰাম্লানের অনেক গান বাজালার ভাবাত্তরিত হইয়া নরোভ্য লাস ও গোবিক লাসের পলাবলী-রূপে আমাবের সাহিত্যের শোভাবর্ছন করিডেছে। এইখানে बनिया ताथा जान,-- अरे हिन्दी जावां विश्व-गाहित्जात चाविकतेनी मध्यक काबाबरे विधि-तिर्वय मानिया हलिक, अवर कमनः गरक्क-नव-वद्यत स्टेश केंद्रिया-ছিল। কাজেই, তথনকার হিন্দীর সঙ্গে তথনকার বল্ডাবার বেশ একটু খনিষ্ঠ बाबीवकात गृष्टि व्वेवाहिन । किवागरमत क्षिक शतिवर्कत्ने विनी स्थान

ও চৌপদী বা 'চৌপারী' বাদলার পরিণত হইয়া যাইত। কুভিবাসের রামারণে আমরা তুলসীরাসের অনেক পদ দেখিতে পাই; এবং ঘনরাষের "ধর্মমন্দেশর বছ ছল ন্রহর কবির যুক্-বর্ণনার আকারান্তরমাত্ত।

ইহার পর, পতিতপাবন মহাপ্রভু শ্রীপ্রতৈভক্তবেরে বুগ। এই সমুদ্র বন্ধভাবা ভাবের ভরা ভাগীরধীর মত হুই কুল পরিপ্লাবিত করিয়া, ধরবোতে হেলিয়া ছূলিয়া, নাচিতে নাচিতে, অনবের অভিমূবে একাগ্রভাবে ছটিয়া গিয়াছে। ভাষার দে শব্দ-সম্পৎ, সে ভাব-গাভীর্যা, সে বর্ণনা-বৈচিত্র্যা, সে ক্ষমধুর ও অনাবিল রস-বিলাস সভাই ধেন বর্বার প্রবীণা নদীর স্থার। ভাহাতে ভবন সনিলের কলোন কর্ণে অমৃত বর্ষণ করিভেছে ! ভাষার সেই তেন্ধ, তেমন গৌরব, তন্ত্রপ পরিমা ও মহিমা অভাপি আর কোনও কবিসম্প্রদায় ঘটাইতে পারিয়াছেন বলিয়া আমার মনে হয় না। মহামহোপাধাায় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাল্লী বলেন.—"কাব্য ও নাটক্ট চৈডক্সদেবের প্রবিভিত ধর্মের প্রাণ, অলমারের রস ও ভাবই তাহার দেবতা। নর রস. विश्वाद्यित छाव, ও चाँहिए नाषिक छाव नहेशाहे वाकानी देवकदारत कीर्खन। भक्षकां वा दिखाल-अहे अहे जारवत भान चाहि, अहे अहे **जारवत भान** নাই; বাহা নাই, ভাহা নভন করিয়া রচিয়া তাঁহারা কীর্ন্তনে জুড়িয়া দিভেন। অনেক সময়ে দেখিতে পাওয়া বায়, এক গানে এক জন বে ভাব দিয়াছে, चार এक वन जाशांट कम कार नागारेन,-- এरेक्ट नाना खाद, नाना द्रान সমীর্ত্তনের পান হইতে লাগিল: তাহার পর অনেক পান, অনেক পদ জমিয়া গেল; সেই পদ ও গান সংগ্ৰহ করিয়া 'পদক্ষতক' প্রভৃতি গ্রন্থ রচিত इहेन।" हेश त्रन वैटिन्डम-पर्यंत्र बक्षि मिक। हेशत बात्रक बक्षि विक चाहि ;—भाषी महाभव, तकन खानि ना, तम वित्कत तकानक महान वा পরিচর দেন নাই; ভাহা জীবক-চৈতত্তের পরিচয়ের দিক। জয়ানন্দের "চৈডক্তমন্দল", কৃষ্ণবাগ কবিরাজের "চৈডক্ত-চরিডামৃড" ও "চৈডক্ত-ভাগবড" প্রভৃতি গ্রন্থনিচর এই পরিচয়ের দিকটি পূর্ণ করিয়াছে। ইহার প্রভ্যেকটি **এक अक्शांनि महाकारा। छारन, दरन अदर राहे नमरवद छुननाव अ नकरनव** ভাষায় এণ্ডলি অপূর্ব্ব, অমূপম—অতুল! এই সকল;পুতকের সাহায়ে লোক-नमात्म टिजना-धर्मन धारांत्र इहेताहिन ; এবং এত दात्रा, विचान, व विच-वश्राक्ष विचा देवक नकातिक हहेशाह । वानानाम वह नव अरदेव दोषादि फरकारन विश्व दा अथर्भन्न स्वरंत वा नरकार विविद्या ।

ধর্ম-প্রচারের গ্রন্থ বলিয়াই এই সকল গ্রন্থের প্রায় সকলগুলিরই ভাষা সন্ধীৰ, गएडक, अवर चडाक क्षेत्राव-अन-विनिष्ठे। देवकद धर्च वालाना छावादन गडा সভাই এইরপে এক প্রাণশক্তি-প্রভাবে উব্দ্ধ ও সঞ্জীবিত করিরা তুলিল। त्म ভाষার তড়িং-শালনে বাজনার আচণাল আল্বণ পর্যন্ত সকলেই নব ভাবে অন্প্রাণিত হইয়া উঠিয়াছে। এই অবসরেই বাদালা ভাষা একটা অপরণ আকার ধারণ করিয়াছিল, শৌর্য্যে ও মাধুর্য্যে তাহা একটা নির্দিষ্ট वक्षि वास रहेन।

बहेबान्न क्षत्रक्र दिक्केद माहित्छात्रहे अकाश्म-माहा भनावनी माहिछा নামে পরিচিত, তৎসপর্কে লামি এই কৃত্র প্রবন্ধে লতি সামান্তভাবেই বংকিঞ্চিৎ উল্লেখয়াত্ত করিয়া ঘাইব। মহাকবি চণ্ডীদাস ও বিভাপতি বাতীত অপরাপর ষাৰভীয় পদকৰ্ষাই ঐতিভন্ত প্ৰভুৱ সমসাম্যিক বা তৎপরবর্তী। উৎকল কৰি স্থানৰ মহাপ্ৰভূকে "হরিনাম মৃষ্টি" আখ্যা প্রথান করিয়াছিলেন ;--বছতঃ, এমন ভাবে এক কথায় প্রেমাবতার ঐচৈতন্তের ঘণার্থ ও যোগা পরিচয় আর কেছই প্রদান করিতে পারেন নাই। যে ভাব অন্নান দিব্য মৃতি পরিগ্রহ করিয়া গৌরাল-রূপে এ ধরণী ধন্ত করিবার অক্তই আবিভূতি হইয়াছিলেন, সেই ভাব চণ্ডীদাস ও বিদ্যাণতির অপরূপ পদাবনীতে সর্বপ্রথমে ফুর্ভিলাভ করিয়া, পরে ঐতিচতম্বের চরণস্পর্শে প্রমন্তবেগে, উদাম তরজ-ডল বিতার-পূর্ব্বক সেই অনন্ত, অপার মহাপারাবারের ক্রোড়ে গিলা বাপাইয়া পড়িয়াছিল। বৈষ্ণৰ পদাবলী এ বিশ্ব-সংসারে প্রকৃত কবিত্ব-ভাগোরের এক শ্বিনশ্বর ও চিব্রন্তন অমূল্য সম্পাৎ। বন্ধভাষা অন্যবিধ সাহিত্য-ঐবর্থো বিখের অপরাপর শাহিত্যের নিকটে নানা ভাবেই নতি বীকার করিতে প্রস্তুত বটে; কিছ, প্রকৃত কবিদ্ব-বৈভবে অর্থাৎ--ঐশব্রিক প্রেমের তন্ময় বর্ণন-নৈপুণ্যে ও অনাবিদ ও বিচিত্র রদ-বিন্যাদে এ সাহিত্য অধিদ সংসারের অন্থপম মুকুটমণিরূপে চির্দিন পণা হইবার যোগা।

অভংগর, বদভাষার সৌধীন মূগ আসিল। রাজ-সভায় ইহার আদর হইল। পাৰ্শীনবীশ ও সংস্কৃতক সুধী আত্মণগণ এই ভাষাকে, সংস্কৃত ও দশ্বজিত করিতে উত্তত হইলেন: ভাষাস্থলরীও যেন কতকটা বিলা দিনীর বেশ ধারণ করিল। এই সৌধীন সাহিত্যের মূপে ভারতচত্রই महाकवि। हैनिहै वालानाजाबादक खबन है। हिमा हुनिमा, मालिया पविमा, খপুর্ব্ব সামগ্রীতে পরিণত করিলেন। শীলভার খভাব সংৰও, বিশেষ ভাবে

ভাষার হিসাবে, ভারতচক্রের "অর্নামক্ল" ও "বিন্যাস্থল্য" এই স্থাঞ্জিত সাঁহিত্য-শীর শ্রেষ্ঠ নিমর্শন। ভারতচন্দ্র কবিতা লিখিতে ঘাইয়া, ভাষার छैभद्र द काविशवि कनाश्चाहिन,—य अशूर्व ভाষतिलाव, कना-कोमहना পরিচয় বিয়াছেন, মত্য সত্যই তাহা বিচিত্র, বিস্ময়াবহ ও অফুপ্স। ভারতের त्नहे 'माक्षा-घरा' ভाষাই আজিও আমাদের অদির্শ,—এখনও কবিকুলে **কিংবা** সাহিত্যিক-সমাজে তাহাই হপ্রচলিত। কিন্তু এ সময়ে আরও একটি ব্যাপার, ঘটিল। কবিরঞ্জন রামপ্রদাদ বৌদ্ধদিশাচার্যাদের মত সরল, সোজা ভাষায় দলীত রচনা করিয়া, ভাষাকে আর একটা বিরাট বৈত্র দিয়া গেলেন। দেড় শত বংসর পরেও, রামপ্রসাদের গান এখনও বান্ধালীর নিকটে পুরাতন इम्र नारे। এখনও দে ভাষা বালালীর অব্যবহার্যা নহে। ভারতচক্র ও রামপ্রদাদ বাক্লাভাষাকে রাজপ্রাদাদ হইতে দরিজের পর্ণকূটীর পর্যাত তুর্ল মুক্তাফলের মত, নির্বিচারে ছড়াইয়া দিলেন। উহাদের প্রভাবে कानकरम नांहानी ध्याना, कवि ध्याना, निधुतात् ও माध्याय, इक्ठाकृत ও মধু কান বালাভাষাকে লইয়৷ যথাৰ্থই বেন "হরির লুট" খেলিয়া গেলেন। ভাষার এতটা প্রচার, এতটা বিস্তৃতি, এতটা গৌরব, এতটা সমাদর বাকালায় আর কখনও হইয়াছিল কি না, সন্দেহ। औह है इहेटड মালদং পর্যান্ত রামপ্রদাদের মালদী গীতের স্রোত বহিয়া চলিল। হরুঠাকুরের क्विशान मक्लारे উৎकर्न रहेशा अनिष्ठ नाशितन। वनिशा ताथा উচিত व গোড়াতেও যাহা ছিল, গত উনবিংশ শতান্ধীর স্চনা-সময়েও বৃদ্ভাষার সেই ভদী অব্যাহত রহিল। গোড়ায় ধর্ম-প্রচার উপলকে সংধ্য-সন্মাস শিখাইবার জন্ম বালালাভাষার বিকাশ,—শেষে ভারতচক্র ও রামপ্রদাদের সময়ে, हक्कीकृत ও দাভরায়ের যুগেও বাদালা ভাষা ধর্মপ্রচারার্থ, লোক-শিক্ষা-করেই নিয়োজিত হইয়াছিল। ভারতচন্তের "অন্নদামকল" শক্তি-দাধনা-প্রচারের পুত্তকমাত ; উহা কাব্যও বটে, পুরাণও বটে। রামপ্রসাদের পান সিম্বা-চার্যাদেরই সন্দীতের মত; কেবল সংঘ্য-সন্ন্যাস, সাধনা ও ঘোগ ও ভক্তি শিধাইবার উদ্দেশ্রেই, কবির স্বাভাবিক স্বতঃ-উচ্ছ সিত ভাবাবেশে বিরচিত।

আইম শতান্দী হইতে উনবিংশ শতান্দী পর্যন্ত—এই এক হাজার বংসর বালালা ভাষার মূল প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটে নাই; এই হাজার বংসর ব্যাপিয়া বালালার ভাষার পুষ্ট ও বিভৃতি বল-সাহিত্যের অভ্যানয় ও প্রচার, লোক-শিক্ষার অক্সই হইয়াছিল। বালালা ভাষার সাহান্ধ্যে কথনও বা বৌদ্ধ স্থীয় মড বা ভাত্তিক মাতৃপূজার নিগৃচ তত্ত্ব বাজাল পুরাণ-কথার প্রচার করিয়াছেন; কথনও বা বৈক্ষব নিগৃচ প্রেম ও আরি রসে—মাধুরী-বিলাসে বিমৃথ ও তয়য় হইয়া ঞ্রিকফলীলার আলাপন করিয়ছেন। সকল সম্যেই প্রোডা—এই বাজালার আপামর সাধারণ; উপভােসী—বাজলার বিষক্ষনর্ক্ষ—রসিক-ফ্রন। তবে, ইহা অবস্তই বীকার করিব বে, মৃপে ব্বে বেমন লোককচির পরিবর্ত্তন হইয়াছে, তেমনই বাজালা ভাষার গতি ও প্রকৃতিও অয়বিত্তর পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে। কিছু মৃধাতঃ, মৃলে এই হাজার বৎসরের মধ্যেও বাজালা ভাষার ধাতৃগত বা ক্যাবসিক কোনজ্ব বিষ্ম্য বা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় নাই।

बहे बादब हेश्दब वृद्धत्र कथा वनिव। हेश्दब व दम्दम मामन-अइडि আচলিত করিবার পর বিচারালয় হইতে, সরকারী দপ্তর হইতে পার্শী ও উদ্ ভাষ। তুলিয়া দিলেন ;—বাদালায় বাদালীর বাদালা ভাষাই প্রচলিত क्तिरननः अवर मरक मरक छाँशां हेश । महत्र कतिरनन रा, अ स्टान हेश्ताक नामक-मध्यमायरक वामना निशाहेत्व इहेरव। छाहे, 'स्मार्ट डेहेनियरम' একটি কলেজ ছাপিত হইল, এবং গেই কলেজে নবাগত যুবক ইংরাজনিগকে ৰাজনা ও সংস্কৃত শিধাইবার জন্ত মৃত্যুক্ত্র তর্কালখার প্রভৃতি বালানী আহ্মণ-প্রিভপ্তপ নিযুক্ত হইলে। "ফোট উইলিয়ামে"র প্রিভগণই ইংরাজি ষুপের আধুনিক বাঙ্গলার বনিয়াদ প্রস্তেকরিয়া দিয়াছেন। পণ্ডিভ ঈশর-চক্র বিভাসাপর দেই ভাষাকে আরও দহন্দ, প্রাঞ্চ ও স্মার্ক্তিত করিয়া, ভাহাকে ইস্ক ল-পাঠ্য ভাষায় পরিণত করিয়াছেন। ইংরান্সের শিক্ষা-বিভাগের क्लारि विश्वामानत-निश्चि भाग्रेश्चक्वनि खैरहे छ हहेशाम हरेटक चात्रक ক্রিয়া মানকুম সিংহকুম পর্যন্ত পঠিত ও পাঠিত হইতে লাগিল, এবং ভাহার হলে, পূৰ্বে বাদালা ভাষায় বে প্ৰাদেশিকতাটুকু ছিল, তাহা একেবাৰেই লুপ্ত হইরা পেল। পূর্বে, পূর্ববলের কবিগণের লিখিত কাব্য-পুত্তে ভংগ্রেদেশের প্রাদেশিকভা খানে খানে কৃষ্ণিত হইড; রাড়ের মকুষ্ণরাম ও ছনরাম প্রস্কৃতির কথাতেও রাড়ের প্রাদেশিকতা প্রস্কৃত ছিল। কিছ ইংরাজ-बाबारचत्र कन्तार्ग अहे . देवनमाहेक् अत्कवादाहे विक्रिष्ठ ७ जित्राहिङ বিদানাগর মহাশয় আমাদের ভাষাকে বে ইচে দিয়া ल्यानन, छात्रा वानानात नर्कावरे समस्ताद्य ७ निर्किद्याय गृहीए रहेन, वनः সেই স্থাত্ত সমগ্র বাদালী আভির একটা অধঞ্চ ঐক্যের পথ উল্লক্ত হইয়া গেল।

चारात এই देश्ताकी चामरमहे चामारमत छारांत चक्रकतर्गत पूर्व रम्बा দিল। ইংৱাজীনবীশ বালালীরা কেবল ইংরাজী ভাষারই চর্চ্চ। করিয়া ভাষি-লেন—ইংরাজিতে ঘাহা **আছে, ভাহা আমাদিগকে সাহি**ত্যে নাই; **অভ**এব, ইংরাজের অন্ত্রকরণে আমাদের একটা অভিনব সাহিত্য রচিতে হইবে। বিস্ত कवि हेर्रेत श्रेष्ठ नित्व हेर्त्राकीनवीन इहेरल छ. এ स्थित लाक हिल्लन ना। তিনি বক্তাযার পারস্পর্য্য অকুপ্ল রাখিয়া, বাকালার সেই পয়ার, ত্রিপদী, চৌপদীই वकाय त्राधित्रा, वाकानाय किन्न किन्न देश्दतको आदवत साममानी कतियाहितनत। আসলে কিন্তু এ সম্পর্কে ইংব্রেজিয়ানা-প্রবর্তনের যুগাবতার ছিলেন-মাইকেল মধুজ্বন দত্ত। মাইকেল বহু ভাষাবিদ প্রাণাঢ় পণ্ডিত ছিলেন। তিনি भिन्छेदनत 'Paradise Lost'aत अकुकत्रव "(भवनाष्यध" त्रवना कतिरनन। "মেঘনাদবধে"র ভাষা ঠিক বালালা নহে, উহা বিভক্তি-বৰ্জিত সংষ্কৃত। উহার. রস-অলকার প্রায় সবই সংস্কৃত হইতে সংগৃহীত, উহার শব-সম্পদ সংস্কৃতের ভাণার হইতে প্রাপ্ত ; কিছ উহার ভাব-ভন্নী, লিখন-বিকাস সবই ইংরাজীর षर्कत्र। এ পকে মাইকেলের निदा ও মাইকেলের পথাবলমী হইলেও, कवि दृश्यक्त याहेरकरम्ब यक चल्हा मारहविद्यानाय माक्ना नांच करवन नारे। তিনি মেঘনাদের পরিচয়-প্রসকে বাক্লার পুরাতন সাহিত্যকে বিজ্ঞাপ করিয়া এ দেশকে প্যার-প্রাবিত বাঙ্গালা দেশ বলিয়াছিলেন বটে, কিছ, "বুজ্ঞদংহার" কাব্যে তিনিও আগাগোড়া অমিত্রাক্ষর বন্ধায় রাখিতে পারেন নাই! এই সময় इटेट इरेड दिश्वाबित अञ्चलन क्षेत्रनात्र क्षेत्र कारिन। **माहेट्नन, दश्मक्ख,** नवीनहस्त, त्रवीसनाथ, अहे अकहे त्यंनीत कवि।

বাল্লায় গল্ডেও এমনই একটা ওল্ট-পাল্ট হইল। পুর্বে মৃসলমানের যুগে বাল্লায় গাল্য-সাহিত্য ছিল না। ইংরাজ যুগেই গল্য সাহিত্যের কাটি হইয়াছে। তারাশ্বর ভট্টাচার্য্যের কাল্যরীর অহ্বান হইতে আরম্ভ করিয়া, বহিমচন্দ্রের উপস্থান ও রবীজ্ঞনাথের নজেলে পর্যন্ত সেই গল্যের পর্যবসান ঘটিয়াছে। এই গল্য সাহিত্যের সমাট্ স্বাং বহিমচন্দ্র। তিনিই প্রকৃতপক্ষে বাল্লীকে গল্য লিখিতে শিখাইয়াছেন। তাঁহার গল্যই এখনও বাল্লার আল্প। সেই আল্প অহ্সারেই আজ বাল্লার সমাচারপজ্ঞসমূহ লিখিত হইতেছে, কতই না নব নব বিচিত্র পৃত্তকালি প্রণীত হইতেছে। বাল্লার গল্য আল্প একটা বিশিষ্ট আকার ও প্রকার লাভ করিয়াছে। কিছ এইখানে মনে রাখিতে হইবে বে, ইংরাজের আমলে বাল্লার বৈচিত্য ও অভি-প্রসার

ানাধিত হইলেও, এই গল্য-সাহিত্যের স্বারম্ভ হুইডেই ব্যসাহিত্যের ধাতুগত **क्षेक्रिकि (**यन এक्ष्रे विश्वतकारवरे गार्ड स्टेग्नाह । वाकाना कारा वा वाकाना সাহিত্য এখন আর কোনও নির্দিষ্ট উদ্দেশ্ত, বা ধর্মপ্রচারের জন্ত নিয়েজিত नरह। अथन हेश Secalar,-वित्यंत छात्वहे त्यन विवतीत नाहिछा हहेवा , বাড়াইয়াছে। ইহা এক হিসাবে এখন সম্পূর্ণ সংখর সামগ্রী। কাজেই এখন ইহার লকা কেবল আত্ম-তৃথি, বা চিত্ত-বিনোদন। ইহা এখন বিচিত্র কলা-कौनात পर्वाविष्ठ इहेबार्ड, मछा ; किन्न शूर्व्यव न्याप्त अधन आब हेशब কোনও ছির উদ্দেশ্ত বা বাঁখা-ধরা লক্ষ্য নাই। যে প্রশালীর মধ্য দিয়া রামায়ণ "মহাভারত ফুটিয়া উঠিয়াছে, যে প্রণালীর মধ্য দিয়া "অল্লদামকল" প্রভৃতি রচিত হইরাছে, বাঞ্চালা সাহিত্যের দে পুরাতন প্রণালী এখন আর নাই। ভাই বাদালা সাহিত্য এখন কেবল আত্ম-তৃথ্যি বা মনস্কটির একটা উপায়-ৰিশেষ হইয়া পড়িয়াছে। এখন ইহা বিশেষ প্ৰতিভাষিত কবি বা লেখক ব্যতীত সাধারণ সাহিত্যিকের পকে সাধারণত: মুরোপীয় ভাব ও দিছাত্তসমূহ আমদানী করিবার অন্যতম পদা মাত। এই কারণেই, বাদলা ভাষা ও সাহিত্য এখন অনেকাংশে বিশেষভবজ্জিত। এ ভাষায় যাহার ধেমন হচ্ছা, আৰু সে **एक प्रनहे निश्चिम बाहे** एक । हेहा (यन अथन व्यत्नक्षे। ना-अमादिम नावानक एतत मा अकाष्ट्रे डेक्ट्र अन ७ यर्थक्ट्राठाती।

কিছ তা' বলিয়া ইহা যে অবিমিশ্র তুল কণ বা সাহিত্যের পক্ষে অত্যন্ত चनिडेक्द, ভাহা অনেকে স্বীকার নাও করিতে পারেন। ভাষার গতি আৰু যতই কেন বিচিত্ৰ বা অসংযত ও উচ্ছ-খল হউক না, এক হিসাবে ভক্তপ শত দোৰ থাকিলেও, প্রকৃতপকে ইহাই বে ভাষার অদন্য প্রাণ-मिकित পরিচায়ক, এবং ইহাতে যে উদান ও অনিবাধ্য যৌবনোচ্ছাসেরই প্রমাণ প্রত্যক্ষ করা ঘাইতেছে, এ সম্বন্ধে সকলকেই আৰু একমত হইতে ছইবে। সাহিত্যের এই বর্তমান অবস্থা ভাল না মন্দ, বিবেচক যোগ্য জন জাহার বিচার কমন। আমি আদ এ কেত্রে ওধু বর্ত্তমান সাহিত্যের প্রকৃত व्यक्रिकि निर्देश कविशाई कांच हरेव।

हेरबाटबा बाला जामात्मव (मान क्षेत्रण: मृता-वा काविक व्यः मान সংক অভি সভাব কাপজও বিকাইতে আরম্ভ করে। এই ছুইটার প্রভাবে ৰাষ্ট্ৰানার আৰু অৰ্থা পুত্তক প্ৰবীত হইতেছে। কিছু পূৰ্বে বধন মুদ্ৰা ব্য किन ना, এত कानस्मृत कानन हिन ना ; यथन वांशानाव नाहिका धर्म श्रथान

ছিল, কীৰ্ত্তন ও পাঁচালী উহার প্রধান অন্ন ছিল, তখন বালালা-সাহিত্যের বাান্তি বা প্রদার বেন এখন অপেকা এক হিদাবে একটু অধিকই ছিল। ভাল ভাল পায়কে এক একটা মদলিলে দশ হাজার শ্রোভার সমূবে এক একটা পালা গান করিত; গ্রামে গ্রামে, পল্লীতে পল্লীতে, পর্ব্বাহে উৎসবে কীর্ত্তন ও পাঁচালী পীত হইত, এই গানের দাহায়ে তথন বাঙ্গালার জনদাধারণ নৃতন নৃতন কাব্যের, নৃতন নৃতন পালার, নৃতন নৃতন কীর্ডনের ও পদের সর্কাদাই পরিচ^{য়} পাইত। ভাল গান, ভাল পদ, ভাল পালা, তথন বাছালার বছ নরনারীর কঠছ हिन। त्म हिमार्त, এ प्रत्न "रम्पनामव्य", "अवाचना", "क्करक्त, "वृज्यश्हात्र", কিংবা বিশ্ব-বিখ্যাত "গীতাঞ্চলি"রও তাদৃশ সম্প্রসার বা সার্বজনীন প্রতিষ্ঠা অভাপি হয় নাই। এখন পুততেকর বাছল্য দত্তেও বালালার জন্মাধারণ আধু-নিক বল্পাহিত্যের তেমন ঘনিষ্ঠভাবে পরিচয় পাইতেছে না। এই পরি-চয়ের অভাবে বন্ধীয় সমাজে আধুনিক সাহিত্যের তেমন প্রভাব নাই। একে ড এ সাহিত্য ইংরাজির অহকরণে গঠিত হইতেছে বলিয়া, বালালী আতির অভাবের অহকুল নহে; ভাহার উপর অপরিচয় হেতু জনসাধারণ ইহাকে এখনও নিজের বলিয়া গ্রহণ করে নাই। রামপ্রগাদের গান, চণ্ডীদান, জ্ঞানদান ও বলরাম দানের পদ, কৃতিবানের রামায়ণ প্রভৃতি रमक्रण अनायार ७ रा जार वाकानीत मर्प्य बाहेश मिनिया बाह, वा आवाफ करत, तम ভाবে "ध्यमनाम्वंध" ও "उद्याकना"त পদ, किःवा अश्रमाञ्च कवि त्रवीक्षनात्वत्र कविका ও গান वाकानीत्र প্রাণকে স্পর্ণ অথবা আরুষ্ট করিতে পারে নাই। কারণ, এ সব আধুনিক-সাহিত্য-উপভোগের প্রধান ও প্রথম 'व्यवनघनर रहेन-ध रेश्वाकी-निका। यारावा रेश्वाकी कात्न ना, रेश्वाकि সাহিত্যের পরিচয় রাখে না, তাহারা এ সাহিত্যের মহিমা ও তাৎপর্যা ক্রনয়ক্ষ্মই করিতে পারে না। ইহার উপর, কোনও কোনও শিক্ষাভিমানী আধুনিক वानानी मण्णामत्कत चामत्न ममामीन श्रेमा, वानाना ভाषाठीत्क अमन ভाव গড়িয়া তুলিতেছেন, ইংরাজি 1dium বা Epigram'গুলি এমন "নিছ্কু" লাহেবী "চৰে" ভাষায় আমদানী করিতেছেন যে, এখনকার সেসব বাদালা গভ া পত্ত ব্ঝিতে হইলে, আগে তাহাকে ইংরান্সিতে তর্জনা করিয়া, তবে তাহার র্ম গ্রহণ করিতে হয়। এ অধিকার, এ ক্ষমতা, বা এরপ ধৈর্যাও প্রবৃত্তি বিশালার শক্তকরা বোধ হয় স্তর জনেরই রাই। স্তরাং, এ সাহিত্যের विर्थ जाजागत बाजागांत श्राप्त कोच काना नत-मात्रीहे विक्र ।-कि क्रेकित ।

হ্রবিক ইজনাথ বলিয়াছিলেন বে, আধুনিক বাদালা গাহিড্যের क्ष वानि,-- अत्वरात्वरे मृष्ठ-शर्छ, अवश् वर्गीत करकरे त्याचा शाव ! कथाणव मरशा नाम ना चलुनिक चर्छ नरहे, किन्न हेरा मछा, छारा त्यांथ कति चरनरकरें चचीकांत्र कविरवन ना।

ব্বের আলমারীতে স্থলর স্থলর "মোরাজো" বা সিছে বাঁধা বইগুলি ভাকে তাকে সাম্বানো আছে; তাহা দেখিতে ভাল, দেখাইতেও ভাল। কিন্তু ভাছা বারা নরনারীর অন্তর্ভাবের, কটির, অথবা অভাবের কোনও ৰুল্যাণ্ট সাধিত হয় না , বাখালীর প্রাত্যহিক জীবনের প্রবাহ-ভঙ্গীরও কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। পূর্ব্বে বলিয়াছি-আমাদের এই বর্ত্তমান বালালা প্রভের অটা হয় রামমোহন, নয় বিভাগাগর; এবং ইহার পোটা, বা সংখারক, পরিচালক বা সাহিত্য-সমাট বৃদ্ধিসকল। কিন্তু ই হান্ধা যে ভাষা চালাইয়া शिवाहिन, जाक 9 छोड़ा वाकाकीय रिम्मिन कीवानय छावा इव माहे। बाक-चारत, विठातानरा ए वाकानात शहनन चारह, छाहा विहरमत वाकाना नरह; (ब्राम्बाहै।, शहर्षामा, वा वादमाय-वानिका क्लाब दव छावा हिनाउह, छाहा । विक्रमी--- विकामानात्री वाकाना नरह ; चामजा घरत शूख-शतिवारतत नरक रव বাৰলার কথা কহি, সভায় বৈঠকখানায় বা বন্ধু-বান্ধবের সহিত যে বালালায় আলাপ করি, দে বাঞ্চালাও বিভাগাগর বা বহিষের নহে। কাজেই, বলিতে হয়---এখন ও আমাদের এ বাখালা গত বা পত সাহিত্য আমাদের প্রাত্তিক জীবন-হাজায় তেমন কোনও বিশেষ প্রভাব বিশ্বার করে নাই। কখনও ভাহা পারিবে कि ता. चववा चालो छाश नक्वांश्य वाश्रनीय वा चावक कि ना, छविवहरू छ সাহিত্যিক-সম্প্রদারের মধ্যেই ঘোরতর মতবৈধ আছে। এ সম্পর্কে আমার ৰীয় নিছাত বা বিশাস এই প্ৰবছেই যথাস্থানে যথাকালে বিবৃত করিব।

কৈছ পূৰ্বে যে সাহিত্য প্ৰচলিত ছিল, অৰ্থাৎ সেই পুৱাতন ৰাখালা ভাষা— সর্বাধাই ধর্মপ্রাণ ছিল। সে সাহিত্যের বারা এ কাতির চরিত্র গঠিত হইয়াছে: ভদারা এ জাতির মানসিক পতিটাই বধর্ষের একটা বতম প্রণালীতে চালিত ও প্রবাহিত হইরাছে। বলিতে কি, আনিও সেই সাহিত্যেরই প্রভাব আমাদের দাভীৰ চরিত্রে প্রবল ভাবে ক্রিয়া করিতেছে।

> ৰান্য অৰ্থি হাৰ ক্লপ নেহারিছ, নৱন না ভিৰ্ণিত জেন। नाव नाव पूत्र दिरव दिरव वावमू, ७व् दिशा कूछन ना (बन ।"

- अहे भवि छनिवामां अधन अवामानी एकमनरे कविदा निवित्रता, व्यक्ति

উঠে। তাই, এখনও রামারণ-গান শুনিতে গিয়া বাশালীর অঞ্চ করে, এবং আজিও কীর্ন্তনের কালে, মৃদলের প্রমন্ত তালে বাশালীর চিন্ত আজহারা হইয়া নৃত্য করিতে থাকে। এই ধর্মের বেদী হইতে নামিয়া আসিয়া, আধুনিক বাশালা সাহিত্য ও বাশালী কবি ভাল কাজ করিয়াছেন, না মন্দ কাজ করিয়াছেন, তাহার বিচার করিবার এখনও সময় হয় নাই। তবে সম্ভবতঃ সকলেই ইহা শীকার করিবেন বে, ঐ আদর্শ বা ঐ পদবী পরিহার করিবার ফলে আজ বাশালা সাহিত্য অনেকপরিমাণে শু-ধর্মপ্রই, অসামাজিক, এবং ভধুইংয়াজি-শিক্ষিতগণেরই সাম্পোয়িক সম্পত্তি হইয়া দাড়াইয়াছে।

বস্ততঃ, সাহিত্যের স্থায়িত্ব, তাহার ব্যাপ্তি ও প্রভাবের উপরেই নির্ভর করে। যে ভাষা ও সাহিত্য যত অধিক বাাপ্ত, সে ভাষা ও সাহিত্য তডই দীর্ঘকালস্থায়ী হয়, এবং তাহার প্রভাবও দেই অমুপাতে প্রসাঢ় হইয়া থাকে। আধুনিক প্রত্নতাত্তিকগণের আবিষার হইতে জানা পিয়াছে বে, ৰাপান হইতে অদ্র মিশর পর্যন্ত, মাদাগান্ধার হইতে অট্রেলিয়ার কো**ণ পর্যন্ত** কোনও এক বিশ্বত অতীত যুগে মাতামহী সংস্কৃত ভাষার প্রভাব বিশেষভাবে বিস্তীর্ণ ছিল। মলোলিয়ার উর্গা নগরে গোবি-মরুভূমির ভূগর্ভময় কড বিশ্বত লোকালয়ের ভগ্নাবশেষের শুর-বিক্যানে আজ সংস্কৃত পুঁথি পত্তের অসংখ্য निमर्भन-वहविध हिट्ट्यानि वाविकृत इटेल्ड्ह। वानि, क्षक, स्माजा, बावा প্রভৃতি স্থানসমূহে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রাধান্য ও প্রতিষ্ঠা ছিল। সংস্কৃত সাহিত্যের এই অভি-প্রসার হেডু, উহার সহিত ধর্মের ও ধর্মভাবের ঘনিষ্ঠ সম্ম জন্য এখনও উহা ভারতবর্ষে এভটা সন্ধীব ও সমাদৃত রহিয়াছে। যুরোপের উপস্থিত এই মহাসমরের গতি দেখিয়া ফরাসী লেখক জীন বেশামিন বলিয়া-हिन (४, अहोतन ও উनिविश्न नजाकी उ देशन अ आधुनिक মুরোপের প্রায় সর্বজ্ঞই যে সব সংখর সাহিত্য স্ট হইয়াছিল, ভাহা আর কোনও মতেই স্থামী হইতে পারিবে না। কারণ, দে সাহিত্য সমান্তের প্রাণের কথা, মর্শ্বের নিগৃত ব্যথা অকপটে প্রকাশ করে নাই। সে সাহিত্য সম্যক্রপেই मध्— माहारात्र (भाषांकी माहिन्छ। मध-माहांग यन्तिन थारक, जन्मिन व সধের সাহিত্যও টিকে ; কিন্তু কুধ-সন্তোগ-ছন্তি, এই সব ক্ষণভঙ্গুর সধ্-সোহাগের मरक नरक विनीम रहेशा वाब ;---मभारक अकृषा विश्वव वा अनहे-भानहे चिटिनहे, तम সাহিত্য মিলাইয়া বা তলাইয়া ঘাইবেই। ওনিতেছি, আজকাল যুরোপের বহ প্রাক্ত ও মনীবী নাকি এ ক্থাটার সভ্যতা নভশিরে সীকার করিয়াছেন।

বেশা বাক্, এ বৃদ্ধের অবসানে, মুরোপের খুটান সমাজ নৃতন ভাবে সংগঠিত হইলে ঊনবিংশ শভালীর সাহিত্য সে সমাজের উপরে কভখানি আধিপত্য বিতার করিতে পারে। বালালায় ইংরাজি বুসের এই আধুনিক সাহিত্য ইংলণ্ডের ঊনবিংশ শভালীর Secular Literature—' (ব্যবসাদারী সাহিত্যের) উপর প্রভিন্তিত ;—Shelley, Byion, Keata, Browning, Woodsworth ও Tennyson,—ইহাদের ভাব ও ভাষা সংস্কৃত আবরণে ঢাকিয়া বহুলপরিষাণে বালালায় আমদানী করা হইয়াছে। যদি মূল না টি'কে, তবে বাহা নকল, ভাহা হাজার মনোম্মেইন হইলেও টি'কিবে কি গু বিবেচ্য বিষয় বলিয়াই প্রসন্ধতঃ এ কথাটার এভটা আলোচনা করিতে আমি বাধা হইলাম।

ক্রমশঃ। শ্রীদেবেজ্রকুমার রায় চৌধুরী।

বাঙ্গালা সাহিত্য।

>

'লীলাবতী' অপেকাকত উচ্চহশংকামা গ্রন্থ। ইহার আখ্যানবন্ধ বাণ্ডবাতিগ, আটল, এবং উহার সংগঠনে চিত্তবিভ্রমকারিণী করনার আডিশয়। লক্ষিত হয়। এই গ্রন্থানি সবিন্তারে সমালোচনা করিবার আমাদের হান নাই। আমরা কেবল এইটুকু অভিমত প্রকাশ করিয়াই কান্ত হইলাম যে, ষেমন 'নবীনতপ্রিনী'তে বীনবন্ধুবার সর্কোৎকট হাস্তরসিক বলিয়া আপনাকে প্রতিপন্ধ করিয়াছেন, সেই-রূপ 'লীলাবতী'তে বালালা লেখকগণের মধ্যে তিনি যে বসিক্তায় অন্থিতীয়, ভাহা প্রতীয়মান হয়। এ বিষয়ে টেকটাম বা হতোম গাঁহার নিক্টবর্ত্তীও হইতে পারেন নাই। 'নীলদর্পন' একণে তাহার প্র্কাধিকত উচ্চাসন হইতে বিচ্যুত হওয়ার, 'লীলাবতী'ই পাঠক-সমাজে গ্রন্থকারের সকল পুক্তক অপেকা অধিকতর প্রসার লাভ করিয়াছে,—কিন্তু আমাদের বিবেচনার, গ্রন্থকার এই গভীর রনের নাটক অপেকা। হাক্তরসপ্রধান নাটক ও প্রহসনাদিতেই, অধিকতর স্থিতির দেখাইয়াছেন।

দীনবন্ধবাব্র ত্ইথানি প্রহসনের সমালোচনাই একণে অবশিষ্ট লাছে।
'বিয়েপাপ্লা বৃজ্যে' নামক প্রহসনে একটি সচরাচর দৃষ্ট বাভিকের জ্নিপুণ
ব্যক্তিত প্রদর্শিত হইয়াছে। রাজীব মুধুব্যে রামক একঃ বৃদ্ধ বিবাহের জন্য

অত্যন্ত ব্যাকুল হইরাছে। 'পেঁচোর মা' নামক এক কদাকারা কুক্ষারা ভোষ-রমণীকে বিবাহ করিবার পরামর্শ দিয়া লোকে ভাহাকে কেপার। করেক জন भूरनत हाख वृद्धार क्षायका कतियात महत्र कतिन। এक सन कृष्टिम पर्वेक वृत्कत निकृष्ठे त्थितिछ इहेन । विवाद्दत ममछ आयाक्तन इहेश त्रन ; विवाह इहेरव, चित्र इहेन । वानकश्रत्वत्र मृत्या अक खन मर्खार्थका पृष्ठे वानकरक कनात्र বেশক্রায় সক্ষিত করা হইল, এবং কতিপয় প্রতিবাসী কন্যার পুরুষ ও খ্রী-वसुक्राल निक्क इहेन। कुछिम विवाह इहेशा त्रन, धवः ब्राक्षीय वानकन्रत्व সহিত আমোদ আহলাদ করিয়া রজনী যাপন করিল। পরদিন প্রাতে বধন तिथन, भार्यक् कन्मा 'लिकात मा' छित्र चात दक्हें नरह, अवर तम अकृषि मूक्त-मखानरक পোবাপুত विषय दृष्ट्य कारण मिर्ड हाहिन, उथन वृष्ट्य मरनद আতর সহজেই অমুমেয়।

অপর প্রহসন—'দ্ধবার একাদনী' নিপুণতরভাবে লিখিত, কিছ তুঃখের বিষয় এই যে, উহা এরপ অপ্লীলভা দোবে ছষ্ট যে, আমরা উহার কোনও অংশও উদ্ভ করিতে, বা উহার সমাক বিশ্লেষণপূর্বক বিস্তৃত সমালোচনা করিতে অকম। বিশেষতঃ, গ্রন্থকারের রসিকভাতেই তাঁহার রচনার মনোহারিছ প্রধানতঃ নিহিত থাকায়, তাহা ইংরাজীতে অম্বাদ করিয়া দেখান একবারে व्यवस्था कावन, या मकन वाकाना नक ও ভাবের मानुष्डात छैनत छैक রসিকভার ভিত্তি স্থাপিত, তাহা বিদেশীয়গণের বোধগম্য নহে।

অক্সান্ত কতিপয় লেখকের বিষয় এখনও বলা হয় নাই, কিছু স্থানাভাৱবশতঃ আমাদিগকে এ প্রস্তাব সংক্ষেপে সমাপ্ত করিতে ছইতেছে। রক্ষনাল বাব কবি विषया चामियशान्य निकृष्ठे छेक यनः चर्ळन क्षियाह्न कि चाम्या विन्दि বাধ্য যে, তিনি এক্লপ যশোলাভের উপযুক্ত কার্ব্য অভি অক্সই করিয়াছেন। তাঁহার 'পদ্মিনী', 'কর্মদেবী' এবং 'শুরফুম্বরী' নামক ভিন্ট কবিভ। টভের ^{*}রাজস্থান' হইতে সংগৃহীত তিনটি রা**জপুত-রমণীর গর পদ্মাকারে লিখিত**। 'পणिनी'सानिहे त्यां इत्र मर्त्सारकृष्टे। এहे लिसक ভाরভচলের পথাবলঘন-কারিগণের শেশীভুক্ত, যদিও ভারতচন্দ্রের মত তাঁহার রচনায় অস্ত্রীলভার পদ নাই। ৰাজ্বিক, তাঁহার লেখার বাহা কিছু ঋণ, তাহা প্রধানতঃ কতকঋণি দোবের অভাবমাত।

वाव् रहमहत्व वरम्गानाधात्र वनि छानुन वनची इटेटड नाद्यन नारे, छथानि

বস্থান অপেকা অনেক উচ্চদরের কবি। তাঁহার 'ইজের ক্থাপান' ড্রাইডেনের Alexander's Feastএর একটি স্থীব অফুকরণ।

উপভাসনেধকগণের মধ্যে 'বলাধিপ-পরাজয়ে'র লেখক বারু প্রতাপচপ্র মোবের বিষয় এই পত্তে ইডঃপূর্ধে বিশ্বতভাবে আলোচিত হইয়াছে। এই ঝেঝীর বেথকগণের মধ্যে এক জন মাত্র লেখকের কথা এ ছলে বলা প্রয়োজন রোধ হয়। তিনি বারু বিদ্যুক্ত চট্টোপাধ্যায়। ইহার 'ছুর্গেশনন্দিনী', 'কপাল-সুগুলা' এবং 'মুণালিনী' সর্বাপেকা অধিক সমালৃত বালালা গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে ছান লাভ করিয়াছে। বোধ হয়, অক্তরপ সমালোচনা অপেক। উজ্জ তিন্ধানি উপভাসের মধ্যে সর্বাপেক। কুল্রতম ও অনায়াসে বর্ণনীয় 'কপাল-কুগুলা'র উপাধ্যানভাগ সংক্ষেপে বিবৃত করিলেই ভাল হইবে।

নবকুমার নামক এক ব্রাহ্মণযুবক গলাসাগর ইইতে প্রত্যাবর্জনকালে হিজ্ঞলীর নিকট্ছ বিজন সাগরতীরে সলিগণ কর্ত্তক পরিত্যক্ত হন। ঐ ছানের একমাজ অধিবাসী এক জন 'কাপালিক'। কাপালিকগণ এক অভুত সম্প্রদায়। তাহারা প্রচণ্ড ও ভীবণ তান্ত্রিক প্রণালীতে পূজা করে। শ্বাশানঘাট তাহাদের মন্দির, এবং তাহাদের অফুঠানগুলি অতি বীভংগ ও পৈশাচিক। কাপালিকের নিকট যুবকটি আহার ও আশ্রয় পাইলেন। তাহার প্রয়োজনাদির ব্যবস্থা করিয়া জীহার বিকটদর্শন আশ্রয়দাতা প্রত্যাগমনের আশ্বাস দিয়া নরকপালের পানপাজ লইয়া অন্তত্র বাত্রা করিলেন। দিনের পর দিন গত হইল, কিন্তু কাপালিক ফিরিলেন না। অবশেষে নবকুমার বসিয়া বসিয়া বিরক্ত হইয়া যে প্রহীন অরণ্যে কাপালিকের গুহা অবস্থিত, তাহার মধ্য দিয়া নিজেই নির্গমনের পথ আবিষ্কার করিয়া কোনও লোকালয়ে গমন করিবার সহর্ম করিলেন। কিন্তু জীহার চেটা বিফল হইল। তিনি একবারে প্রহারা হইলেন, এবং তাহার পর সে ঘটনা ঘটিল, তাহা পুত্তক্থানি হইতেই নিয়ে উভ্ত করিতেছি; কারণ, উহার বর্ণনা দেশীয় পঠিকগণের নিকট বিশেষ আদের লাভ করিয়াছে।

"কিছু দূর আসিরা আশ্রম কোন্ পথে রাধিয়া আসিয়াছেন তাহা ছির করিতে পারিলেন না। গভীর অনকলোল তাঁহার কর্ণপথে প্রবেশ করিল; তিনি ব্রিলেন বে এ সাগরগর্জন। কণকাল পরে অক্তমাৎ বনমধ্য হইতে বহির্গত হইরা ধেবিলেন যে সমূধেই সমূত্র। অনভবিভার নীলাভূমঙল সমূধে ক্রেমিরা উৎকটানক্ষে হরর পরিপ্রত হইল। সিকভামর ভটে গিরা উপরেশন করিলেন। ফেনিল, নীল, অনভ সমূত্র। উভয় পার্থে বছদুর চকু যায় ভতদুর

পর্যন্ত তর্মতন্দ্রপ্রক্রির ফেনার রেখা; অুপীকৃত বিমল কুম্মনামগ্রন্থিত মালার স্তায় সে ধবল কেনরেগা হেমকার গৈকতে কত হইয়াছে: কাননকুরলা ध्रनीत छे श्रमुक चनका छत्र नी नवन में अनस्था नश्य द्वार न स्मन छ द्रमण्य হইতেছিল। বৃদ্ধি কথনও এমত প্রচণ্ড বাযুবহন সম্ভব হয় বে, তাহার বেচন নক্ত্রমালা সহত্রে সহত্রে স্থানচ্যুত হইরা নীলাখরে আন্দোলিত হইতে থাকে, ভবেই সে সাগরভরককেপের স্বরূপ দৃষ্ট হুইতে পারে। এ সময়ে অস্তর্গামী निमम्भित मृत्र कित्रा मीनकालत अकाश्य खरीकृष स्वार्गत साम विनास्टाइ। **অতি দুরে কোন ইউরোপী**য় বণিক্লাভির সমূত্রণোত খেতপক-বিভার করিয়া বুহৎ পক্ষীর ক্রায় জনধিস্তানে উড়িতেছিল।

"কতকণ যে নবকুমার তীরে বসিয়া অনক্রমনে জলধিশোভা দৃষ্টি করিছে লাপিলেন, ত্রিবয়ে তৎকালে ভিনি পরিমাণবোধ-রহিত। পরে একেবারে প্রদোষ্তিমির আসিয়া কাল জলের উপর বসিল। তথন নবকুমারের চেতনা হইল বে আপ্রম-সন্ধান করিয়া লইতে হইবে। গাত্তোখান করিয়া সমূত্রের দিকে পশ্চাৎ ফিরিলেন। ক্ষিরিবামাত্র দেখিলেন, অপূর্ব্ব মৃষ্টি! সেই গম্ভীরনাদিবারিধিতীরে, দৈকতভূমে অম্পৃষ্ট সন্ধ্যানোকে দাঁড়াইয়া অপূর্ব্ব রমণীমৃত্তি ! কেশ ভার,—অবেণীসংবদ্ধ, সংদর্শিত, রাশীকৃত, আগুল্ফলম্বিড কেশভার। * । অলকাবলীর প্রাচুর্ব্যে মৃথমগুল সম্পূর্ণ-রূপে প্রকাশ হইভেছিল না—তথাপি মেদবিচ্ছেনিঃস্ত চক্রবাদ্রির স্থায় প্রতীত হইতেছিল। বিশাল লোচনে কটাক্ষ, অতি স্থির, অতি স্থিম, অতি গভীর, অপিচ জ্যোতির্ময়; সে কটাক্ষ, এই সাগরহদয়ে ক্রীড়াবীল চন্দ্রকিরণলেধার ন্তায় স্বিধ্যোজ্জন দীপ্তি পাইডেছিল।"

যে যুবভীর এইরপ অনভিস্পষ্ট অথচ গন্তীর বর্ণনা করা হইয়াছে—ভিনি কপালকৃত্তনা। সেকালে যে সকল পোর্ত্ত গীজ জলদস্থাপোত দাসশংগ্রহের জন্ত वाकालारमध्य मानविष्येत्र शाममध्य लुर्वन कतिया द्वाराहक, जाहाबरे मर्पा বটিকাতে ভগ্ন একথানি পোত হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করা হয়। কাপালিক कि चित्रीय जैंशिक निक चार्थिय राधिय नाननभानन क्रियाहितन, जांश ক্পালকুওলা জানিতেন না। কাপালিকের নিকট ডিনি কালী দেবীকে ভজি कतिरा ि निर्माहित्नन,, किन्ह कांशानिक ख्रांत्र शाहरनहें कांनीत निकृष्ट द সকল নরবলি দিভেন, তাহা দেখিয়া কপালকুগুলার অভরাত্মা ভয় ও ছুণাঞ্চ मक्र्रिष्ठ इहेन । पूर्वे बार्स कामानित्कव क्षेत्राप्त প्राचानक्त कतिरामन, अतः.

केंद्र नुवा त्रन त्व, नवकुमात्रक वनि त्व द्वा इहेरव। अनीममक्तिपत्र काणानिक জীহাকে বালভভে বছন করিয়া তদণ্ডেই বলি দিবার উভোগ করিডেছিলেন, কিছ কণাৰত্ওলা বলিদানের থড়া দুকাইয়া রাখিয়াছিলেন। কাণালিক 'বিষয়াবেষণে গমন করিলে ভদবসরে কপালকুওলা নবকুমারের বছন ছেদন করিয়া তাঁহার সহিত প্লায়ন করিলেন। কিছুদিন পরে তাঁহারা এক দেব-মনিবে উপস্থিত হন। নবকুমার কপালকুগুলার প্রতি গভীর প্রেমাসক হন, এবং কপালকুওলা বিবাহ কি বন্ধ তাহা অবগত না থাকায়, নবকুমারকে বিবাহ चत्रिटङ কোনও আপত্তি করিলেন না। মন্দিরের পূবারী তাঁহাদের অভ্রোধে ঁ উভয়ের বিবাহক্রিয়া সম্পাদিত করেন। প্রারী তাঁহাদিগকে মেদিনীপুরে श्राहेवात १४७ (स्थाहेवा मिलन। (ममिनीभूत हहेए उछ एव नवक्यादात ৰাসন্থান সংগ্ৰামে অনায়াসে উপনীত হইলেন।

अहे विवाह नवक्षादित श्राप्त विवाह नरह। जिनि शृर्स चात्र अक्वात বিৰাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু তখন কলাটি নিভান্ত শিশু। পিভার সহিত মুসল-মান-ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হওয়ায় কল্পাটি পিতার সহিত দেশত্যাপ করিয়া ৰায়, এবং বিবাহের পর খামী ও জীর খার পরস্পর সাক্ষাৎ হয় নাই। নব-সুমারের সপ্তগ্রামে ফিরিবার পথে এক অভুত ঘটনা ঘটিল। এক জন धनाष्टा । अ अकिमझाख शवरीय मुगनमान यमशी नवकूमारवय निक्षे किकिए উপকার প্রাপ্ত হন, এবং নাম ধাম বিক্রাসা করিয়া ক্রানিতে পারেন যে, नवक्याबर छाराब पामी। इनि नवक्भारबब क्रथमा खी-वक्रा मुश्क् देविमा ৰামে প্ৰসিদ্ধ। ইহার ৰূপ ও বচনমাধুরী আগ্রায় সম্রাটের সভায় বারাজনাগণের মধ্যে তাঁহাকে সর্বভার্ত আসন প্রদান করিয়াছে, এবং অতুল প্রভাব ও অক্স ধনের অধিকারিণী করিয়াছে। তাঁহার পিতা আকবর বাদশাহের প্রিরপাত্ত হইবা উচ্চপদ প্রাপ্ত হইরাছেন। তিনি নবকুমারের নিকট যে উপকার প্রাপ্ত হইয়াহেন, ভাষার বস্তু কৃতজ্ঞতার চিক্ররণ কপালকুওলাকে করেরখানি মহা-मुना चनदाद मान कदिरमन । निर्स्वाध वानिक। छेहांत्र मुना वा व्यक्ताचनीयछ। বুৰিতে না পারিয়া পথে প্রথম ভিক্ককে উহা অর্পন করিলেন। সুংফ উরিসা नुबाहेक्य तिनियत्क উत्तर्वाधिकात्र इटेट्ड दक्षिड कतिवात अधिशांदर अक বভৰত্বের সহারতা করিবার অক উড়িব্যার সিহাছিলেন; সম্প্রতি তথা হইতে প্রভ্যাপন্ন করিডেছিলেন। তাঁহার ছকর্ষের শান্তি একনে অসভাবিভরণে तिका दिन प्रमुशी रेखाशूटर्स गर्स कतिएकन द्या छोशांत काक्षमनिर्विक

कृत्य बालनाइ वा छाहाब शांतिबनवर्णित मर्था त्कर न्थर्न कविरक शांत्र नाहे, তিনি একণে তাঁহার পূর্ববামী—এই সৌমামূর্তি দরিত্র বান্ধণ পথিকের নিকট প্রাক্তর স্বীকার করিলেন। আগ্রায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তিনি দেখিলেন. সেनिय बाक्रिश्हामत्व छेलविष्ठे। छाहाब निक्छे नक्रप्यत्म किविया यारेबाब অভ্যতি প্রাপ্ত হইলেন। সপ্তগ্রামে আদিয়া তিনি একথানি বাটাতে অবস্থান করিতে লাগিলেন, এবং নবকুমারের ভালবাদ। পাইবার জন্ম জাল পাতিলেন। ষ্থন ভিনি দেখিলেন, কপালকুগুলার প্রতি নবকুমারের প্রেম তাঁহার উদ্দেশ্য-সাধনের অসভ্যা অন্তরায়শ্বরূপ বিভাষান, তথন সেই প্রেম বিনষ্ট করিবার জন্ত এক তঃসাহিষ্কিক উপায় অবলম্বন করিলেন।

ক্পালকুগুলা একণে বংগরাধিক্কাল নবকুমারের বাটীতে বাস করিতেছেন। ভাষ্কিৰ-অৰ্থযুক্ত কপালকুগুলা নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া এক্ষণে তাঁহার নাম মুন্ময়ী রাখা হইয়াছে। তাঁহার বনচারিণীর মত স্বভাবও কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হইয়াছে: কিছু এ পরিবর্তনে তিনি স্থী হন নাই। নবকুমার তাঁহাকে সভ্ষ্ অভরে ভালবাদেন, কিন্তু দে ভালবাদার প্রতিদান পান নাই। মহাদেবী কালীই তাঁহার সমত্ত অস্তব অধিকার করিয়া আছেন, এবং তাঁহার প্রাতেই তিনি উन्नाखर नियुक्त थारकन। जिनि नरकूमारतत कन वावक हरेरन श्रीन निरक প্রস্তত, কিন্তু তাঁহাকে ভালবাদেন না, এবং অন্ত:পুরে আবদ্ধ থাকা তাঁহার অসহ। নবকুমারের আদেশ অবজ্ঞা করিয়া তিনি একদিন স্থাত্তিকালে গোপনে বহিৰ্গত হইয়া এক দধীর জভা পতিপ্রেমলাভের ঔষধ দংগ্রহ করিবার অন্য ক্রলে গমন করেন। একটা পুরাতন অট্রালিকার ভগ্নাবশেষের নিকট গিয়া তিনি ছই জনের কথোপকখন ভনিতে পাইলেন, এবং তাঁছার বোধ रहेन. जारावरें मध्यक कथा रहेएछछ। जारात्मव मत्था अक सन (त्रिश्वा বোধ হहेन बाञ्चन युवक) छांशांक दाबिएक शाहेन। ज्यन जिनि छाय भनावन कविरागन। भनारेख भनारेख **एपिरागन, এक जन छाँ**राव भन्तादाविछ श्रदेशाहा। वाण शृंहिशा बात क्य कत्रिवात शृंद्यहे जिनि विनिष्ठ शांत्रितन, बै राकि भूर्सभिति छि विभानकात काभानिक।

কাপালিক নবকুমার ও কপালকুগুলার প্লায়নের পর তাঁহাদের অফুসরও कतिशाहिन, कि अपियापा अफिश गांख्यात काशात वाह ज्य हरेश यात । त्न यथन व्यक्त व्यवसाय भवागि अफिया दिन, उथन कानी जाशांक चारा नर्यन दिया क्षानक्थनारक छाँहा इ निक्र विनान विवास सारम्य कतिरान । यथन छाहा इ

रखनन भूनवाह कार्याक्य हरेन, खबन तम निवाबाणि केनानक्थनात कार्यबन क्तिए नानिन, धवः चवर्णाय छाँशत महान शाहेन। किन्न विन्ताराज **विकार निकं महेश बाहेवात क्षत्र अशहार माहाश आवश्रक। ऋसात्र** ং কৰেবৰ করিতে করিতে স্বীয় কার্য্যোতারের লম্ভ ত্রান্ধণ যুবকের বেশধারিণী সুৎক্উল্লিসার সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল, এবং তাঁহার সহিত কথোপকখনের नवरबंहे क्लानकु अना चानिया लेबायर्लिब विश्व উৎপাদন करत । छुटे चरनत मरधा মতের ঐক্য হইল না। লুংফ্ উল্লিখার অভিপ্রায়, কপালকুগুলা ও নবকুমারের মধ্যে विष्कृष घोन, किन्न कानक्रभ रखाकार भिक्ष रहेर छिन मन्न रहेरनन ना। কাপা লিকের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা লক্ষ্য করিয়া লুংফ্ উল্লিগা স্থির করিলেন, কপালকুগুলাকে স্কল্ কথা বলিয়া ভাহার প্রাণ রক্ষা করিবেন, এবং এইরূপে তাঁহার মনে কৃতজ্ঞভা উৎপাদন করিয়া নিজকার্যসিদ্ধির চেষ্টা করিবেন। তদফ্লারে পরদিন পথে ক্পালকুওলা একধানি পত্ৰ কুড়াইয়া পাইলেন। তাহাতে ব্ৰাহ্মণবেশধারী তাঁহাকে পুনরায় বনে আদিয়া দাকাং করিতে অহুরোধ করিয়াছে, এবং দেখা হইলে খনেক গুৰুতর রহ্যা-উদ্ঘাটনের অদীকার করিয়াছে। পঞ্চ কোনও হিন্দু কুলবধু এক্লপ অহুরোধ রক্ষা করিত না, কিন্তু কপালকুগুলা করিলেন, এবং ভাহাও অপরের অক্টাতসারে নহে।

পুৰ্বাবাতে যখন কপালকুওলা বাটী হইতে বহিৰ্গত হন, তথন নৰকুমাৰ দেখিতে পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মনে এ পর্যান্ত কোনও সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই-বদিও সহকেই এক্লপ সম্বেহ উদীপ্ত হইতে পারিত। প্রদিন রাজিতে ভিনি সভর্ক ছিলেন, এবং দেখিলেন, কপালকুগুলা পুনরায় বাটী হইতে নির্গত হইলেন। নবকুমারের উবেপবৃদ্ধির আর একটি কারণ ঘটল; লুংফুরিলার পত্ত-খানি অলক্ষিতভাবে গৃহতলে পড়িয়া গিয়াছিল। নবকুমার সেখানি তুলিয়া লইয়া शांक्र क्रिलन, এवर क्लानक् छनात अध्यत्रात श्रेष्ठ हरेलन । शृह हरेए बाहित इंडेट्ड ना इंडेट्ड द्रिशितन, काशानिक मञ्जूद्र मुखायमान । मुश्क डिक्रिमाय निक्र বিফলমনোরথ হইয়া তুর্দাত কাপালিক একণে নবকুমারের মনে সম্পেহ উদীপিত कतिया छांशांक्टे मशांवजा-नाटक मटिंडे श्रेन । तम नवक्मांबरक निरमंब भूनिकिक इस्ता र प्राप्त कालीमर्नन, अवर खरानीत चारमानत क्या विवृत्त कतिल, अवर क्लानकुछना नहेठतिछ। ও व्यविधानिनी हरेबाह्य, এই क्था नमर्ल ध्यावना कविश काहारक विनान क्रिवान कन्न गराइका क्षार्यना क्रिन । नवक्षान अक्षित्र व्यथान हाहित्व, कानानिक काहारक नरक नहेवा वरनव मर्था व्यवन कविन।

ইত্যবসরে সৃৎফুউরিদার সহিত কণালফুওলার দাকাৎ হইয়াছে। তিনি কণালকুওলাকে কাণালিকের কথা ও তাহার ভীবণ অভিপ্রায় জ্ঞাত করাইলেন, . এবং निष्मत्र পরিচয় ও জীবনকথা ও উদ্দেশত জাপন করিলেন; এবং কপালকুগুলা ৰদি তাঁহাত্ৰ স্বামীকে কোনও কথা না বলিয়া পরিত্যাগ করিয়া বান, তবে তিনি তাঁহাকে বিভার ধন দান করিবেন, এবং কোনও দুরদেশে স্থাধ বাস করিবার ব্যবস্থা করিয়া দিবেন, এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন। কপালকুওলা এ প্রস্তাবে দমত হইতে পারিতেন; কারণ, স্বামীর প্রতি তাঁহার বধার্ব অহরাগ हिन ना । किन्न वथन छ्यानीय चार्मात्मत कथा এकवात छांशात कर्नशाहत इंहेन, তথন সে আদেশপালন ভিন্ন অন্ত অভিলায তাঁহার মনে স্থান পাইল না। তিনি দে স্থান পরিত্যাগ করিয়া গেলেন, এবং অদুরে কাপালিক ও নবকুমারের সহিত छांशां माकार इहेन। कायन, छांशांबा श्रथम इहेरछहे छांशांक नका कविरक ছিলেন। কাপালিক নবকুমারকে হুরাপান করাইয়া উন্মন্তপ্রায় করিয়াছিল। হুতরাং নবকুমার কাপালিকের অভিপ্রায়-অমুদারে কার্য্য করিতে প্রস্তুত হইয়া-ছিলেন। সকলেই বলিলানের স্থানে উপস্থিত হইলেন। স্থানটি শ্মশানভূমি। গুঙ্জ-শ্রেণী, অর্দ্ধার্ম নরদেহাবলি, এবং ইভন্ততঃ বিকীর্ণ কপাল ও অন্থির ভূপ প্রভৃতি শ্বশানের বাবভীর বীভংগ দৃশ্ব পুঝারুপুঝরূপে পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। অত:পর তাত্তিকমতে পূজার সমস্ত আয়োজন হইল। নবকুমার কপালকুগুলাকে विनिधासत शृद्ध मान क्वारेवाव क्क नमीजीदा नरेवा श्रासन। तम मारन কপালকুগুলা তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে সম্পেহভঞ্চন করিলেন। তথন নবকুমার তাঁহাকে প্রত্যাগমন করিতে অহুরোধ করিলেন। কিন্তু কপালকুওলা ভবানীর े ইচ্ছা পূর্ণ করিবার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। পরস্পরে বাদাছবাদ চলিভেচে, এবং নবকুমার কপালকুগুলাকে বলপুর্বাক ফিরাইবার অক্ত হত্তপ্রসারণ করিয়া-ছেন, এমন সময়ে কপালকুওলার পদতলম্ব তীরভূমি ভগ্ন হইল, এবং তিনি নিয়ন্ত গভীর নদীতে পতিত হইলেন। নবকুমারও তৎক্ষণাৎ নদীতে ঝাঁপাইয়া পড़िलেন। উভয়েই कियरकन अनुष्ठ श्हेलान। खरानाय कानानिक नवकुमात्राक টানিয়া কূলে উঠাইলেন, কিন্তু কপালকুগুলাকে আর দেখা গেল না, এবং তাঁহার विषय भात धनां त्रान ना। यह द्यानहे भन्न त्मय हहेबाहा। हेहारफ वाबानी পाठकपन वज़रे छ:थिउ हरेबाह्न ; कावन, डाहाबा পরিলেবে नकरनत भिवन ७ किंद्रकान ऋर वान, এইक्रण किंद्रश्वाश्याही উপनश्वादत्वहरे পক্ষপাতী।

'बुगानिनी' नम्पूर्ग विভिन्न स्थित अद, अवः महत्तरक अदेशानिरकहे विक्रियां वृत्र गर्सारमका वामध्याई भूषक विनया विद्यवना करत्रम ।

কিন্ত এই স্থানেই বাখালা সাহিত্যের এই অসম্পূর্ণ বিষরণ শেষ করিতে रहेन। धरे गाहिका चात्रक विषय निष्यक, निकृष्टेकावानव । भूनाहीन रुरेरन थ, रेराज माथा अमन यक चारह, वाहा इटेर्ड खिवशर छेडछित वाबंडे খাশা করা ৰাইতে পারে। ইহার প্রকৃতি প্রধানত: অনুকরণপ্রবণ, কিছু গ্রীস্ ভিন্ন অপর কোন্ দেশের সাহিত্য তরুণ বয়সে আত্মনির্ভরতা ও মৌলিকতা দেখাইয়াছে ? দৌন্দর্য্য এবং সভ্যের আকর দেই পবিত্র দেশ (গ্রীস্) হইতে কঠবংনি উখিত হইটা যুরোপের পশ্চিমাঞ্লয় জড়ভাবাপল মছ্যাসমাজকে পুন: পুন: উবোধিত করিয়াছে। ল্যাটিন কবিদিপের মধ্যে স্ব্রাপেকা প্রতিভা-সম্পন্ন ও প্রাকৃতিপ্রশোদিত কবি হরেস্ গ্রীস দেশ হইতে শিক্ষিত কোনও নৃতন আকারের কবিতা প্রচারিত করিতে পারিলে, তাহাকেই মৌলিকভার চূড়াত বলিয়া বিবেচনা করিতেন। তৎকালে 'অমুকারী' শব্দ কেবল ল্যাটিন গ্রন্থকার-প্ৰের অম্করণকারীর প্রতিই প্রযুক্ত হইত। কোনও গ্রন্থকে অত্যুৎকৃষ্ট আব্যা দিলে, তাহা গ্রীক গ্রন্থের অক্সকরণ বলিয়া বুঝা যাইত। রোমরাজ্যের পভনের পর হরোপ বে মহানিজায় অভিভূত হইয়াছিল, সেই নিজা হইতে পুরক্ষানের পর বুরোপ প্রথমে গ্রীক ও ল্যাটিন গ্রহকারগণের অফুকরণ ও অফুবাদেই আপনার সমস্ত শক্তি নিয়েজিত করে। দাত্তে কি অহকরণদেশশুর ছিলেন ? ইহা আপাততঃ অসম্ভব বোধ হইতে পারে যে, এ দেশের লোক হুরোপীয় ভারসমূহ क्षेत्र विश्वविद्याद क्षेत्रक्ष क्षिएक मार्च इहेटव । अक्षेत्र वहन हरे जादा हरे. আমরা শত চেষ্টায় কেবল এইটুকুমাত্র সামাক্ত লাভ করিতে পারি হে, উক্ত ভাৰ সকল আমাদের বোধপম্য হইয়াছে বলিয়া বুথা ভাণ করিয়া উহার বাছিক চাকচিকামাত পাতে লেপন করিতে সমর্থ হটব। किन नकन वन्नहे একদিনে লাভ করা যায় না। এককালে ইহাও তুলারূপে অসম্ভব বোধ হইডে পারিত বে, ল্যাটিন ধর্মধণ্ডলীর মধ্যে যে সামান্য বিভাবৃত্তি অবশিষ্ট ছিল, ভালা হইতে, এবং পুরাকালের ইতিবৃত্তের অহশীলন হইছে পাশ্চাত্য কেল্টিক ও টিউটনিক জাতিগবের মধ্যে একণে পরিদৃশ্তমান জানবিটণী শাখা-প্রশাধীর প্রসারিত इहेरन । जानाजकः त्याध श्रेष्ठ नात्त्र यहि त्य, याशांनी जाकि कर्नः करत स বেষন, চিত্তাক্ষেত্রত তেমনই—বধার্থ উৎসাহের সহিত কার্য্য করিতে ক্সাবত: व्यक्त । विश्व पूरवारण कानक्कीत शूनककीवन दक्षण ७ नमनीवश्वकाव

ইটালীয়ানদিনের খারাই আরক হইয়ছিল। অভ এব, এরুপ করনা অসপত নহে যে, বাখালী জাতি—বাহাদিগকে 'স্পেক্টেট্র্' এসিয়াখণ্ডের ইটালীয়ান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন— কেণে যুরোপীয় ভাবসমূহ এ দেশে রোপিত করিয়া, এবং জুবিষ্যতে উত্তর ভারভবর্ষের অধিকতর কার্য্যক্ষ এবং উত্তাবনী শক্তি-সম্পন্ন ভাতিগণ বাহাতে উতা সহক্ষে গ্রহণ করিতে সক্ষম হয়, তাহার পথ প্রশন্ত করিয়া একটি মহ্ম কার্য্য সাধিত করিতেছে।

अभग्नथनाथ (चाव। +

প্রেম ?

আরবী ইরাকের মক্ত্মি শক্তশ্বাম করিয়া টাইগ্রীদের আবিদ প্রবাহ বিছয়া বাইতেছে। পূর্বাদিকে নদীর ক্লে দৌধের পর সৌধ নদীক্লের দৃষ্ট স্থানর করিয়াছে। এই আমারা সহর তৃকীর রাজাচ্যুত স্থাতান আবহুল হামিদের কীর্ত্তি—তিনিই এই বাণিজ্যাকেন্দ্রে স্থানর সহরহচনা করেন। হৈত্তের অপরাত্নে রবিকরে সহর উজ্জান। নদীবকে নৌকার পর নৌকা; — কেহ দ্বির, কেহ গতায়াত করিতেছে। ক্লে ঘাটের কাছে উজ্জান-বর্ণরঞ্জিত রেশমী-কাপড় পরা ইছদী রমণীরা প্রবাহসক্ষীতল সমীরণ সেবন করিতে আসিয়াছে; —কেহ অবগুর্তিতা, কেহ অর্নাবগুর্তিতা, কেহ অনবগুর্তিতা। রাজ্বণধে কাবা-পরা, মাধায় ক্ষাল দেওয়া আরবরা গতায়াত করিতেছে। আরব রমণীরা বোরকা নামক কাল ঢাকায় সর্বাদ্য আবৃত্ত করিয়া ঘাইতেছে। লোক গর্গতের পৃষ্ঠে মাশক চাপাইয়া জল লইয়া ঘাইতেছে। আর মধ্যে

^{*} মৃল ইংরাজী প্রস্তাবটি ১৮৭১ পৃষ্টাজে ১০৪ সংখ্যক 'কলিকাতা রিবিউ'পত্তে প্রকাশিত হইরাছিল। সেকালে উক্ত তৈরাসিকের প্রবন্ধকালখনগণের নাম মৃত্রিত হইত না। বলা বাছলা, অনুদিত প্রবন্ধকির নিমন্ত বছিমচন্ত্রের থাকর ছিল না। সেই রুপ্তই বোধ হর বছিমচন্ত্রে এই প্রবন্ধে প্রচিত গ্রন্থানিরও আলোচনা করিতে কুঠাবোধ করেন নাই। বহু বংসর পরে, 'কলিকাতা রিবিউ'পত্রের প্রকাশকগণ "Selections from the Calcutta Review" নাম দিয়া, পুরাতন কলিকাতা রিবিউরের নির্ব্বাচিত উৎকৃত্ত প্রবন্ধগুলি প্রমুত্রণের সকল করেন। সেই সময়ে তাঁহারা বে 'অনুষ্ঠানপত্রেণ বাহির করেন ভাহাতে আফিসের কালকপত্র বেধিয়া প্রবন্ধগুলির রচরিত্বপরের নাম নির্দ্ধারিত করিয়া প্রকাশিত করেন। আমরা এই অনুষ্ঠান-পত্র হইতে আনিতে পারিয়াছি বে, এই প্রবন্ধটি বর্গার সাহিত্যগুল বিহ্নচন্দ্র চটোপাখ্যার মহান্দরেরই রচিত।—অনুষ্বাদক।

শংগ অখারোহী ইংরাজ সৈনিকের গভারাত—নৈনিকদলের নিয়মিত পাদকেশে গমন। প্রহরীদিগের দকীণ অপরাহের রবিকরে বক্রক্ করিতেছে। নদীর ধারে প্রবহন বাড়ির পাছগুলা লাল ফুলে ভরিয়া গিয়াছে। সমন্ত সহরে যেমন গর্মের গুমট, ডেমনই একটা অবাভাবিক গুমটের ভাব—এমন কি, কষি-থানাগুলাভেও লোকের কোলাহল নাই; লোক নীয়্ররে বিয়া ক্ল ক্ল পানে করি পোনের কোলাহল নাই; লোক নীয়্ররে বিয়া ক্ল ক্ল পানে করিতেছে। কেন না, সহর এখন একটা বিয়াট বছাবার। ভূর্কের সব্দে ইংরাজের বৃদ্ধ চলিভেছে। ইয়াকের এই ভাগ রাজধানী হইতে বছল্রে—ভাই নগরগুলি অকারণে নই করিতে অনিচ্ছুক ভূর্কীরা বলোরা ও আমারা হাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল—প্রথম বড় বৃদ্ধ হইয়াছিল কূট-এল-আমারায়। ভবায় ইংরাজের প্রথম পরাজয়, ভূর্ক-করে ইংরাজ বাহিনীর আত্মসমর্পন। এবনও বৃদ্ধ চলিভেছে। আমারায় নদীর ফ্লই ধারে প্রকাশু প্রকাশু ইালপাতাল—আহত নৈনিকে পূর্ণ। আমারায় সম্পূর্ণ সামরিক শাসন প্রভিত্তিত।

নদীর পশ্চিমপারে একটা হাঁসপাতাল-তাঁবুতে ভইয়া ডেজা সিং ভাষিতে-ছিল। তেজা দিং শিখ যুবক। বৃদ্ধ পিতার অমতে বৌবনস্থলজ-চাপল্য-চালিত হইয়া সেনাদলে নাম লিখাইয়া ক্ৰেদার হইয়া বুদ্ধে আসিরাছিল। একবার যুদ্ধে আহত হইরা সে আমারায় হাঁসপাতালে আসিয়াছিল; সেই-বারই ইানপাতালে পিতার মৃত্যুসংবাদ পাইয়াছিল। কিছ সামরিক নিয়মে সে বেশে ফিরিতে পারে নাই। ফিরিতে তাহার ইচ্ছাও ছিল না। কারণ, পিতা ব্যতীত সংসারে ভাহার আর কোনও আকর্ষণ ছিল না। সে যে ভাঁহার অমতে চলিয়া আদিয়াছিল, দে অন্ত তথন ভাহার মনে অন্তশোচনার উদর হইরাছিল। আবার আহত হইর। সে হাঁসপাতালে আনিয়াছে--মুদ্রে ভাহার সাহসের অন্ত সে প্রশংসিত হইয়াছে। কিছু সে প্রশংসার আনন্দে সে উৎস্ক হইতে পারে নাই-পিতার স্বৃত্যুপোক তাহার পক্ষে বিষয় বেলনার कातन हरेबाहिन। अवात ए छाहात कछ एक हरेबाहि-किस विकता बाहेट १८७ মা। তাই ডাকার পরদিন আবার পরীকা করিবা অছোপচার করিবেন फाशांक वित त्य चारतांत्रातांठ करत, करव त्य रेमनिरकत कारव वाहरन, সহিলে ভাষাকে অকম বলিয়া বেলে ফিরিয়া পাঠান হইবে। পে জন্যও ভাহার ভাবনা ছিল না। সৈমিকের কাবে ভাহার বেমন আর কোনও আক্র্যণ ছিল না-কৰ্মচাত হইজেও ভাহার তেমনই কোনও ভাবনা ছিল না; কেন मीं, त्म निःच नत्र - नावित्वाव छाक्रमांच देनिक स्टेबा बाहित्न नारे,

(बीयनगित्राश्रामिक हरेवा युक प्रविष्ठ चानिवाहिन। चवतः शृद्दश्र चाव কোনও আকর্ষণ নাই। সে ধ্ধন মনে করিত, শ্না গৃহ তাহার প্রতীকার রহিয়াছে—ভারাকে শাইয়া সংগার পাতিতে হইবে, তথন তাহার মনে ৰূপপং चानकात ७ चन्नारकत छनत्र इहेक। এই दर चनका - वस्त कीनरन चाकर्न থাকে না, অথচ মৃত্যুর আহ্বানও আইসে না - বধন কাবে মন বসে না, অথচ কাষ করিতে হয়-- যথন জীবনের কোনও লক্ষ্য থাকে না, অথচ লুক্য-হীন ভাবে জীবনবাপন করিতে হয়—যখন স্বেহপ্রেমভালবাসার কোনও व्यवस्थन थारक ना, अथह यानव्यस्य रा अवस्थानत महान ना कतिया शास्त না-লে অবস্থা বড়ই কটকর। এই অবস্থায় তেজ। সিং পীড়িত ইইডেছিল। সে সাধারণ সিপাহীর মত নিরক্ষর ছিল না; সে বাপনার মাত্ভাবা ও উৰ্ভালই আনিড; ইংরাজীতেও অজ ছিল না; প্রবার হাসপাতালে-থাকিবার সময় সে আরবী ভাষা শিথিবার চেটা করিয়াছে, এবং ভাহার পর আরবদের দক্ষে কথা কহিলা বর্ণপরিচয় পুতকে লব্ধ বিদ্যার বিভারদাবন করিয়াছে। গতবার দে ষ্পন হাঁদপাতালে আদিয়াছিল, তথন গ্রীম্বকাল নহে—দে এত কট অহুভৰ করে নাই। এবার ইরাকের দারুণ প্রীমে নে তাঁবুতে অত্যন্ত কষ্ট অমূভব করিতেছিল।

তেজা সিং বাহিরে চাইয়া দেবিল—দ্বে ফিকা সব্দ থেকুর বাসানের পশাতে স্থা ড্বিয়া য়াইতেছে— আকাশের থানিকটা রাকা ইইয়া উঠিয়াছে। সে উঠিয়া বাহিরে গেল; তাহার পর ধীরে ধীরে নদীর কুলে আসিয়া কুল ধরিয় সহরের বিপরীত দিকে চলিল। কিন্তু সে অধিক দ্র ঘাইতে পারিল না— আজি অম্ভব করিল। সেই স্থানে একটা ছোট বাসান ছিল—কমলালের গাছ ও লাড়িখের গাছ ফুলে ভরিয়া গিয়াছে। সে একটা গাছের তলে বসিয়া পড়িল। তাহার কাছেই একটা ছোট ঘাট—বোরকায় দেহ আবৃত্ত করিয়া আরব-রমণীরা দীর্ঘলন ধাতুপাত্র ভরিয়া কল হইয়া ঘাইতেছে—ছই এক জন অকভার মশকও প্রে ঝুলাইয়া লইতেছে। তেলা সিং দেখিতে লাগিল। সন্ধা হর হয়, এমন সময় তুই জন রমণী ঘাটে জল লইতে আসিল—প্রথমা রন্ধা, বিতীয়া কিশোরী। বুলা বোরকার অবভাগনভাগ নামাইয়া জল লইয়া ঘাইবার সময় ডেঞা সিংকে মেথিতে পাইয়া ব্যক্তভাবে বোরকা ভূলিয়া মুখ ঢাকিয়া চলিয়া গেল। জরা ঘাহার বর্মা, ভাহাকে এমন শহিতা দেখিয়া ভেজা সিংহাসিল। কিশোরী ভাহাকে সেথে নাই। সে ভেনী, ভাহার মন্কের বর্ণ গৌর,

পরিধান একটি লাল কাপড়ের পীরাণ ও একটি লাল ভোরাকাটা কাপড়ের বাৰরা; বোর্কা দক্ষিণ ক্ষকে বক্ষিত; হত্তপদ অলহাঃশৃত্ত-কেবল দক্ষিণ নাসারত্বে আবরণে একটি নাকছাবি বিদ্ধ; বনকৃষ্ণ কেন্দ্র ব্যাবর উপর কর্মিত : मछरक अक्थानि तकीश क्यान । छाशत राम बाएछा हिन ना--रन भारत খল ভবিষা নদীকুলে বদিয়া রহিল—তাহার পর অঞ্চল ভবিষা খল লইয়া মুখ ধ্যাত করিল; তাহার পর উঠিয়া গান করিতে করিতে কিরিয়া ठिनिन-

> বিরিয়া ভেমার তু'বানি চংপ क्र क्र-क्र नृश्रं वात्य ; চলেছ इड़ाय शमित्र कित्रन. আমিনা, মানস-ভূগান সাজে ! কুম্ম-ক্লিকা আননে তোমার कृषिया छेठिए मधुव शान : জান না এখন ভাবনার ভার--शंत्रिरथनाख्या मदन आव। আদিবে প্রণয়-পরশে ভাহার मिनाद ज्यभद्र मधुत्र श्रि. থেমে যা'বে গান, ও মুখে ভোমার, कैश्नित क्षम्य-क्ष्यंत्र द्वानि ।

ভেজ। নিং গানের ভাষ। ব্ঝিতে পারিল না; কারণ, কুদ কিশোরী কুদ গান গাহিতেছিল-আরবী নহে। কিন্তু তাহার সরল অরের ভরল মাধুবী ষেন সেই সাম্বা শোভায় নৃতন মাধুরী দান করিতেছিল। কিশোরী বামক্ষে অলপাত লইয়া যাইতেছিল; তাহার দক্ষিণক্ষিছিত বোরকা সরিয়া পড়িয়া বেল। সে পাত্রটি নামাইয়া বোরকা তুলিয়া লইবে বলিয়া পাত্রটি নামাইতে না নামাইতে তেজা দিং যাইয়া দেটি তুলিয়া দিয়া বলিল,—"এই বে ভোমার বোরকা।" किবোরী হানিয়া নেটি লইয়া বলিল, "আলা ভোমার মঞ্জ কলন।" তাহার পর ভাহার ধাকী রক্ষের দৈনিকের পোহাক বৈধাইয়া बनिन, "তুমি ত ফিরিমীর দৈনিক- আরবী শিধিলে কোধার ?"

ভেজা সিং বলিল, "এবানেই; কিন্তু তুমিও ত জারব নহ।" किट्यात्री शनिया जिल्लाना कवित्र, "दिक्यन कविशा वृक्ति। ?"

"আরব্-রমণী বোর্কা ক্ষতে সইবা বার না—েশেবে চক্সের্ট মত বোর্কার আপনার সৌক্ষা ঢাকিয়া রাখে।"

"তাহা বটে—আমি কুদ'; তবে বাল্যাবধি এই স্থানে থাকিয়া আরবী শিবিয়াছি। তুমি কোথা হইডে আসিবাছ ?"

"हिम्दान।"

"দে কোথায়- ?-- সাগরের পারে ?"

"তাহাই বটে—কিন্ত ফিরিপীর দেশের মত দূর নহে।"

সন্ধ্যা হইয়া আসিতেছিল। সন্ধ্যা হইলেই প্রহরী পথে পরিচয় চাহিবে, এবছ[া] সন্ধেত-বাক্য বলিতে না পারিলেই কিশোরী বিপন্না হইবে বুঝিয়া, ডেজা সিং বলিল, "সন্ধা। হইল, তুমি বাড়ী যাও।" ভাহার পর কিশোরী তুই পদ অগ্রসন্ধ নহলৈ দে জিজাসা করিল, "তুমি কি প্রভাহ এই ঘাটে জল লইতে আস ?"

কিশোরী হাসিয়া বলিল, "হা। কিন্তু প্রত্যহ আমার বোরকা পড়িয়া যায় না—পড়িয়া গেলেও প্রত্যহ হিন্দুয়ানের কোনও অপরিচিত লোক কুড়াইয়া দেয় না।"

কিশোরী চলিয়া গেল। যে দেশে দশ বংসর বয়স হইলেই মেয়েরা বোর্কার আবরণে অক আবৃত করে, সে দেশে এই কুদ কিশোরীকে এমন সরল ও সরস ভাবে অছনে আলাপ করিতে দেখিয়া তেজ। সিং বিশ্বিত হইল—ভাহাকে ঘনশ্রাম লক্ষ পত্রের মধ্যে একটি আনার-কলি (দাড়িছের ফুল) বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কিন্তু বিশ্বরের সঙ্গে তাহার মনে যে অন্ত কোনও অন্তভ্তির উত্তব হইয়াছে—এমন সে ব্বিতে পারিল না। তবে সে রাজিতে বহু আহতের কাতরতাব্যঞ্জক আর্জনাদের মধ্যে বিনিজ্ঞ তেজা সিং তাহার নয়নসমক্ষে যেন কিশোরীর সন্ধ্যালোকরঞ্জিত হাস্যোজ্জল মুখছেবি দেখিতে লাগিল।

ર

পরদিন অস্ত্রোপচারের পর যথন তেজা সিং সংজ্ঞালাভ করিল, তথন
অপরাত্ব। সে চক্ত্ মেলিতেই উজ্জ্ঞল আলোক তাহার পক্ষে কটকর বোধ
হইল। সে ভাজারকে ভাকাইয়া জিজ্ঞাদা করিল, "অস্ত্রোপচার শেষ হইয়াছে ?"
আজার বলিলেন, "হাঁ।" সঙ্গে সঙ্গে তিনি বলিলেন, তাহার পক্ষে চারি পাঁচ
নিন শ্ব্যাত্যাগ নিবিদ্ধ। আপনার দৌর্বল্যে সে-ও ব্ঝিল, সে ইচ্ছা করিলেও
কঠিতে পারিবে না। ভাজ্ঞার ভাহাকে একটু বলকারক ঔষধ ও পথ্য দিয়া
লিলেন, "মুমাইবার চেষ্টা কর।" ভেলা সিংহের রক্ত্রাবহুর্বল, জানহারী

উবধে কাতর দেহ অবসর হইয়াই ছিল—ডাহার তন্তাবেশ আসিতেছিল। নেই ডক্সার সে স্বপ্ন দেখিতে লাগিল—স্বদ্ধ ভারতবর্ধে ভাহার সেই গৃহ—ভাহার মাভার স্বত্যশ্বা—মার টাইগ্রীদের ভীরে সন্ধ্যালোকসম্প্রেল সেই কুম-কিশোরী। কোনও স্বপ্নের সহিত কোনটার সম্বন্ধ ছিল না—বেন বায়ন্ধোপের চিত্রমালার মধ্যে এক একধানি চিত্র বিচ্ছিন্নভাবে দেখা হাইডেছে।

ভাছার পর দিনে দিনে ভাছার দেহের দৌর্বাল্য প্রশমিত ছইডে লাগিল। নে কিছুতেই সেই কিশোরীর খুডি মন হইতে মুছিয়া কেলিতে পারিডে-हिन ना : शतक कारनत न्यार्ग छाहा निच्छा जा इहेशा पिन पिन च्या 8 e সমুজ্জনই হইতে লাগিল। দীর্ঘ দিন—দীর্ঘতর রাজি—বোগশহার কোনও কাষ . नारे: (मरहत कानक्रण कारवत अलारव मरनव काम रवन वाष्ट्रिया छेडिया-ছিল – অনিচ্ছাতেও মনে চিন্তা মাণিত; আৰু পেই চিন্তার কেলে কুৰ' কিশোরী দেখা দিত। সে আপনিই মনে করিত—দে কি ভূভাবিট হইল। কোথায় সে ভারতের শিগ-আর কে এই একাম অপরিচিতা কুদ কিলোরী ? चंद्रेनाक्राम अक मिन विस्तर्भ जाशाय मान त्मा हहेग्राह-मध्ययः चीवान चात्र (मधा इटेर्टर ना-इटेरनरे दा कि ? कि इश क चात्र कथन अ स्मा इटेर्टर ता. এই আশহার উত্তেজনাতেই বিন আবার ভাইাকে দেখিবার আকাজ্ঞা প্ৰবল হইয়া উঠিল। প্ৰতিদিন দিন ৰঙ শেৰ হইয়া আসিত, তেজা সিং তত हक्त इटेंख—गंशांत्र পिंछ्ता हकू मुनिया ভাবिख—এथन व्य छ ता चाँछि सन লইতে আদিতেছে। দে মানদ-নয়নে দেখিতে পাইত, কিশোরী প্রান্তর পার হুইয়া পুরু পাত্রটি বামকরে ঝুনাইয়া দোলাইতে দোলাইতে হরিণীর মত লঘুগতিতে ধেছুর বনের মধ্য দিয়া বাটের কাছে আসিতেছে—ভাহার পর পাত্রে জল ভরিয়া দেটি ককে লইয়া তীরের মত হগঠিত সরল দেহে সেই পথে ফিরিয়া যাইডেছে—অন্তগমনোখুধ রবির কর ভাহার মুখের বস্তাভা পাচতর করিয়াছে। ঘাটে ঘাইবার ও ফিরিবার পথে সে কি একবার ভেকা निरट्य महादम जानमात्र केव्यन ठक्त ठकन मृष्टि गांति निरक गांनिक कतियारह ? - छाहाद दाविए ना नाहेशा ता कि श्वरदात अव खार अवहे इंडानावरमन-त्वत्रता चन्नकर क्रिवाह-जारात अवि मीर्घचान कि कमनात क्रानत नाक আহোদিত সাদ্ধা সমীরণে মিশাইবা গিবাছে? ডেবা নিং দীর্ঘবাস ত্যাগ ক্ষিত। সে প্রভাষ্ট ভাতারকে বিজ্ঞাস। করিত, "পামি একটু বেড়াইতে পারি কি? আর ড এমন করিয়া শুইরা থাকিতে পারি না !"

শতিম দিন ভাজার ডেলাকে বেড়াইবার অনুমতি দিলেন। দিনাক-দিবাকর
পশ্চিম দিক্চক্রবালের মেখে বর্ণের বৈচিত্র্য বিকাশ করিবার প্রেই সে উঠিয়া
তাঁবুর বাহিরে আসিল। তথনও তপ্ত ভূমি হইতে অরিখাস উঠিতেছে—ভখনও
রাজপথের ধূলি হইতে রবিকর প্রতিকলিত হইয়া চক্ত্রক পীড়িত করিতেছে।
ত্র্বলদেহ ডেলা দিং নদীরে দিকে অগ্রসর হইল—ভাহার চরণ কম্পিত হইজেছিল। ভাহার এক অন পরিচিত সৈনিক জিল্লাসা করিল, "এত রৌজে কোধার
বাও ?" সে উত্তর দিল না।

পথে তুইবার বিশ্রামার্থ বসিয়া ডেঙ্গা সিং সেই বাগানে আসিল; সেই পাছ-ভ্ৰায় ব্যিল। এভক্ষণ ভাহার কেবল আশহা হইভেছিল, ভাহার বাইভে विनव इहेट एक, किर्मात्री इय ७ व्यक्तिया जन नहेशा हिनश शहरत। अथन छारात्र মনে হইতে লাগিগ-সপরাহু কি এত দীর্ঘ, বেন আর শেষ হয় না! সাত দিনে অনেক কুল ঝরিয়া ওক্তলে ধূলির উপর পড়িয়া ছিল। তেজা. সিং অক্তমনম্বভাবে এক একটি তুলিয়া নথে ছিল্ল করিতে লাগিল-আর প্রান্তবের পথে চাহিতে লাগিল। গ্রাম হইতে কত রমণী আদিয়া জল লইয়া গেল-সবই আরব, বোর কায় ঢাকা-কিন্তু সে কিলোরী আসিল না। তেলা সিং আপনাকে আপনি বুঝাইতে লাগিল, হয় ত ভাহার আৰু ৰূল লইবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যুক্তিতে মনের আকাজ্ঞা মিটে না। তাহার পর সে ভাবিল, হয় ত সাত দিন আসিয়া আসিয়া সে হডাশ হইয়া মনে করিয়াছে, হিন্দুস্থানবাসী অপরিচিত দৈনিক আর আদিবে না। এই কথা মনে করিতেই তেলা দিং श्रदा (वरनाव ठांक ना अञ्चर कदिन । कि इ त्मरे नमय तम मृत्व (अञ्चय-वान)-নের পারে কিশোরীকে দেখিতে পাইল। সে দূরে ভাহাকে দেখিয়াই চিনিডে পারিল—বোধ হয়, নিভান্ত অপ্রত্যাশিত স্থানে শভ কিশোরীর মধ্যেও ভাহার বাসনাত্ষিত নয়ন ভাহাকে চিনিতে পারিত। তেলা সিং আপনার বক্ষের শ্বাদন-শব্দ শুনিতে পাইতে লাগিল।

কিশোরী তেজা সিংহের নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল; জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি ভ সাত দিন আইস নাই!"

তেজা সিং বলিল, "কেন, তুমি কি আমাকে খুঁজিয়াছিলে ?" "হা।"

[&]quot;(कन १"

[&]quot;जूबि जानित जानिया ?"

"কেমন করিয়া জানিলে । আমি ত বলি নাই বে, জাসিব।"

"তুমি বল নাই; বিশ্ব ভোমার কথার আওয়াল ভাহা গোপন রাখিতে পারে নাই। তুমি বে আমাকে বিজ্ঞাস। করিয়াছিলে, আমি প্রত্যন্ত धेरे घाटि वन नरेए जानि कि ना-ए। हाए हे जामि वृविशाहिनाम, जूमि আসিবে ।"

"কিছ আমি ত আসি নাই।"

"নিশ্চর কোন কারণে আসিতে পার নাই। আসিবার ছকুম পাও मारे वृद्धि ?"

"কিন্তু আমি আসি—ইহা কি ভোমার ইচ্ছা।"

किर्माती विनन, "है।"

তেজা সিং জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?"

্ কিশোরী একট ভাবিল, ভাহার পর অভ্যন্ত সরলভাবে উত্তর দিল, "ভাহা ত বলিতে পারি না।" বলিয়াই সে আবাব তেজা সিংহের দিকে চাহিল-ভাহার নয়ন বিশ্বয়ে বিক্ষারিত ও শ্বায় চঞ্চল হইরা উঠিল। সে বলিল, "এ কি! তোমার মুখে যে রক্ত নাই! তোমার কি হইয়াছে ?"

एख्या निः अकावत्र•ारच महोहेश छेय्थनिश, बच्चावृष्ठ वाम वाह (प्रथाहेन।

किल्मादीत नयरन रवननात जाव कृषिया जितिन ; किन रम श्रवस्थ विनन, "এই জন্য আদিতে পার নাই।" ধেন ভাহার অমুপস্থিতির এই কারণ কানিয়া লে স্বন্ধি পাইল। ভাহার পর দে জিঞাস। করিল, "কি হইরাছে ?"

ভেলা সিং ভাহার আঘাতের বিবরণ বিবৃত করিল। সে ছইবার যুক্ আহত হইরাছে আনিয়া কিশোরী বলিল, "হিন্দুস্থানের লোক ত পুর বোদা! কিছ ভোমরা ইংরাজের সঙ্গে পার নাই-না ?"

"31 1"

"এবার তৃকীও কি পারিবে না ?"

ভেন্ধা সিং বলিল, 'ভাহাই ভ বোধ হয়।"

্ৰিশোরী বিকাশ করিল, "কভ দিনে তুমি শারিয়া উঠিবে ?"

তেলা সিং বলিল, "ভাক্তারও তাহা বলিতে পারে ন।"

टिका निः नृकारेशा विनन, "क्षथमवात पण वित्रांश है जाएताओं नांछ मा कतात आयात आधा कतिएक इर्देशांक-नातिएव कि ना, बना वात ना ।"

কিশোরী জিল্ঞাসা করিল, ''বদি না সারে ?''
তেলা নিং বলিল, ''ভাংা হইলে আমাকে দেশে কিরিয়া পাঠাইবৈ।''
ভাহার মনে হইল, নে কিশোরীর নমনে শহার ভাব লক্ষ্য করিল।
কিশোরী জিল্ঞাসা করিল, ''দেশে বাইতে ভোমার থ্ব আনন্দ হইবে ?''

দীৰ্ঘদাৰ ভাগে কৰিয়া তেজা সিং বলিল, "না।"

"(क्**न ?**"

"দেশে আমার কেহ নাই।"

"क्र नारे ?"

"ना।"

"তবে ঘাইবে কেন ?"

''নহিলে কোথায় যাইব ?''

কিশোরী একটু ভাবিয়া বলিল, "তাহাই বটে। যাইবার স্থান না থাকিলেও একটা স্থানে যাইতে ও থাকিতেই হয়। তাহাই বটে—।"

সে যেন আপনার মনে এই সব কথা বলিতেছিল। তেজা সিং তাহার দিকে চাহিয়া আছে দেখিয়া সে বলিল, "আমারও তাহাই।"

ভেকা দিং জিজাদা করিল, "কেন—ভোমার কি কেহ নাই ?"

"না"— বলিয়া কিশোরী বলিল, "দে অনেক কথা; আজ আর বলিবার সময় নাই।"

তেজা সিং চাহিয়া দেখিল, স্ব্য ডুবিয়া পিয়াছে ।

কিশোরী জল লইয়া চলিয়া গেল; বাইবার সময় জিজ্ঞানা করিল, "তুমি কালও বেড়াইতে আসিবে ?"

"到 17

٩

তেজা দিং চাহিয়া দেখিল, কিশোরী সেই খেলুর-বাগানের মধ্য দিয়া, মাঠ
অভিক্রম করিয়া চলিয়া গেল। সে ধীরে ধীরে হাঁদপাতাল-ভাত্ত ফিরিয়া
গেল। এত দিন ভাগার কোনও বিবরে কৌতৃংল ছিল না—আকর্ষণ ছিল না,
এখন সে ভাবের পরিবর্ত্তন হইডেছিল; ভাগার কেবলই মনে হইডেছিল,
কিশোরী একটি রহজ—সে রহজ্ঞ ভেদ করিতে পারিলে সে জীবনে আনন্দের সন্ধান
পাইতে পারিবে। বালু-ভলে বারি আছে জানিলে তৃষ্ণার্ভ থেমন আবেগে বা
খনন করিতে ব্যাকুলহয়, সে কিশোরী রহস্য ভেদ করিতে তেমনই ব্যাকুল হইল।

9

ইই স্থাই ভেজা দিং হাঁদণাভালে চিকিৎসিত হুইল। সাধারণ নির্মে ভাহার পরই ভাহাকে আন্ত হ'লেপাঙালে পাঠাইতে হটবে। এই পক্ষাল সে প্রতি দিন অপরাহে খাটের কাছে বাগানে বাইরা বসিত: আদিলাও প্রতিদিন ব্দ লইতে আসিয়া সন্ধা পর্যান্ত তাহার স্থে গল করিত। উভয়ের মধ্যে प्रतिष्ठे । प्रिन पिन विष्टि हिन । উভয়েই উভয়ের প্রতি আছুই হইভেছিল। কিশোর কিশোরীর আকর্ষণ নয়ন হইতে মনে প্রছিতে বিলম্ব হা না, ভাষার भन्न मरनद रारे व्याकर्षन रह स्मारह व्याप्त (भव रहेहा शह. नरह क वित्रजीवरनद বন্ধনে পরিণতি লাভ করে। তেজা সিংহের তুর্বল দেহে আন্তা ঘত ফিরিয়া আসিতেছিল, সে তত্ই বাসনার প্রাবণ্য অমুভব করিতেছিল—আকর্ষণ তত্ই मुष्ठ-ভानवाना उठहे नाए हहेटउछिन। चामिनाव कथाव, हाश्निष्ठ, वावहाद দে ভাহারও ক্রুয়ে দেই আকর্ষণের অন্তিত বৃত্তিতে পারিয়া যে **আ**নন্দ অমুভৰ ক্রিড, ডাহা বলাই বাহলা। এক এক বার সে মনে ক্রিড, সে ভাল করিতেছে না; ভাহাকে ত কয় দিন পরেই আবার মুদ্ধে ঘাইতে হইবে---नहिर्म अञ्चल बाहेरल इहेरव। एटर श्रमकारमत्र अ अश्न महेश रिम कि क्रिय-क्रिन त्म अ च्रश्न (मिर्स्टाइ) क्रिइ हेस्स क्रियम ता चापनारक निवृक्ष क्तिएक गातिक ना। तम किर्याटक बन्न वर्खमानत्क एगांग क्तिएक পাৰিত না---

> আৰু আমি আছি, আছে বিচিত্ৰ এ ধরা, কে জানে নিয়তি কাল লইবে কোথায় ?

বর্ত্তবান যদি ক্ষেত্র পাত্র পূর্ব করিয়া ভাহার মুখে ধরে, পান করিয়া তৃকা নিবারণ করিতে দোব কি? তাহার নিঘতি যদি হই জনকে হই দিকে কইয়া যায়—আদিলা ভাহাকে ভূলিবে; সে তাহার শ্বতি সমণ করিয়া দীর্ব জীবনপথ পর্যাটন করিবে। এ সব বৌবনের প্রপ্র—যুবকের যুক্তি। কিন্তু এই সময়ই ভাহার আপনার কার্য্যের বন্ধন ভাহার কাছে পীড়ালারক মনে ইইড। যদি সে সৈনিকদল ছাড়িয়া ঘাইতে পারিত। আদিলারও কেহ নাই—মাড়হীনা আদিলার পিতা এই যুক্তেই তুর্কপক্ষে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ দিয়াছেন—সৈ এক দ্বনিশাকীয়া আশ্বীয়ার পদগ্রহ হইয়া উদরান্ত গৃহকার্য্য করিয়া ও ভিরন্থার সহ করিয়া-দিন কাটাইভেছে। সে সব হুংখ হালিয়া উড়াইয়া-দের ষটে; কিন্তু সে স্থাবিনী। সেও ত সংসারে সকলবন্ধন্থিহীন, যদি সে স্কৃত্তি পাইত, ভবে—

त्क विभाव १ छारांत धर्ष छैवात वरक म्ननमानकनारक द्यांन विरष्ट काटत नहरू। किन्न चाक ता कथा महन कतियां नास्त कि १

এইরপে দেখিতে দেখিতে এক পক্ষ কাটিয়া গেগ। এক পক্ষ যে এক পক্ষ
সময়, তেলা সিং বা আদিলা কেহই পূর্বে তাহা আনিত না। কিছু পক্ষাল
যক্ত শেব হইরা আসিতেছিল, তেলা সিং ভতই ছুল্ডিয়াগ্রত হইতেছিল। এমন
কি, সে তাহার ছল্ডিয়াভাব আদিলার কাছেও গোপন রাখিতে পারে নাই।
প্রেম প্রেমিকের নয়নে তাহার মনের ভাব ধরিতে পারে। আদিলা তাহাকে
কিজ্ঞাসা করিত—"তুমি কি ভাব ?" সে কেথা হাসিয়া উড়াইয়া বিবার "
চেটা করিত, কিছু আদিলার কাছে ধরা পড়িত। শেবে এক দিন আদিলা
অভিমানভরে বলিল, "তুমি যখন আমার কাছে সত্য কথা বল না, তখন আমি আর ভোমার সক্ষে কথা কহিব না। কুদ বাতাসের স্বাধীনভা, স্বর্ব্যের সপ্রকাশভাব, পাহাড়ের অটলতা, আর প্রণয়ে দৃঢ়তা ভালবাসে।" তখন ভেলা
সিং বলিল, এই বার তাহাকে অন্যত্র যাইতে হইবে।

আদিলা হাসিয়া বলিল, "ইহাই ভোমার ভাবনা ? কুর্ণ রা ইহাতে ভাবে না; মেঘ থেমন এক স্থানে থাকিছে পারে না—মাস্থ্যও তেমনই এক স্থানে থাকিতে পারে না। কুর্ণ-রমণী ভাহার স্থামী বিশেশে গেলেও কাঁলে না; সে বিশ্বরে একটা গান আছে, আমার দেশে মেয়েয়া স্বা সর্ববা সে গান গাছিয়া থাকে।"

তেজা নিং বলিল, "বে দিন এই দাড়িমের বাগানে দাড়িমের ফুলের মত জোমাকে প্রথম দেখিয়াছিলাম, দে দিন তুমি কি দেই গান গায়িতেছিলৈ ?"

"নে ত আমার মনে নাই" বলিয়া আদিলা পাহিল-

- খামী। "গিরি পারে বহু দ্রে—বহু দ্রে থেতে চাই; যা'ব কি যা'ব না আমি, প্রিয়া মোর, বল তাই।
- স্থী। সহায় হবেন বিধি যদি তুমি দ্বে যাও—

 দাঁড়ায়ে দেখিব আমি, তুমি ফিরে ফিরে চাও।

 র'ব চেয়ে দাঁড়াইয়া রৌজনীপ্ত নভতলে—
 - তুমি মিশে বাবে দ্রে—জন্তে পথিকদলে।
 আমি কি কাঁদিব শুধু গৃহকাৰ ছাড়ি মন ?
 কি হ'বে বরবি অঞ্চ অগহার শিশুসম ?
 পারুমী, জীইনে, তুর্ক—ভা'রা কাঁদে, তয় পার;
 আমারে চুমিয়া তুমি যাও বেধা মন চায়।"

ভাহার পর সে আরবী ভাষার ভাষার খাদেশের গানের অর্থ তেজা সিংহকে বুরাইয়া দিয়া হাসিয়া বলিল, "বৃধি পারসী, খৃষ্টার, তৃর্ক, ইহাদের মত হিল্প-স্থানীরাও কাঁলে ?"

ভেলা সিং বলিল, "কিছ ভোমার ত গৃহকায়া নাই !"

আদিলা হাসিয়া পাছের পাত্রে পুটাইয়া পজিল—বেন বসস্তপবনে কুস্থমিডা লভা পুটাইয়া পেল—ভাহার পর বলিল, "আমার গৃহকাব নাই! ভূমি হইলে এক দিন দে কাম করিতে পারিতে না; এই লাজলার * বলে ভূবিয়া মরিতে। ক্ষাবের উপর আবার ভিরক্ষার—হাতে হাতে পুরস্কার আছে।"

আদিলার সরল হাসির প্রবাহে তেজা সিংহের সজোচের বাধ ভাসিয়া পেল।
'বে বলিল, "কিন্তু সে ত আর যে ভোমাকে 'চুমিয়া' বিলেশে বাইবে, ভাহার
প্রকাষ নতে .''

আদিলার কর্ণমূল পর্যন্ত লক্ষার রক্তাত হইয়া উঠিল; সে তাহার সরল ও উজ্জ্বল দৃষ্টি মৃত্তিকাসংলগ্ন করিল। তাহার পরই সে আবার হাসিয়া বলিল, "কিন্তু যে আমাকে কায় আর তিরস্কার অকাতরে দের—সে, যে দিন তিন জনের কায় আমাকে দিয়া করাইতে হর, সে দিন আদর করিয়া চুমা খায়।"

তেজা দিং হাদিয়া বলিল, "দেই চুমায় ভোমার আশা মিটে ত ৫" ` "ঐক্যের রৌজে যেমন মকুভূমির আশা মিটে।"

এমনই ভাবে বখন দিন কাটিতেছিল, তখন ডাক্রার বখন বলিলেন, তিনি আরও সাত দিন তেজা সিংকে তাঁগার হাঁসপাতালে রাখিবেন, তখন সে যে আনন্দিত হইল, তাহা বলাই বাহল্য। যে জীবনে গৃহে স্থাপার নাই, সে বদি পাছবালায় স্থের সন্ধান পাইছা থাকে, তবে সে কি সেই পাছবালায় যত দিন পারে থাকিতে চাহে না? এই বে সাত দিন—এ ত সাত হুগের সমান। জীবনে কত সময় এক দিন সারা জীবনের অপেক্রা অধিক মূল্যবান বোধ হয়।

দেখিতে দেখিতে সে সাত দিনও কাটিয়া গেল। যে দিন প্রাতে ডাক্টার ভাহার সহছে শেষ মত ব্যক্ত করিবেন, তাহার পূর্বদিন সন্থ্যার আদিলার কান্তে বিদার লইবার সময় তেখা নিং তাহাকে সে কথা বলিল। আদিলা আকা-শের দিকে চাহিয়া বলিল, "যে আলা সুর্ব্য, চক্র, নক্ষত্র স্থাই করিয়াছেন, তিনি

আনবরা টাইন্রীনকে দাললা বলে। পারনী ও কুর্ব 'ভীর' (বাণ) কুইভে বুরোপীররা টাইন্রীন করিয়াছে।

ভোষার মৃত্যুক কলন।'' তাহার পর সে ক্রিকাসা করিল, "তুমি কি কাল আসিতে পারিবে না ?"

"কাল পারিব। আদিলা, আমি চলিয়া গেলেও কি ভূমি আমাকে মনে রাখিবে ?"

"রাধিব। যে মক্তৃমিতে বাস করে, সে কি প্রস্তরণকে ভূলিতে পারে ?"
বলিষ্ঠ ভেজা সিংহের যৌবনাবেগ ভাহার বিচার-বিবেচনার শক্তিকে পরাভৃত্ত
করিতেছিল। ভাহার মনে প্রবল বাসনা জ্মিতেছিল—সব ভূলিরা জীবনমরণ বর্তমান-ভবিষ্যং সব ভূলিয়া এই প্রেমের প্রবাহে ভাসিয়া বায়;
আজ একবার আনিলাকে বক্ষেধরিয়া ভাহার অধ্যে আপনার অধ্যের ভূজা
মিটাইয়া লয়। কিন্ত সে আপনাকে নিবৃত্তি করিল। কাল প্রাত্তে ভাহাকে,
বিদায় লাইতে হইবে—মধ্যে এক রাত্রির বাবনান—মাদিলাহার। অভ্যকার রজনীর বাবধান। আল আর্থপবের মত আদিলার জীবনের স্থান করিবার
অধিকার ভাহার নাই। সে প্রবল চেষ্টায় আপনাকে সংয্ত করিয়া বিদার
লইল।

সে রাজিতে তেজা সিং ঘুমাইতে পারিল না।

R

পরদিন প্রাত্তে ডাক্টার বিশেষ ষত্রসহকারে তেজা সিংহের আহত বাদ্ধ পরীকা করিলেন; তাহার পর বলিলেন, "তোমার অত্মের ক্ষত্ত মিলাইয়া গিয়াছে; কিন্তু বাছর দৌর্মল্য যায় নাই—এ দৌর্মল্য আর ঘাইবে না।" ভাষার পর তিনি বলিলেন, "তুমি হংখিত হইও না—আঘাত্যম্প্রণা বেমন ধীর-ভাবে সহু করিয়াছ, এ সংবাদও তেমনই ধীরভাবে সহু করিও—ভোমাকে সৈনিকের কাষ ছাড়িয়া দেশে যাইতে হইবে।"

ছংখিত! এ যে তাহার পরম আনন্দের সংবাদ—এ যে তাহার মৃক্তির বার্চা! সে তাহার লক্ষ্যীন জীবনে যে নৃতন লক্ষ্যের সন্ধান পাইরাছে, এ যে সেই লক্ষ্যের সন্ধানপথের সহায়। সে যে এ সংবাদ পাইবার আশাও করিতে পারে নাই; ইহা এমনই অভর্কিত—অপ্রত্যাশিত।

তথনও বেলা দশটা বাজে নাই। অপরাহের যে অনেক বিলম্ ! তেজা নিং আদিলাকে, এ সংবাদ না দিয়া ছির হইতে পারিতেছিল না। অপরাহ পর্যান্ত বিলম্ব তাহার পক্ষে অভ্যন্ত কৃষ্টকর বোধ হইতেছিল।

वाशास्त्र दश्य। विश्व छाहारक पश्च विस्तृत यठ पर्याक विद्राल हरेन मा। चाषिना उर्वि मःबादित स्छ ठक्ष हरेश विनय मझ कतिए शास नाहे।

एक्सा निश्वंतिन, "वातिना, वाघाटक त्रमान्तन वाहेट इहेटव मा ।" आविनात मूट्य शनि कृष्टिश छेठिन ।

কিছ ডেলা সিং ৰখন বলিল, "কিছ আমাকে দেশে পাঠাইয়া দিভেছে।" खबन चकानजनरमानद्य मिरनव जारनाक रयमन निविधा यात्र, चामिनांत मुरथव আনস্বালোক তেমনই নিবিয়া গেল। লে আকাশের দিকে চাছিয়া বলিল, "শালা ভোমার মধণ কছন।" তাংার বরে বেদনা বালিয়া উঠিশ। বিংতের মনে হইল, দে আদিলার নয়নে অঞা দেখিতে পাইল। ভারার পুনরা-পতখাশ্বাদৰক দেহের বৌধন ভাথাকে চুখনে সে অঞ মৃত্যইয়া দিতে প্রারে। চিত্ত করিক। কিছ তাহার যুক্তি তাহাকে নিবারিত করিক। ভবে चाक त्म कीवत्नव ভविदार नक्न। एकिया व्यानियाहित-वित व्यापिता नच इ इस । त्न छ मुक--- अथन तम कोवरन नृडन भथ विविष्ठ भारत ।

टिका निः चामिनारक त्मरे कथा विनाद, अमन ममग्र चामिन। विनन, "किस লেশেও খোমার কোনও আবর্ধণ নাই "

"at 1"

"তবুও দেই ভোমার দেশ—দেই ভোমার পৃর্বপুরুষের স্ভিপ্ত ভীর্ব। হে চিরপরিচিত অপরিচিত, আরবের এই মকভূমিতে কর দিন ঘাহার সংক ভোষার দেখা হইয়াছে, ভাহাকে তুলিতে ভোষার কর দিন লাগিবে ১''

"মৃত্যু ব্যতীত কেহ ভাহাকে মুলাইতে পারিবে না।"

केंब्रायहें नीवव हरेश दिल। क्या ज्यन निष्टाराकन-डेक्ट्स डेक्ट्सर মনের ভাব ব্রিরাছিল। বাসনা ও বেদনা উভয়কেই সমভাবে পীড়িত अविटलिकन ।

কিছুক্ৰ পৰে তেলা সিং বলিণ, "কিছু আমি ইরাকে থাকিতে পারি।" अक्रमध्या छका छक्क के अधिक नहना क्ष्म निग्निय धाराह दिश्वा दिमन আনন্তি হয়, আদিলা তেমনই আনন্দিতা হইল; জিজানা কবিল "পাৰ ?"

"शादि-वि वानिगारक शाहे।"

चाषिनांत्र मूच नच्चाद दाना रहेन। विख त्म भद्रकर्शरे वित्रन, "वाषिना আপুনি আপুনাকে বিহাছে; কিছ তব্ও ,ভূমি তাহাকে পাইবে না—ভূষি ভ ৰুগলমান নহ।"

এমন সরল উত্তর তেজা দিং পাইবার আশা করে নাই। ভাহার জাশা বর্ষিত হইল। তথন দে বৃষ্টিতে লাগিল, ভাহার ধর্মে দে আদিলাকে দীক্ষিতা করিবে।

चातिना विवत्न डाटव माथा नाष्ट्रिया विनन, "डाहा हहेएड शाद्र ना।" তেজা निং वनिन "त्कन, चामिना ?"

"বে ষুদ্ধে বাবার মৃত্যু হয়, সেই যুদ্ধে ঘাইবার সময় তিনি আমাকে বলিয়া গিয়াছিলেন, 'বিপদে সম্পদে হথে তৃঃথে আমি বেন কখন আলাকে না ভূলি'। "

ভেজা সিংহের আশা উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। ভগবান এক : দেশ-ভেদে ধর্মভেদে ভিনি ভিন্ন ভিন্ন নামে উপাসিত। এই সব কথা সে আদিলাকে व्याहेवात (ठहे। कतिन। व्यामिना मुख इहेशा छाहात कथा छनिए नानिन-टक्न नं।, एउवा निःरहत्र कथा खाशांत्र ভान नागिछ; किंद नि किंहरे वृतिन না। তেজা সিংহের কথা শেষ হইলে সে বলিল, "আমি এ সৰ বৃধি না; কিছ তুমি বুঝ। যদি দকলেই এক আলার উপাদক, ভবে তুমি কেন কুদের আলার ভজনা কর ন। ?"

তেজা সিং এতকণ যাহা বলিয়াছে, ভাহার পর এ কথার আর উত্তর নাই। পে নির্মাক হইল। স্তীবৃদ্ধির সরলতার নিক্ট ভাহার যুক্তি ভর্ক পরাভব মানিল। কিন্তু পুরুষ পরাভৃত হইলেও পরাভব মানিতে চাহে না। আত্মাভিমান তাহাকে প্রাধান্যলাভে প্রশ্নাসী করে বলিগাই সে মনে করে, স্ত্রীলোক পুরুষের ইচ্ছার অনুসরণ করিবে, পুরুষ স্থীলোকের ইচ্ছার অনুসরণ করিবে না। প্রকৃতির বিধানে পুরুষ স্বল বলিয়া সে আপনার প্রাধান্য ভাছার অধিকার বলিয়া মনে করিয়াছে — অগতে সকল জাতির মধ্যে ইহা লক্ষিত হয়। তাই তেজা সিং বুঝাইতে লাগিল, দেশে তাহার বাড়ী আছে; তাহারা স্থাখ তথায় বাস করিতে পারিবে। খধর্ম ত্যাগ করিলে ভাহার পক্ষে তথার বাস कत्रा अञ्चितिशाकनक हहेरव ।

किछ मक्क्मित क्रीतवानिनी व्यानिना अ नव देवहत्रिक व्यानात वृक्षित ना। দে বুঝিঘাছিল, ধর্ম আর প্রেম। উন্মুক্তগগনচারী বিংগদশতী কি আশ্রয়ভকর कथा ভাবিয়া পরম্পরকে ভালবাদে-পরস্পরের সল্লিহিত হয় ? তবে তাহার প্রেমিক এত ভাবনা ভাবিতেছে কেন? এই ভাবনায় ভাহার সরল ফ্রম্মে खशा वार्षित।

তর্কে তাহাকে পরাভূত করিতে অসমর্থ হইনা তেজা সিং আদিলাকে বলিল,

সামরিক নির্ধে ভাহাকে কলেশে বাইতে হইবে। তিন মাধের মধ্যে সে কিরিয়া আসিবে। এই তিন মাস আধিলা বেন ভাবিয়া দেখে – ব্রিয়া দেখে, সে তাহার ক্ষম গ্রহণ করিতে পারে কি না।

আদিলা বলিল, "আমি ভোমার পথ চাছিয়া থাকিব—কের্না, ধর্ম আমাকে ভোমার নিকট হইতে দ্বে রাখিলেও প্রেম আমাকে ভোমার কাছে মানিয়াছে। কিছ, বছু, ভূমিও ভাবিয়া দেখিও—ধংশ্বর যে বাহধান ভূমি কেবল কথার ব্যবধান বলিয়া বুঝাইরাছ, ভাষা অৱিক্রম করিতে পার কি না।"

ভেজা সিং ভাষার গৃহ চিনিতে চাহিলে আদিলা বলিল, "গৃহ চিনিয়া কি ইইবে ? যে নদীকূলে আমি প্রথম ভোমার দেখা পাইয়াছি, সেই নদীকূলেই আমি ভোষার পথ চাহিয়া থাকিব।"

ইংরাজের সামরিক ব্যবহা একটা বিরাট যন্ত্র—সংসা কোনও অভর্কিড কারণে ভাহার কোনও অংশ ভালিয়া না গেলে সে কলের সব কাষ নিয়ন্ত্রিভ ভাবেই চলিতে থাকে – কখন কোনও নিয়মের ব্যক্তিক্রম হয় না। ডাক্তার ভেজা সিংকে সৈনিক-কার্ব্যের অন্ত্রপত্ত দ্বির করিবানাত্র ভাহার প্রভ্যাবর্ত্তনের ব্যবহা আপনা-আপনি হইয়াছিল। ছই দিন পরেই ভাহাকে হাসপাভাল হইতে পাঠাইয়া দেওয়া হইল। তেজা সিং আরবের ইরাকে আপনার দ্বন্য রাখিয়া ভারভবর্ষে কিরিয়া গেল।

¢

ভারববর্ধে বাইরা তেজা সিং কেবল আমারার কিরিবার জন্ত ব্যক্ত হইতে লাগিল।
চুম্বকার্ট লোই কি ছির থাকিতে পারে ? যুদ্ধের জন্ত লোকের অন্ধন্ম গতায়াতব্যবস্থা বন্ধ হইয়ছিল—সব জাহাজ সরকারী বন্দোবতে সরকার লইয়ছিলেন;
ভাই দরবান্ত করিয়াভারত হইতে আবার ইরাকে আসিতে ভেলা সিংহের বিগ্র্ম ইইল। নহিলে ভিন মাস কেন, ছই মাস না বাইতেই সে আবার আমারায় উপনীত হইত। দেশে আসিয়া সেবেন ভিটিতে পারিতেছিল না।. শৃত্ত গৃহের বিষয় ভাব বেন ভাহার কাছে 'মৃথচাপা'র মত বোধ হইতেছিল। আর সে কেবল সেই ভাব দ্ব করিয়া সেই আশানে উভান-প্রতিষ্ঠার—আদিলাকে কেন্দ্র করিয়া সেই কেন্দ্র হুইতে সেই নিরানক্ষ গৃহে আনক্ষালোক বিকীর্ণ করিবার হুয় লেখিতেছিল। সেই গৃহ আবার গৃহিণীর ব্যবস্থার ক্ষম্বর সংসারের মন্দির— আহার্দ্র শিক্তর কর্তব্যে বাত্তত হইতে পারে। সে—সেই গৃহের—নৈই সংসা- শ্বীক্ষার লাভের অংশ আদায় করিয়া গৃহদংশ্বার দুশার করিয়া দে কেবল ইরাকে ফিরিডে বাল্ড হইতে লাগিল। আত্মীয় কুটুম্ব প্রতিবেশী সকলেই তাহার পিতৃবিয়োগে ও নৈনিক্ষার্থাপরিত্যাগের কারণে তাহার সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সকলেই তাহাকে আপনার গৃহে থাকিবার অভ অন্থরোধ করিলেন—সকলেই তাহাকে বিবাহ করিয়া সংসারী হইতে উপদেশ দিতে লাগিলেন—কারণ, বিবাহ না করিলে মান্ত্র সংসারে নিতান্তই প্রোভের শৈবালের মত ভাসিয়া বেড়ার। কেহ কেহ ভাহার বিবাহের সম্ভও দেখিতে লাগিলেন। তেজা সিং ভাহাদিগকে বলিল, তাহাকে আবশ্যক কারে আর একবার ইরাকে যাইতে হইবে—সে শীল্রই কিরিয়া আসিয়া সংসার পাতান সম্ভে তাহাদের সম্ভণকে শিরোধার্য্য করিবে—এখন নহে।

সে কি জন্ম ইরাকে যাইতে চাহে, কত দিনের জন্ম যাইতে চাহে, ইন্ডাছি
নানা প্রশ্নের ও অনেক লেখালিখির পর বিতীয় মাদের শেবে ভাহার বাইবার
আদেশ আদিল। সে সেই ছাড় লইয়া পঞ্জাব হইতে করাচী বন্দরে উপনীত
হইল, এবং তথায় জাহাজের জন্ম সপ্তাহ কাল অপেকা করিয়া জাহাজ পাইল।

তৃতীয় মাসের মধ্যভাগেই সে বদোরায় উপনীত হইয়া আবার আমারার যাত্রা করিল। ঘণন জাহাজের উপর হইতে সে আমারার দৌধশ্রেণী দেখিতে পাইল, তথন কি আনন্দে—কি আশায়—কি আকাত্র—কি আশহায় ভাহার জ্বনর চঞ্চল হইয়া উঠিতে লাগিল। আদিলা যে ভাহার আগমনপ্রতীকা করিয়া আহে, সে বিষয়ে ভাহার সন্দেহমাত্র ছিল না; বিস্তু তবুও মনে হইতেছিল, বিদি সে আর ভাহাকে দেখিতে না পায়?

মধ্যাহের পরই তেজা দিং দেই বাগানে উপস্থিত হইল। পাছে আর ফুল নাই—কিন্তু গাছ ফলে পূর্ণ; এই ফলেই ফুলের পরিণতি। ভাহার আশাও এমনই সাফল্যে পরিণতি লাভ করিবে ত? ভাহার হৃদ্ধে আকাক্রা উন্তর্ভর, দিল—করিবে; কিন্তু কোথায় স্ফীণ স্বরে আশহার অমক্রল-বাণীও শ্রুত হইল, কে বলিতে পারে? একবার ভাহার মনে হইল, সে বলিয়াছিল, ভিন মালে সে ফিরিয়া আসিবে—এখনও ভিন মান পূর্ণ হয় নাই, এখনও সময় হয় নাই বলিয়া হয় ভ আদিলা আসিবে না। কিন্তু ভখনই সে আদিলার বিলায়কথা স্বরণ করিল—"নদীকুলেই আমি ভোমার পথ চাহিয়া থাকিব।"

ক্রে ভাষার নিকট অভি দীর্ঘ প্রভীয়মান দিনও শেষ হইয়া আসিল; যেন শৃথিবী দল্প করিয়া আপনার দিনের কাষ সারিয়া সূর্যা পশ্চিম-দিপত্তে মেধ্যের মধ্যে

अनवजाना अधिश निच्छ इदेश अवर्धात्तत्र आर्शकन कतिरक नांत्रितन। श्रीम हरेए इरे हाति सन कतिहा चात्रव-तमनी बाटी सन नरेए चानिएड লাগিল। ভাৰারা অল নইয়াই চলিয়া বাইতে আগিল। শেবে সূর্ব্য বর্থন অন্ত निशाह, कि पानि पान जात्ना निविश यात्र नारे, उथन एड का निः वात्रात्नव भवशास जागा के जिलात का सिंह के निर्माण का निरंह ।

एका निः चश्रनत हहेश विनन, "त्वर्थ, चामि चानिशाहि।"

আহিলার মূবে ও চকুতে আনন্দ বিকলিত হইয়া উঠিল। সে বলিল, "যেব ভি চাত্তকর পিপাসা না মিটাইরা থাকিতে পারে ?"

'না। মধুমকিকাই ফুলকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না।"

উভয়ে এক বৃক্ষতদে বদিল। তেজা দিং ভারতবর্ষ হইতে আদিলার জন্ত अनदांत आनिश्राष्ट्रित ; छाश आनिनाटक नतारेश निन । आनिना टकानकन সছোচ প্রকাশ করিল না; কেবল বলিল, "তুমি ত আনেক টাকা ধরচ कतियोक् ?"

তেজা সিং বলিল, "কিন্ধ আমার যাহা কিছু, সবই ত আমি ডোবাকে বিতে B) [8 1"

কথার কথার সন্ধা হইল। প্রকৃতির হিলাবে তুল হয় না, জমা খরচ মিলিয়া ষায়। ভাই ইয়াকে রৌজতপ্র দিবদের তুঃসঙ্ তাপ সন্ধা হইতে না হইতে দূর হুইয়া যাঙ, সাল্ধা সমীরণে শরীর লিখ ও মন প্রকৃত্ত হয়। সেই লিখ সমীরণে বাগানে গাছের পাতা কাঁপিতে লাগিল—আকাশে চন্দ্রের আলোক। তেলা সিং ও আদিলা নদীর কুল ধরিয়া কিছু দুর পেল। সহসা আকাশের বিকে চাহিয়া चाविना वितन, "चानको बाद्धि इहेशाइ।" तम शामिश विनव, "बाज **ब्यानको जित्रकात भूतकात मिनिट्य । किन्द्र ८७ क्रम्य बामान बान जन्न इन ना ।**" সে নিভাস্ত বিশাসভর। প্রেমপূর্ণ দৃষ্টিতে তেজা সিংহের দিকে চাহিল। ভাহার বিশান অন্মিয়াছিল, সেও মৃক্তির বাবে পৌছিয়াছে। সেও ডেলা সিংহের মত CM प्रवेश मध्यादवय पश्च (मधिए किन ।

एक्टा निर नत्य हिनन । सन नहेश स्वायिना आस्त्र भाव स्टेश शास्त्र भागः काहात शृहचात्र स्ट्रेटिंड एडमा निः विनात महेन ।

কিছ ভাহার পর তেজা দিং বধন ভাহাকে জিলাসা করিল, "ভূমি বি खित कतिरम ?" उथन जातिमा वित्रम, "जामि छ जात नृष्ठन विद्वहे वित्र ক্ষরিতে পারিলাম না; ভূমি কি ছির ক্ষরিলে ?" তেকা রিং এবার সংসারের त्य वश्च (पथिशाक्ति, छांश छांशत चर्दान ; छांहे तम व्यक्तिकिनहें चांकिनारक बुवाहे छ--- मान कतिल, वैयाहेश लाशत मलपतिवर्तन कताहे तल पातित्व। किन ভাহার হিসাবেই ভূগ হইशাছিল। বে খানে বিখাদে ও বৃক্তিতে বিরোধ লয়ে, তথার বিখান ৰদি নরল ও দৃঢ় হয়, তবে বৃক্তির পরাতব অনিবার্য। কেন না, বিশাস স্তায়ের—যুক্তি মন্তিকের। তেকা সিংহের যুক্তি কিছুতেই আদিলার বিশ্বাদৰে পরাভূত বা বিচলিত করিতে পারিল না। তেজা দিংহের প্রেম প্রবল ना इहेरन रेन चाहिलांत अहे चिविहाल छारव वित्रक इहेछ। विश्व छाहांत्र প্রেম সে বিব্রক্ষির পথ ক্লম্ম করিয়া রাখিয়াছিল।

এমনই ভাবে এক মাদ কাটিয়া গেল। অপরিচিত হিন্দুস্থানবাসীর সহিত ' আদিলার ঘনিষ্ঠতা গোপন ছিল না। দে ঘনিষ্ঠতা বিবাহে পর্যাবদিত হওয়াই খাভাবিক—তাহাতে বিলম্বহেতু গ্রামের লোক তাহা লইয়া অপ্রিয় আলোচনা করিতে লাগিল-আদিলার আখ্র-গৃহে তাহার পক্ষে বাস বারও বটকর হইয়া উঠিল। শেষে একদিন ভেজা দিংহের যুক্তির উত্তরে দে বলিল, "তুমি আয়াকে এ यहना ना निशा आभारक मातिश एकत। आमि ऋर्थ मतित। जुमिरे बनिवाह, তুই ধর্মে ব্যবধান কথার ছলনা—তোমার প্রেম কি ভোমাকে দে ব্যবধান-টুকুও অভিক্রম করাইতে পারিল না ?" তাহার কণ্ঠখরে ভিরম্বারের ও অভি-মানের ঝঙার চিল। কিন্তু কথা শেষ না হইতেই সে ঝঙার বেছনায় ও क्क्मांव क्कामन हरेवा अञ्चलक शतिन इंहेल। जारात वृष्टे हक् स्टेट अवि-্রল অঞ্চ করিতে লাগিল! তেজা নিংহের প্রেমে তাহার অচল বিশাস বিচলিত रुदेशाहिल-- (यमनाय जारांत तुक डाक्सि यारेट उहिल।

व्यानिनात व्यक्त श्रवादर एउका निःदश्य नव विश्व छानिया (अन्। अठाई ধর্মের ব্যবধান কথার ছলনা—সে ইচ্ছা করিয়া আপনার জীবন মরুভূমি করিবে ना, আदिनांत शत्क मरमात्र (यहनाय कर्छ काकीर्व कत्रिएड भातित्व ना । आदिनांत मत्रम विश्वादमत्रहे स्वत्र हरेम।

एडका निःरहत्र महिल भवनिन जामिनाव विवाह इहेरव। स्म मिन ज्यमबार्ड्स ভাহারা আবার সেই বাগানে মিলিত হইয়াছে। তুই জনে কত কথা হইতেছে— बिवारहत्र शत्र जाहात्र। जात्रजवर्र्य याहेटव : जान नारम, ज्यात्र थाकिरव : नहिरन ইরাকে ফিরিয়া আসিবে—ডেজা সিং জমীজমার ব্যবস্থা করিয়া আসিবে। আজ ক্ষিহাদের উভরেরই হৃদর আনন্দে পূর্ণ। তেকা সিং স্বধর্মত্যাগের কথাও ধেন

ভূলিয়া গিরাছে—চিরাগত সংখার ভাগি করিতে ভাহার স্থানে যে বেশনাঃ বাজিয়াছিল প্রেমের ভেবজে —স্থান্থর আশার ভাহা দূর হইয়াছে। সে আজ স্থা। আর আদিলা ? ভাহার স্থান সীমা নাই।

কথায় কথায় আদিলা বিজ্ঞানা কবিল, "হিন্দস্থানে ভোমাকে কি বলে ?" ডেক্সা নিং বলিল, "শিখ।"

শিখ !"—এমন বিক্বত কঠে আদিলা দে কথা উচ্চারিত করিল বে, তেখা সিংহের মনে হইল, দ্রে আততায়ীর ছুরিকাহত কাহারও কঠ হইতে দে বর উটিয়াছে। দে চাহিয়া দেখিল, আদিলার মূথে বেন মৃত্যুর পাত্রবর্ণ ব্যাপ্ত—দে মৃথ রক্তনেশশৃক্ত। সে এই পরিবর্তনের কারণ বিজ্ঞাদা করিবার পূর্কেই আদিলা ছুই করে মৃথ আরত করিয়া কাদিতে লাগিল।

কিছুক্দণ কাঁদিয়া সে বেন প্রকৃতিত্ব হইল। সে অশ্রসিক্তনয়নে তেজা সিংহের দিকে চাহিয়া বলিল, "বন্ধু, অভাসিনীর স্থাবর ত্বপ্র প্রপ্র শেষ হইরাছে। ঐ বে স্থা ত্বিতেছে—উহা কাল আবার উঠিয়া পৃথিবীর অক্কার ঘ্চাইবে; কিছু আমার জীবনের এ অক্কাররাত্রি আর প্রভাত হইবে না।"

শ্বাকশ্পিতকণ্ঠে তেজা সিং জিজাদা করিল, "কি হইয়াছে, আদিলা ?"

"বিধ গৈনিকের অল্পে পিতার জীবনাস্ত হইয়াছিল শুনিরা আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি—দেই দিন হইতে বিধ আমার শক্ত।"

"কিছু আমার ত কোন অপরাধ নাই—আমি ত তোমার ধক্ত আমার শিখধর্ম্মও ভ্যাপ করিয়ছি।"

"কিন্ধ ভূমি শিখ।"

"আমার প্রেমণ্ড কি তোমার প্রতিজ্ঞা প্রাভূত করিতে পারিবে না ?"় "না।"

ভেকা নিংহের মনে হইল, বেন সহসা কে তাহার বংক শাণিত আছ বিছ করিয়া বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিল। সে যাতনাব্যঞ্জ করের বলিল; "আহিলা। আদিলা। কিছ আমি যে তোমার জন্ত আমার ধর্ম পর্যাত তাপে করিয়াছি ?"

আদিলা কাতরদৃষ্টিতে ভাহার দিকে চাহিয়া বলিল, "মার আমি বে আমার সর্বাহ তোমাকেও ভাগে করিতেছি। আমার মত হংগ কাহার 🕍

বাসনার প্রবল উত্তেজনায় তেজা সিং সব ভূলিয়া গেল—সে আপনার দৃঢ় বাছণাশে আদিলাকে বন্ধ করিয়া নিবিড় আলিখনে বন্ধে ধরিয়া অকল চুখনে তাহার সুখ প্লাবিত করিয়া দিল। আদিলা তাহাঁতে কিছুমাত্র আপতি করিল না—ভাহার কোমল, তথা বেহ যেন সে আলিঙ্গনে এলাইয়া পঞ্জিল। সে
মনে করিল—এই মৃহুর্বেই ভাহার জীবনের নার্থকতা—এই মৃহুর্বের শতি সমল
করিয়াই ভাহাকে বেদনাভার বহিয়া দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে হইবে। অমল
চুখনে যথন তেলা দিংহের প্রবল উত্তেজনা আপনাকে ব্যন্তি করিল, ভখন
আদিলা আপনাকে ভাহার দিখিল আলিজন হইতে মৃক্ত করিয়া উঠিয়া দাড়াইল।
সে ভাতর ভাবে ভেলা দিংহের দিকে চাহিয়া বলিল, "বয়্, তৃমি মৃক্ত—জীবনে
তৃমি স্থী হও। যদি পার, মক্ত্মির এই তৃক্ত কন্টককে কথনও ক্ষনও শ্বরণ
করিও। সে ভোমাকে কথনও ভূলিবে না—কুদ্বিমণী কথনও ভূইবার ভালবাসে না।"

मस्तात व्यक्क कारत (म वांशान शांत इहेश हिनश (शन ।

প্রদিন তেজা সিং গ্রামে সন্ধান লইয়া জানিল, প্রত্যুবেই আদিলা কুদ'ছানে ভাহার কোন আত্মীয়ের সন্ধানে চলিয়া সিয়াছে।

ইহার তিন মাস পরে একদিন অমৃতসহরের শিপ মন্দিরের **বারী প্রভাতে** দেখিল, মন্দিরবারে এক ব্যক্তির মৃতদেহ পড়িয়া আছে। বক্ষে ছুরিকা বিশ্ব করিয়া তেলা সিং আত্মহত্যা করিয়াছে।

আর তাহারও পাঁচ মাস পরে—যথন ইরাকের দাড়িত্ব-কানন আবার রক্ত কুমুমে ভরিয়া গিয়াছে, তথন—তেকা সিংহের নাম নিথিত একথানি কারক আকাবরণ হইতে বাহির করিয়া এক বিদেশিনী অমু চসহরে তাহার সন্ধান করিয়া ফিরিয়াছিল। অনেকেই তাহার ভাষা ব্ঝিতে পারে নাই—সে কাহা-কেও আত্মপরিচয় দেয় নাই। আদিলার প্রেম কি তাহার প্রতিজ্ঞাকে প্রাভূত করিয়াছিল।

১১, টাইগ্রীস ফ্রণ্ট, আমারা, ং ২রা বৈশাধ, ১৩২৪।

শ্ৰীংহমেক্সপ্ৰসাদ ঘোৰ।

নদীয়ার পুরা-কাহিনী—বেংনা।

বেৎনা একটি গ্রামের নাম। গ্রামটী নিজান্ত ক্তু নহে। ব্রাহ্মণ, সর্বা শ্রেণীর হিন্দু ও বহু মুসলমানের এখানে বাস ছিল। গ্রামটী অভি প্রাচীন ও বটে। পূর্বে এই গ্রামে বছ ভিলীঞাতীয় লোকের বাস ছিল। বেৎনায় বাস

वैक्लिप्रवेश वर्णन वक्तीत नाहिका-निर्वालय गाउँ ।

্ৰেজু উছিল সমাজে বেংনাই ডিলী নামে খ্যাত। একংশ বেংনায় আর এক বরও ডিলী নাই; ম্যালেলিয়া বা মহামারীতে অপর আতির সংখ্যাও ক্ষিয়া সিয়াছে।

গ্রামের দক্ষিণে কুঠার মাঠ নামে একটি মাঠ আছে। একটি নীল-কুঠার ভরাবশেষও ভবার দৃই হয়। এই কুঠা কোম্পানীর আমলে ইংরেজ নীলকরগণ স্থান করেন। কুঠার মাঠ ভেদ করিরা একটি জলপ্রবাহ পূর্বসূথে পিয়া হাঁদেখালীর নিকট চুর্ণী নদীতে মিলিয়াছে। অপর মুধ কমেকটী প্রামের প্রান্ত ছিহা বছিরা পশ্চিমে কুঞ্চনগরের দক্ষিণাংশে অঞ্জনা নামী কুজ নদীতে পদ্দির্ঘাছে। অঞ্জনা একণে ভিরুসলিল!—বিল্ রূপে পরিণত। উক্ত জল প্রবাহও এক্ষণে ভরাট ইইয়া গিয়াছে। কেবল বর্ধাকালে ভাহার ধাদে জল অমিয়া ছুই এক মাস মনে পূর্বভাব কাগরুক করে। লোকে এখন ইহাকে ব্যোর (নির্মার) বলে।

উল্লিখিত ফলপ্রবাহের উভয় কুলে প্রাকালে যে ফোনও সমৃদ্ধিশালী নপর
বিভয়ন ছিল, এক্দণে তাহার প্রচ্ব প্রমাণ দৃষ্ট হইয়া থাকে। এখন এখানে
কোনও অপ বা প্রভাৱ বা প্রভাৱজ্ঞ দেখা যায় না। নগরটী কতকাল হইল
ধ্বংল হইয়া পিয়াছে, ধ্বংলের পর কত মাল, কত বর্ব, কত শতান্ধীর পর
শতান্ধী চলিয়া গিয়াছে, কত স্থানে কত পরিবর্তন সাধিত হইয়াছে। এখন
কোক-বলবালের নিদর্শনক্ষণ নির্বাহের উভয় দিকের মাঠ বহুদ্ব পর্যন্ত
পুরাতন 'খোলা খপরায়' সমাছেয়। লাললের মুখে নানা মৃথপাত্র, কুজ্ঞারেয়
সর্জাম ও অপর গৃহলামগ্রীর ভরাংশ মৃত্তিকামধ্য হইতে উঠিতে দেখা
পিয়াছে। বোরের দক্ষিণাংশের পাহাড় উচ্চ। বর্বার কল-লোতে ঐ পাছাড়
ভালিয়া পড়ায় কুপের চিহুল্বরণ উপরি তিন চারিখানি পাট সাজান
দেখা পিয়াছে।

বোরের উত্তরাংশের মাঠে ক্বকের। ধান্ নিড়াইবার সহয় অনেকে আনেক জিনিস পাইয়াছে। এক জন বড় মটরের আকারের একটি গোলাকার পদার্থ পার। সে ভাহা বাড়ী আনিবা ধুইয়া দেখে বে, নেটি খাঁটা উজ্জন সোনা—মধ্যে ছিত্র আছে। সেটা বে নথের ঠোশ্, ভাহাতে সন্দেহ নাই। খেড, কৃষ্ণ, গাঢ়-হরিৎ ও ফিকে লোহিতবর্ণের 'তস্বীহ-দানা'র ভ ভায় গোলাকার ও লছাত্বতি প্রভর্কভঞ্জ অনেক পাওয়া সিয়াছে। আহরা এইরূপ : ১টা পাথর সংগ্রহ

यूननवानविष्यत्र सन्यानात्र नाम 'छन्दीक्-समा'।

করিরাছি। ঠিক এই ধরণের কভক্ভলি পাধর, বর্দ্ধমানের সাহিত্য-সমিলনে অনৈক ভল্তলোক প্রদর্শন করিয়াছিলেন। সেগুলি তিনি কোনও প্রাচীন ধ্বংসঅনুপ ছইতে সংগ্রহ করিয়াছেন।

আর এক জন কৃষক একটি বাদামের আকারের ছোট পাধর পার। ইহার বর্ণ কমলালেব্র রজের স্থায় স্কর, এবং ইহার ঔচ্ছনাও আছে। এটার উপর ফারদী অকরে 'শাহ্মকব্ল আলী' নাম ক্লোলিড আছে। বাদশাহ ব্যতীক্ত ম্দলমান জনসাধারণের মধ্যে বাহারা পরম ধার্মিক, তাঁহারাই শাহ উপাধি পাইয়া থাকেন। স্তরাং এই প্রভারধানি যে কোনও ম্দলমান সার্ পুক্ষের আংটীর পাধর, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। এই প্রভারধানিও আমার নিকট আছে।

এই সমন্ত দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, এখানে প্রাচীন কালে একটি বৃহৎ নগর ছিল। কালের গতিতে দে নগরের 'নাম নক্শা' সকলই বৃচিয়া গিয়াছে; এখন অতি বৃদ্ধেরাও তাহার অন্তিম্বের কথা বলিতে পারে না। কেহ পিতা পিতামহের মুখে তাহার গল্পও শুনে নাই। ফলড: সেই প্রাচীন ধ্বংসপ্রাপ্ত নগরটী যে মুসলমানপ্রধান ছিল, তাহা উক্ত আংটীর পাধর, এবং 'তস্বীহ দানা'গুলিতেই প্রমাণিত হইতেছে। তদ্ভির লোকে 'আলামাওলা' ও 'মঞ্জিলওলা' নামে বোরের ফুট পার্ঘে হুইটী স্থানের নির্দেশ করে। 'আলামা' আরবী শহ্ম,—অর্থ, শাল্পজানসম্পন্ন অতি বিশান্ ব্যক্তি। বোধ হয় কোনও শাল্পজ্ঞ মুসলমান সাধুর বাস হেতু ঐ স্থানের নাম 'আলামাওলা' হইয়া থাকিবে। 'আলামাওলা'কে লোকে এখন 'আলামিঞা-ওলা' বলে। 'মঞ্জিলওলা' সমাধি বা গোরস্থানত। এই ছইটী স্থানও মুসলমানপ্রাধান্তের বিশেষ পোষক্তা করিতেছে।

বখন মোহাম্মন বধ তিয়ার খিলিফ্রী নদীয়া জয় করিতে আগমন করেন, তথম তাঁহার সভে বহু ম্নলমান আসিয়াছিলেন। বধ তিয়ার নদীয়া জয় করিবার শন, তীয় শাসন প্রতিষ্ঠিত করেন। তথন তাঁহার সলী ম্নলমানগণ শতাশ্যন বলরাজ্যে অবস্থান করিবার অভিপ্রোয় প্রকাশ করেন; এবং বধ তিয়ারের মির্দাহ্লারে স্থানে স্থানে নগরপজন করিয়া, তাঁহারা বনবাস করিয়াছিলেন। এই বেখনা গ্রামে কুঠীর মাঠের ধ্বংসপ্রাপ্ত নগরটি তাহাদের অভ্তম হইতে পারে। ক্ষান্ত্রের তিন মাইল দক্ষিণ শাসিমে, দে-পাড়া প্রামের নিকট, নিজামপুর ও বাষনপুর্বের নিকট নিজাপুর গ্রাম ভুইটিও ভাইদের অভ্তম কুক্ত। নিজামপুর

क्ष्यन छरमञ्ज-करे शास्त्र नीत्रक भूटर्स बनक्षार हिन। बनक्षारहत्र शास অক্ষের মধ্যে সেই প্রাচীন বুরের একটি বৃহৎ পাকা মস্কির জীপবিস্থায় ছিল। करवक वर्गत शृद्ध समीनात विश्रमांग शान क्षित्री छाता स्मितार कतात, সুসলবানেরা আলালভের আধার গ্রহণ করিরাছিলেন। যিঞাপুরকে হিন্দুরা মারাপুর বা বাহাই বলুন না কেন, উহা বধ তিয়াবের আমলে ছাপিত বিঞাপুর খাতীত আর কিছুই নহে। এখানে পূর্বে ৩৬০ ঘর মিঞার বসতি ছিল, ইং। আমরা অভিবৃত্তের মূপে শুনিয়াছি।

त्वरना आत्मत्र अक माहेरनत मरशा हेडीरविष्या नामक आत्मत्र अकृष्टि मार्छ, चननकारम भूबाउन रें विश्व इहेबाहिन। अक छन कृषक कछकश्री हैं जुनिया वावरात कतिबाहिन, हेश चामता अनियाहि। हेशतहे निकृ कृनत्विष्ठता প্রাথের বাঠের করেক বিখা মাবাদের ক্ষেতে গৌড়ের ক্রায় পুরাতন ইটু ছড়ান আছে, ইহা আমি স্বচকে দেখিয়াছি। এই স্থানের চারি দিকে কভকওবি পুকুরও ছিল; তাহার চিহ্ন এখনও আছে। আমাদের দৃঢ় ধারণা, এই সকল স্থান খনন করিলে, অনেক ঐতিহাদিক সম্পদ আবিষ্কৃত হইতে পারে। প্রাক্তত্ত্বিদ্পণের শুভ দৃষ্টি কি সে দিকে পড়িবে না ?

८व९ना जाम कृक्नग्रवत शृर्ख जिन माहेरनत मासा व्यविक। यहि दुक्ह था श्वाम (मचिट्ड हेक्हा करब्रम, ठाहा हहेटल क्रम्थमनव - हान-ৰালী ব্লোভের ধারে দক্ষিণপাড়া গ্রামে গেলেই সহজে বেৎনার প্রছিতে Milacan I

माखिलूब, नहीश।

(माबाध्यन इक्।

মোর্য্য-চন্দ্রগুপ্ত।

মহাবীর আলেকজাপ্তারের ভারতীয় সামাজ্য মেধের প্রাসাদের স্থায় অচিক ফালমধ্যে বিলীন হইয়া পিয়াছিল। এীক লেখক স্কটন লিখিয়াছেন, চল্লগুপ্ত (Sandrachotus *) चारनक्यशादात ভात्रछ-পत्रिकारतत्र भन्न औक-विक्रिक

অন্তকার শ্রহার আলোক পতিত হইলে তবতাভবত্ব সমস্ত বল্প স্কুর্তবাধ্যে পরিবৃষ্ট হয়। চন্ত্ৰণ, এীৰ সাম্ভাকোতস্থ ভারতীয় চম্রাভাত অভিন অভিগয় হওয়াছে, ক্রানেক অভ্যানাভ্য खाइलीय परेना क्लिक्ले हरेशरह। क्लिक्टिन नमा व्यवस्थ क्लिन काराई पूर्वको उ

चरम्ब चरीनजा-भाग উत्ताहन कविया तन्त किन चित्रवर्ष धरे भाग चारनव অধিবাসীদের সে স্বাধীনতা দাসত্বে পরিণত করেন। কারণ, তিনি বে সকল ভারতীয়কে বৈদেশিক পরাধীনতা হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন, ভাহারা জাঁহার निस्मत व्यक्तिपरणात व्यक्तीन इत । नीहकूल धरे नत्रपणित व्यक्तापत सरेताहिल, দেবগণের রূপায় তিনি রাজালাভ করেন। কারণ, তিনি ঔষ গ্রবশতঃ আলেক-জাগুটারের সাতিশয় বিব্রক্তিভাজন হন। আলেকজাগুর তাঁহাকে বং করিবার আদেশ দেন। কি ক্তে চন্দ্রগুপ্ত আলেকজা গ্রারের নিকট ঔষত্য প্রকাশ क्तिश्रोहित्त्रन, टाश अष्टिन निभिवक करतन नारे। आमत्रा श्रुपार्कत अस स्रेटड. জানিতে পারি বে, আনেকলাণ্ডার শতফ্রতীরে আপন ভারতলয়ভাষ সমাও क्तिया প্রভাবর্তনের সম্ম ক্রিলে নবীন যুবক চক্রপ্ত (Sandrachotus) তাঁহার সমীপে উপনীত হইয়া বলেন, অগ্রবর্তী দেশে অভি সহজেই আপনার বিজয়প থাকা উজ্জীন হইতে পারিবে। কারণ, এই দেশের অধিপতি ছল্টরিজ, এবং অস্তান্ধ জন্মের ডক্ত প্রজাকুলের সাতিশয় অবজ্ঞা ও ঘুণার পাত্র। আধুনিক ঐতি-হাসিকদের অন্থান এই যে, নবীন যুবক যে ভাষায় এই মন্ত পরিবাক্ত করেন, তাহাই আলেকজণ্ডারের প্রবল বিরক্তির কারণ হইয়াছিল।] চক্সপ্তথের বধের জন্ত আদেশ প্রদত্ত হইলে, তিনি প্লায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করেন। এই পলায়নকালে একদিন তিনি পরিশ্রাম্ভ হইয়া বিশ্রামার্থ শয়ন করেন। তথ-়কালে একটা বুহদাকার ব্যাদ্র সে স্থানে উপস্থিত হয়, এবং তাঁহার শরীরের স্বর্দ্ধ লেহন করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু তাঁহাকে কোনও প্রকার আঘাত না করিয়াই চলিয়া যায়। এই অভুত ব্যাপারে তাঁহার হ্ববয়ে ছ্রাকাজ্ঞা আগ্রত হয়। ভিনি দ্রাদেশ সংগ্রহ করিয়া ভারতীয়দিগকে সাম্রাজ্যের পুনক্ষারসাধন বস্তু প্রবৃদ্ধ করেন। অতঃপর আলেকজাভারের দেনাপতিদের দকে তাঁহার মুদ্ধ উপস্থিত इस । ठळा ७४ এक हि दूरर वन नानी रखी त शुक्त आद्राश्न क तिया अध्यव है इन, এবং খ্যাতিলাভ করেন। এই ভাবে ক্ষমতা লাভ করিয়া চক্রগুপ্ত গ্রীক অধি-পতি দেলুকাদের সমদময়ে রাজত্ব করেন। গ্রীক-লিখিত বিবরণে চক্সঞ্জের যে वृखां । निर्विष चाट्स, जाहा अनुख हरेन ।

চক্ষপত্ত মগণের অধিপতি হিলেন; তিনি ভূপ্রথি ড' সমাট, তাঁহার কীর্জি-

পরবর্তী অনেক ঐতিহাহিক বটনার দুরত্ব পরিমাণসাধ্য হইরাছে, এবং গ্রীক বিবরপের সহিত ভারতীর বিবরপের সামশ্রস্যবিধানের উপার হইরাছে। বস্তুতঃ, চক্রগুত্তের গ্রীক-লিখিত সমর অবলম্বন করিরা প্রত্নত্ববিদ্ব পঞ্জিতমণ্ডলী ক্রেক রাজার ও ঘটনার কালমিপির করিরাছেন।

কলাপ ইভিহাবের পৃঠা অবভ্ত করিয়া রাধিরাছে। উাহার এথন জীবনের ঘটনাবলী বিচিত্ত ও কৌত্হলোডীপক। আমর। এই বিবরণ বিশদ कतिवाद अञ्च छाहाद भूर्क्तवर्छी नम-वर्त्मत विवत्रव्यत्र উল্লেখ कतिरक्षि। মহাগ্রাক্ষ নত্ত্ব বাধীর গর্ভকাত ছিলেন। তিনি পরাক্রমশালী অধিপতি ছিলেন, কিন্তু নিষ্ঠুরভাও তুরাকাজনাই জীহার চরিজের বিশেবত ছিল। মগা-রাজ নক পুরা রাণীর গর্ভথাত বলিয়া কার্যালালুয়ারে নিকেও পুর ছিলেন, ক্ষতিমন্দ্র লাভ করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রথমা রাণীর গর্ভে অ'ট পুত্র কয় ্পরিঞার করেন। এই আটি পুতা ও মহারাজ নন্দ 'নব নন্দ' নামে বাচে হন। খহারাজ নজের বিতীয়া রাণী মূরা শৃত্ত অপেকাও অধম কুলে জরা গ্রংণ করিচাছিলেন; खाँश्व नार्क ठळा अरा अरू भू जाव कता व्या । भूवानभाष्य वाली मुताब नाम नारे, हळा ७४ व मश्राक नत्मत्र शृक हिलन, उरम्पाद क त्कान ७ देश नारे। मुखाबाक्त नामक नागरक ठळाळाटक नक्तरमञ्जाल विवा विस्तर क्या स्टेशाह । কিছ ভিনি বে নৰের পুত্র, তৎস্থত্তে কোনও স্পষ্ট নির্দেশ নাই। পুরাণশাল্পে ও মুস্তারাক্ষ্যে ঐত্রপ নির্দ্ধেশ না থাকিলেও, আমরা বিষ্ণুপুরাণের টীকার উপত্র নির্ভর করিভেছি। বিকুপুরাণে চন্দ্রগুরকে মৌর্থা-বংশের প্রথম-পুক্ষরপ নির্দেশ করা হইয়াছে। এই অংশের টীকায় এইরুণ লিখিত হইয়াছে বে, চল্র-শুপ্তের মাতার নাম হইতে তদীয় বংশের মৌর্যা নামকরণ হটয়াছিল; তাঁগার মাতার নাম সুবা, তিনি মহারাজ নব্দের অক্তম মহিনী ছিলেন।

মধারাজ চন্দ্রপ্রের উদ্ভব যে রূপেই হইয়া পাকুক, ইহা নিশ্চিত যে, তিনি চাৰকা কৌটিল। নামক আছপের সাহায়ে। নন্দ-বংশের ধ্বংস্সাধন করিছা রাজপদ मारु करवन । अहे वाबामारुकारम উত্তর-ভারতের অনুক বাঝা তাঁহাদিপের महाबुका करतन। भिज्ञचय छाहारक त्रारकात किवनः न धानान कतिया भूतकृष्ठ করিবেন, প্রতিশ্রত হইয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহারা কার্যাউদ্বারের পর সন্ধি ভল করিলেন, এবং সমস্ত দাবীর নিরসন অস্ত রাজাকে হত্তা করেন। ইহাতে নিহত রাজার পুত্র মলরকেতু কুণিত হুইবা প্রতিলোধ লইবার মানদে श्रीक । अन्तर्भ देशक रेगाक्षत्र महात्रकात विभूतिकास मन्ध त्रांका माक्रमण करत्रन । किन भक्कत कीनरम मिन्निक रमनात मर्पा मेर्गा ७ मनइ छन्दिक हरेगा छाहा-াৰিয়াকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া ফেলে। তথন মলমকেতু ভগ্নচিত্তে হীনভাত্মীকারপূর্কক विश्वान करवन ।

द्धा ७क विषवन गाउँ कवितन, भाषात्मव मत्व कुरेंगे द्धात केनचिक स्व।

প্রথম, কি অন্ত চক্রপ্তর স্বৃত্ত পঞ্জাবে আলেক আপোরের নিকট উপস্থিত হইয়া স্বংশের ধ্বংসদাধন করিয়া মগধ রাজ্য হস্তগত করিবার অন্ত তাঁহাকে উত্তেজিত করিয়াছিলেন? ছিতীয়, কি অন্ত চাণক্য কৌটিল্য আহ্মণকুল স্থলভ তপশ্চরণ পরিভাগপূর্বকে রাজনীতিকেত্রে অবতরণ করিয়া নন্দবংশের ধ্বংস্থাধন জন্ত চক্তপ্তরের সহায়তা করিয়াছিলেন?

আমরা এই তুই প্রশ্নের উত্তর দিতেছি। কিন্তু এতৎসম্বনীয় উত্তর ইতি-হাসনমত প্রামাণিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভবপর নহে। জনপ্রবাদ-मुनक श्रष्टनिथि छ विवश्रावत छेलत्रहे निर्खत कतिरा हहेरव। आमता दृहरक्षा, দক্ষিণাপথের একথানি অমুদ্রিত পুঁথি * এবং মহাবংশে লিখিত বিবরণ অবলয়নে আমাদের বক্তব্য লিপিবছ করিব। এই তিন গ্রন্থের বিবরণে অনেক অনৈক্য **पिशिंड पाछम माम्र । जाहा इहेरल**छ, तुहरकथा छ मिक्किनापरथत पूर्वित विव-রণ মূলতঃ এক। মহাবংশ-ধৃত চাণকোর বিবরণ মূলতঃ ঐ তুই গ্রন্থের অহুপামী, कि इ इ अ १ १ वर्ष वर्ष व प्रवेश वर्ष व वर वर्ष व वर শকলের সামঞ্জ্যাবিধান করিয়া এইক্রণ নির্দারণ করিতে পারি যে. চ**ত্ত**গুপ্ত মহারাজ নন্দের चिতীয়া রাণীর পুত্র ছিলেন; বৈমাত্রেয় ভাতাদের উৎপীড়ন দঞ্ क्तिएड अनमर्थ इरेश उँशिएत श्वःननाधन सना कुछनःकत इन, এवः ठानका অভিশয় অপ্যানিত ও লাঞ্চিত হইয়া ভাষার প্রতিশোধ লইবার মানসে ভদীয় উত্তরসাধকরণে কার্যক্রে অবভরণ করেন। চাণ্চের অবমাননা ও লাস্থনার कांत्रण এই क्रण वर्षिं इरेशांट् (य, जिनि अमाधांत्रण धीमिकि मानी ছिलान, কিন্তু তাঁহার শারীরিক সৌন্দর্যোর অভাব ছিল। একদা চাণক্য রাজপ্রসাদ-আকা-জ্ঞায় রাজ্যভার গমন করিয়া উচ্চ মাদনে উপবেশন করেন। এই সময় রাজা তথায় প্রবেশ পূর্বক গ্রহবৈগুণাবশতঃ তাঁহাকে কদাকার দেখিয়া অপ্রীত হন, এবং তাঁহাকে সর্বভাষ্ঠ বান্ধণের আসনে উপবিষ্ট দেখিয়া কোনে হিতাহিতক্ষানশ্ন্য হইয়া পড়েন। অভঃশর ভিনি চাণক্যকে কটুবাক্যে ভিরস্থার করিয়া রাজ্যজা হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। চাণকা এই ভাবে অপমানিত ও লাম্বিত হইয়া কোধে অলিয়া উঠেন, এবং মন্তকস্থিত শিধার বন্ধন উল্মোচন করিয়া শপ্ত করেন,—"উদ্ধত ও মূর্থ নন্দবংশের ধ্বংস করিব, আমার প্রতিজ্ঞ। পূর্ণ না হওয়া পর্যান্ত এই শিখা আর বন্ধন করিব না।"

অসাধারণ ক্টনীভিবিশারদ চাণক্যের এই প্রতিজ্ঞা পূর্ণ হইয়াছিল। তাঁহার

[·] Hindu Theatre मानक भूखरक देशन देशनी अञ्चलन धारत हरेनारह ।

७९.क मधनाव नव्यवस्थ भ्वरम श्रीश इत । हव्यक्षश्च मध्य माञ्चारकात व्यविकाती हरेशा योशा छेलाशि श्रहन करबन। विकृत्रवारनत निकाकारवर मरङ, हळा श्रह व মাতা সুরা হইতে সৌর্য উপাধি নিশার হইরাছে। কিন্তু আমাদের পূর্ব্বোক্ত হত্তনিখিত পুঁথিতে মুৱা ও চক্রগুপ্তের কথা অন্য আকারে প্রদন্ত হইয়াছে। আমরা এখানে দে বিবরণ প্রদান করিতেছি।

यहात्राक नत्कत कुर मिश्ती हिल्लन। क्षथमा मश्तित नाम हिन स्नम्या, षिভীয়ার নাম ছিল মুরা। মুরা শুদ্রকুলজাত। ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দেহকান্তি মনোহর ও চরিত্র মধুর ছিল। একলা মহারাজ নন্দ মহিবীবর সহ মিলিত হট্যা এক জন সাধু সল্লাসীর সেবা করেন। মহারাজ নন্দ সাধুর পদ-**अकानन क**िवश (महे कन महिवीषरश्व शांख छिगेरिया (नन। हेशव नय (काँ। প্রথমা রাণীর কপালে, এবং এক ফোটা দিতীয়া রাণীর কপালে পভিত इय । भूता এই अनविक् अजि अकांगहकाद्व (मह निश्च कद्वन। জীহার ব্যবহারে সন্নাদী প্রীত হন। অতঃপর মুরার গর্ভে এক গুণবান পুত্র জন্মগ্রহণ করেন। ঐ পুত্র মৌর্ঘ্য নামে খ্যাত হন। প্রথমা মহিবী একটা মাংস্পিণ্ড প্রদ্র করেন: প্রধান ম্ছ্রী রাক্ষ্য ঐ মাংস্পিত নয় খণ্ডে বিভক্ত করিয়া একটি তৈলপাত্রে রাখিয়া ছেন: এবং তাহা হইতে নয় পুত্র উদ্ভূত হয়। রাজা বৃদ্ধ বয়সে এই নয় পুত্রের হতে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন। তৎকালে মৌর্যা দৈনা-পত্য প্রাপ্ত হন। মৌর্যোর শত পুত্র ছিল। তাঁহার এক পুত্রের নাম চক্রপ্রপ্ত। **हस्तक्ष अ**नावात्र अनुनानी हिल्लन । धहे कात्रन नव-नम नेवालत्वस्त हहेश ভাঁহাদিপকে হত্যা করেন, কেবল চল্লগুপ্তের প্রাণ্যায় বহির্গত হয় নাই। এমন সমবে সিংহল দেশের রাজার নিকট হইতে একটি শিল্পরাবন সিংহ আপত হয়। এই সিংহ মোমে নিশ্বিত ছিল। কিছ নিশাণকৌশুলে ভাহাকে कीवच वित्रमा (बांध इडेटडिइन। निःइन्टानीय श्रामा निविधाहित्नन, — मनि আপনার কোনও পারিবদ পিঞ্বের মুধ না খুলিয়া সিংহকে দৌড় করাইতে পারেন, ভবে তাঁহাকে আমি তীক্ষ্মী বলিগ্ন খীকার করিব। নব-নম্ব খুলব্দি-व्यक्तः अहे निभिन्न मर्त्याम्चार्धेन कतिर्द्ध व्यनमर्थ इहेरलमः। उपन व्यानमञ्ज् हस्त कर वितालन,-- भामात भीवन तका कतिता धहे काक भविता शांति। नव-নম্ম সমাত হইলে তিনি একটি লৌহললাকা উত্তপ্ত করিয়া, ভম্বারা নিংহের প্ৰাত্ত লগৰ্ক কৰিলেন। অভিয়ে যোম নিৰ্শ্বিক সিংহ গলিয়া গেল।

নবনন্দ তাঁহাকে প্রাণদান করিলেন। অভঃপর চন্ত্রপ্ত একদিন এক জন আন্ধণের দর্শনলাভ করেন। আন্ধণ তৎকালে বলপ্র্রাক কুণভবের উচ্ছেদ করিতেছিলেন, কারণ কুণাতো তাঁহার পদতল ক্ষত হইয়াছিল। এই সময় হৈতে উভয়ের মধ্যে গোহান্য জয়ে। এই আন্ধণের নাম ছিল বিষ্ণুপ্ত। তাঁহার পিতার নাম ছিল চাণক। এ জন্ত ভিনি চাণক্য নামে পরিচিত ছিলেন। চন্ত্রপ্ত ও চাণক্যের মধ্যে গোহান্ত স্থাপিত হইবার পর, চাণক্য নবনন্দের হত্তে প্র্বিবর্ণিতরূপ দারুণ লাহ্ণনা ও অপ্যান ভোগ করেন। ইহার ফলে তাঁহাদের গোহান্য প্রগাত হয়। তুই জনে সাধনা করিয়া নন্দবংশের ধ্বংস্ক্রাধ্ব করেন।

বিষ্ণুপুরাণের টীকার সহিত উক্ত বিবরণের আনেক্য থাকিলেও, মহারাজ নন্দের বিভীয়া মহিনী মুরা হইতে মৌধ্য-বংশের উদ্ভব লিখিত হইয়াছে। কিছু মহাবংশে অক্তরণ বিবরণ দেখিতে পাওয়া বায়।

ক্পিলবান্তর শাক্য-রাজ্য শত্রুর আক্রমণে ধ্বংস্প্রাপ্ত হইলে, ক্ভিপ্য শাক্য শামন্ত হিমালবের কোনও বিজ্ঞন প্রদেশে প্রস্থান করিয়াছিলেন। তথার অবস্থান-পূর্বক তাঁহারা এক ফুলর নগর নির্মাণ করিয়া এক নৃতন রাজ্যের প্রভিষ্ঠা করেন। দূর হইতে শাক্য জাতির এই নবনির্শ্বিত রাজ্য বিচিত্র ময়ুরসদৃশ মনোভিরাম ছিল বলিয়া লোকে ইহাকে ময়র-নগর নামে অভিহিত করে। ময়্রনগরবাসী শাক্য জাতি মোরিয়া বা মৌগ্য নামে সমগ্র জ দ্বনীপে প্রসিদ্ধি লাভ করিল। কিন্তু কালক্রমে মৌর্য্য জাতির ভাগালন্ধী চঞ্চলা হইলেন। িকোনও এক প্রবল পরাক্রমশালী নরপতি ময়ুরনগরের সমুদ্ধির বার্ত্তা ভাবণ করিয়া অগণিত সেনা সহ উক্ত রাজ্য আক্রমণ করিলেন, এবং সেই যুদ্ধে বছসংখ্যক মৌর্য্য নিহত হইলেন। এই সময় মৌগ্য রাজমহিষী গর্ভবতী ছিলেন। গর্ভন্থ সন্তানের রকার নিমিত্ত তিনি তাঁহার জ্যেষ্ঠলাতার সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। কৌশলক্রমে তাঁহারা ময়ুরনগর হইতে প্লায়নপূর্বক পুষ্পপুরে (পাটলিপুত্রে) আগমন করিলেন, এবং তথায় অবস্থান করিয়া কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। ষধাসময়ে রাজমহিষী একটি পুত্র দস্তান প্রদাব করিলেন। পাছে মৌধ্যরাজ-বংশধর জীবিত আছে জানিয়া বিপক্ষন পুত্তের প্রাণসংহার করে, এই আশস্কায় মহিষী পুত্তকে একটি পাত্তে হক্ষাপুর্কক জনৈক রাখালের গোলালার বারে পোপনে রাখিরা দিলেন। শিশুর রোদন প্রবণ করিয়া রাখাল উক্ত স্থানে আগমন-शूर्वक छाहात क्ष्मत क्रमावना नर्मन कतिया (अश्वरण बाध्य हरेन। त

निकटक शृंखनिकित्मरव भागन कतिरक मानिन, अवर वर्धानमरव वानरकत्र नाम চক্ষপ্ত রাখিল। * চক্ষপ্ত বয়:প্রাপ্ত ক্রয়া চাণ্ডের দৃষ্টিপথে পতিত হন। उरकारन किनि नम्बदः एवं श्वरंगनाथत बडी हिर्तान, वदर एक्क वक मन উপৰুক্ত রাজকুমারের অনুসভান-ভরিতেছিলেন। চল্রগুর উপযুক্ত পাত্র বলিয়া विद्विष्ठ रहेरनमें। छाँशांत्र ननार्षे दावतीका समस्य रहेन।

धरे गक्न विक्रित्र विवयर्गय मरशा विकृत्यालय की कारे आए। अकारिक বিবরণে চল্লগুর নন্দবংশকাত বলিয়া স্বীকৃত হইছাছেন। কোনও বিবরণেই আলেকজাণ্ডারের সহিত চন্দ্রগুরের সাক্ষাতের বিবরণ বা আভাস প্রহন্ত হয नाहै। कि इहात अधिहानिकछ। मध्य मासह नाहे। हस्र श्रुटक नस्तर्य-कांठ विनया निर्देश कतिराहरे, डीहात मश्चताका-क्य क्या व्यात्मकका खादरक উত্তেজিত করিবার উদ্দেশ্ত বৃঝিতে পারা যায়। অর্থাৎ, চল্লগুপ্ত বৈমাত্রেয় আভাবের নির্বাতন-মানদেই ঐরপ করেন।

यश्रीम हत्वश्र हार्गरकात्र माश्रीया त्रांस्थन लाख कतिहा व्यवस्थानार রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করেন। তিনি মগধ সাম্রাজ্যের সলে বিপুল দৈল বলেরও অধিকারী হইছাছিলেন। তাঁহার শাসনকালে এই সৈপ্রবল সমধিক বুদ্ধি नाव। हळाकरश्चत जिन शामात व्यवादिकारी टेम्क, नव शामात रखी, हव नक পদাতিক ও এবং বহুদংখাক রখ ছিল। এই বিপুল দৈলের সাহায়ে চক্র-গুল্ম নৰ্মদার ভীরদেশ প্র্যান্ত বিশ্বত স্মগ্র উত্তর-ভারতে বিশ্বর-প্রাক্ষা উড্ডীন করেন: বেশের পর বেশ তাঁহার করাছত,-পদানত হয়। ঐতিহাসিক কালে মহারাজ চন্দ্রগুর ভারতবর্ষের সর্বাপ্রথম সাধ্যভৌম সমাট। তাঁহার বিজ্ঞায়িনী শক্তির মহিমায় বৃদ্-উপদাগর হইতে আরব দাগর প্রাপ্ত বিভ্ত च्यविभाग पृथक अक च्राज अधि छ इहेशाहित ।

যে সময় চল্লগুও ভদীয় অকুত্রিম স্বত্তং চাণকা কৌটিলোর স্থান্নভায় ভারত-সামাজা গঠন জন্ত মহানাধনার ব্যাপত ছিলেন, তথন ধীরে ধীরে এক জন গ্রীক-ৰীর পশ্চিম ও মধ্য-এবিরায় এক অভিনব রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া শক্তিদক্ত करब्रम, अवर कावकवर्षक महे श्रीक व्यक्षिकाव क्षावनाधम वक्ष श्राप्त हम।

এই वीत्रश्रक्तवत्र नाम निन्नान निकार्वत । निकार्वत मरकत्र वर्ष-বিজেতা। মহাবীর আলেকজাতার পরলোকপত হইলে, উছোর স্থবিশাল সামা-

[🛊] চালবাকুল 'অংশাক' বইতে গৃহীত।

জ্যের অধিকার লইরা এীক সেনাণতিবুন্দের মধ্যে বোর আত্মৰত্ব উপস্থিত ত্ইয়াছিল। এই সময় এসিয়ার আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবার জল্প ছুই জন এটাক্বীর প্রতিশ্বনিতা করিতেছিলেন। এক জনের নাম এন্টিগোনাস; ব্দপর ব্যনের নাম সেদকাস। উভয় পক্ষের বহু ভাগাবিপর্যায়ের পর অবশেষে সৌভাগালন্দ্রী এন্টি-গোনাদের প্রতি প্রদন্ত হন। তিনি প্রতিঘন্তীর সমন্ত ক্মতা প্র্যুদন্ত করিয়া তাঁহাকে নির্বাসিত করেন। কিছু সেলুকাস কতিপদ্ন বংসরের মধ্যেই পুনর্বার শক্তিশালী হুইয়া উঠেন, এবং অচিরে ব্যবিলনে আধিপত্য স্থাপন করেন। সেলুকাস নিকাটর দিরিয়ার নরপতি বলিয়া বিদিত ছিলেন, কিন্তু প্রকৃতপকে সমগ্র পশ্চিম ও মধ্য এদিয়ায় তাঁহার বিজয়-লব্ধ আধিপত্য স্থাপিত হুইয়াছিল। তদীয় রাজ্যের পূর্ব দিকে ভারত-দীমা বিশ্বত ছিল। এই কারণ তিনি স্বভাবত:ই ভারতবর্ধের অধিকারলাভে শোলুপ ছিলেন। তিনি ৩০ঃ পু: সু: অস্বে বিপুল বাহিনী সহ শিলুনদ উত্তীৰ্ণ হন। তিনি খীয় প্ৰতৃ আলেকজাণ্ডারের স্তায় যুদ্ধের পর যুদ্ধে বিজয়-পভাকা উজ্জীন করিয়া, বিজয়গৌরবে দ্রুতগভিতে ভারতবক্ষ বিমর্দিত করিবার সম্বল্প করিহাছিলেন। কিন্তু এবার মহাবীধাশালী চক্র-গুংপ্তর অলোকসামাল বাত্বলে গ্রীক দৈলের পথ কটকাকীর্ণ হইয়াছিল। সে কণ্টকে আহত হইয়া তাহারা বলপুঞ্চ হইয়া পড়ে। গ্রীক নায়ক সেলুকাস অকীর্ত্তিকর সন্ধি স্থাপন করিয়া ভারতবর্ধ হইতে প্রস্থান করেন। এই দদ্ধি অহুদারে গ্রীকরাজ-ছহিতা চন্দ্রগুপ্তের সহিত পরিশীতা হন। বর্তমান হিরাট, কাবুল, কান্দাহার প্রভৃতি খান তাঁহার হস্তপত হর। চন্দ্রগুপ্ত রাজ্য ও রাজহহিতার বিনিময়ে গ্রীক অধিপতিকে পাঁচ শত রণহতী উপঢৌকন দেন। এই সময় হইতে মেগাছিনিস গ্রীকদূত-রূপে চক্সগুপ্তের সভার অবস্থিতি করেন। সেলুকাদের ভারত হইছে প্রস্থানের পর চক্রগুপ্ত ছয় বংসর জীবিত ছিলেন। সেল্কাসের ভারত-অভিযানের পুর্বেতিনি বার বংসর রাজত করিয়াছিলেন। ফলতঃ, তাঁহার রাজত অটাদশ বংসর कान चारी किन। এই সমরের মধ্যে চক্রগুপ্ত প্রবল উৎসাহ, অটল , चिंदा अपार्थ के प्रमाण क थीक रिम्ह उद्यक्तिमाधन करतन; मिन्कारमत्र शर्क थर्क करतन, अवर বিতীৰ্ণ ভূৰও সাধিকার ভূক করেন। চক্রওপ্ত আপন অলোকসামান্ত অবদানে পুণিবীর রাজভাকুলে বরেণা হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার স্বিক্তিহাসেয় পুটার অমরত্ব লাভ করিবাছে। এরপ অবিশাল সামাজ্যের শাসন সংরক্ষণ

वर व जोक त्रावनी दिक्का, कांद्रात एक विद्या । विश्व श्रीमाकि वावश्रक, চ্বেওপ্ত সেই সকল সম্পদের অধিকারী ছিলেন।

व्यामारमञ त्रीकागाव्यस्य हळाळाळा माननविवत्रम स्मशाविनात्रतः 'ইकिमा'व লিপিৰৰ বহিষাছে। তাঁহার ধরবারে অবস্থিত এীকরাজ্যত মেগান্থিনিসের বিধিত বিবরণে আমরা চন্ত্রগুপ্তের মানসিক সম্পদ ও রাজবৈভবের চিত্র दंगिष्ड शाहेरङ्हि।

প্রীয়ামপ্রাণ ওপ্ত।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

বিক্রমপুর। এই সংখার প্রথমেই লড় বণান্ডশের একপানি ছবি আছে! 'মঙ্গলাচবং একটি পদ্ধ। ইহার বিশেষর এই যে, প্রসিদ্ধ যোগা জীসোহত সামী ইহার রচ্চিতা। সংলগ ভাগি সন্ত্ৰানীৰ মনেও থেশেৰ ছবি জাগিছা আছে ৷ 'তন্তভ কিমপি প্ৰবাৰ্থ ৰোহি বসা প্ৰিয়া দেশের পক্ষেত্র থাটে : জীসোচন্থ থানীর 'আর্ত্তের বৈধব্যবিধান' আমরা বালালীকে মন দিয় পড়িতে বলি। দোহহং খানী আই রব্নক্তন্য ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়াছেন। পার্যার খোপে ভাষ চুকিলে বেমন হয়, সেইরূপ অনেক কট-পট্ শব্দ শুনিতে পাইব। খ্রীমুবুলচন্দ্র দেব 'काशास्त्र कर्ग' कातास डेशरहाश: । डेनि 'क्या हाता त तत्राम डेडिंडारहन । 'श्रि: हातात श्रकांश **হাবেলীর ভেতর আমরা** ডেরা:ভাও ফেলে গট হতে বলে গেছি।' ভাহার পরেই—'এ একটা कार्डित "अवश्रतीयकृषि" अवक तनीन तन्त्रप्रकतः" आवात, विश्वत भागमांगी-स्वाहे एडेव, अव शांद्र कांडेशहत थांछ। । 'शांछा' ताथ इर 'बांडा' । 'किছ ठाइँटि इर मा, कावककीर कामराव পঞ্জ আপৰি এনে হাজিয়। এখন প্ৰশ্ন এই বে, 'দৱ কারীকৈ নির্বাদিত করিয়া, 'আবস্তক'কে ধরিরা আনির: তাহার ঘাড়ে একটা 'ঈর'-রূপ সঞ্চীন চড়াইরা ছিবার কারণ কি ? সংহত 'আৰম্ভক'কে জন করিবার হেতু কি ? 'এক চিলে এই পাৰী মারা'ই কি ইহার উদ্দেশ্য ? মুব্র हरताइ ब्रह्माइ जरनक मुठन नम बार्ड—'मनडें विवक्त "छत्रशंका" हरेड डिटेस्ड 1 'हार्ड খাকিতে 'চারি' কেন ৷ মুকুলচক্র জালানের ছবি সম্বন্ধ লিপিরাছেন—'ছবিটাকে-ছুচারি "অ'াচর" কেটে বিবিধা কুটারে তোলে। আর আমাদের কলিকাতার ছবি—লাগালের তুলনার নেহাং (कार्यका क्रक्रक्रक शांद्यत ।' वन नीलनाएंत्र छात्रशेत क्रिक्रक्नांशिक्यत इविक्रिके देशंत सक्: ! क्षक्र-बीबा विका वटि । बुक्त निविद्याद्दन, वरीळनाव 'अवनहे बबा करव कारह टिर्टन निरवाहन, राहे क्षक्राहरूक शाक्षत्रात यक श्राहि । जायात जीवन एक दरत (श्राह ।' अथन वाशकी किंक वार्तिन · इत । क्रिक्नास्ट ए 'बान ठ' कविछात्र त्रवीक्षानात्मत्र वन्त्रमा कतित्रात्कन ; नत्रमा—'वश्च त्याव नवीवहि !' क्यूबाब, क्रांकानन 'शनव' भनकि बार्फ बड़, बार्फ बाड़ा शनत । कानिकान भिनेतियन হিলেম্বর 'লেল্ফ' বাবচার করিয়াহিলেন --

'नेवर महरू अध्यक्त (नेनंबर শিরীবপুণাং ন পুনঃ পত্রবিণঃ।'

এক দিন প্রথথ চৌধুরী [এখন সবুজ পজের চাবী] বলিয়াছিলেন, সেকালে সংস্কৃত শব্দের অৰ্থে shades প্ৰভেদ ছিল, এখন আমৰা তাহা হাৱাইয়া ফেলিগাছি। কোমল ও পেলৰ, উচ্য में महे এখন কোমল অবেটি বাবজ্ঞ হয়। कोलिशम विश विश्विट्टन, 'लेगर ऋट्ड स्मन्नमा कामना', जांहा इहेरल इस शांकिछ। कानिनारम बैठमांत्र स्थानिक मस नाहे बिनारम हरता অধ্য তিনি পেলৰ অপেকা অধিক প্ৰচলিত ও প্ৰশাৰগুৰিশিই কোমল শৰা পরিত্যাগ করিয়া শিরীবের বিশেষণে 'পেলব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। হয় ত যাহা কোমলভম, ভাহাই পেলব। শিরীয় এত অকুমার যে, 'কোমলে' ত'হার কোনলতা ব্যক্ত হয় না। হয় ত তাই তিনি শেশব ै बावहात कतिशाहित्तन। किंद्ध (महे (भाग आंक 'वाटि त विस्मवत्य बावक्ट स्ट्रेंग। 'अभावः वा কি ভবিষ্যতি !' গুনিঃ।ছি, এক কিশোরী 'সীতার বনবাস' পড়িয়া বামীকে 'অঞ্জনাহনবরনশন' বিলিয়া চিঠি লিখিয়াছিল! তার পর 'ম্কাবচিত মূক্ত মঠি।' 'মূক্তার সঙ্গে 'মুক্তার বেশ অকুপ্রাস হইরা সিরাছে। কবি কল্পনার মাঠে মুক্তা ছড়াইরা দিরাছেন, মালা ছিড়িরা কি না, বলিতে পারি না। 'মৃঞ্জি উঠিল বাণীর কুঞ্জ'—মৃঞ্জি কি, তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না। তিনি রবি বাৰুর একটি বিশেষণ দিয়াছেন,—'গীরপ !' অর্থাং গী: অর্থাং বাগীই বার রখ ৷ ইহা অপ্রস্তুত-প্রশংসা। বাক;ই রবিবাবুর রপ নর। তিনি অনেক ভাবের চৌঘুড়ী হাকাইয়াছেন। তার পর 'লর্প শেষের'র বাহারটুকু পাঠককে উপহার দি—'কানাডার ডাকে নাহি দিলে কান।' এই অমুপ্রাস-স্টের বাহার্রী কাহার ? কবির গুনা, কানাডার ডাকার ? 'মনের বাঘ' গলটির 'নাম অন্বৰ্গ হইয়াছে। 'থেওয়া ঘাটে' শ্ৰীনুশেক্সচক্ৰ চক্ৰবন্তীয় একটি কবিতা। । এবি বাৰু ৰলেন, ু, (প্রা'। ইনি বলি:তছেন, 'থেওয়া'। সমগ্র কবিতার মধ্যে ইহাতেই নুতনভ্ব দেখিলায়। নিবারণচন্দ্র মজুমণারের 'লতাকন্তুরী' নামক কুদ্র প্রবন্ধটি উল্লেখযোগ্য। লেখক বলেন,— লতাকজুরীর চাবও পাট অপেক্ষা কম মূল্যবান হইবে ৰলিয়া মনে হয় না।' ঠিক পাটের মন্তই হার চাব করিতে হয়। অভিজ্ঞগণ পরীক্ষা করুন। শ্রীহ্রবেন্দ্রনাথ সেন 'কালবৈশাখীতে প্রশ্ন ৰিবিয়াছেন, 'কি হুৱে আজ হুকু কৰি পাগলা হাeয়াৰ গান <u>?' প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ পাইবাৰ</u> পুর্বেই তিনি উপযোগী হারটি জমাইরা তুলিরাছেন। শ্রীপদ্মনাধ বিদ্যাবিনোদের কোছাডের বিক্রমপুর' হুথপাঠা। কাছাড়ে একটি বিক্রমপুর আছে। লেখক সংক্রেপে ভাছার পরিচর পিয়াছেন। শ্ৰীজীবেক্সকুমার দত্ত 'গোধলির তারা'য় লিখিরাছেন, কোনও বিরহিণী নারী

> 'নিতি সাবে জালি দীপ পথ চেছে রয় দরিত আসিবে কবে গ

ক্যা-তারাটি সেই দীপ! ছায়াপথ দিয়া বাইক চড়িয়া দল্লিত আসেন কি না, তাহা অপ্রকাশ। ublimeক ridiculous কবিলে মন্দ কবিতা হয় লা।

উবোধন। বৈশাধ।—এপ্রকৃতক মাইতির 'দর্বধর্মসম্বর' প্রবন্ধ পাঁচ ফুলের সাজি। हिरात मूल राख्या भू जिल्ला भारेलाम मा। जिला ब्रायना मित्रीय 'देवकाली' कालीय हजरण निर्दाष्टि । क्षिणांवर्डन ? এ ध्रतनत्र कविणां विवादकां वांध इत शूर्व्स (मार्थन नाहे। 'श्रीमः बांबो विदवकानन्य'

क्षप्रक नामोजीय कर्तनकश्वनि बद्ध कारह । 'क्षेत्रामकुक विभारमय (मारवादियान' क्षप्रक 'टर्माम विवाल' ७ नर्छ कावपहित्करनद शत्र मृतिष स्टेडाट्ड । नर्छ कावपहित्करन शत्र स्टेट्ड जाववा একট উছ ত করিলাম---

'विश्वे किरम्बद्धत वृत्ववाद विश्वेन मद्दक बाबात क्राक्किक्षा व व्यान्त्रदेश छारात मद्यार समिक क्किन कानन बहेनाएक, हैवा अनिका चानि वसूट ब्राधिक बहेनाम। मिनन ও मिन्दिनन সভারণের উপর অভিবোধ আনা আবার উজেও ছিল না: * * আমি চানি, বিশনের কাল तप्पूर्वक्राल बोबनोणिक विद्यात मृत्र, ४२१ हेशत बननमास्त्रत त्रवाकांश नवस्त्र वामि कान वाज़ श्रात किसरे श्रान गारे।

'একত রাষকৃষ্ণ নিশনের বাহা একত উদ্দেশ্য, তাহার সহিত আমার পূর্ণ সহাযুষ্ঠি আছে।'

স্ক্রেশ। বৈশ্ব।—'সংক্রেশ' পঞ্চম বর্ষে পদার্পণ করিল। চারি কোটা বাজালীর ৰাসভূমি বালালার শিশুপাঠা সাহিত্যে 'সলেপ' ভিন্ন আন কোনও মাসিক নাই। 'সলেপ' আবা-বের 'সবে ধন নীলননি'। সন্দেশ চিরজীবী হউক। এই সংখ্যার দেখিতেছি, জীহকুমার রায় 'मरम्राम'त मन्नावक इडेबारक्त । जाना कवि, छीहात रुठ्डोत 'मरमन' कात्रल छैर वर्ष नाक कविरव । अहे मानाव अभावह त हरियानि चाहि, जाहात कहाना ७ हागा, हहे हे स्वत । वर्षीय केरास-কিশোর রার চৌধরী মহালরের 'গ্রীত্মের গান' লিওলের উপবোগী। 'এক বছরের রাজা' নামক बहाँ हमनमहे। জীকুলদারঞ্জন রার মার্ক্তের পুরাণ হইতে 'অবীক্ষিতে'র গরটি শিশু পাঠকবের উপহার পিরাছেন। এ প্রবিনর রারের 'মুনের কথা' বেশ হইচাছে। 'প্যাশিলিও' উল্লেখবাপ্য। স্বাীর উপেক্সকিশোর রার চৌধুরীর 'কাকড়া' পড়িরা 'দ্যুন্দলে'র পাঠকগণ স্থানন্দের সহিত্ निका लोक कतिरत। चल्रदब्द शहिक्तवत क्रम डिल्म्स वान् महक छावात शस्त्रत मड চিন্তাকৰ্থক করিয়া বৈজ্ঞানিক বিষয় লিখিতে পারিতেন। এ বিবলে তাঁহকে অবিতীয় विवासिक अञ्चारिक दश मा । वाशाली ब छेठ त्रश्रुक्त वत क्रम्न हिनि माहित्छ। वाहा विश्वादिन, লে অন্ত আমরা ভাষার নিকট কৃতক্ষ। শিশু সাহিত্যের সমৃদ্ধিবিধানেই তিনি কীবন উৎসূর্য করিছা। क्टिना। छोटात्व कन तथा छाटात्व कन मं कारे छाटाव उठ दिन। छाटाव प्रकार निक वास्टिछात्र त कठि इटेडाल्ड, छाहा महत्व पूर्व इट्रेबात नत्ह । तात्र-शतिवाहतत जानत्वहे छाहात পৰের পথিক ছইয়াছেন। আশার কথা বটে। 'চীনে পট্কা' নামক গলটি পড়িয়া ছেলে মেয়ের। पूर शंगितः। 'वाहात अन्त' चात अक्षे हेनातत रेकानिक मचर्छ। जाना कति, बानाना **(मर्ल 'मरम्बन'** উপवृक्त मर्मानत लाख कहिरव।

केलामना । देवनाव 1- এই সংখ্যার छेलामनात नीर्व हाला स्टेशास-"Under the distinguished patronage of the Hon'ble Maharaja Sir Manindra Chandra Nandy K. C. I. E.'- महाबाद्यत नाय रचन हाना हरून, उचन 'डेनामना' दन डीहांत नात्मत ্টপর্জ হয়। এনলিনীত্যার চক্রবর্তীর 'নববর্ণ' নামক কবিতাটি কোন তবে 'উপাসনা'র সর্বাগ্রথ ্বার্টন অধিকার করিল । নববর্ব 'লালোকের রাণী এসেছে ফুলোকে'—এ তত্ব অবলা মৃতন। क्रमा चारह,-'नन्नाएक विवादाक्यम मूर्यानावाच अन्. ध. ध्याकील वाच्छीए चनाव !' क्ष जोबर्गन स्ट्रेल क्लान्ड क्या दिन ना क्या व्यवकात क्या क्या क्यान क्यान পাৰে, তাহা জানিতাৰ না। 'আখিবাৰেণ' উপাসনাৰ কৰিবা ছাপা হয়। সম্পাদক এক স্কল স্বালোচক, সাহিত্যের নানা ক্ষেত্রে স্থাকা ও প্রীক্ষা করিয়া বেড়ান।
নিজের কাগলে কাপা থেড়া হাবা বোবা কবিভার হাট বসাইতে তাঁহার সজ্ঞা হর না ? জীবনমকুমার সরকারের ইণাছিছানের মহাপশ্চিম প্রবেশ' উলেথবোগ্য। জীসাবিজীপ্রসর চটোপাখারের
'তারি' অতান্ত কাঁচা রচনা। 'সমাল প্রসঙ্গে' জীকালীপন বন্দ্যোপাধার সমালে স্লাচারের স্বর্ধি
করিলাহেন। হিন্দুরা তাঁহার সমর্থন করিবে। জীনোরীজ্রনোহন চটোপাধারের 'অনুল্য জীবন'
নামক কবিতাটির ভাব নৃত্ন। বর্চ ও শেব চরণে বভিভক্ত হইরাহে। 'বহুজারর জীবনক্ষা'
চলিতেহে। 'কালীদাস রারের কিবির লাতি' ও 'চাকক' 'পাকা ঘূঁটী কাঁচাইবার' উজ্জ্ঞল দৃষ্টান্থ।
'নিক্ষেব্র মান্তার' একটি চলনসই পল্ল। 'বিষ্বাণী' প্রবন্ধে নব্য বালানীর উচ্ছ্যুদের পরিচয় পাঞ্চর
বাহ। লেথক শ্রীঅতুলচক্র দন্ত 'কোটেশনে'র প্রতি বড় নির্দ্দর। 'নান্ত পন্থ।' হইতে ছুইট রিমর্গ
কোণার কেলিয়া দিরাহেন। তার পর, 'মা হিংস নীতি'! রবীক্রনাথ লাপানীদিগকে বলিয়াছিলেন, '
তোমরা ইউরে,পের সভ্যতার মন্তিও না।' 'আরু ইউরোপ ভাল করিরাই প্রমাণ করিতেহে,—'
ভাহাদের এত সাধের সভ্যতা পূর্ণমাত্রার বিফল হইরাছে।' কলিক তার 'করমোভ মিনন' নামক
ব্রান্ন মণ্ড গী হইতে প্রকাশিত 'এপিফেনী' ন'মক পত্রে এক জন লেথক 'রবি বাবুর এই বজ্কুতা
পড়িয়া' 'করেকটি সারালো ও ধারালো কগার অবভারণা করিরাহেন।' অতুল বাবু তাহার
সারসংগ্রহ ও সমর্থন করিরাহেন। 'এপিফেনী'র লেথক বলিতেহেন,—

'মানিলাম ইয়ুরোপীর সভাতা বিকল হইরাছে; মানিলাম ইয়ুরোপীররা দেশপ্রেমের নাম দিলা পিশাচ-লীগা করিতেছে * * মামুদের কাল্লিক ও আধ্যান্ত্রিক উন্নতির জল্ম চন্ত্রনার্ভা করিরাও বর্ত্তমান ইয়ুবোপীয় ও মার্কিন সভ্যতা যে আদলে লক্ষ্যন্তই হুইয়াছে, তা আমরা একশোবার বীকার ক্রিতেতি। সভাতার বিফলতা ব্রিতে যদি এই ধরি যে মতুরতাহর চরম আদর্শ অনুসারে জীবন-ধারণ হইতেছে না; জাতিতে জাতিতে সম্বভাবে থাকিবা মহামানবের চরম্বিকাশের স্থায়তা रहेरज्य न। , जांजित मर्था (जांनी, पन ও मण्यानारतत मर्था भवन्यरत श्वन्यरत स्थ-स्विधात सूध চাহিতেছে ना : তাहा हहेल अश्रीकांत्र कडा यात्र ना त्व वर्त्तमान अठीठा मुख्य हिस्सन हहेबाह्य । * * কৰি বৰীক্ৰনাথ ভাৰবাজ্যের এক জন নায়ক, তঁ.র উল্ভিন্ন তলে তলে হদি এই ইক্লিড थारक रव (मञ्चवठ: ठाई-हे) खांबठीय वा अमिशांत रव रकान आहीन मछाठा मार्वक হইয়াছে, আর ইউরোপীয় সভাতা নিরর্থক ও বিকল হইরাছে, ভালা হইলে আমানের একট খগড়া করিতে হর। আমরা ভারতবর্ধের ইতিহাস হইতে গোটাকতক কথা গুলাইব। (क) বুদ্ধ কি ভারতবর্ধের পর্ববুপেও হর নাই ? (খ) কুরুক্ষেত্র সমরটা কি একটা পৈশাচিক কাও নয় ? * * বৰ্তমান বৃদ্ধে বে বোৰ নিৰ্দ্ধতা, নুশংস্তা ও প্ৰবেষ অভিনৱ কৰি দেখিতেছেন, তাহা কি তাঁহাবুই দেশের সভাবুগের বুদ্ধে কটে নাই? ভার পর আধুনিক ভারতসভাতা-প্রাচীনকাল হইতে আল পর্যন্ত যত যুদ্ধ, বত হক, বিপ্লব এক ভারতে ছইরাছে এখন বোধ হর সমগ্র ইয়ুরোপেও হর নাই। ব্রাক্ষা সভ্যতাকে নাকি জনতের স্ব সভাতার সেরা বলিরা পর্ব্ব করা হয়—আন ৪০০০ বছর ধরিছা এই সভাতার একজনে আধিপভার ফলেও আৰু ভাৰতবৰ্ষে ৫ কোটার অধিক অপ্যত্ত পারিলা ভাত বর্তমান। জাপানের প্রাচীন मुख्या कि अहे बाद विकार हा नाहे ? विश्व कृत जामारनत जाना कि विभूधना, कृष्मना,

আতিতে জাতিতে বিবোধ, উৰ্বা, সম্প্ৰদায়ে সম্প্ৰদায়ে কটোকটি মান্নামান্তি, প্ৰবন্ধ বৰ্ণন বৰ

'সভ্যতা কোনো মুগে কোনো দেশবাসীকৈ দেবতা করিয়া তুলে নাই। মাসুবের পণ্ডভাব আর্থের চেরা, সব সভ্য আভিতেই দেখা বার ; কাজেই যুক্ত আনিবার্য। যুক্ত হইলেই তাতে নির্দ্দিনতা, বিধাচার, নৃপাসভা, প্রবঞ্চনা, সবই ঘটনা থাকে। গুরু ইয়ুরোপা সে অপরাধে অপরাধী নহে। তার পরের কণা এই, বর্ত্তমান যুক্ত রবীক্রনাপ কি গুরু পণ্ডেরেই চরম অভিনয় দেখিলে পাইলেন মাসুবের মধ্যে বে দেবত্ব আছে, তাব কি কোনো বিকাশ তিনি এ ক্ষেত্রে দেখিলে পাইতেছেন নাও এই মহাসমর যে একটা করিছ-পরীক্রার মত, ইহার ভিতর দিয়া ইয়ুরোপেব গুরুক্ত করিয়া আহত ও আর্ত্তর সহল যে আবদ্দি ক্রমণা যে ভাল্লিত গা করিছা সভার দিকে বাইতেছে, তাহা দেখিলেন নাও এক দল বেমন এক দলের টুটা হি ডিংকে, তেমনি এক দল যে আবদ্দে তুক্ত করিয়া আহত ও আর্ত্তর সেবা করিছেছে; ৯ ৯ রবীক্রনাগ যদি বেকবার সমর ক্ষেত্রের সীমানার বেড়াইতে যাইতেন, তাহা ইইলে মান্ত্রের সামানার বেড়াইতে বাইতেন, তাহা ইইলে মান্ত্রের সামানার বেড়াইতে

দেখা যাক, রবীন্দ্রনার বং ইংহার লিখা সংগ্রনার 'এপিখেনী'র কি উত্তর নেন। 'আলোচনী ব বিধেনার ভাবী স্বাভিত্য' ১৯৮২বার ।

আর্ম্য। বৈশাপ:—স্বর্গীর ঠাকুবদান মুখোপাধান্য মহাল হর নিবেলা নামক প্রবন্ধে তাঁহার বিশ্লেষণী প্রতিভার পরিচয় আছে। জিনারায়ণজে ভট্টাচান্তে পরানেরা নামক প্রটি স্থলিখিত এই সাধান্য সংকি শন্তক স্বর্গীর বৃদ্ধিমচন্ত্রের একগানি চিটি ছাপে ইইণাছে। বৃদ্ধিমান্ত্র সূত্রাদ সম্প্রতি আইনের আন্দোলনের সময়ে গুলুরদাস বাবুকে এই দিটিগানি নিধিয়াছিলেন।—

'ৰমগ্বায় পুৰুকে নিবেদন

'অলপনার পত্র পাঠয়া বিশেষ আপোরি শহর্টাছি । তাপনি শানার নিকট জুপরিচিত এবা আমি আপনার নিকট কৃতজ্ঞতাপালে বন্ধ

ইবিবাহিতাদিশের স্মতির ব্যাক্ষন স্থাক বে থালোলন তইত কে আমি ইচাকে কতক। বৃধান্ত্রর মনে করি। আমি যত দূব কানি, এ নেশীর বালিবার খালোব বংসারের পূপে স্থ্রাথর ঋতুমানী হর্তী হর্তী না। এবং হরি মাইতির জায় গাবও বড় বিবল। ওবার এ বিষয়ের কোন আই নের প্রেছিন আছে বলিব আমার বিবাস নাই। তবে, ইহাও বজুবা, যে ছাবল বংসারের স্মাপুর্ব ইইবার পূকে বালিকানিগের খামিদাসা অবিধেয়, এবা ইচা কামানিগের ধেলের প্রাচীন রীতিবিকার। তালার নিবেধ জলু, যবি কোন আইন হয়, ভাহাতে আমি ক্ষতি হেখি না। উদ্ধানীক্ষিত্র প্রাচা নেশাচার বিক্ষ হতবে না, কালেই ভালাবে কোন আপত্তি উত্থাপিত করাও আমার মত নহে। একলে আইনমতে স্মাতিবানের ব্যাস গ্রামার স্বাচা কোন্ত্রের ছালে বাব বংসার হয় ইহা আমার অন্তিমত নতে। কিন্তু বাব বংসারের ম্বিক হওৱা কোন্ত্রের উচিত নতে।

বোলাবিধাকের আমি পক্পটে কিন্তু বাল বিবাহ অবে বালাকালে বরস্কের অমুচিত সংস্কৃত্বিকার তাহার পক্পটোলির।

কোন কোন বালিক: বালে বংলর পরিপূর্ণ ইইবার প্রেই ৬ চুমতী ইইরা থাকে। তাহাদের সম্বন্ধে কোন লারোভি যে প্রতিত ইইবে না, এমন কথা যতা যার না। "ভতু কালাভিগামী তাং" ইউটালি মুম্বাক্য ইহার উনাহরণ। কিন্ত এই সকল বিধি অনেক সময়েই ব্রক্তি হয় না, দেখ বার। ব্রক্তা করিতে সেলে কোন বধ্ট আরে বাপের বাড়ী বাইতে পারে না। বে সকল শালোভি এক্তবে সমাজগৃহীত নয়, তাহার জন্ম বঙ্গোল কর। এখা।

'আমার মতে আইন হইবার প্ররোজন নাই। হইলেও বিশেষ কোন ক্ষতি নাই। ইন্দ্রিণ ২৯ আহিন:

আয়ুঃ।

খে ষতকাল বাঁচে, তাহাই তাহার আয়ু:। আয়ু: চেতনেরও আছে; অচেত-নেরও আছে। যেমন মামুষের মোটামুটি একটা আয়ুকাল আছে, একথও লোহেরও তেমনই আছে। লোহথও কালক্রমে থও থও ইইয়া ওঁড়া হইয়া য়ায়। এরপ হইবাব কারণ আছে। মামুষেরও মৃত্যু ঘটবার কারণ আছে।

আমবা এই প্রবন্ধে অচেতনের আয়ু: সম্বন্ধে আলোচনা করিব না। চেতন-পদার্থের মধ্যেও উদ্ভিদের আয়ু: সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বলিব না। কেবল জব্ধ সম্বন্ধে, বিশেষত: মানব জাতি সম্বন্ধে, সংক্ষেপে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। আয়ু: কিসেব উপব নির্ভর করে ? শেষই বা হয় কেন ? এই তুইটী বিষয়ই সংক্ষেপে বিবেচনা করা যাউক।

প্রথমেই দেখা বাইতেছে, ব্যক্তিব ও জাতির আয়ু: সম্পূর্ণ পৃথক। রাশ ৬০ বংসর বাঁচিয়াছে, শ্রাম ৭০ বংসব বাঁচিবে; কিন্তু মানবজাতি কোনও বিশেষজ্ঞের মতে এক লক্ষ বংসরেব কম বাঁচিয়া নাই। স্কৃতরাং এই প্রভেদ, ব্যক্তির আয়ু: এবং জাতির আয়ুক্ষালের মধ্যে যে প্রভেদ, তাহা সর্ব্বাত্তে শ্ববণীয়। ভাহাব পর, অতিনিম্প্রেণীস্থ জীব হইতে সর্ব্বাচ্চজাতীয় জীবের দেহ-গঠন

্ ভাহাব পর, অতিনিমশ্রেণীস্থ জীব হইতে সর্কোচ্চজাতীয় জীবের দেহ-গঠন একবার দেখিয়া লওয়া আবশুক। তাহা হইলে, মৃত্যুব (স্কুতরাং আয়ুর) স্বরূপ যুক্ষা যাইতে পারে।

সমস্ত জীবকে তুই শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়। এককোষ জীব, এবং বহুকোষ দীব। এককোষ জীব একটীমাত্র কোষ দ্বাবা গঠিত; বহুকোষ জীব বহুকোষ দারা গঠিত। ম্যালেরিয়া জ্বের কীটাণু, রক্তকীটাণু, শুক্রকীটাণু প্রভৃতি জ্বতান্ত কুদ্র জীবের দেহে একটীমাত্র কোষ; কিন্তু কোঁচো, পিপীলিকা, সর্প, পক্ষী, দামুষ—ইহাদিগের দেহে বহু কোষ, এবং বহুবিধ কোষ দেখা যায়।

ইহা হইতে বুঝা ঘাইতেছে যে, এককোষ জীব প্রাথমিক; তাহা হইতে বছ্চন্দাৰ জীব উৎপন্ন হইনাছে। এককোষ জীবের ঐ একটীমাত্র কোষ দ্বিধণ্ডিত ইয়া পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা যায়; তাহাতে ছইটী জীব উৎপন্ন হয়। তহারা বৃদ্ধিপ্রাথ হইনা পূর্ণাবন্নব হইলে, প্রত্যেকে দ্বি-খণ্ডিত হইনা পূথক পূথক হারিটী জীব হয়। এইরূপে এককোষ জীবের বংশরক্ষা হয়।

এককোর জীবের দেহকোর ক্ষুদ্র জীববন্তর দানাতে পূর্ণ। ঐ দানা-শুলি প্রধানতঃ অন্ধলান, উদজান, যবকারজান ও অলার দারা গঠিত। তৎসহ ভরলপদার্থ মিশ্রিত থাকে। তাহাতে উহা প্রায় স্বচ্ছ, পিচ্ছিল পদার্থে পরিণত হয়। ইহাই প্রাথমিক জীববস্তা। ইহার সরল-গঠন কালে বিবর্তনবলে জটিল হয়া উঠে।

প্রী প্রকলেষ খণ্ডিত ইইয়া বছকোষ ইইলে যথন উহারা পরম্পর ইইতে বিচিন্ন হয় না, তথন বছকোষ জীব হয়। যেমন কেঁচো। কিন্তু এইরূপ ইইতে কোষস্থ জীব-বন্ধও অন্থ প্রকাব ইইয়া উঠে। জীব যতই উন্নত ইইডেছে, তইই ইক্তাহার কোষগুলিও জটল ও নানাবিধ ইইডেছে। এককোষ জীবের জাহেন মাংস, অন্তি ইত্যানিও কোষ-সমন্তি, কিন্তু সে কোষ এককোষ জীবের কোষ ইইতে কত বিভিন্ন। স্কৃতবাং দেখা ঘাইতেছে, এককোষ জীবের জীবের কারীবিক জাইল্ডার উংপাদন কবিয়াছে। তথাপি, বছকোষ জীবের জারীবিক জাইল্ডার উংপাদন কবিয়াছে। তথাপি, বছকোষ জীবের সমস্ত কোষই যে জাইল্ডা প্রাপ্ত ইইয়াছে, ভাষা নহে। উক্তকোষ, বঙ্ মধ্যে যে সকল শ্বেত্বর্গ এবং লালবর্গ জীবে ভাসিতেছে, তাহাবা এখনও এক-কোষ; এবং এককোষ জীবের কোষের হায় সবলই আছে, জাইল্ডা প্রাণ্ড হয় নাই।

পূর্বের বলিয়াছি, এককোষ জীবের দেহ কোষটা দিগণ্ডিত হইয়৷ ছইটা জাঁব, উহারা দিগণ্ডিত হইয় চাবিটা জাঁব দংপল হয়। এই ভাবে প্রকাপবশ্পবাদ উহাদিগের বংশর্জি হয়। ফাউল, পুথক হইল, অপর জাঁব হইল; মবিল কৈ দমরিল কে গ তাহার মৃতদেহ কৈ গ এই অবস্থার প্র্যাংলাচনা করিয়া পণ্ডিতগাং বলেন য়ে, এককোষ জাঁবের মৃত্যু নাই। জীবদেহ য়তকাল একটামাত্র কোষে গঠিত হইত, ততকাল জীব-শ্রেণিতে য়ৢয় প্রবেশ লাভ করিতে পারে নাই। কিন্তু বে অবধি এককোষ জীব বিবর্তনবশে বহুকোষ এবং বছুবিধ-কোষয়ত হুইয়া উঠিল, সেই অবধি জীব-শ্রেণিতে মৃত্যুও আদিয়া উপস্থিত হুইল।

উপরে যাতা বলা হইয়াছে, তাতা হইতে প্রতীয়মান হইবে যে, স্বাভাবিক মৃত্যু এককোষ জীবের নাই। তবে, অত্যে বধ করিলে সকল জীবই মরে। সে পুথক কথা।

একণে আৰু একটা কথা বিবেচনা করা আবশ্রক। যে একটা কোষ কা^{ন্ট্র}া

ছইটী জীব হইল, তাহার কোনও অংশই নিক্ষল হইল না। সমস্ত অংশ হারাই পরবংশীয় ছইটী জীব গঠিত হইল। আবার, ঐ ছই জীবের দেহকোবেরও কোনও অংশ নিক্ষল হইল না। উহাদিগেরও প্রত্যেক অংশই পরবংশীয় চারিটী জীব উৎপন্ন করিল। কিন্তু বহুকোব জীবের তাহা হয় না। মামুষের কথা বিবেচনা করুন। মানবদেহের কি প্রত্যেক কোষের প্রত্যেক অংশ হারাই পরবংশ গঠিত হয় ? না, তাহা নহে। মানবের পরবংশ শুক্র-শোণিত হারা গঠিত হয়। উহারা মানবদেহের একটী বিশেষ স্থান হইতে উৎপন্ন হয়। উহারা ব্যতীত মানবদেহের অকটা বিশেষ স্থান হইতে উৎপন্ন হয়। উহারা ব্যতীত মানবদেহের অন্ত কোনও স্থানেব কোষ হারা পরবংশ গঠিত হয় না। হতু, পদ, নাসিকা, জিহ্লা ইত্যাদিব কোষ হইতে কথনই মানবেৰ পরবংশ গঠিত হয় না। স্থতরাং এককোষ ও বহুকোষ জীবের মধ্যে এই একটী গুরুতর প্রতেদ শ্বরণ রাথা আবশ্রক। এককোষ জীবেব দেহ-কোষের প্রত্যেক অংশই পরবংশ গঠিত করে; কিন্তু বহুকোষ জীবেব দেহস্থ কোনও একটী বিশেষ কোষ হইতে পরবংশ গঠিত হয়; অন্তান্ত সমস্ত কোষই পরবংশ-গঠনে অসমর্থ।

যদি আমরা পরবংশ-গঠনকাবী কোষকে, অর্থাৎ যে কোষ হইতে বংশরক্ষা হয়, তাহাকে বংশবক্ষক কোষ বলি; এবং দেহেব যে সমস্ত (অন্তান্ত) কোষ বংশবক্ষা করে না, কেবল বর্ত্তমান পুরুষেব (১) দেহ রক্ষা করে, তাহাদিগকে যদি দেহরক্ষক কোষ বলি;—তবে দেখা যাইতেছে যে, যাহাদিগের (২) দেহ-কোষেব সমৃত্ত অংশই বংশবক্ষক কোষ, তাহাদিগেব মধ্যে মৃত্ত্যু নাই; কিন্তু যাহাদিগেব (৩) বংশবক্ষক কোষ ও দেহরক্ষক কোষ পৃথক, তাহাদিগের দেহ মবে। কিন্তু তাহাদিগেবও বংশবক্ষক কোষ মরে না; কারণ, তদ্বাবা অপত্য নির্মিত হয়। তাহাদিগেব বংশরক্ষক কোষ মধ্যে স্বান্ত্র বিদ্ধিও হইয়া অপত্যরূপে পবিণত হয়। অতএব কিঞ্চিৎ প্রেণিধান কবিলেই বুঝা যাইবে যে, এককোষ জীবের সমস্ত অংশই বংশ রক্ষা করে, দেহবক্ষক কোষ পৃথক নাই; স্কৃতরাং মৃত্যুও নাই। বছকোষ জীবের বংশরক্ষক কোষ ও দেহরক্ষক কোষ পৃথক হইয়া যাওয়ায়, দেহবক্ষক কোষ চিবকাল দেহরক্ষা করিতে সমর্থ হয় না; স্কৃতবাং দেহ মরে; কিন্তু তাহাদিগেরও বংশরক্ষক কোষ মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মুত্যু আদিয়াছে, কিন্তু বংশরক্ষক কোষ মরে না। বছকোষ জীবের দেহে মুত্যু আদিয়াছে, কিন্তু

^{(&}gt;) Individual.

⁽२) (यमन এक-क्कांव कोरवंद्र।

⁽৩) যেমৰ বহু-কোষ ভীবের।

বংশে মৃত্যু আনে নাই, নির্কাংশ কেইই হয় না। বিবর্ধনবাদ অন্থসারে কোনও না-কোনও আকারে সকল জীবই বর্তমান আছে। যাহারা মরিয়া বিলুপ্ত ইইয়া গিয়াছে, তাহারা সেই আকারে বিলুপ্ত ইইয়াছে, অন্ত আকারে তাহাদিগের পরবর্তী বংশধরগণ জীবিতই আছে। বংশরক্ষক কোবের ধাবা অনন্ত; ব্রহ্মাপ্ত ব্রহ্মে লীন হওয়া পর্যন্ত এ ধারাব শেষ নাই। স্মৃতবাং বৃঝা গোল, দেহ মরে, বংশ মরে না। এই হিসাবে দেহকে বংশবক্ষক কোবেব অন্থায়ী আধারমাত্র বলা বায় (৪)। দেহের কর্মাই যেন বংশবক্ষক কোবেব আধার হওয়া। বংশরকা কর্ম্ম নিশায় ইইয়া গোলেই উহাব জীবিত থাকাও অনাবস্থক হইয়া উঠে। পিপীলিকার প্র্যোতীয়গণ বংশবক্ষার কার্য্য-অন্তেই মৃত্যুমুরে পতিত হয়; কিন্ত স্ত্রীজাতীয়গণকে ভিম্ম প্রায়ব করিতে হইবে, স্মৃতবাং তাহাবা তথন মবে না। ধান গাছ, যব গাছ, কলাই প্রমৃতি ফলোৎপল্ল হইলেই মবিয়া যায়। সকল জীবেবই বংশরক্ষাই প্রধান কার্যা। এই কার্যোব সহিত আয়ুর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। কিন্তু বংশরক্ষা করিতে শরীববক্ষাও প্রায়ে সকল স্বলেই আবস্তুক; স্মৃতবাং আহারের অভাব সম্ভাবের সহিতও আযুল্যালের গুরুতব সম্বন্ধ আছে।

এক্ষণে বিভিন্ন জীবেব আয়ুকাল বিবেচনা কবা যাউক। কথায় বলে:— ">২ বলনা, ১০ ছাগ্লা,

দশেব (১০) উৰ্ক না যায় ছেণ্লা (a)

নবা গজা বিশে শ' (১২০)

काक २००, लक्नि ४००।"

আর্থাৎ, ঐ সকল প্রাণীব ঐ সকল আযুক্ষাল। ইহা অন্রান্ত সতা নহে, কিন্তু মোটের উপর একরূপ ঠিক। নিম্নেব তালিকায় নানা জন্ধব উর্জ্ঞাপার আয়ুঃ লিখিত হইল; স্ত্রী-পুণ-ভেদে আয়ুর যে প্রভেদ হয়, তাহাঞ প্রদর্শিত হইল।

		পু-জাতীয়	স্ত্ৰীক্ষা তীয
> 1	পিশীলিকা	नः भवकारम् मृजू।	তিল হইতে
	মৌ- মাছি (৬)	কয়েক সপ্তাহমাত্র	e1% বংসব

⁽⁸⁾ The bodies of the higher animals which die may from this point of view be regarded as something temporary and non-essential, destined merely to carry for a time and nourish the unicellular eggs.

⁻Ray Lankester.

⁽c) क्का

⁽ ०) देशमा औषकारम क्षितम चामक चन्नायुः स्थ।

১।২।৩)১১ হইতে ২০ নম্বরের স্ত্রীগণ অপেক্ষাকৃত একটু অধিক দীর্ঘায়:। > नष्टबंब भूरतन मीर्चायः।

এই তালিকা হইতে দেখা যাইবে যে, আয়ু: আক্তুতির উপর প্রত্যক্ষতাবে নির্ভর করে না। শুকর ভেক অপেকা কত বড় জন্তু; কিন্তু শুকরের আয়ু: ২০ বংসর, ভেকের আয়ু: ৪ • বংসর। ঘোড়া বাজ হইতে অনেক বড়, তথাপি বোড়াব আয়ু: বাজের অর্দ্ধেক। স্বতরাং দেহেব আয়তনের উপব আয়ু: নির্ভির করিতেছে না। তথাপি একটা কথা প্রবণ বাধা আবশুক। কোনও জন্তর দেহ বড় হইলে তাহাব যৌবনকালপ্রাপ্তিব বিলম্ব হয়, স্মৃতবাং প্রবংশ উৎপত্ত করিতেও বিলম্ব হয়; স্মতবাং পববংশকে প্রতিপালন ও শিক্ষানান করিতে আরও বিলম্বর। তংপরে ঐ জয়ুব বাভাবিক মৃত্যুর সময় আগত হয়। এই নিমিত্ত ঐ বৃহ্বকায় জন্ত দীর্ঘায়ঃ হওয়া সভ্য। প্রবংশ-গঠন ও বক্ষা কর্তা मुकल कीरतवरे कथा। अञ्चर्याः ये मुकल क्षेत्र भीषीगुः मा इरेटल कीरामव आखाः विक छिल्लक्ष छे उसकारल मिक्र वय ना। वालीव कथा युवन ककन। वाली वृहरकाय, উহাব পূর্ণবৌদন সম্প্রেত হউতে ৩০।৪০ বংসব অংবছাক। মশাব পূর্ণ দৌবন স্মাগ্ত হটতে ২।০ দিন মাত্র আবহাক। স্বাহরণ ভাষার অপতা-উংপাদন **ক্ৰিয়াজীবন শেষ চইতে এক দপুত্ই প্ৰচুব। কিন্তু চ্থীৰ ০**০/৪০ ৰংস্ব পরে কিংবা ৫০ বংসব পরে অপ্তা-উংপ্লিনের সময় হয়। স্ভবাং তাহ্ব জীবন দীর্ঘায়ঃ হওয়াই প্রয়োজন। কিন্তু কেবল আয়তনের ছারা আয়াঃ নিয়নি। হয় না। তাতা শুকৰ ও ভেকেৰ দৃষ্ঠাত ১ইডেই প্ৰিয়ম্ন হটয়াছে। Swan ক্ষুদ্র একজাতীয় হংস ১০০ বংঘর ব্রিচিতে পরেবা, কিন্তু অতি বৃহৎ হার্ডীও ভক্ষপ দীৰ্ঘানুঃ নতে। ভাতৰাং প্ৰথম কথা ব্ৰিলাম, দৈহিক আয়েভনেৰ সভিত व्यायुव প্রভাক সহর ন। है।

[পুরের কোনও কোনও পণ্ডিত মনে কবিতেন যে, পূর্ণ যৌবনকালের সভি ১ **हो विज-का**रलं मध्य है, तक वा १ मरन कविरंडन। मानव २० वरमस्य रोपन পায়, স্বন্ধরং ১০০ বংসব বাচে , 👍 🕦 কিন্তু এরপ সম্বুপাত ভিন্ন করিলে 🕫 চারিটা জীবের সহিত মিলিতে পাবে; অধিকাংশ কেতেই উচা মিগা। ইইবে।

উপরের তালিকা এবং অভাত দুঠান্ত হইতে আৰ একটা কথা জানা যায়। শাৰীৰক্ৰিয়াৰ ক্ষিপ্ৰতা, বেগ, অথবা চঞ্চলতাৰ উপৰেও আয়ুঃ প্ৰভাকভাগ নির্ভর করে না। ছংপিও ফতবেগে চলুক, অথবা ধীরগতিতে চলুক; খান " ক্ষতনেগে, অথবা ধীরে কর্ম করুক , পাকস্বলী দ্রুত অথবা স্বন্ধতিতে প্রি^{পাক}

কার্য্য করুক; তাহাতে আয়ুং দ্রস্থ হয় না, দীর্য ও হয় না। অন্ততঃ সাক্ষাৎস্বরূপে হয় না। সকল পানীরই শারীর ক্রিয়া মংস্থ অপেক্রা অধিক চঞ্চল।
তথাপি টিয়া পাথী ১০০ বৎসর, এবং চিংড়ি মাছ ২০ বৎসর মাত্র বাঁচে।
শারীর ক্রিয়ার চঞ্চলতাবশতঃ শরীর শীঘ্র ধ্বংস হওয়া সন্তব; এই হেতু
টিয়া পাথীর আয়ুং অল্ল হওয়া, এবং চিংড়িমাছের (টিয়া অপেক্রা) অধিক হওয়া
আবশ্রুক; কারণ, চিংড়ির দৈহিক ক্রিয়া অপেক্রাক্রত মৃত্। কিন্তু প্রকৃতপক্রে
সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থা দেখা যায়। চিংড়ি অপেক্রা টিয়া ৫ গুণ অধিক দীর্যায়ুঃ।
ছারপোকাব দৈহিক ক্রিয়া কত ধীর, এবং দৈয়াল পায়রা প্রভৃতিব কত চঞ্চল!
তথাপি ছারপোকা ৬ মাস হইতে ৬ বৎসব বাঁচে, কিন্তু দৈয়াল পায়রা ১০।১২,
এবং ১৩।১৪ বৎসর বাঁচে। স্বতরাং, দৈহিক ক্রিয়ার চাঞ্চল্যবশতঃ দেহ শীঘ্র
মৃত্যুমুপে পতিত হয়, এবং দৈহিক ক্রিয়াব মৃত্রতা ও ধীরতাবশতঃ শীঘ্র দেহক্রয় হয়, এ কথা সত্য নহে; অর্থাৎ, চঞ্চলতা অল্লাযুর এবং ধারতা দীর্যায়ুর
সহিত সম্বদ্ধ নহে।

তাহার পর, উপরেব তালিকা-দৃষ্টে ইহাও বৃঝিতে পাবা ঘাইতেছে যে, স্ত্রীগণ, পুংগণ অপেক্ষা প্রায় সকল ক্ষেত্রেই দীর্ঘায়ঃ। মানবেবও তাহাই। ইহা হইতে এরপ বিবেচনা কবিতে হইবে না যে, পুক্ষ অনেক সময় বিপদে পতিত হয়, নারী-গণ দেরপ বিপন্ন হয় না, সেই জন্তই পুক্ষ অপেক্ষাকৃত অল্লায়ঃ, নারীগণ দীর্ঘায়ঃ। না, তাহা নহে। অনেক জাতি ও সমাজের মধ্যে নাবীগণই দৈনিক পরিশ্রমাদি অধিক কবে, বিপদে অধিক পতিত হয়, নবগণ তক্রপ হয় না। ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত পার্স্বতা জাতি, হিন্দুসমাজেব প'লে, ডোম, চণ্ডাল, ননিয়া, দোদাদ প্রভৃতি অত্যন্ত নীচ জাতি, বৃটিশ কলম্বিয়ার সিমিল্কামিন জাতি, টেরা ভেল-কিউলার আগান জাতি, ট্যাস্ম্যানিয়ান্ জাতি, গায়েনার ইণ্ডিয়ান জাতি, পূর্ব্ব-আফ্রিকান্ জাতি—এই সকল জাতির মধ্যে স্ত্রীগণ কঠিন পরিশ্রমের কর্ম্ম এবং বিপদজনক কর্ম্ম প্রায় সমস্তই কবে। তথাপি তাহারা পুংগণ অপেক্ষা অনেক-স্থলেই দীর্ঘায়ঃ হইয়া থাকে। পুংগণ অপেক্ষা স্ত্রীগণ জৈবিক হিলাবে পববংশ-প্রতিপালনের নিমিত্ত অধিক প্রয়োজনীয়। এ হিলাবে পিপীলিকারও যাহা, দামুষেরও তাহাই; অর্থাৎ, স্ত্রীগণ অধিকতর দীর্ঘায়ঃ।

ত্রকণে কল্পনা কক্ষন, বস্তকোষ জীবসমাজেও মৃত্যু প্রবেশ লাভ কবে নাই।
ভাহা হইলে, ঐ জীবের সমাজ টিকিতে পারে কি না ? মামুষেব কথা বিবেচনা
কক্ষন। নানা কারণে লোকে আঘাত প্রাপ্ত হইবে; ভগাঙ্গ হইবে; অক্ষম

হইবে। কেছ বা জন্মাবধি বিকলাল হইবে। এই সকল ব্যক্তি অমর হইলে সমাল তাহাদিগের হারা কালক্রমে এমন ভারপ্রন্ত হইবে যে, স্বস্থ এবং কর্মিগণ ভাহাদিগের প্রাসাজ্ঞাদন সংগ্রহ করিতে ও ভাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে এরপ বিব্রত হইরা পড়িবে যে, সমাজেব উন্নতি দূরে থাকুক, সমাজের অন্তিছই সকটাপর হইরা উঠিবে। লোকর্দ্ধি হেতু বাসেব স্থানাভাব, বহুবিধ পীড়া, আহারের অপ্রাচুর্যা ইত্যাদি নানা কাবণে সমাজেব কত দূর হর্দশা হইবে, তাহা করনা করাও অসম্ভব। স্থানেব নিতান্ত অভাব, আর স্থান নাই, তথাপি লোকর্দ্ধি ইইতেছে। মৃত্যু ত নাই-ই। তথন উপায় কি
 এইরূপে দেখা বাইতেছে, অমর জীবের জগতে স্থান হইতে পাবে না; উন্নতি ত দূবের কথা। স্থানাং সমাজন্থিতি ও ক্রমোন্নতির নিমিত্ত মৃত্যু অত্যাবশ্রক। হইরাছেও তাহাই। জীবের ক্রমোন্নতিবশতঃই এককোষ জীব বহুকোরে পবিণ্ড হইরাছেও তাহাই। জীবের ক্রমোন্নতিবশতঃই এককোষ জীব বহুকোরে পবিণ্ড হইরাছে; আর তথনই মৃত্যুও আসিয়া উপন্থিত হইয়াছে। মৃত্যু জীবিনির্ক্তনেব ফল। (৮)

ষদি তাহাই হয়, তবে অধিকাংশ কেতে স্থাগণেৰ আয়ুং পুণগণেৰ অপেকা অধিক হওয়াও চুৰ্ব্বোধ হইতেছে না। জীবন্ধিতি এবং জীবেৰ উন্নতিৰ নিমিত্ত পিতা অপেকা মাতাৰ আৰক্ষতা অধিক। স্কৃতবাং পুণগণ অপেকা স্থাগণ দীৰ্ঘায়ুং হওয়াই স্বাভাবিক।

এককোষ জীবেব দেহের গঠন অতি সবল। কিন্তু বহুকোষ জীবের দেহগঠনে, ক্রমেই জটিলতার বৃদ্ধি দেখা যায়। কেঁচো অপেকা মাস্থ্যবে দেহ-গঠন
জাটলতর। এই জটিলতার নিমিত্ত অনেক সময় দেহেব বিভিন্ন যন্ত্র-মধ্যে ক্রিয়া
সামঞ্জত বক্ষিত হইতে পাবে না। তাহাতেই মৃত্যুব বীজ বহুকোষ জীবেব
দেহমধ্যে প্রবেশ করিবাব স্থযোগ প্রাপ্ত হয়। সকলেই জানেন, একটা সরল
যন্ত্র বিগ্ডাইয়। যায় না, কিন্তু যে যন্ত্রেব বহু অংশ, এবং যে সকলেব
পঠনও অতান্ত জাটল, উহা সহজেই বিগ্ডাইয় যায়। দেহেরও তাহাই হয়।
জাটল দেহের কোনও অংশ যদি কিঞ্চিং বিকল হইল, তবেই সমন্ত দেহের ক্রিয়াসামঞ্জত রক্ষিত হইল না। তাহাতে নানাবিধ পীড়া ও হুর্বলতা আসিয়া উপস্থিত
হইয়া থাকে; তাহাতে দেহ-মন্ত্র বিকল হইতে হইতে অবশেষে মৃত্যু অবশ্রস্তাবী
হইয়া উঠে। জাটলতা বিবর্তনের কল; মৃত্যুও তাহাই।

⁽v) Death has been a phenomenon of adaptation which has appeared in the course of ages in consequence of the evolution of species.

—Dastre's Life and Death, p. 337.

বাল্যে দেহের বাহু ও আভ্যন্তরিক বন্ধ সকলের আরতনের মধ্যে ব্ অমুপাত দৃষ্ট হয়, বয়োবৃদ্ধিদহকারে তাহা পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। কোনও ব্যক্তির জংপিণ্ডের আয়তনের ও পাকস্থলীর আয়তনের যে পরিমাণ বাল্যে দেখা धांत्र, त्योवत्न तम পরিমাণের প্রভেদ হইতে পালে, হরও। স্থতরাং বাল্যে চৎপিও হইতে বে পরিমাণ রক্ত পাকস্থলীতে যাইত, যৌবনে তাহারও প্রভেদ ছইয়াপড়ে। এ নিমিত্ত পরিপাক কার্য্যও সমান থাকে না। এইরূপে দেহের বিভিন্ন যন্ত্রের এবং তাহাদিগের ক্রিয়ার মধ্যে একটা অনিল ভাব আসিয়া উপস্থিত হয়। বাল্যে, হুংপিতের, পাকস্থলীব ও মৃত্রকোষেব ক্রিয়াব মধ্যে যে ভাবে শক্তি-সামঞ্জন্ত বক্ষিত হইত, ঐ যন্ত্রেরের আর্তন অনমঞ্জন ভাবে বন্ধিত ছওয়ায়, উহাদিগের উপক্বণ বিভিন্ন ভাবে পরিবর্ত্তিত হওয়ায়, উহাদিগের ক্রিয়া मस्यात थितान अथवा वृक्ष वयरम मामञ्जूष्य-त्रका रूप ना। धरे मुक्त कावरन দেহের তাপ, পরিপাকশক্তি, মত্রনির্গম প্রভৃতি বাল্য অপেকা যৌবনে ও বার্দ্ধক্যে বিভিন্ন হইন্না যান। এ কাৰণেও হুর্বলতা, পীড়া, এবং অবশেষে মৃত্যু আসিরা উপস্থিত হয়। দেহেব বাহা ও আভান্তবিক অঙ্গ প্রতাঙ্গের নধ্যে আয়তনের ও ক্রিয়ার একটা সামঞ্জন্ত কলা হইলেই দেহ স্থা থাকে, নচেং ক্র হয়: ভাহাতেই মৃত্যু প্রবেশ করিবার পথ প্রাপ্ত হয় (১)। একটী দৃষ্টান্ত হারা এই কথা বিশদ করা যাইতে পাবে।

পার্শ্বে বাল্যের পাকস্থলীর ও মন্তিক্ষের,
এবং মৌবনের ঐ ছই যন্ত্রের যে চিত্র অন্ধিত
কবিয়া দিলাম, তাহা হইতে দেখা যাইতেছে
যে, ক' ক-এর প্রায় আড়াই গুল বাড়িয়াছে;
কিন্তু থ অপেক্ষা ধ' দেড় গুণও বাড়ে নাই।
ইহাতে বুঝা গেল যে, আহার বাল্য অপেক্ষা
বৌবনে অনেক বাড়িয়া গেলেও, মন্তিক্ষেব
ক্রিয়া সেই অমুপাতে বাড়ে নাই। স্কুতবাং
বাল্যের ক্রিয়া-সামঞ্জ্ঞভ যৌবনে রক্ষিত হয়
নাই। ইহার ফলে যদি ঐ মন্তিক্ষের অধিক্রারী ব্যক্তি নির্ব্বোধ হয়, তবে তাহার



নানারপ বিপদ উপস্থিত হইতে পারে; তাহা হইতেও মৃত্যু ঘটতে পারে।
(১) General life is the harmony of the elementary lives.—Dastre.

निर्स्काथ ना रहेरल ७ छारात एक्स इस नाम हरेरा भारत। भाककृती वहना-মুরূপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়ায় দেহ পুষ্ট হইতেছে। কিন্তু মন্তিক বয়সামুরূপ বৃদ্ধিত না হওয়ায় মন্তিছ-বন্ধেব আপেক্ষিক চুৰ্বলত। ঘটিতেছে। মন্তিছের আপেক্ষিক ছর্মলতা ঘটলে কি হয় প রক্তেব মধ্যে যে সকল শ্বেতবর্ণ রক্তকীট আছে, তাহা ৰক্ত সহ মন্তিক্ষেও চলাচল করে: মন্তিক্ষের কোষ সকল চর্বল: স্নুতরাং ঐ मकन तककी हे डेशानिशतक थारेश (कता, अथवा अन्न अकारत नष्टे करत । ইহাতে মন্তিক পদার্থ ধ্বংসমূথে পতিত হয়। স্কুতরাং পবিণামে মৃত্যু নিশ্চিত হইয়া উঠে (১০)। কেবল মন্তিক্ষেবই এইরূপ হয়, তাহা নহে। সংসার্যাত্রা নির্বাহ कत्रिक नाना नमस्य नामा कावरण भवीरत्रव नाना ज्वाराभ क्रस्तवा छेरशन हरेटवरे। उथनरे क्यारगामारे अन्ति रक्तकी (याहावा अकरकाव सीव. স্থতরাং অমব, তাহাবা) আমাদিগের দেহযন্ত্র স্কল নানাধিক নষ্ট কবিতে প্রবৃত্ত হয়। রক্তকীট সকল একরূপ নহে; কেহ অন্ত পীড়ার বীজকে দেহে প্রবেশ করিতে দেয় না, অথবা প্রবেশ কবিলে তাহাদিগকে খাইয়া ফেলিবার ও নষ্ট করিবার চেষ্টা করে। কেহ বা দেহবক্ষক বদ প্রস্তুত কবিয়া পীড়া দমন করে। যাহাবা এমন মুকং, তাহাদিগেবই কেহ কেহ দেহযন্ত্র সকলকে তর্কল পাইলে খাইয়া ফেলিতে ক্রটী কবে না। যে কাবণেই হউক, দেহযন্ত্রকে ছর্মল পাইলেই উহাদিগের ফলাহার উপত্তিত হইল। স্কৃতবাং উহাদিগের অনিষ্টজনক ক্রিয়াব বোধ কবিতে না পাবিলে, মৃত্যু নিশ্চিত; পারিলে নিশ্চিত নছে। এ সম্বন্ধে পবে আবিও বিশ্বদ কবিয়া বলিবাব চেষ্টা কবিব। বহুকোৰ জীবকেও কি অমৰ অথবা অতাম দীর্ঘায়ঃ করা যার ? এ প্রশ্নের আশাপ্রদ উছর দিবাব পূর্বে আরও কয়েকটা বিষয় সংক্রেপে বলা আবশাক হটবে।

শ্রীশশধর বায়।

^(3.) The ** Phagocytes, macrophages which exist every where around the higher anatomical elements would destroy and devour them as soon as their vitality diminishes ** In the brain, for example, ** the phagocytes ** would disorganise the higher elements in capable of defending themselves.—Dastre's Life and Death, p 327-8.

পদ্মাবতীর পুণ্যপুরী।

পীতামর পালিত পীরোজপুরের পল্লী-পাঠশালায় পড়াইতেন। পীতাম্বর-পুত্র পরেশ, পরেশের প্রস্থৃতি-পতিব প্রলোক-প্রাপ্তিব পূর্বেই পরপারে পঁত্ছিয়াছেন। পবেশের পবিবাবে পিতৃষদা ও পদ্মী পদ্মাবতী। পদ্মাবতী প্রচ্বপরিমাণে পিতৃধন পাইলেন। পবেশ পূর্ব্বজন্মেব পুণাফলে পতিপ্রায়ণা পরমস্কলরী প্রহিতৈষিণী প্রাকে প্রত্নীক্ষেপ পাইরাছেন। প্রাবতী প্রতিদিন প্রমানন্দে পতিপদ-পূজা-প্রিজন-প্রিচর্য্যায় প্রবৃত্তা। পশুপালনেও পশ্ম প্রম প্রীতা। পথের পথিকও পদ্মাব প্রিয়পত্র। পদ্মাব পবিত্র প্রকৃতিতে পবি-জনেরা, পরিচারিকাবা, প্রতিবেশিনীবা পর্যান্ত পরিতৃষ্ট। পর প্র প্রার পাঁচটী পুত্র ;— প্রভাত, প্রভাস, প্রকাশ, প্রসাদ, প্রতাপ। পন্মাবতী পুত্র পাঁচটীৰ পালন পকে প্রচুব পবিশ্রমেও প্রীতি পাইতেন। পদ্মাব প্রতিপাশনে পুলদের প্রকৃতিও প্রীতিপ্রদ। পুলগণেব পাঠ ও প্রকৃতিব প্রতি পদ্মাব প্রথর প্রাবেক্ষণ। প্রেশেব ও পদ্মাবতীব প্রাণপণ প্রিশ্রমে পুত্র পাঁচটী প্রায়ই পাৰিতোষিক পাইতেন। পৰ পৰ পাঁচটা পুত্ৰই প্ৰসিদ্ধ পণ্ডিত; প্ৰথম পুত্ৰ প্রভাত প্রেসিডেন্দীর প্রফেসাব; প্রভাস প্লীডাব, প্রকাশ প্রসিদ্ধ পত্রিকার পবিচালক; প্রসাদ প্রেম্চাদ প্রীক্ষায় প্রথম; প্রতাপ প্রেসিডেন্সীতে পড়িতেছে।

পদাবতী পুত্র পাঁচটীব পবিণয়-প্রস্তাব পতিব পদপ্রাস্তে পইছাইলেন। পরেশনাথ পদ্দীর প্রস্তাবে প্রীতিপ্রকাশপূর্কক পুত্রগণেব পবিণয়-প্রস্তাব-পত্রিকা পাঁচ দিকে পাঠাইলেন। পদ্মাব পুত্র পাঁচটী পণ্ডিতপ্রবর, পরসাও প্রচুর, পরেশেব প্রকৃতি পবিত্র ও প্রশাস্তঃ; পবেব পরসাব প্রতি স্পৃহাপবিশৃত্য। প্রসিদ্ধ পরিবারের পরমন্ত্রনারী পুত্রী পাইবাবই প্রত্যাশা। পবেশেব প্রত্যাশা পরিপূর্ণ। পাঁচটী প্রমন্ত্রনারী পুত্রবধূ পাইলেন;— প্রতিভা, প্রতিমা, প্রমীলা, প্রণীতা, প্রণত্য। পাঁচটী পুত্রবধূতে পরেশেব প্রাসাদ পবিশোভিত। পদ্মাবতী পুত্রবধূ-পরিদর্শীনে পরম পবিতৃষ্টা। পুত্রবধূ পাঁচটী প্রতিক্ষণেই পদ্মাব প্রমন্থ পাইতেন। প্রতিভামন্ধী পদ্মাবতী পবেশ, পবেশ-পুত্রগণ, পুত্রবধূগণ প্রাতক্ত্যানের পর প্রভাতে ও প্রদোষে পূজাহ্নিক, প্রণবন্ধপ ও প্রণামেব পর পূবাণ পড়িতেন।, পরে পদ্মাবতী পারিবাবিক পরিশ্রমে প্রমাস পাইতেন। প্রেশের পবিশ্বের

পুণাপ্রকৃতি ও পবিত্রভাব-প্রদর্শনে প্রত্যেক প্রতিবেশী পরিতৃপ্ত ও প্রসর। পরমেশ্বর পুণাক্ষণে পরেশ পদ্মাকে পৃথিবীতে পাঠাইয়ছেন। পাপ পরেশের প্রাঙ্গণ স্পর্শিতে পারে না। পবিত্রতা প্রস্কৃষ্টিভিত্ত পরেশের পুরীতে প্রবন্ধ। ্পরমেশ্বরের প্রসাদে পুত্রে পোত্রে পরেশের পুরী পরিপূর্ণ।

পরখ পরেশের প্রাসাদে পার্ব্ধতী-পূজা। পাতুর পিসীর পরমানন ; পাড়ায় প্রচার –পাছর পিনী পেটুক; পূজা-প্রাঙ্গণে পাছর পিনী পাতা পাতিরাছেন; প্রবীণা পাচিকা প্যারী পরিবেশনে পটু। প্যারী-প্রদত্ত পানভুদ্ধা পাত্মর পিসীর পাতে পড়িতেই, পামু পিদীর পাতের পানতুষা পেটে পুবিয়া পলাইল। পিশীমাকে পামুর পিণ্ড-প্রস্তুতে প্রবৃত্তা-প্রিদর্শনে, পাারী পুনরার প্ররুট পান্ত্যা-প্রদানে পরিত্রাণ পাইল।

পূজা-পুরীর প্রত্যেক প্রাঙ্গণে প্রতিহারী পরিদুখ্যমান। পরিচারক, পরিচাবিকা; পাচক, পাচিকা; প্রতিবাসী, পুববাসী, পরিজন, পুবজন প্রভৃতিতে পূজা-পুরী পরিশোভিত। প্রত্যেকেই প্রফুল্ল, প্রতি প্রাণেই প্রীতি প্রকাশ পাইতেছে। পরমার্থ প্রদায়িনী পার্ব্ধ তীব পদার্পণে পরেশ-পুরী পবিত্র। পদাব প্রাণ প্রমোদ-প্রাচুর্য্যে পরিপ্লত। পদাবতী পুল্রপ্রতিম প্রজাপ্তকে পরিধেয়-প্রদান-পুরংসর প্রমার, পূজার প্রসাদ পাওয়াইলেন। পরাছে পতি-পুত্র-পৌত্র-পবিজন প্রভৃতিতে পবিসূতা প্রচাবতী পূজা-প্রকোষ্টে পশিলেন। প্রাণ পুরিয়া প্রতিমা-প্রাণনি, পাদোদকপানপ্রব্বক প্রগাত প্রেমভজিপূর্ণ প্রাণে পার্কতীর পদপ্রাত্তে পড়িলেন। পবেশনাথেব, পদ্মাবতীব পূর্ক পূলো প্রমদা প্রসন্না, পরলোকেব পথও প্রশস্ত।

ভীমতী-

বাঙ্গালী মুদলমানের মাতৃভাষা।

সেই সর্ব্যপ্রেষ্ঠ দাতা ও দয়ালু আল্লাহ-তারালাব নামে আরম্ভ কবিতেছি। কোরাণ।

 আমরা ভোমারই অর্চনা কবি, এবং ভোমারই নিকট সাহাধ্য-ভিকা করি; হে বিশ্বপতি প্রভা। আমাদিগকে সরল পথ প্রদর্শন কর। শ্বমিণ। [কোরাণ,—স্থরা, ফাতেহা।]

वैकी शृद्धक मनम वक्षीय माहिका-मृद्धिमास गठिछ।

ক্লিকাতা সহর এখন বাঙ্গালা দেশের রাজধানী। স্থতরাং বাঙ্গালা দেশের—
বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইলে, প্রথমে
কলিকাতার মুসলমান সমাজ, এবং তাহাদের মাতৃভাষা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনার
প্রবৃত্ত হওয়া আবশ্রক।

সাধারণত: কলিকাতা সহরে এখন পাঁচ শ্রেণীর মুসলমান দেখিতে পাওয়া ষায়, যথা—

- (১) ধাহার। ভারতবর্ষের বাহিরের লোক, কর্ম্মোপলক্ষে কলিকাতার বাস করিতেছেন, এবং কর্ম্ম শেষ হইলে আপনার মাতৃভূমির ক্রোড়ে ফিরিরা ঘাইবেন। ইহারা নিজেকে কলিকাতার লোক বলিয়া জনসমাজে পরিচিত করিতে লজ্জা ও ঘুণা বোধ করিয়া থাকেন। ইহাদের মাতৃভাষা আরবী ও পার্লী।
- (২) বাহাবা কলিকাতার, এবং বাঙ্গালা দেশের অধিবাদী নহেন, কর্মের জন্ম ভাৰতের অপরাপব প্রদেশ হইতে এথানে আদিয়া অহারিভাবে বাস কবিতেছেন, এবং কর্ম শেষ হইলে, স্ব স্থ প্রদেশে ফিবিয়া বাইবেন, অথবা কলিকাতাতেই আজীবন অবস্থান করিবেন। ইহাবা নিজেকে বাঙ্গালী বলিরা স্বীকার কবেন না, এবং স্বীকাব কবিতে প্রস্তুত নহেন। ইহাদেব মাতৃভাষা উর্দ্দু, হিন্দী, গুজবাথী, তেলেগু, তামীল, উড়িয়া প্রভৃতি। ইহাদের মধ্যে হিন্দী-ভাষা-ভাষীব সংখ্যাই অধিক।
- (৩) যাহাবা বাঙ্গালা দেশেব বিভিন্ন স্থানের বাসিলা, কর্ম্মোপলকে কলিকাতার আদিয়া বাস কবিতেছেন, এবং কর্মের শেষে স্ব স্থ জনস্থানে কিরিয়া যাইবেন, এবং নিজেকে বাঁটা বাঙ্গালী বলিয়া জন-সমাজে পরিচিত করিতে সর্ব্রনাই ইছ্কে। এমন কি, নিজেকে বাঙ্গালী বলিয়া পরিচিত করিতে পারিলে, লাখা বোধ করিয়া থাকেন। ইহাদেব মাতৃভাষা বাঙ্গালা।
- (৪) কলিকাতা-সহর-পত্তনেব পূর্বের, সহব-পত্তনেব সমন্ধ, এবং তাহার কিঞ্চিং পরেও যাহারা বর্তুমান কলিকাতা ও পঞ্চার গ্রামেব মধ্যস্থিত শিবাদহ বা শিব্দহ, আঞ্জির বাগান, সুঁড়া, হাতীবাগান, লিচুবাগান, কোমেনান বাগান, মেহদিবাগ, তালতলা, স্থতান্টী, গোবিন্দপুর, ধাপধাড়া, মলঙ্গা, ফাসিবাগান, বালিগঞ্জ, কেসিয়াবাগান, গোবরা, শবিফপুর, পেয়ারাবাগান, লভিকপুর, টাপাতলা, শান্কিভাঙ্গা, স্ঠিবাগান, হরিণবাড়ী প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেন; এবং বাঙ্গালা ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকাব কবিতে কুট্টিত হইতেন না, বরং শ্লাঘা বোধ করিতেন, এবং বর্তুমান সমন্ত্র সকল মুসলমানদিগেব

যে সকল বংশধরেরা কলিকাতায় বাস করিতেছেন, এবং বাঙ্গালা ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন।

(৫) কলিকাতার আদিম বাঙ্গালী মুসলমান অধিবাসীদিগের যে সকল বংশধরেরা আঞ্জিও কলিকাতায় বাস করিতেছেন, এবং বাঙ্গালা দেশের বিভিন্ন ঁ স্থান হইতে যে সকল বাঙ্গালী মুসলমান কর্মোপলকে কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, এবং আজীবন কলিকাতাতেই বাস কবিয়াছিলেন, আর তাঁহাদের যে সকল বংশধর আজিও কলিকাতায় বাস কবিতেছেন। বাহালা দেশ বাতীত ভাবতেব অপবাপর প্রদেশ হইতে যে সকল মুসলমান কম্মোপলক্ষে কলিকাতায় আসিয়া-**ঁছিলেন, কলিকাতাতে**ই বাস কবিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদেব যে সকল বংশ্ধৱেরা কলিকাতাতেই বাস কবিতেছেন। ভাৰতবৰ্ষেৰ বাহিৰেৰ যে সকল মুসলমান কর্মোপলক্ষে কলিকাতার আহিয়া স্থায়িভাবে কলিকাতাব অধিবাসী হইয়াছিলেন, **এবং তাঁহাদেব যে সকল** বংশধৰ আজিও কলিকাতায় বাস কৰিতেছেন।

বর্তমান সময় কলিকাতাব মোট অধিবাসীব সংখ্যা প্রায় এগাব লক্ষ্, তন্মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা প্রায় চাবি লক্ষ। এই চাবি লক্ষ মুসলমানের মধ্যে উক্ত প্রথম শ্রেণীর মুসলম নেব সংখ্যা প্রায় শতক্ষা এক জন। দ্বিতীয় শ্রেণীৰ মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকবা দশ জন। তৃতীয় শ্রেণীব মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকবা ২৫ জন। চতুর্গ শ্রেণীর মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকর। ৫ জন; এবং শেষোক্ত পঞ্চন শ্রেণার মুসলমানের সংখ্যা প্রায় শতকরা ৫৯ জন। এই শেষোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর মুদলমানেবা আপনাদিগতে ক্যাল্কেশিয়ান' মুদলমান ৰলিয়া বাক্য ও ব্যবহাবেব ছাবা পবিচিত কবিয়া থাকেন।

কিন্তু শেষোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর 'ক্যালকেশিয়ান' মুসলমানদিগের সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা কবিতে হঠলে, উহাদিগকে পুনরায় ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা আবশ্রক হইয়া পড়ে। স্তবাং আলোচনাব স্বিধাব জন্ত, আমি বাধমে উহাদিগকে হুই শ্রেণীতে বিভক্ত কবিয়া, আলোচনায় প্রবৃত্ত হুইতেছি।

এই ছুই শাখা-শ্রেণীর মধ্যে বাঁহাবা প্রথম শাখা-শ্রেণীর অন্তর্গত, তাঁহার। জাঁহাদের পূর্ব্ব মাতৃভাষা ভূলিয়া এক প্রকাব ভাঙ্গা উর্দৃকে আপনাদের মাতৃভাষা-ক্লপে গড়িয়া লইয়াছেন। আর যাহারা দিতীয় শাথা-শ্রেণীর অন্তর্গত, তাঁহারা তাঁহাদের পূর্ব মাতৃভাষাকে, সম্পূর্ণরূপে বর্জন কবিয়া, অর্থহীন একপ্রকার নুতন ভাষার সৃষ্টি করিয়াছেন; এবং সেই ভাষাকে তাঁহাবা তাঁহাদের মাতৃভাবা বলিরা স্বীকার করিয়া লইরাছেন।

দিলী এবং লক্ষে, এই উভর স্থানের উর্দৃ ভাষাই এথন উর্দৃ-ভাষা-ভাষীদিগের আদর্শ। এক দল দিলীর উর্দৃকে বিশুদ্ধ উর্দৃ বলিয়া গর্ম করিয়া থাকেন; আর এক দল তাহার তীত্র প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া থাকেন যে, "দিলীর উর্দৃ অতি জ্বত্য—লক্ষোএর উর্দৃ খাঁটা ও বিশুদ্ধ।" কিন্তু এতত্ত্র দলের কোন ও দল'ই প্র্যোক্ত পঞ্চম শ্রেণীর প্রথম শাখা-শ্রেণীয় 'ক্যাল্কেশিয়ান' মুসলমানদিগের ভাঙ্গা উর্দৃকে পছন্দ করেন না। পরস্ত ইহাবাও এখন ইংরাজী ও স্বরচিত ভাঙ্গা উর্দৃ ব্যতীত অপর কোনও ভাষা জানেন না।

ছঃথেব বিষয়, এই শ্রেণীব মুসলমানদিগকে, উর্দ্ধূ অথবা বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা দিবার কোনও চেষ্টাই কেহ কবেন না। ববং এই ছর্ব্বোধ্য ভাষাকেও এখন স্বার্থের থাতিরে উর্দ্ধূ ভাষা বলিয়া স্বীকাব করা হইতেছে। তবে স্থাবের বিষয় এই যে, ইহারা আপনাদেব আনন্দে আপনারাই মগ্ন রহিয়াছেন। কাহাবও কোনও আচাব ব্যবহার ও কার্য্যেব উপব হস্তক্ষেপ কবিবাব কোনও চেষ্টাই ইহারা করেন না। কাহারও উপর স্বীয় আধিপতা বিস্তার করিবার আগ্রহ ও আকাজ্ফা ইহাদের নাই। কিন্তু ইহাদেব উপরেব স্তরে বাহাবা, সেই প্রথম শাখা-শ্রেণীর মৃষ্টিমেয় মুসলমানগণ, আপনাদিগকে ত বাঙ্গালী বলিয়া স্বীকার করেনই না, অধিকন্ত বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে দলে টানিয়া লইয়া, তাহাদের উপর স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করিবার জন্ম স্বর্জনাই বাস্ত।

উক্ত শতকরা ৪৯ জনকে বাদ দিলে, কলিকাতার মুসলমানদিগের মধ্যে থাটী উর্দ্-ভাষা-ভাষীর সংখ্যা শতকরা ২০ জনের অধিক নহে। এই ২০ জনের

মধ্যে দশ জনের ভাষা ভালা-উর্দৃ, এবং ১০ জনের ভাষা থাঁটী উর্দৃ। পরস্ক কলিকাতার থাঁটো বালালা-ভাষা-ভাষীর সংখ্যা শতকরা প্রায় ২৫ জন। স্থতরাং এ কথা নিঃসজোচে বলা যাইতে পারে যে, বালালী মুসলমানেরা বালালার রাজধানী কলিকাতার উপর স্বীয় অধিকার হারান নাই।

কলিকাতার মুসলমানদিণের মধ্যে, আমি যে পরিমাণ বাঙ্গালী মুসলমানদিণের কথা উপরে উল্লেখ কবিয়াছি, ৩০।৩৫ বংসর পূর্ব্বে কলিকাতায় খাঁটী বাঙ্গালী মুসলমানের সংখ্যা তাহা অপেকা আবও অধিক ছিল। ছঃথেব বিষয়, সে, সময়ের কলিকাতার বাঙ্গালী মুসলমানদিগেব অনেকেব বংশ এখন লোপ পাই-য়াছে, এবং মনেকের বংশধবেরা এখন মুর্থতা প্রযুক্ত আপনাদেব বাঙ্গালীছ হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

অধিকদিনের কথা বলিব না। ৩০।৩৫ বংসব পূর্কে, পাস কলিকাতাব মুসলমানদিগেব কি ভাষা ছিল, আমি নিমে তাহাব হই একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। তথন আমাদের বাসা শিয়ালদহ হাজীপাড়ায ছিল। আমাব পূজনীয় পিতৃদেব ৬০।৬৫ বংসর ঐ স্থানে বাস কবিতেছেন। প্রতাহ প্রাতে আমাদের বাসায় একটি ছোট বকমেব মজলিস্ বসিত, এবং বেলা প্রায় ৯।১০ টাব সময় মজলিস ভাঙ্গিত। পাড়ার যে সকল লোক সেই মজলিসে সমবেত হইতেন, তাঁহাদের কাহারও বয়স ৬০ বংসবেব কম ছিল না। সমবেত মহাম্মাদিগেব মধ্যে মওলানা আকল গালেক মরহম (১), হাজীআকল বাজ্জাক মবহম (২), ধাবু গিরীশচক্র কব, বাবু হবিদাস দত্ত, মুন্নী বেলায়েং হোসেন ওরফে

⁽১) মওলানা আদল খালেক, ননীয়া জেলার জুনিয়াদহ প্রামের বিখ্যাত কাঞী বংশে জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন। বালাকালে ইনি আমা পাঠশালার বাসালা শিকা করেন। পরে কলিকাতার আসিরা আরবী ও পার্শী ভাষা শিকার প্রবৃত্ত হরেন। কিছুদিন কলিকাতার বিদ্যাশিকা করিরা, পরে দিল্লী গমন করেন, এবং সেখানে মওলানা উপাধি প্রাপ্ত হরেন। আনেক দিন তিনি দিল্লীর 'কোতবখানা'র অধ্যক্ষ হিলেন। সিপাহী-বিজ্ঞাহের পর তিনি কলিকাতার আইসেন, এবং কলিকাতা মাজাসার অধ্যক্ষের পনে নিযুক্ত হরেন। কিছুদিন এই পদে কার্যা করিরা, চাকরীতে ইত্তকা দেন, এবং 'রাদ্' নামক একখানি পার্শী বাস্থালা মাসিকপ্র বাহির করেন। 'রাদ' ও বংস্তের পর ১৮৮৪ সালে বন্ধ ছর। ১৮৮৫ সালে তিনি প্রায়র 'মোহাত্মাদী' নামক বাসালা-উর্দ্ ভাষার এক সাপ্তাহিক সংবাদপত্ত প্রকাশে করেন। ১৮৯৩ সালে ব্যাহাত্মাদী বন্ধ হর। আমরা পুরক প্রবৃত্তি বিভারিত আলোচনা করিব।

⁽২) হালী আজত রাজাক, মঙগানা আজত থাতেক বর্ত্বের কনিষ্ঠ এতা হিলেন। ইনি মুন্তবানী ধর্মপুঞ্চক বিক্রবের ব্যবসায় করিছেন।

কালীলাস, মূনশী মতিরার রহমান মরতম ওরকে শ্রাম বাবু (৩), মূনশী শরাকৎ হোসেন মরতম ওরকে শরীক বাবু (৪), মূনশী গোলাম রহমান মরতম (৫), মূনশী মিন্হাঞ্চদিন মরতম (৬), মূনশী ইম্তিরাক আলী মবতম (৭), শেখ

- (৩) শিরালদহ ষ্টেশনের পূর্ববিদ্ধে থালের থারে বে প্রকাণ্ড আমে-নস্তিদ্ আজিও বর্ত্তমান আছে, উক্ত মস্তিদ্ ১১৭০ বঙ্গাদে নির্মিত হইয়াছিল। ইহার পূর্বের কলিকাতার কোনও পাকা মস্তিদ্ নির্মিত হয় নাই, এবং এরপ একাণ্ড মস্তিদ্ কলিকাতার দ্বিতীর ছিল না, এবং নাই। মুনশী কেতাবন্দিন নামক এক ব্যক্তি এই মস্ত্রিদ প্রতিষ্ঠিত করেন। মুনশী মতিয়ার রহমান উক্ত কেতাবন্দিনের পৌত্র ছিলেন। শিরালদহ ষ্টেশন-গৃহ ও আফিসাদি যে জমীর উপর স্থাপিত হইয়াছে, ঐ সমন্ত জমী উক্ত মস্ত্রিদের 'ওয়াকফ' সম্পতি ছিল। মতিয়ার রহমানের বাব্লিরির কলে এই সম্পতি নষ্ট ইইয়াছিল। কলিকাতার মধ্যে ১৪০ বিশা জমী উক্ত মস্তিদের নামে 'ওয়াকফ' করা ছিল।
- (৪) কলিকাতার যে অংশে এপন 'গ্যাস হাউস' বর্ত্তমান, ঠিক ঐ স্থানে শরিকবাবুদিপের ভিটা ছিল। তাঁহাদের বাহাত্রী কাঠের গোলা ও জমীদারী ছিল। পঞ্চ মকারের সাধনার শরীকবাবুর যথাসকথে নই হয়। শরীকবাবু বলিতেন, তাঁহার প্রপিতামহের সময় হইতে তাঁহারা কলিকাতার অধিবাসী। শরীকবাবুর পিতা মরহমের সময় হইতে তাঁহারের অবস্থার উন্নতি হইতে আরম্ভ হয়, এবং শরীকবাবু তাহার ধ্বংসসাধন করেন। গ্যাস-ব্যব্ধতিত্বর সময় তাঁহারা সে ভিটা বিক্র করেন, এবং পুর্কোক্ত মস্প্রিকাদের অনতিদ্বে একথ্য শ্রীর উপর, বাড়ী প্রস্তুত্ত করিয়া বাস করিতে থাকেন। আমি সে বাড়ী দেখিয়াছি। তত্ত বড় ফুল্বর বাড়ী এখন আর বড় একটা দেখা যায় না। এখন সে বাড়ী নাই।
- (৫) মুনশী গোলাম রহমান পুর্বোক্ত কেতাবন্ধিনের পৌত্র ছিলেন। তিনি পুলিদের দারোগালিরি করিয়া পেলিরান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি দারোগা বকাউলার সহকারী ছিলেন। কবিত আছে যে, তাঁহারই লক্ত দারোগা বকাউলার এত নামডাক হইয়াছিল। কারণ, তিনি সর্বালাই আয়ুগোপন করিয়া চলিতেন, এবং দারোগা বকাউলা সেই সুবোগে আয়ুপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন।
- () মুননী মিন্হাঞ্জিন শিয়ালগহ ম্যাজিট্রেট কোর্টে মোজারী ক্ষরিতেন। তিনি এক জন প্রতিভাশালী মোজার ছিলেন। তিনিও ক্সিকাতার জনেক ভূসম্পত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার বংশধরেরা মোকদ্মা-মামলার সমস্ত উড়াইয়া দিয়া এখন পথের ভিশারী হইয়াছেন।
- (१) মুনশী ইম্ভিরাঞ্জ আালী পুর্বে কি করিজেন, জানি না। কিছ যে সমরের কথা বলিতেছি, তথন ডিনি পূর্বে-বল রেল-আফিসের কেরাণী ছিলেন।

আহ্মদ্ ওরকে আমু ওতাগার মরছ্ম (৮) ও মুনশী মণিরউদ্দিন আহ্মদ্ মরহম (১) প্রভৃতির নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

सम्मित्र গল-গুল্পৰ ও কথাবাৰ্ত্তা বাঙ্গালা ভাষাতেই হইত। দেশের, দশের ও প্রাক্তের কথা হইত। সমাজ-শাসনের পরামর্শ চলিত। কদাচারী ও পাপ-कार्या त्रज वाकिमिगरक (हिन्मू-मूमनमान-निर्कित्मर) भामन कतिवात वावसा হুইত। পাড়া প্রতিবেশীদিগের অভাব অভিযোগ প্রবণ করিয়া, তৎপ্রতীকারের জন্ত স্থ-পথ অবল্বন করা হইত। পাড়ার মামলা-মোকদমা বড় একটা আদালতে যাইতে পারিত না। ইহা ব্যতীত হুধ, ঘি, মাছ, মাংস, তবি-তরকারী, **ঁপোলাও-কোশ্মা প্রভৃতি খাফাখাফেব কথাও হইত। এক ববিবারে বড় বড়** মৎস্তেৰ গল্প, পোলাও-কোন্দার কথা হইতেছিল। হবিবাব বলিয়াছিলেন, "আমা-দের বাঙ্গালীবা আপনাদেব ভাষ, উত্তম থাতদ্রব্য প্রস্তুত কবিতে জানেন না। স্থান্ত ও মুথরোচক থাত আপনাদের বাড়ীতেই প্রস্তুত হয়, এবং আপনাদের মুসলমানেরাই এ কার্য্যে বিশেষ পাবদশী।"

আমার বেশ মনে আছে, হবিবাবুর এই কথা শুনিয়া, মুনশা মণিবদিন ও আমু ওস্তাগার বিশেষ অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ কবিয়া বলিয়াছিলেন, "হবিবাবু! আপনার দেখিতেছি বৃদ্ধিলোপ পাইয়াছে—মতিল্রম হইয়াছে।"

হরিবাব তাঁহাদের ভাব-ভঙ্গী দেখিয়া ও তক্ষন-গর্জন শুনিয়া অবাক---হতবৃদ্ধি হটরা গেলেন, এবং কয়েক মুহর্ত নিস্তরভাবে থাকিয়া, মৃত্ত্বরে বলিলেন, "মহাশয়! আমি কি অপরাধ করিলাম ? আমি ত কোনও অন্তায় কথা আপনা-मिश्रक तनि नाहे ?"

তথন ওস্তাগার পাহেব বলিলেন, "ইহা অপেকা যদি আবও কিছু অন্তায় বলিবার ইচ্ছা থাকে, বলুন। আপনি বাকীই বা রাখিয়াছেন কি প আপনি যদি আমার গণ্ডদেশে ঘুইটা চপেটাঘাত কবিতেন, আমি বিনা বাক্যবায়ে তাহা সঞ্ করিতাম: কিন্ত ইহা অসহ।"

তথন দত্তমহাশয় অতি সমুচিতভাবে বলিলেন, "যদি অপবাধ "হইয়া থাকে,

⁽৮) লেখ আহমদ ওরকে আমু প্রসাগার কলিকাতা কেরার দর্জিখানার প্রধান कर्याधाक हिल्ला ।

^{(&}gt;) মুন্নী স্পিরউদিন আহমদ পুলিসের জ্যাদার ছিলেন। বে সম্ভের কথা বলিতেছি, ংব ভিবি পেশিয়াৰ ভোগ করিভেন। অহাধারী কার্য্যে তিবি বেশ ক্রনাম অর্জন করিয়া-इंजन।

ভাহা আমার জ্ঞানকত নহে। আপনারা অনুগ্রহপূর্বক বলিরা দিন, আমার অপরাধ কি ?"

हेश छिनिया मधनाना व्यक्ति थालक नाट्य विवाहित्वन, "हिन्दीर्थू! আপনি ব্রিতে পাবিতেছেন না, হিন্দু ও মুসলমানকে বে আপনি পৃথক করিয়া ফেলিতেছেন। বাঙ্গালা দেশেব প্রত্যেক অধিবাদী—দে হিন্দু হউক, মুদলমান হউক, অথবা খৃষ্টান, বৌদ্ধ, ব্ৰাহ্ম হউক—সে বাঙ্গালী। বৰ্ত্তমান সময়ে বাঙ্গালা দেশে পাঁচটা ধর্মসম্প্রদায় বাদ কবিতেছেন, –ছিলু, মুসলমান, গৃষ্টান, বৌদ্ধ ও ব্রাক্ষা দেশের মঙ্গলামঙ্গল এই পাঁচটী ধর্ম-সম্প্রদায়ের মঙ্গলামঙ্গলের উপর নির্ভব করিতেছে। কিন্তু পাঁচটী ধর্ম-সম্প্রদায় যতদিন কলছ বিরোধ ত্যাগ না . কবিবে, যতদিন প্ৰপেৰ একতাস্ত্ৰে আৰক্ষ না হইবে, ততদিন কাহারও মঙ্গল হইবে না। কাৰণ, একেব ধর্মবিশ্বাস অপবেৰ ধর্মবিশ্বাসেৰ সম্পূর্ণ বিপরীত।

"তবে একতাৰ এক উপায় আছে। দে উপায় এই যে, হিন্দু, মুদলমান, খুষ্টান, বৌদ্ধ ও ব্রাহ্ম, এই পাঁচটী ধর্ম্ম-সম্প্রদায়কে বুঝাইয়া বিশ্বাস করাইয়া দিতে হইবে যে, তাহারা যে যে ধর্মাবলম্বীই হউক না কেন, তাহারা সকলেই বাঙ্গালী। ধর্মের হিসাবে তাহাবা হিন্দু, মুসলমান, কিংবা অপব কোনও ধর্মাবলম্বী নামে অভিহিত হউক না কেন, কিন্তু নেশ হিদাবে তাহাবা দকলেই বাঙ্গালী। এখন হিন্দু-মুসলমান প্রভৃতির মধ্যে এই বিশ্বাস ক্রমশঃ দৃঢ়তব হইতেছে। কিৰ এই সময় এদি হিন্দুকে বাঙ্গানী বলিয়া মুসলমান হইতে পৃথক কৰিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে ভবিষাংফল বড়ই বিষময় হইবে।

"বাঙ্গালী বলিয়া কোনও ধর্ম নাই। আমি ইদলামপত্তী, আমিও যেমন বাঙ্গালী, আপনি হিন্দুপন্থী, আপনিও সেই প্রকাব বাঙ্গালী। বাঙ্গালা দেশে জনিয়াছি, বাঙ্গালা দেশে বাস কবিতেছি, বাঙ্গালা ভাষায় মনের ভাব ব্যক্ত কবিয়া থাকি, এবং বাঙ্গালাৰ জল, বায়ু ও স্বভাব আমাদের জীবনধাবণের প্রধান অবলম্বন; স্কুতরাং আমবা বাঙ্গালী। আমাদেব বাঙ্গালী নাম গৌরব ও শ্লাঘাব বিষয়।

"ওস্তাগর সাহেবের অসম্ভোষেব কারণ এই যে, অন্ত আপনি একা এই যে বাঙ্গালী নামটী কেবল হিন্দুর অধিকারে আনিতেছেন, কলা আপনাব অনুকবণে আর দশ জন ঐরপ চেটা করিবে। তাহা হইলে বিশ বংসবের পর দেখিবেন, হিন্দু-মুদলমানের একতা ভাঙ্গিরা চূর্ণ বিচুণ হইয়া গিরাছে।

"हिन्तू मून्यमानत्क छाष्ट्रिया, এवः मून्यमान हिन्तूत्क छाष्ट्रियां कि अर्क मूर्ड् ईंड

এ দেশে বাস করিতে পারিবে ? এ দেশের হিন্দুরাই যদি বালালী হইবার চেষ্টা করে, এবং মুসলমানদিগকে উপেক্ষা করে, তাহা হইলে উপেক্ষিত মুসলমান হয় ত বালালীয় অস্থীকার করিয়া বসিবে। বালালা দেশের বালালীর হুর্ভাগ্য-বশতঃ যদি কথনও এরূপ হু:সময় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে জানিবেন, বালালা দেশ ছারেখারে যাইবে। ওস্তাগর সাহেব বড়ই দ্বদশী, তাই ভবিষাৎ চিস্তা করিয়া, অস্কুরেই ইহার মূলোচ্ছেদে বছবান হইয়াছেন।

মওলানা সাহেবের এই প্রকার উপদেশপূর্ণ বাক্য শ্রবণ করিয়া দত্তমহাশয় নিজের ক্রটী বুঝিতে পাবিয়া, আন্তবিক হঃথ প্রকাশ কবিয়াছিলেন।

> ক্রমশ:। আবহুল গফুর সিদ্দিকী।

স্থাপত্য-শিষ্প।

₹

আধুনিক স্থাপত্যেব আলোচনা কবিলে আমবা উপকবণেব প্রভাব অক্সররূপে উপলব্ধি কবিতে পাবি। আমাদেব বাসভবনগুলিকে ইপ্টকার্ভ লোহেব বাঁচাস্বরূপ বলা ইট্যাছে, লোহেব চলন না থাকিলে এগুলিব আকৃতি ও সংস্থান কথনই এরূপেব ইট্ত না। আমি লোহেব বাবহাবেব বিপক্ষে মত ব্যক্ত করিতেছি, এরূপ লাস্থ বিখাসকে যেন কেই মনে স্থান না দেন; লোহের অপব্যবহাবেব কথাই বলিতেছি। সম্প্রতি আবাব Reinforced concrete বা লোহ ছাবা দৃট্যীক্রত concrete বা concrete blocksএব বহুল প্রচার হওয়াতে পূর্বোক্ত অপব্যবহাবের মাত্রা বাড়িছ্মছে; ইহাতে নির্মাণ-কৌশল ও উদ্বাবলীশক্তির প্রকৃত্তি প্রিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আমবা আমাদের স্থাপত্যের কক্ষা হইতে দূরে যাইয়া পড়িতেছি। শুদ্ধ প্রস্তরে গৃহভিত্তিনির্মাণ ব্যবসাধ্য বলিয়া কিয়ৎকাল পূর্বের্ম ইত্তক ও প্রস্তরের মিশ্রণে ভিত্তিনির্ম্মাণ ব্যবসাধ্য বলিয়া কিয়ৎকাল পূর্বের্ম ইত্তক ও প্রস্তরের মিশ্রণে ভিত্তিনির্ম্মাণের চলন হইয়াছিল; ইহাতে স্থাপত্যেব বিশুদ্ধি, সৌলর্ম্য ও উন্দেশ্য অনেক পরিনাণের বিক্তিভ ইউ; কিন্তু Reinforced concreteএর ব্যবহার ও ব্যরসন্ধাচের ব্যপদেশে সে সামান্ত আশা স্থপ্রপ্রাহত হইয়াছে। প্রস্তরের ব্যবহারে ও ব্যরস্থাবে প্রাধিপ্রান, গৃহভিত্তি, বিলান, ছারদেশ ও জানালা প্রভৃতি বেরূপ

মনোহর ভাবে বিশ্বস্ত ও নির্মিত হওয়া সম্ভব, শুদ্ধ ইইক বা Reinforced concrete দারা সেরপে আশা করা সম্ভব নহে। আমরা সহজেই কয়নাচকে দেখিয়া ব্ঝিতে পারি যে, ভিত্তিপার্যোদগত সমশীর্ষক প্রস্তরের সাহায্যে কিরপে সৌন্দর্য্যের বিকাশ হইতে পাবে। এ মুগে ঐরপ একটা ভিত্তিগাত্র হইতে বহিঃবর্দ্ধিত সমোচ্চ রেখার কয়না, বায়বাহলা ও অপ্রয়েজনীয়তারূপ তুইটা রাক্ষনীর তীব্রকটাক্ষে আতক্ষে কাঁপিকে থাকে, কিংবা হয় ত তাহাদের মৃত্ব ভংগনায় লজ্জানতনয়নে ও কয়ণ-কোমল-মুগে স্থপতির কর্মকেত্র রুক্ষনিক্ততায় আছেয় করিয়া তথা হইতে অম্বর্ধিত হয়। এই কাবণেই আধুনিক অনেক অল্রম্পর্মী সৌধে বাহলা হিসাবে আমরা string course প্রভৃতি বহিঃ-বর্দ্ধিত অংশেব ব্যবস্থা দেখি না।

ত্র স্থলে একটা কথা বলিয়া বাথা উচিত মনে কবি। স্থাপত্যের ইতিহাস অফুশীলন করিলে দেখা যায় যে, পূর্ব্ব্রেগ প্রচলিত বীতি বা styleর প্রতি অফুশাগাতিশযাবশতঃ গববর্তী যুগেব স্থপতিবা উপকরণেব প্রভাব ধর্ব কবিবার জন্ম নানা উপায়েব উদ্ভাবন কবিয়াছেন। তাঁহাদেব যুক্তিপ্রণালী অফুধাবন কবিলে, ইহাতে বিশেষ সাববন্তা দেখি না। তাঁহাদের মতে যে রীতি এত কাল ধরিয়া লোকলোচনেব তৃপ্তি ও মনে অনস্ত আনন্দেব উত্তেজনা করিত, তাহার মধ্যে সৌল্র্যের সনাতন তাব বর্ত্তমান; ইহা কথনও উপকরণ বা উপাদানের প্রভাবে অন্বিত হইতে পাবে না; এ সৌল্র্যের শাশ্বতী ধারা দেশ, কাল, উপাদান প্রভৃতিব দ্বারা কথনই অবকন্ধ বা পরিবর্ত্তিত হইতে পাবে না। পঞ্চদশ শতান্দীতে ইটালী দেশে ও যোড়শ শতান্দীতে যুরোপে যে রেণাসাঁস্ রীতির (Renaissance) প্রবর্ত্তনা দেখি, তাহার আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, সৌল্র্যের আধাব হিসাবে প্রাচীন বীতিব মধ্যে সনাতনত্বের বীজ্ঞ যে নিহিত রহিয়াছে, তাহা স্বতঃসিদ্ধরণে স্বীকার কবিয়া লওয়া হইয়াছিল।

একই ভূমি হইতে একই বস গ্রহণ কবিয়া বেমন নানাপ্রকার মহীক্রহের উদ্ভব হয়, তেমনই একই রীতি বা পদ্ধতি বা একই রীতির মূল সত্যগুলি ভিন্ন ভিন্ন দেশে তাহাদের স্থানীয় রীতির বা আচার-ব্যবহার দ্বাবা ভিন্ন প্রকাবে আণুপ্রাণিত হইয়া এক জটিল ও যৌগিক পদার্থে পরিণত হয়। এই কারণেই এক ইটালীর মধ্যেই রোম্যাণেচ্ছ্ রীতির কত প্রভেদ! লম্বার্ডির বোম্যাণেচ্ছ (Romanesque) রীতির সহিত টাস্কেনির রোম্যাণেচ্চেব মধ্যে কত প্রভেদ

দৃষ্ট হয়। এই স্থানে আর একটা কথা বলিরারাখি; একটা নৃতন রীতি বা পদ্ধতির আবির্ভাবকাল হইতে গড়িয়া উঠিয়া পরিণত ও পরিপক হইতে অনেক সমরের প্রয়োজন; চুই এক বংসরে ইছা অসম্ভব; সময় সময় অনেক শতাব্দী কাটিয়া যায়। এই বোমাাণেছেব কথাই ধরা ঘাউক। ইহার অভ্যাদয়কাল আটি শত বংসৰ ব্যাপিয়া বৰ্ত্তমান; আটি শত বংসৰ অল্ল সময় নহে; ইহাতে কত রাজ্যের আবির্ভাব ও তিবোধান হয়; কত বাইনিপ্রব, জাতিসমূহের কত কত নুতন ভাবের উল্লেখ ও ভংগার সাধনায় কত শোণিভগাত, কত সংগ্রাম, কত **জয়-পরাজ্**যের প্রিলে পাই। সমাজ যে কত্রার আলোড়িত ও বিকুর হয়, ভাহার ইয়ন্তা নর্ট। সম্ভেদ্ধী জল্পে অনেকল্ব নবকলেবৰ গ্রহণ করেন; **এই काल**नावन गान गुपा गानन गानिकालन थानिसाल । (महभक्षातत अल भति-বর্তন হয় যে, অনেক সময় চিনিধার উপ্যেথাকে না। স্থতরাং একই দেশে মুল রীতিটা বিবর্তিত হট্যা যে কভা প্রকারের কলেবর ধাবণ কবে, তাহা কে ৰলিবে ৪ এই জন্ত অনেক সময় দক্ষিদিনম উপ্স্তিত হয়, এবং বীভিটিৰ শ্ৰেণীবিভাগ ও গোত্রনির্গ্য কবিতে বিষম দ্রেম পতিত হইতে হয়। পঞ্চাশং বংসরের মধ্যে আমাদেরই এই উদ্দেশ্হীন সমাজে এত প্রিবর্ত্তন ম্বিত হইয়াছে যে, আমাদেব পিতামতেবা যদি প্রবাধ আণিভতি হট্যা ভাহাদেব প্রিয় কর্মকেত্র দেখিতে ष्याहरमन, हेहा निन्धि ब्लारत तथा शहरक शास्त्र एत, केहिरामन मुष्टितिसम परितः, তাঁহাব। আমাদিগকে ও আমাদেব সমাজকে তিনিতে পাবিবেন না; আমাদেব বাসভূমিগুলিতে প্রবেশ কবিলে উভিদেব খাস্বোধ হইবাব উপক্রম হইবে।

প্রেলিক কথাগুলি হইতে বৃথা গেল যে, সময়ক্রমে মূল বাভিগুলি কিবপে পবিবর্তিত হইলা নৃত্ন মূর্তি পবিপ্রত কবে। স্তেবাং বোমাণ্ডাদের স্থায় যে রীতির অভ্যাদয়কাল আট শত বংসব, তাহাব জীবনেব সমস্ত স্থাবের মধ্যে একটা অবিচ্ছেদা সম্বন্ধ থাকিলেও, সে সম্বন্ধ নির্গণ কবিতে বিশেষ অভিজ্ঞতাব প্রেলেজন। যদি কোনও অনীতিবংসবব্যস্থ কৃষ্ণেব স্থায়ে তাঁহাব মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইবার সময় হইতে আবস্তু কবিয়া ক্রন্ধাল প্রায় প্রতিবংসবেব এক একথানি প্রতিকৃতি তাঁহাবই সমুথে স্থাপিত কবা যায়, অল্পে পবে কা কথা, তাঁহারই বিশ্বয় উদ্রিক্ত করিবে। কিন্তু এক জন প্রাণিতত্বজ্ঞ বোধ হয় চিত্রগুলির মধ্যে একটা সাধাবণ লক্ষণ ধরিয়া তাহাদের মধ্যে পৌর্বাপ্যা সম্বন্ধ নিশ্চিত-স্বপ্তে অবধারণ করিতে সমর্থ হইবেন।

বেমন স্বীতের এক একটা তানে বা মূর্জনায় শ্রোতার খ্বয়তন্ত্রী বাজিয়া

উঠে, কিংবা চিত্রের রেখাসম্পাত বা ছায়ালোকের বিচিত্র মিলনে দর্শকের হাদয় আবিষ্ট বা আন্দোলিত হয়, তেমনই স্থাতির স্থ বিষয়ের আফুতিগত সৌলর্ঘ্যে মামুষের অন্তর্ব এক অনির্কাচনীয় আনন্দের তরঙ্গ বহিতে থাকে। আমার এখনও মনে পড়ে যে, যথন বহুদ্র হইতে স্থ্যকিবণমাত তাজ আমার নয়ন্বনাচার হইল, তথন কোন করনারাজ্যের স্বপ্নে আস্থবিস্থত হইয়াছিলাম। কোণার্কের স্থামন্দিরের নিকটে যাইয়া ও মহীশ্বস্ত হালেনিডেব মন্দির দেখিয়াও এই প্রকার বিশ্বিত ও প্লকিত হইয়াছিলাম; অবগ্র, সর্কাহানে মন একই প্রকার চিন্তায় পূর্ণ হয় নাই। যে সৌধেব আফুতিগত সম্পেৎ যত অধিক, স্থাপত্যহিসাবে তাহার উৎকর্মও তত অধিক; কিন্তু এই আফুতিগত সৌন্দর্যানিধানের একটা নিয়ম আছে; যে সৌধেব যাহা উদ্দেশ্য, তাহাব আফুতি তদমুন্যায়ী করা উচিত। কোনও ব্যাহ্ণ বা বস্ত্রেব কোকানকে আগবাব নিকটবর্ত্তী সিকক্রান্থিত আক্রনবের সমাধি মন্দিব বা অজন্তাব বৌদ্ধবিহাবাছ্যায়ী নিশ্রাণ করিলে সৌন্দর্যাবিধানের আশা নিশ্চয়ই স্থাব্বপ্রাহত হইবে।

জীকমন্দিব পার্থিননেব (Parthenon) সন্মুখ শার্ষ পেডিনেন্ট (pediment) দ্বাবা শোভিত বলিয়া তোমাৰ দোনেখনেৰ মন্দিৰণাৰ্যে, বা গাজি-সাহেবের দরগায় পেডিমেণ্ট সলিবেশিত কবিয়া দিলে, কিংবা ভুমাণুনের সমাধি-হর্ম্মোর গম্বুজ বা মিনারের সন্নিকটে পেডিমেণ্ট জাতীয় কোনও অলঙ্কারের সমাবেশ কবিলে, সভাসমাজে তোমাকে বাতুলতার অভিযোগে নিন্দিত হইতে হইবে। বাস্তবিক যথন কলিকাতান্ত কোনও অলিসেব * সন্মুখে বহু উচ্চে স্থাপিত গ্রীক্ ক্যারিয়াটাইডিস্ (Caryatides) মূর্তিগুলি ও তাহার পার্ষে ইটার্নাইট টালির বাবাণ্ডা নিবীক্ষণ কবি, তথন আমাব চক্ষে এমন যন্ত্রণা উপস্থিত হয় যে, মূর্ত্তিগুলিকে ভূমিদাৎ করিতে ইচ্ছা কবে। পাবদীকুদিগের সাহায্যকারিণী কেবিয়াবাসিনীদিগের উচ্ছেদসাধন কবিয়া যথন তাহাদিগকে বন্দিনীস্বরূপে এথেন্নগরে আনম্ন কবা হয়, তাহাব কিছু পবে পার্সীক্বিজয় চিরশ্বণীয় কবিবার জন্ম এথেন্দ্রগরীস্থ এক্রোপলিদেব (Acropolis) উপর ইরেক্থিয়ন্ (Erechtheion) নির্দ্মিত হইলে, তাহাব তিনটী দ্বারদেশের অন্ততমেৰ স্কল্পের উপর কেরিয়াবাসিনী বমণীর মূর্ত্তি স্থাপিত করা হয়: এই স্থানে নিশ্চয়ই মূর্ত্তি-গুলির সার্থকতা বিভ্যমান; কিন্তু কলিকাতাম্ব সন্ধীর্ণ পথের উপর নির্ম্মিত ও বহু উচ্চে স্থাপিত, স্থতরাং সাধাবণ লোকচকুর অগোচর কেরিয়া-রমণীর মূর্ত্তি-

^{*} Oriental Life Insurance Companyর ক্ষিস।

সংবলিত অট্টালিকার যে কোনও সঙ্গতি বা সার্থকতা আছে, তাহা ত বুদ্ধির অগম্য। ব্যান্ধ্, বিশ্ববিদ্যালয়, বিপণী, বা বিহারের যেথানে সেধানে এ মৃত্তিগুলি বিক্তন্ত হইলে, স্থাপত্যশিল্পী নিতান্তই সঙ্গোচ বোধ কবিবেন।

লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি না থাকিলে, স্থাপত্যের বিকাশ কথনই সম্ভবপর নহে; শক্ষান্রষ্ট হওয়াতেই স্থাপত্যের এই ফুর্দশা। এতৎসম্বন্ধে একবার মসজিদের গঠন প্রণালীর আলোচনা করা যাউক। ইসলাম ধর্মে "একমেবাদিতীয়ম" পর্মেশ্ববেব উপাসনা বেধানে সেধানে অমুষ্ঠিত হইতে পারে; এই জ্ঞা মুসলমান-দিগকে উপযুক্ত স্থানাভাবে অশ্বযানেব চালেও উপাসনা কবিতে দেখিয়াছি। পণে, ঘাটে, কাস্তাবে, শৈলে, সর্বস্থানেই, কিংবা মন্সিদেব মধ্যে স্বতম্বস্থাবে বা সমষ্টিভাবে ইহাদিগকে উপাসনা কবিতে দেখা যায়। তাঁহাদেব দেবতার জন্ম কোনও বিগ্রহ বা মৃত্তিব আবশ্রকতা নাই. কেন না, ইনি যে বিশ্বদেবতা: এমন কি,তাঁহার উপাদনাব জন্ত কোমও প্রোহিত বা মধাস্থ বাজিরও প্রয়োজন নাই। ইসলাম ধর্মকে ধর্মবাজ্যেব সাধাবণ-তন্ত্র হিসাবে দেখা ঘাইতে পারে: স্লভরাং এ ধর্মামুষ্ঠানের উপযোগী স্থানের বা মসজিদের নির্মাণকল্পনায় কোনও জটিলতা সম্ভবপৰ নহে। মস্জিদটি এমন ভাবে নির্ণিত কবিতে হইবে যে, উপাসনার সময় উপাসকদিগের দৃষ্টি পশ্চিম দিকে বা মক্কার দিকে নিবদ্ধ হয়; সন্মুথে একটা অঙ্গনের প্রয়োজন, এবং তাহাতে একটা জলাধার থাকা চাই; কেন না, হস্ত মুখ **अकालन क**विशा कुकलाट, नमाश्चिमतन छेशाननात्र योगानान कविट इस । ইসলামধর্মে জাতিবিচাব নাই; যদিও কোনও কোনও উপাসককে নির্জনে ममिक्टानव এकारच डेशामना कविटा एनशा याग्र, उथानि यांशव राशास हेक्का, উপাসনা কবিতে পাবেন। এক দঙ্গে উপাসনা করিতে হইলেই মধ্যস্থলে আসিতে হয়; এ স্থান যেন বিশ্বদেবতার দরবাব; এবং এই ভারটি বুঝাইবার জন্তই মধান্তলে বড গ্ৰুক্তেৰ ব্যবস্থা; পার্মের গ্রুক্তগুলি সাধারণতঃ কুদ্রায়তন; কিংবা হয়ত পার্শ্বে গম্বুক্ত দৃষ্ট হয় না। যথা---দিলীর "পুরাণা কিলা"ছিত শেরশাহ-নিশ্বিত মস্জিদ, বিজাপুবস্থ স্থানে মস্জিদ, কিংবা পাবস্তের অর্ন্ত্রত ইম্পাহানস্থ মেসজিদ-ই-সার মস্জিদ। প্রথমোক্ত শ্রেণীর মস্জিদের প্রকৃষ্ট উদাহরণ কুলবর্গার দৃষ্ট হয়। কোনও কোনও মস্জিলে মধ্যস্থ সর্ব্বোচ্চ গম্বুজেব আয়তনে পার্বেও আর চুইটা সমায়তন গম্বজের ব্যবস্থা থাকে; বেমন মালবরাজ্যের অন্তর্গত माक्ष कारम ममिका : ताथ रज, तिगाउ रहेरत ना त्व, এই ट्यापीय ममिका शि পুর্কোক্ত শ্রেণী হইতে বিবর্তিত।

এইবার হিন্দুস্থাপত্যের বিষয় আলোচনা করা যাউক। হিন্দুমন্দিরে বে বিগ্রহ স্থাপিত হয়, তাহার মান্স শুন্ত প্রত্যা প্রকাষ বাহার ব্যবস্থা; তাহার নাম গর্ভগৃহ, বা বিমান। এই প্রকোষ্টে প্রোহিত ভিন্ন যাহার তাহার যাইবার ব্যবস্থা নাই; স্নাত ও শুচি হইলে যাওয়া যায়; তাহাও সকলের পক্ষে নহে। দাক্ষিণাত্যে আবার প্রোহিত ভিন্ন ব্রাহ্মণ, দণ্ডী, সন্ন্যাসী, যিনিই হউন, কাহারও গর্ভগৃহে প্রবেশাধিকার নাই; বাহির হইতে পূজার্চনা বা প্রণাম করিবার ব্যবস্থা; আমাদের দেশে যদিও উচ্চবর্ণের যজমানেরা শুচি ও স্নাত হইন্না বিমানমধ্যে প্রবেশ করিতে পারেন, তথাপি দেবস্থান ও সাধারণগম্য স্থানের মধ্যে একটা বিশেষ ব্যবধান দৃষ্ট হয়। এই ব্যবধানের ভাব হইতেই স্বতন্ত্র গৃহের ব্যবস্থা। এই স্বতন্ত্র গৃহ বা গর্ভগৃহেব সহিত গ্রীক্ষাপত্যেব adytumএব সাদৃশ্র লক্ষিত হয়।

मित्रशाम ७ माधावन श्रामित मध्या एव वावधामित कला विनाम, हेशाउँ হিন্দুস্থাপতোর বিশিষ্টতা, এবং ইহাতেই তাহার মূলত্ত্ব নিহিত; অর্থাৎ, হিন্দু-স্থাপত্যে যত প্রকার প্রকোষ্ঠ বা তদারুসঙ্গিক গৃহেব ব্যবস্থা করা হউক না, গর্ভগছের বিস্থাস কবিতেই হইবে; অম্ম কিছু নির্দ্মিত হউক, বা নাই হউক, তাহাতে কিছুই আদিয়া যায় না। এই জন্ম অনেক মন্দিব প্রকোষ্ঠেকমাত্রক। বহুদূরে যাইতে হুইবে না, উদাহরণস্বরূপ আমাদেব বঙ্গদেশস্থ এক প্রকোষ্ঠযুক্ত শিবমন্দিরগুলির কথা বলা যাইতে পাবে। যাহারা দক্ষিণেশ্বস্থ বাণী রাসমণির মন্দির দেখিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই প্রশন্ত অঙ্গনেব পশ্চিমদিকৃত্বিত অপেক্ষাক্তত কুদায়তন শিবমন্দিরগুলি দেখিয়াছেন; এইগুলিতে গর্ভগৃহ ভিন্ন আর কিছুরই ব্যবস্থা নাই; রৌদ্র, রুষ্টি ও ঝঞ্চা হইতে বক্ষা পাইবার জ্ঞা আশ্রমন্থানের বন্দোবন্ত করিতে হইলে, একপ্রকোষ্ঠযুক্ত মন্দিরের সন্মুখে একটা বারাঞা সংযুক্ত করিয়া দেওয়া ইয়। যথা-কালীঘাটস্থ কালীর মন্দির, শান্তিপুরের ভানচাঁদের মন্দিব, ইত্যাদি। এই বাবাণ্ডাটিব সহিত দাক্ষিণাতান্ত মন্দিরের "অন্তরালে"র সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে; ক্রমে ক্রমে বিবর্ষিত হ**ই**য়া मञ्च्य वाता था है अरकार छेत हुए फिरक अतिवाश इहेल, हेरा "अनिकिना" নাম ধারণ করে। এথানে বলিয়া রাখি যে, পূর্ব্বে যাহা বলিলাম, তাহা হিন্দু-ম্বাপত্যে মূলতঃ প্রবোজা; কেন না, অনেক প্রকারের অন্তবাল, প্রদক্ষিণা প্রভৃতির প্রচলন দৃষ্ট হয়। এ সপদ্ধে অনেক কথা বলিবাব আছে; সে কথা ज्ञास्य जास्य विनव ।

হিন্দুব দেৰতার ভোগরাগ শৃকাবের নিরম আছে; স্বতরাং তাহার জন্ত খতর প্রকোষ্টের প্রয়োজন; এই জন্মই ভোগমন্দির, নাটমন্দির প্রভৃতির बावन्त्रं।

আমার বক্তব্য এই বে. স্থাপত্য-শিল্প ব্ঝিতে হইলে, ইহাব চরম লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যের প্রতি হতশ্রদ্ধ হইলে চলিবে না। মানবন্ধীবনে ও মানবর্চিত শিল্পে একই নিয়ম প্রযোজা; অর্থাৎ, মানবজীবনে যে কারণে সংস্কার প্রভৃতির উদ্ভব, মানবর্চিত স্থাপত্য, সাহিত্য, কাব্য প্রভৃতি সর্ব্যবিষয়েই, সংস্কাব সেই কাবণেই প্রচলিত। যেথানেই সংস্থার, দেথানেই দেথিবে যে, মানব-মন চরম লক্ষ্যের জ্ঞান বা প্রয়োজনীয়তা হইতে বহুদূবে আসিয়া প্রছিয়াছে।

আধুনিক স্থাপতোর আলোচনা কবিলে সংস্কাবেব প্রভাব বেশ বুঝা যায়। এই সংস্কারের কাবণ অনেকগুলি, মানবেব অন্তক্তবণপ্রিয়তা তন্মধ্যে নগণা নহে। গ্রীকস্থাপত্যের অন্ততম অংশ ডোবিক গঠনপ্রণালীর প্রস্তাবে (entablature) ত্তিবেথ (Triglyphs) প্রভৃতিব যে বাবস্থা আছে, আমাদেব বঙ্গদেশস্ত কোনও **"চৌচাল" ম**ন্দিৰে তাহাৰ পুনৰাবৃত্তি দেখিলে বিক্লত অনুক্রণপ্রিয়তার প্রকৃত্তি পরিচয় পাওয়া যায়: চাথের বিষয়, আনাদেব বঙ্গদেশস্ত কত মন্দিব যে এই বিক্লত কচিব পরিচয় দিতেছে, তাহা বলা অসাধা। মসজিদে এই বিক্লতকচিব প্রভাগ অধিকত্ব প্রবল। প্রায় ছয় বংসব পূর্বের বেলল নাগপুর বেলওয়ের কর্ত্তপক্ষ কর্ত্তক কোনও পুৰাতন মস্ভিদ ভাঙ্গিল্যা নূতন মস্জিদ নির্মাণ কবিবাৰ সময় স্থানীয় মুসলমানদিগের স্থিত এক বিবেধি উপস্থিত হইলে কোনও জেলাব ম্যাজিষ্টে বাহাতর কর্ত্তক আহুত হইয়া বিদেশায় গঠনবীতি ও বিশিষ্টতা নিবীক্ষণ করিয়া সপ্রমাণ কবিয়াছিলাম যে, পুবাতন মস্ভিলটে অতিশয় প্রাচীন নতে: বাস্তবিক মন্দির অপেকা মসজিনে বিদেশায় বীতির অন্তক্তবণপ্রিয়তা অধিকত্তব লক্ষিত হয়। দাকিণাতো ভ্রমণকালে চিদম্বস্ত মন্দিবের ধ্রজন্তভ্তের উপর "কর্মগেটেভ" লৌহের আবরণ দেখিয়া, ও গর্ভগৃহটি বিক্লভক্চিতে সংস্কৃত দেখিয়া আমি স্তম্ভিত হইরাছিলাম। অমুকবণপ্রিয়তার আব এক কদর্যা উদাহবণ **मिथितार्छि, महीमृतस् शामितिराज्य मिमिय-गः वक्कण वार्गारत । बाम्म माठासीरा**क रेहमन नुপতি कर्जुक निर्मिष्ठ मन्मिरत देश्वाकी "প্যाনেन" (panel) क्लांतिष्ठ দেখিরা আমি এত দুর বিচলিত হইরাছিলাম যে, ব্যাঙ্গালোবে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া প্রস্কুতত্ত্ববিভাগীর কর্তার নিকট এ সম্বন্ধে অভিবোগ করিতে বাধ্য হইরাছিলাম। এ বিষয়ে আমাদের ভারতবর্ষে কেন, পৃথিবীর সর্ব্বত্রই যথেষ্ট উদাহরণ মিলিবে।

বোড়শ শতালী হইতে আরম্ভ করিয়া অন্য পর্যন্ত ইউরোপের স্থাপজ্যে যে বিশেষ উন্নতি হইল না বলিয়া ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ছঃথ প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহার মূল কারণ অমুসন্ধান করিলে আমরা দেখিব খে, রোমক স্থাপত্যের অমুকরণম্পৃহা যুরোপের মনীষিবুদ্দকে শক্ষ্যভ্রষ্ট করিরাছিল। দেশ, কালের উপযোগিতা ও আদর্শ এবং স্থাপত্যের ঐকতানিক ধারাকে অপ্রান্ क्तिया तामक बीठित अठलन मानत्म ठाँशाता त विषम जम क्तियाहिलन. जाहा तुबाहेरा हहेरव नां। हेहात शृर्स्सरे नारस, तारकपि e প<u>ार्</u>जाक প্রাচীন গ্রীদীয় ও বোমক দাহিত্য হইতে উপক্রণ সংগ্রহ করিয়া ইতালীয় পণ্ডিতদিগের মনে মধ্যযুগের সাহিত্য ও শিল্প হইতে বিদ্রোহেব স্থচনা করিতে-ছিলেন। এই সময়েই (১৫২১ অন্দে) পণ্ডিতেবা ভিটুক্সভিরাস্ (Vitruvius) প্রণীত স্থাপতাসম্বন্ধীয় এর ইতালীয় ভাষায় অনুনিত কবিলেন; ইরাস্মাস্ প্রভৃতি পণ্ডিতেরা দেশবাসীব সম্মুধে গ্রীক সাহিত্য ও সভ্যতার ভাণ্ডাব উন্মুক্ত করিলেন: মধ্যযুগের বীতিনীতি, সাহিত্যদর্শনেব প্রতি জনসাধাবণেব শ্রদ্ধাব ছাস হইল: মধ্যযুগেৰ স্থাপতাৰীতি আৰু লোকেৰ চিত্তাকৰ্ষক বহিল না। প্রাচীন গ্রীদ ও বোমে লুপপ্রায় স্থাপতা আবাব নবজীবনে সঞ্জীবিত হইয়া নবকলেবর ধাবণ করিল। ইহাতে মানব-মনেব মৌলিকত্বেব লোপ হইল, এবং বৈচিত্রোর পরিবর্ত্তে একত্বের প্রচলন হইল। জামি এই নব-বোম্যান বা নব-গ্রীসীয় পদ্ধতিব একেবাবে নিজা কবিতেছি না, কেন না, এ সময় অনেকগুলি স্থলৰ সৌধ নিশ্মিত হইয়াছে; কিন্তু স্থাপত্যেৰ যাহা প্ৰাণ-নৌলিকৰ, সাৰ্থকতা, প্রয়োজনীয়তা ও বিভাসবৈচিত্রা—তাহাব তিবোধান দেখি। একটা সামান্ত উদাহবণ দিয়া আমাব মন্তবাটকে বিশদ কবিবাব চেষ্টা কবিব।

মহাবলিপুবেব বথসংজ্ঞক মন্দিবগুলিব আদর্শ কথনও বিংশ শতাকীতে প্রযোজ্য হইতে পাবে না; এবং এ চেষ্টা কথনও লোকের চিন্তাকর্ধকু হইবে না। এগুলিব আয়তন বাড়াইয়া কমাইয়া, বানু চলাচলের ও লোকসঙ্কুলানেব ভিন্ন বন্দোবস্ত করিয়া বহিদু শ্যেব পবিবর্ত্তন না কবিলে, কথনও এ সময়ে চলিতে পাবে না। প্রাপ্রিয়তাকে স্থাপত্যেব নিয়ন্তা করিলে উহাব মর্মান্থলে আঘাত করা হয়; কিন্তু প্রাতন্ত্ব-জ্ঞানকে আমবা অনেক স্থলে ইহাব নিয়ন্তা করিতে পাবি। এই প্রাতন্ত্ব-জ্ঞানসহায়ে আমরা অনায়াসে বুঝিতে পারি যে, কোন্ কাবণের জন্ম কোন্ বিশেষ স্থাপত্য অধিক দিন স্থায়ী হইতে পাবে নাই; এই জ্ঞানের সাহায়ে আমরা সহজ্ঞেই অন্ধুমান করিতে পাবি যে, যে নির্মাণ-রীতি বা

স্থাপনবিস্থাস প্রিরদর্শী অশোকের সমর চলিত, তাহা বিংশ শতান্ধীর কথা দূরে ৰাউক, দশম শতান্দীতে চলিতে পারে না : বা. যে এক্রোপলিসের নির্দাণ পেরিক্লিসের সময় সম্ভবপর ছিল, তাহা এ বুগে নিতান্ত বিসদৃশ হইবে; কেন না পেরিক্লিসের সমসাময়িক গ্রীক সভাতা ও সমাজেব মূলতত্ত্তলি বিংশ শতাব্দীতে थर्याका नरह।

আগ্রাহর্গস্থ যে অট্টালিকা যোধাবাই-মহল বলিয়া কথিত, তাহা যোড়শ শতাশীতে ভারতেশ্বর আক্ববের মহিষী যোধাবাইএর তুপ্তিসাধন ক্রিত বটে. কিন্তু বিংশ শতাব্দীতে আমাদেব জায় সামাজাবত্ব পৰিবাৰেৰ মহিলারা তথায় বাস করিতে চাহিবেন না, কেন না, তাঁহাদেব বাসোপযোগী যথেষ্ট বায় ও আলোক, বা অন্তান্ত স্বাস্থ্যবিধানের বন্দোবন্ত নাই।

পূর্ব্বে স্থাপত্যবিষয়ে সংস্কাবেব প্রভাবেব কথা সংক্ষেপ্ে উল্লেখ কবা গিয়াছে। এই বিষয়ের চিন্তা কবিতে গিয়া ইহাব অংশান্তত আৰ একটা কথাৰ উল্লেখ প্রয়োজনীয় মনে করি। ইহাব প্রতি অন্নবাগ অনেকের পক্ষে সংযারস্বরূপ হইরা দাঁড়াইয়াছে। কোনও অটালিকানির্মাণে ইহাব অংশ সকলের প্রস্পর সামগ্রন্থ রক্ষা কবিয়া তাহাদের বিভাস-সাধন বা symmetry-বক্ষাকে লক্ষ্য করিয়াই আমি পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি বলিলাম। এথনকাব দিনে কিন্তু symmetrya, বা প্ৰস্পাৰেৰ মধ্যে বিস্তাস-সামঞ্জেত্ৰ ছন্তেছত বন্ধনে আৰু স্থানভাকে, বিশেষতঃ বাসগৃহসম্বনীয় স্থাপতাকে বাধা চলে না; এ কথায় হয় ত অনেকে বিশ্বিত হউবেন; কিন্তু একটু ভাবিষা দেখিলে নিশ্চিতই বৃঝিবেন বে, "তে হি নো দিবসাঁ-গুড়াঃ"। ইহা সর্বাংশে ভাল কি মন্দ, সে বিচারেব স্থল ছিহা নছে; কিন্তু কথাটা এই যে, যে সামাজিক বন্ধন একপবিবারস্থ সকলকে যে প্রীতি ও সংখ্যব ভানে বাধিত, এখন তাহাব তিবোধান হইয়াছে। এখন বাঁধনটি জটিল হইয়া পাড়াইয়াছে। সামাজিক সম্পর্ক যদি জটিল হয়, তাহা হইলে যে স্থাপত্য কুটাহাবই প্রতিবিধস্তরপ, তাহা কথনই সরল সহজ হইতে পারে না। কথালৈ আব একটু প্রশিধান কবিয়া বুরিবার চেষ্টা কবিব।

পুর্ব্বে ত্থামরা সকলেব সম্প্রেই আমাদেব বেশভ্যা পরিবর্ত্তন করিতে দ্বিধা বোধ করিতাম না; এখনও বনিয়াদী ঘবেব ব্যবস্থা এই যে, ভৃত্যেরাই প্রভুর পরিধের বস্ত্রাদি পরাইরা দেয়। পূর্বের ভূত্যের গতায়াত সর্বত্র সম্ভবপর ছিল; স্থতরাং Dressing room বলিলে যাহা বুঝায়, তাহার প্রয়োজনীয়তা ছিল না; কিন্তু বর্ত্তমান সমাজে আমবা ক্রমশঃ দেখিতেছি যে, বিশ্বাসী ভূতা দূরে যাউক, আত্মন্ধ পূত্র পর্যন্ত পিতার বেশভূষা-পবিবর্ত্তনের সমন্ব সমূবে যাইতে পারে না; Dressing roomই বল, আর যাহাই বল, একটা ক্ষুদ্র শত্ম প্রকোষ্টের প্রয়োজনীয়তা বেশ পরিস্টু হইনা দাড়াইনাছে। বৃহৎ প্রকোষ্টের প্রকোষ্টের প্রকোষ্টের স্থাপনা করিতে হইলে গৃহবিভাস ব্যাপারটি হ্র্মহ ও জাটল হইনা পড়ে। বৃহলায়তন প্রকোষ্টে বানু ও আলোক চলাচলের বে প্রকার দার ও জানালাব বন্দোবস্ত করা উচিত, ক্ষুদ্রায়তন Dressing room কিংবা Bath roomএ সে প্রকাব কথনই সম্ভবপব নহে; স্কৃতরাং প্রাতন আমলের বাটাতে symmetry বা অংশ সকলেব সামঞ্জন্ত যেরূপ অনান্বালক, এথনকাব সমাজে তাহা অসম্ভব।

সেকালেব বাটীব প্রকে। ছিগুলি প্রায়শঃ একই আয়তনে নির্মিত হইবার কারণ্যে, সে সময়কাব সামাজিক জীবনে জটিলতা ছিল না; তথনকার সময়ে স্বাতস্ত্রেব মধ্যে একায়তা ছিল।

Symmetryৰ ছাঁচে ঢালা বাটাগুলি প্ৰাণহীনতাৰ পৰিচায়ক; ইহাৰ কঠোর শাসনে জীবনীশক্তিব হ্রাস হয়, এবং যে মৌলিকতা স্থাপত্যেব উদ্দেশ্য, তাহা স্থানুরপবাহত হইয়া পড়ে; কিন্তু এক এক জনের এমনই রোগ যে, symmetryৰ ব্যত্যয় দেখিলে তাহাৰা বিশ্ব অন্ধকাৰময় দেখে, তাহাদেৰ ক্ষ্, ত্তির লোপ হয়। ফবাসী সম্রাট চতুর্দশ লুই এব মতে, কোনও অট্টালিকায় দামঞ্জন্ম রক্ষিত হইলেই তাহাব দার্থকতা দিদ্ধ হইত। সপ্তদেশ শতাব্দীতে এই রাজ্মতটি সাদবে গৃহীত হইয়াছিল, এবং স্থাপত্যের ধারা এই মতটিকে আশ্রয় করিয়া প্রবাহিত হইত। ইহাব ফল বড় বিসদৃশ হইয়াছিল। রাজ্ঞ শিরী ম্যানসার্ড (Mansard) কর্তৃক কল্পিত ও চতুর্দশ লুই কর্তৃক প্রশংসিত Chateau de clagny নিরীক্ষণ করিলে বুঝা যায় যে, symmetry সমাকরপে বজার রাখিতে গিয়া অটালিকাটি কিরূপ অসঙ্গত হইরা পড়িয়াছে। ইহার দক্ষিণপার্শ্ব বামপার্শ্বের অমুরূপ; কিন্তু এই সাদৃশ্যবোধ যে কিরূপ অস্বাভাবিক ও অসমত, তাহা থাঁহারা প্রকোষ্ঠগুলির উদ্দেশ্য অবগত আছেন, তাঁহাদিগকে বুঝাইতে হইবে না। বামপার্শ্বটি রাজকীয় আবাসস্থল-রূপে কল্লিত, এবং দক্ষিণ পার্শেব অংশগুলি মন্ত্রণাগৃহ, দর্বার প্রভৃতির জন্ম নির্মিত। শয়ন ও বেশ-পরিবর্তনের ক্লায়তন প্রকোষ্ঠ গুলিব বহিদ্ খ্র বৃহদায়তন মন্ত্রণাগৃহের অমুরূপ, এবং Bath room রাজকীয় উপাসনামন্দিরের সদৃশ। স্থাপত্যে এইরূপ symmetryর বাঁছারা অমুমোদন করেন, তাঁছারা যে নিতান্ত ভ্রান্ত, পূর্ব্বোক্ত প্রাসাদটিই প্রকৃষ্টরূপে তাহার সাক্ষা প্রদান করে।

স্থাপত্যের প্রকৃত সৌন্দর্য্য অংশসমূহের সামঞ্জতবিধানের মধ্যে নিহিত নছে; কোনও সৌধের অঙ্গসংস্থানের সমত্ল্যতা বা balancingর সংবক্ষণ . কবিলে স্থাপত্যের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। এক পার্শ্বে এক প্রকারের বহিদু শ্রের ব্যবস্থা আছে বলিয়াই তাহার বিপরীত দিকে যে ঠিক সেই প্রকাবের বন্দোবন্ত করিতে হইবে, এমন কোনও নিয়ম নাই: কিন্তু এমনটি করিতে হইবে যে, সমষ্টি-ভাবে দেখিলে যেন অঙ্গসংস্থানেব মধ্যে একটা সমতুলাতা বক্ষিত হয় ৷ বিষয়টি আর একট ব্রিবাব চেষ্টা কবিব।

গ্ৰন্থ বা শেখনকে অঙ্গদমষ্টিন ঠিক মধান্তলে কল্লিত কবিতে হইবে, এমন ব্যবস্থা কথনই স্ক্রিময়ে ও সকল অবস্থায় বাঞ্নীয় নতে; আব সকল সময় সম্ভব-পরও নহে। গিহাঁ ওলিব উচ্চ ঘণ্টাঘৰ বা bellry এক পার্মে নির্মিত হইয়া থাকে, এবং তাহার পার্শে ক্রমনিম ছান্যক্ত প্রকোঠের বাবতা, এই প্রকোঠেব শেষ দিকের ভিত্তির ১ই ৪(বে জুইটা সংমতে উচ্চ শেপবের বারজা; ইহার মধ্যে symmetry নাই : কিড অঞ্চলভানের মধ্যে একটা মনোহৰ সামা বা শুখলা লক্ষিত হয়; তাহাতে বোধ হা, যেন ওজন কবিলা অসপ্তলিকে যথাস্থানে সনি-**त्वभिक कवा इ**हेब्राइह । जाव अर्की छेताहवन त्वथा गाँछक । अत्मारकहे প্রীধামে জগনাথের মন্দির দেখিবাছেন, বিমানের উপবিত্ত শেপর এক পার্ষে নিৰ্ম্মিত না চটৱা যদি ঠিক মধাস্তলে, অৰ্থাং, জগুমোহন ও নাটমন্দিবেৰ শীৰ্ষে ক্রিত হটত, তাতা চটলে symmetry-দশ্নেক। চবিতার্থ চটত বটে, কিন্তু স্থাপতাত্রী দূবে পলাইতেন।

ন্তিতিবিজ্ঞানে (statics) আমৰা যে সামোৰ কথা পাঠ কৰিয়াছি, তাহাৰ তল্মা স্থাপত্য বিষয়ে প্রয়োজা: বলওলি কোমও নিদিই আপেক্ষিক অবস্থায় থাকিয়া প্রযুক্ত হউলে যে সামা-ব্যাপ্তি সংঘটত হয়, ইহাদের মধ্যে একটী বলের অবস্তা-বিপ্র্যায় ঘটিলে যেমন সেই সামোব লোপ ২ন, তেমনই কোনও সৌধ বা প্রাসাদের অঙ্গসংস্থানের বিপ্রায় ঘটলে স্থাপতাঘটত সাম্যের, তিবোধান হইবে; এ কথার প্রমাণ দর্শকেব চক্ষে।

Symmetryর কথা উঠিলে বাঁছবে৷ গ্রীক স্থাপত্যের কথা তুলিয়া আপনাদেব মত প্রিপুষ্ট কবিবার চেঠা কবেন, আমি তাঁহাদিগকে খ্রী:-পুর্ব পঞ্চম শতাব্দীতে নির্মিত এথেনের অন্তর্গত "ইবেক্থিয়নে"ৰ কল্পনা চিন্তা কবিতে অভুরোধ করি। ইতাব নির্মাণে অঙ্গসমূতের সামঞ্জ্যবিধানকে স্থাপত্যশিলের व्यक्तिहिनाद्व भगाः क्वा इम्र नार्ट। এই मिल्य ना मिल्यनपटव्यव नियान ও निर्मारम যেরপ বীতির অনুসবণ কবা হইরাছে, তাহা দেখিলে বিশ্বিত ও আনন্দিত হইতে হয়। বিশ্বরের কারণ এই যে, অত প্রাচীন কালেও গ্রীকৃ স্থপতিরা অঙ্গসমূহের সংস্থানে সমতুল্যতা ও সঙ্গতি ধারা বে শিলের চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়, তাহা এত স্থলররূপে ব্বিতেন; আব আনন্দের কারণ এই যে, বহিদৃ খ্র দর্শনেন্দ্রিরের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া চিত্তে অনস্ত চিস্তার ধার খুলিয়া দেয়।

যে ইরেক্থিয়নের কথা বলিলাম, তাহা গ্রীক্জাতির অতিশয় প্রেয়; ইহাতে তাহাদেব ধর্ম ও রাষ্ট্র উভয়বিধ সাধনা চিরম্মবণীয় করিয়া রাথা হইয়াছে। শুদ্দ পারসীক বিজয়েব স্মৃতি উদ্রিক্ত করিবার জ্ঞা ইহার কয়না হয় নাই। ইহাতে মিনার্ভা (Minerva) এবং নেপচুন্ (Neptune) উভয় দেবতার পূজাব জ্ঞা মন্দির বহিয়াছে; স্কৃতবাং গ্রীক্জাতিব অতিশয় প্রিয় ইরেক্থিয়ন হইতে তাঁহাদের স্থাপত্যসম্বন্ধীয় মত সপ্রমাণ কবা বোধ হয় অসকত হইবে না। এ স্থলে বলিয়া রাথি যে, বোম্যানেরা symmetry ব বিশেষ আদর করিতেন; তাঁহাদেব এই অন্তব্যাগ অন্ত ও ত্রিবেগ (Trigly phs) বিভাসের মধ্যে বিশেষ অভিব্যক্ত। বাহাবা বোম্যান্দিগেব প্রাচীন ইতিহাস অধ্যয়ন কবিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে না যে, ব্যবস্থাপক বা বিধিনিষ্টেধ্বে প্রবর্ত্তক বলিয়া রোম্যান্দেব বিশেষ প্রতিপত্তি আছে। যে জাতি বিধিনিষ্টেধ্ব বিধানে বা ব্যবস্থাপ্রবান শক্তি ব্যয়িত কবিয়া গিয়াছেন, তাহাবা যে স্থাপত্যেও বিধিনিষ্টেধ্ব প্রবর্ত্তক হিসাবে symmetry ব প্রচলন কবিবেন, তাহাতে বিশ্বয়ের কাবণ নাই।

শ্রীমনে।মোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

আলোচনা। গোগ্য চন্দ্র গ্রন্থ।

গত মাদের সাহিত্যে ভীযুক্ত রামপ্রাণ গুল্প মহাশরের "খৌর্যা চক্রগুপ্ত" শীংক বে সন্দর্ভটী প্রকাশিত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে গামার কিঞিৎ বক্তব্য আছে। গুপ্তমহাণর স্বীকার করিরাছেন যে, তাঁহার প্রবন্ধের শেলাংশাদী "ইতিহাসসম্বত প্রামানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত" নহে। স্বভরাং উক্ত "জনপ্রবাদমূলক" আংশের সত্যতা সম্বন্ধে প্রস্তাধান করা অসক্ষত। কিছে প্রমাশেশ ঐতিহাসিক প্রামাণ্য প্রস্তের ব্রেষ্ট ব্যবহার দৃষ্ট হর; বধা, ক্রাইনসের Historise

Philippicæ XV. 4; মুটার্কের Vita Alexandri, ch. 62; বিকুপুরাণ; তন্ত টীকা, বীধরখানী বিরচিত; বিশাখনজের মুদ্রারাক্ষ্য নামক দাটক।

ৰামপ্ৰাণ বাবু লিখিরাছেন, "আমরা প্রাকের প্রস্থ ছইতে আনিতে পারি বে, আলেকজাঙার শতক্ষাঙারে প্রভাবর্তনের সভল করিলে নবীন যুবক চল্লগুর (Sandrachotus) তাঁছার স্বীপে উপনীত হইলা বংগন, অধ্বর্তী বেশে অতি সহজেই আপনার বিজয়পতাকা উড্ডীন হইতে পারিবে।"

বিষয় টাৰ্ক লিখিয়াছেন,—"He [Alexander] also erected altars for the gods which the kings of the Prasii even to the present day hold in veneration, crossing the river to offer sacrifices upon them in the Hellenic fashion. Androkottos himself, who was then but a youth, saw Alexander himself, and afterwards used to declare that Alexander could easily have taken possession of the whole country * * * *"

-McCrindle's translation.

আধুনিক ঐতিহাসিকেরা অসুমান করিয়া থাকেন যে, শতদ্র নদীর সরিকটেই উক্ত বেৰমশিরসমূহের প্রতিষ্ঠা হইবাছিল। Androkottos যোবনারপ্ত আলেকজাপ্তারের সহিত
সাক্ষাং করিয়া থাকিবেন, কিন্ত সে ঘটনাটা যে ঐ প্রলে এবং ঐ সমন্তে, অর্থাৎ শতদ্রভীরে
এবং আলেকজাপ্তারের প্রত্যাবর্ত্তন-সঞ্জের পরে ঘটিরাছিল, তাহার কোনও নির্দেশ নাই।
মুটার্ক ছামাইতে চাহেন বে, কীহাদের বীররাজা আলেকজাপ্তারের প্রতি আমাদের প্রভূত
পরাক্রমণালী রাজা Androkottos এর যথের জীতি ও ভক্তি ছিল। অথবা, এরুণ অর্থপ্ত
অসমীচীন নহে বে, আলেকজাপ্তারের নিশ্বিত পেবতাগণই প্রাচ্চা নুপতিদিশের পূজা ছিলেন;
এবং বরং Androkottos (বিনি ঐতিক্রিপরে নিকট সর্পার্থান ভারতীয় রাজা বলিয়া পরিসপতি) ববনরাজ আলেকজাপ্তারের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন,—কোথায়, কি প্রে
এবং কোন্ সমন্ত্র, তাহা জানা নাই; তবে তথন Androkottos পূর্ণযৌবন প্রাপ্ত হন নাই।
উপরের, পরে (অর্থাৎ এই সাক্ষান্তের পরে) Androkottos বলিতেন যে, আলেকজাপ্তার
অতি সহজেই সমগ্র দেশ জর করিতে পারিতেন।

শুর মহালর লিখিরাজেন, 'মহারাজ নন্দের বিভীয়া রাণী মূর। শুদ্র অপেকাও অধম কুলে জন্ম হবল করিরাছিলেন।" ইহার অর্থ বোধগম্য হউল না : শুদ্র অপেকা অধম কুল যে কি, তাহা আমার অবিদিত। তবে জনশ্রুতি এই বে, মূরা জাতিতে কৌরকারিণী চিলেন। কৌরকারিণী কি অপরাপর শুদ্রাণী অপেকা অধমাণ তা ছাড়া, এ জনশ্রুতি কত দিনের পুরাতন ণ মূলারাক্ষলে মুরার নামগন্ধও নাই, থাকিলেও বিশেষ আসিয়া ঘাইত না ; কারণ, উলা একটা নাটকমাত্র। যবি নাটক পুরাতন হইলেই বিখাস্যোগ্য হয়, তাহা হইলে লেখিতেছি, কিছু বিন পরে বর্গীয় ভি, এল, য়ায় নহাশয়ের "চল্লগুরু" নামক নাটকটাও ইতিহাস-লেথকের কালে আসিবে!

রামপ্রাণ বাবু বলিতেছেন, "বিশুপুরাণে চক্রগুপ্তকে মৌধাবংশের প্রথম-পুরুষরণে নির্দেশ করা হইরাছে।" ইয়া আবাদের পকে সুত্র সংবাদ। বিশুপুরাণে বর্ণিত আছে— "ন্বনশান বিশং ককিৎ প্রপন্নান্ উছরিব্যতি তেখাসভাবে জগতীয় মোধ্যা ভোক্যন্তি বৈ কলো ।"

ভাগবতেও ঐক্নপ।

मरछ, बाबू এवः उक्तांक्श्रवार्य---

"উদ্ধরিষ্যতি তানু সর্বানু কোটিল্যো বৈ বিরষ্টতিঃ জুকু। মহীমু বর্ষশতম্ ততো মৌগ্যানু পমিষ্যতি।"

পুনরণি ৩৫ মহাশরের মতে, "এই অংশের [অর্থাৎ বিকুপুরাণের এই অংশের] চীকার এইরূপ লিখিত হইরাছে বে, চক্রপ্তথের মাতার নাম হইতে তদীয় বংশের মোর্যা নামকরণ ছইরাছিল; তাহার মাতার নাম মুরা, তিনি মহারাজ নন্দের অক্সতম মহিবী ছিলেন।" বীধরখানার দিকা এইরূপ:—"নন্দায়ের মুরাসংজ্ঞানা পদ্ধান্তরম্যা পুরা চক্রপ্তথের মাতার নাম মুরা; তানি কর্মারার দিকা এইরূপ;—"নন্দায়ের মুরাসংক্রমা পদ্ধান্তরম্যা পুরা চক্রপ্তথের মাতার নাম মুরা; ইনি নন্দায়ারই অক্সতমা মহিবী।" ইহাতে "মুরা" হইতে "মোর্য্য" লব্দের নিশান্তর শান্তর নির্দেশ নাই; যদিও গুল্প মহাশার বলিতেছেন,—"চক্রপ্তথ্য মগধ সাম্রাজ্যের অধিকারী ছইরা মোর্যা উপাধি গ্রহণ করেন। বিকুপুরাণের দীকাকারের মতে, চক্রপ্তথের মাতা মুরা ছইতে মোর্যা উপাধি গ্রহণ করেন। বিকুপুরাণের দীকাকারের মতে, চক্রপ্তথের মাতা মুরা ছইতে মোর্যা উপাধি নিশার হইরাছে।" এ সকল লুতন তথ্য কোথা হইতে আবিছ্ত হইল শুম্বন্ত, শ্রীধরলামী বে ক্ষেত্রে এবং বেরূপ ভাবে দীকাটি লিখিয়াছেন, তাহা হইতে অকুমিত ছইতে পারে বে, "মোর্য্য" নামটার উত্তর নির্দেশ করাই জাহার গোণ উদ্দেশ্য; এবং সেই উদ্দেশ্যেই চক্রপ্তথের মাতার নাম "মুরা", এ কথাটা, দুশ্যত: সামান্য হইলেও, বস্তত: প্রারাশ্বা ঘলিয়া—লিখিত হইরাছে। কিন্তু এ অনুমান সত্য কিনা, কে ব্রির করিবে ?

শেষ কথা, সংস্কৃত-ব্যাকরণাস্নারে "মুরা" হইতে "মোর্যা" পদ নিশার করা যার না । কারণ, "রীভো ঢক্", অর্থাৎ, রীপ্রতারান্ত শক্ষের উত্তর ঢক্ হর। বথা, মুরার অপত্য মৌরের, মৌর্যা নহে। যদি চক্রপ্রথের মাতা সভাই নন্দরাজার শুমা (অথবা তদপেক্ষা অথমা) রী হইতেন, তাহা হইলে চক্রপ্রথে কি মাতার নাম হইতে শীর বংশের নামকরণ করিতেন ! পুরাণগ্রহে মৌর্যারা নন্দরশে হইতে পৃথক্ ভাবেই বর্ণিত। এই ছই বংশের রক্তসম্পর্ক কির্পোক্ষিত হইল, তাহা ইতিহাসবেতার অনুসন্ধানের বিষয়। মুম্মারাক্ষ্যেই এই ক্লনার পুরণাত্ত দেখা বার।

विवनीमकृष् त्रव।

় মধু-গয়া।

[ভ্রমণবৃত্তান্তের নক্সা।]

প্রার্থাম যে প্রাদ্ধপ্রক্রিয়ার একটা প্রশন্ত স্থান, তাহা সর্ব্বাদিসমত, এবং বিখ্যাত। অনেকে এই মহাপুণ্যধামে প্রাদ্ধ করিয়া কীর্ত্তিলাভ করিয়াছেন, ইয়া শ্বরণ করিয়া আমরা সেই মানদে একটা দল বাঁধিলাম। তাবিখ ২৫এ ফাস্কুন, বৃহস্পতিবার। ১৯১৪ খৃষ্টাক।

দলেব মধ্যে অনেকেবই প্রাদ্ধ কবিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সকলের সে রকম অর্থ-সম্বল নাই। অতএব আমবা টাদা কবিয়া একটা 'কোপারেটিত কণ্ড' ভূলিলাম। টাদা করিয়া এবং দল বাঁদিয়া কোনও বৃহৎকর্ম্মেব অফুষ্ঠানে বিশেষ স্থবিধা আছে। হয় ত কার্যাসিদ্ধি নিশ্চয়, নচেৎ সকলে মিলিয়া বসাতলে য়য়। এবংবিধ কার্য্যপ্রণালীব মধ্যে স্থার্থপ্রতাব লেশমাত্র নাই।

এ দলেব বিশেষত্ব ছিল। জীও পুক্ষ একত্র দল বাঁধিয়াছিল। কাহারও কাহারও মতে জীলোক শ্রাদ্ধ কিংবা গীতা-পাঠ প্রভৃতি শুভকর্মের অধিকারিণী নহেন। কিন্তু অনেকে বলিলেন যে, শ্রাদ্ধ না কবিলেও, শ্রাদ্ধন্থল বিসন্ধা যজ্ঞ দেখিবার, কিংবা যজ্ঞেব সবঞ্জাম ষোগাইয়া দিবাব কোনও বাধা নাই। অভএব তাঁহাদের অমুরোধে আমবা জীলোকদিগকে সঙ্গে লইলাম। যথন প্রথম ভাহাদিগকে বাটীতে বর্জন কবিন্না আসিবাব কথা হইন্নাছিল, তথন তাহাদিগের মুখ মান হইন্নাছিল, চক্ষু ছল-ছল কবিন্নাছিল, এবং তদ্প্টে অনেক সহ্লয় ব্যক্তিব ক্লারে করুণ রসের সঞ্চার হইন্নাছিল। একেই আমবা দীনহীন জাতি, কথন্ রাজাঘাটে কোন্ 'চিলে ছোঁ মাবিন্না' লইন্না যান্ন, তাহা কেহ বলিতে পারে না; এমতাবস্থায় জীলোকদিগকে ছাড়িয়া কোণাও যাওনা যেনন অর্বাচীনের কান্ত্র, জীলোকদেবও আমাদিগকে ছাড়িয়া দেওন্না তথৈব চ। 'প্রাদ্ধ-সমিতি'ব সন্তুষ্টি-সাধনের জন্ত কতকগুলি লোক—কেহ বা গীতবাদা, কেহ বা চিত্রকলাও কাব্য প্রভৃতির শ্রাদ্ধসন্ধন্ধে প্রগোদিত হইন্না ছুটিয়া গিন্নাছিলেন।

স্থাতবাং বৃথিতে হইবে যে, আমাদিগের মধ্যে নানা প্রকাবের লোক ছিল। কাহারও নেক্টাই ও স্থাট্-কোট্, কাহারও গেরুয়া রঙ্গেব বস্ত্র ও পিরিহান, কাহারও গর্ণেটের কোট্ এবং সোনাব চেন, কাহারও এণ্ডির কোট্ ও পেন্টেলুন, কাহারও মস্তক অনাবৃত, কিন্তু মোজা ও বৃটজুতা দ্বারা চরণযুগল স্থাকিত, কাহারও মৃক্ত পদযুগল, কিন্তু কন্ফটিরের দ্বারা মস্তক এবং গলদেশ সম্পূর্ণ আবৃত, এবং কাহারও কেবলমাত্র করাসডাঙ্গার ধূতি এবং 'পঞ্জাবী-আন্তীন'। কেন্দের পারিপাট্য সম্বন্ধ যত্মবান বাহারা, তাঁহাদের মধ্যে কাহারও সম্পূর্ণের চুল লম্বা ও পশ্চাতের ছোট, এবং কাহারও পশ্চাতে বিলম্বিত গুচ্ছ, সমূর্ণে সমতলক্ষ্ত্র। কাহারও শাশ্রা স্থাকিত, এবং কাহারও শাশ্র একেবারে মৃত্তিত।

দলের মধ্যে বাঁহাদের নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য, তাঁহাদের কিঞ্চিৎ পরিচয় পুর্বেই দেওরাই ভাল; কারণ, এই প্রবন্ধটা উপস্তাস নহে। উপস্তাস হইলে চরিত্র ক্রমশ: প্রকাশ হইরা পড়িত। একটা প্রবন্ধ কিংবা ভ্রমণর্ত্তান্তে অত দূর চেষ্টা করা অসম্ভব। বিশেষত: যাহারা কর্ম্মে দড়, তাহাদেব চরিত্রও দৃঢ়। এহেন চরিত্রকে ভাঙ্গিরা গড়িরা মনের মত কবিরা লওরা অসম্ভব; কারণ, তেমন চরিত্র নিতান্ত পাকা বাঁশ কিংবা শুক এবং পুরাতন শাল্মলী তরুবরম্বরূপ। প্রাদ্ধনিতর মধ্যে কোনও দলপতি ছিল না। শুভকর্মে কোনও দলপতি থাকা ইতিহাস-বিরুদ্ধ; ববং অশুভকর্মে, যেমন চুরী, ডাকাতী, রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতিতে দলপতি থাকে। তবে বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগেব মধ্যে:—

- ১। হারাধন গাঙ্গুলী—ইনি খুব হিন্দু, এবং গীতা প্রভৃতি পাঠ কবেন।
 সন্ধ্যা-সাফ্লিক প্রভৃতিতে খুব মনোযোগী। একটা বেলওয়ে আপিসের বড় বাবু।
 ইনি কাহাব প্রাদ্ধ করিবেন, তাহা ব্যক্ত কবেন নাই। বয়স কম, এবং বিপত্নীক
 বলিয়া অনেকে মনে কবিয়াছিল যে, পবলোকগতা স্ত্রীব প্রাদ্ধ করিতেই তিনি
 আসিয়াছিলেন। ইহাব সঙ্গে এক 'স্কট' হাট, কোট, এবং নেক্টাই ছিল, তাহা
 মধ্যে মধ্যে পবিধান কবিতেন। দাড়ি, গোঁফ, সব কামান'।—
- ২। শ্রামটাদ বস্থ উকীল। ইনি 'পলিটক্স'-বিশারদ। খাছ এবং অখাত, লায় এবং অভায়, ধর্ম এবং অধ্যের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে, তাহা তিনি স্বীকাব করেন না। 'ক্রমবিকাশ'-(ইভলাশন)-বাদী। ইহার তিনটি কল্যাব মধ্যে কাহারও এখনও বিবাহ হয় নাই। কাবণ, তিনি পণেব বিরোধী, এবং সমাজের শ্রাদ্ধ কবিতে ক্রতসকল্প। গোঁফ আছে।
- ৩। ধনকুবেব হাবাধন ঘোষ। বিখাত 'ঘোষ কোম্পানী' (কন্ট্রাকটব্স এবং জেনাবল অর্ডব সপ্লাইয়বস্) ইহারই দ্বাবা প্রতিষ্ঠিত। দোকানদারী সম্বন্ধে ইহাব মত বিজ্ঞতা থুব কম লোকেব ছিল। 'পলিটকল ইকনমী'তে এক জন ওস্তাদ। ৮পিতৃদেবেব পিও দিতে আসিয়াছিলেন। খুব সাদাসিধা লোক, এবং হরিভক্ত। লম্বা দাড়ী ও কেশ। বয়স প্রায় পঞ্চাশ, ছেলেপুলে নাই।
- ৪। থগেব্ৰু ডাক্তাব। ইনি সম্প্ৰতি মেডিক্যাল কলেজ হইতে বাহিব হইয়াছেন। পদার হয় নাই। খাঁটী দাহেব, এবং ডাক্তাবীতেও যেমন ব্যুৎপত্তি, বঙ্গভাষাত্তেও তেমনই। ইনি বোগীদিগেব শ্ৰাদ্ধ কবেন।
- ৫। বিরিঞ্চি বাঁড়্যোঁ। নিঠাবান হিন্দু ও গবীব লোক। সংসাবে কেহ নাই। অতএব মিটালের প্রয়াসী হইয়া সামুশ্রাম্ক কবিতে আসিয়াছিলেন।

- । সাতক্তি মিত্র, বি, এ। হারাধান বাবুর ভাগিনের। নবা ছোকরা,
 পাঞ্চাবী আজীন। কাব্যশীল। সকলেরই প্রির, এবং 'বরের ছেলে'র মত।
- १। গদাধর ভট্ট, এবং তদীর শ্রালক। ইহারা গান গাহে ও তবলা বাজার।
 জানসেন প্রভৃতির প্রাদ্ধের জন্ত ব্যস্ত। ইহারা বিশ্বপুরের লোক। বৈক্ষব।

₹

আমরা প্রথবর্ণের মধ্যে কেবল সপ্তরপীব নাম করিলাম মাত্র। ইহা ছাড়াও বাহারা জ্টিরাছিল, তাহাদের বর্থাসময়ে ও বথাস্থানে উল্লেখ করিলেই চলিবে। অতঃপর যে সকল স্ত্রীলোক প্রাদ্ধসমিতিতে বোগদান করিরাছিলেন, ভাঁহাদেরও উল্লেখ কবা উচিত।

- >। ছুর্গা ঠাকুরাণী। ইনি হারাধন গাঙ্গুলীর মাতা। ধর্মে নিষ্ঠাবতী, সেকালের লোক। বিধবা।
- ২। মিদ্ নিস্তাবিণী বস্থ। স্থামটাদ উকীলেব কলা। ইহার অনেক হান হইতে বিবাহেব প্রস্তাব আসিতেছিল। লিখিতে পড়িতে ধুব হঁসিরার, এবং ছবি টানিতে ও গান গায়িতে জানেন। বিনম্রা, লক্ষাশীলা, স্থামী, এবং কোমলচরিত্রা। উজ্জল স্থামবর্ণা।
- ৩। হারাধন ঘোষেব স্থী গববিনী ঘোষ। খুব গর্বিতা, এবং প্রশন্তদেহা। সঙ্গে অনেক টাকা, এবং একবাশি গহনা। প্রাদ্ধসমিতির সেক্টেরী।
- ৪। থগেন্দ্র ভাক্তাবের স্থী, বিমলা। অন্ধ দিন বিবাহিতা। ঠাকুর দেবতার উপব, এবং পতিব উপব স্ত্রীলোকের কি করিয়া ভক্তি হইতে পারে, এই সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিপিতেভিলেন।
 - গদাধর ভটেন ভালকেব দ্রী মালতী। একটা বেগাকুক্ দ্রীলোক।
 ভ। বি।
- এতগুলি পুরুষের ও দ্বীলোকের পরিচর দিবার বিশেষ কোনও উদ্দেশ্য নাই।
 কেবল ইহাই বন্ধবা যে, নানা রক্ষের লোক হইরাও ইহাদের মধ্যে একটা
 অপূর্ব্ব-একতা সঞ্চারিত হইয়াছিল। প্রস্পারের মধ্যে যথেষ্ট সহাত্তত্তি।
 সকলেই পরস্পরের স্থ্যাধনের জনা ব্যগ্র। সকলেই একটা দল। সকলেরই
 পাঁচ রক্ষ কথাবার্ত্তা, গলার সাতটা ক্ষর, মুধের সাতটা ভাব, অলের সাতটা
 ভাবভলী লইরা যেন একটা রহৎ গান, কিংবা একটা বৃহৎ কাব্য, কিংবা একটা
 স্থাপ্ত চিত্র দাঁড়াইরা গিরাছিল। একটা গুড় করনার বৈন স্কলে বিভোর, একটা
 ভাবে বেন সকলেই অন্ধ্রাণিত।

সেই ভাবটুকু, গানটুকু, কিংবা কাব্যটুকু একটা বিরাট শ্রাদ্ধের উপর সংস্থাপিত। বৃকের ব্যথা, হৃংধের কথা ও হ্রাশা প্রভৃতি অন্তরে গোপন করিয়া আজ সকলেই মধু-গরার যাত্রী।

পাছে হাবড়া ষ্টেশনে রেলে চড়িতে গোলমাল হয়, সেই জন্ত বড় বাব্ হারাধন গাঙ্গুলী তাঁহার স্থপরিচিত বালি ষ্টেশনে সকলকে পূর্ব্বেই নৌকারোহণ করাইরা লইরা আসিরাছিলেন। সন্ধ্যাকালে শিবাকুলের তীব্র ও উদাস কঠ্মবনি অতিক্রম করিয়া তাঁহারা নির্বিদ্ধে রেলগাড়ীতে আরোহণ করিলেন।

স্ত্রীলোকেরা স্ত্রীলোকের গাড়ীতে গেল, এবং পুরুষগণ ভাহারই পার্শ্বের গাড়ীতে (ইণ্টরমিডিয়েট কম্পার্টমেণ্টে) বসিয়া পড়িল।

সকলেই 'গল্পা-অণ্ডাল' প্যাদেঞ্জার ধরিলা প্রথমতঃ লুপলাইন এবং তাহার পর দিক্ষিণ বিহার' রেলপথ বাহিলা যাইতে সঙ্কল করিয়াছিলেন।

প্রাতঃকালে আমরা একটা ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলাম, সেটার নাম পাকুড়। হারাধন গাঙ্গুলী বুঝাইয়া দিলেন যে, আমরা বিহারাঞ্চলের সাঁওতাশ্ব-পরস্থার মধ্যে আসিয়া পড়িয়াছি। এখন বাঙ্গালা দেশ দূরে পড়িরাছে। ইহাতে আমাদের মনে কেমন একটা মায়ার সঞ্চার হইল। এমন সময় এক জনলোক একটা ব্যাগ হাতে করিয়া আমাদের পার্শের কামরায় উঠিয়া পড়িল। সাতকড়ি জিজ্ঞাসা করিল, মহাশয়ের নিবাস প

আগন্তক। মহেশপুর। আপনারা কোথার যাচেছন ?

সাতকড়ি। গরাতে শ্রাদ্ধ কর্ত্তে। এদেশের বাসিন্দা ও সমাজ্ব কি প্রকার ? ভাষা কি ?

আগন্তক। এ দেশে ছ রকম জাতি বাস করে। বালালী ও সাঁওতাল।
সাঁওতাল জাতি পূর্ব্বে নিজের ভাষা নিয়ে থাক্ত, ক্রমে বালালীর সঙ্গে মিশে
তাদের ভাষা একটু বদলে আস্ছিল। এখন এ দেশ বিহারের অন্তর্গত হওরাতে
দেটার সজে আমরা হিল্পুখানী ভাষা মিশিয়ে কেল্ছি। তিন্টে ভাষা মিশে
এখন একটা অন্দর ভাষার উৎপত্তি হছে। এই ভাষাটা পূর্ব্বাদিকে বীরভূমের
হেতমপ্র হ'তে আরম্ভ ক'রে উত্তরে মালদহের প্রান্ত, দক্ষিণে হাজারিবাগ, ও
পশ্চিমে মুঙ্গের জ্বলার চকাই প্রগণা পর্যান্ত বিস্তৃত হয়ে পড়েছে। এগুলি
সাঁওতাল পরগণার সীমার মধ্যে। আমার পূর্ব্বপূর্দ্বেরা সাঁওতাল ছিল।
আমার পিতার নাম বোলা মাঝি। আমার নাম 'হরকালী'। কর্তারা রেখেছিলেন। আমি পাকুড়ের জ্মীদার পাঁড়েদের এক জন নায়েব সর্দার। এবার

আমার যে ছেলে হবে, তার নাম গনৌরি মারি থাক্বে। এ নামটা পুরা हिन्दुहानी। तम न्यायादक 'वावुन्नी' वतन छाक्त, ७ जात माजादक छाक्त 'হো মাতারি', ও লাতাকে ডাকিবে 'ভইরা হো !'

সাতকড়ি। কি স্থলৰ পৰিণাম! এতে একটা মন্ত স্থবিধা দেখতে পাচ্ছি। আমাদের বাঙ্গালা ভাষার কাব্যের ছন্দ মেলাবার জন্ম কথা ভাবতে হয়, এদের কাছে নৃতন কথা শিখ লে সেটার অভাব দূব হবে।

ধগেক্স ডাক্তার কথাটা টুকিয়া লইলেন। 'আচ্ছা, তোমাদের আচাব ব্যবহারের কোনও ছুর্দ্মনীয় বাতিক্রম পবিলক্ষিত হইয়াছে १

আগন্তক (হাসিয়া) 'হয়েছে বৈ কি। আমবা ছাতৃব সঙ্গে মাগুর মাছের কোল থাই। আমাদেব স্ত্ৰীলোকেবা মাথায় ঘোমটা দেয় না, হোলীব সময় হাতে বাৰী নিয়ে নাচে, তথন আমবা মাদল বাজ।ই। তাবা যথন গান করে, তথন কথনও বাকালা ভাষ্য, কথনও হিন্দীতে, কথনও তাব সঙ্গে সাঁওতালী মিশিয়ে দেয়।

সাত্ৰজাত। কি ভালব। কি বিশ্বজনীন। কি বিবাট।

শ্রামটাদ বাবু বলিলেন, 'ইহাব মধ্যে কিছুই আশ্চর্যা নাই। হার্বাট্র স্পেকার্ বলছেন বে, 'হেটেবোজেনেট' অর্থাং, বকমাবিব বিকাশই ক্রমোলতির চিত্র। মানবের স্টিব অভা কোনও উদ্দেশ্য নাই, ইছাবা সকল বৰুম স্টি মিশাইয়া নান: রক্ম 'টাইপ' বেব কববে, এবং তাই নিয়ে ছন্ড সংগ্রাম, আনন্দ আহলাদ কবে' नित्त्र कृ तक तमत्व।'

আগন্তক স্থামটাদ বাবুৰ কথা শ্ৰবণ কৰিয়া অভিশয় কুতুহলী হইয়া পড়িল। মহাশয়েৰ কথাওলো বলিও আমি ঠিক বুঝতে পাছিছ না, তবুও ভনতে ভাল লাগ্ছে'।

শ্রামটাদ। এতেই বুঝতে পাবা যায় যে, আপনি ক্রমোয়তির পথে যাচ্ছেন। যাহাতক লোকে বল্বে যে, 'আমরা ও সব বুঝি', তৎক্ষণাৎ বুঝতে হবে যে, তাবা গোলার গিয়েছে। আপনি যে বৃষ্ঠে চাচ্ছেন, এজন্ত আপনাকে ধন্তবাদ দি। এই যে 'ইভলাশন' অর্থাৎ 'ক্রমবিকাশ' ও 'ক্রমোন্নতি', এটা ঠিক বুঝিয়ে 🕬 ষায় না। মনে করুন, এটা একটা গোলার মত জিনিস, অনাদিকাল কেবল ক वमनाएक। वफ वफ़ लारक वल त्य, विहा वक्ती व्यामर्लंब मिरक शास्त्र । किंक দে আদর্শ কি. তা কেউ ঠিক বলতে পারে না। কেউ জ্ঞানের আদর্শ দিরে

দেখার যে, এর ভেতর হ'তে এমন জীব বেরুবে যে, তাহারা মহাজ্ঞানী হরে मकनाक खानि डेकीश क'रत जुनात। क्डे डिक्ट जानर्न मिरत प्रथात्र एव, সকলে থুব ঈশ্বভক্ত হয়ে প্রস্পারের সঙ্গে স্থাতায় আবদ্ধ হয়ে বাবে-এক হয়ে পড়বে---পরস্পরের হঃথ সমান ভাবে বেঁটে নিয়ে সকলেই স্থী হবে। কেউ कर्मात जामर्ग मिरा प्रशास (य. नकरल तम तुरस', ज्ञान करन, कर्कराख्वान পরম্পবের হিতের জন্ত কর্ম কর্বে। সকলেই কর্মমোগী, ভক্তিযোগী, জ্ঞানযোগী প্ৰভৃতি যোগী ঋষির মত এই সংসাব-ক্ষেত্রে বিচরণ কর্বে। জীৰ ছঃপ পাবে না, সংসারে পাপেব লেশমাত্র থাক্বে না। সংসাব নন্দনকাননের মত হয়ে যাবে। কেউ কারু নয়, অথচ সকলেই সকলেব জন্ম। ভেদাভেদ থাক্বে না। যাহার যা খুদী তা করতে পারবে, কিন্তু তাতে কেউ মনে কষ্ট পাবে না। আরও ভাল ক'বে বুঝিয়ে বলি। কোনও বর্ণাশ্রম কিংবা জাতিবিচাব থাকবে না। সকলে সকলের সঙ্গে, এমন কি, পশুপক্ষীদেব নিয়ে, একট বকম থাবার থাবে, ধথন ধা क्टूरि डेटर्र । এতে यनि वातिय रात्र १एड, मकल अबुध निस्त्र मात्रिस त्नादा । ডাক্তারের প্রদা লাগবে না। সমস্ত জগৎ নিয়ে মামুষেব মধ্যে একই সমাজ হবে, তার নাম 'কমিউন'। কাবও নিজেব নিজম্ব অর্থ সম্পত্তি থাক্বে না। ্যথন যার দরকাব হবে, সমাজ তাকে যোগাবে। এমন কাজ কেউ করবে না. যাতে অর্থের অসদ্ব্যবহার হয়। এটা প্রথমে আশ্চর্যা ব'লে বোধ হ'তে পারে. ্ধিন্ত ভেবে দেথ্লে তা নয়। আপনাৰ ছেলেও যা, আমারও ছেলে তাই। সকলেরই সমান দাবী। কিন্তু সকলেই নিজের শক্তি অনুসারে খাটুবে, কেউ ৰিসে থাকবে না। এতে বুঝতে পাচ্ছেন যে, তমোগুণটা উড়ে বাবে ও রাজসিক 🐞 ণের সমন্বয় হয়ে সাত্তিকে দাঁড়াবে।

"পছন্দ সম্বন্ধে কেউ কাকে বাধা দেবে না। যাব যাকে মনে ধবে, সেই রকম

রী বেছে নেবে। তাব গহনা সম্বন্ধে (স্ত্রীধন) আপনার সন্দেহ হতে পারে, বে

সেটা কার হবে ?' কিন্তু আগেই বলেছি যে, সম্পত্তির উপব সমাজের সকলেরই

সমান দাবী, স্মতবাং গহনার জন্ম কেউ লালায়িত হবে না। রাস্তার ফেলে

দিলেও চোরে চুরী কর্বে না, সা্ধারণের থাজনার গিয়ে পৌছবে। মন্দ্র

সিংবাদ থাকবে না।

"এখন আপনার আপত্তি হ'তে পারে, সকলে যদি স্ক্রনী নিরে টানাটানি ব্রে, তবে কালোগুলো বাবে কোথায় ? এটে মন্ত ভূল। যে রকম সমাজের দুখা বল্ছি, সে রকম অবস্থায় উপস্থিত হ'লে চেহারা স্ক্রেন্ই এক রক্ষ হয়ে

দাঁড়াবে। দেখুন, বানরগুলোর দিকে তাকিরে। সব চেহারাই এক রকম। त्मरे तक्य वाष, **जानूक ७ रित्र । धरमत्र यर्था** त्मीमार्यात्र वित्मव कान्य তারত্য্য নাই, কাজেই প্রাণের জালাও নাই, পণের ডাকহাঁকও নাই, জার পাশ-করা বর কন্তারও দর বেশী নাই। মাত্রৰ এমন তারে পৌছবে যে, বতদূর मस्चव, मकरण পत्रम्भारतत्र मरक मिर्म धकरे जामर्ग्यत्र सोन्मर्र्या श्री छिठ हरव। পাছে কোনও দর কসিতে গোলমাল হয়, এজন্ত গোঁফ দাড়ী সকলে কামিয়ে ফেশ্বে ৷ এক রকম ভাষার কথা কবে, এক রকম হুরে গান কর্বে, এক রকম ভাবে নাক ডেকে খুমুবে, এক রকম ক'রে সকলের উপর হেলে ছলে পড়ুবে, এक इं तक म किवा निष्रुत, कानियात मरशाई उकार शाक्रत मा। उपन अकिमन खगवान् निराम मिक्कानम मृर्खि ध'रत कतरवार धकान रूप वन्रतन 'वम, ভোমরা ক্রমবিকাশের চরমে উপস্থিত হয়েছ, এখন আমার সঙ্গে মিশে বাও।' তার পরেই একটা প্রলয়। ত্রিগুণময়ী প্রকৃতি হার মেনে অন্ধকারে শীন হবেন। আমি খুব সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিলেম।"

বিরিঞ্চি বাঁড়্যো। সাংগা বলেন, পুরুষ প্রকৃতি উভয়েই অনাদি, ও আন্ধা বছ। জীব কথনও ভগবানের সঙ্গে একেবারে মিশ্তে পারে না, তা হলে স্ষ্টি थारक ना।

প্রচান্ত । 'ফিভাব মিক্শ চরের' মত থাকে। আমরা স্পিরিট क्लार्त्राकर्मत्र मरत्र माना त्रकम व्यव्ध मिनित्र मिटे, रामन मित्रांभ छेनु, क्रामकारात्रा প্রভৃতি। তাতে হাঁপানীও সারে, দেহও বেশ লঘু হয়।

ৰারাধন ঘোষ। দেখ স্থামটাদ। তুমি 'কমিউনিষ্টিক আইডিয়াল' এখানে ছড়িও না। আমার দোকানে কোন্দিন ডাকাতী হয়ে থাবে। (আগস্তুকেব দিকে সন্দিশ্বভাবে দৃষ্টিপাত।)

আগন্তক। আমাকে সন্দেহ করবেন্ না। আমি যদিও সাঁওতাল, কিন্ত পতা কি. তা জানি। এই যে কমিউনিজম্ও ক্রমবিকাশের কথা বল্ছেন, তা আমার মনে লাগ্ছে। এক সময় আমাদের সমাজও ঐ রকম ছিল। কিন্ত এখন বিপুড়ে বাচেছ। তবে কগতের উন্নতি হচ্ছে কেমন ক'রে ?

স্থামটার। একটা সমাজ ধ'রে উরতি হবে না। সকলকে মিশে কর্সা ও স্কানী সাঁওতাল হতে হবে।

জনতা। অনেক লোক ব্যগ্রভাবে গাড়ীতে আরোহণ করিতে উন্মত হইল। তাহাদের মধ্যে একটি বৃদ্ধ লোক হুইটি স্ত্রীলোক লইয়া কাতরভাবে স্ত্রীলোকদের কামরার প্রবেশ করিলেন। সেক্রেটরী গরবিনী ঘোষ চীৎকার কবিয়া বলিলেন, 'এটা মেয়েদের গাড়ী। পুরুষ কেউ এ'স না।'

বৃদ্ধ। . আমি বুড়ো মারুষ, বলে পড়েছি মা, এখন ঘাই কোণার ! আমার নাম শ্রীকণ্ঠ ভটচায়, প্লেগের ভয়ে গয়াতে পলাচ্ছি। সেখানে আমাব ছোট ভাই খুব বড় এক জন উকীল। এটি আমার শালী। বিধবা। আব ঐটি বিধবার মেরে, এখনও বিয়ে হয় নাই।

গোলমাল শুনিয়া সাতকড়ি সেই কামরায় প্রবেশ করিয়া গববিনীকে জিজ্ঞাসা কবিল, মামী ! ব্যাপাবধানা কি ?' কথাগুলিব পুনবাবৃত্তি কবিতে কবিতে 'ট্রেণ' গন্তব্যপথে ধাবিত হইল।

শ্রামটাদ বাবু পার্শ্বেব গাড়ী হইতে গলদেশ বাড়াইয়া বলিলেন, 'ছাতু! গোলমাল ক'বো না, বুড়ো মান্ত্রকে বদতে দাও। যে ভিড়, এতে 'ফিমেল কম্পার্টমেণ্ট' বজায় রাথা শক্ত হবে। ববং অমন ধাবা লোক দিয়ে গাড়ী ভর্ত্তি করা ভাল।'

বিমলা। ছাত্বাবৃ! তুমি দোবেব পাশে বসে থাক। যেন অন্ত ষ্টেশনে লোক ঢোকে না।

গরবিনী। (ভাগিনের সাতকড়ির প্রতি) বিপদে পড়া গেল। আমাদের গাড়ী 'বিজার্ভ' করা উচিত ছিল।

সাতকড়ি মাতুলানীর কথাব কোনও উত্তব দিল না।

বিমলা। আহা! এরা দয়ার পাত্র! যার স্বামী নেই, সে ত দয়াব পাত্রী, আর ষার স্ত্রী নেই, সে আরও দয়ার পাত্র। (রুদ্ধের বিধবা শ্রালীর দিকে তাকাইয়া) আপনি এই দিকে আত্মন, পতিব উপর স্ত্রীলোকের কি ক'রে ভক্তিছতে পারে, সেই সম্বন্ধে আমি একটা প্রবন্ধ লিথেছি। আপনার নাম ?

বিধবা। আমার নাম মলিকা।

মল্লিকা প্রীতিপূর্ব্বক বিমলার নিকট উঠিরা গেল। মল্লিকার বয়স প্রার ত্রিশ বংসর। খুব স্থন্দরী। মল্লিকার কন্তা গোলাপ (যাহাব বিবাহ হয় নাই) তাহার প্রায় তের, কিংবা তাহা হইতেও বেশী বয়স। সে যথার্থই একটি অপূর্ব্ব শাবণাময়ী গোলাপ!

সাতকড়ি চিন্তাপর হইরা তাহার রূপ দেখিতেছিল। সে মনে করিল,

'ক্রমবিকাশ হ'লে বোধ হর সকলেরই এমনি রূপ হবে, ভথন আর রূপের লালসা পাক্বে না।'

এই রকম ভাবিশ্বা এবং নানাপ্রকার সবস কাব্য মনে গড়িয়া সে ক্রমাগত চকু বৃজিয়া চুলিতে লাগিল।

গরবিনী ঘোষের পূর্বে হইতেই প্লেগের কথা ওনিরা একটা আতঙ্ক হইয়াছিল। ভিনি তাঁহার বিরাট বুল দেহ কিঞ্চিৎ সম্কৃচিত করিরা গোলাপকে জিজাসা ক্রিলেন, 'ভোমাদেব বাড়ীতে ইত্রব মবেনি ত ?'

গোলাপ। না। কিন্তু আমাদের বাড়ীর পালে মরেছিল।

গ্রবিনী ক্রমেই ভীতা হইয়া পড়িতে লাগিলেন। জিজ্ঞাসিলেন, 'প্লেগ হ'লে कि तकम इम्र ?'

গোলাপ। নেশাৰ মত হয়। জর হয়। গিল্টি বেবোয়। বিকাব হয়। এই ত ভনেছি।

গ্রবিনীর বোধ হইল যে,হয় ত গোলাপের সম্মুণে বসিয়া থাকাতে সাত্রভার तिनात मक इहेब्राइ। आवाव जावित्तन, 'এक खत्नव काइ आव এक छन बमलारे कि भ्रिश इय ?'

সাতক্তি তথন সম্পূর্ণভাবে কাবা-জগতে গিয়াছিল, এবং মধ্যে মধ্যে গোলাপের রূপ মানসে ছন্দোবদ্ধ কবিতেছিল; পুনর্বপি চকু মুদ্রিত করিয়া বিভার হইয়া পড়িতেছিল, এবং মধ্যে মধ্যে পাঞ্জাবী আজীন গুটাইয়া তাহাব স্বল, স্থন্দর, দৃঢ়, মাংসপেশাসম্পর বাহছর উপরিস্থ 'বংকে' প্রসারিত কবিয়া মারাময় সংসারের 'বাস্তব' ভাবটুকু গ্রহণ কবিতেছিল।

গ্রবিনী। আচ্চা তোমরা এতদিন প্রেগের মধ্যে ছিলে, ভয় হয় নাই ? পোলাপ। আমবা 'টাকে' নিয়েছিলম।

সর্বনাশ। তবে ত সম্ম প্লেগেব বিষ শবীবে ? এবং সাতকড়িব শবীবে সেটা নিশ্চর সংক্রামিত হইতেছে মনে করিয়া গরবিনী ঘোষ ডাকিলেন, 'ছাতু ।'

সাতক্তি। আঁ। ?

গরবিনী। এ দিকে স'রে আয়। দেথছিসনে,—ওরা টীকে নিরেছে ?

সাতকড়ি। (আশ্চর্যা হইয়া) বল্ছ কি মামী! একদিন হয় ত আমাদেব লড়াইরে বেতে হবে, হর তুর্কীস্থান কিংবা পারস্তদেশ পার হ'তে হবে। হয় ত ৰভ রক্ষ টাকে আছে, প্লেগের, বসন্তের, ওলাউঠার, শেরাল-কুকুরে কাম্ডাবাব, नव ब्रक्म निष्त (यटि इर्ट । आमि कि ও नव शाइ कि ?

গববিনী হোষ সত্রাসে মুখব্যাদান করিলেন।

মিদ্ নিস্তারিণী ঈষৎ হাসিয়া বলিল, 'ঠিক ত ! পুরুষ মাসুষের ভর করিলে চলিবে কেন ?'

ইহাতে গরবিনী ঘোষ একটু চটিয়া গেলেন। তাঁহার মনে মনে করনা ছিল যে, নিস্তারিণীর সহিত সাতকড়িব বিবাহ দিয়া সার্থক হইবেন। নিস্তারিণীর বীরত্বেব উচ্ছ্বাসে তিনি বিবক্ত হইয়া বলিলেন, 'তোমাব বিয়ে হলে স্বামীকে যেতে দেও কি না দেখা যাবে।'

ইহাতে নিস্তাবিণী ও দাতকড়ি উভয়েই শক্তিত হইল। গোলাপ উঠিয়া ভাহাব মাতাব নিক্ট গিয়া ৰগিল।

বৃদ্ধ শ্রীকণ্ঠ ভট্টাচার্য্য একমনে হবিনাম কবিতেছিলেন।

¢

গয়াধানে উপস্থিত হইয়া সকলেবই হারাধন ঘোষের 'ফ্যামিলী-পাণ্ডা'দের বাটাতে উঠিবাব কথা ছিল। শ্রীকণ্ঠ ভট্টাচার্যা ও তাহাব শ্রালী মিলকা ঠাকুরাণী বলিলেন যে, তাহা কথনই হইতে পাবে না। শ্রীকণ্ঠ ভট্টাচার্য্যের অগ্রন্থ নীলকণ্ঠ বাবু উকীলেব খুব বড় তেতালা বাটী থালি ছিল, সেখানে যাইতে তাঁহারা সকলকে অমুবোধ করিলেন। গয়ালী ঠাকুবও আপত্তি করিলেন না। বিদেশে এক জন সহায় থাকা ও প্রামশ দিবাব লোক থাকা নিভান্ত দ্বকার; বিশেষভঃ, নীলকণ্ঠ বাবুব মত লোকেব নিভান্ত দ্বকাৰ। সকলে শ্রীকণ্ঠ ভট্টাচার্য্যকে শ্রাদ্ধের পৌরোহিত্যে ববণ করিলেন।

তাই সকলে গাড়ী কবিয়া বড় বাটীতে উঠিলেন, এবং নীলকণ্ঠ বাবু তাঁহাদিগকে সাদবে অভ্যর্থনা করিলেন। ক্রমে প্রকাশ পাইল যে, নীলকণ্ঠ বাবু
খ্যামচাঁদ উকীলের সঙ্গে 'বিপন কলেজে'র আইনেব ('ল') ক্লাসে একত্র পাঠ
কবিতেন, এবং খ্যামচাঁদের অন্থপন্থিতিকালে নীলকণ্ঠ; এবং নীলকণ্ঠের অন্থপন্থিতিকালে খ্যামচাঁদে 'বোল কল্' হইলে 'উপন্থিত' লিখাইয়া দিতেন। তাহা
মনে পড়িয়া উভয়েব পুরাতন স্মৃতি জাগরক হইল, এবং পরস্পবের গলদেশে
বাহবেষ্টন করিয়া উভয়ে অজ্বল্ল অশ্বর্ষণ কবিলেন। আহা! বাল্যকালের
প্রণয় কি মধুর!

কাজেই, নীলকণ্ঠ বাব্ব স্ত্রী স্থামচাদেব কক্সা নিস্তাবিণীকে ধবিয়া লইরা 'গেলেন, এবং মল্লিকা ঠাকুরাণী থগেক্স ডাক্তারের স্ত্রী বিমলাকে লইয়া গেল।

স্বতরাং খ্যামটান বাবু ও থগেন ডাক্তার নীলকঠ বাব্ব বাটীভেই বিশ্রাম লাভ

করিতে গেলেন। হারাধন বাবু সন্ত্রীক ভাগিনের সাতকড়ির সহিত বড় বাটীর ত্রিতল অধিকার করিলেন। ঝি তাঁহাদের পরিচ্গা করিতে লাগিল।

হারাধন গাঙ্গুলী তাঁহার মাতা হুর্গাঠাকুরাণীর সহিত দিতলে গিরা উঠিলেন। গান্ধক গদাধর ভট্ট, এবং বাদক তদীয় খ্রালক, এবং সেই খ্রালকের স্ত্রী বাদকী বৈষ্ণবী নিম্নতলে গাঁহবাদোর আয়োজন করিতে লাগিল।

সন্ধ্যার পরেই গদাধব ভট্ট কীর্ত্তন আবস্ত কবিল, এবং তদীয় ভালক ধোল লইয়া চাঁটী দিতে লাগিল, এবং মালতী চকু মুদিয়া করতাল লইয়া বসিয়া গেল। নিমতলস্থ গৃহ একটা 'ট্রেঞ্চেব' মত, এবং বিকট মশাব উপদ্রব। কিন্তু তাহা সন্থেও মধুব ভালনাম পাড়া মাতাইয়া তুলিল। এক জন হিন্দুলানী চৌবে (কানাইলাল ঢেঁড়ীর শিষ্য) ইস্রাব হল্তে দেখানে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'আমি লেগে যেতে পাবি কি १'

মালতী পুব পুদী হইয়া বলিল, 'লাগ।' গদাধৰ মাথা দোলাইয়া অনুমোদন কৰিল।

চৌবেজী লাগিয়া গেলেন। স্থবও লাগিয়া গেল। কীর্ত্তন বড় মধুব, এবং ইস্রার-সহযোগে তাহা মধ্বতব হইয়া সকলকে বিভোব কবিয়া তুলিল। চৌবে-জীর পরিবার ও বন্ধুবান্ধব আদিয়া আফলাদে উন্মন্ত হইয়া পড়িল। এক জন বলিল, 'বাঙ্গালীরা প্রেমের স্ফাব, 'গ্জব' কবিয়া দেয়।'

- চৌবেজী অশ্রপূর্ণনয়নে বলিতে লাগিলেন, 'আহা। ইহাদেব নিতাই আমাদেব বৃন্দাবন দ্বিতীয় বাব ব্যাইয়াছিলেন। প্রেমের প্রচার বাঙ্গালীই আবার কবিবে।'

গান শেষ হইলে চৌবেজীৰ পৰিবাৰ প্ৰকাণ্ড থালা পৰিপূৰ্ণ করিয়া লুচী এবং মিষ্টায় লইয়া আদিল। বিবিঞ্চি বাড়্যো বাহিবে বিদ্যা ক্ষ্ধা সম্বন্ধে নীবৰে আলোচনা করিতেছিল। সে গাজোখান করিয়া বলিল, গেবীবের মা বাপ ভগবান, গোলোকের হরি।' ইহা বলিয়া সে লুচী ও মিষ্টালের প্রান্ধে মনোযোগী ইইল।

আর মালতী ? দেও বড় কম নয়। সে থইচুর তৈরারী করিয়াছিল, সেগুলি লইয়া চৌবেজীর দলের সমান বকা কবিল। মালতী পবিবেশন কবিল, চৌবেজীর দল থাইল, চৌবেজীর স্ত্রী ও কন্তা পরিবেশন করিয়া গদাধর ভটেব মালকে থাওরাইল। বিরিঞ্চি বাঁড়ুয়ো বলিলেন যে, 'যদিও আত্মা বছ, কিন্তু মুক্তিকালে পরস্পরের সহিত মিশিয়া থাকে।' চৌবেজী। এই দৈবীপ্রকৃতির ভাবই সাংখ্যের মৃক্তিপথ। ইহাতেই বরমপুরুষকে বৃষিয়া লইতে হইবে। আমরা দকলে বৃন্দাবনে গিয়া পুনর্কার ইহার বিচার করিব।

हेश विशा होत्वकी वात्रथाना नृती गमाधःकत्रण कतिलन।

অতিশয় বৈঞ্বী-ভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়া পড়িল, এবং অনেকে বৈঞ্চবধর্শের প্রেষ্ঠত সাব্যস্ত করিতে বসিয়া গেলেন।

এমন সময় সাতকড়ি দিতল হইতে নিম্নে আসিয়া চৌবেজীর সহিত আলাপ করিল, এবং তাঁহার 'পাহলওয়ানি' শরীর দেখিয়া একদিন 'কুস্তি' লড়িবার এপ্রতাব কবিল; তাহাতে উভয়েব মধ্যে প্রেমের সঞ্চার হইয়া পড়িল। চৌবেজী বলিলেন, 'আপনারা কিছুদিন এথানে থাকুন। এথানে আপনাদের মত ওতাদ বাঙ্গালী নাই।'

সাতকড়ি। কথাটা ঠিক। ওস্তাদী দেখাইবার স্থান সবই বাঙ্গালার বাহিরে। প্রেমের ওস্তাদ ঘাঁরা, তাঁহারা জগন্নাথধাম কিংবা বৃন্দাবনে যান; শ্রাদ্ধের ওস্তাদ গরাতে আসেন; গানেব ওস্তাদ পশ্চিমে চলিয়া যান। কেবল ঘাঁহারা কাব্যে ওস্তাদ, কিংবা দোকানদাবীতে, তাঁহারাই কলিকাতায় থাকেন। আমার একটি বন্ধু চাকুরীর চেষ্টায় বিহাবে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ভনিতে পাইলেন যে, এথানে এখন চাকুবী করা চলিবে না, তবে শ্রাদ্ধ প্রভৃতি পুণাকর্মের বাধা নাই। তিনি সেই জন্ম অজ্মানী কার্য্যে রত হইয়া গিয়াছেন।

চৌবেজী বলিলেন, 'নিশ্চর। যাহারা শিক্ষা দিতে আসে, তাহাদের সকলেই ভালবাসে, কিন্তু ঠকাইয়া পয়সা কামাইতে গেলে চক্ষুঃশূল হইয়া পাড়বে নিশ্চর। আমন, আমরা পরম্পারকে শিক্ষা দিই।'

ঙ

যদিও গয়াধামে মশকেব অতিশয় দৌরাত্মা, তব্ও আহার অধিকপরিমাণে হওয়াতে, এবং নৃতন রক্তকণিকার উৎপত্তি হওয়াতে, কেহই সে সম্বন্ধে আপত্তি করে নাই। বিশেষতঃ গদাধরের গান, এবং তদীয় শ্রালকের বাজনা, এবং মালতী বৈশুবীর থঞ্জনীর প্রভাব কর্ণে লাগিয়া থাকাতে নিদ্রা সহজ্ঞেই চক্ষু ও নাসিকা প্রভৃতি স্বরম্য স্থান সম্পূর্ণভাবে অধিকার করিয়াছিল। তীর্থস্থানে স্থনিদ্রা স্বতঃই প্রাসংস্পর্শে হইয়া থাকে। কেছই স্বপ্ন দেখে নাই, তবে প্রাতঃকালে শুনিতে পাওয়া গেল যে, সাতক্তি একবার প্লেগের ভয়ে ভরাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু দে কথা কাহাকেও প্রকাশ করিয়া বিরক্ত করে নাই।

পরদিন প্রাত:কালের উল্লেখযোগ্য বিষয়।---

- ১। সাতকড়ির সহিত চৌবেজীর মল্লগুদ্ধ। এবং সাতকড়ির জয়, তজ্জনিভ वाकानीय शोतववर्षन ।
- ২। ধনকুবের হারাধন ঘোষের পিতৃপিওদান ও কাঙ্গালী ভোজনের বোগাড়।
 - ৩। সাতকজির সহিত মিদ্ নিস্তারিণীৰ বিবাহের আয়োজন।
 - ৪। হাবাধন গাসুলীর সহিত গোলাপবালাব বিবাহের ঘটকালী।

উপরি-উক্ত কয়েকটি ঘটনা একদিনে কি প্রকাবে উপন্থিত হইল, তৎসম্বন্ধে পাঠকবর্গের কৌতৃহণনিবৃত্তি করা উচিত।

হারাধন গাসুলী গোলাপবালাকে দেখিবামাত্র যে দিতীয়বাব দাবপবিগ্রহ করিবার অভিলাবী হইয়াছিলেন, এ কথা আদ্দর্মতিব মধ্যে প্রথমে প্রকাশ পার নাই। বেলা নয়টাব সময় হারাধনেব মুখমওল মান দেখিয়া তদীয় माज़ुरमवी कुर्गाठाकूवानी काम 9 अकारव मशासन मरमव कथा वाहित कवित्रा 🕮কঠ ভট্টাচার্য্যের নিকট বিবিঞ্চি বন্দ্যোপাধ্যায়কে পাঠাইয়াছিলেন। ঘটক মহাশরের প্রস্তাব শুনিয়া শ্রীকণ্ঠ তদীয় স্থালিকা মল্লিকাব (গোলাপের মাতা) সহিত অনেকৃষ্ণ কথোপকথন কবিয়া, এবং দ্রাতা নীলকণ্ঠ উকীলের পরামণ खर्ग कतित्रा, व्यवस्थिक वाक कतिरागन ए। 'स्माझ वरव' विवाह मिनाव यमि अ সকলের ইচ্ছা নহে, তথাপি ক্লাব 'ঘলন্বাব বাবত' পাঁচ হাজার টাকা নগদ গণিয়া দিলে কাহাবও আপত্তি পাকিবে না।

বলা বাহুলা যে, এ কথা ভূনিরা চুর্গাঠাকুবাণীৰ চকু:স্থিৰ ইইয়া পড়িল। তিনি চীংকাব কবিয়া ভূমিতে লুটাইয়া পড়িলেন, এবং ভারম্বরে কালিতে লাগিলেন।

সাতকজি চৌবেজীর মল্লযুদ্ধে জ্ঞাী হট্যা সংগৌবনে ত্রিতলে মাজুলের নিকট ৰাইতেছিল। দ্বিতলে ক্ৰেলনধ্বনি শুনিয়া সে বীৰস্থলভচিত্তে হারাধন গাস্থাীব গ্রহে প্রবেশ করিল। হারাধন তথন হতাশ হট্যা গুমাইয়া পড়িয়াছে।

সাতকড়ি ধুলিলুষ্টিতা এবং শোকাভিত্তা ছগাঠাকুরাণীর হাত ধবিষা উঠাইল। দুর্গাঠাকুরাণী বাধা পাইয়া বিজ্ঞাসা করিলেন 'কেও ?'

সাতকড়ি। আমি ছাতু।

হুৰ্গা। বাবা ছাতু! তুই ত আমাৰ ছেলের মত। ভোৱা থাক্তে আমাৰ হারাধনের বিয়ে হবে না, প্রাণে কি ভা দর ?

সাতকড়ির বীরহাদয় করুণায় ভরিয়া গেল।

'তোমার কোনও ভাবনা নাই। হারুদাদার বিরে আমি দিব। যত টাকা লাগে।'

হুর্গা। দেখ বাবা, তীর্থস্থানে কোনও কথা দিও না। যদি না পার ? ভাহার পর হুর্গাঠাকুরাণী গোলাপের কথা ও তাহার মাতা মল্লিকার দাবীর কথা প্রকাশ করিলেন।

সাতকড়ি হাসিয়া বলিল, 'তার জন্ম ভাবনা কি ? এপনি তার কিনারা কচ্ছি।'
ইহা বলিয়াই সাতকড়ি এক লন্ফে ত্রিতলে গিরা উপস্থিত। গৃহে প্রবেশ ু
করিয়া সাতকড়ি ডাকিল, 'মা!' [সাতকড়ি তাহার মাতুলানী গরবিনী ঘোষকে
আদর কবিয়া 'মা' বলিয়া ডাকিত।]

সেক্রেটরী গরবিনী ঘোষের আজি কত আনন্দ! তিনি সাতকজির মন্তকের আঘাণ লইয়া বলিলেন, 'বাবা, তুই আজ বাঙ্গালীর নাম রেখেছিদ্। এপন আমার কথাটা বেখে নিস্তাবিণীকে বিবাহ ক'বে কেল্।'

সাতকজি মাতৃলানীব হাত ধবিয়া বলিল, 'মা, আমি তোমার কথা রাধ্ব, বিলি তুমি আমাব কথা রাধ। সে কথাটা ধ্ব ছোট। হারুদাদা গোলাপকে বিরে কর্ত্তে চায়, কিন্তু দশ হাজার টাকা চাই। সে টাকা তুমি দাও। এক জনমলিন মুখ ক'বে ব'সে থাক্বে, আর আমি বর সেজে যাব, এ কথনও হতে পারে না। আমার এ কথাটা যদি না বাথ, তবে আমি আজই মেসোপোটে-মিয়ায় চলে' যাব।'

দশ হাজার টাকা ধনকুবেব হাবাধন বোষেব সহধর্মিণী গরবিনী বোষের নিকট তুচ্ছ সামগ্রী। তাঁব ভয় ছিল বে, ছাতু পাছে 'প্লেগ রোগী' গোলাপেব জন্ম একটা গোলমাল উপস্থিত কবে, এবং চটিয়া যুদ্ধে চলিয়া বায়। স্থতরাং তিনি সহাস্তমুথে, অমানবদনে, পাঁচ হাজার টাকার নোট তৎক্ষণাৎ গণিয়া দিলেন।

সাতকড়ি মাতৃলানীর চরণধ্লি লইয়া বিতলে ফিরিয়া আসিল, এবং হারাধন গাঙ্গুলীর হাত ধরিয়া বলিল, 'হাক দাদা, আজ তোমার স্থথেই আমার আনল ।'

হুর্গাঠাকুরাণী এখন সত্য সতাই কাঁদিয়া বলিলেন, বাবা, মামুষের মধ্যে দৈবতা থাকে ত তুমি। আমরা আক্ষণ হয়েও ছার !'

ত্রিতলে হারাধন ঘাষ পিতৃপিওদান করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহার শ্রীমুথ প্রকৃল। গরবিনী তাঁহাকে সব কথা ব্লিল।

হারাধন ঘোব হাসিলেন। 'এ পাঁচ হাজার টাকা আত্মণকে দান করিয়া আমরা আজ সার্থক। আরও পাঁচ হাজার টাকার হুআনি আমি নিয়ে এসেছি। काषानीत्वत कना मक्ताकात्न मान कत्रिव । जुनि विस्तत्र बासाबन कत्र ।'

সাতকজির অসাধারণ বীবোচিত বদান্ততা রাই হইয়া পড়াতে গ্রাধামের আবালবৃদ্ধবনিভার মুখে 'সাধু। সাধু।' বাকা উচ্চারিত হইতেছিল। চৌবেলী ক্রমাগত বলিতে লাগিলেন, 'এই বকম বীরপুরুষেব নিকট কুন্তিতে পরাজিত ₹ওয়া গৌরবের ও স্পর্কার বিষয়।

আজ ত্রিবিধ মহা সমাবোহ। ছাতৃর বিবাহ, হাবাধন গাসুলীর বিবাহ, এবং হাবাধন ঘোষের পিতৃপিগুদানসম্পর্কীয় কাঙ্গাদী ভোজন। অনেকের ইচ্ছা ছিল বে. এত বড় তিনটি বাাপার তিন দিন ধবিয়া অমুষ্ঠিত হইলে ভাল হুইত। কিন্তু পঞ্জিকায় অদাই এ মাসেব মধ্যে সর্ব্বাপেকা শুভদিন। স্মৃতবাং আর কোনও উপায় নাই।

এ সম্বন্ধে বিলেব আলোচনা কবিবার নিমিত্ত প্রান্ধসমিতির মেম্বরগণ উকীল নীলকণ্ঠ বাবুর বাটাতে একত্র হইলেন। পাড়াব অনেক ভদ্রলোকও আসিয়। উপস্থিত হইল। প্রথম প্রস্তাব—'উভয় বিবাহ এক সময়ে কি করিয়া স্থচাক্তরূপে নিৰ্বাহিত হইতে পাবে ?'

অনেকে বলিলেন যে, এক বাটীতে চুইটা বিবাহ একত্র দেওয়া এক রকম व्यमस्य । कात्रन, अभमठः द्यानाज्ञात । यनि इहे वाष्ट्रीटक, वर्षाए नीनकर्ष ৰাবুৰ 'বসতবাটী' ও 'ভাড়াটীয়া' বাটীতে, কাৰ্য্য সম্পন্ন করা হয়, তবে এক সময় বিবাহক্রিয়া ঘটিতে পাবে না ; কারণ, উভয় পক্ষই প্রাক্ষসমিতিভুক্ত । দংগ বিভাগ উপস্থিত হওয়া কাহাবও অভিপ্রেত নহে।

साम डेकीन डेठिया विलितन, 'এ महरक जामात याहा वरूना जारह, जारी সংক্রেপে বলি। ঠিক হিন্দুমতে আমার বিবাহ দেওয়াব ইচ্ছা নাই। ভট্টাচা^{গা} মা উচ্চারণ করুন, তাহাতে আপত্তি নাই; কিন্তু স্ত্রীমাচার প্রভৃতির প্রথা व्यापि व्यष्टरमापन कति ना ।'

এক জন জাগন্তক ভদুলোক চটিয়া বলিলেন, 'ইহার কারণ আপনাকে ্ৰলিতে হইবে, নচেৎ এ বাটীতে কেই জনগ্ৰহণ করিবে না।

একটা খোর কলহ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা দেখিয়া নীলক্ষ্ঠ বাবু বলিলেন, 'ঘোষজা মহাপরের মত কি ?'

হারাখন বোষ। আমি বৈষ্ণব-প্রকৃতির লোক, আপনারা বাহা সাব্যস্ত করিবেন, তাহাতেই আমি রাজি।

ধানে ডাক্তার উঠিয়া বলিলেন, 'চটাচটির কোনও দরকার নাই। আধুনিক প্যাথলজির মতে একটা নৃতন ব্যাধির আবির্ভাব হইয়াছে, তাহার নাম 'ফাইলেরিয়া'। এই ব্যারয়ামটার 'জার্মন্' ম্যালেরিয়ার মত মলকদংশন দ্বারাই আমাদের শরীরে সঞ্চারিত হয়। তাহার ফলে 'মৃত্যুবং' অর্থাৎ, পা ফুলিয়া অমাবতা পূর্ণিমার জর হয়। আরু পূর্ণিমা, স্কতরাং অধিক রাত্রি জাগরণ করিলে গয়াধানের মলক নিশ্চয় অধর্মবলবর্তী হইয়া সকলকে, বিশেষতঃ উভয় পক্ষের আত্মীয় কুটুমকে আক্রমণ করিবে। অতএব সকলকে পূর্বেই সাবধান করিয়া দেওয়া আমার কর্ত্ব্য।'

বিরিঞ্চি বাঁড়ুয়ো বলিলেন, 'সাংখ্যমতে আয়া বহু, কিন্তু বেদাস্তমতে পরমান্ধা একই, স্কতরাং বহু আআর ছঃথ পরমান্ধাতেই বর্স্তে। যদি বিবাহপ্রথার পরিবর্তনে আপনারা এ বাটীতে জলগ্রহণ না কবেন, তবে তাহারও স্কুলর উপার আছে। পাতঞ্জলের মতে, আপনারা গাঙ্গুলী মহাশরের বিবাহে লুচী কালিয়া প্রভৃতি ভাড়াটয়া বাটীতে বিসিয়া আহার করুন, এবং তথার জলগ্রহণ এবং আচমনাদি শেষ করিয়া এ বাটীতে আসিবেন,এবং জৈমিনিদর্শন অমুসারে এখানে সন্দেশ ও রসগোলা প্রভৃতির সহযোগে উদরেব অবশিষ্ট ভাগ পূরণ করিয়া রাত্রি বাবটাব সময় বাড়ী ফিরিয়া যাইবেন। স্থায়দর্শন মতে ইহাতে কোনও আপত্তি উত্থাপিত হইতে পারে না, এবং ধর্মাও নির্ভীকভাবে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতে পারে।'

অনেক তর্কবিতর্কের পর স্থির হইয়া গেল:--

- >। হারাধন গাঙ্গুলীর সহিত গোলাপবালার বিবাহ গোধ্লিলগ্নে ভাড়াটিরা বাটীতেই হইবে। দেখানে হিন্দুমতে বিবাহক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া বর কন্তা রাত্রি বিদ্যালয় বাদরঘরে চলিয়া গেলে, গোঁড়া হিন্দুবর্গ লুটী তরকারী প্রভৃতি মাহার করিবেন, এবং সেই সময়টুকু বর ও কন্তা স্ত্রীলোকবেষ্টিত হইয়া বাদরঘরে বিশ্রাম করিবে। বাহিরে পিগুদানের কাঙ্গালীভোজন হইবে।
- ২। রাত্রি দশটার সময় পূর্ণিমার চক্রালোকে সমগ্র শ্রাদ্ধসমিতি ও নৃতন কন্তুল, বর্ষাত্রী সমভিব্যাহারে বাজনা বাজাইয়া এবং কাঞ্চালীগণকে স্বীয় শভুক্ত করিয়া পুনরায় নীলকণ্ঠ বাবুর বাটীতে আসিবেন।
 - ৩। সেথানে হিন্দু, ত্রাহ্ম ও বৈঞ্চ মতের সামঞ্জ্য করিরা একটা মতে

সাতকজি বাবুর সহিত মিদ্ নিভারিণী বস্থর বিবাহ হইয়া গেলে, গোড়া হিন্দুবর্গ কেবল সন্দেশ আহাৰ করিয়া বাটী চলিয়া মাইবেন, এবং সেধানে গিয়া জলপান कवित्वन। नवापन (व्यर्था९ 'विकर्मफ्' वाञ्चन, देवकव প্রভৃতি) याशांत रामन ইচ্ছা, 'করি', 'কট্লেট্', 'চপ্' প্রভৃতি আহার করিয়া, সোডা, লেমোনেড্ ইত্যাদি ইত্যাদি পান কবিবেন, এবং দম্পতীযুগল্ভিয়া-কে আশীর্কাদ করিয়া বাটী ফিবিবেন।

- ৪। তাহাব পর নীলকণ্ঠ বাবুব বাটাতে একটা 'কোপাবেটিভ বাসবঘর' ছইবে, অর্থাৎ একই বাসকে উভয় বব, এবং উভয় কলা বিরাফ কবিবেন, এবং উক্তর পক্ষের স্ত্রীলোক সকলে মিলিয়া গান এবং বাক্যালাপ, হাস্থ এবং পরিতাস কবিয়া, এবং স্থুপ ছঃথেব কথা কহিয়া, বাত্রি দ্বিপ্রহর পর্যান্ত काठाउँदन ।
- ৫। রাত্রি দ্বিপ্রহবেব পব মশাব দৌবান্না হইলে সকলে চলিয়া যাইবে, এবং বাটী নিস্তক্ষ হটরা পড়িবে। কেবল মধ্যে মধ্যে নৈশবায় বহিবে, এবং চক্রাল্যেক বাতায়ন দিয়া প্রবেশ কবিবে, এবং নিদ্রাদেবী নবদম্পতীব সম্ভাষণেব অপেকা করিবে।

উল্লিখিত প্রস্তাবগুলি সর্ব্বাদিসক্ষত হইলে সভা ভঙ্গ হইল, এবং বিবাহেব আয়োজন আরম্ভ ट्टेन।

গদাধর এবং তদীয় ভালক, এবং সেই ভালকেব স্ত্রী থোল থবতাল প্রভৃতি लहेबा कान्नाली विमास्त्रव व्यरभक्ताम विमा विश्व । मानाभूत, भाषेना ध्वर নানা স্থান হইতে ব্যাও ও বসনচৌকি আসিয়া নীলকণ্ঠ বাবুৰ বহিবাটীতে আখ্য বাহণ কবিল। প্রীকণ্ঠ ভট্যচার্য্য পুর্বেই নানা স্থান হইতে গাড়ী ও একাব ৰন্দোবন্ত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে এক শত ঘোড়ার গাড়ী ও দেড় শত এক। আসিরা জুটিল। ধনকুবেব হারাধন ঘোষের ইচ্ছামতে গয়ার কালালীগণ এক। করিয়া আনীত হইলে, সকলে সারি সারি রান্তার ছই পার্বে এক মাইল ধবিশ বসিয়া গেল। পুলিদের দারোগা বলদেব বাবুর স্থবন্দোবত্তে কোলাছলেব লেশমাত্র ছিল না, কেবল প্রতীক্ষা ও আনন্দ ! আনন্দ ও প্রতীকা!

গদাধর ভট্টাচার্যা ও তদীর স্থালক ও স্থালকের স্ত্রী কান্ধালীগণের অভার্থনার ভার স্টলেন।

স্ক্রার কিছু পূর্ব্বে ভাড়াটরা বাটীতে বিবাহের আলোজন হইরা গিয়াছিল।

গোধূলি লগ্নে স্থচাক্ষভাবে বিবাহ সম্পন্ন হইরা গেল, এবং হারাধন গাস্থাী সন্ত্রীক বাসরঘরে বিশ্রাম লাভ করিলেন। গোড়া হিন্দুবর্গ লুচী প্রভৃতি লইরা বথাস্থানে অবস্থিত হইলে, বাহিরে কাঙ্গালীভোজন আরম্ভ হইল।

এমন সময় একটা মহা কোলাহল উথিত হইল। প্রায় পঞ্চ শত সাঁওতাল, পুরুষ, এবং স্ত্রী, কেহ ধরুর্ব্বাণ এবং কেহ মাদল হস্তে ষ্টেশন হইতে আসিয়া উপস্থিত। তাহাদেব দলপতি চীৎকার কবিয়া জিজ্ঞাসা করিল, এখানে সাতু বাবু আছেন ?'

লক্ষ দিয়া সাতু বাহিরে আসিয়া বলিল, 'হাঁ।'

দলপতি আমাদিণের পূর্ব্বপরিচিত হরকালী মাঝি। পাঠকবর্ণের মনে থাকিতে পারে যে, ইহারই নিকট শ্রামটাদ বাবু বেলেব গাড়ীব উপর ক্রম-বিকাশ সম্বন্ধে বক্তৃতা কবিয়াছিলেন। হবকালী সাতৃব বিবাহের সংবাদ পাইয়া রাতারাতি দলবল সমেত গয়াতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

তুমুল কাও। সাঁওতালগণ মাদল বাজাইয়া নৃত্যগীতে রত হইল। সেই তালে কাঙ্গালীগণ ভোজন আরম্ভ কবিল। সাড়া পাইয়া ব্যাও ও রসনচৌকির দল উন্মত্ত হইয়া তাহাদের সহিত মিশিয়া গেল, এবং গদাধর ভট্টাচার্য্য সেই স্থযোগে গয়ালীদিগকে লইয়া হরিসন্ধীর্ত্তন জুড়িয়া দিলেন। ঘোর কোলাহলে সান্ধ্য-গগন সম্ভত্ত হইয়া পড়িল। তৎক্ষণাৎ ধনকুবের হারাধন ঘোষ অনুজ্ঞা প্রচার করিলেন, 'আলো জেলে দে', 'ছুআনি আন্'।

অমনই সহস্ৰ আলোক জ্বলিয়া উঠিল। হারাধন ঘোষ ব**লিলেন, 'এবাৰ** হুআনি ছুড়াইয়া দে।'

সরদার হরকালী মাঝি মালসাট্ মারিয়া সন্মুখে উপস্থিত। 'হন্ধুব! এ স্থলে হুজানি ছড়াইয়া দিলে একতান বাতেব বাধা পড়িবে।'

হারাধন। হরকালী ! এটা প্রান্ধের দান। স্কুতরাং সকলে মিলে লেগে যাও।

হরকালী 'তথাস্ত' বলিয়া সেই পাঁচ সহস্র টাকার ছুম্মানি পথে ওতপ্রোত-ভাবে বিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিল।

এই সংবাদ সহরে রাষ্ট্র হওয়াতে প্রায় ছই সহস্র লোক একত্র হইয়া সেই ছআনি কুড়াইতে লাগিল। কেহ কাহারও স্কন্ধে, কেহ পৃষ্ঠে, কেহ দৌড়িয়া, কেহ স্থিরভাবে বসিয়া, কেহ চিৎপাৎ হইয়া, সেই ক্ষুদ্র কুদ্র বজতবত্ত সংগ্রহার্থ নানাবিধ উপায় অবশ্বদন করিল।

এ হেন গগুগোল ইতিহাসে বিরল। গ্রীকসম্রাট আলেকজন্দর পুরু-রাজ-শৈক্তকে পরাস্ত করিবার কালে অনেকটা এই রকম ঘটনা ঘটিয়াছিল, কি**ন্ত** তাহা युष्कञ्चल, मानञ्चल नरर।

ইতাবসরে স্থযোগ পাইয়া বালকের দল সেই বিরাট আছ ও ভভবিবাহের পালা ছন্দোবদ্ধ করিয়া কবিতার কাগন্ধ 'প্রেদ' হইতে ছাপাইয়া আনিয়াছিল: তাহা বিলাইতে লাগিল।

কবিতাগুলির বিশেষত্ব এই যে, ভাহা বাঙ্গালা, হিন্দী ও সাঁওতালী ভাষা মিপ্রিত। সকলে উৎফুল্ল হইয়া বলিল, 'অতি অন্দর কবিতা। অতি অন্দর প্রাদেশিক একতা! অতি স্থন্দর ভবিষাৎ-সমাজ-বোধ!' বাস্তবিক যে উভন্ন প্রদেশ এক কালে মিশিয়া একই আচাব বাবহাব এবং একই ভাষা অবলঘন कतित्त. (म मचस्त काशावश मत्नश तिश्व ना ।

তথন প্রান্ধসমিতির সেক্রটবী গ্রবিনী বোষ সদলে দ্বিতলের বাবান্দার উপব माँ ज़िर्देशन । उरक्षार ममाक निष्ठक ।

'আপনাদিগের অমুমতি হইলে এখন অক্ত বিবাহটি আরম্ভ হইতে পারে।' মহা নিৰ্ঘোষেৰ সহিত সকলে বলিল, 'নিশ্চয়।'

ভজ্কণে আদ্ধনমিতির স্ত্রী ও পুরুষ দূলবল সহিত ধীরে ধীবে নীলকণ্ঠ বাবুর বাটীতে গিরা উপস্থিত হইলেন। সেখানে পূর্ণিমার আলোকোন্তাদিত ও বহ পুষ্প এবং পত্তে শোভিত বিস্তীর্ণ বারান্দায় কন্তাপক্ষেব সকলে প্রফুল্লমুখে বরপক্ষীয় লোকের শুভাগমন প্রতীকা করিতেছিলেন।

शृर्खिरे छेद्राथ करा शिवाहरू त्य, धनात्रकार विनार्का क्रिक हिसूमत्छ नहर । স্থতরাং সকলেবই পবিচ্ছদ কিঞ্চিৎ নব্য ধবণেব। এমন কি, হারাধন গাসুলী বিবাহের পবেই পট্রবন্ধ পবিত্যাগ কবিয়া, স্বীয় ছাট, কোট এবং 'টাই' প্রভৃতি স্থানর ভাবে পরিধান করিয়াছিলেন। ক্যাপক্ষীয় নিমন্ত্রিত ভদুলোকের মধ্যে যাহারা 'ডোমিদাইল্ড্' বালালী, তাঁহারা একপ্রকাব টুপী মন্তকে পরিধান করিয়া আসিয়াছিলেন, সেগুলি 'ডোমিসাইল ক্যাপ' বলিয়া আখাত। বিশেষত্ব ইহাই বে, সেগুলি ঝাড়িলে হল্ম শক্তচুৰ্ণ বাহির হর।

শ্রামটাদ বাবু সকলকে অভার্থনা করিয়া বলিলেন, 'আমি এ পক্ষের কন্তাকন্তা. তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই, আমার বাল্যবন্ধু নীলকণ্ঠ বাবুর ত্রী আমার পরিবর্জে ক্সাদানের ভার গ্রহণ করিয়াছেন। (সকলে—'সাধু')।

'স্থতরাং ক্সাদানের পূর্ব্বে আমি গোটাকতক কথা বলিতে ইচ্ছা করি। এই গরাধামে আমরা শ্রাদ্ধ উপলক্ষে আসিরাছিলাম, কিন্তু সকলের প্রীতি অতিশর বর্দ্ধিত হওরাতে শেষে তীর্থকল বিবাহে দাঁড়াইয়া গিয়াছে। সকলে (অতি স্থাধের বিষয়)।

'আধুনিক সমাজে আমরা বাহারই অমুষ্ঠান করি না কেন, তাহা আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষদিগের পিগুদান ছাড়া আর কিছুই নহে। পূর্ব্বে বিবাহের পূর্ব্বে 'নান্দীম্থ' নামক একটা স্থান্দর প্রথা ছিল; এখন তাহার বিশেষ দরকাব হয় না, কারণ, বিবাহের পূর্ব্বে দান, পণ ইত্যাদি যত রকম শুভকর্ম, সকলই নান্দীম্থের ছাঁচে ঢালা। এটা বোধ হয় বুঝাইয়া বলিতে হইবে না। (সকলে—'মোটেই না।')

'কিন্তু অন্তকার বিবাহে আমবা সকলেই গৌরবান্তি। কারণ, আমাদিগের শ্রান্ধসমিতির মাননীয়া সেক্রেটবী সর্বলোকপ্রশংসিতা শ্রীমতী গরবিনী বোব এ বিবাহে পণ প্রভৃতি লওয়া দ্রে থাকুক, কস্তাকে নিজেই বছমূল্য অলহারে বিভৃষিতা করিয়াছেন, এবং গয়াধামে একটা চিরস্থায়ী শ্রান্ধসমিতির প্রতিষ্ঠার্থ বিশ হাজার টাকা দান করিয়াছেন। (সকলে সহর্ষে 'বিরাট দান, সাধু সন্থার!')

ইহা ছাড়া, যাহারা ভবিষ্যতে এখানে শ্রাদ্ধ করিতে আসিয়া বিবাহ করিয়া যাইবেন, কিংবা বিবাহ কবিতে আসিয়া শ্রাদ্ধ সারিয়া যাইবেন, তাঁহাদের জ্বস্তুত সেক্রেটরী মহোদয়া একটা বিশ্রামাগার নিশ্মাণ কবিয়া দিতে প্রস্তুত। এটা বৃদ্ধগয়াতে শীঘ্রই প্রতিষ্ঠিত হইবে।' (সকলে উচ্চৈঃশ্বে—'ধক্সবাদ!')

সেক্টেরী গববিনী ঘোষ স্বীয় প্রশংসাবাদে লচ্ছিতা হইয়া বলিলেন, 'এখন ক্সাকে সভাস্থ কবিতে চাহি।'

मकरल विलिलन, 'निम्हिश ।'

বর এবং কন্তা সভাস্থ হইলে থগেন্দ্র ডাক্তারের স্ত্রী বিমলা তাঁহার পতিভক্তিসম্বন্ধীয় প্রবন্ধ স্থমিষ্টস্বরে পাঠ করিলেন। তাহাব মর্ম্ম এই যে, পতির প্রতি
স্ত্রীলোকের ভক্তিসঞ্চার করিতে হইলে, প্রথমতঃ পতিকে কাম, ক্রোধ, লোভ,
মোহ, মদ, এবং মাৎসর্যা প্রভৃতি ষড়রিপু একেবারে গর্জনপূর্বাক বর্জন কবিতে
হইবে, এবং যতদিন তাহা না হয়, পত্নী সজলনয়নে পতির বাভিচাব সমালোচন
করিবেন। তাহাতেও যদি ফল না দর্শে, তবে পত্রিকা প্রকাশ করিয়া আন্দোলন
করিবেন।

দৃষ্টাস্তচ্চলে, যে সকল সভ্যজাতি এখন জগতের শীর্ষস্থলে দণ্ডায়মান, তাঁহারা

যে স্ত্রীলোকের তাড়নাতেই উচ্চসোপানে আরু হইয়াছেন, তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ ইতিহাস দিতেছে। অপিচ কোনও জাতি বদি বীরাগ্রগণ্য হইবার আকাজ্ঞা করেন, তবে প্রথমে তাহাদের স্ত্রীবর্গকে যথাযোগ্য শিক্ষা প্রদান করিয়া পুরুষের আক্রমণ হইতে রক্ষাই কঠবা। কারণ, জীবতত্ববিশারদ মনীবিগণ বলিয়াছেন বে, যতদিন তুর্বল স্ত্রীলোকের উপর আক্রমণ ও তাহাদিগের সহিত শড়াই ঝগড়া করিবার প্রবৃত্তি পুক্ষেব থাকে, ততদিন সমাজে পুরুষদিগের বীরত বহিমুর না হইয়া অন্তমুপ থাকিয়া যায়।

ধনকুবের হারাধন ঘোষ এবং অনেক নিমন্ত্রিত ভদ্রলোক সেই বকুতা হৃদয়ক্ষম করিয়া গল্লম হইয়া পড়িলেন। বোষ মহাশয়ের মধ্যে চকু উলটিয়া বাইতেছিল। তাহা দেখিয়া গগেক্স ডাক্তাৰ কানে কানে বলিলেন, 'यদি বলেন ত এক ডোস শেবী এনে দি।'

হারাধন ঘোষ। 'বোধ হয় সোড। থেলেই সেবে যাবে।'

তাহার কিয়ংক্ষণ প্রেই প্রোহিতবর্গের মন্ত্রোচ্চারণ ও স্ত্রীলোকদিগের মঙ্গলাচরণ এক সঙ্গে অহুষ্ঠিত হইয়া বিবাহক্রিয়া স্থসম্পন্ন হুইয়া গেল।

যাহারা হিন্দুমতে ও বাটীতে লুচী তবকাবীব প্রান্ধ কবিয়া আসিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকে এ বাটাতে জাতিবকার্থ কেবল 'কেক্' ভক্ষণ ও কিঞ্ছিং 'শেরী' পান করিলেন। থাহাবা খুব 'গোড়া', তাঁহারা 'কেক্' স্পর্শ করেন নাই। যাহাবা স্কাণেক্ষা 'গোড়া', তাহারা মুখনিংস্ত বারি পান কবিতেছিলেন।

তাঁহাদিগকে বিরিঞ্চি বাঁড়ায়ে আসিরা বলিলেন, 'আপনাবাই মথার্থ হিন্দু, এবং এই যজের দেবতারন। ত্রীযুক্ত হাবাধন খোবেব অনুজা প্রাপ্ত হইয়া আমি আপনাদিগের শ্রীচবলে পঞ্চাশট কবিয়া টাকা সন্মানার্থ সমর্পণ কবিতেছি।

मकल महुष्टे इहेबा विनित्तन, 'माधु।' তाहान भन याहान याहा आभा, जाहान ভালিকা হইয়া গেল, এবং পুলিষ্ হইতে আরম্ভ কবিয়া টাউন-চৌকুদার পর্যান্ত পূর্বহন্তে এবং সহান্তমুপে বাড়ী ফিবিয়া গেল।

রাত্রি ছিপ্রহর। বাহারা এ পর্যান্ত আহারের চেষ্টার অপেকা করিয়াছিলেন, ভাঁছাবা আছারে বদিয়া গেলেন। কেহ টেবিলে, কেহ কার্পেটের উপর, কৈহ ৰাহিরে দাড়াইরা, থাহাব যাহা পুদী, আহার করিতে লাগিলেন।

কেবল চুইটা লোক অপ্র্যাপ্ত রক্ম আহার করিয়া চিৎপাৎ ইইয়া পড়িয়া-किटलम । जाहात्रा 'विविक्ति वरन्त्राभागात्र' ७ 'कोरवकी'। यथन नकरन ক্রমে চলিয়া গেল, দীপ ক্রমে নিভিতে লাগিল, এবং গৃহপ্রাঙ্গণ ক্রমে নিজৰ ছইল, তথনও তাঁহারা উত্থানশক্তিমহিত। চৌবেজী বন্দ্যোপাধ্যায়ের মুথের দিকে তাকাইয়া অতি ক্রীণস্থবে বলিলেন, এখন উপায় কি ?'

বিরিঞ্চি। কলিতে হবিনাম ছাড়া কোনও উপায় নাই। বিপদে, আপদে, সম্পদে, পদে পদে, সেই নাম।

চৌবেজী ইন্সিতে জানাইলেন যে, তাঁহাব অবস্থা এত শোচনীয় যে, সমস্ত হরিনামটা তাঁহার সাধ্যাতীত।

বিবিঞ্চি। তবে ভূমি বল 'হ', এবং আমি বলি, 'রি।'

এই প্রস্তাবটি থানিকটা সম্ভব বোধ হওয়াতে চৌবেন্দ্রী ডাকিলেন, 'হ—', এবং বিবিঞ্চি ক্ষীণস্ববে বলিলেন, 'রি—'।

হবিনাম শুনিয়া গদাধব ও তদীয় শ্রালক এবং শ্রালকের স্ত্রী মালতী থোল ও থঞ্জনী লইয়া সন্ধার্তন কবিতে বদিয়া গেল। কিন্তু অপরিমিত আহারের ফলে কেহ ভাহাতে যোগ দিতে না পাবায়, সকলেব চক্ষে বাবিধারা বহিল।

বিবিঞ্চি বলিলেন, 'তবুও ভোবা থামিদ্নে। এক বৃক্ষে জীৰ ও প্রমাল্মা বাস কৰে। জীব গোলেই প্রমায়াবও চিহ্ন থাক্বে না'—

তাই চৌবেজী বলিলেন,—'হ', এবং বিবিঞ্চি পুনর্কাব বলিল, 'রি'। ইহাতে সকলেব ভাব লাগিয়া গোল, এবং ভাব লাগিয়া যাওয়াতে একটা ক্রন্সন-ধ্বনি উথিত হইল। সেই ক্রন্সন্ধ্বনি শুনিয়া অনেকেব পিতৃপুরুষদিগের কথা মনে পড়িল, এবং তাহাবাও কাঁদিতে আবস্তু করিল। অন্সরমহলে স্ত্রীলোকেরা পরিস্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাবাও স্ত্রীবভাবস্থলত আকস্মিক হুংথের বশবর্ত্তী হইয়া উচ্চৈঃস্বরে সেই ক্রন্সনে যোগ দিয়া গৃহ মাতাইয়া তুলিল।

সেক্রেটরী গববিনী ঘোষ ভয়ানক চটিয় বাহিরে আসিলেন। 'ভোদেব ব্যাপাবিধানা কি বল্ত ?'

গদাধর। বর কন্তা কোথায়?

সেক্রেরী। বুমিয়ে পড়েছে।

গদাধরের শ্যালক বলিল, 'তবে ধোল বাজাও। আমাদের ঘুমাইবার পালা নাই।'

সকলে চীৎকার করিয়া উঠিল, 'হরিবোল।' পূর্ণিমার শেষ্যামের নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া সেই অপূর্ব্ব ধ্বনি পাড়া প্রতিধ্বনিত করিল। কেহ কেহ মনে করিল যে, ইহসংসাব হইতে কেহ সবিয়া পড়িয়াছে। নিধিরাম।

হেড মাফার।

>

রাষ্যাত্ব প্রামাণিকেব সাংসারিক অবস্থা কোনও দিনই অচ্ছল ছিল না। দে টাংরামারীর 'হালি' বড়লোক; 'পেটো' মহাজন হলধর হালদারের আড়তে গুদান-সরকারী করিয়া অতি কট্টে সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিত; কিন্তু সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর সন্ধাব সময় আড়তের টিনমণ্ডিত দোকান্যরে 'পেউ' . কাঠের পারাভাকা জনটোকীথানির উপর বদিয়া অঞ্চ পাঁচ জন দোকানদারকে সে যে সকল গল শুনাইত, তাহা কর্ণগোচর হুইলে কেহ বিশ্বাস করিতে পারিত না বে, সে সেই আড়তের আট টাকা বেতনের গুদাম-স্বকার। পলে প্রতাহ যে কত 'বাজা উজীর' মারা পড়িত, তাহার সংখ্যা হর না। ভাছার গলগুলি হুইতে ইহাই প্রতিপন্ন হুইত যে, সে জ্মীদারের ম্যানেজারী ছইতে লোক্যাল বোর্ডেব 'পাউণ্ড-কিপারী' প্রান্ত সকল চাক্রীব রসামাদন করিয়া, এবং কোনও চাকরীতেই স্বাধীনতা নাই দেখিয়া, অবলেষে এই গুদাম-সরকারী কার্য্য গ্রহণ কবিয়াছে। তাহার উপযুক্ত পুত্র নদেরটাদ কলিকাতার শ্রীমানীদের গদীতে চাক্রী ক্রিয়া 'শালিরানা' হাছাব বার শ' টাকা উপার্জন করে, কিন্তু বত দিন শবীবে সামর্থা আছে, তত দিন সে কি জন্ম পুত্রের মুখাপেকী হইবে ? কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে, নদেবটাদেব পিতৃভক্তি তেমন প্রশংসনীয় ছিল না। শ্রীমানীদের গদীতে সামাভ একটা চাকরী পাইয়াই দে পিতার দহিত বিবাদ করিয়া পল্লীগ্রামের পৈত্রিক গৃহ ত্যাগ কবে. এবং হাটখোলা অঞ্লে একথানি খোলার ঘর ভাড়া করিয়া সপরিবাবে সেখানে বাস করিতে থাকে। রামনাত একবার জ্রীক্ষেত্রে বাইবাব ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়া नरमत्रहारमत्र निकछ किकिश পार्थत्र हाहिशाहिन; किन्त नरमत्रहाँम हाका कि ুলা পাঠাইরা বৃদ্ধ পিতাকে ভাকবোগে যে উপদেশ পাঠাইরাছিল, তাঁহার ভাবার্থ **बहै (य. कुन्न वास्कित्र '6ि९' बहेन्ना न्डिनात्र मर्थ (कानक्रां मर्म्थनायां)। नाह्र ।** বৃদ্ধ বয়সে মামুবের অনেক ব্যয়সাধ্য সথ হয় বটে, কিন্তু হাতে প্রসা না থাকিলে, ভাছা হইতে নিবৃত্ত হওয়াই কর্ত্তবা। এ সকল খবের কথা আড়তের মঞ্জলিসে প্রকাশ করা সঙ্গত নতে বৃথিয়া, রামধাত্ব তাহার বন্ধগণকে উন্টা বৃথিতে দিত। এবং সকলে ভাছার কথাগুলি বিনা প্রতিবাদে গুনিরা ঘাইত দেখিয়া সে সোৎপাহে খন খন তামাক থাইত।

রামবাহর ছোট ছেলে গোবর্জনকে সকলে বলিত, 'গোবরে পদ্মক্ল'। রামবাহর ইচ্ছা ছিল, গোবরা পাঠশালে লিখিরা হাতটা একটু পাকাইডে পারিলেই তাহাকে হলধর হালদারের ভূষিমালেব কাববারে একটা মুছরী-লিরিতে ভর্ত্তি কবিয়া দিবে। গোবরা বেরূপ বৃদ্ধিমান ও হিসাবী, তাহাতে সে কিছু দিনেই গোমস্তাগিরিব 'লায়েক' হইবে। কিছু তাহাব এ আশাও পূর্ণ হইল না। পোবর্জন পাঠশালায় পড়িতে পড়িতে এবং তাহার হাতের লেখা না পাকিতেই তাহাব দাদার এক বন্ধুব সহিত কলিকাতায় পলায়ন করিল। নদেরটাদের মনিব ছেলেটি বৃদ্ধিমান দেখিয়া নদেরটাদকে বলিলেন, "ওকে ইংরিজী ইক্ষুলে ভর্ত্তি করে দাও, কেতাবের দাম আর ইক্লের 'ব্যাতোন' না হয় আমিই দেব।" নদেবটাদ প্রভ্বাকা লঙ্গন করিতে পাবিল না। গোবর্জন দাদার বাসায় থাকিয়া ক্রমে এন্ট্রেন্স ও এল, এ পাশ কবিল; তাহার পবই ছেলে 'লায়েক' হইয়াছে দেখিয়া বাময়ায় তাহার বিবাহ দিয়া ফেলিল।

কিন্ত বিশুর আশা করিয়া এ বিবাহেও বামধাত্নকে ঠকিতে হইল। ব্যাপার-খানা করুশবসাত্মক, এবং উপভোগ্য।

₹

তথন পল্লীঅঞ্চলেও পাশ-করা ছেলেদের নীলাম আবস্ত হইরাছে। রামধাত্ব বে সমাজের লোক, সে সমাজেও মেয়েব বাপেরা পাশ-করা 'হাভাতে'দের হাতে কন্তা সম্প্রদান করিয়া কৃতার্থ হওয়া সৌভাগোব বিষয় মনে কবিত। স্ক্তরাং অনেকগুলি কন্তাদায়-গ্রস্ত উমেদার বামধাত্ব গৃহে ঘটক পাঠাইতে আবস্ত করিল। বামধাত্ব থকন ব্রিকা, চাবে মাছ আসিয়াছে, তথন সে গন্তীব হইয়া বসিল; এবং ঘন ঘন তামাক টানিতে লাগিল। কিন্তু রামধাত্ব হাঁক্ শুনিয়া টাংবা পুঁটীর দল টোপে তুই একটা 'ঠোকর' মারিয়াই পলাইতে লাগিল। কেহই সাহস করিয়া বঁড়লা গিলিল না। শেষে চারে একটি প্রকাণ্ড কাত্লাৰ আবির্ভাব হইল। তিনি ভ্ষিমালেব কারবাব করিয়া হঠাং ফাঁফিয়া উঠিয়াছেন; তাঁহার নাম জগমোহন দে। ট্যাংবামাবীব পাঁচ ক্রোশ দ্ববত্তী দেবনাবায়ণপ্রে দে মহাশ্রেব নিবাস। কাতলামারী, ক্রইতনপুর, চিংড়ীখালী, হেঁড়েলদহ প্রভৃতি নানা স্থানে তাঁহার গোলাবাড়ী; তেজাবতী, লগ্নীকারবারেও তাঁহার বিস্তর টাকা থাটে। ট্যাংরামারীর বিশ্বাসদের বাড়ীতে তাঁহার এক ভগিনীর বিবাহ হইয়াছিল; ভাগিনেয়ের চুড়াকরণ উপলক্ষে তিনি ট্যাংরামারীতে প্রাণ্ডিক করিয়া একদিন সন্ধ্যার প্রাক্তালে রামধাত্ব প্রামাণিকের গৃহে উপস্থিত হইপেন।

রামবাত প্রমসমাদ্রে ভাঁহার অভার্থনা করিয়া তাহার চালাঘরের বারান্দার একখানি কমলের উপর বসিতে দিল। দে মহাশরের ভগিনীপতি জনার্দন বিশাসও উকীল হইরা তাঁহার সঙ্গে গিরাছিলেন। রাম্যাত্র ইকার জল পুরিরা এক কলকে তামাক দিয়া কুটুম্বয়ের অভ্যর্থনা করিল। অস্তান্ত কথার পর জনাৰ্দন কাজের কথা পাড়িলেন, হঁকায় 'স্লখটান' দিয়া বলিলেন, "রামদা, তুমি নাকি গোবৰ্জনেব জন্ত মেয়ে খুঁজচো ?"

রামযাত্র মাথা চুল্কাইয়া বলিল, "ইয়ে—কি বলে—তা একটি ভাল মতন পাত্রী ত খুঁজ্তেই হয় ৷ আর আমাব 'গোবন্ধন' ত শত্রের মুধে ছাই দিয়ে একুশ বছরে পড়েছে; পাশও গ্টো কবেছে। আমাদের নদেবটাদের মনিব-- ঐ ৰে কি বলে—নামটা তাঁৰ আবাৰ মনে থাকে না—অবাতিবিম্নন বাবু বলেছেন, আমার 'গোবন্ধন' নেকাপড়ায় যে বকম দিগ্গজ হয়ে উঠছে, তাতে 'সম্পূর্ণ' ভবসা হয় বি,এ পাশ কবলেই নাটসাহেব তাকে হাকিমী চাকরী না দিয়ে ছাড়বে না। ছোড়া বি, এটা পাশ কলে বাজা নিধিবাম পালের নাত্নীৰ সকেই বিয়ের সম্মুটা করে ফেলতে পাবতাম, কিন্তু ততদিন আর সবুর কবতে পাৰচি নে; বুড়ো হয়েছি, কবে মবে টবে যাব, ছোঁড়াৰ বিয়েটা দিয়ে 'সাদ-चालाम'हा मिहित्य निर्दे।"

জনাৰ্দ্দন হ'কাটি রাম্যাত্র হাতে দিয়া বলিলেন, "এত বেশ ভাল কথা, আমাদের দে মহাশরের একটি মেয়ে আছে; দেগতে ভন্তে বেশ, আব দেবেন খোবেনও ভাল: এ 'প্রেস্তাবে' তোমার মত কি ? দে মশায় এ 'গের্দো'র ভেতর কত বড় লোক, তা কারও ত 'অছাপি' নেই।"

রাম্যাত এই প্রস্তাব ভ্রমিয়া মান্সিক উৎসাহ চাপিয়া রাখিতে না পারিয়া ছঁকার এমন একটি উৎকট দম দিল যে, কলিকার আগুন দপ করিয়া জ্ঞালিয়া উঠিল ! ইহাতে সে কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত চইয়া হাকিল, "এরে ! ও বন্দিমাথ, ভাল করে এক কলকে তামাক সেক্তে আনতো। বাটা এখন পর্যান্ত তামাক সাজতে শিখ লি নে। না পারিদ গরু চরাতে, না পারিদ তামাক সাজতে।"

গালি খাইরা পাকাটীব ভার হাত পা বিশিষ্ট একটি ঢকাকার বিশাল উদব রক্তমিতে আবিভূতি হইল। ক্রমাগত ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া তাহার দেহটি এই व्यवका व्याश हहेबाहिन। এই वानकिएक नामहे विक्रनाथ; तम वांगीत हात्न, বাপ নাই, মা রাম্যাহর 'গোয়ালকাড় নী', আর বন্দিনাথ তাহার রাখাল। দে রামবাছর বাড়ী তিন বেলা খাইয়া তাহাব গাই ছটিকে মাঠে চরাইয়া আনিত।

বিদ্যাপের বয়স দশ এগার, কিন্তু বেলে-জ্মীর বাব্লা গাছের মত তাহার বয়স অফ্মান করিবার উপায় ছিল না। একখানি প্রকাশু পিইকাকার প্লীহার তাহার উপরটি পূর্ণ; উদরে চক্রাকার কয়েকটি শুক্ ক্তিচিহ্ন, প্লীহা দমনের জ্ঞালেশী 'বেলেন্ডারা' দেওয়া হইয়াছিল, তাহারই চিহ্ন। বেচারা বতদিন বাঁচিবে, এ চিহ্ন মিলাইবার নহে। এতদ্ভিন তাহার বুকের নীচে দেশী চিতার আটার একটি লম্বা দাগ, বুকের 'কড়া' নামিয়া ছেলেকে কাহিল করিতেছে শুনিয়া তাহার মা গ্রাম্য কবিরাজের নিকট গিয়া 'বিদ্যাথ'কে এই ভাবে 'দাগিয়া' আনিয়াছে। এই সকল গ্রাম্য 'গোবৈত্তে'র চিকিৎসাই এইরূপ; তাহারা কেবল গরু দাগে না, রোগ তাড়াইবাব জন্ম গোরুর বাথালকেও দাগিয়া চিকিৎসা-নৈপুণ্য প্রদর্শন করে! বিদ্যাথের হ'হাতে হু গাছি রূপাব বালা, এবং গলায় রূপার হাঁম্বলি। ক্রমাগত জবে ভূগিয়া তাহাব মাথাব চুল বার আনা বক্ম উঠিয়া গিয়াছে; যাহা অবশিষ্ট আছে, তাহা কদম্কেশরেব স্রায়্ম কণ্টকিত। কটিদেশে ধড়া, তাহার সহিত কোনও কালে 'কাবে'ব সাক্ষাৎ হয় নাই।

এবংবিধ বন্দিনাথ বামষাত্ব সমুথে আসিয়া কলিকাট গ্রহণপূর্বক তাহাতে ফুংকাব দান কবিয়া বলিল, "ইস্, টানেব 'চোটে' যে গুলে আগুন ধরে গিয়েচে, আজাই। তামুক কুতায় ? আমাদের দা-কাটা তামুক সাজ্লে ইনারা সাম্লাতে পাববে ? সে যে বড়া তলব।"

বদিনাথেব মা রাম্যাহকে 'থুড়োমশাই' বলিয়া ডাকিত, সেই স্থবাদে বদিনাথ তাহাকে 'আলাই' (মাতামহ) বলিত। ভদ্ৰলোকের সম্মুথে বান্দীব ছেলের এতথানি ঘনিষ্ঠতা-প্রকাশে আজাই তয়ন্বব চটিয়া গেল; মুথ বিক্কৃত করিয়া বলিল, "বেটার বাবাকেলে আজাই! যা, কুটুম্বিতে করতে হবে না, কলুঙ্কার মধ্যে ভাঁড়ে অমুরী তামাক আছে, সেজে আন্। নীমে বেণেব দোকানের ভাল অমুরী, তোদেব দোরাগ্মিতে ভাল তামাক লুকিয়ে না বাথ্লে ত থাক্বে না।"

বিদ্দনাথ এই প্রকাব অপবাদে ক্র হইয়া আজামশায়ের উক্তিব প্রতিবাদ করিতে ঘাইতেছিল, কিন্তু রাম্যাহর বক্ত-চক্ষ্র দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তাহার মূথে কথা ফুটিল না, সে তাড়াতাড়ি কলিকা লইয়া গৃহাস্তরে প্রবেশ করিল, এবং নীমে বেণের দোকাদের আতর দেওয়া 'অম্বী' তামাক সাজিয়া আনিয়া কলিকাটি য়াম্যাহর হস্তে প্রদান করিল। জনার্দ্দন গভীরভাবে খ্মপান কবিতে লাগিলেন। কিন্তু রাম্যাহ পুত্রের বিবাহ সম্বন্ধে কোনও রায় প্রকাশ না করায় দে মহাশম উৎকৃত্তিত্ব হইয়া উঠিলেন; রাম্যাহ্রকে বলিলেন, "আপনার কাছে একটু সাম্বাদ্ব পেলে—"

नामनाइ माथा हुन्कारेया विनन, "जा स्टाउँ धक्वान एएथ यह अनहन्त्र ना इत्र, ठा इ'ला कथाकथन रतारे जान रह ना कि ?"

জনার্দন বিশাস তৎকণাৎ ছ'কা ছাড়িয়া ছাঁই তুলিলেন, এবং উভয় হস্ত উর্জে তুলিয়া তুড়ি দিয়া বলিলেন, "সে মেয়ে কি আবার দেখতে হয় ? চেনা ৰামুনকে পৈতে দেখিয়ে ফলাবে বদতে হবে ? দে মশায়ের মেয়ে সাক্ষাৎ পরী, এ রকম ব্যাটার বৌ, এ রকম বেয়াই পাওয়া—বিস্তব তপিভেব কল।"

রাম্যাত সে তামাক ছিলিমটা দগ্ধ করিয়াও কি জ্বাব দিবে--তাহা স্থির করিতে পাবিল না, কিন্তু জ্বাব একটা না দিলেও ত নয়! শেষে সে বলিল, "একবার গোবর্দ্ধনেব 'গব্রধাবিণী'ব মত্টা জেনে আসি।"

রাম্বাফ উঠিয়া মিনিট পাঁচেক পবে বাড়ীব ভিতৰ হইতে ঘ্রিয়া আসিল, ভাহাৰ পৰ মুখে গাছীৰ্যোৰ বোঝা নামাইয়া বলিল, "शिक्षी বলছিলেন, বৌমাকে বাঁউড়িস্থট গহনা, আব গোবৰ্দ্ধনকে নগদ ছাজাৰ টাকা যৌতুক দিতে বালী হ'লে তিনি বিবেচনা কৰে উত্তৰ দেৱেন। ছেলেৰ 'গৰুবাৰিণা' যা বল্ছেন —তাৰ উপর আব আমাব কথা কি ? আমি ত বলে—এক পা জলে, এক পা ডাঙ্গায়! या त्नत्वन, व्याभनाव त्मरत कामाहेरप्रवहे थाकरत। हकू वुँक रू मवहे व्यक्तकात। হরি হে, তুমিই সতা।"

রামবাছর দাবীব প্রিমাণ শুনিয়া দে মহাশ্য হঠাং গ্রম হইয়া উঠিলেন, তিনি এত বড় ধনী মহাজন, আব একটা সামাল আড়তেব ওজন-সরকাব তাঁহার সমুথে এতদুর গোন্ডাকী কবিতে সাহস কবিল ? তিনি চোথ্ মুখ লাল করিয়া ফস্ করিয়া বলিয়া ফেলিলেন, "এত যে টাকা কড়ি গছনা চাচ্ছো, এ সকল রাথ বে কোথার ? সম্বলেব মধ্যে এ ত ত্রপান কুঁড়ে ঘব ৷ এত টাকা থরচ কবে' আমাদের সমাজে কে মেয়ের বিয়ে দিয়েছে, বলতে পার ?"

ৰাম্যান্ন অতান্ত কোপন প্রকৃতির লোক, সে দ্বিদ্র বটে, কিন্তু ধনাচা দে মশারের নিকট দে ত ভিক। চাহিতে যায় নাই, তবে তাহার বাঁড়ীতে আসিয়া এ ভাবে ভাহাকে অপনান কবিবার কারণ কি ? রাম্যাত্ রাগ করিয়া বলিল, "किन्द्रन सिष्टत्री, माम (मद्दान मूझीत ? आमात (इटल अविक्रि भए (नहें, 🍍 কি দিবে কাজ সারতে চান ত একটা গরু ধরে সাতপাক গুরিয়ে দেন গিয়ে। আমার ছ'পাশ করা ছেলের সলে হবে টবে না।"

एम महामग्र मत्वरण छित्रियां छीहात कृद्वेपत्क विमार्गन, "अर्थ एक विष्यम । এ দেখ্চি আন্ত কৰাই, এ ছানে মেলের বিয়ে দিয়ে স্থুপ চবে না। ছু'ভিন হাজার টাকা খরচ করতে হয় ত হার ঘরে ভাত আছে, তার ঘরেই মেয়ের বিয়ে দেব। দেখা হাবে, কে কত টাকা ঘূঁদ দিয়ে এ রক্ম কশাইয়ের ঘরে মেয়ে দেয়।"

দে মহাশর জনার্দন বিশ্বাসের সঙ্গে প্রস্থান করিলেন। রামধাত্ প্রামাণিক হঁকাটি হাতে লইরা দীর্ঘনিঃশ্বাস ত্যাগ কবিয়া বলিল, "এক ছিলিম অন্থ্রী তামাকই মাটী! টাকার গরমে মাটীতে বেন পা পড়ে না! উঃ! ড্যামাক্ দেখ! বড় নোক আছেন, উনিই আছেন। বড় নোক বলে যেচে ওঁর মেয়ে আন্তে হবে! কত বেটা নগদ ত'হাজাব টাকা গণে দিয়ে, গোবর্দ্ধনের ইট্র ধরে মেয়ে গতাতে পথ পাবে না।"

•

विवाह-मध्यक वाक्रवारम्भ व्यञास डेमाव। এ म्हर्म काना, व्याष्ट्रा, वूष्ट्रा, কাহাবও বিবাহ হইতে বাকী থাকে না; গোবৰ্দ্ধন ত সোনামটাদ, ছই পাৰ করা ছেলে ৷ প্রাণক্ষপুবেব নকুড় বিখাদেব কলা সৌলামিনীব সহিত তাহার বিবাহ হইয়া গেল। কিন্তু রান্যাহ্ব আশা পূর্ণ হইল না; নকুড় বিশাস চতুর, রামযাত্তক নগদ তুই হাজাব টাকা দিবে লোভ দেখাইয়া গোবৰ্দ্ধনেৰ দহিত কন্তার বিবাহ দিল, কিন্তু একটি পরদা দিল না। বিবাহের মঞ্জলিদে রাম-যাহকে নগদ হই হাজাব টাকা দেওয়াব কথা ছিল; কিন্তু সমন্ত দিনের পরিশ্রমে ও আগন্তুক লোকজনের সহিত বকাবকি কবিয়া বিবাহের লগের দশ মিনিট পূর্বে নকুড়েব হঠাৎ মুর্চ্ছা হইল ! বাড়ীতে গগুগোল, কাদাকাটি পড়িয়া গেল। অনেকে নকুড়ের মাথায় জল ঢালিয়া তাছাব চেতনা-সম্পাদনের চেষ্টা করিতে লাগিল। রাম্যাত টাকাগুলি বুঝিয়া না পাইলে ভাঁদলাতলায় বর লইয়া যাইতে দিবে না বলিয়া বাঁকিয়া বসিল; কিন্তু গ্রামেব পাঁচ জন মাতব্বর লোক তাহার কথার কর্ণপাত করিল না, জোর কবিয়া দাত পাক ঘুরাইয়া দিল। মুক্তকচছ बामगार व्यवास राडिराख रहेबा 'व्यामात हाका। हाका काथाव ?' वनिक्र চাবি ছিকে দাপাদাপি কবিয়া বেড়াইতে লাগিল। নকুড় একথানি ঘৰে মাহরের উপর চকু বুজিরা পড়িয়াছিল, তুলুধবনি ও শথধ্বনি ওনিয়া দে বুঝিল, তাহার ভালক ক্যালারাম নির্কিছে কন্তা সম্প্রদান শেষ করিয়াছে। নকুড় তড়াক্ করিয়া লাক্ষাইয়া উঠিল, এবং তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিয়া ঢুলীদের ধ্যক দিয়া বলিল, "ধূব জোবে জোবে ৰাজা!" তাহাৰ গলার আওয়াক ভিনিয়া রাম্যান্ত ক্রতপদে তাহার সন্মূণে আদিয়া বলিল, "বেয়াই, আমার

টাকা ?" নকুড় হাসিয়া বলিল, "ব্যস্ত কেন ? টাকা সিন্দুকে আছে। কাল সকালেই পাবে। এত রাতে টাকা নিয়ে রাখুবে কোণায় ?"

কিন্তু পরদিন সকালে নকুড়কে আর কেহ বাড়ীতে দেখিতে পাইল না।
'বাং পলারতি সং জীবতি' এই নীতিবাক্যের অন্থসরণ করিয়া সে পলাইয়া
বাঁচিল। রামষাত্ টাকার অভাবে শ্রিয়নাণ হইয়া বৈবাহিককে গালি দিতে
দিতে পুত্র, পুত্রবধ্ সহ বাড়ী ফিবিল। তাহার পব এক বংসব সে সৌদামিনীকে
তাহার পিত্রালয়ে পাঠাইল না। ইহাতে নকুড়েব স্ত্রী কন্তাবিবহে আকুল হইয়া
কথন কথন অশ্রুবর্ধণ কবিত, কথনও বা বৈবাহিককে অভিসম্পাত দিয়া কথঞ্চিং
শান্তিলাভ কবিত; কিন্তু তাহাতে নকুড়েব আহাব নিদ্রা প্রভৃতি দৈনন্দিন
কার্যের ব্যাঘাত হইত না। ফাঁকি নিয়া মেয়েব বিবাহ দিয়া সে বেশ নিশ্বিস্ত
হইরাছিল।

क्विन क्ञाव निवाह नट्ट, केंकि मिन्ना मंगावयां ठा-निर्वाहर नक्ड বিশ্বাসের অসামান্ত দক্ষতা ছিল। কলিকাতাৰ দৰমাহাটাৰ পেটো মহাজন 'নগরবাসী লোকনাথ সা' নামক ফাব্যের কটা বিখনাথ সাব দালাল-ক্রপে মকংবলে পাট কিনিতে কিনিতে একবাৰ কয়েক হাজার টাকা আত্মসাং করিয়া শে বেশ গুছাইরা লইরাছিল। তাহাব পুর্বের সে ছই তিন বার ছোলা, গম. ভবিমাল প্রভৃতি ক্রয়েব ভাব লইয়া কলিকাতার কোনও কোনও মহাজনকে প্রতারিত করিয়াছিল। শেষবার মহাজনেবা টাকা আলায়ের অন্ত অত্যন্ত পীড়াপীড়ি আবস্তু কবিলে, নকুড় বিশ্বাস হঠাং একদিন গেরুয়া পরিয়া ঝুলি ও চিমটা লইয়া তীর্থবাত্র, কবে। স্থাবৰ অন্তাবৰ সম্পত্তি অল কিছু ছিল, কিন্তু সমস্তই তাহাব স্ত্রাব সভোপবেব নামে বেনামীতে ছিল। অগ্রা মহাজনের টাকাগুলি তাহার কবল ১ইতে উদ্ধার লাভ কবিতে পাবিল না : নানা তীর্থ-দ্র্বনে প্রস্থাপ্তরণ-পাপের প্রারশিত্ত করিলা, নকুড় কলাদায় ছ্ইতে উদ্ধাৰ-লাভের জন্ম রাম্বাচর শরণাপর হটল। ভাহাব হবিনামেব ঝোলা, গলায় তিন ্ৰুক্স ভুলসী কাঠের মালা, ফোঁটা তিলকেব ছটা, এবং মণ্ডকে লাজ্ঞলামান টাকি ও ক্ষমে 'রাধাক্রঞ চরণ ভরদা'-ক্ষিত নানাবলীর ঘটা দেখিরা রাম্যাত তাহার অঙ্গীকারে বিখাস করিল: এবং নগদ তই হাজার টাকা মাত্র লইয়া গোবদ্ধনের স্থিত সৌদামিনীর বিবাহের সমন্ধ পাক। করিয়া ফেলিল। রাম্যান্তর বিশ্বাস ছিল, নকুড় বিশ্বাস অনেক টাকার মান্তব; পুত্রের বিবাছ দিয়া বৈবাহিকের निक्छ এक क्लिक्ड लाहरत ना, हेश त्म कहानां करत नाहें। किंद्र छाशास्त्र त्म काँकि विया कञ्चालाय हरेए छेकात वास कतिन।

*

वर्भातत भन वर्भन खालत में कार्वेट नाभिन, किंह देवराहिक प्राप्तत মনান্তর ঘুচিল না। কেহ কাহারও তত্তরাস লইত না। বিবাহের পর হইতে त्मोगामिनी चक्रतवाड़ी टिंह त्रिक्षा श्रिन। श्रीमान शावर्कन इंहे वादत्रत्र टिहोत्र वि, এ পাশ कतिया, গবর্মেণ্টেৰ আফিসে চাকবী লইবাৰ আশায়, কিছু দিন মুক্ববীদেব বাড়ী ঘুৰাঘুরি করিয়া, হুই ক্লোড়া জুতা হিড়িয়া ফেলিল ৷ কিন্তু লাটসাহেব তাহাকে হাকিমী কার্য্যে নিযুক্ত করা দূরের কথা,সে কোনও সবকারী আফিসে ত্রিশ টাকা বেতনের কেরাণীগিবিও জুটাইতে পাবিল না। তথন দে হতাশ হইয়া বাড়ী আসিয়া বসিল, এবং গৃহধর্মে মনোনিবেশ করিল। ইতিমধ্যে ট্যাংবামারীর অদূববর্ত্তী নিত্যানন্দপুরের এণ্টেন্স স্কুলের হেড-मोटीरविच श्रम शांनि इटेल, त्रामयाञ्ज मनिव इनधत शानमारविव स्थातिर कृत्वत সেক্রেটারী পরেশনাথ বাবু গোবর্দ্ধনকে সেই পদে নিযুক্ত করিলেন! পরেশ বাবু নহকুমার উকীল, হলধব তাঁহার একজন প্রধান মকেল। তিনি ধনাতা মকেলের অমুরোধ অগ্রাহ্ম কবিতে না পাবিয়া, অনেক যোগাতর প্রার্থীর দ্রথান্ত অগ্রাহ্ম কবিলেন। গোবর্দ্ধন হেড্মান্তার হইয়া নিত্যানন্দপুৰে ৰাসা ভাড়া করিল, এবং শিশুপুত্র সহ সৌদামিনীকে বাসায় আনিয়া সংসাব্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল।

গুদাম-সরকারের পূত্র হঠাং এন্ট্রেন্স স্থলেব হেড্ মাষ্টার হইয়া পৃথিবীটাকে মধুপর্কেব বাটা'র মত অত্যন্ত ক্ষুদ্র দেখিতে লাগিল। বিদ্যালয়ের অক্তান্ত শিক্ষক তাহাব প্রভুত্বে জ্বালাতন হইয়া উঠিল। সামান্ত কারণে বা অকারণে সে তাহার পিতার সমবয়য় বৃদ্ধ শিক্ষকগণকেও অবমানিত করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ কবিত। গ্রামা ভদ্রলোকদেব সহিতও তাহাব সন্তাব ছিল না; কিন্তু যাহারা চেষ্টা করিলে তাহাব অপকাব করিতে পাবে, সে তাহাদেব সহিত হামেসা দেখা সাক্ষাং করিত, তাহাদেব মনোবঞ্জনেব চেষ্টা করিত। স্থানীর সবিভিবিজনাল অফিসাব মহেন্দ্রবার স্কুল-কমিটাব প্রেসিডেণ্ট। গোবর্দ্ধন মধ্যে চোগা চাপ্কান আঁটিয়া তাহাব বাঙ্গলায় হাজিবা দিত; এবং হাকিম সাহেবের ছেলেদের পড়ান্ডনায় উৎসাহবর্দ্ধন কবিত। স্কুলেব সম্পাদকের ছোট ছেলেটি প্রথম শ্রেণীর গর্দ্ধভ, কিন্তু সে হেড্ মাষ্টাবের কুপায় প্রতি বৎসর বার্ষিক পরীক্ষায় অধিকাংশ বিষয়ে 'রসগোল্লা' লাভ করিরাও উচ্চতর শ্রেণীতে 'প্রেম্যোশন' পাইতে লাগিল। বৎসরান্তে স্কুলের ছাত্রগণকে পুরস্কার বিতরণ

করা হইত। গোবর্দ্ধন কোন-না-কোনও উপলকে স্কুলের সম্পাদক ও ছুগ-কমিটার প্রেসিডেন্টের পুত্রকে পুরস্কার দেওরাইতে লাগিল। একবার সে দেখিল, প্রেসিডেপ্টের পুত্রটিকে কোনও উপারেই 'প্রাইজ' দেওয়ান বার না, তথন সে পুরস্কার-বিতরণ-সভার "আলেকজান্দাব ও দফা"র অভিনয় জুড়িয়া मिन, এবং প্রেসিডেন্টের পুত্রকে দিরা আলেকজান্দারের ভূমিকা অভিনর করাইয়া তাহাকে একটি পুরস্কার দিল !

ইতিমধ্যে বঙ্গদেশীয় বিদ্যালয়সমূহে 'ইম্পীরিয়াল গ্রাণ্ট' মঞ্ব হইলে নিত্যানৰপুর ছুলের হেড্মাষ্টাবের বেতন এক শত টাকা হল। পঁচাত্তর 'টাকা বেতনে এক জন সহকারী হেড্মাষ্টার নিযুক্ত করাও ছির হইল। গ্রমেণ্টের সাহায্যের পরিমাণও অনেক বাড়িরা গেল। গ্রামের লোক বলিতে লাগিল, "এক শত টাকা বেতনে ভাল এম, এ, পাওয়া যাইবে। এক জন वहमनी अम, अद्य दिख्माहाती निम्ना, शावक्षत्रक मह्कावी दिख्माहीद्वत পদ দেওয়া হউক।" গোবর্জন তখন পঞ্চার টাকা বেতন পাইত, তাহার স্থার এক জন 'বাজে' ও অন্নদিন পূর্বে পাশকবা বি,এ,ব পকে পঁচাতর টাকা মাসিক বেতন নিতান্ত অল্ল নহে। কিন্তু স্কুল-কমিটার মিটিংএ প্রান্তাব গ্রাহ্ছ ইইল না। ছাকিম প্রেসিডেণ্ট মত প্রকাশ করিলেন, গোবর্দ্ধন বাবু অতি উপগুক্ত হেড মাষ্ট্রার, তাঁহাকেই এক শত টাকা বেতন দেওয়া হউক,এক জন ভাল গ্রাফুয়েটকে महकाती दरुषाहीत नियुक्त कवा इडेक। हाकिस्मित প্রস্তাবেৰ প্রতিবাদ করিতে কমিটীর অধিকাংশ মেঘবেরই সাহস হইল না; তাঁহার প্রস্তার মঞ্জ ছইল: পঞ্চার টাকা মূল্যের গোনর্দ্ধন মাসিক এক শত টাক। বেতনের পদটি লাভ করিয়া আপুন কুলিয়া ভালগাছ হইন , এবং পুর্বেষ্ঠ সে যাহাদিগকে দেপিয়া ন্মস্কার করিত, তাহাদিগকে কীট প্তলেব মত দেখিতে লাগিল! তাহাদের সন্মধে তামাক থাইর: নিজেব প্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন কবিতেও কুট্টিত হইল না।

यामिनील्यन वात् रागानकत्नत वि, এ भाग कविवाव भून्स वरमत है सामी সাহিত্যে প্রথম বিভাগে বি. এ পাশ করিয়াছিলেন; দৈনিক 'বেল্পলী'তে চাকরী থালির বিজ্ঞাপন দেখিয়া তিনি নিত্যানন্দপুর কুলের সহকারী হেড্মাষ্টারের পদের कन्न च्यारतमन कतिरल, ७२७ थानि मतथास्त्रिय मर्था ठीहातहे मतथास्त्र मध्य ছইল। যামিনীভূষণ সহকারী হেডমাষ্টার নিযুক্ত হইবার পর তিন মাস না ৰাইতেই গোবৰ্দ্ধন নানাভাবে তাঁহাকে অপদম্ব করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। \min হার প্রধান অপরাধ, তিনি ইংরাজী সাহিত্যে গোবর্ত্বন অপেকা স্থপতিত, বিষ্যালয়ের ছাত্রগণ তাঁহার অধ্যাপনার পক্ষপাতী, এবং ছাত্রবিশেষের প্রতি গোবর্দ্ধনের ফ্রায় তাঁহার অফ্রায় পক্ষপাত ছিল না।—ইংরাজী ভাষার তেমন দখল না থাকার হেড্মান্তার গোবর্দ্ধন প্রথম শ্রেণীর ছাত্রদের অনেক ভূল শিক্ষা দিত, যামিনীভূষণ কৌশলে সেই ভ্রম সংশোধন কবিয়া দিতেন, ছেলেদের নিকট হেড্মান্তারকে অপদস্থ হইতে না হয়, সে বিষয়ে তাঁহার কক্ষা ছিল। কিন্তু গোবর্দ্ধন মনে করিত, যামিনী ক্রমাগত তাহাকে অপদস্থ কবিবার চেন্তা করিতেছে।

C

বোগ্যতর কর্মচারী নিম্নতর পদে থাকিলে উচ্চতর কর্মচারীর মনে শান্তি থাকে না, সর্মান আশক্ষা হয়, যোগ্যতর তাঁবেদারটি হয় ত তাহার চাকরীটি আয়নাৎ করিবে। গোবর্দ্ধনেবও সেই আশক্ষা প্রবল হইল। বিশেষতঃ এই সময় তাহার মুরুব্বী—য়ুলকমিটাব প্রেসিডেণ্ট ডেপুটা বাবু অন্ত মহকুমায় বদলী হওয়ায় অবলম্বন গুহীন 'ম্যাড়া'র ন্তায় সে অত্যন্ত বিপন হইয়া পড়িল। বিপদের উপর বিপদ! সেই বংসব যে কয়েকটি ছাত্র প্রবেশকায় 'ফেল' হইল, 'ক্রশ্ লিষ্ট' আনাইয়া দেখা গেল,—তাহায়া সকলেই ইংরাজীতে ফেল! গ্রামেয় লোকেয়া বলাবলি কবিতে লাগিল, "নাঃ, এ হেড্মাষ্টার দিয়া আর কাজ চলিবে না, লোকটা ইংরাজী ভাষায় একেবারে 'মা', নৃতন হেড্মাষ্টার না আনিকে স্থলটি মাটা হইবে।" স্থলের সম্পাদক বলিলেন, "ভদ্রলোক এতদিন আছে, কি ক'রে তাড়াই গু'' স্থলের নৃতন প্রেসিডেণ্ট বলিলেন, "এক শ' টাকায় অনেক ভাল লোক মিলিবে, হেড্মাষ্টার ইংরাজীতে কাচা হইলে তাহাকে রাখায় স্থলের ক্তি ভিয় লাভ নাই।"

গোবর্দ্ধনের মুথ গুকাইল। সে ভদ্রসমাজে অপদস্থ হইয়া ঘরে আসিয়া
লীকে ঠেঙ্গাইতে আবস্ত করিল। তাহার মেজ্বাজ য়েদিন বেশী গরম থাকিত,
সেদিন পত্নী-নির্য্যাতন কার্য্য অধিক উৎসাহে চলিত। ইতিমধ্যে একদিন
সৌদামিনীর পিতা নকুড় বিখাস কন্সার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিয়া তাহার
নেক্লেসের জান্ত সোনা কিনিবার অজুহাতে ত্ই শত টাকা ফাঁকি দিয়া লইয়া
গেল। গোবর্দ্ধন সে কথা জানিতে পারিয়া সৌদামিনীকে এমন পয়জার পেটা
করিল বে, তিন দিন সে শ্যাত্যাগ করিতে পারিল না। গ্রামেব ভদ্রলোকেরা
তাহার এই বীরত্বকাহিনী গুনিয়া কানে আকুল দিলেন।

গোবর্দ্ধন বখন দেখিল, এশ্টেম পরীক্ষায় অমুত্তীর্ণ ছেলেদের ইংরাম্বী

সাহিত্যের 'ক্রশ্লিটের' জন্ধ তাহাকেই দারী করা হইতেছে, তখন সে অপবাধটা সহকারী হেড্মান্টার যামিনীভূষণের হলে চাপাইবার চেটা কবিল। সে বলিল, দিতীয় শ্রেণীতেই ছেলেরা ইংরাজী শেখে, এণ্ট্রেল-ক্লাসে উঠিয়া তাহারা নৃত্ন কিছু শিখিবার বিশেষ সমর পার না। স্থতরাং ছিতীয় শ্রেণীতে যদি তাহাবা ইংবাজী না শিখিয়া থাকে, তবে সে জন্ম তাহাকে দারী করা অক্সায়।

ছিতীর শ্রেণীতে ছেলেরা আদৌ ইংবাজী শেখে না, ইচা প্রতিপর কবিবাব লক্ষ্য বৃদ্ধিমান গোবর্দ্ধন এক কৌশল অবলম্বন কবিল। যামিনীভূবণ ছিতীর শেলীতে ও চতুর্থ শ্রেণীতে ইংবাজী সাহিত্যের অধ্যাপনা কবিতেন। বার্বিক পরীক্ষার সময় উক্ত এই শ্রেণীর ইংবাজী সাহিত্যের পরীক্ষা-ভার গোর্বদ্ধন নিজেব হাতে বার্থিল। পরীক্ষার পর দেখা গেল, ছিতীয় শ্রেণীতে ছত্রিল জনের মধ্যে ছর জন ও চতুর্থ শ্রেণীতে চুলারিশ জনের মধ্যে সাত জন মাত্র ইংবাজী সাহিত্যে পাশ করিয়াছে, আর সর কেল। স্কতবাং প্রতিপর হইল, যামিনীভূবণ ইংবাজীতে অত্যন্ত অ-লায়েক। তিনি কুলে থাকিতে কুলের মঙ্গল নাই। কেবল ভাহাই নহে, গোর্বদ্ধন সার্কুলার জাবি কবিল, যে সকল ছাত্র বার্ষিক পরীক্ষার ইংরাজী সাহিত্যে পাশ কবিতে পারে নাই, তাহাবা 'প্রমোশ্রন' পাইবে না।

এবার ছেলেদেব বাপদাদাবা কেপিয়া উঠিল। তাহারা ছেলেদের একটি বংসর এ ভাবে নই কৰিতে দিতে বাজী হইল না। কিন্তু হেড্মাষ্টাবেবও ধফুর্ডক পণ। জনেক ছেলে বলিল, তাহাবা খুব ভাল শিখিয়াছে, তবু হেড্মাষ্টাৰ জ্ঞায় করিয়া ফেল কবিয়াছে। তাহাদেব কাগজ পুন্কার প্রীক্ষা করা হউক।

ছেলেদেব এই প্রার্থনা গোনর্কন হেড্মান্টাব তৎক্ষণাৎ না-মঞ্জ করিল।
কিন্তু এই দলে কুলেব সম্পাদকেব ছোট ছেলেটিও ছিল। সেকেটাবী
হেড্মান্টারের নিকট তাহাব উত্তবেব কাগল চাহিয়া লইয়া পরীক্ষা কবিয়া
দেখিলেন, হেড্মান্টার তাহাতে পূর্ণসংখ্যা এক শতেব মধ্যে ২০ রম্বর দিয়াছে,
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে ৬০ নম্বর পাইতে পাবে। সম্পাদক মহালয় এই কথা
বলিতেই গোবর্কন তেলে বেগুনে জলিয়া উঠিল। সম্পাদক কাগলগুলি প্নঃপরীক্ষার প্রস্তাব করিলে সে তাহাতে সম্বত্ত হইল না। অবশেষে অনেকেব
নিকট তাড়া থাইরা সে কাগলগুলি ছাড়িয়া দিলে প্নঃপরীক্ষার দেখা গেল,
বিক্তর ছেলে অক্সায়রূপে ফেল হইরাছে।

এই সকল গুপ্তকথা ব্যক্ত হওরার নিত্যানন্দপুরের জনসাধারণ গোবর্জনকে

স্থুপ হইতে তাড়াইবার জন্ত বন্ধপরিকর হইল। কেহ কেছ সম্পাদকের সহিত দেখা করিল। সম্পাদক মহাশয় গোবর্দ্ধনের বাবহারে অবমানিত ইইরাছিলেন, তিনি ভদ্রলোকদের বথাবিহিত উপদেশ দানে আপ্যান্থিত করিলেন। তথন স্থুপকমিটীর নিকট জ্বনসাধারণের এক প্রকাশু দবধাস্ত পেশ হইল। তাহারা অভিযোগ করিল, বর্ত্তমান হেড্মান্টার গোবর্দ্ধন প্রামাণিক ইংরাজীতে অক্তান্ত কাঁচা, করেকটি গুরুতর কারণে সে হেড্মান্টারের পদে নিযুক্ত থাকিবার সম্পূর্ণ অযোগ্য; এক শত টাকা বেভনে ভাল এম, এ পাওয়া যায়, অতএব গোবর্দ্ধনকে পদচ্যুত করিয়া উপযুক্ত হেড্মান্টাব নিযুক্ত করা হউক। কমিটী যদি এ আবেদন গ্রাহ্ম না করে,—তাহা হইলে কমিটীকে সাধাবণের প্রতিনিধি বলিয়া শীকার করা সন্তব হইবে না। স্থতবাং সাধাবণের প্রতিনিধি হইতে পারেন—এরপ লোক নির্বাচিত করিয়া নুতন কমিটী গঠন কবা আবেশুক হইবে।

কিন্তু তাহা আব আবশ্রক হইল না, সুলকমিটীব অধিক: শ সভ্য গোবৰ্দ্ধনের প্রভুত্বে অত্যন্ত বিরক্ত হইরাছিলেন; কমিটীব মিটিং এ স্থিব হইল, হেড্মাষ্টাব গোবৰ্দ্ধন প্রামাণিককে প্রভাগে করিবাব জন্ত অমুবোধ করা হউক, সে পদ্দ্রভাগে সন্মত না হইলে তাহাকে 'সদ্পেগু' কবিয়া অভিযোগগুলি সত্য কি না, তাহাব অমুসন্ধান হউক।

গোবৰ্জন দেখিল, আৰু চাকৰী থাকে না। সে কমিটীকে জানাইল, সে পদ-তাগি করিতে প্রস্তুত আছে, কিন্তু তাহাকে এক মাস সময় দেওয়া হউক।

কমিটীর কোনও কোনও সভা বলিলেন, "বেচাবা ত হাইবেই, মবণকালে বোগী ছগ্ধ পান কবিতে চাহিলে তাহা দেওয়াই কর্ত্তবা। উহাকে এক মাস সময় দেওয়া হউক।" কিন্তু সম্পাদক মহাশয় ও তাঁহাব দলয় করেক জ্বন সভা এ প্রস্তাবে আপত্তি করিলেন। সম্পাদক মহাশয়েব আশক্ষা হইল,—-গোবর্দ্ধন সর্ব্বপ্রথমে তাঁহার পুত্রেরই প্রমোশ্রন বন্ধ করিবে। এতদ্ভিন্ন নানারূপে ক্লেব অনিষ্ঠ-চেষ্ঠা করিবে। অভএব তাহাকে সময় না দেওয়াই উচিত।

গোবর্দ্ধনের ইন্তফানামা মন্ত্র হইল, কিন্তু সে আর একদিনও চাকরীতে থাকিতে পাইল না। শেষ দিন গোবর্দ্ধন সম্পাদকেব সহিত সাক্ষাৎ করিরা বিলিল, "আৰু আমি কুলে হাজিরা দিয়াছি, আজিকার মাহিনাটা পাইব না?"

সম্পাদক মহাশর দয়া করিয়া দে দিনেবও বেতন মঞ্ব কবিয়া গোবর্জনকে বিদায় করিলেন। গোবর্জন কাহারও সহিত দেখা সাক্ষাং না কবিয়া রাত্রিযোগে স্পরিবারে নৌকায় উঠিয়া নিত্যানন্দপুর ত্যাগ কবিল। সে খ্রীকে বাড়ী রাখিয়া

কলিকাতার গিয়া নৃতন চাকরীর চেষ্টা করিতে লাগিল। কিন্তু বিভালের ভাগ্যে আর 'লিকা' ছিঁড়িল না; এক শত টাকা বেতনের হেড্ মাষ্টারী কোথাও कृष्टिन ना । বছরথানেক পরে আলিপুর হুয়ার অঞ্চলে বহু কট্টে ৬০ টাকা বেতনের একটি মাষ্টারী জুটিলে সে পত্রযোগে নিত্যানন্দপুরে প্রচার করিল— দারব্দিলিংএ দেড় শত টাকা বেতনের চাকবী পাইয়াছে। গুণের আদর সর্ব্বত্র, কেবল ভেড়ার শিংএ পড়িয়া হীরার ধাব ভাঙ্গিয়াছে। নিত্যানন্দপুরের সব লোক মুর্ব ও অভদ্র, তাহাবা গোবর্দ্ধন প্রামাণিকের কদ্ব বুঝিতে পারিল না !

শ্ৰীদীনেক্ৰকমাৰ বায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

তত্তবোধিনী পত্রিকা। জাঠ।—ইংগারীনাথ চক্রবর্তী কার্যায়ত্ব শারীর উপাধিতে (व कविष्ठ अंदिक, छोहात 'वाक्निडा'त त्म कविष्ठ नाहे। याहा मत्म सात्म, छाहाहे क्विक् নয়, কাবারত শালীরাও বলি তাহা না বুবেন, তাহা হইলে আমরা নাচার। 'উছোধন', এই জেপীর মামুলী রচনা যেমন ১ইয়া থাকে, তেমনই। উব্ভ করিতে পারে না, পড়িলে ঘুম আন্তেম, অংশত মুম হয় না ; বিবৃত্তি ভিন্ন ইহাতে আমল কোনও ভাবের উল্লেক হয় না। 'বাজাধর্ম-ৰীজের অভিব্যক্তি' প্রবন্ধে লেখকের নাম নাই । সাম্প্রদায়িক প্রবন্ধ। বীশহরনাথ পভিত্তের 'ধর্মা' পড়িরা স্কলের ছেলেনের essay লেখা মনে পড়ে। দুই পুঠার 'ধন্মে'র বরুপনির্বয় স্ভ্রমণ্ড নয় স্থাৰণ্ড নয়। শৈকিতী লানাণ ঠাকুরের 'ডাকা' একটি 'কৰিডা'। কবিতা, বা ক্ষবিত্ত-রচনার চেরা কিরুপ সংক্রামক হট্যা উঠিয়াছে, ট্রা হইতে ভারা বরা যায়। ক্ষিতীস্ত্রনাথ দর্শন ও বিজ্ঞানের আলোচনায় চির্ভাবন অভিবাহিত করিয়াছেন, কিন্তু ভিনিও এ 'হাওয়া' व्यक्तिक के ब्रिट्ड शाबिरलय मा। करिय वर्राभव मकरलेंडे कवि मध, এवर 'डाका' पृद्ध शाक, ভাকাচাকি-তাকাহাকি করিলেও দকলের রচনার মানসী দেখা দেন না, ইহাতে এই সভাটি ক্তপ্রতিপর হইতেতে। জীকানীপ্রদর বিখাদের 'লিকারত সপ্রবার' উল্লেখযোগ্য। জীজোতি-বিজ্ঞানাথ ঠাক্রের 'রাণাডের ছতিকথা' ও 'গীতারহস্ত' চলিতেছে। বাধমটি উপভোগা; किस विजीवित लांगा लिल वरेटलाल, मन लांगता वृश्वित वेटिट भातिएलि ना ।

कार्ड।--चित्नवकुमात बाब्राकी कृतित 'शत - आहात्री वावा' এ कि शाथा--'নায়ারণে'র প্রথম স্থান অধিকার করিয়াতে। অংগানিটি চিত্তাকর্ষক ; কিন্তু ইচার কেনার সাবান প্রাঞ্জিত হট্যাছে। তাহার পর স্পাধকের বাঙ্গলার কথা। প্রাদেশিক সন্মিলনের ভবানী-পুরের অধিবেশনে চিন্তরপ্লন বে অভিভাবণ পাঠ করিয়াছিলেন, ডাহাই 'বাললার কথা'। এই কথা লুইয়া নানা কথার পৃষ্টি হইরাছে। ইহাতে অনেক কালের কথা ও তলপেকা অনেক অধিক বালে কথা আছে। এই শ্ৰেণীর কথার কোনও কথাই মৌলিক চিন্তার কল নতে।--मन्त्र क्थांत स्वत्र क्थांत्र—स्विकाःन क्थांत्र बीख 'मक्ता' क 'वत्स बाठदम्' रणन

করিয়াছিল। তাহার পরেও অনেকে দেশকালপাত্রবিবেচনার ঘুরাইরা কিরাইরা এই সকল ক্ষার আবৃত্তি করিয়া আসিয়াছেন। চিত্তরঞ্জন কোণাও কবিতা, কোণাও উদ্দীপনা, কোণাও মুক্লিয়ানার রুগান দিয়া গেই 'বাক্লার কথা' ব্যক্ত ক্রিয়াছেন। 'স্ক্রা'র যুগের অনেক कथांत्र वीक व्यत्नत्कत्र तहनांत्र व्यक्तित हरेत्राहि । छारा 'ग्ला'त कथा-'वाखिवित्नत्व'त कथा নছে। আগে যুগধর্ম যুগের কথার বীজ ছড়াইরা দেন। পরে যুগপ্রবর্ত্তক আসিরা সেই বীজেন क्मल परत जुलिया क्रांडिरक हिथात-क्रीवरनब-मूखित अब एन। त्म कथा काहात, त्रवील-নাণের না চিত্তরঞ্জনের, তাহা লইর। কলিকাতা হাইকোর্টের দেওয়ানী বিভাবে মামলা দারের করিবার কোনও কারণ দেখি না। --রবীস্ত্রনাথের প্রতিভার সহিত এ বুগে কাহারও তুলনা হয় मा. इटेंटेंड शाद्य ना । जिनि यूर्गंधर्त्वात्र वीक महिद्रा मिकाल डाँशात्र क्वांड द्व हार क्रिया हिस्सन, তাহার ফদলেও আমরা যথেষ্ট উপকৃত হইয়াছি। কিন্তু তিনিও বুগ প্রবর্তক নহেন। চিত্তরঞ্জনও युन्नथवर्श्वक नरहन । युर्गत कथा अत्रविक्य, बक्तवाक्षव, विभिन्नहन्त, व्रवीत्वनाथ विषया গিরাচেন বলিরা চিত্তরঞ্জন বলিবেন না ?—চিত্তরঞ্জন সকল কথা পুলিরা বলিতে পারেন নাই; দেশের বর্ত্তমান অবস্থার তাহার উপায়ও নাই। তবে 'বাঙ্গালীর মহাসভা'র চিত্তরঞ্জন বে বাঙ্গালা ভাষার 'বাঙ্গলা'র কথা বলিয়াছেন, এ জন্ত আমরা তাঁহাকে ধন্তবাদ করি। বাঙ্গালী ৰাঙ্গালায় আপনার কথার আলোচনা করিবে, ইহাই খাড়াবিক। বাহা খাড়াবিক ও কর্ত্তবা, ভাহা অবস্ত ধক্রবাদের বিষয় নতে। কিছা যে দেশে যাহা কর্ত্তবা, ভাহাই উপেক্ষিত হয়, এবং ৰাছা খাভাৰিক, তাহাই অধাভাবিকের অত্যাচারে বিড্মিত হয়, সে দেশে ইহাকেও 'সংসাহসে'র পর্যারে ফেলিয়া প্রশংসা করিতে হর। চিত্তরঞ্জন সে প্রশংসার অধিকারী।--চিত্তরঞ্জনের 'বাঙ্গলার কথা'ও শুধু কথা। এত কথা না কহিয়া চিত্তরঞ্জন একটা কথার আধ্বানাকে কাজে প্ৰিণ্ড ককুৰ না।—তিনি অনেকগুলি পুরাতন কথা একত স**ংলিভ ক্রিয়া, পাঁচ** ফলের সাজি সাজাইয়া, ব স্থালীকে উপহার বিশ্বাহেন। ইংগর ফলে যদি বালালীর কর্মপ্রবৃত্তি জাগরিত হয়, তাহা হটলে আগরাধক্ত হইব। কিন্তুকে কর্মের বীজ বপন করিবে ? 'কখা'র চাবে আর আশা হয় ন'। শ্রীনারাবণচন্দ্র ভট্টাচার্যোর 'িফুর মা' নামক আখানিট চলনসই। শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্তের 'দাহিত্যের খাতত্মে' ভাষার ও ভাষাভিষাক্তির স্বাতস্থা এত ক্ষিক খে. আমরা লেখকের বজবা বুৰিয়া উঠিতে পারিলাম না। জীহরপ্রদাদ শাল্লীর 'বিরছে পাগল' উপভোগা।

উদ্বৈধন ! জাঠ।—'আচাৰ্যা শ্রীবিবেকানন্দ' চলিতেছে।—নিবেদিতা লিখিরাছেন,
—'ভাঁহার [মামীজীর] বিমাস ছিল যে, উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করিলেই যে লোকে
নেতৃত্বের সনন্দ প্রাপ্ত হর, এই ধারণাটাকে সর্বতোভাবে পরিহার করিতে হইবে। সমাক্
অমুশীলন দ্বারা সুমার্জ্জিত যে কাপ্তজ্ঞানকে লোকে প্রতিভা আখ্যা প্রদান করিরা থাকে,
তাহার উদ্ভব ব্রাহ্মণ বা কারছের মধ্যে যেমন সম্ববপর, সামাক্ত ঘোকানদার বা হলচালনাকারী
কৃষকের মধ্যেও ঠিছ ভেমনি সম্ববপর। যদি সাহস ক্ষব্রেরেই একচেটিয়া সম্পত্তি হইত,
ভাহা হইলে ভাত্তিয়া ভীল কোধার থাকিত ? তিনি বিশাস করিতেন যে, বিধাতা সমগ্র
ভারতবর্ষকেই গগাইবার পাত্তে প্রক্রেণ করিতে উদ্যত হইলাছেন; তাহার কলে কোনু নর

নৰ ৰাকাৰের শক্তি ও সমূত্তির কৃষ্টি হইবে, তাহা পূৰ্ব্য হইতে বলা মানবের ক্ষমতাতীত। बाबानी भक्ति वामोबीत वहें छेक्ति नथमान स्हेटडहा अञ्चल-'छात्रछत्र, वर्तमान अवद्यात मानिक्षक्षित चरनक नमत्र अकाशास अक धाकात्र सक्षम कूल, करलक ७ विश्ववित्रालय বলিলেই চলে। তাহাদের প্রভাব অভুত। উহারা এক দিকে বেমন ভাব ছড়াইর। দেন, . অপর দিকে তেমনি লোকের মনোভাব ব্যক্ত করিবার ব্রবস্থাপ হয়। স্বামীজী উহাদের এই শিকাসংক্রাম্ব উপকারিত। বেন সহজ্ঞসংক্রার-প্রভাবে ববিতে পারিলাছিলেন বলিরাই তিনি ভীহার শুরুজান্তা ও শিবাগণপরিচালিত মাসিকপত্রগুলির ভবিষাৎ সম্বন্ধে এত আগ্রহানিত ছিলেন। কোন সাম্বিক প্রের একই সংখার হয় ত এক পৃঠার উচ্চত্র অতীক্রির তত্ত্সমূহ আলোচিত হইলছে, আবার অপর এক পুঠার অপেকাকৃত কাঁচা হাতের লেখা নানা ঐতিক विवस्तात कवाना बान भागेतारह । ইश इनेट कांत्रजीत युगमिककारलय (Transition) সাধারণ লোকের মনের গ্রিড কোন নিকে, ভাহারও একটা প্রকৃষ্ট নিদর্শন পাওয়া বায়। মহামহোপাধার এপ্রমধনাধ তব্ত্বণের 'বেদার দর্শন ও বৌদ্ধ দর্শন' অত্যন্ত সংক্ষিত্ত, কিন্ত উপাৰের : উচ্চ চিস্কার পূর্ব। শ্রীরমণীকান্ত বহুর 'লক্ষরবেব' উল্লেখবোগা। 'প্রাদেশিক সন্মিশনে बाकालात कथा नामक धाराच 'छा:एडत माधना त त्वथक दा विश्वतत चारलाहबात धारुख क्रहेबांद्वन, व्यामात्वन भवाधीन तम्म तम विवादत यामक ও वाधीन व्यात्माहनात वधन व्यवसान माहे, खबन ब विख्यना (कन १ गर्था . - '১ম, न्तानंत्र कांच (मानंत्र लाकहे कतिरव ; दांखारक দিরা উহা করাইবার জন্ম আর্থ্জি পেশ করা দেশের কাল নহে।' কেন ? রাজা ত প্রজার ममवाव-मंदिन । वाहित्त त्व काक माथा नव, जारा ज ममहित्त्वरे कवित्त रव । बाबा व मारे ममहिन শক্তির কেন্দ্র ও আধার। বিশামিত্র নিজে বজ্ঞবিশ্বকারী রাক্ষসনিপের সংহার করিয়া 'আয়ুশক্তি' সার্বক না-করিয়া রাজ। গলর:খর লরণাপর হইলেন কেন গ দেশের লোক প্রত্যেকে দেশের কাল ক্ষরিবে, মা সমবেতভাবে করিবে গ প্রত্যেকেই ব্রন্তভাবে দেশের স্কল কাল করিতে পারে না ; ष्यक वव, ममदवक कारवहे कब्रिटक हत। ममरवक श्रेशको এकत। क्या होहे। धामां स्थित स्मे কেন্দ্রই রাজা। এই বৃদ্ধিতেই ভারতবর্ষে রাজাকে কেন্দ্র করিয়া প্রজালক্তির বিকাশ হইয়া-ছিল। এ দেশে রাজা বিদেশী। পাদ পদে প্রভার আজি বিফল হর। ভাই অভিমানে এই ভাৰটার উৎপত্তি হুইরাছে। চিত্রঞ্জনের অভিভাবণ রাজনীতিক চালাকী; ভাহাতে ভাবার চাকুরী লোকা পার। 'ভারতের সাধনা'র সাধ্যে ইয়া অপেকা স্পট্টোক্তি বাস্থনীর। কিছু ভাষা ষ্থৰ স্থাৰ সন্ত তথন 'মৌনং হি শোভনম্'। তাহার পর, '২য়, আমাদের এঞ্টা বিশিষ্ট আভিছ আছে। সেই জাতির বজার রাখিল ইংরাজের সহিত মিশিত হইতে হইবে। ইহার 'অবছা বুরিরা ব্রেলা'। আমাদের 'একটা বিশিষ্ট জাতিছ' যদি খাকে, তাছাই আহাবের পকে ববেট। সেই 'বিশিষ্ট জাতির' অকুর রাখা জাতীর প্রচেষ্টার করিব। হটতে পারে; 'ভাহা বজার' রাখিয়া বিবে আমরা কি করিব, ইহাই জাতির চিয়ার বিষয়ীকৃত হুইতে পাৰে, কোন স্বাভিবিশেষের সহিত খিলিব, তাহা মাতির চিন্তার বন্ধ নছে। আর্থের বিচারেই তাহা নিশীত হটতে পারে। আমানের জাতিগত কর্তব্যের আলোচনায় কিও मर्माळागरमहं हेश विनिधा विटल हत्र, 'बुड़ी हुँहेता' वाविटल हत्र !

বিক্রমপুর। জ্যেষ্ঠ।—শ্রীপদাচরণ দাসগুরর 'ভোলাবাণ' অপটা কাউণার দেখিলে শিহরিয়া উঠিতেন। অচ্ছত। বালালা কবিতা হইতে বেন নির্মাদিত হইরাছে। এনে।১১ম খামীর 'বুগচতুট্র' বাঙ্গালীর অবস্তুপাঠা। খামীলী বলিতেছেন,—'বর্দ্ধবান সময় কলি ও সত্যের সন্ধিয়ক্ত্রণ উবাকাল।' ভারতে নব যুগের অভিব্যক্তি ও নব-জীবনের সঞ্চার ণেখাইরা ইনি স্বীয় উক্তির যাথার্থা বুকাইবার চেষ্টা করিরাছেন। স্কুম্র পত্তে 'কাট্ট মন্টিক্রিষ্ট'র ব उर्फ्या (कन ? 'ब्रक्नभित्रि'हे कि यत्पहे नरह ? 'विक्रम भूरवत आमाविवतन' ७ 'विक्रम भूरवते कृषि ও উদ্ভিদ' উলেबবোগ্য। बहेन्नल ब्रह्माई आमिक लाउन उत्तरांगी। अभूकृतहता एमत 'खाणात्मत कथा' - विजीत खबरक एमथिए हि,-() 'मु' अक मिरनत मरवा जारक औरक मिव करत बरलिहि।° (२) 'छ। बरल आवङ्गवावक छ।रव नहा।' (०) 'अक मादापिन चढ् সুন্দর সোণালী রোদ করেছে।' (৪) 'আর একটু বাদেই চালে বেভে হবে।' 'দিব করে बालहि', 'बावक्रभावक्र', 'त्राम करत्रहि' जिन्न आमरणत शार्ठक वृत्तित ना । 'ठात वास्त इत्य' বিক্রমপুৰবাদীও বুঝিতে পারিবে না। ভাষার প্রাদেশিকতার প্রবর্তন করিলে কিরূপ বিভাট অবশ্ৰমাৰী, এই কুদ্ৰ মচনাম ভাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে।

স্থবর্ণবিণিক সমাচার। লোট।—এলভোবকুমার সরকারের 'অভিনর' অভিনরই বটে। কথায় বলে, মানুষের দশ দশা। কবি সংখাবকুনার তাহা সংক্রিপ্ত করিয়া পাঁচ ক্রে —:শব লোকটিকৈ অন্তের ভিতর ধরিলে ছর মত্তে –পরিণত করিয়াছেন। বে ক্লবিতা 'স্বর্ণ-ৰণিৰ সমাচারে'র এখন হান অধিকার করিয়াছে, তাহার অধ্য ছুই চরণে বভিন্নও ছুর্ভিক্ষ !

'ভাবর শুক্তারা সম শিক জুমে বার গড়াগড়ি,

পুথিবীর মলা মাটীর শার্লে—উঠে চীৎকার করি।'

বিল্লয়চিহুটি আমাদের নহে। কবিই এই অপুর্ব্ম ভাবটি আবিদার করিয়া বিল্লিড ইইরা বিমনের চিহ্ন দিয়াছেন ৷—স্তিকাগারেই 'অভিনরে'র প্রপাত হইরাছে বটে, কিন্তু 'সার্থ-পরতা'ও 'কাকাথা' প্রভৃতি সংস্কৃত শেষ অন্ধ পর্যন্ত কোথাও লখে নাই। 'ঠাকুর উদ্ধরণ पंख' ठिनिएएए । तथक निश्रियाद्यन, -- त्य प्रमत्य 'कारागयुद्धविका मौधूमान निश्चियाद्विन, সেই অবসরে রক্তদিক ভারতে বৃদ্ধদেবের আবিসাব।' লেখক এ সম্বাদ্ধ একবারে নিঃদন্দের ! अध्यत—'देवापी, देवनानी, ठीना, खालाती—मकल प्राप्तत नाबीत थाछिहे खांखिरकत लुक पृष्टि ছিল।' প্রভু আজপ্তবী গল করিতেছেন, আর মধ্যে মধ্যে ভূতা রামকাল্ককে সাক্ষী মানিতে-ছেন,—'কেমন রে রামকান্ত !' রামকান্ত চুলিতে চুলিতে সহসা মাধা তুলিরা বলিরা উটিতেছে, 'ই। কর্ত্তা, এত মোর জাধির দেখা।' ইহাও দেইরুণ! প্রবন্ধটি মন্দ নর, কিছ লেখৰ বড় অসাবধান। এবলাইটাৰ জাতা 'ছতিপুঞ্চা' নামক কবিতায় লিখিয়াছেন,—

'ভব স্থেচ-আন্ত্ৰেসময় মনিবে

ও মুরতি করি স্থাপনা।'

'দাাঁথদেঁতে' মন্দিরে 'ও মুরতি ছাপনা' কি এই ম্যালেরিগার দেশে বুজিদকত ? 🖣নরেক্সমার লাহার 'কৃষি ও বাণিলা' এখনও সমাধ্য হয় নাই। উভয়ের কোনও ক্ষেত্রেই নরেক্সবাবুর

অভিক্ৰতা নাই। বৈঠকখানার বসিরা তিনি এই ছুই বিবরে কি আবিকার করেন, দেখা वाक । धावक के अवनश्च त्यव इत्र नाहे । किरवारम्थ क्रिक क्रिक प्रात्तिक क्था भूव हानिका बुविबारहम । সবেট 'চোক বছরের বেরে রূপে গুলে অপুর্বা ফলরী'; কেন না, চৌক চরণে সনেট সম্পূর্ণ হয় ৷ তার পর 'ঘোহিত মাইকেল ছেরি, হাতে তার সঁপিয়া পরাণ' একদিন वक्तपुरर गरेश वामिरानन । 'स्कर मिन, क्रिकेनोडी, स्कर स्कर वासान वीमाडी।' [जात शत बाहेरकत बिद्रतान । जाता है विश्वा इहेता । 'बक्क बक्क करव' विश्वात छेशत कनकाक्षण বর্ষণ করিলেন। ভার পর কবীক্র রবীক্র চৈতালীর পান গুনাইলেন, তার পর 'প্রিয়মুগ্ধ **(मर्वक: 'बनारक जारनाकक्षक: (अक्ट** अक्टा क जिल धारान !' जावरनाव मरनके सम्मती मरनके-भक्तांनर उन्न कवि अभव क्षित्रोत वा:क शक्ति। यथा,---

> 'পঞ্চাশৎ স্বৰ্ষের নানাবিধ করি কারিকুরী करकाशाय विकल मुक्डे जात अमन (ठीधुती ।'

শোলার ফুল, ভাকের প্রনা ইহার কাছে কোধার লাগে १--বালালা কবিতা বভদিন পূর্বে ভাৰের ৰেডা তালিয়াছে ; এবার বোধ হয় যতির বেড়ী ভালিল !—এপন সনেটের বরস কত ? अत्बद्ध-लक्षान्दाञ्च कवित्र कि फुर्ल्डान ! अवसमय लाहास 'महि'व हार्का कविट्डाइन ।

> হিয়ত তোমায় আমি ভালবাসিতাম -আছো ভালবাদি ।

স্থানরাজ অসুচলালের 'আছে বাঞ্চরাম বোধ হয়' মনে পড়ে। অতীতে সলোহ ছিল, এখন কবি নিঃসংশ্বরঃ তাই 'আছে। ভালবাদি।' কবিতাও বটে, pathetics বটে। কবি 'ছাতি'র সেবে একট নৃতন সিদ্ধায় করিয়াছেন,—'প্রাণের বান্ধাবে ভোলা নাচি যায়।' **कारन भरागकि भरा किंग। এगन वाला**लो कवित्रा भरागकि भरा निविद्यक्रिस ! प्रशिक्त সিংছ ভারতের মানচিত্র বৈধিয়া বলিয়াভিলেন, 'সৰ কাল হো যাগা।' বাঙ্গালার কাব্যি **क्ष्मिक्षाल क्षमाब्राह्म कविवादवाणि कहा याह---'मन गना (का याशा।' काल्य शरद का कशा** সুস্মতেরও এই ছুর্ম্না। শ্রীগণেশচক্র নীলের 'শ্রীদনাতন পোখামীর মহন্ব' প্রথণাঠা। ইফালধর সেনের 'হরিল ভাঙার' ও ইালিবচক্র শীলের 'পুরাকণা' চলিভেচে। **এটারালাল ঘত আনিরনে 'মানদ-প্রতিমা' গডিরাছেন, তাহার পর আধাাল্পিকতার বামতেল** দিরা ছাডিলাছেন। প্রথমে 'যে জগুকে সম্পুথে দেখিয়াছেন', ভালাকেই 'ভরি কুল বুক' कामवानिहास्त्र । व्यवस्थार विश्वस्थान, 'छवु यम कारत आन धतिवार होता।' स्मारव वृक्षिरणम, 'সে বে জার জনীবর বিববিলোচন।' তার পর উচ্চাকেই ইাজিয়া ভাজিয়া ব্যতিবাত ক্ষরিয়াছেন। 'সুবর্ণবৃণিক স্থাচার' অনেক ক্ষিত্র স্থাচার দিলেন। স্থাপিক স্থাজের আরামী সন্মিলনে কবিভার উপর একটা চৌধ বসাইলে, আহম্পণ ভি, পি, ফেরত দিলেও बाटकन कविवाद (कान्त कार्न शांकित ना । अवर्गविनिक नेपादक शुरताहिए व प्रक्रिनाप करनरकत रहान निकारक स्विता कामना वानावित हरेगाकि। विवीननाथ थत्र पानाम'नारवन 'मकात कारमक' रनः अक्रारत्र-!

'আপন' ও 'পর'।

>

শীতের মধ্যাকে দেবীবর তাঁহাব শয়নকক্ষে শুইয়া একথানা সংবাদপত্ত পড়িতেছিলেন, বা পড়িবাব চেষ্টা কবিতেছিলেন। পদ্ধী হৈমবতী আসিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন, "আজ বাইবে যা'বে না ?"

দেবীবৰ উত্তৰ দিলেন, "না।"

"কেন ?" এই প্রশ্ন হৈমবতীব মুখ দিয়া বাহির ছইবার জন্ম যেন বিনেষ চেটা কবিতেছিল। কেন না, কয় দিন—কয় সপ্তাহ হইতে তিনি স্বামীর বে ভাবান্তর লক্ষ্য কবিয়া আদিরাছেন, তাহাতে তাঁহাব মনে এইরূপ আশকা জন্মিরাছে যে, তিনি অন্বে একটা বিষম চর্ঘটনাব স্বচনা লক্ষ্য কবিতেছিলেন। কিছু তিনি কিছুতেই কথাটা জিজ্ঞাসা কবিতে পাবিলেন না—বর হইতে চলিয়া গেলেন।

হৈনবতী চলিয়া যাইবাব পব দেবীবর দীর্ঘনিংশাস ত্যাগ করিয়া অন্থিরভাবে সংবাদপত্রখানা কেলিয়া দিয়া ভাবিলেন—যদি সব কথা বলিতে পারিতাম! কিন্তু তাঁহাব মনে হইল, তিনি আজ যে পথে যাইতে চাহেন, গত পঁচিশ বৎসরেব ব্যবহাবেব প্রস্তব-প্রাচীবে সে পথ স্বহস্তে এমন করিয়া বন্ধ করিয়া-ছেন যে, আজ তিনিও আব সে প্রাচীব ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পারেন না; একটা অতর্কিত ঘটনার প্রলম্প্রাবন ব্যতীত সে প্রাচীব টলিবে না। কিন্তু—কিন্তু তিনি কি প্রশম্প্রাবনেবই গর্জন ভনিতে পাইতেছেন না! কেন্তু—কিন্তু আর দ্বাগতও নহে; সে যে একেবাবে কাছে ভুনা যাইতেছে! আয় একটি দীর্যখাস ত্যাগ করিয়া—যেন আপনাকে ভুলাইবার জন্ত তিনি আবার সংবাদ-পত্রথানি তুলিয়া লইলেন—প্রবন্ধ, প্যাবা, সংবাদ, শেষে বিজ্ঞাপন পড়িতে চেষ্টা করিলেন; কিছুই ভাল লাগিল না।

এই সমর—একটা কি জিনিস শইবার ছুতা করিয়া—প্রক্লতপক্ষে স্বামীকে, লক্ষ্য করিবার জন্ত —হৈমবতী আবার সেই ঘরে আদিলেন। দেবীবর বলিলেন, "দেখ, শুরুপ্রসাদকে তোমার মনে পড়ে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "পড়ে না ? অনেক দিন তাঁ'কে এ দিকে দেখিনি !" হৈষবতী ভাবিলেন, এইবার বোধ হয়, তাঁহার সন্দেহ ঘুচাইবার উপায় হইবে— তিনি স্বামীৰ কথায় তাঁহার ভাবাস্তবেৰ কারণ ব্ঝিতে পারিবেন। কিন্তু দেবীবর আর কোনও কথা বলিলেন না—অক্তমনস্কভাবে কি ভাবিতে লাগিলেন। তথন হৈমবতীই জিজাদা করিলেন, "কেন ?"

দেবীবৰ কেবল বলিলেন, "নাঃ।" তাহাৰ পৰ তিনি হৈমবতীৰ নিকট হইতে নাতিনীকে ('বড় মেয়েৰ মেয়ে) লইয়া একটু আদৰ কবিলেন। শিশু কিন্তু কানিবাৰ উপক্ৰম কবিল। তথন হৈনবতী তাহাকে শইয়া চলিয়া গেলেন —-ৰাইবাৰ সময় ৰীৰ্ঘৰাস্ভাগ কাৰ্যা গেলেন।

হৈমবভীৰ মুখেৰ কাত্ৰভাব দেৱীবৰ লক্ষ্য কৰিয়াছিলেন। তিনি পদ্ধীকে ভাকিলেন; হৈমবতী আসিলে বলিলেন, "দেখ, আমাৰ ছেলেনা যেন কথনও কা'বও কাছে কোনও উপকাৰেন কৰে, কখনও কা'বও কাছে কোনও উপকাৰেব আশা না কৰে।" কুলেৰ কাছে যে তানে সম্দেৰ জল অগভীৰ —সেই স্থানটাতেই তাছাৰ চাঞ্চলা অধিক — যেখানে জল গভীৰ, সেখানে সে চাঞ্চলা থাকে না; তেমনই একটু কুদ্ৰ বাপোৰেৰ বেদনাই যেন দেৱীবকে চঞ্চল কৰিয়া তুলিতেছিল— আৰু যে বেদনা— অসীম, অপাৰ, অপৰিমেয়—ভাহাৰ কথা তিনি যেন ভাৰিতেও পাৰিতেছিলেন না।

স্বামীর এই কথায় হৈমবতীব আশ্বঃ আরও বাছিল। তবুও তিনি জিল্পাস। করিতে পারিলেন না—কি হইয়াছে গ

এই স্বামি-স্ত্রীর সম্বন্ধে একটু বৈশিষ্টা ছিল—কাহাবও প্রেমেব অভাব ছিল না; কিন্তু যে সবল বাবহাবে —স্বাকে সব কথা জানাইবাব যে অভাসে পতিপত্নীৰ সম্বন্ধে নিবিড় নধুবভাব সঞ্চাব হয় হাহা দেবীববেব প্রকৃতিবিজ্ঞ ছিল। সবলেব যে ভালবাসা ছস্বলকে সন্ধাবিধ কই হইতে বন্ধা কবিয়া-সব কই আপনি সন্থ কবিয়াই আপনাকে সার্থক মনে কবে — সেই ভালবাসায় দেবীবব মনে কবিতেন, পত্নীকে স্তথভাগ দিবেন—ছাগ ছিলচ্ছার ভাগ দিবেন না। সংলার-সংগ্রামের সব ভাব ছিনি যেন "ফ্বাইয়া" লইযাছিলেন স্বন্ধের গৌরবানন্দে হৈমবভীকে মণ্ডিত কবিয়া স্থা করিবেন, আপনি স্থ্যা ছইবেন। ইহাতে যে পরস্পবের মধ্যা ব্যবধান বচিত হয়, এবং সেই ব্যবধানে প্রেমের প্রবাহই শেষে প্রতিহত হইতে পারে, দেবীবর ভাহা বুনিতে পাবেন নাই। বিবাহিত জীবনেব এই পঁচিশ বংসর ছিনি এই ভুল করিয়া আসিয়াছেন — সঁচিল বংসরের ভুল এক দিনে সংশোধন করা যায় না। আর এই পঁচিশ বংসর হৈম্বন্তী এই ব্যবহারেই অভ্যন্তা। স্বামীর সর করা স্বামী তাঁহাকে

জানিতে দেন না—ইহাতে প্রথমে হাঁহাব মনে অভিমানের সঞ্চার হইত; কিন্তু ক্রমে সৈ ভাব কাটিয়া গিয়াছে। বিশেষ শান্তভাঁব মৃত্যু ও দেবরের চাকরী লইয়া বিদেশে গমন—এই গুইটি ঘটনায় সংসাবেব সব ভাব তাঁহার উপর পড়ার তিনি ক্রমে ক্রমে সংসাব ও সন্থান লইয়াই মনকে শান্তি ও সান্ধনা দিতে শিথিয়াছেন। অভ্যাসেব কাছে অভাব পবাজয় মানিতে আবস্ত করিয়াছে। প্রবল স্বামীব গুরুল পত্নী তিনি—তিনি ইহাই স্বাভাবিক মনে কবিতে শিথিয়াজন। তাহাব পব—এখন তুইটি মেয়েবই বিবাহ হইয়াছে, তাহাদেব সন্তান হইয়াছে—ছেলে গুইটিও বড় হইয়াছে—এখন কি আব তাঁহাৰ মান অভিমান্ত্র সাজে প্রতিনি আপনাব গৃহিণীগকে ভালবাসাব আকাবটুকুকে খেন লক্ষাজনক মনে কবিতে চেষ্টা কবিতেন। দিন কাটিয়া যাইত।

দেবীববের সমন্ত ব্যাপাবই বৈশিষ্টাপূর্ণ-সাধাবণ নিয়মের বহিভ্ ত। যথন তাছাৰ পিতাৰ মৃত্যু হয়, তথন তিনি বিশ্ববিভালয়েৰ বি, এ, প্রীক্ষার পাঠ পড়িতেছেন। ভাষাৰ পিতা বিশ্বস্তব বলোপাধায় কাননগো হইতে ভেপুটা ম্যাজিটেট হইণাছিলেন। তিনি সেকালেব ধবণেব ছিলেন—উপর-ংশালা যুবোপায় কম্মচারাদিগকে দেখিলে লম্বা দেলাম কবিতেন; এমন কি. গ্ৰষ্ট লোক বলে, একবাৰ তিনি এক জন সেক্ৰেটাৰীৰ সঙ্গে দেখা কৰিতে গেলে সেক্রেটাবীর কুকুব ভাগেকে ভাজা কবে,--ভিনি কুকুবকে বলিয়াছিলেন, "আরে ভাই, কেঁও চিল্লাতা হায় ৪ তুম ভি হিদকে। কুতা হায়, হাম ভি উদিকো কুত্তা হায়" এবং তাহাতেই তাঁহাব পদোনতি হয়। দে কথা সতা হউক আৰ না হউক, 'সাহেব'রা তাঁহাকে ভালবাসিতেন, আসানে কালাজ্বে তাঁহাৰ মৃত্যু হইলে छाशावा प्रवीववरक এकछा मवरवर अष्टावी हाकवी मिर्ड हाश्यिष्ठितन। অনেকে বলিয়াছিল, "দেবীবব, এ স্থযোগ ছাড়িও না-'সাফেব' মুককী মনে 🛮 কবিলে, সৰ কবিতে পাৰে, বি, এ, পাশ এখন ৰাস্তায় গড়াগড়ি যায়; চাকবী লও।'' দেবীবৰ যথন দেই সৰ উপদেশ গ্ৰহণ কৰিতে অস্বীকাৰ কৰেন. তথন কেহ কেহ বলিয়াছিলেন, "তা' ভাল; ছেলেটার ধাব আছে; বি, এ, শাশ কবিলে ডেপুটী হইবে—বোধ হয়, সেই চেষ্টায় আছে।" বি, এ, পাশ 🏿 বিষাও সে চাকৰী না লইয়া দেবীৰৰ যথন আইন পড়িতে লাগিলেন, তথন 🎥 হোর বন্ধুবা বলিল, "উহাব তাক আছে—হাইকোটেব জল্ব হইবে।" আসল থা---দেবীবরের কোনও তাকই ছিল না, এবং সে আইন পৰীক্ষায উত্তীৰ্ণ হতে হইতে (কাৰণ--উত্তীৰ্ণ হইতে তাহাৰ কিছু অধিক দিন লাগিয়াছিল)

ভাহাব কনিষ্ঠ ভ্রাতা পীতাম্বর ডাক্তারী পরীকার উত্তীর্ণ হইয়া রাজপুতানার কোনও রাজদরবাবে ডাক্তার হইয়া গেল। তথন লোকে বলিল, "পীতাম্ববেব ধার ছিল না—কিন্তু ভার ছিল; দেবীববের অতিবিক্ত ধাবই তাহাব কাল হইল।"

পিতার মৃত্যু হইতেই সংসাবের সব ভাব দেবীববেব হাতে আদিয়াছিল— পীতাম্বর কোনও দিন দাদাকে সে সম্বন্ধে কোনও কথা জিজ্ঞাসা কবে নাই। পীতাম্বেৰ চাকৰী-প্ৰাপ্তিৰ তিন বংগৰ পৰে সে স্ত্ৰীপুণ্ৰকলা কমস্থানে লইয়া গিয়াছিল। চাকৰীৰ অবস্থা ব্যাহাট দে প্ৰিবাৰ এট্যা ম্টেবাৰ প্ৰস্থাব ুক্বিয়াছিল: কেন না, তিন চারি বংসবে একবাব বাতীত সদাস্থল ভাহাব পক্ষে বাডী আদা সম্ভব হইবে না। কিন্তু তাহাৰ মাতাৰ স্বাস্থ্যেৰ অবস্থা বিবেচনা করিয়া সে বিবত ছিল। প্রায় ছট বংসৰ বোগভোগ কবিয়া তিনি ষ্থন প্রপাবে যাত্রা কবিলেন, তথ্ন কলিকা হায় আসিয়া তাঁহার আছে সাবিয়া কর্মস্তানে ঘাটবার সমস সে পরিবার সঙ্গে লইয়া যায়। তাছার প্র সে যুগনই আসিয়াছে, মেন নিজেব বাড়ী অতিথি হট্যা আসিয়াছে- অধিকাব ভোগ না করিয়া আদব লাভ কবিয়াছে। বাত্তবিকট দেবীবৰ লাভাকে বিশেষ স্লেচ ক্রিতেন। বিশেষ, এক সঙ্গে থাকিলে যে সব ছোট ছোট বাাপার পঞ্জীভত হুইয়া স্লেহের পথ কণ্টকাকীর্ণ কবে, দূবে থাকিলে দে দৰ ব্যাপাৰ ঘটটেই আছা, চিবদিন বিদেশে থাকে ' এখন পীডামবেৰ জোষ্ঠ পুল্ল কলিকাতাৰ ভোষ্ঠতাতের কাছে থাবিলা কলেছে পডিতেছে। পীতামবের এক কভার বিবাদ দুট্ট্যাছে—দেও মধ্যে মধ্যে কলিকাতাৰ বাড়ীতে আদিলা থাকে। লোকেব বিশ্বাস, পীতাৰৰ অনেক টাকা উপাৰ্জন কৰে: ছিজাসা কৰিলে সে बर्ल, "लालने ल, भनाभवान ७ कम्रहेन कथा। एत कि साम- यह शर्फ, उल वर्र मां: शरवब है।का धाव शरवब (ममा छुट है लाक (नमा एमरब।'' एमरीवर কোনও দিন সে সন্ধান লয়েন নাই: ববং প্রতিকে বলিয়াই দিয়াছিলেন, "আমাব এখানে তোৰ টাকা পাঠাইতে হইবে না , যেনন ভাল ব্ৰিষ্, খাটাইবার বাবস্থা কবিস-দরকার হয়, আমাকে ভিজাসা কবিস।' পাভাশবের ভিজাস। कतिवाब प्रवकात वस नार्रे , कात्रव, त्म कथाशास्त्र हुई। स्ट्राप होका बाहारेवाव অনেক স্থাবিধা পাইয়াছিল, এবং সে সৰ স্থাবিধাৰ সন্থাবহাৰ ক্ষিতে দিলা करत नाहे।

আৰ দেবীৰৰ ? দেবীৰৰেৰ প্ৰতিভাছিল, গৃহিণীপনা ছিল না; ভিনি ৰঙ

বড় ব্যাপারের স্বপ্ন দেখিতেন—কিছুতেই সাক্ষলালান্ত করিতে পারিতেন না।
বিশেষ, তাঁহার স্বাভাবিক চাঞ্চলা তাঁহাকে কিছুতেই অপেক্ষা করিতে দিত না—
সাক্ষলোব বিলম্বে তিনি বিরক্ত ইইতেন, আবন্ধ কার্য্য ছাড়িয়া আবার একটায়
হাত দিতেন—কোনটাবই শেষ পর্যান্ত দেখিতে পাবিতেন না। অথচ তিনি
কোনও কালে কাহাবও সাহায্য লইতেন না; এমন কি, পদ্ধী হৈমবতীকেও কিছু
জানাইতেন না। জানাইলে হয় ত অনেক হলে তাঁহার উপকাব হইত; কারণ,
কুটিল ও জটিল ব্যাপাবেই কৃন্ধিনিয়োগ করিয়া আমবা অনেক সময় সবল পর্থটাই
দেখিতে পাই না; আমবা কৃত্রিম আলোকে অজ্ঞ চেষ্টাতেও যাহা দেখিতে পাই
না, মহিলাদিগেব স্বাভাবিক সবল বৃন্ধির আলোকে তাহা সপ্রকাশ হয়। কির্ব্

তিনি আপনার বৃদ্ধিতে অন্তির ভাবে এই এতদিন-বিংশ বর্ষেরও অধিক কাল কাজ কবিয়াছেন-একটাৰ পৰ একটা কাজে হাত দিয়াছেন-কোনটাভেই লাগিয়া থাকেন নাই। অসাফল্যেব প্র অসাফল্য—লোক্সানের পর লোক্সান পুঞ্জীভূত হইগাছে—তাঁহাৰ মংলবের বোঝাৰ ভার তাঁহাকে পীড়িত করিয়াছে— চিন্তাৰ চাঞ্চল্য তাঁহাকে চুৰ্বল কৰিয়াছে; কারণ, যে অগ্নি বৰ্ত্তিকাকে প্ৰদীপ্ত কবে, দেই আহ্নহ তাহাকে দগ্ধ কবে। এই ভাবে দীর্ঘ বিশ বংসরে তাঁহাব সকল আশাব দীপ হতাশাব ফংকাবে নিভিয়া গিয়াছে। তিনি আৰু অন্ধকারে— পথহাবা-সঙ্গীহীন- অৰ্থহীন , আব কোন দিকে কোনও উপায় দেখিতে পাইতে-ছেন না। এ কালবাত্রি যে আব কখন পোহাইবে, **তাঁহারও আর সে আশা** নাই। তিনি কি কবিবেন, ভ্যাবয়া পাইতেছেন না—আপনার আর্থিক অবস্থাৰ কথা ভাবিলেও তিনি শিহবিয়া উঠিতেছেন; স্ত্ৰীপুত্ৰকে ধে অবস্থায় উপনীত কবিয়াছেন, তাহা মনে কবিয়া তিনি আশ্বমানিতে দশ্ব হইতেছেন। তাই আজ—এই বেদনা ব্যক্ত কবিবাব ব্যাকুলতায় তিনি মনে করিতেছেন, যে পদ্লী তাঁহাৰ গৃহের গৃহিণী-সংসারে সঙ্গিনী-পুলক্তার জননী; যিনি বিবাহিত জীবনের এই পঁচিশ বংসব তাঁহার সব বৈশিষ্ট্য বিনা প্রতিবাদে সহ্য করিয়া আদিয়াছেন—তাঁহাকে সুখী করিবার জন্তই প্রাণপণ করিয়া আসিয়াছেন—আজ যদি তাঁহাকেও সব কথা—সব অবস্থা বুঝাইয়া বলিতে পারিতেন! কিন্তু তাহাও তিনি পারিলেন না।

কিছ এই বিষয়ে স্বামি-স্ত্রীতে বিশেষ প্রভেদ। ওরুপ্রসাদ এখন যত বড় হুইয়াছেন, ভাহাতে তিনি অতীতটাকে মুছিতেও পাবেন; কিন্তু মুছিতে তিনি অনিভুক। ববং তিনি ছেলেদেব সক্ষণাই আপনার তঃসময়েব গ্রুক্বেন। তাঁহাৰ পিতা টেশনমাষ্টাৰী কৰিয়া মাসে কুডি টাকা উপাক্ষন করিতেন -মাতৃহীন পুদ্ৰকে শিক্ষা দিবাব জন্ত সব কট সহা কবিতেন---বৃদ্ধি পেট ভবিয়া শাইতেও চাহিতেন না। বড় কটে তিনি গুরুপ্রসারকে 'মারুষ' কবিয়াছিলেন। পুত্র এফ, এ, পাশ কবিলে প্রধানতঃ তাহাব পাঠেব বায়নিকাঁতে স্থাবিধা হুইবে বলিয়। তিনি তাহাৰ বিবাহ দেন ; বৈবাহিকও দবিদ্র ; ছুই জনে কোন ৭নপে ভাছাৰ পাঠেৰ ব্যয় চালাইবেন। এই অনস্থায় পুলু বি, এ, প্ৰাক্ষা দিব্ব কর মাস পুরের, এক দিন ষ্টেশনে লাইন পাব হইবাব সময় তিনি গড়োতে কাটা পড়েন। গুরুপ্রসাদের পক্ষে জগুং অন্ধক্র হয়। উল্লেব খ্রুরও একা তীহাৰ ভাব লইতে অক্ষ। কাজেই ওকপ্ৰস্থাকে পাঠেৰ আশা আগ কবিয়া চাকৰীৰ চেষ্টা কৰিতে হয়। সেই সময় দেৱীৰৰ তাঁহাৰ কৰা জানিতে পাৰেন। দেবীৰৰ তাঁহাৰ সহপাঠী-কিছু দিন পূৰ্বে তাঁহাৰও পিছবিয়োগ হইষাছে। দেবীবর তাঁছাকে আপনাৰ বাড়ীতে বাগিখ ভাছাৰ পাঠেৰ দৰ বায় নিকাং করিবার প্রস্তাব কবেন। ওকুপ্রসাদ দে দলা গ্রহণ কবিতে ইতপ্ততঃ কবিতে-ছিলেন। শেষে দেবীববের মতো উচ্চোকে ডাকিলা বলেন, "বাবা, ভূমিও দেবীৰ মত, পিতৃৰ মত আমাৰ ছেলে—আমাকে তোমাৰ মা বলে ছেনো।" গুরুপ্রসাদ দেবীবারের মাতার কাছে মাঞ্যেত লাভ কবিয়া উহোবই কাছে কয় মাস পাকিয়া বি, এ, পাশ কবেন। ছেলেনেব কাছে সে সব কথা বলিবাব সময় গুরুপ্রস্থানের ওই চকু জালে ভবিয়া আসিত। আপনার পুরুক্তা আবন করিয়া তিনি আপনাব বাড়াতে দশট ছাত্রকে বাগিয়া তাহাদিগকে পড়াইবাব ব্যবস্থা করিয়াছেন। তাঁহাব গৃহিণাৰ ভাষা ভাৰ বাগে না। আৰু উচিব কথায় তাই গৃহিণা বিবক্তই হইলেন। কিন্তু গুকুপ্ৰদান বিচলিত হইলেন না।

ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল—গাড়ী প্রস্তুত। গুরুপ্রসাদ প্রস্থানোম্মত ১^{ট্রে} গৃহিণী বলিলেন, "বেশ লোক। হেমাব বাড়ী কোনও খবর আছে কি না, ঞ্চিন্তাসা করে' সে কথার উত্তব প্রয়ন্ত আবে দেবী সইল না।"

শুকু প্রসাদ বলিলেন, "তুনি যে সেই কথাটাই কিছুতে বললে না।"

''जा'क वाला, ब्रविवाद एम धक्तां भारम; त्वशहेरक वाल धम, कामारे (कड शांत्रान।"

''হুঁ' বলিয়া গুৰুপ্ৰদাদ ধাইয়া গাড়ীতে উঠিলেন। দেবীবৰ যে দিন ঠাঁছাৰ कारक है। का भारेषा फिनिया शियाकित्वन, त्मरे पिनरे अक्षानात्मय मन অনুশোচনায় চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল। সতা বটে, তিনি গুরুপ্রসাদেব ভালর জ্মত তাঁহাকে টাকা দেন নাই; কিন্তু তিনি সে বিচাব না করিলেই পাবিতেন। দেবীবৰ যথন তাঁহাকে আশ্রয় ও সাহায়া দিয়া জীবন-সংগ্রামে সাফলা-সম্বল-সঞ্চায়ৰ স্থাবিধা দিৱাছিলেন, তথন তিনি ত এত বিচাৰ কৰেন নাই--কেবল मग्राहे कविग्राहित्तन। आक छिनि त्कन त्यमन्ये कवित्व शावित्तन ना ? আর কে বলিতে পাবে, দেবাবর যে কাজেব জন্ম টাকা চাহিয়াছিলেন, সে कारक उाहाव लाकमानहे हहेरव ? धक श्रमारित मरन हहेन, जिनि वक्क्-কুতজ্ঞতা এ সকলেব অপেক্ষা টাকা অধিক ভালবাসিয়াছেন: তাই অন্তশোচনায় তাহার হৃদ্য ব্যথিত হইষাছিল। তিনি দেবীববকে পত্র লিখিয়া ক্রটী স্বীকাব করিয়া হাজাব টাকাব চেক পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। দেবীবৰ সে পত্রের উত্তর দেন নাই—কেবল চেকথানি ফেবং পাঠাইয়াছেন। তাঁহার এই কার্চে গুরুপ্রসাদ যেন লজ্জায় মবিয়া গিয়াছেন। তাই তিনি ক্ষমাপ্রার্থনা কবিবাব জন্ম বন্ধুর গৃহে চলিয়াছেন।

সন্ধ্যা হয়, এমন সময় তিনি দেবীববেব গৃহে উপনীত হইলেন—জানিলেন. দেবীবৰ ৰাজীতে আছেন।

ভূত্য যাইয়া দেবীবৰকে সংবাদ দিল, গুৰুপ্ৰসাদ বাবু আসিয়াছেন, দেবীবৰ বলিলেন, ''বল, আমি বড় ব্যস্ত: দেখা হ'বে না।''

গুরু প্রসাদ প্রিচিত গ্রে –প্রিচিত পথে দেবীব্বের বদিবার ঘ্রে ঘাইতে-ছিলেন: পথে ভূতা আদিয়া দেবীববেব উত্তব তাঁহাব গোচৰ কৰিল। সে উত্তব গুরুপ্রসাদেব পক্ষে অতর্কিত—অপ্রত্যাশিত আঘাতের মত বাজিল। তিনি মুহুর্ত্তেব জন্ম নিশ্চল হটয়া দাঁড়াইলেন—যেন তাঁহাব শাদরোধ হইয়া আদিতেছিল; তাহার পব তিনি ফিবিয়া গাড়ীতে আদিয়া গাড়ী বাড়ী লইরা यांटेट र्वालन-कन्याव वाष्ट्री यांटेवात कथा ७ जूनिया र्वालन ।

গাড়ীতে বসিয়া গুরুপ্রসাদ দেবীবরেব ব্যবহারের কথা মনে মনে আলোচনা किविष्ठ नाशितनः; किन्न किन्नुष्ठि त्रांग किविष्ठ भावितन ना। ठाँशाव इः ममरत्रव कथा— प्रवीवरत्रत महात कथा— (मवीवरवत माञाव काष्ट्र माञ्हीन তাঁহার মাতৃম্বেহলাভের কথা – যতই তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল, ততই তিনি আপনাকে অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন; আব তাঁহাব হৃদয়ের বেদনার উৎস হইতে ককণার বারি উৎসাবিত হইয়া দেবীবরের সকল ফটার কালিমা (बोर्ड कतिया मिट्ड नाशिन।

গুহে ফিরিয়া তিনি স্থির হইতে পাবিলেন না। মুহুরী রাম প্রদিনের মোকদ্মার কাগজপত্র আনিয়া দিল-তিনি সে সব মন দিয়া পড়িতে পারিলেন না। শেষে তিনি দেবীবরকে একখানি পত্র লিখিলেন, সে পত্রে তিনি ক্রটী স্বীকার করিলেন, ক্ষা প্রার্থনা করিলেন: লিখিলেন-"ত্মি আমাকে ছোট ভাইরেব মত দেখিয়া আসিয়াছ—তোমাব ঋণ আমি কণনও শোধ করিতে পারিব না। মা আমাকেও তাঁহার স্নেহ হইতে বঞ্চিত কবেন নাই। মাব কথা স্বৰণ করিয়া—দেকালেব কথা মনে কবিয়া ছোট ভাইটিব অপরাধ ক্ষমা কর। আমার এ অপবাধ তুমি কমা না কবিলে আমি শান্তি পাইব না। ভোষার কত টাকা দরকাব, আমাকে লিখিও; আমাব যাগ কিছু, তোমার জ্ঞান করিও। হয় তুমি একবাব আইস; নহে ত আমাকে তোমাব কাছে ৰাইবার অনুমতি দিও।"

পত্রখানা লিখিয়া – ডাকে পাঠাইয়া তবে গুরুপ্রসাদ একটু স্থির হইলেন— ষোক্ষমার কাগলপত্র দেখিতে আবস্তু করিলেন। কিন্তু কিছুতেই তিনি তাঁছার হৃদরের স্বাভাবিক হৈথা ফিবিরা পাইতেছিলেন না।

রাত্রিতে আহারের সময় গৃহিণী যথন জিজ্ঞাসা কবিলেন, "নেহাই কি উত্তব দিলেন ? মেরে জামাই রবিবাবে আসবে ত ?" তথন গুরুপ্রসালের মনে পড়িল, ভিনি আমাতার গৃহে গাইতে তুলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "আমি সে পৰে আসিনি।"

গৃহিণী বলিলেন, "পোড়াকপাল আমাৰ, ভাই ভোমাকে আবার কাচেব कंबा विन । कि मासूच-परत्वव वाड़ी वा'रव वर्तन' वाहित्र ह'रन, जाव त्त्ररण ना ।"

গুরুপ্রসাদের হাদরের বেদনার-চাঞ্চল্যের স্বরূপ বুলিবাব সামর্থ্য বদি তাঁহাব গৃহিনীর থাকিত, তবে তিনি এ কথা বলিতে পারিতেন না।

शृहिषी अमनहे ভाবে विकश्न हिलालन: अक्-अनान दिवक हहेशा नामात्र ভোজন করিরাই উঠিলেন। গৃহিণী বলিলেন, "ও বা, কিছুই যে থেলে না! বৰুর বাড়ী খেরে এসেছ বুনি ?"

ছই তিন মাস থাকিয়া প্রসবের পর কিরিয়া বাইবে। সে তাহার মাকে লিখিয়াছে, "তুমি আসিলে, বাবার ও আর সকলের কট হইবে; তোমার আসিরা কাজ নাই। জাঠাইমার যত্নেই আমি অন্থির—আর যত্নের দরকার নাই। জোঠাইমা আমাকে লইয়াই ব্যস্ত; বেন তাঁহার আর কোনও কাজই নাই।" হৈমবতী জাকে লিখিয়াছেন, "আমার যতটুকু সাধ্য আমি বে করিব, তাহা তোমাকে বলাই বাহলা। তব্ও তোমার মার প্রাণ; হয়ত তুমি ছির থাকিতে পাবিবে না। যদি আস, তবে কেন ঠাকুবপোকে ছুটা লইয়া আসিতে বল না ? অনুক দিন তোমাদের দেখিতে পাই নাই; দেখিতে বড় ইচ্ছা করে— খোকাখুকী ত আমাদেব চিনিতেই লিখিল না!"

বেণু বাপেব বাড়ী আদা অবধি তাহার স্বামী অমরনাথ সপ্তাহে হই একবার করিয়া শশুরবাড়ী আদিয়া থাকে—এক সপ্তাহ না আদিলে হৈমবতী নিমন্ত্রণ করিয়া পাঠান। অমবনাথ এটণী হইবে বলিয়া কাজ শিথিতেছে—ছয় বৎসরের এখনও তিন অবশিষ্ট। ছেলেটি বেশ চালাক—বিশেষ শশুর ধনবান বিশ্বর্যা শশুরবাড়ীর একটু 'নেওটো'—এটাও তাহার বিষয়-বৃদ্ধির পরিচারক, সন্দেহ নাই; কারণ, তাহাব আশা আছে—সে পাশ করিয়া আছিস খুলিয়া বসিলেই শশুরের সঞ্চিত অর্থ বাজপুতানার মরু হইতে কলিকাতায় আনিয়া খাটাইবার ব্যবস্থা কবিবে। নহিলে তাহার পিতাব যেরপ আর্থিক অবস্থা তাহাতে তাহার পক্ষে সহসা স্বতম্ব আফিস খুলিলে তাহাব পরচ ধােগান অসম্ভবই হইবে। ভবিষাতে সাফল্যের চেষ্টায় সে এখন হইতেই ধনী দেথিয়া বন্ধুত্ব করে—সন্তা-সমিতিতে যায়, ইত্যাদি।

শনিবারে সে খণ্ডববাড়ী আসিরাছে। বাড়ীর মধ্যে যে বরটি সর্কোৎকৃষ্ট, সেইটিই হৈমবতী বেণুর জন্ম বাথিরাছিলেন। সেই ঘরে ভাইরা অমরনাথ পদ্মীর আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে। বেণু আসিরা খণ্ডরবাড়ীব সব সংবাদ সংগ্রহ করিল। তাহার পর অমরনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "মাব খবর কি ?" সে শাভড়ীর সংবাদ জিজ্ঞাসা করিল। রেণু হাসিরা বলিল, "আমি লিখেছি, মার জিলে কাজ নেই; জ্যেঠাইমার মত্নেই আমি অন্থির হয়ে উঠেছি। আমি যেন ক্রিড্রা — তিনি রাত দিন আমাকে নিয়ে এখন ব্যন্ত !"

ক্রীর মুথচ্ছন করিয়া অমরনাথ বলিল, "তুমি বৃঝি এর মধ্যেই থুব বড়—

শীকা গিলী হয়েছ

আগে তোমার খুকু

ই'ক !"

সামীর কথায় রেণ্ব পাঞু গতেও লব্জাব বক্তাভাসঞ্চাব হইন---সে

निरमेव वृद्धिमान बर्ल ! तम वामीरक बनिन, "आफ्हा ; ना इम जूमि नानारक লিখিয়া দিতে বল।"

ष्ममत्रनाथ चीक्रु वहेंग।

তখন রাত্রি প্রায় বারটা-কর্মকেন্দ্র কলিকাতার রাজপথেও কোলাহল কমিরা গিরাছে ;—ধুমান্ধকাব গগনে ভারকাব দীপ্তি, আব রাজপথে আলোকের मीशि-डेडबरे मान ६ मिनन। (कर्तन य मन मिनाडारा अंड रव ना-**मिट मेर भरम दूका याहे** एक मासूब यथन पूमाहेर साम, उथन 9 की वक्षार सुख हम ना। কোথাও কলে अममीवीनिश्यव कन्न आञ्चान ध्वनित हरेडिह-কোথাও ষ্টামাবেব বালা বাজিতেচে - দূরে ট্রেণের এঞ্জিনর গর্জন; আর গুছে—পথে সর্বাত্র কত জীবের জীবনকোলাহল ৷ কত কীট, কত পতঙ্গ — এখন আছার-দন্ধানে বাহির হইয়াছে-—তাহারাও জীবন-সংগ্রাম হইতে অব্যাহতি भाव ना -- তাহাদেব মধ্যেও কত কলহ--- कত काजाका जि--- कौरनधाव एवं व कन्न कि बीवनाख (हरे।।

অমরনাথ ঘুমাইরা পড়িল; বেণু যে ঘুমাইয়াছে, সে বিষয়ে ভাছার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। কিন্তু বেণু গুমায় নাই – সে ভাবিতেছিল। অজ্ঞাত আশকাৰ তাহাব জনর চঞ্চল চইরাছিল –নিতায় তাহাব নয়ন মুদিয়া আসিতেছিল, তবুও দে ঘুমাইতে পারিতেছিল না। এ সময় স্বভাবতঃই মহিলাদিগের স্থানিদা হয় না—তাহার উপর হশিচ্যায় সে যথনই গুমাইতেছিল, তথনই হশিচ্যাসভাত বিক্লত স্বপ্ন দেখিয়া জাগিয়া উঠিতেছিল –আর যেন শান্তির জাশায় চিরাশ্রয় স্বামীর বক্ষে মুখ লুকাইতেছিল।

घटवत घड़ीट बन्हांव अब घन्हे। वाक्षि:छिहन-अक्टां, इटेहां, डिनहां, চারিটা। ভাহাব পর রেণু কথন ঘুনাইয়া পড়িয়াছিল—প্রান্ত প্রকৃতি ভাহাকে निक्षात्र भाष्ठि मिट्डिक ।

যথন মুদিত নয়নপল্লবে স্বামীৰ অধ্যম্পর্লে তাহাব নিল্লভঙ্গ হইল, তথন স্কাল হইরাছে: অমরনাথ একটা জানালা খুলিরা শার্সি বন্ধ করিয়া দিরাছে---कारहत्र मधा निवा निवात्नाक कक भावित कतिरहाह ; छाहात वत्र कुननानीरहा সক্ষিত গোলাপের সৌরভে পূর্ণ; বাহিরে রাজপথে কর্মকোলাহল শ্রুত ब्हेटिड ।

অমরনাণ আবার পত্নীকে চুখন করিয়া বিদায় লইল; বলিয়া গেল--बहिवान नमत्र ठाहान मामारक रन कथा विनन्न बहिरव। त्रभू विनन्न छाविरड লাগিল—তবে স্বামীর গত রাত্রির কথা ছঃস্থপ্নমাত্র নহে ? যদি তাহা কেবল একটা ছঃস্থপ্ন হইত ় সে দীর্ঘধাস ত্যাগ করিরা উঠল।

অমরনাথ বৈঠকখানার আসিরা দেখিল, রেণুব দাদা বেণুকর হাই তুলিতে তুলিতে সেই ঘরে প্রবেশ করিতেছে। বেণুকর গভীব রাত্তি পর্যান্ত অধ্যয়ন করিত—তাহার উঠিতে একটু বিলম্ম হইত। ঘবে আসিরাই সে দেবীবরের জ্যেষ্ঠ পুত্র নটববকে বলিল, "দাও, বড়দা,—এক কাপ চা দাও।"

অমরনাথ বিজ্ঞাপ করিয়া বলিল, "বেশ ব্যবস্থা—সব শেষে এসে সকলের আগে চা!—Last come first served!"

(वनुकत्र विनन, "किनित्र উन्টा वावशा।"

"এখনই এই-- গিন্নী হ'লে না জানি কি কববে।"

''তথন গিলী সকালে তুলে দেবেন; তাঁ'কে ত আৰু ৰাত জেগে নোট মুখত করতে হ'বে না।"

চা পান করিয়া অমবনাথ দেবীববেব কাছে বিদায় লইয়া **হৈমবতীকে** প্রশাম কবিয়া যাইবাব সময় বেণুকরকে বলিল, "চল না—একটু বেড়িয়ে আস্বে।"

বেণুকৰ বলিল, "কত দূব ?"

"এই ট্রাম পর্যান্ত।"

হতাশভাবে "চল" বলিয়া বেণুকর উঠিল—আপনাব চটী জুতা নটবরকে দিয়া তাহার অ্যালবাট জুতা পায়ে দিয়া, শিথিল কাপড় ক্ষিয়া পরিয়া, গারের কাপড়থানা গাত্রে জড়াইয়া দে ভগিনীপতিব সহগামী হইল।

পথে অমরনাথ তাহাকে দেবীববেব আর্থিক অবস্থার কথা জানাইল। কথাগুলা বেণুকবের ভাল লাগিল না—যদি এ সব কথা সভাই হয়, তবুও সে তাহাদের কথা; অমবনাথেব সে জন্ম এত মাথাব্যথা কেন ?

শেষে অমরনাথ যথন তাহাকে সে সব কথা পীতাম্বকে জানাইতে বলিল, তথন বেণুকব বিদ্রোহী হইয়া উঠিল; বলিল—"না। আমি তা পাবব না। যদি জানানই দরকার হয়—জ্যেঠামশায় জানা'বেন।"

অমরনাথ বলিল, "তিনি জানা'বেন ?"

"নিশ্চয়। কেন না—তিনিই বাবাৰ ভাই।"

"তবে তুমি জানা'তে পাববে না 🖓"

"না।"

"ভা' হ'লে আমাকেই জানাতে হ'বে _?"

"ভোমাব খুদী।"

ট্রামে উঠিয়া অমরনাথ ভাবিল, ভাই বোন চুইটবুই বৃদ্ধি সমান।

ৰাজী ফিৰিতে ফিৰিতে ৰেণুকৰ ভাবিতে লাগিল, আইনেৰ শানে কি মান্তবের বৃদ্ধি এমনই হয়। মান্তব আব কাছাকেও বিশ্বাস কবে না পু বেধে হয়, কেবলই মামলাব মিথাায় অভান্ত হইলে মানুষ এমনই হয়।

সে বাড়ী ফিবিয়া দেবীববেৰ কনিষ্ঠ পুত্ৰ নীলাম্ব্যকে ভিজাসা কবিব --"নীলু, চা কি ফুবিয়ে গেছে ?"

নীলাম্ব বলিল, "হা, মেজন।"

পালের হব হইতে দেবীবর বলিলেন, "বেণু, আয়--আমার কাছে এক কাপ আছে—(বং খা'বে না।"

বেণুক্ব জোঠা মহাশয়েৰ কাছে যাইয়া এক কাপ চালেষ ক্ৰিল, ভাহাৰ পর আপুনার ঘ্রে মাইয়া একথানা প্রুক লইয়া ভুইয়া প্ডিল।

কিছুক্ষণ পরে তৈমবতী দেই ঘরে অভিন্যা বলিলেন, "কি. বেণু, এখনও বিছানাম গ"

বেণুক্র বলিল, "কি ক্রি, বল-ছোস্ট্রমাণ বাবোটার আগে কলেজ নেই। আবাৰ এই শান্তে দক্ষ্ বেলা ক্ষমৰ উমে প্যান্ত টেনে নিয়ে গেল।"

হৈমবতী হাসিয়া বলিলেন, ",সই পবিলমে বুলি মাবাৰ ভলি ?" ভাষাৰ পৰ তিনি বলিলেন, "আজ ত তোৰ কলেজ বেলায় প সেদিন ফুলুৰী থেতে চাইছিলি—আছ ভেজে দেব। দেখি, বেণু যদি ছ'থানা খেতে পাবে, কিছ थाय मा।"

''লে না খায়, আনি সৰ খা'ৰ। ভাইত ভাবি, জোঠাইমা, ভূমি মৰে' গোলে, এমন কৰে' সামোকে কে থাওয়াৰে গ

"আমি মববাব আগে দে বাবস্থাক্তে বাবি , বোমাকে দব শিপিয়ে দিয়ে या'व। এবাৰ আজ্ক ছোটবৌ, তোদেৰ ছ' ভাহয়েৰ বিয়ে আমি বৈশাৰ मारमङ (मव।"

"কি স্ক্রনাশ। কিন্তু জোঠাইনা ও কিছু না। তোনাৰ মত যত্ন কেউ কবতে পার্বে না।"

"পাগল ডেলে।" বলিরা হৈমবতী বেণুকবের কলালের উপৰ হইতে তাহাব **চলগুলা স্বাইয়া দিলেন।**

g

মধ্যাক্ত অতীত হইয়া গিয়াছে। পীতাম্বরের গৃহের প্রাঙ্গণে একটি বালিকা একটি হবিণ-শাবককে থাবাব দিতেছে; ঘাঘবাপৰা দাই (ঝি) একটি শিশুকে ঘুম পাড়াইবার জন্ম থগানাধ্য চেষ্টা কবিতেছে এবং দে না ঘুমাইলে যে মন্দিবেব কাছে বড় গাছেব বাদিনা অবদেবতাটি তাহাকে লেজে বাঁধিয়া লইয়া ঘাইবেন, দে কথা তাহাকে ক্ষরণ করাইয়া দিতেছে। শিশু সোংসাহে বলিতেছে, সে তাহাব পিতার ডাক্তাবা ছুরা দিয়া তাহার লেজ কাটিয়া দিবে। এক পার্শে প্রাচীবেব উপব বদিয়া ভুইটি ন্যুব ঝিমাইতেছে। এমন সময় দ্বাবে গাড়ী থানিল—পীতাম্বৰ আদিয়া ভূতকে গাড়ী হইতে ব্যাগ প্রভৃতি নামাইয়া লইতে বলিয়া প্রাজন অতিক্রন কবিষা ভিতবে প্রবেশ কবিলেন, যাইবাব সময় কন্তাকে জিজ্ঞানা কবিলেন, "কণা, হবিণ খাছেছ ত প্

আজ পীতাম্বকে বড় শ্রান্ত দেখাইতেছিল—ইাসপাতালেব কাজ শেষ কবিয়া ঠাহাকে মন্ত্রীব বাড়ী ঘাইতে হইয়াছিল; মন্ত্রীর পৃষ্ঠে পৃষ্ঠত্রণের চিকিৎসা চলিতেছে —বাজ্যের সব ডাক্তাবকেই হাজিবা দিতে হয়। ক্ষতের অবস্থা বড় ভাল নহে —মন্ত্রীবও বয়স অনেক, শবীব তর্ম্মল; কাজেই ছন্দিস্তাব কাবণ হটয়াছে। এ সব বাজ্যে বাজার বা মন্ত্রীর মৃত্যু বড় বিষম ব্যাপার—সকলেরই এক একটা দল আছে—দলের কন্তার মৃত্যু হইলেই খেলাব ছকে বলেব স্থান-প্রিবর্ত্তন হয়; সকলেবই চাকবী লইয়া—ক্ষমনও বা প্রোণ লইয়া টানাটানি পড়ে।

কাপড় ছাড়িয়া পীতাম্বৰ মান কবিয়া আদিলেন। পাচক ধাবার দিলে ভূতা আসিয়া সংবাদ দিল। পীতাম্বৰ তথন একখানা পত্ৰ পড়িতেছিলেন। তাঁহাৰ আগমন-বিলম্বে পত্নী কল্লোলিনী ভূত্যকে থাবাবেৰ পাহাৰায় রাধিয়া স্বয়ং তাঁহাকে ডাকিতে আসিয়া নেথিলেন, তিনি নিবিষ্টচিত্তে পত্ৰ পড়িতেছেন— ক্ৰকুঞ্জিত। কল্লোলিনী বলিলেন, "ধাৰাৰ দিয়েছে।"

"হ্" বলিয়া পীতাম্বর আবার পত্রখানা পড়িতে লাগিলেন। কল্লোলিনী একটু ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন, "কা'র চিঠি ?" পীতাম্ব মুখ না তুলিয়াই বলিলেন, "অমবের।" কল্লোলিনী আরও ব্যস্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "সব ভাল ত ?" "হাঁ।"

[&]quot;রেণু ভাল আছে •"

[&]quot;ভালই আছে।"

ভথন করোণিনী বলিশেন, "চল। ভাত বে ছুড়িয়ে গেল; শীতকাল — জুড়ান ডাত কি আব খেতে পাববে ?"

পীতাৰৰ পত্ৰ ফেলিয়া আহার করিতে গেলেন।

আহাবেৰ সময় পীতাম্বের অস্তমনস্কভাব দেখিয়া কলোলিনীৰ বৃথিতে বিশ্ব হইল না যে, কোনও কাৰণে তিনি চঞ্চল হইয়াছেন। বাস্তবিক, পীতাম্ব জামাতাৰ পত্ৰ পাইষা যে চিওচাঞ্চলা অন্তভন কৰিতেছিলেন, ক্ৰাহা অন্ত কৰিতে ছিলেন না। উচোৰ জীবনে চাঞ্চলোৰ কাৰণ বড় ঘটে নাই —ঘটনাৰ আৰু একটানা বহিয়া গিয়াছে। পঠকশায় তিনি যথন পিতৃহীন হয়েন, তথন সংসাবেৰ সন ভাৱ দেবীৰৰ লইয়াছিলেন। যদি প্রতিকৃত্ব অবভাব সঙ্গে সংগ্রাম কবিতে হইয়া থাকে, সে সংগ্রাম দেবীৰৰ কৰিয়াছেন; যদি ঝড় বহিন্তা থাকে, দেবীৰৰ তাহা সহা কৰিয়া ভাতাকে নিৰাপদ কৰিয়াছেন। তাহাৰ পৰ বিশ্বাশিকা শেষ কৰিয়া এই চাকৰী— সংসাৰ, সন্থান, সম্পদ্দ—সৰ বিষয়েই তিনি সৌভাগ্য সভোগ কৰিয়া আসিয়াছেন। কাছেই সামান্ত কাৰণে তিনি চঞ্চল হইয়া উঠেন, সে চাঞ্চলা গোপন কৰিছে পাৰেন না।

স্বামীৰ চাঞ্চলা লক্ষা কৰিয়া কল্লোবিনী ভাষাৰ কাৰণ বিচাৰ কৰিতে লাগিলেন-মন্ত্রীব পীড়াঃ সে ত আৰু পক্ষকালের কথা, পক্ষকালই ত মান্তবে মৰণে যুদ্ধ চলিতেছে: কিন্তু কট কোনৰ দিন ত তিনি স্বামীকে এং চিন্তিত দেখেন নাই গ ভবে গ-ভবে এ যে পত্ৰ, উহাতেই কিছু আছে : নছিলে পীতাম্ব বাব বাৰ পত্ৰ পড়িবেন কেন্ত তবে পীতাম্ব ভাতৰ কাছে কোনও কথা গোপন কৰিয়াছেন। কোচচলে কল্লোলনী আৰু ত্ব থাকিতে পাৰিতেভিকেন না—দক্তে দক্তে একটু অভিমানও ইইডেছিল। কেন না, তিনি সতা সতাই স্বামীৰ গৃতিখী ও মচিব—স্বামী চক্সপুপ চইলে ডিন চাশক্য---কামী প্রথম উইলিয়ম চইলে তিনি বিসমকে। পীতাম্ব টাক: রোজগার করিরা পালাস, সংসাবের সব বন্দোবস্ত কলোলিনীর ; সে দিকে দৃষ্ট দিবার সময় বা ইচ্ছা পীতাম্বেব নাই। এমন কি, টাকা খাটান প্রভৃতি কাজেও পীতাৰৰ পত্নীৰ পৰামৰ্শ লইৱা থাকেন -- কি জানি বিদেশে যদি সংঘ কোনও ছৰ্ঘটনা ৰটে, স্ত্ৰীৰ সৰ জানা থাকা ভাল। এমন কি, হিসাবেৰ খাওটে কলোলিনীর কাছে। এ অবস্তার স্বানী ডাহাব নিকট হইতে কিছু শোপন করিতেছেন মনে করিয়া কলোলিনী কিছু কুপিতাও হইলেন। একটু বাক্তভাবে সাহার শেষ করিয়া তিনি স্বামীর কাছে উপস্থিত হইলেন।

পীতাম্ব আজ অন্ত দিনেব মত বিশ্রাম করিতেছিলেন না-কতকগুলি ডাক্তাবী মাদিকপত্র লইয়া পৃষ্ঠত্রণে বোগরস-চিকিৎসার ফলাফলের হিসাব দেখিতেছিলেন। একথানা চেয়াব টানিয়া লইলা তাঁহার পার্বে বিদরা কল্লোলিনী বলিলেন, "অমব কি লিখেছে ?"

পীতাম্বর বলিলেন, "ও সব অন্ত কথা।"

"কি অন্য কথা ?"

"পবে ভনো।"

পীতাম্বৰ পড়িতে লাগিলেন, কল্লোলিনী বসিয়া বহিলেন-তিনি কাজ শইতে জানিতেন।

প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্টা পবে পীতাম্বর পাঠ শেষ করিয়া মুখ তুলিয়া দেখিলেন, কল্লোলিনী বৃদিয়া আছেন। তিনি জিল্ঞাদা করিলেন, "আজ যে পড়াইলে না ?"

কল্লোলিনী বলিলেন, "না। তোমাব পড়া শেষ হ'ল ?" "51 1"

"এখন অমবের পত্রধানা আমাকে পড়ে ওনাও।"

পীতাম্ব পত্রেব কথা পত্নীকে বলিলেন।

क्रिक्श कल्लानिनी विलितन, "दिश्ल-मन नावात्रना दवत निर्थरह, আমাৰ যাবাৰ দরকাৰ নেই, তুমিও বল্ছ, তাই; কিন্তু আমাৰ কেমন ষন টানছে।"

পীতাম্ব জিজ্ঞাসা কবিলেন, 'কেন, তুমি গিয়ে কি করবে ?''

''তুমি যা'বে না ?''

"ना।"

"ও মা, আমার কি হ'বে ৷ এত বড় একটা ব্যাপাব ভনেও তুমি নিশ্চিত্ত হয়ে থাকুবে ?''

''দাদা ত আমাকে কিছু লেখেন নি।''

"শোন কথা। তিনি কি আব লিখবেন ? তোমাব যেমন ভাই-অস্ত প্রাণ। কই. এই যে এতথানি হয়েছে, তিনি কি এক দিন একবাব তোমাকে কিছু জানিয়েছেন গ"

''কোনও কালেও ত আমি জানতে চাইনি।''

''তুনি যে চাওনি—সেই জন্মেই ত তাঁ'ব আরও জানান উচিত ছিল।'' পীতাম্বর পত্নীর কথাব কোনও উত্তব দিলেন না। কিন্তু আবাল্য তাহাদের ছই ভ্ৰাতায় সম্বন্ধ বিবেচনা কবিয়া তিনি ভ্ৰাতাৰ ব্যবহাৰে কোনও ক্ৰটী লক্ষ্য করিতেও পারিলেন না।

कल्लानिनी वनित्नन, "वााभावछ। वाडावाड़िना इ'ल कि आव अमर লিখেছে।"

"দে লেখাতেই কি এত ভাবনাৰ কাৰণ হ'ল ?"

''হ'ল না ? তা'বা আইনের স্ব জানে- -ব্ঝে।''

পীতাম্ব হাসিয়া বলিলেন, "আইন কিছু অসাধাবণ কাও নয়।" জিনিস-টাকে লঘু কবিবাৰ চেষ্টায় তিনি বলিলেন, 'বিদি আইনেৰ কণাই বল, তবে ত ভাৰবাৰ কোনও কাৰণই নেই। থাকবাৰ মধো বাড়া, তা' দাদা নষ্ট কবলেও তাঁ'ব অর্দ্ধেক ছাড়া নষ্ট কবতে—দান বিক্রয় বন্ধক—কিছু কবতে পাবেন না।"

কলোলিনী বলিলেন, "ভুধু কি বাডী গঠাকুৰ কি তোমাদের কেবল ঐ বাডীই দিয়ে গিমেডিলেন; আব কিছু দেন নি ৪ আমি কি জানি নে ৫"

"ওগো—শোন—ছিল আৰু বাৰ হাজাৰ টাকা; তা'ও ত তোমাৰ আইনেৰ হিসাবে ছ' হাজাৰ দাদাৰ। যদি হিসেবই ধৰ – তবে মনে আছে ত ৰেণুৰ বিয়েতে যে গ্ৰনা আমি আগে কবিয়েছিলাম, তা' ছাডা আৰু মনই ৩ দাদা দিয়েছেন। তা'ব পৰ এই বাব মাদে তেব ডব্ল ইম্বক জামাইধটা লাগায়েত ইলিশমাত এ দৰেও দৰ ধবলে কোন চাব হাজাব না গেছে। ভবে ভ বইল, কেবল ডু' হ{জাব 🖓

ভকে আঁটিয়া উঠিতে না পাবিয়া কলোনিনী ভাবেব দিকে গেল - "ও সব তর্ক বাগ। দেনাকে অনেবে বছ ভর গো বড় ভয়। ভূমি জান না কং লোক দেনাৰ জালায় আল্লাহতা। কৰেছে।" দেনাকে যে কলোলিনীৰ বঙ ভর সে কথা সভা , সেই ২০০ই, পাছে কোনও স্বদ্ধ ভবিষাতে ভাঁছাৰ লাখ দেনা কবে, এবং শেষে আছাইতা। প্ৰাস্ত অগ্ৰসৰ হয়, সেই ভয়ে তিনি যথনই क्लिका छात्र यान, जयनहे सामीत वाफ्डि ठाका इटेटड किছ खाइटक निया व्यादमन ।

লীর কথা ভনিয়া পীতাঘৰ হাসিয়া বলিলেন, "ভা' তুমি যাই কেন বল না--এখন আমাৰ পক্ষে যাওয়া মানেই আত্মহত্যা কৰা -চাকৰীট আৰু সংগ সঙ্গে অনেকগুলি টাকা এই বাঞ্চপ্তানাৰ মক্ত্মীতে ছড়িয়ে দিয়ে তোমাৰ खत्र काकार्ड वाकानात्र गां १त्र। ।"

বৃদ্ধিতী কলোলিনী বৃথিলেন, এ সময়—মন্ত্রীর এই পীড়ার সময় চুটা চাহিলে চুটা ত মিলিবেই না, অধিকন্ত চাকবী ঘাইবে। তিনি নরম হইয়া বলিলেন, ''আমি কি বলছি, আজই—এথনই চল ?''

''তবে ?''

"এব প্ৰ মন্ত্ৰী মশায় সাবলে।— ও দিকে বেণুও ভবা পোয়াতী।"

''আচ্ছা, তথ্নকাৰ কথা তথন হ'বে। আমাকে এখন আবার মন্ত্রী ম'শান্ত্রেব বাড়ী যেতে হ'বে।''

কাল্ডিনা ডটিলেন; বলিলেন, "বাবাব আগে, অমবের চিঠির জবাব্টা দেবে না ১'

''কাল দেব'' বলিয়া পীতাম্ব ধড়াচুড়া আঁটতে **উঠিলেন।**

পীতাম্ব চলিয়া গেলে কল্লোলিনী বদিয়া ভাবিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে বাসনাতৃপ্তিব সম্ভাবনাৰ আনন্দ আৰু আশহা আলোক ও অন্ধকারের মত খেলা কবিতে লাগিল। যে বাসনা তিনি কত দিন হইতে মনে পোষণ কবিয়াছেন--পুষ্ট কবিয়াছেন, অপচ কোনওদ্ধপে প্রকাশ করিতে সাহস কবেন নাই—আজ কি অপ্রত্যাশিত ঘটনাব অতর্কিত আবির্ভাবে তাহা পূর্ণ হইবে 📍 যে আশা তিনি দেবমন্দিরে দেবতাব পূজাৰ সময় মনে মনে দেবতাকে নিবেদন কবিয়াছেন, দেবতা কি সেই আশা পূর্ণ কবিলেন ? হৈমবতীৰ ব্যবহাবে তিনি কখন কোনও দোষ দিতে পাবেন নাই। কিন্তু ঐ যে হৈমবতীৰ শ্লেহ ও ষত্ন — ঐ যে দেবীববেৰ আওতাৰ পীতাম্বৰ, আৰু হৈমবতীৰ আওতায় কল্লোলিনী— ঐ যে তাঁহাৰ স্বাভস্তোৰ ও প্ৰাধান্তেৰ পথে স্নেহেৰ ও লোকাচাৰেৰ প্ৰাচীৰ— আর ঐ যে নেগুর ও বেগুর মুথে কেবলই জ্যেঠামহাশয়ের ও জ্যেঠাইমার প্রশংসা— ঐ সবই তিনি সহা কবিতে পাবিতেন না। তিনি চাহেন স্বাতস্ত্রা— তিনি চাহেন প্রাধান্ত। হৈমবতী কোনও দিন তাঁহার পথে দাঁড়ান নাই; কিন্ত তাঁহাব মেহ তাঁহাকে তাঁহাব ঈপিত অধিকার লইতে কুণ্ঠা অনুভব করায়। যে আশা জীবনে পূর্ণ হইবে না মনে কবিয়া তিনি ব্যথিত হইতেন, আজ যেন সেই আশাই পূর্ণ হইবার সর আয়োজন তাঁহার সন্মধে। এই তাঁহার স্বয়োগ-এ সুযোগ অবহেলা করিলে-এ জোয়ার বহিয়া যাইলে সারা कीयन कॅानिएड इटेरव। जिसि मानीएक मित्रा मिन्तरत शृङ्घा शाठीहेशा मिर्टनस

সেই দিন ছইতে তিনি প্রতিদিন কথায় কথায় স্বামীর মনে শ**ক্ষাসঞ্চার** করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

शी**जापत किन्छ कि**ष्टु छिट मामारक माधी कविर् भातिस्मन न। जिनि যতই ভাবিতে লাগিলেন, ওতই তাঁহার মনে হইতে লাগিল, দেবীবর হয় ত কত कहेरे महा करियाहिन-उत्व उाँशांक कहे बानिए एन नारे।

এমনই ভাবে তিন স্প্রাহ অতীত হইল। তিন স্প্রাহে প্রবল পত্নীর প্রামর্শে ও অনুবোধে, তর্কে ও শক্ষাপ্রকাশে পীতাধ্বও বিচলিত হঠলেন। তিন সপ্তাহ পৰে হথন মন্ত্ৰী মহাশয় আবোগা লাভ করিলেন, পীতাম্বর ছুটী চাহিলেন, তথন তাঁহাব ছুটা ও ইনাম উভয়ই মিলিল।

ক্লিকাতা-খত্রাব আয়োচনকালে পীতাম্বব এক দিন অমবনাথের পত্রখানা পুঁজিতেছেন, এমন সময় কল্লোলিনী আসিয়া ছিজাসা করিলেন, "সব উণ্টা-পাণ্টা করে কি গুল্লছ গ'

পীতাম্ব বলিলেন, "অমবের সেই পত্রথানা।"

"(कन १"

''ভা'তে কি দানাব দেনার প্রিমাণ কিছু আছে ?''

कल्लानिमी विन्तिम, ' कम, जुमि मित्र मा कि १''

"(मश्च-कड हेका।"

कत्नानिमी गुडिन्या दिलालमा "दाउँ। माधाव याम शाय एकति— मड़ा निष्, भूँ बात्रक (यँ एके - क'छे: है। के कि वा करवर या, हिल्ला स्मार १ मध्मार व কোনও থেছিই ত বাগ না। এ দিকে যে সাব এক মেয়ে বিয়েব যুগা।"

পীতাম্ব ভাবিলেন, কলিকাতায় ঘটবাৰ আয়োজন না কৰিলেই ভাল করিতেন। কিন্তু তথন আৰু বন্দোৰত বাতিল কৰিবাৰ উপায় নাই। কল্লোলিনা কি বলিবেন গ

¢

পীতাম্ব যে দিন সপ্রিবাবে কলিকাতার প্রভিলেন, অম্বনাথ চেট मिसरे चामिया करला निभीत लाल स्मिनीतरतन कार्थिक छनवष्टान विवन निज् করিয়া গেল। ভাচাব পর এক দিন এক দিন করিয়া সপ্তাচ কাটিয়া গেল। कार्जान्ती প্राइट स्वीधीरक जिल्लामा कविरत नागिरनन, "अर्गा, किकास করেছিলে ?" কিন্তু দেবীবর কিছুতেই দাদাকে সে কথা জিল্ঞাসা কৰিতে পারিতেছিলেন না। শেষে স্নীব উত্তেজনায় ও উৎসাহে তিনি এক দিন নিছতে দেবীবৰকে জিজাগা কৰিলেন। নিতান্ত বিশ্রতভাবে তিনি বলিলেন,

দেবীবর উত্তর দিলেন, "হাঁ পিতৃ।" যে কথাটা তিনিও বলিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না, সে কথাটা যে বলা হটয়া গেল, ইহাতে দেবীবর কতকটা চাঞ্চল্যমুক্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহাব মনের অস্বস্তি কাটিল না—পীতাম্বর কিবলেন, জানিবাব জ্বল্ল তিনি উৎস্কুক রহিলেন। তিন দিনেও যথন পীতাম্বর সে কথার উত্থাপন কবিলেন না, তথন দেবীববেব মন হটতে সে ভাবটা দ্ব হইয়া গেল; কিন্তু পীতাম্বরেব কথাটা তথন সময় সময় কাঁটাব মহ থচ্ কবিয়া লাগিতে লাগিল—"তোমাব কি দেনা হয়েছে ?"—এ 'তোমার' কথাটাতেই ত সে দব ভাব প্রকাশ কবিয়াছে—এ একটা কথায় সে তই জনের মধ্যে অপবিসীম প্রভেদ বিস্থৃত কবিয়া দিয়াছে! তাই বটে।

এ দিকে কলোলিনা প্রত্যহ স্বামীর সঙ্গে প্রামর্শ আঁটিতে লাগিলেন—
এখন কি কবা কর্ত্বা; কেমন ক্রিয়া পীতাম্ব তাঁহাব সব দায়িত এড়াইয়া
স্বিয়া দাঁড়াইতে পাবেন। শেষে পীতাম্ব এক দিন দাদাকে বলিলেন,
"বাড়ীতে বলে, নটুব আব বেণুর বিয়ে এইবাব দিতে হয়। তাই ভাবছি,
ডেতলায় ড'টা ঘ্ব কবলে হয়।"

বাড়ীতে ববেব অভাব ছিল না। স্কুতবাং ভ্রাতাব কথাব গুঢ় সর্থ দেবী-ববেব কাছে প্রতিভাত হইল। তিনি ইচ্ছা কবিয়াই ভ্রাতাব ঈপ্সিত কার্য্যের পথ পবিষ্কৃত কবিয়া দিলেন। তিনি বলিলেন, "আমার ব্যাপাব বেমন অসাবান্ত, তা'তে এখন ছ' ভাগ ঠিক না কবে' তেতলায় ঘর কবা কি ভাল হ'বে ?"

পীতাম্বৰ দাদাৰ কথায় ঠিক পথ পাইলেন; জিজ্ঞাসা কৰিলেন, "তবে কি ৰক্ম কৰা যায় ?"

''আমি বলি, এক জন এঞ্জিনীয়াব ডেকে বাড়ীব প্লান দেখে ভাগ ঠিক করা ভাল।''

"কিন্তু আমাৰ ত কাউকে জানা নেই।"

"আমি এঞ্জিনীয়ার চক্র পালকে থবব দেব।"

প্রতিব সকল সক্ষোচেব অবসান কবিতে পারিলেন জানিয়া দেবীবর আনন্দ অন্থত্য করিলেন। পীতাম্বর যে আনন্দান্থত্য করিলেন, তাহা বলাই বাহল্য। তিনি যাইয়া কল্লোলিনীকে এ সংবাদ দিলেন। কল্লোলিনীব মুথে চক্ষুতে আনন্দের আলোক যেন ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। তিনি এক গাল হাসি হাসিয়া বলিলেন, "যাই বল, আমি জানি বড়ঠাকুৰ দোবেশুণে মানুষ। হাজার হ'ক পুক্ষ মাত্র—বৃদ্ধিমান —বৃষ্ণছেন, নিজে জড়িয়ে পড়েছেন—ভাইকে জড়াবেন কেন ? তা', ইটাগা — এঞ্জিনীয়াব ক'বে আসবে ?''

এই অতিবাস্তভাবে পীতাম্ব একটু ক্ষু হইলেন; বলিলেন, ''দাদা বলেছেন, তিনিই ধবর দেবেন।''

"তা' বেশ, তা' বেশ।"

পৰ দিনই এঞ্জিনীয়াৰ আসিলেন, এবং দিতা টানিয়া, নকা আঁকিয়া, দাম কৰিয়া সপ্তাহকালমধ্যেই গোটা বাড়ীটাকে ছই ভাগে বিভক্ত কবিবাৰ ব্যবস্থায় নক্ষাৰ উপৰ লাল বেখা টানিয়া দিলেন।

বীধ ভাঙ্গিয়া গোলে স্রোভ বহিতে আব বিলম্ব হয় না—দে বাঁপ নাটাবই হউক, আব লজ্জাবই হউক। তথন স্রোভেব বেগেই বাঁপেব ভাঙ্গন বাভিয়া যায়। পীতাম্বরেও ভাহাই হইল। এঞ্জনীয়াব চক্র পাল আপনাব কাজ্জ কবিয়া গোলেন। এ দিকে কল্লোলিনা স্লুয়োগেব সম্পূর্ণ সন্থাবছাৰ কবিতে কৃতসঙ্গলা হইল জামাভাব সহযোগে কেবলই স্থানাকে বুকাইণ্ডে লাগিলেন—আবরু কার্যা অসম্পন্ন বাখা স্থাবুনিব প্রিচায়ক নহে—কবে কি বিপদ্ধ ঘটে বলা যায় না; স্কৃতবাং—বিশেষ— দেবাঁবৰ যথন অবভা বুঝিয়াই বিভাগের কথা বলিয়াছেন ভখন—ও কাজ্ঞা একেবাবে দেব করা ভাল। তাঁহাকে ত আবাব কর্মস্থানে ফিবিলা যাইতে হইবে—এ ত আব বাড়ীব কাছে নহে যে, আবাব শীঘ্র আসিবেন; হয় ত আগিতে আবাব তিন চাবি বংসব। তবে ইহাব মধ্যে বেণুক্রেব বিবাহ আছে—সেই কেবল আবাব আসিবাব কাবণ হইবে; বেণুক্রেব শেষ প্রীক্ষার আব ত ছয় মাসও নাই। শেষে পীভাগৰ স্থীৰ মতেই মত দিলেন।

ক্রিভলে ঘব-বচনা একটা ভলনাত্র। বেণুব শারীরিক অবস্থাব অছিলায় দে কাজ বন্ধ কবা চলিল, কিছু বিভাগের চিজ পাকা কবিবার জন্ত মিধী আসিল—ছই ভাগের মধ্যে দাবগুলা বন্ধ না কবিয়া একেবারে প্রাচীব গাণিফ দেওয়া ছইবে।

এইবার দেবীবব বুঝিলেন, তাঁহাব হিসাবে তুল হইয়াছে। তাঁহাব মেইট তাঁহাকে ভূল বুঝাইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন, নকাল বেথা কাটিলেট তাহাকের মর্যাদা বাঁচাইলেট পীতাম্ব সন্তুট হইবে; কারণ, তাহা হইটেট শক্ষার কারণ দূর হইবে। কিন্তু তিনি যথন দেখিলেন—প্রোভ বহিয়াছে, স্মার সে স্রোভে সব ভাসিরা চলিল, তথন তিনি কাতর হইলেন। তাহাব

মনে হইতে শাগিল, সে প্রাচীর যেন তাঁহার বেদনাকাতর—ছশ্চিন্তাভারপীড়িত বক্ষের উপব উঠিতেছে; তাঁহাব খাদবোধ হইয়া আদিতেছে। সে দিন তিনি যেন আব আপনাকে সামলাইতে পারিলেন না—শরীব অস্কুত্ব বিয়া শ্ব্যা লইলেন।

रेट्सवे शामीत व्यवसा वृतिस्तिन-व्यक्त हक् मूहिस्तन। वार এक बन তাহা বুঝিল—বুঝিয়া কাঁদিল। সে—বেণুক্ব। বেণুক্ব পিতামাতাব ব্যবহার লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছে—বেদনা অনুভব কবিয়াছে; কিছুতেই তাঁহাদের ব্যবহাবের কারণ বৃঝিতে পাবে নাই—তাহার সমর্থন কবিতে পারে নাই। বালাকালাবধি যত দিনেব কথা সে মনে কবিতে পাবিয়াছে, মনে করিয়া মে (मतौत्रत्व ३ देश्ववञीव तावशांत्र अभाशा ताजीज निकार किंद्रे भाग नारे। শৈশবে কোনও কাবণে দে কাদিলে দেবীবর সম্বকার্য্য ত্যাগ কবিয়া ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে কোলে লইতেন—তুলাইয়া শাস্ত কবিতেন; তাহার সব অত্যাচাব, তাঁহাব কাছে মিষ্ট বোধ হইল। সে যথন কলিকাতাৰ কলেছে পড়িতে মাইসে. তখন অনেক বিবেচনাৰ পৰ কলোলিনী তাহাকে "হাতথৰচে"ৰ জন্ম যে টাকা দিয়াছিলেন, এই পাঁচ বংসবে সে তাহা থবচ কবিবাব অবসব পায় নাই— এমনই ভাবে দেবীবৰ তাহাৰ সৰ প্রয়োজন পুর্ব্বেই পূর্ণ কৰিয়া দেন। সে কেবল ক্ষেত্বে জন্ম। এখনও তাহাব সামান্ত অস্ত্র্থে হৈমবতী সমস্ত রাত্রি জাগিয়া তাহাব শুশ্রষা কবেন। দেবীবরেব ব্যবসায়ব্যাপারে অসাফল্য—প্রতিকৃল অবস্থার সহিত দারুণ সংগ্রাম—বিপদে ধীবতা, এ সবই তাহার কাছে তাঁহার পক্ষে প্রশংসার মনে হইতে লাগিল। আব জাঁহার স্নেহশীল হাদয়ে ভ্রাতার এই ব্যবহাবের বেদনা-কতই বাজিয়াছে! তিনি কেমন করিয়া মানুষে বিশ্বাস হারাইতেছেন ! সে কথা সে যতই মনে করিতে লাগিল, ততই তাহাব কাছে দেবীবর প্রতিকৃল অবস্থাৰ ঝঞ্চাহত—ছর্ব্ধবাহারের বজ্রাঘাতছিল গিরিশুঙ্গেৰ মত প্রতিভাত হইতে লাগিলেন। তাঁহাব কথা মনে করিয়া বেণুকর অশ্রুসংববণ করিতে পারিল না।

তাহার পর বেণুকর আপনাব দৌর্বল্যের জন্ম আপনাকে তিরস্কাব করিল—
তাহাকে দৃঢ় হইতে হইবে—সে পিতামাতাব ব্যবহাবের প্রায়শ্চিত্ত করিবে।
সেই সঙ্কল্পে সে আপনাকে বলী কবিল।

বেণুকর যে ঘরে থাকিত, দেটা দেবীবরের অংশে পড়িয়াছিল। সে সে বর ত্যাগ করে নাই। বাড়ীব পর যথন হাঁড়ি আলাহিদা হইয়াছিল, তথনও সে জোঠাইমার ভাগেই রহিয়া গিয়াছিল। পীতাম্ব ও কল্লোলিনী মনে কবিতেন, সে ৰজ্জার আসিতে পারিতেছে না। তাই হুই মাস পবে-পীতাম্ব যথন আবার कर्षाशास गारेवाव आख़ाक्रम कविटाहिलम, उथम এक मिन कल्लामिनी वनितम, "বেণু, ভোৰ ঘৰ সাজিয়ে নে; ভজহৰি প্ৰান চাকৰ, ও ভোৰ কাছে থাকুক।"

বেণুক্ব বলিল, "আমি যেমন আছি, তেমনই থাকি, আব ছ' মাস বইত নয় ৷''

স্ত্রীব কাছে দব কথা ভূনিয়া পীতাম্ব পুলুকে বলিলেন, "ঠুই এ বাড়ী থাক্বি নে গ্"

বেণুক্ব বলিল, "ন'।" মনে মনে বলিল, "ক্থনই না।"

"ভা' হ'লে আমি বাড়ী ভাড়া দিয়ে ঘট গ"

বেণুক্ব কোনও উত্তব দিল না।

পীতাম্ব পুনবায় বলিলেন, "কিন্তু দাদাব যে অবস্থা, তা'তে তাঁকে বিব্ৰত কৰা ত ভাল হ'বে না।"

বেণুকৰ বলিল, "আৰ ক' মাস্ট বা গ"

বাড়ী ভাড়া দিবাৰ পূৰ্বে কল্লোলিনী আৰু একবাৰ পুত্ৰকে গৃহে আদিতে বলিলেন। বেণুক্ব সেই একই উত্তব দিল-না। তথন তিনি এক দিন হৈমবতীকে বলিলেন, "দিদি, উনি বলেন, বেণু ঘদি এসে না পাকে, তবে বাড়ী ভাজা দিয়ে বা'বেন। তা' হ'লে বাড়ীটাই নষ্ট হ'বে। জান ত তুমি--উনি কেমন একবোপা মনিষ্যি। ভূমি একবাৰ বেণুকে বৃশ্লিয়ে বল।"

হৈমবতী দীর্ঘদাস ত্যাগ কবিলেন-- বলিলেন, "আমি আজই বলব।"

সেই দিনত তৈমবতী বেণুকবকে বলিলেন, "বাবা, ভোট বৌ আছ এসেছিন, বলে, তুই বাড়ী না গেলে, ঠাকুবপো বাগ কবে বাড়ী ভাড়া দিয়ে যা'বেন , তাই আমাকে বল্লে, তোকে বুঝিয়ে বলতে।"

বেণুকৰ কাতৰ ভাবে ভোঠাইমাৰ দিকে চাহিয়া বলিল, "জোঠাইমা, আমি বেতে পারব না—আমি যা'ব না।"

ভাহার দৃষ্টিতে হৈমবতী তাহাব হৃদরেব বেদনা দেখিলেন; তবু – উচ্ছু সিত ভাবাবেগ প্রশমিত কবিয়া তিনি বলিলেন, "কিন্তু বাবা, বাপমাব মনে कष्ठे मिवि ?"

বেণুকর মান হাসি হাসিল—"জোঠাইমা, 'বাপমার মনে কট দিতে নেই— জোঠাজোঠাইরের মনে কষ্ট দিতে আছে ?"

হৈমবতীর নয়নে অশ্রু উথলিয়। উঠিতেছিল। তিনি তবুও আত্মসংবরণ করিয়া বলিলেন, "বেণু, বাপমার সমান কি আর কেউ আছে ?"

বেণুকর মনে মনে বলিল, সেই বিশ্বাস যদি অবিচলিত রাখিতে পারিতাম। প্রকাশ্রে সে বলিল, "জ্যেঠাইমা, আমি ত বাবাব মার কোনও অস্থবিধা করছি না; অস্থবিধা যা' করছি, সে তোমাব।"

হৈমবতী "অস্থবিধা কি, বাবা ?"—বলিতে না বলিতে সে বলিল, "অস্থ অস্থবিধা নয়, জ্যোঠাইমা। আমি জানি, তোমাব আর ছই ছেলে যে ক'দিন ছ'বেলা ছ'নুঠো থেতে পা'বে—সে ক'দিন আমিও পা'ব। তুমি আশার্কাদ কব—ছ' মাস পরে আমি সে ভাবনা আব ভাবব না। অস্থবিধা এই ষে, মা বলবেন—তুমি তাঁর ছেলেকে পব কবে' নিলে—তিনি যে পর করে' দিলেন, সেটা বুঝবেন না। তা' তুমি এত দিন আমাব এত অত্যাচাব সহু করেছ যে, আজ আমাব এ আদাবটুকুও সহু করবে। তা আমি জানি—আব জানি বলে'ই এ আদাব কবছি।"

হৈমবতী আব কথা কহিতে পাবিলেন না। বেণুকবেব মস্তকে করতল সংস্থাপিত কবিষা মনে মনে তাহাকে আশার্কাদ কবিলেন—ভাঁহাব নানন হইতে ছুই নিন্দু অশ্রু বেণুকবেব কপালে পড়িল। তিনি চলিয়া গেলে বেণুকর সেই অশ্রু কপাল হইতে লইয়া ভক্তিভবে মস্তকে দিল।

৬

যত দিন যাইতেছিল, মান্নবেব উপব দেবীবব ততই বিশ্বাস হারাইতেছিলেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই মনে কবিতে চাহিতেন না যে, সংসারে স্বার্থই মান্নব পরমার্থ মনে করে—স্বার্থ ছাড়া মান্নবেব কাজেব আব কোনও কারণ নাই। তিনি প্রাণপণ যত্নে মান্নবেব উদাবতা, ক্বতজ্ঞতা, শ্লেহ, প্রেম, ভক্তি, ভালবাসা — এ সকলে বিশ্বাস আঁকড়িয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেছিলেন। যথন তিনি লাতাব ব্যবহাবে সহাত্মভূতিব চিহ্নমাত্র দেখিতে পাইলেন না, তথন তিনি আব সে বিশ্বাস রাখিতে পাবিলেন না—আব সে বিশ্বাসেব সঙ্গে তিনি সহ্ন করিবার শক্তিও হারাইলেন। তাঁহাব পক্ষে সংগ্রাম কবিবাব উদ্ধানেব ও উৎসাহেব উৎস সহসা শুক্ষ হইয়া গেল—সংসাব মকভূমি হইয়া পড়িল। এখন জীবন কেবল যাতনা—সম্বল কেবল তুর্ভাবনা।

এত দিন পাওনাদারেবা তাগাদা কবিতেছিল—ওয়াদা করিয়া, স্থদ আসল মিলাইয়া দলীল পাণ্টাই করিয়া চলিতেছিল—দেবীবব দাঁড়াইয়াছিলেন। কিন্তু भीष्ठहे (म व्यवस्थात भविवर्त्तन हरेन। भी जासन यथन वाफ़ी खाग कतिया गरेरानन, তথন তাগাদা প্রবল হইল। যেখানে ভাই অপেক্ষা কবিতে পাবে না, সেধানে পাওনাদাৰ অপেকা কবিবে কেন ?

এ দিকে দেবীববেৰ বক ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল-জ্বনয় ভাঙ্গিলে সঙ্গে সঙ্গে শরীব ভাঙ্গিয়া হায়। তিনি শ্যা লইলেন, জ্যেষ্ঠ পুত্র নটবর চাকবীব চেষ্টা করিতে-ছিল। বেণুক্র সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন সন্ধান ক্রিয়া, দ্বথাস্থ লিপিয়া, ভাহার একটা চাকৰী ছটাইল। সে চাকৰীৰ আয়ে উদবালেৰ সংস্থান হয়, কিন্তু দেন (भांध इय मां। (मनीवव ভाবিতেন। তিনি দিন দিন শুকাইয়া যাইতেছিলেন। হৈমবতী ডাক্তাৰ ডাকিবাৰ জন্ত জিদ কৰিলে তিনি বলিতেন, আৰু অপবায়েৰ সময় নাই। এক দিন হৈমবতী বলিলেন, "আমি ডাক্তাব ডাকাই।" দেবীবৰ ৰলিলেন, "না। ডাক্তাৰ আমাৰ কি কৰিতে পাৰে গ পয়সা নষ্ট কৰে। না— আবও অভাব হ'বে।" হৈমবতী বলিলেন, "আমি যা' কবে পাবি, খৰচ চালা'ব, ভূমি আপত্তি কৰো না।" হৈমবতী জানিতেন না যে, তিনি যে ইহাৰ মধোট কয় জন পুজৰা তাগাদাদাৰকৈ পাওনা দিবাৰ জন্ম তাঁহাৰ প্ৰায় সৰ অলম্ভাৰ বিক্রম কবিয়াছেন, ভাহা দেবীববের কাছে গোপন থাকে নাই। দেবীবর বলিলেন, "যদি তা'ও জানতাম যে, তোমাব এক গা গ্যনা আছে তা' হলেও কতকটা নিশ্চিম্ব হয়ে মবতে পাবতাম—থেতে পা'বে। তাও ত নেই। তুমি ত কোনও দিন সাধ কৰে' কিছু চেয়ে নাও নি। যথন এক এক দিন হাড়াও হাজার টাকা এনে দিশুকে বাগতে দিয়েছি, তপন যদি চেয়ে নিয়েও নিজে কিঃ রাখতে। তা' কখনও কব নি ; কেবল আমার স্থাপের ছল্পেট প্রাণপন করেছ। তা'ব শোধ আমি ভাল কবেই দিয়ে ডেলাম '' দেবীবৰ দীৰ্ঘখাস তা' কৰিলেন। হৈমবতী বলিলেন, "তুমি কেন ও দ্ব কপা ভাৰছ । তুমি সেবে' উঠ-আমাৰ কিনেৰ হংগ। পুৰুষেৰ টাকা জোয়াৰে আলে-ভাটায় খাই। অনেক ভ এনেছ, আবাৰ আনতে কতক্ষণ গ' দেবীৰৰ, কেবল বলিলেন, "আর - কত্রুণ গ"

আজ স্বামীৰ এই কথায় বড় জংগেৰ মধ্যেও হৈমৰতী জনতা যেন লিগ্ন শান্তি অমুভব কবিলেন। যে স্বামা এডদিন হাঁছাৰ বাবছাৰে এমনই ভাৰ প্ৰকাশ কবিলা আসিয়াছেন,যেন তিনি স্বীব ভালবাদ। ৭ ছক্তি, সেবা ও ভুল্লবা - নিতাও প্রাপ্য হিদাবেই পাইয়াছেন ও লইবার বলিয়া লইয়াছেন, দে স্বামী যে ভাঙাব ব্যবহারের স্বরূপ বৃথিতে পাবিয়াছেন, সেই সমূভূতি আজ তিনি লাভ কবিপেন

এই অমুভূতির শান্তি লইয়া তিনি স্থপে মবিতে পারিবেন। আর তাঁহার কোনও ছঃখ নাই। স্বামীর ব্যবহারের কঠোরতার মধ্যে তিনি তাঁহার হৃদয়ের প্রেমামৃতের সন্ধান পাইয়াছেন। সত্য বটে, তিনি হাবাইবার পূর্বের তাঁহাকে পাইলেন; কিন্তু তাহাতে কি আইসে যায়। যে অমুভূতিব এক মুহর্ত্ত শত বৎসরের সাশার ও আশক্ষার অপেক্ষা মধুর, সে অমুভূতি তিনি লাভ কবিয়াছেন। আজ তিনি স্থা। কেবল তিনি যদি স্বামীকে বাথিয়া যাইতে পাবিতেন! কিন্তু এই রোগকাতর—বেদনাবিক্ষত স্বামীব শুশ্রমা কবিবাব সৌভাগ্য অধিক বাঞ্চনীয়, না স্বার্থপবের মত তাঁহাকে ফেলিয়া আপনি পলাইবার সৌভাগ্য অধিক বাঞ্চনীয় ? হৈমবতী তাহা স্থিব কবিছে পাবিলেন না।

যত দিন যাইতে লাগিল, দেবীবৰ ততই মৃত্যুৰ—মৃক্তির স**দ্লিহিত হইতে** লাগিলেন। ঝড়েব ঝাপটা যেমন কাণ্ডাবীহাৰা তৰণীকে আবর্ত্তের দিকে লইয়া যায়—এক একটা পাওনাৰ চৰম পরিণতি তাঁহাকে তেমনই মৃত্যুৰ নিকটে লইতে লাগিল।

দেবীবৰ যতই মৃত্যুর সন্নিহিত হইতে লাগিলেন, ততই মৃত্যুৰ জন্ত অধীর হঠতে লাগিল; তাঁহাৰ অভাবসিদ্ধ ধৈষ্যও সময় সময় সে অধীৰতা গোপন কবিতে পারিত না। তাহাতে তাঁহার ব্যবহারের মাধুষ্যও যেন সময় সময় ক্ষ হইত। তিনি আপনাকে সংসারেৰ অনাবশ্যক ভাব বলিয়া মনে কবিতেন, এবং যত শীঘ্ৰ তাঁহাৰ অজনদিগকে সে ভাৰ হইতে মৃত্যি দিতে পারেন, ততই ভাল ভাবিতেন।

তাঁহাব এই অধীবতাব স্বৰূপ হৈমবতীও বুনিতে পারিতেন না; তিনিও মনে কবিতেন, হতাশায় তাঁহাব হৃদয় তিক্ত হইয়াছে—দীর্ঘকাল শ্ব্যাশায়ী থাকিয়া তিনি অধীব হইয়াছেন। কিন্তু তীক্ষবৃদ্ধি বেণুক্ব তাহা বুনিত; সে বেন তাহাব হৃদয়ে দেনীববের বেদনা অমুভব কবিত। সে অমুভূতি কি বেদনাব। সে দেবীববেৰ ক্ষতবিক্ষত হৃদয়ে তাহাব শ্রহ্মান স্লিয় ভেষজ্ব দিতে চেষ্টা কবিত, কিন্তু বুনিত, তাহাব পিতামাতাব বাবহারে যে অনিষ্ট হইয়াছে, সে জীবন দিলেও তাহাব প্রতীকার হইবে না। তবুও সে তাহার ঘণাসাধ্য চেষ্টা কবিবে। এক দিকে জ্যেষ্ঠতাতের শুশ্রমা, আম এক দিকে ত্শিচন্তা—আবাব পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইবাব পরিশ্রম—হৃদয়ে দৃঢ় সঙ্কল্লেব প্রবল বল ব্যতীত বেণুক্র ক্থনই এত সন্থ করিতে পারিত না। যদি যত্ত্ব—শ্রহ্মায় সে আর কয় মাস জ্যেষ্ঠতাতের নির্বাণোমুখ জীবনদীপ প্রজ্বলিত রাখিতে

পারে: তবে দে প্রীকায় সাফলা লাভ করিয়া আপনার চেষ্টায়—আপনার অর্জনে কি সে দীপের জন্ম স্বত সংগ্রহ করিতে পারিবে না ? সে দীপ যে তাহার कार्ष्ट (मतमनित्त तप्रतिमीत मौल-- छारा निज्ञित मनित अक्षकात बरेत-দেবতার মুখ আর দেখিতে পাওয়া যাইবে না। সে সৌভাগ্য কি সে লাভ করিতে পারিবে ?

বেণুকরের প্রতি ভাগ্য নিন্দয়। তাহার প্রীক্ষা শেষ হইল-সাফল্যে তাহাব সন্দেহ বহিল না। সেই সময়—প্ৰীক্ষাৰ ফল বাহিৰ হইবাৰ পূৰ্বে -- সে যথন মন্দিবের শত সোপান অতিক্রম কবিয়া দেউলেব ছাবে পইছিয়াছে, তথন দেবীবৰ সকল মন্ত্ৰণ হটতে মুক্তি পাইলেন। যে দিন ঠাহাৰ বাড়ীপানি নিলামে विकारेबा (शन, मिर्ड निन-क जारा किनिन, जारा खानिए भाविताव भूरस्रेर, উাহাব ধরাদ্য প্রাণ শতল হইল -তিনি দীর্ঘকাল যে মুক্তির সন্ধান কবিয়া-ছिलन, मुठ्रा (भारत कुलालददन बहेग्रा डाँहाटक स्मर्हे मुक्तित विश्व भाषि अमान কবিল। সব ফুবাইল। তিনি জানিতে পাবিলেন না,--তাঁহাৰ ৰাড়ীৰ ক্রেত —শুকুপ্রসাদ।

निनास्पत्र প्रतनिमर्दे छक्र अभाग यथन (मर्गान्द्रक मृङ्गा-मःनाम পाইलान, ত্রম তিনি অক্রমংবরণ কবিতে পাবিলেন না : বলিলেন, "তুমি আমাকে এমন নিষ্ঠুর দণ্ড দিলে - প্রায়শ্চিত্তের অবকাশ কিছুতেই দিলে না ?"

গুক্পাদ অত্যন্ত চড়। দৰে দেবীবৰেৰ বাড়ী কিনিয়াছিলেন। অমৰনাথেৰ খারা পীতাধবও অন্ত নামে নিলাম ডাকিবাৰ বাবতা কবিয়াছিলেন; কিব अक्र अभाग्निय भक्त इंटेट একেবাবেই यে मत संख्या इंटेग्राहिन, जाहार ह পীতাম্বের লোক আর ডাকিতে সাহসই কবেন নাই। গুরুপ্রসাদ বাত্তবিকর্হ ক্সায়া মলা অপেকা অধিক দামে বাড়ী কিনিয়াছিলেন। তীহার সে কামেব কারণ অনেকে বৃথিতে পারেন নাই--তাঁহার এটণীও নহে। কিছ্ল সেই টাকায় দেবীবরের বিরুদ্ধে সব ডিক্রী শোধ হইয়া গিয়াছিল। দেবীবরের পুলুখ্য সর্বস্বাস্ত হইরাছিল বটে, কিন্তু তাহাদের আর পিতৃঞ্জের ভাবনা ছিল না।

নিলামের পর ছই মাস কাটিয়া গেল। গুরুপ্রসাদের এটণী কর্ত্তব্য জিজ্ঞাসা করিলে গুরুপ্রসাদ বলিলেন, "আইন চঃ অধিকার লউন।" তাহার পর এটণী बिकामा করিলেন, "অধিকারীদিগকে গৃহত্যাগের জন্য নোটশ দিতে হইবে ত ?" শুকুপ্রসাদ বলিলেন, "না।" ছয় মাস কাটিয়া গেল। এটণী আবার জিজাসা

করিলেন, "এখন কি করিবেন?" গুরুপ্রসাদ বলিলেন, "এখন থাকুক।" ইহাব মধ্যে পীতাম্বরের পক্ষ হইতে অমরেব প্রস্তাবে এটর্ণী গুরুপ্রসাদকে জানাইলেন, বাড়ীর ক্রেতা আছে, তিনি ইচ্ছা করিলে বিক্রয় করিতে পারেন। গুরুপ্রসাদ উত্তব দিলেন, তিনি এখন বাড়ী বেচিবেন না।

আবও তিন মাস গেল। তথন পীতাম্বর একবার কলিকাতায় আসিলেন—
জামাতাব গৃহে উঠিয়া গুকপ্রসাদেব সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। অস্তান্ত কথার
পব তিনি বলিলেন, "দাদা ত বাড়ী বাখতে পাবলেন না; তা' আপনি নিয়ে
বেথে ভালই কবেছেন। আপনাব ত ওটাতে আব বিশেষ কাজ হ'বে না;
ভাবছি বড় ছেলেব বিয়ে দেব—ঘর কম; ওটুকু পেলে আমার ভাল হয়—
আব পৈত্রিক ভিটা—।" গুকপ্রসাদ বলিলেন, "এখন ত বেচবার কথা ভাবিনি;
যদি বেচি, তোমাকে ছাড়া আব কা'কে দেব ? কিন্তু পাশেব জ্বমী আরু
বাড়ীটাও কিনব মনে কবছি—দেখি কি হয়।" পীতাম্বব প্রস্থান করিলেন।

সেই দিন গুরুপ্রসাদ আহাবে বসিয়া স্ত্রীকে বলিলেন, "পীতাম্বব এসেছিল; এখন ইচ্ছে—দাদাব বাড়ীব অংশটুকু কিনবে।"

গৃহিণী বলিলেন, "কথায় বলে—'ভাইয়েৰ বাড়া শক্ত নেই।' তা তুমি কিনেছ কি বেচবাৰ জন্মে! যত বড় মুখ নয়, তত বড় কথা।''

গুৰুপ্ৰদাদ হাদিলেন।

বেণুকব পাশ কবিয়া চাকবী লইয়া বিদেশে গিয়াছিল—মাসে মাসে মাহিয়ানা
পাইলেই আপনাব নিতান্ত প্রয়োজনেব মত টাকা বাধিয়া আর সব নটবরকে
পাঠাইয়া দিত। সে নটববকে বলিয়াছিল—"বড়দা, বাড়ী এখন প্রের— যে কোনও দিন ভাড়াব দাবী কবতে পাবে—বাড়ীব দামের শতকরা বছরে

ে টাকা স্থদ ক্ষে'—মাসে মাসে সেই টাকা ভাড়াব বাবদে জমিয়ে রেখো।"
নটবব তাহাই করিত। কিন্তু কেহ কথনও ভাড়া চাহিতে আসিত না।

গুরুপ্রসাদ পার্থের জমী ও বাড়ী কিনিয়াছেন, অমরের কাছে সংবাদ পাইয়া পীতাম্বর তাঁহাকে একথানা পত্র লিখিলেন, এইবার যদি তিনি বাড়ী বিক্রেয় করেন। গুরুপ্রসাদের পুত্র সে পত্রের উত্তরে জানাইল, তাহার পিতা পীড়িত; এখন ও সব কথার আলোচনা কবা অসম্ভব।

বাস্তবিকই গুরুপ্রসাদ পীড়িত হইয়াছিলেন। এক দিন একটা বড় মোকর্দমা চালাইয়া বাড়ী আসিবার সময় পথে তাঁহার শ্বাসরোধামুভূতি হয়। বাড়ী ফিরিয়া তিনি ডাক্তার ডাকাইলে ডাক্তার দেখেন, শ্বদয়ের অতিবিস্তৃতি হইয়াছে।

মৃত্রপরীকার প্রকাশ পায়, তিনি আালবুমেনোরিয়ায় ভূগিতেছেন; রোগ माजिवाज नरह। हिकिৎमा हिनाउ नाशिन। अङ्ग अमाम वृक्षितन, हिकिৎमक्शन তাঁছার ভগ্নবাস্থ্য অবস্থায় জীবনেৰ মেয়াদ দিন কতক বাড়াইতে পারিলেও পারিতে পারেন ; কিন্তু স্বাস্থ্য ফিবাইরা দিতে পারেন না। তিনি এক বিষয়ে বড় সাবধান ছিলেন-কোনও কাজ ফেলিয়া রাখিতেন না। তাহাও ঠাহাব সাফল্যের অক্সতম কাবণ। াজেই তিনি সম্পত্তির বাবস্থানি সব কবিয়াই রাধিয়াছিলেন: যাহা কিছু 🤏 শিষ্ট ছিল, তাহাও শেষ কবিয়া স্বশুড়াবীব সম্ভাবনজন্ম প্রস্তুত হইলেন।

ক্রমে বন্ত্রপা বাড়িতে লাগিল-মধ্যে মধ্যে খাস্বোধের উপক্ষ হয়। 'মৃতার ছারা নিবিড় হইরা আসিল। তথন এক দিন তিনি সকলকে ডাকিয়া জোট পুত্ৰকে বলিলেন, "তোমাদের জন্ত যে বাবস্তাক্রবাব, করে' গেলাম ; স্থাব किছ बनवाब तारे। बनवाब (कवन चाहा धकरे। कन।। टामामिव घरनक দিন বলেছি, আমার বা' কিছু দেবীবৰ দা' হ'তে। আমি এক দিন তা'ৰ দঙ্গে ছুর্ব্যবহার করেছিলাম। সেই অভিমান মনে নিয়ে সে চলে গেছে—আনাকে ক্ষমা কবে নি — আমাকে প্রায়শ্চিত্ত কববার অবকাশ দেছ নি—সে গুঃপ আমাব গেল না। আমি তা'র ছেলেদের জন্তে একটা ব্যবস্থা করেছি--সে সুরু কার্যস্থ वास्त्र बाह्य। बामि भवत्न-काठाशनाम-छा'त वाफी छा'व तीत्र काट्य-তোমার জাঠাইমার কাছে গিয়ে তাঁ'কে যেমন করে পাব, আমি যা' দিলাম, লওয়াবে। আমার প্রাদ্ধেব আগেই তা' কববে; নইলে প্রাদ্ধে আমাব তৃথি क'रव ना।" विलट्ड विलट्ड एमरीनब हां भाहेटड नाशिएनन। गृहिंगी कां मिया বলিলেন, "ওগো, তুমি ও সব কণা বলচ কেন ?" গুৰুপ্ৰসাদ তাঁহাকে ন্তিব হইতে ইঙ্গিত করিয়া পুদ্রকে জিজ্ঞানা কবিলেন, "বুঝেছ ?"

গুরু প্রসাদের মৃত্যুর ভূই দিন পরে তাঁহার পুত্ররা তাঁহার উইল প্রভৃতি দেৰিয়া জানিল, তিনি দেবীবরেৰ বাড়ী এবং পার্শ্বন্থ জমী ও বাড়ী দেবীববেৰ পুত্রছয়কে দান করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বতম্ব দানপত্র রেক্টোরী করিয়াছেন, এবং উইলে লিখিয়াছেন, পুত্ররা সেই দানপত্রামুসারে কান্স না করিলে তাঁহার উইলের ব্যবস্থা অসিদ্ধ হুইবে, এবং সমস্ত সম্পত্তি একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেব अठिक्रांव वाविक इटेंद्य-टेडाानि ।

পর দিন প্রভাতেই মুহুবী রামকে ও এটণীর পক্ষে অমরনাথকে সঙ্গে লইয়া শুক্তপ্রসাদের কোর্চ পুত্র দেবীবরের বাড়ী উপস্থিত হইল। রাম বাইরা নটবরকে । লিল, তাহারা গুরুপ্রসাদ বাব্ব বাড়ী হইতে আদিরাছে। নটবর ভাবিল, এইবার বাড়ী ছাড়িবার নোটশ বাহির করিবে। কিন্তু রাম বলিল, "বড়বাবু গাড়ীতে আছেন—ডেকে আনি।"

কাচাগলার গুরুপ্রসাদের পুত্র আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "জ্যো**ঠাইমা** কোথায় ?''

নটবৰ বুঝিতে পারিল না।

অমবনাথ বলিল, "জ্যেঠাইমার দঙ্গে দেখা করবেন।"

হৈমবতী আদিলে গুরুপ্রসাদের পুত্র দানপত্র তাঁহাব পদপ্রান্তে রাথিরা বলিল, "জ্যেঠাইমা, এ আপনাকে নিতেই হ'বে—এই বাবার অন্তিম প্রার্থনা। তিনি বলে গেছেন, যদি আপনাকে এ না লওয়াতে পাবি, তবে আমার প্রাদ্ধেও তাঁ'ব তৃপ্তি হ'বে না।"

তথন বাম সব কথা বুঝাইয়া দিল।

সে দিন, অনেক দিন পবে, হৈশবতী স্বামীর সে দিনেব কথার **অর্থ বুঝিলেন**— কৈহ যেন কাহাবও উপকার না করে—কাহাবও কাছে উপকারের আশা
না করে। স্বামীব কথা শ্ববণ করিয়া তিনি বড় বেদনায় কাদিলেন।

ь

স্থান হংসংবাদের মত শীন্ত প্রচাবিত হয় না। কিন্তু নটবরের ও নীলান্ববের এই স্থানাদ জানিতে কল্লোলিনীর বিলম্ব ইইল না। অমরনাথ তাঁহাদিগকে সে সংবাদ দিল। আর সঙ্গে সঙ্গে—সেই পত্রে তিনি জানিলেন, বেণুকরও ছুটা লইয়া আসিতেছে। এই সংবাদে কল্লোলিনী স্থা ইইলেন কিনা, জানি না, কিন্তু ইহাতে তাঁহার মনে একটা মৃতকল্ল আশা আবার উজ্জীবিত ইইল—এইবার যদি বেণুকর বিবাহ করে—সংসাবী হয়। পীতাম্বরের সঙ্গে পরামর্শ কবিয়া তিনি কলিকাতায় যাত্রা করিলেন।

কলিকাতার আসিয়া কল্লোলিনী হৈমবতীব বাড়ীতেই উঠিলেন; তাঁহাকে বলিলেন, "দিদি, তুমি বেণুব মত করাও; আমি নটুব আব বেণুর বিয়ে দেব।" তিনি তাঁহাব ছেলেকে পব কবিয়া লইয়াছেন—সে জভ কল্লোলিনী হৈমবতীকে ক্ষমা করিয়াছিলেন কি না, বলিতে পারি না; কিন্তু হৈমবতীর সর্বাদাই মনে হইত—তাঁহারই জভ বেণুকর সয়্যাসী হইয়া বছিল। তিনি বলিলেন, "আমি ত কতবারই বলি। তুমিও বল।"

সেই দিন কলোলিনী প্তকে জিদ করিয়া ধরিলেন, "দেখ, বাবা, বা হ'বার—
হয়ে গেছে; এখন ত ভগবান মুখ তুলে চেয়েছেন—এবার তুমি সংসারী হও।"

বেণুকৰ বলিল, "মা, ওরুপ্রদাদ বাবুর বাবহাবে মান্ন্বেব সম্বন্ধে মত বদলাতে ইচ্ছে হয় বটে; কিন্তু তব্ও যে সংসাবে মামুষেব চেয়ে টাকা বড়, সে সংসাবের ভাব আর বাড়া'ব না, যে সংসাবে নামুষ প্রাচীব কুলে' লেচেব পথ বন্ধ কৰে. সে সংসাব আমার সহিবে না।"

কল্লোলিনী দেখিলেন, দাব গাঁথিয়া তিনি যে প্রাচীব প্লিয়াছিলেন, পুল সেই দিকে চাহিয়া আছে। তিনি বলিলেন, "১০ সংধারী ২' — আমি ও প্রাচীব ভেক্ষে দেব।"

বেণুক্ব একটু বিচলিতভাবে বলিল, "পাটাব ভেষে দেবে। কিছু যে ভাকাবুক নিয়ে জোঠামশায় খাশানে ভয়েভিখেন, সে ভাগা বুক কি আব **জুড়বে ?'' সে যেন দেবী**ববের জদরের সেই বেদনা অপিনার জদয়ে অন্তল্ করিতেছিল। উচ্চ সিত অঞ্চনেগ রুদ্ধ কবিতে সে উঠিয়া বাহিবে গেল।

হৈষবতী বিধবাৰ শুকু বদনেৰ অঞ্চলে অশু মুভিলেন।

কলোলিনী শুন্তিত চইয়া বৃদিয়া বৃহিলেন। তিনি বৃদ্ধিলেন, শ্লেহ প্ৰকে ব্দাপন কবে, আৰু স্বাৰ্থ আপনকে পৰ কৰে।

> পারস্ত উপদাগর see हे हिन्न अवस्व :

द्धीदरमञ्जू अमान (चार ।

প্রাচীন শিল্প-পরিচয়।

চকুদেশি ।

যুক্তিকরতর এতে 'চতুর্নোল' যানের বিশেষ বিবরণ দেখিতে পাওরা যায়। উহা রাজভোগা নিরতিশর মূলাবান যান বলিয়া কথিত হইয়াছে। (১)

বর্তমান সময়ে জাঁকজমকেব বিবাহে 'চতুর্দেলে' যানেব ব্যবহার দেখা যায়। কিন্তু শান্তবর্ণিত প্রাচীন যানের সহিত অধুনা দুভমান যানের সামঞ্জ প্রতীয়মান হর मा। শালে সাধাবণতঃ চাবি জন বাহকের ছারা বছনীয় যান "চতুদোল" ৰামে অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু ভোজদেব বলেন যে, যে যান চারি জন বাংকেব ৰারা বহনীয়, অথচ বাহার দও অর্থাৎ ডাঁট চারিটি, যাহার থাম আটটি, যাহাতে ছয়ট কুম্ব কুম্বরূপে সংস্থাপিত হইয়া থাকে, তাহা অত্যুৎকৃষ্ট চতুর্দোল বলিয়া কথিত হয়।

^{(&}gt;) बाटका विश्वनश बानः विद्यानायानाः (विनः) विद्या **इक्क्टिक्ट्र वड इक्ट्रवितः उड्डा**

উক্ত চতুর্দোল আবার যথাক্রমে *জয়, কল্যাণ, বীর* ও সিংহ, এই চারি নামে পরিভাষিত, এবং যথাক্রমে ত্রাহ্মণ, ক্ষল্রিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র, এই চতুর্বিধ—নুপত্তি-দিগের ভোগা বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে।

যে চতুর্নোলের দৈর্ঘ্য তিন হস্ত, পরিণাহ অর্থাৎ ওদার ছই হস্ত, এবং যাহা ছই হস্ত উন্নত, তাহা 'জন্ন' নামে অভিহিত হইয়াছে। যাহার দৈর্ঘ্য চারি হক্ত, পরিণাহ আড়াই হস্ত, এবং উন্নতি (খাড়াই) আড়াই হস্ত, তাহা 'কল্যাণ' নামে অভিহিত হইরাছে। যাহাব দৈর্ঘা পঞ্চ হস্ত, পরিণাহ তিন হস্ত, এবং উন্নতি তিন হস্ত, তাহা 'বীব' নামে অভিহিত হইয়াছে। যাহাব দৈষ্য এবং পৰিণাহ চাবি হস্ত ও উন্নতি ছই হস্ত, তাহা 'দিংহ' নামে অভিহিত হইয়াছে।

সর্ব্যপ্রকাব চতুর্নোলই আবাব দচ্ছদি (ছাদযুক্ত) ও নিশ্ছদি (ছাদরহিত), এই তুই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে। যুদ্ধেষ সময়ে এবং বর্ষাকালে যে যান ব্যবহার্য্য, তাহা 'সচ্ছদি', এবং ক্রীড়ার্থ ব্যবহার্য্য যান ও বর্ষাভিন্ন ঋতুতে ব্যবহার্য্য যান 'নিশ্ছদি' বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। বক্সবাবণ কাষ্টের দারা চতুর্দোলের দও নির্মিত হইত, এবং অক্যান্ত অংশগুলি চন্দনেব দারা ঘটত হইত। ইহাতে লোমজ বন্ত্র ব্যবজ্ত হইত, এবং ধাতৃৰ মধ্যে স্বৰ্ণ ব্যবজ্ত হইত। অৰ্থাৎ, পতাক।. আন্তবণ প্ৰভৃতি যে সমন্ত পদাৰ্থে বন্ধেৰ বাবহাৰ আবশ্ৰক, সেইগুলি লোমজ বন্ধ দারাই বচনা কবিবাব ব্যবস্থা হইয়াছিল। কুম্ভ প্রভৃতি শোভা-সম্পাদক অবন্ধৰ-গুলি স্বর্ণের দ্বাবাই নিম্মিত হইবার নিয়ম লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

অনুপাদি দেশভেদে (২) ত্রিবিধ রাজাব চতুর্দোলে কুম্ব, পদ্মকোর, এবং পৰ্বত, এই ত্ৰিবিধ চিহ্ন ব্যবহৃত হইত।

र्र्यापि षष्टेश्रहत प्रभाष्ट काठ नृপতिपिरात ह्यूर्पित यानत व्यश्राप्त যথাক্রমে দর্পণ, অর্দ্ধচন্দ্র, হংস, ময়ুব, গুক, গজ, অশ্ব ও সিংহ, ইহাদেব প্রতিষ্কৃতি চিহ্নস্বরূপ নিহিত হইত। ইহাতে নানা প্রকাব মণিও প্রচিত হইত।

মণি-নিধানের ব্যবস্থা দণ্ডেব বীতি অনুসাবে কণিত হইরাছে। (মণি-নিয়মস্ত দণ্ডবং।) এই হুলে দণ্ড শব্দে কি অভিহিত হইয়াছে, তাহা ঠিক বুঝা ষাইতেছে না। তবে আচ্ছাদনের অবলম্বন-দণ্ড বলিয়াই যেন মনে হয়। উক্ত চতুর্দোলে বক্ত, শুক্ল, পীত, ক্লফ, চিত্র (নানা-বর্ণ) অরুণ, নীল ও কপিল, এই অষ্টবর্ণ পতাকা ব্যবহৃত হইত। পতাকা**ন্বিত চতুর্দোল 'শুভ্**ষান' নামে অভিহিত হইয়াছে। বাজকেশ্বদিগের অর্থাৎ সম্রাটদিগেব চতুর্দোল যান দ**শটি**

⁽२) অনুপ, জাসল ও ধ্যন্, এই তিন প্রকার দেশ।

মুক্তা-ত্তবকের দারা যুক্ত হইত। ° দিগ্বিজয়ার্থ প্রস্থিত নুপতিদিগের চতুর্দোলে চামরাবিত দশটি দণ্ড থাকিবার ব্যবস্থা দেখা যায়। (৩) নুপতিদিগের 'যাত্রা-तिषि' नामक ठेष्ट्रांग गान मर्त्साशति ठामशकीय शुष्क निश्च इरेख। (8)

এ পর্যান্ত চতুর্দোলের যে সমস্ত লক্ষণ কথিত হইল, তাহা কেবল 'সচ্চদি' हर्जुम्मात्व भक्त्रहे वृक्षित्व इहेरव।

'নিশ্ছদি' চতুদে বিল ক্তন্ত থাকিবাৰ ব্যবস্থা নাই। উহা আবার 'সধ্বজ্ঞ' ও 'নিধ্ব'জ', এই ছুই শ্ৰেণীতে বিভক্ত হইয়াছে ; তন্মধ্যে 'সধ্বজ' যানে চাবিটি ধ্বজ স্বামীর হস্তমানামুদাবে এক হস্ত পবিমিত হইত। এই চাবিটি ধ্বজ চাবি কোণে নিহিত কবিতে ইয়, এবং হস্তময় প্ৰিমিত গুইটি ধ্বঞ্জ অথ্যে ও পশ্চাদ-ভাগে স্থাপিত কবিবাব উপদেশ দেখা गায়।

নুপতিদিগের চতুদে লৈ যানের ধ্বজে মণি, চামৰ, কুন্ত ও থজা চিহ্ন নিধানেৰ ব্যবস্থা নবদও ছত্রেব বীতামুসাবে বৃঝিতে হইবে। (৫) নিধ্ব জ চতুদে লিশ অন্য প্রকাব-প্রিমাণ কথিত হইয়াছে। যে চড়দেলিব দৈঘা ও প্রিণাট চাবি হন্ত, সেই যান 'বিজয়' নামে অভিহিত ১ইয়াছে। উক্ত 'বিজয়' যান এক-বিতন্তি-পবিমিত বন্ধিত হটলে, 'মঞ্চল' নামে, এবং ছট বিতন্তি বন্ধিত চটলে, ভিব্য' নামে অভিহিত হয়। (৬) জাঞ্চলাদি ত্রিবিধ দেশবাসী ত্রিবিধ রাজাব জন্ত এই তিন প্রকাব যান বাবছাবেব বিধান পা ওয়া যায়।

ञ्युटमान ।

ৰে বান আট জন বাছকেব গাবা বহনীয়, সেই যানকে পণ্ডিভগণ 'জইদোল' মামে নির্দেশ করেন। এই শ্রেনির হালে ছইটি সোপান নির্দ্ধাণের বাবস্থা দেও ৰায়। ভোক্ষবাজ্যে মতে, অইদোল মানেব বাহক অষ্টসংথাক, ইহাব দণ্ড ছয়ট,

^(•) यक्ताखबरेकर्ममस्यिकः छाष्ट्राक्राक्रमानाम । ठामब्रम्देखर्ग्नाञ्ज निग्रक्षत्विनाः **ह**णुदर्गानः ॥

চাদপক্ষত পুত্রকেৎ দর্ফোপরি পরিস্থানে । (8) বাত্রাসিভিররং নামা চতর্দোলো মহীভঞাম ॥

⁽ e) নবদক-ছত্তের বিষরণ ছত্ত-প্রবঞ্জে স্তর্যা।

 ^(•) আয়ামপরিণারাভ্যাং চতুর্ভমিতো হি য:। विकास नाम विकास कार्राता महीस्थाम । विकास प्रजाना करना विकास दिक्त विकास जिविधानाः बहीजानाः यानजनपुणक्रवयः।

547

কুন্ত দশটি, এবং স্তন্ত্বও দশটি বিহিত হইয়াছে। চতুদে লি যানের মত ইহারও
ক্রম, কল্যাণ, বীর ও সিংহ, এই চারি প্রকার শ্রেণীবিভাগ ও যথাক্রমে
ব্রাহ্মণাদি চতুর্বিধ রাজার উপভোগ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়। 'ক্রম' নামক
অষ্টদোল-যানেব দৈর্ঘ্য ছয় হাত, পবিণাহ চারি হাত ও উন্নতি চারি হাত নির্দিষ্ট
হইয়াছে। 'কল্যাণ' নামক যানের দৈর্ঘ্য ও পবিণাহ পাঁচ হাত, এবং চারি হাত
উন্নতি বিহিত হইয়াছে। 'বীর' নামক 'অষ্টদোলে'র দৈর্ঘ্য প্রভৃতি যথাক্রমে
সাত হাত ও পাঁচ হাত বিবেচিত হইয়াছে। 'সিংহ' নামক 'অষ্টদোলে'র দৈর্ঘ্য ও
পরিণাহ আট হাত পরিমিত, এবং উন্নতি ছয় হাত নির্দিষ্ট ইইয়াছে। এই
মানও 'সচ্ছদি' ও 'নিশ্ছদি', এই হুই শ্রেণীতে বিভক্ত দেখা যায়। ইহার অক্তান্ত
অনেক নিয়মই চতুদোলের মত ব্রিতে হইবে। ইহাতে মণি, চামর ও পক্ষ,
অর্থাৎ পাখীব পালক, ইহাদের বিন্তাস-নিয়ম 'নিম্পাতাক' চতুদোলের মত।
ছদিবহিত যে অষ্টদোল যানে ধ্বজ নিহিত হয় না, তাহা 'শিবিকা' নামে
অভিহিত হইয়াছে।

অমবকোষে 'শিবিকা' ও 'বাপ্যবান', এই গুইটি শব্দেব তুল্যার্থতা বিবেচিত হইয়ছে। টীকাকাব ভাল্পজীদীক্ষিত বলেন যে, শিবিকা শব্দের অর্থ—পানী। রঘুনাথ চক্রবর্তীব মতে, 'শিবিকা' ও 'বাপ্যবান' শব্দ চতুদোলের বাচক। কিছ ভোজরাজ উহাকে 'অষ্টদোল' বিশেষরূপ অর্থ প্রযুক্ত কবিয়াছেন। স্নতরাং ভোজসন্মত শিবিকা এবং অমবোক্ত শিবিকা এক পদার্থ কি না, তাহা ঠিক বলা যায় না। রামায়ণে মৃত বালাব দেহবহনোপ্যোগী 'শিবিকা'ব যে বর্ণনা দেখা যায়, তাহাও যেন ভোজবর্ণিত শিবিকা বলিবাই মনে হয়। যথাঃ—

"দিবা।ং ভদ্রাসন্যুতাং শিবিকাং স্থলনোপমাম্।

পক্ষিকশ্বভিরাচিত্রাং ক্রমকশ্ববিভূবিতাম্ ॥''

ভদ্রাসন-যুক্ত, মনোবম রথেব তুলা শিবিকা আনীত হইয়াছিল। উহা পক্ষীব চিত্রের দ্বাবা চিত্রিত, এবং বৃক্ষ-প্রতিক্কৃতি দ্বাবা শোভিত ছিল। অধুনা দৃশুমান পানীতেও বৃক্ষ প্রভৃতির চিত্র দেখা যায়। কিন্তু রথের সহিত উহার কোনরূপ সাদৃশু দৃষ্ট হয় না। স্নতরাং রামায়ণের সমসাময়িক শিবিকা অধুনাতন পানী হইতে স্বতম্ব পদার্থ বিলয়াই মনে হয়। কাবণ, ইহাতে ভদ্রাসন-সংস্থাপন সম্ভবপব হয় না।

ভোজবর্ণিত শিবিকাতে নবদগু-ছত্রেব রীত্যমুসারে মণি, কুন্ত, মুখ প্রভৃতি
নিধানের ব্যবস্থা দেখা যায়। (৭) দ্বাদশদোল, ষোড়শদোল, বিংশতিদোল

⁽१) प्रशिक्षपूर्यापीनाः निवस्मा नरम्थ्यः।

প্রভৃতি যানও নির্দ্ধিত হইতে পারে। ভোজের মতে, বিংশতিদোলের পরেও, অর্থাৎ চতুর্বিংশতিদোল প্রভৃতি যানও হইতে পারে। ব্যাস বলেন যে, বছ-বাহকা দিসম্বিত যান বহুগুণযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে । (৮)

প্রদর্শিত চত্দে লাদি-নির্মাণ-পদ্ধতিব প্রতি লক্ষ্য করিলে মনে হয়, অতি-প্রকালে যান প্রভৃতি প্রত্যেক বানহার্যা বস্তুতেই জাতিভেদের এবং দেশভেদের **চিহ্ন-ব্যবহাবের আ**বশুকতা বিবেচিত হইয়াছিল। স্মৃতবাং যানাসন দেখিয়াই কোন জাতীয় বাজা, এবং কোন প্রদেশে তাঁহাব বাস, তাহা অনায়াসেই বুঝা ষাইত। হিন্দুৰ যাবতীয় বিষয়েই অদুষ্টবাদ সম্বন্ধ। স্লভবা॰ গ্ৰহৰিশেষেৰ দশাবিশেষে জাত নুপতিদিগেব ভেদসভক যে ভিক্ নিনিষ্ট চইয়াছে, তাহাদেব খাবা কেবল ভুদাদৃষ্ট ভুবদুটোবই সন্থাবনা বুঝা যায়। অর্থাৎ, নিয়ম প্রতিপালন कतिरम छङाम्हे, शकास्टर ७ वम्हे अवश्रभावी।

শ্রীভিবীশচন বেদান্ততীর্থ।

বঙ্গ-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতি।

আধুনিক বাঞ্চলা স্ভিতোৰ একটা দিক বাল্লসমাজেৰ উদ্বেৰ সঙ্গে উদত্ত ও পৰিপ্ট চইয়াছে। বামমোহন, বিজেলুনাথ, কবীলু ববীলু, চিবন্ধীর শর্মা, বিষ্ণুরাম চট্টোপাধার্য ও পুওবীকাক মুখোপাধার প্রভৃতিব ব্ৰহ্মসঙ্গীত, কাঙ্গাল হবিনাপেৰ ৰাউলসঙ্গীত, মনে হয়, যেন এ ৰঙ্গ-ভাৰতীৰ কঠে অক্ষর হীবক-কন্তীব মত দীপ্যমান। কোনও দেশেব কোনও সাহিতো এমন অসাম্প্রদায়িক ঈশ্ববায়ভূতি বা ভগ্রদ্ধান এমন শোভন কলানৈপুণো बीरस्वत्रत्थ क हिं नांच कविद्याद्य कि ना महन्छ।

ব্রাক্ষমান্তের সংঘাতে নবা ঠিত্যানীর উদ্ব হট্যাছে। জাম্মাণ 'ফিল-**ৰকী'র বা দর্শনের** মাল-মশুলা দিয়া বেদাস্থের সিদ্ধান্তসমূহ বিলাভী ধবণে ব্রিবার প্রয়াদে বাঙ্গলা সাহিত্যের আর একটি অঙ্গ অলম্বত হট্যাছে। নবীনচক্রেব শেষ তিনপানি শ্রেষ্ঠ কাবা, ব্যাহ্মসন্তের শেষ তিনপানি অপুনা

⁽ b) अवः बानन त्यांक्रम-विःशहि-त्मानामिकाः काद्याः। বিশেতিদোলাৎ পরতো ভোজমতে সম্ভবেদ খানম। योगः वस्तश्रायामाः बरुश्चरमञ्ज्ञान देव व्याप्तः।

উপস্থাস, এই নব্য আভরণের ছই দিক্কার ছইটি প্রধান উপাদান। এই হিঁছুয়ানী যদি স্থায়ী হয়, এ সকল সিদ্ধান্ত যদি কোনও দিন বাঙ্গালার জনসাধাবণের মধ্যে প্রচারিত হইনার স্থযোগ ঘটে, তবে অবস্তই এ সাহিত্য
টিকিয়া যাইবে। তদ্বির, প্রাতন ভাবের প্রবাতন সিদ্ধান্তের দ্রাগত বংশীধ্বনির মত যে ক্ষীণ প্রতিধ্বনি মাঝে মাঝে আধুনিক সাহিত্যেও শ্রুত হইতেছে,
তাহার ফলে আধুনিক সাহিত্য যে একটা বৈচিত্র্য বা বিশেষর পাইয়াছে, সে
ভাব-সম্পংও কতকাংশে স্থায়ী হইবে। কারণ, বাঙ্গালী যতই কেন ইংরেজী
শিপুক না, বা তদ্বাবে ভাবিত হউক না, তাহার স্বধ্যাসিদ্ধ বা মজ্জাগত
বাঙ্গালীয়ানা—অক্ত্রিম স্থাদেশিকতা সে কথনও—কিছুতেই পরিত্যাগ করিতে
পাবিবে না। সে স্থাদেশিকতা যথনই যে ভাবে ফুটিয়া উর্টিবে, তথনই সেই
ভাবটি—প্রকাশ্য ভাবেই হউক আব অক্ট্রুমপেই হউক—কথঞ্জিৎ স্থায়িশ্ব
লাভ করিবেই।

আধুনিক সাহিত্যেব বিশেষ লক্ষণই হইল-Patriotism বা দেশাত্মবোধ। (ইহার সহিত জাতি-বৈবেব ভাবও কতকটা বিজ**ড়িত আছে।) রঙ্গলালের** "প্লিনী"কাবা দেশাম্মনোধের সর্ব্বপ্রথম শৃত্যনাদ। **তেমচক্রেব "ক্বিতাবলী"** তাহাব উদাত্ত চন্দ্ভিধ্বনি। হেনচন্দ্ৰ এই স্বাদেশিকতা, স্বদেশ-ভক্তি, বা দেশাম্মবোধের সঞ্জাবন স্কবে এক অনাম্বাদিত-পূর্ব্ধ, অপূর্ব্ব সাহিত্যের সৃষ্টি করিয়া গেলেন। আনাব যাহা, তাহা আমাবই উপযোগী, আমিছের প্রভাবেই আমাৰ কাছে 'আমাৰ' বলিতে যাহা কিছু, তাহাই স্থলরশোভন,—এই ভাৰ লইয়াই হেমচন্দ্রের কবিতার উদ্ভব ও তাহাই উহাব বিশেষত। তার পর, বৃদ্ধিম-চন্দ্ৰেব "কমলাকান্তে''ও এই ভাৰটিই স্ত্ৰাকাৰে হতাশাৰ আক্ষেপে ও উত্তেজনায় গ্রথিত হইয়াছে। সেই স্থর একটু প্রণিধানপূর্বাক ভনিলে "ধর্মাতন্ত্র" ও "কুঞ্চ-চবিত্রে"ও স্থপ্ত ভনিতে পাওয়া যায়। বন্ধিনের শেষ তিন্থানি উপ্সাস্ত এই ভাবেবই বিচিত্র ও অপরূপ অভিবাঞ্চনামাত্র। এই কোটা ফুলটি কালকুমে ক্ষীণজন্ম কবিবর দ্বিজেন্দ্রলালেব "রাণা প্রতাপ", "হুর্গাদাস", "মেবারপতন" প্রভৃতি নাটকাবলীতে স্বাহ ও পৃষ্টিকব স্থফলে পরিণত হইরাছে। অক্ষয়চন্দ্রের "বাঙ্গালীব বৈষ্ণবধৰ্মা'', ইন্দ্ৰনাথের ব্ৰাহ্মণা-প্ৰতিষ্ঠার প্ৰয়াসমূলক বিবিধ প্রবন্ধাদি, চক্রনাথের "ত্রিধাবা" ও "হিন্দুত্ব", পণ্ডিতবর শশধরের "ধর্ম্ম-ব্যাখ্যা", এমন কি, রবীক্রনাথের "ব্রাহ্মণ", "গোরা" প্রভৃতি সকল পুস্তক, সকল নিবন্ধ, প্রবন্ধ, দলভই-এই Patriotism, স্বাদেশিকতা, বা দেশাম্ববোধের ভিত্তির

উপর প্রতিষ্ঠিত। এই ভাবটা সমাজে যত ছড়াইয়া পড়িবে, ইহার তীব্র ও অত্যপ্র উন্মাদনার আয়াদ বাঙ্গণার জনসাধারণ গ্রহণ করিতে ষ্তই উৎস্থক ও আগ্রহাৰিত হইবে, ততই এবংবিধ সাহিতোব পৃষ্টি, প্রভাব ও প্রসার ঘটবে। কিছ ইহা শিক্ষা ও প্রচাব-সাপেক। আমাদেব দেশেব জনসমূহ প্রেম-ভক্তি বোঝে, সন্ন্যাস-সংঘ্যের শ্রেষ্ঠতা নতশিবে স্বীকাব করে; (কেন না, সে সকল কথা গত সহস্র সহস্র বৎসব ব্যাপিয়া বাঙ্গালায় সিদ্ধ মহাত্মগণ ও পণ্ডিতপবস্পরা বালালীকে নানা ভাবেই শিখাইয়া আসিতেছেন।) কিন্তু দেশাম্ববোধ বা এই জাতিবৈরের ভাব বাঙ্গালীর পক্ষে বিশেষভাবেই অভিনব। এই হুইটি ভাবে স্থবিধাও ঘটে নাই। যত দিন তাহা না হইতেছে, বা হইতে পাবিতেছে, যত দিন আধুনিক বাঙ্গলার এ সব ভাব ও বস বাঙ্গালী-সমাজেব সকল স্তব ভেদ কৰিলা সমগ্ৰ বাঞ্চালী ভাতিটাকে মজাইল। মাতাইলা না ভূলিতেছে, তত দিন এ সাহিত্যকে এ দেশের জন-সাধারণ নিজম বলিয়া সহজে বিশ্বাস বা গ্রহণ ক্রিতে পারিবে বলিয়া মনে হয় না।

এইখানে আব একটা বিষয়েব প্রদক্ষ তুলিব। মোগল-পাঠানের যুগে পূর্বে এ দেশের কবিগণ সাহিত্যেব পোষণকল্পে অসংখা কাবা ও পুত্তক বচনা ক্রিয়া গিছাছেন। তবে, চণ্ডাদাদ হইতে ভাবতচন্দ্র, ববীক্সনাথ পর্যান্ত বাঙ্গলাব অধিকাংশ স্থাবিচিত কবিগ্ৰ বাত দেশেৰ লোক হওয়াতে, বাঙ্গৰাৰ উপৰে ৰাচেৰ প্ৰাধানাই একটু অধিকপ্ৰিনাণে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাৰ পৰ, "ফোট-হবলিয়াম" কলেজেৰ পশ্চিতগণ দকলে বাটীয় ছিলেন। বিদ্যাদাগৰ হইতে बबीसनाथ १र्गाष्ट्र राष्ट्रयात १८नव भाना स्ट्रमण्या, स्वभार, स्वर्धार्ड, स्वर्थक রাছের বা কলিকাতাব লোক। বিদ্যাসাগ্র মহাশয় পাঠা-প্রক-প্রথন— জ্ঞাতসারেই হউক, আর অজ্ঞাতসারেই হউক—বাটের প্রাদেশিক শক্ষর সমধিক ব্যৱহার কবিয়াছিলেন। ভাহাব ফলে, আৰু বাচেব বাঙ্গালা সমগ্র বাঙ্গালা দেশের ভাষা হটয়াছে। উচা এখন সকলেব পক্ষে স্থাবোধা,--সকলেব भरकरे बाह्यायाम-माधा करेयारछ। काछित मध्वछि-भाकि नाषार्थेट इनेल, জাতিকে একভাষী কবিতেই চইবে। ভাষার বন্ধনেই জাতির পুষ্টি ও সংহতি वृद्धि भावेबा थारक। वेश्टतस्कर मिका-विভाग्ति कन्मार्ग, मावेटकन, विह्नम, হেম, নবীন ও ববি প্রাকৃতি মনস্বী ও প্রতিভাশালী কবিকুলের প্রভাবে, এবং কলিকাতা হইতে প্রচারিত সংবাদপত্রসনূহের অতি-প্রসারে বধন আম্বা

এখন একটা নিৰ্দ্দিষ্ট ভাষা পাইয়াছি, তখন সে ভাষাকে ভালিয়া ফেলিয়া প্রাদেশিকতার সঙ্কীর্ণ প্রভাবে বিভিন্ন ও বিচ্ছিন্ন করিয়া দেওয়া এখন আমাদের পক্ষে কোনক্রমেই কর্ত্তব্য হইবে না। পুর্ব্বেই বলিয়াছি, লোক-শিক্ষার উদ্দেশ্যে, দেশের আপামর সাধারণে ধর্মমত-প্রচারের জন্যই বাঙ্গলা ভাষার প্রথম উৎপত্তি। এই জন্ম-রৃত্তান্তের কারণ উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বাঙ্গালীকে নৃতন কথা শুনাইতে, বাঙ্গালীকে নিখিল বিশ্বের বিচিত্র ও অগণা ভাব ও চিস্তাব সহিত পৰিচিত করাইবাব জনা, ভাইকে ভাইরের মনের কথা প্রকাশ কবিয়া বলিবাব উদ্দেশ্যেই আমাদের এ বাঙ্গলা লেখা। যে ভাষার রামপ্রসাদ বাঙ্গালীকে মাতাইয়া তুলিয়াছেন, দাণ্ডবায় বাঙ্গালীকে হাসাইতেন ও কাদাইতেন, ভারতচক্র তাঁহার ভাষাব অনায়াস ক্ষছন গতি ও অপূর্ক মাধুবীচ্ছটার বঙ্গবাদীকে বিমুগ্ধ কবিয়া গিরাছেন, সেই ভাষাই বস্তুতঃ বাঙ্গালীর ষ্থার্থ ব্যবহার্য্য ভাষা। স্কুতরাং, আজ স্থামাদের লিখিত কোনও বিষয় খেয়ালের त्रा वा खारत कारत कर्साथ वा अकरममम्त्री कतिया जूनित हिनार मा। বাঙ্গালা যদি বাজাব ভাষা বা বাজ-দরবারের ভাষা হইত, তবু না হয় উহাকে নানা অলমার-আভরণে জাটল, ভারাক্রান্ত, চুর্বোধ, বা চুর্লভা করিয়া ভুলিলে তত ক্ষতি ছিল না। কিন্তু আমাদের বাঙ্গলা ত আর তাহা নহে!—এ বে একেবাবেই প্রজাব তাষা; অন্তর্নিহিত গুপ্ত বেদনাব অভিবাঞ্জনার ভাষা, এ যে ব্যথিতের—আর্ত্ত্ব—আরুল সহমন্মিতাব করুণ আকাজ্ঞার ভাষা। এই Democratic ভাষাকে আজ যদি কেহ হুৰ্বোধ প্ৰাদেশিকতার ছুষ্ট করিরা তোলেন, তবে তিনি স্বদেশেরই প্রভূত অনিষ্ট সাধন কবিবেন।

"মনে পড়িল বে আমার সেই ব্রজ্জুমি!" শ্বৃতিব অদমা আলোড়নে ও অসহ বৃশ্চিকদংশনে অধীব হইয়া, যখন এই ভাবে ও এই ভাষায় আকুল কঠে কাঁদিয়া উঠিব, তথন বাঙ্গালায়—বাঙ্গালী সমাজে নিম্নতম স্তর হইতে উচ্চতম স্তর পর্যান্ত সকল স্তরের সমুদায় লোক যদি হাহাকারে কাদিরা না উঠে, তবে আমার এ রোদনের ফল কি ? এই কারণেই ত বাঙ্গালা-সাহিত্য করুণরস-প্রধান। এই জন্মই, আবার বলি —এই খোদমেজাজেব, খোদখেয়ালের আমাদের এই খাঁটী ও অক্কৃত্রিম বাঙ্গালা সাহিত্যকে কেছ সহজে পরিবর্ত্তিত বা আকাবান্তরিত করিতে কিছুতেই পারিবে না। এক্লফ-চৈত্তেত প্রীপাদপল্লসমূভূত হইরা, বে প্রীতি-পীযুষ-নিষ্যন্দিনী তিদিব-মন্দাকিনী আজি এই পুণ্য বঙ্গভূমি প্লাবিভ ক্রিয়া বহিয়া চলিরাছে, আজ বঙ্গদাহিত্যের সেই করুণ প্রাকৃতির প্রতি দৃষ্টি না

রাখিরা, বিনি ইহার এই সার্ক্সজনীন প্রভাবের প্রতি লক্ষ্য না করিরা, উদ্ভাই, অসক্ষত ও অপোভন স্থাই কবিতে, এবং সেই সঙ্গে শুধু স্থীর বাহাছরী ফলাইরা তুলিতে উন্থত হইবেই হইবে। মাইকেল মধুস্থান ইংবেজী ঢক্ষে "মেঘনাদবধ" বচনা করিলেও, সে রচনার কালে তিনি বঙ্গীর প্রকৃত প্রকৃতিটিকে বিশ্বত হইতে পারেন নাই; কিছুতেই কাক্ষণ্যপ্রধান বাঙ্গালী-প্রকৃতিকে উপোক্ষা করিতে সাহসী হন নাই। "ক্ষেত্রাক্ষ্যপ্রধান বাঙ্গালী-প্রকৃতিকে উপোক্ষা করিতে সাহসী হন নাই।

বালালা-সাহিত্যের গতি ও প্রকৃতির কথা একটা ভূচ্চ ও কুন্ত প্রবন্ধে যোগ আনাবলাহর না.—বলা বারও না। তবে আমি যে ভাবে উহাকে বুকিতে চেষ্টা কৰিয়াছি, সেই ভাবটা আমাৰ সামাগ্ত সামৰ্থা অন্তুসাৰে আৰু আপনাদের শোচৰ করিলার। আপনারা সকলেই বিবেচক, বিহান ও ভাবুক। আমাব ৰুখিত এই করেকটি কণায় আপনাদের চিন্তা-স্রোত যদি কোনও কিছু ন্তন বা নিৰ্দিষ্ট প্ৰণালীতে প্ৰবাহিত হয়, তাহা হইলেই আমার এ লেখনী-শ্ৰম সার্থক হইল, মনে কবিব। আমবা,—অর্থাৎ এই ইংরেজী শিক্ষিত সাহিত্য-সেবিসম্প্রদার এতকাল বাঙ্গালার জনসাধারণকে অনেকটা উপেক্ষা কবিলাই এ খাবং সাহিত্য-চর্চো করিয়াছি। আমবা বেন মনে মনে ইহা ধবিয়া লই যে. আৰুৱা বা লিখিব, সেই সবই বাস্থাৰ জনসাধাৰণ বা পাঠকৰৰ্গ পড়িতে ও বুৰিয়া লইতে বাধ্য। বাঙ্গলা ভাষা যদি বঙ্গদেশেৰ বাজভাষা হইত, আমৰা ধদি সকলেই লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক হই হাম, তাহা হইলেও হয় ত বা আমাদেব এ ল্পন্ধা কতকটা সাঞ্জিত। বিলাতে 'Literature'এব পঠন-পাঠন যে ছিসাবে হর, আমাদেব দেশে এখনও সংস্কৃতের অধায়ন-অধ্যাপনা যে রীতিতে হয়, বালালাৰ সেই ভাবেৰ চৰ্চা থাকিলে আমাদেৰ এ 'আৰুদাৰ' কতকটা মানাইতেও পারিত। কিন্তু, বাঙ্গালা যে চিবকালই আমাদেব স্বাভাবিক ৰাপার ভাষা, বাঙ্গালা যে চিবদিনই দর্শন-শান্ত্রেব কঠিন ও জটিল তবগুলিকে সরল করিয়া, এ সংসারের অনিতাতা ও অবিনখবতা জন-সমাজের জনয়লম-खांगाजात मर्कमाधावर विक किर्णाहित कविया चामिर छह। ৰালালী মনে করে—এ ভাষায় বাহাই লিখিত বা উক্ত হইবে, তাহা অনারাগে আমরা সকলেই বৃথিতে পারিব। অতএব, বাঙ্গালায় আমাদের কিছু লিথিতে बहेतन, देशदबनी वित्रादि बाजानात्र अवहा Literature-এत मृष्टि कतिए इंटेरन, উহাত্তৰ সৰ্বভোভাবে Democratic (লোকমতাত্মগামী) করিতে হইবে; উহাতে

সকলেরই বোধশক্তিব বিষয়ীভূত করিতে হইবে। যেটুকু বালালার জনসাধারণ মাথায় করিরা লইয়াছে, বালালা সাহিত্যে আজ সেইটুকুই স্থায়িভাবে বিরাজ কবিতেছে।

কেহ কেহ বলেন যে, ভাবের বৈচিত্রা, গভীরতা ও মৌলিকতার প্রভাবেই আধুনিক সাহিত্য সর্ব্বসাধারণের পক্ষে স্থবোধ্য হইতেছে না। এ কণাটা ষদিও সর্বাথা অযৌক্তিক নহে, তবু একটু চিন্তা করিলে এটুকুও আমৰা স্বীকাৰ কৰিতে বাধ্য চইব যে, পূৰ্বেৰ স্থায় এপনকাৰ লেখকগৰ রচনার কালে জনসাধাবণের কথা একেবারেই চিন্তা করেন না,—তাঁহাদেবঁ এখন নক্ষাই থাকে-এ বিলাতী শিক্ষিত সম্প্রদায়। কাজেই, এ অবস্থায় সাধারণ লোকে কিছুতেই এ সব লেখার মর্ম-গ্রহণ বা বসাম্বাদ করিতে সমর্থ হয় না। বৈষ্ণব সাহিত্যে ভাবেব বৈচিত্রা, মৌলিকতা, বা গভীবতা যে নিতান্তই অল্ল ছিল, এ কথা কোনও মতেই মানিয়া লওয়া চলে না। তথাপি দে সকল সাহিত্যের আসল ভাব বা মর্মটা যে অশিক্ষিত বা অর্দ্ধ-শিক্ষিত লোকেবাও বেশ ব্ঝিতে পাবিত, বস্ততঃ ইহাব কাবণ সন্ধান করিতে গেলেও আমরা দেখিতে পাইব যে. সে সব লেখা সাধাবণেব জ্বন্ত বচিত ও উদিষ্ট হওয়ায়, প্রকাশের স্বাভাবিকত্বে বা কৌশলে (সে ভাববাশি শত জটিল ও গভীব হইলেও) তাহাদেব পক্ষে অধুষা হয় নাই। কাজেই উচ্চাঙ্গেব সাহিত্য হইলেই যে তাহা জন-সাধাৰণেৰ অবোধা বা অগ্না হইবেই, এ কথাটাৰ যাথার্থা সর্বতোভাবে মানিয়া লওয়া কোনও মতেই চলিতে পারে না। আম্ব এই কারণেই অপ্রিয় হইলেও আমি এ কথা বলিতে বাধা হইতেছি বে. মাইকেল হইতে রবীক্তনাথ পর্যান্ত বাঙ্গালার আধুনিক সাহিত্যরথিগণ বে অভিনব ও অপূর্ক সাহিত্যের সৃষ্টি করিতেছেন, তাহা সর্কসাধারণের প্রতি দৃষ্টি না রাখিরা। সে সকল শুধু এই শিক্ষিতগণেরই ফচি-অমুযায়ী করিরা বচিত হওরার, এখনও সমগ্র বাঙ্গালী জাতিব মর্মাম্পর্ণ কবে নাই; এবং তাই তাছা আজিও বাঙ্গালী कनमाथातम साथात कतिया नव नारे। एक मिन ७ म्हान हैर्द्राकी-निकान প্রসার ততদ্র সার্বজনীন না হইবে, তত দিন এ সাহিত্যের সার্থকতাও সম্পূর্ণ हरेद कि नां, **जाहा वना यात्र**ेशना। किन्न तम भविग्छिप्टिक कन्यानश्चन् छ প্রাণমরী করিতে হইলে, এ সাহিত্যের প্রচারে অমিদিগকে বদ্ধ-পরিকর रहेएकरे बहेरव।

ब्याजः जामना এই हिंचू এই नाहिका-शतिवानय त्रवान जाजनमर्गन

ষরিয়াছ। পরিবদের সংখ্যা বত বাড়িবে, নানা দিক হইতে সাহিত্যের বত हकी बहेर्रेड शांकिर्त, उज्हे ताकामात्र खन-माधावरणत महिल कामारनत ঘনিষ্ঠতা বাড়িয়া উঠিবে। সাহিত্য-পবিষৎ-প্রতিষ্ঠা ও সাহিত্য-দন্মিলনের প্রাচলন জন-সাধারণের সাহিত্য-চর্চোর উপায়স্তরস্বরূপ। আমাদের এই मुजन रुष्टे माहिजा, এই ह्म-विषय, भागेतक ल-नवीन, विव ও विधामान्त প্রভৃতিব সাহিত্য এখনও যে সাক্ষজনীন ভিত্তি-ভূমিব উপব স্থপ্রতিষ্ঠ হয় নাই, শে কথা মাৰণে ৰাথিয়া, সেই লক্ষ্যেই আমাদিগকে অগ্ৰসৰ হইতে হইবে।

माहिटाव मर्वाविध भार्थका ९ चाटना ममाक्काभ दिन्विट कविन्न मिन्ना, আমরা আমাদেব জাতীয় সাহিত্যের 'বনিয়াদ' যতই দূঢতর ও সাক্ষেনীন চিত্তভূমির উপর প্রতিষ্টিত করিতে পাবিব, তত্ই আমবা ধলা ও সফলকাম ছটব। আমি বিশ্বাস করি.—আমাদেব এই 'বাঙ্গাল' বঙ্গের এবংবিধ প্রয়াসই এক দিন এই মেরুদণ্ডবিহীন স্বধঃপতিত জাতিব অবাবিত মুক্তি-পণ সর্বাপা উন্মুক্ত কৰিয়া দিবে, এবং কালে সম্প্র বাঙ্গালী জাতি সাহিত্যের অচ্ছেছ ৰন্ধনে সংবন্ধ হইয়া, জ্ঞানে, কৰ্মে ও চিন্তায় আবাৰ বিখের বিখ্যা-কেন্দ্রে পরিণত ছইবে। - বাশাকরতক বিধাতা আমাদের সহায় হউন।

क्षाप्तकुमान नाग्रहोधुनी।

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

্মহীপাল: - মহীপালের রাজ্যের্ডণ-কাল্নির্ণঃ: - মহীপালের রাজ্যের অবস্থান ও বিভার ;-মহীপাল-রাপ্তরের সমসমতে উত্তর-পশ্চিম তারতের অবস্থা :--মহীপাল ও মলব ;--सहीशाल ७ वाजानमी :]

বাঙ্গালার পালরাজ-বংশে, নোধ হয়, প্রথম মহীপালই সর্ব্বাপেকা ক্রপ্রসিদ্ধ মরপতি। জনশ্রতিতে ওঁহোর বহু বৃহৎ জনহিতকর কার্য্যের সন্ধান প্রাপ হওয়া যায়, ভাহাদিগের পরিচয়--চিক্ত এখনও বাঙ্গালাব

ষহীপাল। বিভিন্ন প্রদেশে পড়িয়া বহিয়াছে,-- যথা, দিনাঞ্পুরে মহীপাল-দীঘি নামক প্রকাণ্ড মরোবর, এবং মূর্নিদাবাদ ফেলায় সাগরদীয়ি নামে স্থপরি-চিত বিশ্বত জ্বাশর: মুর্শিদাবাদ জেলার মহীপাল নামে পরিচিত ছানে ^{বৃহ}

क्लीव माहिला-मिक्कारनव नैकिश्दव कथिरनगरन गर्छित ।

बाह्रोनिकात ও त्राक्रभरथत निमर्नन जाहारक এकरि প্রাচীন নগরীর অবস্থানকেত্র विविद्या निर्फिन करत. এवः मिनाकशूत खनाव महीमरखार ও वश्युण स्मनाव মহীপুবেও ঐরপ প্রাচীন নিদশন দেখিতে পাওয়া যায়। "ধান ভানিতে মহীপালের গীত" বলিয়া একটা বাঙ্গালা প্রবাদবাক্য এথনও প্রচলিত আছে; একই সময়ে চুইটি বিভিন্ন প্রকৃতির কার্য্যে যাহারা হস্তক্ষেপ করে, অথবা এক কাজ করিতে বদিয়া অন্ত বিষয় চিন্তা করে, এ কথাটা তাছাদের সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। মহামহোপাধ্যায় হব প্রসাদ শাস্ত্রী বলিয়াছেন, কিছুদিন পুর্বেও মহীপালের গীত বাঙ্গালার বহু স্থানে গীত হঠত, এবং এখনও কুচবিহারে ও তাহার স্থাব্বব্যবহিত ময়ুবভঞ্জ রাজ্যে গীত হইয়া থাকে।

কিন্তু এই স্থাবিখ্যাত নুপতির সম্বন্ধে আমরা যে নিশ্চিত ঐতিহাসিক তথ্য প্রাপ্ত হই, তাহা সামান্ত ও অসম্পূর্ণ; এবং তাঁহার রাজ্যকালে বাঙ্গালাব অবস্থা কিরপ ছিল, তাহা চিত্রিত কবিতে হইলে, প্রধানতঃ অনুমানেবই আশ্রয় লইতে হইবে।

৯৮০ খৃষ্টাব্দে অথবা তৎসমীপবর্ত্তী কালে তিনি বাজ্যারোহণ করিয়াছিলেন বলিয়া গ্রহণ কবিতে পাবি। আমাব দ্বিতীয় প্রবন্ধের শেষে, আমি ৯৭٠ थृष्टीक्ट महीशालत ताकार्ताराहणत जासूमानिक कान মহীপালের রাজারোহণ-বলিয়া উল্লেখ কবিয়াছি। কিন্তু আমার বিবেচনায় काल-सिर्वर। নিমলিথিত কাবণে উহাকে সংশোধিত করিয়া ৯৮০ খুটাঞ্ করাই সঙ্গত ছইবে।

লামা তাবানাথ বলিয়া গিয়াছেন,—মহীপাল ৫২ বৎসর রাজত্ব করিয়া-ছিলেন; এবং তাহাব রাজ্যকালের অষ্টচ্যারিংশৎ-বর্ষ-সংবলিত একথানি শাসনও আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। বায়বাহাত্ত্ব শরৎচন্দ্র দাস বৌদ্ধগ্রন্থ-প্রচার-সমিতির প্রকাশিত ১৮৯০ খৃষ্টান্দের জামুয়ারী-সংখ্যা পত্রিকার * বৌদ্ধসংস্কাবক অতীশ ওবফে দীপল্পর শ্রীজ্ঞানের যে চবিত প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহাতে দেখিতে পাই,—অতীশ ৯৮০ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন, তিনি মহীপালের উত্তরাধিকারী নম্নপাল কর্তৃক বিক্রমশিলা মহা বিহারের মহাস্থবির নিযুক্ত হয়েন, এবং তিনি ষ্টিবর্ষ বয়ঃক্রমকালে ১০৪০ খৃষ্টাব্দে বিক্রমশিলা হইতে তিব্বতে গমন করেন, তথা হইতে আর প্রত্যাবর্ত্তন করেন নাই।

তিব্বতীয় গ্রন্থকার বুন্তানের রচিত ইতিহাস হইতে এই বিবরণ সম্বাদিত

^{*} Journal of the Buddhist Text Society, January, 1893.

হুইবাছে বলিরা উক্ত হুইবাছে: কিন্তু তাঁহার তিব্বতীর শিব্য ও উত্তরাধিকারী ব্রোস্তান রচিত অতীশের জীবনচবিত্ত রাম্বাহাত্ব শ্রৎচক্র দাস পড়িয়া দেখিয়াছিলেন। এই ব্রোমতানই তিব্বতের প্রথম বিবাট আচার্গ্যক্রমের প্রতিষ্ঠা कतिमाहित्तन । अजीन करत विक्रमानितात मशाखिवन-भाग नियुक्त श्रेगाहित्तन, ভাহা লিখিত হর নাই; কিন্তু পূর্মাংশেব সহিত অধিত কবিয়া পাঠ করিলে ইহাই প্রতিভাত হর যে, তৎকালে অতীশেব বয়স ৪৩ বংসরেব ন্যুন ছিল না, অর্থাৎ ১০২৩ খৃষ্টাব্দের পূর্বে তিনি উক্ত পদে নিযুক্ত হয়েন নাই। এত্র্যাতীত, মহীপাল যে ১০২০ খুষ্টান্দেও গৌড়েব সিংহাসনে অধিক্রচ ছিলেন— তাহাব প্রমাণ আমবা তিরুমনর পর্বতনিপিতে প্রাপ্ত হট; এবং বারাণসীতে (সারনাথ ?) প্রাপ্ত একপানি শিলালিপি হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ১০২৬ প্রষ্টাব্দেও তিনি গৌড়ের সিংহাসনেই অধিষ্ঠিত ছিলেন। তারানাথের অমুসবণ कतिया यनि आयता यहीभारत वास्त्रकात ६२ वश्मत विनित्रा शहन कवि, छाडः हरेल, २१८ हरें २४४ थुड़ी स्मय बासाई डीहा कि निःशामान बादताक করিতে হয়।

পুর্বেই বনিরাছি, দিনাম্পুরের অন্তর্গত বাণগড়ের ভগাবশেবমধ্যে প্রাপ্ত একথানি তাম্রশাসনে বিখিত রহিরাছে যে,—তিনি অন্ধিকাবী কর্ত্ত বিলুপ্ত **भिकृतात्कात भूनक्का**त कविशाहित्यन ; हेश हहेरठ त्वर অবস্থান ও বিভার) কেই অভুমান করিয়াছেন,—উহাতে কোনও পার্ব্বভারাতি कर्तक উত্তর-वालानात আক্রমণ সম্বন্ধে, এবং তথায় মোললীর বংশোক্ত কোনও রাজবংশের প্রতিষ্ঠা সমন্ধে ইঙ্গিত রহিরাছে: এই শেষোক্ত বিষয়ে বাণগতে প্রাপ্ত একথামি মন্দির্লিপি হইতেও প্রমাণ লাভ করা বায়।

महीभारनंद ए बाजा जनधिकाती कर्डक विनुध इटेना भरत भूनक्क ए হইরাছিল, তাহার, এবং মহীপাল যে সকল প্রদেশে তাঁহার শাসনদও পবি-চালন ক্রিডেন, ভাছাদের অবস্থান ও বিস্তৃতি অহুমান ক্রিবার মৃত বংসামাল मकान लाख इस्ता वात । वहीशारमत य छास्नामत्नत कथात स्ता करियाहि, ভাহাতে লিখিত আছে বে,—মহীপাল বিলাসপুরে বাস করিবার সমর, পুঞ্বদ্ধন ভুক্তির অন্তর্গত কোটিবর্ধ বিষয়ের অধীন গোকলিকা মণ্ডলে অবস্থিত কুর^ট পরিকা প্রাম ক্রঞাদিত্য শর্মা নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে দান করিয়াছিলেন। আভাত বহু ভাষ্ট্রশাসনের ক্লার এই তাম্রশাসন হইতেও দেখিতে পাওয়া ^{যাত্}, পালরাজগণের রাজস্বকালে চারি প্রকার ভূমি-বিভাগ প্রচলিত ছিল-পুর্তি, বিষয়, মণ্ডল এবং গ্রাম ; কতিপর গ্রাম লইয়া একটি মণ্ডল, কতিপয় মণ্ডল লইয়া একটি বিষয়, এবং কতিপন্ন বিষয় লইয়া একটি ভূক্তি গঠিত হইত। এইরূপ ভূমি-বিভাগ-ব্যবস্থা যে ওধু বাঙ্গালাতেই ছিল না, পরস্ক দান্দিণাত্য প্রভৃতি ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে, একাধিক শতাব্দের ব্যবধানেও যে ঐরপ ভূমি-বিভাগ-ব্যবস্থা প্রচলিত ছিল, বহু প্রাচীন ভূমিদানপত্তে তাহার প্রমাণ রহিরাছে। ইহা হইতে অমুমান করা ঘাইতে পারে বে, অশোকের সামাজ্যেব ক্লায় কোনও সামান্ত্রের অধীনে ভারতবর্ষের অধিকাংশ ভূভাগে একই প্রকার শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, এবং প্রথম প্রবন্ধের উল্লিখিত, পরবর্তী বিভিন্ন রাজবংশের রাজত্বালে উহা টি কিয়া গিয়াছে।

আলোচা তামুশাসনের উল্লিখিত গোকলিকা মণ্ডলের, বা কুরটপল্লিকা धारमत, अथवा महीशारनत उৎकानीन त्राक्थानी विनामश्रुततत अवसान मसद्ध এক্ষণে আমরা কিছুই অবগত নহি। ২০০ বংসর পরবর্ত্তী-অব্দেশবালিত আর একথানি পালবাজ-প্রদত্ত তামশাসম দিনাজপুর জেলাতে প্রাপ্ত হওরা গিরাছে। তাহাতেও পুণ্ডুবৰ্দ্ধন-ভূক্তির অন্তর্গত কোটবর্ষ বিষয়ের উল্লেখ দৃষ্ট 🗪 । প্রহীয় সপ্তম শতাবেদ হর্ষের সাম্রাব্যে পুত বর্ষন ভুক্তি যে একটি মিত্ররাক্য ছিল, ইউয়ান চুয়াল তাঁহার ভ্রমণকাহিনীতে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহাব বর্ণনা-অনুসারে বগুড়া জেলার মহাস্থান নামক স্থান পুঞু বর্দ্ধনভূক্তির বাজধানীব অবস্থানভূমি বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কোনও কোনও হলে এই ভুক্তি-প্রদেশ বা রাজ্যের ভার বিপুলারতন হইত; বথা,-জেলাকভুক্তি-চলেলগণেৰ আদিম ৰাজ্য, এবং তীরভূক্তি—বর্ত্তমান ত্রিছত। পুঞ্চ বর্দ্ধনভূক্তিও উত্তর-বাঙ্গালাব এইরূপ একটি দেশবিভাগ ছিল, এবং সম্ভবতঃ বর্ত্তমান বশুড়া ও দিনাজপুব জেলার সম্পূর্ণ অথবা কভকাংশ তাহার অন্তর্গত ছিল; মহীপালের রাজশক্তি যে উত্তব-বাঙ্গালায় স্থদৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত ছিল, তামশাসনেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। দিনাজপুর জেলার যে প্রকাও সরোবর বংশগরম্পরায় মহী-পালদীঘি নামে পরিচিত হইয়া আদিতেছে, তাহা, এবং হয় ত মহীদস্তোবের (?) এবং মহীপুরের ধ্বংসাবশেষও উহাই সপ্রমাণ করিতেছে।

বরেক্সভূমির যে সকল প্রদেশে মহীপাল রাজত্ব করিতেন, তন্তাবংই, অথবা তাহার অধিকাংশই যে তিনি তত্র-প্রতিষ্ঠিত কাম্বোজ রাজ্বশক্তির নিকট হইতে পুনক্ষার কৰিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ সম্ভব বলিয়া মনে হয়; কিন্তু তাহা হইতে এরপ অন্থনান করা বার না বে, -- কাঘোজ রাজণক্তি সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইয়াছিল।

ছর্ভাগ্যের বিষয়, যে তাম্রশাসনথানির উল্লেখ করিয়াছি, তাহার অব্দের পাঠোদ্ধার করিতে পারা যায় না; তাই, মহীপাল যে ঠিক কবে কান্বোন্ধদিগের হস্ত ২ইতে ক্তরাব্যের প্রক্ষার করিয়াছিলেন, তাহা আমাদের জানিবার উপার নাই।

আমার বিবেচনায়, মহীপালেব স্থানীর্ম রাজত্বকালে বালালার ঘটনাপরস্পরার একটা ধাবণা করিতে হইলে, তৎকালে উত্তব-পশ্চিম ভারতবর্ধে কি হইতেছিল, এই স্থলে তাহার আলোচনা করিয়া দেখা স্থান্সত হইবে। মহীপাল-রাজত্বের সম-সময়ে উত্তর-পশ্চিমে মহীপালের রাজ্যপ্রাপ্তির সম-সময়ে, অথাং খুষ্টায় দশম ভারতের অবহা। শতান্ধেব শেষে, এবং একাদশ শতান্ধীর প্রথম ভারে, উত্তর-পশ্চিম ভাবতে বিপুল পবিবর্তন চলিতেছিল।

পূর্বেই বলিয়াছি. ১১৬ থুটাবে রাষ্ট্র-কুটবাজ তৃতীয় ইন্ত কাঞ্চকুজনাক মহীপাল-প্রতীহাবকে সম্পূর্ণরূপে প্রাভৃত ক্রিয়া কান্তকুর অধিকার করেন। জেজাকভুক্তিৰাজ হৰ্ষ চনেল্লৰ সহায়তা-গ্ৰহণে মহাপাল-প্ৰতীহার হৃত ৰাজধানীর পুনক্ষীরে সমর্থ চল্লাছিলেন: কিন্তু প্রতীহার-বাজশক্তি রাষ্ট্রকুটেব হল্তে যে বিষম আঘাত প্রাপ্ত হুইয়াছিল, তাহা হুইতে আর কখনই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সামলাইয়া উঠিতে পারে নাই। এই কাবণেই গৌড়াধিপ বিতায় গোপাল मगध्ताका भूनः आश्र इहेट भातिग्राहितन, धरः भववडी काल हत्मन वाक-শক্তি প্রতীহার বাজশক্তিকে সম্পূর্ণরূপে অভিক্রম কবিয়া উঠিয়াছিল। ইহাব প্র স্বাভাবিক কারণেই চন্দেল্লগণের সহিত বাঙ্গালার পালরাজগণের বিবোধ चिंत ; এवः स्नामना প্রাচীন চন্দ (চন্দেল) রাজধানী গছুবালেতে প্রাপ্ত ছুইখানি শিলালিপিতে চন্দেল্লগণেৰ সৃহিত ৰিহাৰ ও বাঙ্গালার মহা সাম ভূগণেৰ युष्कत উল্লেখ দেখিতে পাই। २०৪ शृष्टीस्मत প্রথম শিলালিপিখানিতে, হয়েব উত্তরাধিকারী ঘশোবন্মা চলেল লতা-সদুশ গৌড়গণের ছেদনক্ষম অসি:রূপে, এবং रेमिथलगरनव मान्छ-मिथिलका वीकारन वर्निक इहेग्रारहन: এवः ১००२ श्रुष्टोरमव ष्म्रपत्र मिलालिभिटन, यत्नावसाव उठवाधिकाती धन्नम्ब कर्डक बाएवत ७ ष्मरत्रव त्राक्रमहियीगार्गन, अनः काक्षीन नाक्रमहियीत १ठ हरेनान गार्क्साफ्रक উल्लंथ पृष्टे ছর। কাঞ্চী-রাজমহিষী কোনও পল্লবরাজের, অথবা চোলরাজের পত্নী হইতে भारतन ।

এই ছইথানি শিলালিপি গৌড়ীয় লিপিকর কর্তৃক উৎকীর্ণ হটয়াছিল, ^{টহা} কৌতুহলের বিষয়। বেরূপ সতর্কতা অব্লম্বনে এই শ্রেণীর প্রমাণ গ্রহণ করিতে **ট্রু, তাছাতে, যশোবর্দ্ম-পরিচালিত চন্দেলগণের** সহিত গৌড়ের, এবং যশোবর্দ্মার উত্তরাধিকারী ধঙ্গদেবের সহিত বাঢ়েব ও অঙ্গের মহাসামস্তগণের যুদ্ধবিগ্রহ উপস্থিত হইরাছিল, লিপিপ্রমাণে ইহাব অধিক প্রমাণিত হইতেছে বলিয়া গ্রহ্ব করিতে পাবা যায় না। চন্দেল্লগণ কর্ত্তক বাঙ্গালাব অথবা বিহাবেব কোনও অংশ স্থায়িভাবে বিজিত হইবাব কোনও প্রমাণই নাই।

দশম শতাব্দের শেষভাগে, কান্তকুব্দেব প্রতীহাব বান্ধ্রণ কার্য্যতঃ জেজাক-ভক্তির চন্দেল্লবাজগণের অধীন-মিত্ররাজ হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। কচ্ছপবাত (কচ্ছহওয়া)-বংশীয় মহাসামন্ত বজ্ঞদামন কান্তকুব্ৰেব প্ৰতীহার-রাজকে প্রাভৃত করিয়া প্রবীণ গোপাদ্রি বা গোরালিয়র হুর্গ অধিকার করিয়াছিলেন। এই বজ্ঞদামন তত্ত্রতা একটি বাজবংশেব প্রতিষ্ঠাতা, তিনিও চন্দেলরাজেব মিত্রনূপতি হইরাছিলেন। দশম শতান্দেব শেষ দিকে, চন্দেলবাজগণেব ও তাঁহাদের করদ নুপতিব ও মিত্রশক্তির সহিত, উত্তবাগত মুসলমান আক্রমণকারিগণের দংঘর্ষ উপস্থিত হইয়াছিল। গজনী-অধিপতি স্বুক-তাগীনের গতিবোধ কবিবার উদ্দেশ্যে ধঙ্গ চন্দেল কান্তকুকেব প্রতীহাব-বাজ বাজাপালেব সহিত পঞ্চনদ প্রদেশের ভাতিনা বাজাধীশ্বর জয়পাল-প্রবর্ত্তিত শক্তিসভের যোগদান করিল্লা-ছিলেন: কিন্তু তাঁহাবা ১৯০ খুষ্টান্দেব সম-সময়ে কুবম উপত্যকার নিকটে স্বুক-তাগীন কণ্ডক পরাজিত হইয়াছিলেন। ১০১৮ খুষ্টাব্দেব ডিনেম্বৰ মানে স্বক-তাগীনেব উত্তবাধিকাবী স্থপ্ৰসিদ্ধ স্থলতান মাসুদ কৰ্ত্তক কান্তকুক্ত নগৰ অধিকৃত ও লুক্তিত হইয়াছিল; বাজাপাল তাহাতে বিশেষ বাধা প্রদান করেন নাই। বাজ্ঞাপাল তথন কান্তকুক্ত পবিত্যাগ কবিয়া, গঙ্গাব অপৰ পাৱে বারিতে চলিয়া গিয়াছিলেন। স্থলতান মামুদেব নিকট বাজাপালের এই অধীনতা-স্বীকাব বিশ্বাস্থাতকতাৰ কাৰ্যা বলিয়া চন্দেলৰাজ কৰ্তৃক বিবেচিত ইইয়াছিল. এবং সেই বংসবেই ধঙ্গেব উত্তবাধিকাৰী চন্দেল্লবাজ গণ্ডের ভারী উত্তরাধিকারী বিভাধর, প্রতীহার-রাজ রাজাপালকে আক্রমণ করিয়া নিহত করিয়াছিলেন।

যে বিপুল গুৰ্জ্জর-প্ৰতীহাব-সামাজ্য দীৰ্ঘকাল ধরিয়া বাঙ্গালার পালরাজ-গণেব সহিত উত্তর-ভারতের সার্ব্ধভৌম-বাঙ্গশক্তি লইয়া বিবোধ কৰিয়া আসিয়া-ছিল, তাহাব এইরূপ অভাবনীয় পবিণাম ঘটল। ১০১৯ খৃষ্টাব্দের শরৎকালে, স্থলতান মামুদ চন্দেল্লবাজকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্যে তাঁহার বিরুদ্ধে এক অভিযান লইয়া অগ্রসব হইলেন, এবং ১০২০ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে তিনি বারি অধিকার করিলেন, এবং তৎপরে চন্দেল্লরাজ্য আক্রমণ ও লুঠন করিলেন। ১০২৩ খৃষ্টালে স্থলতান মামুদ চন্দেল্লদিগের প্রবীণ কালঞ্জর তুর্গ অধিকার কবিলেন, কিন্তু উহা অধিক কাল আপন অধিকারে রক্ষা কবিলেন না।

মুসলমান আক্রমণকারীর গতিবোধেব নিমিত্ত গৌড়াণিপ মহীপাল উত্তরাপথের হিন্দু রাজ্ঞ-সভ্যেব সহিত যোগদান করেন নাই বলিয়া বমাপ্রদাদ চল্দ আক্রেপ কবিয়াছেন, এবং বলিয়াছেন, মহীপাল সেই সভ্যে যোগদান কবিলে হয় ত ভাবত-ইতিহাস অভ্যরূপ আক্রাব ধারণ কবিত। রমাপ্রদাদ বাবু অভ্যান করিয়াছেন,—কান্বোজগণেব কবল চইতে ববেন্দ্র উর্নাব কবিয়া, নহীপাল যুদ্ধ-বিগ্রহ পরিত্যাগ কবিয়া, অলোকের ভায় ধর্মাকন্মে এবং প্রহিতকব কার্যো আক্রমিয়োগ করিয়াছিলেন। উত্তরাপথের হিন্দু বাজ্ঞ-সভ্যেব সহিত যোগদান না করাই মহীপালের পক্ষে আভাবিক বলিয়া মনে হয়। চন্দেলগণের ও প্রতীহারগণের সহিত সভ্যবদ্ধ চইলে, তাহার বংশপ্রন্পর্বাণ্ড শক্ষকেই সাহায্য করা হইত; এত্রাতীত ইহাও মনে বাধিতে হইবে,— মহাপাল হিন্দু ছিলেন না, বৌদ্ধ ছিলেন। সন্থবতঃ স্বৃক্তাগীনের এবং স্বল্ডান মানুদেব চল্লেল ও প্রতীহার-রাজ্গণের উপর আক্রমণ, মহাপালের বাজ-শক্তি বিস্তৃত ও স্কুপ্রতিষ্ঠিত করিবার পক্ষে বচলপ্রিমাণে সহায়তা কবিয়াছিল।

নালনা এবং বৃদ্ধগরা যে গৌড়াধিপতি দিতীয় গোপানের অধিকারতৃক্ত ছিল, মে বিষয় পূর্বেট আলোচিত হুটরাছে। মগ্পবাজ্ঞা কান্তকুজ্ঞের প্রতীহার-বাজ্ কর্তৃক সামন্দ্রিক ভাবে স্বাধিকাবভূক্ত হুটলেও, কান্তকুজ্ঞের মহীপাল মুখন রাষ্ট্রকুটরাজ তৃতীক ইক্স কর্তৃক পরাভূত হন, দিতীয় গোপাল কর্তৃক সেই সম্বেম মগ্রেষর প্রক্ষার সংসাধিত হুটবার সভাবনা দৃষ্ট হয়। কেহ কেহ

এরূপও বলিতে চাহেন যে,—দ্বিতীয় গোপাল কর্তৃক মগধের পুনর্ধিকার অস্থায়ী হইয়া থাকিবে, এবং যশোবর্মা চন্দেলর সাহায়ে হয় ত মহীপাল প্রতীহার তৎপ্রদেশ পুনর্জাব অধিকার করিয়াছিলেন। কিন্তু এইরূপ অনুমান করিবার কোনও বিশিষ্ট হেতু দেখিতে পাওয়া যায় না; পরন্ধ, দিতীয় গোপালের সময় হটতে আবন্ত করিয়া তাঁহার উত্তবাধিকাবী দিতীয় বিগ্রহপালের এবং মহীপালের রাজত্বকাল পর্যান্ত মগধ যে বরাবব গৌড়রাজ্যেব অভিভুক্ত ছিল না, এরূপ অনুমান কবিবাবও কোনও কাবণ নাই।

মজঃফবপুব জেলায় ইমাদপুৰ গ্রামেৰ নিকট কতকগুলি ধাতুমূর্ট্রির উৎকীর্ণ লেখ হইতে দেখিতে পাওয়া যায় যে. মহীপালেব বাজ্যকালেব অষ্টচমাবিংশৎ বর্ষে উহাদেব প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, এবং মহীপাল যে ত্রিহতেব কতক অংশে শাসনদণ্ড পরিচালন কবিতেন, ঐ সকল উৎকীর্ণ লেথমালা হইতে তাহাব নিশ্চিত জ্ঞান না হটলেও, তংগদ্বন্ধে অমুমান কৰা যাইতে পাৰে। এরূপ হওয়াও অসম্ভব নহে যে, ঐ মৃত্তিগুলি অন্ত কোনও স্থান হইতে ইমাদপুৰে আনীত হইয়া থাকিবে। গৌড়েব পালনুপতিগণ কৰ্তৃক ত্ৰিছতেৰ উল্লেখ নাবায়ণপালেৰ ভাগলপুৰ তামশাসনে আছে ;—তাহাব সম্বন্ধে আমবা পূর্ব্বেই আলোচনা কবিয়াছি।

বাবাণদীব সল্লিকটে দাবনাথেব ভগাবলিষ্টেব মধ্যে ১৭৯৪ পৃষ্টাব্দে আবিষ্কৃত একটি বুদ্ধ-মূর্ত্তিৰ পাদপীঠে ১০২৬ খুষ্টাব্দেৰ লিখিত একখানি শিলালিপিতে এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে যে,—গৌড়াধিপ মহীপালের মহীপাল ও বারাণদী। বাজ্বকালে, হিবপাল এবং বসন্তপাল নামক হুই সহোদ্ব সারনাথেব ধর্মবাজিকা ও ধর্মচক্রেব জীর্ণ-সংস্কাব কবেন, এবং অষ্টমহাস্থান-যুক্ত একটি অভিনব শৈলগন্ধকুটি নির্মাণ কবিয়া দেন। ইহা হইতে অমুমান হয়,— ন্তিবপাল এবং বসন্তপাল, মহীপালেৰ অমুক্তানুসাবেই কার্যা কবিয়াছিলেন, এবং কেহ কেহ আন্দাজে ইহাও ধবিষা লইযাছেন যে,—তাঁহাবা পৰম্পাৰেৰ আত্মীয় ছিলেন। কিন্তু এ বিষয়ে স্বস্পষ্ট প্রমাণ দৃষ্ট হয় না।

বৌদ্ধসাহিত্যে স্ত,পেব সাধাবণ নাম ধর্মরাজিকা। পাদপীঠলিপি সাব-নাথেব কোন্ স্পেব উল্লেখ কবিমাছে, তাহার নিশ্য নাই; তবে, কিংবদন্তী অমুসাবে বুদ্ধদেব যে স্থানে তাঁহাৰ প্রথম ধর্মোপদেশ প্রচাব কবেন, তাহাৰই সানিধ্যে সম্রাট অশোকেব নিশ্মিত প্রধান স্তুপেব বিষয়ই উল্লিখিত হইরা থাকিবে বলিয়া মনে হয়। বারাণদীব জগৎগঞ্জ মহলাব নির্মাণ কার্যোব উপাদান-সংগ্রহের নিমিত্ত কাশীনবেশ মহাবাজ চৈত্রসিংহেব দেওয়ান জগৎসিংহ

১৭৯৪ খৃষ্টাব্দে শুপ্টির ধ্বংস-দাধন কবেন, এবং তাহারই ফলে, উহা জগৎসিংহের শুপ্ বলিরাই পবিচিত হইয়া আসিরাছে। মৃগদাব নামে পবিচিত সাবনাথেব বিপুল বৌদ্ধ বিহাবেব সাধারণ নাম ধর্মচক্র। অষ্টমহাস্থান হয় ত বৃদ্ধদেবেব জীবনের আটটি প্রধান ব্যাপারেব সংঘটনক্ষেত্র, এবং কৌদ্ধগণেব তীর্থস্থান।

বাবাণসী যে মহীপালেব রাজ্যাধিকারেব অস্কুতি হইয়াছিল, তাহাও এই পাষাণ-লিপি হইতেই অন্তমিত হয়; এবং চন্দেল্ল ও প্রতীহাব বাঙ্গশক্তিব ছুর্বলতাব স্থযোগে বে মহীপাল বাবাণসী ও মিথিল। পর্যান্ত আপনাব প্রাক্রম প্রসারিত কবিয়াছিলেন, এরূপ অন্তমানও অসম্ভ নতে।

মহামহোপাধাায় হবপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপালে যে হন্তলিবিত বামায়ণ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাতে এইরপ লিখিত আছে যে, উহা তীবদুক্তির অধীশব গোড় ধরক সোমবংশীর মহাবাজাধিবাজ গাল্পেয়দেবের সময়ে ১০১৯ পৃষ্টান্দে লিখিত হইয়াছিল।—ইফাতে অবশু পূর্কোলিখিত অন্ধ্যানকে গুরুল কবিয়া দেয়। কিন্তু রাখালদাস বন্দোপাধায় অনুমান কবেন, —এই গাল্পেয়, চেদীবংশীয় অপ্রসাজ কর্নের পিতা কলচুবিবাজ গাল্পেয়; এবং ১০১৯ পৃষ্টান্দের পূর্কেই এই গাল্পেয় মহীপালের নিকট হইতে তীবভুক্তি অথবা মিথিনা কাড়িয়া লইয়াছিলেন, মিথিলা গ্রহণ কবিবার পূর্কেই বাবাণসী তাহার অধিকাবদুক্ত হইয়াছিল, ববং সাব নাথের যে শিলাশাসনের এইমাত্র উল্লেখ কবা গিয়াছে, তাহার নিপেকার্যা, মহীপালের আক্রান্থায়ী সংস্থানি সম্পন্ন হইবার অনুনন ছয় বংসর পরে সম্পাদিত হইয়াছিল।

কলচুবি বা হৈহয়বংশীয় নূপতি কোকল কঠুক পুষার নবম শতাব্দেব শেষভাগে চেলি-বাছা ও তাঙাৰ বাড়ধানা ত্রিপুরী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাঙা পুর্বেই
বলিয়াছি। বর্তুমান মধা প্রদেশের কতক অংশ লইয়াই এই চেলীবাজা গঠিত ছিল,
এবং জব্বলপুরের নিকটে বর্তুমান তেবরেই ৰাজধানা ত্রিপুরী অবস্থিত ছিল।
কোকল হইতে আবস্থ কবিয়া গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের উত্তরাধিকারী নয়পালের সমসাময়িক কর্নের বাজস্বকাল প্রাস্ত, এই রাজবংশের বিশেষ তথা
আমরা অবগত নহি। গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের ১০৪২ সৃষ্টাব্দের একথানি
ভাষ্ণশানন বারাণসীতে পাওয়া গিয়াছে। আমার দিত্রীর প্রবন্ধেও ইহার উল্লেখ
করিয়াছি—কিন্তু ভ্রমক্রমে উহা তেবরে প্রাপ্ত বলিয়াই উল্লিখিত হইয়াছে। এই
ভাষ্ণশাসনে দেখিতে পাওয়া যায়,—কোকল জেজাকভুক্তির হর্ষ চন্দেলর সন্ধিব্দ
মিত্র ছিলেন। ভাহার পর, গৌড়ের প্রথম বিগ্রহপাল বা শুরপাল বে কলচুবি-

রাজতনয় লজ্জাদেবীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহাও আময়া অবগত আছি;
এবং শাসনাদি ইইতে ইহাও অবগত হইয়াছি যে,—রাষ্ট্রক্টরাজ দ্বিতীয় কৃষ্ণ
কোললের ছইটা কোত্রীর সহিত পবিশাত ইইয়াছিলেন; দ্বিতীয় ক্ষেত্রৰ পুত্র জগত্তুল্প
কোললের ছইটা পোত্রীর সহিত পবিশাত ইইয়াছিলেন; এবং জগত্তুলের পুত্র যে
স্থপ্রসিদ্ধ রাষ্ট্রক্টরাজ তৃতীয় ইন্দ্র প্রতীহার-রাজ প্রথম মহীপালকে পরাভৃত
কবিয়া কান্তর্কু অধিকাব কবেন, তিনি কোললের একটি প্রপৌত্রীর পাণিগ্রহণ
কবিয়াছিলেন। অতএব, দশম শতান্দেব প্রথম ভাগে, গৌড়ের পাল-নৃপতিগণেব এবং দাক্ষিণাত্যের বাষ্ট্রক্ট-নুপতিগণের লায় পরাক্রমশালী রাজবংশের
সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধপানে উপযুক্ত পদমর্যাদা যে চেদীর কলচুরি রাজ্ববংশের বর্ত্তমান ছিল, তাহা স্থাপট্রপ্রপে প্রমাণিত হইতেছে। আমবা ইহাও
দেখিতে পাই যে, কলচুবিগণ প্রথমতঃ চন্দেলগণের সহিত সন্ধিবদ্ধ হাত্ত্বারা পরে
রাষ্ট্রক্টরাজের সহিত ও রাষ্ট্রক্টের সন্ধিবদ্ধ মিত্র ও চন্দেল্ল-প্রতীহার-রাজগণের
চিবশক্র গৌড়ের পাল-বাজের সহিত নৈত্রীস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন।

বাবাণসী যে কর্ণের অধিকাবভুক্ত ছিল, বাবাণসীতে প্রাপ্ত কলচুরিরাজ্ঞ কর্ণের ১০৪২ খৃষ্টান্দের তামশাসন হইতে তাহার কিঞ্ছিৎ সমর্থন প্রাপ্ত হওয় যার;—কিন্ত তাহা নিঃসংশর প্রমাণ নতে। এতংসম্বন্ধে এ পর্যান্ত কোনও নিশ্চর প্রমাণ আবিদ্ধত হয় নাই।

ক্রমশঃ।

শ্রীবিমলাচবণ মৈত্রেয়।

আলোচনা।

त्रवीक-मःवान।

"ব্বীক্রনার-প্রায়ত্ব" আমরা পড়িয়াছি, এবং হাসিয়াছি। এমন হাত্তরসাক্ষক () প্রবন্ধ আনের বিন গড়িন ই, সেই জন্ম ইহার একটু পরিচন্ধ দেওয়া আবন্ধক বোধ করি। বাঁহারা রবি বাবুকে "এযি" ভাবেন, তাঁহারা তাঁহার কথাগুলি ঋ্ষিবাক্য ভাবিতে পারেন।

^{* &#}x27;রবীক্রনাথ-প্রসঙ্গ' 'মানসী ও মন্মরাণী' পত্রিকার ১০২০ সালের কান্তন-সংখ্যার প্রকাশিত হইরাছিল। নানা কারণে এতাদন ইহার পরিচয় দিতে পারি নাই। 'রবীক্রনাথ-প্রসঙ্গে সাহিত্যান্তর সাহিত্যানার চক্রলেখর পর্যন্ত অনেকের প্রতি রবিবাবু অবিচার করিয়াছেন, তাহা দেখানই এই আলোচনার উদ্দেশ্য।— লেখক।

এবিবাৰু বলিলাছেন, 'হাঁ, ঐ দেখুন, আমি কখনও ভাল করিয়া বুকিলা উঠিতে পারিলাম ৰা যে 'উত্তৰান্তপ্ৰেম' ৰঙিমবাবু কেন ভাল বলিভেন। কিন্তু এটা ঠিক বে, ভিনি ঐ উচ্ছাস-গুলিকে পুৰ পছক করিতেন। চল্রশেশর বাবুও ইনানীং আমার বলিতেন যে, তাঁহার ও লেখাটা ভাল হয় নাই, ওটার ভিতর বিলেব কিছুই নাই।'—ইহাতে ব্বিবাবু এক লাসীতে ছুই সাপ মারিয়াছেন। বঙ্কিমবাবুৰ রসবোধ ছিল না, তাহা দেখাইবার জন্ম তিনি উদ্লাম্ভ-প্রেমের লেখককেই সাক্ষিত্রেনীভুক্ত করিরাছেন। স্বতরাং ইহাতে উদলাস্তরেমের অসারহ मक्त मन्द्रित इहेरात कान व कात्र गेरे किए प्रवाहित शाहित्वन ना ।

কিন্তু আমরা চল্রশেখর বাবকে 'রবীল্রনাথ-প্রসঙ্গ' দেখাইরাছি।

চল্রদেশ্বর বাবু বলিলেন, 'উৰ্ভান্তপ্রেম-স্থকে ব্রবিবাবুর সঙ্গে আমার কপনও কোনও কণা इन्न बाहे। রবী-জুনাথ-প্রসঙ্গের এডদবিষয়ের কথাগুলি সর্কৈবে মিগা। নিজের স্থণ-ছু:খের ক্ষা সাধারণে প্রকাশ না করিলেই ভাল হয়, এমন কথা অপ্র কাহারও কাহারও কাছে বলিয়াছি বলিরা অরণ হয়, কিন্তু আমার কোনও রচনা বা পুশুকের Literary ment সম্বন্ধে কোনরূপ আঁলোচনা আমি কখনও কাহারও সহিত করি নাই।

ৰলিয়া রাখা ভাল, চল্রশেখর বাবু তানাত্রসী-গ্রাজল হাতে না লইরাই কণাগুলি বলিছাছেন: স্বভরাং কে সভাবাদী, কে মিলাবাদী—সে মীমাংসা আমরা করিব না। তবে দেখা বাইতেছে, রবিবাবুর এই উল্জি ১০১৮ সালের ৭ই অগ্রহাবণ বিপিবন্ধ হইয়াছে। 'মানসী 🖷 মর্দ্রবাঞ্টার প্র মাখ-সংখ্যার বিজ্ঞাপনে বেখা যায়, এবিবাব ট্টা পাঁচ বংসরের মধ্যে প্রকাশ ক্ষরিতে নিষেধ করিয়াভিলেন। ইতোমধ্যে চল্রশেশব বাবুর পরলোকপ্রাপ্তি হ*ইলে কো*নও পোলই থাকি চ না, এট নীরস আনোচনার প্রবুত হুইয়া আমানিগকেও সময়ের অপবাবহার ক্ষরিতে ভইত না।

বিনা বিজ্ঞাপনেট যে পুরুকের অনেকগুলি স্থারণ বাছির হট্যাছে, ভাষার Literary merit আমরা বিচার কবিব না। ভবে বলিমবাবু উচার উচ্চাসগুলি পুব পছন্দ করিছেন ৰ্লিয়াট উল্লান্ত্ৰম ভাল ব্লিংখন, ব্লিখে, ব্রিম-অভিভার প্রতি অব্ভা প্রকাশ করা হয়। वार्तिक धरव दे गुरू परक्रमान नेज भशागरवर New Essays in Criticism भृष्ठकथानि প্রিলেই বুঝা ধরে উদ্ভালত এমে উচ্ছান' হাড়া কারও এমন আনক কিনিস আছে, ঘাছার ৰলেই সাহিত্যসম্ভাট ব্যিষ্ট্রপ্র কেন্ সাহিত্যস্বিমানেরও ইহা আন্তর্ব বস্তু ইইয়াছে। সাধারণের অবগতির জত আমরা শ্রদ্ধাব্দ শীল মহাশ্যের উদ্ভাগপ্রেম-স্থলীয় উত্তির কিয়ন্ত্রণ উল্লেখ্য করিলাম। শাল মহাশ্রের মুগ্ন প্রথখনি শাঠ করিলে উদ্ভাল্পপ্রেমান্ত্রের আরও कारमक कर्णा क्रामिट्ड भाषा गांडरम । भाग महानग्र प्रतिहारहम --

The first remarkable product of Bengali literature of the Neoromantic type, would fill a remarkable place in the full sense of the term in the history of any literature, Western or Eastern. Udbhranta Prema of Bibu Chandra Sekhar Mukhern, a prose thapsody, suggests by its very title that curse of doubt and despan, that blight of disillusion and disenchantment, that eats into the very vitals of the

Neo-romantic life and consciousness. If, omitting the direct romantic revival that had preceded in the Gotz Von Berlichingen, and other works, Goethe's Werther may be regarded as the prototype of the Neo-romantic School, the leader of the forlorn hope, the Udbhranta Prema may, with equal truth, be assigned a similar position in relation to that movement in Bengali literature. ** The magic of the Udbhranta Prema lies in its emotional transfiguration. ** The Udbhranta Prema eschews realism and socialism altogether ** The Udbhranta Prema is one of the best examples in literature of the compound style, a style which employs, as its unit, starry clusters of Associated images and feelings, "trailing clouds of glory", as they come, or rich trains of hirmonious suggestion, with their many coloured fountain-play and evanescent rainbow hues. **

তাহার পর বিশিনবিহাবী বাবু কিজাসা করিয়াছেন, 'আপনার বসদর্শনে চক্রশেশর বাবু ত সনালোচক চিলেন।' রবিবাবু বলিয়াছেন, 'ই।! সমালোচনা করিছে আমি একেবারেই রাজি ছিলাম না। শৈলেশ যথন সমালোচনার ইছে। প্রকাশ করিল, আমি বলিলাম, "মামি সমালোচনা করিব না, যদি সমালোচনা প্রকাশ করা আবহাক বিবেচনা কর, তাহা হইলে তুমি আলাদা লোক ঠিক কর, তাহার খাক্ষর দিয়া সমালোচনা প্রকাশিত হইবে।" শৈলেনের প্রস্থাবে চন্দ্রশেষর বাব রাজি হইগছিলেন।'

যে কথার উভরে হাঁ বা না বলিগেই চলিত, তাহাতে রবিবাবু এত কথা বলিয়াছেন কেন, বুঝিলাম না। বেশী কথা বলার বেশী দোধ কি, বলিতেছি।

'তুমি আলাদ। লোক ঠিক কর, তাঁহার স্বাক্ষর দিয়া সমালোচনা প্রকাশিত হ**ইবে।''—** ইহাতে স্বাক্ষর শব্দটির দিকে লক্ষ্য করিলে ছুইটি **স্বর্গ** পাওয়া যায়।

- (১) রবিবাবু সমালোচনা করিবেন, কিন্তু ভাহা আলোদ! লোকের সাম দিরা প্রকাশিত ইইবে।
- (২) রবিবাবু সমালে।চনা করিবেন না: যিনি সমালোচনা করিবেন, ভিনি নাম পোপন করিতে পাইবেন না।

কিন্ত এখানে প্রথম অর্থটি থাটে না।কারণ,রবিবাবু ত পুর্কেই সমালোচনা করিতে অসমত হইয়াছেন। দিতীয় অর্থটি বিজম-যুগের লক্সপ্রতিষ্ঠ সাহিত্যসেবী চল্লপেথর বাবুর পক্ষে কলক্ষের কথা। সমালোচনার নীচে নামপ্রকাশে কুঠাবোধ করেন কোন্ শ্রেণ্ডর লেখক ? যাহারা নিক্ষে ক্রেটীব বোঝা বহেন, অথচ সমালোচনার ছাতী-খোড়া মারিতে চাহেন, কলিত নাম গ্রহণ করিতে সেই শ্রেণ্ডর লেখকই বাধা হন। নিজের শক্তিতে হাঁহার আছা নাই. অথচ হাম-বড়া ছইবার সাধ বেজার, সেই রক্মের লেখকই সাধারণতঃ নাম গোপন করিবার জন্ম বাড় হন। যে চল্লেখেরের প্রশংসাণিত সংগ্রহ করিতে পারিলে এ যুগের অনেক গ্রেকার ক্রিণ্ডি হন, এবং বালারে উল্লেশ্বের পুত্তকের ব্রেট্ড করিতে হর, দেই নিভাক ও নিরপেক্ষ চল্লেখের কি এই শ্রেণির স্থালে

শৈলেশ বাৰু চক্ৰশেষর বাৰ্কে বল্পপনির সমালোচক নির্মাচিত করিবার পূর্কে ভারী সমালোচক সক্ষে রবিবাব এই এপ এত একাশ করিতে পারিতেন, করিরাও ছিলেন,—তাহাতে দোব পেৰি না। কিন্তু চক্রশেষরবাব্কে সমালোচক পাইরা বল্পনি গৌরবাধিত হইয়াছিল কি না, তাহা শারণ করিলে মহাভারত অগুদ্ধ হইত কি ?

ষিলি কলম খরিরাই অমর কবি মধুস্থনের অক্ষয় কীর্ত্তি লোপ করিবার প্রয়াসী ইইরাছিলেন, বিনি চবা মাঠের উপর দিরা পাকী চড়িয়া যাইবার সময় 'রাজসিংহ' পড়িরাই সমালোচনা
করিরাছিলেন, বিনি 'কুক্চরিত্র' ও আরও কত কি পুস্তকের সমালোচনা করিয়া মক্ষিকাবৃদ্ধির
যথেষ্ট পরিচয় দিগাছেন, আমাণের সেই রবীক্রনাথ বঙ্গদর্শনের সম্পাদক ইইয়া—ব কমচক্রের
সমীতে বিনিয়া,—সমালোচনা করিতে রাজি হন নাই কেন । পরে ১০১৮ সালের ৭ই অগ্রহারণ
বে রবীক্র মুখে মুখে বাক্স বাব্র 'আনক্ষমঠ' ও 'দেবী চৌধুরারি'র সমালোচনা করিয়াছেন,
আরও কত লোকের স্বন্ধে কত কথা বলিয়াছেন, সেই বর্গাক্রনাথ বঙ্গদর্শনে সমালোচনার
ভার লন নাই! বঙ্গদর্শন-সম্পাদনকালে রবিবাব্র এই বৈয়াগারতের কারণ কি । কে এই
রহন্তবার উল্ঘটিত করিবে ।

'রবীক্রনাথ-অসংক' আরও অনেক কথা আছে।—গান্ত সথজে, ধর্ম সথজে, সাহিত্য স্থাজে—সকল রক্ষের তথ্যই আছে। কুচবিহারের মহারাণী ভূতের গল শুনিতে ভালবাদেন, ভাহাও ইহাতে আছে।

প্রথমেই উছার 'কচলায়তনে'র কথা। রবিবাবু বিপিনবিহারী বাবুকে বলিয়াছেন, 'আরার সমালোচকেরা গায়তীমত্র লপ করেন কি না জানি না, কিন্ত আমি আমার পিতৃদেবের নিকট বে পারতীমতে দীক্ষিত হইলাছিলান, সেই মন্ত্রনাধনে আমি কত দূর উপকৃত হইলাছি ভালা আপনাকে কি বলিব।"

- (১) রবিবাবুর সমালোচকের। গার্থীসমূজপ করেন কি না, তালা রবিবাবু জানেন না বলিয়াই এইরুপ সিক্ষাস্থে উপনীত লওয় যার না যে, ঠালারা গায়্থীসমূজ জপ করেন না !
- (২) রবিবাবু তাহার পিতৃদেবের নিকট যে গায়তীমছে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, সেই মন্ত্রমাথনে তিনি কত দুর উপকৃত হইয়াছেন, তাহা বাজ করিতে তিনি সংখাচাবাধ করিলেও, সমালোচক সংখাচ বোধ করিবে না।

কতকগুলি পল বা কৰিতা লেখা বা গান রচনা করা বা নোবেল প্রাইল পাওয়া যদি পার্থীনা নাধনের ফল হয়, তবে এ সখকে আমাদের কিছু বলিবার নাই। আর যদি গায়ত্রী-মন্ত্র-সাধনের ফলে আধ্যান্ত্রিক উন্নতিলাভের সভাবনা থাকে, ভবেই ভ সম্ভার উৎপত্তি হয়। এই সম্ভার সমাধানে প্রবৃত্ত ইইবার যোগাতা আমাদের নাই।

 ^{* &#}x27;বল্লপশ্রে'র পাঠকবর্গ ফানেন, রবিবাবু 'বল্লপশ্রে' সমালোচশার ভার না লইলেও,
ছুই একবার সমালোচনা করিয়ছিলেন।
—লেখক।

রবিবাবু শশধর ওর্কচ্ডাষণি মহাশরের কথা তুলিরা বলিরাছেন, "ধর্মের একটা অবহা আদে, বধন সাধারণ লোকের বিশাসগুলি আর বাভাবিক থাকে না, যখন সেগুলিকে জার করিরা তর্কেও বৃক্তিতে থাড়া করিতে চেটা করা হয়, তথন মাসুধ কতকটা জারত হইরাছে, কতকটা বৃথিতে পারিরাছে যে প্রাণহীন আচার-ব্যবহারের উপর যে আঘাত আসিরা পড়িরাছে, সেই আঘাত হইতে তাহাকে বাঁচাইতে হইলে যুক্তি-তর্কের আবশ্যক, তথন বৃথিতে হইবে সেই সকল মন্ত্রত্ত্ব, আচার-ব্যবহার, অকুষ্ঠানের দিন ক্রাইরা আসিরাছে। সকল দেশেই ইতিহাসে এইটি প্রত্যক্ষ করা যায়।"

"ধর্মের একটা অবস্থা আদে, বখন সাধারণ লোকের বিধাসগুলি আর বাভাবিক থাকে না।"—কথাটা কেমন, বৃথিলাম না। ধর্ম কি একটা মামুধ, না, পার্থিব কোনও লিনিস ঘে, তাহা এক অবস্থা হইতে অস্ত অবস্থায় আসিতে পারে? একধর্মাবলখী সাধারণ লোকের ধর্মবিধাস ঘাভাবিক না থাকিলে অর্থাৎ শিধিল হইলে, তাহাদের ধর্ম্মভাব অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে পারে, আমরা ইহাই জানি। ধর্ম অবিনশ্বর, ধর্মের আদর্শ চিরকালই এক,—সেই সত্যাযুগে যাহা ছিল, এখন এই কলিযুগেও তাহাই আছে। ধর্মপালনে অনাত্রা জামিলে ধর্মের অধাগতি হয়, আর হর্যা পূর্বের উঠিয়া পশ্চিমে অস্ত যায় !—একই কথা। কতকগুলি আচার-নিরমকে ধর্ম ভাবিয়া ধর্মের রূপ ও গতি নির্ণম করিয়া সম্প্রদারভেদে ধর্মকে ভারাভাগি করা মামুবের ঘভাব। দোষ দিতে হয়, সে দোব মামুবের বভাব।

রবিবাব্র অস্তান্ত কথাও থাপছাড়া। তিনি যে সকল আচার-ব্যবহারকে প্রাণহীন ভাবেন, বাত্তবিকই তাহা প্রাণহীন বটে কি না, ভাবিয়া দেখা উচিত্র। একটা ফাতির মন্ত্র-তন্তের, আচার-বাবহারের ও অনুঠানের দিন যতদিন পর্যান্ত না ফুরার, ততদিন তাহা প্রাণহীন হয় না, এই সহজ কথাটাও তিনি ব্বেন না। কোনও পতনোমুখ সমাজকে রক্ষা করিবার জন্তু যুক্তি-তর্ক আবশ্যক হয়, আবার নবগঠিত সমাজের পৃষ্টি ও বৃদ্ধির অক্তও যুক্তি-তর্ক আবশ্যক হয়। ত্রাক্ষসমাজের নেতায়া বিবিধ যুক্তি ও তর্কের অবতায়ণা করিয়া নিজের সমাজকে পৃষ্টি করিতেছেন দেখিয়া কেছ কি বলিতে পারেন, ত্রাক্ষদের আচার-ব্যবহার ও অনুঠানের দিন ফুরাইয়া আহিতেছে? সকল দেশের ইতিহাস পডিলে মামুবের মনে কিরপ চিন্তার উদর হয়, আনি না; ভারতবর্ষের ইতিহাসেরই সকল কথা আমাদের জানা নাই, বেটুকু জানি, তাহাতে মনে হয়, এক সমাজের কতক্তলা লোক অপথে পথ করিয়া লইতে বান্ত হইলে তাহাদিগকে যুক্তি ও তর্কের হারা আসল পথটি দেখাইয়া দেওয়া উচিত। যুক্তি ও তর্কের হারা বিপথগামী সকলকেই কিরাইতে পারা বায় না, কিন্ত দশ জনের মধ্যে এক জনকে কিরাইতে পারিকেও বুঝা বায়, সমাজের হিতের জন্তুই যুক্তি ও তর্ক আবশ্যক।

আমাদের ছ্রভাগ্যক্রমে বাঁহারা আমাদিগকে ত্যাপ করিলাছিলেন, এখন ওাঁহাদেরই ছুই এক জনকে আমরা জিরিলা পাইলাছি। বাঁহারা এক দিন হিন্দুর আচার-নির্মকে হর ত প্রাণহীন তাবিলাই হিন্দুনমাজের সংস্রব ত্যাপ করিলাছিলেন, ওাঁহাদেরই কেহ কেহ ব্রের হেলে বরে ফিরিলা হিন্দুরই আচার-নির্ম শ্রেষ্ঠ তাবিলা হিন্দুসমাজে অসুটত আচার-নির্মে চলিতেছেন। ইহাতে কি বুঝিব—হিন্দুর মন্তব্য, আচার-ব্যবহার ও অসুঠান প্রাণহীন ?

তাহার পর ইবিবাব্ চল্লনাথ বাব্র সম্বন্ধে বলিরাছেন, "চল্লনাথ বাব্ অনেক লিখিলেন, কিন্তু ছংখের বিবর কিছুই রহিল না, ওাঁহার লেখার মধ্যে এখন কিছুই নাই বাহা দিনকতকের জন্মও টিকিতে পারে।"

রবিবাবু ব্যতীত অস্ত কেছ চল্লনাথ বাবুকে এইরপ সাটিফিকেট দিয়াছেল কি না, জানি না। রিবাবুর বাহা ভাল না লাপে, তাহা টিকিয়া নাই, এইরপ ধারণা রবিবাবুর পক্ষেই সম্ব। "চল্লনাথবাবুর 'শক্ষুলাত্ত্ব' স্মালোচনা-ছিসাবে অসার।"—ইহাও রবিবাব বলিয়াছেন।

কিন্তু চক্ৰনাথ বাবুৰ রচনা-সম্বন্ধে প্রক্ষে শীল সভাপর ওছোৰ New Essays in Criticism প্রস্তে বলিয়াছেন —

It is refreshing to turn to Babu Chandranath Bose's secret of Sakuntala and his essays on love, religion, marriage, and cognate subjects. Here * * * in the best style of art-criticism, following in the wake of Friedrich Schlegel, the profound interpreter of the grand old masters of romantic art and a distinguished leader of the fourth European movement of romantic revival, our author lights up with a fine moral and spiritual significance the conventional structure and characters of the Hindu drama.

"রবীজনাধ-প্রসঙ্গে" চক্রনাধবাবুর সম্বন্ধে আরও একটি কথা আছে। এক দিন চক্রনাধবাবু রবিবাবুকে লিখিয়াছিলেন, "তুমি হিন্দুর ছেলে, ও রক্ম লেখে। কেন গ' রবিবাবু উত্তর দিয়াছিলেন, "হিন্দুর স্বন্ধে আপনার মত লইতে প্রস্তুত নহি।"

এই অবিনয়ের দুৱাস্থটি চাপিলে চলিত না কি গ

ভাহার পর বভিষ্ঠান্ত্র কথা।

রবিবার বলিয়াছেন, "তিনি (ব্রিমচন্দ্র) বেধানে মান্তবের সমস্টি লইয়া নাডাচাড়া করিয়াছেন, সেইখানেই সমস্টটা একটা পিওবং তাল পাকার্য্য সিয়াছে, কোনও ব্যক্তির স্থাতন্ত্র্য রক্ষা করিবার চেটা স্থানেই পাওয়া বার না ।"

রবিবাবু বহিষ্ঠক্তের রচনার ফেটা দেগাইবার প্রহাস পাইরাছেন বলিরা আমরা বিজুমার কুছ ইই নাই। আমরা বহিষ্ঠক্তের শুণের পক্ষপাতী ইইলেও, ভাঁহার রচনার যে দোর আছে, ভাঁহাও দেগিতে চাহি। আনলমঠে ব্যক্তিবৈশিষ্টা নাই বলিয়াই রবিবাবুর ভাঙা শুলে না লাগিতে পারে: কিন্তু দেখিতে ইউবে, বাকিইবশিষ্টা নিরার মানসেই কি বহিষ্ট্রার আনলম্প্র লিখিয়াছিলেন গ বেলতলার আম পাওয়া যার না, এই সরল সভাটুকুও হবিবাবুর জানা নাই! আনলমঠে যে ইল্লত আমর্ল ও এক প্রাণভাৱ-পরিচর পাওয়া যার, রবিবাবুর কোনও উপস্থানে ভাঁহা পাওয়া যার কি গ বিষযুক্তের শেষই বিষযুক্ত, আনলমঠের পোড়াই আনলম্পর্ঠ। রবিবাবুর সে দিকে লক্ষ্য করেন নাই। ভিনি আনলম্পর্টের পুরস্কার দিকে—'আনল্প-সঠনের দিকে—ক্ষ্য করিয়াছেন, বিষয় বা উদ্দেশ্যের প্রক্রিক্তির প্রস্কার জান্ত ভিনি দেবীটো পুরারী নিপজানের পারিপার্থিক ঘটনার দিকে লক্ষ্য করিয়াই, অন্ধের হারিক্তিনের জান্ত ভিনি দেবীটো পুরারীকে দেখিয়াছেন, কিন্তু বিষয়ার দেবীটো পুরারীকে দেখিয়াছেন, কিন্তু বিষয়ার দেবীটো পুরানীর মুব্রেই বলাইয়াছেন——দেবীটো পুরানী মারিয়াটিছ। বিশিমবার্থ

প্রক্রকে চিনিতে হইলে রবিবাবুর কমলার দিকে চাহিতে হয়। কমলার স্থার প্রকৃত্বও তাহার গৃহ, সমাজ ও হানরের আরাধ্য দেবতাকে পুঁজিরাছে। কমলার আরাধ্য দেবতা তথাকথিত বিখন্ধপেরই একটা রূপে, সে রূপ কমলা কথনও চোবে দেবে নাই, কল্পনার আনিতে পারে নাই, প্রমাণকেই সত্য ও সংখারকেই সার ভাবিরা আবিজ্ঞনাত্পের মধ্যে কত অসন্তবকে সন্তব করিরা রমেশের সঙ্গে গুরিলছে। রূপে ও বৌধন উদিষ্ট পাত্রে সমর্পন করিয়াই কমলার তৃপ্তি। বঞ্জনীন সমাজের এক কোণে একটু স্থান পাইয়া কমলা "দেবী" সাজিয়াছে। আর প্রকৃত্র ? প্রফুল নরকের রাণী হওয়ার চেরে স্থর্গের দাসী হওয়াই ভাল, বুঝিয়া, কঠোর সাধনা করিয়াছে। এই সাধনার ফলেই লাঞ্জিতা প্রফুল "দেবী" হইয়াছে। কমলায় নারী শ্রুতিস্কৃত্ত চাঞ্জা আছে,—বর্ধার প্রোত্থিনীর স্থায় তাহা আবিল ও আবিভ্রময়। প্রফুলতে নারী প্রকৃতির উদ্দানগতি নাই; তাহাতে আশা আছে, আকাজ্বন আছে, কিন্তু সকলই সংখ্যের গণ্ডীর মধ্যে। যে পবিত্রতা ও দ্বীজতা নাবীচরিত্রের গৌবব-পরিচায়ক, কমলার চরিত্রে তাহার নিদ্বন নাই; কিন্তু দে নিদ্বন প্রফুল-চরিত্রকে সমুজ্বে করিয়াছে।

কৃষ্ণচবিত্র-প্রণেতার সহিত শশধব তকচুছামণির মিলন স্থায়ী ছউক আর নাই হউক, দেবীচৌধুরাণী-প্রণেতার সহিত নৌকাড়্বি-প্রণেতার মতভেদ হওয়াই আভাবিক, তাহারই একটু আভাদ দিলাম।

রবিবাবু তাঁহার নিজের উপস্থাদের চরিত্রগুলির বিষয় চিস্তা করেন কি গ তাঁহার যে কোনও উপস্থাদ পড়িলেই বুঝা যায়, জাঁহার উপস্থাদের নায়ক-নারিকারা সকলেই যেন কলেজ-ফেরঙ, তাহাদের আড় ই আড় ই কথাগুলা তর্জনা করা.—ঠিক যেন মুখছ-করা বুলি আওড়াইবার জন্মই রক্ষমঞ্চে বাঁড়ায়। দেগুলা কি আমাদের ঘবের ছবি গ চোঝের বালি ও নৌকাড়্যির মত ছায়াবাজি আর কোনও বাকালী উপস্থাদিক বাকালী পাঠককে উপহার নিহাছেন কি না, জানি না। 'ধরি ধরি ধরা নাহি যার', অথবা 'বলি বলি বলা হ'ল না'— এই কথাই ত রবারের মত বাড়াইয়ারবিবারু উভয় উপস্থাদের নারক-নারিকার চরিত্রের ফুট করিয়াছেন। উহাকে সামাজিক বিশুঝলার ছবি বাড়ীত আর কিছুই বলা যায় না। অধিকাংশ নায়ক-নারিকাই কর্ম্বাভাবে বিজ্ঞার। তাঁহাৰ এই ছায়াবাজির সহিত আমাদের সমাজের নাড়ীর কোনই সংযোগ নাই, সংযোগের আশাও নাই। যিনি কেবলই বাঙ্গালার মাটাতে বিলাতী গাছের চারা রোপণ কবিতেছেন, তিনিই শ্রীশচন্দ্র মজুমদাব মহাশ্রের কথা শ্বরণ করিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন, "আমার ব্যাবর মনে হইত যে আমাদের বালো (বাকালা) দেশে কি এমন লোক নাই, বে আমাদের ঘরের ছবিটি নিপুণহন্তে অধিত করে গ'— ইহা গুনিলে কে হাসি চাপিতে পারে !

যাহা হউক, 'রবীক্রনাথ-প্রসংক্র' একটা ত্যাংবাদ পাওয়া গিরাছে। সাধনার যুগ ক্রিরাইবার সাধ ববিবাবুর এথনও—জাপানে জাপানী রীভিতে ভোলের পর—ক্ষেছ কি না, বলা যায় না, তবে ১৩১৮ সালের ৭ই অগ্রহারণ প্যাক্ত ভিল।

কিন্তু এ কোন্ সাধনা ? গায়ত্রী-সাধনা, না, সাহিত্য-সাধনা ; না, 'আর-কিছু'-সাধনা ? জীকালীপদ বন্দ্যোপাধ্যায়। আমরা দেখিলাম যে, মৃত্যু জীববিবর্তনের ফল, এবং মৃত্যু জীবরাজ্যে আসিয়া উপস্থিত না হইলে জীব বাঁচিতেই পারিত না, উন্নতও হইতে পারিত না। আমরা ইহাও দেখিলাম যে, বহুকোষ দেহ মরে, বংশরক্ষক কোষ মরে না।

দেহ মরে; কাবণ, বহুকোষ দেহ বড়ই জটিলভাবে বিবর্ষিত। জটিল যন্ত্র শীঘ্রই বিকল হয়। ইহার সহিত আর একটি কণাও বিবেচনা কবা আবশ্রক। বহুকোষ দেহ যে সকল অসংখা জীবকোষ দ্বাবা গঠিত, সে সকল জীবকোষ জীববস্তু (১) দ্বারা নির্মিত। বলিয়াছি, জীববস্তু প্রধানতঃ অমুজান, উদ্ভান, ষবক্ষাবজান ও অঙ্গাব দ্বাবা গঠিত। এ সকলের সংমিশ্রণ নিতাস্তই অঞ্গায়ী। ইহারা সর্বাদাই বিশ্লিষ্ট হইতেছে, আবাব (আহাবসংযোগে) গঠিত হইতেছে। ইহারা ক্ষণস্থায়ী। স্কৃতরাং জীবকোষেও ক্ষণস্থায়ী। স্কৃতবাং জীবকোষেব সমৃষ্টি, অর্থাৎ দেহও ক্ষণস্থায়ী।

এই দিক হইতে দেখিলে, মৃত্যুকে দ্বিধি বলা যাইতে পাবে;—কৌষিক ও দৈহিক। কভকগুলি কোন স্বধর্মবশতঃই বিকল হইয়া পীড়িত, এবং অবশেষে মৃত হইতে পাবে। স্বধর্ম বলিতে, কোষেব কাণভঙ্গুবাহ ব্ঝিতে হইবে। এরূপে দেহের কোনও বিশেষ (২) স্থানেব কোষগুলি মবিয়া গোলে, কৌষিক মৃত্যু বলা যায়। ইহা হইতে দৈহিক মৃত্যু আসিতেও পাবে, না-ও পাবে। দৈহিক মৃত্যুকেই আমবা সহরাচব মৃত্যু বলি। কতিপয় কোষ মবিয়া গোলে, সে সকল পরিত্যক্ত হইতে পারে, এবং ভাহার স্থানে নৃত্ন স্কৃষ্ঠ কোষ জাত হইতে পারে। (৩)

যদি এমন কোনও স্থানে কৌবিক মৃত্যু হয় যে, সে স্থান, অথবা সে অক্স, জীবিত থাকিবার পক্ষে অত্যাবহুক, তবে জীব মরিয়া যায়। সংপিণ্ড, শাস্যন্ত্র, মূত্রকোষ ইত্যাদি স্থানে কৌষিক মৃত্যু হইলে, এবং নৃতন মৃত্যু কৌবিত থাকিবাব হুইলে, জীব বাঁচিয়া থাকিতে পাবে না; কাবণ, এ সকল যন্ত্র জীবিত থাকিবাব

^() Protoplasm.

⁽২) দেহের কোনও স্থান অবশ হইতে পারে; কোনও একটি স্থানের কতিপর কোন মরিয়া পচিয়া যাইতে পারে। এ সকল কৌষিক বিকলতা।

⁽৩) ইহা granulation বারা সিদ্ধ হয়।

নিমিত্ত অত্যাবশুক, কিন্তু হন্তের অথবা পদের কোনও স্থানে কৌষিক মৃত্যু হইলেও জীব মরিবে না। ঐ সকল অঙ্গ ত্যাগ করিয়াও জীবিত থাকা যায়।

স্তরাং দেখা বাইতেছে যে, কৌষিক মৃত্যু হইতে দৈহিক মৃত্যু আসিতেও পারে, না-ও পারে।

এ হলে কোষ সম্বন্ধে আব একটি গুরুতর কথা শ্বরণ করা আবশ্রক। কোষগুলির অহায়ী স্বভাববশতঃ যে বিকলতা, অর্থাৎ পীড়া এবং মৃত্যু হইতে পাবে, তাহা কোষস্থ জীববস্বব স্বধর্ম। কিন্তু বাহ্ন কারণেও কোষগুলি বিনষ্ট হইতে পারে, এবং তাহা হইতেও মৃত্যু আসিতে পাবে। বাহ্ন কারণবশতঃ কোষগুলির বিকলতা ছই প্রকারে উৎপন্ন হয়। (১) আহারের অভাব, বিশুদ্ধ বাযুব অভাব; (২) বিষাক্ত পদার্থের সংযোগ। এই সকল কাবণে কোষগুলি ক্রনে ক্ষপ্রপাপ্ত হইতে পাবে, অথবা এককালে বিনষ্ট হইতে পাবে। এই সকল বাহ্ন কাবণ কতক পবিমাণে নিবৃত্ত করা সন্তব, কিন্তু সম্পূর্ণ নিবৃত্ত কবা বড়ই ছঃসাধ্য। এ কারণেও (৪) মৃত্যু হইয়া পাকে।

এই প্রদক্ষে মৃত্যুর আব একটি গুরুতর কারণ উল্লেখ করিতে হয়।

যক্তের, মৃত্রকোষের, মন্তিক্ষেব কোব সকল ক্রমে ক্ষয়প্রাপ্ত হইয়া এত বিকল

হইতে পারে যে, মৃত্যু সে ক্ষেত্রে অনিবার্য্য হইয়া উঠে। ইহা প্রধানতঃ
বার্দ্ধক্যেই হয়, অথবা ঈদৃশ ক্ষয়প্রাপ্তিব নামই বার্দ্ধক্য। ইহা বিশদভাবে

বুঝিতে পার্শ্বে চিত্রটি দেখিতে হইবে। বিদ্পুণ্ডলি কোষ, আব লাইনগুলি কোষস্থ্র (Fibrous tissue)। বাৰ্দ্ধক্যে কোষস্থ্য শক্ত, অথাৎ কঠিন

1	0	0	0	0
-	0	0	0	0
	С	0	С	0
	0	***	0	0

হয়, এবং কোষগুলি ক্রমে সদ্কৃতিত, এবং তাহাদিগেব ক্রিয়া ক্রমে মন্দীভূত হয়।
(৫) বৃদ্ধ মংশ্র, ছাগ ইত্যাদির মাংস শক্ত হইয়া থাকে। বার্দ্ধক্যের বছ
পূর্ব হইতেই কোষস্ত্রগুলিতে কতকগুলি রাসায়নিক পদার্থ যুক্ত হয়ত
থাকে; উহারা সম্পূর্ণ পরিত্যক্ত না হইয়া কিয়দংশ কোষস্ত্রে যুক্ত হয়;
তরিমিত্ত স্ত্রগুলি কঠিন হয়, এবং যেন জ্বমিয়া (packed) য়য়। তথন
কোষবিন্দুগুলিও ক্রমে ছোট ও তাহাদিগেব ক্রিয়া ক্রমে কম (৬) হইতে
থাকে। বছকোষ দেহের অনেকগুলি পীড়ার ইহাই প্রধান লক্ষণ। কোষস্ত্রের কাঠিন্ত ও কোষক্ষয়-(sclerosis)-বশতঃ যে সকল পীড়া হয়, তাহা

^(ঃ) ইহাই necro-biosis.

⁽ e) Atrophy.

⁽ ७) ইহাকে sclerosis বলে।

এখন পর্যান্ত অচিকিংস্ত। যে স্থানে এই পীড়া হয়, সে স্থানের স্বাভাবিক শক্তি পুপ্ত হইরা যার। এ পীড়ার মৃত্যু অবস্থভাবী।

কৃতিপর অসাধ্য পীড়ার লক্ষণ,—কোষস্থাের কাঠিত এবং কোষক্ষয়।
স্বাভাবিক বাদ্ধকোর লক্ষণও উহাই। স্কৃতরাং বাদ্ধকাকে পীড়া বলিলে দোষ
কি ? উহা বর্ত্তমান সময়ে অসাধ্য পীড়া; উহাব পরিণাম মৃত্যু। ইহাই
স্বাভাবিক মৃত্যু। ইহা ক্রমে আসিয়া উপস্থিত হয়।

মৃত্যু (১) বাদ্ধকাবশতঃ হয়; (২) অকন্ধাং মৃত্যুও হয়; যেমন সপাঘাতবশতঃ; এবং (৩) মৃত্যু অসাধা পীড়ার পবিণামেও হয়। এই তিন প্রকাবে
মৃত্যু হইরা থাকে। দেহে অলক্ষিতে ক্যান্সারেব বীজ প্রবেশ কবিল; পবিণামে
ক্যান্সারেই মৃত্যু হইল। এ মৃত্যুকে স্বাভাবিক মৃত্যু বলা সঙ্গত নহে।
সর্পাঘাত-মৃত্যু এবং ক্যান্সাবেব কীটাঘাত-(৭)-মৃত্যু একই শ্রেণার। লাটাব
আঘাতে মাথা ফাটিয়া মবাও এই শ্রেণাব। কেবল বাদ্ধকাবশতঃ ক্রমে যে মৃত্যু
হয়, তাহাই শ্রাভাবিক মৃত্যু নামে অভিহিত হইবাব যোগা।

ক্যান্দারেব বীজ, অর্থাং কীট (germ) দেহে প্রবেশ কবিলে ঐ পীড়া হুইবেই, এমন কোনও কথা নাই। কলেবা, বসন্ত, মাণেবিয়া ইত্যাদি কীট আ श्रीष्ठा अपनात्कत्र प्रारंहे अप्रतम करत, किन्दु प्रकलन के प्रकल भीष्ठा हुए ना। ক্যানসারের রোগীর স্ক্রান্স করিয়া, কলেবাব বোগীর প্রবিচ্য্যা করিয়া, কিংবা বসস্থ-রোগীকে ম্পর্শ কবিয়া কেচ কেচ ঐ দকল পীড়া প্রাপ্ত হয়, কেহ কেহ হয় না। যাহারা প্রাপ্ত হয় না, তাহাদিগের দেহ ঐ সকল বীজের অন্তকুল নহে। আৰু যাহাৰিগের দেহ ঐ সকল বাজেৰ অন্তক্ল, তাহাবাই এ সকল পীড়া প্রাপ্ত হয়, এবং পবিণামে মাবা ঘাইতে পাবে। এ শ্রেণীব মৃত্যু দেহেব অবস্থার উপর নির্ভর করে। আমবা পীত্রতবে, দীর্ঘকালব্যাপী নিদ্রাবিহ্বলতায় (sleeping sickness) নিশ্চয় নাবা গাই; কিন্তু আফ্রিকার নিগ্রেটো জাতি নিশ্চর মারা ঘাইবেই, এমন কথা নাই। ব্যক্তিগত দৈহিক অবস্থাভেদ, এবং জাতিগত দৈহিক অবস্থাতেন, এতহত্তম কাবণেই কেহ অথবা কোনও জাতি এক প্রকার পীড়া সহ্ করিতে পারে, অপবে তাহা পারে না। মালেরিয়াতে আমরা যত মরি, ইংরেজগণ তদপেক্য অনেক অধিকপবিমাণে মারা যায়। এ শ্রেণীর মৃত্যু ব্যক্তিগত, অথবা জাতিগত দৈহিক অবস্থার উপর নিভর কবান, **ইহাকে বংশাফুক্রমের অনু**গত বলা যাইতে পাবে। এই সকল পাড়ায় যাহাবা মরে মা, তাহাদিগের দেহ বংশামুক্রমে বিশেষভাবে গড়িয়া উঠে।

⁽१) अ समावि बावशांव कता मन्न हरूल ना , ह्यांनि वर्शरवार्य काठिन रहरव ना ।

বার্দ্ধকারশতঃ যে স্বাভাবিক মৃত্যু হয়, তাহাও বংশাম্ক্রমের সহিত সংস্থ ; অন্ততঃ অনেক স্থলে সংস্থ , এরপ বলা যাইতে পারে। অকস্থাৎ মৃত্যু, অর বয়সেই হউক, অথবা অধিক বয়সেই হউক, অকস্থাৎ মৃত্যু বাদ দিলে, স্বাভাবিক মৃত্যু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বংশাম্বগত। কীট-জ পীড়া, স্বরুত-অত্যাচারজনিত পীড়া, কিংবা পিতৃমাতৃ-অত্যাচারজনিত পীড়া, অথবা বিকলতা,—এ সকল কারণে যাহাদিগের মৃত্যু হয়, তাহাদিগকে ছাড়িয়া দিলে দেখা যায় যে, অপরে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পূর্ব্বপ্রবের আয়ঃ প্রাপ্ত হয়। আমি ৮০৯ বংসর পূর্ব্বে একটি তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলাম; হুর্ভাগ্যক্রনে তাহা হাবাইয়া কেলিয়াছি। তাহাতে ৫০০৬০ জন ব্যক্তিব মৃত্যুব বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছিলাম। যত দূর স্মরণ হয়, তাহাতে ঐ তালিকার অধিকাংশ ব্যক্তিই বংশাম্ক্রমে প্রায় এক বয়নে মারা গিয়াছিলেন; এবং এক স্থবা তুলা রোগে মৃত হইয়াছিলেন।

পূর্ব্বে বিভিন্ন জীবেব আয়ুকাল সম্বন্ধে যে প্রবাদ-(৮)-বাকাটী লিখিয়াছি,তাহা
হইতেও বুঝা যায় যে, ভিন্ন-ভিন্ন-জাতীয় জীবেব ভিন্ন ভিন্ন আয়ু: মোটামুটি
স্থিব কবা সম্ভব হইয়াছে। স্পতবাং সেই-জাতীয় বাক্তিগণেবও এক একটা
মোটামুটি জীবিতকাল স্থিব কবা সম্ভব হইয়াছে। আয়ু: অধিকাংশ ক্ষেত্রে
জাতিগত অথবা বংশগত না হইলে, কোনও জাতীয় জীবেবই আয়ুক্ষাল সম্বন্ধে
প্রবাদ-বাক্য-বচনা কবা সম্ভব হইত না। মৃত্যু, যাহা জীববিবর্ত্তনেব ফল, তাহা
জাতিগত অথবা বংশগত হইবে, ইহা আশ্চর্যোব বিষয় নহে।

বাৰ্দ্ধকাজনিত যে মৃত্যু, তাহাই শাভাবিক মৃত্যু; পীড়ায় মৃত্যু স্বাভাবিক মৃত্যু নহে, উহাকে অকমাৎ মৃত্যু বলা যাইতে পাবে। বাৰ্দ্ধকাজনিত মৃত্যুতে কোনও কোনও কোনেও আমবা সচবাচৰ যাহাকে পীড়া বলি, তাহার কোনও সংস্রবই থাকে না। কোনও পীড়া নাই, অথচ বৃদ্ধ ক্রমে অবসন্ন হইতেছে; ইহাতে বৃদ্ধ অনেক সময় মৃত্যুকাল উপস্থিত হওয়া নিজে অমুভব করিতে সমর্থ হয়। অবশেষে সকলকে বলিয়া কহিয়া ঘুমাইয়া পড়িবাৰ মত দেহত্যাগ করে। এ মৃত্যু এক দিনে হয় না; পূর্ণযৌবন গত হইবার সময় হইতেই ক্রমে কৌষিক বিকলতা উপস্থিত হয়; তাহা হইতে ক্রমে শাবীবক্রিয়াব ক্ষীণতা ও অবসাদ; পবে কোষ সকলেৰ ক্রিয়াহীনতা ও কোষস্ত্রেৰ কাঠিল, এবং ভঙ্গপ্রবণতা উপস্থিত হয়। এইরূপে ক্রমে শাস্যন্ত্র, হংপিণ্ড প্রভৃতি অত্যাবশ্লক যন্ত্র সকল অবসন্ন ও নিক্রিয় হইয়া যায়; তাহাকেই আমবা মৃত্যু বলি। কিন্তু তথনও প্রকৃত-

⁽ ५) २२ वल्मा, २० छात्रला इंडामि।

পক্ষে নরীয় সম্পূর্ণ নিজিয় হর নাই। মৃত্যু হইরাছে বলিয়া আত্মীর অগণ ছির করিলেও, চিকিৎসকগণ মত দিলেও, দেখা যায় যে, নখ, কেশ ইত্যাদি বাড়িতে আত হর নাই। কিছুক্ষণ মৃতদেহ রাখিয়া দিলে নথ বাড়িতে, এবং শক্ষে আছার পর নাই। কিছুক্ষণ মৃতদেহ রাখিয়া দিলে নথ বাড়িতে, এবং শক্ষে আছার পর, সম্পূর্ণ মৃত্যু হইলেও, যদি ঐ মৃতদেহ হইতে জংপিও বাহির করিয়া লওয়া বায়, এবং যদি উহাকে লবণাক্ত জলের মধ্যে কিছুক্ষণ রাখিয়া দেওয়া হয়, জবে ঐ নিজিয় হংপিও প্নরায় জিয়া করিতে থাকে; মর্থাৎ, ঐ হংপিও শীবিত দেহে থাকা কালে যেয়প সম্কৃতি ও প্রসারিত হইত, তক্রপই হইতে থাকে। স্বতরাং ব্রা যাইতেছে যে, (দৈহিক) মৃত্যু হইলেও যায়িক মৃত্যু না হইতে পারে। যেমন কৌষিক মৃত্যু হইলেও দৈহিক মৃত্যু না হইতে পারে, তেমনই দৈহিক মৃত্যু হইলেও কৌষিক মৃত্যু (তত্ত্বং কালেই) না হইতে পারে; কারণ কোনও কোনও কোবসমন্তি তখনও জিয়াবান থাকিতে পাবে। কিছ দীর্বকাল তাহা থাকে না। কিয়ৎপবেই ঐ ক্রিয়াশক্তি সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইয়া বায়। তথন যোল আনা মৃত্যু হইল, ইহা নিশ্চিতভাবে বলা যায়।

उत्रहे वृक्षिणाम,

- (>) স্বাভাবিক মৃত্যু জীব-বিবর্তনেব ফল।
- (२) मृङ्ग (महत्काराव क्त्रांना । क्रियांकी गंका व ।
- (৩) মৃত্যু কোষ সকলের দীর্ঘকালবাপী চর্বলতার ও ক্রিয়াক্ষীণতার কল। উহাক্রমে ক্রমে উপস্থিত হয়; এক দিনে হয় না।
- (৪) প্রধান ছইটে লক্ষণ সম্বন্ধে, মৃত্যু (sclerosis নামক) পীড়াব সহিত তুলনীয়। উহা দীর্ঘকালব্যাপিনী পীড়া। সম্প্রতি অচিকিৎস্ত পীড়া।

আনরা প্রথমে যে ছুইট প্রশ্ন কবিয়াছিলাম, তাহা একণে স্মবণ করা আবেশ্রক। (১) আয়ু: কিসের উপব নির্ভর করে? (২) শেষই বা হয় কেন? তৎপরে আমরা আব একটি আমুষদ্দিক প্রশ্ন করিয়াছিলাম, "বহুকোষ জীবকেও কি অমর অথবা অত্যন্ত দীর্ঘায়ু: করা যায়?" এ প্রশ্নও একণে স্মরণ করা আবশ্রক। উপরের আলোচনা হইতে এই কয়েকটী প্রশ্নের উত্তর দেওয়া স্মান্তব নহে, বরং সম্ভব হইতেছে। সে উত্তর পশ্চাৎ দিবার চেষ্টা করিব।

শ্রীশশধব রায়।

পত আবাদু সংখ্যার ১৬১ পৃষ্টার বে চিত্রটি 'বাল্যের মণ্ডিক' বলিরা লিখিত হইছাছে,
 কাঁছা বৌদদের মণ্ডিক; এবং বে চিত্রটি 'বোবনের মণ্ডিক' লেখা হইয়াছে, ভাহা বাল্যের
য়বিক'।

স্থাপত্য-শিল্প।

9

ছাপত্যের অভ্যাদর ও উরতির অনেকগুলি কারণের মধ্যে ধর্ম অভিশব কার্যাকারী। ধর্মজগতের ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে দেখা বার যে, এক একটি ধর্মের অভাদরে শিরেব, বিশেষতঃ স্থাপত্য-শিরের নৃতন ধারা বহিতে থাকে ৷ এ ধারার গঙ্গোত্রীর সন্ধান দেই বহু পুরাতন জাতিসমূহের অন্ধতনসাচ্ছর ইতিহাসে মিলিলেও, কোণাকাব অদুখ্য ও অজ্ঞেয় উৎস হইতে সেই ধারার বৈপ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। বাহারা নৌদ্ধর্মেব ও তৎসহিত বৌদ্ধসামান্দ্যের ইতিহাস व्यक्षायन कतिशाहिन, ठाँशामिशत्क त्याहित्व इहेरव ना त्य, हेरात व्याह्यत श्रह्म করিয়া শিল্প ও সাহিত্যের কিল্পপ উন্নতি সাধিত হইরাছিল ৮ ইহাদের মূল ও ভিত্তি প্রাচীনতর ব্রাহ্মণ্য সভাতা ও আদর্শের উপর স্থাপিত হইলেও, ইহাকে আমরা নিতান্ত অভিনব আকাবে দেখি। এই অভিনব ভাব এমনই দৃষ্টিবিভ্রম উপস্থিত করে যে, আমর। ইহার পারম্পর্য্য-ধাবাকে হাবাইরা কেলি। যুরোপে স্থাপত্যের উপর ধর্ম্মের প্রভাব বৃঞ্জিতে ছইলে, খৃষ্টধর্ম্মের ইতিহাস আবোচনা করা উচিত। কনস্টান্টাইনের সময় পর্যান্ত খৃঃ ধর্মেব তেমন প্রচার হয় নাই. কিন্তু ৩১৩ অনে বোমসমাট কন্স্টান্টাইন ধখন খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেন, তখন হইতেই ইহাব বছলপ্রচার হইতে লাগিল, এবং ইহা রাষ্ট্রীয় ধর্মান্তরূপ পরিগণিকঃ হইল। এই সময় হইতেই আমরা প্রক্ত খুষ্টীয় স্থাপত্যের অভ্যুদ্ধ দেৰি ইহার প্রাণপ্রতিষ্ঠা পুরাতন বোমক স্থাপত্যের মধ্যে দেখা বাইলেও, ইহাতে অনেক নব অঙ্গেব যোজনা ও সমাবেশ, এবং নানাবিধ বর্ণসৌষ্ঠবের পরিচয় পাই। প্রাচীন ব্যাসিলিকার (Basilica) গঠনপ্রণালী অনুসরণ করিয়া থুষ্টায় ধর্ম্মনিদরগুলি নির্মিত হইলেও, আমরা এই সকলে atrium বা বহিরঙ্গন, অমুতগুদিগের জন্ত narthex, শাস্ত্রপাঠ ও ব্যাখ্যা কবিবার জন্ত ও অন্তান্ত অমুষ্ঠানের জন্ত ব্যবস্থা দেখি। অমুতাপ করা শুষ্টধর্ম্মের বিশেষ অঙ্গ ; মুতরাং অমুতথের জম্ম উপযোগী স্থানের বন্দোবস্ত অবশুস্তাবী: নানাবিধ আচারামুষ্ঠান ও শাত্রপাঠ প্রভৃতির জন্ত choirএর প্রয়োজন; হত্তম্থ প্রকালন করিয়া ভচিভাবে উপাসনায় বোগদান করিবার জন্য জ্বাধারের প্রয়োজন: এই জলাধার-স্থাপনের জন্য বহিরজনের বন্দোবন্ত; এই জন্য আমরা এই স্কৃত্ প্রাতন খৃষ্টার মন্দিরের সন্মুখভাগে atrium বা অব্দনের ব্যবস্থা দেখি।

প্রাচীন খুটার যুগে Baptistery নামক জার এক প্রকার গৃহের পরিচয় পাই; থাং ধর্মে অভিবেক করিবার জন্য ইহার করনা হইরাছিল; ইহাও আবার রোমক সমরকার বৃত্তাকার মন্দির ও সমাধিহর্ম্মোর অমুকরণে নির্দ্ধিত। এই baptisteryগুলির অসসংখান-করনার রোম্যান্দিগের বৃত্তাকার মন্দির হইতে বৈসাদৃশ্য দেখা যায়; রোমক মন্দিবের শুন্তের সহিত খুটার baptisteryগুলির ওপ্তের তুলনা চলে না; তথাপি উভয়ের মধ্যে আরুতিগত সাদৃশ্য রুখেই বর্ত্তমান। আমরা দেগিলাম যে, গৃষ্টধর্মের অভ্যথানে রোমক স্থাপত্যের বিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল। গুদ্ধ যে আকাবগত পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল, তাহা নহে; বর্গগোরব ও 'মোজেরিক' প্রভৃতি দ্বারা অলক্ষার-সম্পাদনে এক নুত্রন রীতির অভ্যানয়ও দৃষ্ট হয়।

খুঃ ধর্মের অন্তাদরে স্থাপত্যের পরিবর্ত্তন-সাধনের কথা উল্লিখিত হইরাছে।
ক্যালক্রমে ক্রমণঃ খুঃ ধর্মের মধ্যে ছই শাখার আবির্ভাব হইল—প্রাচ্য ও
প্রতীচ্য। স্থলতঃ বলিতে গেলে, প্রাচাশাখার লীলাক্ষেত্র কন্টাল্টিনোপ্ল্
ছইতে এসিরামাইনর পর্যান্ত। এই ছইটি শাখা-স্থাপনের কাবণনির্ণন্ন করিতে
ছইলে আমরা দেখি যে, ধর্ম্মদ্বন্ধে মতবৈধই ইহার মূলে নিহিত। প্রাচ্যশাখান্তর্গত খুটানেরা বিশ্বাস করিতেন যে, আত্মা ঈশ্বর হইতে উদ্ভূত; ইহা
ক্রমেই 'ঈশ্বরপ্তা' খুট হইতে উদ্ভূত নহে। প্রতীচ্যেরা বিশ্বাস করিতেন যে,
আত্মা ঈশ্বর ও তৎসহ তৎপুত্র খুট হইতে উদ্ভূত নহে। এই মতবৈধ খুট
ধর্মেতিহাসে Filioque controversy নামে কথিত; ইহা খুটার ধর্মান্তর্গতে
এক মহা বিক্ষোভের স্থাট করিয়াছিল; ইহার সংঘর্ষে স্থাপত্য প্রভৃতি যাবতীয়
শিক্ষে গ্রন্থিকনৈর স্কলা ছইল। বাইকাণ্টাইন (Byzantine) স্থাপত্যে
আ্যামরা এই পরিবর্ত্তনের চরম পরিগতি দেখি। খুটার স্থাপত্যে আমরা এইবাব
বিচাম' (Dome) বা গল্কেব প্রথম পরিচর পাই।

আমি পূর্বেই বণিয়াছি বে, শিরে বা সাহিত্যে যথন নৃতন ধারার প্রবর্তনা দেখি, তথন অন্ধ্যকান করিলে ইহার সহিত প্রাতন উৎসের যোগ দেখিতে পাই; নৃতনে প্রাতনে সম্বন্ধ অনেকটা অবিছেলা; এই বাইজাণ্টাইন্ স্থাপত্যের ক্ষানা ও নির্মাণ-প্রণালীর মধ্যে আমরা প্রাচীন রোম্যান্ ও খুটান্ স্থাপত্যের ক্ষানা ও নির্মাণ প্রাথ হই; কিন্ত ইয়া ভেল করিয়া ইহার নিজমূর্ত্তি, আপনাব বাহা নিজস্ক, তাহা দেখাইতে বেন সর্বাণা উৎস্কে; বাইজাণ্টাইন্ স্থাপত্যের বাহা নিজস্ক, তাহা দেখাইতে বেন সর্বাণা উৎস্কে; বাইজাণ্টাইন্ স্থাপত্যের বাহা নিজস্ক, তাহা প্রের্মান্ত ধর্মাসম্বনীর সংঘর্ষ হইতে উত্ত্যুই ইহার নিজস্ব কি

তাহা বুৰিতে হইলে আমি খৃঃ বঠ শতালীতে নির্দ্মিত St. Sophiaর গিজার প্রতিক্বতি নিরীকণ করিতে বলি। ইহার স্থাপনবিভাসে আমরা রোম্যান ও প্রাচীন খন্তান পদ্ধতির পরিচর পাইলেও, ইহার আক্রতিসম্পৎ ইহার নিজয়: এবং ইহার জন্মই St. Sophia চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। ইহার মধাস্থ গভুজ ও তাহার ছই পার্শ্বন্থ অর্ধ-গন্তুজ অতিশর কৌশলের সহিত স্থাপিত করা হইরাছে। ১০৭ ফিট্ আয়তনের চতুরত্র প্রকোষ্ঠের উপরের থিকান ও pendentiveএর সাহায্যে যে বিশাল গমুজের নির্মাণ করা হইয়াছে, তাহাঁ বাস্তবিক্ট বিশ্বরের উদ্রেক কবে: এবং এই গম্বুজের পাদদেশে যে জানালা-শ্রেণী চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, ইহাতে ভিতরে আলোক-প্রবেশের কথা ছাড়িয়া দিলেও, দৌন্দর্যোর বিকাশে বিশেষ সহায়তা করে; পূর্বে বে ছুইটি অর্দ্ধ-গন্থজের কথা বলিয়াছি, ইহাতে কেমন নির্মাণকৌশন দৃষ্ট হয়: মধান্ত গল্পটের সাম্যরকা বাপাবে (equilibrium) ইহাদের বিশেষ প্রয়েজন। ভিতরের ভিত্তিগাত্র নানা বর্ণের মর্ম্মর প্রস্তর দ্বারা মণ্ডিত; গৃহতল নানা আফুতির ও বর্ণের 'মোজেরিক' দ্বাবা শোভিত। শিলের ললামভূত স্তম্ভশ্রেণী মনে এক অনির্বাচনীয় বিশ্বয় ও আনন্দের উদ্রেক করে; এই স্তম্ভনিশ্বাণ ও তাহার বিস্থাস বাইজান্টাইন স্থাপত্যের আব এক নিজস্ব।

যুবোপে খুষ্টান মহান্ত ও মঠধারী সাধুরা সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃতি যাবতীর বিদ্যার সহিত স্থাপত্য-শিল্পের বিশেষ উন্নতিসাধন কবিয়া গিয়াছেন: ত্রেষেট্রশ শতাব্দী পর্যান্ত ইহারাই যুবোপে স্থাপত্য-শিল্লেব ধারাকে রক্ষা করিয়াছেন: এবং ইহার অমুশীলনকে ধর্মশাস্ত্রচর্চার অঙ্গীভৃত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যুরোপে খৃষ্ট-ধর্মাভাদয় ও তৎসহ মঠধারী সন্ন্যাসীদিগেব ইতিহাস অধ্যয়ন করিলে আমরা দেখি যে, এই সন্ন্যাসীরা সমস্ত জ্ঞান, বিদ্যা, শিল্প আপনাদের করারস্ত রাখিয়া তাহার বিশেষ উৎকর্ষসাধন করিয়াছিলেন; তাঁহারা বাছা সাধিত করিয়াছিলেন, তাহা বিশ্বরের বিষয়। যুরোপ ব্যাপিয়া মঠগুলির শাখা বিশ্বত হইয়া পড়িয়াছিল, এবং কেব্ৰস্থানীয় হিসাবে পোপের অধীনস্থ হইলেও, প্রত্যৈক শাখার এক বিশেষত ছিল। 'বেনেডিক্টাইন্' (Benedictine Order) ও "সিষ্টার্সিয়ান্" (Cistercian Order) শাধার মধ্যে এক হিসাবে সাম্য বর্তমান থাকিলেও, ইহাদের প্রভ্যেকের মধ্যে বিশিষ্টতা বর্তমান। এই এক একটি শাখা স্থাপত্যে নানা বৈচিত্ত্যের অবতারণা করেন; সেই বৈচিত্ত্যময় ছাপতা একই রোমাণেক (Romanesque) বিভাগেৰ অন্তৰ্গত হুইকেউটু

र्जीहारकत चाननविद्यांन ६ व्यक्तरायनात मत्या এड नार्यका वृष्टे इत त्व, हेरानिगत এক্ট বিভাগের বিভিন্ন অঙ্গস্তরূপ পরিগণিত করা ধাইতে পারে।

পূর্বে সিটার্সিয়ান্ শাখার কথা উল্লেখ করিয়াছি ; ইহার অন্তর্গত অনেক खनि शिक्कांत्र माधात्रभावः-मृद्धे मामान या Aisle मृद्धे हत्र ना, এवः Transept-গুলি কুলারতনের। ক্লুনিরাক্ শাধার (Cluniac Order) অন্তর্গত গির্জা-ভালতে ছুইটি করিরা Transept বর্ত্তমান। এই প্রকার কত প্রকারের সন্ন্যাসী সম্প্রদার স্থাপত্যের মধ্যে বৈচিত্রোর ধাবা প্রবাহিত করাইয়া ইহাকে রুদ্ধবেগ थ शक्ति बहेरल (सन नार्टे।

সর্যাসী সম্প্রদারের অভ্যুত্থানের পূর্ব্ব পর্যাম্ভ যুরোপের পশ্চিম থণ্ডে স্থাপত্য গ্রীকৃ ও রোমক আদর্শেব উপর কাপিত ছিল; পুর্বাংশে বাইজান্টাইন স্থাপতা এসিয়ার আনর্শের সহিত মিশ্রণব্যাপার সংঘটিত করিয়াছিল। ইতিহাস-প্রসিদ্ধ मसां मार्नामन (Charlemagne) यथन कार्यानीय वा माकमनीय अधिवांगी-দিগকে থাঃ ধর্ম গ্রহণ কবাইলেন, তখন হইতেই স্থাপত্যের আদর্শেবও পরিবর্ত্তন माधिक रहेटक नाशिन: এই পরিবর্জনের মূল উপদেষ্টা সর্গাসী সম্প্রদার। ভাঁহারা প্রচলিত পদ্ধতিতে সম্ভুষ্ট ছিলেন না; প্রচলিত পদ্ধতিময়ের, মর্থাং গ্রীক ও রোম্যান মিশ্রণে, এক নব আদর্শের সৃষ্টি করিলেন। গ্রীকম্বাপত্যের **অসবিস্থানে কোনও জটিলতা নাই**: কিন্তু বোম্যান গৃহগুলির ছাদ যেখানে थिनान-जरवह, त्रिशात व्यक्तिज्ञात्र-वााशात्त्र यत्थहे खण्निका विमामान : एक ৰে স্থাপনবিষয় চুক্সই ছিল, তাহা নহে ; ইহাতে উপকরণের অনেক অপবায় ঘটিত. ध्यरः ज्यानक व्यकारतत यासत्त अध्याजन हिन । महाामी मच्चनारतत भाक প্রাথম প্রথম ইচা সম্ভবপর ছিল না। স্পবিধা ও অস্তান্ত কারণে তাঁহার। পূর্বা-ক্ষিত ন্যাসিলিকার (Basilica) স্থাপনবিস্থাস গ্রহণ করিলেন, এবং তাহাব ছাদকে থিলান-সংবদ্ধ করিবার প্রায়াস পাইলেন, এবং চিন্তা করিতে লাগিলেন,-কি প্রকারে পূর্বোক্ত রোমক জটিলতা হইতে অঙ্গবিস্থাস ব্যাপারকে বিমৃক করা যাইতে পারে। এই উপায়ের উদ্ভাবন করিতে গিলা তাঁহাদিগকে তিন শতাকী ব্যাশিরা ধীরে ধীরে অনেকগুলি পরীফা করিতে হইল; ভাহার ফলে, এক বৈচিত্র্যময়, অবিচ্ছিন্ন বহি: ভিত্তিহীন ও তৎস্থলে থণ্ড থণ্ড ও বিচ্ছিন্ন বহি:-ৰিছিত অন্ত বা Buttress-যুক্ত স্থাপত্যের উদ্ভব হইল।

এ ছলে আর একটি কথা উল্লেখযোগ্য: জাগতিক সমন্ত ঘটনা পর্যাবেক্ষণ ৰবিলে আমনা দেখি বে. প্ৰত্যেক ক্ৰিনানই একটি প্ৰতিক্ৰিনা আছে, যাহাৰ

পরিমাণ ক্রিরারই সমান। পূর্ব্বোক্ত সর্রাসী সম্প্রদার অভিশর উৎসাহ ও অমুরাণের সহিত শিরের উৎকর্বসাধন করিতে লাগিলেন: কিন্তু মঠধারী मह्यामी हहेरन कि हत ? मानर्यत्र श्रक्तिगठ मोर्क्सना हहेरछ तका भा अहा वफ कठिन : विलंब माध्यात अरमाञ्चन । छाँशांता निर्दात छेन्ने छिमाधन क्रिट्ड कतिएक देशांक व्यक्तिन, मन्डारीन, मांशिशक्षत्रक्राण পतिश्व कतिएनन; কালক্রমে ইহাদের নির্শ্বিত সৌধগুলি তত স্থুদুঢ় চইল না; কিন্তু তাহাদের বহিংগাত্র ও অভ্যন্তরদেশ নানাবিধ কারুকার্যো শোভিত হইতে লাগিল। ইহাতে তাঁহাদের ঐশ্বর্যা ও গরিমা প্রকাশের বিশিষ্ট পরিচর পাওয়া যার বটে; কিন্তু স্থাপত্যের যাহা প্রাণ, তাহার তিরোধানের উপক্রম হইল। এই অবস্থার সাধু বার্ণার্ড্ (St. Bernard) স্থাপত্যের ভবিষ্যৎ অন্ধকারময় দেখিয়া মহা চিস্তিত হইলেন, এবং প্রতিক্রিয়ামূলক আদর্শের সৃষ্টি কবিলেন। তিনি স্থাপত্য-সম্বন্ধীয় অঙ্গবিস্তাদে কঠিন বিধি-নিষেধেব প্রবর্তনা ও নির্মাণবিষয় স্মৃত্ করিবার উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তাঁহার মতে, অনাবশ্রক অংশ সঞ্চাধা পরিবর্জনীয়; তিনি স্থাপত্যকে নিয়মের কঠোর নিগড়ে আবদ্ধ করিয়া এক মহত্বপকার সাধিত করিলেও, স্বাভাবিকতার বিলোপসাধন করিয়া এক অনি-ষ্টেরও স্থচনা করিলেন।

যুরোপে একণে বৈশ্ববৃত্তি প্রবল হইলেও, সে সময় প্রকৃত ক্ষাত্রধর্মের সম্মান ছিল; এবং সকলে সেই সম্মান আকাজ্জা করিত; স্থতরাং সে কালের मर्ठभावी मन्नामी मिरगत मर्था काल्यभर्पात त्व मिल्रा मृहे इहेत्व, जाहारू विकास क কারণ নাই; এই মিশ্রণের ফলে এক নব শাখার অভাদয় হইয়াছিল: ইহারা ইতিহাসে Knights Templars नाम विशा छ ; ইशामत कोदन अक्षु छ छ উত্তেজনাময়ী কাহিনীতে পূর্ণ বলিয়া, ইহারা স্থাপত্যের উপর নিজ শাখার বৈচিত্র্য মুদ্রিত করিয়া গিয়াছেন।

পূর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীরা নানা দেশ পর্যাটন করিয়া তথাকার স্থাপত্য, শিল্প প্রভৃতি দেখিয়া, তাহা হইতে নানা অংশ স্ব স্ব দেশে বা শাখান্তর্গত কেব্রুগুলিতে প্রতিষ্ঠা করিতেন; এইরূপে বৈচিত্রোর অবতারণা হইত; উদাহরণস্বরূপ Knights Templars एक कथारे उद्भव कति उक्ति ; देशवा उक्तिमालन क् Holy Sepulchrea অমুযায়ী তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত গির্জাগুলি বুড়াকারে নির্শিত করিয়াছেন।

ধর্ম বে স্থাপত্য-শিলের বিকাশে বিশেষ স্থায়তা করিয়াছিল, তাহা

ভারতকর্বের যন্দিরগুলি নিরীক্ণ করিলেই বুঝা যার। দাক্ষিণাতাত্থ কাঞ্চী-नमतीत्र कथाहे धता वांछक। काकी नाकिशास्त्रात वातागरीक्त्रभ, देशास्त्र সর্কাধর্মের মন্দিরায়তন দৃষ্ট হয়। ভারতের নকিণাংশে শৈব-বৈক্ষবে বা वार्ख-देवकार विषय विद्यांथ : देनवमच्चनांशावनवीवा त्यमनहे मनित्र व्यक्ति कतिरान. अयनहे देवक्षव मुख्यमात्र जमरभका अधिकछत मत्नाहत ७ भिन्न-শ্রীযুক্ত মন্দির স্থাপন করিবার প্রয়াস কবিলেন। আধ্যাত্মিকতা হিসাবে क वित्तां वाक्नीय ना हरेला , निज्ञ हिमात रेशत शर्थ श्रे श्रायनीय आहि । সভাৰ্ব ও বিক্ষোভ না হইলে কোনও কিছুতেই উন্নতি হয় না ; শিৱসম্বন্ধে এই नीजि अधिकजत धारामा। रेनरव रिकारव विरवाध ना शाकिरन, निवकाशी আপেকা অধিকতর মনোজ বিষ্ণুকাঞ্চীর স্থাপন কথনই সম্ভবপর হইত না। কাঞ্চীস্থ প্রাচীন 'পল্লব' স্থাপত্য অমুশীলন করিলে আমরা দেখি যে, এ বিরোধ ছিল বলিয়াই কৈলাসনাথ মন্দির অপেকা বৈকুণ্ঠ পেরুমলের মন্দিরে বৈচিত্রা ও স্থাপনবিস্তানের প্রকৃষ্টতর পরিচয় পাওয়া যায়। অনেকে প্রকৃষ্টতার কারণ অন্তসন্ধান করিরা বলিবেন যে. বৈঞ্চব-দ্বাপত্যে রাজামুগ্রহ অধিকতর বর্ষিত হুইরাছিল বলিরাই ইহা অধিকত্তব সম্পৎশালী। দাকিণাত্যের সামাজিক ও আধান্ত্রিক জীবনের গাহারা আলোচনা কবিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, তথাকাব বৈক্ষবদিপের ইতিহাসের একটা পারম্পর্যাধারা আছে, যাহা তাঁহাদের মতে,কলি-ৰূপের বহু পূর্ব্ব হইতে প্রবাহিত। এই পারস্পর্যাধারা 'আলোয়াড়' (ভক্ত) । আচার্যাগণের জীবন-কাহিনীতে স্থবক্ষিত। এমনটি আর ভারতের কুত্রাপি দৃষ্ট হর না। তামিল ভাষার লিখিত আলোরাড়দিগের 'দিবাপ্রবন্ধ' এখনও বৈক্ষবদিগের মন্দিরে মন্দিরে পঠিত হয়; তাঁহাদিগের ইহার প্রতি ভক্তি व्यमाधात्रम । व्यामात्र त्वाध इत, मःकुठ-ভाষানিবদ্ধ বেদাদিশাল व्यालका हेटा व्यव व्यापदा गृशीक हत्र ना।

সামান্তল, বেদান্তবেন্ধ, লোকাচার্য্য, ঐতিশলেশ, বেদান্তলেশিক প্রভৃতি বে সমন্ত আচার্য্য জন্মগ্রহণ করিরা সমন্ত দান্দিণাত্যের সমাজ ও ধর্ম আলোড়িত করিরা গিরাছেন, তাহা পূর্ব্বোক্ত 'আলোরাড়'দিগের বহু প্রাচীন পারস্পাধারাকে সার্থক ও রক্ষা করিবারই ফল। দেশত্ব রাজা শৈব, বৈষ্ণব প্রভৃতি ক্রকল ধর্মসম্প্রদারের উপরই অন্থগ্রহ বর্ষণ করিতেন; বৈষ্ণবসমাজ সেই অন্থাহ বর্ষণ করিতেন; বৈষ্ণবসমাজ সেই অন্থাহকে আপন অভীউসাধনে নিরোজিত করিতে জানিছেন; রাজান্থগ্রহ যদি সামাজিক কর্মবানিটা ও প্রভার সহিত স্মিলিত হয়, তাহা হইলে যে প্রকাশেব

কল প্রত্যাশা করা যাইতে পারে, ভব্ব রাজাত্মগ্রহে ততটা আশা করা যার না; ইহা আমাদের 'বর্ত্তমান জাতীয় জীবনের আলোচনা করিলে আমরা বেশ ব্রিতে পারি। পুনশ্চ, কাঞ্চীনগরীর নিকটবর্তী বেগবতী নদীর অপর পার্শস্থ তিক্রপক্ষতি কুওম্ গ্রামের জৈনমন্দিরগুলি সন্দর্শন করিবার সময় আমি করেকট অমুশাসন পাঠ করিয়া বিশ্বিত হই। ইহাতে চোলরাজ কুলতুলচোলের সাহায্য-কথা কোদিত বহিয়াছে; উহার সন্নিকটে বিজয়নগর রাজ্যের প্রসিদ্ধ ক্লঞ্চদেব মহারায়ের এক অফুশাসন রহিয়াছে। পূর্ব্বোক্ত হিন্দুনরপতিদিগের অফুশাসন বিষ্ণুকাঞ্চীর বরদরাজের মন্দিরে দেখিয়াছি; অথচ ছইটির অবস্থার মধ্যে বৈষম্য দৃষ্ট হয় ; রাজামুগ্রহ সন্ত্রেও একটির তেমন জীবৃদ্ধি দৃষ্ট হয় না। এ স্থলে প্রদক্ষক্রমে বলিয়া রাখি যে, চিদম্বনম্থ শিবমন্দিরেও শ্রীকৃষ্ণদেব মহারারের অমুশাসন দেখিয়াছি; ইহার অনেক অংশ তাঁহার অমুগ্রহে নির্শ্বিত ও সংস্কৃত; किन्छ विक्रुकाकीय वत्रमतास मिलव ও এ मिलात के आला। देश हरेए আমরা বুঝিলাম যে, বৈষ্ণবস্থাপত্যের উন্নতি রাজামুগ্রাহের উপর ওতটা নির্ভন্ন करत नारे : रेहा उथनकात धर्माय शागि नमास्त्र निकटेरे व्यक्षिक उत्र वर्गी ।

পৃথিবীস্থ সর্ব্বদেশের মধ্যে ভারতবর্ষে স্থাপত্যশিরের উপর ধর্ম্মের বিশেষ প্রভাব পরিলক্ষিত হয়; এই ধর্মের প্রভাববশত:ই স্থাপত্যে এত বিধিনিবেধের ও নানাবিধ আচারামুর্চানের প্রবর্তনা; ইহাতে অনেক ক্লব্রিমতার স্ষষ্টি हहेगाए, चौकांत्र कतिरमञ्ज, এक हिमारत देशहे नानाविध अलाहारतत मरधा ইহাকে রক্ষা করিয়াছে। পূর্বে বলিয়াছি বে, যুরোপের মধ্যযুগেও সন্ন্যাসী সম্প্রদায় স্থাপত্যশিল্পকে ধর্মবিধানে নিয়ন্ত্রিত করিয়াও ইহার চর্চাকে ধর্মাঞ্ব-শীলনের অঙ্গীভূত করিয়া ইহার ধারাকে অকুপ্প ও অব্যাহত রাধিরাছিলেন। ভারতে ইহার সর্বাপেকা প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া বার। শান্তকারেরা শান্তের বিধান দারা মন্দিরায়তন প্রভৃতির নির্মাণে সাধায়ণের প্রবৃত্তি উদ্রিক্ত করিতেন। সংহিতাগুলি পাঠ করিলে আমরা দেখি যে, এই নির্মাণব্যাপারকে ধর্মাচরণের অঙ্গীভূত করা হইরাছে। যে দেবতার উদ্দেশে মন্দির নির্মিত হইবে, নির্মাতা मिर्ट प्रवेश क्रिक निर्मिष्ठ ताक श्रीश इहेरवन। हेरा चालका उत्ख्वक चात्र কি হইতে পারে ? যমসংহিতায় উল্লেখ আছে—

> कृषां दिवानदः मर्सः अञ्चित्रां ह दिवडाम । विधान विधिविक्ठिकः उद्यावः विकास अवम ।

বিফুদংহিতা প্রভৃত্তিতে এইরূপ কানের উল্লেখ দেখা বার; প্রণাক্তিভ

এইরপ বিধিব্যবস্থা আছে। ব্রাহ্মণা সমাজ চিরকালই দেবারতন প্রভৃতির নির্মাণবিবরে শান্ত ছারা এইরূপ আদিষ্ট ও উত্তেজিত হইরা আসিরাছেন। সমরে সময়ে যুগাচার্যোরা অবতীর্ণ হইরা বিশ্বত ও লুগুপ্রায় শান্তগুলির বচন ও উপদেশ-শুলিব উদ্ধাৰদাধন করিয়া স্থাপত্যশিলের উৎকর্ষবিধানের স্থন্দর বন্দোবস্ত করিরা গিরাছেন। রঘুনন্দনেব শ্বতিশার যৎসামাত পাঠ করিরা দেখিরাছি যে, তিনি কত পরিশ্রম ও অধ্যবসায়সহকাবে পূর্ব্বোক্ত প্রাচীন ও লুগুপ্রায় শাস্ত্র-বচনগুলিব উদ্ধারসাধন করিয়া বিকুদ্ধ ও আচারামুষ্ঠানবিরত হিলুসমাজে মঠ, দেবারতন প্রভৃতি নির্মাণেব কেমন উপদেশ দিয়া গিয়াছেন; তাঁহার মঠ-व्यिक्तिं निष्ठवम्, वास्त्रयागण्यम् ও जनानात्रारमर्गण्यम् এ इतन উল्लেখযোগা। এইক্লপ নানা কারণে হিন্দুস্থাপত্যের একটা পাবস্পর্যাধারা ববাবর রক্ষিত হইয়া আসিয়াছে। সেই জন্ম বলিতেছিলাম যে, এ দেশে যেমনটি হইয়াছে, এমন আব কোপাও হয় নাই। ইহাতে অনেক আবর্জনা আসিয়া ছুটিয়াছে বটে, এবং কুত্রিমতার কৃষ্টি হটয়াছেও সতা, কিন্তু মামুদগছ্নী, আলাদীন, মালিককাফুব প্রভৃতির এত নির্যাতন সহু কবিয়াও যে নির্মাণপ্রবৃত্তিব সমূল নাশ সাধিত হয় নাই, এই শাস্ত্রীয় উপদেশ ও বিধিবিধানই তক্ষন্ত প্রশংসাই।

জীর্ও ভগ্ন দেবায়তনগুলিব সংস্থাবের জন্মও শান্তকাবেরা আদেশ দিয় গিয়াছেন, এবং পাছে কেই সংস্থাৰ দ্বাৰা নিমাণসদুশ-কম্মজাত পুণালাভ ইইবে না, এইক্লপ বিশ্বাস পোষণ কবেন, এবং এই কারণ্যশতঃ মন্দিবগুলি সংস্কার্য ভাবে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, এই আশকা কবিয়া, শাস্ত্রকারেবা বলিয়াছেন যে, মন্দিব-সংস্কাৰ ও মন্দিৰ-নিশাৰে সমান ফল, সমান পুণা। ইহাও সামাত উত্তেজক নতে। এই সম্বন্ধে আঠি বগুনন্দন বিষ্ণুসংহিতা ইইতে নিম্নলিখিত বচনটি উদ্ধাত করিয়াছেন:-

> "কুপারামতভালের দেবতার্থনের চ। পুৰ: দংকারভর্তা চ গভতে মৌিকং ফলম 🗗

এ স্থলে আর একটি কথা উল্লেখযোগা। প্রস্তরে স্থাপতাশিলের সর্ব্বাপেক। উৎকর্ষ সাধিত হয়; কিন্তু ইহা বায়সাধ্য বলিয়া পাছে অনেকে নিবস্ত হন. এই আশ্বর করিরা শাস্ত্রকারেরা পূণোব কেমন একটা মাত্রা নির্দেশ করিরাছেন, এবং এই ক্রমনিদ্ধারণ ধারা প্রস্তবায়তন-নিশ্মাণে কেমন উত্তেজনা করিয়াছেন। धरमात्र এই আদেশ ও উত্তেজনায় আবিষ্ট श्रेता मकलाই দেবায়তন নির্মাণে মন मिलान। किन्न একটি মহদনিষ্ট সাধিত হটয়াছিল। **আবাস্থানী**য় স্থাপতো

লোকের তত মনোযোগ রহিল না। প্রাসাদ প্রভৃতিতে নির্মাণের উৎকর্ষসাধনে অবশ্ব তেমন শৈথিলা দেখা যায় নাই, কিন্তু সাধাবণের আবাসস্থলে দেবায়তন-সদৃশ উরতি দেখা যায় না; আমরা ক্রমশঃ এই সব কথাব আলোচনা করিব।

এখন যেমন যে দে লোক স্থপতি হইতে পারে, প্রাচীনকালে তজ্ঞপু ছিল না। স্থাপত্যশাস্ত্র আধ্যায়িক শাস্ত্রেব অঙ্গীভূত বলিয়া স্থপতির বিশেষ শিক্ষাব প্রয়োজন হইত। আমবা বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিরূপ ছাপ ধারণ করিলেও, দে শিক্ষার সামান্ত অংশেবও উপযুক্ত নহি। দে শিক্ষায় সর্ব্ধবিদ্যা-বিশারদ হওয়া চাই। "বাস্তবিদ্যা"য় কথিত আছে যে, "স্থপতিঃ স্থাপনার্হঃ স্থাৎ সর্ব্বশাস্ত্রবিশাবদঃ"। স্থপতিব গুণাগুণ সম্বন্ধে বাস্তবিদ্যা হইতে নিম্নলিখিত শ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইল; ইহা হইতে বুঝা যায় যে, স্থপতির। অবজ্ঞার পাত্রে ছিলেন না, পরস্তু বিশেষ সম্মানাই ছিলেন।

"ন হীনালোহতিরিক্তাকে। ধান্মিকস্ত দ্যাপর:।
আমাংসংগাহনত্বকত তাত্তিকস্তভিজাতবান্
গণিতজ্ঞঃ পুরাণজ্ঞ আনন্দারাপালুরকঃ।
চিত্রজঃ দর্বদেশজ্ঞঃ স্তাবাদী জিতেক্সিঃ।
অরোণী চাপ্রমাদী চ সন্তবাসনব্জ্জিতঃ।
স্কামা দূচবন্ধুক্ত বাস্তবিক্তারিপারপঃ।" (>)

পূর্ব্বোক্ত শ্লোকগুলি হইতে বুঝা গেল যে, স্থপতি হইতে হইলে ধান্মিক, সত্যবাদী, জিতেন্দ্রিম, সন্তবাদনবজ্জিত, পুবাণজ্ঞ, অলুদ্ধক প্রভৃতি হওয়া চাই। স্কৃতবাং এ বিভার চর্চ্চা যে ধর্মের অসম্বন্ধপ, ইহাতে আব বিশ্বয়ের কারণ কি ? "বিশ্বকর্মপ্রকাশ" গ্রন্থে (২) উল্লেখ আছে যে, স্বয়ং শিবশস্ত্ব কর্তৃক প্রাচীন বাস্তশাস্ত্র কথিত হইয়াছিল।

• "ষহক্তং শস্ক্না পূৰ্ব্বং বান্তপান্তম্ পুরাতনম্।"
পূৰ্ব্বোক্ত কথা ওলি হইতে বুঝা গোল যে, ভারতবর্ষ স্থাপতা বা বাস্তবিভা ধর্মশাস্ত্রের অঙ্গীভূত ছিল, এবং এই কাবণেই ইহা কত শতাকী ধরিয়া বিজ্ঞাতীয় সঙ্ঘর্ষ ও তজ্জনিত বিক্ষোতে আপনাব বিশেষত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াছে।

শ্রীমনোমোহন গঙ্গোপাধ্যায়।

^{(&}gt;) বান্তবিদ্যালাম্ সাধনকথনং নাম আধ্মোহধ্যাল:।

শ্ৰীযুক্ত গণপতি শান্ত্ৰী কৰ্তৃক সম্পাদিত ৰাজৰিস্তা (Trivandrum Sanskrit Series,)

⁽२) विषक्षं अकान, अवम अवाहि (Benares Edition.)

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। আবাচ।—'প্রবাদী' 'আবাচ্ন্ত প্রথমনিবদে' হিন্দুসমাজের সরদয়তার বিরছে অভান্ত আকুল হইয়। উঠিরাছেন, এবং ভাহানের 'হুন্মহীনভা'র পরিচর ছবিতে আঁকির। বেধাইয়া দিলাছেন ! হিন্দুস্মাজের 'স্ক্রয়তা'র সঙ্গে সম্পাদক রামানন্দ বাবুর ত বহুকাল বিজেপ হর্মাছে, তবে থেশের এই সঙ্কীকালে সে বিরহ সহস। উছলিয়া উঠিল কেন ?--মার চেরে বে বেখুনী, ভাছাকে আমাদের দেশে 'ডাইনী' বলে। 'প্রবাসী'র হিন্দুর ভাবনা, হিন্দু মুমাল-সংখ্যারের আগ্রন্থ, হিন্দুদের উদ্ধার করিবার জন্ত আহার নিদ্রা-ভ্যাগ নেপিয়া সেই কথাই মনে পড়ে। হিন্দুর ভাবনা হিন্দুকে ভাবিতে দিলেই ভাল হয় না গ জীগগনেক্রনাথ ঠাকুর 'নিৰ্জ্ঞণা একাৰ্শী' নামক যে উদ্ভট ছবিধানি আঁকিরাছেন, 'প্রবাদী'র সহকারী সম্পাদক চালচক্র বন্দ্যোপাধ্যায় মলিনাথের মত ভাহার ব্যাখ্যা করিরাছেন: চালবাবু লিখিরাছেন.— 'এই ছবিতে চিত্রকর "আমানের হিল্নের" ক্রেইন্টার ছবি আক্ষা রক্ম লোরালো ভাবে স্টিয়ে তুলেছেন।' রকমটা মাণ্ডয়, ভাষা আমরাও অধীকীর করিব না। কারণ, বাাগা সজে না থাকিলে 'বিখের বিল্মিত চকু বিকারিত হয়ে বাডীর অপর লোকদের বাবহার দেখছে' -- এ তথ্য আমানের অপোচর থাকিত। 'নির্জলা একাননী হিন্দুসমাজে আছে, এবং তাহা 'আযাদের হিশ্রের' হৃদ্র**হী**ন হার পরিচায়কও না হইতে পারে, এমন নহ। কিন্তু এই ছবিধানিতে ৰে সভ্তৰতাৰ পৰিচৰ পাইতেছি, ভাহাও কি নিভান্ত ভুজ্ গ একাদণীৰ উপৰাস কঠিন ও কঠোর এবং বহু বাল-বিধবার পক্ষে অভাব অসহ, তাহা থীকার করিয়াও ভিজ্ঞান। করা বার, ছবিখানিতে হিন্দুদিপকে পালি দেওয়া চাড়া আর কোন্ উদ্দেশ্য দিল্প চালু বাবুর 'चावारम्ब हिन्मरम्ब अम्बहीनठा' कि कानल मना वसार कानल हिन्मुत बरने कि वमना-ৰোধ নাই ? সধবাদিগকেও আমর। বার-এতে ও তীর্ষে ছুই তিন দিন নিরপু উপবাস করিতে বেশিকাছি। এ উপৰাস ত শালের আদিই নয়, না করিলে প্রভাবার চর না। বিধবার 'নির্কলা अकामनी' त्रवनमार्गत पृष्टि । वाकामात्र मकल मार्गत हेशात शहर माहे । त्रवनमार्गत আবেশ হিন্দুরা মানিয়া শইরাছিলেন কেন্ণু কোনও রাজা বা রাজাদেশ ও রঘুনকানের পুঠপোৰক ছিল না: বাহাদিগকে সানাজিক ব্লীতি মানিলা চলিতে হল, অথবা বাহাবা বিদ্যাসাপর, বরানশ প্রস্তৃতির নত সিংক্লিক্মে সামাজিক রীতি প্রাথাতে চর্ণ করিয়া বিবেকের শাসন পালন করিতে পারে না, ভাহারা যে ধর্মের আগ্রামে থাকে, সেট ধর্মের অভুপত ও আন্ত্রিত স্কলেই - চারুবাব্র 'আমাদের ছিন্দদের' স্কলেই জনবলীন, এমন সিম্বাস্থ কি কেবণ সাধারণ, অভাবসিক, সহজ জিলুবিখেবের ফল নতে গুসনাককে বুষাটিয়া সমাজের সংকার করিতে হয়, তাহাকে বিক্রু করিয়া সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ ইটটে পাৰে না।--'একাৰণীর উপবাস ভিন্ন এ মেশে কি আর কোনত মন্মান্তিক কট নাই ' বাহারা হিন্দুসনাজ-সংস্কারের জক্ত এত বাহা, এবং 'হিন্দুদের ক্রেছটানতা' দেবিল। এত क्ष. केश्रात्वत निरम्भात कि कान्छ मर्चाष्ट्रिक छू:व नाहें ? 'अवामी' ७ 'मछात्र'

রিভিউ' পড়িলা মনে হল, ইংরেজের কঠিন শুঝালে রামানন্দ বাবুর শীচরণক্ষল অত্যন্ত ব্যথিত इटेटिहा । छाहात बटे दावनादराथ दाबिहा जामना मुक्त हरे। किंश बटे निकली कांग्विवान জন্ম তিনি 'লেখা' ছাড়া আর কি করিরাছেন ? বেদনাবোধ থাকিলেও, অনেক সমরে, বেদনার কারণ দূর করিবার জক্ত পারিপার্থিক অবস্থার অপেক্ষা করিতে হর। ছথের সেয়েকে নিজ্জলা একাদনী করিতে দেন বলিয়া বিধবার মা-বাপমাত্রই ভাষরহীন, এবং তাঁহাদিপের ভাষর-হীনতা এমন হাব্যহীনভাবে আঁকিয়া সভাবয়তার পরিচয় না দিলেই নর, এমন কল্পনাও ভ আমরা করিয়া উঠিতে পারি না। গগন বাবুদের ভাবচাই একটু মোগলাই। যোডাসাঁকোর श्वातकानाथ ठीकुरत्रत शनित बनः विन्तृ •नः व्यामित्राक्षा। हुई वाड़ीर उत्ररक्षत स्थान व्याह्म। যাহা কর্ত্র। তাহাই যদি মাতুষ করিতে পাবিত, তাহা হইলে, গগন বাবুকে সমাজের অপেকা করিয়া 'ধরি-মাছ-না-ছুঁচ-পানি' নীতি অবলম্বন করিবা, তংগেব মত উভচর হইরা হিন্দুধ্যের স্থলে ও ব্রাহ্মধর্ম্মের জলে বিহার করিতে হটত না। ইহা লইয়া কোনও কাগজে একথানা ছবি দিলে ভাল দেখায় কি ? মাদে ছুই দিন ছুই বাত্তি নিজ্জলা উপৰাস বালবিধবার পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর ; অতাত্ত শোচনীয় ; রক্তমাংদের শরীর লইয়া তাহা কে অফীকার করিবে ? কিন্তু তাহা কি এতই সাংঘাতিক ? কোনও কোনও সমাজে অনেক মেরের বিবাচ্ট্ हम ना। यनि क्लान हिन्दू अक्लानि इति कारक,-वाहेन बहरवत 'धूव एडा' स्वरवत रहारे ঘুম নাই, পাশের ঘরে মা তিন মাসের পুকীকে ঠাওা করিতেছেন, আর 'বিখের বিশিষ্ট চকু বিক্ষাবিত হয়ে' বাপ-মার 'বাবহার দেখ্ছে',—তাহা হইলে কি রকম হয় ? হদরহীনতা সকল সমাজেই থাকে, সকল সমাজেই আছে। জনরহীন হইরা কাহাকেও-সমাজকেও সভ্তনর কর। যায় না। সহাদ্যভায় সমাজকে সহাদ্য করিতে হয়। গগনবাবুর সাম্বর্থ আছে। বেবিতেছি, বেদনাবোধও আছে। 'নিজ্জনা একাদশী' তুলিবার ক্ষক্ত বিভাষাগরের পথে চেষ্টা কলন না। স্বর্গীয় দেবেল্রনাথ ঠাকুরের বংশে তাঁহার জীবিতকালে বিধবার বিবাছ হয় নাই। দেবেল্রবাবু স্বরং ব্রহ্মচর্য্যের পক্ষপাতী ভিলেন।—তিনি কি হারহীন ভিলেন ? সর্ব্যাশেষে প্রশ্ন এই, একধানি ছবিতে সমাজ চিরাচরিত প্রথা পরিত্যাপ করিবে, রামানন্দ বাবু, গগন বাবু ও চারুবাবু কি তাহা বিশাস করেন ? না, হিন্দুদিগকে গালি দিয়া যে হথ, তাহারই জন্ত এতখানি কালী **चत्रह हहेल ?** এই मक्केकारल बाहाना माच्छनाप्तिक निरंद्यदत्र चाश्चरन नाजाम विरंत्रहरून, তাঁহারাও অধীকার করিতে পারিবেন না,—হিন্দুদের হ্রবছে কড়া পড়িরা পিরাছে। নির্জ্জনা একাদশীর দিন বিধবার মা-বাপ, আত্মীয় স্বজন উপবাস করে না, কেবল ইছাই ভাছার প্রমাণ নহে। 'প্রবাসী'র অধিকাংশ লেখক হিন্দু; চিত্রকর ছিন্দু; গ্রাছকের পনের আনা ছিন্দু; বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রায় সকলেই হিন্দু; পাঠকের পৌনে বোল আনা হিন্দু। অপচ, রামানক বাবু 'বিধিমত প্রকারে' কয়েক বংসর ধরিয়া হিন্দুর আদ্ধ করিয়া আসিতেছেন।

> 'यात्र नीत, यात्र त्वाडा, তারই ভাঙ্গি দাঁতের গোড়া'

योगांक तरण, छाहाँहै। हिन्तुका अनवहीन, छाहै क्षणा। नेष्ठ्रता वामानन तातून এ পেना bशिक मा।- मर्न्सामार त्रामानम वावूत, मा ग्राक्ताकुक-- क्रांक्त निः वार्थ क्रिन्- त्थारम मिक्क

প্রশংসা করিব গ স্থামানক বাবু ত 'ছিন্দুরা জনংহীন' বলিয়া বছদিন ভাছাদের সংশ্রব ভাগে করিরাছেন। চাক্লবাবু কিন্তু এখনও ভাছা পারিয়া উঠেন নাই! তিনি ড'নৌকায় পা দিয়া ব্রাহ্মসমান্দের ভড় হইতে হিন্দুসমান্তের কিন্তিতে 'সরুবরতা' বোঝাই করিবার চেষ্টা করিতেছেন ! আশীকাদ করি, নৌকা হ'খানা পাশাপালি—কাছাভাতি খাকুক, বিসর্জনের নৌকার মত पु'श्रोता हु' निरुक महिन्ना मा याय !--- श्रम बावू । এই ध्रुट्राय अक्थाना हित काँकृत ना १ 'तिविध অসল' কাজের কণার পূর্ব। 'প্রবাসী' বাঙ্গালার পাঠক-সমাজে 'মরাজে'র মন্ত্র প্রচার করি-তেছেন। আমরা 'গ্রামের উল্লি' উদ্ভ করিলাম।---

'মহীশুরের প্রধান মন্ত্রী দাব মোকপ্রওম বিশেষরারা একটি বক্ত তার বলিয়াছেন, প্রায় মানবসমাজের কুলুতম লোকসমন্ত। উন্নতির চেইা গ্রামেট আবন চওয়া ইচিত। * * * (১) * * আংমে २०० লোক থাকিলে অখুড: २०টি বালকবালিকার ইন্ধলে যাওয়া চাই। কোনও প্রামে বিন্যালয় না পাকিলে নিকটবর্তী প্রামের পাঠশালায় তাহাদিগকে পাঠান উচিত। (২) প্রামের প্রাপ্তবরত্ব লোকদিগকে পড়িতে, নিশিতে ও হিসাব রাখিতে শিধাইনার ক্ষম্ভ বিদ্যালয় বা ভদ্ৰপ কোনও বলেবেশ্ব থাকা ইচিড। (৩) গ্ৰামে বৃধি ও শিল্পাছ প্ৰব্য বংসরে কত উৎপন্ন হইতেছে, ভাষাৰ একটা মোটামুটি হিদাৰ পালত কৰিবা দেখা কর্ত্তবা যে ধনোৎপালন বিষয়ে প্রামটির যথেষ্ট সামর্থ্য আছে কি না। যে গামে বংসরে নাগা-পিছু অনুনা ৩০ টাকার এবা উৎপত্ন বা প্রস্তুত হয় না, তাহার আর্থিক বা মাংসারিক অবস্থা নিরাপদ নতে। (৪) যে প্রামে ৩০০ বা ভাছাব বেশী লোক আছে, ভগার নিজ নিজ কাজে শিক্ষাপ্রাপ্ত অন্তর্ভ এক জন কামাৰ ও এক জন ভূতাৰ পাক। চাই। (৫) প্ৰত্যেক চাধী গৃহত্ত্বে ব্যৱসংক্লনেৰ জন্ত চাৰ ছাড়। আৰু কিছু আনুষ্ঠিক উপাৰ্জনের উপায় থাকা আবলক। মোটান্টি বলিতে গেলে, এক এক গ্রামের, প্রতি ২৫০ জন পিছু চাব ছ'ডা, কোনও একটি করিয়া শিল্প বা কারবার প্রচলিত পাকা চ'ই। যেমন কোপাও তাঁত চালান, কোপাও বাসন গড়া, কোপাও চামড়া কণ করা, ইতাদি। (৬) অজ্নার প্রতীকার-প্রপ, প্রণেক রায়ড়কে অভ্তঃ ত্র বংসবের পাইপরতের শক্ত সক্ষিত রাখিতে প্রবৃত্তবা করবা। ধন-ইংগানন বাতীত অন্ত উল্লেখ্যে কণ কবিতে গুৰ নিৰেধ কৰা উচিত। শহরের সমূৰত অধিবাসীর অঞ্জ, শংকৰা ১৫ জন শিক্ষাধীন পাকা উঠিছ৷ ক'ছার মধো মোটামুটি প্রতি ছুই শতে অসতঃ এক জন উচ্চ বিদ্যালয়ে, প্ৰতি পাঁচ শতে অধুতঃ এক জন কলেজে, এবং পাত হাজারে অস্তঃ এক ফন উচ্চতর সুত্রিশিক্ষালয়ে যাতাতে শিক্ষা পার, তাহার প্রতি দৃষ্টি রাখা ইচিত। --এঁখন যেখানে युक्त भाग हिस्सूल इंटेटकार्छ, ठाठाव १४५७ प्रस्तानन कविटक १५४१ कविटक हेटेरव । होश অসাধ্য বা ছ.সাধ্য নয় ট জীলিভিমোছন সেনের 'রাডা' প্রাঞ্জে 'ব্রাশ্' সম্বন্ধে অপসং বৰ ত্তীতে অনেক উক্তি উক্ত ত্রীয়াতে। দেওলির অনুবাদও আছে। ১৫ কাণ, ১ মনু, ০গ প্রয়াত্র এন ও ৬১ প্রায় অভূতির সভিত লেখনের কলিত্রা অনুমিত বিতালৈ স্থক 👣 লেপক ভাচা বুৰাইলা দিলে ভাল হইত। 'ডুই তার' জমশ, প্ৰাশা উপকাষ! 💐 ছোতিরিলানাথ ঠাকুরের অনুদিত : 'আর্ঘালাতির মধ্যে জাতের অস্কুর আমরা সংখ্যারক ও গোঁড়া উভর স্প্রান্তকেই পড়িতে বলি। আমাদের দেশে অনেককেই সমাজস খারের ফন্য

মুলার নইয়া অগ্রসর হইতে দেখি। কিন্তু চিছাপতে সমাজের সংস্থান ও পদ্ধতির বিলেখণ ত দেখিতে পাই না। এক জন বিদেশী কত পুল্লভাবে আম'দেব জাতির অরুরের পরুপ অভ্যেশ করিয়াছেন, তাছা দেখিলে বিশ্বিত ও মুগ্ধ না হটবা থাকা যার না। শীপরিমলকুমার ঘোষের 'ক্জি' কবিতা নতে, কথার কারিগরী। শীবিজেলানাপ ঠাকুর 'সাংখ্যের মোট নিছাত্ম' আরম্ভ করিহাছেন। আমরা আমপাণ — কুটনোট উপভোগ করিতে পারি.— 'মোট সিন্ধার' বহিবার শক্তি নাই। এই বহনে আমাদের সাহিত্যের Grand Old Man বিজেল্নাপ দেশবাসীকে কত দার্শনিক ছিন্তা উপহার দিতেছেন ! বিজেল্লনাপ অরাজীপ হই-রাছেন, কিন্তু তাঁহার প্রতিভাব জরা নাই। স্মান্তি সকলকে অভিতৃত করে, কিন্তু বিজেপ্রনাথের মনীধা ভাহার অধ্যা। 'আলোচনা'য় দেখিতেছি, আমিমাণনাথ ভট্টাচার্যা, ৬৪।১ বছবাছার জীট. বাঙ্গালা সংক্ষিপ্ত-লিপি শিখিয়াছেন, যে কোনও বাঙ্গালা বক্তা 'জনায়াসে বৰ্ণে বৰ্ণে লিপিবন্ধ করিয়া দিতে' পারেন। ইনি উৎদাহলাভের যোগা। বাঙ্গালা বক্তাগুলি মাঠে মারা যাইতেছে। মন্মধবাৰ বলেন ইহার মত আরও অনেকে বাঙ্গালা short hand শিবিয়াছেন। পুলিদের কর্মচারীরা শেখেন, জানিতাম। বাহিরেও যথন ইঁগারা রহিয়াছেন, তখন বাঙ্গালীর সভাব বাজালা বস্তার রিপোর্ট হইবে না কেন গ শীপরিষলকুমার বোষের 'মুকামালা' তাঁহার 'শুক্তি'র উত্তরপুক্ষ। শীযতুনাগ সরকারের 'প্রবাসী বাঙ্গালী ও বঙ্গসাহিত্যে'র উপদেশগুলি অমূলা।—'যদি দাহিত্য-দেবা করিন্তে চাও তবে প্রথমে মানুষ হও, বীর হও, থাধীন-চেতা হও। শুধু ভোগ ও আয়ানের লালদা ত্যাগ করিলেই হইবে না, শুধু শ্রমণীল হইলেই চলিবে না, প্রকৃত সাহিত্য-দেবককে উন্নত্তক হইতে হইবে, চাটুকারের বুত্তিকে পদাযাত কঞিতে হইবে, অর্থলোভকে বিষবং পবিসাগ করিতে হইবে। * * * এই নির্দীক সভাসন্ধানীকে গৃহে, সমাজে, এমন কি, বাজদ্বাবে অনেক অবিচার, অনেক অন্যায় লাঞ্চনা, অনেক নিগ্ৰহ সহ্য করিতে হয়। কিন্তু তিনি সেজন্য ভীত নহেন। তাঁহার দৃষ্ট জাতীয জীবনের স্বদূর ভবিষাতের প্রতি নিহিত। তিনি জানেন যে, ঈশবের নাায়বিচারে এক দিন ভাঁহাৰ দিন আসিবেই আসিবে, তখন হব ত তিনি স্বৰ্গগত, কিন্তু ভাঁহার ৰাস্কা পৃথিবীতে ভাঁহার গ্রন্থের রূপ ধারণ করিয়া বিরাজিত।'—'বাণীর মন্দিরে সাধকগণ শুধু এই তিন্**টি মন্ত্রই** জ্প করেন-

> সভামেৰ জয়তে নানভং ! উদ্যোগিনং পুক্ষসিংহমুপৈতি लच्छी: ! শরীরং বা পাত্রেয়ন মন্ত্র বা সাধ্রেয়ম ।

এই মন্দিরে যেন মিথাভাষী চাটুকারগণ, অর্থলোভী সত্যভীত পুণাভীক কাপুক্ষগণ, বিলাসী সাহিতাসৌথীনগণ, সরস্থতীর নামাবলীতে গা ঢাকিয়া উপস্থিত না হয়। কারণ এটি নরপুজার মন্দির নতে।' সর্যু সেনেব 'কে।হিনুর' কবিত। হইতে পারিত, কিন্তু প্রহেলিকা হইয়া গিয়াছে। মাণায় হাত দিয়া পাঠককে ভাবাইবার ভনাই খেন কবি তার স্ষ্ট !—'ভারতবর্ষের বায়কোপ' প্রবন্ধটি অভ্যন্ত অসম্পূর্ণ। জীপারিমোহন সেনগুরের 'পাগলা'ও প্রহেলিকা বটে, কিন্ত ইংকিত একটা ভাবের আভাস কাছে। জীবোলেশচক্র রাগের 'চানি' বছ তথ্যে পূর্ব।

বানাৰ দেখিয়াই বলা বাল- 'চিনি চিনি গো ভোমায় ওপো বিদেশিনী।'-চিলিত বানান ছইলে সকলে সহজে ও হবে পড়িতে পারিত। কিছু এমন প্রবন্ধ কট্ট করিরাও পড়া উচিত। 'অন-ভাদেৰ কোঁটার ভপাল চড-চড় করে বটে, কিছ কাশীর পেহারাচেও বীচি থাকে। **এজগদীশচন্ত্র খোবের 'প্রথম দাগ' একটি গল। অগ্রা।** এলগেল্রনাথ চল্লের 'আমার' চারি **हत्रत्व मण्पृर्व - किन्छ अन्यत्र । अक्कानाक्षन** हृद्धीलाशांत्र 'महत्वत्र निम्मा'त्र दूरे लाहेरन किरा উপদেশ मिहार्ट्न.-

> 'মহতের নিন্দা শুনি বেগো না হে কেউ.— বাণেরই পিছনে সরা ভেকে থাকে ফেউ।'

सहर छोहा हहेता हहेता-चाघ। छ। शृहद्दक मावधान कविवाब अना यनि एक उ छाटक, आव মহতের ভক্তরা না চটেন, ত সম্প কি ? এ রফা বন্দোবতে, আশা করি, কাচারও আপত্তি ছইবে লা। অভূপেল্লনালারণ চৌধুরীর 'দেকেন পণ্ডিড' গলটি চলনস্ট। 'দেশের কণা' বেশ হইয়াছে। 'আলোক-দুত' একধানি হুরঞ্জিত চিত্র। চাঞ্ল-রচিত বাাধাার প্রকাশ, এই চিত্রের নারা ধোব রাত্তি। মুখবানি অমাবস্থার রাত্রির মত 'গোম্না' বটে। এই অপরপ ষ্ঠি আলোর অপেকা করিতেছে। অককারেই এই, আলে। আদিবার পুর্বেই আমরা দরির। পড়ি।

নারারণ। আবাচ।—'ধরপ্রচারে রবীক্রনাথ' কে লিখিরাছেন, ভাষা প্রকাশ নাই। ছেঁথালির স্টিকর্ড। রবীক্রনাথের বিশ্লেষণ লেখক হেঁয়ালিচ্ছন্দে নিম্পন্ন করিয়া সপ্রমাণ করিয়া-ছেৰ.—'বোপাং বোগোৰ যোজরেং'। 'ধর্মুক্ত তত্তং' ঘেষন 'নিহিতং গুহারাম্', ভেষনই স্ববীক্রনাথের ধর্ম প্রচারের ভবও লেখকের বাগাড়খরে, অপপ্রবৃক্ত শব্দস্থপে নিহিত-প্রচার। ইহাই 'নারায়ণে'র নৈবেদ্যের চূড়ার সন্দেশ! ইহাতে অনেক নৃতন ও সাংঘাতিক সিদ্ধান্ত আছে। উপসংস্থারের সিদ্ধান্ত এই বে, 'আদর্শ মাতৃষ যিনি, আদর্শ সমুবাজের সাধক যিনি, তিনি জগতের সমস্ত খলো গা ঢালিরা দিয়া, জীবনের শত অফুলার ব্যাপারের কানা-মাটাতে লিপ্ত ক্টরা তাহারট মধ্য হইতে নিজের অস্তরে বাহিরের জগতে একটা উচ্চতর মহতর ফুলর সামগ্রন্তপূর্ণ জীবন সৃষ্টি করিয়া চলিবেন।' অবল, ইহার স্বটার মানে হয় না। যতটুকু অর্থ বুঝা বায়, তাছাই কি 'নারায়ণে'র creed গ আদর্শ মনুব্যবের দাধক বলিরাই কি 'নারায়ণ' 'লীবনের শত অফুলর ব্যাপারের কানা-মাটা' একচেটিয়া করিতেকেন ? শীলোতিশতক্র থোবের 'নিৰুম রাতে' পড়িয়া বৃদ্ধি নিৰুম হইয়া গেল। 'নিৰুম রাতে আমার হাতে কাঁপে পরণ ভার।' 'প্রতি অঙ্গ কানে মোর প্রতি অঙ্গ লাগি' নয়। তথু কবির হাতে ভার পরণ কাপে। আবার, কবির 'নিঝুম চোপের আলোক বেরে তাহার অভিসার।' আক্র্য্য নর ? তাহার পর, ভার মুখটি কবির দৈজে মাপা, ভালা আবার বোমটার ঢাকা। কবির দৈজের বেরাটোপের উপর আবার বোমটা। মুভরাং, বস্তবাটুকু চাকাট রহিয়া গেল। 'রাতে সিঁথে তারা আঁকা জ্ঞলে মাণিক-ছার।' 'মিঁথে' ছল্পের অনুরোধ 'মিঁথ' হইরা গিরাছে। 'মিঁথে'য় 'মিঁথিট भरतः। किञ्च कवि मानिक-छात्र भत्राहेवा निवाहकन । कैनिक त्रवोत्स्वनार्थतः मक विलाख भारतन, —'জানই আমার দক্ল কাজে originality!' 'অসাড় আঁথার হুবয়ে'র উপমা,—তার!

তাহাতে অনাহত গান ! নাদ--- এক । স্বতরাং এইধানে কাব্যে দার্শনিকতা, স্বতরাং সাধিকতা জমিয়া গেল। কবির 'বুকে মুপটি ঢাকি' এই অজ্ঞাত ও অজ্ঞের কানোয়ার, জীব, অভিসারিকা, বা ঘটত্ত কৃট-হৈতক্ত-যাহাই বলুন-'বাসিয়া উঠে থাকি থাকি!' বসিয়া নয়, 'বাসিয়া'। অর্থাৎ, তাহার খাদ উপস্থিত। আবার—'নিবিড তাহার কালে। আঁবি যেরে চারি ধার।' কালো আঁথি 'নিবিড়' হইল ; সে আঁথি আবার চারি ধার-পূর্বা, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ-घित्रा (कलिंग । आहे लाहेरन यिनि এड अघटेन घटेरिंड भारतन, डिनि एप् किन नन.-व्यवहन-चहन-भित्रान् वरहे। बीर्विभिन्छ भाग 'बानित्रम' উপनिवर, व्यवकात नर्मन् বিজ্ঞান, কল্পনা ও অনুভৃতি দিয়া আদি-রদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। 'সার্ব্ধেনীন আনশ্ধর্ম-প্রভাবে জীবের প্রজনন-প্ররাদেও আনন্দ আছে।' ওধু তাই নর, নিক্টই বৃদ্ধবরদে তাহার আলোচনা-প্রয়াদেও আনন্দ নিভাম্ব অল নহে। বিপিনবাবু গভীর গবেষণাসহকারে প্রতিপন্ন করিয়াছেন,—'ইঞ্রিয়ফথের লালসায়, যেখানে নরনারী পরন্দরের প্রতি আকৃষ্ট হয়, সেখানে এই আকর্ষণকে কাম কহে। এই কামও হেয় বস্তু নহে।' নিশ্চরই তাহা প্রের-कामाग्रन পড़िल म विरुद्ध काशाव मत्मर थाकित ना। विभिनवाय भाखनभी। निक्त हरे व्यक्षिकात्र ও व्यक्षिकात्रो काहारक वरल, ठाहा ठाहात्र व्यक्षिक नाहे। त्रमञ्च ও 'ध्यक्षनब-लीला' কি সর্বান্ধনপাঠ্য মাসিকের পৃঞ্জার এমন মুক্ত-ভাবে আলোচনা করিবার যোগ্য ? ইহাতে কি 'হিতে বিপরীত' হইবার সভাবনা নাই ? রদ -বিশেষতঃ এইরূপ গাঢ় আদিরস বদি ছুনিয়ার এই ভাবে গড়াইয়া যায়, তাহা হইলে 'নারারণে'র মন্দিরও একটু পিছল হইয়া উঠিবে না গ মেঘদুডের যক্ষের কামই বুঝি আবাঢের 'নারায়ণে'র মূলমন্ত্র। জ্ঞীনাবায়ণচন্ত্র ভট্টাচার্যোর 'উত্তরাধিকারী' গলে দেখিতেছি, 'যে কাঠ খাবে, সে আক্রা ★ ★ ব।' আমরা বাদ দিলাম, লেখক ও সম্পাদক সে জন্ম দায়ী নহেন। চিত্তবাবু অসংকাচে যাহা ছ'হাতে 'নারাঘণে'র পায়ে মাখাইতে পারেন আমরা তাহা সাহিত্যে মাধাইতে পারি না। এখনও চন্দনে ও উক্ত বস্তুতে 'সম-জ্ঞান' হয় নাই। তাব পর, 'চালুনী বলে ছুঁচ ভোর—' দ্রবাটিতে অক্সচি নাই, তাহার ধনিটি বাদ পডিয়াছে। এমন পক্ষপাত ত 'নারায়ণে' শোভা পায় না। গল্লটি মন্দ নয়। খ্রীনলিনীরপ্লন পণ্ডিতের 'খ্রীমঙ্গলরসকারিকা' পড়িরা আমরা পরম কৌতুক অফুভব করিরাছি।

> 'यठ हिल नाड़ा-तूरन, मर हरला कीखुरन ; कारत एंटर गराल कडील।'

নমুনা নেপুন।—'আমরা ইহার যে অভিলিপি সংগ্রহ করিয়াছি, ভাহা ১২৮৫ সালে লিখিত , স্বতরাং ইহা শতাধিক বংসরের প্রাচীন। অতএব, মূলগ্রন্থ যে ইহারই কিছু পুর্বে বা সমসমত্বে রচিত হইষাছিল, তাহা বলিতে কোনও বাধা নাই ।' তোমার পক্ষে বাধা থাকিতে পারে না, তাহা এক আঁচডেই বুঝা যাইতেছে। নকলের 'কিছু পুরেং'ই বা 'সমসমরেই' যে আসল রচিত হয়, তাহা নলিনা পণ্ডিতের পুকো কেহ জানিত না। রাজেল্রগাল, ভাণারকর, ্হরপ্রাদ, এমন কি সিল্ভঃান লেভাও এ তথ অবগত নন, ভাহা আমরা হলপুক্রিরা বলিতে পারি।—'এই আকারের ক চণ্ডি-(!)-দাসের একুঞ্চীর্ত্তন পুণিতে দেখিতে পাওয়া যায়।' 🕮 কৃষ্ণকীর্তনের পুষি কি জগতে একধানিই স্বাছে? তাহার পর পণ্ডিত সহলিয়া-মতের

यांचा कतिवाहन । 'बरे मकल विषय * * * वर्षन कविट अक्ष विलयों विलयों छेकाव कत्रियोट्डन,---

> 'অভএৰ শুন ভাই পরকীয়া যক। त्रशिक रुजेश। मत्त्र शत्रकीशा खळा ।

এইটি 'নারায়ণে'র 'মটো' করিলে হয় না ? শেষটা হর প্রদান শাপ্রীর উপর অভ্যাচার। अपन अनिधिकात-ठळा महत्राहत एका यात्र ना । अञ्चलाञ्चन हत्हालाधारवत्र 'मानम-वृत्तावन' বৈষ্ণব ভক্তপণের চিত্তবিনোদ করিবে। ইহা সেকালের ধরণে রচিত রূপক। উপভোগ্য। 'कम्प्लब छु:(व'त कांत्र बल नाहे। 'आप्तत नमश्र आंद्रिन, म्हानत मकल क्या, झन्ट्रात সমত মাধুষ্য এক চুম্বনে নিঃশেষ হয়ে বায়', কিন্তু কমলের ছঃখ কিছুতেই শেব হয় না! 'মহ্যি দেবেল্লনাণ ঠাকুরে' নেণিতেটি, 'রাজনারায়ণ বাবু ছুই নায়কের মধ্যে গৌরব ভাগাভাগি করিয়া নিবার চেষ্টায় ভিলেন, কিন্তু আধুনিক চেষ্টা ইছাকে ডিক্সাইয়া প্রায় সমস্ত গৌরবটাকেই দেবেজনাখের হল্ডে তুলিয়া নিবার জন্ত বন্ধপরিকর।' এই অক্তায় দেখিয়া শীলিরিজাশক্ষর রারচৌধুরী লাঠী-হত্তে প্রীর ভাগ করিতে অগ্রসর। আশা করি, কিকিং গৌরব ওয়ারিসের स्त व्यविदे शक्ति। किन्न कथा এই, এ গোরব পেলেই कि मেবেল্ড নাথ নিঃ प চইয়া পড়ি-বেন ? জ্রীদেবকুমার রায়চৌবুরী 'অচিন পাখী র পান ধরিয়া 'জচেনা গাখী'কে নারায়ণের মান্দরে ছাডিলা দিয়াছেল। দেবকুমার ইতিমধোই বৈরাগ্য-বিপিন-বিহার আরম্ভ করিলেন ? 'যৌবনে रवाभिनी' इहेरलन ? এখনও यে 'এক ছাত রোদ'। वर्ष লোকে দেখিতেছি—'মিনতি করে: জিপাই ভোৱে—' 'জিপাই' কি ? জীহরপ্রমাদ শারীর 'কোমলে কটোর' উপভোগা। ইহাতে একট্ও 'আঁশ টে' পদ্ধ নাই, এই জন্ত এই সংপারে যেন একট্ পাপছাড়া ইইয়াছে। 'একটি মোকর্মার রায়' বেশ হউলাছে।— শীরবীনানাথ ঠাকুর 'চলতি ভাষা--বনাম সাধু ভাষা'র মামলার ডিক্রী বিতেছেন,—'বঙ্গদাহিতাকেত্রে কলিকাতার চল্ডি ভাষার title (পর) সাবাশ हहेत, किन्न possession (प्रथम) आला 55: माथ छावा दह भाकित। माथ छावारक চলাতি ভাষা eject (টক্তেব) করিতে পারিবে না। উভর পক্ষ নিজ নিজ থরচা বহন করিবে। -- আমরা বলি, তথাস্ত। কিন্তু প্রমণ চৌধুরী বার্ণিপ্রার, তিনে আপাল না করিয়া ছাড়িবেন পুর্নিয়ায় তুর্নিন' শুনিলেই তণ ১য়, তবু অগ্রসর ইইয়াছিলাম; কিন্তু সব ধৌয়া। এলগদখা দেবী বলিয়াছেন,—'এ ঘোঁলা মিউলে তবে আমাব নিগতি।' ক্ষুডাহার নয়, আমাদেরও ঐ।কথা। এক দলে দু'কণা মিলিয়া খেল, দেখ, যনি ফলে। জীকান্ত চাষ মধোপাধায়ের 'মছাক্বি মাইকেল মধুপুদন দত্তে' একটিও নৃতন কথা নাই। তবে অনেক 'কোটেদন' আছে। ইপ্তক কাণ্যথাকাশ, নাগাদ 'সারদামক্ল' ও 'পলাশীর যুদ্ধ।' ভার পর ষাইকেলের রচনার ত ছড়াছড়ি। ঠিক যেন 'কেট্-কেট্-পরম'। থি আছে, চিনি আছে, ফুলী আছে, লল নাই। লগাং নিজের 'বল্প' নাই। চিত্তরঞ্জন ভ 'পার্গানেট' সভাপতি इत्रेग्राह्य । 'अभक्षामिनाद्र' न। इत्रेग्रा ७ कि क्रांडियन ना १

পাঠান-যুগের একখানি সংস্কৃত প্রশস্তি।

দিল্লী মহানগৰীতে সংস্থাপিত মিউজিয়ম বা সংগ্রহালয়ে পাঠান ও মোগলযুগেব অনেক ঐতিহাসিক নিদর্শন রক্ষিত আছে। পাঠান আমলেব বে
ছয়থানি শিলাফলক-লিপি তথায় সংবক্ষিত আছে, তন্মধ্যে চাবিখানি সংস্কৃত
ভাষায় বচিত। দিল্লাৰ পাঠান স্থলতানগণেব বাজস্ব-সময়েও বে মুদলমান
নবপতিগণেব কীর্ত্তিকথা সংস্কৃত ভাষায় কীর্ত্তিত হইত, এই লিপিচতুইয়ই তাহাব
একটি প্রধান প্রমাণ। এই শিলালিপিচতুইয়েব প্রথমখানি পাঠান সমাট
গিয়াস্থাদীন বল্বানেব সময়েব, ছিতায়খানি থিলজী-বংশেব জ্বালালুদ্দীন
ফীবোজ শাহেব সময়েব, এবং তৃতীয় ও চতুর্থখানি মহন্মদ শাহ তোগ্লকের
সময়েব লিপি। তন্মধ্যে বল্বানেব সময়েব লিপিখানি অবলম্বন কবিয়া, বিগত
এই আষাঢ় তাবিধে "পূর্কবেক্ষ সাহিত্য-সমাজে"ব এক মাসিক অধিবেশনে
একটি প্রবন্ধ পাঠ কবিয়াছিলাম। সেই প্রবন্ধে শিলালিপিব পাঠ ও
বঙ্গান্থবাদও প্রদন্ত হইরে। প্রবন্ধটি "ঢাকা বিভিউ ও সন্মিলন" পত্রে যথাসময়ে মুদ্রিত হইবে। বর্ত্তমান প্রবন্ধে এই শিলালিপিথানিব একটি দংক্ষিপ্ত
পাবিচয় সহ, ইহাতে উল্লিথিত কয়েকটি ঐতিহাসিক বুরান্তেব আলোচনা
উপস্থাপিত হইতেছে।

এই প্রশন্তি-পাষাণ পঞ্চাবেব বোহতক জেলাব বোহর নামক গ্রামে আবিক্কত হইয়াছিল। কিন্তু ইচা প্রথমতঃ দিল্লী দিটীব (Old Delhi) ১২ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত পালম-নামক গ্রামে প্রতিষ্ঠিত একটি বাপী বা পৃষ্কবিণীব সহিত সম্পর্কিত ছিল। পাষাণপণ্ডেব পূর্ব্ব অবস্থা প্রায় অক্ষুগ্ধই বহিয়াছে। সমগ্র লিপি ২২ পংক্তিতে সম্পূর্ণ। ইহাতে সংস্কৃত ভাষায় নানা ছন্দে বিরচিত ৩০টি শ্লোক আছে। কেবল লিপি-প্রাবস্তে গণপতি ও শিবেব নময়াব ও ২১ পংক্তিতে লিপির রচনা-কাল-বিজ্ঞাপক সন-তাবিথ সংস্কৃত গত্যে লিখিত হইয়াছে। লিপির সংস্কৃত অংশ ত্রেরাদশ-শতান্দীব নাগরী অক্ষবে লিখিত; কিন্তু লিপির শেষ পংক্তির ও তৎপূর্ব্ব পংক্তির কতক অংশ স্থানীয় ভাষায় [সম্ভবতঃ তৎস্থানে প্রচলিত আধুনিক বাগরী ভাষার অক্ষরেপ কোনও ভাষায়] রচিত, এবং শারদা অক্ষরে লিখিত। লিপি-রচয়িতা কবি যোগীয়বের রচনা-রীতি মধ্যমুগের

সংস্কৃত-কাবা-রচনা-রীতিব তুলা। লিপিতে যমক, অমুপ্রাস্ শ্লেষ প্রভৃতি অলঙ্কারের বছল প্রয়োগ দেখা যায়। এই পালম-লিপিব শেষাংশে শাবদা-অক্ষরের ব্যবহার দেখিয়া ডাক্তার ভোগেল লিখিয়াছিলেন যে, কেবল কাশ্মীরে ও পঞ্চাবের পার্ব্বতা-প্রদেশেই যে এই অক্র প্রচলিত ছিল, তাহা নহে; ইহা পঞ্জাবেব দক্ষিণে অবস্থিত সম্ভল কোনেও বাবস্ত হইত। সম্ভবতঃ কৃত্ৰিখ-<u>त्य</u>नी नाग्नी अकरवत ७ कनमाधातन भारता अकरतत वादशंत कविराजन। এই জন্মই হয় ত. পালম-লিপিব সংস্কৃত-অংশ নাগবীতে ও প্রাদেশিক ভাষায় লিখিত অংশ শাবদা-অক্ষাবে লিখিত চইয়াছিল। লিপিব সংস্কৃত অংশেব তাৎপর্যা সংক্রেপে প্রাদেশিক ভাষার সর্ব্বসাধারণের অবগতির জন্ম লিখিত इदेश थाकित।

পাঠনে স্থলতান িয়াফ্ডীন বল্বানেৰ সময়েৰ দিল্লী ("চিল্লী") মহানগৰীৰ "পুৰপতি" উভ চৰ ঠকৰ কত্তক পালৰ বা পালম গ্ৰামে একটি বাপী বা পুন্ধবিণীৰ প্রতিষ্ঠার কথাই এই প্রশন্তির প্রধান করে। প্রশন্তির ২৬, ২৭ ও ২৮ স্লোকে এই পুন্ধরিনী বা বংগিকার কথা বিশদ ভাবে ব্যতি আছে। তথাপি ভাকার ভোগেল কেন যে এই "বাপী" শকেব ইংবেজিতে "well" শক দ্বারা অমুবাদ করিয়াছেন, তাথ চিন্তুনায়। উড চবেব পিতা হবিপাল "উচ্চাপুৰী" নামক স্থানে ৰাস কবিতেন বলিয়া লিপিতে উকু হটয়াছে। এই উচ্চাপুরী বর্তমান সময়ে পঞ্চাবেৰ বহা ওয়ালপুৰ ষ্টেটেৰ উচ-নামক জান। ইহা এখন শতক্ৰ, বিপাশা, চন্দ্রভাগা ও সিকুননের সঙ্গমন্তল হইতে কিছু দূবে অবস্থিত।কিন্ধ প্রশান্তিব ১৪ ৪ ১৬ ল্লোক হইতে পাওরা যাইতেছে যে, এই "উজাপুরী" ভগন (অথাং लिलि-मन्लामन-काल) ५३ नम-नभी मुक्कम-छल क्वरिष्ठ थाकिया चरमोन्स्स "মুবগুনী-তট-বাদিনী" অমবাপুৰাকেও উপহাদ কবিত। উভচরের পিতা হরিপালের বাসস্থান এই "উচ্চাপুরী"কে ডাক্রাব ভোগেল কেন যে একটি গাম মনে করিয়াছেন, তাহাও চিন্তনীয়। ত্রয়োদশ স্লোকে উক্ত হইয়াছে যে, উভ দব চিল্লীপুরের "পুরপতি" ছিলেন। ডাক্তাব ভোগেল "পুরপতি'' শক্ষেব কি व्यर्थ इटेंटिज शाद्र, जाहा विनाटिज शादिन नाहे। जो भारत भूवाभिश्र वा "City-Governor", व्यर्थाए नगत-भामक ता नगत-तक्कक इटेट भारत कि ना, छाडा । বিবেচা। মনে হয়, হলতান বল্বানের সময়ে উভ্তর ঠকুবই দিল্লীৰ নগর-শাসক क्टिलन । नटिर, शुक्रतिनी व्यक्तिंश कतारेट वाहेता, ठेक्कव महानय कति वानीयर बाता এड धानख धानख त्रामा कत्राहेबा महेबा, ভाहाट यूनडारमद शोबत-क्ष

এত প্রকৃষ্টভাবে লিথাইয়া লইবেন কেন, এবং তাহাতে দিল্লী বা ঢিল্লী নগরীর পূর্ব্ব ইতিহাস ও বর্ত্তনান অবস্থার কথা এত বিশদভাবে রচনা করাইবেন কেন? উড্টর-ঠকুব মহাদেবের ভক্ত ছিলেন ["ইন্দ্কলাবতংস-চরণছন্ত্বক-নিষ্ঠাত্মনে"]। তাই, নমস্কাব-শ্লোক গুইটিতে "ভবতাপহব" হরের বন্দনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। তৃতীয় হইতে পঞ্চম শ্লোকে দিল্লীব চতুর্দিকে অবস্থিত ভূভাগেব অথাৎ "হরিযান-ভূ" নামক প্রদেশেব সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রদান্ত হইয়াছে। যথা,—

"অভোজি ভৌমটেররাদৌ চৌহাটেশ্রদন্তরং ম্)।

হিনিনানকভূরেয়া শকেট্রেঃ শাস্ততেধুনা ॥ ৩ ॥
আদে সাহবদীনস্ততঃ পরং রু'গু ট্বদ ন-ভূপালঃ।
জাতোথ সম্সদীন ২ পেকজসাহিক্তিত্ব ভূমিপতিঃ ॥ ॥ পশ্চাজ্জগালগীনস্তদনস্তরমজনি মৌজদীন-নূপঃ।
শ্রীমানালাবদীনো নূপতিবরো নস্বদীন-পূথুীক্ত ॥ ॥ ॥ ॥

ত্ব হবিষান-ভূমি পূর্বে তোমর-গণ কর্তৃক, এবং তদনন্তর চৌহান-গণ কর্তৃক শাসিত হইত। সম্প্রতি [লিপিসম্পাদন-কালে] ইহা শক-নরপতিগণ কর্তৃক শাসিত হইতেছে। সর্ব্বপ্রথম সাহবদীন [Shahabu-d-din Ghori, A. D. 1191-1205] বাজা ছিলেন: তৎপব ভূপাল খুটুবলীন [Qutbu-d-din Aibak, A. D. 1205-1210], তৎপব সম্সদীন [Shamsu-d-din Altimash, A. D. 1210-1235], এবং (তৎপব) পেকজসাহি [Ruknu-d-din Firoz Shah, 1235-1236], ভূমিপতি হইয়াছিলেন। তাহার পর, জলালদীন [Jalalu-d-din Raziyya, 1236-1240], তৎপবে মৌজদীন [Muizzu-d-din Bahram, A. D. 1239-1241] নবপতি হইয়াছিলেন। তৎপবে) শ্রীমান নূপতিশ্রেষ্ঠ আলাবদীন [Alau-d-din Mas'ud, A. D. 1241-1246] এবং তৎপরে পৃথাক্র নসবদীন [Nasiru-d-din Mahmud, A. D. 1246-1265] (বাজত্ব করেন)।"

ইতিহাসে দাস-বংশীর বলিয়া প্রথাত "লক" বা মুসলমান স্থলতানগণের মধ্যে যে প্রথম আট জনের নাম এই শ্লোকত্রয়ে উল্লিখিত হইয়াছে, তল্পধ্যে স্থলতান রেজিয়া বেগমের [Sultan Raziyya] নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই প্রশন্তিতে স্থলতানগণের নামগুলি সংস্কৃত আকারে অভিহিত হইয়াছে। মন্ত হইতে একাদশ শ্লোক পর্যাস্ত কবি লিপি-সম্পাদন-কালের পাঠান স্থলতান

शक्षामहीत्नत [Ghiyasu-d din Balbon, 1265-1287] (मोताका-शोतव কাহিনী বিবৃত কবিরাছেন। অষ্টম শ্লোকে এই স্থলতান "হন্মীর" বা আমীর উপাধিযুক্ত অভিহিত হইয়াছেন; যথা, "শ্রীহন্মীব-গ্যাসদীন-নূপতিস সমাট্ সমুজ্জ ভেতে"। ষষ্ঠ শ্লোকেব মন্ম হইতে অবগত হওয়া যায় যে, এই স্থলতানেব वाका श्रुक्तिमिटक (गोष्ट्राम्भ श्रयाञ्च, शन्धिम गड्डन वा गञ्जनी श्रयाञ्च, धवः मिक्सिन দ্রবিভূজনপদ ও সেতৃবন্ধ পর্যান্থ বিস্তুত ছিল। সমাটেব সৌবাজ্য-বিধানে সকল জনপদেই যে সুংশান্তি বিবাজ কবিত, প্রজাবর্গও যে "অম্বঃসম্ভোষপূর্ণ" ছিল, এৰং অস্তান্ত জনেক "ক্ষিতিপতি"ও যে ঠাছাৰ সেৱাৰ জন্ত ৰাছধানীতে গ্ৰাম্মত কবিতেন, তাহা এই শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে। সপুম শ্লোকে বর্ণিত হইয়াছে যে, এই নবপতিৰ সৈতেৰ গতি প্ৰাচাদেশে গঙ্গা-সাগ্ৰ-সঙ্গম প্ৰ্যান্ত ও প্ৰতীচা দেশে সিশ্ব-সম্ভ-স্তম প্ৰাৰ অব্যাহত ছিল। যথা---

> গোগোদাপ্ৰদংগ্মং প্ৰতিদিনং প্ৰাচ্যাং প্ৰভীচ্যামপি লাড়ং সিংধু-সমূল সংগ্মমতো যংলৈনামধোৰ্তি ।"

অষ্টম ও নবম লোকেব তাংপ্রা এই যে, এই স্নলতানের ফেন-তুরক্ষের নিক্ত শক্রমেন। অগ্রস্ব ইইটে প্রিত না, এবং অফা দেশের নরপতিগণ ঠাহাব প্রতাপাগ্নি দহা কবিতে সম্ধ হইতেন না। গ্রাল্লকীনের অসামান্ত বাজকীত প্রভাবে সেই সময়ের অক্তান্ত দেশের লোকের। কিন্তুপ ভীত ও বিকম্পি: থাকিত, প্রশন্তির দশম শ্লোকে ভাঙার এক স্থান চিত্র স্কল্বভাবে লিখিত व्हेब्राइड । यथा. -

> াঁয়বিদ দিবিজয়-প্রয়োগকপরে পৌড়া দিরাভাবর। खा इ. तर्थ शतादनः ऋषत्भा ⁽ब्राक्रम् 🗴 (कदलाँहः) कहा है। को अलि कामता महाभावा नहा प्रकाद देखा श्वराख्यां × किल शृक्ष्याः समस्यन लोगे × कितांगे हेव ।"

শ্বিনি দিখিছার প্রাণে বহিগত হটলে প্র. ভরবশতঃ গৌড়ীরগণ আড়েখব বহিণ हरेड, अक प्रनीप्रशंश वक श्वाप्रश करेड, एक बनाशंग एक निनीना श्विजाति कविनः, কর্ণাটগণ কন্দৰে আত্রয় লহাও, মহাবাইয়েগণ প্লায়ন-রত হটাত, গৃক্ষবগণ বল-শন্ত হইত, এবং বাটদেশায়গণ কিবাতত্বা হইয়া পড়িত।"

একাদশ স্নোকেও কবি স্থলতানেব স্থাসনেব বর্ণনা ক্রিয়াছেন। শত শত মহাপুরীব অধিপতি গিয়ামুলীনেব বাজগানীর নাম ছিল "টিল্লী-মহাপুরী"। ৰাম্ব ও ত্রোদ্ধ লোকে এই মহাপ্রবীর বর্ণনা আছে। এই সময়ে চিন্নীব অপর নাম ছিল "গোগিনীপুর"। এই নগরীর "পুরপতি" ছিলেন উদাব-

চিত্ত, সর্বাঞ্চণালক্ষ্যক, দোষবিরহিত উড্তর-নামা স্ক্রতী পুরুষ। বলা বাছল্য যে, পৃথ্বীরাজের সময় হইতে আরম্ভ কবিয়া মোগল সমাট লাহ-জহানের সময় পর্যান্ত বিভিন্ন সময়ে রাজধানী দিল্লী আনেক বিভিন্ন নামে পবিটিত ছিল; যথা, "কুইল রায় পিথোরা", "সিরি", "তোগ্লকাবাদ", "আদিলাবাদ", "সহানপল্লা", "ফিরোজাবাদ", "পুরাণা কুইল", "সাহজহানাবাদ" ইত্যাদি।

তৎপৰ চতুৰ্দ্দশ হইতে ষোড়শ শ্লোক পথান্ত, পূৰ্বোলিখিত "উচ্চাপুরী"ৰ বৰ্ণনা। তৎপবে চতুরিংশ শ্লোক পর্যান্ত কবি প্রশক্তিব প্রশন্ত পুক্ষ উড চরের পিতৃ-মাতৃ-কুলেব ও তাঁছাব নিজ সম্ভতিব নামাদিব বর্ণনা করিয়াছেন। তৎপরে ২৫-২৬ শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, পথশ্ৰাস্ত পাস্থজনের ক্লান্তিবিনোদনেৰ জন্ম উভ্চর ঠকুব পালম্ব গ্রামেব পূর্বের ও কুম্মন্তপুবের পশ্চিমে তট-বৃক্ষ-পরিশোভিত এক অতি বমণীয় বাপী বা পুন্ধবিণী থনন কবাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি যে ইতিপুর্বে জনেক অনেক বিশালা ধর্মশালা ও সত্রাদি নির্মাণ কবাইয়া দিয়াছিলেন, ইঙ্গিতে এই শ্লোকগুলিতে তাহাবও উল্লেখ আছে। এই স্থলে বলা যাইতে পারে বে, "ঠকুব" শব্দে সেই অঞ্চলের জমীদাবকে বিজ্ঞাপিত কবিত। ২৭-২৮ ল্লোকে বাপীব বমণীয়তা বর্ণিত হইয়াছে। ২৯শ শ্লোকে সপবিবাব উভ্তরের কুশলের জন্ম স্বস্থিবাচন প্রদত্ত হইয়াছে। ৩০শ শ্লোকে প্রশস্তি-বচয়িতা কবি যোগীশ্বরের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। অবশেষে লিপিব সন-তাবিখ এইরূপে লিখিত আছে.— "সংবংসবেশ্বিন্ বৈক্রমাদিত্যে সংবং ১৩৩৭ আবিণ বদি ১৩ বুধে"। ডা**ক্তার** किलहर्भव मर्ड, এই তাবিথ ১২৮० थृष्टीस्मिव २५८म छून, अथवा ১২৮১ খুষ্টান্দের ১৩ই অগষ্ট। সর্বদেষে স্থানীয় ভাষায়, শারদা অক্ষরে, লিপির সংস্কৃত অংশের তাৎপর্যা লিখিত হইয়াছে।

তথনকাব "ঢিল্লী" নগবী "হবিষান" ["Militory Memoirs of Mr. George Thomas" নামক গ্রন্থে "Hurrianah" নামে উল্লিখিত] প্রদেশে অবস্থিত ছিল। এই "হবিষান প্রদেশ" বর্ত্তমান হিদ্দাব ও তৎসন্নিহিত্ত ভূভাগকে স্থাচিত কবিত। স্থাতবাং পূর্ব্বোল্লিখিত পাঠান-যুগেব সংস্কৃত শিলা-লিপিচতুইয়ে বর্ণিত "হরিষান" প্রদেশ বর্ত্তমান দিল্লীৰ চতুদ্দিগস্থ দেশ-বিভাগকেই স্থাচিত করে। কিন্তু এখন যে স্থানে দিল্লী-মহানগরী অবস্থিত, তাহা এগ্রোদশ-চতুদ্দশ শতান্দীতে এই হরিষান-প্রদেশেই সন্নিবিষ্ট ছিল কি না, তাহা নিঃসংশয়ে বলা কঠিন। ভৌগোলিক নাম যে অনেক সময় পূর্ব্বস্থাতিত স্থান হইতে অন্তর্থ সরিয়া পড়িয়াছে, এই প্রশন্তির "ঢিল্লী" বা "ঢিলী" [প্রাদেশিক ভাষার

২১ পংক্তিতে "চিলী" বলিয়া উলিখিত) নামটি তাহার একতম উদাহরণ হইতে পারে। অন্ত পর্যান্ত আবিষ্কৃত প্রাচীন লিপির মধ্যে "চিল্লী" নগ্রীব নাম এই প্রশক্তিতে সর্ব্ধ প্রথম উল্লিখিত বলিয়া সম্প্রতি ধবা যাইতে পাবে। প্রশক্তিতে পালম-গ্রামের নামও একবার সংস্কৃতে "পালম্ব" নামে (১৭ পংক্তিতে) এবং পরে আব একবাব স্থানীয় ভাষায় "পালম"-নামে (২১ পংক্রিতে), অভিহিত হইরাছে। এই স্থান Delhi বা Shah-Jehanabad হইতে ১২ মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত, এবং ইহা Rajputana-Malwa Railway এব দিলী হইতে বিতীয় (हेमन। লিপিব "কুস্তপুব" কোন স্থান, তাই। জানা যায় নাই।

এই স্থলে প্রশক্তিতে সংক্ষেপে বর্ণিত ছুই একটি ঐতিহাসিক তথা সম্বন্ধে কয়েকটি কথাৰ আলোচনা হইতে পাৰে। যত বার হিন্দু-সাম্রাজ্যেৰ সংহতি-শক্তি শিধিল বা লুপু ছইবাৰ উপক্রম হইযাছিল, তত বারই ভারতব্যের কি উত্তৰাপথে, কি দক্ষিণাপথে, স্থানীয় কৃদ কৃদ্ৰ বাজাসমূহেৰ নৰপতিগণ স্বস্থ-প্রধান হটয় প্রস্পারের প্রতি বিষেষ-প্রবশ হটফ সামাজের অধ্পেত্নের কারণ হইয়াছিলেন। বাস্তবিকট হিন্দু-সামাজ্যের অধংগতনের কারণ বাজগণের প্রস্পারের অন্ত্রিক্রেত, এবং এই জন্মই বভিঃশক্রব আক্রমণ-পণ্ড প্রিক্লত হইত। ভারতীর আর্যাগণের শক্তিকদের সঙ্গে সঙ্গেই বিভা হাম শক প্রভৃতির বংশোংপর রাজপুতজাতির অভানয় হইয়াছিল। পুরীয় নবম-শত্কীর মধাভাগে বাজপুত-काठीय होडान-दर्भव अधीरन जाङ्गीत आम्म मामित इडेड, जदः मानरतव १४-भावतन, अञ्चतार्हेन (होवानन, भावतार्व निध्नहेनन अ दुक्तनथ ७- अकारत किन्ननगन. স্কলেই বাজপুত-জাতীয় ছিল। জালোচা শিলালিপিতে উলিখিত ইইয়াছে যে, মুদ্রমান বাজ্ঞান্তর প্রাকে হবিধান-প্রাদেশ প্রথমতঃ তোমরগণ ও পরে চৌহাণগণ শাসন করিরাছিল। ইতিহাস-পাঠে অবগত হওয়া যাম যে, প্রায় অন্তন শতান্দীর প্রথমান্ধে অনম্পাল-নামক তোমববংশীয় এক বাজপুত-প্রধান শক-विश्वतः निर्मानश्रतीत्क त्कस्य कृतिया धक्र कुन वास्थाव श्रमः श्रीटशं करवन। ভৎপরে এই বংশের প্রায় ১৯ জন নবপতি কোনও প্রকাবে রাজ্য চালাইবাব পর, ছাদশ শতাকীতে এই তোমববংশেরই আব এক জন- অনঙ্গণাল-নামধার্বা শেষ নরপতি, আজমীবের চোহাণবংশায় বিশালদেব নামক নরপতি কওঁক পরাঞ্চিত হল। এই যুদ্ধের ফলে দিল্লী-নগরী চৌহাণগণের হস্তগত হয়। তোষর-নরপতি অনক্ষপাল বিক্ষেত। বিশালদেবের পুত্র সোমেখবকে ক্তাদানে বাধা হন। দিল্লীর ভোমরপতি অনন্দপাল আজমীরের চৌহাণপতি বিশাপ

দেবের সহিত এইরূপ এক সন্ধিসর্ত্তেও আবদ্ধ হইলেন যে, এই বৈবাহিক-মিলন হইতে তোমব-বাজেব যে দৌহিত্র জন্মগ্রহণ কবিবেন, তিনিই ভোমর-শাসিত দিল্লীব সিংহাসন প্রাপ্ত হইবেন। এই দৌহিত্রই পৃথী-বিশ্রুত পৃথীরাজ। তিনি চৌহাণবাজের পৌত্ররূপে আভ্নীর, এবং তোমববাজেব দৌহিত্ররূপে দিল্লী প্রাপ্ত হইয়া, যুক্তবাজা দিল্লী-আজমীরেব অধিপতি হইলেন। চৌহাণপতি পূণীবাজ কিরূপে কান্তকুক্তাধিপতি বাঠোব জয়চক্রেব সহিত শত্রতা কবিয়া বিদেশার মুসলমানগণের আক্রমণের সহায়তা কবিয়াছিলেন, ইতিহাস-পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। উভয় বাজপুতের প্রস্পাব-সংঘর্ষের ফলে, তাঁহাদের বাজ্যের সঙ্গে সঙ্গে, সমগ্র ভাবতবর্ষই একরূপ শক বা মুসলমান বিজেতাদের হস্তগত হ্ট্যাছিল। দাদশ শতাকীব শেষভাগে, এই উভয় বাজপুত নবপতির এক সাধাৰণ শত্ৰু উপস্থিত হইয়াছিল; কিন্তু উভয়েৰ মিলিত চেষ্টায় সেই সাধাবণ-শক্রব বিপক্ষতাচবণেব শক্তি বা সঙ্কর, উভয়েব কাহাবও ছিল না। এই শক্ত সাহবদীন মহামদ ঘোষী, অর্থাৎ পালম-লিপিব চতুর্থ শ্লোকে উল্লিখিত "সাহবদীন" নামক পাঠান স্থলতান। এই শক্ত প্রথমতঃ একবার চৌহাণ-নরাধিপ পূণীবাজের সঙ্গে স্থামীশ্ব প্রাঙ্গণে যুদ্ধ কবিয়া প্রাভূত হন, কিন্তু সেই প্রাঙ্গণেই দ্বিতীয় যুদ্ধে চৌহাণপতি প্রাজিত হইয়া বিজেতাদের হস্তে প্রাণত্যাগ কবেন। এই যুদ্ধের ফলেই ভারতে পাঠান-সামাজ্যের বা মুসলমান-সামাজার ভিত্তি ভাপিত হয়। হিন্বিজেতা সাহবদীনেব পৰ কোন্ কোন্ পাঠান নবপতি দিল্লী হইতে সামাজ্য শাসন কবিয়াছিলেন, আলোচা লিপিব ৪া৫ স্লোকে আমবা তাঁহাদেব নামোল্লেথ প্রাপ্ত হইয়াছি। সাহবদ্দীনের রাজাসময়েই গৌড়বঙ্গের শেষ হিন্দু-নবপতি লক্ষণদেনেব বাজ্যও সাহবদ্দীনেব সেনাপতি কুতুবদ্দীনেব সহায়ক বধ্তিয়ারেব হস্তগত হয়। লিপিতে উল্লিখিত তৃতীয় নবপতি সমস্থনীন [Shamasu-d-din Altimash] বাঙ্গালায় এক বিদ্রোহ নিবাৰণ কৰেন। তিনি প্ৰায় পঁচিশ বংসর কাল স্থলতান-রূপে বাজত্ব কৰেন। এই নবপতিব সময় হইতেই ভারতের উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল হইতে মোগলগণ সময়ে সময়ে ভারত-আক্রমণেব স্থচনা কবিয়াছিল। কিন্তু লিপিতে উল্লিখিত অষ্টম স্থলতান নসবন্দীন [Nasiru-d-din Mahmud] তদীয় প্রধান অমাত্যের সাহচর্যো মোগলগণের অত্যাচার হইতে উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলের অধিবাসিবর্গকে কিয়ৎপরিমাণে বক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। পাঠান স্থলতানগণের মধ্যে এই নসক্ষীম জাঁহার সততা, সদাশয়তা, ধর্মপরায়ণতা ও বিছাত্মবাগের

कन्न প্রধ্যাত ছিলেন। তিনি বাজা হইয়াও ফকীবের মত কালাতিপাত করিতেন। তাঁছার সম্বন্ধেই আধাান শ্রুত হয় যে, তিনি সামান্তরূপ আহাবেই পরিতপ্ত থাকিতেন, এবং গ্রন্থ-প্রতিলেখ প্রস্তুত কবিয়া যে অর্থ উপার্ক্ষন করিতেন, তদারাই তাঁহার বায় নির্বাহ কবিতেন। তিনি মনে কবিতেন,---রাজা রাজকোষের অধিকাবী নভেন-কেবল তাহার সংবক্ষকমাত্র। স্থলতানের হইয়া, অধিকাংশ সময়ে তাঁহার ভগিনীপতি গিয়াস্থলীন বলবানই बाकानामनकार्या मुल्लन्न कविरञ्ज। नमकुकीन अनुभु । अवस्थार গমন কবেন, এবং তংপৰে তাঁছাৰ বাজা বল্বানেৰ হস্তগত হয়। বল্বান ১২৬৫-৬৬ খৃষ্টাব্দে দিল্লীব দিংহাসনে অধিক্রচ হন। পালম-লিপিতে উক্ত হইরাছে যে, বলবানের সময়ে ভারতের সর্বাত্তই সৌরাজা অন্তত্ত হইত , সকল জনপদের প্রজাবগাই তাহাব স্থাদন-ফলে অন্ত:সৰ্ষ্ট ছিল। লিপিতে বলবান-সম্বন্ধে বৰ্ণিত বিষয়ে অতিবিক্ত অতিশয়োক্তি আছে বলিয়া মনে কবিবাৰ কোনও কাৰণ নাই। কাৰণ, ইতিহাস-পাঠেও জানা যায় যে, বাস্তবিকই বল্বানের প্রভাব আর ছিল না। ভাবতে মুসলমান-শাসন স্প্রতিষ্ঠিত কবিবাৰ ইচ্ছায়, তিনি নানারপ কার্য্য কবিয়াছিলেন। ভুক্ত দাস্গণেব আধিপতা ক্মাইবার জন্ত তাঁহাকে অনেক হত্যাকাণ্ডেও লিপ্ত হইতে হইয়াছিল। দাসবাঞ্পদ্ধতি দ্ব করিয়া বংশামুক্তমিক রাজত্বপদ্ধতিব প্রতিষ্ঠা কবিবাব জন্ম তিনি বন্ধপ্রিক্র ছট্যাছিলেন। নিজেব প্রতিপত্তি বৃদ্ধিত কবিবাৰ জ্বল তিনি সৈতা-সংস্কাৰ করিয়াছিলেন। লিপিতেও ঠাহাব সেনাব উংকর্ষ-কাহিনী বিরত হইয়াছে। গৌড়ীয়গণ তাঁহার অভিযান-ভয়ে ভীত হইয়া নিবাড়ৰৰ বা নিৰ্ণক হইত, লিপিব এট কথা পাঠ কবিয়া বলবানেৰ সময়েৰ একটি ঘটনাৰ কথাৰ শ্বরণ হয়। তিনি গৌড়ে তুগুল খাঁ ক্লত বিদ্যোহেব দমন কবিয়া, তাঁচাকে নিছত করেন, এবং তংপবে তাঁহার স্থলে নিজপুত্র বগবা থাঁকে গোড়েব সিংহাসনে অধিষ্ঠিত কবেন। এই স্বলতান মেউয়াটের রাজপুতগণকে প্রাভৃত রাথিয়াছিলেন। মোগলগণের অত্যাচারে ও আক্রমণে মধ্য-এদিয়ার বিভিন্ন-জাতীয় নৰপতিগণ লাঞ্চিত হইয়া ভাৰতৰ্ষেৰ দিকে অগ্ৰসৰ হইতেছিলেন, তাঁচাদের অনেককে সমাট বলবান আশ্রয় দান কবিয়াছিলেন। উৎসাহের কলেই তিনি সর্বাত্র অপ্রতিহত আধিপতা বিস্তাব করিতে সমর্থ হটয়াছিলেন। নোগলগণের সহিত পঞ্চাবে । যুদ্ধ করিয়া তাঁচার জোষ্ঠ পুন इंड इंडेरन পর, मुम्राष्ट्रे खुत्रः शुद्धालाक ১২৮१ शृष्टीतम मानवनीना मःनवन

हैरात ममाप्रदे आठीन हिन्द्रनाक्षभानी मिल्ली-नगती मूननमान-मञ्जाद क्कि इहेग्राहिल। এই नगरीक किर्व कि नत्न किर्वा ५२न स्मारक "পालान-প্রবীর দৈত্যনিলয়া" অর্থাৎ পাতালপুরীব ভাষ দৈত্যগণের আশ্রয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বলা কঠিন। বল্বানেব রাজ্যসময়ে মেউরাটেব বাজ্পুতগণ্ড এই নগরী পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া উৎপাত কবিত। তাহাবাই কি নৈতা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে ? মোগলগণও যে এই নগরীতে আসিয়া অত্যাচার উৎপাত না করিত, তাহাও বলা যায় না।

গ্রীরাধাল্যোবিন্দ বদাক।

বাঙ্গালার প্রাচীন মহাকাব্যের প্রকৃতি।

ি সার: —মহাকাব্য—প্রাচীন ও অকাচিন মহাকাবা —প্রব্যকাবা — প্রাচীন মহাকাব্য ও পঞ্ লক্ষণাত্মক পুরাণ—মহাকাবো দেশের ও দশের কথা—গান বা পালা—ভাষা ও ভাব—আখ্যান-বস্ত এবং Execution—বাহুবম ও আদর্শ সৃষ্টি—বিশিষ্ঠ দেবদেবীর পুলা প্রচান — পিছিল্প মহাকাষা-শ্রেণী ও তাহাদের প্রকিপাদনীয় বিষয়- ই বুফ্চবিত ও পদাবলী সংহিটা কেম্মন ক্রিয়া এক অথও মহাকারা বলিয়া পরিগণিত চুট্টে পালে—জ, ঠীত বজনহালত। ও মাক্ত সাহিত্যের নিকট বাঙ্গালা মহাকাব্যের ঋণ--ত্ত্রে প্রত্যাদেশ--বাঞ্গাল। এহাকাব্য-করেশণের পুচ্ছগ্রাহিতা ও কাব্যবিষয়ের ক্রমবিকাশ— মহাক্রি ও সাধনা—ভক্তিভাবের নিদর্শন—প্রাচীন মহাকাব্য ও কাৰ্যকলা—কাৰ্যকলাবিষয়ে জেটী—বৰ্ণনায, চৰিত্ৰতেত্ৰণে অভুত কৃতিত্ব—ৰা**লালা** জীবন এবং বাঙ্গালা মহাকাবোর প্রভাব-বাঙ্গালার ইতিহান ও প্রচৌন বাঙ্গালা মহাকাব্য-উপসংহার।

অতীতের সহিত বর্ত্তমানের সম্বন্ধ বড়ই ঘনিষ্ঠ। বর্ত্তমান, অতীতের গৌরব-ময় সন্তাকে আছের করিলেও, তাহার পুণাম্বতি, উজ্জ্বল কার্ত্তি, বা বিশাল শক্তিকে অবহেলা করিয়া দাঁড়াইতে পারে না; তাই মানবের আচাবে বিচাবে, আহাবে বিহাবে, অমুষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানে চিবনবীনতাব অভিবাক্তিব অন্তরালে আমরা প্রাচীন শক্তির অঙ্গুলিসঙ্কেত লক্ষ্য কবিতে পারি। মানবেব যাহা স্ষ্টি, তাহা ঈশ্ববের স্বষ্টিব ধাবাকেই অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে। মানবের চিস্তা বিব**্রট্** আদ্যন্তহীন সমস্তায় আপনাকে হারাইবার প্রয়াস পায় নাই। বাঙ্গালাব প্রাচীন माहिতा এ বিষয়ের প্রকৃষ্ট নিদর্শন। প্রতীচীর জ্ঞান-গবেষণা, বিজ্ঞান দর্শন ও শিল্পকলাব প্রভাবে প্রভাবান্বিত বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যও বুঝি এ চিরন্তন

বিধি লক্ষ্ম করিতে পাবে নাই। অত্ল-প্রতিভারিত বিংশ শতানীর বাঙ্গালা कविश्व तम्म-'वन छवत्न প্রচাবিত জ্ঞান, ধর্ম, কাবা-কাহিনী'ব মমতা মছিমা, গান্তীর্যাগবিমা হইতে আপনাকে—আপনাব চিন্তাশক্তিকে দূবে বাথিতে পাবেন নাই। তাঁহাৰ সাধনা, তাঁহাৰ বৰুনা-চ্ছক এ দেশেৰই জিনিস। তবে কালেৰ অপ্রতিম শক্তি, কচি ও বদেব তাব তমো ও শিক্ষাদক্ষিত্য বৈলক্ষণো প্রাচীন নবীন আকাৰ ধাৰণ কৰিয়াছে: কোথাখও বা প্ৰাচীন অন্ধ্য অজ্ঞান, দিশাহাৰা ইইয়া কোপাকার নিজত কোৰে আশ্রয় লইয়া ওমবিষা মনিয়াছে। নবীন বিদেশী বধুৰ মত অভিন্ন, হাসিখা, উজ্লা, উদাৰ, গড়াৰ বেশে আল্পঞ্জাল कविशाह्य । उन्हें वाम श्रमान, वज्जीकाम, ववीमनाद्वाद अधि दिन्द मद्वादे মিলে—মধুফ্রনের বা হেমচক্রের চিম্বাশাক্তর মান উংসের জন্ম দেশাস্থার আবেষণ কবিতে হয়। বৃধি বা প্রাচীন বাঙ্গাল মহাকারা সাহিত্যের ভারনদী অন্তঃসলিলা গল্য মত লোকলোচনাম্বালে আছে, ভুধু ভবিষাতে বিমলোম্ল-ভাবে নব-শক্তিতে বহিবাব জন।

সাহিতা হটল শক্তিৰ অভিবাজি। সকল প্ৰকৃত ভাতীয় সাহিতাই এক হিসাবে যেমন সন্তিন, যেমন ৩ফেশকালেব দুড় বন্ধনকে লজনন কবিয়া পাকে, অন্ত হিসাবে তেমনই উহাবা স্বাত্রাবিশিষ্ট, কথাং দেশ-কালেব ভিতৰ দিয়া জাতিব প্রকৃতিব উপচয়-অপচয়েব, আচাব-বিচাবেব, যোগ-বিয়োগেব, এক কথার যুগধ্যিত্বের আভাস উল্লেব মধা দিয়াই মিলিয়া থাকে। বাঙ্গালার প্রাচ'ন মহাকাবোর সাহায়ো আমবা বাঙ্গালীব—কোনও বিশিষ্ট-সম্প্রদায়ভুক্ত বাঙ্গালাব নতে—দাবা জাতিটাৰ বেরপ চিত্র পাইয়া থাকি, সে চিত্র লইয়া জগতেৰ দৰবাবে (मथारेट शिटन बामास्मन नष्डात्र ता प्रशांत्र मिरुष्य व्यवसङ स्टेटर स्त्र साः আজ আমবা সভাজগতের দ্ববাবে আমাদের বঠনান সাহিত্যের পশ্বা 🕬 গিয়া বড় আদৰ পাইয়াছি বলিয়া যেন আমৰা অতীত সাহিত্যৰ শক্তি **শুক্লতের** বিবয়ে সন্দিহান বা উদাসীন না হট। বর্ত্তমান বাঙ্গালা সাহিত্য প্রাচিত ৰাক্ষালা সাহিতা হইতে প্ৰকৃতিতে ও আকৃতিতে অনেক্টা বিভিন্ন ;-- একেব পক্ষে ৰাহা শক্তিৰ পৰাক। ছা বলিয়া বিবেচিত তউতে পাৰে, অল্যেৰ পক্ষে ভাগ নগণ্য বিশেষত্ব, একেব পক্ষে যাহা ওর্মলতা, অত্যের পক্ষে তাহা নিন্দনীয় না ছটতে পাৰে। এক আদিয়া অন্তেব স্থানে বদিয়াছে মাত্র—একট কা^{ৰ্যা} একট ভাবে কবিতেছে কি না. ইহাব বিবেচনাট সমালোচকের ও এতি-হালিক্ত নিকট বিকট সম্প্ৰা।

লোকশিক্ষার আকব, দেশেব ও দশেব ভাবেব দর্শণ মহাকাব্য কালবলে অন্থহিত। এখন তাহার স্থানপূবণ করিছে কত নবাগত বস্তু চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু সে অভাব তেমন ভাবে পূর্ণ ইইয়াছে বলিয়া ত মনে হয় না। নাটক, নভেল, সংবাদপত্র অনস্ত শক্তি লইয়া বিদেশ হইতে আসিয়াছে, কিন্তু এ দেশেব চিন্তাবাজ্যের অবাজকতাব সহিত দশ্যে প্রতিষ্ঠালাত করিয়াছে, আশান্তির স্থানে শান্তিস্থাপন কবিতে পারিয়াছে বলিয়া, মনে হয় না। তাই মধ্যে মধ্যে চিন্তাশীল মনস্বিগণের পল্লীকবি কবিকন্থণ ও ক্রন্তিবাসের জন্ত কঙ্কণ পবিদেবনা পাষাণকঠিন বর্তুমান বাঙ্গালা সাহিত্যকে ভেদ কবিয়া ফুটিয়া উঠে; আব প্রাচীন কীটদেই পুঁথিব সঙ্কলিরিতা আপনাব কঠোর পরিশ্রমকে ধন্ত জ্ঞান কবিয়া ক্রতার্থ হইয়া থাকেন। সত্যসত্যই বাঙ্গালা প্রাচীন মহাকাব্যের প্রক্রুত প্রকৃতিব পর্যালোচনা কবিলে দেখা যায়, যাহা গিয়াছে, তাহাব মূলা ও সারবন্তা কত অধিক। তে হি নো দিবসা গতাঃ—বাঙ্গালাব সাহিত্যিক বে শক্তিকে কালের কঠোব বিধানে হারাইয়াছেন, তাহার পুনঃ প্রাপ্তির পক্ষে কত সাধনা, কত উদ্বোধনের প্রয়েজন।

সংস্কৃত সাহিত্যের পঞ্চলক্ষণাত্মক পুরাণের মত বাঙ্গালা মহাকারাগুলি দেশের লোকশিক্ষার চরম উপাদান ছিল। আদি কবি বাল্মীকির পুণ্যবামায়ণী কর্বা সম্বন্ধে আর্থাকবি যে আশার আকাজ্জার ভার অভিযাক্ত কবিয়াছেন—

> পাপাুভাৰত পুনাতু বসয়তুচ শ্রেমাটো সেহং কথা মজলাচ মনোহরাচ জগতো মাতেব গজেব চ।

প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকবিগণের প্ণাশ্বতি, নিসর্গস্থলর কাব্যকাহিনী তাহা অপেক্ষা ন্যনশক্তির বা হীন আদবের দাবী করে নাই। সমাজের শ্রেয়ং, সমাজের মঙ্গল, সমাজের শক্তি, সমাজের জ্ঞান তাঁহাদেরই কাব্যে নিবদ্ধ, এবং তাঁহাদের কাব্যসমূহই আবার ঐ সকলের পরিমাণনির্দেষ্টা। দেবদেরীর সহিত হিন্দুর দৈনন্দিন জীবনের কর্মাহত নিবদ্ধ ছিল। তাই বন্দনা বা বদ্ধনা হইতেই সকল মহাকাব্যের আবস্ত স্চিত হইয়াছে। জগৎস্প্টের সম্বদ্ধে বৈদিক ঋষির ঋত ও সত্যের উদারতর চিন্তা সম্বন্ধে তথনকার কবির কাব্য দেশবাসীকে সহক্ষতাবে সরল প্রণালীতে দার্শনিক যৎকিঞ্চিতের অবতারণা কবিয়া শিক্ষা দিয়াছে। শ্রীচণ্ডীমঙ্গলের বা শ্রীধর্মাঞ্চলের স্বলচিত্ত কৃষক শ্রোতৃগণ অল্পবিহ্ন হুইলেও,

আদি দেব নিরপ্তন বাঁর সৃষ্টি ত্রিজুবন পরম পুরুষ পুরাতন। শুম্তেকে করিয়া দ্বিতি স্প্রিলেন মহামতি স্প্রেমের উপার কারণ।

নাহি কেই সহচর দেবতা অহার নর সিদ্ধ নাগ চারণ কিল্লর। নাহি তথা দিবানিশি না উদয় রবি শশী অঞ্চলার আছে নিরম্ভর 🛚 🛊 🗢 পৃথিবী পাডাল স্বৰ্গ নাহি সুরাস্ত্রবর্গ দিবানিশি ববিশলী নাই। माहि कल कोरकड विरम धालदा किड এक अभा खाहिन र्गामाई। শৃক্তভরে সনাতন মনে হলো ত্রিভূবন ফ্রমপালন অভিলাষ। কে বৃঝিতে পারে মন্ম আপনি হ'লেন ব্রহ্ম বিখবীজে শরীর প্রকাশ। নবীন নীরদভাম জিনি কত কোটী কাম ৰূপ অফুপ্ম কত তাঁর। জিনি কত কোটা ভামু অভিশয় শোভা জমু তমুক্চি খণ্ডে অন্ধকার।

প্রভৃতি পালাব বা গানেব অংশ হইতে, সৃষ্টি সম্বন্ধে ধর্ম্মণ্ঠিতাজ্ঞানবিদগ্ধ ব্যক্তি-গণ্যে তত্ত্বে মুর্মা গ্রহণ কবিতেন, তাহাব আভাস পাইয়া আপনাকে ধুলা মনে कविछ। * धर्मात मर्मा, भुवार्गव भूगा-क्या, मः मारवव देवस्यक छेशस्म, সকলই তাহাবা কবিব গানেব দাবা লাভ কবিত। তাহাদেবও হৃদয়েব কথা সহানয় কবি নিপুণভাবে কুটাইয়া তুলিতেন, সমবেত বাজশক্তি, পাত্রমিত্র সভাসৰ তাহা হইতে শিক্ষা, দীক্ষা, লোকহিতৈষণাৰ প্ৰেৰণা পাইতেন। <mark>আজ</mark>-কাল দুগুকারো যাহ। ফুটাইবাব চেষ্টা হয়, তথন প্রবাকারো সে উদ্দেশ্ত স্কুচারুকাপে সম্পন্ন হটত। কবিব কাবা দেশেব ও দশেব জিনিস। কাজেই তাহা প্রকাশ্ত লোকসভায় গাঁত হইত। কবিব কাব্য গায়ক-সম্প্রদায় কর্ত্ত স্থা, অথবা চলিত কথাৰ পালা, দিনেৰ পৰ দিন আসৰে গাঁত হইত, শিষ্ট অশিষ্ট, রাজা প্রজা সকলে সাদ্ধে আগ্রহসহকাবে সে গান, সে পালা শ্রবণ কবিয়া ধন্য হইতেন। গায়কেব দল ধর্মোব নামে কবিব কবিছের প্রসাবকল্পে চেষ্টা কবিত। তাহাদেব অনিচ্ছাক্লত ক্রটা কবিব বিনয়ে সময়ে সময়ে বেশ মিলিয়া যাইত। কোনও কোনও এরূপ কবিব apology বড়ই প্রাণম্পর্নী বলিয়া মনে হয়। চণ্ডীমঙ্গলেৰ অন্ততম কৰি মাধবাচাৰ্য্যেৰ গ্ৰন্তে পাই—

উহোর তমুজ আমি মাধ্ব আচার্যা। ভক্তিভরে বিরচিমু দেবীর মাছারা। আমার আসরে যত অভ্যন্ত গায় গান। তার দোর ক্ষমা কর, কর অবধান॥" শ্রুতি তালভঙ্গ (অক্স) দোব না নিবা আমার। তোমার চরণে মাগি এই পরিহার। শুধু বঙ্গদাহিত্যে কেন, পৃথিবীৰ যে কোনও জাতীয় সাহিত্যের মহাকাৰা সমূতে এই সরলে স্থলবে, উচ্ছলে মধুবে মিলন লক্ষ্য করিয়া থাকি। এট

বৌৰুগুগের পুঁধি রামাই পণ্ডিতের শৃক্তপুরাণ ধর্মপুলাপদ্ধতির গ্রন্থ হইলেও, ভাষাতে হানে স্থানে মহাকাবা-প্রকৃতি ভরপুর (predominent); কাজেই প্রসঙ্গুয়াম সে রচনাতেও স্টেপ্রক্রিরা সহকে বৌশ্ব-মত-প্রকাশ ধারা সাধারণ লোভার চিন্তবিনোদ্দের চেষ্টা লক্ষিত হয়।

সকল গ্রন্থে উদান্ততা আছে, সঙ্গে সঙ্গে নৈস্থিকিতা আছে, শালীনতা আছে, কৌলীন্ত — (কাঞ্চনকৌলীন্ত নহে)—আছে,—কল্পকাৰ সত্যস্থলর লীলা আছে, বাস্তবতাৰ তবল বিলাসও আছে,৷ কিন্তু ভণ্ডামী নাই, উচ্চ্বাসের উদ্দামতা নাই, নটনটীস্থলভ বাচালতা ও কুত্রিমতা নাই;—সে সমন্ত প্রকৃত সমাজের ছবি। সমাজেব অবস্থাই কাব্যেব বর্ণনীয় বস্তুর বিত্যাস-প্রণালী স্থিব করিয়া দিয়াছে। Teutonic French Epicএৰ সমালোচনা প্রসঙ্গে এক জন স্থপণ্ডিত, ইংবেজ লেথক * বলেন—

"The form of society in an heroic age is aristocratic and magnificent. At the same time, this aristocracy differs from that of later and more specialised forms of civilisation. It does not make an insuperable difference between gentle and single. The heroic age cannot dress up ideas or sentiments to play the part of characters. If its characters are not men, there are nothing, not even thoughts or allegories; they cannot go on talking unless they have something to do; and so the whole business of life comes bodily into the epic poem."

প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্য সম্বন্ধে এই মন্তব্য কত স্থানবর্গপে প্রযুক্ত হইতে পাবে। আব বর্তমান বাঙ্গালা সাহিত্যেব বিশালতা সার্বজনীতা ও শক্তির ব্যাদেব কল্য উদ্ধাম ভাবুকতা ও উৎকট রূপকান্ত্বাগ কত প্রিমাণে দায়ী, তাহাও অনুধাবনেব বিষয়। সাহিত্য আদর্শেব স্পৃষ্টি ও পৃষ্টি করিবে সত্য বটে, কিন্তু প্রু নায়াবাদাব করিত ধাত্রীবর্ণিত বালকাথায়িকাব মত † ফাঁকা আদর্শের জাল বুনিয়া গেলে ফল হইবে কি ? আদর্শ ও বাস্তবতাব স্থানব সমঞ্জস বস্ধাবায় কাব্যকে অভিষক্ত করিয়া লইতে হইবে, তবেই তাহা দেশের জিনিস, দেশের উপভোগা হইতে পাবিবে।

দেশেব সাহিত্য দশের উপভোগ্য কবিতে হইলে অলস্কার ও ভাষাব পাবি-পাটোর দিকে দৃষ্টি কম বাধিয়া আথ্যানবস্তু (plot) ও সমাজচিত্রেব প্রতি সাধারণের মনোযোগ অধিকপরিমাণে আরুষ্ট করিতে হইবে। এই সাহিত্যিক সত্যের লঙ্ঘনে কবিব লোকশিক্ষা-শক্তি থর্ক হইয়া পড়ে। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের বিভাস্থন্দর এবং বায়গুণাকর ভারতচন্দ্রের গ্রন্থাবলী প্রভৃতিতে ভাব ছাড়িয়া ভাষায় লালিত্যের প্রয়াস, সমাজের দশের কথা ছাড়িয়া কতক অংশের ছায়া-প্রতিচ্ছায়ায় রসচটুলতার সৃষ্টি প্রভৃতি নানা কারণে বাঙ্গালাব মহা-

^{*} W. P. Ker-Epic and Romance-Everselly Erhon P. 7.

[†] शक्षमी-->७म शतिराक्षम ।

কাবা সাহিত্য আপনার বিশাল ব্যাপ্তি ও শক্তি হাবাইতে বসিল; বিলাসপ্রিয় নূপতিবৃন্দের ও তাঁহাদেব চিত্তাত্ববতী পাবিষদ্গণের তৃষ্টিসাধনই কবির লক্ষ্য ছইরা দাড়াইল। সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসে যে শক্তির ক্রিয়া দেখি, সেই ক্রিয়া এখানেও পবিলক্ষিত হয়। বাঙ্গালাম Popular Epic শনৈ: শনৈ: Court Epica পরিণত হইয়া আপনার মাহাত্মা হাবাইতে বসিল। Execution (অভ্যাস-দণ্ডীব ভাষায় 'অমন্দ অভিযোগ') নৈস্গিক প্রতিভার इनाভिविक इहेग्राञ आहीन महाकारवाव अनाव ७ अहारवव भरव कर्षेक আবোপিত হইল। সে স্রোতেব গতি আব ফিবিল না, এখনও ফিবে নাই। উনবিংশ শতাকীৰ বাঙ্গালা কৰিগণেৰ মহাকাৰ্য, ভিন্ন পথে চইলেও, সেই এক লক্ষ্যের দিকে, সাধাবণের উদ্দেশ্য হাবাইয়া সম্প্রদায়বিশেষের মন যোগানব मिटकडे शाविक इंडेगाड़ :— नवन क्रंसटकव चवकताव कवन कथा, निनामी 'রাজাব বাহাত্রীৰ বাঙ্গ-বিৰবণী, বাবভূঁলা যোল পাত্রেব নিথিল ক্রিযাকলাপ, माविजानक প্রজাব মর্মানেননা, (গোয়ালা সোমঘোষের ককণ কাহিনী), বিজ্ঞ রসিকেব বিদক্ষসভাষিতাবলী, প্রকেশ নীতিবিদেব তবলচপল নীতি, এ সকলই বাজালার সাহিত্যদ্ববার হউতে বিদায় লইয়াছে। পারিপার্থিক আবেইনের পরিবর্ত্তন কতক প্রিমাণে ইহার কাবণ হুইলেও, সকল ভলে এওলির বিস্কৃত্তন वाकी जामारमव शोवरवव नरह :--- अक-वाखरवव जगर जा अक-आममंजगर व উজ্জল ছবি নরন মন ভবিয়া কবি ফুটাইয়া তুলিতেন,তাহা দূব জগতের Realism (বস্তুত্ত) ও আসমজগতেৰ idealism (আদশতহ) রূপ তুলিকায় অন্ধিত বর্তমান যুগের মহাক্রিগণের নিতাপরিবর্তনশীল চিত্রসমূহে মিলে না। তথনকার চিত্রে একটা তপ্তি, একটা শান্তিব উপাদান ছিল। এপনকাব চিত্রে উন্মাদনা ও আকাক্সার বিকট প্রকাশ। একটাতে হৃদয়ের সহিত পূর্ণমাত্রায় প্রিচয় হয়, অন্তটীতে অনেকাংশে মন্তিকের ক্রিয়াব সাক্ষাৎ উপলব্ধি ঘটে। সেই শরেব মত directly ভন্ময়ভাবে স্বন্ম বিদ্ধ করিবাব প্রশ্নাস বর্তমান যুগের মহাক্ষব্যে থুব खाइ है (मश यात्र।

সংশ্বত সাহিত্যের পুরাণ গ্রন্থসমূহের সহিত সামঞ্জ আরও বিস্তৃত্তাবে উল্লেখ কবা চলে। সংশ্বত পুরাণ যেমন সকল পৌরাণিক দেবদেবীর প্রতি ভক্তি জ্বাইলেও, বিশেষ কোনও এক দেবতার—গ্রিম্টির কোনও এক বিশিষ্ট মূর্ট্টির প্রতি ঐকান্তিকী ভক্তির প্রচাব করিয়াছে, বাঙ্গালা মহাকাবাও সেইদ্ধপ ভাবে মধ্যযুগের প্রধানপর্যায়গণ্য দেবভাসমূহের উৎকর্যধাপন করিলেও,

কোনও এক বিশিষ্ট দেবতাকে (শিব, লন্ধী, চণ্ডী, মনসা প্রভৃতি) সাধনীয় ও অবলম্বনীয় বলিয়া নির্দেশ কবিয়াছে। কোনও কোনও প্রাণে (ব্রহ্মবৈবর্ত্ত) যেমন কোনও এক বিশিষ্ট দেবতাব লীলাব ব্যাখ্যা ও বিচার আছে, প্রাচীন বাঙ্গালার এক শ্রেণীব মহাকাব্যেও সেইরপ কোনও এক সাধনাব ধনেব উপাসনাত্র নিহিত আছে। বিশিষ্ট-দেববিদ্বেষী প্রাণসমূহেব মত বিশিষ্ট-দেববিদ্বেষী বাঙ্গালা মহাকাব্যও আছে। আপন দেবতার অদিতীয় শক্তি-খ্যাপনে তাহাবা নিত্য উন্মথ। পল্মপ্রাণেব কবি মনসাব সর্বাদেবাতিশায়ী মহিমাব কথা কি সবল ভাবে বর্ণনা কবিয়াছেন, তাহা এ প্রসঙ্গেক উল্লেখযোগা—

মন্ধার গট যোগা করেরে স্থাপন। তিন কুল হয় তার বর্গেতে গমন।

শীপদ্মাপুরাণ পুলি থাকে বার ববে। সুহলাহ নাভি হয় মনসার বরে॥—বিজরগুত্ত।

পৌবাণিক ধর্ম প্রচাবিত ও প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে পূরাণ-গ্রথন, লৌকিক ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও গৌববের জন্ত মহাকারা-বচনা। বাঙ্গালার ঘরে ঘরে লোকাচাবের যে ধর্মমূলত্ব ও ধর্মপ্রাণত্বের প্রকটন সম্পন্ন বা সন্তব হইয়াছে, এই মহাকারাবচয়িতা করিগণ তাহার কতক সহায়তা করিয়াছেন। ক্রাতির মূল অবলম্বন, পৌরাণিক ধর্মেও সেইরূপ পরবরী যুগে লৌকিক ধর্মের অনন্ত শাথা-প্রশাথা-ক্রমে বিস্তাবের মূথা অবলম্বন। স্মৃতির চর্চ্চাপ্রসঙ্গে যেমন ক্রাতির চর্চচা অতুলন সহায় হইয়াছিল, লৌকিক ধর্মে বিস্তাবের কার্যাও পৌরাণিক ধর্ম ও পৌরাণিক সংস্কৃত গ্রন্থ তেমনই আদবের ও আগ্রহের জিনিস ইইয়াছিল। তাই চণ্ডীমঙ্গল, মনসামঙ্গল, ধ্যমঙ্গল প্রভৃতি মহাকারোর পার্মেই আমরা মূল বামায়ণ, মহাভারত, ভাগরত, মার্কণ্ডেয় পূরাণ প্রভৃতি গ্রন্থের 'ভাষা' অন্ধ্রাদ পাইয়া থাকি। বস্ততঃ সংস্কৃত পৌরাণিক সাহিতাই বাঙ্গালার মহাকবিগণের আদশ ও মূলস্বরূপ ছিল বলিলে অসঙ্গত বলা হয় না।

অমুবাদ-গ্রন্থসমূহের কথা ছাড়িয়া দেওয় যাউক। সংস্কৃত কাব্যসমূত্র হইতে ভাববত্ব, ভক্তিশক্তি মন্থন কবিয়াই বাঙ্গালার মহাকাব্য সাহিত্য ধস্ত হইয়াছে। বৈক্ষব সাধকেব পদাবলী সাহিত্য এক রুঞ্জমঙ্গল মহাকাব্য • বাতীত আর কি ? পূর্ব্বরাগ, অভিসাব, মিলন, বিহাব, প্রেমবৈচিত্র্য, বসোদগার, বিবহ, পুন্মলিন প্রভৃতি বিভিন্ন পালার ভিত্ব দিয়া বিরাট্

পদক্ষতন, পদস্মুদ্ধ প্রভৃতি কোৰকাবা হইতে (বিভিন্ন পদাবনী-ফায়িতার পদসমূহে
বে মহাকাব্যের বীজ ও চরিত্র বর্জনাল) ভাহা প্রাই প্রতিভাত হইবে ।

পুরুষ শ্রীক্লকের এক ভক্তিচিত্র, সাধনা রাজ্যের মহিমময়ী মানদী প্রতিমা, বিশ্বপ্রেমের অফুরস্ত ভাগ্ডার, ললিত মধুব ভাষায় অমলোক্ষ্য ভাবে আত্মপ্রকাশ कतिशाष्ट्र । नवही भठक (अभाव जात श्रीकृष्ण हेड जात महाकावा-हित्र ममुहरू वन, मनमामकरल, ठ औकारता, औधर्यामकरल, भी ठलामकरलहे तल, मकल कारताहे শব্দে, ভাবে, উপাথাানে সংস্কৃত সাহিত্যের দ্বার হইতে ডিক্সা গ্রহণ কবিয়া, সংস্কৃত শাস্ত্রের দোহাই দিয়া, কবিগণ আপনাদিগকে চরিতার্থ মনে করিয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর পণ্ডিতী বাঙ্গালা ভাষা যেমন ভবা-সংস্কৃত-বেশ-প্রিধানেই অভ্যন্ত ছিল, তেমনই এই সকল প্রাচীন মহাকবিগণের ভাবাবলী সংস্কৃতগর্ভ . হুইয়াই নিতান্ত মহিমময়ী হুইত। কাবাকলাব দিক দিয়া এ অফুকরণেব একটী মাত্রা.একটা সীমানির্দেশ থাকা বাঞ্চনীয় বটে , কিন্তু প্রাচীন কবি কথনও কথনও এ বিষয়ে সকল গণ্ডী অতিক্রম কবিয়া মুক্তহন্তে দেবভাষাব প্রাপা দিতে কুন্তিত इट्रेंट्डम मा। পৌराণिक्ष्य अवडाय-नाम वाक्राला महाकावायहिक्ष्णाय निकृष्टे নবভাবে জাগ্রত হইলেও, পুৰাতনেৰ গদ্ধ তাহাতে আছে। বাঙ্গালা মহাকাব্য-সমুহের নায়কনায়িকাগণ প্রধানতঃ শাপগ্রন্ত স্বর্গভ্রন্ত দেব, অপ্সরা, কিল্লব :---সাধনার কার্যে (ভক্তি-কারো) ঠাহার। স্বয়ং ভগবান, বা তাঁহারই ঈশ্বর। ক্ষচন্দ্র ভগবান স্বয়ং—আব শ্রীক্ষটেচতত পতিতপাবন দ্যাল ঠাকুব তাহারাই পরম প্রেমের চরম অবতাব। যেগানে কাবাকাহিনীব আপানবস্তুতে ঐতিহাসিক ধাৰাৰ (historical element) সত্তা আছে, সেথানেও কবি (উলাহরণ—শ্রীপর্মক্সল কাবা) অতিপ্রাকৃত দিবা শক্তিব অবতারণা কবিয়া বর্ণনীয় বিষয়েব গাড়ীগা ও স্বকীয় দেবভক্তির ম্যাদা ককা ক্রিয়াছেন। প্রাচীন মহাকাবেবে প্রকৃতিনির্ণয়ে সংস্কৃত সাহিত্যের নিক্ট ভাহার ঋণ, অবগ্র উল্লেখযোগ্য কথা : — ইহাকে জাতীয় বক্ষণশালতার (conservatism) দৃষ্টান্ত বলিয়া গ্রহণ কৰা গাইতে পাবে। মূল সংস্কৃত মহাকাব্যেৰ আলমাৰিক প্রদত্ত লক্ষণেও এই বক্ষণশীলতাব অংশ বিচক্ষণ কাব্যালোচকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ कविश शाकित।

শুধু সংস্কৃত সাহিত্যেব নিক্ট কেন, প্রত্যেক কবি তাঁহাব পূর্ববিত্তী কবি-পুণের বচনা হটতে অবাধে যথেক্ত সাহাযা পাইয়াছেন। উপাধ্যানভাগেব শিল্পকলার, ঘটনাবিস্তাদে প্রায়ই পরবর্ত্তী কবিগণ পূর্ববর্ত্তী কবিগণের প্রাণশিত পথে চলিয়া ক্রাছাদিগকে প্রাজিত ক্রিয়াছেন। কোনও বিশিষ্ট লৌকিক ধর্মসংশ্লিপ্ত মহাকাব্যেরই সকল রচয়িতা ক্রমে ক্রমে সেই ঘটনাগ্রথনকে

পরিপাটী কবিবার চেটা করিয়াছেন। কবিক্কণ মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী তাঁহার জীচণ্ডীকাব্যে বলরাম, মাধবাচার্য্য প্রভৃতিব সাধনার উপাদানের উত্তরাধিকারী হইয়াছেন। রামকৃষ্ণ কবিচন্দ্র, শঙ্কর প্রভৃতি পূর্ব্ববর্ত্তী কবির পালার অমুসরণেই কবি রামেশ্বরের 'শিবায়ন' বচিত হইয়াছে। কাণা হবিদত্ত, বিজয়গুপ্ত প্রভৃতি কত কর্মিগণের পুঞ্জীভূত চেটার ফল লইয়া কেতকাদাস-ক্রেমানন্দ তাঁহাদের মনসাব পালা বাধিয়াছেন। বামাইপণ্ডিত, মযুয়ভট্ট, মাণিক গাঙ্গুলী, পেলারাম, রূপবাম, সীতারাম প্রভৃতিবই মালমশলা কবিবত্ব ঘনবামের শ্রীশ্রধর্মঙ্গলে সমঙ্গে বিশ্বস্ত হইয়াছে। ইংবেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যে এরূপ পুছ্তগ্রাহিতা মিলে না—এবং তাহাব কবিব এই,—ইংবেজী বা সংস্কৃত সাহিত্যে কোনও মহাকার্য স্পষ্টকণে কোনও বিশিষ্ট লৌকিক ধন্মসম্প্রদায়ের দেবতা বা তাহার কীর্ত্তিকলাপ লইয়া বচিত নহে।—এই পুছ্তগ্রাহিতার ফলে ধর্মসম্প্রদায়ের পাইয়া তাহার উপর আপনার ক্রপাকটাক্ষ নিক্ষেপ কবিয়াছেন।

আব এরপ না কবিয়াও কবিগণের গতান্তব ছিল না। কবিগণেরই কাব্যে পাইয়া থাকি, দেবতা তাঁচাদের শবণাপর হইয়া পড়েন, স্বপ্নে তাঁহারা অভীষ্ট দেবতাবিষয়ক মহাকাব্য বচনা করিতে প্রত্যাদিষ্ট হন। এই প্রত্যাদিশের দোহাই এব কথা বিভিন্ন গোঁকিক ধর্মসম্প্রদায়ের সাহিত্যিক প্রবর্ত্তকগণ সকলেই স্বীকাব কবেন। কেবল বৈষ্ণব কবি শ্রীক্লফেব ভক্তিতি পদাবলীতে বা শ্রীক্লফেটেত তাত চবিত-মহাকাব্যে এরপ কোনও প্রত্যাদেশের উল্লেখ নাই। বনামধ্য কবিক্লাগ্রগণ্য কবিক্লাগ্রগণ্য কবিক্লা কি বলিতেছেন, ওছন :—

শুন ভাই সভাঙ্গন, কবিজের বিবরণ এই শীতি হইল যেমতে। উরিয়া মায়ের বেশে কবির লিররদেশে চণ্ডিকা বসিলা আচন্ধিতে ।

কুধা ভয় পতিশ্রমে নিম্না দেকু দেইখানে চণ্ডী দেখা দিলেন স্থপনে ও করিরা পরম দরা দিরা চরণের ছারা আজ্ঞা দিল করিতে সঞ্চীত। করে লরে পত্রমদী আপনি কলমে বদি নানাছন্দে লিখিল কবিড ।

মনসাব ভাসানের বচয়িতা বিজয়গুপ্তোব প্রত্যাদেশ-কথা বা স্থপ্নকথা আবিও কৌতুহলপ্রদ। তাতা হইতে একটু উদ্ধৃত কবা যাউক —

> প্রাবণ মাসের রবিবারে মনসাপঞ্চমী। বিতীয় প্রছর রাতি নিজা বার স্বামী। নিজায় ব্যাকুল লোকে না জাগে এক জন। ছেনকালে বিজয়গুও বেশিল স্থান ॥

পা ভোগে। রে আরে পুত্র কত নিজা বাও। শিররে মনসা তোমার চকু মেলি চাও। আজু নিশি অবসাবে এড়িয়া বসন। স্বীভছকে রচ কিছু আমার শুবন। মনে কিছু না ভাবিও মুই দিলাম বর। না ব্ঝিলা বল যদি হবে মিতাকর ॥

সভাসতাই তথন দেবদেবীব উপর দৃঢ় বিশ্বাস এইরূপই ছিল। দেবতার প্রত্যাদ্রেশ লজ্মন কবা কঠোর প্রতাবায় বলিয়া গণিত হইত। মধাযুগের বঙ্গদেশের, অথবা বঙ্গদেশে কেন, সমগ্র ভাবতবর্ষের সভাতাতে এই দেবভক্তি অপুর্ব্বব্রপে ফুটয়া উঠিয় সাহিত্যকে সার্থক কবিয়াছিল। পুবাণকাব বলেন---'কবিত্বং তুর্নভং লোকে শক্তিন্তত্র স্বত্র্র্নভা'। এই স্কুর্ন্নভা শক্তিই মানুষের ঈশব-সাধনার পথ-নির্দেশে অন্তুত সহায় ছিল। সেদিনও, প্রাচীন যুগের অবসানে, बाम अमान अ इंडि कविशागव मन्नीएड एवं माधनाव धावाव नक्या भारे, তাহা প্রাচীন মহাকার্যকারগণের কার্যসমূহে ওতপ্রেতভাবে জড়িত ছিল। বদুচ্ছাক্রমে উদ্ধৃত একটা স্নুৰ্ভ হইতে এ সাধনেৰ মহত্ত্বে ও অকপটতাৰ পরিচয় মিলিতে পাবে। এীধর্মমঞ্চলেব কবি ঘনবাম নায়ক লাউদেনের মুখ দিয়া বে সাধনসাম গাহিয়াছেন, তাহা তাঁহাব অকুত্রিম ইটদেবতার প্রতি ভক্তিব পরিচায়ক;—

> প্রেমে অঙ্গ প্রপদ প্রমাদে প্রভুর পদ-প্রক্রন পরিসর। সেবিরা সোনার কায় ধানে কবি ধর্মরয়ে ধরাতলে ধূলার ধুদর 🛭 প্রভু পরাংপর ব্রহ্ম অনাদি অনস্থ ধর্ম বিশ্ববীজ অধিল আধান। স্মাণুর সনাতন নিরাকার নির্থন নিতানন্দ নিত্রি নিধান ॥ ভোমার মহিমা শেষ ভববিধি ক্রবীকেশ সনক সনন্দ সনাতন। ন। পেলে নিয়ম ভেদ অংগম পুরাণ বেদ ভপে জপে যোগে যোগিগণ । আমি নিলামলমতি কি লানি ভক্তি প্রতি কিবামোর ভক্তির দশা। চারি বেদে অবুপাম পতিভূপানৰ নাম ক্ৰে সবে সংহাত ভ্রমা #

বৈষ্ণবেৰ পদাবলীৰ প্ৰতি পত্ৰে—শ্ৰীক্লফ্ডবিত-মহাকাবোৰ প্ৰতি অংশে প্রত্যংশে, এবং উহাদেবই আদর্শ বচিত ভক্তিস্থধাপানবিহ্বল শ্রীক্লফাচৈতন্ত প্রভূব চরিত-কাব্যসমূহের প্রতি অধ্যায়ে এই ভাবের – ভক্তিদ্বলভাব, পুণাকোমল-ভার. পূর্ণ পতিতপাবনী ধারাব লীলা দেখিতে পাই। প্রাচীন মহাকান্যেব— প্রাচীন বাঙ্গালার ব্যক্তিগত ও সমাজগত জীবনে এই লোকধর্মের প্রতি আহা ও खड़ा काठीय कीवत्न जम्म हे हान वाशिया नियाह ।

এই প্রদক্তে একটা প্রয়োজনীয় কথার অবতারণা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। বাহারা প্রাচীন গ্রীকৃ আদর্শের মহাকাব্যের প্রকৃতির পর্যালোচনা

ক্রিমাছেন,—Aristotleএর মতে An epic treats of one grand, complex, entire action,—অথবা হাঁহারা পুঋারপুঝরূপে একরসপ্রধান উদান্ত-ঘটনা-বছল সংস্কৃত দাহিত্যের মহাকাব্যেব ওজ্বিতার ও প্রাণশক্তির নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তাঁহাবা একবাকো প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যে art অথবা কলা-কৌশলের অভাব দেখিয়া বিশ্বিত ও হতাশ হইবেন। তুলনা সকল ক্ষেত্রে स्थमाग्रक नरह। ७४ art এর দিক্ দিয়া প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যের বিচার করা চলে না। Art (কাবাকলা) যাহা কবিতে পারে না, প্রকৃতির স্থলর লীলা-থেলা তাহাও স্থলবভাবে মিলাইয়া দিতে পাবে। Art বা criticism-এব কঠোৰ আইনকান্তন দাবা প্রাচীন বাঙ্গালা মহাকাব্যের দোষোদ্যাটন কবাতে বিশেষ নৈপুণা বা শক্তিব হুচনা হয় না। নিশান সনালোচক অধিকাংশ গ্রন্থে কবিপ্রয়াসেব একটা লক্ষাহীন উদাসীনতা (diffusion and indifference) একটা অন্তির্সাল বাচালতা, একটা স্মতাজ্ঞানের হানির (want of proportionএৰ), একটা বিৰাট কেন্দ্ৰশুভাৰ আভাস পাইয়া অবজ্ঞা প্রকাশ কবিতে পারেন, কিন্তু তাহাতে কবি-প্রতিভাব বিচার হয় না। ইংরাজী সমালোচক There is an art that defies all art, এই প্রবচনের দ্বারা যাহা প্রকাশ কবিয়াছেন, প্রধান বাঙ্গালা মহাকবিগণকেও সেই শক্তিটীৰ অন্বিতীয় অধিকাবী বলিয়া মনে হয়। কাব্যকলাব একান্ত অভাব যে তাহাদের গ্রন্থে আছে, তাহা কোনও চুবস্ত সমালোচকও জোব কবিয়া বলিতে ভবসা করিবেন ন। বর্ণনাব নিখুঁত পাবিপাটো, দৌন্দযোব ললিতাঙ্কল চিত্রে, চরিত্র-চিত্রণের অপুর্ব মাহায়্যে বিশ্বিত, মুগ্ধ, পুলকিত হইবেন না, এমন পাঠক বিবল। কবিকঙ্গণের 'কল্লোলকামিনা'-বণনের নিমোদ্ধত বাক্যচিত্রটী কোন সহালয় সৌন্দ্যাসেরী পাঠক নয়ন মন হইতে অপসত কবিতে পাবিয়াছেন ?---

> অপরূপ হের আর নেশ ভাই কর্ণধার কামিনী কমলে অবভার। ধরি রাম। বাম করে উগ্রয়ে ক্বিব্বে পুনর্পি ক্রয়ে সংহার ॥ ক্ষল ক্ৰডুফুচি আছা স্থা কিবা শচী মদনফুলৱী র্মাব্ডী। সর্পতী কিবা ব্যা চিংলেখা ভিজোত্তমা সভাভাষা রন্ধা অক্ষতী। राखदःमध्य द्यान हत्राम नुभूतस्यनि एम नास्य एम हत्त्व छात्म । কোকনদ সূর্ণ হরি বেষ্টিত আর ক্বরী অঙ্গুলি চম্পন্ক পরকাশে ঃ

বাঙ্গালা মহাকাব্যের সহিত বস্তমান নাটক নভেলের সামঞ্জের কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। এই বিষয়ে বাঙ্গালার কবি তাঁহাদের আদর্শ সংস্কৃত পৌবাণিক কবিগণকে वह पूर्व किता वाचित्राह्न। এই প্রদক্ষে वाक्रामा

कवित्र कारता बाँधी वाक्रांमात ছবি দেখিয়া আমাদেব মনে যুগপৎ বিম্ম ও আনলের উদয় হয়। অবশ্র সকল কবিই যে এ 'ফোটো' স্থলবরূপে ভূলিতে পারিয়াছেন, তাহা নহে। তবে কবিকল্পণেব ভাঁড় দত্ত, ঘনবামের কর্প্ব সেন প্রভৃতি চরিত্র হইতে বর্তমান অধংপতিত বাঙ্গালীর সর্কানাশেব মূল কারণ লক্ষা করিতে পারি। অন্ত দিকে মনসাকাবোর চাঁদ সদাগর, খনরামেব কালকেতু প্রভৃতি চবিত্র-চিত্র হইতে নালালীব স্থিবপ্রতিক্সা, কঠবাপবায়ণতা ও দেবছিজে ভক্তিৰ স্পষ্ট আভাদ পাইয়া থাকি। বাঙ্গালীৰ চৰিত্ৰে কতক গুণ ছিল ব্ৰিয়া বাঙ্গালী তথ্নও নিভান্ত অধংপতিত হয় নাই। বাঙ্গালাৰ সাহিত্যিক তাঁহাব আবেষ্টনেব চতুঃপাৰ্শ্য বান্তব বাক্তিবন্দেব চবিত্র চিত্রিত করিয়া তাঁহার গ্রন্থকে কারাসম্পদে, তত্ত্বে, সত্যে, সাবে স্বল, ঐত্বাশালী ও স্থান্ত করিতে পারিরাছেন। বর্ত্তমান বাঙ্গালার ঔপভাসিক ও নাটককারকে উদাত্তার বা গৌরবেব বাস্তব ছবি দেখাইতে হইলে, নিজের দেশকাল হইতে দুবে, বছ দুবে, অনম্ভ অতীতে পাথা লইয়া উড়িতে হয় :-- বাজভানেব কমিগণ, মহারাষ্ট্রেব বীৰবুন্দ, প্রতীচা মহাদেশের কর্মকুশল কীর্ত্তিশালী জননায়কসংঘ, অথবা রামায়ণ महाভাৰতেৰ পুণ্যলোক মনীষিদ্মবায়ই ঠাহাদেৰ প্রধান উপজীবা হইয়া থাকে। —বর্তমানের আবেইনের কলুর জলবায়তে মহত্তের শক্তিনঞার ঘটে না।

পুরুষচরিত্র সম্বন্ধে প্রাচীন মহাকবিগণের পক্ষ হইতে যে দাবী করা হইল, জীচরিত্র সম্বন্ধেও ভাহা অপেকা অধিকত্ব গৌরবের দাবী করা যায়। বাঙ্গালী नवनावी शूलना, क्लवाटक मठी, माविद्या, मीठा व्यापका क्य व्यापादव अ ভক্তিব চক্ষে দেখেন না। বাঙ্গালার মজ্জায় মজ্জায়, ধাতৃতে গাতৃতে এই মনখিনী বমণীগণেৰ চৰিত্ৰশক্তি অচ্ছম্বন্দৰ প্ৰবাহে খেলা কৰিয়াছে, এবং কৰিতেছে।

ধাঁহার। বাঙ্গালা সমাজের গতিভিতিব ধাবা প্রাবেক্ষণে নিপুণ, ভাঁহাবাই বর্ত্তমান বালালীর গৃহধক্ষে এই মহাকাব্যসমূহের প্রভাব বুঝিতে পাবি বেন। বাঙ্গালী হিন্দুৰ মহাকাবোৰ ভিতৰ দিয়া তাহার কালুক্রমাগত, রীতি, নীতি, লোকাচার, তাহাব গৃহের সরল হ্রমণতা ও সমাজেব উচ্ছাণ মধুব পৰিত্ৰতা শাস্ত-স্থলৰ-ভাবে আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়া গাকে। ৰাঞ্চালাৰ অতীত ইতিহাসের গঠনকরে এই সকল মহাকাবা ২ইতে যথেষ্ট উপাদান সংগৃহীত ২ইতে পাবে। এগুলি পাকা ঐতিহাসিকের মুলাবান দলীল। আবার বাঙ্গালাব প্রস্তুত ধাতু বুঝিরা থাহাবা বাঙ্গালায় জাতীয়তার নবীন উদ্বোধনেব পুরেছিত হুইতে চাহেন, তাঁহাদেরও এওলিকে উপেকা করিলে চলিবে না। বাস।

কতদিনে এইগুলির প্রকৃত সার্থকতা বৃথিয়া উঠিতে পারিবে, আপনার ঘরের জিনিসেব দাম জানিয়া পরের ঘারে দারী হইবার অবমাননা ও অপরাধ হইতে নিমুক্ত হইবে, তাহা কে বলিবে ? *

শ্রীশিবপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য।

वांशनान।

>

ইতিহাস, উপন্তাস ও কবিতা—এই তিনেব সংযোগে করনা এক একটি স্থানেব সঙ্গে এক একরপ স্থৃতির সংযোগ কবে; নামেব সঙ্গে সঙ্গে সেই স্থৃতি मत्न डिमिड हम । 'तृन्नातन'—मत्न कवित्वहें कलनामिनी कालिनीम कृत्व विश्न-বিবাবমুথরিত কদৰ্ভমালকুঞে বিশালায়তলোচনা ক্লুপ্রেমবিলাসিনী গোপাঙ্গনা-मिरंगव विनामत्करक वामविकावीय वामनीनाय कथा मत्न भए । 'मका'--विन्नहे আরবের মরুমধ্যে মেঘলেশহীন নীলাম্বরের চিত্রপটে মসজেদ-মিনারের গলিত-কাঞ্চনহাতিরবিক্বদীপ্ত শোভা মনে পড়ে। 'আগ্রা'—বলিলেই নদীকুলে স্থাপতাবিলাসী সাহজাহানের অক্ষর প্রেমের মৃক্তা-নিদর্শন তাজ-সমাধির কথা মনে হয়। পাবসী প্রবাদেব কথায় যে ইস্পাহান লাহোর না থাকিলে "নিসক জাহান" অর্থাৎ অর্জ-পূথিবী বলিয়া প্রিগণিত হইতে পার্বিত, সেই ইনপাহানের नाम গোলাববাগের সৌরভ মনে পডে। আর 'বাগদাদ' বলিলে আরবা-উপস্তাদেব দেই স্বপ্লপুরীব কথা স্থতিপথে সমুদিত হয়। এক দিন সমগ্র প্রাচীথত্তে বাগদাদের মত সমৃদ্ধ নগব আর ছিল না। এই পথে প্রাচী-প্রতীচীর वानिका अवाह अवाहिउ इहेड ; उद्वेश्रष्ठ प्रकल (मर्गिव मृतावान खवा এই वान-मार्मित वाकार्य नीठ हरेठ: ठोरेग्रीरमत প্রবাহে महस्र महस्र जन्मी भूग वहन कविन्ना वागमारमन विवाध वन्मत्व उपनी छ इरेछ। त धे छिरामिक ১०৫৮ थृष्ठात्म कीविक हिलान, भिरं कार्कित विद्याहन,-- এक मसदा वागमाल ৬০ হাজার হামাম—অর্থাৎ স্নানাগার ছিল; প্রত্যেক হামামে অন্ততঃ পাঁচ জন করিরা চাকর ছিল; প্রত্যেক হামামের কাছে পাঁচটি করিরা মসজেদ ছিল। এই বাগদাদে চারিটি স্লফীসম্প্রদায়ের ছুইটির প্রবর্তন; আবছল কাদের ও ওমর সোরাবার্দী—উভরেই এই বাগদাদে সমাহিত। এই বাগদাদের থালিফাদিগের

^{*} দশম ৰঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনে গঠিত।

ঐশর্যোর কথা আৰু প্রবাদের মত দর্মত্র পরিচিত। এই বাগদাদের প্রাসাদের ছার হইতে বাহির হইয়া নিশীথে থালিফা হারুণ-রসিদ প্রজার মনের ভাব জানিবার জন্ম ছন্মবেশে তাহাদের সঙ্গে মিশিতেন। আর এই বাগদাদেব आमारम स्वादमा वाम कविराजन। श्रीमारमव विवामकरक विविध नवाम वर्ष-বৈচিত্রাবহুল কোমল পাবস্থাদেশজাত গালিচা শোভা পাইত--কক্ষপ্রাচীর ও হর্মাতল সেই গালিচায় আরুত। গালিচাব উপব জবীব কাজ-করা মথমলেব গদীতে বসিয়া জোবেদা হাকণ-বসিদকে যে সব গল্প ভনাইতেন, বুঝি সেই সবই একত গ্রথিত হইয়া সাহাবজাদীব (নগ্রজাতার) আব্যোপস্থাসে পরিণতি লাভ করিয়াছে। এই বাগদানের ধনীব প্রাসাদে – হাবসীব্লিব্লিত অন্তঃপুরে বারাণদীর জরীব কাজ-কবা বেশনেব পোয়াকে অন্ন আনুত কবিয়া---"কাজল আঁকা উজল আঁথি''-হেনাৰ বৰ্ণে বঞ্জিতচৰণ স্কুলবীৰা ভূগভত সারদাৰে নিদাঘের মধ্যাক্র যাপন কবিতেন। সাবদাবের হাওয়া-ঘবের মধ্য দিয়া সূর্যা-কিরণ ফাঁকে ফাঁকে আদিলা গালিচার উপর ল্টাইয়া পড়িত -- যেন আবরোপ-ক্লাদের রাজ্কলা অভিমানে কণ্ঠাভবণ রত্নহাব ছিন্ন কবিয়া বছওলি ছড়াইয়া ফেলিয়াছেন। তাঁহাদের তৃষ্ণা-নিবাবণের জন্ম স্কুর পর্বাত ২০তে উত্তের ভাক ব্যাইরা বরক আনিয়া সববং প্রস্তুত হটত। আব সেই সব অন্তঃপুরে কত লীলাব্র অভিনয় হটত। হরিখ-নয়না, দাড়িখোবলা, কুম্মকোমলা বাগদাদ-নারীর সৌল্গা-কীর্ত্তনে মুস্ল্মান কবিব। কথনও প্রায়ি অমুভব করেন নাই।

বাগ্লাদ ছতি প্রাচীন নগব। ৭৬২ গুটানে থলিফ মনস্থার এই স্থানে রাজধানী ভাপিত কবেন। তথনও বাগদাদ নিতান্ত অপবিচিত ছিল না। সার হেনরী বলিন্দন ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে টাইগ্রীস নদীর পশ্চিম কুলে একটি পোন্তপ্রাচীরে নেবুকাড্নেজাবের নামান্ধিত পুরাতন বেবিলনীয় ইষ্টক পাইয়া ছিলেন। ভাষাতে মনে হয়, নেবুকাড নেজাবের সময়েও বাগদাদ সমৃদ্ধ নগ্ৰ ছিল। তাহার পব দিদানীয়দিগের প্রাধান্ত-যুগেও পারদী বাগদাদ প্রেদিদ वाकात हिन-नुगनमानगन हेरा नुष्ठि करता मध्यापत প्रवादी (भानिका) আবু বকরের প্রাধান্তকালে আব্ব সেনাপতি খাগিদ এই বাজার লুন্তিত কবিয়া भारत धनलांक करतन। तम ७०८ गृहीत्मय कथा। जाहांच भत--१७२ गृहीत्म मनस्रदेश त्राक्क्यांनी निर्मात्वत शूर्का देखिशात वाशमारमव बाव वर् छेरह्मथ रमथा यात्र ना। किन्द मनञ्चरतत्र धरे ताक्क्षानीकाशनवाशिरवत्र मरक मुमलमान ইতিহাসের মুইটা বড় ব্যাপার জড়িত;—প্রথম, শিরাও স্থরী, এই সম্প্রদায়ে

মুসলমানদিগের বিভাগ; দিতীয়, ভিন্ন ধর্মাবলম্বী জাতিসমূহকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্ম মুসলমানদিগের প্রবল আগ্রহ ও অসাধারণ আয়োজন। আমরা সংক্ষেপে তাহার আলোচনা কবিব।

কে তাঁহাৰ পরবর্ত্তী (থালিফা) অর্থাৎ প্রধান চইবেন, মহমাদ তাহার নির্দেশ কবিয়া যারেন নাই। তাঁহাব ভক্তদল তাঁহাব পার্শ্বচবদিগেব মধা হইতে প্রথমে আবু বাকরকে, তাঁহাব পরে ওমারকে ও তাঁহাব পরে ওসমানকে থালিফা করেন। ইঁহাবা সকলেই মদিনা হইতে শাসনকার্য্য পরিচালিত কবিতেন। ইঁহাদের পৰ আলি থালিফা হয়েন। এই আলি মহম্মদেৰ জামাতা, তাঁহাৰ শিয়া অর্থাৎ বন্ধবা মনে কবিতেন, মহম্মদেব পব তিনিই পালিফা ইইবাৰ কথা-মধাবতী তিন জন থালিফা থালিফাই নজেন। এই সময় হইতে মুসলমানদিপের মধ্যে ছাই দলেব স্থাষ্ট হয়। আলি খালিকা হালে ওমায়ীয়াবংশেব মোয়াইয়া তাঁহাৰ সেই পদলাভের প্রতিদ্বন্ধী হইয়া আপনাকে থালিফা বলিয়া ঘোষিত করেন। তিনি দামদকাদে বাজপাট স্থাপিত কবেন। এ দিকে আলি মদিনা ত্যাগ কবিয়া মেদোপোটেমিয়ায় কুফায় বাজধানী স্থাপিত কবেন। ইহাতে আববদিগেব শাসনেব শক্তি কেব্রুচাত হইয়া পড়ে। মোয়াইয়া থালিফা ওমার কর্তৃক সিরিয়াব শাসনকর্তা নিয্ক্ত হইয়া থালিফা হইবাব জ্ঞানশ বংসব ধরিয়া আয়োজন কবিয়া আসিতেছিলেন। কাজেই আলির পক্ষে তাঁহাকে জয় করা ছঃসাধ্য হইল। শেষে কুফায় আত্তায়ীৰ অস্তাদতে আলিব মৃত্যু হইল, এবং পবে তাঁহাৰ ছই পুদ্ৰ হোদেন ও হাদান নিহত হলৈ মোলাইয়াৰ বংশধরগণই থালিফা হইলেন। শিয়াসম্প্রদায়ের বিশ্বাস, আলিব পুত্ররয়ের মৃত্যুতেই থালিফাদিগের শেষ—আব কেছ থালিফা হইতে পাবেন না। তীহাবা চিবদিনই আলিব পুল্রন্বয়েব জন্ম বিলাপ কবিয়া আদিতেছেন। শিয়া ও স্কুলী গুই সম্প্রদায়ের মধ্যে বিবাদে এ প্র্যান্ত যে কত লোকের মৃত্যু হইয়াছে, তাহার रेक्ट नार्ड।

প্রায়ীয়বংশের থালিফাগণ দামাস্কস হইতে মুসলমানদিগকে শাসন কবিতে
লাগিলেন। ৭৫০ খুষ্টাকে তাঁহাদেব বংশেব শেষ থালিফা দ্বিতীয় মাবওয়ান
আব্বাসী সাক্ষা কন্তক নিহত ছইলেন। সাক্ষা অথে বক্তপাতকাবী। তিনি
ওমায়ীদিগের সকলকে নিহত কবিয়া সাক্ষ: নাম লাভ কবেন। সে বংশের
এক জন মাত্র পলাইয়া স্পেনে গিয়াছিগেন। তিনিই কর্ডোভাব থালিফাদিগের
বংশপতি।

माकका शालिका इटेबारे वृक्षित्वन, बाक्यांनी माममकम इटेट हानास्वित्र করিতে হইবে। দামস্কলে ওমায়ীদিগের অফুরক্তদিগের বাছলা; বিশেষ যে পারভ হইতে আব্দাসীদিগের শক্তি সঞ্চয় কবিতে হইবে, দামস্কদ সেই পারভ হইতে বহু দূরে। আবার দামদ্কদ এীক-দীমান্তের নিকটবন্ত্রী, এবং তথা হইতে ष्ट्रीनता পूर्वकृष्ठ चलाहारवत अलिलांध नहेरल मर्या मर्मनमानिकारक आक्रमन कतिया थाक । मामन्कन कलभथ इहेट मृत--वानिकारक इहेट পারে না। ভবিষাতে পৃর্বাদিকে মধা-এসিয়াই ইসলাম-ধর্মপ্রচারের উপযুক্ত স্থান হইবে। তাই তিনি টাইগ্রীসের বা ইউফ্রেটিসেব তীরে রাজধানী-স্থাপন যুক্তিযুক্ত মূনে কবিলেন। তিনি ইউফ্রেটিসেব পূর্ব্বকৃলে পারস্তনগর আনবারের পার্বে হাসিমিয়ায় প্রাসাদ-নিমাণ করিলেন। ৭৫৪ খুষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হইলে जमीत्र जांठा मनञ्जूत थालिका इहेलान। मूनलमान-विकासत्र अत त्माराशार्छे-মিরার ছইটি আরব নগব স্থাপিত হইয়াছিল- বসরা ও কুফা। নানা কারণে মনস্থর হাসিমিয়া তাাগ করিয়া নৃতন-বাজধানী-সংস্থাপনে কুতসংকল হয়েন। তিনি দেখিলেন, রাজধানী টাইগ্রীস-তারে সংস্থাপিত হইলে উর্বরন্থানে প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন টাইগ্রীস বা ইউফ্রেটিস বর্তমান খাতে প্রবাহিত হইত না। मनस्त्र चन्नः मिथिया এই कान्न नाक्यानी-कालान उत्थानी इहेलान। १७३ প্রষ্ঠান্দে নৃতন নগরেব পত্তন হইল। এই স্থানে প্রাকৃতিক সংস্থানহেতু খান্তনুব্যের অভাব হইবাব সম্ভাবনা অতি অল্ল, ইহা বাণিজ্ঞাকেন্দ্রে পরিণত হুইতে পারিবে, এবং শক্রব পক্ষে অনধিগমা রহিবে , এই স্থানে গ্রীম্মের তাপ ও মশকের অত্যাচাবও অধিক নতে। এই সব বিবেচনা কবিয়া দুরদর্শী মনস্থর वांगमाप्त बांक्थांनी मःशांभिত कविदान। मधायुर्गं कनसास्तिनाभन वाजील এত বড় নগৰ আৰু ছিল না। ইহাৰ ঐশ্বণ্যের তুলনা ছিল না; নানাক্ষপ ভাগ্যবিপ্র্যায়, এমন কি, ১২৫৮ খুষ্টাব্দে মোগলদিগেব দ্বাবা ধ্বংদ সৃষ্ট্ কবিয়া আজও বাগদাদ বিভ্রমান--আজও তাতা মেদোপোটেমিয়ার বাজধানী। তুকীব আমলেও মনস্তবেব বাজধানী মেসোপোটেমিয়ার বাজধানী--শাসনকতার বাসস্থান।

এই অঞ্লে কাৰ্চ হুপ্ৰাণ্য, সুত্ৰাও ইপ্টক প্ৰস্তুত করা কৰ্মাধ্য। নিকটে কোথাও প্রস্তর পাইবার স্থবিধা নাই। স্কুতরাং অদূরে টেসিফনে সুসানীয় নুপতিদিগের বিরাট প্রাসাদের ভগ্নাবলেষও মনস্থরের পক্ষে এই স্থান-নির্মা চনের অন্ততন কাবণ হইল্লাছিল কি না, বলা যায় না। অদূরে টাইগ্রীদেব তীবে

পাৰস্ভেব এই রাজবংশেব বাজধানী জিল। যে বাজবংশ এই রাজধানীর প্রতিষ্ঠাতা, আর্দেশীৰ তাহাৰ বংশপতি। তথন আলেকজাণ্ডারেৰ উত্তৰাধিকারী দেলিউকদেব নানে পবিচিত দেলিউকিয়াই টাইগ্রীদ উপত্যকায় সর্ব্যপ্রধান নগৰ। নানা কারণে মেদোপোটেমিয়ায় রাজধানী-সংস্থাপন প্রয়োজন বঝিয়া ্তাগাবা টেসিফনে নগবপ্রতিষ্ঠা কবেন। চসরস পুষ্ঠায় ৫৫০ পুষ্ঠানে এই টোসফনে এক বিৰাট প্ৰাসাদ নিৰ্মাণ কবান। অভাপি সেহ প্ৰাসামের ভ্যাবশেষ টাইগ্রাদেব বাঁকেব মূথে বিভ্যান। সম্প্র প্রাচীতে এই জাতীয় গৃহ আৰু নাই। বুহৎ কক্ষেৰ পিলান কৰা ছাত ৮৬ ফিট বিস্তুত গুচ আহুত ক্ৰিয়া ছাছে -ইছা ৯৫ ফিট উজ্ঞ। এই ক্ষেব সন্মুধ্ছাগ জনাবৃত। আবৰ ঐতিহাসিক তাৰাবী বলেন, ইহা একটি পদাৰ অত্ত থাকিত। পদায় একটি বাগানের নক্ষা ছিল--ভাগার জনী স্বর্ণের--পথ বৌগোর --প্রান্তর মরকতের---নদা মৃত্যর---রুক্ষণতাফুলফল হাবকাদি বহুনুলা মণিব। মুদলমানেব বিজয়-ৰাত্যা যথন মকভূমিৰ প্ৰলয়-বাত্যাৰ মত প্ৰবাহিত হুইয়া টেসিফনেৰ প্ৰতিষ্ঠাতা বাজবংশের ও তাহাদের বাজধানার সর্বনাশ-সংসাধন করে, তথনও বিজ্ঞেতার এই প্রাসাদের বিবাটত্বে অভিভূত হুইয়া কন্ধপ্রাচীবের চিত্রগুলিও নষ্ট করে নাই। মনস্থব এই প্রাসাদের উপকরণ লইয়া নৃত্ন-নগব-নিম্মাণের সঙ্কল্প কবিশ্ব-ছিলেন। তাঁহাৰ মন্ত্ৰী পালিন তাহাকে দেই কাষা হইতে বিৰত হইতে প্ৰামৰ্শ দেন। তিনি থালিফাকে এমন কথাও বলেন যে, মহম্মদেব প্রবর্ত্তী চতুর্থ থালিফা আলি এই স্থানে নামাজ পড়িয়াভিলেন বলিয়াও ইহা বক্ষা কৰা কউবা। মনসুৰ মনে কবিলেন, এই প্রাসাদ পাব্যদেশার নুপতিব কীতি বলিয়াই পাব্যদেশীয় পালিদ তাহাকে এইরূপ প্রাম্শ দিতেছেন। তিনি সে প্রামর্শে কর্ণপাত করিলেন না। কিন্তু দেই প্রাসাদ ভাঙ্গিয়া উপক্রণ আনিবার চেষ্টা ক্রিয়া তিনি ব্রিলেন. াগতে যে নায় পড়িনে, তদপেকা অৱবায়ে নৃতন উপকবণ সংগ্রহ করা যার। তিনি টেসিফনের প্রাসাদ ধ্বংস কবিতে বিবত হইলেন। তথন খালিদ বলিলেন, সে প্রাসাদ ধ্বংস কবাই খালিফার কত্তবা – নহিলে লোক বালবে, চ্যব্য যে প্রাসাদ নিশ্মিত ক্বাইয়াছিলেন, মনস্কুব তাহা ভাঙ্গিতেও পাবিলেন না। কিন্তু বিষয়বৃদ্ধিসম্পন্ন মনস্থার লোকনিন্দাৰ ভয়ে অর্থ নষ্ট কবিতে অসন্মত इटेलन ।

এ দিকে মনস্থবের উছোগে বাগদাদেব বিরাট বৃত্তাকাব নগব ঐক্রজালিকের ইক্রজালস্ট স্বপ্নপুরীর মত বচিত হইতে লাগিল। এই নগর ৩০ ফিট উচ্চ ও ৮ ফিট প্রশন্ত প্রাচীবে বেষ্টিত হইল — প্রপ্রাচীবে ভিন্ন ভার রক্ষিত হইল।
শাব্রাসী নগরনির্মাতা নগবে ২৪ হাজার বাজপথ বচিত করিলেন — প্রত্যেক
পথের স্বতন্ত্র মদজেদ ও হামাম (স্নানাগাব) বচনাব বাবস্থা হইল। ১শত ৫০টি
খালে নগরের সর্বাত্র টাইগ্রীস হইতে জল লইবাব উপায় কবা হইল — প্রত্যেক
খালের উপর স্থাঠিত দেতু বচিত হইল। আর নগবেব বাহিবে, প্রমোদ-উম্মান্ত জল দিবার জন্ত ৬ শত খালে জল লইতে যে বৃহৎ খাল থনিত হইয়াছিল,
তাহার চিহ্ন আজও ধূলিধূসব প্রান্ত বর্ণনা পাঠ কবিলে সতাসতাই বলিতে ইচ্ছা হয়—
পুরীব মধ্যে প্রাসাদ। তাহাব বর্ণনা পাঠ কবিলে সতাসতাই বলিতে ইচ্ছা হয়—

"কি ছাব ইহাব কাছে, হে দানবপতি ময়, মণিময় সভা ইন্দ্রপ্রেয়ে যাহা স্বহস্তে গঠিলা ভূমি ভূষিতে পৌববে ?"

নবম শতাকীব শেষভাগে বাগলাদের জনসংখ্যা ২০ লক্ষ ছিল। শিরে, সাহিত্যে বাগদাদ পৃথিবীর সক্ষপ্রেষ্ঠ নগরীতে প্রিণত হুয়। ইমাম আজম খালিফা মনস্থবকে এই নগরনিশ্বানে সাহায্য করিয়াছিলেন। মুসলমানদিগের স্থনী-সম্প্রানার ৪ শ্রেণীতে বিভক্ত, অর্থাং তাহারা চারি জন প্রাসিদ্ধ বাগ্যাকারের মতায়ু-বর্ত্তী। এই চারি জনের অমুবর্ত্তীদিগের জন্ত মকার মসজেদগর্ভের (কিবলার) চারি দিকে চারিটি স্থান (মুসল্লা) আছে। এই চারি জনের মধ্যে ইমাম আজমের অমুবর্তীর সংখ্যাই অধিক। আর এক জন ইমাম হাম্বল। আজম ও হাম্বল উভ্যেই বাগদাদে সমাহিত হইয়াছিলেন। হাম্বলের সমার্ধি টাইগ্রীসগর্ভে বিলুপ্ত হইয়াছে। আজমের সমার্ধিদেশি আজপ্ত নদীর পূর্বকুলে—বর্ত্তমান বাগদাদের উপকর্প্তে মুয়াজ্জম নামক স্থানে বিজ্ঞমান। পশ্চিমে নগরোপকর্পে ক্যাজ্জমেন শিরাপ্ত স্থাক্ষ বিশ্বার পুণ্যতীর্থে পরিণতি লাও করিয়াছে। উভ্যু সোণ্যক্রমে শিরাপ্ত স্থানী দিলা তালি দিয়া গঠিত—স্মৌল্রেমি নায়নমুগ্রকর। কিন্তু কাজ্যমনের সেইবা শেলির নানকরা নীল টালি দিয়া গঠিত—স্মৌল্রেমি নায়নমুগ্রকর। কিন্তু কাজ্যমনের সেইবা শেলির করিয়াছে।

কাজমেনের বৃর্ত্তমান মসজেদের সৌন্দর্যা ও ঐশ্বর্যা বিশ্বয়কব। মুসলমান বাতীত
অপর লোকের সিংহলার অতিক্রম কবিবাব অধিকার নাই। তবে মুক্ত ছাবপথেও ঐশ্বর্যোর পরিচয় পাওয়া যায়। ইহাব ছাব রৌপ্যেব, বৃত্তি বৌপােব,
গন্ধুজ অর্ণপত্রাস্থৃত। উপরে মেঘহীন—রৌদ্রদীপ্ত—নীলাম্বর, নিয়ে গাঢ-নীল
বর্ণের মিনাকরা ইষ্টকে রচিত মসজেদের প্রাচীর, মধ্যে শ্বর্ণপত্রাস্কৃত গন্ধুজেব

সৌন্দর্যা শিল্পীর প্রলোভনীয়, সন্দেহ নাই। কাজমেনে শিরাসম্প্রদায়েব সপ্তম ইমাম অল-কাজিম ও তাঁহাব পৌত নবম ইমাম মহম্মদ সমাহিত। ৮০২ খৃষ্টাকে কাজিম হারুন-রসিদ কর্ত্ত নিহত হয়েন। কাজমেনে কে প্রথম মসজেদ নির্শ্বিত ক্বান, তাহা জানা যার না। তবে ১২২৬ খুষ্টাব্দে ইহাব উল্লেখ পাওয়া যার। তথন এই নগবোপকণ্ঠ স্বতম্ব প্রাচীবপবিবেষ্টিত নগব। এই মন্দিব যে কতবার লুটিত হইয়াছে, তাহা কে বলিবে ? তথন থালিফাদিগেব বাজধানীতে শিয়ায় ও स्नीटि शावरे विवान वाधि। भित्रावा एम ममत्र এहे काजरमानरे ममरवड হইত। মরুভূমিৰ আবৰবা অভাৰতঃ বিৰোধপ্রিয়; তাহাদেৰ বিবাদ বিতকে বিকশিত হয় না,পৰস্থ ৰক্তপাতে পৰ্য্যবসিত হয়। স্কৃতবাং কোনও বিবাদে শিয়াৰা পৰাভূত হইলে স্ক্রীবা এই মন্দিব লুগুত কবিত। আবাব শিয়া ধ্নীরা ইহাব জতসম্পদ পূর্ণ কবিষা দিতেন। ৯৭৪ খুঠান হইতে ৯৯১ খুঠান প্র্যান্ত যিনি थालिका ছिल्लन, त्मरे ठीरे खन्नः এই মদ্জেদে শুক্রবাবে উপাদনায় ইমানেব মত পৌবোহিতা কবিতেন। ১০৫১ খৃষ্ঠানে একবাব এই মন্দিব লুক্তিত ও দগ্ধ হয়। সেই বংসৰ শিয়া ও স্কনী হুই সম্প্রদায়ে বিবোধ বাধিয়া উঠে। শিয়াবা একটি দাবে থালিফা আলীব গুণকীন্ত্রন-সংবলিত একথানি লিপি প্রতিষ্ঠিত কবিতে চাহে। স্থনীবা তাহা পৌত্তলিকতাৰ প্ৰ্যায়ত্ত কৰিয়া তাহাতে আপত্তি কৰে। সেই বিবাদে স্কুলী নেতা নিহত হয়েন। স্কুলীবা তাঁহাৰ সমাধিস্থান লইয়া ইচ্ছা কবিয়া জাবাৰ বিবাদ বাধায়, এবং মন্দিৰেব সঞ্চিত ধনবভুলি লুঠন কৰিয়া মন্দিবে অগ্নিযোগ কবে। সেই অগ্নিযোগেই হাকণ-বনিষ্কাৰ প্ৰিন্ন পত্নী জোবেদাব ও তাঁহাব পুল্লেব সমাধি দগ্ধ হয়। তাহাব পৰ নৃতন কৰিয়া মসজেদ নিৰ্মিত হয়। বৰ্ত্তমানে পুৱাতন বাগদাদেব জীৰ্ণ বাজাব পাৰ হইয়া বুহৎ দিওল ট্রামগাড়ীতে উঠিতে হয়। ট্রাম কাজমেনের বাজাবেব বাহিবে যায়। তথায় অবত্ৰণ কবিষা কাজমেনের বাজাবেব শ্বচ্ছান্ধকাবারত পথে কিছু দূব অগ্রস্ব হইলে সহসা সন্মুধে মুক্ত স্থানে উপনীত হওয়া যায়, আৰ নয়নেৰ সন্মুধে काजायान समाजात रामियाया माकाव इहेशा जाविज् उ इरा।

৭৬৬ খৃষ্টাব্দে নদীর পশ্চিম কুলে চক্রাকাব বাগদাদ নগব নির্দ্মিত কবিয়াও মনস্করেব সাধ মিটিল না। তিনি নদীর পরপারে, অথাং পাবস্তের দিকে, ক্সাফায় মসজেদ ও প্রাসাদ গঠিত কবিলেন। বর্ত্তমানে এই নগরই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে; নদীব পশ্চিম কুলে মনস্করেব স্বপ্নপুবীর "কেবল নাম আছে"। মনস্কবেব সময় হইতে হারুণ-রসিদেব রাজ্যহ্বাল প্রান্ত বাগদাদ খালিফা-

দিগেব বাজনীতিক রাজধানী ও বিলাসপুরী ছিল। তাঁহারা শত শিল্পীব সাধনায় ও অজ্ঞ অর্থবায়ে মক্মধ্যে এই নন্দনেব সৃষ্টি কবিয়াছিলেন, এই মায়াপুৰীৰ ৰচনা কৰিয়া জগতে অক্ষয় কীৰ্ত্তিম্ভ স্থাপিত কৰিবাৰ স্বপ্ন দেখিয়া-ছিলেন। বাগদাদ বাবসায়েব কেন্দ্র হইয়াছিল—এই পথে প্রাচীব সহিত প্রতীচীর বাণিজ্য হইত-নানা দিলেশেব শিল্পী ও বণিক পণা লইয়া এই বাগদাদে উপনীত হইত। রাজনাতিব ও বাণিজ্যের গ্রেষ্মানপ্রবাহ এই বাগদাদে মিলিত হইয়া ইহাকে প্রয়াগে প্রিণ্ড ক্রিয়াছিল। খাণিফালিগের ফল্প শিল্প উন্নতি লাভ কৰিত। আবাৰ এই বাগদাদ তথন মুসলমানেৰ "ভাৰতীৰ রাজধানী—ক্ষিতিব প্রদীপ"; সকল স্থান হইতে মুসলমান পণ্ডিতগণ এই কেন্দ্রে সমাগত হইতেন। সর্বপ্রকাবেই বাগদাদ তথন "জগৎ-বাসনা" আব "মুথেব সদন" ছিল। কিন্তু আৰু সে বাগদান হৃত্যোবৰ --বিবাটকীৰ্টিৰ ভগ্নস্ত প---অসীম উচ্চাকাক্ষাৰ ধূলিবিল্ঞিত "অবশেষ। আৰু টাইগ্ৰীদেৰ তীবে বাগদাদ मिथिता मानवकी दिव পविशाम हिन्छ। कविशा अनव देमात्म शूर्व इश्, आव মনে পডে---

> "বছপতেঃ ক গতা মথবাপুৰী ব্যপ্তেঃ ক গতোত্ৰকোণ্লা।"

> > ত্রীহেমেল প্রসাদ ঘোষ।

আলোচনা।

রবীন্দ্রনাথের 'ঘরে বাইবে'।

ক্ৰিবর রবীন্ত্রাধ উপস্থাসরচনায় যুগাস্তবের সৃষ্টি করিতে পাক্সন আরু নাই পাক্সন, মতান্তরের সৃষ্টি ভাল্ট করিয়াছেন। যে ক্রচি ও নীতি সাক্ষমনীন, ভাতার প্রতি সন্ধান্তাব আরোপ করিয়া, ঠাহাব রচনার বনগাহী তথা গুণগাহিগণ ঠাহার সৃষ্টিকৌশল প্রদর্শনে বাল হুইরাছেন। ইহাতে দংবাহিতোর ক্রি হুইতেছে। সাহিত্যের কুঞ্লবন ক্রেই আগাচায ভবিষা উঠিতেতে।

রবীক্রনাথের মতাবলম্বিগণের ধারণা, তাঁহার কি 'চোপের বালি', কি 'নৌকাড়বি', কি 'বরে বাইরে'—স্কল উপস্থানই বাঙ্গালা সাহিত্যে শ্রেষ্ঠ দান। 'ঘবে বাইরে' র কোনও ঋতু চুল সমালোচক নারিকা বিমলার চরিত্রে স্তীভের নৃত্র আদর্শ আবিকার করিয়াছেন। তাত 'गरत वार्टरम्' त इन्धार्ट चलित ।

'গরে বাইরে'-র বিষয়ট এই,—নিশিলেশ ও সশীপ ছুই বন্ধু। উত্তেই উচ্চশিকিত। বিমলা নিথিলেশের বিবাহিতা পানী। নিথিলেশ তাহার পানীকে ঘরে পাইরা সায়ট নছে; কারণ, সে উচ্চশিক্ষিত। কারণ সে বুরিয়াছে, বিমলা ঘরে আবন্ধ না থাকিরা একবার বাহিরে আসিয়া বিশ্বের পণাশালার তাহাকে চিনিয়া ও দর যাচাই করিয়া লয়। আচার ও সংস্থারের রাজম আবেরণ ভেদ করিয়া, মনুষ্যজের যে পূর্ণতর রূপে, নিথিলেশ তাহাই দেখিতে চাহে। তাহাই হইল। বিমলা শিক্ষিতা মহিলা, কাকেই মনের কুঠা ঘ্চাইয়া গর ছাড়িয়া বাহিরে আসিলা, সামীর অস্তরক বন্ধু নকল স্বদেশপ্রেমিক সন্দীপের স্বদেশী বক্তৃতা তানিয়া মন ও প্রাণ সন্দীপেক বিলাইলা দিল। উত্থের পেহের মধ্যে একটু ব্যবধান রহিল মাত্র। কিন্তু তাহার পর বে মথনত তাহার ভুল বুনিলা, তাবন কি চানাটানি—প্রাণ ছিঁডিয়া যায় আর কি। নিথিলেশ সমস্প্রতার তাহার কুল বুনিলা, তাবন কি চানাটানি—প্রাণ ছিঁডিয়া যায় আর কি। নিথিলেশ সমস্ব্রতার কিন্তু তানির ছিল। যাহা হউক, শেষে বাহিরের বিমলা আবার ঘরে ফিরিল। এইবার নিথেলেশ বিমলাকে ও বিমলা নিথিলেশকে প্রাইল।

এই বিষয় লইয়া অন্ত কেই উপস্থান রচন। ক∰নে সংসাহিছে। ভাষার কাষ্ট্রু আদর ইইজ, ভাষা আধকাংশ বালালী পাঠক সহজে বুনিবেন। কিন্তু এই উপস্থানের বচরিছা প্রভিভাশালী কবি রবীন্দ্রনাধ, স্তবাং হঠাং রাবিশ বলিবার উপার নাই। রাবিশ হইলেও, রাবিশ বলিবার উপার নাই। রাবিশ হইলেও, রাবিশ বলিবার প্রথাজন হহত না, প্রয়োজন হইষাছে, কারণ, কেই কেই অনুকূল মন্তবোর সাহাযো 'ঘরে বাহরে'-কে বালালা সাহিছে। উচজান দিবার জন্ম ধ্যাবিহিত চেটা করিতেজনে।

উপস্থানে যিনি যত ই কেরামতী দেখাইয়া বাহাছ্বী লইবাব চেষ্টা কঞ্চন, উহার স্থান লয়ুনাহিছেলর 'ফচলায়তনে'-র মধ্যেই। অর্থাং, উপজ্ঞান ডপজ্ঞানই। নতীকে সতী, প্রেমিককে প্রেমিক ও রিনিককে রিনিক সাজাইয়া বাঁহারা উপজ্ঞান রচনা কবিয়াছেন, এবং করিতেছেন, উাহাদের উপর টেকা দিতে হইলে অস্তীকে সতী, অপ্রেমাককে প্রেমিক ও অরিনিককে রিনিক করিয়া উপজ্ঞান রচনা করিতে হয়, নতুবা সে উপজ্ঞানের বৈচিত্রা থাকে না। রবীক্রনাথ এই বিপরীত পথ অবলখন করিবাছেন; কোথাও চবিজবিকেরণেয়, কোথাও মনতক্রের, কোথাও বা আটের দোহাই নিয়া উপজ্ঞানের আকাশে মতেয়ব কুল্লম ফুটাইবার চেষ্টা করিতেছেন। এবন বিশ্বসভাতার রাজা ছাডিয়া কবির নিমালিত বিশ্বমান্ত্র বাঙ্গালা। দেশে ছঠাং আবিত্তি হইলেই হয়! কেই কি বলিতে পারেন, কোন্ কালে বিশ্বমান্ত্র তিলাপদন্ধ আমানের পানে বিসিয়া হারমোনিয়নের পর্না টিপিয়া গান ধরিবেন—'বাংলার মাটী, বাংলার জল, সত্য হোক্, সভ্য হোক্, হে ভগবান' ?

যুগধন্মের প্রভাবে বাঙ্গালী যদি কোনও কালে ইংরাজ হয়, তবে তখনকার কথা তখনই হইবে। বর্ত্তমানে যে যুগ চলিতেছে, দেই যুগের কথার আলোচনা করাই এ ক্ষেত্রে সমীচীন। সবুজ পত্রে রবীন্দ্রনাথ দেশ ও কালকেই উছোর উপস্থাসের 'বিশ্বক্ত্মা' বলিয়াছেন। এই দেশ—বাঙ্গালা দেশ বা ভারেত্বই, এই কাল—বৃত্তমান কাল। ভবিষ্যতে কোনও অনির্দিষ্ট যুগে কোনও বিশ্বমান্ব বিশ্বসভাতার প্রভাবে যদি বাঙ্গালা। দেশের বাঙ্গালীর ভিন্ন ভিন্ন সমাজকে

এक সমাজে পরিণত করিতে পারেন, করিবেন : किছ এখনও-এই বর্তমান যুগে-বালালী সমাজবন্ধ হইরা বাস করে। প্রত্যেক সমাজের শাতি ও শৃথালার মুক্তার জন্ম বিভিন্ন আচার, নিরম ও তরমন্ত্র আছে। এখন তবিবাংকে আঁকডাইরা ধরিবার চেট্টা কেন গ দেশ ও কালকেই ৰদি উপস্থাসের বিষক্ষা ভাবিতে হয়, তবে দেশ ও কালেরই অফুশাসন মানিয়া চলা উচিত। (मण ও कात्वत উপবোগী कविदाই উপস্থান রচন। করা ডিচিত।

সামাজিক বা রাট্রন্ন জ্ঞাবন অপেকা ব্যক্তির জীবন দীঘকালম্বারী; ফুতরাং সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় শাসনের নাগপালে বাঁধিরা রাখিলে বাজিতের পূর্ণবিকাশ অসম্ভব। ব্যক্তিকের দরিয়ায় মানবনীবনকে উচ্ছ থলভাবে ভাষাইয়া দেওয়া বাজিতের পূণ্বিকাশের অধুকূল নতে। মুক্তির चानत्मत्र अन्त्र भानताञ्च। विद्रकाल हे ता।कून, विन्तु गृहधर्मातक व्यवहरून। ना कवित्रा शादिवाविक, সামালিক ও ট্রাট্রয় বিধিনিবেধের মূলে মানবায়া যে আনন্দ লাভ করে, গৃহীর পক্ষে ভাছাই কাষ্য। ত্যাণীর কথা বত্তা। ত্যাগমার্গের আনন্দ অধিকতর প্রশস্তা। 'ঘরে-বাহরে'-ব বিমলা ও সনীপ উভয়েই ভোগপরারণ গৃহী, উভয়েই সাধারণ মামুব, গৃহীর আন্দে উভয়েই ষান্দ্ৰবাভিচারী।

এমন কথাও ভানা যাইতেছে, যে, সন্দীপের সহিত বিমলার যে ভালবাদা, তাহা প্রেম। ইহাকে আমরা প্রেম বলি না, কাম বলি। সব চেয়ে 'লভ' বলাই সঙ্গত। প্রেম এক জনকে অপরের অফুরাণী করে; কামও তাহাই করে। কিন্তু কামের ভোগ অখায়া; প্রেমের ভোগ ছারী। কান্তাভাবই সভাকার প্রেম। প্রবল বাধা, দাঞ্চ বেৰনা, স্থায়ী বা অন্থায়ী বিবাহের মধ্যে ভালবাসার দর বাচাই না করিলে, ভাগা প্রেম কি কাম বুঝা যায় না। সভাকার প্রেম অপরের সর্বাধ কাডিয়া লয়: বাহা লয়, তাহা আরে ফিরিয়া দেয় না, বাহা পায়, ভাছাতেই সে বিভার থাকে। বিমলা সন্দীপকে সর্কাপ দেয় নাই, দিতে গিয়া ফিবিরা দাঁড়াইরাছে, প্রচত কামোন্মন্তভার ছট্ফট করিবাছে। পরিবার, সমাজ, বা রাষ্ট্র ভালাকে সন্দীপের দহিত মিলনে ৰাধা দেয় নাই; তথাপি দে সূৰ্ব্যৰ ত্যাগ করিয়া মিলিতে পারে নাই। বিমলা-জীবনের বিরহের হাপানী অসভী-জীবনেরই একটা পরিছেদ—মায়াকালা। এইরূপ সর্বঞ্জনপতিত কুৎসিত ৰাবীজীবনকে আগ্ৰয় করিয়। কোনও সভা দেশের সভা জাতির সাহিত্যের আদর্শ দৌন্দ্যাপর্কো कृष्णिया छेठिएड পाद्य मा। এ চিত্রে कार्न्स नात्रीकीवरनत अवमानना कता हहेदाहा। श्रम ছাড়িয়া বদি কামের কথাই বলা বাব, তবে কানের পূর্ব তাই বা বিমলায় কোধার গ পতনের সে উদাম বেগ কোধার ? নরকের কাম ও অর্গের প্রেমের মধ্যে হরিক্চল্রের কটকের স্থার क्षवत्राटन चापर्न नातीसीवन यहे इव ना।

নিধিলেশের চরিত্রে অভিনবত্ব আছে। আর কোনও প্রশংসিত উপভাবের কোনও উচ্চলিক্ষিত নারক 'বাকে জনতের হার করব তাকে তির্দিন আমার জনতের বোঝা করতে পারব না'--এমন কথা ৰলিয়া, ভাছার বিব।হিতা পদ্লীকে বাহিরের আগুনে কল্পিয়া, সভীজের নুভন আন্রের ভিত্তিভাপন করিরাছে কি না, জানি না। উপস্থানিকের উদ্দেশ উপস্থানিকই স্লানেন, কিয় কোনও গুণপ্রাহী লেখকের মতে, 'নিখিলেশের এই আদর্শের উপর যে দাম্পত্য প্রতিষ্ঠিত, এই वृक्ति अर्थान बूर्ण काश अरक्षात अनिम नरह।' (क्न ! अद्यो जिनिमिट कि अडेटे स्थास रि,

এक अन भाभ ও शैमलांत मर्या लांहात जीरक ह्वारेता धतिरव, बात विरयत बाकाम हरेल ভাহার উপর পুপাবর্ধণ হইবে ? বিধিলেশ সভারপের সাধক হউক, ক্ষতি নাই; কিন্তু নে যদি শিক্ষিত হয়, জ্ঞানী হয়, ভবে সে বুঝিৰে না কেন, মিখ্যার জগতে সভ্যের প্ৰকৃত ৰূপ দেখা ৰাম নাং নিধিলেশ তাহার অন্তর্গ বন্ধু সন্দীপকে উত্তমরূপেই চিনিত। দে অবশুই বৃঝিত, অগতে বদি কোণাও সভ্যের রূপ দেখা বাব, তবে তাহ। সন্দীপের কাছে नरहः उथापि रत मन्त्रोरपद मञ्जि विभवाद भिजरन वांधा राद नाई रकन १ अप्रायम । উচ্ছ খলতা কোনও কালেই আয়ার মৃতির পথ সরল করিতে পারে না, ইহা নিখিলেশ না ব্রিলেও, নিবিলেশের চ'রত্রশ্রন্থার—যিনি নিবিলেশের হৃদত্তে মোহ ও স্তাঞ্জীতির মধ্যে বিরোধ তাপন কার্যাছেন-বুঝা উচিত ছিল। রবীল্রনাথের মতের সমর্থন বা 'বরে বাইরে'-র উপাদেরতা সপ্রমাণ করিতে গিয়া এক লেখক স্পষ্টই বলিয়াছেন,—'দেবতা না হইলেও খানীকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করা জার অধিক দিন এ বৃগে চলিবে না; কারণ, ইচা বুগধর্মের প্রতিকল।' ইছার উত্তরের হার কোনল পর্দায় উঠে না। যুগধর্ম কি এতই প্রতিকল হইয়াছে যে, স্বামী ভাষার প্রীকে পন্নকীর স্বীতির পরল পান করিতে বাধ্য করিলা অসভী-দিলের প্রায়ভুক্ত করিবে ৷ না, মান্ব-সভাতার ক্রমবিকাশে বাধা দিরা মান্বসমাজে পশু-ভার লাগিলা উঠিবে ? উদ্যামলালস। চরিভার্য কবিবার পথ পুলিয়া ঘাইবে ? বদি ভাছাই হয়, ভবে তথাক্থিত বুসংশ্লের প্রতিক্লে বিজ্ঞোহী হইয়া দেবতা না হইলেও বামীকে দেবতাজ্ঞানে পূজা করিতে নার জাতিকে বাধা করা করিবা চইরাছে।

এই কর্ত্তবাপালনের বিধিনত্ত শক্তি অধিকাংশ পুরুষ এখনও হারার নাই। পুরুষের শক্তির कार्ष्ट नात्री छाहात कर्द्धवा ज्लिया शास्त्रन, हेहा नमर्शनरवांगा ना हहेरलंड, नात्री पथन आस्त्राञ्चि বা আত্মার মুক্তির দোহাই দিয়া মানবজাতির অকল্যাণের ছেড় ছইবেন, তখন শক্তিপ্রচাঙ্গে ভাঁছাকে স্পথে আনাই কৰবা। পুরুবের কার নারীরও করবা বিচার করা বাইতে পারে। নারী তথু স্থা নহেন তিনি জননী, তিনি ভগিনী, তিনি প্রতিবেশিনী। শক্তি ও অধিকারের বিচার করিয়া আত্মার প্রতি তাহার কর্ত্তবাবেধিও থাকা উচিত ; কিন্তু পুদ্ধবের স্থায় সকল রকমের কর্ত্তব্য সমানভাবে পালন করা নারীর পক্ষেও অসম্বত। অর্থদানে দ্রিয়ের তঃখ্যোচন कत्री वास्तिवित्मतत्र माधायन इटेलन, य बाक्ति मर्पाय बाकिया निर्मत छन्त्रारम्ब हे मरमान করিতে পারে না, সে কিন্ধপে ঘর ছাডিয়া বাহিরে আসিবে গ্রে নিজে চুর্বল, সে কি কথনও সবলের হাত হইতে চুর্বলেকে রক্ষা কবিতে পারে ? আবেও এক কথা, মানবজীবনের কর্ত্ব্য-গুলির একটি ক্রম আছে। ধাপের পর ধাপে উঠিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে হয়। স্বামী যদি দেবপ্রকৃতির গোক না হঠয়া পশুপ্রকৃতির লোক হয়, খ্রীর ধন্মচরণে বিল্ল হয়, ভবে থামীকে ফপথে আনিবাব চেষ্টা করা স্থার ব্যক্তম শ্রেষ্ঠ কঠবা। স্বামী পাপী, স্বত্রব পত্নীকেও পাপিনী হইতে হইবে, ইং। যুক্তিযুক্তও নছে, হিন্দু বা অন্য কোনও স্বভা জাতির আদর্শের অমুকুলও নছে। রবীক্ষুনাধ দতাত্রই নিখিলেশকে আদর্শ লগতের মাতৃষ পড়িবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন, কিন্তু সভাল্রই নিখিলেশ বিমলার প্রতি তাহার নিজের কর্ত্বা কডটুকু পালন ক্রিলাছে ? বিমলা যাহাতে বুক্তের বোঝা না ছল এ রকমের চিন্তা আদর্শ জগতের লোকের পক্ষে সম্ভব হইবেও, বাহাকে জনরের হার করিবার জন্য ভাহার এতই আগ্রহ, সেই বিমলার অতি ভাহার করিবা কি শুবু অনোর কর্তব্যের সক্ষে বিমলার কর্তব্যের যোগ করিয়া বেওরা ও ভাহা হইবে আমীর এত বত অক্স্তব্য এ জগতে আর ক্রিছুই নাই। কোনও শুেও উপনার্গিক সংখারের চশুমা চোখে দিয়া নাযক-নায়িকার স্বস্টি না করিলেও, তিনি দ্রী ও পুক্ষে আ্রা সম্ভাবে বিদামান ভাবিহা, একেব কর্তব্যের জন্য অনোর কর্তব্য বলি দিতে পারেন না। রবীক্রনাধ বিমলার আজ্বার মুক্তির পথ খুঁ জিতে গিয়া নি বলেশেব চরিব কি মুত্র ক্রিরাছেন; কাজেই নিধিলেশকে অন্তানী ও অশিক্ষিতের ক্রপেট পাওরা যায়।

বিষকার কথায় হিল্পুৰ সভীবের আন্দেশির কথাও উঠিয়াছে। এমন কথাও ছাপার ৯খাবে দেবিতেছি—'দীতা ও দম্বস্তীর পাতিরতা ও গামান্ততি মাত্র অন্ধনিয়মানুবর্ণ্ডিত সাত্র ত্তীপুক্ষের যে সমান প্রেমের সহক্ষ, কামী যে কেবল কামী বলিয়াই দেবতা আনে পূজার নোগা নহেন, উছিরে নিজেব গুণ ও চরিত্রবলেই পুজার যোগা, তাহা তাঁহাদের কাহিনী চহতে ত্রশ বুকা যায। ' কিন্তু হাটে, মাঠে ও ঘাটে প্রেমের দব যাচাই কবির। বেডাইর কালার মুকুর প্ৰ সরল করিবার চেটা সীভা ও দমগ্রীর চবিত্রে আমের। পাই না। বাম ও নলের চারত অকৃত্ই উদার, কিন্তু তাঁহার' ভিন্ন ভিন্ন অবস্থান প্রীবর্জন করিয়াভিলেন। সীতার অগ্নিপ্রাশ্বা ছইরাছিল। রাম বুঝিরাছিলেন, দীতা দতী, তথাপি তিনি প্রজাব মনস্তাই। জনা দীতাকে ত্যাগ कतिश्रोहित्तन। आत्र 'बृत्कत (बाया' शत्रश्रुक्तरत अध्यानुका विमलात्क आनिश । ७ जिन्हा बिशित्तम करायत कांत्र कविशाकिन। उँछत वामार्गत मन्छ। नाहर व्याटक-त्यमन तार्म আবার রামছাগলে। বিনা অপবাধে নল দমরস্থাকে ত্যাগ করিরা গেলেন, তথাপি নলের পতি দমরস্তীর প্রগাচ অফুরক্তি-ভাষা কি অন্ধনিয়মাফুবর্তিতা নতে গ এই 'কবির চিত্তগুলবন-ষধার যুগে অসভব সভব হইয়াছে, ব্যক্তিয়াত্মাবৃদ্ধির মাপকাটীতে স্বামী ও শ্বীর স্থান প্রেমের সম্বন্ধ নির্ণয় করা চইতেছে। বাজিখাতভাবুদ্ধির থিডকী দর্জা বুলিয়া অভিনারে যাত্রা করার চেরে দে বুলের সভীরা অন্ধনিরমাযুক্তি চার 'অচলার চানার মধ্যে পড়িয়া গাকাই গোরেবের বিষয় মনে করিতেন। সে গুণের প্রেম জিল—মিলনবিএছ-জগতের অভুলনীর কবিঃ, বিশের অবসুক্র সঙ্গীত। সে প্রেমে এ যুগের কার্য ছিল না, সে গুগের পরার্য ছিল। সে যুগের প্রেম্ম জীবনের সর্বস্থানভনিত তর্মতার আপেশের সহিত এ মুগের প্রেমের ভাল্যাস্থত এনে কাদৰ কেন সই !' এই আদশ পাপ পার না। সে মুগের লোক দেশাচার ও লোকাচারের মধ্যে সত্তার পূর্ণ রূপ দেখিতেন। উল্লেখ্য বৃদ্ধিতেন, বাঁহার। আনাচারনিয়নের বাবজা করিয়া-ছিলেন, ভাষারা বিবাজ্ঞানী ও ক্লান্ট্রনশ্লের ভিলেন। এ বৃথাও অনেকে ভাষা বৃধ্বেন; বুঝেন না কেবল ভিনি, যিনি 'অচলাযতনে'র বাহিরে কলনার হাওয়ার মধ্যে বিবরূপ ভগা সতোর পূর্ণ মূর্ত্তি দেখিবার আশো করেন, এবং ভাঁচার স্তায়কবেগ। সে কপা যাউক। ভাঁচার পর ইছাও শুনিতে হটতেতে,—'সীতা ও দময়তী অনুদায়ৰ শুণমুদ্ধ হটয়াই রাম ও নলের পলার বরমাল্য দান করিয়াভিলেন। অর্থাৎ তথু ঘরে নতে, বাহিরের মধোও ভালারা পরশার পরক্ষরকে পাইরভিলেন। নিথিলেশের আদর্শও তাহাই।" কণাল কও দুর সতা, विष्ठात कहा ब्लाम्माक। विवादश्त शूट्य नत्मत्र अठि प्रमाश्चीत ब्लायुनाभएडिल कात्र्य ब्लाहरू.

কিন্ত ভাষা অরেরই নধ্যে, ঘরের বাহিরে নহে। জনকের ধ্যুর্জক পণ সীভাকেও ঘরের বাহিবে আদিবার অবদর দেয় নাই। সীতা রামকে পাইরাছেন, রামকেই ভালবাসিয়াছেন। সীতা ও দমবলী যতে নতে, বাতিরেও জাঁচাদের প্রায়পাতের প্রেমের সহিত অন্য পুরুষের প্রেরে তুলনা করিয়া প্রকৃত প্রেমের আফাদ পাইয়াছিলেন, এমন কথা এ দেশে তুনিলেও পাপ হয়। 'অসাধারণ গুণানুগ হইয়াই সীতা রামের গুণায় ব্রনালা নিয়াছিলেন' কথাটি সম্পূর্ণ মিপা। অসাধারণ ওগনুক না হউকেও সীতা বামচন্দ্রের গলায় ব্রন্লা দান কবিতে বাধা হইতেন: কবিণ, রাম হবধন্ত ভাঙ্গিয়াছিলেন। পূর্বে স্বযুবের-সভার রাজকুমারীদের (সাধারণ গুল্তকুমারীদের নছে) পাত্রনির্বাচন কেন্ত্র। রাজকুমারী সভার উণায়িত হল্মা বিবাহানী সমবেত বাজনাবংগর প্রিচয় লাইতেন; তাহার প্র এক জনের গলায় বরমবো নিজেন , বিস্তু কোনও বিবাহিত 🚉 বাজকনাবে জনা লয়বের মভার অভুডানের কলা ওনা যায় নাঃ অয়ংবর-সভায় 'নিমেংধর ভারে নেপার মধ্যে পাছেব একুত গুণ্বিচার জানায়ব। তবে কপ্রিচরি মার স্মাণে১ হয়। ববের কপ্ত ক্ষণার ব্রাণাণ্ড সে কা বা নহালু ভাগ থাকিছে পাবে, না খাকিছেও পাবে। কোনও কোনভাছৰে রাছৰুমাবী লেৱেশৰ মূৰে পাত্রের রূপগুণোর কথা ক্ষান্তন, কিন্তু বিবাহের পুরুর প্রের পোণার্য্য ছাডা হত কোনও গুণের পরীক্ষা হলত না। পুরাণে যে সকল বাহ ব্যাবীর স্ফার্বের কথা ভুনা ধায়, উল্লেখ্য কেই এক জনকে প্তিরে বরণ কাব্যা পাবে আল্লাব মুক্তিব জন্য প্রপ্রবাহর ভজনা করিলাছেন, এমন কথা ভুনা যায় না। যে নিব নিম্চ দেখা মাউক্ হিন্দুর স্থী বমাবা স্বল অবস্থাতেই পতিৰ অনুসামিনী ছিলেন। জতবাং 'থবে বাহবে' উপন্যাসে বিষ্ঞানচচিত্ৰে সভাজের **বে** নতন অপেশ অপ্ৰিক্ষত হুইহাটে, ভাহাৰ স্থিত হিন্দুৰ স্ত,তেৰ আদংশ্ব কোন্ড যোগই নাই। কিন্তু হিন্দুর স্থীতের আন্দ্রা গ্রুই উল্লেখ ইক্টা কুলি স্থানির স্থানির স্থানির ক্রিন্তু ক্রেন্স স্থানির বিক্ দিয়া এই স্থানশের বিজ্ঞাব করা অলোভন ১ইবে। । বরে বাইবে -র অভ্রশ মানুষের পূর্ব ব্রিণাভ ও বিকাশের দিক দিয়াই সভোর কভ দুর সমর্থন ও প্রায় কবিহাতে, ভাষা দেখিলেই যথেষ্ট ३ हे (व ।

নিগিলেশের আন্তর্গ নিগা ক্ষা সকলেই আপেন আপেন জীবনার সম্ভাবনাকে সভা করিবা দুলুক, শর্থাৎ—চাল্ড কথার—'চাচা শান্ন বাঁড়া'। হলা মানুধের পূর্ণ প্রিতি ও বিকাশের করে লাহে। পরের সাভাষা না লহ্যা নানুধ একে চনজে পূর্ব হব্রিত চাবে না। চনকা প্রক্রিত করে গ্রেব গ্রেব সভাব প্রক্রিত চারে নালু মানুধের পূর্ণ বিকাশ হয় না। চাবে প্রতি কেন্দ্র গ্রেক লাব স্পোন্তর স্বাধ্যা প্রক্রিত হয় করে করে। মানুধের পূর্ণ বিকাশ হয় না। চাবে প্রতি কর্মানের সাক্ষেত্র করে করে পুর্ণ হয় ভগন সে বুলের বোলাকে বুকের হার করে। লালাবি নালালাক হয় না করে করে করা করে করিব করিবে প্রক্রিত করিবে করে করে করা হয়, নিগিলেশের চরিত্রের বিদার করিবে হয়। করের করা নহে, করের করের প্রেমাণ্ড করা হয়, নিগিলেশের চরিত্রের বিদার করিবে হয়।

निश्चित्तरमञ्ज प्रतिज-विष्ठांत्र कतिरम काशन जामर्ग त्वनी त्रकरमत्र individualistic किए, यतन হর না ; বরং মনে হর, উপন্যাসিক নায়কের মুব দিয়া individualismএর কচক্তনা কড়া কথা বাহির করিয়াছেন, কিজ সে সকল কথার নারকের প্রাণ সাঙা দের নাই।

নিবিলেশ ও বিমলার চরিত্রসৃষ্টি ছাড়া 'বরে বাইরে'তে আর একটি স্টেছাড়া স্টা আছে। তাহা ব্ৰীক্রনাপ্র নিজম বস্ত-মনগুড়া আর্ট। এই নবাবিছুত আর্টের প্রভাবে **অসমৰ সম্ভৰ হয়। এই** সোনাৰ কাঠী বার্যোবার গাবে ঠেকাইলে দে গৃহত্বের কুলবধু হইরা বার। কোনও উপনাদে হথাতির আর কোনও কথাই যথন পাওয়া যার না, তথন দেই উপমাস-লেখক এই মে'নরে কাঁট মাধার তুলিয়া অনায়াদে বলিতে পারেন, 'তবেই ঠ মহাশর, আর্টের দিক দিল্ল ত হছার বিচার হইল না।' এই তথাক্ষিত আর্টের জোরেই আজকাল আনেকগুলি উপনাস ' গ্রেনা' ও 'বাংল' সাহিত্যকে এতই পুঠ ও সমুদ্ধ করিয়াছে যে, বট-ভলার লোকাননারনের নাকি আর অন্ন জ্তিতেতে না। কেছ কেছ আশক। করেন, সৈচিত্র ঞ্চেমপত্র' নাকি আর মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইবে না , কারণ, উপ্রচ্ছের তর্ভুকু বিশ্লেষিত হুইরা মালেরিয়া জ্বের নারে উপনালের আকারে বাঙ্গালা নেশকে চাইরা ফোরিরাছে।

আটের তক্বিতক কিছু দিন হটতে চলিতেছে। এবীলুনাথ বলেন মানবপ্রকৃতির মধ্যে নিরম্প্রদান করার একটা বেশ আছে, চিল্ল সেটা কি সাহিত্যে বর্ণনা করবার বিষয় গ আমি এ বিবরে নিক্তর থাক্লেও ক্ষতি হবে নান' কাঁচার গুণ্মহে'রা উচ্চার ক্ষার সম্থন করিলা বলেন, 'প্রবৃত্তির উত্তেজনাম স্নাজের করিছ গভীর বাহিতে চলিবার ইচ্ছা মাঞুঘের হাৰুৱে চির্তুন। জীবনে ইছা আমবা স্ভত্ই দেখিতেছি, তবে আটে ইছার প্রকাশকে জ্ঞোর করিয়া বাধা নিয়া ভাষেত্রে ক্রিম করিব কেন 🗸

এ স্থলে সংক্ষেপে ইহাই বলিয়া রাখা যাইতে পারে যে, আই কোনও কেনেও স্থলে লেকিক ধর্ম ও নীতিকে অবচেল। করিরা মুভন ধর্ম ও নীতির প্রতিচা করিয়াছে; কিয় লৌকিক ধৰ্ম এ নীতিকে অব্তেলা কৰিতে গিলা কাই সাধাৰণ মানবসমাজ ও সহল মানবধন্মক অবভের। করেরে কেন 🕆 সংগ্রহর সঙ্গে এক বিকে বেমন অসংযত মান্তবের প্রবৃত্তির উদ্দেশন। আছে, ধন, নিকে তেমনট সংযত মানুদের ধন্ম ও নীতি আছে। সৌলগাতৃষ্ঠিই যদি আটেন কাজ হয়, ১বে তাহ। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি—উভয় প্রেচ চলিবে। কিন্তু আটি যেখানে পুণ মতোর স্ত্রপ বেথাটারে, সেথানে উচা একটিকে আনর করিলা মাপায় ভূলিরা অপরটিকে চরণে দলিরা আমামরাও ভর করি। ভর করি বলিয়াই বলিঙে'ছ, তিনি বাতিরের বিমলাকে জোর করিয়া যত্রে আম্নিলেন কেন ? মডেল-ভগিনীর সামী রাধাশামের মত নিধিলেশ ভাছার 'বুকের ৰোঝা' বিষলাকে ছুঁ দিলা ফেলিলে আট হিসাবে 'গরে ৰাইরে' কুলিম চচ্ছ कি १ दबीलानाव कि वित्तारिक कशीरक पाठेश्वित मानवकोवरनत नकक उक्तामन्तित वाक्षा राम नाह १-সংখ্যারের থাতিরে, যাহা জীবনে সমাতন সভা ও বাভাবিক, ভাহার প্রতি অন্ধ হরেন নাই ?

अञ्चन 'धरत वारेटव'त खग्याशीलत कथातर बालाहना कतिलाम। উপनःशाद উপন্যাসিকের সহিত একটু পারচর করিয়া লইবে ক্ষতি কি 🔈

মনোজগতের সভ্যের সমর্থন ও প্রচার করিবার অধিকার উপন্যাসিকের আছে, এ কথা আমরা বীকার করি, কিন্তু তিনি কি দুশামান জগতের কেহই নছেন ৫ দুশামান জগৎ হুটতেই ভাবদং মহ করিয়া যিনি মনোজগতে একটা সংদর্শের সৃষ্টি করেন, তিনি দৃশামান জগতের সতা ও মিপা। মঙ্গল ও অমঙ্গলের দিকে লকা নাকরিলে দৃশামান জগতের দেনা-পাওনা তাঁহার অস্বাকার কবা হয়। দৃশামান জগতের সহিত মনোজগতের সামগুদার্কা করিছা উপন্যাদলেখক যাতা দান করেন, তাতা ও তাতার কৌশল উপন্যাদে দেখিবার বস্তু। যেখানেই সেই সামপ্রসোর অভাব হয়, মেইখানেই অসম্ভব একটা মন্তি গভিয়া উঠে। দশামান জগতে গাতে পাতা হয়। পাতার গাঁও হয়-এমন কথায় মনোজগং সাচা দের না। দ্শামান জগতের বাস্তবেরই ভিত্তির উপর মনোজপদের আবেশের প্রতিষ্ঠা। আবেশ যতই কুলা যতই বাপেক, যতই অন্তর্গুটিসম্পন্ন ইউক, তাহা বাধ্বের অক্তির লোপ করিতে পারে না। বা**ন্তবের লোপে** আদর্শের লোপও অবশাস্থাবী। কাম্মেই আদর্শ বংশুরকে অবচেল। করিতে পুগরে না। কিন্তু বান্তবের সেই একট রূপ , ভাহাতে মনোহারিছ নাই। আব আদর্শ নিতা নুতন মুর্তিছে আমিয়া দেখা দেয়; তথাপি ভাহাকে ৰাজবের মূলেব সহিত সংযোগ রাখিয়া চলিতে হব। সেই জন্য আদর্শনুলক উপনাদে নেখিতে হয় ত'হা বাস্তবের যোগ হারাইরাছে কি না। 'ঘরে বাইরে' উপনাসে নিশিলেশকে আখ্য কবিয়া যে আদর্শ সভার প্রচার করিয়াছে, সাধারণ মানবজীবনে ভাগা তুর্লভ হয় হউক, কিন্তু অসম্ভব ও অধাভাবিক হইলে চলিবে না। সমাজবন্ধ হইরা বাস করাই ধখন মাপুদের প্রভাব, তথ্ন যে সভোর আদেশ দ্ধারণ মান্ধ-সমাজের ও সমাজবংশার অধুকৃল নতে, ভাহা অপাছাবিক। মনে হর, এই কারণে, 'ছরে वांदेंद्रि'त উप्प्रमा वार्थ इट्टेंब्राइ । यादादक कायता कुमरत्रत हात्र कतिर हाहि, छाहादक दुरकत्र ৰোঝা করিবা রাখিতে ইচ্ছা করি না। যে বিমলার পাপ ও হীনভার চবি আনদর্শ সভ্য-জগতেব নিথিলেশকেও বিচলিত করিলাছে, তাহা সমগ্র মানবজাতির ব্রেকর বোঝা। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যে প্রতিভাশালী রবী-প্রনাথের উপগুক্ত দান বলিষা গ্রহণ করা যায় না।

श्रिकालीयम वत्मायाधाव।

আয়ুঃ।

9

প্রশ্ন ছিল, (ক) আয়ু কিসেব উপব নির্ভর করে ? (খ) শেষই বা হয় কেন? (গ) বহুকোষ জাবকে কি অমর অথবা দীর্ঘায়ু কবা যায় ? দেখা যাইতেছে, (ক) ও (খ) প্রশ্ন প্রায় একই। আয়ু যাহাব উপব নির্ভব করে, তাহার বিপরীত ঘটনা হইলেই আয়ু শেষ হইল; অর্থাৎ, মৃত্যু আসিয়া উপস্থিত হইল।

পূর্ব্বে দেখাইয়াছি, (১) স্বাভাবিক মৃত্যু জীববিবর্তনের ফল; (২) স্বাভাবিক

মৃত্যু দেহকোষেব হৃণলেতা ও ক্রিয়াকীণতা হইতে ক্রমে ক্রমে আসিয়া উপস্থিত হয়; (৩) প্রধান গুইটা লক্ষণ সম্বন্ধে স্বাভাবিক মৃত্যু Sclerosis নামক পীড়াব স্থায়।

পূর্বেব আলোচনা স্মবণ কণিলেই (ক) সূত্রাং (খ) প্রান্তের উত্তর পাওষা ঘাইতেছে। মুহু • জীববিবর্তনের ফল, স্কুডবাং বংশাস্ক্রমের অফুণত। বিবর্ত্তনবশতঃ দেছেব যে জউলতা ঘটনাছে, মুতা ভাছাব উপব নিউব কবিতেছে। এই জ ভিন্ন ভিন্ন বাহৰ নিবাৰ মধ্যে কংগ্ৰহম যে অসামগ্রন্থ উপায়ত ইতাবেই, মূত্য হাংগ্র উত্তর জিওব কলিছেছে। কেইও কোষ সকলে ব জিল্পেপ্রাও এর এই ব বাবিল। দেশে আসক। খুর ব্যু-কুটি আছে, ভাষণো একৰে দিউৰি, দুছেৰ সক্ষেদ্ধক, নিৰ্ভাৱ ক্রিয়া ক্ষীণ হটটোট টইংলাড়েম খেপ্রেল ফেলেন্টইছার স্থলপঞ্কালি র কবিতেছে। ভীবেকাৰ মুদ্ধেশ্য ৮০ এড ব অধীন , কাৰণ, ভাৰণা, শহা পদার্থ। এ নিমিত্রও স্থাতিও সহাধিক অভাবে মুতুর জানিধা উপায়ত হয়। খাতবস্তু হইতে যে সকল বাসংগনিক পদাৰ্থ উংপন্ন হয়, ভাছোৰ মধ্যে বিধান পদার্থিও আন্তে; ভদ্ধবা বেংবি সকল স্থিত ১ইঘা লমে মুচা আর্থিতে প্রেঃ **ঐ সকল বাসায়নিক প্ৰাৰ্থ মলগত্ত্ব সহিত প্ৰিত্যক্ত নাত্ত্যা কোষ্ট্ৰতি যুক্ত** হুইলে, এবং ৰক্ত-সঞ্চলনেৰ ভূজা হুইলে, Sclerosis পাছিলৰ ধক্ষণ সকল দেখা যায়। জংপিও, মডিয় পভূতি অভাবেগ্রক সেহতার ঐ স্কল লক্ষণ প্রকাশ পাইলেই পবিধ।মতল মুদ্র।

স্তান্ত মুখ্য । এতওলি ভানিবাধ্য (৮) কাবিবাৰে উপৰ নিভাৰ কৰিছেতে। এ সকল প্রস্তের বিলেছি। কিন্তু ওলকন উল্লেখ ক্রিলেই যে মৃত্যুর করিং। নিংশেয়ে বলা হটল, জাহা লাভে। আনি কেবল আহি সংক্ষাপে সহজালোক। ১৭৭ কাৰণেৰ উল্লেখ কৰিল,ভি। যাহে ইউক্তিই দিন দেহত ভিল ভিল যাখ। ক্রিয়ার জনিয়তা ও ভস্মজ্জ বরুনা হসপত্তে; যত দিন দেহত ব্রুকটি শ্রুলির তাংবভার সংশোধিত না ভটাডেছে ; মত দিন আহাধারস্ব দেছে পানেশ करिया माना श्रकाव ७४ वामार्थानक अनार्थ श्रावा एकाव जकवारक जा क्रमण करी বন্ধ নাহইতেছে,--ভত দিন মৃত্তে হস্ত ইতে বক্ষাপাইতাৰ আশা কৰা ১৮ আ क्य मा। एमरहर्ग विचित्र गरम्भ क्रियान त्वाम क्रथता প্রায় त्वाम क्रिनिट পাবিজে, পাছবস্থ ও বায়ু দেহ-মধ্যে গ্ৰহণ না কবিতে পা**লি**লে, অমর অথবাদীর্ঘাট

स्र्वा (कान्छ वित्ननन ना नाकित्ल, मृङ्का नत्स याष्ठातिक पृष्ठा वृक्षित्व इव्दर ।

হুইবাব আশা কবা যায়। কিন্তু তাহা কি সন্তব ? আমি দেখাইব যে, বর্তুমান বৈজ্ঞানিক উপায়ে, অসন্তব হুইলেও, বস্তুতঃ অসন্তব নহে।

খাসের সহিত অন্নজান দেহমধ্যে যাইয়া অপ্রিক্ষাবিকে প্রিক্ষ্ত করে, তর্পলি যাস্ত্রকে স্বল করে; কিন্তু চিবনিন ক্রিতে পাবে না। খাস্যন্ত্রই ক্রমে বিকল হয়, স্ত্রাণ খাসের অন্নজানের দ্বাবা দেহের ক্রতিপূর্ণের কোনও আশা করা যায় না। আহাবের উপরও কোনও আশা করা যায় না। বাল্যকাল হুইতে যৌরনকাল প্রান্ত আহার দ্বাবা দেহের ত্রকল্ডা দূর হুইতে পাবে; ক্রিন্ত যৌরনের শেষভাগে এমন এক সম্য উপ্তিত হয় যে, তথন আর দেহকোষের চন্ত্রভাগ থাছদ্বর স্বার্থ দ্বারা সম্পর্ভর করা সম্ভর নহে। ইহারই প্রিণাম্কর, মৃরা। আহারে হার, কেইলেয়ে যে প্রিমাণে পুটু হুইবে, অত্যন্ত কারণে করণে ত্রি গ্রিমান বর্জনিয়া হুইবে, অত্যন্ত কারণে করণের। ত্রি গ্রিমান বর্জনিয়া হুইবে, হুইবে, অত্যন্ত কারণে করণের। ত্রি গ্রিমান বর্জনিয়া হুইবে, হুইবে, অত্যন্ত কারণে করণের। ত্রি গ্রিমান বর্জনিয়া হুইবে, হুইবে, অত্যন্ত কারণে করণের। ত্রি গ্রেমান বর্জনিয়া হুইবে, হুইবে, অব্যান্ত রেশী হুইবে, অব্যান্ত ও মুব্রা।

দেহকোষের মতা ইইলে তাহা প্রিতাত ইন, এবং তং-ক্রে ন্তন কোষ জাত হন। নচেং মৃত কোষ পার্থবাঁ স্কুত কোষণে হতিবাঁ করে। কিন্তু নৃতন কোষ সকল পূর্দের কোষের ভাগ অবসা ও কান ইইলে, উলাবাও পরিতাত হয়, এবং উলাদিগের ভানেও পুনরায় নৃতন কোষ জাত হয়। এই রূপে বছরার কোষপ্রিবর্তন ইইলা থাকে। যত নিন এই রূপ হয়, তত নিন মৃত্যু আসিতে পারে না। কিন্তু তির্বানি কোষপ্রিবর্তন হয় না। এ প্রিবর্তনের সংখ্যা [ন্যাধিক] বংশাতাগত। এই সংখ্যা সভাবতঃ শেষ ইইয়া গোলে, মৃত্যু উপস্থিত হয়। এ দিক ইইতে দেখিলে, বলিতে হয় যে, মৃত্যু কোষ-প্রিবর্তনের সংখ্যার উপর নির্ভর করে। ইহা সুখ্যা ও সদ্বান্ধারা নির্ভ্র ইইতে পারে না।

কোষেব দুপলতা এবং অক্ষনতাব দিক হইতে মৃত্যুকে এই ভাবে বিবেচনা কবা যায়। কিন্তু যাহাকে ডাক্তাবগণ Sclerosis পীড়া বলেন, বাৰ্দ্ধকা যথন তাহাই, তথন মৃত্যু চিবদিন অচিকিংশু থাকিতে পাবে না। Sclerosis বোগ বৰ্ত্তমান সময়ে অচিকিংশু। বাৰ্দ্ধকোবও যথন প্ৰদান লক্ষণ ছুইটা ঐ পীড়ার শুষি, তথন বাৰ্দ্ধকাও বৰ্ত্তমান সময়ে অচিকিংশু; অৰ্থাং, বৰ্ত্তমান সময়ে কোনও প্ৰকাবেই বাৰ্দ্ধকার আক্রমণ হইতে দেহকে বক্ষা করা সন্তব নহে। বলিয়াছি, কতিপয় রাসায়নিক পদার্থ কোষস্ত্রে যুক্ত হইয়া উহাদিগকে শক্ত, ভঙ্গপ্রবণ এবং কোষগুলিকে সন্ধৃতিত করিয়া ফেলে; তাহাতেই কোষ এবং কোষস্ত্রের

ক্রিরা ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আদে। ইহারই নাম বার্দ্ধকা; ইহারই পরিণাম, মৃত্যু। স্থৃতরাং ইহাকে নিবৃত্ত কবিতে হইলে কোষস্ত্রের সহিত এ সকল বাসায়নিক भनार्थत राग वस कविरा इस । े मकल भनीर्थ আহাগ্যবস্তুব সহিত দেহে প্রবেশ কবে। প্রথম বয়সে উহাবা প্রায় সর্কানাই মলমুত্রাদিব সঠিত পরিত্যক্ত হয়। কিন্তু ঐ বয়সেব শেষে আহাব্বিষ্যক অসংখ্য হইতে ক্রমে ঐ সকল পদার্থ দেহমধো কিছু কিছু জমিতে থাকে, আব পুর্বেব তাম সম্পূর্ব পবিত্যক্ত হয় না। স্বৃহণাং জনে কোষ এবং কোষসূত্র সকলকে আজুনণ কবিয়া উপবেব লিখিত লক্ষণ ওলি উৎপন্ন কবে : ইহাবই স্থল এবং সংক্ষিপ্ত নাম --বুদ্ধাবস্থা। তবেই দেখা যাইতেছে তে, এ ওলে আহাবই মৃত্যু ডাকিয়া আনিতেছে। স্বৰ্গীয় গলাপ্ৰসাদ কবিবাজ দেশবিখ্যাত, তিনি এক দিন সামাকে বলিয়াছিলেন, "ওগো বাবু, মাত্রুষ খাইয়াই মবে, না গাইয়া মবে না।" কথাটা তথন বৃদ্ধি নাই, কিন্তু উহা অতান্ত সতা কথা। বলি কোন ওকপে আহাবটী একবাবেই বন্ধ কবা যায়, তবে ঐ সকল ছষ্ট বাসায়নিক পদাৰ্থ জমিতেই পাৰে न। তাহাৰ পৰ, কোষগুলিৰ ক্লান্তি ও চর্মলতা, যাহা নানা কাবলে ইংপর হয়, তাহাও যদি বন্ধ কৰা যায়, তবে "খবচ" বন্ধ হইল ; স্তুত্ৰাং "জ্মা''ৰ অৰ্থাং আহারের আবশুকতাই থাকিল না। এইরূপে মৃহাকে হণিত কবা সন্থ इत : खन्न : भीषीय: लाज कता बाहेर ज भारत । किन्न जाजात भन्ना कि १ कि কি উপায়ে তাহা করা বায় ?

বলিয়াছি, দেহেৰ বিভিন্ন ৰব্ৰের ক্লিয়ার ৰোধ অণনা প্রায় বোধ কলিতে পারিলে, এবং খাদা ও বায়ু দেহমধ্যে গ্রহণ না কবিলে, অমব অথবা দীর্ঘায় হুইবার আশা করা যায়। মানবেতর প্রাণিগণের মধ্যে এরূপ অনেকেট কবিয়া থাকে; কিন্তু তাহাবা ভই তিন মাদেব অধিক কাল এরপ কবিতে সমর্থ হয় না। উর্দ্ধাংখ্যা ছই তিন মাদ প্র্যান্ত অনেক কীট, প্রঞ্জ, শৃষ্ক, দ্বীকৃপ, মংস্ত ও অন্তপারী জীব অনাহাবে বাদবোধ কবিয়া) পড়িয়া থাকে ; • ভাহাতে भरत ना। नाना (अंगीत कह तम्याज्य किश्ता गाँउकारा, किश्ता शीधकारा খাস বন্ধ করিয়া পড়িয়া থাকে; তথন তাহাদের রক্তেব গতি কীণ হয়, দেখেব ভাপ কিছ কমিয়া যায়। মানুষ এই কমতা প্রায় হারাইয়াছে : কিন্ধু এখনও সম্পূর্ণ ভাৰায় নাই। ক্ষিয়ার Pskov প্রদেশের ক্রবকগণ শীতকালটা গুমাইয়া কাটাইয়া দেয়; প্রতি দিন একবার জাগিয়া একটু রুটা থায়। আর জাগে ন।

^{*} ভেক ও সর্পের কথা সকলেই জাবেন

সকল দেশেই কেহ কেহ ৮।১০ দিন অথবা তাহাবও কিছু অধিক কাল একটু একটু জলমাত্র পান করিয়া থাকিতে পারেন। এই সময় তাঁহাদিগেরও দেহতাপ কমে, রক্তের গতির ব্রাস হয়, কিন্তু নি:খাস প্রখাস চলে। পঞ্জাবের হরিদাস সাধু অনাহারে খাসবোধ করিয়া প্রায় এক মাস মাটাব নীচে ছিলেন। স্কুতবাং ইহা সাহস করিয়া বলা যাইতে পাবে বে, মানবেতব প্রাণীর যে শক্তি স্বভাবত: আছে, মানব যাহা বিবর্ত্তনবলে প্রাশ্ধ হাবাইয়াছে, চেষ্টা করিলে তাহা প্রবায় লাভ করা অসম্ভব নহে। এ চেষ্টায় যোগিগণের কেহ কেহ কৃতকার্য্য হইয়াছেন, এরপ বিশ্বাস করিবার কারণ আছে।

মেকনিকফ প্রানুথ বৈজ্ঞানিকগণ বিশ্বাস কবেন যে, বৈজ্ঞানিক প্রণালী। মতেই মানবকে দীর্ঘায়ঃ করা যায়; অনবও করা যাইতে পাবে: কারণ, জীবনের স্থিত মৃত্যুৰ নিতা সম্বন্ধ নাই। ইহাৰ সাক্ষী এক-কোষ জীব, যাহাৰা অসর। Sclerosis পীড়াব ঔষধ আবিষ্কৃত হুটলে বাদ্ধকা অনেকপ্ৰিমাণে নিবুক্ত কৰা যাইতে পাৰে, ইহা বিশ্বাস হয়। কিন্তু মৃত্যু যোগেৰ প্ৰক্ৰিয়া ব্যতীত 1 নিবৃত্ত হইতে পারে, এ কথা এখনও বিশ্বাস করিতে পাবি না। এই সংকীর্ণ ধবাপ্রচে মৃত্যু নিবৃত্ত হইলে মানবের বাস করা সম্ভব, বিবেচনা হয় না। কিন্তু বিজ্ঞানস্মত প্রণালীতে জীবনযাত্রা নিয়মিত কবিতে পাবিলে দীর্ঘায়ঃ হইবার আশা কবা অসঙ্গত নহে। ইহাও কম লাভের বিষয় নহে। অন্ত প্রতিকৃল কাৰণ না পাকিলে, বাছিয়া বাছিয়া দীৰ্ঘায়ঃ বংশেৰ নৰনারীদিগকে বিবাহবন্ধনে বন্ধ কবিতে পাবিলে দীর্ঘায়ু অপত্যলাভের আশা করা যায়। দেহ স্বকর্মজনিত লোযে ধ্বংস কবা মহা পাপ। বিলাসিতা বজ্জন কবিয়া, স্বাস্থ্যরক্ষার নিয়ম সকল প্রতিপালন করিয়া, পানে ভোজনে সংযত হইয়া. ধার্মিক-জীবন যাপ**ন** কবিতে পাবিলে, দীর্ঘায়ঃ হওয়া যায়। যে দেশে ১২ লক্ষ লোক একমাত্র জব বোগেই প্রাণভাগ কবে, যে দেশে শিশুমবণ প্রায় শতকরা ২৫, সে দেশে এ কথা অবহেলা কৰা যায় না, ইহা সকলেৰই শ্বৰণ ৰাখা উচিত। নচেৎ জাতীয় ধ্বংস নিবৃত্ত কবিবাৰ আশা স্থাপুৰপৰাহত। মহাত্মা গ্যাণ্টন বলিয়াছেন.—"The next influence to be considered is that of healthy homes. These and a simple life certainly conduce to fertility. also act indirectly by preserving lives that would otherwise fail to reach adult ages." व्यर्श, (माठापूरि "ग्रविश চाल" हिला শান্তভাবে জীবনবাপন করিলে বংশবৃদ্ধিও হয়, এবং অকালমৃত্যুর আশন্ধাও প্রায় थार्क ना। এতদেশে वर्खमान ममस्य এই উপদেশ গ্रহ গৃহে স্মবণ রাখা অভাবিশ্রক। শ্রীশশধব রায়।

ভালবেস।

["Love me for ever"—by R. Browning.]

এইরপে কেটে গেল সারাটা বছব,—
ভালনেস চিব দিন হায়।
সমস্ত বসস্ত গেল আবস্ত উদ্যোগে,
স্থামি নিলাম গেল আকল চেপ্তায়।—
ভালনেস চিব দিন হায়।
বসন্তে পরিয়াছিল্ল হেই ফুলমালা-গ্রীমাশেরে শুদ্ধ করে যায়,
এখন বব্যা করে,
ভূহিন-বর্ষণ পরে
নিশাইরে নিলামের দাকণ জালায়।ভালবেস চিব দিন হায়।

भैग्डीमठन मुर्शालामाम

বাঙ্গালার প্রাচীন ইতিহাস।

s

্রিণাড্পরেল কাজেবনের;—মহীপাল ও মিথিলা;—চোল-কাজমণ ,—গোল, পাণ্ডা, এবং চের বা কেরল্লাকা:—চা কোবালা, —পল্লব বাজা, —সুধীর নবম ও দশম শতাকে দক্ষিণ-ভারতের কবলা, —মহীগালের সমসামধিক চোলরাগা,—রাজেল চোলের বালালা আক্রমণ ও তিক্মল্য প্রতিশিল, —তিক্মল্য লিপির মহীপাল কে গ — ক্রম যা, এপির উল্লিখিত ওচু, দক্ষিণ বাল ও বলাল দেশ , —মহীপালের বিভিন্ন ,—বৌদ্ধান্ত লাক কাশ্য বা দ্বীপাকর হীজ্ঞান; —বোদ্ধা তিকাত্ব সভিত বালালার বাংলার বালালা বাংলার , ত্রাক্ষান্ত তা তালালা কাল্য তালালা বাংলার । তালালা বাংলার তালালালা লাভ্যান প্রতিশ্বর স্ক্রমণ বার ।

প্রান্ত বামারণের ইতানিবিত প্রতিতে গালেরলেবের গৌড়পাত ি এন হইতে এরপ অন্নমান করা বাহতে পাবে যে, তিনি গৌড়বাছো ভাগনার 'সৌডলক' প্রধান্ত দাবী করিতেন। কলচুরি-বংশার অপর কোন্ড সালেরদেব।

রাজা কর্তৃক গৌড়প্রজ-উপাধি-ধারণের প্রমাণ নাই। কল

চুরি-বংশীয় নুপতি সোমদেবেব ১০৭৯ খুষ্টান্দের যে তামশাসনথানি গোরকপুর

জেলাৰ কহলা-প্রামে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে এইরূপ আতাস প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, —খৃষ্টায় একাদশ শতাকে মিথিলাতেও একটি কলচুরি রাজবংশের অন্তিম ছিল। উহাতে উল্লিখিত হইয়াছে,—কলচুবি-বংশায় গুণাম্বোধিদেব বা গুণাসাগর, ছয় পুরুষ পুরের, গৌড়রাজকে প্রাজিত কবিয়াছিলেন।

বমাপ্রসাদ চন্দ বলেন,—নগধ যে সময় নিঃসংশয়কপে গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের অধিকাবভুক্ত ছিল, এবং মগধেব পশ্চিমদিগ্রতী জেজাকভুক্তি বে সময় চন্দেলবাজগণেব অধিকৃত ছিল, সে সময় কল্পুনিগণ কথনই মধ্যপ্রদেশ হইতে তাহানেব ডিঙ্গাইয়া মিপিলা অধিকাব কবিতে পাবেন নাই; এবং কমাপ্রসাদ বাবু অস্থমান কবেন, নেপালী বামায়ণেব উল্লিখিত গাজেয়দেব হয় ত গৌড়বাজ মহীপালেব কোনও সামস্ত নবপাল ছিলেন।

সতা কথা এই যে, এই সকল প্রশ্নেব নিঃসংশয় গ্রীমাংসাব উপযোগী যথেষ্ট প্রমাণ একলি আমাদিগের নিকট উপস্থিত নাই।

গৌড়াধিপ প্রথম মহীপাল যে কোনও সময়ে বাবণদীতে শাসনদও পবিচালন করিয়াছিলেন, সাবনাথ প্রন্তব-লিপি তাহাব নিঃসংশয় প্রমাণ নহে। বর্তমানের সহীপাল ও মিধিলা।

স্থায় সাবনাথ যে তংকালেও বৌদ্ধগণেব তীর্থসান ছিল, প্রবং নানা দিগ্দেশ হইতে বৌদ্ধগণ তথায় আগমন কবিত, তদিয়ায়ে সন্দেহ নাই, প্রবং সাবনাথ আপন অধিকাবে না হইথা কোনও বিদেশীয় মিত্র নৃপতিব বাজ্যান্তভূকি থাকিলেও, মহীপালের পক্ষে নিহ'বান্ বৌদ্ধনির দিপাণ কবাইয়া দেওয়া অসন্তব বলিয়া মনে হয় না। আবাব, মজঃফবপুরে ধাতবম্তিতে যে লেথ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহা ছাবাও ইহা নিঃসংশয়রপে প্রমাণিত হয় না যে, মিথিলার কোনও অংশ মহীপাল কর্তৃক শাসিত হইয়াছিল। মিথিলার কতক অংশ মহীপালেব শাসনাধীন থাকা, প্রবং কতক অংশ চেদীব মূল রাজবংশীর কলচ্বিগণের অথবা তাহাব কোনও শাখার কলচ্বিগণের শাসনাধীনে থাকা আদৌ অঘটন ব্যাপার নহে।

স্তরাং, কলচ্বিগণের শাসিত রাজ্য যে এক অবিচ্ছিন্ন অথও ভূভাগ ছিল, এরপ অমুমান করা যায় না; প্রতীহারদিগের, চন্দেলদিগের, অথবা গৌড়েব পালদিগের অধিকৃত প্রদেশ কর্তৃক বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন প্রদেশ তাহাদিগের শাসনাধীন ছিল—ইহা অসম্ভব নতে। গৌড়াধিপের বশংবদ কোনও মিত্রন্পতির পক্ষে 'গৌড়ধবজ'-উপাধি অমুপ্যোগী নহে, এবং কলচ্রি-বংশীন্ব কোনও সামস্তরাজ

ঐক্সপ মিত্র-নূপতি হওরাও বিচিত্র নহে। মূল কলচুরি-বংশীয়দিগের, স্বাধিক্ষত প্রদেশের কতকাংশের নিমিত্ত গৌড়েশ্বর মহীপালের অধীনতা-স্বীকার করাও সম্ভব হইতে পারে।

দক্ষিণ দিক হইতে প্রাক্রান্ত রাজা বাজেক্রচোল কর্তৃক বাঙ্গালা-আক্রমণই महीপालित ताक्षप्रकालित এकि अधान घरेना ; मान्नाक अपल्लित উछत्र व्यावकरे জেলার পোলুবের নিকট তিরুমলয় পর্বতেব গাতে তামিল (FIR-WISTAR) ভাষায় তাহাব বিবৰণ লিপিবদ্ধ আছে। এই আক্রমণ হইতে সাক্ষাংভাবে কোনও স্থাযিপ্রকৃতিৰ ফলোদ্ধে না হইলেও, ইহাৰ প্ৰ দক্ষিণাঞ্চল হইতে ক্রমাগত এইকপ 'ঘাক্রমণ হেতু পালবাজ-শংশেব অধঃপতন ঘট্ট্যাছিল, এবং এই স্থলে, দক্ষিণ-ভাবতের প্রাচান ইতিহাসের প্রধান লক্ষণ-ঙলিব সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰা সঞ্চ হইবে।

দক্ষিণ-ভাৰতেৰ পুৰা-উপকৃণোৰ নাম চোলমগুলম, তাহাই ত্যুঞ্জীপীয়দিগেৰ নিকট "কবোমাণ্ডেল কোষ্ট" নামে প্রিচিত হুইয়াছে, ইহাবই কতকাংলের প্রাচীন নাম চোল। এই চোলদেশের চিরপ্রচলিত काम,शांखा, अवः ८५त्र, होल्की,-डेडर (अप्रव ननी, मिक्स एडलाक ननी, धरः वी (कंद्रम द्राष्टा। পশ্চিমে কুর্গের প্রহান্ত-প্রদেশ। স্কৃতবাং, মান্দ্রান্ত, পন্দি চাৰী ও ত্রিচীরপল্লী, এবং বর্তুনান মহীশূব বাজোব অধিকাণশ উহাবই অস্তর্ভুক্ত ছিল, দেখা যাইতেছে। ইহাব দকিণে পাণ্ডাবাজা অবস্থিত ছিল; বর্তমান মাতবা ও তিনেভেন্নী জেলা তাহাব অস্তর্গত ছিল। উত্তবে দক্ষিণ ভেলাক নদী হইতে দক্ষিণে কুমাৰিকা অন্তরীপ পর্যান্ত সে ৰাজ্য বিস্তৃত ছিল, এবং মাও্বা নগরে তাহাব বাফগানী ছিল।

CBর বা কেবলবাছা হইতে উত্তব-দক্ষিণমুখী একটি বেখাই পাণ্ডাদেশের পশ্চিম সীমা নির্দেশ কবিত; বর্তমান মালাবাব জেলা, এবং ত্রিবাঙ্কুর ও কোচিন কেরলরাজ্যের অন্তর্গত ছিল। ঐ দীমা-বেথা উত্তবে চন্দ্রগিবি নদী প্যান্ত বিশ্বত ছিল, এবং এই চক্রগিবি নদী মাঙ্গালোবের দক্ষিণে ভাবতংসাগবে নিপ্তিত হইয়াছে; অতএব পশ্চিম্ঘাট প্রদেশ, এবং পশ্চিম্ঘাট ও সমুদেব অন্তর্বরী ভানও, পাণ্ডাবাজ্যের মভিত্র ছিল।

সম্ভবতঃ দক্ষিণ-ভারতেব এই চোল, পাও, এবং চের বা কেরলরাজা মৌর্যা-সাম্রাজ্যের অস্তর্ভ ছিল না। মোর্যা-সামাজ্য নিগণ্ডিত হইলে, উপরোক্ত রাজ্যসমূহের উত্তবস্থ দাক্ষিণাত্য ও অস্তান্ত ভূভাগে অন্ধ্রাপ চালুকা রাজা। বংশ প্রভাব বিস্তার করে। খুষ্টায় তৃতীয় শতাব্দের প্রাণম ভাগে অন্ধ রাজ্যের পতন হইতে ষষ্ঠ শতাব্দের মধ্যভাগে চালুক্য রাজবংশের পরাক্রম-লাভ পর্যান্ত, ঐ সকল দেশেব ইতিহাস অস্পষ্ঠ ও অবোধ্য। চালুক্য-জাতি উত্তরাঞ্চলেব রাজপুতদিগেব বংশোদ্বব বলিয়া আত্মপবিচয় প্রদান করিত। সম্ভবতঃ, তাহাবাও গুৰ্জনদিগের তায় উদ্বত হইয়া,রাজপুতানা হইতে দাক্ষিণাতো গিয়া উপনিবেশ স্থাপন কবিয়াছিল। তাহারা প্রথমে বিজাপুর জেলার বাতাপীতে (বর্ত্তমান বাদামী) এবং তৎপবে নাসিকে বাজধানী নির্মাণ কবিয়া-ছিল; এবং তাহাদিগের প্রাক্রান্ত নুপতি হিতীয় পুলকেশার রাজ্যকালে: ভাহাৰ৷ উত্তৰাপণেৰ অধান্ধৰ হৰ্ষেৰ দক্ষিণ-ভাৰতে ৰাজ্যবিস্তাবেৰ চেষ্টা বাৰ্ধ কৰিয়া সমগ্ৰ দাক্ষিণাতো তাহাদিগেৰ অধিকাৰ-বিস্তাৰ কৰিয়াছিল। কুফা ও গোদাববী নদীব নিম্নপ্রবাহের মধাবতী বেহীপ্রদেশে, কুক্ত বিফুর্হ্মন নামে পুল-কেশাব এক সহোদৰ আপনাকে স্বাধীন মরপতি-রূপে প্রতিষ্ঠিত কবিল্পা প্রক্র-চালকা রাজবংশেব ভিত্তিভাপন কবেন।

পল্লৰ নামক একটা জাতি নিবন্তবই চালুক্যদিগকে শক্তি-পৰীক্ষাৰ নিমিন্ত আহ্বান কবিত। তাহাদিগেব উদ্ধ-বৃত্তাম্ব নিঃসন্দিগ্ধরূপে নিণীত হয় নাই। পূর্বে তাহাবা লুঠনপ্রায়ণ জাতি ছিল বলিয়াই অফুমান হয়। পল্লব-রাজা। তাহাদেব আদিন নিবাস যে কোনু স্থানে ছিল, সে সম্বন্ধে কোনও প্রবাদও প্রচলিত নাই। সপ্তম শতাকেব প্রথম ভাগে চালুক্যদিগের স্থিত প্লবদিগেৰ অধিৰত যুদ্ধবিগ্ৰহ ঘটিত, এই স্কল যুদ্ধবিগ্ৰহেৰ বিবৰণ উভয় পক্ষই লিপিবদ্ধ করিয়া বাথিয়াছে। কিন্তু ইহাদেব প্রস্পাবের লিখিত বুতান্ত স্বভাৰত:ই পৰম্পৰ-বিৰুদ্ধ। যাহা হউক, ইহা সত্য যে, পল্লবগণ প্ৰথম নরসিংহ বর্মাব বাজারকালেই উন্নতিব দর্কোচ্চ শিখবে আরোহণ কবিয়াছিল। নবসিংই বর্মা কাঞ্চীতে (বর্তমান কঞ্জিবেবম্) বাজধানী স্থাপন কবিয়াছিলেন, এবং কার্য্যতঃ সমগ্র চোলদেশ শাসন কবিতেন। ৬৪০ গৃষ্টাবেদ যুখন ইউয়ান-চুয়াঙ্গ কাঞ্চী দশন করেন, তথন নবসিংহ বন্মাই কাঞ্চীতে আধিপত্য করিতেছিলেন।

এক শত বংসর পবে, দ্বিতীয়-বিক্রমাদিত্য-পরিচালিত চালুক্যগণ পল্লবদিগকে পরাজিত কবিয়া তাহাদিগের রাজধানী কাঞ্চী অধিকার করিয়াছিল। আবার, অনতিদীর্ঘকাল পরে অষ্ট্রম শতাব্দের মধাভাগে দাক্ষিণাতোর শভাবে দক্ষিণ-ভারতের এই চালুকা রাজশক্তি বাষ্ট্রকূটগণ কড়ক পবাভূত হইয়া-व्यवका । ছিল। রাষ্ট্রকুটগণ তদ্দেশোদ্রণ জাতি। তাহাবা মবম

অক্তাত রহিরাছে। তলবৃত্তি সম্ভবতঃ দণ্ডভূক্তির তামিল অপভ্রংশ। তলবৃত্তি विनाट कान धारान्यक वृत्राम, जाहा नहेम्रा उर्क आहि। महामरहाभागम হরপ্রসাদ শান্ত্রী উহাকে উদ্বওপুর (বর্তমান কুদ্র নগর বিহার) বলিয়াই স্থির করিয়াছেন, – এই স্থানে গোড়ের পালরাজবংশেব প্রথম নূপতি গোপাল কর্তৃক একটি বিহার স্থাপিত হইয়াছিল, প্রথম প্রবন্ধেই তাহার উল্লেখ কবিয়াছি; কিন্তু রাধানদাস বন্দোপাধ্যায় বলেন – এবং তাঁহার কথা যুক্তিসঙ্গত বলিয়াই বেধি হয় যে, সম্ভবতঃ উড়িয়ার উত্তব-পূর্ব্ব প্রান্তে, অথবা হড়মান মেনিনীপুর জেলাব কতকাংশই দওভুক্তি নামে প্ৰিচিত ছিল, এবং তিনি অৱমান কংবন যে, বঙনান দীতন সহবের সহিত দণ্ডভুক্তি নামের সংস্রব থাকিতে পাবে। বামচ্বিত কাব্যের টীকার, দণ্ডভক্তিবাল জায়দিংহ কর্ত্তক উংকলবাল কর্ণকেশ্বী প্রাঞ্জিত হইয়াছিলেন বলিয়া উল্লিখিত আছে। তক্কণ-লাভ অবপ্র দক্ষিণ-বাচ, অর্থাং রাচ্দেশের দক্ষিণ অংশ,—বর্ত্তমান চগলী জেলা, বন্ধমান জেলাব দক্ষিণাংশ. এবং মেদিনীপুৰ জেলাৰ কতক অংশ। বঙ্গাল দেশ বলিতে গঞা বা ভাগাৰথীৰ উত্তৰন্ত মধ্যবাঙ্গালা বা উত্তব-বাঙ্গালা, এবং উত্তিবলাড়ম—উত্তববাচম অৰ্থাৎ উত্তব বাচ-व्यापन ; वर्षभात्मत उद्धवाःन, वीवज्ञम, जवः मूनिमानाम ख्वान जांगावशीव পশ্চিম তীরের অংশবিশেষ (যে স্থানে মহীপাল ও সাগবদিঘী অবস্থিত) এই উত্তরবাচের অন্তর্গত ছিল।

चामाव विविद्यात . जिक्रमनब-निभिन्न महीभान व शोडाविभ महीभान. তৎসম্বন্ধে কোনরূপ সঙ্গত সন্দেহ থাকিতে পাবে না।

महीभारतद त्राख्यकारत व्याग क्लाम्बर कर्डक इप्रकोशिक नारम এकथानि সংস্কৃত নাটক রচিত হইয়াছিল: ১৮৯০ গৃষ্টাব্দে নেপাল হুইতে মহামহোপাধাায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাহার একথানি হন্তলিখিত পুঁথি সংগ্রহ ত্রিক্সলয়-লিপির কবিয়া আনিয়াছিলেন। ইহা যে কোনও কণাট-বাজ-প্র মহীপাল কে গ জয়-উৎসব উপলকে রচিত হইয়া মহীপালের সমকে অভিনীত

हरेब्राहिन,—छाहा नाउँकथानिव প্রস্তাবনা দেখিয়াই বৃথিতে পারা যাগ, এবং ইহাতে রাজেন্দ্র চোলেব বাঙ্গালা-আক্রমণের শেষ প্রতিবোধ-ব্যাপাব উল্লিখিত হওরাই বিশেষ সম্ভব বলিয়া মনে হয়।

बाथानमात्र वत्माभाधाव हेबाउ वनिवाहिन ए. हे छुटकोनिक नाहेटकव উল্লিখিত কর্ণাটরাজ কল্যাণীর কোনও চালুকা নুপতিও হইতে পাবেন। এক্লপ বলিবার হেতু এই বে, –চাৰুকারাজ বর্চ বিক্রমানিত্য বা কল্যাণারাস বিক্রমান্ধ গৌড়াধিপ প্রথম মহীপালের মৃত্যুর সম্ভবতঃ প্রায় আর্দ্ধ পতাব্দ পরে ১০৯৬ থৃষ্টাব্দে সিংহাদনে আরোহণ কবেন; কোনও কোনও লিখিত প্রমাণে তাঁহার 'কর্ণাট'-আথা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু চণ্ডকৌশিক কাব্যে উল্লেখ বাতীত, মহীপালের বাজহুকালে কল্যাণীর চালুক্যরাজগণ কর্ত্তক বাঙ্গালার আক্রমণ সম্বন্ধে, বা মহীপালের সহিত তাঁহাদিগের কোনরূপ সংঘর্ষ সম্বন্ধে, আর কোনও লিখিত প্রমাণ বিভ্যমান নাই। পক্ষাস্তবে, রাজেন্দ্র চোল যে বাঙ্গালা আক্রমণ কবিয়াছিলেন, তাহা আমবা তিরুমলয়-লিপি হইতে জানিতে পাবি:--এবং বাজেক্স চোল তাঁহাৰ বান্ধণক্তি ৰান্ধালায় স্থায়িভাবে প্ৰতিষ্ঠিত না করায়, এরূপ অনুমান কবা অসঙ্গত নহে যে, তিনি অবশেষে মহীপাল কর্তৃক প্রাঞ্জিত ও বিতাড়িত ইইয়াছিলেন। এই বিবোদের প্রিণাম সম্বন্ধে তিরুময়-লিপির সহিত চণ্ডকৌশিক কানোৰ যেকপ অসঙ্গতি দৃষ্ট হয়, সেরূপ থাকাই স্বাভাবিক ও সমাবিত।

বাজেল্র চোলকে বছ দ্বদেশ হইতে আগমন করিতে হইলেও, এবং জাঁহাৰ বাঙ্গালা-অভিযান বার্থ চইবাব নানা কারণ থাকিলেও, মহীপাল কর্ত্ত তাঁহার ভায় একটি প্রবল প্রাক্রান্ত নুপতির প্রাক্তম্বাপার—নির্ভিশ্ম শক্তির পরি-চায়ক। ইহাও অসম্ভব নহে,—আক্রমণের হিসাবে আক্রমণ কবিবাব, অথবা ঐক্লপ আক্রমণকে স্থায়ী দেশ-বিজ্ঞান পর্যাবসিত করিবার সম্ভন্ন রাজেন্দ্র চোলের আদৌ ছিল না;—বাজেক্স চোলের এ আক্রমণ হয় ত বিশেষ-উদ্দেশ্য-হীন আক্রমণ-মাত্র। গঙ্গার তীবভূমি পর্যান্ত অগ্রসর হইয়া তাহারই স্পর্দ্ধা করিবার অভিলাষে চোলবাজ এরূপ আক্রমণ কবিয়া থাকিবেন। তথাপি, এই আক্রমণের সময়, অর্থাৎ ১০২০ গৃষ্টাক হইতে ১০২৪ খৃষ্টাকের মধ্যে, মহীপালের রাজশক্তি যে অন্ততঃ উত্তৰবাঢ়ে সুপ্ৰতিষ্ঠিত ছিল, এৰূপ অনুমান কৰা অসঙ্গত হইবে ना। ইहात्रे किछूमिन भरत, ১०२७ शृष्टीस्म, महीभाग वावागनीत मर्ठ उ মন্দিবের বিপুল সংস্থাব-কীর্যা সম্পন্ন কবিবাব মত শক্তিসম্পন্ন ছিলেন. ইহা বিবেচনা কবিয়া দেখিলে, আমবা প্রাপ্তক্ত অনুমানেবই সমর্থন প্রাপ্ত इडे ।

তিক্মলয়-লিপির মহীপাল, গৌড়াধিপ মহীপাল না হইয়া কান্তকুজের মহীপাল-প্র তীহার হইতে পাবেন, এইরূপ একটি সিদ্ধান্তও উপস্থাপিত হইয়াছে। এ সিদ্ধান্ত সত্য হইলে, রাজেক্স চোলের আক্রমণ-কালে উত্তর-রাঢ় প্রদেশ মহীপাল-প্রতীহারের অধিকারভুক্ত থাকা আবশ্বক, এবং, গঙ্গাসাগর-সঙ্গম পর্যান্ত

রাচভূমি মহীপাল-প্রতীহাবের রাজত্বকালে গুর্জব-সাম্রাজ্যে অভিত্ত ছিল বলিয়া রাথালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় যে অনুমান কবিয়াছেন, ভাহাও অসঙ্গত হয় না। जाहा इहेटल. मूर्निमावाम (खनाव महीभाग नामक शानरक ও माधवनीधीरक গৌড়াধিপ মহীপালেৰ সহিত সংযুক্ত না কৰিয়া, মহাপাল-প্ৰতীহাৱেৰ সহিত সংযুক্ত কৰিতে হয়। কিন্তু এই উপগ্ৰস্ত সিদ্ধাপ্তকে আমৰা বজন কবিতে বাবা। কারণ, মহীপাল-প্রতীহার কান্তকুলের সিংহাদনে অনিষ্ক্রিত গাকিবার সমন ১১১ খুষ্টাব্দে বাইকুটাধিপতি তৃতীয় ইন্দ্র কড়ক সম্পূর্ণপ্রপে প্রাজিত ১৪য়াছিলেন, ইহা আমাদিলের অবিদিত নাই; এবং ১০২০ পৃষ্টান্দ হটতে ১০২৪ পৃষ্টান্দের ভিতৰ বাজেন্দ্ৰ চোলেৰ আজুমণ-কালে যে তিনি কভিকুকেৰ সিণ্টাসন অলপত কবিতেন না, ইহাও নিঃসলেহ। বাচ কোনও সময়ে ওকব-প্রতীহাব-সামালেব অস্তুৰ্গত ছিল,—একপ মত কণাটকশকামূলামূল নামক প্ৰের একটিয়াব স্থানের উপর নিউর করে বলিয়া রোধ হয়, সে হান আমি আমার ছিনীয় व्यवस्त्रहे छेन्न छ कविया निवाधि । डाशाड आह्य वाहेक्केराङ इनाव शेलन নরসিংহ নামক এক কবদমিত্র নুপতি মহাপাল-প্রতীহাবের পশ্চালাবন কবিফ গ্রন্থার স্থামক্ষেত্র আপন অখেব জান বিধান কবিয়াভিলেন, এবং মাপুনার ফল: প্রতিষ্ঠা কবিষ্টিবেন। পুরেটে বলিষ্টি, গঞাব সম্মক্ষেত্র গগিতে গগেব সাগ্ৰ-সভ্য-ক্ষেত্ৰকেই ব্ৰায় -ইহা তিব নিশ্চয় নতে, এবং সেকপ ব্ৰাইটোও, এরপ উক্তি কৰিছনে। চিত উংপ্রেক্ষাও হুইতে পাবে। এইয়ে দশম শত্রিক যধন উত্তৰে পাৰ্কভা প্ৰাদেশাগত কাৰেকৈ আজমণকাৰিণণ উত্তৰ-ৰঞ্চলাৰ কতক অংশ বিধ্বস্ত কবিষ্টিল, হয় ত দেই সময় গেড়েশ্ব পলে-নুপতিগণ গছাৰ দ্ঞিণ ও পশ্চিম কুলে বাড়নেশে আগনানিগেৰ বাজধানী সবটেয়া জটয়া গৈচাছিলেন, এবং মহীপাল হয় ত হাঁহাৰ বাজাহেৰ প্ৰাৰাম্ভ মুন্দিনাবাদেৰ মহাপাল নামক স্থানে আপন রাজধানী নিমাণে কবিয়াছিলেন, এবং কামোজাদণের হস্ত হইতে बरवक्क छिद्धारवद निभिद्ध छेद्ध बाह इटेर्ड्ड डाइा♥ अस्थिन आवस्र, करिया ছিলেন, এক্রপ অন্তমান অসম্বান্তে। গোনাগাড়ীৰ ঠিক অপৰ পাৰেই বাড়েব উত্তরসীমা: এই গোদাগাড়াতে আসিয়াই ববেন্দ্রের মাজভূমি গঞ্চা স্পূৰ্ণ ক্ষুব্রিয়াছে, এব॰ এই গোদাগাড়াৰ পার্ধ দিয়াই দক্ষিণ ৰাক্ষালা হইতে উওঁ^ব বাকালার বাইবার বহু প্রাচীন পথ বিছমান আছে।

কেচ কেচ বলিতে চাতেন,— তিরুমলয়-লিপিব উল্লিখিত ওড়, দক্ষিণ বাচ अर: यक्षान (मान्त नुभांठ महीभारनत अधीन मिकताक इंडेटड भारवन, — তিক্ষণয়-লিপির উল্লেখ্য বিশ্ব প্রমাণ না থাকিলেও, ইহা অসম্ভব বিল্ল বড় দক্ষণ রাচ বিল্লা মনে হয় না। লামা তাবানাথ লিথিয়া গিয়াছেন, — ও বলাল দেশ। উড়িয়াবাজ মহাঁপালকে কর প্রদান কবিতেন। পালসাম্রাজ্য সামস্তম্ভেল প্রতিষ্টিত ছিল; বাঙ্গালা, বিহাব ও উড়িয়ার নামা
স্থানেব বছ কৃদ্র সামস্ত নুপতি, পালবাজগণ শক্তিশালী থাকিবাব সময়, তাঁহা
দিগকে কব প্রদান কবিতেন, কিন্তু সেই কেন্দ্র-শক্তি চপ্রবাহইয়া পড়িলেই
নুনাধিকপবিমাণে আপনাদিগেব সক্ষাধান স্বাধানত। প্রতিষ্টিত কবিতে
বছরান হইতেন।

দক্ষিণ বাঢ়েব কর্মীধনকপে বণশ্বেব উল্লেখ কৌতুকাবত। 'শূব'-পদ্ধতি-যুক্ত এক বাজবংশ যে তংপ্রদেশে বস্তমান ছিল, বণশ্ব নাম তাছাবই সন্ধান প্রদান কবিতেছে। বাঙ্গালাব জাতীয় হতিহাসে এবং কুলশাস্ত্রে যে আনিশ্বের প্রথাতি আছে, ভাছাবঙ এই বাজবংশার হওর। সম্ভব নছে।

সক্ষণেষে, মহীপালের বাজন্বকালের লিখিত প্রমাণের মধ্যে, ১৯১৪ খুষ্টান্তে বিপুর্বায় প্রাপ্ত একটি বিষ্ণুমূর্ত্বি উইকীর্ন-লিপির উল্লেখ করিব।—ইহা মহীপালের বাজাকালের তৃতীয় বর্ষে লোকনত নামক জনৈক বৈষ্ণব বিশ্বক কর্ত্বক প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। মহীপালের রাজ্বের প্রারম্ভি পূর্ব্ব-বাঙ্গালার কতক অংশ যে মহীপালের অধিকারভূক্ত ছিল, উহা হইতে ত্রার আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মগধেব কতক হংশ এবং বাঢ়েব অস্ততঃ উত্তবাংশ যে দ্বিতীয় গোপালেৰ রাজহ্বলাল হইতে আবন্ত কবিয়া দ্বিতীয় বিগ্রহপালেব রাজহ্বলাল প্রয়ন্ত বরাবর গৌড়াধিপ পালবাজগণেব অধিকাবে ছিল, এবং মহীপাল তাহা উত্তবাধিকারসত্রে প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন,—এইকপ সিদ্ধান্তই সন্থাবিত বলিয়া আমি বর্তমান
প্রবন্ধে উপস্থাপিত কবিয়াছি। মহীপালেব বাজ্যপ্রাপ্তিব সময়, উপবি-উক্ত দেশ
ব্যতীত মধ্য ও উত্তব বাঙ্গালার কতক সংশওহ্য ত গৌড়বাজ্যেব অস্তর্ভুক্ত ছিল।
কেহ কেহ এই অনুমান সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ কবেন না;—তাহাবা বলেন,—
মহীপাল যথন রাজ্যাবোহণ কবেন, তৎপুর্বেই চতুম্পার্থেব প্রতিবেশিগণেব সহিত
যুদ্ধবিগ্রহে পালরাজ্যেব অধিকাব-ভূমি বিশেষরূপে থব্বীকৃত হইয়া পড়িয়াছিল।
রমাপ্রসাদ চন্দ বলিয়াছেন,—উত্তব বাঙ্গালার কান্বোজ্ব-আক্রমণের পব দ্বিতীয়
বিগ্রহপাল মগধ বা মিথিলার কোনও স্থাব অঞ্চলে লুকায়িত ছিলেন।
সাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ভাঁহার বাঙ্গালার পালরাজ্যণ-সম্বন্ধীয় ইংরেজী পুত্তকে

क्छक्छ। हिंदानित चाकारत निथित्राह्म.--"भानताब्रवः नित्रात्रभान. দিতীর বিগ্রহপাল এবং মহীপাল নামমাত্র রাজা ছিলেন। বছসংখ্যক কুজ-কুন্দ্র বাজা-পরিবেষ্টিত একটি নগণা রাজ্যে তাঁহারা রাজত্ব করিতেন।" তাঁহার বাঙ্গালাৰ ইতিহাসে তিনি লিখিয়াছেন যে, মহীপাল কেবল বাচ ও বঙ্গেব কোনও কোনও অংশ উত্তরাধিকারক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এবং রাচ অথবা বঙ্গের কোনও স্বদূব অঞ্চলে তিনি সিংহাসনাবোহণ করিয়াছিলেন। বাঙ্গালাব পালরাজগণের সহিত যে সকল নুপতিবুলের সংয়ে সময় যুদ্ধবিগ্রহ হইরাছিল, ভাঁছাদিগের প্রশতির আক্ষবিক-অর্থ-গ্রহণে এইরূপ সিদ্ধান্ত কল্লিড হইয়া থাকিবে বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এইরূপ পদ্ধতি আমাদিগকে কোনও সম্ভাব্য অনুমানে উপনীত না কবিয়া অশেষ অসামঞ্জে নিক্লেপ কবিতে পাবে. ইহা আমি প্রথম প্রবন্ধেই দেখাইনার চেষ্টা কবিরাছি। উল্লিখিত গ্রন্থকাবগণ সম্ভবত: মহীপালের নাণগড়-লিপির উপরও নির্ভব কবিয়াছেন, তাহাতে আছে,--মহীপাল অন্ধিকাবী কৰ্ত্তক বিলুপ্ত পিতৃবাজ্যেব উদ্ধাব ক্ৰিয়াছিলেন। কিছ এ কথা পালবাজগণের আদি-নিবাস উত্তর-বাজালার অংশবিশেষের পুনরধিকারের সম্বন্ধে প্রয়োজা হইতে পাবে।

পক্ষান্তরে, আমি যে সিদ্ধান্ত উপস্থাপিত কবিয়াছি, অর্থাৎ দিতীয় গ্লোপাল, দিতীয় বিগ্রহপাল, এবং প্রথম মহীপালের অধিকাবে ববাবর বল বা প্রর্ম-বালালা সহ, মগধ ও বাঢ়ের অধিকাংশ ভূভাগ ছিল, এবং মহীপাল দেশ-জয় ক্রিয়া এই রাজ্য বর্দ্ধিত কবিয়াছিলেন,—সেই উপক্রস্ত সিদ্ধান্ত যে প্রমাণ দ্বাবা সম্পূর্ণরূপে সুমর্থিত হইরাছে, এ কপা বলি না। আমি এইমাত্র বলি যে, বর্তমানে আমাদের সমকে যে সকল প্রমাণ বিভয়ান আছে, তাহাতে এই সিদ্ধান্তই অধিকত্ব সম্ভাবিত বলিয়া প্রতিভাত হয়।

এই প্রবন্ধের প্রথমেই বলিয়াছি, ১৮০ গুটান্দে মহীপালের বাজাপ্রাপ্তিব প্রায় সমসমরে বৌদ্ধধর্ম-সংস্থাবক অতীল বা দীপত্তর প্রীক্তান জন্মগ্রহণ কবেন। তিনি তিনতের বৌদ্ধার্মের সংস্থারক বলিয়াই প্রধানতঃ বৌশ্বর্থ সংখ্যারক প্ৰিচিত। কিন্তু তিকাতের লিখিত প্ৰমাণ হইতে এইরপ कठीन वा मोशकत দৃষ্ট হয় যে, তিনি বঙ্গাল-প্রদেশেব বিক্রমণিপুর-নিবাসী ছিলেন। এই বিক্রমণিপুর বাঙ্গালায় ছিল, কেবল ইংগাই জানি; কিন্তু কোণায় ছিল, ভাহা আনি না। তিব্ৰতীয় বিবৰণে, তাঁহাৰ পিতাৰ নাম কলাণ 🖺 ও ভাৰার মাতার নাম প্রভাবতী, প্রাপ্ত হওয়া যায়। বাল্যকালে, তিনি বিভালাভের

নিমিত্ত ঋষিকল্প জিতাবির নিকট প্রেবিত হয়েন, এবং দর্শন ও ধর্মপাত্র অধায়নের স্থবিধার নিমিত্ত তিনি তাঁহার নিকট পাঁচ প্রকাব শাস্ত্র অশায়ন করিয়াছিলেন। বয়োবৃদ্ধি হইলে, তিনি হীনযান প্রাবকদিগের ত্রিপিটকে, देवलियक पर्नात, महायान मध्यमारत्रत्र जिलिएतक, माधामिक ও यांशाहार्यापिरात्र অধ্যাত্মবিজ্ঞানে, এবং চারি প্রকার তন্ত্রশান্ত্রে পাণ্ডিত্য লাভ করেন। তাহার পব, সাংসাবিক স্থাপাছনল অপেকা ধর্মাচবণ্ট শ্রেয়স্কব জ্ঞান করিয়া, ক্লফাগিরি বিহারের বাছল গুপ্তের নিকট তিনি বৌদ্দাগের যোগশাল্পের, অর্থাৎ নীতিশাল্প, যোগশাস্ত্র ও ধর্মশাস্ত্র, এই "ত্রিশিক্ষা"ব অধ্যয়ন আরম্ভ কবেন। এই স্থানেই তিনি তাঁহার গুপুনাম গুহুযান বন্ধু প্রাপ্ত হয়েন, এবং বৌদ্ধ অধ্যাত্মরহত্তে প্রবেশ লাভ করেন। উনবিংশ বর্ষ বয়:ক্রমকালে, তিনি উদ্ভপুরের মহা-সাক্ষিকাচার্য্য শিলা রক্ষিতের নিকট দীকা লাভ কবিয়া দীপন্ধর শ্রীজ্ঞান নাম প্রাপ্ত হয়েন। একত্রিশ বংসব বয়দে তিনি ভিক্রদিগের সর্ব্বোচ্চ সোপানে. আবোহণী কবেন, এবং ধর্মবিক্ষিত তাঁহাকে বোধিসত্ত্বেব দীকা দান করেন। তিনি মগধেব বহু প্রথাতিনামা বৌদ্ধ দার্শনিকের নিক্ট অধ্যাত্মশান্ত অধ্যাত্ম কবিয়াছিলেন। ভাহাব পৰ তিনি সমুদ্ৰপথে ব্ৰহ্মে গমন কবিয়া স্কুৰ্বাদ্ধীপের মহাস্থবিব আচার্যা চন্দ্রকীর্ত্তিব নিকট ছাদশ বংসুব অধ্যয়ন করেন। বর্ত্তমান পেশুৰ অন্তৰ্গত থাটনই প্ৰাচীন স্থৰণদ্বীপ, উহাই তংকালে স্থানুৰ প্ৰাচ্যভূমিৰ বৌদ্ধ কেন্দ্র ছিল। প্রত্যাবর্তনকালে তিনি সিংহল দর্শন কবিয়া মগ্রে আগমন কবেন, এবং অবিলম্বেই তৎপ্রদেশে সর্বাপেকা মুপ্রদিদ্ধ বৌদ্ধ মহাজ্ঞানী পণ্ডিত-রূপে প্রিগৃহীত হয়েন। তাঁহার প্রবন্তী জীবন এবং তিব্রত-গ্রমন প্রক্রতপ্রস্তাবে মহীপালের উত্তরাধিকারী নয়পালের বাজহুকালের ব্যাপার।

স্থবিখ্যাত তিব্বতবান্ধ স্রোংৎসান-গাম্পোব রাজত্বকালে, পুষীয় সপ্তম শতাব্দের প্রথম ভাগে তিব্বতে বৌদ্ধধর্ম প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। এতৎসম্বন্ধে পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। তিব্বতীয় গ্রন্থাদিতে বৌদ্ধ তিকাতের সহিত লিখিত আছে,—খুষ্টার অষ্টম শতান্দের প্রারম্ভে তিব্বত-বাঙ্গালার সম্পর্ক। বাজ থিস্রোংদিউৎসান কন্তক গৌড-নিবাসী শান্ত রক্ষিত নিমন্ত্রিত হইরা গিয়া তিব্বতে লামাসম্প্রদায় নামে স্থপরিচিত সন্ন্যাস-আশ্রমের বাবস্থা প্রবর্ত্তিত করেন। পরে, উক্ত নুপতি মগধ হইতে কমলশীল নামক এক জন বড় বৌদ্ধ দার্শনিককে তিব্বতে আহ্বান করিয়া লইয়া গিষ্কাছিলেন; এই কমলশীল চৈনিক সন্ন্যাসী হোসং মহাযানকে তর্কযুদ্ধে পরাঞ্চিত করেন, এবং তিবাতের

বৌদ্ধর্ম-সমাজেব অধ্যাত্ম বিভাগেব সংক্ষাচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েন। পৃষ্টীয় নবম শতাকে তিকাতবাদ বাজাপাল ভাবতবৰ্ষ হইতে বহু শাস্ত্ৰজ্ঞ পণ্ডিতকে নিমন্ত্ৰণ কবিয়া লইয়া গিয়া তিক্তীয় ভাষায় সংস্কৃত গ্রাথাদিব অমুনাদ কার্যো নিযুক্ত ক্রিয়াছিলেন। এই দকল পণ্ডিতগণের মধ্যে সন্তবতঃ বাঙ্গালা হইতেও কেই কেছ গমন কবিয়া থাকিবেন। তিব্ৰতীয় বৌদ্ধ ইতিবৃত্ত গ্ৰন্থে ছাপ্ত ছত্ত্বা যায় ষে, বালপচনের লণ্ডবাম নামে এক পাষ্ড সহোদ্ধ ছিল। সেই ইাহাকে তাঁহার ঘাড মুচ্ডাইয়া নিহত করে। তংপ্রে লণ্ডবাম সিংহাসনে আবোহণ कविन्ना, हिन्तर्राठ रवोद्मधर्मा-ध्वःस्म नाभुठ इत्र। यात्रा ब्रेक, এ कार्या स्म সম্পূর্ণ সফলকাম হুইতে পাবে নাই। ভাহাব মৃত্যুব পর তিকাতে বৌদ্ধধর্মেব পুন: প্রতিষ্ঠা হয়, এবং দিরপাল, গুণপাল ও প্রজ্ঞাপাল নামক তিনটি শিষা সম্ভিব্যাহাবে প্রাচাভাবতের স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ধর্মপাল ১০১৩ খুষ্টান্দে তিকাতে গ্মন কবিয়া এই পুনংপ্রতিষ্ঠা কার্যোব বিশেষক্রপ সহায়তা করেন। পৃষ্টীয় প্রথম শতাক্ষ হটতে আবন্ধ কবিয়া ভারতীয় বৌদ্ধগণ চীন্দেশের আর তিক্ষত দেশেও কি কি কার্য্য কবিয়াছেন, ত্রিষ্যে এখনও বহু অমুসন্ধান ও অনুশীলন আবশ্রক। মহীপালের সমসাম্যাক তিরতে বিপতি — হল। লাম।।

মহামহোপাধায়ে হব প্রসাদ শাস্ত্রী বহে ন.— এই সম্বেই বাক্সালা সাহিত্যের উদ্ধৰ হইরাছিল, এবং ইহাবহ সমসম্যে বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধ-গানেৰ প্রচলন তইয়াছিল।—এই বৌদ্ধগান তইতেই সম্ভবতঃ কীর্তন গান ছংপত্তি আলোচনা। জন্মলাভ কবিয়া পাকিবে। তিনি ক্লফাচা্যা বা কাছ। নামক এক গতি-কাব ও দোহা-(দ্বিপণা)-কাবেব নামোল্লেণ কবিষা বলিয়াছেন, ঐক্লপ আবিও অনেক দোহাকাৰ বউমান ভিল, এবং সমগ্র বাঙ্গালা দেশে বৌদ্ধ সহজিল সম্প্রদায় বাঙ্গালায় বৌদ্ধপদ গনে কবিত। বাঙ্গালী ক্ষকেব ও শ্রম-শিল্লাব নিকট কান্তন গান কবিয়া বেড়াইত— এমন উনিশটি সঙ্গীত-বচলিতাৰ তিনি নাম কবিলা দিলাছেন। উঁহাৰ মতে, ডাকেব বচন নামে বিখ্যাত, প্রত প্রবচনগুলিও এই সময়েই রচিত ইইয়াছিল। ভিনি বলিয়াছেন,—ধুঠায় হাদশ শতান্দেব বঙ্গাক্ষ্যে লিখিত, সংস্থৃত টীকা সহ রাঙ্গালা দৌহা ও প্রবচনের সংগ্রহ গ্রন্থ এখনও নেপালের মঠে ও পুস্তকালয়ে প্রাপ্ত হওয়া যার। 'বৌদ্ধগান ও দোহা' নামে এইরূপ একথানি সংগ্রহ গ্রন্থ সম্প্রতি শাস্ত্রী মহাশ্র কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত হট্যাছে।

এই সকল গান, লোহা ও প্রবচন যে কি হেতু বালালার সামগ্রী, অথবা

কি কাবণেই বা তাহাদিগের কাল একাদশ শতালীর প্রথম পাদ, অথবা তাহাদিগকে প্রাচীন বাঙ্গালায় রচিত মনে করিবার কাবণ কি, তৎসম্বন্ধে তিনি
কোনও প্রমাণ প্রদান করেন নাই। ভাষার আকাবমাত্র বিবেচনা করিলে,
উহাকে তুলাকপে মগধেব, মিথিলার, অথবা আসামের ভাষাও বলা যাইতে
পারে। এ বিষয়টি কৌতুকাবহ, এবং ইহার সম্বন্ধে অধিকতর অমুশীলন
আবশুক। মহীপাল যে তাহার বাজ্ম্বকালে উত্তব-পূর্ব্ব ভাবতেব স্ব্বাপেক্ষা
প্রাক্রমশালী নবপতি ছিলেন, এবং তাহাব রাজ্ম্বের অস্ততঃ অধিকাংশ কাল
যে বাঙ্গালা দেশ শাস্তি ও সৌভাগ্য-স্থ্য উপভোগ কবিয়াছিল, তাহাব প্রমাণ
আছে। অতএব, সে সময়ে সাহিত্যের অন্তর্শালন ও বিকাশ-লাভ বিশেষ সম্ভব
বলিয়াই প্রতিভাত হয়।

এই সময়ে ধর্মবিষয়েও উন্নতি ঘটে, এবং সাধাবণ বৌদ্ধর্ম তান্ত্রাক্ত শাক্ষোপ-দেশে প্রভাবিত হয়,—এরপ প্রতীয়দান হয়।

ইহাবই সমসময়ে নাগগণ পদস্থ হইয়া উঠেন; নাথ একটা সম্প্রদায়। ইহারা যোগ।ভাবে সিদ্ধিলাভ কবিয়া অতি-মানুষ বলিয়া বিবেচিত হইতেন। ইহাদিগের কতক বৌদ্ধ, এবং কতক শৈব ছিলেন।

বাঙ্গালাব প্রাচীন পাল-বাজগণের শাসনকালে স্কুমার-শিল্পের উন্নতি সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করা কন্তব্য হইবে না।

এ বিষয়ের ইতিহাস এখনও কুহেলিকাছের; কিন্তু উত্তব বাঙ্গালার প্রাপ্ত এবং বাজসাহীর ববেক্ত-অনুসন্ধান-সমিতির সংগ্রহালয়ে সংরক্ষিত কতকগুলি অতি স্থান্ধর শ্রীমৃত্তি হইতে প্রমাণিত হয় যে,—প্রাচীনকালে প্রাচীন পালরাজ্বের স্কুমার শিল্প।

এই সকল ভাস্কর-মৃত্তির সকলগুলিই উপাক্ত দেবমৃত্তি নহে; ইহাদিগের কতকগুলি প্রাপৃবি বৌদ্ধমৃত্তি, এবং কতকগুলি তান্ত্রিক-বৌদ্ধ বা হিন্দু মৃত্তি। তিকাতীয় ইতিহাসকার তাবানাথের বর্ণনামুসারে, ধর্মপাল ও দেবপালের রাজস্বকালে, বরেক্রভূমে ধীমান ও বীতপাল নামক হুই জন স্কবিধ্যাত ধর্ম্ম-বিষয়াবলম্বী চিত্রকর ও ভাস্কর প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাবানাথ খুষ্টীয় যোড়শ শতাব্দের লেথক। তিনি ভারতবর্ষের ধর্মবিষয়ক শিল্প সম্বন্ধে লিথিয়া গিরাছেন—"যে স্থানেই বৌদ্ধধর্ম প্রবলতা লাভ করিয়াছে, সে স্থানেই ধর্মবিষয়ক স্থনিপৃণ চিত্রকর ও ভাস্করের আবির্ভাব হইয়াছে; যে স্থানেই স্নেচ্ছগণ শাসনদণ্ড ধারণ করিয়াছে, সে স্থান ইইতেই তাহারা অন্তর্জান

করিয়াছে; আবার যেখানে তীর্থীয় সম্প্রদায়ের মত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে, সেখানেই নিয়ন্ত্রণীব চিত্রকর ও ভাষ্কর অগ্রগণা হইয়া উঠিয়াছে।" বৌদ্ধ তারানাথ এইরূপ মত পোষণ করিতেন। মেচ্ছ শব্দে তিনি নিশ্চয়ই মুসলমান আক্রমণকাবিগণকে নির্দেশ করিয়াছেন, এবং তীর্থীয় বলিতে তিনি গোড়া হিন্দু ধর্মেব বা ব্রাহ্মণাধর্মেব মতবাদেব প্রতিই লক্ষা কবিয়াছেন। ১৯১২ পৃষ্ঠান্দে প্রকাশিত বমাপ্রসাদ চন্দ প্রণীত বরেন্দ্র-অমুসন্ধান-সমিতির সংগ্রহা-লয়ের পরিচয়-পুত্তকে, থুটীয় অষ্টম ও নবম শতাব্দে, ধীমান ও বীতপাল প্রবর্ত্তিত একটি স্বতন্ত্র গ্রেডীয় বা উত্তব-বঙ্গীয় প্রতিমা-শিল্পী সম্প্রদায় প্রসাব লাভ কবিয়াছিল বলিয়া কথিত হইয়াছে, এবং প্রষ্ঠায় একাদশ এবং দ্বাদশ শতাকে গৌড়বাজোৰ অনুনতিৰ ও পতনেৰ যুগে উত্তর-বাঙ্গালাৰ ভাষ্ণ্য-শিল্পেৰ অধংপতনের পরিচয় যে স্বম্পষ্ট পরিদুশুমান--ইহাও উক্ত হইয়াছে। যুবদ্বীপের বোরো বোদৰে প্রাপ্ত ভান্ধব-মৃত্তিতেও এই গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের প্রভাব পবি-লক্ষিত হয় বলিয়া উক্ত পৰিচয় পুস্তকে লিখিত হইয়াছে। এই সকল উপভাস্ত সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে সম্ভবতঃ তর্কের অবসব আছে, এবং আমবা আশা কবিতে পাবি বে. নানা স্থানে প্রবর্ত্তিত অন্তুসন্ধানের ফলে আরও অধিকসংখ্যক শিল্পনিদর্শন আবিষ্ণত হইলে, ভারতীয় মধাযুগের শিল্লেব ইতিহাস ও শ্রেণিবিভাগ অধিকতব मुम्बात प्रदिष्ठ निक्रिभिक क्षेट्र भावित। नालनाव धननकार्या स् प्रकल ভাস্বর্য্যের নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, ডাক্রাব স্পুনাবের অমুগ্রহে সম্প্রতি আমি তাহার কতকগুলি দর্শন কবিয়াছি, এবং মোটামুটি দেখিয়া আমাৰ মনে হইয়াছে বে, রাজসাহীতে সংবক্ষিত ভান্ধর-মুর্তিগুলির সহিত ইহাদিগের বিশেষ সাদৃত্য व्याटि ।

পাঠকগণ সম্ভবতঃ অবগত আছেন যে, একটি সিদ্ধান্ত বহুকাল হইতে ভারতীর প্রত্নতবিদ্যাণের নিক্ট সমাদর লাভ ক্রিয়া আসিতেছে, এবং তাহা এই বে,—ভারতের প্রাচীন ভাম্বর্যা গ্রীক প্রভাবের নিকট বছপবিমাণে শ্বণী; এবং এই গ্রীক প্রভাব গান্ধাব-শিল্পে অর্থাৎ উত্তর-পশ্চিম সীমাম্ব-প্রদেশেব मिक्रक शिश्व वह त्योक छायरां। युग्महेकाम भिक्रकिक इहेबा शास्त्र। ভারতবর্ষের অক্তান্ত স্থানে যে সকল ভার্মেগ্যের নিদর্শনে একৈ প্রভাব বর্তমান আছে বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, তাহাতে গ্রীক অংশ অতি সামান্ত, এবং নিজ ভারতীয় প্রভাবই তাহাতে অধিক, এবং তাহা নিম্প্রেণীর বা অধংপতিত ভাষণা বলিলাই গুৰীভ হইত। কিন্ত হাডেল দেখাইয়াছেন,—গান্ধাব-শিল

নিঃসন্দিশ্বরূপে গ্রীক-শিল্প হইলেও, উহা উত্তরকালের নিরশ্রেণীর গ্রীক-শিল্প; এবং ভারতবর্ধে বে সকল প্রাচীন উচ্চশ্রেণীর ভাস্কর-শিল্প প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা ভারতবর্ধের সম্পূর্ণ নিজস্ব; ভাহাতে গ্রীক প্রভাব নাই বলিলেই হয়। আমার ধারণা, যদি কেহ বাঙ্গালায় প্রাপ্ত এবং নালন্দায় প্রাপ্ত মধ্যযুগেব ভাস্কর-শিল্পের সহিত্ব গান্ধাবেব শিল্প-রচনাব তুলনা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে তিনি এই মতই অবলম্বন করিবেন বে,—বাঙ্গালাব এবং বিহারের ললিত শিল্পকলা গ্রীক প্রভাবেব দারা প্রভাবিত হউক আর নাই হউক, বাঙ্গালাব ও বিহারের মধ্যযুগেব উচ্চশ্রেণীব ভাস্কর্যা-রচনা পরিকল্পনায় ও সম্পাদনে গান্ধাব-শিল্প-রচনা অপেক্ষা বছগুণে শ্রেষ্ঠ।

শ্রীবিমলাচরণ মৈত্রের।

দাদার ভাই।

>

বৃদ্ধিমান্ মোক্তার অবিনাশ দে মৃত্যুকালে আপনাব সমগ্র সম্পত্তি কেন যে গোঁয়াবগোবিন্দ বৈমাত্রের ভাই বিনোদেব নামে উইল কবিয়া দিল, তাহা আমড়াগাছীব কোনও বৃদ্ধিমান বাক্তিই ভাবিয়া স্থিব করিতে পাবিল না।

বিষয় যে নিতান্ত অন্ন, তাহা নয়। সাড়ে আট হাজাব টাকাব কোম্পানীর কাগজ, সত্তব বিঘা লাধবাজ জনী। তা ছাড়া ঘর, ভিটা, পুকুব, বাগান, বাগিচা, এ সবই ছিল। এ সকলই অবিনাশেব নোক্তারীর পয়সায় উপার্জ্জিত। ভিটাটুকু ছাড়া আব কিছুই পৈতৃক ছিল না। অবিনাশের দ্বিতীয় পক্ষের শ্রী ছিল; সাত বছবেব ছেলে কালীচবণ ছিল। ইহা সন্তেও অবিনাশ বে কেন বৈমাত্রেয় কনিষ্ঠ ভাতাকে—অবাধ্য গোঁয়াবগোবিন্দ বিনোদকে সম্পত্তির উত্তবাধিকারী কবিয়া গেল, তাহা এক দিকে যেমন অতিমাত্র বিশ্বয়জনক, অন্ত দিকে তেমনই অবিনাশের নির্ক্তিতার পবিচায়ক, ইহা ভাবিয়া লইতে কাহারও বিলম্ব হইল না।

বিনোদকে সকলেই গোঁয়ারগোবিন্দ ও অবাধ্য ছোকরা বলিয়া জানিত। সে যে কথনও দাদার বিচারেও স্থবোধ বালক বলিয়া গণ্য ছিল না, বরং সকল বিষয়েই অবাধ্যতা প্রকাশ করিয়া দাদার বিরাগভাজন হইত, ইহা কাহারও অবিদিত ছিল না। বাশ যখন মাবা ধান, তখন বিনোদের বয়স দশ এগারো বৎসর। তথনও সে চিন্তামণি গুরুমহাশরের পাঠশালার সর্দারপোড়োব পদ অধিকার করিয়াছিল। অবিনাশের তথন মোক্তারীতে একটু একটু পুদার জমিতেছিল। পিতাব মৃত্যুর পর অবিনাশ তাহাকে পাঠশালা ছাড়াইয়া সেনহাটীর ইংবেজী স্কুলে ভর্ত্তি করিয়া দিলেন। কিন্তু ছুটীতে দাদা যে কয় দিন বাড়ীতে থাকিতেন, সেই কয় দিন ছাড়া বিনোদ স্কুলে যাতায়াতেব কয়্ত বীকাব করিত না। সকালে সন্ধ্যায় পক্ষিশাবকের অয়েষণ, এবং মধ্যাহে মংশুশিকাব কার্যো ব্যাপৃত হইয়া দিনগুলাকে বেশ সহজভাবেই কাটাইয়া দিত।

বাড়ীতে মা ছিলেন না। তিনি অনেক দিন আগেই—বিনোদকে চারি বংসবেব বাথিয়া, সংসাব হইতে ছুটা লইয়াছিলেন। ছিল শুধু বৌদিদি। তাহারও সন্তানসন্ততি ছিল না। স্কতবাং এই বন্ধা বমণাব সমগ্র মেই মাতৃহীন দেববকেই কেন্দ্র কবিয়া লইয়াছিল। অপত্যমেইটা পবেব ছেলেব উপব আসিয়া পড়িলে তাহা নিজেব ছেলেব অপেক্ষা কিছু অতিবিক্তমাতাতেই প্রকাশ পায়, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। এই নিয়মেব বশে বিনোদ বৌদিদিব নিকট যেটুকু তাড়না বা তিবস্থাব পাইত, সেটুকু তাহাব বৃদ্ধিব নিক্তিতে বৌদিদিব মেই অপেক্ষা একটুও শুকু বলিয়া বোধ হইত না। স্কতবাং বিনোদ স্বাধ বিয়াম বাংলাবার আবহাকতা আলো অমুভব কবিত না।

অবিনাশ বাড়া আসিয়া যথন লাতাব বিদ্যা প্ৰীক্ষা কৰিতে চাহিত্নে, তথন ভাইরেব বিদ্যাব দৌড় দেপিয়া চমংকৃত হইতেন। তাব পব লোকেব মুখে তাহাব গুণের কথা শুনিয়া বাগিয়া উঠিতেন। রাগিয়া বিনাদকে ধমক দিতেন, মারিতে যাইতেন, তুই একটা চড় চাপড় দিতেও ছাড়িতেন না। তাব পব তিনি লাতাকে পুনবার স্কুলে ভর্ত্তি কবিয়া দিয়া কর্মস্থলে যাত্রা কবিতেন। দাদা ষ্টেশনে না প্রছিতেই বিনোদ পুনরার ছিপ বঁড়শাব সংস্কাবে প্রবৃত্ত হইত, এবং যাহারা দাদার কাণ ভারী কবিত, তাহাদেব গাছেব ফল ও পুকুবেব মাছ সমূলে নই করিবার উপায় উদ্ধাবন করিতে থাকিত।

এমনই করিয়া ছন্ন সাত বংসর কাটিয়া গেলেও বিনোদ যখন ক্লের চরুর্থ শ্রেণীর কঠোর গণ্ডী ভেল করিতে পারিল না, অধিকস্ত নবোলাত গুন্দবাজি লইয়া অজ্ঞাতগুন্দ বালকদের সহিত একাসনে বসিতে লক্ষ্যা অমুভব কবিতে লাগিল, তথন অবিনাশ বিরক্ত হইয়া ভাহাকে শ্রুল ছাড়াইয়া নিলেন। বিনোদ হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিল।

व तो वामीत्क अञ्चरताथ कविन, "त्वन्ताव ववन इ'रव्हा, विरम्न नाउ ।"

ছই একবাৰ স্ত্ৰীৰ অন্ধবাধে উপেকা প্ৰদৰ্শন করিলেও, শেৰে অবিনাশকে লাভাৰ বিবাহেৰ চেষ্টা দেখিতে হইল। ছেলেৰ কোনও গুণ না থাকিলেও এ দেশে মেয়েৰ অভাৰ হয় না। বেটা ছেলে তো বটে। স্থভবাং অনেক জায়গা হটতে সম্বন্ধ আসিতে লাগিল। অবিনাশ ভাহাদেৰ মধ্যে একটা ভাল ঘৰ, ভাল মেয়ে দেখিয়া দেনা পাওনা তিব কৰিয়া কেলিলেন, এবং মাৰ নামে বিবাহেৰ দিন তিব কৰিয়া পূজাৰ ছুটাতে মেয়েকে আশাৰ্কীদ কৰিয়া গোলেন। কিন্তু অগহায়ণেৰ শোষে বিনাদ হঠাং এক দিন নামাৰ্বাড়া ভিয়া মানাৰ প্ৰতিবেশী দীয়া ঘোষেৰ মেয়েকে বিবাহ কৰিয়া ঘৰে কিবিল। অবিনাশ বাগে আগুন হইয়া উঠিলেন। বড় বৌ কৈছি দিব্যি মনেৰ মত হ'য়েছে।" অগ্ৰাণকে ভাহা মানিয়া লইতে হইল।

অতংপৰ অনিনাশ আদালতে বিনোদেৰ চাকৰী কৰিলা দিলেন। কিন্তু বিনোদ ছই দিন কাজ কৰিলাই বৃদ্ধিতে পাৰিল, এইনপে দশটা হইতে পাঁচিটা প্যান্ত এক জালগাল বসিলা কলমপেশা তাহাৰ কথা নল। বিশেষতঃ,মধ্যাক্ত উপস্থিত হইলেই মাঠপুকুৰেৰ ধাৰে বটগাছেৰ ছালাল বসিলা চাবেৰ চাৰি পাশে বৃহৎ বৃহৎ বাহিত মংশ্ৰেৰ উল্লখ্যন একাগ্ৰচিত্তে নিৰীক্ষণ কৰিবাৰ স্থাতি আসিলা তাহাকে বড়ই অধীৰ কৰিলা তুলিত। এ অধীৰতা বিনোদ অধিক দিন স্থাক্ষিতিত পাৰিল না। এক সপ্তাহ চাকৰীৰ পৰ অস্ত্ৰ হইলা বিনোদ সেই যে বাড়া গেল, আৰু কথাছলে ফিৰিল না। প্ৰতাহ সদ্যোধ্য মংস্থা ভোজন দিবা বেগগেৰ প্ৰতীকাৰ কৰিতে লাগিল।

বড় বৌ বলিল, "হা বে বেন্দা, চাকৰী কববি নি তো থাবি কি ?" বিনোদ উত্তর কবিল, ''দাদা জানে।''

বড় বৌ বলিল, "দাদা কি তোকে চিবকাল বসিয়ে থাওয়াবে ?" জোরে মাথা নাড়িয়া বিনোদ বলিল, ''নি শ্চব।''

বড় বৌ হাসিয়া উঠিল। অবিনাশ শুনিয়া বলিলেন, "নেহাং হতভাগা।"

তার পব এক দিন বড় বৌ অন্তিম শ্বায় শয়ন কবিয়া স্বামীর হাত ছইটা চাপিয়া ধরিয়া যথন ক্ষীণ কাতবকঠে জিজ্ঞাসা কবিল, "ওলাে, বেন্দাব কি হবে ?'' তথন অবিনাশ কোঁচাব খুঁটে চােথ মুছিয়া অশ্রুক্তকঠে বলিলেন, "তার জন্ত কাতব হ'য়ে না বড় বৌ, আমার যা কিছু সবই তাব।"

বজ বৌ নিশিচজ্জমনে হাসিতে হাসিতে পরলোকে চলিয়া গেল। বৌদিদিব মৃত্যুতে বিনোদ তিন দিন তিন বাতি অন্নজল স্পর্শ কবিল না; ছই মাস মাঠ-পুকুরের ধাবে গেল না।

কিছু দিন পবে অবিনাশ পুনবায় দাবপবিগ্রহ কবিলেন। নৃতন বড় বৌ আসিয়া পুরাতন সংসারে জাঁকিয়া বসিল। একটা পুত্রসন্তান জন্মগ্রহণ কবিল; বিনোদেবও একটা মেয়ে হইল। কিন্তু বিনোদেব প্রকৃতিব কিছুমাত্র পবিবর্তন হুইল না। সে মাছ ধবিয়া, ভাস পিটিয়া, স্মুছ্ক্চিত্র দিন কাট্ইেডে লাগিল।

এ দিকে হঠাং অবিনাশেব দিন কুবাইয়া আসিল। অবিনাশ যথন তাহা বুঝিতে পাবিলেন, তথন তিনি ভাডাতাড়ি একথানা উইল কবিয়া কেলিলেন, এবং ভাহাতে বিনোলকেই তাহাব সমগ্র সম্পত্তিব অধিকাবী কবিয়া, সতীসাধনীব অন্তিম শ্যাপোষে যে প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিলেন, তাহা বকা কবিলেন। লোকে সে প্রতিজ্ঞাব কথা জানিত না, স্মৃতবাং তাহাবা অতিমাত্র বিশ্বয় প্রকাশ কবিতে লাগিল।

2

লোকে ভাবিয়াছিল, বিনোদেব নামে উইল কবিলেও, অবিনাশ আপনাব ভূসম্পত্তি বা নগদ টাকাকড়ির কিছু না কিছু স্ত্রীপুত্রকে দিয়া ঘাইবেন। কিন্তু প্রান্তবৈধে সর্বাসমকে যথন উইল পড়া হইল, তখন লোকেব বিশ্বয় স্থান। অতিক্রম করিল। উইলে স্ত্রীপুত্রেব নামোলেথ প্রান্ত ছিল না।

শ্রীপতি হোরাল বলিলেন, "তাই তো, অধিনাশ বৃদ্ধিনান্ হ'লে এমন কাছটা কেন ক'ৰে গেল প''

ভোলানাথ ঘোষ বলিল, ''মাথাৰ ঠিক ছিল কি না. সেটাও দেশ দৰকার।"

বুড়া মৃত্যুঞ্জয় দত্ত মাথা নাড়িয়া বলিলেন, "এখন এই বিধবা আবে নাবা^{ত্ৰ} দীড়ায় কোথায়, সেইটেই হচ্চে প্ৰধান ভাবনা।"

বিনোদ রাগিয়া বলিল, "পরের ভাবনা এতটা না ভেবে আপঁনাবা নিছেব চরকার তেল দিন গে দত্ত মশায়।"

দত্ত মহাশর রাগে মাথ। কাঁপাইতে কাঁপাইতে বলিলেন, "থাম হে ^{বাপু} নিষ্মের চরকায় তেল দিয়ে দিয়ে মাথার চুল সাদা ক'বেছি। স্ত্রীপুত্র ^{কেউ} হ'লো না, সভাতো ভাই হ'লো আপনার। থামরা সবই বুঝে থাকি।"

বিনোদ চড়া গলাম উত্তর দিল, "বুঝে থাকেন, ছরের ভাত বেশি ক'বে খাবেন।" অবিনাশেব দিতীয় পক্ষেব শশুর মাধ্য স্বকাব উপস্থিত ছিলেন। তিনি বিনাদকে লক্ষ্য কবিয়া গভীবস্থবে বলিলেন, "রাগ ক'রো না বাবালী, দত্তজা যা বলছেন, তা ভাষ্য কথাই বলছেন।"

বিনোদ বিষয়া ছিল, উঠিয়া দাঁড়াইল; ক্রোধকম্পিতকঠে বলিল, ''দাদা বা স্থায়া বুঝেছেন তাই ক'বে গেছেন; দাদার কথাব উপর কথা কইবার অধিকার কোনও বেটাবই নাই।"

স্বকাৰ ^শাঁহাশৰ বেলিলেন, ''অপরেৰ না থাকলেও, **আইনেব সে অধিকার** আছে।''

চীংকাৰ কৰিয়া বিনোদ বলিল, "আইন ? আইন জানে কোন্ বেটা ? আমাৰ দাদ। ছিল আইনেৰ জহবী।"

বিনোদ বাগে কোবে স্থোবে পা ফেলিয়া বাডীব ভিতৰ চলিয়া সেল। উপস্থিত সকলেই পৰম্পৰ মুখ চাওয়া-চাওয়ি কবিয়া সভা ভঙ্গ করিলেন।

বাড়ীব ভিতৰ গিয়া বিনোদ বছ বৌকে ডাকিয়া বলিল, "শুনেছ বড় বৌ, বেটাবা বলে কি না দাদা বে-ছাইনী কাজ ক'বে গেছেন। আবে বেটাবা, আমাব দাদা কি যে-সে লোক ছিল ? আইনেৰ পাক। জহবী, বুঝলে বড় বৌ, আইনেৰ পাক। জহবী।"

বড় বৌ মুখ ভাব কবিয়া বহিল, কোনও উত্তব দিল না।

মধেব স্বকাব দ্ভজাব নিক্ট গিয়া জিজ্ঞাস। কবিলেন, "ব্যাপাবটা কি— বলুন দেখি; আমাব বোধ হয় উইলটা জাল।"

দওজা ঘাড় নাড়িয়া উত্তব দিলেন, "উইল যে জাল নয়, তা **আঁমি জানি।** তবে সে সময়ে আপনাব জামাতাব মাথাব ঠিক ছিল কি না, সেইটাই হচ্চেক্থা। প্রমাণ কবতে পাববেন গ'

স্বকাৰ মহাশয় বলিলেন, "এক জন ভাল উকীলেৰ সজে প্ৰামৰ্শ করে" 'দেখি।''

কয়েক দিন ক্লাগৃচে অবস্থানের পব স্বকাব স্থাশয় যে দিন গৃহগ্যনৰে উত্তত হইলেন, সে দিন মেয়ে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, ''আমাব কি হবে বাবা ?"

সবকাব মহাশয় কল্যাকে আখাস দিয়া বলিলেন, ''কোনও চিস্তা নাই মা, মাধব সবকার বেঁচে থাকতে আব এক জন যে তোমাব বিষয় ফাঁকি দিয়ে নেবে, তা কথনই হবে না।''

তাদেব আড্ডায় তুইখানা ছকা এবং একখানা বোমু খাইয়া বিনোদ যপন নিতাম্ভ অপ্রফুল্লচিত্রে ঘবে আসিল, তথন ছোট বৌ তাহার সন্মুখে গিয়া সকাতৰে বলিল, "ভগো, তোমাৰ পায়ে পড়ি, যাদেৰ বিষয় ভাদের ফিৰিনে দাও। আমাৰ সত বেঁচে থাক, ভূমি ভিক্ষে কৰে' এনে ভাকে থাওয়াবে।"

বিনোদ হ'ব৷ কলিকা লইয়া ভাষাক সাজিতে যাইতেছিল, জীর কথায থমকিয়া দাঁড়াইয়া বিক্তভাৱে জিজাসা কবিল, "কেন, হ য়েছে 审 ?"

ছোট নে মিনতি কবিলা বলিল, ''না গেণ, এমন শাপসম্পাদেৰ বিষয়ে আমাৰ কাজ নাই।"

উগ্রেবে বিনোদ বলিল, 'বিষয়ে লোমার দরকার না থাকে, আমার আছে। শাপ্সম্পতি দিছে কে গ''

मुह्न के छाड़े की विन्त, "शाव विषय - निन्न।"

निरमान माजिएक भा क्रिक्श डेक्कक्क वर्णन, "निमि माभमन्भाक सिरार কে १ বিষয় তাঁৰও নয়, তাৰ বাৰাৰও নয়। আমাৰ দানাৰ বাহ্নগাৰ কং বিষয়, আমাকে দিয়ে গ্ৰেছে।"

হাত ছইটা যে ভূ কৰিয়া ছোট বৌনভাষে বলিল, "ওগো। তোমাৰ পাৰ পড়ি, একট আতে কথা কও, ও ঘবে দিদিব বাবা আছেন।"

কিন্তু আতে কথা কওয়া বিনোদেব আনৌ প্রকৃতিগত ছিল না, ডাংব উপৰ রাহিলে তে বলা ছিল না। স্তত্তবাং সে প্রবাবং ভোৰ গলায় বলিং, ''থাকলেফ' বা দিদিৰ বাবা, সামি কাৰো চুৰ্বা কৰি নাই যে আন্তে আত্তে কং कह्व। मिमिव दावा कि दालाइन ?"

ছোট বৌ নতমুখে শল্পাকম্পিতকঠে বলিল, "কত কি; মক্দমা কববেন, তোমাকে ছেলে দেবেন, এমনি কত কথা বলছেন।"

বিনোদ চীৎকাৰ কৰিয়া বলিল, ''সৰকাৰ মহাশয় এই সৰ কুমন্ত্ৰণা দিটেই বুঝি মেয়েব কাছে আদেন গ এমন যদি হয়, তা হ'লে—"

সমুথের ঘব হটতে সরকার মহাশয় ডাকিয়া বলিলেন, "তা ছ'লে কি ^{হবে} ला विताम वाद ?"

সরকার মহাশর আসিয়া দবজাব কাছে দাঁড়াইলেন। বিনোদ অলস্ত্^{ষ্ট্রিত} তাঁহার দিকে চাহিল। সরকাব মহাশয় তীত্র শ্লেষের স্বরে বলিলেন, "^{মেরে} তাড়াবে নাকি ?"

গর্জন করিয়া বিনোদ বলিল, "দেখুন সরকার মশায়, আপনি কুটুম্ব মানুষ, কুটুম্বের মত আসবেন—যাবেন।"

সরকার মহাশয় বলিলেন, "আব তুমি পরের বিষয় নিয়ে দিব্যি মজা ওড়াও!"

বাগে চীৎকাৰ কৰিয়া বিনোদ বলিল, "আমি আপনার বাবাব বিষয় নিতে যাই নাই।"

মাথাটা নাড়িতে নাড়িতে গন্ধীবস্ববে স্বকার মহাশন্ন বলিলেন, "আমাব বাবাব বিষয়ে হাত দেয়, এমন বেটা ছেলে আজও জ্লান্ত নি। নাবালক ভাইপোব বিষয়েটা ফাকি দিয়ে নেবাব চেষ্টা কচেচা।"

চাঁংকাবে বাড়ী কাপাইয়া বিনোদ বলিল, "কি, আমি ফাঁকি দিচিচ? কোন বেটা এমন কথা বলে ?"

ঘাড় নাড়িয়া সবকাৰ মহাশয় বলিলেন, "আমি বলি গো বিনোদ বাৰু, আমি বলি। তা বাপু, ফাঁকি দেব মনে কৰলেই ফাঁকি দেওগা যায় না। আইন আছে, আদালত আছে, বিচাৰ আছে। সেগানে আৰ জুয়াচুৱী খাটৰে না।"

ভঁকা কলিকা ফেলিয়া হাত ছুইটা মুষ্টিবদ্ধ কবিয়া বিনোদ বলিল, "বেরোও ভূমি বাড়ী থেকে।"

বড় বৌষর হইতে ছুটিয়া বাহিবে আসিল, এবং পিতাব হাত ছইটা জড়াইয়া ধৰিয়া চাঁৎকাৰ কবিয়া কাঁদিতে কাদিতে বলিল, "ওগো বাবা গো, ও**র সঙ্গে** ঝগড়া ক'রো না গো। ও গুণু, এখনি খুনখাবাপী ক'রে বসবে।"

বিনোদ দাতে দাত চাপিয়া বোষক্ষকতে ডাকিল, "বড় বৌ!" ছোট বৌ গিয়া বিনোদকে টানিয়া ঘৰে আনিল।

একটু পবে সবকাব মহাশয় ছাতা চাদব লইয়া চলিয়া গেলেন। **যাইবার** সময় তিনি অপেকাক্ত উচ্চকণ্ঠে ক্সাকে সাস্ত্রনা দিয়া বলিয়া গেলেন, "তুমি একটুও ভেবো না মা, আমি যদি তোমার বিষয়ের কড়াক্রাস্তিটী পর্য্যস্ত আদায় কবে' দিতে নাপারি, তবে আমার নাম মাধ্ব সবকারই নয়।"

পিতা চলিয়া গেলে বড় বৌ আপনাব ঘরের দাওয়ায় পা ছড়াইয়া বসিরা কাঁদিতে কাঁদিতে আপনার অদৃষ্টকে ধিকার দিল, স্বর্গগত স্বামীর নির্পিতার উল্লেখ ফরিয়া অনেক আক্ষেপ কবিল; তার পর যে তাহার বিষয় কাঁরিং, দিয়া লইতেছে, তাহাকে কিরপ শান্তি দিতে হইবে, সে সম্বন্ধে দিন-রাত্রির কর্তাকে উপদেশ দিতে লাগিল।

ছোট বৌ স্বামীর পা হুইটা জড়াইরা ধবিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল "scগা. রকা কর, বিষয় ছেডে দাও।"

দত্তে দন্ত पर्रन করিয়া বিনোদ বলিল, "এক কড়া কাণা কড়িও ছাড়ব না। দেখি, কে আমার দাদার চালেব উপব চাল চালতে পাবে।"

करङ्गक मिन शर् विरामान यथन करका कार्छ छेटेलाव त्थारवर नेटेट राज, তথন বড় বউত্তের পক্ষ হইতে দবগান্ত পডিল, উইল প্রক্রত কি না, সে বিষয়ে আবেদনকারিণীৰ সন্দেহ আছে, এবং উইল করিবাৰ সময়ে উইলকর্জাৰ মন্তিকেৰ বিক্লতি ঘটিয়াছিল কি না, ভাহাও সন্দেহেব বিষয়। অতএব হুজুব হুইতে ইংগ্ৰ স্থবিচাবের আজা হয়।

স্মতবাং হজুৰ হইতে বিচাবেৰ আজা হইল। বীতিমত মোকদমা বাধিল। **দিনেৰ পৰ দিন** পড়িতে লাগিল। সৰকাৰ মহাশয় মেয়েৰ গ্ৰুনা বৈচিয়া উকীল মোকারের খবচ যোগাইতে লাগিলেন। কেহ কেহ এরপ মত্ত প্রকাশ করিল বে, এই সময়ে দবকাৰ মহাশয়েৰ টানাটানিৰ সংসাৰ বেশ একটু সচ্চল হইয়াছিল। কিন্তু ইহা বিলোদেব পক্ষীয় ছষ্ট লোকেব মত, স্কুতবাং সম্পূৰ্ণ অবিশ্বান্ত।

মোকদমা কবিতে গিয়া বিনোদ মহা বিপদে পজিল। সে দেখিল, মোকদমায কেবল টাকাব আছে হয় না, মানমগ্যানারও বীতিমত পিওদান কাগ্য সম্প্র হইয়া যায়। এক দিকে মান বজায় কবিতে গিয়া, অপব দিকে অপমানের এক-শেষ হইতে হয়। আহাব নিদ্রা ভাগে কবিয়া থাদালতে হাটাইটি কবিতে করিতে পা ভিড়িয়া যায়। সাক্ষীদেব নাড়ী দিনে তিন বাব যাতায়াত কবিতে হয়. ভাহাদের মন যোগাইতে হয়, দোকানের দেনা শোধ কবিতে হয়, অনেক অভায় আন্ধার সহা কবিতে হয়। ছি ছি, লোকে কি স্তাপে মোকদনা কবে १

মোকদ্মার স্থপ না পাকিলেও বিনোদ কিন্তু তাহা ছাড়িল না। ইহার সকল কার্য্য তাহার সম্পূর্ণ অনভাত হইলেও, সে এমনই ধীরতার সহিত কাল কবিয়া আহতে লাগিল যে, লোকে ভাহাব প্রকৃতির বিপবীত আচরণ-দর্শনে বিশ্বিত না হুইরা থাকিতে পাবিল না। বুদ্ধিমান ব্যক্তিবা মত প্রকাশ করিল যে, বিষয়েব 'লোভে অসম্ভবও সম্ভব হয়।

মোকদমা यथन পूर्गतरत हिलाउहिन, उपन महमा এक मिन वफ तो ही ही शुथक कतिया नहेन : जानाना ताँ थिया शहिन।

ছোট বৌ बिखामा করিল, "তুমি পৃথক্ হ'লে দিদি ?"

বড় বৌ মূখ ঘুবাইয়া বলিল, "ভা হ'লাম বৈকি ভাই। আর দাঁতে জিভে ভালবাসায় কাজ কি।"

বিনোদ ভানিয়া গ্ৰীব হইয়া রহিল।

কিন্তু ছেলেটা বড় গোল বাধাইল। সে কাকানায়ৰ সঙ্গে ধাইবার লোভ কিছুতেই সংবৰণ কৰিতে পাৰিল না। বড় নৌ ছেলেকে ব্যাইল, ধমক দিল, ছেলে কিন্তু কিছুতেই বাগ মানিল না। বিনোদ আসনে বসিয়া কেলো বলিয়া ডাকিলেই সে মাতাৰ তিবলাৰ প্ৰহাৰ সৰ্ব উপেক্ষা করিয়া কাকাবাবুৰ পাশে আসিয়া বসিত। ক্রমে ইছা বড় বোয়েৰ অসহ হইল। শেষে এক দিন কালী কাকাবাবুৰ পাশে বসিয়া যথন ভোজনে উন্নত হইলাছে, তখন বড় বৌ বাঘিনীর মত ছুটিয়া আসিয়া ছেলেৰ পিঠে বীতিমত চড় চাপড় বসাইয়া দিয়া, এবং তাহাকে টানিয়া আনিষা ঘৰে পূবিয়া, ঘৰে শিকল ভুলিয়া দিল। ছেলে ধর হইতে চীৎকাৰ করিয়া ডাকিতে লাগিল, "কাকাবাবু গো, কাকাবাবু গো।"

বিনোদ হাতেৰ ভাত পাতে ফেলিয়া ডাকিল, "বড় বৌ!"

বড় বৌ কোনও উত্তব দিল না, ওম হইরা দাবায় বসিয়া বহিল। বিনোদ বলিল, "ওকে ছেড়ে দাও বড় বৌ।"

বড় নৌ গঞ্জীবকণ্ঠে উত্তব দিল, "কেন ?"

বিনোদ। ও ভাত থাবে।

বড় বৌ। আব ভাত থাইয়ে কা**জ** নাই। গোড়া কেটে আর আগায় জল ঢালতে হবে না।

বিনোদ। ছাড়বে না?

বড় বৌ। না। বিষয় তো গ্রাস ক'রেছ, আবার ছেলেটাকেও গ্রাস কব কেন ৪

বিনোদ বিষয়পুকিওে বলিল, "তুমি বল কি বড় বৌ, কেলোকে আমি বিষ খাওয়াব ?"

বড় বৌ বলিল, "কি থাওয়াবে না থাওয়াবে, কে দেখছে বল।" ঘুণায় নাসা কুঞ্চিত করিয়া বিনোদ বলিল, "ছিঃ, তুমি নিতান্ত ছোটলোক।" বড় বৌ বলিল, "কে ছোটলোক কে ভদ্ৰলোক, তা বোঝাই যাচে।"

বিনোদ চীৎকার করিয়া বলিল, "ভূমি কিছুই বোঝ না বড় বৌ, ভূমি মাধব সরকারের মেয়ে, উমেশ দের ছেলেদের বুঝতে ভোমার বাবারও সাধ্যি নাই।"

বড় বৌ রাগিয়া বলিল, "দেও ঠাকুরপো, ঠিক ছপুর বেলা বাড়াবাড়ি ক'বো না, তা দলছি:।"

বিনোদ আর কোনও কথা না বলিয়া ভোজনে ব্যাপৃত হইল। ছেলেটা তথনও চীৎকাব কবিয়া ডাকিতেছিল, "কাকাবাবু গো, কাকাবাবু গো।"

বিনোদ হাতেব ভাতওলাকে থালা। আছড়াইয়া ফেলিয়া উঠিয়া গেল। বড় বৌ মুখ ঘুবাইরা বলিল, "আহা হা, সোহাগ দেখেও বাহি না। বলে---माइ मरत्राइ (ववान कें। मा अ करत वरक।"

ৰছৰ থানেক পৰে মোকদমা মিটিল। বিচাবে উইল প্ৰকৃত বলিয়া সাবাস্থ ছইল। বিনোদ যেদিন বায়েব নকল পাইল, সেদিন তাহাব সংক্ষা আক্ষাণনে পাড়া কাঁপিতে লাগিল। পাড়াব লোকে বলিল, "বিনোদ, মোকদ্দনায় জিতেছ, এবার এক দিন খাইয়ে দাও।"

গৰ্বদ্দীতকঠে বিনোদ বলিক, "মোকদমাৰ আবাৰ জিত হাৰ কি, জিত তো হ'রেই ছিল। আমাব দাদা উইল লিখে গেছে, কাব বাবাব সাধি। তা বদ করে। দাদা ছিল আইনেব জহবী।"

বাড়ীতে আদিয়া বিনোদ উংকুল্লকঠে ডাকিয়া বলিল, "শুনেছ বড নৌ, মোকদমার জিত হ'রেছে।"

বড বৌ কিন্তু তাহাৰ এ আনন্দসংবাদে কিছুমাত্র উংকুলতা প্রকাশ কবিল না। সে ঘবের ভিতর উপুড় হইয়া পড়িয়া মৃত স্বামীর উদ্দেশে, ধ্যের উদ্দেশে তীব্র অভিসম্পাত প্রয়োগ কবিতে লাগিল।

পর দিন ছোট বৌ বিনোদকে বলিল, "ওগো, দিদি বাপের বাড়ী চললো।" বিনোদ স্বিশ্বসে জিক্সাসা কবিল, "কেন গ"

ছোট বৌ বলিল, "किन আব कि, मिनि वलहा, उँव आव এशान कि, বিষয় আশয় তো সবই তোমাব।"

क्रेयर क्ट्रेडारव विरनाम बिलन, "ठ'लेट वा बामाव, डाउ कि अमन मठा-ভারত অন্তদ্ধ হ'রে গ্রেছে ?"

एकां दे विल्ल, "कि इ'रम्रह ना इ'रम्रह, जा व्यामि क्लानि ना। भिभि কিন্তু যাবার যোগাড় করছে।"

বিনোদ বড় বোয়ের ঘরের কাছে গিয়া ডাকিল, "বড় বৌ।" বড় বৌ তথন বান্ধ পেটবা শুছাইতে বাস্ত ছিল, বিনোদের ডাকে কোনও উত্তব দিল না। বিনোদ দাবাব উপর উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি বাপেব বাড়ী যাবে বড় বৌ ?"

বড় বৌ মুথ না ফিরাইয়াই তাচ্ছীলোব সহিত উত্তব দিল, "হাঁ ধাব।"

नित्नाम। दक्न यादन १

বড় বৌ। যাব না তো থাকবো কোথায় ?

বিনোদ। তোমার কি থাকবাব ছাযগা নাই ?

বড় বৌ। কৈ আৰু আছে বল। এমন হতভাগা সোয়ামীৰ হাতে পড়ে-ছিলাম যে, মাথা গুঁজে থাকবাৰ জাষগাটী প্যাস্থ বেথে গেল না।

বাগে চোথ ছইটা কপালে তুলিয়া বিনোদ বলিল, "মুখ সাম্লে কথা কও বড় বৌ, আমাৰ দাদা হতভাগা ৪''

মূথ ফিবাইণা গৰ্জন কবিয়া বড় বৌ বলিল, "একশো বাৰ হতভাগা। বে জী পুএকে পথে বসিয়ে ভাইকে সক্ষয় দিয়ে গাণ, সে আবাৰ মানুষ ং"

বিনোদ কঠোব দৃষ্টিতে বড় বউলেব দিকে চাহিল। স্বন্ধিত ভাবে দাঁড়াইরা বহিল। বড় বৌ বলিতে লাগিল, "বেমন হতভাগাব হাতে প'ড়েছিলাম, তেমনি তো কলভোগ কতে হবে। আমাব সব থাকতেও এখন বাপের বাড়ীতে গিয়ে দাসীবৃত্তি ক'বে থাই।"

বিনোদ বলিল, "তা হ'বে না বড় বৌ।"

বড় বৌ জিজ্ঞাসা কবিল, "কি হবে না ?"

বিনোদ। বাপেব বাড়ী যাওয়া হবে না। আমাব দাদাব স্ত্রী বে মাধব স্বকাবের বাড়ীতে দাসীর্ত্তি কববে, তা কিছুতেই হতে পারে না।

তীব্ৰ শ্লেষেৰ স্বৰে বড় বৌ বলিল, "তবে কি তোমাদের দাসীবৃত্তি করতে হবে ?"

বিনোদ বলিল, "তুমি বড় বো, তুমি দাসীগৃত্তি করবে ?"

কঠোবকণ্ঠে বড় বৌ বলিল, "দাদাব বিষয়গুলি হাত কবে' দাদাব স্ত্রীব উপর যে বড় দবদ দেখছি।"

বিনোদ উক্তকণ্ঠে বলিল, "বিষয়! বিষয়েব মূখে মাবি লাণি। ফিল্ক আমি বলছি বড় বৌ, আমি বেঁচে থাকতে তোমাকে বাড়ী ছেড়ে কোথাও বেতে দেব না।"

বড় বৌ বলিল, "একশো বাব দেবে। বেখানে আমার মাথা গুঁজে থাকবার স্থানটী পর্যান্ত নাই, দেখানে আমি কিছুতেই থাকব না।"

बारण ही एका व कवित्रा विस्तान विल्ल, "आलवर शोकरा हरत। বিনোদলাল বেঁচে থাকতে কাব সাধ্যি বাড়ীৰ চৌকাটেৰ বাইরে পা (मञ् ।"

গৰ্জন করিতে কবিতে বিনোদ চলিয়া গেল। বড় বৌ বেগতিক দেখিয়া পিতাকে আসিবাব জন্ত সংবাদ পাঠাইল।

চাৰ পাঁচ দিন পৰে সৰকাৰ মহাশয় আসিলেন। তিনি ক্তাকে আখাস मित्रा विनातन, "ভर नारे मा, आमि शूनिर्विहादवर आर्थना कवरता। राहेरकारहैव এক জন বড় উকীলেব সঙ্গে প্রামশ ক'বে এসেছি। তত দিন চল, আমাব কাছেই থাকবে।"

वड़ (को दलिल, "किन्दु वावा, ७ ७ छ। यमि (यटक ना एमग्र १"

গৰ্বা প্ৰফল্লকণ্ঠে সৰকাৰ মহাশ্য বলিলেন, "ওৰ বাবাকে বেতে দিতে হবে। আমি পুলিসে ডাইবী কবিয়ে তবে এসেছি। তুমি সব গুছিয়ে নাও।"

বড় বৌ তখন পোঁটলা পুঁটলী বাণিতে লাগিল।

বিনোদ ব্যস্তভাবে দাবাৰ উপৰ উঠিয়া ডাকিল, "কেলো. কেলো।"

কালী মাতাম্তেব কাছে ব্যিয়াছিল: কাকাব ডাক ভ্ৰিয়া তাড়াভাডি ছটিয়া ভাগাব কাছে আসিল। বিনোদ পকেট হইতে একথানা কাগজ বাহিব कविया निलन, "এই নে।"

কালী কাগজ্ঞানা হাতে লইয়া জিজ্ঞানা কবিল, "এ কি কাকাবাব ?" महारमा निरमान निलन, "कलारवन निमम्नेभे । वृत्रील १"

কালী বলিল, "নেমস্থল ? কোথায় ?"

হাসিতে হাসিতে বিনোদ বলিল, "ভোব খণ্ডৱবাড়ীতে। ভোব খাণ্ড^{টাব} বিষে, তাবই নিমন্ত্রণ। যাবি তো ?"

কাকাবাবৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া কালী বলিল, "তমি যাবে গ" विस्तान निवन, "निक्ष। टाव चाकुड़ीय निरंग, আমি गांव ना ?" উৎकृत्तवरत काली विलन, "अहा, आमाव बाक्डीव विरव।"

বিনোদ তাহাকে তুই হাতে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার মুপচুখন করিল, তার পর ধীরে ধীরে দাবা হইতে উঠানে নামিল :

কালী ঘরের ভিতর গেলে সরকার মহাশয় "দেখি" ৰলিয়া তাহার হাত হইতে কাগলখানা লইয়া পড়িতে লাগিলেন।

বড় বৌ জিজ্ঞাসা কবিল, "কিসের কাগজ বাবা ?"

বিশ্বরের আতিশয়ে সরকার মহাশরের হাতথানা তথন কাঁপিতেছিল, গলাটা ভকাইয়া কাঠ হইরা আসিয়াছিল। কটে একটা ঢোক গিলিয়া তিনি বলিলেন, "দানপত্র।"

বড় বৌ বিশ্বয়ের সহিত জিজ্ঞাসা কবিল, "দানপত্র ?"

শুক মুখে ধরা গলায় সরকার মহাশয় বলিলেন, "জামাই যে সম্পত্তি উইলে বিনোদকে দিয়ে গিয়েছিল, বিনোদ সেই সব সম্পত্তি কালীব নামে দানপত্ত ক'রে দিয়েছে।"

বড় বউয়েব বিষয়ন্তস্থিত কণ্ঠ হইতে উচ্চাবিত হইল, "সব ?" সবকাব মহাশয় বলিলেন, "হাঁ, সব।"

বড় বৌ হাঁ করিয়া বাপের মুখের দিকে চাহিয়া বহিল। সরকার মহাশয় কাগজখানা তাহার হাতে দিয়া বলিলেন, "এখানা যত্ন ক'বে তুলে বাধু।"

বড় বৌ কাগজ্ঞধানা হাতে লইয়া ঘবেব বাহিবে আসিল; উচ্চকণ্ঠে ভাকিল, "ঠাকুবপো!"

বিনোদ তথন জামা ছাড়িয়া দাবায় তামাক দাজিতে বসিয়াছিল। সে এক হাতে কলিকা এবং অপব হাতে তামাক লইয়া উঠিয়া দাড়াইল, এবং বড় বউয়েব দিকে চাহিয়া উগ্রকণ্ঠে বলিল, "দেখ বড় বৌ, এবাব যদি কোথাও যেতে চাও, তা হ'লে ভাল হবে না—ব'লে বাথছি, আমি একটা খুন্থাবাবী না ক'বে ছাডব না।"

বড় বৌ স্বস্থিত দূর্বিতে দেববের মূথের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। ঘরের ভিতর বসিয়া সরকার মহাশয় আপন মনে বলিলেন, ''আদত বোকাবাম। দাদার উপযুক্ত ভাই বটে।''

শ্ৰীনাৰায়ণচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য।

দধীচির দেহত্যাগ।

কর্ম্মযজ্ঞ সমাপন, পাটল সন্ধাব মত सोनी यात्रि उत्शावन, নেহারিছে শান্তনেত্র—

হোমাগ্রিব বক্ত-শিথা পয়সিনী হোমধেমু চঞ্ল-স্ভাব মুগ---দেবদাক-কুঞ্জ-মাঝে

নিবিছে আকাশে; গোষ্ঠে ফিবে আসে। আজি বাণি কুম---मधीिं जिल्ला निम्

অবিদূবে মুগাদন, কুণ্ডলিত কবি' দেহ পाशी नाहि यात्र नीटक, নাহি বহে সমীবণ,

न ७ इ.८ ९ ७ ५ १ १ , — ভিমিতনয়নে চাহি' বিদয়াছে সারি-সারি নড়ে না পল্লব, যেন —

গণিছে প্রহর, খদে অজগব: অবনে শাখায়: তিত্রাপিত-প্রায় ।

ধ্যানমগ্র মহাঋষি, বাকাহীন-ক্ৰকণ্ঠ, অস্থেবাদী শিষাগণ "কহিলা আচাৰ্যা আজি

চক্রাকাবে ঘিবি' তাঁবে কুণ্ডিত দেবতা—সবে কহে প্ৰস্পূৰে মৃত দেবহিতে কবিবেন—

S

्मत, श्रविश्व ; সমত-বদন। স্থাল নয়ন--(मइ-ममर्भन ।

''পিচ্সেহে – গুরুয়েহে জ্ঞান-গোমুখীৰ ধাৰা শ্বষি-মূথে চাতে সবে ধানি-ভঙ্গ-অপেকার

পালিলা মোদেব তাত কন্ধ হবে, গুকলেব कुनिनादन मसाठित নতমুখে শিষাগণ

Q

ককণা নিদান, ণভিলে নিকাণ।" মূপে শেষ বাণা, क्रडाञ्चलि-भागि!

ধীবে দীবে মুক্ত-খাস, হেরিলেন পুরোভাগে "একি ভাগা, –দেবগণ।" খিডমুখে কহে ঋষি, আত্রম করিলা ধন্ত.

উদ্মীলিত মহর্ষির যুক্তকৰ পুৰন্ধৰ--স্থকতার্থ কর দেব,

युशल नग्रन ;— সহ দেবগণ! "পুত পদার্পণে আভিগ্য-গ্রহণে।"

কহিলেন ক্ষণ চিন্তি'— "ততোধিক ভাগ্য কিবা? ''দাৰ্থক তপস্থা মম, দেবতাৰ বৰগ্ৰাহী,

''ভগবন্।''—চাহি দীপ্ত ''তপস্থাব ক্ষদ্ৰতেঞ্জে "তব ভূতময় দেহ স্বর্গে-মন্ত্যে স্কর্ডর্ন্ড,

''মঘবন।''—গাদকপ্তে निद्यमिव (मवकार्या, চাহি শিষাগণ প্রতি জন্মে মৃত্যু—বৎসগণ,

निमा मधी ि श्री ঘিবি তাবে চাবি দিকে হেবিতে মহিমমূৰ্ত্তি শিহরিল তপোবন.

জমে স্থির-স্থিবতর ঋষি-ব্ৰহ্মবন্ধু ভেদি' দধীচি তাজিলা তমু মহাত্যাগ-মহাচ্ছবি

"(मवकार्या--- (मवहिट्ड দেহদানে অতিথির যুগে-যুগে ঋষি, নব কোন পুণো হেন মোৰ

মহর্ষির স্মিতনুথে— পূর্ণ তব কলেবর,— নহে ভূত-পবিণাম,— সেই দেহে দেবতাৰ

উত্তবিলা তপোধন, ততোধিক পুণ্য নাহি, সম্নেহে কহিলা ঋষি,---তপস্বীব ত্যাগ ধর্ম,

ক্ষ কবি প্রাণবাযু-বসিলেন দেবগণ সম্ভ্রমে দাঁড়া'ল রবি ঋষি-কণ্ঠে সামগান

> 0

নাভি-নিমে প্রাণবায় জ্যোতিশ্বয় মহাপ্রাণ সাধিতে কেবের কাজ. অনস্ত কালের বক্ষে

তাজিব এ প্রাণ— রাখিব সন্মান! করি আত্মজয়---সৌভাগ্য-উদয়।"

কহিলা বাসব.— অন্থি-মজ্জা তব ! তপস্তেজঃদার---আছে অধিকার !"

জীর্ণ-বাস দেহ— কি তাহে সন্দেহ ?° "কর শোক গত; জীবহিত-ব্ৰত!"

মহা যোগাসনে, উদ্ভাসি' কিরণে ! অস্তাচল-শিরে; উঠিল গম্ভীরে !

উঠে সহস্রারে; মিলিল ওকারে! (मरवत सक्रम ; त्रश्नि उष्ट्रन!

শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। আরণ। 'বিবিধ প্রসঙ্গে' 'সিছিত্র পর্য' আমর। প্রত্যেক বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি। 'পতি-দেৰতা' নামক চিত্রখানির আমর। প্রশংসা করিতে পারিলাম না। ইহাও একটা আনদর্শের উপর আংক্রমণ। এমন পতি-দেবতা বাঙ্গালায় নাই, এমন কথা বলা ৰায় লা। কিন্তু ইছা এত সাধাৰণ নয় যে, এমন চিত্ৰেব বিবহীজ্ঞ চইতে পারে। হিন্দু আদর্শ ইছার জন্ত দারী নয়; সমাজের তুর্বলেতা ইত'র সৃষ্টি করিয়াছে, সে পাক্ষেও সংশর নাই। সমাজে এমন অনামুৰ পতির আবিভাব হইয়াছে বলিয়া, যে অদেশে এ দেশের দাশপত্য সম্বন্ধ অভিতিত, সে আন্দৰ্শ অপরাধী হউতে পারে না। সে আন্দ্ প্তিকে দেবধর্মের আধার ছইতে বলে। পূজার যোগা না ছইর। কেহ পূজা সজোগ কবিতে পারে না। দে পূজা **অবোদ্যের পক্ষে শাল্তির অপেকাও অধিক। বাচার মনে এডটুকু বিবেকবৃদ্ধি নাই, ভাচার** আচরণের বিচারে পতি-দেবভার আদর্শ কুর হয় না। পতিই শুধু দেবতা নছেন। বে আদর্শে পতি দেবতা, সে আমর্লে পত্নীও তাই। সহধর্মচারিণী। তিনি গুহে লক্ষী। ক্ষু পত্নী নহেন্ **দারীমাত্রই পূজার্ছ। '**যত্র নার্যাক্ত পূজাকে রুমকে ততা দেবত।°।' তত্তে নারীই শক্তি। প্রস্করাৰু ছুর্ভাগাক্রমে বাহা দেবিবার অবকাশ পাইয়াছেন, তাহা এইকপ বলিয়া, 'প্তি-দেবতা'র আবর্দ আক্রমণের যোগ্য হইতে পারে না। এমন পাবও পতি-দেবতা বলিরা পূজা লাভ করুন, এমন দাবী আমরাও করিব না। কিন্তু গগনবাবু এই চিত্রেট নিজের অভ্যাতদাবে দেই আবর্দের এক দিকের সকলতা-মহত্তই কুটাইয়া দিয়ছেন। পতি-দানবের পদতলে যে সহিক্তার মূর্ত্তি নারীটকে আঁকিরাছেন, ভাহাকে ত দেবতা বলিয়াই মনে হউতেতে। উহাও **उ मिट जामर्लितरे कत। यउहे जमामा शाक्क, मिट जामर्लित कलारिनरे हित्शानिराज, अ** অবস্থার ইউরোপে বাহা হর, এবং ভাহার সাত্ত-নকলে আমাদের দেশে যে সমালে 'আসল পার' হইতেছে, সেবানেও বাছার আমদানী হইয়াছে, সে ভাব উল্লেভ বা পাৰ্ড পতি ও উত্রচতীবা রণমুখী পত্নী—এই তুই দেবতার অল —গগনবাবুর চিলে আয়োপ্রকাশ **করে নাই। অ**ত্যাচার **সকল কে**তেই অত্যাচার। সে অত্যাচার যত কুলু তুত শোচনীং, ভত বুণা। মুর্বলের প্রতি সবলের অভ্যাচারের মত এ অভ্যাচারও সাম্যের পদতলে **দলিত হউক। কিন্তু যে আদর্শের** উপর ^ককটাক ছবিখানির অভিপ্রেড, তাহা পণ্ড হইয়াছে। কেন ৰা, সেই আদর্শের ফলে এ নেশের নারী যে ধর্মের ও যে ভাবের পবিত্র আধার **ৰ্ট্যাছেন, পগনবাবুর ছবিতেও** ভাষা ফুটিরা উঠিরাছে। নিভানেশ সেই ভাবের অভিবাজি —তিনি ক্ষার অবতার, সহিকুতার বিগ্রহ। গৃহানের বাইবেল তাহাদের দেবতা 'ঈবরের পুত্র' বীশুতে এই ভাবের আরোপ করিয়াছে। গগনবাবু এখন বলুর--বে আদর্শের কল্যাৰে নাধাৰৰ ও ছুৰ্ভাগা ৰাৱীর আধারেও এমৰ ভাবের অভিযান্তি হয়, যাহার অভাবে তাহার ভূলিতে এমৰ সহিষ্ণুতার ছবি অনিজ্ঞাসত্তেও কৃটিরা উঠে, সে আপণ

বিদ্রাপের যোগ্য কি না গ সেই আবর্ণের অর্থেক অংশী পুরুষ যে ভাবের আবর্ণ্ডে পড়িরা, বে শিক্ষার মোহে বিকৃত হইয়। এমন পশু ছইতেতে, সেই 'যত নটের মূল'কে উচ্ছেদ করিবার (हेड्डी कक्रम । वर्डमान मकन खाहाहारत्त्र-मकन खरः भारत्व अन्त आहेत खान्ने हे मारी बरह. ভাহা বৃথিবার সময় আসিয়াছে। আচার্যা এপুলুল্লচন্দ্র রারের 'শিকাবিবরক করেকটি কথা' আমরা আগ্রহসহকারে পাঠ করিয়াছি, এবং উপকৃত হইয়াছি। আঁচার্য্য রারের প্রত্যেক উল্লি বাঙ্গালীর মনে রাধা উচিত। শ্রীসভোক্তনাথ মিত্রের 'কৃষির অন্তরার' আর একটি উপাদের हिठकात्री ध्रवका। এইরূপ निवक्ष करन वाकालीत प्रत्नाहात्री हहेरव ! श्रीविधानविहात्री মথোপাধায়ের 'বাদল-গান' পড়িয়া মনে হয়, লেখকের হাত আছে। এই সম্ভাবনাটুকু সাধনার সকল হউক। ইনি সতোল্রনাপ দত্তের আধুনিক রচনারীতির অনুসারী। নিজ্বট্রু যেন অন্ত রীতির প্রভাবে সমাজ্য না হয়। শ্রীক্ষজিতকুমার চক্রবর্তীর 'বৈক্ষব কবিডা' সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলা যায় না। লেপক বসজা এবং চিথাণীল। অপচ কেমন করিরা এমন একদেশদর্শী হইলেন, তাহ। বুঝিয়া উঠিতে পাবি না। ইঁহারা প্রির কবিনের সমালোচনাল পাঠকের নিকট যে উদারতা ও ভক্তির দাবী করেন, প্রাচীন কবিদিপকে তাহার এক বিন্তুঙ দিতে চান লা! 'আটের' পাতিরে সাছিত্যে—উপস্তাদে—নাটকে—কবিতার কামের সমর্থন করেন, কিন্তু দেশের-অন্ততঃ দেশবাসী এক বিস্তৃত সম্প্রদায়ের উপাস্ত দেবতার সম্বন্ধকে অন্যাসে অত্যন্ত কুংসিত বলিয়া নির্দেশ করেন। স্থান ও কাল ও পাত্র ইহাঁদের একদেশ-দ্শিতার অভীত।---অজিতবাবুর মতে, চণ্ডীদাসকে বাদ দিশে বৈঞ্ব-কবিতার কিছুই খাকে না! তবে আর এ প্তশ্রমই বা কেন ৷ বৈক্ষরের মনে আঘাত নিয়াই বা লাভ কি দ 'প্রচারে' কোনও মূন্দেক্ষের একটি মামলার বিচারের আলোচনা-পত্তে একটি পল্ল ছাপা হইলা-ছিল। অজিতবাবুর এই নিহিলিট্ট রচনায় চতীদাসের সৌভাগ্য দেখির। সেই গলটি মনে পড়িল।-- গুরু শিধাবাড়ী পিয়াছেন। শিধা হাটে পিয়া এক কুড়ি বড় বড 'পয়জারে' कই কিনিয়া আনিল। গুরু রন্ধন করিলেন; এবং ভাত বাডিয়া, সেই এক কুডি কই মাছের ঝোলের কাসী পাতের কাছে টানিরা লইরা খাইতে বসিলেন। আশে পাশে বাডীর ছেলে মেরেরা विभिन्ना आह्न । अक्त प्रवा इहेटन काहात्रा अमान भाहेटन 1- अन अटक अटक केनिन्नि कहे নিংশেষ করিলেন। অবশিষ্টটি নাডিয়া চাডিয়া কাঁশীতে রাখিয়া দিলেন। সেটি খাইলে আর প্রদাদ থাকে না। শিষা দাঁডাইয়া দেখিতেছিল। সে কৃতাঞ্চলিপুটে বলিল, 'ঠাকুর। উটিও थान ; नग्र उ व्यापनात बाहोत माथा थान । छेनिनि एयथारन त्रिवाह, अहा अत्राधारन वाक।' —অঞ্জিতবাবুকেও বলিতে ইচ্ছা হয়—চতীদাসকেই বা বাথিলেন কেন ? উটির মাধাও ধান। আপনার সমালোচনার দিবা—উটিকেও রাখিবেন না! এইরিপ্রসন্ন দানগুণ্ডের 'নৃতন চরের চাৰী' নামক কবিতাটি উল্লেখযোগ্য। বহুকালের পরে একটি 'কবিতা' পডিলাম, যাহাতে গতামুগতিকতা নাই, পাকচক নাই; যাহা সহজ্ব ও বচ্ছ; বাহাতে সামান্ত আবেইনের मत्था महान मानव-क्षप्रदेश अक्ट्रिक्नमन, अक्ट्रिका चार्छ। 'मन्तानव' मन्त नत्ह। 'বাকালার নৃতন শিল্পী' এবলে দেখিতেছি—'সম্ভতি এখানেও ছ জন নৃতন ভাকলের ९ प्राप्त रहेबाছে। এক জন এবুক্ত হির্মার চৌধুরী, অপর জন এবুক্ত নারারণ

কাশীনাথ দেবল। ইইারা উভয়েই ইংলও হইতে প্রতিমূর্ত্তি গঠন করিতে শিধিয়া আসিরাছেন। • • এবুক বেবদের মধ্যে সার্বভৌম সন্মিলন হইরাছে। ভাঁচার পিতা মহা-বাটীর ব্রাহ্মণ, মাতা ব্রহ্মদেশীরা মহিলা; এক জন হিলা, অপর জন বৌদ্ধ। বালাকাল কাটিছাছে, চীনের সীমান্তে প্রক্ষেব মিংকিরিনা সহরে পিতামাতার কারে। দশ বংসর বরদের সময় জাঁছার পিড়া জাঁছাকে রবীল্রনাথের শাল্তিনিকেতনের বিদ্যালয়ে এক্ষচ্য্যাশ্রমে দিয়া যান: त्मदे चर्च चाँ वरमत्र जिमि त्रवील्यनात्पत्र का ब—निवा किलान । ১৯১२ সালে त्रवील्यनाथ वर्षन ইংলতে, তখন তিনি দেবলকে সেধানে লইয়া যান ও লওনের ইটনিভাসিটি কলেজে সাহিত্য ও দর্শন অধ্যরনে নিষ্ক্ত করিয়া দ্যান। দেবলের মধ্যে শিল্পপুত্তি প্রবল পাকাতে তিনি অভ্যন্ত সন্ধান্তালে চেলদীর পলিটেকনিক ইনষ্টিটিটে গিয়া মাটির মুর্বি প্রতিমা গঠন কবিঙে আরম্ভ কবেন। রবীক্রনাথ আমেরিকা হইতে ইংলওে ফিরিয়া দেবলের শিল্পানুরাপের পরিচর পাইয়া ভাতাকে সেই প্থেই বাইতে উৎসাহ ও আদেশ দানে। দেবল কলেল ছানিয়া **কিংস্ভরের সেটাল আট ফুলে রিচার্ড লাব নামক শিল্পী ভাগ্ধরের শিবাহ গ্রহণ কবিলেন।** সেই ক্ষুৰে অন্তরমূর্ত্তি ও এঞ্চুর্তি গঠনের অণালী ও কৌশল শিকা করিয়া তিনি দেশে কিরিয়াছেন। দেবল এ পথান্ত অতি অৱই মূর্ত্তি নির্মাণ করিছাছেন। কিন্তু যাহ। করিছাতেন, তাছারই মধ্যে তাঁহার শক্তি-বিকাশের আভাগ পাওয়া গিয়াছে। কঠিন উপাদানে মামুবের প্রকৃতির সুক্ষ সদা-সচঞ্চল ভাবগুলি ধরিরা ছায়ীভাবে প্রকাশ করা বড় কটিন সাধনরে কাম : সেই সাধনার নিজিলাভের আভান বেবলের হাতের কাজে পাওয়া যায়।' ক্রমতী পিল্লান দেবীর 'অভর হরেছি' গান্টি বেল হট্রাছে। নেলের হাওয়ার দলে ইহার জর মিলিরা গিয়ার । শ্রীমতী সীতাদেবীর 'চোখের আলো' নামক গলটিতে বেমন কলনার লীলা, তেমনট বর্ণনার ঐশ্বা। তাহা উপক্ষার ধন-রত্নের মত অগাধ নহ এবং দেখানে দেখানে ছড়ান নাট। किञ्च दिश्वास्त दर्देक मार्ट्स, मनार्थन सम्बद्धन ममार्थन आह्य। हल्लाव এकाग्रहा ও এकनिश्, তাহার সংযত আকাজেন, অব্যক্ত কামনা, উধার জক্ষুট আলোর মত তাহার প্রেমের ঈধৎ আভাদ --- जाद्ध (तन कृष्टिकाइक । ইহাতে নবাবের প্রাসাধ আছে, নবাবী বিলাস আছে, কিন্তু জ্ঞারলনক छेनामात्मत काल इ नारे । मानीमठात नहीत मत्या एरीननतात् नवारी व क्रमत्रहीन विनाम उत् ফুটিরাছে। ঐত্যাদেশচল্র রার বিশিহাছেন—'পাট চাব অধিক কাল পুশে ভিল না। পাট-পাছ আৰা ছিল। চরকে ৰালিকানাম আছে। পাটের ডাঁটা ন্লের মতন দীপা বলিয়া নাব মা-লি-কা: ক খানে চ হইলা সংস্কৃত-প্রাকৃতে না লি-চা, এবং চ খানে ত হইলা বস্তুমান বাঙ্গালাব बा-नि-छ। সাহিত্য-পরিষদ হইতে প্রকাশিত চ্ঞাদাসের শীকৃক্ষীপ্রনে না-লি-চা স্থার্গ কিছু অপিরা জুটিরাছে। একুক বাজীর শিকার নিমিত্র পাটের দেখ্রী করিয়াভিবেন । যথা, লালিচা কাটিআঁ কালাজি মাৰজলে খুটল। প্ৰাচিআঁ বাছিআঁ পাট কবিল ফুদর। বার প্রর হরিলে তাহাক তুলিল। চারী গুণ দড়ী পাকটেল দামোদর। (১৬৮ প্:) এই বর্ণনা হইতে বুবিতেতি এই কীর্ত্তনার সময় পাটগাড়ের আঁশের দোড়ী জানা চিল। वह भूक्तकाल मानाविध नाएकत भाग कहेटड व्याफ़ी कता कडेड; अननत इता। विसन आकन.

मुती। क्यि ठाव दरेठ ना. अवनत एव ना। त्य वाहा इंडेक खेळ की हेन बहनात मनव

নালিচার চাব হইত না। হইলে অকৃষ্ণ (১) নিজে আঁশ বাহির করিতেন মা, (২) নালিচা দেড় দিন মাত্র কলে ভিজাইর। এবং শুখাইরা কাঠি বাছির। পাট 'সুদর' আদার করিতেন না। বৰ্ণনাটি পড়িলেই মনে হব, নালিচা বক্ত জন্মিয়াছিল, শ্ৰীকৃষ্ণ কোন-ব্ৰক্ষে দোড়ী কবিবাছিলেন।

- 🗷 কুক-কীৰ্ত্তৰ পুৰি নাকি চর শত বংসরের পুরাতন। ইহার পরবর্তী পুৰিতেও পাট-চাবের উল্লেখ পাই নাই। রামাই পণ্ডিতের শৃক্ত-পুরাণে ধর্ম-ঠাকুর শিব হুইরা পার্বতীর জমুবোলৈ ভীমের সাহাব্যে চাব করিয়াছিলেন। তিনি পাটের চাব করেন নাই। **শণেরঙ** करबन नारे । এই পুরাণে পাট भन चाहि । এक क्वारन धर्म-ठेक्टरवब घाछाव माकरमब मरस् चाहि । कुखिवारम शार्ट मन शार्ट नार्ट, 'शार्ट्या' त्नोका शार्ट्या । এখানে हिम्मी ভाषात 'शाह्या' শণের পরিবর্ত্তে বিদির্গছে মনে করি। কবিক্সণেও, এমন কি ধেদিনকার (২০০ বৎসরের) শিবায়নেও পাটের চাব নাই, অন্ত চাবের কথা আছে। কৃত্তিবাস বাতীত অক্ত চারি কবি পশ্চিম বঙ্গের। পশ্চিম বঙ্গে পাট-চাব দেদিন আরম্ভ হইরাছে। পূর্বব্রেরও ছুই একথানা পুৱাতন পুথী দেখিলাছি। পাছ-পাটের দোড়ীর নাম-পক্ত নাই। প্রার সাডে তিন শত বংসর পূর্বের বংশীদানের পদ্মাপুরাবে আছে,

दुनिया नामिडा (थाड याव डेक्न थान । (००० %:)

অভএব নালিতা শাগের চাব হইত। পূর্ববঙ্গের কোনো পুর্বাতে পাটের বোড়ীর উল্লেখ **আছে** कि नां, क्यानि नां। क्वर एश्विया शाकिरण, क्यानारेरण मरनर तांत्र।' क्वरियारममस्क बारवर 'अएक केंद्रव' जानक कथा जारक । 'लालक कथा' बवाब जाउक अस ।

ভারতী। প্রাবণ। 'বাল' নামক ছবিধানি জীবুত ধর্মকেরনাথ ঠাকুলের অভিত। সহরে শুনি, এখানি কোনও ইজ-বন্ধ সম্পানকের প্রতি-রূপ। একটা টবের উপর 'hibrid' बार्या बाक्रांजी। वार्क बदल बृद्धि, शक्कांबी, ठावब, इद्धि, गरभेडी। वार्क बदल कार्डे, পীতুনুৰ, টাই, চনমা ও বুট; এ অংগৰ হাত পাঁওলুনের পকেটে পোরা। সমাজে এমন 'type' প্রচুদ্ধ। ভবে দেশ-কাল-পাত্র ভোলা বার না। দেশটা বাঙ্গালা; কালটা বস্ততন্ত্র नाहिना ७ व्यवस्थावृत्र बाक्रममात्म्य कीर्ति लहेत्र। 'नात्रावर' ७ 'नावजी' व वन्नाव काल ; পাত্র এক দিকে চিন্তরপ্রনাদি: অন্ত দিকে ভারতী ও গগনবাবু। 'নারারণে'র সম্পাদক বিলাত-কেরত, কিন্তু হিন্দুরানী ও খ-তত্ত্বের পক্ষপাতী। এই সকলের সমবারে জন-शांधांवन ছবিখানিকে ব্যক্তিবিশেবের নক্না-প্রাক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছে। বাহা হউক, আমাদের মনে হয়, তাহা মনে না করিলেও চলে। 'hybrid' 'ভারতী'র অংকে লগ্ননা হইলেও রনিকভা আত্মহত্যা করিত না। উহা 'বাস' নয়, তাহা বোধ করি, না বলিলেও চলে। উহাতে একটা 'ধ্বনি' আছে : সে 'ধ্বনি' সাংবাতিক ; এবং সাহিত্য-সমাজে উহার প্রভাব না বাডাইরা কমাইবার চেষ্টা করিলেই শোভন হয়। 🖣 সভ্যত্তত লশ্ম। 'মহর্ষি দেবে স্ত্রনাথের সমালোচক' প্রবন্ধে 'নারায়ণে' প্রকাশিত 'মৃহ্রি দেবেক্রনাথ ঠাকুর' প্রবন্ধের প্রতিবাদ করিয়া-ছেন। বীপ্রেমাতুর আত্থান 'প্রতারণা' নামক গলটি বোধ হইতেছে অমুবাদ। কিন্ত আত্থা णशित উল্লেখ करतम माहे। बाकाना माहित्ला এ वात्राही त्वन हिनता बाहेत्ल्ह । **बाहा**त

পল উহিার নাম পর্যান্ত উলেও না করিবা, বেমালুম হজম করা ফইতেতে: 'ভারতী'র অক্ততম সম্পাদক সৌরীক্রমোহনের 'পরদেশী'র সব গলগুলিই বিদেশী; লেখক না বলিয়া অনুগ্রহপূর্বক প্রহণ করিরাছেন; দরা করির। অমুবাদ করিরাছেন; ছাপিরাছেন; বেচিতেড্ছন। কিন্তু বাঁহাদের लोलएक এक्टी मध्य करेत, घुगांकरत्व डांशालत नाम कतिएलन ना! माहि छा वश्व छ अवा নাই, ডাহা আর কে অবীকার করিবে ৷ 'গরন্তবোবু লোট্রবং' বদি অন্তত্ত প্রশংসিত হয়, তবে সাহিত্যে তাহা নিশিত হইবে কেন ? 'কণিকা'র শীমতী প্রিরখনা দেবা বলিতেছেন,---'वाथीनठा व्यविदवको नव, व्यविमृक्तकात्रिकात्र ज्ञान कात्र मरश्र हव ना।' श्राधीनकात्र विरवक পাকিতে পারে, তবে দে চুল চিরির। বিচার করিবার সমর পার না, ইতাও হির। 'স্বাধীনতার পতি উকার মত কক্ষলই নর।' কিছু ক্ধন্ত ক্থন্ত তাহার পতি ধুমকেতৃর মত্ত হয়। কতকণ্ডলি অর্থণত্ত কণিকা। জীওকণাদ সরকার জুল বোরা নামক এক জন করাসী লেখকের প্রস্থ হইতে 'বিবেকানক্ষ-সঞ্জর' নাম দিরা অর্গীর পামী বিবেকানক্ষের প্রসঙ্গের অসুবাদ করিয়াছেন। শীনরেল্রনাণ রায় 'আমাদের নিজৰ সম্পদ কোগায়'—এই প্রশ উত্থাপিত করিয়া অনেক মামূলী ভরের অবতাবণা করিয়াছেন। তবু মনে হইতেছে, সে স্পাদ বক্ষের ধনের মত প্রজের—নরেকুনাগও ভালার স্কান পান নাট। জাভিভেদাদি আপাতত: উঠিবে, এমন সম্ভাবনা ত দেখিতেছি না। কন্তাকমারী চইতেশ্রমাচল প্রান্ত সমগ্র ভারতের মাটা উপ্টাইয়া দিয়া যদি ভারতের অভিব্যক্তির বীক বপন করিতে ছবু ভাছা ছইলে আমরা নাচার। তাহা ছু' দশ বুপের কথা। আপাততঃ 'হালফিল' এই অবস্থা লইরা কি করা বার, তাহাই ব্রির করন। 'তের' সব সমাজেই আছে। তাহারা 'অভেলে'র অপেখাং वित्रा नारे।- ब प्रतन निन्छ शकियांत्र এकते। उपाय हिल,-'या बाह्य, धाक।' अपन আবার একটা উপার অধিকৃত হইরাছে,—'য। আছে, স্ব যাক।' কিন্তু ভারা ও স্কল নয়। কে ভালে ? মহাকাল এত কাল যাহাকে ভালিতে পারিলেন না, ভাহাকে ভুষি আমি ভালিয়া সম্ভ্র করিলা, ভারতের উল্লিখ বড় রাজা বসা বোচের মত আরও চওড়া করিয়া নিডে পারিব কি ় যত বিৰ এ সৰাজটা নৃতৰ মুঠি ধারণ ৰা করে, তত দিন কি 'বিবউ' বঋ श्वक्रिकः बादनुवाश (नवकारत रा कथाहि बिलहार्ह्न, छात्र। प्रानक महाशुरुष পুনঃ পুন: ভাষাই বলিলা গিলাছেন।—'বদি আমানের অন্তর্নিহিত পজিকে সজাপ করিটে পারিতাম, জীবন-সংগ্রামে পৃথিবীর বক্ষে আরু আমরা এতটা হীনভার পরিচয় দিতাম না আবাৰত সেই কুলকুওলিনীকে, তিনি জালিলে সৰ আলিৰে; দিছির ভাবনা থাকিবে না। ইঅবনীজনাথ ঠাকুরের 'অন্তি'র বস্তু মনোরম, কিন্তু ভাষা, তাঁহারই ভাষার, 'আমানেব अमुतिहिन बहेमाई छेटकाइ।' नहाँदित पत्र आह अक्यानि बाम-हिन्न ।-- अबानि 'कार्ट्न' बढि । हेशत नाम-

> 'বস্থহীন কবিতার ভরেনাক ভুঁড়ী, ब्रिंडि बामन कारा ह' भन ह' वृत्री ।'

टिविटमंत्र डिलंब 'कविका' व्यारक ; अकडी लाट्य, त्याच क्यू मत्यमं चारक। किट्यंत्र हार्दिः সভুক্ষনরনে, বোধ হর, সন্দেশই নিরীক্ষণ করিতেছেন। ভুঁড়িটি বেশ অপ্রসর। কাবে পোল।

ইচ। বৈক্ষৰ-কবিতা-জীতি ও বৈক্ষ্পৰ্যাসুৱাশের স্চনা করিতেছে। ধোল দেখিরা অনেকে ভ্ৰানীপুরের দিকে অসুলি-নির্দেশ করিয়। বলিতেছেন,—'ঐ মাটীতেই খোল হইরাছে।' হইতে পারে। অক্সমাটীতেও থোল মা হর, এমন নর। এ ছবি দেখিরাও আমরা বলিব. ব্রহীন কবিতা অপেকা সন্দেশ সহস্রগুণে শোভনীয়। 'নারারণ' কেন ছবি না দেন ? ভাহা इक्ट्रेल উড्ডোর শোনা यात्र।-- अकडे। कथा विनय,-- यथन 'घूँ एडे পোড, उथन शावत शारत'। যথন পোৰৰ ঘুঁটে হইছা পুডিৰে, পদনবাবুৱা খেন তথন একটু সহিষ্টার--বৈধ্যের পরিচয় দেন। শ্রীরাখালদাস বন্দ্যোপাখারের 'পুরাতন পূজার সাজ' সংক্ষিণ্ড, কিন্তু উপাদের প্রবন্ধ। 'মাসকাবারী' চলিতেচে। 'উত্তর-প্রত্যুত্তরে' লেখক প্রশ্ন করিয়াছেন,—'ভারতবর্ষে আধুনিক কালে রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কোন ব্যক্তি বৈদেশিক স্থাশস্থালিজমের বিক্লমে মত প্রকাশ क विशादक न १ व्यान का विभाग विभाग विभाग के विद्या के विभाग के विभा চৌদুরী আপ্তোব, ভামকুলর প্রভৃতি অনেকে। বাঙ্গালার বাহিরেও তিলক, লাজপ্র, স্থামী রামতার্থ প্রভৃতি ইহার ইঙ্গিত কবিলা পিলাছেন। প্রত্যক্ষে ও পরোক্ষে, নানা রূপে ও নানা ভাবে, 'বৈদেশিক ক্সাপস্তালিজমে'র বিক্লম মত এ দেশে প্রচারিত হইয়াছে। ঠিক রবীল্রনাথের উজির 'পারোলেল পাাদেজ' না হইতে পারে, আসল বস্তুটার কথা বলিতেছি। অজিতবাবু ভারতবর্ণের 'ক্যাপক্যালিল্নমে'র ধারা অন্তেবণ করিয়া দেখুন না। রবীক্রনাথ জাতির জাতীয়তা-বিকাশের জন্ম যাহ। করিরাছেন, ভাহাও অসাধারণ, অসামান্ত ; সে জন্ম আমরা বণী। কিন্তু এ ধারার উৎস তাহারও অপ্রবর্ত্তী। তাহাতে রবীক্রনাধের গৌরব থকা হইতে পারে না।

গৃহস্থা চৈত্র।—বহুদিন পরে 'গৃহত্ব' পাইয়া আমরা আনন্দিত হইরাছি।—এই বোধ হয় প্রথম 'গৃহত্ব' দেখিলাম, যাহাতে শ্রীবিনরকুমার সরকারের রচনা নাই। 'আলোচনা'র নানা বিষরের আলোচনা আছে। কিন্তু এবার 'আলোচনা'র দৈক্ত ফুটিরা উটিরাছে। কেবল 'কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ভূগোলশিকা' ও 'আমাদের কর্ত্তব্য' উল্লেখযোগ্য। শ্রীপ্রেক্তনাথ ঘোসের 'কে আনিবি তোরা আরু' পড়িলাম, বুকিবার চেটা করিলাম, কিন্তু বুকিতে পারিলাম না। কবিব কলমে যা আদিরাছে, তিনি অসকোচে তাই লিখিয়া পিয়াছেন। মাঝে মাঝে 'স্থি' আছে—তাহা বড় অক্সরে ছাপা। 'রস্তিম ঘন চরণে নুপুর বাঞ্জিরা উটিছে ছার!'—চরণ অবগ্র 'ঘন' হইতে পারে না। 'রস্তিমে'র বা 'বাজিরা উটিছে'র 'ঘন'টি নুপুর টপ্রাইরা চরণের চরণে পড়িয়া লুঠিত হইতেছে। শ্রীঅনিলচরণ রায়ের 'মামুষ ও প্রকৃতি' উল্লেখবোগ্য। শ্রীকালিদাস রায়ের 'ক্তাণ্য' পড়িয়া কবির জক্ত শক্তিত হইতে হয়। কবি খলিতেছেন,—

অধিকার করে বদি

চিত্তরাজ্য কামক্রোধ, মোহ,

বেব, অহকার,

কাঁসর-ঘণ্টার তবে,

মুপরিত করিয়া সংসার,

করিও পুকার।'

'প্^{কার'}! যে ব্ঝিতে চাও, সে শক্সাগর মছৰ কর। আমরা ভাবেই মসওল,—'মানে'র জন্ত ^{মাথা} খুঁড়িব না।—কবি ইক্রিরজরের একটা সহজ পথ আবিদার করিবাছেন। সমু হইডে বৃদ্ধ ও কন্দিউসিয়ন হইতে উতিভঙ্ক পর্যন্ত কেই ইক্রিয়নিইছের এ পথ দেখিতে পান নাই।
রামদান, নামক, গোরক্ষণাথ এ উপারের আভাগও পান নাই। তৃকারামের অভ্যান, কবীর ও
তুলসীলানের গোঁহার, অক্ষরকুমার দত্তের বর্গনীভিতে, রামকৃষ্ণদেবের উপাদেশে, ঠাকুর হরনাথের
কেতাবে, রাজকৃষ্ণ বন্দোরে নীতিবোধে, দাও রায়ের পাঁচালাতে, নিধ্বাব্র টয়ার এ ইলিত
নাই। বাঙ্গালার প্রভাক গৃহস্থ ছেলে থেরেদের কাসর-ঘটা কিনিরা দিন। রাজা রাজড়ারা
প্রাইভেট-টিউটার ভাড়াইরা কাসর ঘটা বাজাইবার জক্ষ এক এক পাল্টন 'বাজারে' রাধুন।
কবি কালিনাস গৌডদেশে কাসর-পহী, ঘটা-পছী, বা কাসর-ঘটা-পহী সম্প্রদারের হাই করিয়া
সম্ম্র গৌড়জনের কৃতপ্রভাভাজন হইসেন। শ্রীরাধালরাজ রায়ের 'ছইটি কামারের কথা'
উপাবের। শ্রীরাজেক্রকুমার মজুমদার বিদ্যাভ্রণের 'পঞ্জাবে থেজুর চাব' উল্লেখবোগ্য। ছইটি
প্রবেছই 'গৃহজ্বে'র বৈশিষ্ট্যের পরিচারক। শ্রীরমাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যারের 'বর্ণভেদ' স্থচিভিত ও
স্থালিভিত সন্দর্জ।

স্থাপত্য-শিষ্প।

8

স্থাপত্য বিষয়ে ধর্মপ্রভাবের কথা সংক্ষেপে উক্ত হুইল; এইবার অক্তান্ত প্রভাবের বিষয় চিম্বা কবিয়া দেখা যাউক। দিতীয় প্রস্তাবে প্রসক্ষক্রমে বলিয়াছি যে, এক টোলা দেশেব মধোই রোম্যাণেষ্ বীতিৰ কত বিভিন্ন প্রকাবের বিকাশ দেখিতে পাওয়। যায়। রেণাদাঁদ্ বীতি ইটালীতে জন্মিয়া সমস্ত পশ্চিম যুবোপে বিস্তৃত হইয়া পড়িল বটে, কিন্তু ইংলও, ফ্রান্স, জর্মনী ও ইটালীব মধ্যে ভিন্ন-ভিন্ন-ভাব-যুক্ত বীতির প্রবর্তনা দেখি; ইহার কারণ **আমি** পূর্বেই স্থলত: নির্দেশ কবিয়াছি। বিভিন্ন দেশের আদর্শ স্থাপত্যের একই মৃল চরম সত্যকে বিভিন্ন ভাবে অন্বিত করিয়াছিল বলিয়া আমরা স্থাপত্যকে বিভিন্ন আকারে দেখি। প্রত্যেক দেশের যে সনাতনী ঐতিহাসিক-ধারা রহিয়াছে. তাহাকে কোনও নব আদশই একেবাবে অগ্রাহ্ কবিতে পারে না; ইহার নিগড়ে বদ্ধ না হইবাব প্রশ্নাস বার্থ হইতেই হইবে। এ "ভলতবক্ষ" সম্পূর্ণরূপে "বোধিতে" পাবা যায় না; আদর্শটি জ্লপ্রবাহে বিক্ষোভেব সৃষ্টি কবিবে বটে, কিন্তু পুৰাতন তরঙ্গেৰ আৰঠে পড়িয়া তাহারও দলীল উত্থানপতন অবশুস্তাৰী, এবং গতিও অবস্থাক্রমে সরল বা তির্যাক বেধায় চালিত হইবে। এই উত্থান ও পতন, এবং সরল ও তির্য্যক ভাবের নানা গতিব সমষ্টি লইয়া এক জাটল গতিৰ সংস্কার হয়। এই কারণেই আমরা ভিন্ন ভিন্ন ঐতিহাসিক আদর্শ ছারা অন্বিত স্থাপতা ভিন্ন ভিন্ন আকারে দেখি।

বেণাসাঁদ্ বীতিব কথা বলিতেছিলাম; আমি এই রীতিরই ভিন্নদেশীয় অভিব্যক্তিগুলির তুলনায় সমালোচনা করিয়া দেশম্লক বিভিন্নতার উদাহরণ দেখাইবাব চেষ্টা কবিব। ইটালী দেশে রেণাসাঁদ্ রীতির যে বিশিষ্টতা দেখা যায়, ফ্রান্স দেশে তাহা দৃষ্ট হয় না। প্রথমোক্ত দেশের গৃহগুলির মধ্যস্থলে অঙ্গন অবস্থিত, এবং তাহার চতুর্দিকে খিলান ও স্তম্ভ্যুক্ত দালান রহিয়াছে, এবং দিতীয় বা তৃতীয় তলের প্রকোঠগুলি প্রথমতলের প্রকোঠগুলি বাবাধাব উপর বাাপিয়া অবস্থিত। উহার কারণ এই বে, উপরতলের প্রকোঠগুলি প্রশস্ত হওয়া চাই।

উদাহরণস্বরূপ ক্লরেন্দের প্যালাজো (palazzo) নামক প্রাসাদগুলির বিষয় চিন্তা করিতে বলি। রেণাদাঁদ্-সময়ে নির্মিত ফ্রান্সদেশের অট্টালিকাগুলির অঙ্গন এ প্রণালীতে স্থাপিত করা হয় নাই; অঙ্গনের তুই পার্মে নাত্যুচ্চ প্রকোষ্ঠপ্রেণী মধ্যস্থ "চক্" বা গৃহগুলি হইতে বাহির হইয়াছে। অঙ্গনের চহুর্দ্দিকে চক্ মিলাইবার জন্ত সৌধের সম্মুখাংশে একটি ভিত্তির ব্যবস্থা করা হইয়াছে; এ পদ্ধতির প্রকৃষ্ঠ উদাহরণ আমবা Chateaw de Chambord নামক প্রসিদ্ধ অট্টালিকায় প্রাপ্ত হই; এসময়কার গৃহগুলি প্রাসাদ ও ছর্মের মিশ্রণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

ইটালীয় ও ফবাসীস্ বেণাসাঁদ প্রতিতে নিশ্মিত অট্টালিকা গুলিব বহিদ্ খ্র এত বিভিন্ন প্রকাবের যে, উচাদের প্রতিক্ষতিগুলি সম্প্রে স্থাপিত করিলে, কোনটি কোন দেশেব, ভাগ অনা 'দেই অবধাবণ কৰা যাইতে পাৰে। ইটালীয় হৰ্মাগুলিৰ বহিদুভো কোনও জ'টলতানাই বলিলেও চলে; ইহাৰ ভিত্তিগুলি স্বল ও লম্বভাবে উচিনাছে। কিন্তু ফ্রাপাদেশস্ক হ্পাণ্ডলিব মাঝে মাঝে ও কোণাংশে অবস্থিত ক্রমনিয়-ছাদ-যুক্ত (Mansard Roof) নাত্রাক্ত কুদ্ৰ প্ৰকোষ্ঠগুলি দৰ্শকেৰ মনে ইহাৰ বিশিপ্ততা সম্বন্ধে কোতৃহলেৰ উদ্ৰেক করে। বাটীগুলিব সর্কোপবি বৃত্তাকাব গ্রাক্ষযুক্ত যে অল্লোচ্চ প্রকোষ্ঠগুলি রহিয়াছে, তাহা ও চিম্নী (Chimney)-গুলি ইহাব আর এক বিশিষ্টতা। ভিনিস্ প্রভৃতিব কথা ছাড়িয়া দিলে, ইটালীয় বেণাসাঁস পদ্ভিতে নিশ্মিত সোধগুলির চিম্নী লোকচকুব গোচব নতে; ইটালীত প্রাসাদগুলিব ছাদ সমত্র, কিন্তু ফরাসী দেশের ছাদগুলি ক্রমনিয় এবং গ্রাক্ষ-সংবলিত ; এগুলি Dormer window নামে কথিত। ইটালীয় সৌধগুলিব কর্ণিস্বেশ দীর্ঘ ও স্থূল ও অধিকতৰ বহিঃবৰ্দ্ধিত। একটু চিন্তা কৰিলেই আমৰা ইহাৰ প্ৰয়োজ-নীয়তা উপলব্ধি কবিতে পাবি। ইটালী দেশে সুগাকিবণ অতিশয় প্রথব; এবং এই প্রথবতার প্রভাব হ্রাস কবিবাব জন্য এইরূপ দীর্ঘ, তুল ও বিপুলকায় कर्निटमत वावन्ना। आभारमत ভातरत्व धरेक्रभ निश्चिक अमीर्घ कर्निटमव **अंहमन मृष्टे** रय ; टेरा "टाइन" नात्म कथिछ। दिन्मू (मोध, श्रामान, मम्झिन उ সমাধি-সর্ব্বত্রই "হাজা" বর্ত্তমান। দাক্ষিণাত্যে এ কর্ণিসের নির্মাণ-পদ্ধতি যদিও স্বতন্ত্র, তথাপি সর্ব্বেই ইহা প্রয়েজনীয়তা-দ্যোতক। এ স্থলে প্রসঙ্গক্রমে বলিয়া রাখি যে, দাকিণাত্যের কর্ণিসগুলি অর্দ্ধবৃত্ত বা বুত্তাংশাকারে ভিত্তিগাত্র हरे एक विश्विष्ठ । श्रास्त्राञ्चनीत्र नाह विनेत्रा खान्मामानात्र कर्निन् हेर्हानीत्मान्य

ন্থায় দীর্ঘ নহে; ইহা গথিক ও প্রাচীন বা Classical বীতির সংমিশ্রণে এক নবমূর্ত্তি ধারণ কবিয়াছিল।

পুনশ্চ, অলকারসম্পৎ দারা শোভা-বৃদ্ধি বিষয়ে উভয়ের বিশিষ্টতায় বিশেষ পার্থকা দৃষ্ট হয়। ফরাসীস্থাপতে ভাস্কর্য্যেব বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল। পুর্ব্বোক্ত প্রণালীতে যদি আমরা জর্মনী, ইংল্যাণ্ড, বেল্জিয়ম্ প্রভৃতি দেশে প্রবৃত্তি বেণাসাদ্ বীতিব আলোচনা কবি, তাহা হইলে, ভিন্ন ভিন্ন দেশের স্বতন্ত্র বিশিষ্টতা দেখিতে পাইব।

ভাবতবর্ষের স্থাপত্যের আলোচনা কবিলেও আমরা প্রদেশ-ভেদে ইহার আফুতিগত পরিবর্তনের ব্যাপার বেশ বুঝিতে পারি। আগ্যাবর্ত্তের স্থাপত্য ও দ্রাবিড় স্থাপত্যের মধ্যে আদর্শ হিদাবেও আকাশপাতাল প্রভেদ। আর্য্যাবর্ত্তে অগ্নিপুরাণ-কথিত বিধিনিষেধ পালন কবা হইয়াছে, এবং দ্রাবিড় দেশে মানসাব, ময়নত প্রাভৃতি শিল্পান্তেব বচন গ্রহণ কবা হইয়াছে। উড়িব্যাব মন্দিবায়তনগুলিব সহিত মধাভাবতত বাবোলি বা থাজুবাহো প্রভৃতি স্থানের মন্দিব গুলিব তুলনা কবিলে, আমবা বিমান বা গ্রহণতেব মধ্যে স্থলতঃ আকৃতিগত সাদৃশ্য দেখিলেও, তৎসংলগ্ন আয়তনের মধ্যে কোনও সাদৃশ্যই দেখি না। একটু সামাভ্য প্রণিধান কবিয়া দেখিলে আমবা খাজুবাহোব শিবমন্দিবের সহিত উড়িষ্যাৰ গৰ্ভগৃহগুলিৰ মধ্যেও বিশেষ পাৰ্থকা নয়নগোচৰ কৰি। পূৰ্ব্বোক্ত স্থানের মন্দিব-শেথব যে প্রকাবেব চতুবস্রাক্ষতি বা আয়তাকাব ক্ষেত্রেব ভিত্তির উপৰ সংস্থাপিত দেখি. তাহা উড়িষাাস্থাপতো আদৌ দেখি না। ই**হাদের** ''অধিষ্ঠানে''ৰ মধ্যেও কোনও সাদৃশ্য নাই। যদিও বাবোলিস্থ শিবমন্দিরের শেথবনিমেব ভিত্তিব সহিত উড়িষ্যা-মন্দিবেব সুক্তঃ সাদৃশ্য আছে, তথাপি উড়িষাৰে মন্দিৰে সমাস্থবাল ও সমোচ্চ বহিঃবদ্ধিত রেখা দ্বাবা যে পঞ্চবিভাগ দৃষ্ট হয়, তাহা মধাভাবতেব কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। এ স্থলে প্রদক্ষক্রমে বলিয়া বাথি যে, দাফিণাতান্থ চালুকান্থাপতো ইহাব অনেকটা সাদৃশ্য দেখা যায়; কিন্তু এখানে পঞ্চবিভাগের স্থলে তিনটি বিভাগের কল্পনা করা হইয়াছে। আমি এই পঞ্চিভাগ দেখিবার জন্ম বামেশ্বন্ম হইতে আবন্ত করিয়া মহীশূব, হায়দ্রাবাদ প্রভৃতি দাক্ষিণাত্যের নত প্রদেশ ভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু কোথাও উড়িষ্যার এ বিশিষ্টতা দেখি নাই।

পূর্ব্বোক্ত মন্দিরগুলি অপেকা গোয়ালিয়রস্থ উদয়পুর গ্রামেব, বা চিতোরস্থ কুন্তবাণার স্থাপিত মন্দিরের বহিরাকৃতি উড়িয়ারে দেবায়তন হইতে আরও

বিসদৃশ: কিন্ত ইহাদের সকলগুলির মধ্যেই খাঁটী ব্রাহ্মণ্যস্থাপত্যের বীঞ নিহিত: সকলগুলিতেই একই আদর্শ প্রকটিত, কিন্তু দেশ বিভিন্ন বলিয়া একই আদর্শ ভিন্ন দেশে ভিন্ন আকারে পরিণত।

এইবার মুসলমান স্থাপত্যের বিষয়ে আলোচনা করা যাউক। যোড়শ বা সপ্তদশ শতাব্দীতে নির্মিত নিন্ধতে নির্মাণ করিলে আমরা ইহাদের সহিত ভারতবর্ষীয় আর কোনও সমাধিহর্ম্মের সাদুগু দেখিতে পাই না: এতংগৰন্ধে আমি দিন্ধদেশান্তর্গত টাট্রার নিকটবর্ত্তী সমাধিস্থানগুলির প্রতি-ক্লতির প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে বলি ; ইহাবই পার্বে ইহারই মত বঞ্জিত ইট্রক ও টালি দ্বাবা নির্মিত ও প্রায়ই একই সময়ে নির্মিত * আগ্রান্ত ইতিমাদৌলার সমাধিভবনের তলনা করিতে বলি: এইটিব মধ্যে কত পার্থকা বহিয়াছে। এই ছুই প্রকাবেৰ সমাধিহর্ম্মাৰ সহিত আবাৰ বিজাপুৰস্থ ইব্রাহিম আদিল সাহের রৌজার তুলনা কবিলে আমবা আব এক প্রকাবেব স্থাপত্য-কৌশন দেখি।

পাছে কেই মনে কবেন যে, ভিন্নদেশন্ত সমাধিহন্দ্যোব মধ্যে বিশিষ্টতা থাকায় কোনও বিশ্বয়েৰ কারণ নাই,এই আশস্কায় আমি সর্ব্বত্র একই বিশ্বাসে অমুপ্রাণিত भूमलभानिवरिशव भमिक इटेट ७ आभाव मिकार उपनी छ ट्रेश व ८० छ। कतिव। ষদি কেত মালবদেশন্থ মাণ্ড্ৰ মস্জিদের সহিত দাক্ষিণাতাত বিজ্ঞাপুৰ মস্জিদেৰ जुनना करवन, ठांश इंटेल, इंशामित माशा श्रापनितिशाम वा आकृष्ठिगठ मण्यः, কোনও বিষয়েই বিশেষ দাদৃশ্য পাইবেন না। মধ্যাম্বন ও তংপার্যন্তিত গুম্বপ্রেনী-যুক্ত উপাসনাম্লওলিব মধ্যে যে অবাক্ত গাড়ীয়া বর্তমান, তাহা বিজাপুবস্থ আদিল্যাহ নবপতিদিগেব তিন পার্মে 'মবস্থিত প্রকোষ্ঠযুক্ত জামে মদ্জিদে मृष्टे इत्र ना। विकाञ्चत्र मम्किएत गम्काँ व्यवश्च विशालङ ७ व्यक्षिकङ्ग নিৰ্ম্মাণ-কৌশল-যুক্ত।

দেশভেদে যে স্থাপত্যের বিশিপ্টভাব স্ঠাষ্টি হয়, ভাষা আবেব, পারস্তা, ভুকন্ষ প্রভৃতি বিভিন্ন দেশের মসজিদগুলিব আলোচনা করিলে বেশ স্পষ্ট বুঝা যায়। উত্তর-আফ্রিকাস্থ মদ্বিদের সহিত পারস্তের মদ্বিদের স্থাপনবিভাস ব্যাপারে সাদশ্য নাই। ইস্পাহানস্থ সাহ আব্বাসের নির্মিত মদন্ধিদ, কিংবা তাব্রিজেব স্থ্রপদ্ধ মসন্ধিদের সহিত স্থলতান হাসানের নির্মিত উত্তর-আফ্রিকাস্থ কায়বোর মস্জিদের স্থাপনবিভাদ বা বহিরাক্তির আলৌ মিল নাই। আবার অট্ন

^{*} ইতিমাদৌলার স্মাধিহর্মা ১৬২১ অংশ ও টাট্টাম্ম নবাব সাফ্রীর স্মাধি ১৬৪° चारक निर्मित ।

শতাশীতে থালিফ আন্ব-এল্-রহমান নির্দ্মিত স্পেনদেশস্থ কর্ডোভা নগরের মদজিদ একেবারে বিভিন্ন পদ্ধতিতে কল্লিত। ইহাতে বিশ্বয়ের কোনও কারণ নাই। ওদ্ধ ধর্মে একতা হইলে কি হয় ? যে দেশে যে সংস্কার রহিয়াছে, তাহার অমুসরণ মানবের স্বভাবসিদ্ধ। শিল্লেই হউক, সাহিত্যেই হউক, বা আহার-विशादि इंडेक - मर्कविषय है मध्यादित थाधार मानिए इंश्वेद , बहे कात्र वह আমি মহীশুর-ভ্রমণকালে জ্রীবঙ্গপত্তনত্ব হায়দর আলি ও টিপুস্থলতানের সমাধি-হর্ম্মা দেখিতে গিয়া লক্ষ্য করিয়াছিলাম যে, মুসলমান্যাত্রীরা টিপুর উদ্দেশে সম্মানপ্রদর্শন করিবার জন্ম ও আপন অভীষ্ট্রিদিদ্ধিক জন্ম তাঁহাকে পীরস্বরূপ छान क्रिया ममाधिव घारामण माकिना छारामी हिन्तुमिर्गव छात्र नातिरकन ভাঙ্গিয়া পূজা দেয়। এ পদ্ধতি দাক্ষিণাত্যেব জৈনমন্দিরেও দেখিয়াছি। সেই জন্মই বলিতেছিলাম যে, সংস্কাবেব প্রভাব সর্বভোভাবে অতিক্রম করিতে পারা যায় না। এই কাবণেই পঞ্চদশ শতান্ধীতে কন্তান্টিনোপূল্ তুর্কদের করতল-গত হইবাৰ পৰ যথন নৰস্থাপত্যেৰ আবিৰ্ভাব হুইল, তথন ইহাতে অবাধে স্থানীয় বাইজাণ্টাইন স্থাপত্যাদর্শেব মিশ্রণ চলিতে লাগিল। শুদ্ধ ইহাই নহে; এই স্থাপত্যে বাইজাণ্টাইন স্থাপত্যের মূল সিদ্ধান্তগুলি স্পষ্টভাবে গৃহীত হইয়া এক নব আদর্শেব সৃষ্টি হইল। ইহা বৃঝিবাব জন্ত আমি "সুলেমানিয়া", "আমেদিয়া" প্রভৃতি মস্জিদ্গুলিব স্থাপনবৈচিত্রা, বহিবাক্তি ও নির্মাণ-কৌশলেব বিষয় চিন্তা কবিতে বলি। এই সমস্ত মস্থিদে St. Sophiaৰ অনেকগুলি আদর্শ ও বিশিষ্টতা যেন চিবমুদ্রিত হইয়া বহিয়াছে; এগুলি দেখিলে St. Sophiaর কথা স্মরণে আসিবেই।

স্থানীয় প্রভাবের কথা চিন্তা করিতে গিয়া পূর্ব্বক্থিত হর্ম্যগুলি ভিন্ন ভারতীয় আর কয়েলটি হর্ম্যেব কথা অরণে আদিতেছে; সেগুলির উল্লেখ করিয়া প্রসঙ্গান্তবের কথা আবন্ত কবিব। জৌন্পুরস্থ "মান্দরওরাজা" মস্জিদ, কিংবা "অটম" মস্জিদে হিন্দু ও মুসলমান স্থাপত্যের কেমন বিচিত্র মিশ্রণ দৃষ্ট হয়। ইহাতে যেন এ কথা কেহ মনে না করেন যে, জৌন্পুরে যথন পূর্ব্বক্থিত সৌধগুলির রচনা আরক্ষ হয়, তথন মুসলমান্ স্থাপত্যের তেমন বিকাশ হয় নাই, কিংবা যে স্থপতিরা ইহার কল্পনা ও নির্মাণ করেম, তাঁহারা তথনও ইস্লাম স্থাপত্যে তেটা পারদশী হইয়া উঠেন নাই।

১১৯৮ অব্দে ব্রহ্মদেশে বৃদ্ধগয়াস্থ মন্দিরের অমুক্রণে যে "মহাবোধি" নির্শিত হইয়াছিল, তাহাও স্থানীয় প্রভাব অভিক্রম করিতে পারে নাই। যবনীপে যে

সমস্ত স্রাবিড় ও চালুক্যরীতীর অন্তর্গত মন্দিরায়তন প্রভৃতি নয়নগোচর হয়, তাহা দেখিলে বেশ স্পষ্ট বোধ হইবে ষে, এদেশী স্থপতিরা এগুলি নির্মাণ করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা স্থানীয় সংস্কার অতিক্রম করিতে পারেন নাই।

উপকরণ, দেশ, কাল, ধর্ম প্রভৃতি সংক্রান্ত যে সমস্ত প্রভাব স্থাপত্যকে বৈচিত্রা প্রদান কবে, তাহা সংক্ষেপে উক্ত হইল। একণে আমবা এতৎসম্বন্ধীয় আর এক বিষয়ের আলোচনা কবিব। শিল্প-সমালোচকেবা ভিন্ন ভিন্ন স্থানে এক প্রকাবেব বা সামাজ-সাদৃখ্য-যুক্ত ভিন্ন প্রকাবেব গৃহায়তন প্রভৃতি দর্শন করিয়া একই প্রভাবেব আবিষ্কাব কবিবাব জ্ঞ বাগ্র হয়েন। এ সাদৃশ্র মেক্সিকো, বা সিংহল, বা উত্তব-মেক-প্রদেশেব যেথানেই দুষ্ট হউক না. জাহা-দিগকে প্রভাবেব একত্ব বাহিব কবিবাব জন্ম উংস্কুক কবিবেই। প্রভাব একই প্রকারের হইলে ফলসাদৃশ্য ব্যাপাব সংঘটিত হইতে পাবে; কিন্তু বিপবীত সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নহে; অর্থাৎ, সাদৃগু দেখিলেই যে একই প্রভাব অঙ্গীকাব করিতে হইবে, যাঁহারা সামাভ তর্কশাস্ত্র অধ্যয়ন কবিয়াছেন, তাঁহাবা অনা-স্থাসেই বুঝিবেন যে, ইহা কিরূপ যুক্তিবিকল্প। বিভিন্ন মানব-মনেব মধ্যে চিন্তা বা কল্পনা-প্রণালীর যে ঐকতানিকতা বর্ত্তমান, তাহা দকলেবই বিদিত; এই ঐকতানিকতাব হিসাবে মানব-মনগুলি একই প্র্যায় বা শ্রেণীব অন্তর্গত। যদি একই শ্রেণীর অন্তর্গত হঠল, তাহা হইলে, চিন্থা বা কলনা প্রস্তুত সিদ্ধান্ত বা পদার্থের মধ্যে সাদৃশ্রের আশা কবা অন্তায় নহে। আমি এ ভলে একটি আপাতত: বিশায়কর ঘটনার উল্লেখ কবিতেছি। কয়েক মাস পূর্কে আমি বঙ্গীর বৌদ্ধধর্মান্ত্ব সভা কর্ত্তক আছত হইয়া প্রতি বৃদ্ধান্তি-সংবক্ষণের জ্ঞা এক স্তৃপ ও তৎসংলগ্ন বিষয় কল্লনা ও অন্ধিত করিতে অম্বন্ধ হইয়া-ছিলাম। ইহা অঞ্চিত কবিয়া আমি খৌদ্ধ সভায় প্রেবণ কবি। ইহা বঙ্গের ভূতপূর্ব্ব গ্রন্ব লর্ড কারমাইকেল ও নদীয় প্রায়তত্ত্ব বিভাগেব অধ্যক্ষ Sir John Marshallকে দেখান হয়। এই সময়ে বা কিছু পূর্বের "মহাবোধি সভা" কর্ত্ক আছত হইয়া Sir John Marshall মহাশয় তাহাদের জন্ত ন্তৃপ ও বিহারের এক নক্সা অক্ষিত কবেন। আমার নক্সা প্রেরণ করিবার পাঁচ মাস পরে ইহার নক্সা কলিকাতায় প্রেরিত হয়, এবং ইহা দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইলাম যে,বহিরাক্ততিগত বৈষম্য ছাড়িয়া দিলেও,plan বা স্থাপনবিস্থাস-করনা প্রারই অমুরূপ: এমন কি, প্রস্থের পরিমাণ প্রভৃতিও মিলিয়া গিয়াছে; ৰহিরাক্তির মধ্যেও অনেক বিষয়ে সাদৃত বর্তমান! Sir John Marshall

মহাশন্ন যে আমার কল্পনার সাহায্য লইবেন, এ কথা বলিতে সাহস হন্ত না, এবং আমিও যে তাঁহার কল্পনার কথা বিন্দ্বিসর্গও অবগত ছিলাম না, তাহা ছই সভার সদস্ভেরা জানেন। ইহাতে যে বিশ্বরের কোনও কারণই নাই, তাহা পুর্বের বলিয়াছি।

খীষ্টায় ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীতে নির্মিত বা ক্লোদিত দাক্লিণাতাস্থ মহাবলিপুরম্ বা মামলপুবম্ন্তিত, জৌপদীর বথ বলিয়া অভিহিত ক্লুজায়তনটি যিনি নিরীক্ষণ করিয়াছেন, তিনি উহাব দহিত আমাদেব বস্থদেশস্থ "চৌচাল" গৃহের সাদৃশুও লক্ষ্য কবিয়াছেন। এই সাদৃশু ব্যাপাব হইতে যদি কেহ অনুমান করেন যে,একটি অপবটির প্রভাবে অন্বিত, তাহা হইলে এ অনুমানকে নিতান্ত ভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার কবিতে হইবে।

চীনদেশে fret বলিয়া এক প্রকাব কারুকর্ম্মেব চলন আছে; গ্রীকস্থাপত্যে ইহাব সমধিক আদব। আমাব যত দূব জানা আছে, উড়িয়ার কেবল একটি-মাত্র মন্দিরের উচ্চাংশে দূরবীকণ যন্ত্রের সাহায্যে freta ব্যবহার দেখিয়াছি। এ মন্দিরটি অতিশয় প্রাচীন। এই সব উদাহরণের মধ্যে একই প্রভাব বৰ্তমান, এ কথা স্বীকাৰ কৰিবাৰ কোনও সাৰ্থকতা দেখা যায় না। প্ৰাচীন গ্রীক ও বোম্যান স্থাপত্যে, বা আধুনিক যুবোপীয় হর্ম্যাদিতে cavetto নামক moulding ব প্রচলন দেখা যায় বলিয়া যে ভাবতীয় বা পারস্তদেশীয় প্রাচীন স্থাপত্যে তাহা দেখিব না, বা দেখিলেই একটি অপবেব অমুকৃতি বলিয়া স্থির সিদ্ধান্ত কবিব,ইহা ত একেবারেই যুক্তিযুক্ত নহে ; কেন না,যাহা cavetto বলিয়া গ্রীক্স্থাপতে দেখি, তাহা দ্বারের প্রত্যাদেশে গ্রীক্জাতির মধ্যে আবিভূতি হয় নাই। ইহাব আফুতি প্রকৃতির বিচিত্র ভাণ্ডাবেব মধ্যে, পত্রপুষ্প বহুপরিমাণে पिश्रिट পा ७ग्रा यात्र ; এवः उँ। शांता यात्रा इहेट क क्रमाव मृत भा है प्राह्म , তাহা যে মন্ত দেশবাদীৰ নিকট অজ্ঞাত বা অদৃশ্য থাকিবে, এ কথা স্বীকাৰ কবিবার পক্ষে কোনও যুক্তিই দেখা যায় না। এই কারণেই য়ুরোপীয় Cyma, Cavetto, Fillet, Torus প্রভৃতি আমাদের দেশে যথাক্রমে পন্ম, অলিঙ্গ, কম্প ও কুমুদ প্রভৃতি নামে অভিহিত ও দৃষ্ট হয়। এই কাবণেই গ্রীক্ স্থাপত্যের অন্তর্গত Doric শাথায় Bird's beak বা "পক্ষিচঞ্চ" নামক যে moulding দেখি, তাহা ভারতীয় স্থাপত্যে সামান্তরূপে বিভিন্ন আক্ষতিতে ''কপোতম্'' নামে প্রচলিত। দাক্ষিণাত্যে ভ্রমণকালে ইহার বহুল চলন দেখিয়াছি। ইহা আর্যাবর্ত্তে প্রায়শঃ দৃষ্ট হর না; দেখিয়াছি বলিয়াত স্মরণ হয় না;

কিন্তু প্রতিভন্ন প্রভৃতি দান্দিণাত্যের মন্দিরাধিষ্ঠান (pedestal) বা স্তম্ভের উপপীঠে ইহা সাধারণত: দৃষ্ট হয়। কাঞ্চীত্র "সহস্রস্তম্ভ" মণ্ডপের অধিষ্ঠান বা উপপীঠে ও অক্সান্ত বহু মন্দিরে ইহাব ব্যবহার দেখিয়াছি।

আরও কয়েকটি উদাহবণ দিয়া আমাব মন্তবাটকে বিশদ করিবার চেষ্টা ∙कतित। खरखत भीर्यामाल capital तनित्रा य अन्न मिथि, जाहा य औक् ता রোম্যান স্থাপত্যের একচেটিয়া সম্পত্তি, এরূপ ননে করা বিশেষ সদ্ধীর্ণতাব পরিচারক। মানবেব যে সহজাত-সংস্কাব ও সৌন্দর্যাবৃদ্ধি আছে, তাগ এই শীর্ষদেশে একটি অঙ্গের কল্পনা করিবেই; এই জগুই আমবা ভাবতীয় স্তম্ভ লিব **অগ্রভা**গ capital বা বোধিকা দাবা শোভিত দেখি। এই বোধিকাৰ পরিমাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে "মানসার" গ্রন্থে অনেকগুলি বিধিবাবভা আছে। বোধিকাৰ উপৰ যে entabl. ture আছে, তাহাও ভাৰতীয় স্তম্ভে বিজ্ঞমান; ইহা "প্রস্তার" সংজ্ঞা হাবা অভিহ্নিত: এবং মুবোপীর entablature মেন architran, frieze, cornia প্রভৃতি দাবা বিভক্ত, আমানেব "প্রস্তাব"ও তেমনই নানা অংশে বিভক্ত। ইহাব প্রকৃষ্ট পবিচয় আমি দ্রাবিড ও চালকা স্থাপত্যে পাইয়াছি: দাকিণাতো ভ্রমণকালে এই স্তম্প্রিমাণ স্থানে সামান্ত গ্রেষণা কবিয়া তাহার অঙ্গুলির পবিমাণ স্থির কবিয়া যাখা জানিয়াছি, তাহাব সহিত যুবোপীয় স্তম্ভলিব অংশবিশেষের তুলনায় সমালোচনা কবিয়া দেখাইবার क्ट्री कदिव।

		27	বের স্থিত	স্তম্ভের অফুপ	13
গ্রীক ডোরিক শুস্ত (থিস্থাসের মা	भन्न, এश्वम)	•••	•••	ડે ર. કે	
রোম্যান্ ডোরিক শুস্ত	•••	•••	•••	> 8	
औक् अध्यानिक् सन्त (देनिमम् न	দীর উপরস্থিত	विषय)	•••): 0,eb	
রোমাান্ আয়োনিক শুস্ত	•••	***	•••	5· e	
প্রীক্ করিভিয়ান্ (চোরাজিক মনুমেন্ট)			•••): 8.e8	
রোমান্ করিছিয়ান্ (প্যান্থিয়ন্, রোম)			•••	>: 8.₹€	
মহীশুরত্ব শ্রবণবেলগোলার শাসনবন্ধি মন্দির (জৈন)			•••	\$, 9,00	•
ৰহীশুরত্ব প্রবণবেলগোলার চামুগুরোর খন্তি (জৈন)			•••	১: ৩.৬২	
ষহীশুরস্থ বেশুড় গ্রামের অভালস্থি	ब्रेषि (हिन्सू)	•••	•••); 0,•¥	
মহীপুরস্থ বেপ্ড গ্রামের কার্মে চেররার নশির (হিন্দু)			•••	5: 9.86	
মহীপুরস্হালেবিড্ প্রামের কেলারেবর সন্দির (হিন্দু)			•••	5: •	

পূর্ব্বোক্ত ভারতীর উদাহরণগুণির সমস্তই চালুকাম্বাপত্যের অন্তর্গত। উপরিলিধিত অভ্নগুলি হইতে বুঝা যাইবে বে, মহীশূরক চালুক্যস্থাপত্যের অস্ত- গুলিব সহিত তাহাব প্রস্তাবের অন্তপাত অনেকটা গ্রীক্ আরোনিকের ভায়, এবং স্তম্ভলৈ অনেকটা সদৃশ অংশে বিভক্ত; তাহা বলিয়া কেহ্ যদি এরূপ অন্তমান কবেন বে, চালুক্যীয় স্থাপত্যে গ্রীক্ প্রভাব বর্ত্তমান, তাহাকে বাতৃল্ভা ভিন্ন আব কিছু বলা যায় না।

হায়দ্রাবাদ বাজ্যে ভ্রমণ দালে দেখিয়াছি যে, ওয়াবাঙ্গল্ ছুর্গে স্থিত কীর্তিন্ত স্থুক্ত তেবিণ গুলি দেখিলে সাধানি ত তথ্যুক্ত তে প্র-বৈত্তনকারী তোবণ গুলিব কথা মন্দ্রে পড়ে; কিন্তু Fugussun শহাই বন্ধন না, আনি ইহানের মধ্যে কোনও প্রভাবই দেনি না। মহাশ্বান্তর্গত শ্রবণবেলগোলা ঘটনার পথে িক্লেরা-গ্রামন্থ ভ্রক্ষের্বের মন্দিরের উপলগারে ঠিক ক্রনের (cross) ভায় এক প্রকার চিহ্ন ক্যোনেত দেখিয়াছি; এগুলি এত স্পঠভাবে ক্যোনিত যে, অনান্যাসেই কোনও পানেরী নহাশ্য বা সেই ভাবে অন্তপ্রাধিত কোনও প্রিপ্রমাবল্ধী ইহাতে প্রীষ্ট-ধ্যোর প্রভাবের ক্রনা কবিতে পাবেন। তাহার প্রমাণস্বক্রপ তিনি হয় ত লাফিণাতো সিবিয়ান্ ক্রিন্ডিযান্দিশের কথারও অবহারণা কবিবেন। কিন্তু ক্রেণ্ডিকটি হাপতো বা ভাস্বগ্যে অন্সালহ্বক্র ব্যবহারের ক্রনা যে মানব-মনে সহজেই উদিত হইতে পাবে, সে কথা কি প্রণিধান্যাগ্য নহে ও প্রক্রোক্ত উনাহ্বণগুলি হইতে দেখা গেল যে, সাদ্গ্য-জ্ঞান হইতে প্রভাবিন্দেহের অন্তমান প্রক্রনা করা যুক্তিবিক্রক।

श्रीमत्नामाहन शक्ष्माशासास।

মেজর হায়দার হাসে। *

ভাবতে নোগল সামাজোব ধ্বংসম্মান বহু যুবোপীয়ান প্রাধান্ত-স্থাপন-প্রামী বিভিন্ন দলেব পক্ষাবল্ধন কবিয়া আপনাদেব আর্থিক অবস্থাব উন্নতি-সাধনে সচেষ্ট হইয়াছিলেন। ইহাদিগেব জীবন বিক্ষাক্ব, বৈচিত্রাবল্ল। তমধ্যে ক্ষেক জনেব জীবনক্থা পূর্বে বিবৃত ইইয়ছে। † হাসেবি জীবন-ক্থাও বিক্ষাক্ব। তাঁহাব নাম হায়দাব জঙ্গ হাসে। তাঁহার পিতা কাপ্তেন

^{*} The Hearsays—Pearse; Hindusthan under Freelances—Keene; European Military Adventurers of Hindusthan—Compton, East Indian Worthies—Stark and Madge; Asiatic Researches.

^{† &#}x27;आग्रावर्ड' ड 'माममी'।

ছারী হাসে মৈত্রার যুদ্ধে প্রাণত্যাগ কবেন। তাঁহার মাতা জাঠ-জাতীয়া। এক্লপ বিবাহ তৎকালে দোষাবহ বিবেচিত হইত না। ১৭৮২ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষে হায়দারের জন্ম হয়। তিনি উলীচ সামরিক বিভালয়ে শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়েন। তখনও ফিরিঙ্গীদিগের পক্ষে ইংরাজেব সেনাবিভাগে প্রবেশাধিকার সহজ্ঞপাপা **िल ना । किन्न शामातिव आधीय कर्लन आधम शाम ज्यान** जानावान ছর্মের সেনাপতি। তাহাব চেষ্টায় হায়দাব সেনাবিভাগে প্রবেশ কবিয়া শক্ষোব নবাব সাদং আলীব পাৰ্শ্বচৰ নিযুক্ত হয়েন। তথন তাহাৰ বয়স ষোড়শ বংসৰ মাত্র। সাদং কালী তখন বাবাণসী-প্রবাসী। তাঁহাৰ লক্ষ্যের গদীপ্রাপ্তি বিষয়ে যে গোল হইয়াছিল, বস্তমান ক্ষেত্রে তাহার আলোচনা নিপ্রব্যেছন। পবিশেষে গভর্গব জেনাবেল সাব জন শোব উাহাব অধিকাব স্বীকাৰ কবিলে তিনি গুলীতে আবোহণ কবেন।

লক্ষোব কার্যা হাদেবি পক্ষে প্রীতিপ্রদ হয় নাই। তিনি সে কার্যা তাাগ করিয়া সিন্ধিবার সেনাদলে কার্যা গ্রহণ কবিলেন। তিনি জেনাবল পেবং-এব পদাতিক দলে নিযুক্ত হইলে, তাঁহাৰ ফৰাসী ভাষায় বাংপত্তি দেখিয়া পেৰং ভাঁহাকে স্বীয় এডিকং নিযুক্ত কবিলেন, এবং তাঁহার সহিত বিশেষ সম্বাৰহাৰ कतिर्वं नाशिरनमः अञ्जकारमस्याठे ठाग्रमास्ययं ভाशा गुक्समर्गम चरिन। পেরং সিদ্ধিশা কর্ত্তক দিল্লীব ও আগ্রাব তুর্গদ্বয়েব ভাব লইতে আদিষ্ট হইলেন। দিল্লীর সমাটবংশেব ভাগাহীন বংশধব শাহ আলম ইহাবই কর্ত্রাধীন হইলেন। পেবং উৎকোচ দিয়া দিল্লী দপল কবিয়াছিলেন; কাবণ, বাজনীতিক হিসাবে যুদ্ধ কৰিয়া দিল্লী জন্ত কৰিয়া অন্ধ সমাটেৰ বিবাংগাংপাদন যুক্তিযুক্ত বিবেচিত হয় নাই। কিন্তু আগ্রাব সম্বন্ধে এরপ কোনও বিঘ না পাকায় পেবং সহসা স্বীয **क्रिक्रक** बालीशरू जाति कविका ১१२२ शृक्षेत्रिक ३१३ क्रिक्रकावी जावित् আগ্রার সম্পীন হটলেন। এই অত্রিত আরুমণে নগ্র সহজেট জিত হটল. किन्द्र वर्ग इन्न कवित्व चहे भक्षा भश्मिन नाभी स्वत्वार्धित अध्याक्रम इन्न। ছুর্গস্থ সেনাগণ আত্মসমর্পণের পর সম্মানে ও নিরাপদে তুর্গতাগের অধিকার পাইল। যুদ্ধে পেরং-এব দেনাদলে হতাছতের সংখ্যা ছয় শত। তুর্গ দৃচ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, এবং দুর্গমধ্যে চারি সম্প্র সৈনিক অবন্থিতি করিতেছিল। মুক্তরাং পেরং-এর বলক্ষর অধিক বলা যায় না। এই অব্রোধকালে পে^{বং} হাসের কার্ব্যে বিশেষ প্রীত হইরা তাঁচাকে উচ্চতর পদে উন্নীত কবেন। ইহার করেক মাস পরেই পেরং তাঁহাকে আবার উচ্চতর পদে উন্নীত কবিগা

আগ্রা ছর্গের সহকারী সেনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করেন। ইহা সপ্তদশবর্ষ-বরস্ক যুবকের প্রতি তাঁহার বিশেষ বিশ্বাসের পবিচারক। আবার অল্লিন পরেই তিনি হার্সেকে মহাবাদ্বীয় সেনাদলের ডেপুটা কোয়ার্টার-মাষ্টার-(खनात्रां के कि अम श्रामा कर्वन।

এই সময় পেবং আপনার অধীনত্ত ইংবীজ সেনাধ্যক্ষদিগের সহিত নিরপেক বাবহার কবিতেছিলেন। কিন্তু কিছুদিন পরেই তাঁহাব ভাবান্তব উপস্থিত হটল। এই সময় ইংরাজ কর্তুক যুদ্ধে বন্দীকত কয়েক জন ফরাসীস বোষাই হুইতে প্লায়ন কবিয়া সিদ্ধিয়াব সেনাদলে যোগদান কবিলে, তাঁহারা ইংরাজ কর্মচারীদিগের উপবিভিত্ত পদ লাভ কবিলেন। ইংবাজ কর্মচারীরা ইঙার প্রতিবাদ কবিয়া প্রতীকাব না পাইয়া পদত্যাগ কবিলেন। তথন পেবং-এর ক্ষমতা অসীম--তাহাৰ পক্ষে ইংৰাজকে দূৰ কৰিয়া ভাৰতে ফ্রাসী সাম্রাজ্যের জন্ম পুনবার (চষ্টা করাও অস্বাভাবিক নহে। কম্পটন বলিয়াছেন. ---এই সময় পেবং-এব ভাগাবনি মধাগগনে দীপি পাইতেছিল। তিনি সমগ্র হিল্পান পদানত কবিয়াছিলেন, সিধিয়াব অধিকাবেৰ উত্তবাংশে তাঁহাৰ একাধিপতা ছিল। দক্ষিণে কোটা চইতে উত্তে সাহাবাণপুর ও পশ্চিমে যোধপুৰ হইতে পুঞ্চে কোইল প্ৰায় ঠাছ।ব প্ৰতিদ্বন্ধী কেছ ছিল না। এই সময় পেবং যে সকল প্রদেশ শাসন কবিতেছিলেন, এবং যে সকল দেশ তাঁহাৰ আজ্ঞাধীন ছিল, সে সকলেব আলোচনা কবিলে তাহাব প্রভাবের স্বরূপ উপলব্ধ হইবে। দোৱাবেৰ উৎকৃষ্ট অংশ তাঁহাৰ জায়দাদ (জায়গীৰ) ছিল; সে প্রদেশে তিনি বাজার অধিকাব স্তোগ কবিতেন, এবং বাজোচিত ভাবে বাস কবিতেন। সাহাবাণপুৰ, পাণিপথ, দিল্লী, কাগুল, আগ্রা ও আজমীর —এ সব স্থবাই তাঁহাৰ অধীন ছিল। তিনি সে সকলেব ৰাজস্ব আদায় ও শাসনকাষা নির্বাহ কবিতেন। তিনি জয়পুরেব, যোধপুরেব ও কতকগুলি ক্ষুদ্ৰ ৰাজপুত বাজ্যেৰ ৰাজাদিগেৰ ৰাজনীতিক নিয়ন্তা ছিলেন, এবং তাঁহা-দিগের নিকট হইতে কব পাইতেন। হিন্দুস্থানে তথন লবণেব ও বাণিজ্যেব জন্ধ পাইতেন। কেবল তিনিই মদ্রা প্রস্তুত করিতে পারিতেন। তথন তাহার বার্ষিক রাজস্ব ২ কোটী 68 লক্ষ ৮০ হাজাব টাকা।

পেরং সামান্ত নাবিকরপে ভারতের ভূমিতে পদার্পণ কবিয়াছিলেন। এই অসাধারণ সাফলো তাঁহার মনে ভারতে ফরাসী-প্রাধান্তস্থাপনের ইচ্ছার উদর অসম্ভব নহে। নামে না হইলেও কাৰ্য্যতঃ তিনি তথন স্বাধীন সম্রাট।

অরাজক ভারতে তথন সাহসী সেনানায়কের উচ্চাভিলাষ সীমাবদ্ধ করিবার किट्टरे हिल ना। পেतः त्रीय जीवत्नत भिष अजिनाव भूर्ग कतिवात (हिंदी कविटल लाशित्लन। जिनि ভাবতের নানা স্থান হঠতে ফরাসীদিগকে, বিশেষ হায়দ্রাবাদে লর্ড ওয়েলেদলীব কার্যাকুশলতায় কর্মচ্যত ফ্রাদী দৈনিক কর্মচারী-मिगरक पास्तान करिया श्रीय रमनामलात डिक अम छलिए निगुक करिए লাগিলেন। যে সকল ইংবাজ ও ইংবাজ-জাতীয় ফিবিল্লা কর্মচাবী পেরং-এর ও চুবোরার অধীনে সক্ষত্র—সমবে, অভিযানে, অব্বোধে—সাহসের ও ক্লতিত্বের প্রবিচয় দিঘ্ছিলেন, তাঁহাবা ইহাতে কুন্ধ হইলেন। ভাহাদ্র মধ্যে ধাঁহাবা প্ৰত্যাগ কবিলেন, হাসে ও হপ্কিন্স তাহাদেব মহাত্ম। ইহাবা উভয়েই "হবিয়ানাৰ রাজ।" জজ্জ টমাদেব সেনাদলে যোগদান কবিলেন।

পেবং ও ট্যাস একইকপ উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন লক্ষ্যাভিন্ন অগ্রসৰ হইতে-ছিলেন। টমানেব উদ্দেশ্য —সমগ্র পঞ্চনদ প্রদেশ জয় কবিয়া ইংবাছবাজা বিস্তাব কৰিয়। স্বয়ং শাসক হইবেন। পেবং-এব উদ্দেশ্য --সমগ্র ভাৰত ফ্রাসীব অধিকাবভুক্ত কৰিল। স্বশং ফৰাদী সামাজাশাসকেৰ পদ শইবেন। কামেই পেরং-এব প্রক্ষে উমাসকে জয় কবিয়া আপুনাব পথ নিমণ্টক কবাই থিনেশ্য আবিশ্রক হইয়া উঠিল। টমাস তথন এমনই প্রাক্রান্ত হইয়াভিলেন যে, তিনি যদি কোনও স্বযোগে পঞ্চনদেব প্রতি লোল্পদ্পপ্রতিনিবস্ত হইল বৃদ্ধ সমাট শাহ আলমকে নামে সমাট বাহিষ। প্রকৃতপক্ষে বন্দী কবিতে পাবিতেন, তবে তিনিই উত্তৰ-ভাৰতে প্ৰাধান্ত লাভ কৰিতেন। সিদ্ধিষাও তথন তাঁহাকে কৌশলে বিমধ কবিতে মতেই হইল।ভিলেন। তিনি ট্যামকে মহাবাহীয় কর্মান্ত্রী হটতে অনুবোধ কবিতেভিলেন। কিন্তু মহাবাষ্ট্রীয় সেনাদলেব প্রধান দেনাপতি পেবং তাতাৰ সৰ্ব্যপ্ৰধান অন্তব্য ছিলেন। পেবং যেমন বেবি ইংবাজবিদেয়ী, টমাদ তেমনই বিষম ফ্রাহীবিদেয়ী। প্রধানতঃ এই কাবণেই ছাসে ও ভপ্কিন্স পেৰং এৰ সেনাদল তাগে কৰিয়া ট্যাংসৰ সহিত যোগ शिया छिटलन । किन्न उथन हेमार्यन छोत्रवर्ग अन्तिमश्यान आर**न** छेपनी इ হইয়াছে। তাঁহাৰ শেষ অবস্থাৰ বিবৰণ স্বতন্ত্ৰ প্ৰবন্ধেৰ বিষয়।

টমাসেব প্রভাবের পর হারদার হারে বিষম অস্ত্রিধার প্রভিলেন। তিনি প্রথমে জয়পুরে ও যোগপুরে সেনানলে কার্যা পাইবার চেষ্টা করিলেন; কিন্তু পেরং ও সিদ্ধিয়া প্রতিকৃত্র থাকার সফলকাম হইতে পাবিলেন না। তথন তিনি ট্যানের আদর্শের অন্তক্বণে স্বতম্ব দৈলদণ গঠিত করিয়া যে পক্ষে অর্থ

পাইবেন. সেই পক্ষেই যোগ দিবেন, এইরূপ সন্ধল্প প্রকাশ কবিয়া মেবাৎ অঞ্চলে পঞ্চ সহস্র সৈনিক সংগ্রহ কবিয়া প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। মেবাং মোগল দামাজ্যের হ্বা আগ্রার অন্তর্গত ও বর্তমান মধুরা ও ভ্রগাঁট জিলার ও আলোয়ার ও ভবতপুর রাজ্যের কতক কতক লইয়া গঠিত ছিল। হাদে দেখিলেন, মেবাতীরা ও তাঁহার দৈনিকগণ তাঁহার প্রাধান্ত স্বীকাব কবিতে প্রস্ত। তথন তিনি তাহাদিগকে শিক্ষিত সেনাদলে প্রিণ্ড করিয়া স্বীয়-भागनाथीन अरम्भ स्थानिक कविरक अवृत्व इंटरन्। किन्नु धरे प्रमग्न धक्**छे** বাজনাতিক ঘটনায় সমগ্র ভাবতের ইতিহাস অন্ত ক্লপ ধাবণ কবিল।

লর্চ ওয়েলেদলা দেখিলেন, ধ্বংদোর্থ মোগলসাম্রাজ্যে মহাবাদ্রীয় প্রাধান্তই ইংবাজাধিকাৰ স্তদৃঢ় কবিবাৰ পক্ষে দৰ্মপ্ৰধান মন্তবায়। তিনি দেই প্ৰাধান্ত ও তংমহ পেবং-এব প্রভ্রবিনাশে সচেষ্ট হইলেন। তিনি প্রধান সেনাপতি লভ লেককে অভান্ত আদেশের মধ্যে আদেশ দিলেন—পেবং-এব জায়গীর অধিকত কবিতে হইবে, বৃদ্ধ সম্রাট শাহ আলমকে ইংবাজেব আয়ত্ব ও অধীন ক্রিতে হইবে, পেবং-এব সেনাসংখ্যাব হ্রাস ক্রিতে হইবে। প্রধানতঃ প্রেবং-এর বিকদ্ধেই সমব-সজা হইল। পেবং-এব জারগীব তথন স্বাধীন ফ্রাসী রাজ্য বলিলে অত্যাক্তি হয় না—ভথায় তিনিই সর্বেমর্কা, তাহাব সেনাদল তথন ইংবাজের পক্ষে আশ্রান কাবণ। ইংবাজ-অভিযানের প্রকাশ্র উদ্দেশ্র মহাবাষ্ট্রীয় শক্তিনাশ হইলেও,বাত্তবিক ইছা পেবং-এব বিকল্পেই নিয়োজিত হইল। দেশায় বাজ্যের ও পেবং-এর মেনাদলের সকল ইংবাজ ও ইংবাজভাতীয় ফিরিক্ষী দেনাধ্যক্ষরিগ্রে ইংবাজের দেনাদলে যোগ দিতে আহ্বান কবিয়া ঘোষণাপত্র প্রচাবিত হটল। এই মাহবানে হায়দাব হাসে মাপনাব অন্ত দকল উদ্দেশ্ত ভাগে কৰিয়া ইংবাজেৰ দেনাদলে যোগ দিলেন। তাহাৰ মাসিক বৃত্তি ৮ শত টাকা নিদ্তি হইল। হার্সেব বয়স তথন কেবল একুশ বংসব, তিনি কোনও দলেও ছিলেন না: স্মত্বাং তাহাকে বিশেষ উপযুক্ত মনে না কবিলে ক্থনই তাঁহাকে একপ অধিক বৃত্তি দিয়া ইংবাজ দলে রাখা হইত না।

১৮০৩ খৃষ্টান্দেব অগষ্ট মাদে লউ লেক স্বয়ং পেবং-এর প্রধান আশ্রয় আলীগড়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিলেন। এ দিকে হাসে একটি মহাবাদ্রীর ছর্গ আক্রমণ করিলেন; কিন্তু মন্তকে গুরু আঘাত পাইলেন। অল্লদিন পরে তিনি লর্ড ওয়েলেদলীর প্রস্তাবামুদাবে স্বীয় পঞ্চ সহস্র দৈন্তকে বিদায় করিয়া क्विनाक अक महत्र अश्वादताही लहेत्रा नर्ड लिएकर देमछम्दल योग मिरलन।

शास्त्र वह अवारताशीमालब स्त्रनानावक त्रशिलन, धवः देशिमिशास्त्र लहेवा षाधा-वरत, मिली डेकारत ও छीरगत युक्त र्याग मित्राहित्तन।

महाताडीय यूरकत (नवकारन हार्रि वीय रिमानन नहें या दितिनी अकरन क्य অন ছর্দ্ধ অমীদারকে শাসন করিবার জন্ম প্রেবিত হুইলেন। ১৮০৫ খুষ্টাব্দের শেষে তিনি করেলীর নিকটে যুদ্ধে তাঁহাদিগকে পরাভূত করেন। পবে করেলীৰ সম্পত্তি তাঁহাৰ হয়, এবং এখন 3 তাঁহাৰ বংশধৰণণ তথায় বাস কৰিয়া উহা সম্ভোগ করিতেছেন। * এ দেশে ইংবাছের প্রথম ভামাল লাব-নিম্ন ও **ফিরিঙ্গীদিগেব পক্ষে ভূসম্পত্তি-অধিকাব ক**ষ্টসানা ছিল। ইটিউডিন বোশ্যানী প্রথমাবধিই কর্মচারীদিগের পক্ষে শাসিত হানে ভ্রম্পতি অধিকালের বিরোধী ছिलान। এमन कि, ১৮৩৫ शृष्टोत्मव शृत्स्त्रं हे राजनिताव शक्त काम्श्रानीव রাজামধ্যে ভদম্পত্তি-ক্রন্ত আইনবিক্রন্ত ছিল, এবং দেশীয় বাজ্যে ভাষাদিগের ভূদস্পত্তি-ক্রন্ন বিশেষ আপত্তিকর ছিল। কিন্তু এ বিষয়ে হার্দের বাবস্থা অক্তরূপ হইয়াছিল। কাবণ, এই সময় তিনি কাম্বের স্বাধিকাবচাত নবাবের এক ক্সাকে বিবাহ কবিয়াছিলেন। এই নবাব ৰাজানুষ্ট হট্যা দিল্লীৰ বাদশাহ দিতীয় আকববেৰ শ্ৰণাপন চ্টলে, ক্ষ্মতাট্ন বাদশাহ তাঁহাকে জতৰাজ্ঞা পুনঃপ্রদানে অসমর্থ হইলেন, কিন্তু তাঁহাব কন্তাহয়কে বীয় ছহিতা ঘোষণা কবিয়া সম্মানিত কবিলেন। এই ক্লাম্বরের স্মেষ্ঠাকে কর্ণেল গার্ডনার + ও কনিষ্ঠাকে धারদার হাসে বিবাহ কবেন। তংকালে এইরূপ বিবাহ সমাজে—বিশেষতঃ মুসলমান সমাজে--- বৈধ বলিয়া প্ৰিগণিত হইত।

গার্ডনার ও হাসে উভয়েই উদার্জনয় ও ভাবপ্রবণ ছিলেন। তাঁহাব বিবাহ সম্বন্ধে কোনও বিক্লম মত গার্ডনাব সহা কবিতে পারিতেন না,এবং একবাব কোনও ভাৰতীয় সংবাদপত্রে এই মন্মে ঘোষণা প্রচাব কবেন যে, কাজীর দারা সম্পাদিত কোনও পৃষ্টানের সহিত মুসলমান-মহিলাব বিবাহ কলিকাতাব লেও বিশপের দারা সম্পাদিত বিবাতেরই মত সিদ্ধ: তাঁহাব পুলের সহিত সমাটের ভ্রাতৃপ্রভী নবাব মাল্থা চমানী বেগমেব বিবাহে ইহা ত্তিব ইইয়াছে।

হারদার হাসের পেতিত্রী আমাদিগতেক লিপিয়াছেন — ভাঁহাদের পারিবারিক চিত্র ও क्लीलानि निर्भादीविद्रात्वत नमम अधिनाटक नहे देश; ্যাহা কিছু বিখাসী ভূতাগণের 66 গাল রকা পাইরাছিল, তাহাও আরে ২৬ বংসর পূর্বে জললাবনে নট ইইরাছে। ইম্পীরিরাল লাইত্রেরীর প্রলোক্গত বিধার মাজেকে কতকওলি কাগজপত্র দেওরা হইরাছিল। তাঁচার মুডার পর সেওলির আর স্থান পাওয়া বার নাই-লেখক।

⁺ वानमी।

তাঁহার পুরস্ত্রীগণের সন্মানের বিষয়—সম্রাট কর্ত্তক তাঁহার পদ্ধীকে কন্তাক্ষণে গ্রহণে ও পরে দামান্দীর তাঁহার গৃহে আগমনেই ব্যক্ত হইয়াছে।

এই বিবাহের ফলে সম্রাটের ফার্ম্মানের বলে গার্ডনার ও হার্সে উভরেই প্রচর ভূসম্পত্তি লাভ করেন। গার্ডনার আগ্রা হইতে ৩০ ক্রোশ দূরবর্ত্তী খাসগঞ্জে ও হাসে বেরিলীর নিকটবর্ত্তী করেলীতে আবাসস্থান নির্দিষ্ট করেন।

হার্সেব স্থালকগণ তাঁহাব সহিত কাজ করিতেন, এবং বোধ হয় মেবাতে কার্য্য করিয়াছিলেন। পবে তাঁহাবা পশ্চাদ্বিবত কুমায়ুন-অভিযানে (১৮১৫ খুষ্টাব্দে) যোগ দিয়াছিলেন।

১৮•৭—খৃষ্টান্দে ভাবত সবকাব নবাৰ্জিত প্ৰদেশ জ্বীপ করিবার জ্ঞ কয়েকটি অভিযান প্রেবণ কবেন। তন্মধ্যে এক দল-কাপ্তেন হার্সে. লেফটেনান্ট ওয়েব ও কাপ্তেন বেপাব-এই তিন জনের অধীনে গঙ্গার উৎপত্তি-স্থাননিদ্ধারণে নিযুক্ত হয়েন। তথনও গঙ্গাব উৎপত্তিস্থান নির্দিষ্ট হয় নাই। কেহ কেহ বলিতেন, গঙ্গোত্রীতেই গঙ্গার উৎপত্তি—আবাব কেহ কেহ বলিতেন. গঙ্গা মানসসবোবর হইতে হিমালয়ের মধ্য দিয়া স্থড়ঙ্গ-পথে গঙ্গোত্রীতে আদিয়াছে। হাসে প্রভৃতি গঙ্গা যে সকল পার্বতাপ্রদেশমধ্যে প্রবাহিত. সেই সকল প্রদেশের স্ক্র জরীপ কবেন, এবং গঙ্গা যে গঙ্গোত্রীতেই উৎপন্ন, তাহা স্থিব কবেন। এই উপলক্ষে তাঁহাবা তিন মাস ভ্রমণ কবিয়া হবিছার, দেবপ্রয়াগ, শ্রীনগব, কর্ণপ্রয়াগ, নন্দপ্রয়াগ, যোশীমঠ, বদরীনাথ প্রভৃতি গঙ্গা-ক্লান্থত প্রধান প্রধান তীর্যগুলি দেখিয়াছিলেন।

ইহাব পাঁচ বংদৰ পূৰ্বে গাড়োয়াল প্ৰদেশ গুৰ্থাদিগেৰ অধিকাৰগত হইগাছিল। কিন্তু এই পবিব্রাজক দল তথায় কোনদ্রপ বাধা বা অস্কবিধা ভোগ করেন নাই। তাঁহাদিগের সহিত এই সময় গুর্থা শাসনকর্তা হত্তিদল চতুরিয়াব সহিত পরিচয় হয়। হার্দে পরিবারে কিংবদস্তী আছে যে. হস্তিদল বস্তববাহ কর্তৃক আক্রান্ত ও আহত হইলে হাসে চিকিৎসায় তাঁহার জীবন রক্ষা করেন। ১৮০১ থৃষ্টাবে গুর্থারা আবও অগ্রসর হইয়া কোম্পানীর অধীনস্থ ও কোম্পানীর মিত্ররাজন্তবর্গের বাজ্য আক্রমণ করিতে আবস্ত করে। অযোধ্যা প্রদেশের প্রান্তস্থ তরাই মঞ্চল তাহাদিগের অধিকৃত হইলে, হার্দে সৈতাসংগ্রহ করিয়া ঐ অঞ্চল পুনরায় অধিকার কবিতে আদিট হইলেন, এবং ব্রহ্মদেও নামক স্থানে গুর্থাদিগকে সমবে পরাভূত কবিলেন। পরে কোম্পানী অযোধ্যার ় নবাবের নিকট হইতে নগদ দেড় কোটা টাকা ও কাণপুরের নিকটস্থ হাঙিয়া

নামক কৃদ্র প্রদেশ লইয়া হার্দে কর্ত্তক পুনবধিক্লত প্রদেশ নবাবকে দেন। এই দমর হাদে র তেহবীর স্বাধিকাবচাত রাজাব সহিত পবিচয় হয়। তাঁচারা বংশপরম্পরাক্রমে বহু শতাকী ব্যাপিয়া গাড়োয়ালে বাজত্ব কবিতেছিলেন। কিন্তু তাঁহাৰ পিতা প্রত্যয় শাহ ১৮০৩ পৃষ্টাব্দে গুর্থাগণ কট্টক রাজাচাত ও রাজ্যাধিকাব-চেষ্টায় পব বংসর ডেবাড়ুনেব নিকট যুদ্ধে নিচত হয়েন। প্রভাষের পুত্র মুদর্শন এই সময় খীনাবত হুইয়া বেবিলীতে বাস কবিতেভিলেন। অত্যন্ত অর্থাভাবহেতু ১৮১৯ গুটান্দেব ২২শে জুন তাবিথে লিখিত দলীলে তিনি তিন হাজাব পাঁচ টাক৷ মূলে ডুন ও টাদি প্ৰথণান্ম হাদে ব নিকট विक्रम कवितान। भाव ১৮১৫ शृष्टीएक अर्थायुष्ट्रांच भव काम्मानी सम्मनिक जनीय वार्टाव - यत्रकानमाव भन्तिमाश्य वाभित करवन । श्रुताःमधित पून ও চাঁদি প্রগণাদ্ধ কোন্সানী বাখিলেন। এই গুর্থায়কে হার্দে কোন্সানীব সাহায়্য কবিলা বিশেষ প্রশংসিত হইষ্ভিলেন। কোম্পানী বাধিক বাব শত টাকা খাল্লা স্থাকাৰ কৰিখ চালি প্ৰশ্ল হাৰেৰ নিক্ট হইতে চিবস্তানিকপে वरमावष्ठ कविया सहीद्धन। ১৮১৫ श्रेहेर्ट्य २५८% घरहेरवव छाविद्ध धरे দলীল সম্পাদিত হয়। এই দনীলে লিখিত হইল, ভুন কোম্পানীৰ অধিকাৰে আদিলেই হাসে উল কোম্পানাকে বিক্রম করিবেন। কিন্তু কোনও মজাত कांत्रल काम्लामी झारमर्रक इस लवगगाव अधिकाव मिर्ड ३ डांझाव सिक्छें হুইতে উহা ক্রয় কবিতে অর্থাকৃত হয়েন। কোম্পানী প্রকাবান্তবে ওঁছোব স্বাহ্ন অস্থাকাৰ কৰেন। ভেৰাডুন একণে অতান্ত মূলাবান সম্পত্তি। হাসেবি উত্তবাধিকাৰীৰা দলীলেৰ বলে 🗿 প্ৰগণাৰ মূল্য পাইবাৰ জ্ঞাননিক্ৰপ চেষ্টা कविशाहिन : किन्नु मकनकाम इंटेटन शहितन भागे। किन्नु हा महोहल एक। स्थानी চাঁদি প্রগণা বনেশ্বতা করিয়া লয়েন, সেই দলীলেই ডুনে হাসে বাস্তাইতে इम्र । इत्यानित वर्णस्वराण वैदल्या, खर्शायुद्धाव अव ১৮১৫ अष्टीद्रम्ब २वा फिरम्बव সেগোলীতে যে সন্ধি হণ, ভাষাতে ইংৰাজ গ্ৰামণ্ট যে সকল স্থান অধিকত করেন, এবং আপনাব। শাসনাধীন বাথেন, সে সকলেবই উল্লেখ আছে। উহাতে ভুনের উল্লেখ নাই। ইহা হইতেও বৃঞ্জা বায়, কোম্পানী ভুন প্রাদেশ মৃদ্ধে জয় क्रिया नायम मारे. शास्त्र न प्रश्चित प्रशासिक मलीएनत नाल (क्रांग क्रिक्टाइन। বিশ্বাসভাজন কমচারীর প্রতি সরকাবের এই ব্যবহাব বাস্তবিকই বিষয়ক্ত ও বেদনার কারণ।

এই প্রবন্ধ-রচনার জল্প আমর। হার্সে-পরিবারের স্থিত যে সকল প্রব্যবহার কবিয়ালিলান, তাহতে ওাহারা সরক্রের এই ব্যবহারে বিশেষ হৃ:২০াকাল করিয়াছেল।—লেখক।

১৮১২ পুষ্টাব্দে যথন হাসে বেবিলীর নিকট আপনার সম্পত্তিত্ব গ্রহে বাস করিতেছিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে গুর্থাদিগকে তেরাই প্রদেশ হইতে বিভাজিত করিবার প্রস্তাব কোম্পানীর নিকট উপস্থাপিত করিতেছিলেন, তথন তিনি উইলিয়ম মূব ক্রফ্টের * সহিত কুমায়ূন গাড়োয়ালের মধ্য দিয়া মানসসরোবর-দর্শনোদেশ্রে যাত্রা করেন।

এই ভ্রমণের বিবরণ হইতে জানা যায় যে, যাত্রীবা ইংবাজ রাজ্যের সীমান্ত বোহিলাপও হইতে হিন্দু তীৰ্থবাত্ৰীৰ বেশে ১৮১২ খুষ্টাব্দেৰ ১ই মে ত।বিখে গুর্থাধিকত কুমাযুনে প্রবেশ কবেন। তাঁহাদেব দঙ্গে ৫২ জন ভারতবাসী ছিল-সম্ভবতঃ ইহাদেব অধিকাংশই পার্ব্বতার কুলী। গোলাম হায়দার নামক হাসেবি পুরাতন অফুচরও তাঁহাদেব সঙ্গে ছিল। গোলাম হায়দাব জাতিতে আফগান। অফুচবদিগেৰ মধ্যে চুই জন ভাৰতবাসী শিক্ষিত ছিলেন। তাঁহারা জ্বীপের কার্য্যে নিয়োজিত হয়েন। মুরক্রফ ট বলেন, হার্সে সমস্ত পথ জবীথের ভার লইয়াছিলেন: ভারতবাসীদিগের অস্ততর হ্রকদের পদক্ষেপে সমত পথ জ্বীপ কবিয়াছিলেন। তাঁহার চুইবার পদক্ষেপে ৪ ফুট স্থান অতিক্রান্ত হইত। তাঁহাবা ১ই হইতে ২৬শে পর্যান্ত যে স্থান অতিক্রম করেন.

মুরক্রফটের জীবনকথা বিশ্বয়কর। তিনি বদেশে চিকিৎদাবিদ্যা শিক্ষা করিবা পশু-চিকিৎসার অনাদর দেখিলা চিকিৎসাশাল্তের ঐ অংশ শিক্ষায় মনোনিবেশ করেন। এই কার্যো প্রদিদ্ধ অন্তর্চিকিংসক ডাক্রার হাটার ভাষাকে বিশেষ সাহায্য করেন। পরে ক্রাঙ্গে পশু-চিকিৎসা শিক্ষা করিয়া তিনি লওনে ফিরিয়া ঐ বাবসায়ে প্রচুর অর্থ অর্জন করেন। কিন্ত অন্তান্ত বাবদায়ে অন্তিভ্ৰত অর্থের অধিকাংশ নষ্ট হইলে, তিনি ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক দেনাদলের প শুচিকিৎসা বিভাগের তথাবধারক নিবৃক্ত হ ইয়া ১৮০৮ খুষ্টাব্দে ভারতবর্ধে আইসেন। তিনি ভারতব্যের স্থিত পার্থবর্তী দেশসমূহের বাণিজ্যসম্বন্ধ-সংস্থাপনের প্ররাশী ছিলেন, এবং বদেশের পক হইতে ঐ সকল বেশের ভৌগোলিক-তথ্যামুসকান তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। এই সকল উদ্দেশ্যেই তিনি তিকাতে যাত্রা করেন। ১৮১৯ গুটান্দে তিনি বাক ও বোধারা বাত্রা করেন। তথায় তিনি শ্বরং, তাঁহার যুরোপীর সন্ধিষ্ম ও প্রায় সকল ভারতীয় সমভিব্যাহারী প্রাণ-ত্যাগ করেন। দেবার হার্দেরও দেই দঙ্গে যাইবার কথা ছিল। কিন্তু কোন পথে যাওয়া যুক্তি-যুক্ত, তাহা লইর। মতভেদ হওরার হাসের যাওয়া ঘটে নাই। অভিযানের ভারতভাগের সাভ বংসর পরে সমভিবাছারী গোলাম ছারদার ভয়দুভরূপে মুরক্রক্টের লিখিত পথের বিবরণ লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন। ঐ বিবরণ ও পোলাম হারদারের শ্বৃতির উপর নির্ভর করিয়া হারে मुत्रक्रक एटेन अहे (भव बाजान अकि छ्बलाठा विवन्न किशिवच करन । उहां London Asiatic Journald প্ৰকাশিত হয়।

ভাহা ছই বংসর পূর্ব্বে স্থপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত কোনক্রকের ভ্রাতা কর্ভুক অভিক্রার্ম্ব ছইয়াছিল। ২৪শে তাবিধে তাঁহার। যোশীমঠে বদবীনাথের পণ পরিত্যাগ করিরা, পূর্বে ইংবাঞ্চ কর্তৃক অনতিক্রান্ত নৃতন পথে প্রবেশ করেন। ৪ঠা জুন তাঁহারা নীতি নামক গ্রামে উপনীত হইলে তিব্বতীরেবা তাঁহাদিগের যাত্রার मानाज्ञल वांशा निष्ठ थां एक। कावन. এ পথে मानम-महावद याजीता সচবাচর গমন করে না। এই ধাত্রীরা সশস্ত্র—তাঁহাদের সঙ্গে বহু সহযাত্রী, এবং ভাঁহারা তিব্বতীয়দিগের শত্রু ফিবিঙ্গী, বা গুর্থা। তিব্বতীয়গণ চিবদিনই बुरवाशीवनिराग जिस्त अंतरमव विरवाधी। এ मिरक कूमावृन गाएणावान ভথন শুর্থাধিকত— ভুর্থাবাও ইংবাজ্ছেধী। কাজেই তিক্তীয়নিভের প্রে এই যাত্রিগণের প্রক্রত-পবিচয়-প্রাপ্তি অসম্ভব নহে।

মুবক্রফ ট ও হাসে নীতিব মণ্ডলকে বুঝাইলেন, তাহাবা কেবল ধর্মার্থ শানস্প্রোব্বে ঘাইতেছেন: তাঁহানিগের সহ্যাত্রীর সংখ্যাধিক্যের কারণ---তাঁহাবা পথে ব্যয়নিকাহার্থ বিক্রয় জন্ত অনেক জিনিস আনিয়াছেন, আব व्याञ्चवका ও एकानिककार्थ छै। शामिशाक व्यञ्ज नहेट इटेशाहा । जिख शिएका ইচ্ছা কবিলে তাঁহাবা তাহাদিগেৰ নিকট অন্ত্ৰ বাথিয়া অগ্ৰসৰ হইতে প্ৰস্তুত। এই কথায় নীতিৰ মণ্ডল প্রভৃতি ৰাছতঃ সম্বোষ প্রকাশ কৰিয়া বলিল, তাঁহাৰা পক্ষকাল তথার অপেকা কবিলে, তাহাবা কর্ত্তপক্ষীয়দিগের অভিপ্রায় বৃথিয়া কর্ত্তব্য নির্দ্ধাবিত কবিবে। পবে জানা যায়, নীতির মণ্ডল যাত্রীদিগকে যাইতে দিলে পার্বাতা পথের অপর পারে তিব্বতীয় কর্তৃপক্ষীয়দিগের তাহাদিগকে বাধা দিবার কোনও অধিকাব নাই। এই সংবাদ-প্রাপ্তির পব বছ বাদানুবাদের ও এक বোতन ব্রাণ্ডিদানের ফলে, তাঁহারা ২৩শে জুন যাত্রার অমুমতি পাইলেন, এবং ঐ মাসের শেষদিন পুনবায় যাত্রা আরম্ভ কবিলেন। তবা জুলাই তিব্বতীয় অধিকারমধ্যে ২০ মাইল দূববর্তী দাবা নামক স্থানে উপনীত হইলেন: দাবার কর্ত্রপক্ষীয়দিগের সহায়তায় তাঁহাবা ১২ই তারিখে দাবা ত্যাপা কবিয়া ১৭ই গারটোপে উপনীত হইলেন।

দাবার এক বিভ্রাট ঘটে। তথার প্রকাশ পার যে, হার্দের পদে বিলাতী ধরণের হাফ বৃটজুতা! মুরক্রফট থুব কৌতুকের সহিত এই কথা লিথিয়াছেন— কারণ, তিনি আপনার জুতায় নাগরার মত ওঁড় লাগাইরা লইরাছিলেন।

তাঁহারা ২৩শে জুলাই গারটোপ ত্যাগ করিরা ২রা অগষ্ট রাবণহুদে উপনীত ছইলেন। ৫ই তাঁহারা অভিল্বিতদর্শন মানসসরোব্যের দর্শন লাভ কবিয়া পরদিন তাহার তীরে উপস্থিত হুইলেন। তাঁহারা ছুই দিন তীরে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলেন।

মুরক্রফ ট বলিয়াছেন, হুদটি আয়তক্ষেত্র (oblong) বলিয়া মনে হইল-পূর্ব্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণের তীর সরল রেখায় লম্বিত; বিস্তাব—উত্তর দক্ষিণে প্রায় ১১ মাইল; দৈর্ঘ্য প্রায় ১৫ মাইল। সিকতাময় কুলের সারিধ্য ব্যতীত অন্তত্র জ্বল প্রচছ ও স্থবাহ। ভালেব উপর শৈবাল দৃষ্ট হয় না, কেবল কুলের নিকটে জলমধ্যজাত ঘাদ দেখা যায়। দুবে জল হরিংবর্ণ বলিয়া মনে হয়। कि खित्र व्यवखात्र-कि हक्ष्म व्यवखात्र इत्तत्र मुख मर्कामारे मत्नावम।

পথে কর জন সন্ন্যাদীকে অর্থাভাবে প্রত্যাবর্ত্তনপর দেখিয়া ধাত্রীরা তাঁহা-मिश्रक महा नारेश शिवा किए ने न

মৃবক্রফ ট সরোববকুলে সন্নাসিগণ কর্ত্ব অধ্যুষিত কতিপর গুহা দেখিতে পান। গুহাবাসিনী এক জন সন্নাসিনী সভবতঃ তাহাব শীর্ণ গৌরতত্ব দেখিয়া দয়াপ্ৰতম্ভ হইয়া তাঁহাকে আতিথাগ্ৰহণ ক্ৰিতে অনুবোধ ক্রেন। কিন্তু তিনি বিনা বাকাবায়ে বিনয়বাঞ্কভাবে তাঁহাৰ আতিথা প্রত্যাপান करवन। उँशिएनव कथाय ভविद्यार कानजान मस्मर ध्वकानि इरेटन, ठाशव অপনোদনার্থ হাসে এক খণ্ড প্রস্তবে উভয়ের নাম ক্লোদিত কবিয়া একটি নিবাপদ স্থানে বক্ষা কবিয়া আইদেন।

उाँशावा ४३ व्यवहे मानममत्वावव इरेट्ड প্রত্যাবর্ত্তন আরম্ভ করিলে, भेरे हैं। मिश्रूरव खर्थीना मुक वान्सा थाओं छै। हा मिश्रुरक इन्नरदाम खरी विकास जान-मत्नि कात्रन बिख्डामा कतिलान। উত্তরে छाहाता विलालन, পর্যাটকগণ সাধারণত: ভ্রমণকালে ছল্পবেশ গ্রহণ করিয়া থাকেন, এবং এ ক্ষেত্রে ছল্পবেশ এইণ বাতীত তাঁহাদের তিব্বতে প্রথেশ্ব উপায় ছিল না। তাঁহাদেব বিরুদ্ধে কোনরূপ অন্তায় আচরণের অভিযোগ আছে কি না জিজাসা কবিয়া, জাহাবা षानित्यन, সেরপ কোনও অভিযোগ নাই। তথন তাঁহাবা বলিলেন যে, শত শত নেপালী প্রজা কোম্পানীর অধিকাবমধ্যে যথেচ্ছ বিচরণ করিয়া থাকে— কেই তাহাদিগকে বাধা দেয় না। বান্দা থাপ্লা বাহিরে অসভোষ প্রকাশ कतिराम ना वर्षे, किन्छ २०१३ जातिरथ পर्यााष्ट्रेक गण वन्नी इरेग्रा श्रहविराष्ट्रिक हरेलन। **उँ। हामिशक वला हरेल (य, उँ। हामिश्य स्व**स्क कि कता हरेल, সে বিষয়ে পরামর্শ চলিতেছে। কিন্তু পরে প্রকাশ পায়, বাজধানী কাটমুপ্ত হইতে প্রেরিত আদেশাত্সারেই তাঁহাল। বনীকৃত হইলাছিলেন। ম্রক্কট্

সশক্র ছিলেন বলিয়া তাঁহার প্রতি কঠোর ব্যবহার করা হইয়াছিল—তাঁহার হস্তম্ম বন্ধন করা হইয়াছিল। পণ্ডিতম্ম ও অক্সান্ত সহচরগণকে শৃঙ্খলিত করা হর। শুর্থা সৈনাদলেব প্রধান সেনাধাক অমবসিংহের ও আলমোরার গুর্থী শাসনকর্ত্তা বামশাহের পত্রব্যবহাবের ফলে ১লা নভেম্বর হার্সে ও মূর-ক্রফ ট মুক্তিলাভ কবেন। আর সকলে তথনও বন্দী রহিলেন। পরে ৫ই নভেম্বর নেপালের মহারাজেব আদেশলিপি-প্রাপ্তিব পব সকলকেই মুক্তি দিয়া ইংরাজাধিকারে রাথিয়া যাওয়া হয়। এইরূপে মানস্পরোবর পর্যান্ত ইংরাজ প্রয়াটক দিগেব প্রথম প্রয়টন প্রিসমাপ্ত হয়।

১৮১৩ খৃষ্টাব্দে কোম্পানীৰ অধিক্বত প্ৰদেশে গুৰ্থাদিগেৰ অত্যাচাৰ অসহনীয় হইয়া উঠে, এবং পৰ বংসৰ যুদ্ধ অনিবার্যা হয়। সে যুদ্ধেৰ বিবৰণ আমরা গার্ডনাবেব বিবরণে বিবৃত করিয়াছি। • তাহাব পুনরুলেথ নিস্প্রোজন। সংক্ষেপে বলা যায়, চাবিটি আক্রমণেব মধ্যে তিনটিতে ইংবাজেব পরাজয় ও ্ তাঁহাদের খ্যাতি মলিন হইয়াছিল। চাবি দলই অগ্রস্বে অক্ষম দেখিয়া বড়লাট লর্ড ময়রা ডিসেম্বর মাসে যুদ্ধেব প্রণালীব পবিবর্তন প্রয়োজন বুঝিয়া কুমায়ূন অঞ্চল আক্রমণ কবা যুক্তিযুক্ত মনে কবিলেন। হাসে ও গার্ডনাব এই কার্যোব ভাব পাইলেন। তাঁহাদের ঘনিষ্ঠ বৈবাহিক সম্বন্ধের কথা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। ই হাবা উভয়েই যেরপ হঃসাহসিক, তাহাতে মনে হয়, ইহাবাই এই প্রণালী-পৰিবৰ্ত্তনেৰ প্ৰস্তাব কৰিয়াছিলেন। বিশেষ, হাদে ১৮০৮ ও ১৮১২ খৃষ্টাব্দে কুমায়্ন অঞ্চলে গমন কবিয়া মনে কবিয়াছিলেন বে, গুর্থারা বিক্রমশালী নহে। এই ভ্ৰান্ত বিশ্বাসেব জন্ম এবাব তাঁহাকে বিশেষ কটু পাইতে হইয়াছিল।

গার্ডনাব মোবাদাবাদ জেলায় তিন হাজাব ও হাসে বেরিলী ও পিলিভিট অঞ্লে দেড় হাজার রোহিলা সৈতা সংগ্রহ করিতে উপদিষ্ট হইলেন। ঐ অঞ্চলে হার্দেব প্রচুব সম্পত্তি ও প্রভাব ছিল। হির হইল-গার্ডনার কুশী নদীর উপত্যকাপথে কুমায়্নাভিমুপে অগ্রদর হইবেন,এবং হাসে পিলিভিট হইতে कानी ननी धतिया हिमना छेপ छाका निया कानो-कूमायूरन अटरम कबिरदन। এইরূপে শতক্র ও গণ্ডক নদীদ্বয়ের নিকটস্ব অভিযান ছুই ভাগে বিভক্ত হইবে। অমরসিংহ তথন জেনারল অকটাবলোনীর সহিত যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই ব্যবস্থার ভাঁহার প্রত্যাবর্তনের একমাত্র পথ বন্ধ হইবে।

हाम अन्नकानमधा हे त्म इंक्षित्र रेमना मःशह कतित्वन । किन्न दिवनी

^{* &#}x27;शवगी'।

অঞ্চলের রোহিলাদিগের যোদ্ধা বলিয়া খ্যাতি ছিল না—হাসে তাহাদিগকে স্থাশিকত করিবার সময়ও পাইলেন না। এক মাসে সৈন্যসংগ্রহ শেষ করিয়া, এক মাসেরও কম সময় তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া, তৃতীয় মাসে হাসে গুর্থাদিগের সহিও যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ মার্চ্চ মাসের শেষ দিনই তাহার কট্ট শেষ হয়। >লা এপ্রেল তাঁহার সেনাদল বিধ্বস্ত হইল।

হাদেবি সহিত কামান ছিল না—গুলী বাক্ষণ পর্যাপ্ত পরিমাণে ছিল না—বসদেরও অভাব ছিল। দলপতি হস্তিদল ও অপর এক জন নায়কের অধীনে গুর্থারা তাঁহাকে আক্রমণ কবিয়া পরাজিত কবিল। যুদ্ধেব আরম্ভেই হাদে উক্তেত বিষম আঘাত প্রাপ্ত হইলেন, তাঁহার এক শুলক নিহত হইলেন—আব এক শুলক ঢালেব উপব বিদয়া নিম্নগ ভূমিতে অবতবণ করিয়া রক্ষা পাইলেন। তাঁহার অমুচব গোলাম হার্মাবও আহত হইয়া কোনক্রপে প্রাণক্রমা কবে। বোহিলাবা নায়কদিগকে আহত দেখিয়া পলায়নপর হইল। তথন গুর্থাবা অগ্রসব হইয়া তাহাদিগেব সামবিকপ্রথামুসাবে হতাহতের শিরশ্ছেদনে প্রবৃত্ত হইল। তাহাবা হাদের শিবশ্ছেদনে উদ্যত হইলে, হস্তিদল তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া তাঁহাব প্রাণবক্ষা কবিলেন, এবং তাঁহাকে আলমোরায় লইয়া যাইলেন। হাদে ইতঃপূর্দ্ধে তাঁহার প্রাণবক্ষা করিয়াছিলেন; সেই কথা শ্রবণ কবিয়া হস্তিদল তাঁহার সহিত প্রাত্বৎ ব্যবহার কবিতে লাগিলেন।

ঐ এপ্রেল মাসে ইংরাজগণ জয়ী হইয়া আলমোবা হস্তগত না কৰা পর্যান্ত হাসে তথায় বন্দী রহিলেন। গার্ডনাব আলমোরা-হুর্গজয়ে অসমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু কর্ণেল নিকলস্ আব এক সৈনাদল লইয়া হুর্গজয় করিলেন। হস্তিদল দৌত্যকার্য্যে হাসে কৈ নিযুক্ত করায় সন্ধিব পথ স্থগম হয়।

কুমায়্নের যুদ্ধের পব হার্সে বেবিলীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। গোলাম হায়দারও অল্পনিমধ্যে তথায় আদিল। হায়দাব অল্প দিনেই স্কৃত্ত হইল; কিন্তু অবরোধ ও কুচিকিৎসাব ফলে হার্সে আব নষ্টস্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইলেন না। জীবনের অবশিষ্ঠ কাল—পঞ্চদশ বৎসর—তিনি আর পূর্ব্ববং স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করিতে পারেন নাই।

১৮১৬ খৃষ্টাব্দের প্রথম ভাগে বেরিলী জেলার জনগণমধ্যে অসন্তোষ আত্ম-প্রকাশ করিল; বৃটিশশাসনে ভারতে যে শান্তি সংস্থাপিত হয়, রোহিলাদিগের পক্ষে তাহা প্রীতিপ্রদ হয় নাই। অধিকন্ত বেরিলীর তৎকালীন ম্যাজিষ্ট্রেট অসোজনাহেতু লোকের বিরাগভালন হইরাছিলেন। ১৬ই এপ্রেল তথায় দালা হইল, এবং তাহার ছই দিন পরে নিকটবর্ত্তী নানা স্থান হইতে প্রায় পঞ্চ সহস্র মুসলমান বেরিলী সহরে সমবেত হইয়া প্রকাশ্যে বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। ম্যাজিট্রেটের অধীনে সিপাহী-সংখ্যা মোট ৪২০ ও ছইট কামান, এক জনও সেনানায়ক নাই। হায়দার হাসে যাচিয়া কামান চালাইবার ভার লইলেন। ১৯শে তারিখে বেরিলীতে এক দল অখাবোহী সেনা উপস্থিত হইল। বিলম্থে আরপ্ত সৈন্যসমাগম হইবে বুঝিয়া বিদ্যোহীরা অতর্কিতভাবে সিপাহীদিগকে আক্রমণ করিল। হাসেরি পরিচালিত কামানের সাহাথ্যে ইংবাজগণ বিদ্যোহীদিগকে প্রাক্ত্রক কবিলেন—তাহাদের মধ্যে তিন চারি শত লোক হত ও বহু লোক আহত ও বন্দী হইল। এই কার্যোব জন্য বড়লাটেব ঘোষণাপত্রে হাসেকে ধন্যবাদ দেওয়া হইল, এবং তিনি মেজব-পদে উন্নীত হইলেন, এবং একথানি তরবাবি উপহার পাইলেন।

অবাবও গোলাম হায়দাব প্রভূ হাসের পার্ষে ছিল। সে বন্দুকেব গুলীতে মস্তকে আহত ইইয়ছিল। সে গুলী বাহিব কবা যায় নাই —মস্তকেই ছিল। তথাপি হাসের অনুবোধে হায়দাব মুবক্রফ টেব শেষ অভিযানে তাঁহাব সহগামী হইয়ছিল। মুরক্রফ ট ও তাঁহার সঙ্গীদের শোচনীয় মৃত্যুব পর হায়দার প্রায় আট বংসর বহু কষ্ট ভোগ কবিয়া ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করে,এবং জীবনেব অবশিষ্ট কাল হাসের আশ্রেষে অভিবাহিত কবে। তাহার পুল্ল ও ল্লাভুম্পুলগণ হাসের পুক্রদিগের সহিত প্রতিপালিত হইয়াছিল।

১৮২০ খৃষ্টাব্দে হবিদ্বাবে বহুবাত্রীব সমাগমে বিষম হুর্ঘটনা সংঘটিত হয়।
ভাহাতে প্রায় চাবি শত নরনারী নিশিষ্ট হইয়া প্রাণত্যাগ কবে। সেই সময়
হায়দার হাসে ও তাঁহার আত্রীয় বেনেট হাসে হবিদ্বাবে উপস্থিত ছিলেন।
ভিনি কর্তৃপক্ষীয়দিগের নিকট এই ছর্ঘটনার কাবন বিনৃত করিলে, বড়লাট
মাক্ইস অব হেষ্টিংসের আদেশে হবিদ্বাবে প্রশন্ত ও স্থাঠিত তীর্থ—সোপানশ্রেণী প্রস্তুত হয়। ভদবধি মানাধীর বাছলাে হরিদ্বাবে আব কথনও কোনক্ষপ
হুর্ঘটনা ঘটে নাই।

হাসে আবও একবাব যুদ্ধনাত্রা কবিরাছিলেন। ১৮২৬ খৃষ্টাব্দে ভরতপুর যুদ্ধে তিনি যোগ দিয়াছিলেন। গুর্থাযুদ্ধেব আঘাতের ফলে তিনি তথন ভগ্ন-স্বাস্থ্য; ডুন পরগণা লইয়া তিনি তথন কোম্পানীর ব্যবহারে মর্মাহত। কিন্ত ইংরাজ সৈন্য যুদ্ধনাত্রা করিতেছে শুনিয়া তিনি সব বিশ্বত হইলেন। যুদ্ধের পর—ভরতপুর-জরান্তে ইংরাজ সৈন্যগণ আপনাদের স্বার্থসংরক্ষণার্থ তাঁহাকে সহস্বারী Prize Agent মনোনীত করে। এ সম্মান বড় সাধারণ মহে। এই কার্যা শেব করিয়া হাসে করেলীতে স্বীয় গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, এবং স্থাপে ও সন্ত্রমসহকারে জীবনের অবশিষ্ট কয় বৎসর কাটাইয়া, ১৮৪০ খৃষ্টাব্দে মৃত্যুম্থে পতিত হয়েন।

তাঁহাব তিন পুত্র ও এক কন্তা ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর প্রায় দশ বংসর পরে তাঁহার পত্নী—কাম্বের নবাবনন্দিনীর মৃত্যু হয়। প্রাচীরবেষ্টিত ভূমিখণ্ডে তাঁহার দেহ সমাহিত হয়। আজও পর্বাদিনে গ্রামবাসীরা এই মহিলার প্রতি সন্মান দেখাইবার জন্ত তাঁহার সমাধি কুন্ধনে সজ্জিত ও দীপালোকিত করিয়া থাকে। তিনি আগ্রার তাজমহলের প্রবেশহারের নিকটে স্বীয় পিতার আবাস-গৃহের সান্নিধ্যে সাধাবণেব ব্যবহার জন্ত একটি কুপ খনন করাইয়া দেন। সেই কুপপ্রাচীবে একথানি প্রস্তরফলক সন্নিবিষ্ট আছে। কিন্তু সেই আবাস একণে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। তাঁহার উত্তরাধিকাবীরা এখনও তাঁহার অজ্জিত সম্পত্তি সম্ভোগ করিতেছেন।

শ্রীদেবেক্সপ্রসাদ বোষ।

ভালবাসার এক ধারা।

["One way of Love"—by R. Browning.]

3

সারাটা বসন্ত আমি গাঁথিলাম গোলাপের হাব।
এখন সে সব ছিঁড়ি—একে একে দলগুলি তাব,
ছড়াই সে পথে —যেথা মাঝে মাঝে প্রিয়া মোর যায়।
ছেঁড়া ফুল হেরি পথে, ফিরে কি সে চাহিবে না—হায়!
থাক্না ছড়ান সেথা—থাক্ থাক্—ভকাবে ? ভকাক।
কোন যোগে পড়ে যদি চোখে তাব—তাই, থাক্ থাক্।

3

কত কত মাস ধবি করিয়াছি কত না যতন,
অবাধ্য অঙ্গুলি মোর বীণা-বলে করিতে চালন!
সাহস করেছি আজ, যাহা জানি সবই তা বাজাতে।
না শুনে যদি সে গান ? না শুন্তক্—কি ক্ষতি তাহাতে?
ছিঁড়িব বীণার তার—থামাইব সঙ্গীত-ক্ষার।
ভাবিব—গারিতে গান বলেছিল প্রেরসী আমার!

•

সাবাটা জীবন ধবি শিধিরাছি ভালবাসিবাবে।
ছলাকলা বত জানি, পবিচর দিব আজি তারে;
কহিব মর্শ্লের কথা—মুর্গ কি নরক তার হবে ?
দিবে না মোরে সে স্বর্গ ? নাহি দের—তাই ভাল তবে।
ছাবাই—লভুক্ স্বর্গ যে বা হর —কহি এ নিশ্চর—
যে লভে প্রেমেব স্বর্গ, সেই ধন্য—ভাগো তাবই ক্লয়।

ত্রীয়হীশচন্দ্র মধোপাধাার।

আলোচনা।

আর্ট ও আর্ট-বসিক।

প্ত ভাজের ভারতীতে শীবৃচ অলিতকুষার চক্রবর্তী বলিরাফেন—'বাংলা সাহিত্যে থারা থিয়রি লটকা মারামারি করেন, তাঁদের রচনায় র 'বোধ ও বস্বিদ্নেগণের ক্ষমভার পক্ষ পণাত্র পাট না।' ইছা অবজ্ঞ শির্বি-ভ্রাল দের জুর্জাণা কিছু সাহিত্যে থাঁহারা থিয়বি লটটো মারামারি করেন না, তাঁহাদের আপশক্তি কত দুর প্রবল, তাহার পরিচয় ভালার কত কুটি দিয়াছেন গ ক্ষমাল বারা নাসিক। আবৃত্ত করিলা মুলপ্তরের সাহাশ্যে থাঁচাদের বাসপ্রবাস করিলা চলে, তাঁহাদের নাসিকা হইতে ক্ষমাল টানিরা কেলিয়া দিবার শক্তি অবলাই বিগরি-প্রালাদের নাট।

অভিতর্মার বাবু বলেন,—'আসাল তর্কটা আটের সজে সমাজের সম্প্র লাইরা নিচার না—
আটের সজে নীতিব সম্বর্ধবিধার লাইরাই এই তর্ক।...তর্কটা পুরাণো—বাংলা দেশের মাটিতে
নূতন করিবা গলাইবাছে মারা।' ক্ষতি কিং তর্ক পুরাতন লাইলোই যে ভারা আলোচনার
আবোগা হইবে, এমন পোনও বিধান নাই। বিশেষকঃ, এডকাল বে তর্কের মীমাংসা হয় নাই,
ভাহা যত্তই পুরাতন লউক, আলোচনার বোগা। আটের সঙ্গে নীতির সম্প্রবিচার লাইরাই
এই তর্ক লইতেছে, এ কথা আমবা বীকার করি; কিছু সেই নীতি কোন নীতিং নীতির
উৎপত্তি কোপারং বিশিষ্ট সমাজের নীতি আটের আলোচা লউক বা না হউক, বিশুপ্রকৃতির
সহিত যদি আটের বোগ থাকে, তবে সাধারণ মানবসমাজের সহিত প্রেট আটের বোগ
আকিবেই। বিশ্বপুত্তির সহিত বোগ আচে বলিয়াই প্রেট আটে সর্ক্ষতোভাবে বিশ্বপুত্তির
অনুসরণ করে না; দোবন্তণ, ধর্মাধর্ম ও পাপপুণোর বিচার করিতে পারে, কিছু সাধারণ ও
লাভাবিক সমাজভীবনের মূলে কুঠারাবাত করে না। বে আট মীতি মানে না, ভাহা
সাধারণ মানবের সমাজধর্মত মানে না। সাধারণ মানবের সমাজধর্মকে আব্রেলা করিবা কর
আন আটিটের বান সাহিত্যে ছারী ইইরাছে, 'ভারতী'র বেণক ভাহার একটা ছিসাব দিলে.

আসরাও বুবিতে পারি যে, সাধারণ সানবের সমালধর্মকে অবহেলা না করিরাই কোনও কোনও লেবক সাহিত্যে বাহা দান করিরাছেন, উচ্চাদের দান তথাকথিত আটিট্রের দানের অপেকা কত উচ্চ, বা কত নীচ। নতুবা এক পক্ষ বলি জ্লমাপতই বলেন—আর্টের সঙ্গে নীতির বোগ না থাকিলে ক্ষতি নাই; আর অপর পক্ষ বলেন—আর্টের সঙ্গে নীতির বোগ চাহি; তবে এই ভক্রের সীমাংসা কোনও কালেই হইবে না।

অস্কার ওয়াইলভ আটের দঙ্গে নীতির দখন বিচার করিতে চাহেন নাই। রান্ধিনের মতে, আটের দরে নীতির সহক অবিফেল। অজিতকুমার বাবু অস্কার ওয়াইলড বা রাঞ্জিন, এই ভুটায়ের কাছারও মতের সমর্থন করেন না। অঞ্জিতকুমার বাবু অস্কার ওয়াইলড বা ঝাক্সিনের মত শক্তিশালী ভউলে, এবং একটা নতন মতের প্রতিটা করিয়ে 'আর্টের আদর্শনির্বর করিতে পারিলে আমরা ক্রবী ইইভাম, কিন্তু তিনি অস্কার ওলাইল্ডের মতের দিকে বুঁকিয়া পড়া ছাড়া আর কিছুই করেন নাই। তিনি বলিগাডেন,—'আর্টের মধ্যে সব ক্ষেত্রেই নৈতিক উদ্দেশ্যের প্রেরণার সন্ধান করিতে গিলা রাজিন যে সব সময়ে আট সম্বান্ধ স্থাবিচার করিরাছেন এমন কথা বলা যায় না।' এমন কথা বলিতে না পারিবার কারণ বেখাইতে গিলা তিনি বে উলাহরণটি দিয়াছেন, তাহ। অতাস্থ বাঁচা। সিপাহীবিস্লোহকালে ভারতবাসীর চরিত্র সম্বন্ধে অতির্ভিত অর্থাৎ মিগ্যা সংবাদ বিলাতে প্রচারিত হওয়ায় রাফিন ভারতবাসীকে নীতিতে ছুবল ভাবিহাভিলেন। এই ভুল স্থালোচনার আৰম্বার রান্ধিনের মুহটা বে কিরুপে উডাইরা দেওয়া ঘাইতে পারে, ভাহ। জামানের কুল বৃদ্ধির অপমা। রবীক্রনাথের এখনকার ঘৌষন রে তট বে পারিত্র কাঁটা গাছের উচ্চ ভাগে পুঞ্ছ নাচাতে' জাতীর কবিতার, বা 'ঘরে-বাইরে', 'চোবের বালি', বা 'নৌকাড়বি'র ভূল সমালোচনার আশক্ষা ভ রবীক্রনাথের পার্যচর্লণ বোল আনাই করেন, তবে কি আট সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ স্থবিচার করিতেছেন না, ইহা সকলেই অবিসংবাদিতক্রপে দিছাত করিবেন ! তাহা হইলে আর্ট সথকে আলোচনার সার কোনও कातगर भारक ना ।

তাহার পর তইদ্লারের কথা। তিনি আর্টকে নীতির আধিপতা হইতে মুক্তি দিবার চেটা করিয়াছিলেন। তইদ্লারের পরবর্ত্তা এখনকার অনেক লেখকও ত ঐ ধ্যা ধরিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন—আর্ট জীবনের প্রকাশক, জীবনের উল্বাটক। কেহ কেহ বলেন—জীবনের স্থান্তিই সাহিত্যের কাল, আর্ট জৌবন-স্টিকৌশলের অন্তা। ইহাতেই ত তর্কের স্প্তি। তথাপি অলিতকুমার বার্ স্কৃত্ত্ত তানিতেছেন—আর্ট জীবনের প্রকাশক, জীবনের উল্বাটক। বিশক্ষীরেরা বাহা বলিতেছেন, তাহা কি স্কৃত্ত্রের পথীর বাহিরে গ এক পক্ষ সামাজিক ভঙাওভের দিক্ দিরা আর্টের বিচার করিতে চাকেন; অক্ত পক্ষ বলেন, 'সমাজের দিক্ হইতে কোল্ লিনিসটা ইইকর বা অনিইকর, আর্টের সেলক্ত কোন্ধ বাধার্থা নাই।' বিতীর পক্ষের কথা এই, গল বা উপজানের বিবর বাহাই হউক, রচনাটি কলাসোর্চবপূর্ণ ও রসবৃক্ত হইরাছে কি না, তাহা ত বিচারের বিবর বলিরা গণ্য করেনই, অধিকন্ত ইহাও বিচার করেন বে, সামাজিক ভঙাওভের সঙ্গে ঐ রচনার কড়েই সম্বন্ধ আহে। ইহা অবন্তই শীকার্য্য বে, এই ভাবে বিচার

कतित कार्ष नीजित भागत महोर्न इहेता शरह । किंदु छेशात कि ? नीजिरक करहता। করিরা কোবও সভাবাতির সমার কোবও কালেই উন্নতিগান্ত করিতে পারে বা। সমারুবছ হইরা বাদ করাই মামুবের বভাব। সমাজের কল্যাণের জন্তই মামুব কার্ব্যে ও ব্যবহারে মীতির অনুসরণ করে। সেই জন্ত কোনও বরংসিছ আটিই আর্টের লোহাই দিলা মুনীতির প্রচারে উলাত হইলে, সমাজের শুভাগুভের দিকে লক্ষ্য করা সমাজহিতিবী বে কোনও ব্যক্তির পক্ষে আবক্তম হর। তখন সাধারণ সমাজবাসীর পক্ষ হইতে বতঃই একটা প্রশ্ন উপিত হয়---ভোষার রচনার রস ও কলাদোটার আমার কি উপকারে আসিল গ্রবীশ্রমাধ গরে ও উপস্থাদে ৰিলাভী পাপের ছবি বারডোপের মত বাঙ্গালীকে ক্রমাগতই দেখাইভেছেন বলিয়াই বাঞ্চালার क्षनगांवात्वत्र मर्था উভেজন। चामित्राह्म । अथम-शक्त मुक्त चरमरकरे এर एकरे त्रवीक्षनार्थत्र সাহিত্যের মঙ্গে রবীন্দ্রনাধের হুদয়বুদ্তি —রসের পভীরতা—পরথ করিয়া লইডেছেন। 'ভারতী'র লেবক বলিয়াছেন,—'আর্টের বিচার করিতে হইলে প্রথমতঃ আর্টিষ্ট তার ভিতরকার কোন vision বা কোনু রমভাব তার কলাস্ট্রতে প্রকাশ করিতে চাহিচাছেন তাহা অনুসন্ধান করিতে হইবে।' শিলীর কলাস্থীর রসভাবের সঙ্গে শিলীরও রসভাবের অনুসন্ধান করা ক্ষতির বিবর ক্টলেও, দোবের বিবর নতে। কলাস্টির রুণভাবের অভাবের জল্প শিলীই দারী। বিনি ব্দেক্ষার বে কোনও দাহিত্ব এং ৭ করেন, তাহার জল্প তিনি হর নিক্ষা, নতুবা প্রদাসা পাইবেনই। প্রশংসা বদি এডই মুবরোচক হর, তবে নিন্দাও মুবরোচক হওরা উচিত। দিডীর পক্ষাদি কোনও শিলীকে প্রশংসার জোরে 'ববি' করিয়া তুলিবার চেষ্টা করেন, তবে প্রথম পক্ষ সেই শিল্পীতে ব্যাহের 'ব' পর্যন্ত নাই, ইলা সপ্রমাণ করিয়। দিলে কদাচ নিশ্বিত হুইতে পারেন না। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, বে 'ভারতী' এই এক বংশরের মধ্যে কত চরম অভ্যন্তা দেবাইরাছেন, আলোচ্য সংবাহে 'সাহিত্যে প্রগোল' প্রবন্ধেও অভয়তার আভাস দিরাছেন, সেই 'ভারহী'ই আবার ভদ্রতার দাবী করেন! নবকুমারের লক্ষকশা আমাদের মনে আছে। ছুঁচো, চামচিকে, ৰাতুড, সাহিত্য-কোটাল-এপ্ৰলা কোন ভখসাহিত্যের উপযুক্ত ? সেই কল্পই বলি, ভদ্ৰতার বিচার এখন খাকুক। আট স্থতে লেখকের মূল বক্তবা বিবরের দিকে লক্ষা করা

আর্টের সঙ্গে নীতির বোপ আছে, এ কথা অজিতকুমার বাবু শীকার করেন না। তিনি রসের ফুর্ত্তি লইরাই 'আটের আদর্শ' পড়িতে চাহেন। ইছার উত্তরে আমরা বলিতে চাহি---কেবলমাত্র রসস্টের ক্রির দিকে লক্ষ্য করির। বিচার করিলে আর্টকে হীন করা হয়। কারণ, জীবনস্টেই আর্টের কাল। রসস্টে লীবনক বির অন্তর্গত। লীবনই রসের আধার। শিলস্ট বিব-शक्कित वह नव नव जारा वाशांक हत, रहेक ; किन्न नवज विषशक्कित नःवक्षांव निक्रशक्कित वाराङ ৰাকা আৰশ্যক। বিষেত্ৰ কুৎদিত ও নিষ্ঠুত্ব বিকটাতেই সমগ্ৰ বিৰক্তে চিনিতে পাৱা যায় না। শ্রেষ্ঠ আর্ট লেথকের অসংখন বা খেচছাচারকে প্রশ্রর দের না। খেচ্ছাচারমূলক আর্ট ^{পদে} পদে বিকৃত রুসের সৃষ্টি করে। রুসের দিক্ দিঘাই বনি আটের বিচার করিতে হয়, ভবে (व तम चर्ष विवहें (तम, अमुछ (तम मा ; अथवा अमुछहे (तम, विव (तम मा, छाहा वर्ष ७ अपूर्व। अरे थं । अपूर्व ताम पूर्व मराजात स्वाहात रह ना। आहे ता मराजात सहात सरह, छाहा सर्थ ও পূর্ণ। ব্যর্থসমদিরাপানে সামরিক উত্তেজনার কোনও লেখক বাহা লান করেন, ভাহাতে রনভাবের প্রকাশ বতই সুন্দ্র ও গভীর হউক, ভাহা প্রেট শিল্পীর লান নহে। এই বও, অপূর্ণ ও বিকৃত রসের ফ্রিনে আটের স্পষ্ট করে, তাহা ছাত্রী হইবে না, এমন কথা বলা বার না; কারণ, বিকৃতক্ষতিসম্পন্ন আট-রসিকের অভাব কোনও দেশে কোনও কালেই হয় না।

ছু:খের বিষয়, নীতি লইরা বে দেশের লোকের—পরিবারে ও সমাজে, রাট্টে ও সাহিত্যে—
এতকালের সাধনা, আজ সেই দেশে—আমাদের এই বালালায়—নিকৃট শ্রেণীর আট-রিসিকের
সংখ্যা বাড়িতেছে। প্রমাণ—উাহাদের বিবিধ গল, বিবিধ উপক্রাস, বিবিধ কবিতা ও সঙ্গীত।
এই শ্রেণীর আর্ট-রিসিকের কল্পনাণটে কোন্ রনভাবের ছাপ সহছেই পড়ে, তাহা সহজেই
অসুমের। ইহারা বে অক্তের রচনার রসবোধ ও রসবিলেবপের গল পর্যন্ত পান না, তাহার
কারণ—ইহাদের ব্যক্তিগত কচি, রীলতা ও আটের আদর্শ সাধারণ বালালী-জীবনের ফ্রি,
রীলতা ও আটের আন্দেরি প্রতিকৃত্য।

श्रिकानीयम रान्गायाशात्र।

मिक्नु।

["পুরীতে সমুদ্রদর্শন''-দর্শনে।]

কাব্যগ্রন্থে পড়ি—তৃমি হে বাবিধি! অনস্ত উদগ্র মূর্ত্তি ধরি' গার্জ্জিতেছ বাত্রিদিন অনিবার, বোষে ফুলি' আছাড়ি' আছাড়ি'! কি সে রোষ নাহি জানি, এত দূবে আসে না সে গুপ্ত পরিচয়; গ্রন্থ-গত শব্দে শুধু শুক কর্ণে জাগে এক প্রচণ্ড বিশ্বয়! গর্জ্জ, গর্জ্জ,—বোষে, ক্লোভে, অভিমানে, অপমানে, তীত্র তিরস্কারে,—শুনি বৃঝি যাত্রমূথে, নিরস্তর তৃচ্ছ কাব্যে কি লিখিছে নরে!

স্পৃষ্টিৰ প্ৰথম দিবা, জাগি যবে প্ৰভাতেৰ অৰুণ কিরণে,
নিরখিল বক্তনেত্রে ভোমার তরঙ্গ-পৃষ্ট ছন্ট বাবি পানে,—
উর্দ্ধে উঠি', আবো উর্দ্ধে চাহিল সে যাত্রাপথে লন্দিতে ভোমারে,
প্রাণাস্কু নিক্ষল চেষ্টা দিনাস্তে ভূবিল ভাৰ তব ক্ষ্ম নীৰে!
সেই এক দিন! আর সেই দিন হ'তে কত লক্ষ্ম বর্ধ ধরি'
প্রতি প্রাতে চাহে দিবা,—সভয়ে, বিশ্বয়ে, ক্ষোভে,—সেই কথা শ্বরি'!

নাত্রি যবে বিস্তারিয়া বিশ্বব্যাপ্ত মসীলিপ্ত স্থপ্তি-ববনিকা,
— নক্ষত্রপচিভা কভু, চন্দ্রকরোজ্জলা কভু, কভু রাকা-আঁকা—
ভোমারে চাকিতে চাহে, তাহার প্রশাস্ত গৃহে, লুকাতে ভোমারে;
প্রভাতে ভাঙ্গে সে স্বপ্ন; ভূবে যায় গর্ব্ব তার ভোমারি গহবরে!
রাত্রিদিন পরাজিত; লক্ষ বর্ষ পরাজিত; পরাজিত নহে কিন্তু নর,
অদ্যাপি সে থাকি' থাকি' বাক্যে চাহে ভ্বাইতে তব ক্ষদ্র সর!
শ্রীক্ষয়কুমার মৈত্রের।

নাসিক।

নাসিক ব্ৰহাণপুৰ হইতে দ্বত্ব ১৯০ মাইল। পথেৰ প্ৰাকৃতিক দৃশ্ৰেৰ কথা বলিতে পারিব না। কারণ, ব্ৰহাণপুর হইতে ট্রেণ ছাড়িবার একটু পরেই অন্ধকার হইয়া গেল। আব সে দিন ক্ষণকা। কাজেই সকলই অন্ধকারে ঢাকা ছিল। তবে এইটুকু বলিতে পাবি যে, বন-পথের অনেক স্থানেই পাহাড় আছে।

ভোর ছয়টাব সময় ট্রেণ নাসিক ষ্টেশনে পঁহছিল। পূর্ব্বে ইহাব নাম ছিল —নাসিক রোড। আমি ট্রেণ হইতে নামিয়া ষ্টেশনের বাহিবে আসিয়া দেপিলাম, সারি সারি টাঙ্গা শ্রেণীবন্ধ হইয়া সজ্জিত বহিয়াছে। পাণ্ডাবা ষ্টেশনে যাত্রী লইতে আসিয়া অনেককে ঘেবাও কবিয়া ফেলিয়াছে। ষ্টেশন হইতে নাসিক সহরে টাঙ্গায় যাওয়া যায়। ভাড়া এক টাকা হইতে দেড় টাকা। আবাব ট্রামগাড়ীও আছে — এ ট্রাম ঘোড়ায় টানে। ভাড়াব ঠিক নাই, যথন যেমন. তথন তেমন। কখনও এক আনা, কখনও দেড় আনা, কখনও বা চুট আনাও হইয়া থাকে। আবোহীব ভিড় অনুযায়ী ভাড়াবও তাবতমা ঘটয়া পাকে। আমি এক স্থানে দাঁড়াইয়া ভাবিতেছি যে, দ্রবাদি শইয়া টাঙ্গায় যাই, কি ট্রামে যাই ? ট্রামে যাওয়াই ত স্থবিধা, ভাড়া বংসামান্ত, তবে কিছু কুলী থবচ লাগিবে। তাহা হইলেও টাঙ্গাব চেয়ে ঢেব সন্তা। ড' একটি পাণ্ডা দূব হুইতে আমাৰ পানে মিট-মিটি তাকাইতেছে—আধা-সাহেণী পোষাক দেখিলা, সন্দেহভরে সাহস করিয়া নিকটে আসিতে পারিতেছে না। ু আনি একটি পাণ্ডাকে নিকটে ডাকিয়া হিন্দু বলিয়া আত্ম-পবিচুয় দিবামাত্র অমনই মক্ষিকার ভায় পাণ্ডাব দল আমাকে বিবিয়া ফেলিল। কিন্তু আমি পূর্ব্বক্থিত ব্যক্তিকেই পাণ্ডা মনোনীত কবিয়াই ভাহার সহিত ট্রামে আরোহণ-পূর্বক নাসিক সহরের অভিনুথে যাত্রা কবিলাম।

পথটি বেশ মনোরন! কতক দূব বাস্তার উভয় পার্ছেই শীতলছায়াময় বটশ্রেণী! ষ্টেশনের অন্ন দূরেই পথেব বাম দিকে কতকগুলি স্কুদূগু বাঙ্গলোব সমষ্টি। এগুলি স্বাস্থ্যনিবাস (Sanatorium); শুনিলাম, আন ব্যয়েই বোগীবা এই সকল বাঙ্গালোর বাস করিতে পায়। প্রায় এক ঘণ্টার কিছু পরে আমরা সহরে পহছিলাম। বেথানে ট্রাম থামিল, সেথান হইতে আমার পাণা বালক্ষ

মহাদেও থাণ্ডোরের বাটা কিছু দূরে। একটি কুলীর মন্তকে দ্রব্যভার চাপাইরা তাহার বাটীতে উপনীত হইলাম। নাসিকের বে মহরার বালক্ককের বাটা, তাহার নাম সোমবারিপেট।

২৪শে জামুয়াবী, ১৯১৪।—বালক্ক মহাদেবের বাটী ত্রিতল। কাষ্ঠ-নির্মিত। একতল ও বিতলের ছাদ কাষ্ঠ ও মৃত্তিকায় গঠিত। সর্ব্বোপরি ত্রিতলের ছাদ থর্পরাচ্ছাদিত। নাসিকের সকল বসতবাটীই প্রায় এইরূপ। কাষ্ঠনির্মিত গবাক্ষে ও বারান্দায় কার্ফকার্যাও আছে। তবে আধুনিক কাশানের হরমা হর্মাও নির্মিত হইয়াছে। কিন্তু সংখ্যায় অল্ল।

রাস্তার ধারেই (এখানে বাস্তা অতি অল্প-পরিসর, গলি বলাও চলে)
দ্বিতল কক্ষটি আমার বাসেব জন্ত নির্দ্দিষ্ট হইল। আর কেহ যাত্রী ছিল না।
আমি যে কর্মদিন নাসিকে ছিলাম, একাই একটি কক্ষে বাস কবিয়াছিলাম।

কিয়ৎকাল বিশ্রামান্তে কিঞ্চিৎ মিষ্টার জল্যোগ কবিয়া আমি পাণ্ডার ভাতৃপুত্র-একটি কিশোববয়স্ক বালককে সঙ্গে লইয়া গোদাবরীতীরে উপনীত इहेनाम। গোদাবরী নদী এই অঞ্চলে ওক হট্যা গিয়াছে; কিন্তু প্রায় এক মাইল দীর্ঘ নাসিক সহরেব সল্পভাগে অপূর্ব্ব কৌশলে বড় বড় প্রস্তবনিশ্বিত বিরাট চতুষ্কোণ কুণ্ডসমূহ (basin) নির্মাণ কবিয়া যেরূপ ভাবে জলপূর্ণ করিয়া বাথা হইয়াছে, তাহা দেখিলে তবসায়িত নদী বলিয়াই বোধ হয়। স্নানের নিমিত্ত প্রস্তবনিম্মিত সোপানাবলী জলগর্ভে নামিয়াছে। নদীর পরপারে যাইবাব নিমিত্ত প্রস্তরনিশ্মিত কুণ্ডের আলগুলিই পাদপথ (cause-way)। তাহাব উপর দিয়াও জল চলিতেছে। হিলুমাত্রই পাহকা উন্মোচন করিয়া তাহাব উপৰ দিয়া যাতায়াত করিতেছেন। গোদাববীর উভয় কৃলেই মন্দির-সৌধ-সম্বিতা নয়ন-রঞ্জিনী নাসিক নগরী। মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণমহিলাসমূহ গোদাবরীতটে ফটাফট শব্দে আকাশ ফাটাইয়া বস্ত্র আছড়াইতেঁছেন! ठांशाम्ब वज्रामि विरक्षोठ कविवात सामहे (शामावती। সाधात्रव जीएलारकता অনেকে বড় বড় পিত্তল ও তাম্র-নির্ম্মিত বিচিত্র গঠনের কুম্বপূর্ণ গোদাবরী-বারি कैरिथ ও मरुक्त महेन्ना शृद्ध भमन कतिरुद्ध। अरमक स्नाम कतिरुद्ध। গোদাবরীব উভয় তটের দৃশ্য অতি অপূর্বা! উভয় তটই জনকোলাংলময়। ला क लाका तथा। मक्किनवाहिनौ शामावनौ सम्बन्धि अवारं, धीतमञ्जर्भावण দক্ষিণাভিমুথে প্রবাহিতা। পশ্চিম তটে তরিতরকারী, ফল মূল ও বিবিধ প্রকার শাক্সজীর বাজার বসিরাছে। এমন স্থনার ফল, তরকারী ও শাক

পশ্চিম-ভারতেই দৃষ্ট হর। পূর্ব্ব তটে বল্পনির্শ্বিত মণ্ডপসমূহের ভিতর তাম ও পিত্তল-নিৰ্শ্বিত বন্ধনের তৈজ্বপত্র, গেলাস, ঘটা, বাটা, থালা প্রভৃতি ও নানা প্রকারের পিত্তল-নির্শ্বিত দেবমূর্ত্তি, পশুপক্ষীর মূর্ত্তি; এবং বছবিধ গঠনের তাম ও পিন্তলের মিশ্রণে (গঙ্গা-বমুনা) গেলাস, ঘটা, পুত্তলিকা ও শিল্প প্রভৃতি অত্যন্ত স্থানর। তাম ও পিত্তবের এরপ কারুকার্য্যমন্ন দ্রব্যাদি পশ্চিম-ভারতে আর কোধাও নাই। অন্তান্ত বন্ধ্রমণ্ডপে আহারের স্থান; তদ্দেশীয় নানাবিধ অর ব্যঞ্জন প্রস্তুত হইতেছে। চায়ের দোকান; টেবিলের উপর অসংখ্য চামের পেয়ালা প্রভৃতি সজ্জিত রহিয়াছে। কত রকমের হালুয়া, কত প্রকার মিষ্টার, কত রকমেব স্ববত বে বিক্ররার্থ প্রস্তুত হইতেছে, তাহা নির্ণর করা স্থকঠিন। মহারাষ্ট্রদিগের আহাবের দোকানে কত প্রকার ভাঞ্জি প্রস্তুত হইতেছে। বড় বড় পাণায় দে দব দাজাইয়া রাখা হইয়াছে। কড়ি তৈরারি হইতেছে। কড়িব কথা পবে লিখিব।

এইবার আমরা গোদাবরীর পশ্চিম তটেব (অর্থাৎ যে তীবে বাজার বসে) মন্দিরসমূহ ও দ্রষ্টবাস্থান দেখিতে আবস্ত কবিলাম। প্রথমেই কপালেশর মহাদেবের মন্দিরের সোপানাবলী অতিক্রম করিয়া মন্দিরাভান্তবে প্রবিষ্ট हरेता महास्मर-मर्नन कविनाम। अथानकाव स्वयम्भिवछनि आत्र ममखरे काला পাথরে নির্ম্মিত ও বিচিত্র-দর্শন। কতকটা দক্ষিণ-ভারতের ও বারাণসীর মন্দিরের আদর্শে গঠিত। মন্দিরগুলি উচ্চবেদিকার উপর প্রতিষ্ঠিত। উঠিবার সিঁড়ি আছে; প্রথমেই স্ক্রগমোহন বা দেবতা দর্শনের বারালা; তার পরেই बन्तित । क्लालचत नर्नन कतिया, कालात्रास्यव व्यर्थाए, जीतामहत्कत मन्दित **(मधिंट)** (श्रनाम । हेहाई नागित्कव गर्का आहे मिनत । हेहात गरहे काला,-, আগাগোড়া সবই ক্লকপ্রস্তরেব দারা রচিত। প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুর্দ্দিকস্থ कश्चर्याना - वात्रान्ता, नाठेमिन्तव, त्मवसन्तित, त्माशानावनी, धमन कि, मन्तिव-मरशा ताम, मीजा ও नन्तरात मर्डिजय-नवरे कारना পाधरतत। এই मन्त्रित ছইতে অর দুরে সীতাগুকা। এবং নিকটেই পঞ্চবটী। পঞ্চবটী পঞ্চবটে শোভিত: অর্থাৎ, পাঁচটি সুদীর্ঘ বটতক্বেষ্টিত একটি ছায়াশীতল স্থানের নাম প্রকৃষ্টা। পূর্বকালের সেই স্থরমা কাননশোভা এথানে নাই। মহাকবি बाहेटकन बधुण्हात्नत त्रारे ज्ञानुक वर्गनाम्बर् मत्म शिक्त ।---

কপোন্ত কপোতী বৰা উচ্চ বুক্চুড়ে

"हिन्दु द्याता, क्राकाहरम ! श्रामावती छीटन, वैश्वि मीछ, बाटम द्वाब ; हिन्दू त्यात वटन, नाव शक्रकी, मर्का क्षत्र-वन मम । 🕠

কুটীরের চারি দিকে কড বে কুটিড
কুলকুল নিতা নিতা, কহিব কেমনে ?
পঞ্বটী-বন-চর মধু নিরবধি !
আগাত প্রভাতে মোরে কুহরি স্থরে
পিকরাল ! কোনু রাণী, কহ, শশিষ্ধি,

হেৰ চিম্ব-বিৰোধন বৈভালিক-গাঁতে খোলে আঁথি ?

পঞ্চৰটা বনে ৰোৱা গোলাবরীভটে বিশ্ব ক্ষৰে। হার, সবি, কেমনে বর্ণিব সে কান্তার-কান্তি আমি !°

হার, মহাকালের প্রভাবে সেই প্রাক্ততিক-ম্বর্গ—নিবিড়পাদপসমাচ্ছর পঞ্চবটী ভূ-পৃষ্ঠ হইতে মুছিরা গিরুছে। কেবল নাম ও শ্বতি আছে—'পঞ্চবটী!' পাঠক, অনেক ভ্রমণকারীই কবি-বর্ণিত পঞ্চবটীব বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু যদি কথনও তাঁহারা এ হান দেখিতে আসেন,তাহা হইলে বাস্তব, করনা ও অভিরক্তিবর্ণনার প্রভেদ ব্ঝিতে পাবিবেন। ভ্রমণকাহিনী বে কাব্য নহে, লিখিবার সমরে অনেকে এ কথা ভূলিরা বান।

তৎপরে সীতাগুন্দা দেখিলাম। একটি মৃত্তিকা-নির্দ্ধিত বাটার অভ্যন্তরে একটি কক্ষের নিয়তলে সুড়ঙ্গ-পথ প্রস্তুত করিয়া গুহা প্রস্তুত্ত করা হইরাছে। একটি অতি সন্ধীর্ণ সোপান ঘাবা ভূ-গর্ভস্ব গৃহে অবতরণ করিতে হয়। গুহাভান্তরে প্রদীপ জালিতেছে। পাষাণগাত্রে ক্ষোদিত সীতাদেবীকে অনেকে ফলজলপুন্পে পূজা করিতেছে,—পরসা দিরা প্রণাম করিতেছে। আমিও বংকিঞিং প্রণামী দিরা মহাদেবীর চরণতলে মন্তক দৃষ্টিত কবিলাম। একটি বিষর চিন্তা করিয়া আমার আপাদ-মন্তক রোমাঞ্চিত্ত হইরা উঠিল। পরমসাধ্বী জননী সীতাদেবীর মহিমা এমনই বে, ভারতের ধনকুবেব হইতে সামান্ত ভিক্কক অবধি জননীজ্ঞানে তাঁহাকে ভক্তি-অর্ঘ্যে চিরদিন পূজা করিতেছে।

এতদ্বির রামকুও ও আরও কয়েকটি মন্দিরে দেব-দর্শন করিরা বাসার প্রত্যাগমনকালে একটি দেবীমূর্ত্তি দর্শন করিরা বিশ্বিত হইলাম। এত বড় প্রকাণ্ড মন্তক ইতিপূর্ব্বে আর দেখি নাই। এই প্রথম দেখিলাম। বেলা সাড়ে এগারটার সময় বাসার প্রত্যাগত হইরা স্লানাদি সমাপন করিরা ভোজনে প্রবৃত্ত হইলাম। মহারাষ্ট্র-পরিবারে এই আমার প্রথম আহার। তাহার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা, অনেকের নিক্ট নৃতন না হইলেও, সম্ভবতঃ অপ্রীতিকর বোধ ইইবেনা।

পাণ্ডা মহাশরের পারবারবর্গের মধ্যে তাঁহার ভ্রাতা, তিনটি ভ্রাতুপুত্র, একটি বিধবা ভন্নী ও তিনটি কিশোরী ভ্রাতুপুত্রবধু। তিনি নিজে বিপদ্ধীক। ভন্নী রন্ধনকাঞ্চ করেন; বধু তিনটি তাঁহাকে রীতিমত সাহায্য করে। আশ্চর্যা ইহাঁদের অবুমাত্র আগস্ত নাই। আমি , ধধনই দেখিয়াছি, তাঁছারা কোনও না কোনও গৃহকার্যো ব্যাপৃতা আছেন। আমার বিবেচনায় মহারাষ্ট্র-মহিলাদিগের স্থায় শ্রমপটু মহিলা ভারতে আর নাই।

বাটীতে স্নানের সময় একটি ভূত্য বাল্তি করিয়া গ্রম জ্বল, ঘটী প্রভৃতি দিয়া যায়। যদি কোনও সময়ে ভূত্য অমুপস্থিত থাকে, তাহা হইলে মহিলারাও সে কার্য্যে সহায়তা করেন। কোনও দ্রুবা আবিশ্যক হইলে, মহিলাদিগকে বলিলে, তাঁহাবা তংকণাৎ তাহা আনিয়া দেন চ তাঁহারা অতিথিসেবায় চির-তৎপর।

ভোজনেব নিমিত্ত আমাকে থালা দেওয়া হইল; (আবাব সময়ে সময়ে শালপাতাও দেওরা হইয়াছিল) একটি ঘটাতে পানেব জ্ঞা জল রাখা ১ইল। আমি ভোজনে উপবেশন কবিলে একটি কিশোরী বধু অন্ন আনিয়া (একটি ছাতার মাপে) দিয়া গেল। তাহা অতি অল্ল। তংকণাং আব একটি বধু আসিরা তৃপ অর্থাৎ গ্রম গুত সেই আয়ের উপর ঢালিয়া দিল। পুর্বেরাক্ত বধু তৎপরে দাল, নিবামিষ বাঞ্চন, এবং চুই প্রকাব ভাঞ্চি পব পর দিয়া গেল। আমি ভোজনে প্রবৃত্ত হইলাম। কিন্তু সেই বধুরয় পাকশালাব দ্বাবে দণ্ডায়মীন হইরা আমার ভোজনকার্যা দেখিতেছে। সামান্ত ভাত দিরাছিল, শাঘট ফুবাইর। গেল। কি বলিয়া চাহিব, কারণ, তাহাদের ভাষা অবগত নহি। কিছু এ দিকে চক্ষের পলক ফেলিতে না ফেলিতে সেই প্রথমা বণ সেই হাতার অন্পর্ণার ভাষ আর দিয়া গেল। আর তাহাব পশ্চতেই বিতীয়াবধুচকিতের স্থায় ছত ঢালিয়া मिल। कान अस्ता ठाहिनाव व्यावश्रक नारे। यद्याव क्ष्रारेक, उद्याव मिर्व। म विवास छोडा एक छौद नका। जह कृताहित जब, राश्चन कृताहित राश्चन, দাল ফুরাইলে দাল ক্রমাগতই দিতে লাগিল। ইহাতে তাহাদের আদৌ প্রাণ্ডি नाहै। आमि प्रिथेश राज्यविकरे विचित्र हरेगाम। आवाद प्रिथे, क्री गरेश আসিরাছে। এক একথানি গোল বড় কটা চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া ছই অংশ দিলা গোল। তৎসঙ্গে চগ্ধ, মিটাল আদিল। কটা ফ্রাইলে আবার কটাথও লইরা আসে। আমি হস্ত বারা ইঙ্গিত করিরা নিবেধ করিলে তবে কান্ত হয়। কিন্তু তাহাদের ভাষার বলিতে হঁইলে 'নাফু' 'নাফু' বলিতে হয়। আদি ঐ कथां हि निवित्रा नहेता नवरवीं व्याहारवव नमत, जाहाता कृति बिरठ व्यानितन, (यमम 'नाक्' 'नाक्' विनाम, अमिन विस्नीतित मूट्य तिनीत वृत्ति अनिता छाहाता মৃত্যধুর হাসিতে লাগিল।

নাসিকের ব্রাহ্মণেরা কেছই মংশুমাংসভোজী নহেন। তাঁহাদের প্রার্ম সকলেরই প্রোহিত-বৃত্তি; ধর্মকার্য্য করিয়াই তাঁহাদের জীবিকা নির্মাহ হইরা থাকে। এথানে প্রার্থ্য চাজার ব্রাহ্মণ-প্রোহিত সপরিবারে বাস করেন। ইহাদের মধ্যে পলাণ্ড্ব ব্যবহার নাই, কিন্তু রশুনের চাট্নীব ব্যবহার আছে। আমি পাণ্ডার গৃহে একদিন রাত্রে রশুনের চাট্নী থাইরা সমস্ত রাত্রি ব্যাইতে পারি নাই; তব্ও শীতকাল।

মহারাষ্ট্রদিগের নানাবিধ খাগ্রন্তব্যাদি আছে। সকলগুলির নির্দেশ সম্ভবপর নহে। আর আমার ভাগ্যে সকল প্রকাব বাগ্যের আয়াদলাভের স্থানিধাও ঘটে নাই। তবে তাঁহাদের থাগ্যবস্তব একটি বিশেষত্ব এই বে, ইহারা ঝাল ভালবাসেন। অনেক তবকারী ও ভাজি লকাসহযোগে প্রস্তুত হয়। আচার বিবিধ প্রকাবের থাকিলেও, তাহাতে ধনেশাকের প্রচলন অত্যধিক। ধনেশাকে যে কেবলই আচার প্রস্তুত্ত হয়, এমন নহে, অনেক তবকারী ও ভাজিতেও ধনেশাক ব্যবহৃত্ত হয়। বাস্থাবিক, ধনেশাক বেন শাকিম-ভারতে বাজত্ব করিতেছে। আমিও সে প্রদেশে বছদিন ভ্রমণ করায় ধনেশাক-প্রিয় হইয়াছি। এখনও বঙ্গদেশে বাজাবে গেলে অগ্রেই উহাব অমুসদ্ধান করিয়া থাকি। কেড়ি' একটি বৈচিত্রামর থাগ্য। ইহা বেসম গুলিরা, ধনেশাক প্রভৃতি দিয়া প্রস্তুত্ত হয়; আয়াদ লবণাক্ত, অভ্যাসে মন্দ লাগে না। তিন্তিড়ী, লক্ষা ও ধনেশাক দিয়াও তবকারী প্রস্তুত্ত হয়। গোধ্ম, জওয়ায়া ও বাজবা প্রভৃতি শস্তের রুটী প্রস্তুত্ত হয়। দিধি গ্রন্থের বিবিধ প্রকারের থাগ্য, মিষ্টার ও হালুয়া থাইয়াছি। সকল থাগ্যন্তব্যই মুধবোচক ও উপাদেয়; তবে কতকগুলি বাঙ্গালীর রসনার প্রিয় না হইতে পারে।

আমি আহারান্তে কিয়ৎ কাল বিশ্রামেব পব একটি টাঙ্গা আনাইয়া পাপুলেনা নামক পর্বতে ক্লোদিত দেবালয়সমূহ দেখিতে যাত্রা কবিলাম। এই পাহাড়-শ্রেণী বোঘাই এর পথপ্রান্তে অবস্থিত। নাসিক শহর হইতে দ্বজে তিন ক্রোশ। আমি পাণ্ডাব এক ত্রাতুপুত্রকে লইয়া টাঙ্গাবোগে পাণুলেনা গুহাবলী দেখিতে চলিলাম। আমি ইতিপূর্ব্বে উল্লেখবোগা পাহাড়-ক্লোদিত গুহানদির (Cave Temples) কখনও দেখি নাই। বিহারেব রাজগৃহে বাহা দেখিয়াছিলাম, তাহা গণনার যোগাই নহে। বেলা প্রান্ন তিনটার সময় পাহাড়-তলে উপনীত হইয়া পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। পাহাড়ের উচ্চতা হই তিন শত ফিটের অধিক নহে; কায়ণ, অধিরোহণে বিশেষ প্রান্তি অমুক্তর ক্রি

নাই। এই গিরি-অঙ্গে সাবি সারি ২৪টি পর্বাত-কোদিত গুহামন্দির আছে। শামি প্রত্যেকটিই ভাল করিয়া দেখিরাছি। তাহাদের বিস্তুত বর্ণনা সম্ভব-পর নছে, এবং অনেকগুলি একই ধরণের : স্থতবাং তাহাদের স্বতম্ব বিবরণ নিপ্রব্রেজন। আমি অরে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি গুহার উল্লেখ করিব। একটি গুহার অভান্তরে ৪০ ফিট দীর্ঘ ও ২৫ ফিট প্রস্ত জ্বলাধার আছে। ইহার নাম সীতা-সরোবর। একটিতে গৌতম, কীচক ও বিরাটের মূর্জি একটি গুহাব সন্মুখভাগে কারুকার্যামর, স্কুদুগু-স্তম্ভ-স্মন্বিত অণিন ; ক্তন্ত্ৰীৰ্য অতীব মনোহৰ ; সিংহ, ব্যাঘ্ৰ, ষণ্ড ও অপর একটি জন্তব মূর্ত্তিব স্থাবা অবঙ্গত ; অভান্তবে ৪০×৪০ ফিট হল ; চারি দিকে কুদ্র কুদ্র কক্ষসংবলিত দালান। কোনটিতে হস্তিমৃত্তি, কোনটিতে হয়ুমান, কোনটিতে শিলালিপি, কোনটিতে গাভী, ব্যান্ত ও হত্তী। ভাহাৰ পৰে আবাৰ একট প্রকাও হল (৪৫ × ৪৫) ইহার স্তম্ভগুলি নানা জন্তুব মৃত্তির কারুকার্যো শোভিত—তলদেশ বড় বড় কুন্তুসদৃশ জলপাত্রের স্থায়। কতকণ্ডলি গুহায় বন্ধমর্ভি বিরাজিত। একটিতে ইক্রসভা, ইহা একটি গুহাব উপবে। অপব একটি গুহার ইক্স, চক্স, হুর্যা প্রভৃতি দেবতাদিগের মূর্ত্তি-সমন্বিত সভা। একট মধ্যাকৃতি স্বদৃশ্য শিৱযুক্ত স্তম্তশোভিত গুহায় মহাদেব অবস্থান কবিতেছেন। একটি শুহার অভান্তর ঠিক গির্জাণ মত। ভিতবের সমস্ত স্তন্তের তলদেশ কুন্তাকৃতি--বড়ই স্থলর বাহাদৃগ্য। ছাদ গোল, অর্দ্ধ-স্বগুকুতি (oval); এতদ্বি নানা গুহার নানা পৌরাণিক মূর্ত্তি ও বুদ্ধমূর্ত্তি বিবাজিত। একটাতে দ্রৌপদী – গুই পার্বে ভীমার্জ্বন, দারদেশে গ্রা ও ধমু অবস্থিত। এই অসংখ্য বৃদ্ধমূর্ত্তি ও নামা প্রকার উৎকীর্ণ মৃত্তি-শোভিত গুহাবলী দর্শন করিয়া আমরা পুর্ব্বোক ইন্দ্রসভা নামক গুহার সম্মুধভাগে উপবেশন করিয়া বিরাম উপভোগ কবিতে লাগিলাম। স্লিশ্বসমীর আমার ঘর্মাক্ত ললাটদেশ স্পর্শ করিতে লাগিল। বড়ই তৃপ্তি ভোগ করিলাম। তথন অপরায় ঢলিয়া পড়িয়াছে—'অন্তগামী ভামুপ্রভা' ধীরে ধীরে বিলীন হইরা আসিতেছিল। ইন্দ্রসভা হইতে নিমন্থ নাসিক প্রদেশ একটি বিশাল তৃণ-তর্র-লতা-বর্জ্জিত পীতমরুখণ্ডবং প্রতীয়মান **इंटेंट्डिं — मर्ट्या मर्ट्या जामल वृक्कश्राल राम इतिला वर्ट्य वर्ट्य दे हैं** বুটীর স্থায় বোধ হইতে লাগিল! আমার মনে হইল, এই নির্জ্জলা ভূমি অ্ফলা হইল কিরূপে? এত তরিতরকারী, ফল, পুষ্প কিরূপে উৎপন্ন হর? नामित्कत्र मुखिका कि त्रममत्री १--वाहा हडेक, शितिभिश्रत आत अधिक विगय করা অন্তচিত বিবেচনা করিয়া, অবতরণ করিতে লাগিলার।

২৫শে জামুরারী, ববিবার, ১৯১৪।—প্রাতঃকৃত্য সম্পন্ন করিয়া কিঞ্চিৎ জলবোগ ফরিয়া গোদাবরীর পরপারে, অর্থাৎ, পশ্চিম তটে তপোবন-দর্শনে याजां कत्रिवाम। मरत्र राष्ट्रे भथअपनर्गक किरमात राजक। नतीत भन्तिम ভট হইতে তপোৰন এই মাইলেৰ কিছু অধিক; তপোৰন দক্ষিণ-পশ্চিমাভি-মুখে গোদাবরীতটেই অবস্থিত। প্রবাদ,—দেইখানেই রামামুজ লক্ষণ রাবণ-ভথী স্পনিথাৰ নাসিকা কর্ত্তন করেন। রাত্রির স্থশান্ত নিদ্রায় শরীর বেশ সচ্ছন-মনও ফ বিযুক্ত। পথপ্রদশকেব সচিত নানা কথা কহিতে কহিতে, পথ-চিত্র দেখিতে, পদব্রজে চলিয়াছি। গ্রামাপথ-চলিতে চলিতে বিস্তর ফণীমনসা ও তেকাটাশিবের গাছ পবিদৃষ্ট হইতে লাগিল। মধ্যে এক স্থানে মারুতি-নন্দনের মন্দিব দেখিলাম। মন্দিরমধ্যে প্রকাণ্ড হমুমানজীব মৃত্তি। মধ্যে মধ্যে এক একটি তেকটি। শিব কিংবা ফণীমনসার বুক্ষের নিকট প্রস্তর-নির্ম্মিত স্থলীর্ঘ সর্পমৃতি ফর্ণী বিস্তাব কবিয়া দণ্ডায়মান। দেবিয়া বোধ হইল, এ দেশে নাগপূজাও প্রচলিত। পথেব দৃশ্ভাবলী মনোরম না হইলেও অসহনীয় নহে। পথ অতিক্রম কবিতে কবিতে মধ্যে मर्था वाम-नी ठाव मेन्नित्र, नज्ञानी निरंगव धर्मनाना, हा है एहा है मन्नित्र ७ मर्छ. বেদিকা প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হইতে লাগিল। একটি বড় ধর্মশালাব পশ্চাদ-ভাগে একটি উত্থানমধ্যে দ্রাক্ষাকৃষ্ণ দেখিলাম। গাছগুলি বেশ শ্রেণীবদ্ধ-ভাবে সন্নিবিষ্ট। প্রত্যেক দ্রাক্ষালতার গুচ্ছ গুচ্ছ হরিতমুক্তানিভ দ্রাক্ষাকল ঝুলিতেছে। বৃক্তপ্রলি উচ্চতায় অধিক নহে; দাঁড়াইয়া ফল পাড়া বার। ছই চারিট দ্রাক্ষাফল পাড়িবার লোভ দংববণ করিতে পারিলাম না। कल এখনও পাকে নাই, আস্বাদনে বেশ অম্বস অহুভূত হইল। তথন 'Grapes are sour' মনে পড়িল! ক্রমে গোদাববীতটে উপনীত হইয়া (मिथ, नमीवक कक्त-পावानमव : नमीवर्डक अयुक्त পावानकृक इटेंटिंज প্রপাতে व ভাষ জলধারা পতিত হইতেছে। এখানেও বাইদিগের পাষাণের উপর বস্ত্র ধৌতকবণের পটাপট চটাচট শব্দ দিম্বত্ত মুধরিত করিতেছে! এই স্থানের নদীতীরেব বনশোভা প্রীতিপ্রদ। এখানেও নদীগর্ভে কয়েকটি কুন্ত শুড় কুণ্ড আছে। নদীগর্ভস্থ পাধাণস্তুপের মধ্যে একটি কুণ্ডের নিকট রাম-সীতার মূর্ত্তি ও অপব একটি কুণ্ডের নিকট কপিল মুনি ও কপিলা গাভীর মূর্ত্তি, এবং অদূরে একটি শিবলিঙ্গ ও বৃষভমূর্ত্তি রহিয়াছে। এথানে প্রস্তবের উৎকীর্ণ লক্ষণ রাক্ষ্**দী স্থূর্পন্ধার নাসিকা ছেদন করিতে**ছেন। **অনেকে**

পূজা দিতেছে; কেহ বা পরসা দিতেছে। মূর্তিগুলি অনারত নদীবক্ষে বিশাজিত। বর্ধাকালে সমস্তই জলমধ্যে নিমজ্জিত হইয়া বার। স্থানীয় সাধারণ লোকেরা বলে যে, স্প্নিথার নাদিকা হইতেই এরামচন্দ্রের চিরশ্বতিময় মহা-তীর্থের নাম 'নাদিক' হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, নয়টি পর্বতের উপর নগরী প্রতিষ্ঠিত বলিয়া ইহার নাম নাসিক। নাসিকই পশ্চিম-ভারতের বারাণসী; গোদাবরীই এ দেশে গোতমীগঙ্গা বলিয়াই পূজিতা। এ দেশে গঙ্গা ष्यां का अर्थ विकास का वित्र का विकास क করিয়া বেলা ১১টার সময় বাসায় প্রত্যাগত হইলাম।

অপরাত্তে নগরদর্শনে বহির্গত হইলাম। নগরীব অধিকাংশ পথই অপ্রশস্ত, গলির মত। ছই চারিটি চওড়া রাস্তাও স্মাছে। রাস্তার উভয় পার্শে নানাবিধ পিত্তন ও তাম্রনিশ্বিত দ্রব্যের উজ্জ্বন বিপণী শ্রেণী—ঘড়ীর দোকানও বিস্তর। চা. লেমনেড, সববতের দোকান **ভ**ইয়াছে। নগরীমধ্যে একটি নাট্যশালা আছে। প্রত্যহ রাত্রেই অভিনয় হয়। ইতবসাধারণ দোকানদার, কেরীওয়ালা, **ठाक्राठालक. द्वाप-कम्छाक्छात প্রভৃতি সকলেই নাটক দেখিতে যায়। তুনিলাম,** ইহারাও চা, লেমনেড ও দিগারেটেব প্রাদ্ধে বিলক্ষণ পটু হইয়াছে। সহবের ञ्चारन ञ्चारन बक्तवर्ग मुख्किष्य निर्म्यिक मणजूका कुर्गात मुखि रमिथमाम । गरगरमव ষর্ত্তিতে নাসিক পরিব্যাপ্ত। কালতৈরবও আছেন।

ক্রমে গোদাবরীতীরে উপনীত হইলাম: নদীতট প্রভাতেব স্থায় তেমনই জনপূর্ণ—কোলাহলময়। নদীতটে অনেক প্রস্তর-নিশ্মিত কুদ্র কুদ্র সমাধি দেখিলাম। প্রত্যেক সমাধির উপরে ছইটি কবিয়া চরণ-চিত্র ক্লোদিত রহিয়াছে। কর্প্রথালার মহারান্দের শ্বতিত্তত্ত নদীতটে অবস্থিত। ইংরেজী ও সংস্কৃত ভাষায় জাঁহার স্বৃতি-কাহিনী স্তম্ভগাতে উৎকীর্ণ। স্তম্ভের চারি দিকে চারিটি সিংহের মুগু সংলগ্ন।

नगत्री आर प्रांगातानी नामक ममूळ मृहिका छु एव छे १व हरेट नामिक নগরীর চতু:পার্বস্থ দৃশ্য অবলোকন করিলাম। দৃশ্য বড়ই বিচিত্র। অস্তাচল-চূড়াবলমী সূর্যা-কবে দুরস্থিত ভগ্ন প্রথকিরীট, নগ্ন গিরিরাজি, নদী, তরু, প্রান্তব ও নগরীশোভা বড়ই মনোহারিণা। সন্ধার অন্ধকাব ঘনাইয়া আসিলে দীপ-মালিনী গোদাবরীর তীর পরিক্রমণ কবিয়া বাসার ফিরিলাম।

২**৬লে জাহুয়ারী,** সোমবার, ১৯১৪।—অন্ত প্রভাতে পুণা-গোদাববীর হিম-স্লিম্ম নীরে অবগাহন করিয়া, রামকুণ্ডের উপকৃলে বসিয়া আমার অ^{র্গাত} পিতৃদেবের শ্রাদ্ধাদি সম্পন্ন করিলাম।

বেলা চারিটার পূর্বে আমার পাণ্ডাপ্রবর ব্যস্ত হইরা আসিরা বলিলেন, 'এতক্ষণ শয়ন করিয়া করিতেছেন কি ? শীঘ্র উঠুন, সত্তর গোদাবরী-তীরে গিয়া রামকুণ্ডের নীরে কপালেশ্বর মহাদেওজীব লানদৃশ্র দর্শন কঙ্গন। विनम कतिरान ना, नीष यान।' आमि विनाम, 'त्र किक्रभ १' भाषा बनिरानन, 'বলিবার সময় নাই, গিয়া দেখুন, সে অপূর্বে ব্যাপাব।' আমি আর কোনও উত্তর না করিয়া, ধড়মড় করিয়া শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া পড়িলাম : তাড়াতাড়ি অলষ্টারটা টানিয়া ক্বকে ফেলিয়া, উর্দ্ধাসে ক্রতপাদবিক্ষেপে গোদাবরীর রামকুণ্ডের নিকটে উপস্থিত হইলাম। গিয়া দেখি--- অবাক काछ! कूट छ न नितक लाटक लाकात्रण! वानक वानका, यूवक যুবতী, প্রোঢ় প্রোঢ়া, বৃদ্ধ বৃদ্ধা, নানা শ্রেণীর নবনারী রামকুণ্ডের চতুর্দ্ধিকে গিদ্-গিদ্ করিতেছে ! বল্ কটে ভিড় ঠেলিয়া কুণ্ডতীবে একটু স্থবিধামত স্থানে (অর্থাৎ যে স্থান হইতে সমন্ত দেখিতে পাওয়া বার) গিরা দাঁড়াইলাম। ए थिलाम, मन्त्रित हरेरा विविध वाक्ष्ण अहकारत एका पिएन महाएक কপালেশ্বর সজ্জিত শিবিকায় মহাসমারোহে রামকুণ্ডের উত্তর তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পাঠক, মনে কবিবেন না যে, পাল্কীতে শিব*লি*ক আসিলেন; শিবলিক সম্বন্ধে স্কল দেশেই একই ব্যবস্থা; 'শিবলিকং ন চালয়েং।' তবে আসিলেন কে? আসিলেন, তাঁহার চকু, কর্ণ, নাসিকা, व्यथरतार्छ-मःविष्ठ, मर्भक्षे।-विकृषिठ, त्रोत्रानिर्षिठ, व्यनिकाञ्चन्तत काँा मछक । সন্ধ্যার সময় মহাদেবের শূলাব-বেশের সময় এই রোপ্যানির্ম্মিত মন্তক শিবলিক্সের উপর বসাইয়া দিয়া, নানা পুষ্পালকাবে আভরণে অপুর্ব সজ্জায় সজ্জিত করা হয়।

পুরোহিত কুগুতীরে বিষয়ছিলেন। দেবাদিদেবের পাল্কী উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাঁহাকে অবতরণ করাইরা একটি সিংহাসনে উপবেশন করাইলেন। তৃরী, ভেবী, শৃঙ্গ, দামামা, বাঁশী প্রভৃতি বিরিধ বাছধ্বনি বছুত হইতে লাগিল। তৎপরে পুরোহিত মহাশয় শিবের মস্তকে, হগ্ন, জল, চন্দন প্রভৃতি নানা সৌগদ্ধসম্ভার ঢালিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরেই তিনি ঐ শিব-মস্তক রামকুণ্ডের নীরে ভাসাইয়া দিলেন। মস্তক জলে ভাসিতে ভাসিতে চলিল। উপস্থিত জনসজ্বের উল্লাস দেখে কে ? জাবালর্দ্ধবনিতা হই হস্তে অঞ্জলি বদ্ধ করিয়া, কুণ্ড হইতে জল তুলিয়া মহাদেবের মস্তক লক্ষ্য করিয়া সজ্বেরে কুণ্ডের জলে ছিটাইতে লাগিল। তাহাদের উল্লাস-ধ্বনি গগন

কল্পিত করিরা তুলিল ! শিবমন্তক ষতই ভাসিরা অগ্রসর হর, সন্নিহিত নরনারীবৃন্দ ততই মহোলাদে অঞ্চলিসঞ্চিত জল ছুঁড়িতে থাকে। কতকগুলি
আন্ধান জলে ঝাঁপাইরা পড়িরা শিবমন্তকের সঙ্গে সন্তর সক্ষরণ করিতে লাগিল।
প্রার অর্দ্ধ ঘণ্টা পরে শিবমন্তক সলিল হইতে উত্তোলিত হইল। পুরোহিত
প্রকার সেই মন্তক মাল্যচন্দনে ও নানা পুপান্ত,পে হুসজ্জিত করিয়া,
প্রজ্ঞালিত দীপদামে আরতি আরম্ভ কবিলেন। তৎপরে মহাদেব পাল্কী
আরোহণে, বাক্তথানি ও জনমণ্ডলীব উচ্চ জয়ধ্বনি সহকারে, মন্দিবে প্রত্যাগমন
করিলেন। বস্ততঃই কপালেশ্বব মহাদেবের স্নান-দৃশ্য অপূর্ব্ব! পাণ্ডা মহাশর
আমাকে না জানাইলে, আমাব ভাগ্যে দর্শন ঘটিত না।

কপালেশ্বর মহাদেবের মন্দির ছর শত বংসবের পুরাতন। নাসিকের ইহাই প্রাচীনতম মন্দির। পঞাশট সোপান ভাঙ্গিয়া মন্দিরে উঠিতে হয়। স্বন্ধনারারণের মন্দির অতি স্থানর। এত দ্বির নাবোশকর, তিলভাগ্রেশ্বর, ব্রিপ্রেশ্বর, সিদ্ধেশ্বর, শকর, গোবাবাম, ম্রলীধর ও বালাজীর মন্দিরসমূহও উরেথযোগ্য। এখানে অহল্যাবাই-এর নির্মিত তিনটি দেবমন্দির আছে। কালীর স্তার অসংখ্যমন্দিরমরী ও ঘাটপ্রেণীমেথলা নগরী না হইলেও নাসিক অতীর মনোরম, শাস্তরসাম্পদি ও তৃপ্তিপ্রদ উচ্চল নগরী। এখানকার জলবায়্ বিশেষ স্বাস্থাকর। এ অঞ্চলের অনেকেই জলবায়পরিবর্তনের নিমিত্ত নাসিকে বাস করেন। অসংখ্য যাত্রী ও সাধু সর্যাসী প্রতিদিন যাতায়াত করিতেছেন। গোদাবরীতীরে তাঁহাদের নিমিত্ত স্থানে প্রায় পাঁচ ছয় লক্ষ্ যাত্রীর সমাগ্যম হইরা থাকে। গোদাবরীর তটয়ুগ্লোভিনী শুল্র ধর্ম্মশালা, হর্ম্মালা ও মন্দির্যঠ বড়ই মনোহর ও নয়নরঞ্জন।

নাসিকে আমি বে বাড়ীতে ছিলাম, ঠিক তাহার অপর পার্বে একটি ব্রাহ্মণ তাঁহার অনিন্যাহ্মনারী যুবতী পত্নীকে লইয়া বাস করিতেছিলে।। আমি সভত তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতাম। পতি পত্নীকে ছাড়িরা কোথাও গমন করেন না। গৌবাঙ্গীর একটি শিশু হইয়াছে, তাঁহার স্বামী ফেবল তাহাকে ক্রোড়ে লইরাই থাকেন। আর হ্মনারী কেবলই দোলনায় গুলিতেছেন, এবং কেশপ্রসাধনে ও অঙ্গরাগে নিমন্ন হইয়াই আছেন। কচিং ছাই জনে একত্র বেড়াইতে বাহির হন! এই কপোত-কপোতী-বুগলকে দেখিয়া আয়ার উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের একটি কজারীগাঁতিব হুই ছত্র মনে গড়িত;—

পোরি, চলো বাগ্ বে, জোঁহে ছাওয়া খিলাই না। বন্ বন্ মে আম কে ভারিয়া পর, জোঁহে ঝুলাই না।

নাসিক হইতে ত্রাম্বকেশ্বর প্রায় দশ ক্রোশ। বাদশ জ্যোতির্নিক্লের অন্ততম ত্রাম্বক তথার বিরাজ করিতেছেন। আমি নাসিক হইতে ২৭শে জামুয়ারী, মঙ্গলবাব, অতি প্রত্যুবে টপালে ত্রাম্বকেশ্বর যাত্রা করিলাম।

শ্ৰীনগেন্তনাথ সোম।

বৈষ্ণব-কবিতা।

প্রথম বয়দে বরিষচন্দ্রও, বৈশ্বব-কবিতা লইয়া হঠকারিতা কবিয়াছিলেন।
তাঁহার এক ইংরাজী বক্তায় তিনি বলিয়াছিলেন বে, কতকগুলি নিরুষ্ট-ক্লিচি
বাক্তিব মনোবঞ্জনের জন্ত, কতকগুলি ক্ষমতাশালী চাটুকার কবি, বৈশ্বব
কবিতারপ আবর্জনাব আমদানী করিয়াছে। বৃন্দাবনলীলা সম্বন্ধেও তাঁহার
ঐরপই অভিমত ছিল, এবং সে মতটা একটু বেশী বয়স পর্যান্তও ছিল।

আমাদের ভবিষাং সাহিত্য-মহারপ তথন পাশ্চাতা সাহিত্যের সৌরভে এতই মুগ্ধ ছিলেন যে, যে কাব্যের রচয়িতা জন্মযোগী শুকদেব, শ্রোতা মৃত্যু-প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট মোক্ষার্থী রাজা পরীক্ষিত, স্থান গঙ্গাতীর, এবং বিষর ভগবংপ্রসঙ্গ, উহা নিক্নপ্রকৃচি ব্যক্তিদিগের মনোবঞ্জনের জন্ত রচিত হইতে পারে কি না, তাহা চিন্তা করিবার অবসর পান নাই। যদি বা শুকদেব রচয়িতা না হন, তবু যে ব্যক্তি এইরূপ বক্তা, শ্রোতা, বিষয় ও স্থান নির্বাচিত করিয়াছেন. তিনি কথনই নিক্নপ্ট-মনা ব্যক্তি নহেন।

চণ্ডীদাস বিদ্যাপতি, রারের নাটক গীতি বরুপ রামানক্ষ সনে, মহাপ্রভু রাজি দিনে কর্ণায়ত **অ**গীতগোবিক্ষ গার পোনে পরম আনকা।

বিনি পবিত্রতার অবতার, সেই মহাপ্রত্ প্রীক্লফ চৈত্রস্থাদেব যে সকল গান শুনিরা গায়িয়া, নাচিয়া আনন্দে বিভাের হন, কোনও শাস্থবের মাধার উপর এমন মাথা নাই যে, সেই সকল গানকে কুরুচির সৃষ্টি বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পারে।

আজি চারি শত বংসরের অধিক কাল হইতে যে সকল সঙ্গীত বাজালা, বিহার ও উদ্দিব্যার ধর্ম-সঙ্গীতরূপে সমান্ত, বাহাদের চরিত্রের ছারামাত্র পাইলে জীব কুতার্থ হয়, এমন সহস্র সহস্র বৈঞ্চব সাধু বে স্কল সঙ্গীত ছারা সচ্চিদানন্দ-ঘন ভগবানের উপাসনা করেন, এবং যে সকল সঙ্গীতের ভাবে অঞ্জকম্পপুলকে षां प्रिक हम, त्रश्राण ता कूकि हिशूर्व, अमन डिकि थ्वरे इः नार्शनत्कव कर्य। वना वाल्ला (व. विक्रमहत्क्रव (नव कीवत्न ठाँशांत এই পূর্ব্বমতের প্রায় আমূল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল।

वाकानात अभव कवि, अशृक्त-अिंडामानी, वांधीव वत्रश्रुव मार्टेटकन मधु-स्मान देवकार-कविजा सम्दक्ष विवय ज्ल कतिशाहन। देवकार-कविजा छ। श বড়ই ভাল লাগিয়াছিল, তাই তিনি উহাব অমুকরণ করিয়া 'ব্রজাঙ্গনাকাবা' লিখিয়াছেন। 'ব্ৰজান্ধনা' নবা-বন্ধের সর্বপ্রেষ্ঠ "ললিভকাবা", কিন্তু ব্রজান্ধনা বৈঞ্চব-কবিত্র: নতে ।

'বে বাছারে ভালবাদে,

ষদ্দ রাজার বিধি---

দে ঘাইবে ভার পালে,

লভিবৰ কেমনে গ"

ইহা ত বৈষ্ণব-কবিতা নহেই, হিন্দু-কবিতাও নহে। ইহা স্বাধীন প্রেমের ধুরা। রাধাক্তফেব প্রেম, আধুনিক স্বাধীন প্রেম (Free love) নছে। এইটা না বঝিতে পারিয়াই যত ভলের উৎপত্তি হইয়াছে।

প্রকৃষ্ণ মদন-মোহন, শ্রীমতী মদন-মোহন-মোহনী। "ধনী যে দিকে পরান করে, মদন পলার ডরে"। বৃন্দাবনে কামেব স্থান নাই। গোপীব প্রেম কাম-গন্ধশৃন্ত L রাসপঞ্চাধ্যাশ্নীৰ ফল-শ্রুতিতে উক্ত আছে যে, রাসলীলা পাঠ বা শ্রুবণ कत्रित "कनरवांत काम विनष्टे व्य ।" आव आमारमव मधुरुमन निभिन्नार्छन ;--

°বনি অবছেলা করি, কবিবে সম্বর-অরি

কে সম্বন্ধে শ্মর-শরে এ তিন ভূবনে 🕫

ছি, ছি! আন্তাশক্তি, পরমা-প্রকৃতি, সতী-শিবোমণি, বৈঞ্বারাধ্যা শ্রীমতীব মুখে কি এমন কথা বলাইতে আছে গ

माधु देवकविमार्शव मन ना घछात्र, এवः देवकवधर्मा ना वृक्षात्र, वृक्षिवात एउँहा না করার, বৈঞ্চব-কবিতার শক্র মিত্র উভর পক্ষর বিষম গোল কবিয়াছেন।

বন্ধ-গৌরব কবীক্র রবীক্রনাথের কোনও কোনও রক্ষের কবিতার সূদে কেছ কেড বৈঞ্চব-কবিভার তুলনা করিয়া থাকেন। তাঁচারা বৈঞ্চব-কবিতা অপেকা রবীন্ত্রনাধের কবিতাকে উচ্চতর স্থান প্রদান করেন।

वाहे खिनीय नवारनाहकनिरानय नवारनाहमात्र खानानीहा किहूहे वृक्षा यात्र मा। আমরা এই মোটা কথা বৃথি বে, স্থাংড়া আম ও রসগোলা, এই উত্তরের বেমন ভুলনার সমালোচনা চলে না, সেইরূপ বৈঞ্ব-ক্বিতার সঙ্গে অস্ত কোনও কবিতার তুলনা হয় না। এক-জাতীয় বস্তু না হইলে তুলনা কি করিয়া করিবে ? বৈঞ্চব-কবিতা যে একান্তই ভিন্ন-জাতীয়। কালিদাস, মাঘ, ভারবি, ভৰ-ভৃতি. ভারতচন্দ্র, মধুস্দন, বৃদ্ধিন, হেম, নবীন, श्विष्ठन, রবীক্র, কাহারও সহিত্ই ইহাব মেল-বন্ধন নাই। বৈষ্ণব-কবিতা একাই এক। যদি ইচ্ছা কর. তবে বলিতে পার বে, কাবা-রাজ্যে বৈষ্ণব-কবিতা একান্তই একদরে।

আমরা যে চক্ষে বাঙ্গালা কাব্য ও কবিতার রূপ দেখি, সে চক্ষে দেখিতে গেলে. বৈষ্ণব-কবিতা অতি নিম্ন শ্ৰেণীৰ কবিতামাত্র। একমাত্র অল্লীলতা দোৰে বৈষ্ণব-কবিতার সমস্ত সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়া গিয়াছে।

যে যে স্থানে স্পষ্ট অশ্লীলতা নাই, সে সকল স্থানেও প্রেম বড়ই সূল, বড়ই মোটা, একান্তই শারীরিক লালসাব পৃতিগন্ধময়; মিলন ভধু শারীবিক-মিলন। স্থাতবাং শুধু থাতির করিয়া কিংবা চক্ষ্মজ্ঞায় বৈষ্ণব-কবিতাকে ভাল বলিবার প্রাঞ্জন কি ? সম্বালোচকেব দৃষ্টিতে উহা বিছাম্বলরের মতন অপাঠ্য। সর্কালকাবভূষিতা গলিত-কুষ্ঠ-বোগিণী রমণী যেমন অস্প্রভা, বৈষ্ণব-কবিতাও সেইরূপই।

এরপ সমালোচনা বেশ বোধা চোখা, কিন্তু "হাঁ, বৈষ্ণব-কবিতা খুব উৎক্লষ্ট কবিতা বই কি, কিন্তু বড়ই শারীরিক-প্রেমজ", এইরূপ মন-রাধা কথার কোনও অর্থ ই হয় না। বৈষ্ণব-কবিতাকে হয় বলিতে হইবে অতি নিরুষ্ট, নতুবা বলিতে হইবে অত্যাৎকুষ্ট; অন্তথা বলিতে হইবে বৈষ্ণব-কবিতা বুৰিতে পারিলাম না। মাঝামাঝি কোনও মীমাংসা নাই।

বৈষ্ণব-কবিতার সর্ব্বস্থই রাধাক্তকের প্রেম; তাহা শুনিয়া লোকেরা ভক্তি-ভাবে গদগদ হয় কেন ? বিদ্যাত্মনরও ত বাঙ্গালার প্রেম-কাব্য,উহাও অসাধারণ শক্তিশালী কবি কর্ত্তক রচিত, বিভাস্থলরের মিলম-সঙ্গীত প্রবণ করিয়া কেছ ড ভক্তিতে অশ্র-বিসর্জ্জন করে না।

"ভাষটাৰ চাঁৰ চাঁৰের বাবে **होक्वमनी कां**डान.

कारह (वड़ा कांकन, कांकन व्यंडा कांरह, রাধান্তাম ছ'হো তমু এক হ'রে আছে।"

এই সঙ্গীত শুনিয়া নির্মাণ-চরিত্র ভক্তেব মনে যে ভাবেব ও যে রসের সঞ্চার হয়, বিভাস্থলরের মিলন-সঙ্গীতে কাহারও মনে সে ভাবের সঞ্চার হয় কি ?

"উজ্পোপীর মেত্র যেন

कुक यूथ मोनशस्त्र

অষ্যার পাঁতি,

পতে মাতি মাতি।"

এই সঙ্গীতে গারক ও শ্রো হা, উভরের শবীর মন রসাবেশে অবশ হয়, চক্ষের চাহনী বদলাইরা বায়। বিভা ছাদের উপর হইতে নায়ক দর্শন করিতেছেন. তাহারও চকু মুগ্ধ হইরাছে, কিন্তু তাহা লইয়া কেহ ত কালে না, কেহ ত ঐ ভাবের সাধনা কবে না। উভয়ই ত বাঙ্গালা শ্রেষ্ঠতম কবিব রচনা।

ভধু রচনার তাৎপর্যাই বৈষ্ণব-কবিতার সর্বায় নয়। মহাকবি কালিদাসেব একটা অত্যংকৃষ্ট কবিতার বাঙ্গালা অমুবাদ কবিতে যত্ন কবিব : অমুবাদ শুনিয়া মল কবিতাটী অনেকেবই মনে পডিবে :---

কুচবুগভাৱে বেন অল্ল আকৃঞ্চিতা, ভক্তৰ-অক্তৰ-বৰ্ণ-বাস-পবিভিত্ৰা

প্রাপ্ত-কম্ম-গুচ্ছ-ভারে অবনত সঞাবিশী পল্লবিনী লভাটীর মন্ত।

একটা বৈষ্ণব-কবিতায় শ্রীমতীব রূপবর্ণনা এইরূপ.--

"অপরূপ পেখ্যু বামা ক্ৰকলভা অবলম্বন উরল হরিপীহীন ভিমধামা।

পিরিবর শুকরা পরোধর পরশিরে গীম প্রমতিহার কাম কণ্ ভরি, কণরা শস্ত পরি ঢারত কর্ধনীধারা।"

এখানে ছইটা বর্ণনাব মধ্যে কোনটা উৎকৃষ্ট, তাহা দেখাইবাব জন্ম আমি উদ্ধৃত করি নাই। কালিদাসের বর্ণনাটীও যে খুব সবস, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিছ উহা লইয়া কেছ ভক্তিসাধনা কবে না। কিন্তু বৈঞ্চব-কবিতাটী যথন গীত হয়. তথন সভান্তলে ভাবের বলা প্রবাহিত হয়।

অন্তান্ত কাব্যের নামকুনারিকাদিগকে যদি পাঠক পাঠিকা পছন্দ কবেন. তবে তার ফল এই হয় যে, পাঠকগণ আপনাকে নায়কেব অমুকরণে এবং আপনার প্রণায়নীকে নাম্নিকার অমুকরণে গঠিত করিতে চাহেন; আবাব পাঠিকারাও আপনাদিগকে নারিকার এবং প্রেম-পাত্রদিগকে নায়কগণেব অমুকরণে গঠিত কবিতে ইচ্ছুক হন। কিন্তু বৈঞ্চব-কাব্যের ভক্তগণ—স্ত্রীপুরুষ কেহই রাধা কিংবা কৃষ্ণ হইতে চাহেন না, তাঁহারা স্থীর অসুগত হইনা রাধাক্ষ্ণ লীলা দেখিতে চাহেন, তাঁহারা উভরের রূপেই সমান মুগ্ধ।

'কুক্বৰ্ণ এক শিশু মুৱলী বাজায়''. এ कथा बनियां (कन.

পৌরাক্ত কাতর হেন. বৰ-বৰ আখিনীৰে গও ভে'সে বার গ श्रक्षात्र (म क्रम (क्रमन, त्य ऋरण भानम कत्म भूक्रावयं मन ?

কেউ কি দেখে নাই শিখিচ্ডা ? प्रत्यनि श्रामन शर्छ श्रीड-४डा डेड़ा ? কেউ কি গুনে নাই মোহন বালী ? (करब नाहे कि विश्वाधत स्मध्य हानि ! (कड़े कि (मार्थ नाहे कममडला र পাঁচৰ হাতে রাধালগণের গোপাল निरम हरा ! কেমৰ ধারা প্রবের দে শোভা ?

যুগে বুগে বোগি কবি ভক্ত মনোলোভা ?

বল দধি এ কেমন রীতি,
পুরুব-দ্ধণে পুরুবের এ হেন পিরিভি।

সৰি আময়া না হয় কুলবালা,
কালো ৰূপে কাঁপ দিয়ে জুড়ায়েছি আলা।
সই, পুৰুষের দে ৰূপ কেমন
বে রূপে পাগল করে পুরুষের মন !

কোন্ নাটকের নায়কেব রূপে পুক্ষেব এবং নায়িকার রূপে স্ত্রীলোকের চিন্তকে এরপ ভাবে আরুষ্ট কবিয়াছে ?

> শিষি, কেবা শুনাইল শ্যাম নাম, কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো আাকুল করিল যোর প্রাণ[্]

রূপ গুণ না জানিয়া নামটা যে কাণেব ভিতৰ দিয়া মৰমে পশিল, এবং প্রাণকে আকুল কবিয়া তুলিল, ইংগর কারণ কি? অলঙ্কারশান্ত মতে কোন্ জাতীয় নায়কের নামেব এমন গুণ থাকে?

কালিদাস ত প্রাণপণে রতিবিলাপ লিখিয়াছেন, ব্রহ্মবিলাপের সঙ্গে কোনও অংশে তুলনা হয় কি ? বৈষ্ণব-কবিদেব অমুক্বণ কবিয়া আমাদের কবিওয়ালাগণ যে সকল গান বচিয়াছেন, তাহাও দেশের লোকের প্রাণে লাগিয়া আছে। একটা কবিগানে শ্রীমতা বলিতেছেন,—

"বিচ্ছেদ বিরহে, যদি প্রাণ না বহে, এই ক'রো ভোমরা সবী সকলে, আমার কুকবিলাসের বেহ দক্ষ করো না কেহ, দেহ বাঁধিয়া রেখো ভক্ত ভমালে।"

মানবদেহ অসাব বস্তু, বিশেষতঃ মৃতদেহ ঘণিত জিনিস, কিন্তু আমার দেহ যে কৃষ্ণবিলাদের দেহ, তাই ইহাকে পোড়াইতে মানা, আমার প্রিয় তমাল ভাল-বাসিত, বিশেষতঃ শ্রাম ও তমাল উভয়ই কালো, তাই তমালে বাধিয়া বাধিও।

আব একটা কবিগানে আছে, উদ্ধব ব্ৰন্ধ হইতে ঘুবিয়া আসিয়া ক্লক্ষকে বলিতেছেন,—

"দেখে একেম শাম, তোষার বৃশাবনধাম কেবল নাম আছে। সেধা বসস্ত ঋতু নাই, কোফিল নাই,ভ্ৰমর নাই, জলেতে কুমুদ্দ ক্ষল নাই,

ख्यू बारे कथन धुनाव भ'रफ़ बरबरछ।

বেমন প্রেম, তেমনই বিরহ। স্থা, বাৎস্ল্য ও মাধুর্ব্য রসের চরম বিকাশ

দেখাইতে সচিদানন্দ শ্রীভগবান্ ব্রক্ত্মে প্রকাশিত। তাই সথ্যে, বাৎসল্যে, মাধুর্য্যে বৃন্দাবন রসময় মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। এই তিন বসের পূর্ণাদর্শ প্রকাশিত করিয়া সর্কাচিন্তাকর্ষকরূপে ঠাকুর বৃন্দাবনে ব্রিভঙ্গ হইয়াছেন; গোলোক, মথুরা, ঘারকা, কোণায়ও এই ব্রিভঙ্গ ভঙ্গিমা নাই। মা ঘণোদার বাৎসল্যা, ব্রন্ধ রাধালের সথ্যা, এবং ব্রন্ধগোপীর প্রেম জগতে অতুলনীয়। এই তিনটী রসের আদর্শ-প্রতিষ্ঠার জন্মই শ্রীভগবান আপনাকে "সর্ক্ষচিন্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্যথমদন" কবিয়াছেন।

বেখানে বাধাক্তকের রূপে নবনাবী স্বাই স্মান মুগ্ধ, সেখানে অশ্লীলতার স্থান কোথায় ? অশ্লীলতাটা মনের ভাবের উপবেই নির্ভব কবে। আমাদেব কোনও কোনও দেবী পূর্ণযৌবনা উলঙ্গিনী। সে মূর্ত্তি দেখিয়া কেহ অশ্লীল মনে করে না, সকলেই মা বলিয়া ভক্তি করে; অথচ নৃত্যপ্রায়ণা মিস্ মঙ্কে দেখিয়া হিন্দুমাত্রেবই মনে লজ্জা ও ঘূণাব সঞ্চাব হয়। পিতা পূত্র, মাতা কল্লা, একট সভায় রাধাক্তফলীলা শ্রবণ করেন, কাহাবও মনেই সন্ধোচ নাই, বরঞ্চ নয়নে অশ্রু দেখা বায়।

যদি কেহ বলেন যে, হিন্দুদের অল্লীলভাবোধ নাই, তাদেব মন এখনও পশুর মতনই আছে, এ কথাব উত্তব এই যে, তবে তাহাবা মিদ্ মডের নগ্নতার কথা শুনিয়া ঘ্ণায় জিভ্ কাটে কেন ? আব ত্রৈলঙ্গ স্থামী বা ভারুরানন্ত্রামী সম্পূর্ণ উলঙ্গ থাকিতেন, হিন্দু নবনারী ভক্তিভরে তাঁহাদিগকে প্রণাম করিতেন, অল্লীল ভাব কাহাবও মনে আদিত না কেন ? কাহারও মনে ধেনা আদিতে পাবে, তাহা নয়; সেরপ লোক ক্লঞ্লীলাশ্রবণের ও সাধুদর্শনেব অধিকাবী নহে।

বৈষ্ণব-কবিতার অশ্লীলতা সম্বন্ধে এ প্রবন্ধে অধিক কিছু বলিবাব অবসর নাই,

"রাই অংশ অক দিয়ে শ্যাম দাঁড়াক"

এ কথা ভনিয়া কেন যে সাধকের প্রাণমন প্লকিত হয়, শরীরে সান্তিক বিকাব উপস্থিত হয়, তাহা বৃদ্ধিবার চেষ্টা না করিয়া উহাকে অলীল বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া একাস্তই হাল্কা বৃদ্ধির কার্যা।

বিশুপ্ট জীবের কল্যাণের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন, তাঁহার পূর্বে এবং ^{প্রে} শত শত কেন, সহস্র সহস্র লোক জগতের কল্যাণের জন্ম, সত্যপ্রচারের জন্ম প্রাণ দিয়াছেন। বিশুপ্টের কুশারোহণের কথা গারিয়া লোকেরা অঞ্চবিস্জন

করে; সক্রেটিসের, এমন কি, সেন্টপলের মৃত্যু-বিবরণ গারিয়া সেরূপ করে না কেন ? আজ পুটের নামে জগৎ মাতিয়াছে, অফ্রান্ত মার্টারদের নামে মাতে নাই কেন ? রাধাক্তফের প্রেম-বিরহ লইয়া এত কাঁদাকাটি কেন, গুল্পন্ত শকুস্তনার প্রেম-বিরহ লইয়া সেরূপ হয় না কেন ?

লোকেরা বৈষ্ণবদিগের ভাবপ্রবণতাকে পরিহাস করিয়া বলে যে. "এই মাটিতে মৃদক্ষ হয়" বলিয়া বৈষ্ণব ভূমিতে গড়াগড়ি দেয়। আমি বলি, এত ভাগা কিছু সকলেব হয় না, যার হয়, তাহার ধন্ত স্কৃতি ! ৪৫০ বংসর পূর্বে বৰ্দ্ধমানের কুলীনগ্রামের বস্তবংশে গুণবাজ খাঁন নামে এক কবি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি "ঐক্লফবিজয়" নামে একথানি কাব্য গ্রন্থ লিখিয়াছেন, সেই গ্রন্থে নন্দের নন্দন শ্রীকৃষ্ণকে "প্রাণনাথ" বলিয়া সম্বোধন কবিয়াছেন। ইহা পাঠ কবিয়া ঐিচৈত্ত ভাবে বিভোব হইলেন, আমাব প্রাণনাথকে যে প্রাণনাথ বলেছে, সেই লোক ধন্ত, তাব বংশ ধন্ত। তাই বলিলেন,

গুণরাজ বাঁন কৈল 'শ্রীকৃক-বিভয়''

"নন্দের নন্দন কৃষ্ণ মোর প্রাণনাথ"— ভাঁহা একবাকা টার আছে প্রেমমর। এই বাক্যে বিকাইনু ভাঁর বংশের হাত। —চরিতামত — ম-লী।

আমাব প্রিয়তমকে যিনি "প্রাণনাথ" বলিয়াছেন, আমি তাঁহার বংলের নিকট বিকাইয়া আছি। এ প্রেম বুঝা কি সহজ কথা ? এমন ভাব ভধু কবি হইলেই কি বুঝিতে পাবে ? তাই বলি, এই মাটীতে মৃদক্ষ হয় বলিয়া যে ব্যক্তি মাটীতে গড়াগড়ি দিয়াছিলেন, সর্বপ্রথম বাহাব মনে এই ভাব উদিত হইয়াছিল, তাঁহার স্কৃতিকে ধন্ত ধন্ত বলিতে হয়। এখনও ত কীৰ্ন্তনীয়ারা খোল করতালকে নমস্কার কবিয়া কীর্ত্তন আরম্ভ কবেন; সে সমস্তই যে পূজার উপচার। কভটা প্রাণের টান হইলে তবে "এলাইলে কেশ নাহি বাঁধি" ভাব আসিতে পারে ? যে যুগে গর্ভধারিণীকে গুদাম ভাড়া দিবার গল্প উঠিয়াছে, সে যুগে কুটুম্বের কুটুৰ তম্ম কুটুৰকে পাইয়া যে ব্যক্তি প্ৰেমে অধীর হয়, সে ত উন্মাদ পাগল! युम्दन উদ্দেশে মাটীতে গড়াগড়ি দেওয়া, আর আমাব প্রিয়কে প্রাণনাথ বলিয়াছে বলিয়া তাহার বংশের নিকট বিকাইয়া থাকা, সে যুগে উজ্জই পরিহাসের বিষয়।

অনেকে মনে করেন, প্রেম যে পূজা, এ কথাটা বৃধি নৃতন আবিভূ ত হইয়াছে। কিন্তু বৈঞ্চব-কবিতার প্রেম আর পূঞ্জা অঙ্গাঙ্গি হইয়া আছে; তবে দেটা কথার নর, কাজে,

বলিয়াছেন.-

"আনিয়া যমুৰার জল চরণ পাধালে,
নম: প্রেষম্যী বলে রাই চরণে ঢালে,
ছিঁডয়া চূডার ফুল নিজ হাতে নিল,
নম: প্রেমময়ী বলে রাই-চরণে দিল।"
(নাগর পুয়া বে কিল ণো)

বৈষ্ণব-কবিতার প্রেম যেমন উচ্চ, তেমনই গভার, তেমনই পবিত্র, তেমনই নিগুঢ়। এ প্রবন্ধে দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইবাব স্থান নাই।

> ্কুঞ্ইতি আধর ছ'টা, খদনে বধ্বিলসতি বাছর রতি রসনা কোটা লাগি,

> > (এক মুখে কার স'ধ মিটে না)

মম শ্ৰবণকৰ্ম বে, যবহঁপুন ক্ৰীডতি

রভি অবণ স্মার্কদ লাগি।"

পুনছ বৰ পরশে জনি, প্রাণ মন ইন্দ্রিনি কত না স্থা রদ ছানি, স্ভিলা বিছি না জানি স্তক্ষ রছ মানি বছ ভাগি। ধনী রে ধ্বনি মরমে রছ জাগি। এই কৃষ্ণানামেৰ মাহাম্মাই প্রেমাবতাৰ শ্রীচৈত্তাদেৰ একটু বিশাদ করিয়া

> °চেতোদর্শণমার্ক্তনং ভ্রমহাদাবাগ্নিনির্বাপশং শ্রেম: কৈরব-চল্রিকাবিদর্শং বিদ্যাবধ্জীবনং। আনন্দাসুধিষর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতান্দানং সর্বান্ধ স্পনং বিজয়তে শ্রীকৃক্সংকীর্কনম্ "

এইরপ যাঁর নামের গুণ, তাঁব প্রেমেব গুণ কে কহিতে পারে ? গাঁব নামে জীব পবিত্র হয়, তাঁর প্রেম কি ব্যভিচাব ? সহস্র সহস্র বংসব হিল্পুজাতি কি ব্যভিচারের মাহাত্মাকীর্ত্তন করিছেছে, ব্যভিচারীর পূজা করিয়া আসিতেছে ? অন্ধিক ছই লত বংসবেব মধ্যে নব্য হিল্পু কেমন শোচনীয়রপে ধর্মহারা ও মর্মহারা হইয়াছে, কাধাক্ষক-লীলার অপব্যাথাই তাহার যথেই প্রেমাণ।

কৃষ্ণীলার তিনটা ধাম অথবা অবস্থা, তিন প্রকাবের নায়িকা বা অধিকাবী।
তিনটা ধানের নাম মথুবা, দারকা ও বৃন্দাবন; তিন প্রকারের নায়িকার নাম
সাধারণী, সমল্লসা ও সমর্থা। বাহারা আয়ুত্থ-কামনায় সাধনা কবেন,
তাঁহারা সাধারণী। তাঁহালের ধাম মথুবা; বাহারা আয়ুত্থ ও রক্ষত্রথ, উভয়
চান, তাঁহারা সমল্লসা; তাঁহালের ধাম ছারকা। বাহারা ভধু রক্ষত্রথে ত্থী,
তাঁহারা সমর্থা; তাঁহালের ধাম প্রক্লাবন। ভগবান্ ভিন্ন ভিন্ন অবহার

অধিকারীর সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে লীলা করেন। রুন্দাবনে সংখ্য, বাৎসল্য ও মধুর ভিন্ন ঐশ্বর্য ভাব নাই, তাই রুন্দাবনের ক্লফ ও মধুরা দ্বারকার ক্লফ এক বস্তু নর। ক্লফেব অন্বেষণে মধুরার আসিয়া দ্তী জিজ্ঞাসা করিল, এখানে নন্দের নন্দন ক্লফ কোণার আছেন ? মধুবাবাসিনী বলিল—

"সো কাঁহে ইহা আওব, হেগা, বহুৰেবকী-স্বত, কৃষ্ণ খ্যাত কংশবাদী মাধ্ব।"

মথুবা ঐশ্বর্যাধান, এথানে বৃন্দাবনের ক্লফ কেমন, করিয়া আসিবেন ? "বৃন্দাবনং পরিত্যক্তা পাদমেকং ন গচহানি" রসের হিসাবে এই কথাটী সদাই সতা।

বসস্ত-রাগেব আলাপে পঞ্চমে মেজরাপ ঠেকিলেই যেমন সমস্ত নই হয়,
সেইরূপ বৈষ্ণব-কবিতায় এক রসের মধ্যে অন্ত বসের একটা শব্দের প্রবেশমাত্রই রসাভাস ঘটে। যাহাব তাল বোধ আছে, এমন ব্যক্তি যেমন বেতালা
গান বাদ্য শুনিতে পাবে না, সেইরূপ রসাভাস হইলে বৈষ্ণব-শ্রোতা সেধান
হইতে দৌড়াইয়া পলায়ন করেন, রসাভাসের আঘাতে তাঁহার শরীর পর্যন্ত
অভিব হয়।

যমুনা নদীব এ পাবে বৃন্ধাবন ও পারে মধুবা। ব্রন্ধবাদীরা এই নদী পার হইয়া মথুবার ঘাইতে পাবিল না; তাবা যে ব্রন্ধেব রুষণ চার, মধুবার রুষণ চার না, তাই বিবহে মবিবে তবু মথুবার ঘাইবে না। সেথানে গেলে রসাভাস ঘটে। বৈকাব ভাষার ভক্তদিগের পরিচয়প্রসঙ্গে ইনি ব্রন্ধের লোক" এই কথা বলিলে বৃঝিতে হয় যে, ইনি সথা, বাৎসলা, বা মধুব রসের সাধক। ঘাবকাব লোক, মথুবাব লোক বলিলে তেমনই সাধকের "সমঞ্জসা" ও "সাধারণী" অবহা বুঝার। কিন্তু ব্রন্ধেব লোক কথাটা মোটা কথা, ইহার মধ্যে ক্লে, স্ক্লেতর, স্ক্লেতম বিবিধ অবহা আছে।

"সচিং আনন্দমর কৃষ্ণের বরপ। আনন্দাংশে জ্লাদিনী সদংশে সন্ধিনী।
অত্তব বরুপ শক্তি হয় তিন রূপ। চিদংশে সন্ধিং বারে জ্ঞান করি মানি॥''
ভগবান সচিচদানন্দ, স্মতরাং তাঁহাব তিনটা শ্বরূপ শক্তি আছে, সদংশে সন্ধিনী,
চিদংশে সন্ধিং, এবং আনন্দাংশে স্লাদিনী। এই স্লাদিনী শক্তিই আনন্দ-দারিনী।

সুধ রূপ কৃষ্ণ কনে সুধ আখাৰন, ভক্তগণে সুধ দিতে আদিনী কারণ । জাদিনীর সার আংশ তার প্রেম নাম, অনেশ চিরার রস প্রেমের আখানি ।

প্রেমের পরম সার সহাভাব ন্ধানি,, সেই সহাভাবরূপা রাধা ঠাকুরাণী---

এই ফ্লাদিনীর পরম সার বা চরম আনন্দরশিণী রাধাঠাকুরাণী, ইনি রুঞ্চানন্দ-বিধারিনী, এবং ভক্তানন্দদারিনী। এই পরমানঁজির সহিত সচিদানন্দ ভগবানের বে বিলাসসভোগ, তাহারই নাম রাধাক্তফণীলা। ইহার কিছুই কল্পনা নহে, কিছুই রূপক নহে। এই নিত্যলীলা নিত্য বৃন্দাবনে অনাদিকাল হইতে চলিতেছে। ছাপবের পেবে এই মর্জ্ঞ বৃন্দাবনে উহারই মৃর্জ্ঞালীলা হইয়া গিয়াছে। বৈক্ষবক্বিগণ তাঁহাদের কবিতায় এই লীলারই বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা সাধকের হৃদয়ে ল্লাদিনীর সঞ্চার করে; তথন মাধুর্যা রসে হৃদয় পরিপূর্ণ হয়; তথন ভুচ্ছ কাম পথে পড়িয়া মূর্চ্ছ। যায়। এই অমৃত-রসসভোগে আত্মা নিশাপ হয়, ইছাই বৈক্ষব সঙ্গীতের শক্তি ও উদ্দেশ্ত। কিছ

"অৰ্জানন্তি মাং মূচা মানুবীং ভমুমাঞ্জিভং।"

গীতার এই ভগবদ্বাক্য সত্য বলিয়াই তর্কপরায়ণ সংশয়াত্মা ব্যক্তিগণ তাঁহার মামুষী তমুকে বিশাস করিতে পারে না। বৈষ্ণবরা বলেন,—

°क्षेक्रकः व व (थना, मर्स्साहम नवनोना"

কেন না, সচিদানল মান্তবের মধ্য দিয়া যেরপ ফুটরাছেন, মান্তবের চক্ষে ক্রে কোথাও সে রূপ প্রকাশ পান নাই। উপনিষদের প্রমাণে যিনি একা থাকিতে ইচ্ছা না কবিয়া বহু হইয়াছেন, সেই বহুর মধ্যে নরই সর্ব্বোভন, নরের মধ্যে বিনি নরোভ্রম, তাহাতেই সচিদানলের সর্ব্বপ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি, তিনিই সাক্ষাৎ ব্রক্তেশ্রনলন শ্রীক্রফ। যোগীরা প্রমান্তারূপে বাহাকে অন্তবে ধ্যান করেন, তিনি এই শ্রীক্রফের অঙ্গকান্তি।

কেই বেন মনে না করেন বে, আমি এই প্রবন্ধে এই সকল তব প্রমাণিত করিবার চেষ্টা করিতেছি। আমি যথাসাধা বৈষ্ণব মতের আভাস দিতেছি। ইহাও বেন কেই মনে না করেন বে, বৈষ্ণবগণ একটা তব্ধকে কার্ত্রনিক দৃর্দ্ধি প্রেদান করিয়া উপদেশকে উপস্থাস করিয়া লইয়াছেন। বস্তুত: তাঁহাবা ভগবানের সাকার রূপই বিশাস করেন, এবং সাকার রূপেরই উপাসক। ইহা সৌভাগ্যের কি ফুর্ভাগ্যের কথা, এরূপ বিশাস জ্ঞানজনিত কি মুর্থতাক্ষনিত, সে কথা লইরা আলোচনা করা বৃথা। এক দল প্রাচীন কালের ব্রক্ষজানী, ধধন বৈষ্ণব হইলেন, তথন কেন বৈষ্ণব ইইলেন কিল্লাসিত ইইয়া উত্তর দিলেন—

"অবৈত্ৰীবিপ্ৰিটৰ সুপাক্তা: স্থানন্দ-সিংহাদন সম্ভ-দীক্ষা:। শঠেন কেনাপি বন্ধ: **বঠে**ন দানীকৃতা লোপবধু বিটেন «

ङक्तिभर्ष युक्तित्र व्याभका भारक ना। প्रागरे ठीनित्रा नरेता वात्र। मासूती তমু পরিগ্রহ করিয়া সর্বাধিকমান্ ভগবান বুলাবনে লীলা করিয়াছেন, সখ্য, বাংসল্য ও মধুর ভাবের পূর্ণাদর্শ প্রকটিত করিয়া প্রেমের ব্জায় বুন্দাবন ভাসাইয়া দিয়াছেন, কবি গায়িয়াছেন,

> "রাধাকুক আমার পঞ্চ রদের রদম্য ৰুশাৰন প্ৰেম রদেতে ভেদে বার ,"

वुसायन, खब्र, वर्षाण, প্রভৃতি স্থান, नमी यमूना, পর্বত গোবর্দ্ধন, সেই বংশীবট আর কদমতলা, গোষ্ঠ, গোপাল, রাধাল প্রভৃতি নামগুলি সমস্তই অমৃতদেচনে চিবকালের জন্ত অমর ও মধুময় হইয়া বহিয়াছে।

রাধাক্তফেব ইতিহাস ধাহাই হউক, বৈষ্ণৰ কবিগণ অপ্রাক্ত বুন্দাবনে ৰে রাধাগোবিন্দলীলা প্রতিষ্ঠিত কবিয়াছেন, উহা অমৃতের প্রস্তব্য-ক্রপে প্রবাহিত হইয়া চিরকাল তপ্তধরা জুড়াইবে। কোনও কবিতা, কোনও সঙ্গীতই উহার ममकक हरेट भावित ना। अछ कितिएत वृत्तावन नारे, वाधाकका नारे, অন্ত নায়ক নায়িকায় রাধাক্তফের ভাব অর্পণ করিতে গেলে, উহা বিদ্যাস্থনার हरेत, देवक्षव-कविजा हरेत ना।

"प्रकृत्रमध्यामञ्चलकाः मकलानाः সকুদপি পরিপীতং শ্রম্বয়া ছেলরা বা ভৃত্তবৰ নরমাত্রং ভারবেৎ কুকনাম ॥" मकत-निगम-बल्ली-मश्कलः हिरमञ्जलः উপনিষদে যিনি "রদক্ষরপ" বলিয়া উক্ত হইয়াছেন, তিনিই বিবর্ত্তিত হইয়া "রাসলীলা"র আপনাকে "রসরাজ"রূপে প্রকটিত কবিয়াছেন। স্বান্তঃকরণে কামনা করি,---

> 'শ্ৰীমান রাসন্ত্রসারস্কী বংশীবটভটস্থিতঃ। कर्वन् (वनुकरेनरगीनी (गीनीनान: ध्यासाइख न: ॥" * শ্রীমনোরঞ্জন গুছ ঠাকুরতা।

পূজার কাপড়।

ছर्पत्र मा वारता वहरत्रत्र हाल इथीतामरक किहू उहे जाननाव रेम्छ व्वाहरू ना भातिया श्रीमान ग्रामिन।

তখন চারি দিকে পূজার ঢাক বাজিরা উঠিরাছে; ছেলের দল নৃতন কাপড়

বাকীপুরের দশন সাহিত্য-সন্মিলনে পাইত।

পরিয়া নাচিতে নাচিতে ঠাকুর দেখিতে ছুট্যাছে; ডিথারী ঘারে ঘারে ফিরিয়া থঞ্জনীয় তালে তালে গায়িতেছে.—

> "গা তোলো গা তোলো বাঁধো মা কুন্তলো, ঐ এলো পাষাণী তোর ঈশানী।"

এমনই সময়ে বাপার ছেলে গুখীবাম বিধবা মাকে পরিয়া বদিল, "আমাব নতুন কাপড় চাই।"

মা ধান ভানিয়া, গোবর কুড়াইয়া, দিন চালাইত।। কাপড় ছিড়িলে কায়েত-পাড়া হইতে গৃহস্থের পরিতাক ছেঁড়া কাপড় চাহিয়া আনিয়া, শেলাই করিয়া আপনি পবিত, ছেলেকে পবিতে দিত। স্বতবাং ছেলেকে নৃতন কাপড় কিনিয়া দিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না। কিন্তু অবোধ আত্বে ছেলে মাতাব অক্ষমতা বৃথিয়া উঠিতে পারিল না। গ্রামের প্রায় সকল ছেলেই নৃতন কাপড় পরিয়াছে। দীম খোড়ুয়েব ছেলেব। নৃতন কাপড় দেখাইয়া দেখাইয়া, হাততালি দিয়া, তাহাকে উপহাস কবিয়াছে। স্বতরাং সে ভাত থাইতে বসিয়া গৌ ब्रिबन, "আমার নতুন কাপড় চাই। নয় তো ভাত থাব না।"

के क्रिकारक व्यानक वृवाहेन; विनन, "हि वावा, পেটে থেভে পाই ना, কাপড় কিনতে পর্সা কোথার পাব ?"

हशीताम ब्लारत माथा नाजिता, विनन, "ठा आमि छनरवा ना, आमात काशज তাই। কেন, পটলাকে বেচলে তো পরসা হয় ?"

ষা ভাড়াতাড়ি দত্তে জিহবা দংশন করিয়া বলিল, "ছি বাবা, অমন কথা বলতে আছে ? ও বে বাবা পঞ্চানন্দের পাঠা। সে বছর কি তুই ছিলি ? क्विन नावाहे क्वा करते' क्विन शाहन । 'e वावात मानिनिनी।"

ছৰীরাম বশিল, "হোক মানসিকী, তুই ওকে বেচে কাপড় কিনে দে।"

মা কিন্তু কিছুতেই পটলাকে বেচিতে সন্মত হইল না। প্ৰীরাম তথন পঞ্চানন্দের উদ্দেশে একটা কটুক্তি প্রয়োগ করিয়া থালার ভাতগুলাকে উঠানময় ছড়াইরা দিল। ভাতের অন্ত না হউক, ঠাকুরের উপর কট্কি প্ররোগ করার মা না রাগিরা থাকিতে পারিল না; সে "হতভাগা ছেলে" বলিয়া ছেলের পিঠে একটা চড় বসাইরা দিল। ছেলে চীৎকার করিরা কাঁদিতে কাদিতে ছুটিরা পলাইল। যা তথন একটা একটা করিরা উঠানের ভাত পুঁটিতে পুঁটিতে বা হাতে ছেঁড়া কাপড়ের আঁচলটা টানিরা বন ঘন চোব ৰুছিতে লাগিল।

হার! অনেক হুংখের ছেলে ছখীরাম। যে দিন ছখীরাম জয়িরাছিল, সে দিন কি আনন্দ! মিন্সের মুখে কি হাসি! সেই ছেলে আজ একখানা কাপড়ের জন্স মার খাইল ? আজ যদি মিন্সে থাকত ? তাহার চাকরী-বাকরীছিল না, জমীজমাও ছিল না, তবু গতরের মেহনতে সে যাহা আনিত, তাহাতে ছেলে কত নৃতন কাপড় পরিত! তাহা হইলে আজ কি ছখীরামকে ভাত থাইতে বসিয়া চড় থাইতে হইত, না এত হুংখের ছেলের এই করুণ চাঁৎকার তাহার বুকে শেল বিদ্ধ কবিত! ছথের মা যত চোঁথের জল মুছিতে লাগিল, ততই কোথা হইতে চোথের কোলে জল আসিয়া জমিতে লাগিল। আঁচল ভিজিয়া গেল, কিন্তু সে জলজোত আব থামিল না।

হার মা, আনক্ষমরী তুই, তোব আগমনে ছথের মার মত কত মাকে চোধেব জল মুছিতে হয় ৷ কেন ?

4

সেই দিন বিকালে রামজীবন দত্তেব গোমস্তা শিবু আকুলি আসির। ডাকিলেন, "ছথের মা, ও ছথের মা।"

হথের মা তথন কুটীরেব পশ্চাতে এক গাদা গোবর লইয়া ঘুঁটে দিতেছিল। সে গোবরমাধা হাতে ছেঁড়া কাপড়েব আঁচলটা তাড়াতাড়ি মাধার তুলিরা দিরা, সন্মুধে আদিরা বলিল, "কেনে গা বাবাঠাকুর!"

আকুলি মহাশর বিজ্ঞাসা করিলেন, "তোর না একটা কালো পাঁঠা আছে ?"

ছথের মা একটু থতমত ধাইয়া উত্তর করিল, "পাঠা ? একটা পাঁঠা **আছে** বাবাঠাকুর, কিন্তু—''

আকুলি মহাশয় একটু চড়া গলায় বলিলেন, "কিন্তু-মিন্তু নয়, পাঁঠাটা চাই।
আমাদের সন্ধিপুজার কালো পাঁঠা পাওয়া যাচেচ না। কৈ পাঁঠাটা কোপায় ?''

আকুলি মহাশর ইতন্তত: বাগ্রদৃষ্টি নিকেপ কবিলেন।

পাঁঠাটা তথন অদ্রে আশস্তাওড়ার বনেব ধারে দাঁড়াইয় বুনোগাছের পাতা চিবাইতেছিল। আকুলি মহাশয়ের সঙ্গে চাকব দামু আসিয়াছিল। সে সেই দিকে অসুলিনির্দেশ করিয়া বলিল, "ঐ বুঝি ?"

আকুলি মহাশন্ত নধরকান্তি ছাগনন্দনের দিকে লোলুপ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সহর্ষে বলিয়া উঠিলেন, "বেশ পাঁঠা, বলিব বোগ্য বটে। ধ'লে নিয়ে আর দামু!"

দাসু পাঠা ধরিতে চলিল। ছথের না আর একটু অগ্রসর হইরা বলিল, "না বাৰাঠাকুন, ও বাৰা পঞ্চানন্দের পাঁঠা, আমার ছথীর মানসিক। ওকে আমি বেচতে পারব না।"

মুছ হাসিয়া আকুলি মহালয় বলিলেন, "দূর বেটী, এত বড় পাঁঠা পঞ্চানন্দকে **দের** ? এর দামে বে তিনটে পাঁঠা হবে। সিকে পাঁচেক হ'লেই মানসিক-শোষের মত একটা পাঁঠা পাওয়া যাবে। বাকী টাকার তোর ছথেকে কাপড় কিনে দিতে পারবি।"

ছर्चत्र मात त्क्ठा राम এक्ट्रे कांशिया छेठिन। रम नीतरव नाजारेया ভাবিতে লাগিল।

দাসু পাঠা ধরিয়া আনিলে আকুলি মহাশন্ন তাহার সর্বশেরীব পর্যাবেকণ করিয়া দেখিলেন, কোথাও একটু সাদা বা লালের দাগ পর্যন্ত নাই। তিনি ছাইচিত্তে পাঁঠাৰ গান্তে হাত বুলাইতে বুলাইতে জিজ্ঞাসা কৰিলেন, "কত নিৰি ছথের মা ?"

ছুখের মার মুখে কোনও কথা নাই। সে তখন কোন দিক রক্ষা করিবে, ভাছাই ভাবিতেছিল। এক দিকে ঠাকুবেব কোপ, অম্র দিকে ছেলেব আবার। ছেলে কোলের ভাত ফেলিয়া কাদিতে কাদিতে চলিয়া গিরাছে। কোপার পুরিতেছে, তাহার ঠিকানা নাই। বে রক্ম এক ভ্রমে ছেলে, তাহাতে काशक ना शाहेरल रम रव भाख इटेरव, वा किছू मूर्ट मिरव, ध्वन छ रावि हव না। কিন্তু অক্ত দিকে ঠাকুর। স্তাই কি কম দামের আর একটা পাঠা কিনিরা দিলে ঠাকুর সম্ভষ্ট হইবেন ?

গুৰের মার কোনও উত্তর না পাইরা আকুলি মহাশর দামুকে সংখাধন করিয়া ৰলিলেন, "কি রে দামু, কত দাম হ'তে পারে ?"

ৰামু পাঠাটাকে একবার শুক্তে তুলিয়া তাহার মাংসের গুরুদ্ধের পরিমাণ অক্ষান করিয়া লইল; তার পর মনে মনে হিসাব করিয়া বলিল, "কত আব ংহৰে ? জোর সিকে এগারো।"

আকুলি মহাশর সহাজসুথে বলিলেন, "ভাই বটে, তবে দুর হোক, প্^{জোব} বালার, আর ভালা ভর্তিতে কাল নাই। তিন টাকাই হ'লো। গরীব মামুব!"

ৰান্তবিক, পরীব বলিয়া চার আনা বেশী বীকার করিবার পাত্র আকুলি महाचन हिल्लन ना। शीठीहोत वत शीठ होकात कम इहेर्ड शास ना। ত্ত্বাং এরণ কেত্রে চার আনা দর বাড়াইরা তিনি গরীবের উপর সহায়ভূ^{তি} প্রকাশ করিতে ছাড়িলেন না। এরপ সহাত্ত্তি প্রকাশ করিরা তিনি প্রায়ই অনেক গরীবকেই অমুগৃহীত করিয়া থাকেন।

ছথের মার কিন্ত দরের দিকে লক্ষ্য ছিল না। সে শুধু পঞ্চানন্দের কোপ, আর ছেলের রাগের কথাই ভাবিতেছিল। স্কুতরাং পাঁচ টাকার পাঁঠার জিন টাকা দর শুনিয়াও সে কোনও প্রতিবাদ করিল না। আকুলি মহাশয় তখন পাঁঠাটাকে বাধিয়া লইতে হকুম দিয়া ছথের মাকে বলিলেন, "কাল এক সময় গিরে দামটা চুকিয়ে নিয়ে আসিদ্।"

দামু আপনার গামছা দিয়া পাঁঠাটাকে বাঁধিল। ছথের মা সহসা ছুটিয়া আসিয়া গোবর-মাথা হাতে আকুলি মহাশয়ের পা ছইটা জড়াইয়া ধরিল; ব্যাকুলকঠে বলিল, "দোহাই বাবাঠাকুর, আমাকে বাবার কোপে ফেলো না।"

আকুলি মহাশর তাহার হাত হইতে পা ছিনাইয়া লইলেন, এবং গাছের পাতা ছিঁ ড়িয়া পায়েব গোবর মৃছিতে মৃছিতে বিকৃতমুখে বলিলেন, "মের বেটী, বাবার আবার কোপ কিলের ? এই পাঁঠাটাই বাবাকে দিতে হবে, এমন কোনও লেখাপড়া আছে ? এটা যদি হঠাৎ মারা যায় ?"

ত্থের মা শক্তিচ্টিতে আকুলি মহাশরের মুথের দিকে চাছিরা রহিল। আকুলি মহাশর গন্ধীর হবে বলিলেন, "তোর কোনও তর নাই। আমি বামুন, বাবস্থা দিচিচ, দিকে পাঁচেক দিয়ে একটা ছোট পাঁঠা কিনে মানদিক শোধ করবি। মানদিক শোধের সময় আমাকে ধবর দিতে ভূলিস্ নি, বুঝলি ?"

আকুলি মহাশর অগ্রসর হইলেন। দামু পাঁঠাটাকে টানিতে টানিতে তাঁহার পশ্চাৎ চলিল। দুখের মান্তস্থিতভাবে দাঁড়াইরা রহিল।

যথন ছেলে আদিয়া ডাফিল, তথন তাহার চৈত্ত হইল। **ছ্থীরাম** জিজ্ঞাসা করিল, 'পেট্লাকে বেচেছিস্, মা ?''

মা কোনও উত্তর দিল না, শুধু স্লিগ্রনৃষ্টিতে ছেলের মুখের দিকে চাহিল। ছথীরাম প্রেক্লমুখে বলিল, "আমাকে কাপড় কিনে দিবি ?"

মা সে কথার কোনও উত্তর না দিরা বলিল, "চল্, এখন ভাত ধার্বি আয়া"

<

পর দিন বৈকালে গুধের মা দত্তবাবুদের বাড়ীতে গিরা আকুলি মহাশরের সহিত সাক্ষাৎ করিল। আকুলি মহাশর তথন গরলা, জেলে, মররা প্রভৃতির বায়না লইয়া বড় ব্যক্ত ছিলেন। তিনি গুধের মার দিকে চাহিয়া বিরক্তকারে

বলিলেন, 'ভোর বে আর হাড়ী চড়ে না দেখছি। তাড়াতাড়ি দাম আদায় করতে এসেছিল।"

ছথের মা কোনও উত্তর না দিয়া এক পালে দাড়াইরা রহিল। আকুলি মহাশর অক্সান্ত গোলবোঁগ কতক মিটাইয়া তাহার হিসাব দেখিতে বসিলেন। ছই ভিনধানা পাতা উন্টাইয়া, खाँक किया विलालन, "পাঁঠাটাৰ লাম তিন **টাকা, না ? তা ভোর গেল** সনেব ভি'টব খালন। দশ আনা নাকী। তা গেল **गत्नत मण जाना, जात श**हा गत्नव त्या अंका, श्रेरण हु हो का हू जाना : जूम চার আনা আট গণ্ডা। মোট ড' টাকা ছ' ফানা আট গণ্ডা। আব পার্কবী চার জানা, নগদীর জ্রাজ ছু' আনা. তা হু'লে ছু' টাকা বাবে। আনা আট গণ্ডা। যাক, ছ'কড়া ছেড়ে দিলান, সাড়ে সাত গণ্ডা। তিন টাকাব ছ' টাকা বারে। আনা সাড়ে সাত গণ্ডা বাদ গেলে থাকে তিন আনা সাড়ে বার গণ্ডা, তা হ'লে मां इंक हो के श्रेष्ट्री । देश नि १''

না বুঝিলেও চুথের মা ঘাড় নাড়িল। তথন আকুলি মহাশর বাক্স হইতে সাড়ে চোন্দ পরসা বাহির করিলেন, এবং ছইবার গণিয়া তাহা ছখের মার সমুখে ফেলিয়া দিলেন। হথের মা কিছুক্ষণ বিশ্বিতভাবে দাড়াইয়া থাকিয়া **छत्व** छत्त्र विनन, "वावाठाकूत्र, त्याटि नाएए हाक्की ?"

আকুলি মহাশর ধমক দিরা বলিলেন, "বাবা মাগী, এখন কাজের সময় বঁকাসুনি; (গরলাকে লক্ষ্য করিয়া) তার পর কি বলছিলে হে খোবের পো, সাঙ্কে আট টাকা क'रब महे ? क्न. তোমাদের দই হবও যুদ্ধে বাচ্চে নাকি ?"

ছবের মা পরসা করটা কুড়াইরা লইরা ধীরে ধীরে প্রস্থান করিল।

ঘরে না চুকিতেই ছুবীরাম ছুটিয়া আদিয়া মায়ের জাঁচল ধরিল; বাগ্র---উৎকুল্লকঙে বলিল, 'কৈ দেখি, কেমন কাপড় ?"

মা কোনও উত্তর দিতে পারিল না; তাহার চোথ ছুইটা তথন বলে ভরিয়া আসিরাছিল। ছুথীরাম কিন্তু সে দিকে লক্ষ্য করিল না; মা আসিবার সময় ক্ষে পালেদের দোকান হইতে কাপড় কিনিয়া আনে নাই, তজ্জা মাডাকে ভিরন্ধার করিল, এবং তৎকণাৎ ফিরিয়া লোকানে বাইবার জলু মামের হাত धित्रत्र होनाहानि कतिए गाणिग। (गरं मा यथन अक्षेत्रक्रकर्ष्ट जाराक আকলি মহাশ্রের প্রদত্ত প্রসার পরিমাণ বুঝাইয়া দিল, ভখন ছুখীরাম বাগে আত্তৰ হইৱা বলিল, "কি, আমার পটলাও গেল, কাপড়ও হ'লো না ? আমি **পটলাকে फितिरड जा**नव।"

মা বলিল, "তারা কিনে নিরে গেছে, আর কেন ফিরিরে দেবে ?"
ছখীরাম জোরে মাথা নাড়িয়া বলিল, "তার বাবা দেবে। আমি আমার
পাঠা ফিরিয়ে আনব, দেখি সে বাম্ন—"

মা তাড়াতাড়ি ছেলের মুখ চাপিয়া ধরিয়া ব্যস্তভাবে বলিল, "ছি বাঝ, বামুনকে কি গাল দিতে আছে ? বামুন দেবতা।"

হুখীরাম কিন্তু এমন প্রতারক ব্রাহ্মণকে দেবতা বলিরা মানিতে চাহিল না।
সে আকুলি মহাশরের উদ্দেশে যাহা মুখে আসিল, তাহাই বলিতে লাগিল।
মা তাহার হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "বক্ষে কর্ হুখে, যদি বাঁচতে চাস্ত্
বামুনকে আর পাল দিস্নি।"

হথীরাম দৃঢ়করে বলিল, ''বাঁচি আর মরি, আমি হয় কাপড় চাই, নয় পটলাকে চাই। আমি পটলাকে কত ভালবাসি—তা জানিস ?''

মা ভুধু একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ কবিল।

R

বন্ধীর দিনে দত্তবাড়ীর লোক জন যখন এক দিকে কল্লারন্তের, অন্ত দিকে ঠাকুর সাজান, মেরাপ বাঁধা. বাজার করা প্রভৃতি কার্য্যে ব্যস্ত ছিল, তথন ছথীরাম ধীরে গীরে গিরা, বাহিরে যেথানে পাঁচ ছরটা পাঁঠা বছ-অবস্থার ভূণ-ভক্ষণে নিরত ছিল. সেই থানে দাঁড়াইল। পটলাও সেথানে ছিল। ছখীরামকে দেখিরা পটলা সকরুণ দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিরা অব্যক্ত শব্দ করিতে লাগিল। ছখীরাম তাহার গায়ে হাত ব্লাইল, তাহার মাথাটা জড়াইয়া ধরিয়া ব্কের উপর রাখিল। তার পর ইতস্তত: সতর্কদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে করিতে তাহার গলার বাঁধন খুলিয়া দিয়া ক্রতপদে পলায়ন করিল। পটলা কৃর্দ্দন করিতে করিতে তাহার পশ্চার্থী হইল।

দামু বাজার করিরা ফিরিতেছিল; সে "পাঁঠা-চোর, পাঁঠা-চোর"! বলিরা চীৎকার করিরা উঠিল। বাড়ীর ভিতর হইতে লোক জন ছুটিরা বাহিরে আসিল। ত্থীরাম উর্জখাসে ছুটিল। কিন্তু সে অধিক দূর যাইতে পারিল না, একটা নালা ডিলাইতে গিরা আছাড় থাইল। পাঁচ সাত জন আসিরা তাহাকে ধরিয়া ফেলিল। পটলা কিন্তু ধরা পড়িল না, সে পাশের জললে চুকিরা অদৃশু হইরা গেল। করেক জন লোক তাহার অনুসরণ করিল।

পূজক তথন করারন্তের পূজা শেষ করিরা চণ্ডীপাঠ করিতেছিলেন। দক্তজ্ঞা ক্ষোমনত্ত্বে বিশাল বপু আবৃত করিয়া ভক্তিগদ্গদ্চিত্তে দেবীমাহাত্ম শুমিতে- ভাহার গারে বুলাইতে লাগিল। তাব পর আঁচলের খুঁটে কোঁনরূপে ভাহাকে বাধিয়া দত্তবাবুদের বাড়ীর দিকে চলিল।

ষাইতে যাইতে সহসা তাহার মনে হইল, কে যেন তাহাব বুকের ভিতর বিসিয়া বলিতেছে, "ও হথেব মা, কবিস্ কি ? এ যে বাবার পাঠা, বাবাই ইহাকে লোকচক্ষুব অস্তবাল কবিয়া বাখিযাছেন। নয় ত এত লোকেব চক্ষু এড়াইয়া সে কি এথানে বেড়াইতে পাবে ? তুই কি না আবাব সেই পাঠা ধরিয়া বাবুদেব বাড়া দিতে চলিয়াছিদ্ ? তোব কি ভাল হইবে ? একবার ত পাঠা বেচায় তোব ছেলে এমন শান্তি পাইল, ইহাব উপর তুই নিজে উহাকে ধবিয়া দিয়া আসিলে কি তোব হথে বাঁচিবে ?"

তুখেৰ মাৰ সৰ্বাশৰীৰ কণ্টকিত হইল। সে থমকিয়া দাড়াইয়া সভস্বদৃষ্টিতে পশ্চাতে চাহিল। দেখিল, বাবাৰ অধিষ্ঠিত বৃহৎ অশ্বৰ্থ গাছটা যেন
নীবৰ নিথৰ ভাবে তাহাৰ দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছে; তলদেশে সিন্দৃৰমণ্ডিত ঘটেৰ উপৰ বসিয়া কে এক কল্ৰমূৰ্ত্তি পুক্ষ হস্তসক্ষেতে তাহাকে নিষেধ
কৰিয়া বলিতেছে, "সাবধান তুখেৰ মা, আমাৰ মানসিকী পাঠা ফিৰিয়ে দিলে
তোৰ ভাল হবে না।"

তুবেব মা শুস্তিতভাবে দাঁড়াইয়া বহিল। হায় বাবা, অভাগী আমি, তোমাব মানসিকী পাঁঠা যে বেচিয়া ফেলিয়াছি। স্বেচ্ছায় না হটক, অনিচ্ছা সত্ত্বেও—ছেলেব আবদাব বাখিতে বেচিয়াছি, বেচিয়া দাম লইয়াছি। এখন ইহাকে দেখিয়াও ফিরাইয়া দিয়া না আদিলে কি অধন্ম হইবে না ? ক্লেডাকে কি কাঁকি দেওয়া হইবে না ? কিন্তু বাবাব কোপে বদি--

ছথেৰ মাৰ বুকটা বড় জোৰে কাপিতে লাগিল। সে ভাবিল, "দুৰ ছোক, নিজে একে ধ'রে দিয়ে আসৰ না, বাবুদেৰ বাড়ীতে খবৰ দিই, কৰে। এসে ধ'রে নিয়ে যাক্। কিন্তু ততক্ষণে পাঠাটা যদি আর কোথাও চলিছা যায় ?"

ছুখের মা কি কবিবে দ্বিব কবিতে না পাবিয়া হতবৃদ্ধিব স্থায় সাড়। ইয়া বহিল।

তা ছখের মার যদি একটুও বিচারশক্তি থাকিত, তালা হইলে সে অনায়াসেই ব্ৰিতে পারিত, এ ক্ষেত্রে পাঁঠাটাকে ধরিয়া দিয়া আসিবার জ্বন্ত তালার কি এমন মাধাবাধা! সে মূল্য লইয়া বিক্রের বস্তু ক্রেতার হাতে তুলিয়া দিয়াছে। তার পর সে জিনিস কোধার গেল, তালার কি হইল, এত ^{থোজে} তাহার দরকার কি ? এথানে ক্রেতাই দায়ী; স্থায়ের স্ক্র তর্কে সে সম্পূর্ণ निर्द्धाय ।

কিন্তু চুথের মা কথনও স্তায়ের তর্ক লইয়া আলোচনা করে নাই। সে গ্রীবের মেয়ে, সংসারে ভধু ধর্ম অধর্ম এই ছুইটা জিনিসই চিনিয়া বাথিয়াছিল। স্মুতরাং সে হারানো পাঁঠাটার জ্জু আপনাকেই সম্পূর্ণ দায়ী স্থির করিল, এবং তাহাকে দেখিয়াও ছাড়িয়া দিলে ধর্মেব নিকট দোষী হইবে ভাবিয়া লইল। সে পশ্চাৎ হইতে দৃষ্টি ফিবাইয়া লইয়া পাঁঠাটাকে টানিতে টানিতে ক্রতপদে দন্তবাবুদেব বাড়ীব দিকে চলিল।

পাঁঠার জ্বন্ত দত্তবাবুদের বাড়ীতে ত্লমূল বাধিয়া গিয়াছিল। সকলেই कात्न, तामकीवन मरखत शृका य त्म शृका नग्न, यथार्थ माहिकी शृका; এ পুজায় তিলমাত্র ক্রটী হইবাব যে। নাই। যাহ। নিয়ম, দত্তজা অর্থ সামর্থা দিয়া যেরপেই হউক, তাহা নিশ্চয়ই কবিবেন। জ্গদ্ধাব উপব জাঁহাব অচলা ভক্তি, সে ভক্তির তিলমাত্র বাতিক্রম হইলে, মায়েব পূজাব একটু অঙ্গহানি হটলে তিনি আছাড় খাইয়া পড়েন। সন্ধিপূঞায় কৃষ্ণবৰ্ণ ছাগে মায়েব প্ৰীতি. স্থাতবাং কালো পাঠা চাই-ই। পাচখানা গ্রাম খুঁ ভিয়া, অনেক কল কৌশলে সংগৃহীত সেই পাঠা পলাইয়াছে। তাহাৰ অন্নেষণে গ্রাম ছাডিয়া ভিন্ন গ্রামে লোক ছুটাছুটি কবিতেছে, কিন্তু পলায়িত পাঠাব কোনও সন্ধানই পাওয়া যাইতেছে না। সময়ও নাই, বাত্রি পোহাইলেই দ্রিপুছা, পূজা বাত্রিতে ন্য, দিনমানে বেলা আটটাব সময়। মাঝে আব একটা বাত্রিমাত্র ব্যবধান। ইহাব ম'ধা যদি পাঁঠা না পাওয়া যায়, তাহা হইলে সক্রনাশ ৷ পূজার নিয়মভঙ্গ হবৈ, মা এই ধ্ইবেন, ভক্তেৰ ভক্তিৰ মূলে কুঠাৰ পড়িৰে।

দত্তজা অনাহাবে মায়েব সন্মুখে বদিয়া মাথা কুটতে লাগিলেন; আব লোকজনদের হুকুম দিলেন, "যেখান থেকে পাব, পাঁঠা খুঁজে এনে হালিব কব। যে আনতে পারবে, দে নগদ দশ টাকা বকশীস পাবে।"

বক্লীদের লোভে দ্বদ্রান্তবে লোক ছটিল।

এমন সময় ত্ৰেৰ মা যথন আঁচলে বাঁধা পাঁঠা লইয়া উপস্থিত হইল, তথন বাড়ীতে একটা হৈ হৈ পড়িয়া গেল। দত্তজা প্রতিমাব দিকে চাহিয়া ভক্তি-গদগদকঠে বলিলেন, "মা গো. তুইই সত্যি, নিজেব বলি নিজে খুঁজে এনেছিদ্। पूरे कि कथन ভटकत शाल नाथा मिट शातिम ?"

আকুলি মহাশরের ধড়ে যেন প্রাণ আদিল। তিনি তাড়াতাড়ি এক-গাছা শব্দ দড়ি আনিয়া পাঁঠাটাকে বাঁধিয়া কেলিলেন। তথন সকলেই বলিতে লাগিল, "এ সব গুখের মারই বজ্জাতী। এই মাগীই পাঁঠা লুকিয়ে বেখেছিল। এখন বকশীসের লোভে এনে হাজির ক'রেছে।"

দক্তঞ্জা ক্রন্ধ হইয়া গন্তীরস্বরে আদেশ দিলেন, "মাথা মুড়িয়ে ঘোল ঢেলে মানীকে গ্রামের বা'র ক'রে দাও।"

উন্মন্ত জনকোলাহলেব মধ্যে বিশ্বয়স্তন্তিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

এমন সময় দীকু খোড়ুই আসিয়া তাহাব গা ঠেলিয়া বলিল, "মর্মাণী, এখানে হা ক'বে দাঁড়িয়ে আছিদ, আব দেখানে ছেলেটা যে হ'য়ে এদেছে। সে ঝেড়ে ঝেড়ে উঠছে, আর 'কাপড়, কাপড়' ব'লে চেঁচাচেচ। এতকণ বোধ হয় নাই।"

ছথের মা একটা আর্দ্রনাদ করিয়া সেইখানে বসিয়া পড়িল। তাহার করুণ আর্ত্ত চীৎকারে উৎসবময় পূজাপ্রাঙ্গন কাপিয়া উঠিল।

দত্তকা গন্তীরকঠে আদেশ করিলেন, "হতভাগা মাগাকে বাইরে টেনে निए या।"

ভার পর তিনি আকুলি মহাপরেব দিকে ফিরিয়া বলিলেন, "কাল পাটেব কাপড় দিরে মারের আলাদা এক প্রস্থ যোড়শোপচারে পূজাব আরোজন ক'বে রাখ।"

পুজক বিষ্মানিধি মহাশন্ত্র মুক্তকঠে তাঁহার ভক্তির সাধুবাদ করিয়া উঠিলেন। বাড়ীর সম্প্রের রাস্তা দিরা তথন চতে মাতাল খলিতচরণে জড়িতকঠে গাহিতে গাহিতে যাইতেছিল,---

"ষিজ রামপ্রসাদ বলে মন ৷ কেবল ভক্তিমাত্র উপাসনা; তুমি লোক-দেপানো ভক্তি কর, মা তো কারো ঘুব খাবে না। মন ভোষাব কি ভ্ৰম খোচে না।" শীনাবারণচক্র ভটাচার্যা।

বাঙ্গালী মুগলমানের মাতৃভাষা।

ş

কলিকাতায় মাল্পাড়া মহালার অধিবাসী মৌলবী ইম্তিয়াজ আলী
মরহমের (১০) মূথে শুনিয়াছিলাম, তাঁহারা কলিকাতা সহর প্রনের পূর্ব্ব
হইতে বংশপরম্পবায় ঐ মহালায় বাস করিয়া আসিতেছিলেন। (১১) মৌলবী
সাহেব মরহমের কনিষ্ঠ ভাতা মূন্নী আহ সান্ আলী সাহেবেব মূথে শুনিয়াছি,
আজমগড় জেলার মাদারবক্শ্নামক এক ব্যক্তি ঐ মহালায়, তাঁহাদের বাড়ীর
পার্বে বাস করিত। এক দিন কোনও কারণবশতঃ মাদারবক্শের সহিত মৌলবী
সাহেব মরহমেব ঝগড়া হয়। মাদারবক্শ্ হিন্দী বা উর্দ্ধূ ভাষায় কথা বলিতেছিল,
এবং মৌলবী সাহেব বঙ্গভাষায় তাহার উত্তর দিতেছিলেন। এই জ্লা
মাদারবক্শ্ বলিয়াছিল, "আপ্কো থেয়াল্ বাথ্না চাহিয়ে কে মাায় বাংলা
জ্বান মোত্লাকান্ নেহি সমন্তাহাঁ। আওর আপ্রাহ্দে বাংলা জ্বান্ ইল্ডেয়ামাল্
কর্ণেরে আলেমোঁকি ইজ্লাত মে ধারা লাগ জাতা হায়।"

অর্থাৎ—আপনাব মনে বাধা উচিত যে, আমি আদৌ বাঙ্গালা ভাষা বৃঝি না; আব ইহাও আপনাব শ্ববণ বাধা উচিত যে, আপনি (আববী ও ফার্সী ভাষার পণ্ডিত) আলেম। আপনি যদি এই প্রকাবে বাঙ্গালা ভাষা ব্যবহার কবেন, গাহা হইলে আলেমদিগের সন্মানেব লাঘ্য হইবে।

মৌলবী সাহেব মবহুম উদ্ভাষায় মাদাববক্শেব এই কথাব যে উত্তর দিয়াছিলেন, আমবা নিমে তাহাব বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করিতেছি।

মৌলবী (১২) সাহেব মবহুম বলিয়াছিলেন, "তোমাবও মনে রাখা উচিত

মৌলবী ইষ্ডিরাজ আলী কলিকাতা মালাস। কলেজের অক্সতম অধ্যাপক ছিলেন। তিনি কিছু দিন চাকরী করিয়া, ইত্তকা দিয়াছিলেন।

- (>>) এখন তাঁছাদের বংশধরের। উক্ত মহালার বাস করেন না ; নারিকেলডাঙ্গা নর্থ রোডে বাস করিভেছেন।
 - (১২) ইংরাজী-শিক্ষিত মুদলমানদিগকেও আজ কাল "মৌলবী" বলা হইতেছে। মৌলবী" লিখিলে কে আর্থী কার্দীর মৌলবী ও কে ইংরাজীর মৌলবী, তাহা বুরিবার

^{(&}gt; •) মরগম একটি সাজেতিক শব্দ। মৃত বাজিদিগের নামের শেবে এই শব্দ ব্যবহৃত হয়। হিন্দুরা যে ক্ষেত্রে ৺ এই সাজেতিক চিহু ব্যবহার করিয়া থাকেন, মুসল-মানেরা সেট ক্ষেত্রে শমরগমা শব্দ ব্যবহার করেন।

বে, এই কলিকাতা সহর্তীও বাঙ্গালা দেশের একান্ধ। এথানকার ভাষা বালালা। আমি ৰখন তোমার দেশে যাইৰ, তখন উৰ্দ অথবা হিন্দী ভাষায় কথা কহিব। এখন ভূমি আমাদেব দেশে আসিয়াছ, তোমাকে এই দেশের ভাষায় কথা কহিতে হইবে। তুমি যেমন উর্দ্ধ বা হিন্দীকে তোমার মাতৃভাষা মনে কর, আমিও তেমনই বাঙ্গালা ভাষাকে আমার মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকাব করি। প্রয়োজন তোমাব, আমাব নহে। তোমাকেই আমাদেব ভাষায়, ভোমাৰ মনের ভাব ব্যক্ত কবিয়া আমাদিগকে বুঝাইতে হইবে। নিজের বাড়ীতে বসিয়া কেন আমি আমাব মাতৃভাষাকে ত্যাগ কবিব ৪

"सोनवी ও মওলানা হইলেই यে উর্দ্দ ভাষায় কথা কহিতে হইবে, এ কথা ভোষাকে কে বলিল ? উৰ্ফূভাষাও ত ঐস্লামিক ভাষা নহে ? মুসলমান রাজত্বের সময়, সৈভাদিগের নধ্যে ভাবেব বিনিময় কবিবাব জভা, উর্দ্ ভাষার সৃষ্টি হইরাছিল। (১৩) যে সকল ইংরাজ শাসনকর্তা এ দেশ শাসন করিতেছেন, তাঁহারা বেমন প্রভাব মনের ভাব ব্রিধাব জন্ম, প্রভাব সহিত ভাবের বিনিময় কবিবাব জন্ম বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা কবিয়া থাকেন, তোমবাও সেই প্রকার নিজের মনেব ভাব আমাদিগকে বুঝাইবাব জন্তা, এবং আমাদের সহিত মিলিয়া মিশিয়া কর্মা কবিবাব জন্ত, বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা কব না কেন গ বাঙ্গালা দেশে বাস কবিবে, বাঙ্গালীৰ সহিত সহস্ক বাধিয়া চলিবে, এবং নিজেব **দেশের ভাষায় বাঙ্গা**লীর সহিত বাক্যালাপ কবিবে, ইহা কথনও হইতে পাবে **না। হয় তোমাদি**গকে বাঙ্গালা দেশ ছাড়িতে হইবে, নতুবা বাঙ্গালা ভ্ষো শিকা করিতে হইবে।"

মওলানা আকল থালেফ মরহুম ও মৌলবী ইম্ভিয়াজ আলী মরহুমের উক্তিব সারমর্থ উপরে লিপিবদ্ধ কবিয়াছি। উহা হইতে বেশ বুঝা ঘাইতেছে যে, ৩-০০ বংশর পুর্বে থাঁটা বাঙ্গালা ভাষাই কলিকাতার মুদলমানদিগের মাতৃভাষা ছিল। কলিকাতা বাতীত বাঙ্গালা দেশেব অপবাপর স্তানেব মুসলমানেরাও যে

উপায় নাই। তাই আমরা আরবী ও কার্মী ভাষার প্রিতদিশকে "মৌলবী" ও ইংরাজীভাষাভিত वाक्षिमिश्रदक "(बोलकी" निश्चितात वावश कतिताहि।

^{(&}gt;) কাছারও কাহারও মতে, সমটি শাহলাহানের শাসনকালে, ভারতবর্ষের করেকটা আনেৰিক ভাষা ও আর্বী-কাৰ্মী ভাষা হইতে কতকভলি লল লইয়া উৰ্মূ ভাষার স্প্ত श्रदेशकिन ।

(১৪) পূর্ব্বাপর বাঙ্গালা ভাষার প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, যশোহরের "নবম-বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন"-সভাষ, আমি "মুসলমান ও বঙ্গ-সাহিত্য" শীর্ষক প্রবন্ধে তাহা সপ্রমাণ করিয়াছি। (১৫)

কলিকাতা সহরের পঞ্চম শ্রেণীর পৃথক পৃথক শাধার মুসলমানেরা বাঙ্গালা ভাষাব সহিত কোনও প্রকার সম্বন্ধ না বাধার ফলে, তাঁহারা থাঁটা বাঙ্গালী বুসলমান্দিগেব নিকট সম্মান ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারিতেছেন না। পবস্ত তাঁহাবা থাঁটা উর্ফুভাষাভাষীদিগের দলেও সম্পূর্ণরূপে মিশিতে পাবিতেছেন না। তাঁহাদেব এখন উভয়-সঙ্কট হইরাছে। বাঙ্গালা ভাষার বর্ণমালাব সহিত তাঁহাবা সম্পূর্ণরূপে অপরিচিত থাকায়, এ দিকে অগ্রসর হইতে সাহসে কুলাইতেছে না। পবস্ত ভাঙ্গা-উর্ফুব কল্যাণে তাঁহারা বিশুদ্ধ উদ্ভাষা কিলা কবা সহজ্বাধ্য বলিয়া মনে কবিতেছেন। এই কারণে তাহারা বিগত ১৮৯০ পৃষ্টাব্দ হইতে ক্রেছে ক্রেমে উর্ফু ভাষার পক্ষপাতী হইয়াছেন।

বিগত ১৮৯০ খুষ্টান্দে কলিকাতাব টাউন্হলে **এক সভা হইরাছিল। সভা**-আফানকাবীবা যে প্রায় সকলেই পূর্ব্বো**ক্ত পঞ্চম শ্রেণীর প্রথম শাখা শ্রেণীর** মসলমান ছিলেন, তাহা বলাই বাহুলা। **উক্ত সভায় মোট তিনটা মন্তব্য গৃহীত** হুইয়াছিল। আম্বা নিয়ে প্রথম প্রস্তাব**টা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। যথা**—

'ভাবতের মসলমানদিগের মড়েভাষা উদ্। স্থতরাং এই সভা ভারত নামালোর অন্তর্গত বছপুদেশের মুসলমানদিগের মধ্যেও উদ্ভাষার প্রচলন আবিশুক বলিয়া মনে কবেন, এবং এই সভা বঙ্গপ্রদেশের মুসলমান নেতৃত্বলকে এই কাধ্যা সহায়তা কবিবার জন্ত সনিকাম অন্তরোধ করিতেছেন।"

যিনি সেই সভায় এই প্রস্তাবটা উপস্থাপিত করিয়াছিলেন, তিনি এক জন (১৬) চাকা ও মুলিনাবাদ দিটা সহরব্যের অধিকাংশ মুদলমান অধিবাদীই ভাঙ্গান উদ্দু মাতৃভাবারূপে ব্যবহার করিয়া থাকেন। ইহার একমাত্র কারণ এই বে, উক্ত ছুই ত্বান মুদলমান আমলের শেব সমর বাঙ্গানা, বিহার ও উড়িয়ার রাজধানী ছিল। চট্টগ্রাম প্রস্তৃতি স্থানে যে সকল আরব ও পারস্তবেশবাদী সওবাগর, দরবেশ ও প্রিব্রাজক আদিরা বাদ করিয়াছিলেন, ভাঁহাকের বংশধরের। এখন বাঙ্গালা ভাষাকে মাতৃভাবা বলিরা স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। অর্গীর পান্ডিভ আলাওল, কারী পোলত, মৌলবী হামিছলা প্রভৃতি খাতিনামা কবিগণ ইহার দুইাজন্থল।

(১৫) বঙ্গীন-সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকার ত্রেরোবিংশ ভার্গের বিভীন্ন সংখ্যার ৯৫ ছইতে ১২২ পৃঠা পর্যন্ত জটবা।

শ্রদ্ধাভাজন বাঙ্গালী মুসলমানের বংশধর। তিনি বলিয়াছিলেন, "যে বা বাহারা বাঙ্গালা ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করে ও বাঙ্গালা ভাষায় কথা-বার্ত্তা কহে, তাহারা মুসলমান নহে।" আমি প্রকাশা সংবাদপত্রে একাধিকবার বিবিধ যুক্তিতর্ক দ্বারা তাঁহাব এই উক্তির থওন ও প্রতিবাদ করিয়াছি।

অতঃপর কলিকাতা সহরে আরও কয়েকবাব এ সম্বন্ধে ব্রুআলোচনা হইয়া পিয়াছে। কিন্তু আলোচনাকাবী মহোদয়েবা বিশেষ কোনও স্থফল প্রাপ্ত হয়েন নাই। তাঁহাদের এই চেষ্টা বরাবরই বক্তার প্রবাহে তৃণপণ্ডের স্তায় ভাদিয়া গিয়াছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বারংবার অক্ততকার্য্য হইয়াও তাঁহার। হতাশ বা ভয়োগ্রম হয়েন নাই। সম্প্রতি তাঁহাবা আবার নৃতন করিয়া এই আন্দোলনের আরম্ভ কবিয়াছেন।

किছু मिन इहेन, छेर्फ जाया ও সাহিত্যের উন্নতিব জ্ञ जावट्टर वर्छमान রাজধানী দিল্লী নগবে এক উর্দ্দু সাহিত্য-সভা স্থাপিত হইলাছে, এবং কলিকাতাতেও উহাব একটি শাগা সভা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। গত পূজাব-কালের সময় এই সভাব পক্ষ হইতে করেক জন প্রচাবক বন্ধদেশের বিভিন্ন জেলার সভার উদ্দেশ্য প্রচাব কবিতে বাহিব হইয়াছিলেন। (১৬)

কলিকাতায় যে সভা স্থাপিত হইয়াছে, তাহাৰ নাম হইয়াছে, "আঞ্মন-ই-তারান্ধিয়ে উর্নু-বাঙ্গালা।" অর্থাৎ, বাঙ্গালা দেশেব মুসলমানদিগেব (মঙ্গলের) জন্ত উদ্ভাষার উরতিবিষয়িণী সভা। সভাব সভাপতি হইগাছেন, দিল্লী-निवानी ও कनिका ठा- अवानी विशाख निशादको-मध्नाशव, राखी वक्न रेलारी সাহেবের অক্তম পুত্র, আমাদের প্রিয় বন্ধু মি: আব্র রহিম বক্শ ইলাহী; আর সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছেন, আমাদেব প্রদ্ধের বন্ধু মৌলভী ওয়াছেদ হোসেন সাহেব, বি-এল, উকীল। (১৭) আশ্চর্যোব বিষয় এই যে, যে সভা বাঙ্গালা দেশেব বাঙ্গালী মুসলমানদিগের জন্ম স্থাপিত হইল, তাহার কোনও मःवाष्ट्रे वक्रामान्य अधिनानीपित्तत्र माथा मञकता ८२॥० कन मूननमानात्क

^{(&}gt;) शरत काना शिवारक रव, व्यक्तिक वश्रामाण माना माना प्राप्त कानिमारक दश्राव क्त्रो इत्र । किन्नु त्यालात व्यक्तात्वत क्रम्म केश्रापत श्रापत कार्या वाषा उनिष्ठि इटेरलहा

⁽১৭) আমর। বিষয়েস্ত্রে অবগত হইলাম বে, বন্ধুবর মৌগভী ওরাছের ছোসেন সাহেব, আমাদের এই প্রবন্ধের বিষয় অবগত হইলা, এবং নিজের অম বুলিতে পারিলা, উর্ক, সাহিত্য-সভার সম্পাদকের প্র ত্যাপ করিছাছেন। ইং। অত্যন্ত আনন্দের সংবাদ, সন্দেহ নাই। যে খোদা উহোকে জনতি দিলাছেন, তিনি উছে।র মধ্বণ করান। আমিন !

জানান হইল না; অথচ সভা স্থাপিত হইল! গুই চারি জন 'থোষ-থেরালী' ও 'থোষ-মেজাজী' লোকে যাহা করিবেন, বাঙ্গালা দেশের মুসলমান অধিবাসি-বর্গ ষে 'জো-হজুর' ও 'হাঁ-হজুর' বলিয়া অবনতমন্তকে তাহা স্বীকার করিয়া লইবেন, ইহা কথনই সম্ভব নহে।

প্রিয় বন্ধ মি: আদব রহিমের মাতৃভাষা উর্দূ, স্কুতরাং তাঁহাকে একটি উর্দূ সাহিত্য-সভার সভাপতির পদ গ্রহণ করিতে দেখিয়া আমরা প্রীতিলাভ করিয়ছি। কিন্তু বন্ধুবব মৌলভী ওয়াফেদ হোসেন সাহেবকে কোনও দিনও আমরা এই প্রকার উর্দূ সাহিত্য-সভার সম্পাদক-রূপে দর্শন করিবার আশা করি নাই। কারণ, আমরা জানি, তিনি থাটা বাঙ্গাণী। (১৮)

কোন ভাষা বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা হওয়া উচিত, এবং বাঙ্গালী মুসলমানেরা কোন ভাষাকে স্বীয় মাতৃভাষার স্থলাভিষিক্ত করিলে তাঁহাদের मक्न हरेरव, मि विश्व वाकानात याँ है वाकानी मैमनमानमिरात अस्कर बाजाविक. এবং সেরূপ চিন্তা তাঁহারা করিরাও থাকেন। মূন্শী মোহাম্মদ ইয়াকুব আলী মবহুম, শাহ গরীবউল্লা মরহুম, মৌলবী দৈয়েদ হামজা মরহুম, দৈয়েদ আলাওয়াল मत्रहम, सोगजी रिमात्रम शामिशत। मत्रहम, काञ्जी सोगठ मत्रहम, পণ্ডिত আৰুन হাকিম মরত্ম, মীর মোশারবফ ছোদেন মরত্ম, মুন্ণী মোহামাদ মেহেরউলা मत्रहम, नखग्राव रेमात्रम नखग्राव व्यामी कोधुती थान्वाहाङ्व, मूनमी स्माहाव्याम বেয়াজদিন আহমদ, মুন্নী শেধ আব্দর রহিম, মুন্নী আব্দল হামিদধান, ইউসফ-कार्रे मत्रहम, त्मोनजी रेनम्किन मवहम, मून्नी आक्तन कारनव मवहम, मून्नी গোলাম মওলা দিদিকী, মুন্শা আৰুল করিম সাহিত্যবিশারদ, মুন্শী মোজাম্মেল হক কাবা-কণ্ঠ, মৌলবী মোহাম্মদ আকরম থাঁ, মৌলবী মোহাম্মদ মণির উজ্জমান, মৌলভী রেয়াঞ্জদিন, মৌলভী একিন্উদিন আহমদ, মুন্নী আবল লতিফ, मून्नी (साहायान तक, ठान, मून्नी कख नून कतिम, स्मोन्डी कास्त्री हम्माइन हक, भूने रेम्मारेन ट्राप्तन प्रवाखगं औ, स्रोत्तं साराचन मरी इला, भूनने बंधनन षानी छोधूरी, सोनजी हेबाकूर बानी छोधूरी, सोनजी अमृनिमर्डेमिन बाह्यम, म्न्नी कांत्रकावान, स्रोनंडी स्माहाचन स्माखाचिन हक्, मून्नी जानन मारनक

⁽১৮) মৌলভী ওরাছেদ হোসেন সাছেব বরাবরই বল্পভাবার অসুরাধী। উর্থ্, সাহিত্য-সভার সম্পাদকের পদ এছণ করিবার পূর্বে তিনি বে বে ভাবে বলসাহিত্যের অনু-শীলন করিমাছিলেন, এই প্রবন্ধমধ্যে আমরা সেই সকল ঘটনা উদ্ধৃত করিয়াছিলাব। কিন্তু তিনি তাঁহার অসসংশোধন করার, তাহা পরিত্যক্ত হইল।

চৌধুরী, মূন্দী আন্দল জব্বার, শ্রীমতী মিসেস্ আর, এস, হোসেন, শ্রীমতী কাতেমা থানম্, শ্রীমতী জোহরার রহমান, শ্রীমতী আজিজুল্ নিসা প্রভৃতি সাহেবানীগণ বাঙ্গালা ভাষাকেই বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাভৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।

পত পূর্ব্ব হৈত্র মাদে বর্দ্ধমান সহরে বঙ্গীয় মুসলমান শিক্ষাসমিতির যে অধিবেশন হইয়াছিল, তাহাতেও এ বিষয়েব আলোচনা হইয়াছিল। বাঙ্গালা ভাষাই যে বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা, সে কথা উক্ত শিক্ষা-সমিতিও শ্বীকার করিয়াছেন। এমন কি. উক্ত শিক্ষা-সমিতিতে বঙ্গীয় মুসলমানদিগের জনা জুমা ও ঈদের খোত্বা যে বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত ও পঠিত হওয়া উচিত, এই মর্ম্বে এক মস্তব্যও গৃহীত হইয়াছিল। ইহা বাতীত, বঙ্গীয় মুসলমান শিক্ষা-সমিতির কর্ত্বপক্ষ কলিকাতা ও বঙ্গদেশেব অপবাপব মাদ্রাসা-সমূহে বঙ্গভাষা শিক্ষা দিবাব জন্য শিক্ষাবিভাগের কর্ত্বপক্ষেব নিকট একাধিকবাব অমুরোধও করিয়াছেন। এমন অবস্থায় বাঙ্গালী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা—বাঙ্গালা ভাষাকে পবিবর্জন করিছে পাবিতেছি না। যাহা হউক, অতঃপর আমবা বাঙ্গালী মুসলমানদিগের জনা স্থাপিত, পূর্ব্বোক্ত উর্দ্ধূ সাহিত্যেব উন্নতিবিষয়ক সভার উদ্দেশুগুলি একে একে নিম্নে প্রকাশ করিতেছি। অমুসন্ধানে জানা গিন্নাছে যে, মোট নয়টী উদ্দেশ্খ লইয়া এই সভাগঠিত হইয়াছে। তন্মধ্যে প্রথম তিনটী মুখ্য উদ্দেশ্য, এবং শেষ ছয়টী গৌণ উদ্দেশ্য।

- ১। বৃটীৰ ভারতে উর্দু ভাষা ও সাহিত্যেব প্রাধানা-স্থাপন। (১৯)
- ২। উর্জূভাষা ও সাহিত্যের উন্নতিব চেটা, এবং তাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধনেব উপায়-অবলম্বন।
- ভারতের সকল প্রাদেশের মুসলমানেবা ঘাহাতে উর্দূ ভাষাকে কথিত
 প্র লিখিত ভাষারূপে গ্রহণ করেন, তাহার চেষ্টা।
- ৪। ভারতবর্ষের সকলপ্রদেশবাদী মুসলমানদিগের মাতৃভায় এক না

 ইইলে, তাহাদের মধ্যে একতার ভিতি স্বদৃঢ় ইইবে না।

^{(&}gt;>) সভার কর্তৃপক্ষ আশা করেন বে, ইউরোপের বর্তমান মহাসমর শেষ হইলে, ভারতীয় শাসন-বাাপানের পরিবর্ত্তন অবস্কৃতাবী। এই পরিবর্তনের সময়, ভারতের যে কোনও একটি ভাষাকে সরকারী ভাবে প্রাধান্ত দেওরা হইবে। উর্জ্বাধা বাহাতে সেই প্রাধান্ত লাভ করিতে পারে, সভার কর্তৃপক্ষ সেরুপ চেটা করিবেন ও করিতেছেন।

- ে। ভারতবর্ষ হিন্দুপ্রধান। হিন্দু অপেকা মুসলমানের সংখ্যা অর । যদি মুসলমানেরা একতার স্থাচ্চ ভিত্তির উপর নিজেকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাদের উপর হিন্দুর অত্যাচারের মাত্রা ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে।
- ৬। উর্দৃ বাতীত অপর কোনও দেশীয় ভাষাই ভারতের মুসলমানদিগের মাতৃভাষার স্থান অধিকার করিতে পারে না। কারণ, ভারতের ভাষাসমূহের মধ্যে উর্দৃ ভাষাই একমাত্র ইস্লামধর্মান্তমোদিত ভাষা।
- ৭। যাহাদের ধর্মেব সহিত মাতৃভাষাব সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর নহে, তাহারা সমানভাবে ধর্মে ও মাতৃভাষাব সমান বজায় রাখিতে পারে না। হয় তাহাদিগকে স্বধর্ম ত্যাগ কবিয়া অপরেব ধর্ম গ্রহণ কবিতে হইবে, নতুবা মাতৃভাষার
 মায়া মমতা ত্যাগ করিয়া স্বধর্মাস্থমোদিত কোনও ভাষাকে মাতৃভাষা বিলিয়া
 গ্রহণ করিতে হইবে, এবং তাহাব উৎকর্ষসাধনে যতুবান হইতে হইবে।
- ৮। হিন্দুরাই ভাবতেব আদিম অধিবাসী, এবং অল্প দিন হইল, মুসল-মানেরা এ দেশে আসিয়া বাস কবিতে আবস্তু কবিয়াছে। মুসলমানেরাই উর্দ্ ভাষার প্রষ্টা, এবং ইছাই ইস্লাম ধর্মেব অন্ধ্রমাদিত ভাষা। একমাত্র উর্দ্দূ ভাষা বাতীত, এ দেশেব অপব সমস্ত ভাষাই হিন্দুদিগেব ধ্যান্ত্রমোদিত ভাষা। মুসলমানেবা যদি উর্দ্দূ ভাষা বাতীত হিন্দুধর্মান্ত্রমোদিত কোনও ভাষার, যে কোনও একটিব প্রাধান্ত কীকাব কবে, তাহা হইলে ক্রমেই তাহাদের জ্বাতীয়তার আদর্শ নষ্ট হইরা ধাইবে, এবং ধর্মবিশ্বাসের মূল শিথিল হইনা পড়িবে।
- ৯। ভাষতের সকলপ্রদেশবাসী মুসলমানেরা যদি উদ্ ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার না করে, তাহা হইলে যে যে স্থানের বা যে যে প্রদেশের
 মুসলমানেরা সেই সেই প্রদেশের প্রাদেশিক ভাষাকে মাতৃভাষারপে ব্যবহার
 কবিতেছে ও কবিবে, তাহাদিগকে প্রাইমাবী বিফালয়সমূহের শিক্ষকভার
 অধিকাব হইতে বঞ্চিত থাকিতে হইবে। কাবণ, প্রতিযোগিতাক্ষেত্রে কিছুতেই
 মুসলমানেরা হিন্দুদের সহিত আঁটিয়া উঠিতে পারিবেন না। ফলে মুসলমান
 ছাত্রেরা অর্থ দারা হিন্দু শিক্ষকদিগের উদর পূর্ণ করিতে বাধ্য থাকিবে। মুসলমান সমাজে শিক্ষকের সৃষ্টি হইবে না। অর্থনীতি হিসাবে একটি প্রধান আয়ের হ
 জংশ হইতে চিরকালতবে মুসলমানদিগকে বঞ্চিত থাকিতে হইবে।

আমরা একে একে উপরে নয়টী উদ্দেশ্মের সাবাংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এইবার আমরা একে একে বিবিধ যুক্তি ও তর্কের দারা ঐ উদ্দেশুগুলির খণ্ডন করিবার চেষ্টা করিব।

মৃত্যুর আহ্বান।

হায় নিজা, হায় শাস্তি, হায় রে জীবন!
হা আমার মৃঢ়, মৃক, মলিন বেদন!
আবার উঠিল ঝড়—আঁধার কবিয়া,
সকল বন্ধন বাধা ছিঁড়িয়া ফেলিয়া;
একবার খুঁজেছিলি আলো আলেয়াব—
এবার কোথায় য়বি হৃদয় আমার!
রে পথিক প্রাণ! কার মৃগ্ধ করি গান
নিশির ডাকের মত ডাকে তোব নাম।
উঠিলি আসন ছাড়ি' ফেলিয়া সাধনা—
বক্ষে আঁকড়িয়া ধরি' অসীম বেদনা।
তারে যদি দিবি পৃজা, চল্, তবে চল,
ছিঁড়ে লয়ে হৃদয়ের বক্ত জবাদল!
ওরে মুর্থ, নহে প্রিয়া,—মৃত্যু তোরে মাগে;
বংশীসম—মধু কঠে—মধু অমুরাগে।

শ্রীজ্ঞানেক্সনাথ বার।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবিসী। ভাজ।—'সাধারণ বাক্ষসমাজ কর্ড্ক শ্রীবৃক্ত রবীক্রমাথ ঠাকুর মহাপরের সম্বর্জনা উপলক্ষ্যে মাননোহন রার লাইবেরী হলে' আচার্যা শ্রীব্রেক্রনাথ শীল 'পল্চিমে ও পূর্বের রবীক্রমাথের আদান প্রদান' নামক বে প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন, 'প্রবাসী'র এই সংখ্যার তাহাই প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। শীল মহাপরের নামের মহিমাই বোধ হয় তাহার প্রধান কারণ। 'Cult of Nationalism' প্রবন্ধে রবীক্রমাথ 'সর্কাবরণমূক্ত মানবে'র 'বে আদর্শ উরোপের সমূবে ধরিয়াছেন', তাহা আমর। দেখি নাই; দেখিবার উপারও নাই। কারণ, বহর্কেট এ দেশে তাহার প্রচারের পথ ক্ষম্ক করিয়াছেন। স্ক্তরাং ও ক্ষেত্রে নেই অক্ষাত আদর্শের

विठात समहा । नीन महाभन्न धारास्त्र धारास विज्ञाहिन.- प्रवीक्षमां व हेर्डेरवां व हेरे 'नहेन चात्रितन अक्टो वह चनान्ति, अक्टो वक्षांवाल, अक्टो storm and stress = + वाहा चान প্রাচ্যে ব্যক্তিজীবনের জন্য সর্কাপেকা প্রয়োজনীয়।' শীল সহাশয় কি শেবান্ত সিদ্ধান্ত সিত্তাই সানেন ? 'storm and stress' পাছে বাঙ্গালী না বুৰিতে পারে বলিয়া তিনি কৈমরের ल्ला छारांत्र वसनीत भरश 'strurm und drang' विलय याहात वाशा नित्रास्त्रन, छारा 'बाब थारा वाकिकोवत्मत्र कमा मर्खारणका अर्याकमोत्र', हेरारे विन वारात्र मे रह, वारा हरेल, वाजानीत स्रोपन इटेट छाहात हिंदू भर्गछ धूरेता मूहिना क्लिबात जना भागनीपीत পোলামখানায়—'কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়' নামক সুক্ৰিধ পোলামীয় লীলাক্ষেত্ৰে—শীল মহাশ্ৰ সার ডাক্তার আশুতোৰ মুখোপাধ্যার সর্বতীর সাহচর্য্য করিতেছেন কেন? 'সর্কাবরণমুক্ত' মানবের আদর্শই যদি ওঁছোর কাম্য হয়, তাহা হইলে, বাঙ্গালীর উত্তরপুরুষের জন্য তিনি 'সর্ববন্ধন্তু' আদর্শের প্রতিষ্ঠান্ন সাহাব্য করেন কেন ? অবশ্র, সার আশুতোষ হে 'সর্ববাৰরণ-मुख्न' मानत्वत्र (अर्छ आपर्न, कर्बार यार्थक्रहाहारात्रत्र केंकि सम्मत कापर्न, ठाहा क्यीकात कतिवास উপায় নাই ৷ ডাক্তায় শীল কি সেই আদর্শের পূজা করিয়াই বাঙ্গালীকে মুক্তির পথে প্রবর্তিত করিবেৰ !—তাহার পর প্রর করিব,—বিদেশ হইতে 'বড় ও বঞ্চ!' আনিয়া কি কোৰও জাতিকে 'মুক্তির পথে বাহির' করা যায় ? অর্থনীর পণ্যের মত তাহার 'strurm und drang's कि কেছ জাহালে তুলিয়া আমদানী করিতে পারে? আবহাওরার যে অবছার বড় ও বস্থার আবিৰ্ভাব হয়, দেশে তাহার অমুকৃল অবস্থার সৃষ্টি না হইলে কি ঝড়-ঝঞ্চার উত্তব সম্বৰ ?--ভাস্কার শীল মনে করেন,--'পৃথ্ব ও পশ্চিমের পরশ্রের' একটা 'জানানপ্রদান' চলিতেছে। পূর্ব্ব প্রদান করিতেছে, ইহা সতা ; তবে তাহা কাঁচা মাল ও পাক। দোনা। পশ্চিম তাহা এহণ चित्रित्ति । भूत्र्वित ভाবের আদানে প निष्यत उत्रम आग्रेश स्था याहेर्टिक मा। त्म विवरत वतः পূর্বের আগ্রহ অত্যক্ত অধিক; এত অধিক যে, সমরে সমরে দে জন্য আমাদের লব্জা করে। শীল महाभरत्रत्र मछ अपनक मनीती अवार्ध आमान कविद्राह्मन, अवर कविर्छह्मन वरहे, किन्न अमारनद সম্বন্ধে একটু সন্দেহ আছে। আরে এক কথা, প্রদান করিবে কে? বাহারা প্রদান করিতে পাবে, তাহারা ত পশ্চিষের আমদানী মালেই আপনাদের শুদাম পূর্ণ করিরাছে; তাহাতে দেশী মালের স্থান নাই। পূর্ব্ব,—অন্ততঃ আমাদের পূর্ব্ব বেমন সহজে অসকোচে পশ্চিমের দান গ্ৰহণ করে, পশ্চিম তাহা পারে না। দেড় শত বংসর আমাদের সংস্রবে ধাঞ্জিরাও ইং**লও** আমাদের একটা ভাবেরও ভাবুক হইতে পারে নাই, ইহাও তাহার অন্যতম প্রমাণ। তবে 'কালে বাণু পঞ্চিত হইতে পারে।' তাহার পর,—'পশ্চিমের সামাজিক আদর্শের ভিতর যাহা উদার ও উন্নত, তাহার সহিত পূর্বদেশীর হিন্দুর দামাজিক আদর্শের reconciliation ্বা সৌদানপ্ৰতের স্থান আছে। Rituals (পছতি) symbols (প্ৰতাক) ceremonials (অনুঠান) myths (পুরাণ) প্রভৃতি ছাড়াও ছিন্দুর মধ্যে বরাবর একটা বিশাল মুক্তির ভাব আছে—হিন্দু-সভ্যভার ভাছা এক আক্রব্য বিশেষত্ব। সেই মুক্তি-তত্ত্ব ও মুক্তি-নাধনার সাম্য-বৈষ্মা, সমীম-অসীম, ভোগ ও ত্যাপের এক মহাসন্মিলন, এক মহাক্ষ্য সমাধান বেৰিতে পাই। হিন্দুগৰ্ম কেবলি কৰ্মকাও নহে, কেবলি rituals (পছতি) symbols (প্ৰতীক)

বাকৃতির বারা আক্ষম ও ভারাক্রান্ত নহে। এই ভারতবর্ষে নানাঞ্জাতির ও ধর্মমতের বৈটিজ্যের ভিতর निता এই এক বিশাল মুক্তির আবর্ণ হিন্দুধর্মের ভিতরে ফুটিরা উঠিয়াছে, এবং এই আবৰ্ণ বিষক্তগৎকে দান করা সম্বন্ধে হিন্দুর শুরুতর দায়িত আছে।' 'reconciliation' কি 'সৌসামঞ্জ' ? সে কথা বাউক ;--'পছতি, প্রতাক, পুরাণ প্রভৃতি ছাড়াও হিন্দুর মধ্যে বরাবর একটা বিশাল মুক্তির ভাব আছে' বটে, কিন্তু তাহা প্রতীক প্রভৃতি ছাড়া নর। তাহার আদ্যো-পান্তে একটা সৰ্ব্ধ, সৃত্ৰতি, ধারা আছে। তাহার একটাকে ছাড়িরা আর একটাকে রাধা বার मा ;—প্রতীক প্রভৃতিও দেই মৃক্তির সাধন। স্তরে স্থরে, ক্রম-পর্যায়ে মৃক্তির পথে অগ্রসর হইতে इत हेहारे हिन्दुत विधान। वद्धान माश्वल माधावन मानव व्ययुनीतात्वत वाता व्यापनादक मूखि-সাধনার বোগ্য করিবে ; তাহার পর ক্রমে ক্রমে সাধনার পরে অগ্রসর হইবে ; সাধনার উন্নত হইতে ছইতে অবশেষে পূর্ব পরিণতি ও সিদ্ধি লাভ করিবে ; তখন কোনও বন্ধন থাকিবে না ; ইহাই ছিন্দুর বিধান। পুরাণমাত্রই 'myths' নহে। আচাধ্য শীল রবীন্দ্রনাবের প্রতিভার এই আলের বিশ্বত আলোচনা না করিবা ইঙ্গিতে তুই একটা কথা বলিবা রবীক্রনাথের প্রতি অবিচার **করিরাছেন। অত্যন্ত কুপণ ঘেষন অ**তি কটে চুই একটা পর্যা ধর্চ করে, সেইরূপ। **অলিভকুষার বন্ধোপাধাার 'সাহিত্যের পুরাতন ও নৃতন ধারা'র আপনার ইংরেজী পড়া-**ন্তনার ও বাঙ্গালা লেখাপড়ার বথেষ্ট পরিচর দিরাছেন। লালিতবাবু এই প্রবন্ধে বলিরাছেন ;---ইতরবেশীর মধ্যেও যে মনুষ্যুত্ব মহন্ত্র সংবম আক্ষত্যাগ আছে তাহা বর্ণনীয় ; অবহেলিত, পথ-দলিত, তুপিত "নীচ" জাতির হৃদয়েও যে কমনীর ও মহনীর ভাব আছে, যে মহুবাই দেবত আছে, ভাহা জন্তব্য, শ্রোতবা, নিদিধানিতবা।'—ললি চবাবুর বক্তব্য এই যে, ইংরেজী সাহিত্যের সূত্র ধারার এই 'নীচ জাতি' খান লাভ করিয়াছে, এবং বাঙ্গালাতেও তাহার প্চনা হট্গাছে। **অনান রাধাক্ষণ মুখোপাধ্যার বাঙ্গণা সাহিত্যে এ বিষরের বণেষ্ট আলোচনা করিয়াছেন, এবং क्रिडिंग्डिंग**। लिलिंडवावृत्र প्रवास डेमाइर्ग स्थित जन्न क्या नाइ। - त्राधाकमल স্ববীজ্ঞনাৰে ইহার অভাব দেখিয়াছেন; লাগিতকুমার বলিতেছেন,—'যত দুর বুঝি, তাহাতে মনে হয়, ইংরেজী সাহিত্যে বেমন ওরার্ডসভরার্থ এই নবধারা-সঞ্চারে অগ্রনী, তেমনি আমাদের সাহিত্যে "এদিয়ার বাজকবি" এবীক্রনাথ এই নবভাবের, নবস্পচির, নবধারার, নব সাহিত্যকলার অবর্ত্তরিতা। কবিতা ও ছোট-গল্পে তিনিই এই নতন আদর্শ প্রতিষ্টিত করিয়াছেন। বাধার 😮 ল্লিতার ব্রা-পড়া হটক।—এই আলোচনার আর একটা দিক আছে। সংক্ষেপে তাহা এই ;—বাহা ইউরোপের সাহিত্যে আছে, তাহাই ভারতের বা বাঙ্গালার সাহিত্যে থাকিবে, এ কামনার কারণ কি ? ইংরেজী সাহিত্যের 'আঘর্লে' নর--নকলে বালালা সাহিত্যে ইবেরশীয়ানার প্রবর্তন হইরা থাকিবে; কিন্তু ডাহা গতামুগতিকতার সক্ষণ, মৌণিকতার পরিচায়ক মতে। ইউরোপের ইতরে'ও বাঙ্গালার 'ইতত্তে' প্রভেদ আছে। সমাজের সংস্থানেও পাৰ্থকা অভ্যন্ত অধিক।--ৰাভাবিক কারণে ইউরোপের সাহিত্যে বে বিবর্ত্ত ইইরাছে, তথাকবিত क्षित्रं नायक-नाविकात क्षे हरेएछएए, मारे मकल कातरनत मधवादा এ मिल मारे बदयाव ক্ষ্ট বা হইলে, ইউরোপে হর বলিয়া, আমাদের সাহিত্যেও তাহার বোড-কলম বাধিলে তিলিবে লা। ইউরোপের সাহিত্যে উবাস্ত চরিত্রের বিকাশের পর বাঞাবিক কারণে বানব-

সাধারণের ছবি কুটভেছে। তোমার আধুনিক সাহিত্যে সে পূর্বা-তর কই । গোড়া কই । चारंगरे छनात शरे कतिरव ? निरमत मोरनरे प्रियाल नां मा, शरतक मोरन, क्रेक चरतन জীবন, বা নিম্ন স্থানের জীবন কেমন করিয়া দেখিবে !-- ইউরোপে 'ইতর' ও 'দ্বিরা' থার একার্থক। ভারতে দরিত্র ও ধর্ম-ইউরোপের মত এখনও 'ভির' হর নাই; একারবর্তীই আছে। অন্তত: বাঙ্গালায় 'দামিল্লা' ও 'অপরাধ' একার্ধবাচী নতে। এ দেশের স্বাত্তর সাহিত্যে মানব-সাধারণের শেনীবিভাগ করিয়া কথনও রসের শৃষ্ট হয় নাই। ধনীর সাহিত্য ও পরীবের সাহিত্য ইউরোপে আবশুক হইরাছে। এখানে রাজা প্রস্তার সাহিত্য একট ছিল। এক থাকাই স্পৃহনীয়। তাহাই আমাদের আদর্শ।-ইউরোপে আছে বলিয়াই এখানেও जाहा शांकित्वहे, अथवा ना शांकित्न हिनार ना, धमन कानअ कथा नाहै। यनि छर्दिय অনুরোধে তাহাও খীকার করা যার, তাহা হইলেও মনে রাখা উচিত, বে অনুভূতির প্রভাবে ইউরোপ এখন Demosকে স্বীকার করিতেছে, দেশে দে অনুভূতির সঞ্চার না হইলে, সাহিত্যে আভাবিক ভাবে মানব-সাধারণের ছবি ফুটিবে না, ফুটতে পারে না। দেশ বধন আবার মর্শ্বে মর্শ্বে অমুন্তব করিবে—'দর্শবং খবিদং ব্রহ্ম', তথন সকলের স্থখ-ছুংখে ভাছার বেছমা-বোধ জাপিয়া উঠিবে :-- দেই বেদনাবোধ সাহিত্যকেও অমুপ্রাণিত করিবে। বোধ কর ভারতবর্ষে সে বেদনাবোধ একটু জাগিয়াছে। তাই এ দিকে দৃষ্টি পঞ্চিয়াছে। আশার কথা, সন্দেহ নাই। কিন্ত ইউরোপের চলমা দিরা বেন আমরা দেশকে দেখিবার চেগা না করি। ইউরোপে উচ্চ ভরে ও নিম্ন ভরে বেরপ সক্ষ্ প্রতীচা সমাজে উভর স্তরের বেরপ সংবর্গ ভারতবর্ষে 'পতিত জাতির দুর্দ্দশা' সরেও, অবস্থা সেরুপ বিষয়—সেরুপ শোচনীয় নছে। অক্তডঃ, আয়াদের जानर्न डेक्क । जाहा दवन जामारनत्र मरन बारक।—जात्र এकটा कथाও अत्रेशित । विक्रिक. পরাধীন, নিক্তির দেশে জীবনের সে कुर्छि कहे, বাছাতে নানব-জীবন বিচিত্র ও নানা রঙ্গে পূৰ্ণ চইরা উঠে :-- যে ভীত্র কুখ, যে ভীত্র হুংধ 'গ্যাল্ভানিক বাটারী'র মত বাসুষকে 'চাঙ্গা' করিয়া ভোলে, দে ভীত্র হুখ, দে ভীত্র ছুঃখ ভোমার সমাজের কোন্ ভারে আছে ? বে তীব্ৰ ছু:থবোধে নিশিষ্ট কমিয়ায় টলষ্টায়ের মত, ডেটোভন্ধার মত, লোকীর মৃত মানব্যিত্তের উদয় সম্ভব হইরাছে, ভোমার দেশে সে অক্তর ছ:খের তীত্র, তীক্ষ, অমুকৃতি কই ? শুধ 'ক্রমাসে' লোক-সাহিত্যের সৃষ্টি হয় না ; হইতে পারে না ; কখনও কোনও দেশে হয় নাই : ছইবে না। লাভির অমুভৃতিই সাহিত্যে আদ্ধানাশ করে। সাহিত্যই জাতির অফুভব্কে সঞ্চর করিরা রাখে। ওধু 'সাত নকবে' পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্তন करा याच्या । विक्रम जुबीक्ष रे मुख्य ; हेनहंत, अर्था है वहें गानि मुख्य नह । 'क्षक्य' थ 'किस्न' मिटनंत्र जान्तर्म 'झाडोग्न' ४ 'नतमने' माहित्जात मृष्टि इत्र मा। वथन जाजित मत्या समाचारकार ষ্টিয়া উঠে, তখন জাতীয় প্রতিভারও উদর হয়। সে প্রভিত। নকল করে না, করনাক-पारि ना । उथन त्रहे श्रुक्ति सन्तर्वत्र नाना जावर्ग त्रिका, जाननाव जात्व जाननाव जावर्ग পঁড়িয়া লয়। সেই আদর্শে স্থাতি অসুপ্রাণিত হয়। তাহার সাহিত্যও জাতির উপবোধী, আন্ধ্র-শক্তিবিকাশের অনুকৃত হর ; দে সাহিত্যে 'সাত রাজার ধন এক মাণিক' ; তাহাতেই আত্মত্তরের শতিবিদ অভিদ্যিত হয়। সেই ভাবী সাহিত্যই যণি; এ সায়িত্য সে হিষাবে 'মুহাং ক্রাঃ'।

٨

'क्षक्रविक छिविरियाम्बारह मनि न मुनार हक्क: ।' अहे साना अ गाँगित नाहिरछ। माठीय सीवरानत कानक खत्रहे काजीक्रकारक अधिविधिक स्टेटकट्ट ना। अहे 'मुप्ताः हत्र:' मांगि हाला लिएर ; स्मित्र मरचर्वत्र हारण कर्त्रजाल स्ट्रेटर । चात्रल हारण, चात्रल छेखारण, महाकारणत महा-ব্লারনে নেই অক্কার ভূপে হারকও উৎপন্ন ছইতে পারে। কেবল ফরমানে, নকলনবাশীতে ৰাকানা সাহিত্য গোলকভার পরিণত হইবে না। শ্রীমতী শাস্তা দেবীর 'সুমকা' নামক প্রমট সক্ষ নছে। 🖷 সভোজানাথ দত্ত 'রাজপুতানার অনাধ্য সীনা জাতির সধ্যে প্রচলিত. একটি গানে'র অমুবাদ করিরাছেন।মীনা কবি বলিতেছেন,—

> 'খাজনা রাণা। দিই তোমাকে খাজনা তোমার পাওনা, তার বেশী আর চাও যদি তো वन्ता (माका-"वांच नां।" '

'सत्रीत मानित्क'त (भव प्रट्रेडि इ.ज.—

'থাছৰা রাজার, জমী প্রজার— এই আমাদের গাওনা।"

এ কালে সর্বাদ দিতে হয়! অনেকে তাহার উপর বিবেকবৃত্তি কুও সঁপিয়া দেব। তবে তাহার ৰ্ছলে 'পালা' পাওৱা বার ; 'বেমন তেমন চাকরী-ঘি-ভাত' কপালে ফলিরা বার ; অসার সার ছইরা উঠে ; পশুপতি দলপতি হইতে পারে ; জরচাদ-পৃথীরাজের ভাবটা চিরজাগরক থাকে।---এপসনেজনাৰ ঠাকুরের 'সাহিত্যের পাকা শড়ক' নামক বাল চিত্রধানি আমরা উপভোগ করিরাছি, ছদিও ঐ 'রোলারে'র নীচে পড়িয়া আমরাও ছাড় হইয়া পিয়াছি। কিন্তু গণনবাবু মা সরখতীকে **फारन वमाहेरान रकन ? এ कब्रनाहै अक्ट्रे 'श्राह्म' इहेशाह्य । जिनि निरम कवि कोनियारम्ब य**ठ ৰত্ৰ উপ্ৰেশন কৰিলে আময়া নিশ্চৱই আপত্তি কবিতাম না। কিন্তু মাসৱস্থতী, বা কলালন্দ্রী গাছের ভালে ৷ 'কাপানের ফুকুমার পিলে' বে ভাষার ফুকুমার পিল আছে, তাহা অভ্যন্ত সাংঘাতিক। 'কৃতি অবভারের ঐতিহাসিকরে' একানীপ্রসাদ জায়সবাল সংখ্যাণ क्तिएक्टइन्,--'भूतानवर्निङ क्कि এक अन बेडिशांनिक वाकि बदः विडोश्चः बहे क्कि मध्यङः विक्रवर्धन-यत्नाधर्यन।' ভाष्टा इटेटन बात 'क्रिक्षनिवहनिधटन कनतिन कत्रवालम्' पनिश ভব করিবার অবকাশ পাইব না ? সব চুকিরা গিরাছে ? 💐বোগেশচন্দ্র রারের 'গুড়ের উত্তব' প্তা দুভর। আমেরিকার ঘাহারা জর্মনীর সাইকার উদ্ধার করিতেতে, তাহারা সাহায क्विता निरम् संत्नत कावात योजन क्रम हिना वाहेटल भारत । अभातीत्वाहन रामश्रद्धत 'अका' अकृष्ठि व्यादिनिका। कवि वालन,-'अमीरम मात्रात्र चरत्र शतान होरम।' हेहा नुउन স্ট্রী মারা এত দিন স্নাসের ধরে ছিল। নিরছুল কবি তাহাকে অসামের প্রামে 'অন্তরীণ' अतिहास । काहात मुक्तित अन्त वालानीता कि आत्मानन कतिहास ना १ हम छ भगाहित সংগ্ বুৰ গৰীর রহন্ত ও অভান্ত গৰীর আধান্তিকত। আছে। আমরাই 'ও রসে বঞ্চিত'। 'বাষভহা' ক্রপাঠ্য। অক্তিবোহন সেনের 'বেবের পান' উলেববোরা। ভাকার সার

वरीक्षमात्वत 'कडीत रेव्हात कर्ष' मदत्व मःक्ष्मा किह वना वात मा । वरीक्षभाष व्यवक पिन अमन ठक्ठरक, वक्करक, भागाता, शातारणा तठना वालानीरक एवन गाँहे। हेहार**छ जा**रनक কণা আছে। তবে অবেক কণার সামগ্রক্ত বা পূর্ব্বাপর সঙ্গতি পাই নাই। সামাঞ্জিক সিছাত্ত-श्रीन 'नाना मुनित्र नाना मर्छ'त्र छेरम। हिन्दूत्र विरत्नाधी। रम मध्यम मञ्जालन व्यक्तिवाद्या। किन्द রাজনীতিক সিদ্ধারগুলি দেশ-কাল-পাতের অনুকৃত। এ আংশের অনেক কথা বাঙ্গালীর পক্ষে ক্রপণা। 'কর্ত্তার কর্মে'র একাশে বেশে একটা সাড়া পড়িয়া সিরাছে। ভাহাও **অন্ন লাভ** नरः । এই সংখ্যার 🕮 विस्मृत्यनाथ ठाकुत 'मार्श्यापर्नर्वत अध्य रेलेंहा' इटेट्ड राजात्व क्रिक्सिका । শ্রীসত্যেক্রনাথ দত্ত 'দাবীর চিটি'তে mannerism ও চন্তী ভাষার 'বকালে' sublimecক অতান্ত অনারাসে ridiculous করিয়া তুলিরাছেন। ক্ষমতার এমন অপব্যবহার ও প্রতিভার এমত লাঞ্চনা দেখিবার তুর্ভাগ্য বিধাতা বাকালীর ললাটে লিখিয়া দিলেন কেন ? কবি বেন নির্মিরভাবে ভাব ও ভাবার তুলো ধুনিয়া দিয়াছেন,। বাঙ্গালায় ভ ধুমুরী কবির অভাব নাই। ইনি তাহাদের পেশার হয়ারক হইতেছেন কেন ? 'বিবিধ প্রদেষ' ভারবির ভাষার 'ক্লিজ: মনোহারি চ'। আমরা প্রত্যেক বাঙ্গালীকে পড়িতে বলি, পড়িরা ভাবিতে বলি।

নারায়ণ। ভাঞা । মহামহোপাধার বীহরপ্রসাদ শাস্ত্রীর 'মেদিনীপুর পরিবদে সভাপতির কথা'য় অনেক নুভন কথা শুনিলাম। শাপ্তী মহাশয় চিরজীবন ধরিয়া কত সংগ্রহ করিয়াছেল, ভাহার কর্মণ শুনিলাম। জ্ঞানের এমন ভাঁডার-ঘর বাহালা দেশে আর কোধার আছে । ভারতেই বা কই গ আমার দেশের কথা এত মমতা করিয়া আর কেই বা কোন দেশে সংগ্রহ করিবে १---কিন্তু ভাবিলে চোপে জল ঝানে, শালী মহাশয় বক্ষের মত এই 'সাভ রাজার ধন' একলা আগলটেয়া বৃহিলেন! ছিটে-ফোটাও দেশবাসীকে বিলেন না। শান্তী মহাশর। আগনি रा कर्क मित्रार्ड्स जाहाब नवहें सामता अनिय हाहे। आमता ठ हाड शहेबा विमन्ना साहि। আমাদের ত কানে বাজিতেছে,—'শেবের দে দিন ভয়ন্বর।' আর কবে গুনাইবেন ? আপনি 'কাঁকা দেওডা'ৰ বিজ্ঞা করিয়া 'কাকা বেওড়া'ডেই যাহা পারিবেন, এবং বাহা পারিয়া উঠিবেন না, তাহারও একটা 'ভায়' দিয়াছেন।-- आমরা বলি, বাহা ইচ্ছা, বেমন ইচ্ছা, ডেমনই করিয়া বলুন। আমরা কেবল শুনিতে চাই। 'ভিক্ষার চাল কাঁড়া কি আঁকাড়া', ভাহার বিচার ত করিতেই নাই। এ ক্ষেত্রে সে বিচারের অবকাশও ঘটবে না, ভাষাও আমরা মানি। এখন আমরা হরীতকী হাতে করিয়া বসিব কি ? 'হর-মুখ-বিনিগত' কিছু গুনিবার সৌভাগ্য বালালীর ঘটিবে কি : এশরচ্চত্র চট্টোপাধ্যারের 'স্বামী' নামক পল্লে প্রতিপন্ন ছইয়াছে,— 'যে মাদে লঙার সেই হয় বাবণ!' ক্ৰিলাৰ, শ্ৰীষাৰ সভোল্লৰাৰ গুপ্ত বলিয়াছেৰ,—'বাৰ! বাঁচা পেল। আনারও দালা আছে।' ভা তিনি বলিতে পারেন। শ্রীক্ষানাঞ্জন চট্টোপাধ্যারের कविकाहि मन नहर । अनिवनीकाञ्च शरश्वत 'तक्कावा । वाला कावा' अवस्कृत कावा 'न्कन'। वरहे, 'नजून' वरहे। (लशक वरतन,-'वारलांत माथु छावाहि कूरलशस्त्र हरछ आवहीन, আড়ই, আড়ম্মত্রত প্রিতী ভাষা হইয়। উটিভেছে।' কুলেখকের হতে পরিতী ভাষার কিরপ ছুৰ্গতি হর, মলিৰীর ভাবরে তাহার পূর্ণ পরিচর আছে। কিন্তু পথিতী ভাবা 'আৰু হীন' হইতে আরম্ভ করিয়া 'আড্ছরপ্রত' পর্যাভ সব, তাহা শীকার করিব না। ইনি 'স্তব

क्टि अमृत्रात्र' कतित्रा त्रव ; आवात्र 'देशनीय को वसरक कवह अमृक्त्रन' करत्रत । 'वारणात চলিভভবিষা' প্ৰভৃতি ৰলিনীর 'ৰভুৰ' শৃষ্টি! আমরা সে দিন চলতী ভাষার প্রধান পাঙা অপ্ৰথমৰ চৌৰুৱাকে ৰলিয়াছিলাখ,—বালালী কি লিখিবে, আপে তাহাই টিক কর। ভার পর, কোৰ ভাষাৰ লিখিৰে, তাহার বিচার করিও ৷— ভাষা কি করমাইলে চলে গ না, বাহার style चार्ट, त्र काहात्र ड छेपरपरन त्म style ছाड्डि, हास्टि भारत, व्यथ्य हास्टिन माकना লাভ করে ? খোদ প্রমণনাথের মত সংস্কৃত ত অনেক পতিত্ত চালাইতে পারেন না ? 'ভাল-बस्न' निविवात मयत देवी समाव ७ '(बहा'द छाराद लालन माई ? मर किनिस्मद छाराख কি 'এক-রক্ম' হইতে পারে? শক্তিশালা লেখকেরা কি একটা style-এর গতীতে আবদ্ধ থাকিতে পারেন ? পণ্ডিতেরা কি চলাতী ভাষার লেখেন নাই ? বিদ্যাসাপরের উপযুক্ত ভাইপোক্ত' বা 'এজবিলাদে'র ভাষার শকুঞ্জার অনুবাদ চলিত না; সীতার বনবাদের ভাষার তিনি বিধবাবিবাছ ও বছবিবাহের বিচার করেন নাই: মদন তকালভার বাসবনভার ভাষায় **শিশুশিকা লেখেন নাই।** শিশুশিকার ভাষাই বলিমের হাতে পড়িয়া বলিমী ভাষায় বিষ্ঠিত क्रेशाका विनामानत्वत्र वह नाह, हाह পाछाउ माहे छाता। जावावस विवर्त आहा। ध्यम् व। निवनो, (करुष्टे मि विवर्षक श्रीत क्षेत्र कांत्ररत भात्रियन मा। उत्त ना निधिया ৰাহালা বালালা লেখে, তাহাদের হাতে সকল ভাষারই লাখনা হয়। অপপ্রয়োগ সকল রচনারীতিরই জলাব। বাঙ্গালা ভাষা 'অশিক্তিপটুরে'র অভ্যান্রেই কাবু হইয়া পড়িতেছে। সাধু বা চল্তী, বেটা জানো, ভাছাতেই লেখে। কিন্তু প্রথমে নিধিবার বস্তর ও বক্তবোর সন্ধান কর। আর শুছাইরা লিখিতে শেব। ঐবিপিনচন্দ্র পালের 'বৃদ্ধিমানের কর্মা' রবীল্র-নাবের 'কঠার ইছোর কর্ম্মের-প্রতিবাদ বলিবার যো নাই,--মালোচনা । 'বারো হাত कैंक्ट्ज उद्यो हाउ ब्रोहि।'— এপনও সমাও হর নাই।

ভারতী। ভার ।-এই সংখ্যার প্রথমেই 'কার্টুনে' এক জন 'পর ছুলকলেবর' हैक-क्क होकात्र विनादत मैं।ज़ाहेता पृथ्यात्र पिटक लका कत्रिता शाउँहे हूँ डिटल्टहन । पिक्क পাৰ্বে হাইকোর্টের চিত্র ।-- শীপগনে জ্বনাথ ঠাকুরের অভিত। 'বুব লোক, যে জানো সন্ধান!' —'কাটুৰে র কলনা প্রশংসনীয়। ভবে পুল্পত্রশ্বী বাঙ্গালা দেশের পক্ষে উচ্চ শ্রেশীর সাহিট্যা **এইরপ ব্যঙ্গ-চিত্রের আমদানীর ফলে কি খটিবে, ভাছা বলা বার ন!। জীপী তলচন্দ্র চন্দ্রবর্তী**র 'ৰঙৰীতিৰ প্ৰথম ইতিহাস' ফুনছলিত সন্দৰ্ভ। 🚨 মৰনীজনাৰ ঠাকুরের 'টুপি' চলনসই—কিউ क्रुवनाडा । विवादवायवस व्हिलायाच्य क्लिकित्वव 'नार्लक्ष्मीन कलान' मः श्रव कवित्रां विवादक्षा ভাষার অভ্তা আছে। লেখক প্রাঞ্জল করিবার এক চলতী ভাষার প্ররোগ করিয়াছেন, কিন্ত ছুকুছ সংস্কৃত শ্ৰেৰণ্ড অভাব নাই। বোধ হয়, 'হালে পানী' পান নাই। রচনারীতি আর্ড मा इहैरल, প्रतिभाक कतिया लिथियाय अलाग ना इहैरल, छुपू हलली कावात क्लाय मा। শ্রীপ্রকৃত্বার সরকারের 'বংশাকুক্রসের গোড়ার কথা' এক বিন্দু। বিষয়ট সমলোপবোগী। बियकी विश्वयमा (पर्वी 'शृंखां' कविलाह विश्वाहबन,---

'দ্ৰ:ৰ এ বে চিরমৌন, কোপার ভাষা ভার -' অন্যই কি এই শ্ৰেণীর কৰিতার তাবা এত নিকল হয় ? প্রীষ্টী রেণু রাম ওরাশিটেন আৰ্ডিং হইতে 'ৰগ্নসুৰ্ত্তী'র শাবাহন করিবাছেন। এরণ অমুবাদ তথাকবিত বছ মৌলিক রচনা অপেকা সহস্র ভবে প্রেরম্বর। প্রীসভোক্তরাথ দভের 'ছিলোল-বিলাস' নামট্টতে 'বে কবিভ আছে, কবিতার কবি বেন তাহাকে ভালচাইরাছেন। একটি চরণ, বা চরণার-ভালা वृत्तिवात्रत कृति पथ बार्यन नार्डे !-- अहेक्रण,-- पृत्रप्र त्नहे सात्र त्नहे, वसू ।' ट्यामात्र নিকঃই আছে, নহিলে নিখিলে কেমন করিয়া গ কিন্তু বন্ধু, ৰাঙ্গালীর 'কুরসুং' কি প্রভ বেলী বে, ভাষারা বার্বিক ভিন টাকা ছব আনা দিয়া ধরা পড়িবাছে বলিয়া এইক্লপ কবিচার অপচার পড়িবে ? রব লেনাবের 'কর্ত্তার ইচ্ছার কর্ম্ম' 'ভারতী'তেও ছাপা হইরাছে। রবীঞ্জ-নাথের 'গান'--'দেশ দেশ নন্দিত করি' চল্ডী ভাষার বিপক্ষে বিষয় অভিযান !

> "নুত্র-যুগ-সুর্যা উঠিল, ছুটিল ভিমির রাজি, তব মন্দির-অক্সন ভরি মিলিল সকল বাত্রী। দিন আগত ঐ, ভারত তব কই ? পত গৌরব, হত আসন, নতমন্তক লালে, গ্লানি ভার মোচন কর নরসমাজ মাকে चान पांड, चान पांड, पांड पांड चान (इ. লাগ্ৰত ভগবান হে, লাগ্ৰত ভগবান।

জনগণপথ তব ভররখচক্রমুখর আজি, শানিত করি দিগদিগন্ত উঠিল শাম বাজি। দিন আগত ঐ, ভারত তবু কই গ দৈক্তমীৰ্ণ কক ভাৱ, মনিন নাৰ্ণ আলা, ত্রাস কর চিত্ত ভার, নাহি নাহি ভাষা, कोहिस्मीन कर्रभून वाली कत मान हर. জাগ্ৰত ভগবান হে, জাগ্ৰত ভগবান।"

প্ৰমথ চৌধুৱী এপ্ত কোং কি বলেন গ চল্টা ভাষায় 'চল্টা চাক্টা' চলিতে পারে, বড় কাল চলে না। শবং রবীক্রনাথ তাহা দ্বীকার করিলেন। অন্ততঃ তাঁহার প্রতিভা এ**ই গানের** ভাষার চলতী ভাষার বিরুদ্ধেই সাক্ষা দিতেছে।—ইহার 'দিন আগত ঐ, তবু ভারত কই ?' এই धुन्नात वर्ष है: रतनी व्यूपान পড़िता वृथित इन । हेशाल छेकीशना चाहि, किन 'वि নিৰ্মাল-ক্ষ্যা-কৰোজ্বল ধৰণী'ৰ অপূৰ্ব ব্ৰভাৱত নাই, অতুলনীয় দৌৰুষ্যত নাই, সে প্ৰাণের "भमन अनारे। 'भिमत्रवामीत भूर्राभूकर' উল্লেখযোগ্য। 'भाम-कावात्री'त 'ताहु ও व्यक्ति' वृत्र-ধপ্রের সাধকগণের সাভাষা করিবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার। ভাত্র।—ভাতার এরাখালচন্ত্র নাগের 'বন্দ্রা বোপে দিনচর্য্যা'র व्यानक जानियात्र ও निधियात्र कथा ब्याह्म। अ नकल कथा क्यांनि ना, এवः निथि ना यनित्रा, আমর। প্রায়ই 'আধান্তরে' পড়ি। কোন রোগের দিনচর্যা কিরুপ, তাহা জানা থাকিলে, রোগীরও উপকার, পৃহত্বেরও হবিধা। ভাকার ক্রীরাফেল্রকুমার সেনগুও 'চা-বাগাবে ফুলীবের

ৰাছা ও চিকিৎসা' প্ৰবন্ধে অনেক বহুসোর উত্তেখ করিরাছেন। প্রবন্ধটি এখনও সমাও হয় নাই। বিশেষবিধ সেবকগণ কলম ধরিলে এইরূপ অনেক সূতন তথ্য জানা বার। শিরীর-চর্চ্চা'র বত প্রবন্ধ অধিক্যাত্রার প্রকাশিত হইলে ভাল হয়।

গৃহস্থ। প্রাবণ। বহু দিন পরে 'গৃহস্ব' পাইরা আমরা আনশিত হইরাছি। বালালী विव 'शृह्दम्'त बीवन तका कतिएक ना পाद्र, काशा हहेता, वाकानीत्क पूर्वाशा काविवात कावन वंडित । अवात्रकात 'बालाहना'त्र 'भली-रमनात्र चारताव्यत्न' चात्क स्भावार्य चारक । भलीहे বালালার প্রাণ। পরীর চুর্দ্ধণার সঙ্গে সঙ্গে বালালীর অধঃপাত হইরাছে; বালালীর জীবনীশক্তি ক্ষিতেছে। পদ্মী রক্ষা না করিলে আমরা আন্তরকা করিতে পারিব না। গৃহত্ জন্মাৰ্থি পল্লীদেধার পথে বাঙ্গালীকে প্রবর্ত্তি করিবার চেষ্টা করিতেছেন। স্থাধের বিষয়, 'नृक्रक'त Cogi मार्वक क्रेबारक :--'करत्रक भारत आमारतत ['नृक्रक'त] आवर्गान्याती काल আরভ হইরাছে ও কিছু ফুফলও পাওরা গিরাছে।' 'পদীসেবার সত্নপার' গ্রামে আমে অনুস্ত হউক, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা। 'আমাদের শিকা' ও 'বর্থশাতের ইতিহাস' উল্লেখ-**যোগ্য। এই বর্তন্ত শুরু 'কচু' নামক প্রবল্পে কচুর নানা জাতির ও নানা তথ্যের পরিচ**য় विद्यास्त । 'निकामभूव भवनेगात विवतन' वार्तामारत्वत आरलाहनाकात्रीरमत उभकारत आमिरव । 'মফখনের বাণী'তে 'হুরমা' হইতে কোনও বালালী সৈনিকের জননীর এক পত্র উচ্ছ হইয়াছে। আমরা সকলকে তাহা পড়িতে বলি।—যুগধর্মের প্রভাব কে অতিক্রম করিবে? বাংসায়ন ভাষায় 'পুত্রে' কত লত বংসর পুর্বে যে বঙ্গান্ধনাকে 'কোমলা' বলিয়া সিরাছেন, এবং আজও যে বঙ্গৰারী 'অবলা' বলিয়া স্থানিছ, সেই বঙ্গৰারীকে যিনি এই মনোবলের আবার করিয়াছেন, ভাতার কুপার এই বুগধর্ম সাফল্য লাভ কক্লক, বালালী ধল্প হউক।

जग-मः (भाषन ।

नृहे।	পংক্তি	436	70
ORS	•	Chateaw	Chateau
	40 8 29	र । जा	6191
011	3.	-ভবনের	- ভৰৰের প্রতিকৃতি রাধিয়া
,	4.5	সাক্রীর	সাকাৰীয়
ore	40	" मान "	ata-
•	28	"बहेम"	"অটল"
**	>	রী ঠীর	রীতির ু
OFF	2.0	architran	architrave
,,	•	cornia	cornice
**	•	Fugussun	Fergusson
•	a	উপল	উপান

মাঘের কাল—কত কাল ?

বহু বৎসর পরে কলিকাতা বিশ্ব-বি্যালয়ের কর্তৃপক্ষীরগণ বি. এ.-পরীকার্থি-গণের সংস্কৃত পাঠ্যপুত্তকগুলির মধ্যে মহাকবি মাবের মহাকাব্যের পুনরার স্থানবিণান কবিয়াছেন। এই সময়ে, মাঘেব অভ্যাদর-কাল-নির্ণয় সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিত হইলে, অন্ত কাচাবও কোনরূপ উপকার হউক বা না হউক, পরীক্ষার্থিগণের কিছু উপকার হইলেও হইতে পারে, এইরূপ বিবেচনাম এই পুরাতন প্রসঙ্গের পুন:-পর্য্যালোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া ঘাইতেছে। বিষয়ট প্রাচীন হইলেও, তৎসম্বন্ধে শেষ কথা অভাপি বলা হয় নাই। ভারতীয় প্রাচীন মহাকবিগণেব কাল-নিরূপণ যে কিরূপ তর্রহ ব্যাপাব, তাহা বোধ হয়, কাহারও অবিদিত নাই। कि অজ্ঞাত কাবণে আমাদের দেশেব প্রাচীন কবিগণ স্ব ব্ গ্রন্থে আত্ম-পরিচয় নিবদ্ধ কবিতেন না, ভাহা লইয়া বিভর্ক নিরপ্রক। এমন कि, कविशन প্রায়ই সম-সময় ব্যক্তিবিশেষের, বা রাজাদির, অথবা সম-সময়-প্রসিদ্ধ বৃত্তাস্তাদির উল্লেখেও বিমুখ। ভাস, অশ্বঘোষ, কালি-দাস, বিশাপদত্ত, ভারবি, ভট্টি, ভবভৃতি প্রভৃতি কোনও মহাকবিই নিজ অভাদরকালের কোনরূপ উল্লেখ করেন নাই। তবে তন্মধ্যে কোনও কোনও মহাকবি স্ব স্ব গ্রন্থে অন্নবিস্তর আত্ম-পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। তত্তৎ-क्वि-त्रिक कावा-नार्वेकामिट कांशामत नाम मःक्रव-माहित्वा व्यमत कतिया বাথিয়াছে। কবির অভ্য পরিচয় সংগ্রহ করিতে হইলে, কবি-লিখিত গ্রন্থাদির वाहित्तक जैनानान भूँ जित्छ इय। वाहित्तत्र जैनानानहे अत्नक नमस्त कवि-কাল-কল্পনায় প্রধান সহায় হইয়া পড়ে।

অখনোৰ, কালিদাস, ভারবি প্রভৃতি মহাকাব্য-রচন্নিতৃগণের স্থায় মহাকবি
মান্ত্রে স্থানও যে সংস্কৃত-সাহিত্যে উচ্চ, তাহাতে কাহারও সন্দেহ নাই।
"শিশুপাল-বধ" ব্যতীত কবির রচিত অস্থ্য কোনও গ্রন্থের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া
যায় নাই। মান্তের স্থায় মনীবা-সম্পন্ন মহাকবি যে অস্থ্য কোনও গ্রন্থাদির রচনা
করেন নাই, তাহাও বলা কঠিন। মান্তের রচিত বলিয়া বল্লভদেব ও কেনেজ্র ক্রেকটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন; কিন্তু এই শ্লোকগুলি "শিশুপাল-বধে"
প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাহাতে পিঞ্জিগণের মধ্যে কেই কেই বিবেচনা করেন বে, প্রতিভা-সম্পন্ন মহাকবি মাঘ "শিশুপাল-বধ" বাতীত অঞ্চ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া থাকিবেন। সে বাহা হউক, "শিশুপাল-বর্দে"র অনেক টীকা গ্রাপ্ত इंख्या यात्र : जन्मत्या महामत्हां भाषात्र महिनात्थत त्रिक मर्वद्रया नामी वार्षाहे শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণ্য। ভারতের সর্ব্বত্রই এই মহাকাব্যের পঠন-পাঠক চলিতেছে। মাবের কাল-নির্ণয়-কল্লে যে সকল প্রাচ্য ও প্রতীচ্য পণ্ডিত যথোচিত চেষ্টা করিয়াছেন, তন্মধ্যে পূণার অধ্যাপক পাঠক ও সর্বদেশ-বিশ্রুত মনীধী किन्दर्भंत नाम अधानजात উल्लिখि हदेवां योगा। अधापक भाठक ১৮৯৯ খুষ্টান্দের ১৯শে অক্টোবর তারিখে "Bombay Branch of the Royal Asiatic Society"ৰ এক অধিবেশনে (১) মাঘেৰ কাল-নিৰ্ণয় সম্বন্ধে এক গবেষণা-মূলক প্রবন্ধ পাঠ কবেন, এবং মনীধী কিলহর্ণ "Journal of the Royal Asiatic Society" টাতে এই স্বন্ধে ছুইটি কুদ্র কুদ্র প্রবন্ধ (२) निश्रिषा हितन।

মাঘ গ্রন্থাবদানে শ্লোক-পঞ্চকে আত্ম-পবিচয় প্রদান করিতে যাইনা, সে কালেব এক নবপতিব নামেব উল্লেখ কবিয়াছেন। কিন্তু সেই নুপতিৰ নাম ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে আখ্যাত হইয়াছে, দেখিতে পাওয়া যায়। মুল নামটির আকাব যে কিরূপ ছিল, তাহা সম্প্রতি ধার্যা করা কঠিন। গ্রন্থ-প্রতিবিপি-বেধকগণের দোষেই রাজ-নামটির আদি রূপটি লুপ্ত হইয়াছে বলিয়া নোধ হয়। মাঘের পিতামহ [দত্তক-পিতা] স্থপ্রভদেব যে নুপতিব "সর্বাধিকারী" মন্ত্রী ছিলেন, তাঁহার নাম "শ্রীবর্মনাধান্ত", "শ্রীবর্মনাতন্ত" ও "শ্রীধর্মনাভম্ম" এই তিন আকারে বিভিন্ন সংস্করণে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত অসংখ্য প্রাচীন লেখের মধ্যে কোনও স্থানেই এইরূপ নামে পরিচিত কোনও নুপতির অন্তিত্ব- বিষয়ে কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। किस ১৯.৬ वृष्टीत्म मनीवी किन्दर्ग J. R. A. S. (p. 728) পত্রিকায় মাঘের কাল সম্বন্ধে যে কুদ্র প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহা হইতে জানিতে পাবা গিরাছে বে, মি: জি. এইচ. ওঝা অধ্যাপক কিলহর্ণের নিকট রাজপুতানায প্রাপ্ত একথানি প্রাচীন লিপির যে প্রতিলিপি পাঠাইয়া দেন, তাহাতে ৬৮২

⁽³⁾ Proceedings of the Bombay Branch of the Royal Asiatic Society-1897-1898-pp. 303-307-3891 1

⁽³⁾ I. R. A. S-1906, p. 728, 3, I. R. A. S-1878, pp. 499-502 उद्देश।

বিক্রমান্দে (= ৬২ ৫-২৬ থৃষ্টান্দে) বর্ম্মলাত নামক এক বাজা ভাবতবর্ষের সেই অঞ্চলে রাজত্ব করিতেন বলিয়া উল্লেখ আছে। এই লিপি হইতে অধ্যাপক কিলহর্ণ প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, কবির আন্ম-পরিচয়-বিজ্ঞাপক শ্লোকে বে "বর্মলাত"-নামক নরপতির উল্লেখ আছে, সেই নরপতি ও রাজপুতানায় প্রাপ্ত প্রাচীন লিপিতে উল্লিখিত বর্দ্মলাত নামক নবপতি অভিন্ন ব্যক্তি। অতএব, অধ্যাপক কিলহর্ণ মনে কবেন যে, স্থ প্রভাদেবের পৌত্র ও দত্তকের পুত্র মহাক্রি মাঘ প্রস্তীয় সপ্তম শতাব্দীর শেবার্দ্ধেব [৬৫০-৭০০ খৃঃ] লোক ছিলেন। কিন্তু বর্মলাতের রাজত্ব-সময়েব উল্লেখ হইতে এরূপ বলা বোধ হয় যুক্তিযুক্ত হইবে না य, माच मश्रम भंजाकीव स्परार्क्तवह लाक ছिलान ; अष्ट्रम भंजाकीत अथमार्क्तत বা প্রথম পাদেব লোক ছিলেন না। তবে মাঘকে বাঁহাবা দশম বা দাদশ শতাকী কবি বলিনা ধার্যা কবিয়াছিলেন, তাঁহাদেব মত যে সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত, তাহা বলা আর অসঙ্গত হইবে না। কোনও কোনও পণ্ডিত "ভোজপ্রবন্ধ". শপ্রবন্ধ-চিম্তামণি", "প্রভাবক-চরিত" প্রভৃতি গ্রন্থে বর্ণিত আখননমালা হইতে অকুমান কবিয়া থাকেন যে, মাঘ ধাবাব ভোজবাজেব [১০১৮-৬০ খৃঃ] সম-সামিরিক কবি ছিলেন। কিন্তু এই সকল আখ্যানে বর্ণিত বিষয় যে ঐতিহাসিক সত্য নহে, এবং মাঘ যে ভোজরাজেব বহু পূর্ব্বে বর্ত্তমান ছিলেন, তাহাব প্রমাণরূপে এইমাত্র বলা যাইতে পাবে যে, গৃষ্টায় নবম শতাব্দীব শেষার্দ্ধেব আলঙ্কারিক ष्पानमवर्षन । भाराव कावा इंटेर्ड डेमाइवन श्रमनंन कविग्राह्म। अमन कि, বাজা ভোজদেব তাঁহার "সরস্বতীক্ঠাভবণ" নামক অলস্কাব গ্রন্থে "শিশুপাল-বধ" হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। সোমদেবের "যশন্তিলক" গ্রন্থ ৮৮১ শকাব্দার সমাপ্ত হইয়াছিল; এই গ্রন্থেও মাঘেব উল্লেখ আছে। মাঘ যে ধারার ভোজবাজের সম-সাময়িক নহেন, শেষোক্ত প্রমাণই তদ্বিয়ে যথেষ্ট প্রমাণ। কিন্তু অধ্যাপক পাঠক তাঁহাব পূর্বোল্লিখিত প্রবন্ধে একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ সংগ্রহ কবিয়া দেথাইয়াছেন যে, মাঘ গৃষ্টায় নবম শতান্দীব পূর্ব্বেই বর্ত্তমান ছিলেন— পবে কখনই নহে। প্রমাণটি এই,—৮১৪ খৃষ্টাব্দে নূপতুষ্ণ নামক এক ওণবান নুপতি সিংহাসন প্রাপ্ত হন ; সিংহাসনলাভের কিছু কাল পরে তিনি ''কবিরাজ-মার্গ" নামক এক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন; সেই গ্রন্থে তিনি মহাকবি মাঘেরও উল্লেখ করিয়াছেন। স্কুতরাং এইরূপ অনুমান বোধ হয় অ-যুক্তিসহ হইবে না যে, নৃপতুষ্ণের সমসামন্ত্রিক লোক-সমাজে, অর্থাৎ নবম শতাব্দীব প্রথমার্দ্ধে, মহাকবি মাঘের যশঃ ও প্রতিপৃত্তি বিষক্ষনমণ্ডলে একরূপ সংস্থাপিত হইরা পিরাছিল; কারণ, উক্ত "কবিরাজ্বমার্গ" নামক গ্রন্থে শকুন্তলা-রচরিতা কবির সহিত মাধের স্থান নিবন্ধ হইয়াছে। অতএব, অষ্টম শতাব্দীর শেষার্দ্ধকে আমরা মাধের অভ্যুদরকালের উত্তর-সীমা বলিয়া ধার্যা করিয়া লইতে পারি।

কবি-কালের পূর্ব্বদীমা সম্বন্ধে এখন একটু আলোচনা করা যাউক।
পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, অধ্যাপক কিলহর্ণের মতে, মাঘের অভ্যাদর কাল সপ্তম
শতান্দীর শেবার্দ্ধের [৬৫০-৭০০ খুষ্টাব্রের] মধ্যে ধার্য্য করা যাইতে পারে।
আমরা বলিব যে, অষ্টম শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে মাঘের কাল নির্দ্ধাত হইলে কোনও
কতি নাই। মাঘের পিতামহ স্থপ্রভাবের যে বন্ধলাত-নূপতির মন্ত্রী ছিলেন, তিনি
সৌগতধর্মান্দরাগী ছিলেন, এরূপ অনুমান করা কঠিন নহে। কবির অভ্যাদরকালে বৌদ্ধ-ধর্মের প্রভাবও যে বহুলভাবে বিস্তৃত ছিল, তাহার প্রমাণ
কবিকৃত তদ্ধর্মের নানা ভঙ্গীতে উল্লেখ। বন্ধলাত স্বমন্ত্রী স্থপ্রভাবের
হিতোপদেশ কিরূপ অনুরাগের সহিত প্রবণ কবিতেন, তাহার বর্ণনায় মাঘ
লিখিরাছেন—

"কালে মিতং বাক্যমুদৰ্কপধ্যং তথাগভভেব জন: সুচেডা: । বিনামুরোধাৎ স্বহিতেছেবৈৰ মহীপতিবিক বচশচকার ॥"—২০৮১

"হ্লচেতা ব্যক্তি বেমন বিনা অমুবোধে, আত্মহিতকামনায়, বৃদ্ধদেবেব যথাকালে প্রযুক্ত, পরিণাম-হিতকর বাকা মান্ত কবিতেন, দেইরূপ মহীপতি [বর্মলাতও] তাঁহার [স্থপ্রতদেবের] যথাকালে প্রযুক্ত পবিণাম-হিতকর উপদেশ-বাকা বিনা অমুরোধে, আত্মহিতেছায়, মানিয়া চলিতেন।" অন্তত্তও [১৫।৫৮ স্লোকে] মাঘ শিশুপাল-পক্ষাপ্রিত বাজমণ্ডলকে "নার-বলে"র সহিত তুলনা করিয়া, "হরি"কে [ক্লফকে] "বোধিসবে"ব সহিত তুলনা করিয়া উপমাস্মলকারের প্রয়োগ করিয়াছেন। যথা,

ঁইভি তত্ত্বদা বিকৃতক্রপমভঞ্জনভিল্লচেতসম্। সার্বলমিৰ ভল্লক হাং হরি-ৰোধিস্ভুমভি রাজমণ্ডলম্ ।"

"এই ভাবে, সেই সমরে, সেই রাজমণ্ডল মদন-সৈন্তের তার। ক্রোধে] বিকৃত আকার ধারণ করিয়া. অবিকৃত-চিত্ত বোধিসত্তরপী হরির সমীপে ভর্মার রূপ ধারণ করিলেন।" হর ত লাকাসিংহের ধর্ম্মে অফুরক্ত পৃষ্ঠপোষক নরপতি বর্ম্মলাতকে সন্তই রাখিবার জতাই কবি এইরপ বর্ণনার অবতারণা করিয়া থাকিবেন। নাম নিজ মহাকাব্যে বৌদ্ধ বৈয়াকরণগণের প্রাণীত গ্রন্থেও অধীত-ভারের করিয়াত্তন। তবে সর্ক্রশান্ত্র-পারীণ মহাকবি সৌগত-ভারেও অধীত-

বিদ্য ছিলেন, ইহা হইতে তাহাও প্রতিপর করা যাইতে পারে। সে যাহা হউক, বৌদ্ধ-রচিত কোনও কোনও ব্যাকরণ গ্রন্থ মাঘকাব্যে উল্লিখিত হইরাছে. এবং তাহা হইতে কবির কাল নিরূপণে কোনও সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যার কি না. তাহাৰ আলোচনা কৰা যাইতেছে। তন্মধ্যে কোনও কোনও বৌদ্ধকৃত ব্যাকরণ-গ্রন্থের নৃতনতা কবির জীবনসময়েও হাস প্রাপ্ত হয় নাই, এক্সপ মনে করিলেও করা যাইতে পারিবে। শিশুপালবধের দ্বিতীয় সর্গের ১১২শ স্লোকে কবি-রাজাব চার-প্রেরণ কার্য্য অতীব প্রয়োজনীয়-এই কথার বর্ণনায় শ্লেষ-অলম্বারের প্রয়োগ করিয়া ভগবান পতঞ্জলিব প্রণীত ব্যাকরণ-মহাভাষ্য ও দেই গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ের পম্পশ-নামক প্রথম আছিক, কাশিকা-বৃত্তি ও কাশিকা-বিববণ-পঞ্চিকা বা [বৃত্তি-ব্যাখ্যান গ্রন্থ] স্থাস-নামক গ্রন্থের উল্লেখ করিয়াছেন। যথা-

> "অসুৎস্ত্ত-পদস্তাস। সমৃতিঃ সন্নিবন্ধন।। শন্ধবিদ্যেৰ নো ভাতি রাজনীতিরপক্ষণা ∎"

''শন্দবিছাতে স্ত্র-প্রযুক্ত-পদ ব্যতীত অন্ত পদের ব্যবহার-বিহীন স্থাস গ্রন্থের, [কাশিকা]-বৃত্তির ও ভাষাগ্রন্থের সংপবিচয় থাকা সত্ত্বেও, যেমন সেই বিষ্ণা পম্পশ-নামক [ভাষ্য-সন্দর্ভের] জ্ঞান না থাকিলে [পাঠকের পক্ষে] শোভন হয় না, সেইরূপ রাজনীতিতে এক পদবিক্ষেপও শাস্ত্র-বিরুদ্ধ না হইলেও, এবং [অমাত্যাদির] বৃত্তিব ও [অমুজীবাগণের] পাবিতোষিকাদির সদ্ব্যবস্থা থাকিলেও, তাহা চারগণেব [ম্পশের] অপ-বাবস্থায় শোভন হয় না।"

টীকাকার মল্লিনাথ স্পষ্টই দেখাইয়াছেন যে, এই শ্লোকে শন্ধবিছাপকে "তাস"-শব্দে বৃত্তিব্যাথ্যান গ্রন্থবিশেষকে, "বৃত্তি"-শব্দে কাশিকাখ্য হুত্র-ব্যাখ্যান গ্রন্থবিশেষকে ও "নিবন্ধন"-শব্দে ভাষ্যগ্রন্থকে বুঝাইতেছে, এবং "পম্পদ"- मस माञ्जातस-সমর্থক উপোদ্যাত-সন্দর্ভ গ্রন্থকে বিজ্ঞাপিত করিতেছে। বলা বাহুলা যে, পাণিনি আকরণের "কাশিকা-বৃত্তি" জয়াদিতা ও বামন নামক ছই জন বৌদ্ধ আচার্য্যের সহযোগে রচিত হইয়াছিল। এই কাশিকা-বৃত্তির স্থাস-গ্রন্থ নামক ব্যাখ্যা বোধিসত্ত-দেশীয় আচার্য্য জিনেক্সবৃদ্ধির বিরচিত। क्यामिका नवरक ठीन-तम्बीय त्योक शतिजाकक हे९-निक निथिया शियाहन त्य, তাঁহার মৃত্যু পুষ্টীয় ৬৬১-৬২ পুষ্টাব্দে সংঘটিত হইয়াছিল। জ্বনেন্দ্র-বৃদ্ধি ভাস-গ্রন্থে জয়াদিত্য-প্রণীত বৃত্তিরই ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন। তিনি জয়াদিত্যের **অন্ততঃ** किছू काल भरतहे वर्खमान ছिलान विनिधा धना बाहेर्ड भारत । तम बाहा हर्डेक,

এই উভর স্থাকরণ-গ্রন্থই অত্যুৎক্লপ্ত বৌদ্ধ-কৃতি। বৌদ্ধ ইৎ-সিদ্ধের পক্ষে উভর প্রা**ছেরই সমান্তর কম** হইবার কথা নহে। তবে তিনি কাশিকাকারের উল্লেখ कत्रिशाह्न, ज्ञान-कारतत উল्लंथ करतन नार्डे क्वन १ टेंडा इटेंख এटेंक्स मरम করা যাইতে পারে যে, কাশিকাকাব জয়াদিতোর মৃত্যুসময় [৬৬১-৬২ খৃঃ] ছইতে পরিব্রাক্তকের ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাবর্তনসময় পর্যান্ত [৬৯৫ খৃ:], হর ত ক্লাস-কার জিনেক্সবৃদ্ধিব অভাদ্য হয় নাই। এই প্রসঙ্গে আমাদেব আরও একটি কথা মনে বাথা কর্ত্তবা বে, সৌগতধর্মের উপব যে যে গ্রন্থের বা যে যে বৃত্তান্তের যথেষ্ট প্রভাব লক্ষিত হইত, তাহাব সংগ্রহেব জগুই বৌদ্ধ ইং-সিল, ইউয়ান চোরাঙ্প্রভৃতি চৈনিক পবিব্রালকগণ ভাবতন্মণে সময়কেপ করিতেন। স্থতরাং ইৎ-সিঙ্গ কর্ত্তক [৬৭১-৯৫ খৃঃ] জিনেন্দ্রবৃদ্ধি বা তদীয় স্কাসগ্রন্থের অমুলেখ হইতে এরপ বলা ঘাইতে পাবে যে, গ্রাসগ্রন্থ অষ্টম শতাব্দীব কোনও সময়ে রচিত হইয়া থাকিবে, এবং সপ্তম শতালীব পূর্বান্ধের নরপতি বর্মনাতের মন্ত্রী মুপ্রভদেবের পৌত্র ক্যাস-গ্রন্থের উল্লেখকারী মাঘকনিকে আমরা অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধেব [৭০০-৭৫০ খুঃ] লোক বলিয়া অনায়াদে ধরিয়া লইতে পারি। হয় ত, তথন জিনেলুবুদ্ধি-বিবচিত লাস-গ্রও নৃতন অবস্থারই লোকসমাজে খ্যাতি লাভ কবিয়া থাকিবে। পুর্দেও প্রদূপিত इटेब्राइ त. माध्यत अञ्चामग्रकात्वव উত্তর-সীমা নবম-শতাব্দীর পূর্বেই ধার্গ্য করিতে হইবে।

এ হলে আরও একটি প্রয়োজনীয় কথাব উল্লেখ কবা যাইতেছে। অধ্যাপক কিলহর্প মাবের উপরি-উল্লিপিত লোকটিব মল্লিনাথ-ক্লত ব্যাখ্যা সম্পূর্ণভাবে প্রহণ করিতে অনিজুক হইয়া বলিয়াছেন যে, সেই লোকে কেবল "ভাস" ও "রৃত্তি" শব্দের প্রয়োগ দেখিয়া, তাহা হইতে গ্রন্থবিশেষের নাম বুঝিয়া লওয়া সক্ষত হয় না। তাঁহার মতে, "পাণিনি-প্রণীত স্ক্রাণাং বিববণম্"-ই বৃত্তি নামে আখ্যাত হয়, এবং কাশিকা কাব জয়াদিতা যেমন প্রাস্থাবিক শ্লেকে ভাষাই ও "রৃত্তি"র উল্লেখ কবিয়াছেন, তদ্রুপ মাপও এই স্লোকে তাহাই করিয়াছেন। "বৃত্তি" শব্দে মাদ কাশিকা বৃত্তির ভায়, কুণি প্রভৃতি আচার্যা-বিরুতি বৃত্তিকে, এবং চুল্লি বা কল্লি), ভট্টি, নল্লুব প্রভৃতির বৃত্তিকেও উদ্দেশ্য করিয়া থাকিতে পারেন। হরদত্ত ও ভাসকার জিনেক্রবৃদ্ধি এই সকল টীকাকারের নামোল্লেথ করিয়া বলিয়াছেন যে, কাশিকা-কার প্রভৃতি ভাঁহাদেব বৃত্তি হতে সাহায্য পাইয়াছেন। মাঘ কোনও গ্রন্থবিশেষের নাম গ্রহণ কবিয়া-

ছেন বলিয়া অধ্যাপক কিলহর্ণ স্বীকার করেন নাই। তিনি আরও বলিয়াছেন যে, ব্যাক্ষণ শাস্ত্রের ব্যাখ্যায় কোনও "পদের স্থাদ উৎস্ত্র [স্ত্রুবহিভূতি]" হইবে না—তাহা অতি প্রাচীন মহাভাষা গ্রন্থেও উল্লিখিত আছে; যথা, "বো হি উৎসূত্রং কথয়েরাদো গুছেত"। তিনি আরও বলেন যে, "স্ত্রেম্বের হি তৎসর্কং यमजुरको यक्त वार्किरक" -- এই वाका भववसी देवहाकत्रभएमत्र कथा। এই विवहिष्ठ সন্দেহ-ভঞ্জনের জন্ম আমার পূজাপাদ অধ্যাপক প্রসিদ্ধ বৈয়াকরণ জ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী শাল্পি মহাশয়কে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি সম্প্রতি ববেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতির বারে জিনেন্দ্র-বুদ্ধি-কৃত স্থাসগ্রন্থের এক সংস্করণ করিয়া, জগতে দর্মপ্রথম দেই অমূলা গ্রন্থ মুদ্রিত কবিয়া প্রকাশিত করিতেছেন। তিনিও বলিলেন যে, মাঘ এই শ্লোকে স্থাস-গ্রন্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি আবও বলিলেন যে বাস্থবিকই এই "ভাস" "মমুংস্ত্রপদ" গ্রন্থ: অর্থাৎ, ত্যাসকাব স্ত্রাক্ষর অবলম্বন করিয়াই কাশিকা-বৃত্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং প্রতিপদে কাত্যায়ন-প্রণীত বাউকস্ত্রেব থওন করিয়াছেন। অধ্যাপক কিলহর্ণ আবও একটি কথা লিখিয়াছিলেন যে, স্থাসকার জিনেক্রবৃদ্ধি সম্ভবতঃ মাঘের পরবর্ত্তী কালের লোক; কাবণ, তাঁহার মতে জিনেজবুদ্ধি হরদভের পদমঞ্জরী হইতেই যদৃচ্চাক্রমে নিজ্ঞান্থেব উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং পদমঞ্জরী-কার একাধিকবাব মাঘেব নামোলেপপূর্বক মাঘগ্রন্থ ইইতে উদাহরণ প্রয়োগ করিয়াছেন; অর্থাৎ, কিলহর্ণের মতে, কালসম্বন্ধে মাঘ, হরদন্ত ও জিনেক্সবৃদ্ধিৰ ক্রম পৰ পৰ ধৰিতে হইবে। কায়েই তাঁহার মতে, স্থাসকার মাৰের অনেক পরবর্ত্তী। কিন্তু আমাব অধ্যাপক মহাশয় স্বয়ং পদমঞ্জরী-গ্রন্থ হুইতে আমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন যে, তদ্গ্রন্থকার হরদত গৃত্ত্বলে "স্থাসকারত্তাহ" বলিয়া স্থাস গ্ৰন্থ ইংতে বাকা উদ্ভ ক্রিয়াছেন, এবং অস্তাস স্থানেও "কেচেত্ত্"—"অন্তে চ'' ইত্যাদি নির্দেশপূর্বক স্থাসকারের মতের সমালোচনা क्तिशाहिन। अञ्ज्र जानकार कित्नसर्कि ए अनम्भनी-कात इतनरखत পূৰ্ববৰ্ত্তী, তাহাতে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই, এবং তিনি যে মাদেরও পূৰ্ববৰ্ত্তী নহেন, তাহাও বলা কঠিন। সে যাহা হউক, পুজাপাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মতেও তাস-গ্রন্থ অষ্টম শতাকীতে রচিত হইয়াছিল। হতরাং পূর্ব্ব-প্রদর্শিত-ক্রমে আমরা মহাকবি মাঘের কাল অষ্টম শতালীর পূর্বার্দ্ধে ধার্য্য করিতে পারি। ব্রীরাধাগোবিন্দ বসাক।

ত্রাস্বকেশ্বর।

ত্রাম্বক অথবা ত্রাম্বকেশ্বর নাসিক হইতে প্রায় দশ ক্রোশ। ১৯১৪, ২৭শে আছ্রারী, মঙ্গলবার প্রত্যুষে টপালে অর্থাৎ ডাক-টাঙ্গায় আবোহণ করিয়া ত্তাৰক তীৰ্ষাভিমুৰে যাত্ৰা করিলাম। প্ৰথমে কতকগুলি সাহেবদিগেক বাঙ্গলো দেখিলাম। তার পর ছই মাইল ধরিয়া পথের ছ'ধারে বড় বড় আম্রতক্র সারি স্থলর বিতান-পথের সৃষ্টি করিয়া প্র্টটিকে ছায়াময় করিয়া রাখিয়াছে। শীতকাল—কন্কনে ঠাণ্ডা বাভাস বহিতেছে; ছই দিকেই প্রায় উন্মৃক্ত তৃণভক্ষ-শক্তশৃত্ত প্রান্তর ধৃ-ধৃ কবিতেছে। উদ্ভিদের ভামশোভাশৃত্ত কালো কালো পাহাড় ৰেখা যাইতে লাগিল। ভনিলাম, বর্ষায় এই শৈলমালা তৃণপত্রোদ্যমে শ্রামায়িত হুইরা অপুর্ব্ধ-এ ধাবণ করে। টপাল-চালক থাকিয়া থাকিয়া বিমাইতেছে। আৰি তাহাকে জিজাসা কবিলাম, 'তোম ঝিম্তা কাছে ?' সে মুসলমান, উত্তর मिन.-- 'वाव সাহেব, काल वाज्य नाठक प्रथम श्रायर , निन् निहे हशा।' মাসিকে একটি নাট্যশালা আছে। সেথানে এই টাঙ্গা-চালক সমস্ত বাত ধবিয়া নাটক দেখিরাছে। তাই চ্লিডেছে। আমাব ধাবণা ছিল, বাঙ্গালীদেব মধ্যে রাত জাগিয়া থিয়েটার দেখার বাই চুকিয়াছে, কিন্তু এ দেশের দবিদ্র টাঙ্গা-চালকও থিরেটার দেখিতে ছাড়ে না ৷ যাহা হউক, প্রায় পাঁচ ক্রোশ পথ অতিক্রম कतियां এक द्वार्त म अन इटेडि वन्नारेया नरेन।

বেলা প্রার দশটাব সময় ত্রাম্বকের নিকটবর্ত্তী হইলাম। প্রকৃতিদেবী
একটি স্থরমা স্বভাব-স্বর্গেব তোরণ উললাটন করিয়া পণিকেব অভ্যর্থনা
করিলেন। কি অপূর্ব্ব শোভা! কি স্থলর দৃশ্রাবলী! বড় বড় হদের স্থায়
কলপূর্ণ সরোববসমূহ দৃষ্ট হইতে লাগিল। স্থলর প্রস্তর্বচিত ঘাট, চাদনী
প্রভৃতি সরসীর শোভা সম্পাদন করিতেছে। অদুরে গগনস্পর্শী প্রাচীরের
ভার ব্রম্কাগিরি গগন-চ্মন করিয়া আদিত্যরণের গতিরোধ করিতেছে। যেন
বিশ্বস্থার রিচিত ক্রম্পপ্রস্তরের বহুদ্রব্যাপী দেড় হালার ফিট উচ্চ স্থার্ম প্রোচীর
ভগাবান ত্রাম্বকের চিত্রপ্রতিম রম্যকুঞ্জ রক্ষা করিতেছে। সেই পর্ব্বত্পাচীর
দেখিতে বিচিত্র—স্থল্যর—অমুত। না দেখিলে উহার আক্রতি লিখিয়া ব্যান
বার না। ত্রাম্বকেররের ক্রম্পপ্রস্তর-নির্শিত অপূর্ব-স্থলর তুল মন্দির নেরপথে
প্রকৃতিত হইল। ক্রমে টাকা সহরের মধ্যে উপনীত হইলে আমি একটি

ক্লক্ষমনিরে বাসা লইলাম। দীর্ঘাক্ততি পাণ্ডাপ্রবের গঙ্গারাম-গণেশরাম জাট-দেওক্ট মহাশরকে সন্ধান করিয়া আনাইলাম। ইহার নাম নাসিক হইতেই সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলাম।

পাণ্ডাট বেশ ভদ্র —ভাল লোক। পদ্ধী ও হুইট শিশুসন্তান আছে।
আমকেই একথানি পাথরেব বাটা করিয়াছেন; সেইথানেই সপরিবারে বাস
কবেন। আমাকে তাহাব বাটাতে থাকিতে অমুরোধ কবিলেন, কিন্তু
ক্ষণ্ডভবনেব ছিতলে একটি কৃদ্র কুঠাবী পাইয়া আমি সেইখানেই অবস্থান
কবিলান।

সহবেব মধ্য দিয়া গোদাববী নদীব নালা গিয়াছে। ইহার হুই দিকৈ অবতবণের জন্ত সোপান আছে। নাতকাল; নালাব জল শুকাইয়া গিয়ছি; বধায় জলপূর্ব হয়। কিয় একটি ত্রাহ্মণ বলিল, গোদাববী এখানে শুপ্তা হয়য়াছেন। সহবেব উত্তব-পশ্চিমাংশে কুশাবর্ত্ত কুও। জল গাঢ় সব্জ বর্ণ। কুওটি চতুকোণ; স্নানেব জন্ত চাবি দিকে সোপানাবলী; এবং উপরে চারি দিকে প্রস্তবনিধ্যিত ভাতপ্রেণি-শোভিত অলিক্শ্রেণী। দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকের অলিক্লেনানা দেব দেবীব প্রতিমৃত্তি একটিব পর একটি কবিয়া শ্রেণীবদ্ধভাবে সাজান আছে। আনি কুশাবত কুণ্ডের হবিদ্ধা জলে স্নান করিয়া পিতৃকার্য্য সম্পান করিলাম।

কুশাবর্ত্ত কুণ্ডেব অলিকস্থিত দেব দেবীৰ মধ্যে শেষশায়ী বিষ্ণু, পার্কাতী, মহাদেব, লক্ষ্মীনাবায়ণ, গণেশ, অহলাগোতম প্রভৃতিব মূর্ভিগুলিই উল্লেখণোগা। কুশাবর্ত্ত সম্বন্ধে নিম্নণিথিত শ্লোকটি প্রচলিত।—

"গলাধারে, কুশাবর্জে, বিভকে, নীলপর্বজে, লাভে। কন্থলে থাথে পুন্ধরো। ন বিভাতে।

আমি উপযুক্তি বিৰক বাতীত সকল তাৰ্থেই মান কৰিয়াছি; আমাৰ ত প্নৰ্জয় হইবাৰ কথা নহে; তবে একটিৰ জন্ত যদি ফস্কায় ত নাচাৰ!

অপবার চাবিটাব সময় গঙ্গাধাব দেখিতে যাত্রা করিলাম। একটি মহারাষ্ট্র বালক আমার পথ-প্রদর্শক হইয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল। সহবের পশ্চিমপ্রাস্ত অতিক্রম করিয়া কিয়দ্ব যাইতে না যাইতে একটি রুফ্নান্দিবে উপনীত হইলাম। শুলুনর্মারনিম্মিত এমন স্থান্দ্র দীর্ঘ শ্রীক্রম্ভ রাধিকাব মূর্ত্তী কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হইল না। কিয়ৎকাল প্লকিতচিত্তে দর্শন করিলাম। ভৎপরে নাটমন্দিরের (ইহা মন্দিরসংলগ্ন একটি বড় চতুক্ষোণ গৃহ) দেখালের গায়ে নানা মনোমুক্কর চিত্রাবলী নানা রঙ্গে চিত্রিত দেখিলাম। চিত্রসমূহ

বুহুছাকার: অতীব নয়ন-সঞ্জন। সর্বাসমেত নর্থানি চিত্র আছে। প্রথম-খানিতে একক একটি রমণীর করকমল খুত করিরা প্রেমালাপ করিতেছেন! বিভীরে. একটি রমণী হুইটি শিশুকে আদর করিতেছেন; তৃতীরে, তিনটি রূপসী ললনা কুমুম-কিল্লর-পরিবেটিত কুঞ্জবনে বসিয়া আছেন; চতুর্থে, অখারোহী শিবালী ছুইটি অভুচর সহ একটি গিরিছর্গের নিকট দিরা ঘাইতেছেন : পঞ্চমে, **হরলটা হইতে পদা উথ**লিয়া অবতরণ করিতেছেন—সন্মুথে পার্ববতী বসিয়া আছেন; বঠে, স্ভতা, কৃষ্ণ ও বলরাম; সপ্তমে, ত্রিমুঙ দভাত্রেরী; অইমে, শ্রীক্রক কংসবিনাশ করিতেছেন; নবমে, শ্রীক্রক ছইটি গোপবালার কলসী আলীভেছেন। চিত্ৰগুলি কভদিন হইল চিত্ৰিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও তেমনই अस्बाद् ।

इक्श्यिक्तित भन्नाम्जारारे गर्भागत यसित । गञ्जीत-मर्गन यसिरतत यस्य নিবিভ অন্ধকারে গণপতি বিরাজিত। গণেশ-মন্দিরের নিকটে গলাতলাও শাষক দ্রদ্বৎ স্বব্রহৎ পুক্রিণী—চারি দিক পাধর দিয়া বাঁধান। মধ্যে মধ্যে মান यारेट क्विनिति चारतार्व कतिवात भर्काञ्जाखवारी मानावनी मुहे रहेन। ক্রবে বোপানসরিকটে উপনীত হইরা পর্বতে আরোহণ করিতে লাগিলাম। সোপান এমনই স্থলাররূপে নির্দ্মিত যে, অধিরোহণকালে কোনরূপ ক্লেশ বা **आहिरदांध हत्र ना । जाहार्क जानात जनतारहत हिम्मीलन नमीत नगांहे म्पर्न** করিরা বহিতেছে। মধ্যে মধ্যে বনস্থলের সৌরভ, বনবিহগের গীতি। নিমে ত্রিক্ক-সহর। যদির, সরোবর, কানন ও কুঞ্জভূমির চিত্রপ্রতিম দুখাবলী। সমস্ত একব্রীভত হইরা হাবরে কি এক অব্যক্ত স্বর্গীর ভাবের সঞ্চার করিতে লাগিল, তাৰা লেখনী ৰাবা ব্যক্ত করা বার না। উঠিতে উঠিতে সোণানপার্বে এক একটি ছোট ছোট দেবমন্দিরের পূজক পর্বতারোহীদিগের নিকট হইতে পর্যা চাহিতে নাগিন। ভিক্ককেরাও সিঁড়ি ভাকিরা, পাহাড়ে উঠিরা, সোপান-পাৰ্শে বনিরা ভিন্সা চাহিতেছে। তীর্থস্থানে ত ভিন্সুক আছেই, কিন্তু পাহাড়ে উট্টিল্লাও ভাহাদের হস্ত হইতে পরিত্রাণলাভের উপায় নাই। আমার বোধ হয়, ধর্মার্থী সাংসারিকগণের চিত্তপরীক্ষার নিমিত্তই ভগবান ত্রামক আতুর, बिबत, बुक, बाब, श्रम्भातिक शाहाएक छेठाहेवा विवाहत । बाई পৰ্বভগতে গিয়া লোপান শেৰ হইয়াছে। ৭৫০টি সোপান অতিক্রম করিয়া भनाचारत जेमनील इरेमान। देशहे भूगा भागायती नवीत जेरशिल्यन।

পূর্বেই বিনরাছি, ব্রহ্মগিরি খাড়া সোজাস্থলি ভাবে প্রায় দেড় হাজার কিট উচে আকাশে উঠিয়ছে। অর্ধ পর্বতগাত্তে গিয়া সোপান শেব হইল; আর সেইখানেই গলাবার। সেখান হইতে আর উপরে উঠিয়র উপার নাই; বতটা অংশ একটু ঢালু ছিল, ততটাতেই সিঁড়ি প্রস্তুত হইয়ছে; তার পর একেবারে খাড়া সমূচ্চ পর্বত-প্রাচীর। আরোহণ ত দ্রের কথা, দেখিলেই আত্মাপুরুব শুকাইয়া যায়। আর বেখানে সোপান শেব হইল, সেখানেও এখন বিস্তৃত সমভূমি নাই বে, একটু সচ্ছদে বিচরণ করা যায়। অতি সঙ্কীর্ণ একটি শালপথ আড়াআড়ি ভাবে রচিত। কেবল তাহারই সাহাবো পর্বত-অর্কে শালিত গুহামধ্যে হানে হানে যে কয়টি দেবদেবী আছেন, তাঁহাদিগকে দর্শন করিতে হয়। নিয় দিকে চাহিলেও শবীর শিহরিয়া উঠে; যদি কোনও প্রকারে গালপথ হইতে পদখলন হয় ত চির-তরে নিশ্চিস্ত।

গলাঘারে উপনীত হইয়া দেখিলাম, পর্বতের এক ফাটালের নিকট একটি বেদীর উপর গলাদেবীর মূর্ত্তি বিরাজিত। বেদিকার গাত্রে একটি বৃষজ্ঞের মূত্ত সংলয়। বৃষভ ধাতৃনির্মিত; অতি সক্ষ জিহবা বিলম্বিত করিয়া মূথবাাদান করিয়া রহিয়াছে। সেই সক্ষ জিহবা বাহিয়া ফোঁটা ফোঁটা জল নিয়ন্থ একটি কুদ্র চতুকোণ কুণ্ডে পতিত হইতেছে! ইহাই সেই বিশাল গোদাবরী নদীর উৎপত্তিহল,—বে মহানদী তরলায়িত বিশ্বত জলপ্রবাহে বহু পর্যান্ত, কানন, কান্তার ভেদ করিয়া বজ্ঞোপবীতের স্তার ভারতভূমির পশ্চমপ্রান্ত হইতে পূর্ব-প্রান্ত পর্যান্ত প্রান্ত করিয়া বজ্ঞোপবীতের স্তার ভারতভূমির পশ্চমপ্রান্ত হইতে পূর্ব-প্রান্ত পর্যান্ত প্রান্ত হইয়াছে।

গঙ্গাঘারের পার্খে শৈলকন্দরে ছইটি চৌবাচ্চার স্থায় কুণ্ড জলপূর্ণ রহিয়াছে।
 শৈলাবোহণে ক্লাস্ত ভৃষিত পথিক ও ষাত্রীবা এই জলে ভৃষ্ণা দূর করেন।
 এতদ্বির গঙ্গাছারে একটি পার্ব্বতী-মৃত্তি বিরাজিত।

পার্কিতীর মূর্জি হইতে একটু দূরে পর্কতগাত্রে একটি বড় কুললী কাটিরা এক ব্যক্তি-বসিরা আছে। শুনিলাম, গৌতম মূনি এখানে তপস্থা করিতেন। তংপদ্দী অহল্যার প্রতিমূর্জি সেইখানে সংস্থাপিত। ইহার কিছু দূরে শৈলাকে ছইটি মহাদেব অবস্থিত। তাহার নিকটে একটি শুহার গোরক্ষনাথের মূর্জি। ভিতরে আরও একটি শুহার মধ্যে মহাদেব আছেন। সেই শুহার মধ্যে মুল-ক্লেবর নরনারীর পক্ষে প্রবিষ্ট হওরা কইকর ব্যাপার।

উপৰ্ক দেবদেৰীৰ মূৰ্ত্তি, বাহা বৰ্ণিত হইয়াছে, সমন্তই আৰ্ছ পৰ্বভগাতৃত্ব

ব্দবস্থিত। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে, তার পর পর্বাত সোজাম্বাজ উদ্ধে উঠিয়া পশ্চিম দিক ঢাকিয়া ফেলিয়াছে! গঙ্গাদার হইতে আরও আড়াই ক্রোশ উর্দ্ধে অটাভট্কা। এথানে একটি বৃহৎ পাষাণথতে মহাদেনেব জটার ভাব পরিলক্ষিত হয়। অনেকে বুলেন, সেই স্থানই গোদাবরী নদীব মূল উৎপত্তিত্ব। জটাভট্কা হইতে গোদাবরীধাবা নিঃস্ত হইলা, আবার গুপ্তা হুইলা, গদাবাবে প্রকট হুইয়াছেন। সেথান হইতে আবাব গুপ্তা হুইয়া কুশাবর্ত্তে শেষশায়ী বিষ্ণুব চরণতলে প্রকট, এবং তথা হইতে আবাব গুপ্তা হইয়া ভগতান ত্রাম্বকেশবের শিরোদেশে আবিভূতা হইয়াছেন। এইরপে ক্রমাগত প্রকট ও গুপ্ত হইতে হইতে প্রিশেষে স্বরূপ প্রকাশ কবিয়া নাসিকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হ্ইয়া প্রথবা স্বচ্ছতোয়া নদীব মূর্ত্তি ধাবণ কবিয়াছেন।

२৮८ अञ्चात्रोतो, द्रथताव ১৯১৪। - ज्यान् एनरामिएमव महाएमव जासक ভারতের দানশ জ্যোতিলিক্ষেব অন্ততম। এই তীর্থই তাহাব অধিচান-তৃমি। এই স্থবম্য প্রকৃতি-কুঞ্জ তাঁহাবই উপসূক্ত বাসভূমি। মহাদেবের মন্দিরও তেমনই মনোহব। ইংবেজী ১৭৩০ গ্রীষ্টাব্দে, অর্থাং ১৮৬ বংসব হইল, বান্ধীবাও পেশওয়ে, ত্রিশ বংসব সময়ে, একত্রিংশ লক্ষ মূদ্রা ব্যয় কবিয়া এই ক্লফপ্রস্তব-নির্মিত অনিক্য-স্থলৰ উত্তুষ্ঠ মলিব নির্মাণ কবিয়াছিলেন। মলিব ও প্রাঞ্চণ বহু স্থান অধিকাৰ কৰিয়া বহিয়াছে। প্ৰাসংগৰ চতুৰ্দিকে প্ৰস্তৰ-নিৰ্মিত প্রাচীর। তিনটি প্রবেশরাব। সিংহয়াব উত্তবমুখী। দক্ষিণমুখ হইয়া প্রবেশ করিতে হয়। ছাবেব বামপার্শ্বে দেব(দিদেবেব বথ রক্ষিত। ব্রহ্মরূপী দাব্ধি রথ চালাইয়া থাকেন।

আমি সিংহদাৰ অভিক্রম কৰিয়া প্রস্তব-মণ্ডিত বিশাল প্রাক্ষণে উপনীত হইলাম। নন্দিৰ দেখিয়া চকু জুড়াইয়া গেল। পূৰ্বেই বলিয়াছি, ইহা ক্লয়-প্রস্তার নির্মিত। মন্দিবের কারুকার্যা অতি নৈপুণার সাহত সম্পন্ন হইয়াছে। প্রথমে জগমোহনে প্রবিষ্ট হইলা দেখিলাম, গৃহতলের মধাস্থলে খেত-প্রস্তর-রচিত কুর্মাবয়বসংবলিত কুমাসন। তৎপবে ত্রাম্বক-মন্দিরের ছারদেশে দণ্ডায়-मान इंडेश (नवनर्गन करिलाम। जाम्राकश्च लिम्नमृत्धि नरहन। शोतीभाष्ट्रव মধ্যস্থলৈ বুত্তাকার বিবর। বিবরেধ অভান্তরে তিন দিকে অঙ্গুর্ভপরিনিত তিনটি প্রস্তর আছে। তলদেশ হইতে জল নিঃসাবিত হইরা বিবরটি সতত অলপূর্ণ রাথিতেছে। আমি হারদেশ হইতে মহাদেবকে বিবন্ধল পুস্প প্রভৃতিব ৰারা পূজা করিলাম। কি কায়স্থ, কি ব্রাহ্মণ, মন্দিরের ভিতরে, কাহারও প্রবেশা-

ধিকার নাই। কেবল পূজক আন্ধণেরাই মন্দিরাভ্যন্তরে প্রবেশ করেন।
সন্ধার সময় ভগবান ত্রন্থকের পূজাশ্যা দেখিয়ছি। গৌরীপট্টি নানা শুত্র
গোলাপী পূজে ঢাকিয়া ফেলা হইয়ছে। পূজাসমূহের বিন্তাস-নৈপুণ্য চক্ষে
দেখিবার, লিখিয়া সুঝাইবার নহে। মধাস্থলে ত্রান্থকের রৌপানির্মিত স্প্রিটা-তিলক-ভূষিত নস্তক বসাইয়া দেওয়া হইয়ছে। পূণার ছবিতে যেরুপ্র
শিব্যস্তক অন্ধিত আছে, এই নস্তক দেখিতে ঠিক তক্ষপ। মন্দির্মধ্যে মৃত্তকর্প্রাসিত উজ্জল দাপাবলী অনিতেছে। ধূপগল্পে চতুর্দ্ধিক আমোলিত
হইলেছে। প্রকৃতই সেই হেম্প-সন্ধ্যায় এই দূবতার্থের দেবায়্তনের দারপ্রান্তে বিদয়া আমাব ননে হইল, আনি নেন স্বলোকের কোনও দেবমন্দিরে
উপনীত হইয়াছি।

উক্ত রৌপানিশ্মিত মস্তক ব্যতীত ভগবান্ ত্রাম্বকেব স্থবণিনিশ্মিত তি-বদনসংবলিত স্থাপিব ত্রিপর ভূষিত মস্তক আছে। প্রতি সোমবাবে কুশাবর্ত কুণ্ডে মহাসমাবোহে ত্রাম্বক-মস্তক লাত হুইলা থাকেন, এবং সোমবাব সন্ধার সময়ে নানা
পূপ্পেও মালাচন্দনে সেই স্বর্ণনিশ্মিত মস্তকেব শিলাব বেশ হুইলা থাকে। সে
দুগ্র অপূর্ব্ব-দর্শন। আনি সোমবাবে সেগানে না থাকাল, আমার ভাগের সে
দুগ্র দেখা ঘটে নাই। আব কি এমন দিন আসিবে, যখন আবাব ত্রাম্বকে
উপনীত হুইলা ত্রাম্বকেশ্বকে দর্শন করিব ৪

মন্দিবেব দক্ষিণ দিকে গায়ত্রীদেবীর মন্দিব আছে। ত্রাম্বকৈ অবস্থান-কালে ত্রাম্বক মন্দিবে সন্ধা:-যাপনের স্মৃতি আমার জীবন-কালে কথনই অস্তর্ছিত ২টবে না। ত্রাম্বকেব রূপায় যেন এ জীবনে আব একবাব তাহাকে দর্শন কবিতে পাবি। ত্রাম্বক-ভীথে আবও অনেক শিব আছেন; ভন্মধ্যে ত্রিভুবনেশ্বর, ত্রিসন্ধ্যেশ্ব, নীলকভেম্বন, গৌতমেশ্বব ও ইন্দ্রেশ্ব প্রসিদ্ধ।

২৯শে জান্তুয়ারা, ১৯১৪।—য়তি প্রত্যুবে উঠিয় সহরের উত্তর দিকে
নীলপর্বতে যাত্রা কবিলাম। নীলামুকি দেবা এই পর্বতচ্ছে বিরাজ কবিতেছেন। পর্বতে উঠিবাব আড়াই শত পায়েবী মর্থাৎ দিঁছি আছে। ধাপগুলি একটু উচু উচু। প্রভাত-বাম্তে মন্তিষ্ক শাতল করিতে কবিতে পর্বতে
উঠিতে লাগিলাম। সহসা ব্রহ্মানিবিব পশ্চাদ্ভাগ রক্তাভায় উদ্ধাসিত হইল।
আনিমেষনেত্রে চাহিয়া দেথিলাম, ক্লপর্বতের পশ্চাদ্ভাগ হইতে রক্তবর্ণ ভায়র
উদিত হইয়া ভ্বন আলোকনয় করিলেন। স্র্যোদয়ের এরপ অপ্রবি দৃশ্র আমি ভারতবর্ষের কোথাও দেখি নাই। আমি পথদর্শক বালকের সহিত

পাছাড়ের শিরোদেশে উপদ্বিত হইরা দেবীয়ঞ্জে উপনীত হইলাম। ইহা একটি বারান্দা-সমৰিত, করোগেটের ছাদযুক্ত চতুকোণ প্রকোষ্ঠমাত। নীলাপুকি (त्रवी त्रक्रवर्गा—डीवनतर्नना! श्रकाश प्रवश्वन। त्नानिक्व नाहन; वििष्ठव ৰূৰ্জি! প্ৰকোঠের প্ৰাচীরে চারিখানি চিত্র অন্ধিত। সেইওলি এইরূপ;— () वीनावामिनी नज्ञचाठी, (१) च्डेज्जा पूर्वा महिवाच्यत वक्ष कतिराजरहन, (७) नमञ्चा भक्ष्म्थी तनवी, (८) ठजुञ्जं का कमना প্रकृत्तननिनीवहन महान्दर ক্ষলোপরি ছই ভূজে লীলাক্ষল ধারণ করিরা দণ্ডার্যানা।

দেবীমগুপের নিকটে দভাত্রেরীর মর্শ্বরগঠিত ত্রিমূর্ত্তি। আর 🐠ট বেদিকার চরণচিক্লের উপর ফণী ফণা বিস্তার করিরা রহিরাছে। মণ্ডণসন্মুখে উড়্বর বৃক্ষে ওচ্ছে ওচ্ছে উড়্বর কলিয়াছে। এই পর্বতের উপর হইতে চারি দিকের পাহাড়ের শোভা অতীব মনোহর। কিরংকাল বিপ্রামের পর আমরা পাহাঁড হইতে নামিরা আসিলাম।

ত্রাঘকতীর্থে অনেক মিষ্টারের লোকান আছে। বরদী, মিঠাই, পেঁড়া, সন্দেশ প্রভৃতি অতি উৎকৃষ্ট বিষ্টার পাওলা খালা বিষ্টা কচুরীরও অভাব नारे। जामि नश्त्रत्र रेज्यकः क्रमन कत्रिए नानियात ।

ইহা প্রকৃতই শোভাতীর্ব! সহরের ভিন দিক বৃহৎ বৃহৎ সরোবরে পরিবেটিত। চারি দিক প্রক্রেরচিত সোপান-সমন্বিত। পশ্চিমভাগে এট সকল বিশাল ক্রমপ্রতিম সরোবর বা তলাও অটে পাণ্ডাল্লিগের একতল, ৰিতল পাৰবের বাটাগুলি ছবির স্তার দেখাইতেছে। চারি দিকেই পাহাড়। এ সকল পাহাড়ে উত্তিদ্ ও বনের শোভা ভাষণ, নরনাভিরাম ৷ কোনও কোনও সরোবরের অব গাঢ় সবুস্বর্থ-সূর্যাকিরণে ঝিক্মিক্ করিতেছে —তাহার উপর কালো পাহাড়ের প্রতিবিদ অপূর্ব প্রাক্তিক সৌন্দর্যোর স্ষ্টি করিয়াছে। সরোবরগুলির মধ্যে, অমৃততীর্থ, কুশাবর্জ, গৌতমতলাও, ইম্রতলাও, গলাতলাও, অতিতলাও, মৃকুন্দতলাও, বিশ্বনাথতলাও ও প্রয়াগ-ভলাও প্রসিদ্ধ। গঙ্গাতলাওরে নির্ত্তিনাথের সমাধি আছে।

ত্রাষকে কৃষ্ণমন্দিরে অবস্থান এবং পাণ্ডামহাশরেরই বাটাতেই আহার হইত। তাঁহার বাটা একটা বাপীতটে বিরাজিত। তাঁহার পদ্মী আমার ভন্নাবধান করিতেন। কতক হিন্দী ও কতক নানাঠী ভারার কথা কহিতেন। আহার নাসিকের অভ্রপ; কোনও প্রভেদ নাই। অপরাস্ত্রে পাভাষহাশরকে किन्छै। छोका निवा, विनाव धार्य कतिमाय। किनि खेराएकरे अतिकृष्ठे स्टेरभव।

গলারাম-গণেশরাম এত ভাল লোক বে, তুলাভরা সে দেশীর পা পর্যন্ত লখা অলষ্টার পরিরা, আমার বিছানা মাথার করিলেন। আমি নিবেধ করাতে বগলে লইরা টালার তুলিরা দিলেন। আমি রাত্রি ৮ ঘটকার নাসিকে পঁছছিলাম! পর দিন ৩০শে আম্রারী, নাসিক হইতে বিদার লইলাম। পাণ্ডা বালক্ষণ মহাদেওকে ৬ টালা দিলাম। ছুটি বধু আসিরা সমুখে দাঁড়াইল। তাহাদিগকেও ১ দিলাম। ভালার অনেক বন্ধ করিরাছিল। বালক্ষণ টালার চড়িরা আমাকে নাসিক রেলওরে টেশনে পঁছছাইরা দিল। আমি বেলা তিনটার ট্রেশে বোখাই অভিমুখে বাত্রা করিলাম।

আলোচনা। বাঙ্গালীর আত্মধাত।

গত আবিদ সংখ্যার 'প্রবাসী'র 'বিবিধ প্রসঙ্গে'র অক্সতম প্রসক্ষ—বঙ্গে আত্মহত্যা।

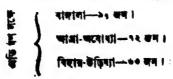
এ সবংল পূর্ব্বে কিন্দিৎ আলোচনা হইছারে। ১৯১৫ খৃষ্টান্মের সরকারী রিপোট দেখিরা ১৬২৫
সালের পৌর সংখ্যার 'প্রবাসী' 'বঙ্গে ও অক্সান্ধ প্রবেশে নারীজীবন' শীর্বক বে প্রসক্ষ উত্থাপন
করিরাছিলেন, আনরা ১০২০ সালের বাব সংখ্যার 'উপাসনা'র তাহার আলোচনা করিরাছিলান।
'ভারচী'র অক্সতম লেখক শীব্রু অক্সিড্রুবার চক্রবর্তী মহাশরের সে আলোচনা মনোমত
হয় নাই; কালেই ভিনি ১০২০ সালের হৈলা সংখ্যার 'ভারচী'তে ভাহার প্রতিবাদ করিরাহিলেন। তাহার পার ১০২০ সালের বৈলাব সংখ্যার উপাসনা'র আনরা সেই প্রতিবাদের
মধ্যায় উত্তর দিরাছি ।

ক্রিক্ত ১০১০ খৃষ্টান্মের রিপোর্ট বাহির হওয়ার 'প্রবালানা করিন্তে
শ্রাতন কথারই আঞ্জি করিরাছেন। সেই এক আনাহিসক্ষেও এ বিবরের পূর্রালোচনা করিন্তে
হইতেছে। আব্যক্রবোরে নিব্রে আন্মহত্যাক্ষ বিশ্বণ বিভেছি।—

३**३३७ प्डेरचच व्यवस्**कास गरना ।

অধিবাসীর সংখ্য।	পান্ধড়া কারী	
	भूक्ष	नांबी
विज्ञां—- ३००२३२३ १	>0.4	2009
षांशा-षरवाशा००४०००	499	>040
विरात-छेफ़िया।	415	2262

चांच्याजिनी नातीत्र मरवाति पढ़ ।



বিলিলার প্রতি এক হালার পূক্ষবে নারীর সংখ্যা ৯৪৫। কলিকাতা সহরে প্রতি এক হালার পূক্ষবে নারীর সংখ্যা ৪৭৫। কলিকাতার নারীর আত্মহত্যার হার পুলবের চারি গুণেরও অধিক। বালালার অভ্যান্ত সহরের নারীর আত্মহত্যার হার প্রায়মগুলির নারীর আত্মহত্যার হারের অপেকা অধিক। সমগ্র বালালার নারীর আত্মহত্যার হার পুলবের প্রায় বেড় গুণ।

₹

ৰাশালী নারীর আত্মহতাবি কারণগুলির নির্দেশ করিতে গিলা আমরা বলিরাছিলাম,— 'এখনকার অধিকাংল উপক্তাসই বিলাভী ছাঁচে ঢালা—উংকট বিলাতী গছে ভরপুর। সাধারণ ৰাশালী রম্বী মনত্ত্র বুরে না, দার্লনিক তর্ও বুকে না ; তাহারা সাধারণ চপ্রাসের নায়ক-नांत्रिकात हला (कता, हार छार, जानर-काशनाहे वृक्षितात हिंह। कहत, जाहातहे कहल बाकालीत শাধির কুটীরে জনান্তির সৃষ্টি করে। • * * বাঙ্গালীর মেরের। উপন্যান পঢ়ক, বাছা পড়িরা পুঁহকর্মে পটুর লাভ করিল। বাঙ্গালীর পুঁহঙ্গাল্ডমকে তাছার। পুংসের মডট্ লোভনীয় করিতে পারে, সেইরূপ উপন্যাস তাহার। পড়ুক।' ইহ। পড়িয়াই অজিতকুমার বাবু দিছাত করিয়া-**ছিলেন, আময়া না কি নারীর হাতে কোনও উপনাাসই নিবার পক্ষপাতী নহি। 'চোধের বালি'র** य**ठ अ**थना क्रित उँभनाम माधात्र व्यर्थार व्यवनिकित (बरहायत टाटक व्यवसाय याहेटक भारत কি না, ভাষার তিনি বিচার করেন নাই, অংচ আজ প্যাপ্ত বুবাইডে চাছেন, উপনাাস পদ্ভিবে নারীদের মান্দিক অবন্তি হব না। 'প্রবাসী'র প্রবীণ সম্পাদক মহাশ্রেরও অভিভকুষার ৰাব্র মতেই মত। বিলাভের লোকের অংশপের স্ভিভ বালালীর আংশের ভুলনা না করিয়াও তিনি গত বংসর বলিগাছিলেন,—'কেছ কেছ মনে করেন, বাঙালীয় [বাঙ্গালীর] মেরের। উপন্যাদ পড়ে বলিলা আত্মহত্যা করে। কিন্তু ইউরোপের কেন্তের। ৰে শতন্ত্ৰৰ বেৰী উপৰনাস পড়ে ?' এত আন্দোলন ও আনোচনার পারেও আবার তিনি বলিতেছেৰ,—'অয়েদের দেশের চেরে পাশ্চাভা নেশ সকলে ইলথাপড়া-জানা মেয়ে খুব ৰেশী, এবং তাহারা উপনাাস পড়ে অভাধিক মান্তার; কিন্তু তাহারা 🕏 আমানের দেশের মেরেবের মত এত বেশী সালহত্যা করে লা +' কর্পাৎ 'প্রবাদী'র সম্পাদক মহাশরের এখনও ধারণা,—'চোখের খালি' ও 'কল্পে-খালিরে'র মত কুরুচিপূর্ণ কোনও উপন্যাস-পাঠ নারার আত্মহত্যার কারণ নহে। এ ধারণা ভুল। বিশাতী মেরেরা বে জেনীর উপন্যাস পড়িয়া সহজেই হলম করিতে পারেন, বাঙ্গালী মেয়েরাও ভালাই পারিবে, না পারিকেও পারিতে হইবে, এ আশা ছরাশা। উভয় ভাঙির স'নাজিক স্ল'চ ও আদর্শ একই প্রকারের নতে, স্তর: উভর জাতিকে একই মাপকাসীতে মাপিতে বাওলাই ভূল। চীনের সাধারণ লোক বে পতিমিত অত্তকেন দেবন করিয়া অতি দহজে হজম করিতে পার্মেন, বাঙ্গালার দাধারণ লোক দেচ পরিমিত বা িছু কম অহিফেন দেবন করিলে কপালে চকু উটিবার আশকা আছে কি না, সহজেই অনুমেয়। এক দেশের সহিত অনাদেশের ভূলনানা করিয়া, বে কোমও একই দেশের অবস্থা দেখিলেও বিষয়টা শরিক্ট হইতে পায়ে। দেশের 'ভদ্রলোক'রা অৰ্থাৎ ধনীয়া ৰে লৈতা ও উক্তাস্ক ক্ষিতে পাৰেৰ না, চ্থাক্ষিত 'ছোটলোক'ৱা অৰ্থাৎ हतिज्ञत्रो छोटा जनातात्मर मह करत । जामन करा जलाम । . यं व्हारक जलाच वरह, छोरारक

ভাই ই করিতে বাধা করা, আর তাহার মৃত্যু কামনা করা একই কথা। বালানী নারী সেই দিন 'বিদাক্ষের' ও 'চোপের বালি' হজন করিতে পারিবে, বধন সে পালচাত্য নারীজীবনের ব্যর্থ অসুকৃতিতে 'বরে-বাইরে'র বিমলার ন্যার 'বাদর্শসতী' হইবে। কিন্তু তাহা অসম্ভব। বালানার মাটা ও বালানার জল সাধারণ বালানীকে ভাহার প্রকৃতিবিক্ষন পথে চলিতে পদে পদে বাধা দিবে। বিজ্ঞোচীদের কথা শুভ্রু। তাহাদের পরিণামও ভীবণ। আসল কথা এই,—গর হউক, উপন্যান হউক, নাটক হউক, কাব্য হউক, বে গ্রন্থ অসংবম ও মুনীতির প্রভ্রুর কোর, ভাহা নারীদের ত কথাই নাই, যুবক্ষেরও হাতে দেওরা উচিত নহে। বে প্রেশীর গ্রন্থ প্রকৃষ বা নারীর মনে মানসিক বিকারের স্পৃত্তি করে, হাহারা তাহা পড়িতে উৎসাহ দেন, তাহারা পূর্ব ও নারীর আন্তহ্যার পথ প্রশন্ত করেন। মানসিক বিকারই আন্তহ্যার মূল কারণ। মানসিক বিকারেই জীবন দুর্মাহ বলিরা বোধ হর, আন্তহত্যার প্রবৃত্তি জয়ে।

কদর্য ভাবের উপজাসাদি মেরেদের হাতে না দিলেই তাহাদের আত্মহত্যার সকল কারণ দূর হইবে, এমন কথা আমরা অবক্সই বলি না। আত্মহত্যার আরও অনেক কারণ আছে। বে বে কারণে মানসিক বিকার জন্মে, ভাহা দূর করিতে পারিলে পুরুষ ও নারীর আত্মহত্যার পথ রুদ্ধ হইতে পারে। কিন্তু প্রকৃতিদেবী মাসুবের আত্মপ্রাজনে চালিত হরেন না। প্রকৃতির সহিত বৃদ্ধ করিয়া সকল রকনের ছংশের প্রভীকার করা সাধারণ মাসুবের পক্ষে অসম্বর। মাসুব জ্ঞানে ও বিজ্ঞানে বতই উন্নত হউক, রোস, শোক ও পরিতাপের কারণগুলির মূল উৎপাটন করিতে পারে না। এই জন্মই প্রভাব দেশে প্রত্যেক জাতির মধ্যে আত্মহত্যার প্রবৃত্তি আছে। এই বে সর্কালননিবিত প্রবৃত্তি, ইহার মধ্যেও ভাল ও মন্দ ছুইটি দিক্ আছে। পতিবিয়াপে পতিপ্রাণা নারীর আত্মহত্যা, প্রাণাধিক প্রিয়সন্তানের মূপে ক্ষার জন্ম দিতে না পারিরা মাতাপিতার আত্মহাত্যা, প্রাণাধিক প্রিয়সন্তানের মূপে ক্ষার জন্ম দিতে না পারিরা মাতাপিতার আত্মহাত্য,—সমর্থনযোগ্য না হইলেও সহাত্মপৃত্তি আকর্ষণ করে। কিন্তু মনের মত পতি জুটল না, অতএব মরিতে হইবে; মাতাপিতা, শত্রশাশুড়ী, বা আমী তিরন্ধার করিল, অতএব মরিতে হইবে; ইল বা আমী দরিরা. প্রতিবেশিনী ধনিপত্নীর স্থায় আমাকে আমার স্বামী গহনার ঢাকিয়া দিল না, অতএব মরিতে হইবে;—ইহা অতীব নিশ্বিত, অতীব গহিত; ইহা অপরের সহাত্মভূতি আকর্ষণ করে মা। এ বুপের বঙ্গনারীদের এই দ্বিতীর শ্রেণীর আত্মহত্যাপ্রবৃত্তি প্রবন্ধ হইবাছে।

কিন্ত বেহার-উড়িব্যা ও আগ্রা-অযোধাবাসীদের তুলনার বাঙ্গালার নরনারীর আত্মহত্যার হার অধিক কেন ? বাঙ্গালী ধনে, মানে, বিদ্যার, বৃদ্ধিতে উক্ত ছুই এদেশবাসীর অপেন্ধা কোনও অংশেই হীন নছে। সামাঞ্জিক কঠোরতার বাঙ্গালীর ছঃধের মাত্রা বাড়িরাছে, এমন কথাও বলা বার না; কারণ, বাঙ্গালীর—বিশেষতঃ হিন্দু বাঙ্গালীর—সমাঞ্জবন্ধন কমেই শিশিল হইতেছে। রাষ্ট্রীর ক্ষেত্রে ও সকলেরই সমান অধিকার। ভবে বাঙ্গালীর আত্মহত্যার হার অধিক হয় কেন ? আমরা দেখিতেছি,—

(>) ৰালাণীদের পরশ্বরের মধ্যে সহাসূত্তির বড়ই অভাব। বিশেবতঃ, হিন্দু বালানী-^{পের মধ্যে} সহাসূত্তি নাই বলিবেও অভাবিত হর না। হিন্দু বালানী জানবোধের ব্যবিধা করিতে পারে, হিতোপদেশের রোক আওড়াইতে পারে, কর্মনোগের কথা ও হিন্দু বালালীর মুখে মুখে; কিন্তু প্রকৃত কর্মী কোথার? বালালার রামকৃত মিশন আছে, হিতসাধন-মওলী আছে, রাজ্মপাতা আছে, মোসলেম লীপ আছে, কংগ্রেস-কনকারেপ আছে, সকলই আছে; কিন্তু আসল জিনিসটিই নাই।—একপ্রাণতা নাই, একার্মতা নাই, সংযম নাই। বালালার ধনীদের দানের থাতা আছে, কিন্তু যে লানে নাম নাই, সংবাদপত্রে নাম উঠে না, 'রাজ্যা-রার্মাছাছ্র' উপাধি জুটে না, এমন থান কর জন বালালী করেন ? দেশের মধ্যে বাঁহারা গাতাকর্প নামে থাতে, এমন অনেক ধনীর সংবাদ আমরা রাখি; আমরা জানি, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উছিলা অসম্বাহে মুক্তহন্ত, দানের পাত্রাপাত্র বিচার করেন না। প্রকৃত তুংখী পলা-ধার্জা থাইরা কাণিনা কিরিছা যার, ফিরিরা গিরা আত্মহত্যা করে; ও দিকে গহরজান টাকার তোড়া লইরা গিয়া নুতন লোহার সিন্দুক পূর্ণ করে। অর্থের অভাবে, হুপারিসের অভাবে অনেক মেধাবী ছাত্র উক্লিক্ষালান্তে বঞ্চিত হয়, কিন্তু অর্থসাহায্য না পাইলেও যাহার ক্ষতি নাই, এমন ছাত্রও অর্থসাহায্য পার। হিন্দু বালালী নীতির পণ ছাডিয়া পরশারের সহামুকৃতি হারাইরাছে। ইহাতে সে কালের তুলনার এ কালে হিন্দু বালালীর ছুংথের মাত্রা বাড়িরাছে। ছুংথাতিশব্যে আত্মহত্যার হারও বাড়িরাছে। আক্রর্যের বিষর এই, এই বালালার মুদক্ষাননের মধ্যে বেটুকু প্রীতির বন্ধন আছে, হিন্দুদের মধ্যে তাহাও নাই।

- (২) বাজানার লোক আগ্রা-অবোধ্যা বা বিহার-উড়িয়ার লোকের অপেকা অধিকতর মুর্ক্নাপ্রন্ত নহে, কিন্তু বাজানার আ্রহাতের হার ঐ হুই প্রদেশের আ্রহাতের হারের চেরে অধিক। কারণ, ঐ হুই প্রদেশের লোকের ক্রায় বাজানার লোকেরও অভাববোধ আছে, ক্রিন্ত অভাবপুরণের চেষ্টা নাই। কোনও কোনেও ক্রেন্তে বাজানীরা—বিশেষতঃ হিন্দু বাজানীরা—অভাবপুরণের চেষ্টাকে অপমানের বিষয় মনে করে। উতির ছেলে হুই পাতা ইংরাজী পড়িলে আর তাহাকে পায় কে! তখন তাহার ধারণা—তাহার উতির ঘূচিয়া সিয়াছে। মৃতরাং পিছুপিতামহের উত্তেসাড়ায় বসিতে তাহার লজ্জা হয়। ছইবেই ত, সে বে এ বুপের এক জন 'শিক্ষিত' হইল। স্বতরাং 'দেশে শুণের আদর নাই', এই ভাব সথল করিয়া সে অর্ক্ত-অনশনে দিন কাটাইতে প্রশ্নত। স্বতরাং প্রীপ্রেয়র 'বাই বাই' রব শুনিলে সে বিজ্ঞের মন্তই বলিবে, 'আমি ত আর চুরা করিতে পারি না!' অথচ আমরা দেখিতেছি, আ্রা-জ্বোধ্যার, বা বেহার-উড়িয়ার অশিক্ষিত বাজালী বাজাগনের স্থার আ্রা-জ্বোধ্যার প্র বেহার-উড়িয়ার অশিক্ষিত বাজালী বাজাগনের স্থার আ্রা-জ্বোধ্যার প্র বেহার-উড়িয়ারার কিন্তিত বা অর্ক্লাক্ষিত বাজালী বাজাগনের স্থার আ্রা-জ্বোধ্যার প্র বেহার-উড়িয়াবাসী বাজ্ঞগরাও কোচার পন্তনে অভান্ত ছইলে, উহাদের আত্রভারের হার ব্যালালীর সতই বাডিরা উঠিত, এ বিবরে কোনও সন্ধেহ নাই।
- (০) বিলাসব্যসন বালালীর আজ্বাতের পথ সম্প্রসারিত করিরাছে। দেশের ধনীর ইংলী রমনীর পারতলে অজন অর্থ ঢালিয়া দিউন, আর নোটরগাড়ীর হাওয়া থাইয়াই বেড়ান. ভাছাদের পক্ষে সকলই লোভা পার; কিন্তু দরিত্র বালালী সে পথে চলে কেন ? কোনও আর্থিসর, অপরিপ্রকৃত্তি ধনীর সহবাসে দরিত্র বালালীর মনে বিলাসবাসনার উত্তবে যে নৈর্ভির সঞ্চার হর, তাহার প্রতিরোধ করিবার একসাত্র উপায়,—ভাহার সংশ্বে ত্যাপ করিয়া সংগ্রে

থাকিয়া কোন্ উপায়ে তাহাদের অভাবমোচন হইতে পারে, সেই বিষয়ে চিপ্তা করা ও সেইক্রণ কর্ম করা। কোনও ধনী সর্বাচ্চে পমেটম মাধিরা ল্যাভেতারের জলে মান করেন বলিরাই তোমাকে ও আমাকে তাহাই করিতে ছুইবেং কোনও কোনও আর্থির ধনীর অফুকরণে সাধারণ দরিজ বালালী আল্লহণে বিভোর হইরাছে; পরিবারত্ব সকলের স্থবাচ্চল্যের দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাথে না। বালালী ত দলে দলে আল্লঘাতী হইবেই।

এই বে অভাব, অসংযম, বিলাসিভা—ইহা কি শুধু বালালা দেশেই আছে, আর ফোনগু দেশে নাই ? আছে। কিন্তু ইহা বালালীর ধাতুতে সহিতেছে না। বে দেশের হিন্দু মুসলমান নিজে অভুক্ত থাকিয়াও মুখের আস সাদরে অতিথির মুখে তুলিয়া দিতে এত কাল কুঠিত হর নাই, আজ ভাহাদের সে ভাবের একান্তই অভাব। ইহাতে বুঝা বার, বালালী তাহার প্রকৃতির বিক্লছে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়ছে। পরিবার ও সমাজের সর্কবিধ কল্যাশের মূলে যে দেশে ধর্মানুক শিক্ষা এত কাল আদৃত হইয়াছে, আর জড়বানী পলিমের সাম্যের ভেরীনামে সে শিক্ষার আদর্শ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। বালালী বাহিরে সাম্যের জর ঘোষণা করিতেছে, ঘরে কিরিয়া সাম্যের কুফল দেখিয়া আল্বাভী হইতেছে। পুরুষ নৃত্ত ভাবে নারীর মান বাড়াইতে পিরা নারীর অপমান করিতেছে। পুরুষের কাছে বাজিখাতয়ার্ছিমত্তে দীক্ষিত হইয়া নারী যথন প্রবৃত্তির মার্গে নামিয়া পড়িতেছে, তথন অসুতাপে অসুলোচনার পুরুষণ্ড আল্বাভী হইতেছে। এ যুগে এ দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

বাঙ্গালায় দূরদৃষ্ট্যশপন্ন নেতার অভাব ২ইরাছে। যে কোনও উপায়ে একটা দল গঠন করিতে পারিলেই তিনি দেতা হয়েন। পুর্পে এরপ ইইত না। সে দিন বধন ত্রেহলত। খল্লে কেরোসিন তৈল ঢালিরা পুডিয়া মরিল, তথন দেখিলাম, দেশের নেতারা 'হা হতোংশি' বলিরা চীংকার করির। উঠিলেন। বিবিধ সংখানপত্তে ও মাসিক পত্রিকায় বেহলভার কটো উটিল। প্ৰপ্ৰায় ভীষণ প্রিশাম দেখাইয়া কত নৃতন গল্পের হৃষ্টি ইইল ; কত প্রাতন পল পুনমু লিভ হটল ; কত নুচন কবিতা রচিত হইল। অনেক বাঙ্গালী সম্পাদক শোকে, ছঃখে ব্রিরমাণ হইলেন। বান্ধণরা ভাষাতুলদী ও গঙ্গাজল স্পর্ণ করিরা 'অকটো' প্রতিজ্ঞা করিলেন—আর বরপণ লই ত আমরা চণ্ডাল। আর মেহলতার পিতার দশা বে তথন কিরুপ, তাহা গদ্যে প্রকাশ করা যার না ৷ আত্মধাতিনী ত্বেহলতার এই 'সন্তার কিপ্তিমাৎ' দেখিরা অনেক নভেলপড়া স্নেহলতা মরিবার জক্ত বাত্র হইল। এই 'ক্যাসান-চোত্ত' আক্সঘাতের জের এখনও মিটে নাই। সত্য কথাই ভ-মরিয়া যথন এত বাছাত্রী, বাঁচিরা তথন কি লাভ ় তাছার পর কি হইল ? তাহার পর সেই ফেহলতার পিতা বেশের বেতাদের গালে চৃণকালি.বিরা পুত্রের विवाद बाठा तकरमत वत्रभन कहेत्वन। अद्भव कथा आत विवाद काम नाहे। किन्द দেশের মহাসিত্ব নেতারা এখনও তাঁহাদের ভূল বুঝিতে পারেন নাই, এখনও ভারা গলার[া] रिल्पृत्रभाषास्य त्राणि पिएछएस्य। वासात्रा 'कर्डात रेख्यात कर्षा' विणया रिल्पूत वर्षातरकार নিন্দা করিতেছেন, দেখিতেছি, তাঁহারাই সাম্মানরিক সংখারের পতাকা উড়াইতেছেন। ইছাতে কি বুৰা বার না, বালালী সংঘ্যের সলে পাঞ্জিকও বিসক্ষন বিয়াছে !-- লসভেবের পাছনে পুড़िना मनिवान जन इतिहारक ?

बाकालीत नवाक्षवक्षन करवह निश्चित हहेराज्य, त्रहे मरक পत्रिवात-श्रशांत कावर्न शर्क क्केंट्डिश वालांगी माननिक विकाद उत्पाद मिकविषिककानमुख क्टेंटिट । वालांगी छ . आंखवां डो इटेरवरे। এर आंखवारण्य मून छेरशाद्धेन कतिरण हरेरन प्रमारकत निश्चिम शांभरक স্বাদুষ্ট করিতে ছইবে ; বুগধর্মের ছজুখে মাতিয়া কালের মোতে ভাসির। গেলে চলিবে না। আবার বালালীকে বালালী হইতে হইবে। যে সংখার, যে রীতিনীতি, যে আচার-অনুষ্ঠানের वरन बाजानी हिन्सू ও मूननमार्गित मछाछात्र क्रमविकान वहेरछिक, आवात बाजानीरिक सहे পথে কিরিতে হইবে। ভবিষাৎ ভাবিয়া কাতর হইলে চলিবে না ;---এতাতে আমরা কি হিলাৰ, বর্ত্তমানে আমাদের কিলের অভাব, তাছাই চিন্তা করিতে হইবে।

ৰালাৰার পুরুবের অপেকা নারীর আত্মহত্যার হার অধিক কেন, দেগা বাউক। 'প্রবাসী' राजन --

- (>) 'আমাদের দেশে নারীদের চেরে অনেক বেশী পুরুষ উপ্রাস পড়ে। কিন্ত তক্ষত তাহার। ত আরহত্যা করে না। পা-চাত্য দেশ সকলে লেখাপড়া-জানা বেরে ধুব ৰেশী, এবং তাহার৷ উপস্থাস পড়ে অত্যধিক মাত্রার ; কিন্তু তাহার৷ ত আমাদের দেশের বেরেকের মত এত বেশী আত্মহত্যা করে না ? স্বতরাং ব্রীলোকের আত্মহত্যার অভ্য কারণ অশুসন্ধান করিতে চটবে।
- (২) 'পুরুবদের চেরে ভাছাদের ু(নারীদের) মনে নৈরার্ভ আসিবার অধিকতর সম্ভাবনা আমাদের দেশের সামালিক ও পারিবারিক কতকগুলি ব্যবস্থার মধ্যে নিভিত ব্রচিয়াছে।

পুর্বেই আভাস দিয়াছি, আন্মহত্যাধিবরে কোনও পাশ্চাত্য দেশের সহিত বালালার তুলনা করা সমীচীন নতে। আমানেরই দেশের কথা আমাদিগকে ভাবিরা দেখিতে হউবে। বাঙ্গালার সহর ও পল্লীপ্রামের আল্লহত্যার হারের দিকে লক্ষ্য করিলে দেখা যায়, সহরে যেরেরেরই আন্ধহতা।প্রবৃত্তি প্রবলতর। বদি সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থাই আন্ধহতার কর্ত্ত দারী হইত, তাহ। इहेल, পল্লীপ্লানেই আন্তঃভার হার অধিক হওয়া উচিত ছিল; কারণ, পল্লীপ্রামে সামাজিক ও পারিবারিক ব্যবস্থার যতটা ক্যাক্ষি আছে, সহরে তাহা মাই ৷ স্বতরাং সামাজিক ও পারিবারিক বাবছার কঠে।রতার জন্মই নারীদের আত্মহতার হার অধিক হয় না। অপিচ, বেখা নার, ত্রীশিক্ষার ব্যবস্থা সহরে বেরূপ আছে, পল্লীপ্রামে তাহার শৃতাংশের একাংশ আছে কি বা সন্দেহ। হতরা: ব্রীনিক্ষার বিস্তার যদি নারীর আত্মহত্যার অন্তরায়, হইত, তবে স্ববের নারীরা পলীপ্রানের নারীদের চেয়ে অধিক সংপাার আত্মহত্যা করিত ন। আক্রহোর বিষয় এই, বে কলিকাতার মেরেদের স্থান-কলেজ আছে, উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা আছে, সেইখানেই ৰামীর আত্মহত্যার হার পুরুষের চতুগুল। অশিকিত বা অমনিকিত পুরুষের চেরে অনিকিতা খা অলশিক্ষিতা নারীর সংখ্যা কর হইনেও, ইচা ছির বে, কলিকাতার বা অভ সহরে নভেল-পঞ্জ মেরের সংক্ষা অভান্ত কৰিক। 'প্রবাসী'র সম্পাদক মহাপর এ ছিকে লক্ষা করিলে সহজেই বুৰিতেন, নতেল-পড়ার মধোই নারীদের আত্মহত্যা-প্রবৃত্তির বীজ অবেইপরিমাণে স্কিত আছে। ক্লিকাতা বা বালালার অভাত সহত্রে উচ্চশিক্তি পুদ্ধের সংখ্যা উচ্চ-

শিক্ষিতা নারীর চেবে অবশ্বই অধিক; কিন্তু তাহাতে কিছু আসে যার না। নভেল পঞ্জিত পারে, এমন মেরের সংখ্যা কলিকাতার যে খুব বেশী, এ কথা কলিকাতার অনেক অধিধাসী बौकांत कतिरवन। এই अञ्चर कामता शृर्स्त विन्ताहि, 'माधातन वालानी तमनी मनकच বুবে না, দার্শনিক তথও বুবে না। তাহারা সাধারণ উপজ্ঞাসের নারকনারিকার চলা-ছেরা, হাব-ভাব ও আদ্ব-কার্দাই বুঝিবার চেষ্টা করে; তাজ্পুরই কলে বাঙ্গালীর শান্তির কুটারে অশান্তির করে।' 'প্রবাসী' হয় ত বলিবেন,—'নারীর উচ্চ শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করা ছউক, কালে তাহারা আর স্বাধারণ থাকিবে না, তথন তাহারা রবীক্রনাথের 'ঘরে-বাইরে' বা 'চোৰের বালি'র মনস্তব তথা দার্শনিক তত্ত্ব সহক্ষেই জনয়ন্তম করিতে পারিবে, এবং তথৰ ভাহাদের নভেল পড়িয়। মানসিক বিকারের কোনও আশকাই থাকিবে না।' বৃক্তির হিনাবে প্রস্তাবটির কিছু মূল্য থাকিতে পারে, কিন্তু যে দেশের সাধারণ গৃহত্ব পুরুবেরই উচ্চশিক্ষার ব্যরভার সহজে বছন করিতে পারে না, সে দেশের লোক আপাততঃ নারীর উচ্চশিক্ষালাভের পথ সুগম করিতে পারিবে বলিরা বোধ হয় না। অধিকন্ত ইহাও দেখা ষাইতেছে যে, আধুনিক স্ত্রী-শিক্ষার বিস্তার বেখানে যত, নারীর আন্মহত্যাপ্রপৃত্তি সেখানে ততই। বিশেষত:, বে শিক্ষার ব্যক্তিখাতস্থাবৃদ্ধি ঞালে, তাহা বালালীর আনর্শের প্রতিকৃল। সে শিক্ষায় নারীর ভাস্মভ্রাপ্রবৃদ্ধি क्रायारे विश्वित हरेत, रेश असूमान अविवाद कांवन चाहि। कांद्रन, वाजानीय-विश्वित हिन्सू বালালীর—সমান পাশ্চাতা দেশসমূহের আদর্শে নারীর বংগছে আহার-বিহারে প্রশ্রর দিবে মা। ইহা ৰাঙ্গালীর জাতীর সংকার। এ সংখ্যার বাঙ্গালীর অস্থিমজ্জাগত। এ সংখ্যার উৎকট সাম্যবাদীর চক্ষে বিদদৃশ বোধ হইতে পারে, কিন্ত ইছাতে সমাজের শৃন্ধলা নট্ট হইবার আশका नाहे। प्रवास्तक त्रका कतिरा हरेरत प्रभारत्नत्र विधिनित्तव भागिता हिनए इत्र, এ কথা এ দেশের হিন্দু ও মুসলমান বুবেন। যে কোনও সমাজের সাধারণ ব্যবস্থা যে সেই সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির মনে আশার সঞ্চার করিবে, এমন কোনও নিরম নাই ; স্বতরাং সামাজিক কোনও ব্যবস্থার ফলে যদি কোনও নারী নৈরাখে আমহত্যা করে, তবে তাহার জন্ম সমগ্র সমাজের ব্যবস্থা পরিবর্ত্তিত হটতে পারে না। একটা ব্যবস্থাই দেখা বাটক। পতি-নির্বাচনে নারীর স্বাধীনতা দিলে হিন্দু ও মুসলমামের এতিগত ও ধর্মগত বৈশিষ্ট্য থাকিতে পারে না। থেছেতু বাহাকে খুদী পতিত্বে বরণ করিয়া, আবার তাহাকে ছাড়িলা, অপর পুক্ৰের অনুপামিনী ছইবার প্রবৃত্তি কম করিবার শক্তি বে সাধারণ বা অসাধারণ, শিক্ষিত বা अभिकिত प्रकण बांद्रीय बारे, हेश बाद तुवाहेदा विलाउ इहेरव ना। এहे अन्नहे विन, নারীদের মনে নৈরাঞ্চের সঞ্চার হইলেই একটা সামাঞ্চিক ব্যবস্থার মূল উৎপাটন করিয়া क्लिए रहेर्द, हेरा मूबमर्भी ও वृद्धिमात्मव कथा नहर । मामाजिक ও পারিবারিক अवदात मत्था शूक्यत्मत वारभक्ता नात्रीत्मत मत्न व्यथिकछत देनदाश्रम्भात्वत कांश्र्थ थाकित्न, त्म कांत्र्य न्जन नरह, जाहा तह काल इट्रेज्ट खारह। जरन न्रस्त्रे वा मात्रीयां नरल गरत मब्रिज मां स्मन. আর এখনই বা বরে কেন ? এ বুণের সাম্যবাদী সমাজসংখ্যারকগণের ভুল এইখানেই ধরা পড়িবে। আলোচনা করিলে তাহার। সহজেই ব্রিবেন, স্থাশিকার বর্তনান আবর্ণ কত কুম ^{(र्म}। छोहात्रा व्वित्वन, (व निका नात्रीकांडिटक गार्डशा वर्ष व्यवस्ता कत्रिक वीका एक,

ৰাম্বালীর পক্ষে ভাষা অমৃত নহে -- আহা গরন। বে পিকা নারীর মনের কুঠা যুচাইর। বিষয়ুশ- অধিকারলান্ডের আকাজা বাগার, বাসালার তাহার পরিণার আর্যাত। ছরাশা বে বৈরাশ্যের স্কার করে, তাহার ফল কদাচ শুশু হয় না।

बाहां हर्छेक, त्व वावदांत्र পतिवर्कतः मधास्त्रतः मृथना नहे हरेत्छ शास्त्र ना, व्यथह नातीस्त्रत ছঃখ দুর হ্র, দে ব্যবহার পরিবর্তনই আবশ্যক। কিন্ত কোনও সামাজিক ব্যবহার পরিবর্তন ৰা ক্রিয়াও নরনারীর আত্মহত্যার পথ স্কৃতিত করা যায় কি না, তাহাও ভাবিরা দেখা উচিত। সর্ববিধ চিন্তচাঞ্চল্যের কারণ নির্ণয় করিয়া ভাহা দূর করিবার চেষ্টা করিলে আন্ধ: **হন্ত্যার পথে** সহজেই কাঁটা পড়ে। চিত্তচাঞ্চল্য দূর করিবার একমাত্র উপার—দেশে নীতি ও সংব্যের চাব। এই জন্ত দেশে আমর। সেইরূপ শিক্ষারই প্রচলন চাহি, ধাহাতে দেশের ৰৱৰারী সংব্দী ও নীতিপরারণ হইতে পারে। কিন্তু দেইরূপ শিক্ষার দিকে দেশের নেতামের करुट्टेक पृष्टि बाह्य ? शैक्षात्रा चावस्थानन लहेवा मात्रामाति, काठेकार्धि कविट्टहरून, छाहात्रा कि अकवात्र निराम निराम चरत्रत्र विराम कितिया हाहिरवन ना ? विरामिनी विनारिकेत प्रक्रमा स्विता वीहारमत हकू कार्षिता सल वाहित क्टेंटिहरू, माठा छिनिनेत पुः व कि छीहारमत थान कारम मा ? कारम मा बिलायारे उ तरमात्र এर अवास्त्रातिक व्यासनात ।

<u> विकानीयम् वत्मापाधायः।</u>

বাঙ্গালী মুসলমানের মাতৃভাষা।

"ইউরোপের বর্তমান মহাসমব শেব হওয়ার পর" যে সময় "ভারতীয় শাসন-ব্যাপারের পবিবর্ত্তন অবশুস্তাবী" হইবে, সে সময় "যে কোনও একটি দেশীর ভাষাকে সরকারী ভাবে প্রাধাত্ত দেওয়া হইবে", এই আশায়, উর্দ্ -ভাষা-ভাষী মুসলমান ভ্রাভৃত্বল ভারতীয় ও বঙ্গীয় উৰ্দ্দূ সাহিত্য-সভা স্থাপন করিয়া-**एहन**। **উ**र्फ्-ভाষাভাষী দিগের এরূপ চেষ্টা অক্সায় ও অস্বাভাবিক না হইলেও, আমরা তাঁহাদের এইরূপ চিন্তাব কোনও যুক্তি-যুক্ত কারণ দেখিতে পাইতেছি কর্ত্তপক্ষ যদি বাস্তবিকই যুদ্ধের পর কোনও ভারতীয় ভাষাকে ভারতবর্ষে श्रीधाक मान करतन, जाहा बहेल छेर्फ य प्राप्त हान लाख कतिरंड शांतिरंत, ভাহা কিছুতেই সম্ভব নহে। কারণ, বর্ত্তমান সময় যে যে স্থানের মুসলমানদিগেব মাভ্ভাবা ঊর্দ্দু, ইতিপুর্বে গবমে 'ট সেই সেই স্থানের আফিস-আদালতে হিন্দী ভাষার প্রচলন করিরাছেন। কোন্ যুক্তির বলে এখন গবর্মে ঠি সে ব্যবস্থা উন্টাইরা দিবেন ? হিন্দী-ভাষাভাষী অপেকা উর্দ্দু-ভাষাভাষীর সংখ্যা কি অধিক 📍 পরস্ক কলিকাতার লোক—বঙ্গদেশের উর্দূ নাট্টিত্য-সভার বাহাবা

কর্ণধার, আমরা তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে চাহি যে, তাঁহারা কি কলদেশের আফিস-আদানতেও উর্দ্ ভাষা-প্রচলনের আশা করিতেছেন ?

কারণ উর্দ্ ভাষার ব্যাকরণ নাই। যে ভাষার ব্যাকরণ নাই, সে ভাষা কি প্রকারে হিন্দী অথবা বাঙ্গালা ভাষার উপর প্রাধান্ত লাভ করিতে পারিবে ? যাঁহারা বৃটিশ ভারতে উর্দূভাষার প্রাধান্ত স্থাপন করিতে চাহেন, তাঁহার। সর্ব্বপ্রথমে—যদি সম্ভব হয়—উর্দ,ভাষার ব্যাকরণের সৃষ্টি কক্ষন। কয়েক শত বংসর অতীত হইল, উর্দৃভাষার সৃষ্টি হইয়াছে। কত বড় বড় পণ্ডিত বড় বড় গ্রন্থ ও কাব্য রচনা করিয়া উর্দ্দ সাহিত্যভাণ্ডারের সমৃত্তি বর্দ্ধিত করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কেহই ত ব্যাকরণ রচনা করেন নাই ? ব্যাকরণ ভাষাব জীবন। উর্দ্ভাষার ব্যাকরণ না থাকার, অধুনা বিংশ শতাব্দীর এই বৈজ্ঞানিক যুগে, উহা মৃতভাষা বলিয়া জনসমাব্দে পরিচিত।

দিল্লীতে ভারতীয় উর্দ্ সাহিত্য-সভা স্থাপিত হইয়াছে,—বেশ কথা। দে স্থানের মুসলমানদিগের অধিকাংশের মাতৃভাষা **উর্দ**়। ব**র্ত্তমান সমরে** ভারতের রাজধানীও দিল্লীতে। স্থতরাং ভারতীয় উর্দ্দ সাহিত্য-সভা-স্থাপনের পক্ষে যে সেই স্থানই উপযুক্ত, সে সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই নাই। কিন্তু ভারতবাসী উর্দ সাহিত্যিকদিগের মধ্যে কোন্ দলের মতামুসারে এই সভা চলিবে? (२•) প্রথমে ঘর সাম্লাইয়া পরে বাহির সাম্লাইবার চেষ্টা করিলে শোভনীয় হয়।

সভার দ্বিতীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আমাদেব বিশেষ কিছু বলিবার নাই। কারণ, উর্দ গাহাদের মাতৃভাষা, তাঁহাবা যদি সীয় মাতৃভাষার সেবা না করেন, তবে কে করিবে ? তাঁহাবাই মায়ের স্থ-সন্তান, যাহারা মায়ের মলিন মুখ উজ্জ্বল করিবার জ্বন্থ সর্বাদা ব্যস্ত থাকেন। যিনি গর্ভে ধারণ করিয়া, দশ মাস দশ দিন গর্ভ-যন্ত্রণা সহা করিয়াছেন,—কেবল সস্তানের চক্রবদন দর্শনের আশার,

⁽ २०) कात्रज्वर्द डेर्फ् माहिज्यिकित्वत्र मत्या द्वरेषि नन आहि । अकि मिलीत मन ; অপরটা লক্ষেত্র দল। আমাদের বাগালা দেশের সাহিত্য-সম্ভাট বছিমবাব্র দলের সহিত ক্ৰীস্ত্ৰ রবীস্ত্রনাথের গলের যে ঝগড়া গত কর্মেক বংসর ইইতে চলিয়া আসিতেছে, সে বগড়া---দিনী-লক্ষোএর সাহিত্যিকদিশের ঝগডার তুলনায় অতি তুক্ত। বাঁহারা সে বগড়ার বিবর অবগত আছেন, ভাহারাই জানেন বে, সে কি ভরানক ব্যাপার। লক্ষেত্র দল কর্মকে "की 56' विश्वा शास्त्रम्। किन्न पिन्नीत प्रम कर्ष्यस्य वर्णम्,—'की 5'। এই वार्णात महेबा व्याव ছই শত বৎসর হইতে , মণ্ডা চলিয়া আফিতেছে। কিছ ধণ্ডাৰ মীমাংসা হইতেছে না।

এবং সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পর, বিনি সেই সন্তানকে শরীরের রক্তবিন্দু পান করাইরা তাহার দেহের পৃষ্টিসাধন করিরছেন, তিনি বেমন মা, মানবের সেই প্রকার আরও ছইটী মা আছেন। গর্ভধারিণী মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলে বেমন সন্তানের মহাপাপ হয়, সেইরূপ অপর ছই মাতার প্রেভি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিলেও ছঃখ ছর্দশার অবধি থাকে না।

মানবের দ্বিতীর মা, জন্মভূমি মা। গর্ভধারিণী মাতার গর্ভে যথন সম্ভানের আর স্থান হর না, তখন যিনি আপন প্রশাস্ত বক্ষে স্থান দান করেন, শৈশব-কালে যাঁহার প্রশাস্ত বক্ষের উপর ধূলা-খেলা করিয়া কাল কাটে, যাঁহার বুক্-চেরা—রক্ত-দেওরা শস্ত ও জলবায়ুর সাহায্যে মানবের দেহ ও মন্তিছ বর্দ্ধিত ক্র, তিনিও মা। এই মা, মানবের নিকট স্বর্গাদপি-গরীরসী। ইহাকে অবহেলা করিলে অশেষ চুঃধ ভোগ করিতে হয়।

মানবের ভৃতীর মা, ভাষা-জননী বাক্দেবী। ঘিনি গর্ভধারিণী মাতার নিকট একবিন্দু স্থনছথের জন্ম প্রথম স্চনা; বাহার ঘারা মানবের মন্তিক্ষের বিকাশ করের বিকাশ করের বিকাশ প্রতিক্ষের বিকাশ প্রথম স্চনা; বাহার ঘারা মানবের মন্তিক্ষের বিকাশ করের। পৃথিবীর মঙ্গল ও শান্তির জন্ম লালায়িত হয়; বাহাব সাহায্য ব্যতীত মানব খোদাতারালার পথ হইতে দ্বে গিয়া পড়ে; অর্থাৎ, যে ভাষা-জননী, স্বভাবের গতির সহিত আপনা হইতেই মানবকে আশ্রম কবেন; তিনিই মানবের ভৃতীর মা। আমাদের বোধ হয়, ইনিই মানবের শ্রেষ্ঠ মা। কাবণ, সম্ভান করের গান্তার লাভ করে। সম্ভান বতক্ষণ পর্যান্ত ভাষা-জননীর শান্তিময় ক্রোজ বাশ্র লাভ করে। সম্ভান বতক্ষণ পর্যান্ত ভাষা-জননীর শান্তিময় ক্রোড়ে উপবেশন করিতে না পারে, তক্তক্ষণ সে স্বীয় কর্ত্তবা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হয় না। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, বঙ্গভাষা ও বঙ্গসাহিত্যের জ্বান্ত উর্দ্ধূ ভাষা ও উর্দ্ধূ সাহিত্যের সেবা এবং তাহার শ্রীবৃদ্ধিসাধনের জন্মও এক দল লোকের প্রয়োজন। কিন্তু সে লোক—সে সেবক, বাঙ্গালা দেশের—বাজালী মুসলমানদিগের মধ্য হইতে গ্রহণের চেষ্টা বৃথা।

"ভারতের সকল প্রদেশের মুসলমানেরাই যাহাতে উর্ক্ ভাষাকে কথিত ও লিখিত ভাষারূপে গ্রহণ করেন, তাহান্দ চেষ্টা" করিরা ক্লুতকার্য্য হইবার আশা করাও বৃথা। কারণ, দেশের স্বভাবের উপরেই ভাষার ভিত্তি স্থাপিত হইর। থাকে। তাই ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষার সৃষ্টি বোধ হর পোরাতায়ালার অভিপ্রেত। তাহা না হইলে হর ত পৃথিবী অচল হইত।
সেই কারণেই বোধ হয় স্প্রিকর্তা পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ছানে ভিন্ন ভাষার
স্পৃষ্ট করিয়া দিয়াছেন। যাঁহারা ঈশ্বরবিশ্বাসী, তাঁহারা নিশ্চয়ই এ কথা
বীকার করিবেন বে, খোদাতায়ালার বিনামুমতিতে পৃথিবীতে কোনও মঞ্চল,
কার্যাই হয় না। স্কতরাং নিঃসকোচে এ কথা বলা যাইতে পারে বে, সেই অলপংপাতা দয়াময় খোদাতায়ালাই ভিন্ন ভিন্ন ভাষাব প্রস্তা। এমন অবস্থায় যদি বালালা
দেশে উর্ক্ ভাষা-প্রচলনের চেষ্টা কবা হয়, তাহা হইলে স্বভাবের বিরুদ্ধে যুদ্ধবোষণা করিতে হইবে। আব স্বভাবের বিকদ্ধে যুদ্ধ করিতে হইলে, বিনি
স্বভাবের প্রষ্টা, তাঁহার বিরুদ্ধে হস্তোন্তোলন করা হইবে না কি ? কিন্ত ভাহা কি
দন্তব ? খোদা-বিশ্বাসী মানবের কি ভাহা কবা উচিত ? যিনি স্পৃষ্টি, স্থিভি ও
প্রলয়ের কর্তা; গড়া রাখা ও ভাঙ্গা যাহার কার্যা; যিনি রহমান, 'যব্বার' ও
কাহার আছে ? কে এমন শক্তিমান্ পুরুষ, যিনি সেই সর্ব্বশক্তিমান
খোদাতায়ালার মহাশক্তির সহিত প্রতিদ্বিতা করিয়া জয়লাভ করিতে
পারেন (২১) ?

"ভারতবর্ষের সকলপ্রদেশবাসী মুসলমানদিগের মাতৃভাষা এক না হইলে, তাহাদের মধ্যে একতার ভিন্তি স্নদৃঢ় হইবে না", যাঁহারা এরপ বলেন, বা বিশাস করেন, কোনও মতেই তাঁহাদের মতের সমর্থন করিতে পারি না। কারণ, থোদাভায়ালার উপর যাঁহাদের ভক্তি ও বিশ্বাস আছে, তাঁহারা কথনই এরপ উক্তি করিতে সাহসী হইতে পারেন না। কোরাণ শরীকের ভায় মহাগ্রন্থ বাঁহাদের ইহ-পরকালের সার সম্বল, হাদিসের ভায় মহান উপদেশ ও ব্যবস্থা-প্রকে যাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা যদি উদ্ ভাষার সাহায্য ব্যতীত ভারতের মুসলমানদিপের মধ্যে একতা স্নদৃঢ় করিবার উপায় খুঁ জিয়া না পান, তবে আমরা ভাহা মুসলমানের ছুর্ভাগ্য বলিয়া মনে করিব।

'কল্মায়-তৈয়ব', 'কল্মায়-শাহাদাং', 'কল্মায়-ভওহিদ্', 'কল্মায়-তম্জিদ্',

⁽২১) বেহার ও উড়িবা। বহুকাল বাজাল। দেশের সহিত একই ভাগ্য-পুত্রে এখিত ছিল।
এখনও বেহার ও উড়িবা। এক শাসনাধীন রহিরাছে, এবং একই প্রদেশ বলিরা পরিচিত।
আসামও পূব্দ ও উত্তর বাজলার সহিত বুক্ত হইরাছিল। কিন্তু কৈ, রাজশক্তি ও ও ছই দেশকে
মাত্ভাবা হইতে

চুলও ছটাইতে পারে নাই গ বেহারীরা পূর্বাণর হিলীরই সেবা
করিবা আসিতেছেন, এবং উড়িবাার উড়িরারাও আপনাদের ভাবা-জনমীর অর্চনা করিয়াছেন,
এবং করিতেছেন।

ও 'কল্মায়-রজেকোচর', এই পাঁচ কল্মাকে বাঁহারা একতার ভিত্তি হুদুঢ় করিবার পক্ষে বথেষ্ট মনে করেন না, 'ঈমান-মোজমল' ও 'ঈমান-মোফাস্সল'কে একতা স্থদৃঢ় করিবার পক্ষে বাঁহারা অসম্পূর্ণ বলিরা মনে করেন, পবিত্র ও স্বর্গীয় প্রস্থ কোরাণ মজিদকে থাহারা একতা স্থুদুচ করিবার পক্ষে প্রধান সহায় মলিয়া मत्न करवन ना, इक्षत्र पाष्टाचान त्याखाकात (मः) পবিত্র উপদেশবাণী যাঁহাদের মধ্যে একতা স্থান্ত করিতে পারিতেছেন না, তাঁহারা কি প্রকারে ইস্লাম-বিশ্বাসী বলিয়া পরিচিত হইতে পারিবেন, তাহা আমবা ব্রিতে অকম। ৰে ক্ষেত্ৰে কোবাণ, হাদিদ, ফেকা, এজ্মা,—কেয়াদ ও কল্মা, এবং ঈমান ৰখেষ্ট হইল না, সে ক্ষেত্ৰে যে উদ্ভাষা গ্ৰহণ কবিলে কি প্ৰকাবে একতা স্থদৃদ হুইতে পাবিবে তাহাও আমবা ব্ৰিতে অক্ষম। কি প্ৰমাণেৰ বলে যে ওঁছোৰা ভাৰতেৰ মুসলমানদিগেৰ মধ্যে একত৷ স্থদ্ত কৰিবাৰ জ্বতা বাঙ্গালীৰ মুসলমানদিগকে উর্দ্ভাষাকে মাতৃভাষা রূপে গ্রহণ কবিবার জভ্য অনুরোধ কবিতেছেন, তাহা আমবা তাহাদেব যুক্তিব ভিতৰ গুঁজিয়া পাইতেছি না। কোরাণ, হাদিস, ঈমান, কল্মা ও কেকাএজ্মা – কেয়াস প্রভৃতির উপব বাঁহাদের বিশ্বাস আছে, তাঁহার। মুসলমানদিগেব মধ্যে একতা স্থাড় করিবাব शक्क जाहाक है यद है विना मान करवन। याहावा जाहा करवन नां. याहापाव দে বিশ্বাস নাই, মসজিদ, মেশাব ও মিমামার আহ্বান একতা স্থুদুচ করিবাব পক্ষে বাঁহাদের নিকট প্রশন্ত ও পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচিত হয় না, তাঁহাদের বুক্তির সমর্থন করিতে পারি না। মুসলমানদিগের মধ্যে একতা স্থুদুঢ় করিবার জন্ম এ হেন সত্পায়গুলিকে বাঁহারা উপেকা করিয়া উর্ফা্ডাষার সাহায্য গ্রহণ করিতে চান, তাঁহাদিগকে আমি জ্ঞানী বলিতে প্রস্তুত নহি।

বে সকল বক্স-সন্তান সমুদার ভারতবর্ষের মুসলমানদিগের মধ্যে উর্দ্ ভাষাব প্রচনন করিয়া একতা স্থান্ন করিবার প্রায়ানী, তাঁহারা চিন্তা করিয়া দেখিতে-ছেন না বে, এক দিকে একতা দৃঢ় করিতে গিয়া, অপর দিকে তাঁহাদের সাধেব একতা ভালিরা 'চুর-মার' হইয়া যাইতেছে। বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে উর্দ্ ভাষা ধরাইরা, তাঁহাদের সহিত বঙ্গের বাহিরের মুসলমানদিগের সৌহ্লান বর্জিত করিতে বাইরা বে তাঁহাদের গৃহ-প্রাঙ্গণে কলহের স্ত্রপাত হইতেছে, ভাইরে ভাইরে, চাচা-ভাইপোর, মামা-ভাগিনেরে, খণ্ডর-জামাতার, আলীর-প্রতিবেশীতে বে এই উপলক্ষে মারামারি ও কাটাকাটী আরম্ভ হইবার সম্ভাবনা ঘটতেছে, ভাহা লক্ষ্য করিবার মত শক্তি, সামর্থ্য ও বৃদ্ধি তাঁহাদের কোথার?

আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, পবিত্র ও স্বর্গীয় গ্রন্থ কোরাণ, হলরত পারগামার সাহেবের উপদেশ-বাণী হাদিস, এবং ফেকা,—এজ্মা-কেয়াসই মুস্লুমানদিগের সার সম্বল। কল্মা ও ঈমানগুলিই মুসলমানদিগের প্রধান অবলম্বন। কিছ উর্দ সাহিত্য-সভার কর্ত্পক্ষের উর্দ -গ্রহণের এই যুক্তিটী উহার কোন্টীর অন্তর্ভ ? মুসলমানদিগের প্রধান ধর্মকার্য্যাবলীর মধ্যে 'হজ্ব' ব্যবস্থা অন্ততম । পবিত্র ভূমি মকা-মোয়াজ্জমা-স্থিত কাবা মন্দিব ও আরাকাৎ-প্রান্তর প্রভৃতি স্থানগুলি 'হজ্ঞ' কার্য্য সম্পন্ন কবিবাব জন্ম নির্দিষ্ট। কিন্তু ঐ সকল স্থানের मुन्नमानिष्ठात्र माञ्जारा जावती, এवः কোরাণ-হাদিস প্রভৃতিব ভাষাও আরবী। যে স্থানের পবিত্র ধূলিকণা শিবে ধারণ করিতে পাবিলে পৃথিবীর তাবং স্থানের মুসলমানেরা নিজেকে ধল্ল ও কুতার্থ জ্ঞান করিয়া থাকেন, এবং নিজেকে শ্লাঘারিত মনে করেন, উর্কৃত্থবা বঙ্গভাষাভাষী মুসলমানেরা সেই প্ৰিত্ৰ স্থানে উপ্স্থিত হইলে, যথাক্ৰমে হিন্দী অথবা বাঙ্গালী নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। হিন্দু শব্দ হইতে যে 'হিন্দুস্থান' নামের সৃষ্টি, এবং হিন্দুস্থানের अधिवामी विनन्नारे य हिन्सी नाम्बत डेप्शिख स्टेशाह्न, जारा वनारे वाहना। 'বাঙ্গালী' নিজের স্বাতস্ত্রা কফা কবিয়া চলিতেছে। এমন অবস্থায় হিন্দী হওয়া অপেকা কি বাঙ্গালী হওয়া বাঙ্গনীয় নহে গ

শুনা যায়, প্রত্যেক বংসর পৃথিবীব বিভিন্ন স্থান হইতে বিভিন্নজাতীয় ৯,০৯,৯০৯ জন মুদলমান 'হজ' ব্রত পালন করিবাব জন্ম মঞ্চাধামে উপস্থিত হইরা থাকেন। ধর্মের হিসাবে ও স্থানমাহায়ে আমবা বাহাদিগকে শ্রেষ্ঠ, বুবেণ্য ও সম্মানাৰ্হ বলিয়া মনে কবিয়া থাকি, এবং সর্বাদাই বাঁহাদের উদ্দেশ্তে ভক্তি-পুষ্পাঞ্জলি দান করিয়া থাকি, সেই আববীয় মুসলমান ভাতারা, তাঁহাদের মাতৃভাষা আববী হইলেও, রুস, তুর্কী, ইংরেজ, আফ্গানী, পাশী, होना, **जा**शानी, हिन्सी ও वान्नानी প্রভৃতি মুসলমান হাজীদিগকে ভাঙ্ভাবে আলিখন দান করিতে ও তাঁহাদেব সহিত আত্মায় আত্মায় এক হইয়া ইশ্লামামুমোদিত প্রেম বিতরণ কবিতে কি কথনও কুণ্ঠিত হয়েন ? তাঁহাবা ত ভিন্ন দেশের ভিন্ন-ভিন্ন-ভাষা-ভাষী মুসলমানদিগকে আপন সহোদর ভ্রাতা অপেক্ষাও আপনার জন ভাবিয়া, সেইরূপ ত্রেহ-ভক্তির চক্ষে দর্শন করিয়া থাকেন ? কোরাণ ও হাদিসাদিতে ত মাতৃভাষা সম্বন্ধে কোনও ক্থাই উল্লিখিত হয় নাই ? যাহাদের ধর্ম-সম্বন্ধ এক, তাহারা পরস্পর ভাই ভাই---মে যে-দেশবাসী ও বে-ভাষাভাষীই ছউক না কেন--সে আপন অপেকাও আপনার জন, ইহাই হইল কোরাণ ও হাদিসের শিকা।

একণ আৰৰ্ণ উপৰেশ ও আৰ্দ শিকা সমুখে থাকিতে, বাহারা ভাষা এক না করিয়া কোরাণ-বিশ্বাসী 'কল্মা-গো' ভ্রাতাদিগের সহিত একতা স্থাপন করিয়া তাহাদের স্থাথ স্থাী ও ছাখে ছাথী হইতে সমর্থ নহেন, তাঁহারা ইস্লামের দাবী করেন,-মুদলমান বলিয়া প্লাখা করেন কোন্ সাহসে ? ভারত-বর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের মুসলমানদিগকে ভ্রাতভাবে আলিঙ্গন দান করিবার **জন্ঠ বাঁহাদিগকে** ভাষা বদুলাইবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইতে হয়, তাঁহারা কি প্রকারে পৃথিবীর অপরাপর স্থানের মুসলমানদিগের স্হিত কোরাণের আদেশামুসারে শৌর্ভ ও ভ্রাতৃভাব ভ্রাপন করিতে সমর্থ হইবেন ? থাহারা ভাষা এক না করিরা, কোরাণ ও হাদিদের আদেশ মাস্ত কবিয়া চলিতে অকম, আমি ভাঁছাদিগকে কোনও ক্রমেই বৃদ্ধিমান বলিয়া প্রদংসা করিতে পারি না।

যে সকল বাকালী-সন্তান প্রায় পৌণে চাবি কোটী মুসলমানের স্বার্থে এইক্লপে জ্লাঞ্চলি দিতে বসিয়াছেন, কোনও জ্ঞানী মহাজনই বোধ হয় छाञाल व वृद्धित अभः मा कविरवन ना। य कन्न स्न वाजानी मूमनमान वाजाना **प्रांत छ**र्म मञ्ज श्राह्म कतिवात स्रष्ट ८० छ। कतिर छर्म, छर्म - छाषा छ। वी प्रिरात নিকট দীকা গ্রহণ করিয়া নিজেব অন্তিত্বকে বিলুপ্ত করিতে বসিয়াছেন, আমবা ভাঁচাদিপকে ইচার পরিণাম চিন্তা করিয়া দেখিবার জ্বন্স সনির্বাধ জ্বতুরোধ क्तिरङ्घि । य म्हिन्य महिनामिरशय मर्था-

> "मात्री वन, शित्री वन, मारश्रव नमान नव। ভালা বল, ভুজা বল, ভাতের সমান নয়॥"

এইরপ প্রবচন প্রচলিত আছে, সে দেশে চাউলেব পরিবর্ত্তে ঘব ও গম চালাইবার চেষ্টা বেমন অস্বাভাবিক, বাঙ্গালা ভাষাব পরিবর্ত্তে উর্দ্ধৃভাষা প্রচলিত করিবার চেষ্টাও সে নেশে সেই প্রকাব অখাভাবিক।

যাঁহারা বাঙ্গালী দেশে, বাঙ্গালী মুদলমান সমাজে, স্বভাবের গতির বিক্রমে দুখারমান হইয়া,একতা-বৃদ্ধিব দোহাই দিয়া উদ্ ভাষাব প্রবর্ত্তন করিতে চাহেন, উাহাদের নিকট আমাদেব বক্তব্য এই যে, এরূপে 'পীব-পয়গম্বর' বনিবাব cbel ना कवित्रां, ভाবতেব যে य প্রদেশবাসী মুদলনানদিগের মধ্যে উদ্ ভাষার প্রচলন আছে, দেই সেই প্রদেশে উর্ফাহিত্যের উন্নতিব চেষ্টা কর, সকলতা লাভ করিতে পারিবে। বাঙ্গালা মৃলুকে উঠ চালাইবার অভ এক नम् अध्यम् इहेवांत्र (ठेष्टे। क्ति अ ना ; क्ल मन्न इहेर्य। तम्ब्रेभ (ठेष्टे। क्तिर्व, তোমাদের উৎসাহ, উদান ও অণাবসার বস্তার ধল-লোতে তৃণধণ্ডের ভার ভাগিয়া যাইবে।

ব্যক্তিপত স্বার্থের থাতিরে বালাগী-সন্তান হইরা, আজি বাহারা জন্মভূমি মাতা ও মাতৃভাষা জননীকে মাতৃসবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছেন. জাতিগত স্থার্থরক্ষার্থ আমরাও তাঁহাদিগকে ভ্রাতৃ সবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছেন. জাতিগত স্থার্থরক্ষার্থ আমরাও তাঁহাদিগকে ভ্রাতৃ সবোধন করিতে লজ্জা বোধ করিতেছি। বাঙ্গালার মুসলমানেরা বাঙ্গালী, কেবল এই ওজুহাতে বাঁহারা প্রায় পৌনে চারি কোটা মুসলমানকে ত্বণা করিরা থাকেন, ইসলাম ধর্মের সার সম্বন মহাগ্রন্থ কোরাণ কি তাঁহাদের এই কার্য্যের সমর্থন করেন? দিলী, আগ্রা, লক্ষ্যে, কান্প্র প্রভৃতি স্থানের মুসলমানদিগের কথা বলিব না। যে বেহার এত কাল বাঙ্গালার অঙ্গীভূত ছিল,যে বেহার বাঙ্গালার—বাঙ্গালীর ধাইরা পরিয়া মান্থর, সেই বেহারী মুসলমান ভ্রাতারা বাঙ্গালার বাঙ্গালী মুসলমানদিগকে আস্করিক ত্বণা কবিগা থাকেন কোন্ ওজুহাতে? কেবলমাত্র বাঙ্গালার—বাঙ্গালী হইবার অপরাধে বাঁহাবা পৌনে চাবি কোটা বাঙ্গালী মুসলমানকে কুরুর, বিড়াল অপেক্ষাও হের ও ত্বণ্য মনে করিয়া থাকেন, তাঁহাদের সহিত্ব একতাও সৌহন্য-বৃদ্ধির আশার, বাঙ্গালী মুসলমান কথনই স্বীয় মাতৃভাষা ত্যাপ করিয়া, উর্দ্ ভাষাব সেবায় অগ্রসর হইবেন না—হইতে পারেন না।

বেহার প্রভৃতি স্থানের সাধারণ মুসলমানেবাও ত উদ্পূর সেবা করে না । তাহারাও ত হিন্দী ভাষাকেই মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকাব করে। স্বতরাং বাঙ্গালী মুসলমান দেশভাষা—বাঙ্গালা ভাষাকে মাতৃভাষা না বলিয়া, দূর দেশের উদ্ভাষাকে মাতৃভাষা বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন না। বাঙ্গালী মুসলমানের পক্ষে তাহা সম্ভবও নহে, এবং বাঙ্গালী মুসলমান এরূপ কার্য্যকে গঠিত, অন্যাম্ভ ও পাপকার্য্য বলিয়া মনে কবিয়া থাকেন।

ইদ্লামের একতা ও ভ্রাত্ভাব কোনও কুদ্র গণ্ডীর ভিতর দীমাবদ্ধ নহে।
বাঙ্গালী মুসলমান আজিও কোরাণের শিক্ষা ভূলিয়া যান নাই। ধর্মের অমুশাসন মান্য করিয়া চলিবার মত শক্তি আজিও তাঁহারা হারান নাই। বাঙ্গালী
মুসলমানের হৃদয় এত কুদ্র, এবং অস্তঃকরণ এত নীচ নহে যে কোরাণামুমোদিত একতা, ভ্রাত্ভাব ও প্রেম ভারতবর্ষের কুদ্র গণ্ডীর ভিতর দীমাবদ্ধ
রাখিবে। পৃথিবীর তাবং মুসলমানই আমাদের ভাই। বিশ্ব-ক্রমাণ্ডের তাবং
মহযাই আমাদের আপনার জন;—আমাদের প্রেমাম্পদ। কোরাণের নায়
মহাগ্রন্থ ইহ-পরকালের নার সম্বল থাকিতে আমরা আমাদের মাতৃভাবা ছাড়িয়া
উর্দ্ ভাষাকে মাতৃভাবার আসন দিব ক্রন ?

''ভারতবর্ষ হিন্দুপ্রধান''—প্রায় বিশ কোটা ছিন্দু ভারতবর্ষের অধিবাদী।

আর্ক্ল "হিন্দু অপেক। মুসলমানের সংখ্যা অর"—প্রায় সাত কোটা। তাহাতে জ্ঞার কি কারণ আছে ? যাঁহাদের কোরাণ বিশ্বপ্রেম শিক্ষা দিতেছেন, যাঁহাদের পঁষ্ণপদ্ম বিখনীতির আদর্শ শিক্ষক, তাঁহারা যদি সামাস্ত বিশ কোটা হিন্দুর ্ভিমে ভীত ও সম্ভত হন, তাহা হইলে তাঁহাদের লক্ষা বাধিবার স্থান কোথায় ? ূ''আশরাফল মধ্লুকাত'' (২২) হইয়া, ইসলাম-বিশ্বাদী হইয়া, ধাঁহাবা শত্ৰুকেও बिख कतिवात अपन्न शावारेयाह्न, ठाँशावा निक्तप्रे मानव-नारमत्र-मूननमान-নামের অবোগ্য। ধর্মের বলই মহাবল। তুমি ধার্মিক হও, তুমি প্রেমিক হও, তোমার হৃদয়কে প্রকৃত মানব-হৃদয়ে উন্নীত কব, তুমি কোরাণের আদেশ ও হাদিসের উপদেশেব অনুসরণ কব, তোমাব শত্রু থাকিবে না। ্তুমি মৃষ্টিমের হইলেও, বিশ কোটা হিন্দুর আপনাব জন হইতে পারিবে। বিশ कां हिन्यू लामात वक् इटेरव—लामाव कप्रमां इटेरव।

কিন্তু তর্কস্থলে যদি উক্ত অমূলক আশকাকে সতা বলিয়া স্বীকার কবিয়া শুজা যার, তাহা হইলে কেবল ভাবতবর্ষের মুসলমানদিগের জ্বন্ত চিস্তা না করিয়া, সমন্ত পৃথিবীর মুসলমানদিগেব জন্ম চিন্তা করা উচিত। সংখ্যার অধিক হইলেই यि खरत्र कार्य दम, जार। रहेरल ममन्त्र भृथियीए पृष्टीम, विस्मी, त्योक, हिन्मू, প্রভৃতি ধর্মাবলম্বীই ত অধিক। তোমাদের মত অম্পুদাবে কেইই ত আপনাব নর—কেহই ত মিত্র নয় ? মুসলমানদিগেব সংপ্রারতার জভা যদি তাঁহাদেব প্রতি অধিকসংখ্যক অ-মুসলমানের অত্যাচাবের মাত্রা বন্ধিত হয়, এবং মাতৃতাবা এক করিলেই যদি সে আশঙ্কা দুর হয়, তাহা হইলে, পৃথিবীর সকল স্থানের মুসলমানদিগের মাতৃভাষা এক হওয়া উচিত নহে কি ৫ মুসলমান, স্কুতরাং তাঁহাদের মাতৃভাষা এক করিতে হইবে, এই যুক্তি যদি বলৰতী হয়, তাহা হইলে পৃথিবীর সকল স্থানের নুসলমানদিগের মাতৃভাষা আরবী হওয়া উচিত নহে কি ? বেহেত তাঁহাদের কোরাণ, তাঁহাদের হাদিস, তাঁহাদের ফেকা-এজমা-কেলাস-ওয়ুল প্রভৃতি মূল ধর্মগ্রন্থলি যথন আরবী ভাষায় লিপিবদ্ধ হইয়াছে, মুসলমান-দিগের মাধার মুকুট-মণি হজরত মোহাত্মদ মোন্তাফার (দং) মাতৃভাষা যথন आवरी हिन, त्मरे ट्रक् পृथिवीत जावर द्वारनत मूमनमानिम्शत - रेमनाम ধর্মাবল্বী প্রত্যেক মানবের মাতৃভাষা আরবী না হইবে কেন ! কিন্তু তাহা কি সম্ভব ?

⁽ २२) स्वारत्तत प्रक्रित मध्या वीषांश गर्काळाड क्षांचानित्रक वाचनाकन मध मुकाठ वाल । शानव (खर्ड, छाटे बाबरवत्र बात अक्षेत्र मान जानज्ञाकत नथ् गुकाछ। 🤏

তাহার পর হিন্দ্র অত্যাচারের কথা। ভারতবর্ষের মুসলমানু অধিবাসী-দিগের সহিত বে হিন্দ্র্ধাবলম্বী ভাতাদিগের মধ্যে মধ্যে গরু কোরবাণীর র্যাপার লইয়া বিরোধ উপস্থিত হইয়া থাকে, সে কথা আমি অস্বীকার করিতে চাহি না। কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে সে বিবোধ যে চিরস্থায়ী নহে, সে কথা আমরা জোর কবিয়া বলিবই।

ভারতের ভাষাসমূহের মধ্যে উর্দ্ ভাষাই যে একমাত্র ইস্লাম-ধর্মামুমোদিত ভাষা, এ কথাবপ্ত কোনও ম্লা নাই। কারণ, বিদেশী আরবী, পার্শী, এবং ভারতীর হিন্দী, নাগ্রী, প্রাক্তর, সংস্কৃত্র, মারহাঠী, মান্ত্রাজ্ঞী প্রভৃতি বিভিন্ন ভাষার সংমিশ্রণে করেক শত বংসব হইল. উর্দ্ ভাষার সংষ্টি হইয়াছে। পরস্ক বর্জমান সমরে ভাবতবর্ষে যে সকল মুসলমান বাস কবিতেছেন, তাঁহারা সকলেই আরব ও পারস্ত দেশ হইতে আইসেন নাই। বর্ত্তমান সমরে আমরা "ভারতের মুসলমান" নামক একথানি পুস্তক-প্রণয়নে ব্যাপৃত আছি। প্রায় ছয় বংসর ধরিয়া এই পুস্তকের জন্ত উপকরণ সংগ্রহ করিয়াছি। সেই সকল উপকরণ হইতে আমরা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছি, নিমে তাহা বিস্তু কবিতেছি। বাঁহাবা বলেন, এ দেশ মুসলমানদিগের মাতৃভূমি নহে—উপনিবেশ, তাঁহারা নিমের ভালিক। দৃষ্টে বুঝিতে পাবিবেন যে, অধিকাংশ মুসলমানই এই দেশের হিন্দুদিগেব বংশধর। ভাবতবর্ষে, বিশেষতঃ বঙ্গদেশে, অহি অল্লসংখ্যক মুসলমান বাস করেন, যাঁহাদের প্রপ্রেম্থ আরব অথবা পাবস্তু দেশ হইতে আসিয়া এ দেশে বাস করিয়াছিলেন। সর্ব্বসমেত মোট একাদশ শ্রেণীর মুসলমান এখন এ দেশে বাস করিতেছেন। যথা—

- (১) ভারতবর্ষ মুসলমানাধিকত হইবাব পূর্বেষ যথন হিন্দ্রা স্বাধীন ছিলেন, কিংবা মুসলমানাধিকত হইবার পর, আরব ও পারস্ত দেশ হইতে যে সকল মুসলমান সওদাগর, পবিব্রাক্ষক ও দরবেশ এ দেশে আসিয়াছিলেন, এবং এই দেশে বাস করিয়াছিলেন, এবং ওাঁহাদের সহিত স্ত্রী-পুরুষ-নির্বিশেষে, যে সকল অমুচর, সহচর ও শিষ্য-শাগ্রেদ আসিয়াছিলেন, এই দেশেই স্থায়িভাবে বাস করিয়াছিলেন, এবং ওাঁহাদের মধ্যে থাহাবা সংসার-আশ্রমের মধ্যে থাকিয়াধর্মালোচনা করিয়াছিলেন, জাঁহাদের যে সকল বংশধবেরা আজিও এ দেশে বাস করিতেছেন।
- (২) ভারতবর্ষ মুসলমানাধিকত হওয়ার পূর্বেও পবে আবব ও পারভাদেশবাসী বে সকল পরিব্রাহ্মক ও দরবেশ এ দেশে আসিয়াছিলেন, এবং

ভাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা স্থারিভাবে বাস করিরাছিলেন। এই সকল পরি-ব্রাক্তক ও দরবেশদিগের অনেকেরই বংশধরেরা আজিও ভারতবর্ষে অথবা বৃদ্ধদেশের বিভিন্ন স্থানে বাস করিতেছেন।

- (৩) আরব ও পারস্ত দেশবাসী যে সকল মুসলমান, ভারতসম্রাজ্য মুসলমানাধিক্বত হইবাৰ পব রাজকার্য্য উপলক্ষে, বঙ্গদেশাদি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন স্থানে আসিয়া বাস করিতেছিলেন, এবং তাঁহাদের বে সকল বংশাবলী আঞ্জিও এ দেশের ভিন্ন স্থানে বাস করিতেছেন।
- (৪) ভারতবর্ষে ইদলাম ধর্মের বিমল জ্যোতি: বিকীর্ণ হইবার পর, ধর্মপিপাত্ম উচ্চ শ্রেণীর যে সকল হিন্দু স্বেচ্ছার ইদ্লামের শীতল ছারার জ্যাশ্রম গ্রহণ করিরাছিলেন, এবং তাঁহাদের যে সকল বংশাবলী আজিও এ দেশেব বিভিন্ন স্থানে বাস করিতেছেন।
- (৫) ভারতসম্রাক্তা মুসলমানাধিক্তত হইবার পব যে সকল হিন্দু কর্ম্মোপলক্ষে মুসলমানদিগেব সংস্রবে আসিয়াছিলেন, এবং তজ্জ্যু হিন্দুসমাজ সেই
 সকল হিন্দুদিগেব মধ্যে ঘাঁহাদের সহিত সকল প্রকার সম্বন্ধ ত্যাগ করিয়াছিলেন,
 ভাঁহারাই বাধ্য হইয়া ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শ্রেণীর
 মুসলমানদিগের যে সকল বংশধব আজিও এ দেশে বাস কবিতেছেন।
- (৬) ভাবতবর্ষে ও বঙ্গদেশে 'পীর-আলী' বংশের যে সকল বংশধব আজিও মুসলমানরূপে বাস করিতেছেন।
- (৭) ভারতবর্ষ ও বন্ধদেশের উচ্চ শ্রেণীর যে সকল হিন্দু সন্ত্রীক ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের যে সকল পুত্র-কন্সার সহিত আরব, পারস্ত্র, অথবা আফগান দেশ হইতে সমাগত যে সকল মুস্লমানদিগের পুত্র-কন্সার বিবাহ হইয়াছিল, এবং তাঁহাদের যে সকল বংশধর আজিও এ দেশে বাস করিতেছেন।
- (৮) ভারতবর্ষের কতক অংশ মুসলমানাধিকত ছইবার পর; বে সকল আনধিকত অংশে স্বাধীন হিন্দুরাজ্য ছিল, মুসলমান বাদ্শাহেরা সেই সকল হিন্দুরাজ্যে অধিকারবিস্তাবেব জন্ত অনেক সময় সৈক্ত-সামস্ত লইয়া যুদ্ধার্থ অপ্রসর হউতেন। বে যে স্থানের মধ্য দিয়া বাদশাহের 'লক্ষর' গমন করিত, সেই সেই শ্বানে নিয় শ্রেণীর যে সকল হিন্দুর বাস ছিল, তাছাদের অনেকেই বাদশাহের সেনার আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া, অনর্থক আতত্তে শিহরিয়া উঠিত—কল্মা পড়িত—মাধার টুপী দিত। কিন্তু বাদশাহ-সৈক্ত চলিয়া বাইবার

পর কেহ কেহ পুনরার পূর্ব ধর্ম গ্রহণ করিত; আর কেহ কেহ ইস্লাম ধর্মের আত্রেই থাকিত। সেই শ্রেণীর হিন্দু অথবা হিন্দু হইতে ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত মুসলমানেরা কেহই ধর্ম ব্ঝিত না। হিন্দুধর্মের অফুশাসনও জানিত না— মানিত না; ইস্লাম ধর্মের আদেশ ও বিধিসম্বন্ধেও তাহারা 'ওয়াচেচ্ফ-হাল্' ছিল না। যাহারা ইস্লাম ধর্মের গণ্ডীব ভিতর থাক্তিত, তাহাদের বংশাবলী আজিও মুসলমান নামে খ্যাত।

- (>) ভাবতসমাজা মুসলমানাধিকত হইবার পর, উচ্চ রাজকার্য্যে অধিকারলাভেব আশার, এক দল হিন্দু ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই শ্রেণীব মুসলমানদিগেব যে সকল বংশধর আজিও ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রাদেশে বাস করিতেছেন। অথবা বৈরি-দমন ভন্ত যে সকল হিন্দু মুসলমান সমাট ও রাজপুরুষদিগের সহায়ভূতি-প্রাপ্তিব আশার হিন্দুধর্ম ত্যাগ কবিয়া ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদেব যে সকল বংশধব আজিও ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে বাস কবিতেছেন।
- (১০) ভারতসম্রাজ্য মুসলমানাধিকত হইবার পর যে সকল উচ্চ শ্রেণীর স্বার্থপর হিন্দু, মুসলমান বাদশাহ অথবা আমীব-ওমবাহদিগের সহিত কুটুম্বিতা স্থাপন কবিয়াছিলেন, এবং হিন্দুসমাজ সেই সকল হিন্দুদিগের মধ্যে ঘাঁহাদিগকে জাতি-চ্যুত কবিয়াছিলেন, তাঁহাবাই পবে প্রকাশুভাবে ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই শ্রেণীব মুসলমানদিগের যে সকল বংশধর আজিও এ দেশে বাস কবিতেছেন।
- (১১) ভারতসমাধ্য মুসলমানদিগের হস্তচ্যত হইবার অব্যবহিত পূর্বের, এবং তাহার কিঞ্চিং পরে যে সকল ভিন্ন ভার জাতীয় খুটান ব্যবসায় উপলক্ষে অথবা অপর কোনও নীচ কার্য্যে লিপ্ত হইয়া এ দেশে আসিয়াছিল,এবং তাহাদের মধ্যে ক্ষমতাশালী ও চরিত্রহীন যে সকল খুটান এতদ্দেশীয় হুই চারি জন হিন্দু অথবা মুসলমান স্ত্রীলোককে ছলে, বলে ও কৌশলে ভূলাইয়া উপপত্মীরূপে গ্রহণ করিয়াছিল। এই শ্রেণীর হতভাগিনীদিগের মধ্যে ঘাহাদের গর্ভে সম্ভানসম্ভত্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাহাদের মধ্যে এখন যাহারা নিজেকে মুসলমান বলিয়া পরিচিত করিতেছে, এবং এই দেশেই বাস করিতেছে। কিংবা যে সকল চরিত্রহীন মুসলমান ও হিন্দু, খুটান ও রিছদী নারীদিগকে উপপত্মীরূপে গ্রহণ করিয়াছিল, এবং তাহাদের গর্ভে যে সকল সম্ভানসম্ভত্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছে, এবং তাহাদের গর্ভে যে সকল সম্ভানসম্ভতি জন্মগ্রহণ করিয়াছে, এবং

भूजनमान खीलाक पिराव शिक्कां उत्तर प्रकल मुखान थ सिर्म भूजनमानकर्भ वाम করিতেছে। বারবিলাসিনীদিগের গর্ভজাত সম্ভানদিগের ধ্বংগ বাহারা মুসলমান-রূপে এ দেশে বাস কবিতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ, বঙ্গদেশে উল্লিথিত একাদশ শ্রেণীব মুসলমান দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে প্রথম শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় আট জন। দ্বিতীয় শ্রেণীব মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকবা প্রায় তিন জন। তৃতীয় শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় পনব জন। চতুর্থ শ্রেণীর মুদলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় পাঁচ জন। পঞ্চম শ্রেণীর মুসলমানের সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় আট জন। ষষ্ঠ শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় এক জন। সপ্তম শ্রেণীব মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় বিশ জন। অষ্টম শ্রেণীর মুদলমানের সংখ্যা প্রতি শতকব। প্রায় ছাবিল জন। নবম শ্রেণীৰ মুসলমানেৰ সংখ্যা প্রতিশতকৰা প্রায় আট জন। দশম শ্রেণীর মুসলমানেব সংখ্যা প্রতি শতক্বা প্রায় চাবি জন। একাদশ শ্রেণীব মুস্পমানের সংখ্যা প্রতি শতকরা প্রায় ছই জন। এই তালিকা হইতে বুঝা ৰাইতেছে যে, বাঙ্গালা দেশেৰ আদিন অধিবাসী-(হিন্দু)-ছিগেৰ যে সকল বংশধর ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ কবিয়াছিলেন, তাঁহাদেব সংখ্যাই বাঙ্গালা দেশে অধিক। স্বতরাং এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পাবে যে, বাঙ্গালা দেশ বাঙ্গালী মুসলমানদিগের উপনিবেশ নহে। যাঁহারা হিন্দুধর্ম ত্যাগ কবিয়া মুদলমান হইয়াছিলেন, তাঁহাবা কেবল ধর্মপবিবর্ত্তনই কবিয়াছিলেন. কিন্তু সকলেই ভাষার পরিবর্ত্তন করেন নাই। ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করিলেই যদি ভাষা-পবিবর্ত্তন আবশ্রক হয়, এবং এই যুক্তির যদি কোনও মূল্য থাকে, তবে আমবা দৃঢ়তার সহিত এ কথা বলিব ষে, তাহা উর্দূভাষা নহে; সে ভাষা আরবী ভাষা।

উৰ্দুভাষা যে ইস্লাম-ধৰ্মামুমোদিত ভাষা নহে, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। একমাত্ৰ আৰবী ভাষা ব্যতীত অপব কোনও ভাষাকেই ইদ্লাম-ধর্মাছুমোদিত ভাষা বলা যাইতে পারে না, সে কথাও পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

ধর্মের সহিত মাতৃভাষার সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠতর না হইলে যে সমান ভাবে ধর্ম ও মাতৃভাষার সন্মান বজার রাথা সম্ভব নহে, এ কথাও আমি স্বীকার কবিতে প্রস্তুত নহি। কারণ, মাতৃভাষার সহিত বে ধর্মের আছে। সমন্ধ আছে, ইছার কোনও প্রমাণ নাই। তবে মাতৃভাষার সহায়তায় ধর্মের বিধি-

वावसा, आरम-निरम्धेश्वनि वृत्तिमा त्मरे मठ कार्या कतिवात श्राह्मक হয় বটে। যেঁমন বৃটিশ-রাজ এখন ভারতবর্ষের সম্রাট। তাঁহার আইনগুলি ইংবাজী ভাষায় রচিত। আমরা সেই আইনের মর্মা কেহ বাঙ্গালায়, কেহ হিন্দীতে, কেহ উর্দূতে ব্ঝিয়া লইয়া সেই মত কার্য্য করিয়া **থাকি।** কিন্তু আইনের ভাষা ইংরাজী বলিয়া, কেহই ত আপনাপন মাতৃভাষা বাঙ্গালা, হিন্দী, অথবা উর্দ্ ভাষাকে ত্যাগ কবিয়া, ইংরাঙ্গী ভাষাকে মাহভাষারূপে গ্রহণ কবিবাৰ আৰম্ভকতা স্বীকাৰ কৰিতে পাৰি না ? ঠিক সেই প্ৰকার খোদার আইনের মর্ম মাতৃভাষায় বুঝিয়া লইয়া, সেই অন্মুসারে কার্য্য করাই আবশুক: মাতৃভাষা ত্যাগ করিবার কোনও আবশুকতা নাই। যে ভাষা যাহার মাতৃভাষা, সেই ভাষাৰ সাহায়ো সে কোৰাণ, হানিদ, বেদ ও পুৰাণাদি শান্ত-গ্ৰন্থের আদেশ, বিধি ও নিষেধ বৃঝিয়া লইবে, এবং সেই অনুসাবে কার্য্য করিবে।

লওনের মুদলমানেরা যদি তাহাদের মাতৃভাষার সহায়তায় (ইংরাজী তাহাদের মাতৃভাষা) ধর্মপালন কবিতে পারেন, পাবস্তেব মুসলমানেবা যদি তাহাদের মাতৃভাষা ফার্সীব সাহাযো ধর্মকার্যা সম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়েন, আফগানেব মুদলমানেবা যদি তাঁহাদেব মাতৃভাষা পোত্তেব দাহায়ে ইদ্লাম ধর্মের বাবস্থা মান্ত কবিয়া চলিতে অক্ষম নাহয়েন, চীনের মুসলমানেরা যদি চীনাভাষাৰ সাহায়ে ইস্লাম ধর্মে আস্থাবান থাকিতে পারেন, তাহা হইলে. বাঙ্গালার মুসলমানেরা বাঙ্গালা ভাষার সাহায়ে ধন্মপালন কবিতে ও ধর্মের সন্মান অক্লরাখিতে পাবিবেন না কেন ? উদ্ভাষাই যে মুসলমানের জাতীয়তার 'আদৰ্রকা কবিতে সমৰ্থ, এবং উদ্বাহীত বাঙ্গালাভাষাকে মাতৃভাষা রূপে খীকাৰ করিলে ৰাঙ্গালাৰ মুসলমানদিগেৰ জাতীয়তার আদৰ্শ নষ্ট হইয়া যাইবে কেন, তাহা আমবা বুঝিতে অক্ষম। এই বিংশ শতান্ধীতে প্রমাণ বাতীত কোনও কথাই গ্রাহ্ম হয় না। কিন্তু জাতীয়তার আদর্শ নষ্ট হইবার অমূলক আশন্ধার প্রমাণাভাব। তাহাব পব জাতির কথা। জাতি না হইলে ত জাতীয়তা হয় না ? পরস্ত জাতির সহিত ধর্ম্মেব আকাশ পাতাল প্রভেদ। ধর্ম এক, জাতি আর। বাক্তির জন্মভূমি এবং মাতৃভাষা ধবিয়াই তাহাব জাতি নিৰ্ণীত হয়। যেমন আৱৰ জাতি, জৰ্মণ জাতি, তুৰ্কী জাতি, ইংৰেজ জাতি, ফবাসী জাতি, সেইরূপ বাঙ্গালার অধিবাসীবাও বাঙ্গালী জাতির অস্তর্ভুক্ত। ^{বেমন} বোম্বাইবাসীদিগকে বোম্বাইয়া, মাক্রাক্তের অধিবাসীদিগকে মাক্রাঞ্চী, কটকের অধিবাসীদিগকে কট্কী, উভিব্যাব অধিবাসীদিগকে উভি্য়া, এবং

त्वहारत्रत्र व्यथितांनो मिशत्क त्वहाती तला हहेग्रा थात्क। हैहारमत सर्था हिन्तू, भूगणमान, शृष्टीन, तोष ও वाष, এवः चाछिक ও नाष्टिक नवारे चाह्नि।

व्यामि शृद्धिंह वित्राहि त्य, त्यांचे नग्नेची छेत्स्य नहेशा, वाकाना त्मत्मत মুদলমানদিগের জন্ম উর্দ্নাহিত্য-সভার সৃষ্টি হইয়াছে। তন্মধ্যে উপরে পর পর ষাটটী উদ্দেশ্যের আলোচনা করিয়াছি। এইবার নবম উদ্দেশ্যের আলোচনা कतित। नतम উल्फारक तला इहेगारह रय, ताकाली मुमलमारनता व्यापनार्थत একশেষ। তাঁহারা প্রাইমারী বিম্যালয়সমূহে শিক্ষকতা করিবাবও অযোগা। ভাঁহারা হিন্দুশিক্ষকদিণের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া উঠিতে পারেন না। কিন্তু বাঙ্গালী নামে প্লাঘা বোধ করেন, বাঙ্গালা দেশেব এমন কোনও মুসলমানই এ কথা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন। আমবা বাঙ্গালা দেশের যতটা সংবাদ রাখি, তাহাতে দৃঢ়তার সহিত এ কথা বলিতে পারি যে, বাঙ্গালা দেশে এখন যতগুলি উচ্চ ও নিমপ্রাথমিক বিখালয় আছে, এবং সেই সকল বিভালরে বাঁছারা শিক্ষকতা কবিয়া থাকেন, তাঁহাদেব মধ্যে হিন্দু শিক্ষক অপেকা মুসলমান শিক্ষকের সংখ্যা অধিক না হইলেও (২৩) অল নহে।

বালালার মুসলমান-ছাত্র-দত্ত অর্থ যে কেবল হিন্দু লিক্ষকদিগেরই উদর পূর্ণ করিতেছে, এ কথাও সতা নহে। এক দল মুসলমান ছাত্র বেমন হিন্দু শিক্ষককে অর্থ দান করিতেছে, সেই প্রকার আব এক দল হিন্দুছাত্র মুসলমান শিক্ষককে 9 অর্থ দান করিতেছে। বাঙ্গালী মুসলমানদিগের অন্তঃকরণ এত নীচ নহে । । তাঁহাবা ওর শিক্ষককে যে অর্থ দিতেছেন, তাহার জন্ম অমুতাপ করিবেন १ যাঁহারা এরূপ কথা বলিতেছেন, তাঁহাবা কি হিন্দু শিক্ষকেব সংস্রব ভাগে করিতে পারিয়াছেন ? বাঙ্গালী মুসলমান এ সম্বন্ধে কোনও প্রকাব আলোচনা করা অন্তায় কার্যা বলিয়া মনে করেন। প্রাইমারী বিভালয়সমূহে যে সকল পুত্তক পড়ান হয়, তাহার অধিকাংশই যে হিন্দুব লেখা, সে সহজে कान भरमह नाहे। किन्ह जाहार खन्न नाही कि १ हिन्सू, ना मूननमान १ मुमनमानिमारक उपयुक्त भूष्ठक প्राप्त कविराड रक निरंध कविद्याहिन ?

বে সকল হিন্দু বিভালয়সমূহের পাঠ্যপুত্তক প্রণয়ন করিয়াছেন,ভাঁহারা বাঙ্গালা দেশের বাঙ্গালী—মুসলমানদিগের প্রতিবেশা । প্রতিবেশা ভিরধর্ণাবলম্বীর নিকট ধদি আমার সঞ্চিত অর্থেব কতক পরিমাণ চলিয়া বায়, তাহাতে আমার ক্ষতি

⁽২০) কেছ কেল বলেন, প্রাইমারী বিস্তালয়ে মুসলমান শিক্ষকের সংখ্যা শতকরা প্রার वाड बन ।

কি ? সে অর্থ ত আবার ব্রিয়া আমার নিকট আসিতেও পারে ? কিন্তু বাজালার বাহিরে 'আঞ্মন-ই-হেমায়েও ইস্লামের' কর্ত্পক্ষের, অথবা অপর কাহারও হস্তগত হইলে, আমার, এবং আমার দেশের ও সমাজের কি লাভ হইল ? তাহা ছাড়া বর্ত্তমান সময়ে বাজালী মুসলমানদিগের মধ্যে কেহ কেহ বিদ্যালার-সমূহের পাঠাপুস্তক লিখিতেও আরম্ভ করিয়াছেন। ক্রমেই যে ইহাদের সংখ্যা বাড়িবে, সে সম্বন্ধেও কোনও সন্দেহ নাই। তথন বরের পর্সা বরেই থাকিবে। বাজালী মুসলমানদিগের যে পরিমাণ অর্থ এখন মৌলভী আব্দুল করিম সাহেব বি. এ. ও মুনশা মোজাম্মেল হক কাব্যকণ্ঠ সাহেব প্রভাৱর নিকট বাইতেছে, সে পরিমাণ অর্থ লাহোরের মুসলমানদিগের হস্তে দিব কেন ? এ সম্বন্ধে বলিবাব ও লিথিবার এখনও অনেক বিষয় রহিয়াছে। কিন্তু প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়া যাওয়ার, ইহার উপসংহার করিতেছি। যদি আবশ্রুক হয়,

প্রবন্ধ বালবাব ও লিক্সবার প্রবন্ধ অনেক বিষয় রাংরাছে। কেন্দ্র প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা যাওয়ায়, ইহার উপসংহার করিতেছি। যদি আবশ্রক হয়, সময় ও স্থযোগামুসারে সকল কথা বিস্তারিত ভাবে বলিব। বাঙ্গালার বাঙ্গালী হিন্দু মুসলমানকে এই ভাবে থাঁহারা বিচ্ছিল্ল করিবার চেষ্টা করিতেছেন, আমরা। তাঁহাদিগকে নিরস্ত হইবার জন্ত অন্থরোধ কবিতেছি। কনিষ্ঠ মুসলমান জ্যেষ্ঠের পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া, সংসাবের কর্মকেত্রে অগ্রসর হউক, এবং বাঙ্গালা দেশে শান্তি বিরাজ করুক।

আবহুল গছুর সিদ্দিকী।

রত্ব-প্রসঙ্গ।

বঙ্গীর ১৩২১ সালের ৩০শে কার্ত্তিক বঙ্গের গৌবব মহামহোপাধ্যার ৮ রাথালদাস স্থারত্ব মহাশর কাশীলাভ কবেন। দেখিতে দেখিতে ছই বৎসর পূর্ণ হইল। এই পণ্ডিতশ্রেষ্ঠেব বিয়োগে দেশেব যে ক্ষতি হইরাছে, কত দিনে তাহার পূরণ হইবে, জানি না। একমাত্র নব্যস্থারেব জন্ম বঙ্গাদেশর প্রাধান্ত। মিথিলার পাণ্ডিত্য-প্রতিভা অন্তমিত হইবার পর বাঙ্গালীরাই নৈয়ায়িকী প্রতিভার পূর্ণাধিকারী হইরা সর্কদেশের বিশ্বর্যগুলীর উপর আধিপতা করিয়া আসিতেছিলেন। সত্য কথা বলিতে কি, স্থায়রত্ব মহাশল্পের দেহত্যাগের সঙ্গে সংক্ষেই বাঙ্গালীর এই পাণ্ডিত্য-গৌরব তিরোহিত হইরাছে।

ষড় দর্শনের মধ্যে স্থান্ত-বৈলেষিক, চিন্তার শাস্ত্র। এই শাস্ত্রের স্ক্রান্ত্র-শীলনের প্রভাবে স্বীন্ন বুদ্ধি-প্রতিভার পরিচন্ন দিবার অবসর লাভ করা বান্ন

চিন্তাশীল দার্শনিকেরা ভায়-বৈশেবিকের অবলম্বনে নৃতন নৃতন তথ্যের আবিকার করিয়া বিষৎসমাকে চিরত্মবণীর হইয়া গিয়াছেন। দর্শনমাত্রই যুক্তিশাস্ত। দার্শনিক কেত্রে অয়োজিক কোনও সিদ্ধান্ত স্বীকার্যা হয় না। যে পকের যুক্তির সমীচীনতা থাকে, সেই পক্ষই বলবৎ হয়। গোতম, কণাদ, কপিল প্রভৃতি দর্শনপ্রণেতা ঋষিতৃন্দ, যোগদ্ধিব প্রাচাবে সর্বজ্ঞ হইলেও, স্ব স্ব লৌকিক মনীষার অমুসাবেই স্ত্রাত্মক দার্শনিক সন্দর্ভের রচনা করিয়াছেন.—এ ক্বেত্রে **'তাঁহারা স**র্ব্বজ্ঞতাব প্রভাব নিয়োজিত কবেন নাই। দার্শনিক সন্দর্ভে ঋষিদের সর্বজ্ঞতা অমুস্যত থাকিলে প্রস্পার মতভেদ হইত না। প্রত্যেক দর্শনেই স্বীয় সিদান্তের অনুকৃল যুক্তিতর্ক প্রদর্শিত হইয়াছে। এই যুক্তিতর্কের আধিকা ও বিভন্ধতার স্থায়-বৈশেষিক শাস্ত্রই "বর্বার্ডি সর্ব্বোপবি।"

দার্শনিক সন্দর্ভ, "অহবতঃ সন্ধ্যামপাসীত" ইত্যাদি বাকোব তার আজ্ঞাশার নহে বলিয়াই প্রতিভাব অবতাব নঘুনাথ শিবোমণি আর্থমত-বিশ্বাসী আন্তিক হইয়াও মহর্ষি কণাদেব বাবভাপিত 'বিশেষ' পদার্থেব পণ্ডনে অণুমাত্র ভীত/হন নাই। স্তার-বৈশেষিক শাস্ত্রেব ফলাফুশীলনের ফলেই এইরূপ খণ্ডন-মণ্ডনের শক্তি লাভ কৰা যায়। নৰান্তায়েৰ অন্তৰ্গত অনুমান-থণ্ডে যে সন্ত্ৰ বিচাৰ-পদ্ধতি লিপিবদ্ধ হইয়াছে, পুঞামুপুঞ্জপে তাহাব আলোচনা কবিলে প্রকৃত প্রতিভা-শালী পণ্ডিত অনেক নৃতন বহস্তেব আবিদ্ধাৰ কৰিতে পাৰেন। বাস্থদেৰ मार्क्त छोत्र बहेट बाव छ कविश्रा वाशानमाम शायव प्रशास वामानी विषय धनी বৃদ্ধি-প্রতিভাব অসাধাবণা প্রদর্শন করিয়া 'নৈয়ায়িক' আথারে সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন। এই বৃদ্ধি-প্রতিভাব অসাধাবণােব জ্বন্তই তার্কিক-সম্প্রদার নান্তিককুলের মতবাদের নিবাস কবিতে পারিয়াছিলেন। নান্তিকেবা বেদের প্রামান্ত খীকার করে না, স্বত্রাং উপনিষ্দাদিকে প্রমাণক্রপে উপস্থাপিত করিরা নাস্তিকেব সহিত বিচাব কবা চলে না। যুক্তিতর্কে স্মীচীন অভিজ্ঞতা থাকিলেই নান্তিকের আক্রমণ চইতে আমাদের বর্ণাশ্রমধর্মের মধ্যাদা রক্ষা করা यात्र। क्यात्र-रेनत्निषिक भाक्ष, क्रेन्न युक्तिठर्क-उद्घानरमत्र १९ तम्थार्रेश निश মানব-সমাজের পরম কল্যাণ সাধন কবিয়াছে। স্থায়শান্তের ফল্ম আলোচনায় বৃদ্ধি মার্ক্ষিত হয়, ও বিবিধ উদ্ভাবনী শক্তির উন্মেষ হয় বলিয়া, স্থায়ভাষাকার বাৎস্থায়ন স্থায়বিষ্ঠার মাহাত্মা-কীর্ত্তন-কালে বলিয়াছেন,---

> **্রদীপ: সর্ববিদ্যানামুপার: সর্ববিদ্যানা**মু। चालकः मर्यापनां शिक्षात्मात्म श्रामीर्केतः। ।"

স্থাররত্ব মহাশয় পর্যান্ত নৈয়ায়িকমগুলী যেরূপ নিপুণ ভাবে স্থায়শাল্রের অফুশীলন করিয়াছেন, সেই অমুশীলনের ফলে সতাই তাঁহারা সর্বাশান্ত্রের সিদ্ধান্ত করিবার **मिक्जिमानी हहेग्राह्मित,--नृबन नृबन उत्थाव উদ্ভাবন করি**ग्रा **লোকোন্তর** প্রতিভার পরিচয় দিতে পারিয়াছিলেন। কিন্তু বর্তমান সময়ে যে ভাবে ন্তায়শাস্ত্রের পঠন-পাঠনার পদ্ধতি প্রবর্ত্তি হইতেছে, তাহাতে আর সে সুস্ম অফুশীলনের পরিচয় পাওয়া যায় না। নৃতন উদ্ভাবন ত দূরের কথা, ছঃখের সহিত বলিতে হইতেছে যে, বর্তমান কালের অধিকাংশ নৈয়ায়িক ভারশাল্তের সকল গ্রামের স্থাস্থতারতে অধ্যাপনা করিতে পারেন না। **ভা**য়রত্ব মহাশ্রের ছাত্র-সম্প্রদার অনেক বিদ্বৎসভার ভারশান্ত্রের গ্রন্থসংক্রান্ত ভাররত্ন মহাশরের নবোদ্বাবিত পূর্ব্বপক্ষেব অবতাবণা কবিয়া দেখিয়াছেন, কোনও সহত্তর হয় নব্যস্তায়ের অন্তর্গত "ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছি**রাভাব'' গ্রন্থে রঘুনাথ** শিরোমণির ও "মংপ্রতিপক্ষ" গ্রন্থে গদাধর ভট্টাচার্যোর ভ্রান্তি দেখাইয়া "দীধিতিক্ল্যনতাবাদ'' ও "গদাধবন্যনতাবাদ'' নামে ভায়রত্ব মহাশয় বে সন্দর্ভন্ন প্রকাশ কবিয়াছেন, আজ পর্যান্ত কোনও নৈরায়িকই তাহার উদ্ধার করিতে পাবেন নাই।

সায়রত্ব মহাশয় যে কেবল থওনেই সিদ্ধহন্ত ছিলেন, তাহা নহে; মণ্ডনেও তাহাব লোকোত্তৰ পাণ্ডিতা ছিল। পূৰ্ব্যবৰ্ত্তী দাৰ্শনিকগণ স্থায়শান্ত্ৰে স্বীকৃত যে সকল পদার্থেব খণ্ডন কবিয়াছেন, "বিবিধবিচাব" গ্রন্থে স্থায়রত্ব মহাশর নানা যুক্তি দেখাইয়া সেই সকল পদার্থেব স্থাপন করিয়াছেন। এই গ্রন্থেই তিনি বঘুনাথ শিরোমণির থণ্ডিত 'বিশেষ' পদার্থ মানিবার অভিনব যুক্তি দেখাইয়া-ছেন। দার্শনিক ক্ষেত্রে এ প্রতিভা আর কি দেখিতে পাইব ?

ভাররত্ব মহাশরের দার্শনিক প্রতিভার আর অধিক আলোচনা করিব না.— ভাবতের দর্বত্রই তাঁহার তাঁকিকতার প্রভৃত কীর্ত্তি সমুজ্জলভাবে বিরাজ করিতেছে। এই প্রবন্ধে ভায়রত্ব মহাশয়ের ঈশ্বরনির্ভরতাব কিঞ্চিৎ পরিচয় দিবাব চেষ্টা করিব।

তারবদ্ধ মহাশর প্রত্যহ পূজান্তে ও সারংসন্ধ্যাব অবসানে মহিমমর পর-মেখরের নানা নাম উচ্চকর্চে কীর্ত্তন কবিতেন। গদ্গদ খরে এই নামাবলী কীর্ত্তন ফরিতে করিতে অবিশ্রাস্ত অশ্রধারায় তাঁহার পুলকো**চ্ছ্বাদিত বক্ষংহল** প্লাবিত হইত। তিনি যেন ভাবাবিষ্টের স্থান্ন হইন্না পড়িতেন। স্থান্নরত্ন . মহাশরের তাৎকালিক অবস্থা দেখিলে নান্তিকের হৃদত্বেও ভক্তিরসের সঞ্চার

ছইত। তিনি যথন চকু: মুদ্রিত করিয়া ভক্তিভরে স্তোত্র পাঠ করিতেন, তখন উপস্থিত শ্রোত্ত-মণ্ডলীর হৃদয়-তন্ত্রী এক অপূর্ব্ব ভাবে আহত হইয়া উঠিত। অতি আবশ্রক কার্য্য থাকিলেও দে সময়ে তাঁহাকে ডাকিতে কাহারও সাহস হুইত না। "সাহিত্য"-সম্পাদক এজের শ্রীযুক্ত স্থরেশচক্র সমাজপতি মহাশর বলিয়াছেন,--- "এক দিন প্রাতঃকালে আমি কাশীতে ভাায়রত্ব মহাশয়ের সহিত দেখা করিতে যাই। তাঁহার বাড়ী গিয়া ভনিলাম, তিনি উপরে পূজা করিতে বিষয়াছেন। আমি ভাষরত্ব মহাশয়ের পূজাস্থানে ঘাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ভাঁহার দৌহিত্র আমাকে সেথানে লইয়া গেল। দেখিলাম, সেই কাস্তিমান মহাপুরুষ ভক্তিগদ্গদ কণ্ঠে সাশ্রনেত্রে 'শিব' 'শিব' করিতেছেন। অনেকৃক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া ভক্তের মুখোচ্চারিত সেই মধুর নাম প্রবণ করিলাম। তাঁছার সহিত কথা কহিতে সাহস হইল না,—দুর হইতে প্রণাম করিয়া ফিরিয়া আসিলাম।''

স্থায়রত্ব মহাশয়,আন্তরিক দৃঢ় ভক্তি ও একাগ্রতা সহকাবে ভগবানের অর্চনা, ব্যোত্রপাঠ ও নামোচ্চারণ কবিতেন, তাই তিনি সাহস করিয়া লিখিতে পারিয়াছেন.---

"উচ্চাররামান্দ্রিনং শিবশক্ষরেভি পৌরীপথেতি ভবভীতিহরং হরেতি। অজ্ঞামি নৌমি চ লিবং প্রণমামি লিডাং ভীতিম্মাতি শমনার মনাগুণীতি :°

"আমি প্রতিদিন 'শিব' 'শঙ্কব' প্রভৃতি ভগবানেব ভবভীতিহারী নাম সকল উচ্চারণ করি, ভক্তিভরে তাঁহার পূজা, তাঁহার স্ভোত্রপাঠ এবং তাঁহাব চরণোদেশ্রে প্রণিপাত কবি, শমনকে আমার ভয় কি ?"

জন্মরের নিকটে স্বার্থ-প্রত্যাশায়-স্বর্গাপবর্গেব কামনায় স্থায়রত্ব মহাশয় যে ভগ্রদারাধনা করিতেন, তাহা নহে : — ভগ্রানের প্রতি তাঁহার অহেতুকী ভক্তি ছিকা এই অহেতৃকী ভক্তি বা নিকাম প্রেমের প্রভাবে আত্মহারা হইয়া তিনি পরমেশ্বরের মৃত্তি সকলের ধ্যান করিতেন। তাই তিনি লিপিয়াছেন,—

> "জীবা: সত্ত ন সত্ত বা প্রিত্তরা ক্লাল্রাদীনি বা बर्काः मञ्ज न मञ्ज वा रूथकतः चानास्तरः बास्त वा । আলীবং তব মূর্ত্রগুদপি মে বীত্যাম্পদং ছে শিব প্রের: ঐতিরণেকতে ন হি ফলং ঐতিঃ প্রতাদিধিব 1°

"यमि দেহাত্মবাদী চার্কাকের "ভত্মীভূততা দেহতা প্নরাবর্ত্তনং কৃতঃ" ইত্যাদি

বাবস্থাসুসারে শ্বশানে চিতানির্ব্বাপণের সঙ্গে সঙ্গেই আদ্মার অন্তিত্ব লুপ্ত হর,—
ক্রমান্তরকে যদি কবির করনাপ্রস্ত বলিতে হর, বল; পুণ্য বা সেই পুণ্যের
প্রভাবে স্বর্গভোগ বদি অলীক হর, হউক; হে সত্য, হে স্থলর, হে শিব, তব্
আমি তোমাকে ভালবাসি—তব্ তোমার মূর্ত্তি সকল আজীবন আমার নিকট
অতিমাত্র প্রীতিপ্রদ। তোমার পূজা করিয়া আমার পুণ্যসঞ্চয় হইবে, সেই
পৃঞ্জীভূত পুণ্যের কলে ক্রমান্তরে আমার অবিনাশী আত্মা অবিচ্ছিয় স্বর্গভোগ
করিবে,—এ প্রত্যাশার আমি তোমাকে ভালবাসি না। ভালবাসা কথনও
ফলের মুথাপেক্রা করে না। পশু-পক্ষীরা তাহাদেব শিশু সন্তানগুলিকে কোন্
প্রত্যাশার নিজের জীবনকে বিপর করিয়াও বাৎসল্যভরে লালন পালন করে?"

ভক্ত সাধক স্থায়রত্ব মহাশয়, ভগবানের ধ্যান করিয়া, এবং **তাঁহাকে প্রাণ** ভরিয়া ডাকিয়া যে অনাবিল আনন্দ লাভ কবেন, তাহা তিনি চা**টুকারের মতন** ভগবান্কে জানাইতে চাহিতেন না। তিনি লিখিয়াছেন,—

> শ্বিংশ। বিভিন্ন বা ভবাভিতরশৈল্পনামসভীর্তনৈ-অব্ধ্যানৈন্দ্র মুদং সমেতা সমন্ত্রং সংবাপনামো বরুষ্। শ্বীথভাচলচাক্ষদন্দনতরোমন্দানিলৈঃ সৌরভং জিঅন মোন্ডরং বিভর্তি কিমিদং বিদ্যাদরং পানপং এ

"হে শিব, তুমি সেই দৃব কৈলাস-পর্কতে স্থাণুরূপে বিবাজ করিতেছ, স্কতরাং তোমার ধ্যান ও নামোচ্চারণে পরম আনল লাভ করিয়া আমরা বে শময় অতিবাহিত করি, তাহা তুমি জান, আর না-ই জান। এই আনন্দের কথা তোমার গোচর করিবাব জন্ম আমাদের ব্যস্ততা নাই। মন্দানিলের শহায়তায় মলয়মহীধরজাত চন্দনতরুব স্করতি আত্মাণ করিয়া লোকে বে প্রীতি লাভ করে, তাহা কি সেই চন্দনবৃক্ষকে জানাইবার জন্ম কেছ ব্যস্ত হয় ৽্"

স্থাররত্ব মহাশয় সাকার ঈশবের উপাসনারই পক্ষণাতী ছিলেন। সাকার-উপাসনাই যে মুক্তির সাক্ষাৎ উপযোগিনী, ইহা তিনি স্বরচিত "অবৈতবাদখণ্ডন" গ্রন্থের উপসংহাবে প্রতিপর করিয়াছেন। তাই ভক্ত কবি স্থায়রত্ব মহাশর শ্লোকাকারে ভগবান্কে বলিরাছেন,—

তি है, খাং অগনিউদেব সবিধে দাসান্তিরাণাখিত।

দৃধৈ ব স্বজ্মনন্ত নরনং ধ্ঞানি মন্তামহে।

মৃর্জিং দাক্রমন্তাং তবাতুকরণং শৈলীক বা সুমানীং

শিলোক্তিএপটং নিরীক্যান হি কিং চিডাং প্রমোধং ভ্রেছং এটি

ह् अंशिष्टेश्वर, এ मारमता स्नादत्र मिन्न कार्रा फेत्रमिन अरे सामा পোৰণ করিরা আসিরাছে বে, ভোমার সেই কের্রশোভিভ, কনককুওল-মঙ্ভিভ, कित्रीठेष्ट्रविक, वा চाक्रक्टावकःम, भद्रसम्भवताध्वरुख, तक्रक्तिनिक, व्यथवा সিংহয়ভ্राधिक्र তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভ, দশপ্রহরণসনাথ মূর্ত্তি সন্মুখে বিরাজমান দেখিরা कुछक्र हा इहेरत। किन्तु व्यामासित এ ब्रामा रि मोलागा हहेन ना। उथानि ভোষার সেই সকল মূর্ত্তির অমুকরণে গঠিত মুন্মরী, শিলাময়ী, বা দারুময়ী প্রতিমা দর্শন করিরা নয়ন মনকে ক্লতার্থ জ্ঞান করি.—জন্ম সফল বিবেচনা করি। বে কখনও নিজের পিতামাতাকে দেখিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারে নাই, সে কি তাঁহাদের চিত্রপট নিরীকণ করিয়া আনন্দিত হয় না ?"

মহাপুরুষ ক্যায়বত্ন মহাশয় ভগবানে এত দৃঢ় আসক্ত ছিলেন যে, শোক ছঃধ কিছুই তাঁহাকে ভগবদভক্তি হইতে বিচ্যুত করিতে পারিত না। ভগবদ্-বিশ্বাসের প্রভাবে তিনি দারুণ ছুঃথের সময়েও "নিবাতনিক্ষম্প ইব প্রদীপঃ" স্থির থাকিতেন। স্থায়বত্ন মহাশয় তাঁহার একমাত্র উপযুক্ত পুত্র, পণ্ডিত ⊌ হরকুমার শাস্ত্রীব অন্তিমসময়ে গঙ্গাঘাত্রার ব্যবস্থা করিয়া ঠাকুরঘবে পূজা করিতে গিয়াছিলেন। পাছে পুত্রের মৃত্যু হইলে অশৌচনিবন্ধন ঠাকুরপুঞ্জার কোনও বাাঘাত হয়, এই ভয়ে তাড়াতাড়ি তিনি পুঞ্জাকার্য্যে ব্যাপত হইলেন। এত ধৈৰ্যা—এত বিশ্বাস বৰ্ত্তমান যুগে দেখিতে পাওয়া যায় কি ? এই পুত্ৰবিয়োগ-রূপ দারুণ অনিষ্টপাতেও ভগবাদের প্রতি তিনি বিন্দুমাত্র বীতশ্রদ্ধ হন নাই। এই ছন্নস্ত শোকে ভগবানের প্রতি তাঁহার একটু অভিমানমাত্র হইরাছিল। পুত্রবিয়োগের পর স্তায়রত্ব মহাশর নৃতন ক্রীত বাটাতে 'কুমারহর' নামক শিবস্থাপন করিয়া প্রান্তর-ফলকে উৎকীর্ণ পশ্চালিখিত লোকে স্বীয় মানসিক অবস্থার পরিচয় নিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন।—

> 'नकः एक्कमाबाधावकः विभिन्दानवता । হাতামি ন কলা লাজং তত মন্তাপহারিণ: i*

''শিবের আরাধনা করিয়া 'হরকুমার' নামক পুত্ররত্ব পাইরাছিলাম, তিনি তাহা হরণ করিয়া লইয়া এখন দতাপহারী হইয়াছেন। আমি কিছ কথনও ভাঁছার দাসত্ব পরিত্যাগ করিব না।"

দারুণ শোকারি ভগবচ্চিন্তার পরিপছিতা করে বলিরা পুত্রবিরোগের পর ক্তাররত্ব মহাশর অতি কাতরতাবে কাশীপতি শহরের চরগোপাস্তে নিবেদন ু ক্রিয়াছিলেন,—

"আৰৈ: খীন্নবিভূত্ববাচনভিন। তৎসাধকানাং তপো-ব্যাঘাতার বিভীষিকা ভূ বিবিধা নির্মীরতাং নন্যভাব। কার্শপ্যং শিবতার্গণেহপি ব চ তে কীটেহপি কানীপত্তে ভজিত্বাপরিপত্তিশোকস্থাইবর্দান: কবং বছতে ।"

"সাধক উগ্র তপস্তা করিরা পাছে বর্গরাজ্যাদি ব ব ঐবর্থা প্রার্থনা করে, এই ভরে অন্ত দেবতারা সেই তপোব্যাঘাতের নিমিন্ত বিবিধ বিভীষিকার নির্দাণ করিরা নিজেরা নিরাপদ হইতে পারেন। কিন্ত হে কাশীখর, সামান্ত কীটকেও 'শিবত্ব' অর্পণ করিতে তোমার ত কার্পণ্য নাই,—তবে কেন এ দাসকে প্রবল শোকাগ্নিতে দগ্ধ করিয়া তোমার ধ্যানরূপ তপস্তা হইতে বিচলিত করিবার চেষ্টা করিতেছ ?"

দৃদ্ভক্ত স্থায়রত্ব মহাশয় ভীষণ শোক-বদ্রে আহত হইরাও ভগবান্কে বলিরাছেন,—

> "পাতনীথ পিত: প্ৰেদ যনি শতং শোকাশনে: সন্ততং দক্ষ কাদ্ যদি মানস্ক স্বলৈ (ভিন্তাদাবানলৈ: । দুচ্চিকাং ন অহামাহং তদ্পি ভো: শঙ্গে কুপাছোনিধে-প্ৰেয়োহপায়কশোক্ষক্ৰপতনং দাসে কিম্ব্ৰং কৃত্যু ॥''

"হে নাথ, যদি সতত শত শত শোকাশনি দাসের উপর নিপাতিত কর, যদি প্রবল দারিদ্রাদাবানলে আমার চিত্ত দগ্ধ করিয়া কেল, তথাপি আমি তোমার চিন্তা পরিত্যাগ করিব না। বল—বল দয়াময়, তবে কেন এ দাসেব উপর প্রিরোগরূপ শোকবক্স নিক্ষেপ করিলে ?"

একাস্ত ভগবৎপরায়ণ স্থায়রত্ব মহাশয় পুত্রবিয়োগরূপ অনিষ্টপাতেও ভগবানের দ্যাময়ভারই পরিচয় পাইয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন,—

"পাতিত্যে সতি পাৰ্কতীপ্ৰিয় পরাং প্রান্থানপি বংপ্রীং
শৃষ্ট্বা তারকমন্ত্রমন্ত্রসময়ে কর্পে এতে। নার্পরে:।
তন্মাৎ কিং বিগগাসি মদ্গতমহাপাগঞ্চ নাশেচ্ছরা
ভোগং বোগবিবুক্তবাসহুগরে প্রেয়োবিরোগোদ্ভবয্ ॥"

"হে পার্স্কতীপ্রির, তুমি বে আমাকে শোকগ্রন্ত করিরাছ, এতকণে তাহার কারণ ব্বিতে পারিলাম। কাশীতে লোকের মৃত্যু-সময়ে তুমি তাহার কর্ণে তারক-মন্ত্র উপদেশ কর। আমি মহাপাশী,—পাপ থাকিলে তুমি আমাকে স্পর্ণ করিবে না, তাই কি আমার পাণকরের জন্ত পুত্রবিরোগ-হঃখড়োগ कबाहेरजह ? जामात ७ यागममृद्धि नारे य, जारात প্रভाবে পাণের पृत्रक्रन হইতে মুক্তিলাভ করিব ?"

ঈশ্বরনির্ভরশীল ভক্ত অমঙ্গলের মধ্যেও ভগবানের মঙ্গলময়তা করিলেন।

ভক্ত স্তায়রত্ব শূমহাশয় ভগবানের সকল মৃর্দ্তিকেই সমানভাবে শ্রদ্ধা করিতেন। তিনি ^পশিবে চ প্রমেশানে বিষ্ণে) চ প্রমান্ননি। অভেদবৃদ্ধা বর্ত্তেতে ভেদকুল্লরকং ব্রক্ষেং।"—ইত্যাদি শাল্পবাকোর কথনও অমর্যাদা করিতেন না। একই ব্রহ্ম শক্তি, শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি নানারূপে জগতের স্ষ্টিম্বিতিলয়াদি কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন। ত্রন্ধের এক মূর্ত্তিকে বিদ্বেষ করিয়া অন্ত মূর্ত্তির ष्पाताथना कवित्न भाज-भटि द्यां व्यवताथ रहा। এইक्रम कार्या कतिता त्य মুর্জির উপাসনা করা হয়, তিনিও কদাপি প্রীত হইতে পাবেন না। তাই স্থাররত্ব মহাশর বলিরাছেন,-

> "विक्षां ब्रक्टनभां हु बड़ा शिक्षा विक्षा যো বিশাপি চ ছুইচেডনছুরাচারো জপঝাতরম্। শস্তাঘাতশতং বিধায় দহনৈদ হ। পুনক্ষান-त्रात्नभाषिक कृतामक कियु उद्यादिषमात्राधनम् इ" °শিবেরে বিশ্বেব ক'রে,—শ্বেব ক'রে কালিকায়, व्यविद्वको (व शामन्न विक् व्यानाविद्य हान्न. নরাধ্য সে মানব, অতিশহ ছুরাচার, আরাধন। বৈধ নর শাস্ত্রমতে কড় ভা'র। হরি ছর শক্তি কিবা কিছুই বিভিন্ন নয়, এক সে বক্ষের মূর্ত্তি, সব(ই) বপুঃ ব্রক্ষময়। मंड मंड ब्बंड (क्ट्रन, पड्डान कालारक कांग्र, চন্দ্ৰের আলেপৰ বছৰে কঙিলে ভার বেট থীতি হ'তে পারে, সেই থীতি ভগবান, मक्ति भिरव एवंव कति विकृ बाताविरम नाम।"

--- হরকুমার শাক্তি কৃত অসুবাদ।

भूक्नीत्रप्रति छात्रवष्ट्र महानदात्र जगरमामक्तित्र भतिष्ठ मिनात जैल्लाम বে করেকটা সংস্কৃত লোক আমরা উদ্ধৃত করিলাম, তাহা পাঠ করিলে তাঁহার বে অসাধারণ কবিত্বশক্তি ছিল, তাহা সহজেই অনুভূত হয়। ত্রিবেণীর জগরাধ ভর্তপঞ্চাননের পর স্থাররত্ব মহাশরই একাধারে এইরূপ কবিত্ব ও তার্কিকর লাভ কবিদা কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

প্রারমত্ব মহাশরের কবিত্ব, তার্কিকত্ব ও ভগবদ্ধিত প্রভৃতি গুণপরস্পর্ অমুক্তব করিলে রঘুনাথ শিরোমণির সেই গর্বোক্তিটী মনে পড়ে,—

> "কাব্যেহপি কোনলখিলো ব্যুমেব নাজে তর্কেহপি কর্কশধিয়ো ব্যুমেব নাজে। তত্ত্বেহপি ব্যিতিধিয়ো ব্যুমেব নাজে। কুকেহপি সংযত্ত্বিয়ো ব্যুমেব নাজে।"

বাঙ্গালীর সৌভাগ্যবশতঃ এমন দর্কতোবিদারিপ্রতিভাসপার মহাপুরুষ বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্থায়রত্ব মহাশারের মৃত্যুতে ভারতীয় দার্শনিক ক্ষেত্রের পাণ্ডিত্য-পৌরব ক্ষা হইয়া পড়িল। "বস্থমতী" সত্যই (১১ই পৌষ, ১৩২১) লিখিয়াছিলেন,—

"পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যার রাধালদাস ভাররত্ব মহাশরের মৃত্যুতে বাঙ্গালী যে পণ্ডিতবত্ব হাবাইয়াছে,—তাহা আর পূর্ণ হইবার নহে। বাঙ্গালার এরপ পণ্ডিত আব নাই,—আর হইবার সম্ভাবনাও নাই। প্রতিভার তিনি প্রাচীন কোনও মনস্বী অপেকা হীন ছিলেন না। বারাণসীস্থ সর্বদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার পণ্ডিত্যেব নিকট নতমন্তক ছিলেন। সে শান্ত সৌম্য মূর্ত্তি বাঙ্গালী আর দেখিতে পাইবে না। এই পল্লবগ্রাহিতাব দিনে বাঙ্গালীর—কেবল বাঙ্গালীর কেন, ভাবতবাসার এই পাণ্ডিত্যের দৈন্ত ঘুচিবার আশা আর নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না।"

মহামহোপাধ্যার কবিসম্রাট্ পণ্ডিতরাজ শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশর এই মনীষি-শ্রেটের বিয়োগে যে শোক-শ্লোকাবলী লিখিয়াছিলেন, তাহাতে ভায়বত্ব মহাশয়ের নির্বাণ-মুক্তির কথা অতি স্থন্দবভাবে বর্ণিত হইরাছে। সেই শ্লোক তিনটী উদ্ভ হইল,—

"সুরপুরবর্ধয়: পূপামালা দধতো। বিমলধবলচঞ্চামরাণামুম্বানি।
নিধিশতকৃতদীপান্ হেমপাতে দধানা দধিমধুমৃতদুর্বাধাক্তলাকালালালি।
দিবমিব নবলোকং নেতৃকামা ভবস্তং তড়িছড় শড়িতৈত্তর্ন কেলোকাদ বিমানৈ:।
ভবভূবমবতের্ক্ত ক্রপ্রমুসিক্তাং বৃহত্পলঘটাভিনি স্থিতে গালঘটে।
ভভৰুবমবিচরপুর্বং দেবদেহে কয়তে ন খলু সুরব্বত্যো লোকিত্ং ডাং নমর্থা:।
ন চ বুধবর লক্ষা ডান্ত তা দেববক্ষোহক্ষমনিনমূখপলাঃ খবস্যানি অগ্নুঃ।"

লোকগুলির ভাবার্থ এই বে, হে ব্ধরত্ব, হ্বরবধ্রা হ্বরভিত্বনর পুসমালা, খেতচামর, পল্ল, দধি, মধু, ত্বত, দ্ব্রা ও রত্বদীপ প্রম্থ মাঙ্গলিক দ্রব্যপূর্ণ ৰ্কীপাত্ৰ হত্তে করিয়া অনুমাবতীতে তোমাকে সাদরে পইয়া বাইবার জন্ত বারাণদীর পদাতীরে বিচাৎ ও নক্ষত্রথচিত ব্যোমবান হইতে অবতরণ করিলেন। কিন্তু অচিরকালপূর্ব্বে দেবদেবে ভোষার লয় হইয়া গিরাছে, তাই দেববালারা ভোমাকে দেখিতেও পাইলেন না! সেই স্থায়নীমন্তিনীগণ তোমাকে না পাইয়া অক্রমলিনমুখে হতাশহাদয়ে স্ব স্ব স্থানে ফিরিয়া গেলেন।

बीश्रविश्व भारते।

নান্তিকের রন্দাবন।

পিতৃহীন ভ্রাতৃপুত্রেব প্রতি জ্যোঠামহাশরের স্লেহের অভাব ছিল, এমন কথা বলিলে প্রত্যবারগ্রন্ত হইব। আমার শৈশবে আমার পিতার মৃত্যুর পর ধনবান মাতামহ তাঁহার ক্সাদৌহিত্রকে তাঁহার গৃহে বাধিবাব প্রস্তাব করিলে জ্যোঠা-ৰহাশর কাঁদিয়া ফেলিয়াছিলেন; বলিয়াছিলেন, "আপনি মনে করিতেছেন. আমার বার্ডীতে আপনার কল্যাদৌহিত্রের অষত্ম হইবে: যদি কথন তাহা হয় আপনি আসিয়া আমাকে জুতা মারিবেন। আমার ভাই গিয়াছে, কিন্তু কর্ত্তবা ত বার নাই। আমার মা আর ভাই বাড়ীর 'কর্ত্তা' ছিলেন, এখন মা আৰু বৌমা 'কণ্ঠা' থাকিবেন।" বাস্তবিক তদবধি কোনও দিন মা বা আমি ক্ষন কোনত্রপ অবত্ব বা অনাদর অনুভব করিতে পারি নাই। জ্যোঠামহাশয় বিচারের একটা বড জিলার উকীল সরকারের কান্ত করিয়া অর্থার্জন করিতেন; জ্যোঠাইমা তাঁহার কাছে থাকিতেন। কলিকাতার বাড়ীতে পাকিতেন – পিতামহী, মা. আমি, আর জ্যোঠা মহাশরের দশ বৎসরের অধিক বয়ত্ত ছেলেরা--ইত্যাদি। আমার আদরের মাত্রা বেন অধিক ছিল। জ্যোঠামহাশর মেহশীল ছিলেন; কিন্তু তিনি বিষয়ী লোক ছিলেন--বর্তমানেই ষ্ট্র নিবদ্ধ করিরা ভবিষাতের ভাবনায় অন্ধ হইয়া তাহা উপেক্ষা করিতে পারিতেন না। ভাই ভাঁছার ছোট ছেলেটিও অগ্রজদিগের মত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হওৱা অনাবশ্ৰক বিবেচনা না করা পৰ্যান্ত তাঁহার আশা ও আকাথা ছিল-ছেলেরে এক জনকে আপনার বাবসার কেন্দ্রে বসাইয়া ভাষার পশার अवाहेबा निवा वाहेरवन। त्नहे अञ्च व्यामि डेकीन इटेबा उथाव वाहेवात हेळा

প্রকাশ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, "বলিস্ কি রে ? এম. এ পরীক্ষায় সর্বোচ্চ স্থান অধিকৃত করিয়া, উকীল হইয়া, তুই বিহারের জঙ্গলে বাইবি! তোর কিসের অভাব ? তুই হাইকোর্টে ওকালতী কর-কালে বংশের মুখ উচ্ছল করিবি।" আমাকে হাইকোর্টের জ্জীয়তীর ছরাশা-রুমরুমি দিরা ভুলাইয়া তিনি নিরস্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু দশ বংসর পরে ধধন তাঁহার সর্বাকনিষ্ঠ পুত্রও অগ্রাক্তদিপের অমুস্ত পথ অবলম্বন করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের সিংহ-দার পর্যান্ত আসিয়াই ফিরিয়া গেল এবং আমারও জজীয়তীর স্বিহিত হইবার কোনও সম্ভাবনাই দৃষ্টিগোচর হইল না, তথন জোঠামহাশয়ই আমাকে বলিলেন, ''দেখ, বংশের মধ্যে আর কেহ ত 'মারুষ' হইল না। বিদেশে আমি যে পশার জমীইয়াছি তাহাতে তথার তোর কিছু না হইলেও মাসে হাজার বার শত টাকা (कर मात्रित्व ना—कृरे त्मशानिर हन।" এकछ। शृक्षात्र हुनिएड क्लाठीयशानव এই কথা বলিলেন—ছুটার পর আমি তাঁহার দক্ষে তাঁহার কর্মস্থানে গেলাম। আমাকে ছই বংসর কাজে বসাইবার পরই তাঁহার মৃত্যু হয়; কিন্তু তাহার मर्थाहे जिनि वृश्विता निप्राहित्नन, ठौहात्र जाना ও जानीसीन वार्थ स्टेर्ट ना ।

তথায় আসিয়া আমি আমার এক জন পুরাতন পরিচিত ব্যক্তিকে পাইলাম—সুধীরচন্দ্র তথার ডাক্তারী করিত। কিন্তু তথন তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতার কোনও সুযোগ হইল না। কারণ, তথনও বৃদ্ধ কালী ডাক্ডারই চল্লিশ বংসরের বাঁধা ব্যবস্থায়—বার্ষিক পঞ্চাশ টাকা পারিশ্রমিকের চুক্তিতে প্রতিদিন প্রাতে পেন্ট লেন কোট পরিয়া মাথায় ক্যাপ চড়াইয়া একবার করিয়া আমাদের বাড়ীতে আসিতেন। ডাক্তার বাবু "নেটব ডাক্তার" হইলেও **তাহার অভিজ্ঞতা** বিজ্ঞতার কারণ হইয়াছিল--তাঁহার "হাত-ঘণও" ছিল। আবার দেশের জলবায়ুর গুণে বাড়ীতে পীড়ারও বড় গতায়াত ছিল না। স্থতরাং কানী বাবুকে দিয়াই আমাদের কাজ বেশ চলিয়া যাইত। কিন্তু জ্যেঠামহাশরের শেব অম্বথের সময় তাঁহার ডাক্তার যথন তাঁহার পূর্ব্বেই পরপার যাত্রা করিলেন, তথন আমি স্থাীরকেই ডাকিয়া আনিলাম। সে যাত্রায় জাঠামহাশর तका পাইলেন না ৰটে, কিন্তু স্থধীর যে স্থচিকিৎসক সে বিষয়ে আমার আর সন্দেহ রহিল না। সেই দিন হইতে স্থবীর আমার বাড়ীর চিকিৎসক হইল এবং তাহার সঙ্গে আমার অপেকারুত ঘনিষ্ঠতার অবসরও ঘটন।

এ কথা বলিবার একটু বিশেষ কারণ আছে। হাঁস বেমন জলে বিচরণ করিলেও তাহার দেহে জন "বলে" না, স্থারের প্রকৃতিতে বা ব্যবহারেও ভেমনই একটা কি ছিল, বাহাতে তাহার সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা অন্তরঙ্গ আত্মীরভার পরিণত হইত না। সে যেন কেমন একটু স্বতন্ত্রই থাকিত। একটা বড় বাগানবাড়ীতে দে বাদ করিত-বাড়ীতে দে একা। তাহার সংধর অভাব ছিল না; কুল, পাখী, হরিণ সবই ছিল, কিন্তু কোনটির প্রতিই তাহার আন্তরিক আকর্ষণের পরিচর সপ্রকাশ হইত না। একটা গাছ ওকাইলে সে তাহার স্থানে আর একটা গাছ প্তিত, একটা পাধী মরিলে সে খাঁচার আর একটাকে আনিত: কিন্তু কোনটির অভাব বে সে কখন সমূত্র করিত, এমন বুঝা ঘাইত না। সে স্থৃচিকিৎসক ছিল; কিন্তু রোগীর প্রতি তাহার মমতার কোনও পরিচয় কখন তাহার মুখভাবে বা বাবহারে সপ্রকাশ হইত না। সর্বোপরি সে ধোর নান্তিক। আমার বাড়ীতে দে-ই চিকিৎদা করিত : কিন্তু তাহার ব্যবহারে এমন একটা কঠোরতার পরিচর ছিল যে, সেই জন্ম তাহাকে কোনও দিন আত্মীয় ভাবে রোগসম্বন্ধে কোনও কথা বলিতে শুনি নাই। ভাহাব এই ভাবটির অসুই আমার ব্রীব তাহার প্রতি বিরক্তি ছিল। তিনি বলিতেন, যে চিকিৎসকের হুদর নাই সে কখন ভাল চিকিৎসক হর না। আমি বলিতাম. লোকটির বে হুদর নাই-এমন কোনও প্রমাণের অভাব; বরং আমার বোধ হয় উহার কঠোরতার আবরণের মধ্যে কোমল হানর প্রচ্ছর আছে। আমার স্ত্রী ৰলিতেন, সে কি রকষ ? আমি হাসিয়া বলিতাম, "ধৰ না বেমন পেস্তা বা बानाम।" ভिनि विनाउन, "विनि करनत कथाहै विनात, उत्त आमि विन, তোমার বন্ধটি বাঙ্গালার খেজুর; সবটাই শক্ত আঁটি, উপরে কেবল একটু শিষ্টার ও শিষ্টাচারের পাতলা শাঁস। তত্ততাবাসে দেব্নাই ভাল, হর-ব্যবহারের কিছু নহে।" আমি বলিতাম, "তা' বরব্যবহারের ভাবনা ত ভোষার আমার নাই; বেরপ ভাব তাহাতে বোধ হর কাচারও নাই।" গৃহিণী ৰ্বনিজেন, "সেই ত কথা। বদি কাহারও সে ভাবনার কারণ না থাকে, তবেই छान ; महित्न यमि काशांत्र भौतम प्रसंह कतिता थात्कन उत्तरे उ नर्सनाम !" আৰি ভাবিতান, তাহাই কি ? লোকটি ত একাই থাকে –সলে কেহ নাই; সভাই কি বালালীর ছেলে বিবাহ করে নাই; পরিবারেও আর কেছ নাই? কিন্ত কোনও দিন স্থাীরকে সে কথা জিজ্ঞাসা করিবার স্থরোগ পাইতাম না । বে বনিষ্ঠতার অকারণ কৌতৃহণ নিবৃত্ত করিবার অধিকার লাভ করা বার, সে বনিষ্ঠতার অবকাশ সে কথনই কাহাকেও দিও না। আমিও মনে করিতাম, হুর হউক ছাই—আমার সে কথার কাজ কি ? মাসুবের জীবনের রহস্ত ভেদ করিবার প্রয়াস কেন করিব ?

এমবই ভাবে দীর্থ দশ বংসর কাট্যা সেল—স্থীর আমার কাছে তেবনই
রহস্তের ভআবরণে আপনাকে আবৃত করিয়া রাথিল। সে আমার কাছে
আপনাকে বে বহুতে আবৃত রাথিল, আপনার কাছে স্ববস্তই তাহাতে আবৃত
রাথিতে পারিল না। তাহার মনের চাঞ্চল্য তাহার ব্যবহারে আত্মপ্রকাশ না
করিলেও—আবেরসিরির গলিত ধাতুধারা বেমন এক দিকে বাহির হইবার শথ
না পাইলে আর এক দিকে বাহির হয়, তেমনই ভাবে ভাহার দেহে আত্মপ্রকাশ
করিল । বৌবনের শেষ হইতে না হইতেই জরার পূর্ণ অধিকার তাহার দেহে
দেখা দিল; ভাহার কেশ খেত হইরা পেল—তাহার শরীর যেন ভারিয়া পড়িল।

9

দে বার পূজার ছুটার পূর্বেই বা 'নোটন' দিয়ছিলেন, তিনি আমার কর্মন্থানে আদিবেন, এবং আমাকেই তাঁহাকে লইয়া তীর্থত্রমণ করাইয়া আনিতে হইবে। সে প্রস্তাবে আমার গৃহিণীবও উৎসাহের অভাব ছিল না। কারণ, আমবা বতই কেন 'কালাপাহাড়' হই না, আমাদের অবিশাসেব প্রবাহ আমাদের অস্তঃপুরের প্রাচীরে প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসিয়া বৈঠকখানাতে বা ডুয়িংরমেই ছড়াইয়া পড়ে—"পর্দার" পশ্চাতে আমাদেব গৃহ সত্য সত্যই জাতীয় বৈশিষ্টোর হুর্ভেড হর্ম।

মাকে ও গৃহিণীকে লইয়া আমি তীর্বভ্রমণে বাহির হইলাম—আমার পক্ষে সে বেগারের দৌলতে গলামান। মা বে স্থানেই কাইতেন, দেই স্থানে 'ত্রিরাত্রি' বাস করিতেন, কাজেই বধন আমরা কতকগুলি তীর্থ ঘুরিয়া র্লাবনে আসিলাম, তধন আমি ফিরিবার করু ব্যস্ত হইয়াছি। আমার অবস্থা দেখিরা মাও বলিতেছিলেন, ''তোব বড় কন্ত হইতেছে; আর কাজ নাই, এইবার বাড়ী চল; 'জগবদ্ধ' বদি ডাকেন, ভবে রথের সময় শ্রীক্ষেত্রে বাইব—এখন আর নহে।'' আমার গৃহিণী কিন্তু বলিতেছিলেন, ''তা হইবে না; একবার বখন বাহির হইরাছি, তখন সব সারিয়া ঘাইব; আবার কি শীল্প বাহির হওরা হইবে দ বিশেষ, কবে কাহার কি হয়, বলা বার না। কট্টই বা কি ? মকেলের কাজে টাকার লোভে বদি হিল্লী দিলী যাওয়া যায়, তবে আর আনাদের কল্প ধর্মের কালে একটু কট্ট সন্ত করা বার না ?' গুনিরা না হাসিরা বলিতেন, "তা সে কাড়া ভোমরা মীমাংসা কর।" কাল্লেই আমাকে একটা রকা বন্দোবন্ত করিতে **इहेन-- वृत्मावन इहेट नक्नटक मध्ता, গোवर्षन, গোকুन ও খামকুও तांवाकु** । **एमधारेया** व्यानित्ठ इटेंदि। तुन्मात्तन थाकितात्र स्वतिथा हिन। व्यामात्र माजामह-পরিবারের একটি "कू#" हिन। ताजीि जान-वम्नात क्लारे ব্দবন্ধিত।

বে দিন আমরা বুন্দাবনে পঁছছিলাম, তাহার প্রদিন প্রাতে গোবিন্দজীর ও গোপীনাথের মন্দির, সা'জীর ও লালা বাবুর মন্দির, সেবাকুঞ্জ বা নিকুঞ্জবন, এবং বংশীবট ঘূবিয়া আসিলাম; অপরাক্তে বছবিহারীর মন্দির দেখিয়া মন্ত্রনাত্রের মন্ত্রির দেবদর্শনামে ফিবিবার সময় পথিপার্শে একটি অপেকারত অপরিচিত মন্দিরে প্রবেশ করিলাম। তথায় ঠাকুর দেখিরা ফিরিবার সময় মন্দির-প্রাঙ্গণে একথানি শিলাফলকে ক্লেদিত লিপিতে আমার দৃষ্টি चाक्डे इरेग--

> हगली, काश्मनभूत-निवामी ক্ষেত্রনাথাত্মজ শীতলাকান্ত রায়েব পুত্র শ্রীস্থীরচন্দ্র রারের সহধর্মিণী নীলাভনয়নাব কল্যাণকামনার।

काकमभूत-निरामी भीठमाकाछ तारतत भूत स्थीतहता। এ उ आमार्वर সতীর্থ স্থীরচন্ত্র। তবে সে বিবাহিত ? তাহার পদ্মী জীবিতা, না মৃতা ? জীবিতা হটলে কোথার ? এইরূপ নানা চিন্তায় যথন আমি ব্যাকুল, তথন মা ও গৃহিণী তথার আসিরা উপস্থিত হইলেন। মা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ভাবিতেছিল ?" আমি পাথরখানা দেখাইরা বলিলাম, "দেখিতেছি, এ পাথবে व्यामात्मत एंकात रहीतत तीत नाम त्कामा!" मा वनितनन, "तम कि तत ?" আমি বলিলাম, "তাই ত দেখিতেছি। লোকটার জীবন বে রহতে আবৃত, বুঝি এইবার তাহা ভেদ করিতে পারিব।"

আমাদের 'ব্ৰজবাদী'কে আমি লোকটির কথা জিজ্ঞাসা করার তিনি মন্দিরের পুরোহিতকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পুরোহিত বলিলেন, "দশ বাব क्रमन शूर्क अरे तृमायन जानिया अरु सन यूवक वाकानी अरे मिनवारीक মূর্দ্মর প্রান্তকে আফ্রান্তিত করিবা দিরাছিলেন। তিনি প্রতি বংসর একবার বা একাধিক বার বুলাবনে আসিরা এই মন্দিরে পূজা দিরা থাকেন।"

গৃহিণীর বিশ্বিত দৃষ্টি আমার মুখে বছ হইরাছিল। আমার বিশ্বর ক্রনেই

বৰ্দ্ধিত হইতেছিল। নান্তিক স্থানীৰ বুলাবনে আসিয়া পূজা দেয়---যে কখনও ন্ত্রীর অন্তিত্বের কথা কাহাকেও অন্তুমান করিতে দের নাই, সে-ই স্ত্রীর শ্বতিরক্ষার্থ বছবারে মন্দিরপ্রাঙ্গণ মর্মারাত্বত করিয়া দিরাছে ৷ এ কি রহস্ত ৷

পুরোহিত বলিলেন, "আজ আমি সংবাদ পাইয়াছি, তিনি কাল বুন্দাবনে আসিয়া কালই মন্দিরে পূজা দিবেন।"

পর দিন মথুরায় যাইয়া দেবদর্শনের পর সন্ধ্যাকালে বিশ্রামঘাটে আরতি **(मिथित, खित करित्राहिनाम।** मा'त्क तिननाम, छाहा हहेत्व ना ; शत मिन आमि এই मनिएत चानित, मिथित-এ चामामित स्थीत कि ना। मा तुनिएनन, "ভাল; আমি কাল আর সব মন্দির দেখিতে ঘাইব।"

গৃহিণী বলিলেন, তিনি কিন্তু আমার সঙ্গে এই মন্দিবেই আসিবেন। রাত্রিকালে উৎকণ্ঠায় আমার ভাল ঘুম হইল না।

পর দিন গৃহিণীকে সঙ্গে লইয়া মন্দিরে যাইয়া দেখিলাম, তথনও সুধীর আইদে নাই। পুরোহিত বলিলেন, সে অনতিবিলম্বে আদিবে। প্রাঙ্গণেব এক পার্মে একটি তুলদীমঞ্চ-গৃহিণীকে তাহারই আড়ালে ছায়ায় বদাইয়া আমি অপেকা করিতে লাগিলাম।

व्यक्तक भरतरे स्थीत व्यक्ति। तम नधभम-भाव नामावनी। तम আদিয়া সেই ক্লোদিত প্রস্তরফলকের উপর উপবিষ্ট হইল। তথন তাহার দৃষ্টি আমার প্রতি পতিত হইল। সে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি!"

আমি বলিলাম. "আমি মা'কে তীর্থ দর্শন করাইতে আনিয়াছি। কিছ তুমি-এশানে-এ বেশে-তুমি ?"

"কেন; আমার কি এ স্থানে আসিতে নাই ?"

"তুমি নান্তিক—তোমাব বিখাসে ও তোমার ব্যবহারে সামঞ্জ কোপার ? তুমি এখানে কেন ? তুমি কি বিবাহিত ? তোমার স্ত্রী কোথায় ?"

স্থীর কয় মুহুর্ত্ত নির্কাক হইয়া বহিল; তাহার পর বলিল, তিনিবে? **ध मध्य श्रीवानत (वमनात विवत्न क्रिनिय १"**

আমি কোনও উত্তর দিবার পূর্বেই সে যেন আপনাকেই সংঘাধন করিয়া বলিতে লাগিল-

"আমি নাঞ্চিক। যদি সত্য সতাই ঈশ্বর থাকেন, তবে কি তাহার বিধান শত্তেও মান্ন্ৰ আমাৰ মত ভূল করিতে পাবে ? পাবে না। তবে কি তিনি बाक्ररवत मर्त्यत निरंबत्तन विश्वत हरेए शास्त्र १ शास्त्रन ना । क्षेत्रत नाहे- ७ क्ष्म मारूव जाननांक जूनारेवात जल कत्रमा करत । नव मिथा। मारूवित्र কল্লনা দেবতাকে গড়ে—মামুৰের ভক্তি ভাহাকে সন্ধীব করিয়া তুলে। भवरे मानुस्वत्र ।

"আমার বাবা সম্পত্তিশালী লোকের পুত্র ছিলেন। কিন্তু জ্ঞাতিদিগেব সঙ্গে মোকর্দমা কবিরা করিয়াই তিনি সর্বান্ত হইয়াছিলেন। মোকর্দমাটা যেন তাঁহাব একটা নেশা ছিল। মোকর্জমার জন্ম তাঁহার যথন যে টাকা ধার করিতে হইত, পার্মবর্ত্তী প্রামের মহাজন অকাতবে তাহা ধাব দিতেন, কথনও कांशामां कविरक्त ना, मरशा भरशा थेक वमनावेषा नरेरक्त । क्राय यथन समाप्त পরিষাণ সম্পত্তির দাম ছাপাইরা গেল, তথন তিনি চাপ দিলেন। প্রায় সব मुल्लिख विक्रम इहेन-जातको एमा एना एमा इहेन ; मुल्लिख मार्था वम्नज्यांनी ও দেনার মধ্যে হাজার তিন টাকা প্রস্পারের সন্মুখীন হইয়া রহিল। বাবা আন্ধকার দেখিলেন। আর এক বংসর হইলে আমার পাঠ শেষ হয়; তথন আমার রোজগার কবিবাব সন্তাবনা। কিন্তু মহাজন আব বিলম্ব কবিতে অসমত হইলেন; জ্ঞাতিরাও মহাজনকে উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তথন মহাজন প্রস্তাব করিলেন, তাঁহাব কন্তাব সঙ্গে আমার বিবাহ দিলে তিনি সব ठोका ছाष्ट्रिया मित्वम-- (महेठारे बामाजाव सोठुक स्टेर्त। প্রস্তাবটা বাবা অপমানজনক মনে করিলেন: কিন্তু উপায় কি ? ভাঁহাৰ আশার সঙ্গে সঙ্গে শরীরও ভাঙ্গিরা গেল। শেবে মাব কাছে সব কথা শুনিয়া আমিই সে বিবাহে সম্মতি দিলাম; মনে করিলাম, বাবার জন্ত বে কোনও স্বার্থত্যাগ করা স্বামাব কর্ত্তব্য। আমি মনে করিলাম, বাবার ছল্ডিস্তার কারণ দুর করিলাম – তিনি সারির। উঠিবেন। কিন্তু ফুল্চিম্বার অপেকা অপমান তাঁহার অধিক বেদনাব काबन इहैन। जिनि त्करनहै दनिष्ठन, এই উদেখেই--- आयादक धरिवाब कराहे মহাজন ৰণের জালে তাঁহাকে জড়াইরাছিলেন: আর তাঁহার জভুই আমি অপমান বরণ করিয়া লইয়াছি। এই বেদনার দশেনই ভাঁহার অকাল-মৃত্যুর कात्व इहेन ।

"আষারও মনে হইল, বিনি আমার পিতার অকাল-মৃত্যুর কারণ, তাঁচার ক্সাকে আমি কেমন করিরা পত্নীরূপে গ্রহণ করিব ? এক বংসরের মধ্যে আমি वाकी राजाय ना: भवीकात छेखीर्ग हरेबारे ठाकती नरेबा विस्तान जानिनाय. मार्क उथात गरेता व्यामिनाम । (व रेभिक्क श्रर महासम संस्थातन नवाद नका

পাইরাছিল, সে গৃহের প্রতি আমার আর বিকুমাত্র আকর্ষণ ছিল না। আমি সম্ম করিয়াছিলাম, সে গৃহে আর ফিরিব না।

"মা পুন: পুন: বধ্কে আনিবার প্রভাব করিলেন; কিন্তু আমার মত করাইতে পারিলেন না। খণ্ডর মহাশয় পুনঃ পুনঃ আমাকে পতা লিখিলেন, व्यामि छेखत निनाम ना। मा व्यामात्क व्यत्मक कतित्रा त्याहेवात क्रिहा कतितन. যদি আমার খণ্ডরের কোনও অপরাধই হইয়া থাকে, সেজত তাঁহার ক্সার দোষ দেওয়া বার না। সে কন্সার ভরণপোষণ করিতে আমি লোকতঃ ধর্মতঃ বাধ্য। যদি আমার আপত্তি থাকে, তিনি বধূকে একবার আনিয়া আর পিত্রালয়ে পাঠাইবেন না-কিন্তু আমি যেন তাঁহার বধুকে ঘরে আনিতে আপন্তি না করি। তাহাতে নিন্দা তাঁহার, আর নিন্দা আমার। আমি বুঝিলাম না-মনে করিলাম, বে দেশ ত্যাগ করিরা আসিরাছি, সে দেশের লোকনিন্দার আমার ভর কি ? আমার ব্যবহারে মা মর্শ্বাহতা হইলেন। তবুও আমার সঙ্কর বিচলিত হইল না।

"এই সময় বড় মামার এক মেরের বিবাহে মা পিতালয়ে পেলেন। মার পিত্রালয় ও শুশুরালয় পাশাপাশি গ্রামে। তিনি ফিরিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন, তাঁছার বেছাইন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়াছিলেন। যদি ভাঁহাদের কোনও অপরাধই হইয়া থাকে. আমি যেন তাহা কমা করি। তিনি আরও বলিলেন, তিনি পিত্রালয়ে অবস্থানকালে বধুকে আনাইয়া কাছে রাখিয়াছিলেন, এবং প্রতিক্রত হইয়া আসিয়াছেন, তিনি বধুকে আনিবেন; তিনি সঙ্গেই আনিতেন, কেবল ভাক্ত মাস বলিয়া আনিতে পারেন নাই।

• "মার দৃঢ় বিখাস ছিল, তাঁহার লেহেব একমাত্র সম্বল পুত্র তাঁহার প্রতি-শ্রতির মর্য্যাদা রক্ষা করিবে। তাহাতে যে সে আপত্তি করিতে পারে, তাহা তিনি কল্পনাও করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার সে বিশ্বাসও আমি ভালিয়া দিলাম। 'সবই আমার অদৃষ্ট' বলিরা তিনি অঞা গোপন করিতে উঠিরা গেলেন। তবুও আমার সঙ্কর টলিল না-আমি এমনই পাষাণ।

"এই বিশ্বাসভক্ষের আঘাত মা'র পক্ষে কভ বেদনার কারণ হইরাছিল, তাহা অমুভব করিবার যোগ্যতাও আমার ছিল না। যে শিক্ষায় আমরা সে যোগ্যতাও অর্জন করিতে পারি না, আমরা আবার নেই শিক্ষার গর্ম করি ! जांक यथन नःनात भक्तमत्र-कीवन नावानन-नम् इहेत्राष्ट्र, उथन वृक्षि छहि, আমি মলনবট অমলন পদাবাতে চুর্ণ করিবাছি। কিও আঞ্চ ব্রিয়া আর यन कि?

শা উাহার বধুকে একথানি পত্র লিখিরাছিলেন। কি লিখিরাছিলেন, জানি না ; কিন্তু সে পত্র যে তাঁহার ক্লরের ক্লেনার রঞ্জিত হইয়াছিল, তাহা অনুমান कतिएल शांति। ভारात शत्र स्टेएक्ट मा 'तृत्मायमनात्री' हरेखन विणता পুরাঃ পানাকে বলিভে লাগিলেন। তাঁহার নির্বন্ধাতিশয়ে আমি সে প্রভাবে সম্মত হইলাম। আমি মনে করিলাম, এইবার সংসারের সব বন্ধন हरेट मुक्तिना कतिए शावित-जनस्का हरेता विकिश्माविकारमत वर्कात আত্মনিরোগ করিয়া আবিষ্কারের অক্ষয় কীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়া অমরত্ব লাভ করিব। মানুষ মনে করে, তাহাব পুল্রপৌল্রাদির ঘারা তাহার নাম রক্ষিত **इट्रेंट्स ।** त्म मर माधात्र माक्सरवत्र आकाडका । किन्न वाहाता ज्यापनास्त्र সাধনার অক্ষর কীর্ত্তি অর্জন কবে, তাহার। আপনাবাই কালজয়ী। আনি ভ্ৰান্তিবশে—অভিযানে সেই বগ্ন দেখিয়াছি। আৰু সে বগ্ন টুটিয়াছে—আৰু আৰি ব্ৰিয়াছি, স্বপ্লসঞ্চাবচালিত হইরা আমি যে কাঞ্জ করিয়াছি, তাহার অন্ত व्यामातक मीर्च कीवन कांतिया कांग्रेटिक स्टेटव।" .

"মাকে কইরা বুলাবনে আদিলাম—তাঁহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া **मित्रा शहर-आमात मुक्तित्र भथ मुक्त क**रित्रा शहर ।

"वुन्तावत्व व्यानिता मत्न हहेन, बथन व्यानिताहि, ज्ञानी प्रविता याहे। তাই মার সঙ্গে মন্দির গুলি দেখিতে লাগিলাম। বুঝিলাম না, আমার অদৃষ্ট আমার সকল গর্ব্ধ চূর্ণ করিয়া দিবার আয়োজন করিতেছিল।

"এই মন্দিরে মাকে দেবদর্শন করাইয়া আমি যথন প্রাঙ্গণ পার হইতেছি. उथम जिन जन वाजानी निहना मिनत शाजा अदिन कवितान- इहे जन श्लोहा, এক জন কিশোরী। কিশোরীর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই আমি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইলাম: কিন্তু একবার-দৃষ্ট সেট মুগের শৃতি আমার চিত্তে অন্ধিত চুট্রা রহিল। সে মুখে বিবাদের যে বিকাশ সপ্রকাশ দেখিরাছিলাম, তাহা আমি আর কোণাও-ক্রথনও দেখি নাই। আমার পারাণ ক্রদর বিদীণ করিয়া ক্রথন যে कक्रगांत शांता व्यवाहिल हटेन, जैवतक क्रिय कतिन, लाहा बानिएल भारिनाम ना। किन्ह मत्न इहेन, यहि तम मूर्यत विषक्षष्ठात सूत्र कतिवात अष्ठ आमाव बीयन मिएल शामि, जरव बीयन मार्थक रह। कथनल य मोर्कमा व्यष्टलय कति माहे. এই दिवान कि दिवान कि विश्व कि दिवान कि विश्व कि वि হইয়া পডিলাম।

শা ভাঁহার বধুকে একথানি পত্র লিখিরাছিলেন। ফি লিখিরাছিলেন, জানি না ; কিন্তু সে পত্র যে তাঁহার হৃদরের কেনার রঞ্জিত হইয়াছিল, তাহা অনুমান कतिएक शांति। ভाष्टात शत्र इटेएक्टे मा 'तृत्मायनवानी' इटेर्क्टन विश्वा পুরুঃ পুন: আমাকে বলিতে লাগিলেন। তাঁহার নির্বন্ধাতিশয়ে আমি সে প্রস্তাবে সক্ষত হইলাম। আমি মনে করিলাম, এইবার সংসারের সব বন্ধন हरेए मुक्लिगां कतितः भाविय-जनस्वा हरेता विकिश्माविकात्मत वर्कात আত্মনিরোগ করিরা আবিষ্কারের অক্ষর কীর্ত্তি অর্জ্জন করিয়া অমরত্ব লাভ করিব। মানুষ মনে করে, তাহাব পুত্রপৌত্রাদির খারা তাহার নাম রক্ষিত **इटेर्टिं।** ८७ मेर माधारण मायूरिय व्याकाळ्या। किन्ह याहाता व्यापनारमत माधनात्र व्यक्त कीर्डि व्यर्कन करत, जाराता व्यापनावारे कालकती। व्यानि ভ্ৰাম্ভিবশে—অভিমানে সেই স্বপ্ন দেখিয়াছি। আজ সে স্বপ্ন টুটিয়াছে—আজ আৰি ব্ৰিয়াছি, স্বপ্লস্ঞাবচালিত হইরা আমি যে কাঞ্জ করিয়াছি, তাহার অঞ্চ व्यामात्क मीर्च कीवन कांत्रिया कांठाइटक इटेटव।" .

"भारक महेत्रा वृन्मावरन व्यानिवाम—डाहात थाकिवात वावन्हा कतिया मित्रा शहर-आमात मुक्तित्र भथ मुक्त करिया शहर ।

"तुन्मावत्न आणिवा मत्न इहेन, बथन आणिवाहि, ज्ञानका प्रथिवा गाँहे। **छारे मात्र मत्मित्र छनि एम थिए**ङ नाशिनाम । वृक्षिनाम ना, जामात्र अपृष्टे আমার সকল গর্ব্ধ চূর্ণ করিয়া দিবার আয়োজন করিতেছিল।

"এই मनित्त मारक मिवल्मिन कत्राहेत्रा आमि यथन প্রাঙ্গণ পার হইতেছি, তথম তিন জন বাঙ্গালী মহিলা মন্দির প্রাঙ্গণে প্রবেশ করিলেন—ছই জন প্রোঢ়া, এক জন কিশোরী। কিশোরীর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই আমি দৃষ্টি ফিরাইয়া লইলাম; কিন্তু একবার-দৃষ্ট লেট মুখের শ্বৃতি আমার চিত্তে অন্ধিত চ্টয়া রহিল। সে মুখে বিহাদের বে বিকাশ সপ্রকাশ দেখিরাছিলাম, তাহা আমি আর কোখাও-কথনও দেখি নাই। আমার পাবাণ হাদর বিদীর্ণ করিয়া কথন যে কৃষ্ণার ধারা প্রবাহিত হইল, উবরকে লিখ করিল, তাহা জানিতে পারিলাম ना। किन्द मत्न इरेन, यनि तम मूर्थत विषश्चाव पृत कतिवात क्रम भागाव জীবন দিতে পারি, তবে জীবন সার্থক হয়। কথনও যে দৌর্কল্য অভুভব করি माहे, এই द्विवनित्त तारे विवादक्षिण्यां दर्शवता तारे हो ब्लोक्टा पाछिष्ठ চইয়া পড়িলাম।

"मारक मिथिया এक अन त्थील बिगालन, 'এই यে বেश्हेन! करव जांत्रिएन ?' मा बिलालन, 'जीवरनत नव नाथहे छ मिछिशाएह--- এथन व कहिनन বাঁচি, গোবিন্দ গোপীনাথের চরণ দেখিরা কাটাইব মনে করিয়া আসিয়াছি। সুধীর আমাকে রাখিতে আসিয়াছে।' কিশোরী ততকণ মাকে প্রণাম করিয়া তাঁহার পদ্ধৃলি গ্রহণ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইরাছিল। মার শেষ কথা ভনিয়া সে একবার আমার দিকে চাহিল; তাহার পর চকু মুদ্রিত করিয়া এই স্থানে বসিয়া পড়িল। সঙ্গে সঙ্গে আমার মাও বসিয়া পড়িলেন। উভয়েরই নয়নে দর্ববিগলিতধারার অঞ ঝরিতেছিল।

"আমার মা শান্ত হইবার পূর্বেক কিশোরী শান্ত হইল; যেন সে তাহার দৌর্বল্যবিকাশে লজ্জামুভব কবিয়া আপনাকে শাস্ত ও সংঘত করিল। সে তাহার মাতার ও পিশীমাতার সঙ্গে ঘাইয়া দেব-প্রণাম করিল। তাহার মা ডাকিলেন 'মা, চল ঘাই।' সে তথনও মন্দিরের সন্মুখে প্রণতাবস্থাতেই ছিল। তাহার পর দে উঠিল। যা তথনও এই স্থানেই বসিয়াছিলেন। দে আসিয়া मारक लागम कतिन। जिनि बागीसीम कतिरान, 'मा बामात, जिन्नश्रीनी इंछ !' तम विनिन, 'बा, व्याभीकीम कक्रम- ध कत्य यारा भारेनाम ना, भत्रकत्य যেন তাহাই লাভ করিতে পারি: স্বামীর পদদেবা করিতে পাই। আমার ইচকালের দেবতা ও পরকালের দেবতা উভরের সমক্ষে আমাকে এই আশীর্কাদ করুন।' সে আর অশ্রসংববণ করিতে পারিল না; অঞ্চলে অঞ্ মুছিতে মুছিতে প্রোঢ়াছরের সঙ্গে মন্দির ত্যাগ করিয়া গেল।

"মাকে লইয়া আমি গৃহে ফিরিলাম—ছদরে নৃতন অমুভূতি লইয়া আদিলাম। দে অমুভূতি স্থাপ্র কি ছঃথের, বুঝিতে পারিলাম না। তবে আমার মনে হইল, আমি ভক্তির, শ্রদ্ধার, ভালবাদার মূর্দ্ত বিকাশ দেখিয়া আদিলাম।

"আমি সমস্ত দিন ভাবিলাম। আর সঙ্কোচ রহিল না-মিথ্যা অভিমান তথন আমাকে ত্যাগ করিয়াছে। রাত্রিকালে আমি মা'কে বলিলাম, 'মা, তুমি আমার সঙ্গে ফিরিয়া চল—ভোমার বধুকে লইয়া চল।'

"আমার কথার মা বেন স্বর্গ হাতে পাইলেন। রাত্রি প্রভাত হইলেই তিনি তাঁহার বৈবাহিকের বাসায় গোলেন; বলিয়া গোলেন, তিনি বণুকে সঙ্গে লইয়া আসিবেন।

"মা চলিরা গেলেন; আমি তাঁহাদের প্রত্যাবর্তনের প্রতীকা করিতে লাগিলাম।"

"(यना रहेन। मा कित्रितन ना। नश्यान नहेता छठा जानिन-मा जामांत्क ষাইতে বলিয়াছেন। পূর্ব্বদিন মন্দির হইতে গৃহে কিরিয়া সকলে গৌবর্দ্ধনে গিরাছিলেন। সন্ধাব পর বধন ফিরিরাছেন, তথন আমার পদ্মী অসুস্থা---রাত্রিতে রোগ বাড়িয়াছে—বিস্থচিকা।

"ওনিয়া মনে করিলাম, আজ প্রায়শ্চিত্তকাল সমাগত। আমি ব্যন্ত হইরা ভূতোর সহগামী হইলাম।

"এক জন অনভিজ্ঞ অৰ্দ্ধশিকিত হোমিওপাাখকে ডাকিয়া চিকিৎসা করান হইতেছিল। আৰি ভাহাতে আগত্তি করিয়া গেছের শিরা কাটিয়া লবণাক্ত জল প্রবিষ্ট করাইরা চিকিৎসার প্রস্তাব করিলাম। অন্তপ্ররোগে আমার খণ্ডরের বড় ভর ছিল; তিনি আপত্তি কবিরা বলিলেন, 'বাহা হইবে, তাহা আমি বৃধিতেছি। এ সময় আৰু আমি কাটাকুট করিতে দিব না।' আমি একটু জিদ করিতেই অভাগিনী গৃহিতার প্রতি আমার গুর্বাবহাকে তাঁহার সঞ্চিত অপমান ও অভিযান কৃটিরা উঠিল। তিনি বলিলেন, 'বলে--জীরন্তে নর ভাত কাপড়-মরে পেলে দানসাগব। আজ তুমি কোন্ মুথে আমার কলার চিকিৎসা সম্বন্ধে আমার কথাব প্রতিবাদ করিতে আসিয়াছ ?' কথাটা অত্যস্ত সত্য-অত্যন্ত তীক্ষ। যে আমার, আমি আপনার ব্যবহারে তাহাকে মৃত্যুর্থ रहेट उद्धात क्त्रिवात अधिकात शहात्रहेताहि । आपि চिक्टिनक, आमारक বসিয়া দেখিতে হইবে, কুচিকিৎসায় আমার সহধর্মিণীর প্রাণবিয়োগ हरेटहा (न कि यांज्या !"

स्थीत्तत्र समत्व तम मित्नत तमहे याञ्चा त्वन व्यावात्र नृञ्न हरेत्रा छेठिन। সে সেই পাবাণপ্রাঙ্গণে দুটাইরা কানিল। ভাহার পর সে এক্টু ছির চট্টৱা বলিল---

"ভাছার পর? সন্ধা হইতে না হইতে সব ফুলাইল—স**লে** সলে থামার बीवरमत मन ऋथ-- मन जागा, जामात्र भारभत जमरन भूष्ट्रिया त्मव रहेता राग ।

"বখন আশা. কুখ সব বার, তখনও জীবন বার না; তথনও চুর্বাচ জীবনভার ৰহন করিতে হর। মা আর বৃন্দাবন হইতে ফিরিলেন না। ছই বৎসর পরে तुमायताहै संहत्रका कंत्रितान।

"সে দিন—সেই দীর্ঘ দিন আমি মাসুষের অসহায়তা উপলব্ধি করিয়া বেমন

একাপ্রভাবে ভগবানকে ডাকিয়াছিলান, সাধকও সমন্ত জীবনে তেমন করিয়া ডার্কিতে পারেন না। কিন্তু কই—অন্ধকারে আলোকের কোঁনও চিক্ই পাইলাম না—নিতার্বভার কোনও শক্ত আমার প্রবণগোচর হইল না। সেই দিন ভগবানে আমার বিশাস শেব হইয়াছে।

"আমি নান্তিক; কিন্তু ভক্ত যেমন মনে করে, সে এই দেবতার দর্শনেই সর্বপাপমুক্ত—পূর্ণকাম হয়, তেমনই থাছার দর্শনে আমার মোহান্ধকার বৃচিয়া গিয়াছিল—আমি নৃতন জীবনে জাগিয়া মাহুষের যাহা সত্য ও স্থলর, তাহার সন্ধান পাইয়াছিলাম, তাঁহার বিশ্বাসকে শ্রদ্ধা কবিবার যোগ্যতাও আমি সেই দিন এই দেবমন্দিবে দাঁড়াইয়া লাভ করিয়া গিয়াছি।"

পূজার সব আয়োজন হইয়াছে বলিতে আসিয়া 'ব্রজবাসী' ও পূজারী অপেকা কবিতেছিলেন। স্বধীব তাঁহাদেব সঙ্গে দেউলে চলিয়া গেল।

আমার স্ত্রী তুলসীমঞ্চের অন্তরাল হইতে আসিলেন—দেখিলাম, তাঁহার চক্ষ্ হইটি ক্রন্দনক্ষীত। তিনি আসিয়া স্থানৈরে পত্নীব নামান্ধিত প্রস্তরের ধূলি লইয়া মস্তকে দিলেন; বলিলেন, ''জীবনে তুমি হুঃধ কর্ন্ত পাইয়াও অনাহত্ত পতিপ্রেমে নারীর ধর্ম্ম রক্ষা করিয়াছ; ধর্ম আজ্ব ভোমাকে তাহার প্রস্কার্ম দিয়াছে; তাই মৃত্যুতে তুমি যে পতিপ্রেম পাইয়াছ, তাহা অক্ষয় ও অম্লা।''

औरहरमख अमाम खाव।

আমার হুই হ্রপ্পবতী গাভী।

[স্বর্গীর ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যার লিখিত।]

সংসারে আমাব আব কিছু থাকুক বা না পাকুক; ছইটা ছগ্নবতী গাড়ী আছে। তাহাদেব একটার নাম—

बारक्क्की हिश्मा।

এবং অপর্টীর নাম-

निकाम निमा।

আমার এই গাড়ীয়র স্থ্রভি-তুলা। অহরহ, অষাচিত ভাবে, ই**ইারা** আমাকে অতি উপাদের গব্যরস পান করার। আমি মুর্গীর পুল্কে পরিপূর্ণ হই। ১

त्क वरन, मःमादत ऋथ नाहे ! मःमादत चामि वर्षक ऋथी—वाहात-भव-नाहे स्थी। पाइकुकी हिश्मा এবং निकास निका नामी চित्रवृक्षयकी भरी बृहेिको আমার জক্ষ হুখ ও অনন্ত শান্তির নিদানীভূত হইরা সংসারকে শ্বর্গতুল্য করিয়াছে।

শান্ত্রকর্ত্তাবা সত্যই কহিয়াছেন,---নিষাম কর্ম্বেই সুধ। আমি নিষাম কর্মী। কেন না, কামনারহিত হইয়া, বিনা কারণে, আমি লোকের কুৎসা করি—কলম্ব রটাই—'অঘটন-পটীরসী' প্রভার পর-নিন্দা সংঘটন করিয়া, আমি ভাছাৰ আলোচনা ও ঘোষণা করি। পরস্তু, সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ-কাম হইরা, আহেতৃক ভাবে, আমি পব-হিংসা রূপ পুণ্য-কার্য্যে অষ্টপ্রহর রত থাকি।

অতএব, এই নিহাম কর্মজনিত আত্মপ্রসাদ রূপ প্রমানন্দে আমি নিয়ত ভাসমান আছি। সংসাবে আমি স্থী। সতাই স্থী। সর্বদাই স্থী। সর্বভোভাবে স্থপী।

অহেতৃকী হিংসা, আমাৰ অতি রক্ষ হবিষাারকেও মুতাক্ত পলারে ও স্লমিষ্ট পারসারে পরিণত করে। অর্দ্ধাশনে ও অনশনে থাকিরাও, আমি উহার দেৰ-দুৰ্মত দুয়ে, পৰিপুষ্ট হই। আমার কলালাবশিষ্ট দেহাভান্তরে দিব্য জ্যোতির্মার, স্থকুমার, কনক-কান্তি বিভাগিত হইলা, হিংদা-রদের হেম-হিল্লোলে, হেলিয়া ত্রলিয়া ক্রীড়া করে।

পরত্ত, অপরা পরবিনী--নিকাম নিন্দা, নিয়ত আমার নিকট নন্দনকানন স্টাইয়া রাখিরাছে। আমি তাহার স্থাবিনিন্দী নির্মাণ গ্রাাস্তের আবাদে चनुक्रगरे चानन-कूर्ण नियद्य बहिवाहि। यति ! कि चनिक्तिनीव चनुभय चात्राव ।

আমার ছই গাভী একই রক্তে আবদ্ধ। একটাকে শ্বরণ করিলে, ভাৰারা উভরই একত আসিরা, আমার সমুখে উপস্থিত হয়। মুরণ না क्रतिलिও, हेरात्रा जानना इहेएछ्टे जायात्र जयूनामिनी हहेता बाद्य । जायात्र প্রতি-রজ্জুতে ইহারা আবদ্ধ; আমার পাদনে, পরিচর্যার ইহারা পরিভুষ্ট ও ছষ্টপুট : আমার সোহাগ-সন্তর্গণে ও আদরের অবিচলিত আকর্ষণে এই গাডীবর আহার একার অমুগত।

वास निका, एकिए। हि:ना-क्कू वा पक्ति। निका, बास हि:ना : चत्रि বুগল সর্বাদাই সন্মুখে থাকিরা আমার সেবা করিতেছে। আমি সেবিত হইয়া ইহাৰের সেবা করিতেছি। যেন বিষ্ণু বৈঞ্চব সম্বন !

আমার যুগ্ম গবী-রত্ব, কভু উন্নত শৃঙ্গ উন্তোলন করিয়া দগুরিমানা। মরি। कि मन्दर्ग, कि जीक, कि नवन,---नवर्ग किया जन्दर्भम, जनवर्भ, विवा, क्रिया, ত্বী, 'সেমিট্কাল' ও সমূরত-আহা !-ইহাদের শৃঙ্গ অত্যন্ত্র ও স্থতীক্ষ ও স্থচিক্কণ স্চ্যগ্রসরিভ—স্চ-শরীরবিনিন্দী শৃকাগ্রভাগ! শৃক দারা আমার এই সোহাগিনী স্থরভিষয় গিরি-শরীর বিদীর্ণ-ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করে: অত্যচ্চ অভ্রভেদী গিরি-শ্রেষ্ঠ ধবদ গিরিব শৃঙ্গকেও উৎপাটিত, অবনীত, ধুলাব-नुष्ठिত ও পদদলিত করে।

উন্নত শুক্ক উত্তোলন কবিয়া, কভু ইহারা দগুরমানা, কভু বা বিলাসাবেশে বিভোর হইরা আমার ছই পার্শ্বে ছ'টীতে শরানা; আহা। কভ বিচরণ করিতেছে—কভ শয়নে থাকিয়া চর্ব্বণ ও রোমন্থন করিতেছে। হরিণ-নয়না हि: प्रा ও निक्रभमा निन्तार आहारवामगार करिया शीरव शीरत र्वामछन: আহা। এই রোমন্থনের 'বিউম্পেক্টিপ' রস যে কি স্থধাসম স্থন্থাছ, তাহা কেবল আমিই জানি; আর সংসাবেব যে সাধু মহাত্মগণ এই নিছাম কর্মের কর্মী, তাঁহারাই জানেন।

স্বৰ্গ, মন্ত্ৰ্য, পাতাৰ, সৰ্ব্বভ্ৰই আবাৰ এই গাভীষয় বিচৰণ কৰে। ত্ৰিসংসাৰে, এমন স্থান বিরল, যে স্থানে ইহারা চরে না। অমর-ভূবন হইতে নর-নিকেতন ও তাহারও নিম্নতর, নিম্নতম তোরণ, তথা প্রাসাদচুড় হইতে পয়:-প্রণালীর কর্মমুক্ত ও সম্রাটের স্বর্ণমন্দির হইতে কাঙ্গালের পর্ণকূটীর, কোথার আমার এই क्लानी क्टें**डो**ड গতিবিধি नाहे ? शक्क-खाटगरे, अञ्चलीय गवीषय मृदत निकटेंडे गर्सिंगित्क गमन करत. এবং स्थाशमार्क्वत्रहे प्रव महन ও पात प्रक्षणन कतिया আমাকে হগ্নরূপে দান করে। আমি সেই অমৃত পীযুষ হুই হল্তে দোহন করি। তাহার চর্ব্ব্য চোষ্য শেষ্ক পের প্রস্তুত করিয়া, একাদশ ইন্দ্রির ঘারা একে একে ও একত্রে আস্থান লই। আমার কর্মেন্সির, জ্ঞানেন্সির, মন বৃদ্ধি আস্থা এক অমুপম স্বাদ-সারবে সম্ভরণ দিতে থাকে।

আমার গবীছর জাস্তব ও ধনিজ, উদ্ভিদ চেতন ও অচেতন, আমিষ ও नितामिष, व्यामान ও निकान, नर्सविध वज्रहे नर्सक्षकात व्यवहात, व्याचाम ও উদরদাৎ, উদগার ও পোনঃপোনিক চর্বাণ করিতে পারে। তবে ঐ সকল পদার্থের মধ্যে বাহা অথাত ও অকুমার থাত, তাহাই বাছিয়া বাছিয়া ভক্ষণ ও রোমছন করে। আমার হাত্তমুখী হিংসা-নিন্দার 'দস্ত কৃচির' লৌহ, প্রস্তর, क्ष-शृष्टिक श्रमिश्रिक वर वा नश्त नव मुद्धामनवर हक्ष कतिए शास ;--

· हर्सन करत। हेराता आमात मरसायार्थ मर्क ज़रूउरे हरत। आमि हेरामित শির চুম্বন, গাত্র কণ্ড য়ন ও শৃঙ্গ লেহন করিয়া হগ্ধ দোহন করি।

আমি সেব্য হইয়াও সেবক। মুরভি গবীন্বরকে আশ্রয় দিয়া ও উহাদের আশ্রয়ে থাকিয়া অনবরত নিষ্কাম কর্ম্মের অমুষ্ঠান করিতেছি। কামধেমুদ্বয় ক্রমাগতই আমার গাত্রেব উপর নিক্ষাম কর্ম আনিয়া দিতেছে। আমি কামনা-শুক্ত হইয়া তাহা সম্পন্ন করিতেছি।

कांग्रमत्नावात्का, गमत्न, डेलर्रामत्न, कर्णालकल्पान, कांग्रग्रत, भग्रतन, স্থপনে, সর্মত্র সকল অবস্থাতেই আমি নিদ্ধাম কর্মী। সর্মত্র সকল অবস্থাতেই আমি হব্য গব্য ঘার। হিংসাব সেবা করি। আমি নিদ্রাতেও নিদ্ধাম নিন্দার নিছিशাসন করিয়া থাকি।

আছো! নিকাম কর্ম আমার কোথায় নয়। স্বমুখী স্থরভির সেবা किएम नव ।

चांচारव विठारत, প্রচারে, বাবহাবে, ধর্ম-দাধনে, নীতি-দঞ্চালনে, জ্ঞানে विख्वात्न, श्राष्ट्र, माख, जाख, श्राच-शाकात्र, वकुछा-मानात्र, श्रुष्ठक श्रुखिकात्र, कावा, উপস্তাস নাটকের পত্রে পত্রে, সংবাদ-পত্তের ছত্রে ছত্রে, আমি নিষ্কাম কর্ম্মেব **অমুষ্ঠান** করিয়া গাভীযুগলকে চবাই। আমাত নিষ্ঠাম ধর্মের এই সকল কর্মকেত্রে, আমাব সঙ্গে সঙ্গে তাহাবা চরে: চর্বণ ও রোমন্থন করে। তৎকালে, তাহাদের স্বত-বিগলিত অমৃতোপম অজ্ঞ চুগ্ধধারায়, আমার নিদ্ধাম-কর্ম্ম-নিচর সিক্ত হইয়া এক অতি অপরূপ শ্রী ও অপুর্ব্ধ সৌরভ বিস্তার করিতে थारक। स्नानत्क स्नाम स्नाज्ञशात् इहे: प्रशिवी पूनकि इय। प्रशिवीव लाक পরিপুষ্ট ও পরিভৃপ্ত হইরা, আমাকে 'পুণ্য-শ্লোক' বলিয়া সাধ্বাদ করে।

সর্বাঘটেই আমার নিষ্কাম কর্মক্ষেত্র; অতএব আমার গবীষ্বয়ের চারণ-ভূমি। তবে এই হুসভা 'সেঞ্রী'তে সংবাদপত্রই আমার সবিশেষ নিম্নাম কর্ম-ভূমি। অতএব আমার কামধেমুবুগলেরও চর্মণ ও বিচরণের ক্ষেত্র। ভাছারা প্রতি দিন এবং প্রতি সপ্তাধে আমার নিকাম কর্মের সাহচর্ব্যে সংবাদ-পত্ৰ ৰূপ পুণাক্ষেত্ৰে প্ৰাত্যহিক সাপ্তাহিকাদি বিপুল ও বিনোদ ক্ষেত্ৰে নব নধর শ্রামল কোমল দুর্বাদল, তৃণরাজি, কাঁচা পাকা শস্ত-শিষ ও ফুল মুকুল ৰ টির। ব টিয়া থায়, আর আমার হয় দান করে। আমি এই পবিত্র ছয়ে (मय-स्मया कति, सान धर्माध्यय कति, बाक्यन-स्माय कति, मन्दि खिछि। कृतिया अधानक विमाय कृति : এक कथाय, अ इहे गाजीत इत्यत पाना

আমি আমার নিকাম যজের সাধন ও উদ্বাপন করিয়া ক্বতার্থ হই, এবং সে অর্থ তৎক্ষণাৎ শীক্ষকে অর্পন করি।

যজ্ঞ-ফল নিজে ভোগ করিবার জন্ম আমি যজ্ঞ করি না। যজ্ঞ-ফল 'সর্কং-যজ্ঞেখর হরি'কে বিনা নোটিসেই নিবেদন করিয়া দিই।

সংবাদপত্র আমার নিষ্ঠাম ব্রত।

পরিত্রাণার সাধ্নাং বিনাশার চ তুক্তাং। ধর্মসংস্থাপনাধীর সম্ভবামি যুগে যুগে॥

এ যুগে আমি সমাচারপত্রের সম্পাদক ও সন্তাধিকারিরূপে জগতে অবতীর্ণ। সমাচারপত্র আমার যজ্ঞকেত্র—আমার উদ্ধার-ব্রতের বিরাট কর্ম-ভূমি। অহেতৃকী হিংসা ও নিজাম নিলা নামী গৌববাদ্বিতা গবীদ্ব সেই যজ্ঞের কাম-ধেছ। এই ধেমুদ্বের সাহচর্য্যে ও সহায়তায়—গব্যে ও হব্যে আমি নর-নারীর সম্মান-মেধ-যজ্ঞাযুঠান করি। যজ্ঞের জ্যোতি জগৎ আলোকিত ও জীবন পুনকিত করিয়াছে। পাপরাজ্ঞা পবিত্রীকৃত হইতেছে; পৃথিবী পূর্ণানলে প্রাবিতা হইয়া প্রা-ক্ষেত্রে পরিণত হইতেছে। আমার সমাচাবপত্র রূপ যজ্ঞ-কুও হইতে কৌস্তুত অমৃত ও উচ্চৈ: প্রবাদি উদ্যাণ ইইতেছে। আমি পুন: মন্ত্রপূত্র করিয়া সেই স্কমহান হোম-কুণ্ডে নবের নাক-কাণ ও নারীর সম্মান আহতি দিতেছি। আবার পালে পালে উচ্চে: প্রবাদি আকাশে উড়িতেছে। 'প্রী' বাঁকে বাঁকে রক্ষ-শাথে সমারোহণ করিয়া লম্প কম্প করিতেছে;—অহা! যজ্ঞ-কুণ্ড কলসে কলসে, কানেস্তারে কানেস্থাবে, পিপায় পিপায় অমৃত উদ্যাব করিতেছে। গাইপে পাইপে, (প্রেচ্ছেন্টেসনেব প্রেসাবে) জম্ব্রীপের আব্রন্ধস্তম্ব পর্যন্ত সেধামৃত সঞ্চালিত হইতেছে। জম্ব্রীপা সে পীযুষ পান করিয়া পরমানন্দে নৃত্য করিতেছে।

এ যুগে সংবাদপত্রের পবিত্র যজ্ঞের দাবা সাধুর পরিত্রাণ ও তৃষ্কতের দমন করিয়া আমি ভূভার হরণ করিব।

তবে, সিভিসন-সংহিতা সংশোধিত হইয়াছে, এবং লাইবেল 'ল' আছে বটে। তা হউক। আমি নিজাম অবতাব; উহারা আমার ঈপ্সিত ও উদ্দিষ্ট উদ্ধারের অস্তরায় হইবে না। আমি উহাদের একের ধামা অবিরতই ধারণ করিয়া আছি. এবং অবস্থা বৃঝিয়া অপরের পদলেহন ও পয়জার ভক্ষণ বা শ্রীগৃহে গমন করিয়া প্রায়শ্চিক্ত করিতে প্রস্তুত আছি। আমার নিজাম কর্ম্ম কোনও আইনেই আটকাইয়া রাখিতে পারে না।

তোমরা জিজ্ঞাসা করিতেছ, কোন কোনটা আমার নিকাম কর্ম। উত্তর,—
কোনটা আমার নিকাম কর্ম নর ? সকাম আমার কিছুই নাই। সবই সটান
নিকাম। পান ভোজন হইতে * * * প্রতারণ ও পরবৃত্তাপহরণ, এ সবই
আমার নিকাম কর্ম। কেন না, এ সবই আমি কামনা-বিরহিত হইয়া করি।

দাতারামের ছর্গোৎসব।

>

চালতাপুরের দাতারাম সরকারের বাড়ীতে হর্নোৎসব হইবে ওনিয়া গ্রামের লোকেরা বেরূপ বিশ্বর অহতেব করিল, পূর্ব্বের স্থ্য পশ্চিমে উদিত হইয়ছে দেখিলেও তাহারা ততটা বিশ্বর বোধ করিত কি না সন্দেহ। কেন না, গ্রামের সকলেই আনিত, দাতারামের মা বাপ ভ্রমক্রমেই ছেলের নাম দাতারাম রাখিয়াছিল, তৎপত্তিবর্ত্বে কঞ্ধরাম নাম রাখিলেই তাহার নামের সহিত কার্য্যের ঠিক সামঞ্চর থাকিত।

প্রামের মধ্যে দাতারাম সরকার প্রসিদ্ধ মহাজন ছিলেন। রাত্রি দিপ্রহরে গিরা হাত পাতিলে তিনি নগদ দশ হাজার টাকা গণিয়া দিতে পারিতেন। কিছু তিনি বে টাকা পয়সা একবার সিন্দুকে তুলিতেন, থাতকের প্রয়োজন ব্যতীত তাহা আর স্থ্যালোক দেখিতে পাইত না। তবে তিনি পয়সা সিন্দুকে তুলিতেন না; টাকা, সিকি, হয়ানী, আধুলীরই সিন্দুকে উঠিবার আবিকার ছিল। এ জন্ম তিনি নিয়ম কবিয়াছিলেন, সাত পয়সার অধিক পাওনা ছইলে তিনি কাহারও নিকট খুচরা পয়সা লইবেন না। এই খুচরা পয়সাতেই তাহার সংসার চলিত। বে দিন পয়সার আমদানী হইত না, সে দিন ধারকর্জ করিয়া সংসারের দৈনিক ধরচ চালাইতেন, তথাপি ছয়ানীর ধলীতে হাত দিতেন না।

সংসারে তাঁহার বিধবা ভরী স্থভদ্রা ছাড়া আর কেন্ ছিল না। স্ত্রী অনেক পূর্বেই পতাস্থ ইইরাছিলেন। তখনও দাতারামের বিবাহের বরস যার নাই; পাত্রীরও অভাব ছিল না। অভাব ছিল ভধু দাতারামের বিবাহ করিবার ইছার। পুনরার দারপরিএই করিরা তিনি গলগ্রই জুটাইতে এবং অনর্থক পোষ্যসংখ্যা বর্দ্ধিত করিতে রাজী ছিলেন না।

ভগ্নী বিধবা, একাহারী; নিজেও পরম হিন্দু, মংজ মাংস লপর্শ করিতেন আ । স্বভরাং সংসার অতি সহজেই চলিয়া বাইত। থাতকদের ক্ষেতের আসু, বেওন, কচু, কাঁচকলার কল্যাণে নিরামিবালী দাতারামের আহার্য্যের আন্ত কিছুবার চিকা ছিল না।

পরম হিন্দু হইলেও দাতারাম কতকগুলা বিষয়ে ইংরাজী-শিক্ষিত নবাগণের মতের অনুমোদন করিতেন। বেমন, ভিথারীকে মৃষ্টি ভিজা দিলে সমাজে অলসভার প্রশ্রম দেওরা হয়। বৈব বা পিতৃকার্যো অর্থবায় কেবল অলস আমান লাভিস্ন উদরপুরণমাত্র, ইত্যাদি। এই মতে দৃঢ় আহা থাকিলেও সমাজ-শাসনের অন্ধরোধে তাঁহাকে যে সকল কাজ করিতে হইত, তাহা এরপ সংক্ষেপে নির্ম্বাহ করিতেন, বাহাতে উদরপরারণ ব্রাহ্মণের পেটও না ভরে, অথচ নিজেরও কার্য্য উদ্ধার হয়। দাতারাম স্থাদের হিসাবের মত কাজকর্ম্বেরও স্ক্রায়ুস্ক হিসাবে পারদর্শী ছিলেন।

এ হেন দাতারাম সরকার ছর্গোৎসব করিবেন শুনিয়া গ্রামের লোক বে আকাশ হইতে পড়িবে, তাহা আর বিচিত্র কি !

তা দাতারাম যে স্বেচ্ছার এই অর্থহানিকর অকর্ত্তব্য কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন, ইহা বলিলে তাঁহার চরিত্রে কলঙ্ক অর্পণ করা হইবে। পূজার মাসধানেক আগে গ্রামের কতকগুলা বওয়াটে ছোঁড়া আসিয়া বারোয়ায়ীয় টাদার জক্ত দাতারামকে ধরিয়াছিল। দাতারাম টাদা ত দিলেন না, অধিকস্ক এরপ নিম্বল আমোদে অর্থবায় ও সময় নই করার জক্ত তাহাদিগকে মুখেই তিরস্কারও করিলেন। ছোঁড়ারা রিক্তহত্তে ফিরিয়া গিয়া অনেক পরামর্শের পর স্থির করিল, "রও বেটা কঞ্বরাম, এক টাকার বদলে তোমার একশোটি টাকার ঘা দেওয়াব।"

দাতারাম ছোঁড়াদের পরামর্শের বিন্দুবিসর্গও জানিলেন না। জানিতে পারিলে মহালয়ার দিন কথনও এত বেলা পর্যান্ত বুমাইতেন না। প্রাভিহিংসা-পরায়ণ ছোঁড়ার দল তাঁহার দরজার ঠাকুর ফেলিয়া পিয়াছিল বটে, কিছ ভিনি অন্ত দিনের মত ভোরে উঠিলেই সকল গোল চুকিয়া বাইত; সেই ক্ষুত্র প্রতিমা-থানিকে আন্তে তুলিয়া থিড়কী প্রকরিণীর জলমধ্যে স্থাপন করিলেই ছোঁড়াদের নিদাকণ প্রতিহিংসা সম্পূর্ণ ব্যর্থ হইত। কিছ হাম, শমৈরী বিচিত্রা গতিঃ"; প্রত্যহ অতি প্রত্যুবে দ্যা ত্যাগ করিলেও সেই দিনই ভিনি বেলা পর্যান্ত ঘুমাইয়াছিলেন, এবং তাঁহার গাত্রোখানের পূর্বেই পাড়ার ছেলে ক্ষ্ণা সকলে তাঁহার দরজার সমবেত হইয়া বিশ্বরপূর্ণ কোলাহল তুলিয়া দিয়াছিল।

সে দিন একটু বেলা পর্যান্ত ঘুমাইবার কারণপ্ত ছিল। পূর্ব্ব দিন সন্ধার
সমর তাগাদা সান্ধিরা দাভারাম বধন ঘরে ফিরিলেন, তখন ভন্নী স্থভজা বলিক,
"দাদা, পুরুতঠাকুর ব'লে গেছেন, কাল প্রাদ্ধ করতে হবে।"

দাতারাম সক্রোধে উত্তর করিলেন, "কার প্রান্ধ ? তোর, না আমার ?"
স্বভ্রা একটু ব্যথিতখনে বলিল, "আমার স্কান্ধ হ'লে ও সৰ আগদু

চুকে বার দাদা। কিন্তু তোমার—ছি ছি, কি অলক্ষণে কথাই বে বন বলা?"

নিক্তব্যে বাহারান বলিকে, স্পান তোমার কথাটাই বুরি খুব নিক্তব্যার

ক্ষাৰ্থক বলিল, ''আৰি এমন কি মন্দ কথা ব'লেছি ? বছরে একটা দিন, ক্ষোৰ্থকবকে একটু ক্লপিণ্ডী দেবে না ?"

বিক্লক্ষিক সহিত দাতারাম বলিলেন, "এই যে পনরোটা দিন ধ'রে চৌদ-পুরুষকে আঁজিলা আঁজিলা জল দিলাম। এতেও কি তাঁদের পেট ভরে না ?"

পিন্তপুক্ষরের অন্তিম্ব সম্বন্ধে বিক্রম মত প্রকাশ করিলেও দাতারাম তর্পণিটা নির্মেতিক্সপে করিতেন। বিনা আয়াসে প্রাপ্ত ছই অঞ্চলি জল দিলে বদি পিন্তলোকের ভৃত্তি হয়, তবে তাহা দিতে ক্ষতি কি ?

্রুপ্তজ্ঞা মুখ ভার করিয়া বলিল, "চোদ্দপ্রদ্বের পেট ভরেছে কি না, তা কুমিই জান। পুরুতঠাকুর ব'লে গেলেন, তাই বলছি।"

^{কিনি} ক্রকুটী করিয়া দাতারাম বলিলেন, "ব'লে গেলেই ত হ'লোনা। আদ হ'বে কি ক'রে, আহু তো নিরামিধা করা হয় নি ?''

ু স্বভন্তা গালে হাত দিয়া বলিল, "ও মা, তুমি আবার কবে মাছ পাও দাদা, বে আলাদা নিরামিষ্যি করতে হবে ?"

দাভারাম কুদ্ধভাবে বলিলেন, "মাছ থাই না ব'লে কি নিরামিষ্য করতে ছবে না ? শুধু মাছই খাই না, কলারের ডাল থাই, পুঁইশাক খাই, এগুলাঁ তো আমিষ ? সেই ইাড়ীতে ত খেরেছি ?"

🐣 শুষ্ঠনা বলিল, "তা প্রাতঃমান করনেই হবে।"

ভাতারীম বলিলেন, "হাঁ, আৰু আমিব থেয়ে কাল প্রাতঃমান করলেই ইবে । ও স্ব নান্তিকের কথা, ফাঁকির মতলব। আমার ছারা ও সব নান্তিকের কাৰ হবে নাঃ"

া স্কুজন সাসিরা যাখা নাড়িরা বলিন, "নাতিকের কামও হবে না, আতিকের কামক হয়ে না। আমল কথা, পরসা ধরচ করতে পারবে না।"

ক্ষীর মাণ দেখিরা দাতারাম একটু হাসিলেন; বলিলেন, "দূর,পোড়ার-ক্ষী, পর্মা বরচকে কি আমি ভর করি? কি আনিস, ভ সব কাঁকিব কার্মে আবার বন বাব না। তা, তুই ববন রাজ ক্ষাট্রিন, তথ্য একটা ক্ষিত্র উন্মতা ক্যা বাবে।"

क्रमा किमाना कविन, "बाट्ड कि शाय है"

প্রতান্ত বিশিক্ষে কিছু না। তুলি উদ্ধ্য, এও পু এছ নক্ষ এছে। তুলি আৰু কিছুই ধৰি বা।"

WIND THE WORLD WIND THE STATE OF THE STATE O

ক্তকা বুরিল, গারা এক বেলা উপবাস দিরা তোজ্যোৎসারের বিষয়ের কতকা সাত্রর করিবলে। আর গাতারাম ভাইরা এক সের চাউল বিশ্বেক আরু নাম প্রের চাউল বিশ্বেক আরু নেড হাতি কি ছই হাতি গওরা হইবে, গলিশা চার পরসা কি ছই পরসা নিজা উচিড, এই সকল ভাবিরা একটা হিসাব নিকাল করিতে লাগিলেন। হিসাব বধন ছির হইল, তথন রাত্রি প্রার তিন প্রহর। সহর হির করিরা শেষ্ক রাত্রিতে লাভারাম পুমাইরা পড়িলেন। বধন ঘুম ভারিল, তখন প্রতিবাসীরা আসিরা লরজার কোলাহল আরম্ভ করিরাছে।

দাতারামকে দেখিরা, এবং তাঁহার তীবণ ক্রডকী লক্ষ্য করিবা প্রতিবাদীরা বধন একে একে সরিরা পড়িল, তখন দাতারাম উচ্চকঠে তাকিলেন, "ক্র্বি, ও স্থবি!"

স্বভন্তা সন্মুখে আসিয়া বলিল, "কেন দাদা ?"

কুদ্ধগৃষ্টিডে ভন্নীর মূখের দিকে চাহিনা দাভারাম উগ্রহণ্ঠে বলিলেন, "এ সব কি কাও কারখানা ?"

ञ्चला बीदा बीदा छेखा कतिन, "कि कानि।"

দাতারাম দাত মুখ খিঁচাইরা চীৎকার করিরা বলিলেন, "কি কানি চু ভূমি কান না, আমি কানি না, তবে কানবে কে চুও পাড়ার শহরা চুক

ক্তত্তা নিক্তরে গাড়াইরা রহিল। লাতারাম একটা দীর্মনিংখাস ত্যাক করিরা বলিলেন, "এখন এই নিবে কি করা বার ?"

শ্বভাগ খনিল, "ঠাকুর নিরে জার কি করে ? প্লো করবে।" গাডারান রাগিরা বনিলেন, "পুলো ? কে পুলো করবে ?" শ্বভাগ বনিল, "কে জাবার ? তুনি।"

দাভারাৰ বিষয়ের সহিত বলিরা উঠিলেন, "আমি ? ভূই বলিস্ জু স্থানি, আমি গোসাহের শিব্যি, আমি শক্তিপুলা করবো ?"

श्रक्त हिन्दे अपूर्णि मारगं कत्रिता विलय, "क्या, प्रति भारात त्रीमारवतः। भित्रि कृत्ये कामा हु"

राणाबाह कुल्लाम, "करन कि 1 जामात नाज शूक्त भीजारतत निनि।" प्रमुख कुल कुलिस नीजारेका प्रदिन। गाजाबान गनिनेन, "जान राजा কি ছবে, তুই এক দ্বিক্ ধর্, জামি এক দিক্ ধরি। ধ'রে পুকুরের জলে কোলে দিরে আসি।"

স্তুজা বিশ্বরন্ত স্তিতকঠে বলিল, "বল কি দাদা ? মা ঘরে এসেছেন, তাঁকে জলে কেলে দেবে ?"

মুখভনী করিয়া দাতারাম বলিলেন, "তা নর ত কি বরে তুলে ফুল চন্দন দিরে পূজো করবো ?"

তীব্রস্বরে স্থভদ্রা বলিল, "তা করবে কেন, সিন্দুকের পুজো করবে। গলায় দড়ি দাও দাদা।"

রাগে স্বভদ্রা ঠক্ ঠক্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল। দাতাবাম মৃদ্ধ হাসিলেন; বিশিলেন, "এই পোড়াবমুখী রেগে মরেছে। আরে! এ কি তাের মনসা-পুজা, লন্দ্রী-পুজা, এ ছর্গোৎসব। বাবা! তা তুই না পারিস্, আমি নিজেই ফেলে দিরে আসছি।"

স্থভদ্রা বলিদ, "তা দাও, কিন্তু লোকে একদ'বে করবে, ভা জেনো।"

দাতাবাম বলিলেন, ''তবে আমি ভয়েই সারা হ'লাম। আমি কোনও বেটা বেটার ঘরে পাত পাড়তে চাই না, কোনও বেটা বেটাকে বাড়ীতে পাত পাড়াতেও চাই না।''

স্থাভদ্রা ভ্রাতার মুখের উপর তীত্র কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা চলিয়া গেণ। লাভারাম বসির্মী ভাবিতে লাগিলেন।

দাতারাম ঠাকুর ফেলিয়া দিবার কথা মুখে বলিলেন বটে, কিন্তু কাগো ভাহা করিতে সাহসী হইলেন না। সমাজ-শাসনের ভয় আসিয়া বাধা দিল। দেবতার এই অবমাননা হিন্দুসমাজ কথনই সহু করিবে না; সমাজ তাঁহাকে ভীষণ দণ্ডে দণ্ডিত করিবে। তাঁহার ধোপা, নাশিত, হঁকা বন্ধ হইবে; নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ রদ হইবে; সমাজ তাঁহার সহিত সর্ব্যঞ্জার সংস্ত্রব ত্যাগ কবিবে। ভাঁহার পরসা থাকিলেও, গ্রামের অনেকের মহাজন হইলেও, স্মাজ তাঁহাকে ছাজিরা দিবে না। গ্রামে এক জন হাজীও বে সন্মান পার, সে সন্মান হইতেও ভিনি বঞ্চিত হইবেন।

সাভারাদ ইহা জানিতেন; জানিতেন বলিয়াই তিনি ঠাকুর ফেলিয়া দি^{বাব} সঙ্কর ত্যাগ করিলেন। জনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া তিনি পুরোহিতের সঙ্গে পরামর্শ করিতে চ্**লিলেন**।

পুৰোহিত ক্রিয় বে কর্দ বিসেন, তাহা দেখিয়া লাতারক্ষের চকুংছির হইন।

त्म त्य श्रीत क्षेत्र भठ **ठाकात रक्त्र । कर्म**त व्यत्नक क्ष्र क्रिलिश, क्ष्म होडि কাপড়কে ছর হাতি করিলেও, দেড় শত টাকার কমে কিছুতেই হইবে না। দাতারাম রাগিয়া বলিলেন, "আমি এত টাকা ধরচ করতে পারব না।"

পুরোহিত বলিলেন, ''এর কমে ছর্মোৎসব হর না।'' माञा। ना हम, **आमि ठाकू**त स्नल रक्तल पित।

ঈষৎ হাসিরা পুরোহিত বলিলেন, "দে উপার থাকলে তুমি আমার কাছে আগতে না।"

দাতারাম রাগে ফুলিতে ফুলিতে বলিলেন, "আপনি পুরোহিত ব'লেই আপনার কাছে এসেছি। যজমানের হিত করাই পুরোহিতের কর্ত্তবা।"

পুরোহিত বলিলেন, ''আমি ভোমার অহিত চিম্বা করি নাই।''

দাতা। তাই বুঝি ছ'শো টাকার লখা ফর্দ দিলেন ?

श्रुद्रता। इर्त्गारमय कलित्र व्यवस्मिश, इ'ला है। कि दिनी वेत्रह इ'ला ?

দাতা। আপনাদের পকে বেশী নর; কেন না, আপনারা পাবেন; আমার পকে বেশী, किन नां, आभाव मिर्ड हरद।

পুরোহিত চুপ করিয়া রহিলেন। দাতারাম বলিলেন, "এত চাল কাপড় कना मृतना-- এ नव कि श्रव ? मा कि श्रादिन ?"

পুরোহিত লবংকটভাবে বলিলেন, "মাকে পাওয়াবাব দৌভাগ্য তোমার আমার নাই দাতারাম।"

দাতা। নাই ত এ সব কেন ?

পুরো। भाष्ट्रत विधान।

দাতা। ছাই বিধান ! যার এত টাকা নাই, সে কি মারের পূজা করবে না ? পুরো। অসমর্থের পক্ষে বিধান অন্তরূপ।

দাতারাম জ্রুটী করিয়া বলিলেন, "আর আমিই বুঝি সমর্থ 🔈 কেন. দাঁতে দাঁত দিয়ে কোনও রকমে হ'টো প্রসা স্ঞয় ক'রেছি ব'লে বুঝি १"

দাতারামের সহিত ভর্কবিতর্ক বুণা বিবেচনায় পুরোহিত নিম্নতর রহিলেন । দার্ভারাম জোরে মাথা নাচ্ছিতে নাড়িতে বলিলেন, ''তা হবে না পুরুত মশার, শান্তর কেবল আপনারাই যে জানেন, তা নয়; আমিও জানি। है মারের প্জোর ও সকলের কোনও দরকার নাই। রাষপেসাদ কি ব'লে গেছেন, জানেন ত 📍 'আলোচাল আর পাকা কলা কাল কি রে তোর আরোলনে; ভূমি ভজি-

ছবা পান করিরে তৃপ্ত কর আপন মনে।' এ যে সে লোকের কথা নরু সাধক রামপ্রেসাদের কথা, মা নিজে যার বেড়া বাধ্যতন।''

পুরোহিত বলিলেন, "রামপ্রদাদের দে ভক্তি ছিল, আমাদের তা নাই।"
দাতারাম বলিলেন, "ততটা না থাক্, কিছুও ত আছে। বাস্, গাছের
কুল, বেলপাতা, পুকুরের জল, আর মনের ভক্তি, এই হ'লেই মথেই। এই
দিরেই আমি মারের পুলো করবো।"

দাতারাম সম্বর্গদে বাড়ীতে ফিরিলেন। স্নভ্যাকে ডাকিয়া উৎফুলকঠে বলিলেন, "না স্থবি, আর জলে ফেলে কাজ নাই। মা ধ্বন এসেছেন, তথন সাধ্যমত পূজোটা করাই দরকার। অভাগা কপালে আর ত কিছু হ'লো না, হবেও না; ভাল, মায়ের পায়ে এক আঁজলা ফুল গলাজলই দেওয়া বাক্।"

লাতার মতিপরিবর্ত্তন-দর্শনে স্কন্দার বিশ্বয়ের সীমা রহিল না। তথন ভাই ভন্নীতে ধরাধরি করিয়া প্রতিমাকে চন্তীমগুণে তোলা হইল।

স্থান্ত জিজ্ঞাসা করিল, "তা হ'লে দাদা, কিছু চাল ধান করতে হবে তো ?" হাত নাড়িয়া দাতাবাম বলিলেন, "না না, সে সব কিছুই করতে হবে না।" বিস্তবের সহিত স্থান্তলা বলিল, "তবে কিসে কি হবে ?"

দাতারাম বলিলেন, "ফুল জল বেলপাতা, এই হ'লেই বথেট। তুই মেয়ে মাজব, কিছুই তো ব্ঝিদ্না। রামপেদাদের গান শুনিদ্নি দ' বলিয়া দাতারাম ঋনু শুনু করিয়া গায়িতে লাগিলেন,—

"আলো চাল আর পাকা কলা কান্ধ কি রে তোর আরোক্সনে, তুরি ভক্তিস্থধা—মন রে আমার—ভক্তিস্থধা পান কবিছে তৃপ্ত কর আপন মনে।"

R

ষষ্ঠীৰ দিন সকালে প্ৰোহিত করাবস্ত করিতে আসিয়া দেখিলেন, রাশীকৃত সুল, বিৰপত্র, আর এক বড়া গলাবল ছাড়া পূজার অস্ত কোনও উপকরণট লাই। প্রোহিত স্বভ্লাকে ডাকিরা বলিলেন, ''ও স্বভ্লা, পূজার নৈবেছ কোনার ?"

স্থান্থ কিবাইনা বলিল, "মামি কালি না, দাদাকৈ জিজাসা কর না।" বাতারাম অদ্বে বসিমাছিলেন, স্থতসাং তাঁহাকে আরু জিজাসা করিবার থানোক্তর হইল না। জিলি উঠিয়া আসিরা বলিলেন, "লৈবেড আবার কিবাৰে ?" পুরোহিত বলিলেন, ''নৈবেন্ত না দিলে কি দিরে পূজা হবে ?'' দাতারাম উত্তর করিলেন, "ফুল, গলাকল, আরু ভক্তি।''

দাতারাম মুথে বাহা বলিরাছিল, কাজেও বে তাহাই করিবে, পুরোহিত তাহা ভাবেন নাই। স্নতরাং দাতারামের উত্তর শুনিরা বৃদ্ধ পুরোহিত হত-বৃদ্ধির স্থার দাঁড়াইয়া রহিলেন। দাতারাম সহাতে বলিলেন, "ভাবছেন কি, এ আর কারো পূজা নয়, দাতারামের পূজা। দাতারাম মাকে চালকলা থেতে দেয় না। জানেন ত, রামপেসাদ কি ব'লে গেছে—"জগৎকে কে থাওয়ার রে মন মিছরী আদি—"

বাধা দিয়া পুরোহিত বলিলেন, "মা সন্তানকে যাই থেতে দিক্, সন্তানের । উচিত মাকে কিছু থেতে দেওয়া।"

দৃঢ়স্বরে দাতারাম বলিলেন, "নিশ্চ র দেব। বা বা ভালবাসেন, বা চান, তাই দেব।"

পভীরকঠে পুরোহিত বলিলেন, "ভাই দিতে পারবে দাভারাম ?"

মাথা উচু করিয়া পর্বাফীতকঠে দাতারাম উত্তর করিলেন, "পারি কি না দেখে নেবেন।"

স্তজার নিকট এক মুঠা আলো চাল চাহিরা লইরা পুরোহিত পুজার ু বসিলেন।

প্রতিমার গারে রঙ্ পিড়িরাছিল, কিন্তু সাল দেওরা হর নাই। স্বভক্তা বলিল, "হাঁ দাদা, মাকে সাজাবে না ?"

দাতারাম বলিলেন, "কি ? ডাকের গয়না দিয়ে ? দ্র, দ্র ! রামণেনাক কি ব'লেছে জানিস্ ?" বলিয়া দাতারাম গান ধরিলেন,—

> "ব্দগৎকে যে সাক্রার রে মন। দিরে হীরে বহুর মুক্তোদানা; ভূই কোন প্রাণে সাক্রাবি মাকে দিরে ছার ডাকের গছনা।"

দাতারাম কতকগুলা হলপন্ম, অপরাজিতা প্রভৃতি আনিয়া প্রতিমা সাজাইতে বসিলেন। সাজান শেষ হইলে দাতারাম ভন্নীকে ডাকিয়া বনিলেক; "ও স্থবি! মা কেমন সেজেছে— দেখে বা।"

হুভন্তা দেখিল, ভাকের সাঞ্চ অপেকা ফুলের সাজে মন্দ মানার নাই, বিরং বেশ ভালই সাজিয়াছে। সে ভ্রাভার ব্যরকুঠতা বিশ্বত হইয়া হর্বোৎসুরকঠে বলিল, 'বেশ সেজেহে সালা।''

' লাভারাম আপনার নৈপুণ্যে আপনি মুগ্ধ হইরা প্রতিমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিলেন, ''সভিয় স্থবি, ঠিক মারের মতই দেপাচেচ।''

¢

সপ্তমীর দিন সকালে ঘুম ভাঙ্গিতেই দাতারাম তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, চপ্তীমগুণের উঠানে এক পাল ছেলে আসিয়া জমিয়াছে, তাহাদের আনন্দ-কোলাহলে প্রাঙ্গণ মুখরিত হইতেছে; শারদ-সপ্তমীর স্লিগ্ধ প্রভাতালোকে ধরশী খেন হাসিয়া উঠিয়াছে; ঘরে বাহিরে, আকাশে বাতাসে, সর্ব্বত্ত যেন একটা আনন্দের ধারা ছড়াইয়া পড়িয়াছে; রাস্তা দিয়া নিতাই বৈরাগী এক-তারার স্থরের সঙ্গে গায়িতে গায়িতে চলিয়াছে,

"উঠ উঠ গিরি.

পোহালো শর্করী.

গৌরী আমার আজি এসেছে।"

দাভারামের বুকের ভিতরটা যেন কেমন করিয়া উঠিল ৮

পুরোহিত তথন পত্রিকা-প্রবেশ করাইয়া প্রতিমার প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতেছিলেন। লাতারাম প্রতিমার দিকে ফিরিরা সবিদ্ময়ে দেখিলেন, প্রতিমার
মুখে কি শাস্ত মধুর হাসির রেখা! মাটার পুতুলের মুখে এমন মিট্ট হাসি,
এমন আনন্দের ঔজ্ঞলা কি থাকিতে পারে ? তবে কি গৌরী আজ সত্যই
আসিয়াছেন ? দাতারামের বুকের ভিতর হইতে কে যেন মুখবিছ্বলকঠে
বিলানা উঠিল, "সত্যই কি তুই এসেছিস্ মা ?" দাতারীম ভরে বিদ্মরে নির্মাক!

প্রোহিত সংগ্রীপূজা শেষ করিলেন। পূজার আরম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত লাভারাম এক পাশে চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। বৃদ্ধ প্রোহিতের গন্তীর-কঠোচ্চারিত মন্ত্রকা তাঁহার কাণে যেন নৃতন হারে বাজিতে লাগিল। টাকার কানুকান শব্দ অপেক্ষা জগতে মিষ্ট হার আর কিছুই নাই; কিন্তু এই অপাথিব হারের নিকট সে হারও বৃদ্ধি পরাজিত হয়! লাভারাম প্রতিমার মূথের উপর হারান্তিই নিবদ্ধ করিয়া মন্ত্রমুরের ভারে সেই হাগীর হার শুনিতে লাগিলেন।

পূকা-শেষে দাতারাম অঞ্জলি দিতে বসিলেন। পুরোহিত উদাত্ত গভীব স্বাহে অঞ্জলিদানের মন্ত্র পড়াইতে লাগিলেন,—

শিক্তোহহং কুতকুত্যোহহং সফলং জীবনং মম।
আগতাসি বতো তুর্গে নাহেখনি সদাশ্রমন্।
-মন্ত্রীনং ক্রিরাহীনং ভক্তিহীনং ক্রেখনি।
-মার্ক্রান্তর মন্ত্রা দেবি পরিপূর্ণং ভন্ত মেনা

পুরোহিতের উচ্চারিত মন্ত্রের আহুত্তি করিতে করিতে লাভারামের সর্বাদরীর क के किछ, कर्श भागम हहेबा जानिन।

এক ক্লককেশ মলিনবদন ভিথারিণী আসিয়া করুণকঠে ডাকিল, "জ্বয় হোক বাবা, কিছু খেতে দাও বাবা!"

পুরোহিত ডাকিলেন, "দাতারাম!"

দাভারাম চমকিরা উঠিলেন। প্রোহিত বলিলেন, "মা থেতে চাইছেন দাতারাম, মাকে থেতে দাও।"

় দাতারাম বিশ্বয়পূর্ণ দৃষ্টি ইতন্ততঃ নিক্ষেপ করিতে করিতে ব্যুগ্রকর্তে বলিলেন, "এঁা, মু থেতে চাইছেন ? মা কৈ ?"

পুরোহিত উঠানের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করিলেন। দাতারাম বলিলেন, "ও তো ভিথাবিণী।"

शस्त्रीतकर्छ भूरताहि विनातन, "मा आमात्र विश्वक्रिभि, विश्वह मास्त्रत রূপ দাতারাম। এ মায়েব মুন্ময়ী মূর্তি, আর ঐ দেখ মারের চিন্ময়ী মূর্তি। মুনারী মাকে কিছু খেতে দাও নাই, এবার চিনারী মা এসেছেন, মাকে খেতে দাও দাতারাম।"

ভিখারিণী বলিল, "মা এসেছেন, কিছু খেতে দাও বাবা।"

দাভারামের স্র্বশরীব ভয়ে বিশ্বরে বোমাঞ্চিত হইল। তিনি **রুদ্ধর্যা**সে একবার ভিথারিণীব দিকে, আর বার প্রতিমার দিকে চাহিতে गাগিলেন। দেখিলেন, অন্নপ্রার্থিনী ভিধারিণীর মুখে যে হাসি, ভক্তিপ্রার্থিনী মারের মুখেও সেই মৃত্ মধুর হাসি ! ভিথাবিণী করুণকঠে প্রার্থনা করিতেছে, "মা এসেছেন, কিছু থেতে দাও দাবা।" মাও যেন তেমনই হাসিমুথে প্রার্থনার স্থরে বলিতেছেন, "আমি এসেছি দাতারাম, কিছু থেতে দাও।" দাও দাতারাম, মা থাইতে চাহিতেছেন, বিশ্বরূপিণী মাকে থাতা দিয়া তৃপ্ত কর।

দাতারাম উন্মত্তের স্থায় চীংকার করিয়া ডাকিলেন, "হুবি, হুবি।"

প্রায় শতাধিক ভিথারী উঠানে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের পশ্চাতে তাহাদের প্রেরক সেই প্রত্যাধ্যাত ছোড়ার দল। ভিধারীরা উচ্চকণ্ঠে বলিল, "অন্ন হোক্ বাবা, কিছু খেতে পাই বাবা।" যেন বিখের অনন্ত কণ্ঠ হইতে তাহার প্রতিধ্বনি উঠিল, "কিছু থেতে পাই বাবা।"

দাতারাম উচ্চকঠে ডাকিলেন, "প্রবি, স্থবি!"

সভজা ছুটিরা আসিল। দাতারাম কোমরের ঘুন্সী হইতে সিন্দুকের চারীটা

শুনিরা ভাষার সন্থা কেনিরা নিলেন; ব্যপ্রথমে বলিলেন, টাকা নিমে আর্
শ্ববি, মাকে থেতে দিতে হবে।"

্ হুক্তপ্রা বিশ্বরে হতবৃদ্ধি হইরা দীড়াইরা রহিল। দাতারাম উচ্চকঠে বলিলেন, "শীগ্রীর বা, তোড়া নিরে আসবি। একটা নর, মু'টো। ছ'টো চারটে বা পারিস্—নিরে আর।"

স্থান চাবি কুড়াইরা লইরা ফ্রান্ডপদে চলিরা গোল। ছোঁড়ার নল বিশ্বরে নির্বাক্ হইরা দাঁড়াইরা রহিল। পুরোহিত প্রতিমার দিকে চাহিরা যুক্তকরে ব্যাসকঠে পাঠ করিতে লাগিলেন,—

> "সর্বাস্ত বৃদ্ধিরূপেণ জনস্ত হৃদি সংস্থিতে 🗗 স্বর্গাপবর্গদে দেবি নারারণি নমোহস্তাতে ॥" 📍

> > वीनावात्रगठक उद्योगार्था।

মাসিক দাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী । আবিদ ৷-- জীসমনেজ্রনাথ রাম ভবের 'বর্স্ছ' নামক ছবিখানি স্থার ; ও রেখার কবিতা। ইহাতে 'ভারতীর চিত্রকলা'র অত্যাচার ও উপহাদ নাই। শ্বিবনীতিকুমার চটোপাবাারের 'ইতিহাসের বারা' নামক হচিত্তিত প্রবন্ধট পড়িরা আমরা কৃত হইরাছি, অনেক শিখিরাছি।—লেবক চিত্তাশীল, কুচবিশা, পরিপ্রমী। বাঙ্গালা সাহিতে,র দেবার ভার্যর আত্রহ আছে। মাতৃভাষার পুরুষ এবুর হইরাই ভিনি বোপাভার পরিচয় . मिनाएम । केशात माधना मक्न इंडेक :-- प्र: (बंद विषय अहे त् मव-उकीमिनाक बाजाना मार्किटा जानमात्र एवं जानित कतिया महेटा हव। अ व्यटन मन्नावक बाहे, ब्रह्मात्र जाहारी निकामबीमटक वाजामा छावाब थाकू ও প্রকৃতির সহিত পরিচিত করিলা দেন না। নিথিতে লিখিতে শিখিতে হয়। এই অভ শক্তিশালী নৰ-এতীক্ষের বচনাও বালালা ভারার রীতি হইতে অভার অভবিত হইরা পড়ে। 'ইতিহাদের বারা' এত্যেক বালানীর পড়া উচিত। কিড এখন ভখাপুৰ্ব বচনাট সকল বাজানী সমানভাবে উপভোগ করিতে পারিবেন না। 'কোনও स्टानंत थातीन बुरमंत्र क्यांत्र विवत्र चारमुक्तां या तकी कतिर हरेरन मक्रमंत्र करत रामी কাৰ্যকরী ও উপবোগী উপাধান কটতেছে বাসুব নিজে বাছা বলিরা বিরাছে + o o 'কিড · 🚜 डेगानान जानारमत्र पूर धाठीन पूर्व गरेवा योत्र मा।' हेरा बालाना सहना-बीडिय जपून्ड न्दर । जन्मा, 'बटका हि लाखा अननिविभाट निमक्त हीत्का किया विवाद ।' किया अमन रम्बर्क्य प्रमाप बृह्यात्मंव रमन्त्रिम पूरव दव मा • किकिडिटमाहम रहेम 'कवानी' क्षयंत्व दिनी

সাহিত্যের এক অংশের পরিচর দিয়াছেন। বহুকাল পুর্বে 'মালকে' বর্গীর ঠাকুরদান মুখ্রো-পাধার মহাশর এই বিষয়ের অবতারণা করিয়াছিলেন। বর্তমান লেখক ভদপেকা বিকৃত্তাবে 'কজরী'র আলোচনা করিয়াছেন, এবং ইতিহাস দিয়াছেন। বাঙ্গালা সাহিছে। প্রতিৰেশী সাহিত্যসমূহের পরিচর পাইবার উপার নাই। এই শ্রেণীর প্রবন্ধে সে অভাব পূর্ব হইতে পারে। हैमिस नृजन मध्य । (तन स्कारेश लालन। 'सिन्नक्रिकि लाकः' ठानि हन्नतन कविसा अक्रण कविछ। चुर है। हो। -(हाला --चुर छेक्नल --चुर बिट्डोल मा इडेटल छाल लाल मा। 'अक्टर मिकियां त्रांश, व्यामि शिरत नव' निर्दाय शना। 'शिरत नव' এकवादत बहुन। श्रीकृत्शन्त्रवात्रव रहीश्रोब 'ভाक्পियन' हलनम्डे गैश्र। 'खार्लाहना'त श्रीर्यात्महस्त्र बाद निश्रशास्त्र 'क्र'-क अकान जी कविद्यारकन ; भरावशाब श्रीतृत्व निवारकन । स्वार्णभराव व कर्राज् '&' कान अवस्था 'ল'র স্থান অধিকার করিতে পারে না। তিনি বলিতেছেন—'আমি রেটো; আমি স্প পট্ট শুনিতে পাই। শাসী মহাশয় গৌড়ীয়, গৌড দেশেও কি ও পরলাছা প্রবল হইরাছে, আ-তি-বা ভি-ভা ই-রা ভা ভি-রা জ-বেচারার রদ নি-ও ড়া-ই-রা খাইরা ফেলিরাছে।' শ্রীকুধীরকুরার চৌধুরীর 'ভায়েরী' নামক গলে কোনও বিশেষত্ব নাই। একালিদার রাছের 'কাব্যে বস্তবিচার' অন্ধিকার-চর্চ্চার প্রকৃষ্ট উনাহরণ। ইনি ইংরেজ ও স্কচ্ কবির রচনা ভূলিয়া, সেই প্রমাণে কাবা ছইতে বস্তুকে নির্বাসিত করিবার বাবছা দিয়াছেন :-- অমুবানেও 'গুরু-চণ্ডালী'র ছড়া-ছডि। 'विद्याद्यत कीक कांठीशामि हांटि मिटव পाशाश्चिम प्रविष् करण है। बि चानि।' चाबात. 'বিলেখিছে হার আধাওল-ধনুখানি খণ্ড খণ্ড তৃত্ত কুত্রতার।' জীসতোক্রনাথ দত্তের 'ছোরোখা अकामनी' कविजास नव, भाँगानीस भव, इडास नव। हेश कि, जाश वृद्धिक भाविनाम ना। অপতা। 'নেতি নেতি'র পথেই ইহার পরিচর দিলাম। অমুভব না করিয়াই সমাজসংস্কারের অধুরোধে ইহা লেখা হইয়াছে। করুণ রস কৃত্রিমতার শতীত। স্ত্রীবতীন্দ্রপ্রমাদ ভটাচার্ব্যের 'ৰতুসংহার' ৰতু-সংহারট বটে ৷ 'ভারী বোদ, 'কড়-কড়' ভাঙা ডাল 'মড়-মড়' তবু পদে আছে। 'ভোর বেলা নামতা' ও 'বউবির আমতা' कि ? এক জন খোটা এমন চিটি লিখিয়া দিরাছিল যে, সেই পত্রধানি তাহারই নিকট পড়াইতে আনিতে হইয়াছিল। আর কেহ সে দেবাকর পড়িতে পারিল না। যে লিখিরাছিল, দে অনেককণ চিটিখানি যুৱাইরা ফিরাইরা विश्व ; किन्नु भिट्ट भावित मा। अवत्मत्य क्रिया वितन,—'(कान-निशा त्व ?' नम्रहि শোনা না ধাকিলে কবিকেই অর্থ জিঞাসা করিতাম। বীমতা হেমলতা দেবী 'ভালো'দ্ব বলিতেছেন, --

> 'ভালো ওলো ভালো আমার সকল কথার পেব' '(य रनरमण्ड यावात नानि यां म नशह यक, (व क्लांच्य बाह्य वाम खार्गत नाम खतः ;'

यनि ৰাত্তবিকই শেষ হর, তাহা হইলে জামরাও 'ভালো' বলিতে প্রস্তত। কারণ, 'সৰ ভালো, বার শেব ভালো। 'বাজা ক্লম্ম'র পূর্বেও কি কহিতা লিখিয়া পা বাড়াইতে হর 🕆 তारा रहेरन च-कविरामत উপाप कि ? चात्र, 'तम त्यालाण चारकन वरम आर्थत शत्र छन्न', অতএব, দেশগুদ্ধ লোক মিলে 'কাটনা কাটেন সল-গল'!' এও ত বড় বিপাণ।' জীখোগেশ-

कल बाद 'आहीन कारमद कड़ व कारव' उदयात हानि मरबह कतिहारहर । 'विविध धामरम' द्विष्यकृति,--'ऋषि योदा पहत्क द्विशाहि, या क्कर्प श्रुनिशाहि, काहात्र विश्वीक कथा त्कर अविद्रलाहे त्म दब मिन्छबरे निशानाती, अयन कथा बना यात्र मा। कांत्रन मन विविध सकत्वात्र देखिलामाहर वर ना, नकतन नव विनित्र अकरे छाटा त्याद ना वा शास ना । जानहा छेखा कालत्र कार्ट्सन मरबाके ठाकुनी, अवर जान क मन पूरे राबिराजिन।' तम् ७ कर्रान माका ষ্ট্রিরার কেলিরা বিয়া, বাহা বেধিরাছি, বা শুনিরাছি, তাহাকে 'মিধ্যা' ভাবিব, এবং বাহা **रहपि बांहे, वा ए**कि बांहे, छाहारक 'मछा' विजय मानिया लहेव ? 'क्षर मछा' मदस्य 'धारामी'य ब ৰিধাৰ চৰুক, ভাছাতে আপত্তি করিব না : কিন্তু বাবহারের ক্ষেত্রে চোধে শালা দেখিলে ভাছাকে कारना विवन, अवर रमरनत्र (नंडा) कानित्रा छनित्र। छ्यू क्लाम्लिक थालिरत छाहा मिथा। क्या विशिष्त् अवर পनिष्ठवान, हममा हम् धर्मध्यक्षोत्रा अत्रत्मत्र धाकित्त छाहात मधर्यन कतित्न, वा नीवर शाकिरन, तारे निकाना मिशारक 'मछा' बनिया मानिया नहेंच, अवर निरवाशार्थ ক্রিব ৷ আবার এই আন্মগুতারণার সমর্থনের জন্ম ওপনি ও বিজ্ঞানের আম্বানী করিয়া **कांक्रिक वित्र,--'मर बिनिम मकरमद्र है जिह्नात्म, हव हव मा १' कोहन,--'मकरम এक बिनिम** अक कारव रक्त ना, वा छान ना।' शतकात वाछित ? आशाकानत जनूरवाद ? शाका, সায়া কথা ছুই জনে ছুই মুক্তন গুনিবে ? 'অনাহত ধ্বনি' সংছে হয় ত এ কথা থাটিতে পারে, কিন্তু 'বিৰ্জ্জনা বিষয়া' সম্বাজ্ঞ কৰা খাটে বা। সেৱপ বিখ্যা পদাঘাতের বোগা। আকৰ্ষা এই বে, সামানৰ বাবুর মত এক জন শিক্ষিত নীতিবাগীশের পত্তেও নিখ্যার এমন ওকালতী ৰেখিছে মুক্তীৰ। এখন 'monstrous' উপদেশ ও নিম্নান্ধ ওকানতী সাহিত্যে আৰু কথনও হেখি বাই! রামানশ বারু কংগ্রেসের বিরোধে 'ধরি মাছ, না ছুঁই পাণী' নীতির **অ**ফুসরণ করিয়াছেন। ইহা কুবুভির কাম হইতে পাবে, কিন্তু নিরপেক সম্পাদকের পক্ষে কোনও मरुखें (माजम नरह । त्यव निकास-'केकब बरमज कार्त्ता मर्त्याहे ठाकृती बनः काम क मण कृष्टें हिपिएडिं ।' अवन 'नान्ট।' निर्द्धन ना अतिराज्ये कांव वरेंछ । केंक्स बरनत 'ठा हुती अवर कांन · ७ मृत्य' द्रियाहेन। विश्वा छेक्स शक्दकरे आञ्चलक-ममर्थटनत व्यवकान विरम, मरठात ७ स्टारनत ৰ্ম্মানা ব'কত হইত। বিভ্যানকের ভারটা--অর্থাৎ, 'বেরেছ কলনীর কাণা, ডা বলে কি প্ৰেম দিব দা' বন্দ নহে। কিন্তু তাহার থাতিরেও বিধ্যার-কালের-সংঘৰত কণটভার-आमानपूरे जीवकात मधर्मन कता वात वा ; कारशास्त्र वाकिरत व नरह, वर्रात क्ष्मु क नरह । কারণ, বিশ্বা বাহার ভিত্তি, তাহ। কবনও সাকলো চরিতার্থ হইতে পারে না। 'বিবিধ এসলে' মতা কথা বলিবার চেট্টা বেনিতে পাই। ভাই ভাহাতে সহসা এই ঘৰ-রাথা কথা ও ছ कुल बलाव जाविवाज' (5है। प्रविज्ञा क्रुटे अकड़ी कथा बनिएक इट्टेंग। नाव्यावाजिक मन्छ। यन मरह ; किन्त छाहात करन वृषि मछानिर्द्यन व्यमक्त हम, छाहा हहेरन 'मन्स काना हून' নীতির অভুসরণই ফর্ম্বর। 'সাপও মরিবে, সাঠীও তাজিবে না', এমন ভাবে এ সকল কথা মুলিতে মাই। 'লক নামুৰ চাই' থেড্যেক বাকানীর পঢ়া উচিত। কিন্তু 'চেরাবে'র নীচেই कि अवकात वाक्टित ? अक मुन्तातक कि बानातक गटक कठाव जानवंक नटह ?

প্রতিতা। আবিব ৷-- মীক্বিরাণচন্ত্র বরুম্বারের 'ক্ইডেনেরু নাট্যকার ট খবার্গ

উল্লেখযোগ্য নিক্ষা ইকাতে ই ভাৰত ই ভাৰত কৰিছে বচনা সক্ষেত্ৰ নানা তথ্য জানা বায়। নেধক নাট্যকাকের কৃষ্ণকাঞ্চলির বিশ্বত পরিচ্ছ দিনে ভাল হয়। 'নীব্রচতন' প্রবন্ধ শীকুত বোলেশচন্ত্র বাব সালিস কইটা বায় দিয়াছেন,—)। প্রকেত্র নানা নীন-চেতন, না স্থোরজনবিলয় প্রাথায় বাধ হয়, ছাই-ই ঠিক। তবে বোধ হয়, আদি কবি পোরজনবিলয় রাধিবাছিলেন। পরে বিবর অনুসারে নীন-চেতন নাম হইরাছিল। রামায়ণ লকাকাও বেমন বলা বায়, রাধণ-ক্ষও তেমন বলিতে পারা বায়। 'ভক্তমাল' গ্রন্থে নীননাথের বোগ্রহাশের কথা আছে। সেধানে আছে,

দরোলা সমূবে এক চোল বাজাইরা। চেৎ মছন্দ গোর্থা আরা ইহাই বলিরা।

'চেৎ মছৰ' বলা বাহা, 'নীনচেতন' বলাও তাহা। ২। পুৰীবানি চট্টগ্ৰামের কি পূ প্রমাণাভাব। বরং বোধ হয়, মৃল পশ্চিম্বকে রচিত হইয়া পূর্ববঙ্গ ও চট্টগ্রামে উপস্থিত হইয়াছিল। একঝানা অভয় ও অভিত পুৰী বেথিয়া প্রমানির্দেশ সোলা নহে। আমার বিখান, রাচের হিন্দু চট্টগ্রামে বিয়া বাদ করিয়াছিল। আমি ইতিহাসবেতা নই; তবে ভাষা দেখিয়া এইয়প বিখান হইয়াছে। এমনও হইতে পারে, মৃল পুথী রাচ হইতে চট্টগ্রামে নিয়া উভরে ভিয়াছিল।

০। বে চারি কবির ভণিতা পাওয়া বিরাছে, জাহাছের মধ্যে কে আদি ? বনিতে পারা यांत्र ना । * * * मीमहरूप्त त्यमन झाणा इरेतार्ड, व्यर्वाद छाराङ अव्यक्ष व्यर्ग अर्थ করিলে, করন্ত্রার সংকরণ বলিতে হয়।' শীনরেশচন্ত্র সেনগুরের 'প্রাচীম ভারতে ব্যবহার' নামক উপাৰের ও পাঞ্চিতাপূর্ব প্রবন্ধটির ভূত র প্রস্তাবে পূর্ব্ধ পৌরব অকুর আছে। 'শরবাগবে' ক্ৰিড'--ফুডরাং ইহাতে ক্ৰির পিনীমার আবিষ্ঠাৰ হুইরাছে।--'বভীর নীল আকাশতলে ्रत्म यथन कृष्टि क्रिकेटल। इन्तानरणत त्रथा।' श्रामानरणत शानि नव, जाहात त्रथात शानि ! বাত্তবিক,—কবির বাক্য মিখ্যা হইবার নহে।—ছিল্লেকালের সেই গান্টি মনে পড়ে— 'হাসি চেপে রাখতে পারে কোন--' শ্রমতা ইন্দুবালা সেবের 'বিজমপুরে বিবাহমঞ্জ' উপভোগা। দেশের সংভারভুলির প্রাদেশিক রূপের পরিচর এই ভাবে সঙ্কলিও ছইলে, শামাজিক ইতিহাদের অনেক উপকরণ সাহিত্যে স্কিত হইতে পারে। আদেশিক মাসিক-ভনিকে আবর্জনার স্তুপে পরিণত না করিরা এইরূপ তথ্যের আধার করিলে সাহিত্যের যথেষ্ট এবৃদ্ধি হইতে পারে। পল লিখিয়া যোগানুনার কীর্মিনোপ করিবার, বা কবিতা निश्रिया हरीखनाथ इट्रेबान मोजाना विश्वाजा नकरनत ननाटि निश्रिया एवं नाहे। किन सम চেষ্টায় এরপ ভণা-সংগ্রহ সভব। তাহাও আবস্তক। সাহিত্যে ভাহার ব্নাও অল নহে। অঅখিনীকুষার সেন 'ৰাজালা ভাষার প্রথম ব্যাকরণে' লিখিরাছেন,—'এই ব্যাকরণ রচনা করিতে ফালহেড সাহেবকে ৰে কি অসাধারণ পরিশ্রম করিতে হইরাছিল, পুরুক্থাবি পাঠ করিলেই তাरा मण्पूर्व छेनलस बहेरफ भारत । टिनि मासूछ, जातती, भारती, और ध नाहिन अकृति क्रिक्ति छातात वाक्त्रस्त्र महिङ कुलना क्रिजा कहै बानना शाकरन त्रामा करना करना ! अहै আদৰ্শ কৰে আৰৱা এছণ কৰিব ? কৰে আৰৱা পলব্লাহিকা ছাড়িছা সাহিত্যে স্ট

ভ পৃষ্টির অভ পরিশ্রন করিতে নিখিব ? জী ফ্বাংশুলেখর মুখোপাধার 'বীরাজনা বর্ণমন্ত্রী'তে পুরাতন তথ্যের পুনরাবৃত্তি করিবাছেন। এজবৈক্রকুষার দভের 'মাজ্ভত্ত' ক্বিতার পদ্য ভণিতার দেখিতেছি—'উজ্জানীপতি হঠ বিক্রমানিত্যের দেহত্যাপসংবাদে।'—এ সংবাদ কি এত দিব পরে কবির কর্ণগোচর হইন ৮ কবির সমবেরনা প্রশংসনীর। 'প্রবাসী'তে এক দত্ত कवि 'लाटबाबा अकामनी' त्मिता कारण नवा मिता कामियात कही कतियाहन, किस बाजानी কৰিব এমনই কই মাৰ্ছের প্রাণ, চকু এমন শুক যে, এত চেঠা সাৰেও গোরোখার একটা স্বভাও ভেৰে নাই। আর এক দত চট্টগ্রামে বদির। কাশীরের অভীত লোক প্ররণ করির। কাঁদিবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন। ছুংখের বিষয় এই যে, ইহাও পিয়েটারের কারায় পরিণত হুইয়াছে। व्यापन शार्क मत्वामान्यक विल,---(छापता अर्थान) कारमा कारमा अपा क्रिक मत्वाम कि । দ্বিত্র - ভাবদ্বিত্র । ই ত সলিনাধ। শীঅভয়াচরণ চক্রবর্তীর 'পেশভট্ট' সংস্কৃত-পাঠীদের ভৌজুত্ব চরিতার্থ করিবে। সংস্কৃত ভাষার সহিত বাঁহাদের সামাঞ্চ পরিচর আছে, মল্লিনাথ **ভাহাদের স্থা**রিচিত। মলিনাথ শুধু ব্যাখানার নন, ভাবুক।—'ম**লিনাথ বালাজী**বনে নিছতিশর বর্ধ ছিলেন। তজ্ঞ সকলেই ভাহাকে পেন্দ বলিয়া ডাকিত। 🛊 🗷 ত্রিশ বংসর বয়সে বিদ্যাশিকার অন্ত । কাণীধামে প্রস্থান করেন। + + সেই মলিনাথই উত্তর্কালে নানাবিধ শালে ফুপ্তিত চুট্টা কাব্য শালের স্ব্রন্থেই টীকাকার বলিয়া স্ব্রিত ফুয়শ: লাভ করিয়া পিয়া-**एक !-- महिनार्थ**य नारम्य शूर्व्य 'त्कालांक्य' नाम प्रश्कु प्रथा योव। क्लालांक्य बाक्यारहत्त्री खिलाइ একটা প্রামের নাম। মলিনাথ উক্ত কোলাচলে থাকিঃ।ই টাকা-সমূহ প্রশায়ন করেন বলিরা তিনি 'কোলচেল মল্লিনাথ' নামে প্রনিদ্ধি লাভ করেন।' 'অংশাকের প্রতি কৃণালে' কোনও বিশেষত্ব নাই। বার্থ রচনা। অসভীশচন্দ্র রারের 'বীরপুঞ্জা'ও তথৈবচ। কেবল এইপ্রতি क्षमत्र रारवत 'चिकिथ' स्टेंटि এकि विरमव थुँकिया वास्त्रि कतियाकि -'उद्ध कथात्र शास পরে পরে বরিছে সুধার ধারা। মানে হয় না বটে, কিন্তু মজা হয়! হায়। নিমে দত্ত এমন কবিতা পড়িতে পাইল না। হধার তিনটা ধরে কত হখা, একবার কুং করিয়া দেখ। আউবেশচন্দ্র ভট্টাচার্ব্যের 'অভিডা ও চরিত্রনীতি' সারবান, দার্শনিক নিবন। উচ্চ শ্রেনার . **35**41 1

বৈষ্ণব-কবিতা।

প্রত্যেক দেশে এরপ কতকগুলি সামগ্রী থাকে, বাহা সেই দেশের যুগযুগবাাশিনী রসধারায় পৃষ্ঠ। সেই দেশের রহৎ কোনও পাদপের স্থান তাহা
দীর্ঘকাল দেশের আপামর সাধারণকে আশ্রম দিয়া আসিতেছে। রোগের
শ্ব্যায় তাহা রোগীর সাস্তনা, আনন্দের আসরে তাহা হাসি ও কৌতুকের নির্বার,
নৈরাশ্রে তাহা আশা, এবং হঃথেব সময় তাহা নির্ভব। মন্দিরের ধ্বার স্থায়
তাহা বছ তক্ত, আর্ত্ত ও হৃদয়বান্ লোকের স্থাশ্র দ্বাবা পবিত্র।

প্রত্যেক দেশের ধর্ম তাহার পক্ষে সেইরূপ সামগ্রী। বহু যুগের কাব্য-কথাও সেইরূপ আব এক সামগ্রী। আমাদেব দেশের ধর্ম, কাব্য ও সাহিত্য আমাদের নিকট এই হিসাবে পবিত্র, প্রাণপ্রিয়। আমবা যদি আমাদের প্রাচীন ইতিহাস লোপ করিয়া ফেলিতে চাই, তবেই ইহাদের সহিত সম্মানিবিচ্যত হইতে চাহিব। যে দিন হইতে এসিয়াব পশ্চিনাংশ মুসলমান-ধর্মে দীক্ষিত হইরাছে, সেই অবধি তাহাব পূর্বেব ইতিহাস মুছিয়া গিয়াছে। ইউরোপে গ্রীক্ ও বোম ছাড়া অপবাপব জাতিরা তাহাদের ইতিহাস লোপ করিয়া গ্রীষ্টধর্ম অবলম্বন কবিয়াছে। গ্রীক ও রোমক জাতিবাও তাহাদের প্রাচীন ধর্ম ও কাব্যসাহিত্যকে দূব হইতে অপবিচিতেব শ্রদ্ধা প্রদান করিতেছে; তাহাদের সহিত্ব যে মান্তবিক যোগ ছিল, তাহা আব তাহাদের নাই।

আমাদের ধর্ম, কাবা ও সাহিতা ঠিক গ্রীষ্টপূর্ব্ব গ্রীক কি রোমক জাতির ধর্ম ও সাহিত্যের মত নহে। বেদের সঙ্গে উপনিষদের, উপনিষদের সঙ্গে পৌবাণিক ধর্মের, এবং পৌবাণিক ধর্মের সহিত আধুনিক ভাবস্রোতেব একটা অবিচ্ছিন্ন সংযোগ রহিয়াছে। যদি এ সম্প্ত বিদায় করিয়া নৃতন 'বিশ্বমানব' পদবী গ্রহণ করিতে হয়, তবে সেই মানবক সভ্যতার হিসাবে নগণ্য শিশু হইয়া দাঁড়াইবে; কাবণ, যাহার যত বড় প্রতিভাই থাকুক না কেন, বহুয়্ব্যাপী জাতীয় প্রতিভার নিকট তাহা ভূচ্ছ। বর্ত্তমান প্রতিভা যদি যুগ্ব্যাপিনী জাতীয় তপস্থার ফলস্বরূপ না হয়, কিংবা যদি তাহা পূর্ব্বতন জাতীয় তপস্থাকে অগ্রাহ্ম করিয়া দাঁড়াইতে চায়, তবে ভাহা বিফল ছইবে। বসোরার গোলাপের কলফ্রে এ দেশে সেরূপ আভ্রুগ উৎপাদন করিছে পারিবে না। কেই বিদ

এ দেশের নিভূতে বসোরার অন্থকরণে একটু জমী প্রস্তুত করিয়া ক্বত্রিম আলো ও বার্র সাহায্যে হল মুদ্দ ছই একটা ফুল জন্মাইতে পারে, তবে বনোরাবাসীরা সেই কলম ও তাহার ফুল পরীক্ষাপূর্ব্ধক অবস্থাই সাক্ষ্য দিবেন যে, ইহা তাঁহাদের দেশের গোলাপেব জাতীয় বটে; বঙ্গদেশে সেই নমুনাব কিছু উৎপাদন করিবাব জন্ম মালীকে উৎসাহ, এমন কি, প্রস্কাবও তাঁহাবা দিতে পারেন; কিন্তু সেই প্রশংসাব হায়ী মূল্য কি ? গোলাপেব সেই চাবাটী ঠিক বসোবাবও নহে; এ দেশেরও নহে; উহা কোপাও চিরন্তন প্রতিষ্ঠা পাইবে বলিয়া বোধ হয় না। যদি জাতীয় ভাবেব রসে পৃষ্ট না হইয়া প্রতিভা স্বাতন্ত্রা অবলম্বন কবে, তবে তাহা পরামুক্ববণেব শক্তি দ্বাবা বতই কেন সামন্ত্রিক প্রশংসা লাভ কর্কক না, সে প্রতিষ্ঠা হায়ী না হইবাবই কথা।

ৰে সাহিত্য দেশেৰ যুগব্যাপিনী সাধনাৰ ফলে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাকে অবজ্ঞা করিরা, বা তাহা পদদলিত কবিয়া, স্বীয় বিক্রম দেখাইবার চেষ্টা কবিতে পারে ছই শ্রেণীর লোক,-বাতুল ও বালক। সেই সাধনার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহা হইতে জাতীয় মহত্ত্বে বিশ্লেষণ করা ভদপেকা কঠিনতর ও প্রাশংসার্হ কার্য্য। এই দেশের বৈষ্ণব-সাহিত্য হিমালয় অথবা বঙ্গোপদাগরের ভায়ই বিরাট। আমি এই দেশের অধিবাদী, এবং এই বদেব মধ্যে চিবদিন অভিবিক্ত হুইরা আছি বলিয়াই আমি দেই রসেব প্রকৃত বিচার কবিবার অধিকাবী, এমন স্পর্দ্ধার কোনও কারণ নাই। জন্মানধি যে পিপীলিকা একটা শাল কি শাবালীর শাথার শাথার বেড়াইতেছে, সে কি সেই তরুবরের পরিমাণ জানে ? क्याविध (व नकती इस कि उड़ार्श मस्त्र कत्रिट्डिस, स्म कि सारे क्यातानिव গুরুত্ব আরম্ভ করিতে পারিয়াছে ? আমবা যাহার মধ্যে আছি, তাহা যে আমাদের অপেকাকত বড়, তাহার ইয়তা করা অনেক সময় সহজ হয় না। মুণ্ডকের চটা চকু যাহা দেখিতে পায়, পৃথিবীটা তাহার অপেক্ষা অনেক বড়, স্থুতরাং সে যদি তাহাব অপ্রমেয় বিশাল মাতৃভূমির এক পার্বে পদাঘাত করিয়া মনে করে, তাহাব পদভরে পৃথিবীটা কাপিয়া উঠিতেছে, তবে তাহাকে কৌতকের বিষয় ছাড়া অস্ত কিছু মনে করা উচিত নহে।

· কোনও কালে কোনও যুগে হয় ত স্থাদেব ভারতবর্ষের একমাত্র কিংবা প্রধান উপাস্ত দেবতা ছিলেন। তথন তাঁহাব কথা লইয়া লোকে উৎসব করিত। তাঁহার পূর্ব্বাগ, তাঁহার নৌকাবিহার ও বিবাহ প্রভৃতি লইয়া লোকে গান বাঁধিত। সেরূপ গান ও ছড়া বাঙ্গালা দাহিত্যের প্রাচীন অধ্যায়ে অনেক পাওয়া গিয়াছে। বৈদিক সময়ে সম্ভবতঃ 'বিষ্ণু' শব্দে প্র্যাকে বুঝাইত ; এমন কি, বাল্মীকির সমরেও বোধ হয় "বিষ্ণুণা সদুশো বীর্য্যে সোমবং প্রিয়দর্শনঃ" ছত্রে 'বিষ্ণু' অর্থে সূর্যা। বৈদিক কালে সূর্যাদেব কংসমগুল, কালীয়হদমগুল প্রভৃতি জ্যোতিক্ষওলীর মধ্যে বিহার করিতেন কি না, এবং রাধা, অমুরাধা, বিশাখা প্রভৃতি নক্ষত্রের সহিত মিলিত হইতেন কি না, তাহা বৈদিক-রহস্তম্ভ পণ্ডিতেবাই বলিতে পাবেন। উত্তবকালে সম্ভবতঃ এই বিষ্ণু বা সূর্যা ক্লঞ্জের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছিলেন; কংসমণ্ডল ও কালীয়হুদমণ্ডল দৈত্য ও সর্পে পরিণত হইয়া গিয়াছিল, এবং বাধা অপবাপর নক্ষত্র হইতে বিশেষত্ব লাভ कतिया कृत्यक अधान नायिका इहेग्राहिलन। এই धर्म यनि देनिक काल হইতে এ দেশে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে লোকসংস্থার ও বিশ্বাসের উপব हेशत मारी व्यक्ति आठौन, हेश चीकात कविटक हहेरत। विभाग हिन्सुप्रमास्कत মধ্যে এই সংস্কার হইতে নানা গান ও কবিতাব স্বষ্টি হইয়াছে। এই ধর্ম কাব্যে উপগত হইয়া অঞা, আনন্দ ও কারুণোর স্রোতে এ দেশকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছে। তাব পর যুগে যুগে সময়েব উপযোগী করিয়া এই ধর্মের নানা প্রকার ব্যাখ্যা হইয়াছে: সেই ব্যাখ্যা এখনও চলিতেছে। যদি জিজ্ঞাসা করেন, এই ব্যাখ্যাব প্রয়োজন কি ? প্রেমভক্তি ও মেহসাবে প্রতিষ্ঠিত এই গৃহ রকা কবিবার জন্ম যে সংস্থাবেব প্রয়োজন, যুগে যুগে এই ব্যাখ্যাকারীরা কেবল তাহাবই যোগান দিতেছেন। ভক্তিব মন্দাকিনী ও প্রেমের অমৃত দ্বারা যে স্থান তীর্থে পরিণত হইয়াছে, তাহাব তীবে দাড়াইয়া যে ভদ্ধকণ্ঠে রহিল, সে হতভাগ্যের বিলাপ ভূনিয়া লাভ কি ৪ নাবদেব বীণাধ্বনি ভূনিয়া যে কর্ণকুহর ব্দ্ধ করে, এবং বলে, তাহা অপেক্ষা অনেক মিষ্ট কথাব তত্ত্ব সে জানে, তাহাকে "নীরসভক্রবয়ং" বলিয়া প্রিভাগে কর।

এই রাধাক্ক-প্রেম দাস, বাংসলা, সথা, মাধুর্যা প্রভৃতি হৃদয়েব নানা বসে পরিপৃষ্ট হইয়া এক বিশাল ভাবকলতকর সৃষ্টি করিয়াছে। ইহা এই দেশেব ব্যথিত প্রাণের সান্ধনা, কত মাতা যশোদার কথা শ্বরণ করিয়া তাহাদেব প্রাণের হুলালদিগকে সান্ধাইয়াছেন, চুম্বন করিয়াছেন, স্বপ্ন দেথিয়া কাঁদিয়াছেন; কত সথা শ্রীদাম-স্থামের ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া বৃদ্ধব সৌহার্দো ধল্ল ইইয়ার্ছেন; কত ভক্ত রাধার ল্লায় কুলাশীল ও মান-যশ ছিল্লকছাবং ত্যাগ করিয়া ভগবংপ্রেমে বিভোর ইইয়াছেন! এই পদাবলী চৈতল্পের মত প্রেমিক ও রঘুনাথ দাসের মত সাধকের জপের সামগ্রী ইইয়াছিল। ইহাব বিশাল্ম, ইহাব ব্যাপক্ষ

ধারণা করা অন্ধিশিক্ষিত সমালোচকের কাজ নহে। যুগেব পর যুগ যে বল্লা গৃহত্বের গৃহ আনন্দের কলববে মুথরিত করিয়া চলিয়া গিয়াছে, সেই তীর্থের কাক হইয়া তাহার রসাম্বাদে বঞ্চিত হইবার ত্র্ভাগ্য যেন কাহারও না হয়। হিমালয় হইতে একটা শুরু পত্র বা ভগ্ন কল্পর, লইয়া দাঁড়াইয়া যদি কেহ বুলে, हेरा किছूरे नटर, এर एम्थ, आमि एम्माखत रहेरा এर পाতावाहात नरेगा আসিয়াছি, ইহা কত উৎকৃষ্ট ! তাহাতে কি সেই পাতাবাহাবেব নিকট হিমালয় ছোট হইয়া যাইবে ? বিবাট কোনও সামগ্রীব বস-বিশ্লেষণেব এই রীতি নহে। কোন কালেব কোন কবিব হত্তে কুলণীলত্যাগিনী সর্বাধ্যমর্পণকাবিণী বাগাব জায় প্রেমের চিত্র ফুটিয়া উঠিয়াছে ? যশোদাব মাতৃভাব বিশ্বসাহিত্যে মেরী ভিন অপব কে আংশিক ভাবেও দেগাইতে পাবিষাছেন ? আজ জীবনে প্রথম দিন छनिनाम, रामाना श्रृञ्चवरमना नरहन, जीनाम-स्रूमास्यव मरधा मथा जाव स्कार्ड नाहे, এবং রাধিকার প্রেম ভদ্র-সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে! প্রেমের স্থানিকেতন বুন্দাবনের ভাষ তীর্থ অপব কোন কাব্য-সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত হইরাছে ? যে তীর্থ পূর্ব্ববাগ মান অভিসাব মাণুবেব স্বপ্ন; যাহার নিকুঞ্জেব তরুলতা মণিমুক্তাকে অগ্রাহ্য কবিয়াও উজ্জ্বতর; যাহাব গুঞ্জাফলের হাবট রাজকুমারী হীরার হারেব উপর ধাবণ কবিয়া ধন্ত হইয়াছেন; যাহাব সম্পূদ্ বাহ্ন ঐখায় নহে, ভাবের অঞা; যাহাব সম্পদ্ বিভাবৃদ্ধি নহে, বালকের অকপটতা; যাহাব সম্পদ্ আত্মন্তবী দর্পনহে, প্রেমেব নির্ভর; যাহার সম্পদ্ রাজমুকুট নতে, বাঁশেব বাঁশা; যাহাব সম্পদ্ বাজভা গ্রার নহে,—মাত্রেহেব স্থা, সগাব আত্মসমর্পণ, এবং প্রেমিকাব প্রেম ; যে স্থানে বীরত্বেব দর্প শতবাব ধ্লিদাং হইয়াছে, শিশুৰা কলকাকলী কবিয়া স্বৰ্গৰাজ্যেৰ সন্মুখীন হইয়াছে; যে স্থানে অসিব ঝনৎকাবের প্রতি ক্রকেপ নাই, অশ্রনিদ্রতে আতক্ক; যে হাটে বিনিময় নাই, আছে শুধু দান; এমন তীর্থ কোন কাব্যে কবে ফুটিয়া উঠিয়াছে? বৈষ্ণব কবিতা এই অপূর্ব তীর্থের সৃষ্টি কবিয়াছে—ইহা মানস ছবি। ইহা আত্ম ধর্ম্মসংস্কার নহে। এই সংস্কার কবি ও প্রেমিকগণেব বহুযুগব্যাপিনী সাধনায় স্থ হইরাছে। কোনও ভাগানান যদি পৃথিবীর দাহিত্যের কণ্টকাকীর্ণ পথ, রাজপ্রাসাদ ও সমুদ্ধ নগরী সকল ক্রমে ক্রমে প্রিদর্শন করিয়া অবশেষে বৈষ্ণব-পদ-রাজ্যের পথে এই বৃন্দাবনে একবার প্রবেশ করেন, তবে তিনি শীতল হইবেন। কীর্ত্তনীয়ারা কবির পদ বুঝাইয়া দিয়া থাকেন; বৈঞ্চব পদের প্রত্যেক অক্ষরের পশ্চাতে যে ভাবের সামাজ্য আছে. তাহা সাধারণ

পাঠকের দৃষ্টি এড়াইয়া যাইতে পারে, এই জন্ম কীর্ত্তনীয়ারা তাহা বৃশ্বাইয়া দেন। বৈষ্ণব কবিতাব শব্দগুলির মধ্যে ভাবের নির্দেশ আছে, তাহা উহ্ছ, সাধারণ পাঠকের নিকট তাহা আত্মগোপন করিয়া থাকে। কীর্ত্তনীয়ারা তাহা প্রকাশ কবেন। অদৃষ্ট প্রসন্ন হইলে বীরভূন কি বাকুড়া অঞ্চলের প্রধান কোনও কীর্ত্তনীয়াব মৃথে 'গোষ্ঠ', 'পূর্ব্ববাগ' ও 'মাধুবে'র পালা শুনিয়া সাধারণ পাঠকগণ এই কবিতাব প্রকৃত মর্ম্ম বৃথিতে পারিবেন।

বৈষ্ণব-কবিতাব জন্ম সাধনাব ক্ষেত্রে। এক দিকে চণ্ডীদাস বিভাপতি লিখিয়াছেন; আর এক দিকে মহাপ্রভু তমালকে আলিঙ্গন করিয়া, মেঘে ক্বষ্ণপ্রম করিয়া, সেই কবিতা যে সাধনার বসে পৃষ্ট, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন। নরোভ্যর ঠাকুব যে সময় তাঁহাব আবাধ্যেব বংশীবব শুনিয়া উন্মন্তবং ছুটিয়া গেলেন, বাজবেশ তুচ্ছ কবিয়া ছিয়কতা ববণ করিয়া লইলেন, রাজপ্রাসাদ ধ্লিঘরের ভ্যায় পরিত্যাগ কবিলেন, সেই সময় পকপল্লীব রাজা নৃসিংহদেব সেই ভিক্রেশী রাজকুমারের পার্শ্বে দিছাইয়া বাজকুমারী বাধাব কথায় গায়িলেন.—
"আবার ধৈয়ালাল হেমাগার. ভ্রমণীরৰ সিংহ্রার.

ধরম কপাট ছিল তার:

বংশীরব বক্সাঘাত

পড়ে গেল অৰুশ্বাং,

সমভূমি করল আমার।

আমার দভশালে মত হাতী

वैषां हिल मिवाबार्डि,

किश किन करोक-अकुरन,

मस्त्रत्र निकल कार्डि

चारवरम न्काम इहि,

পলাইয়া গেল কোন দেশে ।"

অন্ত কোনও কবি বজাঘাতের সহিত বংশীববের তুলনা কবিতে সাহসী হইতেন কি না, জানি না; কিন্তু যে বংশীধবনি প্রেমিক মানসকর্ণে ভাগাক্রমে ভনিতে
পাইনা থাকেন, তাহা সমস্ত পার্থিব হুথেব উপব বজাঘাত বই কি ? সেই হুরে
ভোগবিলাসের দৃহৎ বাজপুরী ভাঙ্গিয়া চুবিয়া যায়। অজ্ঞাতজনের প্রেমচাহনীতে বিপুল দন্ত অঙ্গাহত হস্তীর ভাগা পলায়ন করে, মাহুষের সমস্ত
ম্পর্জা ও ভোগেচছা লুপ্ত হয়। তাহার জীবন্ত উদাহরণস্বরূপ নরোত্তম ঠাকুরের
পার্খে দাঁড়াইয়া সাড়ে তিন শত বৎসর পূর্কে যথন রাজা নৃসিংহ দেব সহতে
মৃদঙ্গবাদনপূর্ক্ত এই গানটি গায়িয়াছিলেন, তথন নরোত্তম ঠাকুর ও রাঞ্চা
শ্রোভৃর্ন্দের নিকট এক হইয়া গিয়াছিলেন। চণ্ডীদাস রাধার কথার বিলয়াছিলেন, "যে করে কাফুর নাম তার ধরে পায়।" চৈত্তভ্যপ্ত চণ্ডালের মুখেও

কক্ষনাম শুনিয়া তাহার পারে ধরিতেন। এরপ শত শত উদাহরণ হার।
দেশান হাইতে পারে বে, বৈষ্ণব কবিতার জন্ম সাধনার ক্ষেত্রে, কবিথের উচ্চ
গ্রামে সাধনার শিধরে আসীন ভক্তগণ যে শীলা করিয়াছেন, কবিগণ তাহাই
বাগ্দেবীর বরে বাক্সধার অভিষিক্তি করিয়া কাব্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া
গিরাছেন। এরূপ সাধনার স্থধাধাবায় কাব্যক্থা আব কোথায় ফুটরাছে প

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, বিশ্বমানব চক্রপ্রয়ের উজ্জ্বল অক্ষরে লেখা কবিছমাত্র বৃঝিবে; আধ-কোটা ফুলে যে সৌন্দর্যা, তাহাই দেখিয়া মাতোয়ারা হইবে;
ভগবানকে আরতি করিবার জন্ত মলয়ানিল তাহাব ধূপ হইবে; গগনই তাহার
ফুলের ডালা হইবে। বিশ্বমানব তোমাব রাধাক্রফ বিশাখা চিত্রা ও মধুমঙ্গলরূপ হ-য-ব-র-লর মধ্যে প্রবেশ কবিবে কেন ? উহা যে তোমার ক্ষুদ্র সমাজেব
কতকগুলি আবর্জ্জনা। তোমরা কাদিয়া কাটিয়া নিজেদের কাছে সেগুলি
বড় করিয়া তুলিয়াছ; বিশ্বসাহিত্যে সেগুলির প্রবেশাধিকারের স্পর্জা
কর কেন ?

তোমার সাধনা যদি সিদ্ধ হইয়া থাকে, তবে তোমাব জাতীয় সংস্কাব পৃথিবী গ্রহণ করিবে। যদি উজ্জ্ল কবিয়া দেখাইতে পাব, যদি আবাধোৰ পদপ্রাস্ত হইতে চিতের আবেগে প্রবাহিত কবিয়া, সাধনাব কমগুলুতে পবিত্র করিয়া, সংযমের শিবজ্ঞটা হইতে মুক্ত করিয়া, তোমাব সংস্নাব, তোমাব জাতীয় ভাব পৃথিবীর দ্বারে আনিতে পার, তবে সেই ভক্তি-মন্দাকিনী স্বদেশ বিদেশের প্রত্যেক গৃহে গৃহে আসিয়া পঁতছিবে। আলার সঙ্গে জিত্রেল ও পয়গদ্বেব ক্থাবার্তা জনতের এক বিপুল অংশেব অধিবাসীরা ভূনিয়া ভূনিয়া এখনও ক্লান্ত হুইতেছে না: অথচ সেই সকল সংস্থাবেব জন্মস্থান--আবব দেশ। পবিত্র আত্মার প্রভাবে মেবীর গর্ভে ঞ্জীষ্টের জন্ম, মারেব সহিত বৃদ্ধের প্রতিদ্বন্দিতা ও তাহার পরাভব, বিষের বচ স্থলের লোকেরা ক্রমাগত শুনিতেছে, এবং তাহাব স্বব্যাতি করিতেছে; এমন কি, গ্রীক ও বোমক অশৌকিক উপাধ্যানমালা সমস্ত ইউরোপীয় সাহিত্যে পবিব্যাপ্ত। থাহাবা পৌবাণিক উপাথানের প্রভাব হুইতে মুক্ত করিরা ইংলপ্তের দাহিত্যে নৃতন ভাবেব স্রোত বহাইয়া দিয়াছিলেন, **ভাঁচারাও ত সে প্রভাব অ**তিক্রম কবিতে পারেন নাই। শেলী "প্রমিথিয়সে"র কথা नहेंबा कार्य निथित्राह्मन, की देन "হাইপী বিষন" লিখিয়াছেন, প্রাচীন ইংলত্তের প্রবাদ লইয়া টেনিসন "মর্ট ডি আর্থার" লিথিয়াছেন, সার গ্যালাহাডের "হোলি ধ্রেল' দৃশ্য-দর্শনের বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করিরাছেন, অদেশের প্রাচীন সংস্কার লইয়া

শেলী "কুইন ম্যাব"-এর পুলাক-রথের বর্ণনা করিয়াছেন, এবং আর্থারের অলোকিক উপাধ্যানমালায় টেনিসনের কবিত্ব এরূপ উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে বে. আমরা বিষয় প্রকাশ করিয়া এখনও ক্লান্ত হইয়া পড়ি নাই। মৃদ কথা, যে জাতি শক্তিশালী, তাহাবা স্বীয় দেশের আদর্শ লইয়া অপর জাতিকে পরাঞ্জিত করিবে। বিশ্বমানৰ শুধু গৰাক্ষপথে আকাশের নক্ষত্র গণনা করেন না, এবং শরৎকালের সোনালী রৌদ্রকেই বিশ্বের চবম সৌন্দর্য্য বলিয়া মনে করেন না। জগতের কোন্ জাতি যুগ যুগ ব্যাপিয়া কোন সাধনা করিয়াছে, কোন সংস্কারকে উজ্জ্বল কবিয়া দেথিয়াছে, তাহা শুনিবার জন্ম বিশ্বমানবটির বিলক্ষণ কৌছহল আছে। অনেক সময় সেই সংস্কার শুধু ব্যক্তি বা ক্ষুদ্র জাতিগত থাকিরা অবশেষে জগতেব চিত্ত দথল করিয়া লইয়াছে। তাই ইস্রায়েলদের আব্রাহামের অধন্তন চৌদপুক্ষেব নাম এখনও অন্ধ্ৰুগৎ বদিয়া বদিয়া মুধস্থ করিতেছে। তোমার যদি শক্তি থাকে, তবে তোমাব দেশেব সাধনাকে—সংস্কারকে—উজ্জন কবিয়া আঁকিয়া দেখাও। সাহংবিহাবী পক্ষিবিশেষের কণ্ঠে জাতীয় সাধনার নিলা না কবিয়া,যে সাধনাব ক্ষেত্রে তুমি এখন পর্যান্ত হামাগুড়ি দিতে শিখ নাই, ভাহাতে একবার প্রবেশ কবিবাব চেষ্টা পাও। যাহাকে বিশ্বসাহিত্য বলিয়া পূজা করিতেছ, তাহ। ভিন্ন দেশেব একটি সংস্কাবমাত। সেই সংস্কারের নিকট মাথা হেঁট করিয়া অর্ঘ্য দিতেছ, এবং ভারতীয় পৌৰাণিক সাহিত্যকে সেই বিখদাহিত্য হইতে নিম্বাশিত কবিবার বাবস্থা করিতেছ়। সে ব্যবস্থা কে ভনিবে ? মোল্লারা ইতিপর্বের তুর্গামগুপ ভাঙ্গিয়া ফেলিবার ব্যবস্থা দিয়াছিল। निष्कत घर ছाড়িয়া পরেব द्यार ভিখাবী হইতে যাইতেছ, দেখানে ভিখ মিলিবে না !

কাহারও কাহারও মুথে একটা অভিযোগ শুনিতে পাওয়া যায়— বৈশ্বৰ সাহিত্যটা কামশাস্ত্রমাত । যাহাবা প্রেমের সাধনাকে বৈরাগ্যের সাধনা বিলব্ধ প্রতিপর করিয়া গিয়াছেন, যাহাবা 'কামগন্ধ নাহি তায়' বলিয়া নির্মাণ প্রেমকে মাথায় ধাবণ করিয়াছেন, প্রেয়সীকে মাতা, পিতা ও গায়তী বলিয়া প্রকাকবিয়াছেন, তাঁহাদেব কবিতা হইল কামশাস্ত্র । প্রেয়ার প্রণায়ের মধ্যে জননী ও পিতার প্রেম আছে, এবং গায়ত্রীর পবিত্রতা আছে, এত বড় কথা যাহারা বলিয়াছেন, "ত্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া, আছয়ে যে জন, কেছ না দেখয়ে তারে । প্রেমের এ বীতি, যে জন জানয়ে, সেই লে চিনিতে পারে ।" এমন কথা যাহারা বলিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা হইয়াছে কামশাস্ত্র। "পিরীতি করিয়া ভাঙ্গরে যে।

48.

সাধন অঙ্গ পায় না সে।" এমন কথা কোথাকার কোনু কবি বলিতে পারিয়াছেন ? "যাহাকে একবার ভালবাসিয়াছ,তাহাকে তোমার ছাড়িবার আর উপায় নাই; সে যাহাই করুক না কেন, তাহাব ভালবাদা লইয়া থাক; কারণ, প্রেম বিনিমরেব সামগ্রী নহে, উহা মহাদান। একবার দিরা তুমি তাহা कितारेग्ना नरेटि পার না। यनि ফিরাইয়া আন, তবে আব তোমার সাধনা ছইবে না।"-এত বড় কথা ঘাঁহার। বলিয়াছেন,তাঁহাদের ফবিতা হইতেছে কাম-भोतः! "मतम ना कात्न, धरम राथात्न, अमन आहरा याता। काक नारे मथि. তাদের কথায়, বাহিবে রহুন তারা। আমাব বাহিব-হুগাবে কপাট লেগেছে. ভিতর হুয়ার থোলা।"-এমন সকল কথা ঘাঁহার। বলিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা হইতেছে কামশাস্ত্র। বিভাপতিব উপরই বেশা আক্রোশ। তাঁহার একটি কবিতায় বাগা শ্রীক্লফকে বলিতেছেন.—"তে ক্লঞ। তুনি আমাব মাধাব ফুল, তুমি আমার চকুর অঞ্জন, কঠেব হাব, তাহা হইতেও নেশা—পাগীন নিকট পাথ, মীনের নিকট জল যেরপ—ত্মি আমাব তাহাই। তোমাকে ছাড়া আমি এক দিনও বাঁচিতে পাৰি না। তোমাকে ত আমি দব দিয়া ফেলিয়াছি, কিন্তু তুৰি কে. আমি তাহা চিনিলাম না।" সৰ্ব্যব সমৰ্পণ কৰিয়া সাধক সেই জ্ঞানাতীত হুর্ভেম্ম প্রবম প্রহেলিকার অসীমহকে উপল্লি করিতে না পাবিয়া অবাক হিইয়া কাঁদিতেছেন-হায়। কাহাকে দিলাম গ কে সে গ আমাৰ সৰল বৃদ্ধি দিয়া তাঁহাকে বৃদ্ধিলাম না, আমার সকল প্রাণ দিয়া তাঁহাকে ধরিতে ছুঁইতে পারিলাম না। "মাধব। তুঁহ কৈছে কহবি মোয়।" এই প্রশ্ল সাধনান্তে সাধকের ন্তর বিষয়কে একছত্রে আঁকিয়া দেখাইতেছে। এই সকল কবিতা হইতেছে কামশাস্থা রাধা গেগানে ক্লেড স্ব অশ্বীরী আবির্ভাব বিবহেব তপ্রসা দ্বারা স্নারের নিভুতে উপলব্ধি কবিতেছেন, তাহ। ভাবদ্যালনের অপ্র কবিতা। তিনি বলিতেছেন,—আমার অঙ্গ তাহার বেদী হইবে, এবং সেই বেদী আমি চোখের জলে ধৌত করিয়া আমার মাণার চুল দিয়া মুছিয়া বাখিব, আমাব বক্ষের মতির হার আলিপনা হইবে, আমার জনয় মঙ্গলকলদস্বরূপ হইবে, ভাছা ছারা প্রিয়কে সংবর্দ্ধনা কবিয়া লইব। এপানে শবীব এবং অশরীবের ভেন ঘুচিয়া গিরাছে, জড় ও চৈত্ত এক হইরাছে। ইহাই কি বিভাপতিব কামশাস? **हकीमान विनग्नाहम,---क्रका**क खबना कतिए गाँगेगा "लाता ना हहेवि नहीं, ना ত্ত্বি অস্ত্রী, ফিরিবি লোকের মাঝে।" ধার্মিকের বাছবেশ ত্যাগ কর, গেরুয়া ও জপের মালায় দরকার নাই, ভিতরে খাটা থাকিবে, এবং দশ জনের এক জন

रहेश कांक कतिरव ; अवह, "मिनान कतिर्वि, क्ल ना हूँ हैवि, छाविनि छारवन्न (मरा।" अन ना हूँ देत्र। ज्ञाम कतिरव, व्यर्थार, मश्मारतत मरश प्रविद्या शाकिरव, কিন্তু সংসারের কাদামাটী বেন গায়ে না লাগে। "ভাবিনি ভাবের দেহা"---**एसर्व अफ़्फ प्राटेश डेटारक क्रिया कविता महेर्या अ मकन डेक माधनाय** কথা। বিনি প্রেম করিবেন, তাঁহার দেহকে "শুষ্ক কাষ্ঠ্যম" করিতে হইবে: অর্থাৎ, বহিরিন্দ্রিরের রস তাঁহাতে পাকিনে না। পুন: পুন: এই সকল উল্লের দাবা বাঁহাবা প্রেমকে কঠোর তপস্তার বিষয়ীভূত করিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা कामनाञ्च नरह उ कि ? बाहा वड़, जाहारक किছू वाम (म अम्रा करन ना, वड़ জিনিসেব ছোঁয়াচে রোগ নাই। গঙ্গায় শব ভাসিয়া যায়, কিন্তু পুকুরে কীট मतिला छ छत्र हत्र। य कविका माधनाव तरम পবিপুष्टे, याहात ज्यानम উচ্চ क्य, তাহা হইতে চই চারিটি ভোগবিলাদের ছত্র লইয়া নাড়াচাড়া করিয়া কি (मथाहेत्व १ ठाहा इहेटन "मर्नाविष्ठ भवत्रकः श्रृतिनानि मटेनः मटेनः", खवः "মীনোপদন্দর্শিতমেধলায়াং" প্রভৃতি লেখার দরুণ বৃদ্ধ বাদ্মীকিকে বর্জন কর, ভীনাস অ্যাডোনিস ও বুক্রীস লেখার অপবাধে সেক্ষপীবকে অদূরবর্ত্তী বুক্কের শাখার ঝুলাইয়া দাও, এবং 'বালেন্বক্রাণাবিকাশভাবাং' প্রভৃতি লেখার ছন্ত কালি-দাসের কুমারসম্ভবকে মাটী বলিয়া প্রতিপন্ন কর। কোনও কাবাই বাদ পড়িবে না। ক্লচির বিষয়ে অতিবিক্ত দাবধান হইলে গৃহে গৃহে অকচিব প্রে শিহরিয়া উঠিতে ছইবে। কিন্তু বৈঞ্চৰ কবিগণেৰ স্থল কথা সন্ত্ৰকথার চিহ্নমাত্র। এ কথা আমি নিজে করনা কবিয়া লিখিতেছি না। বহু পাঠক বৈষ্ণব কবিভার স্থুল জিনিসটাতে তত্ত্বকথাৰ আভাস পাইয়া থাকেন। একদিন শিবু কীর্ত্তনীয়া শ্ৰীযুক্ত গগনেজনাথ ঠাকুৰ মহাশয়েৰ বাড়ীতে ঠাকুৰ-বাড়ীৰ শিক্ষিত সম্ভাস্ত ব্যক্তিগণ ও মহিলাবর্গের সম্মুধে "থণ্ডিতা" পালা গারিয়াছিল। রাধারুঞ-প্রেমকাহিনীব মধ্যে আধুনিক রুচি অমুগারে এই পালাটিই সর্বাপেকা শিথিল, কিন্তু শিবু প্রথমেই ভাবেব এমন এক উচ্চগ্রামে তাহার স্কর বাঁধিয়া লইয়াছিল ষে, যত কিছু অল্লীলতা, তাহা পবিত্র ভাবের জ্ঞাপক হইয়। দাঁড়াইয়াছিল। এমন একটা উচু জায়গায় দাঁড়াইয়া কথা বলা যায়, যেখানে শীলতাৰ আধুনিক প্রচলিত বুলিগুলির মাধা ডিম্মাইয়া গেলেও কিছু গঠিত হয় না। বিজ্ঞানেব প্রকোষ্ঠে শ্বচ্ছেদকারীর হত্তে কুৎসিতের অভান্তব প্রকটিত হয়, কিন্তু সেধানে কলছের ভাষা নিষ্কলন্ধ। বৈষ্ণব সাধনার কবিভাও দেইরপ। তাহাতে ভাষার ক্লুব কলনা করা বিভ্রমামাত। আমি ভর্মহাজনগণের পদের কথাই বলিতেছি।

বেধানে ভাবজগতে সেরপ সাধনা নাই, সেধানে অবশ্র কথার কচি লইরা সমালোচনা চলিতে পারে। এখনকার অনেক কবি ছন্মবেশী কথা লিখিয়া চলিত ক্লচির মুখ রক্ষা করিয়া চলেন, কিন্তু সেই সকল শব্দের প্রচ্ছন্ন ইঙ্গিত অতি আবস্ত । নির্লক্ষ্ণতা বেখানে নিজকে লোভনীয় করিবার জন্তই লজ্জাকে আশ্রয় করে, সেখানে ছদ্মবেশী লজ্জাকে সাহিত্যের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিতে দেওয়া উচিত নর। যাহাতে ভাবের উচ্চাঙ্গের পবিত্রতা নাই, অথচ যাহা আকারে ইঙ্গিতে বিলাসকে নির্দেশ করে, তাহা ভদ্রসাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য নহে।

বৈষ্ণৰ কৰির কৰিছ-হঠাৎ বৃদ্ধ বয়সে জীবনে প্রথম দিন তনিতে পাইলাম,—বৈষ্ণব কবিতায় কবিত্ব নাই! আমার এক জন ইংরেজ বন্ধু—বাঁহার ষত শেখক আধুনিক কালে বড় বেশী নাই—এক দিন কথা প্রসঙ্গে আমাকে ৰলিরাছিলেন--"বৈক্ষবগণ হাদরের স্তকোমল ভাবের শেষ করিয়া গিয়াছেন, আর क्टू वाको बार्यन नारे।" "हरत नीननाज़ी निक्षां निकां भवान महित्व ৰোর।" "প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর।" "চল চল চল অঙ্গের লাবণী অবনী বহিরা যায়।" এই সকল অল্লীল পদের কবিছের প্রশংসা ত আধুনিক বঙ্গীয় বড় কবিদের মুখেই ওনিয়াছি। "রজনী শাঙন ঘন, ঘন **एक्ट्रा भत्रक्रम.** त्रिमि विश्वि भवरम वित्रिय ।" किःवा, "विं विं विं विं विश्वि वेंात्व, ভার্ছী সে গরজে" প্রভৃতির ভাষা লইয়া ত আধুনিক অনেক কবিই কবিচা লিখিরা গিরাছেন; "মুখানি", "ফুরল", "লাবণি" প্রভৃতি বৈষ্ণবের উচ্ছিষ্ট সাহিত্যের ভোলে উচ্চদরে বিক্রীত হইতেছে। এ সকলের মধ্যে ছিটাফোঁটা कविष अवशह कि बाहि। किन्न धक्री कथा। विलिश कविठात हरे हत তুলিরা হিরা বা:।' 'কেরাবাৎ কেরাবাং!' করিলেই সমালোচনা হর না। কিংবা, বৈষ্ণব কবিতার ছুইটি ছত্র ভূলিয়া "এতে কি আছে ?" বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিলেই সমালোচক সেই সকল কবিগণ অপেকা দীর্ঘ হইলেন,এরূপ বলিতে পারি না। সমগ্র জিনিসটা দেখিবার শক্তি চাই। তাজমহল হইতে এই টুকবা कांठ, शका हरेटा এक निम्नू कन, এवर प्यानिभाइन नितिनिधातत अकि कांकत ভূলিরা নিরা সেই সেই দ্রবোর পরিচর দেওয়া যেরপ, এই সব সমালোচনাও সেইরপ। কোনও কবি হয় ত সহসা এক ছত্রে একটি স্থলর ভাব ফুটাইয়া জুলিয়াছেন। হয় ত কেহ এক আঁচড়ে চমৎকার একটা ছবি আঁকিয়াছেন।— ভাছা সুহর্ত্তের কৌতুকের বস্তু ও আনন্দপ্রদ হইয়াছে। কিন্তু সমগ্র জাতির সাধনার **কেন্দ্রে বুগব্যাপিনী তপভার যে করতক স্ট হইরাছে,তাহা সমগ্রভাবে দেখিবার ও**

দেখাইবার জিনিস। তথু একটু পল্লব লইয়া তাহাকে দেখানো মার না। কল্পবৃক্ষের পত্র জিহ্বা ঘারা লেহন করিবার শক্তি অনেকের থাকিতে পালে, কিন্তু
তাহার ফুলের সৌন্দর্য্য উপভাগ করিবার মত চকু ভগবান সকলকে দেন নাই।

আজ ইংরাজ জাতির কেহ সেক্ষণীয়রের নিন্দা করুক, ইংলণ্ডের মাটীতে সেই হতভাগ্যের স্থান হইবে না। আর তুমি জাতীয়তার বড়াই কর, অথচ তোমার যাহা বুঝিবার সাধ্য নাই, এমন সকল বিষয় লইরা উচ্চদরের কথা ভনাইবার স্পর্দ্ধা করিতেছ! দেবতারা যেখানে প্রবেশ করিতে সাহসী নহেন, হঠকারিতার বলে সেইখানে যাইয়া আবাধ্যের টিকি ধরিতেছ! জাতীয় আদর্শকে থর্ম করিয়া তাহা হের প্রতিপন্ন করাই তোমার জাতীয়তা! আর সর্ব্বংসহ আমাদের সম্পাদকবর্গ! গোচারণের মাঠের স্থায় তাঁহাদের কাপজ পড়িয়া আছে, যে আছ, স্বছ্লে চরিয়া বেড়াও!

ত-ৰে আখিন, ১০২৪। তগোকুল মুকীর বাড়ী; বৰজুড়ী, পোঃ মন্ত, ঢাকা।

बीह्रीनान त्मन।

নিধুবারু।

[यगीव ठीक्त्रमाम म्र्याभाषात्र मिथिछ ।]

ক্ষতিবাস ও কাশীদাসের কবি-কীর্ত্তিব বিশাল বিস্তৃতির কথা ছাড়িয়া দিয়া, অতি-মধ্যকাল ও অব্যবহিত মধ্যকালের কবিদিপের মধ্যে, অন্যে কি কথা, কবি-কঙ্কণ ও রায়গুণাকরের অপেক্ষাও নিধুবাব্র খ্যাতির বিস্তার বেশী। সে বিস্তার কেবল কবি-রঞ্জন রামপ্রসাদ সেনেরই সমত্লা; এ কালের ঈশর-গুণাদির অপেক্ষা অভ্যন্ত অনেক; পরস্ক, এই ইংরেজী আমলের কবি-কুলের স্বস্থালিকে ছুড়িলেও নিধুবাব্র বিস্তৃতি হইতে বহু বহু দূরে থাকেন। কবি-কৃষণে মুকুন্দরাম ও রায়গুণাকর ভারতচক্র অপেক্ষাও নিধুবাব্র বিস্তার বেশী বিলিয়াছি; তাহার কারণ এই বে, নিধুবাবু নিরক্ষরের নিত্য আর্ত্তির বিবর।

নিধুবাব্র খ্যাতি, নিধুবাব্র নাম সমগ্র বঙ্গদেশে বিস্তৃত, বিপুল। নিধুবাব্র একটা গাঁতও না জানে, এমন বাঙ্গালী বিরল। জার নিধুবাব্র গান জানিরা, গলায় হার না থাকিলেও, প্রাণে প্রেমোন্ত্র হালে, সে গান গুণ গুণ করিয়া না গায়, এমন বাঙ্গালীও বেলী দেখি নাই। নবীন ব্বক, পরিপক প্রোচ, ক্রিবান

বৃদ্ধ, ভদ্ৰ, ইতর, ৰাব্দ্ধিত, অমাৰ্ক্ষিত,—সকলেৱই নিকট নিধুবাবু সমান সমাদৃত। चारि, वार्टे, देवेटक, लारकव मूर्थ, मखनिरम, मारकल, निर्व्हत--निधुवाव् কোशाम नम ? निधुवाव मर्सक्टे लाटक महन्न-माथ। किन्न, এই निधुवाव কে ? নিধুবাবু কবি কি না ?

নিধুবাবু কৰি, না কি বলিব ? কিন্তু নিধুবাবুৰ কাব্য লোকের মুখন্ত। তবে এখনকার নবীন কবিরা নিধুবাযুকে কবি না বলিলেও বলিতে পারেন। কারণ, নিধুবাবু গান রচিতেন, সে গান নিজে গায়িতেন, সে গান সকল লোকেই গায়, সে গান আবার টপ্পা গান; পুনশ্চ,সে গান বছকাল পর্যান্ত গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় নাই। স্থতরাং এখনকার গাঁতি-কবিদের গণনায় গান-বচ্মিতা নিধুবাবু কৰি না হইলেও পারেন; কেন না, গাতিকাবা অগেগৈ গ্রন্থে পরিণত হইয়। পুত্তকবিক্রেতার আলমারীতে পচাই এখনকার নিয়মাহুসারে প্রকৃত কবিতার পূর্ণ পরিচয়। নিধুবাবৃব ভাগো এমন ঘটনা ঘটে নাই। অতএব তিনি কবি কিমে, এবং কোন হিসাবে ?

ে প্রশ্নের উত্তর দেওয়া দায়। কিন্তু এখনকাব গীতি-কবিদের সহিত নিধু-বাবুর কি এক বিন্দুও দৌদাদৃশ্রও নাই ? বোধ হয়, একটু আছে। প্রণয়-मनीठ. প্রতীচ্য মতেও. কবিত্বের উচ্চতর নিদান। সেক্সপীয়ব, টেনিসন, ব্রাউনিং প্রভৃতি বড় বড় অতিবিধ্যাত কবিদিগেব প্রসিদ্ধি প্রণয়গীতিব জন্ত কম নহে। নিধুবাকুও প্রায়-গাতি রচিতেন। এখনকার নবা কবিরাও প্রাণয়-গীতি স্কচেন। তবে এঁদের গীত গাওয়া যায় না; নিধুবাবুব গান গীত इत । পরন্ধ, নিধুবাবু রচনা করিতেন টপ্লা; ইহারা রচেন ভূকো। ভুকোই ৰিল ; কেন না, ভাছা আয়তনে অনেক সময়ে টল্লা অপেক্ষাও কুদ্ৰ। নিধুর টগ্লা সংসারের সব লোকেই বৃষ্ণে, নবীন গীতি-কবিদের অনুষ্ঠপরিমিত তুক্তো শতকবা সাড়ে ৯৯ জনে বুঝে না। কবিদের নিজেরই সকল সময় তাহা বোধগমা হয় ना। निधुवान ७ नवा वाद कवि-সম্প্রদায়ে সাদৃত ও পার্থকা এই। একট ক্ষেত্রে, এবং একই রসে, নিধুর টগ্লা ও নবীন তুকো পাশাপাশি রাখিয়া তুলনায় সমালোচনা করিতে পারিতাম: কিন্তু স্থানে কুলাইবে না।

निध्यात्त्र गान मकलारे कात्न: किन्द निध्यात् राक्तिणे त्क, कारात्र পুরা নাম ও উপাধি কি, নিবাস কোণার, বৃত্তি-ব্যবসায় কি ছিল; তিনি কোন্ कां छि हिलम, अमन कि, कान ममाम लाक हिलन; बातक हे कारन ना। আমিয়া নিজেও অনেক দিন জানিডাম না। এখনও বে নিধুবাব্র আছত জীবনচরিত বানিয়ছি, তাহাও নহে। বালালা সাহিত্যের ইতিহাস-লেখক অমুসকানে এ আবিকার করিতে পারেন নাই। আসল কথা এই বে, তথন-কার লোক এখনকার করিতে পারেন নাই। আসল কথা এই বে, তথন-কার লোক এখনকার করিতে আপনাকে অতি বড় বলিয়া তাবিত না; অত-বিয়োগ্রাফীও লিখিত না। আত্মজীবন গোপন রাথিয়া জীবনে কিছু কাজকরিয়া বাওয়াই তথন রীতি ছিল। নিধুবাব্ও তাই করিয়াছিলেন। স্থতরাং নিধুবাব্, খ্ব অনেক দিনের লোক না হইলেও, তাঁহার জীবন-বৃত্ত বড় বেলী লোকে জানে না।

নিধুবাবু কিঞিৎ সংস্কৃত জানিতেন; পার্লী, উর্দ_ূ, হিন্দীও জানিতেন; নিধুবাবু অল ইংরেজীও জানিতেন। বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে বাঙ্গালী নিধুবাবু বলিতেন,—

ৰাৰাৰ দেশে নানান ভাষা :

বিনা ক্ষেত্ৰী ভাষা

মিটে कि ভূষা।

যধন "বাঙ্গালা সাহিত্য" বলিয়া একটা সোরগোল উঠে নাই, তথনকার এই আন্তরিক উক্তি নিধুবাব্র। এখন বাঙ্গালা সাহিত্যের হৈ চৈ রব। হৈ চৈ হয় কিন্তু ইংরেজীতে কাব্য লেখে।

নিধুবাবু বাজালার "সোরী মিঞা" বলিয়াও বিখ্যাত। সোরী মিঞা অকবি; হললিত ও অমধুব হিন্দুহানী টপ্পার জন্মদাতা; সোবী মিঞা স্থপারক, এবং সর্বত্য প্রসিদ্ধ। নিধুবাব্ও ঠিক তাই। স্বতরাং এই উপমা। পরস্ক, নিধুর টপ্পায় সোরীর টপ্পাব আতা আমেজও আছে। নিধুবাবু স্থপারক ছিলেন, কিন্তু গাতি তাহার ব্যবসায় ছিল না। তিনি কথনও করমান্দী গীত রচিতেনও না; গাইতেনও না। তিনি ইচ্ছামত নিজ হাদমের আবেগে গীত রচনা করিতেন, এবং সে গাত গায়িতেন। কথনও কাহারও আদেশে বা উপবোধে তৎকর্তৃক একটা গানও গীত হয় নাই। কেহ তাহাকে গান গায়িতে বলিতে সাহসীই হইত না। বাজাই হউন, আর প্রজাই হউন, নিধুবাবু নিজে ইচ্ছা করিয়া না গায়িলে, তাহার গান কেহ শুনিতে পাইত না। নিধুবাবু আগভার আটচালায় বিদ্রা সায়ংকালে স্বেচ্ছামত গান গায়িতেন, লোকে আসিয়া তাহা শুনিত, এবং শিখিত। শোভাবাজারের রাজা রাজরুক্ষ বাহাহ্রক প্রাত্তালায় বড় বড় বিখ্যাত ধনাঢা লোকেরা সে গান শুনিবার জক্ত বর্জমানাধিক্ষ ভাটচালায় উপস্থিত হইতেন। নিধুবাবুর গান শুনিবার জক্ত বর্জমানাধিক

ষ্টারাজ তেউচন্দ্র বাহাছর একবাব নিধুবাবুকে বর্জনানে আহ্বান করেন। নিধুবাবু শিষ্টাচারের সম্মানের সহিত সে আহ্বান প্রত্যাপ্যান করিয়াছিলেন। এরপ ঘটনা বিরল ছিল না। নিধুবাবু একবার কলিকাতার বিখ্যাত বাবু इक्करमाहन महित्कत्र महिल खन-পথে বেড়ाইতে यान। এই खन-याजा माल मिनवाि भनी रहेशां छिन। किंक निधुतात वहें जांठ मित्नत मरश वकीतात छ গান করেন নাই। ইহাতেই বুঝুন, তাঁহার স্বভাবের এবং সঙ্গীতের স্বাধীনতা। কবি-হৃদয় আপন মনে আপন আবেগেই গায়িত; কথনও কাহাবও মোলায়েবী করিত না; কবি-কীর্ত্তি ও সঙ্গীত-মুখ্যাতির জন্তও শশব্যস্ত ছিল না। কিন্ত এখনকার কবিরা এ অঙ্গে কিরূপ ? এখনকার অনেক কবিই ত দেখিতে পাই, একটু সমালোচনাব স্থ্যাতিব জন্ম, লোকের পাছে পাছে, প্রেসে প্রেসে ফেরেন। অথচ মুখ্যাতি-ওদাসীত ও স্বাধীনতার ভান করিয়া ইহারাই আবার বলেন-- "আপনার মনে আপনি গাই।"

निधुवावृत जामन नाम त्रामनिधि छश्छ। निधुवावू देवलावः नीम्र। ज्ञानि-নিবাস ছিল তাঁহাদেব হুগুলী জিলার ত্রিবেণীর নিকট চামতা গ্রামে। চামতাতেই बायनिधित क्या हत्। क्या हत थु: ১৭৪२ व्यत्म। शिठांत्र नाम हतिनातात्र কবিরাজ। কবিরাজ মহাশয় বিষয়কার্য্য উপলক্ষে কলিকাভার কুমারটুলীতে পাকিতেন। রামনিধি জন্মিবার সাত বৎসর পূর্বেক কলিকাতা বোরগীর [বর্গীর] ভরে বড় ভীত হর। কলিকাতার অনেক লোক ধন প্রাণ লইরা স্থানাস্তরে গমন করে। হ্রিনারারণ কবিরাজও দেই সমরে কলিকাতা ছাড়িরা পলীবাস চাঁপতার যান। সাত বৎসর পরে, কলিকাতার শান্তি সংস্থাপিত হইলে, তিনি পুনর্বার সপরিবারে কুমারটুলীর তবনে প্রত্যাগমন করেন।

পিতামাতার সঙ্গে সাত-বংসর-বর্ত্ব রামনিধি কলিকাতার আসেন। কলি-কাতার আদিরা তাঁহার শিকা আরম্ভ হর। তিনি প্রথমত: স্ফুড ও পার্দী পড়েন। প্রথরা বৃদ্ধি ও শ্বৃতিশক্তি থাকাতে, অপেকাক্কত অর দিনেই রাম-নিধির সবিশেষ পাঠোরতি হর। তিনি সংস্কৃত ও পারস্ত ভাষার বেশ উপযুক্ত ब्हेर्ना छेर्छन। जाहात्र भन्न व्यव्यविक्षत्र हेश्यत्रकी त्मारथन। हेश्यत्रकी निधित्री मबकाती हैश्त्रकी मित्रखात हाकूती भाग। अधमतः, हाभना कालकेतीत त्मरक अ-क्रार्क, धरः भरत छथाकात रूछकार्क निवृक्त इन । कालकेतीत स्वधानी হইবার স্বিশেষ স্ভাবনা-সমাক উপবৃক্ততা ছিল। কিন্তু শর্তানীর বড়^{ব্র} ৰা খ্ৰান্তামীতে তাহা হয় না। বিবয়কাৰ্য্যে তথন (এখনও কোন নর ?) তোষা-

মোদ ও উৎকোচাদির প্রভূত প্রাহ্ণভাব ছিল। কিন্তু স্বতানিষ্ঠ, তেজবি-স্বভাব, কবি-হাদর কাব্যামোদী রামনিধি দে পথে বাইবার লোক ছিলেন না। বিষয়কার্যাের ব্যভিচারে বিরক্ত ইইয়া রামনিধি কিছুকাল পরে কর্ম্ম পরিত্যাের কবিয়া কলিকাতায় আসেন। নিধুবার ছাপরা কালেইরীতে আঠার বৎসর কর্ম্ম করিয়াছিলেন। এই কালের মধ্যে বাহা স্পান্ধ করিয়াছিলেন, তন্দ্রারা তাঁহার শেষ জীবন মধ্যর্ত্ত-গৃহস্থ-স্বলভ স্বচ্ছলতার চলিয়াছিল। কর্ম্ম ছাড়িয়া কলিকাতায় আসার পরেও নিধুবার দীর্ঘকাল জীবিত ছিলেন। এই দীর্ঘকাল তিনি কেবলমাত্র কাবেরে কোমলতর অস সঙ্গীত-রচনা ও সঙ্গীত-চর্চাতেই কাটাইয়াছিলেন। তিনি হাক্ম আধড়াই" গীতির আবিষ্ণপ্তা ও জন্মদাতা। স্প্রসিদ্ধ নিধুর ইয়া বাতীত তাঁহার অভাভ সঙ্গীতও আছে। ৯৭ বৎসর বয়সে নিধুবার্ব মৃত্যু হয়। তিনি সচ্চবিত্র, স্বধ্মরত, নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। তাঁহার বংশাবলী কুমারটুলীতে আছেন। বলা বাছল্য, ইহা নিধুবার্র অতিস্থিজীবনকাহিনী।

আলোচনা।

भिलामित्र व्यख्नाय।

٦

এবার বকরীয় পর্কে হিন্দু ও মুসলনানে রীতিনত লালা হইরাছে: হালামার জেল এবনও নিটে নাই। বাাপার দেখিরা মনে হর, পর্কে একটা অছিলা—হামু বড়া, কি তোর্বড়া, ইহাই পরীক্ষার উপলক। আমরা বলি—হামুও বড়া কছে, তোর্ও বড়া নহে; বিনিব বঢ়া, তিনি গোকুলে বাড়িতেছেন। বুখা এ ছল্ম কেন ? হিন্দু ও মুসলমানের স্বিভাষের কর্পণাত করিতে হইবে। উভরের অভিযোগে স্থারসঙ্গত হওয়া আবেজক—কেছ কাহারও অক্সার আবদার সঞ্চ করিবে না। হিন্দু বনাম মুসলমানের বিরোধের কথা এখন থাকুক। হিন্দু বনাম হিন্দুর বিরোধের কথা এখন

হিন্দুসমাজে কারছদেব মধ্যে চুইট দল হইরাছে। এক দল উপবীত লইরা 'ক্রির' হইরাছেন; অপর দল যথাপুর্কাং শৃষ্থ। অর্থাৎ এক দল উর্ভিশীল; অস্তু দল হিভিশীল। এই ক্রির-কারছদের সঞ্জি বৈদ্যাদের মনোমালিক আছে। প্রশ্ন—ঐ হার্বড়া, কি তোর্বড়া! শুজ কারছদের দলটিও সামাক শক্তিশালী কছে। উপবীত লইরা আলোকে আসার্চের পিতৃপিতামহের আধার কুটারে পড়িরা খাকাই স্থের বিবর, ইহাই শৃষ্ট-কারছড়েয়া বিবাস। ক্রির-কারছয়া সকলকে ছাড়িরা এখন একে কাডির আভিজাতা-চুর্ণ করিবার ক্রম্ক

বৃদ্ধপরিকর হইরাছেন-অবিধারা বহে, বসীধারা। ত্রান্ধ জাতির অপরাধ, উহিচের সভা ও नुमास समाजीह-त्यार्थ कात्ररङ्क উপनवत्वत्र बावज्ञा तम माहे, मिर्छर्डम मा। वसीत आस्तर-সমাজের সিভাক্ত ফৃৎকারে উড়াইরা বিরা বে সকল কারছ উপৰীত লইরাছেন, বলীর ব্রাহ্মণ-সমাজ তাঁহানের সহিত সকল প্রকার সামাজিক সম্ম ত্যাপ করিরাছেন। ক্ষত্রিয়-কার্যুগণের ভ্রতারের কারণ ইহাই। ও দিকে আবার নমঃশুদ্র জাতিরা বলিতেছেন,—'ছিলুসবালে আমাদিগকে জ্লচল লাতি বলির। গণ্য করা হউক'; বেহেতু, 'সংখারহীন অধংপতিত পৌরাণিক চণ্ডাল জাতি হইতে আমরা অনেক শ্রেষ্ঠ।' ইহার উত্তরে বঙ্গীর ব্রাহ্মণসমাল ৰলিতেছেন,—'তাই ত, তোমনা এত দিন ছিলে কোধান্ন এই বংশগত লাতিবিচারের पूरा वर्षा अम-नमारक काना कालिक (अर्डक मान कतिवास नामर्था आमारतस मारे। कारकरे এ জন্মে ভোমরা বাহা আছে, ভাহাই পাক ; এ জন্মের স্কৃতির ফলে পরজন্মে ডোমরা উচ্চ কুলে बाबा बर्ग कविल, बानी स्वाप कवि ।' किंद करें कार्छ-बानी स्वाप कि नमः मुख्या, कि कवित-কারস্থা, কেছট দত্ত নছেন; কারণ, চঁহালা ইহলবোর দেনা-পাওনা ইহলবোট শোধ করিতে চাহেন। সম্প্রতি নম:শুল জাতির এক সমালপতি—গুলটেণিং সুলের এক জন শিক্ষ—ক্ষিত্ৰ-কালছদের মুখপত্রিকা 'আধ্যকালছ-প্রতিভা'র শরণাপর হইলা বলিতেছেন,— 'আমার বাসভান বরিশাল, বরিশালে ০ লক ০৬ হাজার নসঃশুদ্র বাদ করিতেছে। আমি ও আমার সহকারীবর্ণ (সহকারিবর্গ) সভাসমিতি করিয়া একতাপুত্রে আগন্ধ হইরাছি। আমরা যাহা করিব, তাহাতে ঢাকা, বুলনা, ফরিদপুর বাধা। আমি প্রাচীন হইরাচি, কিন্তু আমার আশা ফলবতী হইতেছে মা। আমরা ৫০০গুলি ক্লাঘা অধিকাব हरें उक्ति हरेग़ाहि। यमि निविष्ठ साम्य करत्रन, अवस शांशहें उनाति।' हरा शिक्षा মধুক্ষনের কথাটি মনে পড়ে।—

(3 84

ह्व:बिंठ, द्वःश्वतं कथा करह (म व्यशस्त ।'

क्ञिय-कारक्षमवास यति वया कविता नमःन्त अ। जिल्ल स्वाहन कविता नामन छ नाउन। 'স্তাহা অধিকার' হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করিতে নাই। বসীয় ব্রাহ্মণসমাল কিও ब्यःनुराह्य वहे 'काषा व्यवकात'रक नायमच्छ व्यवकात बनिता व्यवक नीकात करतन बहि। ममात्म, पहारन शाकिया एक छेत्रत हरेरठ भात, रह ;- हेहारे आर्थान-मुत्राद्धक मत्रम छेन्द्रम । किन्न जाव्यनम्बाद्धक छैन्द्रम कवित्र-काव्यत्रा मात्मम ना ; नयः-मुम्रास्त्र उ कथाहे नाहे,--हाहाता अकडावक इहेबाल अधमल व चम्मृण। এই म्मृमााम्मृना-ভাষের ও ক্ষত্রিরত্বিচারের শক্তি আমাদের নাই। কিন্তু জিজ্ঞালা করি লাপ্রদারিক বার্থের প্রেরণার উচ্চতর বর্ণের প্রতি অবধা কটুঞিপ্রবোগ না করিলে कি চলে নাং এাদ্দা-কাতির কথা বাঁহারা ওক্তাকোর যত শিরোধার্ঘ করেন না, ত্রান্ধণের কাচে অপুকুল ব্যবগা म् शहेश उक्तनशास्त्रके थि । हारा प्रशहे केर्तम कर ! व्यत्तक वारान ! वार्यान कातक कार्यक्रक क्षेत्र का कार्यक कार क्कर् श्रीक्षत्र विव ।

শুক আবিনের 'আর্থাকারছ-প্রতিভা'র ব্রীকৃত ভোলানাথ ছোক 'বর্লা'র 'বালবিধবা' আলোচনার সম্পাদকীর বস্তুব্য দেখিরা আমরা ছাইত হইরাছি। সম্পাদক মহাশর বিলয়া-ছেন,—'পোবিম্বলাল কারছ। বন্ধিনচক্রের কারছবিছেবের হলাহল পোবিম্বলালের সিরো-ছেন,—'পোবিম্বলাল কারছ। কনিবর কারছ-বিধেবার ইছ ও প্রকাল নত করিরা—ছেন।…কুন্দনম্প্রীও ঐরপ (রোহিনীর স্থায়) বালবিধবা। ভাহরে চরিত্রেও কবিবরের কারছ-বিছেব পূর্ণভাবে প্রতিক্লিত হইরাছে।' কোনও কোনও মুসলমান-লেখক ত পূর্কেই সাব্যস্ত কবিরাহেন—বন্ধিনচক্রের হলতে মুসলমান বিরেব বড়ই প্রবণ ছিল। এখন ক্ষব্রির-কারছরা বন্ধিনচন্দ্রের উপপ্রাস্থ পড়িয়া ভাহার কারছ-বিষেবের আবিদার করিলেন। বান্ধিরহিলেন ব্রাহ্মণ। এখন ব্যাহ্মণরাও বল্ন—বন্ধিমচক্র (রাহ্মণ ইইলেও) ব্রাহ্মণ-বিছেবের প্রাক্রান্তা দেখাইরাছেন। প্রমাণ—চক্রপেরের প্রবিলনী-চরিত্র। ব্রাহ্মণপতিতরাও ছুর্গেশ-নম্পিনীর অভিরাম ঝামী ও বিদ্যাদিগ্রন্ধের চিত্রিব্রাহ্মনের দিকে লক্ষ্য করিয়াবলিতে পারেন—বন্ধিনচক্র ব্রাহ্মণপতিতকে কুর্কে গেপিতেন! নতুবা পুরুব ও নারীর ইহুকাল ও পরকাল নত্ন করিবার জক্কই বন্ধিনচক্র আবিভ্রিত হুইরাছিলেন, ইহা সপ্রমাণ হয় না!

বৃদ্ধিসচন্ত্র বুলিয়াছেন,—'উপস্থাস উপস্থাসই, উপস্থাস ইতিহাস নহে।' চিত্রগুপ্তের বংশ-তালিকা খুঁ জিলা উহাতে লোহিণা ও কুলনন্দিনীর নাম বাহির করিতে পারিলেও, 'আগ্যকারত্ব-প্রতিভা'-সম্পাদক কালীপ্রসত্র বাবু বৃদ্ধিসচন্ত্রকে দোব দিতে পারেন না ; কারণ, 'সভাগটনা-ৰুগৰু' গল প্ৰকাশ করিতে তাহার কোনই আপত্তি নাই। রাম-সীতা, বা নল-দমরঞ্জী, বা সাবিত্রী-সভাবানের অসুরূপ চরিত লইয়া বাজারে 'সভাঘটনামূলক' পল বাহির হইতেছে, এ কথা হলপ লইশ্ব বলিলেও কেছ বিশাস করিবেন না। কোনও গল্পে গল্পের খাতিরে কোনও নায়ৰ বা নায়িকাকে যদি কোনও লোক হীনচবিত্ৰ করেন, তবে তাহাতে লেধককেও হীনচবিত্ৰ ভাবা সম্বত নহে। পর বা উপস্থানের মূল ভাবের সহিত লেথকের প্রাণের যোগ থাকে। থও-চিত্তের মধ্যে লেথককে ধরিতে পার। যার না। খণ্ড অগণ্ডেরই অংশ ্থণ্ডেই অগতের अकान: किन्न वक्ष अवराध्य पूर्वअकान नाइ। मत्रन कथान, এकि हाठ वा अकि शा দেখিয়া একটি মানুষের স্বরূপ কল্লন। করা যায় না; সেইক্লপ, একটি চরিত্রান্থনের দিকে লক্ষ্য করিয়া লেখক সুবিচার করিয়াছেন, কি অবিচার করিয়াছেন, তাহার সিদ্ধান্ত করা যার না। তাহার পর, 'ধার্শ্মিক স্থানীর হত্তে এই রম্পারত্ব সংসারের বহু মঞ্চল সাধন করিতে পারিত। কিন্ত নিষ্ঠুর সমাজের তাড়নাম তাহার জীবনশ্রোত অধর্মের দিকে প্রবাহিত হইয়াছিল।' সম্পাদকীয় এই মন্তবাটি পড়িলে, সহজেই ৰোধ হয়, কালীপ্ৰদন্ত বাবু বোহিণীকে উপস্থানের নায়িকা না ভাবিয়া ধেন কোনও কুলকস্তা ভাবিয়াই সমবেদনা প্রকাশ করিয়াছেন। এই **जून शर्य छ्रिताई डिनि विक्रमहात्मत्र कांग्रय-विश्वाद्यत्र आविकात्र कवित्राह्यन ।**

আমরাও কোনও উপস্থানে রোহিণী বা কুক্ষনন্দিনীর অকুরণ চরিত্রের সমর্থন করি না।

কেন করি না ? বহিমচক্র কারত্ব-বালবিধবার ইহকাল ও প্রকাল নই করিয়াহেন বলিয়া

নহে। বহিমচক্রের কারত্ব-বিবেষ প্রবল হিল বলিয়াও নহে। আমাদের মতে, উহা পড়িলে

হিন্দু ব্বক-ব্বতীর মনে বভাবতঃই কলুবভাশ্পর্যের সভাবনা ঘটে। রোহিণী ও কুক্

নীশনীর সহকে আমাদের বলিবার অনেক কথা আচে ; কিন্তু সে সকল কথা এ প্রসংলর আলোচ্য নহে। কারণ, ভোলানাধ বাব্ বলিরাছেন,—'বঙ্কিরচল্রের ছুইথানি উপস্থানে विश्वात इरेंके विकित कि निभूगकारव आंकड इरेशाइ । এक सम त्राहिने अभना कना-ৰশ্বিমী।' এ বিবরে আমাদের মৃত্তেদ নাই। কিন্তু কালীপ্রসন্ন বাবু ব্রাহ্মণ বছিসচল্লের প্রতি বিষেবভাষাপন্ন হইরাছেন বলিরাই আষাদিপকে এই নীরদ আলোচনার প্রবৃত্ত হইতে হইরাছে। তালীপ্রসম্ব বাবু অবাস্তর টীকার বোগ করিয়া কি ভাবে প্রথক্ষের উপাদেরতা নষ্ট করিরাছেন, ভাহা দেখাইতেছি।

ভোলানাথ বাবু বলিয়াছেন,—'রোহিণী বিধবা, কিন্তু বিধবার মত ডাহার বেশভুবা কিছুই ছিল না ; ভাছার অধরে তাম শরাগ, ছাতে ফুবর্ণ-বলর, পরিধানে লাল-ফিডা-পাড়িয়া ষ্তি। আরু মন্তকের উপর চাক বিনির্মিত। কৃক্তকেশ কবরী।...রোহণী বোধ হয় ভাবিতে-हिन, CA (१) कि अभितार o तांतरियशायश्रमा आमात्र चमुरहे चरिन। आमि चरश्रत जरमका এখন কি গুরুতর অপরাধ করিরাছি যে পুলিবীর কোনও হুণভোগ করিতে পারিলাম না। আষার অস্থবের জীবন রাখিয়া লাভ কি ।' ইহা হিন্দুরমণীর কথা নছে; ইহা ব্রাহ্মসমাজের ৰুৱা—একটা সংকার—Individualism বা বাজিবাতজ্ঞাের কথা। বছিমচন্ত্র কারছ বাল-विश्वा' রোহিণীর বাধার বাধিত হটরা এমন কথা লিপিরা থাকিলে, আবার সেই রোহিণীকে প্রতিকল অবস্থার ফেলিরা ড্বাইরা মারিতেন না। বাজিবাতরাবৃদ্ধি অপূর্ণ মানুষকে কোন্ পথে চালাইরা লইরা হাইতে পারে, রোহিণী-চিত্রে বভিষ্ঠক্ত তাহাই দেখাইরাছেন। আমরা अहेम्रण वृतिश्राष्ट्र।

किछ कानी अन्त बांवू हेहां बहे मूटन है का कतिहाटकन,—'हिन्मूनमनैत अहे बानदेवश्या हिन्तृत्रवाद्यत किया (१) हिन्तृभाद्यत विशान नरह । আহামহিলাগণ বামীর মৃত্যু ছইলে পুনর্কার বিবাহ করিতে পারিতেন। স্থামরা পুত্রবতী বিধবার পুনর্কিবাছ সমর্থন করি লা। কিছ বাল-বিধবাদিপের পুনর্কিনাত আমরা সভ্তকতে স্বর্থন করিয়া থাকি। আধুনিক অধাাপক মহাশ্রেরা বালবিধ্বাদের প্রতি এই ভীবণ দও কেন নিবুক করিয়াছেন, ভাছার উভয় € (WE 1°

छाहात छेत्र सामबारे विव। किन्न सानिए हारि.-

- (>) কালীপ্ৰসন্ন বাবু 'সহক্ৰকণ্ঠে' বে বাৰছাৰ সমৰ্থন করেন, ভাহা (সমগ্ৰ হিন্দুসমাল मधर्षेत्र मा कतिरामक) कावहममाराजत अपूर्यानित कि ना ? अपूरमापित हहेरन, स्मेहे बावहा-অনুসারে উপবীতধারী কারস্থপণ চলিতেকেন কি বা ?
- (२) वांजिविधवारमञ्ज सम्य সমাজে বে वावका आवनाक, भूजवली विधवारमञ्ज भाका । बावका खबावनाक क्लम ? भूजवडी विधवात भूज सकारन मात्रा श्रातन शाह विधवा भूनस्थिताह क्रिक्ट भारतम कि मा ? भातिरम, कड वहन भराख त्रहेक्कभ विश्वात विवाह इहेट भारत ? ना नाबित्न, ना भावियात ११ कृ कि १ क्यांवे वालविश्वात वावका कि १

একটা বাবস্থার সমর্থন করিতে হইলে অনেক কথা ভাবিতে হয়। 'অধাাপক মহাপ্রেরা' रक्षण वाम-विश्वात विवारक भव अष्ड करवम नाहे, मक्न प्रकाशक विश्वाप विवाह वक् क्षिशारकम ।

কালী প্রসন্ন বাব্ এই সামাজিক ব্যবহাকে 'ভীবণ দণ্ড' বনে করেন ; বাছবিক, ইহা
দণ্ড নহে। চিকিৎসকপণ রোগীকে উপথাসের বে বাবছা দেন, ভাষা দণ্ড নহে। হিন্দুর
পক্ষে বাসনা একটা বাধি। প্রসাচর্বা-সাধনার একমাত্র উদ্দেশ্য, বাসনাকে সংযক্ত করা। রোহিনী
বলিরাছে,—'আমি অক্টের অপোকা কি গুরুতর অপরাধ দুরিরাছি যে পৃথিবটোত কোন হথছোপ
করিতে পারিলাম না।' ইছা প্রসাচারিণ কারছ বাগবিধবার উক্তি নহে। মানসব্যভিচারিনী
রোহিণীর এই আকাজ্রিত হথ—ইহকানের হথ। হিন্দুর ধর্ম ইহকালসর্ব্যথ নহে বলিরাই
রোহিণীর তাবের সঙ্গে হিন্দুর ভাবের যোগ নাই। রোহিণী যে হ্যবের করেনা করিরাছে,
হিন্দুর সধবাদেরও তত্তুকু হথ-উপভোগের অবসর ছিল না। পূর্ব্যে প্রস্কারের জন্ত্রগ্রে
সাধনা করিতেন। পাশ্চাত্রা-শিক্ষাপ্রপাবে প্রথমের গুরুগৃহে বিক্ষার ব্যবস্থা পরিবর্ত্তিত
ইইলাছে, কিন্তু এখনও হিন্দুসমানে আমাদের মাথা-ভিগিনীর। গৃহে গৃহে ব্রতনিয়মের ব্যবহার
চলিরা হিন্দুর চিরাচরিত আনর্শ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। অন্নসমস্তার ঘূর্ণিপাকে পঞ্জিরা
পূর্ব এখন কুল-কলেজের অর্থকরী বিলা শিখিয়া 'প্রিত' হইতেছেন। প্রব্যের ক্ষম্বর্য্য
শিকার উঠিরাছে। সমাজ্যেদহের্যু-একটা অন্ধ ভালিয়া বিহাছে। এ সম্বে হিন্দুবিধবাস্বক্তে
প্রিপ্রেম্ব পার্গলিনী করিবার ব্যবহানা করাই ভাল।

বিধবার বিবাহ শান্ত-অনুসারে চলিতে পারে কি মা, এ বিষয়ে ঘুইটি মত আছে। শান্তবাবসায়ী এক লল ব্রাহ্মণপতিত ইহার স্বপক্ষ, অপর লল ইহার বিপক। প্রথম লগটিই
বড, কিন্তু যুক্তি ও তর্কে কোনও ললই দুর্বল নহেন। এ নহকে আমার বক্তব্য এই, বর্ত্তমান
কালে সমাজের শান্তি ও শুখুলা রক্ষা করিতে হটলে বিধবাবিবাহের সমর্থন করা চলে না।
সে কালের সমাজে বরক্তর্তাদের উৎপাত ছিল না, ক্সার পিডাকে বরক্তরাদের হারে হারে
কাদিয়া ফিরিতে হইত না। সমাজের সে অবস্থার পরিবর্তনে সে বাবস্থারও পরিবর্তন হইরাছে।
ইহাতে এ বুগের অধ্যাপক মহাশর্ত্তিসকল ধমক দিলে চলিবে কেন গ ধনীরা একটি ক্সার
ক্সার ব্রব্ধ বাডে, বাড্ক; কিন্তু সেরুপ সক্ষতিশালী ধনী সমাজে কয় জন আছেন গ ধনীর
ক্সার স্বর্ধ বাডে, বাড্ক; কিন্তু দরিজের ক্সার গুংখ বাড়িবে কেন গ সাধারণ সৃহস্থানের
ক্মারী-কন্তা বাহাতে সহজেই পাত্রন্থা হইতে পারে, আগে ভাহারই ব্যবস্থা কর, ভাহার পর
বিধ্বার কথা। বিধ্বা ত এক দিন পাত্রন্থা হইরাছিল, ভাহার পর নিম্নতির চক্তে বিধ্বা
হইরাছে।

বিধবার দুংখ আমরাও বংগরপরিমাণে অনুভব করি, কিন্তু বিধবার মৃতপতিকে পুনজ্জীবিত করিবার সামর্থ্য নাই বলিরাই আমরা নীরব থাকি। এ সংসারের ফ্রখটুকু রামা শামীয় তার কড়ার-গণ্ডার বুবিরা কইতে পারেম, লউন; কিন্তু শামী ত বিধবা হরেন নাই, তবে রামী বিধবা হইলেন কেন? যাহার ধন আছে, তিনি অবাধে ধন বিভরণ করিতে পারেম; কিন্তু যাহার ধন নাই, সে কি বিভরণ করিবে? বে রমধীর পতি আছে, তিনি পতিসোহাসিনী হইরা এ সংসারে চতুর্বার্গ লাভ করিতে পারেম, করুন; কিন্তু বিনি পতি সাইরাও হারাইজা- কেন, তিনি কি করিবেন? নৃত্তন পতি গ্রহণ করিবেন? কই, পুরহারা জননী ত পুর

পান না! ব্যথাটা কি বিধবারই বেশী ! হয় ত বেশী বলিয়াই তিনি নৃতন পতি প্রহণ করিবেন। বিস্ত কিলের বিনিমরে ? শত শত কুমারী-কল্পার অঞ্চর বিনিমরে-শত শত षतिम क्याकर्तीत अखिनन्नार्डत विनिम्रतः। अहे कातराहे बामता विषया-विवादत नमर्थन করি না। হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থার সহিত ঘাঁহার পরিচয় আছে, তিনিই এ কথা चौकाর করিবেন। ইহা গোঁড়ামীর কথা নছে। বিধবাবিবাচের পাপপ্রের আলোচনা করিব ৰা ; কারণ, বিধবাবিবাহ অবাস্ত্রীর, এমন কথা বলি নাই। অতঃপর আলা করিতে পারি **কি, 'আ**র্যাকারস্থ-প্রতিভা' আর ব্লাহ্মণবিধেবের পরিচর দিলা মিলনের অন্তর্গর হইবেন না <u>!</u> ভর্ক করিতে নিবেধ করি না, কিন্ত বুধা তর্ক করিয়া, ত্রাহ্মণ-বিছেবের পরিচয় দিয়া কোনও লাভ ৰাই।

₹

তারকনাথ-স্মৃতি।

'মানসী ও মৰ্ম্মবাণী'তে প্ৰকাশিত 'তারকনাধ-শুতি'তে ম্বৰ্ণভা-প্ৰণেতা তারকনাধ বাবুর অনেত কথাই জান। পিরাছে। ইহাতে তারকনাথ বাবুর চরিত্রে পঞ্চ ম কারের ছুইটি পাওর। পিরছে। প্রথম-মন্য, বিতীর-মটন। পুরা তান্ত্রিক না হইলেও তিনি অবগুই সিম্পুরুষ ছিলেন; নতুবা তাঁহার শ্বতিকথা কর্মবোগের পাশেই স্থান পাইত না। রাজেক্রবাব্ তারক-নাথের স্মৃতি-কথা লিথিয়া অনেককেই হাসাইরাছেন। এমন হাসির কথার একটু আলোচনা আবভক।

তারকনাধ বাবু যে কেমন নিঠাবান আহ্মণ ছিলেন, তাহা তাঁহার তেল না মাধিলা সাবান-মাধার অভ্যাস হইতে এক জন মাংসবিজেতার প্রতি বিন মটন দেওরা প্যান্ত ঘটনার বেশ পরিক্ষুট হুইরাছে। পাক করিত অবগুই এক বামুন ঠাকুর; নতুবা জাতি বাইবে বে! ব্রাহ্মণপথিতগণের প্রতি শ্রদ্ধা ও পিতৃদেবের মৃত্যুকামনা, এই ছুইট ভাবই বে তারক-নাথ বাবুর মনে সজাগ ছিল, তাহা ভাঁহার একটি রুসিক্তা হইতেই আমরা জানিতে পারিয়াছি। বধা-তারকনাথ বাবু এক দিন ঠাছার প্রতিলেধককে বলিয়াছিলেন, রাজন, আমি বিনা-রিপারে (তিনি এীসিয়েন রিপার ব্যবহার করিতেন) এক পা চলিতে পারি না। ৰাৰার মৃত্যুর পর ওধু পালে কি করিয়া বেড়াইব ?' রাজেন্দ্রবাবু ব্যবহা দিয়াছিলেন, 'ভিডরে ও উপরে মধ্যল দেওয়া এক প্রকার চটা আছে, আপনার পিতার প্রালার্ভের পর দেইরণ क्छ। এक दोछा कानाहेबा (पश्ता वाहेर्स। प्रनि। प्रिन कानश त्रकाम काठाहेबा पिर्यन। ভাছার পর তারকনাথ বাবু লিজাদা করিরাছিলেন, 'এক বংদর বিনা-পাছকার থাকিতে কয় না ?' রাজেজবাবু নি:সভোচে উত্তর দিরাছিলেন, 'প্রাদ্ধের সময় এক যোড়া চটী জুতা ব্ৰাহ্মণকে দাৰ করিলে ঐ ক'াডাট। কাটিয়া যায়।' তাহা গুৰিয়া তাহকৰাথ বাবু বলিয়া-ছিলেন, 'তবে ব্রাহ্মণরা একটা উপায় করিয়া রাখিয়াছেন।' এই অনাবশুক রসিক্টা-প্ৰচাৰের মূলে কি সাধু উদ্দেশ্ত থাকিতে পারে ? অন্ত কেছ তারকমাধ বাবুর সেই মজনিসে উপস্থিত থাকিলে বুবাইরা বিতে পারিতেন, 'বে আহ্মণরা এই উপার কবিয়া সাধিয়াছেন,

छांहाता जाणनात्मत्रहे पूर्वाभूक्ष ; बात बाणनात्मत्र नात्र मात्र उक्तित्म सनाहे बाणनात्मत দ্রদর্শী পূর্বপুঞ্চদের এই কাড়া কাটাইবার বাবস্থা। নতুবা যে শাস্তকারণণ রাজমুক্টকে ভুচ্ছ ৰোধ করিয়া ভিক্ষার পাত্র সম্বল করিরাহিলেন, তাঁহার৷ ছই চারি আনার চটী জুতার ভিধারী ছিলেন না।' ইহাতে আরও মুট একটি উৎকট মুসিকতার পরিচর আছে। তারকনাৰ वांतू निर्म्तःभ-व्यार्थ जैकवात्र bambooless भक्ष वावशात्र कत्रिप्राहित्व। देश छनित्क महत्त्रत (हांकत्रा (मांकानीत्मत-take take take, ना take ना take, এकरात ७ see (লউন বা না লউন, একবার দেপুন ;---গ্রাহককে ভুলাইবার কপাটি সনে পড়ে। আরে, ন্ত্রীবিরোগের পর পুনর্বিবাচে অসম্মতি জানাইরা কোনও মৃতদারের মূবে মুগ্গবোধ ব্যাকরণের প্রথম লোকের 'পরোপকুভয়ে ময়।' যিনি এ যাবৎ না শুনিয়াছেন, তাহার কাছে এ রিদক্তা অবশাই মৌলিক। রসিকরাজ পঞানদের সহপাঠী যদি রসিকতার পরিচর বা দেব, তবে সে পরিচয় আর কে নিবে? ব্যান্থারে লব্প্পতিষ্ঠ লেখকের তালিকার এমন লোকের নামও ত পাওঁয়া গিয়াহে, বিনি সাহিত্যদেবার প্রবৃষ্ট পরিচয় না দিতে পারিলেও, পরবর্তিকালে 'হায় রে সেকাল' বলিগা উদ্বাস ত্যাগ করিগছেন। বাহা হউক, তারকনাথ বাবুর রসিক্তার ভাহার সহপাঠী বন্ধু ইকুনাণের মদাপানের কথাও আছে। ইহাতে তারকনাথের শ্বভির গৌরব কতথানি বাডিয়াছে, বুঝিতে পারিলাম না। ফর্গীর ইন্দ্রনাথ প্রথম বরসে মদ্যপারী ছিলেন কি না, জানি না ; কিন্তু তিনি সাহিত্যে ও সমাজে যে কুনাম রাধিয়া পিয়াছেন, তাহাতেই তিনি আমাদের পুলার্ছ। আমরা তাহাকে শেষ বয়সে দেবিয়াছি। সেসময়ে তাঁহার চরিত্রে ভণ্ডামীর কোনও লকণই আমরা দেখি নাই। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দেবালয়, চতুম্পাঠী ও অতিথিশালা জাঁহার শ্বৃতি রক্ষা করিতেছে। কিন্তু তারকনাথ বাবু কি করিয়া-ছেন গ রাসলীলায় বিনি আছেন, গিরি-গোবর্জনধারণেও তিনিই আছেন! ইন্দ্রনাছও মামুব ছিলেন, তারকনাপও মামুব ছিলেন। মামুদের পরিচর দিতে হইলে, তাহার ভাল ও মল ছই দিকেরই বিচার করিতে হয়। উইলদনের হোটেলের পরিচর দিতে ছইলে কোন कान् वाजानीत ताई शायतित याठायाठ आहि, जारा ना विनात कि हाल : विनात ताई ताई वांत्रालीत्क माथा (रंगे कदिएक इस ; किन्न छेरेलमन कांन्सानीत त्यांत्रत वृद्धि इस ना। छात्रक-নাথ-শৃতিতে তারকনাথের কথাই বলা উচিত ছিল।

রাজেক্সবাব্ কানাইরাছেন, 'নিজের ও পুরগণের পোষাক পরিচ্ছদের উপর তারকবাব্র বড় দৃষ্টি ছিল। তাঁহার দৃষ্টি ছিল—সাহেবী কোট-পাাণ্টের দিকে। পুরগণ সকলেই বে ভবিষ্যতে L. M. S. হইবেন, এমন ধারণা তাঁহার ছিল কিনা, জানিতে পার। পেল না। তিনি নিজেই প্রকাশ করিয়াছেন, তিনি উপার বত করন, সঞ্চর কিছুই করিতে পারিতেন না; এমন কি, ৫০০, টাকার 'স্বৰ্ণলভা'র copyright বিক্র করিয়া ক্রীর জলকার সড়াইরা দিয়াছিলেন। যাহ। হউক, জনেক বড় লোকেরই বড় দৃষ্টি জামরা দেখিরা আসিতেছি।

'ষ্টার খিরেটারে অর্থলতা' অধ্যায়ে প্রকাশ,—প্রবন্ধলেধক তারকনাথ বাব্কে বলিরাভিলেম,
—'আপনি যদি কথনও সেধানে (ষ্টার খিরেটারে) 'সরলা'র অভিনয় দেখিতে হান, 'অর্থলতা'র গ্রহকার বলিরা আপনাকে সন্মান করিয়া রয়াল সীটে বনিতে আসন দেওরা ছইবে।' এ কথার বৃদ্যা কডটুকু, বৃথিলান না। টার থিলেটারের ন্যানেজারের স্থে প্রবন্ধলেথকের এ সমুধ্যে প্রব্যবহার হইলাছিল কি ?

'বল্লারে ভিনার পার্টি' অধ্যায়ে থাকাশ, —পাছে কোনও নিবিদ্ধ মাংস ধাইতে হর বলিরা থাকতেশক ভারকনাথ বাবুর বল্লপণের 'ফাষ্টে'র নিমন্ত্রণে যাইতে অথীকৃত হইলে, তারকনাথ বাবু বলিতেন,—'আনার কিন্তু বহিমবাবুর সহিত ঐ একটি বিবক্ষে একমত আছে—পানাহারের সঙ্গে ধর্মের কোনও সথন্ধ নাই।' ইহাতে বুঝা যার, তারকনাথ বাবুর পানাহারের সংখ্য ছিল না, কিন্তু তিনি 'ধার্মিক' ছিলেন! বাহা হউক, প্রবন্ধলেথক প্রবন্ধের শেষে যখন ভাষতেক অমন্তর্মান পাঠাইর। দিয়াছেন, তথন হিলুর নিবিদ্ধ পানাহারের সহিত হিন্দুধর্মের কোনও সথন্ধ আছে কি না, সে আলোচনা শোভন হইবে না।

এখন তাঁহার নাহিত্যচর্চা-সহংক্ষ বংকি জিং আলোচনা করিব। ব্যক্তিক ছাড়িয়া এইবার ব্যক্তির মতের কথাই বলিব।

তারকনাথ বাবু এক জন সাহিত্যদেবী ছিলেন ; স্বত গং সাহিত্যালোচনায় তাঁহার মতামত জানা জাবশাক। তাঁহার কোনও মত অসার হইলে, তাহাও জানা জাবশাক। উদ্বাল্পেম তিনি পছল করিতেন না। উহা, তাঁহার মতে, 'কেবল ফ'নো আওয়াল, লল্পংসারশ্ন্য।' উল্বাল্পেম শন্ধকে ইতঃপূর্বে (গত আবেণের 'সাহিত্যে') আলেগেন। করিয়াছি। নৃতন কিছু বলিতে ইছে। করি না। উপনাাস-রচনার তারকনাথের সহিত বহিসচল্লের বে মতজেদ ছিল, তাহারই আলোচনা করিতেছি।

ভারকনাৰ বাবু বলিতেন,—'Fictions to please should wear the face of Truth.-वाखबळीवरन रव प्रमुख घটनावली निवड प्रशास्त्र प्रशास्त्र करेराज्यक, जाहा अवनयन **कतियां छेला**शन तहन। कतिरण यह अनवश्योही इड,---विश्ववायु अहे धार्मा व्ययुगत्रण करत्रन লাই।' বাত্তবজীবনে বাছ। আমরা প্রত্যক্ষ করি, কোনও উপন্যাসে দেইরূপ ষ্টনাবলী সাঞ্চাইলে, ভাহা অতি সহজেই সাধানশের প্রিয় হয়: কিন্তু তারকনাথ বাবুর ঐ স্বাপকাঠী উপন্যাসের একষাত্র মাপকাঠী নহে। বাশ্ববঞ্জীবনে নারকীয় ঘটনারও ত অভাব নাই। কভৰগুলি व्यमस्य ও अवाद्यादिक वर्षेनात्र ममार्याल উপन्तारमत मौन्या नहे हत ; किन्न विद्यारम् व्यमस्य ও অখাভাষিক ঘটনা অৱলখন কৰিয়া কোন উপনাাস রচনা করিয়াছেন তালা ত আমটা **विचिट्ड भारे** मा। जाबकवावृत कथा अहे,---'(र मुनलमान-मवादवत हारतस्य स्वाक्षा अहती चित्र नक्षत्रवर्षीय निकत नथान्त धारतन्तित्वम्, जाजार् उ विषयवानु व्यवार्थ जनश्मिश्हरक धारतन করাইয়াছেন। তাধু তাহাই নহে--আবার নবাবপুত্রী ছারা ভাহার সেবা করাল-তাহা আবার গোপন নছে--নবাৰ কতপু বার অনুমোদনে, এবং তাহার ত্রাতুপুত্র ওসমাবের সমকে আহেলা বলিরাছেন, "গুন ওসমান। আবার বলি, এই বন্দীই নামার প্রাণেখর"।' ইহাতে वबा बाब, डेन्सारम छात्रकनाथ बावुब मुद्धे वड्डे पून किन । विकाम उपनिमानिको है छिटा म ৰছে উপন্যাস, ইছা বুরিলে তিনি 'আবেসা'র ব্যবহারে অবাভাবিকতার আরোণ করিতেন ৰা। উপৰানে ইভিহাসের 'ৰাবেদা'কে পুঁলিতে বাওৱাই বিভ্ৰমা। বে সেবাধৰ নারীকের সৌরব বৃদ্ধি করে, বভিষ্ঠন্স উহ্বার উপন্যাদের আরেগাকে সেই ভারেই 'সড়িরাছেন। ছর্গেন-

ৰশিৰী-উপভালে বিতীয় থণ্ডের বিতীয় পরিচ্ছেদে তাঁছার আছেলা ভাহারই **ও**লমানকে বলিরাছে, 'ওসমান ! আমি ত বভাবতঃ রমণী, পীড়িতের সেবা আমার পরম ধর্ম ; না করিলে দোব, করিলে প্রশংসা নাই।° ইহা মবাব কতলু থারের দুহিতার কথা লহে, ইহা সেবাধর্মিণী আদর্শ-র মণীর কথা। সেবাধর্মিণী আরেসাকে বৃচ্ছিত। তিলোভমার মেবার রত হইতে দেখা বার। কতলু বাবের অভিমকালেও এই রম্পীর্ছকে ছিন্ত গ্রীর ও বিঃশ্লক্ষাবে 'নি:শব্দে শিতার মতক অবে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন'—'পুন: পুন: পানীয়াভিছিকন করি-**उत्हरन' प्रथि**टि शाहे । উপन्तारित नाविका-हितार (त्रवावका चारवमात्र शक्क सन्तर निरहित त्रियां कत्रा बमाहय नरह, खवाछायिक ७ नरह। किन्न अर्थाशास्त्र निवासक अन्तर्भाष व्यदन क्रित्तन (कन ? हेरात छेखत क्रूर्शननिक्नी-अभनारमहे चाह् । अम्मारनत महिछ আরেদার ও লগৎ সিংহের সহিত ওসমানের কথোপকখনেই ব্যক্ত হইরাছে, কতলুখাঁ ইছে। করিয়াই জগৎ সিংহকে সাধারণ কারাগারে না রাখিরা হারেমেই আত্রর দিয়াছিলেন। জগৎ সিংছের পিতা মানসিংছের সভোব-উৎপাদনের জনাই জগৎসিংছের প্রতি কতলু বারের এই সদর ব্যবহার। এই সদর ব্যবহারের মূলে ছিল প্রবল বার্থ-মোপল সম্রাটের সহিত অসুকুল সন্ধির আশা। অগৎ সিংহের অপের ফাঁলে পড়া নবাবনন্দিনী আহেসার পক্ষে গৃহিত হইতে পারে, কিন্ত ঔপনাসিক সে জনা দায়ী নছেন। ইছা বাল্তব-জগতেরই চিত্র। সেৰাধৰ্মিণী কোনও হিন্দুললনাও কোনও মুসলমানের রূপের ফাঁবে পড়িছে পারে, পড়িছাও খাকে। धनिकना। वर्गगठ। यमि प्रविच्न भागकदाक्रिय शामाला अभाग अभाग इहेट भाग छ। जाव नवावनिक्रियी আরেসাই বা মহারাজ মানসিংহের পুত্রকে ভালবাসিবে না কেন ? বে প্রেম একের সর্ববৈ দান करत, উপনাদের আছেল। দেই প্রেমেরই ফল ছ ছবি। উপনাদের আছেলা বখন বুবিল, ওসমান তাহার স্নরন্বেতার সহিত মিলনের পথে কটক, তথনই সে সাম্বিক উত্তেজনার ছদরের ভাব চাপিরা রাখিতে না পারিয়া ওসমানকে বলিল, 'শুন ওসমান। এই বলীই (অগংসিংছই) আমার প্রাণেশর। পরকশেই আরেসা জগং সিংহকে বলিল, 'রাজপুত্র। ত্মিও আমার অপরাধ কম। কর। যদি ওনমান আজ আমাকে মন:প্রভিত না করিতেন, তৰে এ দল্প ক্ষমবের ভাপ কথনও তোমার নিকট প্রকাশ পাইত না, কথনও সমুবাকর্ণগোচর হইত না i' পরে জগৎ দিংহের সহিত এ জগতে তাহার মিলন অসম্ভব বুবিরাও সে অেনের পাত্রেরই মুধ ও তৃত্তির কামন। করিয়াছে: নিজের খলমার ভিলোভ্যার অঙ্গে পরাইরা বলিরাছে, 'আমি বে রত্নগুলি দিলাম, অঙ্গে পরিও। আর আমার—তোমার সাররছ ক্ষমমধ্যে রাখিও।' বৃদ্ধিসচন্দ্র আরেদার চরিত্রে যে ধৃতিবলের পরিচয় দিয়াছেন, বে সভীবের जामर्न प्रवाहिकार्छन् छाहा बादलक वन्छ नरह ।

ভারকৰাথ বাবু বছিষচক্রের উপন্যাদে যে থোব বেখিছাছেন, সে ছোবের আমরা সমর্থন করি না; কিন্ত 'লুর্গেশনন্দিনা' ফেটাহীন, এমন কথাও বলি না। বিমলা ভিলোভযার বিমাতা, ভালা ভিলোভযার না জানিলেও, বিমলা জানিত। ভিলোভযার জন্য বিমলার ছোত্যে, হাসিঠাটার ও রসিকভার হাবে ছাবে ছুর্গেশনন্দিনীর সৌশ্র্যা নট হইরাছে। বহিমচক্র বিমলাকে বুভিষ্ঠান সারিকা সভিয়াহেন; বিমলার বুভিষ্ঠার সারিকা 'ছুর্গেশনন্দিনী'তে ব্যেষ্ট-

পৰিষাপে আছে ; কিন্তু সকল কাৰ্বে৷ ও বাৰহাৱে বিমলার বৃদ্ধি পালাতা নারীর আবর্ণে চালিত হওরার বাঙ্গালী পাঠকের মনে রসভঙ্গের আশকা আছে। প্রথম বঞ্জের বাড়েল ও সংবেশ পরিচ্ছেদ ছুইটি আমাদের ভাল লাগে না। তিলোডমা সম্বন্ধে জগৎ সিংহের সহিত বিষ্ণার যে কথা হইরাছে, ভাছার উপযুক্ত ছান কোনও দেবমন্দির মছে। উপন্যাদের আত্ম-আরোজনে বেৰসন্দিরেও প্রেমালাপ হইতে পারে; কিন্তু দেৰসন্দির ছাড়িরা নিকটবর্তী কোনও পর্বকৃটীরে বদিয়া প্রেমানাপের প্রথও ব্রথন থোলা আছে, তথন হিন্দু-উপন্যাদিকের ঐ প্রেই চলা উচিত। তাহার পর সপ্তবশ পরিফেদে তিলোতমার সহিত এগৎ সিংছের 'কোর্টসিপে'র ৰাৰছাটি হিন্দু বালালীর আনর্লের প্রতিকৃল। কতলু বাঁয়ের চরদিগকে তুর্গের মধ্যে প্রবেশের क्रावान बन्नकाम द प्रवास वाहेट भावित । जिल्लाखनात गृहर बीत कनर निरहत बन्नी हरा অবাভাবিক নহে, অশোভন। ওসমানের আক্রমণের পূর্বের মোগলসম্রাটের দূত-রূপেও क्षप्र मिरह मास्त्र मास्य मरहान कविहा तनी स्टेट भातिछ। आमत्र मरना देवल आगर्तिक क्यांहे विनार्काह ; किन्न लेगानिक गांश नाइन नाहे, जांश ना प्यविद्या, वांश गाँखियाह्न, ভাছাই दिश्रिक हरेदि। এই कात्रप विन, 'इर्श्यननियो' विक्रिक्टलात (अर्ह छेपनाम मा হইলেও, উহাতে তারকনাণ বাবু আরেসার যে রূপ নেধিরাছেন, উহা আরেসার প্রকৃত রূপ नरह, विकुछ क्रथ ।

এখন তারকনাথ বাবুর 'Fictions to please should wear the face of Truth' মাপকাঠীতে তাঁহার তথাক্ষিত 'দক্ষেনপ্রশংসিত' স্থাপ্রতাকে মাপিরা দেপিলে মন্দ হর না। অৰ্থকতা তাহাদের বংশের গুলুঠাকুর লশাকশেপর শন্মার সন্মুখে গলায় 'ফ'াদি টানিবেন, এমন সময় বহিবটি চইতে এক প্রকাণ্ড আলোক নেগা পেল।...আলোক মুহুর্ডমধ্যে দশ্দিক ব্যাপ্ত হইলা পড়িল।' ইহা পড়িল। ডিটেকট্ড উপন্যাসিক পাঁচকড়ি বাবুর 'বনোঃমা'কে মনে পড়ে। পলাইবার পথ নাই, এক হাত দুরে পুলিস গাঁডাইলা আছে, किन्न इंडोर बरनाइमा कर्ना इहेल !-- क्मन 'Face of Truth' 'wear' करत ! नीलकमल বে বিশ্যাদিগুপজের, এবং বর্ণণতা বে তিলোতমার বার্থ অমুকরণ, একটু চেটা করিলেই ৰুৰা বার। প্রমণার নৌকাড়বিতে অবর্ণের যুঙ্ই পরালয় ঘোষিত চইরা খাকুক, উহা অস্বাভাবিকতার পরলা-নম্বরের দৃষ্টান্ত। মুদিধানার এক্ষক্তানী বুবক কুইটির চিত্রের অস্বা-ভাবিকতা কিরপে চাপ। দেওয় বাছ ? চিত্রে এবং বর্ণনার কুবারী বর্ণলতার ক্রোড়ে মত্তক बाख कतिता (हैनिन-नार्ह-नता प्रतिम लाहक वाक्रन-वृत्तक लालान 'वानू'व मुर्क्श प्रविद्या Yace of truth'এর খাকা খাইর। যে কোৰও দাহি তারদিককে হতলান হইতে হয়। কর্মচাত শশিস্থাপের প্রতি ধাতাকা রাষ্থ্শরের ও তাহার তিন জন সঙ্গীর ব্রহার রসাধিক্যে খাতা-বিভতার শিক্ত কটিরাছে। সরলা বাপের বাড়ী গেলে ভাছার স্থানীর ছু:খ ত আর দুর **ভ্টৰে না, কাজেই সে বায় না ; কিন্তু সরলায় বে বাপেয় বাড়ী ছিল, ভাছার পরিচয় কোথাও** शांख्या वात्र मा : अवह नीवकमालत जिन श्रृक्तवत्र, এवः वर्गवजात्र माठ श्रृक्तवत्र मःवाह উशांज পাওৱা বার। সামীর সাঞ্চত অর্বে ভাপ-ব্যাস অপেকা বাপের বাড়ী বাওরা ভাল ছিল কি না. এছকার ভাতার বিচার করেন নাই, কিন্তু সংখ্য সংখ্য পাঠককে সংখ্যাল করিয়া বাজে কথার

সময় কাটাইয়াছেন। থাহা ইউক, সরলার চিত্র করণরসের স্পর্লে মনোহর ইইরাছে। একার-বর্ত্তী পরিবার প্রথা থাকা হওরার অধিকাংশ হিন্দু গৃহত্তক কি লোচনীর অবস্থার পড়িতে ইইরাছে, কর্ণলতা-উপনাদের প্রথম অংশে আমরা তাহারই হুচাক চিত্র দেখিতে পাই। ক্র চিত্রটুকু আমাদের প্রাণের সর্লে মিশিয়া থায়। এই জন্যই আমরা ক্র্ণলতা র হুখ্যাতি করি। থিয়েটার ক্রণলতা ইততে সরলাক্ষেই লইয়াছে। বোধ হয় ভাবকনাথ বার্ মর্ণলতাকে মারিথা বড়ই বিরঙ ইইয়াভিলেন, তাহার পর উপদ্হার লিখিয়া নর্টুকুই ম্বর্ণলতানামে বাহির করিয়াছেন; সরলার মন্দিরে স্বর্ণলতাকে বনাইয়া ভালা থরে চালের আলো দেখাইযাছেন। *

क्षिकानीयम बत्नायायात्र।

ঘোড়ার চৌব ট্রি ঘর ভ্রমণ।

এখন দাবা খেলা পৃথিবীৰ দৰ্মত প্ৰচাৰিত হইয়ছে। প্ৰাকালে ভাৰতবৰ্ষে এই খেলাৰ বিশেষ চচ্চা ছিল। কিছু ভাৰতবৰ্ষে কলাবিছাৰ অননতিৰ সঙ্গে
সঙ্গে এই খেলাৰ আলোচনাও ক্ৰমে কমিয়া আদিতেছে। আজকাল ইউবাপে
এই ভাৰতীয় খেলাৰ বিশেষ আদৰ। ইউবাপীয় দাবা খেলোয়াড় মন্দি, টিচ্মান,
এণ্ডাৰসন্, লোহেন্থৰ প্ৰভৃতি খেলোয়াড়েৰ নাম অতি প্ৰদিদ্ধ। ইহাদের
অনেক অভ্ত খেলা আছে। ইহাৰা কোনও কোনও খেলায় শক্ৰপক্ষকে লোভ
দেশইয়া এক একটা কৰিয়া নিজেব প্ৰায় সমন্ত বল ক্ষয় কৰিছে দিয়া, অবশেষে
সামান্ত বল লইয়াই বিপক্ষেৰ বাজাকে মাথ কৰিয়া দিয়াছেন। খেলাৰ কৌশল
এই যে, শক্ৰপক্ষ এক একটা কৰিয়া বল ধ্বংস কৰিতেছেন বটে; কিছু নিজে
সেই সঙ্গে ব্যুহজালেৰ মধ্যে জড়াইয়া পড়িয়া ধ্বংসেৰ মুখে অগ্ৰসৰ ছইতেছেন।
পল্ মাৰ্ফ আজকাল অদ্বিতীয় দাবা খেলোয়াড়। তিনি চক্ষু বাধিয়া অনায়াসেই

^{* &#}x27;তারকনাগন্ত' গত ভাল ও আধিন সংখ্যার 'মানসী ও মন্মবাণী' পত্রিকায় প্রকাশিত ইইয়াছে। প্রবৃদ্ধী প্রতিকর না হওয়ায়, আনি এ সম্মবাণী' কাজালার নাই তিবিধিয়া বিগত ১৫ই আবিন ডাক-বোলে মানসী ও মন্মবাণী' কায়ালায়ের পরিবর্ত্তিও ঠিকানায় পাঠাইয়িলাম । আলোচনাটি অমনোনীত হইলে, দয়া করিয়া এক সপ্তাহের মধ্যে ফেবত নিতে অমুরোধ করিয়া ঐ তারিধেই পত্রও দিয়াছিলাম। পরে ৩০শে আধিন, আলোচনাটি দয়া করিয়া বেয়ারিং ডাকে ফেরত দিবার জনা, পুনরার পত্র দিয়াছি। কিন্তু এ বাবং (৫ই কার্ত্তিক) উলা কেরত পাই নাই, প্রভাৱরও পাই নাই। স্বত্রাং উছা 'মানসী ও মন্মবাণী'র সম্পাদক সহাশ্রের ইন্ডগত হয় নাই, ইহাই আমার বিশ্বাস। সময়ভাবে আলোচনার নকল রাখি নাই, নুত্রক করিয়া লিখিয়া দিতে ছইল।—লেখক।

দশ বার অন ভাণ খেলোরাড়ের সঙ্গে দাবা খেলিতে পারেন, এবং সকলকে অভি অল্প কালের মধ্যেই পরাস্ত করিয়া থাকেন।

বিলাতী মাসিক পত্রিকায় অনেকগুলিতে দাবা খেলার সমস্তা থাকে। मार्वा (थमा व्यामात्मत तम हहेत्व उर्भन्न, এवः এथन । এक न बाजीय (थमा বলিয়া প্রচলিত আছে; সেই জন্ম দাবাথেলা সম্বন্ধে আলোচনা আমাদের দেশীয় মাসিক পত্রিকায় প্রকাশের যোগ্য বলিয়া মনে হয়। আমাদেব দেশে পুরাকাল হুইতে দাবা খেলার একটা সম্ভা লইয়া কতক আলোচনা হুইয়াছে। এই সমস্তাটী "ঘোড়াব চৌষ্টি ঘর ভ্রমণ"। অর্থাৎ ঘোড়া এক ঘর হইতে ক্রমাগত অন্ত মরে যাইয়া দাবাব ছকের চৌষ্টি ঘর বেড়াইয়া বেড়াইবে, অথচ এক ঘবে ছইবাব যাইৰে না।

ইউরোপীয় অঙ্কশান্ত্রবিদ এবং দাবা খেলোয়াড়েবা এই সমস্তার একটা সাধারণ মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। শুনিয়াছি, ডাক্তাব রজেট এই বিষয়ে বিশেষ গবেষণা করিয়াছেন। কিন্তু এ পর্যান্ত তাঁহার সেই গবেষণা আমি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। পঠদশার দিন কতক আমি ইহার একটা সহজ্ব মীমাংসা বাহির করিবার চেষ্টা কবিয়াছিলাম; কিন্তু আৰু শান্ত্রের দিক मित्रा श्रामी वित्नव किन विनिन्ना त्वाध करेन्नाहिल। यात्रा करेक, यनि आधारण শীমাংসা বাহির হয় নাই, তথাপি এই একটা বিশেষ মীমাংসা বাহির হইয়াছিল। যাহা হউক, এই বিশেষ মীমাংসা বাহিব কৰা বিশেষ কঠিন কাৰ্য্য নর। যদিও ইছাতে কতকটা পরিশ্রম নিশ্চরই করিতে হয়, তথাপি ধৈর্য্য ও একাগ্রতা থাকিলে সকল কার্যোর স্থায় ইহাতেও সিদ্ধিলাভ ঘটে। পরে কর্মোপলকে খনেক স্থানে অনেক বন্ধ্বান্ধকে এই সমস্তার পুরণ করিতে দিয়াছিলাম, এবং তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই এই সমস্তাব পুরণ কবিয়া দিয়াছেন। আশা কবি, এই পত্রিকার পাঠকগণের মধ্যে বাঁছাদের এই বিষয়ে অমুরাগ আছে. তাঁহাবাঙ এই সমস্তা তাঁহাদিগের নিজের পদ্ধতিতে পূরণ করিয়া ছাঁপাইবার জন্ত পাঠাইরা দিবেন। অনেক সমস্তা-পূবণ এক সঙ্গে পাওয়া গেলে বোধ হয় সাধারণ নিয়ম বাহির করা সহজ হইতে পারে। নিমে এই সমস্তা-পূবণেব কৃতকগুলি মীমাংসা দেওয়া গেল। এই দেশে এই সমস্তা-পুরণের একটা মীমাংসা প্রচলিত আছে। সেটি সাধারণতঃ নিম্নলিখিত ভাবে লিপিবন্ধ,—

> "হে কুক বারকানাথ কাসি বাহরনক্ষ । মধুৰেশ ক্ৰীকেশ ত্ৰাতা ভৰ অমাৰ্ক্ৰ ১"

এই কবিতার অক্ষরগুলি প্রত্যেক ঘরে সাজাইবার জন্ত একটা স্বত্য বচন আছে। এই বচনটা নিমে প্রাদত্ত হইল। এই বচন অনুসারে অক্ষরগুলি ধ্যানিরমে থেলার প্রত্যেক ঘরে সাজাইয়া লইয়া পরে "হে ক্লফ য়ারকানাপ" ইত্যাদি কবিতার ছারা ঘোড়া চালনা করিলেই ইহা সহজ্ব হইয়া পড়িবে। বচন ধ্যা:—

°শুকারীর্দ্দ নকাদনা, কেনা মকু ককাভদি, ছারেশন্দ নযাধ্ব, তান জশ হেতাবর।

এখানে দেখা যাইতেছে যে, বচনটাব প্রত্যেক লাইনে আটটা করিয়া, অর্থাৎ চাবি লাইনে ৩২টা অক্ষব আছে। কিন্তু খেলার ঘব সর্বশুদ্ধ চৌষটিটা। নিম্ন কোষ্টক অমুসারে বচনটা গুইনার ধবিয়া লইয়া সাজাইলেই চৌষটিটা বরের সমস্ত-গুলিতেই অক্ষর সাজান হইবে। তৎপবে "হে ক্বফ ঘাবকানাথ" কবিতা দারা ঘোটক সঞ্চালন কবিলেই বেশ চালিত হইবে।—

অক্র সাজাইবাব নিয়ম নিয়ে প্রদত্ত হইল:-

110	h . *	10	Þ	4	F	뫖	A
kj	•	10		\$	k) be	رھ
Þ	· ,	ļ <u>ī</u> k	Ŀ	<u>la-</u>	jac.	النظ	Į L
Þ	R	12	3)	Jec.	鱼	Ŀ	P
ক্রা ৾	् न	ख	*	হে	তা	র	ব
ন্বা	বে	*	न्त	न	ষা	থ	ব
কে	না	ম	₹ *	হ	কা	ভ	সি
খু	43 3	বী	Ser.	ন	কা	म्	না

থেলার ঘরের সর্কানিয়ে বাম দিকের প্রথম ঘর হইতে আরম্ভ করিরা বরাবর দিকিণ দিকে থু, ষণ, ষী, র্দ্দ, ন, কা, দ, না, এই আটটী অক্ষর প্রতিত্যক ঘরে পর পর সাজাইয়া বসাইয়া, পুনবায় উহার উপর লাইনের বাম দিকে প্রথম ঘর হইতে কে, না, ম, ক্ল, হু, হু।, ভ, সি, আটটী অক্ষর বসাইয়া, পুনরায় তদ্র্দ্ধ অর্থাৎ তৃতীয় লাইনের বাম দিক হইতে ইথাক্রমে ছা, রে, ল, ল, ন, য়া, ৼ, ব, এবং চতুর্থ লাইনের বাম দিক হইতে ঐরপ ত্রা, ন, হু, ল, হে, তা, র, ব অক্ষরগুলি বসাইলে, ৩২টী ঘর পুরণ হইল। তৎপরে ঘরখানিকে ঘ্রাইয়া উর্দ্ভাগকে নিয় দিকে আনিয়া পুর্বোক্ত নিয়ম-অন্ত্রনারে সর্কা নিয়ের বাম দিকের ঘর হইতে

645			ना	हेंछ।	47	भ गर्व, स्म	-14-71
>¢	•	49	8•	60	₩8	80	૭ર
24	62	8	39	७ •	8>	•	>>
•	>6	23	ŧ٤	¢	:4	৩১	83
\$60	२ शृष्टीत्म	রে ২৩শে (সপ্টেম্বর ত	চারিখে তি	নি আর এ	কটা সমস্থা	-পূরণে
নিয়ম বা	হির কবেন	ন, তাহা এ	ই। তাঁহা	র নিজের ই	ট্ডাবিত, 1	ক অন্ত কি	इ रहेर
সংগৃহীত	, তাহা তি	নি লেখেন	নাই।—				
₹8	20	9	40	३७	> a	8 •	ee
•9	**	26	28	4>	¢ 8	29	20
ે ર	50	•	89	8	>9	69	8 >
e >	66	>	>4	¢ 9	84	Œ	२४
ર ર	>>	88	۶۶	્ર	•	8 ₹	63
૭૮	৬৪	~ ¢¢	ર	84	ar.	२२	•
٥٠	٤>	৬২	೨೦	٠	۵)	% •	80
69	૭ 8	۵	२०	৬১	88	9	9.
	মে দেওয়া	গেল :—				হিব করিয়া	
>	9	29	•	43	8	20	•
24	60	ર	≎€	२७	95	₹•	Œ
99	⊌ 8	そ を	¢ २	9			
					२२	99	-
8.	89	৩৮	৬৩	-08	a>	99	>>
8° «9	89 91	9F	%5 · 88			& ? ©	>> *
			. 88	•8	2p	৬ ২৩ ১৬	> % • 9
e٩	48	83	. 88	08)A	& ? ©	> % • 9
64 85	98 8¢	8 >	88 · 62 62 62	08 40 >2 >9 86)8 2 2 3A	৬ ২৩ ১৬	5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
69 82 63	8¢	85 &9	88 · 62 62 62	88 60 >2 >9)8 2 2 3A	& & 9 > 9 & 8	5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
69 82 63	8¢	85 &9	88 · 62 62 62	08 40 >2 >9 86)8 2 2 3A	& & 9 > 9 & 8	,) d
64 85 63 86	8¢	85 69 89	• ৪৪ ৫৯ ৫৪ ১৩ অফুটা এ	৩৪ ৫৩ ১২ ১৭ ৪৮ ৭ইরপঃ—	43 >8 >3	\$ 0 5 % 8 %	3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 · 3 ·
64 85 65	6¢ &b &c &c	85 65 89 50	• 88 ৫৯ ৫৪ ১৩ অফুটা এ	৩৪ ৫৩ ১২ ১৭ ৪৮ এইরপ:—	43 24 28 33	\$ 0 5 9 8 2 8 2	>
82 63 86	8¢ &b &c &b &c	85 69 89 %•	• ৪৪ ৫৯ ৫৪ ১৩ অস্থ্রটী ও	০৪ ৫৩ ১৭ ১৭ ৪৮ ৭ইরূপ:— ০১	43 34 38 33	\$ 0 \$ 3 \$ 3 \$ 4 \$ 0 \$ 9	28 20 00 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20

অ গ্রহারণ	, ५७२॥ ।	্ বে	াড়ার চৌ	ষ্ট্রিবর ভ	इम्१।		tee	
4 •	65	>5	¢	86	¢¢.	24	9	
>>	>8	45	65	>	>6	47	48	
	6>	>•	>€	C	¢ o	· b	>9	
নিমের সম্ভা-পুরণগুলি ইংরেজী পুত্তক হইতে সংগৃহীত হইয়াছে :								
>	65	>¢	•8	•		>9	ov.	
>8	೨೨	ર	45	5.0	૭૯	8	83	
69	98	৩১	₹8	*>	₹ ७	9	76	
৩২	20	• ₹	२ 9	6,	२७	84	•	
ક્લ	¢ 8	>>	9.	24	24	>>	৩৮	
25	8 9	69	62	२२	63	•	89	
**	>•	82	er	8€	6	0>	₹•	
88	67	8 8	>	8 •	२५	8.0	•	
			অন্তটি এ	ইরপ :—				
৩৭	6 2	8.9	65	⊙∢	%•	8.7	•	
88	**	**	4)	8 ₹	68	٥8	43	
5 2	৩৮	€3	8 🍎	67	•	42	87	
@ 8	8 4	5 8	95	¢ ₹	8 4	e b	99	
>	20	>4	२०	•	૭૨	20	२१	
>6	>>	٠	₹₡	> 8	٤٥	•	وه	
২৭	*	29	>•	२२	8	२७	53	
74	>	14	•	₹8	>>	••	t	
			:	>				
>	74	63	9	3¢	••	65	98	
€8	৫৯	*	> 9	৫२	99	>8	৩১	
>>	8	৩৭	49	\$ >	>0	06	••	
8•		₹•	•	⊙ •	8>	৩২	20	
•	२२	e 9	88	>	21	•0	81	
eb	65	•	45	•8		>>	29	
२०	•	80	*	**	>•	89	65	
85	e> .	28	•	84	*>	26	>>	

	24.	200	20.	\$0.	34.	26.	24.	20.	• 6
₹७•		>>	₹8	•0	28	99	26	96	260
200	२७	હર	42	> ર	₹€	98	>e	34	24.
₹6.	>-	6.8	48	२ऽ	8 •	>0	96	29	₹ 6.
२७ •	*	२२		• २	00	196	60	>6	200
२७ •	86	•	٠.	2	٠.	8.7	€8	23	26.
***	()	8	8 €			90	>9	82	₹७•
₹७•	•	89	2		8.8	>>	٥.		25.
40.	•	er	•	8 •	•>	60	80	24	₹७.
	26.	26.	. २७ -	٥.,	25.	25.	20.	20.	

শেষের সমস্তা-পূবণ শুধু দাবা থেলাব সমস্তা-পূবণ নতে, উহা একটা ম্যাজিক ক্ষোয়াব (magic equare) বটে; মর্থাং উহা পঞ্জিকায় যেমন ৩২শেব ঘব পূবণ কবা আছে, সেইরূপ আড়াআড়ি কিংবা লম্বালম্বি যোগ কবিলে ২৬০ হইবে।

নিয়ে একথানি প্রচলিত ইংবেজী কাগজে প্রকাশিত একটা সমস্তা-প্রণেব নিয়ম দিতেছি। ঐটা মনে বাধিবাব একটা নিয়ম ন্তিব কবিয়াছিলাম, সেটাও লিপিবন্ধ কবিয়া দিতেছি। প্রচলিত নিয়মটা এই:—

4-11	41 11 11 1						
65	ા		>>	69	99	•	२ ၁
>	74	۹ ۹	09	¢	२२	**	94
9 8	63	₹ •	ં	8•	6.0	₹8	9
59	ર	೨೨	••	*>	ь	೨	€8
45	8 9	>>	>>	e ₹	8,	> •	₹4
>6	25	65	85	۵	*5	es '	84
8 5	60	೨•	2 2	88	8 >	२७	>>
৩১	> 8	84	5 8	২ 9	25	8 2	•
দাবার	ঘব গুলিকে	এইরূপ ভা	रद निष्मिष्ठे	কৰা যাইট	ত পারে।—	-	
4 >	4	事 »	4 > ≥	শ ১	4 4	4 >	4 23

ঘরগুলিকে এইরপ ভাবে নির্দিষ্ট করিবার প্রণালী বে অতি সহজ্ঞ, একটু পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলে তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। দাবা খেলার ৬৪ ঘর, ১৬ ঘর কবিয়া ছকে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়ছে। এই চারিটী ভাগে ক খ গ ঘ, এই চারিটী অক্ষব সন্নিবিষ্ট কবা হইয়ছে। প্রত্যেক ভাগের ১৬ ঘর নির্দিষ্ট করিবার জন্ত অক্ষরেব পার্শ্বেক খ দেওয়া হইয়ছে। প্রথম কোণেব ঘর ক ১ হইতে আরম্ভ কবা হইয়ছে। ইহা হইতে ক ১ ক ২ ক ৩ ক ৪, এই চারিটী ঘোড়ার ঘর ঐ ছকের মধ্যে ঘ্বিবে; তাহা পরে ক ১-এর পার্শ্বের ঘর ক ৫ নাম দিয়া ঘোড়াব চালক ক, ক ৬, ক ৭, ক ৮ ঘর নির্দিষ্ট কব। তাহাব পার্শ্বের ঘব ক ৯ হইতে ক ১০, ক ১১, ক ১২ ঘর নির্দিষ্ট কর। এইরপ অন্যান্ত ঘর নির্দিষ্ট কবিতে হইবে। এক্ষণে উপরে যে সমস্তা-পূবণ লিপিবদ্ধ কবা হইয়াছে, তাহা এই নৃতন রূপ নির্দিষ্ট ঘরের প্রণালী মতে সংজ্ঞা (notion) ঘারা লিপিবদ্ধ কবিলে এইরপ দাঁডায়।

 क 30
 क 32
 क 40
 च 30
 च 30

এই বিবরণে দেখা যাইবে যে, ক-এর শেষে যে যে সংখ্যা, তাহা খ গ-এর সংখ্যা হইতে অভিন্ন; অতএব, ক-এব শেষের সংখ্যাগুলি স্থতিগোচর থাকিলেই এই সমস্তা-পূরণ স্থতিপথে থাকিবার কোনও অস্থবিধা নাই। ক-এব সংখ্যা-গুলি এইরূপ:—

女 2●	4 22	₹ 25	42.9
▼ >€	本 28	क >७	₩ 24
ক ৭	奉 6	₹ €	4 P
▼ 8	₹ >	事	4 0

ক-এর এই সংখ্যাগুলির মধ্যেও নিয়ম আছে। প্রথম এবং দ্বিতীয় শাইনের সংখ্যার যোগফল ২৫। প্রথম লাইনের সংখ্যা হইতে দ্বিতীয় লাইনের সংখা নিরূপণ করিতে পারা যায়। দ্বিতীয় লাইন ও তৃতীয় লাইন সংখ্যার বিয়োগফল ৮। ইহা হইতে তৃতীয় লাইনেব সংখ্যা অনায়াদে জানা যায়। ভূতীয় ও চতুর্থ লাইনেৰ সংখ্যা ঘোড়ার চালে অবস্থিত থাকিলে, তাহার যোগ-ফল ম। অতএব প্রথম লাইনেব সংখ্যা ১০, ১১, ১২, ৯ উহা হইতে ক্রমশঃ দিতীয়. তৃতীয় ও চতুর্থ লাইনেব সংখ্যা উদ্ধার করা যায়। এই সামান্ত নিয়মটা মনে রাখিলেই এই সমন্ত সংখ্যা-পূবণ মনে রাখা অতীব সহজ। আশা করি, গোহিত্যে'র পাঠকগণ মৌলিক উপায় দাবা এইরূপ সমস্তা-পূরণের নিয়ন ध्यकान कतिया मारारथमात्र अमुताशी राक्तिशर्गर ठिछितिरनामन कविरयन।

শ্রীসরসীলাল সরকার।

দক্ষিণ-ভারত।

মাক্রাঞ্চ হুইতে কঞ্জিবরম প্রায় পাঁচ ঘণ্টাব পথ। বেলা ছুইটাব সময় আমরা চিক্লপৎ জংশনে পঁত্তিলাম। এখানে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিতে হয়। চিঙ্গলপংই একটা তীর্থস্থান—এখান হটতে পাঁচ ছর মাইল দূরে পকিতীর্থ অবস্থিত। কিন্তু সেধানে যাইবাব আমাদের স্থবিধা হয় নাই। আনবা কঞ্জিবরম অভিসুথে চলিলাম। বেলা চাবিটা বাজিল। দূরে ছইটা গোপুবমেব উচ্চ চুড়া নয়নগোচৰ হইল। বুঝিলাম, আমৰা কঞ্জিবৰমের নিকটে আদিয়াছি। গাড়ী ষ্টেশনে আসিল। আমরা গাড়ী হইতে নামিলাম। এক জন পাণ্ডা कान वत्र त्मथारेश मित्र रिनशा व्यामात्मत्र मत्त्र हिनन । काक्षीनगत प्ररे जाता বিভক্ত-শিবকাঞ্চী ও বিষ্ণুকাঞ্চী। শিবকাঞ্চী ষ্টেশনের নিকটে। আমবা সেখানেই থাকিব, স্থির করিলাম। কাঞ্চীব পথগুলি অতি স্থলার। প্রিষ্ণুত প্রাশস্ত পথঞ্জলি বজুভাবে বিভৃত। পথের উভর পার্বে বৃক্ষের শ্রেণী—সাধাবণতঃ নারিকেল বৃক্ষ। বৃক্ষশ্রেণীর পর একটু ব্যবধান, ভাষার পর বাড়ীগুলি পরস্পর সংলগ্ন হইয়া রহিরাছে। বড় বাড়ী বেশী দেখিলাম না। রান্তার ধাবে কলের কল। সেধানে বিচিত্র-বস্ত্র-পরিহিত তামিল-রম্বণীগণ কলসী লইয়া संग

আহরণ করিতেছে। পথিপার্শস্থ বৃক্ষের ছারার ছেলে মেরেরা থেলা করিতেছে। নগরের স্থাশন্ত পথশুলি "নগরেষু কাঞ্চী" এই বাক্যের যাথার্থ্য প্রতিপ্র করিতেছিল।

অনেক অন্ধ্যকান করিয়া আমরা একটা বাসা পাইলাম। বাসাটি দোতালা,
—এবং শিবকাঞীব বৃহৎ গোপুরমের সন্নিহিত। নীল আকাশের পটে
গোপুরমের সম্নত শ্রী আমরা বাসার বিসিন্নাই দেখিতে পাইতাম। গোপুরমের
সম্পুথস্থ প্রস্তরগঠিত চন্থরের উৎকৃষ্ট শিল্পকার্যাও এখান হইতে দেখা বাইত।
সন্ধাবেলার নহবৎ বাজিত, গোপুরমের সর্বাঙ্গে আলোক প্রজ্ঞলিত হইত,
এবং মন্দির-বাত্রীদিগের ভিড়ে সম্পুথস্থ স্থবিস্কৃত পথ জনাকীব হইত—সে
সমন্ন সকলের হৃদের আপনা হইতেই ভক্তি ও মাধুর্গ্যে পরিপূর্ণ হইত।

শিবকাঞ্চীর এই স্বর্হৎ মন্দিবে একাত্রনাথ নামক শিবলিঙ্গ বিরাজিত।
মন্দিরের চারি পার্য উচ্চ প্রস্তরগঠিত প্রাচীবেব দাবা বেষ্টিত। ইচা দৈর্ঘ্যেও প্রস্তে প্রায় ৫০০।৬০০ গল চটবে। এই প্রাচীরেব দক্ষিণে ও পশ্চিমে প্রবেশদারের উপর হুইটি গোপুর্বম। দক্ষিণের গোপুরমটিই সমধিক উচ্চ।
ইচা কাঞ্চীর মধ্যে উচ্চতম গোপুরম, এবং দক্ষিণ-ভারতের সর্ব্বাপেকা উচ্চ গোপুরমগুলির মধ্যে অক্সতম। গোপুরমের চিত্র আনেকেই হয় ত দেখিয়াছেন। ইহা সমচতুক্ষোণ ভিত্তির উপর নির্মিত। শিবকাঞ্চীর বৃহৎ গোপুরমে সর্ব্বান্ধ এগাবটি তল আছে। উপরেব দিকে ক্রমণ: আয়তন কমিয়া আদিয়াছে। কিন্তু সর্ব্বাত্র চতুক্ষোণ। হিন্দু স্থপতিবিদ্যার বিশিষ্ট লক্ষণ arch বা থিলানের অভাব। দক্ষিণ-ভারতের গোপুরম ও মন্দিবগুলিতেও কোথাও থিলান নাই। এই গোপুরমের প্রতি তলের মধ্যদেশে জয় ও বিজ্ঞার মৃত্তি।

এতঘাতীত আরও মূর্ব্তি ও শিল্পকার্যা বিদাসান। গোপুরম দিয়া ভিতরে প্রবেশ কবিলে হুই তিনটি সরোবব দেখা যায়। একধারে সহস্রস্তানশিষ্ট একটা দালান। সংস্কারাভাবে ইহা ভগ্পপ্রায় হইয়া গিয়াছে। মূল মন্দিরের সম্পুথে একটা বিস্তৃত চত্তর। তাহার স্তস্তাগুলি নানা প্রকার কার্য্যকার্য্যে থতিত। অখ সম্পুথের পা ছুইটা তুলিয়া প্রায় দাঁড়াইয়া আছে, এবং তাহার প্রেট যোদ্ধ্রেশ অখারোহী—এই মুন্তিটি দক্ষিণ-ভাবতের স্তম্ভগুলির উপর প্রায়ই উৎকীর্গ দেখিতে পাওয়া যায়। সন্ধ্যাবেলায় এই সকল স্তম্ভগুলি এবং ঘাবপথ আলোকমালায় সজ্জিত হয়; তথন দৃশ্য অতি মনোহর বোল হয়। মন্দিবের মধ্যে একটা বৃহৎ পিচ্চনিশিতে বৃহত্ত-মুন্তি। দক্ষিণ-ভারতের পাঁচটা প্রসিদ্ধ স্থানে ক্ষিতি, অপ্,

তেজ, মরুৎ, ব্যোম—এই পঞ্চ্নতের পাঁচটা শিবলিক আছে। কাঞ্চীতে ক্ষিতি-মূর্বি। এই জন্ম এখানে শিবলিক জল বা হগ্ন দারা অভিষিক্ত হয় না। মন্দিরের অভ্যন্তরে এক স্থানে এক অতি প্রাচীন আম বৃক্ষ আছে। শোনা বায় যে, ইহার চারি শাখায় চারি প্রকার ভিন্ন আত্মাদনেব ফল ধরিয়া থাকে। এই আমুবুক হইতেই মহাদেবের নাম একাম্রনাথ হইয়াছে। বিমান মন্দিবের চারি পালে বারাগুায় অসংখ্য শিবলিক বিবাজিত।

শিবকাঞ্চীতে কামাক্ষীদেবীৰ মন্দিৰ অতি প্ৰাচীন। দক্ষিণদেশীয় অস্তাভ মন্দিরের ক্যায় ইহাও উচ্চ প্রাচীর দিয়া চতুর্দিকে বেষ্টিত। স্থপ্রশস্ত বাঁধান প্রাঙ্গণের মধ্যে পুষ্করিণী, মণ্ডপ ও বিমান মন্দিব বিবাজিত। এথানে একটা মন্দিরের মধ্যে জগদগুরু শ্রীশঙ্করাচার্য্যের মার্ত্ত পুদ্রিত হইয়া থাকে। কামান্দী-দেবীর মৃত্তি,—বিশেষ কবিয়া তাঁহাৰ বহুপুসাভরণ-ভূষিত, ভোগমূর্ত্তি • দেখিলে হৃদরে ভক্তির সঞ্চাব হয়। মা যেন অল্ল অল্ল হাসিতেছেন। তাঁহার সেই ক্ষাৎ-স্মিতবিকশিত বদন হইতে করুণা ও প্রসন্নতা যেন ঝবিয়া পড়িতেছে।

শিবকাঞ্চী হইতে বিষ্ণুকাঞ্চী প্রায় তিন মাইল দূবে অবস্থিত। উভয় স্থান দীর্ঘ ও স্থপ্রশস্ত রাজপথ দ্বাবা সংযুক্ত। পথেব উভয় পার্ছে বৃক্ষশ্রেণী, এবং ভাহার পশ্চাতে স্থবিক্তত্ত গৃহল্রেণী। বিষ্ণুকাঞ্চীৰ মন্দিবও অভিশয় প্রাচীন। এখানে শতন্তস্থাবিশিষ্ট একটা মণ্ডপ আছে। ক্লফপ্রস্তারনির্মিত স্তম্ভাগাবি উপর ক্ষরারোহীব মূর্ত্তি, এবং নানা প্রকাব জীব জন্তুর মূর্ত্তি ক্ষোদিত আছে। এই মণ্ডপেৰ শিৱকাৰ্য্য অতি উৎক্লষ্ট। বিফুকাঞ্চীর বিগ্রহের নাম বরদবাজস্বামী। অন্ধকার প্রাক্তবের মধ্য দিয়া আমরা মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ কবিলাম। শৃথাচক্রগদাপল্লধারী নানালন্ধারশোভিত বৃহৎ বিষ্ণুমৃত্তিব সম্প্র আমরা নীত হইলাম। দর্শনানম্ভর অস্থান্ত কুন্ত বিগ্রাহ দেখিরা আমবা ফিবিয়া আসিলাম।

জীরক্ষম ঘাটবাব পূর্বের রামান্তর করেক বংসর বিষ্ণুকাঞ্চীতে বাস কবিয়া-ছিলেন। এটিচতভাদেব শিবকাঞী ও বিষ্ণুকাঞী উভয় স্থানই দর্শন করিয়া-ছিলেন। তৈতক্লচরিতামৃতের মধাপতে দেখিতে পাই---

শাকিশাত্যের মশিরগুলিতে সাধারণতঃ ছুইটা করিয়া সৃষ্টি বাকে। একটা প্রায়ত্ত নির্মিত অচল মৃত্তি, আর একটা ধাতুনির্মিত ভোগমৃত্তি। উৎস্বাদির সময় এই ভোগমৃত্তিই वाहिएक गहेश वालश हर।

শিৰকাঞী আসি কৈল শিব-করশন।
প্রভাতে বৈকৰ কৈল শাক্ত শৈবনণ ।
বিকুকাঞ্চী আসি দেখিল লক্ষ্মীনারারণ।
প্রণাম করিয়া কৈল বহুত গুবন ।
প্রেমাবেশে নৃত্য গাঁত বহুত করিল।
দিন দুই রহি লোকে কুক্তস্ত কৈল ।

কাঞ্চীতে হুই দিন থাকিয়া আমরা বিকালেব ট্রেণে তাঞ্জোর অভিমুখে যাত্রা করিলাম। চিম্বলপং ষ্টেশনে গাড়ী পরিবর্ত্তন কবিয়া Ceylon Boat maila আরোহণ করিলাম। এই টেণ মাল্রাজ নগরী হইতে লক্কাষাত্রী-দিগকে ল্ট্যা বামেশ্ব দিয়া প্রবর্ত্তী ষ্টেশন ধনুছোটি প্র্যান্ত গিয়া থাকে। সেখানে ষ্টীমার (Ceylon Boat) যোগে লক্ষাদ্বীপ ছুই ঘণ্টাব পথ। সমস্ত রাত্তি টেণে কাটল। প্রত্যুয়ে গাড়ী তাঞােব ষ্টেশনে থামল। ষ্টেশনের খুব নিকটেই নবনির্দ্মিত তাঞ্জার-রাজ ছত্রমের প্রাসাদত্লা দিতল অট্টালিকা। এখানে থাকিবাব কিছুমাত্র অস্থবিধা নাই। আহারের বন্দোবন্ত করিয়া লইতে इरेग्नाहिन। किन्नु भरत आभारमत्र भरन इरेग्नाहिन एव, इर्हार्टेला मन्नान नरेल আমাদের কম ক্ট হইত। দক্ষিণ-যাত্রিগণ হোটেলের সন্ধান লইলে অনেক অম্ববিধা হইতে অব্যাহতি পাইতে পাবেন। ক্লিকাতার হোটেলগুলি সাধারণত: বেশ প্রিয়ত প্রিছয় নহে। তাহার পর নানা অথাত থাকে বলিয়া নিষ্ঠাবান লোকদের থাইতে অভিকৃচি হয় না। কিন্তু দক্ষিণ দেশের शास्त्रिक्षित तम जान विद्या ताथ शहेत। वना वाहना, माह मात्र नाहे, जत কোণাও কোণাও পলাও বাবছত হইয়া থাকে। বাজনে অবশ্র ঝালের ভাগ (वंशी। किन्छ द्याल ७ मिस दवंशी कतिया शहरल दम आन म्ह कता बाद्र। স্বাস্থাবান লোকদের বিশেষ অনিষ্ঠ হয় না।

তাঞ্জারের মন্দিরটি অতিশয় উচ্চ ও সুগঠিত। মন্দিরের বাহিরে গোপুরম আছে—কিন্তু অক্যান্ত মন্দিবের স্থায় এথানে গোপুরমটি মূল মন্দির অপেকা বৃহত্তর নহে। মন্দির-বেইনকারী প্রাচীরের চারিগারে পরিথা। যুদ্ধের সময় এথানে সৈন্তসমাবেশ করা হইত, এবং কামান বন্দৃক প্রভৃতির জন্ত দেওয়ালে ছিদ্র কাটিয়া রাথা হইয়াছিল। মন্দিরমধান্ত স্থ্বিত্ত প্রাক্ষণটি প্রস্তরমন্তিত। মন্দিরের সম্মুথে তাঞ্জোরের প্রসিদ্ধ স্থবৃহৎ প্রস্তরগঠিত বৃষভ-মূর্জি। বৃষভ্বাজের বিশাল,মূর্জি দেথিয়া আমরা বিদ্ধিত হইয়া রহিলাম। নিকটে এমন

পাহাড় নাই, যেখানে এই প্রস্তর পাওয়া যাইতে পারে। দূরগু পর্বত হইতে এই বুহং ব্যাপারটি এত দূর আনিয়া এই উচ্চ বেদীর উপর স্থাপন করিতে যে কত ুপরিভ্রম ও কৌশলের প্রয়োজন হইয়াছিল, তাহা ভাবিবার বিষয়। মন্দির-মধান্থ শিবলিঙ্গটিও অতি বৃহৎ---আমবা এত বৃহৎ লিঙ্গ কুত্রাপি দেখি নাই। তাঞ্জোরের সমুলত মন্দিরের কারুকার্য্য অতি ফুলর। প্রাঙ্গণন্ত স্থবন্ধণা • দেবের মন্দিবের শিল্পকার্য্য বিশেষভাবে দ্রষ্টবা।

প্রাঙ্গণের চতুর্দিকেব প্রাচীব উজ্জ্বল বর্ণের বিবিধ চিত্রে স্থানোভিত। একটা কক্ষের মধ্যে তাঞ্জোবেব প্রাচীন বাজাদেব চিত্র, এবং অখ, ময়ূব প্রভৃতি বিবিধ প্রাণীর স্থবঞ্জিত প্রতিক্বতি। কিন্তু এখানে দেবদর্শনার্থীর কোনও সমাগম দেখিলাম না। এত ঐশ্বয়া ও শিল্পকোশল ভক্তিপূর্ণ যাত্রীর অভাবে প্রাণহীন विनिया (वाश इटेन ।

বিকালে আমরা বাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। ইহাও একটি ছর্গমধ্যে অবস্থিত। সকালে এক জন Guide বা প্রদর্শকের স্থিত আমানের সাক্ষাৎ হইরাছিল। বিকালেও সে আমাদেব সঙ্গে চলিল। সে ইংরেজী ভাষায় কথা কৃহিতে পাৰে। প্রাসাদের বিবিধ দ্রষ্টব্য বস্তু সে অনর্গল বর্ণনা করিয়া যাইতে লাগিল। বেশ বোঝা গেল যে, সে এই সব বর্ণনা মুখত কবিয়া রাখিয়াছে। ভালোরের রাজপ্রাসাদের কিয়দংশে একণে সরকারী আফিস হইতেছে। বিচিত্র সভাগৃহ দেধিয়া আমবা অস্তঃপুবে প্রবেশ কবিলাম। এক অংশে রাজবংশেব বর্তমান বংশধবগণ বাস কবিয়া থাকেন। রাজবাটার মধাস্থ কক্ষণ্ডলি বিশৃখল-ভাবে নির্ম্মিত। প্রাচীরবেষ্টিত একটা শুদ্ধ জলাশয় দেখিলাম—রাজারা এখানে জলবিচার করিতেন। একটা ভূগ ইন্ত অন্ধকাব স্রভ্রের মধ্য দিয়া আমর। কিছু দুর অগ্রসর হইরাছিলাম। স্থানটি ভীতিজ্বনক। একটা কক্ষে স্থবর্ণময় সংখা-ভরণ, সিংহাসন, প্রিচ্ছদ প্রভৃতি বন্ধ বহিয়াছে—এই সকল লইয়া উত্তরাধিকারী-দের মধ্যে মোকদমা চলিতেছে। বাজপ্রাসাদে বিশেষ চিত্রাকর্ষক কৈছু নাই। প্রাসাদের বাহিরে পরিধার পার্দে মঞের উপর এক স্থারহৎ কামান দেখিলাম। আবা কতকগুলি দরিদ্র শিশু নগ্নদেহে নিশ্চিত্তমনে ইহার উপর চড়িয়া (थना कतिरहरह।

্পর দিন প্রাতে আমরা মন্দিরপার্যন্ত শিবগঙ্গা নামক জলাশয় দেখিতে

দক্ষিণ দেশে বছসংগ্যক কার্ন্তিকেরের মন্দির কাছে। তিনি এতদেশ স্থাক্ষণা দেব নামেট সম্ধিক পরিচিত।

গোলাম। বর্ধাকালে নদীর জল যেরপ ঘোলা হয়, এই পু্ছরিণীর জলও তজপ। প্রাচীন অশ্বথ্যকের ছায়ায় প্রশস্ত বাধান ঘাট। ঘাটের দোপানাবলী আরুরাহণ করিয়া বমণীগণ কলসীককে জল লইয়া যাইতেছিল। পু্ছরিণীর নিকটে Schwartz নামক ওলনাজ পাত্রীর গির্জা। দাক্ষিণাত্যে পাত্রীগণ বহু দিন হইতে প্রচাব কার্য্য কবিতেছে। সেই জল্ঞ নিম্প্রেণীর লোকের মধ্যে বহু-সংখ্যক খৃষ্টান আছে। সবোববপার্শন্থ উদ্যান দেখিয়া আমরা ঝটকায় করিয়া নগবেব মধ্য দিয়া বেড়াইয়া আদিলাম। স্থ্রশস্ত রাজপথেব পার্শ্বে দোকান, বাজার এবং বসতবাটা। পথোপরি জনপ্রবাহ। ছই চারিটা ভদ্রবংশীয় স্ত্রীলোক হাটিয়া যাইতেছেন। পাঠক স্মরণ রাখিবেন যে, দাক্ষিণাত্যে পর্দা নাই। ভদ্রবংশীয় স্ত্রীলোকেরা অনারতমুধে প্রকাশ্র স্থলে বাহির হন। কিন্তু তাই বিলিয়া আমাদের সংস্কাবকের দল যেরপ বলেন, সেরপ নহে। আমাদের সমাজে স্ত্রীলোকগণ যেরপ পবপুরুষের সহিত আলাপ করেন না, দাক্ষিণাত্যেও সেইরপ। মূল প্রথা উত্তর ও দক্ষিণ-ভাবতে এক; উভয় দেশের সমাজেই স্ত্রী ও পুরুষ স্বতম্ব কবিয়া রাধে।

তাঞ্জার হইতে ত্রিচিনাপল্লী আড়াই ঘণ্টাব পথ। আমবা চইটার পর গাড়ীতে চড়িলান। বিকালে ত্রিচিনাপল্লী জণ্দন ষ্টেশনে পঁছছিলান। এখানে গাড়ী পবিবর্ত্তন করিয়া আমবা ত্রিচিনাপল্লী ফোর্ট ষ্টেশনে উপস্থিত হইলান। ত্রিচিনাপল্লী বড় সহব, এখানে তিনটা বেলওয়ে ষ্টেশন আছে। ফোর্ট ষ্টেশনের কাছেই দেশা লোকদেব বাস, এবং এখান হইতে জীরঙ্গন নিকটবর্ত্তী—তাই আমরা ফোর্ট ষ্টেশনেই নামিলান। আমবা যখন ষ্টেশন হইতে সহরের অভিমুখে যাইতেছিলান, তখন স্থাদেব পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়িরাছেন। পৃথিবীর তপ্ত বক্ষ হইতে কেশ্বিস্নানবাঞ্জক নিঃখাসের ভায় বিকালের বাতাস বহিতছে। পথেব ধাবে হাবং বর্গেব ক্ষেত্রগুলি শোভা পাইতছে। নারিকেল ও অভ্যান্ত বৃক্ষের উচ্চ শিবওলি স্থবণকিরণে বঞ্জিত হইতেছে। পাদ্রীদের গির্জা, কলেন্দ, ছাত্রাবাস প্রভৃতির বৃহৎ অট্টালিকাগুলি শোভা পাইতেছে। ছাত্রেরা টেনিস, ব্যাড়্মিন্টন প্রভৃতি থেলিতেছে।

আমাদের গাড়ীর গরুগুলি ঘণ্টাধ্বনি কবিতে করিতে ছুটতেছিল। রাজ-পথস্থ লোকগণ বিদেশী দেখিরা কৌতৃহলবশতঃ দৃষ্টিক্ষেপ করিতেছিল। পথের ধারে এক বিস্তীপ জলাবৃত স্থান দেখিলাম। শুনিলাম, কাবেরী নদীর প্রবাহ ছইতে এই ক্বল ছাপাইরা আদিরাছে। একটু পরেই আমাদের গাড়ীগুলি চিনিরা পিলের স্থন্দর ছত্তের সমূধে আদিরা দাড়াইল।

ছত্রটি বিতল। যাত্রীরা সাধারণত: এক তলাতেই থাকে। সম্ভান্ত যাত্রিগণ গৃহস্বামীর বিশেষ অনুমতি পাইলে দিতলে থাকিতে পারেন। আমরা শুনিলাম, একতলার স্থান নাই-ছত্ররক্ষক আমাদিগকে স্বতন্ত্র আশ্রর খুঁজিতে বলিল। অগত্যা আমরা গৃহস্বামীর ভবন অভিমূপে গাড়ী ছুটাইলাম। তথন সন্ধ্যা হইয়াছিল। পথিপার্শন্থ জলের কলেব চাবিধারে বৈচিত্র-বেশ-পরিহিত জলার্থিনী রমণীরন্দের ভিড় অতি হুলব দেথাইতেছিল। ক্রমে আমবা উদিষ্ট ভবনে উপস্থিত হইলাম। পিলে মহাশর বাবসাদার লোক। একটী দ্বিতল প্রকোঠে তাঁহার করেকটি কর্মচাবী দোকানেব থাতা খুলিয়া বসিয়াছিলেন। স্থামবা পরিচয় প্রদান করিলে তাঁহারা যথেষ্ট সমাদব করিয়া আমাদিগকে পাশের স্থসজ্জিত ককে বসিতে বলিলেন, এবং কহিলেন, "ছত্রের ভূত্যগণ আপনাদেব উচ্চপদ জ্বানে নাবলিরা উপযুক্ত অভার্থনা কবিতে পারে নাই। তজ্জন্ত কমা করিবেন। ভাছাদিগকে এই লিপি দিলেই উপবেব ঘব খুলিরা দিবে। আপনাবা দেখানে शिक्टि भातिर्वन।" हैशामत्र मोक्टल मुक्क रहेशा यामवा ह्वारम कितिनाम। তথন সন্ধ্যা উত্তীৰ্ হইয়াছিল। পান্থনিবাদেব স্থানে স্থানে স্ত্ৰী ও পুৰুষ যাত্ৰিগণ ছোট ছোট দল বাধিয়া বসিয়াছিল। একটা বৃহৎ ককে রঙ্গনাথ স্বামীর শয়ান মুর্স্তি। আমরা উপরেব ঘরে গেলাম। একটা দীর্ঘ হলের ছট পার্ছে তুইটা কুদ্র ঘর। দেওয়ালে বছসংখাক ছবি। চেয়ার, টেবিল ও অস্তাভা গ্রোপকরণে ককগুলি সুসজ্জিত।

পর দিন প্রাতে শ্রীরক্ষম যাত্রা করিলাম। সহর ছাড়িয়াই আমবা কাবেরী নদার তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। পবিত্র নদীর স্থলর শোভা দেখিয়া চকু জুড়াইল।

ক্ৰমণ:।

ীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যার।

স্মৃতি-কথা।

নিদাঘদিনাত্তে বখন প্রাযুক্ত চক্রনেখর মুখোপাধ্যার মহাপরের খাগড়ার আবাদে উপনীত হইলাম, তথন তিনি অস্থদেহে বিশ্রাম করিতেছিলেন; আমা-দিগকে পাইরা সাদবে অভার্থনা করিরা বসাইলেন। তাহার পব বর্তমান সময়ের সাহিত্যের কথা হইতে লাগিল। চক্রশেশর বাবু ছ্বান্ত কাল লেখা প্রায় ছাড়িয়া দিয়াছেন—কিন্তু যত দিন বালালা সাহিত্য পঠিত ও আলোচিত হইবে, তত দিন তাঁহার 'উছান্ত প্রেম' রচনারীতিব উংক্লষ্ট উদাহরণ বলিয়া আদৃত হইবে। 'উদ্ভান্ত প্রেম'-বচনাকালে তিনি তরুণবয়স্থ। তথনই তিনি বে রচনারীতি নিজস্ব কবিয়াছিলেন, এবারৎ সম্বন্ধে বিশেষ সতর্ক বৃদ্ধিচন্দ্রও তাহার অনাবিল প্রশংসা কবিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক, বন্ধিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে'র লেখক-দিগের মধ্যে প্রায় সকলেব রচনাই পরিবর্ত্তিত করিয়া দিতেন—সে পরিবর্ত্তনে তাঁহাদের রচনাও বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনার পার্শে মলিন দেখাইত না। বিস্থাপ্তক রাজক্ষ মুখোপাধারের কোনও কোনও রচনাও তিনি পুনরায় লিখিয়া আনিতে বলিরা প্রতার্পণ করিতেন। কিন্তু চক্রশেখর বাবুর রচনাবীতির বৈশিষ্টো তিনি এমনই মুগ্ধ হইয়াছিলেন যে, জাঁহাব বচনায় কোনস্ত্রপ পরিবর্ত্তন করিতেন না। আনি চক্রশেপর বাবুকে বলিলাম, "বিছিম বাবু তাঁহার আপনার সম্বন্ধে যে সম ক্থা লিপিবদ্ধ কৰিয়া গিয়াছেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছেন, তিনি ইংরাজী লিখিতেন। এমন সময় তিনি বুঝিতে পাবেন, বাঙ্গালীকে বুকাইতে হইলে— বাঙ্গালী জাতি গড়িতে হইলে বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে হইবে। ইহা বুঝিয়াই তিনি 'বঙ্গদর্শন' বাছির করেন, বাঙ্গালা লেখক গড়িবার চেষ্টা করেন। এ বিষয়ে তাঁহার ক্রতিত্ব কিরূপ অসাধারণ ছিল, তাহার প্রমাণস্বরূপ অধ্যাপক ত্রীযুক্ত ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বলেন, জ্রীক্লফের অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে বেমন অর্জ্ন আর গাতীব তুলিতেও পারেন নাই, তাঁহার সমন্ত শক্তি সহসা তিরোহিত হইয়াছিল, 'বঙ্গদর্শনে'র অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে তেমনই 'ৰঞ্গদর্শনে'র অধিকাংশ প্রতিষ্ঠাবান লেখকও আর সাহিত্য-ক্ষেত্রে ক্ষৃতিত্বের পরিচর দিতে পারেন নাই। এই সময় বোধ হয় ইংরাজী-শিক্ষিত বাঙ্গালী-সমাজে বাঙ্গালা-চর্চ্চার প্রতি প্রবল আগ্ৰহ আত্মপ্ৰকাশ করে।"

চক্রশেথর বাবু বলিলেন, "সে আগ্রছ 'বঙ্গদর্শনী'র পরিকরনার পূর্বেই আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। মধুস্দনের কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল বহিষচজ্ঞের কথা ধরিলেও, তথন তিনি বালালার সর্বাশ্রেষ্ঠ লেথক। তাঁহার 'ছর্গেননাম্বনী', 'কপালকুণ্ডলা' ও 'মৃণালিনী' তথন প্রকাশিত হইয়াছে—'বিষকুক্ষ' তথন লিখিত হইরাছে-প্রকাশিত হর নাই। তাঁহার যশ তথন 'বঙ্গে যথা তথা।' সে যশ তাঁহার বাঙ্গালা রচনার ফল।"

্ৰি পামি বৃদ্ধিমচন্দ্ৰের স্বন্ধে তাঁহার স্বৃতি-কথা বিবৃত করিতে বলার তিনি বলিলেন, "বন্ধিমচন্ত্রেব সঙ্গে আমার যথন প্রথম পরিচয়, তথন তিনি যশস্বী লেখক — আমি কেবল বি. এ. পৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হইয়া বহবমপুর স্কুলে অতিরিক্ত হেডমাষ্টারের পদ পাইয়াছি। তথন তাঁহার সঙ্গে সসন্ধাচে আলাপ করিতাম---সে সব আলাপে মাতুষকে সমাক বুঝিবার সম্ভাবনা থাকে না। কাথেই সে সময়ের কথা আমি বিশেষ কিছু বলিতে পারিব না। বলিবার পক্ষে একট অস্তরায়ও আছে। আমার সহিত বাক্তিগত পরিচয়ের কথা বলিতে হইলে. আমাকে আমাক কথা বেরূপ বলিতে হর, সেরূপ বলা অহঙ্কারের পরিচারক-তাই আমি সে সব কথা বলিতে ইচ্ছা কবি না।"

তাহার পব তিনি বলিলেন, "কিন্তু আমার সহিত ব্যবহারেই আমি বৃদ্ধিন-চন্দ্রের স্বাভাবিক নেতৃত্ব-শক্তির—লেথকদিগকে বল কবিবার ক্ষমতার যথেষ্ট পরিচয় পাইরাছিলাম। 'প্রদীপে' 'বন্ধুবৎসল বঙ্কিম' প্রবন্ধ লিথিবার পব চন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয় এই সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিবেন মনে করিয়া, আমাকে আমার শ্বতি-কথা বিবৃত করিতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে যে কয়ট ৰুপা বলিয়াছিলাম, সে কয়টি তোমাকে বলিতে পারি। সেই কয়টি ক্থা হইতেই তুমি তাঁহার সে গুণের পরিচয় পাইবে।"

চক্রশেখর বাবু বলিলেন, "বঙ্কিমচক্রের সহিত যথন তাঁহার প্রথম পরিচয় হয়, তথন বিষমচন্দ্র বন্ধবিশ্রত-কীর্ত্তি—তিনি তরুপবয়স্কী; বি. এ. পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরা বছরমপুর কলেঞ্জের স্থলে চাকরী পাইরাছেন। বছরমপুরেই বৃদ্ধিচন্দ্রের অক্ষরকীর্ত্তি 'বঙ্গদর্শনে'র প্রচারপরিকল্পনা পুষ্ট ও পূর্ণ হয়। তথ্য বৃদ্ধিমচন্দ্র বহরমপুরে ডেপুটা ম্যাজিষ্টেট; বহরমপুরে তথন বহু সাহিত্যিকের বাসliterary atmosphere ছিল। ইংরাজীতে স্থপণ্ডিত লালবিহারী দে তথন ৰহরমপুর কলেকে অধ্যাপক। পণ্ডিত লোহারাম শিরোরত্ব নর্ম্যাণ ^{স্কুলের} পণ্ডিত ও রামগতি ক্রাররত্ব তথন কলেকে শিক্ষক। • সার গুরুদাস

^{*} লোহারাষের বাজালা^{জু}ব্যাকরণ আঞ্জলাল আর বড় গঠিত হয় না-কিন্ত এক স^{মর} উহাই বাজালা বিস্তালনে পটিত হইত। ব্যাকরণথানি অসাধারণ পাভিড্যের পরিচারক। :माशाबार यत्र न्यरण योजयम् वित्र केशाब 'श्वत्र्यूनी कारवा' निविद्यास्य ---

বন্দ্যোপাধ্যার তথন বহরমপুরে উকীল। গলাচরণ সরকারও তথন বহরমপুরে বিচারক। 'ঐতিহাসিক রহস্তে'র উদ্বাটক ডাক্তার রামদাস সেন তথনই বহু পুস্তক সংগ্রহ করিরাছেন। রামদাস বাবুর বৈঠকথানার বসিরা বন্ধিমচন্দ্র 'বন্ধদর্শন'-প্রকাশ সম্বন্ধে আলোচনা করেন, এবং রামদাস বাবুকে লেথকপ্রেশীভুক্ত হইতে অন্ধ্রোধ করেন। সেই অন্ধ্রোধের ফলে, রামদাস বাবুর বহু
শ্রেক বন্ধদর্শন' অলয়ত করিয়াছিল।

বৃদ্ধিচন্দ্র প্রভৃতি জ্ঞানচর্চার জন্ম বহরমপুরে একটি সমিতিও সংস্থাপিত করেন। সে সমিতিতে সার গুকলাস বন্যোপাধ্যায়, রায় বৈকুণ্ঠনাথ সেন বাহাত্রর, বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি প্রবন্ধ পাঠ করিতেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র গ্রেছাবলী' নাটক সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ করেন। লালবিহারী বাবু বৃদ্ধিম বাবুকে বিজ্ঞাপ করেন, বৃদ্ধিম বাবুপ জবাব দেন।

ভিডরে বিশেষ সম্ভাব ছিল না। চন্দ্রশেধর বাবু সে সমিতিতে প্রবন্ধ গুনিতে যাইতেন। সমিতি স্পৃধিক দিন শ্বায়ী হয় নাই।

এই সময় তিনি ঘটনাচক্রে বাঙ্গালা রচনায় ব্রতী হয়েন। তিনি বলিলেন-

"লোহারাম গুণধাম অতি সদাচার, বিরাজিত রসনার কাব্য আলঙ্কার, লিথিরাছে 'মালতীমাধব' ফুললিঙ, 'এক বাাক্রণ' বক্সময় বিচলিত।'

রামপতি জান্তরত্ব মহাশর বিশ্ববিচার প্রভৃতি বিবিধ গ্রন্থের প্রণেতা। তংকালে বিভালন-পাঠা ভারতবধের ইতিহাসের এক ভাগ জান্তরত্ব মহাশন্ত, এক ভাগ ঈর্পচ্ন বিভালাগর ও এক ভাগ ভূদেব বাবু লিখিলাছিলেন। স্থান্তরত্ব মহাশন্ত্ব প্রথম বাগালা সাহিত্যের ইতিহাস লেশেন।

শ্রেদ্ধালাদ রায় বৈকুঠনাধ দেন বাহাত্র বলিয়াছেন,—ব্রিমচন্দ্র প্রবন্ধে বাক্লের সভ্যভার
ইতিহাস হইতে একাংশ উদ্ধৃত করেন। লালাবহারা বাবু বিদ্ধাপ করিয়া বলেন, তিনি
বাক্লের কথা আপনার বলিয়া চালাইবার চেইটা করিয়াছেন।

সার গুরুদান বন্দ্রোপাধারে বলিবাছেন,—'Bengal Peasant Life' প্রণেত। স্প্রসিদ্ধ লালবিহারী দে এই সময়ে (১৮৭০—৭১) বহরমপুর কলেন্দ্রে ইংরাজী নাহেত্যের অধ্যাপক ছিলেন। Grant Hall Club নামক নব-প্রতিষ্ঠত সভার তিনে সম্পাদক ও প্রধান কর্মী ছিলেন। বিশ্বসন্ত উহার সহকারী সভাপতি, এবং তংকালীন সবজ্ঞ দিগম্বর বিষাস উহার সভাপতি ছিলেন। বিশ্বসন্ত প্রকাষ সভার Indian Civilisation সম্বন্ধে, সার গুরুদান Abused India vindicated সম্বন্ধে, এবং ম'ত বাবু l'olygamy সম্বন্ধে প্রবন্ধ পডিয়াছিলেন। দিগম্বর বিশ্বাস বন্ধলী ইইবা গেলে, সার গুরুদান প্রপ্রাব করেন বে, সহকারী সভাপতি বিশ্বসন্ত উহার ছলে সজাপতি হউন। ইহাতে লালবিহারী অভান্ত বিরক্ত হরেন। তাহার ধারণা ছিল বে, তিনি বিশ্বসন্ত আপেকা চের জাল ইংরাজী জানেন, এবং প্রেনিডেন্ট-পদে তাহার পুর্বমাতার অধিকার। লালবিহারীর মনোভাব বন্ধিন বুলিতেন। সার গুরুবান বন্ধিমক্তে সজাপতি করিবার প্রস্তাব করিলে, বন্ধিন তাহাকে বলেন, করিবেন কি !' ইহার পরে লালবিহারী ক্লাবে আসা বন্ধ করিলে, বন্ধিন উহিনা বারা। অল্পিন পরে লালবিহারী হগলী কলেকে বন্নী হরেন ক্লামনী, ১০২০ (

শ্ৰীকৃষ্ণ দাস ব্যৱস্পুর কলেকে আমার সতীর্থ ছিলেন। তিনি এক এ পড়িবার সময় ব্রাহ্ম মতের অন্তরাগী হওয়াতে তাঁহার পিতা তাঁহাকে আর वरुत्रमश्रुत्त जानिए एमन नार्ट : बाखनाशीए के 'नजत्वनी' ताथिबाहिएनन। 'বছদর্শন'-প্রচারের কয়েক মাস পরেই তিনি 'ক্সানাত্মর' প্রকাশ করিলেন। তিনি বছরমপুরে আসিয়া আমাকে 'জ্ঞানাত্কবে' লিখিবার জন্ত জিদ করিলেন। আমি তৎপূর্দের কখনও বাঙ্গালা লিখি নাই। সময় সময় ইংবাঞ্চী সংবাদপঞ্জ निधिश्रोहि बटि: किन्न वानाना निधक इटेवांत कहाना वा टेव्हा कथन 9 जामात হর নাই। আমি বাঙ্গালা লিখিতে জানি না, এক্সঞ্চকে এই কথা বলিলে, তিনি বলিলেন, তাঁহাৰ এক জন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আমার রচনার ভাষা ও ব্যাকরণগত क्की मर्ट्याधिक कविद्यम । यनि भातिया छिठे, छाहात्र कागत्वत्र क्छ किछ নিখিব প্রতিক্রত ১ইয়া কিছু দিন পরে তাঁহাকে 'বিদ্যাবিত্রনা' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ পাঠাইরা দিলাম। দক্ষে দক্ষে লিখিয়া দিলাম প্রবন্ধে যেন লেখকের নাম না থাকে। তিনি কিন্তু প্রবন্ধের শেষে আমার নাম ও সঙ্গে সঙ্গে 'থাগড়া, বহরমপুর' ছাপাইয়া দিলেন। আমার সেই প্রথম প্রবন্ধ বন্ধিমচন্দ্রের দৃষ্টি আরুষ্ট করিল। এক দিন কবিরাজ গোবিন্দচন্দ্র সেন মহাশয় আসিয়া আমাকে ৰলিলেন, বৃদ্ধিমচক্ত আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে, চাহিয়াছেন। আমি এক দিন কবিরাজ নহাশরেব সহিত বৃদ্ধমচন্দ্রের নিকট উপস্থিত হুইলাম। সাদব অভার্থনাব পর বন্ধিমচন্দ্র নানা কথা জিজ্ঞাসা করিলেন—আমি এই চাকরীতেই থাকিব কি না, তাহাও জিজ্ঞাসা কবিয়া, শেষে 'জ্ঞানান্ধুরে' প্রকাশিত প্রবন্ধটি स्रोतिक कि अञ्चतार, ठाश कानिए ठाशिलन। উछत्त आमि विनिनाम, প্রবন্ধটির পরিকল্পনা আমাব : কেবল উপাদান প্রধানতঃ ডিজরেনীৰ Curiosities of Literature হটতে গৃহীত। তিনি মধ্যে মধ্যে আমার সহিত माकार्जित रेक्का श्राम कतिराम. এवः विशासन, याप्ति 'वन्नमर्गतन'त क्रम कानि প্রবন্ধ লিখিলে তিনি সাননে তাচা 'বলদর্শনে' প্রকাশ করিবেন। তরণ ल्यक्त अरक जाहात वह कथा य कछ उरमाहक्रमक, छाहा महस्क्रहे असूरम्य । হুর্লোৎসবের পর তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলাম। তিনি তথন পূরা ইংরাজীনবিশ, আমিও যুবক। আমি শেকজাণ্ডের জ্বন্ত হাড় বাড়াইয়া দিলাম। ৰভিষ্যাৰ ৰণিলেন, ও ব্যবহারটা তাঁহার কাছে ৰড়ই insincere মনে হয়। তিনি উঠিয়া আমাকে আলিকন করিলেন। এরপ বাবহারে তরুণ লেখক বে তাহার অধুরক্ত হইবে, তাহাতে কি আর সন্দেহ থাকিতে পারে ?

"আমার 'উদ্ভান্ত প্রেম' প্রকাশিত হইলে একবার তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে যাই। তিনি তথন কাঁটালপাড়ায়। আমাকে দেখিয়া তিনি বলিলেম, 'আপনি আলিয়াছেন, ভালই হইয়াছে। দীনবন্ধর প্রস্থাবলী প্রকাশিত হইতেছে; আমি তাহার ভূমিকা লিখিয়াছি। আপনি 'বঙ্গদর্শনে'র জ্লুভ্জু প্রস্থাবলীর একটা সমালোচনা লিখিয়া দিউন।' আমি বিশ্বিত হইলাম। 'বঙ্গদর্শনে'র সমালোচনায় বর্ষিম বাতীত আর কাহার অধিকার থাকিতে পারে? আমি বলিলাম, 'সে কি কথন হয়? আপনি লিখুন।' তিনি বলিলেন, 'আমি ভূমিকা লিখিয়াছি; সমালোচনা করিব না। আপনি লিখিলে আরও ভাল হইবে।' বলা বাছলা, আনি সে অমুগ্রহ ভোগ করিতে শীক্বত হইতে পারি নাই। কিন্তু এই অমুরোধে তাহার নেতৃত্বগুণের প্রকৃতি পরিচয় পাইয়াছিলাম। বিশ্বিচজ্জ যে লেখককে এরূপ অমুরোধ করেন, সে লেখক তাহার ভক্ত না হইয়া থাকিতে পারে না।

"বিষিষ্ঠ ক্রের 'বঙ্গদর্শন' উঠিবার মত হইল। কাগন্ধ প্রকাশে বিলম্ম হইডে লাগিল। * শুনা গেল, 'বঙ্গদর্শন' আর প্রকাশিত হইবে না। এ সংবাদে আমবা হংথিত হইলাম। যাহাতে তিনি অন্ততঃ আরন্ধ থণ্ডটি শেষ করেন, সেই জন্ত অনুরোধ করিবাব উদ্দেশ্তে আমি তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলাম। আমি সে অনুবোধ করিলে তিনি বলিয়াছিলেন, 'সকলে সাহায্য করুন, আমি চেটা করিয়া দেখি।' আমি সে অনুরোধ—আদেশ বলিয়া

"একটি ঘটনার কথা বলি—জানার কোনও প্রবন্ধে আমি কৌতৃহল—লিখিতে কৌতৃহল লিথিয়াছিলাম। তাহার পব আমার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, আমি কৌতৃহল লিথিয়াছি; কিন্তু কথাটা কৌতৃহল; তিনি সেটার সংশোধন কবিয়া দিয়াছেন; আমাকে জানান প্রশোজনবাথে জানাইলেন। কথা শুনিয়া আমি নির্বাক হইলাম। আমি লিথিবার সময় অসাবধানতাবশতঃ একটা বানান ভূল করিয়াছি, আব বন্ধিমচন্দ্র তাহাই সংশোধিত করিয়া আবাব সে কথা বলিতেছেন। কিন্তু এই কথা বলাতে তাঁহার নেতৃত্বশুল—লোককে বল করিবার ক্ষমতা কিন্তুপ একাশিত হইয়া-

^{*} বহিমচন্দ্ৰ 'বঙ্গদৰ্শন' তুলিয়া দিবার যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা বালালী লেখকদিগের পক্ষে পৌরবের নহে। 'বঙ্গদ্ধন' আর্থিক লাভ হইডেছে দেখিয়া লেখকগণ তাহার অংশ লাইতে ভগ্নীয় হইলে, তাহা কইয়া সম্পানকের সহিত টাহাদের মনোমালিভ ঘটে।

ছিল, তাহা বুৰিতে আমাৰ বিলম্ব হয় নাই। বন্ধিনচন্দ্ৰ Republic of Letters-এর উপযুক্তম নেতা ছিলেন।"

অস্তান্ত কথার পব চক্রশেশর বাবু আব্দ কাল সাহিত্যের গঙ্গাংশের কথার বলিলেন, "সাহিত্য-সম্মিলনের সাহিত্য বিভাগের সভাপতি পণ্ডিতরাম্ব শ্রীযুত যাদবেশ্বর তর্কবত্ম বলিয়াছেন—'দিন দিন ছোট গল্লবেথকের সংখ্যা হ হ করিয়া বাড়িতেছে; মাসিক পত্রিকার পত্র উন্ঘাটন কবিলে একটি নয়, ছুই তিনটি ছোট গল আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু পড়িলেই বুঝা যায়, তাহার মধ্যে অধিকাংশ লেথকেবই মৌলিকতার অভাব। অধিকাংশ ছোট গল্লই জীবিত বা মৃত পাশ্চাতা লেথকগণেব ছোট গল্পেব অমুবাদ। ইহার অর্থ **षात्र 'कि**ड्रेटे नम्, शत প্রস্তুত কবিতে হইলে যে কল্লনাব আবশ্রক, চিন্তার আবশ্রক, অনুস নেথক সেই পবিশ্রমটুকু কবিতে নারাজ। অমুনাদেরও আবিত্তকতা আছে; কিন্তু তাহা ছোট গল্প নয়, ুগভীব বিষয় লইয়া। জন ষ্ট্রার্ট মিলের তর্কবিদ্যার অমুবাদ হউক, আবহুকতা আছে ; কার্লাইল, মেকলে, ইমার্সনের এসের (essays) অমুবাদ হউক, আবশুকতা আছে; প্লেটো ও হেপেলের প্রতিষ্ঠিত দর্শনেব অমুবাদ হউক, আবশুক্তা আছে; কিন্ত ছোট পন্ন, বাহা প্রস্তুত কবিবার জন্ম প্রতিভাবান লেখক বাঙ্গালায় বর্ত্তমান রহিয়াছেন, ভাহার জন্ত আবাব ইংরেজী গল্লেব অনুনাদ কেন ? তুমি অসমর্থ হও, ছাড়িয়া দাও।' আৰু কাল মাসিকপত্ৰেব গল্প পড়িতে পড়িতে এই কথাই মনে হয়।"

আমি কোনও মাসিকপত্রের সম্পাদকের নাম ক্রিয়া বলিলাম, "অতি অল দিন পুর্বের আমার সহিত তাঁহার সাক্ষাং ছইয়াছিল। তিনি স্পষ্টই বলিলেন, তিনি উচ্চাঙ্গের—আর্ট হিসাবে উৎকৃষ্ট গল চাহেন না। তিনি তৃতীয় শ্রেণীব চমকদার গলই চাহেন। তাঁহাব গ্রাহকগণ তাহাই চাহেন-গ্রাহকের অধি-কাংশই মহিলা ও বাবসাথী দলের।"

চক্রদেশ্বর বাবু বলিলেন, "তাহা না হয় বুঝিলাম, কিন্তু তিনি স্বয়ং তৃতীয শ্রেণীর গল্প লেখেন কেন ? ব্যবসায়ের হিসাবে না হয় তিনি তৃতীয় শ্রেণীব গল্পে মাসিকপত্রথানি পূর্ণ করিরা গ্রাহক ধরিলেন: কিন্তু নিজে লিথিবার সময় ত সাহিত্যের উচ্চ আদর্শ অকুগ্ধ রাখিয়া আট হিসাবে উৎকৃষ্ট গল্প লিখিতে পারেন। কই, তাহা ত করেন না!"

আৰি বলিলাৰ, "সেটা বোধ হয় অক্ষমতাবশতঃ।" চক্রশেপর বাব বলিলেন, "তাহাই ত বোধ হয়।"

ভাছার পর তিনি বলিলেন, "এক কালে আমাদের লেধকদিগের মধ্যে পাদটীকার পুত্তকের নামোল্লেখ-authority quote করা রোগের অভ্যন্ত প্রাবলা ঘটরাছিল। এখনও সে রোগ একেবারে অন্তর্হিত হয় নাই। আবার এমন অনেক লেথক আছেন, বাঁহাবা যে মূল পুন্তক দেখেন নাই--- অক্তর তাহাতে প্রকাশিত মতের উল্লেখমাত্র দেখিয়া পাদটীকায় মূল পুত্তকের নামোল্লেখ করিয়া বিদ্যাবাহলোর পরিচয় দিবার চেষ্টা করেন। কিন্তু বাঙ্গালায় ইহার স্ত্রপাত বৃদ্ধিমচক্রের 'বঙ্গদর্শনে'। রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যার মহাশর অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনিই প্রথম সপ্রমাণ করেন, বিদ্যাপতি মৈথিল কবি हिल्म। उৎপূর্ব্বে বাঙ্গালীরা বিদ্যাপতিকে বাঙ্গালী কবি বলিয়াই জানিত। তিনি 'বঙ্গদর্শনে'র জন্ম জ্ঞান ও নীতিবিষয়ক সন্দর্ভ (প্রথম বর্ষ) লিখিয়া বৃদ্ধিমচন্ত্ৰকে দিলে তিনি উহা পাঠ কবিয়া বলিলেন, 'এই প্ৰবন্ধে বে সব মত প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার সমর্থন করিয়া authority quote করিলে তবে এ প্রবন্ধ ছাপান যায়।' রাজকৃষ্ণ বাবু তাহাই করিলেন-প্রবন্ধের পাদটী**কায়** তিনি স্বীয় মন্তব্যের সমর্থনে পূর্ব্ববর্ত্তী প্রসিদ্ধ লেথকদিগের মতের উল্লেখ করিলেন। সেই সময় হইতে বাঙ্গালা বচনায় পাদটীকায় এইরূপ নামোল্লেখ जातक रहेंगे। जात এই প্রধার যে যথেষ্ঠ অপবাবহার হইয়াছে, তাহা বলাই वाङ्गा।"

তাহার পর চক্রশেধর বাবু আজ কাল মাসিকপত্রে প্রকাশিত কবিতার রুচির নিন্দা করেন। আজ কাল এক শ্রেণার লেথক আর্টের নামে অল্লীলতার আমদানী করিয়া অক্ষমতা-গোপনের প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ইংরাজীতে বাহাকে realism বলে, তাহারও প্রকাবভেদ আছে। Gutter-reporting realism আর্ট নহে। মনে হইল, চক্রশেধর বাবু এই মতাবলম্বী।

অমুবাদেই মূলের সৌন্দর্য্য রক্ষা করা ছঃসাধ্য—ভাষাস্তরিত হইলে রচনার সৌন্দর্যাহানি অনিবার্যা; তাহাব উপর আবার অমুবাদের অমুবাদ হইলে "সাত-নকলে, আসল থান্তা" হইয়া পড়ে। মূল না পড়িয়া অমুবাদের অমুবাদ করা অসকত, চক্রদেশ্রধর বাবু কথাপ্রসঙ্গে এই মত ব্যক্ত করিলেন।

তিনি এখনও করাসী সাহিত্যের আলোচনা করেন কি না জিল্ঞাসা করার
চক্রশেধর বাবু বলিলেন, অস্ত্রশরীরে এখন আর বাঙ্গালার চর্চাই হইরা
উঠে না—ফরাসী বা সংস্কৃত সাহিত্য ত পবেব কথা। বিশেষ মৃকঃস্বলে করাসী
প্রকৃ সহজ্ঞাপ্য সহে। বোধ হয় অনেকে অবগত নহেন, চক্রশেশর বাবু

মূল করাসীতে করাসী বিপ্লবের ইতিহাসসম্বন্ধীর বত পুস্তক পাঠ করিলাছেন, তত আর কোনও বালালী পাঠ করিলাছেন কি না সন্দেহ। কিন্তু তিনি তাঁহার সে অধারনের কলে বালালা সাহিত্যকে সমৃদ্ধ করিলেন না, ইহা অত্যন্ত চ্:থের বিষয়।

চন্দ্রশেধর বাবুকে 'উড়ান্ত প্রেম'-রচনার ইতিহাস জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, "তথন শোকাবেগে আপনার তৃথিব জন্ত আপনি লিখিতাম। প্রথম প্রবন্ধটি বছরমপুরে, বিভীরটি কলিকাভার ও আব করটি পুঁটিয়ার লিখিত হয়। তথন আমি পুঁটিয়া কুলে মাষ্টাবী কবি। ছুটীব সময় বহবমপুরে আসিতে রাজশালীর পথে আসিতে হইত। আসিবার সময় আমি একবার ঐক্রঞ দাসের আতিখ্য গ্রহণ করিরা আসিতাম। সেবাব এই বচনার কথা শুনিরা শ্রীক্লফ ভাছা দেখিবার জন্ত খাতাখানি রাবিরা দিলেন। আমি বহবমপুরে আদিলাম। ইছার পরই শ্রীক্রক কলিকাতার হরিশচন্দ্র শর্মার ছাপাথানার যোগ দেন। তিনি খাতা কলিকাতার নইরা বারেন ৷ কিছু দিন পরে তিনি আমাকে লিখিলেন যে, বিষমচক্র এক দিন ছাপাধানায় যাইয়া ঞ্রীকৃষ্ণকে কোন রচনা ভাঁছার কাছে কি না জিজ্ঞাসা কবিয়া, আমাব বচনাব কথা ভনেন, এবং রচনা-গুলি পাঠান্তে 'শ্ৰনানে' নীৰ্ষক প্ৰবন্ধটি 'বঙ্গদৰ্শনে' প্ৰকাশজ্ঞ লইয়া গিয়াছেন। শ্ৰীক্ষক আমাকে না জানাইয়া প্ৰবন্ধ দেওয়া তাঁহাৰ পক্ষে সঙ্গত হইবে কি না— এই मत्न्यर প্রকাশ করার, বঙ্কিমচন্দ্র বলিরাছিলেন, তিনি প্রবন্ধ লইয়া গিয়াছেন ভনিলে আনি বোধ হর আর প্রবন্ধ দিতে অস্বীকাব করিব না। আনি শ্রীকৃষ্ণকে সেই ভাবেই উত্তর দিলাম। ইহার কর দিন পরে শ্রীকৃষ্ণ লিখিলেন. তিনি রচনাগুলি পুস্তকাকারে প্রকাশের আরোজন কবিয়াছেন। পুস্তক তাঁহার ছাপাধানার মুদ্রিত হইবে; প্রেনের প্রফদংশোধক ও তিনি বয়ং প্রফ **लिबिज्ञा** मिरवन। তবে পৃস্তকशानि वज्हे खन्नाव्रञ्ज हरेरव। स्रुडवाः এकहे ৰাড়াইলে ভাল হয়; আর আমি যদি বাড়াইতে চাহি তবে যেন অতি শীঘ আরও কিছু রচনা শাঠাই; কারণ, পুস্তক ছাপা আবন্ধ হইয়াছে!. পত্র অপরাকে পাইয়া বাত্রিতে 'শরনদন্দিরে' দিখিতে বসি, এবং পর দিন অপরাকের মধ্যে উল শেৰ করিবা শ্রীকৃষ্ণকে পাঠাইরা নিশ্চিত হই। ইছাই 'উত্তান্ত প্রেম'-প্রকাশের ইতিহাস।"

बैद्धत्वज्ञानम् त्वाव।

কাব্যময়ী।

বিলোদের প্রতিদিনই সমরে অসমরে মনের মধ্যে একটা বিষশ্ধ-ভাবের উদর হয় ৷ সংসারে কাব্যের স্থান কোপার ? সৌন্দর্য্য কোন্ দিক দিয়া ছুটিয়া উঠে ? সাহিত্যে, সঙ্গীতে, চিত্রে, অনেক প্রকারে তাহার মর্ম্মটুকু বর্ণনা করিলেও, বাস্তবের মধ্যে, মানব-হৃদরে, কর্ম-জগতে তাহার জীবস্ত প্রমাণ বিরশ কেন ? গৌন্দর্য্য স্ববের মতভেদ কেন ? ধর্মের সহিত বিরোধ কেন ? জরা-মরণছঃধক্রেশমথিত সংসাবের মধ্যে তাহার গতি কোন্ দিক দিয়া ? মানব

এ সকল সমস্তার পূরণ করিতে অক্ষম হইলে তাহার জন্মই বুধা।

প্রভাতে শ্যা হইতে উঠিবার সময় বিনোদের মুথে বিবাদের চিহ্ন দেখা দিত। সে দিন সকলে তাহা বিশেষরূপে শক্ষা করিয়াছিল। অগ্রন্ধ বলিলেন, সেটা বয়সের দোষ। পিসা বুঝাইয়া দিতেন যে, অত্যন্ত লেখাপড়া নিখিছা বিনোদের মাথা থারাপ হইয়া গিয়াছে। জননী বলিতেন, 'হাওরা বদলান' দরকার; কারণ, এক এক জারগাব হাওয়া এক এক সময় দ্বিত হইয়া পড়ে। সকলে বিনোদেব মুখের দিকে চাহিয়া দেখিত। কি খোর অসভ্যতা! বিনোদ তাহাতে বিরক্ত হইত।

'এ সংসাবে এই ঘোর বাধা বিশ্ব, শোক ছঃখ, এবং অজ্ঞতা ও অসভাতার
মধ্যেও একটা অসীম সৌন্দর্য্য বিশ্বস্ত রহিয়াছে—তাহা নিশ্চর, নচেৎ জগৎ
মিথাা ছইরা বার। অথচ আমবা তাহা দেখিতে পাই না। এটা বোধ হয়
আমাদেব দৃষ্টিবই দোষ। কোন্ দিক দিয়া দেখিলে সে সৌন্দর্য্য অমুভূত হর,
তাহাবই আবিদ্ধার করা আবশ্বক।'

বিনোদ দৃঢ্প্রতিজ্ঞ হইরা দার্শনিক ভাব অবলম্বন করিল। কলিকাতার প্রভাত চিরকালই সৌন্দর্যাবিহীন। বে বাহ্ন সৌন্দর্যাটুকু নিশাকালে বারনারীর ক্রপের মত ঝলসিরা উঠে, প্রভাতসমাগমে ভাহার মাধুর্য্য থাকে না। তব্ও সেদিন প্রভাতে, বাটার ছেলেপ্লে, বাহিরের কাক ও ক্রুব, বরের দাসদাসী, বাহিরের পাণ্ড্রর্ণ পথিক, সকলে মিলিয়া বোধ হয় বিনোদের মনে একটা আশার সঞ্চার করিভেছিল।

কিন্ত সে আশা বৃধা। গৃহও বেষদ কাবাহীন, গৃহের বাহিরও তেমনই। শাসি সারি নর নারী নিষ্তশার ঘাট দিয়া গলায়ানে বাইতেছে, এবং গলায়ান করিয়া কিরিভেছে, সকলেরই মুখ্ সংসারাসজিতে পরিপূর্ণ। কাহারও প্রক্রতা নাই। নীরস কর্মকেত্রে উদ্দেশবিহীন আনাগোনা ও দৌড়াদৌড়ি! বাহিরে বিরিঞ্চি চাকরের নাসিকা-গর্জন তথনও শেব হর নাই, তাহার মুখ দিরা লালা নিঃস্ত হইডেছিল। বিনোদ এক পদাঘাতে তাহাকে শ্ব্যা হইতে তুলিয়া দিল! ভৃত্য মনে করিল বে, ছোটবাবু আল 'কেপিয়া উঠিয়াছে'। সে আন্তেব্যক্তে চা' তৈয়ারী করিতে গেল। সেই দৈনিক চা'র পেয়ালা, গোরালিনী-মার্কা কীরের টীন! বৈঠকখানার একটা জানালা খুলিবামাত্র প্রাতঃকালের দৈনিকপত্র আবিভূতি হইল। দ্রামকারের প্রথম নির্ঘোষ কর্ণকুহরে সঞ্চারিত হইল। ছই একখানা 'মোটরকার' পেট্রোলের স্থগদ্ধ বিকীর্ণ করিয়া চলিয়া গেল। নিরুপার হইয়া বিনোদ সংবাদপত্র লইয়া বসিল।

বৃদ্ধ চলিতেছে। এক দিকে 'হোমকলে'র আন্দোলন, অন্ত পৃষ্ঠার যুদ্ধসংবাদ। মজলবার। হাবড়ার 'ব্রিজ্ঞ-কমিশনর'গণের নোটশ! বকরীদের
দালার বিবরণ। গোটাকতক আত্মহত্যা ও জাল জ্রাচুবী। থিরেটর, ফুটবল,
নাচতামাসার তালিকা। নোরাধালির বস্তা ও লোকক্ষর। ক্রমে বিজ্ঞাপন।
ব্যাধির ঔষধ, নানাপ্রকার সালসা, যৌবন বর্দ্ধিত করিবার উপার, কর্ম্মধালির
সংবাদ ও অকর্মা লোকের কর্ম্মলালসার আবেদন। কর্মা। কর্মা। সংসারবৃদ্ধ

এই যে সংবাদপত্তের বিরাট আট পৃষ্ঠা। সংসারের বহু সমাজের দৈনিক 'বারজোপ'। ইহার মধ্যে কাব্য কোন্টুকু । তবে আমর। ইহার জন্ম এত উৎকটিত কেন । মরণেও কাব্য আছে, কিন্তু ইহাদের মধ্যে আন্থাহত্যার সৌন্দর্যাইকুও নাই।

বিনোম্ব সংবাদপত্র ফেলিরা দিরা গভীর চিস্তার মগ্ন ছইল। ক্রমে বেলা আটটা বাজিরা গেলে পুরাতন 'লন্দ্রীবিলাসে'র শিশি ছইতে শেষ তৈলটুকু অতিকটো বাহির করিরা কেশে মাথিল।

টব কলের জলে পরিপূর্ণ ইইতেছিল। ব্রাহ্মণ বলিল, দাদাবাবু, এখনও স্বাল্লা চড়ে নাই।' বিনোদ তাহার কথার উত্তর না দিরা সান ক^{বিতে} বসিরা গেল।

আৰু বিনোদের অবস্থা একটু চড়া ও কড়া রক্ষ দেখিরা পিসী হ^{ইটি} গোটা গল্লাচিংড়ীর কালিরা সমছে রন্ধন করিরা দিরাছিলেন। তথন ^{বেলা} প্রায় দলটা। থালার নানাবিধ ব্যশ্বন দেখিরা বিনোদ ভাতার দৌশ্বর্য অসুভব করিবার চেষ্টা করিল। সকলেই মৃত। অন্ন, মংশু, তরকারী, হুর্ব, কেইই সজীব নহে। প্রাণ সজীব পদার্থ চাহে না। পরিপাক করিতে পারে না। পাঞ্চভৌতিক সরঞ্জাম অবলঘন কবিয়া প্রাণের পেলা! কি অপদার্থ এই জীবন! কতকগুলি অসার বস্তুর আণবিক উত্তাপ যত দিন আমবা গ্রহণ করিতে পারি, তত দিন তাহাদেরই ভাব ও মতিগতি লইয়া এই পাশবিক জীবন কাটাই! তাহাদেরই মধ্যে আমবা সৌন্ধ্যা দেখি, এবং সাহিত্যের সৃষ্টি করি!

2

আহারের পুর্বে বিনোদ অনেক গভীর বিষয় ভাবিরাছিল। আহারের পর সেগুলি ক্রমে ক্রমে বিলীন হইয়া গেল। হায় রে অর! বিনোদ প্রতিজ্ঞা করিল, আর কথনও গুরুত্ব আহার কবিবে না। কুধা কাব্য লইয়া আদে, কিন্তু নিবৃত্তি হইলে অন্তদ ষ্টি কীণ হইয়া যায়। ক্রমে নিদ্রা, হঃস্বপ্ন, এবং কচিৎ অগ্নিমান্য। জঠরানল জ্বলিয়া না উঠিলে সৌন্দর্যোত কোনও আভাস পাওয়া হুক্রিন। কুধা। কুধা। কুধাই প্রেমিকেব সম্বল, মৃত্যুর চিরসঙ্গিনী। ঈশ্বর-বিরহ কুণাও তৃষ্ণা। জ্ঞান কুণাও তৃষ্ণা। ভক্তি কুণাও তৃষ্ণা। যখন কুণা ও তৃষ্ণায় জীব বিকল হয়, তথনই নিভূত অগ্নি অন্তরের সৌন্দর্যা বিকাশ কবিতে চাহে। কিন্তু সেই নিঙ্গক, নগ্ন সৌন্দর্যা আমবা অলবাঞ্নের আবরণ দিল্লা ঢাকিয়া ফেলি। আমাৰ হুঠবাগ্নি অন্ত হুঠবাগ্নিৰ সহিত মিশিয়া বিশ্বসৌন্দৰ্বা প্রদীপ্ত করিতে পারে না। আমার অঞা অন্তের সহিত মিশে না। আমার शुन्तर ज्यामात (नाणिट इ ज्यावस थाक । ज्यामात राज्य ज्यामातर एक म्यानिएत हम। रमशास्त कला हे ऋष, व्यत्स्त्र श्रात्म सिर्वेश कृत भागास्त्र এই छेपन, বল্ল ক্র অণুসমষ্টিব চিতা। আমি নিজেই তাহাব মধ্যে দগ্ধ হই, অথচ সকলে गराष्ट्र जाहा नुकाहेबा द्वारथ। आमारानव छत्र, পाছে हिश्माख्यभूर्ग स्नीव-कठाक তাহার প্রতি সঞ্চারিত হয়। হায় রে উপবাসী পরলোকত্ব আত্মা। তোমরাই হুখী। আমাদের অবস্থা তোমরা বোধ হয় দেখিয়া হাস।

ভবিষ্যতে ক্ষুধা-নিবৃত্তির জক্ত বিশেষ ব্যস্ত হওয়া অতি মূর্থের কাল, ইছা
সিদ্ধান্ত করিয়া বিনোদ শ্যাগত হইল। বিনোদের একটা গুণ ছিল। অক্ত
লোকে এহেন সময়ে নিদ্রিত হইয়া পড়ে। কিন্তু বিনোদের চেয়ারে না বসিলে
নিদ্রা আসিত না। কারণ, এম. এ. পাশ করা পর্যান্ত বিনোদ শ্যার শরন
করিয়া পাঠ করিত। বড় বড় কঠিন সমস্তা ও প্রাণাঢ় চিন্তা ভাছারশ্মনাবস্থাতেই মনোমধ্যে উদিত হইত, এবং এ দেশের ক্ষবিবাসিগণের প্রতিষ্ঠা,

শৌষা ও বীষ্টা, বে শব্দনাবস্থাতেই বৰ্ষিত হইবে, তাহা বিলোদের মতে निन्छि । जानक नमन्न मान हरेक, मिछा जानक्षणमा। विस्तारमन मान मान ইচ্ছা হইড, কোনও গিরিশুলে কিংবা ধুসর বর্ণের মাঠে, কিংবা মঞ্জুমির উপর শব্দন করিরা বিশ্বের কাব্য সম্বন্ধে আলোচনা করে। কিন্তু ছর্ভাগ্যক্রমে ভাষা चित्रा दिक्र नारे।

পূজার অবসর সন্মুখে। এমন স্থযোগ ছাড়িয়া দিলে হয় ত সংসারের নিগৃত সৌন্দর্য্যতম্ব আবিষ্কাব করা হ্রষর হইয়া পড়িবে, তাহা মনে কবিয়া একটা कान ज्ञान क्षेत्र के विदाय महा वित्नात्म करन जिल्ला करने ।

এই বে বিশাল ও বিস্তীর্ণ ভাবতবর্ষ, ইহার প্রত্যেক প্রদেশই অন্তত। প্রত্যেকেরই এক একটা বিশেষত। কোনটারই ইতিহাস কাহাবও মত নহে। তাহাদের সমাজ কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইতেছে, এবং এক প্রদেশের লোক অন্ত প্রদেশে গিয়া কি প্রকারে সমাজের পরিবর্তন ঘটায়, তাহা সৌন্দর্য্যতত্ত্ব একটা শিথিবার ও দেখিবার বিষয়।

বিনোদ বাঁক্স হইতে গোটা কতক টাকা সংগ্ৰহ কৰিয়া কলিকাভা হইতে निकास इहेग। क्रक वर्तित এको। शित्रिहान ७ क्रक वर्तित এकशाना धुछि পরিধান করিয়া, এবং ক্লফ বর্ণের চালর ছারা মন্তক আবৃত করিয়া, বিনোদ একেবারে ছোটনাগপুরের বেলে আরোচণ করিয়া বসিল।

একম্প্রকারের বিক্বতবর্ণ পরিচ্ছদ দেখিয়া অনেকের কৌতৃহল জন্মিয়াছিল। এক জন ভদ্রলোক জিজাসা করিল, 'মহাশয়ের নিবাস ?'

दित्नाम । এशान्ते ।

ভদ্রলোক। মহাশয় এ কালো ধৃতি চাদর কোপা হইতে যোগাড় কবিলেন ? वित्नाम। बन्नादेवा नहेवाछि। ज्यानाक शक्तवा तः शहन्म करत, किन्न সেটা আবদার বই আর কিছু না। আমার মতে বিদেশে কাপড় চোপড় ময়লা हत्र विनन्ना, काटना त्रःहे चूव ममरत्राभरगात्री।

ভদ্রলোক বিনোদের কর্ণেব নিকট মুখ লইরা চুপি চুপি বলিলেন, 'আমাব भएक कार्तात मधारे खगरकत जोन्तर्गा निहिक। क्राध्यत मधा। मत्रागत मर्था। युकात मरथा।'

ইহা ৰলিয়া তিনি দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ করিয়া বাহিরের আলোকের দিকে শোদ অবজ্ঞাপূর্ণ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন।

विस्तान थूव आइलावित इदेश विनिन, 'शार्कवा कत्रियन, आवात विधि र्टेर्फरइ-चार्शन এक वन करि।'

ভদ্ৰনোক ধীরে ধীরে ববিলেন, 'ঠিক কবি নহি। আমি কাব্য নিখি মা, ভবে কাব্যটা কি, তাহার অকুসন্ধানে ব্যস্ত।'

বিনোর। কি স্থান আমি ঠিক আপনার জার একটি লোকের জনাস্ করিতেছিলাম। যদি ধৃষ্টতা না হর, তবে আপনার নাম ধাম জিজাসা করিতে পারি কি ?

ভদ্রলোক। আমি অজ্ঞাতভাবে জীবন কাটাইতে চাহি। তবে জাপাততঃ আমাব নাম স্ববীকেশ বলিয়া জানিয়া রাখুন। মনে করুন, আমি এক জন পুলিসের কর্মচারী, কিন্তু পেন্সনপ্রাপ্ত এবং বার্দ্ধক্যগ্রস্ত। জাপনি নির্মিবাদে আমার সহিত নিশিতে পারেন। আপনি কত দূর বাইবেন ?

বিনোদ। ঠিক নাই। তবে আপাতত: রাঁচীর টিকিট লইরাছি।

ভদ্রগোক। অত দ্ব যাইবার এখন দরকার নাই। আপনাকে প্রথমে কয়গার খনিশুলি দেখাইয়া দিতে চাহি। আপনি ঝরিয়া'র টিকিট লউন।

d

ইছা বলিয়া স্থাকিশ বাবু একটি সিগারেট টানিতে বসিয়া গেলেন। বিনোদ তাহার টিকিট বদলাইয়া লইয়। আসিল।

হ্বীকেশ বাবু বলিলেন, 'পথে এক জন সঙ্গীর দরকার। আমি বুঝিতে পারিয়াছি, আপনি আমারই মত সৌন্দর্য্যের পথের পথিক। আমিও জীবনের প্রাক্তালে,—অর্থাৎ যৌবনকালে, (ভাহার পূর্ব্বে জীবনের কালাকাল বিচার হর না) আপনাব ক্রায় বহির্জগতে—খুঁ জিয়া বেড়াইতাম (আমাব অধিক কথা কহিবার শক্তি কম, স্কুতরাং কোনও কথা চাড়িয়া গেলে আপনাকে মনে মনে পূরণ করিয়া লইতে হইবে)। কিন্তু বহির্জগতে যে সৌন্দর্যাটুকু আমরা দেখি, এবং উপাসনা করি, ভাহাব —নাই।'

'যৌবনে'র কথা শুনিয়া বিনোদেব প্রেমের কথা মনে পড়িল। 'প্রেম সম্বন্ধে আপনার মতামত কি ?'

श्वीत्कम। किरमत (श्रम ? -- त त्थ्रम ?

বিনোদ। আপনি রম্পীর প্রেমের কথা জিজ্ঞাসা করিতেছেন ?

হ্মীকেশ (হাসিয়া)। আমি ত তাহা বলি নাই। আপনি কোন্ প্রেমের কথা বলিতেছেন ?

विताम। यत कक्रन जाहाई।

चरीरक्ण। आबि त्न छाट्य त्वथि बांहे। चामात्र मट्ड तमनीबे त्थान,

কারণ, রবণী হংধনরী প্রকৃতি। আপনার বদি গুনিবার ইচ্ছা থাকে, তবে একটা সম বিশি। ত্রিশ বংসর পূর্কে—তথন বন্ধিমচন্দ্রের উপস্থাসগুলি বড় ভাল লাগিত—আবার হঠাৎ মনে হইরাছিল বে, আমি —বাসি। তথন বালালা দেশ সর্ব্বে ব্যালেরিরার পরিপূর্ণ হয় নাই, তবে আমার —বেথানে ছিল, সে স্থান বর্দ্ধমান জ্বেলার। সে সেখানে থাকিত বলিয়াই হউক, কিংবা উপস্থাস পড়িরাই হউক, আমার —প্রতি একটা প্রগাঢ় ভালবাসা জন্মিরা গেল। তাহাব জল, বায়্ব, পানাপূর্ণ প্রারণী, শ্রীহীন বাসগৃহ, ঘন-আধারপূর্ণ কদলীবন, এমন কি, ব্যালেরিয়া পর্যন্ত আমার প্রাণসম প্রিয় হইয়া পড়িল। তাই সপ্রমীর দিন কাহাকেও কিছু না বলিয়া আমি একাকী সেই গ্রামথানিতে গিয়া উপস্থিত।

वित्नाम । द्वरणव भारत १

ক্ষীকেশ। তথন রেল ছিল না বলিয়াই বক্ষা। রেল থাকিলে ক্ছিমের উপস্থাসের অর্জেকাংশ কদর্য্য হইয়া পড়িত।—এক্সে গিয়াছিলাম। হৃদরের — হৃদরে অতি সন্তর্গনে লুকাইয়া গিয়াছিলাম। প্রত্যেক পথশ্রান্ত নিঃয়াসেব সম্পে, প্রত্যেক দীপহীন জীর্ণ পাছনিবাসের নৈশবায়র সঙ্গে আমার —র কথা মনে পড়িত। কি কথা ? মাসুষের সঙ্গে মাসুষের কি কথা সন্তব ?

विताम। स्थ जः (भव कथा।

হ্ববীকেশ। বেশ ভাবিরা দেখুন। আমার স্থ ছংখের কথা আপনাব কথনই ভাল লাগিবে না, যদি একটু কিছু তাহাতে মিশ্রিত না থাকে। আমাব গানের সঙ্গে, আমার কথার সঙ্গে, কাব্যের সঙ্গেও সেইটুকু চাহি। মনে করুন, যদি আমি 'দেশে'র কথাই বলি, তার মধ্যেও তারতমা আছে। সে কথাব এখন দরকার নাই। পথ হাঁটিরা গ্রামে উপস্থিত হইলাম। সপ্তমীর চাঁদ উঠিতেছিল। বন বাদাড় ভাজিরা, কদলীর বন পার হইয়া, একটি নিস্তব্ব, ভগ্ন জীর্ণ, পুরাতন বাটীতে গিয়া উপস্থিত।

বিনোদ। সে গ্রামে পূজা হয় না?

ক্ষীকেশ। পূজা এই রকম। প্রাতন ও নৃতন। নৃতন পূজার আসবে প্রাম হইতে দলে দলে সকলে সহরে আসিতেছে। তাদের কথা ও ক্রিয়া প্রাতন, কিন্তু পূজা বাহাড়খনমাত্র। প্রাতন পূজা এখন নীরবে হয়। নীরবে। আঁধারে ও রোগে শোকে। জগতে চিরকাল ইহাই হইরা থাকে। পৌত্তলিকতা সহরে আসিরা জীবন্ত হয়। তাহার মধ্যে বে ধর্মটুকু নিহিত থাকে, সেটুকু মরণের পথে প্রাতন তীর্থে সৌল্ব্য কিন্তার করিরা গায়। ভাহারই কথা বলি। আমার বাল্যকালের বন্ধ শ্রীশের সেই বাটা। কলেজ হইতে বাহির হইরা চারি বংসর ভাহাকে দেখি নাই। আমি বারে আঘাত করিরা ডাকিলাম — 'শ্রীশ'—। কোনও সাড়া শব্দ নাই।

ক্ষীকেশ। শ্রীশ তাহারই এক বংসর পূর্ব্বে মরিয়া গিয়াছিল। আমি তাহার প্রাণের বন্ধু হইয়াও তাহা জানিতাম না। অথচ শ্রীশের রাশীকৃত চিঠি আমার বাজে। কিন্তু আমার তথনও বিশাস হর নাই। আমার সেই বাটাতে প্রবেশের অধিকার ছিল। প্রাঙ্গণ পার হইয়া গৃহে গেলাম, তথন সন্মুথে একটি কয়ালয়য়ী মূর্ত্তি প্রদীপ লইয়া উপস্থিত হইলেন। সেই শ্রীশের জননী। 'বাবা, তুই এতদিন পরে এসেছিস' । আমি প্রণাম করিলাম। তিনি কাঁদিলেন না। কিন্তু তাঁহার নয়নের জ্যোতিঃ লক্ষ্য করিয়া বুঝিলাম যে, পর-লোকস্থ শ্রীশের আয়া আমার দিকে কয়ণদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। আমার চক্ষু জলে ভরিয়া গেল। আমি ভিজ্ঞাসা করিলাম, 'মা, শ্রীশের স্মী কোথার ?' তিনি বলিলেন, তাহার একটি কন্তা হইয়াছিল, এখন তাহার পিতার কাছে। আবার বলিলেন, 'তোমার — বুঝি আর বাঁচে না। একবার দেখিবে এল।'

विताम। तम दक १

হ্বীকেশ। বুঝিয়া লউন। যে নাই, তাহাব নাম বলিয়া লাভ কি ? সে আদের অত্যন্ত আদরের সহোদরা। আমি যে তাহাকে ভালবাসিতাম, তাহা পুর্বের ব্রিতে পারি নাই। কেন ব্রিব ? তখন মৃত্যু কি, তাহা জানিতাম না । আত্মীয়ন্তজনের মরণ, সমাজের মরণ, দেশের মরণ, সকলই প্রাক্তিক মরণ, তাহারই সঞ্চার হইলে হৃদরে প্রেম জাগিয়া উঠে। কণ্মার নিকটে গেলাম । সে বলিল, আমি তাহার অনেক সাধের, কিন্তু তাহার বাঁচিতে সাধ ছিল না । কম্পিত নেত্রের জ্যোতিঃ মান হইয়া গেল, —হৃদয়ের কথা হৃদয়েই থাকিল; শব্দ, স্পর্শ, রূপের বাহিরে সে চলিয়া গেল। সেই কদলীবনের মধ্যে, পুরাতন ভগ্ম বাটার মধ্যে, তাহার বন্ত-ছৃঃখ-সন্তপ্ত দেহ পড়িয়া রহিল।

ইহাই পুরাতন পথ। প্রেমের পথ। আর একটা নৃতন পথ আছে। তাহাও প্রেমের। কিন্তু উভয়ের সৌন্দর্য্য বিচার করিয়া দেখা কর্ত্ব্য।

R

বিনোদ ধীরভাবে পর শুনিতেছিল। সপ্তমীর নিশি—আনন্দহীন, রোগপ্রপীড়িত, তীর্ণ শীর্ণ গ্রাম—সম্ভতিবিরোগশোকান্তা জননীর কন্ধালসার দেহ—
নিরাশ ক্ষরের শেব কথা—সকলে একত্র হইরা বিনোদের মানস্পটে বধ্যে

मर्पा मण्डे अक्टो हित्तम यक खिल्डाक रहेर्डिहिन। अक्टो सक्कांक हृश्य विस्तारमञ्ज्ञ समात्र सफ़ाइरिडिहिन। विस्तारमञ्ज्ञ नम्रतरकारन सक्ष्यक्रिक् रम्था पिन।

ষ্বীকেশ বাবু তাহা দেখিরা পুর ক্সিরা একবার সিগারেট টানিরা সইলেন, এবং তাঁহার গ্রীবা বিনোদের ছদ্ধের দিকে পুনর্কার প্রসারিত করিরা বলিলেন— 'শ্রোতা ঈশ্বর, আমরা কবি।

मुद्दे। जैवत, आमता हित।"

'আমরা আমাদের কাবা ব্বিতে পারি না, আমরা আমাদের সৌন্দর্য্য দেবিতে পাই না। একটা সৌন্দর্য্য আছে, তাহা ব্যবহারিক—বাহিবের রূপে তাহার আভাস পাওরা বার। সে থাকে না, চিরকাল বদলার, নই হইয়া বার। তাহার নীচে অগতের 'অস্তঃশিলা' অক্রপ্রবাহ। তাহার নীচে ধর্মের জ্যোতিয়ান চকু। তাহাই পবিক্রতার উৎস। সৌন্দর্য্য সেথানে। আমরা বাহা বাহিরে দেখি ও ভনি, তাহা কাব্যের ও সৌন্দর্য্যের প্রতিবিদ। তাহা দেখিয়া ও ভনিরা আমাদের হৃদয়ে যে তরকের উৎপত্তি হর, তাহার প্রতিধাত অম্বর্জগতে পিরা কাব্যের সৃষ্টি করে। মানবের স্থার কাব্যের ছিল্লত্ব আছে।

'আর একটা কথা মনে রাখিবেন। দূরত্ব সৌন্দর্যাের একটা অন্ধ। ঐ বে প্রামধানি এই অরুকাবে আমরা দেখিতে পাইতেছি, উহার অগিবাসীরা পরস্পর হইতে অনেক দূরে থাকে। তাহাবা সেই অন্ধ্র পরস্পরকে ভালবাসে। সহবে আমরা গ্যাসলাইটের পার্বে অভাজড়ি করিয়া থাকি, কিন্তু সকলেই পবস্পরেব শক্র। দূরে থাকিলে প্রাণ ব্যাকুল হর, মিলিতে ইচ্ছা করে। অনেক কথা মনে পড়ে। সে কে? কোথার তাহার বাস? সে আমার কি না? যে গিরাছে, তাহার কেহ হর কি না? যে আসিবে, তাহাদের কে? যতই অক্রাত, ওতই আমাদের প্রির, ততই আমরা পথ পুঁজিরা তাহার নিকট বাইতে চাহি। বেটুকু জানিতে পারিরাছি, সেটুকু আমাদের নহে; তাহার মধ্যে কাব্য নাই, সৌন্দর্যা নাই। যাহাকে কথনও জানিতে পারিলাম্ব না, যে আপনাকে হৃদয়েব মধ্যে পুকাইয়া রাথে, সেই আমাদের। সেই লুকানটুকু যত দিন না বাহির করিতে পারি, তত দিন আমাদের ভূষণা মিটে না, সৌন্দর্যের তত্ত্ব পাওয়া বার না।'

দেখিতে দেখিতে বরিরা ষ্টেশনে ট্রেণ আসিরা উপন্থিত হইল। পার্কাতীর ভূমি, অনুরে সিরিপ্রেণী। বহু শত কলকারধানার আগার সগর্কো শ্রীবা উত্তোলন করিয়া ধুব উদিশরণ করিতেছিল। রাশি রাশি করনার ভূপ নাঠেব এপার হইতে ওপার ছাইয়া। ছুগর্ভে ও বাহিরে লক্ষাধিক লোক ধনিজ্ঞাত কয়লার ভার মন্তকে বহন কবিয়া পিপীলিকা-শ্রেণীর স্থায় অবিরাম আনাগোনা কবিতেছে।

বিনোদ আশ্চর্য্য হইয়া বলিল, 'এও দেখিতেছি কলিকাতার মত জনপূর্ণ।'

ক্ষীকেশ। এই শতাব্দীব চিহার মালমশলার মধ্যে এটা প্রধান। যক্ত জনাকীণ স্থান মহাযক্ষাথিব সমিধ-সংগ্রহ লইযা ব্যস্ত। সেথানেই নগদ টাকা। আশ্চর্যোর বিষয় এই গে, আনবা জন্মাবিধি মৃত্যুব আয়োজনে ব্যস্ত, এবং যক্ত উপার্জন কবি, হাহাহেই ব্যয় হইয়া যায়। যে মৃত্যুব যহ আয়োজন করিতে পাবে, সেই জগতে হত প্রধান। ধর্মাজগতেও হাই, কর্মাজগতেও হাই। বাহাতে গুনীঅ: মরণেব সন্থাবনা, হাহাই খুব গৌববের, এবং সভ্যজগতের অনুমোদিত।

विस्तान। भवन कि वाक्ष्मीय नरह ? '

ক্ষীকেশ। নিশ্চয়। তবে উহাব মধ্যে সৌন্দর্য কো কু ই । নিজে বাঁচিয়া অপরকে নারা, না অপরকে দলিত কবিয়া নিজে বাঁচা । আরও গভাব ভাবে দেখিলে বৃষিতে পাবিবেন যে, অপরকে মারিয়া নিজের জীবনবক্ষার যে উপায়, সেই উপায় ঘাবাই নিজের মৃত্যু শীঘ্র ঘটে। একটা লোক ভাহা বৃষিতে পাবিয়া আসরমৃত্যু হইতে রক্ষা পাইয়াছিল।

विताम। तम तक १

হুষীকেশ। আমাদেব বামধনেব কথা শুনেন নাই ? সে লোকটা টাকা ধার দিয়া, কলকাবথানাব 'শেয়াব' লইয়া, জাল জ্য়াচুরা করিয়া, আ্রামীর স্কুনেব আহার বন্ধ কবিয়া, কালক্রমে অনেক টাকার মালিক হইয়া পড়িয়াছিল। ফলে, গাড়ী, ঘোড়া, ইমাবত, নাচ, গান, বায়ুদেবন, রাত্রিজাগরণ, 'মোটবকার', তার আহার্যা ও পানীয়, দেশবিদেশে দৌড়াদৌড়ি, সভায় চীৎকার, দলাদলি, বাত্রাধি, অবশেষে পক্ষাযাত। ক্রমে ডাক্তার ও উকীলের আবির্ভাব, মামলা ও মোকদ্দমা, এবং শেষ অবস্থায় পুত্রের হত্তে লগুড়াঘাত। লোকটার প্রাণসংশয় দেখিয়া গৃহিণীব বাত্রি তিনটার সময় থিয়েটব হইতে আসিয়া উচিচঃস্ববে ক্রন্তন। পাড়ার লোকের জাগিবার সন্তাবনা দেখিয়া রামধন উচিচঃস্ববে হাসিতে আরম্ভ করিল।

वित्नाम ।- जेटम्स्था ?

श्वीत्कम । এकी आन्निनात्र यनि এक अन कारन, धवर अन अन शास्त्र,

তবে সেধানে, একটা 'রিহাস ল' (অভিনয়) হইতেছে, প্রতিবাসীর মনে ইহাই ধারণা হয়। এই চালাকীটুকু করিয়া রামধন সে যাত্রা কলঙ্ক ও আসমমৃত্যু হুইতে উদ্ধার পাইয়াছিল। ভগবান জীবকে যতুই অধম কবিয়া সৃষ্টি করুন না কেন, সকলেরই একটু অহঙ্কাব ও আত্মজ্ঞান আছে। মান অপমানেব ভয় আছে। ইহাই কাবোৰ প্ৰথম বিষয়। মিল্টনেৰ শয়তানকে মনে কৰিয়া দেখুন।

ষ্টেশনে নামিয়া হাধাকেশ বাবু গাড়ী ভাড়া করিতে বাহিব হইলেন। বিনোদ প্রায় এক ঘণ্টা বসিয়া থাকিল। তাঁহার দেখা নাই। বিনোদ ত্রন্ত ছইয়া ইতন্তত: অন্নেষণ কবিয়া তাঁহাৰ কোনও সন্ধান পাইল না। বিনাম পকেটে হাত দিয়া দেখিল, তাহাব 'মনিবাাগ' নাই; কেবল টিকিটখানি ও এক খণ্ড কাগজ আছে। কাগজ্পানি খুলিয়া বিনোদ পাঠ কবিয়া দেখিল, — 'আপনার চল্লিশ টাকাব নোট, আমি ঋণস্বরূপ গ্রহণ কবিলাম। কোনও সময়ে তাহা শোধ কবিয়া দিব। আপাততঃ আপনি পথে বিপন্ন বলিয়া একটা দন্ধান বলিয়া দিতেছি—এখানে হবিনাপ মিত্র বলিয়া এক জন সঙ্গদয় গোক বাস করেন। অতিথিসংকারে তিনি প্রথাত। তাঁহার বাসায় উপন্থিত ছইলে আপনার কণ্ঠ দূব হইবে—মনে বাখিবেন, জগং কাবাময়।—আপনাব চিরত্নেহের হ্যবী।' বিনোদ ভাবিল, 'লোকটা কি ভয়ানক জ্যাচোর।' কিয় কোনও উপায় নাই। এখন হবিনাথ বাবুৰ সন্ধান পাওয়া যায় কোণায়? मन्नुत्थ এक अन कूनी मांफारेश वितालिय क्रक्षवर्ग वस्त्रव नित्क वन्ना कविटड-ছिল। विताम किछामा कतितान, 'हतिनाथ वावृत वाड़ी कान ?'

कूनी। किन कानिव ना ? वित्नाम । (मथारेक्षा, मां ७ । वर्शनम : मिव । কুলী। আমি সেই বাড়ীর চাকর গো। উভয়ে পথ ধরিয়া চলিতেছিল। विताम्। वाव कि त्रक्म लाक ?

कूनी। व्यत्नकरें। व्यापनात्री मठनरे वटि ला। किंख तुषात्री वटि, मी বাপও বটে।

বিনোদ ভাৰিল, 'বৰ্ণনাটা[মন্দ]নহে। তাহার মধ্যে একটু সৌন্দর্যা ছিল।' বিনোদ। বাবুর ছেলেপুলে কয়টি ৽

কুলীর নাম মাঙ্গারাম। ি,জাতিতে সাঁওতাল। সে বলিল, 'তাহা ত গ্লালিয়া দেখি নাই। অনেকগুলা মেয়েও বটে, অনেকগুলা ছেলেও বটে, এবং তাদেরও ছেলে মেয়ে কম নয় হে। দশটা, বিশটা, ত্রিশটা ছা শুদ্ধা হইতে পারে। বেশী হওয়া অসম্ভব নয়।'

কাব্যময়ী।

বিলোদ। তুনি কি কর?

মাঙ্গারাম। আমি হঃখীমণির গরুর ঘাস কাটি গো, আর 'কলিরি'র কুলী মর্লে মুখে জল দিই।

বিনোদ প্রথম কথাটা বৃঝিতে পাবিল না। দিতীয় কথাব উত্তবে কছিল, 'এথানে অনেক লোক মবে ?'

মাঙ্গাবান (হাস্তপূর্বক)। সেই বকন দেখা যায় বৈ কি। যত মরে, তার অধিক ছা জন্মায়। আগেে বাবুব বত্রিশধানা ঘব ছিল, এখন চল্লিশধানা গো।

বিনোদ যথন হবিনাথ বাবুর বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল, তথন স্থ্য অন্ত যাইতেছিল। গেটে প্রবেশ কবিয়া বিনোদ দেখিল, কতকগুলি সাবি সারি গাছপালা ও অজানা ফুলের বাগান। মধ্যে মধ্যে শতমূলীব ক্ষীণ শ্রামল ঝাড়ের মধ্যে অতি কুদ্র খেত পুস্পগুছে সৌবভ বিকীর্ণ কবিতেছিল। সন্মুখে একটী রাণীগঞ্জেব 'টাইল'-মণ্ডিত বাংলো। একটি বৃদ্ধ চশ্মা-চক্ষে বেঞ্চে বসিয়া পত্র পাঠ কবিতেছিলেন। মুথমণ্ডল ঈষং বিমর্ম।

মাঙ্গারাম অভিবাদন পূর্ব্ধক কহিল, 'এই বাটোছেলেটি ইট্ট্যাশনে আপনকার নাম কবিতেছিলেন গো।' মাঙ্গাবাম চলিয়া গেল। বৃদ্ধ সমস্ত্রমে বলিলেন, 'আপনি বস্থন।' বিনোদ লচ্ছিত ভাবে বলিল, 'আমি বিপন্ন। আপনাব গৃহে আসিবার আমাব কোনও অধিকাব নাই। তবে এক জন জুয়াচোর আমার পাপেয়েব টাকা কন্নটি লইয়া পলাইয়া গিয়াছে।' বৃদ্ধ করুণ ভাবে বলিলেন, 'আপনার নিবাস ?'

বিনোদ। কলিকাতায়। আমাব নাম বিনোদলাল। আমাব পিতাব নাম ধরমানাথ বস্থা বাড়ী হইতে টেলিগ্রাম করিয়া টাকা আনাইব, তাহারও উপায় নাই। আপনি যদি এই সোনাব আংটীট হাতে বাগিষা আমাকে আপাততঃ গোটা ছই টাকা দেন, তবে বাড়ীতে একটা 'আর্জেণ্ট' টেলিগ্রাম কবিয়া দি।

ইহা বলিয়া বিনোদ তাহার অঙ্গুলী হইতে পিতৃদত্ত হ্ববর্ণাঙ্গুরীয় থুলিয়া বৃদ্ধের ^{হত্তে} দিল। বৃদ্ধ গেই অঙ্গুরীয়টি উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখিয়া অনাক হইয়া বিনাদের নুমুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। বিনোদ দেখিল বে, তাঁহার বিমর্থ মুখ অভিলয় প্রস্কুর, উভরত্নীচকু বহিয়া বিমল অশ্রুবিন্দু ধরিতেছে। হঠাৎ বৃদ্ধের সর্বাশরীর কম্পিত হইতে।লাগিল। বোধ হইল, তিনি পড়িয়া যাইবেন। বিনোদ স্বত্নে বৃদ্ধের কৈলেখা কিন্তুলকেশবাশিপূর্ণ মন্তক স্বীয় বক্ষে ধাবণ কবিয়া ত্রস্তভাবে জিজ্ঞানা করিল, াুঁ আপনাব কোনও অস্থ্য হয় নাই ত ? বাড়ীতে যদিকেছ থাকে, তবে—'

বৃদ্ধ বলিল, 'না। আনন্দে আমাৰ সৰ্কাশবীৰ কম্পিত হইতেছে। সে আনন্দ ধরিবাৰ শক্তি এখন আমাৰ নাই। তাহাৰ কাৰণ বলি, ভন। তোমাৰ পিতা রমানাথ আমাৰ বাল্যসথা ও প্রাণদাতা। 'ভগলী রিজেব' নীচে হখন নৌকা উল্টাইয়া আমি ডুবিয়া হাই, তোমাৰ পিতা বমানাথ আমাৰ প্রাণবক্ষা করিয়ছিল। এই অঙ্কুবীয়ট অবণাৰ্থ এক দিন তাহাৰ অঙ্কুলিতে প্রাইয়া দিয়াছিলাম। তুমি এই টাকাৰ জন্ম বাহা আমাৰ হাতে দিয়াছ, তাহাৰ মূল্য আমাৰ নিকট লক্ষ অব্বামূল অপ্রকা বেলা। তুমি বোধ হয় এখনও বিশ্বাস কৰ নাই ৮'

বৃদ্ধেব পবিত্র স্নেচপূর্ণ কাদরেব বিশাল আনন্দ বিনোদেব প্রাণে সঞ্চাবিত হইতেছিল। বিনোদ বলিল, 'নিশ্চয় বিশ্বাস কবি। আপনাকে দেখিয়া আমাব স্বর্গন্থ পিতাকে মনে পড়িতেছে।'

বৃদ্ধ। হাঁ। ঠিক। স্বৰ্গস্থ। তাহা হইলেই হইল। একটাই পথ ছাছে, তাহাতে ইহলোকের ও পরলোকেব লোক প্ৰস্প্রের হাত ধ্বিয়া বিচৰণ কৰে: সেই পথেই স্নেহ, বিশ্বাস, ভক্তি ও শ্বৃতি। আমাৰও মনে পড়িতেছে। প্রাথনে তুমি তোমাদেব সংসারেব কথা বল, প্রে আমিও বলিব।

বিনোদ ভাছাৰ জননীৰ কথা, সংসাবেৰ স্বচ্চল অবস্থার কথা, ভাছাৰ লেখাপড়ার কথা, এবং অবশেষে দেশ-দ্মণেৰ স্বন্ধাৰ কথা সলজ্জভাবে সংফেপে বিলয়া গেল। বৃদ্ধ চকু মুদ্রিত কবিয়া অমৃতধাবাৰ ভাষা, ভাছা এইণ করিছেছিলেন। ভাছাৰ পৰ বৃদ্ধ ভাছাৰ নিজেৰ সংসাবেৰ কথা বলিলেন।

'আমার সংসার ছইটি। তাহাব অর্থ এই বে, আমাব বিষয়কর্ম ও 'কলিয়ারি'র ভাব আমার পুত্র সীতানাথেব হস্তে হাত্ত। সে নিজের করা। ও ভাহাদের সন্তানসম্ভতিগণ লইয়া অনেকটা দূবে থাকে। ঐ যে প্রকাণ্ড অটালিকা মাঠের ওপারে দেখিতেছ, ঐটি তাহাদের বাসন্থান। আর আমি এখানে একাকী থাকি।'

বৃদ্ধের চকু আবার অ: পূর্ব ইইল। 'ঠিক একাকী নয়। আমার এ^{কটি}

আদরের কন্সা ছিল। সে নাই। বোল বংগর পূর্ব্বে সে একটি কন্সা রাথিরা পরলোকে চলিয়া গিয়াছে। পরলোকে—স্থানিসরিধানে। তাহাদের দেশে কেছ নাই। দেশ উচ্ছর গিয়াছে। আমার নাত্নীটি বড় স্লেহের – তাহাকে আমি হঃখীমণি বলিয়া ডাকি। কিন্তু তাব পিতা সাধ করিয়া নাম রাথিয়াছিল — কাব্যময়ী'।' বৃদ্ধ তথন কাব্যময়ীকে আহ্বান কবিলেন।

٠

তুংখীমণির গলদেশে কুদ্র কল্যাক্ষের মালা। দক্ষিণ হত্তে একগাছি স্থবনিবলয়। পরিধানে এক থণ্ড প্রাতন নীলবর্গ শাড়ী। মত্তকের কেশ কুক্ক, ভাছা স্তপাকারে সাঁওতাল-বালিকাদিগের ভার মত্তকের দক্ষিণ পার্থে শুক্ষ বনলত। দিয়া বারো। কমণ্ডলু আকারের একটি কাংশুপাত্র হত্তে তুংখীমণি উপত্তিত হইনা বিভা, দিলে । আজ বড় গক তথ দেয় নাই।' বৃদ্ধ হরিনাথ বাবু বলিলেন, ভিবেই ত স্ক্রনাশ। আমাদের বিনোদ থাইবে কি ?'

বিকট ক্লফ বর্ণের চাদর জড়ান বিনোদের স্ক্রন্ত্রী, স্ক্রন্তর, লজাবনত, জীবত মুখথানি দেখিয়া ছঃখীমণি প্রথমে বড় ভয় পাইয়াছিল। কিন্তু মাতামহের আখাসপূর্ণ 'আমাদের বিনোদ' শুনিলা তাহার সে ভয় ভাঙ্গিরা গেল। ছঃখীমণি ছই চক্ষ্ ভবিয়া বিনোদের দিকে তাকাইয়া, মাতামহের স্নেহপূর্ণ বাণী প্রতিধ্বনিত কবিয়া জিজ্ঞাসা কবিল—'আমাদের' গ

রন্ধ বলিলেন, 'হা, আমাদেব। অনেক দিন পবে এ বাড়ীতে এক জন অতিথি আসিয়াতে, সে 'আমাদেব'। তুমি কিছু জলথাবার যোগাড় কর। বিনোদ সমস্ত দিন খায় নাই।'

বিনোদ হংখীমণিব দৃষ্টিতেই কাবোৰ প্ৰথম আভাস পাইয়াছিল। একটা কথা ঠিক। যেটুকু স্থলৰ, ভাহাৰ বৰ্ণনা সম্ভবে না। সাহিত্য কেবল বীণার আয় ঝন্ধাৰ দিয়া স্ববেৰ উৎপত্তি করে। ভাহার কোনও অর্থ নাই। বাহার প্রোণে যেটুকু সৌন্দর্য্য পূর্বে প্রতিভাত হইয়াছে, ভাহারই আলোকে সে সাহিত্য দিয়া একটা ছবি গড়িয়া লয়। বিনোদ চঞ্চলাৰ ক্সায় সে আলোকটুকু দেখিতে পাইয়াছিল। কিছু কোন্ আধারে ভাহাৰ প্রথম চিত্র গড়িয়া তুলিবে, ভাহার কোনও কুল্কিনারা পাইল না।

বিনোদকে চিন্তাযুক্ত দেখিয়া হবিনাথ বাবু বলিলেন, 'ভোমার মাকে এক-খানা পত্র লিথিয়া জানাও। নয় ত টেলিগ্রাম কব। তিনি ভাবিবেন।'

वित्नाम मत्न कतिन, 'ठिक !' পত্ৰ नেপাই व्हित कतित्रा वित्नाम निश्नि, 'मा !

দা বলিরা চলিরা আসিরাছি, কিছু মনে করিও না। এ স্থানটি পাহাড়ে পরিপূর্ব। খুব স্থলর। আমি এখানে একটা কাব্য রচনা করিয়াই বাটী ফিরিব। আমি হরিনাথ বাবুৰ বাটীতে আছি। বোধ হয়, তাঁহাকে মনে পড়িবে। তিনি আমাৰ পিতার প্রম বন্ধু ছিলেন্।'

বৃদ্ধ হরিনাথ বাবু শয়ন করিলে, বিনোদ তাহাব ঈপিত কাবোর প্রথমাংশ খুব ভাবিয়া চিন্তিয়া ঠিক কবিল। তঃখীমণি জলধাবাবেব থালা সাজাইয়া আনিয়াছে। বিনোদ বলিল, 'পূর্কে আমাব খুব খাওয়া অভ্যাস ছিল। এখন ছাড়িয়া দিয়াছি। যাহা হউক, আজ সবগুলিই খাইব, কিন্তু মনে থাকে যেন. আর এত অপ্রিমিত জ্লুখাবার তৈয়ারি না হয়।' বিনোদেব আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিরা তঃখীমণি বলিল, 'আছা।'

আহারেব সম্বন্ধে বিনোদের কথনই লক্ষা ছিল না, তবুও সে দিন মুগ ফিরাইয় ধীরে ধীরে খাইতে বসিয়া গেল। ছঃপীমণি মাতামহের শ্যাব পার্ছে **পিলা কানে** কানে জিজ্ঞাসা কবিল, 'উনি—আমাদেব কে ?'

হরিনাথ। এখন তাহা বলিব না। তুমি 'বিনোদ বাবু' বলিয়া ডাকিতে পার। প্রাতঃকালে ও বাড়ীতে লইয়া গিয়া তোমার দিদিমাকে বলিবে যে, উনি আমার প্রাণেব বন্ধু রমানাথ বাব্ব পুত। এ দেশে বেড়াইতে আসিয়াছেন। আর দেখ; বিনোদ বোধ হয় না বলিয়া বাড়ী হইতে পলাইয়। আদিয়াছে। আমার পূজার সময়েব ধৃতি ও চাদব তাহাব জন্ম ঠিক কবিয়া রাখিবে।

विद्राम आशात कतिए कतिए ठांग अभिटिशिन। कि नक्कांत कथा। কি লজ্জান্ত কথা।

প্রভাতে মাঠের ওপার হইতে একটা সঙ্গীত-তরক আসিয়া হরিনাথ বাবে কুটার ও উন্থান ছাইয়া ফেলিল। ভৈরবাব আলাপ।

গান ওনিয়া বিনোদের প্রভাত-নিদাব জড়তাটুকু ভাঙ্গিয়া গেল। বিনোদ **ভাবিতেছিল, 'জ**গতে কি চাহি ? পবিপাটী আচার, স্তদুগু পরিচ্ছদ, স্থ^{ন্না} বাসাপার, আজ্ঞাকারী দাসদাসা, ওইট পিয়ানোব তান, একবাব হাওয়াগাড়ীব দালা দৌভ, মধ্যে মধ্যে একট তন্ত্রার আবেগ ও সেই সময় প্রিয়তমার আন্দাব— কিছ বলি প্রিয়তমা কথাৰ বাধা নাহয় ? তবেই ত মুহিল! আব কি চাহি? দেশের জন্য যোর চঃপ্রাকশি ও খবরের কাগজে দেশের নানাবিধ মঙ্গলের জন্ প্রস্তাব। কিলে ম্যালেরিরা বিদ্রিত হয়, কিলে দেশেব অধিবাসীরা বীবপ্ক্ষ

হইয়া পড়ে, এবং কিদে সকলে মিলিয়া আত্মশাসন ও আত্মগর্জনে দড় হয়, তাহার উপায়-উদ্ভাবন।

বিনোদ থানিকটা পাইচারি করিয়া বাগানে আসিয়া বসিল। ছঃখীমণি দ্ব হইতে ডাকিল, 'বিনোদ বাবু –চা থাবেন না ?'

বিনোদ গৃহেব মধ্যে গিয়া বলিল, 'ছঃধীমণি, আমি চা' ধাই না, অন্ততঃ এখন ছাড়িয়া দিয়াছি।'

ছঃবীমণি। তলে ও বাড়ীতে চলুন।

হরিনাথ বাব। বিনোদ, একবার ওদের সঙ্গে দেখা কর গে।

ছঃপীমণি বিনোদেব ধুতি চাদব আনিয়া দিল। বিনোদ ব**লিল, 'কালো** পোষাকে আমাকে কি মানায় না ? ওগুলি সবই বেশ্মী।'

ছংথীমণি। অন্ততঃ কাপড়থানা ছাড়ন।

বিনোদ ছঃধীমণিব আকাবটুকু গ্রাছ কবিয়া ভন্ত বসন পবিধান করিল। ছাবে ভ্তা মাঙ্গারাম দাঁড়াইয়া ছিল। বিনোদ বলিল, 'মাঙ্গারাম, পথ দেখাইয়া দিতে পাবিবি ?'

মাঙ্গাবাম। এই বকম ত বোধ হয় গো। তবে কর্তা বল্ছেন যে, ছঃধীমণি পথ দেখাইয়া দিবেক।

বিনোদ বাহিবেব 'গেট্' পাব হইয়া গেল। ছ:খীমণি ডাকিল, 'বিনোদ বাবু!
দাঁড়ান, আমি আপনাব চশ মা নিয়ে যাছিছ। আমি সঙ্গে যাব।'

ছঃখীমণি চশ্মা লইয়া আসিলে বিনোদ বলিল, 'ওটা এখন পকেটে থাক।'

ছঃধীমণি সন্মুখে পথ দেখাইয়া চলিল। বিনোদ মধ্যে। পশ্চাতে মাঙ্গারাম সগর্বে হাসিতেছিল। বিস্তীর্ণ মাঠ, বন্ধুব পথ, মধ্যে মধ্যে ছই একটি শালবৃক্ষ ও শিলাখণ্ড। এক মাইল গিয়া ছঃখীমণিব মন্তকের কেশপাশ শিথিল
হইয়া পড়িল, শুদ্ধ বনলতাব বন্ধন খণ্ড খণ্ড হইয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। ছঃখীমণি
ভাহা কুড়াইতে গিয়া দেখিল যে, বিনোদ ভাহাব পূর্বেই সেগুলি একত্র করিয়া
পকেটে রাথিয়া দিয়াছে। বিনোদ লজ্জিতা কাব্যময়ীকে দেখিয়া বলিল, 'আমার
একটু কাব্যচর্চাব সাধ ইট্যাছে। বাধা দিও না।'

অদ্বে প্রজাপতির ভায় একথানা মোটরকার দৌড়িরা আসিতেছিল। সেথানি ভাহাদের নিকট আসিয়াই থামিয়া গেল। ছংখীমণি আবার কেশগুচ্ছগুলি বাঁধিবে মনে করিয়াছিল, তাহা হইল না।

'वित्नाम वावू! धहे आमारमत नीना मिनि।'

विताम ভाविन, 'कि अञ्चान! कि त्यांत्र इवन्न वाधा विशवि।'

কিন্ত তথনও বিনোদ মুখ কিরাইয়া দেখে নাই। লীলার দিকে চাহিতে গিয়া বিনোদের চক্ষু ঝলসিয়া গেল। শুল্রবসনা লীলা মোটরকার নিজেই চালাই-তেছিল, পার্শে ছইটি লিশু হাস্তমুখে বসিয়া। তাহাবা মালারামকে দেখিয়া তাহাব স্কল্পে আরোহণ করিয়া বলিল, 'আমবা মোটবকাবে যাব না।'

ছঃধীমণি বিনোদকে দেখাইয়া বলিল, 'ইনিই আমাদের বিনোদ বাব্। আমরা তোমাদের বাজীতে বাজিলাম।'

লীলা বিনোদের দিকে একবার দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল 'কি তবস্ত ছেলেবা! ওদের মাঙ্গারাম কাঁধে করিয়া লইয়া ঘাউক। আপনি ও ছঃখীমণি 'ব্যাক্সিটে' বস্থন। আমবা কলিয়াবিব দিকে যাব।'

বিনোদ অবাক হইয়া দীলার রূপ দেখিতেছিল। চক্ষের নিমেষে প্রভাত স্থারশ্যি ধরতর হইয়া পড়িল, মাঠের ভাষল শব্দেব লিশিবওলি শুকাইয়া গেল, প্রাস্তবের বায়ু চঞ্চল ভাবে বহিব, অনুবে বনকুস্তমের সৌবভ বিলীন হইল।

হঃখীমণি 'কাৰে' আবোহণ করিয়া ডাকিল, 'বিনোদ বাবু আহ্নে, আমবা কলিয়াবি দেখিল আসি।'

বিনোলের মোহ ভক্স হটল। বিনোল গীলাকে সংখাধন করিয়া কচিল, 'আপনি ব্যাক্সিটে বস্তুন, আমি মোটর চাল্টেব।'

नौना शिमिश विनन, '(वन कथा।'

লীলা স্থলবী ও নবীনা। তঃগাঁষবিকে উপেক্ষা কবিয়া লীলাব নিকট বসা হঠাং বিনোদের মনে অভ্যায় বলিয়া ধারণা হইয়াছিল। কিন্তু লালাকে 'কাব্' চালাইতে দিয়া তঃখীমণির সঙ্গে বসিয়া থাকাটা কি অসভ্যতা নয় ? বিনোদ সেই সমস্তাটুকু পুৰণ করিয়া মোটর চাণাইয়া দিল।

দেখিতে দেখিতে সকলে 'কলিয়াবি'র সন্মথে উপস্তিত। কলিয়াবিৰ কৰ্মচারিগণ 'নিস্' লীলাকে অভিবাদন কবিয়া দাব খুলিয়া দিল। দলে দলে সাঁওভাল-ঘূৰতীগণ আসিয়া তঃখীমণিব হাত ধরিল। তঃখীমণি এক জনেব কানে কানে কহিল, 'ইনি আমাদেব বিনোদ বাবু।'

नीना। সংবাদটা পরে দিলে ভাল হটত না ?

কাব্যময়ী কাতর ভাবে বলিল, 'যাহা হইয়া গিয়াছে তাহার আর চারা নাই। লীলা দিলি। আমি চিরকাল্ট মুর্থ।' Ъ

লীলা সাঁওতাল কুলীদিগকে দেখাইয়া বলিল, "বিলোদ বাবু, এরা বড় হতভাগা জাতি। এদের বাঁধিয়া রাখা শক্ত। ভাল ঘর দিয়াছি, কাপড় কিনিরা দিরাছি, অফ্ত কলিয়ারির চেয়ে এরা এখানে স্থাধ থাকে, তব্ও মধ্যে মধ্যে পলাইয়া যার।"

বিনোদ আশ্চর্যা হইয়া বলিল, 'কেন ?'

লীলা। এদের বিবাহ-বন্ধন বড় কাঁচা। যথন যার খুসী, তার স্ত্রীকে লট্যা চলিরা বার। আমি দেটা নিতান্ত অস্তার মনে করিয়া এদের সাক্ষা দিই। তাও মানে না। এদের প্রথম বোলটা টাকা পাইলেই স্ত্রীর দোষ মার্জ্জনা করে।

বিনোদ প্রথমে মনে করিল, 'লীলা কি নির্মুক্তা, বেহায়া মেরে।' কিন্তু 'সমান্দ এমন একটা জিনিস বে, ক্রেমাণত পরিবর্জিত হর।' লীলার ভারতবর্ষীর সরলতার মধ্যে পাশ্চাতা দশুবিধি আইনের সংমিশ্রণ দেখিয়া, এবং সাঁওতাল যুবতীগণের হাসিখুসীপরিপূর্ণ মুখ দেখিয়া, বিমোদ পাপ ও পুণ্যেয় সন্ধিছলে কাব্য রচনা করিয়া বসিল।

'আমার বোধ হয়, মানবের পূর্ব্ধ প্রধার উপর হস্তক্ষেপ করিয়া নৃতন কিছু

স্টে করিবার চেষ্টা নিজন হইয়া পড়ে। সাঁওতালদের মধ্যে মন্তুসংছিতা সংস্থাপন
কবা যেমন অসম্ভব, আমাদের দেশে পণ লইবার প্রথা জুলিয়া দেওয়াও সেই
রক্ম অসম্ভব। বরং আমার বোধ হয় বোল টাকা নইয়া অবাধ্য স্ত্রী ছাজিয়া
দেওয়া ভাল, কিন্তু এক রাশি পণ লইয়া আজন্মছ:খিনী স্ত্রীকে কায়াগারে বছ
করিয়া যম্বণা দেওয়া মহাপাপ। প্রথমটা পাপের দও, ছিভীরটা পুণোর দও।'

লীলার মুখ রক্তিন হইরা পড়িল। 'এদের উদ্দেশ্ত কি ? कি চার ?'

্বিনোদ। স্বাধীনতা চায়। বাহারা আত্মস্বাধীনতা সম্পূর্ণভাবে স্বামীর পদে উৎসর্গ করিয়াছে, তাদের কথা স্বতম্ভ। তাহার নাম উপাসনা। ভারত-বর্বের বিশেষত্ব সেইটুকু। সেটা পাশ্চাত্য চক্ষে হেয়।

লীলা। 'আপনার মত বে, স্ত্রী চিরকালই স্বামীর উপাসনা করিবে, আর স্বামী যাহা থুশী করিতে থাকিবে।' লীলার রাগ হইরাছিল।

বিনোদ নতমূখে বলিল, 'উপাসনার বলে স্থামীকে দেবতুল্য করিয়া শইবে। তথন সে ''যাহা খুসী'' করিবে না। তাই বোধ হয় বিধাতার নিয়ম। শৌর্য্য, বীর্য্য, স্বাস্থ্য, বল, সৌন্দর্য্য, প্রীতি, শ্বেছ ও ধর্মা, শ্রীর সাধনার বলে স্থামীতে সঞ্চারিত হয়। স্বামীর অপরাধ দেখিলে সমাজের তাহাকে দণ্ড দৈওরা উচিত। সাঁওতাল সমাজ পুরুষকে দণ্ড দিয়া বিশেষ কোনও অসভ্যতা প্রকাশ করিয়াছে, ভাহা বোধ হয় না।'

বিনোদ আবার বলিল, 'প্রভাতে একটা স্থন্দর গান শুনিতেছিলাম। क्था छान भारत नाहे। नथा, बगाउ कि ठाउँ । नथा व जमु है ठित्रकान है मधा। কি চায়, সে তা নিজেই জানে না।'

ছঃখীমণি পার্ষে দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল, 'বিনোদ বাবু, ঐ যে গান ভুনি मकाव (तवा अभिग्राहित्व, त्र नीनामिषिव शान।

হঠাৎ বিনোদকে 'তুমি' বলিয়া সম্বোধন করাতে লীলা একটু বিরক্ত হইল। नीना वित्मानक कन्ननाव थनित नित्क नहेन्ना श्रामा इःश्रीमनि श्रामा ना। 'আপনি এ সব পুর্বের কথনও দেখেন নাই ?'

वित्नाम हामित्रा विनन, 'ना। आमात ताथ इत्र देशांत्र मत्या कावा आहि। সৌন্দর্য্য আছে। আমরা বুঝিতে পারি না।'

नीना वनिन. 'हारे चाहि। এই मव जन्नवानि मोन्सर्वात भर्थ कांहोत मजन। मामामि कान् वावादक व्यापनात मस्यक व्यानक कथा निर्वाहरणन। ্ আপনি এক জন বিখ্যাত কবি। আপনার একটা কবিতা আমি দেখিব।

विस्ताम। नीना। आमि कवि महि। अन्यक्षः वी। आमि विश्वकारवान কোনও আভাগ এখনও পাই নাই। এ জন্মে পাইব কি না, জানি না। মাঝে मात्व त्रोम्मर्रात्र इते। त्रिश्रा भूष इते, किन्न त्कान १५ नित्रा जात्र व्याक्त পিরাছে, তাহা এখনও বৃঝিতে পারি নাই। তনিরাছি, অককারমর ভূগর্ভে করলার খনির গভীর ন্তরে মণিমাণিকা পাওয়া বার। তুমি কথনও তাহাব সন্ধান পাইরাছ কি ? এই বে বিস্তীর্ণ দেশ, কড ছংখী দরিদ্রকে ভূমি অয় দিতেছ, কত অত্ত জাতি লইরা কলকারথানা পাতিরাছ, কখনও ভাবিয়া দেখিরাছ কি. ইহাদের দ্র:ধ কথনও মিটে না কেন ? ইহাদের উরতি কোন দিক দিরা হইবে ? কোন পথে গেলে এই বোর অভকারের মধ্যে সেই মণির সন্ধান পাইবে? তোমার রূপ আছে, ঐবর্ধ্য আছে, প্রভূত্ব আছে। তু^{রি} মুগ্ধ করিতে পার। তোমার করম্পর্শে ঘাহা হটবে, আমার শত কাবোও তাহা ৰগতে ঘটবে না। লীলা। আমি যাহা বলিলাম, মনে রাখিও। তোমার ^{শক্তি} সেই মণির সন্ধানে নিযুক্ত হউক। যদি কথনও তাহার সন্ধান পাও, ^{তবে} আমি ভোষার 'ভাই' বলিরা জগতে গৌরৰ করিব।

লীলা বিনোদের বক্ষে তাহার কমনীর মুখধানি ক্ষমা করিরা বলিল, 'আজ হুইতে তুমি আমার ভাই।' আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম।

বাহির হইতে আলোক আদিরা খনির মুখে মধ্যে মধ্যে উদ্ভাসিত হইতেছিল। বিনোদ অবাক হইরা লীলার অপূর্ব্ব রূপের পরিবর্ত্তন দেখিতে লাগিল। সকলই স্থানর, সকলই শোভাপূর্ণ। রমণীর মুখ শরতের আকাশ, রমণীর চ্নায় বীণাযন্ত্র। মন্ত্র-সঞ্চারে প্রাণীপ্ত হয়, ছবির মত জাগিয়া উঠে, ঝকার দের। স্পিতত্ব সেইখানে।

সংহার স্থাইর স্থান, সংহাবের স্থান। বিশ্বস্টিমাঝে কতকগুলি জিনিস্থাছে, তাহারা অমর। তাহার মধ্যে প্রেম একটি। সেধানে সংহারের অধিকার নাই। কালাগ্রি তাহাকে দগ্র করিতে পারে না। শাণিত কুঠারের আঘাত সেধানে নিক্ষল হইরা যায়। বিপুল জীবনসংগ্রামে বড় বড় পার্মপ ঝড়েও দাবানলে নাই হইরা যায়, কিন্তু কুদ্র ও কীণ বনকুস্থম একাকী অরশ্যমধ্যে সহস্র বংসর ধরিয়া অশ্রবর্ষণ করে। তাহার মরণ নাই।

হুই দিনের মধ্যে অনেক ঝড় বহিয়া গেল। হরিনাথ বার্ব স্ত্রী ও সীতানাথ বার্ব বিনোদকে খুব পছল হইয়ছে। তাঁহারা বিনোদের জননীকে পত্র লিখিয়াছেন। কথা—লীলার সঙ্গে বিনোদেব বিবাহের প্রস্তাব। তাঁহাদের ধারণা যে, লীলা বিনোদকে ভালবাসে। ধারণাটা অস্তায় হয় নাই, কেন না, বিনোদের গানগুলি লইয়া লীলা গাইত। লীলা তাহার 'গাউন' ছাড়িয়া ঢাকাই শাড়ী পরিধান করিত, এবং নিজের পরিরর্জন দেখিয়া অতিশয় লজ্জিতা হইত। লীলা কুলীদিগকে লেখাপড়া শিখাইবার জন্ত ও তাহাদের ধর্মে মতিসঞ্চারের জন্ত কর্জকগুলি প্রকাশু উপায় উদ্ভাবন করিয়া বসিল। ইহা অপেক্ষা আবার প্রমাণ কি চাহি । এমন কি, এই সব কথা শুনিয়া ডাক্ডার বস্থ, এম ডি. (এডিনবরা) সন্ধিছাটিত্তে সীতানাথ বাব্কে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন বে, তাঁহার কি আর কোনও আলা নাই ।

দীতানাথ বাবুর বিপুল ঐশ্বর্য লোভনীয় হইলেও ডাজনর বহু সেটার দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই, সেটা তিনি লীলার বড় দিদিকে কলিকাতায় বুঝাইয়া দিলেন। লীলার দিদি হরিনাথ বাবুব স্ত্রীকে পত্র লিথিয়া জানাইলেন 'মা, তোমরা কি পাগল হইয়াছ। আমার বোধ হয়, তোমাদের একটা ভ্রম ঘটিয়াছে।' লীলা এ সব কথা কিছুই জানিত না। হঠাৎ দিদিমণির পত্র পাইয়া শুভিত হইল ব 'লীলা, ভোমার হৃদয় বুঝিয়া দেখ।'

সন্ধ্যার পর একান্দিনী পৃষ্টের হার ক্লম করিরা শীলা দিদিবশির অতৃত পত্রের উত্তর দিতে বসিল।

গীলা ভাবিল, "এ সব কথা উঠিল কেন ? শ্বদরে ব্রিবার কি আছে ? আমি বিনোদকে ভালবাসি। ভালবাসা কি ? বিনোদকে দেখিলে, বিনোদের কথা শুনিলে, আমি ব্যাকুল হইরা পড়ি। সেটা কি যৌবনের মোহ ? কখনও না। আমেক সময় অনেকে অধীর হইরা পড়ে। জীবনে সাধী চায়।

'কিন্ত একটা কথা। আমি ত বিনোদকে জানিতাম না। হঠাৎ আমি তাহার কথা শুনিরা আত্মবিশ্বত হইলাম কেন? মনে কর, সে আমাব বন্ধ। ভাই কি ? বন্ধ কি ? তাহারা কি আমার বাধা ? তাহার! কি জীবনের পথে আমার সনী হইলা যাইবে ?

'বিনোদই কি বাইবে ? কথনও না। সে তাহার গন্তব্য পথ আমাকে ৰিজায় দিল্লাছে। আমি তাহার কথা শুনিব। সেই পথ অন্বেষণ করিব। নাও করিতে পারি। বিনোদ কি আমার বাধ্য হটবে, কথনই না। আমি উপাসনা চাহি। উপাসনা করিতে পারিব না। সেটা নিশ্চিত।

'তবুও তাহাকে ভালবাসি কেন ?'

লীলার হৃদয় জলধিতরক্ষের ন্যার উছলিতে লাগিল।

'ওটা ভালবাসা নর—কোভ। নিরাশা নর—পরাজর। বিনোদ তাহার উত্তত বাকো আমাকে পরাস্ত করিরাছে। সে কথনও আমার হইবে না।

'ও:। এই কথাটুকু এতক্ষণ মনে পড়ে নাই। আমি বুঝিতে পারিয়াছি, বিনোদ কাব্যময়ীর। বিনোদ ছ:খীমণিকে ভালবাসে। সে বদি বলে, 'না', তবুও আমি বিশ্বাস করিব না। কথনও বিশ্বাস করিব না।

'বিনোদ ভক্তি চাহে, উপাসনা চাহে। ছঃখের মধ্যে মণির অমুসন্ধান করে। সে রকম কাব্য আমার মানসে উদিত হইবে না। সে ছঃখীমণিকে সইয়া স্থাথে থাকুক। আমি তাহার পথে বাধা দিব না। তাহাকে স্থা দেখিকেই আমার স্থা।

'কিছ বিনোদ বলিয়াছে, সে চিরকালই জন্মছঃখী হইরা থাকিবে। তাহাই বা হইতে দিব কেন ?'

হার রে রমণী-শ্বনরের দৌর্বলা ! শক্তি কথনও আপনাকে চিনিতে পারে না।
আনেক ভাবিরা চিন্তিরা লীলা লিখিল, 'দিদিমণি, তোষার বরসের সঙ্গে
সন্দেহ বাড়িতেছে। বিলোদ আমার ভাই। আমাদের, ছই ভগীর বাতা

কেছ নাই। সেই জন্ত হঠাৎ মনে হইরাছে, বিনোদ আমানের 'ছাই'। বিনোদ সংসারের কিছু বুঝে না, কিছু তার কথাগুলি মনে লাগিয়াছিল, তাই প্রাত্ত-জেহের একটা গ্রন্থি হৃদয়ে পড়িয়া গিয়াছে। ইহা ছাড়া আমার হৃদরের অক্ত কোনও সংবাদ নাই। আমাদের হৃদরে খুব বল আছে। বাহিরের আক্রমণ হুইতে আত্মরকা করিতে পারিব। তুমি 'সকলকে' এ কথা বলিতে পার।'

হরিনাথ বাবুর বাড়ীতে; বিনোদ বসিয়া জননীকে পত্র লিখিতেছিল, 'মা, তুমি বোধ হয় ভাবিয়া দেখ নাই। লীলা বড়লোকের মেরে। তাহার বিবাহের কথা পূর্ব্বে একবার হইয়া গিয়াছে। তুমি আমার বিবাহের জন্ম ব্যন্ত হইও না। আমার মনের কথা তোমাব সঙ্গে দেখা চইলে বলিব।'

ত্বংখীমণি সমস্ত দিন মাঠে মাঠে বৌল্রে দৌড়াইরা বেড়াইরাছিল। সন্ধ্যার পূর্ব্বে বিনোদের জন্ম জলধাবার প্রস্তুত করিয়া 'দাদামণি'র নিকট শ্বাার শুইয়া পড়িল।

হরিনাথ বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আজ সমন্ত দিন কোথায় ছিলে ?'

ছ:খীমণি। আজ গরু চরাইতে গিরাছিলাম। মাঠে ঘাস নাই, তাই অনেক দ্রে গিরাছিলাম। সেখানে রৌদ্র বড় প্রথর। অন্ত দিন ছোট ছোট পাখী গাছে বসিরা ডাকিত, আজ ডাকে নাই। অন্ত দিন একটু ছারা থাকে, আজ তাহাও ছিল না। শীত গিরাছে। কিন্তু আমার বোধ হয় ভূল। দাদামণি! আজ বুকে সেই রকম যাতনা!

হরিনাথ বাবু তঃখীমণির কপাল স্পর্শ কবিয়া দেখিলেন যে, খুব উত্তপ্ত। হরিনাথ বাবুর ভর হইল। তঃখীমণিব তাহার মাতার স্থায় 'হার্টে'র ব্যায়রাম ছিল। হরিনাথ বাবু শ্যা। ইইতে উঠিয়া ভূতাকে ডাকিলেন।

ছংধীমণি। কেন ? কেন ? দাদামণি ?

হরিনাথ বাবু। ডাক্তাবকে ডাকিয়া আত্মক।

ছঃখীমণি হাসিয়া বলিল, 'কখনই না। সামাক্ত শীত। খুব সামাক্ত। ভূমি বিনোদ বাবুকে জল খাইতে বল।'

হরিনাথ বাবু দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, 'তবে বিনোদকে ডাকি।'

হরিনাথ বাবু বলিলেন, 'বিনোদ! ছঃধীমণির একটু জর ইইয়াছে বোধ ইয়। কিন্তু ভাক্তার ভাকিতে বারণ করিভেছে।'

বিনোদ গন্ধীরভাবে বলিল, 'এখন দ্রকার নাই। যদি স্কালে জন না ছাড়ে, তখন দেখা যাবে।'

ভূডা ৰদ্ধা-প্ৰদীপ গ্ৰহে ৰাখিয়া গিৱাছে। হরিনাথ বাবু তক্ৰাভিত্ত ভটরা পজিলের। বিলোভ বিরুদ্ধে একথানি চেরারে বসিয়া রহিল।

ছঃধীমণি বিনোদকে বলিল, 'আপনি জলধাবারটুকু থেয়ে আহ্বন।' সে वितासित मित्र जाकाहरू लान. किस पृष्टि छेठिन ना। अर्द्धभाष, अर्द्धनिमी निर्छ চক্ষুর মধ্যে দৃষ্টি রহিরা গেল।

বিনোদ ভাবিল, 'আপনি' আবার কেন ? অরে বোধ হয় হঃখীমণির আলৌকিক রূপ সম্পূর্ণ স্কৃটিয়া উঠিয়াছিল। বিনোদ তাহাই দেখিতে লাগিল।

वित्नान विनन, 'कृषि वर्ष व्यतावधान। व्यात कथन अत्रोद्ध नोजानी ज़ि করিও না।'

कःशीयवि। ना।

বিনোদ ধীরে ধীরে হংখীমণির কেশপাশ উন্মুক্ত করিতেছিল। হংখীমণি दिनन, 'ना।'

ভাহা ভনিরা বিনোদ সমস্ত কেশগুলি ইতন্ততঃ ছড়াইরা দিল। ছঃধীমণি ভাছাতে বাধা দিল না। বিনোদ কপাল স্পর্শ করিয়া বলিল, 'তোমার বেশ व्यत्र रुद्यस्थ ।'

कृश्यीयनि । ना ।

বিনোদ। তবে আমার সঙ্গে গর কর।

कृश्वीयनि। ना।

वित्नाम। তবে আমি তোমাকে पूম পাড়াইরা দিই। ইহা বলিরা বিনোদ নির্মিবাদে ছঃবীমপির মন্তকের এক তাগ বাম হন্তে রাখিয়া, দক্ষিণ করসংযোগে ভাহার অবুগল স্পর্শ করিল। সেই স্পর্শে লজ্জাবতী লভার ভার হু:খীমণির ্মরন সুদ্রিত হইল। স্ববং কম্পিত পত্রন্বর কোমল অঙ্গুলী বারা আবরণ করিয়া विस्माप विनन, 'এইবার একটু धूमाইবার চেষ্টা কর।'

वित्नाम ভाविতिছिन, 'এই চিরগ্র: विनीत यम कतिवात (कर नारे। आमता বনের ছুল আনিরা উদ্যানে বন্ধ করিরা রাখি, সে মেহটুকুও ইহার উপর সিঞ্চিত হয় না। অথচ তঃখিনী সকলের সেবা করিয়া বেডার।

বাভারন দিরা সহস্র নক্ষ্মাণোক গৃহে প্রবেশ করিভেছিল। বিনোদ আকাশের দিকে তাকাইরা মনে মনে বলিল, 'দরাময়। তোমাকেই যথন আমরা উপেকা করিয়া ঠেলিরা কেলিরা নিই, তথন তোমার সম্ভান কোন ছার? ভোশাকেই বধন বিশ্বাস করি না, তথন প্রেমের স্থান ·কোথার ? তব্ও তোমার কত করুণা। এইগুলিকে জগতে পাঠাইরা মানবের উচ্চাসন বেপাইরা।
দাও।

কোন্গুলি ? বিনোদের অশ্রু গিরা ছঃখীমণির মরনকোণে পড়িল। উভরের অশ্রুধারা সেই পুণ্য নিশীথে মিশিল।

ছঃখীমণি চুপি চুপি শ্যা হইতে উঠিয়া গিয়াছে। বিনোদের জলপাবার ও অন্নব্যঞ্জন পার্ষের গৃহে সাজাইয়া রাথিয়াছে। রাত্রি তথন প্রায় দশটা।

হরিনাথ বাবু প্রগাঢ় নিদ্রার ময়। তাই ত উপার ? কি করিয়া জাগাই ? একবার নিদ্রিত মুথখানি অনিমেবনরনে দেখিয়া লইল। 'তাহাতে দোষ কি ? বিনোদ লীলাদিদিকে ভালবাদে ? তাহাতে কি আনে বার ?'

বিনোদ স্বপ্ন দেখিতেছিল। স্বপ্নতরে বলিল, 'না, না, তোমার ভূল হরেছে।' বিনোদ জালিরা উঠিল। বিনোদ গৃহের চতুম্পার্থে চাহিরা জিজ্ঞাসা করিল, 'আমি স্বপ্ন দেখ্ছি নাকি ?'

ছঃখীমণি খুব হাসিরা বলিল, 'বোধ হয়।' বিনোদ। আমি কি বল্ছিলাম ? ছঃখীমণি। 'আমার ভুল হরেছে।'

বিনোদ। ঠিক তাই ! আমার সম্বন্ধে ভূমি যত কথা ভাব, সবই ভূল, সে ভূলটুকু কেন হর ? আমি ব্রাইয়া দিই। প্রথমতঃ, ভূমি আমাকে একটা উচ্চাসনে বসাইয়াছ, এক জন কবি বলিয়া ছির করিয়াছ। আমি সে আসনের অধিকারী নহি। বিতীয়তঃ, সেই উচ্চাসনে আর এক জনের পার্বে বসাইয়া করনার একটা মিধ্যা জগতের স্বান্ধী করিয়াছ। ভূতীয়তঃ, নিজেই এই করনা-জাল পাতিয়া নিজের ছঃখ, এবং আমার ছঃখ টানিয়া আনিয়াছ।

ছঃখীমণি। ভোমার ছঃখ ?

বিনোদ। নিরপরাণীর হংখ। কাবামরী! তোমার মনে যথন বাহা উদদ্ধ হয়, আমি জাগ্রতে ও স্বপ্নে দেখি। আমি সকল তাব বিসর্জ্ঞন দিয়া, আমার কদয় তোমাকে পাতিয়া দিয়াছি। তুমি করনার হংখ গড়িলেও আমি মনে হংখ পাই। আমি জানি, তোমার জীবন হংখমর, এবং তোমার স্বভাবই হংখের ছবি স্কৃষ্টি করা। যে দেশ তোমার, তাহাও চিরহংখী। কিন্তু আমি সে হংখ সহিব, কেন না, এই সহাটুকুই আনন্দ ও ধর্ম।

কাব্যমরী প্রশান্ত প্রেমমর দৃষ্টিতে বিনোদের দিকে চাহিল। মানবন্ধীবনে সে দৃষ্টি হর্লভ।

বিনোদ, এখন আমার সন্দেহ গিয়াছে, শক্ষাও গিয়াছে। আমার বোধ হয়, ছই জন জগতে একত্র সুখী হইতে পাবে না। আমার ছঃখ সহিলে জুমি মুখী হও, ভোমার ছঃখভার সহিলে আমি সুখী হই। তবে আমাদের উভরকেই চিরছঃখী হইতে হইবে। আমার কল্পনায় কি দেবি পাইলে বিনোদ ?' বিনোদ কাব্যময়ীর হাত ধরিয়া বলিল, 'চল, আমি আহারের কথাটা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছিলাম।'

গৃহাস্তরে গিরা বিনোদ আসনে বসিল। কাব্যময়ী পার্শে উপবেশন করিল। বিনোদ গোটা ছই সন্দেশ মুখে দিরা বলিল, 'আশ্চর্যের কথা এই, এক জন যদি আর এক জনের ছংগভার বহে, তবে উভরকেই ভগবান স্থণী করেন। তুমি বদি আমার দীনগৃহে লন্দ্রী হইরা এস, তবে সেটুকু চেষ্টা করিরা দেখিব।' কাব্যময়ী সরমে অবন্ধঠন দিরা চলিয়া গেল।

22

দশমীর দিন দিবাভাগে একটি পথিক 'বাঁচি এক্স্প্রেসে' বেক্সল-নাগপুর দেলপথ ধরিরা কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিল। পথিক নিজিত। হঠাৎ কেদিনীপুর টেশনে এক জন লোক প্লাটফরমে দাড়াইরা জিজ্ঞাসা করিল. 'মহাশরের নামই কি বিনোদ বাবু ?'

विताम। (कन १

আগন্তক। আপনাকে এক জন ভদ্রগোক এই পত্রধানি দিতে বলিয়া চলিয়া গিয়াছেন। লোকটি সন্ত্রাসী বলিয়া বোধ হয়।

পত্র গ্রহণ করিবামাত্র রেল ছাড়িয়া দিল। বিনোদ আলোকের সাহায্যে পত্রধানি ধুলিরা পাঠ করিল—'বিনোদ বাব্—বোধ হর মনে পড়িতে পারে— আমি সেই দ্বীকেশ। আপনার পকেট হটতে বে চল্লিশটি টাকা অপহরণ করিরাছিলাব, তাহার কলে, আপনি কাবামরীর সন্ধান পাইরাছেন। ফলা-ফলের ভার ভগবানের হলে। আপাত: এই পত্রের মধ্যে ৪৫ টাকাব নোট পাইবেন। পাঁচ টাকা স্থলবন্ধপ গ্রহণ করিবেন। আর একটা কথা, কাব্যময়ীব সঙ্গে আপনার অচিরে বিবাহ হইবে। আমার ভাগো ভারা দর্শন করা ঘটিবে कि না সক্ষেত্। কারণ, আমি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিরাছি। যদি আপনাব কাৰ্যমন্ন ব্ৰভেন্ন ভবিৰাতে কোনও আভাস পাই,তবে বাঁচিয়া থাকিলে হয় ত দেখা হুইতে পারে। শেব কথা---জাপনাকে বে জামার বালাবন্ধ জ্রীশের কথা বলিগা-ছিলাম, কাব্যমন্ত্রী সেই শ্রীলের কল্পা। বদি পরিচয় না পাইরা থাকেন, তবে, সেই পুরাতন গল্প মনে করিরা ভাষার জন্ম একবিন্দু অশ্রাবিদর্জন করিবেন। আল বিজয়ার দিন-ধর্মজগৎ ক্রমশঃ দুপ্ত হইতেছে, আল আরও একপদ গভীর অরে অগ্রসর হটবেন। কল্যাণকামনাম আনি আশীর্কাদ করিতেছি। বাড়ী ফিরিয়া, জননীর চরণে প্রণাম করিয়া সব কথা বলিবেন। বোধ হয় মনে থাকিবে—ছঃখের পথেই বর্মা—অক্রর মধ্যে পবিত্রতা ও ধর্ম নিহিত। शर्मात्र मध्य भक्ति -- वित्रकारतत्र स्वीरकम ।

श्रीद्भरत्रस्थाथ मसूमगात ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

ভারতী ৷ কার্ত্তিক ৷-- শীক্ষবনীজনাথ ঠাকুরের 'কাজরি' তাঁহার আবিষ্কৃত 'ভা**রতী**র চিত্রকলাপদ্ধতি'র বিজয়-বৈজয়ন্তা। আবার পরিতাক্ত চিত্র-রীতির পুনরাবর্জন।—অবনীশ্রনাথ বেন পাকা ঘ'টা কাঁচাইয়া খেলাটা মাটা কলিতেতেল '--কেমন কার্যা ৰলিব--কেমন সেই ছবি-খানি। কোৰ ভাষায় বৰ্ণিৰ দেই তিন ৰূপদীর তিন ৰূপ ! কেমন করিয়া বুঝাইব ডাছাদের চেট-খেলানো দেহবাটার সেই আঁকা-বাঁকা ভাব, পাঁকাটা-বিনিন্দিত হাতের সেই ত্রিভল্লিম ভল্লী, ভকনো, পাকানো, লতানে আঙ্গুলের দেই উৎকেপ, বিক্লেপ, প্রক্লেপ। কোন ছব্দে বাধানিব এই তিন अन्तरीत मौन्दा। - व्यवनी खनाव मिनात्व द्याहा है दिया हिवसिन चौकिताहर बाह-কিন্ত ইহার 'মডেল'---আবর্শ তত পুরাতন নছে। বালাগীর তুর্ভাগ্যক্রমে এখনও কলিকাতার রাজপথে বিবাহের শোভাবাতার, মনুরপন্ধীর উপর নিম্নতি নাচের বে জঘনা caricature ---ললিত লাজ্যের যে অপথান দেখিরা মরমে মরিয়া বাইতে হয়, সুবেশা, দালমুডা ফুম্বার অপত্রংশে 'ভারতীয় চিত্রকলা'র রাকেল সেই ক্রয়, নির্মুক্ত ভঙ্গীর আরোশ করিয়াছেন। নীমতা প্রিরম্বনা বেবার 'এবারের আগমনী'র প্রথম সোক্টি মামুলী প্রকৃতি-বর্ণনা—পুৰাতনের চলনসই প্রতিধানি। ভাছার পর টানিলা বোনা। জীয়তী খর্ণকুমারী দেবী व्याप-व्याप व्याप्तके छाराव 'नाबीनिवामाय' नगर्यन । नाबीवालिव निवनिकात छेनाबानिका व्यक्तिश्व कतिशाहन। नुकन कथा नारे वाहे. किन्न छात्रात नुकन शृष्टे चाहि।—'छारे अथन कांगे निवार अधानकारन व्यक्ति ।' 'कांगे।' निवा-वर्षाः, पत्रवीत कांवा। 'अधान कार्राः व्याशंक निकार निरक्षांश्री । जात श्री श्री * * 'सर्थकत्रो' । व्यतवहत्री जाता बरहे । এঅবনীক্রনাথ ঠাকুরের 'ইন্দু' উল্লেখবোগা, উপভোগা। অপভাবার কালো মেৰেও ওাঁহার कत्रनात 'हेन्यू' मनिन इस नाहे। 'हेन्यू' य छात्क व्याक व्याक प्रकार कार्य कार्य कार्य ছোট চিত্রে, কবিছের মৃত্র সৌরতে, সৌকর্য্যের চকিত বিকাশে কুলাই অকুভব করা বার। 'ভারডী'র কুল্লে প্রীয়ামিনীকান্ত সোম যে বিবেশের 'নীলপাৰী' ছাডিরা দিয়াছেন, ভাহা এখনও উড়িতেছে। এकालिमान दाव টেনিসনের 'Turner' एहेर्ड दा 'त्रोजात्क'त एडे कविहासक. তাহা বদি টেনিসনের দৃষ্টিগোচর বা কর্ণগোচর হয়, তাহা হইলে নিক্তরই তিনি ভাষার গোলে নড়িলা উটিবেন। আল্ডব্যের বিষয় এই বে, এখন অপচার জাহির করিতে কবি কালিগাসের লক্জা হয় নাই।--আজ কাল ইহার 'ক্ৰিডা' কেখিয়া মনে হয়, 'একাং লক্ষাং পরিত্যকা বিভ্ৰণবিজয়ী ভৰ' 'কৰিবদ্বে'র ক্বিজীবনের মূলমন্থ হইয়াছে। 🖣জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুনের ^{'ইংরেজ ও ভারতবাদীর মধ্যে দামাজিক দম্বন্ধ' উল্লেখবোগা।—শ্রীবতীক্রমোহন বাগ্<mark>টীর</mark>} 'বিদায়ে'র এক বর্ণও আলামরা ব্রিতে পারিলাম না। কিছা 'নানে' না হটক, মজা হর। যথা,—'ইক্সধত্ম পরিবে সে ধরণীর কাস !' কখনট নহে। ইক্সধত্ম দুরে থাক, তাহার ছিলাও ক্ৰনত এমন ছড়ৰ্ছ করিবে না. সে বিবল্পে আমরা নিঃসন্দেহ। বে চাবা সোনার বাটীর সক্ষানে ইত্রখমু লক্ষ্য করিয়া তেপান্তর মাঠে ছুট্টয়াছিল, সেও ইক্সধমুৰ এমন অপবাদ রটার নাই।

আত্তরৰ, উত্তট-প্রস্বিনী বতীক্ত-প্রতিভার উতলা ছইবার কোনও কারণ নাই। 'ক্ররজফারণ। ——সোনার উপর গিণ্টী! 'ক্শিক চিত্তের দীয়ে খেরাল-খনির!' 'নৃতন কিছু করো'র ভয়-জরকার! কবির মন্তিক নিশ্চরই বরাকর, অন্ততঃ কড়িয়া, নতুবা এমন উপাদের 'খেরালের খনি' সম্বব ছইত না। উপসংহারে একবারে 'কাব্যি'র চূড়ান্ত!—

'তবু শেব-আলা প্রিয়, যদি কোন দিন চিত্তে মেঘ করে আদে গ্রেহার্ড নবীন আজি আবংশঃ মত—পূর্ব কুলে-কুলে সমত্ত আকাশ ভরি—পূব্ব ফুতিকুলে'

উঠে সে পালের ষত মরমের তলে,
জানিও একটি চিত্ত ছালা-অন্তরালে
রবে চির-নিনিমের ঐ মুখ চাহি' —
এই সে অন্তিম সাধ —অক্ত সাধ নাহি।'

व्यथम ठाँत ठत्रागत व्यर्थ क्रिकाम। कतिरत कविश्व निक्ठतहे वितर्यम,—'कान + ≠ निशा रत र' 'লেছার্ভ নবীন'কে ৷ এ প্রেল বাঙ্গালার আগামী সাত বংসরের সমস্ত বর্ষাত্রীকে অনারাসে হারাইরা দিতে পারিবে। তার পর, 'পূর্ণ কুলে-কুলে, সমল্ড আকাশ ভরি-।' যতীক্রমোংন আৰুকাশের কৃল পাট্যা:ছন। কে বা কি 'পূৰ্ণ কুলে কুলে', ভাহ। অবশু যভীক্ত-কুট। ভার পর, পুর্বে অনৃতিফুলে সমস্ত আনকাৰণ ভরিয়া গেল ৷ ইহাতেও নিস্তার নাই ৷ কোনও উল ৰক্ত, অথবা প্ৰথম চরণের 'শেব-আলা', 'উঠে দে পালের মত মরমের তলে !' ইংরেজী ভাষাং ইহাকেই বোধ হয় climax বলে। পালের কবিভাই বটে। আকর্ষা এই যে, ইহাও চাপা **बहेबारह। 'ठा'ल हालाल लमा रहारला' वरहे, किन्न हेहात्र माम रव এक**ही काला कड़ाल नर। **ক্রিপ্রেম্বদা দেবীর 'শ্বরণ' গদা-প্রহেলিকা। ইহাতে 'বেদনাহত' আছে, 'মৃত্যু**ৰী' আছে, মেটারনিক আছে, কেবল নিস্তে নাই। তালা হটলেই 'সময়েচিত' হইত। এমিশিলান সজোপাধ্যারের 'ভ্তগত ব্যাপার' ভূত্ডে গল। ভূতের ব্যাগার বেমন হর। 'বাদশাহ আক-ৰঞ্জের মিরক্ষরত। শ্রীবোণীক্রনাধ সমান্ধারের রচন।। আক্বরের বাক্ষর এ পর্বার পাওয় ৰাম নাষ্ট্ৰ। লেখক বলেন,—'বজাক প্ৰমাণের সহিত ইহা হইতে মনে করা বাইতে পারে বে, আক্ষর নির্কর ভিলেন।' কিন্ত 'অন্তাক প্রমাণের সহিত ইছা হইতে' কি ভাষা ' 'ইছা ছইতে' ভাষার প্রতিপাদা ত অনুমানে কুং করিয়া লইতে ছয়। 🖣 ছেমেল্রকুমাব রাজে **'অভ**কার' স্চীপত্রের চকুম অনুসারে 'গর' চইতে বাধা। গেমন আগানিবল্প, ডেমনই ভার, ভেষনই ভাষা। এ বলে, আমাকে দেব্, ও বলে আমাকে দেগ্। বালাল। ভাষার একটা '**অনুভ প্ররোগ ক্র**মে উড়িরা ঝাসিরা জুড়িরা বসিতেছে। 'একটি চাপা নিবা**ন্ত** উঠিগ—সে ^{থেন} চুপে-চুপে अक् हे होडांकाর '' সর্বনাম 'দে' এখন 'ভাচা'র স্থান অধিকার করিছেছে। 'চুপে-চুপে অক্ট' অবগ্র লেখকের খাস্ 'পাটেন্ট'। একরণানিধান বন্দ্যোপাধ্যাদের 'শেব-সোৰ্লি' ধৃলিজালে অককার—আনোর লেশমাত্র নাই। আমরা জানিভাম, ভাব প্র^{কাশ} করিবার হৃত্ত ভাগার শৃষ্টি হইয়াছে; কিন্তু এখনকার গৌড়-কবিরা ভাব চাকিবার লভ ভাষার ব্যবহার করিতেতের। বিধাত। বাঙ্গালীকে অন্তর্গামী করিয়া না দিলে এই শ্রে^{নুর} क्रमा जित्रकानहें abracadabra वहेंता थाकित्य। 'चग्नतक' । 'ठन्नातक' मिन वह वर्ति, কিন্ত ভাষা 'বার সঙ্গে বার মজে বন, কিবা হাড়ী কিবা ভোষ'-বং অবম। 'ও^{কিরে} থেছে, তক্ষৰ কলি আহাত্ম হানস-চৰ্পাকে' উভাবনী শক্তিত্ম পরিচায়ক বটে, কিন্তু ^{মনের সংগ্}

हम्भक वृत्यत्र **छ**भमा कहे-कन्नमात आहारम ह्हाल। हेश विन हरत, छांश हहेरल अस्ति अस्ति अस्ति রশী ও পালে আমার মানস-মান্তলে'ও কবিতা হইতে পারে। 'মৃত্যু দেছে কাস্কুনী চুৰন!' — চ্ছনের অনেক রকম-কের বাঙ্গালা 'কাব্যি'তে দেখা গিরাছে, কিন্ত 'কাঙ্কনী' চ্ছম সম্পূর্ণ নুতন! কুঁজোর কি চিৎ হইলা ওইবার সাধ হয় নাং মৃত্রেও চুম্বনের সাধ হইতে পারে। কিন্তু তাহার চুক্তনের নাম 'ফাল্পনী' হইল কেন ? ফাল্পন মাসেই কি সৃত্যুর 'চ্ছন পার'? অধবা ৰঙ্গণা-নিধান-কবিতা-বাঞ্তি মৃত্যুর চুছন কুস্তীর ছলাল ? মৃত্যুর চুখনে গাঙীবের টকারের মত শব্দ হয় বলিয়াই কি তাহার এই অভিধান !--এ সম্ভা কে পূর্ণ করিবে ? 'ভায়া-পথ'টি কবির কয়নায় 'বীণে' পরিণত হইরাছে। ইহা ধুব উচ্চ লাখার কলনা। সমগ্রই ত মানব-বৃদ্ধির অপষ্য। 'টুক্রো' অলকারও এইগপ অপ্সা। অ-চিন পাথীকেও চেনা বার, কিন্তু করুণানিধানের কবিতার 'অ-পার' পার হওয়। দায়। বুপল-সম্পানকের ৰালাই লইলা মরি। নহিলে এমন 'শেষ-গোধ্লি' বালালার ভাগো ঘটিত না। শ্রীপ্রেমাত্রর আঙ্গী 'মনারের হুরে' আগুন লইর। থেলা করিবার চেষ্টা করিরাছেন। 'ছেলে ধরিবার স্বাপে কেউটে ধরিবার? চেষ্টা স্থবৃদ্ধির কাজ নহে। বাঙ্গালা দেশের মাসিকপত্তে বীবৃত চিত্তরপ্রন দাস যে প্রচির উত্তরসাধক, বাঙ্গালী পাঠক ভাষা চাহিতেছে। তাই ওছাত্ত:পুরচারী मानिष्क वाक्रकात अवार्ष এই প্রেণীর গরের আমদানী হইতেছে। Realism स्त्र इंडेका-'আটি' গোকুলে বাড়ুক। 'লক্ষ্টা'র মাহ। আয় কুটির। উঠুক। কাঁচো হাতের এইরূপ কাটি বাহার। वाशाला त्मरण इड़ाहेंगा निरट्टकन, उंश्हारम्ब मरनावाक्षा भून रुडेक। किन्न वाहाना रक्टल स्वरह লইয়া ঘর করেন, ওাহারা সাবধান হউন। শ্রীঘিণেস্ত্রনাথ বাসচীর 'প্রভাতে ও রাজে' 'ভারতী'র কবিভার standardএর মান রাধিরাছে। 'ইছা ব্লিলেই স্কল বলা ছইল'। 🚉 হেমেক্রকুমার রায়ের 'আর্টে অধিকারী-ভেবে' বুঝা বাইতেছে, অমধিকারচর্ক্তাও আর্টের অন্তৰ্গত।—'অধিকারী-ভেদে' অশিকিতপটু, অন্ধিকারী লেখক দীর্ঘ-ঈকার নিরাছেন! যদি সংস্কৃত লেখ, সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে সন্ধি কর, তাহা হইলে সংস্কৃত ব্যাকরণের অর্ফু-শাসন অনুসারে বানান করিও। নর ত 'সব্ল-পত্র' খাও।—লেখক বলেন,—'অনুশীলন না করিলে শিল্পবোধ অসম্ভব।' বটে ? রামঘোহন রায় এক দিন আর্নার সন্মুখে গাঁড়াইয়া অনেককণ ধরিয়া চুল কিরাইতেছিলেন। ভাহার সলী বছক্ষণ অপেক। করিয়া বিরক্ত হইরা বলিয়াতিল,—'রার মহাশর! 'শেবের সে দিন মন কর রে শ্বরণ' কি কেবল পরের জন্তই হইরাছিল ?'লেপকতেও তেম ই জিলাসা করা বার—এ উপদেশটাও কি কেবল পরের জক ? তুমি কবে শিল্পের অনুশীলন করিলে ৷ পুঁলি ধুলিয়া তক্ষমাকে কোন্ আট-শাল্পে 'ৰমুশীগন' বলে ? রবীক্রনাথের 'গানে' ভাছার একালের ভাষার সেকালের হুর বা জংকছে। শীণগনেক্রনাথ ঠাকুরের 'হতাশের থেব' চমংকার। বিনি ইহার লক্ষ্য, তাহার পক্ষেও ইহা উপভোগা। ইহাতে সুমিট লেব আছে দীনবন্ধু বাহাকে 'মৌমাছি-বোঁচা'বলিতেন, তাহা নাই। পপন বাবুর হাত আসিরাছে, যাখা খুলিতেছে। আমরা উজ্জল বর্তমানে উজ্জলতম ভবিষাতের আভাস দেখিতেছি। ঐত্তিভকুষার চল্লবর্তী 'মাসকাবারে' এবার বেরুপ বিষ্ণান্ত ও ওপথাহিতার পরিচয় দিলাছেব, ভাষা পড়িয়া অনেকেই তভিত হইবেব।---

'ৰাজায়ৰে' থেকাশিত 'ৰামী' মামক প্ৰতি ওাহার 'ভাল লাগিরাছে।' তাই তিনি প্রতি
মন্ধ্রা ওয়ায়ত উত্থান করিবা 'ভাৰতাঁ'র পাসকপাঠিকাদিপকে বাঁটিরা দিরাছেন। একটা
'তম্ব' এই বে, কুলাজনা 'লভিমানে' কুলতাাগিনী হইতে পাবে।— আর, গলের নামিকা দৌদামিনী
'ববেনের সকে তার জীবন কাটাইবার অভিথানে বর ছাড়ে নাই।' কুলাজনার ঘর-ছাড়ার
কৈকিরংও দেখিতে হইল। সৌলামিনী বখন নরেনের সকে 'বাহির' হইরা গিরাছিল, তখন
ভাহার 'অভিথান্ন' কিরুপ ছিল । পালের ইল্লজালে সে এক মুহুর্তে বামীর অভ্যাসিনী হইতে
পাবে, কিন্তু সেই কুল-ভ্যাপের মুহুর্তিটা গ অজিত বাব্রা হিন্দু বা আফা না থাকিয়া 'সহজিয়া'
হউন না! বদি চকুম পাই, 'নারান্নবে'র নলিনী প্রিত্তে পাঠাইরা দিতে পারি। শিক্ষার
বিক্, বিলার ধিক্, দার্শনিকভার বিক্। 'সংব্যু' কি সাহিত্যে নামনের হইল ।

मः किश्व मभारलाह्मा।

মিত্রের সরল বাঙ্গালা অভিধান ।—-এ একাশচন্দ্র দত্ত সম্পাদিত। ১৬।১৭ বং করের মট, মিট বেলল প্রেস হইতে প্রকাশিত।

এই অভিধানধানি শহ্বলচন্দ্র মিত্র কর্তৃক প্রথমে সঞ্চলিত ইইয়ছিল। সম্প্রতি ইহার চতুর্ব সংস্করণ প্রকাশিত ইইয়াছে। সাহিত্যক্ষেত্রে লক্ষ্মতিই শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র গত এই সংক্ষেবের সম্পাদক। অভিধানধানি এবার পূর্বাপেকা বর্দ্ধিত, সম্পূর্ণ ও সমৃদ্ধ ইইয়াছে। পূর্বা সংক্ষমণে ইহাতে বে সকল অম বা ক্রাটী ছিল, সম্পাদক দে সকলের যত দূর সম্বব পরিশোধন, পরিবর্জন ও পরিবর্জন করিয়া, শীর অভিক্রতা ও অনুস্থিৎসার পরিচয় দিয়াছেন। ছোট বন্ধ নির্বিচারে অনেক এছকারের চরিত সংগ্রহ করিয়া ভবিষ্যৎ ইভিহাস-লেখকের প্রধান্ধ ও বালালায় Dictionary of National Biographyর সমৃশ পৃত্যকের স্কুর্বা করিয়া দিয়াছেন।

এই অভিধানথানি কেবল শক্ষকোব নহে। ইহা একাধারে শক্ষকোব, চরিত্তকোব, নাহিত্যপঞ্জিকা, বালালা ও সংস্কৃত প্রবাদের সংগ্রহ। সংক্ষেপে বালালা বিশ্বকোব। একাধারে এক জীবনচরিত্ব অন্ত কোনও গ্রন্থে দেখিলাছি, এমন ত মনে হর না। তহাতীত ভারতের ভৌনোলিক বিবরণ, এব-পরিচর, প্রসিদ্ধ উপকাস ও নাটকসমূহের চরিত্রবিল্লেবণ, বৈক্ষব কবিক্রিনের বাবস্কৃত ক্ষেত্র বাধানা, সংস্কৃত ও বালালা প্রবাদের সংগ্রহ ও বাধানা, বক্ষবেশের শাসনকর্তাদিবের, হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতিবিশের, এবং লর্ড বিশ্বপদপ্রে জীবনচন্তিত ও
ক্ষেত্রতপ্র অনেক ঐতিহাসিক তত্ত্বর ও বিবিধ জ্যাতবা বিব্যের সমাবেশে অভিধানখনি
উপাদের হইরাছে। আশা করি, মিত্রের সরল বালালা 'ক্রিধান' শিক্ষিতসমাজে সমাদের লাভ
করিবে। দ্রিসেব্র মাসে ইহার বিতীর বঙ্গ প্রকাশিত হইবার সভাবনা। বর্তমানে কাগলপ্রাধির বৃল্যা অভ্যন্থ বাড়িরা গিরাছে। সে হিদাবে, চামড়ার ও কাপড়ে বাধা, ভূই বঙ্গে
সম্পূর্ণ স্থনার সংক্রেব্র সাড়ে হর টাকা মুগ্য যে অভ্যন্থ স্থলক, তাহা বলাই বাহলা।

লক্ষীছাড়া।

`

শক্ষীছাড়া লোক অনেক থাকে বটে, কিন্তু ছিষ্টে সরকারের মত লক্ষীছাড়া আর ছটী ছিল না। জন্মিবাব মাস কতক পবেই সে মাকে থাইল; তিন বংসর বন্ধনে বাপও মাবা গেল। বিধবা পিসী মাতৃপিতৃহীন ভ্রাতৃস্তুকে মামুষ করিতে লাগিল। কিন্তু ছিষ্টেব অদৃষ্টদেবতার ইহাও সহু হইল না। কালের ডাকে পিসীও অনাথ ভ্রাতৃস্তুকে কেলিয়া চলিয়া যাইতে বাধ্য হইল। তথন ছিষ্টের বয়স সাত বংসর মাত্র। উপবের এক জন ছাড়া তাহাকে দেখিবার আর কেছ রহিল না।

ছিটের স্ফো ছিল, জেঠা ছিল। কিন্তু জেঠা নিজের সংসার ছেলেপিলে লইয়াই অস্থিব। আর জেঠা গোবিন্দ সরকার লোকের মামলা মোকদমার তিরির এবং হরিনামের মালা লইয়া ব্যতিব্যস্ত। স্থতরাং ছিটেকে দেখিবার অবসর তাঁহাদের ছিল না। ছিটে বাম্নপাড়ার গরু চরাইয়া, বাম্নদের পাতের ভাত খাইয়া মামুব ছইতে লাগিল।

ছিটের বাপেব লাথরাজে জমার দশ বাবো বিঘা জমী ছিল, থিড়কী পুক্রের অর্জেক অংশ ছিল। গোবিন্দ সরকার শুধু দারে পড়িয়াই ভাতুপুত্রের জমী জারগার দেশা শোনা করিতে লাগিলেন। আর ছিটেকে দেখিতে লাগিল, উপরওয়ালা।

এই অদৃশ্য উপবওরালার অ্যাচিত করুণার বলে ছিট্টে বখন চৌদ্দ বংসরে পড়িল, তখন জ্বেঠা এক দিন তাহাকে ডাকিয়া তিরস্কার করিয়া বলিলেন, "হাঁরে ছিট্টে, আমার ভাইপে। হ'য়ে তুই লোকের গরু চরিয়ে বেড়াবি, এটা কি ভাল দেখায় ৽ তুই আমার ঘরে থাক্।"

ছিষ্টের তথন বামুনদের পাস্তা ও পাতের ভাতে অকচি ক্রিয়া গিয়াছিল। মতরাং ক্রেঠার কথায় সে হাতে চাঁদ পাইল। ক্রেঠার আশ্রমে থাকিতেই বীয়ত হইল।

জেঠার বরে থাকিয়া ছিটে গরম ভাতের মুখ দেখিতে পাইল বটে, কিছ তাহার পরিবর্জে সারাদিন নাঠে বে খাটুনী থাটিতে হইত, তাহাতে সে পাস্কা ভাত ও গরম ভাতের মধ্যে কোন্টা তাহার পক্ষে অধিক স্থকর, তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারিত না। ক্রেঠার তিন চারিটা গরু ছিল। ছিটে আসিবার পরই রাখালটা সেই যে চলিয়া গেল, আর আসিল না। ক্রেঠা বলিলেন, "ওবে ছিটে, গো-সেবা পরম্ ধর্মা। বারো বৎসর গোয়াল পবিদ্ধাব কবলে হাতে পদ্মগদ্ধ হয়।" ধান্মিক ক্রেঠার আদেশে অনিছা সত্ত্বেও ছিটেকে এই পরম্ধর্মের অনুষ্ঠান,কবিতে হইল।

ছোট ছেলেটা তাহাব এমনই নেওটা হইয়া পড়িগছিল যে, চিষ্টেব কোল ছাড়া সে এক মুহূর্ত্ত থাকিতে পাবিত না। একবাব মাটাতে বসাইয়া দিলে চীৎকাবে পাড়া মাথায় কবিত। বোদনান্তে তাহার নাসানিঃস্ত জলধারা পরিষ্কার করিতে ছিষ্টেব কাপড়েব খুঁট ভিজিয়া যাইত।

এইরপে বাতিবাস্ত হঁইরা ছিটে এক দিন জেঠা মহাশরেব নিকট গ্রম ভাত ও পাস্তা ভাতেব পার্থকা বুঝিয়া লইতে গেলে, জেঠা শ্রীহরিকে শ্বরণ করিয়া বলিলেন, "ওরে হতভাগা, সে যে পরেব ভাত, লোকে বলতো—অমুকের চাকর। স্মার এটা নিজের ভাত, তুই কি আমার অপব পর ? আপনার ভাইপো যে।"

ছিষ্টেও বুঝিল, কথাটা মিথ্যা নয়। বাপ আর জেঠায় কি প্রভেদ আছে ? স্থৃতরাং সে দিন রাত থাটিয়া ছই বেলা ছই মুঠা ঘরের ভাত খাইতে লাগিল। আর জেঠা মামলায় এবং হরিনামে অধিকতর মনোযোগ দিবার অবকাশ পাইয়া হরিকে ধস্তবাদ দিতে লাগিলেন।

মাস কতক পরে গোবিল সরকার এক দিন ল্রাভূপুত্রকে ডাকিয়া বলিলেন. "বাপু ছিষ্টিধব, তোমার জমী-জায়গাগুলো পাঁচ ভূতে লুটে থাচে, তার চেয়ে ওপ্তলো বেচে ফেল। ওব একটা বিলি বলেজ হোক্।"

ছিষ্টে জেঠাৰ পরামর্লে সম্মতিদান করিল। বিপিন চক্রবর্তী তাহাকে বলিলেন, "মর বেটা চাষা, জমী বেচবি কি ছঃখে গ"

ছिष्टि विनन, "ब्बिध वर्ताष्ट्र, उन्धलात्र विनि वरमन इरव।"

চক্রবর্ত্তী বলিলেন, "তোর সাত পুরুষের মাথা হবে। আমাকে কবুলতী ক'রে দে। বছর বছর থাজানা পাবি, জমী তোরই থাকবে।"

ছিষ্টে গিরা বেঠাকে পরামর্শ বিজ্ঞাসা করিল। কেঠা মালা জপিতেছি লেন। জপ বন্ধ রাখিরা তিনি বলিলেন, "লোকের কথার কাণ দিস্নে বাবা, লোকে কি কারও ভাল দেখতে পারে? আমি আপনার লোক, আমি তোর মন্দ করবো, আর পরে ভাল করবে? কলে—মার চেয়ে দরদী যে, ভারে বলি ভান।" সে দিন রাত্রিতে আহাবকালে জেঠা আপনার পাতের মাছের মুড়াটা ভাইপোব পাতে তুলিয়া দিলেন। গৃহিণী প্রতিবাদের স্থব তুলিতে যাইতে-ছিলেন, কিন্তু তাহার পূর্বে জেঠা স্নেহ-কোমল-কঠে বলিলেন, "আহা, থাক্! ও কি আমাব পর ? ও থেলেই আমার থাওয় হ'লো।"

মাছের মুড়াটা থত মিষ্ট না হউক, ক্রেঠার এই কথাগুলা ছিষ্টের এত মিষ্ট লাগিল যে, ভাহার চোথের পাতা ভিঞ্জিয়া আসিল।

পব দিন সকালেই গোবিন্দ সবকাব ভাইপোকে লইরা বামপুবেব বেজেব্রী-আফিসে গেলেন। ছিট্টে জেঠাব শিক্ষামত থাওয়া-পরাব জন্ম জমী বিক্রন্থ কবিতেছে, ইহা রেজিষ্টাবেব সম্মুখে স্বীকার কবিরা টিপসই দিয়া জমীজারগা বেচিয়া আসিল। আসিবার সমর জেঠা তাহাকে সাড়ে সাত আনা দিরা একটা গেঞ্জী কিনিয়া দিলেন।

গ্রামেব লোকে বলিল, ছোঁড়াটা কি লন্ধীছাড়া।

"निमि। ও निनि।"

দিদি মুথ ঝামটা দিয়া উত্তব কবিল, "কেন ?"

কুন্ধভাবে ছিষ্টে বলিল, "কেন আবার কি ? আমি এলাম ভাবে তুপুর থেটে, আব উনি ঘরে ভয়ে ভয়ে বলছেন কেন ? বাঃ বে।"

কথাটা হইতেছিল, গোবিন্দ স্বকাৰের বিধ্বা কন্তা বিধুম্খীৰ সঙ্গে। বিধ্বা হইয়া সে বাপেৰ বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল।

ছিষ্টে একটু অপেকা কবিয়া অপেকারত উচ্চকণ্ঠে বলিল, "তবু যে শুরে রইলে ১"

विधु विनन, "डिर्फ कि करावा ?"

ছিষ্টে বলিল, "ভাত দেবে, আব কববে কি ?"

বিধু মুখটা বালিশে গুঁজিয়া বলিল, "ভাত নাই।"

বিশ্বিতকঠে ছিষ্টে বলিয়া উঠিল, "ভাত নাই।"

বিধু বলিল, "না। রাঁধা বাড়ার পর মামাব বাড়ীর এক জন লোক এসেছিল। সে তোর ভাত থেরে গেছে।"

ছিষ্টে কিছুক্ষণ হাঁ করিয়া দিদিব মুখের দিকে চাহিয়া বহিল; তার পর উগ্রক্তে বলিল, "বাঃ রে, ভাত খেয়ে গেছে, তা আমি থাব কি ?"

বিধু ধড়মড় করিরা উঠিয়া বসিল; ভীত্রতরে বলিলঃ "আমার মাধা, ^{এবতে} পাৰবি ?" বিধুর গলাটা যেন ভারী হইরা আসিল। ঈষৎ হাসিরা ছিট্টে বলিল, "বে রকম পেটের জালা ধরেছে, থেতে থাকলে তা খুব পারতাম দিদি।"

বিধু ক্রকুটী করিয়া ঝকাব দিয়া বলিল, "বোরে গেছে আমার কাঁদতে। তোর মত লক্ষীছাড়ার জন্ত আবার মানুষে কাঁদে।"

ছিষ্টে মাথা চ্লকাইতে চ্লকাইতে বলিল, "সত্যি দিদি, তুমি ছাড়া আমার জন্তে আর কেউ কাঁদে না।"

ধরা গলায় "আমি পারব না" বলিয়া বিধু আবার শুইয়া পড়িল। ছিষ্টে বলিল, "তবে কি আমি উপোস দেব নাকি ?"

তীব্রকণ্ঠে বিধু বলিল, "তোব কপাল। বেটাছেলে, হাত পা আছে। আব কোথাও এই পাটুনী খাটলে তো ড'বেলা পেট ভ'বে থেয়ে বাঁচিস।"

ছিটে কোনও উত্তব দিল না; ভধু দাঁড়াইঃ মৃত মৃত হাসিতে লাগিল।

গৃহিণী আহারাত্তে গালে দোকা ও কোলে ছেলে লইয়া বেড়াইতে বাহিব হইরাছিলেন। এই সময়ে তিনি বাড়ীতে চুকিলেন। চুকিয়াই ছিষ্টেকে দেখিয়া বলিলেন, "এই যে ছিষ্টে, ছেলেটাতো কেঁদে কেঁদে সারা হ'য়ে গেল। নে, একবার ধর।"

ছিষ্টে করুণদৃষ্টিতে দিদির মুথের দিকে চাহিল। বিধু উঠিয়া বসিল, এবং মাতার দিকে রুক্ষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া শ্লেষেব স্থরে বলিল, "শুধু ছেলেটা দিচ কেন মা, তুমি আছে, বাবাকে ডাক, আর কেউ থাকে, ডেকে নিয়ে এস। সকলে মিলে ছোঁড়াটার বকে চেপে ব'সো।"

নাসা কুঞ্চিত করিয়া গৃহিণী বলিলেন, "কেন বল্ দেখি বিদি, আজ কাল দেখছি তোর বড় কথা হ'য়েছে।"

বিধু উঠিয়া দাঁড়াইল; তীব্রকণ্ঠে বলিল, "কথার মত কাল করলেই কথা ভানতে হয় মা। তোমরা কি মাফুষ গ"

গৰ্জন করিয়া গৃহিণী বলিলেন, "না, মামুষ শুধু তুমি। আছো আমুক বাড়ীতে; আমার সঙ্গে সমানে কথা। খেংবা মেরে বিদেয় করবো, তা জানিস্?' মাতার মুখের উপর জ্বলন্ত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কঠোরস্বরে বিধু বলিল, "তা তোমবা পার মা।" বিধু জোরে জোরে পা ফেলিরা রারাঘরে চ্কিল।

হাঁড়ীতে এক মুঠা পাস্তা ভাত ছিল। কতকটা আমানীর সহিত সেই ভাত-গুলি একটা পাথবে বাড়িলা বিধু ছিষ্টেকে ডাকিল। ছিষ্টে সহর্ষে উঠানে নামিয়া রারাঘরের দিকে যাইতেছিল। এমন সময় সরকার মহাশয় সদর দরজা হইতে চীৎকার করিতে করিতে বাড়ীতে চুকিলেন—"বাবু গেলেন কোথায়? গরুগুলো মাঠ থেকে এসে হাঁ ক'রে দাঁড়িয়ে রয়েছে যে। হতভাগা লক্ষীছাড়া আমার সর্কানাশ করবে দেখছি, গরুর শাপে যে সব যাবে?"

গৃহিণী বলিরা উঠিলেন, "থাম, আগে নিজের পিণ্ডী দান হোক্। গরুর কি আবার ক্ষিদে তেষ্টা আছে ?"

কুক্কভাবে স্বকার মহাশন্ন বলিলেন, "ওগো বাবু, গঙ্গণ্ডলোকে এক মুঠো ঘাস জল দিয়ে এসে নিজেব পিণ্ডী চটকাও না। গড় যে সাক্ষাৎ ভগবতী, ভগবতীৰ নিঃখেনে যে ভিটে উঠে যাবে।"

গৃহিণী ঝকাব দিয়া বলিলেন, "তুমিও যেমন,ঐ তিন-কুল-থেকো লক্ষীছাড়াকে আবার ঘবে ঠাই দেয়।"

রারাঘর হইতে বিধু ডাকিল, "ছিটে !"

ছিষ্টে বলিল, "আগে গরুগুলোকে খাবার দিয়ে আসি দিদি।"

ছিষ্টে চলিয়া গেল। "চুলোর যা" বলিরা বিধু ভাত আমানী পুনরার ইাড়ীতে ঢালিয়া বাথিয়া বাগে গব-গর কবিতে কবিতে ঘাটের দিকে চলিয়া গেল। গৃহিণী তাহার দিকে একটা তীব্র কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া স্বামীকে সম্বোধন কবিয়া বলিল, "বিদির আজ কাল বড্ড বাড় বেড়েচে দেখচি।"

গন্তীরস্বরে সরকার মহাশর বলিলেন, "বাড়লেই পড়তে হয় গিয়ী, দর্শহারী মধুস্দন আছেন। তিনি কাবও বাড় রাখেন না। হরি বল মন, হরি বল।"

৩

গোবিন্দ সরকারের মেমে বিধুর হৃদয়টা ঠিক বাপের মত ছিল না। তঃধের প্রচণ্ড আঘাতে তাহা এতই কোমল হইয়া পড়িয়াছিল যে, তঃখীব তঃথে তাহা ব্যথিত না হইয়া থাকিতে পাবিত না। স্থতবাং ছিট্টের জন্ত তাহার প্রাণটা আপনা হইতেই কাঁদিয়া উঠিত। কিন্ত প্রতীকার করিবাব উপায় তাহার ছিল না। তাহার ইচ্ছা, ছিট্টে অন্তত্ত থাটিয়া থাউক। কিন্ত ছিটে তাহাতে সম্মত ছিল না। জেঠার বাড়ী ছাড়িয়া দিদিকে ছাড়িয়া অন্তত্ত যাইতে তাহার মন সরিত না। বিধু তাহাকে তিক্কার করিড, গালায়ালি দিত; ছিট্টে হাসিম্থে নীরবে সে

মেছ-কোমল তিবস্থার সহিন্না ঘাইত। এই তিরস্থার, এই গালাগালির তিতব এমন একটা স্লেছের আস্থাদ অফুডব কবিত বে, ছঃখময় জীবনে এই আস্থাদটাই ভাহার লোভনীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

কিন্ত হাহাব এই লোভনীয় জিনিসটুকুব জন্ম দিদিকে যে কতটা নিগ্ৰহ সহ করিতে হইত, তাহা ছিষ্টে জানিত না। যে দিন জানিতে পাবিল, সে দিন সে কেঠার আশ্রয় ত্যাগ কবিতে ক্রতসংকল হইল। জেঠাও ইহাতে অসমত ছিলেন না। বলিলেন, "তোমাব যেখানে ইচ্ছা, যেতে পাব। তুমি হু'বেলায় বা খাও, তাব অর্জেক খবচে একটা লোক থাকবে। গল্প বাছুবগুলোও খেয়ে বাঁচবে।"

ছিটো বলিল, "বেশ, কিন্তু আমাব জমী জায়গাগুলো ?"
কোঠা বলিলেন, "সে সব তো তুমি বেচে ফেলেছ।"
ছিটো ফিজ্ঞাসা কবিল, "বেচেছি তো, তার টাকা কোথায় ?"
কোঠা বলিলেন, "টাকা কোথায়, তা আমি কি জানি ?"
ছিটো রাগিয়া বলিল, "তবে সব জ্ব্যাচুবী !"

কি ? প্রম ধার্মিক গোবিন্দ স্বকাব জ্যাচোর। জেঠা বাগে কাঁপিছে কাঁপিতে পায়েব জ্তাটা খুলিয়া সজোবে ছিষ্টের দিকে নিক্ষেপ করিলেন। জুতাটা পিরা ছিষ্টের কপালে লাগিল। ছিষ্টে কপালটা টিপিয়া ধ্রিয়া বাড়ীর বাহিব হুইরা গেল।

ছিষ্টে গিয়া বিপিন চক্রবর্তীকে চাপিয়া ধবিল; বলিল, "বামুনকাকা, আমাব বা হয় একটা উপায় কবে দাও।"

বিপিন চক্রবর্ত্তীব সহিত গোবিল স্বকাবের একটু বিবাদ ছিল। সরকাব মহাশয় চাঁহার বিক্লে একটা মোকদমাব তদির কবিয়া প্রতিপক্ষকে জ্গী করিয়া দিয়াছিলেন। স্কুতবাং বিপিন প্রতিহিংসা চবিতার্থ করিবার উপায় পাইরা ছিষ্টেকে আশ্বাস দিয়া বলিলেন, "উপায় তোমার ক'বে দিতে পাবি, তুমি আমার কথামত চলবে ?"

ছিষ্টে তাঁহার কথামত কাজ করিতে স্বীকার করিল। বিশিন বলিলেন, "বেশ, তোমার জমী জায়গা সব বা'র ক'রে দেব, তোমার বিয়ে দিয়ে তোমাকে স্থিত করব।"

ছিত্তে আশ্চর্যাবিতভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "বিয়ে।" বিশিন বলিলেন, "হাঁ; বিয়ে। শ্রীপতি ঘোষ মাবা গৈছে। তাব বিধ্বা ন্ত্রী আর একটা মেয়ে আছে। তাদের দেখবার শুনবার কেউ নাই। তোমাকে ধ্রজানাই হ'য়ে তাদেব দেখা শোনা করতে হবে।''

ছিটে শ্রীপতি ঘোষকেও জানিত, তাহাব মেয়ে পুঁটীকেও জানিত। মেয়েটী দেখিতে বেশ। কিন্তু তাহার সহিত যে বিবাহ হইতে পারে, এ কথাটা ছিষ্টে আদৌ কল্পনা করিতে পাবিত না। স্কৃতবাং সে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, "আমার সঙ্গে বিয়ে দেবে শু"

বিপিন বলিলেন, "আমি বললেই দেবে। কিন্তু বাপু, তোমার এ রকম লক্ষীছাড়া হ'রে পাকলে চলবে না, আগে জমী জায়গাগুলো উদ্ধার কবতে হবে।"

ছিষ্টে বলিল, "আমি যে সব বেচে ফেলেছি।"

বিপিন তাহাকে বৃঝাইরা দিলেন যে, বিষয় বিক্রয় কবিলেও তাহা আইনসিদ্ধ হয় নাই, কেন না, নাবালকেব দান-বিক্রয়ে অধিকার নাই। মোকদমা
করিলেই সমস্ত বিষয় বাহির হইরা আসিবে। ছিট্টে মোকদমা করিতে টাকা
কোথায় পাইবে জিজ্ঞাসা কবিলে বিপিন বলিলেন, "সে জন্ত তোমার চিন্তা নাই।
টাকা যা থখচ হয়, আমি দেব; কিন্তু বাপু, এর পব খালধাবের আড়াই বিঘা
ক্রমিটী আমার দিতে হবে।"

ছিছে জনী দিতে স্বীকৃত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তত দিন আমি থাকব কোথায়প থাব কি গ"

বিপিন বলিলেন, "তত দিন তোমাব হবু শশুববাড়ীতেই **ধাকবে, সেই**-থানেই থাবে দাবে।"

ছিঙ্কে বামুনকাকার পায়ের ধ্লা লইয়া মাথায় দিল।

8

বিধু যথন রায়দীঘীতে গা ধুইরা ফিরিতেছিল, তথন ছিষ্টে গিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ কবিল। বিধু জিজ্ঞাসা কবিল, "কি রে ছিষ্টে, তোর নাকি বিয়ে ?"

हिए विनन, "है। मिमि, वामूनकाका आमात्र वित्य मित्र (मत्व।"

বিধু বলিল, ''তা বেশ, বামুনকাকার কথানত চলবি। যা বলে, তাই ভনবি।''

ছিষ্টে মাথা নাজিয়া বলিল, "তা আৰ ওনবো না দিদি, আমার বিয়ে হবে, জনী জারগা সব ফিরে,পাব। তবে কি জান—"

বিধু জিজাসা করিল, "জাবার কি ?"

ছিষ্টে বলিল, "আর কিছু নয়, তবে জ্রেঠার সঙ্গে মোকন্দমা—"

বিধু একটু বিরক্তভাবে বলিল, "তা হোক মকদমা, খবরদার বলছি, বামুন কাকার কথার একটু এ-দিক ও-দিক করিস না। তা হ'লে তোর মুখ পর্যান্ত দেখবো না।"

ছিষ্টে বলিল, "না দিদি, তা করবো না। তা হ'লে তোমাবও এতে মত আছে ?"

বিধু বলিল, "খুব মত আছে।"

ছিটে প্রস্থানোগত হইল। বিধু ডাকিয়া বলিল, "হাঁবে ছিটে ?"

ছিটে ফিরিয়া দাঁড়াইল। বিধু জিজ্ঞাসা করিল, "তোব হবু শাওড়ী কেমন বন্ধ করে রে ?"

ছিষ্টে সহাজ্যে উত্তর করিল, "তা খুব যত্ন কৰে। তবে তোমার মতন কি ?" ঈষৎ হাসিয়া বিধু বলিল, "আমার মত গাল দিতে পারে না বুঝি ?"

ছিটে বলিল, "গাল ? তা দিদি, তোমাৰ মত গাল যদি দেশভদ্দ লোক দেয় —"

ছিটে হেঁটমুথে দাঁড়াইয়া পায়ের বুড়া আঙ্গুল দিয়া মাটী খুঁড়িতে লাগিল। বিশ্ব রাগতভাবে বলিল, "যা যা, আর ভোর অত স্থাকামো করতে হবে না।"

ছিষ্টে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া বহিল। বিধু সহাজে জিজ্ঞাসা করিল, "হাঁ রে, বৌ ভোর সামনে আসে ? কথা টপা কয় ?"

ছিটে মুখ টিপিরা মৃত্মৃত হাসিতে লাগিল। বিধু ঈষৎ হাসিরা বলিল, ''তা বিরেটা হ'রে যাক, তার পর এক দিন গিরে দেখে আসব।''

मूथ छूनिया हिट्डे विनन, "विष्यत नमग्र याद्य ना १"

विश्व विनन, "यान ना किन। जूरे निम्न यानि छ १"

মুথ ভার করিয়া ছিষ্টে বলিল, "না:।"

"আচ্ছা আচ্ছা, সে দেখা যাবে" বলিয়া বিধু হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল।

গোবিন্দ সরকার ধরন শুনিলেন বে, ছিষ্টের জনী জারগা ভোগ করার জন্ত ছিষ্টে তিন বংসরের জনীর আয় বাবদ তাঁহার নামে ছই শত তিয়াত্তর টাকাব দাবীতে নালিশ কল্প করিরাছে, তথন তিনি করেকবার শ্রীহরিকে শ্বরণ করিয়া জ্বাব দিয়া জাসিলেন বে, তিন বংসর আগে তের শত তের সালের মাহ চৈত্রের সাত তারিখে স্টেখন সাত শত একচল্লিশ টাকা মূল্যে এই সকল জমী জারগা তাঁহাকে বিজের করিয়াছে, এবং সে বিজের-কোবালা রেজিষ্টার সাহেবের ছারা বীতিমত রেজেষ্টারী হইরাছে। একণে ছাই লোকের প্রবোচনার ছিটিখর তাঁহার নামে এই বে-আইনী নালিশ করিয়াছে।

ইহার জবাবে স্পষ্টিধর বলিল,প্রতিবাদীর কথিত তারিখে দে একখান বিক্রমন কোবালা রেজেষ্টারী করিয়া দিয়াছে বটে, কিন্তু তাহা দে স্বেচ্ছায় করে নাই, বা দে জক্ত তাহাকে এক পরসাও দেওয়া হয় নাই। তাহার নাবালক অবস্থায় তাহাকে ভূলাইয়া এই দলীল লেখাইয়া লওয়া হইয়াছিল। স্ক্তরাং প্রতিবাদীর দাখিলা এই বিক্রম-কোবালা আইন অম্সারে সম্পূর্ণ অসিদ্ধ।

গোবিল সরকার মোকদায় ঘুণ। মোকদমার তদ্বি করিয়া তিনি মাথার চুল সাদা করিয়াছেন। স্থতরাং তিনি বৃঝিতে পারিলেন, এ নোকদমায় তাঁহার পরাজয় নিশ্চিত। উকীলও মোকদমা মিটাইয়া লইবাব পরামর্শ দিলেন। সবকাব মহাশর কিন্তু মিটাইবাব মত কোনও উপায় খুঁজিয়া পাইলেন না। বিপিন চক্রবর্তী বলিলেন, "ছিষ্টিধরেব জমীব সঙ্গে গোবিল সরকার যদি নিজের তিন বিঘা জমী ফিরাইয়া দেন, তবেই মোকদমা মিটিতে পারে।" সরকার মহাশর ছিষ্টিধরের অর্জেক বিষয় ছাড়িয়া দিতে সন্মত হইলেন, কিন্তু বিপিন চক্রবর্তী তাহাতে কাণ দিলেন না, হাসিয়া প্রস্তাবটা উড়াইয়া দিলেন। সরকার মহাশয় চিয়িত হইয়া পড়িলেন।

১৫ই অগ্রহায়ণ মোকদমার দিন পড়িয়াছিল। বিশে অগ্রহায়ণ ছিটের বিবাহের দিনস্থির হইল। ১৫ই মোকদমা মিটিয়া গেলেই—মোকদমায় মেছিটেই জয়ী হইবে, সে পক্ষে কাহারই সন্দেহ ছিল না—বিশে তারিথে বিবাহ হইয়া য়াইবে। বিবাহের আয়োজন হইতে লাগিল। ছিটের উল্লাসের সীমারহিল না। তাহাব অতাধিক উল্লাস দেখিয়া লোকে তাহাকে কত পরিহাস কবিতে থাকিল। আয় গোবিন্দ সরকার চিস্তাবিবে জর্জারিত হইয়া ভক্তবাশাক্ষতক জীহরিকে প্রাণপণে ডাকিতে লাগিলেন।

সেদিন সন্ধ্যা হইতে রাত্রি প্রায় বিপ্রহর পর্যান্ত সরকার মহাশর মালা জপ করিলেন। জপ শেষ করিরা যথন উঠিলেন, তখন তাঁহার মুখে প্রফুলতার চিক্ত দেখিয়া গৃহিণী আশ্বন্তা হইলেন।

পর দিন সকালে ছিটে জেঠার বাড়ীর সন্মুখ দিরা বাজারে যাইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে জেঠা ডাকিলেন, "বাবা ছিটিধর!" ছিট্টে চমকিত হইরা দাঁড়াইরা পড়িল। বেঠার চেহারা দেখিরা লে বিশ্বিত হইল। এই কর্মনেই তিনি যেন আধধানা হইরা গিরাছেন। বেঠা ধীর-কোমল কঠে বলিলেম, "গোটাকতক কথা আছে বাবা।"

ছিষ্টে বিশ্বিতভাবে জেঠার পশ্চাৎ বাড়ী চুকিল। সরকার মহাশর তাহাকে খরের ভিতর লইয়া গিয়াই তাহার হাত ছুইটা জড়াইয়া ধরিয়া, হাউ হাউ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। ছিষ্টে বিশ্বিত-স্তম্ভিতভাবে দাঁড়াইয়া রহিল।

সরকার মহাশয় কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "বাবা ছিষ্টিধর, বুড়ো জেঠাকে মারবি ৪ এই বয়সে—"

ছিট্টে অবাক্ হইরা দাঁড়াইরা রহিল। সরকাব মহাশর বাঁ হাতে চোণ মুছিরা অশ্রুগদগদকঠে বলিলেন, "এই বয়সে তুই আমাকে অপমান করাবি! আমার অপমানে কি তোর অপমান নয়! আমার গারের রক্ত ভোর গায়ের রক্ত কি আলাদা!"

ছিষ্টের বৃকের ভিতর কেমন করিরা উঠিল। মুথ নীচুকরিরা বলিল, "আমাকে কেন জুতো মারলে ?"

সরকার মহাশয় দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিরা বলিলেন, ''রাগ চণ্ডাল বাবা, রাগ চণ্ডাল।''

ছিষ্টে নিরুত্তর। সরকার মহাশয় বলিলেন, "আর বদিই মেরে থাকি। তোর বাপ বদি মারতো, তার নামে কি নালিশ করতিস্ ? বাপ আর জেঠা কি আলাদা চিষ্টিধব ?"

লজ্জাঞ্জড়িতকঠে ছিষ্টে বলিল, "আমার অস্তার হয়েছে জেঠা।"

জেঠা সহর্ষে বলিলেন, "তোর অক্সায় নয় বাবা, লোকে ভোকে নাচিয়েছে। তা নইলে তুই কি আমার তেমন ? কিন্তু বাবা, এই আমি বলে রাথছি, মোকদ্দমা শেব হ'লেই আমি গলার দড়ী দেব, জলে ঝাঁপ দেব। তোমাকে এর পাপের ভাগী হ'তে হবে।"

ছিষ্টের প্রাণটা কাঁপিরা উঠিল। তবে তবে বলিল, "আমি কি করবো ?" তথন সরকার মহালর তাহাকে বসাইরা, একণে তাহার কি করা কর্তব্য, তাহার বিত্ত উপদেশ দিলেন। উপদেশদানান্তে বলিলেন, "তুমি কি মনে কর বাবা, আমি তোমার বিষয় ফাঁকি দিয়ে নেব ? রাধে মাধব, রাধে মাধব! আমি কি এতটা পাষও ? পাছে ছেলেমামুষ পেয়ে কেউ বিষয়টা ফাঁকি দিয়ে নের, তাই ওটাকে হাত ক'রে রেখেছি। আমি সব কিরিরে দেব, কড়ার প্রার্থ ছিলেব ক'রে কিরিরে দেব। তোমার বিষয় আমি সেব ? ছরি, হরি!"

ছিটে সানস্থে বলিল, "কিন্ত বাসুনকাকা যে আমার বিয়ে দিয়ে দেবে ?" সদত্তে সরকার মহাশর বলিলেন, "বিয়ে ? আজ যদি মনে করি, কাল তোর তিন গণ্ডা বিয়ে দিতে পারি। নর তো আমার নাম গোবিন্দ সরকারই নর।"

ছিষ্টে চুপ করিরা বসিরা রহিল। সরকার মহাশর বলিলেন, "ভোর বদি রাগ থাকে, ভূই আমাকে হ'বা মার, কিন্তু বাবা, বিপিন চক্কবত্তীকে দিয়ে আমার অপমানটা করাস্ নি।"

সরকার মহাশয়েব ছই চকু দিরা দরদর ধারা গড়াইতে লাগিল। ছিটে উঠিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেল। বিধু স্নান করিয়া ফিরিয়া আসিতেছিল। সে ছিটেকে বাড়ীর বাছির হইতে দেবিয়া আশ্চর্যাাদ্বিত হইল। ঈবং-উচ্চকঠে ডাকিল, "ছিটে!"

ছিটে তাহার দিকে ফিরিরা চাহিল না, মাথা নীচু করিরা আপন মনে চলিরা গেল।

আদালতে মোকদ্দমা উঠিলে ছিষ্টে হাকিমের সমক্ষে দাঁড়াইয়া বলিল, "হছ্বুর, আমি স্বেচ্ছার জ্বেঠাকে বিষয় বিক্রী ক'রেছি। পাঁচ জনের কথার আমি মিথা। নালিশ ক'রেছিলাম, এখন আর আমি মোকদ্দমা চালাতে চাই না।"

আদালত শুদ্ধ লোক হাঁ করিয়া ছিষ্টের মুধের দিকে চাহিরা রহিল। হাকিষ মোকদমা থারিক করিয়া দিলেন।

৬

সন্ধার পর গোবিন্দ সরকার মালা হাতে প্রক্লাচিত্তে গৃহিণীর সহিত গ্র করিতেছিলেন, এমন সময় ছিষ্টে বাড়ী চুকিরা ডাকিল, "ক্ষেঠা ।"

জেঠা উত্তর দিলেন, "কে ?"

हिष्टे विनन, "आमि छिष्टिभन ।"

জেঠা গম্ভীরন্থরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখানে কি ?"

ছিটে জেঠার সন্মুখে আসিরা বলিল, "আমাকে ওখানে আর থাকতে দেবে না।"

জেঠা রুক্ষকণ্ঠে উত্তর করিলেন, "তোমার মত লন্ধীছাড়াকে কে ঠাই দেবে, বল। তুমি একটা আন্ত কাল-সাপ। আমাকে সর্বস্বান্ত করতে বসেছিলে। কেবল ধর্মাই আমাকে রক্ষা করেছেন। হরি হে দীনবছু!"

ছিটে ডান্তিতভাবে উঠানে দাঁড়াইরা রহিল। গৃহিণী ঝলার দিরা বলিলেন,

"কাল জেঠার নামে নালিশ ক'রে আজ আবার সম্পর্ক পাতাতে এসেছেন। লন্মীছাড়া হ'লে তার কি লজ্জাও থাকে না গা ?"

গৃহিণী উঠিরা গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। ক্রেঠা মুখ কিরাইয়া লইয়া ঘন বালা যুরাইতে লাগিলেন।

ছিষ্টে অন্ধকারমর উঠানে কিছুক্ষণ দাঁড়াইরা থাকিয়া ধীরে ধীবে রন্ধনশালার দিকে অগ্রসর হইল। বিধু রারাঘরের দাবায় দাঁড়াইরাছিল। ছিট্টে তাহার সম্মুখে গিরা ডাকিল, "দিদি!"

বোষগম্ভীরম্বরে বিধু উত্তর দিল, "কেন ?"

ছिडि विनन, ''मावामिन था अग्रा म्यानि मिनि, किছू আছে ?''

বিধু গৰ্জন কবিয়া বলিল, "উনানের ছাই আছে। পাবি ?"

ছিষ্টে দাঁড়াইয়া মাথা চুলকাইতে লাগিল। বিধু উচ্চকঠে বলিল, "হতভাগা—
লক্ষীছাড়া, আমি তোকে খাবার দেব ? দ্ব হ'য়ে যা বলছি আনাব
লামনে খেকে।"

ছিষ্টে একটা দীর্ঘনি:খাস ত্যাগ কবিল। তার পব একবাব দিদির মুখেব উপর কাতর দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া ধারে ধারে সন্ধ্যার তক্ক অন্ধকাবে মিশাইয়া পেল। বিধু দাঁতে দাঁত চাপিয়া দাড়াইয়া রহিল।

সহসা যেন বিধুর চমক ভাঙ্গিল; সে ছুটিয়া গিয়া সদৰ দরজায় দীড়াইয়া ডাকিল, "ছিষ্টে, ছিষ্টে।"

কোনও উত্তর আদিল না। বিধু আবার চীংকার কবিয়া ডাকিল, "ছিট্টে, প্রবে ছিটে!"

কুদ্ধকণ্ঠে সরকার মহাশর বলিলেন, "সে লন্ধীছাড়া চুলোর গেছে, এগন ভূই তাব সঙ্গে যাবি ?"

বিধু ছাই হাতে সদর দরকা চাপিয়া শুক্তিভাবে দার্জাইয়া ব[্]. সরকার মহাশর অপাত্তে মালাছড়াটা গলার কেলিয়া ভক্তিগদগদকঠে পাঠ ক্^{বিতি} লাগিলেন,—

থি কৃষ্ণ করুণাসিদ্ধো দীনবন্ধো জগৎপতে।
গোপেশ গোপিকাকান্ত রাধাকান্ত নমোহন্ততে॥"
ত্রীনারায়ণচক্র ভট্টাচার্য্য।

আলোচনা।

নারীর ব্যক্তিত্ববিকাশে মতভেদ।

ব্ৰাহ্মণের সমাজে আৰু কাল মকক সংখ্যারই ভাষসিক বলিয়া ছোৱিত ১ইভেছে: কিন্তু अहम्मिर्द्रामणा याहाता करत्रन, फाहाता वित ना कार्यम द्यु आस्त्रत्र गुमाद्य । मुक्त गुरकात সাবিক নহে, তবে ভাষা হিন্দুসমাজ্ঞৰ একাতই ছুৰ্ভাগ্য! কিন্তু ব্ৰাক্ষ্যমাজেও ভাষ্যসিক সংস্কারের অভাব নাই ; 'নারারবে' 'বৃদ্ধিদানের কর্ম্ম' প্রবন্ধে বিপিনচক্র কিছু কিছু দেখাইরা-ছেন : আরও দেবাইতে পারিতেন। বাহা হউক, ত্রাক্ষ এবং ত্রাক্ষণ, উভয়কেই এ কথা স্বীকার করিতে হইবে বে, ভামদিক সংক্ষার সকল সমাজেই আছে। যে হেতু, কোনও সমাজ নারীর মনে পাতিবভার নংখারের সৃষ্টি করিলা নারীকে ধ্বনিকার অন্তরাকে রক্ষা করিয়া তামদিকতার পরিচয় দিতেছে: কোনও স্মাল বা নারীর স্বাধীনতার পথ মুক্ত করিয়া, পুরুষের সহিত নারীর সমানভাবে মেলামেশা ও হাসিপেলার স্থায়াগ নিয়া তামসিকতার পরিচর দিতেছে। ব্যাপারটি ঘুরাইলে বাহা, ভিরাইলেও তাহাই। এক দিকে সংব্যের গোহাই নিতে গিরা ভুর্মলতার প্রশ্রর দেওয়া ; অপর নিকে উদারতার দোহাই দিতে গিরা অসংবম ও উष्ट श्रामठारक वत्र कता। প্রভেদ ইহাই। সমাজের অবহা বধন এইরপ, তখন একটা সামাজিক আদর্শের সহিত অক্স সামাজিক আদর্শের তুলনা বা করাই উচিত। কিন্তু এ বিরম সকলে মানেৰ না বলিয়াই সামাজিক তৰ্টুকু মধ্যে মধ্যে বিলেবণ না করিলে চলে না ৷ কিন্তু विस्तर्भ कतिवात कल धरे, य ममास्कत्र मतामङ कथा वला ना यात, मिर ममाकरे करे इन । মতরাং ফলাঞ্লের নিকে লক্ষ্য না করিয়া, খাধীন ও নিরপেক মতের প্রচারের হার। মাতৃভাষার সেবা করা উচিত।

সমাজে—সকল সমাজেই—মন্দ সংস্থার আছে; ভাল সংস্থারও আছে। কিন্তু দেখা বার, 'ভারতী' প্রাকৃতি সাম্প্রদারিক পত্রিকাঞ্জনি হিন্দুসমাজের মন্দ সংস্থারগুলি যে ভাবে দেখাইবার চেন্তা করেন, ভাল সংস্থারগুলি দেখাইবার জন্ম যদি তাহার শতাংশের একাংশও চেন্তা করিতেন, অপবা ভাছাদের নিজের সমাজের মন্দ সংস্থারগুলিও যদি দেশের লোকের সম্পুথে ভুলাভাবে দেখাইতেন, ভাছা হুইলে সাহিত্যের গওগোলে সমাজের কথা উঠিত না, কভিপর ত্রাক্স লেখকের ভার মন্দিকাবৃত্তির পরিচর দিবার জন্ম আমাদিগকেও সাহিজ্যের আসরে দীড়াইতে হুইত না।

এ সম্বাদ্ধ হিন্দুবিছেবীদের স্থাকে বলিবার কথাও আছে। সামুষ ব্থন এক আদর্শ ছাড়িয়া অপর আদর্শ গ্রহণ করে, তথন বুরিতে হয়, নৃত্তন আদর্শই তাহার চকে নির্দোধ বা অপেক্ষাকৃত নির্দোধ বলিরা প্রতীত হইরাছে। যে বাক্তি বাধা হইয়া এক আদর্শ ত্যাগ করিরা অপর আদর্শ গ্রহণ করিরাছে, তাহার কথা স্বত্তা। কিন্তু স্কীর্ণভাবে বিষয়টির বিচার করিব্রোচনিবে না। বাধা হইরা বা না হইরা বে, যে আদর্শ ক্যোগ করিয়াছে, তাহার পক্ষে সেই আ দর্শ অচাংকৃষ্ট হওয়াই আভাবিক; কিন্তু সে ভারতঃ অপর আদর্শকে উপেকা করিতে পারে

মা; কারণ, ইহা অধুমান করা অধুচিত বে, লক্ত-লক কোটা-কোটা লোক বে আধৰ্ণকৈ चौक्छारेत्रा शतित्रा चारक, जारारक मर्था अक बालिस महिराक मारे। बनिता ताना छान चामत्रा उाक्रममाब्यक चनकात हत्क वर्षि मा ; कात्रन, उाक्रममाव्यक बृत्रम्मी ७ मित्रशंक गाक्रित चकार नारे। बाक्षमयाक्कुक रव मकन रास्त्र मारावर्गक: विस्तृतिरहरव शतिहत राम, ভাঁহাবের অপেকা বিপিনচন্দ্র, চিব্রঞ্জন, ধেবীপ্রসন্ধ প্রভৃতি কোনও অংশেই নিকৃষ্ট मरहन । हिन्दूत वर्गाक्षमधर्म वा वरमगढ बाजिविहास्त्रत श्राक्त छैहाराव सञ्चा ना धाकिएड পারে, কিন্ত হিন্দুর আচার-নিরম বা বিধি-বাবছার প্রতি-বত পুর জানি-ইহারা বিবেৰভাবাপর নহেন। যে লেবেজনাথকে তালসমাল 'মহবি' নাম দিতে কৃষ্ঠিত নহেন, তালসমালের সেই अक्साज बहरिंद्र अपनिंठ भाष चाल कान कर कर उन्न उन्न उन्निक्ट एक ? बीहादा उटनय मा ভাঁহারা মুধে হিন্দুবিবেবের পরিচর দিলেও, অন্তরে ভাঁহাদের রাজধর্মের প্রতি অভাভাই প্রকাশ भार । कारन, छर्काइल वाहाई बना बाउँक, जाबाएक विवान, आक्रता हिन्नुनवास्त्रहे अकि শাৰা। যদি ভাষা সভা হয়, ভবে কোনও কোনও ব্ৰাহ্ম-লেখক বিপরীত বৃদ্ধির বলে ছিন্দু-সমাজের বে কলকবোবণা করেন, তাঁহারাও সে কলকের ভাগী। আর বদি হিন্দুধর্মের স্থিত ব্ৰাহ্মধৰ্মের কোনও সৰম্ব না থাকে, তবে হিন্দু ও ব্ৰাহ্ম, কেই কাহারও ফটা দেখাইতে शास्त्रम मा। এ मार्ग मुनलमारमता लाकातत्र चाविकीरवत वह शूटल हिन्द चरवत शास चत्र ভূলিছা, बिन्दात পালে বসজিদ ভূলিরা, যারিরা এবং বরিরা বাদ করিতেছেন। ভারতে हिन्दू । मूननपात्नव प्राथा जिनत्तव अञ्चलात्तव कांत्रन वर्षाहे आहि ; उशानि कर कन শিক্ষিত মুসলমান হিন্দুসমালের বিরুদ্ধে লেখনী চালনা করিতেছেন ? শিক্ষিত হিন্দুরাও बुगनबान नवारकत क्रमा कीर्जन करतन ना । छात उक्तिताहे या कान् अधिकारत हिन्नुनवाकरक चाक्रमन करतन ? हिन्तूनारे वा चात कठ कान छोडाएन चानर्नहाठ वीख्या, मुन्या, हाह्या, वांत्र ও बिक्रटक 'नवांछवी' कथा श्ववाहिता, चरत्रव क्रांतरक चरत्र व्यानियांत्र हाही क्रियरन ! সেই उक्कार्रात कथा, मिहे महाठारत्व कथा, मिहे मःच्यात कथा-मि मकन कथा अधनकात कारन विकारित मा। कारन, छात्राट 'तन्य संख्या वर्ष' ना, 'मृद्धित ख्याक्रनात्रत' ৰাৱকীয় প্ৰেৰ 'পুলৰ নাচার' না, 'কৃষিত পাষাণ' শ্বমহিলা উঠে না! সে সকল কথা थाकुक ।

কৰিবর রবীক্রমাবের মতে, কতকওলা অব্লক সংখাবের বশবর্তী হওরার হিন্দ্রমাজ क्टबर्ट व्यवह हरेटहर । जावता व कथा चीकांत कति ना ; कांत्रन, जबूनक इंडेक जांत नम्लक क्केक, हिन्दुनवाद्यक द्यांब नारवाहरे चाधूनिक बदद, अवर तारे नकत नारवादहर म्रावे छात्र छोत्र সভাতা বিকাশনাভ করিয়াভিল, এবং ঐ স্কল সংখার থাকা সম্বেও বর্ষনান ভারতের প্রভাত **জাতিয় অপেকা হিন্দুলাতি আনে,বিদ্ধান ও বৃদ্ধিতে কোনও অংশেই নিকৃত্ত নহে।** আমানের মনে হয়, বে'ভারবে হিন্দুগনালে শৃথলা নই হইয়াছে, সেই কারণেই প্রাক্ষণাল কতকণ্ডলি শ্রেট जानर्गंत छेशत व्यक्तिक वरेतां करमरे जरमक वरेत्वतः। कात्रगढि वक्रे-हिन्यू । जात्रात नवास अध्य भान्ताकाकावाशम हहेना कृत कावर्त हहेता कृष्ठ हहेनाए । अहे त्व चरत ^{चरत} মারামারি, কাটাকাটি, ইয়ার কারণ ঐ পাকাত্য ভাবের প্রভাব। ব্রাক্ষের সহিত হিন্দুর ^{বে} এই বিবোধ, ইংার মূলে রহিয়াছে ভীষণ স্বার্থ—বে স্বার্থের প্রেরণার 'পরের ধনে পোন্দার' কোনও ধনী ভাষার দরিজ প্রতিবেশীর জীর্ণ কুটারধানি ভালিয়া কেলিয়। প্রমোদাগার নির্মাণ করেন।

'কৰ্মাৰ ইঞ্ছাৰ কৰ্ম' করিতে বাঁহারা অভায়, রাষ্ট্রীয় কেত্রে ভাঁহাদের স্থান অভি নীটে ছইতে পারে; হউক। কিন্ত ওাহার। বে শান্তিপ্রির, এ কথা ওাহাদের পরম শক্ররাও খীকার করেব। আর কতক্তলা বিধি-নিবেধের মূল উম্বেক্ত বে সমাজে শান্তিরক্ষার বাবস্থা, এ কথা অখীকার করিবার কোনও সক্ষত কারণই ধেধি না। কিন্ত 'ভারতী' সমাজবিক্ষ স্ত্রী-বাধী-नठांद जक माखिरक विमर्कान मिवाब-ध्वावचा मित्रा बिगाउरहन,—'वीन वाक्तिक कांत्रठ हरेला স্মান্তে যোটের উপর শান্তির চেবে অশান্তির সঞ্চাবনা বেশি। বস্তুত (!) সেই অশান্তির সভাবনাকে বীকার করিরাই ত মামুব খাধীনতাকে বরণ করিরা লয়। কেন না অশান্তিকে বুচাইবার একবার প্রপত্ত রাতা, মামুবকে অভ ভাষসিক সংস্থারের পারদে চির্দিন নঞ্জরকী कतिता त्रांथा। अर्था९, नातीत चाबीनठा ठाहे-हे ठाहे, ठाहाट्ड नवात्सत माखि नहे हत, रखेक १ हेरां वृद्ध यात्र, 'चात्रको' नमास जालका वाक्टिक है वह जादन : किस जामन। वास्टिक সমাল অপেকা বড় বলি না। কারণ, ব্যক্তি বখন সমাজের মধ্যে ঐতিক জীবনের কডকগুলি প্রতিষ্ঠানের অধীন হইরাছে, তখনই ত দে তাহার খাততা নট করিরাছে। ব্যক্তিখাতত্রা-मरात्र विवे वो व्यथम जेही 'छात्रजी' नरहन, 'व्यवामी' नरहन, जान्नमभावत नरहन । जान्नमा धारायत नवास गठन कतिवात सम्र देखेरताथ शहेरठ व मकत बाल-बलता मध्यह कतिवाह्नत. ৰাজিখাতখ্ৰাবাদ তাহাদেৱই অভযুক্ত একটি মান বা একটি মানা। এই ব্যক্তিৰাভস্তাৰাদ হিল্পুর কর্পে সোনার পাধারবাটীর মত অসম্ভব বা অখাতাবিক শুনার। বাছা হউক, এ ছেপে মনুবাকোর প্রতি বাঁছার জন্ধা নাই,তিনিও এই মতের কত দুর পক্ষপাতী, তাহাও দেখা কর্ত্তর। নারীর ব্যক্তিমণ্ড ঐ ব্যক্তিমান্ত কথা। কিন্তু নারীর ব্যক্তিম আমরা কথার শুনিব, না---কাজে দেখিব ় হিন্দুরা না হয় কুসংকারের বলে সমুবাকা মানিরা কোনও অবছাতেই নারীর ৰাভৱ্য দিবার পক্ষপাতী মহেন। কিন্তু ব্যক্তিখাতত্ত্বোর কথা লইরা বাঁহারা লাকালাকি করেন. ওাঁহারাও ত নারীর ব্যক্তিঃবিকাশের ব্যবস্থা করেন না। যে ভাবে ব্যক্তিখাতন্ত্রের পরিচয় দিতে পারেন, নারীদিগকে আজিও সে ক্যোগটুকু দেন না কেন ? বে বিধানে সমাজের চকে পুরুষকে কল্বতা স্পর্ন করে না, সেই বিধানে নারীকেও ত কল্বতা স্পর্ন করিতে পারে না। शांत नां, छर करत क्त १ शिनुता ना इत 'अक-छारथा'-कथात कथात वर्ष ଓ मीजित कथा বলেন ; কিন্তু বাঁহারা 'ছুই-চোখো', অখাৎ, ত্রীখাধীনতার জন্তু ব্রহারা সামাজিক অশান্তিকে গ্রাহ্ করেন না, জাহারাও বদি এ বিবয়ে হিন্দুদের মতই 'একচোখো' হনু তবে আর সংখ্যারের ধুরা ধরিরা লাভ কি ? বাঁহারা সমালের বর্তমান অবহার বিবর না ভাবিরা, সমালের কুমারী-ক্ঞাদের দিকে না চাহিলা, বরপণ-সমস্তা অধিকতর জটিল করিলা, বিধবার বৈধব্যবস্ত্রণা দুর করিবার কর ব্যক্তিশাতব্যের হজুগে মাতিরা ছুটাছুটি করিতে পারেন, ওাহারা এই ব্যক্তিশাতব্যবাদের পলছ-টুকু দেখিতে পান না, ইহাই ভাজন ব্যাপার। এই সকল কথা ভাবিরাই আমরা (গৃহছে) विनिधिक, 'गीक क्लिक, क्लांक्स बर्बा गीक्कि बांत्री विनिधासका। कतिन, स्वयर ही क्लांस-

আর চীংকার ; কিন্তু প্রতি বংলয় শত শত সরনারী ধর্ম ও নীভির পথ ছাড়িয়া জীবদ্ধ ছ ছুইডেছে, সে ব্রিক কর জনের লক্ষ্য আছে।' ইছা উপহাসের কথা নছে। বে বেশের লোকের আর লোক-প্রতি দৈনিক একটি পরস।, সে দেশের লোক ধাইবেই বা কি, আর উচ্চশিক্ষা-लारकत सन्ते पात्र कतिरवह वा कि । उक्तिका-लाक पूर्वी विनदाह बामवा नात्रीबाजिस्क वर्ष छ ৰীভির সংখ্যারে জাগিতে ও জাগাইতে বলি ; কারণ, মূল উদ্দেশ্ত একই-মনকে সংঘত করা। কিছ এই ধৰ্ম ও নীতিৰ কথা ভারতী'র কর্ণে শ্রুতিমধুর হর নাই ; বে হেজু তিনি বলিরাছেন, —'বৈ কারণে বাঙালী (বাঙ্গালী) মেরেদের মধ্যে আক্সহত্যা বাড়িতেছে, সেই কারণেই তাদের মধ্যে এবা ৰাবীর সংখ্যাও বাভিবেই। ছুই রোপের ভিন্ন লক্ষ্ণ হইলেও তাদের মূল কারণ अकः मृत कातन वाक्तिविदिशेन, प्रश्वात्रमृथ्यतिक, व्यवस्थ कीवानत प्राप्ति ও इश्य अवर प्राप्ते হৈজুলারীর ও মনের অবদাদ ও ছুর্কালত।। কথাটা আলোচনার যোগ্য দা হইলেও বিজেবণ-বোৰা ৰটে ; মড়ুবা, 'ভারতী' উচ্চার ভূল দেখিতে পাইবেন লা। মাজুব সমাজশাসন না মানিলেও বতঃই বে সকল সংবারের অধীন হয়, আত্মরকার সংকার ভাচাদের অক্সড়ম ; কিন্তু সভীত বা পাতিবতোর সংকারট স্বাজ্বত মাসুবেরই হাত-গড়া। রাজপুতানার নারীরা অহর-প্রভে জীবন আচতি দিতেন ; বালালাতেও সভীদাহের প্রথা ছিল। সভীবের সংকার হইতেই ঐ প্রখার কটি। ঐ প্রণা আত্মহভাবে পোষক, আত্মরকার বিরোধী। স্বভরাং নারীরা বে যে স্বারণে স্বায়হত্য। করে, সেই সেই কারণে সভীত্ব-বিদর্জন দের না। সমাজে থাকিছা সামাজিক নিম্ম পালন করিতে বাধা ছইল যে নারীর জনত তথাক্ষিত অবক্লম জীবনের প্লানিতে পূর্ণ হট্যা केंद्रे, तम बाबी बाबरङ्गा कतिरहल পात्र ; बाबरङ्गा ना कविश मङीय विमर्कन विश्व विश्व হুৰে দিন স্পাটাইডেও পাৱে। কিন্তু ইয়া স্থানিকিড, যে নারীর চলা-কেরা পুষের মধোই সীমাৰন্ধ, ৰাহিরের জগতের সভিত বাহার সকল সংখ্য ছিন্ন, মানসিক বিকারে হর সে আত্মহত্যা ভরিবে, নজুবা 'সমাজলাসনে রহিব না আরু, বহিব মা পুণ-আলা।' বলিরা চিরজীবনের মত ভাষার গৃহ ত্যাপ করিতে যাধ্য কইবে। আর বে সমাজে গৃহের বাহিরে নারীর অবাধপতি আছে, যানসিক বিকারে সভীত বিদক্ষন দিবার ক্যোগও সে সমার নারীকে জ্ঞানসারে বা **पद्धा**क्तमारत विदारक्षम । एक वाक्तिक्वारवत्र कोड् ये भर्गात । এই सन्ध पामना 'दि कातर्ग बाकाली व्यावस्था कांबाहाजा। वाजिएजाह, त्रहे कांबान जात्मत्र मध्या बहा नातीत्र मध्यान चांकिरवहैं-- এইরূপ নিদ্ধান্তে উপনীত না হইরাও বলি,--বে উপারে বালালী মেছেদের আস্থ-হত্যার প্রবৃত্তি নই হইতে পারে, সেই উপারেই পঠিতা নারীয় সংখ্যারও হ্রাস হইতে পারে। সেই উপায় ব্যক্তিববিহীন ও সংকারপৃথনিত প্রত্যেক সমাজেই আছে। ধর্ম ও নীতির শান্তি-নিকেতানই সে উপার আছে। অবসাদ ও তুর্জনতা অশাবিনিকেতনে বত শীত্র আসে, শান্তি-ৰিকেতৰে হত শীত্ৰ খাসে না।

'ভারতী'র ধোষ দেগাইলাম, এইবার গুণের কথা বলিব। তিনি ধলিরাছেন,—'বাঙালীর (বাঙ্গালীর) মেরেরা বেলি গল পড়ে বলিয়া বেলি জাল্লহত্যা করে, এ সভাবনাটাকে বিবাসীর সম্পাদক একেবারেট ভিত্তিহীন বলিয়া উড়াইয়া দিরাছেন।' অরেও বলিরাছেন, 'গল পড়াটা আল্লহত্যার আসল কারণ এবং সুখ্য কারণ না হইলেও জনেক কেতেই ভাষা

বে আন্ত্রহত্যার প্রস্থৃতিকে জাগাইরা তোলে এ কথা স্বাকার করা যার না।' এখন 'ভারতী'র মত প্রেট, কি 'প্রবাসী'-সম্পাদকের মত প্রেট, দে বিচার স্থাগণ করিবেন; 'ভারতী' এ বিবরে আমাদের মতের সমর্থন করিরাছেন, অত এব আমরা তাঁহাকে তাঁহার এই উণাংতার জক্ত সরলভাবে ধক্তবাদ দিতেছি। কিন্তু এই ধক্তবাদ-প্রাপ্তির পূর্কেই 'ভারতী' সাবাত্ত করিয়াছেন,—আমরা তাঁহার পরম হিতৈবী, যে হেতু তিনি এবং তাঁহারা হিন্দু নারীর ব্যক্তিত্ব 'ক্ষাত্রত' করিবার জন্ত দরা করিয়া বে আগুন আলিবার ব্যবহা করিয়াছেন, আমরা (গৃহত্বে ও উপাসনায়) 'ফুতির ও আচারের কুলোর বাতাস' দিরা সেই 'ধোরাটাকে ক্রমণ সাগুনে পরিণত করিয়া তুলিতে সাহায্য' করিতেছি। অর্থে পৃষ্ট 'ভারতী' তাঁহার এই হিতেঘিবগকে অর্থসাহায়ে পরিতৃষ্ট না করেন, ইহাই এখন আলছার বিবর। কিন্তু বঙ্গীয় ত্রাহ্মণ-সমাজের গত বৎসরের ক্রোবিবরণীতে প্রকাশ, অর্থের জভাবে ত্রাহ্মণ-সমাজ নাকি 'ফুতির ও আচারের কুলোর বাতাস' জোরে দিতে পারিতেছেন না। অত এব মা তৈ:।

মূল কথা এই,— শুক্ষ ও অসার বাজিত ম্ববাদে হিন্দুসমাজ জাগিবে না। নীতি যেবানে দুর্জল, উচ্ছু খলতা সেবানে বাড়িবেই। নাঁতে মিলি, ঠোঁটে আলতা এবং পাকা চুলে পাকা কলপ লাগাইলে বৌৰন কিরিয়া আনে না। বাজিত্ব চাহিলেই ব্যক্তির পাওরা যায় না। বাজিত্ব ভাগত করিবার আগে মনুষাবের সাধনা চাই। আজ কাল নারীদিগকে মামুষ করিয়া তুলিবার জল্প কতটুকু চেষ্টা হইতেছে গ বেপুন-কলেজ এখন হিন্দুনারীয়া সৃহশিক্ষার ভার লইয়াছে। নীভিহীন গল্প-নাটক এখন নারীদের ধর্মনূলক শিক্ষার অল্পরায় হইয়াছে। গোলাপ্তল এখন গলাজল, সা খ-গা-মা এখন দেবপুখার মন্ত্র, চরিত্রহীন গৃহশিক্ষক এখন শুকু। এমন প্রব্যায় নারীদের বাজিত্ব জার্ড না করিলে সার চলে কই গ্

क्षेक् नी भन वत्नाभाषाय ।

শাহ্ এতিম।

দানোদৰ নদেব উত্তরে চাম্পাই নগরী নামে এক প্রসিদ্ধ ও প্রাচীন গ্রাম আছে। উহা বদ্ধনান জেলার গলসী থানার অন্তর্গত, এবং মান্কব রেলষ্টেশনের দক্ষিণে তিন ক্রোণ দূরে অবস্থিত। পূবের চাম্পাই নগরী—নগরীবিশেষই ছিল; এখনও উহা বদ্ধনান জেলার অন্তর্গত পরগণাবিশেষ। উহা এক সময়ে জনপূর্ণ ও সমৃদ্ধিশালিনী ছিল। ঐ অঞ্চলেব লোকেরা উহাকেই সতী বিহলার জন্মভূমি বলিয়া নিদ্দেশ কবিয়া থাকেন। এ সধ্বে আনেকের আনেক মত আছে। কেহ কেছ পূব্ব-বঙ্গের কোনও চম্পানগরীকে বেহুলার জন্মভূমি বলিয়া পৃত্তক-প্রবন্ধাদিরও রচনা করিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবন্ধে বেহুলা প্রসক্ষে

⁺ দশম বনীয় সাহিত্য-সম্মেলনে পঠিত।

কোনও আলোচনার আবিশ্রকতা নাই। কিন্তু বেছলার ছই একটি কথা না বলিলে, এ চাম্পাই নগরীর প্রসিদ্ধতা গুপু থাকিয়া যায়। অভএব অনাবশ্রক ছইলেও, বেছলা-সম্বন্ধীয় ছই একটি বিষয়ের উল্লেখ করিব।

চাম্পাই নগরীতে স্বস্বতীপূজার ষ্ট্রার দিবস হইতে আবস্ত ক্রিয়া, ক্রমান্তরে चा है मिन भर्गा छ এक है (सना इहेबा शास्त्र । ऐहा त्रहनात (सना नार्स चार्कि इ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া আসিতেছে। ঐ মেলা উপলক্ষে তথায় প্রতি বংসব অসংখ্য নরনাবীব সমাগম হইয়া থাকে। এই অঞ্লেব লোকেবা চাম্পাই নগবীর এক ভগ্নাবশিষ্ট এমারতের উচ্চস্থানকে বেওসার 'লোহার বাসরঘর' বলিয়া থাকেন। মেলায় সমাগত হিন্দুললনাগণ স্নানান্তে আর্দ্রবসনে ও আর্দ্র-কেন্দ্র সতীত্বকা-কামনায় তথায় ভুলুঠিতা হইয়া সতী বেহলার উদ্দেশে প্রণাম কবেন, এবং 'বেহুলাব শিল' নামে যে এক শিল পতিত আছে, তাহাতে ইষ্টক চূর্ণ কবিয়া, সিন্দুবস্বরূপে সীমান্তে ধাবণ কবেন। ঐ উচ্চ স্থান হইতে **দক্ষিণবাহিনী একটি নালাব চিহ্ন অদ্যাপি বর্তমান আছে। কথিত হ**র যে, বেহলার ভাতের ফেন্ গড়াইয়া ঐ নালা হইয়াছিল, এবং ক্রমে দক্ষিণবাহিনী ছইয়া, গান্ধুর নদে মিশিয়াছিল। চাম্পাই নগরীর পূর্বাংশে কতক দূর পর্যন্ত এখনও গান্তুর নদের নিদর্শন পাওয়া যায়। তৎপবে পূর্ব্ব দিকে বর্দ্ধমান পর্যায় উহার আর কোনও চিহুই পাওয়া বায় না। কিন্তু বর্দ্ধমানের পূর্ব্ব-দক্ষিণে গাংপুর নামে ৰে গ্রাম আছে, ভাহার পশ্চিমে খালের মত কতক দূব স্থান গাস্থুর বলিগ ক্ষবিত হয়। এখন গাঙ্গুরের শেষ সীমা গাংপুর; এই জক্তই বোধ হয় গ্রামেব नाम गाःभूत व्वेदाहि ।

গাংপুরই এখন গাস্থ্রের শেষ সীমা হইলেও, বর্জমানের উত্তর-পূর্ব্ধ দিকে আর একটি নদী 'বেহুলা নদী' নামে কথিত হয়। উহা বর্জমান জেলার সাত-গেছে থামার অন্তর্গত ভূমিভাগের উপর দিয়া চলিরা গিরাছে। কেহু কেহু অনুমান করেন, অতি প্রাচীন কালে গাস্থ্র ও বেহুলা নদীব সংযোগ ছিল, এবং গাস্থ্রেব গাংপুরের পরবর্ত্তী স্থানের অংশের নাম বেহুলা নদী ছিল।

আমাদের চাম্পাই নগরী হুইবাব দেখিবার স্থবোগ ঘটিরাছিল। যত দূব প্র্যান্ত উহার সীমানা, তন্মধ্যে এখনও বেশে জাতি বাস করিতে পারে না। শুনা বার, ঐ জাতি উনান্ করিতে গেলে সেই স্থান হইতে সাপ বাহির হয়।

সাঁশা নগরীর অনেকগুলি পরী আহে। সেগুলি ভির ভির নামে আখাত। বৌলা কস্পাও উহার একটি পরীবিশেষের নাম। কসবাম অনেকগুলি পাঠানের বসতি আছে। তাহাদের জনৈক পূর্বপুক্ষ দরিরা থাঁ, তাঁহাকে আফ্গান বংশধর বলিরা উল্লেখ করিতেন। বলিতেন, তাঁহার পূর্বপুক্ষ এতিম থাঁ বিদ্রোহী রহিম থাঁর বিশ্বস্ত অমূচর ছিলেন। বিদ্রোহশেষে এতিম শাহজাদা আজিম-উশ্পানের শরণাপর হইলে, শাহজাদা তাঁহাকে ক্ষমা করিয়া, তাঁহার প্রতি সম্ভৱ হইয়া, ঐ মৌজা কসবা জাইগীর দান করেন।

এতিম খাঁ ঐ জাইগীর-লাভের পর চাম্পাই নগরীর ঐ কসবা পল্লীতে আসিরা বাস কবেন। তাহার অন্ন দিন পরেই এতিম এক মহাতপা স্থণী মুস্লমানের শিষা হইয়া কিছুকাল ধরিয়া তাঁহার পরিচর্যা ও তাঁহার নিকট তত্ত্ত্তান শিক্ষা করিতে থাকেন, এবং শাহ এতিম দরবেশ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ক্রমে তিনি বিষয়-বাসনা-বিরহিত ও সংসার-কামনা-শৃন্ত হইয়া লোকালয় পরি-তাাগপূর্বক চাম্পাইনগবীর পশ্চিমদিকস্থিত দামোদব নদের উত্তব তাঁরে এক প্রশন্ত প্রান্তরে তপংসাধনায় নিরত থাকেন। তিনি ঈশ্ববে ভক্তিমান থাকিয়া, তাঁহার আবাধনা প্রভাবে প্রসিদ্ধ পীব-শ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। হিন্দু ও মুসলমান নবনাধী তাঁহাকে ভক্তি কবিতেন।

তাঁহাব মাহান্মা সম্বন্ধে কতকগুলি কিংবদন্তী প্রচলিত আছে। তৎসমূহের মধ্যে এখানে একটির উল্লেখ কবিব। তিনি একদা ঐ প্রান্তরের এক তেঁতুল বৃক্ষতলে ধ্যানস্থ ছিলেন। এমন সময়ে প্রবল ঝটিকাবেগে ঐ বৃক্ষের এক বৃহৎ শাখা ভগ্ন হইল। তিনি ধ্যানমগ্য—ঐ স্থান ত্যাগ না করিলে ভগ্ন শাখা তাঁহারই উপব পতিত হইবে বলিয়া ঐ শাখা স্থানচ্যুত হইবানাত্রই এক শিষ্য তাঁহাব গাত্রস্পর্শপূর্বক স্থান ত্যাগ করিতে বলিল। শা এতিম তৎক্ষণাৎ ঐ স্থানচ্যুত নিম্নাগত শাখার দিকে লক্ষ্য করিলেন; শাখা তৎক্ষণাৎ অন্ত এক শাখায় বাধা পাইয়া তাহারই সংলগ্ন হইল। ঐ বৃক্ষ উক্ত উভ্যন শাখা সহ অভাপি বর্ত্তমান আছে। দেখিলে স্পষ্ট বুঝা যায়, একটা স্থানচ্যুত পতনোল্যথ শাখা অন্ত এক শাখায় সংলগ্ন হইয়া গিয়াছে।

কালক্রমে শাহ এতিম, ঐ প্রান্তরেই লোকনয়নের অন্তরিত হয়েন।
সেই স্থান এখনও "শাহ এতিমের বেড়" নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া
আসিতেছে। শাহ এতিমের সমাধি—প্রাচীন ইষ্টকে রচিত; উহাব চতুর্দ্ধিক
প্রাচীরে বেষ্টিত। সমাধির অনেক স্থান ভগ্ন হইয়াছে; অনেক ইট্ ধসিয়া
পড়িয়াছে। উহার নিকটেই একটি অর্দ্ধ-ভগ্ন প্রস্তর্ফলকে বভকগুলি আরবী
ভোগ্বা অক্ষর কোদিত আছে। ঐ অক্ষরগুলির অনেকাংশ ভালিয়া এমন

ভাবে বিক্লত হইয়াছে যে, কেবলমাত্র 'আলিম-উশ্-শান' ভিন্ন অক্ত কোনও শব্দ সংগ্রহ করিতে পারা যায় নাই। প্রস্তরফলকটা বোধ হয় পূর্বে শাহ এতিমের সমাধিসংলগ্ন ছিল,—পরে উহা বিচ্ছিল্ল হইয়া পড়িরাছে। আমর। ২৪।১৫ বৎসর পূর্বে ঐ সমাধিস্থান দেখিয়াছিলাম।

শাহ এতিমেব সমাধির নিকটে আরও পাঁচ ছয়টা পাকা সমাধি আছে: সেওলি তাঁহার শিষাবর্গের। তাঁহার সমাধিস্থানে একটি কুদ্র পুন্ধরিণী আছে। সাধারণতঃ নদীত্টস্থ পুষ্কবিণীব জল বর্ষানেষে শেষ হইয়া যায়। কিছ পুষ্করিণীর পার্ম্ব দিয়া দামোদর নদ প্রবাহিত হইলেও, উহাতে বার মাস সক্র জল থাকে। বোগমুক্তি ও সন্তানাদিব কামনায় অনেকে ঐ পুছবিণীতে হান ও উহাব জল পান কবিয়া থাকেন। শাহ এতিম শিয়া সহ দামোদরতটো চির্মিন্তায় নিম্ম। তাহাব অহি-পঞ্জব ধ্বণাব ধ্লিবাশিতে প্রিণ্ড হইয়াছে। তথাপি তাঁহার সমাধিতান আজিও তীর্থতান-স্বরূপে অনেকের সন্মান লাভ করিয়া আসিতেছে। শাহ এতিম বিদ্রোহীদিগের দলভুক্ত অল্লধারী ছিলেন। আরে তাঁহার নিতা সহচৰ ছিল। কিন্তু সাধুসঙ্গ ও সদ্থকের উপদেশ গভ করিয়া পীব-নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। নবহস্তা রত্বাকবও এক দিন সাধুনক ও সদগুরুর উপদেশ পাইয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

আবছল লভিফ।

শ্রীরঙ্গম।

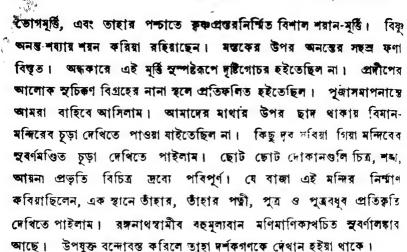
বিস্তীৰ্ণ জলপ্ৰবাহ। বৰ্ষাসমাগমে বারিরাশি পাঢ় বর্ণে রঞ্জিত হ'ইয়াছে। ব্দল কূলে কূলে ভরিয়া উঠিয়াছে। পর পারে শ্রীবঙ্গমের শ্রামণ স্থিয় কাস্তি দেখা যাইতেছে। তীর্ত্তিত ঘনবিস্তত্ত তরুবাজির অধ্যবিশ্বিত ভামল পতাবলী প্রায় স্পর্ল করিয়া গৈবিক বর্ণের জ্বলরাশি ক্রভবেগে প্রবাহিত হটতেছে। কাবেরী নদীর উপরে বৃহৎ দেতু বিস্তৃত। আমাদের গাড়ী বধন দেই প্^{লের} উপর দিয়া যাইতেছিল, তথন আমরা একণার নীচে চাহিলা গভীর জলরাশির ফ্রত প্রবাহ দেখিতেছিলাম, একবার প্রীরঙ্গমের তরুরাজির স্থামকান্তি ও একবার ত্রিচিনাপল্লীর ভ্রুসেধিখচিত তীর-শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। দেখিতে দেখিতে আমরা পর পারে উপস্থিত হইলাম।

় শ্রীরঙ্গম্ কাবেরী নদীর মধ্যস্থীপ। কিন্তু খীপটির আদ্রুতন বিশাল বি^{নিয়া}

এবং নদীর গতি এখানে বক্রাকার বলিয়া ইহার দ্বীপদ্ধ সহজে প্রতিভাত হয় না; মনে হয়, ইহা ব্ঝি নদায় পর পার। আমরা মন্দির-অভিমূবে চলিলাম। পথের ধারে ছই একটা বাড়া দেখা যাইতেছিল। প্রায়্ম প্রত্যেক গৃহের উপরেষ্ট বড় করিয়া আঁকা ত্রিবন্ধ—(ত্রিপুণ্ড, স্থদর্শন ও পাঞ্চজন্ত)—ঘোষণা করিঃ। দিতেছিল যে, ইহা বৈষ্ণব-প্রধান স্থান। কাবেরীর একটি সন্ধার্ণ প্রণালী এই দ্বীপের মধ্য দিয়া ক্রভবেগে প্রবাহিত হইতেছে। কাবেরীব সেই ক্ষুম্র শাখা অভিক্রম করিয়া একটু পরেই আমরা মন্দিরের বহির্দারের সমীপে উপস্থিত হইলাম। পাগু। মিলিতে বিলম্ব হইল না। তাঁহাব আলয়ে দ্রবাদি রাথিয়া আমরা স্থানার্থ কাবেরীব ঘাটে ফিরিয়া চলিলাম।

নদীতীরে বহু নর নারী সংকল্প করিয়া স্থান করিতেছিল। আমরাও পাণ্ডার সম্পুথে সংকল্প করিয়া স্থান করিলাম। নদীজল ধববেগে প্রবাহিত। আমবা সাহস কবিয়া অধিক দূব অপ্রসর হইতে পারিলান না। ছই চারিটি কুদ্র মংস্থা আমাদের পাদদেশে দংশন কবিয়া আমাদিগকে মুহুর্ত্তের জ্ঞা চকিত করিয়া তুলিতেছিল। স্থানাস্তে মন্দিরাভিমুধে চলিলাম।

শ্ৰীবঙ্গমের মন্দির অতিশয় বৃহৎ—অনেকথানি স্থান ব্যাপিয়া আছে। মুপ্রশস্ত রাজ্বপথ দিয়া অগ্রদর হইয়া আমরা মুবৃহৎ তোরণের দক্ষুথে উপস্থিত हरेनाम। এই তোরণের উপরে একটা গোপুরম। মন্দিবের সর্বাপেকা বাহিরে অবস্থিত প্রাচীরের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিবাব এই পথ। এই তোবণের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিয়া আমিরা বাজপথের উভয় পার্ষে বহুসংখ্যক বিপণী ও গৃহাবলী দেখিতে পাইলাম। রাজপথের জনতার মধ্য দিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। সমুথে দ্বিতীয় তোবণ, তাহার উপরে গোপুরম, এবং মন্দির বেষ্ট্রন-কাবী দ্বিতীয় প্রাচীর। এই ভাবে উপ্যুগির সাতটি তোবণের মধ্য দিয়া সাতটি প্রাচীর অতিক্রম করিলে মূল মন্দিরে উপস্থিত ছওয়া যায়। এই সকল প্রাচীরের মধাবর্ত্তী স্থানে এত অধিকসংখ্যক গৃহ ও বিপণী রহিরাছে ্ষে, मिन इंटिटक के अकी नगती वना यात्र। मर्का एका वाहि दिवस आहीत देन एवा आह এক মাইলের তিন-চতুর্থাংশ, এবং প্রস্থে প্রায় অর্দ্ধ মাইল। সকল তোবণগুলি অতিক্রম করিয়া অভ্যস্তরে আমরা কারুকার্য্যথচিত বছসংখ্যক-স্তম্ভুক্ত একটি প্রশন্ত প্রাঙ্গণ দেখিতে পাইলাম। প্রাঙ্গণের এক পার্ঘে মন্দিরের মধ্যে গরুড় দেবের বৃহৎ মূর্ত্তি। মধ্যস্থলে বিমান-মন্দির। আমরা ছারের নিকটে গিয়া দাড়াইলাম। মন্দিরের মধ্যে জীরঙ্গনাথস্বামীর বহুস্বর্ণাক্ষারশোভিত



এই মন্দিরনির্দাণে কত অজ্ঞ অর্থ বার হইরাছে, এবং এই দেবারতন কত দীর্ঘকাল ধরিয়া দ্বদেশ হাতে আগত ধর্মপিপান্থ ভারতবাসীর হৃদয়ে ভক্তির উংস ছুটাইয়াছে, আমবা তাহাই ভাবিতেছিলাম। রামান্থজের গুরু বামুনাচার্য্য এইলানে বাস করিতেন। যামুনাচার্য্যের মৃত্যুব পর বামান্থজ্ঞ কাঞ্চী হইতে আসিয়া এই স্থানে তাহার প্রামর দীর্ঘ জীবনের অধিকাংশকাল অতিবাহিত করিয়াছিলেন। বেদায়প্রের বৈষ্ণব ভাষা—ভারতবিধ্যাত শীভাষা—এবং অক্সান্ত বহু উৎকৃত্ত এয়
এই স্থানে রচিত হইয়াছিল। আজ প্রায় আট শত বৎসর হইল, তিনি শীরঙ্গদে
তাহার নশ্ব দেহ পবিত্যাগ করিয়া দিব্যধামে গমন করিয়াছেন। আবও
চারি শত বৎসর পরে স্থাব বঙ্গদেশ হইতে সমাগত এক প্রেমান্মন্ত যুবকের
শীরক্ষমের পরিত্র ধূলি পরিত্রতর হইয়াছিল। সেই যুবক্টি
ভারতের গৌরব শীকৈতল্পদেব। শীকৈতল্পদেব এখানে । মাস কাল অবস্থান
করিয়াছিলেন। তাহার ফুলারবিন্দসদৃশ নয়নম্গল হইতে উৎসেব লায়
উৎসারিত প্রেমাশ্রতে কতবার মন্দিরাজন অভিষিক্ত হইয়াছিল; ঠাহার মধুব
কঠে উচ্চারিত অমৃতময় হরিনামে মন্দিরাভান্তরন্থ বায়ু তরজায়িত হইয়া কত

কাবেরীতে স্থান করি দেখি রঙ্গনাথ।

(क्षप्रारदान देकत वह बान बर्डन ।

অতি প্ৰণতি কৰি মানিল কুডাৰ্য ঃ

দেখি চমৎকার হৈল সব লোকের মন।

— চৈতন্ত্ৰচৰি গাঁহত।

লা জানি মন্দিরমধ্যে শ্রীবৈঞ্চব ত্রেকটভট্টের বাটা কোথার অবস্থিত ছিল। সেথানে নহাপ্রেডু চারি মাস কাল বাপন করিরা চাতুম প্রত পারণ করিয়াছিলেন। অনেকেই জনৈক ভক্ত বিপ্রের অশুদ্ধ গীতা-পাঠের কাহিনী অবগত আছেন।
এই শ্রীরঙ্গমের মন্দিরে সেই ঘটনা ঘটিয়াছিল, এবং শ্রীচৈতভাদেবই সেই
উপহসিত বিপ্রের ভক্তির উৎকর্ষ সর্বজনের বিদিত কবিয়াছিলেন। চৈতভাচরিতামৃত হইতে আমরা সেই কাহিনী উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি;—

সেই ক্ষেত্রে রছে এক বৈক্ষয় ব্যাহ্মণ ।
দ্বোলরে আদি করে শীতা-আ্যর্জন ।
আইদেশাধ্যারে পড়ে আদন্দ-আবেশে ।
অগুদ্ধ পড়েন, লোক সব উপহাসে ।
কেছ হানে, কেছ নিন্দে, তাহা নাছি মানে ।
আবিষ্ট হঞা শীতা পড়ে আনন্দিতমনে ।
প্রকাশ্রু কম্পারেল বাবং পঠন ।
দেখি আনন্দিত হৈল মহাপ্রভুর মন দী
মহাপ্রভু পুছিল ভারে— তন মহাশার ।
কোন অর্থ জানি তোমার এত হবং হয় ।
বিপ্র কহে—মূর্থ আমি, শক্ষার্থ না জানি ।

ভবাভৰ গীতা পড়ি গুল-আজা মানি ।
অর্জ্নের রথে কৃষ্ণ হর-রজ্জু-ধর।
বিদিন্নাক্ষন তাতে বেন শ্যামল স্থপর।
অর্জ্নেরে কহিরাছেন হিত উপদেশ।
তারে দেখি হর মোর আনন্দ-আবেশ।
বাবং পাঠো তাবং পাঙ তার দরশন।
এই লাগি গীতা-পাঠ না হাডে মোর মন।
প্রভু করে—গীতা-পাঠ তোমার অধিকার।
তুমি সে জানহ এই গীতার অর্থ সার।
এত বলি সেই বিপ্রে কৈল মালিক্ষন।
প্রভু-পদে ধরি বিপ্র করেন রোদন।

দেই জ্ঞানহীন ভক্ত ব্রাহ্মণের হৃদরে ভগবানের অমুগ্রহে যে ক্ষম্রি কুবিত হইত, পাণ্ডিত্যাভিমানী দর্শকগণের হৃদরে দে কুর্রি হইলে তাহাবা ধতা হইত,—ইহা দেখাইবাব জন্তই লীলাময় মহাপ্রভূ শ্রীরঙ্গমের মন্দিরে এই অভিনয় ক্রিয়াছিলেন।

শ্রীরঙ্গম দ্বীপে রঙ্গনাথ স্থামীর মন্দির হইতে প্রায় দেড় মাইল দ্রে শৈবদের একটি মন্দির আছে। ঐ মন্দিরের নাম ভদ্দকেশবের মন্দির। বিখ্যাত পঞ্চলজের মধ্যে অপ্মর বা জলমর লিঙ্গ এখানে বিবাজিত। জদ্দকেশবের মন্দিরও স্বরুৎ, এবং বত কাঞ্চকার্য্যে শোভিত। আমবা যথন গিয়াছিলাম, তখন মন্দিরের সংস্কারকার্য্য চলিতেছিল। শুনিলাম, এক জন শ্রেষ্ঠী মন্দিরটি সংস্কৃত কবিবার জন্ম করেক লক্ষ টাকা দান কবিয়াছেন। প্রান্তবথণ্ড সকল উৎকীর্ণ কবিয়া যে সকল মূর্ব্তি গঠিত হইতেছিল, সেই মূর্ব্তিগুলি প্রাচীন শিরকার্য্যের পার্শে দ্বান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। ভ্রনেশব, শ্রীরঙ্গম্ ও বামেশবের প্রাচীন কীর্তির সংস্কারকার্য্য দেখিয়া আমাদের বিশ্বাস হইয়াছে যে, আমাদের দেশে বর্ত্তমান সমরে শিরোর যে অবনতি ঘটিয়াছে, শিরীর অভাব তাহার কারণ নহে। প্রক্রত কারণ এই বে, দেশের শিরোরণ ক্ষেত্র সাহায্য ও উৎসাহ পায় না। পূর্ব্বে

হিন্দু নরপতিগণ দেবমন্দির নির্দাণের সন্ধর করিয়া লক লক মুদ্রা লইয়া মুক্তহন্তে কার্যা আবস্ত কবিতেন। দূব-দূবান্তর হইতে শিরিগণ তথায় উপনীত হইত, এবং পবস্পরেব প্রতিযোগিতায় জাতীয় শিরের উরতিবিধান করিত। একণে সে অমিতবায়িতা নাই। আমবা ইংবেজী ফাাশনে বাড়ী করিতে আবস্ত কবিয়াছি। তাহার মধ্যে ভাবতীয় শিরের কোনও বিশেষ ফুটাইয়া তুলিবাব কখনও প্রয়াস করি না। যাহারা খুঁজিয়াছেন, তাঁহারা কথনও শিরীর অভাব অমুভব করেন নাই।

মন্দির ছইটি দেখিয়া আমরা বিপ্রহবেব পর ছত্রমে ফিরিয়া আসিলাম।
প্রথব স্থাকিবলে নগরেব গৃহগুলি সমুজ্জল ছইয়াছিল। তাহাদেরই মধ্য
ছইতে নগবের ঠিক মধ্যস্থলে ত্রিচিনাপল্লীব পর্বাত-ছর্গ হঠাৎ আকাশে
সমুখিত দেখিলাম। পর্বাতেব অনার্ড পৃষ্ঠে সেল্লানিবাস, এবং সর্ব্বোচ্চ শিপবে
গণেশের মন্দির শোভা পাইভেছিল। পর্বাতবেইনকারী পথ ধরিয়া ছই চাবিটি
পথিক গতিশাল বিন্দুব ভায়ে যাতায়াত করিতেছে। সন্মার সমন্ন আমাদেব
টোণ। সহব ছইতে কয়েকটি আবশ্রক বস্তু ক্রয় করিয়া ফিনিসপত্র বাসিয়া
আমরা ষ্টেশনে চলিলাম। আমাদেব ঝট্কাগুলি ক্রতবেগে ষ্টেশন
অতিমুখে ধাবিত ছইত। পথেব উভয় পার্শ্বে ফলবিক্রেত্রীগণ আতা ও
আপেলেব কুড়ি লইয়া বসিয়াছে। রাজ্বপথেব নবনাবীগণ গাড়ী দেখিয়া পথ
ছাড়িয়া দিতেছে। গৃহ ও রক্ষগুলিব শিবোভাগ অস্তোল্থ-স্থ্য-কিবণে বঞ্জিত
ছইয়াছে। কাল আমরা বহু দূবে চলিয়া যাইব। এই সকল দৃশ্য আর ফথনও
দেখিতে পাইব কি না সন্দেহ। এই চিন্তা স্কেব দৃশ্যগুলিব মধ্যে ককণ ভাব
সঞ্চারিত কবিল। ছই দিনের জন্য বেড়াইতে আসিয়াও সংসাবী জীবকে
মান্ধার বন্ধনে পভিতে হয়।

শ্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

বস্থু বিজ্ঞান-মন্দিরের

প্রতিষ্ঠা-উৎসব।

পত ১৪ই অগ্রহায়ণ অপরাফ্লে বিশ্ববিশ্রতকীর্ত্তি আচার্য্য সার্গ্রহণদীশচক্র বস্থ মহাশরের চিরজীবনের কামনা পূর্ণ হইয়াছে। কলিকাতায় সারকুলার রোডে আচার্য্যের বাসভবনেই উত্তর পার্শ্বে 'বল্লব বিজ্ঞান-মন্দিব' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। জগদীশচক্র 'ভারতের গৌবব ও জগতের কল্যাণ কামনায়' তাঁহার 'বিজ্ঞান-মন্দির দেব চরণে নিবেদন' কবিয়াছেন। আচার্য্য জগদীশচক্র বৈদিক মস্ত্রে আচার্য্য-পদে ব্রতী হইয়া বৈদিক মস্ত্রে শিষ্যগণকে দীক্ষিত কবিয়াছেন। শিষ্যবর্মণ্ড বৈদিক মস্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞানেব সাধনায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন।

আচার্য জগদীশচক্রেব বিজ্ঞানশালাব গঠনে হিন্দুত্ব, সে কালের অলঙ্করণে হিন্দুত্ব। বক্তৃতা-শালার চিত্রে হিন্দুব আশা ও আকাজ্ঞা হিন্দু চিত্রকর নন্দলাল প্রতিভাব জ্ঞালোকে ফুটাইরা দিয়াছেন।

বক্তা-শালাব অভ্যন্তবে ছাদে চক্রাতপের মত ভারতেব চিবস্তন প্রতীক শতদল দলে দলে ফুটিয়া আছে। অফুভূতি-প্রবণ উদ্ভিদের স্থবিন্তত্ত মালা সেই সহস্রার-ক্মলকে বেষ্টন কবিয়া জগদাশচক্রেব নৃতন আবিষ্কাবের তোতনা করিতেছে। বেদীর পশ্চাতে প্রাচীরে রূপক-চিত্রে নন্দলাল নব-ভারতের সনাতন আদশকে নৃতন কবিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।—পুণ্য প্রবাহিণীর পবিত্র প্রলিন হইতে জ্ঞান-বিগ্রহ অগ্রসব হইতেছেন;—তাঁহার দৃষ্টি অনস্তে সম্বদ্ধ। তাঁহাব পার্ধে নারী—শক্তি পুরুষকে প্রেরণা দিতেছেন। ভারত যথন অনস্তের সম্বানে প্রথম বাত্রা করিয়াছিল, তথন তাহার মুথে এমনই জ্যোতি প্রতিভাসিত হইয়া থাকিবে। ভারত যথন জাগিয়া সত্যের উপলব্ধি করিয়া পূর্ণ সত্যের আবিষ্কার্মনায় অনস্তে উদার একাপ্র দৃষ্টি সরন্ধ করিয়া জীবন-তীর্থে ধাবিত হইয়াছিল, তথন বৃদ্ধি এমনই ভাবে গগন প্রন পূর্ণ হইয়াছিল। শক্তি-রূপিনী নারী তথনও সত্যের সন্ধানে পুরুষোজ্যকে এমনই ভাবে প্রেরণা দিয়াছিলেন। সার জগদীশচক্রের আকাজ্যা চিত্রকরের কল্পনার অপূর্ণ মৃত্তি পরিগ্রছ করিয়া সমগ্র জাতিকে গন্তব্য তীর্থের ইন্ধিত করিতেছে।

ছবির নীচে রক্ত-পতাকার 'বলে মাতরম্' মহামন্ত্র অন্ধিত। শব্দরের মধ্যে বজ্ঞ। আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহার অভিভাষণে বজ্লের সার্থকতা বুরাইরা দিরাছেন। ত্যাগের অবতার দখীচি 'লোক-হিতার্থার ক্লগদিতার চ' আপনার অন্থি দান করিরা মানব-সমবারে নিকাম ধর্মেব আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। সেই অন্থিনির্মিত বজ্লে দানব-শক্তির অপচয় ও দেব-শক্তির উপচয় হইয়াছিল।—সেই 'বক্ল' আচার্য্য জগদীশের আরাধ্যা বিজ্ঞানলন্দ্রীর মন্দিরের প্রতীক! ক্লীচির সেই বক্ল ও ভারতীয় সাধকের ক্লয়-বাণী 'বলে মাতরম্' মহামন্ত্র প্রকা-যম্নার মত মিলিয়াছে। শক্তি ও ভক্তির অতুলনীয় সন্মিলন। এ প্রতীক সার্থক হউক, ধতা হউক, হে ভগবান!

বেদীর সন্মুখভাগে, স্বর্ধ, রক্ত ও তাত্রে নির্মিত স্থা-বিগ্রহ। ধনাস্তারি, সর্বাপাপদ্ধ দিবাকর সপ্তাশ রথে অয়ন-পথে যাত্রা করিয়াছেন। অদ্ধকার অন্তর্হিত, আলোক উদ্বাসিত হইয়াছে। মহাত্রাতি কাশ্রণের কিরণের—আলোকের,—প্রকাশের দেবতা; তাঁহার প্রসাদে বিজ্ঞানলন্দার এই মন্দির জ্ঞান-মন্থুমালায় চিরসমুজ্জল থাকুক। অজ্ঞানেব অস্ককার অন্তর্হিত হউক,— এই মন্দিরে প্রতিফলিত আলোকে বিশ্ববাসীর চিত্তে সত্য উদ্বাসিত হইয়া উঠুক। ভারত ধন্ত হউক; আচার্য্য ক্রগদীশচন্দ্রের সাধনা সিদ্ধ হউক; প্রবর্তিতো দীপ ইব প্রদীপাং' তাঁহার অমুভ্তিলদ্ধ জ্ঞানেব দীপ হইতে ভারতে—বিশ্বে অগ্নিত দীপ জীবনের জ্যোতি সঞ্চয় কত্বক।

ছয়টার পর অগদীশচন্ত্র প্রতিষ্ঠাক্ষেত্র প্রবেশ করিলেন। সমগ্র সভাজন মণ্ডায়ান হইরা ওাঁহার সংবর্জনা করিলেন। সমূথে রক্তকোষেয়-পটে দেদীপামান বজে, বন্দে মাতবম্ মহামছে, এবং জগদীশেব বিগ্রহে—জাতির নব-তীর্থের ঘাত্রী প্রক্ষোন্তমের অবভাস দেবিলাম। মনে আন্তরিক কামনা জাগিয়া উঠিল—মা ! তোমার এই একনিষ্ঠ ভক্ত সাধকের সাধনাব পথ প্রশন্ত কবিয়া দাও—কালের প্রভাব হইতে মুক্ত রাধিয়া এই বাঙ্গালীর বাঞ্গালীকে বিজ্ঞান-লন্ধীর আরাধনার অবকাশ দাও।

স্থাধুর সঙ্গীতের পর জগদীশচক্র নৈদিক মন্ত্রে আচার্য্য পদে রুত হইলেন।
আচার্য্য-বরণের পর বৈদিক মন্ত্রে তিনি কয়েক জান শিখ্যকে দীক্ষা দিলেন;
ভাহারাও বৈদিক মন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ কবিলেন। ভাহার পর সার রবীক্রনাথের
স্কৃতিত 'আবাহন'-সঙ্গীত গাঁত হইল।—

মাতৃমনির প্ণ্য অঙ্গন
কর মহোজ্বল আজহে !
তত পথ বাজহ বাজহে !
যন তিমির রাত্রির চির প্রতীক্ষা
পূর্ণ কর, লহ জ্যোতিদীক্ষা,
বাজ্যিল সব সাজহে ।
তত পথ বাজহ বাজহে !
বল 'জর মরোভ্রম, পুরুবসভ্রম,
কর তপন্থীরাজ হে !
জর হে, জর হে, জর হে !'
এস—বল্লমহাসনে, মাতৃআণীর্ভাযণে,
সকল সাধক এস হে, ধক্ত কর এ দেশ হে !

সকল বোগী, সকল ত্যাণী,
এস ডুংসহ-ডুংখভাগী,
এস ডুৰ্জের শক্তিসম্পদ মুক্তবন্ধ সমাজ হৈ !
এস জ্ঞানী, এস কর্মী, নাশ ভারতলাল হৈ !
এস সকল, এস গৌরব,
এস অক্ষর পুণ্য সৌরভ,
এস তেজংহুর্য্য উদ্ফল কীর্ত্তি অম্বর মার হে !
বীর ধর্মে পুণ্য কর্মে বিংহদেরে রাজ হে !
তাভ শধ্য বাজহ বাজহে !
তার জর নরোত্তম, পুরুষসন্তম,
জয় তপ্বীরার হে !
জয় হে, জর হে !
জয় হে, জর হে , জয় হে !

সঙ্গীতেব অবসানে আচার্য্য জগদীশচন্দ্র তাঁহাব অভিভাষণ পাঠ করিলেন। সংক্ষেপে তাহার পবিচয় দিবাব উপায় নাই। জগদীশচন্দ্র বলিয়ছিলেন,— ইহা 'পরীক্ষাগার' নয়, বিজ্ঞান-লন্দ্রীব মন্দির। সতে ব অবেষণ মন্দিরেই করিতে হয়। অতীন্দ্রিয় জগতের সত্যের উপলব্ধি অমুভূতিসাধ্য। সে অমুভূতির বিকাশ যে সাধনাসাপেক্ষ, সে সাধনা মন্দিরেই সম্ভব। তাহার পয় রবীন্দ্র-নাথের বচিত ভারতভাগ্য-বিধাতার বন্দনা—বাঙ্গালীর আশার গান, আকাজ্ঞার গান, ভক্তির গান, শক্তির গান, মুক্তির গান, ভারতের মর্মবাণী—সমবেত-কণ্ঠে গাঁত হইল।—

জনগণমন-অধিনায়ক জয় হে ভারত ভাগা-বিধাতা!
পদ্ধাব সিদ্ধু গুজরাট মরাঠা জাবিড় উৎকল বঙ্গ
বিদ্ধা হিমাচল যমুনা গলা উচ্ছল জলধি-তরজ ।
তব গুড নামে জাগে, তব গুড আলিব মাগে, গাহে তব জরগাথা।
জনগণ-মঞ্চলায়ক জয় হে ভারত-ভাগা-বিধাতা!
জয়হে জয়হে জয়হে জয় জয় জয় জয় ড়য় হে!

অহমহ তৰ আহ্বান প্রচারিত, গুনি তৰ উদার বাণী হিন্দু বৌদ্ধ শিধ জৈন পারসিক মুসলমান খৃষ্টানী পুরৰ পশ্চিম আসে তব সিংহাসন পাপে, প্রেমহার হয় গাঁখা। অসপন-ঐক্যবিধারক জন্ততে ভারত-ভাগা-বিধাতা। জনতে একতে জনতে জন জন জন জনতে। পতন-অভ্যানয়-বন্ধুর পথা, বুগ বুগ থাবিত বাত্তী, হে চিরদারখি, তব রখচক্রেট্রুখরিত পথ দিনবাত্তি। দারূপ বির্বমাঝে তব শথাধ্বনি বাজে, সম্বট ছঃখ-আতা। অনসপ-পথ-পরিচারক জরতে ভারত-ভাস্য-বিথাতা। করতে করতে জরতে জর এর এরতে।

বোর তিমিরখন নিবিড় নিশীখে পীড়িত মুছিছ'ত দেশে
কাপ্রত ছিল তব অবিচল মজল নত নয়ন অনিমেব।
ছু:খংগ্র'আতকে রক্ষা করিলে অকে সেংময়ী ডুমি মানা।
কানগণ-ছু:খারাক কাপ্রতে ভারত-ভাগা বিধাতা!
কারকে কাপ্রতে কাপ্রক কাপ্রতে ভারত-ভাগা বিধাতা!

রাত্রি প্রভাতিক উদিক রবিজ্ঞবি পূর্ব্ব উদরবিরিভাকে। পাহে বিহক্ষ, পূণ্য সমীরণ নবজীবন রস চালে। তব করণারণ-রাগে নিদ্রিত ভারত জাগে, তব চরণে নত মাধা। জয় জর জয়তে জয় রাজেশর ভারত-ভাগা-বিধাতা। জয়হে জয়তে জয়তে জয় রাজ সম জয় কর জয়তে।

সভাস্থ সকলে দণ্ডায়মান হইয়া সঙ্গীত প্রবণ কবিলেন।

তাহার পর, যাহাদেব জন্ম আচার্য্য জগদীশচক্স এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাহাবা—বাঙ্গালা নন্দত্তলাল—বাঙ্গালীর উত্তরপুক্ষবগণ 'বন্দে মাতরম্' মন্ত্রে হন্ধাব করিয়া প্রাণশক্তিব ও বাঙ্গালীব মর্ম্মগত ভক্তির পরিচর দিয়া সমবেত ভক্ত-সম্প্রদায়ের ভক্তিনত্র চিত্ত আশায় উদ্দীপ্ত করিলেন।—সভাভঙ্গ হইল।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের গভিভাষণ।

निट्रापन ।

বাইশ বংসর পূর্বে যে স্মরণীয় ঘটন। হইরাছিল, সে দিন দেবতার করণা জীবনে বিশেষরূপে অন্থতন করিরাছিলাম। সে দিন যে মানস করিরাছিলাম, গ্রুত দিন পরে তাহাই দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আবা ধাহা প্রতিষ্ঠি করিলাম, তাহা মন্দির, কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে। ইক্রিরগ্রাহ্থ সত্য, পরীক্ষা ধারা নির্দারিত হর, কিন্ত ইক্রিরেরও অতীত হই-একটি মহাসত্য আছে, ভাহা লাভ করিতে হইলে কেবলমাত্র বিশ্বাস আশ্রের করিতে হয়।

বৈজ্ঞানিক সত্য পরীক্ষা হারা প্রতিপর হর। তাহার জন্তও অনেক সাধনা আবশুক। বাহা করনার রাজ্যে ছিল, তাহা ইক্রিয়গোচর করিতে হয়। এই আলোটা চকুর অনুস্ত ছিল, তাহাকে চকুগ্রাহ্ছ করিতে হইবে। শরীর-নির্মিত ইক্রিয় বধন পরাত্ত হয়, তখন ধাতৃনির্মিত অতীক্রিয়ের শরণাপর হই। বে জগৎ কিয়ৎক্ষণ পূর্কে অশব্দ ও অন্ধকারময় ছিল, এখন তাহার গভীর নির্মোষ ও হঃসহ আলোরাশিতে একেবারে অভিন্তত হইরা পড়ি।

এই সকল একেবারে ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ না হইলেও মনুষ্যনির্দ্ধিত কৃত্রিম ইন্দ্রির বারা উপলব্ধি করা বাইতে পারে। কিন্তু আরও অনেক ঘটনা আছে, বাহা ইন্দ্রিরেরও আগোচর। তাহা,কেবল বিশাসবলেই লাভ করা, বার। বিশাসের সত্যতা সক্ত্বেও পরীক্ষা আছে, তাহা ছই-একটি ঘটনার বারা হয় না, তাহার প্রকৃত পরীক্ষা করিতে সমগ্র জীবনব্যাপী সাধনা আবশ্রক। সেই সত্য-প্রতিষ্ঠার জন্তই মন্দির উথিত হইয়া থাকে।

কি সেই মহা সত্য, যাহার জন্ম এই মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইল ? তাহা এই যে, মামুষ যথন তাহার জীবন ও সমস্ত আরাধনা কোনও উদ্দেশ্যে নিবেদন করে, সেই উদ্দেশ্য কথনও বিফল হয় না, যাহা অসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভব হইয়া থাকে। সাধারণের সাধুবাদ-শ্রবণ আজ আমার উদ্দেশ্য নছে, কিন্তু বাহারা কর্ত্তব্যসাগরে ঝাঁপ দিরাছেন, এবং প্রতিকৃল তরসাঘাতে মৃতকর হইয়া অনুষ্ঠের নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে উন্মুধ হইয়াছেন, আমার কথা বিশেষভাবে কেবল তাঁহাদের জন্ম।

পরীক্ষা

যে পরীক্ষার কথা বলিব, তাহা শেষ করিতে ছইটি জীবন লাগিয়াছে। বেমন একটি ক্ষুদ্র লতিকার পরীক্ষার সমস্ত উদ্ভিদ-জীবনের প্রকৃত সত্য আবিষ্কৃত হয়, সেইরূপ একটি মহুব্যজীবনের বিশ্বাসের ফল থারা বিশ্বাসরাজ্যের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই জন্তুই স্থীয় জীবনে পরীক্ষিত সত্যসম্বন্ধে যে ছই-একটি কথা বিলিব, তাহা ব্যক্তিগত কথা ভূলিরা সাধারণভাবে গ্রহণ করিবেন। পরীক্ষার আরম্ভ, পিছদেব স্থায়ার ভগবানচন্দ্র বহুকে লইরা, তাহা অর্দ্ধ শতালীর পূর্ক্ষেক কথা। তাহারই নিকট আমার শিক্ষা ও দীক্ষা। তিনিই শিথাইরাছিলেন, অক্সের উপর প্রভূত্ববিস্তার অপেক্ষা নিজের জীবন-শাসন বহুগুণে শ্রেরম্বর। তিনি জনহিতকর নানা কার্য্যে নিজের জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। শিক্ষা, শিল্প ও বাণিজ্যের উন্ধৃতিকরে তিনি তাহার সক্ষণ চেটা ও সর্ক্স্থ নিরোজ্যিত

করিরাছিলেন; কিন্তু তাঁহার সে সকল চেষ্টাই ব্যর্থ হইরাছিল। স্থণ-সম্পদের কোমল শ্ব্যা হইতে তাঁহাকে দারিন্দ্রের লাখনা ভোগ করিতে হইরাছিল। সকলেই বলিত, তিনি তাঁহার জীবন ব্যর্থ করিয়াছেন। এই ঘটনা হইতেই সফলতা কত কুদ্র এবং কোন্ কোন্ বিফলতা কত বৃহৎ, তাহা লিখিতে পারিরা-ছিলাম। পরীক্ষার প্রথম অধ্যায় এই সময় লিখিত হইরাছিল।

তাহার পর বত্রিল বৎসর হইল, শিক্ষকতা কার্য গ্রহণ করিয়াছি। বিজ্ঞানের ইতিহাস-বাঝার আমাকে বহু দেশবাসী মনবিগণের নাম শ্বরণ করাইতে হইত। কিন্তু তাহার মধ্যে ভারতের স্থান কোথার? শিক্ষাকার্য্যে অস্তে যাহা বলিরাছে, সেই সকল কথাই শিথাইতে হইত। তারতবাসীরা যে কেবলই ভারপ্রবণ ও শ্বপ্রাবিষ্ট, অসুসন্ধান কার্য্য কোনও দিনই তাহাদের নহে, এই এক কথাই চিরদিন শুনিরা আসিতাম। বিলাতের স্থায় এ দেশে প্রীক্ষাগার নাই, স্ক্র মন্ত্র-নির্মাণও এ দেশে কোনও দিনও হইতে পাবে না, তাহাও কত বাব শুনিরাছি। তথন মনে হইল, যে ব্যক্তি পৌরুষ হারাইয়াছে, কেবল সেই বুথা পরিতাপ করে। অবসাদ দূর করিতে হইবে, গ্র্বলতা ত্যাগ করিতে হইবে। ভারতই আমাদের কর্মভূমি, সহন্ত্র পছা আমাদের জন্ম নহে। তেইশ বৎসব পূর্ব্বে অদ্যকার দিনে এই সকল কথা শ্বরণ করিয়া এক জন তাহার সমগ্র মন সমগ্র প্রাণ ও সাধনা ভবিষাতের জন্ম নিবেদন করিয়াছিল। তাহার ধনবল কিছুই ছিল না, তাহার পথপ্রদর্শক কেহু ছিল না। বিশ বৎসরেরও অধিক একাকী তাহাকে প্রতিদিন প্রতিকৃশ অবস্থার সহিত যুঝিতে হইয়াছিল। এত দিন পরে তাহার নিবেদন সার্বক্ হইরাছে।

জয়-পরাজয়

তেইল বংসর পূর্ব্বে অন্তকার দিনে বে আলা লইরা কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলাম, দেবতার করুণার তিন মাসের মধ্যে তাহার প্রথম কল কলিরাছিল।
আর্থিতে আচার্য্য হর্টস বিহাৎতরক সম্বক্ষে বে হরহ কার্য্য আরম্ভ করিরাছিলেন,
ভাহার বহল বিভার ও পরিপতি এখানেই সম্ভাবিত হইরাছিল। কিছু এদেশের
কোনও প্রেসিদ্ধ সভাতে আমার আবিজিরা-সংবাদ মধন পাঠ করি, তথম সভাহ
কোনও সভাই আমার কার্য্য সম্বক্ষে কোনও মতামত প্রকাশ করিলেন না;
বৃত্তিতে পারিলাম, ভারতবাসীর বৈজ্ঞানিক ফুতিছ সম্বক্ষে তাহারা একার্ছ সন্ধিহান। অতঃপর আমার বিতীর আবিহার বর্ত্তমামকালের সর্ক্রপ্রধান পদার্থবিদের
ক্ষিক্ট প্রেরণ করি। আজু বাইল বংসর পূর্ব্বে ভাহার উত্তর পাইলার; ভাহাতে

ষ্মবগত হইলাম, বে আমার আবিজ্ঞিরা রয়েল সোসাইটী দ্বারা প্রকাশিত হইবে, এবং এই সকল তথা ভবিষাতে বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহায় হইবে বলিরা পার্লিয়ামেণ্ট কর্ত্ব প্রদত্ত বৃত্তি আমার গবেষণাকার্য্যে নিয়োজিত হুইবে। সেই দিনে ভারতের সম্মুখে যে দ্বার অর্গলিত ছিল, তাহা সহসা উন্মুক্ত হইল। আর কেহ সেই উন্মুক্ত দার রোধ করিতে পারিবে না। সে দিন যে অগ্নি প্রজ্ঞানিত হইবাছে, তাহা কথনও নির্মাণিত হইবে না।

এই আশা করিয়াই আমি বংসরের পর বংসর অক্লান্ত মন ও শরীর লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইডেছিলাম। কিন্তু মাসুবের প্রকৃত পরীক্ষা এক দিনে হয় না, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া তাহাকে আশা ও নৈরাক্তের মধ্য দিয়া পুন: পুন: পরীক্ষিত হইতে হয়। যথন আমার বৈজ্ঞানিক প্রতিপত্তি আশাতীত উচ্চ ছান অধিকার করিয়াছিল, তখনই সমস্ত জীবনের কৃতিত্ব ব্যর্থপ্রায় হইতেছিল।

তথন তারহীন সংবাদ ধরিবার কল নির্মাণ করিয়া পরীকা করিতেছিলাম; দেখিলাম, হঠাৎ কলের সাড়া কোনও অজ্ঞাত কারণে বন্ধ হইয়া গেল। মানুষের শেখাজনী হইতে তাহার শারীরিক তুর্বলতা ও ক্লান্তি যেরপ অনুমান করা বার. কলের সাডালিপিতে সেই একইরূপ চিহ্ন দেখিলাম। আবও আশ্রেয়ের বিষয় এই যে, বিশ্রামের পর কলের ক্লান্তি দূব হইল,এবং পুনরায় সাড়া দিতে লাগিল। উত্তেজক ঔষধ-প্ররোগে তাহার সাড়। দিবার শক্তি বাড়িয়া গেল, এবং বিষ-প্ররোগে ভারার সাড়া চিরদিনের জন্ম অন্তর্হিত হইল। যে সাড়া দিবার শক্তি দীবনের এক প্রধান লক্ষ্য বলিয়া গণ্য হইত, জড়েও ভাহার ক্রিয়া দেখিতে পাইলাম। এই অত্যাশ্চথ্য ঘটনা আমি ররেল সোসাইটার সমকে প্রীক্ষা ছারা স্প্রমাণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম কিন্তু তুর্ভাগাক্রমে প্রচলিত মতের বিরুদ্ধ বলিয়া শীৰতম্বিদ্যার ছুই এক জন অগ্রণী ইহাতে অতান্ত বিরক্ত হইলেন। তভিন্ন আমি পদাৰ্থবিং, আমার স্বীয় গণ্ডী ত্যাগ করিয়া জাবতত্ববিদের নৃতন জাতিতে व्यक्ति कत्रिवात व्यमधिकात्रक्रिं। तौिजिविसक विनवा विविधिक हरेन । जारात পর আরও ছই একটি অশোভন ঘটনা ঘটিয়াছিল। যাঁহারা আমার বিরুদ্ধ পক্ষে ছিলেন, ভাঁছারই মধ্যে এক জ্বন আমার আবিদ্ধার পরে নিজের বলিয়া व्यकान करता । এই दिवस्य व्यक्षिक दला निष्टास्थाकन । करल, वानम दरमत বাবৎ আমার সমুদর কার্য্য পগুপ্রায় হইরাছিল। এতকাল এক দিনের জ্বস্তুও মেমরাশি ভেদ করিয়া আলোকের মুখ দেখিতে পাই নাই। এই সকল স্বজি অভিশব ক্লেশকর, বলিবার একমাত্র আবশ্রকতা এই, যদি কেহ কোনও বৃহৎ

कार्या बीरन उरमर्व कतिए उन्नर्थ हन, जिनि यन मनामत निवालक हरेवा থাকেন। বদি অসীম থৈগা থাকে, কেবল তাহা হইলেই বিশ্বাস-নয়নে কোনও बिन प्रिचिक्त भारेदन, वात्र वात्र भन्नाकिक रहेबाक त्य भनाकृष रव नारे, तारे अक मिन विश्वती इटेरव ।

পুথিবী-প্র্যাটন

ভাগা ও কার্যাচক্র নিবস্তর বুরিতেছে—তাহার নিয়ম, উত্থান, পতন, আবার পুনক্ষধান। ছাম্প বংসর ধরিরা যে খন ছদ্দিন আমাকে দ্রিরমাণ করিয়াও স্ম্পূর্ণ পরাভব করিতে পারে নাই, সেই হুর্য্যোগও এক দিন অভাবনীয়রূপে কাটিরা গেল। সে আত্র পাঁচ বংসর পূর্বের কথা। বিলাভ ছইতে আগভ জনৈক ইংরাজ এক দিন আমার পরীকাগার দেখিতে মাইসেন; তিনি উদ্ভিদ্-জীবন সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা হইতেছিল, তাহা দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, এবং বে সকল কর্মকার 'আমার শিক্ষা-অনুসাবে এই সকল কল নির্মাণ করিয়াছে. ভাছাদিগকে দেখিতে চাহিলেন। সাক্ষাৎ হইলে তাহাদিগের হাত ধরিরা বলিলেন, তোমাদের জীবন ধন্ত হউক, তোমরাই প্রকৃত স্বদেশদেবক ! জানিতে পারিলাম, সেই দিনের আগন্তুক আজ আমাদের ভারতস্চিব মণ্টেও। ইহার পর ভারত গ্রমেণ্ট ১৯.৪ খুটান্দে আমার নূতন আবিষ্কার বৈজ্ঞানিক-সমান্দে প্রচার করিবার জন্ত আমাকে পৃথিবী-পর্যাটনে প্রেরণ করেন। সেই উপলক্ষে লশুন, অল্পকোর্ড, কেম্বি জ, প্যারিস, ভিয়েনা, হার্ডার্ড, নিউইয়র্ক, প্রয়াশিংটন, কিলাডেলফিরা, সিকাগো, কালিফর্ণিরা, টোকিও ইত্যাদি স্থানে আমার পরীকা अपनि इत। এই সকল जान खत्रमाना नहेवा (कर आमात अठीका करत नाहे, तवः भामात अतम अञ्चिष्णिंग भामात करी तिशहेगात मक्टे দলবদ্ধ হইরা উপন্তিত ছিলেন। তথন আমি সম্পূর্ণ একাকী, অদৃত্তে কেবল সহার ছিলেন, ভারতের ভাগালন্দী। এই অসম সংগ্রামে ভারতেরই বর हरेन, थदः याहात्रा जामात श्रीखिक्यी हित्नम, छाहात्रा शस्त्र जामात्र शतम বান্ধব চইলেন।

বীরনীতি

বর্তমান উত্তিদ্বিদ্যার অসীন উরতি লাইপজিলের জন্মণি অধ্যাপক কেফারের আর্ম শতাবীর অসাধারণ ক্বতিবের ফল। আমার কোনও কোনও আবিক্রিরা क्कारतत्र करत्रकते मञ्जत विकृष्ट । देशाञ जांशत अमरसाय छेरशायन করিয়াছি খনে করিয়া আৰি লাইপজিগ না গিয়া ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিমন্ত্রণ রকা করিতে গিয়াছিলাম। দেখানে ফেফার তাঁহার সহযোগী অধ্যাপককে আমায় নিমন্ত্রণ করিবাব জন্ত প্রেবণ কবেন। তিনি বলিয়া পাঠাইলেন যে, আমাৰ প্ৰতিষ্ঠিত নৃতন তত্বগুলি জীবনেৰ সন্ধাৰ সভা ৮৮৮ নিৰ্টে পৌছিয়াছে; তাঁহাৰ তঃখ রহিল যে, এ সকল সত্যোগ পৰিণতি তিনি এ ৯০০০ দেখিয়া যাইতে পারিলেন না। যাঁহার বৈবভাব অংশিক্ষা কবিল।ছিলান, তিনিই মিত্ররপে আমাকে গ্রহণ কবিলেন। ইহাই ত চিবস্তন বীবনীতি, বহে। আপনার প্রাভবের মধ্যেও সভ্যের জয় দেখিরা আনন্দে উৎফুল্ল হয। তিন সহস্ত্র বৎসর পূর্বে এই বীবধর্ম কুকক্ষেত্রে প্রচাবিত ১ইয়াছিল। অগ্নিবাণ আদিয়া যথন ভীমদেবের মর্মস্থান বিদ্ধ কবিল, তথন তিনি আনন্দের আবেলে বলিবাছিলেন, সার্থক আমার শিক্ষাদান! এই বাণ শিখণ্ডীর নহে, ইহা আমাব প্রিয় শিষ্য অর্জুনের।

পৃথিবী পর্যাটন ও স্বীয় জীবনের প্রীক্ষার দ্বাবা বৃথিতে পাবিয়াছি যে, নুতন সত্য আবিষ্ণাব কবিবাব জ্ঞ সমস্ত জীবন পণ ও সাধনা আবশ্রক। জগতে তাহাব প্রচাব আবও ৬কছ। ইছাতে মামাব পুকাসমল দুঢ়তব হইয়াছে। বহু দিন সংগ্রামের পর ভারত বিজ্ঞানক্ষেত্রে যে স্থান অধিকার কবিতে সমর্থ হইগছে, তাহা যেন চিবস্থায়ী হয়। আনাব কাগ্য বাহাব। অনুসৰণ কৰিবেন, উ'হাদের পথ যেন কোনও দিন অবকল্ধ না হয়।

বিজ্ঞান-প্রচারে ভারতের স্থান

বিজ্ঞান ত সার্বভৌমিক, তবে বিজ্ঞানেব মহাক্ষেত্রে এমন কি কোনও স্থান আছে, যাহা ভাৰতীয় সাধক বাতীত অসম্পূৰ্ণ থাকিবে ? তাহা নিশ্চয়ই আছে। বর্তুমান কালে বিজ্ঞানের প্রসার বহু বিস্তৃত হইয়াছে, এবং প্রতীচা দেশে কার্য্যের স্থবিধার জন্ত তাহা বছধা বিভক্ত হইয়াছে, এবং বিভিন্ন শাখার মধ্যে অভেদ্য প্রাচীর উথিত ২ইয়াছে। দুগুজগং অতি বিচিত্র এবং বছরূপী। এত বিভিন্নতার মধ্যে যে কিছু সাম্য আছে, তাহা কোনজপেই বোধগমা হয় না। এই সতত ठक्षण প্রাণী, আব এই চিরমৌন নিস্তব্ধ অবিচলিত উদ্ভিদ, ইহাদেব মধ্যে কোনও শাদৃত্য দেখা যায় না। আর এই উদ্ভিদেব মধ্যে একই কাবণে বিভিন্নরূপে সাড়া দেখা যায়। কিন্তু এত বৈষম্যের মধ্যেও ভারতীয় চিন্তাপ্রণালী একতার সন্ধানে ছুটিয়া জড় উদ্ভিদ এবং জীবের মধ্যে দেতু বাধিয়াছে। এতদর্থে ভারতীর শাধক, কথনও তাহার চিন্তা কল্পনার উন্মুক্ত রাজ্যে অবাধে প্রেরণ করিয়াছে, এবং পর মুহর্তেই ভাষাকে শাসনের অধীনে আনিয়াছে। আদেশবলে জড়বৎ

অঙ্গুলিতে নৃতন প্রাণ সঞ্চার করিয়াছে, এবং যে গুলে মানুষের ইন্তিয় পরান্ত হইন্নাছে, তথায় কুত্রিৰ অতীন্দ্রিরেব সৃষ্টি করিয়াছে। তাহা দিয়া এবং অসীম বৈধ্যা সমল করিয়া অবাক্ত জগতের সীমাহীন রহস্ত, পরীক্ষাপ্রণালীতে ছির প্রতিষ্ঠা কবিবার সাহস বাধিয়াছে। যাহা চকুর অগোচর ছিল, তাহা দৃষ্টিগোচর করিয়াছে। কুত্রিম চকু পবীকা করিয়া মনুষ্যদৃষ্টির অভাবনীয় এক নুতন রহন্ত আবিষ্কার কবিয়াছে যে, তাহার চুইটী চকু এক সময়ে জাগরিত থাকে না, প্ৰ্যায়ক্ৰমে একটি বুমায়, আব একটি জাগিয়া থাকে। ধাতৃপত্ৰে লুকায়িত স্থাতির অদুশু ছাপ প্রকাশিত কবিয়া দেগাইয়াছে। অদুশু আলোক-সাহায়ে কৃষ্ণ প্রস্তারের ভিতবের নির্ম্মাণকৌশল বাহিব করিয়াছে। আণবিক কারুকার্য্য पূর্ণ-মান বিহাৎ-উদ্মির ছার। দেথাইয়াছে। বুক্ষজীবনে মানবীয় জীবনের প্রতিক্ষতি (एथोडेग्रा, निर्द्धां शक्तिवास विकास क्षेत्र कार्या कार्य স্থির বৃক্ষের অনুশু বৃদ্ধি মাপিয়া লইয়াছে, এবং বিভিন্ন আহাব ও ব্যবহারে সেই বৃদ্ধি মাত্রা পরিবর্ত্তন, মুহূর্তে ধরিয়াছে। মনুষাস্পর্শেও যে বৃক্ষ সন্থুচিত হয়, তাহা সপ্রমাণ কবিয়াছে। যে উত্তেজক মানুষকে উৎফুল্ল কবে, যে মাদক তাহাকে অবসর করে, যে বিষ তাহার প্রাণনাশ কবে, উদ্ভিদেও তাহাদের একইবিধ ক্রিয়া আমাণিত করিতে সমর্থ হইয়াছে। বিষে অবসর মুমূর্ উদ্ভিদকে ভির বিষেক প্রয়োগ ছারা পুনজ্জীবিত করিয়াছে। উদ্ভিদপেশীর স্পন্দন লিপিবছ করিয়া আহাতে হৃদরম্পন্দনের প্রতিষ্ঠায়া দেখাইরাছে। বৃক্ষশরীরে সাযুস্ত ও সাযুপ্রবাধ আবিষার করিয়া তাহার বেগ নির্ণয় করিয়াছে। প্রমাণিত করিষাছে যে, যে সকল কারণে মামুষের স্নায়ুব উত্তেজনা বর্দ্ধিত বা মনীভূত হয়, সেই একই কারণে উদ্ভিদসায়র উত্তেজনা উত্তেজিত অথবা প্রশমিত হয়। এই সকল কথা কলনা প্রস্তুত নহে। বে সকল অনুসন্ধান এই স্থানে গত তেইশ বংসর ধরিয়া পরীক্ষিত এবং প্রমাণিত হইয়াছে, ইহা তাহারই অতি সংক্ষিপ্ত অপরিপূর্ণ ইতিহাস। যে সকল অমুসন্ধানের কথা বলিলাম, তাহাতে নানা পথ দিয়া পদার্থ-বিদ্যা, উদ্ভিদবিদ্যা, প্রাণিবিদ্যা, এমন কি, মনস্তব্বিদ্যাও এককেন্দ্রে আসিয়া মিলিত হটয়াছে। বিজ্ঞানের যদি কোনও বিশেষ তীর্থ বিধাতা ভারতীয় সাধ্যক্র क्छ निर्फल कतिया थारकन, তবে এই চতুর্বেণীসক্ষমেই সেই बहाडीर्थ।

আশা ও বিশ্বাস

এहे मकन अक्रमकान विद्धालित वहणांशा नहेंगा। (कर (कर मान करवन, ইহালের বিকাশে নান্য ব্যাবহারিক বিন্যার উন্নতি এবং **জলতের ক্ল্যাণ** সাধিত

চইবে। যে সকল আশা ও বিশাস লইরা আমি এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলাম, তাহা কি এক জনেব জীবনের সঙ্গেই সমাপ্ত হইবে ? একটিমাত্র বিষয়ের জন্ত বীক্ষণাগার-নির্মাণে অপরিমিত ধন আবশুক হয়, আর এইরপ অতিবিস্তৃত এবং বহুমুখী জ্ঞানবিস্তার যে আমাদের দেশের পক্ষে অসম্ভব, এ কথা বিজ্ঞজন-মাত্রেই বলিবেন। কিন্তু আমি অসম্ভাব্য বিষয়ের উপলক্ষে, কেবলমাত্র বিশাস-বলেই চিবজীবন চলিমাছি; ইহা তাহাবই মধ্যে অন্ততম। হইতে পাবে না বলিয়া কোনও দিন প্রাত্মপ হট নাই, এখনও হইব না। আমার ঘাহা নিজম্ব বলিয়া মনে করিয়াছিলাম,তাহা এই কার্গে।ই নিয়োগ কবিব। বিক্তহন্তে আসিয়াছিলাম, বিক্তহত্তেই ফিরিয়া যাইব : ইতিমধ্যে যদি কিছু সম্পাদিত হয়, তাহা দেবতার প্রদান বলিয়া মানিব। স্নাব এক জনও এই কার্য্যে তাঁহাব দর্মস্থ নিয়োগ कविरवन, याँकाव माक्करा आमाव क्रःथ ९ পवाक्रदाव मरवाछ वहानिन अपेन বহিয়াছে। বিধাতাৰ ক্ষণা ২ইতে কোনও দিন একেবারে বঞ্চিত হই নাই। যখন আমার বৈজ্ঞানিক কৃতিত্বে অনেকে সন্দিহান ছিলেন, তথনও ছুই এক জনের বিশ্বাস আমাকে বেষ্টন কবিয়া রাথিয়াছিল। আজ তাঁহারা মৃত্যুর পর भारत ।

আশকা হইয়াছিল, ভবিষাতেৰ অনিশ্চিত বিধানেৰ উপৰ এই মন্দিরের স্থায়িত্ব নির্ভব কবিবে। অল্লদিন হউল বুঝিতে পাবিয়াছি যে, আমি যে আশায় কার্যা আরম্ভ কবিয়াছি, তাহার আহ্বান ভারতের দূরস্থানেও মর্ম স্পর্শ কবিয়াছে। বোশাই হইতে হই জন প্রধান শ্রেষ্টা দর্বপ্রথমে মুক্তহন্তে মন্দিরের চিবস্থায়ী ভাণ্ডারে সাহাযা প্রেবণ করিয়াছেন। আমি কিছুদিন পূর্ব্বে তাঁহা-দের নিকট সম্পূর্ণরূপ অপরিচিত ছিলাম। গ্রমেণ্ট এ বিষয়ে বিশেষ সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন। এই সকল দেথিয়া মনে হয়, আমি যে বৃহৎ সঙ্কল্ল করিলা-ছিলাম, তাহার পরিণতি একেবারে অসম্ভব নহে। জীবিত পাকিতেই হয় ত. দেখিতে পাইব যে, এই মন্দিরের শৃত্ত অঙ্গন দেশবিদেশ হইতে সমাগত ঘাত্রী षाता भून इहेम्राट्छ।

আবিষ্কার এবং প্রচার

বিজ্ঞান অমুশীলনের হুই দিক আছে, প্রথমত: নৃতন তত্ত্ব আবিকার; ইহাই এই মন্দিরের মুধা উদ্দেশ্য। তাহার পর জগতে সেই নৃতন-তত্ব প্রচার। সেই জন্মই এই স্বাৰ্হ বস্তৃতা-গৃহ নিশ্বিত হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক বস্তৃতা ও তাহার পরীক্ষার জন্ত এইরপ গৃহ বোধ হয় অন্ত কোথাও নির্মিত হয় নাই।
দেড় সহস্র শ্রোতার এখানে সমাবেশ হইতে পারিবে। এ স্থানে কোনও বহচর্কিত তবের পুনরার্ত্তি হইবে না। বিজ্ঞান সম্বন্ধে এই মন্দিরে যে সকল
আবিক্রিয়া হইয়াছে, সেই সকল ন্তন সতা এ স্থানে পরীক্ষাসহকারে সর্কাণ্ডে
প্রচাবিত হইবে। সর্ক জাতি সকল নরনারীর জন্ত এই মন্দিরের দ্বার চিবৃদিন
উন্মুক্ত থাকিবে। মন্দিব হইতে প্রচারিত পত্রিকার দ্বাবা নব নব প্রকাশিত
বৈজ্ঞানিক তত্র জগতে পণ্ডিতমণ্ডলীব নিকট বিজ্ঞাণিত হইবে। এই স্থানে
প্রকাশিত আবিদ্যাব এইকপে জগতেব সম্পত্তি হইবে, এবং হয় ত তদ্যারা ব্যাবহারিক বিজ্ঞানেবও উন্নতি সাধিত হইবে। কিন্তু এখান হইতে কোনও পেটেণ্ট
লওয়া হইবে না; কাবণ, সামি মনে করি, জ্ঞান দেবতাব দান, তাহা অর্থলাভেব
উপায় নহে।

আমাৰ আবও অভিপ্ৰায় এই যে, এ মন্দিরের শিক্ষা ইইতে বিদেশবাসীও বিষণত হইবে না। বহু শতাকী পূর্বে ভাবতে জ্ঞান সাবৈভৌমিককণে প্রচাবিত ইইয়ছিল। এই দেশে নালকা এবং তক্ষশিলায় দেশদেশান্তব ইইতে এগিত শিক্ষাৰী সাদৰে গুঠাত হইয়ছিল। যথনই আমাদেব দিবার শক্তি জ্ঞামছে, তথনই আমবা মহৎ দান কবিয়াছি। ক্ষুত্রে কথনই আমাদের ভূপ্তি নাই। স্ব্রিটানেব স্পর্শে আমাদেব জীবন প্রাণময়। যাহা সত্য, যাহা স্থাকর, তাহাই আমাদের আবাধা। শিল্পী কাককার্য্যে এই মন্দিব মণ্ডিত করিয়াছেন, এবং চিত্রকৰ আমাদেব জন্বেৰ অব্যক্ত আকাজ্ঞা চিত্রপটে বিকশিত কবিয়াছেন।

আনি যে উদ্ভিদ-ভাবনের কথা বলিয়াছি, তাহা আনাদের জীবনেরই প্রতিধ্বান। সে জীবন আহত হট্যা মুমুর প্রায় হয়, এবং ক্ষণিক মুর্চ্ছা হট্টের প্রবায় ভারিয়া উঠে। এই আবাতের ছই দিক আছে, আমরা সেই ছট্টের সংবোগত্তবে বর্তমান। এক দিকে জীবনের, অপর দিকে মৃত্যুর পণ প্রসাবিত। জীবন, আঘাতেরই ক্রিয়া, যে আঘাত হটতে আমরা প্রবায় উঠিতে পার্ব। প্রতি মুহুর্ত্তে আমরা আঘাত ছারা মুমুর্ ইটতেছি, এবং প্রবায় সঞ্জাবত হইতেছি। আবাত-বলেই জীবনের শক্তি বন্ধিত ইইতেছে। তিল তিল করিয়া মরিতেছি, বলিয়াই আমরা বাঁচিয়া রহিয়াছি।

একদিন আসিবে, যথন আঘাতের মাত্রা ভীষণ হটবে; তথন এছা প্রিচিবে না, অন্ত কেছও তাহাকে তুলিয়া ধরিতে না, বার্থ তথন স্বজনের ক্রন্দন, বার্থ তথন স্বভাবন বার্থীর জীবনবাণী ব্রত ও সাধনা।

কিন্ত বে মৃত্যুর ম্পর্শে সমুদর উৎকঠা ও চাঞ্চল্য শাস্ত হয়, তাহার রাজত কোন্ কোন্দেশ লইয়া? কে ইহার রহস্ত উদবাটন করিবে? অজ্ঞান-তিমিরে আছের আমরা। চকুর আবরণ অপসারিত হইলেই আমরা এই কুদ্র বিশ্বের পশ্চাতে অচিস্তনীয় নৃতন বিশ্বের অনন্ত ব্যাপ্তিতে অভিভূত হইয়া পড়ি।

কে মনে করিতে পারিত, এই আর্ত্তনাদবিহীন উদ্ভিদজগতে, এই তৃষ্ণীস্কৃত,
মসীম জীবসঞ্চারে অমুভূতি শক্তি বিকশিত হইয়া উঠিতেছে ? তাহার পর কি
করিয়াই বা স্বায়্স্ত্রের উত্তেজনা হইতে তাহারই ছায়ারপিণা অশবীরিণী স্নেহমমতা উদ্ভূত হইল ! ইহার মধ্যে কোন্টা অজর, কোন্টা অমর ? যথন এই
ক্রীড়াশীল পুত্লীদের থেলা শেষ হইবে, এবং তাহাদের দেহাবশেষ পঞ্চভূতে
মিশিয়া যাইবে, তথন সেই সকল অশরীরিণী ছায়া কি আকাশে মিলাইয়া যাইবে,
অথবা অধিকতবর্গে পবিশ্টুট হইবে ?

কোন্ রাজ্যের উপব তবে মৃত্যুব অধিকাব ? মৃত্যুই যদি মহুষোর একমাত্র পবিগাম, তবে ধনধান্তে পূর্ণা পৃথিবী লইরা সে কি কবিবে ? কিন্তু মৃত্যু সর্ব্ব-জ্য়ী নহে; জড়সমষ্টিব উপবই কেবল তাহাব আধিপতা। মানব-চিন্তা-প্রস্তুত স্বর্গীয় আয়ি মৃত্যুর আঘাতেও নির্ব্বাপিত হয় না। অমবত্বেব বীজ চিন্তার, বিত্তে নহে। মহাসাম্রাজ্য, দেশ-বিজ্ञয়ে কোনও দিন স্থাপিত হয় নাই। তাহার প্রতিষ্ঠা কেবল চিন্তা ও দিবাজ্ঞান প্রচাব দ্বাবা সাধিত হইয়াছে। বাইশ শত বৎসব পূর্বে এই ভারতথণ্ডেই অশোক যে মহাসাম্রাজ্য স্থাপন কবিয়াছিলেন, তাহা কেবল শাবীরিক বল ও পার্থিব ঐশ্বর্যা দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সেই মহাসাম্রাজ্যে যাহা সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা কেবল বিতরণেব জন্তা, ছংখমোচনের জন্তা, এবং জীবের কল্যাণের জন্তা। জগতেব মৃক্তি হেতু সমস্ত বিতবণ করিয়া এমন দিন আসিল,যখন সেই সসাগরা ধরণীর অধিপতি অশোকের অর্দ্ধ আমলকন্মাত্র অবশিষ্ট রহিল। তখন তাহা হন্তে লইয়া তিনি কহিলেন, এখন ইহাই আমার সর্ব্বের, ইহাই যেন আমার চরম দানক্রপে গৃহীত হয়।

व्यर्घ।

এই আমলকের চিহু মন্দিরের গাত্রে গ্রাথিত রহিয়াছে। পতাকাস্বরূপ সর্ব্বোপরি বক্সচিহ্ন প্রতিষ্ঠিত—যে দৈব অন্ত নিম্পাপ দধীচি মুনির অস্থি দারা নির্দ্মিত হইয়াছিল। যাঁহারা পরার্থে জীবনদান করেন, তাঁহাদেব অস্থি দারাই বক্স নির্দ্মিত হয়, যাহার জ্বন্ত তেকে কগতে দানবত্বের বিনাশ ও দেবত্বের প্রতিষ্ঠা হইরা থাকে। আজ আমাদের অর্থ, আর্থ আমলকমাত্র; কিন্তু পূর্ব্ব দিনের মহিমা মহন্তর হইরা প্নর্জন্ম লাভ করিবেই করিবে। এই আশা লইরা অন্ধ আমরা কণকালের জন্ম এখানে দাঁড়াইলাম; কলা হইতে প্নরার কর্মা প্রোতে জীবনতরী ভাসাইব। আজ কেবল আরাধ্যা দেবীর পূজার অর্থ লইরা এখানে আসিয়াছি; তাঁহার প্রকৃত স্থান বাহিরে নহে, কিন্তু মাদর-মন্দিরে। তাঁহার পূজার প্রকৃত উপকরণ ভক্তের বাহুবলে, অন্তরের শক্তিতে, এবং হৃদরের ভক্তিতে। তাহার পর সাধক কি আন্দির্বাদ আকাজ্জা করিবে? যথন প্রদীপ্ত জীবন নিবেদন করিয়াও তাহার সাধনার সমাধ্যি হইবে না, যথন পরাজিত ও মুম্র্ হইরা সে মৃত্যুর অপেকা করিবে, তথনই আরাধ্যা দেবী তাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া আইবেন। এইরূপ পরাজয়ের মধ্য দিরাই সে তাহার প্রস্কার লাভ করিবে।

विकियह कि

মধু-পূপাভরা এই মধু দিনে আজ,
সহসা নীবন তব পিককুল-রাজ,—
হে বসন্ত !—প্রাণসম ছিল বে তোমার,
কোথা গেল বল সেই অধান্তর-ধার ?
স্প্রেকারি-রৃষ্টিধারা, কোকিল-কুজন,
ভ্রমর-গুঞ্জন, মৃহ মলর পবন,
নব-মৃকুলিত তরু, আনন্দের হাসি,
ভরা-হাদি-ভার-হারি ঝরা-জ্ঞ-রাশি,
নবোদগত ভাবচয়, কোমল, মহান,
যুথিকা ও শতদল, বিহলের গান,—
ভোমারি সন্তান সবে,—প্রেভিভার বলে,
করি' রূপান্তর অষ্টু-শন্দ-শতদলে,
রচিত সে প্রাণজ্রানী মহা গ্রহ্চয়,—
চিত্রিরা বিবিধ বর্ণে মানব-ছদম,

রমণীর মধুমাথা কটাক্ষ কোমল,---প্রণর-রদের উৎস, পবিত্র নির্মাণ। কি মধুর বাণী তব হে শিল্পি-উত্তম। প্রতি ছত্তে চম্পকের বর্ণ মনোরম; গন্ধরাজ পুষ্পাধাস—সৌরভের সার नावीव नृপूत-काकी-कक्षन-वकात: গৃহের আনন্দরোল; হাস্তের লহর,— বায়ু সহ রত, যেন, পত্রের মর্মর। পাঠ করে যেই তব রচনা স্থলর. নেত্রে তার খুলে যায় দৃশ্য মনোহর; প্রতি পত্রে প্রকটিত বিশ্ব চবাচব ;— ছत्र अञ्, पिता, ताजि, कठ नावी-नत्र, বিরাজে তথায়; ভুধু নহে মনোবম,— জীবিত, প্রক্লত বলি' মনে হয় ভ্রম। প্রকৃতির লীলাভূমি, হে বঙ্গ স্থন্দর! গিরি, নদী, অধিতাকা, কানন, প্রাম্ভর! প্রেমের জনমভূমি! পুষ্পেব আকর! বুক্ষে বৃক্ষে তব মঞ্জু কোকিলের স্বর, মলয়-নি:স্বন সদা জন-চিত্ত-হর: কিন্ত এ কবিব ভাষা আরো মিইতব। এ কবির প্রাণ ছিল যুক্ত তব প্রাণে, জানিত স্বরূপ তব তাই সৃত্মজানে। বাজোচিত ছিল তাব প্রকৃতি মহান. (मरवाशम देशवा, हकू मिवा-मीशिमान। चावन-कर्छात এই निवानन मित्न. धीय-পদে वीव्रमम निजीकहत्रात. চলিত সে, স্থিব-লক্ষ্য ; প্রতি পদে তার, সৌন্দর্য্য ঢালিত রশ্মি হবিয়া আধার.--বীর-হত্তে লৌহ-অসি যথা শোভা পায়, কুস্থমের হার যদি তাহারে জড়ার। উষর মঙ্গর মাঝে, যতনে আপন, कत्रिव म त्रक-वक शानाभ वभन : গাছিল সে মহাগান, গলায়ে পাষাণ; গত্ত কভু ধরে নাই হেন মিষ্ট তান।

এঅতুলচন্ত্ৰ ঘোষ।

व्राजनकी।

উষা বাঙ্গা থেয়ে, অৰুণেৰ কন্সা, ঢালি দিল যেন আলোকেব বন্তা নীববে নিশিব নিবিড় আঁধারে। ভবি' গেল বিশ্ব আলোব জোয়াবে ! সাগবেব নীল ফেনপুঞ্বাশি ভেদ কবি' মবি,,গাল-ভবা হাসি, এসেছেন আহা জননী ইন্দিবা: নাকেতে বেসব, কাণে দোলে হীবা! বদনে এখনও হাসিছে বালেন্দু; কেশেব তরঙ্গে নীল-নীর-বিন্দু এখনও ঝবিছে মায়ের আমার: ঝলকে অলকে মুকু তাব হাব; ভূজে খেত শাঁথা মবি কি মধুব ! যেখানে দাড়ান আমাৰ অমুজা নিভা দেখা স্থ, নিভা দেখা পূজা!

এই বালিকাব সৌন্দর্যাের শিথা कविष्हिः माञ्चन भाषा-वर्गनिका ! সে অনলে আজি, সেই হোম যাগে, ভক্তি-সজ্জবদ ঢালি অমুবাগে, করি জয়ধ্বনি, ডাকিতেছি তোরে, (मथा (म, (मथा (म, (मथा (म मा (मारव) এ অনিতারূপে হয় না মা তৃপ্তি, নিগ্যরূপে তোর প্রকাশিয়া দীপ্তি, দেখা দে মা আজি! কাণেতে কুম্বল, রত্ন চেলী অঙ্গে করে ঝল্মল্, চবণে नृপूर जानत्म यकारत, মধুব বচনে পিক-বণু হারে, যেথানে পা পড়ে ধরা হেসে উঠে। পাদ পদ্ম-ম্পর্লে পদ্ম-ফুল ফোটে ! সেই নিতা রূপে দে মা দরশন. यहां शास्त्र व्यक्ति मुक्तिय नवन ।

ঐদেবেন্দ্ৰনাথ সেন।

স্থাপত্য-শিপ্প।

a .

এইবার স্থাপত্যের উংকর্ষণাধনে কি কি বিষয়ের প্রয়োজন, তাহার আলোচনা করিব। এই আলোচনা করিবার পূর্বে দেখা যাউক যে, স্থাপত্যের মধ্যে কত প্রকারের বিভিন্ন শ্রেণী বর্তমান। সাধারণতঃ নিম্লিবিত পাঁচটী শ্রেণীর উর্লেশ কবা যাইতে পারে, যথ।—মন্দিব বা দেবারতনদংজ্ঞক, আরক, রাষ্ট্রীয়, সামরিক ও বাসস্থলীয়। উন্ধাহবণ ছাবা এই শ্রেণীগুলির অর্ব বিশল কবা যাউক। ইহাদের পার্গে ইহাদের অন্তর্গত উদাহরণগুলি সরিবেশিত হটন।

নেবায়তদসংজ্ঞক —স্বান্নাথের মন্দিব, দেউপলের গির্জা (St. Paul's Cathedral), নিল্লীয় জামে মস্জিন, আবু পর্বতশৃক্ষয় নিলোয়ারা প্রভৃতি।

ছারক — তাজ্মহল, এপেল-স্থিত Lysioratesর Monument, সন্মিনাথের ভূপ, জুনাগড়ছ হাইজি সাহেবার সমাধি প্রভৃতি।

রাষ্ট্রাণ—কলিকাতার রাইটাদ বিল্ডিং, হাইকোট,লওনছ পালিয়ামেণ্ট প্রস্তৃতি। সামরিক—দিল্লার দুর্গ, আগ্রার দুর্গ, কলিকা্ডার দুর্গ ইত্যাদি। বাসস্থলীয়—ভোমার আমার মত সাধারণ বা বনী নিধ্নের আবাসস্থলী, বা রাজ-

প্রাসাল; বেমন, ভারসাইল (Versaille-) প্রভৃতি।

পুন্বেক্তি শ্রেণীওলিকে আবার উহাবের অন্তর্গত ক্ষুদ্র শ্রেণীতে বিহক্ত করা যাইতে পারে। যাহা ছউক, প্রত্যেক শ্রেণীর এক একটা বিশেষত্ব আছে; এই বিশেষত্ব গৈলেণা বা সার্থকতা দ্বারা অহপ্রশাণিত। স্কুত্রাং বুঝা গেল যে, স্থাপতোর উৎকর্যবিধানে সার্থকতার সংরক্ষণের বিশেষ প্রশ্নোজন। এ কথা আমি পূর্বে প্রবন্ধে ব্রিবার চেন্টা করিয়াছি। কিন্তু জন্ধ উদ্দেশ্যের রক্ষা সাবিত হইলেই যে স্থাপতোর উৎকর্ব সাধিত হইল, ইহা কথনই কেন্থ স্বীকার করিবেন না। প্রশ্নোজনীর তার প্রতি দৃষ্টি রাবিয়া কোনও একটে সৌধকে স্থান্ত তাবে নির্মিত করিলে ও তাহাতে নৌলিকতার অবতারণা করিলে কেন্থ যদি মনে করেন যে, স্থাপতোর সার্থকতা রক্ষিত হইলাছে, তিনি নিতার প্রান্ত পাওয়া আইবাক্তির, তাহা আশা করিই অস্তার। দেহের কমনায়তা ও লাববা এক স্বত্রের বাইবে, তাহা আশা করিই অস্তার। দেহের কমনায়তা ও লাববা এক স্বত্রের বাইবে, তাহা আশা করিই অস্তার। দেহের কমনায়তা ও লাববা এক স্বত্রের

चत्र , हेशंत्र मक्तान, चत्रोत्रविद्यारन ८कन, रकान अ विद्यारन है भिनाद ना। এह প্রকার কোনও গোধের সার্থকতা শুদ্ধ উদ্দেশ্য, প্রয়োজনীয়তা, মৌলিকত্ব ও अनुष्ठांत्र मिनिटव ना ; देशव मार्वकठा (मोन्मर्वाविद्यात्न। (पट्टत महस्त छ दश्मन, त्मीरथत मधःक ७ टायनहे। देनहिक त्मीव्यर्था त्य कि अवर कावाब्र, ভাৰান্ত্ৰ ব্যাখ্যা করিতে পারা যায় না বটে,কিন্তু ইহা বেশ অনুভব করিতে পারা ্ষায় ; ভেমনই স্থাপভোৰ দৌন্দৰ্যা কি, এবং কি প্রকারে দংর্ক্ষিত হয়, তাহার चावा करा अमञ्जर। তবে এ करा योकार्या वा, अनकात मुल्लानन कवित्तरे শ্বিত্তে বা স্ক্রিছার দৌশ্যা রক্ষিত হয় না। অলভার অনেক স্মর শোভার্তি না করিয়া ইহার তিবোধানে সহায়ত। কবে; কোনও হর্ম্মোব ক্লফ-বিক্তা অনেক স্থলে তাহার উপরিবিক্তন্ত অনকার অপেকা অধিকতর মনোক্ত, ইহা সনেকেই অবগত আছেন। সিন্নান্দলিন টোগ্লকেব সমাধিংখ্যার বাহ-मन्त्रः किছूरे नारे विलित्त हत्त, किन्तु बहना व अवन्तरङ्गात, धवर अनदात-বিমুক্ততার মধ্যে এনন এক অতুলা সৌন্দ্র্যা নিছিত রহিয়াছে যে সমাধিটিব প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলে মন এক অব্যক্ত রুদাবেশে বিমুগ্ধ হইর। পরে। এক্লপ সৌন্দর্য্য ইংগ্রন্থ নরমান স্থাপতোরও এক বিশিষ্টতা।

অনেককে বলিতে ভনা গিয়াছে যে, এই কঠোর জীবন-সংগ্রামের দিনে অট্যালকাকে সুদ্ধ করিবার আবশুকতা কি ? ইহার উওৰ যে কি দিব, তাহা ত ভাবিলা পাই না। স্বামার কেবল একেটি কথা জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করে. তাহা এই। – পৃথিবীতে থাকিতে হইলে মানুষের খান্তদ্রব্য আয়োজন করা ও তজ্জ মর্থোপার্জন করাই ত্রুবেষ্ট। সাহিত্য, কাল্য, সঙ্গীত প্রভৃতির আলোচনা বা হৃদয়ের সদ্বৃতিগুলির পরিপোষণের কোন ও সার্থকতাই ত থাকে না; তথাপি আনরা জাবনধারণোপায়ের বন্দোবস্ত ভিন্ন নানা আপাততঃ-অপ্রেরাজনীয় কার্যা কবি কেন ? করি এই জন্ম যে, যাহা মান্তবকে মানবেতর জীব হইতে বিশিষ্টতা প্রদান করে, এবং যাহা ছারা মনুষ্টোর "তাদায়াত্ব" সিদ্ধ হয়, সেই বুতি ওলির উৎকর্যসাধনের প্রয়োজন বলিয়া। এই কারণেই আমাদের বাস প্রভাতকে গুদ্ধ অনুব্রধার্যায়ী করিয়া নির্দাণ করিলে আমাদের মন্ত্রমারের পরিচর প্রদান করা হইবে না, এবং স্থাপত্য মন্ত্রের স্বচিত বলিয়া ইহার সার্থকতারও লোপ হটবে।

রসমাধুর্যা উপভোগ করিবার জন্ত যেমন কাব্য বা সঙ্গীতের সৃষ্টি,প্রয়োজনীয়তার

 ^{&#}x27;व्यत्नग्रम्गाठावश्र जामाचामध्याविक्वत्रध्यातिकाकाकाकाकाकाः" । 'अस्वार्णाताकामः'।

কথা ছাড়িয়া দিলেও স্থাপত্য সক্ষেও এ কথা প্রয়োজা; বে স্থাপত্যে রসাবার্দন করিতে পারা ষায় না, তাহা নগণ্য, তুল্ফ। কাব্যে বা সঙ্গাতে বেমন জনয়তন্ত্রী বাজিয়া উঠে, স্থাপতোও তদ্মণ। শাস্ত্র বিষয়াছেন,—ধর্মের ট্রম পুরিণতি রুদোপভোগ ঘারা প্রমানন্দ লাভ ক্রা; কেন না, সেই ব্রক্ষই রুসম্বরূপ। এ शिमाद शांभर जात्र अ आवाशिक जा निष इस । अहे कावर नहें महाकृति रंगरहे (Goethe) গৰিক স্থাপত্যকে "প্ৰস্তৱীভূত ধৰ্ম" (petrified religion) বলিরা অভিহিত কবিয়াছেন; তিনি এই স্থাপত্যকে মমুব্যের অধ্যায়ুজ্ঞানের সহায়ক-স্বন্ধপ নির্দেশ করিয়াছেন। এক একটি সৌধের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ द्वित आमात्तव त्योन्वीत्वास उ पृत्व शाक, श्वतव अमन अक अकृष्टि वृद्धि জাগিয়া উঠে, বাহা আনাদিগেব প্রবৃত্তিগুলিকে অধোগামী করিয়া তুলে। কলিকাতাত্ত Town Hall ও তৎপাৰ্যন্তিত Temple Chambers মৌৰ অনেকে দেখিয়াছেন; কেমন বিশ্বয়েছ কথা যে,ছুইটি বিপবীত্রশাক্রান্ত ও বিপরীত বৃত্তি উত্তেজক সৌধ পাশাপাশি নির্ণিত হইয়াছে; একটিতে বেন জাতীয় জীবনের জটিল সমস্যাঞ্জলির সমাধান করিবার একটা তার ব্যগ্রহা ও উদ্বেগ মৃত্তিপরিগ্রহ করিয়া রহিয়াছে: আর একটি যেন তেন প্রকারেণ অর্থোপার্জ্জন ছারা আপনার মুলোদর ও দীর্ঘাক্ষ অনার্ত রাধিয়া যেন প্রচের পরিচয় দিতেছে; শুদ্ধ তাহাও নহে। ইহাতে স্পদ্ধাৰ ভাৰও বৰ্তমান; পশুষের দত্তে ইহা বেন মন্তক উন্নত করিয়া আকাশ ভেদ করিবার চেঠা করিতেছে; এই যে পূর্ণ পশুত্ব ভাব আমাদেব সন্মুখে উন্মুক্ত বাধা ছইয়াছে, ইহাতে আমাদেব প্রবৃত্তিওলির উপর কি পশুত্রের রেথাসম্পাত বা ছায়াম্পণ ঘটবে না ?

আরে একটি কথা প্রণিধানযোগ্য। তুমি যে অন্তেদী সৌধ রচনা করিয়া আমাব দৃষ্টির সাঁমা ক্ল—তাহাব গতি অবরুত্ব কবিতেছ, আর প্রকৃতিপ্রদন্ত বায়ু ও আলোকের অব্যাহত অধিকার হইতে আমার বিষ্ণুক্ত করিতেছ, তোমার কি উচিত নহে, অন্ততঃ ভদ্রতার অমুবোধেও কর্ত্তবা নহে যে, আমাব মধ্যে যে সৌন্দর্যাজ্ঞান আছে, তাহাকে চরিতার্থ না কবং অন্ততঃ তাহার মূলে আঘাত করিবে না ? শিষ্টাচারের অন্তর্গাচরণ মানবসমাজে যেমন নিন্দনীয়,তেমনই যে সৌধনিশ্বাণ ঘারা আমার সৌন্দর্যাজ্ঞান অব্যাহত থাকে না, হনরে পশুবের উদ্রেক হয়, তাহা ঘাবা কি পুর্বোক্ত শিষ্টাচারেরই সনাতন নিয়মকে অবমাননা করা হয় না ? তুমি আমার বিস্তৃত ভূমিবার প্রত্যেক অন্তর্গাপরিমাণ স্থানে ইষ্টক ও গৌহনিশ্বিত ভূপের পত্তন করিয়া আয়রুদ্ধি বা ব্যয়হাসের সন্ধানে ফিরিতেছ,

কর তাহার স্থবিধা সংঘটন করিতে পারিলেই আনন্দে উৎক্ল হইতেছ; ইহাতে কি তোমার পশুত্রের পরিচর প্রধান করা হইতেছে না ? ভোমার নীচ পার্থণ পরতা বৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদন করা হইতেছে না ? ভৌবনটা শুধু ত কড়া ক্রান্তি লইরা নহে। এবং ইহাই যদি জীবনের নিয়ামক হয়, তাহা হইলে সে জীবনের কোনও সার্থকতাই নাই। স্বতরাং সামাজিক বিষ্টাচার হিসাবে না ধরিলেও, ব্যক্তিগত ভাবেও নিজ নিজ সৌধকে ইন্দর করিবার আবশুকতা আছে। আমি ভাল হইলে শুল বে সমাজের মকল, তাহা নহে, আমাব নিজেরও উপকাব। তেমনই স্থন্দর ও স্থাপতাশীযুক্ত কোনও সৌধ রচনা করিলে অপবের সৌন্দর্যাম্পূত্তিরই যে কেবলমাত্র পৃষ্টি সাধিত হয়, তাহা নহে, নিজেবও বহু উপকার সাধিত হইবে। ইহাতে মাছ্মবকে সৌন্দর্যাভোগজানের স্থিত স্থার্থ বিসর্জন দিতে শিল্পা দিবে। বাস্তবিক, কলিকাতাম্ব বড়বাজার, হাটখোলা প্রভৃতি অঞ্চলের বাটীগুলি দেখিলে আমার ত আত্তরের উদয় হয়; যতই ভাল হউক না.মাছুধের পশুত্রের এক বীভৎস মূর্ত্তি দেখিরা আমার ত খাসরোধ হইবার উপক্রম হয়, এবং এগুলিকে ভূমিসাৎ করিতে ইচ্ছা করে।

গৃহনিশ্বাৰ ব্যাপারে সামাজিক দাবীদাওয়ার যাথার্থা উপলব্ধি কবিয়া ইউরোপের ফ্রান্স, রুর্থনী প্রভৃতি দেশে অনেক বিধি নিষেধের ব্যক্তা করা ছইয়াছে। গৃহৰামী ইচ্ছা করিলেই যে সে প্রকারেব গৃহ রচনা করিতে পারেন না: রাষ্ট্রীর স্থপতির আদেশ ও অভিনত লইয়া কার্যা করিতে হয়। Albert Shaw বিধিত Municipal Administration in the European Continent श्राप्त प्रतिशाहि (ए, भारतिनगत्रो व जिभा निर्मिष्टे छित्र छित्र भारति ভব্ত ভিন্ন প্রকাবের আনর্শ নক্সা (Type plan) অন্ধিত ও নির্দিষ্ট করা ৰইয়াছে; উহার অফুদরণ করিয়া গৃহ নিশ্বাণ করিতে হয়। এক এক পথেব छैन्द्र छिक वकरे अकारवर्व विष्टृ अमुक स्मोर्पत्र स्थानी हिनद्राह्य। हेहारव किछ जातक छनि द्वार वर्खमान ;--- এक हे भए ब छेभन्न नाना छाकाद्वत छ एक ग লইয়া সৌধ নিশ্বাণ করা হয়। কুলিকাতাত্ব হারিসন রোডের কথা উদাহরণ-শ্বরণ অবভারণা করা যাউক; এই পথের উপর ভদ্রলোকের গৃহস্থলী, বিপণী बाह , माफ्रांत्री मिराव वार्यामण (Chamber of commerce), (मर-মন্দির প্রভৃতি নানা উদ্দেশ্যে নিশ্মিত সৌধ রহিয়াছে ; ইহা আশা কলা অভার एक, **अहे मनछ दर्श वक्र निव व**हिन छ अवसे श्राम हहेता। (कह यनि अ कर्ष! बर्मन (व, नवास्त्र नक्ष्महे बावहादाकीवी इहेरवर्न, वा मक्रामहे कृत्रीवकीवी अ

ব্যবসায়জীবী ইইবেন,তাহা হইলে সে কথা বেমন অভিশন্ন অনৌক্তিক বলিয়া বোধ হয়. কোনও একটি পথের উপর নির্মিত সমুদর বাটাগুলির একই প্রকার विविद्याक्वित बहेदन, अहेक्रम चारनम उद्याभ बुक्तिविक्रम द्याप बहेदन। हेवा बाजा এক হিসাবে যেমন স্থাপত্যের সম্মান ক্ষা করা হটয়াছে, তেমনই স্থাপত্য-বিকাশের যাহা প্রাণস্বরূপ, সেই স্বাধীনতার লোপ করিয়া, ইহার উৎকর্ষের তিবোধানের ব্যবস্থা করা হইগাছে। এই ব্যাপার লইয়া Viollet-le-Duc প্রভৃতি ফরাসাদেশস্থ অনেক প্রসিদ্ধ স্থপতি অনেক আক্ষেপ করিয়াছেন: कि छ (उभन करलान्य दम्र नारे । जैश्ति । इः थं करत्रन (य, এ अवस्था सोलिक ও ধনন্তুসাধারণ প্রতিভাবান স্থপতির উদ্ভব কথনই সম্ভবপর নছে। আলোচনা করিতে গিয়া আমাদের কলিকাতা মিউনিসিপালিটার কয়েকট বিবি-নিবেধের কথা মনে আদিতেছে; ফুটপাবের উপর স্তস্ত্রফু বারাঞা नियां व कित्र हरेल देशान अश्रमानि ने ने वात अश्रमान के किए हरेल. বাটাটির দৈর্ঘা, উচ্চতা, বা বহিদুশা যাহাই হউক না, ইহাদের 'একমেবা-বিতারশ'ও মামুলা নকামুবারী বাবাঙাটি নির্পিত হইলেই উহা স্থাপত্তার ল্লামভূত হইরা পড়িবে, এবং তৎসকে স্থাপড়োর উদ্দেশ্যও সিত্ত হইবে। আমি জিজাসা করি যে,পারিপার্থিক অবস্থানুযারী বারাপার বহিদু শ্যের পরিবর্ত্তনও কি বাঞ্নীয় মতে? কিন্তু সে কথা ভানে কে গ

নামাজিক শিষ্টাচার ও কর্ত্ব্যাস্থ্যনের অস্ত্রীভূত বলিয়া হন্দর অট্টালিকার নির্মাণ সমর্থিত হইরাছে। আবাসপলার নিকটে কলকারথানা নির্মাণ বা হর্গনের প্রশ্রর দেওয়া যেমন কর্ণ ও নাসিকার পক্ষে কইলায়ক বলিয়া আইন-বিরুক, ভেমনই বিরুত রুচিসম্পন্ন বা কলাকাব পৃহনির্মাণ বারা অপরের চক্ষে পীড়ালায়ক বলিয়৷ ইচার নিরুকে আইন-প্রণয়নও বাঞ্চনীয়। নাসিকা, কর্ণ যেমন একালশ ইন্দ্রিয়ের অন্তর্গত, চক্ষুও তদ্ধপ; স্বতরাং ইহার তৃপ্তিসাধন লামাজিক কর্ত্ব্যের অন্তর্গত, চক্ষুও তদ্ধপ; স্বতরাং ইহার তৃপ্তিসাধন লামাজিক কর্ত্ব্যের অন্তর্গত, চক্ষুও তদ্ধপ; স্বতরাং ইহার তৃপ্তিসাধন লামাজিক কর্ত্ব্যের অন্তর্গত ভরের কারণও আছে। শিষ্টাচার কর্ত্ব্যের অন্তর্গত হইলেও, ইহার বাহুলা উপহাসাম্পদ হইয়া পড়ে; ভাষার শিষ্টাচারের বাহুলা অনেক সমন্ধ যেমন "ন্যাকামী''বা ভণ্ডামী হইয়া পড়ে, বা মিধ্যা প্রশংসানবাদে পর্যাবসিত হয়, কিংলা সমন্ন সমন্ধ মূর্থামীর সীমার আসিয়া উপস্থিত হয়. তেমনই স্থাপত্য-সম্বন্ধীয় শিষ্টাচারের প্রাচুর্য্যে উদ্দেশ্যহানি অবশ্রস্তাবী। ইহাকে স্থাপত্যবিষয়ক চাটুবাদরূপ সংজ্ঞায় অভিহিত করা যাইতে পারে। "আপ শৃষ্ট্রে

—আপ্ খাইয়ে" ছারা অনেক সমর উবারভাবের পরিচর পাওরা যার বটে, কিন্তু অনেক স্থলে আহার করান রূপ উদ্দেশ্যের ব্যাহাত ঘটে।

উপযুক্ত উপমানের সাহাত্যা বুঝা গেল বে, স্থাপত্য-সংপ্ত শিষ্টাচার ও श्रामठा-मः नुक ठाउँवादम व्यत्नक व्यत्नम । अहे मिह्रोठाक्रवाहत्वात व्यत्ताठनात्र व्यत्नत्क (मोर्ट्य भारत्क व्यवहात-मन्नायन वा हेशात व्यविनाम मध्य वक কঠোর নির্মের ব্যবস্থা কবেন: তাঁহাদের এই নির্মের স্নাতনত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হুইলে মহাবিপদ: তখনই গোধট ছাপতা শ্ৰীবিহীন বলিলা সাবাস্ত হুইবে। তাঁহাদের মতে, আয়োনিক (Ionic) বিভাগাম্বর্গত শুত্ত গুলির পাত্রম্থ পল-শুলির উপর যে চতুর্বিংশতিসংখ্যক খাঁজ (fluting) ক্লোদিত করিবার নিয়ন আছে, ভাহার ছুই একটি সংখ্যার হাস হইলেই সৌধটি একেবারে গ্রীক বাতি হটতে বিচাত হইরা ভূমধাসাগরের জলে নিমজ্জিত হটবে। এই প্রকার বিধি-নিষেধের ব্যবস্থাব মূলে পূর্ব্বোক্ত স্থাপত্য-শিষ্টাচার স্ক্রশরীরে বর্তমান থাকিলেও, শিষ্টাচারটিকে মিধ্যাচাবে পরিণত কবা হইয়াছে ; কেন না,শিষ্টাচাব ২৪ সংখ্যার স্থান ২৫ সংখ্যা দেখিলে কখনই চ:বে মন্মাহত বা ক্রোবে উৱত हहेबा छेठित ना। कावन, शैंक्षित मःथा गुनना क्या जाहात कार्या नहि। अह স্থাপত্য-শিষ্টাচারে এক একটি বিভিন্ন রীতি বা Swylen সৃষ্টি হয় বটে, কিম্ব আবার ইহার প্রবর্তকদিগের জন্যায় অভ্যাচারে বা অস্থিকভায় অনেক হলে Style বেচাবী প্রাণহীন কার্চপুতলিকার দশা প্রাপ্ত হয়। আমাদিপকে দেখিতে হইবে যে, কোন অংশটিব লোপ বা পদ্মিবর্তন সাধিত হইলে ব্রীভিটরও পবি-বর্ত্তন হয়। উদাহবণের স্বরূপ ব্রাহ্মণ্য স্থাপত্যের উড়িষাা প্রদেশীয় শাখা বা বিভাগের কথা ধরা যাউক। এ বিভাগান্তর্গত বিমানের শেখব কথনও বিভদ্ধ মোচাগ্র আকারে (Pyramidal) मुद्दे इहा ना; मोर्सन निकं हेश नक ना Curvilinear इहेब्राइड, खदः তाहात उनत्त औवात नाम अक नाजाक चान উঠিরাছে। মন্দিরারতনটি অনেকটা মতুষ্যনেহদদুশ। উড়িষ্যার স্থাপতো আব এক বিশেষৰ এই যে, বিমান বা গর্ভগৃহ কৰনও অন্তের উপর স্থাপিত নহে; মুতরাং শুস্কবিহীনম্বও ইহার বিশেষর। এই প্রকারের কতিপর বিশেষর আছে। কিছ যদি কেহ কোনও বিশেবত্ব Styles দোহাই দিয়া ইহার গ্রীবা-নিমের বক্রতাকে এক অপরিবর্ত্তনীর নিরমে বাঁধিতে চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাঁহার त्म (हड़े। बार्च हड़ेरव: (कन ना, आमि किछभन्न वर्ष धतिक्रा a विवरत वर्षहे आला-চনা क्षिता (मित्राष्ट्रि (व, अहे वक्कात मर्था (कामल निष्य नाहे। शिल्पवर,

রাজরাণী, মুক্তেশন প্রভৃতি মন্দিরের শেশব্য-শীর্বের বক্রতার সমতা দৃষ্ট হর না।
এই জন্য বলিভেছিলাম বে, যে স্থাপত্য-শিষ্টাচার Styleর প্রবৃত্তক, তাহার
অত্যাচারে আবার ইহার বিশেষ হরবন্ধ।; যাহা ইহার নিজন্ম নহে, বাহাতে ইহার কোনও বিশেষর সিদ্ধ হয় না, তাহা লইয়া এত বিধি-নিষেধের অব্তারণা
করিলে আসল জিনিস্টি বিক্লাক হইয়া পড়ে।

शुर्त्स व्यवहात-मण्णामन बाता मोन्नर्ग्।-दृष्किक कथा छेक श्रेग्राह् । व्यवहात बाबा म्याजात्रिक मर्सावश्वाय मञ्जवभव नरह । अञ्चलात्म नावनाविही । ७ कर्कन इहेटन, जाहा रममन सनकात्र बाजा कमनीयह आध हुए ना, एउमनह त्य त्मीरबद् আরুতি ও স্থাপনবিস্থাসগত সৌন্দর্য্য নাই, অলঙ্কার তাহাব কি করিবে? কাহারও প্রতি বাবন্ধত ভাষা যদি পরুষ কঠোর হয়, তাহা হইলে তাহা স্থলার শক্ষোজনা ছালা কোমল কবিৰার সহস্র চেষ্টা করিলেও বার্থ হইবে: বরুং শক্ষ-বোজনা তীক্ষ শব্যোজনার ন্যায় ন্যায়লে আখাত করিবে। একটা ক্রচিবিহীন कार्य। वाजित मर्काक वांन व्यवकारन वाजु ठ कवा यात्र, ठाहा इहेटल कहारे मरन করিবেন না যে, বাটার অধিকারী মহাশয় অনেক অর্থবায় করিয়াছেন বলিয়া তাহার বিক্লত কৃতি মাজ্জনীয় হওয়া উচিত; ববং ঠাহাব বিক্লত কৃতির সহিত তাহার ধনপর্বন দর্শকের চিত্তে বিজ্ঞাতীয় ঘূণার উদ্রেক কবিবে। তাঁহার অর্ধবার-স্তৃত্ব আত্মতাবের পশ্চাতে ধনগর্বরূপ রাক্ষ্যের মনগর্ব ও আয় প্রকাশের চেঠা দর্শকের চক্ষে বিষম পীড়া ও মনে ঘূণাৰ ভাব উদ্রিক্ত করিবে। বান্ধবিক. অর্থবার স্বাধ্যমন্ত্রে ত্যাপ-জ্ঞানের স্চনা করে না; নিত্য নৈমিত্তিক সামাজিক অফুটানে আমরা সচরাচর দেখিতে পাই যে, ব্যয়বাহুলা অনেক স্থলে আত্ম-পরিমার পরিচারক। এ হলে বলিয়া রাখি যে, অনেক হলে ইহা আত্মতাপেরও পরিচায়ক বটে।

অনেক সমশ্বই দেখা যার যে, অনকাব-প্রাচুয়া পৃহ যদিবারতন প্রভৃতির সোদর্যোর বৃদ্ধি না হইরা প্রাই সংঘটিত হয়। অত্যধিক বাবহারে মাহুষের পেশীগুলি যেমন নিস্তেজ হইয়া পড়ে, সেইরূপ অনেক প্রকারেব সৌকর্যোর মায়বের মায়বের মায়বের মারবেশ যানব-মনও নিস্তেজ ও অবসর হইয়া পড়ে। মনের রসাম্বাদনও এক ভৌতিক ব্যাপার, এবং শক্তি-সাততা নিয়মাত্রসারে (conservation of energy) এই রসাম্বাদন রূপ ব্যাপারের মূলগত শক্তিও পরিচ্ছিয়। স্থতরাং মনের ক্ষতা কোঝার যে, সে সমন্ত অলঙারগুলিকে এক স্বসংবৃদ্ধ, শৃথালার্ক্ত একক স্বরূপে (Intégral whole) গরিপ্রত করিয়া তার্যার রসাম্বাদন করিবে দ্

ইংলগুলির সমষ্টকে কথনই পুন্দর একক সন্তার উপজ্ঞান করা যাইবে না। এই

অসম্ভ অনন্ধার প্রাচ্থানিবন্ধন দর্শকের চিন্তে এক বিসদৃশ অস্কলর ভাবেব

উত্তেক হয়। ইহা সৌন্দর্যাস্থভূতির ভূতভন্তান্থ্যায়ী'(Physical) ব্যাখ্যা।

ইহার আরও অনেকগুলি দিক্ আছে;—বেষন ইহার সহিত অধ্যাত্মবোধের
সম্মা। ইহার আভাস সংক্ষেপে দেওয়া হুইয়াছে।

এই मप्रक बात এक ि नियदब कथा किसा कतिया (एथा गुडिक। असन चातक अकारतत चनकात चाहि, याहा वाहिरतत चारताक, वाहिरतत नार्न मह **জরিতে পারে না। রমণী-অকের শোভার্দ্ধিকারী অল্যাবের করাই প্রথমে** ভাৰিয়া দেখা যাউক। সাংসারিক নিতা কার্য্যের বত সংবর্ষের মধ্যেও মধি-বন্ধে বলম শোভাপ্রদ ; কিন্তু বলয়েব পবিবর্ত্তে যদি পুলাকারুকার্যায়কু কর্মহার-সমুশ কোনও অনকাবের সমাবেশ কবা হয়, তাহা হইলে শোভার রুদ্ধি না হটয়া जान रहेर्द बनिया महन रख। या প্রকাবের অनकात উংস্ব-সময় ভিন্ন অন সময়ে পেটিকার মধ্যে সংব্ঞিত হটবাব উপযুক্ত, এবং বাহা সাধারণতঃ ব্যবস্ত ছইৰার উপযুক্ত নহে, ভাহা থেনন শোভা-রদ্ধি বিষয়ে তেমন সহায়তা করে না; ভেষনই শিল্প-কার্য্য-বহুল অলকার সম্পাদন করিলেই বে কোনও আত্মভানের বৃদ্ধি: শোভা-বৃদ্ধির আশা করা ঘাইতে পারে এমন আশা সঞ্চত নতে। বাস্তবিক মহি-শ্বহ বেৰুড় গ্ৰামে প্ৰস্তুচনকেশবের মন্দিব নিরীক্ষণকালে কার্শিসের নিয়ে ভিত্তিগাত্তে অতিহন্ত শিল্পকাৰ্য্যযুক্ত ভাত্তব্যের বোজনা দেখিয়া আমাৰ খাস-বোষের মত বোধ হইয়াছিল। এ ভারব্যের সমাবেশ ওরপ অনারত, সাধারণ লোকচকুর গোচরীভূত স্থানে সার্থক বলিয়া বোধ হয় মা: ইহা অতিশয় যদ্ধের জিনিস। মঙপমধাক ভাষ্টের পাতে ইহা শোভা পার। এ হিসাবে शालिविष्डत, क्लाद्यदात्र मिन्द्र (वनुष्ड्र मिन्द्र व्यापका छेश्कृहेडर। अ **খ্যে অসকজ্ঞ**নে ৰণিয়া বাখি যে, সেল-বংশীয় বিফুবৰ্দ্ধন নম্নপতির সময় চালুকা-বংশীর স্থাপত্তার যে শাধার উল্লেখ দেবা যার, তাহাতে শিরবাছলাবুক ভাষ-र्कांश विरमव अवर्तना मुद्रे इत्र । हेश्त अवर्तक कवनाहांश शायरा विरमव क्रिक्व मुलामन क्रिट्न ७, वनकात श्रीहर्षीत व्यवहातना क्रिया मून है लिए शांनि फोरेबाहितन। व बीठि नीर्यकान्यांनी स्टेटिंड शास्त्र मारे; जारिए चा डाक्को झानेटडाङ कानाव अ अकाद्यव व्यवहान-दावना दाना वाव मा । ' श्रेमकी, 'विभयनेश्रतीत नदशिविद्यत बाता बाचनाः द्वानरकात वानक लामिक्क के उद्युक्त महिन बहेबा दिन । किन्न मूर्त्मा के बोर्कि गृशीक हम नारे। विवत्यात्वास्य गरकाशायम् ।

প্যারীচাঁদ মিত্র।

ব্যক্তির জীবনে বেষন, জাতির জীবনেও তেমনই সমরে সমরে ঘটনা-পরিবর্ত্তের নৃতন ভাবের জাবির্ভাব হর; সে ভাব-প্রবাহ জতিক্রান্ত প্রতিরোধ প্রাবনের মতই বহিরা বার—প্রাতনের পরিবর্ত্তন করিরা নৃতনের প্রবর্ত্তন করে। রাজনীতিক, ধর্মপন্ধীর, জ্ঞানসম্বরীর পরিবর্ত্তনে এইরপ ভাবপ্রবাহের কারণ লক্ষিত হয়। শিরে ও সাহিত্যে ভাহার চিল্ল থাকে। বাঙ্গালার ইংরাজের আগমনে এইরপ নৃতন ভাবের আবির্ভাব হইরাছিল। বাহারা সেই ভাবে অন্প্রাণিত হইরাছিলেন, প্যারীটাদ মিত্র ভাহাদিগের জন্তত্ম। দেবাদিদেব মহাদেব বেমন জটামধ্যে বন্দাকিনীধারা ধরিরা ভাহার উল্প্রেনিত চাঞ্চল্যবেগ প্রশ্নিত করিরা লোকহিতার্থ ভাহাকে মুক্ত করিরা দিরাছিলেন, ইহারাও তেমনই নৃতন শিক্ষার ও সভ্যভার অবশ্রম্ভাবী কল নৃতন ভাব হৃদ্ধে ধরিরা ভাহার চাঞ্চল্য প্রশ্নিত করিরা ভাহাকে দেশের হিতকর কার্য্যে প্রবৃক্ত করিরাছিলেন।

আমরা তাঁহাদিগের উৎসাহের আধিকা ও ক্বত কার্য্যের বাহুলা বেশিরা বিশ্বিত হই। তাঁহারা সংবাদপত্র, সভা, সমিতি প্রভৃতির সাহায়ে দেশে রাজনীতির চর্চ্চা আরম্ভ করেন; তাঁহারা দেশে সমাজসংখারের শুচনা করেন; তাঁহারা দেশে শিক্ষাবিস্তারের বাবহা করেন; তাঁহারাই এ দেশে নৃত্রন বাঙ্গালা সাহিত্যের সৃষ্টি করেন। কৃতি, শিল্ল সমাজতর, সর্ব্ব বিষরের আলোচনাই তাঁহারা করিতেন; তাঁহাদের কর্মপ্রাণতাই তাঁহাদিগের ক্ষরে অসাধারণ উৎসাহের উৎস উৎসারিত করিরাছিল। পারীটাদ মিত্র কলিকাতা প্রবিদ্ধান্ধ শান্তী মহাশর লিখিরাছেন,—'তাঁহাতে বেমন সাহিত্যান্থরাপ, তেমনই বিষয়কর্মে শক্ষতা দৃই হইরাছিল। তিনি এক দিকে কলিকাতা প্রবিদ্ধ লাইত্রেরীয়ানের কর্ম করিতেন, অপর দিকে তাঁহার বন্ধ ভারাটাদ চক্রবর্জীর সহিত স্মিলিত হইরা বিষয়বাণিক্ষা প্রবৃত্ত ইরাছিলেন। নানাবিধ প্রব্যের আমদানী ও রপ্তানীর কাজ করিতেন। শ শ শ এক দিকে বেমন বৈষয়িক তাঁহিতি, অপর দিকে ভেমনি শহুলির সহিত স্থিলিত হইরা শান্তার

कानार्कन नर्ग'त नरावरण छैरनारहेत नहिरु काही कतिवाहिरान । (खीहा-वशायक मानिवान नारकन अमानिवानन, अधिवृद्धि कन्त्रवान मानावेती, विद्वेष्ठे छात्रित्वेयन त्यानारेण, यूनवृक त्यानारेण, भक्तित्वत्र अञ् निर्वेत्र अ-निवातिने ন্তা অভতি বহু সভাস্থিতির সভ্য ছিলেন। কেবল বে দাখনাত্র সভ্য ছিলেন। खाँहा नरह, छोहात गछा बाकात वर्ष हिन गछात छैएए छातिहात सम शतिलय क्या। जामना जानक नमन जाक्यांचिक रहेना छावि हान. किन्नल किनि এह শভাতে বোগ দিরা হৃদর মনের সহিত সকলেরই উন্নতির অভ পরিশ্রম ক্রিতে পারেন। ১৮৬৮ সালে তিনি বঙ্গদেশের বাবহাপক-সভার সভারণে মনোনীত इस । धरे शाम करे वरमत श्रीकृष्ठिक शाकिया कायमान प्राप्तान कणान-माधानत চেটা করিবাছিলেন। * * * * তিনি ও তাঁহার প্রাতা কিশোরীটাদ নিত্র खेळार फरमयकामीन निक्रित वाकिमितात माथा हेरवाकी मधा मधाक व्यक्षणा हिल्लन । * * भारतेहाम अवस्य उहात्र वस्तु त्रतिकह्य महिक छ तामरभागात বোৰের সহিত সমবেত হইবা তাঁহাদের প্রচারিত 'জানাবেবণ' নামক বিভাষী প্ৰিকাতে পিৰিতেন: ভঙ্কি ইংলিশ্যান, কলিকাতা বিভিষ্ট প্ৰভৃতি ইংবাল-সম্পাদিত পত্রিকাতেও সর্বাদা শিবিতেন। এত্তির ইংরাজীতে মহাস্থা ছেবিড **८१बादबन्न भीवन**हिन्न , वामकमन दमरनत भीवनहिन्न ७ आ के मारहरवन भीवन-**छत्रिक व्यन्त्रन** कत्रित्राहित्नन। * * * * ग्रहात्र महद्यांभीत भन्नत्नाक हरेता **তিনি ज्ञानको मः माद्र निर्मिश इरेबा भाष्क्रन : এवः এ এত उद्धव ज्ञाना**हनाट मानिरंबन करता * * ठवन मकन श्रकात आधालिक विरातत आला-চনাতে ठाँहात वागरकत जाव डिश्माह प्रविज्ञाम। आमाविशरक मर्सश्रकात व्यावाश्विक विवादत हार्काटल मर्वाबा जैश्माहिल कत्रिरलन, टीहांत्र कारह विभाग প্ৰেক জানলাত করা যাইত।

তিনি ছেবিড হেরার, রাষকনল সেন ও কোল্স্ওরার্দী প্রাট—এই তিন
ক্ষুনের বে বাবনচরিত লিবিয়ছিলেন, সে সকল সমসায়রিক ইভিহাসের উপাবানে পূর্ব, এবং বালালার সামাজিক ইভিহাস-লেবকলিগের—বালালার উরতিব
বার্শনির্বারীবিলের অবস্তপাঠা। দেওরান রাষকরলের জীবনচরিতে তিনি
ভার্জার উইলসনের বে পত্র উভ্ ত করিয়ছেন, তাহাতে রিলাতে রামমোহন
রামের বাবনাক্ষরালের হংবকথা বিবৃত হইরাছিল। রাম্মেইনের সেক্রেটারী
ভারতবার্ড আনটি ভাঁহাকে প্রাণ্য টাকার বন্ধ বিব্রত করিয়াছিলেন, এবং রামসোহসের বিলাতে প্রকাশিত রচনা বে ভাঁহার, সে করা প্রচাল করিয়া দিবেন

বলিয়া তা লেখাইয়াছিলেন। তিনি নীচ লোকের সঙ্গে পড়িয়া খাছা ও ক্ষু हात्राहेश विशेष स्टेशाहित्सन । जिनि विशास्त अध्यक स्टेशाहित्सन s 'Ram Mohun died of brain-fever; he had grown very stout. and looked full and flushed when I saw him. It was thought he had the liver, and his medical treatment was for that and not for determination of the head. It appears also that mental anxiety contributed to aggravate his complaint. had become embarassed for money; and was obliged to borrow of his friends here in doing which he must have been exposed to much annoyance, as people in England would as soon part with their lives as their money. Then Mr. Sandford Arnot, whom he had employed as his Secretary, importuned him for the payment of large arrears which he called arrears of salary, and threatened Ram Mohan, if not paid. to do what he has done since his death, claim as his own writing all that Ram Mohan published in England. In short, Ram Mohan got among a low, needy, unprincipled set of people, and found out his mistake, I suspect, when too lat. which preyed upon his spirit and injured his health"

পারীন্টাদের কর্মবন্ধল জীবনের সকল কার্য্যের আলোচনা করা আমাদের উদ্বেশ্ন নহে। আমরা পণ্ডিত প্রীয়ৃত শিবনাথ শাল্পী মহাশরের রচনা হইতে উহার কার্যবাহল্যের পরিচর দিরাছি। তাহাব সবদের রক্ষমোহন বন্ধ্যোপায়ার বাহা বিদ্যাছিলেন, তাহা উক্ত করিরাই আমরা তাঁহার করাজ্যারিনী কীর্ত্তি—বালালা ভাবার সংকাবচেটার আলোচনার প্রের্থ্ত হইব। বন্দ্যোপায়ার মহাশর তাহার মৃত্যুসংবাদ শুনিরা তাঁহার আতুস্ত্রকে লিখিরাছিলেন—প্যারীটাদ মুরোপীর ও ভারতীর সম্প্রদারন্ধরের মধ্যে সংবাদ-নেই ছিলেন। তাহার বিরোধে সেই সেতুর বিলোপে উত্তর সম্প্রদারই হংবিত হইবেন। ভারতবাসীদিবের উচ্চাকাজ্যা-তৃত্তির সকল সবল তাহার মত আর কাহার ছিল ? কিছ তিনি পার্থিব আকাজ্যা ও তার্থ অবহেলা করিরা কেবল খনেলের উন্নতির লক্ষ্য চেটা করিরাছিলেন। অন বর্গে তিনি বস্থতে একটি পার্ঠগোটা প্রতিষ্ঠিত করিরা কর জন বন্ধর সহবোগিতার প্রতিদিন প্রত্যুবে পদীর বালকদিগকে শিক্ষা দিক্ষেম। তিনি ইক্ষা করিলেই শাসন বা বিচার বিভাগে চাকরী পার্টাক্ষেম। তিনি ইক্ষা করিলেই শাসন বা বিচার বিভাগে চাকরী পার্টাক্ষেম। তিনি ইক্ষা করিলেই শাসন বা বিচার বিভাগে

- सरिजा ।

নাইবেরীয় প্রতিষ্ঠান্ত ক নাইবেরিয়ান ক্রিনের চার্চারেরী হইছে অভি
নারাত পারিবেরিয় নাইবা তিনি ভাইবেরিয়ানের কার্চা করিছেন। তাহার
করই লাইবেরীতে স্থপ্তীন কাউলিলের সমস্তপন, স্থানি কোটের জন্ম ও
কারিটারবর্গ, কলিকাভার ব্যবনারীয়া ও দালালেরা সমবেত হইতেন। প্যারীকরণের নাম তাহাদের সকলেরই পরিচিত ছিল। কেই নৃত্র সংবাদ
আনিতে চাইবে লাইবেরীতে আসিলেই পাইতেন। তিনি ব্যবসারের জ্বেত্রও
কালের পথ দেখাইয়াছেন। বদি বালালীরা ভাহার মত বৃত্তি, দ্রদৃষ্টি ও লাধ্তা
সহকারে ব্যবসার ব্যাপারে ব্যাপ্ত হরেন তবে স্বর্গাস্থ বালালার বিশেষ উরতি
অনিবার্ট্য। তিনি সর্ক্রিধ সংকর্মসাধনোপযোগী ক্ষতাশালী ও সংকর্মসাধনতংপর ছিলেন। তাহার রচমা এতই স্পরিচিত বে, সে সকলের সম্বর্দ্ধে
কিছু বলা বাহলা। তিনি বহু সভাসমিতির অবৈত্রনিক সম্পাদক ছিলেন।
তিনি ১৮০৭ খুটাকে ভ্রামী ও প্রজার কল্যাপকামনার ব্রিটণ ইঙিয়ান
কোসাইটার প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। বর্ত্তমান জ্বীদার-সভা বৃটিশ ইঙিয়ান
ক্রেমানিরেসন তাহার সংহাপিত সেই ব্রিটণ ইঙিয়ান সোসাইটার এক জংল।

द नगर वाकालांब, टकरण वाकालांब नरह, शबद नमश साबटलब बाल-নীতিক রক্ষকে নৃত্ন অবে ধ্বনিকা-উন্মোচনের সধে সকে নৃত্ন অভিনেতা कैश्वास्त्रात्म बार्विकार रहेशांक्ति, तम ममद्र वाकामात मानमिक देवस वाकामात শিলে ও সাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করিরাছিল। উপরক্ত উপালানের অভাবে আৰম্ভ ক্রংকালীন চিত্রশিয়ের পরিচয় দিতে পারিলার না। কিন্তু বে স্থাপতো সভাতার স্বরণ নিবীত হয়, সে বাপতো তখন বালালীর মানসিক লৈনেরে পরিচয় পাওছা বাইবে। বাজালার স্থাপত্যে বৈশিষ্ট্য ছিল। বাজালার সহজে নমনীয ক্লেৰ বাছল্য ও প্ৰনিৰ্দাণে বছল প্ৰবোগ বাজালার ভাপতো বৈশিষ্টের স্ঞার করিছাছিল। বালালার পুরাতন স্থাপত্য-নিদর্শন অধিক নাই। মাজনীতিক ্ৰিলাৰে, অধিকারি পরিবর্তনে, মুসলবানের পুরাকীর্তনাপচেষ্টার সৈ স্ব निक्षित इस क रहेबाटक। छाराज छेशज आवाज अ द्वरायज कन-वाज् छ ইয়ার ফ্রবর্ম পুরাকীর্তি-বক্ষার পক্ষে অন্তর্গ মহে। এইরপ বচ্ कार्त्रन न्यवात बालामात्र भूताकीर्त्ति प्रधाना बहेबाट्ड । , किन्द्र ३०२५ बहेरल ७ बोहोतक नेट्स निर्मित विकृत्रात्रत विनाद को देवनिही मक्तिक हुए। क्या बंदर । 🍇 श्राटनम मुननमान भागनकक्षीमित्रक अ श्राटनम निमी निर्क ्रोटक के पश्चिमांव दन जन चंद कारता विकास दन मनरगड़

हिन् भागाना देवनिक्षे नथकान । जात्र तारे मकरे नामानाव प्रमानानः दानका बांबानाव देवनिष्ठावर्ष्मिक स्टेट्ड शास्त्र नारे। किंद्र व देवने वैरवांब-শানন-প্রতিষ্ঠার পূর্বে প্রধানতঃ মালনীতিক কারণে দেশের বে অবস্থা হইবাছিন তাহা শিলের উন্নতির শক্ষে নৃতন স্টের পক্ষে কোনরপেই অনুকুল নিয়ে সেই বাস্ত তথৰ স্থাপত্যে কেবৰ সক্ষাভাৱে পীড়িত হইতেছিল। কুম্মনগ্রের মন্দিরে ও কুম্মনগরের রাজবাড়ীতে ইহার প্রভাক প্রার্থ প্রকাশিত। স্থাপত্যে বেমন, ভারর কার্য্যেও তেমনই তথন কেবল প্রাশাবনের বাহল্য। প্রতীয় মটন শতামীতে বাগালা প্রভর্গারের জন্ত সমগ্র ভারভারতে বিখ্যাত দ্বরা উঠিগছিল। "ছিন্দু ও বৌক বছবিব বাতু ও প্রক্তর নিশিক্তি मुर्खि এই সমরে প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল।" आবার, "রামপাল দেবের রাজভানা হুইতে গৌড়ীর ভাষনশিরের পুনকরতি আরম্ভ হুইরাছিল। লক্ষণদেরের সম্বে গৌড়ীয় শিক্ষ উত্ততির অতি উচ্চ সোণানে আবোহণ করিয়াছিল।" বে বাজালার ভাষরগণ নুতন নুতন ভাবের বিকাশ স্থার সৃষ্টি-রচনার সিছত্ত ছিলেন—যে বালালার ভারর-কার্যা এখনও মৃত্তিকাতল ও পুছরিবীগর্ভ हरेट छेट्यानिङ हरेबा आमानिशत्क विश्ववाविह क्षेत्रिटर्ड - तिर वाश्वाब क्ष्य আর ভাতরকার্যো উদ্বাবনী শক্তির পরিচর নাই-আছে কেবল প্রসাধন-व्यानमा । उथन क्रक्षनगरतत क्रुक्षकात्रभ महाताच क्रकाटलाम व्यवर्कित पूर्वास अञ अनदाजी पृर्खि भठिङ कतिराहरू—स्वरदिवा पृर्विर शामनक आदे-বিকাশ অপেকা সাজসজ্জার অধিক মনোবোগ দিতেছেন।

আর সাহিত্যে ? সাহিত্যে তথন ক্ষতাশালী লেথকের অভাব আর গোপন থাকিতেছে না। প্রাচীন বাজালা গছের সন্ধান আমরা এবনও পাই নাই। কিন্তু তাই বলিরা এমন কথা বলিতে পারি না বে, সে কালে বাজালা গছে গ্রন্থ রচিত হইত না। তবে সে কালের কবিকীর্ত্তির পরিচরের অভাব নাই। আর কবিতা বোধ হর গছকে ত্বাইরা রাখিয়ছিল। কানীরান দান ও ক্ষরিবাস, এই হুই জনকে বাহারা অহ্বাদক্ষাত্র মনে করেন, তাঁহারা আন্ত। ইহারা বে হুইটা বিবর লইরা কাব্য রচনা ক্রিরাহিলেন, সে হুইটি বিবর ভারত্তের সাধারণ সম্পত্তি। তাঁহাদের নহাভারত ও রালারণ অন্তরণ বা অহ্বাহ লতে—বৌলিক প্রন্থ, বাজালীর প্রতিভার স্টে। কানীরাম, ছতিবাস, মুকুন্ত্রাহ খনরাম—ব্যাহতির কবি; কেন্দ্রই অনুক্রপ্রভারী বা প্রবেশক্ষাত্র নাম্বাহ ভারাত্রের প্রতিভার কবি বাজার ব্যাহিলে—প্রচল্প কার্বিভলে কার্বের করিয়

ইপক্ষৰ নংগ্ৰহ করিয়া কৰিকলনায় নৃতন সৌৰ্যেশ্য কৃষ্টি করিছাছে। कौरारिक कारा "नामकवर-कनदाचिक विर्णाण छत्रक्षांनांत्र नरकुत, इत्रक मानत्वत्र मेन्।वि नालानलाक्ति।—चानाम देशम नशून नीनिमा, देशम क्षत्रक चार्लाकर्र्श्यरक्श, हेरात ख्याजिः, हेरात हाता, हेरात दुक्ताकि, ইহার বধুদীতি নাহিত্য-সংগারে হির্মাত ।" নাগরোখিত বাপারাশি বেনন জ্বাগতই উপিত হইয়া নানা আকার ধারণ করিয়া মিশিয়া গলিয়া আবার লাগরেই বিশিবা বার, তাঁহাবের করনা তেমনই ক্রমাগত উঠিয়া—ভাসিবা— বিশিলা--চলিরাছে-কেবল দৌনর্ঘ্য সৃষ্টি করিরাছে। তাঁহারা ধনির সন্ধান **परिशाहन-प्र**वाद्य तक्षत्राचि छ्फारेबा तिबाह्यन । छाहे तकन बन्न त्रवान উজ্জ্বল-স্থান পরিষ্ঠত-স্থান মৃল্যবান নহে-কোনধানি কেবল রছে ঁ পরিণতি লাভ করিতেছিল—কোনগানির দীপ্তি সমূজ্বল। তাই তাঁহাদের রত্বের প্রাচুর্ব্যে আমাদের বাহল্যবোধে প্রান্তি কর্তৃত হয়। কিন্তু তাঁহার। একত কবি। তাঁহাদের করনা এখনই প্রবদ্ধে তাহা মাল্পঞ্চাশের জন্ত **द्ध बीर्च ब**ठेना-পরम्भवात रुष्टि कतिश्राहिन, ভাशांत्र मरश स्मावता भव शांत्रहेश क्ष्मि। किन्न रेरबाक व्याधान-मरवागत्नव चरावहित भूक्त कविविश्मव महत्र ক্ষানা কোৰার ? ভারতচক্র ও রামগ্রনাদ কবি – কিন্তু পূর্ববর্তীদিশের **क्यां कुननात क्रांशां**पत क्यां त्रोमावद - नदीर्ग। छाशांपत कार्यत कार्या **धावांत्र পূर्व हुन्न ।** छोहांत्रा छादश्रकात्वत्र वक्त कांचा त्रहना करत्रन ना-छाद ভাল করিরা একাশের চেটাই করেন। তাই ভাষার প্রসাধনে তাঁহারা অধিক মলোবোপ দেন। উভবের 'বিভাক্ষর' পাঠ করিলে দেবা বার—উভবে একই আহ্ব লইরাছিলেন-একই প্রাতন ভাব আপন আপন ভাবার ব্যক্ত করিবা-ক্লিবেন। এরণ অবহার ভাবা ভূবণভাবে পীড়িতা হয়-তাহার অক্ষণতি শুর হয়—ভাতার স্বাভাবিক সরসতা ওকাইরা উঠে। কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের क्षांत द्वान नवारनाठक नठारे वनित्राद्य-"बक्धारनत इते, व शहनिठ শক্ষের বঁটা, বুরাবর প্রভৃতি দোব, আর হিন্দী ও পারসী কথার বাড়াবাড়ি ও अहेबन अक्षांत्रिक काराव वर्गनाव काश्यित एक कार्यक करन कर मारवाराश मार ।" मचनुष्टा कामक निवनिक। एउमाः विनि ध नव द्वारवन प्नीवर्क व्यक्तिक कतिता निवादक्त । किन तामधानाम छाता नात्तन मूर्वे । छारात গানের ভাষা সরল—সরস—সংখাহন । কিছ ভাষার কাব্যের ভ্রীমা অভবিষ ।

ভাষতের বর্ণনা বে খলে সরকালক

"ক্লোধে রাশী ধার রড়ে আঁচল ধরার পড়ে আলুখালু কবরী-বন্ধন:

हक्क चूदब (बन होक

হাতনাড়া বন ডাক

চমকে সকল পুরজন।"

बामधनारमञ वर्गना तन कारन क्रांक्

শনহে স্থা স্থা নির্ধি নন্দিনীরে।

অসমর অধর অধর পড়ে নিরে ॥

তারাহারা তারাকারা ধারা শতশত।

গোর্গে গলিত ধারা তৃষ্ণা নিষ্ঠাগত॥

বিগলিত কুস্তল জলদপ্রভূটা।

নিরানন্দ গতি মন্দ জিনিরা বর্টা॥"

আর্থ ব্রিতে অভিধান খুলিতে হয়—গলদ্বর্দ্ম হয়। পাণ্ডিভাপ্রান্তরপেবনে কমনীর কবিজা-কুন্মন নিশিষ্ট হইয়া বার। ভারতের ভাবা হর্মোধ নহে— কিন্তু তাঁহার রচনার ভাবপ্রাচ্র্যের অভাব সর্মান্তর সপ্রকাশ। তিনি পূর্মবর্জী কবিদিপের ভাব বে ভাবার বাক্ত করিরাছেন, আর কেহ ভাহার অফুকরণ করিতেও পারেন না। তাই সমসামরিক কবিদিপের মধ্যে ভারতচন্ত্রের প্রতিঘল্পী নাই। কিন্তু ভারাই কবির সর্মসম্পদসার নহে। বৈ কবি ভাব-সম্পদের অধিকারী হইরা সঙ্গে সঙ্গেল ভাবার ভাণ্ডাব অধিকত ক্রমান, তিনি জগতে চিরস্থায়ী কীর্ত্তিস্ত প্রতিষ্ঠিত করেন। এ সমন সেরপ কবির অভাব গোপন করা অসম্ভব। ভারতচন্ত্র ও রামপ্রসাদ—স্বান্ত বিভাগে বশস্থী। কিন্তু তাঁহাছিলের সমসামন্ত্রিক কবিদিপের কবিতা বাত্যাভাড়িত শুক্ত বৃক্ষপত্রের মত কোথার উড়িয়া পিরাছে। আল সেই সকল কবির নাম বিশ্বতির অভাতলগত—বালালা সাহিত্যের ইতিহাসকে অনেক বন্ধে—অনেক চেটার ভাঁহাদের পরিচর সংগ্রহ করিতে হয়। সে পরিচর-সংগ্রহ বে সম্ভব হইতেছে, সেও কেবল "বটভলা" ভিল বলিরা।

তথন দেশ জরাজক। তাহার পর পলাসীক্ষেত্রে তারতের তার্য-পরিবর্তন

ইইরা পেল। তথন অশান্তির ভানে শান্তি সংস্থাপিত হইল; জরাজকতার

শরিবর্ত্তে স্থাসন প্রতিষ্ঠিত হইল। আর সজে সজে আসিল—নৃতন ভার,
নৃতন শিক্ষা, নৃত্তন সভাতা, নৃতন অধিকার। ভারতবর্বের লোক বহুকার্থ

বংগছে শাসনে জ্বান্তান্ত ছিল—এখন স্থানার কার্যের আলোচনা করিবার

অধিকার পাইন – রাজনীতিক অধিকারের আখাদ পাইল। সম্পূর্ণ নৃতন সভ্যতা ভাহাদিগের সন্মূৰে উপনীত হইল-ভাহারা পার্বির সম্পদকে সমাদর করিতে শিখিল—উন্নতির সোপান বলিরা গণিতে লাগিল: তাহারা বে নৃতন সাহিত্যের সহিত পরিচিত হইল তাহা বছণতাশীর সাহিত্যসেবিগণের সাধনার পুট--নানা দেশের সাহিত্য-সম্ভাবে সমুদ্ধ। তাই ভারতবাসীথা নৃতন আদর্শের অমুকরণে ও অমুসরণে প্রবৃত্ত হইল। তাহারা নৃতন আদর্শের ওজ্জলো মুগ্র रहेबां धाठीन जावर्न भतिराव कतिए गांगिय। उपन रे:बाखी भर्नन भार्कन इहेट नानिन : नकन निटकरे हेश्ताद्यत अक अयूनत्र वहेट नानिन। करने रात्यंत्र निक्छि मञ्चानारवत महत्र काठारत, वावहारत, विकास रात्यंत्र सन-নাধারণের বে পার্থকা জানিতে লাগিল তাহার ফলে দেশের এক সম্প্রদারে বেখাবভটিতা রক্ষীর ঘন অন্ধকার ঘনীভূতই হইতে লাগিল।

क्रांचन विषय अमिति वे वानानीन जम पूर्तिन। त्य नकन देश्तामी विक्रिक ৰাশালীর শ্রম প্রথমে বুচিরাছিল পাারীটাদ মিত্র তাঁহাদিগের অন্যতম। তাহার कांबन, त बूरन निकित वानानीया आहारन, विहास्त्र, त्वरम, आहारत समीय এখা সম্পন করাই পৌরবন্ধনক মনে করিতেন সেই যুগেও তিনি প্রকাশ্রভাবে সমাজনাসন অবহেলা করা সক্ত মনে করিতেন না। রাজনারায়ণ বস্ত ৰহালর তাঁহার 'আত্ম চরিতে' লিখিরাছেন –ছোটলাট সার রিচার্ড টেম্পলের ভিনি লাটের বিলাপ-তর্মীতে স্মিলনে গিয়াছিলেন—"আমি किছ बाहांत्र कतिए शमम कतिशाहिनाम ; किछ टिक्टान ठाकूत (नातीर्हान বিত্র) প্রকালকণে ইংরাজের তর্মীতে অল্যোগ করিতে নিবেধ করাতে आबि छोड़। इटेट विज्ञ इटेनाम।" वानानो वृक्ति—"नमछ वानानीत काछि ना गहेल एएटमंत्र कान्छ नकन नारे। नवछ एएटमंत्र लाक देश्ताकी ৰৰে না. কৰিন কালে বুৰিবে এমন প্ৰত্যাশা করা বায় না। স্তরাং বালালায় त्व कथा केक ना हरेरव छारा छिन क्लांके वालांनी कथन वृक्षित ना, वा छिनिरव হা। এবনও ভনে না, ভবিবাতে কোন কালেও ভনিবে না। বে কথা খেশের সকল লোক বুঝে না, বা ওনে না, সে কথার সামাজিক বিশেব কোন উছতির সম্ভাবনা নাই।"

ख्यन बालामान मिरक छै।हारमत मृष्टि পिछ्न-वालामा शामान अठि कीशास्त्र मत्नात्वान चाकुडे श्टेन। कावन सन्मत्या स्केळ-नमात्नव नर्संचात-जीभूक्यनिर्वित्यत्व निकारिकात्वत्र कक गरा गाहित्वात्र आतावन ; গদাসাহিত্য বাতীত সে কার্য সম্পন্ন হইতে পারে না। কিন্তু তাহার পুর্বেই প বালালা গম্ম গঠিত হইরাছে —সংস্কৃত হইতেছে। রামরাম বহু বঁচিত 'লিপিনালা' পুত্তকের ভূমিকায় গম্ম সাহিত্যের আরম্ভকণা লিখিত আছে—

্ "স্থাটি স্থিতি প্রশার কর্ত্তা জ্ঞানদ সিদ্ধিদাতা পরম-ব্রন্সের উদ্দেশ্যে নত হইয়া ই প্রশাম ও প্রার্থনা করিয়া নিবেদন করা যাইতেছে।—

এ হৈ সুস্থান মধ্যস্থল বলদেশ কাৰ্যাক্ৰমে এ সময় অক্তোভ দেশীয় ও উপ-খাপীয় ও পৰ্বভন্থ ত্ৰিবিধ লোক উত্তম মধ্যম অধ্য অনেক লোকের সমাপ্তম ^এ হইগ্রাছে এবং অনেক অনেকের অবস্থিতিও এই স্থানে। এখন এ ছলের অধিপতি ইংলগুৰীয় মহাশয়েবা তাহাৱা এদেশীৰ ভাষা অবগত নহিলে বাল-ক্রিয়া ক্ষম হইতে পারেন না, ইহাতে ভাহাবদিগের আকিঞ্চন এখানকার চলন ভাষা ও লেখাপডার ধারা অভ্যাস করিয়া সর্কবিধ কার্য্য ক্ষমভাপত্র এতদর্বে এ ভূমীয় যাবদীয় লেখাপড়ার প্রকরণ হুই ধারাতে **প্রস্থিত** क्रिया निश्मिन। नाम भूखक ब्रह्मा करा श्रिन। अवस शार्वा हुई जिन अशाध তাহার প্রথমতো রাজাগণ অভ রাজারদিগকে লেখেন তাহার প্রত্যুক্তর পূর্বক বিতীয় রাজাগণ আপন সচিব লোককে অমুজ্ঞাও বিধি বাবলা ক্রম দান। ইতি প্রথম ধারা। বিতীয় ধারা সামার লেখাপড়া। সমান স্থানীকে গুক লঘুকে এবং লঘু গুরুকে প্রভু কর্মকরকে এবং অক্যালা এই মতে পুস্তক লেখা যাইতেছে। ইংাতে অভোক্ত বিধান লোকের ছানে আমাব এই **আকাজা** যদি আমার রচিত এই পুস্তকের মধ্যে কদাচিত ক্রমে কশি**ত দোৰ** হইয়া থাকে তাহা অনুগ্ৰহপূৰ্বক দৃষ্টি**যাত্ৰে নিশামদে মন্ত না হয়েন একারণ** কোন লোক দোষ ভিন্ন হচতে পারে না।-

মানব স্কন বিধি করিল যখন।
সেই কালে বড়রিপু কৈল নিরোজন।
অতএব ভূল ত্রান্তি আছে সর্ব্ব জনে।
মানব লক্ষণ বহু রামরাম ভণে।
শতাদিত্য বসুবর্ষ পশুশ্রেষ্ঠ মান।
পরম আনদের রাম করিল প্রকাশ।"

প্ৰত্যাং এই পত স্টির গৌরব এ দেশে ইংরাজের। এই সমর এ দেশের প্রাচীন সাহিত্যের উপর ইংরাজদিগের কৌত্হলপূর্ণ দৃষ্টি পভিত হইরাছে; সংস্কৃত সাহিত্যের স্থাদের ছইরাছে। সংস্কৃত-ব্যবসায়ী পভিতদিশের সাহা তৰ্ম বালালা গল সংস্কৃত ও হইয়াছে। পণ্ডিত প্ৰীযুত শিৰ্নাধ শালী মহাশ্র বলিয়াছেন---

"अक्तिक পণ্ডিতবর ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগর, অপর দিকে খ্যাতনামা অকর-क्रांत वर, এই উভয় যুগ প্রবর্তক মহাপুরুষের প্রভাবে বলভাব। যখন নবজীবন লাভ করিল, তথন তাহ। সংস্কৃতবত্ত হইলা দাঁডাইল। বিভাগাগর মহাবদ্ধ ও অকর বাবু উভয়ে সংস্কৃত-ভাষাভিজ ও সংস্কৃত-ভাষাকুরাগী লোক ছিলেন; সুভরাং তাঁহারা বাকালাকে যে পরিজ্ব পরাইলেন তাহা সংস্কৃতের অলভাবে পরিপূর্ণ হইন। অনেকে এরপ ভাষাতে প্রীতিলাভ করিলেন বটে, কিছ অধিকাংশ লোকের নিকট বিশেষতঃ সংস্কৃতানভিজ্ঞ শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের নিকট ইহা অবাভাবিক, কঠিন ও চুৰ্কোধ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে সময়ে পাঁচ অন ইংরাজী শিক্ষিত লোক কলিকাতার কোনও বৈঠকধানাতে একর বিশিষ্টে এই সংস্কৃত-বহুল ভাষা লইয়া অনেক হালাহালি ছইত। ঈশবচল ভাষের 'সংবাদ প্রভাকরে'র ফায় পত্তেও সেই উপহাস-বিদ্রাপ প্রকাশিত হইত। অকর বাবু যথন সংস্কৃতকে আপ্রর করিয়া, "জিগীগা" "জিজীবিহা" প্রভৃতি শব্দ প্রণয়ন করিলেন, তখন আমরা কলিকাতার যে কোনও শিক্ষিত লোকের ৰাটীতে যাইতাম, গুনিতে পাইতাম "বিগীবা" "বিজাবিবা" প্রভৃতি শক্ষের স্থিত 'চিচ্টামিষা' শব্দ যোগ করিয়া হাসাহাসি হইতেছে।"

বাঁছারা এই তুই জনের অকুকরণ করিতেন, তাঁহাদের ভাষা আরও বসহীন —শক্তিছীন হইতে লাগিল। ৰঞ্জিনচন্দ্ৰ লিবিয়াছেন— 'এইরূপ সংস্কৃ ভশ্লিরতা ध्यर मरव्रजाञ्चकाविजार्ट्य राक्षाना-मारिका चकान मोवन छैकोन, वृर्वन ध्वर वाकाना-नमारक व्यविविध इहेन्रा बहिन। (हेक्हान हिक्त खबर धरे বিষয়ক্ষের মূলে কুঠারাখাত করিলেন। তিনি ইংরাজিতে সুনিকিত। ইংরাজিতে অচলিত ভাষার মহিমা দেখিয়াছিলেন এবং বুকিয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন, वाकावाद প্রচলিত ভাষাতেই বা কেন গলপ্রাম্ন বচিত হইবে না ? বে ভাষার সকলে কথোপকথন করে, তিনি সেই ভাষার 'আলালের বরের कुगान' व्यवस्य क्तिराग्य । त्यरे पिन क्रेटि वामाना छात्रात्र व्यवहित । त्यरे पिन **हरेए ७६ छक्त मृत्य को**वन-वाति निविक्त हरेग ।"

गात्रीहांव स्व दिखाद स्वावना कतितन—छावात खावन कृदीनमान स्विष्ठ रहेन, 'वानिक পত्रिकात ।' देशात श्रांठ मःथात श्रांत स्वरंप निविष्ठ वाक्छि—" वरे পত्रिका माधाबरनव विर्मवकः खोरनाकरमत्र करत्र छाना व्हेरजस्, व कार्यात्र আমাদিগের সচরাচর কথাবাত্তা হয়, তাহাতেই প্রস্তাব সকল রচনা হইবেক। বিজ্ঞ পঞ্জিতেরা পড়িতে চান, পড়িবেন, কিন্তু তাঁহাদিগের নিমিত্তে এই প্রিকালিখিত হয় নাই। প্রতি মানে এক এক নম্বর প্রকাশ হইবেক, তাহার মূল্য এক আনা মাত্র।"

এই কয় ছত্তেই পাঠক "আলালী" ভাষার গুণ ও দোষ উভয়ই দেখিতে পাইবেন-- "লভে" র সলে লেখককে "প্রস্তাব" "লিখিত" প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করিতে হইয়াছে। তাই যিনি উভন্ন ভাষার সমন্বয়ে সর্বভাবপ্রকাশক্ষ-মনোরম থালালা ভাষার স্কৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই ব্লিমচন্দ্র লিখিয়াছিলেন, "বাঙ্গালা আজিও অসম্পূর্ণ ভাষা। তাহার অভাব পূরণজন্ত অন্ত অন্ত ভাষা हरेए मगर मगर मन कर्ड कविए हरेता कर्ड कविए रहेल **किरकान** মহাজন সংস্কৃতের কাছেই ধার করা কর্ত্রা। প্রথমত:, সংস্কৃত মহাজনই প্রম ধনী; ইহার রত্মময় শব্দ ভাভার হইতে যাহা চাও, তাহাই পাওয়া যায়। বিতীয়তঃ, সংস্কৃত শব্দ লইলে, বাঙ্গালার সঙ্গে ভাল মিশে; বাঙ্গালার অস্থি, মজা, শোণিত, মাংস সংস্কৃতেই গঠিত। তৃতীয়তঃ, সংস্কৃত হইতে নৃতন শব্দ লইলে অনেকে বুঝিতে পারে; ইংরাজী বা আরবী হইতে লইলে কে বুঝিৰে 📍 'মাধ্যাকর্ষণ' বলিলে কতক অর্থ অনেক অনতিজ্ঞ লোকেও বুৰো। 'প্রাবিটেশ্রন' বলিলে ইংরাজী যাহারা না বুঝে, তাহারা কেহই বুঝিবে না। শব্দ গ্রহণ করিতে হটবে। কিন্তু নিপ্পয়োলনে অর্থাৎ বাঙ্গালা শব্দ থাকিতে তথাচক অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার যাঁহারা করেন তাঁহাদের কিরূপ কৃষ্টি তাহা আমরা বুঝিতে পারি না 🗥

বিদ্রোহ প্রচলিত বাবস্থা বিনাশের প্রয়াস—স্থতরাং তাহাতে উচ্চ্ ৃথালতা বাকে। টেকটালী ভাষাতে দেই উচ্চ্ ্থালতার চিহ্ন আছে। প্যারীটালের পরবর্তী রচনা হইতে সে চিহ্ন মৃছিয়া যাইজেছিল। কিন্তু টেকটালী ভাষা একললে বিষম বিক্ষোভ উপস্থিত করিয়াছিল। তিনি 'মাসিক পত্রের' পূর্ব্বে 'জ্ঞানালোচন' প্রভৃতিতে যে বালালা লিথিয়াছিলেন তাহা নীরস ও হ্বল ছিল। "মন্ত মুর্গী ও টেকটালী-বালালা এককালে প্রচলিত হইয়া ভট্টাচার্য্য গোন্ধীকে আকুল করিয়া তুলিল।" বারকানাথ বিত্যাভ্যণপ্রমুথ সংস্কৃতপ্রিয় পণ্ডিভন্ন এ ভাষার নিন্দা করিতে লাগিলেন। রামগতি ভায়রত্ব মহাশের এই সংখ্যামন্ত্রতা ' ভিনি ভাষার 'বালালা ভাষা ও বালালা সাহিত্য

বিবয়ক প্রভাবে' লিখিলেন—"আলালের খরের ছলাল বল, ছভোম পেচা বল, মুণালিনী বল-পদ্মী বা পাঁচলন বয়ন্তের সহিত পাঠ করিয়া আমোদ করিতে পারি-কিন্তু পিভাপুত্রে একত্র বসিয়া অসকুচিত মুখে কখনই ও স্কল পড়িতে পারি না। বর্ণনীর বিষয়ের লজ্জাজনকতা উহা পড়িতে না পারিবার কারণ नारह, थे जावात्रहे (क्यन এकक्रभ जनी आहि, याहा अक्रक्रमप्राप्त केक्रांत्र করিতে লজ্জা বোধ হয়। পাঠকগণ! য'দ আপনাদের উপর বিভালছের পুত্তকনির্কাচনের ভার হয়, আপনারা আলালী ভাষায় লিখিত কোন পুত্তককে পাঠ্যরূপে নির্দেশ করিতে পারিবেন কি গ—বোধ হয়, পারিবেন मा। (कन পाরিবেন না १- ইহার উত্তরে অবশ্য এই কপা বলিবেন (इ. ওরণ ভাষা বিশেষ শিক্ষাপ্রদ নয় এবং উহা সক্ষমকে পাঠ করিতে লজ্ঞা (बाद इत । अञ्जाद दिनारिक इहेर्स (य. आलाती जावा मन्ध्रानात्र दिन्दिक মনোরঞ্জিকা হইলেও উহা সর্ব্যবিধ পাঠকের পক্ষে উপযুক্ত নহে। র'দ তাহা না বইল, তবে আবার জিজাসা হইতেছে যে, একপ ভাষায গ্রন্থ করা উচিত কি না ?—আমানেব বোধে অবশ্য উচিত। যেমন ফলারে বিষয় অনবরত মিঠাই মঙা খাইলে জিহ্বা একরপ বিরুত হইয়া যায়— মধ্যে মধ্যে আদার কুচি ও কুমুড়ার খাট্ট। মুথে না দিলে সে বিকৃতির নিবারণ হয় না, **নেইরণ কেবল** বিভাসাগরী রচনা প্রবণে কর্ণের যে একরপ ভাব জন্মে, ভাহার পরিবর্ত্তন করণার্থ মধ্যে মধ্যে অপরবিধ রচনা প্রবণ করা পাঠকদিণের **আবস্তক।** ফগকপা এই যে, পাঠক যেমন নানা প্রকার, তাঁহাদের ক্র^{চিও} সেইরপ নান। প্রকার; একবিধ রচনা পাঠে স্ক্রিধ পাঠকদিগের ক্রচ চরিতার্থ হওয়া কোন মতেই সন্তাবিত নহে, অতএব ভাষার মধ্যে নানাপ্রকার রচনারীতি থাকা একান্ত প্রয়োজনীয়। যাগা হউক আমাদের বিবেচনায় হাস্ত-পরিহাস আদি লবু বিবয়ের বর্ণনায় আলালী ভাষা যেরপ ম্নোহারিণী ভ্রু শিক্ষাপ্রদ বা প্রগাড় গুরুতর বিবয়ের বিবরণ কার্য্যে বিভাগাগরী ভাষা সেইরপ প্রীতিপ্রদাহর:"

ইছার উত্তরে বঞ্চিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' লিখিলেন---

- "আমরা ইহাতে ব্ঝিতেভি যে, প্রচলিত ভাষা ব্যবহারের পক্ষে তায়রত্ন মহাশ্যের প্রধান আপত্তি যে, পিতাপুত্তে, একত্তে বসিয়া এরপ ভাষা ব্যবহার করিতে পারে না। বুঝিলাম বে, তায়রত্ন মহাশ্যের বিবেচনার পিতা-প্তে বড়বড় সংস্কৃত শক্ষে কথোপকখন করা কর্ত্ব্য; প্রচলিত ভাষার কথাবার্ত্তা

হইতে পারে না। এই আইন চলিলে বোধ হয়, ইহার পর শুনিব বে, শিশু মাতার কাছে থাবার চাহিবার সময় বলিবে, 'হে মাতঃ, থাতঃ দেছি বে' এবং ছেলে বাপের কাছে জুতার আবদার করিবার সময় বলিবে, ছিল্লেয়ং পাতৃকা মদীয়া।' ক্লায়রত্ব মহাশব সকলের সন্মুথে সরল ভাষা ব্যবহার করিতে লজ্জাবোধ করেন, এবং সেই ভাষাকে শিক্ষাপ্রদ বিবেচনা করেন না। ইহা ভনিয়া তাঁহার ছাত্রগণকে উপদেশ দিবার সময়ে লজ্জাবশতং দেড়গঞ্জী সমাদী প্ৰস্পৱাবিকাদে ভাহাদিগের মাধা মুড়াইয়া দেন! ভাহারা যে এবংবিধ শিক্ষায় অধিক বিজা উপাৰ্জ্জন করে, এমত বোর হয় না। কেন না. আমাদের জল বুলিতে ইহাই উপলব্ধ হয় যে, যাহা ব্ৰিতে না পাবা যায়, তাহ। হইতে কিছু শিক্ষালাভ হয় না। আমাদের এরপ বোধ আছে যে, সরল ভাবাই শিকাপ্রদ। ন্তায়রত্ব মহাশর কেন সরল ভাষাকে শিক্ষাপ্রদ নহে বিবেচনা করিয়াছেন, তাহা আমরা আনেক ভাবিয়া স্থিব করিতে পারিলাম না। বোধ হয় বাল্য**দংসার ভিন্ন আর** কিছুই সরল ভাষার প্রতি ঠাগার বীতরাগের কারণ নহে। **আমরা আরও** বিম্মিত চইয়া দেখিলাম যে, তিনি স্বয়ং যে ভাষায় বাদালা বিষয়ক প্রস্তাব লিপিয়াছেন, তাহাও সরল প্রচলিত ভাষা। টেকটাদী ভাষার সঙ্গে এবং ভাঁহার ভাষাৰ সঙ্গে কোন প্রভেদ নাই, প্রভেদ কেবল এই যে, টেকটালে রঙ্গরস আছে, হায়রত্বে কোন রঙ্গরস নাই। তিনি ব্রিরাছেন যে, পিতা-পুত্রে একত্রে বসিয়া অসঙ্গতিত মুখে টেকটাদী ভাষা পড়িতে পারা যায় না, তাহার প্রকৃত কারণ টেকটাদে রঙ্গরস আছে। বাঙ্গালা দেশে পিতা পুত্তে একত্রে বসিয়া রক্ষরস পড়িতে পারে ন।। সরলচিত অধ্যাপক অতটুকু বুরিতে না পারিয়াই বিদ্যাপাগরী ভাষার মহিমা কীর্ত্তনে প্রবৃত ইইয়াছেন। ভাষা হইতে রক্তরস উঠাইয়া দেওয়া যদি ভট্টাচাধ্য মহাশয়দিগের মত হয়, তবে তাঁহারা সেই বিষয়ে যত্নবান হউন। কিন্তু তাহা বলিয়া অপ্রচলিত ভাষাকে শাহিত্যের ভাষা করিতে চেষ্টা করিবেন না।"

১৮৭১ খৃষ্টাব্দে "কলিকাতা রিভিউ" পত্রে "বালালা সাহিত্য" সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধে লেখকের নাম ছিল না। কিন্তু তাহা বৃদ্ধিমচন্দ্রের রচনা বলিয়া চলিত। তাহাতেও প্যারীটাদকে বালালা গদ্যের সর্বপ্রেষ্ঠ সংস্কারক বলা হইয়াছিল। "It was reserved to Tekchand Thakur to deal the first blow to this insufferable pedantry, and all

hopour to the man who did it." • • He vigorously excluded from his works, except on very rare occasions, every word and phrase that had a learned appearance. His own works suffered from the exclusion, but the movement was well-timed. • • • His success was eminent and well-deserved." আমন্ত্র। বলিয়াছি, উহার পুর্বের বাদালা পুরাতন আদর্শান্ত্রণ—নীরস। তিনি যে ভাষার স্কট্ট করেন, তাহাতে ইচ্ছা করিয়া সংস্কৃত-শব্দ-বর্জনের চেষ্টা করেন। সে ভাষা বিজ্ঞাহের ভাষা।

বৃদ্ধিক পারীচাঁদের পুত্রকে প্যারীচাঁদের পুত্তকগুলি একত করিয়া পুনুষু জিত করিতে বলেন। যথন প্যারীচাঁদের গ্রন্থাবলী প্রকাশিত হয় (১২৯৯ বন্ধাশ) তথন তিনি "বালালা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান" নির্দেশ করিয়া এক প্রবন্ধ লেখেন। তাহাতে তিনি বলেন,—"বালালা সাহিত্যে প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান অতি উচ্চ।" সাধারণের বোধগন্য ভাষা সাহিত্যে বন্ধ আবিক ব্যবহৃত হয়, সাহিত্যের দারা দেশের ততই মধল হয়—এই সমীচীন মত ব্যক্ত করিয়া বন্ধিমচন্দ্র যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা নিরে উদ্ভিত্তি

'পদ্য যত সুধবোধ্য হইবে, সাহিত্য ৩তই উন্নতিকারক হইবে। যে সাহিত্যের পাঁচ সাত জন মাত্র অধিকারী, সে সাহেত্যের জগতে কোন প্রয়োজন নাই।

"প্রাচীন কালে অর্থাৎ এ দেশে মুদ্রায়ত্র হাপিত হইবার পূর্বের, বাজালার সচরাচর পুক্তকরচনা সংস্কৃতের স্থার পদ্যেই হইত। গদ্য-রচনা যে ছিল না, এমন কথা বলা যার না, কেন না, হস্ত-লিখিত সদ্যগ্রন্থের কথা শুনা বার । সেসকল গ্রন্থও এখন প্রচলিত নাই, স্কৃতরাং তাহার ভাষা কিরুপ ছিল, তাহা এক্ষণে বলা যার না। মুদ্রায়ত্র সংস্থাপিত হইলে, গদ্য বাঙ্গালা গ্রন্থ প্রথম প্রচারিত হইতে আরস্ত হইল। প্রবাদ আছে যে, রাজা রামমোহন রার সে সম্বের প্রথম পদ্য-লেখক। তাহার পর যে গদ্যের স্কৃতি হইল, তাহা লৌকিক বাজালা ভাষা হইতে সম্পূর্বিশে ভিন্ন, এমন কি, বাজালা ভাষা হইটি স্বভ্র বা ভিন্ন ভাষার পরিণত, হইরাছিল। একটির নাম সাধুভাষা অর্থাৎ সাধুজনের ব্যবহার্য্য ভাষা, আর একটির নাম অপর ভাষা অর্থাৎ সাধু ভিন্ন অপর ব্যক্তিদিশের ব্যবহার্য্য ভাষা। এ স্থলে সাধু অর্থে পশ্তিত বুবিতে হইবে। আমি নিজে বাল্যকালে ভট্টার্য্য অর্থাপক্ষিপ্রকে যে ভাষায় কর্থোণ্ডিকণ কর্পন করিতে

ভানরাছি, ভাহা সংস্কৃতব্যবসায়ী তিয় অফ কেহই ভাল ব্ৰিভে পারিভেন না।
ভাহারা কদাচ 'ধরের' বলিভেন না,— ধলির' বলিভেন; কদাচ 'চিনি'
বলিভেন না—'শর্করা' বলিভেন। 'ঘি' বলিলে তাঁহাদের রসনা অভর হইত,
'আল্পাই বলিভেন, কদাচিং কেহ 'ঘুডে' নামিভেন। 'চুল' বলা হইবে না,—
'কেশ' বলিভে হইবে। 'কলা' বলা হইবে না,—'রল্পা' বলিভে হইবে।
ফলাহারে বিদিয়া 'দেই' চাহিবার সময় 'দিধি' বলিয়া চীৎকার করিতে হইবে।
আমি দেখিয়াছি, এক জন অধ্যাপক একদিন 'শিশুমার' ভিল্ল 'ভঙক' শব্দ মুখে
আনিবেন না, শ্রোভারাও কেহ 'শিশুমার' অর্থ জানে না, শ্রুতরাং অধ্যাপক
মহাশয় কি বলিভেছেন, তাহার অর্থবোধ লইয়া অতিশয় পণ্ডগোল পড়িয়া
গিয়াছিল। পণ্ডিভদিগের ছথোপকখনের ভাষাই যেখানে এইরপ ছিল, ভবে
তাহাদের লিখিত বাঙ্গালা ভাষা আরও কি ভয়জব ছিল, তাহা বলা বাছলা।
এরপ ভাষায় কোন গ্রন্থ প্রণীত হইলে, ভাহা তথনই বিলুপ্ত হইত, কেন না,
কেহ তাহা পড়িত না। কাজেই বাঙ্গালা সাহিত্যের কোন শ্রীবৃদ্ধি হইত না।

"এই সংস্কৃতামুণারিণী তাবা প্রথম মহান্মা ঈশারচন্দ্র বিদ্যাদাগর ও অকর্ম-কুমার দত্তের হাতে কিছু শংস্কার প্রাপ্ত হইল। ইহাদের তাবা সংস্কৃতামুণারিণী হইলেও তত হর্ষোধ্যা নহে। বিশেষতঃ বিদ্যাদাগর মহাশরের তাবা অতি ম্মধুর ও মনোহর। তাঁহার পূর্বে কেহই এরপ সুমধুর বাঙ্গালা গদ্য লিখিতে পারে নাই এবং তাঁহার পরেও কেহ পারে নাই। কিন্তু তাহা হইলেও সর্বজন-বোধগদ্য ভাষা হইতে ইহা অনেক দ্রে রহিল। সকল প্রকার কথা এ ভাষার ব্যবহার হইত না বলিয়া, ইহাতে সকল প্রকার ভাব প্রকাশ করা যাইত না এবং সকল প্রকার রচনা ইহাতে চলিত না। গদ্যে ভাষার ওজবিতা এবং বৈচিত্রোর অভাব হইলে, ভাষা উল্লভিশালিনী হর না। কিন্তু প্রোচীন প্রধার আবিদ্ধ এবং বিদ্যাদাগর মহাশরের ভাষার মনোহারিতার বিমৃদ্ধ হইয়া কেহই আর কোন প্রকার ভাষার রচনা করিতে ইচ্ছুক বা সাহদী হইত না। কার্লেই বালালা সাহিত্য পূর্বন্ধত সভীর্ণ পরেই চলিল।

"ইহা অপেকা বাঙ্গালা ভাষার আরও একটি গুরুতর বিপদ্ ঘটরাছিল।
সাহিত্যের ভাষাও থেমন সন্ধান পথে চলিতেছিল, সাহিত্যের বিষয়ও ততাধিক
সন্ধান পথে চলিতেছিল। থেমন ভাষাও সংস্কৃতের ছায়ামাত্র ছিল, সাহিত্যের
বিষয়ও তেমনই সংস্কৃতের এবং কদাচিং ইংরাজির ছায়ামাত্র ছিল। সংস্কৃত বা
ইংরাজি গ্রন্থের সারসন্ধলন বা অনুবাদ ভিন্ন বাঙ্গালা সাহিত্য আর কিছুই প্রস্কব করিত না, বিভাসাগর মহাশন্ধ প্রতিভাশালী লেখক ছিলেন, সন্দেহ নাই; কিন্তু ভাহার শকুন্তলা ও সীভার বনবাস সংস্কৃত হইতে, প্রান্তিবিলাস ইংরাজি হইতে এবং বেতাল-পঞ্চবিংশতি হিলি হইতে সংগৃহীত। অক্ষয়কুমার দত্তের ইংরাজি একমাত্র অবলম্বন ছিল। আর সকলে তাহাদের অমুকারী এবং অমুবর্তী। বাঙ্গালী লেথকেরা গতামুগতিকের বাহিবে হস্ত প্রসারণ করিতেন না। জগতেব অমস্ত ভাগ্ডার আপনাদের অধিকারে আনিবাব চেটা না কবিয়া, সকলেই ইংরাজি ও সংস্কৃতের ভাগ্ডারে চুবীব সন্ধানে বেড়াইতেন। সাহিত্যের পক্ষে ইহাব অপেক্ষা গুরুত্রর বিপদ্ আর কিছুই নাই। বিহাসাগ্র মহাশয় ও অক্ষয় বাব্ বাহা করিয়াছিলেন, তাহা সময়েব প্রয়োজনামুমত, অত এব তাহারা প্রশংসা ব্যতীত অপ্রশংসার পাত্র নহেন; কিন্তু সমস্ত বাঙ্গালি-লেগকের দল সেই এক্ষাত্র পথের পথিক হওয়াই বিপদ্।

"এই চুইটি গুরুতর বিপদ্ হইতে প্যাবীর্চাদ নিত্রই বাঙ্গালা সাহিতাকে উরুত্ত করেন। বে ভাষা সকল বাঙ্গালীৰ বোধগমা এবং সকল বাঙ্গালা কর্তৃক ব্যবহৃত, প্রথম তিনিই তাহা গ্রন্থপ্রথমন বাবহাব কাবলেন এবং তিনিই প্রথম ইংরাজি ও সংস্কৃত্বের ভাওাবে পূর্ব্যামা লেগক দিগেব উচ্চেপ্তাব-শ্বের অন্তর্কান না করিরা, স্বভাবের অনস্থ ভাঙাব ইইতে আপ্রনাব সচনাব উপাদান সংগ্রহ করিলেন। এক 'আলালের ঘরের তলাল' নামক গান্থে এই উভ্ন উদ্ভেশ সিদ্ধ হইল। 'আলালের ঘরের তলাল' বাঙ্গালা ভাষায় চিবল্যমা ও চিবল্মন্ত্রা হইবে। উহার অপেকা উৎকৃত্র গ্রন্থ ভংগবে কেই প্রণাত কবিয়া থাকিতে পাবেন অথবা ভবিষ্যতে কেই কবিতে পাবেন, কিন্তু 'আলালের গ্রেব ওলাল'র দ্বাবা বাঙ্গালা সাহিত্যের যে উপকার ইইলাছে, আর কোনও বাঙ্গালা গ্রন্থের দ্বাবা সেরপ্র হয় নাই এবং ভবিষ্যতে ইইবে কি না সন্দেহ।

'আমি এমন বলিতেছি না যে, 'আলালেব ঘবের জলালে'ব ভাষা আদেশ **ভাষা। উহাতে গান্তীয়োর এবং বিশুদ্ধিব** সভাব আছে, উহাতে আতি উন্নত ভাব সকল, সকল সময়ে, পৰিক্ষুট কৰা যায় কি না, সন্দেহ। কিন্তু উচাতেই প্ৰথম এ বান্ধালা দেশে প্রচাবিত হইল যে, যে বান্ধালা স্বাজনমধ্যে কাথত এবং প্রচারত, ভাহাতে গ্রন্থবচনা করা যায়, সে রচনা স্থলবাও হয় এবং যে সক্ষালন-জনয়-প্রাতি হ **সংস্কৃতাসুযায়িনী ভাষার পকে চর্লভ, এ** ভাষাৰ ভাষা সহজ গুণ। এই কথা **জানিতে পারা বাঙ্গালী জাতির পক্ষে অন্ন গাভ নতে এবং এই কথা জানিতে** পারার পর হইতে উল্ভিব পথে বালালা সাহিত্যের গাঁড অভিশয় জুভতবেগে **চলিতেছে। বাঙ্গলা** ভাষার এক সীমায় ভারাশক্ষরের কাদ্মরীব সমুবাদ, আব এক দীমায় প্যারীটাদ মিত্রেব 'আলালের হরেব ছলাল।' ইহার কেংই আদশ **ভাষায় রচিত নয়। কিন্তু 'আলালেব দরেব ওলালে'ব পব হইতে বাঙ্গা**লা লেখক জানিতে পারিল যে, এই উভয় জাতীয় ভাষাৰ উপযুক্ত সমাবেশ দ্বাৰা এবং বিষয়-ভেদে একের প্রবলতার ও অপবের অল্লতার ছাবা আদশ বাঙ্গালা গতে উপস্থিত হওয়া যায়। পাাবীটাদ মিত্র আদর্শ বাঙ্গালা গতেব সৃষ্টিকতী নহেন, কিন্তু বাঙ্গালা গছ যে উন্নতিব পথে ঘাইতেছে, পাানীচাঁদ মিত্ৰ তাহার প্রধান ও প্রথম কারণ। ইহাই তাঁহার অক্ষর কীট্র।"

প্যারীটাদ মিত্রের দিতীয় কীর্ত্তি বাঙ্গালায় উপস্থাস সাহিত্যের প্রবর্তন। গন্ন সর্ব্যকালেই লোকের প্রিয়। মানব সভাতার প্রথম বিকাশ কাল হইতে গল্প লোকের চিত্তরঞ্জন করিয়া থাকে। উপকথার সংস্কার বিষ্ণুশর্মা, জিশপ প্রভৃতির ছারা হয়। তাহার পর রোমান্সের যুগ। শেষে উপস্থানে त्वामात्मत পরিণতি। এ পরিণতির ইতিহাস কৌতৃহলোদীপক, সলেছ নাই। অন্তান্ত দেশের মত বাঙ্গালাতেও এই পরিণতি লক্ষ্য করিবার বিষয়—সেই পরিণতির পদে পদে জাতীয় ভাবের পরিবর্ত্তন ও পরিপুটি পরিলাক্ষত হয়। বর্তমান বাঙ্গালা উপস্থাসের আদর্শ ইংরাজী হইতে গৃহীত 1 किन्तु ज्ञामनं शहाहे हडेक, डेलामान ज्ञामात्मत्र; कात्रन, डेलजाम जामात्मत्रहे घटनत कथा लहेगा ति । एम बहनात १४ अपनेक-शातीहान शिव । তাঁহাৰ উপস্থাস থালি উপস্থাস হিসাবে অত্যংকুষ্ট, এমন কথা কেছ বলিতে পাবে না-'কলিকাতা বিভিট' পত্রের সমালোচক তাহার অসম্বৃতি ও ক্রটা দেখাইবাছিলেন। কিন্তু তিনি যে বলিয়াছেন—we hail this book as the first novel in the Bengali language-তাহাতেই প্রশংদাব উচ্চ্ াস উচ্চ্ সিত হইয়াছিল। প্যারীচাঁদ শিলী না হইতে পারেন— কিন্তু স্রস্তাব গোরব তাহার। আব সেই গোববমুকুট-ময়ুথের বিচ্ছুরিত দীপ্তি বাঙ্গালায় তকণ-অৰুণ-বিকাশ স্চিত কৰিয়াছিল, তাহাই পৰে দিবালোকে উজ্জ্বা বিহুল্পবিশ্বাবে কল্বপ্লিত সৌন্দর্যাময়—সাহিত্যে বাঙ্গালীকে ভবেব অবকাশ নিয়াছে। তিনি ভূমিকায় লিখিয়াছিলেন—"এ প্রকার পুত্তক लिथर्नित्र ख्रेशांनी এउत्मन मर्सा वर्ष ख्रेष्ठलिंड नाहे, हेशांट ख्रेषरमाश्चरम व्यवश्व পদোষ হটবার সম্ভাবনা, পাঠকবর্গ অনুগ্রহ করিরা ঐ দোষ ক্ষম করিবেন।" বিশেষ -- একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া 'আলালেব ঘরেব ছলাল' লিখিত। কোনও বিশেষ উদ্দেশসিদ্ধির জন্ম যে উপন্থাস রচিত হয়—তাহাতে ত্রুটী অনিবার্য। স্কৃতবাং প্যাবীটাদের উপস্থাসের জুটী তাঁহার ক্লুত কর্ম্মের তুলনায় নগণ্য। তাঁহার এই দ্বিতীয় কীপ্তির কথায় বন্ধিমচন্দ্র বলিয়াছেন-

"আর তাঁহার দ্বিতীয় অক্ষয় কার্ত্তি এই যে, তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, সাহিত্যের প্রকৃত উপাদান আমাদেব ঘরেই আছে, তাহার জভ ইংরাদ্ধি বা সংস্কৃতের কাছে ভিক্লা চাহিতে হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, ষেমন জীবনে, তেমনই সাহিত্যে, ঘরের সামগ্রী যত স্থলর, পরের সামগ্রী তত স্থলর বাোধ হয় না। তিনিই প্রথম দেখাইলেন যে, যদি সাহিত্যের দ্বাবা বাঙ্গালা দেশের কথা লইয়াই সাহিত্য গড়িতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি 'আলালের ঘরের হলাল'। প্যারীটাদ মিত্রের এই দ্বিতীয় অক্ষয় কীর্ত্তি।''

আজ যে বালালা সাহিত্য বিকশিতচারুসর্বাল—ে সাহিত্য বালালীর স্বজলা-স্বফলা-মন্য়জনীতলা জননী জন্মভূমিরই মত প্রাচুর্য্যে প্রোজ্জন—বে সাহিত্যে আজ বালালীর মনের ক্ষা মিটিভেছে, প্যারীটাদ সেই সাহিত্যের প্রার্থিক। প্যারীটাদের আদর্শ বিজমচক্রেব—বঙ্গসাহিত্যের যুগাবতার বিদ্যান

চল্লের শিরপ্রতিভার পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। সহসা—"কোণায় গেল দেই অন্ধকার, সেই একাকার, সেই স্থপ্তি: কোথার গেল সেই বিজয়বসন্ত, সেই গোলেবকাওলি, সেই সব বালক-ভুলানো কথা—কোণা ছইতে আসিল এত আলোক, এত আশা, এত সঙ্গীত, এত বৈচিত্র্য। বঙ্গদর্শন যেন তথন আষাঢ়েব প্রথম বর্ধার মত "সমাগতো রাজবত্নভথবনিঃর"। এবং মুখলধারে ভাববর্ধণে বৰসাহিত্যের পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী সমন্ত নদী নির্মরিণী অকন্মাৎ পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইরা বৌবনের আনন্দবেগে ধাবিত হইতে লাগিল। কত কাব্য, নাটক, উপস্থাস, কত প্রবন্ধ, কত সমালোচনা, কত মাসিকপত্র, কত সংবাদপত্র বক্তুমিকে জাগ্রত প্রভাত কলরবে মুধরিত করিয়া তুলিল। বঙ্গভাষা সহসা বাল্যকাল হইতে ঘৌবনে উপনীত চইল।"

প্রতিষেপ্রপ্রসাদ ঘোষ।

মাসিক সাহিত্য সমালোচন।।

ভারতী। অঞ্চারণ।-প্রথমেট এবসভকুষার প্রভাপাধ্যাতের অভিত একধানি ছবির প্রতিলিপি ৷ চিত্রকর কবিবর ববীক্রনাবের

> 'পুষ্প বেষৰ আলোর লাগি, না জেনে রাত কাটার জাগি, তেমনই তোমার আশার আমার হানর আছে ছেরে।

दिवाह क्षकान कतिवाह (bgl कतिहारकन । कृतिवानि आगाक्षतः हेवा 'काहकीत' इंग्रेटन ए **विकलात विश्वनीन निरामत वालिक्य मरह। वमक्ष्मात এই विराध प्रेड** ७ अड्ड तोडिन थाता वाराक्षेत्री व्यक्तिक्षम कविशास्त्रत । - हेताई शक्त भव । विश्वक्रमान नवकाव 'भन्नीव रेवर्राक উत्रठि ও প्रश्लीमःकातः अनुरक्ष स्मान कीन्न-मन्तर्गत मयमा। উপश्चिक कतिशाकन ।—कार्गरा অক্রচন্দ্র বর্গ হইতে উল্লাকে আশীর্কাণ করিবেন ৷—বাঁলারা সর্কার মহালরের অভিভারণে প্রার প্রদক্ষ, বিশেষত: মালেরিয়ার কথা দেখিয়া শিহুরিয়। উটিয়াছিলেন, বিজ্ঞপ করিয়াছিলেন, তাঁহানের মতামতই 'ভারতী'র কুঞ্চে প্রতিধানিত হর। সেই সম্প্রদারের মুখপতে এই শ্রেণীর व्यवस्थात अवजावना स्वविदा मान स्हेटिक, बुगमर्च अनिक्रियमेश । मिनक मिनिहार्कन,-'মালেরিয়ার প্রতিকার-(१)-কলে সরকার ও জেলা বোর্ড চইতে বছবিধ উপার অবল্পিত ब्हेटकटका आविद्यालयत व्यवद्या-व्यवनाटक अन्नन ७ छ न अक्कि कोठाहेन। याहाटक मारलितिहा अवर जनरकत कोठ क्वेरिक आवरानी-(१)-त्रन छेकात शाह, त्म विवाद छेरनाह वर्षनाहावा व्यवस हइत्हरकः क्षायां वा छाक्षांत्र त्वलेनि (Dr. Bentley) कर्वक अमुरमापि Beneficazione अवाय वस्ताय जान नहीत विवास कावकारि पृहेत। (कनिवाय वावचा क्नेटलक ।'-'जेरनांव धानल' क्नेटलक बटी, अवर मुक्कटल क्रमांगठ धानात्मत्र महा ভাহা হিমানরের বত উচ্চ হইরা উঠিয়াছে, ভাহাও সভা ; কিছ ওছু উৎসাহে পদীসংখার (कन, क्वांनल मरकातरे मन्यत कत ना । 'कर्बमादामा'ल 'व्यवस्व' मा क्रेएलक, अयम नत्र । किस দেশের পরিমাণ, জনসংখ্যা, ম্যালেরিরার ব্যাপকতা, বিশ্বতি ও ভীবণতা, এবং ভজাত দেশবাসীর শোচনীয় অবস্থার অসুপাতে ভাহা বে সমুদ্রে পালা-অর্থা। এ বিবহে 'আঞ্চরিক চেষ্টা' রিপোর্টে ৰঙটা প্ৰকাশ পায়, কাৰ্যক্ষেত্ৰে টাকার অভাবে ভাষা ডডটা প্ৰকাশ পায় না। এই লচ্চ এই অকর্মণা ও উৎসাত-গতলো পরিপূর্ণ রিপোটভুলা মালেরিয়া-রেপীর দীতা-বক্ত-ক্তি, बीलनिकाशिष्ठ हक्तरक माध्यानरतम् मछ विकारि क्ट्रेश्नल, जामारमस मरह छः विकारमस् ষ্ঠাশারই প্রত্তী করে। উৎসাছের বা আশার প্রত্তী করিতে পারে বা।—'বভার জলে পরীর विवाक वाक्कानावि बूटेबा एमिलनात वाक्यां एटेबाहिन वर्ते. किंड छांश प्रतित एटेबाहि।

मर्निनारात्मत्र समीभूतरे त्यांथ एव कारकत नका। आवात्मत्र धरेक्रभ समुघात्मत कांत्रन अहे বে লেখক সরকারী কর্মপুত্রে কিছু দিন অসীপুত্র বাস করিরাছিলেন।-তিনি বোধ ছয় कारनम नी.--वानालांत नवर्षत नर्फ बर्गान्डस्य सन्नीभूरत्व मारालतिता शिल्स्स्य केरणानभूस सन्न দেখিতে গিরাছিলেন, এবং দেশিরা হতাশ হইরাছিলেন: তাহার পর উহা স্থানিত বা রছিত #डेशांटा । श्वनिवाहि, श्वरव के जिह्नेहेरवार्जर हेरांत जानानेवारहन, यांवा व्यव हरेबारह, छाञ्चात অনুষ্ঠ অপ্ৰায় ভিন্ন আৰু কিছুই নছে।—ডাক্তার বেন্টলীর উপ্রিক্ত প্রীক্ষার রক্ত ছুইট ছার নির্দিষ্ট হইরাছিল। তাহার একটির এই দশা।-- আর সমগ্র বলের তুলনার এই কুত্র গরীকা কি ও কডটুকু !-- লেখক বলিয়াছেন,-- 'সভাডার ত্রোত খডই প্রীমুখী হইলে ভারাভে कानम वहे क्रांस्व कोडन एवि मां।"--- मकाका कार्य विष क्रिका, हांका, शक-एकन, विश्वक क त्यासा-त्यक्षी मा स्य-अर: निन्ध्यहे छाहा तम्यत्यत्र अख्यित माह-छाहा हहेत्व साम्बन ठेडांड ममर्थन कवि। भनीरे वालालांत महाफा विकास्मत कला। भन्नी वित्रशाह, छारे বালালী সরিবাছে; বালালীর সমুবাছ বিরাছে, লক্ষ্মী ছান্তিরাছে।—পল্লী মরিলে আমরাও মরিব, নিশ্চির হইরা মুছিল। বাইব।—অভাবের পথে পল্লীর বিকাশে অনপদ হইতে পারে : কিজ পল্লীর স্থপানে, পল্লীমীর চিতাভন্মে জনপদ নির্মাণ করিবার অধিকার স্ভাবেরও নাই মানবেরও নাই।—লেখক একটি নৃতন তথা বাজালীর গোচর করিরাছেন। বাজালার এক कन 'कीछेज्यविश' व्याद्यम, काहाब नाम 'बैयुक (कनवहता क्रश महामम्म'। उत्त, विश्व छप्रिर-- वहे जिन वश्वहे चामकात वामानात धुनात श्रहाशिक पाहेटक्का क्रीमात्री जागागालक त्योगांक कोटिन पंशेकात्कत रहि। किंद 'कीहें उत्तरिश' बच्च वस्त ।-- वहें श्रांतर्क এখাদ,—'রঙ্গপুর প্রতৃতি ছানের কালেক্টারগণ লালবাগের বিকটল্লিভ চনাধারির কাগজের खन मूर्निश्वातत्र कारने हे। कारक्वर कार्या करवा करवा कात्रिक विरावता अवन हमाधानि खाञ-বাগিচার জন্তই এদিছা এ ব অবও "কাগঞী" পাওরা বার কি না সবেছ। শীতারাপদ মুবোপাধারের 'পল্লী-উৎসব—চিত্র' কাচা হাতের ও কাচা মাধার রচনা হইলেও উলেখবোগ্য। कात्रन, कांठा किन्न छात्रा हार्थ विश्वा लायक अहे हविथानि होनिवाहकन । चांत्र कांत्र वात्रांत्रत्र (सत्मन्न 'angle of vision' किन्नम चनवाहेना निवाह, এই मच-हिट्ड ভাহার পরিচর আছে। পরীর মাধুর্বা লেথকের চোবে পড়িরাছে। পরীর প্রতি ভাছার মানাও আছে। তবু, বিজাতীর হাওয়ার গুণে লেখকের মনে বে সকল বিজাতীর সংখ্যার ব্দ্ৰমূপ হইবা সিয়াছে, সন্তব্যে ভাষার পরিচর পাওয়া বার। 'শেবে উভবেরই কলিড क्षिष-नका मुर्तित विक्रत इहेट्ड देनम्त्रिक भन्नी-यूजक चकारमूर्ति गहित इहेता भक्ति । व्यक्ति गानागानि ।' निवरकत्र मत्त्र, हेशहे 'रिनमर्गिक शब्बी-प्रज च च विमुर्खि ।' जेरीत्रभाव छेख्न शुक्रवरक আমর। গোলামধানার ছারার কি শিকাই নিতেছি। 'বেছট গালাগালি' বে প্রীর নিজৰ বা प्त कम्म आपता के शामका देखानन कवि नाहे।—शहीत सोवन-मोम्बर्शा प्रश्न नदीन राजाती একদেশদর্শিতার 'करत একটা নম্না দেখিয়া বার্টর পাপ ৫ মন অসংহাচে সম্ভির উপর আংরোপ कविर शक्त जाना लुब् वर्ननीय नरह, हिस्रनीय बरहे।—त्वथक कान श्रतीय हिंव काँकियाहिन, विवास ना । कि ह त्मवात- वात्मत युक्त-मळाराह, त्काव विवास ताथ-कान निवन ना । পিতার সাক্ষাতে পুত্র মধ বাইলেও পিতা দেখান ছইতে স্থিরা ঘাইবেন। আজ কেছই विक्रमान नाहे ; काहाबल इटल मञ्च-बाहतित वुक्रमाधा, काहाबल इटल टेनमान गरि, काहाबल रुए - न। जिन-हातिहै। প्रतिभूव मरमन रवाडन। कि विद्वाना । कामना करनरन कामनहें का अ আলাভার কাহিনী শিক্ষা হাও।--প্রামবাসীরা ঠাকুর মানিতে বাইতেছে।-- 'সকলেরই পা টলিতেছে'। कि ভরানক। হেলে, মেরে, বৃড়ো, কেই বাদ নাই।—ক্সিরাভেও সাতলামী এমন 'দাৰ্ব্রনক' ও 'দাৰ্ব্যুক্তীমিক' হয় নাই ! ৰাজালাত এমন পলী আচে, আমহা তাহা জানিতাম ৰা। তবে সে জল ছংব করিব না। কারণ, যাহারা পল্লীতে জিমিয়া পল্লীতেই মরিচাছেন, डोंश्रीत निकार 4 डवा कानिएडन मा । शुर्त्रहे बनियाकि, ए मनत निर्देश मानात अखाव

वां विराहरवत्र क्रम बहर । व्यविक्रका, वनावश्वतका । क्रीका माधान क्रम । लावक शृहीत कात विकल विविद्यादिक, स्वयाहेकाद्रक । महत्वाव विभागतिक विभागति मन्द्रलाहे वाजा कराउ याता, का हरत बरत रूप बाकरव ?" नीकांत कविता, 'रू खावात शाकरव ? क्यारन महरत्त्व यक क्षादिका कह त्महें, जिम मिल वांकीएक मा शाकरमक एक के कर्त्वाहि कृति। माजदव ना ।' तमक প্রীবাসীদের ভোজনপট্টার অভিও একটু কটাক করিয়াছেন !--কাষরা বলি, তোমরা विकारित कथा बाहेका क' पिन नैक्तिर ? 'क्यांप' इहेगांत लांक अस्वत्य कता व्यानांत रकावता জীবানব্দের বন্ধ খাইবার ও পরিশাক করিবার চেগ্রা কর। অতিভোলন নহ পর্যাপ্ত ভোজন। না বাইলা, এবং পরিপাত করিবার পক্তি ভারাইলা বাঞালী ক্রমে মানবকে পরিণত ভ্রতভ্রে। कारे काश्या बाह कर्य काश्या काश्या कतिराज्य ।-- मान थ व्यार विश्वासाया प्रदेश वाग अहर अह । अधित बाहु उत्तर, नमात्व, नाहित्छ। छाहात कन कतित्व। वैतुन्यायनहत्त्व ভইটোবোর 'বর্ত্তমাৰ ভূগোলের দিব দর্শন' প্রবন্ধের লিবোনামের ব্যাপ কটাই সংবিধ । প্রতি-लामा क्वित्मव क्वां नाहे। क्विधारां का कार्षा विकास के श्राहिकां के श्राहिकां क्वां किया इरेट मक्कि - केटब्र स्टामा अक्ष स्थानित व्यक्त सामा का वाह । বিশ্বৰীপ্ৰবাধ ঠাকুর কামাই বাবালীর কাগলে 'অরোরা' ছাপাইলা চাণকোর প্রতি ত্তির अतिहात निकारका । 'बारखन् वाख्या वर्ष शृद्धः विकासकाहरत्यः ।' केवाकत्त-'अवानकान वाद्य कातात व हेक्टन मालात्ना मोन जाकात्मत्र भोटि कनकांकात जककात शनिएक जायता हुई तह ৰে অন্তোৱার বন্ধ খিড়কি খোলা না পেরে ঘুরে হুরেরান ও ছভাশ ছয়ে রাভ সাড়ে চারটের चाहिबीटिन्यांत्र चाटिक बामांत स्टम भवना अध्यात्म मुम्नान्यमात्र अश्वेषा करत बहेदनम स्मिन श्रीकांत कत्रां क्ष्म बाद लक्षा (नहें दा ८न लक्षात कथाता लागन कत्रांक प्रती प्रिर्णा क्यां अध्य कात्र कामात वनवां कावक्रक दश नां।' छाहा 'अकान कत्रियां' वनिवाद (कान **व्यात्राक्षम किंग सां !---गाफिश्च वर्गनाश्चान का**डि क्षमञ्ज-- होता ह हेकबात मक । शिक्षााठिशिक्षमाध शक्रावर फावलवानी ७ जावलीत देश्यक' अवर्ष अभिन वर्गम श्वावात मावनीति बामनाव কাহিনীটি আমরা নকলকে পদ্ভিতে বলি। জ্বীসোরীক্রমোহন বুবোপাধারের 'বড' একটি ভবাক্তিত পর। বরা কচির ভাষাই ইরার নৃতনত। ক্রিকানিদাস এরের 'নৈস্বিবি পড়িয়া श्रांत्व राजा श्रांत अवव क्षं कृत्र वन । कविठाकि क्षेत्रहातक समात ।-- मर्रा विवाद्यक्त-

'বস্তু কাৰ্নৰে আর সারাহ্র-আকালে বে অধ্যর হজিষার চুখন-পিরাসে

ত্বিভাষ অক্তমনা।

তঃ দৈ কি ভ্ৰহন দিনই সিয়াছে। কৰি নিশ্চই ব্যৱকাননে তুলিংকৰ; কিও লেখার

তবে মনে হয়, তিনি 'সারাহু-আকালে'ও পায়চারী করিকেন। প্রকৃতি-হর্গনে চুখন-লাল্যা
নব্য-বৃদ্ধের কাব্যি-রূপ বৃদ্ধিন্ধওপের নিজ্প। হেনচন্দ্রের 'চিন্তাতর্জনী'তে এমন পিরাসের
পরিচর নাই। 'অভিনরের কথা' উচ্চেমের কুবার রাহের অন্ধিকার-চর্কা। ইনি বাঙ্গালার
কুকুটনিক্স লর্দ্ধা। চিত্র, ভাকর্বা, অভিনয়—সকল কলার খহাসিদ্ধা। মন্তবা ও সিভাবন্তরির
বহরও বহু মন্দ বর। ই হার মুখে 'বঙ্ কথা' শুনিতে শুনিতে আমরা আছ হইলা পড়িলাম,
কিন্তু জমানের আছি নাই, সাভি নাই; বিরাম নাই, বিলাম নাই। কি অফুকলা। 'বাঞ্গালী বে সাহেবের মন্তব ভাল অভিনেতা হইতে পারে, বিভিশ্চন্দ্র ও আর্ক্রেলাথ
ক্তান্ত-পরিমানে মহেন্দ্রমন্তব ভাল অভিনেতা ইত্তে পারে, বিভিশ্চন্দ্র ও আর্ক্রেলাথ
বেগা অক্টিড তারা প্রমাণিত করিরাছেন।' এই 'ভক্তক পরিমান্থের মূল্য কে পরিমাণ
করিবে ? 'কাল্মীছাড়া' প্রসিদ্ধ কন নাহিত্যিক শেকভন্তের রচিত সল্লের অন্ধ্বানের অনুবাদ।
আব্যানবন্ধ আমানের পক্ষে নৃত্র। গলটি উপভোগা।

দ্বাত্রিংশন্তম জাতীয় মহাসমিতির সভানেত্রী শ্রীমতী অ্যানী বেসাণ্টের অভিভাষ্ণ ৷

অভিনিধি ভ্রাভূগণ বন্ধুগণ!

ভারতমাতার সর্বশ্রেষ্ঠ দান সতা সতাই এই জাতীর মহাস্মিটিক সভানেতৃত। আমার মতো যিনি বধন এই সম্মানের আসনে উপবিষ্ট হইয়াছেন, তিনিই শোভন ভাষায় আপন ধলুবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন। আসন জননীর পূর্ণ ফ্রেছ, নির্ভর ও সম্মতির ক্ষাজ্লামান নিদ্র্শন-কারণ, বিশি বে বংসর এই আসন অধিকাব করেন, তিনি সেই বর্ষের জন্ত ভারতমাভার চিহ্নিত দেবকাগ্রণী। কিন্তু আমাৰ পূর্ন্দবর্তিগণ যদি বা যোগ্যভাবে নিজেদের কুতজ্ঞতা প্রকাশ কবিতে পাবিয়াছিলেন, আমি কি ভাষার আমার কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিব - আমার ঋণ যে তাঁহাদের অপেকা শতগুণে অধিক। কনগ্রেদের ইতিহাসে এই প্রথমবার আপনারা এমন ব্যক্তিকে সভানেত্রী নির্মাচিত করিয়াছেন, যে নির্বাচনের সময় রাজপুরুষদিগের বিবাগভালন ছিল, এবং দেশের শান্তির পবিপদ্বী বলিয়া অন্তবীণে আবদ্ধ ছিল। যথন আমি লাঞ্চনায় 'শপ্দানিত ছিলাম, তথন আপ্নারা আমাকে স্থানের কিরীটে ভূষিত **করিয়া**-ছিলেন; ষ্থন আমি ধিকৃত ছিলাম, তথন আপনারা আমার সততা ও সহক্ষেত্র বিশ্বাস করিয়াছিলেন; যথন আমি আমলা-শক্তিব প্রতাপে পরাভত ছিলাম, গ্রন আপনারা আমাকে নেত্রী বলিয়া অভিনন্দিত করিয়াছিলেন; যথন আমি মৌনগ্রস্ত হইরা আত্মবক্ষায় অসমর্থ ছিলাম, তথন আপনারাই আমার পক্ষসমর্থন ক্রিয়াছিলেন, এবং আমার জন্ত মুক্তি জয় ক্রিয়াছিলেন। আমি অকিঞ্চিৎ সেবিকারপে জননীর দেবা করিয়া ধন্ত হইতেছিলাম – আপনারা জগতের সমক্ষে व्यामारक निजीकार वर्त करिया करें डिकामन मान करिएन। व्यामार अमन কি বাগ্মিতা আছে, বন্ধারা আপনাদের ৰূণ পরিশোধ করিব ? কি ভাষার আপনাদের বক্তবাদ দিব ! বাকা বখন এত দীন, তখন কাৰ্য্যে তাহা প্ৰকাশিক रुउक। जामनात्मत এই जिनमन जामि कननीब मिताबि कार्तिय-আমার জীবন তাহার কার্য্যে উৎসর্গ করিব। আমার সর্বব মাতৃভূমির যক্ত

বেদীতে নিবেদন করিলাম-আহ্মন, কেবল বাক্যে নয়, কর্ম্মের ছারা ঘোষণ করি—'বন্দে মাতরম্'।

ভারতের ভাগাচক্রের এই সন্ধিক্ষণে আমার নির্বাচনে হয় ত একটা সার্থ-কতা আছে। সতা বটে, জন্মত: ভারতসন্তান হইবার সৌভাগা আমাৰ **ঘটে** নাই—কিন্তু উত্তরসমুধ্রবন্তী দেই কুলু দ্বীপ আমার ধান্মস্থান, পশ্চিমের মধ্যে বে দেশ স্বাধীন প্রতিষ্ঠান-সমূহেব নির্মাত।। অনেকেই জানেন যে, প্রাচীন **যুগে** আর্যাঞ্জাতির যে দকল শাখা গুরোগভূখণেও উপনিবেশ বচনা করে, ভাহারা **আপনাদের এসিয়াত্ব ধাত্রীভূমি চইতে সভাবসিক স্বাধীনতার বীজ সঙ্গে লইয়া গিরাছিল।** প্রবর্ত্তী কালে সাক্ষ।ন গ্রামসম্তে আমবা যে স্বায়ন্তশাসন দেখিতে পাই—পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকলিগের মতে, তাঙার পুরুররপ এই প্রাচ্য ভূথতে। উহিরা আরও বলেন যে, ইংবেজ জাতিব যে বৰণীয় স্বাধীনতা, তাহা স্বায়ত্ত ও ় **ৰাধীন প্ৰাচীন আৰ্য্য '**পল্লীসমাজ'-কপ বীজেব ফলবান্ বৃক্ষমাত ।

ইংলতের পল্লীসমাজে ঐ স্বাধীনতাব বিকাশ নবমান-বিজয়ে বিপর্যান্ত **হইবাব উপক্রম** হইয়াছিল—দেমন এথানকাব প্রাস্মাদ্ভেব যুগ্দংরক্ষিত **স্বাত্র**য়া ইউ-ইপ্তিয়া কোম্পানীর শাসনে মৃতপ্রায় হইয়াছিল। কিন্তু ইংল্ড ঐ নরম্যান-নিগড় ভগ্ন করিয়া এক স্বাত্ত্রাপ্রিয় জাতিব ধাত্রী হইলেন, এবং স্বাধীন **পার্লামেন্ট** গড়িয়া তুলিলেন। এখানেও স্বায়ত্রশাসনেব সেই পুরাতন বীজ **কন্তেস-রূপে** এবং পরে মোস্লেম লীগ-রূপে অম্বুবিত হইয়া এখন চোমরুল বা चরাজ-রূপে পুলিত হইতেছে। যে ইংলও মিল্টন্, জমওয়েল, সিড্নী, বাক, लैहेन, लिनी, डेहेनरावरकार्म । आफ्राहेश्याच कर्नी, राहेश्य मार्किनी, कर्म् কোণটুকিন, ষ্টেপ্নেকেৰ আশ্রয়দানী, যে ইংলও গাবিবল্ডীৰ আবাহনক্রী, ৰে ইংলগু অভ্যাচারের-—স্বেচ্ছাচাবের শক্র, যে ইংলগু স্বাধীনতার উপাদিকা--**আৰু** আমি দেই ইংলণ্ডের প্রতিভূ-রূপে আপনাদেব সমকে দণ্ডারমানা। আজ ব্ধন ভারতবর্ষ আপনার পায়ে ভর করিয়া দাড়াইয়াছে-—আজ্ঞাকারী জনসক্ত-ক্রপে নর, কিন্তু বতল, বাল্য, বাধীনতাকানী জাগ্রত মহাজাতি-রূপে—আজ ৰ্থন ভারতজ্ঞননী আজ্ঞাধীন সেবিকা-রূপে নয়, কিন্তু সহকারিণী স্থী-রূপে বুটানিয়ার সহিত মিলিতে প্রস্তত-মাজ এই মহাদিনে আমি দেহে প্রতীচ্যা কিছ প্রাণে প্রাচ্যা, ইংলতের ছহিতা কিন্তু ভারতের পুল্রিকা—আমি বুটনের ও ভারতের মহামিলনের স্চী-রূপে দ্ঞার্মান হইয়াছি। এ মিলন স্দ্রেব নিশন, বেচ্ছাক্ত নিশন—হকুমের মিলন নহে। সেই লগ্ন এ মিলন হায়ী

মিলন, এ মিলন—বিচ্ছিন্ন হইবার নহে। ইহা প্রেমের তন্ত্ব-সহবোগিতার 'রাধী'—ইহাতে উভর জাতিরই কল্যাণ—ইহার উপর ভগবানের আশীর্বাদ ব্যবিত হউক।

भाखिधारम ।

ভারতের প্রধান জননায়ক দাদাভাই নাওবোজী ইহধাম ছাড়িয়া পিয়াছেন। আজ বাঁহারা দিবাধানে থাকিয়া ভাবতের উরভির প্রতি লক্ষ্য করিতেছেন, অভ্যাদরের সহায়তা কবিতেছেন, তিনি ঠাহাদেব অন্তম।

উমেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রাণাড়ে, এ. ও. হিউম, হেনবী কটন, ফিরোক্র শা মেহেতা এবং গোপালক্ষণ গোগলে—যাহাবা কবি সিউনবারণের ভাষার স্বাধীনতা-লোকের গ্রবতাবা, যাহাদেব—

"তে মানব! পৃদ্ধ চিবদিন
স্বাধীন তা আৰু ইহাদেৰে।
তোমাৰ, আমার, মানবের তরে
দীপ্ত শিগামণি সদা শিবে ধবে'
(বারা) আলোকিয়া পুণ দেখাইলা নবে
স্বাধীনতা-দেবী অম্লিন!
পাবে যেন লভিতে তাঁহাবে।''

— দাদাভাই সেই সকল অমৃত্যাত্রীদিগের অন্ততম। বার্থ স্তুতিবচনে আমি তাঁহার স্থৃতির কি সন্মান কবিতে পাবিব ? তাঁহার কীর্ত্তিই তাঁহার স্থৃতিবাদ কবিতেছে—ভাঁহার প্রথাত মাতৃদেবাই তাঁহার অনম্বর মহিনা। তাঁহার আদম্য সাহস ও অক্ষ্ম দেশপ্রীতিব অন্তক্বণ কবিয়া যদি আমরা তাঁহার পদাক্ষ অম্পরণ করিতে পারি, তাহা হইলে সে ক্রভ্জতার ঋণ পরিশোধিত হইতে পারিবে—তবেই সেই স্ববাদ্ধ আমরা অচিবে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব—বে স্বরাজ দেখিবার জন্ত সেই মহাপুরুষ উৎস্কে ছিলেন, কিন্তু জড়-নেত্রে দেখিতে পান নাই—যাহা দিবাধাম হইতে দিবাচক্ষে তিনি শীঘ্রই দেখিতে পাইবেন।

युक् ७ युक्तशृत्रवत ममत-राम ।

যে মহাযুদ্ধের আবর্তে জাতির পর জাতি আরু ইইতেছে. সেই যুদ্ধ এখন চতুর্থ বর্বে শ্রিবেশ করিয়াছে। যেরূপ সতর্কভাবে সংবাদ-প্রকাশের প্র ক্ষ হইরাছে, ভাহাতে কত কালে এই মহাহবের বিগাম ঘটিবে, কর্তৃশক জিয় অপরের পক্ষে তাহার পূর্বনির্দেশ অসম্ভব। তবে রাজনীতিকের দৃষ্টিতে নয়, আধ্যাত্মিক চক্ষে দেখিলে আমার মনে হয়, এ বুদ্ধেব শেষকল নিশ্চিত। কারণ, এ বুদ্ধের প্রকৃত উদ্দেশ্ত,—স্বেচ্ছা-ডম্রের এবং এক জাতি কর্ত্তক অপর আভির উপর প্রভূত্ব-ছাপনের অপকারিতা-প্রদর্শন ও বিলোপ সাধন, আর প্রত্যেক জাতির ওঁ (জাতীর কল্যাণের অবিরোধে) প্রত্যেক বাজির স্বায়ত শাসনে ও আত্মবিকাশে যে বিধিদত অধিকার আছে, স্বদৃঢ় ভিত্তিতে সেই **अधिकारतत्र रावञ्चार्यम । त्मरे कन्न य अख्यिमित्र त्याका-लाइत मीर्घकीयाम**य অমুকুল (বে তত্ত্বে একের খামধেয়াল সকলের দণ্ডমণ্ডের কর্তা), এবং তদপেকা অধিকতর সাংগাতিক আমলা-তত্ত্বের দীর্ঘলীবনের অমূকৃল (যে তত্ত্বে এক শুদ্র আত্মীর-সম্প্রদার সমস্ত জাতিকে নিগড়বদ্ধ করে), সেই সমস্ত শক্তিকে **बाংস করিবার জন্ত মধ্য-যুরোপেব জাতিপুঞ্জ (জর্মণী ও ক্ট্রীরার)** কের্ন্র: ভুত করা হইয়াছে—বেমন প্রাকালে রাবলে কেন্দ্রীভূত করা হইয়াছিল কারণ, প্রাচীনের চিতাভূমিতেই নবীনের প্রতিষ্ঠা হয়।

বে সকল ছনিমিত্ত বর্তমান সভাতার উচ্চসৌধকে খুলিশায়ী করিয়াছে, ভাহাদের উচ্ছেদ ভিন্ন নবযুগের সভ্যতা-যাহার ভিত্তি হইবে ধর্ম ও ভাষ, ভাত্ত ও স্বাধীনতা, শান্তি ও স্থপ—সে সভাতা প্রতিষ্ঠিত হটতে পারিবে ন:। অভএব ইছাই হওয়া চাই--্যেন অকাল-সন্ধি দ্বারা যুদ্ধের বিধাত-নির্দিষ্ট পরিণাম ব্যাহত না হয়। কি পূর্বের, কি পশ্চিমে, স্বেচ্ছাতম্ভ আমলা-তম্ভ সম্প্রে विनहे इटेटवरे इटेटव, এवर পाছে छाहात नध वीख इटेट छविवाट अहुव উদ্গত হয়, সেই সম্ভাবনা দুর করিবার জন্ম ঐ হুই ভন্তকে মামুঘের চকে তেয় : क्रब्रिट इरेट्न । मुख्यमान क्रिटिंग इरेट्न एन, जाहारनत्र अमन खिन्नजम नामन বে বুর্ছ সে কেত্রেও স্বাধীন জাতির রাজ্যতম্ভ বেশী কার্যাক্ষম ;—মার যদি বা ভাহাদের কঠোর শাসনম্ম আপাতত: সম্পদ্ ও সফলতার ভাণ করে, কিয় **शतिशास रम व्यगानी शगठरहर कमनीह निधिवः बद्धात निक्**षे शताकुछ हरू। वर्गाखत मभक्ष छोशामत अमात्र उप्लिहेक्स अमानिक कतिए हरेरव-বেৰ আৰু কেই ভাহাদের বাফ চাকচিকো ও আপাতরমা মুফলভার প্রভাবিত ना रहा। जाशास्त्र উপযোগিতার मिन চলিয়া निয়ाह्य-এइन जाशाहा कालाव অন্থপৰোগী, বাঁচিবার অধােগ- তাহাদের মৃত্যু স্থনিশ্ভিত। ু বুটন বে বুদ্ধে অবভীর্ণ হটলেন, সে কিসের অন্ত 📍 এক বুলু জাতির সর্কি

দারা সুয়জিত বাধীনতার মুক্ষার অস্ত । মে- সময় তিনি যে সকল মহাসতোর ঘোষণা ক্রিয়াছিলেন, তাহাতে ভারতবর্বে এবং সাম্রাঞ্জ্যের অক্তান্ত মহাদেশে উৎসাহের ভাড়িত প্রবাহিত হইরাছিল। তাহারা বিধা না করিয়া, অবিলখে তাহার সাহাবে। অপ্রসর হইরাছিল। তথন তাহার क्रिक প্রাচীন ইংলভের স্বাধীনতার বামী ভনিষা তাহাদের হৃদয়তন্ত্রীতে প্রতিধ্বনি জাগিয়াছিল। কিছ দকলেই যুদ্ধার্থ অপ্রস্তুত ছিল-কেবল নর্ড হাল্ডেনের প্রতিভা ও দুরদৃষ্টিপ্রস্তুত हेश्माध्वत कृत প্রাদেশিক চমু, এবং वार्ड हार्डिश्ततत किপ্রকারিতার সর্বাদা অভিযানের জন্ত প্রস্তুত ভারতীয় ফৌক রণমুখে নিকিপ্ত হইয়াছিল। ইংলপ্তের কৃত্র বাহিনী কালবিলন্দের জন্ত যুঝিতেছিল; ফ্রান্সের হৃদর প্যারীদের পথে শক্রর গতিরোধ করিবার অন্ত যুঝিতেছিল; এক পদ এক পদ করিরা পিছ হটিয়া মুহূর্ত্ত গণিতেছিল। এমন সময় ভারতীয় সেনা ফ্রান্সের ভূমিতে পদার্পণ कतिया वारमुख अधामत रहेन, अवः रेश्मरश्चत अवमत रेमनिक-भूक्षरामत सवस्त्रि-মুগরিত যুদ্ধকেত্রে শতঃপকের সমুখীন হইল, ব্রিটশ-বাহিনীর প্রতিষান (retreat) হুগিত করিল। অচিরে ইংলও ও ভারতের মিলিত বাহিনী এমন চর্ভেদ্য বাহ রচনা করিল, বাহার পশ্চাতে হুই বংসর ধরিয়া তাহারা ছুরস্ত শীতে (গ্রীম দেশের অধিবাসী বীরেরা অনেক সময় আবক্ষ তুবার-কর্দমে নিমজ্জিত হইয়া) মৃত্যুপণে বুরিয়াছিল, কিন্তু কখনই শক্রুর নিকট আত্মসমর্পণ করে নাই।

ভারতবর্ধ ভাহার সভাপুত দৃষ্টিতে দেখিতে পাইয়াছিল যে, এ যুদ্ধে বুটনই ষাধীনতার সার্ম্বি, এবং অর্মনী খেচ্ছাচারের সহায়। যদিও ভারতবাসী নিজের দেশে পরাধীন, এবং জর্মাণ স্বেচ্ছাতত্ত্বের অপেকাও কঠোরতর নিরম-নিগড়ে আৰম্ভ, তথাপি সে ইংলণ্ডের সহযোগি-রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছিল। কারণ, সে বুবিয়াছিল যে, এ নিগড় un-English অর্থাৎ 'ইংরাজোচিত' নংহ, অতএব অস্থায়ী, এই অন্ত তাহার অবদান অবশ্রস্থাবী। সেই জন্ত সে জর্মণীর উৎকোচ-মুদ্রার পদাঘাত করিয়াছিল, এবং জর্মণীর বিদ্রোহ-প্ররোচনা বার্থ করিয়াছিল। ভারতবর্ষ ধন ও অন দিয়া ইংলওকে সাহায্য ^{করিতে} চাহিরাছিল। লিক্ষিত ভারতবাসী (উকীল প্রভৃতি) স্লেচ্ছাদৈনিক হইবার জন্ম প্রান্ত হইরাছিলেন, এবং তাঁহাদের উপজ্ঞ সাহায় লইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন; কিন্তু এংলো-ইভিয়ার সভত স্বাগ্রত অবিশাস সে সাহায্য গ্রাহ করে নাই; অর্থের অস্ত আগ্রহানিত ছিল বটে, কিন্ত সৈত্র-রূপে গ্রহণ করিতে প্রাল্থ হইরাছিল 🔏 ভাহার ফলে শিক্তি ভারতবাসীর আগ্রহ জমশং গ্রহ

ও মন্দীভূত ইইল এবং তাঁহাদের উৎসাহে অবসাদ আসিল। ফলত: এই চুই মহাজাতিকে একভাস্ত্রে গ্রপিত কবিবার এমন অমূল্য স্থযোগ বার্থ হট্মা গেল।

युकातरस्त्रत कि प्र भारत को यि माहम कवित्रा विनाशिक्षाम व , ये जिन हे ने स ক্লতনিশ্চর না হইবেন যে, স্বেচ্ছাত্ত্র ও আমলা-তত্ত্বের—ওধু ইউরোপে নর— ভারতবর্ষেও অবসান করিতে হটবে, ততদিন যুদ্ধের শেষ হইবে না। কলি-কাতার সদাশর বিশপ মহোদয় স্বাধীন-জাতি-স্থলভ সংসাহসসহকারে সম্প্রতি বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে স্বেচ্ছাতন্ত্র অকুগ্ন রাথিয়া ইউরোপে ভাহার ধ্বংসের জন্ত প্রার্থনা করা মিথাাচারমাত্র। এখন এই ঘোষণা স্থন্সাষ্ট ভাষায় প্রচারিত হইয়াছে বে, ভারতবর্ষে বৃটিশ বাজ্যেব লক্ষা – শ্বরাজ-স্থাপন, এবং অচিরে সেই শ্বরাজের বহলাংশ প্রদত্ত ইইবে। যথক গত বর্ষে লক্ষোরে-লিপিবদ্ধ সংস্কার-সমূহের প্রদান হাবা ঐ প্রতিক্ষা পূর্ণ হইবে, তথনই যুদ্ধের অবসান সমীপব্রী ছইবে। কারণ, বেচ্ছাতত্ত্রেব মৃত্যানিনাদ ঘোষিত না হইলে এ যুদ্ধের অবসান नाउँ।

সত্য বটে, ভারতবাসীব সহাকুছতিব প্রথম উৎসাহ কতক মন্দীভূত হই-রাছে. এবং সামাজ্যের মধ্যে তাহাব হীনাবম্বাব দিকে তাহার চিম্বাম্রোত প্রবাহিত হইতেছে. - কি কাবণে এইরূপ ঘটয়াছে, তাহার আলোচনা আমি পরে করিতেছি। এই মন্দীভাবের জ্বন্ত কিন্তু ভাবতবাদী দায়ী নছে। সে ষাহা হউক ভারতবর্ষ যুদ্ধ বিষয়ে যে প্রভৃত সাহাযাদান করিয়াছে ও করিতেছে, তাহার অপলাপ করিবাব উপায় নাই। এ কথা ভূলিলে চলিবে না যে, যুদ্ধারস্ভের বহু পূর্বে হটতে ভাবতবর্ষ-প্রথমত: নিরাপত্তে, এবং ১৮৮৫ খৃঃ অব্দের পর কংগ্রেসের নিয়ত আপত্তি সবেও--সতত-বর্দ্ধমান সমর-বারের ভার বহন করিয়াছে। ইহার জন্ত ১৮৫৯ খৃষ্টান্দের সমবায়-প্রণালী (Amalgamation Scheme), श्रीभारखन शास्त्र विविध युष्कन अन्न धवः नर्समा नक्षत्रमान नीमान्छ-छ-প্রতান্তগামী সমবাভিগানই দাবী। ঐ সকল অভিবানে ভারত-বর্ষের কোনও স্বার্থসিদ্ধি হয় নাই। তথাক্থিত সাম্রাজ্যক স্থবিধার জ্ঞাই के प्रकृत अভियात्मत्र शृष्टि श्रेगाहित।

১৮৫৯ হইতে ১৯০৪ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত ৪০ বংসারে ভারতীর সেনা ৩৭টি যুদ্ধ ও অভিযানে निश्च हरेबाছिन - > • টী युद्ध ও २ • টী অভিযান । : ৮ • • ও ১৯ • वृष्टीत्मत्र इटेजि जीब-युक्त, ১৮৮৪--- धृष्टीत्मत्र जुडीन-युक्क, ১৮६৮ थृष्टीत्मत च्याविनीनीत्र-वृद्ध, ३৮१৮-- अधित्यत्र व्यामनान-वृद्ध, এवः केवत्न व्यातिष्ठ गुण-

গণের হত্যার পর ১৮৭৯—৮০ খৃষ্টাব্দের দিতীয় আফগান-যুদ্ধ, এবং তাভার ফলে সতত সক্ষরণনীল 'বৈজ্ঞানিক' সীমাভ্তের অবেষণে ভারতের পশ্চিম-সীমাবের অগ্রগমন; কৌন বলেন, এই উপলক্ষে পশ্চিম সীমান্ত সিকুনদের রেখা হইতে স্থাল্মান পর্বতের পশ্চিম উপত্যকা, এবং পেশাবার ছইতে কোরেটা অবধি অগ্রসর করা হইয়াছিল); ১৮৮০ খুটান্সের মিশরীয় যুদ্ধ, बौराष्ड ভाরতবাহিনী বিশেষ গৌৰৰ অর্জন করিয়াছিল; ১০৮৫ পুষ্টান্দের তৃতীয় বর্দ্ধা-যুদ্ধ, বাহাব ফলে ৮৮৮৬ খৃষ্টাব্দে উত্তর ব্রহ্মদেশ ভারত-সাম্রাঞ্চা-ज्रुक रहेशाहिन ; ১৮৯० शृंहोरन এবং পুনশ্চ ১৯०৪ शृंहोरन ভিকাত-বিজয়-- युक्तत **এই সংক্রিপ্ত তালিকা।** कुछ युक्त वा অভিযানেব সংখ্যা ২৭। ১৮৫৮ পৃষ্টাবেশ কুত্রতর সীতানা অভিযান, এবং ১৮৬০ খুষ্টান্দে বুহত্তব সীতানা-অভিয়ান; ১৮৫৯ খুষ্টাব্দে নেপাল ও সিকিম অভিযান; ১৮৬৪ খুইাব্দে সিকিম অভিযান; ১৮৬৮ थृष्टोरक উত্তর-পশ্চিম मीमारछ जूमल वन; ১৮৭১—२ थृष्टोरक नुभारे मिराब विक्र**रक अ**ज्यान ; >= १३ -- १६ शृष्टेश्क डाक्नामिरशव विक्रस्क, > **५ १६ शृष्टीरक** मांशानिरंगत विकास, ১৮৭৭ युष्टीत्म जाकवीमीनिरंगत विकास, ১৮৭৯ युष्टीत्म वल्ला शार्वि शैविमाणव विकास, २०७२ शृहेत्स वाञ्चिती अ नागामिणव विकास, ১৮৮৪ थुष्टेास्य चाकामिरात्र निकल्क, के व्यक्ति हात्रात डेलडाकाम अख्यान, এবং ১৮১০ খুষ্টান্দে ঐ উপত্যকায় দিতীয় অভিযান। ১৮৮৮—১ খুষ্টান্দে পুনশ্চ সিকিমের বিরুদ্ধে অভিযান, রুঞ-পর্বাও অভিযান, এবং উত্তর-পূর্বা সীমান্তের পার্বত্য জাতিদিগের বিরুদ্ধে অভিযান, ১৮২০ অদে দিতীয় ক্লফ-পর্বত অভিযান, এবং ১৮৯২ পৃষ্টাবেদ তৃতীয় অভিযান। ১৮৯০ খৃষ্টাবেদ মণিপুব যুদ্ধ, ১৮৯১ খুষ্ঠান্দে লুশাই যুদ্ধ, এবং মিরানজান-উপতাকার অভিযান; ১৮৯৪—৬ খুষ্ঠান্দে চিত্রণ অভিযান, এবং ১৮৯৭—৯৮ বৃষ্টাব্দে গুরুত্ব টিরা-অবরোধ, যাহাতে ৪০০০ ফৌল লিপ্ত ছিল। এই দীর্ঘ তালিকা—বাহা আমি ১৯০৪ বৃষ্টাবেদ শেষ করিতেছি, তাহার শেষভাগে দীমান্তে আর তিনটী অভিযান - ১৯٠১ युष्टारम माञ्चम युक्त, ১৯०२ वृष्टोरम कातून अञ्चितान, এवः ১৯০৪ वृष्टीरम शृक्त-কথিত তিব্বত অভিযান। এই সকল ঘটনার প্রতি লক্ষা করিলে আমরা সামরিক ব্যন্ত-বৃদ্ধির কারণ বুঝিতে পারি। এই সঙ্গে ১৮৭৮ খুটাবে মাল্টা ও সাইপ্রাসে ভারতদেনা-প্রেরণ উল্লেখযোগ্য ঘটনা (যাহা কতকটা রঙ্গভূমির অভিনয়ের মত প্রতীত হইয়াছিল) এবং ক্ষতীতিবারণের জন্ম প্রার ২০০০ পাউও বার। এই সকল মুদ্ধবিপ্রহের অধিকাংশই ভারতের প্রয়োজনে নহে,

নাপ্রাজ্যের প্রবোজনে আরম্ভ হইরাছিল, এবং তাহারের বারভার-বহনের বিশ্বত্বে আনেক সমরে ভারত-গবরনেণ্টই, আগত্তি করিরাছিলেন, বণিও ছই এক জন ছয়াকাক্ত বড়লাট কলাচ বা ঐকপ লুছে উৎসাহ দিয়াছিলেন। আমার বিধাস, উপরে বে তালিকা প্রদত্ত হইল, তাহাও সম্পূর্ণ নহে।

বে অবধি ভারতের শাসনভার ইউ-ইভিরা কোম্পানীর হত্ত্ত হইরা ইংলঞ্চের নাজশক্তির অধীন হইরাছে, ভদবধি এই ভারতবর্ষ বৃটিশ সাম্রাজ্যের একটা সমর-সাঁমগ্রী ও আথড়া রূপে ব্যবহাত হইরাছে। ইউ-ইভিরা কোম্পানীর শার্থবৃদ্ধি ভারতবর্ষকে এই ব্যবহার হইতে অনেকটা রক্ষা করিত; কারণ, কোম্পানীর জেদ ছিল যে, তাহার অর্থে পৃষ্ট ভারতসেনা ভারতের বার্থ ও প্রারোজন ভির প্রযুক্ত না হর।

এইরূপে সামাজ্যের প্ররোজনে ভারত-বাহিনীর নিরোগের কলে কেবল বে ভারতের প্রভৃত আর্থিক কতি হইতেছে, তাহা নয়, ভারতবাদীর আত্ম-সন্মানও বিশেষ থকা হইতেছে; কায়ণ, ভারতীয় সমর-বিভাগে ভারতের বােছ্ জাতি-বর্গের স্বাভাবিক বৃদ্ধ-প্রবৃত্তি পূর্দ্ধবং চরিতার্থ হইবার স্ববােগ বা অবসর পূথ ছইরাছে। আমরা দেখিতে পাই বে, মহারাণী ভারতশাসন অলীকার করিবাব ২০ বংসর পরেই অল্প-আইন পাস করিয়া সমস্ত ভাতিকে নিয়ল্প করা হইল — ভাহার ফল-স্বরূপ ভারতে পঙ্গুষ ও ক্রীবছ আবিভূতি হইল, এবং ভত্থাকথিত সমরবিমুগ লাতিদিগকে এবং অতিসমরপ্রমুগ অতএব অবিশ্বাভ লাভিদিগকে সেল্প-বিভাগে প্রবেশ করিতে না দেওয়াতে রংকট-সংগ্রহের ক্ষেত্র ক্রমণই উত্তব্বাহী হইল, এবং তাহার ফলে বাঙ্গালী ও মাল্রালী—যাহারা ইট্ট-ইণ্ডিরা কোম্পা নীর প্রধান নির্ভর্বল ছিল, ভাহাদের দৈহিক অবনতি ঘটিতে লাগিল।

এই সম্বন্ধে পঞ্চাবের শ্রেষ্ঠত। বাহার উপর সার মাইকেল ওড়ারার সেদিন এড়টা উৎকট বোঁক দিয়াছিলেন, সে শ্রেষ্ঠতা বৃটিশ রাজনীতি ও রাজ্যপ্রাণালীব ক্রিম কল, এবং পঞ্চাবের বাহিরে রংকট-সংগ্রহের চেটার বিকলতা— বাহাব সম্বন্ধে তিনি অবজ্ঞাস্চক অত্যক্তি করিয়াছিলেন, ভাহাও সেই নীতি ও শ্রেণালীরই কল, বাহার কছ বাঙ্গালী, মাস্রালী ও মারাঠা আন্ধ সৈত-বিভাগে বিরুদ্ধ ইইরাছে। বাঙ্গালার কিন্তু প্রধানতঃ লও কর্জনের ক্লত বামথেয়ানী ব্যালাক্ত্রক অসহনীর অপন্যানের কলে আবার রশবীর দেখা দিলাছে। এ স্থকে প্রোণালক্ত্রক গোবলে বলিয়াছিলেন—"রাজপুরুষ্ট্রের বিশ্বর ও অসংগ্রুদ্ধানার বিরুদ্ধে বাঙ্গালীর বীরোচিত অত্যানানের সমস্বন্ধিত তিনিত ও

প্লকিত হইবাছে * * সমস্ত ভারতবাসী আৰু বালালীর নিকট বিশেষ-ভাবে ৰবী।

वारे मन्निक वीर्वा वालानी व्यक्त मध्या विद्यादित काकादित व्यक्त् পাইরাছিল-বতদিন ভাহারা নেভ্রুলের শাসনাধীন ছিল, ততদিন ইহা ব্রেকী ও বরকটে নিবছ ছিল: কিছ পরে সেই শাসন ছিল্ল হইলে উহা বড়বছ, ভগ্ত-হতা। ও ডাকাতীর আকার ধারণ করিল। নবা ইটালীতে মাাটসিনীর সময়ে **এবং नवा क्र**निवाब क्लाथिकिन ও ष्टिशन्तिक प्रमाति केविन हे हिन्न हिन ৰালালী বুৰার আশাভক হইতে যে অপরাধের উদ্ভব হইল, অগত্যা তাহার হও निषिष्ठे हरेन कांनी ६ बीभासत ।--जाशत कूकन वर्त्तमान यूरकत मसत्र नर्स शर्फिर ও বর্ড কারমাইকেলকে ভূগিতে হইয়াছিল। কিন্ত ইহাতে সুফলও বে কলে নাই, ভাহা নছে। বালালী ব্ৰকের স্পৃহনীয় দৃঢ়তা, সহিষ্ণুতা ও সাহস, যাহা ৰাশাৰায় প্ৰচণ্ড বলগ্লাবনে ও ছৰ্তিকনিবাৰণে প্ৰকটিত কৰুণা ও আয়ত্যাৰে আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহা ঐ বীজেরই পরিণত ফল! বর্জমান বৃদ্ধে তাহারা বে সাহাব্যদান করিয়াছে এবং করিতেছে—তাহাদের বারা অনুষ্ঠিত बारक-वाहिनी (ambulance Corps) এবং সমুদ্রগামী জাহাজভূবির পর নৃতন সরঞ্জান সংগ্রহ করিরা মেদোপটেমিয়ার অক্লাস্তভাবে দেবালান—সন্মুখবুদ্ধে निवृक्त इरेबांब बक्त > • • रेमनिक नरेबा वालानी भन्छेन गर्छन, এवः অभुष्ठब-भूबन क्त्रियांत्र व्यक्त व्यात्र अ०० विकार्छ-व्रवना, এवः नव नव वःक्रिके-गःश्रवः -- के नमरक्त मर्राष्ट्रे आमत्रा अग्रवात्मत मन्नगरुख (मध्िर शाहे-यारात्र बात्रा जिनि অবল্যাণের ভিতর হইতে কল্যাণকে নিছাশন করেন, এবং দ্রোহ-ছাত প্রবৃত্তিকে সেবার নিরোজিত করেন।

ইংলণ্ডেও আমরা এইরণ ব্যাপারই লক্ষ্য করিরাছি। এক জন করেনী কারামুক্ত হইরা 'ভিক্টোরিরা ক্রস' অর্জন করিরাছে। রাজনীতিক অপরাধে বা রাজপুরুষদিপের সন্দেহে বাহারা এখন কারাপারে বা অন্তরীণে আবদ্ধ আছে, এই সমর বদি ভাহাদের প্রত্যেককে বৃদ্ধক্ষেত্রে সাম্রাজ্যের সেবা করিবার হবোগ প্রকন্ধ হর, ওবেই বথার্থ রাজনীতিজ্ঞার কার্য্য করা হইবে, এবং তাহাদের প্রতিও প্রকৃত কক্ষণা প্রদর্শিত হইবে। ইহাদের অধিকাংশই তরুণ বৃবক; বদি দরকার মনে হর, ভাহাদের লইরা শুভ্রে পণ্টন গঠিত হউক, এবং তাহাদের প্রতি প্রথম দৃষ্টি রাখা হউক, কিছু ভাহাদিগ্রেক ভাহাদের অব্যাতি কার্যন ক্রিরার এক্ষণ অবুলর দেওরা অব্যাক্তর্য।

পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধবিগ্রহের কলে এবং অক্তান্ত কারণে (ক্রমণঃ তাহার উল্লেখ করিতেছি । ভারতের হলে যে হর্বহ ব্যরভার অর্পিত হইরাছে, তাহাতে এতটা অপ্রীতি উৎপন্ন হইত না, ধলি ভারতবাসী নিজে নিজের উপর ঐ ভার চাপাইত, এবং ভারতকে সাম্রাজ্যের যে রণ-শিক্ষার আধড়ার পরিণত করা হইরাছে, ভাহার ধারা ভারতবাসী নিজে উপরুত হইত। কারণ, অক্তান্ত কেত্রের স্থার এ ক্লেক্রেও ভারতবর্ষ সাম্রাজ্যের বোঝা বহন করিরাছে, অথচ সাম্রাজ্যের শক্তিও স্বাধীনতার ভাগী হইতে পারে নাই।

সে বাহা হউক, ইহা লক। করিবার বিষয় যে, যে পরিবর্ত্তনের ফলে ভারতীর সমন-বিভাগের বায়ভার এতটা বাড়িয়া উঠিয়াছে, এবং ছর্কাহ হইয়াছে, তাহার नाय-"बिंग्नि तिनिक" প্রশালী। এই প্রশালীর সারমর্শ্ন এই বে, বিলাভ হইতে সর্বাদা শ্বর কালের জন্ত বিলাতী দৈল এ দেশে আনীত হয়, এবং বেমন ভাহাদের শিক্ষানবীশি শেষ হয়, অমনই তাহাদিগকে বিলাতে ফেরত পাঠাইরা অন্ত নৃতন সৈম্ভদল আমদানী করা হয়। তাহার ফলে, ঐ সকল শিক্ষিত সৈত্ত শাকার সমুদার স্থবিধা ও বাভ ইংলগু ভোগ করেন, এবং তাহাদের শিকা, ষাতায়াত ও অক্সান্ত সমন্ত ব্যয় ভারতবর্ষকে বহন করিতে হয়। এক কথায় ভারতবর্ষকে বৃটিশ সেনার শিক্ষাক্ষেত্ররূপে বাবহার করা হয়। এ সম্বন্ধে সিৰলার সমর-সমিতি বলিয়াছেন—"বৃটিশ সমর-বিভাগে সম্প্রতি বে ব্রকালি . প্রথা (short-service system) প্রবর্ত্তিত হইরাছে, তাহার ফলে এক দিকে ভারতবর্ষের ব্যরভার বাড়িয়াছে, অন্ত দিকে ভারতপ্রবাসী বৃটিশ সৈল্পের কার্য্য-कात्रिका कृत रहेशाहा। এ कथा जामना वांगांक वांधा त, अहे क्षेत्रांगी প্রবর্ত্তিত করিবর্ত্তির সময় ভারতীয় করদাতাদিগের স্বার্থের প্রতি আদে দৃষ্টি করা হর নাই।" এ উক্তি খুব সঙ্গত উক্তি। কারণ, এই স্বরকালি প্রধার ফলে ্ভারতবর্ষ বহু বায়ে সংগৃহীত ও শিক্ষিত বুটাল সৈনিকের 'সার্ভিস' ৫ বৎসর মাত্র **ट्या**न करत-आत बादा किছू नाफ देश्नट इस। देशात करन कंत्रिक बरम्दाबन मर्थारे देश्मरखन 'त्रिकार्क' चुव वाजिया शिवाहिन, धवः जानरखन वास মংগৃহীত ও শিকিত সৈনিকের সংখ্যা চারি লক হইরাছিল।

১৮৩০ খুষ্টাব্দে ভারত-রক্ষী সৈন্তের সংখ্যা ছিল ১০০০০০; আর বেতাল সেনার সংখ্যা ছিল ৬০০০০। ১৮৮৫ হইতে ১৯০৫—এই কুড়ি বংসরের মধ্যে জনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল, এবং ১৯০২ খুটাব্দের শেবে লর্ড কিচনার ব্যবন ক্লুবীশাট হইলেন, তথন তিনি সম্ব-বিভাগের অনেক সংখ্যার, ক্লিলেন। এই

लागा हेरा विक्या (व, व्यक्षिकांत्र नामतिक जेशानान-याहा कांत्राचत्र कांत्र-ধানার প্রস্তুত করা উচিত ছিল, এবং বাহা করিলে সমরবার হারা ভারত লাভবান हरें जिल्ला कि का कि अपूर्ण अपूर्ण का कि का कि का कि कि का कि कि का कि कि का क সম্রতি বুদ্ধের প্রয়োজনবশতঃ ভারতীয় কল-কারখানায় গোলাগুলি প্রভৃতি প্রস্তুত হতৈতে বটে; কিন্তু ইহা বহু পূর্বে আরম্ভ করা উচিত ছিল। একশ করিলে ভারতের অর্থহানি না হইয়া সমৃদ্ধি হইতে পারিত। যুদ্ধের জয় বাধ্য হইয়া রাজপুরুবের। ভারতের খনিজ সম্পাদের অনুসন্ধানে প্রবৃত হইরাছেন। যুদ্ধের পূর্বেই এ বিষয়ে অনুসন্ধান করিলে ভাল হইত। তাহা না করিয়া **লশ্দীকে ভারতের খনিজ-সম্পদ লু**ঠন করিতে দেওয়া হইয়াছিল। ভারতে হোষক্ষ থাকিলে ভারতবাসী নিজে এই খনিজ-সম্পদে সম্পন্ন হইতে পারিত। ভারতকে সম্পত্তি না ভাবিয়া যদি অংশীদার-রূপে স্বীকার করা হইত, তবে ভারতও সমৃদ্ধ হইত, সামাজ্যও নিরাপদ হইত। (ভাবতীয় বণিক্দিগের জাগরণের প্রসঙ্গে এ বিষয়ের আবার আলোচনা করিব।) এখন বদি সামর। আশা করি বে, যুদ্ধের সময় যুদ্ধসামগ্রী প্রস্ততের জন্ত গবর্মেণ্ট বে সাহায্য मिराउट्सन, मिस्त्र भन्न भनामामशी প্রস্তুতের জন্ম দেই সাহাব্য দিবেন, তবে কি ছরাশা করা হইবে ? সে যাহা হ'উক, সমর-বায়-বৃদ্ধিব যে সকল কারণের উলেব করিলাম, তাহার কলে সমব্বিভাগেব বায় লক্ষে লক্ষে বাড়িয়া গিয়াছে, এবং বে ক্ষেত্রে ইংশ্ভ ২৮০০০০০ পাউও বার কবিতেছে, সে ক্ষেত্রে ভারতের বার ২১০০০০০ পাউও: কিন্তু কেনেডা ও অষ্ট্রেলিয়াব মত ধনী রাজ্যে সমর-বিভাগের ব্যয় ১৫ লক্ষ ও ১২॥০ পাউও মাত্র। (অবশ্র এ কথা অস্বীকার कति ना त्य. देश्यक त्नोविचारात क्य ४००००० भाषे छ वरमत वरमत वात्र করেন; সে স্থলে ভারতবর্ষের নৌবিভাগের সাহায্যদান ৫ লক পাউও মাত্র।)

১৮৮৫ খুষ্টাক্ষ হইতে কন্ত্রেস এই নিয়ত বর্জমান সুমর-ব্যরের বিক্লছে পুনঃ
পুনঃ আপত্তি করিয়াছে, কিন্তু কন্ত্রেসের বাণী রাজদ্রোহ ও সম্প্রদায়-বিশেবের
ছরাকাজ্জার বিজ্ঞাণ বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। অথচ আমরা জানি যে,
ভারতীয় প্রকার মধ্যে বাহারা সর্কশ্রেষ্ঠ অদেশপ্রেমিক ও সর্কাপেকা রাজভক্ত,
ইহা সেই ভারতীয় শিক্ষিত সম্প্রদারেরই উক্তি। ১৮৮৫ খুটাক্ষের প্রথম
কন্ত্রেসে প্রীযুক্ত পি. রজিয়া নাইডু দেখাইয়াছিলেন যে, ভারতের সমরবিভাগের বায়—বাহা ১৮৫। খুটাক্ষে ১১৪৬০০০০ পাউও ছিল, তাহা ১৮৮৪
খুটাক্ষে বাজিয়া ১৬৯৯৪৭০০ পাউও ছইয়াছে। এ সমরে প্রীযুক্ত ডি ই ওয়াচা

ৰলিয়াছিলেন বে, ঐ ব্যৰ-বৃদ্ধির প্রধান কারণ ১৮৫৯ পুটাব্যের সমবার প্রশালী (amaigamation scheme)। जिलि जात्रक त्यादेशहित्तन (व. देहे-देखित्र) কোম্পানী ১৮৫৬ খুৱাৰে ১৫ কোটা পাউও মাত্ৰ বাবে ২৫৪০০০ জন সৈনিক নিৰোগ করিত। কিছ মহারাণী ভারত-সামাজ্যের ভার কইবার পর ১৮৮৪ শ্বষ্টাব্দে ১৮১০০০ সৈনিকের অন্ত ১১৭০০০০০ পাউও ব্যব পড়িত। এই ব্যবহৃত্তির व्यवान कात्रव हिन देवुदतानीय अन्देत्नत महार्चठा, त्नी-पाळात्र वात्राधिका, व्यवः नत्रमाम, त्रमन, श्निमन, कृतित्र छाठा रेजापि। এर नकन वादात्र व्यत्नक मका সম্বন্ধেই ভারত গবমে ক আপত্তি করিয়াছিলেন, এবং ইহাও অভিৰোগ করিয়াছিলেন বে, এ সমবারপ্রণালীজনিত অধিকাংশ ধরীচ সাম্রাজ্যের প্রয়েজন-ৰটিত, তদিবরে ভারতের সার্থের প্রতি দৃষ্টি রাথা হয় নাই। এ আপত্তি প্রাঞ্ হর নাই। দৃষ্টান্তবরূপ বলা যাইতে পারে যে, ভারতবর্ষকে বংসর বংসর হোম-ভিপোর অস্ত ৭ সাত লক পাউও দিতে হইয়াছিল। এ 'ছোম' অবল্ল ভারতবর্ষে नत्र, देश्नत्थ। त्महे हात्म विन हाबात्र हहेत्व वृहिन हाबात्र वृहिन देननिक বাস করিত, কিন্তু তাহাদের পণ্টন এ দেখে থাকিত বলিয়া ঐ সকল হোমের ব্যন্ন ভারতবর্ধকে দিতে হইত।—ওন্নাচা দাহেব তাঁহার বক্তুতার আরও অনেক चरिय गुरबब मृहोस म्याहेबाहित्तन। कूकृश्नी भार्रक छाँहाब त्मरे समाव বক্ততা পাঠ করিতে পারেন।

ফদেট সাহেব একবার বলিয়াছিলেন বে, "ইউ-ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অবসানেব পর ইংরেজ জাতি সাক্ষাৎসম্বকে ভারতীয় শাসনের দায়িত্ব গ্রহণ করিয়াছিল। কিন্তু এ কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই বে, আমরা এই দায়িত্ব এমন প্রথভাবে পালন করিয়াছি বে, অনেক ক্ষেত্রে নৃতন শাসনপ্রণালী প্রাভনেব ভূসনার অপরুষ্ট। সে সমরে ব্যয় বিবরে স্বাধীনভাবে নিকাশ লওয়া হইত। এখন সে প্রথা প্রায়ই উঠিয়া গিরাছে।"

মহারাশী সাক্ষাৎসন্থকে ভারত-শাসনের ভার গ্রহণ করিবার কিছু পরে ডিস্রেলী সাহেব পার্লামেন্ট সভার বলিরাছিলেন বে, "সর্কজ্ঞ, সর্কান্ডি ভগবানের
আচিন্তা বিধানে ভারতের শাসনভার বে ইংরাজ জাতির উপর ক্ত হইরাছে,
ভাহাকে একটা মহান্ দারিছপূর্ণ ভাসস্থরণ বিবেচনা করা উচিত।" এই উজির
প্রতি লক্ষ্য করিরা ৪র্থ কন্প্রেসে জর্জ ইউল সাহেব বলিরাছিলেন-বে, "মনে হর,
বেন পার্গামেন্টের অরাধিক ৬৫০ জন সভ্য ঐ ভাস ভাসকর্তা জুগবানের হত্তে
ক্রতার্পন করিরাছেন, ভগবানুই বেন ভাহার সংরক্ষণ করেন।" বোধ হর, এমন

সমর আসিরাছে বধন আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে বে, ভগবান ভাহারই সাহাব্য করেন, বে নিজেকে সাহাব্য করে !

বংগরের পর বংগর কন্ত্রেগ সমরবিভাগের ব্যর-বৃদ্ধির স্বদ্ধে জাপঞ্জি: করিতে লাগিলেন। করেক বৎসরের ব্যর্থ প্রতিবাদের পর ১৯০২ খুটাকে কথন গোরা সৈনিকের বেডন-বৃদ্ধির ফলে ভারতের সময়-বার প্রতি বংসর ৭৮৬০০০ পাউও বাড়িয়া গেল, তথন কন্তোগ উহার প্রতিবাদ করিয়া দেখাইলেন বে. যধন দক্ষিণ আফ্রিকা ও চীনদেশে বহুসংখ্যক গোরা সৈক্ত পাঠান সম্বেও ভারত নিরাপদ ছিল, তখন নিশ্চরই অপ্ররোজনে এত অধিক গোরা সৈক্ত রাখা হই-তেছে। পর বংসর কন্ত্রেস আবার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন হে, ভারতের বর্তমান সমন-ব্যন্ন ভারতকে অন্তর্বিগ্রহ বা বহিঃশক্রের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার অন্ত নর, পক্ষান্তরে ইংলণ্ডের সামাজ্য-নীতির পরিপৃষ্টির অন্ত। উপ-নিবেশসমূহ সাম্রাজ্যের সমর-বারে অতি অরই সাহায্য করে। কিন্তু ভারতবর্ষ ভধু ভারতীর দৈনিকের নর, বুটিশ সেনারও প্রায় এক-তৃতীয়াংশের শুরু ব্যয় বহন করিতেছে। সাম্রাজ্যের সমর-প্ররোজনে ভারতের সাহাব্যের ধ্বন পরিমাণ कता हत, जबन धारे गव कथा पात्रन ताथा छेठिछ।

>>৽৪ ও ১৯০ঃ পুটান্দে কন্গ্রেস বলিরাছিলেন বে, ভারত তথনকার সামরিক: বায়ভার বহন করিতে অকম, এবং ১৯০৫ খুটানে এই আবেদন করিরাছিলেন যে, লর্ড কিচেনারের সংস্কার-প্রণালীর প্রয়োজনে যে এক কোটা গাউও মধুর করা ररेबाहिन, जारा निकात क्छ अरः तायुजिम्शात जात्र-नाष्ट्यत क्छ अत कता रुके ।

বৃটিশ সমর আফিস ১৮৫৯ খুষ্টাম্প হইতে ভারতের ছত্তে যে ব্যৱভার চাপাইরা আসিতেছিলেন, ১৯০৮ খুষ্টাব্দে কন্ত্রেস তাহার প্রতিবাদ করিরাছিলেন; এবং ১৯০৯ খুটাবে প্রতিপন্ন করিরাছিলেন বে, ভারত-রাক্ত্রের প্রায় একড়তীরাংশ সামরিক প্রব্রোজনে ব্যব্ধ করা হইতেছে, এবং তাহার কলে শিকা ও স্বাস্থ্যকে বিক্ত রাখা হটতেছে।

ণ্ড কিচেনারের সংস্থার-প্রণাশীর কলে ভারতদেনাকে অহরহ অভিবাদের পত প্রস্তুত রাধা হইত, এবং ১৯১**৫ বুটান্দের প্রারম্ভে ঐর**প প্রস্তুত সেনার সংখ্যা ছিল-- १৫ ছাজার গোরা সৈত্ত সমেত ১৪৭০০। বেছেডু ভারতবর্ব বংসরের পর বংসর ধরিরা বহু অর্থব্যবে ভারতের সেনাকে যুদার্থ সক্ষিত রাখি-য়াছিল, নেই ৰক্সই, যুদ্ধের প্রভাতে ফ্রান্সে বৃটিশ সেনার সহটসমরে ভারত . প্রতিনিধিগণও বর্ণাবোগ্য আসন পাইবেন) হাত থাকা উচিত, ইহা তাঁহারা ঠেকিয়া শিধিয়া বু'ঝবেন।

ভারতবর্বের ভূতপূর্ব্ব বড়লাট বর্ড হার্ডিং (ভারতবাসীর আশা ও আকাক্ষার প্রতি উদার সহাত্ত্তির জন্ম গাহার স্বৃতি এ দেশে সম্মানিত রহিয়াছে) বিগ্রু **তরা জুলাই পার্ল বৈন্টের লর্ড-সভার বর্তমান বৃদ্ধে ভারতের সাহাযাদান সম্বন্ধে** চমংকার বিবরণ বিবৃত করিয়াছিলেন। তিনি যুদ্ধের পূর্বকোলীন ভারতের সামরিক ব্যরের উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, 'নিকল্সন' কমিটার নির্দ্ধেশা-মুসারে বার্ষিক ১৯২৫০০০ পাউও ভারতীর সমব-বারের সর্ব্বোচ্চ হার নির্দিষ্ট হইরাছিল বটে, কিন্তু তৎপরে ১৩ বৎসরের মধ্যে ১১ বৎসর ভারতবর্ষ ঐ অঙ্কের অভিরিক্ত খরচ করিয়াছিল, এবং তাঁহাব শাসনের শেব বংসরের বজেটে ঐ ব্যৱের হার ২২০০০০ পাউও পর্যাস্ত উঠিয়াছিল। ঐ ১৩ বংসরের আরের আছ ৪৮০০০০০ হইতে ৫৮০০০০০ পাউণ্ডেব' বেশী ছিল না—কৈবল এক • বৎসর 🔸 কোটী হইরাছিল। ভারতের মোট আরের অমুপাতে সমর-ব্যরের পরিমাণ কর, তবেই ভারতবর্ষ যুদ্ধে কতটা ত্যাগদ্বীকার করিরাছে, তাহার थमान भारेत । ১৯১৪ युष्टीत्मन हो जगष्टे वर्खमान महायुक्त जातक इत्र । 🗗 মাদের দেপ্টেম্বর মাদের প্রারম্ভে ভারতবর্ষ হইতে তিনটি 'ডিভিসান' (হুইটী পদাতিক সৈত্তের ও একটা অধারোহী সৈন্তের 'ডিভিসান') ফ্রান্সে প্রেরিড হইল। নভেম্বর মানে অখারোহী সৈত্তের আর একটা 'ডিভিসান' তাহাদের সহিত যোগ দিল। লর্ড হার্ডিংয়েব ভাষায়, 'প্রথমোক্ত দৈনিকগণ বুটিশ-বাহিনীর বে শুক্ত স্থান পূৰ্ণ করিরাছিল, অন্ত কেহ তাহার পুরণ করিতে পারিত না।' লর্ড হার্ডিং থেদের সহিত বলিয়াছিলেন—'দেই বীর পদাতিক সৈত্যের অলমাত্রই জীবিত আছে।' সতাই তাহাদের গৃহহার আন শৃত্ত ; কিন্তু যে স্বাধীনতার জ্বস্তু তাহারা ফ্রান্সে প্রাণপাত করিয়াছে, তাহাদের বংশধরগণ সে স্বাধীনতা নিশ্চরই ভোগ করিবে। ভারতের সীমাস্ত-রক্ষার জন্ম আর তিনটি ডিভিসান অচিরে প্রেরিত হইরাছিল, এবং ঐ সেপ্টেম্বর মাসে এক মিশ্র ডিভিসান পূর্ব্ব-আফ্রিকায়, এবং অক্টোবর ও নডেম্বর মাসে আর ছইটি 'ডিভিসান' ও একটা অস্বারোহী 'ব্রিগেড' মিশরে প্রেরিড হইরাছিল। ঐ সমরে এক বাটোলিয়ন ভারতীয় পদাতিক মারীচৰীপে, আৰু এক ব্যাটালিয়ন ক্যামিকনে, এবং ছইটি ব্যাটালিয়ন পারস্ত-উপদাগরে প্রেরিভ হইরাছিল। এ দিকে অক্ত অক্ত দৈক্তের। দিংটাউ-অবরোধে জাপানীদিগের সহায়তা,ক্রিরাছিল। এইরূপে ২১০০০ ভারত-সৈনিক সম্জ-

পারে প্রেরিত হইরাছিল। এই সমন্ত সৈক্তের আন্ত্র-শন্ত ও সাজ-সরঞ্জার ভারত-বর্ব বোগাইরাছিল। তা ছাড়া যুদ্ধের প্রথম ক্রম সপ্তাহে ভারতীর আত্রাপার হইডে ৪ কোটা টোটা, ৬০০০০ বন্দুক ও ৫৫০ এরও অধিক অতি উৎস্কৃষ্ট কামান ইংলণ্ডে প্রেরিত হইরাছিল।

লর্ভ হার্ডিং বলেন বে, 'ইহা ব্যতীত প্রচ্রগরিমাণ সরঞ্জাম অর্থাৎ তাঁব্, ব্ট, জিন, পোরাক ইত্যাদিও ভারত হইতে বিলাতে প্রেরিচ ইইরাছিল, এবং বিলাতের সমর আফিসের নিত্য নৃতন আবদার বোগাইবার পক্ষে চেষ্টার কোনও আটা হয় নাই। মোটের উপর এ কথা বলিলে অত্যুক্তি ইইবে না, যুদ্ধ-খোষণার পর প্রথম কর সপ্তাহ ভারতবর্ষকে নিঃশেবে ঘোহন করা হইরাছিল।' বদিচ লর্ড হার্ডিং এ কথা ধরেন নাই, কিন্তু আমাদের মনে রাখিতে হইবে বে, বুদ্ধে বেমন বেদন সৈক্তম্মর হইরাছে, অমনই তাহাদের শৃশ্ব স্থান পূর্ণ করা হইরাছে; সেই পূর্ণকারী সৈজের সংখ্যা ১৫০০০০। নৃতন রংরুট ও অক্তান্ত সৈজ্ঞের গণনা করিলে ১১৬ খুটান্দের শেব অবধি অন্যন ১০ লক্ষ ভারতীর সৈম্ভ বর্ত্তমান বৃদ্ধে রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইরাছে। তা' ছাড়া ভারতের ব্যরে শিক্ষিত ও সজ্জিত ৮০০০০ গোরা সৈক্ত ভারত হইতে যুদ্ধস্থলে প্রেরিত হইরাছিল। ইহার বিনি-মরে করেক মাস পরে ৩৪টি টেরিটোরিয়্যাল ব্যাটেলিয়ন ও ২৯টি ব্যাটারী ভারত্বর্থকৈ বেওরা ইইরাছিল। ইহাদের 'সাজসজ্জা ও অল্প-শল্প সংস্কৃত হইলে পর, এবং শিক্ষানবীশদিপের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইলে পর, ভবে ভাহারা ভারত-সীমান্তে, কিংবা মেসোপটেমিরার বুরার্থ প্রস্তুত হর।'

১৯১৪ শৃষ্টাহন্দর শরৎ হইতে আরম্ভ করিরা ১৯১৫ শৃষ্টান্দের শেব পর্যান্ত ভারত-দীরান্তের রক্ষাকার্য্যন্ত প্রকর ব্যাপার ছিল না। এ সক্ষে কর্ত হাড়িং বলিরাছেন— অনেক দিন পর্যান্ত আফগানিরানের ভাব অনিন্দিত ছিল; বদিও আনি আমাদের মিত্ররাক আনীবের ব্যক্তিগত সততা সক্ষমে কথনও সন্দিহান ছিলান না; কিন্তু আমার তর ছিল, পাছে পার্ক্ষতা অতিদিপের মধ্যে কেহাদের প্রচার সকল হইরা, কিংবা আফগান-প্রকার মধ্যে ধর্মান্তভার চেউ উঠিয় আনীরকে বিপ্লুত করে। ১ ৩ এ কথা বলিলেই মধ্যেই হইবে বে, বে মুলে মুদ্ধের পূর্ক তিন কংসমে উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে উল্লেখবাগ্য কোনও বিপ্রহ হর নাই, ১৯১৪ শৃষ্টান্দের ২৯শে নভেশর হইতে ১৯১৫ শৃষ্টান্দের হই সেপ্টেম্বরের বাহানের প্রারম্ভে এবং শেবে সকর-বিভাগের কর্ত্বপঞ্জিকে ছইটি কর্মণ

বড়বজার প্রাঞ্জনার করিতে হইরাছিল—প্রথমতঃ কানেতা ও মার্কিব দেশ হইতে ৭০০০ লোক পঞ্জাবের করেকটি বাটি হঠাৎ অধিকার করিবার সংক্ষে ভারতবর্ধে উপনীত হর। পরে ঐ বৎসরের ডিসেম্বর মাসে বাঞ্চালা প্রদেশে আর একটি জর্মন বড়বজার সংবাদ পাওরা গিরাছিল, এরং তাহার জন্ম হলে সৈত্র চালনা ও ফলে বন্দরম্বকার আরোজন করিতে হইরাছিল।

লর্ড হার্ডিংকে বিলাতের ও এ দেশের টোরী ও ইউনিয়ানিষ্ট সংবাদ-পত্র-ক্লড তীব্র আক্রমণ সহিতে হইয়াছে—বিলাতে মেনোপটেমিয়াসমিতির মন্তব্যের জল্প, এবং এ দেশে ভার তবাসীর পক্ষসমর্থন-জনিত জ্যাংলো-ইন্ডিয়ান বিবেবের জল্প। ভারতবাসী কিন্ত ভাঁচার প্রতি নিজেদের প্রজাবিশাস লিপিবছ করিয়াছে। লর্জ হার্ডিং ইহাতেই সন্তই থাকিতে পারেন।

ৰেনোপটেমিরা-সমিতি-কত ভারত-প্রচলিত আহলা-তত্ত্বে নিকারালের a স্থাৰ আলোচনা নাই ক্রিলাম। লর্ড হাডিং নিজের ও ভারতের কল্বভঞ্জন করিরাছেন, ক্রি আল পর্যান্ত কেছই আমলা-তত্ত্বের কালন করিতে পারে নাই। এ প্রসঙ্গে শ্বরণ করা মন্দ নর বে. ১৮৭৮-- ৯ ও ১৮৭৯ -৮০ প্রত্তান্তের আফগান যুদ্ধে আৰলা-ভৱের অসারতা আরও চমৎকার-রূপে প্রমাণিত হইরাছিল। ১৮৮০ বৃষ্টাব্দের ক্ষেত্রবারী মাসে সম্ভাবিত সমর-বার ৪০ লক্ষ পাউণ্ডের বেশী হইবে ना. এইऋण हित्र कता इटेबाहिन : এবং বক্সেটে বারের উপৰ ফালিল আর २० লক পাউও ধরা হইরাছিল। ঐ খুটাব্দের ৮ই এপ্রেল ভারত গ্বর্মেণ্ট সংবাদ मिलन (व, 'ममन-वाद वर्ष जीजिलान--वाद्यां निर्मिष्टे मरबाहत व्यविक।' ১৩ই এপ্রেল শুনা ধেল বে. তিন মাসের মধে। অত্যধিক সমর-বার জন্ত কাজিল তश्वित >७ (कांत्री इहेर्ड > कांत्रीत नीर्क नामित्राह्य। शरत २२ व वास्था वां गारहरवत्र निक्षे मःवान वानिन रव, 'काबिन छ मृद्वत्र कथा वनान क কোটা টাকা বাটতি পড়িভেছে।' ঐ প্রকাণ্ড ভূগটা সমরন্ধনিত দেনাব লঙ্ক ক্ষ ক্রিয়া ধরার বটিরা গিয়াছিল, এবং সেই জক্ত পার্লাদেক সভাকে অভটা বিত্রান্ত করা হইরাজিল, এবং নিয়মিত খরচেৰ ভার বহন করিবার অক্ষতা ষ্ঠাৎ ধরা পড়িরাছিল। দেখা গিয়াছিল বে, প্রস্কৃত প্রস্তাবে কত টাকা ব্যয় হইরাছিল, কর্ত্তপক্ষ ভাষা কানিতেন না-আর-ব্যর পরীক্ষার কাগত্তে কত অহ ফেলা ছিল, ভাছাই স্থানিতেন। ব্যৱের অহ 'আমানত' বলিরা লিখিত হইরা-ছিল ; বদিচ এই আয়ানত-আহারের কোনও সম্ভাবনা ছিল না। পরে প্রকাশ হইল ^{(व}, श्मिव-विचारभव, कर्जामिरभव कानवर्गमणाव के क्की चर्छवाहिन। क स्ट्रन

করাজ-প্রতিষ্ঠার পর—ভগবান না করুন—বনি ঐরপ একটা ছর্মটনা ঘটে, তবে ভারতীয় কর্মচারীদিসের কোমহর্মণ অবোগ্যভার প্রতি তথনকার "ইংলিশমান" ও "নাস্তাজ মেল" যে কঠোর কটাক্ষ করিবেন, তাহা ভাবিতে গেলেও ক্ষ্কুল্য উপস্থিত হয়!

বিগত সেপ্টেম্বর মাসে আমাদের বর্তমান রাজপ্রতিনিধি লর্ড চেমসফোর্ড পরবর্ত্তী নিশুক্দিগের আক্রমণ লক্ষ্য করিয়া ভারতবর্ষের পক্ষসমর্থন করিয়া-ছিলেন। এই সকল নিন্দুকদিগের আশহা এই বে, পাছে ভারতের সাহাব্যের প্রান্থত বিবরণ প্রকাশিত হইলে ইংলওকে কুডজ্ঞতায় পড়িতে হয়, পাছে ভাছার হলে ভারতের প্রতি স্থায় ব্যবহার করিতে গিরা ভারতকে স্বরাজ্যের অধিকার দিতে হয়! লওঁ চেম্সফোর্ড অতি সংগত ভাষায় তাঁহার ব্যবস্থাপক-সভার সমকে বিগত ছুই বংসরে ভারতবর্ষ যুদ্ধ সম্বন্ধে কি কি সাহাব্য দিয়াছে, তাঁছার বিবৃতি করিয়াছিলেন ৷ লর্ড হাডিংরের আমলের প্রাসন্ধ বাদ দিয়া আমি তাঁহার উক্তি উদ্ধ ত করিতেছি।—"বধন বৃদ্ধ বাধে, তখন ভারতীয় সৈক্তবিভাগের ৪৫৯৮ জন भारत अकिमादात मत्था e • o कन इति गहेता विनाट हिन । हेश्नर्छत नमत-व्याकिन जाहामिनारक बुरताराष्ट्रे युकार्थ जाथिया मिरनन। जाहा हाजा युक-খোৰণার পর ভারতবর্ব হইতে আৰু পর্যাস্ত ২৯০০ জন যুদ্ধবাগ্য অফিসারকে होनिया नहेलन । अ शर्मनात्र याहाता निक निक वाहिती वा रेमक्रिक्टिशत महिल विम्ला वृद्धार्थ (अति इहेब्राह्म, जाहाम्बत धर्म इहेन ना। এই बाहेि अ মুদ্ধের অবক্তমারী অপচর পুরণ করিবার জন্ত ভারতীয় সৈক্তের সেনাধ্যকেব **রিজার্ড, বাহা এঠা** আগষ্ট ১৯১৪ পুটালে ৪০ জন মাত্র ছিল, তাহা বাড়াইয়া ৩০০ হাজার করা হইরাছে। ভারতীর সৈনিকের সংখ্যার ব্রাস ত করা হয়ই माहे. वतः अप्तक वाफान इहेतारह । अवारताहीत मःशा मठकता २० सन, धवः পদাতিকের সংখ্যা শতকরা ৪০ জন বাড়িরাছে, এবং যুদ্ধারন্তের পর বে সকল রংকট সংগ্রহ করা হইরাছে, ভারাদের সংখ্যা ১৯১৪ খুটানের ৪ঠা আগট সমত ভারত-নৈতের বে সংখ্যা ছিল, তদপেকা বেশী।" লর্ড চেমসকোর্ড যথার্থ ই ৰলিলাছেন-"অতএব প্ৰাথাণিত হটবাছে বে, ভারতীয় কৌল সাম্রাজ্যের এক প্রধান সহাত্তক (asset) ৷ বধন যুদ্ধ সম্বদ্ধে ভারতবর্ষের সাহায়ের তৌল কবা हरेट, उथन दान अ कथा मत्न ताथा हद ति, छात्रजीव कोल अकी। हरा९-स्ह ৰাাপার নর; কিছ স্থাচিরকালকলিত স্থানিকিত স্থানিকত বাহিনী। এই ফৌজ প্ৰস্তুত সাধিবার অক্ত ভারতবর্ষকে অনেক কাল ধরিয়া বংশন বংসর বহু অর্থ বাৰ কৰিতে চুটুৱাছিল।"

গৰ্ড চেম্ন্ৰেভি সম্ৰভি একটা জনপজি-সমিভি (Man power Board) গঠিত ক্ষিমাছেন। এই স্মিতির উদ্দেক্ত ভারতীয় জনশক্তি-সংগ্রহের উপবাস<u>ি</u> সমত তথ্য সংগ্রহ করা। সকল প্রদেশে ইহার শাখা গঠিত হইরাছে। ভিত্র ভিন্ন ব্যহমূৰে সৈজেন বে অপচন হইতেছে অবিলবে নৃতন সৈত বানা তাহার পুর্জি করা হুইতেছে; এবং মন্তুর, চালক, বাহক প্রভৃতি কুলী সংগ্রহ করিয়া মেসোপো-টেমিরার २০টা এবং ফ্রাব্দে ২০টা 'গণ' (corps) গঠিত হইরাছে। তাহা ছাড়া ৬০০০ হাজার কারুকর, শ্রমজীবী, বিশেষজ্ঞ প্রভৃতি মেদোপোটেমিয়ার ও পূর্ম-আফ্রিকার নিবৃক্ত হুইয়াছে, এবং কুড়ি হাজার ব্যক্তি ভূত্য-রূপে সমুদ্রপারে গিরাছে। প্রায় ৫০০ শত ভারতীয় চিকিৎসক ভারতীয় চিকিৎসা-বিভাগে क्षिणन अहन कतिबाहिन। हेश्ना खव व नमात्र नाकि विलय करूती आबाजन, তाই এই छाटा कमिनन मिश्रा इहेब्राहि। यथन मिश्राहे इहेब्राहि, उथन আমরা কি আশা করিতে পারি না বে, যুদ্ধের সময় বেমন, শান্তির সমরেও তেমনই ভারতীয় চিকিৎসককে সাদরে গ্রহণ করা হইবে, এবং বিলাভী ডিগ্রীয় ष्याचारक मनित्त व्यादानंत्र ष्यक्षतात्र-क्रांश कार्यन कता हहात ना ? हेहा कार्य করিবার বিষয় যে, জিলাস্থ দিবিল-দাজ্জ নের স্থান অনেক স্থলে ভারতীয় ডাক্তার-গণ গ্রহণ করিয়াছেন। যুদ্ধের পর বেন এ ব্যাপারে অক্তথা না করা হয়। तिकार्डक्**फ रेमनार्थात्क**त मःथा यथन ८० इटेट जिन राजात विकेठ इटेनाहाः তথন এক্লপ ভাষা কি অসকত হে, উপযুক্ত ভারতবাদীর পকে সমাটের কমিশন-প্রাপ্ত সেনানায়ক হটবার অধিকার ১ট মাত্রে সীমাবদ্ধ রাখা অসকত ৮ বলি ১৯৷২٠ বংসরের ইংরেজ বালক সম্রাটের কমিশন পাইবার বোগ্রা হন (মৃত বিতীয় লেপ্টনেন্টের তালিকা দেখিলে এই কথা সপ্রমাণ হইবে) তাহা হইলে যথন ভারতীয় কৌক ইংরেজ সৈনোর সমান সাহদে যুঝিতেছে, কেন তবে ভার-তীয় যুবকের পক্ষে নিজের দেশে সমাটের কমিশন পাইবার অধিকার অপারত হটবে না ? এবং ভারতীয় সেনাধ্যক্ষের অধীনে ভারতীয় ফৌজ রণাঙ্গনে অবতীৰ্ণ হইবে না ?

ভারতবাসীর যুদ্ধে সহারতার যে চিত্র আমি অক্ষম-তুলিতে অন্ধিত করিলাম, ইহার পর ভারতবাসীর কৃত ইংলগু ও অন্যান্য ক্ষিত্র-রাজ্যের পক্ষ-সমর্থনের বিষয় আর অধিক কি বলিবার আছে ? ভারতবর্ষ বে ইংলগুর সাম্রাজ্যুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করে, এবং ইংলগ্রের সহিত সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন রাথিবার অভিলাষী, এ কথা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু ইংলগু বদি ভারতীয় জনশক্তির

স্মাক প্ররোগ করিতে ইচ্ছা করেন (এবং গর্ড চেম্সকোর্ডের অনুষ্ঠিত জন-শক্তি-সমিতির উদ্দেশ্রও ইহাই) তাহা হইলে, তারতীর অনগণের স্থানেশে মমুরোচিত व्यविकास थाको जातअक। वर्षमान वृद्धत्र श्रथान निकाहे श्रहे द्व, विम गाञ्चाकारक नित्रांभन कतिए हत, छात छात्रजनर्यस्य हात्रक्रम निर्छहे हहेरत। ৰদি বুজের পূর্বেজ ভারতের জনশক্তির প্রকৃষ্ট প্রদোগ করা হইত, তবে বোধ হয় बुक्टे वाविक ना। कातन, कारांत था गारम व, हेरन ७ ७ छात्राजत मरनुक শক্তিকে সন্মুধ-বুদ্ধে আহ্বান করে। কিন্তু যত দিন ভারত পরাধীন জাতি थांकित. ७७ विन जारात बननकित श्रवहे श्रातांत्र मञ्चत हरेत ना। जात्र छत्व কিরূপে একটা বিপুল সেনার বারভার বহন করিবে, যদি সেই সঙ্গে ভাছাকে গোরা সৈনোর ব্যর, তাহাদের বাতায়াতের ব্যর, বিলাতে ,উচ্চদরে সরঞ্জাম-वित्राहत बाब, अवः देश्माअत अालाकन दरेल तारे मत्रकाम त्रशानी कतियात ব্যর বছন করিতে হর ? ভারতবর্ষের পক্ষে ইংলতে গোরা সৈনে র শিক্ষানবিশীব बाइ-छोद्र वहन कदा मञ्जव नरह - विरम्बट: यथन माहे मकन रेमनिक & बश्मरविव অধিক ভারতবর্ষে থাকে না। ইহা কিছুতেই সম্ভব নহে বে, ভারতবর্ষ ইংলণ্ডে মোহরের বিপুল কাঁড়ি জমাইরা রাখিবে, এবং নিজে অর্থকৃচ্ছে সৃষ্টিত হইরা থাকিবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজের করাধিকা-জাত কটসঞ্চর হইতে বুদ্ধের ব্যরেব बना २१००००० भाउँ व कर्क मान कतित्व। अत्रन त्रावित्वन त्व, व कर्क দান বৃহৎ সমর-বণ-আনানের পূর্বের ঘটনা। আমি একবার বিলাতে বক্ত চায় বিদ্যাছিলাৰ বে, বদি ভারতের রাজভক্তি চাও, তবে ভারতকে স্বাধীন কব। আৰু আৰও বলিতে চাই বে, বদি ভারতকে সাম্রাজ্যের প্রবেশ্বনে লাগাইতে চাও. তবে ভারতবাসীকে স্বাধীন কর। ভারতবাসী ধ্বন দেখিবে বে, ভারতীয় করজাত অর্থ ভারতবর্বেই থাকে, এবং ভারতবর্বের সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করে, ভারত-ৰাসীৰ শিক্ষাৰ ও তাহাদিগেৰ শক্তিৰ উপকৰ্বেৰ জনা ব্যৱিত হৰ, এবং তাহাব वानित्यात्र फेब्रजिट्ड अवः नव नव नित्वत्र फेब्राव्यन नित्वाबिक इत्, क्थन कांत्रक-वर्ष व्यक्तांत्र निर्मात छेनत वात्रजात ज्ञानन कतिरव । नास्त्रिक नमृद्धि अवः यूर्फ जानक केंद्रांत जना जात्रज्यत्वंत्र त्यान देश्यक्षत्य व्याताकन, त्ज्यनहे देश्यत्वत ভারতবর্ধকে প্রয়োজন। মন্টেও সাহেব ক্থার্থই বলিরাট্রেন বে, বুছকালে त्रगंत्रकात बना भाषिकाल वांधीनलात खाताबन। चलके वनिरक हारे (प् देरमक ७ कात्रक होरे द्वारणत गरमारे मूरकृत निका और दर, कात्रकारण दामकृत MIG I

অবশেবে এই সভার স্মবেত সহল সহল নরনারীর প্রভাপূর্ণ রাজকবিদ মহামান্য সমাটের সিংহাসনতলে উপহার দিরা এই প্রসঙ্গের অবসান করিতেছি। আমাদের নিশ্চিত আশা ও বিশাস এই যে, অচিরে স্বরাজ মন্তিত এই মহাজাতির প্রভাব ও কৃতজ্ঞতার পূশাঞ্চলি তাঁহার চরণে উপহাত হইবে।

ভারতীয় নবজাগরণের নিদান।

ভারতে নবজাগরণের উবা বে কুটিরা উঠিয়াঙে, তাহাতে সন্দেহ করিবার অবসর নাই। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সন্মিলনজনিত ভাববিনিমর, ইংরাজী শিক্ষা সাহিত্য ও আদর্শের প্রভাব, ইয়ুরোপ, জাপান এবং আমেরিকার যুক্তরাজ্যে অমণের কল প্রভাব করিজাত কারণ এ সম্বন্ধে কার্য্য করিয়াছে, এঁ স্থলে তাহার বিস্তার করিব না। কিন্তু তঘাতীত বে কয়েকটা বিশিষ্ট শক্তিক কার্যকরী হইয়া ভারতবর্ষে এই যুগপরিবর্ত্তন ও নবীন ভাবের প্রবর্ত্তন করিয়াছে, সংক্ষেপে ভাহারই উরেধ করিব।

- (ক) প্রথমত: এশিরার উরোধন।
- (খ) বিদেশী শাসন ও সাম্রাজ্যের পুনর্গ ঠন সম্বন্ধে অন্যত্র আলোচনা।
- (গ) বেতাক জাতিদিগের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে বিশ্বাস হানি।
- (च) विकित्तिरात्र कागत्र ।
- (७) नात्रीपिरात्र शाहीन दान अधिकारतत्र रहें।।
- (চ) জনসাধারণের স্থপ্তিভঙ্গ।

ভারতীর জাতির মধ্যে যে মহনীর ভাব-বিপর্যার দৃষ্ট হইতেছে, যে দেশাস্মবোধ উদ্বৃদ্ধ হইরাঙে, বে স্বাতস্ত্রা, স্বাবল্যন, আত্মর্য্যানা ও আত্মস্মানবোধ জাগিরা উঠিরাছে, উলিখিত প্রত্যেকটি তাহার সহকারী কারণ। বুদ্ধের ফলে জগতের বিকাশক্রম সর্ব্যক্তি ক্রতত্তর হইরাছে; কিন্তু আমাদের জন্মভূমি বড়টা এই অমু-প্রাণনা অমুন্তব করিয়াছেন, ভাব কোন ও দেশ ভড়টা করে নাই।

(ক) এশিরার উদ্বোধন : -

শর্ড মিন্টো রাজপ্রতিনিধি হইরা এ দেশে আসিবার অরদিন পরে তাঁহার সঙ্গে ভারতের অপান্তি সহকে আমার আলোচনা হইরাছিল। ঐ প্রসঙ্গে তিনি বিলয়ছিলেন বে, ঐ অপান্তি ইংরাজী শিকার ও ইংরাজী গণতত্ত্বের আর্দর্শ, আপানের হত্তে করের পরাজয় এবং বহির্জগতের পরিষর্ভন-পরস্পরার অবস্ভাবী কন। সেই অবাং গর্ড মিন্টো বধন প্রকাশ্ত ভাবে ও স্টেভাবার বনিলেন বে,

ভারতবাদীর হ্বরে বে নৃতন আশা আকাজ্ঞা জাগিরা উঠিরাছে, তাহা সমস্ত আচে র বিরাটতর ভাবপরিস্পন্দের ব্যঞ্জনামাত্র এবং শাসন-ফার্বে, ভারতবাসীকে অবিকতর ভাগী করিরা ঐ আশা আকাজ্ঞার পূরণ করা আবক্তক, তথন আমি विचि इ हो नाहे। किन्तु वर्खमात्न जात्राजत मत्था त त्थावना मुद्दे इहेरजरह, यमि ইহাকে প্রাচীর জাগরণের অঙ্গাত্র বলিয়া মনে করা বাদ, তবে বুরিতে ভূল করা হুইবে। এশিরার জাগরণ জাগতিক উল্লেখনের একাংশ। এই উল্লেখন এই **জগদাপী বৃদ্ধের কলে অভ্যাশ্চর্য: গতি লাভ করিরাছে। জগতের গতি এখনও** श्वछाद्वत अञ्चित्र । ১११७ बृहोत्य यथन आत्मित्रिकात उपनित्वमत्रमूर देश्वछ क्हेंट्ड निष्क्रित क्हेबा बाब, धे वााशास्त्र हेहात व्यात्रस्त, धवः ১৭৮৯ बुहोस्क्र করাসীবিপ্লবে ইহার পরিণতি। বলা বাহলা যে, ইহার মূলে বিজ্ঞানশান্তের উন্নতি ध्वर क दा. हेबान (शहन ও कवानी विश्वत्काय-कर्खानिश्वत ट्रिडाव हेयूरवारशव মানসিক দাসত্ত্বের অপনোদন। প্রাচ্যে, জাপানে ক্রতত্ত্ব পরিবর্ত্তন এবং ক্ষিয়ার সৃষ্টিত বৃদ্ধে জয়লাভ, চীনে মাঞু বাজবংলের অধংপতন এবং চৈনিক গণ-ভৱের প্রতিষ্ঠা, পারভের অভাদর প্রবন্ধ (যাহা ক্ষরিয়া ও ইংলণ্ডের হস্তক্ষেপে এবং প্রভাবকেন্দ্রের (spheres of influence) স্থাপন ছারা ব্যাহত হইয়াছিল, এবং পারভের নায় স্বাধীনভাকে ধর্ম করিয়াছিল) এবং সর্মাশেবে ক্লব রাজাবিপ্লব এবং ইমুরোপ ও এশিয়ার ক্লসীয়গণতদ্রেব সম্ভাবনা—এই সমস্ত মিলিত হইয়া ভারতের পূর্বতন ভাবের আমৃণ পরিবর্তন ঘটাইয়াছে। ভারতবাসী এখন ছিমালয়ের পরপারে এশিয়ার বক্ষের উপর স্বাধীন ও শ্বতন্ত্র ম্বাতিসমূহের বিস্তাব লক্ষ্য করিতেছে। বেচ্ছাচারী জার বা চীন সম্রাটের বিপুলরাজ্ঞাদেশ এখন আব ভারতের প্রতিবাসী নহে। ভারত এখন আব এই সকল অত্যাচার-পীড়িত জাতিসমূহের হুরবছার সহিত নিজের সৌভাগে।র তুলনা করে না। ১৯০৫ শুটান্দ পর্যন্ত (বখনও এদেশে খেচ্ছাচার প্রবল হয় নাই) ভারতবর্ব প্রতিবেশী ষেশের তুলনার সৌভাগাশালী ছিল। কিন্তু এখন হইতে বতদিন না ভারতবর্ষে শ্বরান্দের প্রতিষ্ঠা হয়, ভারতবাসী স্বায়ত্তশাসী প্রতিবেশীদিগের শ্ববস্থায় ঈংগাবিত हहेत्व, अवर अहे कुमना कांत्रडित व्यन्तिक व्यव्सावत कतित्व।

কিছ বনিচ ভারতবর্ষ সাধান্তা লাভ করে, (আমি বিখাস করি, ইহা স্থানি-ভিত) তাহা হইলে সাত্রাজ্যের মধ্যে ভারতবর্ধ বে স্থান অধিকার করিবে, চাহাতে তাহার স্বাধীন হইলেই চলিবে না, তাহাকে সবল হইতে স্কুইবে। করিব, এশিরার শক্তিপুঞ্জের বেমন বেমন আকাক্ষা ও বিরোধ বৃদ্ধি গ্লাইবে, তেমনই ভারতবর্ধ যে কেবল সামাজ্যের মধ্যে স্থান্তলা প্রস্থি থাকিবে, তাহা নহে, ভারতের প্রতি অন্ত জাতিরা লোলুপ দৃষ্টিপাত করিতে থাকিবে। ইরাং সাহেব এক সমরে বলিরাছিলেন যে, ভারতবর্ব ইংলভের হগ্মবতী গাতী—এক কথার কামধেশ্ব। এশিরার মধ্যে যদি ঐ ধারণা প্রবল হর, তবে কে জানে—প্রাচীন কালে বলিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের মধ্যে কামধেশ্ব লইরা বেরপ বিবাদ ঘটরাছিল, সেইরপ ভারতবর্ধের স্বামিষ্ব লইরা বিবাদ না ঘটবে। অতএব, কি হলপথ কি জলপথ, উভর পথে ভারতের আত্মরকার সমর্থ হওরা আবশ্রক। বাণিজ্য-বাবসায়ের অবশ্বভাবী বিরোধের কথা নাই বলিলাম, (ধদিও দেখিতেছি, জাপান ইতিমধ্যেই ভারতীর বাবসার ও বাণিজ্যের সম্বটদশা করিরা তুলিতেছে, যে হেতু ভারত আত্মরকার অসমর্থ) কিন্ত এশিরার অধিরাট হইবার জন্ত, প্রশান্ত মহাসাগ্রের প্রভূষণাভের জন্ত, অট্রেলিরা হীপপ্রের স্বত্বাধিকার জন্ত বিরোধ-বিসংবাদ কি অসম্ভব ?

অসানচিত্তে এই সকল স্বৃহৎ সন্তাবনার সন্মুখীন হইবার জন্ত সামাজ্যের मरश अमन लात उदर्व थाका हारे, वाहा वाशीन, मनज, मदन, अदः महुद्दे । द्वन সে আত্মরক্ষার সমর্থ হইলে চলিবে না ; কিন্তু উপনিবেশসমূহকে বিশেষতঃ আষ্ট্রে-লিয়াকে (বাহার জনসংখ্যা কুদ্র, কিন্তু যাহার জনহীন ও অরক্ষিত ভূমি বিস্তুত) সাহায্য করিতে সমর্থ হওয়া আবশ্রক। কেবল এক ভারতবর্ষেরই এমন প্রভূত জনশক্তি আছে, বাহার সাহায়ে এশিরার বুটশ-সাম্রাজ্য স্থরক্ষিত হওরা সম্ভব। যে অদূরদর্শিতার কলে বৃটিশ রাজচ্চত্রের ছায়ায় বরাজ-প্রাপ্ত সবল বপ্রতিষ্ঠ ভারতবর্ধকে লইরা করেকটি স্বাধীন জাতির সাহচর্য্যে এক বিশাল যুক্তসাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার প্রত্যবায় ঘটতেছে, দে অদূরদর্শিতা পাপ অপেকাও ভীষণ। ভারত-প্রবাসী ইংরেজ-সম্প্রদার তারস্বরে আপনাদিগের স্বার্থের কথা বোষণা করে ৷ কিন্ত এই মৃষ্টিমের জনসভা ভবিষাতে অপর জাতির আক্রমণ হইতে কিরুপে আত্মরকা করিবে ? ভারতবর্ধ বাধীন ও সবল হইলে তবেই তাহারা নিরাপন। থাহারা জাপানী সংবাদপত্র পাঠ করেন, তাঁহারা জানেন বে, এই যুদ্ধের সমরেও তাহারা অসহোচে কর্ম্মীর মধ্যে ভাহাদের প্রবল পক্ষপাত প্রকাশ করিতেছে। যুদ্দের পর এই চুই চুরাকাজ্ঞ চুর্দুমনীর জাতির মধ্যে মৈত্রীস্থাপন আদৌ বিচিত্র নতে। **জাপান ভাহার সৈম্ভবল ও নৌবল অক্**প লইরা এই যুদ্ধ-ব্যাপার হইতে নিক্ষান্ত ছইবে, এবং সজে সজে ভাছার বাণিজ্ঞাবল অভিনর উৎকর্বলাভ করিবে। অতএব বৃদ্ধিমান রাজনীতিকের ব্যবস্থামতে ইংলভের উচিত বে, জাপানের

আপেকা ভারতবর্ধকে ক্ষাধিক বিধাস করা। আননা চাই বে, এলিরার র্টিশ-সাত্রাক্য থাবীন ও সভই ভারতীর প্রকার রাজভক্তির চূচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হউক। সে সাত্রাক্য বেন সভাবিভগ্রভাবী প্রতিকবীন কণভঙ্গুর বন্ধতার উপর কিউর না করে। কারণ, আন্তর্জাতিক নিজ্ঞতা কাতিগত থার্থের উপর প্রতিষ্ঠিত; তাহার ভিত্তি-ভূবি বাসুকা, প্রভর নহে।

ভারতপ্রবাসী ইংরাজের অনেকেরই ধারণা এই বে, তাহাদের স্বার্থরকার জন্ত (১৯১৫ বৃষ্টান্ধে এই স্বার্থের পরিমাণ ৩৬৫৩৯৯০০০ পাউও ছিল) ভারতে ইংরাজের প্রকৃত্ব অভ্যাবক্রক। কিন্তু বিদিচ ইংরাজ জাভির আমেরিকার বৃত্ত-রাজ্যে ৬৮৮০৭৮০০০ পাউও থাটিতেছে, এবং আর্য্যেন্টাইন প্রাদেশে ২৬৯৮০৮০০০ পাউও থাটিতেছে, কৈ সে সকল দেশে ত ইহারা প্রভুত্তবাপনের দাবী করে না ? ভবে ভারতবর্ধে টাকা থাটাইতেছে বলিরা তাহারা কেন প্রভূত্বের দাবী করিবে? "ভারতবর্ধ আমাদের সম্পতি, আমাদের প্ররোজনে ইহার বিনিরোগ করিবে? "ভারতবর্ধ আমাদের পরিভ্যাস করিতে হইবে। "ভারতবাসী আমার বন্ধ, আমার সমকক, ভারতবর্ধ রুটিশ-সাম্রাজ্য-ভূক্ত একটা স্বাধীন রাজ্য, আমারের মতই একটা স্বত্তর জাতি, সাম্রাজ্যের অংশীদার, পরত্তর নহে", এই ভারই ইংরাজকে অভংগর পোষণ করিতে ইটবে।

জাপান, চীন এবং এসিরাস্থ কসিরার বে গণভত্তের প্রেরণা উঠিরাছে,ভারতের ভত্তীতে ভারার প্রভিজ্ঞনি বাজিতেছে। কেই বদি মনে করেন বে, এ ভরঙ্গ ভারতের ভটে জাঘাত করিবে না, তবে তিনি প্রান্ত।

(খ) বিদেশী শাসন ও সাত্রাজ্যের পুনর্গঠন বিষয়ে অন্যত্র আলোচনা।

কিছ এসিরার জাগরণ তির জন্তান্ত কারণও তারতবর্বে কার্য ফেরিরাছে।
ইর্রোণে ইংগও খেলাতত্ত্বের বিপক্ষে এবং খাবীনতার খপক্ষে রভারান হইরাছে, অবচ কিছুবিন পূর্বেও ভারত সবছে তাহার ভাব অনিশ্চিত ছিল। এ
জন্ত আমি বলিভেছিলান বে, ইংগও একটা স্থবপ্রবোগ হেলার হারাইরাছে।
প্রথম প্রথম ভারতবর্ব হিরবিখাস করিরাছিল বে, ইংলও আতিনির্বিশেবে
সকলের খাবীনভা-রক্ষার জন্তই যুদ্ধ করিভেছে। পার্লাকেট সভার পাতিব প্রভাব উপন্তিত্ব হইলে, গত অক্টোবর রাসেও এছিব সাজে বলিয়াছিলেন বে,
বিজ্ঞান্তাসমূহ ভঙ্ক খাবীনভার পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছে। খাবীনভার ক্ষে

काराबा निवृत्व स्टेर्स्य ना। क्यांन्य गांशास्त्र धनारम्य रागास्त्र भूनः आश्व स्त्र, धरे প্রভাবের সমর্থনে তিনি বলিয়াছিলেন বে, পরাধীনতার নিগড় একেবারে হুঃস্হ ঃ কিন্ত কেহ कি ৰলিতে পারেন যে, ঐ নিগড় এলনেস্ লোরেণ অপেকা এখানে কম হঃসহ ? আতীয় সন্ধানের কম ক্তিকারক ? এলসেস্ লোরেণে শাসক ও শাসিত উভরই ধর্মে কর্মে ও জাতিতে এক ; এ দেশে কিন্ত তাহার বিপরীত। যেমন বেষন যুদ্ধ অগ্রাসর হইতে লাগিল,ভাবতবাসী ধীরে ধীরে অনিচ্ছায় বুঝিতে পারিল বে, বেচ্ছাচারীর প্রতি বে বিদেষ, তাহা কেবল পশ্চিম ভূথণ্ডে অমুটিত বেচ্ছা-চারকে লক্ষ্য করিরা; আর পরাধীনতার যে ত্র:সহ অপমান, তাহা কেবল খেতাক লাভিদিপের পক্ষে প্রযোজা। ইহাও বুঝিল যে, সকল দেশেই স্বাধীনতার वृष्टि इटेरन, दकरन ভाরতের ভূমি গুফ থাকিবে, এবং উপনিবেশ পকলকে नृजन অধিকার দেওয়া হটবে, কিন্তু ভাবত রিক্তহন্তে ফিরিবে। সাম্রাজ্যের ভবিষাৎ সম্বন্ধে রাজপুরুষেরা যে সকল বকুতা করিতে লাগিলেন, তাহাতে ভারতবর্ষকে যেন ইচ্ছা করিয়া বাদ দেওয়া হইল, এবং অবলেষে স্পষ্টতঃ শ্বেতসাম্রাজ্যের প্রসৃত্ হইতে লাগিল। ঐ সামালোর হর্তা কর্তা থাকিবেন, খেতজাতি-পঞ্চক: এবং ক্লফকার জাতিদের সম্বন্ধে খেতাসদিগেব তত্তাবধানে চিরস্থায়ী নাবালকত বিভিত इटेन। व्यवश महतानम इटेम डिकिन এবং ভয়ের মথেষ্ট কারণ দেখা গেল। সাম্রাজ্যের পুনর্গঠনের জক্ত আলোচনা চলিতে লাগিল; কিন্তু তথার ভারতবর্বের शान निर्किष्ठ इहेल ना। উপনিবেশদিগকে अश्मिकत्म গ্রহণ করা ছির इहेल। তবে কি ভারতবর্ষ চিরদিন প্রাণীনই থাকিবে ? থোলা তপ্ত থাকিতে থাকিতে বনার-ল সাহেব উপনিবেশদিগকে অগ্রসর হইতে বলিলেন। ভারত কি হেলার वे ऋरवांग हात्राहेरत ? क्लांशार्म, क्लांग, गानीत्नानीर्ट, विमन्ना-महिन्दन, চীনে, আফ্রিকার ভারতীয় দেনা স্বাধীনতাব জন্ত যুদ্ধ করিতে লাগিল, কিন্তু যাহার জন্ত যুদ্ধ করিল, ভারত কি সেই স্বাধীনতার ভাগী হইতে পারিবে না 📍 অবশেষে ভারতবাসী স্থােভিত হইয়া ভারতমাতার এক স্থপুত্রের কঠে কঠ मिनारेना नमयात्र दनिया डेठिन. 'याधीनठा आभात्र विधिम् अधिकात, आबि স্বাধীন হইতে চাই .' সে স্বরাজ-মত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিল, এবং সাফ্রাক্সের মধ্যে . তাহার যোগান্থান দাবী করিল।

এইরপে যদিও সে সামাজ্যের জন্ম যুদ্ধ করিতে উদাসীন হইল না, এবং যদিও রে বৃদ্ধসংক্রান্ত বিবিধ ব্যাপারে (ইাসপাভাল-কাহাল, সমরকও, রেড্জেস অফুটান, এবং স্থাবৃহৎ সমর-মধ্যে) জলের মত অর্থ চালিতে বালিক, কিছ নলে নৰে একটা শীড়ানারক আতম্ব তাহার মনের মধ্যে জানিরা উঠিল বে, যদি না সে নিজের দেশে স্বাভজ্ঞা প্রতিষ্ঠা করিতে পারে, তাহা হইলে হর ড সাম্রাজ্যের বিশ্বরে তাহার স্বাধীনতা আরও ধর্ম হইবে।

সাম্রাজ্য-পরিষদের অধিবেশন--বাহা সাম্রাজ্য-ঘটিত-ব্যাপারের আলো-্চনার বস্তু সমবেত হইরাছিল, তথার ভারত গবমে টকে প্রতিনিধি-প্রেরণের অধিকার দিলা ইংলঙের মল্লিসমান ক্রবিবেচনার কার্য্য করিরাছিলেন। কিন্ত हैश क्लांट्य कारन हरेग्राहिन, एर करन अलाल एन निर्द्धत निर्द्धा निर्द्धा অতিনিধি পাঠাইরাছিল, সে কলে ভারতবর্ষের প্রতিনিধি হইরাছিলেন-প্রবেশ্টের নিযুক্ত, প্রজার নিকট দায়িত্বশৃত ব্যক্তিগণ। বাঁহারা ঐকপ অভিনিধি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে ব্যক্তিগত আপভির কিছু কারণ ছিল না। কিন্তু তাঁহার। গবনে তির নিযুক্ত প্রতিনিধি, বাবস্থাপক-সভার निर्सािठि मछागरनत मत्नानी अछिनिति नरहन, देशहे आपछित विसत्र हिन। ব্যবহাপক-সভার বাননীর খান বাহাত্র সাফী সাহেব ১৮৯৫ খুটাবের ২বা **অক্টোবর এই প্রস্তাব উত্থাপন করিলে মান্তবর স্থরেক্তনাথ বন্দ্যোপাব্যার মহা**শর লাট সাহেবকে সংখাধন করিয়া বে উক্তি কবিবাছিলেন, ভাষা আমাদেব প্রশিষানবোগা। তিনি বলিয়াছিলেন,—"এই আশা ৬ প্রত্যাশার অবস্থায় প্রভাবক মহাশরের মন্তব্য যথাযোগ্য হয় নাই। ইনি সাম্রাজ্য-সমিতিতে সরকারী প্রতিনিধি পাঠাইতে চাহেন, নির্বাচিত প্রতিনিধি পাঠাইবার প্রসঙ্গ করেন নাই। সরকারী প্রতিনিধি পাঠাইবার সার্থকতা অল্প, হর ত তাহাতে আমাদের অনিষ্ঠও ঘটতে পারে। কারণ, আমি এ কথা বলিতে বাধ্য বে, অনহিতকর ব্যাপার আমরা বে চকে দেখি, তাঁহারা সকল সমন সে চকে দেখেন না। অনেক সময় তাঁহাদের মতি গতি আমাদের স্বার্থের বিরুদ্ধ। এ কথা আৰি অস্বীকার করি না বে, সাম্রাজ্য-পরিবদে ইংলভের এবং স্বারন্তশাসক क्रेनित्वन-नमुख्य मञ्जिन नमत्वछ इटेर्सन, किन्नु क्षे नक्न कर्महांशीरछ व्यवः আমাদের কর্মচারীতে অনেক প্রভেষ। তাঁহাদের মন্ত্রিগণ প্রকৃতিপুরের निर्वाहिक व्यक्तिवि, त्महे त्महे तात्मत्र वन-माधात्रत्मत्र मुक्त्वत्रम्, ध्वः ভাহানের কার্য্যকার্য্যের বন্ধ প্রকার নিকট দারী: কিছ আমাদের কর্মচারিগণ নাৰে যাত্ৰ সাধারণের নেকক, কাৰ্য্যে উছোৱা আমাদিগের প্রস্তু। আমি আলা করি বে, আপনার হিতকারী শাসনের ওবে আবাজের এ অবহাব পরিবর্তন ঘটনে। কিছ বর্তনান অবহার আনাদের পুঞ. ক্রেবর্চনা শোডা

পাইবে না। কারণ, তাহা স্থানৃষ্ঠ অট্টালিকার মত হঠাৎ বিনীন হইডে পারে।"

ঐ সাত্রাজ্য-পরিষদে ভারতীর প্রতিনিধিবর্গকে স্থানদান একটা বুগান্তরকারী ঘটনা বলিরা প্রচারিত হইরাছে। তাঁহারা প্রতিনিধি ছিলেন বটে; কিছ ভারতের নর, ভারত গবমে থেঁর; এই থানেই প্রভেদ। কারন, তাহাদের সহবোগিগণ স্থ স্থ দেশের প্রকৃত প্রতিনিধি। তথাপি তাঁহাদের কার্ব্যে আমরা সন্তই। কারণ, তাঁহারা যোগ্য ও বছক্র ব্যক্তি। যদিচ চুইটি বিবরে, অর্থাৎ সাত্রাজ্যগত বিশিষ্ট বাণিজ্ঞাবিধান ও চুক্তিবদ্ধ কুলার সম্বন্ধে তাঁহাদের কার্ব্য আমাদের মনোমত হয় নাই, তথাপি আমরা আশা করিতে পারি বে, এই পরিষদে ভারত-সন্তানকে স্থানদানের ফলে 'ছুঁচ হইরা প্রবেশ ও কাল হইরা নির্গত হইবার' প্রবাদ সার্থক হইবে। অন্ততঃ তাঁহাদেব সহবোগিগণ এবার ব্রিরাছেন বে, বদিচ ভারত প্রাধীন বটে, তথাপি ভারতসন্তান তাঁহাদের সম্পূর্ণ সমককা।

এই ইংল ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, পব্লিক সার্ভিদ কমিশনের মন্তব্যে ভারতে নৈরাশ্র ও বিরক্তির স্থাই হইয়াছিল। অবশ্র, ঐ মন্তব্য অক্র যুগের কথা, বর্তমানে আলোচনার আযোগ্য। কিন্তু ঐ প্রসঙ্গে ইহা লক্ষ্য কবিবাব বিষয় যে, কমিশনের সভাদিগের অধিকাংশের মতে ভারতশাসনে ইংরাজেব প্রভুত্ব চিরস্থারী করা আবশ্রক, এবং ৩০ বংসর পরে ভারতবাসী সিভিল সার্ভিম ও পুলিম বিভাগের চারি আনা মাত্র পদ পাইতে পারিবে। ঐ কনিশনের যথন সামান্ত উল্লেখও করিলাম, তথন সঙ্গে বিচাবপতি বহিম সাহেবকে ভারতবাসীর ক্রউজ্ঞ হদরের বক্সবাদ জ্ঞাপন না বিষয়া জান্ত থাকিতে পারি না। তিনি স্বত্যর্গভ সাহসের পরিচয় দিয়া একক সমন্ত সভোব অন্নমাদিত মন্তব্যের প্রভ্যাখ্যান কবিয়াছেন, এবং ভারতবর্ষে কি স্বসন্ধত প্রণালীমতে কর্মচারি-নিয়োগ করা উচিত, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

ঐ সমিতিতে তিন জন মাত্র তারতীয় প্রতিনিধি ছিলেন। প্রীযুক্ত গোপালক্ষণ গোপলে রিপোর্ট-প্রকাশের পূর্বেই ভবলীলা সাল করিয়াছিলেন। আমরা জানি, সমিতির অধিবেশনের সমর তাঁহার স্বদেশবাসীব প্রতি বেরণ ব্যবহার করা হইয়াছিল, তাহার অপমান ও বেদনার তাহার মৃত্যু আসর হইয়াছিল। রহিম সাহেবের কথা আমি পূর্বেই বলিরাছি। মাননীয় চৌবল মহোলয় বিপোর্টে আক্ষম ক্রিয়াছেন বটে, কিছ তিনি উহার অনেকগুলি ওকতর

ক্ষাবের সহিত একমত নহেন। বাহা হউক, ঐ সমিতির রিপোর্টকে আমর।
পূর্ব-মবন্তরের ব্যাপার ব'লয়া উপেক্ষা করিতে পারি। উহা প্রস্কৃতত্ববিদের
ক্ষমন্ধানের বন্ধ হইতে পারে—সাধারণের উহাতে কোনও প্রয়োজন নাই।

এই সমত কারণে ভারতবাসী বাধ্য হইরা ব্রিরাছিল বে, জগতের মধ্যে ভাহার অনৃষ্টেই চিরদাসত্ব। ইংলণ্ডে ইংরেজ প্রভু, ক্রান্সে করাসী, আমেরিকায় মার্কিণ জাতি, উপনিবেশসমূহে ঔপনিবেশিকগণ প্রভু; কিন্তু ভারতবাসী কোথাও প্রভু নহে। পৃথিবীর মধ্যে কেবল ভারতবাসীই 'নিজবাসভূমে পরবাসী'। 'বৃটিশের জন্ম বৃটন'—যদি এ কথা বল, তোমার উক্তি ভাষাও সক্ষত; কিন্তু বদি বল, 'ভারতবাসীর জন্ম ভারতবর্ষ', তবে ওধু অন্ধার বলিলে, ভা' নর, তুমি রাজভোহী। তোমার বলা উচিত, 'সাম্রাজ্যের জন্ম ভারতবর্ষ'; বরং আরও ভাল,—যদি বল, 'ভারতকে বাদ দিয়া বে সাম্রাজ্য, তাহারে জন্ম ভারতবর্ষ।'

ইংরেজের পক্ষে স্বদেশীয় পণ্য-গ্রহণ স্থবৃদ্ধি ও স্বদেশ-প্রেমের বোষক, কিন্তু ভারতবাসীর পক্ষে বিদেশী বর্জন সংকীণতা ও সাম্রাজ্ঞা-জোহের পরিচারক। ভারতবাসীর পক্ষে এই বিধান যে, সে চিরদিন প্রফুলচিত্তে এখনকার মত—'অধীনতার আবহাওয়ায়' (ইহা গোপালরুক্ষ গোখলের শব্দ) বসবাস করুক, এবং বে সাম্রাজ্ঞাে সে সামাজ্ঞিকের অধিকাববর্জিক, সেই সাম্রাজ্ঞাের জক্ত গর্ক অক্ষতব করুক। আর সাম্রাজ্ঞাের অন্তর্গত অপরাপর জাতির পক্ষে এই বিধান বে, তাহারা সামাজ্ঞিকের পূর্ণ অধিকারে অধিকারী হইয়া সাম্রাজ্ঞাত্ত্বক থাকুক। এইরূপে ঠিক বধন ইংলণ্ডের প্রতি ভারতবাসীর বিশ্বাস বিশুপ্ত হইতেছিল, এমন সমর মণ্টেপ্ত সাহেবের ভারতসচিব-পদে নিয়োগরূপ আনক্ষ-সংবাদ ভারতে ঘোষিত হইল, এবং ভারতবাসীর অভাব অতিযোগ স্বকর্ণে প্রবণ করিবার জন্ত আমাদের রাজপ্রতিনিধির নিমন্ত্রণ তাঁহার নিকট প্রেরিত হইল। নিবিড় আম্বানের মধ্যে যেন আলোক-রেথা ফুটিয়া উঠিল, ইংলণ্ডের সম্বন্ধ প্রণাই বিশ্বাস মধ-ক্ষীবন লাভ করিল, এবং স্ক্রৎসমাগ্রের সম্ভাবনার ভারতমন্ত্র আনন্দ-তুর্গ্য বাজিয়া উঠিল।

এইরপে ভারতবাসীর সম্বন্ধে গবমে নি ও বৃটিশ গবমে নির ভাবান্তর হওয়ার ভারতের ভাবেরও পরিবর্তন ঘটিয়াছে বটে, কিন্তু ইহাতে কেই যেন মনে না ভারেন যে, স্বরাজ-লাভের জন্ত ভারতবাসীর দৃঢ় সংক্রের কিছুমাত ধর্মতা ইইরাছে। সন্ধির একাব শুনিতে তাহার আপত্তি নাই, কিন্তু সে সন্ধি 'সন্মানসহিত সন্ধি' হওরা চাই। এ ক্ষেত্রে সন্মানের অর্থ-শ্বাধীনতা। তাহা যদি না প্রদত্ত হয়, তবে এ দেশে আরও প্রবশতর আন্দোলন আরম্ভ হইবে।

(গ) খেতাক জাতির শ্রেষ্ঠত।য় বিশ্বাসহানি।

আর্যা-সমাজ ও থিওছফিকাণ সোসাইটীর প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে খেডাল জাতির শ্রেষ্ঠতার বিশাস্থানির স্ত্রপাত হইয়াছিল। কারণ, উভয় সমাজেরই লকা ছিল-ভারতবাসীর হৃদরে ভারতীয় সভাতার উৎকর্ষ-ভাবনা জাগ্রত করা. এবং ভাছাকে অভীতের গৌরবে গৌরবিত করিয়া বর্তমানে আত্মসন্মান এবং ভবিষাতে আম্মনির্ভর আনমন করা। ঐ ছই সমাজের চেষ্টার ফলে সর্ব্ব বিষয়ে পাশ্চাত্যের অন্ধ অমুকরণস্পৃহা ক্রমশ: নিবারিত হইয়াছিল, এবং পাশ্চাত্য জাতির िखा ও সভাতার মধ্যে বাহা উৎক্ত, তাহাই গ্রাহ্ম বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল। এ ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের প্রভাব বিশেষভাবে কার্যা করিয়াছিল। ভাঁছার অবস্ত স্বদেশপ্রেম, ভাঁহার দেশামুবাগ, এবং তৎকৃত পাশ্চাত্য জড়বাদের অনিষ্টকারিতা-প্রদর্শন ভারতীয় সমাজে শক্তি সঞ্চার করিয়াছিল। ভাঁহার একটি উক্তি উদ্ধৃত করিতেছি:-- "ভারতসন্তানগণ ৷ আমি যে আম্ব ভারতের গৌরবময় অতীতের প্রতি তোমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। অনেকে অনেক বার আমাকে বলিয়াছেন যে, অতীতের প্রতি দৃষ্টিপাত কেবল যে নিকল, তাহা নহে, তত্বারা মামুষের অবনতি ঘটে। এ কথা মিথা। নহে। কিন্তু ইহাও সত্য যে, অতীতই ভবিষ্যতের নির্মাণকর্তা। অতএব, দুর অতীতের প্রতি—যত দুর দৃষ্টি চলে, দৃষ্টিক্লেপ কর। অতীতের সনাতন ধারার অবগাহন কর। তাহার পর ভবিষ্যত্যের দিকে চাহিয়া অগ্রসর হও, এবং ভারতের ভবিষ্যৎকে উজ্জলতর কর। আমাদের পূর্ব্বপুরুষণণ কত মহান্ছিলেন, ভাহা মনে রাখা চাই। কোন বংশে আমার জন্ম, কোন রক্ত আমার ধমনীতে প্রবাহিত, তাহার জ্ঞান থাকা চাই। আমাদের আভিজাতো, আমালের গৌরবমর অতীতে. বিশ্বাস থাকা চাই। সেই বিশ্বাস হইতে, গৌরবিত অতীতের সেই শ্বতি হুইতেই অতীতের অপেকাও মহিমান্বিত ভারতবর্ষকে গড়িরা ত্নিতে পারিব।" আর একটি উক্তি শুরুন:- "আমি নিশ্চর জানি, প্রত্যেক সভা দেশের লব্দ লব্দ-ইা, প্রকৃতই লক্ষ লক্ষ নর নারী ভারতের বাণী ভনিবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে—বে বাণী তাহাদিগকে মুদ্রার উপাসক জড়বাদ-দানবের বিকট প্রাস হইজে পরিত্রাণ করিবে। এখন নব্যতন্ত্রের সমাক্রসংক্ষারকদিগের

মধ্যে অনেকেই ব্ৰিয়াছেন বে, বেলাজের উচ্চ ভাব ভিন্ন তাঁহালের সামাজিক চেষ্টার মধ্যে কেহই আধ্যাত্মিকভার সঞ্চার করিতে পারিবে না।"

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ও দার্শনিক-ক্লভ সংয়ত সাহিত্যের স্কৃতিবাদ্ও এই ব্যাপারে সাহায্য করিয়াছিল। তথাপি এই ভাবান্তর অৱসংখ্যক লোকের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল-সাবারণের অধিগত ছিল না। কিন্তু বখন ভারতবাসী দেখিল, জাগান-বুদ্ধে কৰু পৰাজিত হইল, একটি কুদ্ৰ প্ৰাচ্য জাতি এক স্নুবৃহৎ পাশ্চান্তা জাতিকে পরাভূত করিল, বখন দেখিল, ক্সীর জন-নারকগণ হর্মাল ও অন্তঃসারহীন, আর তাহাদের সবল ও স্থান্ত প্রতিছন্দিগণ দেশের জন্ম সর্বাস্থ উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত-তথনই খেতাৰ লাতির শ্রেষ্ঠতা সম্বদ্ধে তাহাদের পূর্ব্যতন বিশ্বাস আঘাত প্রাপ্ত रुरेंग। वर्तमान युद्ध अर्थानेत्र प्रवानशात थे विश्वान आंत्रेश प्रवान रहेताहा একে ভ রাজ্যতর সহত্তে জর্মণ মত-বাদ স্পষ্টতঃ হিবাহীন। ভাষার উপর ভারতবাসী বধন দেখিল বে, অভিযানের সময় কর্মদেরা বিক্তি দেশের প্রতি কিরপ অত্যাচার করে, এবং প্রতিবানের সময় পরিত্যক্ত প্রকেশকে কিরুপে বিষয়ে করে, আর বিসমার্কের শিক্ষা ক্রান্স, ক্লান্ডার্স, বেলজিরন, পোলও, শার্ডিরা প্রভৃতিতে কওঁটা কার্য্যকরী হইরাছে, তখন 'এসিরার ভুগনার খুটিরান ইরোরোপ অনেক শ্রেষ্ঠ', এই ভ্রান্ত ধারণা একেবারে ডিরোহিড হইরা গেল। দেখা পেল বে, ইরোরোপ বে সভ্যতার এত বড়াই করে, তাহা বাছ চাক্চিক্য-মাত্র, তাহার ধর্মও কেবল প্রাণ-হীন বাহু অমুষ্ঠানমাত্র। অতএব ইয়োরোপের त्र**शंक्रत्व इक ও আ**इक्रिशित विक्र खुश नका क्त्रिश, धवर निका नुक्रन हमन अ ভেদনকারী যন্ত্রণাদারক বন্ধের উদ্ভাবনে নিযুক্ত বিজ্ঞানকে দানবিকভার পরিণত দেবিরা এশিয়া যদি নিজেদের ধর্ম ও সভ্যতার পদপাতী হর, ভবে কি ভাহাতে অপরাধী বলিতে হইবে ?

কিন্ত বৃদ্ধ বিপ্রহের বহি:-কোনাহল অপেকা আর এক সক্ষেহ নিবিজ্ঞত ভাবে ভারতবাসীর হলরে প্রবেশ করিয়াছে। পাশ্চাভ্যদিগের মধ্যে বাহাবা অঞ্জী, ভাঁহারা ভারতরে স্বাধীনতা ও লাতীরতা সধ্যে বে সকল উচ্চ আদশেব বোৰণা করেন, তাহার সভ্যতা সধ্যে, ঘোৰকদিগের আন্তরিকভা সধ্যে সন্দেহ ভারতবাসীর হলরকে আঘাত করিয়াছে। বৃদ্ধ-প্রেরণের শাসনকতা সার লন্ কেইন সে দিন বে বলিয়াছিলেন বে, আল তিনি ভারতবাসীর মধ্যে বিরূপ সংদিশ্ধ ও প্রভারহীন ভাব বেবিভেছেন, ভাঁহার বীর্ণ অভিজ্ঞতায় বিরূপ ভাব কথমও বেশেন নাই, তাহা অধ্যক্ষত নহে। শুনক ক্ষমের ধ্বিরা

ভারতবাসিগণ উপর্গারি রাজপ্রথ-ক্বত প্রতিজ্ঞা ও শপথভালের মনভাপে কর্জারত হইতেছিল। তাহার উপর এ দেশে রাজনৈতিক নির্যাতন অবাধে চলিরাছে; আর ১৯০৫ খুটান্দের পূর্বে বে সকল কঠোর আইন প্রচলিত ছিল, এই করেক বৎসরে তাহাদের সংখ্যা ও পরিমাণ বেশ বাড়িরাছে, এবং বদিও সন্ধির পরিজ্ঞতা ও জাতীরতা রক্ষার জন্ত ইরোরোপে যুক্ক চলিতেছে, তথাপি এ দেশে ঐ নির্যাতন-নীতির সংকোচ না হইয়া প্রসার বর্দ্ধিত হইতেছে। এই সকল কারণে ভারতবাসীর সন্দেহ ঘনীভূত হইয়াছে। যদি এই সন্দেহ দ্র করিতে হয়, তবে সরলভাবে সাহসের সহিত রাজনীতিজ্ঞদিগকে দীর্ঘ প্রতাশিক সংখ্যার-প্রণাশীর প্রবর্জন করিতে হইবে। রাজনীতিক ছিটাকোটার আর কাল নাই; এখন বিজ্ঞতার সহিত বিশিষ্ট পরিবর্জন করিবার সমর আসিরাছে।

বোপার সহতে প্রজার স্থ-অছ্নতার নিকট-সম্বর, সেই সকল বাাপার সম্বন্ধে ইংরেশ্ব-শাসিত ভাবত কিন্নপ মহবগতিতে অগ্রসর হইতেছে, এবং তাহার তুলনার কোনও কোনও ভারতবাসীর বিশ্বাসহানির অন্ততম কারতে উরতি করিরাছে, এ ঘটনাও ভারতবাসীর বিশ্বাসহানির অন্ততম কারণ। ভারতবাসী কক্ষা করিরাছে যে, তাহার অদেশীর রাজাও সচিবের নেতৃত্বে ঐ উরতি সাধিত হইতেছে। সে দেখিতেছে যে, মহীস্বের প্রতিনিধিসভার গৃহীত মন্তব্য সকল বিশিইভাবে বিবেচিত হইতেছে, এবং ব্থাসন্তব্ অমুস্ত হইতেছে, এবং বৃকিতেছে যে, আমাদের ব্যবহাপক-সভার সদস্তগণ অপেক্ষা ঐ সভার সভাগণ—আইনতঃ না হউক —কার্যতঃ বেশী অধিকার গাইরাছেন। সে দেখিতেছে, ঐ সকল প্রদেশে শিক্ষার বিস্তার হইতেছে, নৃতন শিরের পোষণ হইতেছে, পল্লী-সমাজ স্বায়ত্ত-শাসনে এবং নিজের দারিজ্বহেনে উৎসাহ পাইতেছে, স্কুতরাং সে বিশ্বিত হইতেছে যে, এ কি অপরূপ যে, ভারতবাসীর পশ্বতা ইংরাজের দক্ষতা অপেক্ষা কার্যকরী হইরাছে।

হর ত মোটের উপর ভারতবাসীর পক্ষে ভারতীর শাসনই সর্মোত্তম।

(च) ভারতীয় বণিকদিগের জাগরণ।

বে সকল শক্তিপ্ঞের সমবার নৃতন ভারতবর্ব রচনা করিরাছে, ভাহার শথ্যে বোধ হয় ভারতীর বণিকদিগের রাজনৈতিক জাগরণ সকলের অপেকা সবল ও শুস্তরঃ ১৯১৪ খুঠান্তের বোধাই শির-স্থিগনে সার দোরাব টাটা

শির ও রাজনীতির রাখীবছন অতীষ্ট বদিরাছিলেন। ঐ বছন এখন আগত-প্রায়। এত দিন পর্যান্ত বণিকেরা আ আ ব্যাপার লইরা নিমর ছিলেন, কিছ अपन मुस्कत्र करन छाराता अनुक रहेताहर, अवर नुविताहर व तासनीछि-ক্ষেত্রে উহিলের প্রবেশ করা দরকার-নতুবা গবর্মে ক্রের কার্যাপ্রশালী ছারা তাঁহাদের সর্বনাশ ঘটিতে পারে। দৃষ্ঠান্তমত্রণ বলা বাইতে পারে বে, বে সকল ব্যবসায় অর্থা-বাণিজ্যের সহিত থনিষ্ঠভাবে সময় ছিল, এবং বুদ্ধায়ন্তের भन्न वांशास्त्र मर्कनात्मत्र मञ्चावना इहेन, भवाय के के मकन वावमास्त्र कानल क्रण मार्शेषा कतिरामन ना । य मकन निष्ठा-वावर्शिश भगासवा अर्थाचे हहेए আমদানী হইত, বৃদ্ধারম্ভের পর সেই সকল পণ্যদ্রব্য এই দেশের কারধানার रेजबात कतिवात कम्र कावशाना-माशतन छेरमान हरेरन नवस के दोका मित्र বা অক্সরূপে তাহার কোনও রূপ সহায়তা কবিলেন না। যুদ্ধের ফলে বে স্কল শিমের শভাবত: বিস্তার হইবার সম্ভাবনা হইল, গবমে ট বুদ্ধের অছিলার এরপ কঠোর নিয়ম করিলেন যে, তজ্জ্জ্ঞ সেই সকল শিরের প্রাসার না হইরা সম্বোচ সাধিত हरेन। यथन यूक्त अञ्च छाकात वालात भूव मना हरेन, उथन भवस्य के সেই व्यर्थकृष्ट -निवावत्वय कान डेलाय कवित्वन ना। जाहांत्र कन এहे इडेन (व. ও मिटक डेश्टब्रक सम्मादिका विनाउ इडेट्ड डाका शाठान वक कृतिन. সেই অস্ত সমৃদ্ধ বণিকেরাও মুদার ঘাট্তি অমুভব করিতে লাগিলেন। এ बिक्क कह कह निकार है कि विकास मार्थ कर वार्य है की अपूर्व किया निकास সহিরা কোম্পানীর কাগত বিক্রম করিলেন। কোনও কোনও স্থাল তাঁহারা দ্ৰব্যের মূল্য বাবত টাকার পরিবর্তে যুদ্ধ-বন্ত (war bond) লটতে বাধ্য হইদেন। অবল্ল, এই সকল হুর্গতি বিভিন্ন বাণিशাকেল্লে ভিন্ন ভিন্ন আকার ষারণ করিয়াছিল। বোদাইরের ধনশালী ও স্বাধীন বণিকদিগকে ডত কষ্ট महिएक इत नाहे. वह मालारकत विभिन्न (वीहारहत अकाव अकिरवारगत সহিত আমি বেশী পরিচিত আছি) সহিয়াছেন। মান্তাব্দে প্রেসিডেনী ,ব্যাহ ইংরেজ বণিকদের প্রতি পক্ষপাত করাতে, এবং ঐ ব্যাকের ভিরেক্টরদিগেব बार्श (मनीत लाक जालो ना शाकारत, मालास आमान वानकमिनारक অধিকতর কঠ ভোগ করিতে হইরাছিল। সঙ্গে সঙ্গে কোম্পানীর কাগজের ৰবের ঘাটভি হওরার বণিকদিগের ছল্ডিডার কারণ আরও: বাড়িরাছিল। कातन, वचन सकती धारतांबरन वाया रहेता छाराता काम्मानीत कामब वाबाद विक्रम कविशाहित, छथन वं क्यन मृगधानम अंगंडम स्टेम्हिन, छारा नारः ;

কিন্ত কোম্পানীর কাগজের দর ঘটিতি হওরার সকলের মনে গবরে তির স্থারিছ সম্বন্ধেও আত্তের উদয় হইরাছিল।

গোলবোগের আর একটা কারণ হইরাছিল এই বে, কয়েক বংসর ধরিয়া ভারতের জনী ও ধনি প্রভৃতি নিম সত্ত বিদেশীয়েরা হস্তপত করিতেছিল, কিন্তু গবর্ষে ও বিবরে উদাসীন ছিলেন।

পশ্চিম উপকূলের নারিকেলের মালার ও নারিকেল-ছোবড়ার ব্যবসায় ভারতবাসীর হস্তচাত হটরা জপ্দীর হস্তগত হইরাছিল। যুদ্ধের ফলে এই ব্যবসায় যধন জন্মণীর কবলমূক্ত চ্ইল, তখন ইহা ইংরাজ বণিকের প্রাদে পড়িবার উপ্তক্রম হইয়াছিল। স্থাপের বিষয়, টাটা এও সক্ষা কোম্পানী মাহেক্সকণে অগ্রসর হইয়া ব্যবসায়টীকে বিদেশীর গ্রাস হইতে রক্ষা করিলেন। দশ বংসর পূর্বে মোনা-কাইট (monazite) নামক ধনিজ জ্বোর কারবার (গোলাগুলি প্রস্তুত ক্রিবার ইবা একটা উপাদান) অর্থানেরা একচেটিয়া ক্রিয়াছিল। ভারতীয় অত্রের থনির অধিকাংশ ব্রুমণীর হস্তগত হইরাছিল। অমার্জিত চাম্ডা ব্রুশ-পরিমাণে জর্মণীতে রপ্তানী হইত। অথচ দেখা গিরাছিল বে. মহীস্থরে ভারতীয় কারধানার ইয়ুরোপ অপেকা এই মার্জন ব্যাপার স্থচাকরণে সম্পন্ন হইত, এবং অলমাত্র সাহাত্য পাইলে এই চামড়ার ব্যবসায় পুব একটা লাভজনক ব্যাপারে পরিণত হইতে পারিত। তাহা না করিয়া গবরে 'ট নিজের নির্দিষ্ট দরে প্রচর-পরিষাণ অমার্ক্সিড চামড়া ধরিদ করিতে লাগিলেন, এবং সেই চামড়া মার্ক্সন করিয়া শিল্প-জব্যে পরিশত করিবার জন্ত বিদেশে পাঠাইতে লাগিলেন। বিগত ৫ই সেপ্টেম্বর ভারিখে বড লাট সাহেব ভারতীয় ব্যবস্থাপক-সভার যে ব**ক্ততা** ক্রিয়াছিলেন, তংপ্রসঙ্গে তিনি বলিয়াছিলেন যে, "তারতীয় চাম্ভা-পরিষ্ঠা-দিগকে প্রচুর অর্ডার দেওয়া হইয়াছে।" তিনি আরও বলিয়াছিলেন বে, চামভা मार्कन मध्यक्ष त्य मकन भन्नीका कता हरेन्नाहिन, जारात कन मरखास्यनक हरेनाहरू. এবং ঐ ব্যবসালে সক্ষরতার সম্ভাবনা দৃঢ় হইয়াছে। তিনি আশা করিয়াছিলেন যে, যুদ্ধের পর চামড়া মার্জনের ব্যবদায় প্রচুর প্রদার লাভ করিবে। কিন্ত रेजिम्सा बुद्धत निर्मिष्ठे हादत हामणा थितिन स्टेर्स, और ह्यूम श्राहित रुपत्रात्र, চামড়া-ব্যবসারীরা সম্ভ্রত হইরাছেন। কারণ, কেবল বৃত্ত ব্যবহারের জঞ नव, देश्या असमाबात्रभाक मछ। एत हामकात खवा वानादेवात जल निर्मिष्ठ হারে ইংলপ্তের সমর আ্রফিস এই বেশে চামড়া ধরিব ক্রিভেছেন। আছা, किछाता कति, जनताबीत्रभूतक वृष्टे द्वातानत त्रहिक त्रमत-व्याक्तितत कि त्रमत ?

ভবু যুদ্ধন শ্রেক্সনে নর, যুদ্ধতর প্ররোজনেও কি ভারতকে শোষণ করিতে হইবে ? বধন ইংলপ্তের মহাজনহিগের অর্থে নর, ভারতের বাবে বিলেবজের। চারড়া-সংক্রার সম্বন্ধে গরীক্ষা করিতেছেন, তথন তাহাবের পরীক্ষা-লব্ধ জান ভারতেরই সম্পত্তি হওরা উচিত, এবং ভারতীর প্রজার সমৃদ্ধিসাধনেই প্রযুক্ত হওরা উচিত। কিন্তু তাহা না হইরা ইংরেজ বণিক ও ইংরেজ কারখানার মালিক্রিগের উহা খারা শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে।

ষ্দের ফলে ভারতের বিপূল বভাবজাত সম্পদের সন্থাবহার করিবার পক্ষেপ্রতের বানালেগ আরুই হইরাছে, এবং সেদিন বড়লাট -সাহেব বলিরাছেন বে, ভারতকে বাবলম্ব করিবার জন্ত, এবং বিদেশীর পণ্যস্রব্যের উপর ভারতের নির্ভর হ্রম্ম করিবার জন্ত ঐ সকল সম্পদের যথাবোগ্য ব্যবহার করা উচিত। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই অভিপ্রারের সমর্থন করি। ভারতবাসীরা অনেক্ষিন হইতে এই কথাই বলিভেছিল, কারণ, ভারতবর্ণের আবহাওরা ও মাটার এতই বৈচিত্রা বে, আমাদের বে কিছু প্ররোজন, সমন্তই এ দেশে উৎপর করা বাইতে পারে, এবং খৃষ্টার সর্বান্দ শতালীতে ভারতের অবহা লক্ষা করিয়া কিলিয়োম সাহেব বাহা বলিরাছিলেন, এখনও আমাদের ভূমির উদ্ধিই হারা সম্বন্ত পৃথিবী পরিকৃষ্ট হইতে পারে।

কন্ত প্রথমতঃ ইউ-ইঙিরা কোম্পানী, তাহার পর বৃটিশ প্রমেণ্ট, এবং সম্প্রতি শোবণশীল সাম্রাজ্ঞপহা বিশিক-সম্প্রায় দৃঢ়তার সহিত বলিতেহেন যে, ভারতবর্ধ কেবল কারু-কার্য্যের উপযোগী উপালানমাত্র যোগাইবে। সেই উপালান বিদেশে রপ্তানী হইবে এবং বিদেশী কারধানার—ঐ কারধানা সাম্রাজ্যের অন্তর্গত দেশে হিত হইগেই ভাল হর—পণ্যম্রয়ে পরিণত হইগ্যা ভারতে আমদানী হইবে, এবং ভারতবাসী তাহাই ধরিদ করিবে। অনেক দিন পূর্বের বেকলে বলিয়াছিলেন বে, ভারতবর্বের সমৃত্তি-হানির সম্প্রে সম্পেই, বিগাতী বালিজ্যের অন্তর্গ প্রসার দৃষ্ট হইগাছিল। আমালের বর্ত্তনার রাজপ্রতিনিধি যদি ভারতীয় কল্পারখানার প্রীকৃতিসাধন করিতে পারের ('ভারতীয়' অর্থে ভারতবর্বের ক্রজভার্তালন হইবেন। ইন্ডােরিয়াল ক্রিণ্ডনের কল্প ভারতবর্বের ক্রজভার্তালন হইবেন। ইন্ডােরিয়াল ক্রিণ্ডনের মান্তরের বাবহাবের বন্ধ বন বলিয়াহেন বে, ভারতের উচিত,—ভারতবর্বের রাহ্নিরে ব্যবহাবের অন্ত চাবের ক্রম্য উৎপার ক্রমা; আর্থাৎ, ইউ-ইঙিয়া ক্রম্যানীর বাহা বলিতেন, ভারতবর্ধ অপ্রের ভারতার ক্রমান্তর উপালান বোগাইবার ক্রম্য আর্থানে পরিণ্ড

इंडेक । क्योंकी पनि कार्यात्र इत, करन बढ़नांके बाहाकृत क्या क्तिरायन, किछ পূর্বের অভিক্রতা খরণ করিরা আবাদের আতক উপস্থিত হইরাছে। আবরা এ কথা ভূপিব বা বে, এক শতাৰী পূৰ্বে বধ্যভারতে গৌহের ধনি পাঞ্জ গিরাছিল, কিছ সেই লৌহ উজোলন ক্রিবার কোনও ব্যবস্থাই করা হর নাই। তাহার কারণ এই বে, তখন ইংগওই অগংকে লোহ বোগাইরা প্রভৃত লাভবাৰ হইতেছিল। সে প্ৰভাৰতই ঐ ক্ষেত্ৰে প্ৰতিষ্ণী আসিতে দেব নাই। এতাৰিব পরে টাটা কোম্পানী দৌহধনির উদ্ধার করিয়াছে—আব তাহাদের শেরার ৩০ होकांत्र इरल ১৯৮० होकांत्र विकारेखारह । होहोत्रा এकहा क्षकां कात्रशाना খুলিরাছেন, এবং টাটার ইম্পাতের এত কাট্তি বে, তাঁহারা বোগাইরা উঠিতে পারিতেছেন না। এই ব্যাপার বদি ১০০ বংসর পূর্ব্বে আরক্ষ হইত, বদি এত বংসর ধরিয়া লৌহের কারণানা ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত থাকিত, তবে কি আছ কলকারখানার জন্ত আমাদিগকে ইংলপ্তের মুধাপেকা করিতে হইত ? উহার অভাবেই ভ আমনা নৃতন কারখানা খুলিতে পারিতেছি না, পুরাতন কারখানা বাড়াইতে পারিতেছি না, এবং ইংলপ্তের অনেক কারখানা বুদ্ধের প্রয়োজনে নিযুক্ত থাকাৰ বাৰাৰে ৰে সকল পণাের অভাব হইরাছে, তাহাও বােগাইতে পারিতেছি না।

বড়লাট সাহেব সেদিন বথার্থ ই বলিয়াছেন—'এ কেত্রে পূর্ব্বে বে কিছু চেষ্টা হইরাছে, তাহা কদাচ কথন হইরাছে, হায়ী চেষ্টা হয় নাই।' তিনি আরও বলিয়াছেন—"বৈজ্ঞানিক ক্ষবিকর্ম সম্বন্ধে পরীকা ও প্রদর্শন কার্য্যের ব্যবহাপন, এবং ভৃতত্ববিভাগ কর্তৃক থনিজ শিরের সাহায্যদান দারা বে আশাপ্রদ কললাভ হইরাছে, তাহাতে মনে হয় বে, অক্সান্ত শির—বিশেষতঃ কার-শিরের হিতার্থে ঐরূপ প্রণালীর প্রবর্ত্তন করিবার সমর আসিয়াছে।" এ প্রারম্ভে কিছ ইহা লক্ষ্য করিবার বিবর বে, বৈজ্ঞানিক ক্রবিসম্বন্ধীর পরীক্ষাল্য জ্ঞানও অনেক হলে ভারতের প্ররোজনে নয়, ইংলণ্ডের প্ররোজনে প্রযুক্ত হইতেছে। দৃষ্টান্তব্যর্কা, ভারতের চরকার এবং অক্সত্রও ক্ষুত্র-তন্ত (short stapled) তৃলার ব্যবহার। ক্যাক্ষালার চাছে দীর্ঘতত্ব তৃলা—মিশর ও মার্কিনদেশে তাহা যথেষ্ট পাওয়া বাইতেছে না। অভএব ভারতের ক্ষবিক্তেরের ক্ষ্যুত্রতন্ত তৃলার পরিবর্জে দীর্ঘতন্তর চার করা হউক। এ কার্যা-কারণ-সমন্ধ আমাদের বেশ হলরক্ষম হইল না। বৈ ইংলগ্ডকে আমাদের আমূর্ণ বনা হয়, কই, সেই ইংলণ্ডের শির্মবাণিক্যের ইতিহানে ও কথনও দেখি নাই বে, ইংলগ্ড আত্মতাগ-রডে ব্রতী

হইরা নিজের ক্ষতি করিরা বিসেশের প্রেরোজন বোগাইবার জন্ত আসনার উৎপর জব্যের প্রকার নির্দারণ করিরাছে।

বাহা হউক, যুদ্ধের একটা অ্ফল এই হইরাছে বে, ভারতীয় জননায়ক-দিগের চেটার এড দিনে বাহা হয় নাই, আব্দ ভারতের শির্মোরতি সম্বন্ধে গৰমে তেইর মনোবোপ আরুষ্ট হইয়াছে। যুদ্ধের কলে শিল্প-কমিশন নিযুক্ত হইরাছে, এবং গোলা বারুদ্ধ প্রভৃতি মুদ্ধের উপকরণ প্রস্তুত করিবার প্রয়োজনে - শিল্প সম্বর্জে সংহত চেষ্টা আরক্ত হইরাছে। ভারতীয় বলিকদিগকে সতর্ক পাকিতে হইবে, বেন শিল্প সম্বন্ধে গ্রমে 'ট-ক্বত এই সংহতি ও সাহাষ্ট্রের কলে তাঁহাদের বর্তমান শোচনীয় তাঁবেদারীব অবস্থা আরও শোচনীয় না হয়। তাহা वाहाट ना इस, गराम की गाहाट जामारमत निकथ इस, उक्कम भागन-भक्तिर তাঁহাদিগকে শক্তিমান হইতে হইবে। ভাবতীয় বণিকৃদিগেব মধ্যে আজ । ব্দাগরণ দৃষ্ট হইতেছে, ঐরপ সম্ভাবনার আতক্ষ তাহার প্রধান কারণ। দলাগ স্বরূপ দেখুন-কৃষিজাত পণা-লব্ধ আরের উপর কর ধার্যা করা হইরাছি। চা यमिও क्रियकां उ भगा. किञ्च हा-करत्वा श्रायान डः हेश्यक विनेत्रा कात्मक मिन পর্যাস্ত চারের বিক্রয় লব্ধ অর্থের উপর কব ধার্য। হয় নাই। যদি এই নীতিই অফুক্ত হয়, এবং ভারতীয় অর্থে পুষ্ট পণ্য-শিল্পের পোষণ বারা ঐ ঐ শিল্প विम्नीमिनिश्तत्र रखनाठ रुत्र, उद्य ভात उनामीत ভागा देश्दबस राजेमध्यानाव অধীনে কেরাণীগিরি ডুবাসগিরি ইত্যাদি ভিন্ন স্বাধীন সওদাগরী কথনও জ্টিবে मा. এবং দিন দিন প্রতিযোগিতার ফলে কীয়মাণ বেতনই তাহাব শীবিকার সংগ क्ट्रेंद्व ।

বদি ভারতবাসীরা এপনও আত্মরক্ষায় উদ্ধোগী হইতে পারে, তবে শিল সম্পর্কে ভারতের ভবিষ্যৎ নৈরাশ্যময় নহে। এ সম্বন্ধে টোজার সাহেব তাঁহার "বৃটিশ ইঞ্জিরার বাণিজা" (British India and its trade) নামক গ্রন্থে এইরূপ বিশ্বিয়াছেন,—

শতুলা ও পাটজাত পণাদ্রব্যের পরিষাণ এখনই অল্ল নৰে; উছাল প্রানাববৃদ্ধির এখনও ক্ষেত্র রহিরাছে। এ দেশে চিনি ও তামাক, বথেই উৎপর
ইইতেছে, কিন্তু উহাদিপের চাষে ও তৈরারীতে চরমোদ্ভাবিত বৈজ্ঞানিক প্রাণালী
অবলম্বিত হওরা উচিত। তৈল-শদ্যের রপ্তানী না করিয়া উহা এ দেশেই তালান
উচিত, আর কার্লাদের বীজ—যাহার এখন বখাকথ ব্যবহার হইতেছে না, তাহাব
স্বন্ধবহাব হওরা উচিত। চামড়া, ও খোলস বাহা এখন প্রচ্নালী পরিমাণে রপ্তানী

করা হয়, তাহার সংক্ষার ও মার্ক্সন অনেক পরিমাণে এ দেশেই হইতে পারে। रतमंगी ७ भगमी खरा, यहा এখন এ দেশে প্রস্তুত হইতেছে, তাহার অধিকাংশই মোটা জিনিস; হক্ষ ও মক্প মাল প্রস্তুত করার স্থাবাগ আছে। রেল-কোম্পানীরা নিজের গাড়ী এ দেশেই প্রস্তুত করে বটে, কিন্তু চাকা, নেমি, অর প্রভৃতি লৌহ-দ্রবা বিলেশ হইতে আনীত হয়। সম্প্রতি এ দেশে ইম্পাত অব্লই প্রস্তুত হয়, এবং যদিও লোহা ঢালাইয়ের কারখানা এবং কল প্রস্তুত করিবার कांत्रशानात्र मरशा शीरत शीरत वाज़िएलए वर्छ, किन्न हेरात कृषि विजात मन्त्र । कन ७ सह आहरे जामनानी कतिए हरेएएह। नक तक क्रक ७ काहिका মোটা রকমের যন্ত্র ব্যবহার করিতেছে। উহার স্থানে ভাল কারিকরের তৈরারী মজবুদ বজের বাবহার সম্ভব। উৎকৃষ্টতর তৈল মাডিবার কল ও চরকার যথেষ্ট কাটতি হইতে পারে। কাপজের কল ও ময়দার কলের সংখ্যা যথেষ্ট বাড়িতে পারে। তা ছাড়া শেলাইমের কল, বাজি, দড়ি, জুতা, জিন, রাশ, ঘড়ি, টে ক-ঘড়ি, কুত্রিম ও অকুত্রিম রং, তাড়িত-উপকরণ, কাচ, কাচের দ্রব্য, চারের निक्क, मखाना, ठाउँन, माइ, नियाननारे, नाम्ल, वाठि, नावान, निरमन, इति-কাঁচি, হার্ড ওয়ার (hard-ware) ইত্যাদি তৈয়ার করিয়া বিক্রম করিবার প্রশন্ত ক্ষেত্র এ দেশে পড়িয়া রহিয়াছে।" ইহা হইতে স্পষ্ট বঝা বাইতেছে বে. ভারতদ্রব্য মারাই ভারতবর্ষের অভাব পর্য্যাপ্রকপে মিটতে পারে, এবং সে পূর্বকালের মত উছ ও জিনিসও বিদেশে রপ্রানী করিতে পারে। পক্ষান্তরে, ভারতের আমদানী দিন দিন বাড়িতেছে, এবং যে প্রকারে রপ্তানী চলিতেছে, তাহাতে ভারতবর্ধের উচিতমত সমৃদ্ধি হইতেছে না।

যুদ্ধের পুর্বে আমদানীর হার ক্রমশঃই বাড়িতেছিল; যুদ্ধের স্থক হইতে উহা ক্রমশঃ কমিতেছে,—নিমের তালিকা হইতে এ বিষয় দৃষ্ট হইবে।

थुडाब	(यांठे व्यायनानी	रूठी ও পশমী मान
>>>>>6	৯>৩৮৩২০০ পাউত্ত	২৮৫৯২ ০০০ পাউঞ
32-30	> 4 00 5 8 3 · ·	ottob "
>0->8	3552 96 5.00 "	apdepooo "
>8->€	******* *	4-080 ···
>6-36	r46.000 "	26296 "

ইহার পূর্বের পাঁচ বংসরের অভ হটুতেও জামদানীর বৃদ্ধির হার দেখা গাইবে।—

जीविका । के देशन सूर्व, प्रेरंग सरसा ।

ब्हांच	ं ग्रेका
>>-9-9	موده بده بهر
9-1-	>041716508
b-3	>20+>164>6
3-30	>668404578
30-55	342-612122

কিন্দ্ৰ আৰক্ষীন অপেকা সন্তানীর হার বেলী কেখা বার। সেই জন্ত মুদ্ধের কলে পাওনা টাকা আফারের গোল বাধিরাছে।

ब्रह्मेल	পাউত
>>>>>6	>89-9>-
25-20	>00000
>6->8	2054.49.0
38-36	>>>00050000
>6->0	256.50

ভারতীর বণিকগণ জাপানী ব্যবসারের অভি ক্রত প্রসার লক্ষা করিরাছে। **छारात्रा कात्न, कार्गानी अवस्य के आमहानी-७६ ७ अर्थनाराय हात्रा के गुवनात** পুটসাবন করে। নিজের দেশে তাহাদিগকে জাপানী প্রতিক্ষণীর সহিত ব্রিতে হয়। এ অবস্থার বদি ভাহার। পরাক চার, তবে কি ভাহা বিশ্বরের বিষয় ? ভাহারা বেৰিভেছে লাপানী পণো ভাহাদের বালার পরিপূর্ণ, এবং লাপানীরা ঐ যাল কমতি দরে বিক্রম করিতেছে। এ অবস্থায় হোমকল না চাহিয়া ভাৰাদের উপার কি ? হোষকণ হইলে তাহারা সংক্রমণ-নীতি (protection) অবল্বন করিয়া বিদেশী প্রোর উপর শুরু বসাইতে পারিবে। ইউরোপীয় ৰণিক-সভা--বাহারা ভারতবাসীর সম্পর্কিত রাজনীতিক বিষয়ে সর্কারা উদাসীন —লেই সকল সভার আক্ষিক অভ্যুখান দেখিরা ভারতীর বণিক্গণ বেশ ৰুৰিবাছেন বে, তাঁহাদের ইংরেক প্রতিব্দিগণ পাছে ভার তবাসীর হতে শাসন-अकि इक हत, बहे करन कीक हरेगाहिन। कात्रन, खेळान हरेला बुडीय मधनन **শতাবীর নগণ্য বণিকগণ বে** দিন ভারতবর্ষের প্রাভু হইরাছিল, ভদবধি তাহারা বে অভান স্থবিবা ও প্ৰবোপ ভোগ করিবা আসিতেছে, প্রাঞ্ প্রতিষ্ঠিত হইলে ভাষার ধর্মতা হইতে পারে। রমানে সমানে যুদ্ধে ভাষারী- অভাত নয়, **কালেই ঐক্সণ কল্পাননার** তাহারা সম্ভঃ হইরাছে। তাহার বিশিষ্ট স্থ^{বিধা}

চার—ভার ও নাদ্যের তাহারা বিরোধী, কিন্তু সমানে সমানে প্রতিবোরিতা অপেকাও তাহারের বেশী তর হোমকণ বজেটকে। সেই জন্ত ভাহারের এত বোর, এত আতর্ব। সেই জন্তই ভারতপ্রবাসী ইংরেজের স্বার্থরক্ষার জন্য নার হিউ বে ভারতে ইংরেজ প্রভূষের চিরস্থারিদ্ধ চাহিরাছেন।

ভারতীর বণিকণণ বেশ হদরক্ষ করিরাছেন বে, বর্ত্তমান বৃছের পর যে বাণিল্য-মুদ্ধ ৰাধিবে, সেই যুদ্ধে ভাহাদের পরাভব অনিবার্থ্য, বদি না ইভিষয়ে তাহারা নিজের দেশ শাসন করিবার শক্তি নিজের হাতে গইতে পারে। ইউরোপীর চেমার অফ্ কমার্স ও ট্রেড এসোসিরেসনসমূহের সভাগণ বৃদ্ধি ভারজ্ঞে বাবদার ও শিল বাশিলোর হর্তা কর্তা হরেন, তবে ভারতীর বশিক ও ব্যবসাধারণণ অধঃপাতে বাইবে। এত দিন তবু ইংরেজ বৃণিকৃগণ সংহত-ভাবে কার্য্য করিত না। তথাপি গবমে প্টের ইংরাজী ব্যাঙ্কের প্রতি পঞ্চপাডের ফলে ভারতীয় বণিক্দিগকে কঠোর সংগ্রাম করিতে হইত। ইহার উপর বলি তাহাদিগকে বিদেশী কর্তৃক অমুষ্টিত ও নিয়ন্ত্রিত সংব-শক্তিয় সহিত বুরিতে হর, তাহা হইলে তাহাদিগের সর্বানা স্থানিশ্চিত। এ সম্বন্ধে জে, ভব্লিউ, রুট সাহেব ঠিকই বলিরাছেন :-- "বর্ত্তশান অবস্থার সমান ছারে তক্ত বসাইরা বাদি ইংলগুকে ভারতের অন্ত:শির ও বহিবাণিজ্যের নিরস্তা করা হয়, তবে व्यमार्कनीय व्यवताय कता रहेरव । • • ध कथा मत्न छाविरक ना त, विक ভারতের শুল্ক-গত বিধিব্যবস্থার ভার ইংরেজ আইন-কর্তাদের করার্ত্ত করা হয়, তবে ইংরেজের স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি না করিয়া ঐ বিধি ব্যবস্থা প্রাণীত হইবে। ভারতের ৩ছ-গত ও বাণিজ্য-গত বিধি-প্রাণরনে অভাবধি ভারতের প্রতি জীব वेशारे मुनाबात ।"

রট সাহেব বে বিপদের আশহা করিতেছেন, ভারতীর বণিক্গণ ভাহা বেশ লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং ঐ বিপদ্-নিবারণের জন্যই তাঁহারা হোমকলের পক্ষপাতী হটয়াছেন:

ভারতীয় বলিক্পল উঠান এ্বিরাছেন বে, শাসন-গত স্বরাজ ভির ওক-গত
বাত্রা প্রতিষ্ঠিত হইবে না। ওক-গত স্বাত্রাকে বরণ করা এবং শাসন-গত
বরাজকে প্রত্যাখ্যান করা মৃঢ়তার কার্য। ভারতীয় রাজস্ব-সচিবের হতে
বধন বজেট-প্রণয়নের ক্ষমতা আসিবে, তখন তিনি শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও জলসেচনব্যবহা সম্বন্ধে ব্যৱের অহ অনেক বাড়াইবেন; কারণ, এরপ ব্যবে প্রজার
বাহ্যের উর্লিড ইইবে, শক্তির বিকাশ হইবে, এবং ভূমির উর্জ্যতার বৃদ্ধি

হইবে। তথন রাজস্ব হইতে রেল-নির্মাণের ব্যর নির্মাহিত না হইরা খণলত্ত प्रार्थन बाना के थानायन स्थित हरेता। त्वातमत बान क्याहेना .७ जनाव ্ৰায়-সংকোচ করিরা শাসনের ব্যর লয় করা হইবে। । (লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, দশ বৎসরে আমাদের শাসন-বার বোল কোটা বাড়িরাছে।) আরের অবে ভূমির উপর কর কমান হইবে, বেন কৃষক স্বীর প্রম শারা স্বাচ্চন্দে দিনপাত क्रिंदिछ शादा। (व नक्न भना ভाরতের এক্টেটিয়। (বেমন পাট ও নীन) ভাছার রপ্তানীর উপর উচ্চ হারে কর বসান হইবে। ভারতের প্রয়োজন অমুসারে বিদেশী আমদানীর উপরও ভব বসিবে; এবং রাজকীয় সাহাযাপুষ্ট भाषात छेभत क्षेत्रंभ छत्कत्र हात्र थुव छेळ हरेता । वित्तनी मत्छत छेभत्र अत्कत हात्र এफ फेक हरेरद रव, राज छेरात्र जामनानी वस रुरेट भारत । (>>>।>> -पृष्ठीत्म व्यामनानी-कुछ मानत्र नाम हिन ১৮৯৮১৬५७।) खे, वरमत्र छात्रछ তিন কোটা টাকার খালুসামগ্রীর আমদানী হইয়াচিল। বিলাসের সামগ্রী বিশিয়া উত্থার উপরও উচ্চ ছারে 😎 বসান ছইবে। পাঁচ বৎসরে চিনির व्याममानी मन कांग्रेड श्रुल > 8 कोंक कांग्रेड इरेडाइ । जात्रज्यर्थ वाहारज **(वनी हिनि উৎপর হর্ম.** ভদ্বিয়ে উৎসাহ দিবার জন্য আমদানী-কৃত চিনির উপর উচ্চ হারে 😘 বদাইতে হইবে। স্থতী বস্ত্রের আমদানী ০৭ কোটার হলে कांगि इन्त्राहि. এवः (तममी वास्त्रत व्यामनानी > म स्थल २ म स्टेन्नाहि ; অধাচ উত্তর জিনিসই ভারতে উৎপন্ন হওয়া উচিত। সম্প্রতি সমন্ত্র-ব্যায় কমান र्हनित ना बढ़े, किन्न क्रमनः आमिक रमना गठिउ हरेत्व, वदः व मिल्ने বুহুৎ রিক্সার্ভ স্থাপিত হইবে। দক্ষিণ আফ্রিকার বেরূপ হইয়াছিল, এখানেও किছু मित्नत्र सना शात्रा रेमल ताथा इटेरव, किन्तु 'सत्रकानि' व्यशानी तहि उ इटेरव, এवः विनाटं बःक्टे-मःश्राहब बाब-हात द्वांम कत्र। इटेरव ।

ভারতের অর্থগত অবস্থার যে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিলাম, তাহা হুইতেই বুরা বাইবে,—কেন ভারতীয় বণিক্গণ জাগরিত হইরাছেন, এবং কেন তাঁহারা হোমস্থলের ধনে প্রবেশ করিতেছেন।

(६) छाउछीय नादीशत्नत काशतन ।

প্রাচীন আর্থা সভ্যভার নারীদিগের স্থান বেশ উচ্চ ছিল। অনেকে বিবাধ করিরা গৃহিণী হইতেন—ভগবান্ মহুর ভাষার গৃহের প্রী হইতেন। কেহ কেহ অস্তুরে থাকিরা ব্রহ্মবাদিনী হইয়া ব্রহ্মচিতার স্বীবনরাপন ক্রিক্রেন। প্রাচীন যুগে রাশী গমরতী—নুল রাজা গ্যুতক্রীভার উজত হইলে সচিবেরা সেই সংকটে থাহার পরামর্শ দইরাছিলেন; পাজারী, থিনি নুপতি ও রাজস্ত ভূপতিগবের মণ্ডলীর মধ্যে মদার পুত্র হর্যোধনকে হিতরাণী শুনাইরাছিলেন; আধুনিক সমরে চিতোরের রাণী পদ্মারতী, মারবাড়ের মধুর স্ত্রী-কবি শীরাবাই, টোড়ার বীর-নারী তারাবাই, আমেদনগরের রক্ষাকর্ত্রী চাদবাই, ইন্দোরের প্রসিদ্ধ রাণী অহল্যাবাই—এই সকল এবং আরও অসংব্য নারীর ইতিহাস ভারতরমণীর প্রেষ্ঠতার যথেই নিদর্শন।

কেবল বিগত ১।৬ প্রথম ধরিয়া ভারত-নারী আর স্বামীর পার্শ্বচারিশ্বী
নহেন —জনহিতকর কাগ্যে আর স্বামীর সহায়তা করেন না। এখনও তাঁহারা
পতিপুত্রের উপর যথেষ্ট প্রভুত্ব করেন, কিন্তু সহায়দাত্রী হইবার জন্ম বে
বিজ্ঞতার প্রয়োজন, তাহা তাঁহাদের নাই। স্থানিকা তাঁহাদের মধ্য হইতে
কথনই তিরোহিত হয় নাই, তবে পতিপুত্র ইংরাজি-শিক্ষিত সংস্কৃত প্রাক্তরের
চর্চ্চা করেন নাই—সেই জন্ম পুরুষের শিক্ষা ও নারীর শিক্ষাব মধ্যে স্বভাবতঃ
একটা ব্যবধান গঠিত হইয়াছে, তাহার ফলে তাঁহারা পুরুষদিগের ব্যাপকতর
জীবনের সহিত আগেকার মত আর সহাম্পৃতি করিতে পারিতেছেন না।
এক দিকে স্বামীদিগের সক্ষান্থল প্রস্তুত ইইতেছে, অন্তু দিকে ব্রীদিগের লক্ষ্যাহল সংকীর্ণ হইতেছে। স্বামীদিগের মধ্যে ধর্মহানি হওয়াতে তাহার প্রতিক্রিরার কলে ব্রীদিগের ধর্ম্ম-বিশ্বাস অমুদার ও অজ্ঞানবিদ্ধ হইতেছে। পূর্কের
মত স্বামী আর ব্রীর ধর্মশিক্ষক নাই। ব্রীকে এখন ধর্মশিক্ষার জন্ম পুরোাইতের দরশাপর হইতে হইতেছে। তাহার ফলে ধর্ম এখন নগ্ন ভক্তিতে
পরিণত হইয়াছে, এবং জ্ঞানের ভত্র জ্যোতিতে আলোকিত না হওয়াতে ঐ
ধর্ম সহজেই কুসংস্কারে ও ভাবহীন ক্রিয়া-কর্মের অনুষ্ঠানে অবনত হইতেছে।

করেক বংসর পূর্বে বখন ধর্মনিকাকে নিকার অঙ্গীতৃত করিবার জন্ত একটা অফুঠানের ক্ত্রপাত হয়, তখন ঐ চেষ্টার সহিত ভারতরমনীরা বংগ্র সহাস্তৃতি দেখাইরাছিলেন। কারণ, তাঁহারা ব্রিয়াছিলেন বে, ইংরাজি-নিকার প্রভাবে ভারতীয় ব্বক্দিশের স্থাবে বে নাজিক্যের বীজ অন্ধ্রিত হইতেছিল, ঐ অন্ধ্রান ঘারা তাহার প্রতীকারের সন্ভাবনা ছিল। বর্তনান মুগে বোধ হয় ঐ অন্ধ্রানই সর্ব্বিয়া ভারতরম্ভীরাণের মধ্যে একটা দেশব্যাপী আগ্রহ ও অন্থরার উত্তেজিত করিয়াছিল।

তাহার পর ভারতের বাহিনে ভারতবাদীর নির্ঘাতন দেবিরা ভারতবৃত্তীর

খভাষসিত্ব সহাত্ত্তি জালিরা উঠিয়াছিল। পরে ধ্যন কলিপ-আজিকার ভারতীয় বিবাহের পবিজ্ঞার উপর আজ্মণ করা হইরাছিল, তথন সেই অভ্যাচারের প্রতিবাধ করিবার জন্ত তাঁহারা দলে বলে বাহির হইরাছিলেন।

বল-ডল বালালী শ্রীলোক্দিপের তীক্র অসন্তোব উৎপন্ন করিরাছিল, এবং উচ্চাদিপের বহিমুখী হইবার অস্ততম নিদান হইরাছিল। বখন এক চরবপহী সংবাদপত্তের সম্পাদক রাজন্যোহের জন্ত অভিকৃত্ত হইরা কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইরাছিলেন, তখন ৫০০ শত বলনারী তাঁহার মাতার সহিত সাক্ষাং করিয়া ক্লংখনিবেদন ছারা নয়, অভিনন্দন ছারা আপনাদের সহায়ভূতি প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। ইহাতেই সদবংশজাতা বলনারীর হৃদরের পরিচর জানা বার।

চুক্তিবন্ধ প্রমন্ত্রীবিদিগের প্রদশা দইরা যে আন্দোলন উপস্থিত হর, ভদ্বারাও ভারতরমনীগণ উত্তেজিত হইয়াছিলেন। কারণ, উহার সহিত নারী জাতির মান অপমান জড়িত ছিল, এবং ঐ উপলক্ষে তাঁহারা দলবন্ধ হইরা বড়লাটের নিকট দরবারও করিয়াছিলেন।

এ পর্যান্ত বে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিলাম, ভারতীয় নাত্রী স্থাতির ब्लानबानब त्यांव हव डेहारे लागान कावन । किन्द रेहात डेलव ब्लाब अकता গভীরতর কারণ বিদ্যমান ছিল। ভারতমাতার কস্তাগণের মুদ্রের অস্তরণে कानीह वाले वाक्रिया डेडियाहिन। त्य वाले प्रवास्त्रक वाले, निरम्ब सार्थ वाले क्टेबाब क्या छात्रज्याठात महात्र क्टेबाव व्यास्तान-वाण छात्रास्त्र सम्दर्भ स्वतिक হুইরাছিল। ভারতের প্রাচীন সাহিত্যের অন্ত-পানে পুষ্ট, রম্বীর পূর্ব আদর্শের উক্তভাবে অন্ধ্রপ্রাণিত ভারত-ছহিত্রণ ভারত-স্বাধীনতার বৃহৎ চেষ্টার উদাসীন থাকিতে পারেন নাই, এবং গত কর বৎসরে খদেশ-প্রেমের সম্বুক্ষিত অগ্নি-बाहा वह बिन छाहारमय कपर थिकि धिक धानिरुक्ति- धर व धर्मरक काराजा आलंब महिल जानवारमन, त्मरे धर्मंत्र आजावसानिमर्गतन अमीध **रबाबानन विरम्भी भागत्मत अछि महन्नाछ विज्ञारभन महिछ बिनिर्छ इ**हेग्रा উল্লেখ্য মধ্যে এক অপূর্বে জাগরণের সঞ্চার করিরাছিল। ফলতঃ বছসংখ্যক ভারতীর নারীর সহায়ভূতি-সাভের কলে হোমরশ-অনুঠানের শক্তি দশ গুণ বর্তিত হুইরাছে। কারণ, তাহার। উহার মধ্যে রমণীমূলত তিতিকা, আত্মতাগ नित्वार्थ वैद्या ज्ञानवन कतिवाद्यन । जावादमत ह्याववक्र गीरभत कावल-त्रवित्रनंदे त्यार्थ प्रक्रिक प्रक्रिक कर्यो । माळाच-व्यवित्रा चौच पर्य कर्यन त्व, वथन शूक्कारम लाखामाळा मानाच्याम चनिक **एरेमाहिन्छै छ**थन ठीर्रास শোভাষাত্রা বন্ধ হয় নাই, এবং মন্দিরে মন্দিরে অস্ট্রিত তাঁহাদেরই পূজা অন্তরীধে আবন্ধ থাজিদিগকে মৃত্যিদান করিবাছিল।

প্রবিদ্ধান প্রার্থ করিব পূণাতীর্বের মন্দির সকলে, এবং সেই তরক পরীরাকে প্রছিলে প্রান্থ মন্দিরসমূহে প্রদত্ত পূলা, প্রার্থনা ও সাধু সর্যাসীদিসের বেশবাাশী প্রচারকার্ব্যের কলে ধর্ম্বের সহিত স্বরাক এরপ একতাস্ত্রে প্রবিদ্ধ হইবাছে বে, ধর্মপ্রাণ ভারতরমনী ও ভারতীর কনসাধারণের চক্ষে এবন উভরের সকল অক্ষেত্য। উচ্চ বর্ণের ভারতরমনীও পরীবাসী নরনারীকে স্বরাজের পক্ষণাতী করিবার ইহাই এ দেশে স্থানিশ্চিত উপার। সেই অক্স
আমি বলিভেছিলাম বে, 'স্বরাজ' এই তিনটি অক্ষর এখন একটা মত্রে পরিণত হইরাছে।

(**চ**) সাধারণ জনত্ত্রণীর জাগরণ।

বর্তমান সময়ের ইহা আর একটা অতি বিশ্বয়কর ঘটনা। পূর্বের সাধু-मन्मानिष्य कर्ष्क त्व अनात ७ ममत्वरु आर्थना अवस्तात कथा बना हरेनाहरू, তাহার ফলে পূর্বে হইতেই জাগরণ আরম হইয়াছিল। কিন্তু এই জাগরণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের বছবর্ষব্যাপী নিয়ত প্রভাবের ছারাই অধিক পরিমাণে সকল হইয়াছে। এই শিক্ষিত সম্প্রদায় সাধারণ জনশ্রেণীর সহিত অসংশ্লিষ্ট নছে। अ मध्यमाद्वत भूग भन्नीकीरानत गंजीत आरात निहिंछ, हेरा आभन्ना करन भारनावना कतिव। हैश अत्रण त्रांशिए इटेरत रा, तावछता देश्ताकी आसी জানে না বটে, কিন্তু তাহাদের এক রকম বিন্ধা আছে। এই বিন্ধা সরণাতীত-कान हरेरे अठातिल आठीन किश्वमञ्जी, जेशाशान, काहिनी अञ्चित माहारा অর্জিত হয়। ভারতীয় রায়ত ধর্মপ্রাণ, কর্মবাদ ও জন্মান্তরবাদের বিধানও সে জানে, সে শ্রমনীক ও চতুর। 'সরকার' কে, তাহাতে তাহার কিছু আনে यात्र ना, ज्रात नत्रकारतत्र त कर्मागती कत जानात्र कतिराज जारम, এवः जारात জমীতে হত্ত-ক্ষেপ করিতে আদে, ভাহার সম্বন্ধে তাহাকে বিশেষভাবে ভাবিতে হর। প্রাচীনকালে পঞ্চারেও গ্রামের সমুদর কার্য্য পরিচালনা করিতেন, তথন রারতের অবস্থা ভাল ছিল, সে স্কুটচিতে দিন্যাপন করিত, রাজার কর-আনারকারী আসিলে বা সৈঞ্চগণ প্রাম আক্রমণ করিলে তাহার অবস্থার कि इ राष्ट्रिक्स स्टेंड । धार ममुन्द राष्ट्रिक्स, जनावृष्टि वा रक्षात मड, जरकाखारी প্রাকৃতিক হবিশাক। প্রামে শুঠন হইলে, বা শক্তরাকা প্রাম আক্রমণ क्तिरम. প্रमाशन देश तम बङ्गस्य कतिए रद, काशरमद त्रामा तमन बङ्गितना ভোগ করিতেছেন, তাহারাও সেইরূপ অল্পবিধা ভোগ করিভেছে; আর বে কর সংগ্রহীত হইতেছে, ভাষার স্থাবিধা রাজাও বেষন উপভোগ করিতেছেন, ভাহারাও দেইরুণ উপভোগ করিভেছে। কিছু এবদ কি হইরাছে ? এক চেডন দৌহবন্তের নিপোবণে তাহারা কর্জরিত, পূর্বে শাসন-বত্তের কেন্তেহণে বে সভ্তবন্ধ মানবভার সম্ভ-বন্ধন ছিল, এখন আর ভাহা নাই।

"ভোষকলে"র কথা গ্রামাজীবনের মধ্য দিলা রায়তকে স্পর্শ করিরাছে -- বর্তমান শাসন-বাবস্থা ভাষাকে বে কত প্রকারে ক্লিষ্ট করিতেছে ভাষা ক্লবির व्यवद्या-वर्षनात्र भवत्र निर्देश कतिय। निर्मिष्ठे नगुष्ठि शासमा मध्यात्र त কড়াক্ডি বিধান, তাহাতে সে বিরক্ত হইরা উঠিরাছে—"শস্ত বেমন উৎপাদিত ছইবে, বাজাকে তাঁছার অংশ পরিমাণমত আদার দিব" এই বিধানের পরিবর্তে भूनः भूनः स्पेरीत यान ७ शासाना निर्फिल्यत रावद्वात वनी शासना दिवात करा ভাহাকে মহাজনের নিকট টাকা বার করিতে হর, এই ব্যবস্থার দে তাক হইরা উঠিয়াছে। সে প্রাচীন পঞ্চারেত-প্রণা আবার ফিরিরা পাইতে চায়। নে চার বে, তাহার প্রামের সমুদর কার্য্য তাহার ও তাহার গ্রামবাসিগণেব ছারা পরিচালিত হয়। প্রাচীন সমাজের স্থনিপুণ সেবকগণের স্থান অধন্তন রাজকর্মতারিগণ কর্তৃক অধিক্লত হইয়াছে। এই সমুদন্ধ রাজকর্মতারিগণের অভ্যাচার হইতে সে পরিত্রাণ পাইতে চার।

সাধারণ জনশ্রেণীর এই জাগরণ যে সমুদ্ধর কারণের সাহায্যে সাধিত হইরাছে, তাহার তালিকা হটতে যৌগ-সমিতির আন্দোলনের প্রভাব এবং গ্রামের ও গ্রামবাসীর স্বাস্থাবিধান ও অক্তাক্ত সাধারণের হিতকর ব্যাপাব নৰত্বে বক্ততা করিবার অস্ত শিক্তিত ব্যক্তিগণের প্রায়ে বাভারাতের প্রভাবকেও বাদ দেওরা বার না। ত্রীবুক্ত মোরলাতি ও ত্রীবুক্ত ইউরিং, "কোরাটার্নি বিভিউ" পত্রে লিখিত, প্রবন্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন :-

শ্রেষানতঃ যৌথদমিতির আন্দোলনের খারা সমবেতভাবে কার্য্য করিবার শক্তির বে উরতি ও বিকাশ হইয়াছে, তাহার সহিত বর্ত্তমান সমরের কৃষ্ক-'পণের মনোভাবের পরিবর্ত্তন অড়িত রহিয়াছে। প্রত দশ বংসরে বে সফলতা ্হইরাছে, ইহাই ভাহার স্থারী কল. এবং বাঁহারা ক্রমির সংস্কার ও উরতিকামী, ুর্জাহারা যে আত্ত কাল আশাসর বিখানের সহিত ভবিষাক্তের করনা করিতে শাৰেন, এইটিই তাহার প্রধান ভিভিত্তল।"

বেশের নামা হামে সভাসনিতির ফার্য এখন সর্ক্রসাধারণের কথিত ভাষার পরিচালিত হয়, বহুসংখ্যক রারত হলে হলে এই সকল সভাসনিতিতে উপস্থিত হয়, এবং স্থানীয়-ব্যাপার-সংক্রোন্ত বে সমূদর কার্যকরী আলোচনা হইরা থাকে, তাহান্তে বোগদান করে। এখন তাহারা আশার সহিত বৃথিতে আরম্ভ করিয়াছে বে, এই বে বৃহৎ জাতীর আন্দোলন, তাহারান্ত ইহার অংশী, এবং তাহাদেরও ভাল হিন আসিতেছে।

উপেক্ষিত আতিসমূহও আশালোকের স্পর্ণ অমৃত্ব করিরাছে, এবং তাহাদের নত-শিব উজেলিত করিতেছে। ক্রমেই অধিক হইতে অধিকতর স্পাইভাবে তাহাদের অননী অমৃত্যার গৃহপ্রালণে তাহারা তাহাদের হান দাবী করিতেছে। কোনও কোনও আন্দোলন তাহারা আপনা-আপনিই স্থাই করিরাছে, আবার কোনও কোনও আন্দোলন উচ্চতর আতিগণের বারা আরম্ম হইরাছে। এই সমৃদ্য আন্দোলন তাহাদের মধ্যে একটা আত্মসম্মান-বোধ উজীপিত করিতেছে। ত্রাম্মণেরা আব্দ আতাত হইরা ব্বিতে পারিরাছেন যে, তাঁহারা বহুকাল তাঁহাদের কর্ত্বাকর্শে হেলা করিরাছেন; এইরূপ ব্বিরা তাঁহারা এই সকল উপেক্ষিত আতিকে যথেই সাহায্য করিরাছেন। এখন বংসরের পর বংসর এই সমৃদ্য উপেক্ষিত আতির ভবিবাৎ উক্ষল হইতে উক্ষলতর হইরা উঠিতেছে।

আন্ধ উন্নত জাতিগণ ব্ৰিতেছেন বে, তাঁহারা বেমন কর্ম করিরাছিলেন, তেমনই কল কলিয়াছে; তাই গ্রান্তের বিধানে সরকারী ও বেসরকারী ইউ-রোপীরগণ এই সমুদর জাতি যাহাতে "হোমকল"এর বিরোধী হর, সে জল্প তাহাদিগকে উজেজিত করিতেছেন। এই সমুদর উপেক্ষিত জাতি এত দিন যে মুণার সহিত ব্যবস্থাত হইরাছে, সেই মুণার উল্লেখ করিয়া তাহাদিগকে বলা হইতেছে বে, বদি "ব্রাহ্মণ-শাসন" আবার ফিরিয়া আসে, তাহা হইলে তাহারা আবার সেই ভাবে মুণিত হইবে। কুড়ি বংসর অপ্রে এবং তাহারও পূর্বে আমি সাহসের সহিত হিন্দু-সমাজকে এই আসর বিপদের কথা বিশেষ করিয়া বিলিয়াছিলাম। উপেক্ষিত জাতিগণকে অবহেলা করা হইয়াছিল—তাহারা দেখিতেছে বে, গুইান অথবা মুসলমান হওয়া তাহাদের পক্ষে লাভজনক, তাহাতে তাহাদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পার। এই বে ব্যাপার, ইহার ভিতর বে বিপদ প্রেছ্রের রহিয়াকে, সে বিপদের কথাই আমি বলিয়াছিলাম। সেই অবধি কিছু কিছু কার্য্য হইয়াছে, কিছু বে বিশ্বর প্রয়োজন, সে ক্ষেত্রে

বিন্দাত হইরাছে। অবশ্র তাহারা বেশ তাল করিরাই থালে বে, কেবল উচ্চতন বাতিগুলিই নহে; সকল আতিই তুলারূপে অপরাধী। কিছু সে সাখনা ত সাখনা নহে, ইহাও হঃখের কথা। বড়ই প্রথের বিবর এই বে, তাহাবের বথো এখন বহুসংখ্যক লোক অতীতকে তুলিরা বাইতে ইছুক, এবং বংশেশবাসী সকলের অন্ত, তবিহাতের অন্ত সম্বেততাবে কার্য্য করিতে ইছুক। মাড়ভূমির প্রত্যেক ভক্তসন্তানের এখন এই সমূদ্য উপেক্ষিত সন্তানগণকে জননীর সাধারণ গৃহে নিমন্ত্রণ করিরা লইরা আসা একান্ত কর্মবা।

শীবৃক্ত গান্ধীর সন্ধর অতি চমৎকার। জাতীর মহাসমিতি ও বুসলমান-সমিতির শাসন-সংহারের প্রতাবের সমর্থনকরের জন্ত এক অতি বৃহৎ আবেদনপর প্রজ্ঞত হউক, এবং এই প্রস্তাবের তাৎপর্য সর্ব্বহ্র বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করিরা লোকের স্বাক্ষর গ্রহণ করা হউক। এই চেটার বারা অতি স্থানর রাজনীতিক প্রচারকার্য্য সম্পার হইরাছে। সকলে বৃধিতে পারে, এনন সাহিত্য প্র বিভ্ততাবে বিতরণ করিরা মাজাজ প্রদেশে ক্ষেত্র বেশ স্থানরম্বাশ প্রেত্ত করা হইরাছে। প্রচার-সমিতি সমগ্র প্রদেশে দেশের প্রচলিত ভাষার হোম-র্কানে সরব্ব ব্যাখ্যা সর্ব্বর প্রচার করিরাছে। গত বংসর এই ভাবে প্রামে প্রামে কর্যায়, করার এই কল হইরাছে বে, প্রাের রাশ লক্ষ স্বাক্ষর সংগৃহীত হইরাছে। এই স্বাক্ষর হুইটি করিরা লওরা হইরাছে, কাজেই "হোমন্ধণে"র পক্ষণাতী বহুসংখ্যক লোকের নাম আমানের নিকট আছে—এই লোকের সংখ্যা ক্রমেই বাড়িরা হাইবে, এবং ভবিষাৎ স্বাধীনতালাভের বাজীর বিরাট দল গঠিত হইবে।

ভারতবর্ষ কেন 'হোমরুল' চায় ?

ছুইট কারণে ভারতবর্ধ 'হোমকণ' চার। একটি কারণ অন্তর্গ, তাহা প্রোণের কথা; আঁর একটি কারণ অত্যাবস্তক নর, কিন্তু পুর গুক্তর। প্রথম কারণ এই বে, বাবীনতা প্রত্যেক লাতির অসমিদ্ধ নাবী; বিতীয়তঃ, ভারতবর্বের বাহা সর্বাশ্রের সার্থি, এখন তাহা ভারতবর্বের সমতি ব্যতীত ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের করতবর্গত, এবং ভারতবর্বের নিজের সম্পদ, ভাহার নিজের বে সমত প্রধান প্রধান অভাব, তাহা পূরণ করিবার অভ ব্যবহৃত হর না। ক্রেকামান্ত এইটুকু বলিলেই বথেই হইবে বে, সমরবিভারের অভ ভারতের বে অর্থ বার হর—ভারতরক্ষার অভ নহে, সাম্রাজ্যের প্রবেশ্বর,—ভাহার তুলনার প্রথমিক শিক্ষাবিভারের অভ বার কত নগণা।

(১) অন্তরঙ্গ হেতু।

(ক) জাতি কাহাকে বলে ?

প্রভোক কাতির আত্মসত্মান ও মহত্বের করু আয়ন্তশাসন আবশ্রক। বৈদেশিকের শাসন শাসিত আতিকে বিকলাস করে, তাহার চরিত্রকে অবনত करत, अवर छार्डात मंक्टिक धर्म करत । अञ्च-आहेरनत दाता कि ना अनिष्ठे ঘটরাছে ? জাতীর মহাসমিতির বিতীয় অধিবেশনে রাজা রামপাল সিংছ বলিরাছিলেন বে, ইংরাজ-শাসনে দেশের বে সমগু স্পবিধা হইরাছে, তাহা এক দিকে, আর অল্ল-আইনের অনিষ্টকারিতা আর এক দিকে রাখিরা ওকন क्तिरम के अनिहेकांत्रिजारे अधिक श्रेरत । अञ्च-आहेन जात्राज्य मनुशायक তুর্বল ও বিকৃত করিরাছে। রাজা রামপাল সিংহ আরও বলিরাছিলেন, "এই বিধান আমাদের প্রকৃতিকে অবনত করিয়াছে, নিয়তভাবে আমাদের সামরিক শক্তিকে চূর্ণ করিরাছে. সৈনিক ও বীরের জাতিকে ভীঙ্গরভাব মদীলীবী মেষপালে পরিণত করিয়াছে। আমরা এই বিধানের প্রতি ক্লভক্ত হইতে পারি না।" মাতুর সর্বাদা অল্রশন্ত লইয়া চলা কেরা করিতে পারে না বলিয়া বে এক্লপ হইরাছে, তাহা নহে; ইংলণ্ডেও কেহ সর্বদা অন্ত লইরা বেড়ায় না-কিন্ত দেশবাসীর অন্ত-বাবহারের অধিকার কাডিয়া লওয়ায় এইরূপ হইয়াছে। **স্বাধীনতা ব্যতিরেকে** কোনৰ জাতি বা কোনও ব্যক্তিবিশেষ তাহার শক্তির পূর্ণ বিকাশ-সাধন করিতে পারে না। ভারতবর্ধ ছাড়া এ কথা সর্ব্বত্রই খীরত। ম্যাট্সিনি বথার্থ ই বলিয়াছেন—"জগদীখর তাঁহার চিন্তার একটা লিপি প্রত্যেক শিশুর দোল্নার উপর লিখিয়া রাখিয়াছেন। সেইটীই তাহার জীবনের বিশিষ্ট পরমার্থ। তাহার অপলাপ হইতে পারে না। অবাধে তাহার विकाभ ना इहेटनहें नह ।"

কারণ, জাতি বলিতে কি ব্যার? এক একটি জাতি ব্রহ্মরপ অগ্নির এক একটি ক্লিক—পরমেশবের একটি একটি বিশিষ্ট অংশ জগতের মধ্যে নিংখসিত হইয়া বছসংখ্যক নরনারী ও শিশুকে এক জনসংঘে গ্রাথিত করিয়া এক একটি জাতিরপ শরীর প্রহণ করিবাছে। প্রত্যেক জাতির গুণসমূহ, তাহার শক্তিশস্হ, এক কথার তাহার প্রকৃতিগত বিশিষ্টতা তাহার প্রাণভূত সেই ঐশ-জীবনর জংশের উপর নির্ভর করে—সেই ঐশ-জীবন উহাকে আরুতিগান করিতেছে, বিক্শিক করেতেছে, বিশেষ বর্ধে রঞ্জিত করিতেছে, এবং উহাকে

চালিত—বাবতীর শক্তি তাহাদেরই হাতে কেন্দ্রীভূত, বাবতীর দারিদ্ব তার তাহাদের উপরই ক্রন্ত; এই ব্যবস্থা তারতের আদ্ধার উপর একটা মরণের বোকার মত চাপিরা আছে—আমাদের উত্তাবন-শক্তি একেবারে দৃগু করিয়া ক্লিতেছে—মাধা ধাটাইতে হর না বলিরা আমরা অধঃপাতে বাইতেছি, কর্ম্মান্তির স্লার্থনি হৈতক্তপ্ত হইরা পড়িতেছে—এবং সর্ব্বাপেকা তরানক ব্যাপার এই হইতেছে বে, ইহার অবক্রপ্তাবী ফলম্বরূপে আমাদের আত্মসম্মান-বোধ একেবারে দৃগু হইরা বাইতেছে।"

কুপাস হিল্ কলেজের ছাত্রগণের প্রতি লর্ড সলসবরীর উপদেশবাধী এই প্রান্তর বেশ সার্থক,—"শাসক ও শাসিতের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ দি শাসিতগণের হীনতাবোধ ও মনন্তাপের হারা কলুষিত হয়, তাহা হইলে সে শাসন-ব্যবস্থা কথনই স্থারিরূপে নিরাপদ নহে। যাহারা এ দেশ ছাড়িয় ভারতবর্ধ শাসন করিতে যাইতেছে, তাহাদের হৃদদে আমি এই উপদেশটুক্ বিশেষভাবে মুদ্রিত করিয়া দিতে চাই, তাহারা য়দি ঐ ভাবে কাজ করে, তাহা হইলে তাহারাই ইংলণ্ডের ভয় করিবার মত একমাত্র শক্রণ তাহারাই ইছে। করিলে ইংলণ্ডের ভবিষ্ঠের ভারত-শাসনের মূলে কুঠারাঘাত করিতে পারে।

এই বিপদের কথা আমি পুন: পুন: বলিয়া আসিতেছি। ভারতবাসিগণের আত্মসম্মানবাধ ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত হওয়ায়, ইদানীং ঐ বিপদ আরও বাড়িয়াছে। কিন্তু আমাদের এ দেশে সত্যগোপনই শ্রেম্বর বলিয়া বিবেচিত হয়।"

কাতীর বিকাশের এই অবরোধ শিশুদিগ্রের শিক্ষাদান হইতেই আরম্ভ হয়।
বিজ্ঞালয়ের ব্যবস্থার ইংরেজ ও ভারতবাদী শিক্ষকের মধ্যে পার্থক্য দৃষ্ট হয়,
কলেজেও তাহাই। ছাত্রেরা দেখিতে পার, প্রথম শ্রেণীর ভারতবাদিগণকে
ক্ষুত্রিক্রম করিরা তৃতীর শ্রেণীর অপরিপক বিদেশী উচ্চপদ পাইতেছে। বিদেশী
ক্ষির কাহারও কলেজের অধ্যক্ষ হইবার অধিকার নাই,ভারতের ইভিহাস অপেকা
বিক্রেশের ইতিহাস অধিক প্ররোজনীয়। ইংলণ্ডের গ্রাম সম্বন্ধে বিনি কিছু
বিশিরাছেন, ভারতের অর্থনীতিশাল্প পড়াইবার গুণ ভারার আছে। ইক্লের ও
কলেজের সমস্ত বার্মণ্ডল বৈদেশিকের প্রাধান্তের নিদর্শনে পরিপূর্ণ—এমন কি,
অধ্যাপকেরা ব্যন এ কথা প্রকাশ করিয়া নাও বলেন, তথনও ভাহা অমুভ্ব
কর্মা বার। কি শিক্ষা দেওলা হইবে, শিক্ষাবিভাগ ভাহা নির্মিত করিবেন—
বিদ্রেশের আদর্শে ইহা স্থিরীক্বত হর—এবং ইহার উদ্দেশ্য—বৈদ্ধেশিকের স্বার্থশ্রাধন, স্বন্ধেশের নহে। স্বন্ধেশিকে রাজনীতিক—দারিগ্রেরাধ্যক্রণার সামাজিক

প্রস্তুত করা ইহার উদ্দেশ্ত নহে, বেশ পোব-মানা সরকারী কর্মচারী প্রস্তুত করাই ইহার উর্দেশ্ত। উরত তেজবিতা, সাহস, আত্মসত্মানবোধ এ সকুলে উৎসাহ মেওরা হর না। বেল পোষ-মানা 'গো-বেচারা' হওরার গুণই ছাত্র-मिर्गत भरता दन जान थन विनेत्रा विरविष्ठ हता स्मान्त कन गर्वरवाय. দেশহিতৈবৰা, উচ্চাভিলাব, এ সমস্ত বিপজ্জনক বলিয়া বিবেচিত হয়; ভারত-বর্ষীর আদর্শসমূহের পরিবর্ডে বিলাতী আদর্শসমূহের গুণ-কীর্তন করা হয়: বৈদেশিক শাসনের অ্ফল এবং নিজেদের কার্য্য-পরিচালনায় ভারতবাসীর অক্ষতা-সুকল সময়েই উপদিষ্ট হয়। এই প্রকারে বে সমুদর বালক শিক্ষালাভ করে, তাহারা বধন বড় হয়, তধন তাহারা মতলব-বাজ ও চাটুকার হইয়া পড়ে, हेशां कात कार्क्य कि ? . जाशात्रा यथन मार्थ य, जाशामत जात्रमक উচ্চাকাজ্ঞা বিকল হইতেছে, তথন অভ্যন্ত স্বার্থপর হইরা পড়ে. এবং সাধারণের - अथ-अविशा मन्द्रक आदि विद्युचना करत्र ना। - जाशता द हीन, এই कथाछ। তাহাদের হৃদয় ৰথন কোমল থাকে, সেই সময়ে তাহাদের হৃদরে এমন করিয়া মুদ্রিত করিরা দেওরা হয় যে, তাহাবা দেই জিনিসটা অমুভবই করিতে পারে না, বাছাকে এস্কিথ সাছেব "বৈদেশিক শাসনের অস্থনীর অব্যাননা" বলিয়াছেন।

(घ) ভারতবর্ষের দাবী।

এই শাসন ভাল কি মন্দ, ইহা আদৌ বিচার্ঘাই নহে। ইংলতে ইংরাজশাসনের সাফলা অপেকা জন্মণীতে জন্মণ-শাসনের সাফলা চের বেনী। জন্মণরা
ভাল থাইতে পাইত, তাহাদের আমোদ-প্রমোদ ও বিশ্রামের অবকাশও অধিক।
ইংলত অপেকা সেথানে দারিদ্রের পেষণও কম। কিন্তু তাই বলিয়া কি কোনও
ইংরেজ ইচ্ছা করে বে, ইংলতের ষত বড় বড় পদ জন্মণরা আসিয়া দথল করক।
কেন তাহা করে না ? কারণ এই বে, বৈদেশিক শক্তির দাসত্ব ঘতই ভাল হউক,
স্বাধীন মানবের ধর্মসঙ্গত আত্মসন্মানবােধ ও মহন্ধ-বােধ তাহার বিক্রমে বিদ্রোহী
না হইয়া থাকিতে পারে না। বর্জমান মুদ্দের প্রারম্ভে মিষ্টার এস্কিও বলিয়াছিলেন,—এ প্রকারের অবস্থা "ধারণাতীত এবং অসহনীয় হইবে।" আছোঁ,
তাহা হইলে এই পদ্ধতি এ কালে এই ভারতবর্ধে একমাত্র 'ধারণাযােগা' পদ্ধতি
ইইবে না ? কারণ এই বে, শিশুকাল হইতে এই ভাবের মধ্যে লালিত পালিত

হওরার, 'সাহেব লোকেরা বভাবতঃই আমাদের অপেকা কড়', এই ধারণা আমাদের অভ্যানে পরিণত হইরাছে।

हैरदबन-माग्रत कात्रजवर्रात नकारभक्ता कविक कविहे औ हहेतारह (व. हेवा . याबीन मानवमात्वबरे नावनर ७ जायन रहेवाब त नरबाठ जिल्लाब, छारा হইতে ভারতবাদিগপকে বঞ্চিত করিরাছে। ভারতবর্ণীর পরিজ্ঞা, ভারতবর্ণীর ধাৰা, ভারতীর জীবনধাত্রা-পছতি, ভারতীর জাচার-নিরম, এ সমন্তই নিমন্তরের ৰণিয়া বিবেচিত হয়: ভারতের মাতৃভাষা ও ভারতের সাহিত্যের হারা লোকে পঞ্জিত হয় না। ভারতবাসিগণ ও ইংরেজগণ ইহা অঙঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া ধরিয়া শন বে. প্রত্যেক জাতির বাহা স্বাভাবিক অধিকার, ভারতবাসীদের তাহা নাই। ভারতবাসিগণ তাহাদের দেশের শাসনের সমগ্র অধিকার দাবী না করিয়া দেশ-শাসনে আর একটু বেশী অধিকার ভিক্লা করে, এবং তাছাদিয়কে কিছ বর ৰা হ'বিধা দিলে ইংরেজ আশা করে বে, তাহারা ক্বতজ্ঞ হইরা থাকিবে। কেন कृष्टेत्नत्ररे व्यथिकात--- त्म कि मित्र। ममख बााशात्ररे छेन्द्राख, विश्वांख ७ আবৌক্তিক। ভগবানকে ধন্তবাদ বে, ভারতের চকু খুলিভেছে। ভারতের অধিবাসিগণের মধ্যে এখন লক্ষ লক্ষ লোক উপলব্ধি করিয়াছে বে, ভাছারাও बाह्यर्, निरमत साल बाह्यसारकार व चाबीनठात अधिकात, जाहा जाहात আছে, ভাষার দিলের দেশের কাজকর্ম পরিচালন করিবার অধিকার ভাচার আছে। আর ভারতবর্ধ লামু পাতিয়া বসিয়া বর্তিকা করিতেছে না, এখন शास्त्र छेशन मीफ़ारेना छारान अधिकान मानी कनिएछत्। आमि धारे मन প্রচার করি বলিয়া ভারতপ্রবাদী ইংরাজেরা আমাকে ভল বোরে, এবং আমাকে जाबदाशी करत : जामि এই नव निका निवाहि विवाहे जान जामि এই बाजीय মহাস্বিতির সভানেত্রী।

মনে হইবে বে. এ ভাষা বড় তীত্র; কারণ, স্পাই সত্য কথা ভারতবর্বে লাখারণতঃ বলা হর না। কিন্তু ইংলপ্তের প্রতে ক ইংরাজ নিজের বেশের কত্য এইরূপ অন্তত্ত্ব করে, এবং ভারতবর্বে প্রত্যেক ভারতবাসীর স্থানেশের কত্য এইরূপ অন্তত্ত্ব করা উচিত। এই সেই স্বাধীনতা, বাহার ক্ষণ্ড নিজেপ্তিপ্ত কুরু করিতেছেন — ইহারই নাম প্রজাতত্ত্ব, ইহাই এ বুগের কালপজি। ইহা ঠিক ভাহাই, বাহা প্রত্যেক প্রকৃত ইংরাজ বেমন দাবী ক্রিবে, ভারতবর্ব অমনি ইহা ভারতের ভারা দাবী বলিরা অন্তত্ত্ব করিবে। ভারতবর্ব ব্যান এই অধিকার গাইবে, তখন ভারতবর্ব ও বোটবিটেনের স্বন্ধ-বছন প্রস্থারের অনুতি প্রেম ও

সেবা-বিনিমরের পর্শিতভতে পরিণত হইবে—বৈদেশিক দাসন্থের গৌহরজ্ব তথন ধসিরা পঢ়িবে। আমরা একত পাশাপাশি বাস করিব, এবং কাজ করিব, কোনরূপ অবিখাস বা অপ্রীতি থাকিবে না—একই সক্ষ্য লইরা তাইরে তাইরে যেমন কাজ করে, ঠিক সেইরূপ। আর সেই মিশন হইতে সর্ব্বাপেকা শক্তিমান সামাজ্যের বা পশত্রের উত্তব হইবে; পৃথিবী তেমনটি কথনও দেখে নাই; আর তগবানের ইচ্ছার স্থাসমর হইলো তাহারাই পৃথিবীতে যুদ্ধবিপ্রহ একেবারে বদ্ধ করিরা দিবে।

(२) (श्रीन (रङ्मपूर ।—(क) नाक्तात्र भद्रोका ।

'हायक्रल'त पत्र अथन त्य मारी कत्रा वाहेत्वह, जाहात्र त्यीन कात्रनश्वन সংক্ষেপে সর্ব ভাষার এই ভাবে বলা যায়।—"বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতি গৌণ वाशावनमूरह ध्वर हेरबास्त्रव चार्चमः १ विवास स्वक्त श्रम् इहेरन, मुधा ব্যাপারে, অর্থাৎ বাহার উপরে দেশের গোকের স্কস্থ জীবন ও স্কুথ নির্ভর করিতেছে, সে সমুদর ব্যাপারে সফল নছে।" বাহিরের ব্যাপারগুলির প্রতি চাহিয়া—বেষন বাহ্য শৃত্যালা, ডাক্ঘর, টেলিগ্রাফ—অবস্ত বে স্থলে রাজনীতিক चात्नाननकात्रीपत्र त्कान्ध मचक नाहे-त्महे मव वााभात्र-धवः बाज्यभ গৌহবম্ম প্রাকৃতি দেখিয়া, বৈদেশিক ত্রমণকারিগণ-একটা অন্ধ্রসভা দেশ দেখিবার প্রত্যাশার এ বেশে আসিয়া-বিশ্বিত হন, এবং প্রশংসা করেন বটে. কিৰ তাঁহারা বদি দেশবাসিগণের জীবন দেখিতেন, মাসে ২৫১ টাকা বেডনভোগী জীবনসংগ্রামে বিব্রত ও সন্তান-সম্ভতির শিক্ষার জন্ত ব্যাকুল কেরাণীকুলকে দেখিতেন, দিনে একবার করিয়া খায়—এই প্রকারের প্রমন্তীবিগণকে বদি দেখিতেন, যে কুটারে ভাছার। বাস করে, সেই কুটারসমূহ বদি দেখিতেন, ভাছা হইলে তাঁহারা চিন্তা করিবার হেতু পাইতেন। আর নিক্ষিত লোকেরা বদি षमत्कार जांशासन्न महिल कथावाकी कशित्वन, जांश हरेल जांशासन कीव ষ্পান্তোৰ দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন। ১৯১১ গ্রীষ্টাব্দে গোপালক্ষ্ণ গোপলে এ সম্দয় বেশ স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপিত করিয়াছিলেন—

"এ দেশে ইংরেজশাসনের বে বিশিষ্ট স্থান আর্ছে, ভাছার প্রাথমিক সর্ভসমূহের মধ্যে একটি এই বে, ইহাকে জ্রুমিক উন্নভিমূপী শাসনব্যবস্থা হইডে

ইইবে। আমি মনে ক্রি, প্রভ্যেক চিন্তাশীল লোক—তিনি বে সমান্তেরই

ইউন—এ কথা বীকার ক্রিবেন। এখন আমি এই শাসনব্যবস্থা উন্নভিমূপী

कि मा, এবং ইहा क्रियिक छेन्नछिम्सी कि मा, छाहा मिन्नभन कनिवान क्ष छाति। প্রমাণ প্রোগ করিতে **অনুরোধ করিতেছি। প্রথম প্রমাণ, বাহা আমি** প্ররোগ कतिरा ठारे, जारा धरे,-- नमूनव कना अधित देन जिक क वार्षिक केन्न जिन সরকার কি কি উপার অবলখন করিতেছেন ? অবশ্র এই সমূলর বলিতে আমি चाधनिक भागन-रावचात मार्ड गर जेशातका वित्र मा. वाका गतकात्रक निर्वत অন্তিছরকার জন্তই প্রবর্তন করিতে হইরাছে—তবে লেওলি আছুরলিকরণে बनायनीत उनकात कतिवाह-त्यमन त्रमश्रत, छाक्यत, टिनिशाक ७ এह প্রকারের অক্সান্ত ব্যবস্থা। সর্ব্বসাধারণের নৈতিক ও আর্থিক উর্ন্তির উপায়-विधान विगए आमि हेशहे जानिए हाहे त. निकाविद्यात्वत अप नजकात कि করেন ৷ স্বাস্থ্যরকার জন্ত কি করেন ৷ কুবির উন্নতির আন্ত কি কবেন ৷ ইত্যাদি। ইহাই আমার প্রথম প্রমাণ। বিতীয় প্রমাণ বাহা আমি প্ররোগ করিতে চাই, তাহা এই—আমাদের স্থানীর ব্যাপারের পরিচালনার অর্থাৎ মিউনিসিপাণিটা ও ডি ট্রিরবোর্ডে আমাদের অধিকার বাছাইরা দেওরা সবদ্ধে সরকার কি করেন ? ততীর প্রমাণ এই,—বে লাট-পরিবলে রাজ্যশাসনেব নীতি ত্বিবীকৃত হয়, সেই পরিবদে সরকার আমাদের কি অধিকার দেন ? পরিশেষে আমাদের বিবেচনা করিতে হইবে, ভারতবাসীরা কত দুর পর্যান্ত সরকারী কর্ম্মের উচ্চপদের অধিকারী ?"

(a) পদ্ধতির পরিবর্ত্তন **আবশ্যক—সরকারী কর্মচারি**গণ।

এগুলির—গোধলের প্রমাণ এবং প্রার্থনির—সমাধান ভারতবাসিগণ নিজেদের জান ও অভিজ্ঞতা হইতে করিতে পারে। কিছু এই সমস্ত পরীক্ষাব খারা বে বিকলতা প্রতিপর হইবে, সে সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বের, এই কথাটা এখানে বলা দরকার বে, এখানে মাহ্মবের নিলা করিবার দ্রকাব নাই, ইংরাজের আরগার ভারতবাসীকে বলাইলেও হইবে না, সমগ্র পছতিটাই বল্লানো দরকার। লারিঘবিহীন শক্তি হাতে পাইলে ব্ব ভাল লোকও খারাপ হইরা যার, ইহা একটা খ্বই সাধারণ সভা। ঘেমন বার্ণার্ভ হাউটন বলেন বে, শ্রামানিত শক্তি অনেক উরভ্জম সম্ভাকতেও কল্বিত করে।" সরকাবী কর্মানিত শক্তি অনেক প্রাণেই এই বিশ্বানে আসিরা উপস্থিত হল বে, যাহারা এই পছতি বল্লাইতে চার, ভাহারা রাজ্যের ভিত্তিই হর্মল করিতে চার। রাজ্য বলিতে ভাহারা নিজেনেরই ব্রেন, কাজেই ভাহানের সম্ক্রনাঙ্কনা করিলে তাহা

রাজজোহ বলিরা বিবেচিত হয়। এ প্রকারের ঘটনা ইতিহাসে স্থপরিচিত—
ভারতবর্বে ইতিহাসের কেবল প্নরাবৃত্তিমাতাই হইতেছে। পূর্ব্বোলিখিত
লেখকেরই কথা উদ্ধৃত করিভেছি। আমি আমার নিজের কথার বলার চেয়ে
তাঁহার কথার কলাই বেশী সকত মনে করি—আমার যাহা মত, তিনি ঠিক
তাহাই প্রকাশ করিরাছেন, এবং আমি বেমন পক্ষপাতত্ত্ব বলিরা বিবেচিত হই,
তিনি অবশ্ব সেরুপ বিবেচিত হইবেন না। উক্ত লেখক মর্ম্মপর্শিনী ভাষার
নিয়রূপ মত প্রকাশ করিরাছেন;—

"जिनि (मतकाती कर्माजाती) वह वश्मरत्रत्र अज्ञारमत करन कार्याविवत्रवी-প্রেরণ, রিটার্ণ দাধিল ও অস্তাক্ত ব্রবদ্ধ কার্য্যে বেশ স্থানক হইরাছেন। এই কাজগুলি তাঁহার মত্তিকরন্তির টানা-পোড়েন বলিলেও হয়। তাঁহার নিজের কোনও ধারণা নাই, কেবল অপরের ধারণার প্রতিবিদ্ব আছে। অপরীকিত কোনও সিদ্ধান্ত উপস্থিত হইলে তিনি তংপ্রতি বিরক্তি ও অকচির ভাব প্রকাশ কবেন। কল হাতে করিয়া সর্মদা কাজ করিতে করিতে কলের ঝঞাটহীন কাজ ও কলের চাকচিকামর অল-প্রত্যালগুলির শুঝলাবদ্ধ ও সামগ্রসামর পরি-চালনাকে সর্বভ্রেষ্ঠ সেবা বিনি মনে করেন—তিনি তাঁহার এই প্রবাসক্ষেত্রের আর কি সেবা করিতে পারেন ? তিনি প্রতিজ্ঞারত হইয়া বসিয়া থাকেন। যেন তাঁহার এই বিশিষ্ট কলের চাকার দত্তগুলি বেশ উজ্জল ও মন্তর থাকে, এবং নি:শব্দে কাল্ল করে, এবং চাকার ঘুর্ণনের ব্যতিক্রম হইতে উৎপন্ন কোনরূপ कानाहन त्वन अदक्वारत्रहे ना हत्र। काटकहे कि कृतिन शरत जिनि आशिरमत জানালার লোভা ছিন্ত দিয়া বে সমগ্র জগৎ দেখিবেন, ইহা মোটেই অস্বাভাবিক নহে। কাজেই বধন কোনও নৃতন প্রস্তাব সম্বন্ধে তাঁহাকে মস্তব্য প্রকাশ করিতে হয়, তখন সেই প্রকাব জনসাধারণের জীবনের পথে কিরূপ প্রভাব বিন্তার করিবে, তাহা সন্মূধে রাধিরা তিনি বিচার করিতে পারেন না। আমলা-তন্ত্রের ইহাতে কি ছবিধা অন্থবিধা হইবে, এবং তাহাদের প্রতিপত্তিরই বা কিরুপ ত্রাস বৃদ্ধি হইবে, ভাছাই সম্মুখে রাখিয়া তিনি বিচার করিতে বাধ্য হন। সেকালের মঠাধ্যক্ষের মন্ত অথবা ইংলভের খাঁটা গ্রামা জ্বীদারের মত তাঁহার সাধারণ অনগণের প্রতি একটা করণার ভাব থাকে, এবং তাহাদের মন্সলের জন্ম माधात्र गणात्व मदनात्वांकी इहेवान छाहान हैक्हा ও आश्रह शास्त्र,—यिन छाहान। কোনরপ নিজেদের বৃদ্ধিষ্তা প্রকাশ না করে, যদি তাহারা নিজেদের মত-অতিষার জয় কোন্ত্রণু চেটা না করে, এবং তাঁহার ও তাঁহার আদেশের বলি

रमानक्षण विकडणांक्षण मा करत । धारे त गर्छ. देशांत चारक छारभवा चारक निर्द्धत निर्देशक अक्रम क्यानित निर्देशक के विर्देशन क्यान, अवः क्रि नित्य द जामना-उद्धत जडकुंक, ताई जामना-उद्धत्क अकृष्ठि शक्ति अिक्षित कर्ण किरवहनां कतात्र, वाहिरतत्र नाथात्रण लाक वष्ठकण निक निक कर्कवा नीवान **च भारकार्य भागन करत्र, त्रारमात्र यक यक गाभात्र गरेवा किছ ना वर्त**---ভতক্ব ভিনি তাহাদের প্রতি সদর। রাজ্যের বড় ব্যাপার স্বচ্ছে কথা ক এর ভাহাদের পক্ষে অতি ভরানক অপরাধ। সরকারী কর্মচারিগণের কার্বোর সরম স্বালোচনা আরও গভীরতর স্থান স্পর্ণ করে। কোনও কর্মচারীই ওাঁচার অধন্তন কর্মচারীর কোন সমালোচনাই সম্ব করিতে পারেন না--সাধারণ গোট িছ পঞ্জীর বাহিরে অক্কারে অবন্ধিত, তাহারা ত তাঁহার সতে ভাঁহার অধ্যরন कर्चानीस्त्रव नमक्क नहर। भाष्ट्री, ठारा रहेरन रथन नाशांत्रव लाख কার্য্যের বোব প্রদর্শন করিয়া এইরূপ অভিবোগ উপস্থিত করে বে, এই উল্লভ্যন আমলা-তত্ত্বের পরিশ্রম সত্ত্বেও সমন্ত ব্যাপার এই সর্কোত্তম জগতে ঠিক সর্কোত্তম নতে, তথন কেমন ক্রিয়া বৈর্যোর সহিত তাঁহারা ভাহা ভনিবেন ? আ ভাঁছালা ৰদি এমন কোনও সংস্থারের কথা উপস্থাপিত করেন, বাছা কংনও জাঁছার বা জাঁছার সম্প্রনায়ের মনে উদিত হর নাই, এবং বে সংখ্যারের সহিত ভাছার চিরশোবিত আনর্শের সংঘর্ব উপস্থিত হয়, ভাষা হইলে ভিনি কি কবি-বেন, তাতা বলাই বাতলা। বেশশাসন করা এই আমলাগণের কাল। শাসনের প্ৰিত্ৰ বহুসো কেবল ভাঁহাৰাই দীক্ষিত। শাসন-ৰৱেৰ বহুসামৰ কৰ্মপ্ৰণানী কেবল ভাঁছারাই বুকেন । সাধারণ বাহিরের লোকে বছ ভোর বিনীতভাবে ছুই একটা প্রার্থনা স্থানাইতে পারে, কিন্তু ভাহার বেশী নর। বাহারা বাধীন ভাবে চিকা করে, বা খাধীন ভাবে কার্যা করে, ভাহাদের সূর্বতা ও ত্রারি জারাদের দক্তেরই সমত্ব্য। বেন করেকটি বিদ্যালরের ছাত্র ভারাদের শিক্ষের নিজ্ চির্লিনের ব্যবস্থাপত্তের পরিবর্তন করিতে বলিতেছে, অথবা পাঠাপ্রকের ভালিকা বদ্লাইবার জন্ত অনুরোধ করিতেছে। এই সকল কর্মচারিগ⁴ ৰানবোচিত স্বাধীনতাকে রাজজোহিতা বলিরা মনে করেন; সেশে ছই র^{হন} लाक थाकिएक शारत,--- अक विद्यारी अथवा नित्रीर (वव, छांशांत्रा देश ^{जित्र} আর কিছর কলনা করিতে পারেন না।"

करे जामना-उद्यत कन नवटक जड़ाड़ उक् मरु खबम श्रीविनिटी

(খ), বেসরকারী ইঙ্গ-ভারতবাসী।

এই স্কল উচ্চ রাজকর্মচারিগণ যে জাতির লোক, সেই জাতির অবসংখ্যক, কিন্তু শক্তিশালী এক দল লোক ভারতবর্ষে বাস করার সমস্তা আরও জটিন হইরা পড়িরাছে। ইংল:ও জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, এরপ লোকের সংখ্যা এ দেশে ১২২৯১৯; আর ব্রিটশরাজ্যের লোকসংখ্যা ২৫ কোটা ৫০ লক আর অৱবিত্তরপরিমাণে ব্রিটিশ প্রভাবে প্রভাবিত দেশীর রাজ্যের লোকসংখা ৭ কোটী। সাধারণতঃ এই বেসবকারী দল রাজনীতিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেন না: তাঁহারা অন্ত কার্য্যে বাস্ত : কিন্ত জাতির পক্ষে সূত্য সূত্য কলাগকর কোনও সংস্থারের কোনও আশা যখন ভারতবাসিগণের হৃদয়ে জাগ্রত হয়, সেই সময়ে তাঁহার। রাজনীতিকেত্রে প্রবেশ করেন। এ বিষয়ে জন हे রাট মিল এইরপ মন্তব্য প্রকাশ কবিয়াছিলেন,—"শাদক জাতির বে সমুদর লোক অর্থোপার্জনের জন্ম বিদেশে বায়, তাহাদিগকেই সর্বাপেকা অধিকতর প্রবন্ধ শাসনে সংঘত রাথা দরকার। তাহারা রাজ্যশাসনের প্রধান অন্তরায়সমূত্রে মধ্যে অস্তম। উচ্চপদবীর প্রতিপত্তির অল্পে দক্ষিত হইয়া, বিশেতৃভাতি-হুলাভ দ্বণাপূর্ণ দন্তের দারা হুদর পূর্ণ কবিয়া, প্রতিদ্বন্দিশুন্ত শক্তির দারা বে সমুদর হাদরভাব উদ্দীপিত হয়, তাহারা সেই সমুদর পোষণ করে, কিন্তু ভাহাদের (कानक्रण मात्रिक्विक शांकि ना।

এই ভাবে সার ধন লরেন্স লিথিয়ছিলেন,—"এই সমস্ত ব্যাপারে স্পারপথে কার্য্য করিবার পক্ষে বাধা ভাবতসরকারের খুব বেলী। দেশের লোকদের সাহায্য করিবার জন্য যদি কিছু করা হয়, বা করিবার চেটা কয়া হয়, তাহা হইলে চারি দিকে একটা অসস্তোবের গর্জন উপস্থিত হয়; সেই পর্জনের প্রতিধ্বনি ইংলণ্ডে জাগ্রত হয়, এবং সেথানে সহামুভূতি ও পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করে। আমি সমরে সময়ে কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয় পড়ি। ভাবের রাজ্যে সকলেই স্থায়পয়তা, মিতব্যবহার প্রভৃতি সদ্ভগাবলীর পক্ষপাতী, কিছ এই দকল বিধান ধখন এমন ভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে যাওয়া যায় য়ে, তাহাতে কাহারও স্বার্থের আবাত লাগে, তাহা হইলেই তাহাদের মত পরিবর্ত্তিত হইয়া বায়।"

সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের সহিত সমানভাবে ব্যবহার করার বিধান সম্বন্ধ কীন বলেন—"কিন্তু ভারতবর্ধে এই নীতির প্রারোগ করিতে গেলেই, বে অনসংখ্যক শ্বেতাঙ্গ উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন, সেই সম্প্রদারের মধ্যে

প্রতিবাদ জাগিরা উঠে। এই বেতাক সম্প্রদার, এমন কি, শাসনবাবছার সহিত " ভাহাদের কোনও সম্বন্ধ না থাকিলেও, সম্প্রদার হিসাবে তাঁহারা বে উচ্চ, এইরূপ मारी करतन- जवन हेरा जानको। चाफाविक त. त त्मान कालिएकमधाना शका —দে দেশে শাসকগণের স্বজাতীয়গণ, বর্ড বিটন বাহাকে এক প্রকার স্বেতাঙ্গ ব্ৰাহ্মণ বলিয়াছেন, তাহাই হইয়া পড়িবে,এবং ইহাও নিশ্চিত বে, কাৰ্য্যতঃ জাতিব গর্ম ও পাশ্চাত্য সভ্যতার অধিকার তাঁহাদের মধ্যে 'আমরা উচ্চ' এই প্রকারের একটা ভাব জাগাইরা দেয়। এই ভাবটি যথন আত্মপ্রকাশ করে, এবং উচ্চ-কর্মচারী হওয়ার যে দায়িছ, দেই দায়িছতার-বহনের ছারা বধন তাহা কিছু **কোমল হইরা পড়ে, সে সময় ইহা বড়ই অশোভন, এমন কি, বিপক্ষনক হট্যা** উঠে। লর্ড উইলিয়ম বেল্টিকের সময় এই ভাবটা খুব বেনী রকম উদীগু ब्हेबा উठिबाहिल। तम नमात्र, त्य मरलब कथा वना इहेन, रम मरल रनांकमःशा अ পুৰ বেশী ছিল না। আর, তাঁহাদের তেমন প্রতিপত্তিও ছিল না। কিছ अवन हैहालक मःशा चुर तनी, এবং क्लिकाठात ও लखनक चरत्वत काग्रह জ্ঞানির সহিত সম্বন্ধ থাকার তাঁহারা তাঁহাদের দদরের জ্ঞানা জ্ঞারকে বেশ ক্ষনাইতে পারেন।"

লর্ড রিপণের সহামুক্ততিপূর্ণ শাসনের সময় ১৮৮০ গ্রীষ্টাব্দে ইলবার্ট বিলের विक्रा खानक जात्मानन उपविक इत। जान जातात ताहे क्षेकारवर ঘটনা উপস্থিত। আমরা দেখিতেছি, মাজাজ মেল, কলিকাভার ইংলিশমান, প্ররাপের পারোনীয়র ও লাহোরের সিভিল-মিলিটারী গেন্সেট, লগুনের সংবাদ-প্ৰের —টোরী ও ইউনির্নিষ্ট স্থবোগিগণের নেতৃত্বে, এবং বে স্কল সরকাবী **७ (वमबकाबो ब्याःरना-हेलिबान अवमब नहेबा हे:नर७ वाम कविबार**हन, তাঁহাদের সাহাব্যে ইউরোপীর সভাগুলি অধুনা-প্রস্তাবিত সংস্কার-প্রস্তাব প্রাণপণে বাধা দিডেছে। আমরা জানি বে. ইংলঙের অধিবাসিরস্কের চিত্রেব উপর তাহারা ক্রিয়া করিতে না পারিলেও এই প্রতিবন্ধকতা, স্বাধীনতার বর্জ এ দেশে বে আন্দোলন হইতেছে, তাহার এক অন্তরার। ইংলতে বে এই চেটা विकन हरेटाह, डाहात धामान भाषता बाहेटाहर, किस व मान ताकार আদেশে সংশাৰ হইলেও তাহারা তাহার প্রভাব হাস করিবার চেষ্টা কবিনে, এবং তাহা বাহাতে বিকল হর, তাহারও চেষ্টা করিবে। এই প্রকারে মিণ্টো-মর্লে সংস্থারের উপযোগিতা নই হইলাছে, এবং এখন 🛊ইতে খুব সত্র্ক না **इहें एक आडीह महाम्मिछि छ गुमनमान-ममिछित्र धाखाबरक अखिक क**तिया गर्थन আইন রচিত হইবে, তখনও তাহারা এইরূপ চেষ্টা করিবে।

(**च) ইংলতের উপর প্রতিক্রিয়া।**

এই 'ৰে ইংরাজনীতিবিক্ষ ভারতবর্ষীর শাসনপদ্ধতি, ইহা থাস ইংলপ্তের যে কি ভরানক ক্ষতি ক্রিতেছে, তাহার বিচার না করিবা নিরন্ত থাকা বার না। মিষ্টার হব্সন দেখাইরাছেন,—

"বেষন আমাদের স্বাধীন স্বায়ন্তশাসনপ্রাপ্ত উপনিবেশগুলি আমাদিগকে একটা আশাও উৎসাহ দান করিয়াছে, এবং স্বায়ন্তশাসন ব্যাপাবে ফুতকার্য্যতা লাভ করার ও স্বাধীনতা ও সাম্যের ভাব কল্মের চারার মত তাহাদের দেশে রোপণ ও পোষণ করার গ্রেটব্রিটেনেও জনশ্রেণীর মধ্যে মহাভিলাষ জাগাইয়া দিরাছে, সেইরূপ যথেচ্ছাচারের সহিত শাসিত আমাদের অধীন দেশগুলি আমা-দের দেশের লোকের চরিত্র একবারে নষ্ট করিয়া দিতেছে। ভাছাদের মধ্যে হীন ক্রীতদানোচিত অভ্যানসমূহ ধন ও উচ্চপদ্বীর প্রতি অত্যধিক প্রশংসার ভাব ক্রমে ক্রমে বন্ধিত করিয়া দিতেছে; এই ভাবগুলি মধাযুগের অভিজাত-তত্ত্বের रेवरासात कन्विक निमर्नातत्र जात्र। ১৮৬० शृष्टीत्म कव एउन व्यामात्मत्र ভातक সাম্রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনা-প্রসঙ্গে বেশ জোরের সহিত এই প্রশ্ন উপস্থিত কবেন। 'যেমন গ্রীস ও রোম এসিয়ার সহিত সংস্পর্লে আসিয়া জাতিন্রট হইয়াছিল,সেইরূপ প্রাচাদেশে বপেছাচারপূর্ণ বে সমস্ত রাজনীতিক বিধানের প্রবর্ত্তন করা হইতেছে, সেইগুলি আমাদের দেশের শাসন-ব্যাপারে প্রতিক্রিয়া উৎপাদন করিয়া আমাদিগকেও কলুবিত করিতে পারে, ইহা কি খুব সম্ভব নহে ?' এই প্রতিক্রিয়া কেবল সম্ভব নতে, অবক্সম্ভাবী। আমাদের সাম্রাজ্যের যথেচ্ছাচারের সহিত শাসিত অংশের পরিমাণ যে পরিমাণে বাড়িতেছে, সেই পরিমাণে আমাদের দেশের অধিকতর সংখ্যক লোক আমাদেব উপনিবেশে, আশ্রিভ রাজ্যে ও ভারতসাম্রাজ্যে দৈনিক ও দেওয়ানী কর্মচারীর কাজ করিয়া যথেচ্চাচারের পদ্ধতি ও তহুপ্ৰোগী হুদ্ধবুভিতে অভ্যন্ত হইতেছে; ব্যবসায়ী, নীলকর, চা-কর, পূর্তবিভাগের বড় ও ছোট কর্মচারী প্রভৃতির দারা ইহাদের সংখ্যা আরও বাড়িয়া বাইভেছে। ইহারা সাধারণ ইউরোপীয় সমাজের সমূদর স্বাস্থ্যকর সংযদের বাহিরে এক উচ্চশ্রেণীর জাতির মত ক্লব্রিম জীবন বাপন করিয়া যে চরিত্র, চিস্তা ও ভাব সেই বৈদেশিক পারিপার্থিক অবস্থা হইতে প্রাপ্ত হর, তাহাই লইয়া দেশে ফিরিয়া আদে ."

বাঁহারা ই**ণ্ডিরান সিভিল-সারভিসের লোক, তাঁহারা** বিদেশী বলিয়া এথানে । ভাঁহাদের বড়ুই কই হয়; ভাছার পর যথন ভাঁহার। দেশে ফিরিয়া যান, তখন

বেখেন বে, এখানে যে সম্ভ কল্যমর প্রভাবের মধ্যে থাকেন, তাহার কলে ভাঁহারা দেশেও. বিদেশী হইয়া পড়িয়াছেন। আমরা বধন ভাঁহাদিগকে कैं। भारतत्र में जामनानी किति, उसन जामार्यत्र जन्दिया हतः जाबात यथन এখানে গড়িরা পিটিরা ভাঁহাদের দেশে চালান করি, তথন ভাঁহাদের প্রতিক্রিয়া-প্রবণ মনোরুত্তি ও অভ্যাসের জন্ম তাঁহারা গ্রেটব্রিটেন ও ভারতবর্ষ উভয় দেশেরই ক্তি করেন। ইহার ফল উভয় পক্ষেরই অসজোবজনক।

(s) প্রথম প্রমাণের প্রয়োগ।

এখন গোখলের প্রথম প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া দেখা যাউক, এই আমলা-ভত্ত শিকা, স্বাস্থ্য ও ক্লবির উন্নতির জন্ত কি করিয়াছে ? আমি তথাগুলি খুব সংক্ষেপ উপস্থাপিত করিব: কিন্তু এই তথাগুলি অকাটা।

निका। - य সমস্ত বালকবালিকা শিক্ষা পান, তাহাদের হার সমুদর লোকসংখ্যার তুলনায় শতকরা ২০.৮। মিষ্টার গোখলে ছয় বৎসর পুর্বের তাঁছার শিক্ষা-বিষয়ক প্রস্তাব উপস্থাপিত করিবার পর এই হার শতকরা ..৯ বাজিয়াছে। কিন্তু এই যে শতকরা হিসাব, ইহাও ভ্রমোৎপাদক শিক্ষাবিষয়ক বিশেষজ্ঞাপৰ কণ্ঠক ইহা স্বীকৃত হইয়াছে যে, বালকবালিকাগণকে চারি বৎসরেম কম সময় প্রভাইলে তাহারা ঐ সময়ে যাহা শিক্ষা করে, তাহা ভূলিয়া বার। ১৯১৪-১¢ श्रेहोत्सन मिका-विषयक मःशा-ठानिकांत्र (हेश्टनक-भामिक ভারতের) আমরা দেখিতে পাই বে, ৬,২৩০,৬৬৮ বালক ও ১,১২৮,৩৬৩ बानिका, अकूरन १,९७२,०७১ वानकवानिका निकाधीन हिन । हेशह मरशु e,\$08,69 = निम्न প্রাথমিক পর্যান্তও পড়ে নাই। স্বাবার ইহার মধ্যে ১. ७৮०,६५১ পড়িতেই লেখে নাই। সমগ্র সংখ্যা হইতে বদি এই সংখ্যাটিকে বাদ **लिख्या** यात्र, जाहा हटेल (मथा यात्र (य. (कवलमाळ २,०२१,८८८ वालकवालिक) এমন শিক্ষা পাইতেছে, যাহা তাহাদের কাজে লাগিবে—ইহাতে শতকরা ছিসাবে त्व ठीकाठी थत्रष्ठ इत्र, जाश वत्त्राभमाशस्त्रत्र खत्न किनित्रा नित्नक हत्न। >>>e श्रद्धीत्मन त्नात्व, त्व मध्छ वानकवानिकात्र विश्वानत्व बाहेवात्र बन्नम, छाहाद्यमन সমগ্র সংখ্যার শভকরা ২০.৪ অংশ বিভাগরে বাইত।

১৯১০ বৃষ্টাব্দে ভারত গবনে প্রের হিসাবে ছাত্রছাত্রীয় সংখ্যা ৪৫ লক हिन। गांव ठार्नम छेछ ১৮৫৪ थृष्टीत्म व निका-विवयक जिल्लामान खाला করেন, তাছার বারা শিক্ষাবিভাগ গঠিত হব। শিক্ষাবিভাগ-গঠনের ৫৯ বংসর পরে এই কল হইরাছে। ১৮৭০ খুটাবে একটা শিক্ষা-আইন প্রবর্ত্তিত হর। সে সমরে ইংলঞ্জের শিক্ষার জবস্থা বেরূপ ছিল, এখন আমাদের অবস্থা আনেকটা সেইরূপ। ১৮৩০ খুটাবে হইতে প্রধানতঃ ধর্মবাজকগণের অধীন বিভালরসমূহে নির্মিত সাহাব্যবান আরম্ভ হইরাছিল। ১৮৭০ ও ১৮৮১ খুটাবের মধ্যে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রবর্ত্তিত হয়। বার বংসরের মধ্যে ৪০০.০ হইতে শতকরা ১০০ জন পড়িতে আরম্ভ করে। এখন ইংলগু ও ওরেল্সের শোকসংখ্যা চার কোটা, আর ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা ৬০ লক।

জাপানে ১৮৭০ খুটালের পূর্বে, যে সকল বালকবালিকা বিভালয়ে বাইবার বরুস আছে, তাহাদের মধ্যে শতকরা ২৮ জন অর্থাৎ আমাদের হার অপেকা শতকরা ৮ জন বেশী বিভালরে বাইত। ২৪ বংসর পরে এই হার ≥২-এ পরিণত হর। २৮ বৎসরের মধ্যে শিক্ষা অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক অর্থাৎ मार्कस्मीन इरेबाइ । वर्त्वामात्र निका व्यरेवछनिक, धवर व्यत्नकरे वांशाला-মূলক; সেখানে শিক্ষা সার্ব্যঞ্জনীন। জিবাছুরে শিক্ষোপযোগী বয়সের বালক-গণের শক্তকরা ৮১.১ ও বালিকাগণের ৩৩.২ জন বিছাশিকা করে। মহীসুরে বালক ৪৫.৮, এবং বালিকা ১.৭। বরোদারাজ্যে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর জন্ত ছর আনা ছর পাই ব্যর হর। ইংরেজ-শাসিত ভারত তিন আনা ব্যর করে। ১৮৮২ थुडीक इटेए ১৯০१ थुडीस्कृत मस्या निकात वाय ११ नक छैकि। ৰাজিরাছে। ভূমি-কর আট কোটা টাকা বাজিয়াছে। সামরিক বিভাগের ষ্মৰ ভেৰ কোটা ৰাড়িৰাছে। দেওয়ানী আট কোটা বাড়িয়াছে। নৌহবন্দ্ৰে মুল্বন-প্রয়োগ ১৫ কোটা। (মানি গোখলের প্রদর্শিত সংখ্যা উদ্বত শরিরাছি।) গোখলে হিসাব করিরা বিজ্ঞপের সহিত বলিয়াছিলেন বে. **प्राप्त लाकमः**शा यनि वृद्धि ना शाम, जाहा इरेल ज्यात এक गंज श्रानन वश्मत खालाक बानक. धवः ७३० वश्मत शत शालाक वानिका विश्वानत् वाहेत्व। প্রির প্রতিনিধিগণ ৷ আমরা আশা করি, হোমকলের অধীনে আমরা ইহা অপেকা ক্রতগতিতে অপ্রসর হইব। আমি বলিতে চাই বে, শিকাদান-ব্যাপার আৰলা-তন্ত্ৰ অনুপ্ৰোগী।

স্বাস্থ্য ও রোগ্চর্য্যা—শ্লেগ, কলেরা, এবং সর্কোপরি ম্যালেরিরার ক্রকোপর্ত্তি হইতেই, কি গ্রামে ও কি নগরে, স্বাস্থ্যরকার অভাব প্রতিপর হর । বে সমস্ক কারণে ভারতবর্ষের লোকের গতে পরমায় এত কম, অর্থাৎ ২২৫

বৎসর, এই খাত্মরকার বাবস্থার অভাবই ভাষার অঞ্ভম। ইংলভে গড়ে भवमायु 8 • वश्यत् । निकेखिनारक • • वश्यत् । बाधित किकिश्या-विधारनत অস্থবিধা এই বে, পল্লী অঞ্চলেও বৈদেশিক চিকিৎসা-পদ্ধতিই বিশেষরূপ উৎসাহ পার, দেশীর পদ্ধতি কোনরূপ সাহায় পার না। সরকারী হাঁসপাতান, मज्ञकाती खेवशानत, मत्रकाती छिकिश्मक, ममछरे देवलिक शक्कित। आहु-र्व्समीत ও हेडेनानी छेरथ. हांत्रभाजान, छेरथानत अ हिक्टिनकर्गन नत्रकादतत নিকট পরিচিতই নছে। ত্রিবাঙ্কর-রাজ্য ৭২টা বৈছশালার নির্মিত অর্থসাহায্য करतन। ७३ नम्मत्र देवभ्रमानात्र ১৯১९---> थुडीएक ३८०० अन द्वांशी চিকিৎসিত হইরাছিল। এই সংখ্যা এলোপ্যাথিক চিকিৎসালরে চিকিৎসিত রোগী অপেকা ২২০০০ অধিক, (১৯১৭ খুষ্টান্দে প্রকাশিত কার্যবিবরণী হইতে উদ্ভ) আমাদের সরকার দেশবাসিগণের ঔবধের প্রয়োজন পূর্ণ করিতে পারেন না। অথচ দেশের লোকেরা যে চিকিৎসা-পদ্ধতি পছল করে, তাহারা বে তাহাদের দেশের টাকা সেই পদ্ধতির জন্ম বার করিবে, সরকার তাহাও করিতে দিবেন না। হোমকলের অধীনে দেশীর ও বিদেশীর উভর পছতিই व्यवक्रभारत बारकत इहेरन। चामि चौकात कति, এলোপ্যाधिक विकिश्नकशन অভাবপুরণ করিবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেন, এবং প্রভৃত আছোৎসর্গও করিয়া থাকেন। কিন্তু অভাব এত অধিক, এবং তাঁহাদের সংখ্যা এত অৱ বে. আমাদের আমলা-তন্ত্র শাসন-পদ্ধতি যে পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাতে এ दिवदा मकन्छा-नाष्ठ व्यमश्चर । दिनीत्र भक्ति-वर्कातत्र करनरे धरे लाव ঘটিয়াছে। এই পছতি বৰ্জন করিবার পূর্বে তাঁহারা একবার কুণাপূর্বক পরীকা করিয়াও দেখেন নাই। ইহা ২ইতে প্রতিপর হইতেছে বে, সাহারকার ও রোগিচর্যার আমলা-তত্ত্র কার্য্যকর ও উপবোগী নতে।

কৃষির উন্নতি !— ১৯১১ গৃষ্টাব্দের আদমস্মারীতে দেখা বার, কৃষিজীবী লোকের সংখা ২১ কোটা ৮০ লক। ইহাদের ভীবণ দারিত্রা সর্জ্বসাধারণের স্থপরিচিত। ইহাদের গণ-ভার ক্রমাগত কিরপ বাড়িয়া বাইতেছে,
গত ক্রিশ বৎসর কাল সাম দীনশাওরাচা কর্জ্ব তাহা আলোচিত হইরাছে।
ভোগাপি ইহাদের গণ-ভার বত বাড়িতেছে, করও তত বাড়িতেছে। ভূমির
ক্রিয় ২৫ বৎসরে ৮ কোটা টাকা বাড়িয়াছে, ডাহা এইমান্ত্র বলিরাছি। ইহা
ছাড়া স্থানীর কর আছে। লবণ-শুক প্রভৃতি আছে। লবণ-শুক নিতান্ত
দরিত্র লোককেই ভীবণ নিপ্তীড়ন করে। গত আর-বার-নির্কেশের সমর এই

লবণ-শুদ্ধ ৯০ লক্ষ টাকা বাড়াইরা দেওরা হইরাছে। এই দারিল্রের অবশুদ্ধাবী কলস্বরূপ ক্বকের শরীরের উপকৃক্ত পৃষ্টি হর না; তাহাদের জীবনীশক্তি কীপ হইরা আসিতেছে। ব্যাধির আক্রমণ প্রতিরোধ করিবার সামর্থ্য নাই! শরমায়ু কমিরা বাইতেছে। শিশুদের মৃত্যুসংখ্যা ভরত্বর বাড়িয়া বাইতেছে। গোপালকৃষ্ণ গোপলে 'ছইবৃদ্ধি' আন্দোলনকারী ছিলেন না। এ বিষরের আলোচনার বে সমুদ্র সংখ্যা প্রারই উদ্ধৃত হর, ১৯০৫ খঃ অব্দে তিনি তাহারই পুনরাবৃত্তি করিরাছেন।—

শার উইলিয়ম হান্টার এক জন মহামুভব ভারতপ্রবাসী ইংরাজ। তাঁহার কথা প্রামাণিক। তাঁহার মতামুসারে, ভারতে চারি কোটা লোক চিরজীবন দিনাত্তে এক বেলা মাত্র থাইতে পার। সার চালস ইলিয়ট আর এক জন প্রামাণিক ব্যক্তি। তিনি বলেন, ভারতবর্ষে সাত্র কোটা লোক উদর পূর্ণ করিয়া থাওয়াবে কি প্রকার, সংবৎসরের মধ্যে এক দিনের জন্মও তাহা জানিবার অবকাশ পার না। ভারতবর্ষের অধিবাসিগণের দারিদ্রা সত্যই হৃৎকশ্প উৎপাদন করে। তোমরা এক শত্র বংসর রাজ্যশাসন করিবার পর দেশের অবস্থা যদি এইরপ দাঁড়াইয়া থাকে, তাহা হইলে তোমরা কিছুতেই বলিতে পার না বে, ভারতবাসিগণের ঘাহাতে স্থবিধা হয়, তাহাই তোমাদের প্রধান উদ্দেশ্য।"

কথনও কথনও এইরপ জবাবও দেওয়া হয়—"এই একই কথা বার বার বল কেন ? আমরা তাহা জানি।" আমাদের উত্তর এই যে, এই একই কথা বার বার জনশ্রেণীর জঠরে আঘাত করিতেছে, এবং এইরপ অবস্থা বত দিন চলিবে, তত দিন আমরা এই অবস্থায় মনোযোগ আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারি না। গোখলে দৃঢ়তার সহিত আরও দেখাইরাছেন—এই শোচনীয় অবস্থা আরও শোচনীয় হইয়া পড়িতেছে। ক্রয়িজীবিগণের মধ্যে অমূপয়্তরু খাদ্যনিবন্ধন বে পৃষ্টির অভাব, তাহার কোনও সংখ্যা বা পরিমাণ পাই না—কিন্তু মাজ্রাছ নগরে গ্রাম্য ক্রয়কের ভার দরিক্র নগরবাসিগণের মধ্যে চিকিৎ-সক্রে ছারা পরীক্রা করাইয়া এইরপ মন্তব্য পাওয়া গিয়াছে যে, শতকরা ৭৮ জন লোক পৃষ্টিহীনতায় কট পাইতেছে। দেহম্বাটির ক্রীণতা, বাহু ও পদের ক্রশতা, জীবনের উপর শোচনীয়রূপ আধিপত্যের অভাব,—গাহার চক্র্ আছে, তাহাকে বলিয়া দিতে হইবে না, ব্যাপারটা কি—তাহা দেখিলেই ব্ঝিতে পারিব্রন। বখন চারি দিকে এইরূপ অবস্থা চলিতেছে, তথন অমামূষিক করনাশক্তির জভাব না থাকিলে মান্তব্য হঃধিত না হইয়া থাকিতে পারে না।

ুকুবকগণের অভিবোগের অভ নাই, এবং বংসরের পর বংসর ধরিরা জাতীয় মহাসমিতি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। গ্রামের লোকের অস্ত্রবিধা वांशांत्रा जात्मी वृत्यन ना. जांशांत्राष्ट्रे वनविजात्शव जाहेन धांग्यन कतिवादहन। এই আইনের কলে গ্রামবাসিগণের কটের সীমা নাই। অতি অল্পাত্ত ভামেই বন-বিভাগীর পঞ্চারেত-প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। যে অরসংখ্যক স্থানে ইহার পরীকা इरेबाह्, त्ररे नयुमत्र ज्ञात कल पूर जाल इरेबाह् । करत्रकृष्टि शात कल এত ভাল হইরাছে বে, তাহা দেখিয়া চমংকত হইতে হয়। গুহুপালিত পশুগণের জন্ত চারণভূমিব অভাব, নিঃশেষিতশক্তি ভূমির জন্ত কাঁচা-সারের অভাব, বনের চারি দিকে বেড়াব অভাব, এবং তাহার ফলে গৃহপালিত পশুশুলি চরিতে চরিতে সেই বনের মধ্যে বার, এবং খোঁরাড়ে তাহাদের আটক করিরা, ছাড়িরা দিবাব জন্ম মালিকের নিকট খেলারতের খরচ আদার क्त्रा हत्त, क्तिमाना क्त्रा हत्त, अञ्जल भाष्टि (मध्त्रा हत्त : क्रिक्क (क्न दि और জরিমানা ও শান্তি, লোকে তাহা ভাল করিয়া ব্রিতে পারে না। আলানীর জন্ত, বর ও জিনিসপত্র মেবামতের জন্ত কঠি পাওরা বার না ; জল বাহা পাওরা বার তাহা সমানভাবে বিতরিত হর না: এই সমুদর অফুবিধা আমে ও স্থানীর সভা-সমিতিতে আলোচিত ও বিচারিত হইরাছে। অল্ত-আইন অত্যন্ত কষ্টকর: তাহার ফলে বন্ত পশু ও দুর্দান্ত মানবের আক্রমণ হইতে ভাহারা একেবারে আয়ুরকা করিতে পারে না। বিচার ও শাসনবিভাগের কার্য্য সংযুক্ত থাকার স্থবিচার অনেক সমরেই ছম্মাপা, এবং ভাঁছাতে টাকা भन्न पुर तमी, नमव पूर तमी नहें हत। श्राप्तत बाककर्यहातिशन चलावतः मर्समारे तिही करवन, किम उरमीयमात्र ध काम्मकेत पृष्ठे हरेत्व : প্রামবাসিগণ কিসে স্থা হইবে. সে দিকে তাঁহারা মনোবোগ দেন না; কারণ, श्रामनानिगर्भत्र निक्रे त्कान्छ विबद्ध छै। एनामन नकन नबरबंदे थानन ; कातन, नकन नबरबंदे अक्टो जुजीब नन- विश्वबान। ভাঁহাদিগের নিকটই মীমাংগা হইয়া থাকে। বিনি এই তৃতীর বলের, তিনি विमि फेक्स मन, छाहा इनेटन छाबाध्यातमत्र बात्रा, धवर निष्मानम् इहेटन छेश्रकार्कत बाता ठाँहारक वनीकृठ कता बात ; अवः छेक्करे रुष्ठेक आत नित्ररे इन्डेक लाबात्मात्र कतिरम, भगाने हरेत्रा शाकिरम, धवर करमात्र मारम मर्समा 'লাগান-ভালান' করিলে তাঁহাকে তৃষ্ট রাখা যার। স্বভরাং ভারভবর্বে কৃষির व्यवका ७ क्रविकीदिशत्नत्र मानिद्यात व्यात्मात्मा कतिता त्मवा बात त्म, धरे আম্লা-তম্ত্র-শাসন অমুপ্রোগ্ম।

শ্বেষ্ণিক প্রথম প্রমাণ ভারতের হন্তনিরে প্রয়োগ করিরা দেখা যাউক।
ছর্মন নিরন্তনিকে কন্ত দূর সবল করা হইরাছে, নৃতন নিরের কন্ত দূর প্রতিষ্ঠা
হইরাছে, বাভারাতের অন্ত নদী ও থালগুলির কিরুপ যদ্ধ হর, বলরে মাল আসিলে
ভাহার রপ্তানীর কিরুপ ব্যবস্থা হর,নীল ও অন্তান্ত দেশীর রঙ্গের কারবার কর্মণীর
মানারনিক রজের প্রতিবোগিতা হইতে কিরুপ রক্ষিত হয়, এ সকলের আনোচনান্তেও ঐ একই উত্তর পাওয়া বায়। দেশের ধনাগমের উপায়সমূহের কি
প্রকারে পৃষ্টি হইবে, সে বিবরে আমলা-তদ্রের উদাসীনতার কন্ত আমাদের
অভ্যন্ত কই হইতেছে। কর্মণ কাতি এই সমস্ত উপায়ের কতকগুলি দ্বাল
করিরা বিসরাছে; সে দিকে বদ্ধ ও মনোবাগে নাই, এবং এথনও জাপানীয়া
ভাহাদের রাজশক্তির সাহাব্যে, কর্মণী বে পদ্ধ অবলম্বন করিরাছিল, ঠিক সেই
পদ্ধা অবলম্বন করিতেছে; কিন্তু এই আমলা-তদ্রের তাহাতে কোনরূপ দৃষ্টি নাই।
কলে কর্মণীর পরিবর্জে এখন জাপান ভারতবাসিগণের স্বাভাবিক ও পুরুষায়—
ক্রমিক অধিকার কাড়িরা নইতেছে।

সমুদর সমুদ্ধিসম্পন্ন দেশে কৃষির সঙ্গে সঙ্গে হস্তশিল্পের উন্নতি হর, এবং ব্দ্যাবভঃই ভাহার। পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিয়া থাকে। আয়লভিত্র चीयन माजिता, এवर छाराज व्यक्तिकत्र अधिक अधिवानिशालत तम्नान, গ্রেট-ব্রিটেন কর্ত্ব জাঁহাদের উলের পিরনাশ ও একমাত্র ক্ষরির উপর জাঁহা-ু जिश्राक निर्कत कतिए वांचा कतियात अठाक कन। त्मरे अकरे अकारतत कांबन इन्ट्रेंड बनात्मक त्मरे अकरे क्षकारतत कार्या परिवाह-किन्न बनात्म ৰাহা হইরাছে, তাহার পরিবাণ আয়ন ও অপেকা বুব বেশী। এবানে আর এক সমস্তামর পরিবর্তন ঘটরাছে, ভারতবর্ষের পক্ষে তাহা নৃতন-১৮৯১ ও ১৯٠১ पृष्टीत्यत्र जातमसूत्रांतीत विवत् पूनना कतित्रा हेम्लीतीत्रान त्यत्कीत्रात्त महत्वा প্রকাশ করা হইরাছে বে, "ভারতবর্বে ভূমিশুন্ত এক দল লোকের সংখ্যা ক্রমশঃ वाष्ट्रिता वाहेरफटक हेश व्यर्थनीजित शिंगात्व विशब्दनक ।" "मावात्रण क्रवकन्नण बर्माद्वत्र मध्या त्क्यम हात्वत ममन्न समीत्व मक्ती करत, वथन समीत कास शांत्क লা, তথন ভাহারা সামরিক কাজের জন্ত বৃহৎ বাণিজ্ঞাকেন্দ্রসমূহে আসিরা থাকে !" भारत एक वस्त्र वस्त्र हेश्नर भागात कथा हैहा हहेरल क्रिक मरन পिएता वात । ज्यानक बाधाकमन मुर्थानाधात आहीन नवद आमनमृत्रत किवन जरहा हिन, ভাষার উপর বিশেষ করিয়া জোর বিরাছেন। তিনি বলেন:-

"वाष्यिन वानव वाद निर्वत कठाव निर्व पूर्व करत, वदः वारकारकर

অর্থনীতির হিসাবে খ-ভত্ত। গ্রাবের লোকসমূহের আহারের জন্ত বে থাদ্যের প্ররোজন, গ্রামের কুবক্ট ভাচা উৎপাদন করে। কর্মকার কুবকের অস্ত লাৰলের ফাল ও প্রানের সমূহর লোকের গৃহস্থালীর বস্তু তাহাদের প্ররোজনীয় লৌহলাত জ্বাসমূহ প্রক্ত করে। সে গ্রামের লোকের এ সকল সামগ্রী সমবরাছ করে; কিন্তু বিনিমরে টাকা পার না। গ্রামের লোকেরা ভাছাদের নিজের নিজের শ্রম ও উৎপর দ্রব্যের ছারা তাহার অতাব পূরণ করে। কুম্বকার ষাটীর জিনিস বোগার, তত্তবার কাণড় দের, তৈলকার তৈল দের। ক্বকের নিকট হইতে এই সকল শিল্পী আপন আপন চিরস্তন পাওনা কসলের অংশ পাইরা থাকে। এই প্রকারে আদানপ্রদানের সমন্ত কার্য্য মুদ্রা ব্যবহার না করিরাও চলিরা বার। গ্রামের লোকের পক্ষে মুদ্রা জিনিসটা কেবল সঞ্চর করিবার মত মূল্যবান পদার্থ, বিনিমন্ত্রের উপকরণ নছে। বখন তাহারা ধনী হইরা পড়ে. তখন তাহারা উহা সঞ্চর করে—হয় মুদ্রাই সঞ্চয় করে, নর ত সোনা-রূপার গছনা গড়াইরা তাহা দঞ্চয় করে।"

দারিজ্যের তাড়নার গ্রামবাসিগণ সভবে চলিরা যাইতে বাধা হইরাছে, তাই এই সমুদর অবস্থা পরিবর্ত্তিত হইতেছে। গ্রামবাদিগণ সহরে আদিয়া গ্রামের সহযোগিতা বা পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করিবার ভাবের পরিবর্ত্তে প্রতি-्वां शिकां निकां कति छिहा । छारायित क्षत्र छात्र वस्त्रारेता गारेखाह, विश्वास्त्र ভাব দুর হইরা সন্দেহের ভাব জাগিতেছে; সহরের নিকটবর্ত্তী গ্রামগুলি পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া সেই সকল গ্রাবের সহিত দুরবর্ত্তী গ্রামণমূহের তুলনা করিলেই ইছা ব্ৰিতে পালা বাইবে। আর্থিক ও নৈতিক সর্কনাশের পতিরোধ করিতে হুইলে আবার সেই স্বাস্থ্যকর ও আনন্দকর গ্রামাজীবনের প্রতিষ্ঠা করিতে হুইবে। ইহা করিতে হইলে শাসনের মূল উপাদানরূপে পঞ্চারেড-প্রথার পুনঃপ্রবর্ত্তন ক্রিতে হইবে। সে সবদ্ধে আমি পরে আলোচনা করিতেছি। গ্রামের শিল্প-সমূহের ভাহাতে উরতি হইবে, এবং পরস্পারের সহিত আদানপ্রদানের লম্বরুত্ত बोध-नविভिन्न बाजा गाउँ हरेट्व। अकुक नि. श्री. जामवामी जानात "बोध-স্মিতি ও পঞ্চান্তে" নামক তাঁহার কুন্ত প্রত্থে বলেন---

🚉 "এই বে অবদশ, (প্রাম ছাড়িরা সহরে বাওরা) ইহা নিবারণ করিবার, বং গ্রামবাসিগনের নৈতিক ও আর্থিক অবহা উরত করিবার একমাত্র উপার, লৌধ-সমিতিসমূহের ভিত্তিস সহিত সংশিষ্ট করিয়া বেশ ভাল স্মকমের শ্লকারেত व्यथात्र व्यवस्त । जाहा हरेटनरे व्याप्तत्र निवतन्त्रहरू आवात्र सेविट हरेटन, व्यवः

নলীব ও শৃথ্যবাবদ্ধ সমাজশক্তিরও প্ররায় উত্তব হইবে। তারতের প্রায়গুলি বধন আবার ঠিকনত প্রর্গঠিত হইবে, তথন স্থবিকশিত ও সহযোগিত্বপূর্ণ শিল্প-সাধন-ব্যবস্থার অতি স্থানর ভিত্তি নির্শিত হইবে।" তিনি আরও বলেন—

"পঞ্চারেত-প্রথার প্রবর্ত্তনের সহিত সাধারণতঃ বিবেচিত হর না.এ প্রকারের আরও অনেকগুলি কথা আছে,—গ্রামানীবনের পছতির পুনরুখানের সহিত সেগুলি বিজড়িত। তাহাদের মধ্যে সর্বাপেকা আবশুক কথা-দেশের ছোট ছোট শিল্পের পুনরুখান। কি ইউরোপে, কি ভারতবর্বে, ছোট ছোট কৃষি-ক্ষেত্র ধ্বংসের সঙ্গে সঙ্গে ছোট ছোট হস্তশিরগুলিও ধ্বংস হটরা গিরাছে। ক্রান্দের মত দেশসমূহে ক্রবি বহুলপরিমাণে গ্রামের শিল্পসমূহকে সাহান্ত कतिशाह-- এবং य क्रकतनत्र अब क्यो आहि. जारात्रा कीविकार्कतनत्र अकि অতিরিক্ত উপার-রূপে শিরকর্মে মনোযোগী হইয়াছে। ভারতে গ্রাম্যনীবনের भारत (करण त এक है तासनी जिक सम्छा, छाहा नरह ; हेहा वर्षनी जि এবং निज्ञ-ব্যবস্থারও সমস্তা। ইউরোপে সভ্যভার তরদ সহর হইতে গ্রামে গিরাছে— কিছ ভারতবর্ষের বাবস্থা ঠিক তাহার বিপরীত। এ দেশে সামাজিক জীবনের ক্ষে প্রামে, নগরে নছে। আমাদের শির মূলত: কুটারশির ছিল, এবং আমাদের শিল্পিণ এখনও কুটীরে থাকিয়া কাম্ব করে —বাণিজ্ঞা-জগতের সহিত তাহার। অলাধিক পরিমাণে সম্ভুলুন্ত। সমত জগৎ জুড়িয়া আজকাল একটা চেটা হইতেছে বে, গ্রামের শিল্প ও পরিভাষকে ভিত্তি করিয়া প্রমের সহযোগিত্ব ও समिविভाग्नित बारकात वित्नव व्यवहिक इटेटक इटेटन। धटे कातन इटेटकरे শিলিগণের সমবায়মগুলী, উন্থান-নগর প্রভৃতির উত্তব হুইতেছে। এ সকলের স্লে লক্ষ্য এই বে, সমাজ-তম্বাদের ও সহযোগিতার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। उर्भाषनकाती ७ बावशातकातीत मर्पा पन-विजालित रव मारून देवका विश्वमान. তাহা দুরীভত হউক। ভারতবর্ষ চিরদিনই ছোট ছোট ক্লবকের দেশ, এবং তাহার কলে পাশ্চাভাদেশে অৱসংখ্যক করেক জনের হাতে টাকা জমিয়া বাওয়ায় বে সমুদর কুফল ফলিতেছে, ভারতবর্ধে সে সকল কুফল ফলে নাই। আমাদের মধ্যে সমাজসেবার যে প্রবৃত্তি আছে, সেই প্রবৃত্তি এবং আমাদের গার্হস্থালীবনের বাহা মূল শিকা, সেই শিকা, এই উভরে মূলধনকে এক জারগার জমিতে দেয় नारे। এই कान्नर्भरे दृहर चाकारत ভात्रज्वर्र्स कनकात्रभानात উन्नजि रत्न नारे।" कनकात्रधानात्र महत्त्र त्व माक्रन इःच ७ इक्नमा चर्छ, जाहा भूर्गमाळात्र त्यान

কলকারধানার সহরে বে দারুণ ছংখ ও ছর্দশা ঘটে, তাহা পূর্ণমাত্রার ভোগ করিবার পর ইংলগু এই সমূদর পরিবর্জনের আবশুকতা বুরিতে আরম্ভ করিরাছে। — এই সমূদর পরিবর্জিত ব্যবস্থার প্রবোজন অত্যন্ত অধিক। 188

ইংলভের কোনও সভার বক্তা-প্রসঙ্গে গোপাগৃত্বক সোধান ভারতকর্মে সাধানণ অবস্থা এই ভাবে এক সঙ্গে বর্ণনা করেন—

"হিদাৰ কৰিবা স্থিন ছইবাছে বে, তোমাৰেন আভ্যেকেন বাৰিক আন গড়ে eर शांडेख । आत आयास्त्र ? महकाती हिमार्ट र शांडेख, आत रमत्रकाती হিসাবে এক পাউও অপেকা সামান্ত কিছু বেশী। তোমাদের দেশে সামদানী প্রত্যেকের প্রার তের পাউও, আর আমাদের ৫ শিলিং। তোমাদের ভাক-ব্যবের সেভিংস-ব্যাহে মজুত আছে ১৪ কোটা ৮০ শব্দ পাউও; ভাষা হাড়া ট্রী সেভিংস্-বাঙ্কে ভোমাদের মন্ত্**ত ৫ কোটা ২**০ লক্ষ্পাউও। **আর আনাদের** दिल्पेत लाकमःथा তिथिएत लाकमःथात १ थन, अथे आयोगित छोक्या মৃত্তুত আছে-কেবল ৭০ লক টাকা, এবং তাহারও অভি সামার কম লব ভাগের এক ভাগ ইউরোপের লোকের। তোমাদের বৌধ-কারবারে ভব मुनशन ১৯- क्लोजी ; ब्लाद ब्लामाएम्ब २ क्लोजी ७- नक्ल नहर । ब्लाचान अहे টাকারও অধিকাংশ ইউরোপের লোকের। আমাদের দেশের e ভাগের s ভাগ লোক ক্লবিদ্ধীবী; আর এই ক্লবি বেশ ক্রতগতি অবনতি প্রাপ্ত হইতেছে। ভারতের ক্রবকগণ অত্যন্ত দরিদ্র; আবার তাহার উপর তাহারা অত্যন্ত ধণ-ভারপ্রস্ত ; ফলে তাহারা জমীতে মূলধন নিয়োগ করিতে পারে না, এবং তাহার करन ভারতের কৃষির অধিকাংশই,— यमन সার জেম্স কেরার্ড প্রার ২৫ বংসর পুর্বে দেখাইয়াছেন—ভূমির উর্ব্বরা-শক্তিকে কয় করিয়া ফেলিতেছে। এক একরে (তিন বিষার) যে শস্য উৎপাদিত হয়, তাহার পরিমাণ প্রত্যন্ত কমিতেছে। ইংলপ্তে'এক এক একরে ৩০ বুশেল শস্ত জন্মায়, আর আমাদের দেশে এক এক একরে ৮।> বুশেল মাত্র জন্মাইয়া থাকে।"

গোপলের প্রথম প্রমাণের অন্তর্গত বে বে বিষর আলোচিত হইরাছে, ভাহার সমুদরগুলিতেই এই আমলা-তন্ত্র এত দিন অমুপবোগী প্রতিপন্ত হইরাছে, এবং এখনও তাহা সেইরূপ অমুপবোগী।

(**চ) ভারতবাদিগণকে একবার হুযোগ দাও।**

এ বিবরে আমরা বাহা বলি, তাহা এই ;—দেশের সর্বসাধারণ জনশ্রেণীর
শিক্ষা, খাহা ও সমৃত্বিসাধনের ব্যবস্থার তোমরা অক্তকার্য ,হইরাছ। জাপান
ভি অস্তান্ত জাতি নিজের দেশের বাহা করিরাছে, তারা করিবার জন্ত ভারতবাসিগণকে প্রবোগ দিবার উপযুক্ত সময় কি এখনও উপস্থিত হয় নাই ?

নিভাই এ বাবী অস্তাব্য নতে। ইল-ভারতীয়গণ বদি বলেন বে, বেশের সর্ক্রসাবারণ অনশ্রেণী উচ্চাদেরই বিশেষরূপ প্রতিপালনের পাত্র, নিক্ষিত সম্প্রারণ
ভাহাদের বিশ্বে গৃষ্টিপাত করে না—নিক্ষিত সম্প্রদার কেবল শক্তি ও পদ চার,
ভাহা হইলে, আমরা ভাহাদিগকে জাতীর মহাসমিতির প্রতি গৃষ্টিপাত করিতে
অস্থ্রোম করিব, এবং সেই মহা-সমিতির বক্তৃতা ও নির্দ্ধারণগুলির আলোচনা
করিতে বলিব, সেই সকল বক্তৃতার ও নির্দ্ধারিত মন্তব্য হইতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা
যাইবে, সাধারণ অনশ্রেণীর প্রতি, শিক্ষিত সম্প্রদারের ভালবাসা ও ভাহাদের
সবক্রে শিক্ষিত সম্প্রদারের জ্ঞান কত গভীর! দেশের দারিদ্রোর প্রতি, সহারহীন নৈরান্তের প্রতি বে ভাহারা সভ্কনরনে দৃষ্টিপাত করে, ইহা ভাহাদের
দোব নহে। আচ্ছা, বিচারপতি শ্রীকৃক রহিম সাহেব কি বলেন, দেখা বাউক।—

শবহ কোটা ভারতবর্ষীর সাধারণ লোকের কল্যাণ অকল্যাথের প্রতিনিধিত্ব সম্বন্ধে বদি এইরপ দাবী করা হয় বে, ভারতীর সরকারী বা বেসরকারী ভদ্র-লোক অপেক্ষা ইউরোপীর রাজকর্মচারিগণই তাহাদের স্বার্থের যোগ্যতম প্রতিন্তৃ হয়, ভাহা হইলে এরপ শর্পর্কাপুর্ণ মত দাবী বে কি প্রকারে উপস্থাপিত হয়, ভাহা ধারণা কয়াই অসম্ভব হইয়া পড়ে। ইংয়াজ রাজকর্মচারিগণ ভারতবর্ধের কবিত ভারাসমূহ আয়ত করিতে পারেন না; তাঁহাদের দৈনন্দিন জীবনয়াপন প্রণালী ও চিন্তাপ্রণালী সাধারণ জনপ্রেণী হউতে তাঁহাদের এত দূর পৃথক করিয়া রাথে বে, কেবলমাত্র অভিদর অরসংখ্যক লোক, তাঁহাদের অসাধারণ অন্তদ্ধির প্রভাবে এই বাধার অভিক্রমে ফতকার্যা হইয়াছেন। পরস্ক শিক্ষিত ভারতবাসিগবের পক্ষে এই আন সংস্কারজ, এবং ধর্ম ও সামাজিক রীতি,—যাহার প্রভাব পূর্ববিদ্যে এত প্রবন্ধ, সে সম্বন্ধে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সম্প্রদার একমতাবলমী হওয়ার, শিক্ষিত সম্প্রদারের জ্ঞান ও সহাম্প্রতি খুবই সভ্যোপেত; জড়বাদপ্রভিষ্ঠ ধারণা বে সকল দেশে খুব প্রবল, সে সকল দেশে এ প্রকারের দৃশ্য (অর্থাৎ শিক্ষিত ও অশিক্ষিত সম্প্রান্থর মধ্যে এরূপ ঘনিষ্ঠ যোগ) দেখিতেও পাওয়া বায় না।"

এ কথাও শারণীর দে, শক্তিমভার অভাবেই যে আমলা-ভত্র বিকল হইরাছে, এমন নহে। কারণ, ইংরাজ বণিক ও কলওরালা ভারতবর্ষে আপনালের অসাধারণ উন্নতিসাধন করিরাছে। তবে কথা এই যে, এই আমলা-ভত্র এই শ্রেকালের ব্যাপারে (অর্থাৎ কেশবাসিগণের কল্যাণ-সাধনে) আবৌ মনোবোদী মহে। কল কেশের সাধারণ অনশ্রেণীর কিসে স্থলমুদ্ধি হইবে, কল কেশের আম্লা-ভত্র লে বিবরে সম্পূর্ণ উলাসীন ছিল; জনসাধারণ কিষে বশীভূত হইরা থাকিবে, কিসে তাহারা নির্মিতভাবে দের থাজনা দিবে, সেই দিকেই তাহাদের বন্ধ ছিল। আমলা-তত্র সকল দেশেই এক প্রকার; সেই জনাই আমরা এই পদ্ধতির বিক্রবাদী; কর্মচারিগণের বিক্রমে নহি। ইংরাজ আমলা-তত্ত্বের পরিবর্ত্তে ভারতীর আমলা-তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হউক, তাহাও আমরা চাহি না। আমরা সিবিল কর্মচারী হারা শাসন, অর্থাৎ এই আমলা-তত্ত্বই স্থাকরিতে চাহি।

(ह) चम्राम्य ध्यार्भित ,थार्ताम ।

দিতীর, তৃতীর ও চতুর্ব প্রমাণ প্ররোগ করিরা আমি কালবিলদ করিতে চাহি না। কারণ, দে সকলের উত্তর চোধের উপর পড়িয়া আছে।

বিতীয় পরীকান্থানীর স্বায়তশাদন।

লর্ড নেওর শাসনকালে (১৮৬৯-৭২) এক-কেন্দ্রী শাসন-পদ্ধতি ভালিবার জন্ত 'কিছু চেটা হইরাছিল। কীন ইহাকেই 'হোমকল' বলেন,—এবং ভাঁহারই নীতি, টাকাকড়ির ব্যাপার বাদ দিরা, অন্তান্ত ব্যাপারে লর্ড রিপণ কর্ত্তক অন্তত্তত হইরাছিল। কীন বাহাকে 'হোমকলে'র বীল বলিরাছেন, লর্ড রিপণ তাহাতে জীবন-সঞ্চার করিবার চেটা করিরাছিলেন। এখন এই ১৯১৭ খুটাকে বালালা দেশে একটি পরীক্ষাধীন ও সীমাবদ্ধ ছানীর হোমকলের পরীক্ষা করিবার করনা হইরাছে। বদিও এককেন্দ্রী-শাসন ভালিবার জন্ত প্রতিষ্ঠিত কমিলন বা তদস্ককারী মণ্ডলী ১৯০৯ খুটাকে ভাঁহাদের মন্তব্য পেশ করিরাছেন, তথাপি আজও সকল হানে বে-সরকারী চেরারম্যান বা সভাপতির নিরোগ হর নাই। স্থতরাং বেশ দেখা বাইতেছে বে, দ্বিতীর প্রমাণেও এই আমলা-তন্ত্র অনুপ্রোপী।

তৃতীর পরীক্ষা---সদস্য-সভার কর্তৃত্ব।

মাজাব্দের ব্যবহাপক-সভার নির্মাচিত ভারতীর সভাগণ বাহা করেন, তাহার প্রসক্ষে সম্প্রতি এক জন সদক্ত বলিরাছেন বে, তাহা প্রহেসনাত্র। বড়লাটের ব্যবহাপক-সভাকে এক জন সদক্ত "একটি বড়বরের তর্ক-বিতর্ক-সভা" বলিরাছিলেন। সম্প্রতি জনেকগুলি মন্তব্য নির্মাচিত কেশীর সভাগণ কর্তৃক প্রভাবিত হইরাছিল; ভাহার কোনওটি গৃহীত হইরাছিল, কোনওটি গরিত্যক্ত হইরাছিল। এই ব্যাপারে বেশ ব্রিতে পারা গিরাছে বে, ব্যবহাপক-সভা

সৰকে প্ৰবৃক্ত বিশেষণগুলি অসকত নহে। মিণ্টো-মর্লে-সংশার সৰকে আমলাতত্র এই শক্তিমতা দেখাইরাছে বে, বে কল্যাণসাধন পার্লামণ্টের বিধানের উদিষ্ট ছিল, আমলা-তত্র তাহা এককালে ধ্বংস করিয়া দিয়াছে। কিন্ত এই তৃতীর পরীক্ষার প্ররোগেও দেখা বার বে, ভারতবাসিগণকে শাসন-সমিতিতে অধিকার-দানের ব্যাপারেও আমলা-তত্র অমূপযোগী।

চতুর্ব পরীক্ষা—ভারতবাদিগণের সরকারী কার্য্যে নিয়োগ—

"কমিশনের মন্তব্য হইতেই ইহা বৃথিতে পারা যায়। এই মন্তব্য কার্য্যে পরিণত করিবার অনিছা প্রতিপর করিবার জন্ম আমলা-তন্ত্রের দিক্ হইতে কোনরূপ বাধা প্রদান করা আবশুক হর নাই। কারণ, এই মন্তব্যে আমলা-তন্ত্রের বাহা বিশেষ স্থবিধা, তাহা স্থবন্দিত হইরাছে।

গোধ লের পরীক্ষাসমূহের সহিত আমরা আর একটি পরীক্ষা বোগ করিতে চাহি। সে পরীক্ষার আমলা-তত্র ধুব গোরবের সহিত উত্তীর্ণ হইবে। সে পরীক্ষা এই—রাজ্য-পরিচালনের ব্যর-বৃদ্ধি বিষরে আমলা-তত্র কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছে ? বর্ত্তমান বংসরের থাজনার হিসাবে দেখা বার বে, উহা ৮৬১৯৯৬০০ পাউও। ধরচ,—৮৫৫৭২১০০ পাউও। সমগ্র সংগৃহীত ভূমিকরের অর্জেকের উপর বার।

শাসনকার্য্যের এই নে অস্বাভাবিক ব্যর-বাহ্ন্যা, ইহার সন্ধোচসাধন ভারত-বর্ষের একটি অভ্যাবশ্রক প্রান্থেন; কিন্তু আমরা 'হোমকুল' না পাইলে ভাহা কিছুতেই হইবে না।

"হোমকলে"র দাবী করিবার বেগুলি গৌণ হেড়, সেগুলি থতাই অতান্ত গুক্তর; এবং সেগুলির পর্যালোচনা করিলে দেখা আইবে বে, ভারতবর্ধ অতান্ত দরিত্র হইরা পড়িরাছে। এখন এই জাভিটা একেবারে দেউলিরা হইরা বাইবার আশহা ঘটিরাছে; এবং এই আশহা হইতে অব্যাহতি পাইবার একমাত্র পথ —'হোমকলে'র অন্থলোদন। (এই দারিত্রা ইতিপূর্কেই দেশের লোকের পরবায়ু ক্যাইরা বিরাছে, মৃত্যুর হার বাড়াইরা বিরাছে, চারি দিকে রোগ-বিস্তার করিরাছে, ভূমির উর্বরতা-শক্তিও কর করিরা কেলিরাছে)। আবাদের সাধারণ জনশ্রেণীর অবস্থা-পরিবর্তনের জন্ত কডকগুলি গুরুতর পরিবর্তন অত্যন্ত আবন্তক,--অপরিহার্যা। নতুবা অনাহার হইতে উত্ত রাষ্ট্রবিপ্লব অনিবার্থা, এ কথা প্রত্যেক ইতিহাসক, বিনি ভারতবর্ধের সাধারণ বনলেপীর বর্তমান অবস্থা অবগত, তিনি স্থাপাইরপে বুঝিতে পারিতেছেন। এই বে আর্থিক অবস্থা, ইহার কারণ অনেক। তাহার মধ্যে একটি এই বে, শাসন-কর্মারা বৈদেশিক, তাঁহারা প্রকৃত অবস্থা বুঝেন না। পাশ্চাত্য দেশের উপবাে্নী শাসনগন্ধতি জোর করিরা প্রাচ্যদেশে প্রবর্ত্তিত হইরাছে। প্রাচ্যদেশের নিজম্ব প্রস্তান্তর ও সমাজতরমূলক প্রতিষ্ঠানসমূহ নষ্ট হইয়া গিয়াছে; আমলা-তর-প্রতির প্রবর্তনের ফলে দেশের অধিবাসিগণ বাতিবান্ত ও অধঃপতিত হইরাছে: कात्रन, এই পছতি ভাহাদের পক্ষে একেবারে নৃতন, এবং ইহাতে ভাহাদের বিরক্তিই উৎপাদিত হর। যাহা হইরাছে, তাহা লইরা এখন আর কলহ করিরা লাভ নাই-এখন পরিবর্ত্তন আবশুক। বধন একটা অনুপ্রোণী শাসনপদ্ধতি পূর্ব্ধ হইতে পুর উন্নত সভ্যতাসম্পন্ন দেশে আরোপিত হইরাছে, তথন ইহা निकन इहेरवह । गतीरवताह य वित्याही इत, हेहा अठाख मठा; व इ:४ ভাছারা ভোগ করিতেছে, সেই হঃথ যথন বিদ্রোহের ছঃখ অপেকা অধিক নহে বলিরা মনে হর, তথনই তাহার। বিদ্রোহী হর। দেশের ভূমির উৎপাদিকা শক্তির হ্রাস ও গ্রাম্যশিরের ধ্বংস নিবন্ধন কোটা কোটা মানবের বে দৈনন্দিন ক্রেল উপস্থিত হইরাছে, তাহা দুর করিবার অন্ত আমরা 'হোমকল' চাই।

শাসনসংক্রান্ত সংস্কার-সমূহ।

ইহা তিন ভাগে বিভক্ত।-

- (>) ভারত-শাসনের সংকার।
- (२) व्यामिक मात्रानत त्रःश्रात ।
- () श्रामीव श्रावल-भागत्मव मश्यात ।

आबि अहे जिन्हें विक्रम विभवीज निक् हहें एक विहास कवारे श्वविधाननक মনে করি। জাঁহা হুইলে, সমগ্র শাসনবাবছা ভিত্তি হুইতে পড়িরা তুলিতে পার। बाहेरव ; ध्ववः हेहा द्वन धक्ति जीवन-मन्नत । भूनुवानात वाानाव विज्ञा केन्नद इहेर्द ; जरमक्ति रक्षम जनाविकार वित्राविक, छाहाक वृद्धिक गात्र।

बाहिरत। क्षि लाखि-नित्रारमत अञ धात्राखरे विमा त्राधि त, भठ वरमब কন্থেদ্-দীগের সংস্কার-প্রস্তাবে বে পরিবর্ত্তনসমূহ চাওরা হইরাছে, তাহা अनुस्मापिक ना हरेला, शानीत शात्रक्षभागतनतं कानक वावश्वारे नकन हरेल ना । নেই সংস্কার-প্রস্তাবে বাহা চাওরা হইরাছে, তাহা সর্ব্বাপেকা কম, আর তাহা क्यांता वाब ना, क्यांट्रेल मध्यात्र चात्र 'मध्यात्र' चावा गाहेर्छ शास्त्र मा । লর্ড রিপণের সময় হইতে স্থানীয় স্বায়ত্ত-শাসন-প্রথা বরাবর সোঁজামিল দিরা সংকার করিবার চেষ্টা হইতেছে, এবং সে চেষ্টা বিফলও হইতেছে। ভাহাতে हेराहे सम्महेन्नरभ अमानिङ श्रेत्राष्ट्र य, आमिनक वावदाभक-मज मन्मृनंद्रभ প্রতিনিধি-সভা না হইলে, স্বর্ণাৎ এক বাঙ্গালা দেশ ছাড়া অন্তদেশে বেরূপ মন্তবা-সভা আছে, দেরপ সভা থাকিলে,—অর্থাৎ সভায় সরকারী ও সরকার-নির্মাচিত সভ্যের সংখ্যা অধিক, আর কার্য্যকরী সভায় হয় সকলেই ইংরাজ. नन्न ७ 8 जन रे:ताज, यात्र এक जन तिनीन लाक,-यात्र এर अक जन तिनी। লোক কোনও আপত্তিজনক ব্যবস্থার নিবারণে একেবারে অক্ষম, কেবলমাত্র শিবভীর মত থাকেন,—সেরপ ব্যবস্থা থাকিলে, স্থানীয় স্বায়ন্তশাসনের সংস্কার व्यमञ्जर। तमन मखिएक नाधि शोकिल, ना मखिक व्यभूष्टे इहेल, तिरहत স্বাস্থ্য থাকে না, ঠিক সেইরূপ; - কারণ, স্বস্থ মন্তিষ্ক পরিচালন ও শাসন করিলেই তবে স্বস্থ দেহ গড়িয়া উঠে। বৈদেশিকগণের দ্বারা ভারতবাসিগণের যে নিজের দেশ শাসন করিবার আদৌ শক্তি আছে, গঠিত কার্য্যপরিচালক মণ্ডলী তাহা বিশ্বাস করেন না। এই মণ্ডলী, সরকারী নিয়ম ও শাসন কিরুপে ঠিক থাকিবে, এই চিম্বাতেই ব্যস্ত, দেশীয় সভাগণের শক্তিমতা সমুদ্ধে কোনও সংবাদই রাখেন না। এই যে 'দিদিমা'র শাসন, ইহাতে আমরা ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছি। ইল-ভাবতীয়গণ যদি মনে করেন, আমরা শিশু-বেশ ভাল কথা। শিশুগণ এখন নিজে নিজে হামা টামুক, দাঁড়াইরা উঠুক, হাঁটিতে চেষ্টা করুক, পড়িরা ঘাউক, এই প্রকারে পড়িতে পড়িতে দেহের ভারকেন্দ্র ঠিক রাখিতে শিথিবে। যদি তাহারা চিরদিন দড়ীর সাহায়ে চলে, তাহা হইলে বে তাহাদের भम्बद्ध कथनल ठिक इटेर्टर ना। এই স্থানে আমি প্রশঙ্ককমে বলিয়া রাখি যে, বে কোনও বিভাগে ভারতবাদিগণকে সম্ভাবে পরীকা করা হইর্মাছে, ভাহারা সেইখানেই কৃতকার্যা হইয়াছে। ধদি ভারতবর্ষ ও গ্রেটব্রিটেনের গবমে তি অন্ততঃপক্ষে কন্ত্রেদ-লীগের দাবীটুকু মঞ্চর করিবার পূর্বে সরকারী চাপে স্থানীয় খায়ত শাসন হইতে সংখারকার্য্য আরম্ভ করেন, এবং সেই স্থানে বা অভ কোনও

বিভাগে বাহাতে সকলতা হব, তাহারই দাবী করেন, তাহা হইলে বুঝা বাইবে বে, তাহারা দাড়াইরা দাড়াইরা কেবল সমরের তালে তালে পদক্ষনি করিতেছেন,— প্রাকৃত পক্ষে আদেই অগ্রসর হইতেছেন না। আদি তারত-সরকার ও ব্রিটিশ-সরকারকে অত্যক্ত সরলতাবে ও সদিজ্ঞার সহিত বলিতে চাহি বে, তারতবর্ষ তাহার বাছ দাবী করিতেছে, অধিকার পাইবার কন্ত তিক্ষা করিতেছে না। তারতবর্ষই বলিরা দিবে, কিসে সে সক্তই হইবে। আমার এই উক্তির সমর্থনে আদি গ্রেটব্রিটেনের প্রধান মন্ত্রী বাহা বলিতেছেন, তাহারই দোহাই দিতেছি,— আন্ত কর্ত্তাকে বলিতে হইবে না—"এই পর্যন্ত—আর না!" এ বিবরে প্রেটব্রিটেনের প্রকাত্র আমাদের সমর্থন করিতেছে, সন্মিলিত জাতিগণ (মিষ্টার প্রস্কৃইখের তাহার)—"কেবলমাত্র খাবীনতার কন্ত বৃদ্ধ করিরা" আমাদের সমর্থন করিতেছে। ত্রিটেন তাহার চিরাচরিত সংখার আশীকার করিতে পারে না। তাহার দেশের প্রধান প্রধান রাজনীতিবিজ্গণের কার্ব্যের বিস্কৃত্তাকণ করিতে পারে না; এবং ইংলগু জগতে বে খাবীন প্রজাতরের উজ্জল মুক্টমণি-স্কর্যন, সেই প্রজাতরের মুখে কলকগালিয়া লেপন করিতে পারে না।

প্রজাতন্ত্রের অমূপযুক্ত ?

আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ আশ্বন্ত করা হইরাছে, এবং আমরা এই আশাসদানে এখন ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছি। তাহা এই বে, ভারতবর্ধ প্রজাতর শাসনের প্রতিঠানসমূহ পাইরার সম্পূর্ণ অলপর্ক্ত; চিরদিনই ভারতবর্ধ একছের রাজার অধীন
রহিয়ছে। কিছ ইহা ঐতিহাসিকগণের বাত্তব ব্যাপারে প্রতিটিত মত নহে,
শক্ষপাতে প্রতিটিত ভারতীর দিভিল্লার্কিসের সভ্যগণেরই কেবল এইরপ মত।
'হোমকল'-সমিতিসমূহ ভারতের বড়লাট বাহাছর ও মিটার মণ্টেশুর নিকট
বে আবেদনপর অর্পন করিয়াছে, তাহাতে নিয়লিখিত অতি সত্য ক্থাপ্তলিই
ক্ষিত্ত হইয়াছে—

ভারতবর্বে প্রশাতর-শাসন একেবারে নৃত্তন, এ কথা কোনও জানবান্ লোকই বলিবেক না। যেন্ ও অক্তান্ত ঐতিহাসিকগণ বীকার করেন বে, প্রজা-তন্ত্রস্থাক প্রতিষ্ঠানসমূহ স্থাতঃ আর্যজাতির, এবং আর্যজাতির উপনিবেশ-বিভারের সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ব হইতে ইউরোপে বিভাত হইলাছে। পঞ্চারেত ক্রা "প্রামা সাধারণভত্ত" ভারতবর্বে অত্যন্ত স্থাভিন্তিত প্রতিষ্ঠান ছিল; গত শতাবীতে ইই-ইণ্ডিরা কোম্পানীর প্রাথান্তের চাপে তাহা মই হইরা সিরাছে।
বর্ণ-বিভাগের মধ্যে এবনও তাহা আছে; প্রত্যেক বর্ণ নিজের গণ্ডীর ভিতরে
একটি পূর্ণাল প্রবাতর, তাহার ভিতরে একই লোকের রাজপুরের সহিত ও
পরিত্র ক্রকের সহিত সম্পর্ক থাকিতে পারে। টাকার এবং উপাধিতে সামাজিক
সম্মান তেমন নির্ভর করে না; বিলা ও ব্যবসার সাপেক। ভারতবর্ব তাহার
অস্তরের অস্তরে প্রজাতর; ভারতবর্ব অতীতকাল হইতে যে সমূলর প্রতিষ্ঠান
পাইরাছে, তৎসমূলর, এবং এখনও যে সমূলর প্রতিষ্ঠান তাহার অবীন আছে,
সে সমূলর, প্রজাতরের উপর প্রতিষ্ঠিত।"

এ বিবরে স্থপ্রসিদ্ধ ইংরাজের সাক্ষ্য আছে—সার অন লরেন্দ্র, আন্ধ নহে, ১৮৬৯ খুটান্দে বলিরাছিলেন,—"ভারতবর্ধের অধিবাসিগণ আপনাদের কার্ব্য আপনারা পরিচালনা করিতে সম্পূর্ণরূপে সমর্থ, এবং স্বায়ন্তলাসন সম্পন্ন করিবার প্রের্থিত তাহালের হালরে গভীররূপে বিরাজমান। গ্রাম্য সমাক্ষসমূহের প্রভ্যেকেই এক একটি সাধারণ-তন্ত্র, এবং ভারতের প্রতিষ্ঠান-সমূহের মধ্যে এগুলি সর্ব্যাপ্রায়ী। আমরা ভারতবর্ধে যে স্থান অধিকার করি, তাহাতে কর্তব্য ও নীতি সম্বন্ধে আমরা বেরূপ ধারণাই পোষণ করি না কেন, দেশের কান্ধের বতটা অংশ সম্ভব—দেশের লোককে করিতে দেওরাই আমাদের কর্তব্য।"

১৮৭১ খুটান্দে সার বার্টল ফ্রিয়ার লিথিয়াছিলেন—"ভারতের সামাজিক কাজকর্ম কি ভাবে পরিচালিত হয়, তাহা যিনি মনোবোগের সহিত দেখিয়ছেন, তিনিই জানেন বে, প্রতিনিধি-নিয়োগ ইহাদের স্বাভাবিক প্রকৃতি.—কেবল সংস্থারের বিধানের হায়া প্রতিনিধি-নিয়োগ নহে—ইহাদের পূর্ম হইতেই বে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহাতে সমাজের প্রত্যেক শ্রেণীর লোক প্রতিনিধি-পদ্প্রাপ্ত হয়। বধনই কোনও গোলমাল উপস্থিত হয়, এবং সয়কারবাহাছরকে কোনও কিছু জানাইবার আবশ্রক হয়, তথনই তাহায়া এইয়প করে—তখনই তাহাদের মধ্যে এই ভাবে সে বিষয়ের আলোচনা হয়। বখনই সমাজের কোনও লোককে প্রস্থার বা শান্তি দিতে হয়, তখনই সেই জাতির একটি সভা হয়। আমার মনে হয়, এ জাতির বিশিষ্ট প্রকৃতিই এই ধরণের। বেমন প্রাচীন স্থাক্সন জাতিদের ছিল—তাহায়া ভিয় ভিয় ভাবের লোকসমূহকে সভার একফ্র করিয়া প্রত্যেকের মত লইয়া কাজ করিত, ঠিক সেইয়প।"

মিষ্টার চিশ্রলম্ এনষ্টি বলেন - "আমরা বখন পূর্ব্ব দেশের অধিবাসিগণকে
শিক্ষাদান করিয়া মিউনিসিপ্যাল কাজের জন্ম, এবং মহাসভার শাসন-প্রণানীর

क्ष प्रक्रिया जुनिवात कथा वनि, उथन जामता जुनिया वाहे त्व, मिडेनिपिणानिनी किनिमहोहे भूक-(मर्तन पृष्ठि। ज्ञानीत चात्रल्यामन--- এই क्थाहारक थ्र विकुछकार वृक्तिन, हेरांत्र व्यर्थ यछन्त्र गाभक स्त्र, छारांत्र समस्य गाभाति।रे পুর্বাদেশে বত প্রাচীন, এ দেশে ঠিক তত প্রাচীন নছে। দেশের অধিবাসিগণ त श्वांतनशोहे रुके ना त्वन, शाराता श्वांतालात व्यक्षितात्री, कारात्वत मरशा, পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, এবং উত্তর হইতে দক্ষিণে এমন স্থান নাই ধেখানে অসংখ্য স্বায়ন্ত-শাসন-ব্যবস্থা নাই। কেবল তাহাই নহে, আমাদের প্রাচ্চীন মিউনিসি-প্যাণিটীসমূহের মত তাহারা পরস্পর পরস্পরের সহিত গ্রথিত-সমস্তগুলি একখানা জালের মত, কাজেই প্রতিনিধি-নির্মাচন-ব্যবস্থার কাঠামো একেবারে প্রস্তুত হইয়াই পড়িয়া আছে।"

এ প্রকারের প্রমাণ বচন আমি অসংখ্য উদ্ধাব করিতে পারিভাম-কিন্ত উদ্ধার করিয়া কি হইনে ? যাহাবা জ্ঞানী, তাঁহাবা সকলেই ইহা জানেন-আর বাঁহারা অক্তরণ, তাঁহাদের নিকট যতই জোরে বলা হউক, তাঁহারা শীকার করিবেন না।

এই করেকটি প্রাথমিক মন্তব্যের পর আমি আলোচনা করিতেছি.— স্থানীয় সায়ত্শাসন প্রণালীর সংস্কার। (क) সাধারণ বিধানসমূহ।

আমাদিগকে তিনটি ক্ষেত্রের আলোচনা করিতে হইবে-(১) গ্রাম, (২) গ্রামগুচ্চ-অর বা অধিক ব্যবধানবিশিষ্ট ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের মধ্যে বে জমী আছে, সে অমীগুলিও ইহার মধ্যে—ইহাই দিতীয় ক্ষেত্র, (৩) জেলা—ঘাহার মধ্যে পরস্পরের সহিত সংলগ্ন তালুক ও তহশীল আছে, তাহা ছাড়া সরকারী পতিত ক্ষমী ও বন আছে। প্রাচীনকালের গ্রাম-প্রতিষ্ঠার একটা অতি আনস্কর স্বৃতি ইহার মধ্যে আছে। প্রত্যেক গ্রামের শীর্ষস্থানে এক জন করিয়া প্রধান থাকিতেন; দশথানি গ্রামের এক একটি গুচ্ছের শীর্ষস্থানে তদ-পেকা উচ্চপদস্থ এক জন প্রধান থাকিতেন: একশতথানি গ্রামের শীর্ষস্থানে এক क्रम आंत्र फेक्र भाष्ट्र वाक्ति. - এই श्रिकात्त्र मानत्र विख्या मान्या अवनयत्न ममुमन वावष्टा हिन। প্রাচীনেরা এই প্রকারের নিয়ন্বদ্ধ আরোহপ্রণালী পছন্দ করিতেন; তাঁহারা সঞ্জীব ও শৃত্যলাবদ্ধ ব্যবস্থা ভাল্যাসিতেন।

তাঁহাদের ভূমি বা সম্পত্তি থাকুক বা না থাকুক, গ্রামের অধিবাসী গৃহস্থমাত্রই ু প্রতিনিধি-নির্কাচনের অধিকারী ছিলেন। কারণ, ব্যবস্থা এই ছিল বে, "যাহাব ফল সকলকেই ভোগ করিতে হইবে, তাহা সকলের হারাই বিচারিত হওরা উচিত।" এই ব্যবস্থার দেশের কাজে দেশের প্রত্যেক নারীর ও প্রত্যেক প্রকরের অধিকার ছিল। কিন্তু প্রত্যাক্ষভাবে তাহার শক্তি দীমাবদ্ধ ছিল; কারণ, বৈ সমৃদ্য ব্যবস্থার সহিত তাহার অতি নিকট সম্বন্ধ, সেই সমন্ত ব্যবস্থার সে কেবলমাত্র প্রতিনিধি-নির্ব্বাচনের অধিকারী; কিন্তু আর এক দিরা দেখিতে গোলে ক্রমশঃ উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রতিনিধির মধ্যস্থতার সমন্ত দেশের শাসনেও গাহাব হাত ছিল। আমাদের মন্ত্রণা-সভাতেও, কি প্রাদেশিক মন্ত্রণাসভা, কি সর্ব্বভারতীর মন্ত্রণাসভা, সর্ব্বভাই, যেমন শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা বাড়িবে, ততই প্রতিনিধি-নির্ব্বাচনের অধিকার পাইবে। আপাততঃ আমরা ইংলভের অমুবর্ত্তনে প্রমন্ত্রীবিগণকে কেবল স্থানীয় সভার জন্তই প্রতিনিধি-নির্ব্বাচনের অধিকার দিতেছি। প্রাদেশিক মন্ত্রণাসভার মাহারা সদন্ত-নির্ব্বাচন করিবে, তাহারা তালুক-বোর্ভের নির্ব্বাচনকারীদের পর্যায়ভুক্ত।

তাহার পর, কর্ত্তব্য ও শক্তিবিভাগের সময় এই ব্যবস্থা করি যে, যাহা কেবলমাত্র গ্রামের, তাহা গ্রামের সভার ছারা বাবস্থাপিত হইবে, কিন্তু গ্রামের যে সমুদয় প্রতিষ্ঠান কেবলমাত্র গ্রামেব নহে, গ্রাম অপেকা বৃহত্তর ব্যবস্থার একটি অংশমাত্র, সেই সমস্ত প্রতিষ্ঠান সেই বৃহত্তর ব্যবস্থার যে মন্ত্রণাসভা, তাহার অধীন হইবে, এবং গ্রাম্য-সভাকে তাহার ঘতটুকু পরিচালনা করিতে হয়, ততটুকুর জন্ম গ্রামাসভাকে বৃহত্তর সভার নিকট দারী থাকিতে হইবে। উদা-হরণ-স্বন্ধপ একটি বিদ্যালয় লইয়া আলোচনা করা যাউক। মনে করুন, শিক্ষার ব্যবস্থা প্রাদেশিক সরকারের শিক্ষাবিভাগ কর্তৃক নির্দ্ধারিত হর, এবং তাহা প্রাদেশিকসভা কর্ত্তক অনুমোদিত হয়। প্রাদেশিক বিশ্ববিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যা-वयमगृह, करलकमगृह, উচ্চবিদ্যাवयमगृह, साधामिक निकात विमानवमगृह, প্রাথমিক শিক্ষালয়সমূহ এবং সাধারণকে হস্ত-শিল্প শিক্ষা দিবার জন্য প্রত্যেকের সহিত সংশ্লিষ্ট তত্নচিত শিল্পবিদ্যালয়, এবং যাহারা জীবিকার জম্ভ ব্যবসায় শিকা করিবে, তাছাদের জন্ম কারথানার বিশেষ শিক্ষার ব্যবস্থা থাকিবে। প্রত্যেক গ্রামে প্রাথমিক বিদ্যালয় থাকিবে, এবং সেই সঙ্গে সেই গ্রামে যে ব্যবসায় খাছে, সেই ব্যবসায়ের জন্ম কারখানা থাকিবে। সম্ভবতঃ প্রত্যেক ফিরকার (Revenue Circle) এकि कतिया मधात्मवीत विमानन शोकित ; প্রত্যেক তালুকে অন্তত:পক্ষে একটি করিয়া উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় থাকিবে, অনেক তালুকেই একটির বেশী থাকিবে, প্রত্যেক জেলায় একটি বা ততোধিক কলেছ

थार्कित, ध्वः প্राक्ताक श्रामाण वक्षे वा जाजिक विश्वविद्यानित थाकित । किन्न গ্রামাপকারত কেবলমাত্র ভাঁহার গ্রামের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জল্প দারী थाकिरवन, अवर त्रविरयन रव, रव ममूनत्र वानकवानिकात्र खिवराट आमा आहर **ভारात्र। क्लिकांत्र भगाव्यक्तित्र विमागित्र व्यक्तिल रहा। यह व्यकाद्य यह विमा**न শন্ধ প্রাবের বাহিরের বিভ্ততর জীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিবে; কিছ ভাহাদের শাসনের অধিকার কেবলমাত্র নিজেদের বিদ্যালয়টির উপর থাকিবে। ভাহারা দেখিবে বে, সমত প্রদেশের শিক্ষার যে অংশের ঐ গ্রাম অংশী, সেইটুকু ৰধাৰৰ পালিত হঠতেছে।

(থ) পঞ্চায়ত।

শ্বরণাতীতকাল হইতেই ভারতবর্ষে গ্রাম্য-সমাজের অন্তিম্ব ছিল, এবং সেই সমান্দে বথেষ্ট শৃত্যালাবদ্ধ ব্যবস্থাও ছিল, ইহা সকলেই জানেন। ভারতবর্ষের কোনও কোনও স্থানে অনেক লিপি ও কাগঞ্জপত্র আবিষ্ণৃত হইরাছে, যাহার সাহায়্যে দক্ষিণ-ভারতবর্ষে গত শতাব্দী পর্যান্তও বে ব্যবস্থা ছিল, তাহার একটা চিত্র আমরা গড়িরা তুলিতে পারি। এই বাবস্থা ব্রহ্মদেশে এখনও আছে। সার ট্মাস মনরো কর্ত্তক ব্যবস্থাপিত ব্যক্তিস্থাতন্ত্রামূলক রায়তওয়ারী বিধানের হারা এই ব্যবস্থার প্রাণহানি হইরাছে: ১৮২০ বৃষ্টাস্ব হইতে এই প্রাচীন ব্যবস্থা দিন দিন প্রাণশৃক্ত হইরা পড়িতেছে। এইকুক্ত সি, পি, রামখানী আয়াবেৰ া পুত্তিকা হইতে পূর্বে বচন উদ্ধার করা হইরাছে, সেই পুত্তিকার তিনি নিয়কণ মত প্রকাশ করিয়াছেন---

"कोिंग्स वर्षनात्वत मनमश्रास्त्र कृठीय व्यशास मुहे इत, माधावरणव হিতকর অমুষ্ঠানগুলি প্রামের লোকেরা সমবেতভাবে গঠন করিতেছে, এবং রক্ষা করিতেছে। অধ্যাপক রিজ ডেভিস্বলেন, "বৌদ্ধগ্রহসমূহে বর্ণিত হইরাছে বে. প্রামবাসিপণ ভাহাদের সমুদর শক্তি সংঘ-বদ্ধ করিয়া মহলা ও পাস্থশালা নিশাৰ ক্ষিতেছে, তাহাদের নিজের গ্রাম হইতে পার্ববর্তী গ্রামে বে রাডা পিরাছে, সেই রাজা সংখ্যার করিতেতে, এবং সাধারণের ব্যবহার্যা উদ্যানও রচনা করিতেছে। (পি, বাানার্কি কত "প্রাচীন-ভারতে শাব্র-পদ্ধতি" গ্রন্থের ২৯৩ পূচার বিতীয় মন্তব্য দ্রষ্টব্য)। এখনও মহীশূরে বহুগ্রামে গ্রামবাদিগণ প্রত্যেকে প্রতি সপ্তাহে অর্থানের পরিপ্রম বিনা মন্ত্রীতে সাধারণের পহিতকর কার্য্যে দান करत, अवर अहे टाकारत रा कार्या हत, जाहात ममाहे विभावनामक। त्य ममरा

অর্থশান্ত রচিত হইরাছিল, সেই সমরে, অর্থাৎ খুইপূর্ম চতুর্ব শতানীতে—প্রত্যেক গ্রাম সাধারণ দেশ-শাসন-ব্যবস্থার একটি অত্যাবশুক অংশ ছিল—গ্রামই সমগ্র শাসন-সৌধের ভিত্তিস্বরূপ ছিল। সিংহলনীপে প্রাপ্ত শিলালিপি হইতে বৃক্তিতে পারা বার বে, সামাজিক ধর্মাধিকরণে কৌজনারী বিচারও গ্রামবাসীরাই করিত। সে সমরকার গ্রামের লোকে যে কেবল শাসন-কার্ব্যে সাহচর্য্য করিত, তাহা নহে, বিচার-বিভাগের কার্য্যপরিচালনেও তাহারা সাহাত্য করিত। মাজাজ গবর্মে প্রের প্রশাসা করিয়া এ কথা বলা উচিত বে, সার্ টমাস মন্রো সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তি-স্বাভন্তামূলক ব্যবস্থার পক্ষণাতী ছিলেন বটে, কিন্ত মাজাজের বোড অক্র রেভিনিউ গত শতাকীর প্রথমাংশে গ্রামের প্রতিষ্ঠানগুলির ক্ষমতা অক্র রাথিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সার্ টমাস মন্রোর অভিপ্রায় মত কার্য্য হওয়ার গ্রাম্য সমাজসমৃহহের প্রাণহানি হইরাছে।"

মহীশ্রের ১৯১৫-১৯ খুটান্দের শাসন-সংক্রান্ত কার্যাবিবরণীতে ২৭০ পৃষ্ঠার "গ্রামের উন্নতিসাধন-ব্যবস্থা" প্রসঙ্গে কথিত ছইরাছে বে, গ্রামবাসিগন নগদে ও শারীরিক প্রমে ঐ বংসর ৪৭০৮০ টাকা দিয়াছে, আর রাজ-সরকার ৪৪৯৭৮ টাকা দিয়া সাহাব্য করিয়াছেন। তাহাতে প্রকাশ—"ঐ গ্রাম্য-সমিতিসমূহ এই কার্য্যে বরাবর বিশেব আগ্রহের পরিচর দিতেছে, এবং তাহাদের চেটার রাজ্যের সর্ব্যর সাধারণের হিতকর বহু কার্যা, বেমন বিদ্যাশরের গৃহ-নিশ্বাণ, কৃপখনন, বাস্তা-নিশ্বাণ, জলল-পবিদ্যার, বুক্সরোপণ প্রভৃতি কার্যা হইতেছে।"

ঐ বংসর চারিট জেলার গ্রাম্য-সমিতিসমূহের সন্মিলনী হইয়ছিল।
কার্যাকারী সমিতিসমূহ কি করিরাছে, তাহার হিসাব লইবার জল্প, গ্রামের
অধিবাসিগণের অভাব অভিযোগ নির্দারণ করিবার জল্প, এবং গ্রামসমূহের
আর্থিক ও স্বাস্থাসম্বন্ধীর অবস্থার উরতিসাধনের জল্প কি কি করা দরকার,
তাহার কার্য্য-পদ্ধতি নির্দ্ধারণের জল্প ও তাহা কি প্রকারে কার্য্যে পরিণত করা
যায়, তাহার উপার-উত্তাবনের জল্প এই সন্মিলনীসমূহের অধিবেশন হইয়ছিল।
গ্রামবাসিগণ আনলের সহিত সেই সামাজিক কার্য্যে বোগদান করে। কারণ,
এই সমূদর কার্য্য ভাহাদের চিরাচরিত প্রথার উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহারা গ্রামের
উরতির জল্প সানলে বিনা মন্ত্রিতে পরিশ্রম ক্রিয়াছে, এ কথা প্রেই বলা
হইল। প্রাচীনকালে সামাজিক বাধ্য-বাধকভার যে ভাব ছিল, তাহা এখনও
আছে এবং মহীশ্রের রাজসরকার বৃদ্ধিমানের মত ইহার সন্থাবহার করিয়াছেন
ও বাহাতে ইহার বৃদ্ধি হর, সেজল্প চেষ্টা করিওছেন।

গ্রাবের শব্দ এইরূপ ছিল-এক জারগার অনেকগুলি বাড়ী-তাছার চারিদিকে অনেকথানি কবিত ও অকবিত জমী—প্রত্যেক অধিবাসীর নিজর वामगृर, डेंग्रेन ७ वाशान । श्राप्त य नकन नतकात्री कर्मागति ७ नित्री हिन, তাহারা গ্রামের কাজ করিয়া নগদ কিছু পাইত না, তাহাদের জমী দেওয়া থাকিত, এবং গ্রামের উৎপর ফসলের একটা অংশ তাহারা পারিভ্রমিক হিসাবে পাইত! প্রামের কর্মচারীর মধ্যে-একজন মণ্ডল, একজন সরকার, একজন চৌকিষার (তাছাকে পুলিশের কাজও কিছু কিছু করিতে হইত) একজন সীষানির্দেশক বা আমিন, জলাশয় ও নদীনালার একজন পরিদর্শক, একজন পুলারি, একজন শিক্ষক, একজন জ্যোতিষী, একজন চিকিৎসক, একজন পারক, একজন কবি, একজন নর্ত্তকী, একজন নাপিত, একজন রজক, একজন গোপালক, একজন কুন্তকার, একজন কর্মকার ও একজন স্তাধর। ৰণারীতি নির্নাচিত সদস্তগণের ঘারা গঠিত গ্রাম্য-সমিতি কর্তৃক গ্রাম শাসিত ছইত এবং বিশেষ বিশেষ কার্য্যের জন্ত শাখা সমিতি থাকিত। সমত জমী সমাজের বৌধ ছিল, তবে মাঝে মাঝে তাহার নূতন বন্দোবস্ত হইত। প্রত্যেক গৃহত্বেরই ভোট ছিল বলিয়া মনে হয়, তবে পঞ্কা সদক্তরূপে নির্বাচিত হইতে हहेल किছ अलब मतकाव हिल।

সমাট সপ্তম এড্ওয়ার্ড কর্তৃক ১৯০৭ বৃষ্টাব্দে নিযুক্ত বিকেন্দ্রীকরণ তদস্ত-স্মিতিতে (ডিসেণ্ট্রালিজেশান কমিশন) ৫ জন ইংরাজ ও একজন এদেশেব শোক রমেশচক্র দত্ত ছিলেন। তাহার বিবরণীর তৃতীয় খণ্ডের ১৮শ অধ্যায় ৬৯৪ প্যারার দেখিতে পাই,—

শ্ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্থানেই সরকারী শাসন-বাবস্থায় গ্রামই রাগ্য-ভৱের প্রাথমিক মূল উপাদান-গ্রাম হইতেই বৃহত্তর শাসন বাবস্থা গড়িয়া উঠে ৷"

গেলেটিয়ারে সংগৃহীত প্রাচীন প্রমাণ হইতে গ্রাম ও ভাহার প্রথামূলক ৰিষি, তাহার কর্মচারী, শিল্পী ও বাবসায়ী প্রভৃতি পূর্কোক্তরূপ বর্ণিত দেখিতে शाहे। विवत्रवीएठ वला इहेग्राह्म एव, अहे नमूनव आतम शृह्य वहन शतिमाल স্বায়ন্তশাসন ছিল, কিন্ত "এখন দেওয়ানী ও ফৌলদারী আদালত প্রতিষ্ঠা, আধনিক ক্রসংগ্রহের ও প্লিশের বাবহা, যাতারাটের স্থবিধা, ব্যক্তি-স্বাতরোধ উত্তৰ এবং ব্যক্তিখাতভামূলক প্ৰজানখবিধান প্ৰস্তৃতি—ঘাহা ক্ৰমশ: ৬৬% ভারতবর্ণেও বিভূত হইতেছে, তাহার ফলে এই স্থায়তশাসন এখন 🕬

পাইরাছে। তাহা হইলেও এখনও গ্রামই শাসন-তত্মের মুখ্য উপকরণ। গ্রামের প্রথান প্রথান কর্মচারিগ্রণ—অর্থাৎ মণ্ডল, সরকার, গ্রাম্য চৌকিয়ার প্রভৃতি প্রথম কর্মি বেতনভূক্ এবং গ্রমে তি কর্ভৃক পরিচালিত। এখনও কিছু কিছু স্থ্যান সম্পর্কে আত্মীয়তার ভাব ও সাধারণ স্বার্থবোধ আছে।

শপবনে ক্টের বেতনভূক্" এই কথাটিতেই বুঝিতে পারা বাইতেছে, প্রাচীন প্রামাণছাতি কি প্রকাবে ধ্বংস করা হইরাছে। বেতনভূক্ হইলে লোক উর্জ্জন কর্মচারীর ভূতা হইরা পড়ে; আব নির কর্মচারী তহলীলদার, ডেপ্টি-কলেক্টর, কলেক্টর প্রভৃতি উচ্চ কর্মচারীর প্রতিই অন্ত্রহ ও প্রস্থাবের জন্ম চাহিরা থাকে, গ্রাবের লোকের প্রতি নহে। এই প্রকাবে তাহারা গ্রাবের সেবক না হইরা পাছে এবং স্বগ্রামবাদীর প্রতি দায়িন্ববোধ—যাহা গ্রামানীবনের স্বর্থ —তাহা ধ্বংস হইরা যার।

हैश चौक्रुठ हरेबाइ ए. हेश्ताबब भागनाधीत श्रवीममाक अक्ताब ভালিবা গিয়াছে, তবে এই কার্যাবিবরণী জোরের সহিত অমুরোধ করিয়াছেন বে, দেখলি পুন:প্রতিষ্ঠিত হউক। দেখা যায় বে, কমিশনে কোন কোন সাকী সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, "দেশের অধিবাসিগণের কি তেমন উচ্চশিকা ও স্বাধীনভাব আছে যে, তাহারা গ্রামে কথঞ্চিৎ স্বায়ন্ত-শাসনের অধিকার উপভোগ করিতে পারিবে ?" আমলা-তত্ত্বের বাহা প্রাণের কথা, তাহাও টিক ইহাই। সহস্র সহস্র বংসর ধরিয়া গ্রামগুলি স্বায়ন্তশাসনে স্বপ্রতিষ্ঠিত ছিল। কত , আক্রমণ হইরা পিরাছে, শাসনের কত পরিবর্তন হইয়া গিরাছে, কত যুগ চলিয়া গিরাছে, তথাপি তাহার। জীবিত ছিল। আর আল তাহারা দেছে শত वरमत्र देश्त्राक-भागत्मत्र अधीत्म थाकिया निरक्षपत्र काक ठानाहेट७ अञ्चलशकः হইরা প্রিরাছে। ইহাই তো সাক্ষীর ননের কথা। বে শাসনকে উন্নতিকর বলা হর, সেই শাসনের অধীনে এমন আশ্চর্যা অধঃপতন কেন হইল ? কারণ चात्र किहरे नट्ट. चामनाउट्यत नांधा हांधा नित्रत्यत वस्तरे এरे कांत्र। याश কিছু আৰণাভ্ৰের মনোমত হর নাই, তাহাই ভাহারা কাটিরা ছাঁটিয়া কেলি-बाह्य । भागनकार्तात क्रम शामवागीस्वत निमय विधिवावस हिल, छाराउ ভাহাদের কাজকর্ম ভালত্রপ চলিয়া ঘাইত। কিন্ত কালেটর সাহেবের প্ততি जिन्नन, छुड्यार आवजानीत्तव भद्द थात्राभ । এक्माव 'हामक्न'रे आप्मत्र भागन शुनक्तात्र मश्तक कतिरव ।

शक्त इंडेक, के कार्याविवनेषे भक्तानर-भक्तित छेत्रिक ठारिवाट् -- १०० भारतात्र वर्ण इंडेबाट्ड :---

শ্বাৰর। বনে করি বে, বধন স্থানীর স্বারত-শাসন, প্রামে পঞ্চারেৎ-পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করিয়া আরক্ত হওয়া উচিত, তধন সতঃপর জেলা অপেন্ধা অর আরভনের ভূখণ্ড লইয়া বোর্ড গঠন আবশ্রক; সেই জন্ত আমাদের ইছো, সর্বাত্ত জেলার আবীনে ছোট ছোট বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হউক। সেইখালি প্রাম্য বোর্ড য়্যবস্থার প্রধান-বন্ধরণ হইবে।"

ছাপের বিবর, এই বিবরণীতে এমন একটি সর্ভ নিবিষ্ট হইরাছে বে, ইহার উদ্দেশ্য বতই সাধু হউক, ইহার সাফলা একেনারেই অসম্ভব। কারণ, কার্যা-"বিবরণীতে প্রকাশ,—"ইহা একাতাবশুক বে, পঞ্চারেৎ-বাবহা সর্বভোভাবে জেলার কর্ত্বপূপের দৃষ্টির ও ত্রাবধানের অধীন থাকিবে। গ্রামের সমস্ত ক্রেরের পরিদর্শন এখন ধেরূপ তহলীলদার ও মহকুমার কর্তার অক্ততম প্রধান কর্ত্ববা, পরেও তাহাই থাকিবে।"

একটা শিশুর হস্তপদ বন্ধন কর, এবং তাহার পর তাহাকে বল বে, সে ইাটতে শিশুক। বদি সে না পারে, তাহা হইলে তাহাকে দোব দাও। স্বাধীন শিশু আছাড় ধাইয়া ধাইয়াই দেহের ভারকেন্দ্র রক্ষা করিতে শিখে। শিশুকে বাধা রাখিলে সে চলচ্ছক্তিবিহীন হইরা পড়ে, এবং কখনই হাঁটতে শেখে না।

বাননীর মি: টি, রক্ষারিরার বে স্থান ব্যবস্থাট মাস্রাজের মন্ত্রণানতার প্রবর্তিত করিবার চেষ্টা করিরা বিকলমনোরথ হইরাছেন, আমি আশা করি বে, জারতসচিব মহাশার সেই ব্যবস্থা অবলখন করিরা আইনের ছারা পঞ্চারেৎ-প্রথা প্রতিষ্ঠিত করিবার ব্যবস্থা বিধিবত্ব করিবেন। আমি মি: রক্ষারিরারের স্বত্ত্ব-রচিত ও মূল্যবান্ ব্যবস্থা পত্রটি ভারতসচিবকে দিরাছি। ইহা অসম্ভব নহে বে, বাহা নাস্রাজে পরিত্যক্ত হইরাছে, তাহা পার্লামেন্টে গৃহীত হইবে।

পঞ্চারেং-প্রতিষ্ঠা সবদ্ধে আমি অস্তত্ত বাহা বলিয়াছি, এথানে তাহা উদার ক্ষিলাম।

প্রাবের প্ররোজনগুলি এই প্রকারে জ্ঞাণিত হইবে। বদি দরকার হর, ভাছা হ'ইলে উর্কান কর্মচারীর নিকট পঞ্চারেৎ ভাহা বিজ্ঞাপন করিবেন। প্রাবেদর বাহা বক্তব্য, পঞ্চারেতের মারফত প্রাম তাহা বাক্ত করিবে। জার ভাহারা এখনকার মত পরস্থাপেকীও থাকিবে না। প্রাক্তিনি বৃহত্তর জীবনের মহিত সম্বন্ধ-ক্ত্রে এথিত হইবে। পঞ্চারেৎ প্রামে বক্তাদিগকে নিমন্ত্রণ করিরা জানিতে পারিবেন। প্রামের লোক বাহাতে বিচার-বিতর্ক করিতে পারে,

তাহার ব্যবহা করিবেন, প্রামবাসিগণের জন্ম আমোদ-প্রমোদ ও ক্রীড়ার বন্দোবন্ত করিবেন। সমগ্র প্রামান্তীবনকে আরপ্ত টুরড করিতে হইবে, নানারপ ব্যবহার হারা আরপ্ত প্রসারিত ও সমৃদ্ধ করিতে হইবে। আর এক কথা এই বে, প্রত্যেক গ্রাম একটা প্রামশুক্তের অন্তর্গত থাকিয়া, অন্তান্ত প্রামের সহিত্ত বে তাহার বোগ আছে, ইহা অমুদ্ধব করিবে, এবং এই প্রকারে বৃহত্তর সংহত্ত লীবনের সহিত অঙ্গানিভাবে বিরাজ করিবে।

গ্রাম বেমন সমগ্র দেশের শাসন-ব্যবস্থারূপ সমষ্টির বাষ্টি, ওয়ার্ডগুলিও স্থারের পক্ষে দেইরুপ। গ্রামে বেমন পঞ্চারেং-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, সহরেও তেমনই প্রচ্যেক পৃহত্তের ভোট নইরা ওয়ার্ড-পঞ্চারেং-প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। বে শমত সহরের লোকসংখ্যা ৫ হাজারের অধিক, তাহার প্রত্যেকটাতে মিউনি-निभाविनेत स्थीत अमार्ड-भकारमण्ड शाकित। त नम्नाम महरतत लाक-সংখ্যা ৫ হাজারের কম, তথার মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্বের পরিবর্তে ওরার্ড-পঞ্চারেতের হাতে কর্ত্বভার থাকিবে। এই সমূদর ওরার্ড সভা সহস্কের ছোট ছোট ব্যাপারশুলির ভার এহণ করিবে। এখন এই সমন্ত ব্যাপার উপেক্ষিত হর। কারণ, মিউনিসিপ্যালিটার উপর কাজের ভার এত বেশী বে. এগুলি ভাছারা যথাবথ দেখিতে পারে না। প্রত্যেক ওয়ার্ডের প্রাথমিক বিভালরসমূহের ভার रेरामित उनद वाकित्। जनान भतिकात ও मावातन जात चादातका, नव ও শৌচাগার পরিকার রাধা, ভাড়ার গাড়ী ও অন্তাক্ত গাড়ীর বিশ্রামন্থানির পर्यातकन, त्याका ७ कञ्चाच भक्त बन्धान कत्रिवात कोवाकाममुख्य भतिकर्नन, শাষ্ট্রস্থা-পরিদর্শন ও ভেজাল নিবারণ, স্থানীয় বিচারক নিযুক্ত করিয়া যোকর্ম্বা निर्वात्रालंत উल्लाल स्थात्मत मठ गालित्यत गाहात्वा छाहे छाहे मामनात्र নিশতির ব্যবস্থা, কারধানা, কৃপ প্রভৃতির পর্যাবেকণ, এই সকল কার্য্য বভাবতঃই ওয়ার্ড-সমিতির হত্তে বাইয়া পড়িবে। বেধানে মিউনিসিপালিটী আছে, সেধানে মিউনিসিপাালিটা ওয়ার্ড-সমিতির হত্তে বে সমস্ত কার্ব্যের ভার : দেওরা সঙ্গত মনে করেন, সে সমুদর কার্যোর ভার দিবেন।

(গ) ত'লুক বা তহৰীল বোর্ড।

হানীর স্বারন্তশাসনীলাপান পরস্পরার বাহা পরবর্ত্তী সোপান ভাহা পঞ্চারেং ও জেলাবোর্ডের মধাবর্ত্তী সমিতি। ভিন্ন ভিন্ন প্রাদেশে ইহার নাম বিভিন্ন হইবে। আমাদের নাজ্রাজে সমুদর প্রাদেশ ২৬টা জেলার বিভক্ত; আর ২৬টা জেলা ৯৬টা ভালুকে বিভক্ত। স্থাবিধার জন্ম সাধারণ ভাবে এই

ভালুকভালিকে স্ব-ডিট্টি কলা বাইতে, পারে। বিকেন্সীকরণ কমিননের कार्यानिवन्ननेएछ धरे नावरे वावकुछ इरेबाह् । वाहा इक्रेक, धरे छानूक वा মাজাজের বাহিরে তাহার বীহা নাম, সেই স্থানগুলি, একটা বোর্ডের ছারা শাসিত হইবে। বিষরণ্টতে এগুলিকে সব-বেলা-বোর্ড বলা হইরাছে, কিছ গঞ্চানেং ও জেলা-বোর্ডের মধ্যবন্তী বোর্ড কর্ত্তক শাসিত ভূখণ্ডের পূর্ব্ব হইডেই ভালক বা তহনীল, এই নাষ্ট্ৰী থাকায়, তালুক বা ভহনীল বোর্ড এই নাষ্ট্ৰী আপনা হইতে মনে আলে। প্রত্যেক তালুক বা তহনীলে বে বোর্ড থাকিবে, ভাহার সমত্রপণ, তৎশাসনাধীন তৃথপ্তের পঞ্চারেৎগণ ও ফিরকার ভোট দাভূপণ কর্ত্তক নির্বাচিত হইবে। ভোট দিবার অধিকার সম্পত্তি দেখিরা নির্বারিত इकेरव, अवर ममरत ममरत जाहा मुश्लाधिक हरेरव । शकारतप्रम माधातरमद কাজ করিবার বিনিমরে আর একটা ভোটের অধিকারী হইবেন, এবং তাঁছালের বিনি প্রধান তাঁহাকে তালুক-বোর্ডে পাঠাইরা তাঁহার নিজের গ্রামের যে বে বিশেষ স্বার্থ, দেগুলি বিবৃত করাইতে পারিবেন। বিকেন্দ্রীকরণ কমিশন খুব জোরের সহিত বলিরাছেন বে. স্থানীর স্বায়ন্তশাসন-পছতির বিধানে এই বোর্ড শুলি অতার আবদ্রক অংশ বলিয়া পরিগণিত হটবে। এই বোর্ডগুলির হত্তে আবক্তক মত অৰ্থ ও উপযুক্ত ক্ষমতা দিতে হইবে, এবং তাহাদের বচল-পরিমাণে স্বাধীনতা থাকিবে। মধ্যশ্রেণীর বিভালয়, উচ্চশ্রেণীর বিভালয়, श्राप्त जामर्न इरिक्क्ज, এवः महत्र कमाछवन तका करा. जामूक वा उहनीन-বোর্ডের কার্য্য হইবে। গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যে রাজা গিরাছে, সেই সকল রাস্তা, দরকার হইলে বাস্তার আলো দেওয়া, গ্রামের বাছিরে-কিন্তু ভালুকের क्थित शतः धनानीत ও সেচের थान, এই সমুদর ইহাদের অধীন থাকিবে। ভাহারা বৌধসমিভিসমূহ গঠন করিবে; যেখানে এ সমুদর প্রভিষ্ঠিত হয় নাই, শেখানে গ্রামবাসিগণকে ভাড়া দিবার জন্ত ক্লবিকার্যোর মন্ত্রসমূহ রাখিবে। শক্তমঞ্চর করিবার ভাণ্ডার, গোপালন ও চ্ছা সরববারের ভাণ্ডার, এবং বংস-উৎপাদনের অক্স বৃহ ও ঘোটক-উৎপাদনের অক্স অধ্যের ব্যবস্থা করিবে। আসল कथा, त्रवादन त्रीव-प्रविक्ति नाहे, राम्यादन छाहात्रा कृषि छ निर्द्धत स्वावकार ्र यावडीव विवास अन्यन्न कतिरव।

(च) (जना त्वार्ज । 🧖

আমাদের মধ্যে এমন অনেক রাজনীতিক সংস্থায়ক স্থাছেন বাঁহারা জেলা বোর্ড তুলিয়া নিবার পক্ষণাতী। আমি এখন বতদ্র∮ বুঝিয়াছি, ভালতে জেলা-বোর্ডগুলি রাখাই সক্ষত মনে করি। হানীর স্বারক্তশাসনের তৃতীর সোপান—গ্রাম-দেশে জেলা বোর্ড-সমূহ, স্পার
বড় বড় বছরে বিউলিসিপ্যালিটীসমূহ। স্বধীনত্ব তালুক-বোর্ডসমূহ ও তালুকের
সাধারণ ভোটনাতারা জেলা-বোর্ডের সদত্ত নির্মাচন করিবেন। মেনন
পঞ্চারংগণ সাধারণের কার্য্য করেন বলিরা একটা দিতীর ভোটের স্বধিকারী,
তালুক বোর্ডের স্তাগণও সেইরূপ আর একটা ভোটের স্বধিকারী হইবেন।

সমগ্র জেলার সহিত বে সমুদর ব্যাপারের সম্বন্ধ, সেই সমুদর ব্যাপার জেলা-বোর্ডের হাতে থাকিবে। তাহারা তালুক বোর্ডের সমুদর কার্যা পরিহর্শন করিবে, তালুক বোর্ডের বিচারনিম্পত্তির বিরুদ্ধে পঞ্চারংগণ কোনও আপীল করিবে, তাহার নিম্পত্তি করিবে। স্থানীর করের কত অংশ তালুক আদার করিবে, তাহা নির্দ্ধারণ করিরা দিবে; এবং প্রাদেশিক সভা জেলার অভ্নতাহা মন্ত্রর করিবেন, তাহার কত অংশ কোন্ তালুক পাইবে, তাহাও নির্দ্ধারণ করিরা দিবে। জেলা বোর্ড জেলার সাধারণ পূর্ত-বিভাগের অভ্নত ইন্ধিনীরার, তালুকের উচ্চ শ্রেণীর ও মধ্যশ্রেণীর বিভালরের অভ্নত পরিদর্শক, স্বান্থ্য-পরিষ্কৃত্তি, নিযুক্ত করিবে। সরকারী রাডা, স্থানীর রেল, থাল প্রভৃতি তাহাদের হাতে থাকিবে। জেলার সদর-সহরে জেলার আপিস আদালত প্রভৃতি এবং শিরবিজ্ঞান, ক্রবি, হস্তশির প্রভৃতির অভ্নত কলেসমূহ থাকিবে।

এমন কি, লওঁ রিপণের সমরেও, যারন্তশাসনের ভিভিত্তরপ ছই একটি ছর্বল প্রতিষ্ঠান বিদ্যমান ছিল। কীন বলেন, "হোমকলের বীজ পূর্ব হইতেই ছিল, কেবল বে পল্লীপ্রামেই প্রাচীন ও চিরাগত প্রতিষ্ঠানসমূহ ছিল—বাহালের কথা সর্বাদাই বর্ণিত হইরা থাকে—তাহা নহে, ছোট ও বড় সহরে স্থানীর সভা কর্তৃকই জ্ঞাল পরিষ্কার এবং রাত্তাগুলি ঠিক ঠাক রাধা প্রভৃতি নির্ম্নিত হইত।"

এই কর বংসর উরতি খুব কম হইলেও, কিছু উরতি হইরাছে। বখন বোর্ডের সমৃদর সদস্যই নির্বাচিত সদস্য হইবেন, সভাপতিও নির্বাচিত হইবেন, এবং শাসিত কেত্রের উপর বোর্ড প্রকৃত কর্তৃথলাত করিবে, তখন ক্ষিপ্রগতিতে উরতি হইবে। 'হোমকলে'র অত্যাবশ্রক অংশরূপে বখন স্থানীর স্বারত্তশাসন প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন আমরা দেখিতে পাইব যে, গ্রাম্য পঞ্চারতেরা তুড় কঠোকা, বেতমারা প্রভৃতি অপ্যানজনক শান্তিসমূহ উঠাইয়া দিয়ছে, এবং গ্রাম্বাদিগণ সম্মানের যোগ্য স্বাধীন মন্ত্রের প্রাপ্য ব্যবহার পাইতেছে। অধিকত্ত স্ববিধালনক কেক্সমূহে ক্লবিশিকা কেওয়া হইতেছে, এবং শিকা ও পরীকার কম্প্র আদর্শ

क्रवित्रक व्यक्तिक हरेत्राहि। वरीमृत्त धरे ध्वकारतत जिन्ही कृष्टिक्य भाष्ट्र । जन्न कविनद्धित व्यनदान, देनमूक मात्र ७ उरकृष्टे वीक्यांशि ্ৰীবৰে বাৰতগণকে দাহাব্য করা হটবে। বনবিভাগের আইনসমূহ পরিবর্জিত ছ্টবে, এবং প্রাচীনকালে বেমন প্রচারণের জ্ঞ ভূমি প্রদত্ত হুইত, সেইরূপ দেওরা হইবে। শেব কার্যাবিবরণীতে দেখিতে পাই বে, – মহীপুর রাজ্যে ছাগল ছাড়া অস্তান্ত সমূদর গৃহপালিত পণ্ডদের চারণের অস্ত বনের অধিকাংশ ছাড়িরা **लिख्या इरेबाट्ड।** श्रीस्पत्र दश्यन चरचा, त्रहे चरचात्र उंशराणी श्रामा विचानम-नमुर शकारत्वरश्य शतिवर्णन कतिर्यन, व्यथिकत्रप्र त्राव्यवर्गात्व मर्था वाहाता লেখাপড়া শিখিতে চাহে, তাহাদের শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করিবেন। আর ভালুকবোর্ড, বেরূপ বলা হইল, সেইরূপ বাঁড়রকা, শস্তস্কর, ক্লবিয়ে প্রভৃতির ব্যবস্থা করিবে। স্থায়া ভাতা দিরা লোকে তাহা ব্যবহার করিবে। ভাল বুদ্ধিনান ছেলেদের বৃদ্ধি দিয়া, বাহাতে তাহারা কুল হইতে কলেলে ঘাইতে পারে. ৰা ভালত্ৰপ কুৰিশিল্ল অথবা হন্তপিল্ল শিক্ষা করিতে পারে, তাহার স্প্রবিধা করিয়া ছিতে হটবে। এই সমত বথ কথা নহে, অফ্রান্ত সভাদেশে বেধানে হোমকল আছে, দেখানে এইরূপ ব্যবস্থা আছে। জাপানের সম্রাটের শিক্ষাবিবরক অক্সঞা—বাহা ১৮৭২ বুটাকে প্রকাশিত হর, তাহাতে তিনি আদেশ করেন বে, "আৰু হইতে এমনভাবে শিক্ষার বিস্তার করা হইবে বে, কোনও গ্রামে একটিও অশিক্ষিত পরিবার থাকিবে না. এবং কোনও পরিবারে এক জনও অশিক্ষিত श्रीकरव मा।" आवजा विश्वाहि, देशांत २८ वरमत भरत, खाभारन, विश्वानरत ষাইবার উপযুক্ত-বরক্ষ বালকবালিকাগণের মধ্যে শতকরা ৯০ জন বিভালরে बाहेरछक । कात्रक्तर्यंत्र निकाकांका वधन म्हानत लात्कत्र बाता हानिक हहेरव. ভবন আপান বাহা করিয়াছে,ভারতবর্ষ কেন তাহা করিতে পারিবে না ? কারণ, , এ কথাটা ভূলিলে চলিবে না বে, শিক্ষিত সম্প্রদারেব মূল তাহাদের পিতৃপিতা-बर्द्स ब्राप्त व्यक्तिक. धरा भानक डेकीरनद कृष्ट्रेप बांवल। कालिएका मापन भाकाकारमम चाराका क स्मान कित कित कित न्यों के साथा अखिन वास करान विभी. ध्वशः महत्त्रत्र 📽 अधितत व्यविवानिशानत याचा मचक् व तम यनिष्ठ । तात्राहरू পরিবারের বৃদ্ধিমাক বালক উকীল হয়; বাহার তেমন বৃদ্ধি নাই, সে রায়ত থাকিরা বার। দেশবাসিগণের মধ্যে পরস্পারের এই বৈ সঞ্জীব সহামূভূতি, আতীর মহাসভার বিতীর অবিবেশন হইতে ভাহা অনেক ব্যস্তব্যে আন্তরিকতাব महिल खकानिल हरेबाट, किस काम का हव मारे। वर्षम आवदा हामकन शाहेब, छथम धारे ममुबब बखवा कार्या शतिगठ वहेरव ।

(७) कानीय गर्या के त्वार्छ।

হানীর শাসনপ্রভাবে মাথার উপর একটা হানীর গবমে ক বোর্ড থা কিবে, ইহার কার্যসমূহ প্রাদেশিক মন্ত্রণাশভার আইনের হারা স্পাইরূপে বিধিবর্ত্ত হওরা আবশ্রক। এই আইন ও এই আইনের সমর্বক অক্তান্ত বিধানগুলি ১৮৭১ গুটাব্লের লোকাল গবমে টের আইনের ধরণে হইবে। গত মাসে দিরীতে হোমকল সমিতিসমূহের আবেদনপত্রে ইহাই প্রস্তাবিত হইরাছে। ১৮৭৯ গুটাব্লের ইংলণ্ডের রাজকীয় স্বাস্থা-কমিশন বে মন্তব্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা এ স্থলে বেশ প্রযোজ্য। অবশ্র ঐ মন্তব্য তথাকার বিশেষ অবস্থার অনুরোধে এক জন কেন্দ্রীয় স্বাস্থা-কর্ম্বারীর নিরোগ সম্বন্ধ কথিত হইরাছে,—

শ্রী জন পরিচিত ও বিশেষ শক্তিশালী মন্ত্রী থাকিবেন; তিনি বে সমুদ্র
শাসনশক্তি কেন্দ্রন্থ করিবেন, অর্থাৎ নিজের হাতে লইবেন, তাহা নহে।
পক্ষান্তরে, তিনি স্থানীর শাসন-কার্থার প্রাণ-শক্তিকে ক্রিয়ান্তি রাথিবেন—
প্রকৃত কেন্দ্রন্থ চালকশক্তির ঘাহা কার্যা, ঠিক তাহাই করিবেন। সাহায়োর জন্ত,
উপদেশের জন্ত দেশের যাবতীয় স্থানীর গবর্ষে গ্রের স্বান্থাবিভাগের কর্তৃপক্ষগণ
এই কেন্দ্রশক্তির শরণ লইবেন।"

ইংলপ্তের স্থানীর গবমে প্রের চারি দিকে বে সমুদর অস্ক্রিধা, তাহার বর্ণনার কমিশনরগণ বে সকল কথা বলিরাছেন, ভাহাতে আবাদের মাজাজের মিউনিসিপ্যালিটীর সভাপতি বে নৈরাশুপুর্ণ মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাই স্থরপ
হয়।—

"লোকদিগের ভীষণ ঔলাসীন্ত দ্ব করা বড়ই ছরছ। নিজের উপর ট্যাক্স বসাইতে সকলেই নারাজ; কাজের বেলার বিজ্ঞানের উপর কাহারও বিধাস নাই। স্বাস্থাবিষয়ক বিধান ভঙ্গ করিয়া বাহারা আনন্দ পার, তাহাদের সংখ্যা খ্ব অধিক; এমন কি, বাহারা স্থানীয় ব্যাপারের কর্তা, এবং আইন অমুসারে বাহাতে কাজ হয়, ইয়া দেখা বাহাদের কর্তব্য, তাহাদের মুধ্যে অনেকেও এই দলের।"

ভারতপ্রবাদ্ধী ইংরাজের। সম্পূর্ণ স্থানীর স্বায়ন্তশাসন দিতে অনিক্ষণ। তাহার পরীকা চালাইডে চাহেন, ইহার হেতুস্বরূপে এই সমূদর বাধারই দোহাই দেন। ইংলপ্তেও ইংরাজের সমূপে এই সমূদর বাধা বিভ্যান, অথচ তাহারা বন্দে করেন বে, এই সমূদর বাধা আছে বলিরাই স্থানীর লোকের স্বায়ন্তশাসনের শক্তিকে সঞ্গালিত করা উচিত।

ইংলতের এই সাইনের উদ্দেশ্ত ছিল—"সরকারি একটি বিভাগে সাধারণের ভাসংক্রান্ত বিধি-সমূহ, দরিত্রগণকে সাহাব্যদান ও স্থানীর গবমে প্টের পরিদর্শন ক্রেমান্ত করা।"

আবৈতনিক সম্ভাগণের দারা এই বোর্ড গঠিত, তাহারা কিছুই করে না।
কাউন্সিলের লর্ড প্রেসিডেন্ট, রাজ্যের সমৃদর সচিবগণ, লর্ড প্রিভিসিল, প্রধান
ধনাধাকও ইহার সদন্ত। প্রতরাং এই বোর্ড ধূব সম্রান্ত ও সন্মানিত। এই
বোর্ডের যে কিছু করিবার শক্তি আছে, তাহা বোর্ডের সভাপতি করিয়া থাকেন।
তিনি সাধারণতঃ পার্লিয়ামেন্টের সভ্য ও এক কন মন্ত্রণা-সভার সদন্ত। বার্ষিক
বেতন ২৬ শত পাউও। তাহার এক জন স্থায়ী সম্পাদক, পাঁচ জন সহকাবী
সম্পাদক, এক জন বাবস্থাপক, এক জন প্রধান পূর্তকার্য্যের পরিদর্শক, এক
জন প্রধান চিকিৎসক ও তাহার অধীনে অনেকগুলি চিকিৎসক-প্রিদর্শক,
করেক জন স্থাতি, করেক জন ইঞ্জিনিয়ার, ও ভাহা ছাড়া সরকারী আফিসে
সাধারণতঃ বেমন লোকজন থাকে ভাহা আছে। আমরা রাজ্যশাসনের জন্ম
বে কার্যাকরী সভার স্পষ্টি করিতে বলিতেছি, ভাহার শাসনাধীনে এক জন
ভারতীর সদন্ত বলি স্থানীর গবমেন্টের সভাপতি হন্দী, আর কেবল শোভাবর্জনেব
জন্ম বে বোর্ড, তাহা বাদ দেওরা বার, তাহা হইলে তাহাতেই কাজ হইবে।

বোর্ডের কর্ত্তব্য অনেক প্রকারে বাড়িরা গিয়াছে। ১৮৩৫ ও ১৮৭০ বুটাবের মধ্যে পার্লিরামেন্টের ৪১টি বিধানের ছারা ও ১৮৭১ ইইতে ১৯০৭, এই সমরের মধ্যে ১৫০টা বিধানের ছারা দরিজ-আইনের কমিশনরগণের ও দবিদ্র আইনের বোর্ডের বাহা কিছু কর্ত্তব্য, তাহা এই বোর্ডের অন্তর্ভুক্ত হইরা গিয়াছে। খণ্ডব্যবন্থা, নির্দেশসমূহ, গৌণবিধানসমূহ বিশ্বতভাবে আলোচনা করিবার এগন আমার সাহস হইতেছে না। বধন আমাদের বোর্ডের সভাপতি নিযুক্ত হইবেন, তথন তিনি সে সমুদরের আলোচনা করিবেন।

व्यारम्भिक मञ्जगामका ও व्यथान मञ्जगामका ।

জাতীর মহাসমিতির ও নিবিশ-ভারতীর মুসলমান-সমিতির ব্যবহাপত কেবাসিগণের সম্বৃধে এক বংসর কাল রহিরাছে, এবং ভারতের রাজপ্রতিনিধি ও ভারত-সচিবের নিকট তাহা উপহাপিত হইরাছে। আমি সে সম্বদ্ধ এখানে বিচার করিব না; কারব, গত হই বংসর কাল সকল দিক হইতে তাহা সম্পূর্ণরূপে বিচারিত হইরাছে। আমরা সকলে সর্বভাবে ও উৎলাহের সহিত

সেই ব্যবহার বশবর্জী থাকিরা কার্য্য করিরাছি। কিন্তু আমাদিগকে কর্মাণিতে হইবে বে, প্রাচীন যুগ ও নবীন বুগের বে সন্ধিকাল, সেই ক্ষান্ত্রি ব্যবহা প্রণীত হইরাছিল। সেই যুগসন্ধিকালে দেশ বাহাতে সেই ব্যবহার্থাকি কার্য্য ক্ষরিতে পারে, সে জন্ম দেশকে প্রস্তুত করা আমাদের কর্ত্তরা। ব্যবহাপক সভার ১৯ জন সদক্ষ বে ব্যবহাপত্র দিয়াছেন, তাহাতে যুদ্ধের পর বে সমুদ্ধর সংস্কার হওয়া উচিত, তাহারই কথা আছে। জাতীর সমিতি ও মুসলমান-সমিতির ব্যবহাপত্র একটি সেতুর মত। বর্ত্তমান অবহা হইতে, গত বৎসরের জাতীর মহাসমিতির মন্তব্যে বে অবহা বর্ণিত হইরাছে, সে অবহার পই ছিবার সেতু। জাতীয় মহাসমিতির মন্তব্যে বে অবহা বর্ণিত হইরাছে, সে অবহার পই ছিবার

শাসাজ্যের পুনর্গঠনকালে ভাবতবর্ষ পরাধীনতাব অবস্থা হইতে সায়ত্তশাসনাধীন রাজ্যসমূহের সহিত সামাজ্যেব সকল ব্যাপারে সমান অধিকার
পাইবে।" ইহাই এখন আমাদের আসন্ন লক্ষা। কন্গ্রেসের ব্যবস্থাপত্ত ষত
দিন না স্বীকৃত হইতেছে, তত দিন আমরা ক্রমাগত আন্দোলন করিতে থাকিব।
শেষ ব্যবস্থা অবগ্র এই থাকিবে যে, পুর্ণাঙ্গ স্বায়ন্ত-শাসনে ভারতবর্ষের সমজ্জ,
রাজ্যগুলি ষ্থাযোগ্য স্থান পাইবে, এবং সামাজ্যের মহাসভায় ভারতবর্ষের
প্রতিনিধিগণ বসিবেন। এই সমুদ্য কথা আমরা ঐ ব্যবস্থাপত্রে বাদ দিরাছি।

প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভাগুলি কি করিবেন, এই সাধারণ প্রশ্নের উত্তক্তে আমি এইমাত্র বলিতে পারি যে, জেলাবোর্ডকে টাকা মঞ্ব করা তাহাদের কার্য্য হইবে। জেলাবোর্ড আবার তাহাদের অধীনস্থ তালুকবোর্ড ও গ্রাম্যু-বোর্ডকে টাকা বিতরণ করিবে। মঞ্বী টাকা কি ভাবে বাবহার হয়, তাহাতে হস্তক্ষেপ করা হইবে না; তবে যথন খ্ব স্থুম্পন্ত অনিয়মিত কার্যা হইবে, তথন স্থানীয় গবর্মে দেটর সভাপতির হস্তক্ষেপ করা সঙ্গত হইবে। স্থানীয় আরস্তক্ষাসনকে মদি প্রকৃত কিছু করিতে হয়, তাহা হইবে তাহাদিগকে কাজ করিবার ও ভূল করিবার স্বাদীনতাও দিতে হইবে। তবে ঐ ভূল যেন একেবারে সর্বনেশে না হয়।

তাঁহাদের আর একটা প্রধান কার্য্য এই হইবে যে, জাঁহার্। সমগ্র প্রদেশে শিল্পের উরভির চেষ্টা করিবেন। সাধারণের হিতকর যাহা কিছু, তাহার», পরীক্ষা বিষয়ে জেলা-বোর্ডগুলিকে সাহায্য করিবেন। এইরূপ করিলে একই বিষয়ের অনুসন্ধান পুনঃ পুনঃ করিবার যে ব্যর্থশ্রম, তাহা নিবারিত হইবে। এই প্রকারে মহীশ্রংলাজ্যে 'রাগ্যি'-ধাস্ত ইক্লু, চীনাবাদাদ, আরেকা বাদাদ,

चूना, এই नकन नचरक र भतीकाश्वित श्रेतारक, जाश नमछ तारकात्रहे জনকারে লাগিরাছে। বড় ও ছোট কল, দধিমছনাদি, লাকল-চালন, বীজ-শালান প্রভৃতি ব্যাপারের প্রদর্শনী-কার্য্য প্রাদেশিক কর্মচারিগণ কর্তৃক চালিত হইলেই সম্ভবত: ভাল হইবে। তালের চিনি প্রস্তুত কবিবার ও প্রদেহোম্বত সার রকা করিবার উন্নত পদ্ধতিসমূহের প্রদর্শনীও তাহাদের দ্বারা হইলে ভাল হয়। মহীশুরে এই সমুদর পরীকা দেখিবাব জন্ম বছসংখাক রায়তের সমাগম হইত। বক্তৃতা ও চলিত ভাষায় লিখিত গ্রন্থ বিতৰণ-কার্যাও সেধানে হইত। ছর প্রকাবের নৃতন লাঙ্গল প্রবর্ষিত হইয়াছিল, এবং ভাড়ায় থরিদ পদ্ধতিতে বিক্রীত হইয়াছিল। ধাতুদ্রবোব বাসায়নিক বিল্লেষণ, ছত্রক-তত্ত্ব ও কীটতন্ত্র-বিষয়ক গ্ৰেষণাও সুসচ্ছিত কেব্ৰস্থ প্ৰীক্ষাণাবেৰ দ্বাৰাই উৎকৃষ্টক্ৰপে অফুষ্টিত হর। অভিজ্ঞতা-লাভের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল বিভাগের শ্বরূপ নির্ণীত হইবে। মহীশ্বরাজ্যে রায়তগণ এই সকল উপদেশ সাগ্রহে শুনিতেছে, রিপোর্টে ইছা পড়িয়া খুব আনন্দ হয়।

একটা ভারতবর্ষীয় বাজ্যে ভাবতীয়ণণ তাহাদের স্থাদেশবাসিগণের জম্ম কি করিরাছে, তাহা জানাইবার জন্মই আমি এই সকল বিষয়ের উল্লেখ করিলাম। বাহারা শক্ষিত, ইহাতে তাহাবা সান্তনা পাইনে, এবং বুঝিতে পারিবে ষে, ट्रांभक्रम विनाउ ममुक्ति तुकाय, छटेर्फन नरह।

প্ৰ্যায়-ক্ৰমিক স্বায়ন্তশাসন I

সম্প্রতি দেশে এক নূতন ভূটফোঁড় বাবতাপ্রসঙ্গ গঞ্চীয়া উঠিয়াছে। এ জন্ম পুর্বে ছইতে ইক্স-ভাবতীয় সংবাদপরসমূহে বেশ যত্নপুর্বক প্রাথমিক আভাস হুইতেছিল। ইহা প্র্যায়ক্রমিক স্বায়ত্তশাসন নামে প্রিচিত। ইউবোপীয়গণ সাগ্রতে ইহার সমর্থন কবিতেছেন।

এই ব্যবস্থাপ্রণালী গুই দল কর্তা খাড়া কবিতে চায়। এক দল এখন বেমন আছে. ঠিক সেইক্রপ হইবে; অর্থাৎ, দেশের লোকেব নিকট ভাহাদের দায়িত্ব থাকিবে না। টাকাকড়ির উপর অর্থাৎ প্রক্লুত শক্তির উপর তাহাদের সম্পূর্ণ কর্ম্ব থাকিবে। আর এক দল দায়িত সম্পার,—মন্ত্রণাসভার প্রাণশূক্ত ছায়াদেহের মত। তাহারা মন্ত্রী নির্নাচিত হইবে, সরকারের এক বা ততােশিক বিজ্ঞাগ শাসন করিবে, এবং আসল গ্রমেণ্ট যদি অমুমোদন করেন, তাহা ছইলে ক্রনে অধিক ক্ষতা পাইবে; আব সরকার মদি অপছন্দ করেন, তাহা ছইলে বে ক্ষতা দেওয়া হইরাছে, তাহাও কাড়িয়া লওয়া হইবে। শিক্ষা ও স্বাস্থ্যক্ষার মত আবশ্রক বিভাগ তাঁহাদেব হাতে দিয়া, তাহাদেব পরাজ্য যাহাতে নিশ্চিত হয়; আসল গবমেণ্টি তাহাব বাবস্থা সহজেই করিতে পারেন। कांत्रण, এই ছই विভাগে খুব বেশী টাকাব দবকাৰ। এই ছই বিভাগের ভার দিরা আসল গবর্মেণ্ট বলিবেন যে, সবকারের এখন টাকার খুব দরকার, স্থতরাং ভোমরা বেশী টাকা মঞ্বী পাইবে না। তথন এই দায়ী কর্তার দলকে অযোগ্য বলিয়া ধিকার দিয়া তাড়। ইয়া দেওয়া চলিবে। স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের শিক্ষা মনে রাখিতে হইবে –কারণ, তাহাও এই প্রকারের ব্যবস্থাব একটা পরীক্ষা। নৃতন ব্যবস্থায় আসল গ্রণনেট ্য হান অধিকার কবিবেন, স্বায়ন্তশাসন ব্যবস্থার স্বকারী কর্মচারিগণও ঠিক সেই স্থান অধিকাব করিয়া আছেন। অথবা, আসল গ্ৰণ্মেন্ট এই দায়া কঠাদিগকে গৌণ অৰ্থাৎ অপেক্ষাকত অনাবশ্ৰক বিভাগগুলিৰ ভাব দিয়া, তাহাতে তাহাদের কাঁচা হাত পাকাইতে বলিতে পাবেন। কাজেই যদি তাহারা বিফল হয়, তাহাতে কিছু ক্তিবৃদ্ধি হইবে না. এবং দেশ তাহাদের প্রতি উদাসীন হইয়াই থাকিবে। এই বাবস্তার বিরুদ্ধে আরও অনেক আপত্তি আছে। রুটী চাহিলে যেমন পাথর দেওয়া, ইহা ঠিক তেমনি। মূল আপত্তিটা এই যে, যথন ভাৰতবৰ্ষ স্বায়ত্তশাসন চাহিতেছে, তথন তাহাকে সম্পূর্ণরূপে প্রাধান করিয়া রাথা হইবে। ভারতবাসিগণের শক্তির উপৰ আমলা-চল্লেব যে প্রভাবসিদ্ধ গভীর অবিশ্বাস, ইহার মধ্যে তাহা নিহিত-ইহার মধ্যে আবও ভয়ানক ম্পদ্ধা এই বহিয়াছে যে, ভাবতবর্ষকে শিশুর মত ছাত ধরিয়া হাঁটি-হাঁটি পা-গা কবিয়া চলিতে বলা হইতেছে। কারণ, অন্ত এক জাতি চাহিতেছে ধে, সে ভাবতবর্ষ শাসন কবিবে, এবং তাহার স্থসজ্জিত ভোজনপাত্র হইতে যখন খুসী তখন স্বাধীনতার 'গুঁড়া নাড়া' তাহাকে ফেলিয়া দিবে। ইংলও ও সন্মিলিত শক্তিপুঞ্জ সমুদর জগতের সমুধে যে সমুদর নীতির ঘোষণা করিয়াছেন, ইহা তাহাব প্রত্যেক নীতির বিরুদ্ধ। জাতীয় মহাসমিতি একটি স্থনিদিষ্ট সংস্কাবেব বাবস্থা চাহিয়াছে—তাহার যাহা আসল তথা তাহা স্বীকৃত না ২ইলে কংগ্রেস কিছুতেই নিরস্ত হুইতে পারে না। আমরা আরও অধিক চাহিতে পাবি, কিন্তু ইহা অপেক্ষা কম চাহিতে পারি না। স্বাধীনতার সংগ্রামে জাতিসমূহ 'ক্রমশঃ' অপ্রস্ব হয়, পিছু হটে না।

প্রতিনিধি-প্রেরণ।

আমার বোধ হন, আপনাদের ব্যবস্থাপত অনুসারে প্রভাব কার্য্যে পরিপত

কবিবার উদ্দেশ্রে পার্লামেণ্টে আইনের প্রস্তাব উঠিলে তদ্বিষয় আলোচনার জন্ত আপনারা ইংলণ্ডে প্রতিনিধি প্রেরণ করিবেন; তাহা হইলে জাঁহাদের উপর এইরূপ আদেশ দিবেন যে, তাঁহারা যেন মূল স্ক্রেগুলি অটলভাবে ধরিরা থাকেন। অর্থাৎ, প্রধান ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভায় নির্ন্নাচিত সভ্যের বিশিষ্ট সংখ্যাধিক। এবং বাজকোবেব উপব প্রভূত্ব বিষয়ে তাঁহারা যেন অটল থাকেন। এই চইটী ক্ষমতা যদি না দেওয়া হয়, তবে প্রস্তাবিত সংস্কাবেব আলোচনা নিপ্রস্কোলন হইবে। যদি এই ভুইটী দেওয়া হয়, তবে অবাস্তর বিষয় যুক্তিতর্ক চলিতে পাবে।

যদি এই জন্ম প্রতিনিধিবর্গ প্রেবিত হন, তাহা হইলে আমবা এখান হইতে উাহাদেব সমর্থন কবিবাব জন্ম খুব জোবে আন্দোলন কবিব। এইরূপ বলা হইয়া থাকে যে, ভাবতেব স্বাধীনতাব জন্ম ইংলণ্ডেই সংগ্রাম কবিত্রে হইবে। আমাদেব যাহা দাবী, তাহা অত্যস্ত স্পষ্টভাবে ইংলণ্ডের সম্মুথে ধবিতে হইবে, এই অর্থে ইহা সত্য। কিন্তু প্রেরুত যুদ্ধ হইবে এইথানে; কাবণ, ভারতবর্ষ দৃছ-ভাবে যাহা সজোবে দাবী কবিবে, ইংলণ্ড আইন প্রণায়ন কবিয়া সেইটুকু মাত্র দিবে। শক্তিশালী শ্রমজীবী-সম্প্রদায় তাঁহাদেব সম্মতিস্ক্রক ভোট দিরা আমাদের সাহায্য কবিবেন। আমবা যে স্বাধীনতা-লাভের জন্ম ক্রতসংক্র, এইখানেই আমাদিগকে আমাদেব কার্য্য ছাবা তাহা প্রতিপন্ন করিতে হইবে।

८मनीय ভाষा।

ষে নৃত্য শক্তি দেশেব লোকেব হাতে দেওয়া হইবে, যাহাতে সেই শক্তিব সন্থাবহার কবিবার জন্ম তাহাবা প্রস্তুত হইতে পারে, সে বিষয়ে তাহাদিগকে বিশেষরূপ সাহায্য না করিলে চলিবে না। সে জন্ম প্রত্যেক প্রদেশেব যাহা কথিত ভাষা, তাহাতে কাজ চালাইতে হইবে। কাবণ, তাহাদেব মাতৃভাষাব সাহায়েই তাহাদেব হুদয়ে অফুভূতি ও মন্তিকে চিন্তার সৃষ্টি সম্ভব।

শীঘই হউক, আর বিলম্পেই হউক, অন্ত শীঘই বাশ্নীয়, সমস্ত প্রদেশ-গুলির সামা কথিত ভাষার হিসাবে পুনর্গঠন করিতে হইবে। রাজকার্য্যের ভাষা কিছুদিনের জন্ত ইংবাজী ও প্রাদেশিক ভাষা এই উভয়ই থাকিবে;— যেমন কানাডার কোনও কোনও অংশে ফরাসী ও ইংরাজী উভর ভাষাই ব্যবস্থাত হয়। তাহা হইলেই সমুদয় লোক জাতীয় সাধারণ জীবনে ভাহাদের ভাগ পূর্ণক্রণে ভোগ করিতে পারিবে।

আসম লকা ৷

আমাদের আসর শক্ষা কি হটবে ? জাতীয় মহা-স্মিতির গতবর্ধের মন্তব্যের তৃতীয় অংশ কার্য্যে পবিণত করিবার জন্ত আমাদিগকে একটা কার্য্যপদ্ধতি নিষ্কারণ কবিতে হইবে। কেবলমাত্র ইংরাজ-শাসিত ভারতবর্ধের জন্মই আমরা তাহা ক্রিতে পারি। (>) ভারতীয় দেশীয় রাজা-সমূহেব স্থান কিরূপ হইবে, ভাহা দেশীর রাজস্ত্রগণের সহিত ইংরাজ গভমে প্টের যে সমস্ত সন্ধি আছে, তাহাব শর্কগুলির বিচাব করিরা এেট ব্রিটেন স্থির করিবেন। ইংবাজ-শাসিত ভারত-বর্ষ-সংক্রাম্ভ জালোচনায় আমাদিগকে ইছাই দেখিতে ছইবে যে, যে সমন্ত রাজা শীর রাজ্যে নিবকুশ ক্ষমতার অধিকাবী, অথবা ঘাঁহাব রাজ্যের শাহন-পদ্ধতি ব্রিটশ-ভাবতে প্রবর্ত্তি ব্যবস্থার অনুরূপ নছে, এমন কোনও সামস্তরাজ আমাদের মন্ত্রণাসভার সমাগত হট্যা মত প্রকাশ কবিবাব অধিকার না পান। কোনও দেশীয় বাজা বিটিশ-ভাবতে এমন কোনও কত্ত্ব পাইবেন না. যাহা তাঁহার রাজ্যেব উপব ব্রিটশ-ভাবতের নাই। (২) কেন্দ্রস্থিত সাম্রাজ্যশক্তি বাহার হস্তেই থাকুক, ভাহাতে ভাবতবর্ষেব এমন একটি স্থান থাকিবে, বাহা ভাবতনর্থের প্রকৃত গৌববের অন্তর্মণ। কারণ, তাহা না হইলে সাম্রাজ্যাত ব্যাপাবে ভাবতবর্ষ গ্রেট-ব্রিটেন ও অক্যান্ত রাজাসমূহের দারা শাসিত একটি আবাদে পরিণত হইতে পাবে, ভাহার শিলোনতিব আশা একেবারে নষ্ট হইয়া যাইতে পারে। যেমন বলা হইতেছে, তদতুসারে যদি এই সমব-পরিষৎ ক্রমশঃ কেন্দ্র কর্ম-দভায় পরিণত হয়, তাহা হইলে ইহার অধিকার কেবলমাত্র শাস্ত্রাজ্ঞার রক্ষাকার্য্যেই সীমাবদ্ধ থাকিবে। বে সমুদর স্বায়ত্ত-শাসনাধীন জাতির ষার। সাম্রাক্ষ্য গঠিত, সেই সমুদয় কাতির নিকট প্রথম উপস্থাপিত না করিয়া অক্সপ্রকারের কোনও প্রশ্ন সেথানে উপস্থাপিত হইতে পাবিবে না- যদি কোনও আভি ভাছাতে আপত্তি করে, তাহা হইলে দে বিষয় বাদ দিতে হইবে। প্রত্যেক জ্বাতি নিজেব শুরুগত ও রাজস্ববিষয়ক ব্যবস্থা সম্বন্ধে স্বাধীন অধিকার ভোগ কবিবে। এখন বেমন উপনিবেশসমূহের আছে, সেইরূপ হইবে। ভবে শামাজ্যের রক্ষার শস্ত ভাহাদিগকে ধরচ দিতে হইবে।

ভারতসচিব মন্টেশু সাহেব যথন ভারতবর্ষে আসিয়াছেন, তথন এই সময় সম্পষ্ট ভাষার আমাদেব কি দাবি, তাহা বলা উচিত; কাবণ বুমা গিয়াছে, আইন প্রণয়নেব উদ্বোগ চলিতেছে—এই সময় বনাব ল সাহেবের উপদেশ শ্বরণ করিয়া খোলা ভুপু থাকিতে থাকিতে পাক চড়ান উচিত!

আমাদের আসর লক্ষ্য সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই বে, আমরা বৃটিশ गडरमं केंद्र आर्थना कति (व, ১৯১৮ शृष्टोत्कत मधा भानीयके च्याड्रेनिया সাধারণ-তত্ত্বের ধরণে ভারতথর্বে অবাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া একটা জাইন পাশ कक्रन - তाहार्ट एमन এहेक्रभ वावन्ना शांक रा ५०२० श्रहीरमत मरशा - এकास ना इत्र ১৯२৮ शृष्टीक (भव इहेवात शृदर्स के चाहन बामल चानित्व। मधावही এই পাঁচ বা দশ বৎসরে ইংলণ্ডের সহিত সংস্রব অকুপ্প রাখিয়া (যেমন উপনিবেশ ममुद्द আছে), मामनमक्ति हेः (वृद्धित इन्छ हरेट जात्र ज्वाभीत हत्य हन्छ। स्विज করা হইবে।

এই হস্তান্তব কার্যা ক্রমে ক্রমে সম্পন্ন হইবে। প্রথমত: কনগ্রেস ও মোসলেম শীগের অমুমোদিত সংস্থাব প্রণাণীৰ অমুরূপ কোন প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া ভোট দিবার অধিকার বিশুত কবিতে চইবে। ঐ প্রণালীর আসল কথা এই যে. কাৰ্য্যকৰী সমিতির একাদ্ধ বাৰম্বাপ্ত সভাৰ নিৰ্বাচিত সভাগণেৰ ভোট ছারা নিযুক্ত কৰা হইবে, নিৰ্ব্বাচিত প্ৰতিনিধিবৰ্গেৰ রাজকোৰেৰ উপর কঠ্ছ থাকিবে, এবং কি প্রাদেশিক কি সার্ম্মদেশিক-সর্মতা বাবদ্বাপক সভায় তাঁহাদিগের সংখ্যাধিকা পাকিবে।

আমবা প্রথমে প্রতিনিধি নির্মাচন চাহিয়াছিলাম—ইহাতে নাকি প্রভুষ না হইলেও প্রভাব হয়। কিন্তু কার্যো দেখা গেল উহা অকিঞ্চিৎকব। এখন আমরা ভারতশাসন কার্যের অংশীদার হচতে চাই। গ্রমেণ্টের সভাভঞ্জন (dissolution) ও 'ভিটো'ৰ (veto) ক্ষতা থাকিবে: আর প্রকৃতি-পুঞ্জের বাজকোষের উপর প্রভুত্ব থাকিবে। ইহাই দিতীয় ক্রম-সমকক্ষর্যের সাজিলারি ও সহযোগিতা। তৃতীয় ক্রম হটবে, পূর্ণাল হোমকণ বা অরাজ-১৯২০ বা ১৯২৮ পৃষ্টাবে ইছা শ্বন্তই প্রতিষ্ঠিত ছইবে। এ সম্বন্ধে আমরা মোসলেম লীগের নিকট বিশিষ্ট সাহাযোব প্রভ্যাশা করি।

প্রস্তাবিত সংস্থারগুলি এইরূপ হচবে.-

- (১) मबन्छ वावञ्चालक-मञ्जाब ममूनग्र मनञ्ज निर्वाहित मनञ्च इटेरवन ।
- (২) বাছারা সরকারী কাল করেন, তাঁলাবা নির্মাচনে ভোট দিতে भाजिएतन, किन्न निकाहतनव आर्थी बहेटड भावितन ना ; यडमिन छौड़ावा नाफ-জনক সরকারী পদে নিযুক্ত থাকিবেন, ততদিন তাঁচারা কোনও রাজনীতিক বাদান্ত্রাদে যোগ দিতে পারিবেন না। অবস্ত, বাঁচারা পেন্সন-প্রাপ্ত ও অবসর-खाश कर्षात्री, डांश्त्रा हेरात्र मर्था धर्यता नरहन।

- (৩) প্রধান ও প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক-সভাসমূহে একটিমাত্র 'চেমার' থাকিবে।
- (৪) রাজা যেমন তাঁহার স্বকীয় অধিকারে প্রিভি-কাউন্সিলের সদস্থনিরোগ করেন, বড়লাট ও ছোটলাট নিরোগ করেন, এবং অধিকার প্ররোগকালে রাজ্যের বিনি প্রধান সচিব, ওাঁহার অমুমোদনে কাল করেন, সেইরূপ রাজা সদস্ত-সভার এক জনকে আহ্বান কবিয়া তাঁহাকে মন্ত্রিসভা গঠন করিতে আদেশ করিবেন—এই মন্ত্রিসভার প্রভ্যেক সভ্য প্রিভিকাউন্সিলের সভ্যগণের ন্তায় প্রেভিজা-বছ সভ্য হইবেন, কিন্তু তাঁহারা মন্ত্রিসভা-রূপে সাধারণ ব্যবস্থাপক-সভার নিকট দায়ী থাকিবেন এবং সেই সাধাবণ ব্যবস্থাপক-সভার বিশাস নাই, এই ভাবের মন্তব্য গৃহীত হয়, তাহা হইলে সেই মন্ত্রিসভা পরিবর্দ্ধিত হইবে।
- (৫) ভাবতবর্ধ-রক্ষার জন্ম সৈক্সদল ও নৌবিভাগ, সম্রাটের প্রতিনিধি বিলিয়া বড়লাটেব অধীন থাকিবে, এবং ভারতবর্ধের কর হইতে তাহাদের ব্যয় নির্মাহিত হইবে। সাম্রাজ্য-রক্ষার জন্ম ভাবতবর্ধকে কি দিতে হইবে, তাহা সমর-পরিষৎ ও ভারত স্বকাব কর্তৃক নির্মাহিত হইবে।
- (৩) বাণিজ্যার্থ নৌবিভাগের গঠন, নিয়ন্ত্রন, ও আত্মক্ল্যদানের ভার ভারত গবমে দেউর হত্তে থাকিবে, এবং অন্তর্জাতিক ব্যবস্থা ও যুদ্ধের পর সকল পক্ষের সম্বতিক্রমে হিরীক্বত হইবে। (৩) (৪) (৫) মন্তব্য সম্বন্ধে আমি আরও বলিতে চাহি বে—
- (৩) প্রান্তাব সম্বন্ধে অনেক তক বিতর্ক উপস্থিত হইবে। কিন্তু ইহা না বৃঝিলে চলিবে না বে, ভাবতবর্ধে স্বার্থেব ও মতের যেরপ বৈচিত্র্যা, তাহাতে তাড়াতাড়ি আইন-প্রণয়ন, যাহা বারণ করা দ্বিতীয় মন্ত্রণা-সভার কার্য্যা, তাহার সম্ভাবনা নাই। গভর্ণর কর্ত্বক সভা ভাঙ্গিয়া দেওয়ার অধিকারও কোনও ব্যবস্থা 'ভিটো' করিবার অধিকার ভাবতের মত স্থিতিশীল দেশে মথেষ্ট সংযমনের কার্য্য করিবে।
- (৪) ইংলতে ক্যাবিনেটের কোনরূপ বিধিবদ্ধ আইনের দ্বারা দৃট্টাক্ত ভিত্তি নাই। রাজা মন্ত্রি-সভার সহযোগে অর্থাৎ রাজা ও তাঁহার প্রিভি-কাউন্সিলার-গণ রাজ্যশাসন করেন। দিতীয় জর্জ ইংরাজী ভাষা জানিতেন না; কাজেই তিনি কাউন্সিলের সভাপতির পদ হইতে অবসর গ্রহণ করেন। তথন হইতে মৃত্রিস্বার ক্ষাতার, উরতি হইতে লাগিল। মৃদ্রিস্ভার প্রত্যেক সদস্তকে বিভি-

কাউন্সিলারের উচিত শপথ লইতে হর। মত্রিও শেব হইরা গেলেও মত্রিপণ প্রিভি-কাউন্সিলার থাকেন; বখন রাজ্যসংক্রান্ত বিশিষ্ট বিষয়ের জালোচনা হর, কেবলমাত্র সেই সমরে মত্রণাসভার আহুত হন। রাজার অধিকারকে জামালের জক্র রাখিতে হইবে; অথচ মন্ত্রিগণ বাহাতে এ দেশের সাধারণ ব্যবস্থাপক-সভার নিকট দারী থাকেন, তাহারও ব্যবস্থা করিতে হইবে।

(e) প্রস্তাবোক্ত "ভারতীয় সৈক্তে"র অর্থ,—ভারতবর্বের অধিবাসিগণের ছারা গঠিত সৈক্তদল। ইহার কর্মচারিগণও ভারতবর্বের লোক হইলেন। ইংরাজ সৈক্ত ভাহার অন্তর্ভুক্ত নহে। তাহা হইলে, ভারতবর্ব প্রকাও অর্থ-ব্যায়ের দার হইতে নিছু তিলাভ করিবে। এখন বিদেশী সৈক্ত অরুদিন কাজ করিয়া বিলাতে কেরত বার; ভাহাদের যাতারাতের খবচ যোগাইতে হয়, বিলাতে ডিপো রাখিতে হয়, এবং সৈক্ত সংগ্রহাদির জক্ত অনেক বার করিতে হয়। ভারতীয় সেনা প্রাদেশিক টেরিটোরিরাল ও বৃহৎ রিজার্ভের ছারা গঠিত হইবে।

ভারত-সচিব।

১৯১৭ খুটান্স চিরদিন ভারত ইতিহাসে একটি শ্বরণীর বংসর হইরা থাকিবে, কারণ, এই বংসরে ভারত সম্বন্ধে ইংলণ্ডের শাসননীতির হঠাং পরিবর্জন হইরাছে। এই পরিবর্জন এত ক্রতগতিতে হইরাছে যে, ইহার শীস্ততার বিশ্বিত হইতে হয়। কারণ আমরা—বাহারা এই পরিবর্জনের জন্ত প্রেম্বন্ধ কর্তাতে বিশ্বিত হইরাছি। বিগত ২০শে আগষ্ট গত বংসরের কন্ত্রেসের প্রথম দাবি—দৃশ্রত: না হইলেও শ্বরণত: শীক্ষত হইরাছে। আমরা চাহিয়াছিলাম যে একটি বাক্ষকীর ঘোষণাপত্র প্রচারিত হউক, কারণ প্রক্রপ করিলে বেশ স্থাভন ও চিত্তাকর্ষক হইবে এবং আমাদের সমাট আরও অনুপ্রার ঘোষণা-ক্রপে রাজ্যালেশ বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন।

ইংলপ্ত হইতে পরম মাস্তবর ভারত রাষ্ট্রসচিব অস্তাস্ত খ্যাতনামা রাজ-নীভিজ্ঞের সহিত ভারতবর্ণে উপস্থিত হটয়াছেন। তাঁহার শুভাগমনের কি কল হইবে এখনও বলা বার না। তবে ইহা লক্ষ্য করিবার বিষয় বে, শ্রীযুক্ত বড়লাট ও ভারত-সচিব উভয়েই ভারতের প্রতিনিধিবর্গের বক্তব্য মিত্রভাবে থৈর্ব্যের সহিজ্ গুলিভেছেন। কর্তমান আমলাভয়ের বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ নিজ্ঞানে লোকসভকে প্রত্যাখান করা হর নাই। লোকমাস্ত ভিলক, মহাম্মা গান্ধি এবং আমার বক্তব্যও আমরা সম্পূর্ণ বলিতে পাইরাছি। কংগ্রেস ও মোসলেম লীগের প্রধান সদক্ষদিগকেও ঐরপ স্বাধীনতা দেওরা হইরাছে। হোমকল লীগের সম্বন্ধেও বেশ সন্থাবহার করিরাছেন।

ভবিষ্যৎ দেবতার হতে। পূর্ব্ববিধি বাহাদের হতে ক্ষতা ভত আছে, তাঁহারা স্বার্থপ্রণাদিত হইরা আমাদের বিরুদ্ধ ইইরাছেন। ইহাদের প্রভাব আমাদের অবিদিত নাই। কিন্তু ভগবানের ভারবিচারে আমরা বিশ্বাস করি। আরও বিশ্বাস করি যে, যে সকল ইংরাজ তাঁহাদের স্বদেশের চিরন্তন ধারা আরও বিশ্বাস করি যে, যে সকল ইংরাজ তাঁহাদের স্বদেশের চিরন্তন ধারা আরু রাধিয়াছেন, তাঁহারা আমাদের পক্ষাবলম্বন করিবেন। ইংলণ্ডের শ্রম্ক-জীবি-সমবার কংগ্রেস ও হোমরুল লীগেব সহিত বে, ভ্রাভ্রভাবে প্রতিনিধি বিনিম্ম করিতে ইছুছা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা রুটিশ ও ভারতীয় গণভদ্মের নবজাত ভ্রাভূত্বের প্রকৃত্ত নিদর্শন। হোমরুল লীগ্ আগামী মাসের বার্ধিক শ্রমকীবি-সন্মিলনে মিষ্টাব ব্যাপ্টিষ্টাকে প্রতিনিধি নিযুক্ত করিয়াছেন এবং শ্রমজীবি-সন্মানরের প্রতিনিধি হইয়া মেজর গ্রেহাম পোল্ এদেশে আসিয়াছেন। আমি আশা করি যে, কংগ্রেসও শ্রমজীবি-সন্মিলনে তাঁহাদের প্রতিনিধি পাঠাই-বেন এবং সমবায়ের প্রতিনিধিকে সাদর-সন্তা্বন করিবেন। এইরূপে ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে গ্রন্থি রচিত হইবে, তাহাতে উভয়ের মিলন ঘনিষ্টতর হইবে। এই জন্ত এবং ভারত-সচিবের ভারত-আগমন জন্ত ১৯১৭ থুষ্টান্ধ একটি গণানীয় বৎসর হইল।

অন্তরীণে খাবদ্ধ ভাতৃগণ।

এই উপলক্ষে মুসলমান জননায়ক মহম্মদ আলী ও সৌকত আলীর অনিমুক্তিতে আমরা গভীব ছংগ প্রকাশ করিতেছি। সুদীর্য ৩ বংসর কাষ
তাঁহাদের রাজনীতিক জীবন শুন্তিত রহিয়াছে—এবং অন্তরীণে তাঁহারা জীবনে
মরণ অফুত্তব করিতেছেন। তেজন্বী বদেশ-প্রেমিকের পক্ষে ইহা অপেক্ষা
মানিকর ও অপমানজনক দণ্ড হইতেই পারে না। বদি মানিরা লগুরা বার বে,
তাঁহারা গুরুত্রর অপরাধে অপরাধী তাহা হইলেও সেই অপরাধের যথেষ্ট প্রায়শ্তিত হইরাছে। আমরা তাঁহাদিগকে নির্দোব বলিয়া বিশাস করি এবং
তাঁহাদের স্বধর্মে আন্থার জন্ত তাঁহাদিগকে সন্ধান করি। আমরা অন্ত ভাঁহাদের
পদ্পান্তে আমান্তর ভক্তিপূর্ণ সম্বর্জনা উপহার দিতেছি। আমরা নিশ্চরই
ভালি বে, বধন তাঁহারা-কারাগার হইতে নিজ্ঞাত হইয়া সমপ্রজাতির পূর্বা পাইবেন, তথ্য তাঁহাদের এই দীর্ঘকানব্যাপী ব্যবাভোগ শক্তির আকারে পরিণতি পাইবে।

व्यामारमञ्ज मनामनि ।

ভারতবর্ষের সামাজিক অমুষ্ঠানভালির প্রতি বাঁহায়া দৃষ্টি করিয়াছেন, উাহায়া অনেকেই লক্ষা করিয়াছেন বে, আমাদের রাজনীতিক সংঘ-বদ্ধ কার্য্যসমূহে আত্মগত ভেদসাধনের প্রবৃত্তি খ্ব বেলী। বিপক্ষ দল আমাদিগকে প্রজাতন্ত্রমূলক স্বাধীনতা না দিবার ইহাকেই হেডু বলিয়া নির্দেশ করেন। ভাল করিয়া বিবেচনা করিলে, এই আত্মন্তেদ হয় বলিয়াই প্রজাতন্ত্রমূলক স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। অনেকের নিকট এ উক্তি প্রহেলিকার মত মনে হইতে পারে। কিন্তু বাাপারটা কি পূ

चामात्मत्र बांजित मर्शा जानक मच्चामात्र चाह्य. এवः ब्राह्मक श्रकारतत्र মত আছে। আমরা স্বাধীনতা-লাভের জন্ম চেষ্টা করিভেছি। আমাদের এই জাতির মাথার উপর এক সরকার আছেন: সমত ক্ষতা ও সমুদ্র প্রভুত্ব তাঁহার অধিকৃত: এই সরকার, বাহাকে অতিরিক্ত পরিবর্তনের পক্ষপাতী বলিরা বিবেচনা করেন, শাসনবিভাগের ছকুমের জোরে তাগকে চুর্শ করিতে পারেন। বে সকল বিধানে সরকারের এই শক্তি ধর্ম চুইতে পারে সেই সমস্ত বিধানকে বার্থ করিবার জন্ত যে দল বা বে লোক সাহাযা করিতে প্রস্তত, সরকার সেই দলকে বা সেই শৌককেই আপনার করির। লন। मनामनित कान कर पृष्टे हरेएएक कि ना, मतकात छारा चलावछः भगारकन करतन, अवः तम नक्न प्रिचिए शाहरनहे इस्तनरक निस्कत्र प्रिटक है। नित्रा नहेता সবলকে দমন করেন। ইই-ইপ্রিয়া কোম্পানী বে ব্যাপারটাকে "ভারত-বিজয়" विनिज, त्म वााभाविष्ठ थहे जात्वरे माथिज हहेबाहिन । नर्ज निष्म व्यव छात्रल बाबक्रिजिनिधि ছिलान, उथन এक्षि महिन्न युद्ध मच्दक छै। होत निक्षे धहेक्र चारम चानिताहिन,-"यूरकत यनि त्मान्ध छेननक नारे शास्त्र, जाहा हरेल ভূমি অবস্ত অবস্ত একটা গড়িয়া তুলিবে।" সেইত্রপ যদি দলাদ্শির কোনও লক্ষণও না থাকে, তাহা হইলে একটা গড়িরা তোলা হয়। সাদাভাই নৌরোজীকে কথন ইংলণ্ডের মহাসভার প্রেরণ করা হয়, তথনও, এইরূপ কৌশল अकुन्छ इटेब्राइन। मिट्टाव जावनाश्त्रीटक छाहात्र विकटक नेक कतान हरेन, এবং এক জন প্রতিক্রিরাপরারণের ছারা এক জন তেজবী সংস্থারকানীকে সরাইরা দেওরা হইন। রাজনীতিক অবস্থা ইহা অপেকা আর অধিকতব व्यादाक्त रहेए शास मा।

উদ্রাহরণখরপ, হিন্দু ও মুগলমান, এই ছই বৃহৎ সম্প্রদারের কথা বরুন।
খভাবতাই আমাদের জাতির মধ্যে ইহারা ছইটি খাভাবিক বল, তাহারের
উভরের উপরে বে সরকার আছেন, তিনি খুষ্টান। তিনি ভৃতীর দল। ছই
বলই ভৃতীর পক্ষের ক্লপা লাভের অক্ত প্রতিবোগিতা করে। এই অক্তই হিন্দু
মুগলমানে বলাবলি বালা ইত্যাদি। কিন্তু, দেশীর রাজ্যসমূহে, বেখানে শাসনকর্তা হর হিন্দু, না হর মুগলমান, এবং তাঁহাকে হিন্দু মুগলমান ছই সম্প্রদারকেই
শাসন করিতে হয়, সেখানে এরপ হয় না। এই জক্তই কলিকাতায় ও লক্ষ্ণেএ
হিন্দু মুগলমানে বহু বিতর্কের পর বে সংখ্যের ঐক্য হইরাছে, তাহা ভালিয়া
দিবার অক্ত এত চেঠা।

সমাজের মধ্যে বাঁহারা অভিজ্ঞ ও দ্রদর্শী, তাঁহারা সংঘ-বদ্ধ হইরা যে সকল রাজনীতিক মীমাংসার উপনীত হরেন, বাঁহারা সেই সকল সিদ্ধান্ত ছারা আপনাদিগকে বাধ্য বলিয়া বিবেচনা করেন না, এ প্রকারের কতক লোক প্রত্যেক সমাজে চিম্নিনই থাকিবে, এবং এই লোকগুলি উৎকোচের লোভে বা ভরের তাড়নার সরকারের কার্য্যের সমর্থনের জন্ত একদল বিশৃত্যল ও দারিজ্ঞীন লোক সংগ্রহ করিয়া দেয়। (ঐ যে উৎকোচ বা ভয়, বেসরকারি হইলেও সরকারী লোকের ছারা প্রশোদিত) এইরূপ করিয়া লোকগুলি সাম্প্রদারিক পৃথক ও বিশেষ স্থবিধা পাইবার আশা করে।

এই প্রকার মাজাজে ব্রাহ্মণবিরোধী দলের উত্তব হইরাছে। ইহারের করেক শত লোক লইরা একটা সভা আছে, আর তিনধানি ধবরের কাপল আছে। সে বাহা হউক, বিচকণ নেতা দেওরান বাহা হর কেশব পিলাই-এর নেতৃষাধীনে একটি ধাঁটী অব্রাহ্মণ-সভার উত্তব হওরার এই সভা মলিন হইরা গিরাছে। শেবোক্ত সভার করেক গৈহপ্র অন্তরাগী সভ্য হইরাছেন। ব্রাহ্মণ-বিরোধী আন্দোলনের উদ্দেশ, বড় বড় সরকারী চাকুরী বোগাড় করা। তাহারা আশা করে বে, 'হোমরুল' আন্দোলনের নিন্দা ও সরকার বাহা হরের প্রশংসা ধারা, তাহাদের মনোরও সিদ্ধ হইতে পারিবে।

ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে এইরপ আরও আন্দোলনের সৃষ্টি হইরাছে—হোমকল-কুকুরকে মারিবার জম্ভ বে কোনও প্রকারের লাঠিই প্রশন্ত।

এই সমস্ত দলাদলি দেখিয়া উদিয় হইবার কোনও কারণ নাই। বত দিন পর্যান্ত ভারতবর্ষ দানিজহীন শাসন-ব্যাের অধীন থাকিবে, তত দিন এ প্রকারের দ্বাদলি বারস্বোপের ছবির মত ভাবিভূতি ও তিরোহিত হইতে থাকিবে। বধন বিজ্ঞাতীর ভূতীর পক্ষের উপর শাসনের কর্তৃত্বতার থাকিবে না, তথন আতীর সম্প্রদায়গুলি ভাহাদের লক্ষ্যের পার্থক্য সম্বেও রাজনীক্তিক দেহের স্বস্থ অক-রূপে সংহত হইয়া বাইবে। শক্তির ব্যবহার করিতে পাইলে একটা শারিদ্বোধ জরিবে; এবং দারিদ্ধ হইতে স্থবিবেচিত সংযম জরিবে।

কুমসন্ধিকালের এই সকল গোলবোগ ও কলহকে আমরা খুব বড় করিয়া দেখি, এবং তাহার ক্ষতি করিবার প্রকৃত ক্ষমতা অপেকা সে সকলকে অত্যন্ত শুক্ষতর বলিরা মনে করি। আমরা 'হোমকল' লাভ করিলে এগুলি তাহাদের বেখাবোগা রূপ বারণ করিবে।

থও সংস্কার।

জাতীর মহাসমিতি প্রতিষ্ঠাকাল হইতে এ পর্যান্ত যে সমূদর থণ্ড সংস্কারের দাবী করিরাছে, আমি আর সেগুলি সম্বন্ধে কিছু বলিব না। তাহাদের মধ্যে বেগুলি বেশী প্রয়োজনীয়, সেগুলির একটি পৃথক্ তালিকা প্রদন্ত হইবে। জাতীর মহাসমিতির নেতৃগণেব মধ্যে অধিকাংশই একই দাবী করিরা পুনঃ পুনঃ ক্লান্ত হইরা পড়িরাছেন, এবং এখন অন্তব কবিতেছেন যে, 'হোমকলে'র উপর সম্বার্গ শক্তি কেন্দ্রীভূত কবাই উচিত। কারণ, একবার দেশের লোক শক্তিলাভ করিলেই তাহারা অপকৃষ্ট আইনের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবে, এবং ভাল আইন প্রণয়ন করিতে পাবিবে।

ভারতীর বাবহাপক সভা জাতীয় মহাসমিতির মন্তবাগুলি গ্রহণ করিবে, এবং দেশের অবস্থার পরিবর্তনামুসারে যেগুলি যেভাবে প্রযোজ্ঞা, সেই ভাবে আইন করিবে। স্থাধীন ভারতবর্ষ শীসন ও বিচার-বিভাগ পৃথক করিবে, রাজস্ব-সংগ্রাহক, বিচার ও প্লিস কর্মচারিগণকে স্বতম্ম করিবে, এবং নিম আনালতকে শাসনবিভাগের অধীন না রাথিয়া হাইকোর্টের অধীন করিবে—বিদেশ-প্রবাসী ও বিদেশ উপনিবিষ্ট ভাবতবাসিগণকে রক্ষা করিবে, জমী-বন্দোবত্তের বেশ সামামূলক ব্যবস্থা করিবে, ভারতের প্রমশিরের শৃত্যলাসাধন ও উন্নতি-বিধান করিবে, কর্মচারী নিয়োগের জন্ম এদেশেই পরীক্ষা পদ্ধতির প্রবর্তন করিবে, শাসনপ্রথা এমন ভাবে প্রনাঠিত করিবে, যাহাতে জ্ঞাতিতে বৈষমা থাকিবে না; সামরিক কলেজ করিয়া, ভারতসন্তামগণ যাহাতে সম্রাটের করিশন পার, তজ্জন্ত স্থানিকা দান করিবে।

रेवध चारकालराज विकरक वड विराम चाहेन क्षविक हरेंबारह, -- एव ममुमग्र

শোল ও বক্তা কোনদ্রণ অপরাধের প্ররোচনা করে না, বা কোনদ্রণে মানহানির আইনও লক্ষন করে না, এমন সমন্ত রচনা ও বক্তা হে সব আইনের আরা দলন করা হইতেছে, সে সমূল্য সভাদেশের অমুপ্যুক্ত বলিরা একেবারে উঠাইরা দিবে। শাসনকর্তারা বিচার না করিয়া কেবল গুণ্ড পুলিসের অভিবোগ ও সন্দেহ মূল্য এখন বেষন কারাক্ষ করিতে, দেশান্তরিত করিতে, বৃত্তিশৃষ্ট করিতে, অন্তরীধ করিতে, দেশ হইতে বহিষ্ণত করিতে পারেন, তথন তাহাদের সেরপ করিবার ক্ষমন্তা থাক্লিবে না। নিক্ষের অপরাধ কি, আনে না, এমন লোক ক্রেশভোগ করিবে না; প্রকাশ্ত বিচার ও আত্মসমর্থনের মুবোগ ব্যতীভ কাহারও স্বাধীনতা কাড়িরা লওরা হইবে না। শান্তিপূর্ণ রাজনীতিক প্রচারকার্য্য, শোভা বাত্রা, পতাকা, সভা প্রভৃতিতে স্যাজিট্রেট বা প্রনিস-কর্মচারী হত্তক্ষেপ করিতে পারিবে না। মোটকথা, মাগ্নাকার্টা ও বিল্ অব্ রাইটস্থের বারা মানবের বে সাধারণ ও প্রাথমিক অধিকার স্বীকৃত হইরাছে, ভারতবর্ধ পুনর্বার তাহা ভোগ করিতে পারিবে।

স্থাধীন দেশের স্থাধীন মানব এবং অক্সান্ত সভাদেশের মানবের সমকক্ষ

হইবার কি আনন্দ, তাহা চিন্তা করুন। দমন-নীতির বিষবায়্নিম্ ক ভারতের

বায়ুসেবন কি আনন্দের, তাহা চিন্তা করুন। প্রকাশ্ত বিচার ব্যভীত ব্যক্তিগত

স্থাধীনতার ও সম্পত্তিতে কেই হস্তক্ষেপ করিতে পারে না, ইহা জানার কি
আনন্দ! নিজে জানিলাম না, অথচ রহস্তের অজকারে আবৃত এক শাসন
শক্তির ধেয়ালের ফলে অপরাধী হইলাম, এমন আর ঘটবে না, তাহাতে কি
আনন্দ! কেবল আইনের হারাই দেশ শাসিত হইতেছে, শাসনকর্তাগণের

স্বেচ্ছার হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার নাই, এমন দেশে সভ্যমানবের সাধারণ

অধিকার-উপভোগের কি আনন্দ! কেবল হোমক্রলের হারাই এমন নিরাপদভাব আসিতে পারে।

উপদংহার।

প্রতিনিধি প্রাত্ত্যপ ! দীর্ঘকাল আপনাদের বিলঘ করাইলাম, তজ্জ্ম ক্ষমা করিবেন । এই ছাতীয় মহা-সমিতির সভাপত্তির আসন জীবনে কেবল একবার-মাত্র অধিকার করিতে পারা বার, এবং বে দেশকে আমরা সকলে এত ভালবাসি, সেই দেশ সহত্যে আমরা প্রাণের কথা একবার বলিতে পারি । বর্ত্তমান সমরে যে তীব্র হন্দ্র চলিতেছে, ভাহাতে কে বলিতে পারে, আপনাদিগকে আর কিছু

वनिवात यांवीनका व्यामात वाकिरद कि मां १ एक वनिष्ठ वारत, व्यानावी বংসরের কর্ষে আপনাদের নেত্রী-মূপে কাল করিবার স্বাধীনভা আ্রার शांकित्व कि मा। आयात काम वित् वाहिक मा दत्र, काहा हरेल आवि आशांती বংসরের বস্তু আপনাধের সকলের সাহাব্য প্রার্থনা করিছেটি। আপনার আবাকে আপনাবের সভানেত্রীর পবে বরণ করিয়া আবার প্রতি করেই বিভাসের পরিচর দিরাছেন, বতক্ষণ আপনাবের বিখানের অবোগা বলিরা প্রান্তিগর না চট তত্বিন আমার সহকারী হউন। আপনারা বে স্কুল সময়েই আমার সচিত धक्यक रहेरवन, कारा बरेरक भारत ना : आभनारवत्र मवालावनात आदि मुद्रविक हरेन ना। जानि दक्तन धरेहेकू खार्चना कति दा, जानात मक्तमन नाश किछ ৰলিবে, আপনারা তাহাই সভা বলিবা বানিরা লইবেন না-শক্তপণ বাহা বলিবে তাহার সকল কথার উত্তর বিবার আমার সমর নাই। আমি অজীকার করিতে পারি না বে, সকল সমরেই আপনাদের ভৃতিবিধান করিতে পারিব। আবি এইমাত্র অদীকার করিতে পারি বে. সেবা সবদ্ধে আমার বাহা আহর্ন, সেই আঘর্শের অমুবর্তনে আমি প্রাণপণে ফাতির সেবা করিব। সকল সময়েই বে আপন্টির কথা আমি খীকার করিব, এবং আপনাদের অনুবর্ত্তন করিব, এবন জ্জীকার আমি করিতে পারি না। নেতার কর্মবা—পরিচালন করা। নেতা ভাঁছার সহবোগিগণের সহিত সর্বলা পরামর্শ করিবেন, ভাঁছালের উপলেশ সকল मनदा श्रुनिद्यन : किन्दु मर्जनाशात्रासत्र निक्षे त्यव शाहित्व व्यन छाहात्र, ज्यन শেষ মীমাংলার অধিকারও তাঁহার। সেনাগতির তাঁহার সহকারী ও সৈঞ্জপ অপেকা অধিক দুর্ঘনী না হইলে চলে না ৷ - কিন্তু বৃদ্ধ বধন চলিডেছে, সে সময় প্রত্যেক গতির হেডু তিনি বাাধাা করিতে পারেন না : কলের বারা তিনি নিশিত বা প্রশংসিত হইবেন। আমি জানি বে, প্রেম ও সেবার ছারা আমি ভারতস্তান, কিন্ত ৰয়ের বারা নহি। এই কারণে আমি নেডছের অধিকার কখন দাবী করি নাই, বুছের পুরোভাগে দাভাইরা বধানাথা বুছ করিবাছি। এখন আপনাদের কর্ডক নির্বাচিত হইরা আপদারা বে স্থান বিরাহেন, সেই স্থান প্রহণ করিলাম, এবং বোগ্যভাবে এই স্থান পূর্ণ করিবার চেটা করিব। निक्तत कथा बर्ला ब्रिके ब्रिनाम, करेवान मारहत कथा विन ।

ভারতবাতা বাধীন হইবাছেন, লগতের আতি-সমূর্যের বধ্যে মাধা তুলিরা বাড়াইরাছেন, উহার প্রকভাগণ নর্মন সমানিত, তাহার অভীত ফেন বহান, বর্তমানত ঠিক তেমনই হইবাছে, আরও অধিক চম সৌরব্যক্ত ভবিষাং-নির্মাণের

वह मायमा विनारकरक्, और मरापृष्ठ वर्णानत्र भाकाच्या कि अपन केश्नाहकत्र नार, বাহার বার পরিপ্রায় করা বার, ক্লেপ ভোগ করা বার; সংগ্র জীবন উৎসর্ব করা বায়, এবং বরিতে পারা বার ৷ আধ্যাত্মিকভার বস্তু এত অধিক অনুয়ার উদীপিত ক্রিতে পারে, এনন দেশ কি আর আছে ? সাহিত্যের মন্ত এত অশংসা উদীপিত করিতে পারে, সংসাহসের কম্ম এত ভক্তি উদীপিত করিতে भारत, असन तम कि चात चारह ? चाडि-नन्रहत वित-शीत्रवसी बननी, পাক ইউরোপের ও আবেরিকার বে সমুদর লাভি পৃথিবীর নেড়ত্ব করিভেছে, बरे बाजान नर्स्ड बिनारे छ छाराना विवार गांवा; कतिनाहिन । कृतस्वतन श्रद्ध वननीत थर्न कानिया गरियात श्रद भागास्त्र और कात्रक्रमाका यक क्रिन ভোগ করিবাছেন, এত ক্লেশ কি আর কাহাকেও ভোগ করিতে হইরাছে ? তদৰ্যৰি এসিয়া ও ইউৰোপের জাতি-সৰ্হ তাঁহার সীমান্ত অতিক্রম করিয়া প্ৰবাহের বত বহিরা গিরাছে, তাঁহার নগরী-সমূহ খাশান করিরাছে, জাঁহার র বালভবর্ণের যুকুট কাজিলা লইরাছে। তাহারা এর করিবার জন্ত আসিরাছিল, কিছ ক্রমনঃ এই বেলে থাকিতে গিরা, এই দেলের সহিত মিলিরা গেল। অবলেবে ঐশ শিল্পী এই সমুদর সংমিশ্রিত কাতিসমূহের মধ্য হইতে এক জাতি পৃত্তিরা তুলিরাছেন-এই আভি বে কেবলযাত্র ভারতের সদ্পণ্সমূহে সমল্লভ ভাষা নহে, ভাষার আভভারিপণ বে সকল সদ্ত্রণ সম্ভার সলে আনিরাছিলেন, আল সেই সদ্ওণাবলিই রহিরাছে,^{১৯}লোবওলি অপস্থত হইরাছে, এবং সে সমুদ্র मम्बन बाब क्रवनवक्रम स्रेवारह !

কত মুগের ইতিহাস মর্ত্যমানবের পৃষ্টিশক্তি অতিক্রম করিরা প্রাসারিত,
অতীতের কত বড় বড় সভাজাতির সহিত একর জীবন ধারণ করিরাছেন, কিছ জীবন ভ্যাপলৈরেন নাই, তাঁহারের উত্তব, উরতি ও বিনাশ দেখিরাছেন, সে সকল মহাজাতি, আজ আর নাই; পৃথিবীর গভীর বক্দে তাঁহারা সমাহিত হইরাছেন, কেবলমাত্র স্থতিকলক পড়িরা আছে—এই ভারতবর্ষ কত কাল করিরাছেন, কভ বিলয়লাভ করিরাছেন, কভ ক্লেশ ভোগ করিরাছেন—সমুদর পরিবর্তনের পরেও অভার অবস্থার এই ভারতবর্ষই জগতের জাতিসমূহের মধ্যে ক্লেবিছ—এখন তাঁহার 'প্রক্লানে'র প্রভাতে আসিরা রাড়াইরাছেন—ইনি অবস্থা, পৌরব্যর, চিন্নভঙ্কণ,—অচিনে মুই হইবে, ভারতবর্ষ উরভণির, সাবলম্ব, সবল, সাবীন, এসিয়ার উজ্জল গৌরব, পৃথিবীর আলোক ও আলীর্মাদ।

শिवाकी वा भारती भक्तित्र अञ्चामत ।

ঠিক এক শত বংগর গত হইল, মহারাই দেশে মারাটা রাজদের অবসাল
হইরাছে; আর, ৯০ বংগর হইল, প্রাণ্ট ডাক্ মারাটাদের ইতিহাস লিখিরা
শেষ করেন। এই ৯০ বংগর কাল ধরিরা জাঁহার ইতিহাসই একমাত্র প্রামাণ্য
গ্রন্থ বলিরা গণ্য হইরা আনিরাছে; এবং এত দিন এ দেশের সর্ব্ব ভাষার ঐ
ইতিহাসের প্রতিধানিমাত্র শুভ হইতেছিল। কিন্তু প্রার্থ আরু শতাকী হইল, ঐ
শ্রেছের প্রতি মারাটাদিগের অপ্রক্ষা পরিস্ফুট হইরা উঠিতেছে। এই সমরের
মধ্যে ডাক্ মাহা কানিতেন না, এমন অনেক তন্ধ আবিষ্কৃত হইতেছে। ডথাপি
কোনও মহারাইীর লেথক ওাঁহার সেই উচ্চ আসন কাড়িরা লইতে সমর্থ হন
নাই। এমন কি, গোবিন্দ স্থারাম সদে শাই নামক বর্তমান কালের সর্ব্বশ্রেজ
মারাটা ঐতিহাসিক ওাঁহার নব-প্রকাশিত শারাটা রিয়াসৎ—নবীন আরুত্তিতে
ডক্তের কালনির্পর এবং অনেক ঘটনা-বির্তির অমুসরণ করিরাছেন।

কারণ, মহারাব্র রাজ্যের প্রকৃত ইতিহাস লিখিতে হইলে পারসীক, মহারাব্র ও হিন্দী ভাবা জানা প্রয়োজন। তছাতীত শগুনত্ব ইণ্ডিরা জান্দিরে রক্ষিত পশ্চিম-ভারতের ইংরাজী কুঠিগুলির প্রাচীন চিঠিপত্রের হন্তলিপির নকল লওরা আবশুক। এই চারি ভাবার সমস্ত ঐতিহাসিক উপকরণ বাতীত মারাঠা-শক্তির অভ্যাধানের প্রকৃত ইতিহাস লেখা অসম্ভব। সংগদশ শতান্ধীতে হাক্ষিণাত্যে বে চারিটি রাজ্য ছিল, তন্মধ্যে মহারাব্রীর শক্তি অল্পতম। ১৬৬০-১৬৮৭ খুটান্দের মধ্যে এই চারিটি দেশের ঘাত-প্রতিঘাতে, অহরহ পরিবর্তনশীল ছি-বিত্রহে দাক্ষিণাত্যের ইতিহাস বীজ্যাণিতের পারমিউটেশন ক্ষিনেশনের তে জটিল হইরা উঠিরাছিল। মোগল স্মান্সের, বিজ্ঞাপুরের, এবং গোলকুগার তিহাস বিভ্তুত ভাবে জানা না থাকিলে, মারাঠাদের সত্য ও পূর্ণ ইতিহাস জানা ভ্রমণের নহে। এ সমস্ত ইতিহাস কেবল পারক্ষ ভাবার লিখিত। মহারাব্রীর দাবীর লিখিত "বধর" নামক ইতিহাস প্রচলিত আছে। আমরা না জানিরা সগুলির অভিরিক্ত ঐতিহাসিক মূল্য করনা করি। কিন্ত সেগুলি অনেক দেল মূল্যইনি ও প্রান্তিজনক। তাহাদের প্রক্রথানিও শিবাজীর বা শন্তাজীর দেরে রচিত রহে।

১৬৭৪ थुः भः निरासी बास्तिश्हामत्न रामन ; छाहात्र शूर्व्स मार्हार्शिक्तित्र क्लिन ताका हिन ना, ताकशानी हिन ना, मुह्तपद तीका हिन ना। छाहात বজাতির নধ্যে লেথকদিগকে আশ্রম দিতে পারেন, এমন ধনী লোকের সংখ্যা আর ছিল, পণ্ডিত ও ভাবুকদের বাসের নগরও প্রার ছিল না। স্বভরাং এ প্রমারের ইতিহাস রচিত ইইতে পারে না। সহারাব্রীর প্রথম ইতিহাস "সভাসদ বিধর"। উহা শিবাঞ্জীর মৃত্যুর ১৩ বংসর পরে এবং জন্মের ৬৬ বংসর পরে (১৬৯ । बुंडों(स) ब्रेटिंड रहे। छैरात्र अष्टकात्र निरासीत्र सरेनक कुछा। छिनि বৃদ্ধ বরসে উহাতে অর্দ্ধ-বিশ্বত জীবনকাহিনী লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। স্থতরাং वैदाल जब व्यनिवार्ग । विजीत वेलिवान "निविधिवान" निवासीत कात्रक লেথকের পুত্রের রচিত। উহা শিবাজীর জন্মের >> বংসর পরে লিখিত হর। এই গ্রহখানি ঐতিহাসিক উপাদানের বাহল্যের জন্ত সর্বল্রেষ্ঠ "বধর" বলিরা ৰীক্ত। তৃতীয় ইতিহাস "চিত্ৰগুপ্ত বধর"। ইহা প্রথম বধর হইতে চুরী, ইহার স্বাধীন মূল্য নাই। চতুর্থ ইতিহাস, "চিট্টনিস বধর"। শিবাজীর কেরাণীর বংশধরদিপের দারা এই পুত্তক ১৮১০ পু: অবে দিখিত হয়। ইহাতে বেমন কতকণ্ডলি অন্তত গর আছে, তেমনই খাঁটা খবরও কিছু কিছু আছে। গ্রহকার বৈ তীহার হত্তপত সমস্ত প্রাচীন কাগলপতের যথাবধ ব্যবহার করেন নাই, ভজাত ঐতিহাসিক ডাফু ছঃখ প্রকাশ করিয়াছেন। ডাফের প্রছ ১৮২৬ খুটাজে প্রকাশিত হর। তাহার পর বে সব বধর রচিত হইরাছে, তাহা আধুনিক छ अकर्मना। जर्भात "दर्जामान वसत"। धरे श्रम्थानि हुती कता, धरः অবিশান্ত গলে পরিপূর্ণ। বরোদান ভূতপূর্ব্ব গাইকুরানের বাবে প্রকাশিত ''শিবপ্রতাপ'' বধরধানি একেবারেই অসার। রারগড় ছর্মের পাদদেশে পাচাড় खाँदि अक्सानि बराबाडीय रेजिरांन हिन । जाराव रेश्वांक अक्सान करतहे সাহেব ছাপিরাছেন। ঐ অমুবাদ বে বিখাসের অবোগা, কুন, প্রমাদে পরিপুর্ণ, ভাঁহা ৮কাশীনাথ ত্ৰিম্মক তেলাক বেথাইয়া দিয়াছেন। ইতিহাস হৈসাবেও हैंहान मुना कम।

ইংলতের ইভিরা অধিন গাইত্রেরিতে দক্ষিত একখানি কার্লী "শিবাদীর ইতিহাঁদ" নামক প্রাচীন হতালিশি আমি আমুণ ইংরাজীতে অনুযাদ করিয়া ১৯০৭ वृंडीत्मत्र 'बजात्रन-त्रिविष्ठ' भेटब क्षेत्रोमिक क्षि । ध्यांनि कार्नी कार्या ब्रिटिंड इंडरनंड स्कानंड मात्राठी मूंन डार्ट्डब अक्यानमंत्रि ; क्रडतार बर्वात्मरे डिगाव উল্লেখ করা উচিত।

ক্ষাৰি মহারাষ্ট্রীয় ইতিহাস সম্বন্ধে পারসীক ভাবাতে বাহা পাওয়া বার, এক্সপ তথ্য ইংরাম্বীতে অমুবাদ করিয়া "মভারণ-রিবিউ" পত্তে ১৯০৭ বৃষ্টাবে প্রকাশ করিরাছি। মারাঠা চিঠিপতাদিতে বে প্রামাণিক তণা প্রাপ্ত হওরা বার, তাহার প্রার সবই ডাকের পরে সংগৃহীত। করেক জন ত্যাণী মহারাব্রীর ঐতি-হাসিকের অক্লান্ত চেষ্টার কলে এইরূপ দশ হাজারেরও অধিক পত্র সংগৃহীত ও মুদ্রিত হইরাছে। এইগুলি শিবালীর পূর্ব হইতে পেশোরাদিগের পতন পর্যন্ত কালের ঐতিহাসিক তথ্যে পরিপূর্ণ। ঐ সকল পত্র বাতীত আরও বছ দহল পত্র সংগৃহীত হইয়া মুদ্রণের অপেকা করিতেছে। মহারাষ্ট্রীয় ইতিহাস-সেবকগণের মধ্যে এীযুক্ত পারসনিস, রাজবাড়ে ও ধরে, এই তিন জনের কথার উলেं ना कतिरण এই প্রবন্ধের অঙ্গহানি হইবে। ইহারা অবেষণে ও এমে অক্লান্ত। রাজবাড়ে বধনই শুনিয়াছেন, কোনও স্থানে প্রাচীন পত্র আছে, তথনই তথার বাইরা, কোণাও প্রলোভনে, কোণাও বা ভীতি প্রদর্শনে, বা বিনীত প্রার্থনায়, কোথাও বা বচন দিয়া স্বন্ধাধিকারীকে হন্তগত করিয়া সেই পত্র সংগ্রহ করিয়াছেন। কিন্তু এই সকল পত্রের মধ্যে শিৰাজীর ইভিহাস-রচনায় কাজ দের. এরূপ পত্র পঁচিশধানার অধিক নাই (রাজবাড়ে, ৮ম বালুম)। কিন্ত "শিবকাণীন" অক্তান্ত পত্রাদিতে রাজবাড়ে ছয় বালুম পুত্তক পূর্ণ করিয়াছেন। ঐ সকল চিঠিতে ইভিহাসের ঘটনা বা রাজার সংবাদ নাই ; এগুলি দানপত্র, এবং অক্তান্ত দলীন, মামলা মোকদমার নিপত্তি, কর্মচারি-নিয়োগ-পত্র, নালিশ ইত্যাদি। বস্তুত: সেগুলি ব্যক্তিগত আইনসংক্রান্ত কাগজপত্র, এবং দলীল (Private legal documents)। यमिश এগুলিতে কথন কথন সমাজের চিত্র. শাসনপ্রণালীর দৃশ্য পরিকৃট দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি ইহাতে রাজনীতিক ইতিহাসের উপকরণ নাই। একওয়ার্থ কর্ত্তক প্রকাশিত "ঐতিহাসিক পাবডে"" অর্থাৎ গাথা (ballads) হইতে শিবাজীর জীবনের ছই তিনটি ঘটনা-মাত্র প্রাপ্ত হওরা বার।

শিবাজীর বা শক্তাজীর জীবনকালে কোনও বথর রচিত হর নাই। শিবাজীর বংশধরগণের রাজজকালে শুধু "সভাসদ বথর" রচিত হর। ইহার কারণ এই বে, শিবাজীর সিংহাসনাধিরোহণের পরই সর্ব্ধ এথম মহারাষ্ট্র দেশ শান্তি ভোগ করিরাছিল; দেশ নিরাপর হইরাছিল। কিন্তু এই শান্তি তের বৎসরের অধিক কাল ছিল না। শিবাজীর মৃত্যুর পরে প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিরা মহারাষ্ট্র দেশ উলট্-পালট্ হইরা পড়ে। সমস্ত নগর ও রাজাবাস দিলীখবের হন্তগত্ত

হর। অসংখ্য প্রাম দশ্ধ করা হয়। এ অবস্থার ইভিহাসের উপকরণ রক্ষিত হইতে পারে না; ইভিহাস রচিত হইতে পারে না। মধারাই বেশে বে স্থারি-ভাবে শান্তি স্থাপিত হর, তাহা শিবাজীর সমসাময়িক নহে, তাঁহার অভ্যানরের আশী বংসর পরে।

পারসীক ভাষার লিখিত ইতিহাসের মুলা বিচার করিতে গিরা প্রথমেই দেখি বে, মুসলমান জাতি ইতিহাসের ভক্ত। ইংারা তারিথ সম্বদ্ধে বেরপ বন্ধ করিরছেন, হিন্দু ঐতিহাসিকরা তেমন করেন নাই। মুসলমানি ইতিহাস পাঠে ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহের কাল-নির্ণয় ও সৈক্রগণের গতিবিধি অতি স্থন্ধ ও স্কার্যরেশ নির্দ্ধারণ করিতে পারা যার। ইহাতে ঐতিহাসিক সত্য-নির্ণরের বিশেব স্থবিধা হয়। হিন্দু ঐতিহাসিকগণ সর্যাসীর বংশবর। তাহারা জাগাতিক ঘটনাসমূহের ক্ষণস্থারী কালের দিকে লক্ষ্য না করিরা কেবল অনাদি অনস্ক মহাকালের প্রতিই লক্ষ্য রাধিতেন। তাই, হিন্দুর রচিত ফার্সী ইতিহাসেও তারিখের অভাব বা গোলমাল দৃষ্ট হয়।

[ইহার পর বক্তা শিবাঝীর যুগসম্বনীর চারি ভাষার রচিত উপকরণ-শুলির নাম উল্লেখ করিয়া বিশেষভাবে সমালোচনা করিলেন।]

শিবাজীর জীবনের সংশ্রবে দাক্ষিণাত্যের তৎকালীন তিনটি প্রবল মুসলমান
শক্তির ইতিহাস স্ক্রপে আলোচনা করিলে পরিকার বুঝা বার বে, কেন তিনি
জম্ক জম্ক বৎসর বিপদ প্রস্ত হইরাছিলেন, কেন তাঁহার সব চেটা তথন বিকল
হইরাছিল, আর কেন অক্সান্ত বৎসর তিনি সহজে সম্পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে
পারিরাছিলেন। অর্থাৎ,তাঁহার জীবনের ঘটনাগুলির কার্য্যকারণসম্বন্ধ শুধু মুসলমান-ইতিহাস হইতেই বিশুদ্ধরূপে জানা বার। আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে,
শিবাজীর জীবনকালে মুখল বাদশাহ, বিজাপুরের স্থলতান আদিল্লাহ, এবং
পোলকুগুরে স্থলতান কুতব শাহ, ইহাদের মধ্যে প্রার সর্বাদাই ঘাতপ্রতিঘাত
ইইত; সামাক্ত হই একবারমাত্র ইহারা সমবেত হইরা শিবাজীকে আক্রমণ করেন,
আর তথনই শিবাজীকে অত্যন্ত বেগ পাইতে হয়। আদিলশাহ ও কুতব শাহ
কথনও ভূলিতে পারিতেন না বে, মুখল বাদশাহের স্থারী এবং গুঢ় অভিপ্রার
ভীহাদের রাজ্য হরণ করা। তাঁহারা জানিতেন বে,এক্যাত্র শিবাজীকৈ
তাহাদের রাজ্য হরণ করা। তাঁহারা জানিতেন বে,এক্যাত্র শিবাজীক
তীহাদিরকে কক্ষা করিতে পারেন। স্থতরাং শিবাজী বিজ্ঞাপুর-রাজের বিল্রোহী
ও রাজ্যাপহারী প্রজা হইলেও, আদিল শাহ তাহার ক্রিভে ১৬৩০ ২১ প্রটাল

পর্যান্ত যুদ্ধ করিয়া তাহার পর হইতে গোপনে সন্ধিত্তে আবদ্ধ থাকেন। ১৯৭৮ এবং ১৯৭৯ পৃঠাকে মুখলদেনা বে হুইবার বিজ্ঞাপুর নগর ভীষণভাবে আক্রমণ করে, তখন শিবাজীই আদিল শাহকে অত্যন্ত আবিশ্ব সাহায্য করিয়া মুখলদের চেষ্টা বার্থ করেন, এবং এ জন্ত ক্রজ্জ আদিল শাহ তাহাকে প্রভৃত প্রস্থার দেন। কৃতব শাহের হিন্দু মন্ত্রী মাদর পছ শিবাজীকে বাংসরিক এক লক্ষ্ হন অর্থাং হা লক্ষ টাকা কর দিয়া, গোলকুগু রাজ্য-রক্ষার স্থায়ী বন্দোবন্ত করেন।

- একে ত স্থলদের সলে দাকিণাত্যের ম্সলমান রাজ্য ছইটর ঝগড়া, ভাহার উপর দাকিণাত্যের ম্থল স্থেদারের গৃহে কলহ, বিজ্ঞাপুর রাজ্যভায় অন্তর্বিবাদ। রাজ্যুক্ত ম্যাক্তম (স্থেদার) এবং তাঁহার প্রধান সেনাপতি দিলীর খার মধ্যে মারামারি-কাটাকাটি সম্বন্ধ। তৎপরবর্তী স্থবেদার বাহাত্তর খাঁ বিজ্ঞাপুরের "দক্ষিণী" মন্ত্রী দলের পক্ষ লইলেন, আর তাঁহার সহযোগী দিলীর খা আদিলশাহী পাঠান মন্ত্রী ও সৈজ্ঞের সাহায্য করিতেন।

শিবালীর অভ্যাদরের সময় বিজ্ঞাপুর রাজ্যের দ্রুভবেগে অবনতি হইতে থাকে। স্থলতান নাবালক, বা মছপারী, মদ্রিহন্তে পুত্তলিকামাত্র। রাশীমা চরিত্রহীনা। সেনাপতিগণ স্বার্থপর; রাজ্যেত্রী হইরা নিজ নিজ শাসিত প্রদেশে নিজের নামে স্বাধীন রাজ্য স্থাপন করিতে ব্যস্ত। রাজধানীতে কোন মন্ত্রী-উজীর হইরা রাজার উপরে আধিপত্য করিবেন, এই লইরা বারংবার যুদ্ধ, খুন এবং লুট চলিতে থাকে; বিজ্ঞাপুর সহরের রাজা রক্তে প্লাবিত হয়। তথন "রাজা হইতে প্রজা পর্যান্ত কেহই দিনে আরামে রুটী থাইতে পাইত না, আমীর হইতে ক্ষণীর পর্যান্ত কেহ নির্ভরে রাত্রে মুমাইতে পারিত না" (বাসাতীন্-ই-সালাতীন।) এই রাজ্য শিবালীর মত বিদ্রোহী প্রজাকে দমন করিবে!

দাব্দিণাত্যের তিন মুসলমান শক্তির বিবাদ ও ছর্বালতাই শিবাভীর অভ্যুত্থানের প্রধান সহায় হয়।

শিবালীর চরিত্র মহারাষ্ট্র-ইতিহাসে বিশেব বিবেচনার সামগ্রী। আমার মতে, বে সব প্রতিভাগালী হিন্দু স্থারী প্রতিষ্ঠা ও লাভি গঠিত করিরাছেন, শিবালীই তাঁহাদের শেব দৃষ্টান্ত।

তাঁহার সহিত রণজিৎ সিংহের তুলনা করিলেই এ কথা বুঝা বাইবে। শিখ-।

ছিলের শাসরপ্রণাণী অতি জবন্ত ছিল; শিবাজীর ব্যবস্থা দেশের গোঁরৰ ও প্রধের কালণ হইরাছিল। নপৰিতের সৈম্ভসমূহ করাসী সেনাপতিধিগের বারা চালিত চ্টত : কিছু শিবালীৰ সৈঞ্চল তাঁহাৰ নিজের বৃদ্ধিতে গঠিত, তাঁহার নিজের আলেশে চালিত। রাজাশাবনও তিনি নিজেই করিতেন, বিদেশী সেনাপতির হাতে দিখেন বা। তাঁহার গঠা জিনিসের আয়ু দীর্ঘ ছিল, মূল্যও অভ্লনীর। তাই ডিনি অভি মহতী প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তিনি নিরক্ষর ছিলের-জিথিতে পড়িতে জানিতেন না; নিজ ক্ষমতা-ছাপনের পূর্বে কোনও ৰাজসভা, কোনও বড় সহৰ, কোনও মহৎ সেনানিবাস দেখিবার, কোনও বিচৰুণ 🗷 অভিজ্ঞ ৰব্ৰী বা নেৰাপতির দাহাব্যের হুবোগ প্রাপ্ত হন নাই : কেবল স্বীর জ্ঞাধানৰ প্ৰতিভাৰলৈ কুন্ত বাজা-ছাপন, অজেব সেৰাগঠন ও মহৎ পৰিত্ৰ লোকভিডকর শাসমপ্রণালী রচনা করিরা গিরাছেন। তাঁহার বাল্য-শিক্ষক দ্বালালী শান্তজ্ঞানসম্পন্ন পঞ্জিত ছিলেন মাত্র। তিনি তাঁহাকে সামান্ত বিষয়-কর্মের জ্ঞান দান করিয়া গোমতাগিরিতে দক্ষ করিয়াছিলেন। কিন্ত রাজ-নীতিক ও সামবিক কেত্ৰে শিবাজী বে অতুলনীয় প্ৰতিষ্ঠা লাভ করিয়া গিয়াছেন. जान निव्यत अञ्चित्र अञ्चलका । छाहात छेनदत्तत शृद्ध महाताहे काञि क्य-প্রমাণর ম্বার সর্বত্রে বিক্রিপ্ত ছিল। তিনি তাহাদিপকে একত্র করিয়া একটি ফ্ছী জাছির ভট করেন। তিনি মুখল, বিজাপুর, পোর্ড গীল ও হাবলী সিনী, এই সকল পক্তির সঙ্গে বৃদ্ধ করিয়া রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। এমন ক্ষরতা আভালের ইতিহাসে আর কাহারও দেখা বার নাই। বছডাপ্রিক মারাঠা ব্ধরকার মুক্তার সময় শিবালী কি কি জিনিস রাধিয়া গিয়াছেন, তারার বিস্তৃত বিবরণ প্রদান করিরাছেন-এত হাতী, এতগুলি বোড়া, এত হালার সৈত্ত, क्क की मानवानी, कर मनि, कर मुका, कर बरबर, कर क्लों। मुझा, क्रमन কি, কর হাঁড়ি কিসমিস পেকা, সে সবই তাঁহারা নিধিয়া গিয়াছেন। কিন্ত खेंबाब गर्काटाई शत्मव खेंदाय करा इव मार्ड---छाहा बाहाई बार्छिय নৰীর প্রাধ-দান। সে কথা দিখিবাছেন ঐতিহাসিক ডাকু সাহেব। শিবাৰীর পূর্বে মহারাষ্ট্ররেরা পরের ভূত্যমাত্র ছিল, পর-বাজ্যের বেডনজোরী সৈচনাত্র। ৰুছের বেড়ুছে কিংবা রাজাশাসনে ভাহাদের কোনও পরিকার ছিল না। শিবাকী প্রথমে বুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বুদ্ধকার্ব্যে স্বাধীন নেতা ইইতে শেখান, পরে ছালাশাসনের সর্কবিধ ভার গ্রহণ করান।

नियांकी म्बारेंका निवाहरून त्व, धरे बांकि बाबा-स्थन, धवः बांकि-गर्ठन

করিতে পারে। ইহারা আত্মরকার সমর্থ। ইহারা সাহিত্য, ধর্ম, শির্ম, বাণিজ্য, সমন্ত রক্ষা করিরা ভাহাদের উরভিসাধন করিতে পারে। শিবালীর বৃদ্ধ-লাহাল ও বাণিজ্য-পোত উত্তরই হিল। তত্মারা চিনি সপ্রমাণ করিরা গিরাছেন বে, এ আতি লল-বৃদ্ধ ও নৌবাণিজ্য উত্তর কার্য্যেই সমর্থ। তিনি আরও প্রমাণ করিরা গিরাছেন বে, এই লাভির মধ্যে মানবের লাসনকর্থা, রাজদৃত, সেনাপতি, এমন কি ছত্রপতি রাজা পর্যান্ত লক্ষাগ্রহণ করিতে পারের; হিন্দুদিগের লাভীর জীবন আবার লাগিতে পারে। হিন্দু-জাতি-মহীক্ষ্ক এখনও মৃত নহে—উহাতে নবাছুর উত্ত হইরা, উহা প্নরার নবীদ কল প্রেশ লোভিত হইরা সমগ্র জগতের চক্ষে এক অভিনব লোভা ধারণ করিতে পারে। জাহার জীবন এই সভ্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ, এই লক্ষ্ট শিবালীর নাম আমাদের নিক্ট এত গৌরবের, আদরের সামগ্রী। ৬

এৰহুনাৰ লয়কায় 4

আশার আশা।

4

[অমরনাথের কথা।]

>

আমি এক বংসর পরে বাড়ী বাইতেছিলাম। এম এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরা আইম পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে চাকরীর চেষ্টা—ইত্যাদি ছুতার গ্রীম্মের অবকাশে বাড়ী বাই নাই। পুজার ঘাইতেছিলাম। বাইতে ইচ্ছা এবং অনিচ্ছা— উভয়ই ছিল। এক বংসর পরে—পরীক্ষার সাফল্য লাভ করিয়া বাড়ী বাইব্ ভাছাতে অনিচ্ছা কেন ? সে বড় ছঃধের কথা। সে কথা কহিতে পাই ন বিলিয়া ভাহা বুকে ভারের মত চাপিয়া থাকে, বলিলে যেন ভার লাইব হয়।

আমি শৈশবে মাতৃহীন। মা আমাকে লইরা বাপের বাড়ী গিরাছিলেন।
তথার তাঁহার মৃত্যু হর। তাঁহার অতকিত মৃত্যুর সংবাদ পাইরাই পিতামই
আমাকে তাঁহার কাছে আনিরাছিলেন, এবং আমাকে লইরা ব্যস্ত হইরাছিলেন।
আমাকে কাছে রাখিরা, আমাকে দিরা বাবাকে খ্যাপৃত রাখাও সেই তীক্ষবৃত্তি
প্রোদ্ধার অভিপ্রেত ছিল। কি জানি, মহিলে—যৌবনে পদ্বীশোকে বিচলিত

[&]quot; A FEW THERE THE .

िछ পুত वृति मरमारत रीजन्तृह इत्र, वा छेक्कु वन इहेता छेई, वा जावात विवाह करत ।

পত অৱ বৰণে বিপদ্ধীক পুত্ৰের বিবাহের কথা কেহ ভাঁহার কাছে উত্থাপিত कतिरण ठीकूत्रमा जामारक साथाहेवा विनालन, "माश- धरे माथका ह्याल তোমাদের কি অপকার করিবাছে বে, ভোমরা ইহার এই শক্ততা সাধিবে ?" কেহ পিতামহীর এই উত্তরে বিশ্বর প্রকাশ করিলে তিনি বুবাইরা বিতেন, "সংখা মানিরা দিবার মত শক্ততাসাধন আর কি হইতে পারে ?'' তাঁহার 🙀 কথার প্রভাবকারীরা নিজন্তর হইতেন ; কিন্তু সমূধে কিছু না বলিলেও ক্রিচাতে তাঁহারা বলিতেন, "কথার 🕮 দেখ। যে বরসে লোকের একবার বিবাহ হয় না-সেই বর্গে ছেলে বিপদ্ধীক হইল। তাহার বিবাহের কথা বলিলে বলে, শক্ততা সাধিবে ! এমন বাও ত দেখি নাই –ছেলেকে গৃহী না করিরা সর্যাসী করিতে চাহে! কলিতে কাহারও ত ভাল করিতে নাই।" সে সৰ কথা শুনিলে ঠাকুরমা বলিতেন, "ভোমাদের ভাল ভোমাদের কাছেই থাকুক। আমার ছেলের বা নাতির ভাল না হর তোমরা নাই করিলে।" ভিনি অনিভেন, বাছারা "গার পড়িরা"—"বাড়ী বহিরা" উপদেশ দিতে আইসে, ভাছারা আপনালের উপদেশ অসুদা বলিরাই মনে করে, আর সেই "বিনামুলা" छन्छन भृहीछ ना स्ट्रेलरे त्रांग करत ।

কিছ ঠাকুরমার উদ্দেশ্ত সিছ হইল না। বাহারা ওঁাহার কথার বলিরা निवाहितन, "छान तथा बाहेर्य-कि हव"-छाहात्मत्र कथाहे कनिन । वावाब व्यर्थ हिन, बुछताः बीदिकात बच्च हिना हिन मा; व्यदगत हिन, बुछताः कात्रन অঞ্চারণ নানা ভাবনা ভাবিবার স্থবোগ ছিল; বৌবন ছিল, স্থতরাং আবার বিবাহ করিবার জন্ত পরামর্শের অভাব হর নাই। তাই বংসর ছই অপেকার পর পিতার "বিবাহ করি কি না করি" সংশয় "করি"তেই পরিণতি লাভ করিল। ঠাকুরমা পুরের চরিত্র নথকর্পণে দেখিতেন। পুরের অভিগ্রার বৃধিরা দীৰ্ঘাস ত্যাপ ক্ষিলেন, ১বং আমাকে আম্বও নিবিত্ব ছেবে বছ ক্ষিলেন; কিছ পিতার মতের প্রতিবাদ করিলেন না-পুত্র বিবেচনা করিয়া বে কাল করিবেন ভাহাতে তিনি আগতি করিবেন কেন ? পুত্র আপনার ভাল আপনি বুরিবার বর্ষ পাইরাছে। তবে তিনি খির গছর করিলেন, আরার ভার তিনি আর काशातक विद्युत मा-नावादक महर ।

কলে বিবাহের পায় বাক বিষাভাকে আযার যা ও জালাকে ভাঁহার ছেলে

করিবার জন্ত উভরের মধ্যে গনিষ্ঠতাস্থাপনের বত চেষ্ঠা করিতেন, ঠাকুরমা ততই সে চেষ্টা বার্থ করিরা দিভেন। বাবা ইহাতে বিরক্ত হইলেও কিছু বলিতে সাহস করিতেন না। কারণ, তিনি জেনী এবং একগুঁরে হইলেও মার কারের বিহুছে কথা কহিবার ক্ষতা তাঁহার ছিল না। পিতামহী বালো পিত্হীন পুত্রকে শাসনের সঙ্গে গ্রেছ ও গ্রেছের সঙ্গে শাসন মিশাইরা এমন ভাবে "মাতৃৰ করিরাছিলেন" বে, বড় হইরা বাবা সব পারিলেও মার কথার বা কালের প্রতিবাদ করিতে সাহস করিতেন না। সে বিষয়ে সঙ্কোচ তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক হইরা পডিরাচিল।

আমার স্বদ্ধে ঠাকুরমার এই ব্যবস্থার ফল ভাল হইরাছিল কি না, তাহার विहात कतिवात अधिकात आमात नार्ट ; कातन, जिनि वारा कतिबाहितन, আমার ভালর অন্তই করিরাছিলেন। তবে, সেই ব্যবস্থার বে বিমাতার সংক আমার বনিষ্ঠতা হইতে পার নাই, তাহা আমি স্বীকার করিতে বাবা। বনিষ্ঠতা হইলে বেষন ভাল হইভ, তেমনই মন্দ্র হইতে পারিত-কারণ, বনিষ্ঠতার মাকে ছেলের অনেক "বঞ্জাট পোহাইতে" হর, আর বিষাতা বতই কেন ভাল হউন না, মা নহেন, স্থতরাং "নাডীর টানে"র অভাবে তাঁহার পক্ষে দে দব বহাটে বিরক্ত रुखा जमस्य नार, भन्न बार्डावर ।

ঠাকুরমা যত দিন জীবিত ছিলেন, তত দিন বিমাতার কোনও ব্যবহারে আমার প্রতি অপ্রসরভাব প্রকাশ পার নাই। তাঁহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেও বে দে অপ্রসন্নতা আমি লক্ষ্য করিতে পারিয়াছিলাম.এমন নছে। কিন্তু বিমাতার প্রথমা কল্পা অমতীর বিবাহের পর হইতেই আদি তাহা পক্ষা করিলান ! হ্বমতীর খণ্ডরের ৰাড়ী কলিকাতার—আমি কলিকাতার পাকিরা লেখাপড়া করি; এ অবস্থার আমার পব্দে ভগিনীর খণ্ডরালরের সহিত একটু ঘনিষ্ঠতা-সংস্থাপনচেত্রা সামাজিক হিসাবে কর্ত্তবা—স্বাভাবিকও বটে। কিন্তু সভাত স্রাতার এই ভগিনী-ছেহ প্রয়তীর বঙ্গরের নিকট এমনই অসম্ভব ও অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হইত বে, তিনি ভাহাতে তাঁহার বিষয় গোপন করিতে পারিতেন না—গোপন করিতেনও না। তাঁহার এই বিশ্বরের বাতাদে বিমাতার অপ্রসন্ন-তার বহি সভোচ-ভত্ম-মুক্ত হইরা উত্তলভাবে আমার কাছে আত্মপ্রকাশ ক্ৰিয়াছিল। ভাষা দেখিৱাই আমি বাজীতে প্ৰভাৱাত ক্ষাইয়া দিয়াছিলাম---পাছে কোনও দিন কোনও কারণে বিষাভার সহিত আমার কথান্তর হয়, বা কোনরণে উভরের মধ্যে মাভাপুত্রভাবের অভাব লোকের কাছে যাক হইরা

a . *

३१म वर्षे, २२म मध्या ।

পঁড়ে। সেই জন্মই বাড়ী বাইতে অনিটা ছিল। কিছু দিন হইতে আমার প্রতি
বিমাতাব অপ্রসরতার আরও একটা কারণ বটরাছিল—বিশ্ববিদ্যালয়ের একটির
পর একটি পরীক্ষার আমি ব্নেন অনারাসে উত্তীর্ণ হইতেছিলান, তাঁহার পুত্র
অনাথনাথ প্রথম পরীক্ষাটিতেই ডেমনই অনারাসে কেবলই অনুত্তীর্ণ রহিতেছিল।
আমাদের হই ত্রাতার এই প্রভেদে বিমাতা আমার উপর অপ্রসর হইতেছিলেন।

অথচ আহ্নার যে বাড়ী বাইতে ইচ্ছা, সে বাবার হল্প আর অনাথের হল্প। কিতাবতী বিছার অনাথের অসম্পূর্ণতা যেনন আমি সম্পূর্ণ করিয়াছিলাম, আমার অনেক ক্রটী তেমনই সে পূবণ কবিয়াছিল। ফুটবল থেলায়,সন্তরণে—এক কথার পুরুবোচিত বাায়ামে, আর লোকের বিপদে আপনার স্থবিধা অস্থবিধা ভূলিয়া সাহায়াদানে গ্রামে কেহ তাহার সমকক ছিল না। তাহার উদার হাস্থ তাহাব সরল হৃদয়ের নিছলহতা ঘোষিত কবিত। গ্রামের সব লোক তাহাকে তালবাসিত। আর সে আমাকে যত ভালবাসিত, আমি যে তাহাকে তত ভালবাসিতে পারিতাম না—তাহা বুঝিতে আমাব বিলম্ব হইত না। পূজার ছুটীর পূর্কেই সে আমাকে লিথিয়াছিল—"দাদা, কত দিন বাড়ী আস নাই। এবার আসা চাই ই। নহিলে আমি বড় রাগ করিব।" তাহার ডাক আমাকে চঞ্চল করিয়াছিল। আর বাবাকেও কত দিন দেখি নাই। সেই হল্প বাড়ী ঘাইতে ইছা হইতেছিল। তাই পিতার নির্দেশাস্থ্যারে দ্রব্যাদি সইয়া আমি আনন্দ ও আনকা হলরে লইয়া এক বৎসর পরে কলিকাতার বেস হইতে আমার পারীবাসে বাইবার হল্প যাত্রা করিয়াছিলাম।

2

ট্রেনের বে বিতীর শ্রেণীর কামরার উঠিলাম, তাহাতে লোকের অভাব ছিল না। আমার সঙ্গে অনেক জিনিস. কোনরূপে জিনিস লইরা উঠিরা বসিলাম। কিন্তু তিন চারিটা ট্রেশম পার হইতে না হইতে কামরাটি প্রার থালি হইরা গেল। অধিকাংশ বাত্রীই কলিকাতার নিকটর স্থানের—আফিস ,সারিয়া বাড়ী কিরিতেছিলেন। কামরার থাকিবার মধ্যে আমি, এক জন প্রোচ় ব্যক্তিও তাহার সহযাত্রী এক জন কিশোরী। তখন সন্ধ্যা হইরাছে—পশ্চিমে আকাশেব নির্তাগে একথানা মেঘে বিদ্বাৎ চমকাইতেছে—উপরে আকাশে নক্তরদীপ্তি। বর্ষার বৃক্তনতার শ্রীবৃদ্ধি হইরাছে। তাই রেলের রাজার ছই পার্বে বে জমী রেল-কোনী কেবল কিনিরা ও তাহা হইতে জাবগ্রুক মাটা কাট্রা লইরা কর্ত্ববা করিয়া নিশ্চিত্ব হইরাছেন, সেই জমীতে আগাছাওলা প্রাছন শার্বা

প্রদারিত করিয়া যেন রাস্তাটাকে চাপিয়া ধরিবার চেটা করিতেছে। পথের পার্শে থাতে জল হইতে পচান পাটের বা পচা পাতার তুর্গন্ধ ও মদক বারীদিগকে বিরক্ত করিতেছে। আমার ক্রোট সহবাত্রী বেরপে এই পথের কথা
টাহার সহগামিনী কিশোরীকে বুঝাইতেছিলেন, তাহাতে বোধ হইতেছিল,
কিশোরীর পক্ষে এ পথ ন্তন। কথার বুঝিলাম, কিশোরী তাহার কলা।
তাহার বরসে সাধারণ বাঙ্গালীর মেয়ের যে সঙ্কোচ-জড়তা দেখা যায়, তাহার
অভাবই তাহার দিকে লোকের মনোধােগ আরুই করে। সে পিতাকে নানা
বিষরে প্রশ্ন করিতেছিল—নানা কথা জানিবার জন্ম ব্যুগ্রতা প্রকাশ করিতেছিল।
আমার সঙ্গে একটা ঝুড়ীতে প্রতিমার "ডাকের সাজ" ছিল। তাহা
দেখিয়া প্রোট্ ব্যক্তিট জিজ্ঞানা করিলেন, "আপনি বুঝি পুজায় বাড়ী যাইতে-

व्यामि विनिनाम, "दैं।"

চেন ?"

তাহার পর তিনি নানা কথা ঞ্চিপ্তাসা কবিতে লাগিলেন—আজ কাল দেশের স্বাস্থ্য কেমন, দেশে কোন্ কোন্ ফগল হর, ব্যবসায়ীদিগের স্থবিধা কিরপ, দেশে শিক্ষা-বিস্তার হইতৈছে কি না ?—ইত্যাদি। বিদ্যালয়ে অধীত পাশ্চাত্য দর্শনের প্রশ্ন হইলে আমি সে সকলের যেরপ বর্থাষথ উত্তব দিতে পারিতাম, এ সব "বরের কথা"র বে তেমন উত্তর দিতে পারিলাম, এমন নহে। আমার অজ্ঞতার বে কিশোরীর বিশ্বয় জন্মিতেছিল, তাহা তাহার দৃষ্টিতেই প্রকাশ পাইতেছিল। আর সেই বিশ্বয়-বিকাশে আমি কেবলই লজ্জিত হইতেছিলাম।

আমি আমার সহবাত্তীকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "আপনার কথার বোধ হইতেছে, আপনি অনেক দিন বাঙ্গালার আইসেন নাই। আমার এ অনুমান সত্য কি ?"

উত্তরে তিনি বলিলেন, তিনি বিশ বংসর বাঙ্গালা ছাড়া—অংথধা অঞ্চল সরকারী ডাক্তার ছিলেন; সংপ্রতি পেন্সন লইরাছেন। আমি বে প্রেশনে নামিব, তাহার আগের ষষ্ঠ প্রেশনে নামিরা তাঁহার বাড়ী ঘাইতে হয়। বিশ বংসর তিনি রাড়ী যান নাই। বাড়ীটও সংস্কারাভাবে জীর্ণ। এক জন দরিক্ত আত্মীয় সোট চাহিরাছেন। তিনি তাঁহাকৈ গৃহটি দান করিবেন। তংপুর্বের একবার রাড়ী যাইতেছেন—একবার বাঙ্গীটি দেখিবার জ্বন্তও বটে, আর কন্তা—আশা—কখনও বাঙ্গালার পল্লী দেখেনাই, তাহাকে দেখাইবার জন্তও বটে। তবে এই মাালেরিয়ার সময় সপ্তাহের অধিক কাল তথার থাকা ঘটিবে না।

তাহার পর তিনি ম্যালেরিয়ার কারণ, ইভিহাস, ব্যাপ্তি—সব বিবৃত্ত করিছে লাগিলেন। বরুসের অনৈক্যহেতু আমাকে তাঁহার "আপনি" বলিরা সন্তারণ অত্যন্ত স্বাভাবিক নিরুষে "তোমান্তে" নামিয়া আসিল। তিনি নানা কথার আমাকে আফুট্ট করিছে লাগিলেন—আমার ভালবাসা লাভ করিলেন। আমার বাড়ী ট্রেলন হইতে অনেকটা লুরে, এবং আমার জলপথে ঝড়ী পঁছছিতে পরিনি প্রভাত হইবে শুনিরা তিনি কিজ্ঞাসা করিলেন, "রাত্রিতে আহারের কি হইবে ?" আমি বলিলাম, "অপরাক্তে আহার করিয়া আসিয়াছি—য়াত্রিতে আর আহার করিয় না।" শুনিয়া তিনি বলিলেন, "সে কি কখনও হর! তোমালের বয়সে অনাহার কেন ?" তিনি কক্তাকে বলিলেন, "উঠ ত, মা আলা, কিছু থাবার বাহির কর।" আশা উঠিয়া একটা বায় প্রলিণ। তাহাতে নানা-রূপ থাবার ছিল। সে একথানা পিরিচ লইয়া আমাকে থাবার দিল। আমার সব আপত্তি অগ্রাহ্ণ করিয়া আমার প্রেট্ড সহরাত্রী আমাকে সে সব থাওয়াইয়া তবে নিবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, "সব থাবার ছবে প্রস্তুত্ত পরিরাছে।"

শ্বাত্তি নরটার পরই টেন আমার সহবাতীদিগের গন্তব্য স্থানে আসিল। সে ষ্টেশনে ট্রেণ ছই মিনিট মাত্র থামে। প্রোচ্ ভদ্রলোকটি নামিরা কুলী ডাকিরা बिनिम नामारेबा नरेए ना नरेए गांफी ছाफिबा मिन। जिनि गांकून हरेबा ভাকিলেন—"আশা। আশা।" ততকণে ট্রেণ চলিতে আরম্ভ করিবাছে। সে অবস্থার কিশোরীর পক্ষে নামা বিপজ্জনক বুঝিরা আমি বাত হইরা ছাব রুদ্ধ कतिता विनाय-है! कांत्र कतिता विनाम, "आमि आश्नात कन्नाद नहेता পরের গাড়ীতে ফিরিরা আসিব।" তাহার পর আমি আশার দিকে ফিরিলান। সে তথনও দীড়াইরা ছিল। তাহার দূবের পাণ্ডুডার ও নরনের দুষ্টিতে ভাহাব व्यामदा ও উৎकर्श वाक इरेटा हिन। छाहारक बनिनाम, "हमुद्ध द्धेन हरेटा নামিবার চেষ্টা করিলে ভোমার বিপদ ঘটিত। তুমি তর পাইও না; আমি পরের গাড়ীতে ভোষাকে কিরাইরা শইরা আসিরা ভোষার বাবার কাছে দিয়া বাইব।" কথাটা বলিরাই আমার মনে হইল-কিছ আমার সলে পূজার জিনিদ, আমারও ত বিলম্ব করা সভত নহে। সভে টাইমটেবল ছিল; সেথানি গ্^{লিয়া} আৰি ছুই দিকের গাড়ীর সময় দেখিরা বুরিলাম, আমাকে বে টেশনে নামিতে क्टेंट्र त्म ट्रेन्ट्र मामित्र विभवीछ-पिकशामी दोन शमझ मिनिष्ठे शहर शां अत्री बाहेरक शास । कथन चानि क्रिक क्षिणाम, चानि चौनारक गरेमा तारे हिन्त

নামিব, এবং বাড়ী হইতে বে চাকর আসিরাছে, জিনিসগুলা দিরা তাহাকে চলিরা বাইতে বনিরা পরের ট্রেণে আশাকে লইরা ফিরিরা আসিব। আমি আশাকে সে কথা ব্যাইয়া বলিলাম--বলিলাম, আজ কাল মেরেদের পক্ষে ট্রেনে গভারাত বেরূপ শ্রাসমূল হইরাছে, তাহাতে আমি তাহাকে একা বাইতে দিতে পারি না। কিছ আমার সলে অনেক জিনিস – সেগুলি পরদিন সকালে বাডী পৌছাইতেই हरेंद-- तरे क्रम श्रामि श्रामात शख्या (हेन्द्र त्रश्रीत मित्र कितिया कानित। यथन एम हिमारन नामिरण भरत्रत होन भाउत्रा राहेर्द, उथन भत्रवर्खी हिमारन ना নামিরা তথার নামিলে কোনও অস্থবিধা হইবে না। আশা সব শুনিরা বলিল, ''আপনি বাহা ভাল মনে করেন, তাহাই করুন।'' তথনও তাহার মুখে পরিব্যাপ্ত পাণুতা অন্তহিত হইরা বার্নাই—ডাহাডেই তাহার মানসিক চাঞ্চল্যের পরিচর সপ্রকাশ ছিল। কিন্তু তাহার ব্যবহারে বা কথার চাঞ্চলাচিক ছিল না। বিশেষ;ভাহার দৃষ্টিতে ও ব্যবহারে বিখাসের পূর্ণ পরিচর পাওরা বাইতে-ছিল। সেই পাপুগও বিশ্বাসসমুজ্জনদৃষ্টি কিশোরীকে দেখিরা আমার মনে ছইল-আমি জীবনে রমণীতে আর কথনও সেরপ সৌন্দর্যা প্রত্যক্ষ করি নাই। তাহা সত্য কি আমার মুগ্ধ করনার স্বর্ণপ্রলেপস্ট, তাহা আমি বলিতে পারি না। তবে তাহার সেই মুখের ছবি আমি আমার চিত্তপট হইতে মুছিরা কেলিতে পারি নাই। মামুবের জীবনে একবারমাত্র এমন ঘটনা ঘটে—সে দিন সহসা তাহার;ভদরের উপর বে চিত্র অন্ধিত হইরা বার, তাহা সমবের সঙ্গে সঙ্গে অস্পষ্ট ना हरेशां चम्माहेरे हरेशा छेर्छ ।

দেখিতে দেখিতে ট্রেণ পরবর্তী টেশনে আসিরা দাঁড়াইল। লঠন-হাতে চননা-নাকে ধৃতী-পরণে টুপী-মাথার টেশনমাটার করটা কামরার উকি দিরা আমানের কামরার প্রবেশ করিলেন। জাহার হাতে একখানা টেলিগ্রাম ছিল। তাহা দেখিরা তিনি কিশোরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "আপনি বাবু বেণীমাধব রারের,ক্স্তা—আশা ?"

जाना विनन, "हैं।"

"বেশ্ব বাবু টেলিগ্রাক করিরাছেন, আগের টেশনে আপনাদের নামিবার কথা—আপনি না নামিতে ট্রেণ ছাড়িরা বিরাছিল। তিনি আপনাকে নামার্ক্তর লইরা রাখিতে মলিরাছেন। তিনি প্রাক্তেশাড়ীতে আসিবেন।"

व्यापि विकास कतिनान, "शरतत शाफी कडकन शरत वासिरन ?"

. (क्षेत्रमाद्रीत स्नामात तिरक कारिया तिमालून, "शिक वेके वरत ।"

আমি বৰিবাম, "এডক্সৰ ইনি একা এই অপ্রিচিত হানে থাকিবেন! তা হইতে পারে না।"

क्क्ट्रे इक्क्युद्ध (हेमनमाहोत विन्तिन, "किन १"

আমি রেলে মেরেদের বিপদ্ধ ও রেলকর্ণচারীদের ব্যবহার সম্বন্ধে যাহা বলিরাম, ভাষাতে ষ্টেশ্নমান্তার চটিয়া গোলেন; বলিলেন, 'আপনি কি করিতে বলেন ?''

"বিপরীত দিকের ট্রেণ তাহার পুর্কে আসিবে। সেই ট্রেণে ফিরিয়া বাওরাই ভাল।"

"কিছ বেণী বাবু ত তাহা লেখেন নাই।"

"তিনি ব্যম্ভ হইরা টেলিগ্রাফ করিয়াছেন ; অত ভাবিবার সময় পান নাই।"

"ভাল, তবে উহাকে নইয়া নামুন; নামিয়া তাঁছাকে টেলিগ্রাঞ্চ কঞ্চন; তিনি বাহা বলেন, তাহাই কৰা বাইবে।"

"শাসি এ টেখনে নামিতে পারিব না।"

"(宋**年** ?"

"আমার নকের এই সব জিনিস আমাকে পাঁচ ট্রেশন পরের ট্রেশনে শৌছাইরা দিতেই হউবে। আর এখন সে ট্রেশন হউতেও ফিরিবার ট্রেণ ধরা ফ্রাইবে, তখন তাহাতে কোনও ক্লতি হুইবে না।"

টেশনমাটার এতকণ মনে করিতেছিলেন, আমি বেণী বাবুর সঙ্গী, এখন তাঁহার সে সন্দেহ ঘূচিল। তিনি বলিলেন, "আপনি ই'হার কে ?"

ঠিক এই কথাটাই লামি ভাবিরা দেখি নাই। বাত্তবিক আশার অভিভাবক্ষেত্র আমার কোনকপ অধিকার নাই। ছেলেরা অনেক বন্ধে তাসের ধর
ক্ষেত্রত করিতে করিতে সহসা অক্লীর কম্পনে তাহা পড়িয়া গেলে ভাহাদের
অবহা বেরূপ হব, ঠেশনমাটারের কথার আমার অবহা সেইরূপ হইল। আর
আমাকে থতমত থাইতে দেখিয়া টেশনমাটার প্রবল হইরা উঠিলেন; বলিলেন, "আপনি যদি উহার আত্মীর না হন, তবে আপনি অপরিচিত অজ্ঞাতক্রুক্টীল ব্রুক, আপনার সলে ব্রতীর গমন ত কোনও প্রকারেই সলত নহে।"

আমি কোনও উত্তর দিতে না পারার তিনি দিওণ উৎসাহে বলিলেন, ''আর দ্বনি যাহাই বলুন ই হার পিজা বে আলেশ ক্রিয়াছেন, তাহাই ত পালন ক্রিতে ভৰ্ম নিৰুপাৰ হট্নী নামি আপাতে বলিলাম, "তুমি অবছা সৰ দেবিতেছ। ভোমাকে হর বিখাস করিয়া পাঁচ ঘটা এই টেশনে থাকিবার জন্ত সামিতে ইইবে, নতে ভাষার সঙ্গে ঘাইতে হইবে। তুমি কি করিবে—নামিবে ?"

थाणा मृज्यदत्र विनन, "ना।"

টেশনমান্তারকে হানি মানিতে হইল। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, আশাকে আর একবার নামিবার অন্ত ব্যাইরা বলিবেন; কিন্ত ট্রেণ ছাড়িতে বিলম্ব হওরার গার্ড তাঁহার সলে ঝগড়া করিতে লাগিল। অগত্যা তিনি কামরা হইতে নামিতে নামিতে চীৎকার করিয়া হাঁকিলেন—"ঘণ্টা—এ—ই—ঘণ্টা।"

উড়িয়া মালী টাঙ্কান লাইনের টুকরার হাতৃড়ী পিটিয়া দিল।

ষ্টেশনমান্তার আমাকে ওনাইর। ওনাইর। বলিলেন, ''আজ কালকার ছেলে কি ভরানক। ভর্তােক অনারাসে মেরেটার—''

हैका इडेन नामित्रा चाकंडक मित्रा मिटे।

গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

আশা বলিল, "আপনাকে অত্যন্ত অস্থবিধায় পড়িতে হইল।"

আমি বলিলাম, "তোক্ষর অস্থবিধার তুলনার আমার অস্থবিধা অতি সামান্ত। জিনিস লইরা চাকর নৌকার চলিরা যাইবে, স্থতরাং জিনিস যথাকালে পৌছিবে। তাহার পর আমাকে আসিরা নৌকা করিয়া বাড়ী যাইতে হইবে। তবে সব সময় বাটে ভাড়া নৌকা থাকে না।"

"আপনার পিতামাতা কত উৎকটিত *হ*ইবেন।"

"সে ভর নাই। বাবা আমাকে ভালরপ জানেন। আমার মা নাই।"
আশা একটু বাস্তভাবে বলিল, "ভবে আপনারও মা নাই।"

"না।"

সে আমার দিকে ছাহিল — তাহার দৃষ্টিতে বে সমবেদনার ভাব ফুটিরা উঠিল, তাহাতে মনে হইল, সমগ্রংথে হংধী ও সমহর্দনায় পীড়িত আমাদের হই জনের মধ্যে একটা নৃতন বন্ধন স্মষ্ট হইল।

আমার গন্তব্য টেলনে টেণ স্থির হইলেই আমি নামিরা পড়িলাম,এবং আশাকে নামাইরা লইলমি। বাড়ী হইতে বৈ চাকর নৌকা লইরা আসিরাছিল, সে হামিক্যান উঠন ক্রইরা প্রাটফর্মে অপেকা করিতেছিল। সে আমাকে দেখিতে শিক্সি উঠিত আমির কাছে আসিল; কিছু আমার সঙ্গে অপরিচিতা কিশোরীকে দেখিরা এমনই বিভিত হইল বে, আবাকে নমন্তার করিতেও ভুলিরা গেল। শানি তাহার সাহারে জিনিস্ঞলি নামাইর কটলায়।

ট্রেণ চলিরা গেল; পান-চুক্রট-ওরালাদিগের চীৎকার থামিরা গেল। আরি প্লাটফর্মের বেঞ্চে আশাকে বসাইরা, ভূত্যকে তথার রাখিরা ফিরিয়া বাইবার বস্ত ছইখানি টিকিট কিনিরা আনিলাম; ডাহার পর আবছাটা ভূতাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। ভাহাকে বলিলাব, "ভুই জিনিস লইবা নৌকার চলিরা বা। আমি কাল কিরিয়া আসিরা বাইব।" সে আসল ব্যাপার কতটা ব্রিল, এবং ব্তটা বুৰিল, তাহার কডটা বিশ্বাস করিল, বলিতে পারি না। তবে তাহাকে আরও व्यादेवात नमत जामात हिन ना। कातन, कत्र मिनिष्ठ भरतहे विभन्नी जिलकाजी গাড়ী আসিরা পড়িল। কুনীরা আবার নিদ্রান্তড়িতকঠে টেশনের নাব হাঁকিন. পান-চুক্ট-ওন্নালা আবার পণ্যের নাম হাঁকিল যাত্রীরা ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকি ক্রিল: আমি আশাকে লইরা একটা কামরার উঠিলাম।

তখন আমার ভূতাটির বৃদ্ধি সহসা প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। সে বলিল, "তা নৌকা চলিয়া গেলে আপনি বাইবেন কেমন করিয়া ?"

व्यापि र्रामान, "त्र वत्नावक व्यापि कृतिहा नहेव। कूरे विनिम्शना সাবধানে তুলিরা লইরা চলিরা বা।"

ट्रिंट्यत्र क्रेम्स् निनीथ निषक्ञात्र त्राच्या विकष्ठ भनाहेत ।

বে টেশনে আযার সহিত টেশনঘাটারের বচ্সা হইরাছিল, তাহার পরের ষ্টেশন হইতেই আমি বেণী বাবুকে টেলিগ্রাফ করিয়াছিলাম। তিনি ষ্টেশনেই অপেকা করিভেছিলেন। আমরা ট্রেণ হইতে নামিলেই তিনি ছুটিরা আমাদেব काट्ड जानितन, এवः जानात्क वत्क छानिता नहेतन। जानात्र मूर्व इर्वनीशि সুটিয়া উঠিল; বেন অলপ্রণাতমিত্ব কুমুবাত্ত উপত্যকার কুরেলিকাবরণ ছিল ক্ষরিবা ববিকর দেখা নিল, ভাছার সমত সৌন্দর্যা সহসা সঞ্চলাশ হইল। পিতাপুত্রীর বিশনানকে আমার মনে হইল, আমি বে পুরস্কার পাইলাম, আমার অসুবিধার তুলনার তাহা অতাত্ত অধিক।

তাছার পর বেণী বাবু আমাকে প্রশংসার প্লাবিত করিয়া দিলেন। তাঁহাব কাছে আমাকে পথের সৰ ঘটনা আবার বিব্রুত ক্রিতে প্রইল। তিনি হার বর कत्रिया जामारक हमस दिन वरेटिंड नामिट्ड वांबा एक्टबा, दिननवांडारबब कथाव ভাহাকে নামিতে না দেওৱা---সৰ বিষয়ে আমার কাজের সমর্থন করিয়া আমাকে

সাধুবাদ করিতে লাগিলেন। ভিনি আমাকে ভাঁহাদের সঙ্গে বাইরা অন্ততঃ এক নিনের অন্ত তাঁহাদ আতিথা এহণ করিতে অনুরোধ করিতে লাগিলেন-পুনঃ পুন: বলিতে লাগিলেন, আমার কাছে তাঁহার ও আশার ক্বক্ততার ৰব শোধ कतिवात्र माधा छाञ्चातत्र नारे।

আমি কেন ভাঁহার অন্ধরোধ রক্ষা করিতে পারিব না তাহা তাঁহাকে বুৰাইরা ৰলিকা আৰু ভাঁহাকে বাড়ী বাইতে বলিগাম। তিনি সে কথা ছনিলেন ना - आमात्र वाहेवात्र (द्वेश ना जामा পर्व छ ठिनि (हेन्दन शांकिरवन। जागळा আমি বিপ্রামককে বাইবার প্রস্তাব করিলাম। তিন জনে সেই বরে বাইরা বিশিলাম। তৰ্ম ৰেণী বাবু ট্রেৰে বাভারাতে ছোট বড় নানাত্রপ বিপদের অভিজ্ঞতা বিবৃত করিতে লাগিলেন। একবার ঘুমাইরা পড়ার, তিনি বে ষ্টেশনে লামিবেন, সে টেশন ছাড়াইয়া বাওয়ায় কিরপে ট্রলীতে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, একবার লাগেন হারাইরা তিনি কিরূপ বিব্রত হইয়াছিলেন, একবার কোর্ট অধ গুরার্ডসের অধীন এক জন জমীলারের কলেরার চিকিৎসার জন্ত বাইবার সময় তিনি ট্রেণ না পাইরা কিরুপে এঞ্জিনে গিরাছিলেন—সেই সব কথা হইতে ক্রমে পশ্চিমে রেলথোলা, তাহার পূর্বে গতারাতের অস্থবিধা, দেশে রেলপথের উপকার অপকার, সেচের থালে ও রেনে আরের তারতমা,পঞ্চনদে সেচের থালে জনীর উন্নতি ও গ্রাম-পক্তন—এইরূপ নানা কথার তিনি সময় কাটাইয়া দিতে লাগিলেন। তাহার পর জামাব বাইবার গাড়ী আসিলে আবার আমাকে थञ्जवान निया विभाव निर्मात ।

বেণী বাবুর অঞ্জ আশীর্কাদ ও প্রচুর প্রশংসা লাভ করিরা আমি গাড়ীতে উঠিলাম। আশাদ দৃষ্টিও প্রশংসা ও ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিল।

चाटि मोका मा भारेबा अधिकाश्य भव शैंगित्रा ७ श्रामिक्री भव भाग-वाबाई গদর গাড়ীতে অভিবাহিত করিরা—পথে কলিকাভার চীনের বালামের তৈলে ভাজা অম্বনক কচুরীর অভাবে মৃড়ী-গুড়ে দঝোদর পূর্ণ করিরা বেরপে পরদিন বাড়ী প্ৰছিৰাছিলাৰ, ভাছাৰ বিভ্ত বিবরণ আত্ম-চরিতের পূঠা পূর্ণ করিলে তাহাও সাগ্রহে ও প্রাশংসাসহকারে পঠিত হইরা আমার চরিত্রগত ওপ-পরিচরে সহায়তা করিবে, এমন শিব্যবৌভাগালাভের কোনও কাল আমার হারা হয় नारे। आबि द रावना बरेबाहि, छाशाख-दक्वन मस्करनत नरक "रक्न कड़ी नेष काक," मक्स । छए बार तम स्वीर्ध कथा बाह विनिय ना ।

ভূতী টোনের বঁটনার বিষয়ণ কেলগ পদাবিত করিলা প্রচারিত করিলাছিল, ভাইতের পরিবারে সকলেছই ইচ্ছানত করনাক্রনেনের হবোল বটনাছিল। আমি আসিনা দেখিলার, বাবা কিছু উৎকচিত।

আমি সুস্থ হইবার পর বাবা আমাকে ডাকিরা বিলবের কারণ জিল্পানা করিলেন। বিমাতা তথার ছিলেন, অনাধও ছিল। আমি সব ঘটনা ব্যাবধ বিবৃত করিলাম। বিমাতার কথার ও হাসিতে অবিখাস ফুটরা উঠিতেছিল—লার সেই অবিখাস বেন আমার অপেকাও অনাধকে অধিক পীঞ্চিত করিতেছিল। বাবার জিল্পাসার ধারার বোধ হইল; অবিখাস ভাঁহার বিচারবৃদ্ধি কর্সবিত করিতে পারে নাই; তবে ট্রেণে এইরপ অবস্থার অপরিচিতা সঙ্গীহারা কিশোরীর জন্ত আমার ব্যাকুলতাটা তাঁহার তেমল ভাল গালো নাই। আর অনাধ ? বাবা চলিরা মাইবার পর সে প্রশ্নের পর প্রক্রে ঘটনার বে সব অংশ আমি অনাবক্তকবাধে বিকৃত করি নাই, সে সব অংশও জানিরা লইল। সে বেন তাহার কর্মনার সকত ঘটনাটা পর পর বেনন ঘটরাছিল তেমনই—বারজোপের ছবির মত—প্রত্যক্ষ করিল। টেশনমাটারকে শিক্ষা দিবার কন্ত সে আমার সকে ছিল না বলিরা সে স্থাধ প্রকাশ করিল, এবং সর্ক্রশেষে বলিল, "নাদা। কে ব্যাপারটা বেনন জোমান্টিক, ভোনার ব্যবহার তেমনই প্রয়াও—ক্ষাপিনকের মত নহে, প্রোটসব্যান লাইক।"

পূলা কাটিয়া গেল; বাবার মুথে গন্তীর ভাব ঘূচিল না। একাদশীর দিন প্রোতেই বাবা আমাকে ডাকিরা পাঠাইলেন। তথন বাবার ঘরে আর কেচ ছিল না। যে ভূত্য তাঁহার করনীর কলিকা কালাইতে আসিয়াছিল, ভাঁহার ইঙ্গিতে সে চলিয়া গেল। অনাথ আমার সঙ্গে প্রথম দিন বাবার কথাতেই একটা অতর্কিত কটিকার আশবা করিয়াছিল, এবং কেবলই আমার সঙ্গে গঙ্গের কিরিতেছিল। আমি দেখিতে পাইলাম, সে বাবার পশ্চাতে একটা ভারের অন্তর্মানে আসিরা দিডাইল।

ভাষাক টানিতে টানিতে বাবা বলিলেন, "অষরনাধ, আমি কর বংগর হইতে ভোষাকে বিবাহ করিতে বলিভেছি। এবার ভোষাকে বিবাহ করিতে হইবে। ভোষার বা একটি গানী ঠিক করিছাছেন—ক্রেক্সনীর দিন আমি মেরে লেখিতে বাইব।"

योगितिम विविध वर्षाटि वर्ष कृति विद्यानित हर्देशीक व्यक्ति वार्षि कि मिन्नित क्षिति क्षा विविध कि मिन्नित क्षिति क्षिति

শ্বী। তুমি ছোহাই স্ক্রবিরাহ, এবং এছ ছিল আমিও ছোহা ছারিহাছি; ক্রিকার জনিবা নিশ্চিক থাকিতে গারিতেছি না।"

ক্রিলেন ঘটনার সলে কি নাবান কথান কোনও সমদ আছে ? আনি একটু বিচলিত ব্বনা নিক্ষানা করিবান, "কেন ?"

"তোষার বিরাহের বিলবে লোক আবার নিলা করিতেছে।"

"बारबुत माछ ह्हालब विवाद विलय हहेला कि लाकिनिमा हव ?"

"কোনও কোনও কেত্রে হয়। এ কেত্রে হটতেছে; কারণ, তোমার গর্ভধারিণী নাই। লোক বলিভেছে, গেই জন্ম আমি তোমার প্রতি সেহ্হীর হইমাছি।"

টোপের:বটনার দলে বাবার কথার কোনও সধন্ধ নাই জানিরা বেমন নিশিক্ত হইলাম—বাবার কথার তেমনই ব্যথিত হইলাম। আমি বলিলাম, "আপরি আমার প্রতি ক্ষেহনি মইয়াছেন। এ সন্দেহ ত কোনও দিন আরার মনে স্থান পার নাই।"

কাবা-ৰলিলেন, "তোলাস্কননে স্থান পায় নাই—ভাহা-জানি,জানি। ক্ষ্ম লোকের মনে স্থান পাইরাছে।"

"আর ছই বংসরে আমার গড়া শেব হইবে। সেই ছই বংসর আগনি অপেকা কলন।"

वावा चित्र ७ पृष्ट चरत्र विशासन, "ना ।"

ালানি একটু ইতততঃ করিয়া বলিলান, ''আপনি বোধ হয়, আমার বিলছ-প্রার্থনার জন্ত কারণ্ড অনুষান-করিতে পারিয়াছেন।''

"পারিরাছি। কিন্তু তোমার সঙ্গে তোমার মার ব্যবহারে ভোমার-করিত কারণের ব্যবহার কোনত লক্ষণ পাইরাছ কি ? তিনি কি জামার প্রবন্ধ্র প্রতি অসন্ধাবহার ক্ষরিতে লাহস করিবেন ব্যবহান্তনে কর ?"

"তাহা করি না—কিন্তু জনস্তোবের বিষ প্রাক্তর₁ থাকিলে ভাহা জাত্মপ্রকাশ করিতে কভক্ষৰ ়ূ"

"তুৰি শালাবের কিছুই জান না। সংসারে সব করনার মত হয় না। একট্ আর্ট্ আর্টিরা লইরা সকলকেই বর করিতে আছে। সকলকেই তাহা করিতে হইরাছে, সকলকেই তাহা করিতে হইবে। ভোমাকে বিবাহ করিতে হইবে।"

वाता त्रात्रः कवित्वः कविते प्रथमनः विवादेश्यमः। क्रिकि अशाहे स्विश्विक्तिस्तनः।

ं সাৰি বৰ্ণিলাৰ, "আপনি আমাকে এ আনেশ করিবেন না।"

"আদেশ আমি করিরাছি—এখন সে আদেশ মানা না নানা তোমার কাল।"
পূর্বে বাবা এ কথা বলিলে আমি অসমতি জানাইলে তিনি কথনও রাগ
করেন নাই—এবার করিলেন। আমার প্রতি তাঁহার স্নেহের অভাব তাহার
কারণ নহে। এবার আমি তাঁহার কথার প্রতিবাদ করিরাছিলাম। তিনি
বভাবতঃ প্রতিবাদ সন্থ করিতে পারিতেন না। আরও কারণ, আমার এই
প্রতিবাদে বিমাতার নিকট তিনি পরাজিত হইলেন। বিমাতা বথনই আমার
প্রতি পিতার অপ্রসরতার সৌধ রচনা করিবার জন্ম ভিত্তিরূপে প্রতিপর করিতে
চাহিতেন বে, আমি তাঁহার অবাধ্য ইইতেছি, তথনই বাবা বলিতেন, আমি
কিছুতেই তাঁহার অবাধ্য হইতে পারি না। এবার বিমাতা তাঁহার কথার
অকাট্য প্রমাণ পাইবেন।

কিন্তু আমিও বিচলিত হইলাম। যে জিন ও একপ্তরৈ ভাব আমি বাবার কাছ হইতে উত্তরাধিকারস্ত্রে পাইরাছিলাম, কর বংসরের দর্শনালোচনার তাহা একেবারে ধরচ করিরা কেলিতে পারি নাই। আমি বলিলাম, "কিন্তু আপনি কি সব ভাবিরাও এই আদেশ দিবেন ?"

তিনি বলিলেন, "হাঁ, তুমি এ আদেশ পালন না করিলে আমার সঙ্গে তোমার আর কোনও সময় থাকিবে না ৷"

ষ্মামি বলিলাম, "তবে তাহাই হউক।"

বাবার মুখ লাল হইরা উঠিল। তিনি উঠিরা এক জন কর্ম্বচারীকে ডাকাইরা আমার ঘাইবার জন্ত একখানা নৌকা ঠিক করিয়া দিতে বলিলেন।

আমি সে কক ত্যাগ করিলাম।

আমি বাংগে জিনিস কেলিরা লইরা বসিরা ভাবিতেছিলাম, এমন সমর অনাথ কক্ষে প্রবেশ করিল, এবং বলিল, "দাদা, তুমি ভাবিও না। ছর মাস পরেই আমি ভোমার কাছে বাইব।"

আৰি বিশ্বিভভাবে জিজাসা করিলাম, "কেন ?"

"এবার আর থেলা করিব না; বেদন করিরাই হউক, পাশ করিব। তথন ত পড়িতে কলিকাজাক্রবাইতে হইবে। দেখি, আমরা ছই ভাই-ই বাইলে বাবা কেমন করিরা স্থির থাকেন।"

ভাহার কথার আন্তরিকভার আনি বুর হইলান।

আদি বিদায় শইয়া বাইবার সময় সে আমার সলে গৈলে বাটে গেল, এবং

व्यामि यथन त्नीकात्र छेडिय, छथन व्यामादक श्रामा कतित्रा विनन, "नाना, वाहात्र মা নাই, তাহার তংগ অপরিসীম; কিন্তু বে মা থাকিতেও মাকে ভক্তি করিতে পারে না, তাহার হঃধ আরও অপরিসীম।"

আমি অনাথের মুথে যে বেদনার চিক্ত দেখিলাম, তাহার সদাপ্রফুল মুখে পূৰ্বে কখনও সে চিহ্ন দেখি নাই।

क्लिकाठात्रं जानिता চाकतीत महात्न ध्वतुख रहेनाम । চाकती थानित সংবাদ পাইলেই আবেদন করিতাম ৷ কিন্তু কোনটি আমার বরস অল বলিরা. कानि वा वामि बारेन भनीका निव, इरुवाः शानी रहेव ना विनन्ना, भारेनाम ना । প্রথমে চাকবী পাইবার বে প্রবল আশা ছিল, তাহা ক্রমে তুর্বল হইতে লাগিল। হুই মানেব চেষ্টার একটি চাকরী জুটিল-আমি এক জনীদার-পুত্রের অভিভাবক ও শিক্ষক নিযুক্ত হইলাম। কাজ লঘু-আমার পাঠের কোনরূপ অস্ক্রিश হইত না।

কিন্তু অধিক দিন এ কাজ করিতে পারিলাম না। অনাথের এবার যে কথা, त्मरे कांछ। तम भन्नीकात छेखीर्ग रहेना कलिकाजात क्यामिन, अवः बिन कतिता বলিল, লে বে অনেক কষ্ট করিরা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হটরাছে, সে কেবল আমরা ছুই ভাই এক সঙ্গে থাকিব বলিয়া: অতএব আমাকে এ চাকরী ছাড়িয়া 'মেনে' ফিরিরা বাইতেই হইবে। আমার সহিত এই ঘনিষ্ঠতায় বাবা বে তাহার প্রতি বিরক্ত হইতে পারেন, তাহা তাহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম। কিন্ত ঘূর্ণবাজা বেমন সন্মুখে বাহা পড়ে, প্রবল বলে তাহাই চুর্ণ করিয়া দেয়—সে তেমনই তাহান্ত বেছের বলে সব বৃক্তি চুর্ণ করিয়া দিল। সে বলিল, "আমার এড কষ্ট করিবার উদেশ্ত-मा'टक स्मथाहैव, वज्यन्न व्यत्मका त्वह मक्तिमानो।"

আৰি চাকরী ছাড়িরা 'মেসে' আসিরা আর একটা চাকরী খুঁ ছিরা লইলাম। चर्थ इः एवं छाई अक मान इरे वश्मत काठीरेनाम । इरथत श्रवान कातन, অনাথের অনাবিল অভুরাগ। ছ:ধ প্রধানত: বাবার জন্ত। অনাথ এক একবার বাড়ী বহিত, আর বাবার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বে সংবাদ আনিত, তাহাতে আমার বন্ধৰ বেদনার ও আশহার পূর্ব হইরা বাইত। তিনি আমাকে ভাড়াইরা মেহের বেছদার পীড়িত হইতেভিলেন-সে বেছনার তাঁহাকে সান্ধনা দিবার-সহাত্মভৃতি দিবার কেই ছিল না। বরং বিশাতার কাছে তিনি সে বৈদ্যা भागन कतिवाहरे ध्रांत्र भारे कार्य भारे कार्य कार्य कार्यन कार्य कार्यन ক্ষেত্র করিছেন। হার, বলি উহার কাছে কিব্রিরা নাইরা করা চাহিরা করালাইজন হংগ পাইছে পারিজান! কিন্ত ভালা হইবার নাইন। উহার প্রাকৃতি
আমার অপরিচিত ছিল না। আমি কিরিকেই ডিনি আমাকে ওাহার
ব্যবিত বিক্ত বক্ষে লইডে পারিবেন না। বরং আরও ক্রনিম কঠোরভার চাপে
আপনার স্বেহ নিশিষ্ট করিবার চেষ্টা করিরা আরও বেদনা ভোগ করিবেন।
বাবার অস্ত আমি বড় উৎক্টিত হইলাম।

আই সমরের নথ্য বিষাতা অনাথের বিবাহ দিবার চেষ্টা করিরাছিলেন।
আমাধ ঝাড়া অবাব দিরাছিল, 'বিদি কখনও দাদাকে আনাইরা তাঁহার বিবাহ
দিতে পার, ভবেই ও কথা মুড়থ আনিও—নহিলে নহে।" শুনিরা আমি
বিলিয়াছিলায়, ''ভূমি অবন করিলে বাবা রাগ করিবেন।'' সে উত্তর দিরাছিল,
"বাবা ব্রিরাছেন, আমথা তাঁহার ছেলে। ছেলের উপর রাগ করিবার ফল
ভিনি ভোষাকে দিয়া দেখিরাছেন—আর রাগ করিতে পারিবেন না।''

বাবার অবস্থায় ও অনাথের অবাধ্যতার বিমাতার শিক্ষা হইতেছিল। এ দিকে অনাথ বিশ্ববিদ্যালয়ের দিতীর পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল—আমিও আইনের শেষ পরীক্ষার শ্রীক্ষা পার হুইলার। পরীক্ষার আমি সর্বোচ্চ স্থান অধিকৃত করিরাছিলার। দিক্রটি আধ-বাধীন-রাজ্যে আমার সহকারী দেওরানী কাল ফুটিল। সেই সংবাদ পাইরা অনাথ বলির, "হাদা, তুমি বাও—আর আমার অন্ত পরকাল নষ্ট করিও লা।" কিন্তু সে আমার অন্ত বাহা করিরাছে, তাহা ব্যনে করিরা আমি তাহাকে ছোক্রিরা আইতে ইভক্তঃ করিতেছিলান দেখিরা সে বলিল, "তুমি কি কর ক্ষিতেছ, ভুমি-দুরে ঝাকিলে আমারের লেছের দ্রাস হইবে ? সে তর করিও আ। প্রত্বিত কলিকাতার থাকিতে, আর আমি বাড়ী থাকিতাম। তাহাতে কি লেহের হাস হইবাছিল গ''

-আমি চাক্রী নইলাম। অনাথ আমাকে -ভাছার ৩ বান্ধীর সব সংবাদ -সর্বাধা বিক্ত। -বাবার সংবাদে আমার-উৎকণ্ঠার অব্ধি ছিল না।

থ

(त्यानांपनांपनंत्र कार्या ।)

r

্টেশনে বাইরা গাবাকে গাড়ীতে 'ছুলিয়া বিরা 'আসিবার। নজালিতে আর ব্রহা হয় না। 'জীননে কুখন ধ্যান একা—ধ্যান কাঁকা ক্যান্ত্রিক নাই। কান প্রাথি অসমস্থানর হাতে ক্যান্ত্রিক প্রচ্ছানিতে 'আলিয়া প্রিয়ানিছ। ব্রাণার ক্ষিরিয়া খরে চুকিরা আমার কারা পাইতে লাগিল। এ তাব নির্কিকারটিতে সূলী ক্ষিতে পারি, এমন নাশনিক প্রস্তৃতি আমার নহে। দাদা ব্যন নাই, তথ্য শীড়া আর বাহা হইবে তাহা আমি বৃথিতে পারিলাম। প্রত্যাং কলেজ বৃদ্ধা থাকিলেও একবার বৃরিরা আসিধার জন্ম বাড়ী রঙনা হইলাম।

বাড়ী আসিরা দেবিলাম, বাবা বড় অহছে। তাঁহার চিবুকে করট ছানে
কাঁতি দেবা দিরাছে। তাহার বেদনার ও বাতনার তিনি অহির হইরাছেন।
বাবার সহাত্তপ অসাধারণ। একবার তাঁহাকে কাঁকড়া বিছার কামড়াইরাছিল;
তথ্যও তাঁহার মুবে বাতনাবাঞ্জক কোনও কর ফুটে নাই। তবে সে তাঁহার
বৌবনে। এখন তিনি অভিক্রান্তবোঁবন—বিশেব দাদার গৃহত্যাগের পর হইতে
তাহার পরীর বেল ভালিরা পড়িরাছে। এবার বাতনার তাঁহাকে অহির দেবিলাম। বাড়ীতে বে ডাজার কুইনাইন ও ম্যাগনেশিরা দিরা অনেক রোগে
চিকিৎসা চালাইতেল, তাঁহাকে জিজাসা করার তিনি বলিলেন, "ম্যাও ফুলিরাছে,
লাকিতেও পারে, বসিরা বাইতেও পারে। পাকিলে কাটিতে হইবে। অর
পরার অর ছাড়া জার কিছুই নহে।" তাঁহাব কথার ভাব—ভরও নাই,
ভরসাও নাই।

আমি বছ কটে—বছবারের চেটার বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম পরীকার উদ্ভাশি হইরাই কাজি আমার নাই। পদিলাতা বেমন আপনি থাইরা সেই থাবার পাবকের কঠে চালিরা দের, নানা তেমনই অফিট বিনা আমার মন্তিকে চালিরা দিরাছিলেন। আমি সে বিদ্যাহজম করিতে পারি নাই—থানিকটা পরীক্ষার সমস্র উত্তরের থাতার ছড়াইরা কেলিরা আসিরাছিলার। কাছা হউক, প্রথম পরীক্ষার অসাকল্যে আমার একটা বড় উপকার হইরাছিল—আপনার বৃদ্ধিতে আমার অভিরিক্ত বিশ্বাস ক্রমে নাই। বাবার অবস্থা দেখিরা আমি সব কথা নানাকে নিথিলাম। উত্তরে নানা টেলিগ্রাফ করিকোন, "বেমন করিরা পার, বাবাকে কলিকাতার লইরা হাইরা চিকিৎসা করিত—বিশ্বাস করিব না।"

পার্থার উপ্রেশাস্থ্যারে আমি বাবাকে কলিকাতার লইরা বাইবার জন্ত জিল ক্ষিতে লামিনার। মাও আমার সঙ্গে বোগ দিলেন। বাবা দখত হইলেন।

ক্ষিকাতার আসিরা রক্তরণে প্রত্তকীর্ত্তি কর জন বড় ডাক্টারকে ডাকা হইল। ক্ষিকাতার বে সাধারণ চিকিংসকে ও অন্ত-চিকিংসকে প্রতেদ হইরাছে, ভারা আনমা আফিজার না—ভাক্টার সরকার ভাহ। জানাইরা দিলেন। "ইহা আর-

চিকিৎসার ব্যাপার" বলিরা তিনি ভিজিট লইরা মোটরে উঠিলেন। তখন चाराङ्ग चन्न हिक्टिनक छाका बहेन। छाक्नाज नक्षीधिकाती मिथिता विनातन. "ग्राध्य क्यां। कार्षिया किनावा मिलारे मव मात्रिया बारेटव।" भीर्गकाव मर्काध-कांत्री उथन हांत्रभाजान-उत्ती तालाहेत्र। बार्खान-मुस्तत वस्त वालानीत हारलासत মেলোপোটেমিরার পাঠাইতে বাস্ত। গ্লাও কাটিরা ফেলা হটবে—এটা বেন সাবাত হইল, এই ভাবে তিনি কেবল ছেলে পাঠানর গল করিলা তথার বাঙ্গালীর ছেলে बिताल छाराङ छरिराए किञ्चल छेड्डल इटेर रिनाता, मिलान मछ 'विशाद गইলেন। কিন্তু অল্লোপচারে বাবার বিশেব আপত্তি ছিল। তাই আমরা আর এক জন ডাক্তার ডাকাইলাম। বতীক্রবাবু "ইন্জেক্সনে" বিশেবজ -काएक ना, क् फ़िना थेयब बिना **किकिश्या करतन। किन्छ छाहा**रछ७ वाबान আপত্তি থাকার তিনি বলিরা গেলেন, লাধারণ স্বাস্থ্য ভাল হইলে হর ও গ্লাও বসিরা বাইবে। তিনি পশ্চিমে স্বাস্থ্যকর স্থানে বাইতে বলিলেন-বালালার वाहित्त ना बाहरन बाह्यकत्र ज्ञान मिला ना, ज्ञात मक्सनवात्री वालानी यउहे छान খাকুক না কেন, সে ম্যানেরিয়া-পীড়িত – এই ছইটি বিখাস লইয়াই আৰু কাল ৰাঞ্চালী ডাক্তাররা চিকিৎসা করেন-এই ঃছুই বিশ্বাসের বীজাণু তাঁহাদিগের मिक तथन कतिशाहे शारक। अक बन श्वामिलगांच श्रुतांशीत छाकातल छाका रहेन । किन छारात्र उभारत "हुनाम भर बाख" छनिता वावा अमन हिंगा গেলেন বে, তাঁহার ঔবধ আর আনান হইল না।

বাবা ক্রমে বিরক্ত হইতেছেন বুঝিরা আরি আর ডাক্তার না ডাকাইরা পশ্চিম-বাত্রার আরোজন করিলাম। একটা বাড়ী দ্বির করিরা আমরা বাত্রা করিলাম। আমি লালাকে প্রতিদিন বাবার সংবাদ দিতাম। তিনি আবশাক উপদেশ দিতেন।

বিদেশে আসিবার দশ দিন পরে এক দিন সকালে বাবার একটা স্নাওে আসহনীর বন্ধণা হইতে লাগিল; সঙ্গে সজে তাঁহার বােধ হইতে লাগিল, বেন তাঁহার খাগরােধ হইতেছে। আনি ছুটরা ডাজ্ঞার ডাকিতে গেলাম। আহাকব ছানে ডাক্ডারের ডাক বড় হর না—ডাই লে সব স্থানে ভাল ডাক্ডার পাওরা হর্মটি। ছানীর ডাক্ডার আসিরা বলিলেন, আধ বন্টার রধ্যে অস্ত্রোপচার না হইলে বিপদ অসিবার্থা। ক্রিক্ত অস্ত্রোপচার করিতে উল্লোর ভরসা হর না। তাঁহার ভরসা হইলেও আর্ক্তার হুইতে না। আমি চারি দিক অক্তার দেখিলাম

—ভাজারের অন্ত ক্রিকাভার টেলিগ্রাফ করিতে পারি, কিন্তু টেলিগ্রামে ও ডাক্তার আসে না।

আমি বনিরা ভাবিতেছি, এমন সমর আমাদের প্রতিবেশী বেণীবার ছত্ত্র ও বাই সইয়া প্রভাতী চক্তর সামিরা আসিরা উপস্থিত হইলেন; বাবার সংবাদ জিল্ঞাসা করিলেন, "কেলার বাবু কেমন আছেন ?"

ৰেণীবাৰ পীৰ্যকাল সৰকাৰী ডাক্তাৱী করিয়া পেন্সন লইয়াছেন। তাঁহাক্স অভিজ্ঞতা অবশাই প্রচুর ছিল। কিন্তু এখন তিনি আর ডাক্ডারী ব্যবসায় করি-তেন না, অর্থাৎ টাকা কইরা চিকিৎসা করিতেন না। কিন্তু কেহ ডাকিলেই বিনা পরশার চিকিৎসা করিতেন –পুব বদ্ধ করিয়াই রোগী দেখিতেন। লোকট অসাধারণ 'গরে'। একবার "আরে মশাই"—বলিরা গল আরম্ভ করিলে অনেক সমঙ্কের অক্ত নিশ্চিত্ত ৷ রামনগরের বেগুন ও ফরজাবাদের কফী হইতে অবোধাার গোহতারি দালা ও পঞ্চাবের দেচের খাল পর্যান্ত এত ধবরও তিনি রাখিজেন: আর এমন শুছাইরা গর করিতে পারিতেন যে, ভনিতে কেবলই আগ্রহ হইত। তিনি প্রতিদিন প্রাতে আসিরা বাবার সঙ্গে গল করিতেন। লোকটির সংসাহর থাকিবার মধ্যে এক মেরে। মেরেটির প্রতি অতিরিক্ত নেহহেতু তিনি অঙ্গে. वत्त्र, कनित्त्व, अमन कि, त्मोबारहे । भगरथ छाडान छेशबुक नरवत मसान পাইতেছেন না। রূপ যদি কুমারীর গুণের মধ্যে হয়, তবে তাঁছার কন্তার সে গুণের অভাব লাই। মা ত সেদিন তাহাকে দেখিরা বিধবা ঠাহরাইরা অভ্যন্ত তঃথপ্রকাশের উদ্যোগ করিতেছিলেন; ভাগাক্রনে আমি ইন্সিত করায় চঃথের ফোয়ালাল চাবী খুলেন নাই ! জাহাকে লইয়া সময় সময় এমন বিভাটও ঘটে ! আমার কাছে সব কথা শুনিয়া বেণীবাবু আমার সঙ্গে বাবাকে দেখিতে গেলেন, এবং দেখিরা আসিরা বলিলেন, এখনই অন্ত্র করা ছাড়া উপার নাই।

গেলেন, এবং দেখিরা আসিরা বলিনেন, এখনই অস্ত্র করা ছাড়া উপার নাই।
তিনি অস্ত্র করিতে পারেন; আমরা ভরদা করিতে পারিলেই হয়। ভরদা না
করিয়া কি করি ?
কিন্তু একটা কথা—আমি রক্ত দেখিতে পারি না, কুটবল খেলিয়া ডান্পিটে

কিন্ত একটা কথা—আনি রক্ত দেখিতে পারি না, ফুটবল খেলিয়া ডান্পিটে হইলে কি হর, ও দৌর্বলাটুকু জব করিতে পারি নাই। আর অব্র করা হইবে ভনিয়া মা ও আমার ছোট ভগিনী এমন হৈ চৈ আয়ন্ত করিলেন যে, কাছে বাড়ী থাকিলে লোক ফুটিয়া আলিত—ভাবিত, যে ফুর্মটনাটা ঘটতেও পারিত, তাহা ঘটিয়া গিয়াছে।

ব্যাপার বৃষিধা বেণীবাবু বলিলেন, "আফ্রা, আমি আমার মেরেকে আনি-তেছি। সে ভঞাবাকালে পুর পটু।' ভিনি ৰণ গরস করিতে বলিরা বাড়ী গেলেন, এবং ক্ষত্রের বাগি, আবশাক পাত্রাদি ও ঔবধ, ব্যাভেক প্রভৃতি এবং ক্রাকে গ ইরা আনিলেন।

ভিনি আমাকে, মাকে ও আমার ভগিনীকে রোপীর বর হইতে চলিরা মাইভে বলিলেন। মার গোলমাল করিতে বেমন উৎসাহ ছিল, ধর হইতে বাইতে তেমনই আপত্তি ছিল। আমি একরপ লোর করিরা ভাঁহাকে পার্থের মরে লইরা গেলাম। সে বরেও ভাঁহার "ওগো! ভাই ভ গো! কি হ'বে গো!" —নিবৃত্ত হইল না।

এ দিকে বেণীবাব্ কস্তার সাহাব্যে সব আরোজন করিরা লইরা ছুরীখানি হাতে করিরা বাবার সঙ্গে কথা বলিতে বলিতে এনন নিপুণভাবে আরোগচাব শেব করিলেন বে, বাবা প্রথমে টেরও পাইলেন না। ভিনি ব্যাপ্তেজ বাধিয়া আমাদিগকে ডাকিলেন। রক্ত দেবিরা মা আবার একবার হৈ চৈ করিলেন। বেণীবার ও তাঁহার কন্তা বাবার ভক্ষরা করিতে লাগিলেন। বাত্তবিক, বেণী বাব্র চিকিৎসা ও তাঁহার কন্তার ভক্ষরার সাহাব্য না পাইলে বাবার প্রোণরক্ষা হইত বলিরা বোধ হর না।

5.

পর দিন বেণীবার বাবার অন্তক্ষত খুলিরা আবার ব্যাণ্ডেল বাঁধিরা দিলেন।
বাবা তাঁহাকে বলিলেন, "আপনার ঋণ আবি কখনও শোধ করিতে পারিব না।"
বেণীবার বলিলেন, "সে কি, মহাশর! এ ত আমাদের কাল —ইহা কবিলে
আমাদের গৌরব নাই, না করিলে পাপ আছে। কর্ত্তবার্ছিহীন চিকিৎসক
ত চণ্ডাল।" মা বেণীবার্র কল্পাকে বলিলেন, "মা, তোমরা না থাকিলে এ
বাত্রার কর্তাকে কি আর বাঁচাইতে পারিতাম ?"

সেই দিন মধাকে বাবার কাছে বনিরা আমি বাবাকে বনিসাম, "বাবা, এখনও একটা গ্লাও স্থানী আছে, হর ত কাটিতে হইবে। আমার অপদার্গতা ত দেখিলেন। ভাগাক্রমে বেণীবাবু ছিলেন—তাই রক্ষা। আমি বলি, হাদাকে আদিতে টেলিগ্রাফ করি। এমন সমরে তাঁহার মূর্ত বৃত্তিনান লোকই দরকার।

বাৰা দীৰ্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিলেন।

ষা ৰলিলেন, "লে কি আসিবে !"

আমি একটু উত্তেজিকস্বরে বলিলাম, "কোনও দিন কি আদিতে বলিগছি বে, আজ সন্দেহ করিতেছ, দাদা বাবার অস্ত্রধের কথা ভানিলেও আসিবেন না?"

किन बात निर्क ठारिया मिथिनाम, यात्र ठक् इन इन कतिराज्य । वृत्तिनाम, এ কথা দাদার নিকাব্যঞ্জক নহে-অনুতাপোচিত। যা ঠেকিরা দাদার অভাব অহতব করিতেছিলেন।

यावा बनिरमन, "जाहात है काना ?" আৰি বলিলাম, "আমি জানি।"

वाबा नीर्वनिःचान छाछिया वनिरामन, "कृष्टे कानिन, किन्न कानि जाहाम निर्श --- আমি ভানি না।" তাঁহার নরনের কোণে তথ্য দেখা দিল।

. আমি টেলিপ্রাম লিখিরা পাঠাট্যা দিয়া বাবার কাছে আসিয়া বসিলাম---সৰ কথা বাৰাকে বলিলাম। ছট বংগর আমাদের ছট প্রতার কলিকাতার क नत्य दिकि, वाषात ठांकत्री-शादि, वाषात नर्यवा वायातत्र मध्याय मध्या - नव कथा चानि वावादक विनाम । वाबी द्वान ६ कथा विनाम मा. चामान করতল আপনার উত্তর করতলমধ্যে ধরিরা বক্ষে তাপিত করিলেন। ভাঁচার চকু ছাপাইরা অঞ্চ রারিতে লাগিল।

বারাকার পরিচিত পদশব্দ ওনিরা বাবা চকু মুছিলেন। বেণী বাবু ও उँशित्र क्छा किह्कन भूट्स वाड़ी नित्राहित्नन, जावात जातितन। या मानाव काशक है।निश्च ब्रिट्स्स ।

বেণী বাবু থানবমিটালে বাবার দেহের তাপ পরীকা করিয়া হানিমূৰে वांबाटक विकासक, "आंख खब सब नाहे। श्वता वाहित हहेश तिवाह कि ना १ (वांध क्य क्लिम आप्लिम विजय गाउँव।"

বাৰা হাসিলা ৰলিলেন, ''না বসিলেও আর ভয় নাই। আপনার ওবে আৰার আৰম্ম-সঞ্চিত ভর কাটিয়া গিয়াছে-অৱোপচারে আর আমার खब नाहे।"

ভাষার পর বেশী বাবু নানা গর করিতে লাগিলেন। অধিক জিনিদ গইরা धुरिल वांडाबार्क मनद मनद किन्नन विभव वटि-- तुवाहैवात कन जिनि विगरितन, একবান-বে আৰু প্ৰায় তিন বংগরের কথা-ভিনি বাড়ী আসিতে আপনি নামিরা মেরেটিকে না নামাইতেই টেণ ছাডিরা দিরাছিল। ভাগার পর তিনি 'বোকা বনিষা' কিন্তুপ টেলিপ্রাফ করিয়াছিলেন, কিন্তু সেই গাড়ীর এক জন वाजी व्यक् छाहात केशरमण ना मानिया -- दोणन-माहोरतत नरम वंग्णा कतिया क्षेत्रज्ञ छोडां अस्तिक क्षित्राहेश विश्व त्रिस्तिक प्रतिकार क्षेत्रविश्व आक्रे करत नार-नाय कथा जिनि विद्रुष्ठ कतिरान ।

আমি বলিরা উঠিলাম, "সে বে আমার বালা!" বেশী বাবু বেন চমকিয়া উঠিলেন, "আঁ৷—জোমান বালা !" আমি বলিলাম, "হাঁ।"

ঠুক্ করিরা একটু শব্দ হইল। আমি চাছিয়া দেখিলাম, বেশী বাবুর কলা বাবার জল্প মালে ঔবধ চালিতেছিলেন—শিশি মালে ঠেকিয়াছিল। বোধ হইল, ভাঁছার হাভ একটু কাঁশিভেছিল।

বেণী বাবু তথন বাবাকে বলিলেন, "আরে, মশার—সে আশ্রার ছেলে। কি স্কানাশ। ভাষার দে উপকার আমি কখনও ভূলিতে পারিব না। চনংকার ছেলে। আপনি বড় ভাগাবান প্রব—বড় ভাগা নহিলে অমন ছেলে পাওয়া বার না।"

বেণী বাৰুর মুখে দাদার প্রশংসা মার ধরে না। দাদা এখন কোখার, কি করেন, বিবাছিত কি না—বেণী বাবু নানা প্রশ্ন করিছে লাগিলেন। বেণী বাবুর প্রশ্নে বাবা কিছু বিত্রত হউতে লাগিলেন।

এই সময় বাবাকে ঔবধ থাওয়াই।। বেণী বাবুর কলা গ্লাসটি পার্যন্থ টেবলে রাখিলেন। রাখিতে শক্ষ হইল। এ পর্যন্ত তিনি জিনিস লইবার বা রাখিবার কার্যা এমন নিঃশব্দে সম্পন্ন করিয়া আসিরাছেন বে, এ শব্দে আমার মনোযোগ আরুই হইল।

>>

আমার টেলিগ্রাম পাইরাই দাদা রওনা ছইরাছিলেন। তিনি বে ট্রেণে আদি-বেন, টেলিগ্রাফ করিয়াছিলেন, আমি সেই ট্রেণের মন্ত টেণের মাছিলান।
গাড়ী হইতে নামিয়াই দাদা বাবার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি বলিলাম,
"বাবা অনেকটা ভাল—আর ভর নাই।" ভাহার পর একটা কুলী ভাকিয়া
ভাহাকে বাদার 'স্ট-কেন'টা বিরা আমি ভাহাকে বাড়ী সইয়া চলিলাম।
পবে বাদা বাবার অস্থবের নব সংবাদ লইতে লাগিলেন। আমি সব কথা
বলিলান—সহসা বেলনা-বৃদ্ধির কথা বলিয়া আমি বেণী বাবুর বায়া অল্লোপচাবের
কথা বলিয়া বলিলান, "বেণী বাবু কে আন, বায়া ছ. সেই বাহার মেয়েকে তুমি
ট্রেণে কইয়া গিয়া বালের কাছে পৌছাইয়া বিয়া আসিয়াছিলে।"

দাদা বেশ চমকিরা উটিলেন; বিজ্ঞানা করিলেন, "তুই কেমন ক^{রিরা} কানিনি প"

শিভিনি লে বিক নেই পত্ত করিভেছিলেন। আমি ভনিরা বলিবান, ^{সে}

कामात्र वावात्र कीर्षि । त्यस्यविक प्रमध्काव । कान, ब्रांगा---त्म त्व विस्रावि ! चार्चित्रक (स्थित्र भादि मा । आज अञ्च कत्र व्हेट्व अभिन्ना वा फ म्ह्राकान्ना ভূ'ভয়া দিলেন। তথন বেণী বাবু তাহার সেই মেরেটকে লইরা আদিলেন। ভিনিট ভ ৰাণার ওঞ্জা করিতেছেন। বেণী বাবুর চিকিৎসা আর ভাঁচ্যুর মেয়ের ওশ্ৰম নহিলে বাবাকে বাঁচাইতে পাবিভাম না।"

थांगा दक्यन अञ्चयनव्रजारन क्रिकांगा कतिरमन. "(यरशहि (नेपे वान्य मरकहे किन "

आधि विनिधाम, "हैं। छोटीम छ जायक वितान हत्र माहे। द्वी बांद् তাহার উপবৃক্ত পাত্রই পাইতেছেন না !"

बाबात हक् छेच्यन धनर पूथ विनर्न हरेन । आमि शीह मक गुला हेरसाबी উপস্থান পভিয়া—'রোমান্সে'র পোকার বাধাটি পূর্ব করিরাছিলাব, আয়ান্ত্র कारह अ गक्क डाम रवांश करेंग वा। जरत कि वार्गिक वांचा व '(तांबारक'त बाज्यन रहेरछ पुक्ति भाग नाहे ? चित्र कतिनाय, नामारक नक्षा कविरक क्ट्रेट्व।

লালা অন্ত কথা পাড়িরা দে কথা চাপা ছিলেন। তথন আমি সংসাহের नय कथा विनएक नाशिनाम । कांशिक व्यामियात्र वक्ष मश्याम विवास खाइत वावात वावहारतत कथात मामा अछाछ विष्ठ करेरान । मामा वावारक कछ ভালবাসিতেন, তাহা আমার অজ্ঞাত ছিল না। মা বিপদে পড়িরা তাঁহার अडाव वृत्तिवाह्न अनिवा शाना यन अनिक हो निन्दि हरेलन-छावितन, अवात चात्र छेल्ट्यत मध्य टकानदान चनदानविकात्मत मञ्जाबना नाहे। किन्द দাদা তথনৰ মার অনুভাপনঞ্জ ভাবাবরের খরুপ বৃথিতে পারেন নাই।

व्यामि वक्षा कतित्व नाशिनाम, नानात वक्षममञ्च कार किहुत्वहे पुत्र हहेत्व ভিশ নাৰ

25

क्या कहिएक कहिएक कामता इहे जाहे वाकानाव श्रेष्ट्राचाम । द्वी बांबू उथन वाबाब नाएक वनगारेका वाजानात्र जानिया काठ धुरेएकिएनन, नानारक प्रिश्त बंबिएनन, "बाद्य-कृति । एष्य, क्रश्वादनत (थना ! कफ पिन भटत **टिंगांज गटक ट्रांथा ।"**

नांवा बाबाज हिकिएनाज कड छाहारक बड़वान निर्मान, वाबाज करूप नव्यक তাঁহার মত জিজাগা করিলেন, তাহার পর আমার দিকে কিমিরা জিজাগা कतिरमन् ''वावा त्यान् पटत्, व्यनाथ !"

*****>•

আমি অনু নিমর্কিশে পথ দেখাইরা দিলাম। দানা অপ্রসর হইলেন। আমি জাহার পশ্চাতে পশ্চাতে চলিলাম—বোধ হয় হয়খানও তেখন ভাবে রাষ্চক্রের অনুপানন করিতে পারে নাই।

ষাণা বাবার ঘরে প্রবেশ করিলেন। বেশী বাবুর কভা তথন ব্যাণ্ডেক বন্ধনানর পর জিনিসঞ্চনা টেবলৈ সাজাইরা রাখিতেছিলেন, পদশলে ফিরিরা চাহিলেন; দেখিলেন—ছারে ছালা। তাঁলার মুখ সজ্জার রক্তাভা ধারণ করিল; তাঁহার চক্তে হর্বোজ্ঞা ছৃষ্টি বিক্লিত হইল। তালার পরই তিনি ছৃষ্টি মন্ড করিলেন; কিরিয়া জিনিস্থানি সাজাইতে মন্ দিলেন। হালা বেন মুহুর্ত্তের জন্ম প্রত্যের মৃত্ত হির হইরা দাঁড়াইলেন—একলুটে আশার দিকে চাহিরা রহিলেন। উভরেরই এই ভাবান্তর মৃহুর্ত্তের জন্য—কিন্তু সেই ভুন্ত মুহুর্ত্তের ভাবান্তর দেখিলা সক্ষণ স্বন্ধে আমার আর সক্ষেত্র হিল না।

দাদা বাবাকে প্রণাম করিলেন। বাবা কোনও কথা বলিলেন না, সংগ্রহে জীহার মধ্যকে কয়তন সংখাশিত করিয়া নীর্মাব আশ্বিমাদ করিলেন।

ৰা বাধার কুশল জিজাসা করিরা ভাষার পর বলিলেন, "ছই বিনের পথকই। বাও, হাতে মুখে জল বিরা আইন। কর্তাকে যে এমন বেখিবে, সে
জরসা আর ছিল না। আর কি বলিব, বেণী বাবুর আর ঐ বেরের ওপের
কথা। সে সব গুলিও, এখন একটু স্থা হও। তুনি আসিলে, আমাদের
কড জরসা; লানই ড জনাধের খড়াব; আর আমি—আমাতে কি আর আমি
ছিলান ? বা, জনাব, জমরকে চা করিরা বিগে বা।"

চা পান করিতে করিতে আমি বাধাকে জিজানা করিলান, "বাধা, বেণী বাবুর যেরের দলে নাজাৎ কি ভোষার বিধাহে বিশবের একটা কারণ ঃ"

আমি কানিডান, গালা নিখা। কথা বলিবার লোক নংখন—রাজ্যের জনাও নংখ। গাণাও এ বিষয়ে কোনও সরল উত্তর না হিলা আমাকে বলিলেন, "চুপ কর। তোর কি কথনও বৃদ্ধি হইবে না ?"

আমি বলিলাম, "এ কর দিনে আশার তাপের যে পরিচর পাইরাছি, ভাহাতে বলিজে পারি, ভাহার জন্য তিন বংসর কেন, মাহব তিন মুগ অপেকা করিতে পারে।"

यांका हा: भारम मन जिल्ला ।

আৰি ভাবিলান, কথনও গাণান কোনও কাজে লাগি জাই—এবার বেনন অনিয়াই কউক, লাগিব। 7

((वन वात्व कथा।)

20

ভাই ত-কি করি ? আশার বিবাহ না দিলে ত আর দ্বির হইতে পারি-তেছি না। বোকনিকা নহে--সে জনা আধার বড় চিন্তা নাই; কারণ, আমার সমাজ সংগার সবই আলাজে লইরা। কিন্তু ভারাকে জুলাত্রে বিবাঞ্জি ক্ষিবার পূর্বে বদি আমার ভাক পড়ে, তবে সে বাড়াইবে কোথার ? সেই অন্তই আৰি চিবিত। লোকে হয় ও মনে করে, আমি ছেকের সার্থপরতার क्षत्रहे जाशांत्र विवाह विशो क्रजनक्षण कहेरक विनव कतिरुक्ति ; (व'क्रत विन পারি, ভাষাকে কাছে রাধিরা শুর জীবন পূর্ণ রাথিতেছি। কিন্তু সে ভ भाजन क्था जरह। এका थाकाई बाहाब निवित्ति, रंग कि चापुरदेव मरक कनह कत्रिया अत्री कृष्टेवात रहिं। करत ? छाहाहे विष आमात निविक्त ना इहेर्द. ভবে গৃছিণীর অল্প বরসেই মৃত্যু হইবে কেন ? ভিনি সিয়াছেন, ভালই गिश्रांद्य । जामारक ও जानारक व्राथिश —वीर्धकान त्वांग रखान ना कविश्वा व मुकाब आकांच्या छिनि गर्सपाई कतिएतन, छिनि ताई मुकाई माठ कति-রাছেন। কিন্তু দশ বংসর পনেও ও তিনি সেই মৃত্যুই লাভ করিতে পারি-তেন। ভাট ত বলিতেছি, ইহাই আমার নিরতি। আর ভালা না হইলে जामा जाबाब (मात्रहे वां क्टेंटव (कन ? वांकारमत एकत्न क्व, छांकारमत नश्नात मजांव मध क्राय वाजियां करन क्रान शूर्व ९ श्रन्यत स्त्र ; जाब वास्ट्रिय त्याव **इत्र, छोडाएम्स मरमात्र छ ५वर्षम मछ अखाइकानमरशाहे (भव इहेटन। त्म** জন্য আদি নিম্নতির সঙ্গে বগড়া করিয়া কি করিব ৮

আমি বরাবরই একটু অণিক বরুসে ছেলে মেরের বিবাহের পক্ষপাতী।
সেই জনাই রাজ্হীনা কন্যাকে ধেলাবর হইডেই খণ্ডরের ঘরে পাঠাই নাই।
তবে ভাহার পর হইডে স্থপাত্রের সন্ধানেও ত বিরভ থাকি নাই। সভা
বটে, প্রথমে কভকওলা রভায়্নগরে কাজ করিছে চেটা করিভান—বাহারা
কর্ম দিরা টাকা লর, ভাহামের বরে মেরে দিব না; বাহারা বিবাহের পর
বধুকে পিত্রালারে পাঠাইছে চাহে না, ভাহামের ঘরে মেরের বিবাহ দিব না
—ইত্যাদি। কিছু বালারা মেনে মেরের ব'পের কোনরূপ 'কোট করা'
সালে না ব্রুগ্রাট সে সর্ব মন্ত সংহত বা সংব্র করিরাছি।

स्भारतम महामक दर करकवारत भाई नांहे, क्षमन नरह। छरव दर दकन

আজও আলার বিবাধ হয় নাই, আঁকা আমি ছাড়া আর কেছ জানে না।
বাস ছর পূর্বে লাবি একটি অপারের সভান পাইগছিণান। কথা কডকটা
অপ্রসর হইরাছিল। অবস্ত, আলা সব কথাই শুনিয়াছিল। বে দিন ভাহারা
ক্ষেরে দেবিতে আসিবে, সে দিন কি একটা কারে আলাকে ডাকিডে ধাইগ্রা
ক্ষেরিলান, ভাষার মধে যে নাই—টেবলের উপর ভাগার একথানা খাড়া
ক্রোলা রহিগছে। প্রকটা অনাবারণ কোভূহন আলাকে সেই নেবার দিকে
আকুই করিল। অধি পড়িলান—

শ্বাবা আনার বিবাদের জন্য বড় বাল্ত হইরাছেন। সামাজিক নিসাবে হইবারই কথা। জিল্ক—কিল্ক বে অঞ্জুতি পরকে আপনার করাইরা হবে হয়বে, সম্পদে বিপরে, জীবনে মরণে নারীকে পরের আপনার করে, সে অক্সভৃতি জীবনে একবারই অমুভব করা বার। ভাগান্ধই উপর ভ সংসাধের প্রতিষ্ঠা। ভাগাতেই ভ জীবনের সার্থকভা। সে অঞ্জুতি লাভ করিয়া ভাগার বিক্রছে কর্মা করা প্রকৃতির বিক্রছে বিক্রছে—আদর্শের বিক্রছে, বিক্রেছে—ভাগার্লের কর্মা। জীবনে পে অঞ্জুতি অভভয করিয়াছিলান; যে জিন সেই ছির—বীর—বিনরী—দৃচ —ব্বক বিপরাকে থিপল্লুক্ত করিবার জনা অত্মবিধা তুল্জ জ্ঞান করিতে— মাগনি বিপর হইতেও ভর করেন নাই। ভাগার পর সে দিন বে অঞ্জুতি অভভার করিয়াছিলান, ভাগা নিলে বিলা না হইবার বাংবটনে অক্সাৎ অঞ্জব করিয়াছিলান, ভাগা নিলে বিলা না হইবার বাংবটনে অক্সাৎ আলার বিশাস—আমার আশা আর্থ হইবার নহে। আন বিলি ভাগা বার্থ হইবারই হয়—ভবে ধেন পিতার ইজার প্রতিবাদ করিলা ভাগার ছলফকতে জার-প্রজেশের পূর্বের ভাগার জ্ঞার আভিবাদ করিলা ভাগার ছলফকতে জার-প্রজেশের পূর্বের ভাগার জ্ঞার প্রতিবাদ করিলা ভাগার হয়।

পঠি করিরা ছান্তিত চইলাম। বিখাসের পৃঢ়তার বিশিত চইলাম। কেন বে বিবাচের প্রভাবে আশাণে বিমর্ব দেখার, তাহার কারণ আমার কাছে কুশাই হইনা উঠিল। সে আমার সর্বাধ। সৃথিী ভাচাকে শিশু অবহার আমাকে দিরা অর্থে সিরাছেন। সে ভাহার দান—আমার জীবনের প্রথের শুভি—আমানের উভ্রেখ সর্বাধ। সে আমার শোকে সংখ্যা—গুঃলে ভ্রথ। সে আমারত বক্ষে পালিত। সে আমার বাথিত ভ্রবে স্থেবর প্রযোগ। কিসের জনা আমি ভাহার ইক্ষার বিশ্বে ভাহার বিবাহ দিনা জাহার জীবন গুঃখনর করিব ? আমি ভাগা পারিব না। স্যাল—সংসাৎ—ভাহার প্রথেব আনরনাগকে আমি তাল করিয় আনিবাব অবদর পাই নাই। তিছা বেট্রু আনিরাছি, তালাতেই ব্রিয়াছি, তালার মত স্পাত্র হর্ম । সে অভানির বাটে। কিছা তালার সভাল করিয়া উঠিতে পারিতেলিলাল লা। ভূম্মি নোটবছিতে তালাল লাম ও ঠিকালা কিবিরা লাইরাহিলাম। লক্ষ্মীছাড়ার সব কালো বেমন হয়, আমারও তেবনই হটরাছিল —বাড়ী হইতে কিরিবার সময় সেই বতিথানাই হারাইরা আসিরাছিলাম। অমরনাথ বলিরা ভালার সভাল ভ্রিব কিরপে ?

আমি ভাবিয়া কিছুই দ্বির করিতে পারিতেছিলাম না। এবন সমর—বেশ ভগবানের খেলা—কথার কথার জানিতে পারিয়াছি, সে অমরনাথ আমার প্রতিশেশী কেলার বাব্র পুর! সে এখন বড় চাকরী করিতেছে—অক্তথার ও বটে। ঘটনা দেখিরা আমারও বিশাস ভরিতেছে—আমার আশার আশা পূর্ব ছইবে। ভগবান কি ভাহার অদ্তে কই লিখিতে পারেন ?

কিছ আশার সঙ্গে সঙ্গে আশারাও বে নাই, এরন নহে। কেলার বাবু
এথানে আসিরা বড় পীড়িভ চইরাছিলেন। সহসা অস্ত্রোপচারের পরোজন
চইরাছিল। আমি উাহার চিকিৎসা করিয়াছি—এখনও করিতেছি। আর
উাহার পত্নী পুত্র কড়া গুল্রান-দার্যো একেবারে অপটু বলিরা আশাই উাহার
গুল্রা করিতেছে। কেলার বাবু ও তাহার পত্নী—বিশেব উাহার কনিষ্ঠ পুত্রটি
সে কড় আমালের কাছে এত অনাবস্তক ক্লুভক্ত বোধ করিতেছেন বে, আমার
আশারা হউতেছে—আমি এ বিবাহের প্রস্তাব করিলে তাহারা অনিছা থাকিলেও
চক্-লজ্জার প্রস্তাবে সন্থানি দিবেন। সে বড় অন্তার হউবে। জাহারা হর ত
মনে করিবেন, আমি কোনও না কোনও কারণে কড়ার বিবাহ দিয়া উঠিতে
পারিতেছিলান না, এখন এই স্থ্যোগে তাহার বিবাহ দিব। তেমন হইলে ও
আমি আশার বিবাহ দিতে পারিব না।

কিছ আশার মনের ভাগ ত আমার অগোচর নাই। এই বিবাহই বধন তাহার অভিপ্রেড, তথন আমাকে এ চেটা করিতেই হটবে। স্থতরাং কেদার বাবু একটু স্থত্ব হটনেই – কলা বা প্রখ—আমি তাঁহার কাছে প্রভাব করিব। আর সংবাদ পাইছাভি, অমরনাথও পিতাকে দেখিবার জন্ত আসিতেছে। এখন আশার কপাল—আর ভগবানের ইছে।।

a

(चमत्रमार्थत्र कथा।)

> £

কড বিন পরে বাবাকে বেখিলাব! বিনি অভিযানে আযাকে বক্ষামূলত

ক্রির বকে কেবল বেদনার ভাব বহিরাছেন—বাহা, প্রব, শান্তি সব জ্বলাঞ্চলি বিরাছেন, নেট পিতার বকে আবার আমার স্থান আমি পাইলাম। আজ আমার কড আনন্দ!

কিছ মানন্দের মধ্যে বিবাদে মামার হাবর পূর্ব ইতেছে। সে জন্মছঃবী—
শৈশনে মাতৃহীন, ভারার অনৃত্তে স্থাৰ কোধার ? ঘটনার স্নোত্ত যে মিলনক্ষত্তে
পিতাপুত্তে মিলন ঘটাইল, ভথার ভ কেবল ভারারা ছই জনই নাই! কর বংসর
পূর্বে মেবাজকারে দামিনী দীপ্তির মত বাহাকে দেখিরাছিলাম—দেখিরা বাহাকে
মার ভূলিতে পারি নাই, সেও বে সেই মিলনক্ষত্তে! বাহা ইপ্লিত, ভারা
পাইবার নতে বুজিলে নিরাশার সান্ধনার হতাশার বেদনা সহনীর হর; মার
কামনার বন্ধ লক্ষ্য ও সন্মুখে থাকিতেও যে হতাশার বেদনা সহা করে, সে ভ
জিল্ল সনিলপার বহন কবিরা অবচ সে সনিল পান করিতে, না পারিরা মন্ধভূমিতে মৃত্যু-ভৃকার পীজ্তিত হয়। সামার সেই অবস্থা।

এখন অবি াধীন; বেণী বাব্ব কাছে তাঁহার কন্তার প্রার্থনা করিতে পারি। কিন্ত বাবার শরীরের বে অবলা, ভাহাতে আর তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ কাজ করিরা তাঁহাকে দেবনা দিতে সাহস হর না। আর আবি—আনিই বা কোন্ অবিকাবে আর এক জনকে আনার বার্থ জীবনের সলী করিয়া কেবল ভাবে ভোগ করাইব ? আনার অলুটে স্থুখ নাই—আনি কেন অপরকে ছঃখ বিব ?

কিন্তু বে কথা এত দিন গোপনে হুদরে রাধিয়াছি, জানি না কেমন করিয়া
— মামার কোন গ্রহারে তাহা জনাথের কাছে জাজ্মকাশ করিয়াছে।
সে বেরপ সরল প্রকৃতির লোক, তাহাতে কি জানি যদি সে সেই কথা।
জালোচনা করিয়া পারিবারিক জলাত্তির নির্বাণোল্য বহি পুনরীপ্ত করে
সংসারে সব কথা বে বল সক্ষত নতে, সব কাম বে ইজামত করা যায় না, তাহ
সে স্বীকার করিতেই চাহে না। এ অবস্থার জালাক্ষার ও জালভার কারণ
হইতে দ্বে বাওয়াই করিবা। কিন্তু এতদিন পরে বাবার জন্মধের জনা তাহাবে
ক্রেবিতে জাসিয়াছি—আসিতে না জাসিতেই বাইব ক্ষেমন করিয়া। তাহাবে
ক্রেক্ট্ প্রস্থ না বেথিয়াত বাইতে পারি না। জামার কর্মব্য কি ? এ অবস্থা
জাবি কি করিব?

जामात्र जीवरनव वक ७६--पृना ; ठाशांत्र भव भार्तका नहीत कीन श्रवाह क क्षवान-कृत्म गात्र (मार्ज : बमाथ कानिश त्रांत निग, वाता, क्रांकित्कत्व ? তাহার মুধে ও চকুতে হানি কৃটিরা উঠিতেছিল।

বাবা আমাকে বসিতে ইলি'ত করিলেন। আমি বসিলাম।

वांवा विनरमान, "समयनार्व, लामात्र कारक सामाव अकृता समूरताथ सारक।" वावात कथा छनिता वढ़ कहे हरेंग। चामि कि छाहात बाहरे शत इहेबाहि १ আমার কারা আসিতে লাগিল: বলিলাম, "আমাকে অমুবোধ কি, বাবা ? কি আছেশ বসুন ।"

वावात्र मूच क्रेवकी छ क्रेजा छैठिन । छिनि मात्राह स्थापात्र इस वाजन क्रिजा विशासन, "हैं।, कारमा हत छ (भव कारमा। এ আरम्म रहामारक मानन করিতেই **হ**ইবে-।" তাহার পর তিনি বলিগেন, "তোমাকে বিবাহ করিতে इरेद "

আমি শৈষ্টিত হইণাম।

বাবা বলিলেন, "বেণী বাবুৰ চিকিৎসায় আৰু তাঁহার কন্যায় ভুঞাবার আমি আবার তোমাকে দেখিতে পাইলাম। বেণী বাবুর মেরের সঙ্গে আমি ভোমার विवाह पित। अपन अनव की शुखवयु आमि आज शाहेर ना। अनाथ आ**या**ड কাছে এ প্রভাব করিরাছিল। আমি ভোমাকে জিজ্ঞাসা না করিরা বেণী বাবর কালে প্রস্তাব করিতে সাহদ -- ইতশ্বতঃ করিতেছিলাম, এমন সমর বেণী বাবুও . এই প্ৰস্তাৰ করিছাছেন। আমি ভোদাকে জিজাদা না করিছাই একরপ দশ্বতি मिशकि।"

বিমাভা বলিলেন, "বানা, এ কণা ভোমায় রাখিতেই হইবে।" आमि बाद कि छेखत बिर १

चनाथ वाबाब निवदत मैं।फाइता अपन करे हानि शामिटकिन व्य. व वार्शास्त्रत कर्छ (क. व्विट्ड जायात्र जात्र विनय शहेन ना ।

वावा डाहारक छाकिश विनालन, "बनाथ, बा, विनी वायुक-विहाहरक-বলিয়া সায়, জামার কথা পাকা 🚜

यनाथ कि बिहा भागित वावा छांशांत्र गाउवास यानाश्या धक्यांना मनीम हिं फिया (क्लिट्सन । क्यांच बिनन, "वाबा, क्यांशिन व्यांगनात हेटेन हिं फिरनन, र्णागरे करेल। महित्व कामि हिंदिश (क्लिडाम। (कन ना, नित्रभत्राथ भूक्टक) प्यर अ मुन्नाखि इहै कि विकास किया मिलवा निष्ठा नाहे ।"

वांचा विलालन, "जूरे किंक कथा विलशहित।"

> 4

আশাকে বিবাহ করিয়া বাবার ও বেণীবাহুর অভিপ্রায় অনুসারে আমি চাকরীতে ইক্তফা দিরা কলিকাডার আসিরা ওকানতী আরম্ভ করিয়াছি।

এখন বাবা ও বেণীবাব্ উভয়েই নিশ্চিত হইরা বিপ্রাম-মুখ ভোগ করিতে-ছেন। বাবার বৈবন্ধিক কাল জনাথ দেখে। আমার সব কাজেও সেই গৃথিণীর মন্ত্রী। বাবার অমুধে ও জনাথের বাবগারে বিমাভার যে শিক্ষা হইরাছিল, ভাগার কলে—এক দিন তাঁহার বে ভাবে আমার জীবন মরুভূমি হইবার সম্ভাবনা হইরাছিল, আশা তাঁহার ব্যবহারে সে ভাবের আভাসও লক্ষ্য করিতে পারে নাই।

এখনও আশার সঙ্গে আমার সেই পথষাত্রার কথা হয়। সেই প্রথম দর্শনের কথার আমরা উভরেই যেন আনন্দ পাই। কিন্তু ট্রেণে বিপর্দের সময় অপরিচিত অমরনাথের সহিত সাক্ষাৎই তাহার বিবাহে বিশবের কারণ বলিলে, আশা ভাহা অধীকার করিতে না পারিশেও, তাহার এমন প্রভিবাদ করিতে থাকে বে, অব্যর্থ ঔষধ ব্যতীত ভাহার মুখ বন্ধ করা বার না।

Z.

(चानात्र क्था ।)

29

উঁহার কথা আবার মাত্রর ওনে! আমার বিবাহে বিশব্দের অনেক কারণ থাকিতে পারে। উঁহারই কোন্ছিল না ? কিন্তু পুক্ষ মান্তবের অভাবই এই বে, কোনও জিনিগের সব দিক দেখিতে পারে না। প্রমাণ—উনি মুখবদ্ধ করি-বার বে ঔবধের কথা বিশিরাছেন—অবস্থাতেকে জীলোকের মুখ খুলাও বছ করা উভরের পক্ষেই ভাহা ধ্বক্তরি।

ত্ৰীহেষেক্ত প্ৰসাদ খোৰ।

যক্ত—অগ্নাধান ও গগ্নিহোত্র।

যজের কথা বলিতে চাহি; আপনারা অবধান করুন।

আমাদের যে সমাজের চলিত নাম হিন্দু-সমাজ, আমি সেই সমাজকে বেদপন্থী সমাজ বলিব। এই সমাজ বেদের শাসন মানে এবং বেদের আহুগতা শ্রীকার করে। বেদপন্থী সমাজের প্রধান অনুষ্ঠানই যজ্ঞামুষ্ঠান। এই যজ্ঞামুষ্ঠানেই বেদপন্থী সমাজ প্রতিষ্ঠিত বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই যজ্ঞামুষ্ঠানের তাৎপর্য্য না বুঝিলে বেদপন্থী সমাজের ইতিহাসের যাহা বিশিষ্টতা, তাহা বুঝা যাইবে না। আমি করেকটি প্রবন্ধে সেই তাৎপর্য্য বুঝিবার চেষ্টা করিব।

এই বেদপন্ধী দমাবে একটু দনীর্ণতা আছে। গোড়ার দেটুকু মানিরা লইব। পণ্ডিতেরা অমুমান করেন, আর্যাজাতির এক শাখা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া একটা নূতন বিশিষ্ট সমাজতম্ব প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। সেই সমাজ-তল্পের নিজন্ব সাহিত্যই ছিল বেদ। সেই সমাজের ধর্মকর্ম এবং যাবতীর অমুষ্ঠান বেদের বিধি-নিবেধ অমুসারেই সম্পাদিত হইত। ভারত-বর্ষের যে সকল আদিম অনার্য্য অধিবাসী ছিল, তাহারা সকলে এই সমাজের অম্বর্তু হুইতে পায় নাই। কেই কেই আমুগতা স্বীকার করিয়াছিল। পণ্ডিতেরা অনুমান করেন, খাঁটি বেদপন্থী আর্য্যেরাই আপনাদিগকে ছিজ বলিয়া পরিচর দিতেন: আর যে সকল অনার্যা তাঁহাদের আশ্রয় লইরাছিল, তাহাদিগকে শুদ্র বলা হইত। ফলে, শুদ্রেরা বেদপন্থী সমাজের আশ্রিত হইলেও এ সমাজের সকল অধিকার পায় নাই। খাটি বেদপন্থী দ্বিজাতি-সমাজ ব্রাহ্মণ, कवित्र, रेवणा এই তিন বর্ণে বিভক্ত হয়। আচারভেদে এবং বৃত্তিভেদে এই বিভাগের করনা হইয়াছিল। আমি এটাকে একটা থিয়োরি মাত্র মনে করি। বস্তুতই যে এই তিনটা বর্ণের মধ্যে স্থানিদিষ্ট রেখা টানা ছিল, এক্লপ মনে না করিলেও চলিতে পারে। বৃত্তিভেদ এবং আচারভেদ এখনও বেমন নানারূপ আছে, তখনও হয়ত নানারূপ ছিল। তবে থিয়েরির থাতিরে বিন্ধাতি সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তিকে একটা না একটা বর্ণের কোঠার क्ला इहें । भन्नवर्षी कारन स्व मकन स्वानाज প্রচারিত হইয়াছিল, তাহাতে · ঐ তিনটি মূল বর্ণকে পরস্পর মিশাইরা নানা সম্বর বর্ণের উৎপত্তি বুঝাইবার একটা উৎকট চেষ্টা দেখা বার। এই চেষ্টাও আমার অনুযান কতকটা সমর্থন করিতে

পারে। সে বাছাই হউক, বেদপন্থী সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি আপনাকে বিজ विनिश्न भितिष्ठ मिर्टिन এवः धरे विकास भितिष्ठाः मृज स्टेरिक धवः व्यनार्ग सिष्टापि হইতে আপনার স্বাভদ্রা রকা করিতেন। এই স্বাভদ্রাই দিলাতি সমান্তের সহীর্ণতা। অন্ত সমাজের লোক সহজে বিজাতি সমাজে প্রবেশ করিতে, অর্থাৎ দিলাভিগণের বিশিষ্ট অধিকার লাভ করিতে, পাইত না। একবারেই বে পাইত ना, हेश मत्न कतिरा भाति ना । हेलिहारम प्रिचिश्त भारे, वह अनार्या धवः বহু মেচ্ছ পর্যান্ত কালক্রমে ছিঞ্জাতি-সমাজে প্রবেশ পাইয়াছে এবং ছিজাতির সকল অধিকার লাভ করিরাছে। পক্ষাস্তরে অনেক খাটি দ্বিজ স্বেচ্ছাক্রমে দিলাতির অধিকাব ত্যাগ করিয়া শুদ্রত্ব গ্রহণ করিয়াছেন। আজি তাঁহারা সেই শুদ্রম্ব স্বীকারের জন্ত অমুতপ্ত এবং পুনরায় ছিজন্ব লাভের জন্ত ব্যাকুল। তৎসন্ত্রেও বলিতে পারা বার, আজ পর্যান্ত ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতি সমাজ অক্যান্ত नमास हरेट कठको। चठा बहिबाह । त्यान व्यभिकात नरेगारे এरे या ग्रा र बाक्कि बिज, तम रव वर्षित लाकहे इंडेक ना. रवरमत आलाहनाम अवः रवम-বিহিত কর্ম্মে তাহার যোল আনা অধিকার আছে। বাহারা গোড়া হইতেই শুদ্র বলিয়া গণ্য আছে, অথবা দিজত্ব ত্যাগ করিরা শুদ্রত্ব লইয়াছে, তাহারা এখন त्वमभन्नी ममास्मन अन्तर्गं शांकिरमक त्वरमंत्र आत्माहनाम धवः विभिक कर्षाञ्छीत खान जाना जिथकात भाग नाहे।

এখন এই ছিল শক্ষটির তাংপর্য্য বৃদ্ধিবার চেষ্টা করা যা'ক।

আন্ধ কাল বিদ্যা অর্জনের নামান্তর—লেখা পড়া শেখা। এ কালে প্রচ্চুব পরিমাণে কালি কলম ধরচ করিয়া লেখা অভ্যাস করিতে হয় এবং প্রতি পতেব সাহায়ে পড়া অভ্যাস করিতে হয়। এইরপ লিখিতে এবং পড়িডে শিখিলে তবে বিদ্যা লাভ হয়। আমি বে সমরের কথা বলিতেছি, তখন লিপির আবিদ্যার হয় নাই। অতএব তখন লেখাও ছিল না, পড়াও ছিল না। লেখা পড়া ছিল না, কিন্তু বিদ্যা ছিল। বিদ্যা লাভের কল্প লেখা এবং পড়া একান্ত আবাশ্যক, ভাহা বোধ করি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ও বলিতে কুন্তিত হইবেন। অন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয়ের শির্মাে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিলাত কুন্তিত হইবেন। লেখা পড়া বাতীভও বিদ্যালাভ হইতে পারে। ভারতবর্ষেও এক সমরে বিদ্যা ছিল এবং বিদ্যা অর্জনের ব্যবহাও ছিল। বেদপন্থী সমাজের সেই অভি প্রাচীন বিদ্যাব নামই বেদ। ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা বাইক্রে, সেই অভিপ্রাচীন বেদ-বিদ্যা হইতেই এ দেশের প্রায় বাবতীর বিদ্যা উৎপন্ন হইনাছে। দ্বিলাভি সমাজের

और्टिंग वानकंटक अक সমরে সেই বেদবিদ্যার অন্ততঃ কির্দংশ অর্জন ক্ষিতে হইত। প্রত্যেক বালককে এই জন্ম বিদ্যাদাতা আচার্য্যের সমীপে ষাইতে হইত। আচার্য্যের সমীপে যাওয়ার নাম উপনয়ন। এই উপনরন-ব্যাণার এ কালের পাঠশালায় ভর্ত্তি হওয়ার অন্তর্মণ। করেক বংসর আচার্য্যের বাড়ীতে বাদ করিয়া আচার্যাদত্ত বেদ-বিদ্যা গ্রহণ করিয়া আচার্য্যের অমুমতি লইয়া বাড়ী ফিরিতে হইত। এই বাড়ী ফেরাব নাম সমাবর্ত্তন। এই সমাবর্ত্তন ব্যাপার কতকটা এ কালের পালের সাটিফিকেট লইরা বাড়ী ফেরার অভুরপ। এই সমাবর্তনের পর অর্থাৎ মাষ্টার মহাশর দত্ত সার্টি-ফিকেট পাওয়াব পব, গৃহী হটবার অধিকাব জন্মিত। আমাদের ধর্মশান্ত এ॰ সম্বন্ধেও একটা থিয়োরি থাড়া করিয়া কেলিয়াছিলেন। তথনকাব বেদবাকোর নামান্তর ছিল ব্রহ্ম। ব্রহ্ম শব্দের অর্থ ই বেদবাক্য। আচার্যাগৃহে যিনি (त्रापत्र व्यालाहना कतिराजन, जिनि ছिलान बन्नाहाती। बन्नाहाती य मकन আচার নিয়ম পালন কবিতেন, তাহার নাম ব্রন্ধচর্য্য। যে সকল ছাত্র বেদবিদ্যার আলোচনাতেই মুগ্ধ হইয়া পড়িতেন, বেদের আলোচনা ছাড়িতে চাহিতেন না. তাঁহার। হয়ত গুহী হইতেন না। যাবজ্জীবন ব্রন্ধট্যা লট্রাই কাটাইতেন। আবার কোনও কোনও ছাত্র বেদের জ্ঞানকাণ্ডের চর্চার এতটা মুগ্ধ হইরা পড়িতেন, যে গৃহধর্মে তাঁহাদের বিতৃষ্ণা জন্মিত। তাঁহাবা জ্ঞানপথেব প্রথিক हरेबा अकेवारत मंत्रामी हरेबा পড़िटाने. खेडाका शहर कविटान । अहे আজীবন ব্রহ্মতারী এবং সন্ন্যাসী বাতীত অধিকাংশ ছাত্রই সমাবর্তনের পর গ্রহ ফিরিয়া গ্রহত্ব হইতেন। এই গৃহস্থদিগের সমষ্টি লইয়াই সমাজ। যে বাক্তি शृहशर्ष करत ना. लाकानम इटेट मृत्य शांकिया ितकान विमानिकी अर्थवा ख्यानिक विदेश है की वन का विदेश राम प्रमास्त्र (कह नरह। प्रमाल का हारक शानन करत्र वरते. त्रकः करव वरते, किन्न रम मामिक नरह।

সমাবর্ত্তনের পর তবে বিবাহেব অধিকার জন্ম। বিবাহ না কবিলে গৃহস্থ হর না, গৃহপতি হর না। বে বিবাহ করে নাই, তাহাব গৃহ নাই। মনে রাথিবেন, গৃহিণী গৃহমুচ্যতে। এই বিবাহ অনুষ্ঠানটা কৃত্রিম অনুষ্ঠান। Malthus नांद्रदेत Population चाँछ প্রবন্ধ প্রচাব হইতে বিবাহ অমুষ্ঠানের উচিতা লইয়া অনেক জন্ননা হইয়াছে। অনেকে বলিতে আরম্ভ क्रिशाहित्नन, प्रतिरामुत्र शक्क विवाह अक्ष्य: आहेरनव स्कारत छारापत বিবাহ বন্ধ করা উচিত। এখনও এক শ বংগর অভিক্রম হয় নাই,

ইছারাই মধ্যে ছাওয়া ফিরিয়াছে। ইউরোপের উপস্থিত হালামাটা থামিরা গেলে হয় ত শোলা যাইবে, যে আইনের জোরে সফলকে বিবাহে বাগ করা **উচিত্র অন্ত**ঃ রাষ্ট্রের কল্যাণার্থ সকলকে বিবাহে বাধা করা উচিত। রাষ্ট্রের कन्यान (मधित्राहे : क कारन धर्माधर्म्यत निज्ञान हत्र। त्राष्ट्रित कन्यारणत क्रम वह स्मा अत्वाक वानकरक विमानाएक वाथा कहा हहेबाहि। तारहेव कनाएनत क्रम इत्र ७ প্রতে:क বাক্তিকে বিবাহে বাধ্য করা হইবে। প্রাচীন ভারতবর্বে রাষ্ট্রতন্ত্রের এত গ্রভুত্ব ছিল না। তবে স্মাজের কল্যাণ দেখিয়া ধর্মাধর্মের নিরূপণ হইত বটে। আইনের জোরে বাধাতা প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের 'তুগ্ড .নহে। তবে ভারতবর্ষের সমাল-বাবস্থা কার্যাতঃ করেকটি বিবয়ে এই বাধ্যতার व्यक्तिकां कवित्राहित। त्य त्वका प्रत्न चाव छ त्वन खकावी थ हत्व. अथवा ব্রশ্বচর্যোর পরেই সন্ন্যাসী হইবে, সে ত বিবাহ করিবেই না। আইনের জ্বোরে ভাছাকে বিবাহে বাধ্য করা এ দেশের সমাজব্যবন্থা স্বপ্নেও মনে আনিতে পারে না। কিন্তু বে গৃহস্থ হইবে, সে বিবাহে কার্য্যতঃ বাধা। বিবাহ না করিলে সে বোল আনা সামাজিকতা পাইবে না। বেদ-বিহিত সমুদর ধর্মকর্মে তাহার অধিকার অন্মিবে না। কেনা না, বেদ-বিহিত ধর্মকর্ম সপত্নীক অনুষ্ঠান করিতে इत । य भन्ने शहर करत्र नारे, मानरवत्र मर्छा जीवरनत निवासक स्ववंशरवत्र महिल তাহার কোনও সম্পর্ক ঘটতে পারে না। দেবগণ মহুবা-প্রদন্তঃ বজ্ঞভাগের অপেকায় বসিয়া আছেন। যাহার পদ্মী নাই, সে দেবতাকে বজ্ঞভাগ দিতে পারে না। পিতৃগণের সহিত্ও তাহার মাখামাখি সম্পর্ক ঘটে না। পিতৃগণ পুরুষপরস্পরাদত্ত পিওভোজনের অপেকায় বসিয়া আছেন। বে ব্যক্তির পত্নী नारे, त्म वः नशात्र:-वकात्र व्यनकः। शिक्षविष्ठ्व ज्ञात्र शिकृत्व का क्लिटिड्इन। त वाङि निइश्निक निश्व त्या, त्यहे रेनिक मन्निहिट्ड অধিকারী। অতএব, বে বাক্তি বংশধারা রক্ষা করিতে পারিতেছে না সে পৈত্রিক সম্পত্তিতে পূর্ণ মাত্রার অধিকার পাইতে পারে না। ফলে অপদ্ধাক ব্যক্তি সামাজিকের পূর্ণ অধিকার পাইতে পারে না। সমাজভুক্ত অভ লোকের সহিত তাহার বোল আনা সম্পর্ক ঘটতে পারে না। সামাজিক बीवत्नत्र शूर्वजात्र बन्न विवाह व्यावनाक । बीवत्नत मःश्राद्यत बन्न विवाह আবশ্রক। বিবাহ জীবনের অন্তিন সংস্কার। এই হেতু দ্বিলাতি-সনাজে नामाक्षिक गृहक् कार्याङः विवादह वाधा।

किन मान त्राथितन त्य, भागाया-शृह हटेट व्यव-निवा नाम कतित्रा

সমাবর্ত্তনের পর তবে বিবাহে অধিকার লক্ষে। এ কালে পাশ করা ছেলের বিবাহের বালারে দর বেশী; সে কালে ছেলে পাশ করিরা আসিতে না পারিলে বিবাহে অধিকারই পাইত না। আমান্দর ধর্মশান্ত প্রাচীন কালে বে থিরোরি খাড়া করিবাছিল, এ কালে তাহার বাঁধাবাঁধি নাই: তথাপি ব্রান্ধণের চেলে গলায় একগাছা পৈতা দেখাইতে না পারিলে বিবাহ করিতে পার না। পৈতা গাছটাৰ বলিয়া দেয় বে, সে ষতই মূর্য হউক, অস্কতঃ বেদের গায়ত্রী মন্ত্রটি, বেল-বিনার থাছা সার মন্ত্র সেই সারতী মন্ত্রটি, অভ্যাস করিয়াছে। মনে করিতে পারি বে, সে কালে শাল্লের বন্ধন এতটা আলগা ছিল না। বেদ-বিদ্যার অন্ততঃ কিরদংশ আরম্ভ করিতে না পারিলে সমাবর্জনে আচার্যোর অনুষ্ঠি পাইত না এবং স্মাবর্তন না হইলে বিবাহ হইত না। অভএব বে একবারে গওমুর্ব, সে বিবাহ করিতে পাইত না, গৃহী হইতে পারিত না. नमास्त्र এक तकम व्यवादशार्थ। इटेबा थाकिछ । कत्न, थिताति व्यक्रमाति विकाछि-সমাজে মূর্থের স্থান ছিল না। প্রত্যেক বিজের পক্ষেবিদ্যালাভ এইব্রপে একান্ত আবক্তক-compulsory-হইরা পড়িরাছিল। গৃহীর পক্ষে বিবাহ বেমন compulsory, বিদ্যালাভও সেইক্লপ compulsory. কেন না, মূর্থের বিবাছ নিষিদ্ধ। এ কালে সাধারণ লোকশিকা (mass education) বাধাতামূলক করিবার প্রস্তাব হইভেছে, কিন্তু কিরপে compulsory করা বাইবে, তাহার উপার হইতেছে না; রাষ্ট্রশক্তিকে একর আহ্বান করা হইতেছে। সে কালে भौद्धकांत्रस्त्र वावश्रोत विमानां compulsory कर्ता हहेन्नाहिन : (वनविमा লাভে, অর্থাৎ সে কালের উচ্চতম বিদ্যা লাভে, বাধ্যতা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বিবাহ আটকাইরা এ কালের বিশ্ববিদ্যালয় এ কালের উচ্চশিকা লাভে সেরপে বাধ্যতা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবেন কি না, মাননীর ভাইস-চ্যান্সেলার মহোদর ভাষা বিবেচনা করিবেন।

ভারতবর্বের এই বে অতি পুরাতন সমাজ, থিয়োরি অমুসারে যে সমাজে অশিক্ষিত ব্যক্তির স্থান ছিল না, যে সমাজে অশিক্ষিত ব্যক্তি গৃহী বা গৃহপতি হইতে পারিত না, গৃহত্বের অধিকার পাইত না, ধর্মকর্মে অধিকার পাইত না, नमाज मर्या পতिতপ্রার হইরা থাকিত, সেই সমাজই দিজাতি-সমাজ। সেই সমাজের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিই বিজ: ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র এই তিনের বে कानअ वर्त्त्रहे इंडेक, अथवा त कानअ मिल वर्त्त्रहे इंडेक, त्रहे विक । त अक वात निमर्तिक मानव क्या भारेताहा; आत्र अकवात व्यन्तिमा नाट मःइड इहेल, विशुक्त हरेला, कुछ हरेला विशेष सम, मुख्य गालासिक समा गारेलाटक, रंगवे ব্যক্তিই বিশ্ব। বে প্রাহ্মণ অপরের ছেবে পড়ার, অপরকে ধর্ম কর্মার, त्म क्रिका क क्रिका, बांबकाडी करत वा मधारे करत, तम क्रिका जात বে বৈঞা গল চরার, লাজল ধরিকা আপন জমিতে চাৰ করে, বা লোকান রাখে, (मृष्ठ विक्र । मञ्जूब (वन-विनाद, वात्रक वान माना कर्षकाटण वाद कानकाटण, ইচামের সকলেরই যোব জানা অধিকার জন্মিরাছে। সেই জনিকাকে কেছ ভাহাতে বঞ্চিত্র করিতে থারে না ৷ সমাঞ্চ-শ্বিতির জন্ত ও লোক-শ্বিতির জন্ত ভাষাকে কতকগুলি সামাজিক বিধি মানিয়া চলিতে হইত। কতকগুলি কুত্রিৰ অনুষ্ঠান সম্পানন করিতে হইত। এই কুত্রিয় অন্তর্ভাসগুলির সাধারণ নাম বজা। সেই बरक्कत कांश्मम ना बुविएक (यहभड़ी डिकार्ड-नमास्कत निशृष्ट उसा युवा याहैरव ना । त्यालडी नवारकक खाइनव देखिशांन अवः कर्त्यव देखिशांन नवाककरन ব্যাতি পারা হাইকে না ৮ জারতবর্ষের ইতিহাসের বালা বিশিষ্টতা, ভাহা বুঝা বাইবে না। অতএক কামি স্থবিনরে নিবেদন করিতেছি, আগদারা অবধান ক্ষম : আমি বজের কথা বলিব।

मत्न क्रांबिट्यन, नर्सरमान धवर नर्सकारम मध्या-ममान धकी कृतिक स्त्र । সর্ব্বতেই ক্তকগুণি ক্রতিম অন্নতান অবশ্যম করিয়া সমাজ বন্ধনের চেটা হইরাছে। সমাৰ বক্ৰের কটিনতা কোথাও অধিক, কোথাও অৱ। তদমুসারে এই সকল क्रक्रिम अपूर्वामक्रमित काथा करूनका, काथा अक्रा । यह शत वरे मकत अस्त्रीतिक छारभर्क देवा यात्र मा। अक कारण इन छ धकरे। छारभर्क हिन, এখন ভাষা খুঁ জিয়া পাওকা বারু না। পরিতেরা বৈজ্ঞানিক প্রাণালী অসুসরণ क्तिका थे नकन चक्कीरनंत्र काश्मर्थः वृक्षितात्र क्रिके क्राजन । चाक कान anthropology पर्शार मानविका। अको। विकानविकान कार्फाहनाए। মানবভৰবিং পণ্ডিভেরা বৈজ্ঞানিক রীতি অবশ্বনে মানৰ সমাজের প্রভ্যেক च्यक्रीत्मम् जारशका चरवका करवनः। मुक्तानः कृषेति शर्व चनावकः कविएन हत्। আধ্য-তুলনাবুলক আলোচনা। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন শ্রভিন্ন সমাজে বে সকল অনুষ্ঠান বর্তমানে প্রচলিত আছে, তাহালিগকে একত্র করিবা ভুলনার আলোচনা স্থানিত হয় ৷ কোপাৰ সাৰ্ক্ত কোপান বৈষয় আছে, কডটুকু সায়প্ত কডটুকু নৈৰমা আছে, তাহার আঞ্চাচনা করিতে হয়। এইরপ আলোচনার জনেক অমুঠানের ভাৎপর্ক ব্যক্তিত পারা বার । বিতীয়, ঐতিহারিক আলোচনা। কোনও একটা সমাজে অভি প্রাচীর কালে কিল্লপ অন্তর্ভান প্রাচীত ছিল, সেই দেশের পুরাতন ইতিয়ুত্ব থাকিলে, পুরাতন সাহিত্য পাকিলে, তথাগো তাহার সন্ধান পাঞা নাম। তে ছেলে ধারাবাহিক সাহিত্য বা ধারাবাহিক ইতিবৃত আহে, দে দেশের প্রাক্তন অনুষ্ঠানগুলি কিরণে ক্রমশঃ বিকৃতি বা পরিণতি বাঙ ক্রিরাছে, ভাষা দেখিতে পারিলে অমুঠানগুলির তাৎপর্যা বুঝা বার। দেখা বার, ৰ্তমানে ৰে অষুষ্ঠানের কোনও মানে বুঝা বার না, এক কালে ভাহার একটা मार्ज किन । वर्षमार्ज वांश निकास केरमध्योन धवः निवर्षक वांगवा त्वांश स्व. এক কালে তাহার একটা উদ্দেশ্ত—একটা অর্থ—ছিল। একটা প্রচলিত দৃষ্টান্ত দিব। আপনারা শুনিরা থাকিবেন, ইংরেজেরা বড় দিনের উৎসবে mistletoe নামক করা দিরা হর সাঞ্চাইরা থাকেন। অন্ত নতার না সাজাইরা মিসিলটো দিবা কেন সাজান হব: এখন তাহার কোনও মানে পাওয়া বার না। কিছু অতীত ইতিকাশে ইহার তাৎপর্য্য পাওরা বার। ইংরেজের দেশে যথন ইংরেজের আবি-র্ভাব হর নাই, তথন ফুটনেরা ওকগাছের পূজা করিত। মিসিলটো লতা ওক গাছে পরগান। হইরা করে। সে কালের বুটনেরা সেই লতার অনৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস করিত। বড় দিনে স্থা উত্তর মুখে বুরিলে নববর্ষের উৎসবে দুইডেরা সমারোহসহকারে ওক গাছ হইতে সেই লতা কাটিরা আনিত এবং ধরু থত করিতা বল্লমানমিগকে বিতরণ করিত। মিসিলটো বরে থাকিলে ঘরে লক্ষী বাধা থাকিত। মিসিলটো সর্বব্যাধি-বিনাশক। অতএব, উহা ঘরে ঘরে স্বত্নে রাখা হইত। এখন সে ডুইডও নাই, সে বৃটনও নাই; মিসিলটোর মাহাছ্যেও কেহ বিশ্বাস করে না। কিন্তু বুটন দেশ যাহারা দথল করিয়া বাস করিরাছে, প্রাচীন ধর্ম জ্যাপ করিরা বাহারা গ্রীষ্টান হইরাছে, সেই বিজেতা ইংরেজেরাও এখনও দেই বড় দিনের উৎসবে পরাজিত বুটনদের সেই পুরাতন প্রথা ত্যাগ করিতে পারে নাই। এখন এই অমুষ্ঠান তাৎপর্যাহীন; কিন্ত এক কালে উহার বৃহৎ তাৎপর্যা ছিল। ইতিহাস আলোচনার তাহা व्यविद्वा इत । के वह मित्नत डे प्रविदेश हिंचून ना । कूननाभूनक व्यात्नाहनात्र দেখা বার, বড় দিনের উৎসব সকল জাতির মধ্যেই কোনও না কোনও আকারে ! বিদ্যবান আছে। সূর্য্য দক্ষিণ মূখে চলিতে চলিতে এক দিন উত্তর भूर्ष स्करतः अपि अंगका काजिक स्मृहे मिन्होरक नका करत। स्मृहे मिन भी**ड बजुब खरुमान ए**ठना करत । **সমন্ত পृथिती** मूर्डि तमनाहेराव छेन्राम करत । त विन्छा मकलात्रह शक्क जानत्मत विन, उरमत्तत विन । जामता । , উভরারণ সংক্রোক্সিতে, মানা পুণা কর্ম করি। পৌষ মাস পুণা মাস। পৌষ মাসে লক্ষ্মী পূজা পিঠাপার্কণের উৎসব। বীগুরীষ্টের কোন্ তারিখে জন্ম হইরা-ছিল, কোনও গ্রীষ্টান তাহা জানে না। কিন্তু যীভগ্রীষ্ট নৃতন বর্দ্ধপ্রচার করিলেন। মানব পাতির ইতিবৃত্তে একটা নৃতন পরিচেছদ প্রবর্তন করিলেন। খ্রীষ্টানেরা कन्नना कतित्रां गरेण, धे वफ् मित्न हत्राहत शृथियी वथन नव सीवतनत उष्टम करत. (महे मिनरे औरहेत क्या रहेग्नाहिन। औरहेत व्याविकार्यत शृर्व्स वफ़ मित्नत्र छेरमद त छेरमद-अक्ट्रीन श्रामिक हिन, जोशांकरे विक्रक अदर ज्ञास-রিত করিরা প্রীষ্টের জন্মোৎসবে পরিণত করা হইল। বাহার ভাৎপর্যা ছিল এক রূপ, তাহাতে তাৎপর্যা দেওরা হইল অন্ত রূপ।

এই দৃষ্টাস্ত হইতেই বৈজ্ঞানিক রীতির পরিচর পাইবেন। বর্ত্তমান কালে anthropology विनाणि धूव वर्ष विना हरेबा निष्ठियाद मत्मर नारे। किन्छ উহার মধ্যে ষ্ঠটা আক্ষালন আছে. তত্টা ফল ধবে নাই। এখনও উহার পদে পদে মতকৈৰ আৰু সংশ্র । পণ্ডিতে পণ্ডিতে এত মতভেদ, যে কোনও সিদ্ধান্তকে একবারে চাপিয়া ধরা বায় না। তাহাতে ছঃখিত হইবার কোনও কারণ নাই। এ বিদ্যা এখন বিজ্ঞানবিদ্যা। বিজ্ঞানবিদ্যার ইহা দোবও বটে গুণও বটে। কোনও সিদ্ধান্তকে একবারে পাকা কবিরা ধরা বিজ্ঞানবিচ্ছার স্বভাব নর। জ্ঞানের বিস্তারের সহিত প্রভাকে সিঙাস্তকেই পূর্ণতার এবং পরিণতির দিকে नहेबा वाधवाहे विकानविधात काल। विकानविधा व পথে চলিতেছে, সেই পথেই ভাহাকে চলিতে হইবে। বিজ্ঞানবিদ্যার পক্ষে নান্তঃ পদ্বা বিদ্যতে कात्रनात्र । উहा मश्मरत्रत्र भथ, देवरथत्र भथ । व्यथक डेहारे धक्माज भथ ।

গোঁড়া খ্রীষ্টানকে যদি বলা বার, বে তাঁগাদের বড় দিনের উৎসবের সহিত ষ্টশু খ্রীষ্টের জন্মের কোনও সম্পর্ক নাই, উহা খ্রীষ্টানের বিশিষ্ট উৎসব নতে, মনুষা সাধারণের উৎসব তাহা হইলে তিনি হয় ত চটিরা ঘাইবেন। তাঁহার আলম বিশাস বে ঐ সমরেই ঝীষ্টের জন্ম হইরাছিল এবং সেই বিশাসের অমুরোধেই তিনি ঐ উৎসব অমুষ্ঠানে সমন্ত প্রদা অমুরাগ অর্পণ করিয়াছেন। সেই বিশ্বাসের মূল শিথিল করিয়া দিলে তাঁহার ধর্মজীবনের গ্রন্থিও শিথিল ছইরা বাইবে। বৈজ্ঞানিকেরা সহত্র প্রমাণ উপস্থিত করিলেও তিনি ঐ বিশ্বাসকে দৃঢ় ভাবে আঁকড়াইরা থাকিবেন। ফলে মান্তবের conductএর উপ^ব, কর্মের উপর, প্রজ্ঞার—Reasonএর—প্রভূত্ব বড় অধিক নহে। সংস্কার এবং বিশ্বাস প্রকৃত পক্ষে মনুবাজীবনের নিরামক। প্রজ্ঞা ভুল ভ্রান্তি দেখাইরা মানু^{বক্} শাসনে আনিতে চায় বটে, সংযত করিতে চায় বটে, কিছ সর্বতোভাবে কৃত-

কার্য্য হর না। কর্মপথে বাছির হইরা মাতুষ সহকে প্রজ্ঞার শাসন মানিতে চার না। তাহার সমত্ত অন্তরাত্মা বিল্রোহী হইর। উঠে। বিজ্ঞানবিদ্যার সহিত 'রিলি**জনের বে একটা বিরোধ আছে, বে বি**'রাধ কথন মিটিবার নহেঁ, তাহার মল এইখানে। সামাজিক মহুবোর কর্মের তাৎপর্যা ব্রিতে হইলে এ क्लाहिएक खबळा कतिरम हिमार ना। विकानिवार वाहाह वनून, मास्य ভাছার সংস্কারকে এবং বিশ্বাসকে আপনার ধাতুর সহিত, আপনার প্রকৃতির স্তিত সম্প্রদ করিয়া বাঁধিয়া লয় এবং তদমুদারে কর্ম করিয়া থাকে। অধিকাংশ সামাজিক অমুষ্ঠানের ইতিবৃত্ত ভানা বার না। অবৈজ্ঞানিক মানুষ তাহা জানি-বার জন্য বিশেষ বাগ্রও নহে। কিন্তু সে প্রত্যেক অমুষ্ঠানের একটা মনগড়া ভাংপর্যা আরোপ করির। সেইটাকেই আঁকড়াইরা থাকে। বে ব্যক্তির করনার त्नोफ नारे, त्न अभरतत श्रमख अर्थ मानिया नरेवा **कार्या**करे कि अपनिया থাকে। যাঁহাদের কল্পনার দৌড় অধিক, তাঁহাবা নানারপ তাৎপর্য্যের আরোপ করেন এবং ইভর সাধারণে সেই সকল আরোপিত ভাৎপর্য গ্রহণ করে।

আর্যাক্সতির যে শাখা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিরা বেদপদ্ধী সমান্ত স্থাপন कतिशाहित्तन. डीहात्तत अधान नामाखिक अपृष्ठीनरे हिन वस । देशत मृत অনুসন্ধান করিতে রইলে আরও প্রাচীন কালে ঘাইতে ইয়। ভারতীয় এবং পারসীক ধর্ম-গ্রন্থে তুলনামূলক আলোচনার তাহা দেখিতে পাওয়া বার। আর্যোতর অন্তান্ত জাতির মধ্যেও মজামুচান কোনও না কোনও প্রকারে বিদ্যমান ছিল এবং এখনও আছে, তাহাও আপনারা জানেন। এ স্ব व्याननात्त्र बाना कथा। टेहा नहेश व्यामि व्याननात्त्र नमह नहे कतिव ना। ভারতবর্বে বেদপদ্বী সমাজে যজামুদ্দান কালক্রমে অত্যন্ত পল্লবিত হইয়া অত্যন্ত ভটিলতা পাইয়াছিল। বহু অন্নঠানের গোলার তাৎপর্যা লোকে ভূলিয়া গিয়াছিল। কিন্তু তাৎপর্য্য আরোপ করিবার লোকের অভাব ছিলুনা। করনা শক্তিতে ভারতবর্ষের লোক কোনও দেশের লোকের নিকট কথন হারি মানে নাই। আপনারা বেদের ত্রাহ্মণ গ্রন্থের নাম গুনিয়া থাকিবেন। ত্রাহ্মণ গ্রন্থতি মুখ্যত: বজের বিবরণে পরিপূর্ণ। কোন যজে কি কি অমুষ্ঠান, তাহা বান্ধণ গ্রন্থ বিবৃত হইরাছে। ব্রাহ্মণ গ্রন্থ বাহারা প্রচার করিরাছিলেন, তাঁহাদের নাম ছিল বন্ধবাদী। তাঁহাদের করনার দৌড় অসীম ছিল। কোনও স্থানেই তাঁহারা পিছ-পা হইতেন না। ব্রাহ্মণ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে আপনারা দেখিতে পাইবেন, তাঁহারা অনুষ্ঠানগুলির পর পর বিবরণ দিয়া বাইতেছেন এবং

কোন অঞ্চানের কি অর্থ, কি ভাৎপর্যা, ভাষা অসম্ভোচে বিধারীন চিত্তে নির্দেশ করিরা রাইতেছেন; অত্যন্ত সরল ভাবে আগন মত প্রকাশ করিরা বাইডেছেন। किनि पॅनिश यानेटब्रह्म ; जांशांत मूथ इट्रेंड द नकन बाका वाहित इट्रेंडिह, তিনি বেন জাহার জনা আছো দারী নহেন। আহার পক্ষে কোনও যুক্তি े छर्क च्याह कि ना, छेवा विष्ठातमह बहेरव कि ना, छावा विरवहनांत्र छावात ঁ অবসর যাত্র নাই। ভিতর হইতে কে বেন তাঁহাকে বলাইতেছেন, তিনি विका गोरेक्टरून। ज्ञान ज्ञान क्यान स्था यात्र, कृष्टे कन अक्षरांकी कृष्टे तकरमत ভাৰণৰা দিভেছেন। এক অন অপরের কথা খণ্ডন করিতেছেন। কিছু ভাছাতেও কোনও পক্ষেরই কোনরপ সহোচ নাই। উভর পক্ষই আপনার কথা স্মান **ब्ला**द्ध दिन्दा बाहेरिक्ट्न। फेल्ट्डिंग बाकाहे दिनवाका।

ক্ৰিকাছাৰে বলে, বদি আপনারা বিজ্ঞাসা করেন, তাহা হইলে আমি ভাতার উত্তর মিতে পারিব না। আমাদের শান্তকারেরাও ইহার উত্তর মিতে পারেন নাই। তাঁহারা এই পর্যান্ত বলিয়া গিয়াছেন যে, বেদের তুই ভাগ-মন্ত व्यवस् बाक्ष्त । यह वातः बाक्षन वह इहे नहेशहे वा मामाकिका भक्ष मा अवः बामा केकारे कृतामृता, उछारे वित्वाका, उछारे निछा अवः व्यालीकरवतः कान्व वाकिविरमस्त्र मनगङ्ग वाका नरह। वाकिविरमस्त উত্তা প্রচার করিবাছে মাত। বাহারা এই মন্ত্র এবং ত্রাহ্মণ প্রচার করিবাছেন, कींशामबंदे नाम बति। दरमब महाधानित्क छिन ट्यांनिए क्ला हत - बक. बक्दा, अवर मात्र। बक् महत्विक हत्म वैश्वा वाका, अकारन वाहारक भना वरन ; हेर्द्रबिटिंड verse क्या बाहेटिंड शास्त्र । वक्त उत्तरित हत्म दीवा नरह ! ভক্তি গা ময়: ইংরেজিডে prose formula বলা হয়। সাম মন্ত্র বলিয়া পুথক মন্ত্ৰ নাই। বনু মন্ত্ৰকে কোনও একটা হার দিরা গাহিলেই উহা সাম মন্ত্রে अज्ञिन्त हत्त्व। क्लान्स अवक्री verse अत्र वा शामात्र कृत्म वसात्र त्राविता चाड-काकेरल कर बाक पत्र विश्वा शाहर गर है नाम । वाकित्कत्रा निश्व मध এক লৈল আ বলিলা আর এক লেপির মহের উল্লেখ করেন। কিন্তু সেখালও প্রমানর বাকা। অভএব ভাবাদিগকে ব্রুম্মের প্রকারভেদ বদিরা মনে করা হাইতে পারে। করণ কক্ বকু: আর সাম এই তিন শ্রেণির মত্র ব্যতীত व्यात्र प्रकृष (अभिन महानाहै। अरे वहारे महाचन दमविह्यादक बढी विमा बाल । तम किनबीना ना हात्रिवाना, धेर गहेता धक्छा छर्क स्नाह । साधनाता सन्, सह, नाम ७ पार्थ्यः अहे-छानि दानन कथा समिताह्यन । अ कारणन

আনেক প্রতিভেয়া বলেন, বক্, বকুঃ, সাম এই তিন বেমই প্রাচীন বেন। চতুর্থ অথবা "বেদকে পরবর্ত্তী কালে জোর করিয়া বেদের মধ্যে কেলা रदेशास्त्रा अञ्चल छात्व धतित উত্তরটা ঠিক হয় না। আসল কথা এই বে. বেলের মন্ত্র তিস শ্রেণির, কিন্তু বেলমন্ত্রের সংহিতা চারিখানা। বেল-মত্রের সংগ্রহের নাম সংহিতা। অধিকাংশ বক্ হর একতা সংগ্রহ করিয়া কে গ্রন্থ সম্বাদিত হুটুরাছে, তাহাট অক্ সংহিতা। এরপ মঞ্জে ব্যবহার্য্য বন্ধুমন্ত্রির . সংগ্রহ একতা করিয়া যজুঃসংহিতা সম্বলিত হটয়াছে। যে সকল পাক যজাস্থ-চানে গান করিতে হইত, সেইগুলিকে একর সংগ্রহ করিরা সামসংহিতা সম্বলিত হইরাছে। এইরপে সম্বলিত মন্ত্র ছাড়া আরও কতকগুলি অভিরিক্ত मञ्ज हिन । वाहा नावाजन यक्ककार्या वावश्र हुने ना । वाहा भारित्रखाइन প্রভৃতি কার্বোর ক্ষ্ম ব্যবহৃত হইও। সেইগুলিকে একরে করিরা অধর্মসংটিতা नक्रमिठ हरेताहा। धरे अथर्स मःहिजात्र अधिकाःन मञ्ज सक मता। स्तर्म থক, वहः, সাম ছাড়া আর চতুর্ব লেশির মন্ত্র নাই। বেদ মন্ত্র তিন লেশির, কিছ বেদমত্রের সংহিতা বা collection চারিধানি। প্রভাক মন্ত্র কোনও না কোনও সমঙ্গে কোনও না কোনও ব্যক্তি কর্ত্তক প্রচায়িত হইরাছিল। প্রচায়িত इटेबाइन बनिनाय, त्कन ना, त्कान वाकि त्काम वनमञ्ज बहना कविबाहन. এ কথা বেছপত্নী কিছুভেই বলিভে চাহিবেদ না। দ্বিনি বে মন্ত্ৰ প্ৰচান্ত -করিয়াছেন, তিনি সেই মন্ত্রের ধবি। বে মত্রে যে দেবতাকে লক্ষ্য করা হটয়াছে, সেই মন্ত্রের সেই দেবতা। এতদ্বির প্রত্যেক মন্ত্রের কোনও না কোনও কর্মে, কোনস্ত'না কোনও অকুচানে, বিনিমোগ হইত। বাজিকদের মতে প্রত্যেক মন্ত্ৰই কোনও না কোনও কাৰে লাগিবে, কোনও না কোনও অফুচানে প্ৰযুক্ত হইবে। অকেলো মন্ত্রে কোমও সার্থকতা নাই। অতএব তথু মন্ত্রের সংহিতা লইরা, মল্লের সংগ্রহ গ্রাছ লইরা সমাব্দের বিশেষ কোনও লাভ नाहे। সামাজিকের জন্ত বেদমন্ত্রগুলির সার্থকতা দেখাইতে হটবে। এইবর বান্ধণ এছেণ আবশুক্তা। বান্ধণ গ্রহে দেখান হইয়াছে, কৌন্ मझ क्लान कर्ल्य श्रायुक्त हत ; कथन कि खारत श्रायुक्त हत ; ताहे कर्ल्या त्महे बराबन मार्थका कि: अन्न बराबन श्राह्मण ना हरेना तमरे बराबनके প্রব্যেগ হইল কেন। এই সকলের বিস্তৃত বিবরণ আহল প্রাপ্তরা বার। বে সকল এক্ষবাদী এই সঞ্চল ব্রাক্ষণ গ্রন্থের প্রচার করিরাছেক; তাঁহারাও পৰি : তাঁহারাও বেন ভিতরের জেরণা বলে মরভালর বিনিয়োক

অবং মন্ত্রগুলির তাৎপর্য জানিতে পারিরাছিলেন এবং যাহা জানিতে পারি-রাছিলেন, ভাহাই সমাজের কল্যাণের জক্ত প্রচার করিরা পিরাছেন। এই ভিতরের প্রেরণা, এই inspiration, সকলের নাই। অতএব মন্ত্র বৈষন বেদবাকা, মন্ত্র-সম্পর্কে বে ব্রাহ্মণ প্রচারিত হইয়াছে, ভাহাও বেদ-বাকা। অতএব, মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ এই উভয় লইয়াই বেদ।

· ফলে গাড়াইয়াছে এই বে. আমাদের বেদপন্থী সমাদের ভিত্তি এই আসাণ-গ্রন্থেই প্রতিষ্ঠিত হইরা গিছাছে। সমস্ত বেদপন্থী সমাজ ব্রাহ্মণ গ্রন্থভলিকে विषयांका विविद्या मानिया कहेबारह ध्वः उमसूनारत नमारकत वावका कालन कत्रिवाह्य। बाक्षनशह द मकन विधिनित्यथ উপनिष्ठ श्रेकाल, दक्षनश्री সমাজের সমূদর ধর্মশাল্রের মূল সেইখানে। এমন কি, স্পষ্ট করিয়া বলা হয়, বেদবাকা অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ গ্ৰন্থোক্ত বাকা খত: প্ৰমাণ। উছাকে মানিবা শইতেই হইবে। প্রচলিত ধর্মশাল্পের কোনও বাকোর সহিত যদি সেই বেদবাকোর বিরোধ থাকে, তাহা হইলে ধর্মলান্ত্রের সেই সব বাক্য প্রগ্রাহ্ন। আগেই আপনাদিগকে বলিয়াছি, ভিন্ন ভিন্ন তাহ্মণগ্রন্থের প্রচারকর্তা ব্রহ্মবাদীদের মধ্যেও প্রচুর মতভেদ ছিল। একই অমুষ্ঠানের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তির ভিন্ন মত ছিল। অমুঠান সম্পর্কে বিধিনিবেধেরও ভিরতা ছিল। অথচ প্রত্যেকর উক্তিই বেদবাক্য। এই বেদবাক্যের সামঞ্জ সাধন করিবার অভ পরবর্ত্তী পশ্তিভদিগকে মাধা খামাইতে হইয়াছিল। পরস্পর বিরোধী বিধিনিবেধ বাক্যের কোনরূপ সামঞ্জ সাধন না কবিলে সামাজিক লোক কোন পথে कर्च मीमारमात कञ्च पर्नम्भारम् व वक्षा विशूग भाषात्र 'स्ट्रेड इटेबाहिन! मीमाः नामर्गन विलल जामता এই मर्गनदक्टे वृथि। अत्रष्णत्र विद्वारी विम-বাকোর সামঞ্জ সাধনের জন্ত মীমাংসাদর্শন বে সকল rule বা canon প্রতিষ্ঠা করিরাছেন, সমত্ত বেদপন্থী সমাজ তাহা মানিরা শইরাছে। আমাদৈর সমাজে প্রচলিত jarisprudenceএর ভিত্তি পত্তন ঐধানে। কোনও সামাজিক असूक्षीत वर्षना निरुद्ध माना जिनकि करेगार मीमाः नाम्मीतन प्राकृति मिराज হয়, এবং মীনাংলাদর্শনের স্ত্রগুলির প্ররোগ করিয়া কর্ত্তব্যু নির্ণর করিতে হয়। সকল দেশে সকল সমাজে লোকবিতি কতকভাল রুত্রিম cci ventionএর উপর স্থাপিত। সামাজিক অফুচান সকলের বিজ্ঞানসম্মত ডিভি यांशाहे रकेक, छेशालन खेलिशानिक जिल्लि कार्याण: क्षणक प्रका cciventionএর উপর; কতকশুলা fictionএর উপর প্রতিষ্ঠিত হইরা দাঁড়াইরাছে। সমাজের অধিকাংশ লোকে যাহা মানিরা লয়, তাহা বিজ্ঞানসমত হউক আর না হউক, তাহাই সমাজ-ব্যবস্থার ভিত্তি। ব্যবহারশাস্ত্রবিদেরা অর্থাৎ আইনজ পণ্ডিতেরা এই সকল fictionএর কথা বেশ জানেন। এ বিষয়ে আমার বাগ্ৰাহুলাের প্রয়োজন নাই।

যজ্ঞের কথার ফিরিয়া আসা যা'ক। 'বজ্ঞ' শব্দটা কখন অতি সঙ্কীর্ণ এবং কথন অতি ব্যাপক অর্থে ব্যবহাত হইত। যাজ্ঞিক পণ্ডিতেরা যজ্ঞ শব্দের একটা অর্থ দিয়াছেন। দেবতার উদ্দেশে কোনও দ্রব্য ত্যাগের নাম যজ্ঞ। এখানে তিনটি শব্দ পাওয়া ষাইতেছে। দেবতা, দ্ৰব্য এবং ত্যাগ। শব্দেরই সঙ্কীর্ণ পারিভাষিক অর্থ আছে, এবং অত্যন্ত ব্যাপক অর্থও আছে। আমি যজ্ঞের তাৎপর্যা অন্নেষণে উপস্থিত হইয়াছি। সঙ্কীর্ণ এবং ব্যাপক উভয় অর্থ আমাকে গ্রহণ করিতে হইবে। প্রথমে সন্ধীণ অর্থ ই গ্রহণ করিব; তার পর ক্রমশঃ ব্যাপক অর্থে আসা ঘাইবে। সন্ধীর্ণ অর্থে দেবতা, দ্রব্য ও ত্যাগ বলিলে কি বুঝায়, স্থুলতঃ তাহা আপনারা জানেন। বেদে নানা দেবভার উলেখ औছে। हेस. अधि, लाम, विकु. क्रज हेलामि। এই नकन দেবতার উদ্দেশে কোনও না কোনও দ্রবা ত্যাগ কর। হইত। ত্যাগ কর্মেব নাম আছতি। যে দ্রব্য ত্যাগ করা হইত, তাহা হব্য। নানাবিধ দ্রব্য হ্বারূপে দেওরা হইত। দৃষ্টান্ত, আজ্ঞা অর্থাৎ যজ্ঞার্থ সংস্কৃত মৃত, চরু বা পায়দাল, হুধ, দই, পুরোভাশ বা রুটি, পশুমাংস, দোমলতার বস, ইত্যাদি। এই দ্বা-ত্যাগ কর্ম্মের নামই যাগ। যে গৃহত্তের হিতার্থ যাগ অনুষ্ঠিত হইত, তিনি যজ্মান। যিনি যজ্মানের হিতার্থে এই যাগ কর্ম সম্পাদন করিতেন, তিনি মাজক বা ঋষিক্। যাগ কর্ম্মের প্রায় প্রত্যেক অন্তর্চানই মল্লোচ্চারণপূর্বক করিতে इरेड। প্রত্যেক কর্মেরই নিশিষ্ট মন্ত্র ছিল। আগেই বলিয়াছি, কর্মে প্রবৃক্ত হয় বলিয়াই মন্তের সাথকতা। যে মন্ত্র কোনও কাজে লাগে না, সে মন্ত্র নির্থক। মন্ত্র তিন শ্রেণির ; ঋক্, যজু, সাম। যে সকল যজে এই তিন শ্রেণির মন্ত্রের वावहात हिन, त्रशास এक अन राज्यक कांच हिन जा। এकांधिक राज्यक আবশুক হইত। কোনও ঋত্বিক্ ঋক্ মন্ত্ৰ আওড়াইতেন—ম্পষ্ট ভাবে উচ্চৈ:স্বরে। কেহ বা বছুম দ্র আবিওড়াইতেন—নিম্নস্বরে। কেহ বাসাম মন্ত্র গান করিতেন। বড় বড় যজে এই জিন শ্রেণির যাত্রক বা ঋতিক্ আবশুক र^{इड} ;— अग्रवनी, युक्क्रकी ७ मासदनी। अग्रवनी अधान याक्रकत नाम

ছিল হোতা। ইনি ৰক বন্ধ আওড়াইতেন। হোতা শব্দে আপনারা হোমকারী বুঝিবেন না। হোভা শব্দ আহ্বানার্থক হেল ধাতু হুইতে উৎপন্ন। বিনি এক মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া যজ্জন্বলে দেবতাকে আহ্বান করেন বা ডাকিয়া আনেন, তিনিই হোতা। হোতাকে আছতি দিতে হইত না। বিনি আগুনে আছতি দিতেন, তাঁহার নাম অধ্বর্গ। তিনিই অগ্নিতে হব্য দ্রবা নিক্ষেপ করিতেন এবং তাঁহাকেই বজ্ঞের উপবোগী হব্য দ্রবং প্রস্তুত করিতে হইত। এই সকল কর্ম্মে জাঁহাকে क्टूम ब चा थफ़ारेट वरें । कारबरे चक्त्री वह्न कि । वफ़ वफ़ वरक আহ্বানকর্তা হোতার এবং আত্তিদাতা অধ্বযুত্তর অল্লাভ সহকারী शांकिरङन। नाम शांत्मत अञ्च ध्यशांन अविरक्तत्र नाम वेत्रशांछ। बळविरनरर छौरांत्रक महकाती जातचक रहेछ। अन्दिमी वक्दर्समी अवः मामदिमी अहे তিন শ্রেণির ঋতিকের কর্ম পরিদর্শনার্থ, তাঁহাদের ভুলভ্রান্তি সংশোধনার্থ, আর এক জন প্রধান ক্ষিক থাকিতেন। তাঁহার নাম ব্রহ্ম। এক হিসাবে তিনি সকলের শ্রেষ্ট। তিনি সকলের কর্মা পরিদর্শন করিবেন। অভএব তিন त्यत्वरे छारात्र अञ्चित्र आविक्रका आविक्रका छिनि जित्वक्रक रहेत्वन। जन्ना नास्वरे ভীহার শ্রেষ্ঠান্থের স্টানা হইতেছে। কেন না. সে কালে বেদবাকোর নামই ছিল ব্রহ্ম। ব্রহ্মবাক্যের তাৎপর্য বাহাতে ব্যাখ্যাত হইদ্নাছে, বেদের সেই সংশের नाम बाक्रण। वाहात्रा बक्रवादगत्र जार्श्या वृक्षाहेत्वन, छाहात्रा बक्रवाती। দেবপদ্ধী সমাজে বে বর্ণের লোকের উপর এই ব্রহ্মবাকা রক্ষার ভার অর্পিত ছইরাছিল, সেই বর্ণের নামও ব্রাহ্মণ। অভএব, ঋষিকগণের মধ্যে বিনি ত্রিবেদজ এবং শ্রেষ্ঠ, তাঁহারই নাম বন্ধা। যজবিশেবে এই ব্রহ্মারও সহকারী আবশুক ब्रेंड ।

বজ নাত্রই কর্ম এবং প্রত্যেক কর্মেরই কোনও না কোনও কল আছে।
সেই কল ইহলোকেও পাওরা বাইতে পারে, পরলোকেও পাওরা বাইতে পারে।
কোন্ কর্ম্মের কি ফল, তাহা বুক্তির হারা পাওরা বার না, তাহা বিচার- করিয়া পাওরা বার না। কোন্ কর্মের কোন্ ফল, তাহা ব্রহ্মবাদী শ্ববিরা ভাঁহাদের বিশিষ্ট শক্তির হারা. inspiration র হারা, জানিতে পারিতেন। বজনানের হিতার্থ বজকর্ম অস্ত্রটিত হইত। সপত্মীক বজনান বজের অস্ক্রটান করিতেন;
উত্তরে তুলারশে কল্টান্ম হইতেন। বজনানের পত্মী বজন্মলে উপ্ছিত থাকিতেন।
কিন্তু ভাঁহাকে কোনও বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে হইত লা। বেদমন্ত্র ব্যারীতি ক্রতান করিতে হইলে আচার্য্য-গৃহে গিরা বহু বৎসর বার্ম্ করিতে হইত। কিন্তু

ত্রীলোকের পক্ষে সেরপ আচার্য্য গৃহবাসের স্থবিধা বা সম্ভাবনা না থাকার बीजाजित्क क्रमणः तक्रमञ्ज जेकात्रागत अधिकात्त तक्षिण हरेता हरेताहिन्। অতি প্রাচীন কালে দেখিতে পাই, নারীগণেও বেদমন্ত প্রচার করিতেছেন, নারীগণের মধ্যেও ধবি আছেন, ব্রহ্মবাদিনী আছেন। এমন কি, আচার্যা-গৃছে উপনীত হইয়া বেদের কর্মকাও এবং জ্ঞানকাও আলোচনা করিতেছেন, এরপ मुहोस्त्रित कार्च नाहे। किन्नु এ কালে বেমন licensed residence s वान ना कतिरन विश्वविद्यानात्त्रत्र फेक्टिनिका शहरण अधिकात स्वत्य ना. त्नरेक्षन বিনা উপনয়নে অর্থাৎ বিনা আচার্য্য গৃহবাসে বেদবিদ্যা লাভের স্ক্রেয়াগ না ঘটার ন্ত্ৰীলোকেরা ক্রমশঃ বেদাভ্যাদে স্থবোগ ও বেদের উচ্চারণে অধিকার হারাইরা-ছিলেন। বেদমন্ত্রের উচ্চারণ নিতান্ত সহল কথা নহে। যথাবধ উচ্চারণ শিক্ষার क्छ निका नाम अक्ठा दिमान विधातरे छेडव रहेशांहिन। विस्थितः दिएतत ভাষা বধন অপ্রচলিত হইরা পড়িল, তখন আচার্য্যের বিনা উপদেশে বেলমন্ত্রের यथायथ উक्तात्रण इंहेट्ड भातिल ना। व्यायात्र यथाहिल छेक्तात्रिल ना इंहेट्ड व्याप्त মত্রের কল পাওরা বার না। এমন কি. উল্টা কল হইবারও আশহা থাকে। 'ইন্দ্রশক্র' শব্দের উচ্চারণ লোবে কিব্রুপ ফল বিপর্যার ঘটরাছিল, সে গর আপনারা শুনিরা থাকিবেন। যজমানের পত্নী বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে না পাইলেও বৈদিক ক্রিয়ার্ক্সে তাঁহাব পূরা অধিকার ছিল। কেন না, পদ্মী উপন্থিত না থাকিলে বজাই চলিত না: পত্নীকেও কয়েকটি অমুষ্ঠান করিতে হইত: এবং বলমান-পদীও বজ্ঞফলের সমান ভাগ পাইতেন।

যজ্ঞের মধ্যে কতকগুলি নিতা—কতকগুলি কামা। কাম্যকর্ম খেচ্ছাধীন। বিনি বিশেষ কোনও ফল আকাজকা করেন, তিনি তদম্বায়ী কান্যকর্ম করিবেন; না করিলে কোনও হানি নাই। কিন্তু নিত্যকর্ম অবশ্র কর্মতার না করিলে প্রভাবার ঘটে। কিন্তু সেই নিত্যকর্ম সম্পাদনের জন্ত কোনরূপ রাজদণ্ডের ব্যবস্থা ছিল না। সমাজে হর ত নিক্ষা হইত; সমাজে পাতিতা হইত কি না, फ्रांहा বলিতে পারি না। এ দেশের সমাজবিধি কাহাকেও জোর ক্রিয়া কোনও কাজ ক্রাইতে চাহে না। নিত্যকর্ম না করিলে বে পাপ, কৃৰ্বকৰ্তা তার কল ভোগ করিবে। অস্তের তাহাতে বার चारन कि १

উপনরদের পর ব্রহ্মচারী আচার্ব্যের বাড়ীতে বাস করিতেন। আচার্ব্যের ৰাদীতে অধি থাকিত। উহা আচাৰ্য্যের নিজৰ অধি। ব্ৰহ্মারী প্রভাষ সন্ধার সময় আচার্য্যের সেই জন্নিতে একথানি কাঠ কেলিয়া দিতেন। ইহাই তাঁহার সমিৎ হোম। ৰজ্জিয় কাঠের টুক্রার নাম সমিৎ। আচার্যাগৃহে বেদাধ্যয়ম শেষ হইলে সমাবর্ত্তনের পূর্বে অথবা সমাবর্ত্তনের পরে অন্নি স্থাপন করিতে হইত। পদ্দী-গ্রহণ কালে এই অন্নিতেই লাজ-হোমাদি সম্পন্ন করিতে হইত। এই অন্নির নাম গৃহ্ছ অন্নি, আবস্থা অন্নি বা স্থাপ্ত অন্নি। গৃহস্থাশ্রমের সমুদায় স্মাপ্তকর্ম্ম অর্থাৎ পাক্যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান এই গৃহ্ছ অন্নিতেই সম্পাদিত হইত।

এই পাকষজ্ঞ শব্দটির মানে বুঝা দরকার। এখনও গৃহত্ত্বের ধরে যাগ ষজ্ঞ কিছু না কিছু অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। শ্রামাপূজা প্রভৃতি তান্ত্রিক পূঞ্মায় হোমের অমুষ্ঠান इत्र। এই হোম তাঞ্জিক হোম; ইহা বৈদিক यक्त नहर । इत्र छ ইহা বৈদিক ষজ্ঞের একটা দংক্ষিপ্ত দংস্করণ। কিন্তু এই তান্ত্রিক হোম বাতীত বৈদিক যজ্ঞ কিছু না কিছু আজিও প্রচলিত আছে। উপনয়ন বিবাহাদি সংস্থাবে যক্ত করিতে হয়। বুষোৎসর্গাদি ব্যাপারে যজ্ঞ করিতে হয়। বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা জলাশয়প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি পুর্ত্তক্রিশ্ম বজ্ঞ করিতে হর। এ সকল বজ্ঞ বৈদিক অনুষ্ঠান। বৈদিক অনুষ্ঠানেব মধ্যে এগুলির নাম গৃহুকর্ম্ম বা স্মার্ককর্ম। এতগ্বান্তীত আর এক শ্রেণির বৈদিক কর্ম ছিল; দেগুলির নাম শ্রোতকর্ম। অগ্নিহোত, অগ্নিষ্টোম, অখ্নেধ, রাজস্ব প্রভৃতি যজের নাম আপনারা গুনিরা থাক্রিবেন। এই সকল যজ শ্রোত্যক্ত। শ্রোত্কর্ম উপদেশের জন্ম এক প্রস্থ শাস্ত্র আছে, সেইগুলি শ্রোতস্ত্র। আর গৃহাকর্ম উপদেশের জন্ত আব এক প্রস্থ শাস্ত্র আছে, সেইগুলি গৃহাত্ত্ত। গৃহাত্ত্তে উপদিষ্ট গৃহাকর্মের অমুষ্ঠান এখনও আমবা কৰিয়া থাকি: এখনও উহা সমাজে চলিত আছে। কিন্তু প্ৰৌতস্ত্ৰের উপদিষ্ট শ্রেতকর্মের অধিকাংশই এখন বৃপ্ত হইয়া গিয়াছে; এখন তাহাদেব নাম মাত্র অবশিষ্ট আছে। খুব সম্ভব, বৌদ্ধবিপ্লব একভ দায়ী। বৌদ্ধবিপ্লবের সময়ে বড় বড় ক্ষত্রির রাজা, বড় বড় বৈশু শ্রেষ্ঠী, বৈদিক ক্রা ছাড়িয়া দিলেন অথবা ভাহাতে শ্রদ্ধা হারাইলেন। অনেকে গুরুগৃহে উপনয়নের পর বেদাভাাস ত্যাগ করিলেন; অর্থাৎ পৈতা ফেলিয়া দিয়া স্বেচ্ছায় শুদ্রাচার অবলখন করিলেন। আগে বলিয়াছি, বর্তমান হিন্দুসমাজের অনেকে শুদ্রত প্রাপ্তির জন্ম চঃখিত, ও পুনরায় দিকত্ব পাইবার অক্ত সচেষ্ট ; তাঁহাদের পূর্বপুরুবেরাই তাঁহাদের এই শুক্রবের *অভা* সভবতঃ দায়ী। যাত্তকতা ব্যবসায়ী আঞ্চণের জীবিকা লোপেব উপক্রম হইল। অধিকাংশ ত্রাহ্মণ, বাহারা বড় লোকের খিরে যাজকতা কবিয়া

জীবিকা লাভ করিত, ভাহাদের অল্প লোপের উপ্রেম হইল। আচার্যাগতে বছ বংসর বাস করিরা বেদের কর্মকাণ্ড অভাসের প্রাঞ্জন থাকিল না 🗈 वह वरमव धतिया (वनान्छ।म वा अक्रात्या, शृदर्श याहा व्यवच्च कर्ट्या हिन. প্রয়োজনের অভাবে তাহা ক্রমণ: অপ্রচলিত হইয়া পড়িল। উপনয়ন এবং সমাবর্ত্তন কর্মের নাম মাত্র থাকিল: সার্থকতা থাকিল না। ফলে অভিজ্ঞ যাজকের অভাবে জটিল শ্রোত অনুষ্ঠানগুলিও অপ্রচলিত অথবা একবারেই লুপ্ত হইয়া পড়িল। কিন্তু বেদপন্থী ত্রাহ্মণ বেদকে একবারে ভ্যাগ করিতে পাবিলেন না; গন্তত: গৃহা অফুষ্ঠানগুলিকে ত্যাগ ক্রিতে পারিলেন না। অগ্নিহোত্র অগ্নিষ্টোমাদি শ্রোত যজ্ঞ প্রায় লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু কুশগুকাদি গুহা যাগ এখনও এখনকার দ্বিজ্ঞাতি সমাজে চলিত আছে।

গৃহা অগ্নির কথা বলিতেছিলাম। এই অগ্নিতে যাবতীয় গৃহা কর্ম অর্থাৎ ষাবতীয় গৃহস্ত্রোক্ত কর্মের নির্বাহ হয়। গৃহ অগ্নি সম্বন্ধে আর অধিক কথা বলিবার দরকাব নাই। যজামুষ্ঠানের প্রকৃত তাংপর্যা বুঝিতে হইলে শ্রেড অগ্নির কথা এবং শ্রোত অগ্নিতে সম্পাদ্য শ্রোত যজ্ঞের কথা ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। এই জন্ত আপনাদের ধৈষ্য ভিকা করিতেছি।

এই শ্রোত অগ্নির ব্যাপার বেদপন্থীব গার্হস্থা জীবনে একটা বৃহৎ ব্যাপার। গাৰ্হস্ত জাবনের সম্পূর্ণতা লাভ জন্ত এই শ্রোত অগ্নির আবশ্রকতা। কিন্তু শ্রোত অগ্নি বিবাহের পর স্থাপনীয়। যিনি অবিবাহিত, তাঁহার শ্রোত অগ্নি স্থাপনে অধিকার নাই। বিবাহের পর গৃহস্কের নাম হইত গৃহপতি। বাড়ীর মধ্যে কোনও প্রানে অগ্নিশালা বা অগ্নাগার স্থায়ীভাবে নির্মিত হইত। সপত্নীক গুঃও সেই অগ্নাগার মধ্যে যথাবিধি শ্রোত অগ্নি স্থাপন কবিতেন। এই অগ্নি প্রতিষ্ঠা কর্মের নাম অগ্নাধান বা অগ্নাধের। সংক্ষেপে উহাব বিবরণ मिट्डिडि।

আপনারা তিন অগ্নির নাম ভনিয়াছেন। গার্হপত্য, আহবনীয় এবং দক্ষিণামি। এই তিন অমিই শ্রীত অমি। অমিশালার চতুকোণ বেদি নির্মাণ ক্রিয়া তাহার তিন দিকে তিন অগ্নির স্থাপন হইত। বেদিব পশ্চিমে গার্হপত্যের স্থান, বেদির পূর্ব্ব দিকে আহবনীয়ের স্থান, এবং দক্ষিণ দিকে দক্ষিণ। গির স্থান। মাটির বেজা দিরা অधिর স্থান নির্মিত হইত। গার্হপত্যের স্থান চতুভূজাকার, আংবনীরের স্থান বৃত্তাকার, দক্ষিণাগ্রির স্থান অর্ধর্তাকার।, তিনেরই ক্ষেত্রকৃষ বা area সমান। এক হাত দীর্ঘ, এক হাত বিস্তৃত, ক্ষেত্রের সম্নি।

পার্হপত্য অমি গৃহপতির অমি, উহা গৃহপতির প্রতিনিধি স্বরূপ। এই অমিকে পুঁহের ক্রা বলা বাইতে পারে। আহবনীর অগ্নি দেবতাদিলের অগ্নি: উহাতেই দেবতাদের উদ্দেশে বাৰতীয় স্তব্যের আছতি হয়। আছতি হয় বণিয়াই नाव चार्वनीय। त्वरात्रा भूक वित्वत चिवाती, त्वरात्वत बाबा रेख भूक দিকের অধিপতি। আজিও আমরা পূর্ক মুখে বসিরা দেবতাদের পূজা করি। এইবার আহবনীরের স্থান পূর্ব্ব দিকে। দক্ষিণ দিক পিতৃগণের। পিতৃগণের নালা বৰ দক্ষিণ দিকের অধিপতি। দক্ষিণায়িতে পিতৃগণের উদিষ্ট দ্রব্য रंग्यता हत । अधार्थानं कर्त्यत भूकं बित्त त्वरुष्टित बक्र शात्रिक धरः वृद्धि आहारि मात्रनिक कार्या कतिता रक्ष्मान कर्त्यत सञ्च श्राप्त कर श्राप्त । व्यक्षवृर्ध নামক পৰিক বিহিত স্থান হইতে আগুন আনিয়া গাৰ্ছপত্যের স্থানে রাথিয়া मन। नक्षाकाल गृहच ७:डीहात भन्नी अधिभागात अध्यम कत्रिका त्नहे थात्नहे ब्राजियांत्र करतन। अपन अक काल हिल, यथन कार्छ कार्छ पविद्या जाश्वन ক্রিতে হইড। বজকর্ম্বের সেই প্রাচীন প্রথা পরিত্যক্ত হর নাই। ইহাকে व्रान survival in culture : नामाजिक असूर्वात्न विरामवतः नामाजिक धर्माकर्मा **অন্তর্ভানে কোনও দেশেই লোকে প্রাচীন প্রথা সহকে ত্যাগ করিতে** চাতে না। পুরাতনের মোহ কাটাইতে চার না। শ্মীবৃক্ষের পরগাছারূপে যে ভখখ পাছ কলে, উহার কাঠ ঘবিলে সহকে আগুন কলে। ঐ কাঠে গুই খানি অরণি প্রস্তুত হর:। অরপিনর অধিশালাতেই রাত্রির মত রক্ষিত হর'। গার্ছপতো বে আগুন রাখা হইরাছিল, তাহাতে সমিৎ অধাৎ কাঠখন্ত প্রাক্ষেপ করিরা আলাইরা রাখিতে ইর। বল্পান রাজি লাগিরা:উহা আলাইরা রাখেন। প্রাত:কালে অধ্বর্ত্ত সেই অগ্নি নিবাইরা দেন। স্বাোদরের পূর্বে অরণি বর্ণের বারা নৃতন আগুন উৎপাদন করিতে হর। এই কর্ম্মের নাম অগ্নিমন্থন। অগ্নিমন্থনের পূর্ব্বে একটি খোড়া আনিরা রাখিতে হর। বন্ধমান একথানি অরণি ধরিরা বসেন ৮ খিতীর **অরণি বারা প্রথমে তাঁহার পদ্ধী, পরে অধ্বর্গ্য, অরি উৎপাদন করেন। মাটার** পাপরার পোবরের ঘুঁটা রাখিয়া ভাছাতেই সেই মছনোৎপর অগি গ্রহণ করা इत । यजनान छेहारक क् निवा बानाहेवा रचन । अध्यव् तिहे आधान ৰজ্জির কাঠ আলাইরা গার্হপত্যে রাখেন। ত্রন্ধা নামক ঋষিক সেই সমঙ্গে শাম গান করেন। গার্ছপত্যের অধি নইরা অধ্বর্গু আহবনীয় ছানে চলেন। বোডাটি আগে আগে চলে। বজমান চলেন বোড়ার পকাতে। বজা সাম গাইতে বাকেন। আহবনীরের স্থানে একটি পা রাখিরা রোড়াট পশ্চিম মূথে শার্তন থাকে। যোড়ার সেই পারে সেই অয়ি স্পর্ল করাইরা অধ্বর্গু সেই
আঞ্চন আহবনীরে রাধিরা দেন। ব্রহ্মা তথন আবার সাম গান করেন।
এইরূপে গার্হপত্য এবং আহবনীর অয়ির স্থাপন হইলে অধ্বর্গু পুনরার গার্হপত্য
হইতে আঞ্চন লইরা দক্ষিণায়ির স্থানে রাধিরা দেন। এইরূপে তিন অয়ি স্থাপনের
পর ব্রহ্মা তিন বারে তিনটি সামগান করেন। তৎপরে সকলে অয়ি প্রদক্ষিণ
করিরা ঘোড়াটিকে ছাড়িরা দেন। তৎপরে পূর্গাহিতি হোম। গার্হপত্যের
আঞ্চনে থানিকটা বি গরম করা হয়। অধ্বর্গু জুহু নামক কাঠের হাতা বারা
সেই বি লইরা আহবনীরের পার্শ্বে বসিরা বলুমন্ত্র পড়িরা আহবনীর অয়িতে
আহতি দেন। ফলমান তাহাকে স্পর্ল করিরা থাকেন। ইহাই হইল পূর্ণাছতি।
এই পূর্ণাহতিতেই অয়াধান কর্ম্ব সমাপ্ত হর। অয়াধানের পর করেক দিন
বল্পমান ব্রহ্মচর্ব্যের নিরম অবলম্বন করিরা থাকেন। গার্হপত্যের আঞ্চন দিবারাত্রি অলিতে থাকে। উহাকে নিবাইতে দেওরা হর না। উহা নিবাইলে
প্রত্যাবার ঘটে। আহবনীর এবং দক্ষিণায়ি দিবারাত্রি অলে না, আবশ্রক মত
গার্হপত্য হইতে আঞ্চন আনিয়া ঐ তুই অয়ি আলান হর, এবং তাহাতে
দেবতাগণের উদ্দেশে বা পিতৃগণের উদ্দেশে বাগ হয়।

এই অয়াধান কর্ম যজমানের ব্রীবনে অতি প্রধান কর্ম। অয়াধানের পর তাঁহার বিশেবণ হর আহিতায়ি। আহিতায়ি গৃহত্ব বোল আনা গৃহত্ব। অয়াধানের পর তিনি বাবতীর,প্রৌত কর্মে, রোবতীর দেববজ্ঞে এবং পিতৃবজ্ঞে, অধিকার লাভ করেন। দেবগণ এবং, পিতৃগণ অলক্ষা ভাবে মাহ্মবের মর্ত্তা-জীবনের নিরামক, শুভাশুভ ফলদাতা। আগেই বলিয়াছি, দেবগণ মহ্মব্যান্ত হবাভোজনের জ্লন্থ অপেকা করিতেছেন। পিতৃগণ ম্বধাভোজনের প্রয়ামী। দেবগণের নিকট এবং পিতৃগণের নিকট মাহ্মবেব অল আছে, সেই অণ মোচন ক্রিয়া না দিরা বাইতে পারিলে মানব জীবন অসম্পূর্ণ থাকে। অতএব জীবনের সম্পূর্ণতা বিধানের জন্ম দেবগণের এবং পিতৃগণের ভৃত্তিসাধন করিতেই হইবে। অতএব, গৃহন্থের পক্ষে আহিতায়ি ছওয়া আবশুক। সাধারণতঃ অয়ির হারা দেবগণের এবং পিতৃগণের প্রস্থার হয়। অয়ি নিজেও একজন দেবতা এবং তিনি দেবগণের প্রোহিত। আমেদ সংহিতার প্রথম আকৃটিই শুরণ করিবেন, অয়িম্ ঈড়ে প্রোহিতম্, যজ্ঞত্ম দেবম্ অম্বিসম্, হোতারং রম্বধাতমম্। অয়ি দেবগণের প্রোহিতম্, উনিই হোতা নামক অম্বিক্ অর্থাৎ তিনিই দেবগণকে আহ্বান ক্রিয়া হজালে আহিবা আনন ; তিনিই দেবগণের

ৰুখ; তাঁহার দুখে হব্য দান করিলে দেবগণকে দেওয়া হয়। তিনিই ইব্যবহ; দেবগণের জক্ত হব্য বহন করিয়া লাইয়া যান। গার্হপত্য অগ্নি বস্তুত: এক পক্ষে গৃহস্থের, অন্ত পক্ষে দেবগণের মধ্যবর্তী। তিনিই গৃহস্থানীর এক রকম কর্তা এবং শুভাগুভ দাতা। জ্বতএব গার্হপত্য অগ্নিকে স্বত্নে রক্ষা ক্ষিতে হইবে।

শানব চত্ত্বিং পণ্ডিতেরা এথানে বলিবেন, অগ্নির মাহায়্যা কেবল বেদ-পদ্ধী সমাব্দের একচেটিরা নহে; অস্থান্ত দেশে ও অস্থান্ত সমাব্দেও অগ্নির দেবৰ স্বীকৃত হয়। অগ্নিমৃধেই বে দেবতারা খাদা গ্রহণ কবেন, তাহা অস্থান করিবার প্রচুর কারণ আছে। দেবতারা স্কুশরীবী, ওাঁহারা স্থুণ অন্ন গ্রহণ করিতে পাবেন না। কোনও দ্রবা আগুনে ক্রেলিলে ভাহা ধুমে বাষ্পে বায়ুতে পরিণত হয়। এই মণে ক্ষাতা পাইলে উহা দেবতাদের ক্ষা দেহের উপযোগী হয়। দেবভারা উর্দ্ধলোকে বাস করেন। অগ্নিশিখা স্বভাবত: छिक्रमुवी, छेश ध्म এवः वाल्पकरण छिक्रमुर्व छेठिया (नवडारनव थाना रनवडा-দিগকে পৌছাইয়া দেয়। বিশেষভঃ, আর্যাক্সাতির মধ্যে অগ্নিব মাহাত্মা বিশেষ বলবং ছিল। পৃত্তিতেরা হয় ত বলিবেন, আগাজাতি এক কালে শাঁচপ্রদান দেশের অধিবাদী ছিলেন; সেইজ্ঞ তাঁহাদের নিকট অগ্নিব এত মাহায়া। নাগ গঙ্গাধৰ টিল্ক মহালয় হয় ত বলিবেন, এই অনিমাহান্য আর্যাজাতির স্থাকেপ্রদেশ বাদেরই সমর্থন করিতেছে। বেখানে ছর মাস ধরিয়া রাত্রি সেইখানে আভিনের সমাদর এবং চবিবশ ঘণ্টা আগুন জ্বালিয়া রাণাব বিশেষ বাবস্থানা ইন্ধিলে চলিবে কেন ? কাম্পীয় সাগরের তীরে বহু প্রদেশে কেবোসীন ডেলেব व्याकत चाह्य। जृत्र हदेए मर्त्रता क्लातामीत्तत वान्न जेन्त्र हत्र এवः আপনা চটতে অনিয়া উঠে। সে দেশের লোকের পক্ষে অগ্নিপৃত্রা স্বাভাবিক। এগনও সেই দেশে অগ্নির মন্দির দেখা বার। বাহারা মনে করেন, আর্যাঞাতি এক কালে মধা এশিরার বাস কবিতেন, তাঁহারা এই অমুমানে भूगी स्टेर्रेन । और এवर त्रामात्नवा जामात्मव छात्रि हिल्लन ; उँ।शालन मत्ना अ অগ্নিপ্লার প্রচলন ছিল, তাহা আপনাব। লানেন। প্রাচীন গ্রীকদের মধি-বেবতার নাম Hestia প্রত্যেক গ্রীক গৃহত্তের ঘরে ঘরে অগ্নিশালা থাকিত। সেধানে অগ্নি বক্ষিত হটতেন ও পূজা পাইতেন। গ্রীকেরা বধন নিজেব দেশ ছাড়িয়া দেশাস্থাে উপনিবেশ স্থাপন করিতে যাইতেন, তথন আপন গৃহস্থিত অন্নি সঙ্গে লুইরা ঘাইতেন। এইরপে উপনিবৈশ্রে স্হিত মাভৃভূমিব

-

সম্বন্ধ পাকা হইত। গ্রীকদের মধ্যে যিনি Hestia, রোমানদের মধ্যে তাঁহার নাম Vesta; Vesta দেবতা রোম নগরের রোমের রাষ্ট্রেব রক্ষাকর্ত্তী ছিলেন। সাধারণ স্থানে তিনি পূজা পাইতেন। করেক জন কুমারী অগ্রিরক্ষার্থ নিযুক্ত হইতেন। তাঁহাদিগকে কৌমার ধর্ম পালন করিতে হইত। তাঁহাদের কতগুলি বিশেষ অধিকার ছিল। সর্ব্বদাধারণের নিকট তাঁহারা বিশেষ সম্মান্দ পাইতেন। পারভাবাসী ইরাণীদের কথা বলা অনাবশ্রক। প্রাচীন ইরাণী সমাজের সহিত প্রাচীন বেদপন্থী সমাজের বিশেষ পার্থক্য ছিল না। তাঁহারা আমাদের মতই বজ্ঞায়ুষ্ঠান করিতেন, ইহা আপনায়া সকলেই জানেন।

অগ্নাধান অমুষ্ঠানে একটি বোড়ার দরকার হইত, ইহা বলিয়াছি। এই বোড়াটর তাৎপর্যা কি, বলা কঠিন। মানবতত্ববিৎ পণ্ডিতেরা ইত্তার কি তাৎপর্যা বাহির করিবেন, তা জানি না। শুনিতে পাই, বোড়ার সহিত আর্যা-জাতিব একট'নিশেব সম্বন্ধ ছিল। আর্যাজাতি নাকি প্রথমে বুনো বোড়াকে পোষ মানাইয়া মামুবের বাবহার্যা করিয়াছিলেন, domesticate করিয়াছিলেন। মধ্য এশিয়ার ক্যাম্পীর এবং আবাল সাগরের তীরবর্ত steppes জমীতে প্রচুর ঘাস হয়। এখনও হয়, পূর্কে আবও হইত।

দেই কমি অশ্বণালনের পক্ষে বিশেষভাবে উপবোগী। আর্ঘাগণ বোড়ার চড়িয়া দিখি হরে বাহির হইরাছিলেন। ইউরোপে এবং অক্সান্ত দেশে তাঁহারাই প্রথমে ঘোড়ার আমদানি করেন। ভারতবর্ষে তাঁহারা অশ্বাবোহী হইরা প্রবেশ করিয়াছিলেন, মনে কবা বাইতে পারে। তাঁহাদের গার্হস্ত জাবনের আরম্ভত্তক প্রথম অসুষ্ঠানে হয় ত এই জন্তই ঘোড়া আনিতে হইত। আমার এই অসুমানে আপনারা হয় ত হাসিবেন। ইহা নিশ্চরই একটা survival. অগ্রাধানে ঘোড়ার উপস্থিতির একটা কিছু সার্থকতা অতি পূর্বেছিল। পরবর্তী কালে তাহার তাৎপর্যা লোকে ভূলিয়া গেল, কিন্তু প্রথটা থাকিয়া গেল। পূরাতন বৈদিক সাহিত্যে স্থ্যের সহিত ঘোড়ার ভূলনা বহু স্থানে দেখিতে পাওয়া বায়। ম্যাকডোনেল তাঁহাব Vedic Mythologyতে বহু দৃষ্টাস্ক দিয়াছেন; আপনারা দেখিতে পাবেন। স্থাবেদপন্থী সমাজের অতি প্রাচীন দেবতা। তিনি ত সাত ঘোড়ার বথে চড়িয়া দিখিজয়ী বীয়পুক্রের মত আকাশপথে প্রমণ করেন। তিনি নিজেই বেন ঘোড়া। স্থোর আশ্বরূপ বর্ণনা প্রাচীন সাহিত্যে পাওয়া বায়। একবার ছটার সহিত তাঁহার জামাতা স্থোর মগড়া হইয়াছিল। ছায়া এবং সংজ্ঞাবটত সেই

গ্র আপনার জানেন। স্থা সেখানে অশ্বর্ধি গরিরাছিলেন। যাজ্ঞবদ্ধা শবির তপস্থার সন্তুই হইরা স্থা যথন শবিকে নৃতন যজুর্কেন দান করিয়াছিলেন, তথনও তিনি বালী বা অশ্বরূপে শবিকে দেখা দিয়াছিলেন। অয়্যাধান কর্মে ঘোড়াট প্রথমে পূর্কি মুখে চলে, তাহার পর আহবনীয়ে উপস্থিত হইয়া পশ্চিম মুখে দাড়ায়, বেং সেখান হইতে কিরিয়া আসে। অমুমান করা ষাইতে পারে বে, এই ঘোড়া সেখানে স্থোরই কল্লিভ প্রতিনিধি, এবং ঘোড়াটর ঘাডায়াত স্থোরই দৈনিক আবর্জনস্চক। এই অমুমানটাও আমি ছাড়িয়া দিলাম, আপনারা ইচ্ছা হয় লইবেন।

অগ্নাধানের পর আহবনীয় অগ্নিতে প্রতি দিন অগ্নিহোত্র যাগ করিতে হইত। এই অগ্নিহোত্র যাগ নিত্যকর্ম। ইহা না করিলেই নয়। আহবনীয় অগ্নিতে প্রতি একবার একবার আহতি দিতে হইত। প্রতিকালে স্বর্ধার উদ্দেশে এবং সন্ধ্যার অগ্নিব উদ্দেশে আহতি দিতে হইত। ইহাই অধিহোত্র। স্থ্য এবং অগ্নি উভ্রেই জ্যোতিঃম্বরূপ। যেন একই দেবতার হই মূর্ত্তিভেদ। অগ্নির হল পৃথিবী লোক, এবং স্থ্যের হল হালোক। এই হই দেবতাকে আহতি দিলে সকল দেবতাকেই এক রক্ম ভৃষ্য করা হয়। কেন না, সকল দেবতাই জ্যোতিঃম্বরূপ। এইরূপে স্থ্যের পাহত প্রথির সম্পর্ক স্থাপন করা হয়। অগ্নাধান অমুর্চানে ঘোড়ার পারে অগ্নি ম্পূর্ণ করিরা সেই অগ্নির প্রতিষ্ঠার মূল এইরূপে পাওয়া যাইতে পারে।

অধিহাত্রেব কথা বলিতে চাহি। আহিতাগ্নি গৃহস্থ প্রত্যহ সন্ধার ও প্রাতে প্রৌত অগ্নিতে অগ্নিহে অগ্নিহোত্র সম্পাদন করেন। ইহা গৃহছের নিজেব কাল। অপক পক্ষে প্রতিনিধির ধারা চলিতে পারে। পুত্র, প্রাতা, ভাগিনের, লামাতা প্রভৃতি প্রতিনিধি হইতে পারে। অধ্বয় গারাও চলিতে পাবে। ব্রমং আহতি দিলে বে কল, প্রতিনিধির ধারা দিলে ফল তার চেয়ে অল। অগ্নিহোত্র সম্পাদনের ক্রন্ত গৃহস্থ ঘরে একটা গাভী থাকিত, তাহার নাম অগ্নিহোত্র সম্পাদনের ক্রন্ত গৃহস্থ ঘরে একটা গাভী থাকিত, তাহার নাম অগ্নিহোত্র সম্পাদনের ক্রন্ত গ্রহ ধরে একটা গাভীর হুধ লইরা মাটির মালসার রাধিরা গাভী। প্রাত্তে এবং সন্ধার সেই গাভীর হুধ লইরা মাটির মালসার রাধিরা গার্হপত্যের আগুনে তপ্ত করিতে হয়। আহতির ক্রন্ত হুইথানি কাঠেব হাতা দরকার। একথানি ছোট হাতা, ভাহার নাম ক্রব। একথানি বড় হাতা, ভাহার নাম ক্রব। একথানি বড় হাতা, ভাহার নাম অগ্রিহোত্রহবনী। মালসার হুধ ক্রব ধারা চারি বারে অথবা পাঁচ বাবে লইরা অগ্নিহোত্রহবনীতে ঢালিতে হয় এবং সেই অগ্নিহোত্র হবনীব হুধ অগ্নিতে আহতি দিতে হয়। অমুষ্ঠানের পূর্বের পত্নী সহিত্য গৃহস্থ অগ্নিত

শালায় প্রবেশ করিয়া গার্হপতা হইতে জ্বন্ত অগ্নি লইরা আহবনীয় অগ্নি এবং দক্ষিণামি জালাইয়া দেন। পরে গার্ছপট্যের আগুনে তুধ জাল দিয়া সে তুধ বথাবিধি ক্রবদারা অগ্নিহোত্র হবণীতে গ্রহণ করেন। তার পর আহবনীয় অগ্নিতে একথানি সমিৎ বা কাঠ কেলিয়া দেন। সে কাঠ জ্লিয়া উঠিলে অগ্নিহোত্ত হবনীর হধ আহবনীর অগ্নিতে হুই বার আহতি দেন। প্রথম আহতি অগ্নির উদিষ্ট। উহার মন্ত্র ভূতু বি: স্ব: ওঁ অগ্নির্জোতি: জ্যোতিরগ্নি: স্বাহা। দিতীয় আহতির দেবতা প্রজাপতি। প্রজাপতিকে ধ্যান করিয়া বিনা মন্ত্রে আহতি 'দিতে হয়। সমস্ত তথ আত্তি দিতে নাই। একটু হবি:শেষ রূপে থাকে। আছ্তিদাতা তাহা ভক্ষণ করেন। আহবনীরে আত্তি হইলে গার্হপত্যে এবং দক্ষিণাথিতে আছতি দিতে হয়। এবার অগ্নিহোত্র হবনীর দরকার হয় না। ছোট হাতাবানি দিয়া মালসা হইতে কিঞ্চিৎ চুধ লইয়া জ্বলম্ভ অগ্নিতে ফেলিতে হয়। গার্হপত্যে প্রথম আত্তিব দেবতা অগ্নি গৃহপতি; দ্বিতীয় আত্তির দেবতা প্রজাপতি। দক্ষিণাগ্নিতে প্রথমাত্তির দেবতা অগ্নি অন্নপতি; দিতীয় আছতির দেবতা প্রজাপতি। প্রত্যেক আছতি জ্বলম্ভ সমিধের উপর স্বর্পণ করিতে হয়। আন্ততিদানের পর হবিংশেষ ভক্ষণ করিয়া প্রত্যেক অগ্নিতে তিন তিনটি সমিৎ ফেলিয়া এবং তিন অগ্নির উপস্থান কবিয়া গৃহস্থ অগ্নিশালা হইতে বাহির হইরা আদেন। এই হইল সায়ংকালের অন্নিহোত্র। প্রাতঃকালের অগ্নিহোত্রের বিধি সারংকালেরই মত; কেবল দেবতা অগ্নির বদলে হুর্যা। আছতির মন্ত্র ভূর্ব: স: ওঁ ফ্রোজোতিঃ জোতিঃ ফ্র্যাঃ বাহা। সন্ধার অনুষ্ঠান সূধ্য অন্ত গেলে অনুষ্ঠের। প্রাতঃকালের অনুষ্ঠান কাহাবও মতে স্ব্যোদরের পর, কাছারও মতে স্ব্যোদয়ের পূর্বে কর্ত্বা। ঐতরের আদশ অনেক বিতপ্তার পর কর্ষোদয়ের পরেই অগ্নিহোত্রের সমর্থন করিয়াছেন।

অগ্নিহোত্র নিত্যকর্মণী। ইহা না কবিলেই নয়। গৃহস্থ প্রবাদে থাকিলেও তাঁহার প্রতিনিধি ইহা সম্পাদন করিবেন। এমন কি, বিপত্নীক গৃহস্তেবও অগ্নিহোত্র করিতে হইবে কি না, তাহা লইয়া তর্ক আছে। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ এই প্রশ্ন তুলিয়াছেন। পত্নীর মৃত্যুর পর অগ্নিহোত্র নন্ত হয়। দেখানে অগ্নিহোত্রের কি ব্যবস্থা হইবে, এই প্রশ্ন ঐতরেয় ব্রাহ্মণ তুলিয়াছেন। উত্তরে বলিতেছেন, গৃহস্থ যদি প্নরায় বিবাহ না করেন, তাহা হইলে তিনি প্র পৌল্ল বা দৌহিত্রকে অন্নতি দিতে পারেন; দে অনুমতি পাইয়া তাঁহারাই অগ্নিছোত্র চালাইবেন। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ আর এক স্থলে প্রশ্ন করিতেছেন,

माहिका। . २१म वर्ष, ३১म मरशा।

বিপদ্নীক ব্যক্তি অগ্নিহোত্ত আহরণ করিবে কি করিবে না ? উত্তরে বলিতেছেন, আহরণ করিবে। কেন না, ঝণ পরিহারের জন্ত বাগ করিবে, এই ঐতি-বচন রহিয়াছে। আপনারাও সেই শ্রুতি বাক্য শুনিয়া থাকিবেন। জায়মানো বৈ ব্রাহ্মণ: ত্রিভি: ঋণবান ভায়তে। ব্রহ্মচর্য্যেণ ঋষিভ্যো যজেন দেবেভ্যো প্রজয়া পিতৃভ্য: এষ বা অনুণো য: পুত্রী ফ্রা ব্রহ্মচারী। অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ কর मां वहें जिन्हों बार व्यापक रहा। वहिंगाराह वन उन्हार्या व्यर्थाए दिनांशास्त्र स ধারা, দেবগণের ঋণ যজ্ঞের ধারা, পিতৃগণের ঋণ পুজোৎপাদনের ধারা শোধ कत्रिए इत्र। এই रूप बाहांत भूख चाहि, य बक्क करत এवः य उक्काती, সে ঋণমুক্ত হয়। অগ্নিহোত যজ্ঞ সেই দেব-ঋণ মোচনের জন্ম অভগবস্থাক।

অগ্নিহোত্র যজ্ঞ নিত্য কর্ম্ম: না করিলেই নয়। অতএব ইহা সকলের পক্ষে স্থাপা হওয়া উচিত। ইহাতে অধিক সময় লাপে না। অধিক ষরঞ্জাম বা বার-বিধান আবশ্রক হয় না। বংকিঞ্চিৎ চধ থাকিলেই আছতির কাজ চলিয়া যায়। যদি কোনও কারণে হধ না পাওয়া যায়, তাহা হইলে একটু দধি বা ছটি চাউল বা অন্ত কিছু আহতি দিলেও চলে। যদি কোনও দ্ৰবাই না পাওয়া যায়, তাহা हरेत्व अधिराज वर्कन वित्र ना। अरः अकाः क्रामि-आमि अकारे আছতি দিতেছি, এই মন্ত্রে সম্বন্ধ করিয়া শ্রদ্ধা হোম করিবে। এই শ্রদ্ধাহোমের নামান্তর ভাবনা হোম বা মানসিক অগ্নিহোত। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ এক স্থানে বলিতেছেন, প্রদাই বজমানের পত্নী স্বরূপ এবং সতাই বজমান স্বরূপ। এছা এবং সত্য একযোগে নিধুন হয়। মানদিক অগ্নিহোত্রে শ্রদ্ধা এবং সত্য এই মিখুনের সাহায্যে স্বর্গলোক জব করা হয়। শ্রদ্ধাহোমে কোনও পার্থিব দ্রব্যের প্রয়েজন হয় না। কোনকপ দক্ষিণাও দিতে হয় না। ঐতরের ত্রাহ্মণ विलाखिएन. अकारहास मञ्चानन, स्वनन, अमन कि ममुनाम बानिक जवाहे. इकिशायक्र । नक्ताकात्न अक्षारहात्म यक्षमान मञ्जाशगरक प्रविकाद हरस দক্ষিণারতে অর্পণ করেন। মনুষ্যোরা তথন নিজ্ঞির হইয়া দেবগণের অধীন হইয়া পতে। আর প্রাতঃকালে শ্রদ্ধাহোমে যজমান দেবগণকেই দক্ষিণারূপে মনুষ্যের ছত্তে অর্পণ করেন, তাই দেবতারা দিনের বেলার মহুযোর অধীন হইয়া মন্তব্যের হিতদাধন করেন।

उन्नरामीरमत्र এই উक्ति इटेरा जाननात्रा जार्गरहास्त्रत माहाच्या कठकछ। ব্রিতে পারিবেন। অগ্নিশালার অগ্নি অতান্ত যত্নের সহিত রক্ষা করিতে হইত এবং সেই অগ্নি বাহাতে নই বা অভচি না হইতে পারে, তজ্জাবিশেষ ব্যবস্থা ছিল।

কোনরপে অন্তচি ঘটলে তদমুধারী প্রারশ্চিত্ত করিতে হইত। একবারে নষ্ট হটয়া গেলে প্ৰবায় নৃতন করিয়া অথির প্রতিষ্ঠা করিতে হইত। অগ্যাধান অযু-ষ্ঠানের কথা আগে বলিয়াছি। অধির পুনরাধান অফ্টানও তদতুরপ। মানব-ভর্ববিৎ পণ্ডিতেরা এই অধি-ভক্তির মূল অবেষণ করিতে গিয়া হয় ভ বলিবেন বে, এই অফুষ্ঠান মাফুবের আদিন অসভ্য অবস্থার পরিচর দের মাত্র চ रव कारन महस्य व्यक्ति উৎপাদনের উপায় ছিল না, তথন সর্বাদা বাড়ীর মধ্যে আগুন রাধিবার জন্ত বিশেষ ব্যবস্থা না করিলে চলিত না। এখনও আমাদের পলীগ্রামে যেখানে দেয়াশালাইএর বাস্ত্র এখনও প্রবেশ লাভ করে নাই, সেখানে আগুন রকার জন্ত মালসা জাগানর প্রথা আছে। মানুষের অস্ত্য অবস্থায় এইরূপে অগ্নিরক্ষাটা প্রত্যেক গৃহত্তের religious duty করা হইয়াছিল। নতুবা হঠাৎ আগুনের দরকার হইলে আগুন পাওয়া বাইবে কিরূপে ৭ অগ্যাধান এবং অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানের মূল এইরূপ হইতে পারে। ভাহাতে লক্ষিত বা হঃখিত হটবার কোনও প্রয়োজন নাই। মামুষ নিজে বানর হইতে উৎপক্ষ হট্য়াছে, ইহাতে যদি মামুষের লজ্জার বিষয় না থাকে, তাহা হইলে সভ্য মামুষের ধন্মানুষ্ঠানও বদি অসভা মূল হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহাতে শব্দাৰ কারণ দেখি না। বেদপন্থী সমাজের যে অবস্থার কথা বলিতেছি, সে সময়ে বেদপন্থী মানুষ অসভা ছিল না, ইহা নিশ্চর। সে সময়ের অনুষ্ঠানগুলির গোড়ার তাৎপর্যা বাছাই হউক, তৎকালে অক্তরূপ তাৎপর্যা আরোপিত হইয়াছিল, এবং তংকালে যে তাৎপর্যা দেওগ্রা হইত, তাহাই সে কালের সামাজিক এবং গার্হস্তঃ জীবনের নিয়ামক ছিল। অগ্নিছোত্র অনুষ্ঠানকে সে কালের লোকে কি চোখে দেখিতেন, তাছার পরিচয় আপনারা পাইলেন। আপনারা দেখিলেন, এই গৃহস্তিত অগ্নি বেন সমস্ত গৃহস্থালীর একটা symbol। এই অগ্নিকে অবলম্বন করিয়া গৃহস্থালী ধৃত ছিল। তিল অগ্নির মধ্যে গার্হপত্য অগ্নি গৃহপতির প্রতিনিধি স্বরূপ। এক পক্ষে গৃহস্থ এবং অন্ত পক্ষে দেবগণ এবং পিতৃগণের মধ্যে তিনি মধ্যস্থতা করেন। গার্হপত্ত্যের অধি তুলিয়াই আহবনীয় এবং দক্ষিণায়ি আলা হর। আহবনীয় অগ্নি দেবগণের মুখ এবং দক্ষিণাগ্নি পিতৃগণের ম্থ। এই মুধ ছারা ভাঁছারা গৃহছের নিকট আপনাদের প্রাণ্য গ্রহণ করেন, এবং ত**দ্বিন্দরে গৃহত্তের কল্যাণসাধনে তৎপর** থাকেন। বেদপন্থী সমাজের থিয়োরি মতে সমাজ ক তকগুলি গৃহের সমষ্টি মাত্র। গৃহটাই সমাজের unit । আর যিনি গৃহত্ব, ভিনি সেই গৃহের সামন্ত্রিক রক্ষাকর্তা মাত্র। গৃহত্তের পার্থিক

জীবন দিন করেকের জন্ত। তিনি শেই কয়েকটা দিন আপনার কর্ত্তবা পালন कतिय्र- हिनता गान, भूख भोखानित छैभत्र गृहतकात छात भएए। गृहहे। इस्त्री; গুহস্ত পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে গুহস্তালীর ধারা রক্ষা করেন। গুহস্কের যে ধনসম্পত্তি, ষাহা তিনি দেবগণের বা পিতৃগণের প্রসাদে ভোগ করিতেছেন, তাহা তাঁহার নিজম্ব নহে। তিনি তাহার রকাকর্তা মাত্র। পিতৃপিতামছ হইতে তিনি তাহা পাইরাছেন, এবং পুত্র পৌত্রাদিকে তাহার অধিকার ছাড়িয়া দিতে তিনি বাধ্য আছেন। সেই ধনসম্পত্তি নষ্ট করিবার তাঁহার অধিকার নাই। কেন না িনি উহার রক্ষাকর্তা মাত্র। সেই পৈত্রিক সম্পত্তি নিজের জীবনে তিনি ভোগ করেন বলিয়াই তিনি অস্ততঃ পিতা পিতামহ প্রপিতামহ এই তিন পুরুষকে পিগুদান করেন, এবং আপনার জীবনান্তে পুলু পৌলু প্রপৌলু এই তিন পুরুষের দিকট পিতের দাবী করেন। এই দক্ষিণাগ্নিতে পিওপিতৃযজ্ঞ অমুষ্ঠিত হয়। এইরূপে এই অগ্নির সাহায়ে গৃহের অবিচ্ছিন ধারা রক্ষিত হইয়া থাকে। এই হিসাবে দেখিলে এই অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানকে গৃহত্ত্বের পক্ষে কেবল बास्क्रिशंक धर्मा कृष्ठीन विद्या महीर्ग जात्व नश्या गारेटक शास्त्र मा। এই अधि-হোত্র অনুষ্ঠান প্রকৃত পক্ষে সামাজিক অনুষ্ঠানে পবিণত হয়। অগ্নির ছারাই গৃহত্তের সৃহিত সমাজের সম্পর্ক স্থাপিত হয়। অগ্নি রক্ষা করেন বলিয়াই ডিনি ধনসম্পত্তি ভোগে অধিকারী এবং ধনসম্পত্তির অধিকারী বলিয়টে সমাজেব অক্তান্ত গৃহত্তের সহিত তাঁহাব আদান প্রদানের সম্বন্ধ। সমাজের অন্তান্ত ব্যক্তি তাঁহার নিকট সাহায্য পায়, এবং তাঁহাকে সাহায্য দেয়। এইরূপে রাষ্ট্রের স্থিত ও তাঁহার সম্পর্ক বটে। অগ্নিহোত অফুটানের এই symbolic তাৎপর্যা थाकाट्ड हे हा शृहक भीवत्न अधान असूक्षान अवः मर्स् अधान निकाकर्म वित्रा গণা হটত, ভাহাতে সংশয়ের হেতু দেখি না।

এ প্রদরে কয়েকটি প্রশ্ন আসিরা উপস্থিত হর। সেই সকল প্রান্নের আমি উত্তর দিতে পারিব না। ধর্মণাল্রে আমার তত্ত্বকু বিভা নাই। স্থবীজনের সমূবে সেই করেকটি প্রশ্ন আমি উপস্থিত করিয়া ক্ষান্ত থাকিব। আচার্য্য গুড়ে বিভালাভ করিয়া করে না কিরিলে গৃহধর্মে অধিকার জ্বিত না এবং পত্নী গ্রহণ অধিকার জ্বিত না, ইহা নিশ্চর। পত্নী গ্রহণ না করিলে অধ্যাধানে অধিকার জ্বিত না, এবং জ্বিহোত্রাদি শ্রোতকর্মে অধিকার জ্বিত না। কিন্ত বিবাহ করিলেই জ্বাধান করিতেই হইবে, এরলা নিয়ম ছিল কি না? পিতা বর্জনানে পূত্র হরে কিরিয়া বিবাহ করিলেন। ্বীব্রাহের পর তিনি

আপনার জন্ম অগ্নাাধানে বাধা ছিলেন কি না ? যদি ধরা যায়, যে পুত্রও পিতৃগৃহে থাকিয়া নিজের জ্ঞ্জ পৃথক অগ্নি স্থাপন করিতেন, তাহা হটলে এकरे गृहमामा अकाधिक अधिभानात आयाक्रम रत्र। अकरे गृहर अकाधिक অগ্নিশালা থাকিতে পারিত কি না ? তাহা সম্ভব হইলে আমি উপরে বে থিয়োরি দিলাম, তৎসম্বন্ধে ব্যাঘাত ঘটে। হইতে পারে, বিবাহিত পুদ্রের পিতা বর্তমানে স্বতন্ত্র স্বায়াধানের কোনও প্রয়োজন ছিল না। হয় ত পিতা বর্তমানে তাঁহাকে কোনও শ্রোত কর্ম্মই করিতে হইত না। যদি বা কোনও কর্ম করিতে হইত, তাহা পিতার অনুমতি লইয়া পিতার অগ্নিতেই সম্পাদন করিতে পারিতেন। পুত্র পিকার প্রতিনিধিকপে পিতার অগ্নিতে অগ্নিতোত্র করিবেন, পিতা প্রবাদে থাকিলে অগ্নিতোত্র বিষয়ে তাঁহার প্রতিনিধিত করিবেন, এরূপ যগন ম্পষ্ট বিধান আছে, তথন মনে কবা ঘাইতে পাবে, পুত্র বিবাহিত ছইলেও তাঁহার পক্ষে পুথক অগ্নি স্থাপন না করিলেও চলিতে পারিত। তাহার পক্ষে পৃথক শ্রোতকর্ম না কবিলেও চলিতে পারিত। আবার নিতান্তই যদি তিনি পূথক অগ্নি স্থাপন করিয়া তাহাতে পূথকভাবে শ্রোতকর্ম করিতে ইচ্ছা করিতেন, ভাষা চইলে পিতৃগৃহ হইতে বিভিন্ন হইয়া পুথক গৃহে পুথক গুলুজালী পাতিতেন। সেইখানে অগ্নিশালা নির্মাণ করিয়া আপনার জন্ত অগ্নি স্থাপনা করিতেন। পিতা বর্তমানে পিতৃগৃহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইন্না এইরূপে পুণক গুহন্থালী পাতা সে কালে প্রথা ছিল কি না, এবং ঐ প্রথা বিধিসঙ্গত ছিল কি না, তাহা আমি জানি না। হিন্দু আইনে বাহারা পাবদর্শী, তাঁহারা এ প্রাপ্তের উত্তর দিবেন। বর্ত্তমান কালে আমাদের সমাজে একালবর্ত্তী প্রথা প্রচলিত আছে। যে কালের কথা সামি কহিতেছি, সে কালে এমৰ একাল-বর্ত্তী গুরুস্থালী কিরুপে প্রচলিত ছিল, সে প্রশ্ন এই সঙ্গে উপস্থিত হয়। পিতা বর্তমানে পুদ্রগণ তাঁছার অধীন হটয়া তাঁছার সমীপেই বাদ করিবেন এবং তাঁহার অধীন থাকিবেন: পিতার দেহান্তের পর তাঁহারা ইচ্ছা করিলে পৈত্রিক সম্পত্তি ভাগ করিয়া লইয়া প্রত্যেকে পৃথক্ গৃহস্থালী স্থাপন কবিতে পারেন: একালবৰ্ত্তী পরিবারের ইহাই নিয়ম। আপনারা patriarchal familyর —পি হতন্ত্ৰ গৃহস্থালীর—কথা জানেন। এই প্রথামতে গৃহপতি পিতাই পুত্র-গণের দশুমুণ্ডের কর্তা। পুত্রগণ তাঁহার ভূতামাত্র ; সর্বতোভাবে অধীন ভূতা মাতা। পিতা ইচ্ছা করিলে পুজ্রদের বধদণ্ড পর্যাপ্ত দিতে পারেন। আমাদের প্রাচীন সমাজে পিক্তার এডটা ক্ষতা বোধ করি ছিল না। পুত্র জ্বিবামাত্র শৈত্রিক সম্পত্তিতে তাহার একটা ভাবী স্বন্ধ হ্বারিক। পিতা সেই স্বন্ধে তাহাকে বঞ্চিত করিতে পারিতেন না। কেন না, পৈত্রিক সম্পত্তি তাহার নিজস্ব নহে, উহা সেই গৃহেব সম্পত্তি; তিনি তাহার নম্পাকর্তা—:rustee—মাত্র। কাজেই পূল্রগণের উপর পিতার ক্ষরতা সন্ধীর্ণ ও সীমাবদ্ধ ছিল্। এরপ স্থলে পিতা বর্ত্তমানে পূল্ল কতটা স্বাধীনতা পাইতেন, ইহা অন্সন্ধানের বিবয়। পিতা বর্ত্তমানে পূপক্ ভাবে গৃহস্থালী পাতিরা পূথক্ ভাবে অন্নাবান কবিরা লোতকর্ম্বের অনুষ্ঠানে পূত্রের স্বাধীনতা কত দূব ছিল, তাহা অনুসন্ধানের বিবয়। যদি বা পূল্ল সেইরূপ স্বাধীনতা পাইতেন, তাহা হুইলে তাহার পৈত্রিক দারাধিকাবে কোনরূপ সন্ধোচ ঘটত কি না, তাহাও অনুসন্ধানের বিবয়। অন্নিকোর প্রসন্ধে এই সকল প্রশ্ন আপনা হুইতে উপস্থিত হন। আমি এই সকল প্রশ্ন আপনা হুইতে উপস্থিত হন। আমি এই সকল প্রশ্ন আপনা হুইতে উপস্থিত হন। আমি এই সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিব না। ধর্মশাস্ত্রবাবসায়ী তুই চারি জন পণ্ডিতকে ক্সিজানা করিরাও ভাল উত্তর পাই নাই। আপনাদের নিকটে প্রশ্ন কয়টি উপস্থিত করিরা উত্তবের প্রত্যাশায় আমি ক্ষান্ত থাকিলাম।

আগ্রাধান এবং অহিহোত্রের বিবরণ দিয়া আৰু আমি বিদায় শইলাম।
ইটি যাগ, পশু যাগ এবং দোম বাগ প্রভৃতি করেকটি শ্রৌত বজের বিবরণ
কাইরা পরে উপস্থিত হইতে ইচ্ছা করি। সর্প্রশেষে যজান্তর্গানের ব্যাপক অর্থ
প্রস্থাকবিলা বেরপন্থার কাতীর জীবনে ইহার তৎপরতা বৃথিবার চেষ্টা করিব।

वीवायसञ्चल दिरामी।

আলোচনা।

۵

সমাল প্রাসক - বরপণ-সমস্তা।

লেষু কংলাইতে কংলাইতে ডিক কৰ, ইহাৰ দুইাৰ (গত কাৰ্থিকের) ত তিশাসনা'ব "একটি ভাষবার কৰা।" উহাতে বরূপন-বাাধির প্রতীকারের উপায় নির্ণীত হইলাছে — কতাবি বিরাহের বরঃ-নীমা প্রাক্ত না করা। গত বংসর 'প্রবাসী'র সম্পাদক বর্লান এই মুইবোগের ব্যবস্থা করিলাহিলেন, এবং 'পৃহত্ব' পরিকার ব্যানির্ন্তে ও ব্যাস্থানে ভাহার ফলাফল আলোচিত কইলাছে। আলোচা প্রবন্ধ ভাহার ফলাফল আলোচিত কইলাছে। আলোচা প্রবন্ধ ভাহারে ইউলার। আলোচা প্রবন্ধ আন্ধা-বিবেশের পরিচার বে পরিমাণে ক্ষেত্র কাছে স্থানাবাদির আর কোনও প্রতীকারের আলা নাই, এইরপ্রান্তিত ব্যাস্থান করে কাছে স্থানাবাদির আর কোনও প্রতীকারের আলা নাই, এইরপ্রান্তি ব্যাস্থান ব্যাস্থানা বাই বাইলি ব্যাস্থানা বাইলিক ক্ষান্ত ব্যাস্থানা বাইলিক ব্যাস্থানা বাইলিক ব্যাস্থানা বাইলিক ক্ষান্ত ব্যাস্থানা বাইলিক বাই

টিকি ধরিয়া টালাটানি না করিবাও বে কোনও সামাজিক সমগাব সমাবানে প্রবৃত্ত হটতে পাবেন, এবং ভাছাই ভাঁচাদের উচিত। হিন্দ্রমাজে ব্রাহ্মণ এক দিন সমাক্রজা ভিলেন, কিছ ভাল কাল এক্ষণের প্রভুত্ব বাহ্মণেতর অনেক স্থাক্ষিত 'নিকিত' স্পুরার মানেন না। ইচার জন্ম লোবী কে । সে পদ ব্রাহ্মণ নিজেট ভাগে করিবাছেন --ন। বলিবা, ইচাই বলা সক্ষত যে তথাকথিত উঃতিশীল বান্ধণেতক করেকটি লাতি ব্রাহ্ণাকে সেপদ জ্ঞাপ কবিছে বাধা করিখতেন। উল্লভির লাভাই নিরা কারত্বেবা উপবীত ধারণ করিয়া ক্ষান্ত্রির হুইতেছেন, নমংশৃদরা 'চলচল' (সংশুদ্র) ফাতি ভইতেতেন্ছ কৈবৰ্মরা মাহিলা অর্থাৎ বৈশা চইতেছেন, ছটন। নিস্ত বাজাণ অধ্যস্ত ছটালেন কোণাং গ অধ্যবকী স্থান নাই স্বিরাই, ব্রাহ্মণ্ডে 'বল মা ভারা, দাঁড'ই কোলা।' বলিলা 'বক্লণাের চঙ্দিকে বেড়া দিতে বালু' ছইতে চইরাছে। এট কারণেই---আগে 'সদলার দনে'র মধ্যে নিচ্ছেকে সংযত করিবার উদ্দেশ্যেই ব্রাহ্মণ-সঞ্জা বন্ধপ্ৰিকর চটনাছেন। উচাতে বাহ্মণ্সভার দোব কড্টক গ জাতি বা সম্প্রনায়বিশেষের মতের অনুকৃতে যত দিলে রাজাণভাতি সেই বিশিষ্ট জাতির বাসপ্রাদারের শ্রন্ধাও ভিক্তি অর্জন কবিতে পারেন, কিন্ত তাহাতে সমগ্র সমাজের উন্নতিসাধন অসম্ভব। সমাজালেতের এক অক্সের স্থিত অপর অক্সের যত দিন িরোধ থাকিবে, তত দিন হিন্দ্সমাজদেহের মন্তক ব্ৰাহ্মণ্ডে মাথা চাকিবাই থাকিতে হটবে : না চাকিলে, হস্ত কে ভানে কোন সময়ে হস্ত প্ৰসার্থ করিলা মন্তকের শিবা ধরিয়া আকর্ষণ করে। আবার পর বলে, 'ওছে মন্তক আমি বে অপরাধ করি, তুমিও ত দেই অপরাধ কর্ততে তুমি আমার অপরাধের বিচাব করিবে কিকপে ৮' ইচার উত্তরে মল্লক অবলট বলিডে পারে, 'বাপু চে, আমি ভোমার ডুলা অপরাধী চটতে পারি, ডিজু ডুমি কি আম'র পরামর্শ লটয়া, দেইরুণ কাজ করির'ই অপরাধী চইরাছ 🔥 ইচাতে এক দিকে এক্ষণজাতিব দুর্ম্বলতার পরিচর পাওরা বার : ব্দপর দিকে ত্রান্ধণেতর জাতিব প্রদাবন্ধির সভাবেরও পরিচয় পাওরা বাব। এবপ ক্ষেত্রে সকল দোৰ ব্রাহ্মণের ক্ষত্তে চাপাইয়া দেওৱা 'বৃদ্ধিমানের কর্ম্ম' নতে। ব্রাহ্মণের অবনতিতেই যদি ব্ৰাক্ষণে চুৰ জাতিৰ অবনতি ঘটিবা থাকে, তবে ব্ৰাক্ষণ বাছাতে ব্ৰহ্মণাব্ৰকাৰ সমৰ্থ চট্টের পারে, সর্বাদ্রে সেইরূপ ব্রেম্বা করাই ব্রাহ্মণেতর জাতিব কর্ত্তবা। ব্রাহ্মণেতর ক্ষমেক জাতি বপন আৰু কাল স্ব-স্ব-প্রধান চইরা সামাজিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলেছেন তথন সে कर्षात फलकानी केश्ताब कहेरवमडे छ। यत्रभन मयरक कथा। भागत कराकितछ বান্ধণেতর জাতির আমুকুলা ও সহাযুভূতি নাই; বান্ধণজাতিও এ সমস্তাব সমাধানে কৃতস্বল হট্টাছেন। প্রাক্ষণসভার বিবিবাবছাকে উপহাস করা অতি সহজ, কিন্তু জানিরা রাণা উচিত, রাহ্মণসভারই অস্তম প্রস্থাব--পৃণপ্রধার উচ্ছেদ।

প্রবন্ধ-কার কল্পার বিবাহের বয়:-সীমা বাড়াইবার পক্ষণাতী; অর্থাৎ, আমর। বাহা অভাবে করি, তাহাই তিনি অভাবে করিছে বলেন। বলুন, কতি নাই। বিস্ত ইহার পোবকভার শারের কল্প প্রচার করা হর কেন? 'ভর্তা রক্ষতি বৌবনে'—ইহাতে কিরপে ব্রার, হিন্দুলায় বৌবনে কল্পার বিবাহের ব্যবস্থা বিহাহেন? প্রবন্ধ কার বলেন, যুবতীকে বিবাহ বা করিলে বৌবনে ভের্তা (ভারাকে) কি করিল। রক্ষা করিবে থেবিনে ভর্তা (ভারাকে) কি করিল। রক্ষা করিবে থেবিনে ভর্তা (ভারাকে)

ঃই[্]রোকের এমন অর্থণ পাওয়া বায় বে, মনু বিবাহিতা বুবতীকে পিতার বা আ**নী**য় বন্ধনের পুতে বাইতে নিবেধ করিরাছেন ; বাইজে, ভাছার সলে ভাছার স্বামীকে সদস্থ সৈনিকের (वरण गाँठेरा इटेरव ! ट्रेंशांस अपन व्यर्थ शास्त्रा वात या पुताली कावारत प्रता करिया এক মুহূর্ত্ত তাহার খামী অন্তন্ত থাকিতে পাবে না ; বেছেড় কথন নে তাহার ভাষ্যার রক্ষার কেতু ঘটিবে, তাছা কেত্ই ৰলিতে পারে না। কিত্ত আমবা মন্তু-বাকোর এইরূপ চাত-গড়া **অর্থের** পকপাতী নছি। আসর। সাধারণ জানে ঐ পোকের এইরাপ অর্থই বৃধি বে, মতু নারীকে বাল্যে পিতার, বৌবনে ভর্ত র ও বার্কক্ষে প্রের শর্পাপর থাকিবারই ব্যবস্থা দিহাছেন। মুদুর এ বাবছা শারীর স্বাতপ্রের গল্পরার বিবাহের বর: সীমার সহিত ইছার কোনও স্থক নাই। ভাষার পর মতুস্টিত। ইইতে উত্ত 'উংক্টারাভিরপায়...পতিম্ ' লোকটিও ক্লার ৰিবাকের ৰচঃ সীমা বাডাইবাব অন্তকৃত নছে। ইছাতে বুঝার না বে, ছুই দশ টাকার এম্-এ পাস-করা ছাত্র অথবা লক্ষ্যীর বরপুত্রকে জামাই করিতে বা পারিলে, কল্পাকে আসরণ অবি বাহিতা রাখিতে ছউবে । উঠ তে মধ্য অপারে কঞা সম্প্রদান করিতে নিবেধ কবিয়াছেন, উপবৃদ্ধ পাত্র না পাইলেই কন্তাকে অকৃলে ভাষাইয়া না দিহা মাণরণ অবিবাহিতা রাখিতে পারা যায়, ▲हेक्किंश नावडाई निवाहकन । माळीव नावडाव माळकात्रभएगत मेंथा (वंशान मठस्छन चारक,मालळगंग সেধানে মতুর মতেরই অনুসরণ করিতে বলেন। স্মার্ত্ত রচনন্দন মতুর মতের আধানাই দীকার कडिवाह्न । व्युट्टाः कम्रात विवाह-वद्यम मध्यस मन्त्र वाववाहे हिन्तूमाटखन श्राहा । 'खोनि ...পতিষ্ট অৰ্থাং, উপবৃক্ত পাত্ৰ না পাওৱাৰ জন্তই বদি অবিবাহিত অবস্থাৰ কন্তা ভতুমতী ছয়, তত্তে তিন বংসরের মধ্যে দে কন্তার বিবাহ নিবে না। ইংগতে স্পাংই বুঝা বার, মতুব মতে, বতুমতী চটবার পূর্বেট কঞাসম্প্রধান বিধেয়াত তালার পর প্রবন্ধ-কার বলিয়াছেন,---'কল্পার পিতাম'তার ইচ্ছা হর বিবাহ দিবেন,ইক্স'না হয় না নিবেন। পিতার বধন সময় ও সঙ্গতি হইবে : মনোমত পাত্র জুটিবে, তথৰ কঞার বিবাদ হইবে।' কিন্ত কোনও দংহিতাকার ত এমন ব্যবস্থা দেন নাউ ৷ পাত্র কাছার মলোমত হইবে গ পিতার গ ভাছা হইবে পিঙা পাতের 'ল্লান্ড' দেখিরাই নিশ্চিত্ত হটন, মাডার প্রার্থি 'বিড' ও করার অভীষ্ট 'রূপ' দেখেন কেন গ मकन किक विविद्य कामाद्र लीकि नावत मरनायत वह कि ना मरलक ; व्यवह नह नह वैठामकारोटि शाख ना विकारेटन मनाज-त्रकात (कान 6 हैगांत नाहें। हेहा 6 6 'टावबात कथा': ৰাজা হউক,এইবাদেই শাস্ত্ৰজান্ত্ৰৰ সহিত প্ৰবক্ষানের বিরোধ। এই শান্ত্ৰবিক্লছ মতকেই এবল ক্ষিয়া গৰক কাৰ কল্পাৰ পিতামাতাকে অভিন্ধা কৰিতে অনুবোধ ক্ষিয়াহেন,—'বে নিন ना भूटबात शिक्षा अबन्धार्थी इंहेबा कामात क्छाटक भूटकत बदुसार्थ बत्रव कतिया मा लहेबा वां^छ्य. उन्न किन जानि क्लान विवाह निव ना। क्ला विवाहिता इक्षेक जान नाहे एके ।' এই आर्थना ৰদি ছিন্দু কল্পার মাতাপিতার কর্ণগোচর হয়, তবে 'আম্মা পুজের বিষাছে পূব কছিব না, এবং कञ्चात विवादर পণ দিব না।'--এইজপ এচিতা করিচেট বা জাহাদের বাধা কি । এই अंखिकीर मण ह. এव: देश्रंत महिक विश्वत श्राञ्चातात थ अर्थमटका टकान्छ विद्रांध महिन কল্পার মাতাপিত। ত পুরেরওঃ মাতাপিতা। বে মাতাপিতা পুরুত্ত বিবাহে কলাক জাব भगवणा जारबन नां, डेश्हांत्र कन्यात्र विद्वारह डिश्हांत्र व्यक्षा वर्णात्र धतकर्षा काविरवन (कन !

সমাজের এক শ্রেণীর লোক বলি কেবল কন্যাক্তা, এবং কণর প্রেণীর লোক কেবল বরক্তা ছইতেন, তবে ক্লাক্তার পণ দিয়া কনাার বিবাহ দিব না' বলিহা—অকাট্য প্রতিক্লা করিয়া—
বংক্তাদিশের আশার ছাই নিতে পারিতেন; কিন্ত যিনি বাহিরে সাধু, তিনিই ঘরে চোর।
সমাজের বর্তনান অবস্থা ইহাই। এই কারণেই পণ-সম্প্রা জটিল চইরাছে।

পণ-সমতা জটিল হইনার আরও কারণ—সমালে ধনবানের অত্যাচার। অধিকাংশ ছলেই বরকর্তা কন্যাকর্তাকে বলেন, 'সে কি মহাশহ, সর্কস্মেত তুই হাজার। এত অল টাকা! অমুক ছানের অমুক বাব পাঁচ হাছার দিতে চাহিরাকেন, কিন্ত গৃহিলী ইহাতেও শ্রীমানের বিবাহ দিতে অসমত ।' এই ভাবেরই কথা গুনিরা কন্যাকর্তাকে নমস্বার করিয়া পিচাইতে হর। বিনি গংমজানের নৃত্যা দেখিয়া অল্লানবদনে দশ হাজার মূলা বিবিজ্ঞানকে উপচৌকন দিতে পারেন, তিনি তাঁহার কন্যার বিবাহে পাশ্যরণ তুই পাঁচ হাজার টাকা অল্লেশে দিতে পারেন; কিন্ত তাহার নাার বাজিয়া কন্যাণাহলও প্রতিবেশীদের দিকে চাহেন না, ইহাই ত তুঃখের কথা। নি: ঘার্থ দানের শক্তি কেনিও ধনীর না থাকিতে পারে। তিনি তাহার কন্যাও আমাতাকে প্রচুর ধন দিতে পারেন; কিন্ত সমাজে পালের বা নার দর বাডাইবার তাহার কেনিও অধিকার নাই। বিবাহের পরেও ত তিনি কন্যাও জামাতাকে রূপার হাতী ও স্থেনীর ঘোড়া দিতে পারেন।

আর একটা কথা,--কন্যাকর্তারা সাধারণত: উচ্চ নিকেট দৃষ্টিপাত করেন। গ্রানের মধ্যে একটি কেলে এম-এ পাশ করিলে (সে ছেলে অসঞ্চিত্র হইলেও) তাহাকে অনেকেই উপযুক্ত পাত্র বোধ করেন, এবং তাছাকে জামাই করিবার মন্য কনেকেই হাত বাড়ান। তথন পাত্রের পিভার পোলাবারো ৷ বাঁহার বেমন অবল', ভিনি তেমনই গরে বৈবাহিক সম্বন্ধ ভাপন করিবার অভিলাৰो **१३(ल, পণের করাক্রি.**াবা হয় ব্রাস হয়। প্রবন্ধ কার 'ভাববার কথা'র এ কথা ভাবেন নাই। তাঁছার শেষ কথা এট,—'পুত্র ও কলার সামাজিক মূলা ও মহাাসা যতকণ ৰা সমান বলিরা মানিরা না লওয়া হইবে, ততক্ষণ কন্যাকে অর্থ নিরা পরের দাসীতে নিরোকিড করিবার জনা বাল্ত হটবার দরকার নাই।' পুর ও কল্পার সামাজিক মূল্য ও মর্যাদা সমান হুইবে প্ৰপ্ৰায় কটোরভার হাদ হুইতে পারে; কিন্তু সংমাজিক মূল। ও মুর্যাদা সমান করিতে গেলে সামান্তিক অধিকারটাও সমান করা আবিশ্রক। টহা কি 'ভাবিবার কথা' মতে ? সামাজিক অধিকার সমান করিতে গেলে হিন্দু সমাজকে নুতন করিলা গড়িতে হইবে, এবং তাহাতে সামো বৈষম্যের শৃষ্টি ছউৰে। তথন নার রাও তেমনই পুক্ষনিগকে বলিবে, 'ছোমরা যেমন বছ গহিত কাল করিয়াও পতিত হও লা, আমেরাও তেমনই তোমানেরই মত চনা-েরা করিয়া পতিতা ছইব সাং' পুজুষ তথ্য বলিতে যাধ্য ছইবে—তপাড়া কারণ, সমোজিক মুলাও মুবাদে৷ উভয়েরই তখন সমান ৷ সামাজিক মুকা ও মহাদার কুঞী দিকটারই কথা বলিলাম, সুক্রী দিকের দিকে চাহিতে ছইলে সংযম ও সংশিকার কথ। বলিতে হয়। বর্তমান কালে সংঘদের নাম গুলিতে 'শিক্ষিত' নব্যবর আঁংকিয়া উঠেন। আর সংশিকা? এ বিবংটি আপাততঃ উহা থাকিলে বা দানিলে ক্ষতি নাই। কারণ তরলিশির সাধনা হইতে নারীর ব্যক্তিছ কার্যত করিবার ব্যবস্থা পর্যাপ্ত সকল শিক্ষাই কাল কাল টাকার পাঁচ ছটাক বিভক্ষ গ্রায় যুক্তে.

বরে বিকাইতেছে, কিন্তু আসলে তাহ। মরা শুগাল কুরুরের চবরী। এ সংবদ ও সংশিক্ষার অভাবেই বরপ্ৰ-সমতা আমাদের খাডে চাপিয়'ছে, মধাবিত হিন্দুগৃহত্ত পরিতাহি ভাক ছাড়িতে ইইরাছে, এ কথা কথীকার কঙিবার উপার নাই। সাধ্যমের অভাব, সংস্থাের অভাব, मः विकास बाहार कार्य कार्य विकास कार्य कार्य प्रतिमान कार्य कार्य कार्य मा **करबंद कात्रन बारक। मनारक विश्वा नाबोरक क्रमा (स्त्रांत कदिशांत) ब्रक्का**र्वाः शांकरनंत्र रा बावशा आहि, कुमांशे कनामित्र क्षमा मि वावशा गाँहै। क्षत्रकार अहेबारन अविकारिङ बुदकरमञ्ज नजीत (मधाहेबारकन । कि क तम नजीत आमता मृत्य छनित, न।--कारक तिथव। 'শতকরা ১৯ জন বুবা সচ্চারত্র (হইরা) (এবং) সংপথে থাকিয়া বিণাভ্যাস করে।'— অনুষ্ৰিষ্ত্ৰে। অনুমানে ইছাও বলা ঘটেতে পারে, পতকরা ১৯ জন হবা দংপথে ধাকে লা। কোনু অকুষান নতা, তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হউলে 'ক্ষিশন' বস্টতে হয়। ডাহায় পর প্রবন্ধ-কার জিঞান। করিরাছেন,—'প্রাধীন কালে বেশী বরসে বিবাহ বাবস্থা ছিল, ভালা ছইলে (সেকালে) कি সৰ বরন্ত। কুমারী ধর্মজ্ঞান বিসর্জন দিতেন 🖓 কোন্ কালের ক্ষা । বে কালে ব্লচারীরা গুরুগৃহে অশিকা লাভ ভরিল অভি স্বলেই পাটি ও সংবর্মী হইতেন একাঞ্জ সেইরপ শিক্ষার ব্যবস্থা আছে কি গ কোগায় সেকালের গৃহকর্ম-পটারসী নারী, কার এ কালের কর্ত্তবাবিমুধ নলেলপড়া মেছে। সেকালের ব্যবস্থা বেধাইতে পেলে সেকালের অবস্থাও ভাবিতে লয়। প্রবন্ধার আবার ফিল্লাসা করিয়াছেন —'এগনো (अथन्छ) अधिकाःन मछ। नमारल छ भछ। त्रान कृमातीता विनी वन्दर विदाह करत्रम । छारवत्र मरक्षा कि स्टब तव क्यांबी এই अलंबारक अल शि । अधिकां में महा ममां के मन्त्रा (मरलंब সূত্র কুমারীর সঙ্গে আমানের আলাপ পরিচয় নাই, ভারামের চঙিত্রগত বোষগুণের বিচার করাও क्षत्रक्रक प्रत्य कन्ति। नातीत विवादश्य वर्धः शीमा वाफारेशारे काम् काम क्षत्र मणा अवर कान् कान मनाज উत्रठ हरेबाट, जानि न : किन्नु नाडीत विशाहत वब:-मीमा शहा कतिबाउ मछ-সমাজ है किशे शांकिएक शांत्र, काशंत्र पृष्टोख - এই हिन्तुमभात्र । हिन्तु मभात्र पृक्ष अक्तिशांपि উচ্চ শ্রেণীর জাতিগুলির কথাই বলিতেছি। হিন্দু সমাঞ্জুক্ত বাগ্দী, ডোম, মেণর প্রভৃতি ছনেক क्षयूत्र छ छाठि नादोत विवारहत्र वदा-मीभा भाहा करत ना, अवः हिन्सू ममारक्षत्र के 🕫 सान ना रा ভালাদের নারী-সমাজ বহন করে। যাহা চ্টক, পৃথিবীর কোনও ধোনও উল্লভ জাতি যেমন এ ব্যবস্থা মানে ন', পুণিবীর অনেক অনুগ্রত জাতিও তেম-ই এ ব্যবস্থা মানে না এবং চিন্-मबास आधिक व्यवहार । वारवहा मानिक ना। भाष वारवहात नटह, व्यवहात। व्यवहात পরিবর্তনে ব্যবস্থারও পরিবর্তন আবশাক ; কিছু ব্যবস্থার লোব না থাকিলে, অবস্থারই পরিবর্তন व्यावनाक। व्याठितिक वावकारे मामाकिक वापरनीत याग्र की, व्यवका नरहा

আর একটা কথা,—প্রথক কারের অনুরোধে কঞাকঠারা যদি প্রতিজ্ঞা করিতে পাবেন, বরকর্তারা বরংপ্রাবী হইরা উছোলের কনাগেণকে বর্মণে পাইবার জন্য যত দিন পথাস (উছোলের) পরণাপর না ছকবেন, তত দিন পথাস উছোরা কন্যার বিবাহ দিবেন মা, তবে বরকর্তারাই বা আন্তর্যাধা-লকার জন্য প্রতিজ্ঞা করিতে পারিবের না কেন, কন্যাকতারা বাতকের মতই ঠাছাদের ব্যারস্থান মাইকে, উছোলা পুরের বিবাহ জিবন না ? এজা বৃদ্ধি

জনা বিবাহের ব্যবস্থা না থাকিলেও চলে, কিন্তু সমাজ-রক্ষার জনা কন্যার পিতাই বা কতকাল কন্যার বিবাহ না দিলা ছির থাকিবেব ? বংশলোপ, নিজের ও পিতৃপুরুবের পিওলোপ, বা ছেলে বিগড়াইবার আশানা যেমন ব্যক্ষাদের আছে, তেননই মেলে বিগড়াইরা ক্লে কালী পড়িরার আশক্ষা কন্যাকর্তাদেরও আছে। আধার, এই উভর রক্ষের আশক্ষা একই ব্যক্তির আছে; যেহে তু, যিনি কন্যার পিতা, তিনিক পুরের পিতা।

পণ-সমস্যাৰ সমাধান করিতে গিরা প্রথক কারের মত কোনও কোনও অলু দেশী লেগক দেশের 'শিক্ষিত' ব্রক্তৃপকে কাজান করেন, কিন্তু আমরা মাতাপিতার মতের প্রতিকূলে কাজাকরিতে হিন্দু যুবকবৃন্দকে নিবেধ করি। ইহাতে হাকল ফলিবার কোনও আশা নাই। কারণ, বৌৰন সংব্যের বীধ ভালিরা উচ্ছ খাল পতিতে বভাবতঃই বহিতে চাহে, বর্জমান আদর্শের শিক্ষা সৈ গতিতে বাধা দের না। বর্জমান শিক্ষা মনের কর্মণ করিরা হাল ছাড়িয়া দেয়, সংবীজ বপন করে না, যুবাকে গৃহী হইতে শিক্ষা দের না। এ কথা এ দেশের ভুক্তভোগী চিন্তাশীল ব্যক্তিদেরই। হাতরাং বর্জমান আদর্শের শিক্ষীর 'শিক্ষিত যুবকবৃন্দের মুক্তবির্মান আমর্শের শিক্ষীর 'শিক্ষিত যুবকবৃন্দের মুক্তবির্মান শীকার করিলে, পণ্পত্রধার ভাগো যাহাই থাকুক, 'আঞ্চনের খেলাটা' জম্কিরা উঠিবে।

যাহা হউক, প্রবন্ধ-কারের মুল উন্দেশ্য সাধু; কিন্তু বরপণ উটিয়া বাউক, এমন প্রস্তাব আমর। করি না; কারণ, তাহা অসন্তব। আমাদের প্রস্তাব, বরকর্তা কল্পাক্তার সক্ষতি বৃথিয়া বর পণের দাবী কলন। কিন্তু ব্যক্তি বর পণের দাবী কলন। কিন্তু ব্যক্তি বর কর্তার হা ত দিরা নিশ্নিত্ত থাকিলে এই সমাজবিপ্লব দমিত হইবে না। দশের সমবেত চেটা ব্যতীত পণপ্রধার কঠোর তা-হ্রাদের কোনও সহাবনা নাই। এ বিষয়ে দশই বা একবোপে কাজ করিবেন না কেন গ সকলেরই দশা যে এক। আজ বিনি বরকর্তা সাজিরা থালি পেটে চেকুর তুলিতেহেল, কাল কল্পাণারে তাহারই প্রাণ ওঠানত হইবে, ইহা ভাবিরা দশে মিলিয়া ব্যবস্থা করিতে হইবে। দেশের জনীদাররা সামাল্প চেটা করিলে এই সমারব্যাধির প্রতীকার করিতে পারেন। যে জনীদার সাধারণ প্রজার নিকট হইতে বের থালনার নিপর টাকার চারি জানা পার্যন্ত খিনতাং আনার করিবার সামর্য্য রাখেন, তাহার আছিরিক চেটার সমাজে বরপ্রপ্রের কথাক্ষি অবশাই হ্রাস হইতে পারে। বাজালা দেশে ক্ষরতাশালী হিন্দু জনীদারের জভাব নাই; কিন্তু সমাজের উন্নতিকলে কেহই কিছুই করেন না। দেশের কতকণ্ডলি নেভা বা মুক্রবী জ্বীয়াহেন, গুনিতে পাই। সামাজিক সমন্তার সমধানের জন্তু যদি তাহার। অসমর ন। হন, তবে দেশের কন্তার আাননে কতনিন তাহার আাননে কথা।

শেষ কথা এই,—গণের সমবেত চেটা ব্যতীত পণ-প্রধার কঠোরতা-ছাদের সভাবনা নাই। হিল্পুসমাজভুক্ত প্রভ্যেক ক্ষাতি যদি কোনও দিন গণে মিলিরা পাতের বংশমর্যাদার একটা পরিমাণ ধার্য করেঁন, তবে দেই দিন পণের ক্ষাক্ষিতে ক্ষাক্ষিকে আর বিব্রু হইতে হইবে না। বংশম্ব্যাদার পরিমাণ ছির হইকে, এম-এ পাদ করা এবং ছাত্রবৃত্তি পাদ করা—এই উভন্ন পাত্রকেই এক লরে ছাড়িতে হইবে; দরিছের পুত্র যে দরে বিকার, ধনীর পুত্রকেও সেই দরে বিকাইতে হইবে। পাত্রের ম্যাদার কথা না,ভাবিরা বংশের, ম্যাদার কথাই ভাবিত হইবে। পাত্র উচ্চাকিত বশিরাই বদি বর্শুন্তা বরপণের পরিমাণ বর্দ্ধিত করেন,

জ্বব্যে জৰিখাতে দেই পাজের উপার্জিক মর্ব কাহার শিতা ও বণ্ডর সম্পাবেই পাইবেন না কেন, এতাক সমাজে দশেই দে বিবরের সীমানো করিবেন। ধনীরা কুল ও শীল দেখিরা হ'বজের ব্যর হইতে ক্জা আহরণ করিতে সচেই হইলে এ সমস্যার অতি শীল সমাধান হয়। গল-উপভাস বা ক্ষিতা-রচনার হরিজের কন্যা অসমর্ব হইতে পারে, ট্রা পাচিবার ও হাওয়া খাইবার অভ্যাস তাহার বা ধাকিতে পারে; কিন্তু মুগুহিনী হইবার যোগাতা তাহার আছে।

विकानीयम यत्मापाधात्र।

মাদিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী !-- মাখ। 'বত বার দীপ ভালাতে বাই নিজে বার বারে বারে' ভনিঃ। বেষৰ 'বালো হাত কাঁকুড়ের থেঁলা হাত বীটি' মৰে পড়ে, চিল্লিভার আঙ্গুলগুলিও फल्ला। व कविछात व कत्रात कवित नामकत्रन क्षेत्राष्ट्र, छात्रात्व मीर्मात अकी क्रमक আছে। ছবিতে অবঙ্গ ভাষাৰ অধিক নাই। ইয়ার উপেকও টিক বুঝা বার না। क्रिक्क द्वन sublimecक ridiculous क्रिक्काइन। माग्रेज अमील, अमन कि, हेलकहि द शील जिल्लिक अपन कार्यो प्रश्नव कर ना । सन्तर कक गील निकाल या कार्यन केंद्रव प्रश्नव िक्रिकात इक्क की विकास है ति कार्यत विश्वाकि नहिं।—ह्योखनात्व 'वाधिकात-क्षप्रदु" প্ৰত্যেক ৰাজালীর -প্ৰত্যেক ভারত্বাসীর অবল্প সাঠা।—ইটরোপ্ত এই প্রবংশ উপ্তত इट्रेंड लारत। जाना करि, हैंडा छावाश्वित इनेता अडीडीटक नुवाहेत मिरव-छावछवात वर्षमान कारन कतार: अमन अक कन वनकल मांबक ६ मानव ठात प्राताहिक खारहन, -- विनि এই প্র-বলের বৃধে ঘোষণা করিতে পারেন - 'আমরা আৰু এই মুক্তালেলবিছ পশ্চিমের কাচ হইতে সংধীনতা ভিকা করিবার লক্ষ ছুটাছুট করিল আগিরাছি। কিছ এই মুনুর্ব আমানিগকে कि शिष्ट शास । शास्त्र अक ब्रम्टाबन बाहेडब्र किन छात्रांत नगरन चात्र अकश्करवन बाहेडब्र ? কিছু মানুষ কি কোনো সভাকার বড় জিনিস একের হাত হইতে অব্যের হাতে তুলিয়া লইতে शाद्व + वाक्य (य-काद्या महामान्य नव शहा महत्व विष्ठदबहे नव, वाहित्व ना । शिकात शास्त्र सामन वाधीन इट्रेंब माः--क्ट्रिट्ट सा । वाधीनठा अखरतक मामश्री । ब्रेंबाण (बन আমানিগতে মুক্তি নিঙে পাৰে না । বেকেতু তাহার নিজের মন মুক্তি পার নাই। ভার रवारकत वाच (कांबाह ? (व-काठ विका रन रकान मठावच विर्वेड शांदा रवारक कात रम-काठाव वैशिक्षा अतिकारक-मठा कतिया कात्र विवास माधार आहे-त ए विश्वत शाम। व उक. নেই বৃদ্ধি কাৰ কলে।' স্বীজনাৰ প্ৰতীচা সভাতার আৰ্থণ মৃত্যু ক্ষিয়া তহিছিল বন্ধণ দেখাই-ছাছেন ভাষাই ভাষার সভা রূপ। রবীক্রনার ভাষার প্রের ও হেয়, ছুই রূপই নিরপেক मुक्केटल व्यक्तिहरूम ; अवर 'coice कामून निवा' व्यवस्था निवादम्म। आमारमञ्ज महत्र अहे भणातीत्र मारार्थ द्य विकास अरुप्त छेदलांख करेतात्व, माना कामानव ममसीदि छार्। छारा छ। वा क्षि परिष्ठ कित्रत्व त्म कुरश्मिकात काम शित्र वरेवाद्य । क्ष्यीतानाथ क्षित्रिवाद्यम,—'कामातन

নিজের ব্যথা হইতে বৃকিতে পারি আলে এমন একটা প্রবল সভ্যতা জগৎ জুড়িরা লাপন জাল বিশুার করিভেত্তে বা লোবণ করিতে পারে,শাসন করিতে পারে, কিন্তু বার মধ্যে সেই জাধাংস্থিক শক্তি নাই বে-শক্তিতে মালুনের সজে মানুষকে মিলাটয়া দেব, বে সভাতা **অব্**ক্রায় স্ঠিত বাজির চটটতে আমানেদর মাধার উপর উপকার বর্ণণ করে অবণ্চ আমানেদর অক্সরের কুচজ্ঞাচ। উদ্ধৃতভ'বে দাবী করিছে খাকে ; অংগং ৰাছা লানের সকে হলর দের না অংধচ গুভিদানের সঙ্গে কাদরের মূলা চাতিয়া বদে।' ইতিপুর্বের এ দেশের আর কোনও 'সার' এ কথাটা এমন ^{কা}ইভাবে, এমন আন্তৱিকজার সহিত বলিতে পারেন নাই। এই যে মাণার উপর উপকার বর্ণণ', কোনও জাতি ইহাতে স্বত্ব থাকিতে পাচে না। দানের বিনিময়ে প্রতিদান চলে, কিন্তু বে দানে জনন্ত নাই, ভাচাৰ প্ৰতিনাদে 'ক্ৰুৱের মুণা' জিলাবে কপ্টত। ভিন্ন আর কিছ দিতে পা'র না। অথচ এই মূলাই যাহাদিগকে বাধা হইরা দিতে ছরু দে জাতি সভা-লষ্ট ও কণ্টভার কীভ্ৰাস না ছটবা ধাকিতে পারে নাঃ রবীক্রনাথ ভাব-বৈদ্যোর এই গোড়ার কথাটা বলিয়া দিগা জাতির কৃতজ্ঞতার অধিকারী ত্ইগাছেন ৷—গুরীস্রনাণ বলিতেকেন —'বধন আৰ্থি সাধিক স্পঞ্তের মধ্যে স্ক্রিভালাকে উপল্লি করিলেন, ভগন্ই ভিভরের দিক চইতে বিজোধের গোড়া কাটা পড়িল। **★ # এবং 'তিনি [রাজা রামমোহন রায়**] ভারতের তপদ্যালক আধাাদ্ধিক সম্পনের মধাই, অর্থাং প্রমান্ধার সকল আস্থার ঐক্য এই বিশাদের মধ্যেই, সর্কমানবের মিলনের সভাত। উপলব্ধি করিয়াছিলেন। পকাস্তরে, 'পশ্চিমের বিন্যালিকে নিজের জাতির স্বাকে মতাস্ত তীব্র করিবা অমুভ্র করিতে শেখার— এই শিক্ষায় যে স্বাদেশিকতা জন্মে, ভার ভিত্তি অনা আভিন্ন প্রতি অবজ্ঞাপরায়ণ পার্থকাবোধের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এই জন্য এই শিকা জগতের যেধানেই পৌছিয়াছে, সেইধানেই * * মাত্র অন্য বেৰের মাতৃণকে ভলে বলে ঠেলিরা পৃথিবীর সমন্ত ফ্রোগ নিজে পুরা দথক कतिनात कना निस्कृत ममन्त्र महिल्क देनाउ कनिना छुकित्यहा । धरे त्य बकता श्रवस्थ বুচিব্র অহমার ও স্বার্থপর হার চঠা, এই বে মামুব্রে সভা করিয়া দেখিবার দৃষ্টিকে ইচছা কবিয়া বিকৃত করিবার চেটা, ইহা আপ বিলিতি মদ এবং আর আর পণাদ্রবোর সঙ্গে ভারতেও আসিলা পৌছিলাছে। কলে, 'এতদিন বে আলাতিকতার সমস্থ স্বিধাটুকু ইহারা নিজে ভোগ ক্রিয়াছে এবং সমন্ত অন্ধবিধার বোঝা অবা জাতির বাডে চাপাইয়া আসিয়াতে আল তাহার শাক। ইথানের নিজের গৃহপ্রাচীরের উপর আসিলা পড়িরাছে : "-পৃথিবীর ষ্ঠমান নাওকার अवस्थात कावन, - 'इंडेटबालीटरवा चक्रांडिटकरे मन ८५८व मंडा निल्हा मानिएड मिनियाए ।' কিন্তু 'পরের সম্বৰে বিবেচন।' কনিঙে না শিধিলে 'কোন্ত জানির চির্লিন সুবিধা ঘটে না। আজ তাই এমন দিন মাসিয়াছে বধন পশ্চিমের মামুব নিজেব ববের মধোট বেশ করিছা ব্ৰিডেছে স্বাঞাতিকতা বলিতে कি বুঝাছ।' ববীক্ৰনাথ বলিতেছেন,—'বুরোণ বধন কঠিন সঙ্গটে পড়ে তথৰ বিধাতার বাজে। এত দুখ কেন ঘটে তা লইয়া সে ভাবিয়া কুল পায় না। কিন্ত পৃথিণীর জন্য অংশের জোকেরাই ব। কেন ছুঃখ এবং অপমান ভোগ করে সে কথা লইর। বিধাতাকে কি**খা নিজেকে তেমন জোরের ১৫৫ এরা প্রশ্ন জিজাসাক**রে লা। ভাত্তক, এই সহল সত্যটুকু ভার ভাল করিয়াই জারা ধরকার ছিল বে সমুবাছ জিনিস একটা অথও

সভা, গেটা সকল মামুৰকে লইবাই বিবাস করিতেছে। সেটাকে গখন কেচ আর্থের বা স্ফাতির খাতিরে খণ্ডিত করে তথ্য শীঘ্ট লোক বিল্পেট লোক তার আঘাত একদিন নিজৈর বক্ষে আসিরা পৌছে। ঐ সমূবাছের উপলব্ধি কি পরিষাণে সভ্য হটরাছে ইচ। लक्षाके महाजात विवाद इकेटब-निकृत्व, जाब आवशानि-तक जीनव अववर्ग, जाब त्रव करीन দৈখা তাৰ অধীন দেশেৰ বিস্তৃতি, ভার রাষ্ট্রনীতির চাড়ুরী, এ কটরা বিচার নয়। ইতিহাসের क्षेत्र देश कामवा शर्क (कामव त्यां करा क्षेत्र माकी । कामविशक क्षेत्रकार महा विलाह হটবে, তার কল আমাদের পকে যত কটিন এবং অনাদের প্রে বত অপ্রির হটক ৷ আলাদের वाणी श्राक्षक वाणी नव, जात श्राक्तात भावता नाहे। चामवा ११३ उक्त बाबाटरक में छा ৰাই বেধান ১ইতে দেশ বিদেশ নভশিরে আবেশ গ্রহণ করে। আমেরা রাক্সভার বাহিবে সেই পালের ধারে ধুবার উপারে দীড়াইরা আছি বে-পাবে যুগগুলারের যাত্রা চলিত্রছে, বে-পাবে অনেক জাতি প্রভাতে জয়ধ্বলা উচাইলা দিগ্রিপ্তে ধলা ছডাইলা বাহির ছইলাছে স্কা বেলার ভারা ভর দত্ত ধবং জীব করার বারা লেব করিল, কড সাম্রাচ্চার কর্মার ব প্রেব ধুলার কালের রণচক্রতাল চুর্ব ভরতা পেল, আল দার সন তারিখেব ছাঙ্ট টুর্করাঞ্ল। কুড়াইযা ঐতিহাসিক উন্টালান্ট। করিবা ছোড়া দিরা মহিতেছে। আমাদের বালী বেদনাব বালী সভার বলে বার বল একনিন বাহা খনা সকল কলপর্জনের উর্দ্ধে ইতিহাসবিধাতার সিংহানন-ছলে আসিয়া পৌছিবে।' ভারতের কবি নির এ সভা এমন কবিরা আর কেছ উপ্লকি করিতে পারিত বা রবীজ্ঞনাধ তিল্ল আরু কেত বর্ণচিত্র এখন ছবি আঁকিয়া জিকাজের মান এ সভা এমন মন্ত্ৰিত কৰিয়া দিতে পারিত না, নিশ্চয়ই খালালী -- এ পর্ব্ব করিতে পাবে। ৰুধীন্ত্ৰনাথ ভবিৰাছাৰী কবিৰাছেন,—'ক্ৰমাপতই বাসনা-ছতায়িব হবা সংগ্ৰহ কৰিতে থাকিলে এক দিন লগবাপী স্থিকাও না ঘটরা থাকি:ত পারে না। এক দিন জালিয়া উঠিরা যুরোপাক ভার ল্ডালা এবং উন্নৰ অভয়ারের দীমা বাঁদিল। দিতে হউবে, ভার পরে সে আবিদার কবিতে পারিবে যে উপকরণই যে সরা তাহ। নব অনুভাই সভা।" ববীক্রনাথ খাতাতিকভার উপব সার্ব্যতে বিক্তার স্থান নির্দেশ করিরাছেন। কিন্তু আমরা যেন 'ছেলে ধরিবার আগে কেটটো बह्रिक न। वार्षे !- बबोलानांच अते खबरकारे बिन्द्रांकन,- 'वड क्लाइन मर्सा होता होन्न করিবার আবে ভোট কেটের মধ্যে বীল বপর করিতে হর।' বে জাতির অবস্থা টিতিচানের च्यांब्रदश्च मानि मानारवस मठ, छ इ।स 'कईरतास मासिक विरानतकारय कांत्र नकांतिर मीमार मध्याहे मधीर्न थाकित्व । आत्म आहीत्र हा छाव भव 'मानवडा' । -- हेर्शक्त कवि, हे हैं। वार भव कवि ब्राइगाई किलनि: व्यवकात लक्षत्रहाध कै। इतिहा खाठी ও अडीहीत छविवार (व मान জাতির বোঝা সম্বন্ধে বাহা বলিলভিলেন, ভাহা আমতা কথনও ভুলিব না। ^{কিও} আমাদের কৰি প্রভাবনে প্রাচী ও প্রভাচীর বৈষয়া উপ্রান্ধি করিয়াছেন, কিন্ত ভাচি ক উপবেশ निश्चारक्त —'विदेशित व्यक्ताठांव बुरद्वाराश्च व्यक्त विद्या क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका त्नवानकात शकृतिहत कात्रावता वना प्रद्वतात अपन अक्षि नामक्षता आएक (व. कार्र) अरु निरक मानदात नवश्र मक्टिक परन साक्षान कतिया सात्रः सारतक निरक उत्ति किटा न অভিত্ত করিয়া বিকেট অনুট্যাবে বীক্তি করে না। এক্টিকে ভাষ্য দুরোপের স্তাব্রের

क्षिटिंग शीमा चीकांत्र कतिरंश कांत्र मा, व्यंत्रत मिटक लाशाटमत्रे बुंबिट वार्श्यमान, लाशिटिंग क्र केसनायुण्डित অধ্যান্ত তাহাদের সকল রচনার পরিমিতি এবং তাহাদের জীবনের লক্ষেত্র মধ্যে বাত্তবভা-বোধের সঞ্চার করিলতে। তাহারী। একে একে বিখের পুচরছক্ত সকল বাতির ক্রিটেছে, ভারাকে বালিলা ওজন করিলা আগত করিতেতে; ভারারা প্রকৃতির মধ্যে অন্তর বে-একটি ঐক্যতন্ত কাবিভার করিরাছে তাই। ধানবোগে বা দর্কের বলে নমু ভাষা বাঁহিরের পদা ডিল্ল করিলা, বৈচিত্রোর পাচীর ভেদ করিলা। ভাষারা নিজের শক্তিভে রুক্ষার উপনাটিত করিরা প্রকৃতির সভাপজিকাওারের মধ্যে আদির। উত্তীর্ণ হটরাছে এবং লুক হল্ডে সেই ভাঙার লুঠন করিতেছে।' রবীক্রনাথের এই উপদেশ বেমন মূল্যবান উল্লিয় উদায় শুৰ্ণপ্ৰাহিতান সেইক্লপ ৷-- হৈপায়ন সন্ধীৰ্ণতা হিন্দপ্ৰানেত্ব কৰিব চিত্ত অধিকাৰ কৰিচত পারে না : ইহাতেও আমর। পৌরব-পর্সা অবুভব করিতে পারি।—রবীক্রনাথের এই প্রথক্তি স্ব্যাপেকা আক্রেখা এই যে, বাহিরের দিক চইতে স্থানতা পাওল বায় এমন ভুল ব্রি मान वैकि कि विक करते वह दुःश्वत अर्था है तम कुल कावित । जारिश्व सम्म अवे हैं हैं कि शांति नारे बिनड़ारे बखरत वाकिता बाधारक वर्कन । य शंक मिरक शांत राहे हार्कर निरक्त পারে। আপনার দেশকে আমরা অভি সামাজই দিতেছি, সেই জভট আপনার দেশকে পাই নাই। বাভিরের এক জন আমার দেশকে হাতে তুলিয়া দিলেই ভবে ভাগাকে পাইব এ কথা ষে বলে সে লোক দান পাইলেও দান রাখিতে পাণিবে না। আপন লোককে তঃখ দিই অপমান করি, অবজ্ঞা করি, বঞ্না করি, বিশাস করি না, সেই জল্পই আপন পর হইরাছে, বাহিরের কোনো আকল্মিক কারণ হইতে নর।"— ক্রমতী শাস্তা দেবীর 'পৌষপার্বাণ' নাম্মক গলটি উপভোশা। প্রামের ছবি, প্রামীনের ছবি এবং গামে ভীবনের বে সরলভা ও সরসভা এপন ও দেখা যায়, ভাষার ছবি বেশ কৃটিরাছে। স্থানে স্থানে বর্ণনায় একটু বাহলা, মনোবুর্তির বিশেষণে একটি অনাৰশুক প্রাচুর্যা ও বলিবার আগ্রহের একট আভিশ্বা আছে বটে, কিন্তু उरमाय श्रे को 'नाहि क' ना बंडेवा चडात्वत समुगड करेगाएँ। श्रीशाला हितकि तिस ফটোগ্রাকের প্লেটে হরা প্রিরাছে। বেধিকা অতি ফকৌশলে তাহাব প্রতি স্নেহ ও সমবেদনার স্ষ্টি করিয়াছেন: পোপালের অনাবিল প্রেমে পাঠককে বন্দী করিয়া, তাহার সরলতা ও বউদিদির প্রান্তি প্রেমাভিশ্যোর অভার্কিত শোচনীয় পরিবামে গলটি বখন শেব হইরা यात्र, उथन मन विवास वाशिष्ठ इश् मीर्चनिःचीत छित्र छथन अन्यात्र छोत्र कान्छ सरलयन থাকে না। গল্পটির উপসংস্থার অভাত কুকর।—বেধিকা অভাত নিপুর্ণভাবে আডকাঠীকে গালের ক্ষেত্রে আনিহাছেন। পরের অমুরে ধে নর্—সে আপনিই অতার সহলভাবে तक्रमात व्यवसीर्थ इडेबाएक। तम त्य बाहे कृष्टि क्ष्क्रमात क्रत्रतत्र मध्त मिलात्नत्र स्तरम-कतिवात अक अनुमारक चाविक क इहेबारक, काशीब महिक পরিচরকালে ভাষা चारते मरेन হয় না। এই জনা উপসংহারটি অভবিত ও অপ্রত্যাশিত হইয়াছে, কিন্তু অধাতাবিক হয় নাই। বে সকল ছোট প্ৰৱেশ্বৰ প্ৰাপ্ত না পড়িলেও অভ্যপ্ত অনায়াসে উপসংহারে উপনীত विका यात, '(शोवशास्त्रंव' (म (संबेध संसंगंड मध ।-- में प्रकृतकेल नंत्रं वार्ते वार्ते वार्ते

संबद्ध आहीम कांक्जीय हांनका, कक्षाहांचा क स्थाब, अवर बाविहेटेन दमही। अकृष्टि औक भनीबीद्रमत शुन-त्रहमात्र बावार्णत गःक्ति श्रीविष्ठ विशाहन ।---धावक्रि উল্লেখযোগ্য -- खुवार्ण्य । এমিবিভাল হাললারের 'অভিবানের বান' কেন ছাপ। হইল, বলিতে পারি না। ভাবও নৃতন বর, রচনাতেও কোনও বিশেষত্ব নাই। রবীক্রমাথ কি কুকণেই ভরী ভানাইরাছিলেন, পাল ফুলিরাছিলেন, খেরা ভাসাইর। এ পার হইতে ও পারে পাড়ী দিরাছিলেন। হার! তিনি কি তখন জানিতেন--- ৰত নিরীছ 'কবি'র 'ভরা ভবী'র পথ প্রবস্ত করিলেন ৷ বীনগেল্ডনাৰ চল 'অভ্ৰতা' ৰামক পৰে। বাহা লিখিরাছেন, তাহ। পলে। নিখিলে সভৰতঃ 'এবাসী'তে ছাপা क्रेंड ना ; हाना क्रेलिस महत्वः होत्र नीह नाहेदन त्नव क्रेंछ। कांक कांन दालाना वितन 'মিষ্টক' কৰির ছডাছড়ি দেখিলা হামিও পাল, ছ:খও হল, এবং ভল বে না হল, এমন কণাও ৰ্জিতে পাত্তি না -- শ্ৰী থজিতকুষ্মাৰ চক্ৰবন্তীত্ৰ 'বাজা বামমোচন রায়' প্ৰৰন্ধেত্ৰ প্ৰব্ৰটা হেঁৱানিত্ৰ মত হইলেও শেষটা বুঝা বার। লেগক খাটিয়া নিবিয়াছেন; অলের মধ্যে অনেক তথা স্কিত করিরাকের। প্রীজ্ঞানাঞ্জন চটোপাখ্যাকের 'অধিকার' নামত কুল প্রান্তিও প্রাত্তনের ব্যতিক্ৰি। 'ৰুপিৰা'র পৃষ্ট শক্তিশালীর পকেই সম্বনে। epigrammatic ক্ৰিডা হুবচিড, महरू किरामा नवुलक वात्पत्र मा स्टेश अक्बारत वार्व इत। वीवमत्रक्षात bibi-পাখ্যাবের অনুদিত লাওবেলের 'মাতৃত্মি' নামক কবিডাট বেল-কাল-পাত্তের উপবোগী क्रेशारक ।

> 'পরসেবারত পড়লী যেবার, নাহিক একটি দাস — ধ্য রে ভাই জয়েছ সেধা, সে দেশে আমারও জাল।'

बाजालीटक छन।हेवांत मनत व्हेतारक। विस्त्रज्ञनारवत 'बर्चनाव्येत्व प्रत्केता जित्रिमक:हेत यथा मित्रा मारवा-स्वराद्ध आवित कामास्त्र मह कामिकानीय गाक्क 'हुएईका' वाहे किन्न विद्यास्त्रवायत्र माकर्थर रत विदित्रवाहेश अर्थन ना कवित्रा शांका कात्र ना -- वर्णरानत उठ সাধারণ পাঠকের অধিপমা মা হউক, রচনার বিভিন্ন ভলী সকলেরই উপভোগা। সে ভলী বিজেলবাবুর নিজৰ - অঞ্লনীয়। উপবাত্তি অতপ্রভাবেও টেপভোগ করিবার উপযুক্ত। **এ**বংগ্রহণ চল্লের 'একটি উপর।'—

> 'वात्रम क्षीकत बांट्य देनदबरशास शहस ज्ञान वाक्षित कर भागितंत्र करन !'

আৰৱা বৃদ্ধি ইহার উপর কল্পের 'ঠোকর মারি', ত।হা হুইলে 'বারুদ' হুইতে পারি। কিয় এ বয়সে আর উদ্ধিবার সাধও নাই, গাহসও নাই ৮ অগভা। কবিতার বনি,---

> वात्रम क्षेत्रक मारव 'क्षवामी'व भरव शंकितित बरम-काशि काशि कामा बरम्।

. কেমৰ কবিতা হইল ?--- ব্ৰেশ্চক্ৰ বল্পোপাধানের অনুদিত 'মা' গছটি চলনগই। জীলীপতি-. क्षत्रच त्याच मानी इहेटछ 'क्षरनंत व्यानरत'त व्यावमानी कत्रिकारक्तन ।—क्षरनंत्र व्यानत कतिर⁵ আসরা বাধা, কিন্তু এ অসুবাবের শুণের আবর করিতে পারিকার না। কারণ সাধা नः शाक्तित माथायाया स्ट्रेट्ड माहम ना ।—'नकनटक' बदमक खाळ्या विवत्तव ममादर्ग আছে। 'ভারতের কুইউন কৃত্রিম হুর' ছবিনার। 'দেশের কথ,' সকল বাঙ্গানীকে পড়িতে বলি। 'বিবিধ ধান্দ্র' হইতে আমর। 'বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলন' উভূত করিলাম।

একটি আটপ্ঠাগাপী মুন্দিত কাগন্ধ আবাদের হাতে আসিরছে। পতবর্ষে বীকীপুরে বনীয়-সাহিত্য সন্দিশনের অবিবেশনে বলীয়-সাহিত্য সন্দিশনের অবিবেশনে বলীয়-সাহিত্য সন্দিশন রেজিটারী করিবার জল্প থে প্রথম ববেই নােটিশ ব্যতিশেকেও পৃথীত হইন্নাহিত্য তিরির আকারে কিবিত। বিতীর করিবার করিবার আমুনোনন করিয়াছেন। বেলাকের হঠাও তার্লাই সনে হইবে। ইইলতে কোন কৌশল আছে কিং মুন্দিত কাগন্ধটিতে, বলীয় সাহিত্য সন্থিতন সন্ধান নিয়মবালী প্রথমন করিবার আল্প গঠিত শাখা-সনিতি বারা প্রণীত মুন্দ নির্মাবলীর প্রথম নিয়মে সন্ধিলনের বে উদ্দেরে পেখা ইইনাকে, তারার সকে পরিবরের উদ্দেরের বিক আছে বােধ হয়। পরিবদের সহিত্য আমানের কোন সন্পর্ক না আকার উলার উদ্দেরের বিক পরিবিত আছে জানি না । কিন্তু পার্থানের কালে দেবিয়া বােধ হয় সন্ধিলনের প্রথাবিত নিয়লিবিত উদ্দেশ্যের সহিত উহার উদ্দেশ্য অবেক বিলে:—

"ক্ষীগণের মধ্যে ভাষৰিনিমন, বিবিধ শ'রের জালোচনা ও প্রচার, বাঙ্গালা দেশীও বাঙ্গালী-জাতি সম্বন্ধে ছানীর সমুস্কান দারা স্ক্রিধ ওধ্য-নির্ণর এবং জনগণের মধ্যে সাহিত্যাকুরাগ ও জ্ঞানের বিভাস।"

স্তরাং পরিবদের কালে এই প্রস্তাবিত সন্মিলনের প্রতিষ্থিতা হইবার সভাবনা। একই উদ্দেশ্যে কোন দেশে একাধিক সন্মিতি বা সভা থাকিলে বিরোধ ও প্রতিব্যক্তি। হইবেই, এমন কথা আমরা বলি না। কিন্তু বধন একটি পুরাতন সভাই জনসাধারণের নিকট হইতে বংগ্রই সাহার্য পাল না, তখন কডকটা সেই উদ্দেশ্যে আর একটি সভ করিলে, পুরাতন সভার আরো কম সাহা্য্য পাইবার কথা; সুতরাং উভারের কিছু সংঘর্ষও অবশাস্থাবী। এইজপ্র আমরা পুরাতনকেই পুত্ত করিবার পক্ষণাতী।

যথন বাঁকীপুরে বলীয় সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে বলীয়-সাহিত্য সন্মিলনকে খেলিইরী করিবার নিমিত্ত হুর্বাক এক প্রায় উপস্থিত করা হয় ও উহা গৃহীত হয়, তথন আমরা, গত বংসর আঘ মাসেত্র 'প্রবাসী'তে লিবিয়াছিলাম;

"এতদিন সাহিত্যপরিবদের কার্যানির্কাহক সভা, সন্মিলনের সাধারণ সমিতি হইতে নির্কাচিত দশলন সন্ত্যের সহবাদিতার, সন্মিলনের কার্য্য সম্পাদন করিতেছিলেন। এই পরিচালন-সমিতিকে কি অকলাং উড়াইরা বেওরা হইন ? পরিবদ, করেকমান হইন, বাংলা দেশের ও তাহার বাহিরের সমৃত্র বজীর সাহিত্যিক সভাসমিতির সহবাদিতালাভের চেষ্টার প্রপাত করিয়াছেন। সন্মিলনেরও উন্দেশ্য বখন সমৃত্র বাংলাদাহিত্য বিবল্পি চেষ্টাকে একলক্ষাও পর্পার সহবাদিতাপ্রে আব্দ্র করা, তখন সাহিত্যপরিবদের এই চেষ্টাকেই সাহাবাদানে প্রবন্ধতার করিলে কি ক্ষতি হইত ?.....গুলিকার, বাকিপুরে করিটি নির্ক্ত হইবার পূর্বের অনেক সভা

विषश्चित छाल कश्चित्र कांत्माकी कश्चित्र काहिशक्तित्वन अवैर देशांत्र वाख्यित्वत्रं मठ लेरेनांत्र वाजा । उपापन के बताहित्वन : किंख भेजांभिकित मांग्रेमण - भतिनेगार बगर किं। जुनिगार #3#1. Ber ."

बीहा केंक्रेक, बोबबा अथन विल, खेखाबाँहै पवित्रंत्रनगृहित । शहिठानहात नकत नहा अवर স্মুখ্র সাহিত্যিক ও সংবাৰপত্ত-স্পাদককে পাঠাইরা রীতিমত আবোচনার পর স্থিকবের चौत्रामी चिव्रतन्ति छैलाक्ट कवित्तं छात इत्र । किष्ठियंतित छादिव २४८न कार्तिक, ১৫२8 ; हैशाई लिक्क केपूक दिवर्रेक पांत्रक्ष केंद्रा जामापित्रक ना लारेट्रिक हैहा जामाप्त्रि शांक পৌছিরাছে, কিন্তু খুব বিলবে, ২৬লে পৌষ, পৌছিয়াছে। এইজনা বেশী किছু লিখিছে भौतिनाथ मी। विश्विनामि काशांनिनंदक लका कविवा लावा घरेताए अवर काशानिनंदक भागन कर्वेकारक सामि मा : काथा का छोड़ी ताथा नारें। त्कर्यन प्रियंतिक है है हो व निव्यतिक ठारका ख अमाखे वर्षप्रत् क्षेत्र हरेबोर्ड :- "अंबन आंगनारमत्र शंक्त विठावा अहे रव, अंगिनीत्रो स्मान अक्षे महिका-मिक्न होने, कि अक्षिक महिला-मिन्न होन १ ' अहे "अध्नाही कीहाडी १ 'আৰাসী' ধাহা বলিপ্লছেন, ভাষা ভারসঙ্গত, বৃত্তিবৃক্ত ; আমরা ভাষার সমর্থন করিতেছি।

इकि यान उ नस वान।

এক শ্রেণির শ্রেড বজের নাম ইটি বাগ! আহিতারি গৃহত্বে প্রত্যেক আমাবস্থার এক প্রত্যেক পূর্ণিয়ার একটি ইটি বাগ করিতে হইত। যাবজ্ঞীবন করাই বিবি; নান পক্ষে ত্রিশ বংসর বরিয়া করিতে হইত। আমাবস্থার ইটি যাগের নাম দর্শ বাপ, আর প্রিমার ইটি যাগের নাম প্র্নাস হাগ। উভর যজেরই বিবিবিশান প্রায় একরূপ। আনি কেবল পূর্ণমাস হাগের বিবরণ দিব। পূর্ণমাস হাগের অমুন্তানিট আরত্ত হইলে হাবতীর ইটি হাগের অমুন্তান ব্রিতে পারা বাইবে। বাজিকের ভাষার পূর্ণমাস হাগ হাবতীর ইটি হাগের প্রকৃতি বা model. আর আর ইটি হাগে তাহার বিকৃতি। পূর্ণমাস হাগের বিবি সকল ইটি হাগেই প্রবাজ্য; কেবল ক্ষেত্রভেদে বিশেব বিবি

পূর্ণমাস বাগ প্রত্যেক পূর্ণিমার সন্পান্ত। এই বজ্ঞে প্রধান আহতি চুইটি। প্রথম আছতি অগ্নিদেবতার উদিষ্ট ; বিতীর আহতি অগ্নি এবং সোম এই উভর দেবতার প্রতি একযোগে উদিষ্ট। বে দ্রবা আছতি দেওরা বার, তাহাব নাম প্রোডাল। এই পুরোডাল ধবের অথবা চাউলের ক্লটি মাত্র। ধব অথবা চাউল বাঁটিরা আগুনে সেকিরা এই রুটি প্রস্তুত হর। অধ্বর্যু নামক ঋত্বিক্ সহত্তে এই পুরোডাল প্রস্তুত করেন। কমেক মুঠা যব অথবা ত্রীহি ধান লইয়া তাহা উপুলে রাধিয়া কাঁড়িতে হয়; তার পর কুলা হারা ঝাড়িয়া তৃষ ও কুদ গুঁড়া পুথক করিয়া কেলিতে হয়; তাহার পর শিলে বাঁটিয়া পিটুলি তৈয়ার হয়। এই পিটুলি আগুনে সেকিয়া ক্লটি বা পুরোডাশ তৈরার হইবে। সেকিবার জন্ত করেক ধানি ছোট ছোট মাটির ধোলা বা কপাল থাকে। থোলাগুলি চতুকোণ; কতকগুলির কোণ ভালিয়া ও ব্যৱা অর্দ্ধবৃত্তাকার করিয়া লওয়া যার। চতুকোণ থোঁলা মাঝে রাধিরা তাহার চারিপালে কোণহীন থোলাগুলি गांकारिया वत्राहेटफ इत्र ; मांत्य त्वन कींक ना शांदक। अधित উष्णिष्ठे প्राथम প্রোডানের জন্ত আটধানি খোলা এইরূপে সাজাইতে হয়; ইহার নাম ঘটাকপাল পুরোডাল। অমি ও সোমের উদিই বিতীর পুরোডালের অন্ত এগার ধানি খোলা সাজাইতে হয়; ইহার নাম একারনকপান প্রোডাল।

কাঠ শঙ্কের নাম সমিং। ভিন খানি সমিধে আহবনীয় অগ্নিকে বেলিয়া বেড়া বিতে হয়। এই তিন শানির নাম পরিধি। স্থাম করগানি সমিং বাগের পূর্বে আগুন জালাইবার জন্ত পৃথক থাকে। জাগুন জালানর নাম निम्निता। अस्तर्भु अरू अरूथानि नुसिश खाहरनीत्र खन्निए स्वतित्रा सन्, আর হোজা এক একটি এক মন্ত্র পাঠ করেন। অগ্নি দমিদ্ধনের অঞ্চ প্রযুক্ত इत्र विश्वा अहे श्राह्मत्र नाम नामिश्यनी बक्। (२) करवक चाँठि मार्छत বা কুশের প্রয়োজন। বেদির উপরে এই কুশগুলি বিছাইয়া আহার উপর বাগের সরঞ্জামগুলি সাজ্ঞাইয়া রাখিতে হয়। কুশের একটা আঁটি পুথক্ বাঁধা থাকে, তাহার নাম প্রক্তর। যে হাতার আহতির দ্রব্য লইরা আহতি দেওরা হর, তাহার নাম জুতু। জুতুথানি ঐ প্রতরের উপবে রাখিতে হয়। এই প্রস্তর নিভাস্ত সামাস্ত বস্ত নহে। উহার বিশেষ তাৎপগ্য আছে, সে কথা পরে বলিব। (৩) পূর্ণমাস মজ্ঞে প্রধান ধাগে প্রোডাশ আহতি হয়। তাহার পূর্বে এবং পরে অগ্রধান বাগগুলিতে আজাহতি হয়। বক্তে ব্যবহার্যা সংস্কৃত স্থতের নাম আজা। একটা মাটীর মালসার এই আভা भारक, তाहात नाम व्याकाशानी। व्याकाशानी हहेर्ड व्याकाश्वरत्न अग्र हार्वि ধানি কাঠের হাতার দরকার। একখানির নাম ধ্বা। বেদির উপর স্থিরভাবে পাকে বলিরা উহার নাম প্রবা। স্পান্সান্থালীর স্পান্ধ্য প্রবাতে চালিতে হর এবং ৰাগের সমরে সেই জবা হইতেই আজা লওরা হর। জবা হইতে আছতির জন্ত আলা গ্রহণের একথানি ছোট হাতা থাকে; সেথানির নাম ক্রব। আব একথানি বড় হাতা থাকে, সেই খানি ভুতু। ভুতুর নাম আগেই উল্লেখ করিরাছি। আত্তির সমর অধ্বর্গু ছোট ক্রবের দারা এবা হটতে আভা ভূলিরা লন এবং জুত্তে ঢালিরা বেন। চতুর্থ হাতার নাম উপভং; ইহা কুত্রর চেরে ছোট। "বাগের সমর অথবযুতি ভানি হাতে জুত্ এবং ৰাম হাতে উপভৃৎ গ্ৰহণ করেন। উপভৃৎ থানি জ্হুর নীচে থাকে। উদ্দেশ্ত বে, জুহুছিত আহতি ত্ৰব্য বেন ভূমিতে না পড়ে; দৈবাৎ পড়িলে বেন উপভূতেই পড়ে। (৪) পুরোডাশ প্রস্তুত করিবার ক্লন্স কড়ক গুলি সরস্থাৰ আৰম্ভক। বথা (ক) জয়িছোত্রহবনী—ইহার কথা জগ্নিহোত্র প্রসক্তে বলিয়াছি; ইটি বাগে সেই অগ্নিহোত্তহবনী পুরোডাশার্থ ধব বা ধান আনিবার লক্ত ব্যবস্থা হয়। (প) উদ্ধল মুখল—সেই বব বা ধান উপ্লে গাণিয়া भूवन ट्यांसारन कांका वात्र । हैन) एन वा कूना,---धाम अकिया कृद न्थक् कतिवाद ৰস্থ আরশ্রক। (ব) দুবং ও উপল আর্থাং শিল ও নোড়া, চাউল বাঁটিবার জন্ত আবশ্রক। (চ) শব্যা, একথানা কাঠ; চাউল বাঁটিবার সমর নীচে এই কঠে থানা পাতিলে শিলখানা চালু হয় ও চাউল বাঁটার প্রবিধা হয়। (ছ) ক্লফাজিন অর্থাং কাল হরিশের চামড়া; চাউল কাঁড়িবার সমর উদুধরের নীচে ও বাঁটিবার সমর শিলের নীচে পাতা থাকে।

অধবর্ণ বেদির উপর কুশ বিছাইয়া ঐ সকল সরঞ্জার সাজাইরা কেলেন। তার পর রাগের জক্ত আহবনীর অগ্নি ভাল করিয়া আলিতে হয়—ইহাই অগ্নি সমিদ্ধন; ইহার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। হোতা এক একটি সামিধেনী ঋকু পাঠ করেন, আর অধ্বর্গ এক একথানি সমিৎ আহবনীত্রে কেলিয়া দেন; আহবনীত্র অগ্নি অলিয়া উঠে।

যজ্ঞের সরঞ্জাম সাঞ্জান হইয়াছে; পুরেরডাশ প্রস্তুত করিয়া বেদির উপত্রে বধাস্থানে রাথা হইরাছে; আহরনীয় অগ্নি আলান হইরাছে; এখন হাগ্রের জন্ত দেবতাদিগকে আহবান করিতে হইবে। দেবতাদের আহবান হোতার কাল। কিন্তু হোতা সাযাল যাত্রৰ: তাঁহার ডাকে দেবতারা স্মাসিবেন কেন 🕈 আগেই বলিন্নছি, ক্ষরি শ্বরং দেবগণের হোতা। ব্দরি প্রবং ডাকিলে তবে দেবতারা আসিবেন: অগ্নিকে সেই কর্মে নিয়ক্ত করিতে হইবে। কিন্তু অগ্নিকেই বা ডাকিবে কে? স্থানপ্রতি ডাকিবেন; হোতাও ডাকিকো। তাঁহাদের আহ্বানই বা অগ্নি ওনিবেন কেন ? প্রাচীন ধবিগণ মন্ত্রভা ছিলেন; অলৌকিক ক্ষতাবলে মন্ত্ৰ লাভ কৰিয়া সেই মন্ত্ৰে তাঁহালা . অগ্নিকে ডাকিতেন; তাঁহাদের ভাক অগ্নি গুনিতেন। ফলমান বে গোৱে জল্মিছাছেন, দেই গোত্তে পূর্বাকালে বে ক্যমন মন্ত্রভা ধবি ছিলেন, তাঁহারা নিশ্চরট্ট স্বাপন আপন মত্রে স্বাপন আপন অগ্নিকে ডাকিডেন। অগ্নি নিশ্চরট তাঁহাদের ডাক ভনিতেন। সেই ঋবিগণের অগ্নির নাম আর্বের অগ্নি বা वित्रवित्र वित : नामास्त्र क्षेत्र वित वित वित्र হোতাকে বরশের নাম প্র-বরণ। বলবানের নিযুক্ত হোতা মানুষ হোতা মাজ; কিন্তু অগ্নি দেবছোতা। যাহার হোডাকে বেমন পূর্কে বরণ অথবা প্রবরণ করিতে হর, দেব হোতা অগ্নিকেও সেইব্রপ প্রবরণ করিতে হর। বলমানের গোত্রের প্রবর্ত্তক প্রাচীন শ্বিদের দোছাই দিয়া ডাকিলে সেই শ্বিদিগের অত্তি সেই ডাক ছারিতে গারেন। ক্ষতএব কেই ঋষিদিগের নামানুসারে কেব হোজা অপ্নিক্তে জাত্তিরা প্রায় বেই অগ্রিরই প্রতিনিধি অরূপে নাছৰ হোজাত্ত

বরণ করা হর। এইরূপে নিরোগ পাইরা মানুষ হোতা সেই পূর্ব ঋষি-গণের অগ্নিকে আহ্বান করেন এবং সেই অগ্নিকেই মন্ত্রারা দেবতা আহ্বানের বস্তু অমুরোধ করেন। বরণান্তে হোতা বেদির উত্তরে স্বস্থানে আসন গ্রহণ করেন।

এখন প্রকৃত পক্ষে বাগ আরম্ভ হয়। বাগগুলির নাম একে একে করিব। (>) প্রযাজ বাগ, প্রধান বাগের পূর্দের অমুষ্ঠিত হয় বলিয়া ইহার নাম প্রযাজ। আছতির দ্রব্য আজা। অধ্বর্যু স্বতধারা ঘারা আঘার হোম করিয়া পরে প্রবাস বাগ করেন। পাঁচ দেবতার উদ্দেশে পাঁচটি আছতি দেওয়া হয়। দেবতাদের নাম ভনিলে আপনার। চম্কিয়া উঠিবেন। এখনও আমরা विषया পরিচর দিই বটে; কিন্তু এই দেবতাদের নাম একবারে ভূলিয়া গিরাছি। প্রথম দেবতা সমিং; দ্বিতীয় দেবতা তন্নপাং, অথবা ব্দমানের গোতভেদে নরাশংস; ভৃতীর দেবতা ইড়:; চতুর্থ দেবতা বহি:; পঞ্চম দেবতা স্বাহাকার। (২) পঞ্চ প্রযাম্বের পর অগ্নির উদ্দেশে একবার এবং সোমের উদ্দেশে একবার আজা আহতি, ইহার নাম আজাভাগ দান। (০) আজাভাগ দানের পর প্রধান যাগ। অগ্নির উদ্দেশে প্রথম পুনোডাশ, এবং তৎপরে অগ্নি ও সোমের উদ্দেশে বিতীর প্রোডাশ দান। হইরের মাঝে অগ্নি ও সোমের উদ্দেশে একটু স্বতাহতি দিতে হব। উপাংক অর্থাৎ অমুচ্চ স্বরে মন্ত্র পাঠ হয় বলিয়া এই স্বতাহতির নাম উপাংক বাগ। (৪) তৎপরে বিষ্টক্রং যাগ। প্রোডাল দুই থানির সমন্তটা আহতি দিতে হয় না; থানিকটা রাথিতে হয়। ইহারই किश्रमः काष्ट्रिश नहेशा कथि यिष्टेकृटलत ऐस्मर्टन दम्बरा हय। कशि विष्टेकृद क्रम দেবতার মূর্জি। এই ক্লদ্র দেবতাটিকে লোকে ভর করিত। ≪ইহার वांगरक मकरन उद्य कति । अमन कि, म्लाहे कतिया हैशात नाम छेळातर मकरन সাহসী হটত না। উত্র, ভীম, কপর্দী প্রভৃতি বিশেষণে ইহার অভাবের, পরিচর পাইবেন। ইহাঁকে খুসী রাখিবার অন্ত কথন কথন শঙ্কর বলা হইত। ফলে, বেদপন্থীদের অক্তাক্ত দেবতাদের সহিত ইইার পার্থকা ছিল। ইনি একবার দেবতাদের অন্থরোধে ব্যং প্রকাপতিকে লক্ষ্য করিয়া বাণ ছুড়িরাছিলেন। **एमवलाता पुनी हरेता देशांक भलगानत्र आधिभला मित्राहिलन। जनवधि हेनि** পশুপতি হইরাছেন। অতি পূর্বে ইনি বজ্ঞের ভাগ পাইকেন না'; লোর করিরা বজ্ঞের ভাগ গ্রহণ করেন। তদবধি স্থিষ্টকুৎ যাগের প্রচলন। বিষ্টকং বাপে বে আছতি দেওয়া হয়, তাহা ক্সনেবই অনি বিষ্টকং মৃত্তিতে

গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে দক্ষয়ন্ত ঘটিত পৌরাণিক উপাধান আপনাদের মনে আসিবে। (৫) বিউক্লং বাগের পর অনুষাক্ত বাগ। প্রধান বাগের পূর্বেবিমন প্রবাক্ত, পরে তেমনই অনুষাক্ত। প্রবাদ বাগের পাঁচ দেবতা; অকুরাক্তের তিন দেবতা—বহিঃ, নবাশংস, এবং পুনরার অগ্নি বিউক্লং। আক্তির দেবতা আক্তা

প্রধান ও অপ্রধান এই সমুদার বাগের সম্পাদনে কতকগুলি সাধারণ নিরম আছে। আগে বলিয়াছি অধ্বযুঠি বাগকর্তা; হোতা দেবতার আহ্বানকারী মাত্র। আহবনীর অগ্নিতে আছতি দিরা হাগ হয়। অধ্বযুরি আসন আহব-নীয়ের উত্তবে; সেইথানে তিনি দাঁড়াইয়া থাকেন। যে কোনও যাগের পূর্ব্বে তিনি ডানি হাতে জুহু এবং বাম হাতে উপত্ত লইয়া বেদির উত্তর হইতে দক্ষিণে চলিয়া আসেন। দক্ষিণে দাঁডাইয়া তিনি অগ্নীৎ নামক ঋত্বিককে আদেশ দেন---"ও প্রাবর' অর্থাৎ দেবতাদিগকে মন্ত্র গুনিতে অনুরোধ কর। অগ্নীৎ বেদির উত্তরে একখানি কাঠেব তলওয়ার তুলিয়া ধরিয়া দাড়াইয়া থাকেন। এই তলোয়ার থানির নাম ক্ষা। তিনি উত্তরে বলেন—"অস্ত শ্রোষ্ট্" অর্থাৎ আচ্ছা, দেবতারা শুনিতেছেন। তথন অধ্যয়া হোতাকে দেবতার আহ্বানে আদেশ দেন। হোতাকে ছইটি মন্ত্র পড়িতে হয়। প্রথমটির নাম অমুবাক্যা:ইহা ঋক্মর। এই মন্ত হারাদেবতাকে অন্তর্ক করা হয়। বিতীয় মত্তের নাম যাজ্যা; এই মন্ত্র কথন ঋক, কথন যজু:। ইহাই যাগের মন্ত্র এইজন্ত নাম বাজ্যা। মনে করুন, যাগের দেবতা অগ্নি। তোতা মন্ত্র পাঠের পূর্বের "যে যজামতে অগ্নিং দেবম''—বলিয়া আরম্ভ করেন। এই টুকুব নাম আগৃ:। তৎপরে যাজ্যা মন্ত্র পড়িয়া বলেন—"অধে বীহি বৌষট"—অগ্নি ইহা ভক্ষণ করুন এবং দেবতাব নিকট বছন করুন। ঐ বৌষট্ উচ্চারণই বষট্কার। ঐ বষট্কারের সঙ্গে সঙ্গে অধ্বৰ্থ আছতিৰ দ্ৰা আজাই হউক আৰ পুৰোডাশই হউক অগ্নিত নিক্ষেপ করেন। যঞ্জমান অধ্বর্থাকে স্পর্শ করিয়া থাকেন; যঞ্জমান আন্ততির পর ত্যাগ মন্ত্র বলেন। "ইদম অগ্নরে—ন মম"—এই দ্রব্য অগ্নিকে দেওরা हरेन, यामाव थाकिन ना, - हेहारे जानगढ़। स्वाब डेस्फरन ज्वा जारनव নামই যাগ। ষজমান এইরূপে দ্রবা ত্যাগ করিলেন। ত্যাগ মন্ত্র পাঠের পর অধ্বযুঁ অগ্নির দক্ষিণ হইতে আবার উত্তরে অর্থাং স্বস্থানে ফিরিয়া আদেন। প্রত্যৈক বাগেরই এই সাধারণ বিধি।

वर्षितम् द्रजानक वर्ष्यम् नन्तुर्व कः नावक इतना । व्यविद्यानं व्यन्तव विनाहि, मनक इंप्ली जाकेडि लख्या हा मां , अक्ट्रें लाग शास्त्र, जारी गरिए रहा। পূৰ্ববাৰ্স বাবেও সমত পুরোজাপ আছতি বেওরা হয় না। থানিকটা পুরোডাপ রাখিরা বিতে হর। বজনান এবং খবিকেরা উচ্চা তব্দণ করেন। এইজয় পুরোডালের শেব অংশকে করেক থণ্ডে ভাগ করিতে হর। এক থণ্ডের নাম প্রাদিত্র; ইহা ত্রদা ভব্দণ করেন। স্বার এক খণ্ডের নাম বড়বত ; এই ৰও শরীতের। আর এক ৰও চারি টুকরা করিরা অধ্বর্গ, হোতা ত্রমা অশ্বীৎ এই চারি কনে প্রভাকেই ভক্ত করেন। পুরোডাশের আর क्रूरे थे त्राचित्रा त्यवत्रा रह। जकन क्रूर्शन त्यव रहेंत्न उन्हा अवर यक्रमान ঐ ছই ৰও ভক্ষণ করেন। প্রথম ও বিতীয় উভয় প্রোডাশের কিরদংশ ছতাক্ত করা হয়। এই অংশের নাম ইড়া। বজমান এবং চারি জন পদিক, সকলে মিলিরা এই ইড়া ভক্ষণ করেন। এই ইড়া-ভক্ষণ একটা বিশিষ্ট ব্যাপার। এবন আমি ইহার স্বত্তে কিছু বলিব না। কিন্তু আপনারা এই ইড়াকে মনে রাখিবেন। এ সখদে অনেক কথা আমাকে পরে বলিতে হইবে। ইড়া क्ष्मरनंत्र छोरभवा ना बुबित्न बरक्षत्र छारभवा बुबा इहेरन ना । यह हैफ़ाइट स्वावात একটি অংশ হোতা পুথক ভাবে ভক্ত করেন। এই অংশের নাম অবাস্তর ইডা। এই ছবিংশের ভক্ষণ অফুটান বিষ্টকং, বাগের পরে এবং অসুবাজ ষাপের পূর্বেই সুন্দার হইরা বার। কেবল ব্রহ্মা ও ব্রহ্মানের ভাগ ব্রহ্মস্মাধির জন বৃক্তিত থাকে।

অনুবাৰ বাপের সহিত পূর্ণমাস বজ্জের প্রধান অনুষ্ঠানগুলি এক রকম সম্পর হটরা গেল। এখন সমান্তিতে পৌছিতে হটবে। প্রস্তুর নামক দর্ভমুন্তির কথা আপনাদের মনে থাকিবে। এক মৃষ্টি কুশ বাঁধিরা বেদির উপর রাখা হটরাছিল, উহাবট নাম প্রস্তুর। কিন্তু এই প্রস্তুর কেবল কুশের, গোছা নহে। ইহাতে বজ্জানের পরীর করনা করা হর। অনুবাৰ বাগের পর প্রস্তুর আহ্বনীয়ের আগুনে কেলিরা দেওরা হর। প্রস্তুর বখন আগুনে পুড়িতে থাকে, বজ্জান তখন স্বর্গে বাইতেছেন বুবিতে হটবে। প্রস্তুর পুড়িরা প্রেল বুবিতে হটবে, বজ্জান স্বর্গে গিরা দেবতাদের সহিত মিলিরাছেন। প্রস্তুর পুড়িরা সমর অধ্বর্গুর অনুক্রা লটরা হোতা কর্জকগুলি মন্ত্র পাঠ করেন। উহার নাম স্কুর্লাক। প্রস্তুর পুড়িরা গেলে আলির্মানস্কুর আব

शांकित्त, ब्राइक बांबर्ट्ड किन शानि मिष्ट कार्ड निम्न व्याहरनीम व्यक्तिक ছেরিয়া কেলা হইরাছিল। এই পৃথিৎ করধানির নাম পরিধি। মানুষ চোতা **দেব-ছোতা অলিকে আ**হবনীয় স্থানে ডাকিয়া আনিয়াছিলেন, আপনাদের মনে আছে। এই পরিধি তিন থানি দেই দেব ছোতার শরীর । এখন এই পরিধি কয়শানি অগ্নিতে ফেলিয়া দেওয়া হয়; দেবহোতা যজ্ঞকুল হুইতে চলিয়া বান। এই সময়ে অধ্মযু বিশ্বদেবগণের উদ্দেশে একটু আঞ্চ দিয়া হোম করেন; ইছার নাম সংস্রব হোম। ইহা যাগ নছে, হোম। এই হোমের সহিত্ই যজমানের পক্ষে অমুষ্ঠান স্নাপ্ত হয়।

এতকণ আপনাদের ধৈর্যাচাতি ইইয়াছে। আমিও এখানে সমাপ্তি দিয়া আপনাদিগকে অব্যাহতি দিতে পারিতাম; কিছু যাজ্ঞিকেবা অব্যাহতি দিবেন না। যজমানের পকে অফুষ্ঠান সমাপু হইল। কিন্তু যভ্যানের পদ্বীর পক্ষে এখন ও সমাপ্ত. হয় নাই। আগেই বলিয়াছি, গার্হপত্য অধির সহিত যজমানের পত্নীব বিশেষ সম্পর্ক। গার্হপত্যের পালে তিনি এতক্ষণ বসিয়া আছেন। এ প্ৰান্ত যত যাগ হইশ্লাছে, সমস্তই আহবনীয় অন্নিতে হইয়াছে; গাৰ্হপত্যে কোনও যাগ হয় নাই। এখন একা ছাড়া আর তিন জন ঋতি ক ষজমান পদ্মীর নিকটে আদিয়া করেকটি আছতি দেন; গার্হপতা অগ্নিতে আত্তি দেন। আত্তির দ্রব্য আক্স। দেবতা যথাক্রমে সোম, স্বষ্টা, দেবপদ্মীগণ এবং স্বন্ধি গৃহপতি। অগ্নি গৃহপতি ত গার্হপত্তা অগ্নির দেবতা। অগ্নি গৃহপতি বক্কভাগে বঞ্চিত হটলে, গৃহিণী ভাহা সহিবেন কেন? আব দেবপদ্বীগণকেও বঞ্চিত হই**ডে** তিনি দিবেন কেন ? প্রধান যাগের পরে যেমন হবিংশেষ ভক্ষণ হইয়াছিল, গৃহপদ্মীৰ পক্ষে এই যাগের প্রও হবিঃশেষ ভক্ষণ করিতে হয়। ভক্ষণের পৰ স্ক্ৰবাক পঠিত হয় না বটে, তবে শংযুবাক পাঠ করিতে হয়, এবং সংস্রব হোমও করিতে হয়। যজমান-পত্নীর পক্ষে এই যাগের নাম পত্নী-म्याका

দক্ষিণায়ি এ পর্যান্ত কোন আছতিই পান নাই। অধ্বযু দক্ষিণাগ্নিতে এখন একটু আজা হোম করেন। পুরোডাশ তৈয়াব করিবাব সময় পিটুলির বংকিঞিং যাহা অবশিষ্ট ছিল, তাহা বিশ্বদেবগণের উদ্দেশে আগুনে দেওয়া হয়। দেবছোতার আহ্বানে বে সকল দেবতা ষজ্ঞভাগ পাইবার জ্য আসিরাছিলেন, তাঁহারা এখনও যক্তত্বল হইতে ধান নাই। অথবর্গ ফিরিয়া আসিরা জাঁহাদের সকলের জন্ম আহবনীয় অগ্নিতে একটু আজা অর্পণ করেন। তথন তাঁহারা চলিরা যান। ইহার নাম সমিষ্ট-যজুর্হোম। বেদির উপরে যজ্জের সরঞ্জামগুলি রাথিবার অভ্য যে সকল কুশ বিছান হইয়াছিল, তাহাও আহবনীরে ফেলিয়া দেওয়া হয়। মজারত্তে প্রণীতা নামক জল প্রণয়ন করিয়া যজ্ঞরকাব জন্ত আহবনীয়ের পূর্ব্ব দিকে রাখা হইরাছিল; যজ্ঞ সমাপ্ত হুইল, এখন দেই জল বেদির উপর চালিয়া দেওয়া হয়। পুরোডাশেব জন্ত চাউল ঝাড়িয়া যে তুষ ও কুদের ভাঁড়া অবশিষ্ট ছিল, তাহা রাক্ষসদের প্রাণ্য। ইহাতেই তাহারা পুসী হইবে। রাক্ষ্সদের উদ্দেশে ইহা ফেলিয়া দেওয়া হয়।

এইবাবে यक्क ममाश्च इटेल। यक्षमान এখন দেবত্ব পাইয়াছেন; এমন কি. দেৰগণেৰ মধ্যে প্ৰম দেবতা যে বিষ্ণু, তিনি সেই বিষ্ণুপদের প্রার্থী। আপনাবা জানেন, বিষ্ণু ত্রিপাদছারা তিন লোক আক্রমণ করিয়া অধিকার করিয়া-ছিলেন। সমন্ত বৈদিক সাহিত্য বিষ্ণুর এই ত্রিপাদাক্রমণের মাহাত্মা বর্ণনায় পূর্ব। তদমুকরণে যজমান তিন পা ফেলিয়া পূর্ব্ব মুখে আহ্বনীয় পর্যান্ত ষজ্ঞস্থল প্রক্রমণ করেন, ইহার নাম বিষ্ণুক্রম-প্রক্রমণ। পূর্ব্ব দিকে দেবভাদের ন্থান: যজমান পূর্বা দিকে ভাকাইরা বলেন, আমি জ্যোতিতে গমন করিরাছি জ্যোতির সহিত আমি মিলিত হইয়াছি। পরে যজমান সুর্যোর এবং গার্চপ্তা অল্লির উপস্থান করিয়া প্রার্থনা করেন, "হে গৃহপতি অল্লি, আমি যেন তোমা ছারা স্থাহপতি হই"; পুত্রের নাম উল্লেখ করিয়া বলেন, "আমার এই পুত্র এট বীর কর্মকে অমুক্রমে বিস্তারিত করক।" তৎপরে আহবনীয় অগ্নিব উপস্থান করিয়া বজ্ঞের পূর্ব্ব দিন বে ব্রন্ত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা বিসর্জন করেন। বিসর্জনের পর যজ্ঞশালার বাহিরে আসিয়া যজমান এবং এদা পুরোডালের বে ভাগ তাঁহাদের জন্ম রক্ষিত ছিল, ভাহা ভক্ষণ কবেন। সর্বলেবে ব্রহ্মা আহবনীয়ে সমিৎ দিয়া পূর্ণমাস ইষ্টি সমাপ্ত করিয়া দেন। বজ্ঞান্তে ঋত্বিকলিগকে দক্ষিণা দিতে হয়। পূর্ণমাস বজ্ঞ প্রত্যেক গৃহীর পক্ষে অবশ্র কর্ত্তন্য কর্ম। ধনী দরিদ্র সকলকেই ইহা করিতে হটবে। দকিণা वात्रमाश हरेल हिलात ना। यरक्कत्र जात्रस्त्र मिक्नाधिए हाति सन सहित्व উপযুক্ত ভাত চড়াইয়া দেওয়া হয়। উহা দক্ষিণায়িতেই পক হয়। এই **अबरे मिक्ना : रक्टानर श**िष्टकता এ**रे अब स्टाइन करतन : रे**रास्टि युख मिक्नास इय।

পূর্ণমাস যজের বিবরণ দিলাম। ইহাতেই ইষ্টি যাপ জিনিসটা কি, তাহা আপনারা বুরিতে পারিবেন। এখন পত্তবাগের কথা বলিতে চাহি। পভ্^{যাগ} নানাবিধ। তাহার মধ্যে একটি পশুবাগ অবশু কর্ত্তবা। ইহার নাম নিরুদ্ধ পশুবদা। প্রতি বংসর বর্ষাকালে পূর্ণিমার বা অমাবস্থার এই যাগ কর্ত্তবা। কাহার মতে বংসরে ছাই বার কর্ত্তবা; উত্তবারণ এবং দক্ষিণারন সংক্রান্তিতে। এই পশুবাগ অস্থা যাবতীয় পশুবাগের প্রকৃতি। ইহারই বিববণ দিলে সকল পশুবাগেরই মোটামুটি জ্ঞান ক্রিবে।

ইষ্টিযার্গেটারি জন ঋত্বিক আবশ্রক। অধ্বযুর্গ, হোতা, ব্রহ্মা এবং অগ্নীৎ। পভ্যাগে আরো হই জন আবশুক। এক জন অধ্বযুত্তি সহকারী, তাঁহার নাম প্রতিপ্রস্থাতা। আর এক জন হোতাব সহকাবী; তাঁহাব নাম মৈত্রা-বকণ। এই ছন্ন জন অভিক লইয়া পশুনাগ আবস্ত করিতে হর। ইষ্টি বার্ণে যজ্ঞেব সরঞ্জাম রাথিবার জন্ম যে বেদি থাকে, সেই বেদিব পশ্চিমে থাকে গার্হপত্য এবং পূর্ব্বে থাকে আহবনীয়। পশুষাগে আবও একটি বেদি নির্মাণ কবিতে হয়। ইহার নাম পাশুক বেদি। আহবনীয় অগ্নিবও পূর্ব্ব দিকে এই বেদি নির্ম্মিত হয়। এই পাশুক বেদিবও উপবে আবও একটি ছোট বেদি তুলিতে হয়; তাহার নাম উত্তববেদি। যজ্ঞশালার উত্তব দিকে মাটি তুলিরা সেই মাটিতে উত্তর বেদি গড়া হয়। মাটি তুলিলে যে গঠ হয়, সে গঠেব নাম চাড়াল। চাড়ালের কাছে পাশুক বেদিব ধূলি আবর্জনা তুপাক্তি করিয়া বাথা হয়। এ স্তাপের নাম উৎক্র। উত্তর বেদির মধাস্থলের নাম নাভি। আহবনীয় হইতে অগ্নি আনিয়া এই নাভিতে বাধা হয়। নাভিস্থিত সেই অগ্নিতে আবার নৃতন অগ্নি নিকেপ কবিতে হয়। অরণি ঘর্ষণ করিয়া অগ্নিমন্থন ছাবা এই নৃতন অগ্নি উংপাদন হয়। নাভিতে এই তুই অগ্নি मिनाहेरन उपविध এই अधिने नृजन आहतनीय जार्भ भेगा हहेगा थारक। প্ৰাতন আহবনীয় আপনাৰ মৰ্গাদা হাবাইয়া তদৰ্ধি গাৰ্হপত্যের কাজ কৰে। পাতক বেদিৰ উপরে পশুষাগের উপযুক্ত সরঞ্জাম এবং আছতিব দ্রবা রাখিতে হয়।

পশুবদ্ধনের জন্ম যুপের দরকার। এই যুপ কাঠেব স্তন্তমাত্র। অধ্বর্ত্বরং ছুতারের সহিত বাহিরে গিরা গাছের ডাল কাটিয়া আনেন। উহার ডালপালা ছাঁটিয়া আই কোণ স্তন্ত বা খুঁটি প্রস্তুত করা হয়। যুপ অন্নর পাঁচ হাত দীর্ঘ হয়; ছাতথানেক মাটির নীচে পোঁতা থাকে। পাশুক বেদির পূর্ব্ব দিকে যুপ পোঁতা হয়। আটকোণা যুপের মাথার একটা মুক্ট থাকে; ডাহার নাম চবাল। বুপের গারে বি মাথাইতে হয়; এই কর্মের নাম

युगाञ्चन। जात भन्न प्रकृ क्यांटेट इन, এই प्रकृत नाम त्रमना। त्रमनात ভিতর একখণ্ড কাঠ পরাইতে হর, এই কাঠবণ্ডের নাম স্বরু। প্রত্যেক কণ্ড অধ্বর্যু সম্পাদন করেন, আর হোতা প্রত্যেক কর্মের অরুকুলে ঝকু ময় পাঠ করেন। এইরূপে ৰূপ পশুবন্ধনযোগ্য হয়।

বন্ধনের পূর্বে পশুকে হুই গাছি কুল বারা স্পর্ল করিতে হয়; ইহাব নাম উপাকরণ। পত্তর ছুই শিঙের মাবে দড়ি বাধিরা সেই দড়ি যুপের ৰুপনার বাধিতে হয়। এইরূপ পশুবদ্ধনের নাম পশু নিয়োজন। পশুব ৰূপালে যি মাথান হয়।

নিরোজনের পর যাপের আয়োজন। যাগের আরম্ভ অনেকটা ইষ্টি যাগেব আরম্ভেরই মত। উত্তর বেদির নাভিতে যে নুতন আহবনীয় অগ্নি হাপিত হইরাছে, সামিধেনী মন্ত্রের সহিত তাহাতে সমিং প্রক্রেপ করিয়া, আগুন জালুল হয়। পরে সেই আগুনে আঘার হোম করিয়া দেবছোতা অগ্নির বরণ এবং তৎপরে মানুষ হোতার বরণ ইটিযাগেরই মত। বরণ পাইয়া দেবতারা মজ্জন্তে আনেন এখন প্রধান বাগের পূর্ববর্ত্তী প্রযাজ যাগ। ইটিয়াগে পাঁচটি মাত্র প্রযাভ , পশুষাগে প্রযাক্তর সংখ্যা এগাবটি। এই এগার যাগের দেবতাও এগার জন। ইষ্টি যাগের পাঁচ জন ত আছেনই: তাহার অভিরিক্ত আরো ছব জন দেবত পত যাগে প্ৰযাজ আছতি পাইরা থাকেন। এই এগাৰ জন দেবতাব নাম বধাক্রমে (১) সমিৎ, (২) তনুনপাৎ, অথবা নরাশংস (০) ইড়:, (১) वर्शिः, (१) छतः, (७) छवामानटको, (१) देमत्वो दशकात्वो, (৮) किन একেই তিন; এই তিন দেবতার কথা আপনারা মনে রাখিবেন; ইচাপে সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে) (১) 'ম্বন্টা, (১০) বনম্পতি, (১১) স্বাহাকার। প্রত্যেক প্রধান যাগের পূর্বে দৈত্রাবরূণের আনেশ পাইয়া হোতা যাজ্যা মন্ত্র পাঠ করেন। পশু যজে প্রেযাজ বাগের যাজ্যা মন্ত্রেব এবটু বিশিষ্টতা আছে। এই যাক্ষ্যা মন্ত্রের নাম আপ্রী মন্ত্র। দেবতাকে প্রীত করিবার জন্ম ব্যবহাত হয় বলিয়া মন্তের নাম আপ্রী মন্ত। ঋথেদ সংহিতা মধ্যে অনেকগুলি আপ্রী হক্ত আছে। প্রত্যেক হক্তে ঐ এগাব দেবতাব উদ্দেশে এগারটি আপ্রী মত্র পাওয়া ধায়। এক একটি ক্কে এক এক ৰাধির প্রচারিত। কোনও স্কু বলিঠের, কোনটি বিশ্বামিতের, কোনট অনুদল্লির ইত্যাদি। বজমান যে ঋষির গোলে উৎপুল, সেই ঋষিব ^{মগ্র}

তাঁহার আশ্রী মন্ত্রনপে ব্যবহার করিতে হর। কাজেই ভিন্ন ভিন্ন যজমানের পক্ষে প্রযাক যাগে যাজ্যা মন্ত্র বা আপ্রী মন্ত্র ভিন্ন হইয়া থাকে ৷ এগার প্রবাজের মধ্যে প্রথম দশটিতে আছতির দ্রব্য আজা। শেব প্রযাজে আজ্যান্ততি হয় না। সেথানে পশুর বপা আন্ততি দিতে হয়। পেটের উপরে নাভির পাশে মেদের নাম বপা। এই বপার দ্বাবা অস্তিম প্রযাজের দেবতা স্বাহাক্ত তিম্ন উদ্দেশে যাগ হয়। কাজেই প্রথম দশ প্রয়াক সম্পন্ন করিয়া শেষ প্রথাজের পূর্বেই পশু বধের আরোজন করিতে হইবে।

ষে ব্যক্তি পশু বধ করে, তাহার নাম শমিতা। পাশুক বেদির উত্তরে চাম্বালের কাছে পশুবধের স্থান। সেই স্থানের নাম শামিত্র দেশ। সেই খানে পশুর অঙ্গ পাকেব জন্ত আগুন জালিতে হয়। সেই অগ্নিব নাম শামিত্র অমি। একজন ঋষিকের নাম অগ্নীৎ, ইহাকে ইষ্টি যাগেও পাওয়া গিয়াছে। ইনি উন্মুক অর্থাৎ আগুনেব উল্লা আলিয়া পশুব চাবিদিকে পুবাইয়া দেন ৷ উদ্দেশ্য এই বে, রাক্ষদেরা পশুকে আক্রমণ কবিতে পারিবে না। বাক্ষদেরা আগুনকে ভয় করে। এই জন্মি ভ্রামণ কর্ম্মের নাম পর্যায়িকরণ। এই সময়ে হোতা পশুবধের অভ্য শমিতাকৈ নিযুক্ত করেন। যে মন্ত্রহাবা নিয়োগ করা হয়, তাহার ব্যাখ্যা যিনি জানিতে চাহেন, তিনি আমাব ঐতবেয় ব্রাক্ষণের বাঙ্গালা অন্মুবাদ দেখিবেন। মন্ত্র মধ্যে হুই একটা কথা আপনাদের कोजुक सनाहरू भीता। मन मर्या वना दंग,- এই পভत वनकर्षा देशत माठा अञ्चरित मिक, भिठा अञ्चरित मिक, मरशामत जाठा अञ्चरित मिक, ইহার স্থা এবং দলস্থিত অস্থান্ত পশুও অমুমতি দিক। আবার বলা হয়,— ইহার পা উত্তর দিক আশ্রয় কর্মক; চকু স্থাকে আশ্রয় কর্মক, প্রাণ বায়ুকে, জীবন অন্তরিক্ষকে, প্রোত্ত দিক্সকলকে, এবং শরীর পৃথিবীকে আশ্রয় কক্ষক; শেষে বলা হয়,—আহে বপক্তা, এই পশুকে হনন কর— হনন কর—হনন কর; অপাপ—অপাপ—অপাপ। এই কম্মে যে স্কৃত হইল, ভাষা আমাদের উপরে অপিত হউক। যে হয়ত হইল, তাহা অতের উপর অশিত হউক। ऋ পাঠের পর অগ্নীং উলাক হতে আগে আগে চলেন। শমিতা দড়ি ধরিয়া প্রকে শইয়া চলেন। তংপশ্চাং প্রতিপ্রস্থাতা, অধ্বৰ্গ এবং ধৰ্মান চলেন। শাৰিত দেশে অধাৎ বধস্থানে উপস্থিত হইয়া অধ্বৰ্য ভূমিতে একগাছি তুণ কেলিয়া দেন এবং যদমান এবং ঋত্বিক সকলে সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া মুখ ফিরাইয়া বসেন, যেন হভাা কর্মটা দেখিতে না

হর। বধেব রীভিটা বলিতে না হইলেই ভাল হইত। খাস বোধ করিয়া বধ করা হয়। এইরূপ বধেব নাম সংজ্ঞপন। বধের পর যজমান, যজমানের পত্নী এবং - অধ্বর্য জল ঢালিয়া পশুকে ধুইয়া দেন। অধ্বর্য পেট চিরিয়াবপা বাহির করিয়া লন। তাঁহার সহকারী প্রতিপ্রস্থাতা হুই থানা কাঠে সেই বপা শইয়া শামিত্র অগ্নিতে তপ্ত করেন; পরে উত্তর বেদির নাভিস্থিত আহবনীয় অগ্নির উপরে ধবিরা থাকেন। অগ্নির উস্তাপে বপা গলিয়া বিন্দু বিন্দু আগুনে পড়িতে থাকে। অধ্বর্গু সঙ্গে সঙ্গে বপার উপর ঘি ঢালেন। সেই বপার কিয়নংশ বথাবিধি আপ্রী মন্ত্র পাঠেব পর আগুনে কেলিয়া অন্তিম প্রযাজ यांग मन्नेत इत्र। तभात व्यवनिष्ठे श्राधान यात्रत व्यक्त ताथिता (म उत्रा इत्र।

আমি নিরুত্ পশুবন্ধ নামক অবশু কর্ত্তব্য পশুবাগের কথা বলিতেছি। **এই বাগের প্রধান দেবতা ইক্স এবং অগ্নি।** প্রযাজ বাগের পর অধ্বর্ত্ত তাঁহাদের উদ্দেশে প্রথমে বপাছতি দেন। বপাছতির পর পুরোডাশ আছতি এবং পশুর অক আছতি। পূর্ণমাস প্রসক্ষে বলিয়াছি, সেখানে প্রোডাশই প্রধান আত্তি। পশুবাগের আত্তির দ্রুরা পশুর বপা এবং পশুর মাংস। কিন্তু পশুমাংসের সহিত পুরোডালের আচুতি না দিলে পশুযাগও সম্পন্ন হয় না। ইষ্টি বাগে অধ্বর্গ বেমন প্রোডাশ প্রস্তুত কবিয়া রাখেন, এখানেও সেইরূপ তাঁহাকে পুরোডাশ প্রস্তুত কবিয়া বাধিতে হয়। বপান্ততির পব এক দিকে শামিতাগ্লিতে পশুৰ অঙ্গ প্ৰত্যঙ্গ পাক হইতে থাকে। অন্ত দিকে অধ্বৰ্য প্ৰোডাশ যাগ করিতে থাকেন।

পত্তর সকল অঙ্গ মেধা অর্থাৎ আত্তিবোগা নতে। সদর জিহবা প্রভৃতি এগারটি অঙ্গ প্রধান দেবতার আহতি বোগা। পশুব রক্ত রাক্ষদের প্রাপা। উहा छेरकरव व्यर्थार वस्त्र गात्र वाहित व्यावर्कना छ त्म रक्षित्रा त्म अया हत्र। বিনি পশুবধকর্তা শমিতা, তিনিই ছুরি দিয়া পশুর অঙ্গুলি কাটিয়া লন, এবং তিনিই পশুমাংস হাঁডিতে চাপাইরা জলে সিদ্ধ করেন।

পুরোডাল আহতি লেব হটলে শমিতা ধবর দেন, পণ্ডর অঙ্গ পাক হইরাছে। অধ্বর্যু আদিরা প্রধান দেবতা ইন্দ্রের ও অগ্নির উদ্দেশে পশুর অঙ্গ আছতি (मन। व्यक्ताका। भाठ करतन देमजावक्रण এवः वाक्रा। भाठ करतन ह्वांका व्यवः । পাকের হাঁড়িতে মাংস সিদ্ধ করিবার সময় থানিকটা চর্ব্বি ক্লাসিলা উঠে, সেই চর্বিতে দ্ধি এবং বি মাথাইরা বনস্পতি দেবতার উদ্দেশে এই সমরে আহতি मियात्र क्षेथा ज्यास्त ।

প্রধান যাগের পর স্বিষ্টক্রৎ যাগ। আগে বলিয়াছি, ইহা রুদ্রে দেবতার প্রাপ্য। পশুর কয়েকটি অঙ্গ এজন্ম নির্দিষ্ট থাকে।

তৎপরে হবিঃশেষ ভক্ষণ। ঋষিকেরা আপন আপন নির্দিষ্ট ভাগ ভক্ষণ করেন, এবং যজমান এবং ছয় জন ঋষিক একযোগে ইড়া ভক্ষণ করেন। পূর্ণমাস প্রসঙ্গে বলিয়াছি, এই ইড়া-ভক্ষণের একটা গভীর তাৎপর্য্য আছে; সে তাৎপর্য্যের কথা পবে বিশেষ করিয়া ব্যাইতে হইবে; নতুবা যজ্ঞের তাৎপর্য্যই ব্যান হইবে না।

প্রধান যাগ সমাপ্ত হইল। তৎপরে অনুযাক্স। ইটিয়াগে অনুযাক্তের সংখ্যা তিনটি, কিন্তু পশুবাগে অনুযাক্তের সংখ্যা এগারটি। প্রযাক্ত যেমন এগারটি, অনুযাক্তেও তেমনি এগারটি। প্রযাক্তের দেবতাদের অধিকাংশই অনুযাক্তেরও দেবতা। দণিমিশ্রিত আক্তা দ্বাবা এই এগারটি আহুতি দেওয়া হর। অধ্বর্থ আহুতি দেন, আব তাঁহার সহকারী প্রতিপ্রস্থাতা অন্তত্র আশুন জ্ঞানিয়া পশুমাংস দ্বাবা উপযাক্ত হোম কবেন। এই উপযাক্ত হোম পশুবাগেই আছে, ইটি বাগে নাই। ইহা বাগ নহে, হোম মাত্র। যাগের ও হোমের পার্থকা আগে বলিয়াছি। যুপের গায়ে ক্বন্ধ নামে বে কার্চ্ন থপু বাঁধা ছিল, তাহা এই সময়ে আগুনে দেওয়া হয়।

ইহার পর পত্নী-সংযাজ। যজমানের পত্নীব পক্ষে ইহা গার্হপত্য অগ্নিতে অনুষ্ঠের। আছতির দ্রবা পশুব লাকৃল। ইহাতেই যাগ সমাপ্ত হইল। স্ক্রেন্ডর। আছতির পাঠ হইতে যজমানেব বিষ্ণুক্রম প্রক্রমণ এবং ব্রত বিস্ক্রন পর্যায় যাগ সমাপ্তিস্চক কর্ম ইষ্টি যাগের মতই। প্নক্রমেথ আবশুক নহে।

যাবতীর শ্রেতি ষজ্ঞকে ইষ্টি যাগ, পশু যাগ এবং সোম যাগ এই তিন প্রধান শ্রেণিতে ভাগ করা হয়। সোম যাগের ফলা আগামী বারে বলিব। ইষ্টি যাগ এবং পশু যাগের হুইটি নমুনা দিলাম। ইহাতেই নিশ্চরই আপনাদের ধৈর্যাচ্যুতি হইরাছে। ইষ্ট যাগের ও গশু যাগের বে সমুনা দিলাম, তাহা শুনিরা শ্রেতিকর্মের উপব আপনাদের শ্রন্ধা জ্বিয়াছে কি না, তাহা বলিতে পারি না। আপনাদের শ্রন্ধা হউক আর না হউক, এক কালে বেদপন্থী সমাজে এই সুকল কর্মা পবম শ্রন্ধার সহিত অন্তর্গ্তিত হইত। আপনারা উপহাস করিয়া বলিবেন, এ সমন্ত অন্তর্গ্তানই সম্পূর্ণ irrational; মান্তবের প্রজ্ঞা, মান্তবের শ্রন্থ বিচারবৃদ্ধি, কিছুতেই এ সকলের সমর্থন

कतिएक भारत मा। छाहा इन्ट्रेंटिक भारत । देशतिकारक शहारक विनिधन वर्ता, তাহা সর্বতোভাবে Reasonএর একাকার বাহিরে। সভা অসভা সকর গ্ৰাজেল লোকেই এইরূপ অফুটানে শ্রহা রাখে; প্রভেদ কেবল মাত্রাগত। অভএব বিনি মানবতত্বের আলোচনার প্রবৃত্ব হইরাছেন, তাঁহাকে মানবপ্রকৃতির এই অংশের আলোচনার নিরুত্ত থাকিলে চলিবে না। ইহাকে মানবের এর্বলতা বলিতে হয় বলুন, কিন্তু ইহাকে পাশবিকতা বলিতে পারিবেন না। কেন না, পশুর মধ্যে এই সকল অনুষ্ঠান নাই। পশুর পক্ষে এ চুর্বার্গতা নাই। কোনও পত কোনও রিলিজনের ধার ধারে না। ইহা মানবিকতা বটে, ইহা কথনই পাশবিকতা নহে।

स्वित्राज्य मस्तक अकृति मरजत जाम कान शूव आहुई।व। उहारक Animism वरन । পঞ্জিরো বলেন, এই Animism हरेट वावडीय विनि-ছানের উৎপত্তি। অসভ্য লোকে সমন্ত পৃথিবীকে দেবতাময় দেখে। সকল দ্রব্যেরই এক এক জন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন। এই দকল দেবতা কৃষ্ भवीतथाती इटेला सामूरयत माउटे तांगाववानित व्यथीन। छांशानत कमाउ। মানুবের চেরে অনেক অধিক। অনেক জাগতিক ঘটনা তাঁথারাই পবিচালন। করেন। মামুষের ওভাওত অনেক ছলে ইহাদের হাতে। বৈজ্ঞানিকেরা ক্ষাৎ ব্যাপারকে যা হিসাবে দেখিতে চাহেন। মুদ্রের ভিতরে থেরাল নাই। উহা নির্দিষ্ট নিয়মের অধীন। স্করৈক্সানিক অসভ্য মামুষ সে সকল नियम्बद्ध व्यक्ति कांत्र नाः त्म मर्कक्ट एनरहात्र (ध्वान एनर्थ। देशहे Animism, বিজ্ঞানবিত্যার উত্ততির সৃহিত মানুবে animism হইতে ক্রমশঃ मुक्त रहा। जनमाः रहा, একবারে रहा ना। आभनाता स्राप्तन, সৌব स्थाउव গ্রহ উপগ্রহ বাধা নিয়নে চলিত্রেছে। নিউটনের পূর্বে কেপলার এই নিয়ন श्रानित व्याविकात कतिग्राहित्तन। এই अना विकारनत है जिलाह दिवाल স্থান খুব উচ্চে। এমন কি, পূর্বে কেপনার না অবিলে নিউটন তাঁচার कृष्टिक मिथाइटङ भातिरङन कि ना मान्त्रह। किन्न व रहन किभनावड animism এর উপদ্রব এড়াইতে পারেন নাই। এছঞ্চল কেন এইরূপ বাঁথা পথে বুরিতেছে, ইহা বুরিতে গিরা কেপনার বলিয়া ক্লেলিলেন, প্রত্যেক প্রহের এক এক বন অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন, জাহারাই চক্রান্ত কবিয়া व्यापनात्मत्र वास्त श्रह्णनित्य केवरण पुतारेराउट्यन । हेशरे animism. **धरे गदन व्यविद्याती त्यालात कात्र कठहेकू पश्चि ठारा माना नारे।** प्रश्*रा*।

দকলকেট খুদী রাথিতে হয়। দেবতাকে খুদী রাথিবাব চেষ্টা হইতে রিলি-জনের উৎপত্তি। পণ্ডিতেরা বলেন, ইহা হইতেই পূজা অর্চনা যাগ যজের উৎপত্তি। ইহার মূলে মান্থমের স্বার্থ অন্নেদণ। ক্রমশঃ সভ্যতা বৃদ্ধির সহিত মহত্তৰ উদ্দেশ্য আবোপ কৰা হয়। সভাতা বৃদ্ধি হইলেও প্রাতন অফুটানগুলি ভাগে করা হয় না, কিন্তু ভাগতে নতন উদ্দেশ্য আরোপ কবা হয়। ই বি. টাইলাব এক জন প্রবিদ্ধ মানবত হবিং। ইনি Animism theory'ব এক জন প্রধান প্রচারক। তিনি সভা অসভা নানা সমাজের অন্তর্ভানের সংগত কবিয়া বৈজ্ঞানিক রীভিতে বিশ্লেষণ এবং আলোচনা কবিলাভেন। উনি বলেন, ধর্মান্তটানেব মূলে কোনকপ ethical element থাকে না বলিলেই হয়। যদি থাকে তাহা scanty এবং rudimentary. উলত সমাজে আদিলা তাহাই কিন্তু ধর্মাত্টানেৰ vital point হইলা পাছায়। টাইলাব এক তলে যাগ যজ্ঞ সম্বন্ধে বলিতেছেন,—Sacrifice has passed in the course of religious history into transformed conditions, not only of the rite itself, but of the intention with which the worshipper performs it. অনুষ্ঠান বাহাই ছউক. এই intentionটাই বড় কথা। যে উদ্দেশ্ত লইয়া কর্ম করা হয়, ধর্মের ইতিহাসে তাহাই বড় কথা। টাইলাব সাহেব ধর্মকর্মেব অনুষ্ঠানেব অভি-গ্যক্তিতে তিনটা শুর বাহিব কবিয়াছেন। তিন শুব সম্বন্ধে তিনটা theory খাড়া করিয়াছেন। প্রথম হইল gift theory, তাব পবে homage theory, এবং সকলেৰ উপরে abnegation theory এক একটা থিয়োরি বুঝিবার চেষ্টা করুন। Gift theory মতে ধর্মান্ত্রছান সম্পূর্ণ স্বার্থমূলক। দেবতা যাত্র পাইলে খুদী হইবেন, দেবতাকে তাহাই দাও। পাদা অর্ঘা, ধৃপ দীপ, বস্ত্র অলম্বার, মাত্রুষ ঘাহাতে খুদী হয়, দেবতাও তাহাতে খুদী হইবেন। টাইলাব সমস্ত পৃথিবী হইতে নানা দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। আমাদের দেশেও पृष्ठीरस्वत अखाव नाहे। दनवजारक या याहा मिर्ड शारत, निम्ना थुनी बार्थ। বিলেষতঃ উদর পূবণের বাবস্থাটা ভাল করিলে সকলেই খুগী হয়। নইলে এ দেশের বড় লোকেরা সাহেবদিগকে খানা দিতে এত বাস্ত কেন ? দেবতাদের ভাল করিয়া থানার ব্যবস্থা করিতে হয়। পশু মাংস অনেক দেবতাই ভালবাসেন। কোন্দেবতা কোন্পশু ভালবাদেন, প্রত্যেক যজে তাহার নির্দেশ আছে। योखा मट्ड दमवजादक छाकिया यथन वला इत्र. अत्य नीहि तोयएं -- जाहात अर्थ है

বে অগ্নি তুমি থাও এবং দেবতার নিকট থাত বহিয়া লইয়া বাও। বৌষ্ট শক্ষ্ট। মূলে বহ ধাড় হইতে উৎপন্ন। ইহাই হইল টাইলবের gift theory. তাহার পরে homage theory, এখানে দেবতার লাভের জন্ত দেবতাকে উপহাব দেও इस मा; (य উপहात (मुख्या याय, (मुद्रुका छाहा ना महेट्ड भारतमः, किह আমি যে দেবতাকে দিতে প্রস্তুত আছি, ইহাই জানাইয়া আপনার অধীনতার বা বশ্রতার পরিচয় দেওয়া হয়। ইহারই নাম homige, এ দেশে বাজাক জমিদারকৈ নজর দেওয়া রীতি আছে; রাণা নজরেব টাকা গ্রহণ করেন ष्यथवा स्पर्न माज्ये किजारेगा एमन : अजा डाहारडरे कुटार्थ हम । एनर १ ५ সেইরপ গ্রহণ ককন আর না ককন; কোনও দ্রবা উপহার দিয়াবা 😌 হাবের অভিনয় কবিয়া দেবতার বস্তুতা স্বাকার করা হয়। এই মন্তুঠ্ अकृ भग्रजात, अकृ ethical element আছে। ख्राहातात मन्दिर बिल्मिया महा चाइचरत পक्त विल मिछ। मन्मिर्वत प्रेर्शन शक्त 🛷 ভেড়ার পালে পবিপূর্ণ থাকিত। উচ্চ বেনির উপর সর্বানা আ 🕫 জ্বলিত। বেদির নীচে নর্গমায় রক্তেব স্রোত বহিত। আড়ম্বের অরু 😥 म। অথচ রিভ্লিবা তাহালের জেহোবাকে খুব বড় দেবতা মনে কবিত। তিনি বে কেবল উদর প্রণেধ জন্ম এত উপহার বাইতেছেন, এরপ মনে কল বোধ হয় ভাহাদের পক্ষে সম্ভব ছিল না। ভাহাদের একটা প্রধানপুর ব নাম sin-offering. য়িহুদী সর্বাদাই আপনাকে পাপী মনে কবিত। তাহাটের ষত কিছু গু:পতাপ, তাহা সেই পাপেবই ফল মনে করিত। এই আoffering এব দ্বাবা জেছোৱাৰ নিকট সেই পাপ স্বীকাৰ করিয়া পাপক লাভব কথ্যিং (5টা ক্রিত মাত্র। ইহা দেবতাকে ঘূব দেওৱা নহে; দেবতার निक्ट देवल बीकात वा वचला बीकात माता। हेटात अ जिल्हा abnegation theory. Abnegation नास्त्र वर्ष वार्वज्ञान। এशान, डेल्म्ड १३ লাভ নহে; উদ্দেশ্য বরং তাহার বিপরীত। ইহার ভিতরে মান্নবের ধ্রালাজ আবো ফুটরা উঠিলাছে। দেবতার লাভ হউক বা না হউক, দেবতা ফল দেন বা না দেন, আমাকে কিছু ভ্যাগ করিতেই হইবে। স্বামার কর্ত্তব্য আমি কৰ্বাণা ষাই; কর্মফলে দৃষ্টি রাখিবার আমার দরকার নাই। এরপ স্থলে ধন্মান্টানে দেবতার উদব পূৰণের চেষ্টা থাকে না; তবে এমন কোনও জবা দিং হয়, যা**হাতে আমার অথি ভাগের পরিচয় পাওয়া যায়। যাহার** ভাগে ব্য^{ুই} আমার সমূহ কঠি আছে। নরবলির কথা আপনারা জানেন। এগন্ত

বহু সমাজে নরবলি চলিত আছে; এক কালে হয় ত সকল সমাজেই ছিল। ঘাহারা নরমাংস উপাদের বলিয়া ভক্ষণ করে, তাহাবা দেবতাকে সেই উপাদের মাংস ভোজনের জন্ম দিবে, ভাহাতে বিশ্বয় কি। কিন্তু যাহারা নরমাংস ভোজন কৰে না. তাহাদের মধ্যেও নববলিব প্রাত্রভাব দেখা যায়। রিছদী, এীক, রোমান সকলেই এককালে নববলি দিত, তাহা আপনারা জানেন। আইফিজিনিয়ার গল, জেফথার ছহিতাব গল, আপনাবা জানেন। ফিনিক প্রভৃতি সেমিটিক জাতিবা হুসভা জাতি ছিল; অথচ তাহাদেব মধ্যে এই ভীষণ প্রথা বছল ভাবে চলিত ছিল। দেবতাকে দিবার জ্ঞা বভ ঘ্রের ছেলে পছন্দ করা হইত। জ্যেষ্ঠ পুত্রকে পছন্দ কবা হইত। পিতার একমাত্র পুত্রকে পছল কৰা হটত। বোম সামাজ্যের যথন পুর প্রাক্রম, তথন সম্রাট এলাগাবেলান নূতন কবিয়া নববলিব প্রচলন কবেন। সামাজ্যের ব্ড বড় ঘরের ছেলে ধরিয়া আনিয়া বলি দেওয়া হইত। বাাপাবটা ভীষণ এবং লোমহর্ষকর। কিন্তু ইহার ভিতর কিঞ্চিং ধর্মভাবও আছে। দেবতা নবমাংস খাইতে ভালবাসেন, একপ তাংপগা নর। তাংপধ্য ভাগিন্বীকার; যাহা সব চেয়ে মূলাবান, যাহা দব চেয়ে প্রিয়, ভাহাকেই উংসর্গ করিতে পারিলে তবেই ত ত্যাগরীকার হয়। আপনাবা গুনঃ-শেপের বৈদিক আখ্যায়িক। ভুনিয়া থাকিবেন। ঐতবেয় ব্রাহ্মণে এবং কোষীত্রি আদ্ধান এই আগায়িকা আছে। ইক্ষুকু বংশেব বাজা হবিশ্চক্রের শত পত্নী সত্ত্বেও পুর হয় নাই। তিনি বকণেব নিকট মানসিক কবিলেন, আমাকে পুত্র দাও; সেই পুত্র তোখাকে দিব। বকণেব বরে পুৰ জন্মিৰ। ৰাজা কিন্তু পুৰ বিতে পাৰিলেন না, নানা ওজৰ বাহির কবিয়া বিলম্ব করিতে লাগিলেন। বয়দ হইলে পুত্র বনে পলাইল। দেবতার ক্রোধে বাজার উদবী বোগ হইল। পুত্র বোহিত বনেব মধো অজাগঠ নামক এক ব্রাহ্মণকে দেখিতে পাইলেন। তাহাব তিনপুত্র ছিল। বে হিত মনে কৰিলেন, অজীগৰ্ত্তেৰ একটি পুত্ৰকে ধৰিদ কৰিয়া পিতাৰ নিকট পাঠाইয় দिই। আমার বদলে তাহাকে দিলেই বক্ষ খুদী হইবেন। ইহাকেই বলে নিজ্ম। তিন পুত্রের মধ্যে জোষ্ঠকে তাহাব বাপ ছাড়িয় দিল না; কনিষ্ঠকে মাছাজিল না। অবলেষে মধাম শুনঃশেপকে রোহিত থবিদ কবিয়া লইলেন। বাজা ভনঃশেপকে পশুরূপে পাইয়া যজের আয়োজন কবিলেন। যজের প্ৰাগ্ৰিক্ষণ প্ৰয়ন্ত ছইয়া গেল, কিন্তু শুনংশেপকে বধ কবিবাব লোক পাওয়া ষায় না। নরপশু বধে কেহ রাজি হয় না। পিতা অঙ্গীগঠ উপস্থিত ছিল। সে মূলা পাইয়া পুত্রকে বেচিয়াছিল; আর কিছু মূলা পাইয়া থড়গহন্তে পুত্র-বথে উপস্থিত হইল। পুত্র তথন অগতা। নেবতাদিগকে ভাকিতে লাগিলেন। নানা দেবতার উদ্দেশে তাঁহার মুখ দিয়া ঋক মন্ত্র বাহির হইতে গাগিল। এই ঋক্ মন্তগুলি কাথেদ সংহিতার প্রথম মণ্ডলে পাওয়া যায়। দেবতাবা পুসী হইলেন; ভন:শেপেব বন্ধন খুলিয়া গেল। অজীগঠ তখন বলিলেন, বাবা ভন:-শেপ, আমাব কাছে ফিরে এস। ঋত্বিক্দিগের মধ্যে এক জন ছিলেন স্বয়ং বিশামিত। তিনি ভনংশেপকে কোলে শইয়া বলিলেন, ভনংশেপ, তুমি এই পিশাচ বাপটার কাছে ঘাইও না, আমি ভোমাকে পুত্ররূপে গ্রহণ করিলাম। আমাব পুত্রগণের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ হইবে। শুনংশেপের মুথ দিয়া ইতিপূর্বেই ঋক্ মহ বাহির হইয়াছিল; তদবধি তিনি ক্ষরি দেবরাত নামে প্রসিদ্ধ হইলেন বিশ্বামিরের অনুগ্রহে তিনি জজ্বংশেব আধিপত্য এবং গাথি বংশের দৈব কর্মের অনিকারী হইয়া উভয় বংশেব গৌবব বাড়াইলেন।

বেদপদ্ধী সমাজেব যে গুপেব কথা বলিতেছি, সে সমন্ত্র নব্যক্ত প্রচলিত ছিল কি না. এ প্রশ্ন উঠে। শুনাশেপের উপাধ্যান পড়িয়া প্রথমেই সন্দেহ জ্যা, তথ্য নর্যক্ত হয় ত প্রচলিত ছিল। পশ্চিমের প্রিতের। বৈদিক সাহিত্যার যথোচিত আলোচনা কবিয়াছেন, কিন্তু বেদপ্তী সমাজের কোন দোষ ব ক্রটী পাইলে ভাগ ঢাকিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহের পরিচয় দেন নাই। তাঁহাবাও পাণ একবাকো স্বীকার করিয়াছেন, দে সময়ে নর্যজ্ঞ চলিত ছিল না। ভনংশেপের গল, গল মাত্র। উহা ইতিহাস নহে। পণ্ডিতেবা প্রা একবাকো ব্যেন, সন্ত্রেপের উপাধানটি প্রবর্ত্তীকালের কাল্পনিক উপাধান। নব্যক্ত চলিত পাকিলে শুনংশেপকে বংধর জন্ম লোকের মভাব হটত না বিশ্বামিত্র, যিনি যজ্ঞের ক্ষত্তিক ভিলেন, তিনি ত ভনংশেপের উপর চ্টিয়াই আওন হুটয়াভিলেন; যজ্ঞ পণ্ড হওয়ায় তিনি পুনীই হুটয়াভিলেন। শুনংশেণণ পিতাকে ব্রিয়াছিল, তুমি আমার বাপ নহ; তুমি যে কর্ম্ম করিয়াছ, শৃদেও ভাষা পারে না। অভএব এই উপাধানে হটতে এইরূপ প্রতিপন্ন হয় না ।। . नत्रयक ८म ममस्त्र लाहिन हिन। त्राम भूक्यस्थित कथा भाउम या किन्न टेटा अन्यक नरह। शन्तिमत शिख्य हा विवाह म (य हेटा symbol) cal sacrifice. त्यांहीन त्यम् अधी भभाष्य नत्रवद्ध हिन ना, त्म विधाय मण्डल मादे विनित्तिहे इय ।

সে সব কথা এখন থাক্। শুনংশেপের উপাধ্যানে আপনারা দেখিলেন. রাজপুত্র রোহিত আপনার বনলে শুনংশেপকে অর্পণ করিয়া দেবতাকে তৃপ্ত কৰিতে চাহিতেছেন। এইরূপ একের বদলে অন্তকে প্রদান, একের প্রতিনিধি-क्रां अञ्चल अमान-इंट्रांच नाम निक्तम-vicarious offering. राज्ञासूक्षीतन এই নিক্রবের প্রথা বছ দেশে প্রচলিত আছে। টাইলব সাহেবই নানা দেশ হটতে নানা দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। জীষ্টার ধর্ম এই নিজ্ঞারের থিয়োরির উপব প্রতিষ্ঠিত। সমস্ত মানবজাতি বাবা আদমের পাপে পাপী। সেই পাপেব প্রায় ভিত্তেব ভক্ত sacrifice দরকাব। রিচদীদের মধ্যে পাপ কালনার্থ পশু বলির প্রথা প্রচলিত ছিল। জেহোবার মন্দিরে সহজে সহত্রে পশু বলি হইত। খ্রীষ্ট আসিয়া বলিলেন, পশু বলিব আর প্রব্লেজন নাই। মামুধ আপনাকে বলি না দিলে বিধাতাৰ ক্রোধ যাইবে নাঃ নবগলি আবশুক। কিন্তু বিধাতা করুণাময়; ভিনি দেখিলেন, আমি নিজে দয়া না করিলে মানুষেৰ পবিত্রাণ নাই। অতএব তিনি পুত্রকে মর্ত্তালোকে পাঠা-ইলেন। এই পুত্ৰই খ্ৰীষ্ট ; পিতাপুত্ৰে কোনও ভেদ নাই ; পিতাপুত্ৰ উভয়েই একায়া। ঈশ্বর এক বট চুট নতেন। কিন্তু পিতাও যেমন ঈশ্বর, পুত্রও ঠিক্ তেমনি ঈশ্বব। এ এক রকম অচিন্তা ভেদাভেদের ব্যাপার। ভেদ সত্তেও . जन नारे. ७ (देवानि मायूरवर अधिशमा नरह। गाहारे रुडेक, **औ**ष्ठे मानर तन्ह ধবিয়া অবতীর্ণ হইলেন। তিনি একাধাবে যোল আনা ঈশ্বর এবং যোল আনা মান্তব; পরিপূর্ণ ঈশ্বর এবং পরিপূর্ণ মান্তব। পরিপূর্ণ মান্তব বলিয়াই তিনি সমস্ত মানবজাতির প্রতিনিধি। তিনি আপনাকে স্বেচ্ছাপূর্বক যজিয় পশুলপে অর্ণা করিলেন। তাঁহার রক্তে মানবজাতিব পাপ একবাবে ধুইয়া গেল। ইহা নিশ্বয়ের ব্যাপার। মাতুষ আপনাকে অর্পণ করিতে পাবিল না; ঈশ্বব স্বরং মামুষ হইয়া নিজ্ঞা অকপ মানবজাতিব প্রভিভূরণে আত্মোংসর্গ কবিলেন; कुरम हिएमा প্রাণ দিলেন। ইহা হইল vicarious sacrifice, ইহা এক মহা যজ্ঞ। এই একমাত্র যজ্ঞে মান্তবের পাপ মোচন হইয়া গেল। আব কোনও যজ্ঞের আবশ্রকতা থাকিল না; জেহোবা মন্দিরে আব পশুবলিরও আব-খকতা থাকিল না।

বেদপন্থী সমাজে নরষজ্ঞ প্রচলিত ছিল না; তবে নরযজ্ঞের স্থৃতি বোধ করি তথনও বিলুপ্ত হয় নাই। একের বদলে অগ্রুকে নিজ্ঞায়স্কপে অর্পণ করা যাইতে পারে, ঐতবেয় ব্রাহ্মণ আখ্যায়িকা দারা তাহা বুঝাইতেছেন। ঐতবেয় ব্রাহ্মণ

विनाटिक्स, भूवोकांता त्मवर्गन मञ्चरारक भक्तकाभ जानस्म जर्थार यस्त्रार्थ वस করিতে উপ্পত চটয়াছিলেন। সেই মহুষা হইতে যজ্ঞভাগ প্লায়ন করিল এবং অবে' প্রবেশ করিল। অখ তথন মেধ্য হইল। মেধ্য শব্দের অর্থ যজ্ঞযোগ্য, দেবতাকে অর্পনযোগ্য। ষজ্ঞভাগ কর্তৃক পরিতাক্ত হইলে সেই মমুষ্যকে দেবতারা বর্জন করিলেন; সেই মনুষা তথন কিম্পুক্ষ হটল। দেবতারা অখের আলম্ভনে উপ্ত ইইলেন। সেই অখ হইতে বজ্ঞাগ প্লায়ন করিল, এবং গৰুতে প্রবেশ কবিল; তদবধি গৰু মেধা হইল। যজ্ঞভাগ কর্ত্বক পরিতাক্ত অখকে দেবতাবা বৰ্জন করিলেন; আখ তথন গৌব মুগ হইল। দেবতাবা গুরুর আলম্ভনে উক্তত হইলেন। গুরু হুইতে বজ্ঞভাগ প্লায়ন কবিয়া মেবে প্রবেশ করিল; তদবধি মেষ মেধা হইল। যজ্ঞভাগ কর্ত্ব পরিভাক্ত গ্রুকে स्वि होता वर्ष्ट्यन क्रिल्न : तम शक शक्य कहेगा (मवहावा स्मरवेद क्रांग्रह्म উদ্যত হইলেন। সেই মেষ হইতে যক্তভাগ প্ৰায়ন কবিল এবং ছাগে প্ৰবেশ ক্রিল। সেই ছাগ মেধা হইল। বক্সভাগ কর্ত্তক পরিতাক্ত মেঘকে দেবতাব। वर्ष्क्रम कतित्वम : त्मरे स्मय छेडे रहेत । यक्क छात्र त्मरे छात्र नहकान धरिया জবন্ধিত ছিল। সেইজকা পশুমধো ছাগ, পশু মজার্থ শ্রেষ্ঠ। দেবতাবং ছাগের আলম্ভনে উদাত হইলেন। সেই ছাগ হইতে যজ্ঞভাগ পলায়ন कविन এवः পृथिवीएक अतन कतिन। उपन्धि পृथिवीके स्मा करेन। गछ-ভাগ কঠক পৰিতাক্ত দেবগণ ছাগকে বৰ্জন করিলেন; সে শবভ হটল। ষক্ষতাগ কঠক পরিতাক্ত হওয়ায় এই সকল পশু অমেধা অর্থাৎ যজেৰ অনুপ-यकः। डेडाएम्स मारम टडायन कतित्व ना। एवनडात्रा পुणिनीटड श्रतिहे যজ্ঞভাগের অফুগমন করিয়াভিলেন। তথন সেই যজ্ঞভাগ ব্রীহি ধান্ত হটল। সেই জন্ম ব্রীতি ধালা হটতে প্রস্তুত পুরোডাশ দান করা হয়। ইহাতে পখ-क्षात्मबर्टे कन পाउन गव। भटनन उक्तान्त मर्थाउ এই कान्याविका अप क्षेत्र काकारतहे बारह ।

এই আখায়িকার তাংপর্যা বৃষিতে cbil করন। ইটি মাগে, এমন কি প্রবাগে এবং সোম্বাগেও পুরোডাশ আছতি দেওরা হয়। অধিকাংশ देविषक बाखाई भूरताछान चाठित श्रीश ठिना हरेग्नाहिन। মাংসের আছতি ক্রমশ: অপ্রচলিত হইতেছিল। পূর্নাসাদি ইষ্ট্রাুরে পশুনা°স একবারেই আবশুক হটত না। পশু বালে বা লোম বালে পুরোডাশও ছিল। প্রত্ত একবারে বজ্জিত হর নাই। কিন্তু পশুর সংখ্যা নির্দিষ্ট হইয়া গিয়াছিল।

কয়টি পশু দিতে হইবে, তাহার সংখ্যা বাধা ছিল। নিঞ্ছি সংখ্যার অধিক দিবার উপায় ছিল না। নির্নাঢ় পশুবন্ধ যাগ, যাহা অবশ্র কর্তব্য হইলেও বংসরের মধ্যে একবারের, জোর ছই বাবেব, অধিক করিতে হইত না ভাহাতেও একটির অধিক পশ্র দরকার হইত না। দেবতার প্রীতিব জ্বতা কাম্য কর্মে যাহাবা পশু বলি দেয়, তাহার। ইচ্ছামত সংখ্যা বাড়াইতে পারে। এ কালের দেবী-পূজার গবিব লোকে একটা বলি দেয়; সম্পন্ন লোকে বহু বলি দেয়। বৈদিক যজ্ঞে কিন্তু ইচ্ছামত পশুৰ সংখ্যা বাড়াইবাৰ উপায় ছিল না। বড় বড় ধনী লোকের কামা যজ্ঞে—অখনেগাদি মহা আডপুবের ব্জেল্বত প্র আবশ্রক হুইতে পারিত: কিন্তু সাধাবণ গৃহত্তের নিতা যজে বহু পশুব দ্বকাৰ হুইত না। বৈদিক যজ্ঞেব পশুহতায়ে একটা মহামাবী হটত, এইরূপ মনে করিবার সমাক্ হেজু নাই। সে সময়ে পশু বধে লোকেব বিভূষণ জন্মিতেছিল, ইহা মনে করাই দক্ষত। প্রাচীন প্রণা একবাবে ত্যাগ করা যায় না—বিশেষতঃ ধর্মারন্তানে। তথন পশু বধ ধাহা হইত, তাহা আরও প্রাচীনকালের survival মনে করা ঘাইতে পারে। পশুব বদলে কটি দেওরাব তাৎপ্রাই এই। ব্ৰহ্মবাদীৰা বলিতেছেন, পশু মাংদেৰ বদলে কৃষিজাত ঘৰ বা চাউল দিলেই পশু দেওয়ার ফল হইবে। ইহাই নিক্রয়; পশুর পবিবর্ত্তে নিক্রয় প্ৰোডাশ। আমি যে উপাধান ওনাইলাম, তাহাতে ব্ৰহ্মবাদী স্পষ্ঠ বলিতেছেন, হয় ত এককালে যজে নবমাংদ দেওয়াই প্রথা ছিল; কিন্তু ক্রমশঃ তাহা অপ্রচলিত হইয়া গিয়াছে। নর পশুর বদলে ক্রমশঃ ঘোড়া, গরু, ভেড়া, ছাণল, অবশেষে ধান ও যব চলিত হইয়াছে। ইহাই নিজ্জা।

যজেব উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনটা পণ্ডিতী মতেব উল্লেখ কবিয়াছি; সমাজেব অভিব্যক্তির ভিনটা শুরে তিনটা মত। প্রথম শুবে দেবতাব স্বার্থাগাধন কবিয়া দেবতাব প্রার্থাগাধন কবিয়া দেবতাব প্রার্থাগাধন কবিয়া দেবতাব প্রার্থাগাধন। বিত্তীয় শুবের উদ্দেশ্য কোনও কিছু অর্পণ কবিয়া দেবতাব নিকট বগুতা স্বাকাব। এখানে দেবতার লাভালাভ দেখার দরকাব হয় না। কেজো জিনিধের বদলে অকেলো জিনিম্ব দিলেও বিশেষ হানি নাই; নিশ্রুর স্বরূপে অল্ল মূল্যের জিনিম্ব দিলেও চলিতে পারে। মাংসের পরিবর্দ্ধে কটি দিলেও চলিবে। আবো উন্নত তৃতীয় শুবে স্বার্থ অল্লেষণেব স্থানে একবাবে স্বার্থাতাগ আদিয়া পড়ে। তাগেটাই তথ্ন মুখা উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়। বৈদিক যজ্ঞান্ত দিয়াছিলেন। খ্যু স্পষ্ট হইয়াছিল দেখা যায়। ভাঁছারা এই ত্যাগটাকেই প্রাধান্ত দিয়াছিলেন।

যাজিকের পরিভাষা মতে কোনও জবা তাাগেরই নাম যজ্ঞ। অগ্নি সোম ইন্দ্র প্রভৃতির উদ্দেশে যে কোনও যাবে অধ্বয়া যঞ্জ্যানের পক্ষ হইতে আছতি দিনে ; বজমান তাঁহাকে ম্পর্শ করিয়া থাকিতেন এবং আছতির পর ত্যাগমন্ত্র পড়িতেন। ত্যাগমর ইদম্ অগ্রে-- মম, ইদং সোমায়- ন মম, ইদম্ ইলোয় - ন মম, এইরপ আকারেব। তাংশগা এই যে দেবতাকে সর্বাত্ত দিতে হুটবে; যাহা কিছু পিয়তম, তাহাই দিতে হুটবে। সর্বভোভাবে আত্ম সমর্পণ कविष्ठ इहेरत । श्वार्थित मिरक मृष्टि त्राथिरलाहे छनिएव मा । जरत मासूरव मर्स्वत দিতে পাবে না, আত্মদমর্পন করিতে পারে না; আপনাকে দিতে পারে না; कारकरे निकायकार अस किছ मिट स्य । और निकाय नामादिव कथा त्यस्य অনেক স্থানে অতি ম্পষ্ট ভাষায় বলা হটয়াছে। ঐতবের ব্রাহ্মণেব এক স্থানে আছে, य यसमान সোমধাগে मीकिन्छ इत्र, সে সকল দেবতার নিকটেট আপনাকে আবস্তুনে (অর্থাৎ আত্মসমর্পণে) প্রবৃত্ত হয়। দে স্কল দেবতাব নিকটেই আপনার বদলে প্রুকে নিক্রয় কবে। ঐতবেয় ব্রাহ্মণ নিক্ষ भक्कि न्निष्टे जारे वान्त्रात कविशास्त्रम । हेडाब छार्प्या हडेल एए. ये যাগে যে পশু দেওয়া যায়, সেই পশু বঙ্গানেবই প্রতিনিধি।

আগেট বলিয়াছি, হবিংশেষ ভক্ষণ না কৰিলে কোন যজ্ঞ সম্পূৰ্ণ হয় ন:। অগ্নিকোত্র বাব্যের পর যে তথ আছতি দেওরা ছইয়াছে, তাহার শেবাংশ থাইতে হর। পূর্ণমাস যাগে পুরোডালের কির্মণে যাগের পর থাইতে হয়। ৪% যাগেও প্রস্থাণ্য থানিকটা থাইতে হয়। সোম বাগের পূর্বে অগ্নি ও সোমকে যে প্র দেওয়া চটত, তাহার মাংস পাওয়া চলিবে কি না, ভাগ লইয়া একটা তর্ক উঠিয়াছিল। সংশ্রেব একটা কারণ ছিল। এই প্রত यक्ष्मारनहरू अञ्चिनिधि: यक्ष्मान व्यापनात यहता और प्रकृतिराहन, राध इट्रेल পঙ्र ब्राप्त क नवमारम : এই नवमारम बाधवा के कि है हैंद्र कि ना কোনও কোনও ব্ৰহ্মবাদী এই আপত্তি তুলিয়াছিলেন। ঐতবেয় ব্ৰাহ্মণ াই আপত্তির খণ্ডন করিতেছেন। ঐতরেয় আদ্ধাণ নিজ্ঞার থিয়োরিব সম্ব্র इ**हे**टल अथारन अभागा जांगारक अन्न शिसातित आखेर नहेट इंडेग्राइन ঐতবেদ ব্রাহ্মণ বলিতেছেন, অগ্নির ও সোমের সাহায়ে ইক্স বৃত্ত বধ কবিনা ছिলেন। তিনি বুত্রবধের পর তৃষ্ট হইরা অমি ও সোমকে বর দিয়াছিলেন যে সোমবাগের পূর্বাদিন যে পক দেওয়া হইবে, তাহা ভোমন্তাই পাইবে; টিচাই তোমাদের পুরস্কার হইবে। এক নিখাসে নিক্ষর থিয়োরিটা উণ্টাইয়া গেল।

ঐ পশু দেবতাদের ভক্ষা দ্রব্য মাত্র; উহা নবের প্রতিনিধি নহে; অতএব উহার মাংস ভক্ষণে কোনও দোষ হইবে না। আসল কথা যে হবিঃশেষ ভক্ষণ না করিলেই নর। কেন নর, সে গুরুতর কথা; সে প্রসঙ্গ পরে তুলিব। এখন বলিয়া রাখি, ব্রহ্মবাদীদের এই তর্ক শুনিয়া আপনারা হাসিবেন না। সমস্ত গ্রীষ্টান ধর্ম ঠিক এইরূপ একটা মতেব উপর প্রতিষ্ঠিত এবং ঠিক এইরূপ তর্ক উঠার পৃষ্টীর সমাজ শত সম্প্রদারে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। আগেই ञाननामिगरक वित्राहि, यी ७ और এकाशास्त्र यान जाना क्रेश्वर এवः खान আনা মান্ত্র। দেবত্ব এবং মানবত্ব তাঁহাতে মিশিয়া গিয়াছে। তাঁহার মত পূর্ণমন্তব্যত্তবিশিষ্ট মানবই ঘাবতীয় মানবের নিজ্ঞায় বা প্রতিনিধি হইতে পারে। যজ্ঞে আত্মসমর্পণ ব্যতীত ঈশবের তৃষ্টি হইবে না। যজ্ঞে মানুষের আত্মসমর্পণ আবশ্রক। তাই যীশু সমস্ত মানবজাতিব নিশ্রুররূপে আত্মসমর্পণ কবিলেন। ক্রুসে চড়িয়া মৃত্যুই তাঁহার আত্মসমর্পণ। ক্রুসে চড়িবাক পূৰ্ববাত্তিতে তিনি আপনাম অমুগত শিষ্যদিগকে লইয়া ভোজনে বিদিয়াছিলেন। ভোজনের জন্ম কটি আর মদ ছিল; শিষ্যদের প্রত্যেককে একটু করিয়া মদ দিলেন, এবং সেই কৃটি ভাঙ্গিয়া প্রত্যেককে বিতরণ कवित्तन । विन्तिन, এই य कृष्टि पिनाम, हैश आमात मारन : आत এই य मह ইহা আমার রক্ত। ইহা ধাইলেই আমার মাংস এবং আমার রক্ত ভোজন করা হইবে। ইহার তাৎপর্যা এই যে, আমি যজ্জিয় পশুরূপে আপনাকে বলি দিলাম: যজমানের পক্ষে হবিঃশেষ ভক্ষণ আবশ্যক—আমাব রক্ত মাংস ভক্ষণ আবশ্রক। আমার তিরোভাবের প্রতামবা এইরূপে রুটি এবং মদ উৎসর্গ করিয়া ভক্ষণ করিও। ইহাতেই তোমাদের দৈনন্দিন যক্ত সাধন হইবে। জেহোবার মন্দিবে আর পশু বলির প্রয়োজন হইবে না। তদবধি পৃথিবীর যাবতীয় গ্রীষ্টান এই অফুষ্ঠান পালন কবিয়া আদিতেছেন। ক্রটি ও মদ উৎসর্ব করিয়া তাহা ভক্ষণ কবেন। যথাবিধি মন্ত্রপাঠপুর্ব্বক উৎসর্গেব দারা ঐ রুটি থীষ্টের মাংসে এবং মদ খ্রীষ্টের রক্তে পরিণত হয়। উহা থাইলে খ্রীষ্টেরই রক্ত এবং মাংস থাওয়া হয়। খ্রীষ্টসম্পাদিত মহা যজের অমুকরণে তাঁহার আশ্রিতের। এই यक मन्नामन करतन। देशत नामहे इटेन eucharistic sacrifice. टेश বস্তুতই হবি:শেষ ভক্ষণের ব্যাপার। ইহা দারা প্রীষ্টের সহিত গ্রীষ্টানের একান্বতা मन्त्रीपिछ ईया এই बाज এই अञ्चलित नाम Holy Communion। এ দেশের ব্রহ্মবাদীদের মধ্যে বেমন তর্ক উঠিয়াছিল, অগ্নিও সোমের উদ্দিষ্ট

পশুর বাংল নরমাংল কি না, দেইরূপ প্রীটানদের বংগ্রন্থ তর্ক উঠিরাছিল, ব্রন্থতই ফটি ও মদ প্রীটের বাংল ও রক্তে পরিণত হর কি না ? বস্তুতই উহা রক্ত মাংলে পরিণত হর, তাহা কোনও কেমিট্র বলিতে পারিবেন না। অথচ সমস্ত প্রীটান এক সমরে একবোণে বলিতেন বে উৎসর্গের পর কটি কটি থাকে না, মদ নদ থাকে না; সত্য সত্যই রক্ত মাংলে পরিণত হর। বাংারা ভক্ত, তাঁহারা পর্কিই দেখিতে পাইজেন, উৎস্টে কটি হইতে রক্তবিন্দু ক্ষরিত হইতেছে। ব্যাহার এইরূপ রক্ত মাংলে পরিণতির নাম transubstantiation. রোমান এবং প্রীক চার্চের সকল লোকেই অর্থাৎ বার আনা প্রীটান এই বিংশ শতাব্দীতেও এই অলোকিক পরিণতি ব্যাপারে বিশ্বাস করেন। শুরুক্তর ভালার প্রেক্তার রার মহাশর এখনই রাসারনিক বিশ্লেবণ করিয়া দেখাইবেন, বে কটির মধ্যে কেবলই starch আছে; উৎসর্গ বারা উহা proteida পরিণত হর নাই। তাঁহার শিব্যস্থানীর আমাকেও সেই কথার সার দিতে হইবে। অথচ ইউরোপের অধিকাংশ লোক এখনও বিশ্বাস করে, ঐ কটি আর কটি থাকে না; মদ, মদ থাকে না। এই বিশ্বাসে আঘাত করিলে তাহালের জীবনেব প্রাছি ছিল্ল হইরা বাইবে।

আর বাহল্যে কাল নাই। এ বিষয়ে আবার আমাকে আসিতে হইবে। এটার সমালে এবং বেলপরী সমালে বলাহুটানের তাৎপর্য যে একই সকম, তাহা দেখাইবার জন্তই এ প্রেসল আমি তুলিরাছি। এটানের দেবতা রিছনীর দেবতারই রপান্তর। রিছনীর দেবতা রক্ত মাংস ছই চাহিতেন; ভাই এটার রক্ত মাংস ছই দিরাছিলেন। মদ হইল রক্ত; ফটি হইল মাংস। আমাদের দেশে আধুনিক কালে মহাদেবী রক্তমাংসবলিপ্রিরা। কিন্তু বৈদিক দেবতারা রক্তপ্রের ছিলেন না। পশুর রক্ত রাক্ষসেরা পাইত; দেবতাবা কেবল মাংসেই সন্তই থাকিতেন। প্রেরাভাশ বা কটি মাংসের, স্থানীর। এটানের ফটি বেমন মাংসন্থানীর, আমাদের ফটিও তেমনি মাংসন্থানীর। রক্তটা গেল কোথার? ঐতবের আন্ধণ তাহার উত্তর দিতেছেন। ঐতবের আন্ধণ বলিতেছেন,—নিঃসভোচে বলিতেছেন,—এই বে প্রোভাশ পান, একেয়ারা পত্রেই আলভন হয়। বে বর বা ধান হইতে প্রোভাশ প্রশ্ত হয়, তাহাতে বে কিংলাক বা থড় লাগিরা থাকে, তাহাই পণ্ডর লোম। বে কুর থাকে, তাহাই পণ্ডর চর্মা। বে কটি প্রস্তত হয়, ভাহাই মাংস। বে কুর থাকে, তাহাই পণ্ডর চর্মা। বে কটি প্রস্তত হয়, ভাহাই মাংস। বে কুর কেলিরা দেওবা হয়, তাহাই রক্ত। কুলার বাড়িরা ভুবের এবং কুদের কণা

রাখিরা দেওরা হইড এবং যাগশেবে উহা রাক্ষসদিগকে দেওরা হইড, ইহা পূর্ণনাস যাগ প্রসঙ্গে বলিরাছি। এইরপে রাক্ষসেরা তাহাদের প্রাণ্য রক্তের ভাগ পাইড।

আমাদের দেবতারা রক্ত চাহিতেন না। গ্রীষ্টানের যজ্ঞে রক্তের স্থলে
মদ দিতে হর। বৈদিক বজ্ঞে ছই একটা হলে স্থরার প্রচলন দেখা ধার।
সৌত্রামণি বাগে স্থার প্রচলন ছিল। ক্তির রাজাদের রাজস্র প্রভৃতি
যক্তে স্থরার প্রচলন দেখা ধার। সাধারণতঃ যজ্ঞে স্থরা চলিত না। কিছু
আর একটা মাদক স্থ্য চলিত। উহা সোমলতার রস। সোম-বাগের কথা
এইবার বলিতে চাহি। আপনারা ধৈর্য্য ধ্রিরা প্রস্তুত থাকুন।

প্রবামেক্সমুন্দর তিবেদী।

রামেশ্বরম্ ও ধনুকোটী।

বেন্ট ষ্টেশনে গাড়ীতে চড়িয়া আমরা বংশন ষ্টেশনে আসিয়া রামেশ্রম একভোনের জম্ভ অপেকা করিতে লাগিলাম। যথাসময়ে গাড়ী ষ্টেশনে উপস্থিত হইল। গাড়ীতে উঠিয়া আমরা ভইবার বন্দোবত করিয়া নইলাম। সমস্ত রাত্রি গাড়ী ছুটতে লাগিল। রাত্রি ছিপ্রহরে আমরা মাছরা ষ্টেশন অভিক্রম করিলাম। প্রভাতে নিদ্রাভবে দেখিতে পাইলাম, রেলওরে-লাইনের উভর পার্বে নারিকেলের বাগান। বালুকাময় ভূমির উপর স্থানে স্থানে ঘোড়া ও গক চরিতেছে। কচিৎ হুই একটা লোকালর। অনেকক্ষণ পরে গাড়ী মণ্ডপদ ষ্টেশনে আসিয়া থামিল। লকা-যাত্রিগণকে এথানে আটক করিয়া রাখা হয়; ডাক্তারেরা পরীকা করিয়া অমুমতি দিলে পরে ইহারা লগ্ধা যাইতে পারে। টেশনের নিকটেই কুটারগুলির মধ্য হইতে বহুসংখ্যক যাত্রী আমাদের ট্রেণের দিকে কৌতৃহলের সহিত চাহিয়াছিল। ক্রমে রেল-লাইনের উভয় পার্বেই দিগস্তবিকৃত সমুদ্রের নীল জল দেখা যাইতে লাগিল। অবশেষে ভূমি শেষ হইয়া গেল। আমাদের টেণ সমুদ্রের উপরে সেতু দিয়া চলিতে লাগিল। রামেশ্বর সমূত্র-বেটিত একটা দীপের উপর কাবস্থিত। পূর্বে ভারতভূমি হইতে ষ্টীমানে দ্বাদেশন ধাইতে হইত। কিন্তু উভয়ের মধাবর্ত্তী সন্ধীর্ণ ও অগভীর সমুদ্রপ্রশালীর উপর একটা দেতু নির্মিত হইয়াছে। সেতুর

উপর হইতে সমুদ্রের শোভা অতি ফুলর দেখাইতেছিল। সন্মুথে পশ্চাতে দক্ষিণে বামে—যত দ্র দেখা যার, নীল জল। জলের উপর কুদ্র কুদ্র তরঙ্গ। তরঙ্গের উপর কুর্যাকিরণ ক্রীড়া করিতেছিল। দূরে, স্থানে স্থানে, সমুদ্রের নীল বর্ণ গাঢ়তর হইয়া কুদ্র কুদ্র ছীপের অবস্থান নির্দেশ করিতেছিল। রেলওরে-সেতুর কুন্তভালির চারি পাশে বড় বড় প্রস্তর্যাওও দিয়া ক্তন্তভালিকে দৃঢ়তর করা হইয়াছে। কুদ্র কুদ্র তবঙ্গগুলি সেই সকল প্রত্তর্যাওওর উপর আঘাত করিয়া শব্দ করিতেছিল। ক্রমে আমরা পরপারে উত্তীর্ণ হইয়া প্রমৃ ইেশনে উপন্থিত হইলাম। এগানে গাড়ী অরক্ষণ দাঁড়াইয়া প্ররায় চলিতে লাগিল। পরেব ক্লেন্ট বামেশ্বর। যে মহাতীর্থের নাম করিয়া আমরা স্থাব বঙ্গদেশ হইতে থাত্রা করিয়াছিলাম, তথায় উপস্থিত হইরার জন্ত আমরা ব্যগ্র হইয়া পড়িলাম। উভয় পার্শে ঘনবিক্তন্ত নারিকেল রক্ষের বাগানের মধ্য দিয়া গাড়ী ছুটতে ছুটতে যথাসময়ে রামেশ্বর স্থেশনে উপস্থিত হইল। পূর্ব্ব হইতেই আমাদের পাণ্ডা স্থির ছিল। ট্রেণ হইতে জানিলাম।

আমাদের পাণ্ডামহারাজের বাটী মহারাট্ট দেশে। কথেক পুক্র ধবিয়া এখানে তাঁহাদের বাস। শুনিলাম, এখানকাব অধিকাংশ পাণ্ডাই মহাবাট্ট দেশ হইতে আসিরাছে। কারণ, দাক্ষিণাত্যের ব্রাহ্মণগণ আর্য্য নছে। বামেখবে বহুসংখ্যক পশ্চিমা লোক দেখিতে পাইলাম। তাহাবা নানা কার্য্য উপলক্ষে এবানে আসিরা বাস করিতেছে। আমরা প্রথমে আমাদেব পাণ্ডার তর্বাবধানে পরিচালিত এক ধর্মশালার উপস্থিত হইলাম। সেথানে স্নানাদি শেষ কবিয়া মহাদেবের দর্শনের জন্ম মন্দির-অভিমুখে চলিলাম।

মন্দিরের পশ্চিমদিকস্থ প্রবেশ-পথের উপরে একটা নাতিবৃহঁৎ গোপ্রম। তাহার মধ্য দিয়া প্রবেশ করিলে মন্দিরাভাস্তরে বহুসংপাক কুল কুল দোকান দেখিতে পাওরা যায়। এই সকল দোকান শব্দ, বিশ্বক, ছবি, কড়ি প্রস্তৃতি বিচিত্র ক্রন্থে পরিপূর্ণ। দোকানগুলি ক্ষতিক্রম করিয়া আমরা মন্দিবের স্থবিত্তীর্ণ বারাভাগুলির মধ্য দিয়া চলিতে গাগিলাম। রামেশবের মন্দিবের বারাভাগুলি দেবিবার জিনিস। গুই পার্শে স্থবৃহৎ গুল্কের প্রেমীর মধ্য দিয়া চলিবার পথ। বারাপ্তা এত দীর্শ যে, এক প্রান্থে দাড়াইরা অপর প্রান্থের দিবে দৃষ্টিপাত করিলে মনে হর, গুরুগুলি ক্রমশঃ ছোট হইয়া নেশ্য প্রান্থে অণিক

কুদ্র আকার ধারণ করিয়াছে, এবং ছাদ ও মেঝের মধাবর্ত্তী অবকাশ অপর প্রান্তে গিয়া একটা কুদ্র রক্ষে পরিণত হইয়াছে। স্তম্ভগুলির গাত্রে চুণ ও বালির কাল। প্রতরাং ভাহার উপরের শিল্প কার্য্যগুলি বহু স্থলে নষ্ট হইস্প গিয়াছে। ছাদের উপর বিচিত্র বর্ণের ছবি। কোথাও শিল্পকার্যা ও ছবি প্রচরপরিমাণে বিশ্বমান, কোথাও বা তাহা বিলুপপ্রায়। আমরা চতুদিকে বিস্তৃত বারাণ্ডার অন্ত্রেক অংশ অতিক্রম কবিয়া মন্দিবের বিপরীত ভাগে উপস্থিত হইলাম। এইপানে, অর্থাৎ মন্দিরের পূর্ব্ব ভাগে— প্রধান প্রবেশপথ। ইহাব উপরিস্থিত পোপুবম্টিও অতিশয় উচ্চ। এই পূর্ব্ব ধাবে পাশাপাশি ছুট্টা বৃহৎ দার অবস্থিত। একটা—যেট বৃহত্তর—সেইটির মধ্য দিয়া প্রবেশ কবিয়া সোজা চলিয়া গেলে মহাদেবের মন্দিবে উপস্থিত হওয়া যায়। দ্বিতীয় দাব হইতে পার্ব্বতীব মন্দিব পর্যান্ত আর একটী পথ সরলভাবে বিস্তৃত। মহাদেবের মন্দিরে যাইবার পথে একটা স্থবর্ণমণ্ডিত ধ্বজনত ও একটা স্থবুহৎ বৃষভ-মূর্ত্তি দেখিতে পাইলাম। রামেশ্ববেব শিবলিক্ষ দূরে দাঁড়াইয়া দেখিতে হয়। পাণ্ডা ব্যতীত কাহাবও নিকটে ঘাইবার অধিকার নাই। যাত্রী-িলেব শিবলিঙ্গের উপর গলাজল ঢালিবাব নিয়ম আছে। পাণ্ডাদের নিকট গঙ্গাজল কিনিতে পাওয়া যায়। এই গঙ্গাজলের মূল্য কিরূপ, তাহা ধাবণা ্বাইনার জন্ম ইহা বলা ঘাইতে পারে যে,এক মাস জলের মূল্য ৩০। ৪০। টাকা ২ইবে। পাণ্ডাবা বলিয়া থাকেন যে. এই গঙ্গান্ধল গঙ্গোত্রী হইতে ব্রাহ্মণের দাবা পদব্ৰজ্ঞে ও শুদ্ধ অবস্থায় আনীত হইয়া থাকে। ইহা যদি সতা হয়, তাহা ইটলে দাম এইরূপই হইবার কথা। এই বহু মূল্যে ক্রীত গঙ্গাজল যাত্রীবা নিজে ঢালিতে পারিবে **না। পাণ্ডারা ঢালিয়া দিবেন,** যাত্রিগণ দূব হইতে দেখিয়া নয়ন সার্থক করিবে। এথানকার ভারতবিখ্যাত শিবলিষ্ঠট কুদ্র। এই প্রধান মন্দিরের উত্তরে কাশী-বিশ্বেশবের মন্দির, দক্ষিণে কিয়দ্রে পার্কতীর মন্দির। আমরা যে সময় গিয়াছিলাম, সেই সময় মন্দিরের অভান্তরে সংস্কার কার্য্য চলিতেছিল। বহুসংখ্যক কারিকর প্রস্তবের উপর বিবিধ মূর্ত্তি সকল অবলীলাক্রমে ফুটাইয়া তুলিতেছিল। তাহাদের পাথর কাটিবাব যন্ত্রগুলির মিলিত শব্দে মন্দিরাভাস্তর মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। মন্দিরের ধারের সন্মুখে অতিশয় জনতা।

মহাদেব দর্শন করিয়া আমরা পার্বভীর মন্দিরে চলিলাম। এই মন্দিরের সম্পৃত্বিত দীর্ঘ প্রাঙ্গণের উপর বহু ক্লফ-প্রস্তর-নির্মিত স্থগঠিত রমণী-মূর্ত্তি বিরাশ্বমান। পার্থান্তীর মন্দিরের মধ্যে আলোক ও বাতাদের উপযুক্ত প্রবেশপথ নাই। দর্শনান্তর আমরা ধর্মশালার প্রত্যাবর্তন করিলাম।

অপরায়ে আহারাদি শেব করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। গর্মশালার স্থবিত্ত প্রাদশের চারি দিকে তীর্থবাত্রীদের কুত্র কুত্র দলগুলি বিশ্রভালাপে নিবৃক্ত। ছোট ছোট বালকবালিকাগণ খেলা করিতেছিল। অধিকাংশই হিন্দুহানী বাত্রী। কিন্তু তাহা বাতীত পঞ্জাব, গুলুৱাট, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশের লোকও ছিল।

রামেশরে রামতীর্থ, লক্ষণতীর্থ প্রভৃতি করেকটি সরোবর আছে। এই সকল সরোবরে লাল করিবার নিরম। সরোবরের জল তত নির্দান নহে। প্রভয়তীত মলিরের মধ্যেই বহসংখ্যক তীর্থ আছে। মলিরমধার তীর্থপ্তিলি সাধারণতঃ এক একটা কৃপ; ছই চারিটা প্রকরিণীও আছে। এই সকল তীর্থের নাম,—স্থাতীর্থ, নল, নীল, গবর, গলা, বমুনা, সরস্বতী, সাবিত্রী, গারুত্রী, ইত্যাদি। এই সকল তীর্থের জল অভি নির্দাণ ও স্থানিই। রামেশরের অধিবাদিগণ এই সকল তীর্থের জল পান করিরা থাকে।

ষন্দিরের পূর্বেও দক্ষিণে — অতিনিকটে সমূত্র। আমরা আখিন মাসে গিয়া-ছিলাম। সে সমর দেখিলাম, সমুজের জল প্রশাস্ত। দূরে নীল সমুদ্রের উপর ভত্র পাল তুলিরা দিয়া হুই চারিখানি নৌকা ভাসিকেছে।

ৰন্দিরের নিকটে শহরাচার্য্যের মঠ। ইহা অতি ক্ষুত্র ব্যাপার। এক কালে বাব হর ইহা বহু সন্ন্যাসিসমাকুল ছিল। একণে একটা শহরাচার্য্যের প্রতিষ্ঠিত প্রাচীন নিবলিক ও করেকটা চিত্র সম্বল লইয়া মঠের অন্নসংখ্যক সন্ন্যাগী মঠপ্রতিষ্ঠাতার পবিত্র শ্বতিচিত্র রক্ষা করিতেছেন।

রামেশ্বর-বাত্রিগণের রাম্বরকা দেখিতে বেন তুল না হয়। এরপ মনোহর হল অতি অরই দেখা গিরাছে। লোকালর হইতে বালুকামর পথ ধরিয়া প্রায় হাই মাইল বাইতে হর। স্থানটা একটা উচ্চ ভূমির উপর অবহিত। এখানে শ্রীরাষ্ট্রকের ধ্বজবজ্ঞাস্থাশোভিত পদ্চিয়ের উপর একটা বিতল মন্দির নির্মিত হইরাছে। বিতলের উপর আরোহণ করিলে চতুর্দিকেব অপূর্ব নৌন্দর্ব্যে মুখ্র হইতে হয়। নিমে কুল্ল কুল্ল ভর্মভাজানিত বনভূমি। অন্তর্মে বনরাজির মধ্য হইতে রাবেশবের গোপ্রম্ হইনী সম্রতম্পত্ত দেখারমান। চারি দিকে সমুদ্রের দিগন্তবিভ্ত নীল জন্ম। নৌকার প্রনাশীত শুল পাল নীল সমুদ্রের গারে বেভবিক্র ভার দেখা নাইতেছিল। দুবে

ধহকোটী হইতে লছাবাত্রী হীমারের খুমে দক্ষিণ দিগন্তের নিকট আঝাল একটু মলিন দেখাইতেছিল। পশ্চিমে সমুদ্রের পর পারে ভারতবর্তের তট-ভূমি "ধারানিবন্ধ-কলম্বরেধা"র ভার শোভা পাইতেছিল। বহুক্ষণ মুগ্ধ হুইরা সেই নর্মমনোহর ছবি দেখিলাম। সম্ভ দিন আকাশের উক্ষল পথে বিচরণ করিরা স্থাদেব রক্তবর্ণ ধারণ করিয়া পশ্চিমাকাশের গায়ে ঢলিরা পড়িতেছিলেন। স্থাের মৃহ রশিতে বনভূষির শিরোদেশ রঞ্জিত হুইরা উঠিতেছিল। চারি দিক বধন অন্ধকার হুইয়া আসিল, তখন আম্রা প্রনিচ্ছায় সেই পবিত্র স্থান পরিত্যাগ করিয়া আসিলাম।

রামবরকার পদতলে একটা হমুমানের মন্দির আছে। তত্ততা সাধু যাত্রীদিগকে ডাকিরা ডাকিরা হমুমানজীর প্রদাদ ছোলাসিদ্ধ ও মিছরী বিভরণ করিতেছিলেন। জদুরে একটা কুপের জল পান করিরা শরীর স্থিয় করিলাম। প্রবাদ এই বে, সীতাদেবীর ভৃষ্ণা-নিবারণার্থ ভগবান শ্রীরামচক্র তীরের স্বারা ভূমি-তেম করিরা এই স্থমিষ্ট জল আনরন করিরাছিলেন।

शक्रकांगि छीर्व ज्ञादम्बन इटेटल ध्यात्र मारेन मृत्य व्यवस्थि । पृत्स वयन ধুমুকোটী প্ৰ্যান্ত বেল হয় নাই, তখন ধুমুকোটী বাওয়া অতি কঠিন ছিল। এখন त्व हरेबाह् । गद्दा बारेवात वरे ख्यान भथ । वदः श्रम्हानि भवास भथने-७६ जनात्राममाना नरह-अजिनत जाननमात्रक स्टेबार्ट । दन्ना नत्रपात मनत আমরা ট্রেণে উঠিলাম। স্থবিস্তীর্ণ ভারতভূমির প্রান্ত সকল প্রদেশ হইতেই আগত যাত্রী বারা রাড়ী পরিপূর্ণ হইয়াছিল। করেক মিনিট তালবনের মধ্য দিরা অগ্রসর হইরা আমরা সমুদ্রের নিকট উপস্থিত হইলাম। বামে ও দক্ষিণে সমুদ্রমধ্যে অনতিবিকৃত ভূথণ্ডের উপর দিয়া রেল চলিয়াছে। সে শোভ। বর্ণনার অতীত। উভর পার্বে দিগন্তবিভূত নীল জল। ছই চারিটা কুল্র নৌকা ক্ষাবিন্দুর স্তার দেখা বাইতেছিল। দীপগুলি গাঢ় বর্ণের প্রলেপের স্তার বোধ হইতেছিল। বামের সমুদ্র হ্রদের জলের ফ্রায় স্থির। দক্ষিণে সমুদ্র খোর গর্জন করিতে করিতে ভরানক তরঙ্গ ভূলিয়া তটভূমিতে আঘাত করিতেছিল। বছকণ এই ভাবে চলিয়া আমরা ধন্মকোটা ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। বেধানে शान कतिएक इत, तम शान अथान इटेराज एक बारेन कहे बारेन मृतवर्जी। श्रीत শাধ ঘণ্টা পরে একটা ট্রেন ছাড়িল। এই ট্রেন আমাদিগকে বমুকোটা তীর্থ পর্যাস্ত পৌছাইয়া দিল। ভূমি এখানে শেষ হইয়াছে, এবং বামের ও দক্ষিণের সমূত্র এখানে আসিয়া মিলিত হইরাছে। ধমুকোটীর শুত্র ভবকভক অতি মনোহর।

বামের ও দক্ষিণের সমুজ বেখানে মিলিত হইরাছে, দেখানে তরকভকগুলি শ্রেণীবদ্ধ হইয়া এক শ্রেণীর পশ্চাতে আর একটা শ্রেণী, এই ভাবে, নীল সমুদ্রের উপর শিশুর হাস্কের ক্রায় শুত্র শোভা বিকীর্ণ করিতে করিতে বহুদূর পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। সমুদ্র সর্বব্রেই স্থলার। অনস্ত বিস্তার, অসীম রহস্ত, ভীম-কান্তি ও বালকের ভার চঞ্চল ক্রীড়ানীলতা—এই সবগুলি মিলিয়া সমূদ্রকে সর্ব্বতই অভিশন্ন চিত্তাকর্ষক করে। কিন্ত ধন্মকোটী তীর্থে সমূদ্রের যে শোভা দেশিরাছি, আর কোণাও সে ছবি দেখি নাই। উর্জে অনস্থবিস্থৃত আকাশ, নীচে দিগন্তবিভ্ত সমুদ্র। চাবি দিকে নীল জল, কেবল এক থণ্ড সঙ্কীর্ণ ভূমি এক দিকে তীরভূমির সহিত যোগ করিয়া রাধিয়াছে। সেই ভূমিখণ্ডের উপর যাত্রীদলকে কত কুল্র ও কত অৱসংখ্যক বলিয়া বোধ হইল। এই বিশাল স্টির মধ্যে মমুষ্য কি কুদ্র !—কত কুদ্র আকৃতি, কত কুদ্র শক্তি, কত অল জ্ঞান এবং কত কণস্থায়ী জীবন! মাত্রৰ তাহা জানিয়াও ভূলিয়া ধায়, এবং কুদ্র জীবন ধরিরা তাহার ক্ষুদ্র হাদর ক্ষুদ্র ছেব ও হিংসার পরিপূর্ণ করে। এক একবার বাদ সে সংসার হইতে আসিরা এইরূপ হলে অরকণ দাড়ায়, তাহা হইলে নে তাহার কুদ্রতা হৃদরক্ষ করিতে পারে, এবং যে সকল কুদ্র চেপ্তায় সে জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদের অসারতাও উপলব্ধি করিতে পারে। হে মানব। এই কুল, কণস্থারী সংসার হইতে মন তুলিরা লও, এবং যিনি এই স্ষ্টিব স্থায় বিশাল ও স্থলর, তোমার মন তাঁহাতে অর্পণ কর। তাহা হইলে শোক, তাপ, তঃথ, কষ্ট, সুবই উত্তোলিত পদ্মপত্র হইতে জলবিন্দুর ভার ঝরিয়া পড়িবে।

রামেশ্বর হইতে আমাদের দলে পাণ্ডার প্রোহিত আসিরাছিলেন। তিনি
আমাদিগকে সংকল্প করাইবার পর আমরা লান করিলাম। লান করিয়া মগন
বালির উপর দিয়া বেলপথ-অভিমুখে ফিরিয়া আসিতেছিলাম, তথন একটা সাধু
আমাদিগকে তাঁহাদের আশ্রমে আহ্বান করিলেন। অদ্রে তাঁহাদেব
পর্ণাছাদিত ক্রন্ত আশ্রম দেখা বাইতেছিল। এখানে অনেকগুলি সয়াাসী
ভগবদারাখনার তাহাদের শাস্ত ও পবিত্র জীবন অতিবাহিত করিয়া থাকেন।
সয়াাসীদের সরল ও অমানিক ব্যবহারে আমরা আপাানিত হইলাঁম। তাঁহারা
প্রসাদ থাইতে দিলেন, এবং দ্র হইতে আনীত স্বাহ জল লারা আমাদের
পিপাসা দ্র করিলেন। আমরা বখন চলিয়া আসিতেছিলাম, তখন একটা
সয়াাসী একটা সেটের উপর বালালা অক্রপ্তলি লিখিয়া দিতে অমুবোধ
করিলেন। সয়াসী বৃদ্ধ। বালালা ভাষা শিক্ষা করিবার জন্ত তাঁহার আগ্রহ

দেশিয়া আমরা মুগ্ধ হইলাম। তাঁহার লেটের উপর অক্ষরগুলি লিখিয়া দিয়া-ছিলাম, এবং কলিকাতার আসিরা একথানি বাঙ্গালাও দেবনাগরী বর্ণমালার বহি পাঠাইয়া দিয়াছিলাম।

ট্রেণ আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল। যাত্রিগণ ট্রেণের ছারার দাঁড়াইরা সমূদ্রের বাতাদে তাহাদের সিক্ত বন্ধ শুকাইতেছিল। বথাসমরে গাড়ী ছাড়িল। ধরুকোটা ট্রেলনে আমরা ফিরিরা গেলাম। রামেশ্বরের ট্রেণ ছাড়িতে গথনও কয়েক মিনিট বিলম্ব ছিল। স্থেশনের পাশেই হোটেল ছিল। আমরা তাড়াতাড়ি আহার শেষ করিরা আসিরা ট্রেণে উঠিলাম। বথন রামেশ্বর ষ্টেশনে পাঁহছিলাম, তথন দ্বিপ্রহর অতীত হইরাছে। স্থ্যের প্রথর কিরশ তথা বালুকাব উপব দিরা আমরা নগবে প্রতাবর্ত্তন করিলাম।

প্রবাদ এই বে, রামেশ্ববের শিবলিক শ্রীরামচক্র কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। বাল্মীকির রামারণে এই কথার ম্পষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাইলাম না। রাবণ-বধের পর শ্রীরামচক্র যখন লক্ষা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছিলেন, তথুন পুস্পক্ষরণ হইতে তিনি সীতাদেবীকে সেতৃবন্ধ রামেশ্বর দেখাইয়া বলিতেছেন—

ষ্মত্র পূর্বাং মহাদেবং প্রসাদসকরোছিজু: ।
এতং তৃ দৃশাতে তীর্বং সাগরক্ত মহান্ধন: ॥
সেতৃৰক্ষ ইতিশাতং ত্রৈলোক্যেন চ পৃঞ্জিতং ।
এতৎ পবিত্রং পরবং মহাপাতকনাপনং ॥

-- नकाकाखम्, ১२९म मर्ग, २० ७ २১ call# ।

এই শ্লোকষয়ের টীকাতে আছে যে, সমুদ্রের প্রসাদের অনস্তর সেতৃবন্ধন করিবার পূর্বে শ্রীরামচক্র এ স্থানে শিবস্থাপন করিয়াছিলেন। কূর্মপুরাণে এ বিষয়ে স্পষ্ট উল্লেখ আছে। ক্রন্তিবাসের রামায়ণে পুরাণ অসুসারে এই বটনা বিবৃত হইয়াছে। ধসুদ্রোটী তীর্থ সম্বন্ধে প্রবাদ এই বে, শ্রীরামচক্র যখন লক্ষা হইতে ফিরিতেছিলেন, তখন সমুদ্র তাঁহার নিকট নিবেদন করিলেন, "প্রভো, আপনি আমাকে বন্ধন করিলেন। একণে শৃগাল কুকুরও আমাকে অবজ্ঞা করিয়া পার হইয়া যাইবে। আমাকে এই অপমান হইতে রক্ষা করুন।" সমুদ্রের প্রার্থনায় ভগবানের হাদ্যে করুণার সঞ্চার হইল। তাঁহার আদেশঅমুসারে লক্ষণ ধন্মর কোটী বা অগ্রভাগ হারা সেতৃ তিন হানে ভালিয়া কেলিলেন। একটী স্থান বন্ধকোটী তীর্থ নাম্বেবিধ্যাত হইরাছে।

বামেশর দর্শন হইল। পাঞার নিকট, স্থানত লইয়া আমরা রামেশর হইতে

ৰাজা করিলাম। বেলা নরটার সমর গাড়ী ছাড়িল। সমুদ্রের উপরিস্থ পুল হুইতে সৌরকিরণোজ্ঞল সমুদ্রের সৌন্দর্যা দর্শন করিলাম। অনেকগুলি ছোট ছোট নৌকা পাল তুলিয়া সমূদ্রের উপর ভাসিতেছিল। একলন ডুব্রী ডিঙ্গী হুইতে নামিরা সমুদ্রের অগভীর জলে বার বার ডুব দিতেছিল। অদূরে একটা হীমাব ধোঁায়া উড়াইরা পূর্ব্ব দিকে চলিয়া যাইতেছিল। অবর্ণেবে আমরা ভাবত-বর্ষের ভীবে উপস্থিত হইলাম। বেলা বাবটার সময় আমরা রামনাদ ষ্টেশনে উপিছিত হটলাম। আড়াইটার গাড়ী মালরা টেশনে থামিল।

মাত্রা একটা বছ জংগন টেশন। মাল্রাজ হটতে তৃতীকরীন ও রামেশর ষাইবার পথ মাত্র। হইতে ভিন্ন হইয়া গিয়াছে। ষ্টেশনের নিকটেই তিন চারিটি ছত্রম। প্রতি ছত্রমেই বহুসংখ্যক লোক রহিয়াছে। অনেক টেষ্টা করিয়া আমরা একটা ছত্তে একটা থালি ঘব পাইলাম। জিনিসপত্র রাধিয়া কিছুকণ বিশ্রাম করিয়া আমরা মন্দিরদর্শনার্থ বহির্গত হইলাম।

माञ्चा ष्वि প্রাচীন স্থান। ইহার প্রাচীন নাম দক্ষিণ মধুরা। বর্তমান, नाम 'साइवा' मथुवा भारक्त्रहे व्यश्नः । ममुक्तिभानिनी नगतीत मधा निया व्यश्नत इरेत्रा व्यामता मिन्ततत निक्षे उपिष्टिक हरेगाम। मणूर्थ फेक शांभूतम्, গোপুৰম্ আপাদমন্তক মূর্ত্তি দারা সমাসুত। অন্তান্ত স্থানের গোপুৰমগুলির স্থানে স্থানে মৃত্তি স্থাপিত হইরাছে। কিন্তু মাহরার গোপুরম্ মৃত্তি বারা সম্পূর্ণ-ক্লপে সমারত। মূর্বিগুলি সত্য সতাই অসংখা। আমাদের প্রদর্শক মূর্তিগুলি একে একে দেখাইয়া ব্যাখ্যা করিতেছিল। মূর্তিগুলির অধিকাংশই পৌরাণিক। গোপুরম অতিক্রম করিয়া আমরা বাঁধান প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলাম। মন্দিরের চারি ধারে চারিটি গোপুরম্। এক পার্থে শির্থচিত-বছ-স্বস্তুশোভিত একটি মগুপ। মন্দিরেব এক স্থানে অনেকগুলি ছোট ছোট দোকানে নানা দ্রব্য বিক্রীত হইতেছে। চিত্রিত কাষ্ট্রের ছারা নির্মিত একটা অপেকাক্তত আধুনিক 'হল' দেখিতে পাইলাম। একটা পুছরিণী রহিরাছে-ভাহার চারি ধারে বাধান সোপানশ্রেণী। তথন অপরাত্ন ইইরাছিল, বহুসংখ্যক লোক সেই পুন্ধরিণীর জলে লান করিতেছিল। বিমান-মন্দিরের স্বর্ণনির্মিত শীর্দদেশের উপর অন্যাচকবিলমী সুর্য্যের রশ্মিগুলি প্রতিফলিত হইতেছিল। সন্ধাকালীন পূজাদেনার্থ সমাগত বাত্রীর ভীড়ে মন্দির প্রান্ধ সমাকুল হইয়া উঠিয়াছিল। বিচিত্র শাড়ী পরিধান করিরা রমণীবৃন্দ দলে দলে মনিবেব **अकाखरत गाँटे छिएनन्। मिलिए इत महास्मरतत नीम इस्मरतबत्र, अवर स्वीत्र**,



सीम मीनाकी (परी)। मीनाकी (परीत मन्पितत नम्परवती पत्रकात काराश्चा धीमीन कानारेता (पश्चा रहेताहिन। विश्वरुषत्र पर्मन कतिता आमता तांकि। ह्वाम क्षितिनाम।

পর দিন প্রাতে মাত্রার রাজপ্রাসাদ দেখিতে গেলাম। স্বর্হং শুস্ক, উচ্চ ছাদ, এবং বড় বড় বিলান-সংযুক্ত রাজপ্রাসাদের শোভা দেখিরা মুখ হইতে হয়। এখানে আপাততঃ সরকারী আফিস হইতেছে। কোথাও লেখা আছে—Registration office; কোথাও লেখা আছে—Sub-collector's Court একটা স্থানর ও স্বর্হং শরনকক্ষ বিচারগৃহে পরিণত হইয়াছে। যে উচ্চ মঞ্চের উপর পালছ পাতিয়া নুপতি শরন করিতেন, তাহার উপর হাকিমের এজলাস্ হইয়াছে; যে স্ববিশ্বত হর্ম্মাতলে নর্জকীগণ নৃত্য গীত ঘারা রাজার নিজা আকর্ষণ করিত, সেখানে একণে সাক্ষীদিগকে হলফ পড়াইয়া জেরা করা হয়! কি বিসদৃশ পরিণাম!

নগবের কিছু দূরে তেপ্পাকুলাম শামক বৃহৎ সরোবর। সরোবরের মধ্যে একটী দ্বীপের উপর মন্দির, এবং নানাবিধ ফলের বাগান। উৎসবের সময় মন্দির হইতে স্থন্দরেশবের ও মীনাক্ষী দেবীর ভোগ-মূর্ত্তি এই পুক্রিণীর উপর নৌবিহাব করেন। সেই সময় চারি দিকে প্রদীপ দিয়া সাজান হয়, এবং অগণিত ভক্তদর্শক সমাগত হইয়া আনন্দ করিতে থাকে।

শ্রীটেতভাদের ধথন দক্ষিণ-মথুবা বা মাহরাতে আগমন করিয়াছিলেন, তথন এক জন রামভক্ত ব্রান্ধণের আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রান্ধণকে উপবাসী ও হু:খিত দেখিয়া প্রভু হু:থের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন,—

প্রস্থ কহে বিপ্র কাহে কর উপবাস।
কোন এত ছু:খ কেন করহ হুতাল।
বিপ্র কহে মোর জীবনে নাহি প্রয়োজন।
অগ্রি জলে প্রবেশিরা ছাড়িব জীবন।
জালাতা মহালক্ষী সীতা ঠাকুরালী।
রাক্ষ্যে প্রশির্গারে ইহা কানে শুনি।
এ শরীর ধরিবারে কভুনা বুরার।
এই তু খে জলে দেহ প্রান নাহি বার।
প্রস্তুবলে এ ভাবনা নাহি কর সার।
গতিত হুঞা মনে নাহি করিহ বিচার।

ইখর-প্রেরসী দীতা চিদানশম্বি।
প্রকৃত ইন্সির তারে দেখিতে নাহি শক্তি।
প্রাকৃত ইন্সির তারে দেখিতে নাহি শক্তি।
দার্শিবার কার্যা আছুক না পার দর্শনে।
দীতার আকৃতি মানা হরিল রাবণে ॥
রাবণের আগে মানা দীতা পাঠাইল ॥
প্রাক্তির বস্তু নহে প্রাকৃত-গোচর।
বেদ-পুরাণেতে এই কছে। দর্পর র
বিষাদ করিছ তুমি জানার বচনে।
পুনরপি কুভাবনা না কার্ছ মনে॥
প্রস্কুর বচনে বিপ্রের হইল বিষাদ।
ভোক্সন করিল হৈল জীবনের আশা॥

ভাহার পর মহাপ্রভু দেতৃককে গিয়া কৃশ্বপুরাণ এবণ কবিলেন। তাহাুতে

লেখা ছিল বে, রাবণকে দেখিরা সীতা অগ্নির শরণ লইলেন, এবং রাবণ মারা-সীতাকে হরণ করিলেন। তখন প্রভুর এত আনন্দ হইল বে, প্রাতন প্রথির ঐ অংশ নকল করিরা তাহা প্রাচীন প্রথিতে সরিবিষ্ট করিলেন, এবং প্রথির সেই অংশ লইরা দক্ষিণ-মধ্রাতে প্রত্যাবর্তন করিরা 'রামদাস বিপ্র'কে সেই অংশ পাঠ করাইরা সম্ভই হইলেন।

বেলা ভিনটার সময় মাছরা হইতে Ceylon Boat-maila চড়িলাম। মাছরা হইতে ত্রিচিনাপল্লী পথট অভি স্থন্ত। কখনও দূরে আকাশের গায়ে খন নীল পর্ব্বভশ্রেণী শোভা পাইভেছে; কথনও বেল-লাইনের পাশেই ছোট ছোট পাহাড়গুলি দাড়াইয়া আছে। খনবিজ্ঞত তরুলতার পর্বতগাত্র সমাচ্ছাদিত। তাহার মধ্য দিয়া পাহাতে উঠিবার পথগুলি আঁকিরা বাঁকিরা উপরে উঠিয়াছে। কোনও ছোট পাহাডের ঠিক মাঝখান দিয়া সাদা পথট ঠিক সোজা ভাবে চলিয়া গিয়াছে,— যেন স্বিভান্ত কোঁকড়ান চুলের মধ্য দিয়া সোৰা সিঁতে কাটা হইয়াছে। চারি দিকে পাহাড়ে ঘেরা অধিত্যকার উপর কোথাও হুই চাবিটি কুদ্র কুটীর, এবং দেগুলিকে বেষ্টন করিয়া শস্তক্ষেত্র শোভা পাইতেছে। এথানে বাহারা বালা হইতে বান্ধকা পর্যান্ত অতিবাহিত করে, ভাহাদের জীবন কি শান্তিময়। সভাতার সকল আড্মরের বিনিময়ে এই भाखिमत्र कीयन कछ पुत्र वाश्नीत विनिधा मत्न रह ! मत्न छ हत्र, किन्द्र पातिसा ७ অভাবের পীড়নে এখানকার অধিবাসীদের বাস্তবিক জীবন কিরুপ, তাহা কে বলিতে পারে ? এখানকার ভূমি নেশ উর্বর। শহুক্ষেত্রগুলি সমৃদ্ধিশালী। माधा माधा पट ठातिष क्रयक शही ताथा याहे छिल। क्रयक अ क्रयक तमगी गण ক্ষেত্রে কাল্প করিতেছিল। বালক-বালিকারা কূটীরসংলগ্ন অঙ্গনে খেলা করিতেছিল। স্থালোক মৃত, মৃত্তর হইয়া, অবশেষে মান ইইয়া গেল। সন্ধা আসিয়া পৃথিবীর উপরের এই স্থন্ত নিচিত্র দুগ্রের উপর তাহার অন্ধকাব ষ্বনিক। টানিরা দিল। আকালে ছই চারিট করিয়া নক্ত কুটতে লাগিল।

্ সন্ধার পর গাড়ী ত্রিচিনাপরী টেশনে পইছিল। ত্রিচিনাপরীতে গাড়ী বিশ মিনিট দাড়ার। টেশনে হিন্দুদের হোটেল ছিল। আমরা সেথানে ভাত থাইলাম। গাড়ী ছাড়িরা দিল। সমস্ত রাত্রি গাড়ী চলিতে লাগিল। চিম্বলপং টেশনে প্রভাত হইল। এখান হইতে মাজ্রাজ দেড় ঘণ্টার পথ। সেন্ট টমাস মাউন্ট, সৈবাপেট, মধালম প্রভৃতি মাজ্রাজের উপনগরস্থ টেশনগুলি অতিক্রম করিরা আটটার একটু পূর্কে আমরা মাজ্রাজের অন্তর্গত এগ্নোব টেশনে প্রভিলাম।

মাস্ত্রাজে এথানকার মত বন্ধ গাড়ী নাই। সবগুলিই কিটন গাড়ী। ইছার কারণ বোধ হয় এই যে, মাস্ত্রাজে অবরোধ-প্রাথা নাই, স্বতরাং মেরেদের জক্ত চারি-দিক-বন্ধ গাড়ীর প্রয়োজন হয় না। স্ত্রীলোকেরা কিটন-গাড়ীতে বিসমা যাতারাত করেন। এই গাড়ীতে মাল লইবার স্ববিধা নাই। যাহা হউক, একটী গাড়ী করিয়া আমরা মীলাপুরত্ব বন্ধর বাটার অভিমুথে যাত্রা করিলাম। বন্ধর আদব অভার্থনার আপ্যায়িত হইয়া অপরাছে মীলাপুরত্ব শিবমন্দির দেখিতে গেলাম। একটী বৃহৎ বীধান সরোবরের পূর্ব দিকে এই মন্দির অবন্থিত। সরোবরের অপর তিন দিকে স্প্রশন্ত রাজপথ ও অট্টালিকা-শ্রেণী। মন্দিবের গোপুরম্, প্রশন্ত অলন ও শিল্পকার্যাথচিত চত্বর দেখিয়া আমরা সম্ত্র-অভিমুথে চলিলাম। সম্ভ্রের ধারে একটী স্থন্ধর রাজপথ আছে; তাহাকে "মেরিনা" বলে। দিগন্তবিত্বত নীল জল ও তরঙ্গাভিহত তটভূমি দেখিতে দেখিতে বহু দূর পর্যান্ত বিত্বত এই স্থানীর্ঘ পথে আমরা গাড়ী করিয়া যাইতেছিলাম। পথের ধারে প্রায়ই মাঠ—কচিৎ তই একটী গৃহ দেখা যাইতেছে। দূরে হাইকোর্ট, প্রেসিডেন্সী কলেজ প্রভৃতি অট্টালিকা দেখা যাইতেছিল।

সদ্ধা দাড়ে সাতটাব সময় মান্ত্রাজ-মেলে আমরা কলিকাতা ফিরিলাম।
সারা রাত্রি গাড়ী চলিল। এলোর ষ্টেশনে প্রভাত হইল। প্রায় হই ঘণ্টা পরে
গাড়ী গোদাববীর পুলের উপব উপস্থিত হইল। এই পুল ভারতবর্ধের মধ্যে দৈর্ঘ্যে
দিতীয় স্থান অধিকার করে। সাগরসঙ্গম-সন্নিকটে নদী অতি বিশালকার ধারণ
করিয়াছে। বিশেষতঃ সে বৎসর চিরায়মান বর্ধার ফলে শরৎকালেও নদীগুলি
প্রসন্নকান্তি ধারণ করিতে পারে নাই। গৈবিক বর্ণের বারিরাশিতে গোদাবরী
কুলে কুলে পরিপূর্ণ। তীববিরাজিত বৃক্ষশ্রেণীর পশ্চাতে নগরের মন্দিরচূড়াগুলি
দেখা ঘাইতেছিল। বহুক্ষণ আমরা সে স্থানর দৃগ্য উপভোগ করিতে পারিলাম।
অবশেষে পুল পাব হইয়া গেল। গাড়ী নদীর ঠিক পার্ষেই অবস্থিত গোদাবরী
টেশনে উপস্থিত হইল।

তীর্থাত্রিগণ এইথানে নামিয়া থাকে। কিন্ত ইহার পরবর্তী রাজামজীই বড় ষ্টেশন। তেলেগু দেশের মধ্যে রাজামজী একটা প্রধান নগরী। রাজ্বমাজী ছাড়িয়া গাড়ী চলিতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে গোদাবরী-সলিলপুষ্ট 'কেনেল'
(canal) বা থালগুলি দেখা যাইতেছিল। থালের মধ্যে নৌকা ভাসিতেছিল।
ভাহার উভর প্রার্থস্থ উচ্চ তীরের উপর দিয়া লোক চলিতেছিল। ক্ষেত্রে প্রচুর-

পরিবাণে শক্ত হইরাছিল। মধ্যে মধ্যে আময়া অনপদ দেখিতে পাইতেছিলাম।
বাটে লোক-জন জান করিতেছে। ত্রীলোকেরা কক্ষত্ন কুন্ধ পূর্ণ করিয়া জল লইরা
মৃহপদ্বিক্ষেপে গৃহাভিমুখে চলিতেছে। সামলকোট জংসন ও টুনি টেশন পার
হইরা সাড়ে বারটার সমর গাড়ী ওরালটেরারে উপস্থিত হইল। এইবার বি-এন্আর্ আরম্ভ হইল। পথ আর শেব হর না। গাড়ী এক একবার বড় টেশনে দাঁড়ার,
আবার পূর্ণ বেগে দৌড়ার। ভারতবর্ষের পূর্কসীমান্থিত প্রার সম্পূর্ণ দৈখাটি
আমরা অভিক্রেম করিতেছিলাম। সেদিন রৌপ্র তেমন প্রথম ছিল না। গাড়ীব
জানালার মধ্য দিরা বারু প্রবলভাবে প্রবাহিত হইরা আমাদের ক্লান্ত শরীরে
আবাত করিতেছিল। উন্মৃক্ত প্রকৃতির স্থানর দুখাবলী তাহাদের প্রাচুর্ব্যে
আমাদের চন্ধু ও মন অভিভূত করিতেছিল। হুপুর কাটিয়া গেল, বিকাল
হইল; বিকালও কুরাইয়া গেল। স্ব্যাদেব পশ্চিম গগনে চলিয়া পড়িলেন।
সন্ধ্যার অন্ধকার পৃথিবীর উপর রহস্তপূর্ণ আবরণ টানিয়া দিল।

সন্ধ্যার পর গাড়ী বহরমপুর টেশনে প্রছিল। প্লাটকরমের আলোও অন্ধকারের মধ্যে বাত্রিগণ ব্যস্তভাবে চলাফেরা করিতেছিল। করেকটি স্থসজ্জিত জ্ঞালোক টেশনে বেড়াইতে আসিয়াছিলেন। বহরমপুরে গাড়ী অনেককণ দাড়াইল। তাহার পব হস্ হস্ শব্দ করিতে করিতে অন্ধকারে অগ্রসর হইতে লাগিল।

এক রাত্রি এক দিন টেণে কাটিয়া গেল। স্থবিধানত আহার হর নাই।
শরীর ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিল, এবং অর অর নিদ্রাকর্ষণ হইতেছিল।
শামাদের স্থির ছিল, খুর্দায় নামিয়। ষ্টেশনে রাত্রি কাটাইয়া সকালের গাড়ীতে
শ্রী বাইব। রাত্রি প্রায় নাড়ে এগারটার সময় গাড়ী খুর্দায় পঁছছিবে। আময়া
শ্রদায় প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়াছিলাম। বসিয়া বসিয়া কথন অতর্কিতভাবে
শ্রমাইয়া পড়িয়াছিলাম, আর একটু হইলেই খুর্দা পায় হইয়া ঘাইত। ভাগ্যক্রমে
শ্রদা ষ্টেশনেই জাগিয়া উঠিয়াছিলাম। ভাড়াভাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া বিশ্রামশ্রমে গিয়া বিছানা পাতিয়া শরন করিলাম।

সকালের ট্রেণে পুরী যাত্রা করিলাম। রেল হইতে উড়িরা গ্রামগুলির মধ্যে গৃহক্রনিরত উড়িরা-রবনীগণ দৃষ্টিগোচর হইতেছিল। তাহারা হল্দে রংমের কাপড় ছোট করিরা পরিরাছে, হাতে ও পারে বড় বড় ভারী গহনা রহিরাছে। ট্রেশনগুলিতে বাত্রীর খুব ভিড়। গাড়ী ষ্টেশনে আসিলেই, তাহারা গাড়ীতে ক্রান পাইবার অভ ব্যাকুলভাবে ছুটাছুটি করিতেছিল। অবশেবে আমরা পুরী ট্রেশনে পইছিলাম।

প্রীর বর্ণনা আমার উদ্দেশ্য নহে। প্রীতে আমরা এবার করেক ঘণ্টা মাত্র ছিলাম। প্রীর স্থানন্ত রাজপথ, বহুদ্র পর্যন্ত লক্ষাগোচর জগরাখ-দেবের মন্দির, মন্দিরে যাত্রীর সমাগম, তাহাদের ভক্তি-বিহবল মুখছেবি, মন্দিরে জগরাথ, বলরাম ও স্থাভদার বিগ্রহ, সমুদ্রের কল্প ও মনোহর দৃশ্য ও তরজাবলির ভীবণ আক্ষালন—সকলই স্থান, এবং আজ কাল রেল হওরাতে বহু বাজালীর স্থপরিচিত। সন্ধার সময় প্রী এক্স্রোসে আমরা কলিকাতা অভিমুখে রওনা হইলাম।

প্রভাতে উঠিয় সেই চিরপরিচিত বাঙ্গালা দেশের শোভা দেখিতে পাইলাম। দিগস্তবিভ্ত শ্রামল শহুকেত্র। মধ্যে মধ্যে সবুজ সমুদ্রে দ্বীপের প্রায় ঘন তক্ররাজিবেটিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গ্রাম। কোথাও বেল-লাইনের পার্শে ছোট ছোট পুছরিণী, এবং ছুই চারিটি ক্লমকদের কুটার। চাষার মেরেরা মান করিতেছিল। অর অর শীত পড়িরাছিল, ছোট ছোট ছেলে মেরেরা দোলাই বাধিয়া প্রাঙ্গণে খেলা করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে পরিচিত ষ্টেশ্ন-শুলি পার হইয়া গাড়ী হাবড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইল।

ত্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধার।

वांगमाम।

₹

দিলী সাহজাহানের পূর্ব্ব হইতে বিশ্বমান থাকিলেও বেমন তাহা সাহজাহানাবাদ নামেই পরিচিত হইরাছিল, বাগদাদ তেমনই মনস্থরের স্থাপিত হইলেও
হরুণ রসিদের পূরী বলিয়াই সমধিক পরিচিত। আরব্য-উপস্থাস সত্য
সত্যই করনার রত্মবেদী—উপস্থাসের মণিমঞ্বা; সে বেন কবি-প্রতিভার অক্ষর
কীর্ত্তি। সেই আরব্য-উপস্থাসের জন্মই প্রাচীতে ও প্রতীচীতে বাগদাদের সলৈ
হারুণ রসিদের নাম অবিচ্ছিন্নভাবে বিজ্ঞাত্তি। সে উপস্থাস পাঠ করিতে
করিতে পাঠক বাগদাদের যে কর্মনা করেন, তাহাতে সত্য সত্যই মনে হর—
বাগদাদ পরীর রাজ্য ছিল—যেন—

"স্বনীভূতে স্ক্চরিভফলে স্বর্গিনাং গাং গতানান্ শেবৈঃ পুণ্যৈজ্বিমিব দিবঃ কান্তিমৎ স্বল্লমেকন্।" হারুণ স্বরং বিবাসী ও বীর ছিলেন। তিনি মনস্থ্যের পৌতা। পিতা দানী

- এক সময় জ্যেষ্ঠ পুত্র মুসাকে -বঞ্চিত করিয়া হারণকে রাজ্য দিবার সকর করিয়াছিলেন। কিন্তু সে সঙ্কর কার্য্যে পরিণত হর নাই। পিতার মৃত্যু হইলে হারণ প্রাতার সহিত বিরোধ করনাও না করিয়া তাঁহাকেই থালিফা বলিয়া স্বীকার করিরা রাজদণ্ডাদি প্রেরণ করিয়াছিলের। রাজ্যে আপনার অধিকার-জ্যাধের কথার তিনি বলিয়াছিলেন, প্রির পদ্দী জোবেদাকে লইয়া শান্তিতে -**জীবন-বাপন করিতে পারিলে তিনি আর কিছুই** চাহেন না। · কিন্তু পিতা মানী জাঁহার বীরত্বে তুট্ট হইয়া তাঁহাকে আর্ম্মেনিয়া প্রভৃতি স্থান সহ সাম্রাজ্যের সমগ্র পশ্চিম অংশের শাসনকর্তা করিরাছিলেন, এবং ব্যবস্থা করিরা গিয়াছিলেন, ্মুবার পর হারুণ থালিফা হইবেন। কথিত আছে, মুদা তাঁহার জননীর বড়বল্লে প্রাণ হারাইরাছিলেন-প্রভূতবালসায় তদীয় জননী তাঁহাকে হত্যা করাইরা-हिल्नै। छाँशत मुञ्जत शत बाक्रन थालिका बरेबाहिलन।

विनामी हाक्रन ७९कान-अठनिङ वावहात्र পतिहात कतिए शासन नाहै। প্রথমে তিনি বাঁহাদের হস্তে রাজ্যশাসনভার ক্রন্ত করিয়াছিলেন, শেবে সন্দেহ-বলে তাঁহাদিগকেই সংহার করিয়াছিলেন। তিনি মেসোপোটেমিয়া সুরক্ষিত ক্রিবার সুব্যবস্থা করিয়া সমগ্র এসিয়া মাইনরে প্রভূত-বিস্তারের চেষ্টা করিয়া-ছিলেন, এবং খোরাশান প্রভৃতি স্থানে বিদ্রোহের অন্ধ্রোলগমমাত্র তাহা পদ-দলিত করিবার প্রয়াস পাইরাছিলেন। তাঁহার রাজত্কালেই বাগদাদে সর্ব্বপ্রথম কাগল প্রস্তুত করিবার কারথানা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। ৪৫ বংসর বয়সে ভাঁছার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে তাঁথবাত্রাকালে ভিনি তাঁহার উত্তরাধিকারী নির্দিষ্ট করিরা থিরাছিলেন। বাহাতে ভবিষাতে রাজা লইরা দ্রাতায় দ্রাতায় রক্তপাত না হয়,সেই জন্ম তিনি জ্বোষ্ঠ পুত্র আমীনকে উত্তবাধিকারী স্থিয় করিয়া ্ব্যবস্থা করিরাছিলেন, আমীনের পর জাহার দিতীয় পুত্র মামুন ও মামুনের পর - कर्मिक পুত্র কাশীন থালিফা হইবেন। আমীনের জীবদশার মামুন বে সাম্রাজ্ঞার পশ্চিমাংশ শাসন করিবেন, এ ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছিলেন। যে পত্তে क्षेष्ट वाक्षा निथिত हरेबाहिन, जारा कावाब बक्कि हिन।

৮০৯ थुडोस्न शक्रस्तत मुक्रा रहेला वामीनहे थानिका रखन। थानिका হট্যা আমীন মন্ত্রীর পরামর্শে মামুনকে রাজ্যাধিকার হুইতে বঞ্চিত করিবার কল্পনা ं করেন, এবং তাঁহাকে বাগদাদে আহ্বান করেন। কদল মামুনের হিতাকাঞ্জী শিক্ষক ছিলেন। তিনি মামুনকে বুৱাইয়া দেন, বাগদাদে ঘাইলৈ ভাঁহায় ৰ্প্ৰাণনাশ অনিবাৰ্য। সেই কথাৰ মামুন খোৱাশান ভাগি ক্রিতে অসম্বত

ছইলেন। ও দিকে কুদ্ধ আমীন পিতার নির্দেশ-পত্র নষ্ট করিয়া স্বীয় পঞ্চবই-বয়ম্ব পুত্রকে উত্তরাধিকারী ঘোষণা করিলেন। মামুন সব সরকারী কাগমপত্তে স্মামীনের নাম-ব্যবহার বন্ধ করিলেন। ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিরোধ বাধিয়া উঠিল। আমীন ৪০ হাজার সৈনিক সহ ইসাকে খোরাশানে প্রেরণ করিলেন। জোবেদা সেনাপতিকে অনুনর করিয়া বলিলেন, তিনি যেন মামুনকে প্রাভূত করিলে তাঁহার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার না করেন। যুদ্ধে আমীনের দেনা-দলের প্রবাক্তর হইল। তথন মামূন খালিফা উপাধি গ্রহণ করিলেন। আমীন নুছন সেনা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন—যুদ্ধ চলিতে লাগিল। এক একটি করিয়া সব প্রদেশ আমীনের মুর্বল হস্ত হইতে চ্যুত হইতে লাগিল। শেষে আমীন কেবল বাগদাদ অধিকারে রাখিয়া ভ্রাতার আক্রমণ প্রতিহত করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিলেন। প্রায় ছই বংসর বাগদাদ আক্রমণবেগ সম্ভ করিতে পারিল। শেষে নগরের পূর্বভাগ আক্রমণকাবীদিগের হস্তগত হইলে আমীন বাগা হইরা শত্রুকরে আত্মসমর্পণ করিলেন। ৮১৩ খুষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসে অষ্টাবিংশবর্ষবর্ষ যুবক আমীন শত্রুকরে আত্মসমর্পণ করিরা নিহত হইলেন। কজল তাঁহার ছিল্লমুণ্ড মানুনকে উপহার দিলে, মানুন কুত্রিম হুংধ প্রকাশ করিয়া সিংহাদনে আরোহণ করিলেন। আমীনের পঞ্চবর্ষব্যাপী রাজত্ব সাম্রাজ্যের পক্ষে नाना অনিষ্টেব হেতু হইয়াছিল, এবং সেই সময়ে বাগদাদের বে औशानि হয়, তাহাব পুবণ আর কথনই হয় নাই।

আমীনের মৃত্যর পরদিনই মামুন থালিফা ঘোষিত হইলেন। তাঁহার রাজতে দিরেব, সাহিত্যের ও বিজ্ঞানের বিশেষ উরতি হইয়ছিল সত্য, কিন্তু রাজতের প্রারম্ভকাল নানা বিশৃষ্থালায় কলক্ষিত হইয়ছিল। ইয়াকে বসরা, মদেন প্রভৃতি স্থান শত্রুহন্তগত হয়; কুফার আবুল সরাইয়া আপনাকে নুপতি ঘোষণা করিয়া স্থনামে মুদ্রা প্রচলিত করেন; মক্কা, মদিনা ও ইয়েমেনও শত্রু কর্তৃক অধিকৃত হয়। মামুন বাগদাদে না আসিয়া মার্ভেই বাস কবিতেছিলেন। বাগদাদে দম্বাদলের ভরে নগরবাসীয়া সর্কদা শক্ষিত অবস্থায় বাস করিত। এই সময় মার্ভে মামুন আলির পুত্র হোসেনের এক জন বংশধরকে আপনার উত্তরাধিকাবী নির্দেশ করেন, এবং আক্রামীদিগের ব্যবহৃত ক্রফবর্নের পরিবর্ত্তে বেশে আলির পরিবারের হরিৎ বর্ণের ব্যবহার করিতে আদেশ দেন! ইহাতে এক পক্ষ যেমন আনন্দিত হইল, আর এক পক্ষ তেমনই ক্রাই হইয়া তাঁহাকে থালিফা বলিতে ক্রম্বীকার করিয়া গ্রমীক পিতৃব্য ইব্রাহিমকে খালিফা

ৰলিয়া শোৰণা করিল। রাজনীতির সতরঞ্চ খেলার জাবার নৃতন অবস্থা निक्छ हरेन । उथन मामूरनत रिज्य हरेन । कपन निह्छ हरेरान, এবং छाहात 'প্রভাবসুক্ত হইরা মামুন স্বাধীনভাবে রাজদণ্ডপরিচালন করিতে লাগিলেন। ৮১৯ খুষ্টাব্দের অগষ্ট মাসে বাগদাদে, আসিয়া তিনি নৃতন করিয়া রাজকার্য্যে মন দিলেন। তিনি ইত্রাহিমকে কমা করিলেন। ইত্রাহিম রাজদরবারে থাকিয়া সঙ্গীত-চর্চার আত্মনিয়োগ করিলেন। সামাঞো শান্তি স্থাপিত হইলে মামুন সাহিত্য-বিজ্ঞানের চর্চায় নিযুক্ত হইলেন। তিনি এীক হইতে অঙ্কশাল্প, ख्यां िय, bिकि १ । विख्यां में अर्थां मर्थां मर्थां विषय के अपूर्वां के वाहित्वन. এবং বাগদাদে পুস্তকাগার ও মানমন্দিরসংবলিত একটি বৃহৎ বিচ্ছালয় প্রতিষ্ঠিত করিলেন। বাগদাদের বর্ত্তমান গুমরিকে (Customs House) যে বিদ্যালয় ছিল, তাহাতে ১ লক্ষ ৬০ হাজার ছাত্র পাঠ করিতে পাবিত। সেই বিয়ালয়েব বিরাট্য হইতেই বুঝা যায়, বাগদাদ এককালে-সমৃদ্ধির সময় মুসলমান্দিগ্রের বিশাল বিভাকেন্দ্র ছিল। তাঁহার নিয়োগামুদাবে চুই জন অভ্যান্তাভিজ্ঞ পঞ্জিত পুথিবীব বাসে নিরূপণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ৮২৭ পৃষ্টাবেদ মামুন নৃতন ধর্মমত গ্রহণ করেন। তিনি মায়ুষের ইচ্ছার স্বাধীনতায় ও প্রাক্তনে বিশ্বাস্থান হট্যা কোরাণের সম্বন্ধে রক্ষণশীল মুসলমান সম্প্রদায়ের মত পরিহার করেন, এবং ৮৩৩ প্রটাঙ্গে আপনার মত রাজাজায় প্রচারিত করেন। তিনি কার্জী ও মোলাদিগকে কোরাণ সম্বন্ধে তাঁহাদের বিশ্বাস পরিহার করিতে আদেশ দিলে, অনেকে সে আজ্ঞা পালন করিতে অধীকার করিলেন। মামুন তথন টারদায়ে। বাগ-দাদের শাসনকর্ত্তার নিকট সেই সংবাদ অবগত হইয়া মামুন "অপরাধী"দিগকে তাঁছার কাছে পাঠাইবার আদেশ দিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে খালিফার मनवादन शामित कतिवात शृत्विहै मामूनित मुठ्ठा इहेल। जाशनात मूछ कार्यात মধ্যেও মামুন ইস্লামের শব্দ গ্রীকদিগকে বিশ্বত হয়েন নাই। ৮৩০, ৮৩১ ও ৮০২ পুষ্টাবে তিনি এসিয়া মাইনরে অভিযান করিয়া গ্রীক সম্রাট থিওফি-লাসকে সন্ধির প্রস্তাব করিতে বাধ্য করিবাছিলেন। তিনি গ্রীকঁসমাটের সন্ধিব প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়া পরবৎসর শ্বয়ং কনন্তান্তিনোপল আক্রমণ করিবাব সম্ভন্ন করিরা পুত্র আব্বাদকে টায়ানায় একটি চুর্গ রচনা করিতে পাঠাইয়া দিয়া-ছিলেন। কিন্তু শীতল জলে অবগাহন মান করায় তাঁচার অর হয়, এবং ৮০০ প্রতাকের অগত মাদে তাঁহার মৃত্যু হয়। মামুনই খলিফাদিগের দববার্গ অভিনাতবংশীয় ভুর্কদিগকে আনিতে আরম্ভ করেন।

মামুনের পর মোটাসিম থালিক। হইলেন। তিনি সে অন্ত পূর্ব হইতেই প্রস্তুত হইতেছিলেন-প্রতি বংসর তুর্ক দাস ক্রের করিয়া শক্তি-সঞ্চর করিছে-ছিলেন। মামুনের পর কেহ কেহ ওাঁহার পুত্রকে থালিকা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু পুত্র আক্রাস তাহাতে সম্মত হয়েন নাই। স্বতরাং মোটাসিম অনারাসে সাম্রাজ্য লাভ করিয়াছিলেন। তিনি টায়ানার धूर्गामि नष्टे कतिया वांगमारम जामिया ৮०० शृष्टीरम महत्व প্রবেশ করিলেন। তিনি শ্বীররক্ষী সেনার প্রয়োজনে থাগদাদে বহু তুর্কদাস ক্রর করিলেন। ইহাদিগেব মধ্যে কেহ কেহ উত্তরকালে বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিবাছিল, এবং তাহারাই পবিশেষে বাগদাদের সমৃদ্ধিনাশের কারণ হয়। খালিফার শরীররক্ষীরা অশিক্ষিত-বিশেষ তাহাবা ইদলামেব অনুশাসন অগ্রাহ্ন করিত। ভাহাদের বাবহারে বিরক্ত হইয়া ধাগদাদবাসীবা কতকগুলি শরীবরক্ষীকে নিহত করিল—অনেকে আহত হইল। মোটাসিম বিপদ গণিলেন। তিনি নগববা দীদিগকে অসপ্তষ্ট করিতেও অসমত, শবীবরক্ষীদিগকেও অসম্ভষ্ট করিতে পারেন না। শেষে তিনি বাগদাদ ত্যাগ করিলেন। ৮৩৪ খৃষ্টাবেদ তিনি 'বাগদাদের অদূবে সামারায় ভূমি ক্রয় করিয়াছিলেন; তথায় নূতন প্রাসাদ নিশ্বিত করাইয়া তিনি ৮০৬ খুষ্টান্দে তথায় গমন কবিলেন। বাগদাদের শাসনভার তাঁহার পুত্র হারুণের উপর অর্পিত হইল। এই সময় হইতে ৫৮ বংসর কাল বাগদাদে আর খালিফাদিগের বাজধানী ছিল না। মোটাসিমের এই ব্যবস্থায় কেবল বে বাগদাদ হত্ত্রী হটল, তাহাই নহে; পরস্ত তাঁহার বংশেবও সর্ধনাশ হটল। এই সময় হইতে थानिकाता कुर्क भवीवतकी मिराग्व रूख भूखन रुरेन्ना त्रिल्लन।

এই সময়েব একটি ঘটনা উল্লেখযোগা। হাকণেব প্লছয়েব অন্তর্বিপ্রবৈ
যখন সামাজা বিপন্ন, তথন ইবাকে বসবা ও ওয়াজিতের মধাবর্তী জলাভূমিতে
ভাবতীয় জাঠজাতির আবির্ভাণ হয়। তাহাবা টাইগ্রীস-ঘাত্রী নৌকার আবোহীদিগের নিকট টাকা আদায় কবিত। ৮২১ খৃষ্টাক্দ হইতে মামুন তাহাদিগকে
শাসন করিবার জন্ম চেষ্টা কবিতেছিলেন। মোটাসিম বাগদাদে আসিয়া
দেখেন, জাঠগণ বসরা হইতে খর্জ্জুরের আমদানী বন্ধ করাণ লোকেব হর্দ্দশাব
একশেষ হইরাছে। বছ এটেরায় তিনি জাঠদিগকে পবাভূত করিলে তাহারা
এই সর্বে আত্মসমর্পন করে যে, তাহাবিলার প্রতি কোনরূপ অত্যাচার করা
হইবে না। ৮০৫ খৃষ্টাক্ষের জামুয়াবী মাসে তাহাবা জাতীয়-বেশে—তাহাদের
বাজনা বাজাইতে বাজাইতে জলপথে বাগদাদে গমন করে। তথা হইতে

ভাছাদিগকে এীক সাত্রাজ্যের সীমান্তে পাঠান হয়। ২০ বৎসর পরে ভাহার। এসিয়া মাইনরে প্রবেশ করে; কিছুকাল গবে ভাগরা গুরোপে প্রবেশ करत । ज्यन जाहा मिशक देखिल मिश्रान (खि॰ 🖰 वा व्यक्तिश) वना ६ हेज ।

৮৪২ बृष्टीटक स्योगेनिस्यव मुका इटेटन उर्र य शत शासन अवाधिक थालिक। হইলেন। তিনিও ষামুনের মত জ্ঞানপিপাত ছিলেন, এবং কোবাণ যে আলার বাকা, ভাষা বিশাস করিতেন না। এই কংবলে এক দল লোক ভাঁছার উপর বিরূপ হটরা উঠেন। তিনি সেনাদলে বহু আফ্রিকানকে প্রবেশাধিকার দান করেন।

ভাহার পৰ তথ্ন যেমন হটত,ভেমনট হটল- - সংহাসন লইয়া বিবাদ বাধিল। শেৰে মৃত থালিফার ভ্রাতা মোতাওয়াকিন থালিদা হইলেন। তিনি পুৰাতন মুসল্মান মতের সমর্থক ছিলেন। তিনি ইন্ট্রা, পুটান ও শিরা সম্প্রদায়ত্ত मुमनमानिष्ठात्र विद्वाधी हिल्लून वनिम्न छाङानिर्गत (वर्ष्ण देवलिष्ठा-वावहादव ও গৃহছারে শরতানের মূর্ত্তি সংলগ্ন করিবার বাবস্থা করেন, এবং তাছাদিগকে রাজকার্বো প্রবেশাধিকার হইতে বঞ্চিত করেন। তাঁহার শাসনকালে তুর্ক সেনাপতি ওরাসিকের প্রভাব অতাক্ত বর্তিত হর। সেই প্রভাব হইতে মুক্ত হইবার আশার থালিকা ৮৫৮ খুটানে দামাসকলে গমন করেন। কিন্তু দামাস-কলের জনবার তাঁহার সহু না হওয়ায়, তিনি আবার সামারার আসিরা ১ কোটা ৩৫ লক টাকা বাবে এক নৃতন প্রাসাদ নির্দিত করান। এই সময় তিনি জ্যেষ্ঠ পুত্র ৰোস্তাসীরের পরিবর্ত্তে প্রির পদ্ধী কাবিহার পুত্র ৰোতাজকে উত্তরাধিকারী করিবার সম্বন্ধ করেন, এবং মোত্তাশীর, ওয়াসিক প্রভৃতির হতার জন্ত বড়বন্ধ করেন। মোন্তাসীর প্রভৃতি সে সংবাদ পাইরা ৮৬১ খুটান্দে ভাঁচাকেই নিহত করান।

পিতৃহত্যার দিনই পিতৃহস্তা মোস্তাসীর আপনাকে থালিফা ঘোষণা করান। কিন্ত তাঁহার বাজ্বও দীর্ঘকালখারী হয় নাই। বিষ্প্রযোগে তাঁহার মৃত্যু ষ্টিলে মোতেন থালিফা হরেন। তিনিও চুর্বল। গ্রীকরা তাঁহার রাজ্য-নীমাত্তে অভ্যাচার করিতে লাগিল-রাজধানীভেও দলাদলি দেখা দিল। তিনি ভবে বাগদাদে প্লায়ন করিলেন। ৫৮ বংসর পরে থলিফা আবাব -প্রাতন রাজধানীতে আসিলেন। শক্ররা বাগদাদ অবস্থ ক্রিরা তাঁহাকে পরাতত করিল। মোতেন নিহত হইলেন—মোতাল সমাট হইলেন। এই সময় হুইতেই থানিয়াদিণের প্রভাব নিভাত হুইতে সালিল—অধঃপতনবেগ

ক্রত হইতে পার্গিল। কিন্তু তথনও থালিফারা মুসলমানদিগের ধর্ম সম্বন্ধে সর্ব্বপ্রধান বাক্তি। সেই জন্ত তাঁহাদের ত্রবস্থাতেও রাজধানী বাগদাদের সমৃদ্ধির
অবসান হইল না; বাগদাদ জগতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ নগর হইয়া বহিল, এবং
বাণিজাকেন্দ্ররূপে নানা দেশের বণিকদিগের পণ্য-ক্রমবিক্রন্থে সমৃদ্ধ হইতে
লাগিল। মোতাজের পরিণাম চিন্তা করিলে নয়ন অশ্রন্তারাক্রান্ত হয়। তিনি
কিছুতেই তুর্ক, পারসী ও আফ্রিক সৈন্তাদিগের প্রাপা টাকা সংগ্রহ করিতে
পারিলেন না। তাহাদিগকে দেয় অর্থের পরিমাণ তথন ভূমিরাজ্বন্থের প্রায়
বিশ্বণ—> কোটী ৭৫ লক্ষ্টাকা! তিনি সেই অর্থ সংগ্রহ করিতে না পারায়
তাহারা তাঁহাকে তদীয় জননীর নিকট হইতে অর্থসংগ্রহ করিবার জন্ত অত্যাচারে পীড়িত কবিতে লাগিল। শেষে কারাগারে অনাহারে ৮৬৮ খুটাকে
খালিফার মৃত্য হইল।

তাঁহার পরবর্ত্তী থালিফা মোতাদীও নিহত হয়েন.এবং তাঁহার পর মোতামীদ থালিফা হরেন। তাঁহারই সময় রাজপাট আবার বাগনাদে নীত হয়। কিছ তথন খালিফার আর সে প্রভাব ও প্রভাপ নাই। একে একে এক একটি 'প্রদেশ খালিফার হস্তচাত হইতে লাগিল, এবং ৯২৭ খুষ্টাবে মোক্তানীরের' त्राक्षकारण वांग्रामश विश्व इरेग। २०३ यहारक शामका बारीत निःशामन-চাত হইলেন-তাঁহাকে শত্রুরা অন্ধ করিরা দিল। তাঁহার পরবর্ত্তী সম্রাট बामीत बाजवकारन मात्राजा वाशमान अरमध्ये मङ्ग्रीहरू रहेबा व्यामिन-व्याद त्रव श्राप्तर भागनकर्शाता शांधीन इरेश छेठितान। ১৪৫ शृंहोस्स शांनिका ै মোন্তাকফী বাগদাদ-বিজয়ী বুইদ-বংশীয় শত্রুকে স্থলতান অর্থাৎ সম্রাষ্ট বলিয়া 'बीकांत कतिरा वांशा हरेराना। नृष्ठन मञ्जाष्ठे चन्नः भामक हरेन्ना शानिकारक মুন্দী করিয়া রাখিলেন। থালিফার প্রভাব নামশেষ হইয় আদিল। তাহার পর সাম্রাজ্ঞার অন্তিমকালে সর্বাত্র বেমন হয়, তেমনই হইতে লাগিল। বড়-যত্ত্বের পর ষড়বন্তে বস্তার মত কাহাকেও ভাসাইরা লইরা বাইতে লাগিল, কাহাকেও কুলে আনিয়া দিতে লাগিল। অত্যাচারের অনলে শির ভন্মীভূত इंड्रेंट नानिन-नद्रत्यानिए मंगा ने ने निकाि के इंट्रेंट नानिन-अनी-চারে বাণিজা মান হইয়া গেল।

১১৮৭ খৃষ্টাব্দে থালিফার সিংহাসনে বসিরা নাশির সাফ্রাজ্যের প্রনষ্ট গৌরবের পুনক্টজারের স্বপ্ন দেখিলেন সতা, কিন্তু তথন তাতার বা মঙ্গলদিগের অভ্যাদয়ের স্টনা হইরাছে। জেঙ্গিজ খাঁ চানেও রাজ্যবিস্তাব করিরা নৃতন শক্তির সম্প্রসারণে নিযুক্ত হইলেন।

মোন্তাদীমের রাজ্যকালে ১২৫৬ খৃষ্টামের জামুরারী মাসে জেলিজের প্রাতা ছলাগু বাগদাদ বিজয় করিয়া মোন্তাদীমকে নিহত করিলে, থালিফাদিগেব নামলেব প্রাধান্তেরও অবদান হইয়া গেল। সলে সঙ্গে মুস্লমানদিগের থালিফার রাজবানীর গৌরবেও বঞ্চিত হইরা বাগদাদ চুদ্দার পক্ষে পতিত হইল।

প্রায় দেড় শত বংসর বাগদাদ তাতারদিগের হস্তগত রহিল। ১৪০০
খৃষ্টাব্দে স্থলতান আমেদ বেন আভিন তৈমুরের ভয়ে পলাইয়া গ্রীক সমাটের
আশ্রর গ্রহণ করিলে বাগদাদ তৈমুর কর্তৃক অধিক্রত হয়। কিন্তু আমেদ নষ্ট
য়াজ্যের উদ্ধারসাধনে সকলপ্রচেষ্ট হয়েন। ১৪১৭ খুষ্টাব্দে আবার মোলদারা
বাগদাদ অধিকৃত করে, এবং ১৪৮৮ খুষ্টাব্দে আর এক দল মোলদ পূর্ববর্ত্তীদিগকে
পরাভূত করিয়া বিজয়গর্বের বাগদাদে প্রবেশ করে। এইরূপে বাগদাদ ভাগাবেবীর হস্তে ক্রীড়াগোলকের দশা প্রাপ্ত হয়। ১৫০২ খুষ্টাব্দে পারস্য রাজবংশের প্রথম শাহ ইস্মাইল বাগদাদ অধিকার করিলে, তদরধি বাগদাদ লইয়া
ভূর্কে ও পারক্তদেশীয় রাজায় বিবাদ চলিতে থাকে। জয়লন্দ্রী কথন এক
পক্ষে, কথন অপর পক্ষে বরাভয় প্রদান করিতে থাকেন। স্থলেনান বাগদাদ
অধিকার করেন; শাহ আব্রাস তাঁচাকে পরাভূত করেন। সে ১৬২০
খুষ্টাব্দের কথা। ১৬০৮ খুটাব্দে ত লক্ষ্ণ সেনা লইয়া স্থলতান চতুর্থ মুরাদ বাগদাদ
অবরোধ করিয়া বহু কট্টে অধিকার করেন—সহরের অধিকাংশ অধিবাসী
নিহত হয়।

ভদবধি বাগদাদ করশীল তৃকী সাম্রাজ্যেরই অস্কর্ত ছিল। শেবে খৃষ্টার অস্তাদশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধে তুর্কশক্তি ক্ষ্ম ও সামাজ্য বিচ্ছিন্ন হইলে বাগদাদ প্রাদেশের শাসনকর্তা আমেদ পাশা স্বাদীনতা ঘোষণা করেন। নাদীর শাহ বছ চেষ্টাতেও আমেদকে পরাভূত করিয়া বাগদাদ অধিকার করিতে পারেন নাই।

উনবিংশ শতান্দীর প্রথমার্দ্ধে বাগদাদে আবার তুর্কপ্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়।
তদবদি বাগদাদ তুর্কী সামাজ্যের একটি প্রদেশ বলিয়া পরিগণিত ছিল, এবং
বাগদাদ সহর হৃতসম্পদ ও গতালী হইলেও সরকারী কাগন্ধপত্রে "গৌরবোজ্ঞল নগর" আখ্যা লাভ করিত।

মনস্থরের ও হারুপের স্বপ্নপুরীর শেব পর্যান্ত "কেবল নাম আছে।" শ্রীহেমেক্সপ্রান্য গোর।

'श्री-गून'।

[ধানিকটা সভ্য গল]

5

পশ্চিমাঞ্চলে বাস করিলে অনেক রক্ষ বাঙ্গালী নয়নগোচর ইয়। তাইলর মধ্যে একপ্রকার বাঙ্গালী 'মেড়ু য়াবাদী বাঙ্গালী' বলিয়া প্রখ্যাত। তাঁইা দিক্ষের নাম 'মেড়ু য়াবাদী' কেন হইল, তাহার কোনও ইতিহাস নাই। রেমন এক দল কিরিঙ্গী 'ট্লাদ্' বলিয়া পরিচিত, অথচ তাহার কোনও নিহিষ্ট কারণ নাই, সেইরূপ 'মেড়ু য়াবাদী' থেতাবেরও কোনও নির্দিষ্ট কারণ নাই। অনেকে মনে করিতে পাবেন যে, 'মেড়ু য়াবাদী বাঙ্গালী' ছাতু আহার করেন, কিংবা ধুতিচাদরের সঙ্গে টুপী বাবহার করেন। তাহাও নহে। তাঁহাবা দেখিতে ঠিক পূর্বাঞ্চলের বাঙ্গালীরই মত। কথায় ঈষৎ হিন্দু ছানী ভাষার 'টান্' আছে। অথচ গাঁটী বাঙ্গালা ভাষাতেও কথোপকথন করিতে কৃষ্ঠিত নহেন।

বিজ্ঞাধরপুরেব ষ্টেশনমান্তার (লুপলাইন) গদাধর বাবুকে সকলে 'মেড্রানবাদী বাঙ্গালী' বলিত। এক দিন টেলে তাঁহার সহিত দেখা হয়। পদাধর বাবু দেখিতে খুব স্থপুরুষ, কিন্তু গোঁকের আয়তন খুব বড়। মুখের সঙ্গে মানায় না। মাথার চুল সন্মুখে ও পশ্চাতে একই রকম ছোট। অনাবৃষ্টি হইলে শুক জলাশয়ের দিকে গাভীকুলের যেমন দৃষ্টি, গদাধর বাবুর দৃষ্টি অনেকটা সেই মত। বোধ হয় তাহাতেই আমার প্রথমে সন্দেহ হইয়াছিল। গদাধর বাবু খুব মনঃসংযোগ সহকারে একটা হঁকা হস্তে লইয়া টানিতেছিলেন। খুত্রের লেশমাত্র নাই, অথচ হঁকা হস্তে করিয়া কট্ট ভোগ করা সাধারণভঃ দেখা বায় না, অতএব আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, 'আপনি বান্ধাণ?'

शनाधत वायू विलिधन, 'निक्ठम्'।

আমি। যদি আজা হয়, তবে তামাক্ আর একবার সাজিয়া দিই।

গদাধর। আমার চাকর কেবল 'ছকা' ও 'চিলম' (কলিকা) ও 'টিকিল্লা' মাত্র দিয়াছে। দলে তামাকু দিতে একেবারে ভূলিয়া গিয়াছে। স্থতরাং তামাকু সালা 'বেফায়দা'। আপনিও আদ্ধাণ ?

আমি। নিশ্চয়। (বাস্তবিক পক্ষে আমি কামস্থ।) গদাধর। তবে একবার টানিয়া দেখুন।

আমি হ'কা হতে লইয়া বুঝিতে পারিলাম বে, পূর্বাবধিই তাহাতে তামাকের লেশমাত্র ছিল না, অবচ প্রাণপণে টানিতে লাগিলাম।

- গদাধর। আপনি ইহাতে কোনও 'মঞা' পাইতেছেন ? कामि। निम्ह्य।

কি মনা পাইভেছিলাম, তাহা বর্ণনাতীত। প্রথমতঃ, গদাধর বাবুর সহিত क्रां भक्षान्य स्था। विजीवजः, ध्यविशीन हँका होनियात स्था। आनन কথা, আমার তামাক খাওর অভ্যাসই ছিল না।

शनाधत । व्यानि पूर खनआही 'करतनान' (नाक।

আমি। নিশ্চর। আমার তামাকৃ খাওরাই অভ্যাস নাই, তবে আপনি কোন স্থাৰ হ'কা টানিতেছিলেন, তাহাই দেখিবার জন্ত -

গদাধর। তবে এত 'তক্লিফ' (কষ্ট) করিলেন কেন ? মহাশরেব নাম ? त्नहें 'उक्निक' क्थां**ठें। फेक्रांति** इहेरामाज प्यामि दुक्तिट शांत्रिनाम त्य, ्त्रमाथत नाना वथार्थ है स्मिष्ट्र वावानी वानानी।

আমি। চাক্চক্র মিত্র।

্ গদাধর। (সচকিতে) আপনি কায়স্থ ?

আমি। নিশ্চয়।

পদাধর। আপনি এই মাত্র বলিলেন না যে, মাপনি ব্রাহ্মণ প

व्यक्ति। निक्तत्र। छोडाना बहेरण व्यापनि व का पिएडन ना।

शमाधन बाव कि कि दिवक हरेना विगालन, 'हैं का हा माता (शन वि। कि আপশোবের কথা।'

व्यामि। निक्ततः। তবে कि कारनन, यथन व्यापेनात जाल ठामाकई नाहे, তথন হঁকাটা মারা গিয়া কোনও বিশেষ লোকসান হইয়াছে কি ? যদি ব্রাহ্মণম্বই না থাকে, তবে ব্রাহ্মণের জাতি মারা গেলে লোকগান কি ? ভাবিয়া (म्यून। वहा वक्हा नामाकिक नम्छा।

গদাধর বাবু। বিশেষ লোকদান হয় নাই। তবে হঁকাটার দাম চারি প্ৰসা ৷

আমি। আমি আপনাকে চারি আনা দিতেছি। অপরাধ মার্কন। कब्रियन।

ইহা বলিরা আমি একটা দিকি বাঙির করিরা গদাধর বাবুর হত্তে দিলাম। गमाध्य वार् रेज्याजः हाहिया विगटनन, 'এটা नश्या कि छान दिन्यात ?'

আমি। নিশ্ব। এটা প্রাণর প্রথা। ব্রামণের ছ'বা নারিমা দিলে, ব্রমহতান না হউক, অন্ততঃ নারীহতান, কিংবা ব্রয়োদলীতে বার্ডাকু, ভকণের বৃষ্ঠ পাপ হয়। তাহার প্রায়শ্চিত—অর্থনগু। আমার নিকট কেনী কিছু নাই, এই সিকিটি লউন।

গদাধর বাবু উদার-হত্তে তাহা কইরা পকেটে ফেলিরা দিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার সঙ্গে আমার পুব সভাব ক্ষিরা গেল। আমি বলিলাম, 'প্রেমের' বিকাশের জন্তই মাছবের জন্ম। কোনও একটা বিশেষ 'ঘটনা' না হইলে প্রেম জন্মে না।'

গদাধর বাবু চমৎক্রত হইয়া বলিলেন, 'আপনি খুব বিজ্ঞ পুরুষ দেখিতেছি।' কভ দূর বাইবেন গু'

व्यामि। मधुभूरत ।

গদাধর বাবু আবও চমংক্তত হইয়া বলিলেন, 'কামিও সেধানে হাওয়া বদলাইতে বাইতেছি। এক মাসের ছুটা লইয়াছি। সেধানে বাসা ভাড়া হুইয়া গিয়াছে। আমার পরিশারও বিফাধরপুর হুইতে আসিতেছেন। তিনি মেরেদের গাড়ীতে আছেন।'

আমি। তবে ত আপনার বিশক্ষণ স্থাসমর দেখিতেছি ! আপনি বোধ হয় একটু গায়িতে জানেন ?

গণাধর বাবু। কি করিয়া জানিলেন ?

আমি ঈবং কটাক্ষপাত করিয়া বলিলাম, 'প্রথমতঃ, আপনার চেহারা ধ্ব হুন্দর। বিতীয়তঃ, গলার আওয়াজ অতিশয় মিষ্ট। তৃতীয়তঃ, আপনার অঙ্গ-ভেলী ও কপালের রেখা হুগায়কের ভায়।'

গদাধর বাবু। আপনি জ্যোতিষ শান্ত জানেন বোধ হর।

আমি নিশ্চয়। আমি রেখা দেখিয়া নাড়ী নক্ষত্র বলিয়া দিতে পারি। তবে, সাধারণতঃ জ্যোতিবশাস্ত্রের সাহায্যগ্রহণ না করিয়াও, অনেক সমর বংসামান্ত চিছাদি দারাই অনেক কথা বলা বার।

গদাধর বাবু। বলুন ত আমার করটি প্রস্থান ?

আৰি (হাসিরা)। আপনার প্রসন্তান নাই। একটিমাত কপ্তা। সেও আপনার প্রথম পক্ষের স্ত্রীর গর্জজাত। তিনি মারা গিরাছেস। আপনার এখনকার স্ত্রী ছিতীয় পক্ষের।

প্ৰাধন বাৰু জবাক হইনা আৰান দিকে চাহিনা বহিলেন, এবং বিজ্ঞান্ত স্তিকেন, 'আগনাম নিবাস !'

আৰি। চাৰ মান্তিকের গলিতে। কলিকাডার। আমি জ্যোভিষের ব্যবসা ক্রি নী, ঝেমিউপ্টাবিক উভিন্নী করি। তবে সৰু ক্রিয়া লোটিব অধায়ন कैंपियाँ हिंगाम । वर्षन बार्गनि अक्षा भान भाविता देवनून ।

গৰীধৰ বাঁৰু প্ৰথমে একটু সমুচিত ও লক্ষিত হইয়া বলিলেন, 'আমান গলা আৰি পরিষ্ঠার নাই, এবং ট্রেণের ঘর্ষর পরে গানের স্থান স্থানতিব প্রবাদেটির केंद्रिय मा ।

আমি। তাহাতে কিছু আসে বার না। বদি গদা কর্কণ খাকে, তবে 'किर्मन माम '(गठा चुना नात ने! । 'आत्मकठा '(मानाद्रम' बहेना नात ।

এই প্রকার আখাসিত হইরা গদাধর বাব প্রথমে একটা 'ঝা'—শব্দ-সংবোগে স্থারের ওড়নটা ঠিক করিয়া লইলেন, এবং বলিলেন, 'লেখুল, ইছা অপেকা চড়া স্থার ধরিব কিএ' আমি বলিলমি, 'মিশ্চর, নচেং গুলা বাইবে না।'

গদাধর বাদু অগত্যা তাছার 'আঁ—'টা খুব চডাইদা দিলেন। আমি সেট অবসরে ক্রাল্থানি লইয়া এক্যার মুখ্যপ্তল পরিকার করিলান, এবং তাহারই আবরণে হাসির বেগটুকু সংবরণ করিলাম।

গৰাধীয় বাবু বঁলিলেন, 'আমার হিন্দুছানী গান গাওয়া অভ্যাস। কি রাগিনী আরম্ভ করা বার ?'

আমি। এখন বেলা প্রায় ভূতীয় প্রহয়। খুলতানী রাগিণী ছাড়ন। গদাধন বাবু। কি বিবার গাভরা বার ?

আমি। ভূতীয় প্রহরে 'ব্যুদার কুলে কালা' এই সব গান্ট ভালত। এই সমরে গোপিনীবুল কল আনিতে ব্যুদার বাইতেম, এবং কালা খংশী বাজাইতেন।

नर्नाधेत बाव । ठिक । जाननांत जातक नान जाना जातक, त्रीथ इत । **८क अन नवक्षात्र** ।

আমি। নিশ্চর। আমানের পাড়ার এক জন ওকার এই সময় প্রতিচ মুলতানী ধরিষা থাকেন,-এবং আদি গোডালার জানালা ঠুকিয়া তাল विशे थाकि।

পদাধৰ বাব। তবে জাপনি এক'জন 'ভবল্টী'।

'वानि। ठिक 'कंपनही' ना इटेंट्ड शाहि, क्यि 'गर्हालाहेक'। खबन कि. বছ বছ সভাতে উক্তানি সময় অনৈক্ষান বেক'ও ভেরান / ঠুকিলা ভাগ নিয়াছি, ध्वर छाहारक बळांत रचांत केश्याह हहेतारक ।

গদাধর। তবৈ একটা কোনও দ্বিনিস ইক্তিত থাকুন। ভাল কাপুরাকী।
শাসি সমূপে একটা বোতল দেখিয়া তাহাই ইক্তিতে পার্যক্ত ক্রিয়ান।
গদাধর বাবু এক হইলা বলিলেন, বেনী ইক্তিবেন না, ইহার মুখ্যে হাবনকাশ্রী
আছে।

আমি। 'চ্যবনপ্রাশ' খুব ঘন পরার্থ, বেমন শাস্ত। নৃষ্ট কইবার ভূছ নৃষ্টে । চৰুক।

তথন গদাধর বাবু একটা মুক্কচানী গান্ধিতে আরম্ভ করিলোন। ক্লানির 'চাবনপ্রানে'র বোতল ঠুকিরা কাওৱালীর 'বোল' আরম্ভ করিলাম। টেপ তথন কামালপুরে উপস্থিত। গান খুব কমিরাছিল, এবং অনেক লোক আমালদের কামরার পার্শে প্লাটকর্শ্বে দীড়াইয়া গানের রস ও স্ক্রর এবং তালের 'রোক্ল্' প্রাথপথে এহ্ন করিতেছিল। গদাধর বাবু তাহা দেঝিয়া কতিশর উৎবাহিত হয়নেন, এবং তারার পঞ্চম পর্যান্থ তান তুলিতে লাগিলেন।

এমন সময় জ্রীলোকের গাড়ী হইতে এক জন হিলুক্থানী চাকুরাণী আরিয়া বলিল, 'মাইজী একবার ডাকিতেছেন।'

তাহাতে গদাধর বাবু ক্ষতান্ত চটিয়া উঠিলেন। 'এমন সময় কি দরকার ?' দাসী। ছুই পয়সার ঘুমিনানা কিনিয়াছেন, পর্সা চাহি।

গদাধর বাবু আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখিলেন মহালার, এই কি মুখ্নিদানা খাইবার সময় ?'

ष्याति। निम्ध्य।

আমি তৎক্ষণাৎ পকেট হইতে চুইটি পরস। বাম হল্তে বাহির করিয়া দাসীর হল্তে দিলাম। সে চলিয়া গেল।

টোণ তখন ছাড়িতেছিল। গদাধর বাবুর মূলতানী চলিতেছিল। 'আছারী' শের হইরা 'অন্তরা' আরম্ভ হইথাছিল। প্লাটফর্মের লোক বিমুগ্ধ, প্লাকৃত-চিত। এমন সময় এক জন ক্ষেবর্ণ ফিরিঙ্গী একটি গৌরবর্ণা তথজী যুব্তীকে শুরুষা সেই ক্ষেরার উঠিনা পড়িল।

আমরা 'ইউরোপীয়ন কম্পার্টমেণ্টে' 'দেয়া মাঞ্লে'র গাড়ীতে ব্রিয়াছিলায়। ভর হইল, এবার বৃথি বহিন্ধত হইতে হয়। কিন্তু সঙ্গীতের কি মহিমা। কিরিশী কোন্ত আছিল করিয়া বলিল, 'বহুং আছো গান বহুং আছে। চলুক।'

'মেমসাহেব'টি খুব হাক্তমনী। সে চলিয়া ভাহার ক্রফবর্ণ সাধীর আহে বসিয়া পড়িল। ফিরিসী বলিল, 'আপনাদের বলি আপত্তি না থাকে, ভবে আমার জীব সম্মান রক্ষা করি।'

वार्ति। निका । बीव नवानतकार मानव-बीवरनव महर छेरक्छ ।

ি ভিরিতী বশিল, 'আমার নাম 'গোনেস'। 'আমি ছোটনাগপুর জেলার ्र लोकं। 'वि, अन, चात्र'-अत अकं चन गार्ड्। 'निर्नि' (यूवडीटक दनवारेता) चामात्र नविवाहिका जी। वेहा विनद्या त्र निनित्र बाम कर्न, धरार मिन ছিকৈর জ, এবং অবশেবে কেলের অগ্রভাগ ওর্ম্বারা পার্শ করিল। ভাহাতে निनित्र मुख त्रख्यम् इहेन, धवः छाहा त्रिशत शास्त्र विन्त, 'आश्रमात्रा आमात्र ভালবাসার সাকী। আদি প্রেমে মজিরা গিরাছি।'

व्यामि । निक्ता । ध्वरः शमाधन गायु नाकी ।

গৰাধর বাবুর মূলতানী বন্ধ হইয়া গিরাছিল। তিনি কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইরা পূৰ্বাজের শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলেন।

'লোমেস। আমাদের দেখিরা লক্ষার দরকার নাই। আমুরা মধুপুরে এক মাসের অন্ত 'হনিয়নে' বাইতেছি। বুঝিতে পারিরাছেন, বোধ হর, আমিও এককালে বান্ধালী ছিলাম ?

व्यामि। निन्द्रा

গোমেন। এবং আমার শিলি এক জন স্থলরী কিরিলী।

আৰি। নিশ্চর। আৰি এখন জ্বলগী দেখি নাই। আমার বোধ হয় कान इंग्रेनी किटल और तक्य नजन ध्वरः समाज मुस्यत जाव मिथाहि। त्वाथ इत, 'विविद्यान्त्र फ्रोत् नामक त्महे हविशानि ।

সোমেস্ চৰংকৃত হইয়া বলিল, 'বাহবা! আপনি এক জন 'জাটিস্টু' ৰেখিতৈতি।"

পদাধর বাবু। কেবল ভাহাই নহে, প্রাসন্ধ বাছকর, এবং ডাক্তার, এবং ब्याजिर्क्का। अङ्क ग्रना कातन। शास्त्रम्। जामाक ताथ हत्र हिनिएक शाब नाहे। जानि 'वि, धन, जान' गाहेरन 'केन्नमा' रहेनरन हारे वाव दिनाव।

পোষেদ লাকাইরা উঠিল।—'গদা! নাই ভিরার গদা! ভোমার সেট ब्रीलाटकत्र क्रात्र गया हुन क्यांशात त्रन ?'

গদাধর বাবু বিমর্কাব ধারণ করিয়া বলিলেন, 'জারা গোলেন ! মুড়াইরা কেলিরাছি। আনার প্রথম শক্ষের ত্রী আর নাই, তাহার আছের সময় মুডাইরা ফেলিরাছিলাব।'

ইবা ওনিয়ী নিলি শিহরিয়া উঠিল; এবং ভাহা দেখিয়া গোমেলের নয়ন বিলক্ষণ জলাকীণ হইয়া পড়িল।

আৰি। গতত শোচনা নান্তি। এ মহীমণ্ডলে শোক পাওৱা প্ৰাৰ্থ ভাগোর কথা। বাহারা শোক না পাইয়াছে, তাহারা পভা।

গোষেস্। নিশ্চর। আগনি এক জন বড় ডাজার এবং জ্যোতিরী। আছো, বলিতে পারেন, মাহুর ও পশুর মধ্যে প্রভেদ কি ?

আমি। মাসুৰ প্ৰেম করিতে জানে। তাহার 'তরকিব্' অনেক প্রকার। নাচিরা, গারিরা, কটাক্ষপাত করিরা, হাসিরা, গত্রিকা, সাহিত্য ও কাব্য লিখিরা, অভিযান বিরহ প্রভৃতি রসের অবভারণা করিরা, চিত্র টানিরা, সারানিশি জাগিরা, দীর্ঘনিংখাস কেলিয়া, রস্থালয়ে অভিনয় করিরা, বুক প্রভৃতি ঠুকিরা,এবং অবশেবে জাত্মহত্যা করিরা, প্রেম ব্যক্ত করে।

গোমেস্। আমারও তাই বোধ হয়। লিলি! কি বল ?

লিলি। পুরুবেরা অনেকটা ভান্ করে। আমরা তাই দেখিয়া হারি ও সন্দেহ করি। আছো, আপনি ত গণিতে জানেন ?

णामि। किছू किছू वानि।

লিলি। আপনাকে পরে একটা কথা জিজ্ঞাসা করিব।

আমি। আমি তাহার উত্তর এখনই দিতে পারি। আপনার মনের কথার উত্তর—'বাসে'।

ইহাতে লিলির মুধ বক্তিম হইল। গোমেদ্ ব্রিতে পারিরা খুব খুদী হইল, এবং বলিল, 'লিলি। এখনও ভূমি আমাকে সন্দেহ কর ।'

লিলি সে কথার উত্তর না দিরা নিজের কেশজাল বিস্তার করিরা বলিল, 'আমার চুল ম্যালেরিয়া রোগে ছোট হইরা গিরাছে। ইহার কোনও হোমিওপ্যাধিক ঔবধ আছে ?'

আমি তৎক্ষণাৎ বাক্স হইতে চারিটী 'আসে নিকে'র বড়ি বাহির করিরা বলিলাম, 'প্রত্যেক সপ্তাহে রবিবারের প্রত্যুবে ভগবানের নাম স্মরণ করিরা একটী বড়ি ধাইবেন। এক মাসে আপ্নার চুলের বোর পরিবর্তন ঘটবে।—পরিবর্তন।

্পোদেস্ছইটি টাকা বাহির-ক্রিয়া আমার হতে দিল।

আমি তাই। প্রত্যর্পণ করিরা বলিলাম আমিও মধুপুরে বাইতেছি। মাসেক শেবে চুল মাপিরা পরে টাকা দিবেন। আমি কল দর্শাইবার পূর্বে 'কি' লইছে চাই না।'

निनि पूर क्रिका देशन देशन, 'हेबिहे जातन छान्छात', ध्वर 'टॉब्झ-टिव्स' শব্দ করিয়া একটা অপেরা-'টিউন্' ছাড়িয়া দিব। গোনের মুখ্য হইরা নরনজনে कामिट्डिक्स, अवर कामि मट्या-मट्या पूर्व स्थितिका शमिदकेष्टिगांव ।

शराधत वाव् हक् मुक्तिक कतिका विकास एवंडी दक्षितकहित्वन । वासि विकत्ते টীংকাল্প ক্ষিত্রা ডাকিলাব, 'পদাধুল কালা !'--ভাছাতে অদাধর দাদার হঠাৎ চেতনা হওয়াতে আনালার পার্বে তাঁহার হাবা চুকিয়া বেল, এবং তাহা विश्वा लाएक ७ निनि श्रामित्छ नागिन।

क्रांत्र शहिता (शास्त्र जामात्र कार्त कार्त विक्त, 'त्रवात्र होका जारह । खेरात नाम आप इरे जिन राजात छाका त्रावित शिताहित। अगांव महावः **छ्टे हात्रि हाबात कामाहेबाट्ट निन्हत । हित्रकाराहे स्थल ।**'

व्यावि। यत्नन कि!

গোষেদ্। সভ্য ও নিশ্চিত কথা। কিছু টাকা বাহির ক্ষরিতে পার, ভবে ভোষার ৰাহাছরী। বড়বিনে একটা 'প্রাপ্ত কীষ্ট্র' কিংবা 'বনভোজনে'র নিতাত ধরকার।

 अत्राविष्ठे व्याप्त ।
 अत्राविष्ठे व्याप्त ।
 अत्राविष्ठे व्याप्त ।
 अत्राविष्ठ ।
 अत्राविषठ ।
 अत्राविष्ठ ।
 अत्र ৰেখা বাইবে।'

क्किन् द्वैनत्व भाषी व्यानिम উপস্থिত श्रेन। भारमन् निनिद्य अहेश 'রিজেস্মেক্ট রুমে' চলিয়া গেল। গদাধর বাবু খ্রীলোকের কামরার দিকে निया ही अ मानीरक बाहित क्तिरान, अवः काशासत्र त्यामि कुनीत यह চাপাইরা নিজে গহনার বাক্স হতে লইলের, এবং রীর পশ্চাতে চলিলেনু। व्यामि সেই व्ययमात्र भगाधन नावृत्र भगास्क निजा निजान, 'भगाधन वावृ!-कि চৰংকার পলা আপনার ! পার্ড দাহেবের মেদ্ আপনার পান শুনিরা একেবারে ৰোহিত হইরা পিয়াছেল। ভয়ানক রকম মোহিত।'

এই কথা পদাধর বাবুর জীর কর্ণে প্রবেশ করাতে তিমি অবভুঠন তুলিরা व्यक्त मानात्र निरम, धनः छ०नदत्र ननायत्र वातुत्र निरम कहे बहै कत्रिता र्णाहरणम । कारायक नवाधक वाबूज पूर्व छक स्टेबा राग ।

আমি অভিশন শক্ষিত হইয়া দূরে সরিয়া পদ্ধিশাম। পুর হইডেও ভাঁহাদের ক্ৰোপক্ষৰ কৰা বাইভেছিল। --

श्री। छेनि (क ?

প্ৰাধৰ বাৰু। কলিকাভাৰ এক জন ডাঞাৰ। খুৰ জাল ৰাজাইতে

পারেন, তাই আনুনি সাম খারকাছিলাম। মেনসাহেবটা কান্ত্রের হত ওনিতে-ছিল। ওয়া আমালের সান কুয়ে না।

ন্ত্ৰী। 'বুৰে কি 'না বুৰে, আৰি তদন্ত করিয়া দেখিব।

গদাধী বাবু। মিশ্চর।

গুলাধর বাবু বিপৎপাতৈর আশস্কা দেখিরা নি:সহার হইরা পড়িলেন। ভাহা দেখিরা আমার ইমে বর্তাবোগ্য কক্ষণার গঞার হওরাতে আমি দুর হুইতে বলিলাম, আপনাদের যদি জলখাবারের লরকার থাকে, তক্ষে লইরা আদি।

গদিখির বার্ম ত্রী মন্তক্সকলিন আছা আমার প্রস্তাবের অনুষ্ঠাক্ত করাজে আমি এক টাকার অলখাবার তৎক্লাৎ তাঁহাদিগের নিক্ট নইয়া আদিলাম। গদাধর বাবুর ত্রী বলিলেন, 'এত কি হবে ?'

আহি বিনীভভাবে বনিলাম, আঠাকজণের উল্লের কোনও কারণ-নাই। উল্পোধারিউলি স্বই টাট্কা। 'বদি দরকার হয় ত এক 'ডোক্' পল্সেটিলার বন্দোবত করিয়া দিব।

গদাধন বারু ইলারার আনাইলেন, "পূব বড় ভাক্তার।"

ল্লী। উনি কোখার বাবেন ?

र्गिचित्र। 'बेथुपूर्वः।

বোঁধ ইন, তাহা ক্রিনিয়া আঠাক্রলৈ'র 'জনেকটা সাহস ক্ইল। ভাইনিয়া অটোন বানিয়াম ছিল।

18

গৌৰেল শীলির সহিত কৈছেল নেন্ট কন্' হইতে কি বিলা আদিলে জাননা পুনরার 'ইউরোপীয়ন কম্পার্টমেন্টে' বসিলাম; কিন্ত গদাধর বাবুকে তাহার শ্রী এবার বাবীনতা হইতে বন্ধিত করাতে তাহার। অন্ত একটা কান্ধরার চলিরা গোলেন।

লিলি তাঁহাৰ কাৰ্যণ জিজানা কৰাতে আৰম্ম তাহা ব্ৰাইয়া দিলাম, এবং তাঁহাতে দিলি উত্ত হইয়া বলিল, 'পুন্ধনিগের আৰ্থীনতা বন্ধ করিয়া জেওলাই এই 'ঘূপেয়া সমন্তা। 'আমান বোধ হয়, তাহানা অনেক দিন আ্থীনতা ভোগ করিয়াছে, এখন তাহাদিগকে অবক্ষ কর্মাই উচিত।'

খানি। শনিশার। ইহাই আধুনিক সমাজ-সমস্থা। চড়ুর্দিকে ভাহারই ধোগাড় হুইভেছে।

গোমেদ 'রিজেদ্যেন্ট্ ক্রমে' ক্ষমিকপরিমানে শানীর জার্ন স্করাচত

একটু উথারচিত হইরা পড়িরাছিল। সে কর নাড়িরা বলিল, 'আমার বোধ হর, অবক্রম করিয়া রাধিলে চ্জাবনার মন্তকের কেল রীর্ম হইরা পড়ে।'

আমি। নিশ্চর। পূর্বাকালে বোগী ঝবিগণ অবক্লছ হইরা থাননার হইলে কেশ বাড়িত। আমাদের মেশে খ্রীলোকমিগেরও অবরোধপ্রথার ফলে কেশ খুব দীর্ঘ।

নিলি। বনি চুল বাড়ে; তবে আমি পর্দানশীন হইতে রাখি।

প্রোষেদ্। আমার বোধ হর, কেশহীনতা প্রেমবিকাশের শক্ষণ, এবং মুস্বাদের পরিচায়ক। এই দেখুন, বানর হইতে মুখ্য হইলে লোমশ্ন্যতা কটে। আমার বোধ হর, বৈঞ্বেরা এই কয় মুখ্যক মুখ্যক করে।

লিলি। আমিও মন্তক মুগুন করিব।

আৰি। নিশ্চর। বলি উভরে মস্তক মুগুন করেন, তবে উভ্রের মধ্যে প্রেব এত বর্দ্ধিত হইবে বে, বর্ণনাতীত। ইহাই বিধে প্রেব-সংস্থাপনের এক-মাত্র উপায়।

গোষেস্। কিন্ত ভদ্রলোকের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে গেলে টুপি । খোলা লক্ষাকর হইরা পড়িবে।

আমি। এ সব কেবল সামাজিক সংস্কার বৈ ত নর। টুপীর বদলে ক্তা
'বুলিরা রাখিলেই চলিবে। বলি কট ছর, প্রথমতঃ চটীক্তা ব্যবহার করিসেই
ছইবে। আমালের দেশে পূর্বে এই প্রথা থাকাতে মানব খুব প্রেমিক ছিল এবং
লীর্বলীবী হইত। পদতল বিষ্কুল না থাকিলে যত কুতাবনা মন্তকে রক্তের সঙ্গে
ক্ষমিয়া থাকে, পৃথিবীতে সঞ্চালিত হর না। চন্দিশ ঘটা আমালের পদতল
পশতক্রে আবৃত রাখা বিজ্ঞানসন্মত নহে।

পোনেস্। আমরা সৌন্ধ্য ও স্বাস্থ্য এখন ঠিক বুঝি নাই। চিত্রকর ও ক্ষিত্তলী অনেকটা বুঝিরাছেন, সেই জন্ম তাঁহারা নগাবস্থার পক্ষপাতী।

আমি। নিশ্চর। তাহাই স্বাভাবিক। শাস্ত্র বলেন বে, আ্বা কোনও আবস্তুৰ চাহে না, কেবল স্বাধীন চা চাহে। শীত, গ্রীম্ব এবং ব্যাধিসকার হইতে মেহরকার কন্ত আবস্ত্রী অনেক আবস্ত্রণ প্রিরাছিলার, কিন্তু সভ্যুক্তাৎ ভাহা ক্রেই পরিস্তাপ করিতে ক্রুসকর।

পাড়ী কিউল্ হইতে ছাড়িতেছিল, এমন সময় শূপবাতে এক জন যুবক আপান্যতক অন্তরে আয়ুত করিয়া গাড়ীতে উঠিয়া পড়িল, এবং অধীয়ভাবে শোকের উদ্ধান যুক্ত করিয়া কমালে চকু মুছিতে লাগিল্ড গোনেস্ বাধা দিতেছিল। আমি বলিলাম, 'কাজ্নাই, উনি প্রথমে ছিন্ন ছউন। অভিন অবভায় বাধা দেওয়া শান্তবিক্ষা।'

বুৰক ছির হইলে গাড়ী ছাড়ির। দিল। যুবক দেখিতে অতিশর হুঞী। পুক্ষের বেশ না থাকিলে, বালিকা বলিয়া ভ্রম হওয়া সম্ভব।

গোমেদ্ করণাপরবল হইরা বলিল, 'আপনার নিবাস কোণার প'

বুবক। আপাততঃ সিংহলে। আমার পূর্বনিবাস বঙ্গদেশে চট্টগ্রামে ছিল। আমার পিতা মরিশস্ বীপে ইক্র চাব করিতেন। ফুইখানে আমার ক্রা।

আমি। তাই আপনি দেখিতে এত স্থলর, যেন এক গাছি ইকুদণ্ডের ছবি-খানির মত। (গোমেদেব প্রতি) মিষ্টার গোমেদ্। আপনি বোধ হর ইতালীর চিত্রকর টরিদেলির 'গ্রীফ্' (বিবাদ) নামক চিত্রখানি দেখিরাছেন ? আমাদের বন্ধুর মুখধানি ঠিক সেই বক্ষ নয় কি।

निनि। ठिक् मिरे तकम!

গোমেন্। আশ্রুষ্য রকম ঠিক।

আমি। (আগন্তক ব্ৰকেব প্ৰতি) আপনার শোকাধিকোর কারণ জিজ্ঞানা করিতে পারি কি ? মার্জনা করিবেনন

বুবক। মধ্যে মধ্যে দেশের জন্ম কাদিরা উঠে। পুব পভীব শোক। বেগ ধারণ করিতে পারি না।

आमि। 'हेश्तिनिया' हेहाव खेवथ। आश्रनाव नाम १

ৰুবক। পিতা আমাকে 'কফি' বলিরা ডাকিতেন। আমি এমনই হতভাগা বে, শৈশব হইতেই মাতৃহীন। আমার নামকরণ প্রায় হয় নাই।

লিলি। আপনি হিন্দুদিগের মধ্যে কোন জাতীর ?

যুক্ক। আমরা ত্রাহ্মণ।

गिणि। नमकात्।

লিলির সন্ধদরতা দেখিরা গোলেসও নমস্কার করিল।

ৰুক্ত। আপনারা কোথার বাইবেন ?

व्यक्ति । व्यापनि वर्शान वारेख्याहन, तारे शानारे, वर्शा वश्यात ।

यूरक (जाफर्गाविज इरेबा) जाशनि कि कतिबा जानिरान ?

লিলি। ভাক্তার বাবু এক জন জ্যোতির্কেন্তা পুরুষ।

আমি। এই সামার বিবরে জ্যোতিব শাল্প জনাবক্তক। মুখ করা

किंगहेत् सर्वात, ता महत्राहत माकूनामरत नित्रा थारक । मधुन्यू वरे माकूनविराज প্রধান আজ্ঞা, এবং বধন আপনার সঙ্গে বিছানা নাই, তথন ব্রিতে হইবে বে, আলিনার গন্তব্য স্থান বিপ্রবন বাতিব পূর্বেই কোধায়ও। মধ্যে একটি স্থান हिन (बंधवत्र, किन्त वातकक्त शूर्क देवक्रमांथ वर्णन वासता शात हरेता शिवाहि, -- অত এব-- বধুপুরই বে আপনার গঙ্বা হান, তাহা অনারাসে অহমান क्षां वात्र ।

बुरक। बाखविकरे वधुनुत्व आयात्र माजुनानत, अवः आयात माजून नृत्ति 'हाटेब' कांत्रवाद कतिरुक्त। डिनि এक बन विक्क लाक।

व्याचि । निक्छत्र । व्यामात्मव त्मरन विका शूक्षय महत्राहत 'हहे' किश्मा श्रीम বাাধের কারবার করিবাট প্রতিপত্তি লাভ করিরাছেন। আপনার বিবাদ क्य नारे ?

বুৰক (সলভের)। না। বিবাহ সক্ষে এখনও আমার মতেব ভিরভা নাই।

পোষেদ। অসম্ভব, এ বরুদে অসম্ভব। দিলিকে দেবিবার পূর্যে আমারও কোনত মতের ছিরতা ছিল না, কিবু প্রথম দৃষ্টিতেই আমি ছিব চইরা পতিবাছিলাম।

व्यापि । मिन्छतः ध्येषम मृष्टिरे देवन गक्कन । एक् वित ना बहेटन व्याप्ता প্রকৃতিত্ব হয় না, বেষন 'আরম্বরা'।

া আগত্তক পুৰক্তের মাতৃলের নাম দক্ষবাবৃ। দক্ষবাবৃদ্ন অনেকভলি চটের গুৰাৰ ছিল। চটের ব্যবসা উঠিয়া বাওয়াতে তিনি ভূতপূর্ব 'গুলাব'গুলি ভাড়া ঁ বিতেম। ঘটনাক্রমে আমরা সকলেই সেই অপুর্বা গৃহগুলি ভাড়া কবিয়া-किनाम।

এই अकु छ्रम् वर्षेनांत्र वित्यव कांत्रन देशहे (व, वाही श्रीत छाड़। धूव कम। সচরাচর দশ বার টাকার এমন স্থব্দর বাটী পাওরা বার না। প্রত্যেক বাটীরট চারিটী কামরা। তল্মধ্যে কেবল একটির স্বার ছিল। বাকীগুলির অভিত . সৰছে সন্দিহান হইলে বাটার চতুন্দিকে পরিপ্রধণনাত্র সে সন্দেহ দূর হইত। कारन, जाराबिरनम क्ष बाजांबन शांका किईरे हिन ना।

আমাদিপের পরশামের সৃষ্টিত একটা বিচেনের খাছা কিছু আনতা ছিল, ভাষা বাসাৰ উপস্থিত হইলা বিশ্বস্থিত ছইল। সকলেনই ৰাসা এছত্ৰ, স্ত্ৰিকটে,

সারি গাঁথিয়া অবস্থিত। সকলেরই মাধার রাজগঞ্জের টাইল'। সকলেরই সমুধে হই চারিটি কলের গাছ।

পোৰেন্ সপৰিবাৰে 'হনি-মুনে'র উপযোগী শেবের গৃহগুলি দাঁলা হারিরা বিদিন। গদাধর বাবু সপরিবারে উত্তর ভাগ অধিকার করিলেন। আমি উজ্জা বন্ধর অন্তবাধে মধাভাগে বছিয়া গোলাম। আগন্তক দেশহিট্ডবী বিষয় খুবক আমারই সঙ্গে থাজিল। কারণ, ভাহার মাতৃল দক্ষবাবু বলিলেন, 'এখানে নি. আই. ডি.র বড় প্রাহ্রভাব, এবং ছেলেটী কিছু মাথাপাগ্লা। ইহাকে লইয়া বিপদে পড়া কিছুই আশ্চর্যা নহে।'

আমার এক জন সঙ্গীর বিলেব প্রায়েজন ছিল, স্তরাং আমি খুসী হ**ইল** বলিলাম, 'নিশ্রন।'

গোনেশ্ ভাহার ন্তন বাসার হনিমুনের সরঞ্জানগুলি নিস্তার করিতে আরক্ত করিল। ভাল ভাল ছবি, লেসের পর্দা, পুল্চিত্রিত রেশমের বালিশ, ভ্রুমার চা'র পেরালা, মনোহর ফুলদানী, এবং 'কুশন' চেরার প্রভৃতি নানাবিধ পদার্থের নাহায্যে বাহিরের গৃহটী সাজ্ঞাইয়া ফেলিল। লিলি রন্ধনশালার ব্যস্তঃ! প্রেটের 'ঠুক্ ঠাক,' কাঁটা চামচের স্মধ্র নিক্রণ, মধ্যে মধ্যে 'অপেরাটিউনে'র শুলান, এবং বাযুসঞ্চালিত 'ই' ও 'কট্লেটে'র স্থগন্ধি বিকীর্ণ হইরা আ্রান্দিগের নাসিকার ভিতর দিয়া মরমে পশিরা রসনা উত্তেজিত করিতেছিল। এমন সময় গদাধর দালা আসিরা উপস্থিত।

গলাধর। ডাক্রার বাবু! গোমেদ্ বাসাটা খুব 'থোশহুমা' (সুদৃষ্ঠ) ক্রিরাছে।

আমি। নিশ্চয়। কাওটা তুমুল—'হনি-মুন'—।

शनाधत । 'इनि-मून' छोव के कित्र कि ?

আমি। সঙ্গীন বাপোর একটা। বাঙ্গালার 'চক্রমাণালিনী যা মধুযামিনী' বিলিয়া একটা গান আছে, তাহা হইতে বুঝা যার। ভূতলে অর্পের মত একটা দৃশ্ব খাড়া করিয়া, তাহার মধ্যে প্রণরিনী জী সহিত প্রথম বাসর-বাস। জীবন-সম্ভা।

গদাধর। (দীর্ঘনি:খাদের সহিত)। ইহাতে কত ধরত লাগে 📍

এমন সমর বিষয় মুক্টি পার্শের গৃহ হইতে করণখরে হাহজাশ থাদি করিতে লাগিল। গলাধর বাবুর অভভাব দেখিরা আদি কুথাইরা দিলাম, সেই ধ্যক্তাত্মক শক্ষণ্ডলি দেশছিতৈবিভার আবেগে আমার এক জন 'পেশেনেট'র কঠ হইতে বাহির হইতেছিল। পদাধৰ বাবু আখত হইরা পুনরার বলিলেন, 'আমাদের খরে 'হলি-মুন' হর না ?'

আমি। নিশ্চর। প্রথম পক্ষেই যথন এত উৎসাহ, তথন দিতীর পক্ষে সম্বিক ভাবে হইবার কথা।

গদাধর বাবু। তবে আপনি বলি অনুগ্রহ করির। ইহার একটা 'তরকিব্' বাহির করেন, তবে চিরকাল আপনার 'তারিফ' করিব। যত টাকা দরকার আয়াকে বলুন।

আমি বলিলাম, 'ছর শত টাকাতে মোটামুটি একটা 'হনি-মুন' হইরা থাকে। চলুন, প্রথমতঃ আপনার গৃহ পরিদর্শন করিয়া আসি।'

গদাধর বাব্র গৃহের অবস্থার তথনও 'সাফাই' হর নাই। 'মা-ঠাকরণ' একটা হেঁড়া 'মাহরে'র উপর সটান্ শরন করিয়া মানব-জীবনের, অসারতা প্রতিপন্ন করিতেছিলেন। দাসী পার্বে বসিয়া নির্কিলে গত নিশার 'বাসি' জলথাবারগুলি গলাধংকরণ করিতেছিল। গৃহে জল নাই। পোর্টমান্টো ও বিছানাগুলি তথনও দড়ি বাঁধা। গদাধর বাবু একটা নৃত্ন হুঁকা পরিদ করিয়া ' আনিরাছিলেন, তাহা জলাভাবে গৃহের এক কোণে চিৎপাত হুইয়া পড়িরাছিল।

প্রদাধর বাবু গৃহিন্টির অবস্থা অপেকা হঁকার অবস্থা সমধিকভাবে শোচনীয় মনে করিয়া স্বত্মে সেটাকে ভূলিয়া লইলেন, এবং বাহিরে গিরা ভাহার বন্ধ্রে কৃংকার দিতে আরম্ভ করিলেন।

গৃহিণী তাহা দেখিরা দীর্থনিঃখাস পরিত্যাগ করিলেন, এবং বলিলেন, 'দেখ ছেন ত ডাকোর বাবু, হঁকার আদর বেলী।'

আমি। মা, তাহার জন্ত শোকের প্রয়োজন নাই, এটা একটা দামাজিক সমস্তা। আপনি উঠিয়া রন্ধনের বোগাড় করিয়া ফেল্ন, আমরা অন্ত বিষ্ত্রেব 'ভদবির' করিয়া দিতেছি।

महत्रका वाक कतिल काहात्र मत्न व्यानसम्भात ना हत्र ?

*কৃষি' নির্ক্ষন গৃহে বসিয়া চিন্তা করিতেছিল। আমি তাহার হাত ধরিরা টানিরা আনিলাম। আমি বলিলাম, 'দেখ! দেশহিতৈবিতার ক্ষেত্র পদে পদে। গদাধর বাব্র গৃহে আনন্দ ও প্রীতি ও শান্তির সঞ্চার করা আজ আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য।'

বিৰু ব্ৰক্টির মুখ তাহাতে প্রসন্ন হইরা পজিল।

গ্ৰন্থৰ বাৰ্ও আমাদের উৎসাহ দেখিলা আশাবিত হইরা পড়িলেন, এবং সুক্ততে ছল শত টাকাল নোট গণিলা দিলেন। ছই তিন দিনের মধ্যেই গদাধর বাব্র গৃহ অপূর্ক প্রী ধারণ করিল। গোমেসের গৃহ তাহার তুলনার কোথার লাগে? প্রীরাধিকার মানভল্লন, নলদমরন্তীর বিরহ, বশোদার ছগ্নদোহন, বিখামিত্রের শক্তলার প্রতি অভিশাপ, কালীরদমন প্রভৃতি উচ্চ দরের পটে গৃহ মণ্ডিত হইয়া গেল। গদাধর বাব্ পণ্ডিতের ক্সার মনের হথে গরার তামাকু বহু বার সাজিয়া মধ্যে মধ্যে টানিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে হিলি' চেরারখানি বাহিরে লইয়া একবার আকাল, একবার দ্রন্থিত গিরিশ্রেণীর শোভা নিরীক্ষণ করিয়া বিলক্ষণ আনন্দিত হইতে লাগিলেন।

রন্ধনশালার মাঠাক্রণ নানাবিধ খাদাদ্রবা, উপাদের সন্দেশ ও ছানার মৃড়কী প্রভৃতি তৈরারী করিয়া রেকাবী সালাইতে আরম্ভ করিলেন।

অদ্য গোমেসের 'হনি-মূন'। গোমেস্ প্রাতঃকাল হইতে সন্ধার সমাগম প্রতীকা করিতেছিল।

বলা বাহুল্য যে, সমধিকভাবে প্রেমবিকাশেব জন্ত লিলি তাহার কেশ কর্তুন করিয়া যত দূর সন্তব ক্ষুদ্রাকারে পরিণত করিয়াছে। গোমেদ্ নিজে কাঁচি দিয়া তাহা কাটিয়া দ্রিয়াছে, এবং কেশগুলি একটা রেশমের রুমালে বাঁধিয়া বালিসের নীচে লুকাইয়া রাখিয়াছে।

লিলি গোষেস্কে মন্তকমুগুন করিতে বারণ করিয়াছিল। কারণ, দেশে নানাপ্রকাব 'এজিটেশন্' হইতেছিল, এহেন সমর একেবারে মাথা মুড়াইয়া ফেলা যুক্তিসিদ্ধ নহে। গোমেস্ তাহাতে বাধা না দিয়া লিলির মুধকমল মুগ্ধ হইয়া দেখিতে লাগিল।

গোমেস্ যদিও 'মেটিরিরালিস্ট্', তব্ও মোটের মাধার এক জন কাব্যভক্ত লোক। সে অভাবের শোভা গ্রহণ করিবার জন্ত একবার মাঠে দৌড়িরা আসিল, এবং ফিরিরা আসিরা বিষয় যুবকের কামরার প্রবেশ করিল।

গোমেন। মিষ্টার 'কফি' কোথায়?

কৃষি। (দীর্ঘনি:খাস পরিত্যাগ করিয়া) এই বে এখানে।

গোষেস্। আরু আমাদের আনন্দের দিন, এমন সমর আপনার বিষয় ভাবে আমার বোর আপত্তি আছে।

'কফি' গোমেসের উৎসাহ দেখিরা উঠিরা পড়িল। গোমেস্ তাহার গলা কড়াইরা ধরিরা রলিল, 'ভাই, দেশ একটা বেংহর জিনিস নিশ্চর, তবে বিং১৫মান নিকট কিছুই নয়। (আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া) আগনি কি বলেন দু'

ু আৰি। নিশ্চর। স্ত্রী হইডেই বংশহৃদ্ধি। বংশধন না থাকিলে দেশ জুড়িরা বনিবে কে:

কৰি। আমাৰ বোধ হয় বেশহিতৈবিগণের বিবাহ করা উচিত নর।

পোৰেদ্। এ বিবৰে আমান মত সম্পূৰ্ণ বিপরীত। ত্রী পুত্র থাকে বলিয়া, এবং ভাষাদের আত্মীর সম্ভান থাকে বলিয়া দেশের প্রতি আমাদের মান্না ক্রয়ে। ভাই, ভোমার সর্বপ্রথমে একটা মনোমত প্রণন্ধিনীর অবেধণ করা উচিত।

এমন সময় লিলি 'টেরা' 'টেরা' শব্দ করিতে করিতে সেধানে আসিরা উপস্থিত হইল, এবং 'কন্দির' হাত ধরিরা ধরগোসের মত লাকাইতে আরম্ভ করিল।

লিলি। আষার একটা ভগ্নী আছে, সে আমা অপেকাও হুনরী। তুমি ভাহার সহিত 'কোই দিপ' কর। সে বাঙ্গালী বিবাহ করিতে চার। ভোমাকে দেখিলেই পছন্দ করিবে।

किक नगरक विनन, 'वाबि व अञ्चन।'

লিলি। তুমি ত মরিশ্রস্থীপে ছিলে। সেইখানেই ত জাতি গিয়াছে। প্রেমের নিকট কি জাতিবিচার থাকে ? এইবারকার 'পলিটকল্' আন্দোলনে জাতি উঠিয়া বাইবে। আমাদের ঈশ্বর কোন্ জাতি ? তুমি মেশের জন্ত কাঁদ, না জাতির জন্ত কাঁদ ? আমরা বধন দেশের জন্ত কাঁদি, তথন প্রেমের জন্তাবে কাঁদি। গাড়াও, আমি চা তৈরারী করিয়া আমি।

লিলি লোড়াইরা গৃহে গেল, এবং তিন পেরালা চা ভৈরারী করিরা লইরা আসিল। আমি ও গোমেস্ ছই কপ্ লইরা বসিরা পেলাম। লিলি একটা কপ্ লইরা কফির নিকটে গেল।

कि । जानि वार्षेश कि । जामि नैकन हरेल शहेद।

লিলি। ক্লেনের উপনার পরম গ্রমই ভাল। ইহা বলিরা নিলি ভাহাব বাম বাহ কব্দির ছব্দে স্থাপন করিল, এবং দক্ষিণ হত্তে চামচে চা লইরা কব্দির আঠ ব্যাব ক্রিল।

কৃষি। আছো, আপনি খাওৱাইরা দিন, কিন্তু কৃষ্ণ ক্লায়া কেন না গুনিতে পান।

আৰি। তোদাৰ কক নাৰা একটা একাও বন্ধ। তোনাকে সাহস করিয়া

মরে স্থান দিতে কুট্টিড, চারিটি আরের কথা দূরে খাকু। এই সব লোক লৈনের মুখে কালি দিতেছে।

ক ফির চকু অঞ্ভারাক্রান্ত হইল, এবং সেই অবসরে লিলি ভাহাকে আরভ ছই চামচ চা পান করাইরা দিল। কফি নিরুপার হইরা বলিল, 'আমি এখন সম্পূর্ণ কনভাট।'

লিলি হাসিতে মুথ পরিপূর্ণ করিরা ও তাহার রেশনের ক্ষমালথানি অবস্তঠন-স্ক্রমা মাথার দিরা বলিল, 'নমন্তার। আজি হইতে তুমি আমার ভগিনীপতি। আমাব ভগিনী আজ হইতে ব্রাহ্মণী।'

ক্ষি। আপনায় ভগিনীৰ নাম কি ?

লিলি খুব হাসিল, এবং বলিল, 'ছে প্রির! বধন ভালবাসিরাছ, তখন মিধ্যা কথা বলিব না। আমাৰ ভগিনী নাই। থাকিলে চরণতলে আনিরা দিতুপ্রী ভবে ভগিনী না থাকিলে কি ভগিনীপতি হইতে নাই? আনেকের ভগিনী নাই, তবু তোমরা তাহার্দের 'শালা' বলিয়া গালি দাও কেন? গালির বেলার রুদি ভগিনী থাকে, তবে প্রেমের বেলার করনা করিয়া কি ভগিনীর অবতারণা করা বার না? তোমাকে যদি 'ডাই' বলি, তবে গোমেস্ তোমাকে 'শালা' বলিতে পারে। তাহা হইলে তোমার জাতি বাইবে। সেই ভবে তোমার সঙ্গে ভগিনীপতির সর্বন্ধ পাভাইলাম। ভাই, তুমি তোমারই জাতির মধ্যে মনোমত ত্রী বাছিয়া লইও, আমি তাহাকে 'তগিনী' বলিব, পূজা করিব। ভাহাকে বলিও বে, ১৯১৭ খুইাকের বুগলজির সনর একটী দরিজ গার্ডের ত্রী তোমাদের যুক্ত-জনরের অটুট প্রেমের উদ্দেশ্যে স্থারের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিল।

ইহা বলিয়া লিলি চার পেরালা লইরা চলিরা গেল। আমার বোধ হইল, কৃষ্ণির চকু দিরা অঞ্চবারা বহিতেছিল। গোমেশ্ বলিল, 'লিলি বক্তা করে ভাল। সে বাহাকে স্পর্ণ করে, তাহাকেই মাতাইরা দের।'

জামি। নিশ্চর। ভবিষাৎ যুগে স্ত্রীলোকের ব্রত তাহাই হইবে। মানবের ধর্ম কি জাকার গ্রহণ করিরাছে, তাহা মামরা এখনও বুঝিতে পারি নাই।

গোষেদ্। আমারও তাহাই মত। এই আমি এখানে বদিয়া প্রতিক্ষা করিলাম বে, ভোমরা আমার ভাই। বিপক্তে আপদে তোমাদের জন্ত আমার প্রাণ বাধা থাকিল।

কৃষ্ণি উৎসাহিত হইরা গোমেসকে আলিজন করিল। আমি উত্তরকে বিলাম, 'ডোমরা একবার ইরিনাম কর।'

তথন গোমেস বলিল 'হরি', এবং কৃষ্ণিও বলিল 'হরি', এবং উতরে নানাবিধ অক্তরী করিয়া নৃত্য করিতে লাগিল। আমি নোটবহিতে তাহা টুকিতে লাগিলাম। মানবের আবর্ত্তন এই প্রকারেই ইইয়া থাকে!

٩

সে সাত্রি বান্তবিকই হনি-মুনের উপুযোগী।

শাকাশে পূর্ণচন্দ্র। বিস্তৃত পার্বভীর দেশ জুড়িরা ডিসেম্বর মাসের দারুণ শীত। বিমশ চল্লের কিরণ ও নবদস্পতীর উৎসাহ, উত্তরে মিশিরা বাওরাতে শীতের ভাব মিঠা ইইরা পড়িল।

আমাদের গদাধর দাদা বাদাপোর মুড়ি দিরা গরার তামাকু সেবন করিডে-ছিলেন, এবং জন্মেন্দর সরকারের গীতার 'টাকা'র কথা ভাবিতেছিলেন।

পার্দ্ধের গৃহহর কপাটের আড়াল হইতে গলদেশ ঈবৎ বাহির কবিয়া মাঠাকরণ আমাকে জিজাসা করিলেন, 'এ বেলা কি রারা হবে ?'

আমি। নিশ্চর। খাঁড়ি-মন্তর দাইলের থিচুড়ী। তাহাব মধ্যে কিছু পৌরাজের কুচি ভাঞ্জিরা ফেলিরা দিবেন। কি বল দাদা ?

গদাধর। আমি পেঁরাজ পছন্দ করি না, তবে শীতের সমর মন্দ নয়। চল্ফে একটু 'রৌশন্' হয়। আমার বোধ হয় চল্মা লইবার সমর হইরাছে।

আমি। নিশ্চর। তবে একটা কথা মনে রাখা উচিত, বরস বার্দ্ধকোর মিকে পাঁছছিলে একটু দ্রদৃত্তী স্বভাবতঃ ই হইরা পড়ে। এই সম্ভ বিজ্ঞ সাহিত্যিক এবং 'পোলিটকাল' পুরুবেরা সকলকে এবং সকল বিষয়কে দ্রে দাঁড় করাইরা জেখেন।

গদাধর। ত্রীকে দূরে দাঁড় করাইলে কি হর ? আমি। ভাবটা খুব সরস হর—সন্দেহ নাই।

গদাধর দাদা বোধ হর হনি-মুনের কথা ভাবিতেছিলেন। এবন সমর অদ্বে চক্রালোকে মাঠের মধ্যে একটা কলরব শ্রুত হইল।

গোষেস লিলিকে ককে করিরা সারা মাঠ নৌড়িতেছিল। লিলি চই বাত ভূলিরা গারিতেছিল। গোষেস নাচিরা নাচিরা তাল নিতেছিল। কথন কণনও লিলি কক হইতে অবরোহণ করিরা নৌড়িতেছিল, এবং গোষেস ভাহাকে ধরিতেছিল। লিলির বৌধনবভাবস্থলত করিরা সমগ্র প্রান্তর প্রতিধ্বনিত করিরা ইতত্তত বিক্তিপ্র হইতেছিল। একটা অপূর্ক দৃত্ত।

श्चानात्र एक्कि ताथ का जनायत्र नामात्र संश्कृत्य छनायक स्टेन।

গদাধর। ইহারা বনের 'জানোয়ার' কিংবা 'চিড়িয়া' বলিয়া বোধ হয়।

আমি। নিশ্চর। তবে চিড়িয়া কিংবা জানোরারের মত ফুর্তি না হইবে 'হনি-মূন' হর না। ভাবিরা দেখ গদাধর দাদা, আমাদের কি মহ্ব্যাদ্ব আছে ? আমরা কি ঐ রক্ষ মুক্তজ্বদেরে নাচিতে, গায়িতে, দৌড়াদৌড়ি করিতে পারি ?

বোধ হর দেখিরা শুনিরা গদাধর দাদার নিজের প্রতি ধিকার জন্মিরা গেল । গদাধর। আমার বোধ হর অস্ততঃ একটু দৌড়িরা বেড়ান উচিত।

আমি। নিশ্চর, নচেৎ শীন্তই জরা আসিয়া অধিকার করিবে।

গদাধর দাদা 'আলবং'—ইহাতে কোনও 'ওভা' নাই' বলিয়াই চটীকুতা পরিধান করিয়া ছুটিতে আরম্ভ করিল।

व्याभि पूत्र रहेरा एपिएड गानिवाम ও वनिवाम, 'वन रुति !'

হঠাৎ অস্ত একটা জীবেব ছুটাছুটি দেখিয়া গোমেস্ চক্রালোকে মনে করিলাছিল বে, বোধ হয় একটা গাভী। ক্রমে চালচলন দেখিয়া ব্ঝিতে পারিল বে, সামুষের মত। গোমেস্ চীৎকার করিয়া ডাকিল, 'কে ও ?'

গদাধর সেই অবসরে চালাকী করিয়া গোমেসের ঘরে প্রবেশ করিল; গোমেসের কট্লেট পরিপূর্ণ ডিস্থানি অবলীলাক্রমে ছই হতে লইয়া নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিল, এবং খানকডক কট্লেট গলাধ:করণ, করিয়া বনিল, 'আমার খুব 'তাকং' বোধ হচ্ছে' এবং তাহার মনে হইল যে, ইহাবই জোরে গোমেস অত দৌড়িয়া বেড়ার। আমি বলিলাম, 'খুব নিশ্চয়।'

এই কথা মনে হওয়াতে গদাধৰ দাদার স্ত্রীর কথা মনে পড়িল। গদাধর দাদার স্ত্রীর নান বিমলা। কিন্তু গদাধর দাদাব পূর্বস্থৃতি জাগিতেছিল। গদাধর দাদা খুব সজোরে ডাকিলেন, 'নসি'—-

নসি গদাধর দাদার প্রথম পক্ষের স্ত্রীর ডাক্নাম। গদাধর দাদা সাধ করিরা তাহার নাম নক্তমন্ত্রী রাথিরাছিলেন। কারণ, তিনি সেকালে শাস্ত্রপাঠ করিতেন, এবং নক্ত নইতেন। কিন্ত ভাগ্যক্রমে বিমলা এ ধবর জানিত না। ভাই রন্ধনশালা হইতে বলিল, 'কে ?'

প্রদাধর বাকাব্যর না করিয়া রক্ষনশালায় প্রবেশ করিল, এবং বিমলাকে জন্মে উত্তোলন করিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু অক্ষম হইরা দীর্ঘনিঃখাস পরিজ্ঞার করিয়া থেদপূর্ণ ভাষার বলিল;—'নিসি! তুমি পর্দানদীন থাকার ক্ষণ ভারী হইরা পড়িয়াছ।'

বিমলার আরু তোষার 'সীন্' ত বছ কর নর। সাক্ত ভদী কেন 🔻

नमाधन । कुछ भन्न अशानाहि। जानि भूटं गहेत ।

বিশ্বলা গদীবরকে নিয়ন্ত করিবার জন্ত বৈশত কোমণের মত মিড় গদাধনের কর্নে মধ্যে মধ্যে নিতেছিল, কিছ ভাছাতে গদাবরের উৎসাছ আরও বাড়িরা র্গেল, এবং সে রীভিমত দৌড়িতে লাগিল।

চক্রীকিরনে সঁলাধর দালা নাচিটেছিল, এবং বিষ্ণা হাসিতেছিল। স্থান্থ্য ভারকা জীকাশে সাজিম্বরূপ সেই আমলমন্ত দৃষ্ট দেবিরা বোধ হয় ধন্তবাদ দিভেছিল।

পঁদাধন বাবু পরিপ্রাপ্ত হওরাতে বিন্দা বলিল, 'কার বাদমানী করিও না, বরক ধরে গিরা থাইবার বোগাড় কর। খিচুড়ী ঠাণ্ডা হরে বাজে।' এমন সময় প্রান্তর হইতে গোমেন্ ডাকিল, 'কলা তুরি কোথার ?' গদাধর দাদা বলিল, 'ছনি-বুন কছি'। তখন আমার তক্তা আসিতেছিল। বিধর যুবক দেশের বিশ্ন দেখিতেছিল।

রাজিন্টালৈ ভাষরা সকলে একজ বঁলিয়া চব্য ও পানীরের প্রাদ্ধ করিতে জিলী কর্মি নাই। গৌনৈলের গৃহে এক খাল বিচুকী ও তাজা মংক প্রেমিত ইইনাইনি, এবং তাঁহার সলে টাইকা সন্দেল। স্বামী ত্রী তাহা আহার করিয়া গাঁটার নির্ম্লাভিকৃত ইইনাইল নিশ্চর। গলাবর লাগার গৃহে, মাঝে মাঝে 'হি। জাতি গিরাছে, জাতি গিরাছে' এই সকম ত্রীক্টনিংহত শব্দ আমরা ভনিতে পাঁইনাছিলার, কিন্ত পরেই ভনিলাম, 'রাজ্যপদ রাখা ক্রম্কর হইনাছে, নেশেব বৈ সক্ষম জাবার ভালতে প্রথমতঃ লাভি নারিয়া নেওরাই সকলের কর্তব্য'। এই বক্ষম কথা ওনিতে ভনিতে আমি লেগ মৃত্তি দিরাছিলার। মধ্যে বিষয় ব্যক্ত (ক্রিক্ট) এক বার দ্বন্ধে হালিয়া উঠিরাছিল। বোধ হয় লিলিব সেই ভারনিক ভরীত ভালত বানস্থলিই বিচরণ করিভেছিল।

প্রতিক্রেকে উঠিয়া বেখি, বেলা প্রার আট্টা। গলাধর নালার সম্পূর্ণ পরিবর্তন ঘটরা গিরাছে। তিনি হাট, কোট, নেকটাই আটিয়াও অঙ্গীর মধ্যে দিপারেট সইয়া বাহিরে পাইচারী করিডেছিলেন। আমি আম্বা হইয়ছি বেখিয়া প্রথম লালা বলিলেন, 'টিকিটা কাটি নাই, কামণ রাখিলে 'খোল্ছমা' বেখার ।'

व्यामि। निम्हत्र।

हिंकिस्या लीर्यम् नामानीय छात्र'वृष्टि हात्रत्र मंत्रिया , क्षित्रा कामिट हिनः,

এবং লিলি বৈষ্ণবীর মত্ত কথালে জিলক আগ্রাইরা ও নামান্তী গাত্রে দিরা আমীর হল্ত ধরিরা হেলিরা হলিরা নাচিতেছিল।

ক্ষাৰি ৰলিকাৰ, 'দেখা, কেমন খোৰছুমা, ইবাই কৰিয়াকের ন্যাঞ্জু-ছিত্র।' গুড় ছইতে ষাঠাককৰ ও বিষ্ণাকে বাহিলে গুটুয়া ক্ষাসিকান।

লিশি যদিও কুলারী, কিন্তু বিষ্ণা ক্লেবল ক্লেবল ক্লেবল ক্লেবল। বিষয়া জামিরা জিলির গলা ক্লাইয়াখবিল।

विभग। '(छात्राटक बफ् स्वयंत्र त्मथाहेरछह् ।'

বিলি। আজ হইতে তোষাকে ইংরাজী লিথাইব, এবং তুমি <u>আরাকে</u> বালালা লিথাইও।

বিষণ্ণ বুবক। ছটো মিশিবে কি ?

আমি। নিশ্চয়। গদাধর দাদাকে দিরে দেখ। বাঙ্গালী সাহেব সাজিলে বেমন স্থানর দেখার, সাহেব বাঙ্গালী সাজিলেও তেমনই স্থানর দেখার। আমরা বে ইংরাজী ভাষা বলি, তাহা বৈষ্ণবী ইংরাজী, এবং কিরিজীবর্ম ভারতবর্ষে বে বাঙ্গালা ভাষা কহে, তাহা ব্রাহ্মণী বাঙ্গালা, অনেকটা সংশ্বতের মত। এই বে ভাষার অভিব্যক্তি দ্রীড়াইতেছে, তাহা ভবিষ্যতের ভাষা।

লিলি। আমার রোগ হয়, ভাষা না থাকিলেও ভাবে সেটা পূরণ করা রায়। ভোমরা আমাদের চালচলন লিখিলে, ও আমরা ভোমাদের চালচলন লিখিলে, উক্তরে মিলিয়া যাহা দাঁড়াইবে, ভাহা বর্ণনা করা যায় না। ভোমরা শাল্পের কথা কহিলে ভোমরা তক্ষর হইরা কাঁদিব, এবং আমবা প্রেমের কথা কহিলে ভোমরা তক্ষর হইরা হাঁদিবে।

লিলির বক্তৃতার মর্ম গ্রহণ করিয়া কফির চকু ছলছল ভাবে পরিপূর্ণ হইরা গেল, এবং সে আনন্দে লিলির কোমল কবতল চুম্বন করিল।

আমি বলিলাম, 'কৃষ্ণি, একটা গান গাও।' কৃষ্ণি কেবল একটা গান জানিত
—'বলৈ মাতরম্'। কিন্তু লজ্জাতে গারিল না। গোমেস্ বলিল, 'দাদা,ভূমি গাও।'
লিলি বিমলাকে বলিল, 'আমবাও ললে গাহিব।' গোমেস্ বলিল, 'আমিবাও
লাহিব।'

সকলেরই বিব্য উৎসাহ দেখিরা গদাধর দাদা একটা তৈরবীর বদেশী এশদ ছাড়িরা দিলেন। আমি বাভ্যান্তের অভাবে কফিব মাথা চুকিতে লাগিলাম ! সকলে নতা করিতে লাগিল।

কৃষ্ণি গদগদস্বরে বলিল, 'আর্জ কি আনন্দের দিন! ভারতে 'ক্মিউনে'র প্রথম বাতাস বহিয়াছে।'

আমি চিন্তাযুক্ত হইরা পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম ও পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিক নিরীকণ করিতেছিলাম। ইতিমধ্যে দক্ষবাবু আমাদের বাটীভাড়ার হিসাব করিতে আসিরাছিলেন; বেগতিক দেখিরা সরিরা পড়িলেন।

উভর পক্ষের 'হনি-মুনে' আমাদের 'বড়দিন' খুব 'গুলজার' হইরাছিল, এবং গদাধর দাদা 'মশহর' হইরা পড়িরাছিলেন। মধ্যে মধ্যে এই র্ম্বিক একটা 'ঘটনা' হওরা ভাল। তাহা দেখিলে জাতীর জীবনস্রোত কোন্ দিকে অগ্রসর হটতেছে, তাহা বুঝা বার। তাহা অগুরে বহিতেছে। বাহিবে বে বাধা বিপত্তি দেখিতে পাওরা বার, তাহা কিছু নর —কিছুই নর, কেবল ভ্রম।

মাসিক সাহিত্য সমালোচনা।

প্রবাসী। কাছন। চিত্রকর প্রমটেশনের 'সংসার-পথ সম্ভট অভি কটকম্ম ছে' নামধ্যে চিত্ৰখানি অভাতাৰিক বটে, কিন্তু 'ভারতীয় চিত্রকলা প্রভিত্ন অপ্চারের চৰংকার আবর্ণ বটে: সংগারণধের অপেকাও চিত্রপথ বে অধিকতর স্বাটা ও অতি क्केंक्बक' छाहा अहे हित्बक विकासके स्प्राकाम । वैविकत्रक मञ्जूबनाद्वत 'बासु শাসৰে কোনও নৃতৰ -কথা নাই; বিদ্লপ বা বসিকভার চেটাও প্রায় সর্ক্ষ বিদ্ল হটরাছে। 'আজ শাসন'কে প্রথম স্থান দিবার কাষণ আহির। বৃত্তিরা উটিতে পারি-লাম না। জীবিজেল্রনাথ ঠাকুর 'কান্টে বেগারে বোরা-পড়া' করিতেছেন। জীসভাল্র-ৰাখ বন্ধ 'মুস্পলানের কবিতা'ত করিছখীন আভার নামক এক জন মুস্লমান কবির তিনটি কবিভার অসুবাদ বিরাছেন। বুদলমান কবিও কি এইলপ ভাষায় কবিত। লিপিয়া-ছেন ? অপুৰাবে বিষয়ট ভিন্ন আৰু কিছু কি অপুৰাধ করিবার থাকে না ? ইক্ষুড-জাল নীলের 'হল' নামক কুল তথাপুর্ব অবভটি উল্লেখবোগ্য। জীবীরেজনাথ মুখো-পাথারের 'বাঁভার্টে' নাসক কবিতাটির বিষয় ক্ররগারী। বিষয়টিও নৃত্র। কবি সমবেদনার স্টে ক্রিয়া রচনাটি সার্থক ক্রিয়াছেব। প্রকুমার বিভাবিনোর 'একটি নৃতন ৰাৰদাৰে' লিখিছাছেন,—ললপাইগুড়িতে 'ইং ১৮৭৯ দালে দৰ্কপ্ৰথম চা-ৰাগানের প্ৰতিটা ভর: তাহার পর হইতে আর প্রতিবংসর এক একটি করিয়া বর্ত্তবাধ সাল পর্যন্ত मर्कमध्यक थात s.B वोधकातवात प्राणिठ स्टेताए। अहे मध्यक्तित मध्यक मुन्यन व्यक्तकाति द्रोकात व्यक्ति । नम्ख व्यक्तिक व्यक्तिमात्र निर्व गतिहासिक-प्रवाद

গটিত। ৰাজালীর বর্ধ ও সামর্থ্য বে কি সাধন করিতে পারে তাহা ইহা বারা বুঝা বাইতেছে। জীনিষ্মলচন্দ্র দেব 'লেনে ধানের চাবে' লিখিরাছেন,—'ইউরোপের খাজোৎপাদক বেশের মধ্যে हैडेकिहे मुर्क ध्यम, त्मात्मत्र द्वान छोहांत्र शरबहे । हैडेकिएछ थात्र ১०৮२२० विशे अवर स्मातन ২৮৯৬০ - বিদা জনীতে খাল্লের চাব হর।---(ভারতবর্ষে ধানের ভনী প্রায় ২১২০০০০ বিদা)। দক্ষিণ ইউরোপের অক্তাক্ত দেশে ধানের চাবের পরিমাণ নিভাত সামাক্ত। বুলপেনিয়ার ইহার চাৰ 'সবেষাত্ৰ আরম্ভ হইরাছে, ত্রীসে ধানের জনী ধুব বেশী ও ১০০০ বিখা। ফ্রান্সে রোক नवीत स्वाहामात निकृष्ठ किन्नरशिवमार्ग शास्त्र हाव हरेएछए अवर रेहात विचारतम अन्य स्थान-কার কর্ত্যক থ্ব চেষ্টা করিভেছেন। ইউরোপের লোকের ধারণা ধানক্ষীর বন্ধক ছইভেই मार्रालविवात छेरलेखि इत এবং এই कूमरकांत्रहे थानिहारवत विश्वादित अथान अख्यात । আন্তর্জান্তিক ধাক্তসহাসভার (International Rice Congress) «ব অধিবেশনে এই বিষয়ে অনেক আলোচনা হটয়াছিল এবং অনেক ভৰ্কবিতৰ্কের পর তাঁহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন বে উট্রোপের লোকের এট ধারণা সম্পূর্ণ অমূলক এবং ধানজমী লোকালরের নিভাত্ত সংলগ্ন না চইলে চাচা চটতে খালাচানির কোন আশকা নাই। শেনে এই বিবরে অনেক আইনকামুন আছে : দেখানের আউন-অকুসারে ধানজমী লোকালর চইতে অস্ততঃ ১৫০০ "মিটার" (প্রার আধ ক্রোণ) দুরে হওরা চাই। ভারতবর্ণে এ সব বিষয়ে কোন আইন নাই এবং দরকারও হর না।' ব্যক্তার আছে, তবে আবরাও তাহা 'ব্যবার' বলিয়া মনে করি না; কর্ত্তপক্ত এ সৰ দরকার বৃষিত্য উঠিতে পারেব না ; আর আমাদের অবস্থাও একপ বাবস্থার---দরকারী বাৰভারও পরিপত্নী। - এনলিমীমোহন বায়চৌধুরীর 'দর্ভনগর' প্রথপাঠা। এশান্তা দেবীর 'শিত-লাহ' মামক প্রাট ছোটও নহ, 'ছোট প্রা'ও নহ। আখানিবত অপেকা 'আখান' ও বাাধানি বড। স্থানে স্থানে বৰ্ণনাম সৌশ্ব্য আছে। কিন্তু গম্মটি আতিশ্বো অভ্যন্ত ভারাক্রান্ত হইনাছে। চিত্তবৃত্তির বিলেখণে লেখিকা নিপুণতার পরিচয় দিয়াছেন, কিন্ত ভাহাও প্রবোদনের অভিনিক্ত. अवः त्म कक्क क्वांटन क्वांटन जिक्क व्हेत्रा कें**र्वि**तारक ।

উদ্বোধন। কাজন।—ভগিনী নিৰেছিতার 'আচাৰ্যা ক্রীবিবেকানন্দ' শেব হইল।
বেমন শুকু, তেমনই শিব্যা, ভাই আমরা স্বামী বিবেকানন্দের এই মনোমরী মূর্ব্ধি লাভ করিলাম।
ক্রীমানী শুজানন্দের 'বেলাভ-প্রচার' নামক উপারের স্কর্জনিই কাল্পনের 'উলোধনে'র প্রাণ্ডকলণ।
বাহার উথোধন এই প্রবজ্জের উদ্দিই, ভগবৎকুপার বালালীর মন সে বিবরে উদ্ভূত হউক।
ক্রীসরনীলাল সরকারের 'বগ্ল ভব' বেল হইভেছে।

ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন। পৌৰ।—জীবোপেক্রনাথ গুণ্ডের 'বলসাহিত্যের ক্রমবিকালে' নৃত্য তথা বা কোনও অভিনৰ সিদ্ধান্ত নাই। এত অল পরিসরে এত বড় বিবরের প্রতি প্রবিচার করিবার শক্তিও সকলের থাকে মা। বিনি বলসাহিত্যের ক্রমবিকাশ দেখাইবাই অভ বছপরিকর, গ্রাহার গুলা কি ক্রমবিকাশের অতীত !—লেখকের একটা বিভার পরিচর পাইরা আহরা তুই হইলছি। বে সভার গুলা সহাশর এই প্রবৃদ্ধি সিড়ারলেন, সার ভালোর আগুডোব সেই সভার সভাপতি হিলেন। গুপ্ত ওাহার প্রবৃদ্ধের শেবে বলিরাছিলেন,— হে

আন্তঃভাৰ। আবাহ এই ভঞ্জিন ও নিকান ভোৱান বীচন্তৰ ক্ষৰ্যৰ ভঙ্জিনাৰ দৈ বীভাব নেই "कर मुक्त मार्गनिम्" पत्रन कथ्य । " कन्यन क्ष्म कवि चारक् ! व स्थासरमा मार्ग् द्वितिक, कारी कांप्रता सभीकात कतिर का। कार और 'सर्थन' निकाप बाहा सकता, विकास ना रेडेक, देशहे जांबारक कामना। कामा करि, कक्षणाक्षकक मानुरकार ग्रीदान करे कार्कीत्मः 'अध्यासिमात' कविता निरयक। समुवा वीवात काक्टलाय बाह्य काल्य कर्तिरव । व्याना कवि त्यारमञ्जनाथ व्यवस्थात त्याक त्य श्रीतिक व्यवस्था कविश्वत, कम्हारमक देखेव त्याव fem' Bemeleniat :

সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা। চতুর্বিংশ ভাগ--ভুতীর সংখা। পরিবং-পত্রিকা रेजनानिक : बन्द देशरक मारमह बाव बहुक का :--- मुन्नीनकुमान रहत 'नवाहात-नर्गन' ৰামক প্ৰথম অনেক জাত্ৰব্য বিশ্ববেদ্ধ মহাবেল আছে। তেখক পৰিভাষ কৰিব। লুকুপ্ৰাৰ Bobiten Guis Pfanten, auf 'nuibig-pefet's effen fenten : winten विकास, 'समाहात-वर्गन' अथन राक्षामा सरवात्रगत । त्यान नतम, 'ठाहा क्रिक नत्ह । ১৮১৬ क्रि: चटम अञ्चायत क्रिकार्या त्यक्षम श्रात्मके वामक त्य बाह्यांमा ग्रायाक्षण अवासिक कर्रका, जाहारे त्यांस हर अ विवास मर्कात्रथय (हरें। ।' अत्रक्षेट्र चनुमचिरक क मानादन शक्कि केवत त्वानेहें शक्ति छेनक्क के मानिक हदेरक। बैद्धातकक वर्ष प्रवान क्षतिक लिक्टिया शका वाहि अवस्य विवासका - वाहाशाहिक मान-क्रेका क केन्द्रका कास कर्फरकुर 'स्क्राप्टलंड प्रकार लिक्सकीतिकिक बाटिया-वेटे (१) अध्यापन त्मन ववेटठ हेरमंत्र क्रेंबा बक्र'ड क्षामित्रा शक्तिहारः।" केराय शन्तिरवत्र क प्रश्मवयूत्री केवत-शन्तिरयय मान ware feitnien e eitnieten mini ein! fafe e etaite i' @fegtena whitiff 'ঝকার-ডব্বে' গবেষণা ও পাতিভার পরিচর বিশ্বাহের। ক্রকারণ এখনারীর 'কার্যভেট্র' - বিশেষজ্ঞের উপবোগী।

त्मोत्रक । कासन ा—विवादनातिक कर वहे बाटम 'वर्ष के विकाव' सम्राहत प्रवना कविवादकमः जीत्वानातत्व मिरवानीय 'वाका आफित विवयत्व' सरमक क्या चारवः 'वय बनाव जीव दवनै' हाना हरेन दनम ? रेहा वहि तह हत, कारा हरेरन बाबना नाहात । ক্রিপ্রেলচন্দ্র চক্রবর্ত্ত্রী 'চীবে জ্যোতিবিজ্ঞাবে'র ও বিশ্বজ্ঞিরণ ৩৩ 'সমুক্রর'র পরিচর বিয়াবেন। ই বারা সাহিত্যের সমৃত্তিবৃত্তির লভ চেটা করিতেহেন, এ লভ নামরা ভাষাবের নিকট পুডল। সেই পরিপ্রম বাছাতে সার্থক হয়, সে লভ একটু চেটা করিলে হয় বা ? 'সৌয়ভে'র মত প্রয়েত্র উপধাের ও বাজালী পাঠকের উপবােদী করিয়া এবং প্রতিপাণ্য কিলের প্রতি প্রবিচার किविता निविद्य एवं ना १

मोलाक । काञ्चन :--- धाराबर मनक्तीन मानुनी किया नव-मूर्णन वाकानी कि हित्रक्षभोक्तवन्त्रित्र कृष्टम अवित्र कत्रमां कतिरवन नां ? विकाशरकार रामश्रेशव 'समयाने' गाहिया আসম। ছাল ছাড়িয়া বিমাছি। ইবি এবু এ., অব্দ বিজেপ্রকালকে ভাগেটইবার লোভ সংবরণ चित्रक भारतम माहे। जात्र रक्षम १ वर्षके क्षेत्रारक्ष। हक्षोत्रामहे त्य रक्षम कत्रती वीहिरमञ्जू আম বিজেল 'কটবেণে 'নববৰ্ণনেধকা ক্ষিত মান', আহার ত কোনও কারণ বুঁ জিয়া পাঞ্চা शक्ष मा। 'कृताब-भक्तिनी' 'क 'पानन-पश्चिनी' कवित्र भूव काम-माजित्रांद्य, स्वराहे अहे कविकातः थुता । किन्न व कारण करून । कांच शक्त नर्वारमात्र climax—'वन का मानान, कर मानान हो-क्समा अक्शात कामा-काठा पत्रीय मठ--केस्टिक चक्रमा । अ क्ट्रेक्समात्र सक्षा कि 'मामारक'त বিসীয়ায় রোপণ করিতে আছে ? একৈন্যাম ভারতী কান্দ্রপ্রাণতীর্বের 'একিল্লের্ডন' नव चडाय अब, अवः छाश्दि देशांत अकत्रांत छन्। वीविकान हो सिरमत 'कांशिन ह्वींः আর একটি গর। চলবসই উপাধ্যান। জীনলিনীকুবার চক্রবর্ত্তীর 'লাপানী মোহ' পড়িয়া ননে হইল, মুখ হইবার শক্তিও আবাধের আছে কি !--বিষ কুড়িরা ক্লজের যে তাওব চলিতেছে, ভাষায় বোষ্ ভ আমাদিগকে স্পূৰ্ণ কৰিছেও পারিল লা! লেগক বলেন,— লাপানীরা আমাদিগকে শ্রন্ধা করে না। ইহা নুতন কথা বর। বিশায়ন তাহা জাপান ইইছে राजानीरक खानाहेवा निवाहितन। त्कन अका कविरत ? राजानी त्कान जिल्लाह विराय वत्रवाद्य अद्यान नानी करत ? अद्या कांयक वक्षाहे है किका कतिया शाख्या वात्र ना. वर्कन कतिएड হয়। ভূমি আদি আপনার জাতিকে না ভালবাসিরা থাকিতে পারি না; ভাহাই আমানের বর্ম। क्षि बगरतम ता बाक्यन नाहे। बक्कि मनीवानांव, अक्कि बार्मानांत्रम् मिक्करत कृषि विवरात्रीत कांगानवानीत कथा बाजाकावात्रीत अवा हिलाक्वन कतिरत शांत ना । বৰ্ষি অৰুণাট্ডিছে লক্ষ্য লীপিলা ই হাবিধকে প্ৰছা ক্তিতে পাত্ৰ, ইইাদিবকৈ আগবাত্ৰ প্ৰাভিত্ৰ জিব ক্রিছে পার, এবং 'ত্রু জিল্লার্থসাধনং ভতুপাসনবেব' কানিয়া উচ্চাচ্নের প্রিছ্কার্থ্য-সাধৰ যায়৷ জীৰৰপথে অঞ্চনৰ হইতে পাৰু, বদি বাজা আরম্ভ করিয়া বনিতে পার,—'ভোষাইই চরণ করিয়া শরণ তলেছি ভোকার পথে', তাহা হইলে বিখের প্রদ্ধা তোরাদিপকে কুজার্থ क्तिएक शास्त्र । नकुषा विरवकांमरमात्र, प्रवीरक्षत्र, क्षत्रमीरणत्र, धानुस्त्रत्र आशा अका काहास्त्रके वांकित, क्रांति-१७ स्टेर मा, वाक्टियरे छोरांत्र गर्धातमान वावक्रवारी । विज्ञासमाध ১ক্রবর্তীর 'ধরণ' একটি কবিতা। শেব হুইটি চরণ পড়িয়া মেহনত পোবাইল বটে,---

'প্রকর-অবে দীপ্ত-কৃপাবে এস গো করাল রূপ,

नावि छाटब क्य--अतरगत्र रहाटम वानिव शतान-शून !

বালালীর চিত্তে কজের প্রতি প্রীতি কালিভেছে, এ অভিজ্ঞানে অবশু আনন্দ আছে। কিন্তু এই ভাষট কবিষণঃপ্রার্থ নিজেবাৰ একটু পরিপাক করিরা পরে বলাভিকে পরিবেরণ করিবালন না কেন? 'বংশের হোম' না হর ব্রিলাম; কিন্তু 'রূপে'র সঙ্গে বেলে ব্রিলায় যজের বেব, রম্ববাভা অগ্নিকে 'বৃপ' ত দিতে পারি না! শ্রীহুংরণচন্দ্র ওথের 'গল্প ও প্রেম' ভবৈষচ! শ্রীভোলানাথ প্রজ্ঞচারীর শ্রীপত্তের মেলা' উলেখবোগ্য। শ্রীক্র্ক্র্ক্রাক মরিকের করিজ-প্রবাহিনী এবার বাঙ্গালা সান্ধিভারে মোলানার 'ব-বীপে'র ক্রি করিবাছে। ভাষার 'একক্রে' নামক শক্ষমধ্যে বেখিডেছি,—'বৈভরিণীর ব-বীপ ওরা অবর কর বৃক্ত গো।' 'জুর্কিপিলেগো' দিশ্ররই অন্ত করিব প্রতীক্ষা করিভেছে। আবার,—'আনপ্রেরি করী ওরা

ইনির বিরাট বন্দরে।' বধন বন্দরে বন্দা, তথন বুধাই বাইডেছে,—'গুরা' হর মানোরারী আহাল, নয় ত নার্চাণ্টন্যান্। তালের ভোলাকে কে আর বনী করিবার কট বীকার করিবে ? ইহাকেই খলে ব্যপ্তনা। শুলাবলার নালগুগুর 'লোনাকী' পরা কাবি। শুলন্দ- সুনার সেবের 'গল্প' বলিতেছে—'দেখাইতে গুগো নাছি কিছু নোর বিধের সভা মারে; 'গল্পনি করি বুকে তাই কথা নাতি কুটে নালো।' তবে 'নীরব কবি' কইয়া থাকিলে নাকেন ? শুলাবলী কর্মানাকেরীয় 'মুক্তি'র ভাষা 'নুতন কিছু করো'র পক্ষপাতিনী। কিছু 'তিনি নীক্ষব 'নির্ম বিবে' গড়ে রইলেন' কি বালালী বুঝিতে পারিবে ? শুবেরতীচরণ মুবোপাথানের ক্ষেমার চলেছ ভূমি,বলে' একট 'কবিডা'। ইনি না-গলাকে জিল্পানা করিতেছেন—

'আজি কিলো সাগছের সবে ভব অভিসার তনেছ সুদ্ধ হ'তে গ্রেমের আহ্মান ভার।'

এ কৰি অপরাজের ৷ ইনি অনেক নৃত্য পাষের পৃষ্টি করিরাছেন;—বহা,—'প্রামানিয়' নিকতার : 'ছলিত' বরা আজি । কিন্তু বেবজীবাবুর লকচরনে নৈপুণা আছে ; বধা --'চক্র-कित्रांपनि क्यापन अक्षा ।' किंद्र भारतत प्रांताई कविता बाह । हेहात कारतत (कला कि) (कन और संसाहकत ? महीत वर्गमाह यह छेलिहे हत, छत्व और नहा-कक्षि-छत्रजिनीत (कान) नकात मान व्यवस (व्यावनी कहिनात केपण कि । दीवडीक्षावासम (मनक्षर्शन 'तमवातत ^{শক্তি ভক্ত চলনসই পল। বীৰ্তিরক্তনাথ বুলোপাখ্যাহের 'কলভ-অঞ্জন' পড়িছা আনরা সম্পানকের} व्यन्तरमा कतिशाहि । किवि 'बानाक'त कविकात अक्टे। standard वैधिया त्राधिशाहम, अवः त्रव कवित्रदे छाहात अनुक्रण । कवन विश्वीत्रकुरुवात श्रास्त्र 'वार्व व्यक्तिश्राद्ध त्रवास्त्र विश्वत्वत्र वाहित्वय व्यविभाव । कविछाहि व्यावा यात्र ; हेबात वकात प्रधुत । पानक अवात विकृ-कृत्वार्के क्छाक्छि । **छाहात मार्गा श्रीरार्गात्रोतान शासामी** नामक पुत्रास्त्र शक्तात्वत खकरना कारन अक्टि कुन कृष्टिशाह--'वानी-भाषाहम'। वर्गमा समिहे क कुल्लहे। क्ति कवित्र व्यातिक-वय-त्यार मुद्यारगारवत्र प्रक वित्रमही । 'अत्मरक त्याविका मार्थ कवि কীরী কীর !' বৈবধ কোখার কালে। পরের চরণটি কুলর—'লোগ-ফুল ওই উঠিতে ছুলিছা কল্পিত ভর্লার !' এক লাইনে ছবিট চোবে ফুটবা উঠে। তার পর -কবির চির্মার 'লাৰণি'। সালকের মুক্তাকর আবার 'চতে' ব-কলা দিয়া লতিকাকে 'চতে' করিয়া দিয়াছে।--ভার পরে লাশিত 'শীলিষ্ণ' বেধিয়া আর অগ্নসর হইতে পারিলাস না। ইভোলানাথ এখনারী কেন্দ্ৰ পৰ্ববৃত্তি নামী এক অনিক্ষিতা ভিগারিশীর মুচিত একটি গান সংগ্রহ করিয়া পাঠাই-সাছেৰ --- বালকে'র বিশ্বাণী'র সলে এই ভিবারিণীর গামটির তুলনা করিলে দেকাল ও এতালের এতের শাই বুব। বার।